

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	19982 Соціологія управління
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19982
Назва ОП	Соціологія управління
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології і публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, кафедра культурології та історії науки, кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови, кафедра філософії, кафедра права, кафедра менеджменту, кафедра комп'ютерної математики і аналізу даних, кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. ак. І.А.Зязюна, кафедра мультимедійних інформаційних технологій і системи, кафедра безпеки праці та навколишнього середовища, кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	60002 м. Харків вул. Кирпичова 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	202987
ПІБ гаранта ОП	Бірюкова Марина Василівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maryna.biriukova@khpi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-608-05-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-028-24-37

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня освіти бере свій початок в 2008 р. Підготовку фахівців здійснювала кафедра соціології і політології, яка на той час мала довгостроковий досвід викладання ряду спецкурсів з соціології студентам, що навчалися за іншими напрямками. У 2012-2017 рр. кафедра вела підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», а з 2016 р. розпочала підготовку фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Потреба в підготовці бакалаврів з соціології була зумовлена трансформацією соціально-гуманітарної підготовки в університеті, розвитком підприємств профільних ринків в Харківському регіоні й формування запиту стейкхолдерів щодо соціологічного супроводу управління соціальними процесами як в середині організацій, так і за її межами. За період провадження освітньої програми її зміст було переглянуто та внесено корективи на основі пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, а також у зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 04.03.2020 року № 371). ОП бакалавра соціології неодноразово модернізувалася в питаннях змісту освітніх компонентів, відповідно до пропозицій працевлаштувачів, побажань студентів. Освітня програма «Соціологія управління» першого (бакалаврського) рівня освіти була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» 29.04.2016 р. (перша редакція). У зв'язку із виходом стандарту вищої освіти ОП «Соціологія управління» зі змінами перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 03.07.2020р.) Нова редакція ОП «Соціологія управління» зі змінами, що враховують пропозиції викладачів кафедр, які забезпечують освітній процес ОП, стейкхолдерів та результати опитування студентів, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, була перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №6 від 06 липня 2021 р.). В листопаді 2021 р. кафедрою соціології і публічного управління розглянуто проєкт оновлення ОП, який оприлюднено на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennya/>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	2	2	0
2 курс	2020 - 2021	8	8	0
3 курс	2019 - 2020	4	4	0
4 курс	2018 - 2019	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19982 Соціологія управління 4619 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях
другий (магістерський) рівень	3877 Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності 6563 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях 20509 Соціологія управління людськими ресурсами 25133 Соціологічне забезпечення економічної діяльності 30601 Соціологічне забезпечення економічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28973 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2021.pdf</i>	vngDePGVNY3dQEmzvQDm5lksFFi9RMWR1BXE4jovCLE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_054_2021.pdf</i>	F4/9gB+ehmnIcSDjkZJZUEz7NzXXK/co2qN6HXo1AUE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ріцензії.pdf</i>	lTTQEB5E13eM5BVLZJMjQe071cX11STrXfYza+HNcM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є реалізація широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, які діють на основних профільних ринках. Унікальність програми полягає в тому, що вона спрямована на формування компетентностей в сфері управління соціальними відносинами на макросоціальному та мезосоціальному рівнях, виявлення специфіки дослідження їх розвитку, та пошуку оптимальних методів розв'язання. Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень. Вона орієнтує на співробітництво із державними установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру. Студенти-соціологи, зокрема, мають унікальну можливість прослухати за вибором дисципліни, які пропонуються кафедрами науково-технічного профілю, наприклад: «Сучасні технології управління інформацією», «Інформаційні технології обробки великих даних» тощо (список дисциплін <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2021/11/DVV-2022-3.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Соціологія управління» відповідають місії НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>) та Стратегічному плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки, що розміщений на сайті НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>). Стратегічні напрями діяльності університету, які визначають його довгостроковий курс, відображені у місії НТУ «ХПІ». Місія досягається здійсненням ефективної, цілеспрямованої освітньої, науково-інноваційної та виховної діяльності, забезпечення якості вищої освіти на основі збереження і розвитку традицій класичного університету. Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки передбачає досягнення університетом світового рівня в галузі освіти, науки, методичної роботи, інформаційних технологій, міжнародної діяльності, вдосконалення матеріальної бази, виховної і спортивно-масової роботи та соціального захисту. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зворотний зв'язок зі студентами здійснюється: 1) на засіданнях кафедр; 2) через опитування студентів, що щосеместрово проводяться кафедрою (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>); 3) під час зустрічей студентів з кураторами; 4) в межах прямого спілкування викладачів, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри зі студентами. Студенти є активними учасниками мониторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент (протокол № 2 від 18.02.2020р., № 7 від 30.06.2020р., № 2 від 23.02.2021р.) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>). За пропозицією студентів було внесено наступні зміни: 1. До навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (ОП 2020), а саме розширено практичну підготовку здобувачів за допомогою курсу «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика» (1 семестр) 2. Збільшено долю практичної підготовки шляхом введення ОК «Виробнича практика» (6 семестр). 3. Переорієнтовано зміст освітніх компонент з залученням сучасних тенденцій розвитку галузі: акцент на управління персоналом та комунікаціями (протокол № 2 від 18.02.2020р. та № 8 від 30.08.2021р.) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>).

- роботодавці

Освітня програма була переглянута з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри №8 від 22.03.2021 р.). Директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», канд. держ. управління Світлана Мороз запропонувала в освітній програмі, змінити акцент освітньої програми на вивчення сучасних процесів та їх особливостей в бізнес середовищі. Директор ФОП Гнатов Андрій та директорка ТОВ «Старікенд море» Варв'янська Вероніка запропонувала збільшити практичну складову освітніх програм. Всі запрошені роботодавці вважають, що для майбутнього розвитку спеціальності треба збільшити долю практичної підготовки, залучати професіоналів-практиків, представників соціологічних маркетингових агентств для проведення кейсів, тренінгів, семінарів. Консультації з випускниками та роботодавцями (протоколи засідання кафедри №12 від 25 червня 2019 р., № 1 від 28 січня 2020 р., №10 14.12.2020р., № 2 від 23 лютого 2021р 27.08.2021р., № 8 від 30 серпня 2021р.) щодо змісту ОП та її відповідності новим професійним вимогам дозволяють своєчасно реагувати на запити ринку праці та вдосконалювати ОП. (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>)

- академічна спільнота

Зв'язки з академічним середовищем здійснюються по лінії Соціологічної асоціації України, через участь у роботі спеціалізованих вчених рад, на конгресах САУ, через стажування на кафедрах інших ЗВО. ОП «Соціологія управління» отримала низку схвальних відгуків від провідних соціологів України. В академічному середовищі стверджується думка, що запитаними на ринку праці є фахівці, які здатні розвивати міжнародні зв'язки, мають гарні навички академічного письма, вільно володіють англійською мовою, мають комунікативні здібності. Ці компоненти фахової підготовки були посилені при перегляді останнього варіанта ОП. Зокрема, найбільший за обсягом ОК з циклу обов'язкових дисциплін – «Іноземна мова» була збільшена до 12,0 кредитів та освітня компонента «Політологія» замінена на «Риторика» у профільованому пакеті до вибіркової частини додано освітнього компоненту «Комунікація в організації», яка відповідає фаховій спрямованості та зауваженням стейкхолдерів (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>).

Також були висунуті пропозиції про вдосконалення освітніх компонент, що формують соціальні навички (soft-skills) та забезпечення необхідної кількості кредитів в навчальному плані (реалізовано в ОП 2021 року).

- інші стейкхолдери

До уваги узяти точка зору Інформаційного центру «Майдан Моніторинг», (<https://maidan.org.ua/aboutmaidan/mmhc/>). Голова правління Центру Н. В. Зубар висловила думку щодо моделі сучасного фахівця з соціології та пропонувала навчати соціологів прийомів експрес-тестування (демоскопії) під час проведення зібрань, акцій, громадських заходів (протокол кафедри № 2 від 23.02.21). Зважаючи на пропозицію М. В. Бірюкова внесла певні зміни у контент власних курсів за ОП «Соціологія управління».

НТУ «ХПІ» регулярно проводить дні відкритих дверей, в яких кафедра бере активну участь, проводиться контент-аналіз соціальних мереж і таким чином вивчається думка та запити інших стейкхолдерів, зокрема абітурієнтів та їхніх батьків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання сформульовано з урахуванням сучасних очікувань на ринку праці таким чином, аби випускники програми мали підстави позиціонувати себе на ринку праці у ролі соціальних експертів, соціальних дослідників, соціальних технологів, викладачів соціальних дисциплін вищої кваліфікації. Одне із завдань ОП «Соціологія управління» є підготовка випускників до праці у бізнес-структурах, в органах державного й місцевого самоврядування, на менеджерських посадах та у секторах бізнес-аналітики. ОП відкриває таку можливість шляхом пропозиції дисциплін за вибором – «Основи PR в організації», «Соціальний аудит в організації», «Кадрова робота в організації». Студентам, на думку розробників ОП, також корисно прищеплювати розуміння інтелектуальної власності та комплексу прав, пов'язаний з використанням інтелектуальної власності у практичній роботі, що відображено у ОК – «Правове регулювання трудових відносин», «Управління інтелектуальною власністю», «Засоби аналізу даних» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2021/11/DVV-2022-3.pdf>). Значна увага була приділена підготовці студентів до функціонування в умовах динамічної діджиталізації та існування людини у цифровому соціумі, що є сучасним імперативом ринку праці, у т.ч. пропонується обов'язкова дисципліна – «Теорія інформаційного суспільства», а також пакет вибірових – «Інформаційні війни та медіа грамотність», «Технології Інтернет-досліджень» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням галузевого та регіонального контекстів було виконано згідно з Програмою розвитку малого та середнього бізнесу, що входить до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#n10>), а також Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки (Розвиток підприємництва) та Плану заходів на 2021 – 2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки. <https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538>

Також галузеві та регіональні умови враховані під час формулювання тематики курсових робіт, кваліфікаційних робіт та проходження навчальних та виробничих практик, крім того, при проведенні практичних занять (підбір питань для обговорення та ситуаційних завдань). Таким чином, здобувачі вищої освіти отримують можливість застосувати набуті теоретичні знання для вирішення поточних питань галузі та проблем регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід ЗВО, в яких проводиться підготовка бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія»: Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного університету «Києво-Могилянська академія». Також до уваги бралися документи ЄС, що пропонують модель сучасної освіти: Salzburg II «Initiative Recommendations» of the European University Association, 2010; та зарубіжних університетів: Vytautas Magnus University (<https://smf.vdu.lt/>) Мардебурзького університету ім. Отто-фон-Геріке (https://www.fww.ovgu.de/Studium/VOR+DEM+STUDIUM/Unsere+Bachelor_Studieng%C3%A4nge/Betriebswirtschaftsl ehre/Studienstruktur.html), Вільний Університет Берліна (<https://www.osa.fu-berlin.de/bwl/start/start/index.html>), шляхом вивчення освітніх програм та матеріалів на сайтах даних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Соціологія управління» забезпечує досягнення результатів навчання на основі вивчення дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України 04.03.2020 р. № 371 ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty 2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty%202021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf)).

Висвітлений в ОП перелік загальних та фахових компетентностей, а також програмні результати навчання, в повній мірі відповідають Стандарту вищої освіти. Нормативний зміст загальної та спеціальної (фахової) підготовки фахівців з соціології забезпечується переліком обов'язкових освітніх компонентів. Загальна освітня підготовка забезпечується чотирнадцятьма обов'язковими компонентами. Спеціальна (фахова) підготовка забезпечується дев'ятнадцятьма обов'язковими компонентами. В ОП розроблено структурно-логічну схему освітніх компонентів, матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Вибіркові освітні компоненти в ОП представлені трьома складовими, перша з яких дає змогу надати вибірковість серед пакетів дисциплін профільної підготовки («Управління персоналом в організації»; «Суспільні відносини: дослідження та управління»), друга – серед переліку дисциплін вільного вибору студента профільної підготовки, третя – серед переліку із загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору студента. Використання саме такого принципу побудови вибірових освітніх компонент дозволяє доповнити і розширити задекларовані компетентності та, відповідно, і результати навчання.

Відповідно до кожного освітнього компоненту наведені методи навчання та принципи оцінювання, які встановлюють отримання програмних результатів навчання.

З метою отримання цього результату навчання ОП надає загальні та фахові компетентності через вивчення таких дисциплін обов'язкових компонент як «Загальна соціологія», «Історія соціології», «Методологія та методи соціологічних досліджень» та інших як обов'язкових так і вибірових компонентів ОП, а також виробничої і переддипломної практики, виконанням кваліфікаційної роботи. Окрім цього студенти мають можливість набувати вмінь і знань, продукувати інноваційні ідеї як в процесі навчання, написання курсових проектів, так і в форматі неформальної освіти. Саме таким чином забезпечуються всі результати навчання, що задекларовані у Стандарті вищої освіти. Отож, зміст ОП «Соціологія управління» в повній мірі забезпечує досягнення результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України 04.03.2020 р. № 371 ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty 2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty%202021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

160

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі компоненти освітньої програми збалансовані та повністю відповідають предметній області спеціальності «Соціологія». Зміст предметної області визначає знання і практичні навички, які дозволяють випускникам вирішувати на професійному рівні проблеми у безпосередньо професійній сфері та близьких до неї областях. ОП розроблено таким чином, аби спрямувати роботу кафедри, викладачів й студентів у розбудові індивідуальної освітньої траєкторії в широкому полі управління соціальними процесами як всередині організації, так і поза її межами.

Основна мета ОП – реалізація широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, які діють на основних профільних ринках. Зміст ОП «Соціологія управління» визначається спрямованістю на формування активного соціолога-практика, якому притаманна здатність розв'язувати комплексні проблеми в інтеграції управлінської та науково-дослідницької діяльності у сфері соціології, що передбачає застосування й розробку технологій й алгоритмів управління соціальними процесами на основі конкретно-соціологічних досліджень (ОК: Соціологія управління, Соціологія електоральної поведінки, Соціологія споживання, Соціологія маркетингу, Методологія та методи соціологічних досліджень, Якісні методи в соціологічних дослідженнях, Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних, Основи PR в організації, Брендинг, Технології Інтернет-досліджень та інші).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Це положення містить процедуру реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОП реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента, що містить як перелік обов'язкових компонентів освітньої програми, так і перелік вибіркових компонентів освітньої програми – дисципліни обраного профільованого пакету дисциплін ОП, дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку та дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін. Усі здобувачі освіти ступеня бакалавр соціології мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на власні наукові інтереси та уявлення щодо майбутньої кар'єри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам вищої освіти освітньої програми «Соціологія управління» першого (бакалаврського) рівня освіти згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) пропонується обрати профільований пакет дисциплін ОП, а також навчальні дисципліни вибіркових компонентів освітньої програми із переліку дисциплін вільного вибору студента профільної підготовки, який додається до навчального плану та із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, який розміщений на сайті університету (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2021/11/DVV-2022-3.pdf>) та щорічно оновлюється. Студенти он-лайн заповнюють заяву-анкету, тобто обирають вибірку складової ОП та надсилають ці анкети до дирекції Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій. Після чого до початку навчального року, студент пише заяву з переліком вибіркових дисциплін на підставі якої дирекція Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій формує Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонентів ОП та процедура вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план спеціальності 054 «Соціологія» в НТУ «ХПІ» передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що включає ознайомчу, виробничу та переддипломну практики на підприємствах з якими підписані договори на проходження практики студентами, про партнерство та співпрацю (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>). Проведення практики здобувачів вищої освіти

регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokument-ntu-hpi-2/>), робочими програми практики бакалавра і відбувається на підприємствах та організаціях Харківського регіону (Товариство з обмеженою відповідальністю "Керам Деко", м. Харків, Харківська ЗОШ I-III ступеню № 95 Харківської міської ради Харківської області, м. Харків, Лабораторія прикладних соціологічних досліджень кафедри соціології та політології НТУ «ХПІ», м. Харків, КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Аріалсервіс», ТОВ «Пентан Опт», АТ «ХТЗ»). Під час практики майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набуті професійні й дослідницькі компетенції щодо управління складними соціальними процесами.

При визначенні змісту практики враховуються пропозиції роботодавців і випускників.

Питання щодо достатності обсягів практичної підготовки передбачено анкетною оцінкою якості освітньої програми.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для формування навичок в контексті професійної етики, загального культурного кругозору, соціабельності випускників програми пропонується, зокрема, ОК «Філософія», «Українська мова (професійного спрямування)», «Загальна соціологія», а також у спеціальні фахові дисципліни з соціології включено відповідні теми та ідеї. З метою розвитку вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибокого розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень пропонується дисципліна «Іноземна мова» та «Українська мова (професійного спрямування)».

Формування соціальних навичок: оцінювання повноти та достовірності інформації, формування власної думки, продукування нових ідей та приймання обґрунтованих рішень також вносять дисципліни професійної підготовки. Softskills дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Крім того, загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору дозволяє додатково обирати дисципліни, які формують соціальні навички.

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціологія управління» беруть участь у студентських організаціях: студентському самоврядуванні; первинній профспілковій організації студентів, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички.

Методи навчання, які застосовуються під час викладання, також сприяють формуванню соціальних навичок, зокрема, ділові ігри, ситуаційні вправи, підготовка доповідей та участь у наукових заходах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час професійного стандарту зі спеціальності 054 «Соціологія», що акредитується, не існує.

Зміст ОП враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та результатів навчання ОП «Соціологія управління», випускники освітньої програми можуть працювати за такими професіями:

Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):

2442.1 Науковий співробітник (соціологія)

2442.2 Соціолог

Соціолог промисловий

Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)

Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки

2412.2 Професіонал з розвитку персоналу

Профконсультант

Фахівець з аналізу ринку праці

Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)

2412.2 Фахівець з профорієнтації

2419.2 Консультант

Консультант з маркетингу

Рекламист

Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог)

Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження студента, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, розраховується у кредитах ЄКТС. Навантаження студента денної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ECTS (45 годин), навчального дня – не більше 9 академічних годин. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Відповідно існуючим вимогам загальна кількість навчальних дисциплін в навчальному плані ОП не перевищує 8 на семестр та 16 на навчальний рік. Обсяг дисциплін становить від 3 до 6 кредитів ECTS. Згідно ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) загальний обсяг вибірових дисциплін в навчальному плані та освітній програмі становить не менш як 25% від загального обсягу кредитів. Упродовж періоду навчання кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 24 академічні години.

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонент ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає:

1. Загальна підготовка – 69 кредитів, 46% (аудиторні), 54% (самостійна).
2. Спеціальна (фахова) підготовка – 111 кредитів, 39% (аудиторні), 61% (самостійна).
3. Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів, 43% (аудиторні), 57% (самостійна).

За весь період навчання здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має 42% аудиторного навантаження та 58% на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти на даний час не використовується у підготовці за спеціальністю 054 «Соціологія».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Нормативні документи що до вступу в НТУ «ХПІ» – <http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/>

Веб-сайт НТУ ХПІ – <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/sotsiologhiia-upravlinnia-bakalavr/>

Веб-сайт факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ» –

<http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/abituriyentu/umovi-vstupu/>

Веб-сайт кафедри соціології і публічного управління – <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/napryamok-6-030101-sotsiologiya-bakalavr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Соціологія управління» спеціальності 054 «Соціологія» відображені у Правилах прийому до НТУ «ХПІ». Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Згідно з вимогами щодо здобуття освітнього ступеня бакалавр, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом відбувається на конкурсній основі. До участі у конкурсі допускаються особи, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, зокрема правил прийому до НТУ «ХПІ». Вимоги до вступу на ОП «Соціологія управління» спеціальності 054 «Соціологія» передбачають проходження ЗНО з української мови та літератури (перший предмет ЗНО), математики (другий предмет ЗНО), історії України, іноземної мови, фізики, хімії, біології, географії (третій предмет ЗНО на вибір абітурієнта).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в НТУ «ХПІ» регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», затвердженого Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р..Зазначений документ оприлюднено на веб сайті НТУ «ХПІ» у відкритому доступі (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Викладачі ОП визнають результати навчання, отримані в інших ЗВО та перезараховують навчальні дисципліни студентам. Перезарахування результатів навчання вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження було здійснено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ».

Прикладом є визнання в НТУ «ХПІ» результатів навчання одержаних в інших ЗВО України, а саме студентка з курсу, групи СГТ-518 Шашніна Д. О. навчалась у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара на спеціальності «соціальна робота», закінчила з курсу і перевелась в НТУ «ХПІ» на ОП «Соціологія управління» на 3 курс із 1.09.20р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Документом про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», розділ 9 (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 1 від «27» січня 2017 р.) (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), а також Проект положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологія управління» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) та освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 Соціологія. Освітній процес у НТУ «ХПІ» реалізується у таких формах: навчальні заняття, в тому числі онлайн із використанням програми TEAMS, виконання індивідуальних завдань, курсові роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні навчальні заняття та консультації. Застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (проблемні ситуації, кейс методи, дискусії, ігрове проектування, ділові ігри), залучення студентів до участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовка доповідей та наукових статей.

Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності, що дозволяє застосувати при їх вивченні відповідні форми і методи навчання та досягти програмних результатів навчання. На сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) розміщено методичний супровід навчальних дисциплін, матеріали щодо організації самостійної роботи студентів тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід дозволяє вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання й забезпечується можливістю самостійного вибору дисциплін вільного вибору, теми курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики, форм та тематики науково-дослідної роботи, що регламентується Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>); Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» і ОП «Соціологія управління».

Для забезпечення студентів інформацією використовується Автоматизована система управління навчальним процесом НТУ «ХПІ», корпоративна електронна пошта, меседжери, веб-сайти НТУ «ХПІ» та випускової кафедри, сторінки в соціальних мережах. В умовах карантину заняття проводяться з використанням інструментів відео зв'язку.

Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту ОК та учасниками засідань кафедри (Протокол № 12 від 25 червня 2019 р. Протоколи № 2 від 18 лютого 2020 р., № 6 від 24 червня 2020 р., №2 від 23 лютого 2021 р., №8 від 30 серпня 2021 р.). Застосування різних педагогічних методів та інтерактивних методів взаємодії викладача та студента знайшли відображення в результатах щосеместрових моніторингів оцінки якості навчання за ОП, а саме 91% студентів вказують, що задоволені навчанням та воно відповідає їх вимогам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, відповідають принципам академічної свободи, викладеним в Законі України «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін НТУ «ХПІ», Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників університету, Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 – Соціологія. Науково-педагогічні працівники НТУ «ХПІ» вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Цей вибір базується на попередньому досвіді викладання та результатах опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Крім того, студенти вільно обирають теми курсових робіт в межах навчальних дисциплін, тему бакалаврської роботи;

мають можливість навчатися за індивідуальним планом та право самостійно обрати базу для проходження виробничої практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання міститься в ОП, яку розміщено на веб сайті кафедри у відкритому доступі.

Всім учасникам освітнього процесу надається доступна, вчасна, релевантна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Така інформація міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту, в робочих програмах навчальних дисциплін, в силабусах. Також інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих навчальних програмах, у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів), в електронному вигляді (на сайті кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>).

Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес використовується Автоматизована система управління навчальним процесом НТУ «ХПІ» <http://surl.li/asrtq>, корпоративна електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти НТУ «ХПІ» та випускової кафедри, сторінки в мережі Facebook, Instagram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Здобувачі вищої освіти здійснюють дослідницькі проекти під час виробничої практики й під час підготовки кваліфікаційної роботи.

Студенти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих і наукових робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. Науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. Студенти активно беруть участь у щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях НТУ «ХПІ»: MicroCAD, Міжнародній науково-теоретичній конференції студентів та аспірантів, що щорічно організує НТУ «ХПІ», «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес» в кафедральній секції «Соціальні проблеми розвитку України» (<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/589>), конференції студентів та аспірантів, що проводить кафедра «Молодіжний соціологічний форум» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>), Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціалізації «Соціологія». Так, у 2021 р. студенти ОП – Прокопенко Андрій Сергійович (науковий керівник – проф. Рущенко І.П.) та Вещу Надія Михайлівна (науковий керівник – проф. Бірюкова М.В.) зайняли перше та друге місця відповідно, у конкурсі бакалаврських робіт 2021/2022 н.р. серед бакалаврських робіт, які були підготовлені студентами Інституту соціально-гуманітарних технологій (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/>).

Студенти-соціологи беруть участь у проведенні конкретних соціологічних досліджень кафедри, а саме: «Абітурієнт НТУ «ХПІ» (2019), «Використання мережі інтернет в навчальному процесі» (2019); соціологічного дослідження становища дітей та молоді в місті Харкові в рамках реалізації ініціативи «Громада, дружна до дітей та молоді» за заказом Харківської міської ради (2020).

Результати досліджень студентів та викладачів, які сприяють поглибленому вивченню освітньої компоненти, впроваджуються в освітній процес. Викладачі та студенти кафедри соціології і публічного управління (до червня 2021 р. кафедра соціології і політології) брали участь у виконанні ініціативних науководослідних робіт: «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний вимір» (номер державної реєстрації 0115U000604 номер реєстрації 0118U002174, 2015-2020 рр.), «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (номер K8901, 2021-2023 рр.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми щорічно оновлюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Згідно Методичних рекомендацій щодо розробки робочої програми навчальної дисципліни у НТУ «ХПІ» робочі програми навчальних дисциплін складаються, як правило, на п'ять років та наприкінці кожного навчального року переглядаються на засіданнях кафедр. Відповідно напрямку викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написанні монографій, статей. Викладачі кафедри, що залучені до реалізації ОП, беруть участь в міжнародних конференціях і мають в наявності наукові статті у наукометричних виданнях Web of Science – 3, у фахових виданнях – 41 та в зарубіжних виданнях – 3 (за останні 2 роки), за результатами яких відбувається оновлення ОК. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та дипломних робіт.

Викладачі кафедри відповідно до принципів академічної свободи самостійно приймають рішення щодо необхідного оновлення змісту ОК та включення в лекції результатів останніх наукових досягнень. Щорічно за ініціативою провідних лекторів та відповідно до наукових інтересів та потреб студентів, побажань та зауважень стейкхолдерів, також за відгуками випускників кафедри до початку навчального семестру оновлюються зміст ОК а саме:

Д. соц. н., проф. Бірюкова М.В. за результатами багаторічних досліджень змінила зміст курсу «Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень» та включила до нього теми, які пов'язані із застосуванням GoogleForm як технології отримання й аналізу соціологічних даних. Д.соц. н., проф. Рущенко І.П. в дисципліну «Соціологія особистості та девіантної поведінки» в тему 32 – «Найнебезпечніші злочинні дії: злочини проти миру і людяності, геноцид, тероризм» внесено зміни з використанням монографії Рущенко І.П. «Війна цивілізацій: анатомія російсько-українського конфлікту». К. соц. н., доц. Ляшенко Н. О. добавила матеріали до ОК: «Соціологія гендеру», а саме гендерні особливості соціальної активності, результати досліджень про гендерну специфіку впливу карантину під час пандемії Covid-19.

Нові досягнення в сфері соціології впроваджуються в лекційні, практичні заняття та самостійну роботу студентів. Крім того, під час проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачі удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін, обирають більш ефективні методи навчання і викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання, викладання, наукових досліджень регламентується Стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, зокрема для здобувачів: мовне стажування; навчальне чи наукове стажування; практика; літні та інші школи; для науковопедагогічних працівників - участь у спільних проектах; викладання; наукове дослідження; освітнє чи наукове стажування; підвищення кваліфікації. НТУ «ХПІ» має велику кількість міжнародних партнерів серед закордонних закладів вищої освіти та компаній (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/mizhnarodni-partneri-ntu-hpi/>). Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП «Соціологія управління» беруть активну участь у міжнародних проектах, а саме взаємодіють з Vytautas Magnus University (Літва, 2019) в межах конкурсу українсько-литовських науково-дослідних проектів (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/>) та з Kaunas University of Technology (Літва).

Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, 2021), General protocol of educational and scientific cooperation with Istanbul technical University (Туреччина, 2017), Academic agreement of cooperation with Maria Curie-Skłodowska University (Польща, 2021).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) проводяться контрольні заходи. За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, інститутський, ректорський та міністерський. Самоконтроль призначений для самостійного визначення студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (розділу, теми). З цією метою в навчальних посібниках до кожної теми (розділу), а також у методичних розробках до практичних занять та лабораторних робіт передбачаються питання для самоконтролю. Кафедральний контроль проводиться з метою оцінювання рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення, як правило, викладачами даної дисципліни і здійснюється у вигляді вхідного, поточного та підсумкового контролю. Інститутський, ректорський та міністерський контроль є різними рівнями зовнішнього контролю, призначеного для перевірки якості освітнього процесу на кафедрах, порівняння ефективності навчання студентів. Зовнішній контроль усіх рівнів, на відміну від кафедрального, проводиться вибірково (в окремих академічних групах), тільки письмово і, як правило, є контролем стійкості знань, умінь та навичок.

У навчальному процесі НТУ «ХПІ» передбачено наскрізний контроль навчальної роботи студентів, який включає:

- вхідний контроль знань студентів з дисциплін, які будуть вивчатися та які пов'язані між собою структурнологічною схемою освітнього процесу зі спеціальності 054 «Соціологія»;
- поточний контроль знань, спрямований на визначення системності у вивченні студентами окремих тематик в рамках кожної з дисциплін протягом семестру і застосовується як засіб визначення рівня засвоєння теоретичних знань студентів, їх умінь та оволодіння програмними навичками;
- сесійний контроль, який відбувається у вигляді іспиту або диференційованого заліку й може проводитись письмово чи комбіновано (усно-письмово);
- контрольна перевірка залишкових знань проводиться після складання іспиту/заліку з визначених дисциплін у наступному семестрі або навчальному році.

У випадку запровадження карантину під час пандемії та інших форс мажорних ситуацій застосовуються дистанційні форми навчання та контролю. Так у травні 2020 р. в зв'язку з введенням карантину була запроваджена дистанційна форма контролю (Наказ № 235 ОД від 29 травня 2020 р. «Про порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ»» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/06/05/poryadok-provedeniya-semestrovogo-kontrolya-v-hpi-prikaz/>), який регламентує використання засобів поточного контролю з використанням дистанційних технологій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень розміщується в

робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін згідно з Методичними рекомендаціями щодо розробки робочої програми навчальної дисципліни (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) та в Office 365, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Перелік питань, які виносяться на диференційований залік або іспит, затверджується (перезатверджується) на засіданні кафедри щонайменше за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії та доводиться до відома студентів (розміщується у системі Office 365, роздається під час занять в академічних групах).

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються кафедрою, вносяться до робочої навчальної програми дисципліни і доводяться до відома студентів провідним лектором дисципліни на вступних заняттях та викладачем, що веде практичні, семінарські або лабораторні заняття, а також у силабусах на сайті кафедри, вільному доступі через Office 365.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній сторінці кафедри.

На початку кожного семестру викладачі дисциплін ОП «Соціологія управління» доводять до здобувачів вищої освіти інформацію, що на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) розміщуються робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, де зазначається опис оцінювання знань студентів під час проведення поточного контролю у формі опитування, захисту курсових робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти (наказ № 371 МОН України від 04.03.2020 р.) атестація здобувачів зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, який оцінює досягнення результатів навчання, визначеним стандартом та ОП «Соціологія управління», яка була затверджена Вченою радою університету (протокол №7 від 02.07.2021р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/2912>))

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), де визначені процедури проведення контрольних заходів; до «Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), де зазначено порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації; до «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»», що є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу. Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на зазначених сайтах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор керується правилами етичної поведінки працівників університету встановлених, зокрема, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>) і положенням про екзаменаційну комісію (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП.

В умовах карантину було внесено низку змін і доповнень до організації освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в т.ч. щодо контрольних заходів, захисту курсових робіт, кваліфікаційних робіт з використанням дистанційних технологій, електронної системи Office 365. Електронна система Office 365, в тому числі проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, також спрямована на об'єктивність і неупередженість оцінювання.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів, регламентує Порядок розгляду скарг здобувачів освіти у ЗВО (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozhlyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/>). Якщо студент не згоден з оцінкою, то він має право на подання апеляції ректору або проректору з науково-педагогічної роботи ЗВО в день проведення та оголошення результатів екзамену або заліку.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП «Соціологія управління» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Графік ліквідації академічної заборгованості складається у Навчально-науковому інституті Соціально-гуманітарних

технологій, затверджується директором інституту затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи), доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому і електронному вигляді. Документи ЗВО, що урегульовують це питання: Положення про екзменаційну комісію у НТУ «ХПІ», Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), Про порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» (дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/06/Poryadok-organizatsiyi-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-atestatsiyi-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distantsijnih-tehnologij-navchannya-v-NTU-HPI-.pdf>, <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/normativni-dokumenti-vn/>) та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). У випадках конфліктної ситуації здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Скарга може бути подана окремою особою (індивідуальна) або групою осіб (колективна). Скарга подається у письмовому вигляді особисто або надсилається поштою. У скарзі має бути зазначено прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти, факультет (інститут), група, викладено суть порушеного питання. Скарга повинна бути підписана заявником (заявниками) із зазначенням дати. Скарга, оформлена без дотримання зазначених вимог, повертається заявнику з відповідними роз'ясненнями не пізніше як через десять днів від дня її надходження. Адміністрація Університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скарзі та особисто організовує та перевіряє стан розгляду скарги, вживає заходів до усунення причин, що їх породжують. Скарга розглядається і вирішується у термін не більше одного місяця від дня її надходження та письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги і суть прийнятого рішення. У разі незадоволення викладених вимог у скарзі, заявнику роз'яснюється право на звернення до суду за захистом своїх прав. Прикладів застосування відповідних правил на ОП «Соціологія управління» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Одним із основних складових академічної доброчесності є запобігання плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах, виконуваних здобувачами вищої освіти. Відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>) попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладено відповідні договори про взаємодію (Договір про співпрацю № 26-02/2020 від 26.02.2020 р.). Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» розроблено та затверджено нормативні документи щодо її дотримання, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат.

Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії: кваліфікаційні роботи, які рекомендовано до захисту, розміщуються в Електронному репозитарії відповідно до Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ». Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» знаходиться за посиланням <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>. В НТУ «ХПІ» перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань, всі дисертації та автореферати, кваліфікаційні роботи студентів (Договір про співпрацю № 26-02/2020 від 26.02.2020 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується на першій лекції за темою «Інформаційна культура в НТУ «ХПІ» у складі дисципліни «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика». На сайті науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) у вільному доступі для здобувачів вищої освіти викладено публікації (книги, статті, методичні матеріали, тощо) на тему «Академічна доброчесність»; відеоматеріали, вебінари та презентації; онлайн-курси, серед яких курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>). Для студентів та викладачів НТУ «ХПІ» надаються консультації з питань академічної доброчесності та використання антиплагіатних систем співробітниками бібліотеки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НТУ «ХПІ» реагує на порушення академічної доброчесності згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Соціологія управління» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми «Соціологія управління» регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «Харківський політехнічний інститут», затвердженого на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол №8 від 27.09.2019р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI-1.pdf>). Під час конкурсного добору на підставі визначення рівня професіоналізму викладачів на освітню програму «Соціологія управління» перевага надається тим науково-педагогічним працівникам, які відповідають займаній посаді та мають науковий ступінь, вчене звання, наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; достатній та високий рівень наукової активності викладача, що підтверджується виконанням ліцензійних умов наукової активності викладача за фахом (Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187

(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)), публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science, публікації в фахових журналах, підвищення кваліфікації або стажування, сертифікати з володіння іноземними мовами на рівні B2, використання інноваційних технологій навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу, НТУ «ХПІ», систематично залучає роботодавців для удосконалення ОП. В осени 2021 р. проведено Круглий стіл зі студентами та стейкхолдерами щодо актуальних знань та навичок, які затребувані на ринку праці (02.10.21р.) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>).

На основі взаємодії з роботодавцями (КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Аріалсервіс», ТОВ «Пентан Опт», АТ «ХТЗ») розроблені спецкурси таких дисциплін, як: Кадрова робота в організації, Комунікації в організації, Іміджологія, Соціальний аудит в організації, Соціальна відповідальність бізнесу, Технології соціального прогнозування.

Представники роботодавців надають консультативну допомогу щодо врахування тенденцій розвитку сучасного ринку праці, проводять спільні науково-методичні заходи з викладачами освітньої програми ОП «Соціологія управління» (<https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2018/04/19/khpi-carrer-meeting-april-2018/>, <https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2020/12/08/yarmarok-vakansij-hpi-2020-onlajn/>).

На Базах практик (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>) майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набутти практичні навички, необхідні для отримання первинних посад. Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП, обговорення потреб і проблем галузі, обговорення тематики дипломних проектів та їх рецензування, спільне виконання науководослідних робіт та працевлаштування випускників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У рамках міжнародної співпраці відбулися наступні заходи: 1) курс лекцій англійською мовою для студентів, аспірантів та викладачів Dr. SzabolcsNagy та Dr. RolandaSzilagyi з Мішкольцького університету; 2) гостьові лекції на англійській мові для студентів, аспірантів, викладачів професора Університету Квін Мері (Лондон, Велика Британія), експерта в сфері інтелектуальної власності, керівника досліджень Creative Works London, CISAC, Microsoft, WIPO, ЕРОДеном Брауном.

Протягом 2020-2021 років відбулися наступні зустрічі: з керівником центру підтримки підприємств «Дія.Бізнес» у Харкові А.Кучерявою, директором наукового парку «Синергія» В. Хачатуряном, PR-менеджером Офісу реформ Харкова та Digital Kharkiv В. Савенко, маркетологом-практиком, сертифікованим фахівцем Google і Facebook агенції CEO&Founder Mnews.Agency та багатьма іншими.

Чотири рази на семестр заняття на ОП проводять фахівці-практики. Так, восени 2021 року директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», канд. держ. упр. Світлана Мороз провела заняття за курсом «Соціологія організацій» та «Соціологія маркетингу».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У рамках міжнародної співпраці відбулися наступні заходи: 1) курс лекцій англійською мовою для студентів,

аспірантів та викладачів Dr. SzabolcsNagy та Dr. RolandaSzilagyi з Мішкольцького університету; 2) гостеві лекції на англійській мові для студентів, аспірантів, викладачів професора Університету Квін Мері (Лондон, Велика Британія), експерта в сфері інтелектуальної власності, керівника досліджень Creative Works London, CISAC, Microsoft, WIPO, ЕРОДеном Брауном.

Протягом 2020-2021 років відбулися наступні зустрічі: з керівником центру підтримки підприємств «Дія.Бізнес» у Харкові А.Кучерявою, директором наукового парку «Синергія» В. Хачатуряном, PR-менеджером Офісу реформ Харкова та Digital Kharkiv В. Савенко, маркетологом-практиком, сертифікованим фахівцем Google і Facebook агенції CEO&Founder Mnews.Agency та багатьма іншими.

Чотири рази на семестр заняття на ОП проводять фахівці-практики. Так, восени 2021 року директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», канд. держ. упр. Світлана Мороз провела заняття за курсом «Соціологія організацій» та «Соціологія маркетингу».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників освіти і науки НТУ «ХПІ» (<https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-organizatsiya/>). Преміювання наукової діяльності співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (<http://science.kpi.kharkov.ua/pro-premiyuvannya-spirovitnikov-ntu/>)

Мотиваційні доплати до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги), щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/>).

Сформована система заохочень викладачів нематеріального (морального) характеру. Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів, інститутів нагороджуються почесними грамотами від кафедри, ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи і є достатньою для подальшого розвитку університету, що підтверджується звітом про фінансову діяльність (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/>). У навчальному процесі університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій) загальною площею 78994 кв.м., комп'ютерні лабораторії розміщені на площі 4901 кв.м., 160 шт. мультимедійних проекторів.

На базі НТУ «ХПІ» розміщений Північно-Східний регіональний центр науково-комп'ютерної мережі України URAN, забезпечує доступ до ресурсів панєвропейської науково-освітньої мережі GEANT2. Сучасна науково-технічна бібліотека з фондами навчальної літератури обсягом 800904 примірників, яка займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України.

Стартап-центр SPARK, який працює за програмою Innovation Bootcamp, поєднує школярів, студентів, підприємців та науковців.

На випусковій кафедрі соціології і публічного управління є мультимедійні проектори, ноутбуки та можливість використання ресурсів комп'ютерних класів. Також власний бібліотечний фонд та методичне забезпечення ОП «Соціологія управління» в методичному кабінеті кафедри і на електронних ресурсах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В НТУ «ХПІ» створено якісне освітнє середовище. З метою задоволення потреб студентів керівництвом ЗВО всіляко підтримуються участь здобувачів в управлінні закладом шляхом залучення до роботи дорадчо-консультативних та колегіальних органів управління.

Доступ студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2. Потреби та інтереси студентів належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування, зокрема, СтудАльянсом (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/studalyans/>).

Для студентів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 15 гуртожитків, їдальні та буфети, Палац студентів, спортивно-оздоровчий табір Старт, стадіони, спортивні майданчики. Велику роль відіграє спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де тренуються збірні команди України з баскетболу, легкої атлетики та іншим видам спорту, проводяться чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/>).

На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів.

Для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться їх опитування (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/opituvannya/>). Отримані результати свідчать, що майже 90% студентів в основному задоволені цим процесом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, який забезпечується господарчими службами університету та залученими спеціалізованими організаціями. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я студентів забезпечується завдяки систематичній роботі Служби безпеки та соціально-психологічної служби щодо дотримання техніки безпеки та здорового способу життя. НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт, що розташований у зручному для відвідувачів місці в приміщенні гуртожитку «Гігант». Там працюють 11 лікарів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>), які забезпечують доступну, якісну та кваліфіковану медичну допомогу студентам. На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>), яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Викладачі кафедри постійно відвідують гуртожитки, де проживають студенти ОП, проводять бесіди щодо профілактики правопорушень. Серед пріоритетних напрямків розвитку НТУ «ХПІ» до 2025 року вирішення проблеми покращення матеріально-технічного і фінансового забезпечення освітнього, наукового та виховного процесів є найбільш вагомою. Студенти активно долучаються до цієї роботи, оскільки адміністрація постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через навчально-наукові інститути. В ЗВО призначаються куратори академічних груп. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет із залученням органів студентського самоврядування. Кафедра здійснює періодичне опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання та навчання за ОП (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>).

Основним документом що регламентує супровід здобувачів вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу, принципи його планування та форми організації.

Наявна база аудиторій, лабораторій та бібліотеки з врахуванням комп'ютерів Innovation Campus і Стартап-центра SPARK. Організаційна підтримка на ОП здійснюється дирекцією ННІ Соціальногуманітарних технологій та кафедрою. Інформаційна підтримка ОП забезпечується комп'ютерними системами URAN, GEANT2, методистами ННІ Соціальногуманітарних технологій.

Крім того, студенти ОП можуть навчатися в Innovation Campus і Стартап-центрі SPARK, брати участь у виконанні реальних бізнес-проектів. Консультативну допомогу як у навчальній, так і в інших сферах в університеті здійснюються: приймальна комісія, дирекції інститутів, кафедри, Науково-технічна бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші.

Графік консультацій оновлюється та доступний на сайті кафедри та інформаційних стендах кафедри. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з академічними групами для вирішення всіх питань студентів.

Соціальні потреби студентів та науково-педагогічних працівників забезпечує потужна соціальна інфраструктура НТУ «ХПІ» (15 гуртожитків).

Навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentskezhittya/cportivnij-kompleks/>), Палац студентів НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), спортивно-оздоровчий табір сприяють соціальній підтримці студентів. Крім того, соціальна підтримка забезпечується наданням як академічних так і соціальних стипендій пільговому контингенту студентів. Первинна профспілкова організація студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>).

Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які щорічно проводить Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/11/19/yarmarok-robochychkh-mists-2019/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія управління».

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ»

(<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/prikaz.pdf>).

Супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в НТУ «ХПІ» згідно з Порядком, затвердженим наказом №129 ОД від 24 лютого 2020р. (<http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/03/Poryadok-suprovodu-NOVA-REDAKTSIYA-v-red.yur.otd.pdf>).

Корпуси частково обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчатися. Інформація про доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення наведено на сайті <https://public.kpi.kharkov.ua/dlya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>.

Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком.

Також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/).

Під час забезпечення освітнього процесу на ОП «Соціологія управління» практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НТУ «ХПІ» прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» протокол №2 від 31.08.2019 р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>.

Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», затвердженого наказом НТУ «ХПІ» № 501 Од від 28 жовтня 2019 р. <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozhlyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/> здобувач вищої освіти має право на звернення до ректора, проректора, директора інституту, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази.

В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-korupsiyi/> та призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-караних діянь в сфері державної реєстрації прав на нерухоме майно. У разі врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НТУ «ХПІ» працює соціально-психологічна служба <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>. Під час забезпечення освітнього процесу на ОП «Соціологія управління» практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування.

Політика діяльності НТУ «ХПІ» та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти мають право звернутися до керівництва НТУ «ХПІ» чи керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління ЗВО та органів громадського самоврядування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

1. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).
2. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).
3. Положення про забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється відповідною робочою групою, оновлений варіант схвалюється на засіданні кафедри, засіданні вченої ради ННІ СГТ, методичною радою НТУ «ХПІ», погоджується проректором з наукової роботи, затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ». Перегляд ОП із метою їх удосконалення здійснюється, як правило, один раз на навчальний рік. У якості джерел інформації для перегляду і корегування ОП використовуються: ключові індикатори діяльності НТУ «ХПІ», результати поточного і підсумкового контролю, результати моніторингу якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами (беруться до уваги результати анкетування студентів, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, кар'єрні досягнення випускників, вимоги ринку праці) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>). Так, у 2021 р. внесено пакет змін.

1. До частини спеціальної фахової підготовки додано 6 кредитів виробничої практики для забезпечення вимог посилення практичної складової підготовки бакалаврів;
2. Освітній компонент «Соціологія релігії» винесено із частини спеціальної фахової підготовки до вибіркової частини, а саме до профільованого пакету 2;

3. До вибіркової частини (профільований пакет 1) додано освітньою компоненту «Комунікація в організації», яка відповідає фахової спрямованості та зауваженням стейкхолдерів;

4. Освітня компонента «Політологія» замінена на «Риторика» у профільованому пакеті 1, Політологію винесено до списку дисциплін вільного вибору.

У 2021 році за рекомендаціями стейкхолдерів (протокол засідання кафедри із участю стейкхолдерів №1 від 16.02.2021) ОП «Соціологія управління» було кардинально переопрацьовано й змінено на ОП «Соціальні практики бізнес-комунікацій», мета якої спрямовано на реалізацію широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для вибудовування та реалізації соціальних практик по дослідженню, супроводу й управління комунікаціями в організаціях та бізнес середовищі, які діють на основних профільних ринках (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>). Проект ОП «Соціальні практики бізнес-комунікацій» розміщено на сайті кафедри для громадського обговорення (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennnya/>).

Навчальні плани ОП «Соціологія управління» за 2020 р. та 2021 р. розміщено на сайті кафедри соціології та публічного управління (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти мають можливість висловлювати свої думки щодо змісту ОП кількома шляхами: 1) під час освітнього процесу, спілкуючись з викладачами, 2) обговорити питання змін з гарантом програми, 3) внести пропозицію на засіданнях кафедри, коли обговорюються відповідні питання, 4) в процесі опитувань, які організує кафедра (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>) 5) під час зустрічей студентів з кураторами. Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент (протокол № 1 від 26 січня 2021 р.) та реальними учасниками засідань кафедри, що присвячені якості освіти. За пропозицією студентів було внесено наступні зміни: 1. Внесено зміни до навчальної дисципліни «Вступ до фаху» (ОП 2020), а саме розширено залученням практичної підготовки здобувачів на «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика». 2. Переорієнтовано зміст освітніх компонент з залученням сучасних тенденцій розвитку галузі: акцент на управління персоналом та комунікаціями.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В НТУ «ХПІ» регулярно під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти використовуються результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування, які проводяться «Відділом забезпечення якості освітньої діяльності» та працівниками кафедри. Підсумки опитування (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya/>, <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>), періодично розглядаються на засіданнях кафедри, органу студентського самоврядування «Студентський Альянс НТУ «ХПІ»», Вченої ради ННІ Соціально-гуманітарних технологій. Вчена рада ННІ СГТ, спираючись на рішення кафедри, несе відповідальність за підтримку зворотного зв'язку та внесення змін до ОП. Згідно опитування студентів спеціальності 054 - Соціологія у 2020 році отримані наступні результати: 91% опитаних задоволені змістом ОП і ознайомлені з індивідуальною освітньою траєкторією. Студенти групи СГТ-518 запропонували замість дисципліни «Ділова українська мова» ввести дисципліну «Українська мова (професійного спрямування)». Студенти групи СГТ -517 запропонували переглянути профільний пакет «Управління персоналом в організації» та забезпечити його ОК, яка формує компетентності щодо здатності спілкування на високому рівні з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-5). Вищевказані пропозиції були враховані при перегляді ОП у 2021 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У НТУ «ХПІ» практикуються наступні інституційні форми залучення роботодавців: спільне проведення наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій, семінарів; обмін досвідом; запрошення на навчальні заняття і засідання кафедр; підвищення кваліфікації викладачів ЗВО на відповідних підприємствах; особисті зустрічі гаранта програми зі стейкхолдерами). Роботодавці також періодично беруть участь у засіданнях робочої групи із розроблення та перегляду (удосконалення) ОП. У процесі співпраці щодо забезпечення якості ОП робоча група з подякою сприйняла думки низки зовнішніх стейкхолдерів; Михайла Мінакова (Київ, Україна - Мілан, Італія, старший радник Інституту Кеннана, головний редактор Kennan Focus Ukraine, Журналу ідеології та політики (ideopol.org) та Koine.); Євгена Головахи (Київ, заступник директора з наукової роботи Інституту соціології НАН України, доктор соціологічних наук, професор); Світлани Мороз (директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма»), Тетяна Чернецька (заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»), Вероніки Варв'янської (керівник ТОВ «Старік енд море»), Андрія Гнутова (провідний фахівець центру соціологічних і маркетингових досліджень). Пропозиції зафіксована в документах кафедри соціології і публічного управління (протокол № 4 від 27.04.2021; № 11 від 29.12.2020; №2 від 23.02.2021 відповідно). <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо кар'єрного росту та траєкторій працевлаштування випускників ОП на університетському рівні висвітлюється на сайтах ГО «Асоціація випускників» (alumni.kpi.kharkov.ua). Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» проводить аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів. НТУ «ХПІ» кожний рік організовує «Ярмарок вакансій», де студенти мають можливість поспілкуватись з роботодавцями, домовитися про проходження практики та отримати практичний досвід на підприємствах (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/yarmarok-vakansij/>). Кафедра соціології і публічного управління не втрачає зв'язок з випускниками усіх поколінь. Випускники отримують поради щодо планування ділової кар'єри, працевлаштування, кафедра й провідні викладачі за потреби консультують їх за сучасними інноваціями в методиці соціологічних досліджень, а колишні студенти надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу, змін до ОП з урахуванням їх практичного досвіду роботи. Серед найбільш активних випускників, що підтримують постійні зв'язки з кафедрою, є Петухов Максим Григорійович - старший лейтенант поліції, старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції; Ключко Ілля Олегович - провідний фахівець відділу організаційно-аналітичної роботи та контролю Харківського національного університету внутрішніх справ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно на початку навчального року навчальний і навчально-методичний відділ спільно з відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» проводять перевірку кафедр щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОП, відповідності викладачів пунктам наукової та професійної активності згідно Постанови КМУ від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24 березня 2021 р.). Під час реалізації ОП згідно документів здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2018/06/NASTANOVA-SHHODO-YAKOSTI.pdf>) були здійснені наступні процедури: анкетування здобувачів вищої освіти (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>); контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>); підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/konferentsiyi/>); проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf). В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків у реалізації ОП «Соціологія управління» не виявлено. Таким чином, слухними залишаються кроки, що робить група забезпечення ОП 054 «Соціологія» у напрямку підвищення якості за першим рівнем вищої освіти, у т. ч. це стосується корекції ОП в цілому і моніторингу робочих програм навчальних дисциплін з точки зору їх сучасності, взаємозв'язку отримуваних знань з визначеними компетентностями, урахування тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, пропозицій і інтересів здобувачів вищої освіти, співпраці зі стейкхолдерами як внутрішніми, так і зовнішніми. В ОП постійно розвивається можливість формувати індивідуальні стратегії навчання, враховуючи наукові інтереси здобувачів освіти у межах спеціальності. Робиться акцент на студентоцентрованому принципі навчання, посилюється увага до думки здобувачів освіти та їх потреб, здійснюються відповідні опитування студентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Соціологія управління» проходить акредитацію вперше згідно нової процедури проходження акредитації. Попередня акредитація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на кафедрі соціології і політології проводилась у 2012 році і показники з навчально-методичного забезпечення освітніх компонент змінилися. На сьогодні викладання усіх дисциплін повинно здійснюватися викладачами, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021)). На новий технологічний рівень перевірки вийшли кваліфікаційні роботи студентів, з залученням антиплагіатних систем. Більш активно до організації діяльності за ОП залучаються роботодавці та студенти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення ОП на таких його етапах: започаткування й розроблення ОП (пропозиції відкриття нових, розроблення й перегляду існуючих, оцінювання змісту ОП; співпраці з роботодавцями й випускниками; здійснення підготовки до процедур ліцензування й акредитації; участі у роботі груп із забезпечення якості ОП); реалізації ОП (корекції змісту ОК; добору ефективних інновацій, технологій і методів навчання, викладання і оцінювання), здійснення контролю результатів навчання, аналіз його результатів; розгляд питань практичної підготовки здобувачів та працевлаштування випускників; моніторинг якості ОП, аналіз його результатів. У контексті ОП академічна спільнота залучається до освітнього процесу, наукових заходів, проведення педагогічних майстерень та дискусій щодо проблем підвищення якості майбутніх фахівців.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між керівниками підрозділів НТУ «ХПІ» у такій послідовності: ректор; проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення; проректор з наукової роботи, який забезпечує інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу; Вчена рада НТУ «ХПІ», яка затверджує стратегію забезпечення якості освіти; керівник відділу забезпечення якості освітньої діяльності, який забезпечує моніторинг якості освіти та ОП, опитування студентів щодо якості викладання та інше згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативних документів МОН України; керівник навчального відділу, який забезпечує організацію і контроль освітнього процесу та підвищення ефективності професійного розвитку викладачів; керівник методичного відділу, який організує методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності. Вищенаведеним керівним підрозділам підпорядкованої та відповідають за якість освіти: керівники кафедр, інститутів і факультетів, які забезпечують вдосконалення ОП, якість викладання, профорієнтацію, стажування викладачів, наукові дослідження та інше. Крім цього студентське самоврядування «Студентський Альянс», профспілкові організації створюють можливості для просування студентських ініціатив, що позитивно впливає на якість освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, які оприлюднені на сайтах НТУ «ХПІ» у вільному доступі:

1. Статут НТУ «ХПІ».
2. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»
3. Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ»
4. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін.
5. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників.
6. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання.
7. Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості.
8. Порядок розгляду скарг здобувачів освіти (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» за спеціальністю 054 «Соціологія» розміщена на офіційному сайті кафедри за посиланням: <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/> та <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- її актуальність, що обумовлена сучасними тенденціями соціально-економічних процесів та, відповідно, розвитку ринку праці;
- зосередженість програми на потребах регіонального рівня;
- постійне удосконалення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень, а також практичного досвіду і потреб стейкхолдерів;
- застосування інноваційних освітніх технологій.

ОП «Соціологія управління» ґрунтується на компетентнісному, студентоцентрованому, системному підходах, містить чітко визначені ПРН й узгоджена з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня, Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту на групу професій «викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства України № 610 від 23.03.2021 р.). ОП «Соціологія управління», яка реалізується в стінах НТУ «ХПІ», дає реальну можливість студентам здобути вищу освіту першого рівня, мати кваліфікованих викладачів, розширити знання й практичні навички в межах предметного поля соціології та суміжних дисциплін, користуватися перевагами великого університету, що знаходиться на високих позиціях в різних міжнародних і національних рейтингах, має потужну матеріальну базу, сучасну бібліотеку, широкі міжнародні зв'язки та соціальну інфраструктуру, нарешті, сталі традиції педагогічної підготовки. ОП «Соціологія

управління» сфокусована на реалізації широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, які діють на основних профільних ринках. ОП «Соціологія управління» має ухил до сучасних інформаційних та дослідницьких технологій, які відповідають умовам цифрового соціуму та є певним трендом розвитку соціології як науки в умовах постмодерну. ОП «Соціологія управління» здійснюється на принципах транспарентності, рівних умов для всіх пошукувачів та можливості вибору як освітніх компонент, так тематики курсових та дипломних робіт. Сформовано базу силабусів за всіма навчальними дисциплінами ОП, що дозволяє студентам свідомо обирати дисципліни вільного вибору.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня участь професіоналів-практиків в освітньому процесі;
- відсутність досвіду міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі рік планується чергове оновлення ОП «Соціологія управління» з орієнтацією на компетенції, що обговорюватимуться у діалозі зі стейкхолдерами (роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами вищої освіти). Плануємо удосконалити форму опитування студентів, аби можна було б отримувати більший обсяг інформації в умовах конфіденційності. Передбачаємо більш повно використати наявні міжнародні зв'язки і по можливості розширити коло партнерів поміж закордонних ЗВО; націлювати студентів на участь у міжнародних конференціях та використанні англійської наукової літератури. Звернути більшу увагу на платформу неформальної освіти відповідно до потреб і побажань студентів. Шукати оптимальні форми практики, які б втілювали сучасні тенденції до розвитку активних та діалогових форм навчання. За прикладом НУКМА увести до ОП години на «Студентський дослідницький семінар». Варто посилити інформаційну роботу в регіоні та за його межами для залучення бажаючих здобути вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за програмою «Соціологія управління» з урахуванням потреб геополітичної локації НТУ «ХПІ».

Продовжувати роботу над впровадженням системи поєднання інструментів та механізмів формальної, неформальної та інформальної освіти; розвивати міжнародну академічну та наукову мобільність; розширити співробітництво з закордонними університетами-партнерами, відкрити програми «подвійних дипломів», сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	XnHnKho1oueRaVaZPhA/FWsFRkBVUGWloQIAd/Z8cQk=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: Для забезпечення дисципліни потрібні: - ігрові майданчики; - спортивні зали для занять з видів спеціалізації; - плавальний басейн; - зал для занять зі студентами спеціальної медичної групи; - спортивний і технічний інвентар з видів спеціалізації; - роздягальні, душові приміщення; - технічні засоби демонстрації: комп'ютер, відео - проектор та проекційний екран (або телевізор чи демонстраційний дисплей); - навчально-наочні матеріали: плакати, таблиці, схеми. Література: 1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2011. - 224 с. https://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/2224/10000/1/10000.pdf 2. Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ "ХПІ" [Електронний ресурс] : метод. вказівки для викладачів кафедри "Фізичного виховання" НТУ "ХПІ" / уклад.: С. О. Глядя [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 19 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52507 3. AQA A Level Physical Education Student Guide 1: Factors affecting participation in physical activity and sport / Symond Burrows, Michaela Byrne, Sue Young. Hachette UK, 2019, 96 p. URL:https://books.google.com.ua/books?id=BoKcDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false 4. Handbook of Physical Education / David Kirk, Doune Macdonald, Mary O'Sullivan. SAGE, 2006 – 864p. URL:https://books.google.com.ua/books?id=z3dSj4xZR38C&printsec=frontcover&dq=Physical+education+for+students&hl=uk&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Physical%20education%20for%20students&f=false 5. Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education Friends Textbook Series / Dr.

				Mandeep Singh Nathial Friends Publications (India), 2020 – 112p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=jPD6DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Physical+education+for+students&hl=uk&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Physical%20education%20for%20students&f=false 6. Тоєт В.А. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб./ укладачі В.А. Тоєт, Л.М. Джуган. – Ужгород: «ТОВ "РiК-У"», 2020. – 165 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28335 7. Бондарева, В. Б., & Суркіс, В. Я. (2020). Фізичне виховання. URI: http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/570
Українська мова (професійного спрямування)	навчальна дисципліна	Українська мова (професійного спрямування).pdf	Fwa54KcLvd2IUMS UsjZpZ8A3zB/3dky/ E66g+rW5Xvs=	Не потребує обладнання. Література: 1 Писарська Н. В. Українська мова за професійним спрямуванням: письмове ділове мовлення: навч. посібник / Н. В. Писарська. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 114 с., на кафедрі укр. мови. (2), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/22715 2 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей «Долаймо суржик!» / уклад. Дяченко О.В., Гомон А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», видавництво «Форт», 2019. – 56 с., на кафедрі укр. мови. (25), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41934 3 Заверющенко М.П. Офіційно-діловий стиль: правила укладання документів різних видів»: навч. посібник щодо самостійної роботи / М. П. Заверющенко, О. М. Кримець, С. М. Чернявська, О. В. Шокуров. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с., на кафедрі укр. мови. (23), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41937 4 Методичні вказівки для студентів і викладачів з дисциплін «Українська мова» «Метод проектного навчання у контенті комунікативно-інтенційної моделі як нової еволюційної освіти» / уклад. Полянська І.В., Чернявська С.М., Шевченко В.Ф. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 27 с., http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42340 5 Гомон А.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для студентів І курсу всіх спеціальностей / А.М. Гомон А.М., Кримець О.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 106 с., на кафедрі укр. мови. (23), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46756 6 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей «Основні

				труднощі з орфографії та пунктуації сучасної української мови» / уклад. Гомон А.М., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с., на кафедрі укр. мови. (7), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43413 7 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів і курсантів 1-го курсу технічних спеціальностей «Культура усного професійно-ділового спілкування» / уклад. Снігурова І.І., Писарська Н.В., Белова К.В., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 45 с., на кафедрі укр. мови. (7), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47281 8 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Українська мова для курсантів та студентів 1-го курсу «Наукова комунікація як складник фахової діяльності» / уклад. Белова К.В., Писарська Н.В., Снігурова І.І., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 30 с., на кафедрі укр. мови. (8), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47443 9 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова» для студентів 1-го курсу нефілологічних спеціальностей та курсантів ВІТВ «Правила укладання ділових паперів» / уклад. Снігурова І.І., Писарська Н.В., Белова К.В., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 33 с., на кафедрі укр. мови. (10), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47280 10 Белова К.В. Українська мова для військовослужбовців: навчальний посібник / К. В. Белова, І. І. Снігурова, О. В. Дяченко, Н. В. Писарська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 161 с., на кафедрі укр. мови. (2), http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53145
Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	Сучасні соціологічні теорії.pdf	b48zA9dq2EcuCm1l ReTJk5TOlFdIKpe7V LpVBMaLOvA=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH.

				Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Історія соціології (у 2-х кн.): навчальний посібник/О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. – Київ: КНЕУ, 2017. – 279 с. // https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf 2. Култаева М. Д., Навроцький О. І., Шеремет І. І. Європейська теоретична соціологія XX – XXI століття / Навчальний посібник / М. Д. Култаева, О. І. Навроцький, І. І. Шеремет. – Харків : Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2013. – 372 с. // https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2014-01-30/Sheremet.pdf 3. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. // http://194.44.152.155/elib/local/sk654110.pdf 4. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: курс лекцій / За ред. Ручки А.О. – Київ: Вища школа соціології при Інституті соціології НАНУ, 2007. – 364 с. // https://ua1lib.org/book/3081575/a1f6e3?id=3081575&secret=a1f6e3 5. Тернер. Дж. Структура социологической теории / Дж. Тернер. – Москва : Прогресс, 1985. // https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elclosed/turner.pdf 6. Ritzer G. Sociological Theory / Georg Ritzer // https://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/Sociological_Theory%20Ritzer.pdf 7. Theoretical Sociology. A Concise Introduction to Twelve Sociological Theories / Jonathan H. Turner University of California, Riverside, 2014. // https://www.hzu.edu.in/uploads/2020/9/Theoretical%20Sociology_%20A%20Concise%20Introduction%20to%20Twelve%20Sociological%20Theories.pdf
Соціологія управління	навчальна дисципліна	Соціологія управління.pdf	n1tuAR+lnkooWy9V QHfYwclFozfVZcXG w+fplpkNq1fQ=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер:

				10148006688. Література: 1. Бурега В. В. Соціологія державного управління : монографія / В. В. Бурега. — Донецьк : ООО «Східний видавничий дім», 2012. — 167 с. https://www.twirpx.com/file/1866611/ 2. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / Архієреєв С. І. та ін. ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 128 с. Доступно: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/37793/1/Book_2018_Arkhiiereiev_Derzh_ta_rehion_upravlinnia.pdf 3. Ковтун Н. С., Літовченко Б. В. Історія вчень менеджменту. Практикум : навчальний посібник. — Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. — 75 с. — (Серія: Бізнес. Економіка. Фінанси). http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3732/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD.pdf 4. Башмаков В. І. Соціологія управління: підручник / В. І. Башмаков, 2014. https://stud.com.ua/71904/sotsiologiya/sotsiologiya_upravlinnya 5. A Sociology of Management in Management Education / Chris Steyaert, Timon Beyes, Martin Parker (eds.), The Routledge Companion to Reinventing Management Education, London: Routledge, 2016, pp. 91–104 // https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2429259 6. Петков В.П., Торяник В.М. Менеджмент у державному управлінні : навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Негодченка. Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 404 с. Доступно: https://oldiplus.ua/downloads/265.pdf 7. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / Бобровська О. Ю. та ін. 2-ге вид., доповн. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 160 с. Доступно: http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/doc/t 8. Селютін В. М., Яцун Л. М. Управління персоналом: Практикум : навч. посібник. Х. : ХДУХТ, 2018. 188 с. Доступно: http://elib.hduht.edu.ua/jspui/bitstream/1
Соціологія споживання	навчальна дисципліна	Соціологія споживання.pdf	Mx4d4N3CTxDsB1pLmQRANKqrqARRNhSmIBUFAy1MlTk=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model

				Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Опорний конспект лекцій із дисципліни "Поведінка споживачів" / укл.: О. П. Бурліцька. – Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. – 111 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29440 2. Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга Н.Ю., Соколюк К.Ю. Поведінка споживачів: Навчальний посібник. – Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 200 с. https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26445.pdf 3. Бабко Н. М., Мандич О. В., Севідова І. О., Романюк І. А. Квятко Т. М., Иванова Р. Х. Поведінка споживача Навчальне видання Навчальний посібник — X., 2020. — 170 с. http://internal.khntusg.com.ua/fulltext/PAZK/UCHEBNIKI/POVEDINKA%20SPOZHYVACHA.pdf 4. Споживча поведінка українських домогосподарств : монографія / Ю. Ф. Пачковський, А. О. Максименко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 292 с. http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%Bo.pdf 5. Sociology: Understanding and Changing the Social World https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/38
Соціологія сім'ї	навчальна дисципліна	Соціологія сім'ї.pdf	Vo/VwocFuInSLMB657i4vH3CVAC9uDPJcbe02vqF5rw=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї: теорія і практика: навч. посібник / М. П. Лукашевич. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2012. – 186 с. // https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Lukashevitssh-Soziolog-2012.pdf 2. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів

				спеціальності 054 «Соціологія» у 2-х частинах. Ч. І. Сім'я як соціальний інститут / Н. О. Ляшенко, Н. М. Семке. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 96 с // http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/39139/1/Book_2018_Liashenko_Sotsiologhiia_simi_Ch_1.pdf 3. Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 640 с. // http://www.twirpx.com/file/1282886/ 4. Contemporary Families: An Equity Lens // Elizabeth B. Pearce. Linn-Benton Community College Albany, Oregon // https://openoregon.pressbooks.pub/families/ 5. Sociology of the Family / Ron Hammond, Paul Cheney, Raewyn Pearsey // http://freesociologybooks.com/Sociology_Of_The_Family/01_Changes_and_Definitions.php
Соціологія реклами	навчальна дисципліна	Соціологія реклами.pdf	HkeheMkL/xpTSWh9lAQax7vQMFYkVpDVerINfSdx2S8=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Джефкінс Ф. Реклама: Практичний посібник / Пер. англ., доп. і ред. Д. Ядіна. – К.: Знання, 2001. – 456 с. // https://westudents.com.ua/knigi/290-reklama-djefkns-f.html Примірників усього: 7 2. Реклама і рекламна діяльність : [навч. посіб.] / Воронько-Невіднича Т. В., Калюжна Ю. П., Хурдей В. Д. – Полтава, РВВ ПДАА, 2018. – 230 с. // http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10332/1/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%BD%D0%BC%D0%BD%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf 3. Лисиця Н. М. Соціологія реклами : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Лисиця, Ю. В. Белікова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 208 с. // https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2013-03-01/Lisicza.pdf 4. Романовський О. Г. Основи публік рилейшнз : навчально-

				методичний посібник/ О. Г. Романовський, Н. В. Середа, Є. В. Воробйова. – Х. : НТУ «ХПІ», 2015. – 176 с.// http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/24307/1/Romanovskyi_Osnovy_pablik_2015.pdf 5. Теорія та історія реклами : навчально-методичний посібник/ Т. 337 Укладачі Ю. А. Грушевська, Н. Р. Барабанова, О. М. Назаренко, Л. М. Писаренко. Одеса : Фенікс, 2019. 127с. http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/14943/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Introduction to Advertising , Author(s): University of Mumbai // https://archive.mu.ac.in/myweb_tesst/sybcom-avtg-eng.pdf
Соціологія особистості та девіантної поведінки	навчальна дисципліна	Соціологія особистості та девіантної поведінки.pdf	U+81DbcZh/JjKWyl0+Vfjnkdv4ZSUGJ+oSnxDdiNsI=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Руценко І.П. Соціологія особистості та девіантної поведінки: текст лекцій / навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / І.П. Руценко – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 123 с. Доступно: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47129/1/Book_2020_Rushchenko_Sotsiologhiia_osobystosti.pdf 2. Бойко В. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Соціологія особистості». Спеціальність Соціологія (бакалавр). 2017.[Електронний ресурс]. Цифровий депозитарій Дн.НУ ім. Олеся Гончара. Доступно: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9048 3. Sara R. Farris Max Weber's Theory of Personality: Individuation, Politics and Orientalism in the Sociology of Religion (Studies in Critical Social Sciences) / Haymarket Books; 2016. – 229 P. Доступно: https://brill.com/view/title/20321 4. The Handbook of Personality Dynamics and Processes / Ed.: John Rauthmann. – Academic Press, 2021. – 1404 P. Доступно:

				https://www.elsevier.com/books/the-handbook-of-personality-dynamics-and-processes/rauthmann/978-0-12-813995-0 5. Chalari A. The Sociology of the Individual: Relating Self and Society / SAGE Publications Ltd : 2017. Доступно: https://sk.sagepub.com/books/the-sociology-of-the-individual 6. Білецька Т.В. Поширення девіації у підлітковому середовищі: шляхи профілактики / Білецька Т.В., Купчишина В.Ч. // Габітус. – 2020. – № 20. – С. 77 – 81. Доступно: http://habitus.od.ua/journals/2020/20-2020/14.pdf 7. Девіантологічні читання в Харківському національному університеті внутрішніх справ (2008–2012): 100 кращих тез доповідей: зб./уклад. і заг. ред. І.П. Руценка. – Х.: Золота миля; ХНУВС, 2013. – 378 с. Є у бібліотеці кафедри з примірники
Соціологія організацій	навчальна дисципліна	Соціологія організацій.pdf	csEqoPPokVC5rW4qLVWGCdh7Lm92FpylzsHjuTOsPX4=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Барков С.А. Соціологія організацій / С. А. Барков. 2015 р // https://stud.com.ua/36031/sotsiologiya/sotsiologiya_organizatsiy 2. Особистість в соціальних організаціях: навч.-метод. посібник / К. А. Агаларова та ін.; ред. І. П. Руценка, К. А. Агаларова; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2020. – 168 с. // http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47130 3. Фролов С. С. Соціологія організації: підручник / С. С. Фролов // http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_63.html 4. Organization and Organizational Behaviour // http://www.tmv.edu.in/pdf/Distance_education/BCA%20Books/BCA%20VI%20SEM/BCA-629%20OB.pdf 5. Organizations: behavior, structure, processes. Fourteenth Edition / James L. Gibson University of Kentucky John M. Ivancevich University of Houston James H. Donnelly, Jr. University of Kentucky Robert Konopaske Texas

				State University // http://dl.motamem.org/organizations_behavior_structure.pdf
Соціологія маркетингу	навчальна дисципліна	Соціологія маркетингу.pdf	ViiyRRnkOURrpml/AniiEgti9si5vts+7olZKFIKrO8=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Сенишин О. С., Кривешико О. В. Маркетинг : навч. посібник. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 347 с.// https://econom.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/10/MARKETING_NAVCH.POSIBNYK_SENYSHYN-KRYVESHKO_FINAL_ALL.pdf 2. Котлер Ф. Основы маркетинга. / Пер. с англ. – М., СПб, К.: Издат. дом "Вильямс", 2004. – 1197 с.// http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler_kratkiy_2007.pdf 3. Петруня Ю. Є. Маркетинг: навчальний посібник / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2016. – 362 с.// http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler_kratkiy_2007.pdf https://www.nam.kiev.ua/files/publications/966-95193-1-4-poscompressed.pdf/ 4. Шталь Т. В. Міжнародний маркетинг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Т. В. Шталь, І. Е. Астахова, В. О. Козуб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 275 с. // http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23343/1/2019-26-%Do%95%Do%D%Do%9F%20-%20%Do%A8%D1%82%Do%B0%Do%BB%D1%8C%20%Do%A2%20%Do%92%2C%20%Do%90%D1%81%D1%82%Do%B0%D1%85%Do%BE%Do%B2%Do%B0%20%Do%86%20%Do%95%2C%20%Do%9A%Do%BE%Do%B7%D1%83%Do%B1%20%Do%92.%Do%9E..doc%28%Do%98%Do%A1%Do%9F%Do%A0%Do%90%Do%92%Do%9B%Do%95%Do%9D%Do%98%Do%AF%29.pdf 5. Principles of Marketing. whole starwhole starwhole starwhole starempty star Copyright Year: 2015, Publisher: University of Minnesota Libraries Publishing// https://open.lib.umn.edu/principles

				marketing/ 6. Emotional Branding and the Strategic Value of the Doppelgänger Brand Image author Craig J. Thompson, Aric Rindfleisch & Zeynep Arsel Source: Semantic scholar // https://www.semanticscholar.org/paper/Emotional-Branding-and-the-Strategic-Value-of-the-Thompson-Rindfleisch/a6f87187553ab5b1f85b30f63cecd105f222a91f?p2df
Соціологія культури	навчальна дисципліна	Соціологія культури.pdf	4sidL1PpvScPZUHUBFrnxQ/bs3mp+SSegIkgWibdJ5g=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Болотова В.О. Соціологія культури: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / В.О. Болотова. – Харків: НТУ»ХПІ», 2017. – 104 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/31594/1/prohramy_2017_Sotsiologiya_kultury.pdf 2. Верховод Л. І. Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заочн. форми навч. спец. «Соціологія» / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 263 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2443/1/Method%20posib.pdf 3. Покуліта І.К. Соціологія культури для бакалаврів напряму підготовки «Соціологія». Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2017. – 136 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/38701/1/Pokulyta.pdf 4. Черниш Н. Соціологія : курс лекцій. Львів. С. 297–322. URL : www.sociology-lnu.org.ua/resursy/files/Chernysh_Soc_04.pdf. 5. Alexander, J. (Ed), Eyerman, R. (Ed), Inglis, D. (Ed), Smith, P. (Ed) Cultural Sociology https://www.palgrave.com/gp/series/14945
Соціальна статистика	навчальна дисципліна	Соціальна статистика.pdf	uhMyvfNylfYAXt6uYwPbCBfgos3eO7A5OxyEXXudTsA=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED

				September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник / Я.І. Костецький – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 302 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/459/1.pdf 2. Стеценко С.Г. Демографічна статистика: підручник. / С.Г. Стеценко – К.: „Вища школа”, 2017. – 463 с. https://sociology.knu.ua/uk/tags/демографія 3. Підгорний А.З., Самоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник // За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. – Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2016. – 424 с. http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf 4. Хмелюк А.В. Конспект лекцій з дисципліни “соціальна статистика” / А.В. Хмелюк – Кам’янське, 2020. – 155 с. http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl99.pdf 5. Arthur Cropley Statistics in the social sciences: Notes for absolute beginners https://www.researchgate.net/profile/Arthur-Cropley
Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	навчальна дисципліна	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних.pdf	mSPf4akjNoZ2TUNpYHdd6yjjjaYLoTgsy/oMPAoXFIEw=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.

				Література: 1. Chapter 2: Sociological Research Methods// 2019. URL: https://www.gcsnc.com/site/handle.rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&dataid=89367&FileName=chap02.pdf 2. A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences URL: A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences 3. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexwx 4. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBjxvvn2N55WpANo2v 5. Sociology for UPSC Mains Civil Services IAS - Strategy to write in-depth Answers (156 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/watch?v=rThqqQQilTA&list=PLYSuG-KZy7JDFWh1oAMvzNLbaLZGY5Ina 6. Наследов А.Д. SPSS 20 – профессиональный статистический анализ данных: учеб. пособ./ Москва: Путер, 2008. 416 с.
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство.pdf	iSsVbriOyVljlJStfKyUGLdifzsdjJFapLY8ocBs3M=	Не потребує обладнання Література: 1. Адміністративне право України : навч.-метод. посібник / Г. М. Гаряєва – Х. : НТУ «ХПІ», 2015. – 212с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/52333/1/Book_2015_Hariaieva_Administrativne_pravo.pdf 2. Конституційне право України : підручник / [Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Ф. В. Веніславський та ін.] ; за заг. ред. Т. М. Слінько. – Харків : Право, 2020. – 592 с. https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4283&download_id=1336 3. Основи вчення про кримінальне правопорушення: навчальний посібник / Кузьменко О.В. – Харків, 2021. – 248 с. 4. Правознавство: Хрестоматія / Упоряд.: Л. В. Перевалова, В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва, О. В. Гаєвая, І. В. Лисенко, О. В. Кузьменко – Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – 220 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44946/1/Book_2019_Perevalova_Khrestomatiia.pdf 5. Правознавство: навч.-метод. посіб. / Л. В. Перевалова, В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва та ін. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 96 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44930/1/Book_2019_Perevalova_Pravознаvstvo.pdf 6. Правове регулювання трудових відносин : навч. посіб. / Перевалова Л.В., Гаєвая О. В.,

				Гаряєва Г. М. та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 136с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/38037/1/Book_2018_Perevalova_Pravove_rehuliuвання.pdf 7. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні: текст лекцій / В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва, О. В. Кузьменко. Харків : ФОП Панов А. М., 2021. 128 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51920/1/Book_2021_Verhun_Pravove_rehuliuвання.pdf 8. Практичні завдання з правознавства: навч.-метод. посібник / Кузьменко О.В. – Харків: Юрайт, 2020. – 346 с. 9. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/53286/1/Book_2021_Perevalova_Tezaurus.pdf 10. Теорія держави і права : підручник / О. В. Петришин, С. П. Погребняк, В. С. Смородинський та ін. ; за ред. О. В. Петришина. – Х. : Право, 2015. – 368 с. https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/126/1-30.pdf
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	mXb9v3nifBRNiVfA5 lywBvGWT+8o8wKc 9thMFgfTPo=	Не потребує обладнання Література: 1. В Андрос Є.І., Шалашенко Г.І., Хамітов Н.В., Лютий Т.В., Загороднюк В.П., Солонько Л.А., Ковадло Г.П., Дондюк А.М., Миролюбенко Є.В., Вишинський С.Д., Малеев К.С. Специфіка та визначальні виміри сучасного філософсько-антропологічного знання. – К.: Стило, 2015. – 380 с. Доступно: https://terepishchyi.com/perehid/http://filosof.com.ua/Tabac.zip 2. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владенова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М.; Дольської О.О. Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – 187 с. Доступно: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39113 3. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 3-тє вид., переробл. – Харків : Право, 2020. – 432 с. Доступно: https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/840/3_Filosofija_pidruchnik_3_2020_vnutri.pdf 4. Геращенко, Т. Г. Практикум з історії філософії : навч. посіб. / Т. Г. Геращенко; МВС України, Харків нац. ун-т внутр. справ, Сум. філ. – Суми: Університетська книга, 2019. – 126 с. Доступно: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8330 5. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал»,

				2018. 184 с. Доступно: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2300/1/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F_16_09.pdf 6. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. Навч. посібник.-К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ-2000». 2001.-448с. Доступно: https://shron1.chtyvo.org.ua/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_lektsii.pdf
Основи професійної безпеки та здоров'я людини	навчальна дисципліна	Основи професійної безпеки та здоров'я людини.pdf	bjVCsg89Cogk1xDoxMT5BG1RW2ao+ppA+SUBRUqoyg=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1.Моноблок Asus V222GAK-BA010D (90 3E0211-MO0770). Інвентаризаційний номер 101480072544 2.Проектор Тесро PJ-1011. Інвентаризаційний номер 898516. 3.Проекторний екран Redleaf popular моб. 150*150 blaek. Інвентаризаційний номер 898519. Література: 1. Основи професійної безпеки та здоров'я людини : підручник / В. В. Березуцький [та ін.] ; ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – 553 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37199 2. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Т.Є Стищенко [та ін.] ; – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с. https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf 3. Охорона праці та цивільний захист. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посібник / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. А. Праховнік, О. В. Землянська. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 301 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42939 4. Методичні вказівки з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» / С. А. Горбаченко, О. В. Дикий, М.О. Флюнт. – Одеса: НУ «ОЮА», 2020. – 37 с. http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/14518/%D0%9E%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Охорона праці та цивільний захист. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. Ф. Качинська, О. В. Землянська, О. Ю. Арламов, А. І. Ковтун, Г. В. Демчук. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42939

				9/45082 6. Lisa M. Buck. Workplace Safety: How to Make It Not Suck!: Your "Not-So-Secret" Guide to Engaging Employees and Driving Results, 2021. – 168 p. https://www.amazon.com/dp/B092L18X4X?tag=uuid10-20#detailBullets_feature_div
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	Основи економічної теорії.pdf	bceknVZcB3G9zOS171fkAVmoYiTOVp/OJgWHeIog8ts=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Економічна теорія : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; ред. С. І. Архієреєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Іванченко І. С., 2020. – 230 с. c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52030 (Примірників усього: 2) 2. Глобальна економіка. Global Economics : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 188 с. c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36793(Примірників усього: 2) 3. Курс мікроекономіки : навч. посібник / Ф. В. Абрамов [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2019. – 156 с. c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43423(Примірників усього: 1). 4. Макроекономіка : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2019. – 216 с. c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41771(Примірників усього: 1) 5. Менеджмент : навч. посібник / Н. С. Краснокутська [та ін.] ; дар. Н. С. Краснокутська ; НТУ "ХПІ". – Харків : Друкарня Мадрид, 2019. – 231 с. c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40291 (Примірників усього: 1) 6. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посібник / С. І. Архієреєв, Н. М. Волоснікова, С. О. Климова ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2019. – 234

				c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43418(Примірників усього: 1). 7. Міжнародна економіка: теорія і практичні завдання : навч. посібник / Я. А. Максименко ; дар. Я. А. Максименко ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 124 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35480 8. Мікроекономіка. Microeconomics : практ. завдання з курсу для студ. спец. 073 "Менеджмент" / Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т ; НТУ "ХПІ". – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – 84 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39991 9. Політична економія. Основи економічної теорії. Мікроекономіка: метод. вказівки до вивч. навч. курсів для студ. І курсу екон. та менедж. спец. заочної форми навчання / уклад. С.І. Архієреєв [та ін.]. – Харків: НТУ «ХПІ», 2008. – 96 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/6793 10. Основи економічної теорії: навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.]; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 120 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37605 11. Теоретико-методичне забезпечення оцінювання інвестиційно-інноваційної діяльності промислового підприємства : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04 / П. О. Дуортмес ; наук. кер. О. М. Ястремська ; НТУ "ХПІ". – Харків, 2018. – 287 с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 228-256http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/34493 12. Міжнародна економіка: основні поняття [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / П. Г. Перерва [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 37 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49548
Основи демографії	навчальна дисципліна	Основи демографії.pdf	1Yx8WnKLuRpNLJjtTRte6nwTR5u6fqMriuJUm7SJoio=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-

				15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Драган О. І. Тертична Л. І. Демографія: конспект лекцій / О. І. Драган, Л. І. Тертична– Київ: НУХТ 2017. – 132 с. http://library.nuft.edu.ua/ebook/fil e/107.24.pdf 2. Муромцева Ю.І. Демографія : навчальний посібник / Ю.І. Муромцева. – К.: Кондор, 2019. – 300 с. http://librarium.inf.ua/ 3. Дорошенко Л.М. Демографія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.М. Дорошенко. – К.: МАУП, 2015. – 112 с. https://maup.com.ua/assets/files/li b/book/nw10.pdf 4. Махорін Г.Л. Основи демографії: курс лекцій / Г.Л. Махорін. – Житомир: Волинь, 2019. – 96 с. http://www.tourism.puet.edu.ua/fil es/lic2016bac/drt3.pdf 5. Jennifer Hickes Lundquist, Douglas L. Anderton, David Yaukey Demography The Study of Human Population Fourth Edition http://www.ru.ac.bd/wp-content/uploads/sites/25/2019/03/4 02_10_00_Lundquist_Demograph y.pdf
Методологія та методи соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	Методологія та методи соціологічних досліджень.pdf	KT/Cgz8I92BTWecr nJofNk7fICOm8XkdI 4om/fa9UJs=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V23oX, Model NO. NP-V23oXG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 8oXH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження / Н. В. Паніна. –Київ : Наукова думка, 2006. – 232 с. // https://www.studmed.ru/pan-na n-v-tehnolog-ya-soc-olog-chnogo-dosl-dzhennya_0253012c398.html 2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва : Омега-Л, 2007. – 567 с. Примірників усього: 5 http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elopen/strat2.pdf

				3. Михайлева Е. Г. Методология и методы социологических исследований: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Г. Михайлева ; Нар. укр. акад., – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 286 с. // http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1614/1/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf 4. Соціологія: Хрестоматія (від періоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – [Електронний ресурс] http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf 5. Якісні дослідження в соціологічних практиках. Навчальний посібник . За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. – К.: Інститут соціології НАНУ , 2019. – 400 с. https://i-soc.com.ua/assets/files/library/gsonok.pdf
Математичні методи в соціології	навчальна дисципліна	Математичні методи в соціології.pdf	V6x56iARq5sMJCMhqwLY27988U9+TyaPn9roEaZOY8U=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. Література: 1. Mathematical Models and Methods in Applied Sciences URL: https://www.worldscientific.com/worldscinet/m3as 2. The Journal of Mathematical Sociology / URL: https://www.tandfonline.com/toc/gmas20/current 3. Бірюкова М.В., Нечитайло І.С. Математичні методи в соціології: посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – 400 с. 4. Паніотто В. І. Статистичний аналіз соціологічних даних / В. І. Паніотто, В. С. Максименко, Н. М. Харченко. – К.: Вид.дім «КМ Академія», 2004 – 270 с.

				Доступно: http://kiis.com.ua/materials/books/376072_C6170_paniotto_v_i_maksimenko_v_s_kolichestvennye_metody_v_sociolo.pdf
Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	Комп'ютерні технології організації соціологічних дослідн.pdf	sGFeyopT35lzXdYTR qyjON3K9ufthrXpB2 dAVvJOies=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література 1. Chapter 2: Sociological Research Methods URL: https://www.gcsnc.com/site/handle/rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&dataid=89367&FileName=chap02.pdf 2. A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences URL: A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences 3. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexwx 4. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpANo2v 5. Sociology for UPSC Mains Civil Services IAS - Strategy to write in-depth Answers (156 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/watch?v=rIhqQqQilTA&list=PLYSuG-KZy7JDFWh1oAMvzNLbaLZGY5Ina
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	7e6UoKvWPTdV1beB zVT4Hg8w9ZuLhYa/ evI5WZWmY38=	Не потребує обладнання. Література: 1. Українська культура. Конспекти лекцій для дистанційного навчання: для студентів першого курсу усіх спеціальностей / О. О. Петутіна та ін. Х. : НТУ «ХПІ», 2020. 68 с. - http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2021/02/Konspekt-lektsij-Ukrayinska-kultura-onovleniy.pdf 2. Українська культура в іменах. Довідник [для студ. усіх спеціальн.] / О. О. Петутіна, Н. В. Вандишева-Ребро, О. В.

				Голозубов [та ін.]; за ред. О. О. Петутиної. Харків: НТУ «ХПІ», - 2017. - 303 с. http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/ru/uchebno-metodycheskoe-obespechenye-po-dystsyplyne-ystoryya-y-kultura-ukrayny 3. Історія України віднайдавніших часів до сьогодення : зб. док. і матеріалів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / видавництво Видавництва 21 (Чернівці); [упоряд. І. Б. Автунієнко та ін. ; заг. ред.: А. П. Коцур, Н. В. Терес]. Київ; Чернівці: Книги-XXI, 2008. 1099 с. http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/ru/uchebno-metodycheskoe-obespechenye-po-dystsyplyne-ystoryya-y-kultura-ukrayny 4. Методичні вказівки до виконання підсумкової контрольної роботи з дисципліни "Історія та культура України" : для бакалаврів усіх напрямків підготовки / уклад.: М. В. Гутник, І. В. Дворкін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 34 с. http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/ru/uchebno-metodycheskoe-obespechenye-po-dystsyplyne-ystoryya-y-kultura-ukrayny 5. Плани семінарів та методичні рекомендації з дисципліни "Історія та культура України" : навч.-метод. посібник для студ. усіх спец. / заг. ред.: О. О. Петутина, Л. П. Савченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 55 с. http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/ru/uchebno-metodycheskoe-obespechenye-po-dystsyplyne-ystoryya-y-kultura-ukrayny
Історія соціології	навчальна дисципліна	Історія соціології.pdf	dcqkLIgoPuyChovvUwkgcaLfQTftkWCfuV6szk5SNZg=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. Література: 1. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 442 с. Доступно: https://core.ac.uk/download/pdf/162889836.pdf. 2. Гуменюк Л.Й. С 56 Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – [Електронний ресурс] - http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%

				Do%B5%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%BC%Do%Bo%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf 3. Історія соціології (у 3-х книгах) [Електронний ресурс]: Навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. – К. : КНЕУ, 2017. – 279с. Доступно: https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administrati on_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf 4. Захарченко М.В., Позорілий О. І. Історія соціології (від античності до початку XX ст.). – К.: Либідь, 1993. – 336 с. Доступно: https://www.twirpx.com/file/302164/ 5. Берегова Г.Д. Соціологія: Частина І. Історія соціології: Навчальний посібник. – Херсон: Айлант, 2011. – 330 с. Доступно: http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/2187/Istoriya%20sociologii_Bereгова.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Ручка А. О., Танчер В. В. Курс історії теоретичної соціології. – К.: Наукова думка, 1995. – 224 с. Доступно: https://i-soc.com.ua/assets/files/book/ruchkatyaglo/ruchka_a_o_tancher_v_v_kurs_istorii_teoretychnoi_sociologii_k_nauk_dumka_1995.pdf 7. Історія української соціологічної думки : навчальна біографічна енциклопедія. / За наук. ред. В. М. Пічі [В.М. Оніщук, Ю.Ф. Пачковський, Н.М. Цимбалюк та ін.]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. – 336 с. – [Електронний ресурс] http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Istoriia-Sotsiologichnoi-dumky-Ukrainy.pdf 8. Історія української соціології : навчальний посібник / Батаєва Катерина, Бурлачук Віктор, Головаха-Хікс Інна, Захарченко Марк, Іваненко Олена, Каневська Ірина, Кресіна Ірина, Матяш Ірина, Молчанов Михайло, Рибишун Олександр, Степаненко Віктор; за заг. ред. Катерини Батаєвої, Віктора Бурлачука і Віктора Степаненка. - К. : Видавничий дім «Кондор», 2018. - 392 с. – [Електронний ресурс] https://www.researchgate.net/publication/322086994_Istoriia_ukrainskoi_sociologii 9. Гансова Е. Соціологічні школи та напрями в Україні наприкінці XIX-початку XX століть (соціологія в Україні чи українська соціологія?). Навч. посібник. – Одеса, 2000 – с. 64. 10. Соціологічна думка України: Навч. посібник / М. Захарченко, М. Бурлачук, В. Степаненко. – Київ, 1996 – с. 424.
Інформатика	навчальна дисципліна	Інформатика.pdf	g6zR4Wj5v/dcEvlnw3azsHUz8XxMrEO4P9weJ9L91to=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Мультимедіа-проектор Epson EB-XB. Інвентаризаційний номер: 10149002852. 2. Проекційний екран Elite Screens

				T99UWS1 на тринозі. 3. Ноутбук Note/14-16 Lenovo 100-15 (80MJo03YUA). Інвентаризаційний номер: 10148003958. 4. Моноблок ASUS V222GAR-BA010D з дисплеєм та передньою кришкою. Інвентаризаційний номер: 10148007279 Література: 1. Войтюшенко Н.М., Остапеч А.І.. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 564 с. 2. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 240 с. 3. Броніслав Пекарський. Основи програмування. Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2018. – 364 с. 4. Павлич В., Гліненко Л., Шаховська Н. Основи інформаційних технологій і систем – Л.: Львівська політехніка, 2018. – 620 с. 5. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: Навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 58 с. 6. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики Microsoft Word 201. Навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 96 с. 7. Шпортко А., Шпортко Л. Розробка баз даних в СУБД Microsoft Access. – К.: Кондор, 2018. – 184 с. Гавриленко В.В., Струневич Л.М. Практичне використання СУБД MySQL. Навчальний посібник для студ. НТУ, які навч. за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2017. – 144 с.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	GyzLRlF4o3o21DXz wtyRCktbKBtKs5Gzb MxzW/QM3zo=	Не потребує обладнання. Література: 1. English for Professional Purposes: Sociology = Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія : навч. посібник : [у 2 ч.]. Ч. 1 / О. І. Горошко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 271 с. – На англ. мові. (3) 2. English for Professional Purposes: Sociology = Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія : навч. посібник : [у 2 ч.]. Ч. 2 / О. І. Горошко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2014. – 287 с. – На англ. мові. (9) 3. Методичні вказівки «Позааудиторне читання фахової літератури для самостійної роботи студентів соціологів 1 курсу» // Землякова О.О., Неустроева Г.О, Нетецька Т.М., Саліонович Л.М., НТУ "ХПІ", 2020 35с

				http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50638 4. «Розвиток мовних компетенцій у студентів 1 і 2 курсів факультету соціально-гуманітарних технологій для самостійної роботи». Методичні вказівки // Немецька Т.М., Саліонович Л.М., Землякова О.О. НТУ «ХПІ», 2020, 48 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50640
Загальна соціологія	навчальна дисципліна	Загальна соціологія.pdf	xUN/76Q7cMot72vW7l+fXq5jRErN/GWJVB2llL5Ogbo=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – Київ : Основи, 1999 // http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html 2. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1868_64391381.pdf 3. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – [Електронний ресурс] http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf 4. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. / Н. В. Рожанська, О. М. Дрожанова, О. А. Онофрійчук за наук. ред. І. А. Мейжис, В. Л. Гавелі. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с. https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/65/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%92.%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%

				BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F.pdf 5. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiologhiia-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf 6. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 656 с. http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/437/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%94%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202016.pdf 7. Introduction to Sociology 2e. 2017. Rice University Heather Griffiths, Fayetteville, North Carolina. Nathan Keirns, Zanesville, Ohio Eric Strayer, Salinas, California Copyright Year: 2015 // https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP.pdf
Загальна психологія	навчальна дисципліна	Загальна психологія.pdf	idj/au7ayyvjvT79jYvvYsT+1lhyNKMZRzBppDzwXyMfo=	Обладнання не потребує. Література: 1. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-ме, виправл. і допов. Львів : Антіопі, 2016. Т.1 .382 с. http://posek.km.ua/biblioteka.pdf 2. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-ме, виправл. і допов. Львів : Антіопі, 2016. Т.2. 358 с. http://posek.km.ua/biblioteka.pdf 3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с. http://docplayer.net/74036568-Zagalna-psihologiya-teoretichniy-kurs.html 4. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ : «Університетська книга», 2017. 352 с. https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-teorija-ta-praktikum-navchal-nij-posibnik.html 5. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с. https://www.yakaboo.ua/ua/zagal-na-psihologija-v-ekzamenacijnih-pitanjah-i-vidpovidjah.html 6. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. Тернопіль: THEU, 2019. 998 с. https://intelshtab2014.ucoz.ua/news/metodologija_i_psihologija_gumanitarnogo_piznannja/2019-10-21-47 7. Москалець В. П. Загальна

психологія : підручник. Київ : Ліра–К, 2020. 564 с. <https://lira-k.com.ua/preview/12628.pdf>

8. Москалець В. П. Психологія особистості: підручник. Київ – Івано-Франківськ : «Нова Зоря», 2020. 435 с. <https://subject.com.ua/pdf/268.pdf>

9. Teger, Allan I. Too Much Invested to Quit. Elsevier. Pergamon General Psychology Series. 2017. Vol. 83. <https://www.goodreads.com/book/show/4524297-too-much-invested-to-quit>

10. Valsiner, Jaan, Nandita Chaudhary, and Gerhard Benetka. From methodology to methods in human psychology. Cham: Springer International Publishing, 2017. P. 113-122. https://www.researchgate.net/profile/Jaan-Valsiner-2/publication/318500055_Methods_of_Extrospection_Interview_Questionnaire_Experiment/links

11. Paloutzian, Raymond F. Psychology of religion in global perspective: Logic, approach, concepts. The international journal for the psychology of religion. 2017. Vol. 27, № 1. P. 1- 13. https://www.researchgate.net/publication/309441723_Psychology_of_Religion_in_Global_Perspective_Logic_Approach_Concepts

12. Фурман А. А. Психологія смислоттєвого розвитку особистості. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 508 с. <http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/29777/1/furman.pdf>

Екологія

навчальна
дисципліна

Екологія.pdf

/FG013vPeAuQisgFE
pYm17Vgh8leCywV3
zIHxEKwOTg=

Не потребує обладнання.
Література:
1. Березуцький В.В. Екологія: навч. посіб. / В.В. Березуцький, Л.А. Васьковець, О.М. Древаль. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 420 с.
Березуцький В.В. Екологія : навч. посіб. / В.В. Березуцький, Л.А. Васьковець, О.М. Древаль ; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 420 с. – Завантажити
2. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності ґрунту» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Березуцький, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 26 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49314/1/prohramy_2020_To_ksychnist_gruntu.pdf
3. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності води» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, В. В. Березуцький, О. А. Максименко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 28 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49291/1/prohramy_2020_To_ksychnist_vody.pdf

				4. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Екологічна оцінка якості вод» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, В. В. Березуцький. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 38 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49315/1/prohramy_2020_Ekologichna_otsinka.pdf 5. Визначення прямої сонячної радіації. Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / уклад.: Мовмига Н. Є., Васьковець Л. А., Твердохлебова Н. Є. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 20 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/48685/1/prohramy_2020_Sonachna_radiatsiya.PDF 6. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Оцінка якості атмосферного повітря населених місць" з дисципліни "Екологія" : для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / уклад.: Л. А. Васьковець, Н. Є., Мовмига, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2020. – 64 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50576/1/prohramy_2020_Otsinka_yakosti.pdf 7. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення запиленості атмосферного повітря» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Н. С. Євтушенко, Н. Є. Твердохлебова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 50 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50775/1/prohramy_2020_Vyznachennia_zapylenosti.pdf 8. Основи екології : навч.-метод. посібник / О. М. Древалъ, О. Г. Янчик. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 146 с. (Навчально-методичний посібник. https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj6jvboqqzoAhUhpIsKHYPHPDPwQFnoECAsQAQ&url=http%3A%2F%2Fweb.kpi.kharkov.ua%2Fsafetyofliving%2Fuk%2Fdistancelearning%2F&usg=AOvVaw3qXCf7Je_4hBKGJ2Q2W8Pn
Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	навчальна дисципліна	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика.pdf	G3nhllUAZfLQq4vZzplwFGqTb+fW3OmVeaNE3Vdo2gA=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for

			Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – Київ : Основи, 1999 // http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html 2. Титаренко О. О. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор», 2020. – 210 с. // https://dakor.kiev.ua/wp-content/uploads/sociologija.pdf 3. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського // Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін. / Київ : «Каравела», 2020. 356 с. // https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiologhiia-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf 4. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с. // http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1868_64391381.pdf 5. Історія соціології (у 2-х кн.): навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. – Київ: КНЕУ, 2017. – 279 с. // https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf 6. Introduction to Sociology 2e. 2017. Rice University Heather Griffiths, Fayetteville, North Carolina. Nathan Keirns, Zanesville, Ohio Eric Strayer, Salinas, California Copyright Year: 2015 // https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prod/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP_oAii5Yb.pdf
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	fOm5z/ISzW5TgB9U +CZ9XFx2Y2DLMo8Uh9SgKpmGZkU= Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: лекційна аудиторія, аудиторія для проведення практичних робіт, обладнані дошкою. Література: 1. Вища математика. Практичний курс для студентів технічних спеціальностей заочної та дистанційної форм навчання. Лінійна алгебра. Аналітична геометрія : навч.

				посіб. / Геляровська О.А., Галуза О.А., Решетнікова С.М., Сердюк І.В.; за ред. проф. Любчик Л.М. – Х. : НТМТ, 2016. – 169 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50361/1/Book_2016_Liubchuk_Vyshcha_matem_Liniina_alhebra.pdf 2. Вища математика. Границі та неперервність функції однієї змінної. Диференціальне числення функції однієї змінної (Практичний курс для студентів технічних спеціальностей заочної та дистанційної форм навчання) : навч. посібник / Л. М. Любчик [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – 53 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43185 3. Математичний аналіз : навч. посіб. : у 9-ти мод. / Н.М. Ясницька, О.Б. Ахієзер, А.А. Боева, О.А. Геляровська. – 2-е вид., переробл. і доповн. – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – 115 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/52416/1/Book_2014_Iasnytska_Matematych_analiz_Modul_2.pdf 4. Корніль Т.Л., Гардер С.Є., Голотайстрова Г.О. Вища математика у прикладах і задачах : навч.-метод. посіб. / Т. Л. Корніль, С. Є. Гардер, Г. О. Голотайстрова. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/53221/1/Book_2020_Kornil_Vyshcha_matematyka.pdf 5. Аршава О.О. Інтегральне числення функцій багатьох змінних: Навчальний посібник / О.О. Аршава, А.П.Харченко, Л.І. Щелкунова.– Харків: ТОВ «Цифрова типографія», 2018. – 137 с. http://mathem-kstuca.ucoz.ua/Liter/VM-PrilZadac-P1.pdf
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	Основи менеджменту.pdf	naKn6IQc4B+XTI8s+ciK4GrSUBwBLGNrTMMZk7pZdmM=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Глобальна економіка. Global Economics : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 188 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-

Press/36793(Примірників усього: 2)

2. Управління підприємницькою діяльністю : навч. посібник / І. В. Угрімова [та ін.] ; ред.: проф. П. Г. Перерва , НТУ «ХПІ» – Харків, 2019. – 1100 с.
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/41351/1/Book_2019_Uprav_idpryiemnyts_dialnistiu.pdf

3. Основи менеджменту.
 Конспект лекцій: навч. посіб. для студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. – 166 с.
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf>

4. Курс мікроекономіки : навч. посібник / Ф. В. Абрамов [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ «ХПІ». – Харків : Іванченко І. С., 2019. – 156 с.
[c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/43423](http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/43423)(Примірників усього: 1).

5. Макроекономіка : навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ «ХПІ». – Харків : Іванченко І. С., 2019. – 216 с.
[c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/41771](http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/41771)(Примірників усього: 1)

6. Менеджмент : навч. посібник / Н. С. Краснокутська [та ін.] ; дар. Н. С. Краснокутська ; НТУ «ХПІ». – Харків : Друкарня Мадрид, 2019. – 231 с.
[c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/40291](http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/40291)

(Примірників усього: 1)

7. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посібник / С. І. Архієреєв, Н. М. Волоснікова, С. О. Климова ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ «ХПІ». – Харків : Іванченко І. С., 2019. - 234 с.
[c.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/43418](http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/43418)(Примірників усього: 1).

8. Міжнародна економіка: теорія і практичні завдання : навч. посібник / Я. А. Максименко ; дар. Я. А. Максименко ; ред. С. І. Архієреєв ; НТУ «ХПІ». – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 124 с.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/35480>

9. Мікроекономіка.
 Microeconomics : практ. завдання з курсу для студ. спец. 073 «Менеджмент» / Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т ; НТУ «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 84 с.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/39991>

10. Теоретико-методичне забезпечення оцінювання інвестиційно-інноваційної діяльності промислового підприємства : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04 / П. О. Доуртмес ; наук. кер. О. М. Ястремська ; НТУ

“ХПІ”. – Харків, 2018. – 287 с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 228-256 <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/34493>
11. Міжнародна економіка: основні поняття : навч.-метод. посібник / П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2020. – 37 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49548>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
138682	Козлова Олена Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03010101 соціологія	24	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	Підвищення кваліфікації: Громадська організація «Агенція змін «Перспектива». Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх технологій, форм і методів викладання соціологічних дисциплін». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Козлова О.А. Підрозділ 7.2 Вплив психоаналітичної доктрини на соціологію першої половини XX ст. // Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Рущенка – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 167-191. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

							П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу Розділ 13; Соціологія реклами Розділ14 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 350-409. 2. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 172 с. 3. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 165 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Козлова О. А. Прокопенко А. С. Дошлюбна сексуальна поведінка молоді/ О.А.Козлова, А.С. Прокопенко// // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – с. 169-177 2. Козлова О.А. Престиж професій: поняття та практика емпіричних досліджень / О. А. Козлова // Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. –с.100-103 3. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121 4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с. 122-132 5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського
--	--	--	--	--	--	--	--

							супільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 4 (1280). – С. 38-42. 6. Козлова О. А., Григор'єва С. В. Молодіжне безробіття в місті: причини та соціальні наслідки / О.А. Козлова, С.В. Григор'єва // Місто. Культура. Цивілізація: матеріали VII міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2017 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – С. 203-208 7. Козлова Е. А. Образование в информационном обществе / Е.А. Козлова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, Ч.IV (12-13 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 138 П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002	33	Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Підвищення кваліфікації Виконання та захист дисертаційної роботи «Суб'єктивно-практична концепція соціального проектування». Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1328С від 05.07.2019 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. M. Biriukova Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173 Web of Science 2. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf Web of Science 3. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23 4. Бірюкова М. В. Цифрові технології у здійсненні сучасної self-взаємодії / М. В. Бірюкова // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут. Серія «Політологія. Соціологія. Право». – Київ: КНТУ «КПІ». – 2018. – № 4/2018. – С. 32-45. 5. Бірюкова М. В. Проектування майбутнього як контекст соціологічної рефлексії сучасного / М. В. Бірюкова // Соціальні технології:
--	--	--	--	--	--	--	---

							актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2018. – № 80. – С. 18-23. 6. Бірюкова М.В. Цілепокладання як основа соціального проектування: праксеологічний підхід / М. В. Бірюкова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 38. – Бібліогр.: 14 назв. – ISSN 2227-6890–2016. – № 40 (1212). – С. 32 П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Бірюкова М.В. Технології соціального проектування. [текст] : навч.посібник / М. В. Бірюкова. — Х. : МЕРЕНГА, 2017. —256 с. 2. Бірюкова М.В. Багатовимірні методи аналізу даних в соціології: методичний посібник щодо написання курсової роботи / М. В. Бірюкова. — Х.: НТУ «ХПІ», 2017. —56 с. 3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. –28 с. П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за
--	--	--	--	--	--	--	---

							темою «Суб'єктивно- практиологічна концепція соціального проектування» 07.03.2017 р. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бірюкова М.В. Практиологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тезХІІ Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 - 157. 2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.- практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» 17 грудня 2021, м.Харків, НТУ «ХПІ» 3. Бірюкова М.В. Оцінки персоналу ЗВО щодо умов праці: діагноз та прогноз / М. В. Бірюкова // Матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». 17 грудня 2020, м.Харків, НТУ «ХПІ» 4. Бірюкова М.В. Сучасні комутації у розвитку глобального світу: досягнення, питання й порблеми / М. В. Бірюкова // Матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та
--	--	--	--	--	--	--	--

							політологічний виміри» 29-30 листопада 2018,. 5. Бірюкова М.В. Сучасні self технології в модернізації суспільства /М. В. Бірюкова // Матер. XV Міжн. науково-прак. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії. Модернізація суспільства та соціальні технології», 2018 року, КНУ ім. Т.Г. Шевченко (м. Київ). - 2018. – с. 47-51 П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002	33	Математичні методи в соціології	Підвищення кваліфікації Виконання та захист дисертаційної роботи «Суб'єктивно-праксіологічна концепція соціального проектування». Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1328С від 05.07.2019 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. M. Biriukova Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173 Web of Science 2. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF

							MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf Web of Scienc 3. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23 4. Бірюкова М. В. Цифрові технології у здійсненні сучасної self-взаємодії / М. В. Бірюкова // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут. Серія «Політологія. Соціологія. Право». – Київ: КНТУ «КПІ». – 2018. – № 4/2018. – С. 32-45. 5. Бірюкова М. В. Проектування майбутнього як контекст соціологічної рефлексії сучасного / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2018. – № 80. – С. 18-23. 6. Бірюкова М.В. Цілепокладання як основа соціального проектування: праксеологічний підхід / М. В. Бірюкова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 38. – Бібліогр.: 14 назв. – ISSN 2227-6890–2016. – № 40 (1212). – С. 32 П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Бірюкова М.В. Технології соціального проектування. [текст] : навч. посібник / М. В. Бірюкова. — Х. : МЕРЕНГА, 2017. — 256 с. 2. Бірюкова М.В. Багатовимірні методи аналізу даних в соціології: методичний посібник щодо написання курсової роботи / М. В. Бірюкова. — Х.: НТУ «ХПІ», 2017. — 56 с. 3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). — Х.: НТУ «ХПІ», 2020. — 28 с. П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за темою «Суб'єктивно-праксіологічна концепція соціального проектування» 07.03.2017 р. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бірюкова М.В. Праксіологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 - 157. 2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» 17 грудня 2021, м.Харків, НТУ «ХПІ» 3. Бірюкова М.В. Оцінки персоналу ЗВО щодо умов праці: діагноз та прогноз / М. В. Бірюкова // Матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». 17 грудня 2020, м.Харків, НТУ «ХПІ» 4. Бірюкова М.В. Сучасні комутації у розвитку глобального світу: досягнення, питання й проблеми / М. В. Бірюкова // Матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 29-30 листопада 2018,.. 5. Бірюкова М.В. Сучасні self технології в модернізації суспільства /М. В. Бірюкова // Матер. XV Міжн. науково-практ. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії. Модернізація суспільства та соціальні технології», 2018 року, КНУ ім. Т.Г. Шевченко (м. Київ). - 2018. – с. 47-51 П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2000 р. по теперішній час
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015	17	Соціологія управління	Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна каф. теорії культури та філософії науки, Термін: з 17.11.2016 по 17.12.2016 Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 699, видане Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання. На теперешній час проходить підвищення кваліфікації в НТУ «ХПІ» на кафедрі інтелектуальних комп'ютерних систем. Термін: з 10 грудня 2021 року по 10 березня 2022 року. Тема: Тенденції розвитку сучасного інформаційного суспільства: соціологічний вимір Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шанідзе Н. О. Витоки та історичний розвиток пенітенціарної ідеї в системі філософського знання / Н. О. Шанідзе // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». 36. наук. праць. – Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2017. - № 29. – С. 82 – 86. 2. Шанідзе Н. О. Філософські засади ідеї мережевого суспільства як чинника соціалізації особистості / Н. О. Шанідзе // Проблеми та перспективи формування

							національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред.. О.Г. Романовського. – Вип. 47 (51), т. 2. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2017. – 256 с. – С. 87 - 97 3. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж /І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90. 4. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoa , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. 5. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Шанідзе Н. О. Посібник з дисциплін вільного вибору для
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів різних напрямів навчання ("Соціологія мови", "Соціологія конфлікту"). – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. (3 авторських аркуша) Ідентифікація і трансформація контенту в системах електронного навчання: монографія / І.В.Кириченко, Г.Ю. Терещенко, Н.О. Шанідзе, І.Ю. Шубін. – Х., 2021. – 155 с. – Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5 авторських аркуша) П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шанідзе Н. О. Філософські засади ідеї мережевого суспільства як чинника соціалізації особистості // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред.. О.Г. Романовського. – Вип. 47 (51), т. 2. – Харків : НТУ "ХПІ", 2017. – 256 с. – С. 87 – 97. 2. Шанідзе Н. О. Проблеми інформатизації освітньої діяльності / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 337 с. – С. 286. 3. Шанідзе Н. О. Соціальна стратифікація та мова: соціологічний аспект взаємодії / Н. О. Шанідзе // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681. 4. Шанідзе Н. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Поняття мовної особистості у соціологічному вимірі / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., 16 грудня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 73 – 78. 5. Шанідзе Н. О. Поняття «мовна особистість» як соціологічна категорія / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020. 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112. 6. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81. 7. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р..
352512	Угрімова Ірина Володимирів	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 030759,	21	Основи менеджменту	Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий

	на	роботи	економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	виданий 29.09.2015		інститут бізнесу і менеджменту Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка. Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх технологій менеджменту, форм та методів викладання дисциплін» Термін: 3 місяці Свідоцтво про стажування № 006248 від 11.03.2019 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 5 від 05.11.2018 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Угрімова І.В. Практичні аспекти методології оцінки бізнесу: досвід країн ЄС, Америки і Україні / Угрімова І.В., Замула О.В. // Вісник НТУ «ХПІ» «Економічні науки» № 5, 2020, с. 14-22. (Index Copernicus) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52262 2) Угрімова І.В. Управління інноваціями та інноваційними процесами / Угрімова І.В., Антонова А.М. // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», Випуск 16 (96)/2020, с. 25-31. (Index Copernicus) https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16061411351478.pdf 3) Угрімова І.В. Формування системи управління сталим розвитком промислової корпорації / Угрімова І.В., Замула О.В., Замула О.О. // Економічний аналіз. м.Тернопіль Том 30. № 1, 2020 р., с. 90-97. (Index Copernicus) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52438
--	----	--------	--	-----------------------	--	--

							4) Угрімова І.В. Антикризове управління підприємствами агропродовольчої сфери на прикладі м'ясопереробних підприємств / Угрімова І.В., Старинець О.Г. // Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. № 2, с. 8-14 (Index Copernicus) http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/10145 5) Роль інвестиційної стратегії у розвитку підприємства / Скотнікова Л.П., Угрімова І.В. // Вісник НТУ «ХПІ» серія «Економічні науки». – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. – с.19-23. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37529 П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Угрімова І.В. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №№81946 від 04.10.2018. Науковий твір «Формування механізму комплексної реструктуризації підприємства» // Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» № 51 2) Угрімова І.В. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №№81947 від 04.10.2018. Науковий твір «Інформаційне забезпечення реструктуризації підприємства» // Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» № 51 3) Угрімова І.В. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №№81948 від 04.10.2018. Науковий твір «Комплексний підхід до оцінки стратегічної стійкості м'ясопереробних підприємств» // Офіційний бюлетень «Авторське право і
--	--	--	--	--	--	--	---

							суміжні права» № 51 4) Угрімова І.В. Свідоства про реєстрацію авторського права на твір №№81949 від 04.10.2018. Науковий твір «Сутність та зміст контролінгу на підприємстві» // Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» № 51 5) Угрімова І.В. Свідоства про реєстрацію авторського права на твір №№81950 від 04.10.2018. Науковий твір «Формування та впровадження організаційної структури проведення реструктуризації м'ясопереробних підприємств» // Офіційний бюлетень «Авторське право і суміжні права» № 51 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Управління підприємницькою діяльністю: навч.посібник / Н.М. Шматько, Р.О. Побережний, М.В. Кармінська- Білоброва, І.В. Угрімова та ін.. Харків: НТУ «ХПІ» , 2019. 1100 с. (9,3 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Робоча програма з курсу «Антикризове управління» для підготовки за
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступенем вищої освіти «магістр» студентів зі спеціальності 8.07301 «Менеджмент організацій і адміністрування», / уклад. І.В. Угрімова. – Харків : НТУ «ХПІ». 2018. – 23 с. 2) Методичні вказівки до проведення практичних занять з курсу «Антикризове управління» для студентів зі спеціальності 8.07301 «Менеджмент організацій і адміністрування», підготовки за ступенем вищої освіти «магістр» / уклад. І. В. Угрімова. – Харків : НТУ «ХПІ». 2018. – 38 с. 3) Програма проходження виробничої та переддипломної практики денної форми навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. І. В. Угрімова. – Харків : НТУ «ХПІ». 2018 – 26 с. П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонент Овчарук О.М. Тема кандидатської дисертації: «Антикризове управління підприємствами агропродовольчої сфери» Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Полтавська державна аграрна академія. 08.10.2019 р. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування підприємства ТОВ Фірма «АРСО» (ДОГОВІР № 68/177-2018 від 26.09.18р. про наукову та творчу
--	--	--	--	--	--	--	--

							співпрацю. Протокол № 2 засідання кафедри менеджменту та оподаткування від 14 жовтня 2018 р.) П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1) Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Сучасні проблеми забезпечення інвестиційної діяльності організацій» з 09.2018 року по теперішній час. Протокол № 1 засідання кафедри менеджменту та оподаткування від 14 вересня 2018 р. П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 398 від 22.10.2018 року до теперішнього часу.
110725	Скляр Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 008486, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 012199, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента ДЦ 010398, виданий 17.02.2005,	36	Історія та культура України	Підвищення кваліфікації: Видання монографії «Українське прикордоння і етномовна структура населення за матеріалами всеукраїнського перепису 2001 року», Наказ НТУ «ХПІ» №2114с від 19.10.2018 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

Атестат
професора
12ІП 008605,
виданий
28.03.2013

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Tverytnykova Elena, Gutnyk Maryna, Volodymyr Sklyar. Commercialization of Scientific Activity at a Higher Technical School of East Ukraine in the Late 19th and Early 20th Century. Acta Baltica historiae et philosophiae scientiarum. Estonian Association for the History and Philosophy of Science. Tallinn: Tallinn University of Technology. 2019. Vol. 7. No. 3. P.125–138
Scopus
2. Скляр В.М. Радянська модель російського колоніалізму в Україні. Українознавство. КНУ ім. Т. Шевченка. Київ. 2017. Вип. 20. С. 23-27.
3. Скляр В.М. Демографічний потенціал та етномовний склад населення Донбасу (підпорядковані Україні та окуповані терени). Народна творчість та етнологія. Київ. 2017. № 4. С. 24-38.
4. Скляр В.М. Етномовна структура населення Харкова на початку ХХІ ст. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні філософські науки». Харків. 2018. Вип. 26. С. 104-111.
5. Скляр В.М. Етномовний склад населення України: наслідки російщення. Народна творчість та етнологія. Київ. 2018. № 3. С. 31-41.
П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Монографія: Скляр В.М. Українське прикордоння: етномовна структура населення за

							матеріалами Всеукраїнського перепису 2001 року. Харків: Видавець ФОП Панов А.М. 2017. 414 с. (18,8 авторських аркушів) П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Наукове керівництво здобувачами, які отримали науковий ступінь кандидата історичних наук: Радогуз С.А. (2017), Голова В.В. (2018), Шелкунова Н.Л. (2018); доктора історичних наук: Тверитникова О.Є. (2018). П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Офіційний опонент 4-х докторських та 4-х кандидатських дисертацій (2015-2018 рр.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.820.02 із захисту дисертацій за спеціальністю 07.00.07 – історія науки і техніки у Державному економіко-технологічному інституті (2015-2017 рр.); член спеціалізованої вченої ради К 26.820.02 із захисту дисертацій за спеціальністю 07.00.07 – історія науки і техніки у Державному університеті інфраструктури та технологій (з 2018 р.); член спеціалізованої вченої ради Д 26.227.01 із захисту дисертацій за спеціальностями: 07.00.05 – етнологія та 10.02.07 – фольклористика в Інституті мистецтвознавства, фольклористики та етнології НАН України (з 2018 р.). П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник науково-дослідницької теми «Історія розвитку науково-освітнього та промислового потенціалу Слобідської України наприкінці XIX – на початку XXI ст.» (ДР №01116U005545), у 2016-2019 рр. «Історія та культура Слобожанщини як складова цивілізаційного поступу України XIX – початку XXI ст.» з 2019р. (ДР №0119U002616); член редколегії фахових наукових видань: «Історія науки і техніки» (Київ, з 2013 р.), «Народна творчість та етнологія» (Київ, з 2018 р.), відповідальний редактор «Вісника Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Сер. Історія науки і техніки (Харків, 2013-1016 рр.), заступник відповідального редактора Вісника НТУ «ХПІ» «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» (Харків, з 2018 р.) П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Скляр В.М. Зміни адміністративно-територіального устрою Харківської області за 1932–1935 рр. Інформаційні технології: наука,
--	--	--	--	--	--	--	--

							техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15–17 травня 2019р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. С.84 2. Скляр В.М. Скорочення чисельності населення Решетилівського району Харківської області внаслідок Голодомору 1932-1933 рр. (за матеріалами переписів населення 1926 та 1937 рр.) Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ» С.38 3. Скляр В.М. Перепис населення 1926 року як джерело дослідження етнічних процесів в Україні Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. –Харків: НТУ «ХПІ». С.105. 4. Скляр В.М. Чисельність та етнічний склад населення Колонтаївського району Харківської округи: за матеріалами перепису населення 1926 року Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. "Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації", 12 - 13 листопада 2020 р. / ред. О. Г. Романовський. Харків : НТУ "ХПІ", 2020. Вип. 51 (55). С.94-98 5. Фізична культура і спорт Харківського
--	--	--	--	--	--	--	--

							Політеху. Історія. Досягнення. Перспективи / О.В. Білоус, К.М. Блещунова, Н.Ю. Борейко та ін.; За заг. ред. А.В. Кіпенського та В.М. Скляра. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – 185 с. П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Міжнародної асоціації українців, посвідчення №721
200471	Рущенко Ігор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 002307, виданий 15.05.2002, Диплом кандидата наук ФС 005645, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 032407, виданий 25.10.1990, Атестат професора ПР 002360, виданий 19.06.2003	45	Соціологія особистості та девіантної поведінки	Підвищення кваліфікації - Інформаційний центр «Майдан Моніторинг», Тема: поглиблення компетенцій в галузі соціально-дослідницької діяльності, соціальних комунікацій, методики проведення тренінгів, круглих столів з громадянським активом м.Харкова. Термін: 3 1 грудня 2016 р. по 28 лютого 2017 р.,4 кредити, Свідоцтво № 17 від 28.02.17. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection: 1. Rushchenko, J., Rushchenko, I., &Plakhova, O. (2020). Mitigating hiring risk through pre-employment background screening: Methodology based on the person security approach. Technium Social Science Journal, 9(1), 577-587. Retrieved from https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/1109 2. Рущенко І.П. Цивілізаційні цінності країн ЄС, Росії, України (на підставі експертного опитування) // Соціологія: теорія,

методи, маркетинг. – 2020. - №2. – С. 72-89.

3. Rushchenko I., Serdiuk O. Monitoring of addictive behavior of Kharkiv youth “youth and drugs”: conceptualization of empirical observations // Ukrainiansociology in the 21 st century / Theory. Methods. Research results. Edited by Vil Bakirov, Yevhen Colovakha. – Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2019. – P. 521-538.

4. Рущенко І.П. Російсько-українська війна: міжцивілізаційна складова конфлікту // Вісник Львівського університету, серія соціологічна. – № 12 (2018): Випуск 12. – С. 48-65.

5. Рущенко І.П. Російське суспільство: факти масової свідомості // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». – 2018. – Вип. 40. - С.76 – 83.

6. Рущенко І.П. Соціологія на війні // Український соціологічний журнал. – 2017. – №1-2. С. 43-52.

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рущенко І.П. Війна цивілізацій: анатомія російсько-українського конфлікту. Монографія – К.: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2020. – 436 с. (19,8 авторських аркушів).

2. Рущенко І. П. Війна. Мораль. Право // Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі: монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ

							«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С. 156 – 169. (1,5 авторських аркушів) П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 442 с. [Розділ 1: с.5-124; Розділ 4: с. 317-368; Глава 6: с. 125-150; Глава 7.1: с. 151-158; Глава 14: с. 354-368; Глава 15.4: с. 411-433.]. 2. Руценко І.П. Соціологія особистості та девіантної поведінки: текст лекцій / навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / І.П. Руценко – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 123 с. 3. Руценко І.П. Розділ 6. Кадри і безпека соціальних організацій. Розділ 7. Оцінка та атестація персоналу організації // Людина в соціальних організаціях: методичний посібник [Електронний ресурс] для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / укладачі К.А. Агаларова, Т.М. Байдак, М.В. Бірюкова, В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, І.П. Руценко – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 101-133. П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який
--	--	--	--	--	--	--	--

							одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво Садовською А.О., яка захистила кандидатську дисертації на тему: «Молоді інженери на ринку праці в умовах сучасної України» за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології у спеціалізованій вченій раді К 35.051.26. Львівського національного університету імені Івана Франка 31.01.18 р, Садовський А. О. присуджено науковий ступінь кандидата соціологічних наук. П.7 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 для захисту дисертацій з соціології (з 2020 р.) у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна; 2. Офіційний опонент у спеціалізованій Вченій раді К.35.051.26, захист дисертації Мунтян І.В., 10.05.2017. 3. Офіційний опонент у спеціалізованій Вченій раді Д.17.127.02, захист дисертації Пилипенко Я.С., 28.06.2019. 4. Офіційний опонент у спеціалізованій Вченій раді Д.17.127.02, захист докторської дисертації Калашникової Л.В., 06.11.2019. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах: 1) Член редколегії «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «соціологічні дослідження сучасного суспільства» з 2016 року по теперешній час 2) Член редакційної ради випусків видання САУ «Український соціологічний журнал» з 2008 року по теперешній час. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант Інформаційного центру «Майдан Моніторинг» (з 2014 р. безперервно, довідка від 26.11.2019 р. № 26-11-2019-1. П.12 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Соціолог Ігор Рущенко: «Нам ще довго оплачувати рахунки за те, що ми вибрали кримінальний шлях від соціалізму до капіталізму» // ZN, UA. 24.02.2021 - https://zn.ua/ukr/internal/sotsioloh-ihor-rushchenko-nam-shche-dovho-oplachuvati-rakhunki-za-te-shcho-mi-vibrali-kriminalnij-shljakh-vid-sotsializmu-do-kapitalizmu-.html 2. Рущенко І.П. Як пов'язані цінності з географією та історією або Україна на зламі цивілізацій // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму (м. Харків, 29-30 листопада 2019) / за ред. проф. І. П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Руценка. – Харків, Видавець О. А. Мірошниченко, 2020. – С. 12-15. 3. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року: Матеріали Харківського безпекового форуму (м.Харків, 7-8 грудня 2018 р.) за ред. І.П. Руценка. – Харків, «Право», 2019. – 54 с. [Вступне слово модератора форуму, с.3]; [«Заколот-повстання – справжнє ім'я «руської весни», с.15-17]; [Підсумкова частина, с.49-50]. 4. Руценко І. Харківський напрям гібридної війни Росії проти України // Доповідь: Два роки з початку АТО та гібридної війни РФ проти України: провал путінського бліц-кригу / Тарас Березовець, Євген Магда, Сергій Постоловський, Ігор Руценко. – Київ: Бюро протидії гібридній війні, Український інститут майбутнього, 2017. – С.23-29. 5. Руценко І.П., Зубар Н.В. Війна інформації // Оборонний вісник. – 2017. – №8. – С.4-9. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член правління Соціологічної асоціації України з жовтня 2001 року і по теперешній час. Членський квиток № 422, виданий 19 жовтня 2001 р. 2. Організатор та модератор роботи секцій на I, II, III, IV Конгресах САУ. 3. Керівник науково-дослідного комітету з питань соціології права і девіантної поведінки САУ.
2480	Перевалова Людмила Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство,	35	Правознавство	Пдвищення кваліфікації: 1. Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого. Тема: «Оптимізація регулювання правових відносин в сфері державного управління та місцевого самоврядування в

				Диплом кандидата наук ФС 010636, виданий 25.07.1990, Атестат доцента ДЦ 003185, виданий 30.01.1996		Україні в сучасних умовах» Наказ НТУ ХПІ № 1757С від 18.10.17. Сертифікат №894 від 07.11.17 2.Міжгалузовий інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ». «Методичні основи викладання юридичних дисциплін в закладах вищої освіти». 180 акад.год./6 кред.ECTS. Реєстраційний номер ПК 36627007/200073-21 від 5 квітня 2021 р. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». 15 – 22 березня 2021 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 год. /1,5 кредити ECTS. Сертифікат ES № 5171/2020 від 22.03.2021. (Люблін, Республіка Польща). 4.Вебінар «Академічна доброчесність в університеті». Відкритий університет Майдан, Міжнародний Фонд Відродження. 03 год. /0,1 кред. ECTS. Сертифікат 053227 від 25 квітня 2021 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State power in modern society: the problems of understanding and investigation. Amazonia Investiga /Vol. 7 Núm. 16: 373- 379/ Septiembre - Octubre 2018) (Web of Science) У співавторстві з Baranov P.
--	--	--	--	---	--	---

P., Mamamychev A. Yu., Danilyan O.G., Oleynikov N. S. <https://www.udla.edu.co/revistas/index.php/amazonia-investiga/article/view/1075>;

2. The State and State Power: Theoretical and Methodological Dimensions of Conceptual Evolution. Journal of Politics and Law; Vol. 12, No. 5; 2019 Published by Canadian Center of Science and Education. C.103-111 <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jpl/article/view/o/40617>

3. Перевалова Л.В. Геополітичні інтереси української держави в працях С.Л. Рудницького / Перевалова Л.В., Окладна М.Г. // Римська декларація ЄС: нові пріоритети розвитку об'єднаної Європи : зб. наук. ст. за матеріалами наук.-практ. конф., м. Харків, 12 трав. 2017 р. : у 2 ч. – Харків, 2017. – Ч. 1. – С.15-21.

4. Перевалова Л.В. Місце незалежної української держави в геополітичних проектах С.Л.Рудницького / Перевалова Л.В., Окладна М.Г. // Державне будівництво та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування ; - Харків: Право, 2017.- Вип.33.- 236 с. С.37-48 (у співавторстві).

5. Перевалова Л.В. Чорноморська доктрина в ідейних пошуках М. С. Грушевського, С. Л. Рудницького і Ю. І. Липи / Перевалова Л.В., Окладна М.Г. // Державне будівництво та місцеве самоврядування :зб. наук. пр. – Харків : Право, 2018. – вип. 36. – 300 с. С. 228- 244.

6. Перевалова Л.В. Проблеми працевлаштування молоді на сучасному етапі розвитку українського суспільства /Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л.В. // Наук.-теор. журнал

							«Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка», том 2 № 86. - 2019. С. 68-78. 7. Перевалова Л.В. Обороздатність VS воєнна безпека держави: теоретико-правовий аспект / Кузьменко О.В., Григоренко Я.О., Перевалова Л.В. // Вісник Запорізького нац. університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки / Запоріжжя, Запорізький національний університет .2019, № 1, 126 с. – С. 7-13 8. Перевалова Л.В. Витоки держави загального добробуту / Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Перевалова Л.В. // Підприємництво, господарство і право// загальноукраїнський науково-практичний Господарсько-правовий журнал. - 2019, №9. С. 147-153. 9. Перевалова Л.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності щодо протидії тероризму / Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л.В. // Наук.- теор. журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка», том 3 № 87. (2019) - С. 268-280 10. Perevalova Ludmila The labor relations of Ukrainian youth/ Gayevaya Aleksandra, Perevalova Ludmila // Zakład Ubezpieczeń Społecznych/ Social Insurance Institution 30 kwietnia 2020. Ubezpieczenia Społeczne. Teoria i praktyka nr 1/2020. С.77 – 93 (у співавторстві Гаєвая О.В.). англ. мовою. 11. Перевалова Л.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України (англ. мовою) / Лисенко І.В., Лисенко А.М, Гаєвая О.В. Перевалова Л.В. // Наука і
--	--	--	--	--	--	--	---

							правоохоронна. №1 (47), 2020. С. 264-275 (у співавторстві.). 12. Перевалова Л.В. Еволюція поглядів на феномен старості із стародавнього світу періоду середньовіччя, із сьогодення / Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Перевалова Л.В. // Підприємництво, господарство і право, щомісячний науково-практичний журнал №2, 2021, с.75-79. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва ім. Академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. «Index Copernicus International», кат.Б. 13. Перевалова Л.В. Правові засади регулювання державної гендерної політики / Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М. // Право та інноваційне суспільство. Електронне наукове видання «Index Copernicus International», кат.Б. П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Правове регулювання трудових відносин : навч. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, І.В. Лисенко, О.Л. Муренко. – Харків : НТУ «ХП», 2018. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91037 2. Інформаційне право в медіа сфері : навч. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, І.В. Лисенко, О.Л. Муренко. – Харків : ФОП Панов А.М., 2018. – 192с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91038 3. Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС: навч.-метод. посіб.
--	--	--	--	--	--	--	---

							. – Харків : ФОП Панов А.М., 2020. – 68с. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104635 від 18.05.21 р. 4. Навчально-методичний посібник «Правознавство» / Перевалова Л.В., Вергун В.Г., Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Лисенко І.В., Кузьменко О.В. Харків; ФОП Панов А.М., 2019. 98 с. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №105033 від 31 травня 2021 р. 5. Навчально-методичний посібник «Правові засоби управлінської діяльності» / Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Лисенко І.В., Кузьменко О.В. Харків; ФОП Панов А.М., 2020. 132 с. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105029 від 31 травня 2021 р. П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Правове регулювання трудових відносин : навч. посіб. / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. та ін. Рекомендовано Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол № 6 від 06.07.2018 р. – Харків : ФОП Панов А.М., 2018. – 136 с. (Особистий внесок 2 авт. арк.). 2. Інтелектуальна власність: магістерський курс : Підручник. Харків : НТУ "ХПІ", 2019. Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с. Авт.: с.819-950). (У співавторстві Перерва П.Г.,Борзенко В.І.,Кобєлева Т.О. та інші, всього 13 осіб). (Особистий внесок 5,9 авт. арк.). 3. Правознавство :
--	--	--	--	--	--	--	--

							хрестоматія для студентів ден. та заочн. форми навчання усіх спец. / Перевалова Л.В., Лисенко, А.М. Лисенко, Г.М. Гаряєва, О.В. Гаєвая. Харків : НТУ «ХПІ», ФОП Панов А.М., 2019.- 220 с. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). 4. Правове регулювання господарської діяльності в Україні: навчальний посіб. / Л.В. Перевалова, І.В. Лисенко, А.М. Лисенко, Г.М. Гаряєва, О.В. Гаєвая – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 130 с. (англ. мовою). Legal regulation of economic activities in Ukraine: navchalnyy posibnik/ Perevalova L., Lysenko I., Lysenko A., Gariaieva G., Gayevaya O. – Kharkiv: NTU «KhPI», 2020. – 130 p. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Видання навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Правова охорона та розпорядження правами інтелектуальної власності: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. Лисенко І.В., Муренко О.Л. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харків : ФОП Панов А.М., 2018. – 162 с. 2. Інформаційне право в медіа сфері: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. Лисенко І.В., Муренко О.Л. – Харків : ФОП Панов А.М., 2018. – 164 с. 3. Правові засоби управлінської діяльності: навч.-метод.посіб./ Л.В.Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, О.В.Кузьменко, І.В. Лисенко. Харків:ФОП Панов А.М., 2020.132 с. 4. Правові засоби управлінської діяльності:навч.-метод.посіб./ Л.В.Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєвая, І.В. Лисенко. Харків:ФОП Панов А.М., 2020.50 с. 5. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС: навч.-метод.посіб./ Л.В.Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва. Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 68с 6. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):Науковий консультант Харківського приватного навчально-виховного комплексу «Вересень». 01.11.2018 – 01.05.2020. Договір між НТУ «ХПІ» та ХПНВК «Вересень» про наукову та творчу співпрацю. № 84/187/2018. П.12 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Перевалова Л.В. Реалізація принципу народовладдя в сучасній Україні. /Перевалова Л.В., Окладна М.Г. // Між. наук. - практ. конференція «Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації. 16 листопада 2016 р. – Вип. 47 (51), т. 1. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 288 с. С. 255-267 2. Перевалова Л.В. Якою має бути українська національна ідея? / Кіпенський А.В., Перевалова Л.В., Яценко О.М // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. – № 52 (1273). – С. 16-28 3. Перевалова Л.В. Історія українських земель або як складалося українське суспільство. / Кіпенський А.В., Перевалова Л.В. // Філософія в сучасному світі. Матеріали міського науково-практичного семінару. 17-18 листопада 2017 р. 193 с. С. 19-44 4. Неформальні трудові відносини та їх наслідки для працюючої української молоді. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст]: П78 зб. наук. праць – Вип. 49 (53). – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 150 с. – с. 91-106 5 Перевалова Л.В.. Стан забезпечення принципу стабільності Конституції / Кузьменко О.В., Григоренко Я.О., Перевалова Л.В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2018 Серія ПРАВО. Випуск 52. Том 1 с.95-98 6. Перевалова Л.В. Роль гуманітарних дисциплін у вихованні інтелектуальної еліти в закладах вищої технічної освіти / Кіпенський А.В., Перевалова Л.В., Арус
--	--	--	--	--	--	--	---

							М.Х. // Духовність як складова Української державності: збірник наукових праць за матер. міжн. наук.-практ. конф. Харків, 9-10 квітня 2019 р. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 348 с. С.157-160 7. Перевалова Л.В. Право студентської молоді на одержання матеріальної допомоги / Гаєвая О.В., Перевалова Л.В. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 123 с. С.16-22. 8. Перевалова Л.В. Молода особистість у системі соціальних зв'язків сьогодні. / Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Перевалова Л.В. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: 30 Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1 2020. С.30 – 34. 9. Перевалова Л.В. Проблеми подальшого реформування державного управління в Україні: організаційно-правовий аспект // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. С.203- 208. П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інтелектуальної власності. 2017 р. м. Харків. 2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інтелектуальної
--	--	--	--	--	--	--	--

						власності. 2018 р. м. Харків. 3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інтелектуальної власності. 2019 р. м. Харків. П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації Союзу юристів України з вересня 2018 року і по теперешній час. Посвідчення №1186, видано 18.09.2018 р.
342991	Панчева Ганна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 033226, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009435, виданий 30.11.2021	14	Основи професійної безпеки та здоров'я людини Підвищення кваліфікації у «Харківський політехнічний інститут» Міжгалузовий інститут післядипломної освіти протягом 01 грудня 2020 р. по 05 лютого 2021 р. Свідоцтво ПК 36627007/100023-21 від 05.02.2021 р. Тема: «Охорона праці». Термін – 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 506 С від 31.03.2021 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. H. Pancheva, G. Reznichenko, N. Mirosnichenko, A. Sincheskul, A. Pilipenko, V. Loboichenko. Study into the influence of concentration of ions of chlorine and temperature of circulated water on the corrosion carbon steel and cast iron // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Series: Technology organic and inorganic substances. – 2017. – Vol. 4. – No. 6. – P. 59–64. 2. H. Pancheva, O. Khrystych, E. Mykhailova, M.

							Ivashchenko, A. Pilipenko. Chemical deposition of CdS films from ammoniac-thiourea solutions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Series: Technology organic and inorganic substances. – 2018. – Vol. 2. – No. 6. – P. 48–52. 3. H. Pancheva, A. Pilipenko Threats of chemical terrorism in educational organizations // NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security. – 2020. – P. 309–314. 4. O. Maksimenko, H. Pancheva, S. Madzhd, T. Tykhomyrova, T. Hrebeniuk. Examining the efficiency of electrochemical purification of storm wastewater at machine-building enterprises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 6. – No. 10-96. – P. 21–27. 5. Панчева Г.М. Принципи впровадження екологічного маркування продукції / Є.О. Михайлова, М.І. Ворожбіян, М.О. Мороз, Г.М. Панчева // Комунальне господарство міст. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. – 2018. – № 144. – С. 43–50. 6. Панчева Г.М. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Є.О. Михайлова, Г.М. Панчева, Г.М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. – 2019. – № 151. – С. 37–44. 7. Панчева Г.М. Аналіз методів перероблення пластикових відходів / Є.О. Михайлова, Д.М. Дейнека, Г.М. Панчева // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків. НТУ «ХПІ». – 2021. – № 1 (7). С. 80-89. П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників
--	--	--	--	--	--	--	---

							/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи «Тестові питання з лекційного матеріалу для виміру якості навчання» з курсу «Основи екології» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / уклад.: Древаль О. М., Янчик О. Г., Бахарєва Г. Ю., Панчева Г. М., Пітак О. Я. – НТУ «ХПІ». – Харків: Друкарня ФОП Старолат В.М., 2018. – 48 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація» для студентів спеціальності «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання. Частина 1. Основи метрології та стандартизації / уклад. Панчева Г. М. – НТУ «ХПІ». – Харків: Друкарня Моделіст, 2020. – 32 с. 3. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та навколишнього середовища» кваліфікаційної роботи фахівця для студентів навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу / уклад.: Березуцький В. В., Мовмига Н. Є., Лісогор О. С., Панчева Г.М. – НТУ «ХПІ». – Харків: Друкарня Моделіст, 2020. – 28 с. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи «Визначення водневого показника стічних вод та
--	--	--	--	--	--	--	---

							кількості нейтралізуючого розчину» з дисципліни «Основи екології» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад.: Березуцький В. В., Кузьменко О. О., Толстоусова О. В., Панчева Г. М. – НТУ «ХПІ» – Харків: Друкарня ФОП Панов А. М., 2020. – 20 с. 5. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи «Визначення фізичних показників якості води» з курсу «Основи екології» для студентів усіх спеціальностей / уклад.: Березуцький В. В., Панчева Г. М., Максименко О. А. – НТУ «ХПІ» – Харків: Друкарня Моделіст, 2021. – 24 с. П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 50947. «Розробка пропозицій щодо поліпшення безпеки праці на гальванічних ділянках та зниження виносу іонів металів промивними водами». Термін виконання 25.10.2019–20.12.2019 рр. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи № 55972 «Розробка пропозицій щодо поліпшення безпеки та умов праці на підприємстві». Термін виконання 20.02.2020–20.05.2020 рр.. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Панчева А.М. Экологическая обстановка в Харьковской области / А.М. Панчева – Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD – 2019)": за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2019. – Ч. 4. – С. 46. 2. Панчева Г.М. Ааналіз впливу промислового виробництва на навколишнє середовище / Збірник доповідей XI Міжнародної науково-методичної конференції та 138 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) "Безпека людини у сучасних умовах". Харків: НТУ «ХПІ». – 2019. – С 135–137. 3. Панчева Г.М. Дослідження небезпечних та шкідливих факторів при роботі токаря, слюсаря та терміста / Д.А. Морсова, Г.М. Панчева – Матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD – 2020)": за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2020. – Ч. 4. – С. 30. 4. Панчева Г.М. Безпека використання кадмію для виготовлення сонячних панелей / Збірник доповідей XII Міжнародної науково-методичної конференції та 144 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) "Безпека людини у сучасних умовах". Харків: НТУ «ХПІ». – 2020. – С 188–190. 5. Панчева Г.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Безпека при роботі на металообробних верстатах / Матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD – 2021)": за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2021. – Ч. 3. – С. 293-294. П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Підготувала студентку групи МІТ-56 Скляр Віолетту Юріївну, яка посіла 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади в 2018/2019 навчальному році в напрямку «Загальної екології», що проходила у м. Харків на базі НТУ «ХПІ». 2. Підготувала студентку групи МІТ-617 Давиденко Тетяну Віталіївну, яка посіла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади в 2019/2020 навчальному році з «Екології», що проходила у м. Харків на базі НТУ «ХПІ». 3. Підготувала студентку групи МІТ-620 Калініченко Вікторію Василівну, яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Екології» в 2020/2021 навчальному році, що проходила у м. Харків на базі НТУ «ХПІ». П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Європейської Асоціації з безпеки (EAS) з 7 вересня 2015 року по теперішній
--	--	--	--	--	--	--	--

							час.
114965	Панфілов Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом кандидата наук ДК 045797, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024732, виданий 14.04.2011	32	Загальна психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 16 січня 2017 по 17 березня 2017 року, 396 часів. Тема: «Педагогіка вищої школи» Термін: 3 місяці. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12 СПК № 33/2017. 2. Стажування за кордоном. Університет Oxford Brooks Велика Британія по «Програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, Наказ НТУ «ХПІ». - № 150 С, від 22.01.2019 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Панфілов Ю.І. Методика формування комунікативної компетентності майбутнього лідера- управлінця / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017, № 2. – С. 10 - 19. 2. Панфілов Ю.І. Компетентностний підхід в освіті: досвід, проблеми, перспективи / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017, № 3. –

							С. 55-67. 3. Панфілов Ю.І Стаття: Характеристика діагностичного інструментарію для дослідження стану потoku та внутрішньої мотивації баскетболістів / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018, № 4. – С. 94 4 Панфілов Ю.І Стаття Компетентність як фактор підвищення самооцінки. Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції 19-20 квітня 2018 року. – Харків: Харківський національний університет імені В.Г.Каразіна, 2018, 238с., с. 152-157. 5 Панфілов Ю.І., Романовський О.Г., Сокол Є.І.Досвід формування лідерів в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» / Лідер. Освіта. Суспільство // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – №1, 98., с.30-43 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Панфілов Ю.І. Монографія. «Підготовка конкурентноспромож ної управлінської гуманітарно-технічної еліти» / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Панфілов Ю.І, Т.В. Гура та ін.. / за загальною редакцією О.Г. Романовського та О.С. Пономарьова. –
--	--	--	--	--	--	--	---

								Х.:НТУ «ХПІ»; Видавець Савчук О.О., 2014, – 324 с. (Особистий внесок 3 авт. арк.). 2. Панфілов Ю.І. Навчальний посібник Культура ділового спілкування: навчальний посібник для слухачів магістерської програми зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» / О. С. Пономарьов, Р. П. Мигущенко, Ю. І. Панфілов, А. О. Харченко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 143 с. (Особистий внесок 2 авт. арк.). 3. Навчально-методичний посібник «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» Романовський О.Г., Черкашин О.І., Панфилов Ю.І., Фурманець Б.І., Мовчан Я.О.. Гринченко О.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 338 стр. (Особистий внесок 2,3 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Панфілов Ю.І. Лідерські якості в професійній діяльності» / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за аг. Ред. О.Г.Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., - 2017. – 144 с. 2. Панфілов Ю.І. Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти / Романовський О. Г., Гура Т.В., Резнік С. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Панфілов Ю.І, Черкашин А.І. , Костиця І.В., Бондаренко В.В., за Ред..О. Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М.- 2018. – 195 с. 3. Панфілов Ю.І Навчально- методичний посібник «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» Романовський О.Г., А.І. Черкашин, Панфілов Ю.І., Фурманець Б.І., Мовчан Я.О., Гринченко О.М. – Харків: НТУ «ХПІ», ,2019. – 338 стр. 4. Панфілов Ю.І., Методичні вказівки, програма та контрольні завдання з курсу «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» для студентів освітньо- кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад. А.І. Черкашин, Б.І. Фурманець, Ю.І. Панфілов – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. 40с. 5. Панфілов Ю.І Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 1) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо- кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24. 6. Панфілов Ю.І Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 2) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо- кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 20 с. 7. Панфілов Ю.І. Методичні вказівки до дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Військова психологія» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. О. Г. Романовський, Ю. І. Панфілов, Б.І.Фурманець, А. І. Черкашин, В.В. Шаполова — Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 40 с. 8 Панфілов Ю.І. Методичні рекомендації до дисципліни «Політична психологія та психологія масових явищ» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Ю.І. Панфілов, Б.І. Фурманець, — Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с. 36 П. 5 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий керівник аспіранта Рочняка Антона Юрійовича, який захистив дисертацію диплом № ДК 051905, 2019р. П. 10 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. по програмі TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності і розвитку таланта ELITE» (2013-2017 гг.) (проводиться Британською Радою в Україні) [Наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту TEMPUS»] 2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти НАПН України. (січень 2018- лютий 2019). П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Панфілов Ю.І. Психолого-педагогічні аспекти формування у студентів багатогранної особистості шляхом системного виховання. / Сучасні педагогічні технології в освіті : зб. наук.-метод. праць / за ред. Р.П. Мигущенка, Ю.І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 174 с., С. 127-138. 2 Панфілов Ю.І Педагогічний контроль як ключовий компонент педагогічної діагностики навчальних досягнень студентів та курсантів. Комишан А.І., Панфілов Ю.І., , Сучасні педагогічні технології в освіті : зб. наук.-метод. праць / за ред. Р.П. Мигущенка, Ю.І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018.. 174 с. – С. 49-62. 3. Панфілов Ю.І Конструктивно-концептуальні тезауруси педагогічної психології в учіннях І.А. Зязюна./ Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали науково-практичної конференції 23-24 травня 2018 року/ за заг. Ред.. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. 328 с., стр.130-135. 4. Панфілов Ю.І. «Духовно-нравственные аспекты формирования молодых специалистов» Панфілов Ю.І Духовно-нравственные аспекты формирования молодых специалистов / Збірник наукових праць. Проблеми та перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

							формування національної гуманітарно-технічної еліти. 2018 р. Випуск 45(49), частина 1. 5. Панфілов Ю.І. Дуальна форма навчання як інноваційна технологія формування компетентностей здобувачів освіти. / Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції(11-12 квітня 2019 р.) / редкол. Н.П. Крейдун та ін. –Х.: ФОП Бровін О.В., 2019., 236 с., Стр. 149 -155. 6. Панфілов Ю.І. Креативность в деятельности лидера. Книш А.Є. Панфілов Ю.І., Гриценко И.И. / Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали V науково-практичної конференції 22–23 травня 2019 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – стр 60 -63. 7. Панфілов Ю.І. Успішна кадрова стратегія фінансової установи на прикладі «Ощадбанку». / Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Трубіліна О.В. / Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали V науково-практичної конференції 22–23 травня 2019 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 69-72. 8. Панфілов Ю.І. Реформування системи підготовки молодих викладачів в НТУ «ХПІ» на основі досвіду університету Оксфорд Брукс в рамках програми «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» / Є.І. Сокол, О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, Ю.І. Панфілов, А.О. Тіняков // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2019. – №1. – С. 5-18. 9. Панфілов Ю.І
--	--	--	--	--	--	--	--

							Професійна компетентність як складова педагогічної майстерності. / Панфілов Ю.І., Жукова О.А., Комишан А.І. / Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VI науково-практичної конференції 28-29 травня 2020 року/ За заг. ред.Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2020.- С. 211 -217 с. 10. Панфілов Ю. І., Тривога як один з психологічних станів лідера./ Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – 226 с. Стр. 211-216. 11. Панфілов Ю. І. Лідерство як фактор психологічного розвитку дітей дошкільного віку/ Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – 226 с. Стр. 216 – 221. П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи за спеціальністю (Психолог військової частини 57342 та 44182 - 12 років, з 1977 по 1989 рр.);
319205	Маковоз	Професор,	Навчально-	Диплом	14	Основи	Підвищення

	Оксана Сергіївна	Основне місце роботи	науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	бакалавра, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007740, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 058979, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042538, виданий 28.04.2015	економічної теорії	кваліфікації: Університет Суспільних Наук (UNS) м. Лодзь (Польща) у співпраці з Фундацією Central European Academy Studiens and CertificAtions (CEASC) Тема: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» Термін: 3 місяці Сертифікат № 940 від 01.08.2020 Наказ НТУ «ХПІ» № 765с від 23.08.20. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Timoshenkov I., Babenko V., Nashchekina O., Makovoz O. Institutional Foundations of Ukraine's Transition to the Green Economy // Research in World Economy. 2020. Vol 11. No 4.P. 16-22. https://doi.org/10.5430/rwe.v11n4p16 . 2. Makovoz O. , Mashchenko M., Lesnaya I., Ponomarenko O., Savytska L. Project management of innovation and investment activities to ensure agricultural entities economic security in Ukraine. Revista ESPACIOS. 2021. Vol. 42 (08), pp. 27-40. Available at: http://www.revistaespacios.com/a21v42n08/21420803.html 2. Маковоз О.С., Яценко О.М., Задесенець Д.В. Європейський вектор розвитку бізнес- адміністрування на підприємстві на основі теорії обмежених систем. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С.93-98. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/44_2020_ukr/18.pdf
--	---------------------	----------------------------	--	---	-----------------------	---

						3. Маковоз О. С. Формування системи управління економічним потенціалом як стратегія підвищення конкурентоспроможності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. № 39. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/39-2020 4. Маковоз О. С., Яценко О. М., Горбунов М. П. Застосування технологій тимблдингу при формуванні корпоративної культури в контексті європейського вектору розвитку. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»(економічні науки). № 3, 2020. С. 73-78. http://es.khpi.edu.ua/article/view/2519-4461.2020.3.73 5. Маковоз О.С., Гайдук Г.О. Креативність потенціалу людських ресурсів як фактор інноваційного розвитку економіки. Інфраструктура ринку. 2020. № 50. С. 140-144. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/24.pdf П.3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Маковоз О. С. Економічний захист результатів інвестиційної діяльності підприємств та об'єднань аграрної сфери: стратегії, механізми та інструментарій: [монографія] / О. С. Маковоз. Харків: «Смугаста типографія», 2018. 321 с. (19.6 др.а.) П.5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
--	--	--	--	--	--	---

							Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 14.07.2018 р. (ДД № 007740 23.10.2018 р.) П.7: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент у складі спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Д 64.832.02 у Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка, Наказ МОНУ № 374 від 13.03.2017 р. (07.06.2019 р. та 19.12.2019 р.). П.9: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): експерт НАЗЯВО, - Згідно Наказу № 1706 - Е від 29 жовтня 2020 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти робота у складі експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «073 Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» (ID у ЄДЕБО 32659, процедура № 1515) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1250/АС-20) в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті; - Згідно Наказу № 594 - Е від 18 березня 2021 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти робота у складі експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «073 Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент маркетингової діяльності» (ID у ЄДЕБО 35380) за другим рівнем вищої освіти (справа № 583/АС-21) в Українському католицькому університеті; - Згідно Наказу № 1724 - Е від 29 вересня 2021 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти робота у складі експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «073 Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 34898) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1675/АС-21) в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті;
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Маковоз О.С. Підвищення конкурентоспроможності підприємства на основі впровадження гнучких методологій. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем». – Харків: ХНТУСГ (26-30 квітня 2021) , 2021. С. 73-77. 2. Маковоз О.С., Гайдук Г.О. Бізнес-план як результат креативності адміністрування підприємства. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Підприємництво та бізнес-адміністрування: сучасні тренди» (м. Харків, 01-28 лютого 2021 р.), ХНУМГ імені О.М. Бекетова. https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2658. 3. Маковоз О.С. Алгоритм постановки КРІ для досягнення цілей організації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності» / За загальною редакцією д.е.н., проф. Аванесова Н.Е., к.е.н. Криворучко Г.В., ас. Сергієнко Ю. І. – Харків: ХНУБА, 15 жовтня 2020 р. С. 26-28. 4. Маковоз О.С. Цільові показники сталого розвитку у сфері освіти в умовах євроінтеграції. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: матер. Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 29-30 травня 2020 р.) / ред. колегія : В.М. Завгородня, А.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Куліш, та ін. – Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 230-232. 5. Маковоз О.С. Моніторинг зеленого зростання для сталого розвитку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку», 26 червня 2020. – К.: НУХТ, 2020 . С. 29-30. П.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Наказ МОН України № 1059 від 05.08.2019 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році» у номінації «Економіка та економічна політика» Маковоз О.С. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Економічна політика у сфері забезпечення безпеки електронної комерції в Україні» - студентка Передерій Тетяна Сергіївна нагороджена Дипломом III ступеня у II етапі конкурсу. Науковий керівник наукової роботи «Бізнес-план просування послуг барбершопів в умовах пандемії» Голтвянської Юлії Володимирівни, яка перемогла у номінації «Сфера послуг» II місце у Всеукраїнському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності серед студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації. Науковий керівник студентки групи БЕМ-617 б.е Гайдук Ганни Олександрівни, переможниці (диплом III ступеня) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							інвестиційної та інноваційної діяльності» у 2020/2021 навчальному році, з науковою роботою на тему: «Бізнес-план як результат креативності людського потенціалу та запорука інноваційного розвитку». Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» у 2020/2021 навчальному році. П.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство в Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво № 637 від 22 жовтня 2019 р. до теперішнього часу. П.20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Менеджер комерційної служби АТЗТ «Хладопром» (м. Харків, вул. Хабарова 1) липень 2002 року – листопад 2007 року. Наказ № 46 від 22.07.2002 про прийняття на роботу. Наказ № 189 від 30.11.2007 р. про звільнення в зв'язку зі вступом на навчання в аспірантуру.
343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	28	Сучасні соціологічні теорії	Підвищення кваліфікації у Громадської організації «Агенція змін «Перспектива», Тема: «Соціологічний супровід реорганізації соціальних систем» Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №2225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у

							періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. N. Liashenko Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173 Web of Science 2. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43. 3. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89 4. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32. 5. Байдак Т.М., Болотова В. О., Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. — С. 52-61 6. Болотова В. О. Ляшенко Н. Професійний імідж викладача
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету очима студента / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.80. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2018. — С. 13-22. 7. Болотова В. О. Ляшенко Н. О., Байдак Т.М. Волонтерська діяльність в Україні як вид соціальної активності / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, Т.М. Байдак// Альманах Грані. — Том 21 Вип. № 9 (2018). — 2018. — С. 47-57. 8. Болотова В.О., Ляшенко Н.О. Адаптація студента першокурсника до навчання в університеті // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць, Вип. 73. — Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. — С. 148-157 9. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Репродуктивні установки сучасного українського студентства // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 5, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2017. — С. 61-76. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Ляшенко Н.О. Глава 10. Німецька формальна соціологія. Концепції Ф.Тьоніса і Г.Зіммеля // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. — Х.: НТУ «ХПІ», 2017. — С. 262-289. (Особистий внесок 2
--	--	--	--	--	--	--	--

							авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї Розділ 4; Соціологія гендеру Розділ 5 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-183. 2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Руценка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57. 3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с. 4. Ляшенко Н.О. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологічна теорія» для студ. Спец. 054 «Соціологія» / уклад. Н. О. Ляшенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43 2. Ляшенко Н.А. Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063. 3. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграция освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283. 4. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 С. 128-138 5. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160 6. Ляшенко Н.А. Факторы
--	--	--	--	--	--	--	---

						«CHILDFREE» // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2018. — С. 61-76. 7. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. — Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177 8. Ляшенко Н.А. «Формирование лидерских качеств у детей «смарт-поколения»// Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції — м. Харків, 21-22 вересня 2017 року П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.
343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	28	Соціологія сім'ї Підвищення кваліфікації у Громадської організації «Агенція змін «Перспектива», Тема: «Соціологічний супровід реорганізації соціальних систем» Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. N. Liashenko Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173 WebofScienc 2. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43. 3. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89 4. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32. 5. Байдак Т.М., Болотова В. О., Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. — С. 52-61 6. Болотова В. О. Ляшенко Н. Професійний імідж викладача університету очима студента / В.О. Болотова, Н.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Ляшенко // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.80. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2018. — С. 13-22. 7. Болотова В. О. Ляшенко Н. О., Байдак Т.М. Волонтерська діяльність в Україні як вид соціальної активності / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, Т.М. Байдак// Альманах Грані. — Том 21 Вип. № 9 (2018). — 2018. — С. 47-57. 8. Болотова В.О., Ляшенко Н.О. Адаптація студента першокурсника до навчання в університеті // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць, Вип. 73. — Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. — С. 148-157 9. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Репродуктивні установки сучасного українського студентства // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 5, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2017. — С. 61-76. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Ляшенко Н.О. Глава 10. Німецька формальна соціологія. Концепції Ф.Тьоніса і Г.Зіммеля // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. — Х.: НТУ «ХПІ», 2017. — С. 262-289. (Особистий внесок 2 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--

							методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї Розділ 4; Соціологія гендеру Розділ 5 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-183. 2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Руценка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57. 3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с. 4. Ляшенко Н.О. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологічна теорія» для студ. Спец. 054 «Соціологія» / уклад. Н. О. Ляшенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ляшенко Н. О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2018. — С. 61-76. 7. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. — Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177 8. Ляшенко Н.А. «Формирование лидерских качеств у детей «смарт-поколения» // Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції — м. Харків, 21-22 вересня 2017 року П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.
343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	28	Соціологія організацій	Підвищення кваліфікації у Громадської організації «Агенція змін «Перспектива», Тема: «Соціологічний супровід реорганізації соціальних систем» Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. N. Liashenko
Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science
2. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43.
3. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89
4. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32.
5. Байдак Т.М., Болотова В. О., Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. — С. 52-61
6. Болотова В. О. Ляшенко Н. Професійний імідж викладача університету очима студента / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та

							практики: Збірник наукових праць. Вип.80. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2018. — С. 13-22. 7. Болотова В. О., Ляшенко Н. О., Байдак Т.М. Волонтерська діяльність в Україні як вид соціальної активності / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, Т.М. Байдак // Альманах Грані. — Том 21 Вип. № 9 (2018). — 2018. — С. 47-57. 8. Болотова В.О., Ляшенко Н.О. Адаптація студента першокурсника до навчання в університеті // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць, Вип. 73. — Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. — С. 148-157 9. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Репродуктивні установки сучасного українського студентства // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 5, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2017. — С. 61-76. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Ляшенко Н.О. Глава 10. Німецька формальна соціологія. Концепції Ф.Тьоніса і Г.Зіммеля // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. — Х.: НТУ «ХПІ», 2017. — С. 262-289. (Особистий внесок 2 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для
--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї Розділ 4; Соціологія гендеру Розділ 5 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-183. 2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Рущенко І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57. 3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с. 4. Ляшенко Н.О. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологічна теорія» для студ. Спец. 054 «Соціологія» / уклад. Н. О. Ляшенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43 2. Ляшенко Н.А. Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063. 3. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283. 4. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 С. 128-138 5. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160 6. Ляшенко Н.А. Факторы «CHILDFREE» // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 6,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2018. — С. 61-76. 7. ЛяшенкоН.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. — Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177 8. Ляшенко Н.А. «Формирование лидерских качеств у детей «смарт-поколения»// Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції — м. Харків, 21-22 вересня 2017 року П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.
343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	28	Загальна соціологія	Підвищення кваліфікації у Громадської організації «Агенція змін «Перспектива», Тема: «Соціологічний супровід реорганізації соціальних систем» Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. N. Liashenko

							Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173 Web of Science 2. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43. 3. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89 4. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32. 5. Байдак Т.М., Болотова В. О., Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. — С. 52-61 6. Болотова В. О. Ляшенко Н. Професійний імідж викладача університету очима студента / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.80. — Запоріжжя: Класичний приватний
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет., 2018. – С. 13-22. 7. Болотова В. О. Ляшенко Н. О., Байдак Т.М. Волонтерська діяльність в Україні як вид соціальної активності / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, Т.М. Байдак// Альманах Грани. – Том 21 Вип. № 9 (2018). – 2018. – С. 47-57. 8. Болотова В.О., Ляшенко Н.О. Адаптація студента першокурсника до навчання в університеті // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць, Вип. 73. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – С. 148-157 9. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Репродуктивні установки сучасного українського студентства // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 5, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2017. — С. 61-76. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Ляшенко Н.О. Глава 10. Німецька формальна соціологія. Концепції Ф.Тьоніса і Г.Зіммеля // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 262-289. (Особистий внесок 2 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї Розділ 4; Соціологія гендеру Розділ 5 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-183. 2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Рущенка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57. 3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с. 4. Ляшенко Н.О. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологічна теорія» для студ. Спец. 054 «Соціологія» / уклад. Н. О. Ляшенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

								конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43 2. Ляшенко Н.А. Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063. 3. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283. 4. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 С. 128-138 5. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160 6. Ляшенко Н.А. Факторы «CHILDFREE» // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2018. — С. 61-76.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						7. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177 8. Ляшенко Н.А. «Формирование лидерских качеств у детей «смарт-поколения» // Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції — м. Харків, 21-22 вересня 2017 року П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.
107724	Кримець Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	28	Українська мова (професійного спрямування) Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, з 16.11.2020 р. по 16.02.2021 р. Наказ № 897-02 від 12.11.2020 р. Тема: «Інновації у викладанні української мови як іноземної» Термін: 3 місяці Свідцтво № 431 від 16.02.2021 р., Наказ НТУ «ХПІ»: № 1728 с від 03.11.2020 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Scienc eCore Collection; 1. Кримець О.М. Пуристичні тенденції в сучасних термінознавчих студіях // Вісник Харківського університету. Серія: Філологія, 2017. – Вип. 77. – С.146-149. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48340 2.Кримець О.М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки.– Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – Випуск 50.– С. 86 – 89. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46752 3. Кримець О.М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання світу // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. – К.: Міленіум, 2018. –Вип. 292.– С. 202 – 208. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41941 4. Кримець О.М. Специфіка семантичних процесів в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження // Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020. –Вип.52. – С. 64 – 72. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46754 5. Кримець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2020.– Вип.53. – С. 192 – 199. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50055 П.3 наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Кримець О.М. Офіційно-діловий стиль: Правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с., ум. друк арк.16,2 (співавтори: Чернявська С.М., Заверющенко М.П., Шокуров О.В). (Особистий внесок 5 авт. арк.). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41937 П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент на захисті дисертації Петрової Тетяни Олексіївни за темою «Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Захист відбувся 17.02.2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради к 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (229 с.) П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кримець О.М. Багатозначність термінів як результат реінтеграції наукового знання // Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного університету «Львівська політехніка». – № 869: Проблеми української термінології, 2017. – С. 30 – 34. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36199 2. Кринець О.М. Стан та перспективи розвитку української технічної термінології // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – С. 20 – 21. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36197 3. Кринець О.М. Розвиток української науково-технічної термінології сьогодні: напрями і перспективи // Keyissuesofeducationand sciences: developmentprospectsforUkraineandPoland. 20-21 July 2018. – Volume 2. – Stalowa Wola: Izdevnieciba Baltija Publishing, 2018. – P.193–196. (Співавтор: Петрова Т.О.). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41943 4. Кринець О.М. Розбудова технічної термінології шляхом реінтегрування наукових знань інших галузей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора К. Г. Городенської «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць». 29-30 листопада 2018 року. – К.: Міленіум, 2018. – С. 125 – 126. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41940 5. Кринець О.М. Військова лексика в метафоричному науково-технічному дискурсі // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах : матеріали II
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 жовтня 2019 року (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва). – Харків: Мадрид, 2019. – С. 21 – 23. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46750 П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою групи БЕМ-919а Зленко Владиславою Олегівною, яка посіла 1 місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019/20 н.р. Керівництво студенткою групи КІТ-220а Кошелевою Марією, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р.
138682	Козлова Олена Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03010101 соціологія	24	Соціологія реклами Підвищення кваліфікації: Громадська організація «Агенція змін «Перспектива». Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх технологій, форм і методів викладання соціологічних дисциплін». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Козлова О.А. Підрозділ 7.2 Вплив психоаналітичної доктрини на соціологію першої половини XX ст. // Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Руценка – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 167-191. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу Розділ 13; Соціологія реклами Розділ14 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 350-409. 2. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 172 с. 3. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 165 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Козлова О. А. Прокопенко А. С. Дошлюбна сексуальна поведінка молоді/ О.А.Козлова, А.С. Прокопенко// // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – с. 169-177 2. Козлова О.А. Престиж професій: поняття та практика емпіричних досліджень / О. А. Козлова // Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. –с.100-103 3. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121 4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с. 122-
--	--	--	--	--	--	--	--

							132 5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 4 (1280). – С. 38-42. 6. Козлова О. А., Григор'єва С. В. Молодіжне безробіття в місті: причини та соціальні наслідки / О.А. Козлова, С.В. Григор'єва // Місто. Культура. Цивілізація: матеріали VII міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2017 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – С. 203-208 7. Козлова Е. А. Образование в информационном обществе / Е.А. Козлова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, Ч.IV (12-13 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 138 П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квіток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення:	28	Методологія та методи соціологічних досліджень	Підвищення кваліфікації у Громадської організації «Агенція змін «Перспектива», Тема: «Соціологічний

				1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021350, виданий 23.12.2008		супровід реорганізації соціальних систем» Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. N. Liashenko Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446 -6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173 Web of Scienc 2. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43. 3. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2020. – № 1-2 (37- 38), С.82-89 4. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32. 5. Байдак Т.М., Болотова В. О.,
--	--	--	--	---	--	---

							Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. — С. 52-61 6. Болотова В. О. Ляшенко Н. Професійний імідж викладача університету очима студента / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.80. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2018. — С. 13-22. 7. Болотова В. О. Ляшенко Н. О., Байдак Т.М. Волонтерська діяльність в Україні як вид соціальної активності / В.О. Болотова, Н.О. Ляшенко, Т.М. Байдак// Альманах Грані. — Том 21 Вип. № 9 (2018). — 2018. — С. 47-57. 8. Болотова В.О., Ляшенко Н.О. Адаптація студента першокурсника до навчання в університеті // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць, Вип. 73. — Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. — С. 148-157 9. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Репродуктивні установки сучасного українського студентства // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 5, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2017. — С. 61-76. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Ляшенко Н.О. Глава 10. Німецька формальна соціологія. Концепції Ф.Тьоніса і Г.Зіммеля // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 262-289. (Особистий внесок 2 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї Розділ 4; Соціологія гендеру Розділ 5 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-183. 2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Рущенка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57. 3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с. 4. Ляшенко Н.О. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Загальна соціологічна теорія» для студ. Спец. 054 «Соціологія» / уклад. Н. О. Ляшенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43 2. Ляшенко Н.А. Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063. 3. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграция освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283. 4. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 С. 128-138 5. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160 6. Ляшенко Н.А. Факторы «CHILDFREE» // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. IV, Вип. 6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2018. — С. 61-76. 7. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. — Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177 8. Ляшенко Н.А. «Формирование лидерских качеств у детей «смагт-поколения»// Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції — м. Харків, 21-22 вересня 2017 року П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.
138682	Козлова Олена Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03010101	24	Соціологія маркетингу	Підвищення кваліфікації: Громадська організація «Агенція змін «Перспектива». Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх технологій, форм і методів

				соціологія		викладання соціологічних дисциплін». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017, документ про підвищення кваліфікації №1/02-17 від 22.05.2017 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Козлова О.А. Підрозділ 7.2 Вплив психоаналітичної доктрини на соціологію першої половини XX ст. // Історія соціології: навчальний посібник / За заг. редакцією І.П. Рущенка – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 167-191. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу Розділ 13; Соціологія реклами Розділ14 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 350-409. 2. Козлова О.А.
--	--	--	--	------------	--	--

							Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 172 с. 3. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 165 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Козлова О. А. Прокопенко А. С. Дошлюбна сексуальна поведінка молоді/ О.А.Козлова, А.С. Прокопенко// // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – с. 169-177 2. Козлова О.А. Престиж професій: поняття та практика емпіричних досліджень / О. А. Козлова // Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. –с.100-103 3. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних
--	--	--	--	--	--	--	--

соціокультурних та соціально-політичних контекстах».

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – с. 122-132

5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 4 (1280). – С. 38-42.

6. Козлова О. А., Григор'єва С. В. Молодіжне безробіття в місті: причини та соціальні наслідки / О.А. Козлова, С.В. Григор'єва // Місто. Культура. Цивілізація: матеріали VII міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2017 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – С. 203-208

7. Козлова Е. А. Образование в информационном обществе / Е.А. Козлова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXV міжнародної науково-

						практичної конференції, Ч.IV (12-13 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 138 П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5
199016	Борейко Наталя Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 049425, виданий 12.11.2008, Атестат доцента ДЦ 035400, виданий 31.05.2013	27	Фізичне виховання жовтня 2017 р. Підвищення кваліфікації - Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, кафедра циклічних видів спорту. Тема: «Організація оздоровчо-рекреаційної роботи з різними верстами населення у сучасних соціально-економічних умовах». З 12.12.18 по 12.02 19 Термін: 3 місяці. Посвідчення 06/23-418 Наказ НТУ «ХПІ» № 2662С від 11.12.2018 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Борейко Н.Ю.. Адаптування зарубіжного досвіду з менеджменту спортивно-оздоровчих клубів Німеччини та США для українських організацій / С. М. Погорєлов, Н. Ю. Борейко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences): зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 37 (1313). – С. 147-150. 2. Борейко Н.Ю. Потенціал фізичного виховання щодо

							формування компетенцій у студентів технічних Вузів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):зб.наукових праць/За ред. О.В.Тимошенка. – К.:Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019 – Випуск 3К (110)19.- 622 3. Борейко Н.Ю. Азаренкова Л.Л. Внутрішня мотивація до навчання студентів спеціальності «Фізична культура і спорт»// Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 5К (86) – 2017. С – 41-44. 4. Борейко , Н. Ю., Зінченко , Л. В., Пономарьов, О. С., Сластіна , А. О. (2020). Формування педагогічної культури майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(121), 25-30. 5. Борейко Н.Ю. Юшко О.В. Азаренкова Л.Л. / Технологія формування педагогічної майстерності у майбутніх тренерів // Витоки педагогічної майстерності: зб.наук. праць. – Полтава: ПНПУ ім.. В.Г.Короленка, - Полтава, 2018, Випуск 22. – С.218-223. (Серія: Педагогічні науки.) П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	--	--	--	--	--

							кожного співавтора); Штефан Л.А., Юшко О.В., Борейко Н.Ю. Профілактика девіантної поведінки дітей та молоді в Україні: ретроспективний аналіз: монографія. – Х.: ДІСА. ПЛЮС, 2018. – 200 с. (3 авторських аркуша). П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Організація самостійних занять студентів з фізичного виховання : метод. вказівки для студентів / уклад.: Н.Ю. Борейко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 40 с. 2. Основні вимоги до підготовки та оформлення дипломних робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: метод. вказівки для студентів спец. 017 "Фізична культура і спорт" / уклад.: Н.Ю. Борейко [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 65 с. 3. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики: студентам спец. 017 "Фізична культура і спорт" / уклад.: Н.Ю. Борейко [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 45 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Боре́йко Н.Ю. Аза́ренкова Л.Л Формування лідерських якостей у майбутніх фахівців спеціальності// Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» – Краматорськ Україна 2017р. С 336- 343 2 Боре́йко Н.Ю. Юшко О.В. Формування духовно-моральних цінностей студентів на заняттях фізичного виховання// Вісник нац. Техн. Ун-ту "ХПІ" : зб. Наук. Пр. Сер. : актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – харків : нту "хпї", 2017. – № 52 (1273). – с. 85-90. 3. Боре́йко Н.Ю., Білоус О.В. Вплив психологічної установки на учбово-тренувальний та змагальний процес спортсменів Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ» 4 Боре́йко Н.Ю. Аза́ренкова Л.Л Використання змішаної форми дистанційного навчання на спеціальності «Фізична культура і спорт» // I Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту» збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Харків : ХДАФК, 2017. – 130 с 5 Boreiko N. U., Boreiko T. O. Pedagogical conditions of providing independent work of physical education students. The 8 th International scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							and practical conference “Perspectives of world science and education” (April 22-24, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 40 – 47 p 6 Борецько Н.Ю., Чорний А.А., Долгарева М.Г. Використання програм силової підготовки «Спліт» та «Фудбоді» в спортивно-оздоровчих клубів. III Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», Київ, 2020 П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань Чемпіонат України з підводного спорту 2021р. П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Харківська обласна федерація водного поло» до теперешнього часу
326001	Васьковець Людмила Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук КД 018745, виданий 06.06.1990, Атестат доцента 02ДЦ 015418, виданий 01.10.2005	23	Екологія	Підвищення кваліфікації Міжгалузовий інститут після-дипломної освіти Тема: Фізіологія людини. Стан здоров'я робітників. Групи ризику. Медичні огляди. Термін – 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» від 01.12.2020 № 188. Свідоцтво ПК № 36627007/100012-21 від 05.02.2021 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти

							публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Уberman В., Васьковець Л. Проблеми імплементації базових європейських екологічних понять у водне законодавство України // Юридичний вісник, 2020. № 1. – С. 237–245. «Index Copernicus International» DOI https://doi.org/10.32837/yuv.voi1.1617 2. Уberman В.І., Васьковець Л.А. Еколого-правові особливості європейських та українських критеріїв хімічної якості води // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Том 31 (70). № 4, 2020. – С. 76–83. DOI https://doi.org/10.32838/1606-3716/2020.4/14 «Index Copernicus International» 3. Уberman В.І., Васьковець Л.А. Понятійні відмінності законодавчого регулювання скидання речовин у Європейському союзі та в Україні Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Том 31 (70) № 4 2020. – С. 84–92. DOI https://doi.org/10.32838/1606-3716/2020.4/14 «Index Copernicus International» 4. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Європейське законодавче регулювання скидання забруднюючих речовин та проблеми його імплементації Україною // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 4 (44), 2019. – С. 143 – 149. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.4(44).199752 «Index Copernicus International» 5. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							імплементції європейських стандартів якості довідкілля у водне законодавство України // Вісник Запорізького національного університету, 2020. № 1. – С. 89–96. DOI https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-1-14 «Index Copernicus International» 6. Наближення понять еколого-правового лімітування скидання речовин законодавства ЄС і України / В.І. Уberman, Л.А. Васьковець // Юридичний вісник. – 2021, № 2. – С. 105–117. DOI https://doi.org/10.32837/yuv.voi2.2149 «Index Copernicus International» 7. V. Berezutskyi, O. Ilinska, L. Vaskovets, I. Mezentseva Determining the effect of multifunctional partitions on noise level at "open space" // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 10 (98). P. 16–26. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164786. П.2 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Горбенко В.В., Янчик О.Г. Основи професійної безпеки та здоров'я / Підручник/ НТУ «ХПІ», Харків: ФОП Панов А.М., 2018 – 553 с. . 2. Уberman В.І., Васьковець Л.А. Еколого-економічна оцінка аварійних емісій зі шламопроводів металургійних підприємств / Безпека людини у сучасних умовах: Монографія. – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2018. – С. 60–79. 3. Уberman В. І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Васьковець Л. А. Інструменти законодавчого регулювання Скидання забруднюючих речовин в Європейському Союзі та в Україні // Modern researches: progress of the legislation of ukraine and experience of the European Union. Collective monograph. Part 2. Miskolc, Hungary, 2020. – P. 1057–1077. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-43-3/2.25 4. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Поетапне наближення українського екологоправового інституту якості вод та її регулювання до законодавства Європейського союзу // Legislation of EU countries: history, shortcomings and prospects for the development : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. P. 334 – 354. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/Press/45310/1/Uberman_Poetapne_2019.pdf 5. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Апроксимація законодавчого регулювання якості поверхневих вод України до права ЄС // Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : Collective monograph. Riga : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. Volume 2. – P. 200 – 216. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/Press/45296/1/Uberman_Aproksymatsiia_2019.pdf П.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності ґрунту» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Березуцький, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 26 с. 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності води» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, В. В. Березуцький, О. А. Максименко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 28 с. 3. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Екологічна оцінка якості вод» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, В. В. Березуцький. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 38 с. 4. Визначення прямої сонячної радіації. Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / уклад.: Мовмига Н. Є., Васьковець Л. А., Твердохлебова Н. Є. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 20 с. 5. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Оцінка якості атмосферного повітря населених місць" з дисципліни "Екологія" : для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / уклад.: Л. А. Васьковець, Н. Є. Мовмига, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2020. – 64 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

								6. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення запиленості атмосферного повітря» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Н. С. Євтушенко, Н. Є. Твердохлебова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 50 с. 7. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення освітлення приміщень природним світлом» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко, Є. В. Ящерицин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 60 с. 8. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Вибір і застосування засобів пожежогасіння для різних об'єктів» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 102 с. 9. Методичні вказівки до практичної роботи «Визначення ступеня інтенсивності та важкості праці» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 38 с. 10. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263.01 «Охорона праці» заочної форми навчання / Уклад.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 30 с. 11. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Безпека праці у професійній діяльності» для студентів спеціальності 017 «Фізкультура і спорт» спеціалізації 01702 «Менеджмент спортивно-оздоровчої діяльності» заочної форми навчання /Уклад. Васьковець Л.А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 43 с. 12. Методичні вказівки до практичної роботи «Розрахунок енерговитрат людини» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 33 с. 13. Методичні вказівки до практичної роботи «Розробка раціонального режиму праці та відпочинку» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 19 с. 14. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Повітря робочої зони. Бактеріологічний аналіз» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання/ уклад. Л.А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 30 с. 15. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 16. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Фізіологія людини» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 17. Методичні вказівки до виконання самостійної та лабораторної роботи «Оцінка фізичної працездатності людини» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Васьковець Л.А. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 66 с. 18. Методичні вказівки до практичної роботи «Вибір засобів нормалізації мікроклімату та теплозахисту працюючих» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 48 с. 19. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження виробничого шуму» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / уклад. О. М. Древаль, І. О. Мезенцева, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 14 с. П.8 виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за госпдоговором № 55 694 від 29.09.2017 р. із Запорізьким науково-технічним центром «Гідропроект» за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства». П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. За договором НТУ «ХПІ» № 55 694 від 29.09.2017 р. за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства». Замовник ЗНТЦ «ГІДРОПРОЕКТ». П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Наближення регулювання скидання забруднюючих речовин із стічними водами до вимог ЄС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Матеріали 3-ї
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» 23-25 жовтня 2019 року, м. Львів. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2019. – С. 136–137. 2. Інженерно-екологічна експертиза аварійних емісій зі шламонакопичувачів металургійних підприємств / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // International scientific and practical conference «Prospects for the development of technical sciences in EU countries and Ukraine» Wloclawek, Republic of Poland, December 21–22, 2018. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. – С. 10–13. 3. Апроксимація української системи регулювання якості поверхневих вод до права ЄС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // International scientific and practical conference “Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage”: Conference proceedings, January 25–26, 2019. Arad: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – С. 271–274. 4. Еколого-правові особливості імплементації Україною законодавства ЄС про регулювання скидання забруднюючих речовин / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // International scientific and practical conference «New challenges of legal science in Ukraine and EU countries» Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Р. 437–440. 5. Принципы перехода Украины к европейскому регулированию сбросов загрязняющих
--	--	--	--	--	--	--	--

								веществ / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Международная научно-техническая конференция “Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии” 25–26 апреля 2019 г. Могилев–2019. (Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии: материалы Междунар. науч.-техн. конф. /М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. ун-т ; редкол. : М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус. ун-т, 2019. С. 330 – 331. 6. Екологічний норматив якості вод в Україні: необхідність і наслідки відсутності / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // 5-й Міжнародний конгрес «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування », 26-29 вересня 2018 р. м. Львів) / «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування »: збірник матеріалів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. (матеріали 5-го Міжнародного конгресу “Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування ”, 26-29 вересня 2018 р. м. Львів). – С. 19. 7. Апроксимація української системи визначення, оцінювання та регулювання якості поверхневих вод до права ЕС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Міжнародний науковий симпозіум SDEV*2018 (28 лютого–3 березня 2018 року, Львів-Славське, Україна).) // Сталий розвиток – стан та перспективи: Матеріали Міжнародного наукового симпозіуму SDEV*2018 (28 лютого–3 березня
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2018 року, Львів-Славське, Україна). – Львів, 2018. – С. 63–66.

8. Аппроксимация водного законодательства Украины к праву ЕС и экологическая безопасность водопользования / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Чотирнадцяті Марзєєвські читання. Київ, 11–12 жовтня 2018 р. // Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України. Збірка тез доповідей науково–практичної конференції (чотирнадцяті марзєєвські читання). – Випуск 18 (11–12 жовтня 2018 р.) – Київ, 2018. – С. 65–67.);

9. Стан та шляхи переходу України до європейського регулювання скидання забруднюючих речовин / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Всеукраїнська науково-технічна конференція (м. Суми, 16–19 квітня 2019 р.) // Сучасні технології у промисловому виробництві : матеріали та програма VI Всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Суми, 16–19 квітня 2019 р.) – Суми : Сумський державний університет, 2019. – С. 186–187.

10. Нормування умов праці ливарників за професійним ризиком // Васьковець Л.А., Винник А.В. // X-та Міжнародна конференція EAS «Безпека людини у сучасних умовах». Харків, 6 – 7 грудня 2018 року, НТУ «ХПІ» // Збірник наукових статей та матеріалів X-ї міжнародної науково-методичної конференції та Міжнародної конференції EAS «Безпека людини у сучасних умовах». – Харків, 2018.– С. 41–43.

11. Дослідження інженерно-екологічного статусу водойм-охолодників

							теплових електростанцій / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // X-та Міжнародна конференція EAS «Безпека людини у сучасних умовах». Харків, 6 – 7 грудня 2018 року, НТУ «ХПІ» // Збірник наукових статей та матеріалів X-ї міжнародної науково-методичної конференції та Міжнародної конференції EAS «Безпека людини у сучасних умовах». – Харків, 2018. – С. 65–66. 12. Професійні ризики під час лазерного зварювання. X-та Міжнародна конференція EAS «Безпека людини у сучасних умовах». Харків, 6 – 7 грудня 2018 року, НТУ «ХПІ» // Збірник наукових статей та матеріалів X-ї міжнародної науково-методичної конференції та Міжнародної конференції EAS «Безпека людини у сучасних умовах». – Харків, 2018. – С. 143–145; 13. Забруднення повітря виробничого середовища та оцінка ризиків здоров'ю зварників / Васьковець Л.А., Мірошніченко Ю.І. // XXVII міжнародна науково-практична конференція MicroCAD-2018, 15-17 травня 2019 р. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2018, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».. – С. 28. 14. Перехід скидання забруднюючих речовин в Україні до Європейських вимог / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // XXVII міжнародна науково-практична конференція MicroCAD-2018, 15-17 травня 2019 р. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2018, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ»... – С. 56. 15. Поетапне наближення Українського еколого-правового підінституту регулювання скидання забруднюючих речовин до законодавства ЕС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Юридична наука в XXI столітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 травня 2019 рок/ за заг. ред. Т. О. Коломієць. – Запоріжжя : ЗНАУ, 2019. – С. 98–102. 16. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Зміст та впровадження в Україні інтегрованого підходу до басейнового управління водними ресурсами // Sustainable Development – state and prospects: Proceedings of the 2 nd International Scientific Symposium SDEV'2020 (12-15 February 2020, Lviv-Slavske, Ukraine). – Lviv, 2020. – С. 134 – 137. 17. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Інструменти законодавчого регулювання скидання забруднюючих речовин в ЄС і в Україні / Уberman В. І., Васьковець Л. А. // Правові засади суверенного розвитку України в сучасних умовах. Мат. міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. – Київ : Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. – С. 40–45. 18. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Проблеми імплементації європейського поняття
--	--	--	--	--	--	--	---

							«забруднення» у водне законодавство України // Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 2. – С. 244–248. 19. Уberman В.І., Васьковець Л.А. Еколого-правові понятійні відмінності при імплементації водного законодавства ЄС / 6-й Міжнародний конгрес 23 –25 вересня 2020 року “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матеріалів. – Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – С. 18. П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентами, що зайняли III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Безпека життєдіяльності» у 2019 р. (Винник А.В. група МІТ 617, Давиденко Т.В., група МІТ 617). П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Харківській обласній громадській організації «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини».
152652	Владленова Іліана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність:	18	Філософія	Підвищення кваліфікації – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра теорії культури та філософії науки Тема: «Сучасні методи вивчення та

				070105 Астрономія, Диплом доктора наук ДД 003003, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 039546, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027932, виданий 14.04.2011		викладання питань філософії науки», Термін: з 1 жовтня 2018 р. по 30 листопада 2018 р., свідоцтво №1153, Наказ НТУ «ХПІ» від 28.09.18, № 02073/689 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Владленова І.В. Динаміка розвитку науки в нелінійних моделях: нові пошуки духовності, технотронне суспільство. Науковий вісник «Гілея». № 153 (№2). Київ, 2020. С. 248-251. 2. Владленова І.В. Громадянське суспільство та фактори його розвитку. Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Сер. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Т.1. №40. 2019. С. 74-85. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/155769 3. Владленова І.В. Посткоронавірусний світ: кризис в національній безпеці та мрії про «суспільство споживання». Науковий вісник «Гілея». № 155. Київ, 2020. С.170-174. 4. Владленова І.В. Корупція в Україні та досвід Польщі: філософсько- політичне підґрунтя проблеми. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Серія: Політологія. 2017. №2 (33). С.7–16. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/109636/104585 5. Владленова І.В. Ідеологія як містифікація
--	--	--	--	---	--	--

							реальності. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 69-80 https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/16162 П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Владленова І.В., Дольська О.О.«Онтологія, її основні поняття. Філософські проблеми свідомості: Текст лекції для аспірантів, в тому числі іноземних учнів », 2018 / І.В. Владленова, О.А.Дольская. 2. Владленова І.В., Глущенко Є.В., Годзь Н.Б. та ін. Практикум з логіки (задачі і вправи) ; Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харьков : НТУ "ХПИ", 2019. – 97 с. 3. Хрестоматія з філософії: практичні завдання і питання: навчальний видання для студентів усіх спеціальностей, в тому числі, іноземних учнів / Владленова І.В., Глущенко Є.В., Годзь Н.Б. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 77 с. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	--

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Філософські проблеми людини та культури» 0118U 001574, 2018–2021 рр. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Філософсько-методологічні засади науки в сучасному суспільстві» № 0115U003360, 2015–2018 рр. П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Міжнародний проект (участь): Public History Summer School. The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IH UWr), Zajezdnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public, 7–11 June. 2021.; Участь у міжнародному проекті: Why Is Ukraine a Democracy? TCUP Conference. Ukrainian Research Institute, Harvard University (H/URI), February, 1–5, 2021. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Владленова І.В., Тараров Я.В. Міфи про повний Місяць. Повний Місяць та здоров’я. Харківський планетарій: статті та документи, 2019. Доступно: http://planetarium-kharkov.org 2. Владленова І.В., Тараров Я.В. Підрив довіри до науки чи як можливо померти від глупості. Харківський планетарій: статті та документи, 2019. Доступно: http://planetarium-kharkov.org
--	--	--	--	--	--	--	--

						kharkov.org/?q=podriv-doverija-k-nauke-1 3. Владленова І. В., Ермоловський М. А., Я.В. Тараров Нові методи навчання в цифровому суспільстві. Вісник НТУ «ХПІ». № 1. 2019. С. 54-99. 4. Владленова І. В., Ермоловський М. А. Філософські аспекти гібридних війн. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 6. 5. Владленова І.В., Ермоловський М.А. Когнітивна наука та проблема вивчення свідомості: експериментальний ракурс Філософія в сучасному світі: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С. 76-77. П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Просвітницька діяльність у Харківському планетарії ім. Ю.О. Гагаріна, спеціальність: астрономія. З 2002 року і по теперешній час.
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002	33	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних Підвищення кваліфікації Виконання та захист дисертаційної роботи «Суб'єктивно-праксіологічна концепція соціального проектування». Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1328С від 05.07.2019 Відповідно до пункту

38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. M. Biriukova Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science

2. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf Web of Science

3. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23

4. Бірюкова М. В. Цифрові технології у здійсненні сучасної self-взаємодії / М. В. Бірюкова // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут. Серія «Політологія. Соціологія. Право». – Київ: КНТУ «КПІ». – 2018. – № 4/2018. – С. 32-45.

5. Бірюкова М. В. Проектування майбутнього як контекст соціологічної рефлексії сучасного / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2018. – № 80. – С. 18-23.

6. Бірюкова М.В. Цілепокладання як основа соціального проектування: праксеологічний підхід / М. В. Бірюкова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 38. – Бібліогр.: 14 назв. – ISSN 2227-6890–2016. – № 40 (1212). – С. 32

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бірюкова М.В. Технології соціального проектування. [текст] : навч.посібник / М. В. Бірюкова. – Х. : МЕРЕНГА, 2017. –256 с.

2. Бірюкова М.В. Багатовимірні методи аналізу даних в соціології: методичний посібник щодо написання курсової роботи / М. В. Бірюкова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. –56 с.

3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. –28 с.

							П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за темою «Суб'єктивно-праксіологічна концепція соціального проектування» 07.03.2017 р. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бірюкова М.В. Праксіологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тезХІІ Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 - 157. 2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» 17 грудня 2021, м.Харків, НТУ «ХПІ» 3. Бірюкова М.В. Оцінки персоналу ЗВО щодо умов праці: діагноз та прогноз / М. В. Бірюкова // Матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». 17 грудня 2020, м.Харків, НТУ «ХПІ» 4. Бірюкова М.В. Сучасні комутації у розвитку глобального світу: досягнення, питання й порблеми /
--	--	--	--	--	--	--	--

						М. В. Бірюкова // Матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 29-30 листопада 2018,. 5. Бірюкова М.В. Сучасні self технології в модернізації суспільства /М. В. Бірюкова // Матер. XV Міжн. науково-прак. конф. «Проблеми розвитку соціологічної теорії. Модернізація суспільства та соціальні технології», 2018 року, КНУ ім. Т.Г. Шевченко (м. Київ). - 2018. – с. 47-51 П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час
76793	Григор`єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій		28	Основи демографії Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №868с від 23.06.21 Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

							1. Григор'єва С.В. Глава 15. Персоналії української соціології (друга половина XIX – перша половина XX ст.) М.Ковалевський і Б.Кістяківський як соціологи європейського масштабу. // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 431-445. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Григор'єва С.В.Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 2. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с. 3. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с. 4. Сутула О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с. П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Григор'єва С.В. Чинники професійної адаптації молодого фахівця / С.В. Григор'єва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXIV міжнародної науково-практичної конференції, Ч.IV (18-20 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 17. 2. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2018. – № 4 (1280). – С. 38-42. 3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), Х.- 2019. 4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація
--	--	--	--	--	--	--	--

							особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121 5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – с. 132-141. 6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність: методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019 7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 213с. С. 97-105. 8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з
--	--	--	--	--	--	--	---

						2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
76793	Григор'єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій		28	Соціальна статистика
						Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №868с від 23.06.21 Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Григор'єва С.В. Глава 15. Персоналії української соціології (друга половини XIX – перша половина XX ст.) М.Ковалевський і Б.Кістяківський як соціологи європейського масштабу. // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 431-445. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

							лекцій/практикумів/м егодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Григор'єва С.В.Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 2. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с. 3. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с. 4. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с. П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Григор'єва С.В. Чинники професійної адаптації молодого фахівця / С.В. Григор'єва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXIV
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції, Ч.IV (18-20 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 17. 2. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2018. – № 4 (1280). – С. 38-42. 3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), Х.- 2019. 4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121 5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – с. 132-141. 6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність:
--	--	--	--	--	--	--	---

							методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019 7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 213с. С. 97-105. 8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
76793	Григор'єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій		28	Соціологія культури	Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №868с від 23.06.21 Свідомство про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21

								Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Григор'єва С.В. Глава 15. Персоналії української соціології (друга половини XIX – перша половина XX ст.) М.Ковалевський і Б.Кістяківський як соціологи європейського масштабу. // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 431-445. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш 1. Григор'єва С.В.Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 2. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с. 3. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с. 4. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с. П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Григор'єва С.В. Чинники професійної адаптації молодого фахівця / С.В. Григор'єва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXIV міжнародної науково-практичної конференції, Ч.IV (18-20 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 17. 2. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2018. – №
--	--	--	--	--	--	--	--

4 (1280). – С. 38-42.

3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), Х.- 2019.

4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – с. 132-141.

6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність: методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019

7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 213с. С. 97-105.

						8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
76793	Григор'єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій		28	Соціологія споживання Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №868с від 23.06.21 Свідомство про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Григор'єва С.В. Глава 15. Персоналії української соціології (друга половина XIX – перша половина XX ст.) М.Ковалевський і Б.Кістяківський як соціологи європейського масштабу. // Історія соціології: Навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка.

– Х.: НТУ «ХПИ»,
2017. – С. 431-445.
(Особистий внесок 1,5
авт. арк.).

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щорічних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Григор'єва С.В. Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ 11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343

2. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с.

3. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с.

4. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с.

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Григор'єва С.В. Чинники професійної адаптації молодого фахівця / С.В. Григор'єва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXIV міжнародної науково-практичної конференції, Ч.IV (18-20 травня 2017р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – С. 17. 2. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Мотиви вибору ВНЗ та спеціальності абітурієнтами України (на прикладі студентів НТУ "ХПІ") / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2018. – № 4 (1280). – С. 38-42. 3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), Х.- 2019. 4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121 5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – с. 132-141. 6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність: методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019 7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 213с. С. 97-105. 8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квіток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
74516	Дунаєвська Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний	13	Вища математика	Підвищення кваліфікації: 1. 1. Харківський національний університет радіоелектроніки. Тема: «Впровадження

				інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 003260, виданий 15.10.2019		e-learning технологій при організації навчально-методичного процесу викладання математичних дисциплін у технічному університеті». Термін: 2 місяці. 2 кредити ЄКТС (60 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 429 від 20.01.20 року 2. Харківський національний університет ім. Каразіна Тема: «Поглиблений рівень викладання математичних дисциплін для студентів напрямків прикладна математика, комп'ютерні науки та системний аналіз у технічному вузі». Термін: 2 місяці, 6 кредитів ЄКТС (120 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 211 від 02.12.2019 року Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olha Dunaievskia. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. / S. Panchenko, S. Prykhodko, S. Kozelkov, M. Shtompel, V. Kosenko, O. Shefer, O. Dunaievskia // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2019. – №2/4(98) С.22-30 2. O. Akhiezer, O. Dunaievskia. On eigenvalues of banded matrices / Methods of Functional Analysis and Topology. - Vol. 25 (2019), no. 2, pp. 98-103. 3. Dunaievskia O. Recurrent Estimation of Hidden Markov Model Transition
--	--	--	--	---	--	--

							Probabilities from Aggregate Data. / Lyubchik, L., Grinberg, G., Dunaievskaya, O., Lubchick, M. // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceeding p.64-67 4. Dunaievskaya O. Simulation of the ECG Signal Based on the Analysis of the Spectrum of Its Standard Components. / Shyshkin M., Butova O., Fetiukhina L., Akhiezer O., Dunaievskaya O., Kyrychenko K. // 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON) - Lviv, Ukraine, 2019 - pp. 229-233. 5. Y. Sokol, M. Shyshkin, B. Olha, A. Olena and D. Olha, "Improved Graphical Analysis of Atrial Fibrillation Based on Holter Measurement Data," 2019 XXIX International Scientific Symposium "Metrology and Metrology Assurance" (MMA), Sozopol, Bulgaria, 2019, pp. 01-06, doi: 10.1109/MMA.2019.8936003. 6. Y.Sokol, M.Shishkin, O.Butova, O.Akhiezer, O.Dunaitvska, «Speed Spot as a method of graphical visualization and analysis of the state of the heart activity», 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS), Istanbul, Turkey, 2020, pp. 301-306. 7. Дунаєвська О.І. Методи рішення багатоіндексних транспортних задач високої розмірності. / Е.Б. Ахизер, О.І. Дунаєвська, І.В. Сердюк, А.Ю. Стрельникова, Д.В. Гармаш // Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава, 2018 - № 4 (50) - С. 57-61. 8. Dunaievskaya O. Machine learning methods application for solving the problem of biological data analysis / O. Akhiezer, O. Dunaievskaya, I. Serdiuk, S. Spivak // Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційні системи. Харків, 2018 - Т. 2, № 3 С. 3-9. 9. Дунаєвська О.І. Matlab модель генератора ЕКГ сигнала на основе частотного преобразования / М.А. Шишкин, О.А. Бутова, Л.В. Фетюхина, Е.Б. Ахизер, О.И. Дунаевская // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Нові рішення в сучасних технологіях: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 26 (1302), т. 1. – С. 140-147. 10. Дунаєвська О.І. Эффективность при моделировании суточного производства электроэнергии / Е. Б. Ахизер, О. И. Дунаевская, И. В. Сердюк, М. А. Шишкин, О. А. Бутова // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. – К.: Міленіум, 2018. – С. 137-146. 11. Dunaievska O. Use of triangular models of non-stationary processes in modeling variability of heart rhythm / O. Akhiezer, O. Dunaievska, M. Shyshkin, O. Butova, A. Rohovyi // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. № 1(7), 2019, с. 5-15. П.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтва (12 документів) на реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво № 84956 від 29.01. 2019; 2. Свідоцтво № 84958 від 29.01. 2019; 3. Свідоцтво № 85922 від 15.02. 2019; 4. Свідоцтво № 85923 від 15.02. 2019; 5. Свідоцтво № 85921 від 15.02. 2019; 6. Свідоцтво № 85925 від 15.02. 2019; 7. Свідоцтво № 85924
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 15.02. 2019; 8. Свідоцтво № 106460 від 20.07. 2021; 9. Свідоцтво № 106485 від 20.07. 2021; 10. Свідоцтво № 106447 від 20.07. 2021; 11. Свідоцтво № 107405 від 17.08. 2021; 12. Свідоцтво № 106858 від 02.08. 2021; П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 2 навчальних посібника: 1. Дунаєвська О.І. Використання методу рекурентних співвідношень для обчислення визначників N- го порядку /І.В. Сердюк, О.Б. Ахієзер, О.І. Дунаєвська. Під. ред. Мітіна В.М, // Навчальний посібник – Харків: видавництво «ДРУКАРНЯ МРІЯ», 2019 - 173 с. (Особистий внесок 2,6 авт. арк.). 2. Дунаєвська О.І. Теорія визначників. Обчислення визначників N- го порядку /І.В. Сердюк, О.Б. Ахієзер, О.І. Дунаєвська. Під. ред. Мітіна В.М, // Навчальний посібник – Харків: видавництво «ДРУКАРНЯ МРІЯ», 2019 - 255 с. (Особистий внесок 3,8 авт. арк.). П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування ПАТ «Харківське котлобудівельне підприємство «Котлоенергопроект» за темою «Статистична обробка даних та побудова математичних моделей при технічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							розрахунках». (Договір № 99/192 – 2018 від 15.10.2018 р.) П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівник студентської команди - Всеукраїнська студентська олімпіада з математики 2018 р. (II етап) – 2,3 місце. 2. Керівник студентської команди - Всеукраїнська студентська олімпіада з математики 2019 р. (II етап) – 3 місце. 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики – 1 місце 2020р 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Спеціальні розділи з курсу вищої математики» по кафедрі комп'ютерної математики та аналізу даних. (№ 113 ОД від 28.02.2019 р.) 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики 2021р 7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Спеціальні розділи з курсу вищої математики» по кафедрі комп'ютерної математики та аналізу даних. (№ 272 ОД від 11 червня 2021 р)
110108	Корольова Яна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів,	16	Інформатика	Підвищення кваліфікації - Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України Тема: «Розробка та застосування нових радіофізичних методів дистанційного зондування довкілля та біологічних об'єктів». Термін: 3 місяці Наказ №65-242/34 від

Диплом
кандидата наук
ДК 067212,
виданий
31.05.2011

18.04.2017 р.
Відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection.

1. Синтез
перевіряючих тестів
на основі циклічних
відмітних
послідовностей / Я.Ю.
Королева // Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. – 2018. –
№3. – С 39-43.

2. Использование
последовательного
алгоритма
компоновки в
конструкциях
мультимедиа / Я.Ю.
Королева, Беликов
И.С. // Информационно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. – 2018. –
№6. – С 22-25.

3. Ітераційні
алгоритми
компонування в
конструкціях
мультимедіа //
Корольова Я.Ю.,
Мирошник М.А. // Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. – 2019. –
№1 – С 3-6

4. Задачі покриття і
типізації
комутаційних схем в
конструкціях
мультимедіа //
Корольова Я.Ю.,
Онищенко В.В. Нос
А.І., Лукашук О.В. // Системи обробки
інформації. – 2021. -
№2(165) . – С 28-31.

5.Формування
узагальненої
семантичної мережі
концептів //
Корольова Я.Ю.,
Онищенко В.В. Носик
А.В. // Сучасні
інформаційні
системи. – 2021. -
№5(3) . – С 22-30.

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Мірошник М. А., Клименко Л. А., Корольова Я. Ю. Технології та автоматизація проєктування цифрових пристроїв складних комп'ютерних систем на ПЛІС: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 220 с. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.). П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи тема «Розробка концепції комп'ютерної вібродіагностики потенційно небезпечних станів атеросклеротичної бляшки» (№ К7602.УДК 004.9:534.6]:616.13-004.6]:001891.№ДР-012U113124 Наказ №389ОД від 13.09.2021). (Термін виконання 1.09.2021-31.08.2024 рр.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Test diagnostics of multimedia devices / Y. Y. Korolova // 28th International scientific symposium Metrology and metrology
--	--	--	--	--	--	--	---

							assurance. – 2018. – №3. – С 336-339. 2. Синтез легкотестируемых двумерных сетей / Я.Ю. Королева, М.А. Мирошник // 31 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» 24-26 жовтня м. Харків. – 2018. – №4 – С 20 3. Математическое описание коммутационных схем мультимедийных устройств / Корольова Я.Ю., Мирошник М.А. // XXVII Міжнародної Науково-практичної Конференції «Інформаційні Технології: Наука, техніка, Технологія, освіта, Здоров'я» (MicroCAD-2019) 15-17 травня м. Харків. – 2019. – С 167. 4. Классификация дефектов в многопроцессорных вычислительных системах / Я.Ю. Корольова, О.С. Шарапова // «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» 8-ма міжнародна науково-технічна конференція 20-22 листопада Харків. – 2019. – С 64-66. 5. Системи позиціонування в стільникових мережах GSM / Я.Ю. Корольова, С.В. Носач // «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» 8-ма міжнародна науково-технічна конференція 20-22 листопада Харків. – 2019. – С 88-90. 6. Рендерінг та основні методи візуалізації під час створення 3D моделі персонажа / Я.Ю. Корольова, В.І. Євдокімова // «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» 8-ма міжнародна науково-технічна конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							20-22 листопада Харків. – 2019. – С 25-26. 7. М. Miroshnyk, Y. Korolova, Y. Pahomov Graphic Representation of Component Algorithms in Multimedia Devices// XXIX International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2019 (MMA 2019) 6-10 September, Sozopol, Bulgaria, PP. 202-205 (DOI: 10.1109/MMA.2019.8935958). 8. М. Miroshnyk, Y. Korolova, Y. Pahomov Verification of automatic logic control systems on FPGA by analyzing the correctness of state diagrams of control finite state machines // 30th INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM METROLOGY AND METROLOGY ASSURANCE 2020 September 7-11, 2020, Sozopol, Bulgaria, PP. 39-43. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник студентської проблемної групи "ЗД моделювання в мультимедійних інформаційних системах" у складі студентського наукового гуртка "Проблеми мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії" Наказ НТУ «ХПІ» № 272 ОД від 11 червня 2021 року П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Сертифікат дійсного члена Громадської організації «Українське науково-освітнє товариство» №21-00022 FS виданий 19.05.2021 р.
134766	Горошко Олена Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-	Диплом доктора наук ДД 008609, виданий	34	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури,

			гуманітарних технологій	06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 013659, виданий 10.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000295, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ІР 006984, виданий 01.07.2011		кафедра культурології та медіа-комунікацій. Тема: «Тенденції розвитку сучасного медіа простору: інноваційні методики викладання у галузі медіакомунікацій». Термін: 4 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olena Goroshko. Coronavirus Concept Research Through Psycholinguistic Lenses. Vol. 15 (2020): XV International Scientific and Practical Internet Conference "PSYCHOLINGUISTIC S IN A MODERN WORLD – 2020" (Pereiaslav-Khmelnytskyi, October, 22-23 rd, 2020) https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-54-58 2. Olena Goroshko, Tetiana Poliakova. Education 2.0: Psycholinguistic Analysis. 2019/11/12. PSYCHOLINGUISTICS. V.26(2), pp.27-45 https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/download/688/206 3. Poliakova T. L. Goroshko O., Ig Persuasiveness in Political Discourse on Twitter. Психолінгвістика : Psycholinguistics. Series: Philology. 2018. V. 24 (2), pp.29-48 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49123/1/Psycholinguistics_2018_24_2_Goroshko_Persuasiveness_in_political.pdf 4. Ten Years of Digital Icons: Theorizing Foundation in the Face of Technical Innovations // Studies in Russian, Eurasian and Central European New Media (digitalicons.org), №
--	--	--	-------------------------	--	--	---

							20 (2020): 65–86. 5. The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Olena Goroshko, Liudmyla Salionovych. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print) https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво Каверіною А. С., яка захистила кандидатську дисертації на тему: «Довіра до конвергентних медіа в Україні» за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології у спеціалізований вченій раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2017р. Присуджено науковий ступінь кандидата соціологічних наук. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	---

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії: VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl'-KhmelnitskiNationalUniversity, Pereyaslavl'-Khmelnitski, Ukraine Social Communications: Theory and Practice, Kyiv National University of Culture and Arts, Kyiv, Ukraine П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член ГЕР, спеціальність 054 – Соціологія, 2021-2024 роки П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Участь в спільному з
--	--	--	--	--	--	--	---

							Британською Радою проект з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019). 2. Бахчешехир Університет (Туреччина) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021 3. Istanbul Technical University (SFL ITU) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021 П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Goroshko Olena, Lyudmyla Salionovych Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space (навчальний посібник) // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Societies. Lexington Books of Rowman & Littlefield. USA, 2021. – pp. 287-300. 2. Горошко О. І, Рубцова В.В., Комова Г.В., Дідович Г.І. “English for Professional Purposes: Sociology” для студентів факультету бізнесу та фінансів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». У двох частинах. (II частина) (навчальний посібник) Харків: НТУ “ХПІ”, 2017. 3. Горошко О.І., Гребінник Г.Ю., Дідович Г.І., Комова Г.В. «Анотування та реферування загальнонаукової та фахової літератури» для студентів, магістрів та аспірантів економічних, соціологічних та комп'ютерних спеціальностей (навчальний посібник) Харків: НТУ “ХПІ”, 2017 4. Горошко О. І., Ярошенко Е. В. Аналіз політичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							комунікації Мікаєля Саакашвілі в соціальних мережах //Політикус. – 2017. – №. 1. – С. 161-163. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/polit_2017_1_34.pdf 5. Goroshko Olena, The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60 П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід з редагування статей англійською мовою у виданнях, що індексуються в базах Scopus: Psycholinguistics: Pereiaslav, Kyiv region, UA - 13 років.; Russian Journal of Communication: Poole, GB - 11 років, Genres of Speech Journal: Saratov, Saratov Region, RU – 17 років.
320666	Агаларова Карина Адільівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 016767, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045409, виданий 15.12.2015	19	Історія соціології	Підвищення кваліфікації ТОВ «Систек, Лтд» Тема “Управління соціальними системами”. Термін: 3 місяці. Посвідчення № 15/03 від 14.05.2019 Наказ НТУ «ХПІ» №225С від 9.02.2017 документ про підвищення кваліфікації № 01/03 від 04.02.19. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1 наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О.

							Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 89. С. 38-43. 2. Агаларова К. А., Ляшенко Н. О. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою / К. А. Агаларова, Н. О. Ляшенко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». — Запоріжжя, 2019. — № 84. С. 25-32. 3. Агаларова К. А. Роль виховання у системі освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики». — Запоріжжя, 2019. — № 82. С. 5-12. 4. Агаларова К. А. Сучасні тенденції реформування освіти / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики». — Запоріжжя, 2018. — № 80. С. 6-13. 5. Агаларова К. А. Характеристика та основні принципи сучасної освітньої парадигми / К. А. Агаларова, // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики». — Запоріжжя, 2018. — № 79. С. 86-97. 6. Агаларова К. А. Вплив чинників макросередовища на політико-ідеологічну ідентифікацію молоді / К. А. Агаларова //Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : Збірник наукових праць Т. ІІІ., Вип. 4, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». — Харків : НТУ «ХПІ», 2017. — С. 54-62. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Агаларова К. А. Соціально-психологічна
--	--	--	--	--	--	--	---

концепція Г. Ле Бона,
 Теорія наслідування Г.
 Тарда. // Історія
 соціології:
 навчальний посібник
 / За заг. редакцією
 І.П. Рущенка – Х.:
 НТУ «ХПІ», 2017. – С.
 293-325. (Особистий
 внесок 1,5 авт. арк.).
 П.4 наявність виданих
 навчально-
 методичних
 посібників/посібників
 для самостійної
 роботи здобувачів
 вищої освіти та
 дистанційного
 навчання,
 електронних курсів на
 освітніх платформах
 ліцензіатів,
 конспектів
 лекцій/практикумів/м
 етодичних
 вказівок/рекомендаці
 й/ робочих програм,
 інших друкованих
 навчально-
 методичних праць
 загальною кількістю
 три найменування;
 1. Соціологічні студії:
 навчальний посібник
 з дисциплін вільного
 вибору для студентів
 усіх спеціальностей та
 усіх форм навчання /
 К. А. Агаларова, С. В.
 Григор'єва, О. А.
 Козлова та ін.; за ред.
 К. А. Агаларової. –
 Харків : НТУ «ХПІ»,
 2021. – С. 412.
 2. Болотова В.О.,
 Ляшенко Н.О.,
 Агаларова К.А.
 Іміджологія: текст
 лекцій для студентів
 спеціальностей 054
 «Соціологія», 061
 «Журналістика» /
 В.О. Болотова, Н.О.
 Ляшенко, К.А.
 Агаларова – Харків :
 НТУ «ХПІ», 2021. –
 141 с.
 3. Особистість в
 соціальних
 організаціях:
 навчально-
 методичний посібник
 для студентів
 спеціальності 054
 «Соціологія» / К. А.
 Агаларова, Т. М.
 Байдак, М. В.
 Бірюкова, та ін.; за
 ред. І. П. Рущенко, К.
 А. Агаларової. –
 Харків : НТУ «ХПІ»,
 2020. – с. 163.
 4. Агаларова К. А.
 Навчально-
 методичний посібник.
 «Соціологія освіти та
 виховання : конспект
 лекцій» / К. А.
 Агаларова. – Харків :
 НТУ «ХПІ», 2019. –
 97 с.

							5. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методологія та методи роботи персоналом» для студентів спеціальності «Соціологія» / Уклад. Агаларова К. А. - Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 38 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Агаларова К. А. Вплив корпоративної культури на ефективність діяльності ВНЗ / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 55. 2. Агаларова К. А. Вплив організаційної культури на установи різних форм власності / К. А. Агаларова // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. - С. 26 -32. 3. Агаларова К. А. Комунікативні зв'язки в організаціях / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, MicroCAD-2019, 16-18 травня 2019 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 123. 4. Агаларова К. А., Сутула О. А. Реформування освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

						як чинник подолання її кризи / К. А. Агаларова, О. А. Сутула // Вісник НТУ «ХПІ» «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 4. С. 28-31. 5. Агаларова К. А. Виховна складова у системі освіти / К. А. Агаларова // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць Т. IV., Вип.6, Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – С. 55-62. 6. Агаларова К. А. Роль самоосвіти в інформаційному суспільстві / К. А. Агаларова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції, МістоСAD-2018, 16-18 травня 2018 р. : у 4 ч. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 337. П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з березня 2011 року і по теперешній час. Членський квиток № 8973 виданий 29.03.2011
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН16. Знати принципи філософії гуманізму в контексті стратегії соціальних змін.	☒	Філософія	Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод; пояснювальні методи: метод проблемного викладення; репродуктивні	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.

			й метод; дослідницький метод.	
<i>РН17. Знати визначальні правові норми, що регулюють економічну, політичну, трудову, природоохоронну діяльність, знати принципи раціонального ставлення до навколишнього середовища.</i>	☒	Правознавство	Співбесіда, пояснення, розповідь, інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій.	Перевірка конспектів; письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.
<i>РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</i>	☒	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	Методи пояснення алгоритму виконання практичних завдань та їх відпрацювання. Застосовуються методи: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний метод.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, залік.
<i>РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН20. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів досліджень.</i>	☒	Соціальна статистика	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.
<i>РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати</i>	☒	Соціологія культури	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.

самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.				
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. РН15. Знати специфіку різних видів управління, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя.	☒	Соціологія маркетингу	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний, частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН14. Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях;	☒	Соціологія організацій	Пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.

вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації.				
РН13. Знати сутність та наукові пояснення девіантної поведінки; вміти вимірювати рівні девіантності та оперувати відповідною соціальною статистикою; мати навички ідентифікації, опису та складання соціальних портретів різних категорій девіантів.	☒	Соціологія особистості та девіантної поведінки	Пояснювально – ілюстративний метод та метод проблемного викладення. Для семінарських занять репродуктивний метод та частково-пошуковий метод.	Перевірка конспекту, письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РНО3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН об. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	☒	Соціологія реклами	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий та дослідницький метод, а також метод роботи в малих групах.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН-03. Застосовувати положення	☒	Соціологія сім'ї	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.

соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.				
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН14. Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації РН15 Знати специфіку різних видів управління, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя.	☒	Соціологія споживання	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН14. Знати основні категорії соціального	☒	Соціологія управління	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.

управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації РН15 Знати специфіку різних видів управління, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя.				
РНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РНО3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.	☒	Сучасні соціологічні теорії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.
РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	☒	Українська мова (професійного спрямування)	Словесні методи; наочні методи; практичні методи; репродуктивні та проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, індивідуальні завдання, екзамен.
РН21. Знати вплив небезпечних чинників на організм людини, засоби колективного та індивідуального захисту від їх дії; знати законодавчу та нормативну базу держави щодо	☒	Фізичне виховання	Методика проведення загальнооздоровчих занять, методика усунення окремих відхилень у стані здоров'я в процесі фізичного виховання; особливі методики загальної і професійно-прикладної фізичної підготовки при відхиленнях у стані здоров'я; особливі методики	Виявлення рівня знань і умінь використання засобів фізичної культури для відновлення та зміцнення здоров'я. Залік.

основ професійної безпеки та здоров'я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу; застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту працівників			використання засобів фізичного виховання для оптимізації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності праці при відхиленнях у стані здоров'я. Індивідуалізація практичних занять фізичним вихованням студентів у залежності від рівня функціональної і фізичної підготовки, характеру і виразності відхилення у стані здоров'я.	
РН21. Знати вплив небезпечних чинників на організм людини, засоби колективного та індивідуального захисту від їх дії; знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров'я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу; застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту працівників.	☒	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий метод читання лекцій, проведення лабораторних занять, проведення ігрових занять, складання короткого повідомлення за матеріалами самостійної роботи.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.
РН 04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач РН 06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. РН14. Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських	☒	Основи менеджменту	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій), презентації.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.

структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації.				
РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН 06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	☒	Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен.
РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН20. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів досліджень.	☒	Основи демографії	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.
РН 06. Ефективно виконувати різні	☒	Методологія та методи соціологічних	Пояснювально-ілюстративний метод;	Письмова контрольна робота/усне опитування,

ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. РНО9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.		досліджень	метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи).	тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен.
РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	☒	Математичні методи в соціології	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань).	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуальних занять, екзамен.
РН18. Знати суть основних економічних категорій; вміти надавати наукову інтерпретацію економічним явищам та процесам, що відбуваються в Україні та світі; знати теоретичні та методологічні основи менеджменту.	☒	Основи економічної теорії	Словесні методи; наочні методи; практичні методи; репродуктивні та проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, залік.
РН19. Знати специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв'язок з світовою культурою; основні напрямки розвитку сучасної української культури, мати навички вести ідеологічний дискурс на захист української державності,	☒	Історія та культура України	Словесні, практичні, написання модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних творчих завдань на семінарах, тестування, написання рефератів, підготовка тез на студентську науково-практичну конференцію.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.

ідентичності, суверенітету в умовах інформаційної та психологічної війни проти України.				
<i>РНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РНО3. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i>	☒	Історія соціології	Репродуктивний метод, семінари-дискусії частково-пошуковий, або евристичний метод, виконання індивідуального завдання, підготовка презентації, виконання проектних робіт, написання курсової роботи.	Перевірка лекційного конспекту, письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, реферати, есе, курсова робота, екзамен.
<i>РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</i>	☒	Інформатика	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення, методи виконання індивідуальних завдань.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, екзамен.
<i>РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</i>	☒	Іноземна мова	Традиційні освітні технології, технології проблемного навчання; ігрові технології; технології проектного навчання; інформаційно-комунікаційні освітні технології.	Методи контролю проблемних ситуацій, рольова гра; тестові завдання; лексико-граматичні тести; індивідуальні завдання, есе/доповідь; усні міні-презентації, екзамен.
<i>РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності . РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i>	☒	Загальна соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів та курсової роботи).	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.
<i>РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та</i>	☒	Загальна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, метод дискусії.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, екзамен.

аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.				
РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури РНО17. Знати визначальні правові норми, що регулюють економічну, політичну, трудову, природоохоронну діяльність, знати принципи раціонального ставлення до навколишнього середовища РНО21. Знати вплив небезпечних чинників на організм людини, засоби колективного та індивідуального захисту від їх дії; знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров'я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу; застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту працівників.	☒	Екологія	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод.	Опитування, захист лабораторних робіт, тести, колоквіуми, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт, перевірка конспектів; реферат, залік.
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні	☒	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод; дослідницький метод.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, екзамен

висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.				
РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. РН.20. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів досліджень.	☒	Вища математика	Інформативно-доказовий метод, методи готових знань поєднуються з дослідницьким методом, пояснювально-ілюстративний метод, інструктивно-практичний метод, спонукальний метод навчання	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, екзамен