

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	29415 Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29415
Назва ОП	Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики (ІКМ). Кафедри: - Комп'ютерного моделювання процесів та систем (КМПС); - Математичного моделювання та інтелектуальних обчислень в інженерії (ММІ); - Геометричного моделювання та комп'ютерна графіка (ГМКГ); - Систем інформації ім. В.О. Кравця (СІ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Прикладної математики; Українознавства, культурології та історії науки; Української мови; Міжкультурної комунікації та іноземної мови; Філософії; Права; Фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	60002 м. Харків вул. Кирпичова 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	184853
ПІБ гаранта ОП	Татарінова Оксана Андріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana.tatarinova@khpi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-226-32-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка» реалізується в Навчально-науковому інституті комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики (ІКМ), який був сформований на базі факультетів: інженерно-фізичного та комп'ютерних інформаційних технологій, колективом кафедр Комп'ютерного моделювання процесів та систем (КМПС), Математичного моделювання та інтелектуальних обчислень в інженерії (ММІ), Геометричного моделювання та комп'ютерна графіка (ГМКГ), Систем інформації ім. В.О. Кравця (СІ).

Програма започаткована в 2018 та була розроблена на базі досвіду кафедр у підготовці фахівців зі спеціальностей Інформатика, Інформаційні технології проектування, Системне проектування. Так, в 1999 на кафедрі ММІ та у 2004 на кафедрі ГМКГ було розпочато підготовку бакалаврів та спеціалістів зі спеціальності Інформаційні технології проектування, яка була акредитована МОН у 2003 та 2016 відповідно. В 2002 на кафедрі КМПС було розпочато підготовку студентів за спеціальністю Інформатика та у 2014 спеціалістів за спеціальністю Системне проектування. Особливістю перелічених програм була глибока математична підготовка з орієнтацією на розробку та використання алгоритмічного та програмного забезпечення для вирішення прикладних проблем комп'ютерного моделювання в інженерних та інформаційних системах. Це дозволило сформулювати єдині цілі, фокус та програмні результати навчання та започаткувати дану ОП, яка об'єднала попередній досвід та кращі практики спеціальностей, за якими раніше проводилася підготовка.

У жовтні 2019 у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були зроблені зміни в ОП. Щороку програма удосконалювалась з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та пропозицій стейкхолдерів. Останні зміни в ОП були внесені в травні 2023 за результатами внутрішнього моніторингу якості ОП

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	134	118	16	0	0
2 курс	2022 - 2023	113	98	15	0	0
3 курс	2021 - 2022	199	189	10	0	0
4 курс	2020 - 2021	123	116	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21005 Інтелектуальні системи прийняття рішень 21010 Управління проектами у сфері інформаційних технологій 21011 Інформаційні технології проектування 21012 Інформаційні технології консолідації знань 21013 Інформаційні управляючі системи та технології 22748 Інформаційні технології підтримки прийняття управлінських рішень 22751 Комп'ютерна механіка 22753 Комп'ютерне моделювання теплових і механічних процесів 24102 Інтелектуальна власність у програмній і комп'ютерній інженерії 25288 Інформаційні технології великих даних 25289 Інтелектуальні та робототехнічні системи

	21003 Комп'ютерне проектування транспортних засобів 21007 Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології 21015 Інженерія даних та знань 21016 Інформаційно-аналітичні системи та технології 20993 Комп'ютерне моделювання технічних систем 21001 Інформаційні технології аналізу та моделювання бізнес-процесів 21002 Проектування, створення та аналіз комп'ютерних систем 21014 Програмне забезпечення інформаційних технологій Інтернету речей 22749 Інтелектуальна власність в інженерії та інформаційних технологіях 22750 Комп'ютерне моделювання процесів та систем 21018 Системи штучного інтелекту 29415 Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка 29429 Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи 29431 Комп'ютерні науки 57202 Комп'ютерні науки. Штучний інтелект та управління проектами
другий (магістерський) рівень	21056 Управління проектами у сфері інформаційних технологій 21025 Системи штучного інтелекту 29416 Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка 29430 Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи 29432 Комп'ютерні науки 30593 Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи 21020 Комп'ютерне моделювання технічних систем 21022 Інформаційні технології аналізу та моделювання бізнес-процесів 21024 Інформаційні технології консолідації знань 21027 Інформаційні управляючі системи та технології 21031 Управління проектами програмної інженерії 21035 Програмне забезпечення інформаційних технологій Інтернету речей 21043 Інженерія даних та знань 21046 Інформаційно-аналітичні системи та технології 21051 Інтелектуальні системи прийняття рішень 21052 Комп'ютерне проектування транспортних засобів 21053 Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології 21057 Інформаційні технології проектування 21058 Проектування, створення та аналіз комп'ютерних систем 22801 Комп'ютерна механіка 22802 Комп'ютерне моделювання процесів та систем 22804 Комп'ютерне моделювання теплових і механічних процесів 22805 Бізнес-аналітика програмної інженерії 22807 Інтелектуальна власність в інженерії та інформаційних технологіях 23044 Інформаційні технології у видавничій діяльності та медіаіндустрії 24103 Інтелектуальна власність у програмній і комп'ютерній інженерії 30555 Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка 30576 Системи штучного інтелекту 30594 Комп'ютерні науки 30802 Управління проектами у сфері інформаційних технологій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28982 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ІКМ-223.pdf</i>	m+pyFACDikRXAfHlsrQiR4xfp3Pj/SIyeVDtyt/+xlA=
Навчальний план за ОП	<i>ІКМ-223.pdf</i>	VnRVThn424n6gTXG+jk/awNwFmmGnhXPZ17Qt4W8tYo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія GD 2023.pdf</i>	xG/zntXoSHf3Xp7F7aeTnl+rcbkTMiWCotAWt4x63zo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ ЕПАМ.pdf</i>	NmApN59QZZuRVXzNlJ6yJ3pXXANjxGFL4ZtfIEF4NbM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Review Reznichenko.pdf</i>	9CeAlkrSdomr/QyXqGBQ2R7iXd5vgCnnQgIv7zVgsrQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_ХІІІ Савченко.pdf</i>	DF9L9kKVFHaL1dx8hMFimSxsgXLtNPqhlHHqvMwUjJI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хлудєєв.pdf</i>	BxpoXf9DbscgIGXOFISdpkrBYZblyBr1eQWFsbXci/k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми в галузі комп'ютерних наук, та здійснювати проектування, розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем, зокрема, систем інженерного моделювання, керування, аналізу й обробки даних, комп'ютерної візуалізації. Відповідна мета досягається через наступні цілі:

- надати глибоке розуміння та високу кваліфікацію з комп'ютерних наук, орієнтованих на концептуальне проектування обчислювальних математичних й алгоритмічних моделей
- сформувати навички ефективної імплементації складних алгоритмічних рішень у формі програмного коду
- надати здатність використовувати сучасні інструментарії для проектування, розробки, інтеграції та підтримки ІТ-продуктів.

Цілі формують фокус ОП та її особливості:

- індивідуалізація навчального процесу через можливість вибору 5 профільованих пакетів дисциплін, що відповідають професійним інтересам і кар'єрним планам здобувачів освіти
- впровадження проектного підходу, який передбачає розробку командних ІТ-проектів у співпраці з провідними компаніями в галузі, забезпечуючи студентам необхідний практичний досвід і розвиток особистісних компетенцій
- прикладне спрямування програми, що досягається за рахунок збільшеної частки лабораторних занять, зокрема, із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення
- залученні фахівців-практиків для формування актуального змісту та проведення деяких вибіркового освітніх компонент професійного спрямування

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до «Стратегічного плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки» (bit.ly/49rkdGG) та «Стратегії розвитку НТУ «ХПІ» на 2021–2025 роки» (bit.ly/3T6hNr7) в університеті забезпечується підготовка компетентних професіоналів на основі єдності кращих традицій, фундаментальності, інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, модернізації економіки та технологічного розвитку регіону і держави.

Місія НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/3SLotXj>) полягає у реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками; сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи.

Цілі ОП цілком узгоджуються з місією та стратегією розвитку НТУ «ХПІ», оскільки дана програма інтегрує фундаментальну підготовку з комп'ютерних наук з фокусом на математичне та алгоритмічне забезпечення, орієнтуючись на їх інноваційне застосування при розв'язуванні комплексних проблем та викликів в сферах моделювання, проектування та візуалізації. Освітня програма інкапсулює майже віковий досвід кафедр в галузі математичного та обчислювального інтелекту для прикладного застосування. Та спрямована на задоволення

актуальних потреб індустрії, в тому числі в галузях розробки програмного забезпечення, комп'ютерної графіки та інноваційної інженерії

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти вивчаються за результатами опитувань, яке проводить серед студентів як сам ННІ комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики, так і відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4bKoljv>). Результати обговорюються групою розробників ОП та на Вченій раді інституту. Зокрема, для ОП 2023 р. за результатами опитування студентів враховано бажання виконувати проекти в освітньому компоненті «Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних». Для урахування інтересів майбутніх бакалаврів, які навчаються за даною ОП, за пропозицією гаранта ОП до складу групи розробників уведено представника від здобувачів вищої освіти (Кадацький Л.Ф. – студент гр. ІКМ-220 А, протокол № 5 від 21.12.2021 р.).

Випускники ОП мають змогу залишити свій відгук та висловити пропозиції щодо покращення ОП шляхом заповнення форми, розміщеної на сайті інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua/infiz/uk/computer-sciences/>) або листом на пошту гаранта. Так, в ОП 2023 р. врахована думка випускника 2021 р., радника проекту «Мрія» ЄГАП Хлудеєва В.В. шляхом зменшення кредитів на освітній компонент «Фізичне виховання».

- роботодавці

Пропозиції роботодавців вивчаються за результатами опитувань, аналізу рецензування ОП, особистого спілкування з фахівцями галузі ІТ, запрошення їх працювати з майбутніми фахівцями як менторів проєктної роботи та в межах викладання дисциплін вільного вибору.

Зокрема, в 2022 р. при підготовці спільної програми з елементами дуальної форми організації навчального процесу з ІТ компанією SoftServe (https://app.softserveinc.com/apply/university/dual_study/) був проведений суттєвий перегляд змісту освітніх компонент, згідно якого була покращена структурно-логічна схема ОП.

В 2023 р. враховано рекомендації, висловлені у рецензіях зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, Тарадая С.О. (генеральний директор ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА») про доцільність введення компетентності СК20 та результату навчання РН22.

Для підтвердження того, що спроектована ОП є актуальною та відповідає останнім тенденціям розвитку профільних ринків було спрямовано запит до міжнародних ІТ-компаній. Отримано позитивну рецензію від Резніченка О. (Chairman Of The Board, prezes BOTSHARE SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ) та врахована пропозиція про доцільність виведення освітнього компоненту Екологія (протокол №2 від 28.03.2023 р.)

- академічна спільнота

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають інтересам академічної спільноти, думка яких враховується під час періодичного оновлення та перегляду ОП.

НППІ кафедр, що забезпечують реалізацію ОП періодично беруть участь в обговоренні ОП і змісту окремих освітніх компонент та вносять свої пропозиції щодо покращення ОП. Розпорядженням директора ІКМ в 2021 році створено робочі групи забезпечення обов'язкових освітніх компонент, які обговорюють зміст на актуальні проблеми освітніх компонент. Відділом якості здійснюється опитування НППІ. (<https://bit.ly/4bKoljv>). Була отримана позитивна рецензія від завідувачки кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету Савченко А.С.

- інші стейкхолдери

Дирекція ІКМ співпрацює з Харківським ІТ-кластером, який систематично проводить аналіз ринку праці ІТ, технологій та інструментів. Аналітичні матеріали кластеру використовуються при періодичному перегляді ОП. Оцінювання побажань інших зовнішніх стейкхолдерів відбувається під час менторства проєктних робіт здобувачів вищої освіти.

Думки та побажання майбутніх абітурієнтів та їх батьків враховуються під час проведення днів відкритих дверей в НТУ «ХПІ», Кахутіад (наприклад, <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2024/01/19/zymova-kahutiada-hpi-rozshyryla-geografiyu-uchasnykiv/>), здійснення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для забезпечення відповідності ОП сучасним тенденціям розвитку спеціальності Комп'ютерні науки та потребам ринку праці, проводиться систематичний моніторинг змін у сфері зайнятості, зокрема, аналізуючи попит на спеціалістів у даній області. В основу формування даної ОП покладено ключові тенденції розвитку галузі, таких як ІІІ, реалізація віртуальної та доповненої реальності, а також інтеграція машинного навчання в інженерні дисципліни, включаючи робототехніку, системи управління та моделювання.

Фокус та особливості ОП гармонійно відображають зазначені тенденції, спрямовуючи підготовку фахівців, здатних відповідати вимогам динамічно змінюваного ІТ-сектору. Ринок праці в галузі ІТ характеризується високою складністю та динамікою, продемонструвавши стійкість та зростання навіть у період глобальних викликів, таких як пандемія COVID-19 з 2020 р та війна з 2022 р.

Програмні результати імplementовані в ОП, повністю відповідають актуальним вимогам галузі, враховуючи

глобальні тенденції розвитку. В контексті особливостей ринку праці України, зокрема під час війни, спостерігається значна переорієнтація з традиційних ІТ-напрямків на потребу в кваліфікованих розробниках, які володіють фундаментальною математичною та алгоритмічною підготовкою й здатні адаптивно застосовувати методи та підходи, засновані на даних, штучному інтелекті. Таким чином, майбутні спеціалісти будуть здатні створювати інтелектуальні системи та комплексні програмні рішення, що є прямим наслідком навчання за даною ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та програмні результати ОП враховують вимоги стратегії розвитку Харківської області на період з 2021 – 2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538>). ОП спрямована на задоволення ринку праці, ставить додаткові акценти на математичну та алгоритмічну підготовку, що збільшує здатність здобувачів освіти реалізувати інноваційні проекти з використанням сучасних технологій, інтелектуальних засобів, ефективних математичних методів. Зокрема, до ОП було додано компетентності СК17-19 та результат навчання ПР18-20.

Згідно з дослідженнями Харківського ІТ Кластеру (<https://dou.ua/forums/topic/46722/>) ІТ-галузь продовжує розвиватись попри виклики 2022- 2023 рр. і визнана одним з секторів, що складатиме основу нової мирної України, зростатиме потреба у фундаментальних навичках та завершеній освіті. За дослідженнями української аналітичної онлайн-системи YouControl (<https://espresso.tv/rozvitok-it-v-ukraini-potochna-situatsiya-ta-perspektivi-doslidzhennya-youcontrol>) Харківська область є полюсом концентрації бізнесу у сфері інформаційних технологій. Це свідчить про постійну потребу у якісних фахівцях, яку може частково забезпечити освітня програма університету

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні даної ОП проаналізовані ОП Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного авіаційного університету, Національного технічного університету України «КПІ ім. І. Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету водного господарства та природокористування.

В результаті аналізу було уточнено фахові компетентності та результати навчання, які висвітлюють унікальність ОП; проведено розподіл обов'язкових дисциплін фахової підготовки та вибірових профільованих пакетів для посилення математичної підготовки та підготовки в галузі проектування та розробки програмного забезпечення здобувачів освіти, що дозволило більш чітко сформулювати для ОП профільовані пакети дисциплін, які відображають специфіку діяльності відповідних кафедр; враховано ідею формування окремого блоку дисциплін для формування спеціаліста вузької галузі: в НаУКМА існують сертифікатні програми на факультеті інформатики, аналогом яких є профільовані пакети дисциплін в ОП, що акредитується.

Під час формулювання освітніх компонент ОП враховувався досвід аналогічних програм закордонних ЗВО, зокрема кращі практики підготовки за аналогічною програмою у Ягелонському університеті (Краків) та Магдебурзькому університеті. Так, в Ягелонському університеті реалізуються комплексні проєктні роботи, які враховуються в декількох освітніх компонентах

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені в ОП програмні результати навчання (ПР1-ПР17) відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Сукупність результатів навчання ПР1-ПР22 забезпечено обов'язковими компонентами загальної підготовки (ЗК1-ЗК9), професійної підготовки (СП1 – СП17, СП19, СП22-СП24, ПП1). Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонент представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів даної ОП. Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дозволяють ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання.

Інтегральна компетентність в рамках ОП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр, практично закріплюється під час виконання проєктних робіт та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форма та вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, приведені в стандарті, відображені в ОП

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №962 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-122-kompyuterni-nauki-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>)

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

162

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

78

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня визначена Стандартом вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України № 962 від 10.07.2019 (bit.ly/3ORZZxA), ОП розроблена у відповідності до стандарту.

Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. Їм відповідають такі освітні компоненти, як ЗП7-8, СП1-СП25. Зміст ОП має чітку збалансовану структуру та відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах. Він забезпечується освітніми компонентами: СП 4, 7, 8, 10-12, 18-19.

Вибіркові освітні компоненти надають розширені знання з комп'ютерних наук та їх застосування для розв'язання спеціалізованих задач моделювання, проектування, розробки та супроводу інформаційних систем, зокрема інтелектуальних, орієнтованих на аналіз та обробку даних, візуалізацію, підтримку та використання CASE-технологій, що також знаходиться в межах предметної області

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію в межах 3 можливостей (<https://bit.ly/3wnozQu>):

- профільованого пакету освітніх компонент, що пропонується після 1 року навчання і складає 19.2% загального обсягу ОП

- вибіркові дисциплін профільної підготовки, що складають 8.3%

- дисциплін вільного вибору (ДВВ), що складають 5%.

Загалом вибіркова частина ОП складає 78 кредитів ЄКТС 32.5%.

На даній ОП існує 5 профільованих пакетів дисциплін:

- 1 Проектування, створення та аналіз комп'ютерних систем
- 2 Моделювання процесів, обробка та аналіз даних
- 3 Геометричне моделювання та графічні інформаційні технології
- 4 Інтелектуальні та робототехнічні системи
- 5 Технології доповненої реальності.

Поза межами профільованих пакетів ОП пропонує вибір дисциплін профільної підготовки (перелік з 25), що допомагає формувати унікальний набір професійних навичок та знань, поглиблюючи компетенції в напрямку обраної освітньої траєкторії або формуючи крос-траєкторну компетентність.

В рамках ДВВ для проведення лекцій та воркшопів систематично запрошуються фахівці з провідних ІТ-компаній, які дають можливість студентам здобути актуальні знання і навички та визначитись зі сферою інтересів для свого розвитку. Так, впродовж декількох років постійно залучаються ІТ-фахівці з Softserve. В 2022 були проведені лекції від фахівців «ГРІД ДІНАМІКС» та «Quantum», в 2023 – від Akvelon.

В рамках виконання проектних робіт студенти мають можливість вибрати тематику, команду, ментора та свою роль в команді.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3wnozQu>).

Пакет профільних дисциплін студенти обирають наприкінці 1 курсу навчання після прослуховування презентацій кожного пакету через заповнення відповідної MS форми.

Дисципліни профільної підготовки та вільного вибору обираються студентами шляхом опитування за допомогою MS форми через заповнення відповідної форми, попередньо ознайомившись з анотацією або силабусом курсів (<https://bit.ly/3wqyNj7>).

Відповідні форми пропонують здобувачам вищої освіти виставити пріоритети їх вибору.

Здобувачу вищої освіти може бути відмовлено у першопріоритетному виборі у таких випадках: якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи профільований пакет навчальних дисциплін,

перевищує максимальну чисельність, встановлену відповідним інститутом або є меншою за встановлений в Університеті мінімум чисельності сформованої академічної групи. В цьому випадку гарант ОП разом з робочою групою розподіляє студента на інший пакет/дисципліну, який/яка йде наступною за встановленим студентом пріоритетом з урахуванням академічного рейтингу здобувача освіти(<https://bit.ly/49G6POw>).

На даній ОП студенти виконують проєктні роботи, які зосереджуються на розробці реальних командних ІТ-проєктів у співпраці з провідними компаніями галузі, з метою надання студентам глибоких практичних навичок та професійного досвіду. Робоча група ОП співпрацює з ІТ компаніями та формує список проєктних робіт з описом задачі, ролей та вимог до виконання. Студенти мають можливість обирати для себе тематику та свою роль в команді. Формування команд відбувається на основі опитування через заповнення відповідної MS форми аналогічно процедурі вибору дисциплін

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, серію обов'язкових проєктних та курсових робіт також, через ознайомчу і переддипломну практики (Положення про практичну підготовку (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>)).

Ознайомча практика проводиться в рамках курсу «Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика», що допомагає студентам вже на першому курсі визначитися з траєкторією свого розвитку в спеціальності.

Переддипломна практика студентів проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи бакалавра.

Проходження практик дозволяє забезпечити закріплення здобувачами програмних результатів передбачених ОП, сприяє вирішенню широкого спектру практичних задач.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно з договорами про співпрацю з роботодавцями

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування широкого спектру соціальних навичок впродовж всього періоду навчання є особливістю ОП. Зокрема, в рамках як окремих освітніх компонент, так і комплексно набуваються навички:

1. Комунікативні, загальнокультурні навички, що викладаються в дисциплінах: ЗПЗ «Іноземна мова», ЗП2 «Українська мова», ЗП1 «Історія та культури України», ЗП4 «Філософія»
2. Вміння працювати в команді і взаємодіяти з колегами та клієнтами, що досягається через виконання проєктних робіт (СП 24), групову роботу над завданнями в рамках деяких дисциплін: СП10 «Технології програмування», СП11 «Організація баз даних», СП9 «Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних», СП17 «Математична статистика».
3. Вміння представляти себе та виступати перед аудиторією, навички вирішення проблем, що включають аналітичне мислення, креативність та інноваційний підхід; емпатію та вміння конструктивно вирішувати конфлікти для підтримки позитивного робочого середовища; а також управління часом та організаційні здібності, які дозволяють ефективно планувати роботу, визначати пріоритети та досягати поставлених цілей в обмежені терміни набуваються під час виконання та публічного захисту курсових та проєктних робіт (СП24), переддипломної практики (ПП1) та атестації (А), участі в стартапах

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Професійна кваліфікація не надається

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Особливості організації освітнього процесу і співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://bit.ly/4bLPbdR>).

Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 ак.год, а річне навчальне навантаження студента – 60 кр. ЄКТС. Аудиторне навантаження студентів денної форми навчання становить, не більше ніж 30 год. на тиждень.

Графік навчального процесу та розклад занять з урахуванням перенесень робочих днів затверджені у порядку і у терміни, встановлені в ЗВО (<https://bit.ly/3OUeBwd>).

Фактичний рівень завантаженості студентів контролюють викладачі в межах зворотного зв'язку, куратори при проведенні виховної роботи, дирекція через опитування студентів та в межах взаємодії з органами студентського самоврядування.

Співвідношення аудиторного навантаження до самостійного складає від 33% до 50%. При цьому на даній ОП під час викладання фундаментальних дисциплін обсяг аудиторного навантаження наближається до 50%, а для соціогуманітарних дисциплін та тих, що забезпечують технологічний стек і потребують розвиток практичних навичок, мають збільшений обсяг самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться переважно виконання розрахункових, індивідуальних завдань, проєктних та курсових робіт, виконання лабораторних робіт та опрацювання теоретичних питань до них.

Результати контролю враховуються при складанні та розгляді силабусів. В цілому навантаження здобувачів за ОП відповідає вимогам нормативних документів

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється. В університеті затверджене «Тимчасове положення про порядок організації та проведення дуального навчання в НТУ «ХПІ» (bit.ly/42Qm6tP). Згідно з меморандумом про співпрацю щодо організації навчання з елементами дуальної форми між НТУ «ХПІ» та «Українські інформаційні технології» (SoftServe), який було підписано в 2022 р., за даною ОП запроваджено спільну програму підготовки студентів. За концепцією, запропонованою Меморандумом, протягом 1-2 курсу студенти шляхом опанування навчальної програми та через додаткові активності мають здобути необхідну кваліфікаційну базу для того, аби на 3 курсі поступово синхронізувати навчання з роботою (стажуванням) спочатку в межах окремих освітніх компонент та виконання проєктів до повного переходу впровадження елементів дуальної форми організації навчального процесу. Рівень підготовки студента для даного етапу навчання має відповідати рівню «trainee engineer». Для здійснення цієї концепції в оновленій ОП враховано пропозиції фахівців SoftServe щодо змістовності ОК та їх послідовності в структурно-логічній схемі

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У зв'язку з воєнним станом в Україні «Правила прийому до НТУ «ХПІ» в 2022 та 2023 роках (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) істотно відрізняються від правил прийому попередніх років. В Правилах прийому 2023 р. основна відмінність полягає у тому, що вступ на бакалаврат здійснюється на основі складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) без врахування балів за свідоцтво про ПЗСО. Також збережена можливість вступу на бакалаврат за результатами ЗНО, при цьому чинними є сертифікати ЗНО за 2020-2021 роки. Вимоги до вступників для здобуття ступеня бакалавра викладені в п. 2 Правил прийому. Особливості ОП враховуються також написанням відповідного мотиваційного листа. Інформація про ліцензований обсяг, обсяг місць, що фінансуються за державним замовленням та ін. доступна в ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, в Україні регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>) та Постановою КМУ від 13 травня 2022 р. № 599 «Про внесення змін до деяких постанов КМУ щодо врегулювання питань академічної мобільності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599-2022-%D0%BF#n62>). В НТУ «ХПІ» визнання результатів навчання регламентуються: Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету» (<https://bit.ly/3SQM8IK>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (<https://bit.ly/4a1H7nZ>), Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://bit.ly/4bLPbdR>) та інші

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В 2021 р. студентка Гриценко К. поновила на дану ОП в НТУ «ХПІ», попередньо відрахувавшись з Національного технічного університету України «КПІ ім. І. Сікорського». Її результати навчання були зараховані в НТУ «ХПІ» за деякими освітніми компонентами. Аналогічну ситуацію маємо зі студентами Южаніновим А. та Жульєвим Д. Студенту Райваховському М. за програмою подвійних дипломів між НТУ «ХПІ» та Університетом імені Отто фон Гьоріке (Магдебург) було перезараховано результати навчання за обов'язковими освітніми компонентами «Економічний аналіз», «Іноземна мова» та деякими вибірковими. Студентці 1 курсу Татаріновій Ю., яка паралельно здобуває вищу освіту в Ягелонському університеті (м. Краків), за її заявою були перезараховані освітні компоненти «Математичний аналіз», «Алгоритмізація та програмування», «Аналітична геометрія», «Архітектура обчислювальних систем».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Учасники освітнього процесу можуть навчатися шляхом неформальної та інформальної освіти. Порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/42QUip2>). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті дозволяється для освітніх компонентів, які входять до навчального плану за яким навчається здобувач. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни/освітні компоненти, за виключенням освітнього компонента з підготовки кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою визнання результатів неформального/інформального навчання в рамках вибіркової компоненти освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її окремі складові (навчальні компоненти, змістовні модулі, окремі теми).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В якості неформальної освіти в дисципліні «Математична статистика» лектором рекомендовано два онлайн курси з платформи Coursera, результати вдалого проходження яких дозволяють студентам перезарахувати до 20% практичної частини курсу та отримати 20 балів зі 100. Так, в осінньому семестрі 2023 році такі результати навчання було зараховано 6 студентам.

В освітньому компоненті «Комп'ютерні мережі та розподіленні обчислення» пропонується проходження курсу Networking Essentials від Cisco Networking Academy, що дозволяє студенту після співбесіди на перевірку отриманих результатів навчання по окремим лабораторним роботам отримати до 10 балів. Так, в осінньому семестрі 2023 році такі результати навчання було зараховано 17 студентам.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В Таблиці 3 наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання. Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, змісту навчальних дисциплін, спираються на принципи особистісно орієнтованого навчання та інтерактивні методи навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4bLPbdR>) при викладанні використовуються наступні форми: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача, практична підготовка, контрольні заходи. Використовують методи навчання: словесні, наочні, практичні, робота з інформаційними ресурсами та літературою та інші. До віртуального навчального середовища входять онлайн-ресурси корпоративної системи Microsoft 365 (<https://youtu.be/ELF4M4r8WTc>), система дистанційного навчання на основі Moodle (<https://dlc.kpi.kharkov.ua/course/index.php?lang=uk>), електронна залікова книжка (<https://youtu.be/6x4Iz-yBsO8>), електронний кабінет викладача (<https://cabinet.kpi.kharkov.ua/prep/>), послуги НТБ (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/biblioteka>) з інформаційно-ресурсним центром «Без бар'єрів» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home) та інші

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість ОП проявляється у розгалуженій системі вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом наявності виокремлених профільних пакетів дисциплін, а також шляхом залучення здобувачів вищої освіти до наповнення ОП та освітніх компонент. З цього питання здобувачі за допомогою використання у навчальному процесі освітньої платформи MS365 знаходяться у постійній комунікації з викладачами, а у разі потреби із завідувачем кафедри, директором. Корпоративна система MS Teams дозволяє оперативно створювати розклад для здобувачів, а у разі потреби здійснювати запис заняття, наприклад, лекцій. Для кожного освітнього компонента формується спільний чат з викладачем який містить необхідне і достатнє інформаційне забезпечення. На першому занятті викладачі освітніх компонент розповідають про критерії оцінювання, надають допоміжну літературу, контакти та оголошують свій розклад консультацій. Здобувачі знаходяться у постійній комунікації з кураторами за допомогою Telegram каналів і груп та можуть надавати свої пропозиції і зауваження щодо організації освітнього процесу викладачу персонально або через опитування (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya-2/>).

Так, після закінчення осіннього семестру 2023 р. здобувачам вищої освіти було запропоновано опитування за кожним обов'язковим освітнім компонентом з можливістю оцінити рівень викладання викладача, складність дисципліни, важливість практичної складової

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (bit.ly/4bLPbdR) освітня діяльність в університеті базується на засадах автономії, студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності. НПП дотримуються затвердженого силабусу і мають право обирати методи та форми навчання, політику курсу (зокрема, критерії оцінювання), засоби донесення його до здобувачів. Для проведення занять онлайн за розкладом використовується освітня платформа Microsoft 365, в якій є особисті кабінети викладачів та здобувачів. Крім того запрошуються представники роботодавців до проведення разових тематичних лекцій в окремо виділений час та дисциплін вільного вибору (bit.ly/3T8wKrF, bit.ly/3SMPRHw, bit.ly/3IaCVq2 та інші). Принципам академічної свободи також відповідає можливість участі викладачів та здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до Положення (bit.ly/3SQM8IK). Академічна свобода НПП забезпечується вільним вибором напрямків наукових досліджень та форм підвищення кваліфікації. Так, наприклад, міжнародне стажування проходили викладачі: Потопальська К.Є., Татарінова О.А., Сенько А.В., Ларін О.О., Вязовиченко Ю.А., підвищення кваліфікації шляхом визнання результатів неформальної освіти - Водці О.О., Шаповаловій М.І., Іванченко К.В. та іншим. Здобувачі також мають право обирати вибіркові ОК, тематику курсових проєктів та робіт, місце практики, керівника та тему дипломної роботи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання висвітлюються в ОП, щодо порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК у силабусах дисциплін, які розташовані у вільному доступі (посилання). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4bLPbdR>) силабус є нормативним документом Університету, що містить послідовність викладення змісту навчальної дисципліни, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю, а також політику академічної доброчесності. На початку семестру викладачі, користуючись інформацією у силабусах, доносять до здобувачів короткий зміст ОК, цілі та очікувані результати навчання, критерії оцінювання, форми та засоби контролю тощо. Для вибірових ОК додатково представлений перелік (<https://bit.ly/3wqyNj7>) із силабусами, що необхідний здобувачам до початку процедури їх вибору. Для доступу у електронний кабінет при зарахуванні на перший курс здобувачу надається на особисту пошту персональний логін та пароль. Вся інформація на цих ресурсах оновлюється до початку навчального року

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачі активно залучаються до наукової роботи, адже поєднання навчання й наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є одним зі стратегічних напрямів розвитку НТУ «ХПІ» (bit.ly/49rkdGG). ІКМ є співзасновником конференції IEEE KhPI week on advance Technology, зокрема, секції, Computational Intellegence, в якій НПП активно приймають участь. На базі НТУ «ХПІ» за участі всіх кафедр щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція MicroCad. Так, студент О. Головня брав участь в MICROCAD-2023 з доповіддю «Програмна реалізація обробки виняткових ситуацій при проведенні аналітичних перетворень та обчислювань в ССКА КІДИМ» (bit.ly/3OUhDk5).

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до виконання державних науково-дослідних робіт з оплатою. Так, студенти М. Гімонов, Л. Кадацький були залучені в НДР (0122U001726). На кафедрі ММІ в період 2020-2023 рр. виконувалась НДР молодих вчених "Розвиток методів обчислювального інтелекту в задачах синтезу характеристик відповідальних елементів, підвищення надійності та ефективності інноваційної техніки" (0121U100730) під керівництвом Ларіна, яка отримала фінансування по секції «Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка». В 2024 р під керівництвом Водки колектив молодих вчених отримав фінансування за НДР «Алгоритми, моделі та засоби штучного інтелекту для дворівневого моделювання поведінки складних матеріалів для техніки подвійного призначення» (0124U000450). Виконання цих тем дозволило впровадити отримані за темами результати в навчальний процес в рамках курсових, проєктних та дипломних робіт, а також при оновленні змісту навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», кожного року є переможці в конкурсі. Також, студенти беруть участь в наукових стартапах. Так, студенти М. Гімонов, С. Семиволос, В. Лазарєв взимку 2023р. стали переможцями освітньо-стипендіальної програми CIG R&D Lab від Chernovetskyi Investment Group (<https://bit.ly/3Iag5yG>).

На кафедрі КМПС працює постійно діюча школа з пілотування БПЛА під керівництвом професора Кортунова. Мета школи навчити бажаючих пілотувати БПЛА, вивчати системи управління та навігацію, програмувати модулі БПЛА (https://youtu.be/tCI_GQ3lDIA).

У складі гуртку були студенти ОП С. Череватін, А. Кайдалова. Під час роботи гуртку було створено 2 моделі БПЛА. Студенти ОП активно залучені до олімпіадного руху, так:

- Д. Бондар став фіналістом олімпіади IT Universe 2021-2022 в конкурсі «Адміністрування Linux»;
- А. Чернявська посіла 2 місце в олімпіаді «IT-Universe 2023» в конкурсі «Найкращий інноваційний диплом (проєкт)»
- Команда, яка складалась зі студентів ОП, приймала участь в олімпіаді IEEEExtreme 15.0 та зайняла 1 місце по Україні.
- У змаганнях «Розробка мобільних застосунків» IT Universe 2021 кращим став студент М. Власов, який посів 1 місце

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміна та оновлення змісту освітніх компонентів відбувається у відповідності до «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» (<https://bit.ly/3SVNbHI>) та документу «Положення про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни) в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (<https://bit.ly/3T8cQOD>).

Перед початком навчального року викладачі оновлюють навчальні матеріали дисциплін відповідно до актуальних тенденцій розвитку галузі, що дозволяє покращити якість викладання. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з врахуванням результатів опитування здобувачів освіти, забезпечуючи необхідний рівень залученості здобувачів до реалізації ОП.

На ОП реалізується 3 напрямки щодо оновлення змісту ОК:

- 1) шляхом впровадження у освітню діяльність результатів наукових досліджень та міжнародних проектів;
- 2) через системну роботу з підвищення кваліфікації;
- 3) шляхом взаємодії з роботодавцями щодо актуалізації змісту ОК.

Так, в рамках курсу доц. Потопацькою К.Є. «Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних» використані результати навчання наукових досліджень, яка вона отримала як відповідальний виконавець НДР (0121U100730). В дисципліні «Математична логіка, алгоритми та структури даних» в частині структур даних доц. Татаріною О.А. враховані результати НДР (0121U100730) та свідоцтво на авторське право на програму.

Доц. Шаповалова М.І. оновила ОК «Технології програмування», врахувавши підвищення кваліфікації з Coursera. Також подібні оновлення були зроблені викладачами Водкою О.О., Іванченко К.В., Некрасовою М.В. та інших. Результати участі в міжнародному проєкті з Університетом імені Отто фон Гьоріке (Магдебург) за програмою DAAD (2022/23) викладачі Ларін О.О., Водка О.О., Татарінова О.А. адаптували на англомовні та обговорювали зміст та контекст з освітніх компонентів.

В межах ОК «Проектна робота» НПП, які залучались до менторства студентських командних робіт, використовують міжнародний досвід. Так, Розова Л.В., Метельов В.О. та Потопацька К.Є. використали досвід міжнародного проєкту «Дизайн інженерних проєктів» (Малий освітній грант посольства США в Україні, за партнерства Temple Uni США 2020).

Крім того, дисципліна «Об'єктно-орієнтоване програмування» пройшла зовнішню сертифікацію в рамках проєкту ІТ кластера «Сертифікація дисциплін» (2023).

Інститут ІКМ в межах співпраці з роботодавцями з 2019 р. залучає на викладання дисциплін вільного вибору практиків, при цьому завжди на такий курс призначається другий викладач зі штатних співробітників кафедр, який надалі в своїх курсах актуалізує теми та практичні завдання. Серед асистуючих викладачів були Метельов В.О., Татарінова О.А., Шаповалова М.І., Місюра С.Ю., Іванченко К.В.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно Стратегії інтернаціоналізації в НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) одними з основних завдань університету є участь здобувачів та викладачів в міжнародних освітніх і науково-дослідних проєктах; підвищення академічної мобільності та ін.

(<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/erasmus/partnery/>).

Стажування НПП активно відбувається в Німеччині. Так, міжнародне стажування проходили Ларін О.О., Водка О.О., Татарінова О.А., Вязовиченко Ю.М., Потопацька К.Є..

Впродовж 2022-2023 рр в рамках міжнародного проєкту DAAD студенти ОП отримували стипендію та мали можливість прослухати факультативні курси Університету імені Отто фон Гьоріке (Магдебург).

З 2023 р. на кафедрі систем інформації ім. В.О. Кравця, яка також здійснює підготовку за даною ОП, під керівництвом Касілова О.В. виконується проєкт DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative, Erasmus+KA2 (№101129236), в рамках якого студенти мають можливість академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» для оцінювання здобувачів вищої освіти передбачені контрольні заходи, що включають вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестацію, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт (проєктів). Результати навчання за конкретним освітнім компонентом та відповідні форми контрольних заходів наводяться у силабусі. Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів проведення занять.

Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи і передбачає оцінювання теоретичної та практичної підготовки студентів із зазначеної теми, у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач.

Підсумковий контроль є семестровим та проводиться у формах іспиту або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом освітнього компоненту, у терміни, що встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу.

Академічні успіхи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальних дисциплін, виконання індивідуальних завдань, підсумки проведення різних видів практик та атестація оцінюються за 100-бальною шкалою, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок на національну шкалу та шкалу ЄКТС.

За умовами виконання здобувачем контрольної роботи з навчальної дисципліни на контрольному заході, але за

відсутності результатів поточного контролю, здобувач не може бути атестованим із відповідної навчальної дисципліни до ліквідації ним поточної заборгованості.

В умовах, коли можливості фізичного відвідування ЗВО обмежені або відсутні, поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів освіти проводиться із застосуванням дистанційних технологій, що регулюється Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (bit.ly/3QWfRz).

Для систематичного оцінювання якості засвоєння навчальної інформації здобувачами вищої освіти під час освітнього процесу та розробки пропозицій щодо удосконалення підготовки студентів здійснюється постійний моніторинг результатів навчання, який регулюється Положенням про моніторинг результатів навчання студентів (bit.ly/3SVNRwK).

Додатковою формою контрольних заходів за ОП є проміжний контроль, який проводиться за розпорядженням директора ІКМ в середині семестру і дозволяє оцінити поточний рівень знань та навичок здобувачів і адаптувати навчальний процес.

Оцінювання результатів навчання в ході практичної підготовки здійснюється на основі захисту звіту із практики (bit.ly/49DE6KN).

Особливістю ОП є те, що екзаменаційні комісії з атестації здобувачів є змішаними і складаються з представників усіх кафедр, що здійснюють навчальний процес за різними освітніми траєкторіями ОП. Крім того, робоча група ОП розробила та впровадила єдині вимоги до дипломних робіт

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюється з використанням засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>). Форми контрольних заходів для освітніх компонентів визначаються на етапі розробки навчального плану. В силабусах наводиться інформація по формам контрольних заходів та критеріям оцінювання для конкретного освітнього компоненту. Особливістю ОП є те, що формуванням силабусу займається робоча група з дисципліни, в яку входять відповідальний лектор та викладачі з інших освітніх траєкторій ОП, що задіяні у проведенні занять з дисципліни.

Для визначення чіткості та об'єктивності критеріїв оцінювання навчальних досягнень в ЗВО проводиться анонімне анкетування здобувачів ВО (прикладі анкет), результати анкетування використовуються для удосконалення освітнього процесу і форм контрольних заходів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Силабуси освітніх компонентів розміщуються на сайті дирекції ІКМ через міжкафедральний характер ОП (<https://bit.ly/3wqyNj7>), які здійснюють навчальний процес за ОП. На першому занятті відповідальний лектор деталізує інформацію щодо тематики, обсягу, термінів та особливості процедур проведення контрольних заходів. Терміни контрольних заходів та заліково-екзаменаційної сесії визначаються графіком навчального процесу НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/navchalnyj-protses/grafik-navchalnogo-protsesu/>), розкладом занять та розкладом заліково-екзаменаційної сесії, відповідні розклади оприлюднюються на сайті дирекції ІКМ (<https://web.kpi.kharkov.ua/infiz/uk/students/>).

Куратор академічної групи та викладач, який відповідає за практичну підготовку на кафедрі доводять здобувачам інформацію щодо строків практичної підготовки, вимогами та критеріями оцінювання звіту із практики перед початком практики.

Під час виконання випускної кваліфікаційної роботи куратор академічної групи та керівник дипломної роботи ознайомлюють здобувачів із критеріями до змісту дипломних робіт за ОП, які визначені у Вимогах до дипломних робіт

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ВО відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962), який визначає атестацію в формі випускної кваліфікаційної роботи. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра в НТУ «ХПІ», здійснюється екзаменаційною комісією, яка створена відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>). Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в формі публічного захисту кваліфікаційної випускної роботи. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти із видачею документу встановленого зразка про присудження їй ступеня бакалавра

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4bLPbdR>). Процедура проведення атестації здобувачів визначається в Положеннях про екзаменаційну комісію (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>). Доступність зазначених положень забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі за вказаними посиланнями

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://bit.ly/49G6POw>) визначаються процедури розрахунку рейтингу успішності здобувача ВО, які застосовує екзаменатор. Якщо здобувач не погоджується із підсумковою оцінкою, то згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2024/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvithnogo-protsesu-29.11.2023.pdf>), він має право звернутись до апеляційної комісії.

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності. Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2023/05/KODEKS-ETUKY2.pdf>) визначає основні засади врегулювання конфлікту інтересів.

Так, в 2023 р. на ОП вступила Татарінова Ю.М., яка має потенційний конфлікт інтересів з викладачем Татаріновою О.А. (її мати). Згідно з процедурою запобігання конфліктів інтересів Татарінова О.А. написала заяву щодо встановлення зовнішнього контролю. Така ж ситуація мала місце зі студентами Щербініном П. та Кушнірь О. Так, Кушнірь О. було написано заяву щодо потенційного конфлікту інтересів з викладачем Морачковським О.К. (дідусь). Кафедра розглянула відповідну заяву та було прийнято рішення щодо призначення керівника практики та дипломної роботи, яка не має спільних інтересів з науковою школою проф. Морачковського О.К.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4bLPbdR>) визначає процедури перескладання результатів підсумкової атестації. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкової атестації заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (bit.ly/4bLPbdR) здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням директора інституту.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування.

Розгляд скарг студентів регулює Порядок розгляду скарг здобувачів освіти (bit.ly/4bGbhPf).

В 2022 р ст. ІКМ-221к була на ім'я директора ІКМ написана скарга на викладача, що викладала «Технології програмування», Чистіліну Г., оскільки вона не справлялась зі своїми посадовими обов'язками. На засіданні кафедри було розглянуто скаргу, даний викладач написав заяву на переведення на іншу кафедру, яка не має співвідношення до ОП.

Також в 2021 р. ст. ІКМ-220а звернулися зі скаргою на викладача української мови, яка намагалась впровадити невідповідну освітній програмі релігійну діяльність. З даним викладачем було припинено трудовий договір

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий підготовки керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>). Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» є: Правила внутрішнього розпорядку Університету, що регламентують діяльність кафедр НТУ «ХПІ» і розроблені відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету; Антикорупційна програма НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/aprogram.pdf>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>); Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НТУ «ХПІ» використовується комплекс просвітницьких, інформаційно-методичних та експертних заходів, спрямованих на попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності: Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf). Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagyat.pdf>). Технологічна складова перевірки навчальних і кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Банк навчальних та кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії: кваліфікаційні роботи, які рекомендовано до захисту, розміщуються в Електронному репозитарії відповідно до Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-Elektronnyj-repozitarij-kvalifikatsijnyh-vypusknyh-robot.pdf>). Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). Технічним адміністратором та координатором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів системи (призначених осіб, що здійснюють перевірку робіт на відповідній ОП).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ «ХПІ» популяризується через публікації на відповідних веб-ресурсах університету (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/04_code_ethics.pdf), проведення на постійній основі співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності та науково-технічної бібліотеки інформаційних семінарів, он-лайн курсів, круглих столів, презентацій з висвітлення питань академічної доброчесності. Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти також шляхом проведення консультування щодо вимог з написання наукових робіт з використанням правил коректного застосування інформації та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Формою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів є забезпечення відкритості та прозорості захистів випускних кваліфікаційних робіт. НТУ «ХПІ» проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, семінари, практичні заняття, залучаючи фахівців і експертів з академічної доброчесності. Попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ». На зустрічах здобувачів із гарантом ОП та кураторами академічних груп проводиться роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, а також в рамках курсу «Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/04_code_ethics.pdf) та положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagyat.pdf>). Будь-який учасник освітнього процесу в університеті, який став свідком або вважає, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це Комісію з питань академічної доброчесності НТУ «ХПІ». Ця комісія є незалежним колегіальним органом, наділеним правом виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та притягати їх до відповідальності. Остаточне рішення про академічну відповідальність приймається Вченою радою відповідного інституту. За порушення правил академічної доброчесності до будь-яких учасників освітнього процесу застосовуються заходи дисциплінарної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту НТУ «ХПІ», Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів університету. Приклади порушень академічної доброчесності на ОП не зафіксовані.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів проводиться відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (НПП) НТУ «ХПІ» (bit.ly/48GCjDr) на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Під час конкурсного добору викладачів враховується відповідність їх кваліфікації ліцензійним вимогам, наукова та професійна діяльність викладачів, базова повна вища освіта, наукова спеціальність, наявність наукового ступеня і вченого звання та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації у виданнях, що ідексуються в Scopus, Web of Science, публікації у фахових виданнях, наявність методичних розробок за останні 5 років, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації, стаж професійної діяльності за відповідною спеціальністю тощо. Висновки кафедри та Вченої ради Інституту ІКМ про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються голосуванням та передаються до Вченої ради НТУ «ХПІ» (для посад професора та

завідувача кафедри).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на різних рівнях та має відповідні форми:

- Через обговорення змісту дисциплін та їх сертифікацію (доц. Розова Л.В. отримала сертифікат для курсу ООП від IT-Кластеру);
- Через рецензування освітньої програми роботодавцями, зокрема через узгодження ОП з SoftServe в рамках реалізації спільної навчальної програми згідно підписаного Меморандуму;
- Через залучення фахівців-практиків до викладання ДВВ (DEVOPS. CRASH COURSE, Глибинне машинне навчання для задач комп'ютерного зору; Вступ до Automotive; Основи Data Engineering; Практичні аспекти програмування в JAVA; QA. ESSENTIALS, WEB UI тощо щорічно з 2019.
- Через залучення фахівців-практиків як менторів при виконанні проектної роботи (SoftServe, GlobalLogic, Quantum, Sigma Software та інші)
- Через проходження преддипломної практики на базі IT-компаній;
- Через участь у профорієнтаційних заходах, заходах сприяння кар'єрі та працевлаштуванні випускників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення викладачів-практиків до аудиторних занять відбувається через дисципліни вільного вибору.

Щосеместрово гарант ОП та завідувачі відповідальних за ОП кафедр звертаються до фірм-партнерів з проханням провести фахові ДВВ за напрямком їх діяльності. Після погодження запропонованих дисциплін з гарантом ОП студентам надається короткий опис курсу і анкета вибору ДВВ.

За таким принципом викладались наступні дисципліни вільного вибору:

DEVOPS. CRASH COURSE (Узун Дмитро), Глибинне машинне навчання для задач комп'ютерного зору (Дейнеко Анастасія, GridDynamics); Вступ до Automotive (Станко Світлана, GloablLogic); Основи Data Engineering (Коротач Ігор, 2021, Юрій Брайко 2022, Quantum); Практичні аспекти програмування в JAVA (Косенко Михайло, NIX); QA. ESSENTIALS (Євгенія Єгорова, SoftServe).

З 2022 активно залучаються представники SoftServe в рамках ознайомчої практики(СП1) та факультативних проєктів та курсової роботи на 1 та 2 курсах (СП10, СП11). Також студентам за їх бажанням пропонується відвідувати фахові лекції викладачів практиків, що організовує Харківський IT-кластер (<https://it-kharkiv.com/events/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів є ключовим аспектом для забезпечення якісної реалізації освітніх програм. ЗВО проводить політику сприяння професійному розвитку науково-педагогічного складу згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (bit.ly/49KD8M8), яке дозволяє викладачам самостійно обирати форму підвищення кваліфікації через формальну освіту, неформальну освіту або самоосвіту. Єдиною вимогою для підтвердження підвищення кваліфікації є накопичення за всіма формами заходів з підвищення кваліфікації протягом 5 років загальною сумою не менш ніж 6 кредитів ЕКТС.

Так, викладачі за дисциплінами спеціальної та професійної підготовки ОП у 2023 році активно підвищували свою кваліфікацію на зарубіжних освітніх платформах (Водка О., Іванченко К., Некрасова М.).

Татарінова О., Метельов В., Сенько К. пройшли курси дистанційного навчання від компанії «ГРІД ДИНАМІКС».

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (bit.ly/3ORqIQf/), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей викладача.

НТУ «ХПІ» також сприяє підвищенню кваліфікації своїх працівників через участь у міжнародних програмах стажування та підвищення кваліфікації. Потапальська К. підвищувала свій професійний рівень за допомогою наукового стажування у науково-дослідному центрі Helmholtz-Zentrum Hereon

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників та додаткового заохочення до публікації результатів своєї наукової праці у зарубіжних виданнях, що мають високий рейтинг у Scopus та Web of Science, передбачено матеріальне стимулювання у вигляді премії за успішну публікацію, що регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників НТУ «ХПІ» (bit.ly/49kZbth). Матеріальне стимулювання викладачів за публікацію результатів своєї наукової діяльності в журналах, які індексуються Scopus та Web of Science, здійснюється у відповідності до Положення про преміювання співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science (bit.ly/49KDCSS), а визначення осіб, які мають право на компенсацію здійснюється через подання службових записок наприкінці року (bit.ly/3wtiLOX).

За 2023 р Метельов та інші отримали матеріальне стимулювання за публікацію статей у Scopus.

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги), щорічно висвітлюється у Звітах ректора (bit.ly/3wqoHvv)

В НТУ «ХПІ» щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів в різних номінаціях за певні досягнення (найбільша кількість підготовлених посібників, монографій, захисти дисертацій). До Дня університету і Дня науки вручаються премії, почесні грамоти ЗВО, міської, обласної рад, МОН, що дозволяє формувати систему заохочень

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідно до Статуту університету, фінансування потреб для забезпечення реалізації ОП здійснюються та регулюються бухгалтерією ЗВО та погоджуються керівником Університету. Звіт про фінансову діяльність (bit.ly/49p9RXN).

У навчальному процесі університету одночасно задіяні 300 навчальних аудиторій (лабораторій). Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ» як: комп'ютерні лабораторії загальною площею 4901 кв.м; приміщення для занять студентів (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) площею 78994 кв.м (bit.ly/42QF7fH bit.ly/42Lm7iN). При підготовці на даній ОП використовуються 6 комп'ютерних залів, в тому числі кафедра СІ має навчальну лабораторію, яка сертифікована як академія CISCO.

Навчально-методичне забезпечення для забезпечення реалізації ОП є достатнім за кожною дисципліною, постійно оновлюється та є відкритим для студентів. В процесі навчання надається безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. До інформаційного забезпечення також входять бібліотечні фонди та електронні ресурси бібліотеки (bit.ly/48t49Tx bit.ly/3SQmkfX), в локальній мережі університету забезпечено розширений доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<https://bit.ly/3UQ4sEt> bit.ly/3OTxi3j). За деякими навчальними дисциплінами використовується ліцензоване програмне забезпечення. Наприклад, при викладанні СІ20 використовується комерційне програмне забезпечення SolidWorks

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ», крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (<http://library.kpi.kharkov.ua/>).

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. Для студентів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 15 гуртожитків, їдальні та буфети, Палац студентів, стадіони, спортивні майданчики. Велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики та іншим видам спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють творчі колективи, (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, який забезпечується господарчими службами університету та залученими спеціалізованими організаціями.

НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці в приміщенні гуртожитку «Гігант» де є лікарі, які забезпечують доступну, якісну та кваліфіковану медичну допомогу студентам. На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба, яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників університету (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НТУ «ХПІ» створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів під час навчання. Освітня та інформаційна підтримка реалізується за допомогою ресурсів науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/>). Бібліотека крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN, GEANT2. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно на внутрішньому репозитарії НТУ «ХПІ» (<http://repository.kpi.kharkov.ua>).

Первинну підтримку здобувачів по різноманітному колу питань навчання на ОП здійснює куратор, завідувачі випускових кафедр, викладачі ОП, які надають консультативно-організаційну допомогу щодо особливостей освітнього процесу, допомагають розв'язати проблеми. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з

академічними групами для вирішення питань навчального процесу. Організаційна підтримка на ОП здійснюється дирекцією ННІ ІКМ (отримання довідок, інформація про олімпіади та конкурси студентських наукових робіт, розклад, електронні залікові книжки студентів та ін.).

На консультативну і соціальну підтримку здобувачів ОП спрямована діяльність соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ». Соціальні потреби студентів та науково-педагогічних працівників забезпечує потужна соціальна інфраструктура НТУ «ХПІ»: 15 гуртожитків, що дозволяє повністю забезпечувати житлом всіх студентів (<https://web.kpi.kharkov.ua/hostels/>), навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», Палац студентів НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), спортивно-оздоровчий табір сприяють соціальній підтримці студентів.

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти також є академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016 р. (зі змінами)) та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>).

Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<http://career.kharkov.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання. (п.5 Статуту Університету <http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Statut-HPI-2019.pdf>).

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу № 129 ОД від 20 лютого 2020р. про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/49Gd7h5>), також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/).

Для особливих студентів застосовуються індивідуальні графіки та академічні відпустки для лікування та реабілітації відповідно до медико-соціальних показань згідно чинного законодавства. В університеті затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами (<http://surl.li/pgihh>). Навчальні корпуси обладнані пандусами. Інформація про доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Dostupnist-do-budivel-ta-primishhen-dlya-malomobilnih-grup-naselennya.pdf>). Таким чином створюється інклюзивний простір, що дозволяє навчатися студентам з особливими освітніми потребами.

На даній ОП такі студенти не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ». Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу у НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/49H1SVC>), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (<https://bit.ly/49qifpJ>) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель С.В., який є особою відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти. Так, на даній ОП потенційний конфлікт інтересів мають Татарінова О., Щербініна Т., Морачковський О., які написали відповідні заяви щодо встановлення зовнішнього контролю

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному

технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-rozroblennya-osvitnih-program.pdf>). Дані методичні рекомендації уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму вдосконалення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма розробляється робочою групою згідно стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 122 – Комп'ютерні науки, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>).

Перегляд ОП відбувається щорічно, зміна ОП відбувається відповідно до процедури, передбаченої Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-rozroblennya-osvitnih-program.pdf>). На сайті викладається проєкт освітньої програми на обговорення та отримання рекомендацій та зауважень. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах. Оновлення ОП (з обґрунтуванням внесених до неї змін) має пройти затвердження в установленому порядку до 1 травня поточного року.

Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням зауважень, результатів, відображених у звітах про забезпечення якості освіти в Університеті <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pidsumky/>, висновків та пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти; стратегії (програми) розвитку університету тощо. Були прийняті до уваги пропозиції компаній стейкхолдерів, а саме: генеральний директор ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС Україна С. О. Тарадай запропонував додавання спеціальної компетентності та відповідно результату навчання, яка буде відображати одночасно освітні компоненти «Програмування GUI», «Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних», «Технології анімації та рендерінгу»; голова правління ТОВ «BOTSHARE» запропонував вилучення курсу екології та зменшення обсягу викладання фізичного виховання. До уваги були прийняті й зауваження інших стейкхолдерів: зав. каф. комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету, д.т.н., доц. Савченко А.С., зав. каф. комп'ютерних наук та інформаційних технологій Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, д.ф.-м.н., проф. М.В. Новожилової, випускників по ОП Михайловської Т., Хлудеєва В. та студентів Глазко В., Мухіпової А. Проєкт ОП на 2024 рік: <https://bit.ly/3wqyNj7>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають постійний доступ до змісту та складових ОП на сайті відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/op-bakalavr-2023>). ОП «Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка» була погоджена з членом робочої групи, здобувачем Л.В. Кадацьким. До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучають здобувачів, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та другим (магістерським) рівнем, які отримали диплом бакалавра за ОП «Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка» в НТУ «ХПІ». Опитування проводяться щодо змісту усієї програми чи конкретних ОК, формування набору дисциплін вільного вибору. Думка здобувачів щодо якості викладання на освітній програмі збирається за допомогою анонімного анкетування або безпосередньо під час освітнього процесу при спілкуванні з гарантом освітньої програми, науково-педагогічними працівниками випускових кафедр. Окрім цього здобувачі, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту освітньої програми на засіданнях Вченої ради інституту (до складу якої до 2023 р. входила здобувачка ОП Чернявська А.), науково-методичних семінарах університету, інституту, кафедр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/>). В НТУ «ХПІ» органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів); вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики тісно співпрацює з роботодавцями. До керівництва проєкtnими роботами та викладання дисциплін вільного вибору залучені працівники ІТ-компаній, з

якими погоджується зміст силабусів навчальних дисциплін і, відповідно, вони забезпечують актуальність їх змісту останнім вимогам ринку праці. З метою оцінювання ОП вона була прорецензована представниками компаній SoftServe, Grid Dynamics, EPAM, BOTSHARE.

Окрім цього Інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики з компанією SoftServe уклали меморандум про співпрацю (спільну навчальну програму), що має на меті потенційно привести до впровадження елементів дуальної форми організації навчального процесу (<https://web.kpi.kharkov.ua/infiz/uk/kompyuterni-nauky-dualna-osvita-z-softserve-ta-ntu-khpi/>, <https://www.softserveinc.com/en-us/news/softserve-launches-dual-education>).

Також Інститут активно приймає участь в Kharkiv IT Cluster та запущеній програмі «Сертифікація IT дисциплін» (<https://it-kharkiv.com/sertyfikatsiya-it-dystyplin-zavershalnyj-etap-proyektu/>). В рамках програми було подано силабус дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування», який було оцінено роботодавцями та рекомендовані зміни впроваджені до освітнього процесу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

Опитування показало, що більшість випускників працевлаштовані відповідно до ОП, причому частина з них мала можливість поєднувати навчання і роботу за спеціальністю ще під час навчання у ЗВО завдяки співпраці Інституту та підприємств регіону.

Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. Отримані рецензії на ОП від випускників 2021 року Т.С. Михайловської, Data Engineer в N-iX, та В.В. Хлудеева, Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади, радника проекту «Мрія».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти. До однієї анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення занять; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Також проводяться анкетування з питаннями по якості викладання кожної окремої дисципліни.

Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від дисципліни, впливати на якість викладацького складу. Наприклад, опитування показало, що критерії оцінювання певних дисциплін не зовсім зрозумілі. Тому при корегуванні силабусів у 2022-2023 рр було зроблено акцент на роз'ясненні критеріїв оцінювання як при поточному, так і при підсумковому контролі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбувається вперше. До уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційних експертиз, що проводилася раніше для інших ОП. Відповідні особливості враховані системно через діяльність Університету, відділу якості освіти, методичного та навчального відділів, які опрацьовують та узагальнюють зауваження й рекомендації кожних акредитацій, щорічно оновлюють методичні рекомендації до створення навчальних планів та освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4bK3ezL>) та Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/3Ias5Ag>) НТУ «ХПІ» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Академічна спільнота Університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості: моніторингом та щорічним переглядом освітніх програм; щосеместровим оцінюванням здобувачів вищої освіти при проведенні поточного та семестрового контролю; забезпеченням ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в індивідуальних завданнях здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники безперервно вдосконалюють свої професійні компетенції і педагогічну майстерність, в тому числі проходженням процедури підвищення кваліфікації.

В межах запровадження системи управління якістю освіти розробляються та вводяться в практику процедури опитування здобувачів, випускників та викладачів (<https://bit.ly/4bKoljv>), а також механізми реагування на результати їх опитувань, прийняття відповідних рішень, доведення цих рішень до усієї академічної спільноти та подальша оцінка якості таких рішень.

Також Інститутом комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики проводяться систематичні опитування здобувачів освіти стосовно якості викладання окремих дисциплін і обговорення цих результатів

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами НТУ «ХПІ»: відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/>); навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/>); методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», на якій обговорюються питання методичної діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/>); відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускові кафедри, робоча група та гарант ОПП. Структурні підрозділи співпрацюють для забезпечення якості освіти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Затверджено конференцією трудового колективу університету, протокол № 1 від 07.12.2012 р., із змінами і доповненнями, внесеними протоколом № 2 від 07.10.2014р., та протоколом №1 від 17.04.2018р., <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku-ntu-hpi/>).

Доступність для учасників освітнього процесу документів полягає в тому, що вони оприлюднені на сайті НТУ ХПІ за посиланням: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньої програми для громадського обговорення публікується на сайті ННІ комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики (<https://bit.ly/3wqyNj7>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка» розміщена за посиланням: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2024/02/OP_IKM-223-2.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка» є:

- Чітко визначений фокус програми, який спрямований на надання фундаментальної та математичної підготовки, як основного скелету програми з широким спектром можливого застосування фундаментальної освіти в прикладних напрямках;
- Студентоцентрованість програми, що проявляється у розгалуженій системі вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом наявності виокремлених профільних пакетів дисциплін для формування фахівця, який одночасно як має ґрунтовну вищу освіту, так і здатність її застосовувати в специфічних технологічних напрямках ІТ-галузі;
- Велика залученість роботодавців в освітній процес шляхом викладання дисциплін вільного вибору, викладання окремих тем лекцій у якості запрошеного лектора, менторства проєктними роботами;
- Приділення уваги розвитку м'яких навичок у студентів, виокремлення проєктної роботи у якості окремого ОК та залучення студентів ОП з різних профільних пакетів дисциплін;
- Високий науковий рівень викладачів, що забезпечують дану ОП, який характеризується значною кількістю публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus, та низкою закордонних стажувань;
- Наявність спільної програми з ІТ-компанією SoftServe.

Серед слабких сторін даної ОП можна виділити слабкий розвиток міжнародної академічної мобільності студентів, та необхідність розвивати міжнародний контекст ОП в цілому

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП у найближчі роки планується в безпосередній кореляції зі «Стратегією розвитку НТУ «ХПІ» на 2021-

2025 роки». Планується здійснити наступні заходи:

- Розвиток програми Erasmus+ і залучення студентів, викладачів та дослідників з усієї Європи та за її межами, сприяючи академічному обміну, професійному розвитку, підвищенню кваліфікації та культурному збагаченню;
- Подальше впровадження елементів дуальної форми організації навчального процесу, яка є інноваційною моделлю підготовки кадрів та поєднує теоретичне навчання в ЗВО з практичним навчанням безпосередньо в компанії;
- Створення умов для проходження студентами практики безпосередньо на підприємствах та в організаціях, що буде сприяти здобуттю ними реального досвіду роботи, розвитку професійних навичок і компетенцій, а також підвищувати їх шанси на успішне працевлаштування;
- Співпраця з компаніями щодо формування спеціалізованих навчальних модулів, що дозволить забезпечити високу релевантність навчального матеріалу та подальша системна робота щодо актуалізації змісту освітніх компонент в технологічному стеку;
- Проведення сертифікацій більшості Освітніх компонент даної ОП в межах взаємодії з ГО Харківським ІТ-кластером та їх програм з регіональними компаніями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 23.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
СП 12 Програмування GUI	навчальна дисципліна	СП 12 Програмування GUI.pdf	dg+FYJbCH+bYj7kIwfd05MNblfUBkUzh6FfMJhviF1U=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: фреймворк Qt в open source середовищі Qt Creator для мови програмування C++. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 13 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	СП 13 Теорія ймовірностей.pdf	rl1xWWoLWVhCa6CXh6U7upnGhbTgzIPUJoF9hKorgvc=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 14 Обчислювальні методи	навчальна дисципліна	СП 14 Обчислювальні методи.pdf	4YX3v2HW3AhMFbjzgIrXQ3fArD3vP8CMpkPj+NOLIRO=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення залежить від вибору студентом мови програмування. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 15 Комп'ютерні мережі та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	СП 15 Комп'ютерні мережі та розподілені обчислення.pdf	r8i5YF/Re6QKloqWHk3X9a/clA2xhyg4Xbe2ztz5IBg=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується

				Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: програмний комплекс Cisco Packet Tracer, який є програмним емулятором мережі, створеним компанією Cisco та обмежено безкоштовне програмне забезпечення Cisco Packet Tracer. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 16 Методи оптимізації	навчальна дисципліна	СП 16 Методи оптимізації.pdf	yx1Q2+bbh8wqI3QA TFfiYuYf6Pf8LY87h Hv5BypBk6k=	В рамках підписки HTU "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення залежить від вибору студентом мови програмування. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 17 Математична статистика	навчальна дисципліна	СП 17 Математична статистика.pdf	yvtlhatbHe9ltUaAvK WH8yxMzs2uZrUsH oH7cxiritI=	В рамках підписки HTU "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: використання мови Python у середовищі PyCharm. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 11 Організація баз даних	навчальна дисципліна	СП 11 Організація баз даних.pdf	M+ybqgOQnAyJgFF wexV1oH8m3d/If1x w+UBlFO4toYU=	В рамках підписки HTU "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: вільне програмне забезпечення, зокрема РСУБД MySQL, MariaDB, PostgreSQL.

				Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту	навчальна дисципліна	СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту.pdf	MdX/71af52awKcoSOW3qHZLwCHIPwZzVFK3efskSt6o=	В рамках підписки HTU "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: безкоштовне хмарне середовище Google Colab (Colaboratory), що дозволяє писати код в Jupyter notebooks Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 20 Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних	навчальна дисципліна	СП 20 Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних.pdf	2c2iV2kFJPM4bxZxX7uNblUnKxCMFrb+BUS9j8kBv7w=	В рамках підписки HTU "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: SolidWorks (версії 2006 - 2023 Edu, які можуть використовуватися в межах локальної мережі кампусу HTU «ХПІ», 200 ліцензій. Без активної підписки, дійсно до 2099 року) Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 21 Технології анімації та рендерінгу	навчальна дисципліна	СП 21 Технології анімації та рендерінгу.pdf	m1rLW4MYmbO+3IFOW1Aey2Q5OoxAZbSAmL2KXPvJ9WI=	В рамках підписки HTU "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: програмний комплекс Autodesk Maya (комерційне програмне забезпечення, яке надає доступ до безкоштовної ліцензії Maya через програму Autodesk Education Community.), Blender (програмне забезпечення з відкритим вихідним кодом, ліцензованим під ліцензією GNU General Public License (GPL) та доступний для використання,

				модифікації та розповсюдження вільно). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 22 Економічний аналіз	навчальна дисципліна	СП 22 Економічний аналіз.pdf	6CqyxQpFSvjTOzj5n wGLEJ+ABoChdHN2 K2SFDg7boZk=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 23 Системний аналіз	навчальна дисципліна	СП 23 Системний аналіз.pdf	JoIg35bG1SbKPK6i9 +cu1+6rUuJpWKrsf D5pdHigCs=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 24 Проектна робота	навчальна дисципліна	СП 24 Проектна робота.pdf	sDJP5i/osXJqlN2TV PcUkPbXIoItPcHbSzi 3MS5Yk6c=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення залежить від вибору тематики проектної роботи. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ПП 1 Преддипломна практика	практика	ПП 1 Преддипломна практика.pdf	ARemiLfkonE1tk3Mi So6FpoDO5vO+Whk tEUUgpp+Dow=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/

				microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення залежить від вибору тематики преддипломної практики. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 19 Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	СП 19 Інтелектуальний аналіз даних.pdf	lNoxUrPr+Hg/dbo+PKai9ENIafLYXiZCTPB16OayzIc=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: мова програмування Python, одним із варіантів налаштованого середовища для виконання завдань є пакет прикладних програм Anaconda Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 10 Технології програмування	навчальна дисципліна	СП 10 Технології програмування.pdf	qExbLII6Lk5tyY4yFDPV/XsIISk7MVdz5y2ojM7KF/8=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 9 Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних	навчальна дисципліна	СП 9 Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних.pdf	a8GvtPziTMAIOrM+/ICaOMoeYg1uo+YlUmnLEmoa+OU=	В рамках підписки HTУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 А1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: безкоштовне інтегроване середовище розробки (IDE) Code::Blocks. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/

ЗП 8 Спеціальні глави вищої математики	навчальна дисципліна	ЗП 8 Спеціальні глави вищої математики.pdf	FjTvAmpVPEqD+6C CDcOfegkYoRsRbA6 R4G63S76CeCA=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗП 3 Іноземна мова.pdf	B4gK1TOTbd6wKuu Mnm1ToqR3d75FoIf PQl55rszjcAQ=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 4 Філософія	навчальна дисципліна	ЗП 4 Філософія.pdf	osYZNj64tgXOtNcyZ J7J4LSrbAtVcKdR7 zZqEWphUc=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі Microsoft 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених HTY «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=) за авторизацією (логін – Прізвище, пароль – номер абонентської картки)
ЗП 5 Правознавство	навчальна дисципліна	ЗП 5 Правознавство.pdf	xtVPMc/gtuyG3JKM 7b8hDEYyyooRya+J mZIKldS7ycA=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту»

				https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 6 Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	ЗП 6 Історія науки і техніки.pdf	87RSHZMGxNkXP3uL3wTyHe4LRA2iOjsQw7ENpV1K/AM=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 7 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	ЗП 7 Математичний аналіз.pdf	rhyDEkJ5t9+y1BHSz1Q5wqXtSEjOXnqQ4t7mkssciCI=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 8 Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки	навчальна дисципліна	СП 8 Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки.pdf	6PNbSbNyzeWLwf8b2YqGEbRIJvahGoXv3qpdnwQK8JM=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: термінал ОС Linux (Ubuntu), gcc компілятор для мов C, C++ Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування)	навчальна дисципліна	ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування).pdf	vvJya/J8auEHnAFSXSzz+/Peqc4ecOiyubE+QNZlnb8=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: Проектор мультимедійний Epson EB-S41, 1 шт. Проекційний екран Readleaf GM-4303, 1 шт. Комп'ютер ПК R-line c процесором Celeron 420 I.G. 775 din 520/800 W/Fan, 1 шт. Комп'ютер LG c процесором Intel Core i3-4130 3.4/3 Mb W/F, 1 шт. Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400 3.3GHz/8GT/s/3Mb (BX80662G4400)s 1151 BOX 3

				монітором 21,5" Asus, 1 шт. Персональний комп'ютер на базі процесора S-1151 Intel Pentium Dual-Core G4620 3.7GHz/3MB BOX з монітором 22" LG 22MP48A-P, 4 шт. Персональний комп'ютер R-line G 1620 з монітором, 1 шт. Ноутбук Lenovo G 505 AMD A6-5200 20G model 20240 (CB23977622), 1 шт. МФУ Samsung SL-M2070, 1 шт. Дошка, 7 шт., Столи, стільці. Під час дистанційного навчання дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Також можливе використання програми Zoom, додатка Google Meet, платформи Moodle тощо. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 9 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ЗП 9 Фізичне виховання.pdf	eF39vYDsZGX+7Lce9qRNL+A3wKKQyeL5PiOwKEtZ7bk=	Матеріально-технічне забезпечення дисципліни «фізичне виховання»: Спортивні зали: Навчально-спортивний комплекс № 1, вул. Алчевських, 50 А: - л/а манеж 1(1872 м2) - ігровий зал 1 (1152 м2) - тренажерний зал 1(101 м2) - зал художньої гімнастики № 1 1 (180 м2) - зал художньої гімнастики № 2 1 (252 м2) - зал настільного тенісу 1 (257 м2) - зал сухого плавання 1 (360 м2) Навчально-спортивний комплекс № 2, вул. Пушкінська, 85: - ігровий зал 1 (750 м2) - тренажерний зал 1 (145 м2) - зал штанги 1 (87 м2) - зал гімнастики 1 (240 м2) - зал боротьби 1 (72 м2) - плавальні басейни 2 (1553 м2) - інші споруди: Навчально-спортивний комплекс № 1, вул. Алчевських, 50 А: - Легко - атлетичний стадіон 1 (6200 м2) - Площадка для міні – футболу 1 (1368 м2) - Гімнастичне містечко 1 (648 м2) - Корти тенісні 1 (2886 м2) Навчально-спортивний комплекс № 2, вул. Пушкінська, 85: Ігрова площадка 1 (2910 м2).
СП 2 Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	СП 2 Аналітична геометрія.pdf	3YnN9Pr8pwwioS5EfQKtOSprqo9VdloBDldNG4S7ExE=	В рамках підписки HTY "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного

				репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 3 Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	СП 3 Лінійна алгебра.pdf	K6hXgu1s55oCqahxELNdS2caE6SY7d3us5hfJnemMXc=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 4 Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	СП 4 Алгоритмізація та програмування.pdf	c54LdCM2BDh2/vwvBkkOYHsuEMWq+Ia4xoXtpvXC1XU=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: безкоштовне інтегроване середовище розробки (IDE) Code::Blocks та онлайн програмне забезпечення Draw.io (https://www.drawio.com). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 5 Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	СП 5 Архітектура обчислювальних систем.pdf	Id/mCOYGxOlAecVTXWIRMoy56VI9Ll9UghVCy9qeJog=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: обмежене безкоштовне ПЗ Multisim Live Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 6 Дискретна математика	навчальна дисципліна	СП 6 Дискретна математика.pdf	kXu6RANUqmOQN2hwz7rfmH6iGpjicUO6ve7t2u9uVG8=	В рамках підписки HTY "XPII" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти

				Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: безкоштовне інтегроване середовище розробки (IDE) Code::Blocks. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування	навчальна дисципліна	СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування.pdf	YfKZhoIMxd5uHtIUtSmCzXSgDQY6zyVA Acg/FLxkm90=	В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: вільне кросплатформне середовище для розробки програм на мові C++ Code::Blocks. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика	навчальна дисципліна	СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика.pdf	3RPzCDL5QEkamzUtuPROt6Ud8pFolsQ2 COkFkAfvu+U=	В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП 1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ЗП 1 Історія та культура України.pdf	YUNmW+bwwad2smgBIXaovGiesITooR CfN39y3q9T9K8=	В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Спеціального МТЗ не потребує. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
353830	Іванченко Ксенія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 013886, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043434, виданий 30.06.2015	16	СП 24 Проектна робота	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Курс проведено в межах проекту «PROF2IT» від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі компанії «NIX» за напрямом: Бізнес-аналіз в IT, період проходження курсу: 07.12.2020р.- 05.02.2021р, сертифікат №ПК – 040 від 10.03.2021 р. 2. Успішно завершила курс "IT-інструменти для викладачів" від Global Logic, годин, наказ №35, від 10.01.2024р. 3. Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition" від SigmaSoftware, 17.07 - 21.07.2023, Certificate ID Number: 37610e403e2045e3b60f826c46c34418, наказ №35, від 10.01.2024р. 4. Udemы: Learn Flutter and Dart to create Android and IOS apps, certificate no: UC-a7fdd5ac-b4ae-41b4-8293-e3796a9543b4, , наказ №35, від 10.01.2024р. 5. SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024, 22-26.01.2024, , https://courses.university.sigma.software/courses/course-v1:SSWU+TCHRo05+2024/course/ , Certificate ID Number: 24a3ce0c4bd3436ab7617d1486b384d1., наказ 270 C от 20.02.2024 6. Android App Development with Kotlin Beginner to Advanced, 48 годин / 1,6 кредиту,

							https://www.udemy.com/course/android-app-development-with-kotlin-beginner-to-advanced, certificate no: UC-60a14ff4-dd70-4b3b-ae82-b99ddbd0431b. 7. Підготовка до іспиту та підтвердження рівня B2 з англійської мови у Варшавському університеті Warsaw Management University Pearson test of english general CER B2 №296 від 23.02.2021р. Наказ 270 С от 20.02.2024 Пункти відповідності ліцензійних умов:1, 3, 12, 13 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. К. В. Іванченко, М. А. Пазушко, Д. А. Іванченко Математичне та програмне забезпечення програмного додатку автоматизації процесу тестування з використанням фреймворку Spring. Вісник Національного технічного університету «ХПІ», серія: Динаміка і міцність машин. - № 2, 2022. - с. 10-16. DOI: 10.20998/2078-9130.2022.2.270129 2. К. В. Іванченко, Д. О. Красуля, Д. А. Іванченко Розробка мобільного застосунку для перевірки рівня знань англійської мови з використанням мови програмування swift та фреймворку UIKit. Вісник Національного технічного університету «ХПІ», серія: Динаміка і міцність машин. - № 2, 2023. - с.53-57. DOI: 10.20998/2078-9130.2023.2.293692 3. К. В. Іванченко, О. М. Ковтун, О. С. Лінник Розробка програмного засобу для дистанційного контролю знань. Вісник Національного технічного університету «ХПІ», серія: Динаміка і
--	--	--	--	--	--	--	---

							міцність машин. - № 2, 2023. – с.48-52. DOI: 10.20998/2078-9130.2023.2.293691 4. Ivanchenko K., Andrieiev Yu. Algorithm for kinematic design of andropomorphic robots with a free foot walking control /Yu. Andrieiev, D. Breslavsky, H. Chystilina, K. Ivanchenko // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology Conference (KhPIWeek), October 3-7, 2022, Kharkiv, Ukraine. – P. 324-329. 5. Fomin, O., Lovska, A., Ivanchenko, K., Medvediev, I. (2021). Justifying the prolongation of the service life of the bearing structure of a tank car when using Y25 bogies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7(111)),6–14. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.231622 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Основи програмування на C++: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 113 – Прикладна математика та 122 – Комп'ютерні науки: навч. посіб./ Іванченко К.В., Водка О.О., Дашкевич А.О., Розова Л.В., Сенько А.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 114 с. ISBN 978-617-95124-1-4 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Іванченко К. В., Кременський О. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проектування та розробка автоматизованої системи обліку успішності студентів закладу вищої освіти та дослідження особливостей її роботи. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. – с. 314. 2. Іванченко К.В., Красуля Д.О. Розробка мобільного додатку для контролю рівня знань іноземної мови та дослідження особливостей його роботи. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. – с. 315. 3. Іванченко К.В., Ларкіна Я.В. Проектування та розробка автоматизованої системи даних про навчальні заклади України та дослідження особливостей її роботи. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. – с. 316. 4. Іванченко К.В., Бреславський Д.В., Павловська І.В., Татарінова О.А., Чистіліна Г.В. Коливання та ударна міцність конструкції мультикоптерного літального апарату. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. – с. 46. 5. Іванченко К.В., Іванченко Д.А. Підхід формалізованого
--	--	--	--	--	--	--	--

							описання структурно-функціональної будови тепловоза. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. I. – с. 190. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Programming – 101 год. (2021/22 н.р.) 2. Distributed Information-Analytical Systems – 51 год (2021/22 н.р.) 3. Software Systems Analysis and Testing – 52,5 год. (2022/23 н.р.) 4. Programming of Mobile Devices – 66,5 год. (2022/23 н.р.) 5. GUI Programming - 83 год. (2022/23 н.р.)
184853	Татарінова Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 057211, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044381, виданий 29.09.2015	16	СП 9 Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних [Електронний ресурс] : методичні вказівки для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: А. О. Татарінова, Ю. М. Андреев ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66909 Підвищення кваліфікації: 1. Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Дискретна математика в інформаційних технологіях" у кількості 60 годин, з 11 вересня по 29 жовтня 2023. Сертифікат № 00098 від Grid Dynamics. Наказ НТУ

							«ХПІ» №74 С от 18 01 2024 2. Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Вступ до машинного навчання" у кількості 60 годин, з 1 серпня по 4 вересня 2023. Сертифікат № 00084 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» №74 С от 18 01 2024 3. Підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Курс проведено в межах проєкту «PROF2IT» від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі компанії «NIX» за напрямом: Програмування на PHP. Загальний обсяг курсу: 6 кредитів ЄКТС. Період проходження курсу: з 13.11.2020 р. по 31.01.2021 р. Сертифікат № ПК-019 від 15.02.2021 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1037 С від 09.08.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: п.1, 8, 10, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Татарінова О.А. Застосування алгоритмів теорії графів у моделюванні 2D сканера для обходу перешкод / О. А. Татарінова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. — Харків : НТУ «ХПІ», 2023. — №4. (18). — С. 44-50. 2. Татарінова О.А. Алгоритми та програмний засіб для обробки зображень структури металевих матеріалів з метою визначення характеристик повзучості / Д. В. Бреславський, М. О. Грошевий, О. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Татарінова, А. В. Сенько // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. 3. Татарінова О. Програмний засіб для обробки даних з довготривалої міцності матеріалів з використанням кривих Едвардса / Д. Бреславський, А. Хорошун, А. Сенько, О. Татарінова // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. — С. 28- 33. 4. Татарінова О.А. Програмний засіб для розпізнавання україномовних наукових статей / О.А. Татарінова, В.В. Овсяніков // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Динаміка і міцність машин. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Dynamics and Strength of Machines: зб. наук. пр. — Харків : НТУ "ХПІ", 2021. — № 2. 5. Татарінова О.А. Розробка та програмна реалізація алгоритмічної моделі трансляції документів на різноманітних пристроях / О.А. Татарінова, О.М. Марусенко, В.В. Ісаєв // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. — Харків : НТУ «ХПІ», 2022. — № 4 (14). — С. 59-64. 6. А. с. № 121636. Україна. Комп'ютерна програма «Постпроцесоорна програма для графічного відображення результатів двовимірного скінченноелементного моделювання» ("FEM Post Maps") / Д.В. Бреславський, А.В. Сенько, О.А. Татарінова; заявл. 07.12.2023 ; опубл. 29.12.2023, Бюл. № 78. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконавця наукової теми (проекту)... Відповідальний виконавець держбюджетних тем: 1. № Д.Р. 0122U001726 (2022-2023 pp) 2. № Д.Р. 0124U000452 (2024-2026 pp) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь в міжнародній програмі ДААД "Ukraine digital" Магдебургського університету (2023 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Татарінова О.А. Мобільний додаток - соціальна мережа з автоматизованою системою керування навчальним процесом для НТУ «ХПІ» / М.О. Грошевий, О.А. Татарінова // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ / Колектив авторів. Ч.3: Математичне моделювання та інженерія програмного забезпечення. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – С. 32 2. Татарінова О.А. Розробка програмного засобу для теселяції карти місцевості / М.П. Скляренко, О.А. Татарінова// XIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (19–22 листопада 2019 року): матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 147 с. 3. Татарінова О.А. Розробка алгоритмів та програми апроксимації й екстраполяції експериментальних даних з урахуванням фізичних обмежень / М.А. Рубінштейн, О.А. Татарінова, А.Ю. Запорожець // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. — Харків : НТУ «ХПІ», 2022. — С. 327. 4. Татарінова О.А. Програмний засіб для ефективного вивчення англійських слів / І.С. Брюханьов, О.А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1155. 5. Татарінова О.А. Веб-застосунок для автоматичного складання розкладу навчальних занять / С.О. Череватін, О.А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1236. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво ст. Запорожець А. на I етапі студентських наукових робіт. Наказ № 142ОД від 13 квітня 2023 року.
311180	Шаповалова	Старший	Навчально-	Диплом	4	СП 10	Опубліковані

	Марія Ігорівна	викладач, Основне місце роботи	науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора філософії ДР 003778, виданий 03.02.2022	Технології програмування	методичні матеріали щодо даної дисципліни: Структурне програмування [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з курсу "Технологія програмування" для студентів всіх рівнів та форм навчання спец. 113 "Прикладна математика" та 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: М. І. Шаповалова, О. О. Ларін; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані – Харків, 2020. – 48 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49164 . Підвищення кваліфікації: 1. Інформальна освіта (самоосвіта) – проходження онлайн-навчання на платформі Udemy (https://www.udemy.com/): Курс «Software testing. Theory, practice, tests» (Тестування програмного забезпечення. Теорія, практика, тести.) – у рамках навчальної дисципліни «Технології програмування». Курс «Python + Django» (мова програмування Python, фреймворк Django) – у рамках навчальної дисципліни «Програмування на Python». Курс «Flask Tutorial Step by Step» (Покрокова інструкція до фреймворку Flask) – у рамках навчальної дисципліни «Програмування на Python» (№389С, від 17.03.2023) 2. Навчання за програмою школи-семінара "Стартап-інтенсив для викладачів" 01.02.2022 - 01.03.2022. (№62С від 23.01.23 0,5 кредитів ЄКТС). 3. Проходження навчального курсу «Школа написання грантів НТУ «ХПІ» 2023р., тривалість. 4. ОН-ЛАЙН КУРС "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів" від GlobalLogic Education,
--	----------------	--------------------------------	--	--	--------------------------	--

							липень-вересень 2020. 5. IT Ukraine Association Teacher`s Internship program held by EPAM System. Certificate ID: 0138, квітень-червень 2019р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 5, 10, 11 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шаповалова М.І., Водка О.О., Розова Л.В., та ін. Розробка програмного забезпечення для моделювання та візуалізації мікроструктури матеріалу методом клітинних автоматів. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 1. С. 81–87. DOI: 10.20998/2078-9130.2023.1.293680 2. Шаповалова М.І., Васильченко Н., Федоров В., Овчаренко В. Розробка програмного рішення прикладної задачі механіки на основі чисельних методів. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2. С. 102–106. https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.2.297259 3. Shapovalova M., Vodka O. Computer method of determining the yield surface of variable structure of heterogeneous materials based on the statistical evaluation of their elastic characteristics. In: Chaari F., Leskow J., Wylomanska A., Zimroz R., Napolitano A. (eds) Nonstationary Systems: Theory and Applications. WNSTA 2021. Applied Condition Monitoring, Springer, Cham. 2022. Vol. 18. P. 378–392. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82110-4_21
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Shapovalova M., Vodka O. Application of data-driven yield surface to prediction of failure probability for centrifugal pump. In: Altenbach H., Amabili M., Mikhlin Y.V. (eds) Nonlinear Mechanics of Complex Structures. Advanced Structured Materials, Springer, Cham. 2021. Vol. 157. P. 295–309. https://doi.org/10.1007/978-3-030-75890-5_17
5. Shapovalova M., Vodka O. A data-driven approach to the prediction of spheroidal graphite cast iron yield surface probability characteristics. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham, 2021. P. 565–576. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_48
6. Shapovalova M., Vodka O. Image processing technology to determine the parameters of the internal structure of composite materials. IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, 2021, September 13 – 17. P. 539–543. <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570099>.
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Видання монографії: Shapovalova M., Vodka O., Models and computer simulations of mechanical behavior of two-component material for structures data-driven reliability prediction: Transactions on physics & math in engineering science. Series B: computational modeling. - Kharkiv: NTU “KhPI”, 2023. - P. 102. ISSN online: 2786-8419
- 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

							Здобуття наукового ступеня «доктор філософії» виконання та захист дисертаційної роботи «Оцінка граничного стану двокомпонентного матеріалу з кулястими включеннями та прогнозування надійності конструкції методами комп'ютерного і математичного моделювання» та присвоєння наукового ступеня доктора філософії. Диплом ДРН№003778 від 03.02.2022р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Участь в міжнародній програмі Digital Ukraine: Ensuring Academic Excellence in a Crisis. Digital Advanced Finite Element Methods for Engineers (RWTH Aachen University, Germany), DAAD проект 57653616, 2022 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науково-технічне співробітництво та наукове консультування інженерно-технічного центру «КОРО» ХФ «СЕРТАТОМ» (Договір №21/364-2022 від 26.01.2022, на період 1.02.2022 - 31.12.2026)
117801	Мартиненко Геннадій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДД 008567,	19	СП 11 Організація баз даних	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Мартиненко Г. Ю. Концептуальне та логічне проектування реляційних баз даних [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Г. Ю. Мартиненко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані.

				виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 004482, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 020233, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003539, виданий 30.11.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003570, виданий 10.03.2004		– Харків, 2023. – 91 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70293 Підвищення кваліфікації: 1. Стажування шляхом проходження курсу «Бази даних (поглиблений рівень)» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку , по змішаній формі навчання у ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій” , з досягненням результатів навчання: удосконалено професійну компетентність (інформаційно- цифрова компетентність); виконано необхідний обсяг завдань освітньої програми; отримано практичні навички з програмної реалізації реляційних баз даних, сертифікат ПК-ЦК № Р0823- 0141, виданий 12.11.2023 р., та самоосвіта (інформальна освіта) шляхом виданої навчально- методичної літератури: Мартиненко Г.Ю. Концептуальне та логічне проектування реляційних баз даних [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Г. Ю. Мартиненко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 91 с., (наказ НТУ «ХПІ» №113С від 26.01.2024); 2. Дистанційне навчання за програмою науково- педагогічного стажування з технічних наук «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів технічної освіти в Україні та
--	--	--	--	--	--	--

							країнах ЄС» в Куявському університеті у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща з 16 листопада 2020 року по 28 грудня 2020 року (наказ НТУ «ХПІ» №492С від 30.03.2021) – розділи «Штучний і природний інтелект», «Передумови та концепції створення віртуального навчального середовища»; 3. Виступ на міжнародній конференції та публікація статті: Martynenko G., Martynenko V., Pidkurkova I. Integrated Software for Numerical Calculation of Active Magnetic Bearings Force Characteristics with Data Accumulation for Various Parameters // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek 2022): Conference Proceedings, Kharkiv, Ukraine, October 3-7, 2022. Kharkiv: National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”, 2022, Pp. 1- 6, 9916476. (DOI: 10.1109/KhPIWeek5757 2.2022.9916476 Indexed by SCOPUS). Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 19 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мартиненко Г.Ю., Пустовойтов П.Є., Бреславець В.С., Удалов Д.В. Концепція денормалізації бази даних у розробці програмних комплексів. Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації,
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика», Полтава, 10 листопада 2023 р.. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 132-133. 2. Мартиненко Г.Ю., Гулаков А.С. Можливість використання нейромережових алгоритмів для оцінки статичного і динамічного стану механічних конструкцій. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXIX міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2021 у 5 ч., Харків, 18-20 травня 2021 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. Ч. 1. С. 280. 3. Martynenko G., Martynenko V., Pidkurkova I. Integrated Software for Numerical Calculation of Active Magnetic Bearings Force Characteristics with Data Accumulation for Various Parameters // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek 2022): Conference Proceedings, Kharkiv, Ukraine, October 3-7, 2022. Kharkiv: National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", 2022, Pp. 1-6, 9916476 DOI: 10.1109/KhPIWeek5757.2022.9916476 (SCOPUS) 4. Martynenko G., Martynenko V. Identification of Computational Models of the Dynamics of Gas Turbine Unit Rotors with Magnetic Bearings by Incomplete Data for Design Automation. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham, 2021. Vol. 188. Pp. 451-463. [International Scientific and Technical Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering – Synergetic Engineering (ICTM 2020), October 29-30, 2020, Kharkiv, Ukraine]. DOI: 10.1007/978-3-030-66717-7_38 (ISSN
--	--	--	--	--	--	--	--

							2367-3370, Q4, SCOPUS, SNIP 0.249) 5. Martynenko G. and Martynenko V. Numerical Determination of Active Magnetic Bearings Force Characteristics Taking into Account Control Laws Based on Parametric Modeling // 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES 2019): Conference Proceedings, Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019. Kremenchuk: Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2019. Pp. 358-361. DOI: 10.1109/MEES.2019.8896501 (Web of Science, SCOPUS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мартиненко Г.Ю., Розова Л.В. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій та визначення їх міцності при статичних навантаженнях: навчальний посібник. –Харків: НТУ «ХПІ», ТОВ «Естет Принт», 2021. –242 с. [14,07 а.а., затверджено редакційно-видавничою радою НТУ «ХПІ», рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ», протокол № 7 від 02.07.2021 р.] URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54247 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

								вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Мартиненко Г.Ю. Концептуальне та логічне проектування реляційних баз даних [Електронний ресурс] навч.-метод. посібник / Г.Ю. Мартиненко; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". –Електрон. текст. дані. –Харків, 2023. – 91 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70293 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема: «Динаміка роторів турбомашин в пасивних і активних магнітних підшипниках», захист відбувся 21.11.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», диплом ДД № 008567, 23.04.2019 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 (2020-2021 рр., наказ Міністерства освіти і науки України № 387 від 04.03.2020 р., дод. 1); 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин (наукове фахове видання України, категорія «Б», наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р.); 2. Рецензування 67 наукових статей у закордонних фахових наукових періодичних виданнях та у матеріалах закордонних конференцій, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти... 1. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з машинознавства та машинобудування (наказ Міністерства освіти і науки України № 1092 від 02.12.2022 р.); 2. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «10. Механіка» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1111 від 12.12.2022); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної категорії»: Участь у міжнародному освітньому проєкті по міжнародній програмі Німецької служби академічних обмінів (DAAD, проєкт 57653616, 2022 р.) під назвою “Цифрова Україна: Забезпечення академічної успішності під час кризи” (“Digital Ukraine: Ensuring Academic Excellence in a Crisis”) між Національним технічним університетом “Харківський політехнічний інститут” та Рейнсько-Вестфальським технічним університетом м. Ахена, Німеччина (RWTH Aachen University, Germany) з адаптації та переробки курсу лекцій та практичних занять “Digital Practical Introduction to FEM Software I” (15 лекцій та 15 вправ) у співпраці з кафедрою механіки суцільних середовищ (Department of Continuum Mechanics);. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Дійсний член (академік) ГО «Інженерна академія України» (ІА України); код ЄДРПОУ: 14281296; КВЕД: 94.12 Діяльність професійних громадських організацій (обрано рішенням загальних зборів ІА України, протокол №35 від 24.08.2023 р., диплом №224).
170668	Дашкевич Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових	16	СП 12 Програмування GUI	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Дашкевич А.О., Сенько А.В., Водка О.О., Іванченко К.В., Розова Л.В. Основи програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. О. Водка [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-

				виробництв, Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломно ї освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 048179, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 041708, виданий 26.02.2015		т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 112 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52280. 2. Дашкевич А.О., Воронцова Д.В. Методичні вказівки для лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи створення графічних додатків» для студентів спеціальності 122 комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. – Харків : НТУ «ХПІ». – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40744. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки Тема підвищення кваліфікації: "Новітні тенденції та сучасні аспекти розвитку методів комп'ютерної візуалізації об'єктів і процесів та методів створення графічних додатків" Наказ №1172К від 22.11.2021 р. Свідомство № 535. (термін 6 міс.). Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 14, 19. 1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Дашкевич А.О. Метод розташування точок на площині із урахуванням їх взаємної досяжності / А.О. Дашкевич // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2021. – № 1 (5). – С. 69–75. 2. Дашкевич А.О. Метод розв'язання двовимірної задачі розташування точок на регулярних сітках / А.О. Дашкевич // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б.
--	--	--	--	---	--	---

Хмельницького, 2021.
– Вип. 21. – С. 106-113.

3. Dashkevych A. An Approach for the Determination of Drone Positions Set with Maximal Terrain Visibility / A. Dashkevych, D. Vorontsova, S. Rosokha // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2021). Volume I: Main Conference, 2021. – Pp. 64–73. (Scopus). – URI: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/>.

4. Dashkevych A. Simulation tool for the point placement with maximal coverage / A. Dashkevich, D. Vorontsova, O. Okhotska, S. Rosokha // 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2021 - Conference Proceedings. – Pp. 576-579. – URI: <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9569962/proceeding>

5. Dashkevich A., Vlasenko, V. An Application for Research of Object Selection and Tracking in Images / V. Vlasenko, A. Dashkevich, D. Vorontsova, O. Okhotska, S. Rosokha // 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings. – Pp. 862-865. – URI: <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/10311574/proceeding>

3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Основи програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. О. Водка [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 112 с. – URI: <http://repository.kpi.kh>

							arkov.ua/handle/KhPI-Press/52280. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження способів створення геометричних моделей та їх реалізація засобами графічних інформаційних технологій» ДР №0117U003443, 2017-2019 рр. 12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Дашкевич А.О. Метрична сегментація цифрових зображень на основі методу сферичного хешування / А.О. Дашкевич, О.В. Шоман // Обуховські читання: XV Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 10 березня 2020 року: тези конференції. – Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2020. – С 60–61. 2. Дашкевич А.О., Воронцова Д.В. Підхід до 3d унаочнення вправ фейсбїлдіngu / Д.В. Воронцова, А.О. Дашкевич, Т.В. Грищенко // Збірка матеріалів XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання – Херсон: «ОЛДІ-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПЛЮС», 2020. - С. 61. 3. Дашкевич А.О. Розв'язання двовимірної задачі розташування точок на регулярних сітках / А.О. Дашкевич // Сучасні проблеми геометричного моделювання. Тези доповідей 23 Міжнародної науково-практичної конференції. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 15. 4. Дашкевич А.О. Підхід до просторової обробки точкових множин на основі сіткових геометричних моделей / А.О. Дашкевич // Сучасні проблеми геометричного моделювання. Тези доповідей 25 Міжнародної науково-практичної конференції. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – С. 15. 5. Дашкевич А.О., Власенко В.О. Розробка підходу до вибіркового пошуку об'єктів на зображеннях / В.О. Власенко, А.О. Дашкевич, Д.В. Воронцова, О.В. Охотська // Сучасні проблеми геометричного моделювання. Тези доповідей 25 Міжнародної науково-практичної конференції. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – С. 20. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... 1) Бранчук І.А., Плякіна А.О. Розробка компонентів інтерфейсу користувача навчального мобільного додатку. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізацій Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика, 2023 р. 2) Громоздін В.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кононенко І.М., Спосіб візуалізації геометричних моделей на криволінійних поверхнях у середовищі доповненої реальності. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізацій Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика, 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Українське науково- освітнє ІТ товариство»
352504	Некрасова Марія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 056636, виданий 14.05.2020	24	СП 13 Теорія ймовірностей	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Теорія ймовірностей [Електронний ресурс] : конспект лекцій : для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Некрасова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 72 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/497e6cde-1575-4875-8191-095b73c68ece Підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою. Проходження онлайн курсу Combinatory and Probability University of California San Diego (наказ № 270 С от 20.02.2024) 2. Навчання за програмою. Проходження онлайн курсу Data Science in Real Life (наказ № 270 С от 20.02.2024) 3. НТУУ «КПІ», захист дисертаційної роботи, диплом кандидата технічних наук, наказ НТУ КПІ № 1977С від 24.11.21р Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,5,7,13 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Некрасова М.В. Використання методів теорії ймовірностей та математичної статистики при управлінні проектами Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2023. № 2, С. 41 -47. 2. Некрасова М.В. Використання візуалізації в рішенні задач багатокритеріального вибору при аналізі складних систем. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2023. № 1, С. 88 -93. 3. Некрасова М.В. Звуження множини Парето на основі нечіткої інформації про відношення переваги ОНР. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2022. № 2, С. 43 -47. 4. Некрасова М.В., Успенський В.Б. Математичний опис гібридного квадрокоптера з метою комп'ютерного моделювання керованого руху . Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2021. № 2, С. 78 -85. 5. Некрасова М.В., Успенський В.Б. Рациональний вибір конфігурації гіроскопічних вимірювачів безплатформних інерціальних навігаційних систем високодинамічних об'єктів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Динаміка та міцність машин. Харків, 2020. № 1, С. 53 -58. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття ступеню кандидата технічних наук, 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи, «Гібридна інерціальна навігаційна система для об'єктів з високою кутовою динамікою», Диплом ДК №056636, виданий 14.05.2020 НТУУ «КПІ» на підставі рішення Атестаційної колегії 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сапегіна Олександра Миколайовича за темою: «Вдосконалення методів і алгоритмів визначення параметрів орієнтації для безплатформної інерціальної навігаційної системи», на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.11.03 - гіроскопи та навігаційні системи Захист 11.05.2021 НТУУ «КПІ», Вчена Рада Д 26.002.07 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Theory of information (2022) Control theory (2022) Mathematical statistics (2021)
139570	Плаксій Юрій Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1980, спеціальність: динаміка польоту і керування, Диплом кандидата наук	31	СП 14 Обчислювальні методи	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Плаксій Ю.А., Чистіліна Г.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Методи розв'язання нелінійних рівнянь і інтерполяція функцій» з курсу «Методи обчислень» для студентів

				КН 001992, виданий 13.05.1993, Атестат доцента ДЦ 000218, виданий 30.05.2000, Атестат професора 261, виданий 03.07.2015		спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», Харків: НТУ «ХПІ», 2020.-28с. Підвищення кваліфікації: Науково-виробниче підприємство ХАРТРОН-АРКОС ЛТД. (наказ НТУ «ХПІ» № 839с від 07 вересня 2022 р.) Тема: Аналіз сучасних методів проектування і розробки математичного і програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання процесів управління складними об'єктами, термін проходження 24.01.2022 - 20.05.2022. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 12, 13, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Плаксіє Ю.А., Гомозкова І.О. Аналіз точності алгоритма орієнтації Р. Міллера на чотирьохчастотній еталонній моделі обертання твердого тіла // Вісник НТУ «ХПІ». – Х.: НТУ «ХПІ». – 2019.– №22 (1347).– С.81–88. 2. Plaksiy Yu.A. New reference model of rotation for orientation algorithms analysis/ Yu.A.Plaksiy, I.A.Homozkova// Proceedings The 9-th world Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” Safety in Aviation And Space Technologies,September 19-21, 2020, Kyiv.-8 p. http://congress.nau.edu.ua/ 3. Plaksiy Yu. Closed- form quaternion representations for rigid body rotation: Application to error assessment in orientation algorithms of strapdown inertial navigation systems/ D.Breslavsky, I.Homozkova, K.Naumenko/ Continuum Mechanics and Thermodynamics, 2021, 33(4), С. 1141–
--	--	--	--	--	--	---

1160.
doi.org/10.1007/s00161-020-00963-4

4. A.Plaksiy Yu.A. Software-numerical optimization of coefficients of the Miller algorithm for a four-frequency model of angular motion of a rigid body/ Yu.A.Plaksiy, I.A.Homozkova// Proceedings The 10-th world Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” Safety in Aviation And Space Technologies, September 28-30, 2022, Kyiv. <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8820/7045>

5. Плаксі́й Ю.А. Алгоритмічне визначення рівноважного/усталеного положення динамічної системи кінцево-кроковим методом/Вісник НТУ «ХПІ»: №1(2023). – Серія: «Динаміка і міцність машин». Харків. С.75-80. <https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.1.277161>

6. Плаксі́й Ю.А. Корекція норми кватерніона орієнтації в алгоритмах БІНС: розрахункові схеми нормування і їх ефективність /Вісник НТУ «ХПІ»: №1(2023). – Серія: «Динаміка і міцність машин». Харків. С.51-56. <https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.1.284852>

7. Плаксі́й Ю.А. Аналітично-чисельне моделювання процесу орієнтації твердого тіла в кватерніонах через послідовність ейлерових кутів для точного аналізу алгоритмів орієнтації в БІНС/ Ю.А.Плаксі́й, Ю.О. Кузнецов//Вісник НТУ «ХПІ»: №2(2023). – Серія: «Динаміка і міцність машин». Харків. С.58-64. <https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.2.293474>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Плаксій Ю.А.Трьохчастотна еталонна модель вібраційного руху твердого тіла для відпрацювання алгоритмів орієнтації/ Ю.А.Плаксій, І.О.Гомозкова/Тези допов. XXVIII Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2020.-С.71. 2. Плаксій Ю.А.Еталонна модель обертання вібраційного тиру для відпрацювання алгоритмів визначення орієнтації/ Ю.А.Плаксій, І.О.Гомозкова/Автоматика 2020: Матеріали XXVI Міжнародної конференції з автоматичного керування, м. Київ, 13-15 жовтня 2020 р. – К.: Вид-во ТОВ «Інжиніринг», 2020. – С. 103-104. 3. Плаксій Ю.А. Чисельно-аналітичне моделювання вібраційної обстановки для аналізу точності алгоритма Міллера/ Ю.А.Плаксій, І.О.Гомозкова /Тези допов. XXX Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2022.– С.325 4. Плаксій Ю.А. Розробка та дослідження спеціалізованої оболонки під операційну систему Linux / Ю.А.Плаксій, М.А.Горєлова/ Тези допов. XXX Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2022.– С.818. 5. Плаксій Ю.А. Розробка комп'ютерної
--	--	--	--	--	--	--	--

						програми і дослідження мінімізації функцій двох змінних градієнтним методом з різними метриками /Ю.А.Плаксій, ВВ.Кравцов/ Тези допов. XXXI Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2023.– С.426. 6. Плаксій Ю.А Аналіз схем нормування кватерніона орієнтації в БІНС/Тези допов. XXXI Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2023.– С.435. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2021 р. Calculation Methods, I-219ia.e, 99 год. 2022 р. Numerical Methods, ІКМ-221di.e, ІКМ-221ia.e, 67год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Координатор від НТУ «ХПІ» в Громадському організаційному комітеті «Харків ракетно-космічний»
398028	Місюра Сергій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування	5	СП 15 Комп'ютерні мережі та розподілені обчислення Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні мережі та розподілені обчислення" [Електронний ресурс] : для студентів спец.: 113 "Прикладна математика", 122 "Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка" / уклад.: О. О. Водка, В. О. Рикова, С. Ю. Місюра ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків,

							2023. – 218 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/c6d8e814-1515-4856-9c91-4a8b7378720c Підвищення кваліфікації: 1.Онлайн-навчання у softserve IT Academy з жовтня по грудень 2021. Наказ НТУ «ХПІ» №2366 С від 28.12.2021р 2. Онлайн-навчання: у Main Academy "BASICS SYSTEM ADMINISTRATION" з травня по серпень 2023 року. Наказ НТУ «ХПІ» №1999 С від 21.12.2023р 3. Онлайн-стажування: Certificate, issued to certify that Misiura Serhii successfully completed the Scientific and pedagogical internship «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education». ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia). From February 1st until March 1st, 2023. Наказ НТУ «ХПІ» №716 С від 24.05.2023р 4 Онлайн-навчання у softserve IT Academy "Основи DevOps" з жовтня по грудень 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» 62 С від 23.01.2023р Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 11, 12, 19, 20 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Misiura S., Smetankina N., Misiura Ie. Optimal design of the cyclically symmetrical structure under static load / Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering-2020. – Vol. 188. – Springer: Cham. – 2021. – P. 256–266. DOI 10.1007/978-3-031-
--	--	--	--	--	--	--	---

18487-1 ISSN 2195-4356

2. Misiura S., Smetankina N., Merkulova A., Merkulov D., Misiura Ie. Modeling thermal stresses in laminated aircraft elements of a complex form with account of heat sources / ICoRSE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems. – Vol. 534. – Springer: Cham, 2023. – P. 233–246. DOI 10.1007/978-3-031-15944-2_22 ISSN 2367-3370

3. Misiura S., Smetankina N., Semenets O., Merkulova A., Merkulov D. Two-stage optimization of laminated composite elements with minimal mass Smart Technologies in Urban Engineering. STUE-2022. Lecture Notes in Networks and Systems. – Springer, Cham, 2023. – Vol. 536. – P. 456–465. DOI 10.1007/978-3-031-20141-7_42 ISSN 2367-3370

4. Місюра С. Ю., Дегтярьов К. Г., Крютченко Д. В., Меркулова А. І., Меркулов Д. О., Місюра Є. Ю. Тривимірні репрезентативні об'ємні елементи для побудови композитних матеріалів із покращеними механічними властивостями Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. – 2022. – № 1. – 2022. – С. 22 – 27. DOI 10.20998/2078-9130.2022.1.263930

5. Misiura S., Smetankina N., Merkulova A., Postnyi O., Merkulov D., Optimal design of layered cylindrical shells with minimum weight under impulse loading / Conference Proceedings: 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek) (13-17 September, 2021). – IEEE: Kharkiv, 2021. – P. 506–509. DOI 10.1109/KhPIWeek53812.2021.9569982

							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): програма спільної науково-дослідної діяльності ДП «КБ «Південне» і наукових установ НАН України 2020-2023 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Місюра С. Ю., Сметанкіна Н. В. Математичне моделювання температурних полів у шаруватих оболонках з внутрішніми джерелами тепла / Н. В. Сметанкіна, С. Ю. Місюра, Є. Ю. Місюра // Innovative technologies, models cyber security management ITCSM-2022: Book of Abstracts of the International Scientific Conference (April 11–14, 2022, Dnipro). – Р. 1. – Dnipro, Ukraine, 2022. – Р. 81–82. 2. Misiura S. Yu., Smetankina N. V. Mathematical and computer simulation of the response of aircraft composite elements to impact loading / N. V. Smetankina, S. Yu. Misiura, Ie. Iu. Misiura // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 328. 3. Місюра С. Ю., Сметанкіна Н. В. Дослідження міцності захисної оболонки атомної станції при динамічному навантаженні/ Н. В. Сметанкіна, С. Ю. Місюра // Digital Transformations of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022, Coimbra, Portugal). – Chernigiv: REICST, 2022. – P. 88–89. 4. Misura S., Smetankina N. Analysis of service life of cyclically symmetric structural elements / N. Smetankina, S. Misura, I. Misiura // Multidisciplinary academic research, innovation and results: Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference (Prague, Czech Republic, 07–10 June 2022). – P. 690–692. 5. Misura S., Smetankina N. Investigation of residual stresses in composite structures / N. Smetankina, S. Misura // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference. (Helsinki, Finland, 5–8 July 2022). – P. 292–293. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент громадської організації «Академія Прикладних Наук», Диплом АASN№ 0020020) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Інженер інформаційного центру ХДАДМ, начальник інформаційного центру ХДАДМ
139570	Плаксі́й Ю́рій Андрі́йович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1980, спеціальність: динаміка польоту і керування, Диплом кандидата наук КН 001992,	31	СП 16 Методи оптимізації	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Плаксі́й Ю.А., Татарінова О.А. Методи оптимізації функцій. Частина 1. Методи мінімізації функцій однієї змінної: Навч.-метод. Посібник. - Харків: НТУ «ХПІ», 2017.-80с. 2. Плаксі́й Ю.А. Методичні вказівки до виконання

				виданий 13.05.1993, Атестат доцента ДЦ 000218, виданий 30.05.2000, Атестат професора 261, виданий 03.07.2015		лабораторних робіт "Методи мінімізації функцій багатьох змінних" з курсу "Методи оптимізації" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. - 56 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71869 Підвищення кваліфікації: Науково-виробниче підприємство ХАРТРОН-АРКОС ЛТД. (наказ НТУ «ХПІ» № 839с від 07 вересня 2022 р.) Тема: Аналіз сучасних методів проектування і розробки математичного і програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання процесів управління складними об'єктами, термін проходження 24.01.2022 - 20.05.2022. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 12, 13, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Плаксі Ю.А., Гомозкова І.О. Аналіз точності алгоритма орієнтації Р. Міллера на чотирьохчастотній еталонній моделі обертання твердого тіла // Вісник НТУ «ХПІ». – Х.: НТУ «ХПІ». – 2019. – №22 (1347). – С.81–88. 2. Plaksiy Yu.A. New reference model of rotation for orientation algorithms analysis/ Yu.A.Plaksiy, I.A.Homozkova// Proceedings The 9-th world Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” Safety in Aviation And Space Technologies,September 19-21, 2020, Kyiv.-8 p. http://congress.nau.edu.ua/ 3. Plaksiy Yu. Closed- form quaternion representations for rigid body rotation: Application to error assessment in
--	--	--	--	---	--	---

orientation algorithms of strapdown inertial navigation systems/ D.Breslavsky, I.Homozkova, K.Naumenko/ Continuum Mechanics and Thermodynamics, 2021, 33(4), C. 1141–1160.
doi.org/10.1007/s00161-020-00963-4

4. Plaksiy Yu.A. Software-numerical optimization of coefficients of the Miller algorithm for a four-frequency model of angular motion of a rigid body/ Yu.A.Plaksiy, I.A.Homozkova// Proceedings The 10-th world Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” Safety in Aviation And Space Technologies, September 28-30, 2022, Kyiv.
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8820/7045>

5. Плаксий Ю.А. Алгоритмічне визначення рівноважного/ усталеного положення динамічної системи кінцево-кроковим методом/ Вісник НТУ «ХПІ»: №1(2023). – Серія: «Динаміка і міцність машин». Харків. С.75-80.
<https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.1.277161>

6. Плаксий Ю.А. Корекція норми кватерніона орієнтації в алгоритмах БІНС: розрахункові схеми нормування і їх ефективність /Вісник НТУ «ХПІ»: №1(2023). – Серія: «Динаміка і міцність машин». Харків. С.51-56.
<https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.1.284852>

7. Плаксий Ю.А. Аналітично-чисельне моделювання процесу орієнтації твердого тіла в кватерніонах через послідовність ейлерових кутів для точного аналізу алгоритмів орієнтації в БІНС/ Ю.А.Плаксий, Ю.О. Кузнецов//Вісник НТУ «ХПІ»: №2(2023). – Серія: «Динаміка і міцність машин». Харків. С.58-64.

							https://doi.org/10.20998/2078-9130.2023.2.293474 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Плаксій Ю.А.Трьохчастотна еталонна модель вібраційного руху твердого тіла для відпрацювання алгоритмів орієнтації/ Ю.А.Плаксій, І.О.Гомозкова/Тези допов. XXVIII Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2020.-С.71. 2. Плаксій Ю.А.Еталонна модель обертання вібраційного тиру для відпрацювання алгоритмів визначення орієнтації/ Ю.А.Плаксій, І.О.Гомозкова/Автоматика 2020: Матеріали XXVI Міжнародної конференції з автоматичного керування, м. Київ, 13-15 жовтня 2020 р. – К.: Вид-во ТОВ «Інжиніринг», 2020. – С. 103-104. 3. Плаксій Ю.А. Чисельно-аналітичне моделювання вібраційної обстановки для аналізу точності алгоритма Міллера/ Ю.А.Плаксій, І.О.Гомозкова/Тези допов. XXX Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С.325 4. Плаксій Ю.А. Розробка та дослідження спеціалізованої оболонки під операційну систему Linux/Ю.А.Плаксій, М.А.Горєлова/ Тези допов. XXX Міжнародної науково-практ. конф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2022.– С.818. 5. Плаксій Ю.А. Розробка комп'ютерної програми і дослідження мінімізації функцій двох змінних градієнтним методом з різними метриками/Ю.А.Плаксій, ВВ.Кравцов/ Тези допов. XXXI Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2023.– С.426. 6. Плаксій Ю.А Аналіз схем нормування кватерніона орієнтації в БІНС/Тези допов. XXXI Міжнародної науково-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2023.– С.435. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2021 р. Calculation Methods, I-219ia.e, 99 год. 2022 р. Numerical Methods, IKM-221di.e, IKM-221ia.e, 67год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Координатор від НТУ «ХПІ» в Громадському організаційному комітеті «Харків ракетно-космічний»
215418	Метельов Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: Комп'ютерна механіка, Диплом магістра, Національний	10	СП 8 Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з курсу "Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки" [Електронний ресурс] : для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / уклад.: І. О. Багмут,

				технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 049190, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 012823, виданий 27.04.2023		В. О. Метельов, С. Ю. Місюра, О.В. Охотська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 192 с. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ»». Курс проведено в межах проєкту «PROF2IT» від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі компанії «NIX» за напрямом: Програмування на PHP. Період проходження курсу: з 13.11.2020 р. по 31.01.2021 р. Сертифікат № ПК-019 від 15.02.2021 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1037 С від 09.08.2021 р. 2. Успішно завершив інтенсивний навчальний курс "Мережі та основи безпеки Linux", з 25 вересня по 5 листопада 2023. Сертифікат № 00109 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. 3. Успішне проходження освітнього серіалу "Кіберняні" на Дія.Освіта 19 жовтня 2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. 4. Успішне проходження освітнього серіалу "Обережно! Кібершахраї" на Дія.Освіта 19 жовтня 2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. 5. Успішно завершив інтенсивний навчальний курс "Вступ до машинного навчання", з 1 серпня по 4 вересня 2023. Сертифікат № 00083 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. 6. Успішно завершив курс "IT-інструменти для викладачів" від Global Logic, липень 2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. Пункти відповідності ліцензійних умов:
--	--	--	--	---	--	---

							1, 9, 12, 13, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Метельов В.О. Розробка застосунку для аналізу та дослідження параметрів наукових текстових документів, здатного працювати з кількома операційними системами / В.О. Метельов, О.М. Марусенко, Г.Ю. Бродський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 4 (14). – С. 41–45. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.04.06. 2. Метельов В.О. Розробка текстового редактора для операційної системи UNIX / В.О. Метельов, О.М. Марусенко, О.Р. Баскаков // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 4 (14). – С. 35–40. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.04.05. 3. Метельов В.О. Проектування та розробка електронного кабінету студента для використання на різних операційних системах / В.О. Метельов, О.М. Марусенко, М.Д. Власов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 1 (15). – С. 36–41. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.01.05. 4. Mietielov V., Andrzejew Yu. Computer Modelling of UAV Flight / Yu.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Andrzejew, D. Breslavsky, A. Larin, V. Mietielov // 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), 13-17 Sept. 2021. – Kharkiv: IEEE, 2021. – P. 455- 459. 5. Метельов В.О., Бреславський Д.В. Конструкція, апаратна та програмна реалізація системи управління тепловим режимом установки для високотемпературних випробувань / Д.В. Бреславський, В.В. Лисенко, В.О. Метельов, О.А. Татарінова, О.В. Фесюков // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 2 (2023). - С. 8-15. DOI: https://doi.org/10.20998/8/2078-9130.2023.2.292161. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії... Робота у складі експертної ради Міністерства освіти і науки України секції 2 «Сучасне машинобудування, інтелектуальний, «зелений» та інтегрований транспорт; розвиток галузі ядерної фізики, радіофізики, астрономії та ракетно- космічної галузі, авіа- та суднобудування, військової техніки», наказ МОН України № 1014 від 22.09.21. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Метельов В.О., Пашньов А.К. Розробка веб-додатку для автоматизації процесу техпідтримки, сервісу та обслуговування клієнтів / А.К. Пашньов, В.О. Метельов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1231. 2. Метельов В.О., Павлик Д.О. Розробка веб-додатку для проведення відео-конференцій між студентами та викладачами / Д.О. Павлик, В.О. Метельов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1230. 3. Метельов В.О., Нефьодов Д.Є. Дослідження технологій і розробка веб-додатку для людей з обмеженими можливостями / Д.Є. Нефьодов, В.О. Метельов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1190. 4. Метельов В.О., Стрілець Ю.В. Розробка веб-додатку для розподілення студентів на проектні роботи та формування проектних команд / Ю.В. Стрілець, В.О. Метельов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,
--	--	--	--	--	--	--	--

						освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1089. 5. Метельов В.О., Бойко А.М. Дослідження існуючих технологій аналізу часових рядів, моделювання прогнозу на їх базі та виявлення аномалій / А.М. Бойко, В.О. Метельов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1079. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Навчальний рік 2022/23: 1. Operating systems and computer security (Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки) (осінь 2022, групи ІКМ-221di.e, ІКМ-221ia.e) – 50 год. 2. Methods and Systems of Artificial Intelligence (Методи та системи штучного інтелекту) (весна 2023, група ІКМ-219ia.e) – 42.5 год. Усього – 92.5 год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член професійної організації «ІЕЕЕ», Ukraine Section, з 01.11.2021, номер членської картки № 98003608	
166417	Успенський Валерій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В. І. Леніна, рік	39	СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Методичні вказівки до лекцій за дисципліною:

			математики	закінчення: 1984, спеціальність: Динаміка польоту та управління, Диплом доктора наук ДД 001307, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 014975, виданий 16.05.1990, Атестат доцента ДЦ 001061, виданий 24.12.1998		"Математичні методи штучного інтелекту" для студентів напряму комп'ютерні науки / В. Б. Успенський, І. О. Багмут. - Харків : НТУ "ХПІ", 2023. - 100 с.. Підвищення кваліфікації: 1) Навчання за програмою. Проходження онлайн курсу Structuring Machine Learning Projects (наказ № 270 С от 20.02.2024) 2) Науково-виробниче підприємство ХАРТРОН-АРКОС ЛТД. (наказ НТУ «ХПІ» № 392с від 18 лютого 2019 р.) Тема: Аналіз сучасних методів проектування та розробки математичного і програмного забезпечення систем навігації та управління, термін проходження 25.02.2019 - 24.06.2019, обсяг 90 годин. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 6, 7, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Успенський В.Б., Догадайло О. С., Вибір архітектури нейронної мережі для автоводія транспортного засобу / О. С. Догадайло, В. Б. Успенський // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Математичне моделювання в техніці та технологіях: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 1. – С. 55-60. doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.07 2. Uspenskyi, V., The Location Optimization of the On-Board Measuring System for Moving Objects Accounting Vibration / V. B. Uspenskyi, Y. O. Kuznyetsov, N. V. Shyriaieva // 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), 2021, pp. 317-322, doi: 10.1109/KhPIWeek5381
--	--	--	------------	---	--	--

							2.2021.9570091. 3. Uspenskyi, V., Controlled Flight Model of Hybrid Multicopter for Computer Implementation/ V. B. Uspenskyi, N. V. Shyriaieva // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), 2022, pp. 1-7, doi: 10.1109/KhPIWeek5757 2.2022.9916487. 4. Uspenskyi V., Relative navigation of UAV in a swarm / V. B. Uspenskyi, N. V. Shyriaieva // 2023 IEEE 4rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), oct. 2023. 5. Uspenskyi B., Optimal Reconfiguration Planning for Large UAV Groups / V. B. Uspenskyi, N. V. Shyriaieva // 2023 IEEE International Workshop on Technologies for Defense and Security, nov. 2023. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво здобувача Некрасової М.В. на здобуття ступеня кандидата наук (2020) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів: Постійна робота у Спецраді Д 64.050.14, ХПІ. Опонування: Уїссам Будіба (2019), Аврутов В.В. (2021), Голубек О.В. (2021), Сокол Д.В. (2024) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Успенський В., Кобзев Д. Кластерний аналіз зіркового неба
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. - С. 425 2. Uspenskyi V, Lashchenko O. Implementation and efficiency of the genetic programming for calculation of special function / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. -С.428. 3. Успенський В., Шабанов Г. Розробка та дослідження методу дальномірної відносної навігації для групи БПЛА / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. - С.438. 4. Успенський В., Ігнатушкін Д. Оптимальна перебудова групи БПЛА у просторі / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. - С.424 5. Успенський В.Б., Догадайло О.С. Розробка автопілоту за допомогою нейронних мереж/ Догадайло О.С., Успенський В.Б. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 306. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво ст. Ігнатушкіним Д. на I етапі студентських наукових робіт.
170668	Дашкевич Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом спеціаліста, Міжгалузовий інститут післядипломно ї освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 048179, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 041708, виданий 26.02.2015	16	СП 19 Інтелектуальни й аналіз даних	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Дашкевич А.О. Обчислювальна геометрія в задачах комп'ютерної графіки та комп'ютерного зору. Конспект лекцій для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 46 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40741 Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки Тема підвищення кваліфікації: "Новітні тенденції та сучасні аспекти розвитку методів комп'ютерної візуалізації об'єктів і процесів та методів створення графічних додатків" Наказ №1172К від 22.11.2021 р. Свідоцтво № 535.. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12, 14, 19. 1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Дашкевич А.О. Метод розташування точок на площині із урахуванням їх взаємної досяжності / А.О. Дашкевич // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2021. – № 1 (5). – С. 69–75. 2. Дашкевич А.О. Метод розв'язання двовимірної задачі розташування точок на регулярних сітках /

							А.О. Дашкевич // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 21. – С. 106-113. 3. Dashkevych A. An Approach for the Determination of Drone Positions Set with Maximal Terrain Visibility / A. Dashkevych, D. Vorontsova, S. Rosokha // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2021). Volume I: Main Conference, 2021. – Pp. 64–73. (Scopus). – URI: http://ceur-ws.org/Vol-3013/. 4. Dashkevych A. Simulation tool for the point placement with maximal coverage / A. Dashkevych, D. Vorontsova, O. Okhotska, S. Rosokha // 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2021 - Conference Proceedings. – Pp. 576-579. – URI: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9569962/proceeding 5. Dashkevych A., Vlasenko, V. An Application for Research of Object Selection and Tracking in Images / V. Vlasenko, A. Dashkevych, D. Vorontsova, O. Okhotska, S. Rosokha // 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings. – Pp. 862-865. – URI: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/10311574/proceeding 3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Дашкевич А.О. Обчислювальна геометрія в задачах комп'ютерної графіки
--	--	--	--	--	--	--	---

						та комп'ютерного зору. Конспект лекцій для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 46 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40741; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження способів створення геометричних моделей та їх реалізація засобами графічних інформаційних технологій» ДР №0117U003443, 2017-2019 рр. 12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дашкевич А.О. Метрична сегментація цифрових зображень на основі методу сферичного хещування / А.О. Дашкевич, О.В. Шоман // Обуховські читання: XV Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 10 березня 2020 року: тези конференції. – Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2020. – С 60–61. 2. Дашкевич А.О., Воронцова Д.В. Підхід до 3d унаочнення вправ фейсблдингу /
--	--	--	--	--	--	--

							Д.В. Воронцова, А.О. Дашкевич, Т.В. Грищенко // Збірка матеріалів ХХІ Міжнародної конференції з математичного моделювання – Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. - С. 61. 3. Дашкевич А.О. Розв'язання двовимірної задачі розташування точок на регулярних сітках / А.О. Дашкевич // Сучасні проблеми геометричного моделювання. Тези доповідей 23 Міжнародної науково–практичної конференції. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – С. 15. 4. Дашкевич А.О. Підхід до просторової обробки точкових множин на основі сіткових геометричних моделей / А.О. Дашкевич // Сучасні проблеми геометричного моделювання. Тези доповідей 25 Міжнародної науково–практичної конференції. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – С. 15. 5. Дашкевич А.О., Власенко В.О. Розробка підходу до вибіркового пошуку об'єктів на зображеннях / В.О. Власенко, А.О. Дашкевич, Д.В. Воронцова, О.В. Охотська // Сучасні проблеми геометричного моделювання. Тези доповідей 25 Міжнародної науково–практичної конференції. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – С. 20. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... 1) Бранчук І.А., Плякіна А.О. Розробка компонентів інтерфейсу користувача навчального мобільного додатку.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізацій Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика, 2023 р. 2) Громоздін В.С., Кононенко І.М., Спосіб візуалізації геометричних моделей на криволінійних поверхнях у середовищі доповненої реальності. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізацій Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика, 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство»
307431	Потопальська Ксенія Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04020203 комп'ютерна механіка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 056628, виданий	8	СП 20 Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат SolidWorks "Mechanical Design" # C-5VMCQZFSE, 2. Наукове стажування "Damage assessment of loaded steel hybrid joints in C5 environments" project y Helmholtz-Zentrum Hereon від Volkswagen foundation grant, Німечина 2022-2023. Наказ № 257 С от " 19" лютого 2024 р Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,3,5,8,11,13,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Potopalska, K., Larin, O., Polivanov, O., Nazarenko, S., Kalynovskyi, A. Probabilistic modelling of container for discrete delivery of extinguishing agents based on a set of computational simulations 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology,

14.05.2020

KhPI Week 2021 - Conference Proceedings, 2021, pp 634–638.

2. Potopalska, K., Tyshkovets, O., Kalinovskiy, A., Vasyliiev, S. An experimental study on elastic and strength properties of additively-manufactured plastic materials Materials Science Forum., 2021, 1038 MSF, pp162–167.

3. Potopalska, K., Larin, O., Grinchenko, E., Keliin, A. Numerical Estimation of the Residual Life-Time of the Elements of the Centrifugal Pump of the Energy Station Due to Corrosion Wear Lecture Notes in Networks and Systems., 2021, 188, pp 464–477.

4. Потопальська К., Водка О., Вязовиченко Ю., Ларін О. Комп'ютерне моделювання напруженого стану та оцінка надійності болтових з'єднань ротора та робочого колеса поворотно-лопатевих гідротурбін // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". - № 2 (2022). – С. 68-74

5. Потопальська К., Ларін О., Четвірікова А. Оцінка залишкового ресурсу елементів конструкції насосу енергетичної установки на основі статистичної оцінки втомної міцності з прогнозованим стоншенням корпусних деталей внаслідок корозії // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". - № 2 (2019). – С. 35-40

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Монографія: Комп'ютерне та математичне моделювання в задачах прогнозування надійності при

							поступових відмовах: монографія/ Потопальська К.Є., Ларін О.О., Водка О.О. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 232 с 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема «Прогнозування надійності елементів конструкцій з локальними корозійними пошкодженнями на основі статистичної оцінки статичної та циклічної міцності», 2020р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)... Відповідальний виконавець НДР № 0121U10073 Розвиток методів обчислювального інтелекту в задачах синтезу характеристик відповідальних елементів, підвищення надійності та ефективності інноваційної техніки. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): а) № 21030, «Теоретична оцінка деформованого стану болтів з’єднання робочого колеса та валу турбін Сальто Гранде» 10.08.2021 - 20.02.2023 б) № 21988 "Розрахунки міцності пошкоджених колон типу К1 підсилоного поверху будівлі типового силосного корпусу СКС-3 × 96, монолітність яких відновлена методом ін’єктування епоксидною смолою Sikadur-52 Injection фірми Sika" 01.08.2020 -15.12.2020 13) проведення навчальних занять із
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення занять за предметами Modeling complex system, Computational Intelligence. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО громадської організації «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» (№ 21-00020 FS)
349226	Воронцова Дар`я Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 055570, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента АД 006875, виданий 09.02.2021	15	СП 21 Технології анімації та рендерінгу	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Воронцова Д.В., Дашкевич А.О. Методичні вказівки для лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи створення графічних додатків» для студентів спеціальності 122 комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. – Харків : НТУ «ХПІ». – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40744 . Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки Тема: Новітні тенденції розвитку геометричного моделювання, комп'ютерної графіки та інформаційних технологій і сучасні підходи до організації освітнього процесу, Наказ №01/10 від 13.03.2023 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 12, 13, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Darya Vorontsova, Andrey Dashkevich,

							Sergii Rosokha. Finding a strong keypoint correspondences in large-scale images and depth maps // Proceeding of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications, Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 2019. - Volume I: Main Conference. - Pp. 519-524. 2. Vorontsova D., Dashkevich A., Rosokha S., Simulation Tool for the Drone Trajectory Planning Based on Genetic Algorithm Approach // 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020, p. 387–390, 9250173. 3. Vorontsova D., Dashkevych A., Okhotska O., Rosokha S. Simulation tool for the point placement with maximal coverage 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2021 - Conference Proceedings, 2021, стр. 576–579. 4. Воронцова Д.В., Федченко Г.В., Вальчук О.І. Організація процесу виробництва графічного продукту // Вісник національного університету «ХПІ». Серія: стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами 2022. № 2(6). – С. 21-24. 5. Vorontsova D., Vlasenko V., Dashkevych A., Okhotska O. An application for research of object selection and tracking in images // 2023 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings, 2023, p.861–865, IEEE 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	---

							кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Воронцова Д. В., Власенко В. О. Розробка 3D-моделей учбових корпусів кампусу НТУ «ХПІ» / Тези XXVIII Міжнар. науково-практ. конф. «Інформа-ційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. - Ч.IV – С. 156. 2) Воронцова Д. В., Грищенко Т. В. Розробка демонстраційних відео вправ, що формують м'язи обличчя / Тези XXVIII Міжнар. науково-практ. конф. «Інформа-ційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. - Ч.IV – С. 161. 3) Воронцова Д. В., Федченко Г.В. Створення дизайн-макету сторінок і айдентики інтернет-магазину косметики. / Федченко Г.В., Воронцова Д.В., Явдошенко В.С., Томків В.П. // Тези доповідей XXIII міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми моделювання”, ч.І – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.- С. 33-34. 4) Воронцова Д.В., Маслаковець А.Б. Аналіз інструментарію моделювання у програмних комплексах Autodesk 3ds max та blender / VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» – Харків: ХНУРЕ, 2023. -С. 68 5) Воронцова Д.В., Курбатова Л.К. Тенденції розвитку направлення vitrual youtuber/VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» – Харків: ХНУРЕ, 2023. -С. 61 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 256 аудиторних годин на навчальний рік. Викладання дисциплін англійською мовою, зокрема «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» у I семестрі групам: E221dib.e – 64 години, MIT221dib.e – 64 години; «Нарисна геометрія» групі MIT220dib.e – 32 години, «Python Graphics programming» групі I-219iae -32 години; у II семестрі «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» групі E119di.e – 64 години. Сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти «Cambridge Assessment English», сертифікат №B1756924 (Сертифікований центр «VoikoШкола», 2020, м. Харків). 14) Керівництво студентами, які зайняли призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Керівництво студентами, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1) Грищенко Т.В. Розробка комплексу демонстраційних відео фізичних вправ м'язів обличчя, 2020 р. 2) Богацька А.С., Явдошенко В.С. 3D візуалізація планувальної структури маєтку Шидловських, 2020 р. 3) Тягло В.В. Підхід щодо створення 3D-об'єктів для імпорту їх у AR проекти, 2021 р. • Секретар Всеукраїнської студентської олімпіади «Веб-технології та веб-дизайну» 2019/2020
--	--	--	--	--	--	--	--

							• Керівництво командою стартапу кафедри ГМКГ, яка стала одним із переможців у п'ятому сезоні освітньо-стипендіальної програми CIG R&D LAB 2022 від Chernovetskyi Investment. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Українська асоціація з прикладної геометрії» з 2008 р.
131065	Погорєлов Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і соціологія праці, Диплом кандидата наук ДК 005779, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008171, виданий 19.06.2003	24	СП 22 Економічний аналіз	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Нормування праці і організація робочого місця : [навч. посібник] / С. М. Погорєлов [та ін.] ; ред. С. М. Погорєлов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – 394 с. – На рос. мові.http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36356 2. Управління персоналом та економіка праці: Учбовий посібник – 2-ге видання / за ред. проф. М.І. Погорєлова – Харків: НТУ „ХПІ”, 2019. Гриф надано Вченою Радою НТУ «ХПІ» (протокол №9 від 01.11.2019) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47231 Підвищення кваліфікації: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Посвідчення 07/23-71 від 22.03.2021 Стажування на кафедрі економічної теорії в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди Пункти відповідності ліцензійних умов П 1, 3, 4, 8, 12, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Погорєлов С., Кучинський В., & (2023). Використання економіко-математичних моделей для прийняття ефективних рішень в сфері управління персоналом. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (2), 109–116. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.2.109 2. Погорєлов С., Кобєлєва Т., & Самойленко В. (2023). Використання сітьового методу планування інноваційних процесів при створенні й освоєнні нової техніки. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 105–111. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.1.105 3. Погорєлов С. (2022). Завдання, інформаційна база аналізу ефективності використання трудових ресурсів. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 58–62. 4. Погорєлов С. (2021). Визначення цінової усталеності інноваційних товарів на ринку. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (4), 101–105. вилучено із http://es.khpi.edu.ua/article/view/270561 5. Погорєлов С., & Рижикова Н. (2021). Запорукa стабільного економічного розвитку через комплексне забезпечення інноваційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (3), 16–20. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2021.3.16 6. Погорєлов С., Перерва П., Черепанова В., Новік І. & Синіговець О. (2021). Економіко-управлінські підходи до визначення вартості інновацій та інвестицій в міжнародній діяльності підприємств. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (2'2021), 129–132. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2020.2.129 7. Погорєлов С.М., Перерва, П. Г., Черепанова, В. О., Новік, І. О., Синіговець, О. М. (2020). Постулати евристики в міжнародній системі управління інтелектуальною економікою . http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49618/1/Pererva_Postulaty_evristyky_2020.pdf 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Управління персоналом та економіка праці: Учбовий посібник – 2-ге видання / за ред. проф. М.І. Погорєлова – Харків: НТУ „ХПІ”, 2019. Гриф надано Вченою Радою НТУ «ХПІ» (протокол №9 від 01.11.2019) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47231 4. Наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Економіка підприємства» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2022. – 21с. 2. Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2022. – 36с. 3. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт по «Економіка підприємства» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2021. – 14с. 4. Методичні вказівки по виконанню самостійної роботи по «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2020. – 10с. 5. Методичні вказівки по виконанню самостійної роботи по «Економіка підприємства» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2019. – 10с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Заступник відповідального редактора збірника наукових праць Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Основні проблеми правового забезпечення розвитку підприємництва в Україні / Погорелов С.М., Погорелов М.І./ Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності» Україна. Київ 31.07.2022 2. Сутність і зміст планування інноваційних процесів на промисловому підприємстві / Погорелов С.М., Погорелов М.І./ III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти» Україна. Запоріжжя 25.07.2021 3. Необхідність оцінки ефективності інвестиційних проектів / Погорелов С.М., Погорелов М.І./ Міжнародна науково-практична конференція «Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права» Україна. Полтава 09.07.2021 4. Погорелов С. М., Перерва П. Г., Дьякова Н. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розвиток методів визначення вартості інновацій в міжнародній діяльності підприємств //Секція 1 Актуальні питання економічних проблем на макро-, мезо-та мікрорівнях. – 2020. – С. 55. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50750/1/Pererva_Rozvytok_metodiv_2020.pdf 5. Погорелов С.М. Формування системи створення та освоєння нової техніки/СМ Погорелов, МІ Погорелов//Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали 10-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2019 р.–Київ: НАУ, 2019.–С. 111-113. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41527/1/Pohorelov_Formuvannia_systemy_2019.pdf 6. Формування системи створення та освоєння нової техніки / Погорелов С.М., Погорелов М.І./ 2019 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41527/1/Pohorelov_Formuvannia_systemy_2019.pdf 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти, свідоцтво №430
352504	Некрасова Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення:	24	СП 23 Системний аналіз	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Некрасова, Марія Володимирівна. Теорія прийняття рішень : навч.-метод. посібник / М. В. Некрасова ; НТУ "ХПІ". — Харків : НТУ "ХПІ". Підвищення кваліфікації: 4. Навчання за програмою. Проходження онлайн

				2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 056636, виданий 14.05.2020		курсу Combinatory and Probability University of California San Diego (наказ № 270 С от 20.02.2024) 5. Навчання за програмою. Проходження онлайн курсу Data Science in Real Life (наказ № 270 С от 20.02.2024) 6. НТУУ «ХПІ», захист дисертаційної роботи, диплом кандидата технічних наук, наказ НТУ ХПІ № 1977С від 24.11.21р Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,5,7,13 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 6. Некрасова М.В. Використання методів теорії ймовірностей та математичної статистики при управлінні проектами Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2023. № 2, С. 41 -47. 7. Некрасова М.В. Використання візуалізації в рішенні задач багатокритеріального вибору при аналізі складних систем. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2023. № 1, С. 88 -93. 8. Некрасова М.В. Звуження множини Парето на основі нечіткої інформації про відношення переваги ОПР. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2022. № 2, С. 43 -47. 9. Некрасова М.В., Успенський В.Б. Математичний опис гібридного квадрокоптера з метою комп'ютерного
--	--	--	--	--	--	--

							моделювання керованого руху . Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2021. № 2, С. 78 -85. 10. Некрасова М.В., Успенський В.Б. Рациональний вибір конфігурації гіроскопічних вимірювачів бесплатформних інерціальних навігаційних систем високодинамічних об'єктів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Динаміка та міцність машин. Харків, 2020. № 1, С. 53 -58. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття ступеню кандидата технічних наук, 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи, «Гібридна інерціальна навігаційна система для об'єктів з високою кутовою динамікою», Диплом ДК №056636, виданий 14.05.2020 НТУУ «КПІ» на підставі рішення Атестаційної колегії 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сапегіна Олександра Миколайовича за темою: «Вдосконалення методів і алгоритмів визначення параметрів орієнтації для безплатформної інерціальної навігаційної системи», на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.11.03 - гіроскопи та навігаційні системи Захист 11.05.2021 НТУУ «КПІ», Вчена Рада Д 26.002.07 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім
--	--	--	--	--	--	--	--

						дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Theory of information (2022) Control theory (2022) Mathematical statistics (2021)
41208	Кабачек Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 051366, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 046944, виданий 25.02.2016	28	ЗП 1 Історія та культура України Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Методичні вказівки до семінарських занять з історії України [Електронний ресурс] : для студентів усіх спец. / уклад.: В.В. Кабачек, І.В. Дворкін [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 48 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54541 Підвищення кваліфікації: у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, на кафедрі українознавства протягом 01 листопада 2021 р. по 01 лютого 2022 р. Тема: «Актуальні питання історії та культури України». Посвідчення ПК № 799, реєстраційний № 24654 від 01.02.2022 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1491С від 13.12.2023 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Пункти відповідності ліцензійних умов 1,4,12,14,15,19,20: 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кабачек В.В. Конфлікт у Донбасі на початку НЕПу як відображення суперечностей радянської системи. // Українознавчий альманах. Вип. 24. – К.: Міленіум, 2019. – С. 70-76. / Реж. доступу: http://ephshair.phdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/8989898989/5

479/%Do%92%Do%B8%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%90%Do%BB%D1%8C%Do%BC%Do%Bo%Do%BD%Do%Bo%D1%85.pdf?sequ

2. Кабачек В., Журило Д., Кириченко О. Науково-педагогічна діяльність Петра Мухачова в 1887-1935 рр. // Історія науки і біографістика. – 2022. - №1. – С. 170–191. / <http://inb.dnsgb.com.ua/2022-1/index.html>

3. Кабачек В., Журило Д. Пам'яті ректора ХТІ, професора Дмитра Степановича Зернова // Історія науки і біографістика. – 2022. - №2. –С. 94–110 / <http://inb.dnsgb.com.ua/2022-2/index.html>

4. Кабачек В.В. Історико-науковий аналіз відображення процесів українського національного відродження у матеріалах місцевих представницьких органів УСРР у 1920-х рр. // Наука і наукознавство. – 2022. - № 4. –С. 115 – 127. https://sofs.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Nauka_ta_Naukozn_avstvo_4-2022-1-115-127.pdf

5. Кабачек В.В., Журило Д.Ю. До 175-річчя з дня народження ректора ХТІ, професора Івана Михайловича Пономарьова // Вісник науки та освіти. Серії Філологія, Педагогіка, Соціологія, Культура і мистецтво, Історія та археологія. – 2023. – Вип. № 1(7). – С. 709–723. / <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGrcPPGhDxDMZvWbvNMkDvcngKp?projector=1&mmessagePartId=0.1>

6. Кабачек В.В., Зекунов І.С., Журило Д.Ю. Наукова та педагогічна спадщина професора хімії Івана Красуського в історіографії. // Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія

[illegible]

НТУ «ХПІ», 2022.. / http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/58099/1/prohramy_2022_Ukrainske_natsionalne_seminarsky_zaniattia.pdf

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Українське національне відродження 1920-х рр.» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / Уклад. В.В. Кабачек, О.В. Гайдамачук, М.М. Міщенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. / <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/9c11e031-6e2a-4955-910d-41b6d15776b7/content>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кабачек В.В. Морально-етичні аспекти пристосування у перші роки після встановлення радянського режиму: на прикладі керівництва об'єднання «Дунсукно» (за матеріалами ДПУ). // М-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації». 12-13 листопада 2020 р. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021

2. Кабачек В.В., Сухарева А.С. Олександр Білаш як видатний український композитор та громадський діяч. // Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції студентів та аспірантів «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес». 14–15 квітня 2021 р. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021 – С. 109–110. / http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/58099/1/prohramy_2022_Ukrainske_natsionalne_seminarsky_zaniattia.pdf

arkov.ua/bitstream/KhPI-Press/52300/1/Conference_NTU_KhPI_2021_Ukraine_i_svit.pdf

3. Кабачек В.В.
Проблема достовірності місцевої радянської періодики початку 1920-х рр. як історичного джерела: моральний аспект. // М-ли Міжнар. науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених 11 – 12 листопада 2021 року. «Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації». – Вип. 52 (56). – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – С. 178 – 189.

4. Кабачек В.В., Берестова А.О.
Розвиток криптовалют в сучасній системі грошового обігу України. // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали міжнар.наук.-теор. конференції студ. та аспір. 29 вересня 2022 року. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2022. – С. 93-95 / <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58734>

5. Кабачек В.В., Белєвцов В.І. До 170-річчя з дня народження професора Івана Михайловича Пономарьова. // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XVII Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. 180-річчю від дня народження Анастасія Єгоровича Зайкевича (1842–1931), Київ, 19-20 трав. 2022 р. / НААН, ННСГБ. Вінниця: ТВОРИ, 2022. – С. 205 – 207. <http://dnsgb.com.ua/files/konf-2022-05-20.pdf>

6. Кабачек В.В.
Коренізація 1920-х рр. за матеріалами Харківської міськради. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-

[illegible]

							школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"; Під керівництвом Кабачека В.В. учні ХНВК № 45 «АГ» (зараз – ХАЛ №45) ставали переможцями (призерами) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії; у т.ч.: 2020 р. ученики 8-го класу Колесник Т. та 10-го класу Літкевич А. – I місця (рішенням кафедри українознавства, культурології та історії науки, протокол № 8 від 02 березня 2020 р. зараховано керівництво); 2023 р.: учні 11-го класу Колесник Т. та Морохія А. - II місця (рішенням кафедри українознавства, культурології та історії науки, протокол № 8 від 21 лютого 2023 р. зараховано керівництво). 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка архівістів України» з 2019 р., посвідчення СА № 241. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років маю досвід практичної роботи за спеціальністю з 1989 р. по теперішній час. (спеціальність згідно диплому РВ № 828306: Історик, викладач історії та суспільствознавства)
318282	Ларін Олексій Олександрович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський	16	СП 17 Математична статистика	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Методичні вказівки до виконання

			фізики та математики	політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом доктора наук ДД 006339, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 057207, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034790, виданий 28.03.2013		індивідуальних завдань комп'ютерного практикуму на Python з курсу «Математична статистика» для студентів технічних дисциплін частина 1 / уклад. О.О. Ларін, О. І. Суханова – Харків : НТУ «ХПІ». – 2020, 48 с Підвищення кваліфікації: Участь в міжнародній програмі Німецької служби академічних обмінів (DAAD, проект 57653616, 2022 р.) під назвою “Цифрова Україна: Забезпечення академічної успішності під час кризи” (“Digital Ukraine: Ensuring Academic Excellence in a Crisis”) між Національним технічним університетом “Харківський політехнічний інститут” та Рейнсько-Вестфальським технічним університетом м. Ахена, Німеччина (RWTH Aachen University, Germany) з адаптації та переробки курсу лекцій та практичних занять, та лаборатоних з програмування “Digital Advanced FEM”. Короткострокові стажування у 2019 році до Університету Отто-фон-Геріке м. Магдебурга (Otto-von-Guericke University of Magdeburg, Німеччина, 18-28.11.2019) та у 2020 році до Варшавської політехніки (Polytechnika Warszawska, Польща, 10-12.03.2020), під час якого здобувач був запрошений в якості офіційного рецензента (опонента) на розгляді докторської роботи (Habilitation). Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: English School of Tomorrow, Рік закінчення: 2019 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8,9,10.
--	--	--	----------------------	---	--	--

1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Larin O., Krasii D. Application of Markov Processes Theory for Computational Prediction of Turbine Blade Reliability // Lecture Notes in Networks and Systems This link is disabled., 2023, 657 LNNS, pp. 335–345
2. Larin O., Fomenko N. Computational analysis of viscoelastic deformation of human blood vessels with a plaque of statistically predicted size // IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022 - Conference Proceedings, 2022
3. Larin O., Potopalska K., Polivanov O., Nazarenko S., Kalynovskyi A. Probabilistic modelling of container for discrete delivery of extinguishing agents based on a set of computational simulations // IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2021 - Conference Proceedings, 2021, pp. 634–638
4. Larin O., Viazovychenko Y. Stochastic Optimization Algorithms for Data Processing in Experimental Self-heating Process // Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 188, pp. 644–653
5. Ларін О., Вязовиченко Ю., ч Обчислювальний підхід моделювання термо-напруженого стану шини на основі алгоритму аналізу її самонагріву. Частина 2 – Практичні результати застосування підходу. // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. — С. 77-87.

3) наявність виданого підручника чи

							навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авт. арк., не менше 1,5 авт. арк. на співавтора: 1. О. О. Ларін, О. О. Водка, К. Є. Потопальська Комп'ютерне та математичне моделювання в задачах прогнозування надійності при поступових відмовах. . – Харків: НТУ «ХПІ» Юрайт 2020 р., 230 с. 2. Ларін О.О. Розрахунково-експериментальна оцінка надійності гумо-кордних напірних рукавів: монографія / С.Ю. Назаренко, Г.О. Чернобай, О.О. Ларін, А.Я. Калиновський, В.Ю. Назаренко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2019. – 136 с б) наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня: Потопальська К.Є. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема «Прогнозування надійності елементів конструкцій з локальними корозійними пошкодженнями на основі статистичної оцінки статичної та циклічної міцності», 2020р. Вязовиченко Ю.А. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема: "Термо-напружений стан в'язкопружних гумокордних елементів конструкції урахуванням розсіювання енергії під дією циклічних навантажень", 2021р., 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої Вченої Ради Д64.050.10 в НТУ «ХПІ» (вчений секретар ради 2017-2019, Заступник голови ради, 2022 по т.ч.) Член спеціалізованої Вченої Ради
--	--	--	--	--	--	--	--

							D64.180.01 в ІнМаш ім. А.М. Подгорного НАН України (2018-2021) Член спеціалізованої Вченої Ради D26.241.01 в ІПІМ ім. Г.С. Писаренка НАН України (2023- по т.ч.) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: 1. Керівник НДР МОН України M2134 «Розробка методів математичного моделювання поведінки нових та композиційних матеріалів для оцінки ресурсу та прогнозування надійності елементів конструкцій» (2017-2020) 2. Керівник НДР МОН України M2136 «Розвиток методів обчислювального інтелекту в задачах синтезу характеристик відповідальних елементів, підвищення надійності та ефективності інноваційної техніки» (2021-2023) 3. Член Редакційної колегії «Вісник НТУ «ХПІ» тематичних випусків: «Нові рішення в сучасних технологіях» збірника наукових праць (Категорія Б). «Динаміка та міцність машин» (Категорія Б). 9) робота у складі експертних /науково-методичних рад МОН та НАЗЯВО: 1. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з машинознавства та машинобудування (Наказ МОН України № 1485 від 28.12.2018 р. 2018-2022); 2. Робота у складі експертної ради з питань експертизи наукових проектів поданих на конкурс для молодих вчених МОН України (2018-2021); 3. Робота у складі Галузевої Експертної
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по 11 галузі – Математика та статистика (Затверджено згідно рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 р. Протокол № 9 по т.ч.) 4. Робота з експертизи наукових проектів поданих на основний конкурс МОН України (2022- по т.ч.) 10) участь у міжнародних наукових проектах: DAAD, 2022 р. під назвою “Цифрова Україна: Забезпечення академічної успішності під час кризи” (“Digital Ukraine: Ensuring Academic Excellence in a Crisis”) між НТУ ХПІ та Рейнсько-Вестфальським технічним університетом м. Ахена, Німеччина (RWTH Aachen University, Germany) з адаптації та переробки курсу лекцій та практичних занять “Digital Advanced FEM” Програма спільних українсько-німецьких науково-дослідних проектів у 2019-2020р. «Нові прогресивні методи проектування функціональних анізотропних віброакустичних метаматеріалів»
351359	Розова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом магістра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 024785, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 028190, виданий 01.07.2011	19	СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Розова Л.В., Дашкевич А.О., Сенько А.В., Водка О.О., Іванченко К.В. Основи програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. О. Водка [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 112 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52280 . Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування шляхом

[illegible]

							політехнічний інститут” та Рейнсько-Вестфальським технічним університетом м. Ахена, Німеччина (RWTH Aachen University, Germany) з адаптації та переробки курсу лекцій та практичних занять “Digital Practical Introduction to FEM Software I” (15 лекцій та 15 вправ) у співпраці з кафедрою механіки суцільних середовищ (Department of Continuum Mechanics), наказ НТУ «ХПІ» 2366С від 28.12.2021р., наказ НТУ «ХПІ» 62С від 23.01.2023р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 9, 10, 13 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Л.°Розова, та інші. Розробка програмного забезпечення для моделювання та візуалізації мікроструктури матеріалу методом клітинних автоматів. Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин", № 1, 2023. С.81-87. http://jdsm.khpi.edu.ua/article/view/293680 2.L. Rozova and G. Martynenko, "Mathematical Modeling and Program Implementation of Gasdynamic Solution of Dry Gas Seals for Centrifugal Compressors," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2020, pp. 225-228, doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321874 3.Rozova L., Martynenko G. (2021) The Design of Elements of Systems with Gas-Turbine Engines Based on Information Technology. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated
--	--	--	--	--	--	--	---

							Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_40. 4. Rozova, L., Martynenko, G. (2022). The Application Features of Integrated Technologies for the Design of Elements of Systems with Gas-Turbine Aircraft Engines. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_34 5.° Rozova, Lyudmyla &. Martynenko, Gennadii (2023). Integrated Computer Modeling of Dynamic Processes in Rotor Machines and Systems with Elastic-Damper and Magnetic Bearings. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_32. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Основи програмування на C++: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 113 – Прикладна математика та 122 – Комп’ютерні науки: навч. посіб./ Розова Л.В., Водка О.О., Дашкевич А.О., Іванченко К.В.– Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 114 с. ISBN 978-617-95124-1-4 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти... Експерт Національного Агентства експертної ради зі спеціальності 113 – Прикладна математика від 13.10.2020 (№1942) (2020-2022рр.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Участь в міжнародній програмі Німецької служби академічних обмінів (DAAD, проект 57653616, 2022р.) під назвою “Цифрова Україна: Забезпечення академічної успішності під час кризи” (“Digital Ukraine: Ensuring Academic Excellence in a Crisis”) між Національним технічним університетом “Харківський політехнічний інститут” та Рейнсько-Вестфальським технічним університетом м. Ахена, Німеччина (RWTH Aachen University, Germany) з адаптації та переробки курсу лекцій та практичних занять “Digital Practical Introduction to FEM Software I” (15 лекцій та 15 вправ) у співпраці з кафедрою механіки суцільних середовищ (Department of Continuum Mechanics). 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1.Object oriented programming – 80год (2019/20н.р.) , 64год. (2020/21 н.р.) 2.Organization of Databases – 64год. (2020/21 н.р.) 3.Programming – 101год.(2021/22 н.р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

316088	Водка Олексій Олександров ич	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерного модельовання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проекткування, Диплом кандидата наук ДК 023195, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000205, виданий 26.06.2017	12	СП 5 Архітектура обчислювальн их систем	4. Modeling in CAE systems (2023/24 п.р.) Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Лабораторний практикум з архітектури обчислювальних систем : метод. вказівки до виконання самостійних робіт з курсу "Архітектура обчислювальних систем" [Електронний ресурс] : для студентів спец.: 122 "Комп'ютерні науки", 113 "Прикладна математика" / уклад.: О. О. Водка, А. Л. Литвинов, О. М. Марусенко, О. І. Трубаєв, Г. Ю. Під'ячий ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 45 с. Підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою. Проходження онлайн курсу Computer Hardware and Software, Наказ № ПК № 257 С від 19 лютого 2024 р 2. Навчання за освітньою програмою «Стажування викладачів в ЕРАМ» у квітні-червні 2018р. Наказ НТУ «ХПІ» №1457 С від 13.10.2021р 3. Наукове стажування за програмою ДААД «Східне партнерство» в Магдебургському університеті (Німеччина) з 20.10.18 по 04.11.18 та з 25.10.19 по 10.11.19р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 6, 8, 9, 10, 12, 13 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleksii Vodka and Shapovalova Mariya. "A data-driven approach to the prediction of spheroidal graphite cast iron yield surface probability characteristics." Integrated Computer
--------	---------------------------------------	--	---	--	----	--	---

							Technologies in Mechanical Engineering-2020: Synergetic Engineering. Springer International Publishing, 2021. 2. Oleksii Vodka, Avdieieva, Olena, Oleksandr Usatyi. "Development of the typical design of the high-pressure stage of a steam turbine." Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange. Cham: Springer International Publishing, 2020. 271-281. 3. Vodka, Oleksii, Kelin, Andrii, et al. "Mathematical modelling of residual lifetime of pumping units of electric power stations." Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering: Synergetic Engineering. Springer International Publishing, 2020. 4. Vodka, Oleksii, Trubayev, Oleksandr, Yurii Ulyanov. "Lifetime Prediction of Threaded Connections of Hydraulic Turbines Based on Stress State Monitoring System." Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering: Synergetic Engineering. Springer International Publishing, 2020. 5. Vodka, Oleksii. "Computer modeling of microstructures with probabilistic cellular automata method using different nucleation rate functions." CMIS. 2020. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Шаповалова Марія Ігорівна, PhD 113 Прикладна математика. 2021 рік. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту). Відповідальний виконавець НДР МОН України М2134 «Розробка методів математичного моделювання
--	--	--	--	--	--	--	---

							поведінки нових та композиційних матеріалів для оцінки ресурсу та прогнозування надійності елементів конструкцій» (2017-2020), (ДР № 0117U004969) Керівник теми: Відповідальний виконавець НДР МОН України М2138 «Алгоритми, моделі та засоби штучного інтелекту для дворівневого моделювання поведінки складних матеріалів для техніки подвійного призначення» (2024-2026), (ДР № 0124 U000450) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти... Експерт національно агентства з забезпечення якості вищої освіти по спеціальності 122 Комп'ютерні науки. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Міжнародний освітній проект «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)» Україно-німецький науковий проект «Нові прогресивні методи проєктування функціональних анізотропних віброакустичних метаматеріалів» (2019-2021). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Шаповалова, Марія Ігорівна, and Олексій Олександрович Водка. "Особливості створення нейронних мереж, що здатні виконувати обчислення напруженого стану, на основі інформації про геометрію мікроструктури матеріалу." (2023). 2. Водка О.О., Бондар, Д. В., Є. В. Басова. "Порівняльний аналіз ефективності алгоритмів розпізнавання плоских та об'ємних елементів на основі 2d мініатюр." (2023). 3. Vodka O., Babudzhian, R. and M. Shapovalova. "Application of machine learning methods for predicting the mechanical behavior of dispersion-strengthened composite material." Праці конференції Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Яснія Петра Володимировича „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій “ (2022): 67-69. 4. Водка О.О., Корякін, І. М. Розроблення застосунку для виявлення та розпізнавання облич з відео.. Національний технічний університет" Харківський політехнічний інститут", 2022. 5. Водка О.О., Фалалєєв, І. О. Розробка додатка для параметричного моделювання та дослідження впливу рівня рідини на параметри напруженого стану резервуарів. Національний технічний університет" Харківський політехнічний інститут", 2022. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Algorithms and software development for parallel and distributed computations (48 год) Алгоритми та моделі збору, аналізу та візуалізації даних (англ.) (48 год).
107724	Крimeць Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	30	ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування)	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Крimeць О.М. Офіційно-діловий стиль: Правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів / М. П. Заверюченко, О. М. Крimeць, С. М. Чернявська, О. В. Шокуров. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с. (1,59 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк арк.16,2) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41937 2. Крimeць О.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів I курсу всіх спеціальностей / А.М. Гомон А.М., Крimeць О.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 112 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46756 3. Крimeць О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів комп'ютерних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Крimeць, М.П. Заверюченко, М.Ю. Лухіна, Г.І. Сабадир. – Харків, 2022. – 40 с. [Електронний ресурс] http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551 4. Крimeць О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова та професійна комунікація» для спеціальності 113 «Прикладна математика», 2022 р.

							(співавтор: Заверющенко М.П.) https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/robocha-programa/ Фахове підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, з 16.11.2020 р. по 16.02.2021 р. Свідоство № 431 від 16.02.2021 р., Наказ № 897-02 від 12.11.2020 р. Тема: «Інновації у викладанні української мови як іноземної» Наказ НТУ «ХПІ»: № 1728 с від 03.11.2020 Сертифікат В2: UA 1534 від 03.12.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: Пп.1, 3, 4, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кримець О.М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій // Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки.– Кам'янець- Подільський: Аксіома, 2019. – Випуск 50.– С. 86 – 89. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46752 2. Кримець О.М. Специфіка семантичних процесів в українській науково- технічній термінології // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020.– Вип.52. – С. 64 – 72. doi.org/10.34142/23127546.2020.52.07 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46754 3. Кримець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково- технічній термінології
--	--	--	--	--	--	--	---

							// Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.– Харків, 2020.– Вип.53.– С. 192 – 199. doi.org/10.34142/23127546.2020.53.17 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50055 4. Кримець О.М. Запозичення в термінології нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. – Вип. 55.– С 68-75. doi.org/10.34142/23127546.2021.55.07 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55219 5. Кримець О.М. Шляхи формування термінології нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.– Харків, 2022. – Вип. 57.– С. 3–9. doi.org/10.34142/23127546.2022.57.01 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59882 6. Кримець О. М. Структура терміносполук у сфері нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2023.– Вип. 59.– С. 99–106. doi.org/10.34142/23127546.2023 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71764 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кримець О.М. Офіційно-діловий стиль: Правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів / М. П. Заверющенко, О. М. Кримець, С. М. Чернявська, О.
--	--	--	--	--	--	--	---

В. Шокуров. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с. (1,59 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк арк.16,2)
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41937>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кринець О.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів І курсу всіх спеціальностей / А.М. Гомон А.М., Кринець О.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 112 с.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46756>
2. Кринець О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів комп'ютерних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кринець, М.П. Заверющенко, М.Ю. Лухіна, Г.І. Сабадир. – Харків, 2022. – 40 с.
[Електронний ресурс]
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551>
3. Кринець О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів електроенергетичних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кринець, М.Ю. Лухіна, М.П. Заверющенко, Г.І. Сабадир. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 44 с. [Електронний ресурс]
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551>

							arkov.ua/handle/KhPI-Press/57550 4. Кринець О.М. Методичні вказівки з курсу «Українська мова (професійного спрямування)» для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Укл.: С. М. Чернявська, О. М. Кринець, О. Є. Немерцова, О. В. Дяченко, Близнюк О. М., Масалітіна Н. Ю. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 38 с. [Електронний ресурс] http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60446 5. Кринець О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова та професійна комунікація» для спеціальності 113 «Прикладна математика», 2022 р. (співавтор: Заверющенко М.П.) https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/robocha-programa/ 6. Кринець О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Українська мова» для студентів економічних спеціальностей / уклад. О.М. Кринець, М.Ю. Лухіна, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 40 с. [Електронний ресурс] https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64486 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кринець О.М. Військова лексика в метафоричному науково-технічному дискурсі // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 жовтня 2019 року (Харківський національний аграрний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

ім. В.В. Докучаєва). – Харків: Мадрид, 2019. – С. 21 – 23.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46750>

2. Кримець О.М. Оптимізація процесу викладання української мови як іноземної за умов дистанційного навчання // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 854.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196>

3. Кримець О.М. Системна організація термінів на прикладі спеціальних назв нанотехнологій // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 44. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 25-27. (співавтор: Лухіна М.Ю.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69380>

4 Кримець О.М. Хмара слів як прийом когнітивної візуалізації на заняттях з Української як іноземної // Креативний простір: електр. Наук. Журнал - №16. – Харків СГ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 43-44. (Співавтор: Лухіна М. Ю.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71950>

5. Кримець О.М. Структура термінів нанотехнологій // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 16. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 173-174.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71951>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво студенткою групи БЕМ-919а Зленко Владиславою Олегівною, яка посіла 1 місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019/20 н.р. Керівництво студенткою групи КІТ-220а Кошелевою Марією, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р. Керівництво студенткою групи БЕМ-1021д Остапенко Катериною Олексіївною, яка посіла 2 місце в I етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика у 2021/22 н.р. Керівництво студенткою групи ХТ-422б Навчально-наукового інституту хімічних технологій та інженерії Купець Дариною Михайлівною, яка посіла 1 місце в I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2022/2023 н.р. Керівництво студенткою групи ХТ-423б Кудрявцевою Софією Олександрівною, яка посіла 2 місце в I етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2023/2024 н. р.
69227	Писарська Наталія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	16	ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування)	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Писарська Н.В. Культура усного професійно-ділового спілкування : методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів і

кандидата наук
ДК 061771,
виданий
29.06.2021

курсантів 1-го курсу
технічних
спеціальностей /
Уклад.: І.І. Снігурова,
Н.В. Писарська, К.В.
Бєлова, О.В. Дяченко.
– Харків: НТУ «ХПІ»,
2020. – 45 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47281>
2. Писарська Н.В.
Наукова комунікація
як складник фахової
діяльності : методичні
вказівки до
практичних занять та
самостійних робіт з
навчальної
дисципліни
«Українська мова для
курсантів та студентів
1-го курсу / Уклад.:
К.В. Бєлова, Н.В.
Писарська, І.І.
Снігурова, О.В.
Дяченко. – Харків:
НТУ «ХПІ», 2020. –
30 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47443>
3. Писарська Н.В.
Правила укладання
ділових паперів :
методичні вказівки до
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Українська мова»
для студентів 1-го
курсу нефілологічних
спеціальностей та
курсантів ВІТВ / Укл.:
І. І. Снігурова, Н. В.
Писарська, К. В.
Бєлова, О. В. Дяченко.
– Харків: НТУ «ХПІ»,
2020. – 32 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47280>
Підвищення
кваліфікації:
Захист кандидатської
дисертації у
Державному
університеті
інфраструктури та
технологій (м. Київ).
Вчена рада
К26.820.02.
Тема: «Розвиток
підприємств
тракторобудування
Харківщини
(середина 40-х –
початок 90-х рр. ХХ
ст.)»
Диплом кандидата
наук
№ ДК 061771 від
29.06.2021 р.
Наказ НТУ «ХПІ» №
2198 с від 10.12.2021 р.
Сертифікат В2:
38Y05r826DP07 від
29.05.2021 р.
Пункти відповідності
ліцензійних умов: Пп.
1,3,4,5,12,14,19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Писарська Н.В. Специфіка вживання англомовних економіко-технічних фразем у діловій комунікації // Закарпатські філологічні студії: наукове видання. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – Вип. 21. – Т. 2. – С. 25-28 (співавтори: А.М. Гомон, М.П. Заверющенко) doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.2.4 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57574

2. Писарська Н.В. Специфіка вживання наукових термінів у сучасній художній прозі // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць / МГУ. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 54. – С. 34 – 38. (співавтори: А.М. Гомон, М.П. Заверющенко) doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.8 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57575

3. Писарська Н.В. Особливості викладання дисципліни «термінознавство» для студентів закладів вищої освіти в умовах розвитку дистанційного навчання // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Одеса, 2022. – № 48. – Т.2. – С. 86-90. (співавтори: Немерцова О.Є., Чернявська С.М.) doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.16 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58312

4. Писарська Н.В. Термінологічна

							лексикографія як комплексна наука // Актуальні питання гуманітарних наук. – Вип. 56. – Том 3, 2022. – С. 128 – 134. (співавтори: Чернявська С.М., Гомон А.М.) doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-20 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61021 5. Писарська Н.В. Наукова термінологія у сучасній публіцистиці: особливості застосування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 34 (73). – № 1. – Ч. 2, 2023. – С. 187-192. (співавтори: Гомон А.М., Заверющенко М.П.) doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/30 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65900 6. Писарська Н.В. Семантико-синтаксична організація наукового стилю // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Т. 34 (73). – № 5, 2023. – С. 24 – 29. (співавтори: Заверющенко М.П., Лухіна М.Ю.) doi.org/10.32782/2710-4656/2023.5/05 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72017 7. Pysarska N. Implementation of visual mind mapping strategy to improve students' language competence // Educação & Formação. – 2023. – v. 8. – e11234. – P. 1-22. (співавтори: DERBAK O., PAK A., HOLUBIEVA I., CHERNIAVSKA S.) doi.org/10.25053/redufor.v8.e11234 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72098 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських
--	--	--	--	--	--	--	--

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Писарська Н.В. Українська мова за професійним спрямуванням для військовослужбовців: навч. посібник / К. В. Белова, І. І. Снігурова, О. В. Дяченко, Н. В. Писарська. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 161 с. (1,8 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк. арк. 9,36) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53145 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Писарська Н.В. Культура усного професійно-ділового спілкування : методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів і курсантів 1-го курсу технічних спеціальностей / Уклад.: І.І. Снігурова, Н.В. Писарська, К.В. Белова, О.В. Дяченко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 45 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47281 2. Писарська Н.В. Наукова комунікація як складник фахової діяльності : методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Українська мова для курсантів та студентів 1-го курсу / Уклад.: К.В. Белова, Н.В. Писарська, І.І. Снігурова, О.В. Дяченко. – Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

							НТУ «ХПІ», 2020. – 30 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47443 3. Писарська Н.В. Правила укладання ділових паперів : методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова» для студентів 1-го курсу нефілологічних спеціальностей та курсантів ВІТВ / Укл.: І. І. Снігурова, Н. В. Писарська, К. В. Белова, О. В. Дяченко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 32 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47280 4. Писарська Н.В. Українська мова професійного спрямування : метод. вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Українська мова" (професійного спрямування) : для студентів 1-го курсу Навч.-наук. ін-ту механіч. інженерії та транспорту / уклад.: К. В. Белова, В. В. Субботіна, Н. В. Писарська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Форт, 2022. – 45 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57033 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова» (професійного спрямування) для студентів 1-го курсу спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад.: В. В. Субботіна, Н. В. Писарська. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 44 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64519 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації у 2021 році у Державному університеті інфраструктури та технологій (м. Київ). Диплом кандидата наук № ДК 061771 від 29.06.2021 р. Вчена рада № К26.820.02. Тема: «Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємств тракторобудування Харківщини (середина 40-х – початок 90-х рр. XX ст.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Писарська Н.В. Перший друкований буквар І. Федорова // Сучасні освітянські технології мовного, філософського та психологічного розвитку у комунікативній діяльності особистості: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Харків : ФОП Панов А.М., 2019. – С. 192 – 193. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46686 2. Писарська Н.В. Англomовні терміни в українському термінознавстві // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 865. (співавтор: Чейх Ібтіссам Аїт) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196 3. Писарська Н.В. Фразеологізми в офіційно-діловому стилі української мови // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 713. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI
--	--	--	--	--	--	--	--

							-Press/63856 4. Писарська Н. В. Використання наукових термінів у публіцистиці / Н. В. Писарська // Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023.- Ч. 2. – С. 11 - 12. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71147 5. Писарська Н. В. Термінологічні одиниці в художніх творах / Н. В. Писарська // Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023.- Ч. 2. – С. 13 - 14. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71150 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво студентом групи КІТ-419 в Філатовим Владиславом Сергійовичем, який посів 2 місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019/20 н.р. Керівництво студенткою групи КІТ-520 в Потупіс Діаною, яка посіла 3 місце в I етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2020/2021 н.р. Керівництво студенткою групи МІТ-223а Вус Веронікою Олексіївною, яка посіла 1 місце в I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української
--	--	--	--	--	--	--	---

							мови ім. П. Яценка у 2023/2024 н. р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації суспільствознавців та педагогів (реєстраційний код 43845861) на період 2022 року. Секція: Українознавство та культурологія.
193900	Саліонович Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 007179, виданий 17.05.2012	19	ЗП з Іноземна мова	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Liudmyla Salionovych, Olena Goroshko. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print) https://rowman.com/I/SBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies 2. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 3-4 курсу заочного відділення комп'ютерних спеціальностей «Лексико-граматичний практикум з англійської мови для студентів 3-4 курсу комп'ютерних спеціальностей заочного відділення» // Саліонович Л.М., Неустроева Г.О, Нетецька Т.М.,Томілін О.М.,НТУ «ХПІ»-2021,160с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54468 3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів написання індивідуальної роботи з англійської мови у формі проєкту. Саліонович Л.М., Неустроева Г.О, Нетецька Т.М., Томілін О.М. НТУ «ХПІ»-2023, 44 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/4913c34d-b715-473a-be13-b9460ce95d90 Підвищення кваліфікації: № 26-ПКСВ від 10.04.2023, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, тема:

							«Використання сучасних технологій у викладнні іноземних мов», з 10.04.2023 по 28.05.2023, 6 кредитів Пункти відповідності ліцензійних умов П 3, 4, 10, 12, 19, 20 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Liudmyla Salionovych, Olena Goroshko. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print) https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies 2. Навчальний посібник “Сучасні бізнес комунікації” // Саліонович Л.М., Неустроева Г.О., Нетецька Т.М. НТУ «ХПІ»-2020, 120 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50636 3. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 3-4 курсу заочного відділення комп’ютерних спеціальностей «Лексико-граматичний практикум з англійської мови для студентів 3-4 курсу комп’ютерних спеціальностей заочного відділення.» // Саліонович Л.М., Неустроева Г.О., Нетецька Т.М., Томілін О.М., НТУ «ХПІ»-2021, 160с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54468 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ліцензійатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки «Вирішення проблемних ситуацій в бізнесі для студентів 3 курсу економічних спеціальностей БЕМ з англійської мови» // Саліонович Л.М., Неустроєва Г.О., Нетецька Т.М.. НТУ «ХПІ»-2021, 60 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54470 2. Методичні вказівки «Позааудиторне читання фахової літератури для самостійної роботи студентів соціологів 1 курсу» // Саліонович Л.М., Землякова О.О., Неустроєва Г.О., Нетецька Т.М., НТУ «ХПІ»-2020, 35 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50638 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50636 3. «Розвиток мовних компетенцій у студентів 1 і 2 курсів факультету соціально-гуманітарних технологій для самостійної роботи». Методичні вказівки // Саліонович Л.М., Нетецька Т.М., Землякова О.О. НТУ «ХПІ», 2020, 48 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50640 4. Salionovych L., Zapolovsky M., Mezentssev M, System Analysis and Mathematical Modelling. Laboratory Practice for students of speciality 123 Computer Engineering. Kharkiv, Publishing House Madrid, 2019. 92 p. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів написання індивідуальної роботи з англійської мови у формі проєкту. Саліонович Л.М., Неустроєва Г.О., Нетецька Т.М., Томілін О.М. НТУ «ХПІ»-2023, 44 с. https://repository.kpi.k
--	--	--	--	--	--	--	---

							harkov.ua/items/4913c34d-b715-473a-be13-b9460ce95d90 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь в спільному з Британською Радою проєкті з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Salionovych L.M., Rubtsova V.V. Anorboev Mirtemir. Challenges for the global higher technical education under the postindustrial technological mode of production. XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2023) Харків, НТУ «ХПІ» с.881. https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf 2. Саліонович Л.М., Гасанов Х. Інтерактивні мапи як засіб розвитку аналітичних навичок у студентів вищих навчальних закладів XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2023) Харків, НТУ «ХПІ»
--	--	--	--	--	--	--	---

							с.885. https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf 3. Л. М. Саліонович, Д. В. Райко, , Г. В. Паймаш Маркетингові аспекти і особливості туризму для людей з особливими потребами. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму. Харків. 2023 https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/196d811c-e14c-4530-be97-088683dcfc9f/content#page=126 4. Важливість розвитку навичків критичного мислення у студентів під час дистанційного викладання іноземної мови в вищих навчальних закладах. /тези доповіді в співавторстві с доц. Саліонович Л.М., доц. Нетецька Т.М., / XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2022) 19-21 жовтня 2022 р. Харків , НТУ «ХПІ» с.712-972с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52705 5. Salionovych L., Raiko D., Atamanyukova O. Conceptual Approach to the Visual Advertising Development // Marketing of Innovations. Innovations in Marketing. University of Economics and Humanities, Bielsko-Biala, Poland, 2020. pp.54-58. http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10012/1/Marketing_innovations_2020_WSEH__%20%281%29.pdf 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні OXFORD TEACHERS' CLUB-Ukraine:
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://elt.oup.com/general_content/global/logout_success?cc=ua&selLanguage=uk?selLanguage=uk&mode=hub 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 р.
14477	Тараров Яків Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12/ПР 008298, виданий 13.11.2012	25	ЗП 4 Філософія Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараров; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofovki_problemy.pdf Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р. Тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософських наук та філософії». Наказ № 12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23-18. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 3, 6, 8, 10, 11, 12. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання:

							підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofs_ki_problemy.pdf 2. Tararoiev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Годзь Н.Б. «Філософські підстави екологічної футурології», дис. док. філос. н., 09.00.09; наук. консультант, док. філос. н., проф. Тарароєв Я.В. 19 квітня 2019 року, вчена рада Д 26.161.01, Інститут філософії Г.С. Сковороди НАН України диплом ДД №009534 від 15 жовтня 2019 р. 8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Науковий керівник наукової теми: «Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації № 0118U001574, 2018 – 2021 р.р. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015 р. до теперішнього часу. 3. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020 Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGIrQ 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору 25/236-2019, терміном на 5 років). 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тараров Я.В. Світ-система, «метаекономіка
--	--	--	--	--	--	--	---

							обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 2. Тараров Я.В. Дедуктивний метод як основа європейської раціональності у науці та праві. Філософія у сучасному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2021. С. 122–126. 3. Тараров Я.В., Владленова І. В., Єрмоловський М. А. Нові методи навчання в цифровому суспільстві. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2019. № 1. С. 54-99. 4. Тараров Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараров // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. 5. Тараров Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараров // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-
--	--	--	--	--	--	--	--

							69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770
196616	Кузьменко Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Калінінградськ ий державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 014435, виданий 27.05.1997, Атестат доцента ДЦ 006862, виданий 18.02.2003	44	ЗП 5 Правознавство	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Кузьменко О.В. Основи вчення про кримінальне правопорушення: навч. посібн. / О.В. Кузьменко. – Харків: «Юрайт», 2021. – 248 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72051 2. Кузьменко О. В. Правове регулювання договірних відносин / англ. та укр. мовами: навч. посібн. / Гаряєва Г.М., Перевалова Л. В., Гасвая О. В., Лисенко І.В. – Харків: НТУ «ХПІ», ФОП Панов А.М., 2021. 404 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55377 3. Кузьменко О.В. Питання вчення про злочин і покарання: навч. посібн. / О. В. Кузьменко. – 3-ге вид., доп. і перероб. – Харків: «Юрайт», 2020. 212 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72052 4. Кузьменко О.В. Практичні завдання з правознавства: навч.- метод. посібн. / О.В. Кузьменко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків: «Юрайт», 2020. 346 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72053 5. Правознавство: навч.-метод. посібник для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Кузьменко О.В., Перевалова Л.В., Вергун В.Г., Гаряєва Г.М., Лисенко І.В.– Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 98 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44930 6. Правові засоби управлінської діяльності: навч.- метод. посібник / Л. В. Перевалова, О.В. Гасвая, Г. М. Гаряєва, О. В. Кузьменко, І. В. Лисенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. – 132 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44930

							harkov.ua/handle/KhPI-Press/49431 7. Кузьменко О. В. Розвивальні практикуми з правознавства: навч.-метод. посібник / О.В. Кузьменко. – Харків: «Юрайт», 2022. – 392 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72067 8. Кузьменко О. В. Тезаурус з правознавства (укр.-англ.): Навч.-метод. посібник. / Л. В. Перевалова, Г. М. Гаряєва, О. В. Гасвая, І.В. Лисенко, М. М. Ткачов. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 196 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53286 Підвищення кваліфікації: Пройшов у Міжгалузовому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”. Тема: “Методичні основи викладання юридичних дисциплін в закладах вищої освіти”. Загальний обсяг 180 годин / 6 кредитів. Сертифікат від 05.04.2021 р., реєстраційний номер ПК 36627007 / 200071-21. Наказ по НТУ “ХПІ” № 695С від 17.05.2021 р. Пункти відповідності ліцензійних умов 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, а саме: 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кузьменко О. В. Удосконалення оборонного законодавства та цивільний захист в аспекті забезпечення національної безпеки України / Гаряєва Г. М. // Юридичний науковий електронний журнал (наукове фахове видання Запорізького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

університету). – 2023. – № 1. – С. 62 – 64.
http://lsej.org.ua/1_2023/12.pdf

2. Кузьменко О. В. Міжнародне публічне право в системі професійної підготовки перекладачів / Г. М. Гаряєва // Юридичний науковий електронний журнал (наукове фахове видання Запорізького національного університету). – 2023. – № 4. – С. 703 – 705.
http://lsej.org.ua/4_2023/170.pdf

3. Кузьменко О. В. Правове регулювання стартапів як форми підприємницької діяльності / І. В. Лисенко, О. В. Гаєвая // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – 2023. – Випуск 2, № 102, с. 185 – 195.
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.102.185-195>

4. Кузьменко О.В., Перевалова Л. В., Григоренко Я.О. Обороздатність VS воєнна безпека держави: теоретико-правовий аспект // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. – 2019. – № 1. – С. 7 – 13.
<http://www.law.journalsofznu.zp.ua/archive/vi-snik-1-2019/1.pdf>

5. Кузьменко О.В., Берченко Г.В. Статус Конституційного суду України як судового органу влади // Прикарпатський юридичний вісник. – 2020. – № 4 (33). – С. 6 – 10.
http://www.pjv.nuoua.od.ua/v4_2020/4.pdf

6. Kuzmenko Oleksandr. Features of concluding franchise agreement in France / Dmytrychenko- Kuleba Halyna, Mykolaiets Viktoriia, Senyk Svitlana, Maryniv Ivanna // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. – 2021. – Volume 24. Issue 4., P. 1 – 9. (Scopus).
<https://www.abacademies.org/articles/Features-of-concluding->

franchise-agreement-in-France-1544-0044-24-4-711.pdf
<https://www.abacademies.org/articles/features-of-concluding-franchise-agreement-in-france-10808.html>

7. Кузьменко О. В., Лисенко А. М., Григоренко Я. О. Основні чинники, що впливають на трансформацію функцій сучасної держави // Юридичний бюлетень. – 2021. – Вип. 18. – С. 38 – 43. <http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2021/18/6.pdf>

8. Кузьменко О.В., Лисенко І. В., Григоренко Я. О. Основні доктринальні підходи до розуміння функцій сучасної держави // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки. – 2021. – Т. 32 (71). – № 2. – С. 1 – 5. https://juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/3.pdf

9. Кузьменко О. В. Свобода як принцип конституції і цінність громадянського суспільства // Прикарпатський юридичний вісник, 2021. – Вип. 1 (36). – С. 12 – 16. http://www.pjv.nuoua.od.ua/v1_2021/5.pdf

10. Kuzmenko Oleksandr. Social advertising as a tool of social marketing and a way to form a positive brand image / Karina Agalarova, Olena Zemliakova, Maria Miroshnik, Olena Kitchenko, Nadezda Mironenko, Natalia Reshetniak // AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. – 2022. – Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV. – P. 207 – 212. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_37.pdf (Web of Science Core Collection).

11. Кузьменко О. В., Гаряєва Г. М. Засади конституційного ладу України в умовах глобалізації // Юридичний науковий електронний журнал (електронне наукове

							фахове видання Запорізького національного університету). – 2022. – № 2. – С. 26 – 28. http://lsej.org.ua/2_2022/4.pdf 12. Кузьменко О. В. Конституційно-правові засади регулювання трудових відносин на сучасному етапі // Юридичний науковий електронний журнал (електронне наукове фахове видання Запорізького національного університету). – 2022. – № 1. – С. 154 – 156. http://lsej.org.ua/1_2022/37.pdf 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93807. Кузьменко О. В. Практичні завдання з правознавства: навч.-метод. посібн. / О. В. Кузьменко. – Харків: Юрайт, 2019. 346 с. Дата реєстрації 11.11.2019 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104654. Кузьменко О. В. Основи вчення про кримінальне правопорушення: навч. посібн. / О. В. Кузьменко. – Харків: «Юрайт», 2021. 248 с. Дата реєстрації 18.05.2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105032. Вергун В. Г., Гаряєва Г. М., Кузьменко О. В. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні: Текст лекцій. – Харків: ФОП Панов А. М., 2021. 128 с. Дата реєстрації 31.05.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105029. Перевалова Л. В., Гаєвая О. В., Гаряєва Г. М., Кузьменко О. В., Лисенко І. В. Правові
--	--	--	--	--	--	--	--

							засоби управлінської діяльності: навч.-метод. посібник. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 132 с. Дата реєстрації 31.05.2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105033. Кузьменко О. В. Правознавство: навч.-метод. посібник / Перевалова Л. В., Вергун В. Г., Гаряєва Г. М. Гаєвая О. В., Лисенко І. В., – Харків: ФОП Панов А. М., 2019. 98 с. Дата реєстрації 31.05.2021 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116621. Кузьменко О. В. Розвивальні практикуми з правознавства: навч.-метод. посібн. / О. В. Кузьменко. Харків: «Юрайт», 2022. 392 с. Дата реєстрації 01.03.2023 р. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121209. Кузьменко О. В. Правове регулювання договірних відносин: навч. посібник. / Г. М. Гаряєва, О. В. Гаєвая, І. В. Лисенко, Л. В. Перевалова. – Харків: ФОП Панов А. М., 2021. – 404 с. Дата реєстрації 10.08.2023 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Кузьменко О.В. Основи вчення про кримінальне правопорушення: навч. посібн. / О.В. Кузьменко. – Харків: «Юрайт», 2021. – 248 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72051 2. Кузьменко О. В. Правове регулювання договірних відносин / англ. та укр. мовами: навч. посібн. /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гаряєва Г.М., Перевалова Л. В., Гасвая О. В., Лисенко І.В. – Харків: НТУ «ХПІ», ФОП Панов А.М., 2021. 404 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55377 3. Кузьменко О.В. Питання вчення про злочин і покарання: навч. посібн. / О. В. Кузьменко. – 3-тє вид., доп. і перероб. – Харків: «Юрайт», 2020. 212 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72052 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кузьменко О.В. Практичні завдання з правознавства: навч.- метод. посібн. / О.В. Кузьменко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків: «Юрайт», 2020. 346 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72053 2. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні: Текст лекцій для студентів денної і заочної форми навчання, економічних спеціальностей / О. В. Кузьменко, В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва. – Харків: ФОП Панов А. М., 2021. 128 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51920 3. Правознавство: навч.-метод. посібник для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Кузьменко О.В., Перевалова Л.В., Вергун В.Г., Гаряєва Г.М., Лисенко І.В.– Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 98 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44930 4. Правознавство: хрестоматія / Упоряд.: Перевалова Л. В., Вергун В. Г., Гаряєва Г. М., Гаєвая О. В., Лисенко І. В., Кузьменко О. В. – Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 224 с.
							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44946 5. Правові засоби управлінської діяльності: навч.-метод. посібник / Л. В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва, О. В. Кузьменко, І. В. Лисенко. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. – 132 с.
							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49431 6. Кузьменко О. В. Розвивальні практикуми з правознавства: навч.-метод. посібник / О.В. Кузьменко. – Харків: «Юрайт», 2022. – 392 с.
							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72067 7. Кузьменко О. В. Тезаурус з правознавства (укр.-англ.): Навч.-метод. посібник. / Л. В. Перевалова, Г. М. Гаряєва, О. В. Гаєвая, І.В. Лисенко, М. М. Ткачов. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 196 с.
							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53286 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)... Виконував у період з квітня 2019 р. по квітень 2022 р. обов'язки виконавця фундаментальної ініціативної науково-дослідницької роботи з теми: «Дослідження механізмів соціально-правового захисту студентської молоді в Україні». Номер державної реєстрації НДР 0119U002594.
							9. ...Робота у складі ... комісій (підкомісій)... МОН... Виконував протягом 2021 – 2022 рр. обов'язки члена експертної комісії

							Міністерства освіти і науки України з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування (Наказ МОН України «Про утворення предметних (галузевих) комісій та експертних груп від 22.01.2021 р. в редакції наказу МОН від 17.08. 2021 № 912 «Про внесення змін у додаток наказу МОН від 22.01.2021 № 95). 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснюється на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Протягом 2018 – 2021 рр. здійснював функції виконавця комплексної науково-дослідної роботи за темою «Наукове консультування з правових питань» (відповідно до договору № 84 / 187 – 2018 про наукову та творчу співпрацю між НТУ «ХПІ» і НВК «Вересень» Харківської області). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кузьменко О. В. Юридичні задачі як засіб формування пізнавальної активності та мотивації навчання / Історія в рідній школі: Науково-методичний журнал. – 2022. – № 1. – С. 32 – 38. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72378 2. Кузьменко О.В. Юридичні задачі як педагогічний інструмент // Історія в рідній школі: Науково-методичний журнал. – 2021. – № 1 (225). – С. 24 – 30. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72217 3. Кузьменко О.В. Завдання для олімпіади з
--	--	--	--	--	--	--	---

								правознавства як дидактична система // Історія в рідній школі: Науково-методичний журнал. – 2020. – № 2 (222). – С. 18 – 28. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72214 4. Кузьменко О. В. Система завдань для олімпіади з правознавства // Історія в рідній школі: Науково-методичний журнал. – 2019. – № 9 (217). – С. 14 – 25. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72287 5. Kuzmenko O. V. The economic function of the state as an object of scientific research / N. B. Reshetniak // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 664. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196 6. Kuzmenko O. V. Legal custom as a social phenomenon and object of scientific research // Мат.-ли X Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Організаційно-правові аспекти публічного управління. 27 квітня 2023 р. Полтава: НУПП, с. 21 – 23). http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14124 7. Кузьменко О. В. Юридичні гарантії економічних прав громадян України / Н. Б. Решетняк // Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023, с. 117 – 119. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64596 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади... Підготував призерку I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 навчального року студентку 2-го курсу Інженерно-фізичного інституту НТУ «ХПІ» Руднєву Софію Олександрівну, група І-419, навчальна дисципліна «Правознавство», протокол засідання кафедри права № 7 від 12.04.2021 р. 15. ...Участь у журі III – IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів... 1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базового навчального предмету «Правознавство» за наказами Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області» № 4 від 10.01. 2019 р., № 2 від 02.01.2020 р., № 3 від 06.01.2022 р., № 4 від 11.01.2023 р. 2. Член журі фінального етапу XVII Всеукраїнського турніру юних правознавців (м. Рівне, 2019 р.). За наказом МОН України № 1300 від 15.10.2019 р. «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів юних ... правознавців...». 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Дійсний член Асоціації правників України (з 2018 року); посвідчення члена Асоціації № 656. Участь в заходах, які проводить Асоціація правників України.
190423	Ларін Андрій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний	38	ЗП 6 Історія науки і техніки	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Ларін А. О. Історія

				технологій	інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1979, спеціальність: динаміка і прочність машин, Диплом кандидата наук ТН 110615, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 001884, виданий 27.12.1991		науки і техніки: підручник / А. О. Ларін; Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків, 2021. – 294 с. Ел. ресурс. 2. Ларін А.О., Балишев М. А. Методичні вказівки для виконання реферату з навчальної дисципліни "Історія науки і техніки" [Електронний ресурс] : для студентів усіх спец. ден. форми навчання / уклад.: М. А. Балишев, Д. Ю. Журило, А. О. Ларін, С. А. Радогуз; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 20 с. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54873 3. Ларін А. О. Коротка історія математики: навч. посібник для студентів НТУ «ХПІ» / А. О. Ларін; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 116 с. Режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68751 4. Ларін А. О. Історія розвитку обчислювальної техніки [Електронний ресурс] : навч. посібник / А. О. Ларін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін- т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 130с. Режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68752 Підвищення кваліфікації: 1. Участь у XXX Міжнародній науково- практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2022 2. Участь у дистанційному курсі «Інформаційна гігієна під час війни» Підвищення кваліфікації за накопиченням (Наказ НТУ «ХПІ» № 64 С від 23.01.2023 р.) 3. Участь у XXXI Міжнародній науково- практичній конференції «Інформаційні
--	--	--	--	------------	--	--	--

						технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2023 4. Участь у практичній конференції «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу» 5. Видання двох посібників з навчальної дисципліни «Історія науки і техніки»: «Коротка історія математики», режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68751 та «Історія розвитку обчислювальної техніки», режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68752. (Наказ НТУ «ХПІ» № 1999 С від 21.12.2023р.) Відповідає пунктам ліцензійних умов: Пп. 1,3,4,11,12,19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science: 1. Ларін А. О. Морозов Олександр Олександрович // Енциклопедія сучасної України, 2019 [Електронний ресурс] http://esu.com.ua/search_articles.php?id=68490 2. Ларін А.О., Журило Д. Ю. Діяльність Харківського політехнічного інституту під час німецької окупації / Д. Ю. Журило, А. О. Ларін // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – № 1 (1280). – С. 11–17 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56402 3. Larin A. A., Gutnik
--	--	--	--	--	--	--

M. V., Tkachenko S. S., Horielova S. O. The Contribution of Kharkov Enterprises to the Rocket and Space Industry Development. – Космічна наука і технологія. 2021. Т. 27. № 4 (131). – С. 83 – 90 (Наукометрична база даних Scopus)

4. Larin A., Andrijejev Yu., Breslavsky D., Mitielov V. Computer Modelling of UAV Flight // 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek) (Наукометрична база даних Scopus) <https://doi.org/doi.10.15407/knit2021.04.083>

5. Ларін А.О., Трубаєв О. І. Про моделювання граничних умов для визначення критичних швидкостей обертання роторів / О. І. Трубаєв, А. О. Ларін // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Динаміка і міцність машин = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Dynamics and Strength of Machines: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – №2. – С. 56–60. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60995>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Ларін А. О. Історія науки і техніки: підручник / А. О. Ларін; Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків, 2021. – 294 с. Ел. ресурс.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Ларін А.О., Балишев М. А. Методичні вказівки для виконання реферату з навчальної дисципліни "Історія науки і техніки"

							[Електронний ресурс] : для студентів усіх спец. ден. форми навчання / уклад.: М. А. Балишев, Д. Ю. Журило, А. О. Ларін, С. А. Радогуз; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 20 с. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54873 2. Ларін А. О. Коротка історія математики: навч. посібник для студентів НТУ «ХПІ» / А. О. Ларін; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 116 с. Режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68751 3. Ларін А. О. Історія розвитку обчислювальної техніки [Електронний ресурс] : навч. посібник / А. О. Ларін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 130с. Режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68752
							11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. З 2009 року є членом науково-методичної ради Центрального державного науково-технічного архіву України, консультиую його працівників.
							12. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Ларін А. О. О досягненнях української промисловості / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: наук. вид.: тези

							доп. 28-ї між-нар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2020: ч. 4 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – 1с. 2. Ларін А.О., Журило Д. Ю. До 200-річчя від дня народження А. Ф. Мевіуса / Д. Ю. Журило, А. О. Ларін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: наук. вигляд. : тези дод. 28-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2020: ч. 4 / ред. Є. І. Сокол. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 1с. 3. Ларін А. О. Внесок співробітників Харківського технологічного інституту у забезпечення армії в роки Першої світової війни А. О. Ларін, В. Г. Вергун // Актуальні питання історії науки і техніки : матеріали 20-ї Всеукр. наук. конф. – Київ, 2021. – С. 155–158 4. Ларін А.О., Журило Д. Ю. Внесок професора О. О. Шатагіна у розвиток вітчизняної металургії Д. Ю. Журило, А. О. Ларін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: наук. вид.: тези доп. 30-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2022: ч. 4 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – 1 с. 5. Ларін А. О. Авіаційне дизелебудування А. О. Ларін, О. В. Чеботарьов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: наук. вид.: тези доп. 30-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2022: ч. 4 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – 1 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							19. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Дійсний член спілки архівістів України.
182593	Лінник Ганна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015422, виданий 19.10.2005	23	ЗП 7 Математичний аналіз	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Методичні вказівки «Границі функції» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. 2. Методичні вказівки «Невизначені інтеграли» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки «Границя та похідна функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 40 с. Підвищення кваліфікації: Наказ № 923С від 02.07.2021 р. як підвищення кваліфікації зарахувати: отримання сертифіката (підтвердження рівня B2 з англійської мови у Warsaw Management University 23.02.2021); навчання на курсах для молодих вчених НТУ «ХПІ» “Academic English” з 01.11.2019 по 31.05.2020; навчання за курсом «Як навчати і навчатися онлайн ефективно», Львів 20.04.2021-29.04.2021; участь в II міжнародній науково-технічній конференції «Динамика, міцність та моделювання в машинобудуванні», Харків, 05-08.10.2020. Курс Coursera: Uncommon Sense

							Teaching (20.08.2022) Essential Linear Algebra for Data Science (24.04.2022) (наказ 1598С від 26.12.2022). Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 13, 14, 15 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vibration and Buckling of Laminated Plates of Complex Form under in-Plane Uniform and Non-uniform Loading Linnik, A., Kurpa, L., Tkachenko, V. Springer Proceedings in Mathematics and Statistics, 2021, 364, P. 259–267 2. Linnik A, L.V.Kurpa, Tkachenko V.,. Buckling of laminated plates subjected to non-uniform distributed in-plane force. J. Mechanics Based Design of Structures and Machines, 2021, Vol.49, No.8,1145-1156. 3. Buckling Analysis of Functionally Graded Sandwich Plates Resting on an Elastic Foundation and Subjected to a Nonuniform Loading Linnik, A., Kurpa, L., Shmatko, T. Mechanics of Composite Materials, 2023, 59(4), P. 645–658. 4. Дослідження нелінійного згину багатокутних функціонально-градієнтних пластин з урахуванням пружної основи Г.Б. Лінник, Л.В. Курпа, К.І. Любицька, І.О. Морачковська Вісник Національного технічного університету «ХПІ». 47 Серія: Динаміка і міцність машин. № 1. 2022. С 47-51. 5. Kurpa L. V., Shmatko T. V., & Linnyk, H. B. (2023). Analysis of stability and oscillations of porous power and sigmoid functionally graded sandwich plates by the r-function method. Journal of mechanical engineering – problemy mashynobuduvannia,
--	--	--	--	--	--	--	--

								vol. 26, no. 4, pp. 38–49. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки «Границі функції» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І. О. Морачковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. 2. Методичні вказівки «Невизначені інтеграли» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І. О. Морачковська, Г. В. Руднева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки «Границя та похідна функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І. О. Морачковська, Г. В. Руднева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 40 с. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із дисциплін «Математичний аналіз» та «Вища математика» іноземною мовою. 14. керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Робота у складі організаційного комітету на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики. Керівництво студентським гуртком для студентів ІКМ-інституту (наказ від «11» червня 2021 р. № 272 ОД). 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів... Керівництво школярем Лінник Оленою Степанівною, яка зайняла третє місце на ІІ етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція: математика, базовий предмет: математика в 2020 р.
184853	Татарінова Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 057211, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ	16	СП 6 Дискретна математика	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних [Електронний ресурс] : методичні вказівки для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: А. О. Татарінова, Ю. М. Андрєєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66909 2. Татарінова О.А. Відношення та теорія графів у прикладах та задачах: навч.-метод. посіб. / О. А. Татарінова, О. І. Белов. – Х. : НТУ «ХПІ». Підвищення кваліфікації:

				044381, виданий 29.09.2015		1.Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Дискретна математика в інформаційних технологіях" у кількості 60 годин, з 11 вересня по 29 жовтня 2023. Сертифікат № 00098 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» №74 С от 18 01 2024 2. Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Вступ до машинного навчання" у кількості 60 годин, з 1 серпня по 4 вересня 2023. Сертифікат № 00084 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» №74 С от 18 01 2024 3. Підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Курс проведено в межах проєкту «PROF2IT» від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі компанії «NIX» за напрямом: Програмування на PHP. Загальний обсяг курсу: 6 кредитів ЄКТС. Період проходження курсу: з 13.11.2020 р. по 31.01.2021 р. Сертифікат № ПК-019 від 15.02.2021 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1037 С від 09.08.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: п.1, 8, 10, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Татарінова О.А. Застосування алгоритмів теорії графів у моделюванні 2D сканера для обходу перешкод / О. А. Татарінова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях.
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

— Харків : НТУ «ХПІ», 2023. — №4. (18). — С. 44-50.

2. Татарінова О.А. Алгоритми та програмний засіб для обробки зображень структури металевих матеріалів з метою визначення характеристик повзучості / Д. В. Бреславський, М. О. Грошевий, О. А. Татарінова, А. В. Сенько // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2.

3. Татарінова О. Програмний засіб для обробки даних з довготривалої міцності матеріалів з використанням кривих Едвардса / Д. Бреславський, А. Хорошун, А. Сенько, О. Татарінова // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. — С. 28-33.

4. Татарінова О.А. Програмний засіб для розпізнавання україномовних наукових статей / О.А. Татарінова, В.В. Овсяніков // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Динаміка і міцність машин. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Dynamics and Strength of Machines: зб. наук. пр. — Харків : НТУ "ХПІ", 2021. — № 2.

5. Татарінова О.А. Розробка та програмна реалізація алгоритмічної моделі трансляції документів на різноманітних пристроях / О.А. Татарінова, О.М. Марусенко, В.В. Ісаєв // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. — Харків : НТУ «ХПІ», 2022. — № 4 (14). — С. 59-64.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)...
Відповідальний виконавець

							держбюджетних тем: 1. № Д.Р. 0122U001726 (2022-2023 рр) 2. № Д.Р. 0124U000452 (2024-2026 рр) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь в міжнародній програмі ДААД “Ukraine digital” Магдебургського університету (2023 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Татарінова О.А. Мобільний додаток - соціальна мережа з автоматизованою системою керування навчальним процесом для НТУ «ХПІ» / М.О. Грошевий, О.А. Татарінова // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп’ютерних систем і мереж ХНУ / Колектив авторів. Ч.3: Математичне моделювання та інженерія програмного забезпечення. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – С. 32 2. Татарінова О.А. Розробка програмного засобу для теселяції карти місцевості / М.П. Склярєнко, О.А. Татарінова// XIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (19–22 листопада 2019 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 147 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Татарінова О.А. Розробка алгоритмів та програми апроксимації й екстраполяції експериментальних даних з урахуванням фізичних обмежень / М.А. Рубінштейн, О.А. Татарінова, А.Ю. Запорожець // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. — Харків : НТУ «ХПІ», 2022. — С. 327. 4. Татарінова О.А. Програмний засіб для ефективного вивчення англійських слів / І.С. Брюханьов, О.А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. — Харків : НТУ «ХПІ», 2023. — С. 1155. 5. Татарінова О.А. Веб-застосунок для автоматичного складання розкладу навчальних занять / С.О. Череватін, О.А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. — Харків : НТУ «ХПІ», 2023. — С. 1236. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво ст. Запорожець А. на I етапі студентських наукових робіт. Наказ № 142ОД від 13 квітня 2023 року.
182593	Лінник Ганна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного	Диплом спеціаліста, Харківський державний	23	ЗП 8 Спеціальні глави вищої математики	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни:

			модельовання, прикладної фізики та математики	університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015422, виданий 19.10.2005		1. Методичні вказівки «Границі функції» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. 2. Методичні вказівки «Невизначені інтеграли» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднєва. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки «Границя та похідна функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднєва. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 40 с. Підвищення кваліфікації: Наказ № 923С від 02.07.2021 р. як підвищення кваліфікації зарахувати: отримання сертифіката (підтвердження рівня B2 з англійської мови у Warsaw Management University 23.02.2021); навчання на курсах для молодих вчених НТУ «ХПІ» “Academic English” з 01.11.2019 по 31.05.2020; навчання за курсом «Як навчати і навчатися онлайн ефективно», Львів 20.04.2021-29.04.2021; участь в II міжнародній науково-технічній конференції «Динамика, міцність та моделювання в машинобудуванні», Харків, 05-08.10.2020. Курс Coursera: Uncommon Sense Teaching (20.08.2022) Essential Linear Algebra for Data Science (24.04.2022) (наказ 1598С від 26.12.2022). Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 13, 14, 15 1. наявність не менше
--	--	--	--	---	--	--

							п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vibration and Buckling of Laminated Plates of Complex Form under in-Plane Uniform and Non-uniform Loading Linnik, A., Kurpa, L., Tkachenko, V. Springer Proceedings in Mathematics and Statistics, 2021, 364, P. 259–267 2. Linnik A, L.V.Kurpa, Tkachenko V.,. Buckling of laminated plates subjected to non-uniform distributed in-plane force. J. Mechanics Based Design of Structures and Machines, 2021, Vol.49, No.8,1145-1156. 3. Buckling Analysis of Functionally Graded Sandwich Plates Resting on an Elastic Foundation and Subjected to a Nonuniform Loading Linnik, A., Kurpa, L., Shmatko, T. Mechanics of Composite Materials, 2023, 59(4), P. 645–658. 4. Дослідження нелінійного згину багатокутних функціонально-градієнтних пластин з урахуванням пружної основи Г.Б. Лінник, Л.В. Курпа, К.І. Любицька, І.О. Морачковська Вісник Національного технічного університету «ХПІ». 47 Серія: Динаміка і міцність машин. № 1. 2022. С 47-51. 5. Kurpa L. V., Shmatko T. V., & Linnyk, H. B. (2023). Analysis of stability and oscillations of porous power and sigmoid functionally graded sandwich plates by the r-function method. Journal of mechanical engineering – problemy mashynobuduvannia, vol. 26, no. 4, pp. 38–49. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки «Границі функції» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. 2. Методичні вказівки «Невизначені інтеграли» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки «Границя та похідна функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 40 с. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із дисциплін «Математичний аналіз» та «Вища математика» іноземною мовою. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики. Керівництво студентським гуртком для студентів ІКМ-інституту (наказ від «11» червня 2021 р. № 272 ОД). 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів... Керівництво школярем Лінник Оленою Степанівною, яка зайняла третє місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція: математика, базовий предмет: математика в 2020 р.
192443	Блошенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1986, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок	30	ЗП 9 Фізичне виховання	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1 Стиль плавання батерфляй [Електронний ресурс] : метод. рекомендації до практичної роботи для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спец. з дисципліни «Фізичне виховання, спеціалізація з виду спорту «Плавання» / уклад.: О. І. Блошенко, В. В. Бабаджанян, О. В. Курій, В. П. Родигіна, С. В. Ширяєва. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2022. 30 с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56695 2 Визначення психофізичного стану здоров'я людини [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичної роботи для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни «Фізичне виховання»/ уклад. О. І. Блошенко, В. П. Родигіна, В. В. Бабаджанян, О. В.

							Курий, С. В. Ширяєва. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2022. 30 с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59320 3 Стил ь плавання брас [Електронний ресурс] : метод. вказівки до практичної роботи : для студентів НТУ "ХПІ" денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни "Фізичне виховання" спеціалізація з виду спорту "Плавання" / уклад.: О. І. Блошенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. 37 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62949. Підвищення кваліфікації: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди 12.12.2018 р. по 12.02.2019 р. кафедра циклічних видів спорту. Тема: «Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни «ТМНБВФСД (Модуль-Плавання)» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Посвідчення 06/23-419, видане 12.02.2019 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 2662С від 11.12.2018 р Кредити 6 (години 180) Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1,4,12,14,19,20 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науково-метричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1 Блошенко О. І., Баламутова Н. М, Борецько Н. Ю. Зміна показників дихання та кровообігу при навантаженнях східчасто-зростаючої потужності у юних
--	--	--	--	--	--	--	---

плавців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /за ред. О. В. Тимошенка. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 12 (120) 19. С.10-13. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2019.12\(120\)19.02](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2019.12(120)19.02)

2 Блошенко О. І., Баламутова Н. М., Борейко Н. Ю., Шейко Л.В. Реакції кардіореспіраторної системи юних плавців на фізичні навантаження, що застосовуються для розвитку сили, спритності і витривалості. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 2 (122) 20. С. 12-15. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.2\(122\).02](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.2(122).02)

3 Блошенко О. І., Юшко О. В. Баламутова Н. М., Шейко Л.В. Вікові особливості реакції серцево-судинної системи юних плавців на дозоване фізичне навантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 (123) 20. С.172-176. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.3\(123\).](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.3(123).)

- 4 Блошенко О. І., Баламутова Н. М., Борейко Н. Ю., Ширяєва С. В., Кучеренко Г. Г. Особливості кровообігу і дихання юних плавців 7-10 років при фізичних навантаженнях різної потужності. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ : НПУ, 2021. Вип. 2 (130).05 (2021) . С. 22-25. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.2\(130\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.2(130).05)
- 5 Блошенко О. І., Баламутова Н. М., Шейко Л. В., Юшко О. В., Борейко Н. Ю., Кучеренко Г. Г. Біоенергетичні критерії фізичної працездатності плавців різного віку. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. пр. Київ : НПУ, 2022. 1 (145). С. 20-24. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.1\(145\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).05)
6. Блошенко О. І., Баламутова Н.М., Борейко Н.Ю, Курій О.В., Бабаджанян В.В., Шейко Л.В. Добова періодичність вегетативних функцій у плавців з урахуванням фаз багатоденних біоритмів. Науковий часопис НДПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.наук. пр. /за ред. О. В. Тимошенка. Київ : НДПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 8 (153).04. С. 17-21. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.8\(153\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.8(153).04)
4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1 Стиль плавання батерфляй [Електронний ресурс] : метод. рекомендації до практичної роботи для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спец. з дисципліни «Фізичне виховання, спеціалізація з виду спорту «Плавання» / уклад.: О. І. Блошенко, В. В. Бабаджанян, О. В. Курій, В. П. Родигіна, С. В. Ширяєва. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2022. 30 с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56695 2 Визначення психофізичного стану здоров'я людини [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичної роботи для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни «Фізичне виховання» / уклад. О. І. Блошенко, В. П. Родигіна, В. В. Бабаджанян, О. В. Курій, С. В. Ширяєва. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2022. 30 с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59320 3 Стиль плавання брас [Електронний ресурс] : метод. вказівки до практичної роботи : для студентів НТУ "ХПІ" денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни "Фізичне виховання" спеціалізація з виду спорту "Плавання" / уклад.: О. І. Блошенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-
--	--	--	--	--	--	--	---

							т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. 37 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62949. 4 Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» / уклад. О. І. Bloshenko, A. G. Lyubiev, O. V. Yushko, N. Yu., Boreiko, S. O. Glyadya. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 32с. - URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64435 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізичне виховання". Спеціалізація з виду спорту "Плавання" . [Електронний ресурс] / укл. О. І. Bloshenko, Yushko O., Boreiko N., Shiryeva S., Rodigina V., Kucherenko G., Babadjanyan V., Kuriy O. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 36с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66734. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс] / уклад. О. І. Bloshenko, A. G. Lyubiev, O. V. Yushko, N. Yu., Boreiko, S. O. Glyadya. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 29с. URI : http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70154 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1 Bloshenko O. I., Gorlov A. S., Lyubiev A. G., Grashchenko Zh. V. Життєдіяльність людини в умовах глобалізації та основні проблеми глобалізованого суспільства. Вісник
--	--	--	--	--	--	--	---

								№01 НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства= Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development: зб. наук. праць. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. № 1. С. 70-77. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46888 . https://doi.org/10.20.998/2227-6890.2019.01.12 .
								2 Блошенко О.І. Сучасні напрями рухової активності молоді. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : наук. вид. : тези доп. 27-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2019, [15-17 травня 2019 р.] : у 4 ч. Ч. 4 / ред. Є. І. Сокол. Харків : НТУ "ХПІ", 2019. С. 97. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50330 .
								3 Блошенко О.І. Формування моральних якостей студентів в процесі занять фізичною культурою та спортом як умова виховання лідерів. Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 вересня 2019 р. / заг. ред. О. Г. Романовський ; Нац. акад. пед. наук України [та ін.]. Харків : НТУ "ХПІ", 2019. С. 122-125. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50332 .
								4 Блошенко О. І., Горлов А. С., Бубнов В. О. Етнокультурні традиції способу життя українців та народів західної культури. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 1-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 жовтня 2019 р. = Health of nation and improvement of

							physical culture and sports education : 1st Intern. Sci. and Practical Conf., October 3-4, 2019 / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Мадрид, 2019. С. 300-304. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49582. 5 Блошенко О.І. Формування лідерських якостей студентів засобами плавання. Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: матеріали 4-ї міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 р. / За заг. ред. Романовського О.Г.; НТУ «ХПІ», Ел.текст.дані. Х, 2020. С. 104-107. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61601 6 Блошенко О. І. Особливості підготовки фахівців з фізичної культури та спорту. Інф. технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я= Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доповідей 29-ї міжнародної науково-практичної конф. MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р. : у 5 ч. Ч. IV / за ред. проф. Є.І. Сокола. Харків: Планета-Прінт, 2021. С. 58. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52705 7 Блошенко О.І., Баламутова Н. М. Дослідження впливу навантажень східчасто-зростаючої потужності на функціональні можливості юних плавців. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23квітня 2021 р. = Health of nation and improvement of physical culture and sports education : 2nd Intern. Sci. and Practical Conf., April
--	--	--	--	--	--	--	---

							22-23, 2021 / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Мадрид, 2021. С. 81-85. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58797. 8 Блошенко О. І. Вплив плавання на вдосконалення лідерських якостей студентів. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 28-29 жовтня 2021 р. / За заг. ред. Романовського О.Г. Х.: НТУ «ХПІ», 2021. С. 101-102. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58202. 9 Блошенко О.І., Ширяєва С.В., Бабаджанян В.В. Особливості навчання плаванню студентів технічного університету. Інф. технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я= Information technologies: science, engineering, technology, education, health : наук. вид. : тези доповідей 30-ї міжнародної науково-практичної конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Є.І. Сокола ; укл. Г.В. Лісачук. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. С. 744. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64243 10. Блошенко О. І., Ширяєва С.В., Кучеренко Г.Г. Дистанційна організація навчальних занять з фізичного виховання у період військового стану. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 квітня 2023 р. = health of nation and improvement of physical culture and sports education : 1st intern. sci. and practical conf., april 27-28, 2023 / гол. ред. а. в. кіпенський ; нац. техн.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ун-т "харків. політехн. ін-т". харків, 2023. – с. 241-247. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65357 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт... 1 Керівництво студентом, який брав участь у XVI літній Всеукраїнській Універсіаді – Степан Євтушенко, Ігор Логвиненко, СГТ М120, 2 загальнокомандне місце у літній Універсіаді України з водного поло у 2021 р.; 2 Виконання обов'язків судді міжнародних та всеукраїнських змагань з водного поло: Чемпіонати України серед юнацьких, жіночих, чоловічих команд 2019 – 2022 рр.; Кубки України серед жіночих, чоловічих команд 2019 р., Міжнародні турніри пам'яті дворазового олімпійського чемпіона О. Баркалова 2019 р., 2021р., міжнародні європейські чоловічі, жіночі турніри 2019 р., XIV літньої Універсіади України 2019 р., XVI літньої Універсіади України 2021 р. з водного поло серед студентських чоловічих команд. 3 Робота у складі суддівського корпусу Харківської області з водного поло у 2019-2022 р.р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Діяльність у ВГО «Федерація водного поло України» у 2019-2022, р.р. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Суддя національної категорії з водного
--	--	--	--	--	--	--	---

						поло. Посвідчення № 34 від 01.12.2010 р.
184853	Татарінова Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 057211, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044381, виданий 29.09.2015	16	СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика Підвищення кваліфікації: 1. Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Дискретна математика в інформаційних технологіях" у кількості 60 годин, з 11 вересня по 29 жовтня 2023. Сертифікат № 00098 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» №74 С от 18 01 2024 2. Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Вступ до машинного навчання" у кількості 60 годин, з 1 серпня по 4 вересня 2023. Сертифікат № 00084 від Grid Dynamics. Наказ НТУ «ХПІ» №74 С от 18 01 2024 3. Підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Курс проведено в межах проекту «PROF2IT» від ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі компанії «NIX» за напрямом: Програмування на PHP. Загальний обсяг курсу: 6 кредитів ЄКТС. Період проходження курсу: з 13.11.2020 р. по 31.01.2021 р. Сертифікат № ПК-019 від 15.02.2021 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1037 С від 09.08.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: п.1, 8, 10, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Татарінова О.А. Алгоритми та програмний засіб для обробки зображень структури металевих матеріалів з метою визначення характеристик повзучості / Д. В.

							Бреславський, М. О. Грошевий, О. А. Татарінова, А. В. Сенько // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. 2. Татарінова О. Програмний засіб для обробки даних з довготривалої міцності матеріалів з використанням кривих Едвардса / Д. Бреславський, А. Хорошун, А. Сенько, О. Татарінова // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. — С. 28- 33. 3. Татарінова О.А. Програмний засіб для розпізнавання україномовних наукових статей / О.А. Татарінова, В.В. Овсяніков // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Динаміка і міцність машин. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Dynamics and Strength of Machines: зб. наук. пр. — Харків : НТУ "ХПІ", 2021. — № 2. 4. Татарінова О.А. Метод та програмний засіб для скінченноелементного розв'язання двовимірних задач повзучості при великих деформаціях/ Д.В. Бреславський, О.А. Татарінова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Динаміка і міцність машин. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Dynamics and Strength of Machines: зб. наук. пр. — Харків : НТУ "ХПІ", 2021. — № 1. — С. 3-9. 5. Татарінова О.А. Розробка та програмна реалізація алгоритмічної моделі трансляції документів на різноманітних пристроях / О.А. Татарінова, О.М. Марусенко, В.В. Ісаєв // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. — Харків : НТУ «ХПІ», 2022. — № 4
--	--	--	--	--	--	--	---

(14). – С. 59-64.
6. А. с. № 121636.
Україна. Комп'ютерна програма «Постпроцесорна програма для графічного відображення результатів двовимірного скінченноелементного моделювання» ("FEM Post Maps") / Д.В. Бреславський, А.В. Сенько, О.А. Татарінова; заявл. 07.12.2023 ; опубл. 29.12.2023, Бюл. № 78.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)... Відповідальний виконавець держбюджетних тем: 1. № Д.Р. 0122U001726 (2022-2023 pp)
2. № Д.Р. 0124U000452 (2024-2026 pp)
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Участь в міжнародній програмі ДААД «Ukraine digital» Магдебургського університету (2023 р.)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Татарінова О.А. Мобільний додаток - соціальна мережа з автоматизованою системою керування навчальним процесом для НТУ «ХПІ» / М.О. Грошевий, О.А. Татарінова // «Інтелектуальний потенціал – 2019» - збірник наукових праць молодих науковців і студентів з нагоди 30-річчя кафедри кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж ХНУ / Колектив авторів. Ч.3;

							Математичне моделювання та інженерія програмного забезпечення. – Хмельницький: ПВНЗ УЕП, 2019. – С. 32 2. Татарінова О.А. Розробка програмного засобу для теселяції карти місцевості / М.П. Складенко, О.А. Татарінова // XIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (19–22 листопада 2019 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 147 с. 3. Татарінова О.А. Розробка алгоритмів та програми апроксимації й екстраполяції експериментальних даних з урахуванням фізичних обмежень / М.А. Рубінштейн, О.А. Татарінова, А.Ю. Запорожець // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 327. 4. Татарінова О.А. Програмний засіб для ефективного вивчення англійських слів / І.С. Брюханьов, О.А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1155. 5. Татарінова О.А. Веб-застосунок для автоматичного складання розкладу навчальних занять / С.О. Череватін, О.А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 1236. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво ст. Запорожець А. на I етапі студентських наукових робіт. Наказ № 142ОД від 13 квітня 2023 року.
357522	Вязовиченко Юлія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080301 Механіка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: Комп'ютерна механіка, Диплом кандидата наук ДК 062611, виданий 27.09.2021	6	СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: Підвищення кваліфікації: 1. Самоосвіта (інформальна освіта) шляхом публікації статті у виданнях, що індексуються Scopus:1 кредит) (2022) Viazovychenko Y., Larin O. Algorithm of computational modeling the self-heating process of pneumatic tire in operation. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems. 2. Академічна мобільність, участь в наукових проєктах (загальна кількість кредитів 1 кредит): Міжнародний проєкт Mechanics digital; German Academic Exchange Service (DAAD) under funding program "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022). Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 5, 10, 11 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Viazovychenko, Y., Larin, O. Stochastic optimization algorithms

for data processing in experimental self-heating process: Integrated computer technologies in mechanical engineering: ICTM 2020. Lecture notes in networks and systems. Springer, 2020. Pp. 644–653.21.

2. Viazovychenko, Y., Larin, O. (2023). Algorithm of Computational Modeling the Self-heating Process of Pneumatic Tire in Operation. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 657. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_5.

3. Y. Viazovychenko, O. Larin. A computational approach to modeling the thermal stress state of a tire based on an algorithm for analyzing its self-heating. part 1 – theoretical foundations of the approach. Bulletin of the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". 2023. No. 18. Pp. 55–59.

4. Vyazovichenko, Y., Shevchenko, S., Danylchenko, D., Vyazovichenko, Y., Potryvai, A., & Tsyupa, V. Simulation of the electric field of a polymeric insulator bushing to determine the field concentration points. Electrical Engineering and Power Engineering, (2), 2022, 49–57.

5. Вязовіченко Ю., Ларін О. Обчислювальний підхід моделювання термо-напруженого стану шини на основі алгоритму аналізу її самонагріву. Частина 2 – Практичні результати застосування підходу. // Вісник НТУ "ХПІ": Серія "Динаміка та міцність машин". — 2023. — № 2. — С. 77-87.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Здобуття наукового ступеня (відповідно до п. 1.2.4 ПОЛОЖЕННЯ

							НТУ ХПІ про підвищення кваліфікації) Спеціальність 05.02.09 динаміка та міцність машин; Захист відбувся 13.05.2021; Диплом видано 27.09.2021 (N 062611) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Академічна мобільність, участь в наукових проектах (загальна кількість кредитів 1 кредит): Міжнародний проект Mechanics digital; German Academic Exchange Service (DAAD) under funding program “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022), (30 годин, 1 кредит)) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти : а) № 21030, «Теоретична оцінка деформованого стану болтів з’єднання робочого колеса та валу турбін Сальто Гранде» 10.08.2021 - 20.02.2023 б) № 21988 "Розрахунки міцності пошкоджених колон типу К1 підсилюючого поверху будівлі типового силосного корпусу СКС-3 × 96, монолітність яких відновлена методом ін’єктування епоксидною смолою Sikadur-52 Injection фірми Sika" 01.08.2020 -15.12.2020
350627	Шеліхова Інесса Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом	28	СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет радіоелектроніки. Тема: «Новітні тенденції розвитку геометричного моделювання, комп’ютерної графіки та інформаційних технологій і сучасні

				кандидата наук КН 007618, виданий 22.02.1995, Атестат доцента 02ДЦ 013033, виданий 15.06.2006		підходи до організації освітнього процесу» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) Наказ НТУ «ХПІ» № 619С від 02.05.2023 р. Довідка ХНУРЕ №06/10 від 13.03.2023р. 2. Відкритий дистанційний курс «Електронне навчання 2023» (48 годин, 1,6 кредити ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 619С від 02.05.2023 р. Сертифікат №6908614490IS від 15.02.2023 р. 3. Участь у VI Міжнародній науково- практичній конференції SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD, 23- 25.02.2023 у Лондоні, Великобританія (24 години, 0,8 кредити ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 619С від 02.05.2023 р. 4. SoftServe Тема: «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», Термін: 7 липня – 4 серпня 2022 року (10 годин, 0,35 кредити ЄКТС) Сертифікат ТМ №2022/0048 Наказ НТУ «ХПІ» № 63С від 23.01.2023р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шеліхова І. Б. Переміщення в невагомості чотириланкового маятника з рухомою точкою кріплення / Л. Л. Запольський, І. Ю. Адашевська, І. Б. Шеліхова // Сучасні проблеми моделювання : зб. наук. пр. / гол. ред. А. В. Найдіш. – Мелітополь : МДПУ, 2019. – Вип. 14. – С. 87-92. 2. Шеліхова І.Б., Куценко Л.Н., Калиновський А.Я., Адашевська І.Ю., Моделювання доставки вогнегасних речовин з використанням
--	--	--	--	---	--	--

							контейнерів у вигляді гантелі // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім.Б. Хмельницького, 2020. – Вип. 20. – С. 136-143. 3. Шеліхова І.Б., Куценко Л.М., Адашевська І.Ю. Геометричне моделювання робочих профілів і об'ємів роторно-планетарних машин //Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім.Б. Хмельницького, 2022.– Вип. 24. – С. 127-137 4. Шеліхова І.Б., Шоман О. В., Адашевська І. Ю., Сівак Є. М., Даниленко В. Я. Розрахунок періодичної траєкторії переміщення вантажу хитної пружини. //Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». – Київ : КНУБА, 2022 .– Вип. 102. – С. 196-215. 5. Шеліхова І.Б., Краєвська О.О. Етапи розробки дизайну веб-сайту //Science and innovation of modern world. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. – Cognum Publishing House. London, United Kingdom, 2023. – Т.1. – С. 321-329. 6. Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Сучасний стан: Особливості технології анімації у сучасній рекламі (Монографія) / І. Б. Шеліхова; І. Ю. Адашевська, О. О. Краєвська. Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2023. – С.129-141. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Геометрія. Спеціальні розділи: Навчальн. посібник / Шеліхова І.Б., Матюшенко М.В., Федченко Г.В., – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 92 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки" з курсу "Інтернет технології комп'ютерної графіки та анімації" / уклад.: І. Б. Шеліхова, О. Г. Сімонова; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТМТ, 2021. – 28 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт засобами СУБД MySQL: для студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: І. Б. Шеліхова , О. Г. Сімонова, О. В. Охотська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТМТ, 2022. – 40 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи студентів спец. 263 "Цивільна безпека" з курсу "Програмні засоби обробки інформації в охороні праці" / уклад.: І. Б. Шеліхова, О. Г. Сімонова, О. В. Охотська; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТМТ, 2022. – 48 с. 4. Методичні вказівки до лабораторних занять з курсів "Основи математичного та геометричного моделювання в комп'ютерній графіці"
--	--	--	--	--	--	--	--

							та "Основи геометричного моделювання": для студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: І. Б. Шеліхова, Г. В. Федченко, М. В. Матюшенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2023. – 30 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шеліхова І.Б., Хлебніков І.А. Дослідження сучасних методів досягнення фотореалізму в тривимірній графіці. // XIII Міжнар. науково-практ. конф. магістрантів та аспірантів – Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – С.155 – 156. 2. Шеліхова І.Б., Котов Є.В. Дослідження сучасних методів розробки level-дизайну та використання їх для створення 3D моделей для комп'ютерної гри. // Тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2020». – Харків, НТУ «ХПІ», 2020. - Ч. I. – С. 281. 3. Шеліхова І.Б., Вус С.М. Аналіз існуючих підходів до створення 3D персонажа від розробки до моделювання // Тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2021». – Харків, НТУ «ХПІ», 2021. - Ч. I. – С. 224. 4. Шеліхова І.Б., Жорник Ю.О. Аналіз методів розробки веб-додатків із використанням веб-фреймворку DJANGO // Тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2021». – Харків, НТУ «ХПІ», 2021. - Ч. I. – С. 230. 5. Шеліхова, І.Б., Кононихін, М.С. Дослідження технік веб-дизайну та застосування їх при розробці мобільних додатків// Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2023». – Харків, НТУ «ХПІ», 2023. - С. 298. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... 1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Веб-технології та веб-дизайн». 2. Керівництво студентами, які зайняли призове місце у I та II турах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»: Кононихін М.С., Поляков Є.Ю. Розробка мобільного додатка із застосуванням технологій доповненої реальності, 2023. Гармаш Д.С. Створення 3D моделі пазлів конструктора в середовищі SolidWorks, 2019. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Українська асоціація з прикладної геометрії» (Довідка виконавчого директора асоціації).
117388	Касілов Олег Вікторович	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	28	СП 1 Вступ за спеціальністю.	Підвищення кваліфікації:

		місце роботи	інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом кандидата наук ДК 052357, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032795, виданий 26.10.2012, Атестат професора 281, виданий 27.10.2017		Ознайомча практика	Підвищення кваліфікації: НДПКІ "Молнія" НТУ «ХПІ»; Наказ № 1753С від 09 вересня 2019 р. Тема: «Новітні тенденції розвитку Інтернету речей». Свідчення № 07/19 від 20 грудня 2019 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 10, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Kasilov, J. Breslavets, V. Breslavets, O. Serkov. Cognitive methods in technologies of creating computer games. / The Journal of Cognitive Systems. Vol. 4, No. 1, 2019, ISSN 2548-0650 2. Kasilov O., Serkov A., Kravets V., Lazurenko B., Mickus A. The concept of information security in the IoT system / Advanced Information Systems. Vol. 3, No 1, 2019 3. О.В. Касілов, К.І. Крамська. Розробка агентної інформаційно-пошукової системи / III Всеукраїнська науково-технічна конференція «Проблеми інфокомунікацій». 2019 4. O. Kasilov, J. Breslavets, V. Breslavets, O. Serkov. Cognitive methods in technologies of creating computer games. / The Journal of Cognitive Systems. Vol. 4, No. 1, 2019, ISSN 2548-0650 5. О.В. Касілов, К.І. Крамська. Моделі і метод синтезу агентної інформаційно-пошукової системи / Сучасні інформаційні системи. Т4. №2, 2020 6.Strategy of Building a Wireless Mobile Communication System in the Conditions of Electronic Counteraction / Aleksandr Serkov, Oleg. Kasilov, Bogdan. Lazurenko. Volodimir Pevnev, Karyna Trubchaninova //
--	--	--------------	---	--	--	--------------------	--

							Radioelectronic and Computer Systems, 2023, No. 2(106) s.160-170, doi: https://doi.org/10.32620/reks.2023.2.13 (Scopus Q3) 7. A Method of Protecting Information in Cyberphysical Space / N. Dzheniuk, S. Yevseiev, B. Lazurenko, O. Serkov, O. Kasilov // CEIT'2023 (Workshop on Computer Engineering and Information Technologies): Proceeding of VI МНТК «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології» 21-22 червня 2023р. Харків-Рига-Київ-Львів-Баку; Kharkiv: NURE. 2023. (Scopus). 8. Касілов О. В., Серков О.А. Теорія інформації та системи безпроводного зв'язку / Серков О. А., Трубочанінова К.А., Лисечко В.П.// Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, №1, с 19 – 24 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Методи та системи штучного інтелекту: навчальний посібник / О. Касілов, Л. Нікітіна, Л. Борисова. – Харків: Видавництво Точка, 2021 2. Computer systems: a textbook for foreign students majoring in "Applied Computer Engineering" / L. Nikitina, O. Kasilov - Kharkiv: Tochka Publishing House, 2021. 3. Операційні системи. Навчальний посібник. / О. Касілов., Н. Дженюк. [Електронний ресурс] http://dcit.club/course/operacionnye-sistemy/ 4. Технології побудови телекомунікаційних еко-систем.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Лабораторний практикум. Навчальний посібник. / О. Касілов, Н. Дженюк. [Електронний ресурс] http://dcit.club/course/eco-systems/ 5. Theory of information and encoding. Tutorial for training students in foreign languages majoring in Electronic Communications and Radio Engineering / O. Kasilov, K. Trubchaninova, O. Serkov. Kharkiv: Tochka Publishing House, 2023. 120 p. ISBN 978-617-7856-56-5 6. Інформаційні системи та бази даних: навчальний посібник для студентів спеціальності 172. Електронні комунікації та радіотехніка / О.В. Касілов, В.С. Бреславець, А.А. Фоменко – Х. : Видавництво «Точка», 2023. – 176 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Виконавець міжнародних проектів: 1. Еразмус+ 561728-EPP-1-2015-1 ES-EPPKA2-SVNE-JP «Game Hub» (2015 – 2018 pp.) 2. Еразмус+ 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP «dComFra» (2018 – 2022 pp.). 3. Еразмус+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива». «DigiUni» (2023 – 2026 pp.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (УАФІТ).
--	--	--	--	--	--	--

170052	Тимченко Галина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 052307, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035404, виданий 31.05.2013	23	СП 2 Аналітична геометрія	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Стислий курс вищої математики. Аналітична геометрія та елементи лінійної алгебри, частина 1: навч. посібн./ Г.М. Тимченко, О.В. Одинцова, Н.О. Кириллова, О.С. Мазур,.-Київ. "Кондор", 2022. – 188с Підвищення кваліфікації: 1. Статті у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus – Наказ НТУ "ХПІ" 74С від 20.01.2022 Kurpa, L., Shmatko, T., Timchenko, G. Nonlinear Dynamic Analysis of FGM Sandwich Shallow Shells with Variable Thickness of Layers Advanced Structured Materials, 2021, 157, p. 57–74. 2. Написання навчального посібника Наказ НТУ "ХПІ" 816С від 01.09.2022 Стислий курс вищої математики, частина 1: навч. посібн./ Г.М. Тимченко, О.В. Одинцова, Н.О. Кириллова, О.С. Мазур,.-Київ. "Кондор", 2022. – 188с 3. Участь у роботі XIX Міжнародної школі- семінарі "Сучасні педагогічні технології в освіті" 2-4 лютого 2022, (Сертифікат), НТУ "ХПІ". Наказ НТУ "ХПІ" 816С від 01.09.2022 4. Участь у міжнародній конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 14" 24- 25.11.2022, НТУ "ХПІ", (Наказ НТУ "ХПІ" 63С від 23.01.2023 5. Участь у роботі XX Міжнародної школі- семінарі "Сучасні педагогічні технології в освіті" 04-08 квітня 2023, НТУ "ХПІ" Наказ НТУ "ХПІ" 389С від 17.03.2023 6. Навчання за програмою "Googl Digital for Education/ Цифрові інструменти Googl для освіти, базовий, середній рівень (Сертифікат) МОН, Академія
--------	----------------------------------	---	--	--	----	---------------------------------	--

							цифрового розвитку. Наказ НТУ "ХПІ" 727С від 26.05.2023 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,3,4,12. 1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Timchenko, G., Osetrov, A. Prediction of Natural Frequency of Composite Plates with Non-canonical Shape Using Convolutional Neural Networks 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020, стр. 129–132, 9250110. 2. Vibration and Buckling of Laminated Plates of Complex Form under in-Plane Uniform and Non-uniform Loading Timchenko, G., Kurpa, L., Tkachenko, V., Linnik, A. Springer Proceedings in Mathematics and Statistics, 2021, 364, P. 259–267 3. Timchenko, G., Kurpa, L., Shmatko, T. Nonlinear Dynamic Analysis of FGM Sandwich Shallow Shells with Variable Thickness of Layers Advanced Structured Materials, 2021, 157, p. 57–74. 4. Тимченко Г. Формування мотивації у слухачів при вивченні математики англійською мовою / Тимченко Г., Неустроева Г., Пономаренко Н. // Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун- т імені В. Г.Короленка. – Полтава, 2023. Випуск 32. (Серія «Педагогічні науки»). – с.220-227 5. Тимченко Г.М., Курпа Л. В. Динамічний аналіз функціонально- градієнтних пористих сигмовидних сендвич пластин / Курпа Л.В., Шматко Т.В., Лінник Г.Б., Морачковська І.О. // Вісник Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. № 1. 2023. – С. 39-44. 3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Стислий курс вищої математики. Аналітична геометрія та елементи лінійної алгебри, частина 1: навч. посібн./ Г.М. Тимченко, О.В. Одинцова, Н.О. Кириллова, О.С. Мазур,.-Київ. "Кондор", 2022. – 188с 4). Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки «Лінійні системи» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В. Веретельник, І.О. Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 66с. 2. Методичні вказівки «Елементи векторної алгебри» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В. Веретельник, І.О. Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 60с. 3. Методичні вказівки «Диференціювання функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В.Веретельник, О.В.Веретельник. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 83 с. 4. Методичні вказівки «Інтегрування функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В.Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 63с. 5. Методичні вказівки «Границя функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В.Веретельник, О.В.Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 66 с. 12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Тимченко Г.М., Кириллова Н.О., Одинцова О.В. Застосування методу г-функцій для дослідження вільних геометрично нелінійних коливань багатошарових пологих оболонок складної форми з різними граничними умовами // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2020. Ч. І., Харків, 2020 – с.90 2. Галина Тимченко, Лідія Курпа, Андрій Осетров,Тетяна Щербініна. Застосування теорії R-функцій для дослідження геометрично нелінійних коливань шаруватих пологих оболонок асиметричної будови // Тези доповідей 2-ї міжнародної науково-технічної конференції пам'яті академіка Володимира Івановича Моссаковського «Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій», Дніпро,.10-12 жовтня, 2019. - С. 209. 3. Галина Тимченко, Лідія Курпа, Андрій Осетров, Тетяна Щербініна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дослідження Геометрично Нелінійних Коливань Багатошарових Оболонки Складної Форми З Центральним Отвором// «Математичні Проблеми Механіки Неоднорідних Структур», Львів, 17-19 Вересня, 2019. – С. 60 4.Тимченко Г.М., Кириллова Н.О., Одинцова О.В. Дослідження вільних геометрично нелінійних коливань шаруватих пологих оболонок складної форми, які мають шари різної товщини // Інформаційні технології: наука, техніка,технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. –Харків: НТУ «ХПІ». – с. 71 5. Galina Timchenko, Lidiya Kurpa Nonlinear free vibration of functionally graded shallow shells with variable thickness resting on elastic foundations / Lidiya Kurpa, Tetyana Shmatko, Jan Awrejcewicz, Galina Timchenko // In: Book of Abstracts of the 1st Nonlinear Dynamics Conference NODYCON 2023, Rome, Italy, June 18-22, 2023.
170052	Тимченко Галина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 052307, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035404, виданий 31.05.2013	23	СП з Лінійна алгебра	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Стислий курс вищої математики. Аналітична геометрія та елементи лінійної алгебри, частина 1: навч. посібн./ Г.М. Тимченко, О.В. Одинцова, Н.О. Кириллова, О.С. Мазур,-Київ. "Кондор", 2022. – 188с Підвищення кваліфікації: 1. Статті у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus – Наказ НТУ "ХПІ" 74С від 20.01.2022 Kurpa, L., Shmatko, T., Timchenko, G.

							Nonlinear Dynamic Analysis of FGM Sandwich Shallow Shells with Variable Thickness of Layers Advanced Structured Materials, 2021, 157, p. 57–74. 2. Написання навчального посібника Наказ НТУ "ХПІ" 816С від 01.09.2022 Стислий курс вищої математики, частина 1: навч. посібн./ Г.М. Тимченко, О.В. Одинцова, Н.О. Кирилова, О.С. Мазур,.-Київ. "Кондор", 2022. – 188с 3. Участь у роботі XIX Міжнародної школі-семінарі "Сучасні педагогічні технології в освіті" 2-4 лютого 2022, (Сертифікат), НТУ "ХПІ". Наказ НТУ "ХПІ" 816С від 01.09.2022 4. Участь у міжнародній конференції "Світ наукових досліджень. Випуск 14" 24-25.11.2022, НТУ "ХПІ", (Наказ НТУ "ХПІ" 63С від 23.01.2023 5. Участь у роботі XX Міжнародної школі-семінарі "Сучасні педагогічні технології в освіті" 04-08 квітня 2023, НТУ "ХПІ" Наказ НТУ "ХПІ" 389С від 17.03.2023 6. Навчання за програмою "Googl Digital for Education/ Цифрові інструменти Googl для освіти, базовий, середній рівень (Сертифікат) МОН, Академія цифрового розвитку. Наказ НТУ "ХПІ" 727С від 26.05.2023 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,3,4,12. 1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Timchenko, G., Osetrov, A. Prediction of Natural Frequency of Composite Plates with Non-canonical Shape Using Convolutional Neural Networks 2020 IEEE KhPI Week on
--	--	--	--	--	--	--	---

							Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020, стр. 129–132, 9250110.
							2. Vibration and Buckling of Laminated Plates of Complex Form under in-Plane Uniform and Non-uniform Loading Timchenko, G., Kurpa, L., Tkachenko, V., Linnik, A. Springer Proceedings in Mathematics and Statistics, 2021, 364, P. 259–267
							3. Timchenko, G., Kurpa, L., Shmatko, T. Nonlinear Dynamic Analysis of FGM Sandwich Shallow Shells with Variable Thickness of Layers Advanced Structured Materials, 2021, 157, p. 57–74.
							4. Тимченко Г. Формування мотивації у слухачів при вивченні математики англійською мовою / Тимченко Г., Неустроєва Г., Пономаренко Н. // Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г.Короленка. – Полтава, 2023. Випуск 32. (Серія «Педагогічні науки»). – с.220-227
							5. Тимченко Г.М., Курпа Л. В. Динамічний аналіз функціонально-градієнтних пористих сигмовидних сендвич пластин / Курпа Л.В., Шматко Т.В., Лінник Г.Б., Морачковська І.О. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. № 1. 2023. – С. 39-44.
							3). Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Стислий курс вищої математики. Аналітична геометрія та елементи лінійної алгебри, частина 1: навч. посібн./ Г.М. Тимченко, О.В. Одинцова, Н.О.

							Кириллова, О.С. Мазур,.-Київ. "Кондор", 2022. – 188с 4). Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки «Лінійні системи» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В. Веретельник, І.О. Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 66с. 2. Методичні вказівки «Елементи векторної алгебри» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В. Веретельник, І.О. Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 60с. 3. Методичні вказівки «Диференціювання функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В.Веретельник, О.В.Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 83 с. 4. Методичні вказівки «Інтегрування функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В.Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 63с. 5. Методичні вказівки «Границя функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей ВІТВ / Г.М. Тимченко, В.В.Веретельник, О.В.Веретельник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 66 с. 12). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Тимченко Г.М., Кириллова Н.О., Одинцова О.В. Застосування методу g-функцій для дослідження вільних геометрично нелінійних коливань багатополосових пологих оболонок складної форми з різними граничними умовами // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2020. Ч. 1., Харків, 2020 – с.90 2. Галина Тимченко, Лідія Курпа, Андрій Осетров,Тетяна Щербініна. Застосування теорії R-функцій для дослідження геометрично нелінійних коливань шаруватих пологих оболонок асиметричної будови // Тези доповідей 2-ї міжнародної науково-технічної конференції пам'яті академіка Володимира Івановича Моссаковського «Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій», Дніпро,.10-12 жовтня, 2019. - С. 209. 3. Галина Тимченко, Лідія Курпа, Андрій Осетров, Тетяна Щербініна Дослідження Геометрично Нелінійних Коливань Багатополосових Оболонок Складної Форми З Центральним Отвором// «Математичні Проблеми Механіки Неоднорідних Структур», Львів, 17-19 Вересня, 2019. – С. 60 4.Тимченко Г.М., Кириллова Н.О., Одинцова О.В. Дослідження вільних геометрично нелінійних коливань шаруватих пологих оболонок складної форми, які мають шари різної товщини // Інформаційні технології: наука, техніка,технологія,
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. –Харків: НТУ «ХПІ». – с. 71 5. Galina Timchenko, Lidiya Kurpa Nonlinear free vibration of functionally graded shallow shells with variable thickness resting on elastic foundations / Lidiya Kurpa, Tetyana Shmatko, Jan Awrejcewicz, Galina Timchenko // In: Book of Abstracts of the 1st Nonlinear Dynamics Conference NODYCON 2023, Rome, Italy, June 18-22, 2023.
310374	Сенько Альона Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010102 інформаційні технології проектування, Диплом доктора філософії ДР 001482, виданий 30.04.2021	7	СП 4 Алгоритмізація та програмування	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Сенько А.В., Водка О.О., Іванченко К.В., Розова Л.В., Дашкевич А.О. Основи програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. О. Водка [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 112 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52280 . Підвищення кваліфікації: 1. Здобуття наукового ступеня (відповідно до п. 1.2.4 ПОЛОЖЕННЯ НТУ ХПІ про підвищення кваліфікації) Спеціальність 113 Прикладна математика Диплом доктора філософії ДР №001482 (рішення набрало чинності 30 квітня 2021 р.) Тема дисертації: «Розв'язання двовимірних задач руйнування при повзучості на основі схеми МСЕ». Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. 2. Самоосвіта: Успішно завершила інтенсивний навчальний курс "Вступ до машинного навчання" з 1 серпня по 4 вересня 2023. Сертифікат № 00086 від Grid Dynamics.

							Наказ НТУ «ХПІ» № 35 С від 10.01.2024 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 5, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сенько А.В., Бреславський Д.В. Алгоритми та програмний засіб для обробки зображень структури металевих матеріалів з метою визначення характеристик повзучості / Д.В. Бреславський, Грошев М.О., О.А.Татарінова, А.В.Сенько // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – Харків: НТУ «ХПІ». 2023. - № 2. – С. 95–101 2. Сенько А.В., Бреславський Д.В. Програмний засіб для обробки даних з довготривалої міцності матеріалів з використанням кривих Едвардса / Д.В. Бреславський, А.С. Хорошун, А.В.Сенько, О.А.Татарінова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – Харків: НТУ «ХПІ». 2023. - № 2. – С. 28–33 3. Сенько А.В., Метельов В.О. Розробка веб-застосунку для автоматизації формування проєктних команд / О.М. Марусенко, В.О. Метельов, А.В. Сенько, Ю.В. Стрілець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 4 (18). – С. 19–26 4. Сенько А.В., Бреславський Д.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Комп'ютерне моделювання повзучості роторів / Д.В. Бреславський, П.І. Паламарчук, А.В. Сенько, О.М. Марусенко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – Харків: НТУ «ХПІ». 2023. - № 2. – С. 3–7 5. Сенько А.В., Бреславський Д.В. Моделювання процесів руйнування при повзучості у пластині з коловим вирізом / Д.В. Бреславський, А.В. Сенько, О.А. Татарінова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Динаміка і міцність машин. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. – С. 7-12. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сенько А.В., Водка О.О., Іванченко К.В., Розова Л.В., Дашкевич А.О. Основи програмування на C++ [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. О. Водка [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 112 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52280. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом доктора філософії ДР №001482 Галузь знань 11 – Математика та статистика Спеціальність 113 – Прикладна математика Тема дисертації: «Розв'язання двовимірних задач руйнування при повзучості на основі
--	--	--	--	--	--	--	---

							схеми МСЕ» Рішення набрало чинності 30 квітня 2021 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво постійно діючим кружком з програмування
142534	Глядя Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура і спорт, Атестат доцента 215, виданий 30.10.2009	29	ЗП 9 Фізичне виховання	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Фізична культура і спорт Харківського Політеху. Історія. Досягнення. Перспективи / С.О. Глядя, О.В. Білоус, К.М. Блещунова, Н.Ю. Борецько та ін.; Під заг.ред. А.В. Кіпенського та В.М. Скляра – Харків: Друкарня Мадрид, 2020.-185 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50955 2. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борецько Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 28 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57943 3. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення добової енерговитрати людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борецько Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 19 с. –

URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54863>

4. Антропометричні вимірювання і оцінка функціонального стану [Електронний ресурс] : метод. рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до практичної роботи з дисципліни «Фізичне виховання» / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2021. – 23 с. – URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51344>

5. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» для складання комплексу вправ з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс] / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2020. – 14 с. – URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52501>

6. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до написання реферату з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс / Розр.: Глядя С.О., Борецько Н.Ю., Юшко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 11 с.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52503>

Підвищення кваліфікації:
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, кафедра теорії, методик і практики фізичного виховання 01.10.2022 – 30.11.2022 рр.
Тема: «Дослідження спортивних досягнень видатних спортсменів»
Посвідчення № 07/23-579 видане 30.11.2022 р.
Наказ НТУ «ХПІ» № 1491С від 13.12.2022 р.
Кредити 6 (годин 180)
Пункти відповідності ліцензійних умов:
П.3,4,12,19,20
3. Наявність виданого підручника чи

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Фізична культура і спорт Харківського Політеху. Історія. Досягнення. Перспективи / С.О. Глядя, О.В. Білоус, К.М. Блещунова, Н.Ю. Бореiko та ін.; Під заг.ред. А.В. Кіпенського та В.М. Скляра – Харків: Друкарня Мадрид, 2020.-185 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50955 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Methodological recommendations for students of NTU "KhPI" for the practical work "Anthropometric measurements and assessment of functional state" from the discipline "Physical education" / Dev.: Hliadia S.O., Yushko O.V., Boreiko N.Y., Bilous O.V. - Kharkiv: NTU «KhPI», 2023. – 25 p. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69690 2. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	--

						[Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 28 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57943 3. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення добової енерговитрати людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 19 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54863 4. Антропометричні вимірювання і оцінка функціонального стану [Електронний ресурс] : метод. рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до практичної роботи з дисципліни «Фізичне виховання» / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борейко, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2021. – 23 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51344 5. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» для складання комплексу вправ з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс] / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борейко, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2020. – 14 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52501 6. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до написання реферату з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс / Розр.: Глядя С.О., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 11 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52501
--	--	--	--	--	--	---

arkov.ua/handle/KhPI-Press/52503
7. Контроль спеціальної підготовленості студентів з видів спорту [Електронний ресурс] : метод. вказівки для викладачів кафедри «Фізичного виховання» НТУ «ХПІ» / уклад.: С. О. Глядя [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2020. – 29 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52505>
12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В. Дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України – від сучасного до перспектив майбутнього. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. – 542 с. : укр. та англ. мовами. - URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65150>
2. Глядя С. О. Навчальні заняття з дисципліни "Фізичне виховання" у сучасних умовах / С. О. Глядя, О. В. Юшко, А. Г. Любієв // Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез 1-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 14 квітня 2023 р. / ред. кол.: О. Ф. Баканова [та ін.]. – Харків : НАУ "ХАІ", 2023. – С. 34-36. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72023>
3. Глядя С.О., Борейко Н.Ю. Інклюзивне фізичне виховання у

							зкладах вищої освіти. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін [Електронний ресурс]: матеріали 1-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 квітня 2023 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 209 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64596 4. Глядя С. О. Використання навчальних матеріалів для дистанційної форми навчання дисципліни "Фізичне виховання" / С. О. Глядя, О. В. Юшко // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. – 2022. – С. 87-95. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/7202511 5. С. О. Глядя, І. І. Євтифієва, А. С. Євтифієв, Ю. Г. Донець Вплив самостійних занять фізичними вправами на фізичну підготовленість студентів НТУ «ХПІ» в умовах дистанційного навчання // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser.: Actual problems of Ukrainian society development: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 82-85. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60529 6. Глядя С.О., Борейко Н.Ю., Азаренкова Л.Л., Юшко О.В. Організація навчальних занять з фізичного виховання в умовах пандемії. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1 2021.- С 57-63. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/56371/1/visnyk_KhPI_2021_1_APRUS_B
--	--	--	--	--	--	--	---

							oreiko_Orhanizatsiia.pdf 7. Глядя С.О. Показники підготовленості студентів у процесі занять важкою атлетикою. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с 119. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49069 8. Hliadia S. Formation of the health protection educational space in NTU "KhPI" / S. Hliadia, Ya. Motenko, Ye. Shyshkina // Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation : monograph / ed.: V. Prystynskyi, T. Pokusa. – Opole : Publishing House WSZiA, 2021. – Pt. 5.3. – P. 232-240. – Ukr. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56491 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат №190 /2024 від 1.01.2024. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1mIs6Smk4YAmkHo6Cii1gpTrbhYbK76sF 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Суддя національної категорії з важкої атлетики. Посвідчення № 92 від 25.01.2015 р.
85420	Гомон Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова та література, Диплом	33	ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування)	Опубліковані методичні матеріали щодо даної дисципліни: 1. Гомон А.М. Долаймо суржик!: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх

				спеціаліста, Харківський держуніверситет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028914, виданий 11.05.2005		спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 56 с. (співавтор: Дяченко О.В.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41934 2. Гомон А.М. Оброблення наукової інформації: навчально- методичний посібник для студентів І курсу всіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 112 с. (співавтор: Кримець О.М.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46756 3. Гомон А.М. Основні труднощі з орфографії та пунктуації сучасної української мови: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей. –Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. (співавтор: Дяченко О.В.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43413 Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників Тема: Quality and Sustainability in Higher Education: World experience and and current trends (Якість і сталій розвиток вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції) Робоча мова: англійська Формат: онлайн- формат (дистанційний) Свідоцтво АА №10023 від 31.05.2023 Наказ НТУ «ХПІ» № 1992 С від 20.12.2023. Сертифікат В2: UA 1533 від 03.12.2021 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,3,4,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,
--	--	--	--	---	--	---

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Гомон А.М. Специфіка вживання англомовних економіко-технічних фразем у діловій комунікації / Закарпатські філологічні студії: наукове видання. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – Вип. 21. – Т. 2. – С. 25-28. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.)
doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21. 2.4
http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57574
2. Гомон А.М. Специфіка вживання наукових термінів у сучасній художній прозі / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць / МГУ. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 54. – С. 34 – 38. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.)
doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.8
http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57575
3. Гомон А.М. Термінологічна лексикографія як комплексна наука // Актуальні питання гуманітарних наук. – Вип 56. – Том 3, 2022. – С. 128 – 134. (співавтори: Чернявська С.М., Писарська Н.В.)
doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-20
http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61021
4. Гомон А.М. Наукова термінологія у сучасній публіцистиці: особливості застосування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 34 (73). – № 1. – Ч. 2, 2023. – С. 187-192. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.)
doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2 /30

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65900 5. Гомон А.М. Неологізми в українській військовій термінології: лексико-семантичні особливості // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 34 (73). – № 1. – Ч. 2, 2023. – С. 168-174. (співавтори: Чернявська С.М., Шокуров О.В.) doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/27 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65898 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гомон А.М. Українська мова. Науковий стиль: навчальний посібник для студентів-іноземців технічних спеціальностей / Л.Я. Терещенко, А.М. Гомон, В.А. Сухоруков. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 146 с. – (2,21 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк арк.8,49) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53217 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гомон А.М. Долаймо суржик!: методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 56 с. (співавтор: Дяченко О.В.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41934 2. Гомон А.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів I курсу всіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 112 с. (співавтор: Кринець О.М.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46756 3. Гомон А.М. Основні труднощі з орфографії та пунктуації сучасної української мови: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. (співавтор: Дяченко О.В.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43413 4. Гомон А.М. Підготовка до тестування з мови професійного навчання. Аудіювання та говоріння: методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Українська мова як іноземна» та «Мова професійного навчання» для іноземних студентів всіх спеціальностей / уклад. Лухіна М.Ю., Чернявська С.М., Гомон А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 42 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53219 5. Гомон А.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Українська мова» для студентів економічних спеціальностей / уклад. О.М. Кринець, М.Ю. Лухіна, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 40 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64486 6. Гомон А.М. Методична розробка до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова» для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» / Уклад.: Л. Я. Терещенко, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 24 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69077 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво студенткою групи БЕМ-721в.е Акіменко Анастасією Дмитрівною, яка посіла 1 місце в I етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика у 2021/22 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Харківського історико-філологічного товариства (ХІФТ) з 2019 року. Довідка № 04/09-19 від 24.09.2019.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
	☐			

ПР22: Застосовувати знання та навички у сфері проектування та реалізації графічного інтерфейсу користувача довільного рівня складності та сучасних застосунків з обробки та аналізу графічної інформації	СП 21 Технології анімації та рендерінгу	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусії для викладу теорії та аналізу коду. На лабораторних роботах акцентується на практичному та частково-пошуковому методах, що сприяє розвитку практичних навичок програмування та вирішенню конкретних задач	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – контроль складової програми, яка освоюється під час самостійної роботи; – проведення контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік
	СП 20 Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних	Під час лекцій і лабораторних роботах використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – проведення двох тестів. Підсумковий контроль: екзамен
	СП 12 Програмування GUI	В рамках курсу лекції проводяться за допомогою інтерактивних методів з використанням мультимедійних презентацій, що включають візуальні приклади інтерфейсів, демонстрації коду та аналіз випадків з практики. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод проектного аналізу та дискусії. На лабораторних заняттях впроваджується практично орієнтований підхід, де студенти працюють над індивідуальними та груповими проектами.	Поточний контроль: – захист лабораторних робіт (обов'язкові лабораторні, необов'язкові та додаткові завдання підвищеної складності); – теоретична контрольна робота; – практична контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
	СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання	Публічний захист проектної роботи

			SCRUM-методологій	
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік.
ПР21: Застосовувати інтегрований підхід, який об'єднує знання та розуміння предметної області, навички комунікації державною та іноземною мовами, здатність працювати в команді, критичне мислення, прийняття обґрунтованих рішень, етичні стандарти, громадянську відповідальність та повагу до прав і свобод, для ефективної професійної діяльності в галузі інформаційних технологій, з використанням різних видів фізичної активності для здорового способу життя	☐	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		ЗП 9 Фізичне виховання	За характером викладення: словесні (лекція, бесіда, розповідь, опис, інструктаж, супровідне пояснення, розпорядження, вказівки і команди); наочні (демонстрація, показ вправ); практичні (методи строго регламентованої вправи, ігровий метод, метод змагання). За організаційним характером: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; подвійні методи навчання. За логікою сприймання та засвоєння: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні.	Поточний контроль: - перевірка рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними та руховими показниками; - перевірка рівня знань студентів з фізичного виховання, спеціалізацій з видів спорту, з видів рухової активності. - активна участь студентів на практичних заняттях; - методико – практичні нормативи; - результати тестування фізичної підготовленості; - результати тестування спеціальної підготовленості; - виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.
		ЗП 6 Історія науки і техніки	– словесні: опитування, бесіда, дискусія; – наочні: презентація, використання відео- та аудіо	Поточний контроль: – опитування студентів; – захист реферату, – виступи на семінарських

		джерел; – практичні: конспектування та обговорення історичних, наукових та технічних джерел, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань на семінарах, написання рефератів, підготовка тез на студентські науково-практичні конференції.	заняттях, – проведення тестів; – перевірка конспектів. Підсумковий контроль: залік.
	ЗП 5 Правознавство	Метод створення проблемних ситуацій; метод випереджальних завдань; метод проведення інтерактивних лекцій з використанням презентацій; метод ділової гри; метод «брейнстормінг»; метод «акваріум»; метод драматизації; метод пізнавального руху «від наслідків до причин» правового явища; метод евристичної бесіди; порівняльний метод; метод аналізу та синтезу; метод пошуку змодельованої «помилки» в формулюванні Конституції України; метод заповнення пропущеного в формулюванні закону; метод кейсів (розв'язання юридичних задач); метод контент-аналізу	Поточний контроль: – написання рефератів; – проведення тестування, – розв'язання юридичних задач (кейсів), – перевірка конспектів лекцій; – відтворення студентами змісту статей нормативно-правових актів, – написання есе на правову тематику. Підсумковий контроль: залік.
	ЗП 4 Філософія	За джерелами знань: словесні (лекція, дискусія, пояснення), практичні (колективна робота в аудиторії, обмін думками); наочні (ілюстрація, демонстрація); За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові	Поточний контроль: – усні відповіді з проблемних питань; – тематичні тести; – індивідуальні завдання. Підсумковий контроль: – іспит
	ЗП 3 Іноземна мова	З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, метод проектної роботи, метод сценаріїв	Поточний контроль: – поточне оцінювання; – контрольні роботи; – практичні заняття; – самостійна робота; – індивідуальні завдання. Підсумковий контроль: залік, іспит
	ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування)	Під час викладання навчальної дисципліни «Українська мова (професійного спрямування)» використовуються словесні, наочні, репродуктивні, проблемно-пошукові та практичні методи навчання: реферати, презентації, письмові роботи – завдання	Поточний контроль: – перевірка конспектів, – перевірка виконаних вправ і завдань, – написання рефератів, – усні опитування, тестування; – робота на семінарах; – контрольні роботи. Підсумковий контроль – іспит.

			щодо оформлення наукових праць, ділових паперів, вправи на перекладання й редагування фахових текстів, дотримання норм української літературної мови. На практичних заняттях застосовуються ігрові методи, навчальні дискусії та диспути, аналіз ситуацій у професійній діяльності тощо.	
		ЗП 1 Історія та культура України	– словесні: опитування, бесіда, дискусія; – наочні: презентація, використання відео- та аудіо джерел і матеріалів етнографічного музею кафедри «Слобожанські скарби», виставкових експозицій музеїв та художніх галерей м. Харкова; – практичні: конспектування та обговорення історичних, культурологічних та філософських джерел, написання історичних есе, виконання індивідуальних творчих завдань на семінарах, тестування, написання рефератів, підготовка тез на студентську науково-практичну конференцію	Поточний контроль: – робота на семінарах; – самостійна робота; – написання реферату. Підсумковий контроль – іспит
ПР20: Застосовувати вдосконалені математичні та алгоритмічні знання в області штучного інтелекту для створення інноваційних моделей та систем, які спроможні комплексно аналізувати та інтерпретувати складні та багатовимірні дані, відкриваючи нові можливості для поліпшення та оптимізації інтелектуальних технологій	☐	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту	Загальні методи навчання використовують відповідні математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних та практичних задач, що виникають при розробці систем штучного інтелекту	Поточний контроль: – відповіді на контрольні питання після кожної лекції; – захист лабораторних робіт; – розрахункове завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР12: Застосовувати методи та алгоритми	☒	СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси,	Публічний захист проєктної роботи

обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining			використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 19 Інтелектуальний аналіз даних	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій, де використовується метод кейс-стаді, який дозволяє студентам аналізувати реальні ситуації з використанням теоретичних знань, сприяючи критичному мисленню та здатності застосовувати теорію на практиці. На лабораторних роботах використовуються методи випробувань та помилок, колективного аналізу, та інтерактивного моделювання, що сприяє розвитку практичних навичок, критичного мислення та ефективної командної взаємодії серед студентів	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – теоретична контрольна робота (тест). Підсумковий контроль: екзамен (практична контрольна робота).
		СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту	Загальні методи навчання використовують відповідні математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних та практичних задач, що виникають при розробці систем штучного інтелекту	Поточний контроль: – відповіді на контрольні питання після кожної лекції; – захист лабораторних робіт; – розрахункове завдання. Підсумковий контроль: екзамен
ПР19: Застосовувати знання та навички в галузі комп'ютерної графіки та обчислювальних технологій для геометричного моделювання складних технічних об'єктів, процесів і систем та розробки алгоритмів, які дозволяють створювати високоякісну комп'ютерну анімацію та здійснювати рендерінг	☐	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна	Публічний захист проєктної роботи

			робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	
		СП 21 Технології анімації та рендерінгу	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусії для викладу теорії та аналізу коду. На лабораторних роботах акцентується на практичному та частково-пошуковому методах, що сприяє розвитку практичних навичок програмування та вирішенню конкретних задач	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – контроль складової програми, яка освоюється під час самостійної роботи; – проведення контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР18:</i> Використовувати сучасні технології та інструментальні засоби для моделювання складних систем та процесів, забезпечуючи реверс-інжиніринг та оптимізацію систем у рамках сучасних вимог до проектування цифрових моделей та візуалізації даних	□	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 20 Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних	Під час лекцій і лабораторних роботах використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально пізнавального методів для відтворення і	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – проведення двох тестів. Підсумковий контроль: екзаме́н

			закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань	
<i>ПР17: Застосовувати знання та навички у сфері архітектури обчислювальних систем та операційних систем для розробки, налаштування та оптимізації ефективних обчислювальних рішень та підсистем, забезпечуючи високу продуктивність, надійність та безпеку в різних обчислювальних середовищах</i>	☒	СП 5 Архітектура обчислювальних систем	Під час лекцій і лабораторних роботах використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань	Поточний контроль: – тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій; – оцінка за лабораторний практикум; – оцінка за індивідуальне завдання. Підсумковий контроль: залік
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 8 Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій, де використовується метод кейс-стаді, який дозволяє студентам аналізувати реальні ситуації з використанням теоретичних знань, сприяючи критичному мисленню та здатності застосовувати теорію на практиці. На	Поточний контроль: – Опрацювання питань, що винесені на самостійну роботу; – Оцінювання лабораторних робіт. Підсумковий контроль: залік.

			лабораторних роботах використовуються методи випробувань та помилок, колективного аналізу, та інтерактивного моделювання, що сприяє розвитку практичних навичок, критичного мислення та ефективної командної взаємодії серед студентів.	
<i>ПР16: Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення</i>	☒	СП 15 Комп'ютерні мережі та розподілені обчислення	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій	Поточний контроль: – здача лабораторних робіт; – захист розрахункового завдання. Підсумковий контроль: іспит (тест)
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік.
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
<i>ПР15: Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних</i>	☒	СП 8 Операційні системи та засоби комп'ютерної безпеки	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій, де використовується метод кейс-стаді, який дозволяє студентам аналізувати реальні ситуації з використанням теоретичних знань, сприяючи критичному мисленню та здатності застосовувати теорію на практиці. На лабораторних роботах використовуються методи випробувань та помилок, колективного аналізу, та інтерактивного моделювання, що сприяє розвитку практичних навичок, критичного мислення та ефективної командної взаємодії серед студентів.	Поточний контроль: – Опрацювання питань, що винесені на самостійну роботу; – Оцінювання лабораторних робіт. Підсумковий контроль: залік.
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання	Публічний захист проєктної роботи

			SCRUM-методологій	
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
<i>ПР14:</i> Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем	☒	СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика	Лекційні заняття супроводжуються використанням презентацій, а також включають гостьові лекції від практикуючих фахівців. На лабораторних роботах студенти активно обговорюють випадкові студії та практичні приклади, беруть участь у групових дискусіях та дебатах, що стосуються актуальних тем спеціальності. Особлива увага приділяється ознайомчій практиці, яка включає віртуальні екскурсії до IT компаній, зустрічі з експертами галузі, участь у вебінарах та онлайн-семінарах.	Поточний контроль: - лекційні та практичні заняття; - фінальний тест; - лабораторні роботи Підсумковий контроль: залік
		СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування	Заняття з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування" проводяться інтерактивно, з використанням мультимедійних технологій. На лабораторних заняттях застосовується практично-орієнтований підхід до навчання, виконуються загальні та індивідуальні завдання	Поточний контроль: – виконання і захист індивідуальних завдань до лабораторних робіт; – тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій. Підсумковий контроль: іспит
		СП 10 Технології програмування	На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусійний метод. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково пошуковий та проєктно-орієнтований методи	Поточний контроль: – комп'ютерні тести у середині та наприкінці семестру; – захист лабораторних робіт; – виконання командно-індивідуальних завдань із консультуванням керівника зі складу викладачів кафедр та оцінюванням за результатами публічного захисту в комісії. Підсумковий контроль:

				екзамен
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
<i>ПР13: Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i>	☒	СП 5 Архітектура обчислювальних систем	Під час лекцій і лабораторних роботах використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань	Поточний контроль: – тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій; – оцінка за лабораторний практикум; – оцінка за індивідуальне завдання. Підсумковий контроль: залік
		СП 15 Комп'ютерні мережі та розподілені обчислення	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій	Поточний контроль: – здача лабораторних робіт; – захист розрахункового завдання. Підсумковий контроль: іспит (тест).
		СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проектної роботи
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів

				проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР11: Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)</i>	☒	СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проектної роботи
		СП 10 Технології програмування	На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусійний метод. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково пошуковий та проектно-орієнтований методи	Поточний контроль: – комп'ютерні тести у середині та наприкінці семестру; – захист лабораторних робіт; – виконання командно-індивідуальних завдань із консультуванням керівника зі складу викладачів кафедр та оцінюванням за результатами публічного захисту в комісії. Підсумковий контроль: екзамен.
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
<i>ПР5: Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій</i>	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік.
		СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним	Публічний захист проектної роботи

		продуктом, використання SCRUM-методологій	
	СП 14 Обчислювальні методи	На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний, імітаційний, проблемний та евристичний методи. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково-пошуковий методи	Поточний контроль: – задача лабораторних робіт; – захист курсової роботи; – виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль: іспит.
	СП 12 Програмування GUI	В рамках курсу лекції проводяться за допомогою інтерактивних методів з використанням мультимедійних презентацій, що включають візуальні приклади інтерфейсів, демонстрації коду та аналіз випадків з практики. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод проектного аналізу та дискусії. На лабораторних заняттях впроваджується практично орієнтований підхід, де студенти працюють над індивідуальними та груповими проектами.	Поточний контроль: – захист лабораторних робіт (обов'язкові лабораторні, обов'язкові та додаткові завдання підвищеної складності); – теоретична контрольна робота; – практична контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит.
	СП 9 Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях та лабораторних роботах використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук. В рамках виконання індивідуального завдання активно застосовується метод групової роботи та метод взаємного навчання (peer-to-peer learning)	Поточний контроль: – захист усіх лабораторних робіт; – захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль: екзамен
	СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування	Заняття з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування" проводяться інтерактивно, з використанням мультимедійних технологій. На лабораторних заняттях застосовується практично-орієнтований підхід до навчання, виконуються загальні та індивідуальні завдання	Поточний контроль: – виконання і захист індивідуальних завдань до лабораторних робіт; – тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій. Підсумковий контроль: іспит
	СП 6 Дискретна математика	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються	Поточний контроль: – захист усіх контрольних робіт (тестувань); – захист індивідуального завдання.

			демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Підсумковий контроль: іспит.
		СП 4 Алгоритмізація та програмування	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусії для викладу теорії та аналізу коду. На лабораторних роботах акцентується на практичному та частково-пошуковому методах, що сприяє розвитку практичних навичок програмування та вирішенню конкретних задач	Поточний контроль: – захист усіх лабораторних робіт; – захист розрахункового завдання. Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПР9: Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибрати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук</i>	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 21 Технології анімації та рендерінгу	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусії для викладу теорії та аналізу коду. На лабораторних роботах акцентується на практичному та частково-пошуковому методах, що сприяє розвитку	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи; – проведення контрольних робіт. Підсумковий контроль: залік

		практичних навичок програмування та вирішенню конкретних задач	
	СП 20 Моделювання та реверс-інжиніринг на основі даних	Під час лекцій і лабораторних роботах використовується інтерактивний метод для організації контакту із аудиторією і залучення у логіку теоретичного матеріалу і проблемно-пошуковий метод для вирішення поставленої проблеми наукового і/або прикладного характеру. Усі лекції викладаються із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу для наочної демонстрації матеріалу у логічній послідовності фактів. Виконання лабораторних робіт враховує використання репродуктивного і навчально пізнавального методів для відтворення і закріплення практичних навичок застосування вивченого теоретичного матеріалу і методів розв'язування поставлених завдань.	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – проведення двох тестів. Підсумковий контроль: екзамен.
	СП 16 Методи оптимізації	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний, імітаційний, проблемний та евристичний методи. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково-пошуковий методи	Поточний контроль: – 2 онлайн тести; – лабораторні роботи; – самостійна робота (розрахункове завдання). Підсумковий контроль: іспит
	СП 14 Обчислювальні методи	На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний, імітаційний, проблемний та евристичний методи. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково-пошуковий методи	Поточний контроль: – задача лабораторних робіт; – захист курсової роботи; – виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль: іспит
	СП 11 Організація баз даних	На лабораторних заняттях застосовується практично-орієнтований підхід до навчання, виконуються загальні та індивідуальні завдання, що дозволяє отримати знання та навички у застосування програмних засобів та застосунків для використання різних алгоритмів інтелектуального аналізу даних	Поточний контроль: – комп'ютерні тести; – захист лабораторних робіт; – виконання командно-індивідуальних завдань із консультуванням керівника зі складу викладачів кафедр та оцінюванням за результатами публічного захисту в комісії. Підсумковий контроль: екзамен
	СП 10 Технології програмування	На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний метод, метод	Поточний контроль: – комп'ютерні тести у середині та наприкінці семестру;

			критичного мислення та дискусійний метод. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково пошуковий та проектно-орієнтований методи	– захист лабораторних робіт; – виконання командно-індивідуальних завдань із консультуванням керівника зі складу викладачів кафедр та оцінюванням за результатами публічного захисту в комісії. Підсумковий контроль: екзамен
ПР8: Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 23 Системний аналіз	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: – здача усних колоквіумів з теорії; – виконання контрольних робіт; – розв'язки задач по кожній з двох тем (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен
		СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проектної роботи
		СП 22 Економічний аналіз	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проектний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій в менеджменті	Поточний контроль: – виконання та захист реферату; – письмове відтворення двох питань, самостійно опрацьованими з розв'язками задач. Підсумковий контроль: залік
		СП 17 Математична статистика	Методи викладання та вивчення курсу включають традиційні лекції для теоретичних основ, а також для закріплення	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – виконання командної проектної роботи.

			практичних навичок запропоновано комп'ютерний лабораторний практикум	Підсумковий контроль: екзамен
ПР7: Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проектної роботи
		СП 16 Методи оптимізації	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний, імітаційний, проблемний та евристичний методи. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково-пошуковий методи	Поточний контроль: – 2 онлайн тести; – лабораторні роботи; – самостійна робота (розрахункове завдання). Підсумковий контроль: іспит
ПР6: Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій.	Публічний захист проектної роботи
		СП 16 Методи оптимізації	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій.	Поточний контроль: – 2 онлайн тести; – лабораторні роботи; – самостійна робота

			На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний, імітаційний, проблемний та евристичний методи. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково-пошуковий методи	(розрахункове завдання). Підсумковий контроль: іспит
		СП 14 Обчислювальні методи	На лекціях використовуються: пояснювально-ілюстративний, імітаційний, проблемний та евристичний методи. На лабораторних роботах застосовуються практичний, частково-пошуковий методи	Поточний контроль: – задача лабораторних робіт; – захист курсової роботи; – виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль: іспит
		СП 12 Програмування GUI	В рамках курсу лекції проводяться за допомогою інтерактивних методів з використанням мультимедійних презентацій, що включають візуальні приклади інтерфейсів, демонстрації коду та аналіз випадків з практики. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод проектного аналізу та дискусії. На лабораторних заняттях впроваджується практично орієнтований підхід, де студенти працюють над індивідуальними та груповими проектами.	Поточний контроль: – захист лабораторних робіт (обов'язкові лабораторні, необов'язкові та додаткові завдання підвищеної складності); – теоретична контрольна робота; – практична контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування	Заняття з курсу “Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування” проводяться інтерактивно, з використанням мультимедійних технологій. На лабораторних заняттях застосовується практично-орієнтований підхід до навчання, виконуються загальні та індивідуальні завдання	Поточний контроль: – виконання і захист індивідуальних завдань до лабораторних робіт; – тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій. Підсумковий контроль: іспит
ПР10: Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проектно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік.
		СП 24 Проектна робота	Методи навчання, які використовуються під час проектної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання	Публічний захист проектної роботи

			SCRUM-методологій	
		СП 11 Організація баз даних	На лабораторних заняттях застосовується практично-орієнтований підхід до навчання, виконуються загальні та індивідуальні завдання, що дозволяє отримати знання та навички у застосування програмних засобів та застосунків для використання різних алгоритмів інтелектуального аналізу даних	Поточний контроль: – комп'ютерні тести; – захист лабораторних робіт; – виконання командно-індивідуальних завдань із консультуванням керівника зі складу викладачів кафедр та оцінюванням за результатами публічного захисту в комісії. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР4: Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік.
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій.	Публічний захист проєктної роботи
		СП 19 Інтелектуальний аналіз даних	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій, де використовується метод кейс-стаді, який дозволяє студентам аналізувати реальні ситуації з використанням теоретичних знань, сприяючи критичному мисленню та здатності застосовувати теорію на практиці. На лабораторних роботах використовуються методи випробувань та помилок, колективного аналізу, та інтерактивного моделювання, що сприяє розвитку практичних навичок, критичного мислення та ефективної командної взаємодії серед студентів	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – теоретична контрольна робота (тест). Підсумковий контроль: екзамен (практична контрольна робота)
		СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту	Загальні методи навчання використовують відповідні математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних та практичних задач, що виникають при розробці систем штучного інтелекту	Поточний контроль: – відповіді на контрольні питання після кожної лекції; – захист лабораторних робіт; – розрахункове завдання. Підсумковий контроль: екзамен

ПР3: Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 17 Математична статистика	Методи викладання та вивчення курсу включають традиційні лекції для теоретичних основ, а також для закріплення практичних навичок запропоновано комп'ютерний лабораторний практикум	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – виконання командної проєктної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		СП 13 Теорія ймовірностей	Методи навчання полягають у поєднанні розуміння лекційного матеріалу з умінням логічно та абстрактно мислити. Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: – розв'язки задач по кожній з тем (самостійна робота); – здача усних колоквіумів з теорії; – виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль: іспит
ПР2: Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в	☒	СП 3 Лінійна алгебра	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - онлайн тести; - контрольні роботи; - індивідуальне розрахункове завдання; Підсумковий контроль: екзамен
		СП 2 Аналітична	На лекційних заняттях	Поточний контроль:

процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації	геометрія	використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	- онлайн тести; - контрольні роботи; - індивідуальне розрахункове завдання Підсумковий контроль: екзамен
	ЗП 8 Спеціальні глави вищої математики	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - самостійна робота; - контрольні роботи; - колоквиум Підсумковий контроль: екзамен
	ЗП 7 Математичний аналіз	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - самостійна робота; - контрольні роботи; - колоквиум Підсумковий контроль: екзамен
	СП 6 Дискретна математика	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: – захист усіх контрольних робіт (тестувань); – захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль: іспит
	СП 9 Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а	Поточний контроль: – захист усіх лабораторних робіт; – захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль: екзамен

			також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях та лабораторних роботах використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук. В рамках виконання індивідуального завдання активно застосовується метод групової роботи та метод взаємного навчання (peer-to-peer learning).	
		ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
ПР1: Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук	☒	ПП 1 Преддипломна практика	Компетентнісний; репродуктивний; частково-пошуковий; проєктно-дослідницький	Поточний контроль: – оцінки результатів виробничої роботи, наданої в характеристиці керівника практики, що фіксується в щоденнику практики; – оцінки за оформлення звіту, щоденника; – презентації здобувачами вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту; – відповідей на запитання членів комісії із прийому заліку за практику. Підсумковий контроль: залік
		СП 24 Проєктна робота	Методи навчання, які використовуються під час проєктної роботи: командна робота, peer-to-peer, кейси, використання онлайн інструментарію для сумісної роботи над програмним продуктом, використання SCRUM-методологій	Публічний захист проєктної роботи
		СП 23 Системний аналіз	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-	Поточний контроль: – задача усних колоквиумів з теорії; – виконання контрольних робіт; – розв'язки задач по кожній

		ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	з двох тем (самостійна робота). Підсумковий контроль: екзамен
	СП 22 Економічний аналіз	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проєктний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій в менеджменті	Поточний контроль: – виконання та захист реферату; – письмове відтворення двох питань, самостійно опрацьованими з розв'язками задач. Підсумковий контроль: залік.
	СП 19 Інтелектуальний аналіз даних	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій, де використовується метод кейс-стаді, який дозволяє студентам аналізувати реальні ситуації з використанням теоретичних знань, сприяючи критичному мисленню та здатності застосовувати теорію на практиці. На лабораторних роботах використовуються методи випробувань та помилок, колективного аналізу, та інтерактивного моделювання, що сприяє розвитку практичних навичок, критичного мислення та ефективної командної взаємодії серед студентів	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – теоретична контрольна робота (тест). Підсумковий контроль: екзамен (практична контрольна робота).
	СП 18 Математичні методи теорії штучного інтелекту	Загальні методи навчання використовують відповідні математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних та практичних задач, що виникають при розробці систем штучного інтелекту	Поточний контроль: – відповіді на контрольні питання після кожної лекції; – захист лабораторних робіт; – розрахункове завдання. Підсумковий контроль: екзамен
	СП 17 Математична статистика	Методи викладання та вивчення курсу включають традиційні лекції для теоретичних основ, а також для закріплення практичних навичок запропоновано комп'ютерний лабораторний практикум.	Поточний контроль: – виконання та захист лабораторних робіт; – виконання командної проектної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	СП 13 Теорія ймовірностей	Методи навчання полягають у поєднанні розуміння лекційного матеріалу з умінням логічно та абстрактно мислити. Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються	Поточний контроль: – розв'язки задач по кожній з тем (самостійна робота); – задача усних колоквиумів з теорії; – виконання контрольних робіт. Підсумковий контроль:

		демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	іспит.
	СП 12 Програмування GUI	В рамках курсу лекції проводяться за допомогою інтерактивних методів з використанням мультимедійних презентацій, що включають візуальні приклади інтерфейсів, демонстрації коду та аналіз випадків з практики. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод проектного аналізу та дискусії. На лабораторних заняттях впроваджується практично орієнтований підхід, де студенти працюють над індивідуальними та груповими проектами	Поточний контроль: – захист лабораторних робіт (обов'язкові лабораторні, необов'язкові та додаткові завдання підвищеної складності); – теоретична контрольна робота; – практична контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
	СП 9 Математична логіка, теорія алгоритмів та структури даних	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях та лабораторних роботах використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук. В рамках виконання індивідуального завдання активно застосовується метод групової роботи та метод взаємного навчання (peer-to-peer learning).	Поточний контроль: – захист усіх лабораторних робіт; – захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль: екзамен
	СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування	Заняття з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування та проектування" проводяться інтерактивно, з використанням мультимедійних технологій. На лабораторних заняттях застосовується практично-орієнтований підхід до навчання, виконуються загальні та індивідуальні завдання	Поточний контроль: – виконання і захист індивідуальних завдань до лабораторних робіт; – тест з теоретичної частини за матеріалами лекцій. Підсумковий контроль: іспит

СП 6 Дискретна математика	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються демонстраційно-ілюстративний підхід, аналіз конкретних прикладів, систематизація та узагальнення теоретичних концепцій, а також ведення дискусій на основі критичного мислення. На практичних заняттях використовуються частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: – захист усіх контрольних робіт (тестувань); – захист індивідуального завдання. Підсумковий контроль: іспит.
СП 4 Алгоритмізація та програмування	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій, де використовуються пояснювально-ілюстративний метод, метод критичного мислення та дискусії для викладу теорії та аналізу коду. На лабораторних роботах акцентується на практичному та частково-пошуковому методах, що сприяє розвитку практичних навичок програмування та вирішенню конкретних задач	Поточний контроль: – захист усіх лабораторних робіт; – захист розрахункового завдання. Підсумковий контроль: іспит
СП 3 Лінійна алгебра	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - онлайн тести; - контрольні роботи; - індивідуальне розрахункове завдання; Підсумковий контроль: екзамен
СП 2 Аналітична геометрія	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - онлайн тести; - контрольні роботи; - індивідуальне розрахункове завдання Підсумковий контроль: екзамен.
СП 1 Вступ за спеціальністю. Ознайомча практика	Лекційні заняття супроводжуються використанням презентацій, а також включають гостьові лекції від практикуючих фахівців. На лабораторних роботах студенти активно	Поточний контроль: - лекційні та практичні заняття; - фінальний тест; - лабораторні роботи; Підсумковий контроль:

		обговорюють випадкові студії та практичні приклади, беруть участь у групових дискусіях та дебатах, що стосуються актуальних тем спеціальності. Особлива увага приділяється ознайомчій практиці, яка включає віртуальні екскурсії до IT компаній, зустрічі з експертами галузі, участь у вебінарах та онлайн-семінарах	залік
	ЗП 8 Спеціальні глави вищої математики	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - самостійна робота; - контрольні роботи; - колоквиум Підсумковий контроль: екзамен.
	ЗП 7 Математичний аналіз	На лекційних заняттях використовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-орієнтований методи та метод критичного мислення. На практичних заняттях використовується частково-пошуковий метод та метод дискусій, акцентується увага на застосуванні практичних задач з предмету в галузі комп'ютерних наук	Поточний контроль: - самостійна робота; - контрольні роботи; - колоквиум Підсумковий контроль: екзамен
	ЗП 5 Правознавство	Метод створення проблемних ситуацій; метод випереджальних завдань; метод проведення інтерактивних лекцій з використанням презентацій; метод ділової гри; метод «брейнстормінг»; метод «акваріум»; метод драматизації; метод пізнавального руху «від наслідків до причин» правового явища; метод евристичної бесіди; порівняльний метод; метод аналізу та синтезу; метод пошуку змодельованої «помилки» в формулюванні Конституції України; метод заповнення пропущеного в формулюванні закону; метод кейсів (розв'язання юридичних задач); метод контент-аналізу	Поточний контроль: – написання рефератів; – проведення тестування, – розв'язання юридичних задач (кейсів), – перевірка конспектів лекцій; – відтворення студентами змісту статей нормативно-правових актів, – написання есе на правову тематику. Підсумковий контроль залік
	ЗП 4 Філософія	За джерелами знань: словесні (лекція, дискусія, пояснення), практичні (колективна робота в аудиторії, обмін думками); наочні (ілюстрація, демонстрація); За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні,	Поточний контроль: – усні відповіді з проблемних питань; – тематичні тести; – індивідуальні завдання. Підсумковий контроль: – іспит

			репродуктивні, проблемно-пошукові.	
		ЗП 3 Іноземна мова	З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, метод проектної роботи, метод сценаріїв	Поточний контроль: – поточне оцінювання; – контрольні роботи; – практичні заняття; – самостійна робота; – індивідуальні завдання. Підсумковий контроль: залік, іспит
		ЗП 2 Українська мова (професійного спрямування)	Під час викладання навчальної дисципліни «Українська мова (професійного спрямування)» використовуються словесні, наочні, репродуктивні, проблемно-пошукові та практичні методи навчання: реферати, презентації, письмові роботи – завдання щодо оформлення наукових праць, ділових паперів, вправи на перекладання й редагування фахових текстів, дотримання норм української літературної мови. На практичних заняттях застосовуються ігрові методи, навчальні дискусії та диспути, аналіз ситуацій у професійній діяльності тощо	Поточний контроль: – перевірка конспектів, – перевірка виконаних вправ і завдань, – написання рефератів, усні опитування, тестування; – робота на семінарах; – контрольні роботи. Підсумковий контроль – іспит
		ЗП 1 Історія та культура України	– словесні: опитування, бесіда, дискусія; – наочні: презентація, використання відео- та аудіо джерел і матеріалів етнографічного музею кафедри «Слобожанські скарби», виставкових експозицій музеїв та художніх галерей м. Харкова; – практичні: конспектування та обговорення історичних, культурологічних та філософських джерел, написання історичних есе, виконання індивідуальних творчих завдань на семінарах, тестування, написання рефератів, підготовка тез на студентську науково-практичну конференцію.	Поточний контроль: – робота на семінарах; – самостійна робота; – написання реферату. Підсумковий контроль – іспит