

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	21631 Охорона праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21631
Назва ОП	Охорона праці
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту, кафедра "Безпека праці та навколишнього середовища"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	106747
ПІБ гаранта ОП	Березуцький Вячеслав Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Viacheslav.Berezutskyi@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-244-02-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-943-61-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2013 року кафедра здійснює підготовку фахівців з цивільної безпеки за освітньою програмою «Охорона праці». ОП «Охорона праці» була допрацьована і оновлена у 2018 р. (протокол Вченої ради №6 від 06.06.2018 р.). Корективи, які вносилися до програми, спрямовані на надання студенту права вибору більшої кількості вибіркових дисциплін. Для поглиблення результатів професійного навчання, зокрема, розроблено другий блок дисциплін професійної підготовки «Техногенна безпека».

В 2020 році ОП «Охорона праці» була переглянута та скорегована робочою групою під керівництвом гаранта освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Освітня програма була затверджена рішенням Вченої Ради НТУ «ХПІ» (протокол № 4 від 03.07.2020 р.).

В 2021 році, у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України № 1291 від 22.10.2020 р.), згідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», результатів анкетування студентів, пропозицій та зауважень стейкхолдерів ОП була переглянута та скорегована. Освітня програма була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол Вченої ради №4 від 30.04.2021 р.).

В 2022 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 до освітньої програми були внесені корективи, що стосувалися зміни форми атестації здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи було змінено на атестаційний іспит. В освітню програму було додано окремий блок «Дисципліни вільного вибору профільної підготовки згідно переліку» і виконаний перерозподіл між цим блоком та іншими блоками, що входять до вибіркових освітніх компонент. Корективи, які вносилися до програми, спрямовані на надання студенту права вибору більшої кількості вибіркових дисциплін. ОП була оновлена та затверджена ОП Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол Вченої ради №10 від 25.03.2022 р.).

Усі ОП виставляються на сайті НТУ «ХПІ» на сторінці "Громадське обговорення" для обговорення фахівцями – <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/gromadske-obgovorennya/>. На цій сторінці розміщуються проекти ОПП магистрів. Проект ОПП 2023 - http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2023/12/project_Osvit_prof_prog-magistr-2023.pdf, зараз виставлено на обговорення проект магистрів 2024 року - http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2023/12/project_opp_mag_2024.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	20	15	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	13	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7181 Охорона праці
другий (магістерський) рівень	21631 Охорона праці 30543 Охорона праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>263Osvit_prof_progr-magistr-2023.pdf</i>	Q70pvW34RUE7ibixI8JxL+w/666eveHbxwEdz501n6Y=
Навчальний план за ОП	<i>np-mit-263-2023.pdf</i>	CnXNolrwO97i14Y2FXxn5stRK6HyJ1PmIQT8RAyKYkU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_Shkop.pdf</i>	yxjMY5Tg5erpAqebsoAcFxOSMv97ta85WBidHQBvuXs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Racio.pdf</i>	gU56/DbOLylbZtO5bI6aywOGySTnOcU9q92rR6JAoPc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ukrneftemash.pdf</i>	X6d7/k1gW3OWTqfZ2Qo2HGOLYvuaUkV2xg3oxa5y//U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_Oleksenko.pdf</i>	r2/TZTmMYVxCovRszNqii9T4zLy1kwpDAf4rHOocce4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП полягає у формуванні особистості фахівця, здатного вирішувати як звичайні так і складні нестандартні завдання і проблеми в галузі цивільної безпеки (охорони праці), здатних до практичної діяльності, які володіють належними компетентностями, необхідними для ідентифікації та оцінки потенційних джерел небезпек різного характеру при експлуатації об'єктів господарювання.

Особливістю освітньо-професійної програми є формування та розвиток ефективних якостей фахівця (магістра), в умовах ймовірності травмування працівників, отримання ними професійних захворювань, аварій тощо. Втілення міжнародних стандартів, ризик орієнтованих підходів у системи управління охороною праці вимагає від майбутніх магістрів глибоких теоретичних знань з новітніх технологій професійної безпеки та збереження здоров'я працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ» <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>, <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), а саме: згідно місії, здійснюється динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; прикладна орієнтація ОПП базується на проведенні прикладних наукових досліджень в галузі цивільної безпеки та освітнього рівня - охорона праці; на проєктних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження; забезпечення кар'єрного росту фахівця на виробництві.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції студентів було оприлюднено на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/akredytatsiya-bak/vidguky-bachelors/>)

За пропозиціями студентів було внесено наступні зміни: блок дисциплін спеціальна (фахова) підготовка – загальна кількість кредитів не змінилась, але змінилась кількість годин деяких дисциплін: «ТЕБв умовах виробничо-господарської діяльності» – кількість лекційних годин зменшилась з 48 до 32; «Основи наукових досліджень» –

кількість лекційних годин зменшилась з 32 до 16.

- роботодавці

роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до участі у публічному захисті кваліфікаційних робіт. Крім того дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур, забезпечення її якості закріплюються рішеннями кафедри та на засіданнях Вченої Ради Навчально-наукового інституту Механічної інженерії та транспорту. До процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості постійно шляхом опитування (інтерв'ювання) долучаються роботодавці таких підприємств: ТОВ «Укрнафтомаш ЕРС», КП «Полтава-сервіс», НВП «Техносинтез» (протокол №6 від 18.01.2023 р.).

- академічна спільнота

З метою отримання й аналізу думок академічної фахової спільноти проєкт оновленої ОПП оприлюднено на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/gromadske-obgovorennnya/>), де забезпечено можливість зворотного зв'язку для отримання зауважень, рекомендацій і пропозицій. Зав. кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського», д.т.н., проф. О.Г. Левченка, зав. кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського д.т.н., професора С.В. Сукача, фахівця в галузі безпеки, д.т.н., професора Бориса Блюхера (США).

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На теперішній час відбувається активна інтеграція ризик орієнтованих технологій щодо безпеки та здоров'я працівників. На сьогодні почалося обговорення комплексного закону про БЗР (https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-budapest/documents/genericdocument/wcms_836874.pdf). Обговорюються питання щодо покращення БЗР на малих і середніх підприємствах (https://www.ilo.org/budapest/what-we-do/projects/declared-work-ukraine/WCMS_821447/lang--uk/index.htm). Ці питання включені у матеріали лекції студентів з дисципліни «Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки». Викладачі кафедри підтримують постійний зв'язок з провідними організаціями та відділами охорони праці на Харківщині та Полтавщині, проводять конкурси на кращого інженера з охорони праці з урахуванням сучасних вимог до нього. Кафедрою «Безпека праці та навколишнього середовища» щорічно проводяться міжнародні конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/bezpeka-lyudyny-u-suchasnyh-umovah/>), у яких приймають активну участь в обговоренні питань навчального процесу з освітньої програми - Охорона праці фахівці з різних вищих навчальних закладів України, підприємств та фахівці з інших країн <https://www.facebook.com/ICHSiMC/>. Також кафедра приймає активну участь у щорічному проведенні ВНЗ НТУ «ХПІ» Міжнародної науково-практичної конференції Micro-CAD (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/konferentsiya-microcad/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст ОПП відзначається характерними особливостями промислового сектору Слобожанського регіону і безпосередньо м. Харкова і Харківської області. У наявності значний обсяг техногенного навантаження, яке зумовлене концентрацією об'єктів машинобудівної, газодобувної та енергетичної галузі й іншими підприємствами з підвищеною небезпекою. Це визначає потребу в наявності фахівців рівня магістра, які володіють знаннями організаційними, технічними і спеціальними заходами та засобами, а також основами правових норм, вимог і правил, які спрямовано на створення стратегій розвитку у сфері виробничої та техногенної безпеки, аналізу розвитку надзвичайної ситуації та змін виробничих умов на підставі отриманих даних. До особливостей цієї програми можна віднести

Виходячи з регіонального контексту в ОП відображається наступними освітніми компонентами (ОК): «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності», «Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку», «Експертиза та обстеження у сфері промислового будівництва та цивільного захисту», «Теоретичні основи експериментальних досліджень з цивільної безпеки», «Оцінка рівня техногенної безпеки промислового підприємства», «Технологія та інженерія задля сталого розвитку», тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано досвід провідних кафедр України: ХНУМГ імені О.М. Бекетова (<http://surl.li/ktqat>), Національного університету цивільного захисту (<http://surl.li/kqbcbb>), Придніпровської академії будівництва та архітектури (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/1-Osv.prog_.263_mp_2023_pechatka.pdf), КрНУ імені Михайла Остроградського (<http://gzk.kdu.edu.ua/node/587>). Кафедра постійно підтримує академічні зв'язки з колегами з

інших закладів освіти України та світу, використовуючи для цього Інтернет ресурс - сайт кафедри <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/departament/ohorona-pratsi-ta-navkolishnogo-seredovishha/>, соціальні мережі - <https://www.facebook.com/LaborEnvironmentSafety> тощо. Кафедра «Безпека праці та навколишнього середовища» у межах міжнародних договорів обговорювала навчальні програми із колегами університету м. Жиліна (Словаччина), Академії вищої школи з охорони праці м. Катовиці (Польща), університету м. Ольштин (Польща), університету м. Ченстохів (Польща). Кафедра постійно працює над покращенням процесу навчання з урахуванням пропозицій колег з Європейської асоціації наук з безпеки (EAS) м. Краків (Польща), до складу якої вона входить як колективний член. Приклади ОП, зазначених ЗВО, установ та організацій дозволили сформулювати цілі та програмні результати навчання з урахуванням досвіду українських та міжнародних партнерів, а також підкреслити унікальність ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/263-Tsyvil.bezp-mah.31.01.22.pdf>) надає можливість здобувачам освіти досягти визначених Стандартом результатів навчання з урахуванням унікальності програми та регіонального аспекту. Обсяг освітньо-професійної програми для магістра цивільної безпеки становить 90 кредитів ЄКТС, з них не менше чотирьох кредитів ЄКТС, призначених для практики. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не перевищує 25 % від загального обсягу освітньої програми. На вибіркові компоненти припадає 23 кредитів ЄКТС. Усі групи зацікавлених осіб, які приймали участь у розробці й обговоренні ОП підтвердили, що програмні результати навчання, визначені в освітній програмі, повністю відповідають Стандарту вищої освіти. Структурно-логічна схема реалізації ОП відображає послідовність і взаємозв'язок вивчення освітніх компонентів. Взаємозв'язок компетентностей і результатів навчання, які забезпечуються ОК, представлений у матрицях відповідності ОП. Забезпечення досягнення результатів навчання повністю гарантується обов'язковими компонентами навчального плану та додатково підсилюється вибірковими освітніми компонентами за вільним вибором здобувача, які дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/263-Tsyvil.bezp-mah.31.01.22.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/akredytatsiya-mag/> відповідає предметній області, що визначена Стандартом вищої освіти спеціальності (зокрема, об'єкт вивчення та/або діяльності та цілі навчання). Теоретичний зміст предметної області розкривають такі дисципліни: СП1, СП2, СП3, СП5, СП6; інструментарій та обладнання – СП4, СП7, ВП1.2, ВП 1.3. Органічне поєднання цих складових, базуючись на загальнонаукових методах пізнання і дослідницької/інноваційної діяльності, має забезпечити досягнення поставленої мети - підготовки фахівців, здатних вирішувати задачі у сфері цивільного захисту. Здобуті в процесі вивчення теоретичні знання та навички використання методів, методик та технологій, сучасного інструментарію, інформаційно-комунікаційного обладнання та програмних продуктів в галузі безпеки професійної діяльності реалізуються здобувачами в процесі проходження переддипломної практики з фаху та здачі атестаційного іспиту. Всі освітні компоненти ОП враховані в навчальному плані (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/akredytatsiya-mag/>), структурно-логічній схемі ОПП. Зміст освітніх компонент висвітлено в силабусах

дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/akredytatsiya-mag/>). Атестаційний іспит відбувається публічно, інформацію виставлено на сайті кафедри (6, 7, 8 грудня 2023 року) :
<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/2023/12/06/1-j-den-provedennya-atestatsijnogo-ispitu/>,
<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/2023/12/07/2-j-den-provedennya-atestatsijnogo-ispitu/>,
<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/2023/12/08/3-j-den-provedennya-atestatsijnogo-ispitu/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>)

Вибором дисциплін із переліку вибіркових дисциплін навчального плану ОПП, де передбачено 25% вибіркових компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС; забезпечується варіативним змістом практичних та самостійних завдань (які даються під час вивчення дисциплін); проведення переддипломної практики, форм, методів та інструментів навчання та контролю; прийняття участі у розробці ОПП в складі робочої групи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

Вибіркові дисципліни на ОПП складають 25% від загального обсягу освітньої складової навчального плану ОП. При щорічному перегляді ОП на основі вивчення пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці з урахуванням особливостей освітньої програми формується перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувача кафедри БП та НС (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/akredytatsiya-mag/>), які поглиблюють визначені стандартом та ОП загальні та фахові компетентності, сприяють особистісному розвитку здобувачів. Перелік ВК ОП включається до університетського каталогу вибіркових дисциплін. Інформація про зміст вибіркових ОК міститься в анотаціях, що оприлюднені на сторінці ОПП

(<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/akredytatsiya-mag/>). Крім того, ознайомлення здобувачів зі змістом ВК відбувається у формі презентацій курсів під час проведення кураторської години.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОПП та НП передбачено переддипломна практика (ПП) у третьому семестрі. Обсяг ПП – 15 кредитів ЄКТС.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про проведення практики студентів <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>

Для проходження ПП розроблено програму та силабус <http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2024/01/silabus-magistr-2023.pdf>

ПП проводять на базі підприємств міста Харкова, з якими укладено договори про співпрацю:

<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/pratsevashtuvannya/>

Здобувачі можуть обирати базу практики самостійно за погодженням із ЗВО. Метою ПП є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами в процесі вивчення теоретичних дисциплін, формування практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом, системою управління безпекою праці, набуття досвіду і навичок самостійного вирішення інженерних і виробничих задач у сфері цивільної безпеки, а також набуття досвіду дослідницької діяльності. У процесі ПП здобувач вивчає теоретичні та практичні аспекти діяльності служб об'єкту практики та формує звіт з практики.

<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/pratsevashtuvannya/>

<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/akredytatsiya-mag/vidguky-masters/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Складовою мети ОП є забезпечення набуття здобувачами соціальних навичок: здатності до саморозвитку та самореалізації, лідерських якостей тощо. Набуття soft skills забезпечується як під час аудиторних занять з вивчення обов'язкових ОК, що забезпечується викладанням дисципліни СП7 (та може поглиблюватися і вибірковими ОК. Основними методами розвитку soft skills у здобувачів ОП є самонавчання, пошук зворотного (щодо результативності фахової діяльності з позиції власного досвіду) зв'язку, поєднання здобуття освіти з діяльністю за фахом (практична підготовка), вивчення досвіду успішних людей. Поєднання аудиторних занять з участю у конкурсах, використанням платформ відкритих онлайн курсів у комплексі забезпечує формування soft skills здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Фахівці з охорони праці можуть працювати, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (Зміна № 12 до ДК 003:2010 від 23.06.2023 р.):

1229.7 Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту);
1229.7 Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту;
2149.2 Інженер з аварійно-рятувальних робіт;
2149.2 Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;
2149.2 Інженер з охорони праці;
2149.2 Експерт технічний з промислової безпеки;
2412.2 Страховий експерт з охорони праці;
2412.2 Експерт з умов праці.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та лабораторними (практичними) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи магістра відображено в силабусах.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається гарантом освітньої програми. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає:

1. Загальна підготовка – 9 кредити, аудиторне навантаження 35 %, самостійна робота 65%
2. Спеціальна (фахова) підготовка – 58 кредитів, аудиторне навантаження 40 %, самостійна робота 60%
3. Вибіркові освітні компоненти – 23 кредитів, аудиторне навантаження 37 %, самостійна робота 63%

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даний час не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розташовані на сайті
http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/
кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/magistr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/, що відповідає вимогам частини п'ятої статті 44 Закону України «Про вищу освіту». Вступник повинен продемонструвати здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для відповідного рівня. Згідно з вимогами, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом відбувається на конкурсній основі. Набір за спеціальністю освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (іноземна мова) та вступного фахового випробування. Загальний конкурсний бал для вступу на основі освіти бакалавра не може бути менше 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>) Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітній програмі таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На відповідній ОП не було ще такої практики.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) є лекційні, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, командна та самостійна робота студента, семінарські заняття з організацією дискусій, лабораторні заняття з використанням наукового пошуку і дискусій, виконання курсових проєктів, проходження практики. Основними методами навчання на ОП є комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулююче-пошуковий, репродуктивний виклад. Використовуються як традиційні форми і методи навчання, так і інноваційні методи (ділові ігри, тренінги), інтерактивні методи під час дистанційного навчання студентів (проведення дистанційних лекцій, практичних та лабораторних занять з використанням засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<https://bit.ly/3w5adQf>)).

Вказані методи та форми сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних знань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід висвітлений у «Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2019-2025 роки» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntuhpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), «Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями)» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/POLOZHENNYApro-akademichnu-mobilnist-studentiv-universitetu-2018_final19.doc), «Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Студентоцентрованість навчання визначається здатністю ЗВО підготувати сучасного і конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, з широким доступом до працевлаштування. Тому форми і методи навчання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань - достатній (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/quality-monitoring.>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

- Відповідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) університету здобувачі вищої освіти мають право здійснювати навчання в закладі-партнері.
- Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також студенти мають право обрати тему магістерської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її проведення, тощо. Кожен викладач вільний обирати ті форми та методи навчання, які вважає доцільними для забезпечення формування результатів навчання здобувача освіти відповідно до дисциплін, загальної мети та задач ОП. При цьому основною задачею викладача є підбір таких форм та методів навчання, які дозволяють максимально ефективно сформувати компетентності здобувача освіти. Таким чином, завдання викладача повністю відповідає інтересам здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Здобувачам вищої освіти під час реалізації освітнього процесу забезпечено вільний доступ до сайту випускаючої кафедри, на якому розміщена ОПП, силабуси (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/>), які містять інформацію щодо змісту, цілей, критеріїв та процедур оцінювання знань, компетентностей та очікуваних результатів навчання за дисциплінами. Здобувач вищої освіти після ознайомлення з документами до початку навчального року має можливість отримати кваліфіковану консультацію викладачів навчальних дисциплін. В ЗВО в рамках виконання стратегії диджиталізації впроваджено електронні кабінети студентів, в яких студент може ознайомитись з електронними заліковими книжками, що містять поточні оцінки за дисциплінами семестру, що є передовою практикою впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес (Положення про систему корпоративної комунікації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», <https://bit.ly/3w5adQf>). Графік організації освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів (сесій) наведено за посиланням (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/navchalnyj-protses/grafik-navchalnogo-protsesu/>). Результати опитування студентів щодо надання інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК зберігаються в директораті інституту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати наукових досліджень викладачів і здобувачів системно впроваджуються в навчальний процес. Студенти залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Поєднання навчання та наукових досліджень також відбувається шляхом участі студентів в щорічних міжнародних конференціях. Оприлюднити результати своїх наукових досліджень здобувачі вищої освіти можуть в рамках проведення:

Міжнародної науково-методичної конференції, Міжнародної наукової конференції EAS "Безпека людини у сучасних умовах", яка проводиться кафедрою у грудні кожного року (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/bezpeka-lyudyu-u-suchasnyh-umovah/>). Конференція входить до переліку наукових конференцій МОН України, міжнародних конференцій EAS та враховується ВАКом України.

Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD) проводиться щорічно в НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/konferentsiya-microcad/>) Студенти приймають участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Зокрема, студент групи МІТ-М622 Дерев'янюк Олег Євгенович протягом 2023 року брав участь у 4 конференціях, має 5 тез доповідей у співавторстві. Також брав участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки: Державний біотехнологічний університет, 28-30 березня 2023 м. Харків. Науковий напрям: Цивільний захист, техногенна, екологічна безпека. Наказ ДБТУ 01-01/78 від 5 березня 2023 року (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/studentslife/>); отримав подяку від ректора НТУ «ХПІ» з нагоди Міжнародного дня студентів за визначні успіхи в навчанні, активну участь у науковому та громадському житті університету (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/2023/11/17/student-grupy-mit-m622-otrymav-podyaku-vid-rektora-ntu-hpi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг передбачає оцінювання: відповідності ОП та освітніх компонентів досягненням науки у відповідній галузі, тенденцій розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працедавців та інших стейкхолдерів, що сприяє підвищенню професійного рівня НПП і актуалізації та продуктивності наукової роботи, яка відображається в участі у конференціях, публікаціях статей, монографій та посібників.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

В НТУ «ХПІ» здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS та Web of Science. Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) здобувачі вищої освіти мають право на мовну підготовку, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науково-дослідної роботи з міжнародної тематики та ін. Щороку на базі Університету проводиться понад 30 міжнародних науково-технічних конференцій, низка крупних міжнародних форумів, презентацій та виставок.

Здобувачі та НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП, можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в НТУ «ХПІ» регламентуються Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) Контроль знань та вмінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, вмінь і навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях і під час виконання індивідуальних навчальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у формах: вибіркове усне опитування; стандартизоване опитування за тестами; перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо; письмова контрольна робота. Курсові роботи включають елементи наукового дослідження. Заліки з виробничої практики виставляються на основі поданого звіту і характеристики керівника.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену здійснюється екзаменаційною комісією, яка створена відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) та має за мету встановити відповідність засвоєння студентами рівня та обсягу знань, вмінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

• В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Вхідний контроль слугує орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів проведення занять. Поточний контроль проводиться під час семінарських, практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач і затверджує кафедра. Підсумковий контроль проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного в силабусі, у терміни, що встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу. Критерії оцінювання наведені в силабусі, чим досягається їх прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів.
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального семестру викладачі доводять до студентів всіх курсів магістерського рівня вищої освіти інформацію, що на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/>) розміщуються силабуси навчальних дисциплін. Викладач, який викладає дисципліну, на першому занятті ознайомлює студентів з формою підсумкового контролю, критеріями допуску до нього та надає перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль, якщо контрольні заходи відбуваються в письмовому або усному вигляді. При проведенні екзаменаційних консультацій викладачі нагадують здобувачам щодо критеріїв оцінювання. Зворотній зв'язок від здобувачів щодо форми контрольних заходів здійснюється шляхом проведення анкетування та безпосереднього опитування протягом року серед студентів - проводяться усні опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також доступності інформації про форми контрольних заходів.

Розклад контрольних заходів (екзаменів, заліків) оприлюднюється на офіційному вебсайті інституту (<http://web.kpi.kharkov.ua/mit/sesiya/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» й ОПП 2023 року (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/atestatsiya-zdobuvachiv/>). Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та зазначеною освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи в НТУ «ХПІ» регулюються відповідно до:

- Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів, де наведено процедури проведення контрольних заходів;
- Положення про екзаменаційну комісію, де зазначено порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації;
- Положення про організацію освітнього процесу, що є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу у відповідності до існуючих державних та міжнародних стандартів вищої освіти та містить мету, принципи і форми організації освітнього процесу, форми навчання, навчальний час студента і викладача, науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

Доступність форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається

відображенням перелічених документів на сайті Навчального відділу НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>) та силабусах на сторінці кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/study-magistr/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>) та Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>) та Порядок подання апеляцій (іспити, заліки, атестація) (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>)

Згідно яких у випадку незгоди з оцінкою студент має право на апеляцію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування. Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів в НТУ «ХПІ» урегульована Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). У випадку отримання незадовільної оцінки, перескладання контрольного заходу з навчальної дисципліни допускається не більше двох разів.

При повторному перескладанні заходи контролю може проводити комісія, яку формує та затверджує відповідним розпорядженням директор інституту. Отримана оцінка від комісії є остаточною.

Графік перескладань розміщено на дошках оголошень біля кафедри та дирекції ННІ. Якщо у визначений термін академічна заборгованість не ліквідована, студент відраховується як такий, що не виконав навчальний план. На освітній програмі, яка акредитується, випадків повторних перездач за участі комісії, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення ситуації з оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, користуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Відповідно до цього положення, студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Апеляційна комісія створюється розпорядженням директора інституту за мотивованою заявою студента чи викладача. До комісії входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування.

При реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»;

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, мотивовані до навчання, розуміють, що шахрайство є невігідним та може бути викрите шляхом: підтримки електронних репозитаріїв НТУ «ХПІ» (наукових публікацій та кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти); технологічної співпраці з Unicheck Україна (ТОВ «Антиплагіат») щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; створення умов для самостійного виконання

навчальних завдань (НТБ), у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналіз ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальностями, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми, фрагменти програмного коду. Для виявлення академічної доброчесності в університеті користуються сервісом перевірки на плагіат для найкращих результатів – UNICHECK.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується:

- на першій лекції дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика»;
- на сайті науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) у вільному доступі для здобувачів вищої освіти викладено публікації (книги, статті, методичні матеріали, тощо) на тему «Академічна доброчесність»; відеоматеріали, вебінари та презентації;
- проходження онлайн курсів студентами 1 курсу «Академічна культура: академічна доброчесність, академічні навички, академічне письмо» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness;
- для студентів та викладачів НТУ «ХПІ» надаються консультації з питань академічної доброчесності та використання антиплагіатних систем співробітниками бібліотеки (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student>);
- та інші заходи у НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/10/21/hpi-akademichna-dobrochesnist/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НТУ «ХПІ» реагує на порушення академічної доброчесності згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ». Згідно Положення, у разі підтвердження Апеляційною комісією присутності у дипломній роботі академічного плагіату, студент притягується до академічної відповідальності, а саме – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми або відрахування із закладу освіти. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП 263 «Цивільна безпека» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», затвердженого на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» (протокол № 11 від 26.11.2021р. та Ректором НТУ «ХПІ» від 26.11.2021). Дане Положення ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуті і колективному договорі НТУ «ХПІ», наказі МОН України № 864 від 27.08.2021 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» та оприлюдненого на веб-сторінці відділу кадрів університету

<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikov-NTU-NPI-1.pdf>

Спеціальною формою відбору НПП є конкурс, що має на меті забезпечити Університет особами, які найбільш відповідають вимогам сучасної вищої освіти. Порядок та умови проведення конкурсу визначені в Положенні пунктах 1.2–1.4, розділі 2 і як результат є укладення трудового договору чи контракту, про що зазначено в розділах 3, 4.

Таким чином відбувається залучення фахівців-практиків до складу розробників освітньої програми, до викладання дисциплін професійного циклу та практичної підготовки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Реалізація участі в освітньому процесі роботодавців здійснюється при викладанні дисципліни «Вступ до фаху.

Ознайомча практика», під час організації та проведення виробничої і переддипломної практики.

Також роботодавці залучені до розробки та вдосконалення ОП; аналізу методів навчання на ОП; надання баз для виїзних занять, практик, проведення досліджень; роботи студентських гуртків; проведення занять з ОК; захисту переддипломної практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В жовтні 2019 року у НТУ «ХПІ» відбулося відкрите засідання НМК МОН України, підкомісії з цивільної безпеки,

спільно із ДП «ГНМЦ Держпраці». До роботи були залучені викладачі кафедри БП та НС та студенти НТУ «ХПІ». В ході роботи були обговорені доповіді директора ДП «ГНМЦ Держпраці», начальника управління нагляду в промисловості і на ОПН ГУ Держпраці в Харківській області та начальника відділу соціально-трудових відносин управління праці та соціальних питань Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради. Кафедра співпрацює з Європейською Асоціацією з Безпеки (EAS) та є її колективним членом. Щорічно колектив кафедри проводить міжнародну науково-методичну конференцію та міжнародну наукову конференцію EAS «Безпека людини у сучасних умовах» (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/bezpeka-lyudyu-u-suchasnyh-umovah>) в якій приймають участь студенти. В тезах доповідей розглядаються питання, пов'язані з цивільною безпекою, збереженням життя та здоров'я людини, а також безпекою праці на підприємствах (<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На кафедрі постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів, який регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Сприяють професійному розвитку викладача система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача.

В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ЗВО (<http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html>). Викладачі кафедри пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування в Куявському університеті (Польща 2020 р., доц. Мовмига Н.Є.). Вісім викладачів кафедри отримали сертифікати рівня B2 з англійської мови.

За останні п'ять років НПП, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Охорона праці», захищено одна кандидатська дисертація, четверо викладачів отримали вчене звання «доцент кафедри БП та НС», четверо – закінчили навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 263 – цивільна безпека (<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/>).

Одним з елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в Університеті є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, щорічне оцінювання діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-organizatsiya/>).

Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (<http://science.kpi.kharkov.ua/polozhennya-ntu-khpi/>).

Станом на 01.09.2023р. доступні такі зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature (доступні книги 2017 року видання); ScienceDirect (книжкові видання та книжкові розділи, віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти); Bentham Science (доступні книги та журнали). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>).

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» (<http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/>)). Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП регулюються планово-фінансовим відділом, бухгалтерією ЗВО та затверджуються ректором університету (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansovadiyalnist/>). Здобувачі вищої освіти за ОП мають доступ до таких матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ»: комп'ютерні лабораторії загальною площею 4901 кв. м; приміщення для занять (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) – 78994 кв. м; фондів навчальної літератури за обсягом 800904 примірників, наукової літератури – 493736 примірників. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами здобувачів ВО за ОП (<http://library.kpi.kharkov.ua/>). В усіх приміщеннях ЗВО є вільний безкоштовний доступ до Інтернет через Wi-Fi, стаціонарні ПК підключено до мережеских ресурсів. В університеті діє Центр досліджень проблем, що об'єднав лабораторну базу 4-х кафедр і Науково-технологічний та навчальний центр НТУ «ХПІ». МТЗ кафедри відповідає вимогам для досягнення поставлених цілей ОП та НДР (<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/virtualna-kafedra/>). Навчально-методичне забезпечення кафедри (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/2354>) постійно оновлюється з урахуванням актуальних тенденцій у сфері цивільної безпеки, рекомендацій стейкхолдерів, інновацій і викликів

сучасного стану цивільної безпеки в Україні. МТЗ гарантує виконання навчального плану.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним образом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. На базі НТУ «ХПІ» працює СтудАльянс (<https://bit.ly/2ZLNA7G>). У житті студентів і співробітників НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Він є фундаментальною базою, де створені умови для проведення учбових занять, реалізації потенціалу студентів у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом. Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, бадмінтону, легкої атлетики та іншим видам спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<https://bit.ly/3BAXRRh>).

На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів.

Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково - технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстові бази та багато інших послуг (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягнути вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я студентами. В медичному пункті працюють 11 лікарів. Задачі центру: надання кваліфікованої лікувально - діагностичної допомоги в повному обсязі в центрі та вдома, надання невідкладної медичної допомоги при раптових захворюваннях та нещасних випадках, направлення хворих здобувачів вищої освіти на консультування до лікарів інших спеціальностей поліклінічного відділення та у стаціонарні відділення студентської лікарні, санітарно - протиепідемічних заходів, навчання жінок фертильного віку питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізації студентів проти керованих інфекцій, проведення санітарно - освітньої роботи серед здобувачів вищої освіти. Мета роботи оздоровчого пункту забезпечення доступної якісної та кваліфікованої медичної допомоги здобувача третього рівня вищої освіти. На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба. Метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Права та обов'язки здобувачів освіти регламентують Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ» <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/07/PRAVILA-POVEDINKI-ZDOBUVACHIVSVITI-NTU-NPI.pdf>.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно на внутрішньому репозитарії електронних документів кафедри. Методичні рекомендації та учбові посібники розміщені в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/1665>). На території університету доступна наукометрична БД Scopus. Зареєстрованим читачам бібліотеки також надається і можливість віддаленої роботи. <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/4572>.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на внутрішньому репозитарії електронних документів кафедр. Методичні рекомендації та навчальні посібники розміщені в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=uk. Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через наукових керівників та завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо.

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» <https://profkom-khpi.org/> надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/02/2020_PORYADOK-suprovodu-nadannya-dopomogi-osib-z-invalidnistyu.pdf), також ці

процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчатися. На даній ОП таких студентів не навчалось.

Документи, які регулюють перебування особами з особливими освітніми потребами в ЗВО Інформація на сайті:

1) <http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/?fbclid=IwAR38EDcauCcXp4S7Ls4MNesrklEZAwetVjRq8xmELZc8hLecpxLrtLmerQ>

2) http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/02/2020_PORYADOK-suprovodu-nadannya-dopomogi-osib-z-invalidnistyu.pdf (наказ № 129 Од від 24 лютого 2020р.).

Таких випадків не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ». Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій.

Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 501 Од від «28» жовтня 2019р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf.

Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються згідно до Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ». (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2021/07/PORYADOK-PODANNYA-TA-ROZGLYADU-REAGUVANNYA-NA-DOVEDENIVIPADKI-BULINGU-NTU-HPI.pdf>, <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/07/PLANZAHODIV-IZ-ZAPOBIGANNYA-TA-PROTIDIYI-BULINGU-NTU-HPI.pdf>).

У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ».

http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-sotsialno-psihologichnu-sluzhbu-NTU-HPI-27_09_2019.doc.

Практики застосування таких процедур на даній ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ»

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/> перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Перегляд ОП здійснює група забезпечення спеціальності, завдання та функції якої визначені у зазначених «Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм».

В 2022 році відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 до ОП були внесені корективи, що стосувались зміни форми атестації здобувачів ВО: захист кваліфікаційної роботи було змінено на атестаційний іспит. В ОП було додано окремий блок «ДБВ профільної підготовки згідно переліку» і виконаний перерозподіл між цим блоком та іншими блоками, що входять до вибіркового ОК. Корективи, які вносилися до програми, спрямовані на надання студенту права вибору більшої кількості вибірових дисциплін. ОП була оновлена та затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол Вченої ради №10 від 25.03.2022 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції студентів було оприлюднено на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/akredytatsiya-bak/vidguky-bachelors/>)

За пропозиціями студентів було внесено наступні зміни: блок дисциплін спеціальна (фахова) підготовка – загальна кількість кредитів не змінилась, але змінилась кількість годин деяких дисциплін: «ТЕБ в умовах виробничо-господарської діяльності» – кількість лекційних годин зменшилась з 48 до 32; «Основи наукових досліджень» – кількість лекційних годин зменшилась з 32 до 16.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

ВНТУ «ХПІ» регулярно під час перегляду ОП використовуються результати анкетування ЗВО та представників органів студентського самоврядування, які проводяться «Відділом ЗЯОД» та працівниками кафедри. Підсумки опитування (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya>, <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/gromadske-obgovorennya>) періодично розглядаються на засіданнях кафедри, органу студентського самоврядування «Студентський Альянс НТУ «ХПІ», Вченої ради ННІ МІТ. Згідно опитування студентів спеціальності у 2023 р. отримані результати: 74,4% задоволені змістом ОП і ознайомлені з індивідуальною освітньою траєкторією. Студент Мезенцев С.М. (гр. МІТ-М622) запропонував: зменшити кількість лекційних годин з дисципліни «ТЕБ в умовах виробничо-господарської діяльності», а більше годин виділити на виконання курсової роботи. Деревянко О.Є. (гр. МІТ-М622) висловив пропозицію додати години на дисципліну з блоку загальної підготовки «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», додати до ДВВ профільної підготовки дисципліну, спрямовану на застосування програмування в цивільній безпеці. Деркач В.В. випускниця гр. МІТ-М619 запропонувала зменшити години з дисципліни «Основи наукових досліджень», а більше уваги приділити самостійній роботі з цієї дисципліни. Враховуючи пропозиції студентів і випускників, запропонували гаранту освітньо-професійної програми «Охорона праці» магістерського рівня з лекторами скорегувати зміст ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості, зокрема, до розробки та перегляду ОП. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм, формування змісту вибіркової складової підготовки здобувачів вищої освіти укладено низку угод (договорів) про співпрацю. Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до участі у публічному захисті кваліфікаційних робіт. Крім того дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур, забезпечення її якості закріплюються рішеннями кафедри та на засіданнях Вченої Ради Навчально-наукового інституту Механічної інженерії та транспорту. До процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості постійно шляхом опитування (інтерв'ювання) долучаються роботодавці таких підприємств: ТОВ «Укрнафтомаш ЕРС», КП «Полтава-сервіс», НВП «Техносинтез» (протокол №6 від 18.01.2023 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрний шлях і траєкторія працевлаштування висвітлюється на сайтах ГО «Асоціація випускників». Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» проводить аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та організаціями-потенційними роботодавцями для випускників. НТУ «ХПІ» кожний рік організовує «Ярмарок робочих місць», де студенти мають можливість поспілкуватись з роботодавцями, домовитися про проходження практики (<http://career.kharkov.ua/?cat=10>). Процес збирання інформації щодо кар'єрного шляху базується на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп. Ця інформація передається в Центр розвитку кар'єри, яка проводить захід «День кар'єри», спрямований на побудову зв'язків між випускниками ЗВО і роботодавцями. Кафедра співпрацює з випускниками та інформує організації про проведення виробничих практик студентів, при проходженні яких вони можуть бути влаштованими на роботу. Випускники отримують поради щодо планування кар'єри, викладачі консультують їх, а випускники надають рекомендації щодо удосконалення ОП з урахуванням їх практичного досвіду.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП згідно документів здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/protsesi-suya/>) були здійснені наступні процедури: анкетування здобувачів вищої освіти (<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/gromadske-obgovorennya/>); контроль підвищення кваліфікації співробітників <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiy/>; підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/konferentsiy/>); проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness. В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості

недоліків у реалізації ОП «Охорона праці» не виявлено. Таким чином, слушними залишаються кроки, що робить група забезпечення ОП у напрямку підвищення якості за другим рівнем вищої освіти, у т.ч. це стосується корекції ОП в цілому і моніторингу робочих програм навчальних дисциплін з точки зору їх сучасності, взаємозв'язку отримуваних знань з визначеними компетентностями, урахування тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, пропозицій та інтересів здобувачів вищої освіти, співпраці зі стейкхолдерами як внутрішніми, так і зовнішніми. В ОП постійно розвивається можливість формувати індивідуальні стратегії навчання, враховуючи наукові інтереси здобувачів освіти у межах спеціальності. Робиться акцент на студентоцентризований принцип навчання, посилюється увага до думки здобувачів освіти та їх потреб, здійснюються відповідні опитування студентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з акредитацією ОП «Охорона праці» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП щодо збільшення публікацій у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, оновлення навчальної літератури та модернізація та придбання дослідницького обладнання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином. В обговоренні освітніх компонентів на етапі оновлення ОПП.

З метою своєчасного врахування зауважень та пропозицій від академічної спільноти на сайті кафедри створена сторінка, яка дозволяє своєчасно ознайомитись з пропозиціями внесення змін до ОПП <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/gromadske-obgovorennya/> проекти ОП проходили обговорення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами НТУ «ХПІ»:

- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/>).
- навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів;
- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», на якій обговорюються питання методичної діяльності (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/>);
- відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускаюча кафедра, робоча група та гарант ОПП.

Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені у нормативних документах НТУ «ХПІ», які розміщені на сайті університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>):

Статут НТУ «ХПІ» (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>); Положення про вчену раду НТУ «ХПІ», введено в дію наказом ректора НТУ «ХПІ» № 502 ОД від 02 листопада 2021 р.;

Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/2ygtGUt>;

Положення про організацію освітнього процесу;

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ»

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету;

Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів;

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм для громадського обговорення: <https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/akredytatsiya-mag/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- зміст та структура ОП підготовлені відповідно до вимог та завдань, які стоять зараз на порядку денному України та регіону, а тому було приділено особливу увагу питанням цивільної безпеки, згідно спрямування програми на вирішення проблемних питань охорони праці із втіленням новітніх міжнародних стандартів з ризик орієнтованим підходом;
- проведені наради з представниками органів Держпраці, ДСНС та представниками підприємств, які дозволили максимально врахувати потреби підприємств у Харківській області та України;
- постійна співпраця із студентами 5 та 6 курсів денної та заочної форм навчання, залучення студентів до наукової роботи, написання тез доповідей та виступ на міжнародних конференціях дозволили розширити їх кругозір та внести нові теми у навчальний процес: вирішення наслідків війни, працевлаштування осіб з інвалідністю, тощо;
- тісна співпраця з міжнародними громадськими організаціями за напрямом безпека людини (Європейська асоціація наук з безпеки, Польща);
- активна науково-педагогічна діяльність викладачів кафедри: публікації статей в фахових журналах та журналах що індексуються в наукометричних базах Scopus; видання навчальних посібників у співавторстві з представниками інших навчальних закладів України та Держпраці, проведенні практичних занять-тренінгів для працівників підприємств та населення регіону, виконання НДР;
- активна міжнародна співпраця з провідними університетами Польщі (університет, м. Ченстохов), (відкриті лекції, міжнародне офлайн стажування, онлайн стажування), Словаччини (університет м. Жиліна) (наукові роботи, конференції, гранти тощо) та США (кібербезпека, менеджмент безпекою тощо) (було досягнуто домовленості про підвищення кваліфікації викладачів та навчання студентів з отриманням сертифікатів);
- абсолютне дотримання принципів академічної доброчесності як студентами, так і викладачами, проведення спеціальних лекцій щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони:

- дистанційна освіта, зменшення рівня щодо застосування лабораторного оснащення кафедри;
- недостатнє фінансування для оновлення матеріально-технічної бази;
- недостатня динамічна (міжнародна) академічна мобільність здобувачів через військовий стан;
- слабка активність студентів, щодо участі у наукових дослідженнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма 2-го рівня освіти «Охорона праці» спеціальності - цивільна безпека, має постійне вдосконалюватись задля покращення освітнього процесу та оптимізації задоволення потреб сучасного ринку праці в Харківському регіоні та Україні, при цьому повинні бути враховані вимоги до неї усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін. Випускаюча кафедра планує:

- проводити щорічний моніторинг ринку праці, для забезпечення необхідних результатів навчання;
- виконувати щорічне оновлення ОП з урахуванням досвіду та рекомендацій фахівців галузі;
- оновлювати лабораторну базу навчальних лабораторій;
- активно проводити зустрічі та співпрацювати з органами Держпраці та підприємствами;
- розширювати зв'язки з університетами Європи та світу, та впроваджувати програми навчання за подвійними дипломами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки	навчальна дисципліна	Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки 2023.pdf	lAU3K3L4PYBcd9ci8WsolghwKiLo+ZqkhzN8zPMkPhI=	Навчальний корпус ГАК: спеціалізована аудиторія 205. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-M00770) - 3 шт. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sorar Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ “ХПІ” https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdi k/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/N AKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ “ХПІ” — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyo fliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ “ХПІ” (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Базова література 1. В.В. Березуцький. Курс «Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки». Конспект лекцій - 2022, НТУ «ХПІ» - 160 с. Доступ до ресурсу: https://drive.google.com/file/d/1je4 bP2q2mQEAlt3OBnPsI-ToGNLobdO/view?usp=share_link 2. В.В. Березуцький, О.І. Льїнська. Практичні роботи з курсу «Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки » : Навчальний посібник/За ред. проф. В.В.Березуцького – Харків; НТУ “ХПІ”, 2022 – 72 с. - на укр. Мові. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64613 Допоміжна література. 3. ДСТУ ISO 45001: 2019 «Система управління охороною здоров'я та безпекою праці». Доступ до ресурсу: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_iso_45001_2019.pdf 4. Керівництво з систем управління охороною праці - МОП-СУОП 2001, ILO-oSH 2001

				Міжнародне бюро праці. Женева. 2001. Доступ до ресурсу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=66321
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП ПРОЄКТАМИ Мехович новий.pdf.pdf	ltLovatViFMx8vqRZ awLufeHF6MTNyNB i+utgXXTWQ4=	Навчальний корпус ГАК: навчальна аудиторія 203. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-МОО770) - 3 шт. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sopot Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ “ХПІ” https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdi k/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/N AKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ “ХПІ” — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyof living/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ “ХПІ” (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). 1. Сак Темяна Василівна. Тренінг-курс «Start-up»: курс лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. – 43 с. 2. Менеджмент стартап-проектів: Навчальний наочний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 435 с. 3. Бізнес-планування: навчальний посібник до виконання розрахункової роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» першого. Уклад.: Ж. Жигалкевич. – Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 36 с. 4. Станкевич І.В., Гавриленко Т.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління Інноваціями»: [для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 - Менеджмент – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. – 69 с. 5. Варналії З.С., Васильців Т.Г.,

				Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. Чернівці: Технодруk, 2019. 264 с. 6. Менеджмент стартап-проектів: Навчальний наочний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / О. А. Гавриш, К. 10.О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; КПП ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 36 Мбайт). Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 435 с. https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1141 7. Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» для студентів усіх спеціальностей. Розробник: Громадська організація “Платформа інноваційного партнерства” (YEP™)[Електронний ресурс] Режим доступу: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова2023.pdf	LlFMo8NrJaZKzVTtrIXQSuApD5+bhPt36J11CH3iiEE=	Навчальний корпус ГАК: спеціалізована аудиторія 205. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-MO0770) - 3 од. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sorar Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ “ХПІ” https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdi k/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/N AKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ “ХПІ” — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#cps=1), сайт дистанційних курсів НТУ “ХПІ” (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Складовими частинами комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є базова література, текстові, аудіо- та відео-матеріали, тести для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів та шкала та критерії оцінювання знань та вмінь студентів, які є в наявності на сайті кафедри: http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/metodichni-materiali/

Базова література

1. *Science speaks English.* = Розмовляємо про науку англійською : навч. посіб./О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 276 с.
2. *Functional structures of academic English.* = Функціональні структури академічної англійської мови. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова» для студентів всіх спеціальностей /Укладачі: Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 44 с.
3. Мартинчук О.О. Анотування та реферування англійського тексту / Навч. посіб. / О.О. Мартинчук, Н.В. Тичина. За ред. Тичини Н.В. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. - 152с.
4. Andrew L. Waterhouse. *Understanding Wine Chemistry*, 2018. - 420 p. - <https://fenzin.org/book/183851>
5. Frances Eales, Steve Oakes. *Speak Out. Intermediate. Students' book.* Pearson Education Limited, 2015. – 176p.
6. Terry M. *Focus on academic skills for IELTS* / M.Terry, J. Wilson. – London: Pearson Longman. 2017. – 91 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Preparation for IELTS exam: <https://www.ielts-writing.info/EXAM/>
 2. IELTS practice test: <https://www.ielts.org/usa/ielts-practice-test>
 3. Dictionary for business communication: <http://www.businessdictionary.com/>
 4. News from BBC: <https://www.bbc.com/>
 5. British council for English teachers and learners: <https://www.britishcouncil.org>
 6. TED talks: <https://www.ted.com/talks>
 7. TEDed: Audio lessons in English: <https://ed.ted.com/>
 8. Free online IELTS practice tests: <https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests>
 9. Objective IELTS Advanced games/ worksheets. Supplementary Objective IELTS Advanced PDFs: <https://teflastic.wordpress.com/worksheets/exams/ielts/objective-ielts/>
 10. English Quizzes: Grammar. Exercises & Worksheets: <https://www.usingenglish.com/quizzes/>
 11. English Tests online: <https://www.englishtestsonline.com/inside-out-quick-placement-test/>
 12. Online English as a Second Language (ESL). Tools & Resources: <https://www.usingenglish.com>
- Німецька мова
1. Treffpunkt international A1, A2, B1 . Herzberger Julia, Friederile Jin.- Corlensen, 2021
 2. Basisgrammatik DaF A1-B1.

				Castell Andreu, Braucek Brigitte – Hueber, 2018 3. Deutsch für Ingenieure. Karcher-Ober Renate – Hueber, 2016 4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С. Мішеніна Н.І. Яценко Н.В. – Навчальний посібник з німецької мови. – Стильна типографія. 2020. – 120с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47768 Французька мова 1. Jean-Luc Penfornis. Français.com.Français professionnel. Niveau intermédiaire (B1). Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Jean-Luc Penfornis. – CLE International, 2019. -223. 2. Français.com 3e Edition Intermediaire Cahier d'activités.Français.com- 3ème edition. Intermediaire Cahier d'activités.– CLE International, 2019, 112с. 3. Jean-Luc Penfornis. Communication Progressive du Français Des Affaires. (niveau B1) - CLE International, 2015. – 160 4. Рабош Г.М.Теорія і практика перекладу: французька мова//Рабош Г.М.– Вінниця: Нова книга, 2018. – 248 с. http://nk.in.ua/pdf/1382r.pdf
Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	Соціальна відповідальність 2023.pdf	c4HYwWomOCMiMNg2SHv5uz6VW3LoW4/hRauqA4Tq/Sc=	Навчальний корпус У1: навчальна аудиторія 1206 Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-M00770) Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sopot Принтер Canon i-SENSYS MF4410 Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ “ХПІ” https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdi k/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/N AKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ “ХПІ” — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БІІ та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ “ХПІ” (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Основна література 1.Кодекс законів про працю України. Документ 322-08, чинний, поточна редакція — Редакція від 27.01.2023, підстава - 2839-IX 2.Закон України «Про зайнятість населення» Документ 5067-VI, чинний, поточна редакція — Редакція від

				29.04.2023, підстава - 2622-IX 3. Закон України «Про професійні спілки України, їх права та гарантії діяльності» Документ 1045-XIV, чинний, поточна редакція — Редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX 4. Закон України «Про колективні договори і угоди» Документ 3356-XII, чинний, поточна редакція — Редакція від 11.12.2022, підстава - 2759-IX 5. Методичні вказівки до практичної роботи «Соціальна відповідальність державного підприємства "Харківський машинобудівний завод «ФЕД»" з дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання /Уклад. Букатенко Н.О.- Х.: НТУ «ХПІ», 2022. - 16 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61849 6. Конституція України. Документ 254к/96-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2020, підстава - 27-IX Додаткова література 1. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» Документ 1058-IV, чинний, поточна редакція — Редакція від 15.04.2023, підстава - 2981-IX 2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» Документ 1533-III, чинний, поточна редакція — Редакція від 31.03.2023, підстава - 2849-IX 3. «Круглий стіл в КО» (Caux Round Table) www.cauxroundtable.org 4. Офіційний сайт Секретаріату мережі Глобального договору в Україні: www.globalcompact.org.ua 5. Account Ability The Institute of Social and Ethical Accountability www.accountability21.net
Техногенно-економічний аналіз професійної та промислової безпеки	навчальна дисципліна	Техногенно-економічний аналіз професійної та промислової безпеки 2023.pdf	ps37/3JOtpiF5XCUaU8H/EGuofNg8HFvYLqpdUuXUso=	Навчальний корпус У1: навчальна аудиторія 1206 Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-MOO770) Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sopot Принтер Canon i-SENSYS MF4410 Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdik/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/N-AKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ «ХПІ» — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БІП та НС

				(http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ “ХПІ” (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Література: 1. Закон України «Про основи національної безпеки України». Редакція від 15.06.2022 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text 2. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності». Редакція від 29.10.2022 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16#Text 3. Закон України «Про об’єкти підвищеної небезпеки». Редакція від 06.08.2022 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text 4. Методика ідентифікації потенційно небезпечних об’єктів Наказ 23.02.2006 N 98 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0286-06#Text 5. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. https://kpd.edu.ua/biblioteka/%D0%95/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%20%D0%92.%D0%9C..pdf 6. Методика визначення соціально-економічної ефективності заходів щодо поліпшення умов і охорони праці. К.: Міністерство праці та соціальної політики, Комітет по нагляду за охороною праці України, Національний науково-дослідний інститут охорони праці – 1999, 95 с. https://core.ac.uk/download/pdf/52162973.pdf
Безпека праці та професійної діяльності	навчальна дисципліна	Безпека праці та професійної діяльності 2023.pdf	<hjvacjcu rsq4lfuclkdh+ckzdykw+wzhfszgi7knvm="</h1"> </hjvacjcu>	Навчальний корпус У1: навчальна аудиторія 12062 Моноблок Asus V222GAK- BAO10D (90 3E0211-МОО770) Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sopot Принтер Canon i-SENSYS MF4410 Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ “ХПІ” https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdik/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/N-AKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн

				конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ «ХПІ» — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ «ХПІ» (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Основна література: 1 Управління охороною праці : навчальний посібник для студентів спеціальності «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці» / В.В. Березуцький. Харків : ФОП Панов А.М., 2021. 412 с http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54108 2 Безпека праці в професійній діяльності. Частина II. Забезпечення техногенної безпеки та безпечних умов праці О.Г. Янчик, В. Ф., Райко, Ю.А., Петренко та інші / Навч. посіб. / – НТУ «ХПІ», Харків : 2020. – 316 с; http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47119 3 Ризик-менеджмент використання обладнання та технологій : навч. посібник для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці» / В.В. Березуцький. Харків : ФОП Панов А.М. 2020. 424 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41884 Додаткова література 1. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 – Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Львівська О. І., Толстоусова О. В., – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 180 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55980
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень 2023.pdf	i/fZPk8spqyd3fwSLn4zi7PECnsjv8ViW8olI+VfK5M=	Навчальний корпус ГАК: спеціалізована аудиторія 205. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 ЗЕ0211-МОО770) - 3 од. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Soraar Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdik/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/NAKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Зовнішній сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ «ХПІ» — науково-технічна бібліотека

			(http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ «ХПІ» (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Література: 1. Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в Державній службі України з надзвичайних ситуацій // Наказ ДСНС України 30.07.2013 № 495 Наказ № 495 від 30.07.2013 Про затвердження ...ЗаконOnline https://zakononline.com.ua > ... 2. Рашкевич · Н.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. 11. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ...МЕГУ https://library.megu.edu.ua > jspsui > bitstream 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263.01 «Охорона праці» заочної форми навчання / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 28 с. Kharkiv Polytechnic Institute https://repository.kpi.kharkov.ua > KhPI-Press 4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної форми навчання / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 5. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання практичних робіт / В. Т. Надикто, Т. С. Чорна. Мелітополь: Люкс, 2020. 63 с. Методологія наукових досліджень (практичні роботи) http://www.tsatu.edu.ua > tstt 6. Яворська Т. І. Методологія та організація наукових досліджень: курс лекцій / Т.І. Яворська. Мелітополь: Люкс, 2020. 190 с. 7. Зав'ялова Т.В. Глосарій термів та понять з курсу «Основи наукових досліджень» [Текст] : навч.-метод. вид. / Т.В. Зав'ялова, О.В. Непша. Мелітополь : ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с. 8. Основи наукових досліджень. конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В.П.Тарасенко ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 55 с.
Регіональна	навчальна	Регіональна	crhMFZXEGvF97wJr

техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку	дисципліна	техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку 2023.pdf	DNxkulXarnmlsjGJR hSV3Q8VZks=	Навчальний корпус ГАК: спеціалізована аудиторія 205. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-M00770) - 3 од. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sorar Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ “ХПІ” https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdi k/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/NAKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв’язок. Також мережу сайту НТУ “ХПІ” — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ “ХПІ” (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Методичне забезпечення: 1. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непейна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 160 с. https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/509 2. Рябінін Є. В. Сучасний стан регіональної безпеки євразійського простору : навч.-метод. посібник / Є. В. Рябінін. – Маріуполь, 2020. – 204 с. http://repository.mdu.in.ua/jspui/handle/123456789/2583 3. Янчик О. Г. Безпека праці в професійній діяльності. Частина II. Забезпечення техногенної безпеки та безпечних умов праці: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня із галузі знань за шифрами: 01, 03, 05, 06, 07, 10–18, 25–29 / О. Г. Янчик, В. Ф. Райко, Ю. А. Петренко, М. В. Пастухов, А. М. Корнійчук, О. І. Ільїнська – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 316 с. URL: repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/47119/1/Book_2020_Yanchyk_Bezpeka_pratsi.pdf 4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку" [Електронний ресурс] : для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр", напрям підготовки 26 "Цивільна безпека", освітня професійна програма "Охорона праці", спец. 263 "Цивільна безпека"
--	------------	---	----------------------------------	---

				спеціалізація 263-1 "Охорона праці" / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61998 5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку" [Електронний ресурс] : для студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр", напрям підготовки 26 "Цивільна безпека", освітня професійна програма "Охорона праці", спец. 263 "Цивільна безпека" спеціалізація 263-1 "Охорона праці" / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62004 6. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку" : для студ. денної та заочної форми навчання спец. 263 – Цивільна безпека, спеціалізації 263.1 – Охорона праці / уклад. Ю. А. Петренко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 39 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40934
Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності	навчальна дисципліна	Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності 2023.pdf	yOpQF9WCTYBhJQ PAKHnY97GAoJWe oZWau1EY5Ro6QoA =	Навчальний корпус ГАК: навчальна аудиторія 202. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-МОО770) - 3 од. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sorar Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ "ХПІ" https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdik/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/NAKAZ-10-OD_nov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ "ХПІ" — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#ns=1), сайт дистанційних курсів

				НТУ «ХПІ» (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). Література: 1. Данілін О.М. Техногенна безпека об'єктів та технологій: курс лекцій / Данілін О.М. – Х.: НУЦЗУ, 2015. – 89 с. https://moodle.znu.edu.ua/resource/view 2. Екологічна безпека: Конспект лекцій / Кузьміна В. А.; Одеса: Вид-во ТЕС, 2013. – 131 с. https://learn.ztu.edu.ua. 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» /Уклад. Гуренко І.В. – Харків: НТУ«ХПІ», 2019р., - С. 23 . https://repository.kpi.kharkov.ua/core/content 4. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної форми навчання. /Уклад. Гуренко І.В. –Харків: НТУ«ХПІ», 2023р., - 16 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73138 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» заочної форми навчання. /Уклад. Гуренко І.В. – Харків: НТУ«ХПІ», 2023р., - 28 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73135
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	Інтелектуальна власність Шуба І.В..pdf	M8aqMlGWkFKWnjafLEXLU7RjLpxNBW28qaccYpL6CUg=	Навчальний корпус ГАК: навчальна аудиторія 202. Моноблок Asus V222GAK- BA010D (90 3E0211-M00770) - 3 шт. Проектор Acer H5385BDi Проекційний екран – Sorar Принтер Epson L3150 Комутатор D-Link des-1008d. Під час військового стану з лютого 2022 року, кафедра працює у дистанційному режимі відповідно до навчального календаря (наказ ректора НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vdik/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/NAKAZ-10-OD_pov.pdf), тому кожен студент і викладач використовують спільно Програмне забезпечення: «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Також мережу сайту НТУ «ХПІ» — науково-технічна бібліотека (http://library.kpi.kharkov.ua/), сайт кафедри БП та НС (http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/), Інтернет ресурси Google (https://www.google.com/?zx=1705936797063&no_sw_cr=1#

						ns=1), сайт дистанційних курсів НТУ «ХПІ» (https://dlc.kpi.kharkov.ua/). 1. Інтелектуальна власність: підручник / Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, 262 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55638 2. Шуба І.В. Інтелектуальна власність: Конспект лекцій для студентів усіх ліцензованих спеціальностей НТУ «ХПІ» денної та заочної форми навчання. Електронне видання. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 93 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53945. 3. Сисоєв Ю.О. Інтелектуальна власність [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 79 с. 4. Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи [Текст] : [монографія] / [М. Є. Бичковська та ін. ; ред.: О. О. Кулініч, Р. Б. Шишка]. - Київ : Ліра-К, 2019. - 275 с 5. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. – К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. – 312 с. 6. Путівник по законодавству з інтелектуальної власності [Текст] / [О. Л. Копиленко та ін.] ; Ін-т законодавства Верх. Ради України, Нац. офіс інтелект. власності. - Київ: Людмила, 2018. - 160 с. 7. Якубівський І.Є. Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні [Текст] : монографія / І. Є. Якубівський ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. - 521 с. 8. Цивільний Кодекс України. Книга четверта. Право інтелектуальної власності (Закон України від 16.01.2003 № 435-IV) / Уклад. О. Руденок. – Х.: Фактор, 2003. – 472 с.
--	--	--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189606	Шуба Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломно і освіти при	14	Інтелектуальна власність	Вища освіта: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2003 р.

			технологій	Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054652, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040994, виданий 22.12.2014		Спеціальність: хімічна технологія тугоплавких і силікатних матеріалів. Кваліфікація: інженер - технолог-дослідник, диплом ХА №23477358 від 5 липня 2003 р. 2) Міжгалузовий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»., 2006 р. Спеціальність: інтелектуальна власність. Кваліфікація: фахівець з інтелектуальної власності, диплом ХА №30664988 від 6 жовтня 2006 р. 3) Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2018 р. Спеціальність: менеджмент, освітня програма – менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: професіонал з зовнішньоекономічної діяльності, диплом М18 №113880 від 21 грудня 2018 р. Кандидат технічних наук, 64.050.03 – технологія тугоплавких неметалічних матеріалів. Тема дисертації: «Композиційні наповнювачі на основі системи $Al_2O_3 - SiO_2 - ZrO_2$ для стоматологічних композиційних матеріалів». Диплом ДК №054652 від 14.10.09 р. виданий Вищою атестаційною комісією України Вчене звання: Доцент кафедри інформатики та інтелектуальної власності Атестат 12 ДЦ №040994 від 22.12.2014 р. виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України Підвищення кваліфікації: 1) Зараховано як підвищення кваліфікації навчання на дистанційних курсах у Всесвітній
--	--	--	------------	--	--	--

							організації інтелектуальної власності за програмами «Патенти» та «Пошук патентної інформації» з 12 вересня 2019 року по 20 грудня 2019 року та отримання сертифікатів в обсязі 8 кредитів (240 годин). Наказ НТУ «ХПІ» № 951С від 16.07.2020 р. 2) Зараховано як підвищення кваліфікації сертифікат міжнародного стажування в університеті Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA), м. Рига, Латвія з 3 серпня 2020 р. по 25 вересня 2020р. за програмою: “Computer systems and networks in the learning process” з виконанням кваліфікаційної роботи на тему: “Cloud technologies for the quality of learning” в обсязі 5 кредитів (150 годин). Наказ НТУ «ХПІ» № 1984С від 04.12.2020 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент України на корисну модель № 138508 МПК F02D/01, F02D41/10 Спосіб мікроконтролерного регулювання частоти обертання колінчастого валу / Шуба І.В. та інші ; патентовласники: Прохоренко А.О., Кравченко С.С., Таланін Д.С., Білик С.Ю., Кожушко А.П., Шуба І.В. №201906158, заявл 03.06.2019; Бюл №12. 2. Патент України на винахід № 124213 МПК С04В 35/195, С01В 33/26 Маса для виготовлення радіопрозорі кераміки / винахідники – Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Захаров А.В., Феоренко О.Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шукіна Л.П., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.; власник – НТУ «ХПІ»; заявка №а201911237 від 18.11.2019, дата публікації 04.08.2021; Бюл.№31. 3. Патент України на винахід № 124738 МПК F02P3/08 F02P15/12 Електронна система запалювання / винахідники – Борисенко А.М., Сергієнко М.Є., Худолій О.І., Мигущенко Р.П., Назаров О.І., Павлова Н.М., Борисенко Є.А., Шуба І.В.; власник – НТУ «ХПІ»; заявка № а201904673 від 02.05.2019, дата публікації 11.11.2021. 4. Патент України на корисну модель № 150726 Система двостадійного впорскування палива за допомогою гідромеханічної паливної апаратури/ винахідники: Шуба І.В. та інші; патентовласники: Прохоренко А.О., Кравченко С.С., Солодкий Є.І., Кожушко А.П., Шуба І.В.; № u202106729 від 29.11.2021. дата публікації 30.03.2022, бюл №13. П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник / П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелєва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с (особистий авторський внесок 2 арк). 2. Цифрова інтелектуальна власність в інноваційній діяльності (тлумачний словник) / Н.О. Артамонова, М. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Капінос, І.В. Шуба. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021 р. – 191 с (особистий авторський внесок 2,5 арк). 3. Інтелектуальна власність: підручник / Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262. (особистий авторський внесок 7,5 арк). Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55638. П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність» (для студентів денної форми навчання). Шуба І.В. Харків, 2020. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=613. 2. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність» (для студентів заочної форми навчання). Шуба І.В. Харків, 2020. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=771 3. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність в інформаційних технологіях». Шуба І.В. Харків, 2020. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ»
--	--	--	--	--	--	--	---

—
<http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=696>
 4. Шуба І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», Електронне видання. Харків, НТУ «ХПІ», 2021. – 93с. ID: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53945>

П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Договір №74/257 – 2019 «Про наукову співпрацю» між НТУ «ХПІ» та ТОВ «ГА Інжиніринг».
Надання консультативних послуг за темою «Набуття прав, розпорядження та захист прав на об'єкти інтелектуальної власності підприємства». З 4 березня 2019 року по теперішній час.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пилипчук Г.В. Дослідження функцій та можливостей соціальних мереж / Г.В. Пилипчук, І.В. Шуба // тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції МісroCAD-2019 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я», 15-17 травня 2019р. – Харків: НТУ «ХПІ». – 353 с. (С.268)
2. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій штучного інтелекту / Н. О. Артамонова, М. М. Капінос, І. В. Шуба // Побудова інформаційного суспільства: ресурси і

						технології : матер. XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – С. 18–21. – [Електронний ресурс] – http://www.uintei.kiev.ua/sites/default/files/materialy_mon_end.pdf. 3. I.Shuba Artificial intellectual in the aspect of intellectual property right // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.324). 4. Гудкова А.М., Шуба І.В. Життєвий цикл об'єктів інтелектуальної власності в інформаційних технологіях // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.329). 5. Прахова П.О., Шуба І.В. Форми захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності в сфері інформаційних технологій // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.340). 6. Реброва А.О., Ситник О.В., Шуба І.В. Проблеми патентування винаходів, створених штучним інтелектом // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30
--	--	--	--	--	--	---

							жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.341). 7. Сидоренко О.В., Шуба І.В. Судова практика: «Право на забуття» // «Проблеми цивільного права та процесу» : тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. 96-й річниці від дня народження О.А, Пушкіна, Харків, 21 трав. 2021 р./МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. Справ; Харків. обл. осередок Всеукр. гром. орг. «Асоціація цивілістів України». ХНУВС, 2021. - 304с. (с. 239-242). 8. Rebrova A., Shuba I. Ways of implementing the company's information security // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 273 с. (С.216). 9. Шуба І.В. Цифровий контент дистанційного курсу як об'єкт авторського права// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 273 с. (С.232). П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з інтелектуальної власності ст. групи КН-619 Реброва А.Ю. Наказ №872-СТ від 08.07.2022 р. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях; 1 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 31/2021, від 15.01.2023 р. 2. Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат №20-00004 FS , від.24.01.2023р. 3. Член всеукраїнської асоціації патентних повірених України (кандидат у патенті повірені до отримання атестату). Посилання на членів асоціації https://www.napa.org.ua/%Do%BD%Do%Bo%D1%88%Do%Bo-%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%Do%Bo
72976	Танько Євгенія Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом кандидата наук ДК 032961, виданий 15.12.2015	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вища освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька)» Диплом ХА № 23949905 Кваліфікація: вчитель англійської мови і турецької мови та зарубіжної літератури. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 -Загальна педагогіка та історія педагогіки. Диплом ДК № 032961 виданий МОН України від 15.12.2015р. Тема дисертації: «Організація самостійної роботи студентів в університетах Великої Британії». Підвищення кваліфікації: Стажування на базі Краківського економічного університету . Organized by Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow Посвідчення №2982 (Certificate № 2982/MSAP/2022) Тема: Іноваційні методи навчання

							Термін: 14.02. 22 – 25.03.22, Наказ №61С від 23.01. 23 Відповідає пунктам ліцензійних умов: Пп. 4, 12, 14, 19 п.4. Наявність виданих конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки з англійської мови для тестування студентів - бакалаврів, що збираються вступати до магістратури та отримують освіту англійською мовою у співавторстві з Вракіною В.В. та Беркутовою Т.І. 2019р. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42205 2. Методичні вказівки з англійської мови для студентів першого курсу усіх спеціальностей заочної форми навчання у співавторстві з Сергіною С.В., Гращенковою В.В.та Вракіною В.В. 2019р. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42204 3. Методичні вказівки з англійської мови для контролю поточних знань студентів першого курсу всіх спеціальностей заочної форми навчання(другий семестр) у співавторстві з Сергіною С.В., Вракіною В.В. 2020р. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49623 п.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Y.V Tanko, V.V.Vrakina, T.I. Berkutova, MODERN TECHNOLOGIES OF STUDYING A FOREIGN LANGUAGE IN A HIGHER EDUCATIONAL
--	--	--	--	--	--	--	--

INSTITUTION AS A MEANS OF MOTIVATION OF STUDENTS' EDUCATIONAL ACTIVITY// Інформаційні технології: наука, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020

2. Y.V. Tanko, V.V.Vrakina, T.I.Berkutova, Тенденції розвитку самостійної роботи студентів в університетах Великобританії, Dynamics of the development of world science. Canada, Vancouver , 8-10 July, 2020. – С.427-431

3. Y.V. Tanko, V.V.Vrakina, T.I.Berkutova, The organization of the independent work of students in mastering a foreign language. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends. Oxford, GBR July 24, 2020. Volume 3 –pg.28-30

4. Y.V. Tanko, V.V.Vrakina, T.I.Berkutova, Pedagogical skills of a foreign language teacher in the process of reforming the education system.4 Міжнародна науково-практична конференція Лідери 21 століття. ХІІІ 29-30 вересня 2020. С173-176.

5. Y.V.Tanko, V.V.Vrakina, T.I.Berkutova Learning methods as a means of increasing motivation. MicroCAD 18-20 May, 2021. Pg. 48.

6. Y.V.Tanko, V.V.Vrakina, T.I.Berkutova Pragmatic aspects of the semantics of instrumentality verbs in modern English. II International Scientific and Practical Conference “Science, innovations and education: Problems and Prospects” Tokio 15-17 September 2021.

п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади Керівництво студентом, який зайняв призове місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови: 1) Фомушкіна О. гр.І-216.8, 1 місце, (2018-2019р.) 2) Костріков М. гр.І-216.8 3 місце, (2018-2019р.) 3) Голотенко К. гр.І-207.8, 2 місце, (2019-2020р.) 4) Крєтова А. гр. І-120, 2 місце, (2020-2021р.) п.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю
75925	Мехович Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1968, спеціальність: конструювання і технологія виробництва, Диплом доктора наук ДД 006618, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ЕК 011715, виданий 30.12.1981, Аттестат доцента ДЦ 091223, виданий 25.06.1986, Аттестат професора 201, виданий 04.07.2008	45	Інноваційне підприємництво та управління проектами	Вища освіта:Харківський політехнічний інститут, 1968р., Спеціальність: «Конструювання і технологія виробництва радіоапаратури», Диплом ІІІ№ 238219 від 28.12.1968 Кваліфікація: «інженер-технолог». Харківський інженерно-економічний інститут, 1982 р., Спеціальність : «Економіка і організація машинобудівного виробництва», Диплом № 179.82 від 04.11.1982 р. Кваліфікація: «інженер-економіст». Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»,2008 р.,кваліфікація «Енергоаудит підприємств та установ» (свідоцтво про присвоєння кваліфікації № 291–047 від 26 березня 2008 року,реєстраційний № 047). Кандидат економічних наук, 051 - Економіка. Спеціальність 08.00.05 – Економіка, організація та управління народним господарством (свідоцтво ЕК № 011715 від 30.12.1981

							р.). Тема дисертації : «Удосконалення планування економічного і соціального розвитку великого промислового центру (на прикладі м. Харкова). Доктор економічних наук. Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД № 006618 від 26 червня 2017 року). Тема дисертації : «Формування регіональних міжгалузевих зв'язків на основі технологічного реінжинірингу». Підвищення кваліфікації: 1) Прослухав курс освітнього лекторію для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», що відбувся в рамках програми інформаційних днів Національного банку України в регіонах (07 листопада 2019 року) та отримав відповідний сертифікат. 2) Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Компанія ЕУ. Модульна програма «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності» для викладачів університетів. 1-й модуль 30 жовтня 2020; 2-й модуль 20 листопада 2020; 3-й модуль 11 грудня 2020. Сертифікат від компанії ЕУ про підвищення кваліфікації за 180 годинною програмою. Наказ № 1670С від 27.10.2020 р. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 19, 20 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection: 1. Mekhovych Sergii, Integration of Partial Least Squares Path Modeling for Sustainable Tourism Development. / N.Pavlenchuk, S.Mekhovich, O. Bohoslavets, Y.Opanashchuk, V. Hotra, I. Gayvoronska // International Journal of Recent Technology and Engineering. - 2019. - Vol. 8, is. 2. - P. 4309-4312. ISSN: 2277-3878, DOI: 10.35940/ijrte.B1813.078219 (Scopus). 2. Mekhovych Sergii. Modelling Decision Making under Uncertainty for Strategic Forecasting/ O.Korepanov, S.Mekhovich, O. Karpenko, O. Kryvytska, A. Kovalskyi, R.Karpenko // International Journal of Recent Technology and Engineering. - 2019. - Vol. 8, Issue 3. P. 7251-7255. ISSN: 2277-3878, DOI:10.35940/ijrte.C6312.098319 (Scopus). 3. Mekhovych Sergii. Economic-Mathematical Modelling of the Distribution of Investments in the Tourism and Hospitality. / O. Korepanov, Y. Goncharenko, S.Mekhovich, O. Dyshkantiuk, S.Salamatina, V.Rusavska // International Journal of Engineering and Advanced Technology. - 2019. - Vol. 9, Issue 1. P. 138-142. ISSN: 2249-8958, DOI: 10.35940/ijeat.A1093.109119 (Scopus) 4. S. Mekhovych. Strategic Prospects for the Development of Glass Products Market and the Field of Glass Recycling in Ukraine / O.Prokopenko, Ya.Romanyuk // International Journal of Ecological Economics., 2019.- Vol. 40, N4. P. 1-12 (Web of Science). Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.ceser.inceserp/index.php/...// 5. Мехович С.А., Томілін О.М., Міщенко В.А. Роль
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних комунікацій у формуванні механізмів антикризового управління. // Загальнодержавний науково-практичний та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». 2023. №1 (179). С.28-43. doi: 10.20998/2313-8890.2023.01.03 (фахове видання) 6. Мехович С.А., Куклін В.М., Івін Л.М., Парадокси експлуатації інтелектуальної власності. Загальнодержавний науково-практичний та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». 2023. № 2 (180). С.64-74. (фахове видання) 7. Мехович С.А., Куклін В.М., Івін Л.М. Про оцінку інтелекту і результатів його діяльності. Загальнодержавний науково-практичний та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит».2023. № 3(181)С.24-32 П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Economic analysis : Textbook for foreign students of all specialties / Під загальною редакцією проф.С. А.Меховича, проф.Н.Ю. Єршової. – 2-е вид., доп.і перероб. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 125с. –укр. та англ. мов. П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Metodological recommendations for completing the assignment for correspondence students of the discipline "Strategic controlling" \\ Makhovych S. A., Druhova O.S., Klepikova S.V., Zubkova A.B. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. - 24с., protocol 3 from 06/10/2021. 2. Methodological instructions for practical classes on the course "International credit-settlement and foreign exchange transactions" for students of specialties 073 "Management", 072 "Finance, Banking and Insurance" \\ Makhovych S. A., Druhova O.S., Klepikova S.V. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. - 78с., protocol 3 from 06/10/2021. 3. Методичні вказівки до виконання економічного розділу магістерських робіт технічних спеціальностей. Затв. на засіданні каф. ЕБЗЕД 20.08.2023 р. П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук: Колесніченко Анастасія Сергіївна. Державне регулювання взаємовідносин суб'єктів енергоенергетичного ринку. : дис. канд. екон. наук: 08.00.03 . - Х., 2019 р. 5. Авершин Сергій Володимирович. Формування Інноваційних кластерних об'єднань пріоритетних галузей
--	--	--	--	--	--	--	--

							регіональної економіки.: дис. канд. екон. наук: 08.00.05. - Х., 2021 р. П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи (дог. № 05/21-МБФ від 04.2021р.) за темою: «Розробка методичних підходів у забезпеченні стратегічного управління фінансами підприємств інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатроніка»» (ІАК) з урахуванням особливостей середовища міжнародного бізнесу». 2021-2023 р.р. 2. Головний редактор Загальнодержавного науково-практичного та інформаційного журналу «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит» Ваківське спеціалізоване видання з економіки та з техніки. П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Науковий консультант Інноваційного виробничого аерокосмічного кластеру «Мехатроніка» (ІАК). (2017р.-т.ч.) Меморандум щодо участі НТУ «ХПІ» у створенні ІАК «Мехатроніка»). Наказ по Кластеру про
--	--	--	--	--	--	--	--

							призначення від 15.01 2020 р. П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мехович С.А. Фінансова безпека підприємства: аналіз стратегічних пріоритетів. /С.М. Мінакова // Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. – Одеса, 11. 2019. – Вип. 40. – с. 246 – 251. 2. Мехович С. А. Аналіз кластерних форм взаємодії промислових підприємств.// Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит, № 1(149), листопад 2019, с.80-92. 3. Мехович С.А. Кластерна політика та її індустріально-інтелектуальне підґрунтя. - NEWEKONOMICS: матеріали міжнародного наукового форуму "NEWEKONOMICS-2019"(м.Київ, 14-15 листопада 2019р.): в 2-х томах. Т.1; НАН України, Ін-т економіки промисловості. Київ,2019, с.316-321. 4. Куклін В.М., Івїн Л.М., Мехович С.А. Парадокси експлуатації інтелектуальної власності. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». 2023. № 1 (179). С.64-74. 5.Мехович С.А., Попов О.В. Місце технологічного реінжинірингу в методології системного опису інновацій. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 6 (172). С. 3-23. 6. Мехович С.А., Дорошенко В.С., Другова О.С., Геворкян А.Ю. Економічна відбудова України: моделі політики формування господарства. Загальнодержавний науково-практичний та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». 2023. №7(184).С. 7-30. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії наук вищої освіти України. (2008 р.- т.ч.). 2. В.О. Президента Всеукраїнської Асоціації «Вчені за інноваційний розвиток України». Член Президії АВІРУ. (2018р.– т.ч.), 3. Член Президії Всеукраїнської організації «Спілка економістів України» (2016 р.-т.ч.). П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Генеральний директор Науково- технічного центру «Енергетичні технології», (2004- 2022 р.р.).
66097	Гуренко Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія кераміки і вогнетривів, Диплом кандидата наук ДК 022253, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025269, виданий 01.07.2011	19	Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо- господарської діяльності	Вища освіта: Харківський політехнічний інститут, 1987р. Спеціальність: „Хімічна технологія кераміки і вогнетривів”. Диплом ПВ № 674717. Кваліфікація: інженер хімік-технолог Кандидат технічних наук, 05.17.11- технологія тугоплавких неметалічних матеріалів Диплом ДК № 022253 від 11 лютого 2004 року Тема дисертації: «Спеціальні цементи на основі сполук системи ВаО-Fe2O3- SiO2 Доцент кафедри «Охорона праці та навколишнього

							середовища». Атестат доцента 12ДЦ № 025269 від 01 липня 2011 року Підвищення кваліфікації Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Свідоцтво № ПКЗ6627007/100014- 21 Тема: «Первинна медична допомога при нещасних випадках та аваріях на виробництві». Термін: з 01.12.2020 р. по 05. 02. 2021 р. Навчальних кредитів- 6 ECTS; (180 ак. годин). Наказ НТУ «ХПІ» № 506 С від 31.03.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 4, 12, 14, 19 П.4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо- господарської діяльності» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» /Уклад. Гуренко І.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019р., - С. 23 . https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51588 2. Методичні вказівки «Дослідження технологічних параметрів та властивостей шламів (осадів) промислових підприємств з метою
--	--	--	--	--	--	--	--

							запобігання забрудненню навколишнього середовища» для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Основи екології» для студентів денної і заочної форми навчання. / Укладачі: Райко В.Ф., Устинова Н.Д., Янчик А.Г., Гуренко І.В. –Харків: НТУ«ХПІ», 2020р., - С.16. 3. Методичні вказівки «Дослідження технологічних параметрів фільтрування води з метою запобігання забрудненню навколишнього середовища» для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Основи екології»/укладачі: Райко В.Ф., Гуренко І.В., Семенов Є.О.– Харків: НТУ«ХПІ», 2021р.- С.15. 4. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної форми навчання. /Уклад. Гуренко І.В. –Харків: НТУ«ХПІ», 2023р., - 16 с. (електронне видання). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73138 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» заочної форми навчання. /Уклад. Гуренко І.В. –Харків: НТУ«ХПІ», 2023р., - 28 с. (електронне видання). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73135 П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Гуренко І.В., Мовмига Н.Є., Полежаєва О.В. Використання STEM-технологій в освітньому процесі при підготовці фахівців технічного профілю «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Київ, 2023. Випуск 4(10) -С. 250-267. 2. Гуренко І. В., студ. Чумак М. В. Вплив небезпек на життя і здоров'я людей. Тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. — Харків : НТУ «ХПІ». — С. 339. 3. Гуренко І.В., студ. Чумак М.В. Природоохоронні технології. Тези доповідей XIV Міжнародної науково-методичної конференції та 149 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ», НТУ «ХПІ», – Харків, 2022. – 200 с. 4. Гуренко І.В., студ. Теплова О.Р. Вплив машинобудівельного комплексу на екологію України. Тези доповідей XXIX Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, Харків, 2021. - С. 275. 5. Гуренко І.В., студ. Теплова О.Р. Моніторинг ризиків при експлуатації небезпечних виробничих об'єктів. Тези доповідей XII Міжнародної науково-методичної конференції, 144 Міжнародній науковій конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS)
--	--	--	--	--	--	--	---

								«БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ», Харків, Україна 2020. – С.128-129. 6. Гуренко І.В., студ. Дейнега М.С. Екологічний менеджмент на підприємстві. Інформаційні технології : наука, техніка, технології, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, – Харків, 2019.- С. 31. П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво науковою роботою студента Дейнега М.С. до участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології : наука, техніка, технології, освіта, здоров'я» – Харків: НТУ «ХПІ», 2018 (одержав сертифікат). 2. Керівництво науковою роботою студента Дейнега М.С. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. за галуззю знань «Цивільний захист». Дейнега М.С. отримав диплом І ступеня. 3. Керівництво науковою роботою студентки Пшонка А.В. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у 2022-2023 н.р. за галуззю знань «Цивільна безпека. (Цивільний захист)». Пшонка А.В. отримала диплом. П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Європейського співтовариства з охорони праці. У реєстрі ЄСОП №
--	--	--	--	--	--	--	---

							13824000232 від 19.01.2023 р.
326001	Васьковець Людмила Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КД 018745, виданий 06.06.1990, Атестат доцента 02ДЦ 015418, виданий 01.10.2005	25	Основи наукових досліджень	Вища освіта: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975 р. Спеціальність: Біологія. Диплом А-I № 968605. Кваліфікація: біолог, викладач біології та хімії Кандидат біологічних наук, 03.00.10 – фізіологія. Диплом КД № 018745, 06.06.1990. Тема дисертації: Пасивні електричні параметри крові при інтоксикаціях Доцент кафедри Охорони праці і навколишнього середовища, НТУ «ХПІ». Атестат доцента 02 ДЦ № 015418, 19.10.2005 р. Професор університету. Атестат професора НТУ «ХПІ» № 253, 30.05.2014. Підвищення кваліфікації: НТУ «ХПІ». Міжгалузевий інститут післядипломної освіти. Свідоцтво ПК № 36627007/100012-21 від 05.02.2021 р. за курсом «Охорона праці». Тема: Фізіологія людини. Стан здоров'я робітників. Групи ризику. Медичні огляди. 6 кред. (180 год.). Термін: з 01.12. 2020 - 06 .02.2021. Наказ НТУ «ХПІ» № 506 С від 31.03.2021. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. V. Berezutskyi, O. Ilinska, L. Vaskovets, I. Mezentseva Determining the effect of multifunctional

partitions on noise level at "open space" // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 10 (98). P. 16–26. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164786>. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164786/165008>

2. Понятійні відмінності законодавчого регулювання скидання речовин у Європейському союзі та в Україні / Уberman В.І., Васьковець Л.А. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Том 31 (70) № 4 2020. – С. 84–92. <https://doi.org/10.32838/1606-3716/2020.4/14>

3. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Проблеми імплементації європейських стандартів якості довкілля у водне законодавство України // Вісник Запорізького національного університету., 2020. № 1. – С. 89–96. <https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-1-14>

4. Порівняльна характеристика європейського й українського правових механізмів регулювання скидання забруднювальних речовин / В. І. Уberman, Васьковець Л.А. // Вісник НТУУ «КПІ». Випуск 4(52), 2021. С. 83–93. [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4\(52\).248149](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4(52).248149)

5. Скидання забруднювальних речовин: адаптація вітчизняного законодавства до екологічного законодавства ЄС / Уberman В.І., Васьковець Л. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського., 2022. Том 33 (72) № 2. – С. 1–9. DOI <https://doi.org/10.32838/1606-3716/2022.2/01>

6. Порівняльні особливості

						європейського та українського правових механізмів регулювання скидання забруднювальних речовин / Васьковець Л.А. // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022. Випуск 72 (ч.2). – С. 35– 42. NVUzhNU_72_ch2.pdf (visnyk-juris-uzhnu.com) 7. Принципи українського правового регулювання скидання забруднювальних речовин та його адаптація до екологічного законодавства Європейського Союзу // Уberman В.І., Васьковець Л.А. // Ампаро. Спецвипуск. Том 2. 2022. – С. 116–122. 17.pdf (journalsofznu.zp.ua) https://doi.org/10.26661/2786-5649-2022-spec-2-17 8. Legal features of ecosystem services for regulatie discharges of pollutants in Ukraine and the EU / Uberman V.I., Vaskovets L.A. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Том 34 (73) № 1. 2023. – С. 34–42. https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2023.1/066.pdf (vernadskyjournals.in.ua) П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Інструменти законодавчого регулювання Скидання забруднюючих речовин в Європейському Союзі та в Україні / Уberman В.І., Васьковець Л. А // Modern researches:progress of
--	--	--	--	--	--	--

the legislation of ukraine and experience of the European Union. Collective monograph. Part 2. Miskolc, Hungary, 2020. – P. 1057–1077. (особистий авторський внесок 1,5 арк.)
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-43-3/2.25>

2. Поетапне наближення українського екологоправового інституту якості вод та її регулювання до законодавства Європейського союзу . / Уberman В.І., Л. А // Legislation of EU countries: history, shortcomings and prospects for the development : Collective monograph. Frankfurt (Od Васьковець еr) : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. P. 334 – 354. (особистий авторський внесок 1,5 арк.)
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45310/1/Uberman_Poetapne_2019.pdf

3. Апроксимація законодавчого регулювання якості поверхневих вод України до права ЄС / Уberman В.І., Васьковець Л. А. // Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. Volume 2. – P. 200 – 216. (особистий авторський внесок 1,5 арк.)
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45296/1/Uberman_Aproksymatsiia_2019.pdf

4. The implementation of European pollutant discharges regulation into the water legislation of Ukraine (Uberman V. I., Vaskovets L. A. // The European dimension of modern legal science : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 419–445. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-229-6->

							31 THE NEED TO ... http://www.baltijapubli.shing.lv › omp › download П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263.01 «Охорона праці» заочної форми навчання / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 28 с. Kharkiv Polytechnic Institute https://repository.kpi.kharkov.ua › KhPI-Press 2. Визначення прямої сонячної радіації Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / уклад.: Мовмига Н. Є., Васьковець Л. А., Твердохлебова Н. Є. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 20 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/48685/1/prohramy_2020_Soniachna_radiatsiia.PDF3. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Дослідження виробничого шуму" з дисципліни "Основи професійної безпеки та здоров'я людини" : для студентів ден. і заоч. форм навчання усіх спец. / уклад.: О. М. Древаль, І. О. Мезенцева, Л. А. Васьковець ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2021. – 14 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51624/1/prohramy_2021_Doslidzhennia.pdf 4.Методичні вказівки до практичної роботи "Вибір засобів нормалізації мікроклімату та теплозахисту працюючих" з дисципліни "Виробнича санітарія" : для студентів спец. 263 "Цивільна безпека" спеціалізації 263-1 "Охорона праці" ден. та заоч. форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2021. – 48 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51630 5.Методичні вказівки до практичної роботи «Визначення ступеня інтенсивності та важкості праці» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 38 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45420/1/prohramy_2019_Vazhkist_pratsi.pdf 6. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення освітлення приміщень природним світлом» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко, Є. В. Ящерицин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 60 с Визначення освітлення приміщень природним світлом http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45420/1/prohramy_2019_Vazhkist_pratsi.pdf 7. Методичні вказівки до виконання самостійної та лабораторної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Оцінка фізичної працездатності людини» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Васьковець Л.А. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 66 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-ress/454231prohramy_2019_Otsinka_pratsezd_atnosti.pdf П. 8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за госпдоговором № 55 694 від 29.09.2017 р. із Запорізьким науково-технічним центром «Гідропроєкт» за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства». П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування. За договором НТУ «ХПІ» № 55 694 від 29.09.2017 р. за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності підприємства». Замовник ЗНТЦ «ГІДРОПРОЕКТ». П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Зміст та впровадження в Україні інтегрованого підходу до басейнового управління водними ресурсами // Sustainable Development – state and prospects: Proceedings of the 2 nd International Scientific Symposium SDEV'2020 (12-15 February 2020, Lviv-Slavske, Ukraine). – Lviv, 2020. – С. 134 – 137. 2. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Інструменти законодавчого регулювання скидання забруднюючих речовин в ЄС і в Україні / Уberman В. І., Васьковець Л. А. // Мат. міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. – Київ : Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. – С. 40–45. 3. Напрями імплементації європейського правового регулювання скидання речовин в українське водне законодавство / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. 315 pages. – С. 304–308. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-074-2-80
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Професійні ризики зварювальників і рекомендації з їх зниження / А.В. Пшонка, Л.А. Васьковець // Мат. XIII Міжнародної науково-методичної конференції та 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах», 2 – 3 грудня 2021 р., НТУ «ХПІ», – Харків, 2021. – С. 171–172.

5. Професійні ризики при впливі наночастинок Л. А. Васьковець // Збірник доповідей XIV Міжнародної науково-методичної конференції та 149 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах», 1 – 2 грудня 2022 р., НТУ «ХПІ», – Харків, 2022. 162–165.
<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2022/12/bzhdl-2022.pdf>

6. Особливості спільного використання асимілювальної спроможності водних об'єктів // Васьковець Л.А. // Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VII Міжнародний конгрес, 12-14 жовтня 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів. – Київ : Ярошенко Я. В., 2022. С. 21.

7. Належність забруднювальних речовин зворотної води до відходів / Уberman В. І., Васьковець Л. А. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». –С. 267.
 nti@kpi.kharkov.ua

<http://science.kpi.kharkov.ua/category/konferencii/>
 8. The need to implement European definitions on pollution into Ukrainian environmental legislation / Uberman V. I., Vaskovets L. A. // International scientific conference «The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period» : conference proceedings, July 29–30, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 120–123.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-229-6-31>
 9. Законодавчі заходи щодо імплементації європейського регулювання скидання забруднювальних речовин / Уberman В.І., Васьковець Л.А. // International scientific conference «Innovative views in European fundamental scientific-practical legal studies» : conference proceedings, December 28–29, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Published February 7, 2022. – P. 110 – 114.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-179-4-27>
 10. Релятивність українського законодавчого визначення поняття «забруднюючі речовини» та регулювання їх скидання / Уberman В.І., Васьковець Л.А. // Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті Марзєєвські читання) : зб. тез доп. наук. – практ. конф. з міжнародною участю (21–22 жовтня 2022 р.). гол. ред. акад. Сердюк А.М. К.: ВЦ «Просвіта», 2022. Вип. 22. С.25–27.
<http://www.health.gov.ua/www.nsf/all/u05-01?opendocument>
 П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентами, що зайняли III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Безпека життєдіяльності» у 2019 р. (Винник А.В., Давиденко Т.В.).
314600	Букатенко Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: автоматизація технологічних процесів виробництва, Диплом кандидата наук ДК 064539, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034450, виданий 01.03.2013	12	Соціальна відповідальніст ь	Вища освіта: Харківський державний політехнічний університет, 1998 р. Спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництв Диплом з відзнакою ЛД ВЕ № 001650. Кваліфікація: інженер з автоматизації. Кандидат технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека. Диплом ДК №064539, 22 грудня 2010 р. Тема дисертації: «Удосконалення процесів миття автомобілів із забезпеченням екологічної безпеки та раціонального використання водних ресурсів». Доцент кафедри охорони праці та навколишнього середовища Атестат доцента 12ДЦ №034450 від 1 березня 2013 р. Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природо- користування України зарахувати навчання за програмою Міжнародної Освітньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад», яка проводиться в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-

COE та у синергії з проектами напряму Еразмус + KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SVHE (з 30 жовтня до 14 листопада 2023 р., Сертифікат № 2023_AS-000043 в обсязі (180 ак. годин, 6 кредитів) як підвищення кваліфікації за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Наказ по Національному технічному університету «Харківський політехнічний інститут» №16с від 08.01.2024 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України зарахувати навчання за програмою II-ої Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій», яка проводиться в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-ERP-1-2020-1-UA-EPRIJMO-CHAIR та Центру Досконаlostі Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 -ERASMUS-JMO-2022-COE (з 16 до 28 січня 2023 р., Сертифікат № 2023WS-0000124 в обсязі (180 ак. годин, 6 кредитів) як підвищення кваліфікації за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Наказ по Національному технічному університету «Харківський політехнічний інститут» №389с від 17.03.2023 р. Харківський Національний автомобільно-дорожній університет: зарахувати навчання за онлайн-курсом «Експерт дистанційного навчання» (з 18 липня до 05 вересня 2022 р., Сертифікат 5719744192NB від

						26.09.2022 р. в обсязі 108 годин (3,6 кредита ЕКТС) як підвищення кваліфікації за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Наказ по Національному технічному університету «Харківський політехнічний інститут» №1186с від 03.11.2022 р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Посвідчення ПК № 36627007/100011-21 від 05.02.2021 року. Тема: «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці». Термін: з 1 грудня 2020 року по 5 лютого 2021 року. Кількість навчальних кредитів 6 кред. ЕСТS Наказ НТУ «ХПІ» № 506 С від 31.03.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 4, 12, 14, 19 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vladimir Lebedev, Tetiana Tykhomirova, Oleksandr Lytvynenko, Mariya Zinchenko, Anna Cherkashina, Nataliia Bukatenko. Ware's 3D modeling from environmental friendly new polymer composition // 5th International Scientific and Practical Conference "Innovative Technology in Architecture and Design" (ITAD-2021) AIP Conf. Proc. Volume 2490, P. 050016-1–050016-6 (2023).https://doi.org/10.1063/5.0122710 2. Vladimir Lebedev, Denis Miroshnichenko, Tetiana Tykhomirova, Artem Kariiev, Mariya Zinchenko, Nataliia Bukatenko, Olesia Filenko Design and Research of
--	--	--	--	--	--	---

							Environmentally Friendly Polymeric Materials Modified by Derivatives of Coal (Skopus) // Navigation, Volume 65, 2023, Issue2, pp. 334-340. https://www.vurup.sk/petroleum/2023/volume-65/#volume-65-2023-issue-2 3. Єршова, Н., Букатенко, Н. Соціальна відповідальність: практичні аспекти та роль в антикризовому управлінні діяльністю підприємства // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), (2023), С. 33–39. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.1.33 http://es.khpi.edu.ua/issue/view/16408 4. Nataliia Bukatenko, Mariya Zinchenko, Natalia Iershova Innovative Technology for Clearing Detergent Solutions after Car Washing while Making Environmentally Friendly Managerial Decisions (Skopus) (Switzerland) // Key Engineering Materials, 2022 Vol. 925, pp. 93-101. https://doi.org/10.4028/p-4g90xd 5. Zabiaka N.A., Kanunnikova N.A., Bukatenko N.O. Influence of kinetic parameters on hydrogen release by interaction of ak7 alloy with alkaline-halogenide solution // Вчені записки Таврійського Національного Університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. - Видавничий дім «Гельветика». 2021.- Том 32 (71) № 4. Р. 207-210. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). Сторінка журналу: www.tech.vernadskyjournals.in.ua 6. Зінченко М. Г. Анаеробна біологічна очистка стічних вод виробництва цукру / М. Г. Зінченко, Є. Д. Пономаренко, Н. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Букатенко, О.О. Голубкіна // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» (хімія, хімічна технологія та екологія): зб. наук. праць. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – № 2 (4).- С. 3-10. http://vothp.knuba.edu.ua/index.php/2079-0821/article/view/0821. 2020.02.01/218572 7. Nataliia Bukatenko, Mariya Zinchenko. Environmental Safety of Waste Detergent Solutions (Skopus) (Switzerland) // Materials Science Forum, 2020 Vol. 1006, p 202-207. https://main.scientific.net/book/problems-of-emergency-situations-materials-and-technologies/978-3-0357-3747-9/ebook https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.202 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Методичні вказівки до практичної роботи «Соціальна відповідальність державного підприємства "Харківський машинобудівний завод «ФЕД»" з дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. Букатенко Н.О. – Х.: НТУ "ХПІ", 2022. – 16 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61849 2.Методичні вказівки до практичної роботи «Критерії, за якими
--	--	--	--	--	--	--	--

							оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю)» з дисципліни «Організація аудиту в галузі охорони праці» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. Букатенко Н.О. – Х.: НТУ "ХПІ", 2022. – 18 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62036 3.Методичні вказівки до виконання самостійної роботи «Методика розслідування випадків професійних захворювань та отруєнь» з курсу «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / уклад. Букатенко Н.О. – Х.: НТУ "ХПІ", 2019. – 18 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61726 П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Букатенко Н. О. Соціальна відповідальність бізнесу в європейському союзі: основні риси та приклади для України / Букатенко Н. О. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: XXXI міжнар. наук.–практ. конф., 17-20 травня 2023 р.: тези доповідей. – Х., 2023. – С. 334. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/a8d6696e-5eae-48d9-b545-b5073399f3a4 Букатенко Н.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Удосконалення технології процесу очищення миючих розчинів та управлінських процедур для забезпечення екологічної безпеки довкілля // Н.О. Букатенко, Н.Ю. Єршова, М.Г. Зінченко // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Х.: Національний університет цивільного захисту України, 19 травня 2023.- С. 370 – 371. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/17654/1/%D0%9C%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf Букатенко Н. О. Аналіз соціальної відповідальності харківського машинобудівного заводу «ФЕД» / Букатенко Н. О. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: XXX міжнар. наук.–практ. конф., 19-21 жовтня 2022 р.: тези доповідей. – Х., 2022. – С. 236. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/23011632-0912-450d-9c57-bcdcc25b7b4c/content Букатенко Н.О. Інноваційна технологія очищення миючих розчинів після миття автомобілів для приймання екологічних управлінських рішень // Н.О. Букатенко, М.Г. Зінченко, Н.Ю. Єршова // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Х.: Національний університет цивільного захисту України, 19 травня 2022.- С. 177 – 178. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/15133/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%91%D1%83%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%B5
--	--	--	--	--	--	--	--

							%Do%BB%D1%8C_PE S_2022.pdf Єршова Н.Ю. Екологічний облік і контроль в умовах глобалізаційних викликів // Н.Ю. Єршова, Н.О. Букатенко // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева» (до 90- річчя від дня народження). – К.: Національний університет біоресурсів і природо користування України, 22 лютого 2022 р.- С. 49-51. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/zbirnik_tez_dopovidey_22.02.22_r_o.pdf Слівна Д. Ю. Травмування працівників машинобудування // Д.Ю Слівна, Н.О. Букатенко // Збірник доповідей XIII Міжнародної науково- методичної конференції та 147 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах». – Х.: НТУ «ХПІ», 2 – 3 грудня 2021р.- С. 69- 70. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fc02df97-2e72-4608-aeaa-a975f37559d6/content Букатенко Н. О. Впровадження ризик- орієнтованого підходу у системі управління охороною праці підприємства / Н. О. Букатенко, О.С. Лісогор // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: XXIX міжнар. наук.–практ. конф., МістоCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: тези доповідей. – Х., 2021. – Частина III. – С. 270. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/cccbf52f-ce5c-48bb-add5-7c883e548f80 Букатенко Н. О. Аналіз професійної захворюваності працюючих у ливарному
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництві / Н. О. Букатенко, О.С. Лісогор // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: XXVIII міжнар. наук.– практ. конф., 28-30 жовтня 2020 р.: тези доповідей. – Х., 2020. – Частина IV. – С. 12. https://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2020/%Do%A1%Do%B5%Do%BA%D1%86%Do%B8%D1%8F%2016/%Do%9C%Do%B8%Do%BA%D1%8o%Do%BE%Do%BA%Do%Bo%Do%B416_9.pdf П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

						комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Підготувала студентку групи МІТ 618 Майбороду Катерину Романівну, яка зайняла призове місце на І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Цивільний захист) у НТУ «ХПІ» у 2021/2022 навчальному році (згідно до наказу МОН України №508 від 31 травня 2022 року. Затверджено проректором НТУ «ХПІ» від 08 липня 2022 р. Студентка групи МІТ 618 Майборода Катерина Романівна рекомендована для участі у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Цивільний захист) у 2021/2022 н.р. у Національному університеті цивільного захисту України. П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Всеукраїнська екологічна Ліга, дата вступу 04 листопада 2021 року, членський квиток №5708.
--	--	--	--	--	--	---

150536	Янчик Олександр Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2002, спеціальність: бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ, Диплом спеціаліста, Харківське державне вище танкове командне Ордена Червоної Зірки училище імені Верховної Ради Української СРР, рік закінчення: 1986, спеціальність: командна тактика, гусеничні і колісні машини, Диплом кандидата наук ДК 060183, виданий 01.07.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000426, виданий 26.09.2012	41	Безпека праці та професійної діяльності	Вища освіта: Харківське вище танкове командне училище, 1986 р. Спеціальність: «Командна, тактична, гусеничні та колісні машини». Диплом: ПВ №516200 від 19.07.1986 р. Кваліфікація: інженер з експлуатації гусеничних колісних машин Вища освіта: Національна академія оборони України, 2001 р. Спеціальність: «Бойове застосування та управління частинами та з'єднаннями сухопутних військ ЗС України». Диплом: МО №13585841 від 21.06.2002 р. Кваліфікація: офіцер військового управління оперативно- тактичного рівня Кандидат технічних наук., 20.02.14 – озброєння і військова техніка Диплом ДК № 060183 від 01.07.2010 р. Тема дисертації – спеціальна Старший науковий співробітник, 20.02.14 – озброєння і військова техніка. Атестат АС № 000426 від 26.09.2012 р Підвищення кваліфікації у Міжгалузевому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ» з 1 грудня 2020 р. – 5 лютого 2021 р. Свідоцтво ПК 36627007/100028-21 від 05.02.2021 р. Тема: «Охорона праці». Термін – 2 місяці, 180 акад. годин/6 кредитів ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 506С від 31.03.2021 р. Стажування навчання у ТОВ «Головний навчально- методичний центр» м. Київ з 12 грудня 2022 р. – 19 грудня 2022 р. Посвідчення № 92-22- 9 від 19.12.2022 р. Тема за програмою загальних питань з охорони праці викладачів кафедр охорони праці ВНЗ (законодавчі акти охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки,
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	---

							пожежної безпеки). Термін: 40 годин/ 1,3 кредитів ЕТКС. Наказ НТУ «ХПІ» № 105С від 30.01.2023 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 8, 12, 14 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Янчик О.Г. Development of a technology for the production of germinated flaxseed using plasma-chemically activated aqueous solutions. Розробка технології виробництва пророщеного насіння льону з використанням плазмохімічно активованих водних розчинів. Ковальова С.О., Васильєва Н.К., Станкевич С.В та інш. Східно-Європейський журнал підприємницьких технологій. Том 4 № 11(124) (2023): Технологія та обладнання харчових виробництв. - С. 6-19. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284810 (Scopus). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69932 2. Янчик О.Г. Обґрунтування впровадження системи підресорювання кабіни колісного трактора / А.П. Кожушко, Б.І. Кальченко, Г.О. Кобець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Сер.: Автомобіле- та тракторобудування. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. - С. 73-83 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63552 3. Янчик О.Г. Експериментальне дослідження систем ініціювання детонації до газодетонаційного міномету. Коритченко К.В., Сакун О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ісаков О.В., Мартиненко О.В. Механіка та машинобудування : на ук.-техн. журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2. – С.55-64 4. Янчик О.Г. Робота трансформатора при низькій якості електроенергії. Бедерак Я.С., Гриб О.Г., Карплюк І.Т., Швець С.В. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність № 2(3) – Х., 2021. С. 33-37. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62703 5. Янчик О.Г. Покращення тягового-швидкісних властивостей вдосконалення методів вибору параметрів моторно-трансмісійної установки автомобіля. Подригайло М.А., Краснокутський В.М., Каштанов В.А., Ткаченко О.С. Вісник машинобудування та транспорту № 1(13), ІРВЦ ВНТУ – Вінниця, 2021. С. 111 – 117 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69886 6. Янчик О.Г. Концептуальні засади інтегрованого управління якістю транспортних послуг логістичного провайдера Карпунь О.В. «Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР» № 2 – Х., 2020. С. 58-66 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50990 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Основи професійної безпеки та здоров'я. Ю.Г. Маскевіч, В.Ф. Райко, О.Г. Янчик та інші /Підручник/- Чернівці: «МІСТО», 2023. – 288 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65280>
 2. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 – Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Ільїнська О. І., Толстоусова О. В., – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 180 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55980>
 3. Організація електробезпеки в професійній діяльності: навч. посіб. для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів із спеціальності 263 – Цивільна безпека / О. Г. Янчик, В. Ф. Райко, Н. Д. Устинова, С. В. Котлярова, О. І. Ільїнська – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 304 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55725>
 4. Безпека праці в професійній діяльності. Частина II. Забезпечення техногенної безпеки та безпечних умов праці О.Г. Янчик, В. Ф., Райко, Ю.А., Петренко та інші / Навч. посіб. / – НТУ «ХПІ», Харків : 2020. – 316 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47119>
 5. Ю.А. Петренко, Т.Г. Щербакова, О.Г. Янчик та інші Моделі та методи управління портфелем проектів забезпечення екологічних норм на автомобільно-транспортному підприємстві./ Монограф. / – ХНАДУ, Харків: Вид-во «Лідер», 2019. – 134 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44069>
 6. Практикум. «Управління і соціально-економічні основи охорони праці» В.Ф.Райко, О.Г. Янчик та інші / Навч. посіб. / – Харків: Планета-Принт, 2019. – 240с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI->

								Press/51680 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Конспект лекцій із дисципліни «Експертиза з охорони праці» В.Ф. Райко, О.Г. Янчик, Є.О. Семенов, О.І. Гльїнська /конспект лекцій/ – НТУ. «ХПІ», Харків: Черняк Л.О., 2020. – 120 с http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51763 2. Методичні вказівки для проходження переддипломної практики для студентів 4 курсу спеціальності 263 – Цивільна безпека, спеціалізації 263-1 – Охорона праці. В.В. Березуцький, О.Г. Янчик, Н. С. Євтушенко. НТУ «ХПІ». – Харків: 2020. – 25 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49915 3. Методичні вказівки «Дослідження технологічних параметрів та властивостей шламів (осадів) промислових підприємств з метою запобігання забрудненню навколишнього середовища» для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Основи екології» для студентів денної і заочної форми навчання. / Укладачі: Райко В.Ф., Устинова Н.Д., Янчик О.Г., Гуренко І.В. –Харків: НТУ«ХПІ», 2020р., - 15 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку»: для студ. денної та заочної форми навчання спец. 263 – цивільна безпека. Ю.А. Петренко, О.Г. Янчик, О.І. Льїнська. НТУ «ХПІ». – Харків: 2019. – 39 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40934 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконавець двох розділів НДР за темою М3423 «Дослідження енергоефективного електропривода електромобіля подвійного призначення з підвищеними тяговими та маскувальними характеристиками». НТУ «ХПІ», каф. АЕМС – Х. 2020. – 78 с. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Аналіз виконання робіт підвищеної небезпеки на підприємстві» за договором № 550778 від 20.02.2023 року, замовник ТВО «НТЦ «Екомаш». Термін виконання з 20.02.2023 р. по 20.12.2023 р. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Янчик О.Г., Акімова Е.С. Вивчення стану штучного освітлення у виробничому приміщенні. Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р.: Секція 2.4. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 330. 2. Янчик О.Г., Рожко С.О. Вивчення виробництва при литті металів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р.: Секція 2.4. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 370. 3. Янчик О.Г., Рожко С.О. Аналіз окремих причин та наслідків травматизму на виробництві. XIV Міжнародна науково-методичній конференція «Безпека людини у сучасних умовах» (1-2 грудня), 2022. Харків, Україна С. 46-48. 4. Янчик О.Г., Акімова Е.С. Аналіз освітленості виробничих приміщень. XIV Міжнародна науково-методичній конференція «Безпека людини у сучасних умовах» (1-2 грудня), 2022. Харків, Україна С. 194-196. 5. Янчик О.Г. Обґрунтування методу визначення часу на евакуацію працівників з приміщення при техногенній небезпеці. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-20 жовтня 2022 р.: Секція 2.6. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 271. 6. Янчик О.Г., Стародубцев В.Г. Аналіз ступеня небезпеки й оцінки рівня ризику для потенційно-небезпечному об'єкту. XIII Міжнародна науково-методичній конференція «Безпека людини у сучасних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах» (2-3 грудня), 2021. Харків, Україна С. 131-132. 7. Янчик О.Г. Проблемні питання з організації діагностики стану БТОТ у процесі її експлуатації та можливий напрямок їх вирішення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. V. Секція 26. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 228. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове третє місце на II-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з цивільної безпеки (цивільний захист), III місце. Стародубцев Вадим, квітень 2021. 2. Робота у складі апеляційної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)». Наказ ректора ХНАДУ № 136 від 30.11.2020.
106747	Березуцький Вячеслав Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут, рік	38	Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки	Вища освіта: Харківський політехнічний інститут, 1980 р. Спеціальність: “Автоматизація та

				закінчення: 1980, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація хіміко- технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 009536, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ТН 102456, виданий 09.09.1987, Атестат доцента ДЦ 002525, виданий 28.02.1992, Атестат професора 12ПР 008180, виданий 26.10.2012		комплексна механізація хіміко- технологічних процесів” Диплом Г-П №187446. Кваліфікація: інженер- електромеханік із автоматизації Доктор технічних наук, 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології. Диплом ДД №009536 від 31.05.2011 року. Тема дисертації: “Наукове обґрунтування комплексу хімічних технологій інгібірування процесів трансформації водних технологічних середовищ ” Професор кафедри “Охорони праці та навколишнього середовища” НТУ “ХПІ” Атестат професора 12ПР №008180 від 26.10.2012 року. Підготував 6 кандидатів наук (3-х з охорони праці) та 7 магістрів (2019-2023 роки). Має 370 публікацій, у тому числі 293 наукового характеру і 77 навчально- методичного, 10 монографій із закордонною участю. Розробив чотири дистанційних курси та отримав сертифікати на http://dl.khpi.edu.ua/ mod/page/view.php? id=10316 та 4 дистанційних курси на https://dlc.kpi.kharkov. ua. Підвищення кваліфікації у Головний навчально- методичний центр ДЕРЖПРАЦІ, посвідчення №128-21- 2, Протокол від 09.04.2021, № 128-21, навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Наказ НТУ "ХПІ" №149С від 28.01.2022 у обсязі 180 год (6 кредитів) Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 П.1. наявність не
--	--	--	--	--	--	---

							менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Viacheslav Berezutskyi, Olha Ilinska, Ludmila Vaskovets, Iryna Mezentseva, Viktoriya Khalil Determining the effect of multifunctional partitions on noise level at "open space" offices Vol 2, No 10 (98) (2019) C. 16-26 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164786 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164786/165008 2. Berezutskyi, I. Hondak, N. Berezutska, V. Dmitrik, V. Gorbenko, V. Makarenko Assessment and prevention of the propagation of carbon monoxide over a working area at arc welding. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 3/10 (99) 2019, - p. 38–49. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.170510 (Scopus) 3. Berezutskyi V., Berezutska N., Khalil V. (2020) Risk Management in the Protection of Soft Targets at Ukraine. In: Hofreiter L., Berezutskyi V., Figuli L., Zvaková Z. (eds) Soft Target Protection. NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security. Springer, Dordrecht, P.61-75/ First Online 04 March 2020 DOI https://doi.org/10.1007/978-94-024-1755-5_5 Publisher Name Springer, Dordrecht Print ISBN 978-94-024-1754-8 Online ISBN 978-94-024-1755-5 (Scopus) 4. Hofreiter L., Berezutskyi V., Figuli L., Zvaková Z. (eds) Soft Target Protection. Theoretical Basis and Practical Measures/ NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental
--	--	--	--	--	--	--	---

							Security. Springer, Dordrecht, 2020 - 378/ https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-024-1755-5#toc (Scopus) 5. Viacheslav Berezutskyi, Inna Khondak, Nataliia Berezutska, Determining the dynamics of carbon monoxide formation during gas welding processes, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 5/10 (113) 2021 - p. 33–39. (Scopus) 6. Olena Harashchenko, Vitaly Dmytryk, Viacheslav Berezutskyi, Tetiana Syrenko/ Metallographic Determination of the Number and Sizes of Grains Depending on Structural and Phase Changes in the Metal of Welded Steam Pipe Joints, 25 May 2022, DSMIE 2022: Advances in Design, Simulation and Manufacturing V - PP. 384–392, DOI: 10.1007/978-3-031-06025-0_38 (Scopus) П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Усього 15 патентів та авторських свідоцтв. За останні роки: 1.Деклараційний патент на корисну модель. ЗАХИСНА МАСКА ЗВАРЮВАЛЬНИКА. Березуцький В.В., Хондак І.І. Дата подання 25.11.2019. Реєстраційний номер заявки U 2019 11431, МПК А61F 9/06 (2006.01), власник патенту ХНУРЕ. Затверджено 25 лютого 2020. 2.Патент на корисну модель. ЗАХИСНА КАСКА. Березуцький В.В., Хондак І.І., Сафонов В.В. Дата подання 12.04.2021, Реєстраційний номер заявки UA 149116 U, дата публікації 20.10.2021, бюл.№42 власник патенту ХНУРЕ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Березуцький В.В. Управління охороною праці : навчальний посібник для студентів спеціальності – «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці» / В.В. Березуцький. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 412 с. (21 автор. арк.) URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54108 2. Березуцький В.В. Ризик менеджмент використання обладнання та технологій: навчальний посібник для студентів спеціальності 263 – Цивільна безпека, освітня програма – Охорона праці/ В.В. Березуцький – НТУ «ХПІ», Харків.: ФОП Панов А.М. 2020. – 424 с. (22.3 автор. арк.) URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47595 3. Березуцький В.В. Системний аналіз у вирішенні завдань професійної та промислової безпеки / Дистанційний курс, 2020. URL: http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=610 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Березуцький В. В. Вступ до фаху. Ознайомча практика : текст лекцій / В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Підручник НТУ "ХПІ", 2023. – 223 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63965 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика» для студентів першого (бакалаврського) рівня навчання спеціальності 263 «Цивільна безпека», освітня програма 263-01 «Охорона праці» денної і заочної форми навчання / уклад. В. В. Березуцький, О. І. Ільїнська – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 40с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/59767/1/prohramy_2022_Vstup.pdf 3. Березуцький В.В. Програма, методичні вказівки і контрольні завдання з курсу «Ризик-менеджмент використання обладнання та технологій» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці» заочної форми навчання. – Харків, НТУ «ХПІ», 2020 – – – 28 с. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи “Визначення фізичних показників якості води” з дисципліни “Основи екології” для студентів усіх спеціальностей / уклад. В.В.Березуцький, Г.М. Панчева, О.А. Максименко. - Харків: НТУ “ХПІ”, 2021 . - 24 с. П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня д.т.н., проф.
--	--	--	--	--	--	---

							Березуцький В. В., що був науковим керівником здобувача: 1. наукового ступеню кандидата технічних наук кафедри охорони праці та навколишнього середовища НТУ "ХПІ" за спеціальністю 05.23.04 – водопостачання та каналізація Максименко Олени Аркадіївни; Підстава : наказ № 1520-III від 17.10.2000 р. (захист відбувся у 2020 році); 2. наукового ступеню кандидата технічних наук кафедри охорони праці та навколишнього середовища НТУ "ХПІ" за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Гльїнська Ольга Ігорівна; Підстава: наказ Міністерства освіти і науки України 29.06.2021 № 73 (захист відбувся у 2021 році); 3. наукового ступеню кандидата технічних наук кафедри охорони праці та навколишнього середовища НТУ "ХПІ" за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці Хондак Інни Іванівни; Підстава : наказ Міністерства освіти і науки України 29.06.2021 № 73 (захист відбувся у 2021 році) П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент захисту дисертації Мещеряковой І., спеціальність 05.26.01 – охорона праці, 2021 рік, Дніпро. П.8. Керував науковою роботою : 1. Тема К5502 . Дослідження застосування ризик-орієнтованого підходу в закладах вищої освіти (прикладна робота), номер
--	--	--	--	--	--	--	---

							державної реєстрації НДР: № ДР 0120У104723 , 2020- 2022 роки 2. Співкерівник наукового міжнародного проєкту SOFT TARGET PROTECTION за Грантом НАТО у 2019- 2020 роки (обсяг гранту більш 30 тис. Євро) П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Голова Державної атестаційної комісії МОН України щодо акредитації спеціальності із охорони праці у Таврійському агротехнічному університеті, 2016 - 2021 роки. 2. Член НМК із Безпеки життєдіяльності МОН України до 2016 року та із 2016 року заступник голови підкомісії із Цивільної безпеки, 13 НМК МОН України по теперішній час. Член групи із розробки стандарту вищої освіти бакалавра за напрямом – Цивільна безпека по теперішній
--	--	--	--	--	--	--	--

							час. П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії 1. Заступник голови наукової ради збірника Секьюритологія, Європейської асоціації безпеки, м. Краків, Польща. 2. Співкерівник гранту SPS.ARW.G5524 «Soft target protection» за програмою SPS (Наука для миру та безпеки) спільно з університетом Жиліна (Словаччина) та НТУ «ХПІ» (на суму 38000 євро). П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Березуцький В.В., Березуцька Н.Л. Дослідження апіорних ознак ризику війни. Наука і техніка сьогодні — 503-520. - Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-503-520 (категорія Б) 2. Березуцький В.В. Укриття для населення — завдання держави. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 березня 2023 року. — Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. — С. 12-14. Режим доступу: https://drive.google.com/drive/folders/1-dCDVgV_-tESpWyxpkXoe7CXRbxbhCDw?usp=share_link 3. Березуцький В.В. Ризику порушення безпеки на виробництві. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей xxxi міжнародної науково-практичної конференції microcad-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 322. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/items/ea5b83c5-0561-47cb-a4d0-67aacd51c994 4. Вячеслав Березуцький, Ріта Халіль, Державна програма зменшення наслідків війни та покращення здоров'я інвалідів State program for reducing the consequences of war and improving the health of the disabled. Збірник доповідей XV Міжнародної науково-методичної конференції Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” та Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ», 7 – 8 грудня 2023 р., НТУ «ХПІ», – Харків, 2023. – С.11-12. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71738 5. Березуцький В.В., студент Самборський Я.А. Питання евакуації осіб з інвалідністю під час війни та військових операцій. Збірник доповідей XV Міжнародної науково-методичної конференції Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” та Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ», 7 – 8 грудня 2023 р., НТУ «ХПІ», – Харків, 2023. – С.36-37. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71738 6. В Березуцький, Н Березуцька/Аналіз
--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту життя населення міст та селищ під час війни - Наука і техніка сьогодні, N8 (8), 2022 - С.51-64, УДК 62:681.5:004, DOI:10.52058/2786-6025-2022-8(8). 7. Березуцький В.В./Аналіз проблем цивільної безпеки Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.234. ISSN 2222-2944. П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладає дисципліни на англійській мові: Дисципліна: Introduction to Speciality. Introductory Practice (1 курс — 32 годин, 2021), Дисципліна: Risk Theory (2 курс — 32 години, 2022), Дисципліна: Labor Protection Management (3 курс — 32 години, 2022), Дисципліна: Potentially Hazardous Production Technologies and their Identification (4 курс - 64 години, 2023), Дисципліна: Assessment of workplaces with respect to working conditions (4 курс — 60 годин, 2023), Дисципліна: System analysis in solving of occupational and industrial safety problems (5 курс — 32 години 2022,), Дисципліна: Risk management of the use of equipment and technologies (5 курс — 32 години, 2022).
8033	Твердохлебова Наталя Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім.	25	Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку	Вища освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 1998

				Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія і психологія, Диплом доктора філософії ДР 001866, виданий 30.06.2021, Атестат доцента АД 012024, виданий 23.12.2022		р., Спеціальність: «Біологія, психологія» Кваліфікація: викладач біології, практичний психолог у закладах освіти. Доктор філософії. 053 – Психологія Диплом ДР 001866 від 29.06.2021 № 735 Рішення спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету внутрішніх справ МВС України ДФ 64.700.033, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України Тема дисертації: «Особистісні трансформації правоохоронців на різних етапах професійної самореалізації» Доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Атестат доцента АД №012024 від 23.12.22 р., МОН України Підвищення кваліфікації в Міжгалузевому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ». Навчання за спеціальністю «Охорона праці» в обсязі 180 акад. годин / 6 кредитів ECTS. Тема: «Основи педагогічної діяльності в закладах вищої освіти». Свідоцтво № ПК № 36627007/100026-21 від 05.02.2021 Наказ НТУ «ХПІ» № 506 С від 31.03.2021р. Навчання в ТОВ «Головний навчально- методичний центр». Короткострокове стажування за програмою загальних питань охорони праці викладачів кафедр ОП ВНЗ в обсязі 40 акад.годин / 1,3 кредитів ECTS. Посвідчення №92-22- 8 від 19.12.22 Протокол засідання комісії з перевірки знань з питань ОП від 19.12.2022 ТОВ «ГНМЦ» Наказ НТУ «ХПІ» № 105 С від 30.01.2023р. Зарахування захисту дисертаційної роботи «Особистісні
--	--	--	--	--	--	---

						трансформації правоохоронців на різних етапах професійної самореалізації» та присвоєння наукового ступеня доктора філософії як підвищення кваліфікації в обсязі 180 акад. годин / 6 кредитів ЄКТС. Наказ НТУ «ХПІ» № 909С від 20.09.2022. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 4, 5, 12, 13, 14, 19 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. N S Yevtushenko, N Y Tverdokhliebova, O I Ponomarenko, M Y Zapolovskyi and Y D Yevtushenko Improving the system for ensuring the safety of workers in the mining industry on the basis of risk management. Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1254, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine DOI:10.1088/1755-1315/1254/1/012061 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012061/pdf (Scopus) 2. Твердохлебова Н. Є. Дослідження копінг-поведінки людей для подолання стресу в умовах війни [Електронний ресурс] // Перспективи та інновації науки (Рубрика "Медицина"). – Електрон. текст. дані. – 2023. – № 2 (20). – С. 76-84. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2(20)-76-84 3. Tverdokhliebova, N., & Yevtushenko, N.
--	--	--	--	--	--	---

(2023). Pedagogical Culture of Teachers at Technical Universities for Safe Educational Process During the War in Ukraine. Educational Challenges, 28(1), 175-187. DOI: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2023.28.1.14>

4. Tverdokhliebova N. Risk factors affecting health of modern specialists in vocational and psychological training [Electronic resource] / N. Tverdokhliebova, N. Yevtushenko // Educational Challenges : electron. sci. j. – 2023. – Vol. 28, iss. 2. – P. 158-168. – URL: <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2023.28.2.11>

5. Пономаренко О.І., Євтушенко Н.С., Твердохлебова Н.Є., Мезенцева І.О., Семенов Є.О., Євтушенко С.Д. Забезпечення безпечних умов праці для профілактики професійних захворювань працівників металургійного і ливарного виробництва. Метал та лиття України. Т.30, №3 (330). 2022, 117-125 <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60674>

6. Твердохлебова Н.Є. Шляхи підвищення рівня техногенної безпеки в Україні. Наука і техніка сьогодні – Київ, 2022. № 3 (3). С. 127-135. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/56362/3/NIT_2022_3_Tverdokhliebova_Shliakhy_pidvyshchenia.pdf

7. Yevtushenko N.S., Tverdokhliebova N.E., Mezentseva I.O. Ensuring psychological safety to develop risk-based thinking students of the specialty "civil security" in the modern conditions of learning. Scientific International Journal «Educational Challenges». Volume 27, Issue 2, Kharkiv, 2022. P. 229-242. ISSN 2709-7986 <https://doi.org/10.34142/2709-7986.2022.27.2.16>

8. Kalyna, V., Koshulko,

V., Ilinska, O., Tverdokhliebova, N., Tolstousova, O., Bliznjuk, O., Gavrish, T., Stankevych, S., Zabrodina, I., & Zhulinska, O. (2021). Development of soapstock processing technology to ensure waste-free and safe production. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 6 No. 10 (114), 23-29. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.245094> (Scopus)

9. Tverdokhliebova N. Determination of Requirements for Protection of Radio-Electronic Means of Security Management of Particularly Important State Energy Facilities from the Destructive Impact of Electromagnetic / Oleksandr Akimov, Marta Karpa, Clavdia V. Dubych, Diana Zayats, Nataliia Movmyga, Natalia Tverdokhliebova. Volume 8. No. 9, pp. 6214-6219. September 2020. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. <https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/211892020> (Scopus)

10. Мілорадова Н.Е., Твердохлебова Н.Є. Застосування професійно-психологічного квесту у професійній підготовці поліцейських. Право і безпека. 2021. №1 (80). С. 109-116. DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2021.1.15>

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку" [Електронний ресурс] : для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр", напрям підготовки 26 "Цивільна безпека", освітня професійна програма "Охорона праці", спец. 263 "Цивільна безпека" спеціалізація 263-1 "Охорона праці" / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61998>.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку" [Електронний ресурс] : для студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр", напрям підготовки 26 "Цивільна безпека", освітня професійна програма "Охорона праці", спец. 263 "Цивільна безпека" спеціалізація 263-1 "Охорона праці" / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62004>.

3. Методичні вказівки для виконання розрахункового завдання "Визначення часу початку аварійно-відновлювальних робіт при ремонті системи опалення будівлі" з курсу "Безпека експлуатації будівель і споруд" [Електронний ресурс]

								: для студентів спец. 263 "Цивільна безпека" / уклад.: Н. Є. Твердохлебова, Є. О. Семенов, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 15 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61996. 4. Methodical instructions to independent work of students on the discipline "Organizational and technical support of audit on professional safety of workplaces in the field of occupational safety" [Electronic resource] / comp.: N. S. Yevtushenko, N. Ye. Tverdokhlebova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". Kharkiv, 2023. – 18 p. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69244 5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Безпека праці у професійній діяльності» для студентів денної форми навчання / уклад. Твердохлебова Н. Є. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 40 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/54511/1/prohramy_2021_Bezpeka_pratsi.pdf 6. Методичні вказівки до виконання практичної роботи “Розміщення обладнання для робочих місць потокового виробництва” з курсу “Основи інженерної підготовки” для студентів спеціальності 263 “Цивільна безпека” / уклад. Н. С. Євтушенко, Н. Є. Твердохлебова, Є. О. Семенов – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 15 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/54503/1/prohramy_2021_Rozmishchennia.pdf 7. Методичні вказівки до виконання практичної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							“Вибір форми організації технологічного процесу і розрахунків її основних параметрів” з курсу “Основи інженерної підготовки” для студентів спеціальності 263 “Цивільна безпека” / Уклад. Н. С. Євтушенко, Н. Є. Твердохлебова, Є. О. Семенов – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 19 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/54504/1/prohramy_2021_Vybir.pdf П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії за спеціальністю 053 - Психологія, Диплом ДР 001866 від 30.06.2021 р. Харківський національний університет внутрішніх справ Тема дисертації: «Особистісні трансформації правоохоронців на різних етапах професійної самореалізації». П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Твердохлебова Н. Є. Промислові відходи як екологічна проблема України [Електронний ресурс] / Н. Є. Твердохлебова, Д. В. Артюхов // Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., до дня пам'яті Ф. В. Стольберга, Харків, 02-03 листопада 2023 р. / редкол. Д. В. Дядін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Електрон. текст. дані. –Харків, 2023. – С. 285-287.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71975>
 2. Твердохлебова Н.Є., Євтушенко Н.С., Семенов Є.О. Забезпечення безпеки працівників металургійних підприємств в умовах сталого розвитку. Матеріали XXXI міжнар. науково-практичної конференції MicroCAD-2023 [Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я], /Харків: НТУ «ХПІ», 2023 р. 1405 с., С. 379
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65948>
 3. Твердохлебова Н. Принципи забезпечення техногенної безпеки у сфері вітроенергетики [Електронний ресурс] / Н. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко // Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 23-24 березня 2023 р. / Луцьк. нац. техн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2023. – С. 94-96.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63997>
 4. Твердохлебова Н. Є. Регіональна екологічна безпека в умовах воєнного стану / Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко // Сучасні технології у промисловому виробництві : матеріали та програма 10-ї Всеукр. наук.-техн. конф., 18-21 квітня 2023 р. / відп. ред. О. Г. Гусак ; Сум. держ. ун-т. – Суми : СумДУ, 2023. – С. 177-178.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64136>
 5. Шляхова В.Р., Твердохлебова Н.Є. Основні шляхи забезпечення регіональної екологічної безпеки в умовах війни в Україні / В. Р. Шляхова, Н. Є. Твердохлебова // Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської

							інтеграції України = Topical Issues of Occupational Safety in the Context of Sustainable Development and European Integration of Ukraine : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів та молодих науковців, 09-11 листопада 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – С. 233-235. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70882 6. Твердохлебова Н.Є., Калініченко В.В. Напрями забезпечення безпеки в умовах сталого розвитку. Матеріали XXXI міжнар. науково-практичної конференції MicroCAD-2023 [Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я], /Харків: НТУ «ХПІ», 2023 р. 1405 с., С. 378. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65951 7. Твердохлебова Н.Є. Щодо підвищення рівня техногенної безпеки на залізничному транспорті. Тези доповідей VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – 168 с., С. 132 – 133. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/56726/5/Tverdokhlebova_Shchodo_pidvyshchennia_2022.pdf 8. Твердохлебова Н.Є., Денисенко Ю.І. Забезпечення техногенної безпеки на об'єктах ядерної енергетики у воєнний час. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2022 р. – Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2022. – 256 с. С 89-91. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59412 9. Твердохлебова Н.Є., Євтушенко Є.Д. Щодо забезпечення техногенної безпеки при ліквідації наслідків транспортних подій. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2022 р. – Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2022. – 256 с. С 91-93. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59414 П. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Навчальний рік 2022/2023: Дисципліна “Emergency medicine ” група МІТ-621зі.е (12 год.) Дисципліна “peration Safety of Buildings and Structures. P1” група МІТ-622зі.е (12 год.) Дисципліна “Operation Safety of Buildings and Structures. P1” група МІТ-620е.і (48 год.) Дисципліна “Ecology” група ІКМ-220іа.е (48 год.) Дисципліна “Operation Safety of Buildings and Structures. P2” група МІТ-620е.і (48 год.) Всього аудиторне навантаження англійською мовою на 2022/2023 навчальний рік 168 годин. П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та
--	--	--	--	--	--	--	---

						всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентом групи МІТ-621 Артюховим Денисом Валерійовичем, який зайняв ІІ місце у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 «Цивільна безпека». Тема наукової роботи «Ensuring technogenic safety at the enterprise for the production of ceramic bricks» (02.06.2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). 2. Керівництво студентом групи МІТ-621 Артюховим Денисом Валерійовичем, який зайняв ІІ місце у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 «Цивільна безпека». Тема наукової роботи «Analyses of labor safety at wind turbines» (03.06.2022. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство», посвідчення № ES 149 від 08.01.2024 по теперішній час. 2. Член професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці Європейського співтовариства з охорони праці сертифікат №138230002225 від 15.12.2023 р. по теперішній час. 3. Член CFE-UA Європейської федерації хімічної інженерії EFCE з 2019 року по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	--

351003	Макаренко Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, Диплом кандидата наук ДК 044574, виданий 11.10.2017	30	Техногенно- економічний аналіз професійної та промислової безпеки	Вища освіта: Харківський політехнічний інститут , 1983 р. Спеціальність: Хімічна технологія кераміки і вогнетривів. Диплом ИБ-1 № 097779 Кваліфікація: інженер хімік-технолог Кандидат технічних наук, 05.17.11 – технологія тугоплавних неметалічних матеріалів Диплом ДК № 044574 від 11.10.2017 р. . Тема дисертації: «Теплоелектроізоляці йний матеріал та вироби із нього з підвищеною стійкістю в потоках іонізованого газу» Підвищення кваліфікації Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Міжгалузевий інститут післядипломної освіти протягом з 1 грудня 2020р. по 5 лютого 2021 р. 180 акад.год/6 кредитів ECTS. Посвідчення: № ПК 36627007/100018-21 Термін – 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 506 С від 31.03.21 р. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 4, 8, 12, 14 П. 4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до практичного заняття «Оцінка умов праці по показниках освітлення» з дисципліни «Атестація робочих місць за умовами праці» для студентів спеціальності 263
--------	------------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	--

								«Цивільна безпека», спеціалізації «Охорона праці». Горбенко В.В., Кузьменко О.О., Макаренко В.В., Мезенцева І.О. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. 28 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49603 2. Методичні вказівки до практичного заняття «Методи розрахунків еквівалентного рівня звуку і оцінки дози виробничого шуму» з дисципліни «Атестація робочих місць за умовами праці» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Охорона праці». Горбенко В.В., Кузьменко О.О., Макаренко В.В., Мезенцева І.О. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. 28 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49604 3. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Вимір величини ослаблення активності випромінювального елементу в залежності від виду та товщини матеріалу захисного екрану» з дисципліни «Основи екології» для студентів денної і заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад. Березуцький В. В., Макаренко В. В., Устинова Н. Д., Мезенцева І. О. - Харків : НТУ «ХПІ», 2020. - 20 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49598 4. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження опору заземлювача розтіканню електричного струму» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів денної і заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад. І. О. Мезенцева, В. В. Макаренко. - Харків : НТУ «ХПІ», 2020. - 16 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49600 5. Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							до практичного заняття 5 «Оцінка умов праці за показниками мікроклімату» з дисципліни «Атестація робочих місць за умовами праці» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека», спеціалізації «Охорона праці» / уклад. В. В Горбенко, О. О. Кузьменко, В. В. Макаренко, І. О. Мезенцева. - Харків : НТУ «ХПІ», 2019. - 36 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43387 П.8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної роботи К5502 № ДР 0120У104723 Дослідження застосування ризик-орієнтованого підходу в закладах вищої освіти. Термін виконання 11.2020-11.2022. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Макаренко В.В., Костюков В.М., Статнік О.О. Економічна оцінка небезпеки виробничого об’єкта. // “Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я” (MicroCAD-2023). тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 355. 2. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П. Макаренко В.В. Особливості розслідування нещасних випадків на виробництві під час воєнного стану в Україні. // Безпека людини у сучасних умовах [Електронний ресурс] : зб. доп. 14-ї Міжнар. наук.-метод. конф. та 149-ї Міжнар. наук. конф. Європ. Асоц. наук з безпеки (EAS), 1-2 грудня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 13-15. 3. В.В.Макаренко, студент (І рівень навчання) А.В.Пшонка. Прогнозована оцінка професійних ризиків для ливарної ділянки навчально-виробничого центру дослідного заводу НТУ «ХПІ». Міжнародна інтернет-конференція "Безпека людини в сучасних умовах" 2021р. 4.Макаренко В.В., Толстоусова О.В. Дослідження дисперсності та елементного складу пилу на ливарній ділянці у навчально-виробничому центрі НТУ «ХПІ». XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2020» 5.Макаренко В.В., Фатальчук С.Д. Кількісна оцінка запиленості повітряного середовища в цеху механічної обробки деталей. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2019» П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

						олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «БЖД», м. Львів, квітень 2019 року. Науковий керівник - Макаренко В. В. Студенти МТ ф-ту . Бардакова В. В., Давиденко Т.В., Варава І. В. Давиденко Т.В.- друге місце.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки, РН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН-7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН-8. Здійснювати техніко-економічні</i>	☒	Інтелектуальна власність	Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт: - наочні: ілюстративний, картографічний та демонстраційний матеріал; - інтерактивні: використання комп'ютерної техніки та офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій та лабораторних робіт; - словесні: лекції у традиційному їх викладі, лекції-диспути, лекції-бесіди; - практичні: лабораторні роботи, які виконуються у традиційному варіанті кожним студентом окремо, або у підгрупах по 2-3 студента; - навчально-пізнавальні: екскурсії на підприємства та установи харчової промисловості; - ігрові: розв'язання ситуаційних завдань; - репродуктивні та проблемно-пошукові: виконання індивідуальних завдань (розрахункових завдань та мультимедійних презентацій).	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (40%) та поточного оцінювання (60%).

розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН-12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.				
РН-9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Методи навчання, що використовуються під час практичних занять: • Комунікативний (формування у студентів комунікативної компетенції, зокрема, 4-х видів мовленнєвих вмінь: аудіювання, говоріння, читання та письма). • Пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний (метод, при якому викладач доводить інформацію різними засобами, а студенти її сприймають, усвідомлюють та фіксують у пам'яті). • Репродуктивний (метод, спрямований на відтворення студентом вивченого на основі зразка або правила. Цей метод передбачає формування у студентів вмінь та навичок). • Принцип проблемного підходу (творче застосування знань у реальному спілкуванні іноземною мовою).	Курс складається з 10 тематичних занять. Контроль знань і умінь студентів (поточний, підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Поточний контроль реалізується у формі опитування (усного, письмового), перевірки виконання індивідуальних завдань, проведення поточних контрольних робіт (тестування). У такій же формі проводиться контроль самостійної роботи студента. Підсумковий (модульний, семестровий) контроль проводиться у формі заліку. Він може проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями (підсумковими тестами). Можливе поєднання різних форм контролю. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне, модульне, підсумкове тестування – 60% та оцінка за залік – 40%.
РН 1 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою. РН 4 Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем. РН 9 Передбачати та визначати зони підвищеного	☒	Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності	Дисципліна «Техногенна та екологічна безпека в умовах виробничо-господарської діяльності» вивчається шляхом розкриття сутності теми на лекціях і закріплення теоретичного матеріалу в ході практичних занять, самостійної роботи та виконання курсової роботи. Під час занять використовується: • пояснювально-ілюстративний метод, коли студенти одержують знання з учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення,	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у формі опитування на лекціях, захисту розрахунково графічного завдання, виступів на практичних заняттях, проведення контрольних робіт, ректорських контрольних робіт тощо. Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

техногенного ризику і забруднення. РН 11. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки. РН 17 Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту. РН 18 Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості. РН 19 Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки. РН 20 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій			факти, висновки; • репродуктивний метод (репродукція – відтворення), коли розглядаються певні ситуації і студенти відповідають на різноманітні питання, використовуючи норми і правила, які вивчаються, що дозволяє сформувати знання, навички і вміння у студентів, а також опанувати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікацію); • дослідницький метод, коли на практичних заняттях студенти здобувають знання і вирішують поставлені викладачем проблеми, виконуючи дослідження з тестового матеріалу, порівнюючи та аналізуючи різноманітні варіанти отриманих результатів. Під час самостійного виконання контрольного завдання студенти демонструють здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.	- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, проведення контрольних робіт; - з практичних (лабораторних), індивідуальних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань, реферату за обраною темою; - з КР – захист курсової роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обов'язки навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий семестровий контроль може проводитися в усній формі по екзаменаційних білетах або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів (Інтернету). Можливе поєднання різних форм контролю. Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни. Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, захисту курсової роботи та виконання індивідуальних завдань СРС, передбачених навчальною програмою з дисципліни.
РН6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризику. РН13. Оцінювати відповідність	☒	Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку	Дисципліна «Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку» вивчається шляхом розкриття сутності теми на лекціях і закріплення теоретичного матеріалу в ході практичних занять та самостійної роботи. Під час занять використовується: • пояснювально-ілюстративний метод, коли	Поточний контроль реалізується у формі усного та письмового опитування, захисту практичних робіт, виконання індивідуальних завдань у вигляді реферату, проведення контрольної роботи. 100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (40%) та поточного оцінювання (60%).

правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.			студенти одержують знання з учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення, факти, висновки; • репродуктивний метод, коли розглядаються певні ситуації і студенти відповідають на питання, використовуючи норми і правила, які вивчаються, що дозволяє сформулювати знання, вміння і навички у студентів, а також розвивати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, оцінка); • дослідницький метод, коли на практичних заняттях студенти здобувають знання і вирішують поставлені викладачем проблеми, порівнюючи та аналізуючи різноманітні варіанти отриманих результатів. Під час самостійної роботи і виконання індивідуального завдання студенти демонструють здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізу процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризиків та можливих наслідків.	Поточне оцінювання: контрольна робота (10%), оцінювання на практичних заняттях (загалом 40 %) та індивідуальне завдання у вигляді реферату (10%). Залік: письмове завдання (2 запитання) та усна відповідь (40%).
РН-1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН-2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері	☒	Основи наукових досліджень	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій та практичних занять, самостійної роботи, роботи з навчальними і науковими джерелами в інтернеті. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод евристичних питань.	Контроль за освоєнням яких здійснюється проведенням відповідних модульних контрольних робіт у письмовій формі. У період між проведенням модульного контролю знань проводяться самостійні роботи, передбачені навчальною робочою програмою. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт. Семестровий контроль проводиться в усній формі за білетами або в письмовій формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування. Підсумкова оцінка за семестр формується за результатами набраних балів в семестрі (60 балів) і на екзамені (40 бал). Якщо виведена підсумкова оцінка за семестр не задовольняє студента, він має змогу в сесію скласти екзамен, отримавши додаткові бали. У такому випадку оцінка, що формується за результатами роботи студента протягом семестру та екзамену, є підсумковою за семестр.

цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. випад ку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН-10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. РН-11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН-13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. РН-17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.				
РН-1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки	☒	Системний аналіз у вирішенні задач професійної та промислової безпеки	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проєктний підхід до	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (40%), оцінювання практичних завдань та тестів (30%+30%). Залік: тест (запитання з

для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН-7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.			навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій в охороні праці Навчальні матеріали. Доступні студентам через OneNote Class Notebook та дистанційний курс на Moodle : http://dl.khpi.edu.ua/login/index.php	теорії) та оцінки з практичних завдань.
РН-2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН-6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії,	☒	Техногенно-економічний аналіз професійної та промислової безпеки	Читання лекцій, проведення практичних та розрахункових занять, складання короткого повідомлення за матеріалами самостійної роботи.	Поточний контроль реалізується у формі усного та письмового опитування, захисту практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт. Результати поточного контролю враховуються як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності - 60% та оцінка за залік – 40%.

нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН-8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН-13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН-14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. РН-15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.				
РН-2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері	☒	Соціальна відповідальність	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій та практичних занять, самостійної роботи, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод евристичних питань.	Контроль за освоєнням яких здійснюється проведенням відповідних модульних контрольних робіт у електронній формі. У період між проведенням модульного контролю знань проводяться самостійні роботи, передбачені навчальною робочою програмою. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних робіт. Семестровий контроль проводиться в усній формі за білетами або в електронній формі за контрольними завданнями, а також шляхом тестування. Підсумкова оцінка за семестр формується за результатами набраних

цивільної безпеки. РН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН-11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН-13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН-14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. РН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.				балів в семестрі (50 балів) і на заліку (50 бал). Якщо виведена підсумкова оцінка за семестр не задовольняє студента, він має змогу в сесію скласти залік, отримавши додаткові бали. У такому випадку оцінка, що формується за результатами роботи студента протягом семестру та заліку, є підсумковою за семестр.
РН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	☒	Безпека праці та професійної діяльності	Методи навчання, що використовуються у процесі лекційних занять: • лекційні заняття: читання лекції проводиться шляхом начитування матеріалу, застосовуючи такий послідовності – вступна, тематична та заключна лекція. Для активізації заняття застосовується підготовлений дидактичний матеріал, який демонструється з використанням технічних засобів навчання; • практичні заняття: проводяться на підставі складених ситуаційних завдань, шляхом	Методи контролю Поточне оцінювання за результатами виконання: - тестового завдання; - захист результатів розрахунків; - захист виконаного реферату. Підсумкове оцінювання: складання екзамену, за умови виконання усіх завдань курсу, проходження тестування по кожній темі, здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену. 100 % підсумкове оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%)

<i>РН-6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</i> <i>РН-11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</i> <i>РН-15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</i> <i>РН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</i> <i>РН-17. Відшукувувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію</i>			проведення розрахунків за визначеними варіантами; • індивідуальні завдання виконуються у формі виконання реферату; • самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов'язковим навчальних занять. При викладанні використовуються наступні методи: • пояснювально-ілюстративний метод використовується при вивченні базових законодавчих, нормативно-правових актів та правил щодо безпечних умов праці при роботі з електроустановками, впливу електричного струму, електричної дуги, статичної електрики та електромагнітних полів на здоров'я працівників, а також способів та засобів захисту від шкідливих чинників; • репродуктивний метод застосовується під час повторення вивченого на парі, виконання завдання по вивченню матеріалу для самостійного вивчення. Діяльність викладача при цьому – аналізувати відповідь студента, виправляти його помилки; діяльність студентів – відтворювати те, що було зроблено в аудиторії. Репродуктивний метод використовується для формування в студентів умінь застосовувати знання; • пошуковий метод при використанні комп'ютера разом з програмним забезпеченням та комп'ютерних мереж виникають питання не стільки про засвоєння або запам'ятовування конкретних відомостей, скільки про уміння орієнтуватися у величезній масі доступної інформації добувати з неї конкретні знання правильно будувати запити до інформаційно-пошукових систем уміти швидко і гнучко коригувати свій запит при невдалому пошукові.	Розрахунок балів за екзамен: - відповіді на теоретичні питання (два питання кожне по 10 балів); - рішення задачі (20 балів). Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, виконання реферату передбачених навчальною програмою з дисципліни.
--	--	--	---	---