

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b> |
| Освітня програма    | <b>59460 Мережеві технології та телекомунікації</b>                            |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                 |
| Спеціальність       | <b>172 Електронні комунікації та радіотехніка</b>                              |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>104</b>                                                                     |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071180</b>                                                                |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Сокол Євген Іванович</b>                                                    |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.kpi.kharkov.ua</b>                                                      |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>59460</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Мережеві технології та телекомунікації</b>                                                                                                                                                                                                        |
| Галузь знань                                                                                  | <b>17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</b>                                                                                                                                                                                       |
| Спеціальність                                                                                 | <b>172 Електронні комунікації та радіотехніка</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра систем інформації імені В.О. Кравця</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра права, кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови, кафедра філософії, кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин, кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>61002 м. Харків вул. Кирпичова 2</b>                                                                                                                                                                                                              |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>Магістр</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>81363</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Серков Олександр Анатолійович</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>Oleksandr.Serkov@khi.edu.ua</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-327-25-20</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-770-64-89</b>                                                                                                                                                                                                                            |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 9 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Виходячи з освітніх потреб Харківського регіону університет здатний гарантувати якісну підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 172 “Електронні комунікації та радіотехніка”, що забезпечить ефективну роботу з удосконалення освіти у галузі та дозволить задовольнити попит у кваліфікованих кадрах у бізнес-середовищі. ОП “Мережеві технології та телекомунікації” була розроблена в 2023 році відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 “Електронні комунікації та радіотехніка” (<http://surl.li/poilk>) та затверджено Вченою радою від 02.06.2023 року, протокол № 5. До розробки ОП були залучені викладачі за фахом, фахівці навчального відділу, керівний склад університету, представники роботодавців, органи студентського самоврядування згідно документу ЗВО, яким регулюються ці процедури (<http://surl.li/pgekj>). У зв'язку із зміною “Форми атестації здобувачів вищої освіти” (наказ МОН України № 26 від 13.01.2022 р.) були внесені зміни в ОП та навчальні плани (протокол № 2 від 04.02.2022 р.). У підготовці проєкту змін ОП брали участь: завідувач кафедри систем інформації імені В.О. Кравця Пустовойтов П.Є., проф. Бреславець В.С., проф. Серков О.А., доц. Нікітіна Л.О., доц. Дженюк Н.В., а також представники академічної спільноти: професор кафедри КСМК НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» д.т.н., проф. Певнев В.Я. та роботодавці: г.н.с. НДПКИ «Молнія», д.т.н. проф. Кравченко В.І. та провідний спеціаліст компанії ПАТ “ХАРКІВ ОНЛАЙН” Кравець А.В.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 40                                                 | 38                                                                                               | 0                      |
| 2 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 0                                                  | 0                                                                                                | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                            |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 59458 Мережеві технології та телекомунікації                                                 |
| другий (магістерський) рівень                      | 59459 Мережеві технології та телекомунікації<br>59460 Мережеві технології та телекомунікації |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 59621 Телекомунікації та радіотехніка                                                        |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 282386         | 91582           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 282386         | 91582           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                            | Назва файла                      | Хеш файла                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                    | <i>ОНП_ІКМ-Н623 (172_23).pdf</i> | IP2lLlcCZsGHrKHrCm/V7uFWCqDRSapvXM+b3tG+hK<br>o= |
| Навчальний план за ОП               | <i>НП_172_МН_2023.pdf</i>        | 1A+YqoPponPI59Sm6inqXu9pTLd84GqMDk15WuJn/qI<br>= |
| Рецензії та відгуки<br>роботодавців | <i>Рецензії_172_М_2023.pdf</i>   | GvjBA4sK+59GL2+xQssyK5qqGfSisgsJgzBpS5pOgtE=     |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є забезпечення підготовки фахівців у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, формування та розвитку загальних і професійних компетенцій за освітнім ступенем «Магістр» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

Особливості (унікальність) цієї програми полягає у застосуванні технологій штучного інтелекту та забезпеченні формування і розвитку загальних, професійних компетентностей з впровадженням та застосуванням технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці, здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здобувачам вищої освіти забезпечується проходження практики у компаніях та фірмах, що надають інфокомунікаційні послуги, з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Під час навчання здобувачі можуть отримати сертифікати мережевої академії CISCO, що дозволяє здобувачу вищої освіти в рамках неформальної освіти отримувати додаткові знання за відповідними освітніми компонентами та сертифікати академії CISCO, які підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма створена у відповідності до місії та стратегії НТУ «ХПІ» Місія та Стратегія ЗВО (<http://surl.li/poioig>), Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки (<http://surl.li/pmkmq>). Цілі ОНП відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ», а саме: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних і прикладних досліджень, формуванню та реалізації в університеті повного інноваційного циклу в освітній та науковій діяльності.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

випускник кафедри систем інформації ім. В.О. Кравця ОНП рівня «магістр» Лазуренко Б.О., (ОНП 172 – Телекомунікаційні системи та мережі), аспірант кафедри (програма PhD 172 – Телекомунікаційні системи та мережі), запропонував збільшити кількість навчальних дисциплін з циклу програмування та практичну складову в дисциплінах. Після обговорення було скориговано пункти стосовно результатів навчання та дисципліни з програмування були включені до навчального плану. Так, в рамках дисциплін, пов'язаних з програмуванням, використовуються курси Академії Cisco, які дозволяють забезпечити у формі неформальної освіти збільшення практичної складової з програмування;

#### - роботодавці

дана ОНП обговорювалася з представниками роботодавців: ТОВ «МАКСНЕТ», ПАТ «ХАРКІВ ОНЛАЙН», ТзОВ «ПЛГ Міст Груп», які запропонували включити до навчального плану ОНП курси з мови програмування Python (з початкового рівня та закінчуючи просунутим рівнем). Після обговорення відповідні зміни включені до навчального плану, а саме до дисциплін «Системне програмне забезпечення ТКС», «Сучасні телекомунікаційні технології» <https://web.kpi.kharkov.ua/si/>;

#### - академічна спільнота

під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховані пропозиції професора кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» д.т.н., професор Певнєв Володимира Яковича та завідувача кафедри інфокомунікаційної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки д.т.н., професора

## **- інші стейкхолдери**

немає

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Згідно із стратегією розвитку телекомунікаційних мереж в Україні до ОП були включені програмні результати навчання, які стосуються використання новітніх технологій відповідно до міжнародних стандартів, враховують особливості технологічної взаємодії всіх мереж при наданні телекомунікаційних послуг, забезпечують підвищення ефективності їх функціонування. Робочою групою були враховані зауваження та пропозиції, висунуті під час обговорення проекту стандарту спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у Міністерстві інфраструктури України та Федерації роботодавців України. Крім того, робоча група регулярно проводить аналіз рекомендацій стейкхолдерів для оновлення ОП. Особлива увага в ОП приділяється формуванню наукових та практичних навичок. Таким чином, ОП дає можливість набуття фахових компетентностей, що дозволить здобувачам вищої освіти підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Освітні цілі та програмні результати ОП враховують вимоги:

Стратегії розвитку Харківської області на період з 2021 – 2027 роки (<http://surl.li/aadyz/>). Враховано аналіз ринку праці у IT-індустрії спираючись на звіт IT-cluster (<http://surl.li/poogc/>), з якого видно, що у Харківській області є запотребованими спеціалісти з інфокомунікаційних систем та технологій.

Згідно з результатами дослідження, галузь регіону налічує майже 480 сервісних та продуктових компаній. Попит на експертів у галузі інфокомунікаційних технологій перевищує пропозицію – потреба компаній у спеціалістах у півтора рази перевищує кількість випускників (харківські університети щороку випускають понад 2 000 молодих спеціалістів тільки за профільними спеціальностями). Зростання вимог до забезпечення безпеки програмних застосунків складає понад 47% на 2021 р. від загальної кількості замовлень IT-індустрії. У теперішній час для подолання наслідків війни та відбудови, Україна потребує лише збільшення фахівців, тому підготовка спеціалістів з інфокомунікацій стає дуже актуальною.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання з ОП «Мережеві технології та телекомунікації» були проаналізовані освітні програми з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» провідних технічних вітчизняних та зарубіжних університетів. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм враховано на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та провідними технічними університетами України. Випускова кафедра була учасником та співвиконавцем двох міжнародних грантів (Еразмус+) про академічну мобільність та подвійне дипломування: ОНПУ; КНУ ім. Тараса Шевченка; ДУТ. На основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +) з університетами: Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія); Університет Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва); Кернтенський університет прикладних наук (м. Вільлах, Австрія). <https://web.kpi.kharkov.ua/si/>.

На основі аналізу були розподілені основні фахові компетентності та результати навчання РН1, РН2, РН3, РН6, РН8, РН10, РН12, РН13, РН14, РН16, визначені дисципліни: Глобальні комп'ютерні мережі (СП4), Інформаційна безпека в телекомунікаціях (СП5), Основи наукових досліджень (НП1), Науково-дослідна робота (НП6), а також форми та методи навчання, що враховують пропозиції стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Відповідна до положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/pxwjs/>), програмні результати навчання, визначені ОП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<http://surl.li/bhvlc/>) для відповідного кваліфікаційного рівня (FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень), так як повністю співпадають з проектом стандарту <https://web.kpi.kharkov.ua/si/>, який розроблено членами підкомісії зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» Науково-методичної комісії № 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 13824 від 12.12.2018 року. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання шляхом впровадження в освітній процес таких навчальних дисциплін: СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП6, НП1, НП3, НП5, НП6, ПП1. Вони дозволяють отримати навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» другого (магістерського) рівня немає. Тому згідно проекту стандарту <https://web.kpi.kharkov.ua/si/> та положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/prxwjs>) у розробленій ОНП започатковані програмні результати навчання, які відповідають вимогам кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (<http://surl.li/bhvlc>) (FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень). При цьому враховані інтереси та пропозиції членів підкомісії, які висловлені під час обговорення проекту стандарту освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» Науково-методичної комісії № 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

71

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Стратегія розвитку телекомунікацій в Україні спрямована розвиток телекомунікацій на базі телекомунікаційних мереж наступного покоління, що передбачають конвергенцію телекомунікаційних та інформаційних мереж і послуг. ОК ОНП, передбачені навчальним планом, розглядають наступні питання: формування безпеки в системах електронної комунікації та радіотехніки, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси й інформаційні технології; технології забезпечення безпеки інформації об'єктів різного рівня (система, об'єкт системи, компонент об'єкта), що пов'язані з мережевими інформаційними, інформаційно-комунікаційними технологіями, які використовуються для забезпечення функціонування цих об'єктів. Таким чином, обов'язкові ОК, що включені до ОНП, забезпечують досягнення програмних результатів навчання і відповідають предметній області заявленої для ОНП спеціальності.

ОК ОНП забезпечують отримання компетентностей та якісну підготовку до захисту кваліфікаційної роботи. Ці питання відповідають теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям формування компетентностей за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Зміст ОНП «Мережеві технології та телекомунікації» забезпечує поглиблену підготовку здобувачів вищої освіти з програмування та забезпечення на її основі, знаходження раціональних методів та засобів розв'язання складних задач з оцінювання поточного стану рівня QoS та забезпечення його підвищення. Перелік ОК ОНП дозволяє сформувати комплекс знань, навичок та вмінь, які відповідають високому рівню конкурентоспроможності на ринку праці. При викладанні дисциплін навчального плану ОНП використовується спеціалізоване програмне та апаратне забезпечення, яке використовується в сучасних системах електронної комунікації та радіотехніки. Дисципліни ОНП повною мірою забезпечені ліцензованим та open source програмним забезпеченням, що дозволяє досягти поставленої мети та завдань. ОНП, що спрямована на підготовку фахівців з електронної комунікації та радіотехніки, за своїм змістом відповідає предметній області заявленої спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/pyzaa>). Положення забезпечує умови для формування та доведення до здобувачів вищої освіти переліку навчальних дисциплін вільного вибору, реалізацію вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із сформованого переліку, організації подальшого вивчення обраних дисциплін (формування мобільних груп) та визнання результатів навчання за обраними

дисциплінами.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ним таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні та професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей у тій же самій галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. На сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) міститься перелік дисциплін вільного вибору з силабусами до кожної дисципліни. Студенту також пропонується перелік дисциплін вільного вибору профільної підготовки та можливість вибору дисциплін із загально університетського каталогу.

Куратор групи ознайомлює студентів з переліком вибіркових дисциплін та інформує про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік згідно з Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/pyzaa>). Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі заяви на ім'я директора інституту. На підставі поданих заяв директором формується індивідуальна навчальна траєкторія для кожного студента, розподіляє академічні групи за обраними дисциплінами та подає до навчальної частини. Після ознайомлення з переліком дисциплін здобувач має можливість зробити свій вибір.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У відповідності до навчального плану практична підготовка здійснюється під час проведення лабораторних занять за освітніми компонентами базової складової. Для здобуття компетентностей, що спрямовані на активізацію та стимулювання практичної підготовки здобувачів, застосовуються презентації, бесіди, індивідуальні групові проекти, майстер-класи на телекомунікаційному обладнанні академії "Cisco Networking Academy" та "Palo Alto Networks Academy" (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>). Метою науково-дослідної практики (11 сем., 11 кредитів ЄКТС) є формування професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в сфері електронних комунікацій. Обговорення з роботодавцями змісту програм практик дало змогу визначити відповідні компоненти для того, щоб отримані здобувачами під час практик компетентності стали корисними в їх подальшій професійній діяльності, що дозволить посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти ОНП. <https://web.kpi.kharkov.ua/si/>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. ОК ОНП сприяють формуванню соціальних навичок у студентів, опануванню знань, умінь, здатності до комунікації, розвитку критичного мислення, правил поведінки в команді, комунікабельності, прищеплюють до етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, побудови комунікаційних зв'язків і вміння ведення переговорів на професійному рівні. ОНП дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок, які відповідають перелікам компетентностей випускника: здатність працювати в команді, виявляти ініціативу, здатність організовувати та проводити переговори, здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Набуття таких універсальних компетентностей сприяють наступні ОК: "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Іноваційне підприємництво та управління стартап проектами", "Інтелектуальна власність", "Філософські проблеми сучасного наукового пізнання", які забезпечують наступні компетентності щодо формування соціальних навичок: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10. Запропоновані ОК дозволяють сформулювати у студентів навички комунікації, лідерства, відповідальності, цілеспрямованості та вміння діяти в критичній ситуації.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та лабораторними (практичними) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно перевищувати максимально припустимого обсягу 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу (<http://surl.li/pevcd>) та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<http://surl.li/pevcd>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи магістра відображено в силабусі. Освітня програма загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС

із співвідношенням годин аудиторного навантаження до самостійної роботи:

- 1) обов'язкові освітні компоненти загальна підготовка: аудиторні 36%, самостійна робота 64%;
  - 2) обов'язкові освітні компоненти спеціальна (фахова) підготовка: аудиторні 40%, самостійна робота 60%;
  - 3) вибіркові освітні компоненти: аудиторні 39%, самостійна робота 61%.
- В цілому за навчальний план аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 40%, самостійна робота 60%.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовки здобувачів за даною ОНП за дуальною формою навчання немає.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сайт НТУ ХПІ [https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission\\_rules/](https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/)  
Веб-сайт інституту  
<http://web.kpi.kharkov.ua/infiz/uk/>;  
Веб-сайт кафедри  
<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО <http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/magistr/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 10 від 01 грудня 2023 р. (<http://surl.li/pwxjs>);
- 2) Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 2 від 23.02.2018 р., (<http://surl.li/pgggs>);
- 3) Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 11 від «27» грудня 2023 р., (<http://surl.li/pyzaa>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На освітній програмі таких прикладів не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», розділ 9 (<http://surl.li/pwxjs>).

Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Затверджено Вченою Радою НТУ «ХПІ» «19» січня 2024 р. Протокол №1. (<http://surl.li/pxssv>).

Доступ до документів забезпечується через вказані посилання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Відповідно до пропозицій робочої групи та викладачів кафедри стосовно ОП здобувачам вищої освіти пропонується проходження курсів академії CISCO «Kharkiv Polytechnic Institute» (керівник академії – доцент кафедри систем інформації імені В.О. Кравця Дженюк Н.В.) та курсів академії PaloAlto «Kharkiv Polytechnic Institute» (керівник академії – доцент кафедри систем інформації імені В.О. Кравця Толкачов М.Ю.) за відповідними ОК. На сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) розміщено перелік курсів академії CISCO та PaloAlto. Після проходження курсів на засіданнях кафедри затверджується кількість балів, які отримують студенти після проходження відповідних курсів. НТУ «ХПІ» має договори з підприємствами щодо можливості організації дуальної форми навчання за ОП (<http://surl.li/pmkpo>). Основними завданнями навчання за дуальною формою є зміцнення та



удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки. Однак на даний момент навчання за дуальною формою навчання відсутнє.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОНП обирають згідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 10 від 01 грудня 2023 р (п.8)

(<http://surl.li/pxwjs>), силабусів навчальних дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) з урахуванням побажань усіх стейкхолдерів освітнього процесу та здобувачів освіти.

Основними методами навчання на ОНП є комунікативний, пояснювальне-ілюстративний, стимулюючо - пошуковий, проблемного викладу та ін. Використовуються як традиційні форми і методи навчання, так і інноваційні методи, інтерактивні методи під час дистанційного навчання студентів (проведення дистанційних лекцій, практичних та лабораторних занять з використанням засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», <http://surl.li/pevla>) Вказані методи та форми сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних знань. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується методами навчання та викладання, які обирає здобувач освіти.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід висвітлений у «Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2019-2025 роки» (<http://surl.li/poioq>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pxwjs>), «Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/pgggs>), «Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/pyzaa>).

Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються. Студентоцентризований підхід в НТУ «ХПІ» базується на результатах опитування/фокус-груп здобувачів вищої освіти та інших дослідженнях (<http://surl.li/pmkpd>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pxwjs>) термін "академічна свобода" означає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу в ході провадження науково-педагогічної, дослідницької та інноваційної діяльності, в основу якої покладені принципи свободи творчості, поширення знань та інформації. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів університету здобувачі вищої освіти мають право здійснювати навчання в закладі-партнері. НТУ «ХПІ» має велику чисельність міжнародних партнерів серед закордонних ЗВО (<http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html> та <http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html>) бере активну участь в міжнародних організаціях та програмах: є членом Альянсу університетів за демократію (AUDEM), Ради Європейської асоціації університетів, Чорноморської Мережі університетів (BSUN), Євразійської асоціації університетів (<http://surl.li/rompw>). Кожен здобувач освіти вільний обирати ті форми та методи навчання, які вважає доцільними для забезпечення формування результатів навчання здобувача освіти, відповідно до дисциплін, загальної мети та задач ОНП. При цьому основною задачею викладача є вільний вибір таких форм та методів навчання, які дозволяють максимально ефективно сформувати компетентності здобувача освіти. Таким чином завдання викладача повністю відповідає інтересам здобувача вищої освіти.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Для здобувачів освіти інформація щодо освітніх компонентів надається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pxwjs>), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (протокол Вченої ради НТУ «ХПІ» № 2 від 23.02.2018 р. (<http://surl.li/pgihh>), «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (протокол Вченої ради НТУ «ХПІ» № 1 від 19.01.2024р., (<http://surl.li/pprix>). Здобувачам вищої освіти під час реалізації освітнього процесу забезпечено вільний доступ до сайту випускаючої кафедри, на якому розміщені силабуси навчальних дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>), які містять інформацію щодо змісту, цілей, критеріїв та процедур оцінювання знань, компетентностей та очікуваних результатів навчання за дисциплінами.

Здобувач вищої освіти після ознайомлення з документами до початку навчального року має можливість отримати кваліфіковану консультацію викладачів навчальних дисциплін. В ЗВО в рамках виконання стратегії диджиталізації впроваджено електронні кабінети студентів, в яких студент може ознайомитись з електронними заліковими книжками, що містять поточні оцінки за дисциплінами семестру. (Положення про систему корпоративної

комунікації НТУ «ХПІ», <http://surl.li/pevla>). Графік організації освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів (сесій) наведено за посиланням (<http://surl.li/pevcd>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі студентів у науково-дослідній роботі кафедри під час розробки проєктів та науково-дослідних тем. Студенти регулярно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом "Інфокомунікації". Наприклад: Метод підвищення якості передачі інформації в безпроводній мережі / Б.О. Лазуренко, А.О. Корольов // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тез. доп. XI-ї МНТК, 8-9 квітня 2021р. – Х.: Петров В. В., 2021. – 119 с. С 37. Оприлюднити результати своїх наукових досліджень здобувачі вищої освіти можуть в рамках проведення Міжнародної науково-практичної конференції "MicroCad". Так у травні 2024 року планується наступна конференція. З боку викладачів результати дослідження, отримані при виконанні наукової роботи, використовуються при викладанні таких дисциплін як «Електромагнітна сумісність» НП6. (Electromagnetic compatibility of telecommunication systems: Laboratory works / O. Serkov, N. Dzheniuk, B Lazurenko, I. Yatsenko // Метод. посібник. Вид. ТОВ «Мадрид» - К: NTU "KhPI", 2021; Strategy of Building a Wireless Mobile Communication System in the Conditions of Electronic Counteraction / Aleksandr Serkov, Oleg. Kasilov, Bogdan. Lazurenko. Volodimir Pevnev, Karyna Trubchaninova // Radioelectronic and Computer Systems, 2023, No. 2(106) s.160-170, doi: <https://doi.org/10.32620/reks.2023.2>), «Основи наукових досліджень» НП1., Науково-дослідна робота, Сучасні наукові школи кафедри. В освітній процес викладачами кафедри впроваджено результати наукових досліджень, отриманих під час виконання Грантів Євросоюзу (Еразмус+ 561728-EPP-1-2015-1 ES-EPPKA2-CBHE-JP «Game Hub» (2016 – 2018 pp.); -Еразмус+ 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP «dComFra» (2018 – 2022 pp.)) З метою практичної реалізації результатів наукових досліджень на кафедрі сформовано академію CISCO, яка дозволяє здобувачам отримати додаткові навчальні матеріали, відпрацьовувати питання інфокомунікаційних мережевих технологій та виконувати індивідуальні наукові дослідження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Внесення змін до ОП відбувається згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм» (протокол засідання методичної ради НТУ «ХПІ» № 3 від 27.04.22 р. (<http://surl.li/pgckj>)). Оновлення освітніх компонентів відбувається напередодні навчального року з урахуванням результатів проміжних зустрічей, конференцій та анкетування роботодавців, стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій наступним чином.

Участь у міжнародних конференціях: "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я" Micro CAD"; «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ)» (Методологія підвищення ефективності систем електронної комунікації / О.А. Серков, Н.В. Дженюк, Б.О. Лазуренко // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2023) (20-22 вересня 2023 р.). Тез. XXIII МНТК. – Х: НТУ «ХПІ», 2023. – 129с., С.17-19); «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Методи штучного інтелекту у безпроводових системах електронної комунікації / К. Трубочанінова, О. Серков, В. Воронець, О. Воронець // Тез. доп. XXXVI МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», (16-17 листопада 2023 року)); «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління»; «Інформатика, управління та штучний інтелект».

Статті: - A Method of Protecting Information in Cyberphysical Space / N Dzheniuk, S. Yevseiev, B. Lazurenko, O. Serkov, O. Kasilov // Advanced Information Systems. - 2023. - V 7, N 4. - P. 80-85 doi: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.4.11> The Order of Formation of Information Signals in IIoT / Alla Jammine, Serkov Alexandr, Bogdan Lazurenko, Nait-Abdesselam Farid // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.23 No. 3, pp. 139-143. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2023.23.14>

У 2020–2023 роках викладачами кафедри надруковано статей у HMB Scopus – 9, отримано 9 патентів України, монографій -4 ( Theory of information and encoding. Tutorial for training students in foreign languages majoring in Electronic Communications and Radio Engineering / O. Serkov, K. Trubchaninova, O. Kasilov. Kharkiv: Tochka Publishing House, 2023. 119 p.; Радіоелектронні засоби боротьби, придушення та силового ураження: монографія / В. Кравченко, О. Серков. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 422 с.; Теорія і практика електромагнітної сумісності телекомунікаційних систем / С.В. Панченко, О.А. Серков, К.А. Трубочанінова // монографія. – Х.: УкрДУЗТ, 2020. – 249 с.), які відповідають за тематикою спеціальності "Електронні комунікації та радіотехніка". Викладачі кафедри використовують науково-практичні досягнення у подальших дослідженнях магістрів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pgggs>). Відповідно до наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» в університеті здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science.

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/nvuqk>) студенти мають право: на мовну підготовку, студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науково дослідної роботи з міжнародної тематики.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи - це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів. Головне завдання контрольних заходів полягає у виявленні справжнього стану здобутків студентів на відповідному етапі опанування освітньої програми з метою раціональної організації освітнього процесу та управління якістю освітньої діяльності Університету.

Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни.

Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач.

Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом навчальної дисципліни.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої школи. Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

Результати контролю оформлюються у відповідних відомостях та є підґрунтям для прийняття рішення щодо виконання здобувачами індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.

Моніторинг успішності студентів здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація студентів тощо) забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pwxjs>).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ppxix>). Крім того, на сайті кафедри надані силабуси навчальних дисциплін, де зазначені заходи та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Використовуються наступні контрольні заходи: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, передбачених Положенням рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація) забезпечується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pwxjs>).

На початку навчального року куратор групи та викладачі дисциплін доводять до здобувачів вищої освіти, що на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) розміщуються силабуси де міститься опис критеріїв оцінювання успішності студентів під час проведення поточного контролю у вигляді опитування, захисту лабораторних робіт, тестів, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно шкала оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС. Крім того, на передекзаменаційній консультації лектор доводить зміст екзаменаційного білету та критерії оцінювання кожного питання у білеті з детальним описом нарахування кожного балу. Все це забезпечує доведення до здобувачів вищої освіти інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Основні засади застосування правил ЄCTS визначені у «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/ppxix>). Протягом року серед студентів проводяться усні опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також вчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів.

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ОНП відповідають проекту стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 17 – Електроніка, автоматизація, та електронні комунікації, спеціальність 172 – Електронні комунікації та радіотехніка. Відповідні форми атестації затверджені і введені в дію Вченою Радою НТУ «ХПІ» від 02.06.2023 р. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень результатів навчання визначені цим проектом стандарту та освітньою програмою. В даний час стандарт спеціальності 172 – Електронні комунікації та радіотехніка для другого магістерського рівня відсутній.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/prpxix>) визначені процедури проведення контрольних заходів. Крім цього у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». Положення розглянуто та затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 7 від 02 липня 2021р., (<http://surl.li/pmazw>) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації. Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на зазначених сайтах.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/prpxix>) та положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 7 від 2 липня 2021 р. (<http://surl.li/pmazw>)) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації. Екзамени в університеті, зокрема і за цією ОНП, проводяться у письмовій чи усній формі. Перевірка письмових робіт здійснюється протягом робочого дня у день написання. Екзамен в усній формі приймається фахівцем, що брав участі у викладанні цієї дисципліни студента, який екзаменується. Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає, оскільки не було випадків конфлікту інтересів.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Графік ліквідації академічної заборгованості складається в ІКМ, затверджується директором інституту ІКМ чи його заступником та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на сайті ІКМ та кафедри СІ. Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/prxwjs>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор ІКМ та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною. За період навчання студентів за ОНП, що акредитується, до повторного проходження контрольних заходів не було залучено жодного студента. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадку незгоди з оцінкою випускник має право на апеляцію. Заява про апеляцію з візою директору інституту подається Ректору або проректору з науково-педагогічної роботи Університету в день після оголошення результатів атестації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/prxwjs>), та Положення про екзаменаційну комісію (<http://surl.li/pmazw>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням директора інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції. За період навчання студентів за ОНП, що акредитується, не було жодного оскарження оцінки. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Прикладів застосування відповідних правил на освітній програмі немає.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (<http://surl.li/pmkof>): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»; Меморандум про співробітництво між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Товариством

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У якості інструменту протидії порушенням академічної доброчесності використовуються: постійне інформування викладачами та представниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти щодо існування у вищій освіті проблеми плагіату та важливості недопущення проявів академічної недоброчесності; впровадження системи перевірки випускних кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату НТУ“ХПІ”, <http://surl.li/nvvtbm>); проведення семінарів, онлайн курсів, круглих столів, презентацій для науково-педагогічних працівників освітньої програми; формування електронного репозиторію кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ “ХПІ” та перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність запозичень, що унеможлиблює плагіат. Всі здобувачі вищої освіти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат розроблено на основі до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», «Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», Статуту Університету та Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» погодженого та підтриманого на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» Протокол №2 від 24.03.2023 р. (<http://surl.li/pghgg>). В університеті використовується онлайн-сервіс Unicheck для перевірки на плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується в НТУ “ХПІ” через проведення на постійній основі співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки (<http://surl.li/polvtv>) та групи забезпечення ОНП, інформаційних семінарів, онлайн курсів, круглих столів, презентацій з висвітлення питань академічної доброчесності, проведення моніторингу курсових та випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та наявності плагіату, вивчення кращих практик вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. Шляхом підписання декларації співробітники університету підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України. При написанні власних курсових і дипломних робіт, публікуванні результатів досліджень у наукових виданнях студенти дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, що впроваджені в Університеті та як і для них є особистісною мотивацією і переконанням.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види порушень та відповідальність за них прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pghgg>) та положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/nvvtbm>) Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/rxwjs>) здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення стипендії; позбавлення пільг тощо). У разі виявлення академічного плагіату у тексті випускної дипломної роботи, така робота не допускається до захисту.

За час реалізації ОНП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОНП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково - педагогічних працівників НТУ «ХПІ», затвердженого ВР НТУ «ХПІ» (пр. № 11 від 26.11.2021 р. (<http://surl.li/poktk>)). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Під час конкурентного добору враховується їх наукова та професійна діяльність, а саме: публікації в науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямками викладання, наявність сертифікатів на знання іноземних мов, наявність сертифікатів підвищення кваліфікації в галузі “Електроніка, автоматизація та електронні комунікації”. Відносно претендентів кафедра має право запропонувати претендентам прочитати пробні лекції або провести інші види навчального зайняття. Також враховується: наявність у претендента багажу теоретичних знань і досвіду у сфері діяльності спеціальності; наявність вченого ступеня і звання та публікацій у фахових виданнях за спеціальністю.

Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до експертно-кваліфікаційної комісії разом з окремими висновками учасників

засідання, які викладені в письмовій формі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на стадії розробки ОНП шляхом узгодження переліку компетентностей здобувачів вищої освіти та програм проходження наукової практики на підприємстві. Прикладом є організація наукової практики у НДПКІ «Молнія». Так Лазуренко Б.О. та Нікітіна С.О. під керівництвом к.т.н, с.н.с. Князева В.В. та г.н.с. д.т.н., професор Кравченко В.І., брали участь у виконанні наукових робіт, результатом яких стали спільні публікації у фахових виданнях: Development of Methods and Models to improve the Noise Immunity of Wireless Communication Channels / V. Knyazev, V. Kravchenko, B. Lazurenko, O. Serkov, K. Trubchaninova, N. Panchenko // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies №1/5(115).2022. с35 – 42. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458> ; Methods and tools for assessing the level of noise immunity of wireless communication channels / V. Knyazev, B. Lazurenko, A. Serkov // (2022) Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, No. 1 (19), P. 92–98. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.19.092>. Крім того, результати співпраці: Патенти України на корисну модель UA 140210 U від 10.02.2020; UA 141130 U від 25.03.2020; UA 141131 U від 25.03.2020; UA 145319 U від 25.11.2020 впроваджено у НДР №20440 (№ ДР 0119U002571), яка проводилась за держзамовленням НДПКІ «Молнія» НТУ «ХПІ» протягом 2019-2020 років.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Практика залучення роботодавців до аудиторних на даний час обмежена, адже не повністю врегульована нормативними документами НТУ "ХПІ". Роботодавці безпосередньо беруть участі в освітньому процесі як викладачі при проходженні практики випускниками. Професіонали та практики залучаються до освітнього процесу як голови ДЕК при захисті кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Вдосконалення кваліфікації викладача, безперервне підвищення його ерудиції і компетентності в області методики викладання, постійного саморозвитку і самовдосконалення, реалізовано наступним чином. Професійному розвитку викладачів ОНП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (<https://www.mipk.kharkiv.edu/>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача.

В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у закордонних ЗВО (<http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html> та <http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html>). Положення про підвищення кваліфікації (схвалено Вченою радою Університету протокол №6 від 13.11.2020 р., із змінами внесеними згідно протоколу №7 від 02.07.2021 р., (<http://surl.li/pghqo>)). Викладачі НТУ «ХПІ» отримують дипломи рівня В2 з англійської мови (Пустовойтов П.Є, Дженюк Н.В., Охрименко М.Ю.), Дженюк Н.В., Толкачов М.Ю. є сертифікованими спеціалістами з курсів CCNA, Network Security та CyberOps Associate, які мають право підготовки викладачів на базі Cisco Network Academy НТУ «ХПІ» для реалізації навчального процесу в рамках ОНП. Розвиток професіоналізму через курси підвищення кваліфікації без відриву від виробництва з отриманням документу державного зразка та преміювання за публікацію наукових матеріалів у виданнях, що індексуються у наукометричній базі SCOPUS.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет надає достатню кількість можливостей для розвитку викладацької майстерності та особистого і кар'єрного розвитку працівників, а саме:

- в системі підвищення кваліфікації допомогу надає адміністрація університету;
- регулярні зустрічі зі значущими особистостями в галузі педагогіки, психології та методики;
- університет стимулює викладачів до проходження закордонного стажування.

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<http://surl.li/poknu>). Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web of Science (<http://surl.li/poknn>). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» за 2021/2022 навчальний рік (<http://surl.li/poknu>)). Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. Зокрема, у 2023 р. старший викладач кафедри СІ Охрименко М.Ю. був нагороджений Харківським міським головою Тереховим І.О. за багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освіти і науки міста Харкова.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

**інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи і є достатньою для подальшого розвитку університету, що підтверджується звітом про фінансову діяльність (<http://surl.li/pokmn>).

Сучасна науково-технічна бібліотека, яка займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України. (<http://library.kpi.kharkov.ua/>) На кафедрі СІ є 4 мультимедійно обладнаних аудиторії, 4 комп'ютерних класи, 41 комп'ютер. Для проведення лабораторних занять за спеціальними ОК розгорнуто Центр «Академія CISCO», яка дозволяє використовувати студентам обчислювальні ресурси та програмне забезпечення, що є актуальним в умовах дистанційного навчання.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ», крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (<http://library.kpi.kharkov.ua/>).

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. Для студентів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 15 гуртожитків, їдальні та буфети, Палац студентів, стадіони, спортивні майданчики. Велику роль відіграє навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики та іншим видам спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://surl.li/mlbqo>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють творчі колективи, (<http://surl.li/mlbjw>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, який забезпечується господарчими службами університету та залученими спеціалізованими організаціями.

НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці в приміщенні гуртожитку «Гігант» де є лікарі, які забезпечують доступну, якісну та кваліфіковану медичну допомогу студентам (<http://surl.li/mlvvv>). На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба, яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників університету (<http://surl.li/poklh>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним документом щодо надання освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу, принципи його планування та форми організації (<http://surl.li/prxwjs>). Організаційна підтримка здійснюється дирекцією ННІ ІКМ та кафедрою СІ.

Консультативна допомога як у навчальній, так і в інших сферах в університеті здійснюються: приймальна комісія, дирекції інститутів, кафедри, науково-технічна бібліотека, центр «Кар'єра», відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші. Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<http://career.kharkov.ua/>).

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти являється академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016 р. (зі змінами)) та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках (<http://surl.li/mlmqb>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання. В НТУ «ХПІ» ухвалено наказ №354 ОД від 27 липня 2018 р. про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pokhu>). Правила прийому ЗВО містить процедури супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. <http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/magistr/> Для студентів з особливими потребами застосовуються індивідуальні графіки та академічні відпустки для лікування та реабілітації відповідно до медико-соціальних показань згідно чинного законодавства. В університеті затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами. Навчальні корпуси обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір, що дозволяє навчатися студентам з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ». Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pysri>) здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (<http://surl.li/mlnnv>) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Документ ЗВО, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та посилання на нього:  
Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (<http://surl.li/pgekj>).  
Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhtp>) від 01.07.2014 р. № 1556-VII, методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм (Лист МОНУ №1/9-239 від 28.04.2017 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», затвердженого Вченою радою НТУ «ХПІ» та інших нормативних документів університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (<http://surl.li/pgekj>) перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Відповідно до вимог програми ЕДКІ (з 1.01.2022) були внесені зміни у навчальні плани ОНП. Згідно до методичних вказівок щодо створення та порядку формування навчальних планів другого (магістерського) рівня 2021 р, створення нових навчальних планів другого (магістерського) рівня передумовлено вимогами, викладеними в наступних документах: Закон України «Про вищу освіту»; Стандарти вищої освіти України (за наявності); Освітні програми спеціальностей; Положення про акредитацію освітніх програм (затверджено наказом МОН України від 11 липня 2019 р. №977). Найбільш значущим оновленням ОНП 2023 р. стало розширення переліку вибіркових дисциплін фахової підготовки. Змінилися назви та наповнення цих дисциплін відповідно до сучасних вимог та побажань стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, побажань здобувачів. Зазнали змін компетентностей та результати навчання. Оновлений навчальний план розміщений за посиланням: (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) і освітньо-наукова програма (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>). Ці зміни були обґрунтовані тенденціями розвитку електронних комунікацій та вимогами ринку праці, аналізом ОНП українських та закордонних університетів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти в НТУ "ХПІ" залучені до участі у діяльності органів студентського самоврядування університету, вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. На основі опитувань виявляються основні критерії перегляду ОНП з позицій оновлення інформації по спеціальним дисциплінам, вилучення неактуальних дисциплін, введення до структури ОНП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. Анкетування, щодо якості освітніх компонент ОНП, інформативності, організації освітнього процесу та методів викладання проводиться групою забезпечення та доповідаються на засіданні кафедри. За останній рік від студентів надійшли зауваження та побажання, які були враховані при створенні освітньої програми. Витяги з протоколів, засідання кафедри за участю студентів розміщені за посиланням (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>).



## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В НТУ "ХПІ" Згідно Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/cppbp>) постійно діють три великі студентські організації: Первинна профспілкова організація студентів (Профком); Орган студентського самоврядування ОСС Студентський альянс (СтудАльянс); Студентська Рада «StudHeads». Основними задачами, що вирішують дані об'єднання є:

- сприяння науковій, спортивній та творчій діяльності студентів;
- допомога у створенні об'єднань, гуртків та клубів за інтересами;
- співпраця з органами студентського самоврядування інших ЗВО України та світу;
- покращення умов навчання та відпочинку політехніків; - захист прав та інтересів студентів.

Представники студентської громади входять до складу Вченої ради ННІ КМПФМ на якій обговорюються в тому числі питання оновлення та вдосконалення освітніх програм та освітнього процесу в цілому. Під час розгляду ОП на кафедрі на засідання запрошується студентський актив, пропозиції якого вносяться до витягів з протоколів, що розміщені за посиланням (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до розвитку партнерських відносин з підприємствами України до процедури перегляду ОП підготовки здобувачів активно залучаються підприємці, які є потенційними роботодавцями: ТОВ «New Line Technology», компанії «Kharkiv On Line» та науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут «Молнія». Роботодавці (стейкхолдери) мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОП через відповідну сторінку сайту кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>). Залучення роботодавців до процесу щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості відбувається на спеціальних розширених засіданнях кафедри та зустрічах зі здобувачами перед закінченням ЗВО. На кафедрі регулярно відбуваються зустрічі між роботодавцями та здобувачами вищої освіти, де, в тому числі обговорюються сучасні вимоги до молодих спеціалістів та шляхи удосконалення ОП задля виконання цих вимог. На сайті розміщені рецензії на освітньо-наукову програму (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) В наступних ОП планується збільшення вибіркової складової з акцентуванням на конкретному підприємстві, адже найбільш гостре питання для роботодавців – необхідність збільшення практичної підготовки здобувачів з безпосередньою прив'язкою до майбутнього робочого місця та посади.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедура відстеження кар'єрного шляху випускників базується на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп та перебуває на етапі нормативного документального урегулювання. Здобувачі вищої освіти під час навчання проходять науково-дослідницьку практику у передових ІТ-компаніях, в результаті якої можуть отримати робочі місця на посадах, передбачених ОП Кафедра проводить аналіз конкурентоспроможності майбутніх випускників шляхом дослідження ринку праці. Як приклад можна навести аналітичний звіт “Розвиток української ІТ-індустрії” (<http://surl.li/djmnq>), (<http://surl.li/poker>). Побаження та зауваження здобувачів, випускників та стейкхолдерів відображаються у витягах з протоколів розширених засідань кафедри, де йдеться обговорення ОП на наступний навчальний рік, та розміщуються на сайті кафедри. На кафедрі щорічно (один раз чи двічі) відбуваються зустрічі з роботодавцями. Також представники роботодавців запрошуються на захист магістерських дипломних проєктів у якості головуючих ЕК.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pokbg>) постійно виконуються наступні процедури забезпечення якості освіти. Здійснення моніторингу та щорічного оновлення освітніх програм; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про університет, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти. З урахуванням побажань здобувачів вищої освіти в ОП в рамках дисципліни “Сучасні телекомунікаційні технології” пропонується практична реалізація з розробки програмних застосунків, використання вбудованих засобів захисту з використанням мови Python. В блоці дисциплін “Системне програмне забезпечення ТКС” запропоновано проходження курсів академії Cisco, а саме: ОК “Основи програмування” – курси “Programming Essentials in C”, “Advanced Programming in C”; ОК “Технології програмування” – курси “Programming Essentials in C++”, “CPP: Advanced Programming in C++”, “Programming Essentials In Python”.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку із істотними змінами у підході до акредитації освітніх програм, процедура 2019 року (року останньої акредитації ОП) не може бути взята до порівняння в повному обсязі, тому при удосконаленні ОНП враховувались зауваження, що отримані при акредитації інших ОНП. Акредитація ОНП відбувається повторно. (Сертифікат УД №21017678 терміном дії до 1 липня 2024 р).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином. В обговоренні освітніх компонентів приймали участь завідувач кафедри інфокомунікаційної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки д.т.н., проф. Лемешко О.В., професор кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» д.т.н., професор Певнев В.Я. Системну роботу у напрямку забезпечення якості ОНП виконує вчена рада ННІ КМПФМ, до складу якого входить кафедра «Системи інформації ім. В.О. Кравця». Згідно Положення «Про опитування науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pokak>) щорічно з метою отримання інформації про ставлення викладачів і співробітників до важливих аспектів діяльності освітнього закладу та виявлення проблем проводиться анкетування академічної спільноти задля внутрішнього забезпечення якості освіти. З метою своєчасного врахування зауважень та пропозицій від академічної спільноти на сайті кафедри створена сторінка, яка дозволяє своєчасно ознайомитись з пропозиціями внесення змін до ОНП «Електронні комунікації та радіотехніка». Крім цього, є можливість відправити свої пропозиції та зауваження з використання веб-застосунку (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами Університету наступним чином:

- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», опитування студентів, забезпечує якість освітньої діяльності та якість вищої освіти в Університеті згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки України;
- навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів;
- методичний відділ - методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності.

Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти. Контроль за забезпеченням дотримання якості вищої освіти покладено на Відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/poigr>). Схема поділу відповідальності і повноважень між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур забезпечення системи якості освіти наведена в «Настанові щодо якості» СУЯ ХПІ – ВЗЯОД – НЯ/1.0:2017 (<http://surl.li/pojuu>), а саме у таблиці 3 цієї настанови.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (Затверджено конференцією трудового колективу університету, протокол № 1 від 07.12.2012 р., із змінами і доповненнями, внесеними протоколом № 2 від 07.10.2014р., та протоколом №1 від 17.04.2018р., (<http://surl.li/pojwv>)). Доступ до інших документів для учасників освітнього процесу організований за допомогою офіційного сайту НТУ «ХПІ» за посиланням <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>. Решта документів своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>). В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вчених радах інститутів та Університету, на загальних зборах трудового колективу тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Освітньо-наукова програма була опублікована для громадського обговорення на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма «Мережеві технології та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» розміщена на офіційному сайті кафедри за посиланням: <https://web.kpi.kharkov.ua/si/>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є впровадження сучасного підходу до підготовки магістрів з електронних комунікацій та радіотехніки, що дозволяє працевлаштовуватись в ІТ – компаніях, що дозволить здобувачам вищої освіти отримувати знання в сучасних новітніх технологіях.

Використання навчальних курсів академії CISCO, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати знання на рівні міжнародної освіти. Удосконалення практичних занять з технології штучного інтелекту дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати відповідні компетенції щодо їх застосування в сфері електронних комунікацій. Удосконалення ОК, які пов'язані з набуттям компетентностей з захисту об'єктів критичної інфраструктури. Подальше нарощування програмно-апаратних засобів для кіберполігону, що дозволить посилити практичну складову результатів навчання за сучасними технологіями.

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутність дуальної форми навчання;
- необхідність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- вдосконалення практичних проектів на базі Центру «Академія CISCO» завдяки розширенню кількості серверів віртуалізації і розробки розподіленої мережі віртуальних машин для програмування;
- розширення виконання лабораторних робіт ОК за ОП, скорочення шляху від розробки програмного коду до його імплементації, залучення автоматизованих засобів тестування дій студентів з виконання навчальних завдань;
- розширення ОП «Мережеві технології та телекомунікації» для навчання студентів на іноземній мові;
- досягнення можливості співпраці з міжнародними колегами на рівні прозорі бази лабораторного практикуму за ОК завдяки розширенню апаратного обладнання лабораторної бази, застосування засобів віддаленого доступу до навчального обладнання лабораторій і залучення можливостей гібридної хмари для вирішення завдань інфокомунікацій;
- поглиблення напрямів практичної підготовки на основі пропозицій стейкхолдерів та роботодавців.

Реалізація зазначених перспектив дасть можливість підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти на основі сучасних наукових досягнень, технологій і практик, що забезпечить випусникам ОП запотребованість та безумовну перевагу на ринку праці.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

**Дата:**

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                   | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали    |                                                      | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                      | Назва файла                                       | Хеш файла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Науково-дослідна робота                       | навчальна дисципліна | Науково-дослідна робота.pdf                       | xu0ubJhH43vsoG4S<br>p1aeUpB5MDtLCjg4J<br>Nk7p9EIHx8= | Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету<br>1.Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирев. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.<br>2.Грабченко А. І. Методи наукових досліджень : навч. посібник / А. І. Грабченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.<br>3.Колесников, О. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Колесников. – 2-ге вид., випр. та доп. – К. : Центр учбової літ-ри, 2011. – 144 с.<br>4.Азаренков В.І. Презентація. Технологія підготовки публічних виступів: навчальний посібник / Азаренков В.І., Прокопенков В.П. – Х: НТУ «ХПІ», 2021. – 112 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сучасні наукові школи кафедри                 | навчальна дисципліна | Сучасні наукові школи кафедри.pdf                 | KdOWTMj/MaOhgL<br>PSu4vIFjHlHbAyOs+<br>jXp7xZNjWVBY= | Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету<br>1.Пустовойтов П.Є. Математичні моделі мереж зв'язку: нав. посібник / П.Є. Пустовойтов. - Харків: ХНУРЕ, 2019. – 104с. Затв. вченою радою ХНУРЕ 29.03.2019, прот. №4/10. (5 авт. арк.)<br>2.Пустовойтов П.Є. Сучасні програмні засоби оптимізації та моделювання інфокомунікаційних мереж: нав. посібник / П.Є. Пустовойтов. - Харків: ХНУРЕ, 2019. – 116с. Затв. вченою радою ХНУРЕ 29.03.2019, прот. №4/10. . (5 авт. арк.)<br>3.Pustovoitov P. APPLICATION OF THE COMPUTING ENVIRONMENT MAPLE TO THE CALCULATION OF THE DYNAMICS OF THE ELECTROMAGNETS IN THE COMPLICATED SYSTEMS OF FORCED CONTROL // E.I. Baida, M. Clemens, B.V. Klymenko, O.G. Korol, P. Pustovoitov // «Electrical Engineering & Electromechanics», No.3,2019. - p.18-23. ISSN 2074-272X (WoS)<br>4.Pustovoitov P. PECULIARITIES OF CALCULATING STATIONARY HEATING OF WINDINGS OPERATING IN COMPLEX FORCED CONTROL SYSTEMS // Ye.I. Baida, M. Clemens, B.V. Klymenko, O.G. Korol, M.G. Pantelyat, P. Pustovoitov // «Electrical Engineering & Electromechanics» No.5,2019. - p.12-19. ISSN 2074-272X (WoS) |
| Оптимізація цифрових телекомунікаційних мереж | навчальна дисципліна | Оптимізація цифрових телекомунікаційних мереж.pdf | tlQ9QsQ3yCbMIhD8<br>2rZHLfzhbOBjlkNNs<br>SXpwevtUAo= | Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету<br>1. Жалдак М.І., Триус Ю.В. Основи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                         |                         |                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                         |                                                                |                                                      | <p>теорії і методів оптимізації:<br/>Навчальний посібник.- Черкаси:<br/>Брама-Україна, 2005.-608с.<br/>2. Ладієва Л.Р. Методи<br/>оптимізації та пошуку<br/>оптимальних рішень.:<br/>Електронне мережне навчальне<br/>видання. Навчальний посібник. -<br/>2023- 73 с.<br/>3. Ладієва Л.Р. Оптимальне<br/>керування системами.:<br/>Електронне мережне навчальне<br/>видання. Навчальний посібник. -<br/>2019- 162 с.<br/>4.Ладієва Л.Р. Оптимізація<br/>технологічних процесів:<br/>Навчальний посібник. – К: ІВЦ<br/>«видавництво «Політехніка»»,<br/>2004. – 192с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Теорія телетрафіку                                      | навчальна<br>дисципліна | Теорія<br>телетрафіку.pdf                                      | CXGuZDn+JeDMlzm<br>Kt7SpiT7Udv53/Hn/<br>Q3H8xmFlIsU= | <p>ПК: Intel Pentium G4560/O3Y 4 GB<br/>DDR3-1600/Монітор 20" Dell<br/>P2017H/HDD 500 GB, 7200 об/хв,<br/>SATA 3.0 – 15um. Visual Studio<br/>Code</p> <p>1.Reagan, J. Cisco CCIP MPLS Study<br/>Guide / James Reagan. – Sybex,<br/>2002. –486 с.<br/>2.Бакланов І.Г. NGN.: – М. :, 2008.<br/>– 400 с.<br/>3.Cisco Networking Academy<br/>Program: Networking Essentials<br/>Companion Guide Cisco Press, 2022.<br/>– 544 р.<br/>4.Комп'ютерні мережі.<br/>Технології, протоколи та<br/>моделювання: Навч. посібник<br/>/Ю.В. Стасєв, І.В. Рубан, С.В.<br/>Дуденко, Д.В. Сумцов, О.І.<br/>Тимочко. – Харків: ХНУІС, 2015.<br/>5.Валецька Т. М. Комп'ютерні<br/>мережі. Апаратні засоби.<br/>Навчальний посібник. - К.: Центр<br/>навчальної літератури, 2012. -<br/>208с.<br/>6.Академія web розробки MDN<br/>[Електронний ресурс]. –Режим<br/>доступу:<br/><a href="https://developer.mozilla.org/">https://developer.mozilla.org/</a><br/>7. HTML Tutorial [Електронний<br/>ресурс]. – Режим доступу:<br/><a href="https://www.tutorialspoint.com/html/index.htm">https://www.tutorialspoint.com/html/index.htm</a>.</p> |
| Філософські проблеми<br>сучасного наукового<br>пізнання | навчальна<br>дисципліна | Філософські<br>проблеми сучасного<br>наукового<br>пізнання.pdf | AhsbqWPFY3SnUy1v<br>t4gTGRyMhnSEYgY<br>LWfRq3xTDGRM= | <p>Спеціального матеріально-<br/>технічного забезпечення, не<br/>потребує.</p> <p>1.Філософські проблеми сучасно<br/>наукового пізнання: підручник<br/>для студентів-магістрів усіх<br/>спеціальностей і форм навчання.<br/>/ Я.В. Тараров; О.О. Дольська;<br/>Т.М. Дишкант та ін. Харків:<br/>Видавець Іванченко І. С., 2023. 550<br/>с.</p> <p><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararovi_ev_Filosofski_problemy.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararovi_ev_Filosofski_problemy.pdf</a></p> <p>2.Вступ до філософії: навчально-<br/>методичний посібник для<br/>студентів усіх спеціальностей і<br/>форм навчання / Владленова І.В.,<br/>Годзь Н.Б., Городиська О.М. та ін.<br/>Харків, 2018. 187 с<br/>3.Філософія: навч.посіб. / О.М.<br/>Бардін, В.В. Булавіна, Н.Б. Годзь<br/>та ін.. ; за ред.. О.М. Бардіна,</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                      |                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                      |                                             |                                                     | <p>М.П. Требіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 432 с.</p> <p>4.Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства: нав.-метод. посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – 180 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основи наукових досліджень              | навчальна дисципліна | Основи наукових досліджень.pdf              | <p>ytflo+cpDNbYTfT6y7O65Pxs9qzebortV1G/Lj2GENA=</p> | <p>Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету</p> <p>1.Грицук, Ю. С. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / Ю. С. Грицук. - Харків : НТУ «ХПІ», 2008. - 232 с.</p> <p>2.Гребченко А. І. Методи наукових досліджень : навч. посібник / А. І. Гребченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко. – Харків: НТУ "ХПІ", 2009. – 142 с.</p> <p>3.Колесников, О. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Колесников. – 2-ге вид., випр. та доп. – К. : Центр учбової літ-ри, 2011. – 144 с.</p> <p>4.Шшикіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / Є.К. Шшикіна, О.О. Носирев. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.</p> <p>5.Методичні вказівки за курсом «Основи наукових досліджень» : для студентів спеціальності 7.090505 заочна форма навчання / уклад. Л. І. Тютюнник. - Харків : НТУ "ХПІ", 2003. - 27 с.</p> |
| Методи моделювання систем               | навчальна дисципліна | Методи моделювання систем.pdf               | <p>Lo3YoDPHVoBFCnxWITMgGMc7YxD+WOm6pnui4SUS4sg=</p> | <p>ЕОМ з підключенням до мережі Internet.</p> <p>1. Бахрушин В.Є. Математичне моделювання: навчальний посібник [Текст] – Запоріжжя: ГУ "ЗІДМУ", 2004. – 140 с.</p> <p>2. Цифрова обробка сигналів в телекомунікаційних системах : підручник / Г. Г. Бортник, В. М. Кучак. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 232 с.</p> <p>3. Імітаційне моделювання систем і процесів у телекомунікаціях, Л. О. Уривський А. В. Мошинська С. О. Осипчук, Київ, 2022р - 202с</p> <p>4. «Моделювання систем». Томашевський В. М. Київ, 2005р - 351с</p> <p>5. Махней О. В. Математичне моделювання : навчальний посібник / О. В. Махней. – ІваноФранківськ : Супрун В. П., 2015. – 372 с. Томашевський В.М. Моделювання систем / В.М. Томашевський. – К. : Видавнича група BVH, 2005. – 352 с</p>                                                                                                                  |
| Інформаційна безпека в телекомунікаціях | навчальна дисципліна | Інформаційна безпека в телекомунікаціях.pdf | <p>oWatwCRAYQsh+TLiADf1OFqJB4dgVwG5wU4vK6NlBtI=</p> | <p>ПК: Intel Pentium G4560/O3Y 4 GB DDR3-1600/Монітор 20" Dell P2017H/HDD 500 GB, 7200 об/хв, SATA 3.0 – 15шт. Packet Tracer</p> <p>1.Бобало Ю. Я.,Інформаційна безпека: Навчальний посібник / Ю. Я. Бобало, І. В. Горбатий, М. Д. Кіселичник, А. П. Бондарев, С. С. Войтусік, А. Я. Горпенюк, О. А. Немкова, І. М. Журавель, Б. М. Березюк, Є. І. Яковенко, В. І. Отенко, І. Я. Тишик. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 580 с.</p> <p>2.Андреев В.І., Хорошко В.О.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                      |                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                      |                                  |                                              | <p>Чередниченко В.С., Шелест М.Є. Основи інформаційної безпеки: підруч. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за напрямом "Інформаційна безпека" / Державний ун-т інформаційно-комунікаційних технологій / Володимир Олексійович Хорошко (ред.). – Вид. 2-ге, допов. і переробл. – К. : ДУІКТ, 2009. – 293с.</p> <p>3.Климаш М.М., Лунтовський А.О. Інформаційна безпека розподілених систем. Монографія.- Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2014.</p> <p>4.Технології надання інформаційних послуг: навч. Посібник / Безрук В.М., Корольов В.М., Золотарьов В.А., Боцман П.Д., Костромицький А.І., Астраханцев А.А., Капуста С.О. . – Харків:ХНУРЕ,2011.</p> <p>5.Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Захист інформації в телекомунікаційних системах» / Компанієць В.О., Поштаренко В.М. / Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – 138 с., Укр. мовою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Глобальні комп'ютерні мережі | навчальна дисципліна | Глобальні комп'ютерні мережі.pdf | YMSd6D6PoaiZRRg6vhgIWO8p92qpT2up5GNa3pbiUEA= | <p>Laptop (Ноутбук) Dell Inspiron 3584 15.6 FHD (1920 xl 080), Intel Core i3-7020U (2.3 GH7), RAM 4GB DDR4, HDD 1 TB – 1 шт.</p> <p>MFD (багатофункціональний пристрій) Canon i-SENSYS MF42 Idw – 1 шт.</p> <p>ПК: i3- 9100 3.6GHz / H310 /4Gb /500GB/Wi-Fi/– 12 шт.</p> <p>Interactive panel (Інтерактивна панель) Prestigio 55" (i5-8400/8Gb/256Gb/ Windows 10 Pro) з мобільною стійкою – 1 шт.</p> <p>Conference system (система проведення конференцій) LOGITECH Conference Cam GROUP – 1 шт.</p> <p>CISCO обладнання:</p> <p>Cisco Комутатор Catalyst 2960 – 6 шт.</p> <p>Cisco Маршрутизатор-2801 – 6 шт.</p> <p>Cisco ASA 5510 – 1 шт.,</p> <p>Cisco ASA 5506 – 1 шт.</p> <p>Cisco комутатор Catalyst 3750 – 4 шт.</p> <p>Cisco Маршрутизатор 2911 з IPS – 2 шт.</p> <p>Packet Tracer</p> <p>1.Комп'ютерні мережі, книга.1. Навчальний посібник для технічних спеціальностей ВНЗ (реком. МОН України) / Микитишин А.Г., Митник М.М. , Стухляк П.Д. – Львів: Магнолія 2006, 2021. – 256 с.</p> <p>2.Буров Є.В. Комп'ютерні мережі: Підручник / Буров Є.В., Митник М.М.; За заг. ред. Пасічника В.В. Львів: Магнолія 2019. – 204 с. (МОН України)</p> <p>3.Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: Підручник для вищих навчальних закладів./ П.П. Воробієнко, Л.А. Нікітюк, П.І. Резніченко. – К.: САММІТ-КНИГА, 2010. – 708 с.</p> <p>4.КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ Част.</p> |



|                                         |                      |                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                      |                                             |                                              | <p>2. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 126 «Інформаційні системи та технології», спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення інформаційно управляючих систем» та «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / Б. Ю. Жураковський, І.О. Зенів; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 372 с.</p> <p>5.Олещенко Л.М. Організація комп'ютерних мереж: конспект лекцій [Електронний ресурс] / Л. М. Олександров; КПІ ім. І. Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. І.Сікорського, 2018. – 225 с.</p> <p>6.Комп'ютерні мережі : навчальний посібник / О. С. Городецька, В. А. Гикавий, О. В. Онищук. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 129 с.</p> <p>7.Cisco Networking Academy Program: CCNA 1 and 2. Companion Guide, Third Edition. – Cisco Press, 2004. – 1048 p.</p> <p>8.Cisco Networking Academy Program: CCNA 3 and 4. Companion Guide, Third Edition. – Cisco Press, 2004. – 948 p.</p> <p>9.Cisco Networking Academy Program: Networking Essentials Companion Guide Cisco Press, 2022. – 544 p.</p> <p>10.Комп'ютерні мережі. Технології, протоколи та моделювання: Навч. посібник /Ю.В. Стасев, І.В. Рубан, С.В. Дуденко, Д.В. Сумцов, О.І. Тимочко. – Харків: ХНУПС, 2015.</p> <p>11.Валецька Т. М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2012. - 208с.</p> <p>12.Уэнделл Одом, Офіційне керівництво Cisco з підготовки до сертифікаційних іспитів CCNA ICND2 200-101: маршрутизація і комутація, академічне видання, ISBN 978-5-8459-1907-6</p> <p>13.Кулаков Ю.О., Луцький Г.М. Комп'ютерні мережі. – Київ, «Юніор», 2005. – 397 с.</p> |
| Проектування супутникових мереж зв'язку | навчальна дисципліна | Проектування супутникових мереж зв'язку.pdf | pnvV9qFCodM9T5SJxKaib++kmjvcKP68yrcGf8Ln2ZY= | <p>ЕОМ з підключенням до мережі Internet та використанням обладнання і сертифікованого програмного забезпечення</p> <p>1.Ніколаєнко Б.А., Пелешок Є.В. Сучасні супутникові системи зв'язку: навч. посібник. К.: ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 146 с.</p> <p>2.Срібна І.М., Є.І. Махонін, Власенко Г.М., Кирпач Л.А. Супутникові системи зв'язку і навігації. Навчальний посібник. – К.: ДУТ, 2019. – 123 с.</p> <p>3.Гнатушенко, В.В. Системи супутникового та стільникового зв'язку [Текст]: навч. посіб. / В.В. Гнатушенко, О.О. Дробахін, В.М. Корчинський. – Д.: РВВ ДНУ, 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                      |                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                      |                                                               |                                              | <p>– 80 с.</p> <p>4. Системи зв'язку та навігації : навч. посіб. / В.П. Харченко, Ю. М. Барабанов, М. А. Міхалочкін. – К: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 216 с.</p> <p>5. Наритник Т.М., Волков В.В., Уткін Ю.В. Радіорелейні та тропосферні системи передачі. Навч. посіб. – Полтава: ПНТУ, 2009 р. – 331 с.</p> <p>6. Автоматизовані системи управління та зв'язок: курс лекцій / Укладачі Л.В. Борисова, О.В. Загора, А.Б. Феценко – Х.: НУЦЗУ. – 2018. – 282 с.</p> <p>7. Супутникові радіонавігаційні системи: навчальний посібник / авт. кол. : І. В. Корнієнко, В. І. Богом'я, О. І. Терещук, С. П. Корнієнко. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. – 280 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Проектування цифрових телекомунікаційних мереж            | навчальна дисципліна | Проектування цифрових телекомунікаційних мереж.pdf            | lFLESYcMobjrHLaHm8hkgEPWjI8449ZOBD2A7VfZOYI= | <p>EOM з підключенням до мережі Internet та використанням обладнання і сертифікованого програмного забезпечення компанії CISCO.</p> <p>Програма моделювання телекомунікаційних мереж Crecer, Opnet.</p> <p>1. Стеклов В.К. Проектування телекомунікаційних мереж / В.К. Стеклов, Л.Н. Беркман. – К.: Техніка, 2002. – 792 с.</p> <p>2. Стеклов В.К. Нові інформаційні технології / В.К. Стеклов, Л.Н. Беркман. – К.: Техніка, 2004. – 488 с.</p> <p>3. Стеклов В.К., Беркман Л.Н., Кільчицький Є.В. Оптимізація та моделювання пристроїв і систем зв'язку: Підручник. для вищ. навч. закл.. – К.: Техніка, 2004. – 576 с.</p> <p>4. Експлуатація телекомунікаційних систем. Підручник / Г.Ф. Конахович, В.М., Чупрін, І.О. Мачалін, О.П. Ткаліч. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. – 372 с.</p> <p>5. Теорія масового обслуговування в телекомунікаціях / А.Г. Ложковський. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. – 112 с.: іл.</p> <p>6. Довгий С.О. Сучасні телекомунікації: мережі, технології, безпека, економіка, регулювання: монографія / С.О. Довгий. – К.: Азимут-Україна, 2013. – 608 с.</p> <p>7. Тарбаєв С.І. Проектування інфокомунікаційних мереж. Навчальний посібник. Підготовлений для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з кредитно-модульною організацією навчального процесу. – К: ННІТІ ДУТ, 2015. – 151 с</p> |
| Системне програмне забезпечення телекомунікаційних систем | навчальна дисципліна | Системне програмне забезпечення телекомунікаційних систем.pdf | N1IymfacXF26Drc/Yvf7mfTN+iNqd1kYsZrgtcA2oqg= | <p>EOM з підключенням до мережі Internet, обладнання та сертифіковане ПЗ компанії CISCO, Packet Tracer.</p> <p>1. Комп'ютерні мережі, книга.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Навчальний посібник для технічних спеціальностей ВНЗ (реком. МОН України) / Микитишин А.Г., Митник М.М., Стухляк П.Д. – Львів: Магнолія 2006, 2021. – 256 с.

2.Буров Є.В. Комп'ютерні мережі: Підручник / Буров Є.В., Митник М.М.; За заг. ред. Пасічника В.В. Львів: Магнолія 2019. – 204 с. (МОН України)

3.Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: Підручник для вищих навчальних закладів. / П.П. Воробієнко, Л.А. Нікітюк, П.І. Резніченко. – К.: САММІТ-КНИГА, 2010. – 708 с.

4.КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ Част. 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 126 «Інформаційні системи та технології», спеціалізації «Інженерія програмного забезпечення інформаційно управляючих систем» та «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / Б. Ю. Жураковський, І.О. Зенів; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 372 с.

5.Комп'ютерні мережі. Загальні принципи функціонування комп'ютерних мереж. Навчальний посібник. С. В. Мінухін, С. В. Кавун, С. В. Знахур. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – с. (Укр. мов.) с.

6.Погорілий С.Д. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних: підручник для студентів вищ. навч. закладів / С. Д. Погорілий, Д. М. Калита ; за ред. О. В. Третьяка. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2007. - 455 с.

7.Cisco Networking Academy Program: CCNA 1 and 2. Companion Guide, Third Edition. – Cisco Press, 2004. – 1048 p.

8.Cisco Networking Academy Program: CCNA 3 and 4. Companion Guide, Third Edition. – Cisco Press, 2004. – 948 p.

9.Cisco Networking Academy Program: Networking Essentials Companion Guide Cisco Press, 2022. – 544 p.

10.Balcer M. Executable UML: A Foundation for Model-Driven Architecture. – AddisonWesley, 2002. – 416p.

11.Комп'ютерні мережі, книга.1. Навчальний посібник для технічних спеціальностей ВНЗ (реком. МОН України) / Микитишин А.Г., Митник М.М., Стухляк П.Д. – Львів: Магнолія 2006, 2021. – 256 с.

12.Буров Є.В. Комп'ютерні мережі: Підручник / Буров Є.В., Митник М.М.; За заг. ред. Пасічника В.В. Львів: Магнолія 2019. – 204 с. (МОН України)

13.Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні

|                                           |                      |                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                      |                                               |                                                       | та інформаційні мережі:<br>Підручник для вищих навчальних закладів./ П.П. Воробієнко, Л.А. Нікітюк, П.І. Резніченко. – К.: САММІТ-КНИГА, 2010. – 708 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf | oRT0P/hqDKlrZU1/<br>+FFfDDd24A3TyPC<br>HwvZa1W+3H DU= | <p>Мультимедійні аудиторії, обладнані плазмовими телевізорами, ноутбуками, DVDплеєрами. Інформаційне забезпечення – диски, касети</p> <p>1.Сергеева Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І., Пивоварова О.І., Нікіфорова С.М., Лук'янова Г.В.. Е-курс англійської мови он-лайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers &amp; Architects - ECEA online» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеевої електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172с.</p> <p>2.«Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеевої. Ч. II. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2020. - 212 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для здобувачів вищої освіти архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 5 від 03.07.2020 р. ISBN 978-617-7664-36-8. Підручник з грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА».</p> <p>3.«Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеевої. Ч. I. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2019. - 218 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для студентів архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 9 від 31.05.2019 р. ISBN 978-617-7664-36-8. Підручник з грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА».</p> <p>4.Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергеева, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872.</p> <p>5.Сергеева Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering &amp; Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво,</p> |

|                                                            |                      |                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                      |                                                                |                                                      | водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина 1. / Т. В. Сергеева, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884.<br>6. Сергеева Т. В., Турлакова Н. Б., Васильєва К.О. Тьюторіал з розробки робочої програми з навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях» для студентів спеціальностей 192, 194, 151, 133, 101, 051, 073. – Харків : ХНУБА, 2021. е-ресурс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інтелектуальна власність                                   | навчальна дисципліна | Інтелектуальна власність.pdf                                   | aiZIxogDvaFwANAw<br>wiYQhOhuLe1/ljQvX<br>P1Sixx4ZkA= | Спеціального матеріально-технічного забезпечення, не потребує.<br><br>1.Інтелектуальна власність. Підручник. / М.М. Капінос, Е.Т. Лерантович, М.М. Солощук. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 348 с.<br>2.Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни "Інтелектуальна власність" [Електронний ресурс] : для студ. усіх ліцензованих спец. НТУ "ХПІ" денної та заочної форми навч. / уклад. КапіносМ. М., Артамонова Н.О., Лерантович Е.Т. – Електрон. текстові дані. – Харків, 2019. – 36 с.<br>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни “Інженерія цифрових активів інтелектуальної власності” [Електронний ресурс]: для студентів денної/заочної форми навчання зі спеціальності 122 “Комп’ютерні науки”, спеціалізація 122.09: “Інтелектуальна власність у програмній і комп’ютерній інженерії”/ уклад. М. М. Капінос.– Електрон. текстові дані. – Харків, 2019. – 13с.<br>4.Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни “Інженерія цифрових активів інтелектуальної власності” [Електронний ресурс] : для студентів денної/заочної форми навчання зі спеціальності 122 “Комп’ютерні науки”, спеціалізація 122.09: “Інтелектуальна власність у програмній і комп’ютерній інженерії”/ уклад. М. М. Капінос.– Електрон. текстові дані. – Харків, 2019. – 9 с. |
| Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами | навчальна дисципліна | Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами.pdf | 4ujAgnVhnODOCHxl<br>kQcZW7qzRuKjDIzf/<br>LnFt966IrI= | Спеціального матеріально-технічного забезпечення, не потребує.<br><br>1. Перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні з залученням закордонного досвіду / М. І. Погорелов, С. М. Погорелов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Economic sciences: зб. наук. пр. –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |          |                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |          |                                   |                                               | <p>Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – № 2. – С. 57-64<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44036">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44036</a></p> <p>2. Організація інноваційних процесів на підприємстві / М. І. Погорелов, С. М. Погорелов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Economic sciences: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – № 23. – С. 126-130.<br/> <a href="http://es.khpi.edu.ua/article/viewFile/2519-4461.2019.23.126/182930">http://es.khpi.edu.ua/article/viewFile/2519-4461.2019.23.126/182930</a></p> <p>3. Погорелов С. М. Методика оцінки рівня організації праці менеджерів /С. М. Погорелов// Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 15 (1291). – С. 125-128.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36353">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36353</a></p> <p>4. Погорелов С. М. Адаптування зарубіжного досвіду з менеджменту спортивно-оздоровчих клубів Німеччини та США для українських організацій / С. М. Погорелов, Н. Ю. Борейко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 37 (1313). – С. 147-150.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39767">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39767</a></p> <p>5. Погорелов С. М. Вплив ІТ на розвиток туристичної галузі / С. М. Погорелов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 48 (1324). – С. 84-87.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39858">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39858</a></p> |
| Науково-дослідницька практика | практика | Науково-дослідницька практика.pdf | 16LpgpEEExWZ+rBS4I3/i8RaTWBKZuY4lK+GCW/G+7We= | <p>Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету</p> <p>1.ДСТУ 7093:2009<br/> Бібліографічний запис. скорочення слів і словосполук, поданих іноземними європейськими мовами. – Київ : Кн. палата України, 2017. – 17 с.</p> <p>2.ДСТУ 3582:2013<br/> Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. – Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. – 15 с.</p> <p>3.ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання – Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2016. –17 с</p> <p>4.ДСТУ 3008-15 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. – Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2016. – 31 с.</p> <p>5.ДСТУ 3651.0-97 Метрологія.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Основні одиниці фізичних величин Міжнародної системи одиниць. Основні положення, назви та позначення. – Київ : ДП "УкрНДНЦ", 1997. – 14 с.</p> <p>6.ДСТУ 1.5:2015 Національна стандартизація. Правила розроблення, викладання та оформлення нормативних документів. – Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2015. – 65 с.</p> <p>7.Женченко М. Загальна і спеціальна бібліографія: навч. посіб./ М. Женченко. – Київ: Жнець, 2011. – 255 с</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                                | Посада                                 | Структурний підрозділ                                                                  | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                        | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 255661       | Компанієць Володимир Олександрович | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів | 13   | Інформаційна безпека в телекомунікаціях             | <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у 2018р., (НДПІКІ "Молнія" НТУ "ХПІ"), свідоцтво № 02/18 від 26.06.2018 р.</p> <p>1. ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій", Сертифікат ПК-ЦК № Р0823-0130, Тема - «Інформаційна безпека, 09.06.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>2. ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій", Сертифікат ПК-ЦК № Р0123-0279, Тема - «ІКТ в освіті», 12.05.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>Сертифікат учасника CodeWeek 2020, у вебінарі "dComFra UA: WEB-page development in the CMS"</p> <p>Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 4, 10, 19, 20</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Collection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. P. Pustovoitov, K. Kostyk, V. Kompaniets, V. Voronets, H. Haidar . Mathematical model of server requests intensity description // Вісник НТУ "ХПІ" № 2 (4) – Харків: НТУ "ХПІ", 2020, стр. 76-84.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. Компанієць В. Метод дослідження трафіка мультисервісної мережі із застосуванням тестово-імітаційного програмного забезпечення. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France. Дата публікації 25-27.09.2023року. Рр. 268-273. <a href="https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions">https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions</a> . |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Компанієць В.О., Компанієць О.В. Сучасні експертні системи // Проблеми інфокомунікацій : Матеріали другої всеукраїнської науково-технічної конференції. – Полтава: ПолтНТУ, 2018, стр. 93-94.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Компанієць В.О., магістрант Тверитніков О.О., Дослідження трафіку та протоколів маршрутизації у бсм та 5g мережах // Проблеми інфокомунікацій : Матеріали другої всеукраїнської науково-технічної конференції. – Полтава: ПолтНТУ, 2018, стр. 129-130.                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Компанієць В.О., Олефірова В.С. Модель управління ресурсами мультисервісних мереж // Проблеми інфокомунікацій : Матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції. – Полтава: ПолтНТУ, 2018, стр. 84.                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|       |                  |                   |                    |                     |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                   |                    |                     |    |                  | <p>навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>Методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт з курсу «Захист інформації в телекомунікаційних системах» / Компанієць В.О., Поштаренко В.М. / Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – 138 с., Укр. мовою.</p> <p>П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>- Участь у проєкті - Еразмус+ 561728-EPP-1-2015-1 ES-EPPKA2-SBNE-JP «Game Hub» (2015 – 2018 pp.)</p> <p>- Участь у проєкті - Еразмус+ 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBNE-SP «dComFra» (2018 – 2021 pp.).</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (УАФІТ).</p> <p>П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1998-2004, Українсько-Індійська комерційна фірма "Агентство Джайну", завідувач складом ГЛС.</p> |
| 81363 | Серков Олександр | Професор, Основне | Навчально-науковий | Диплом спеціаліста, | 49 | Науково-дослідна | Підвищення кваліфікації:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |              |              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Анатолійович | місце роботи | інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Конструювання і технологія виробництва радіоапаратури, Диплом доктора наук ДД 006372, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КД 062714, виданий 26.06.1992, Атестат доцента 12ДЦ 020406, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 005747, виданий 30.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000684, виданий 06.12.1993 | робота | Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р. Навчання на курсах ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат ПК-ЦК № Ро823-0122 від “12” травня 2023 р. Сертифікат ПК-ЦК № Ро823-0132 від “09” червня 2023 р. 6 кредитів, (180 год.) Тема: “ІКТ в освіті” та “Інформаційна безпека”<br><br>Публікації:<br>1. Serkov Alexandr The Order of Formation of Information Signals in PoT / Alla Jammine, Serkov Alexandr, Bogdan Lazurenko, Nait-Abdesselam Farid // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.23 No.3, pp. 139-143. <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2023.23.3.14">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2023.23.3.14</a> (Web of Science). · <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202303/20230314.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202303/20230314.pdf</a><br>2. A. Serkov. Influence of Electromagnetic Radiation on Resistance of Stmiconducnor Devices / A. Serkov, V. Breslavets, Ju. Yakovenko. // Control, navigation, and commutation systems. – 2023, Issue 1 (71). Pp. 177 - 181. <a href="https://doi:10.26906/SUNZ.2023.1.177">https://doi:10.26906/SUNZ.2023.1.177</a> . <a href="http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/98">http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/98</a> (Index Copernicus).<br>3. A. Serkov The Influence of Potential Barrier on Mechanismus of Own Fluctuations in Radio Products in Conditions of Exposure to Electromagne-tic Radiation / Aleksandr Serkov, Vitalii Breslavets, Juliya Breslavets., Igor Yakovenko // Advanced Information Systems. - 2023. - Volume 7, Number 1. - P. 36-40. doi: <a href="https://doi.org/10.20998/25229052.2023.1.06">https://doi.org/10.20998/25229052.2023.1.06</a><br>4. Серков О.А. Теорія інформації та системи безпровідного зв'язку / Серков О. А., Трубчанінова К.А., Касілов О. В., Лисечко В.П. // Інформаційно- |
|--|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, №1, с 19 - 24

5. Серков О.А. Механізми впливу зовніш-нього електромагнітного випромінювання на праце-здатність апаратури зв'яз-ку / Серков О.А., Бреславець В.С., Бреславець Ю.В., Яковенко І.В. / Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022, Том 2 № 68 (2022). С. 129 - 133. [https://doi: 10.26906/SUNZ.2022.2.129](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.2.129). (Index Copernicus).

6. A. Serkov. Excitation of own oscilla-tions in semiconductor com-ponents of radio products under the exposure of third-party electromagnetic radiation / Aleksandr Serkov, Vitalii Breslavets, Juliya Breslavets., Igor Yakovenko // Advanced Information Systems. - 2022. - Volume 6, Number 1. - P. 124-128. doi: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2022.1.20>

7. A. Serkov. Methods and tools for assessing the level of noise immunity of wireless communication channels Knyazev, V., Lazurenko, B., Serkov, A // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, No. 1 (19), P. 92–98. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.19.092>. (Index Copernicus).

8. A. Serkov. Excitation of magnetoplasma oscillation in semiconductor structures by fluxes of charged particles / A. Serkov, V. Breslavets, I. Yakovenko, A. Fomenko // Advanced Information Systems. - 2021. - Volume 5, Number 3. - P. 18-21. doi: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2021.3.03>.

9. Серков О.А. Методи забезпечення елек-тромагнітної сумісності мобільних телекомуніка-ційних систем зв'язку / Кравченко В.І. Князєв В.В., Серков О.А., Лазуренко Б.О. Трубочанінова К.А. //

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Випуск 3(65). С.134 -138. DOI: 10.26906/SUNZ.2021.3.134. (Index Copernicus).</p> <p>10. Серков О.А. Метод формування інформаційних сигналів в системі Industrial Internet of Things / Серков О.А., Лазуренко Б.О., Кучук Н.Г., Горюшкіна А.Е. // Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Випуск 2(64). С.166 - 170. DOI: 10.26906/SUNZ.2021.2.166. (Index Copernicus).</p> <p>11. Серков О.А. Завадостійкість мобільних телекомунікаційних систем / Серков О.А., Трубочанінова К.А., Лазуренко Б.О. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020, випуск 2(60) С.169 -172. <a href="https://doi:10.26906/SUNZ.2020.2.169">https://doi:10.26906/SUNZ.2020.2.169</a> (Index Copernicus).</p> <p>12. Серков О.А. Метод забезпечення завадостійкості рухомого зв'язку при виникненні внутрішньосистемних завад / Серков О.А., Трубочанінова К.А., Лазуренко Б.О. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020, випуск 1(59) С.155 -159. <a href="https://doi:10.26906/SUNZ.2020.1.155/">https://doi:10.26906/SUNZ.2020.1.155/</a> (Index Copernicus).</p> <p>13. Серков О.А. Метод оцінки імовірності бітової похибки в системах надширокосмугового зв'язку / Серков О.А., Трубочанінова К.А., Лазуренко Б.О. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019, випуск 6(58) С.111 -114. <a href="https://doi:10.26906/SUNZ.2019.6.111">https://doi:10.26906/SUNZ.2019.6.111</a> (Index Copernicus).</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11, 19, 20.</p> <p>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. 1. Development of Methods and Models to improve the Noise Immunity of Wireless Communication Channels / V. Knyazev, V. Kravchenko V., Lazurenko B., Serkov O., Trubchaninova K., Panchenko N. // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies №1/5 (115).2022. с35 – 42. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458</a> (Scopus Q2; SJR 0,402). Мова публікації: англійська</p> <p>2. Security Improvement Techniques for mobile applications of Industrial Internet of Things / A.A. Serkov B.A. Lazurenko, K.A. Trubchaninova, A E. Horiushkina // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.20 No.5, pp. 145-149. <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202005/20200519.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202005/20200519.pdf</a>. (Web of Science). Мова публікації: англійська</p> <p>3.A method for increasing band-width and noise immunity IoT at the influence of natural and intentional electromagnetic interference / Serkov A., Trubchaninova K., Tkachenko V., Kharchenko V., Pevnev V. // Problems of Telecommunications. 2020. No. 149. P. 177-184. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.121. (Scopus). Мова публікації: англійська</p> <p>4. Electromagnetic Compatibility of Mobile Telecommunication Systems / A. Serkov, K. Trubchaninova. Yakovenko, V. Knyaziev // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW). 2020. pp. 1041-1044. doi:10.1109/UkrMW49653.2020.9252821. (Scopus) Мова публікації: англійська</p> <p>5. Ultra Wideband Communication Technology in the Transport and Logistics Systems / A. Serkov, N.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Panchenko, K. Trubchaninova, M. Kurtsev. // ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. 2020. P.262-270. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_33">https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_33</a> (Springer). Мова публікації: англійська</p> <p>П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Патент України на винахід № 126475 U МПК H01Q 21/06, H01Q 13/08, Опубл. 13.10.22, Бюл. № 41, заявка № а 2019 08720 від 19.07.2019 / Надширокосмугова антена з мерехтливою поляризацією та спосіб її збудження. / Панченко С.В. Серков О.А. Трубочанинова К.А. Курцев М.С. Лазуренко Б.О</p> <p>2. Патент України на винахід № 123519 U Україна: МПК H04B 1/02 (2006.01), H04B 1/69 (2011.01), H04B 7/00, Опубл. 14.04.2021, Бюл. № 15, заявка № а 2019 05980 подана 30.05.2019. / Спосіб передачі інформації надширокосмуговими імпульсними сигналами / Б.О. Лазуренко, В.Я. Певнєв, О.А. Серков, В.А. Ткаченко, В.С. Харченко</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 145319 U МПК H04B 1/06, Опубл. 25.11.20, Бюл. № 22, заявка № u 2020 04847 подана 29.07.2020 / Спосіб прийому цифрових двійкових сигналів в умовах шуму / С. В. Панченко,, О.А. Серков, К.А. Трубочанінова, А.Є. Горюшкіна, Б.О. Лазуренко</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 140210 U МПК H04B 1/12, Опубл. 10.02.20, Бюл.№ 3., заявка № u</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>2019 07640 подана 08.07.2019. / Спосіб передачі інформації надширокопasmуговими імпульсними сигналами в транспортних засобах / С. В. Панченко, О.А Серков, К.А. Трубчанінова, А.Є. Горюшкіна, Б.О. Лазуренко</p> <p>5. Комп'ютерна програма для забезпечення електромагнітної сумісності в самоорганізований безпровідній радіомережі «Compatibility» / Свідоцтво № 106702 від 27.07.2021, (заявка № с202104661), про реєстрацію авторського права на твір / В.В. Князев, В. Кравченко, О.А Серков, Б.О. Лазуренко</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>- Кравченко В.І., Серков О. А. Радіоелектронні засоби боротьби, придушення та силового ураження: монографія / В. Кравченко, О. Серков. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 422 с., рис. 108, табл. 15. Укр. мовою. ISBN 978-617-578-289-7.</p> <p>П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>три найменування.</p> <p>1. Теорія і практика електромагнітної сумісності телекомунікаційних систем / Серков О.А., Панченко С.В. Трубчанинова К.А. / Х.: УкрДУЗТ, 2020. – 249 с., рис. 170, табл. 17.</p> <p>2. Electromagnetic compatibility of telecommunication systems: Laboratory works / Dzheniuk N., Lazurenko B., Serkov O., Yatsenko I. // Метод. посібник. Вид. ТОВ «Друкарня Мадрид» - Kharkiv: NTU “KhPI”, 2021</p> <p>3. Lecture 1. The Theory and Practice of Electromagnetic Compatibility in Telecommunication Systems / A. Serkov // 2020 10th International Conference on Ultrawideband and Ultrashort Impulse Signals (UWBUSIS-2020), September 24 2020 IEEE EMC Young Scientist School (14:30-15:30), Kharkiv Ukraine.</p> <p>П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>Консультант здобувача Паржина Юрія Володимировича, тема: «Моделі і методи побудови архітектури і компонентів детекторних нейроморфних комп’ютерних систем»; спеціальність: 05.13.05 «Комп’ютерні системи та компоненти» захищено в НТУ «ХПІ» докторську дисертацію 05 липня 2018р. (ДД № 007609); repository.kpi.kharkov.ua/</p> <p>П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Член СВР Д 64.052.09<br/>Профіль: 05.12.02<br/>«Телекомунікаційні системи та мережі»<br/>ХНУРЕ (Наказ МОН № 894 від 10.10.2022р.).</p> <p>П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>-член редколегій журналів:<br/>«Прикладна радіoeлектроніка», «Проблеми телекомунікацій», «Вісник НТУ «ХПІ»». Advanced Information Systems.</p> <p>П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                   |                    |                        |                        |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------------|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                   |                    |                        |                        |    |                          | <p>заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член Експертної ради МОН України з проведення експертизи дисертаційних робіт з радіотехніки та електроніки (2012-теперішній час).</p> <p>П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Академічний директор міжнародних проектів:</p> <p>-Еразмус+ 561728-ERP-1-2015-1 ES-ERPKA2-CBHE-JP «Game Hub» (2015 – 2018 рр.)</p> <p>-Еразмус+ 598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-CBHE-SP «dComFra» (2018 – 2021 рр.).</p> <p>П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Радник з технічних питань</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фірми NLT;</li> <li>- НДПКІ «Молнія».</li> </ul> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Академік АН Прикладної Радіоелектроніки.</p> <p>П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1972 – 1974 – ст. технік системи в/ч 25840;<br/>1974- 1988 – ст. інженер НДПКІ «Молнія».</p> |
| 291018 | Дженюк<br>Наталія | Доцент,<br>Основне | Навчально-<br>науковий | Диплом<br>спеціаліста, | 27 | Глобальні<br>комп'ютерні | Підвищення<br>кваліфікації:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                   |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Володимирів<br>на | місце<br>роботи | інститут<br>комп'ютерного<br>моделювання,<br>прикладної<br>фізики та<br>математики | Харківський<br>ордена<br>В.І.Леніна<br>політехнічний<br>інститут імені<br>В.І.Леніна, рік<br>закінчення:<br>1983,<br>спеціальність:<br>Електронні<br>обчислювальні<br>машини | мережі | <p>1. ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”, ПК-ЦК № Р1022-0248 виданий 10.08.2022, Тема - «Інформаційна безпека»</p> <p>2. ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”, ПК-ЦК № Р1022-0250 виданий 10.08.2022, Тема - «ІКТ в освіті» Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою) Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов<br/>П. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20<br/>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Nataliia Dzheniuk, Serhii Yevseiev, Ivan Oprisky, Natalia Voropay, Roman Korolev, Zoia Sydorenko. Sociocyberphysical System Wireless Air Network Topology Synthesis Model. Міжнародний науково-практичний форум «ЦИФРОВА РЕАЛЬНІСТЬ». Кібербезпека та інформаційні технології в умовах гібридних війн. 1-2 березня 2023 р., Харків-Одеса, Україна, С. 4-10.</p> <p>2. Л.О.Нікітіна, Н. В.Дженюк, Л.В.Борисова. ІТ та технології штучного інтелекту у підготовці інженерів з телекомунікацій // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 3 (73), Полтава, 2023. С. 189-195. doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.189</p> <p>3. Yevseiev, S., Milov, O., Dzheniuk, N., Tolkachov, M., Voitko, T., Prygara, M., Voropay, N., Shpak, O., Volkov, A., Lezik, O. (2023). Development of a multi-loop security</p> |
|--|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

system of information interactions in socio-cyberphysical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (9 (125)), p. 53–74. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289467>

4. Decision Making in Managing the Choice of UAV Threat Detection Systems in the Protection of Critical Infrastructure Facilities. / Serhii Pohasii, Roman Korolov, Nataliia Dzheniuk, Alla Jammine, Tetiana Andriushchenko, Tetiana Milevska // ID246, Proceeding of IEEE 2023, 5th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA). June 8-10, 2023, Ankara, Turkey (Scopus). DOI: 10.1109/HORA58378.2023.10155776

5. Sociocyberphysical Security Systems Synthesis Models / Nataliia Dzheniuk, Stanislav Milevskyi, Bogdan Lazurenko, Aleksandr Serkov, Andrii Zakharzhevskiy // ID111, Proceeding of IEEE 2023, 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT 2023) (October 26-28, 2023, Ankara, Turkey. (Scopus). <http://www.ismsitconf.org>

6. Security Models and Methods of Socio-Cyberphysical Systems / Aleksandr Serkov, Alla Jammine, Dmytro Kudii, Nataliia Dzheniuk, Nait-Abdesselam Farid, Bogdan Lazurenko // ID105, Proceeding of IEEE 2023, 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT 2023) (October 26-28, 2023, Ankara, Turkey. (Scopus), <http://www.ismsitconf.org>

П.3. наявність  
виданого підручника  
чи навчального

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Операційні системи. Навчальний посібник. / О. Касілов, Н. Дженюк. [Електронний ресурс] <a href="http://dcit.club/course/operacziionnye-sistemy/">http://dcit.club/course/operacziionnye-sistemy/</a></p> <p>2. Технології побудови телекомунікаційних еко-систем Навчальний посібник. / О. Касілов, Н. Дженюк. [Електронний ресурс] <a href="http://dcit.club/course/eeco-systems/">http://dcit.club/course/eeco-systems/</a></p> <p>3. Н. Дженюк, О. Касілов. Український цифровий громадянин. Модуль дистанційного навчання. [Електронний ресурс] <a href="https://dole.fit.knu.ua/">https://dole.fit.knu.ua/</a></p> <p>4. Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Охрименко М.Ю., Головашич С.О., Кудій Д.А. Цифрова схемотехніка та архітектура мікропроцесорів: навч альний посібник Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Охрименко М.Ю та ін. – Харків, – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 513 с.</p> <p>5. Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Толкачов М.Ю., Король О.Г., Воропай Н.І. Технології комп'ютерних мереж. Навчальний посібник / Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Толкачов М.Ю та ін. – Харків, – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 470 с.</p> <p>6. Yevseiev, S., Khokhlachova, Yu., Ostapov, S., Laptiev, O., Dzeniuk, N., Tolkachov, V. et. al.; Yevseiev, S., Khokhlachova, Yu., Ostapov, S., Laptiev, O. (Eds.) (2023). Models of socio-cyber-physical systems security. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Дженюк Н. Перекладання посібника з англійської мови на українську для дистанційного навчання «Вступ до мереж», 2020 (<a href="https://lms.netacad.com/course/view.php?id=310471">https://lms.netacad.com/course/view.php?id=310471</a>)</p> <p>2. Дженюк Н. Перекладання посібника з англійської мови на українську для дистанційного навчання «Основи комутації, маршрутизації та бездротових мереж», 2020 (<a href="https://lms.netacad.com/course/view.php?id=309172">https://lms.netacad.com/course/view.php?id=309172</a>)</p> <p>3. Дженюк Н. Перекладання посібника з англійської мови на українську для дистанційного навчання «Побудова, безпека і автоматизація корпоративних мереж», 2021 (<a href="https://lms.netacad.com/course/view.php?id=316595">https://lms.netacad.com/course/view.php?id=316595</a>)</p> <p>4. Дженюк Н., Танасюк Ю., Божко В. Перекладання посібника з англійської мови на українську для дистанційного навчання «Захист мережі», 2022</p> <p>5. Electromagnetic compatibility of telecommunication systems: Laboratory works / Dzhениuk N., Lazurenko B., Serkov O., Yatsenko I. // Метод. посібник. Вид. ТОВ «Друкарня Мадрид» - Kharkiv: NTU "KhPI", 2021</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>6. Операційні системи.<br/>Лабораторний практикум. / О. Касілов, Н. Дженюк.<br/>[Електронний ресурс]<br/><a href="http://dcit.club/course/operaczionnye-sistemy/">http://dcit.club/course/operaczionnye-sistemy/</a></p> <p>7. Технології побудови телекомунікаційних еко-систем.<br/>Лабораторний практикум. / О. Касілов, Н. Дженюк.<br/>[Електронний ресурс]<br/><a href="http://dcit.club/course/eco-systems/">http://dcit.club/course/eco-systems/</a></p> <p>8. Дженюк Н., Гімчинська С., Лавандська О.<br/>Перекладання посібника з англійської мови на українську для дистанційного навчання «Основи мереж», 2023. (Free Computer Networking Course by Cisco: Start Learning Now (skillsforall.com))</p> <p>П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Виконавець Гранту ЄС Еразмус+ KA2 dComFra 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP «dComFra: Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens». Терміни виконання – 2018-2022 рр.</p> <p>П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>1. Консультування навчальних закладів та обласних інститутів післядипломної освіти вчителів Харківської, Полтавської та Черкаської областей з 2015 року в рамках Міжнародної програми академій мережних технологій (Центр підтримки академій Cisco «Kharkiv Polytechnic</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Institute»)</p> <p>П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергєєв А.В. Дженюк Н.В. Програмний комплекс віддаленої розробки та тестування алгоритмів // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2021.</li> <li>2. Толкачов М. Ю., Дженюк Н. Підхід до побудови систем безпеки корпоративної мережі // XI Наукова конференція «Наукові підсумки 2022 року». Збірка наукових праць. – Харків, Х.: Технологічний центр, 2022. – 81 С.</li> <li>3 Дженюк Н.В., Воропай Н.І., Король О.Г., Стрельнікова А.Ю. Модель безпеки соціокіберфізичної системи. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики і загрози для критичної інфраструктури», 21-22 березня (29-30 червня) 2023 року. Київ, Україна, С. 17-18.</li> <li>4. Security Models and Methods of Socio-Cyberphysical Systems /Aleksandr Serkov, Alla Jamine, Dmytro Kudii, Nataliia Dzheniuk, Nait-Abdesselam Farid, Bogdan Lazurenko // ID105, Proceeding of IEEE 2023, 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT 2023) (October 26-28, 2023, Ankara, Turkey. <a href="http://www.ismsitconf.org">http://www.ismsitconf.org</a></li> <li>5. Decision Making in Managing the Choice of UAV Threat Detection Systems in the Protection of Critical Infrastructure</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Facilities. / Serhii Pohasii, Roman Korolov, Nataliia Dzheniuk, Alla Jammine, Tetiana Andriushchenko, Tetiana Milevska // ID246, Proceeding of IEEE 2023, 5th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA). June 8-10, 2023, Ankara, Turkey. DOI: 10.1109/HORA58378.2023.10155776</p> <p>6. Sociocyberphysical Security Systems Synthesis Models / Nataliia Dzheniuk, Stanislav Milevskyi, Bogdan Lazurenko, Aleksandr Serkov, Andrii Zakharzhevskyi // ID111, Proceeding of IEEE 2023, 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT 2023) (October 26-28, 2023, Ankara, Turkey. <a href="http://www.ismsitconf.org">http://www.ismsitconf.org</a></p> <p>7. О.А. Серков, доц. Н.В. Дженюк, асп. Б.О. Лазуренко. Методологія підвищення ефективності систем електронної комунікації // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2023). Тези двадцять третьої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – 129 с. (с.17-19)</p> <p>8. Л.О. Нікітіна, Н.В. Дженюк. Доповнена реальність у телекомунікаціях // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2023). Тези двадцять третьої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – 129 с. (с.78-80)</p> <p>9. Н.В. Дженюк, М.Ю. Толкачов. Формування класифікатора загроз на основі комплексування із загрозами методів соціальної інженерії // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>безпека та комп'ютерні технології" до 30-ти річчя кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення: тези доповідей, 1 листопада 2023 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 135 с. (С. 21)</p> <p>П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. «Global Computer Networks»</p> <p>П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівник академії мережних технологій Cisco «Kharkiv Polytechnic Institute» з 2019 р. (Міжнародна програма мережних академій Cisco, з 1997 р.)</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (УАФІТ).<br/>2. Член Міжнародної спільноти академій Cisco «Cisco Networking Academy»</p> <p>П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):<br/>дванадцять років 1983-1992 рр. – інженер-електрик ДКТБ Фізико-технічного інституту низьких температур АН УРСР;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |    | 1992-1995 рр. – інженер-електрик Обчислювального центру НТУ «ХПІ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 398482 | Сокол Галина Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 046269, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 039978, виданий 23.09.2014 | 16 | Проектування супутникових мереж зв'язку <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти, Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів, сертифікат СП 35830447/1683-2019р.</p> <p>2. successfully completed the training course "Computer systems and networks in the learning process" organized by ISMA University, Riga from August 3, 2020 until September 25, 2020 the Internship Program consist of 6 credit ECTS (150 hours) and defended the final work on the topic "Mathematical model of the digital filter Kalman-Bucy in the application of non-stationary traffic" CERTIFICATE №1-22/57-20.</p> <p>3. ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій", Сертифікат ПК-ЦК № Ро823-0137, Тема - «ІКТ в освіті», 10.03.2023, 3 кредити (90 годин)</p> <p>4. ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій", Сертифікат ПК-ЦК № Ро823-0134, Тема - «Інформаційна безпека», 25.09.2023, 3 кредити (90 годин) Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14.</p> <p>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> |

1. Sokol Galina. Method of Synthesizing Signals of the Improved Modulation by the Cyclic Shift of Code with Adaptation by Speed of Information Transmission on the Advanced Binary Matrixe Basis / Galina Sokol, Artem Moskalenko, Shuhailo Andrii, Herasymov Dmitro / 2021 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T). (Scopus).  
Мова публікації: англійська
2. H. Sokol Information and analytical system support / R. Baranenko, H. Sokol, P. Pustovoytov, R. Zakharov // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 2 (72). – С. 39-42. – doi: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.2>
3. H. Sokol Information system for quality assurance of education / R. Baranenko, D. Tyshchenko, T. Franchuk, H. Sokol // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 1 (71). – С. 66-68. – doi: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.1.066>.
4. Сокол Г.В. Математична модель формування сигналів з адаптацією по швидкості передавання інформації на основі досконалих двійкових матриць / А.О. Москаленко, Г.В. Сокол, Ю.В. Глуховець, В.В. Варич // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – Вип. 1 (59). – С. 147-151. – doi: [10.26906/SUNZ.2020.1.147](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.1.147) (Фахова, Index Copernicus, категорія В).<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6739>.
5. G. Sokol Prospects for the use of MIMO based on IEEE 802.11ac IN IoT technologies / G. Sokol, P. Podhornyi, A. Mishenko, R. Piskovyi, D. Herasymov // // Системи

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>управління, навігації та зв'язку, – 2020. – Вип. 4 (62). – С. 126-131.– doi: 10.26906/SUNZ.2020.4.126.</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Sokol Galina, Gerasymov Dmitro, Shuhailo Andrii Theoretical aspects of modern engineering: collective monograph / Hnes L., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 356 p. – pp. 255-259 p. DOI-10.46299/isg.2020.MO.NO.TECH.III file:///C:/Users/Home-PC/Downloads/Monograph-USA-Technical-isg-konf%20(2).pdf (монографія).</p> <p>2. Sokol H. Features of the development of startups in the industry / Kapiton A., Skakalina O., Sas N., Mostova A., Sokol H.//Intellectual capital is the foundation of innovative development: Engineering, Computer Science, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 18. Part 3., 2023. 176p. – 139-146p. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-18-03.</p> <p>П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Розрахунок параметрів самоподібної системи» з дисципліни «Технології самоподібних систем» для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка і 123 Комп'ютерна інженерія. / Г.В. Сокол, І.І. Слюсарь/ – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 10 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування мережі оператора телекомунікацій ПАТ «Інтерзв'язок» з дисципліни «Проектування інфокомунікаційних систем та мереж» для студентів спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка та 123 Комп'ютерна інженерія. / Г.В. Сокол, І.І. Слюсарь, Т.В. Буряк/ – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 19 с.</p> <p>П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>-член редколегій журналів: "IT Synergy", Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая", провулок Магнітогорський, 3, м. Київ, 02094, Україна. Науковий журнал</p> <p>П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Сокол Г.В. Методи управління в телекомунікаційних системах / Г.В. Сокол, Т.В. Буряк, П.А. Подгорний, В.В. Шуть, Д.С. Нікітін // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика : зб. наук. пр. за матеріалами V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.І, 08 листоп., 2019 р. – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2019. – С. 123-126.</p> <p>2. Сокол ГВ, Слюсар ВІ, Слюсарь П, Телешун ДЮ Особливості побудови моделі друкованої антени на основі генетичного алгоритму. Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської наук.-практ. 05 лист., 2021 р. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 33-35.</p> <p>3. Sokol G. Control systems structure in telecommunication networks / Shuhailo A., Sokol G.// Actual problems of science and practice: The 14 th International scientific and practical conference, 27-28 April 2020 p. – Stockholm, Sweden. – p. 151-153. <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7711">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7711</a></p> <p>4. Г.В. Сокол, Ю.В. Токар, Д.В. Макаревич, Д.О. Пилипенко. Дослідження перспективності розвитку мереж мобільного зв'язку на основі технології 5g з підтримкою IOT. // Збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>теорія, інновації, практика». (Полтава, 6 листопада 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020, с.175-179.</p> <p>5. Сокол Г.В. Перспективи застосування МІМО в технологіях IoT / П.А. Подгорний, Г.В. Сокол // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика : зб. наук. пр. за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф., 6 листоп. 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 163-165.</p> <p>П. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>- Development of Satellite Communication Networks (66 год);</p> <p>- Switching Systems in Telecommunications (52 год).</p> <p>П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                |                                |                                                                           |                                                                                                                                           |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                                |                                                                           |                                                                                                                                           |    |                           | <p>журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова 2020р, 2021р).</p> |
| 74707 | Заповловський Микола Йосипович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1975, спеціальність: електронні | 44 | Методи моделювання систем | Підвищення кваліфікації: ТОВ «Зфорт», довідка про стажування з 16.12.2018 по 16.04.2019 р. Тема: «Сучасні технології розробки програмного забезпечення з урахуванням можливих загроз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>обчислювальні машини,<br/>Диплом кандидата наук<br/>КД 007807,<br/>виданий 18.10.1989,<br/>Атестат професора<br/>12ПР 009228,<br/>виданий 17.01.2014</p> |  | <p>Наказ НТУ «ХПІ» № 2598 С від 5.12.2018<br/>Пункти відповідності ліцензійних умов<br/>П. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20<br/>П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;<br/>1. М.Й. Заполовський, М.В. Мезенцев. Цифрова модель системи керування електроприводу дизель-поїзда // Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 2(64). Полтава. 2021. Стр. 26-30.<br/>2. М. Й. Заполовський, І. С. Зиков, М. В. Мезенцев, В. І. Носков. ОПТИМІЗАЦІЙНА МОДЕЛЬ ЕЛЕКТРОПОТЯГА З ЕЛЕКТРОПРИВОДОМ ПОСТІЙНОГО СТРУМУ // Системи управління, навігації та зв'язку. – Випуск 1(67). Полтава. 2022.<br/>3. М.Й. Заполовський, М.В. Мезенцев. ОПТИМІЗАЦІЙНА МОДЕЛЬ ДЛЯ СИНТЕЗУ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ ЗМІННОГО СТРУМУ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ АЛГОРИТМУ ВЕКТОРНОГО УПРАВЛІННЯ // Системи управління, навігації та зв'язку. – №4. Полтава. 2022.<br/>4. Olga Ponomarenko; Nataliia Yevtushenko; Kristina Berladi; Mykola Zapolovskyi; Jan Krmela; Vladimira Krmelová; Artem Artyukhov. Modeling and Optimization of Properties of the Environmentally Clean Molds Based on Oligofurfuryloxysiloxanes for the Production the Metal Castings// Polymers 2022, Volume 14, Issue 9.<br/>5. М. Й. Заполовський, М. В. Мезенцев, О. І. Баленко, М. В. Оліфір ОПТИМІЗАЦІЙНА МОДЕЛЬ ТЯГОВОГО АСИНХРОННОГО</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ЕЛЕКТРОПРИВОДУ<br/>ДИЗЕЛЬ-ПОЇЗДА ТА<br/>ПІ ДОСЛІДЖЕННЯ //<br/>Системи управління,<br/>навігації та зв'язку. –<br/>№3. Полтава. 2023.<br/>Стр. 45-53.</p> <p>П 2. Наявність одного<br/>патенту на винахід або<br/>п'яти деклараційних<br/>патентів на винахід чи<br/>корисну модель,<br/>включаючи секретні,<br/>або наявність не<br/>менше п'яти свідоцтв<br/>про реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір.</p> <p>1. Канал<br/>автоматичного<br/>супроводження<br/>літальних апаратів за<br/>напрямком з<br/>кібернетичним<br/>захистом інформації<br/>та прив'язкою до<br/>єдиного часу<br/>G01 S 17/42, G01 S<br/>17/66</p> <p>2. Канал вимірювання<br/>кутових швидкостей<br/>літальних апаратів з<br/>кібернетичним<br/>захистом інформації<br/>та прив'язкою до<br/>єдиного часу</p> <p>3. Канал вимірювання<br/>похилої дальності до<br/>літальних апаратів з<br/>кібернетичним<br/>захистом інформації<br/>та прив'язкою до<br/>єдиного часу<br/>G01 S 17/42, G01 S<br/>17/66</p> <p>4. Канал вимірювання<br/>радіальної швидкості<br/>літальних апаратів з<br/>кібернетичним<br/>захистом інформації<br/>та прив'язкою до<br/>єдиного часу<br/>G01 S 17/42, G01 S<br/>17/66</p> <p>5. Канал вимірювання<br/>радіальної швидкості<br/>безпілотних літальних<br/>апаратів з<br/>кібернетичним<br/>захистом інформації,<br/>що отримана<br/>G01 S 17/42, G01 S<br/>17/66</p> <p>П. 3 Наявність<br/>виданого підручника<br/>чи навчального<br/>посібника<br/>(включаючи<br/>електронні) або<br/>монографії<br/>(загальним обсягом не<br/>менше 5 авторських<br/>аркушів), в тому числі<br/>видані у співавторстві<br/>(обсягом не менше 1,5<br/>авторського аркуша на<br/>кожного співавтора);</p> <p>1. Заполовський М. Й.<br/>Теорія інформації та<br/>кодування / М. Й.<br/>Заполовський, С.М.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Порошин, М. В. Мезенцев : навчальний посібник. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 257 с.</p> <p>П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. М.І. Заполовський, М.В. Мезенцев. SYSTEM ANALYSIS AND MATHEMATICAL MODELLING. Laboratory Practice for students of specialty 123 – “Computer Engineering”. – Харків: - 2019. – 96 с.</p> <p>2. М.І. Заполовський, М.В. Мезенцев. Системний аналіз та математичне моделювання: методичні вказівки (практикум) для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 123 – «Комп’ютерна інженерія» – Харків: Мадрид, 2019. – 94 с.</p> <p>3. М.І. Заполовський, М.В. Мезенцев. Комп’ютерні мережі: методичні вказівки (лабораторний практикум) для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 123 – «Комп’ютерна інженерія» – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 358 с.</p> <p>П 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Проект: “dComFra - Digital competence for framework for Ukrainian teachers and other citizen” (Project</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Number: 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP) за програмою ERASMUS+. 2018-2020.

П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове консультування НДІ «Електроважмаш» з питань математичного моделювання електропередач тепловозів і дизель-поїздів з електроприводом змінного струму в рамках виконання госп. договірних робіт та їх впровадженні з 1978 р. по 2015 р.

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. До питання синтезу системи керування тяговим асинхронним електроприводом /Заполовський М.Й., Мезенцев М.В., Оліфір М.В., Пластинін О.В. // Тези доповідей 11-ой Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» (16-17 листопада 2023р., м. Харків) – Баку-Харків-Бельско-Бяла: НТУ «ХПІ», Том 1. - 2023. – С. 55.

2. Євтушенко Н.С. 1 , Твердохлібова Н.Й. 1 , Пономаренко О.І. 1 , Заполовський М.Я. 1 та Євтушенко Ю.Д. Опубліковано за ліцензією IOP Publishing Ltd. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science , Volume 1254 , 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technology, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Кривий

Ріг, Україна.  
 3. Заполовський М.Й.  
 До питання синтезу  
 управліннь  
 електроприводу  
 змінного струму  
 дизель-поїзда на  
 основі алгоритму  
 векторного  
 керування /Заполовсь  
 кий М.Й., Мезенцев  
 М.В., Оліфір М.В.//  
 Тезиси дванадцятої  
 міжнародної науково-  
 технічної конференції  
 (11 – 13 листопада  
 2023 р.)  
 «Інформаційні  
 проблеми теорії  
 акустичних,  
 радіоелектронних і  
 телекомунікаційних  
 систем IPST-2023» -  
 Харків – 2023. –  
 С.130-132/.  
 4. Визначення  
 спеціалізованих  
 програмних  
 процесорів та їх  
 застосування у  
 фінансовому  
 плануванні роботи  
 підприємства. /М.Й.  
 Заполовський, В.В.  
 Шатілло, Т.Л.  
 Омелянченко  
 «Проблеми  
 інформатики та  
 моделювання (ПІМ  
 2023)». Тези двадцять  
 третьої міжнародної  
 науково-технічної  
 конференції. -Харків.  
 НТУ «ХПІ», 2023. С.  
 50 – 51.  
 5. До синтезу  
 управліннь  
 електроприводом  
 змінного струму на  
 основі рішення  
 загальної задачі  
 Лагранжа. /М.Й.  
 Заполовський, М.В.  
 Мезенцев.//Тези  
 доповідей XXXI  
 Міжнародної  
 науково-практичної  
 конференції  
 MicroCAD-2023  
 «Інформаційні  
 технології: наука,  
 техніка, технологія,  
 освіта, здоров'я». (17-  
 20 травня 2023 р., м.  
 Харків) – Харків: НТУ  
 «ХПІ», 2023.  
 П 19 Діяльність за  
 спеціальністю у формі  
 участі у професійних  
 та/або громадських  
 об'єднаннях.  
 Сертифікат дійсного  
 члена Організації ГО  
 «УНІТ».  
 № 23-00111FS.  
 Рішенням Правління  
 Організації (протокол  
 № 9 від  
 15.12.2023 р.)  
 П. 20 Досвід  
 практичної роботи за

|       |                               |                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                            | спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Робота на посадах інженера, ст. інженера на кафелрі обчислювальної техніки та програмування НТУ «ХПІ» з 1975 р. по 1991 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 81363 | Серков Олександр Анатолійович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Конструювання і технологія виробництва радіоапаратури, Диплом доктора наук ДД 006372, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КД 062714, виданий 26.06.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 020406, виданий 30.10.2008, Аттестат професора 12ПР 005747, виданий 30.10.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000684, виданий 06.12.1993 | 49 | Основи наукових досліджень | Підвищення кваліфікації: Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р. Навчання на курсах ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Сертифікат ПК-ЦК № Р0823-0122 від “12” травня 2023 р. Сертифікат ПК-ЦК № Р0823-0132 від “09” червня 2023 р. 6 кредитів, (180 год.) Тема: “ІКТ в освіті” та “Інформаційна безпека”<br><br>Публікації:<br>1. Serkov Alexandr The Order of Formation of Information Signals in IIoT / Alla Jammine, Serkov Alexandr, Bogdan Lazurenko, Nait-Abdesselam Farid // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.23 No.3, pp. 139-143. <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2023.23.3.14">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2023.23.3.14</a> (Web of Science). · <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202303/20230314.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202303/20230314.pdf</a><br>2. A. Serkov. Influence of Electromagnetic Radiation on Resistance of Stmiconducnor Devices / A. Serkov, V. Breslavets, Ju. Yakovenko. // Control, navigation, and commutation systems. – 2023, Issue 1 (71). Pp. 177 - 181. <a href="https://doi:10.26906/SUNZ.2023.1.177">https://doi:10.26906/SUNZ.2023.1.177</a> . <a href="http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/98">http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/98</a> (Index Copernicus).<br>3. A. Serkov The Influence of Potential Barrier on Mechanismus of Own Fluctuations in Radio Products in Conditions of Exposure to Electromagne-tic Radiation / Aleksandr Serkov, Vitalii Breslavets, Juliya |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Breslavets., Igor Yakovenko // Advanced Information Systems. - 2023. - Volume 7, Number 1. - P. 36-40.<br>doi:<br><a href="https://doi.org/10.20998/25229052.2023.1.064">https://doi.org/10.20998/25229052.2023.1.064</a> .<br>Серков О.А. Теорія інформації та системи безпроводного зв'язку / Серков О. А., Трубочанінова К.А., Касілов О. В., Лисечко В.П.// Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, №1, с 19 - 24<br>5. Серков О.А. Механізми впливу зовнішнього електромагнітного випромінювання на працездатність апаратури зв'язку / Серков О.А., Бреславець В.С., Бреславець Ю.В., Яковенко І.В. / Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022, Том 2 № 68 (2022). С. 129 - 133. <a href="https://doi.org/10.26906/SUNZ.2022.2.129">https://doi: 10.26906/SUNZ.2022.2.129</a> . (Index Copernicus).<br>6. A. Serkov. Excitation of own oscillations in semiconductor components of radio products under the exposure of third-party electromagnetic radiation / Aleksandr Serkov, Vitalii Breslavets, Juliya Breslavets., Igor Yakovenko // Advanced Information Systems. - 2022. - Volume 6, Number 1. - P. 124-128. doi:<br><a href="https://doi.org/10.20998/2522-9052.2022.1.207">https://doi.org/10.20998/2522-9052.2022.1.207</a> .<br>7. A. Serkov. Methods and tools for assessing the level of noise immunity of wireless communication channels Knyazev, V., Lazurenko, B., Serkov, A // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, No. 1 (19), P. 92–98. DOI:<br><a href="https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.19.092">https://doi.org/10.30837/ITSSI.2022.19.092</a> . (Index Copernicus).<br>8. A. Serkov. Excitation of magnetoplasma oscillation in semiconductor structures by fluxes of charged particles / A. Serkov, V. Breslavets, I. Yakovenko, A. Fomenko // Advanced Information Systems. - 2021. - Volume 5, |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Number 3. - P. 18-21.  
doi:  
<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2021.3.03>.

9. Серков О.А. Методи забезпечення електромагнітної сумісності мобільних телекомунікаційних систем зв'язку / Кравченко В.І. Князєв В.В., Серков О.А., Лазуренко Б.О. Трубочанінова К.А. // Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Випуск 3(65). С.134 -138. DOI: 10.26906/SUNZ.2021.3.134. (Index Copernicus).

10. Серков О.А. Метод формування інформаційних сигналів в системі Industrial Internet of Things / Серков О.А., Лазуренко Б.О., Кучук Н.Г., Горюшкіна А.Е. // Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Випуск 2(64). С.166 - 170. DOI: 10.26906/SUNZ.2021.2.166. (Index Copernicus).

11. Серков О.А. Завадостійкість мобільних телекомунікаційних систем / Серков О.А., Трубочанінова К.А., Лазуренко Б.О. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020, випуск 2(60) С.169 -172. [https://doi: 10.26906/SUNZ.2020.2.169](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.2.169) (Index Copernicus).

12. Серков О.А. Метод забезпечення завадостійкості рухомого зв'язку при виникненні внутрішньосистемних завад / Серков О.А., Трубочанінова К.А., Лазуренко Б.О. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020, випуск 1(59) С.155 -159. [https://doi: 10.26906/SUNZ.2020.1.155](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.1.155)/ (Index Copernicus).

13. Серков О.А. Метод оцінки імовірності бітової похибки в системах надширококулового зв'язку / Серков О.А., Трубочанінова К.А., Лазуренко Б.О. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019, випуск 6(58) С.111 -114. [https://doi: 10.26906/SUNZ.2019.6](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.6).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>111 (Index Copernicus).</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 19, 20.</p> <p>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. 1. Development of Methods and Models to improve the Noise Immunity of Wireless Communication Channels / V. Knyazev, V. Kravchenko V., Lazurenko B., Serkov O., Trubchaninova K., Panchenko N. // Eastern – European Journal of Enterprise Technologies №1/5 (115). 2022. с35 – 42. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458</a> (Scopus Q2; SJR 0,402). Мова публікації: англійська</p> <p>2. Security Improvement Techniques for mobile applications of Industrial Internet of Things / A.A. Serkov B.A. Lazurenko, K.A. Trubchaninova, A E. Horiushkina // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.20 No.5, pp. 145-149. <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202005/20200519.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202005/20200519.pdf</a>. (Web of Science). Мова публікації: англійська</p> <p>3. A method for increasing band-width and noise immunity IoT at the influence of natural and intentional electromagnetic interference / Serkov A., Trubchaninova K., Tkachenko V., Kharchenko V., Pevnev V. // Problems of Telecommunications. 2020. No. 149. P. 177-184. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.121. (Scopus). Мова публікації: англійська</p> <p>4. Electromagnetic Compatibility of Mobile Telecommunication Systems / A. Serkov, K. Trubchaninova.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Yakovenko, V. Kniyaziev // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW). 2020. pp. 1041-1044. doi:10.1109/UkrMW49653.2020.9252821. (Scopus)</p> <p>Мова публікації: англійська</p> <p>5. Ultra Wideband Communication Technology in the Transport and Logistics Systems / A. Serkov, N. Panchenko, K. Trubchaninova, M. Kurtsev. // ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. 2020. P.262-270. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_33">https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_33</a> (Springer). Мова публікації: англійська</p> <p>П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Патент України на винахід № 126475 U МПК H01Q 21/06, H01Q 13/08, Опубл. 13.10.22, Бюл. № 41, заявка № а 2019 08720 від 19.07.2019 / Надширокосмугова антена з мерехтливою поляризацією та спосіб її збудження. / Панченко С.В. Серков О.А. Трубчанинова К.А. Курцев М.С. Лазуренко Б.О</p> <p>2. Патент України на винахід № 123519 U Україна: МПК H04B 1/02 (2006.01), H04B 1/69 (2011.01), H04B 7/00, Опубл. 14.04.2021, Бюл. № 15, заявка № а 2019 05980 подана 30.05.2019. / Спосіб передачі інформації надширокосмуговими імпульсними сигналами / Б.О. Лазуренко, В.Я. Певнєв, О.А. Серков, В.А. Ткаченко, В.С. Харченко</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 145319 U МПК H04B 1/06, Опубл. 25.11.20, Бюл. № 22, заявка №</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>и 2020 04847 подана 29.07.2020 / Спосіб прийому цифрових двійкових сигналів в умовах шуму / С. В. Панченко,, О.А Серков, К.А. Трубочанінова, А.Є. Горюшкіна, Б.О. Лазуренко</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 140210 U МПК Н04В 1/12, Опубл. 10.02.20, Бюл.№ 3., заявка № и 2019 07640 подана 08.07.2019. / Спосіб передачі інформації надширокосмуговими імпульсними сигналами в транспортних засобах / С. В. Панченко, О.А Серков, К.А. Трубочанінова, А.Є. Горюшкіна, Б.О. Лазуренко</p> <p>5. Комп'ютерна програма для забезпечення електромагнітної сумісності в самоорганізованій безпроводній радіомережі «Compatibility» / Свідоцтво № 106702 від 27.07.2021, (заявка № с202104661), про реєстрацію авторського права на твір / В.В. Князев, В. Кравченко, О.А Серков, Б.О. Лазуренко</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>- Кравченко В.І., Серков О. А. Радіоелектронні засоби боротьби, придушення та силового ураження: монографія / В. Кравченко, О. Серков. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 422 с., рис. 108, табл. 15. Укр. мовою. ISBN 978-617-578-289-7.</p> <p>П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Теорія і практика електромагнітної сумісності телекомунікаційних систем / Серков О.А., Панченко С.В. Трубчанинова К.А. / Х.: УкрДУЗТ, 2020. – 249 с., рис. 170, табл. 17.</p> <p>2. Electromagnetic compatibility of telecommunication systems: Laboratory works / Dzheniuk N., Lazurenko B., Serkov O., Yatsenko I. // Метод. посібник. Вид. ТОВ «Друкарня Мадрид» - Kharkiv: NTU “KhPI”, 2021</p> <p>3. Lecture 1. The Theory and Practice of Electromagnetic Compatibility in Telecommunication Systems / A. Serkov // 2020 10th International Conference on Ultrawideband and Ultrashort Impulse Signals (UWBUSIS-2020), September 24 2020 IEEE EMC Young Scientist School (14:30-15:30), Kharkiv Ukraine.</p> <p>П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>Консультант здобувача Паржина Юрія Володимировича, тема: «Моделі і методи побудови архітектури і компонентів детекторних нейроморфних комп'ютерних систем»; спеціальність: 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» захищено в НТУ «ХПІ» докторську</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дисертацію 05 липня 2018р. (ДД № 007609); repository.kpi.kharkov.ua/</p> <p>П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Член СВР Д 64.052.09 Профіль: 05.12.02 «Телекомунікаційні системи та мережі» ХНУРЕ (Наказ МОН № 894 від 10.10.2022р.).</p> <p>П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>-член редколегій журналів: «Прикладна радіoeлектроніка», «Проблеми телекомунікацій», «Вісник НТУ «ХПІ»». Advanced Information Systems.</p> <p>П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Член Експертної ради МОН України з проведення експертизи дисертаційних робіт з радіотехніки та електроніки (2012-теперішній час).</p> <p>П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Академічний директор міжнародних проектів:</p> <p>-Еразмус+ 561728-ERP-1-2015-1 ES-ERPKA2-CBHE-JP «Game Hub» (2015 – 2018 рр.)<br/>-Еразмус+ 598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-CBHE-SP «dComFra» (2018 – 2021 рр.).</p> <p>П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Радник з технічних питань<br/>- Фірми NLT;<br/>- НДПКІ «Молнія».</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p> <p>Академік АН Прикладної Радіоелектроніки.</p> <p>П. 20. досвід</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                           |                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).<br><br>1972 – 1974 – ст. технік системи в/ч 25840;<br>1974- 1988 – ст. інженер НДПКІ «Молнія».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 332720 | Охрименко Максим Юрійович | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка | 17 | Теорія телетрафіку<br><br>Підвищення кваліфікації: Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р.<br><br>ICDL Profile Certificate. EU13001000129 від 31/01/2022<br>1. ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”, Сертифікат ПК-ЦК № Р0823-0129, Тема - «Інформаційна безпека, 31.05.2023, 3 кредити (90 годин)<br>2. ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”, Сертифікат ПК-ЦК № Р0823-0133, Тема - «ІКТ в освіті», 09.06.2023, 3 кредити (90 годин)<br><br>Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)<br><br>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 3, 10,13, 14, 19<br><br>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.<br><br>1. Pavlo Pustovoitov, Maksym Okhrymenko, Vitalii Voronets, Dmitry Udalov. The speed calculating increasing method of the Markov model network. Advanced Information Systems (Сучасні інформаційні системи). 2021. Vol. 5, No. 3. Р. 13-17.<br>2. Серков О.А., Яковенко І.В., Охрименко М.Ю. Вплив електромагнітного випромінювання на хвильові характеристики |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>п'єзоелектричних приладів / Тези X-ї МНТК «Інформатика, управління та штучний інтелект» (10–12 травня 2023 р.) – Х.: НТУ "ХПІ", 2023. – 110 с., стор. 90-91, укр., англ. Харків-Краматорськ-Тернопіль, 2023</p> <p>3. Лазуренко Б.О., Охрименко М.Ю. Метод побудови топології мобільних безпроводних мереж / Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тези доповідей тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції (26 – 27 квітня 2023 р.) Том 1: секції 1, 3, 4 – 2023 – с. 50.</p> <p>4. Серков О.А., Охрименко М.Ю., Яковенко І.В. Порухення працездатності напівпроводникових приладів в умовах дії електромагнітного випромінювання / Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: Тези доповідей тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції (26 – 27 квітня 2023 р.) Том 1: секції 1, 3, 4 – 2023 – с. 50.</p> <p>5. Серков О.А., Яковенко І.В., Охрименко М.Ю. Метод визначення спектру власних коливань напівпроводникової надгратки в умовах дії електромагнітного випромінювання / Дванадцята міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – с. 102 – 103.</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Охрименко М.Ю., Головашич С.О., Кудій Д.А. Цифрова схемотехніка та архітектура мікропроцесорів: навчальний посібник Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Охрименко М.Ю та ін. – Харків, – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 513 с.</p> <p>П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>- Виконавець міжнародного гранту Євросоюзу Erasmus +: Game Hub 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: University-Enterprises Cooperation in Game Industry in Ukraine» (2015-2018 pp.);</p> <p>- Виконавець міжнародного гранту Євросоюзу Erasmus +: No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra", (2018-2021 pp.);</p> <p>П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>- 2020/2021 навчальний рік - проведення навчальних занять англійською мовою (понад 100 годин) із наступних дисциплін: "Fundamentals of Probability Theory", "Digital Telecommunication Network's Optimization".</p> <p>- 2021/2022</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальний рік - проведення навчальних занять англійською мовою (понад 400 годин) із наступних дисциплін: "Fundamentals of Computer Engineering", "Physical Fundamentals of Telecommunications", "Transmission Lines", "Theory of Probability", "Computer Circuit Technique P.1", "Measurement Technologies in Telecommunications", "Theory of Electric Communications", "Technologies for Telecommunication Eco-Systems Design" - 2022/2023</p> <p>навчальний рік - проведення навчальних занять англійською мовою (понад 300 годин) із наступних дисциплін: "Fiber Optic Equipment of Telecommunication Systems", "Physical Fundamentals of Telecommunications", "Transmission Lines", "Transmission Systems in Telecommunications", "Measurement Technologies in Telecommunications", "Theory of Electric Communications", "Technologies for Telecommunication Eco-Systems Design"</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;<br/>- Березень 2019р. - Робота у складі галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Телекомунікації", Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, м. Одеса.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/>1. Член Міжнародної спільноти академій Cisco «Cisco</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                   |                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                   |                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                     | Networking Academy»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 88742 | Пустовойтов<br>Павло<br>Євгенович | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>комп'ютерного<br>моделювання,<br>прикладної<br>фізики та<br>математики | Диплом<br>бакалавра,<br>Харківський<br>державний<br>політехнічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>1999,<br>спеціальність:<br>Менеджмент,<br>Диплом<br>спеціаліста,<br>Національний<br>технічний<br>університет<br>"Харківський<br>політехнічний<br>інститут", рік<br>закінчення:<br>2001,<br>спеціальність:<br>050102<br>Економічна<br>кібернетика,<br>Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>технічний<br>університет<br>"Харківський<br>політехнічний<br>інститут", рік<br>закінчення:<br>2019,<br>спеціальність:<br>035 Філологія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 004517,<br>виданий<br>30.06.2015,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 024733,<br>виданий<br>30.06.2004,<br>Атестат<br>доцента 12/ДЦ<br>024180,<br>виданий<br>20.01.2011 | 19 | Сучасні наукові<br>школи<br>кафедри | Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. Стажування у<br>компанії ЕРАМ<br>Systems, Сертифікат<br>№0162, October 2019.<br>2. Диплом магістра з<br>відзнакою М19<br>№098604 від 24<br>грудня 2019 р, за<br>спеціальністю<br>«Філологія»<br>спеціалізація<br>«Германські мови та<br>літератури (переклад<br>включно), перша<br>англійська»<br>3. Сертифікат<br>проходження онлайн<br>тренінгу експерта з<br>акредитації освітніх<br>програм від<br>Prometheus<br><a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/afd93aebfdd74eff9a1eb1a6e6051efb">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/afd93aebfdd74eff9a1eb1a6e6051efb</a> .<br>4. Англійська, рівень<br>B-2, 2019р, виданий<br>компанією «English<br>School of tomorrow»,<br>Диплом №119,<br>February, 2019.<br><br>П. 1, 3, 7, 9, 10, 13<br><br>П.1). Наявність не<br>менше п'яти<br>публікацій у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України, до<br>наукометричних баз,<br>зокрема Scopus, Web<br>of Science Core<br>Collection:<br><br>1. Pustovoitov P.<br>APPLICATION OF THE<br>COMPUTING<br>ENVIRONMENT<br>MAPLE TO THE<br>CALCULATION OF<br>THE DYNAMICS OF<br>THE<br>ELECTROMAGNETS<br>IN THE<br>COMPLICATED<br>SYSTEMS OF FORCED<br>CONTROL // E.I.<br>Baida, M. Clemens, B.V.<br>Klymenko, O.G. Korol,<br>P. Pustovoitov //<br>«Electrical Engineering<br>& Electromechanics»,<br>No.3, 2019. - p.18-23.<br>ISSN 2074-272X (WoS)<br>2. Pustovoitov P.<br>PECULIARITIES OF<br>CALCULATING<br>STATIONARY<br>HEATING OF<br>WINDINGS<br>OPERATING IN<br>COMPLEX FORCED<br>CONTROL SYSTEMS<br>// Ye.I. Baida, M. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Clemens, B.V.<br/> Klymenko, O.G. Korol,<br/> M.G. Pantelyat, P.<br/> Pustovoitov //<br/> «Electrical Engineering<br/> &amp; Electromechanics»<br/> No.5,2019. - p.12-19.<br/> ISSN 2074-272X (WoS)</p> <p>3. Pustovoitov P.<br/> DETERMINING<br/> MECHANICAL<br/> PROPERTIES OF A<br/> PRESSURE FIRE<br/> HOSE THE TYPE OF<br/> "T" // Oleksiy Larin,<br/> Oleksandr Morozov,<br/> Sergii Nazarenko,<br/> Gennadiy Chernobay,<br/> Andrii Kalynovskiy,<br/> Roman Kovalenko,<br/> Svitlana Fedulova,<br/> Pavlo Pustovoitov //<br/> Eastern-European<br/> Journal of Enterprise<br/> Technologies, 2019, 6/7<br/> ( 102 ), P.63-70. ISSN<br/> 1729-3774 (scopus)</p> <p>4. Pustovoitov P.<br/> Mathematical Model of<br/> Single-Channel<br/> Infocommunication<br/> Node with Several<br/> Packet Flows // P.,<br/> Sokol, G., Natalia, R.,<br/> Petro Hroza, Oleksii<br/> Tyrtysnikov //<br/> Proceedings of IEEE<br/> 2018 5th International<br/> Scientific-Practical<br/> Conference «Problems<br/> of Infocommunications<br/> Science and Technology<br/> (PIC S&amp;T` 2018)». –<br/> Kharkiv. 2018. (scopus)</p> <p>5. Pustovoitov P.<br/> Routing procedure in<br/> network with nodes<br/> dynamic usage rate //<br/> Sokol, G., Natalia, R. //<br/> Proceedings of 14th<br/> International<br/> Conference «Advanced<br/> Trends in<br/> Radioelectronics,<br/> Telecommunications<br/> and Computer<br/> Engineering, TCSET<br/> 2018» – Lviv (scopus)</p> <p>П.3. Наявність<br/> виданого підручника<br/> чи навчального<br/> посібника<br/> (включаючи<br/> електронні) або<br/> монографії<br/> (загальним обсягом не<br/> менше 5 авторських<br/> аркушів), в тому числі<br/> видані у співавторстві<br/> (обсягом не менше 1,5<br/> авторського аркуша на<br/> кожного співавтора);</p> <p>1. Пустовойтов П.Є.<br/> Математичні моделі<br/> мереж зв'язку: нав.<br/> посібник / П.Є.<br/> Пустовойтов. - Харків:<br/> ХНУРЕ, 2019. – 104с.<br/> Затв. вченою радою<br/> ХНУРЕ 29.03.2019,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>прот. №4/10. (5 авт. арк.)</p> <p>2. Пустовойтов П.Є. Сучасні програмні засоби оптимізації та моделювання інфокомунікаційних мереж: нав. посібник / П.Є. Пустовойтов. - Харків: ХНУРЕ, 2019. – 116с. Затв. вченою радою ХНУРЕ 29.03.2019, прот. №4/10. . (5 авт. арк.)</p> <p>П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>- Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.09, при Харківському національному університеті радіоелектроніки;</p> <p>П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>- Експерт НАЗЯВО за 172 та 126 спеціальностями</p> <p>П.10. Участь у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                             |                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                   | <p>міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>- Участь у гранті Євросоюзу Erasmus +: Game Hub 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: University-Enterprises Cooperation in Game Industry in Ukraine» (2015-2018 pp.);</p> <p>П.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;<br/>1. Algorithms and Programming<br/>2. Computer and information technologies<br/>3. Programming<br/>4. Algebra of programming</p>                                        |
| 14477 | Тарароєв Яків Володимирович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012 | 25 | Філософські проблеми сучасного наукового пізнання | <p>Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р., тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософських наук та філософії», наказ № 12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23-18</p> <p>П. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12.</p> <p>П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);<br/>1. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofs_ki_problemy.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofs_ki_problemy.pdf</a> <a href="https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/14110/13270">https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/14110/13270</a></p> <p>2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66.</p> <p>П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/>1. Проф.Тарароєв Яків Володимирович, проф. Максименко Надія Васильевна, проф. Назарчук Микола Миколаевич, ст.викл. Черкашина Надія Іванівна. Science Methodology // Інформаційний ресурс (дистанційний курс) Сертифікат про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного) навчання в якості навчально-методичної праці Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат №213/2020</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Проф.Тараросєв Яків Володимирович, проф. Максименко Надія Васильєвна, проф. Назарчук Микола Миколаєвич, ст.викл. Черкашина Надія Іванівна. Philosophy of Science // Інформаційний ресурс (дистанційний курс) Сертифікат про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного) навчання в якості навчально-методичної праці Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат № 225/2020</p> <p>П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Годзь Н.Б. «Філософські підстави екологічної футурології», дис. док. філос. н., 09.00.09; наук. консультант, док. філос. н., проф. Тараросєв Я.В. 19 квітня 2019 року, вчена рада Д 26.161.01, Інститут філософії Г.С. Сковороди НАН України диплом ДД №009534 від 15 жовтня 2019 р.</p> <p>П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;<br/>1. Науковий керівник наукової теми: «Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>№ 0118U001574, 2018 – 2021 р.р.</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу.</p> <p>П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>1. III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020<br/>Режим доступу: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGIrQ">https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGIrQ</a></p> <p>П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);<br/>Наукове консультування та співпраця з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору 25/236-2019, терміном 2018-2023 р.р.).</p> <p>П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Тарароєв Я.В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>в сучасному світі :<br/>Матеріали ІІІ<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції, 18–19<br/>листопада 2022 р. //<br/>Ред. кол. Я. В.<br/>Тараров, А. В.<br/>Кіпенський, О. О.<br/>Дольська [та ін.]. –<br/>Харків, 2022. – с. 225,<br/>С.16-20</p> <p>2.Тараров Я.В.<br/>Дедуктивний метод як<br/>основа європейської<br/>раціональності у науці<br/>та праві. Філософія у<br/>сучасному світі.<br/>Матеріали ІІ<br/>міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції. Харків,<br/>2021. С. 122–126.</p> <p>3.Фу Хао, Тараров<br/>Я.В. Является ли<br/>наукой «Фень шуй»?<br/>Вісник Національного<br/>технічного<br/>університету «ХПІ».<br/>Серія: Актуальні<br/>проблеми розвитку<br/>українського<br/>суспільства. 2020. №<br/>1. С. 59 – 67</p> <p>4.Тараров Я.В.<br/>Логика и рост<br/>научного знания ІІ.<br/>Філософія в сучасному<br/>світі : Матеріали І<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції, 20–21<br/>листопада 2020 р. /<br/>Ред. кол. Я. В.<br/>Тараров, А. В.<br/>Кіпенський, Н. С.<br/>Корабльова Н. С [та<br/>ін.]. – Харків :<br/>Друкарня Мадрид,<br/>2020. С.156 – 160.</p> <p>5.Владленова І. В.,<br/>Єрмоловський М. А.,<br/>Тараров Я.В. Нові<br/>методи навчання в<br/>цифровому<br/>суспільстві. Вісник<br/>Національного<br/>технічного<br/>університету «ХПІ»<br/>Збірник наукових<br/>праць. Серія:<br/>Актуальні проблеми<br/>розвитку українського<br/>суспільства. 2019. № 1.<br/>С. 54-99.</p> <p>6.Тараров Я.В. К<br/>вопросу о социальной<br/>обусловленности<br/>технического и<br/>научного знаний.<br/>Філософія в сучасному<br/>світі : Матеріали<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції, 22–23<br/>листопада 2019 р. //<br/>Ред. кол. Я. В.<br/>Тараров, А.В.<br/>Кіпенський, Л. В.<br/>Перевалова [та ін.]. –<br/>Харків: «Точка», 2019.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                    |                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                    |                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                               |    |                                                | <p>– 202 с. – укр., англ. та рос. мовами. С.101–105.</p> <p>7. Тарароєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тарароєв // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тарароєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19.</p> <p>8. Тарароєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тарароєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770</a></p> |
| 255661 | Компанієць Володимир Олександрович | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів | 13 | Проектування цифрових телекомунікаційних мереж | Підвищення кваліфікації: Стажування у 2018р., (НДПКи "Молнія" НТУ "ХПІ"), свідоцтво № 02/18 від 26.06.2018 р.<br>1. ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій", Сертифікат ПК-ЦК № R0823-0130, Тема - «Інформаційна безпека, 09.06.2023, 3 кредити (90 годин)<br>2. ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій", Сертифікат ПК-ЦК № R0123-0279, Тема - «ІКТ в освіті», 12.05.2023, 3 кредити (90 годин)<br>Сертифікат учасника CodeWeek 2020, у вебінарі "dComFra UA: WEB-page development in the CMS"<br>Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 4, 10, 19, 20</p> <p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. P. Pustovoitov, K. Kostyk, V. Kompaniets, V. Voronets, H. Haidar . Mathematical model of server requests intensity description // Вісник НТУ "ХПІ" № 2 (4) – Харків: НТУ "ХПІ", 2020, стр. 76-84.</p> <p>2. Компанієць В. Метод дослідження трафіка мультисервісної мережі із застосуванням тестово-імітаційного програмного забезпечення. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France. Дата публікації 25-27.09.2023року. Рр. 268-273. <a href="https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions">https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions</a>.</p> <p>3. Компанієць В.О., Компанієць О.В. Сучасні експертні системи // Проблеми інфокомунікацій : Матеріали другої всеукраїнської науково-технічної конференції. – Полтава: ПолтНТУ, 2018, стр. 93-94.</p> <p>4. Компанієць В.О., магістрант Тверитніков О.О., Дослідження трафіку та протоколів маршрутизації у бсм та 5g мережах // Проблеми інфокомунікацій : Матеріали другої всеукраїнської науково-технічної конференції. – Полтава: ПолтНТУ, 2018, стр. 129-130.</p> <p>5. Компанієць В.О., Олефірова В.С. Модель управління ресурсами мультисервісних мереж // Проблеми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>інфокомунікацій :<br/>Матеріали<br/>всеукраїнської<br/>науково-технічної<br/>конференції. –<br/>Полтава: ПолтНТУ,<br/>2018, стр. 84.</p> <p>П.4. наявність<br/>виданих навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів/м<br/>етодичних<br/>вказівок/рекомендаці<br/>й/ робочих програм,<br/>інших друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць<br/>загальною кількістю<br/>три найменування.</p> <p>Методичні вказівки до<br/>практичних та<br/>лабораторних робіт з<br/>курсу «Захист<br/>інформації в<br/>телекомунікаційних<br/>системах» /<br/>Компанієць В.О.,<br/>Поштаренко В.М. /<br/>Х.: НТУ «ХПІ», 2019.<br/>– 138 с., Укр. мовою.</p> <p>П.10. участь у<br/>міжнародних<br/>наукових та/або<br/>освітніх проектах,<br/>залучення до<br/>міжнародної<br/>експертизи, наявність<br/>звання "суддя<br/>міжнародної<br/>категорії"</p> <p>- Участь у проекті -<br/>Еразмус+ 561728-EPP-<br/>1-2015-1 ES-EPPKA2-<br/>CBHE-JP «Game Hub»<br/>(2015 – 2018 pp.)<br/>- Участь у проекті -<br/>Еразмус+ 598236-<br/>EPP-1-2018-1-LT-<br/>EPPKA2-CBHE-SP<br/>«dComFra» (2018 –<br/>2021 pp.).</p> <p>П.19. діяльність за<br/>спеціальністю у формі<br/>участі у професійних<br/>та/або громадських<br/>об'єднаннях;</p> <p>Член Всеукраїнської<br/>громадської<br/>організації<br/>«Українська асоціація<br/>фахівців<br/>інформаційних<br/>технологій» (УАФІТ).</p> <p>П.20. досвід</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                             |                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).<br><br>1998-2004, Українсько-Індійська комерційна фірма "Агентство Джайну", завідувач складом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 184395 | Яковенко Ігор Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: експериментальна ядерна фізика, Диплом доктора наук ДД 003477, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук ФМ 030394, виданий 03.02.1988, Атестат професора 12ІР 004969, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001091, виданий 06.12.1993 | 21 | Оптимізація цифрових телекомунікаційних мереж<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Стажування – курс «ІКТ в освіті» / ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Офіс цифрових компетентностей НТУ «ХПІ» <a href="http://www.uaitp.org/">http://www.uaitp.org/</a> .<br>2. Стажування – курс «Інформаційна безпека» / ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Офіс цифрових компетентностей НТУ «ХПІ» <a href="http://www.uaitp.org/">http://www.uaitp.org/</a> .<br>6 кредитів, (180 год.)<br>Тема: "ІКТ в освіті" та "Інформаційна безпека"<br>Наказ № 1871 С від 06.12. 2023 р.<br><br>Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20.<br><br>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Serkov A., Trubchaninova K., Kniyazev V., Yakovenko I. Electromagnetic Compatibility of Mobile Telecommunication Systems. 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW). 2020. No. 149. P. 1041-1044. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.121. (SCOPUS).<br>2. Serkov A., Kravets V., Yakovenko I., Churyumov G., Tokariyev V., Nannan W. Ultra-Wideband Signals in Control Systems of Unmanned Aerial Vehicles. 2019. 10th |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2019). – Leeds, United Kingdom, June 5-7, 2019, doi: 10.1109/DESSERT.2019.8770039. (SCOPUS).</p> <p>3. ULTRA WIDEBAND TECHNOLOGIES IN MOBILE OBJECT MANAGEMENT SYSTEMS // A. Serkov, P. Pustovoitov, I. Yakovenko, B. Lazurenko, G. Churyumov, V. Tokariyev, W. Nannan // Advanced Information Systems. 2019. Vol. 3, No. 2. - p. 22- 27 ISSN 2522-9052.</p> <p>4.ELECTROMAGNETIC COMPATIBILITY OF SEMICONDUCTOR DEVICES EXPOSED TO TRANSITION RADIATION // A. Serkov, V. Knyazev, V. Breslavets, I. Yakovenko. // Advanced Information Systems. - 2019. – Vol. 3, N. 2. - P. 109-115. doi: 10.20998/2522-9052.2019.2.19.</p> <p>5. Кравченко В.І. Серков О.А., Яковенко І.В. Вплив поверхневих плазмонів на електромагнітну сумісність напівпровідникових приладів в умовах дії електромагнітного випромінювання. Труды XXVIII МНПК "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я" (Micro CAD – 2020) 28 – 30 жовтня 2020, м. Харків. – Х., НТУ "ХПІ". – Ч. IV.- 2020. С. 220, 350 стр..</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>базах;</p> <p>- відповідальний виконавець закритої держбюджетної теми (2017 – 2019 рр.).</p> <p>- науковий керівник НДР № 011 U 000533 від 12.12.2016 «Забезпечення відповідності озброєння та військової техніки України сучасним вимогам стандартів НАТО з електричної сумісності».(2017-2019 рр.);</p> <p>- керівник держбюджетної науково-дослідної роботи тема « Дослідження процесів взаємодії електромагнітних коливань з наведеними струмами у багатошарових структурах » Державний реєстраційний ДРН№0108U001893 (Термін виконання 01.01.2017-01.01.2019 рр.)</p> <p>- виконавець держбюджетної теми «Розробка системи випробувань типових видів озброєння та військової техніки України за стандартами НАТО з електромагнітної сумісності» НДР № 20440 (№ ДР 0119U002571, 2019 – 2020 рр.).</p> <p>- Член редколегій наукового журналу - «Вісник НТУ «ХПІ»</p> <p>П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>- Учасник міжнародного наукового проекту гранту Євросоюзу Erasmus +: Game Hub 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: University-Enterprises Cooperation in Game Industry in Ukraine» (2015-2018 рр.);</p> <p>- Учасник міжнародного освітнього гранту Євросоюзу Erasmus +: No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>CBHE-SP “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra”, (2018-2021 pp.);</p> <p>П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):<br/>Радник з науково-технічних питань НДПІ «Молнія» (2015 р. – 2019 р.; Договір № 66-01-203/63-2 від.21.01.2014 р.).</p> <p>П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:<br/>1. Серков О.А., Яковенко І.В., Чурюмов Г.І. Надширококутові технології в задачах забезпечення електромагнітної сумісності рухомих об'єктів Зб. наук. пр. V-ї МНТК «Проблеми електромагнітної сумісності перспективних безпроводових мереж зв'язку» (ЕМС-2019), Харків 21-22 травня 2019 /<br/>2. Serkov A.V. Knyazev, V.Breslavets, I.Yakovenko. Electromagnetic Compatibility of Semiconductor Devices Exposed to Transition Radiation/Advanced Information Systems. - 2019. - Volume 3, Number 2. - P. 109-115.doi:10.20998/2522-9052.2019.2.19.<br/>3. Serkov A.V. Kravchenko, V. Knyazev, V. Breslavets ,I. Yakovenko Electromagnetic compatibility of semiconductor structures with a two-dimensional electron layer. Advanced Information Systems. - 2019. - Volume 3, Number 4. - P. 132-136. <a href="https://doi.org/10.20998/2522-">https://doi:10.20998/2522-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |    | <p>9052.2019.4.20<br/>4. Кравченко В.І.<br/>Серков О.А., Яковенко І.В. Вплив потенційного бар'єру на електромагнітну сумісність напівпровідникових приладів. Труды XXVIII МНІПК "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я" (Micro CAD – 2020) 28 – 30 жовтня 2020, м. Харків. – Х., НТУ "ХПІ". – Ч. IV.- 2020. С. 220, 348 стр.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>–Лауреат премії Національної Академії Наук України</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:<br/>- Старший інженер, завідувач сектором, науковий співробітник НДПІКІ «Молнія» при НТУ «ХПІ» (1984 р. – 2020 р.).</p> |
| 131065 | Погорєлов Сергій Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і соціологія праці, Диплом кандидата наук ДК 005779, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008171, виданий 19.06.2003</p> | 24 | <p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди<br/>Посвідчення 07/23-71 22.03.2021<br/>Стажування на кафедрі економічної теорії в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди<br/>Програма в обсязі 180 годин (6 кредитів)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов<br/>П 1, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Кучинський В.,</p>                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Погорєлов С. (2023).<br/>ВИКОРИСТАННЯ<br/>ЕКОНОМІКО-<br/>МАТЕМАТИЧНИХ<br/>МОДЕЛЕЙ ДЛЯ<br/>ПРИЙНЯТТЯ<br/>ЕФЕКТИВНИХ<br/>РІШЕНЬ В СФЕРІ<br/>УПРАВЛІННЯ<br/>ПЕРСОНАЛОМ.<br/>Вісник Національного<br/>технічного<br/>університету<br/>"Харківський<br/>політехнічний<br/>інститут" (економічні<br/>науки), (2), 109–116.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.2.109">https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.2.109</a></p> <p>Погорєлов С.,<br/>Кобелєва Т.,<br/>Самойленко В. (2023).<br/>ВИКОРИСТАННЯ<br/>СІТЬОВОГО МЕТОДУ<br/>ПЛАНУВАННЯ<br/>ІННОВАЦІЙНИХ<br/>ПРОЦЕСІВ ПРИ<br/>СТВОРЕНІ Й<br/>ОСВОЄННІ НОВОЇ<br/>ТЕХНІКИ. Вісник<br/>Національного<br/>технічного<br/>університету<br/>"Харківський<br/>політехнічний<br/>інститут" (економічні<br/>науки), (1), 105–111.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.1.105">https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.1.105</a></p> <p>Погорєлов С. (2022).<br/>ЗАВДАННЯ,<br/>ІНФОРМАЦІЙНА<br/>БАЗА АНАЛІЗУ<br/>ЕФЕКТИВНОСТІ<br/>ВИКОРИСТАННЯ<br/>ТРУДОВИХ<br/>РЕСУРСІВ. Вісник<br/>Національного<br/>технічного<br/>університету<br/>"Харківський<br/>політехнічний<br/>інститут" (економічні<br/>науки), (1), 58–62.</p> <p>Погорєлов С. (2021).<br/>ВИЗНАЧЕННЯ<br/>ЦІНОВОЇ<br/>УСТАЛЕНОСТІ<br/>ІННОВАЦІЙНИХ<br/>ТОВАРІВ НА РИНКУ .<br/>Вісник Національного<br/>технічного<br/>університету<br/>"Харківський<br/>політехнічний<br/>інститут" (економічні<br/>науки), (4), 101–105.<br/>вилучено із<br/><a href="http://es.khpi.edu.ua/article/view/270561">http://es.khpi.edu.ua/article/view/270561</a></p> <p>Погорєлов С.,<br/>Рижикова Н. (2021).<br/>ЗАПОРУКА<br/>СТАБІЛЬНОГО<br/>ЕКОНОМІЧНОГО</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>РОЗВИТКУ ЧЕРЕЗ КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (3), 16–20. <a href="https://doi.org/10.20998/2519-4461.2021.3.16">https://doi.org/10.20998/2519-4461.2021.3.16</a></p> <p>Перерва П., Черепанова В., Новік І., Погорєлов С., Синіговець О. (2021). Економіко-управлінські підходи до визначення вартості інновацій та інвестицій в міжнародній діяльності підприємств. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (2'2021), 129–132. <a href="https://doi.org/10.20998/2519-4461.2020.2.129">https://doi.org/10.20998/2519-4461.2020.2.129</a></p> <p>Перерва П. Г., Черепанова В. О., Новік І. О., Погорєлов С. М., Синіговець О. М. (2020). Постулати евристики в міжнародній системі управління інтелектуальною економікою . <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49618/1/Pererva_Postulaty_evristyky_2020.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49618/1/Pererva_Postulaty_evristyky_2020.pdf</a></p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>Управління персоналом та економіка праці: Учебний посібник – 2-ге видання / за ред. проф. М.І. Погорєлова – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. Гриф надано Вченою Радою НТУ «ХПІ» (протокол</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

№9 від 01.11.2019)  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47231>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

- Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Економіка підприємства» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2022. – 21с.

- Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2022. – 36с.

- Методичні вказівки по виконанню практичних робіт по «Економіка підприємства» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2021. – 14с.

- Методичні вказівки по виконанню самостійної роботи по «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2020. – 10с.

- Методичні вказівки по виконанню самостійної роботи по «Економіка підприємства» / Погорелов С.М. – Харків, НТУ «ХПІ», Видавничий центр, 2019. – 10с.

П.8. Виконання функцій (повноважень,



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Заступник відповідального редактора збірника наукових праць Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки)</p> <p>П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Основні проблеми правового забезпечення розвитку підприємництва в Україні / Погорелов С.М., Погорелов М.І./ Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності» Україна. Київ 31.07.2022</p> <p>Сутність і зміст планування інноваційних процесів на промисловому підприємстві / Погорелов С.М., Погорелов М.І./ III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти» Україна. Запоріжжя 25.07.2021</p> <p>Необхідність оцінки ефективності інвестиційних проектів / Погорелов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                       |                             |                                 |    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                       |                             |                                 |    |                                 | <p>С.М., Погорєлов М.І./ Міжнародна науково-практична конференція “Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права” Україна. Полтава 09.07.2021</p> <p>Перерва П. Г., Погорєлов С. М., Дьякова Н. М. Розвиток методів визначення вартості інновацій в міжнародній діяльності підприємств //Секція 1 Актуальні питання економічних проблем на макро-, мезо-та мікрорівнях. – 2020. – С. 55.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50750/1/Pererva_Rozvytok_metodiv_2020.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50750/1/Pererva_Rozvytok_metodiv_2020.pdf</a></p> <p>Погорєлов СМ Формування системи створення та освоєння нової техніки/СМ Погорєлов, МІ Погорєлов//Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали 10-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2019 р. –Київ: НАУ, 2019.–С. 111-113.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41527/1/Pohorelov_Formuvannia_systemy_2019.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41527/1/Pohorelov_Formuvannia_systemy_2019.pdf</a></p> <p>Формування системи створення та освоєння нової техніки / Погорєлов С.М., Погорєлов М.І./ 2019<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41527/1/Pohorelov_Formuvannia_systemy_2019.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41527/1/Pohorelov_Formuvannia_systemy_2019.pdf</a></p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти, свідоцтво №430</p> |
| 307354 | Толкачов Максим Юрійович | Доцент, Основне місце | Навчально-науковий інститут | Диплом спеціаліста, Харківський | 20 | Системне програмне забезпечення | Підвищення кваліфікації: Наказ № 1871 С від                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |        |                                                            |                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | роботи | комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики | політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка | телекомунікаційних систем | <p>06.12. 2023 р.</p> <p>1. ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”, ПК-ЦК № Р1022-0248 виданий 10.08.2022, Тема - «Інформаційна безпека»</p> <p>2. ВГО “Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій”, ПК-ЦК № Р1022-0250 виданий 10.08.2022, Тема - «ІКТ в освіті»</p> <p>3. Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов</p> <p>П. . 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 19</p> <p>П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oleksandr Voitko, Volodymyr Rakhimov, Vladislav Solonnikov, Tetiana Voitko, Maksym Tolkachov<br/>A Method of Identifying and Evaluating Target Audiences Based on the Process of Segmenting the Object of Influence Based on the Results of the Analysis of Open Sources of Information<br/>Міжнародний науково-практичний форум «ЦИФРОВА РЕАЛЬНІСТЬ».<br/>Кібербезпека та інформаційні технології в умовах гібридних війн. 1-2 березня 2023 р., Харків-Одеса, Україна, С. 33-39</p> <p>2. Serhii Yevseiev, Yuliia Khokhlovachova, Serhii Ostapov, Oleksandr Laptiev, Olha Korol, Stanislav Milevskyi, Oleksandr Milov, Serhii Pohasii, Yevgen Melenti, Hrebenuk Vitalii, Alla Havrylova, Serhii Herasymov, Roman Korolev, Oleg Barabash, Valentyn Sobchuk, Roman Kyrychok, German Shuklin, Volodymyr Akhramovych, Vitalii Savchenko, Sergii</p> |
|--|--|--------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Golovashych, Oleksandr Lezik, Ivan Opirskyy, Oleksandr Voitko, Kseniia Yerhidgei, Serhii Mykus, Yurii Pribyliev, Oleksandr Prokopenko, Andrii Vlasov, Nataliia Dzheniuk, Maksym Tolkachov (2023). Models of socio-cyber-physical systems security. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, Monograph, 184. doi: <a href="http://doi.org/10.15587/978-617-7319-72-5">http://doi.org/10.15587/978-617-7319-72-5</a></p> <p>3. Yevseiev, S., Tolkachov, M., Shetty, D., Khvostenko, V., Strelnikova, A., Milevskiy, S., &amp; Golovashych, S. (2023). The concept of building security of the network with elements of the semiotic approach. ScienceRise, (1), 24-34. <a href="https://doi.org/10.21303/2313-8416.2023.002828">https://doi.org/10.21303/2313-8416.2023.002828</a>.</p> <p>4. Tolkachov M., Serkov A., Breslavets V., Churyumov G. The wideband pulsed antenna and its application.// 9th International Conference on Ultra wideband and Ultrashort Impulse Signals (UWBUSIS-2019).- Odessa, 2018.- IEEE Catalog Number: CFP18587.</p> <p>5. Yevseiev, S., Milov, O., Dzheniuk, N., Tolkachov, M., Voitko, T., Prygara, M., Voropay, N., Shpak, O., Volkov, A., Lezik, O. (2023). Development of a multi-loop security system of information interactions in socio-cyberphysical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (9 (125)), p. 53–74. doi: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289467">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289467</a></p> <p>П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Спосіб генерації ширококутового імпульсного сигналу та антена для його реалізації / Серков</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.А., Бреславец В.С. Перова І.Г. Толкачов М.Ю. Чурюмов Г.І. // Патент України на винахід № 120554 С2, МПК H01Q 21/06, H01Q 13/08, Опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24, заявка № а 2018 03104; від 26.03.2018.</p> <p>2. Спосіб резервування інформаційно-обчислювальної системи / О.А. Серков, О.В. Халецький, М.Ю. Толкачов // Патент України №71503А, МПК G06F 11/18.– Заявл. 31.12.2003; Опубл. 15.11. 2004, Бюл. № 11.</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Толкачов М.Ю., Король О.Г., Воропай Н.І. Технології комп'ютерних мереж. Навчальний посібник / Євсєєв С.П., Дженюк Н.В., Толкачов М.Ю та ін. – Харків, – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2023. – 470 с.</p> <p>2. Yevseiev, S., Khokhlachova, Yu., Ostapov, S., Laptiev, O., Dzeniuk, N., Tolkachov, V. et. al.; Yevseiev, S., Khokhlachova, Yu., Ostapov, S., Laptiev, O. (Eds.) (2023). Models of socio-cyber-physical systems security. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p.</p> <p>П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Виконавець міжнародного наукового проекту Євросоюзу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>-Еразмус+ 598236-ERP-1-2018-1-LT-EPKKA2-CBHE-SP «dComFra» (2018 – 2021 pp.).</p> <p>П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p> <p>Консультування обласних інститутів післядипломної освіти вчителів Харківської, Полтавської та Черкаської областей з 2016-2021 року.</p> <p>П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Викладаю англійською мовою дисципліни «System Software of Telecommunication Systems», «Technologies of Transport Networks», в загальному обсязі 130 годин на рік, для студентів-іноземців на факультеті КІТ у 2020/2022pp.</p> <p>П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівник центру підготовки інструкторів Cisco «Kharkiv Polytechnic Institute ITC» з 2019 р. (Міжнародна програма мережних академій Cisco, з 1997 р.)</p> <p>2. Заступник завідувача Офісу цифрових компетентностей «DC.Kharkiv» при НТУ «ХПІ», 2020 – по цей час. Наказ 282ОД від 30.06.2020</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                           | та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Член Міжнародної спільноти академій Cisco «Cisco Networking Academy»<br>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (УАФІТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 409346 | Турлакова Наталя Борисівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Іноземна мова та література, російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037210, виданий 01.07.2016 | 27 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Підвищення кваліфікації:<br>1. Закордонне стажування в Королівському Коледжі Кембриджського університету та Бакінгемширському Новому університеті (Велика Британія) за програмою академічного обміну в рамках проекту ERASMUS PLUS KA1 № 6D6CFEC2681F5043 в обсязі 150 годин з 05.05.2018 по 26.05.2018. Наказ ХНУБА № 163 від 06.06.2018. Тема: «Е-навчання та змішане навчання в університеті. Викладання англійської мови для не носіїв мови. Викладання курсу лідерства студентам». Звіт до ЕАСЕС. Отриманий Сертифікат установи.<br>2. Закордонні стажування в Бакінгемширському Новому університеті (м. Хай Вікомб, Велика Британія) за програмою академічного обміну в рамках проекту ERASMUS PLUS KA1 International Academic Mobility Project № 2018-1-UK01-KA107-046933:<br>2.1. З 11.12.2018 по 20.12.2018. Наказ ХНУБА № 48-СВК від 06.12.2018. Тема: «E-learning content development. Blended learning». «Розвиток мовної компетентності в рамках Cambridge English: First (FCE) на рівень B2 ті C1». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до ЕАСЕС. Сертифікат установи.<br>2.2. З 17.03.2019 по 24.03.2019. Наказ ХНУБА № 11-СВК від 12.03.2019. Тема: |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Tuning of Individual E-learning Training Course».</p> <p>«Налаштування індивідуального курсу навчання». «Розвиток мовної компетентності рівня B2 у студентів технічного фаху».</p> <p>Лист-декларація від керівника проекту.</p> <p>Звіт до EACEA.</p> <p>Сертифікат установи.</p> <p>2.3. З 22.06.2019 по 30.06.2019 обсягом 90г.. Наказ ХНУБА № 29-СВК від 13.06.2019.</p> <p>Тема: «Criteria for selecting students for participation in academic mobility programs: language competence as a key component».</p> <p>«Створення стратегічного орієнтування і навчального середовища в процесі підготовки до іспиту FCE на рівень B2».</p> <p>Лист-декларація від керівника проекту.</p> <p>Звіт до EACEA.</p> <p>Сертифікат установи.</p> <p>3. Закордонне стажування в Університеті Монпельє (м. Монпельє, Франція) в рамках презентації після проектних результатів та участі в семінарі за проектом № 530349 – TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHES з 17.04.2019 по 25.04.2019. Наказ ХНУБА № 20-СВК від 09.04.2019. Тема: «EU academic environment. EU projects sustainability and impact. Дистанційне та он-лайн навчання в рамках українських ЗВО. Покращення рівня мовної компетентності студентів для участі у європейських програмах мобільності».</p> <p>Лист-декларація від керівника проекту.</p> <p>Звіт до EACEA.</p> <p>Сертифікат установи.</p> <p>4. Закордонне стажування в Бакінгемширському Новому університеті (м. Хай Вікомб, Велика Британія) за програмою академічного обміну в рамках проекту ERASMUS PLUS KA1 International Academic Mobility Project № 2018-1-UK01-KA107-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>046933<br/>з 25.11.2019 по 29.11.2019 обсягом 100г. Рішення Вченої ради ХНУБА від 31.01.20, протокол №1 на підставі Положення про підвищення кваліфікації НПП у ХНУБА.<br/>Теми: «Professional development, updating of knowledge and competences related to the delivery of modern teaching methods»; «Problem based teaching methods for online students»; «E-learning materials using learning objects». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до EACEA &amp; British Council. Сертифікат установи.</p> <p>5. Міжнародне дистанційне стажування на базі міжнародного відділу ХНУБА в рамках стійкого розвитку результатів Європейських проектів Tempus та Erasmus+ KA1: Міжнародні щотижневі тренінги в Україні протягом 2019-2020 навч. року в межах програми «Навчання тих, хто навчає» в обсязі 309 годин; на підставі Положення про Порядок підвищення кваліфікації НПП у ХНУБА (пп.8, 11). Теми: «Розвиток Е-навчання та змішаного навчання у ЗВО», «Нове покоління мовних е-курсів: взаємодія того, хто навчається, з навчаючим середовищем», «Нове покоління навчальних програм: формування syllabus студентів». Сертифікати від європейських керівників проектів.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою на підставі Положення про Порядок підвищення кваліфікації НПП у ХНУБА (пп.8, 11) і Наказ ХНУБАН<sup>о</sup>40 від 03.02.2020 про введення в дію Положення:</p> <p>6.1. Участь в міжнародних онлайн тренінгах та семінарах від Cambridge Assessment English,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Cambridge University Press, Grade Education Centre, DIntel Education, Collins, National Geographic Learning, Мовного центру "Поліглот".<br/>Теми: «The Real Deal: Listening for Study &amp; Exam», «How to Combine Exam Preparation and Life Competencies»<br/>Сертифікати від керівників заходів;</p> <p>6.2. Участь в дисімінаційних онлайн заходах в рамках міжнародного проекту мобільності Erasmus+KA1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія).<br/>Теми: «Практика навчання в форматі E-learning та Blended-learning в Британських університетах», «Thinking Skills for Learners».<br/>Сертифікати від керівників проекту.</p> <p>7. Науково-практичний семінар з підготовки до проекту Erasmus+ "Capacity Building", 12.01.2022 (Application form)</p> <p>8. Науково-практичний семінар з підготовки до проекту Erasmus+ "Alliance for Innovations", 07.04.2022 (Application form)</p> <p>9. Участь в міжнародних онлайн тренінгах та семінарах від Cambridge Assessment English, National Geographic Learning. Теми: «No Word Is An Island», «The Importance of Word Partnership», травень 2022.<br/>Сертифікати від керівників заходів</p> <p>10. Міжнародне стажування в Бакінгемширському Новому університеті (м. Хай Вікомб, Велика Британія) з 15.03.22 до 15.10.22.<br/>Результати:<br/>10.1. 60 hours (2credits) research in the Department of English Language developing innovative methodology for blended and online learning<br/>§ graduated the course on "Problem bases teaching methods for online students"</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>§ graduated the course on “English terminology for students enrolled on management programmes” using case studies and online materials and platforms</p> <p>10.2. 60 hours (2 credits) research in the Pedagogical and Learning Department</p> <p>§ acquired knowledge in “E-learning materials using learning objects”</p> <p>§ acquired knowledge in “Developing Massive Online Open Courses”</p> <p>§ developed skills in developing interactive e-learning materials</p> <p>§ developed competence in the operation BUCKS e-learning platform BlackBoard</p> <p>§ developed skills in assessing students’ projects</p> <p>§ developed skills in feedback to students using interactive multimedia platform</p> <p>10.3. 60 hours (2 credits) research in the Department of academic teaching</p> <p>§ teaching activity attended by distance learning format using an experiential learning approach for communicative competency, problem solving and soft skills development where all participants had the possibility to see the personal students progress in real class situation and learning environment.</p> <p>П. 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Турлакова Н.Б. Самопізнання як когнітивна основа саморозвитку особистості студента в умовах соціальних трансформацій/ Н.Б. Турлакова// Дисертація канд. психол. наук: спец.19.00.07– Х.: ХНУБА, 2015. – 205 с. УДК 37.015.3.</p> <p>Статті, підручники:</p> <p>2. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova. Student-training environment interaction: soft skills development within e-learning. Abstracts of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the 7th International conference on information technology and interactions (IT&amp;I-2021). Taras Shevchenko National University of Kyiv, December, 01-03, 2021.</p> <p>3. D. Festeu, N. Turlakova "Entrepreneurship Education programme: students' opinions"//Bulletin of the Transilvania University of Brasov//Series V: Vol.13(62), No.2 – 2020<br/> <a href="https://doi.org/10.31926/but.es.2020.13.62.2.19">https://doi.org/10.31926/but.es.2020.13.62.2.19</a></p> <p>4. Turlakova N.B. Competence approach: identification of specialist profiles by multidisciplinary team // Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» - № 6, 2019. Т.2. С.117-122. ISSN: 2663-6026 (print), ISSN: 2663-6034 (online).. - Запоріжжя: Класичний приватний університет. Журнал включено до Index Copernicus, Ulrichsweb TM Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar.</p> <p>5. Turlakova Natalya, Festeu Dorin Self-cognition as a key factor of e-learning online // Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 60. Харків : ХНПУ, 2019. - 262 с. - С. 162-179. ISSN 2312-1599 (Print), ISSN 2312-9387 (Online). Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar</p> <p>6. Sergeyeva T.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Turlakova N., Pyvovarova N., Barber J. Communication in the frame of training and research. – Kharkiv : “Operativnaya poligrafiya”, 2015. – 120 p.</p> <p>7. Sergeyeva T., Turlakova N., Barber J. Communication in the frame of cross-cultural relations. – Kharkiv: Operativnaya poligrafiya”, 2015. – 76 p.</p> <p>8. Турлакова Н.Б. Ключова роль цілеспрямованого самопізнання для індивідуалізації процесу навчання студента/ Н.Б.Турлакова// Матеріали конференції “Science progress in European countries: new concepts and modern solutions”: Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, 2019, Stuttgart, Germany. 427 p. P. 286-290. ISBN 978-3-944375-22-9</p> <p>9. Турлакова Н.Б.Планування, самоуправління та самооцінка учбової діяльності за допомогою моделі взаємодії факторів розвитку особистості – МВФР// Інновації та традиції у мовній підготовці іноземних студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 438 с. – С. 380-383.</p> <p>П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Student – Training Environment Interaction: Soft Skills Development within E-learning p.290-298 Scopus <a href="http://ceur-ws.org/Vol-3132/">http://ceur-ws.org/Vol-3132/</a> (Sergeyeva, T., Festeu, D., Bronin, S., Turlakova, N Student</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>training environment interaction: Soft skills development within e-learning. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3132, pp. 290–298)</p> <p>2. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova<br/>Multidisciplinary dimension of e-learning in the innovative eco-system of a modern university International Conference on Smart Information Systems &amp; Technologies, 28-30 April, 2022, Nur-Sultan <a href="https://sist.astanait.edu.kz/">https://sist.astanait.edu.kz/</a> (in print)</p> <p>3. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskiy Integrating Educational Components into the Metaverse. Conference: The learning ideas, NewYork 15-17 June. Track 6 Session 6c <a href="https://www.learningideasconf.org/2022-program-02">https://www.learningideasconf.org/2022-program-02</a> (in print)</p> <p>4. Dorin Festeu, Natalia Turlakova, Rodica Crudu.<br/>Entrepreneurship Education programme tailored to Eastern European neighbouring countries// Scientific Bulletin of the Transilvania University of Brasov/ /JEL code: I25, L26 – September, 2020.</p> <p>5. D. Festeu, N. Turlakova.<br/>"Entrepreneurship Education programme-students' opinions"//Bulletin of the Transilvania University of Brasov//Series V: Vol.13(62), No.2 - 2020.<br/><a href="https://doi.org/10.31926/but.es.2020.13.62.2.19">https://doi.org/10.31926/but.es.2020.13.62.2.19</a></p> <p>6. Turlakova N.B.<br/>Competence approach: identification of specialist profiles by multidisciplinary team // Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» - № 6, 2019. Т.2. С.117-122. ISSN: 2663-6026 (print), ISSN: 2663-6034 (online).. - Запоріжжя: Класичний приватний університет. Журнал включено до Index Copernicus, Ulrichsweb TM Global Serials Directory, OCLC</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar.</p> <p>7. Turlakova Natalya, Festeu Dorin. Self-cognition as a key factor of e-learning online/Natalya Turlakova, Dorin Festeu// Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 60. Харків : ХНПУ, 2019. - 262 с. - С. 162-179. ISSN 2312-1599 (Print), ISSN 2312-9387 (Online). Збірник зареєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar.</p> <p>ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Сергєєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І., Пивоварова О.І., Нікіфорова С.М., Лук'янова Г.В.. Е-курс англійської мови онлайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers &amp; Architects - ECEA online» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергєєвої електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172с.</p> <p>2. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергєєвої.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ч. П. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2020. - 212 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для здобувачів вищої освіти архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 5 від 03.07.2020 р. ISBN 978-617-7664-36-8. Підручник з грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА».</p> <p>3. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергєєвої. Ч. І. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2019. - 218 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для студентів архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 9 від 31.05.2019 р. ISBN 978-617-7664-36-8. Підручник з грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА».</p> <p>П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;<br/>1. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергєєва, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | - 26 с. Номер в бібліотеці 4872.<br>2. Сергеева Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина I. / Т. В. Сергеева, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. |
|  |  |  |  |  |  | 3. Сергеева Т. В., Турлакова Н. Б., Васильєва К.О. Тьюторіал з розробки робочої програми з навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях» для студентів спеціальностей 192, 194, 151, 133, 101, 051, 073. – Харків : ХНУБА, 2021. е-ресурс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | 4. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова в наукових дослідженнях” для другого (магістерського) рівня, спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія (ПЦБ, Т, ТВ, ТВГ, ВВ) 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | 5. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова” для другого (магістерського) рівня, спец. 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (ГВР), 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | 6. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова в наукових дослідженнях” для другого (магістерського) рівня, спец. 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технології, «Будівництво та експлуатація річкових гідротехнічних споруд та гідроелектростанцій» (Г), 2021.</p> <p>7. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова в наукових дослідженнях” для другого (магістерського) рівня, спец. 133 Галузеве машинобудування, 2021.</p> <p>8. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова в наукових дослідженнях” для другого (магістерського) рівня, спец. 101 Екологія, 2021.</p> <p>9. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова в наукових дослідженнях” для другого (магістерського) рівня, спец. 051 Економіка, 2021.</p> <p>10. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спец. 073 Менеджмент, 2021.</p> <p>11. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова наукового спрямування” для другого (магістерського) рівня, спец. 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології», 2021.</p> <p>12. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова” для першого (бакалаврського) рівня, спец. 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», 2021.</p> <p>Піо. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Виконавець проектних завдань та евалюатор якості в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рамках міжнародних проектів програм TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+:</p> <p>1. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 6D6CFEC2681F5043.</p> <p>2. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1: Higher Education Student &amp; Staff Mobility в співробітництві з Трансільванським університетом (м.Брашов, Румунія), № 2019-2021-1-RO-KA107.</p> <p>3. Робота HR менеджера в програмі Східного партнерства (з січня 2020 в рамках міжнародних двосторонніх договорів) в співробітництві з Xipei Education Technology Co. (Hong Kong), Xipei Training Education Technology Ltd. і з Architecture and Civil Engineering College (КНР).</p> <p>4. HR менеджер та виконавець міжнародного наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment English, Національним представництвом в Україні Кембриджського Центру Оцінювання та екзаменаційним центром "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English від 09.2020)</p> <p>5. Експерт міжнародного фонду</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ім. Ромуальдо Дель Бьянко (м.Флоренція, Італія) - залучення до міжнародної експертизи.</p> <p>П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;<br/> 1. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova. STUDENT-TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING. Abstracts of the 7th International conference on information technology and interactions (IT&amp;I-2021). Taras Shevchenko National University of Kyiv, December, 01-03, 2021.<br/> 2. Sergeyeva T.V., Turlakova N.B., Vasylieva K.O., Iamnytskyi S.O. (2021). A multidisciplinary dimension of the architectural environment // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції ITAD "Інноваційні технології в архітектурі і дизайні", 20-21 травня 2021р., м. Харків, ХНУБА. - Е-збірник, с.44-49<br/> 3. Сергєєва Т.В., Турлакова Н.Б., Назимко О.В. Розвиток соціального та емоційного інтелекту як умова особистої ефективності здобувачів // Матеріали 76 науково-методичн. конференції ХНУБА "Сучасна освіта: шляхи підвищення конкурентоспроможності університетів", 30 березня -1 квітня 2021р., м. Харків, ХНУБА. - Е-збірник.<br/> 4. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. (2021). STUDENTS SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

BASED ON ECO-HUMANISTIC PATTERN. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore, February 26-28, 2021, Rome, Italy. 593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88-32934-02-1. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv>.

5. Турлакова Н.Б., Новицька Д.Є. Розвиток мовленнєвої компетентності студентів через залучення у роботу університетського старта-апа: досвід ХНУБА // Матеріали 75-ї науково-методичної конференції «Модернізація вищої освіти в Україні та проблеми управління якістю підготовки фахівців у технічному університеті». Присвячена 90-річчю Харківського національного університету будівництва та архітектури, 7-9 квітня 2020 р. Харків, ХНУБА, 2020. – С. 39-42.

6. Турлакова Н.Б. (2019). Ключова роль цілеспрямованого самопізнання для індивідуалізації процесу навчання студента. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, Stuttgart, Germany. (pp. 286-290). Published by ORT Publishing (Germany) in association with the Center For Scientific Research "Solution" (Ukraine). ISBN 978-3-944375-22-9.

7. Турлакова Н.Б. Планування, самоуправління та самооцінка учбової діяльності за допомогою моделі взаємодії факторів розвитку особистості – МВФР // Інновації та

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>традиції у мовній підготовці іноземних студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 438 с. – С. 380-383.</p> <p>8. Турлакова Н.Б., Новицька Д.Є. Моделювання е-навчального середовища на підставі самопізнання/ Н.Б. Турлакова, Д.Є. Новицька // Матеріали 74-ї науково-методичної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. - Харків: ХНУБА, 2019. – 177 с. - С. 58-60.</p> <p>П13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;<br/>«Leadership and Teamwork» (Лідерство і командна робота) (загальна кількість годин - 90/3 кредита).</p> <p>П14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:<br/>1. «Академічна мобільність» (Наказ № 271 «Про організацію постійно діючих студентських наукових гуртків/проблемних груп на механіко-технологічному факультеті» від 30 жовтня 2019 р.).<br/>2. конкретних дій “Лідерство і командна робота” (Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов 18.01.2021 протокол №1, на засіданні Вченої ради МТФ 26.04.2021 протокол №4)</p> <p>П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | науково-педагогічної, наукової діяльності); 3 08.09.2014р до 31.12.2021. працювала на посаді нач.відділу міжнародних зв'язків та європейської інтеграції ХНУБА (за суміщенням посад).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 180412 | Капінос Маріанна Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Механізація механічної обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Інтелектуальна власність | 23 | Інтелектуальна власність <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування. ISMA University of Applied Science, Рига, Латвія, Сертифікат № 01-18/104-21 від 10.04.2021</p> <p>Курс «Computer systems and networks in the learning process» із захистом роботи “Cloud technologies for the quality of learning”, 6 кредитів ЕКТС (180 академічних годин). Наказ НТУ ХПІ № 868С від 23.06.2021.</p> <p>ДУ «Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва» НАМН України, відділ наукового аналізу та моніторингу інтелектуальної власності, за темою «Цифрова трансформація інтелектуальної власності в глобальній системі економіки — від цифрових об'єктів інтелектуальної власності до цифрових активів. Сучасні стратегії управління цифровою інтелектуальною власністю», 6 кредитів ЕКТС (180 академічних годин). Наказ НТУ «ХПІ» № 441С від 03.03.2020 р.</p> <p>П. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 20</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Артамонова Н.О., Капінос М.М. Problems of building a patent landscape on the example of blockchain technology. (Проблеми побудови патентного ландшафту на прикладі технології блокчейн.)/Науково-</p> |



практичний журнал  
НАН України “Наука  
та інновації”  
Англомовна версія  
«Science and  
innovation» //  
(Очікується  
публікація Том 17 № 6  
(2021): Science and  
innovation)

2. Artamonova N.  
Artificial Intelligence  
Technologies in  
Education / N.  
Artamonova, M.  
Kapinos // The 19th  
International  
conference information  
technologies and  
management, 2021,  
April 22–23, 2021,  
ISMA University of  
Applied Science, Riga,  
Latvia. – P. 81–82.

3. Капінос М.М.,  
Артамонова Н.О.  
/ДОСЛІДЖЕННЯ  
ПАТЕНТНОГО  
ЛАНДШАФТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ  
BLOCKCHAIN //  
XXVIII Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології: Наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я.  
MicroCAD-2020, 28-30  
жовтня 2020р.: у 5 ч.  
Ч. IV. / за ред. проф.  
Сокола Є.І. – Харків:  
НТУ «ХПІ». – 349 с..  
м. Харків, с. 330

4. Капінос М.М.,  
Лерантович Е.Т. ВЕБ-  
САЙТ ЯК ЦИФРОВИЙ  
ОБ'ЄКТ ПРАВОВОЇ  
ОХОРОНИ // XXVIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології: Наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я.  
MicroCAD-2020» 28-  
30 жовтня 2020р.: у 5  
ч. Ч. IV. / за ред.  
проф. Сокола Є.І. –  
Харків: НТУ «ХПІ». –  
349 с.. м. Харків, с 334

6. Капінос М. М.,  
Артамонова Н.О.,  
Шуба І. В. /Сучасні  
шляхи комерціалізації  
технологій штучного  
інтелекту // Побудова  
інформаційного  
суспільства: ресурси і  
технології : матер.  
XVIII Міжнар. наук.-  
практ. конф., : МОН  
України, УкрІНТЕІ. –  
Київ : УкрІНТЕІ, 2019.  
– С. 18–21.

7. Капінос М.М.,  
Артамонова Н.О.,  
Павліченко Ю.  
Патентні дослідження  
глобальних трендів

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ключових цифрових технологій // Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 21–25.</p> <p>П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>СВІДОЦТВО про реєстрацію авторського права на твір Підручник “Інтелектуальна власність” /Капінос М.М., Лерантович Е.Т., Солощук М.М., /№ 96564 від 10.03.2020 р.</p> <p>п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Н.О.Артамонова , М.М. Капінос, І.В. Шуба Цифрова інтелектуальна власність в інноваційній діяльності (тлумачний словник)/ Н.О.Артамонова , М.М. Капінос, І.В. Шуба.-Видавничий центр НТУ “ХПІ” - Харків, 2021р.-191 с<br/>2. М.М. Капінос Інтелектуальна власність [Підручник]. / М.М. Капінос, Е.Т.Лерантович, М.М.Солощук – Харків: “Друкарня Мадрид”, 2016. – 396 с.<br/>3. М.М. Капінос Інтелектуальна власність: підручник для студентів вищих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальних закладів./ М.М. Капінос, Е.Т.Лерантович. ,М. М.Солошук ,Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 348 с.</p> <p>п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни "Інтелектуальна власність" [Електронний ресурс] : для студ. усіх ліцензованих спец. НТУ "ХПІ" денної та заочної форми навч. / уклад. Капінос М. М., Артамонова Н.О., Лерантович Е.Т. – Електрон. текстові дані. – Харків, 2019. – 36 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни “Інженерія цифрових активів інтелектуальної власності” [Електронний ресурс] : для студентів денної/заочної форми навчання зі спеціальності 122 “Комп’ютерні науки”, спеціалізація 122.09: “Інтелектуальна власність у програмній і комп’ютерній інженерії”/ уклад. М. М. Капінос.– Електрон. текстові дані. – Харків, 2019. – 13с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни “Інженерія цифрових активів інтелектуальної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>власності”<br/>[Електронний ресурс]<br/>: для студентів<br/>денної/заочної форми<br/>навчання зі<br/>спеціальності 122<br/>“Комп'ютерні науки”,<br/>спеціалізація 122.09:<br/>“Інтелектуальна<br/>власність у<br/>програмній і<br/>комп'ютерній<br/>інженерії”/ уклад. М.<br/>М. Капінос.–<br/>Електрон. текстові<br/>дані. – Харків, 2019. –<br/>9 с.</p> <p>п.8 виконання<br/>функцій<br/>(повноважень,<br/>обов'язків) наукового<br/>керівника або<br/>відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної<br/>колегії/експерта<br/>(рецензента)<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку фахових<br/>видань України, або<br/>іноземного наукового<br/>видання, що<br/>індексується в<br/>бібліографічних<br/>базах;</p> <p>Відповідальний<br/>виконавець НДР<br/>кафедри<br/>«Фундаментальні<br/>дослідження сучасних<br/>проблем глобалізації<br/>інтелектуальної<br/>власності в цифровій<br/>економіці» № ДР<br/>0117U003603.<br/>Фундаментальна.</p> <p>п.11 наукове<br/>консультування<br/>підприємств, установ,<br/>організацій не менше<br/>трьох років, що<br/>здійснювалося на<br/>підставі договору із<br/>закладом вищої освіти<br/>(науковою<br/>установою);</p> <p>1. Договір №74/205-<br/>2018 про науково-<br/>технічне<br/>співробітництво між<br/>НТУ “ХПІ” та ДУ<br/>«Інститут медичної<br/>радіології ім. С.П.<br/>Григор'єва»<br/>Національної академії<br/>медичних наук<br/>України<br/>2. Установчий договір<br/>про створення<br/>науково-освітнього<br/>центру “Цифрова<br/>інтелектуальна<br/>власність” між НТУ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>“ХПІ” та Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України від 16 січня 2019 р.</p> <p>п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Досвід практичної роботи з 1991 по 1998 на посаді головного бухгалтера ТОВ “Конверсія”, АО “Пульс”</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                   | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>РН 1 Організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень. Знати сучасний рівень новітніх технологій в галузі телекомунікаційних та інформаційних технологій;</i></p> <p><i>РН 2 Враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проектів;</i></p> <p><i>РН 6 Аналізувати напрями розвитку і новітні стандарти у сфері телекомунікацій та радіотехніки;</i></p> | ☒                                                                                          | Основи наукових досліджень                          | Лекції з презентаціями, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), експрес опитування, контрольна робота, (CAS), іспит (FAS). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>РН 10</i><br/>Забезпечувати надійність, живучість, завадозахищеність, інформаційну безпеку та пропускну здатність телекомунікаційних та радіотехнічних систем;<br/><i>РН 16</i> Виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі в області телекомунікацій та радіотехніки, обирати та використовувати ефективні теоретичні та експериментальні методи дослідження.</p> |   |                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| <p><i>РН 4</i> – планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері телекомунікацій та радіотехніки, застосовувати для цього методи математичного і фізичного моделювання, обробки інформації, інтерпретувати результати досліджень та обґрунтовувати висновки</p>                                                                                                | ☒ | Методи моделювання систем               | Лекції з презентаціями, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи                    | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), експрес опитування, контрольна робота, (CAS), іспит (FAS). |
| <p><i>РН 10</i> – забезпечувати надійність, живучість, завадозахищеність, інформаційну безпеку та пропускну здатність телекомунікаційних та радіотехнічних систем</p>                                                                                                                                                                                                          | ☒ | Інформаційна безпека в телекомунікаціях | Лекції з презентаціями, практичні заняття (семінари, практикуми).                                                    | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), експрес опитування, контрольна робота, (CAS), іспит (FAS). |
| <p><i>РН 1</i> – організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень.<br/><i>РН 3</i> – розробляти і реалізовувати сучасні та перспективні телекомунікаційні і радіотехнічні системи, комплекси, технології,</p>                                                        | ☒ | Теорія телетрафіку                      | Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної курсової роботи | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання курсової роботи (CAS), іспит (FAS)              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пристрої та їх компоненти<br>РН 8 – застосовувати мови програмування загального та спеціалізованого призначення, пакети аналітичного та імітаційного моделювання, а також інструменти розробки програмного та апаратного забезпечення для розв'язання складних задач телекомунікацій та радіотехніки                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| РН 4 – планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері телекомунікацій та радіотехніки, застосовувати для цього методи математичного і фізичного моделювання, обробки інформації, інтерпретувати результати досліджень та обґрунтовувати висновки<br>РН 7 – локалізувати та оцінювати стан проблемної ситуації на етапах дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, формулювати пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків | <input checked="" type="checkbox"/> | Оптимізація цифрових телекомунікаційних мереж             | Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи                              | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання курсової роботи (CAS), іспит (FAS)                                                                            |
| РН 8 – застосовувати мови програмування загального та спеціалізованого призначення, пакети аналітичного та імітаційного моделювання, а також інструменти розробки програмного та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Системне програмне забезпечення телекомунікаційних систем | Лекції з презентаціями, дискусії, лабораторні роботи, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної курсової роботи | Захист лабораторних завдань, експрес опитування, контрольна робота, (CAS), оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання курсової роботи (CAS), іспит (FAS) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апаратного забезпечення для розв'язання складних задач телекомунікацій та радіотехніки РН 11 – розробляти і реалізовувати інженерні проекти, враховуючи цілі, обмеження, соціальні, економічні, правові та екологічні аспекти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| РН 2 – враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проектів РН 5 – виявляти актуальні науково-прикладні задачі, здійснювати їх теоретичний аналіз, пропонувати та обґрунтовувати підходи та методи їх вирішення, здійснювати техніко-економічне обґрунтування та формулювати конкретні цілі дослідження                                                                                                                                  | ☒ | Філософські проблеми сучасного наукового пізнання | Пояснювально -і люстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний                                                       | Оцінювання знань на практичних заняттях, перевірка конспектів, виконаних вправ і завдань, рефератів, усні опитування, тестування (CAS); залік у формі виконання залікових завдань (FAS)                                                                               |
| РН 4 – планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері телекомунікацій та радіотехніки, застосовувати для цього методи математичного і фізичного моделювання, обробки інформації, інтерпретувати результати досліджень та обґрунтовувати висновки РН 7 – локалізувати та оцінювати стан проблемної ситуації на етапах дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, формулювати | ☒ | Проектування супутникових мереж зв'язку           | Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), лабораторні роботи, виконання індивідуальної роботи | Захист лабораторних завдань, експрес опитування, контрольна робота, (CAS), оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання індивідуального завдання (CAS), залік (FAS). |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків.<br>РН 16 – виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі в області телекомунікацій та радіотехніки, обирати та використовувати ефективні теоретичні та експериментальні методи дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| РН 1 – організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень.<br>РН 3 – розробляти і реалізовувати сучасні та перспективні телекомунікаційні і радіотехнічні системи, комплекси, технології, пристрої та їх компоненти<br>РН 8 – застосовувати мови програмування загального та спеціалізованого призначення, пакети аналітичного та імітаційного моделювання, а також інструменти розробки програмного та апаратного забезпечення для розв'язання складних задач телекомунікацій та радіотехніки | <input checked="" type="checkbox"/> | Глобальні комп'ютерні мережі  | Лекції з презентаціями, практичні заняття (семінари, практикуми), лабораторні роботи, виконання індивідуальної роботи | Захист лабораторних завдань, експрес опитування, контрольна робота, (CAS), залік (FAS).                                                                                                 |
| РН 3. Розробляти і реалізовувати сучасні та перспективні електронні комунікаційні та радіотехнічні системи, комплекси, технології, пристрої та їх компоненти;<br>РН 9 Захищати інтелектуальну власність, розробляти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | Сучасні наукові школи кафедри | Пояснювально - ілюстративний (інформаційно - рецептивний) та репродуктивний                                           | Оцінювання знань на практичних заняттях, перевірка конспектів, виконаних вправ і завдань, рефератів, усні опитування, тестування (CAS); залік у формі виконання залікових завдань (FAS) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>відповідні охоронні документи, аналізувати патентну чистоту, відповідність наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності;</p> <p>РН 15 Спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово на рівні, достатньому для презентації та обговорення результатів професійної діяльності, досліджень і проектів у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, для пошуку і аналізу науково-технічної інформації, для зрозумілого і недвозначного донесення своїх думок та аргументації.</p> <p>РН 17. Проводити окремі види занять з навчальних дисциплін з електронних комунікацій та радіотехніки у закладах вищої освіти.</p> |   |                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>РН 1 – організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень.</p> <p>РН 11 – розробляти і реалізовувати інженерні проекти, враховуючі цілі, обмеження, соціальні, економічні, правові та екологічні аспекти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ☒ | Проектування цифрових телекомунікаційних мереж | Лекції з презентаціями, дискусії, лабораторні роботи, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи | Захист лабораторних завдань, експрес опитування, контрольна робота, (CAS), оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання індивідуального завдання (CAS), іспит (FAS). |
| <p>РН 1 – організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ☒ | Науково-дослідницька практика                  | Репродуктивний                                                                                                                  | Захист звіту з виробничої практики                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>РН 2 – враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проектів</p> <p>РН 3 – розробляти і реалізовувати сучасні та перспективні телекомунікаційні і радіотехнічні системи, комплекси, технології, пристрої та їх компоненти.</p> <p>РН 4 - планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері телекомунікацій та радіотехніки, застосовувати для цього методи математичного і фізичного моделювання, обробки інформації, інтерпретувати результати досліджень та обґрунтовувати висновки</p> <p>РН 5 - виявляти актуальні науково-прикладні задачі, здійснювати їх теоретичний аналіз, пропонувати та обґрунтовувати підходи та методи їх вирішення, здійснювати техніко-економічне обґрунтування та формулювати конкретні цілі дослідження;</p> <p>РН 6 - аналізувати напрями розвитку і новітні стандарти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки;</p> <p>РН 7 - локалізувати та оцінювати стан проблемної ситуації на етапах дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних і перспективних електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх</p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>компонентів,<br/>формулювати<br/>пропозиції щодо її<br/>вирішення з<br/>усуненням<br/>виявлених<br/>недоліків;<br/>РН 8 –<br/>застосовувати<br/>мови<br/>програмування<br/>загального та<br/>спеціалізованого<br/>призначення,<br/>пакети<br/>аналітичного та<br/>імітаційного<br/>моделювання, а<br/>також<br/>інструменти<br/>розробки<br/>програмного та<br/>апаратного<br/>забезпечення для<br/>розв'язання<br/>складних задач<br/>телекому-нікацій<br/>та радіотехніки.<br/>РН 9 - захищати<br/>інтелектуальну<br/>власність,<br/>розробляти<br/>відповідні охоронні<br/>документи,<br/>аналізувати<br/>патентну<br/>чистоту,<br/>відповідність<br/>наукових та<br/>дослідно-<br/>конструкторських<br/>розробок нормам<br/>законодавства<br/>України та<br/>міжнародних<br/>стандартів щодо<br/>інтелектуальної<br/>власності;<br/>РН 10 -<br/>забезпечувати<br/>надій-ність,<br/>живучість,<br/>завадозахище-<br/>ність,<br/>інформаційну<br/>безпеку та<br/>пропускну<br/>здатність<br/>електрон-них<br/>комунікаційних та<br/>радіотехнічних<br/>систем;<br/>РН 11 - розробляти<br/>і реалізовува-ти<br/>інженерні проекти,<br/>вра-ховуючі цілі,<br/>обмеження,<br/>соціальні,<br/>економічні, правові<br/>та екологічні<br/>аспекти;<br/>РН 12 - керувати<br/>складними<br/>виробничими,<br/>експлуатаційни-ми<br/>процесами,<br/>забезпечувати<br/>професійний<br/>розвиток<br/>персоналу;<br/>РН 13 - аналізувати</p> |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технічні (тактико-технічні) характеристик комунікаційних та радіотехнічних систем, потреби ринку, інвестиційний клімат та конкурентоспроможність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок;</p> <p>РН 14 - здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 15 - спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово на рівні, достатньому для презентації та обговорення результатів професійної діяльності, досліджень і проектів у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, для пошуку і аналізу науково-технічної інформації, для зрозумілого і недвозначного донесення своїх думок та аргументації.</p> <p>РН 16 – виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі в області телекомунікацій та радіотехніки, обирати та використовувати ефективні теоретичні та експериментальні методи дослідження</p> <p>РН 17 - проводити окремі види занять з навчальних дисциплін з електронних комунікацій та радіотехніки у закладах вищої освіти.</p> |   |                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| <p>РН 14 – здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ☒ | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, | Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань на практичних заняттях (CAS), написання напівформальних листів (CAS), онлайн-тести (CAS), |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію<br>РН 15 – спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово на рівні, достатньому для презентації та обговорення результатів професійної діяльності, досліджень і проектів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, для пошуку і аналізу науково-технічної інформації, для зрозумілого і недвозначного донесення своїх думок та аргументації                                                                                                                                                                             |   |                          | написання листів, документів, анотацій, рефератів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією тощо | заповнення анкет (CAS), написання рефератів (CAS), написання листа (FAS)<br>Підсумковий контроль у вигляді заліку.                                                                        |
| РН 1 -<br>Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію<br>РН 2 – враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проектів<br>РН 9 – захищати інтелектуальну власність, розробляти відповідні охоронні документи, аналізувати патентну чистоту, відповідність наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності | ☒ | Інтелектуальна власність | Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи                                   | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання індивідуального завдання (CAS), залік (FAS) |
| РН 12 - керувати складними виробничими, експлуатаційними процесами, забезпечувати професійний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ☒ | Науково-дослідна робота  | Пояснювально - ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний дискусії, практичні, лабораторні заняття (семінари,                 | Захист результатів науково-дослідної роботи                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>розвиток персоналу;<br/>РН 13 - аналізувати технічні (тактико-технічні) характеристики комунікаційних та радіотехнічних систем, потреби ринку, інвестиційний клімат та конкурентоспроможність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок;<br/>РН 14 - здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію.<br/>РН 16 - виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі в області телекомунікацій та радіотехніки, обирати та використовувати ефективні теоретичні та експериментальні методи дослідження.</p> |   |                                                            | практикуми), виконання індивідуальної науково-дослідної роботи                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| <p>РН 1 – організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень<br/>РН 11 – розробляти і реалізовувати інженерні проекти, враховуючі цілі, обмеження, соціальні, економічні, правові та екологічні аспекти<br/>РН 13 – аналізувати технічні (тактико-технічні) характеристики комунікаційних та радіотехнічних систем, потреби ринку, інвестиційний клімат та конкурентоспроможність проектних рішень,</p>                                                                                                                              | ☒ | Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами | Лекції з презентаціями, дискусії, практичні заняття (семінари, практикуми), виконання індивідуальної роботи (реферат, есе, участь у конференціях та спеціалізованих семінарах | Оцінювання знань на семінарських заняттях (CAS), оцінювання контрольних робіт, тестів (CAS), перевірка лекційного конспекту (CAS), оцінювання індивідуального завдання (CAS), залік (FAS) |

|                                                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| наукових та<br>дослідно-<br>конструкторських<br>розробок |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|