

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	59460 Мережеві технології та телекомунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59460
Назва ОП	Мережеві технології та телекомунікації
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лашевська Наталія Олександрівна, Гавриш Олександр Степанович, Борисенко Олександр Васильович, Катеринчук Іван Степанович (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався
Дати візиту до ЗВО	26.02.2024 р. – 28.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1tYSoBWnmFS9Qzfb4yHgYzpiCEKV5x_iF/view?usp=drive_link
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1gaHfR16AqTvEPCMZKK4tLoPOfjDvEw33/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма "Мережеві технології та телекомунікації" за спеціальністю 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" для другого рівня вищої освіти, акредитується вперше. Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" та спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка". Зміст освітніх компонентів відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та забезпечує повноцінну освітню, практичну та наукову підготовку здобувачів вищої освіти. Освітній процес за заявленою ОП проводиться на належному рівні, зміст освітніх компонент надає можливості формувати у здобувачів вищої освіти необхідні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності В Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" наявні всі необхідні фінансові, матеріально-технічні, інформаційні, навчально-методичні ресурси, викладання на ОП здійснюється кваліфікованим науково-педагогічним персоналом. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям Положення про акредитацію освітніх програм.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Здобувачі вищої освіти ОП "Мережеві технології та телекомунікації" мають можливість проходження курсів академії CISCO «Kharkiv Polytechnic Institute» та курсів академії PaloAlto «Kharkiv Polytechnic Institute», з подальшим зарахуванням результатів навчання. Навчальний матеріал, що викладаються за програмою CISCO, інтегровано в освітні компоненти ОП. Використання сервісу Microsoft 365 та Microsoft Teams в освітньому процесі надає можливості здобувачам вищої освіти ефективно навчатися в дистанційному режимі, отримувати доступ до матеріалів дисципліни, силабусів, мати зв'язок з викладачами. Випускаюча кафедра Системи інформації ім. В.О. Кравця є учасником міжнародних проєктів Erasmus+.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ОП існують розбіжності у визначенні обсягу освітніх компонентів освітньої програми, що зазначені у відомостях про самооцінювання ОП та навчального плану; відсутні відомості щодо відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; покликання на інтернет-адреси постійного розміщення опису ОП не актуальні, унікальність ОП чітко не окреслена. Гаранту ОП рекомендуємо до завершення весняного семестру виправити технічні помилки в ОП, оновлену ОП розмістити на сайті університету (кафедри). У "Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм" не має чіткої процедури перегляду та оновлення освітніх компонент ОП. Форма опитувальника не в повній мірі охоплює питання щодо задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми компонентами та освітнім процесом, про дотримання правил академічної доброчесності тощо. Стейкхолдери не в повній мірі ознайомлені з можливістю участі в громадському обговоренні проєкту ОП на сайті кафедри. Гаранту ОП, відділу забезпечення якості освітньої діяльності та навчального відділу до травня 2024 року ініціювати питання удосконалення "Методичних рекомендацій щодо розроблення ..." в частині процедури оновлення ОП та удосконалити існуючу форму опитувальника для НПП, здобувачів вищої освіти та роботодавців. Антикорупційна програма НТУ "ХПІ" 2021-2023 не оновлена. ЕГ рекомендує уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції у НТУ "ХПІ" з метою приведення керівних документів університету до вимог сучасної законодавчої бази у сфері антикорупційної політики України терміново, до 01.05.2024 року ініціювати розробку та громадське обговорення нової редакції Антикорупційної програма НТУ "ХПІ". На офіційному сайті НТУ "ХПІ", сайтах структурних підрозділів, у навчально-методичних матеріалах (силабусах) ОП та керівних документах певна частина інформації викладена російською мовою (крім керівних документів), трапляється не актуальна (застаріла) інформація. ЕГ рекомендує ректору НТУ "ХПІ" з метою висвітлення достовірної (актуальної) інформації та приведення інформаційних ресурсів, навчально-методичних матеріалів до вимог чинного законодавства України у частині забезпечення функціонування української мови як державної у термін до 01.05.2024 року ініціювати проведення перевірок інформаційних ресурсів, навчально-методичних матеріалів та керівних документів університету. .

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (НТУ "ХПІ") є науково-освітнім центром підготовки компетентних професіоналів і виконання наукових досліджень. Місія НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/poioq>) полягає у реалізації широкого спектру освітніх послуг, сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким мистецтвом. Головними напрямками Стратегічного плану розвитку НТУ "ХПІ" на 2019–2025 роки (<http://surl.li/pmkmq>) передбачено виконання заходів щодо модернізації змісту та забезпечення якості освіти, зв'язок з ринком праці; здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, нерозривно пов'язаної з навчальним процесом, ефективне використання результатів наукових розробок на практиці. Освітньо-наукова програма (<http://surl.li/rdvar>) має прикладний характер, вона орієнтована на вивчення електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів. Основною метою ОП є підготовка фахівців з електронних комунікацій та радіотехніки, здатних розв'язувати складні задачі при дослідженні, проєктуванні, модернізації, впровадженні і експлуатації сучасних електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв і компонентів. Таким чином, мета та цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії НТУ "ХПІ". Унікальність цієї програми полягає в інтеграції програми Академії CISCO в освітні компоненти ОП (СП1-СП6). Як позитивну практику ЕГ відмічає можливість навчання та отримання сертифікатів здобувачами вищої освіти за програмою мережевої Академії CISCO, відділення якої було створена за грантом Євросоюзу у 2007 р. при НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/rduzb>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Визначення цілей ОП та результатів навчання здійснювалось з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших). Згідно Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<http://surl.li/pgekj>) моніторинг ОП здійснюється робочою групою, яку очолює гарант. На цю групу покладаються функції щорічного моніторингу ОП, узагальнення та підготовка рекомендацій з удосконалення існуючої ОП; опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, викладачів ОП, роботодавців. У розробці ОП брали участь НПП кафедри систем інформації імені В.О. Кравця, роботодавці та науковці інших ЗВО, зокрема Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Науково-дослідного та проєктно-конструкторського інституту НТУ "ХПІ" "Молнія" та компанії ПАТ «ХАРКІВ ОНЛАЙН». Участь здобувачів вищої освіти у вдосконаленні ОП здійснюється у формі періодичного опитування (<http://surl.li/rcjmf>). За пропозиціями представників роботодавців (ТОВ «МАКСНЕТ», ПАТ «ХАРКІВ ОНЛАЙН», ТЗОВ «ПЛГ Міст Груп») та випускників спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" було включено до ОК СП1, СП4 тематику з мови програмування Python, що забезпечує досягнення компетентності СК5 "Здатність розробляти, вдосконалювати та використовувати сучасне програмне, апаратне та програмно-апаратне забезпечення електронних комунікаційних та радіотехнічних пристроїв (засобів, систем, комплексів) та програмного результату навчання РН 8 – застосовувати мови програмування загального та спеціалізованого призначення, пакети аналітичного та імітаційного моделювання, а також інструменти розробки програмного та апаратного забезпечення для розв'язання складних задач телекомунікацій та радіотехніки. Участь роботодавців та випускників у розробленні ОП була підтверджена під час он-лайн зустрічей. Свої пропозиції роботодавці надавали під час особистих зустрічей з керівництвом кафедри (НПП) та за допомогою електронних засобів комунікації. До процедури громадського обговорення ОП на сайті кафедри роботодавці не залучались. Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання за ОП складає (89,5%).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми визначені з урахуванням потреби на підготовку фахівців у сфері телекомунікацій та радіотехніки, здатних здійснювати професійну діяльність у контексті застосування технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, застосування електромагнітних коливань і хвиль в радіолокації та радіонавігації, для контролю і керування машинами, механізмами та технологічними процесами в електронному, медичному обладнанні, вимірювальних пристроях та системах. Освітня програма забезпечує: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки; здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Регіональний аспект ОП узгоджується зі Стратегією розвитку Харківської області на період з 2021-2027 роки (<http://surl.li/bcunp>), в який передбачено розвиток дуальної та інклюзивної освіти у закладах вищої освіти (п.1.3.8), розбудову системи «Освіта впродовж життя» (п.1.3.9), створення технологічних платформ на базі наукових установ і закладів вищої освіти у smart-спеціалізованих напрямках розвитку економіки (п.1.3.10), інтеграція вищої освіти в європейський простір (п.1.3.11).

За результатами дослідження компанією LLC «PricewaterhouseCoopers Advisory» Харківського ІТ Кластером (<http://surl.li/roogc>) було встановлено, що Харківській області існує понад 400 активних ІТ-компаній, на яких можуть бути працевлаштовані випускники аналізованої ОП. Високу затребуваність випускників аналізованої ОП для підприємств Харківського ІТ-кластеру було підтверджено представниками роботодавців та випускників ОП. Переважна більшість випускників ОП працевлаштовуються на цих підприємствах. Конкурентоспроможність випускників ОП ґрунтується на їх теоретичних знаннях та практичних навичках за програмою Cisco, здатності застосовувати технології штучного інтелекту в галузі телекомунікацій та радіотехніки. Як позитивну практику ЕГ відмічає наявність двосторонніх угод між НТУ "ХПІ" та навчальними закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус +) (<http://surl.li/rdxcu>), зокрема університетами: Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія); Університет прикладних наук «FH JOANNEUM» Gesellschaft M.B.H. (м. Грац, Австрія).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" для другого рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання за даною ОП розроблені згідно вимог 7 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони: можливість навчання та отримання сертифікатів здобувачами вищої освіти за програмою мережевої Академії CISCO; в рамках ОП передбачено академічну мобільність здобувачів вищої освіти у європейських ЗВО (Еразмус +).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Унікальність ОНП "Мережеві технології та телекомунікації" чітко не окреслена і повністю збігається з ОПП "Мережеві технології та телекомунікації" (ID 59459). Рекомендація: гаранту під час чергового перегляду ОП визначити відмінності ОП серед аналогічних зі спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" для другого рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі освітньої програми сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії НТУ "ХПІ", Положенню про організацію освітнього процесу (підкритерій 1). Програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (підкритерій 2); тенденцій розвитку спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка", регіонального та міжнародного ринку праці та досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (підкритерій 3). Зміст освітніх компонентів дозволяє формувати у здобувачів вищої освіти необхідні інтегральну, загальні, професійні та професійно-спеціальні компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності (підкритерій 4). Таким чином, ОП за усіма підкритеріями 1.1-1.4 та критерієм 1 в цілому оцінена як повна відповідність рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП рівня “магістр” відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти зі спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" і складає 120 кредитів ЄКТС (3600,0 годин). Нормативна складова ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з них практична підготовка складає 15 кредитів ЄКТС та атестація - 15 кредитів ЄКТС, вибіркова складова – 30 кредитів ЄКТС (25 % від загального навчального навантаження).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, необхідні реквізити, профіль навчання, перелік ОК; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані ПРН (компетентності), які повинен опанувати здобувач вищої освіти (<http://surl.li/rdvar>). Аналіз навчального плану (2023/2024 н.р.) (<http://surl.li/redni>), засвідчив, що ОК логічно пов'язані та дозволяють досягти заявлених цілей і програмних РН. Обов'язкові ОК дозволяють повною мірою забезпечують набуття програмних результатів. Вибіркові компоненти дозволяють посилити та розширити навички здобувачів відповідно до напрямку підготовки. Аналіз силабусів навчальних дисциплін ОК засвідчив, що компетентності та результати навчання у силабусах в цілому відповідають ОП. ОП розроблено на підставі Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<http://surl.li/pgekj>) та не чинного проекту Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» (<http://surl.li/rduxx>). При цьому не усі рекомендації МОН щодо розроблення освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (лист Міністерства освіти і науки України керівникам вищих навчальних закладів №1/9-239 від 28.04.2017 (<http://surl.li/rduyd>)) були враховані. Зокрема, в ОП на початок акредитації були відсутні відомості щодо відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4) та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (таблиця 5).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єктом вивчення освітньої програми є електронні комунікаційні та радіотехнічні системи, комплекси, технології, пристрої та їх компоненти. Предметна область освітньої програми, цілі навчання та зміст навчальних дисциплін визначені у відповідності до галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" та спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка". Метою освітньої програми є підготовка фахівців з електронних комунікацій та радіотехніки, здатних розв'язувати складні задачі при дослідженні, проектуванні, модернізації, впровадженні і експлуатації сучасних електронних комунікаційних та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв і компонентів (СК4, СК 5, СК7-СК9). На предметну область спеціальності 72 "Електронні комунікації та радіотехніка" орієнтовані також дисципліни вибіркового блоку ВВП01-ВВП18. ОП орієнтована на вивчення сукупності технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема в радіолокації та радіонавігації, для контролю і керування машинами, механізмами та технологічними процесами в електронному, медичному обладнанні, вимірювальних пристроях та системах. Спеціальна (фахова) підготовка здійснюється за рахунок вивчення дисциплін СК1-СК5. Унікальність ОП забезпечується структурою та змістовим наповненням ОК, які орієнтовані на підготовку фахівців здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов (СК4, СК 5, СК8, СК9).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається “Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін” (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол від 26 грудня 2023 р. № 11) (<http://surl.li/pyzaa>). Відповідно до ОП 30 кредитів ЄКТС (25 % від загального навчального навантаження) відведено на вибіркових навчальних дисциплін. Процедура вибору є прозорими та зрозумілими. У НП за аналізованою ОП передбачено 3 блоки: профільної підготовки (18 дисциплін, 12 кредитів); правового та психологічного спрямування (3 дисципліни, 6 кредитів); науково-професійного спрямування (3 дисципліни, 12 кредитів). Перелік вибіркових ОК розміщений на сторінці кафедри (<http://surl.li/rcjlv>). Дисципліни вільного вибору професійної підготовки (ВВП01-ВВП18) спрямовані на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом і визначають індивідуальну траєкторію навчання і за семестровим обсягом визначені в навчальному плані відповідного року вступу. Крім того, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається шляхом вибору: освітньої програми при вступі до магістратури; напрямку та теми випускної

кваліфікаційної роботи; наукового керівника; вибору дисциплін за програмою підготовки у відділенні Академії Cisco; тем рефератів, курсових проєктів; індивідуального завдання з розробки моделі (СК6, 4 кредити) та вибору місця переддипломної практики (ПП1, 15 кредитів). Також за погодженням з гарантом освітньої програми, в рамках академічної мобільності, здобувачам вищої освіти можуть бути зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому навчальному закладі, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в університеті. Під час спілкування у фокус-групах здобувачі підтвердили можливість вибору ОК, котрі відповідають темам власних наукових досліджень. Таким чином, структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною процесу навчання в НТУ «ХПІ» та регулюється Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ». Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в рамках освітньої компоненти ПП1 "Науково-дослідна практика" (11 кредитів). Науково-дослідна практика є завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння і здобуття всіх необхідних компетентностей для освітнього рівня «магістр». Її спрямовано на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь, визначених освітньою програмою, створення теоретичної та експериментальної бази для якісного виконання випускної роботи та її захисту. Науково-дослідна практика проводиться в індивідуальному порядку. Для кожного здобувача вищої освіти визначається керівник практики, який формує індивідуальне завдання та є керівником випускної кваліфікаційної роботи (проєкту). Набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь здобувачами вищої освіти здійснюється також на практичних (272 години на обов'язкових дисциплінах та 32 години на вибіркових) та лабораторних заняттях (128 годин на обов'язкових дисциплінах та 32 годин на вибіркових) з навчальних дисциплін, визначених освітньою програмою. ОП забезпечує набуття випускниками компетентностей, необхідних для виконання робіт, передбачених Державним класифікатором професій ДК 003: 2010 (інженера інформаційно-телекомунікаційних систем або викладача вищого навчального закладу). Слабкі сторони: 1) до силабусу освітнього компоненту ПП1 необґрунтовано внесено усі загальні і фахові компетентності й усі програмні результати навчання, що передбачені ОП; 2) у розділі "Додаткова література" силабусу освітнього компоненту ПП1 зазначено не актуальні й застарілі джерела, наприклад: "Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. 2000. № 2; Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради /автор-упорядник Л.А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. – К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України", 1999. 3) не співпадає назва освітньої компоненти ПП1: в ОП та навчальному плані "Науково-дослідна практика", у силабусі "Науково-дослідницька практика". 4) в силабусах освітніх компонент, що належать до нормативного циклу наукової підготовки не правильно зазначається назва циклу, найчастіше фігурує "фахова підготовка".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти (soft skills) на ОП передбачено загальними та фаховими компетентностями (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, СК6, СК8, СК 10) та реалізується під час вивчення дисципліни загального циклу підготовки ЗП1 "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами", ЗП2 "Інтелектуальна власність", ЗП3 "Іноземна мова за професійним спрямуванням", а також під час виконання лабораторних та практичних робіт з циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки шляхом спільних обговорень в групах лабораторних та практичних завдань, захистом лабораторних робіт, підготовка тематичних презентацій та проведення доповідей за ними. Соціальні навички досягаються здобувачами вищої освіти також під час підготовки та обговорення наукових статей і доповідей на наукових конференціях, участі в роботі гуртків наукового товариства.. Набуття соціальних та професійних навичок було підтверджено здобувачами вищої освіти та випускниками під час зустрічей з відповідними фокус-групами.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Формування обсягу навчального навантаження ОП та їх розподіл між ОК та видами навчального навантаження здійснено згідно вимог «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pwxjs>) та

«Графіку освітнього процесу НТУ "ХПІ" на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/rdcfk>). Загальне навантаження за ОП становить 3600 год. (120 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу виділено 1072 год. (35,73 кредитів ЄКТС або 29,78 % від загальної кількості годин). Розподіл аудиторних годин за видами занять складає: лекції – 512 год (47,76 % від аудиторних годин); лабораторні/практичні – 560 год. (52,24 % від аудиторних годин); на самостійну роботу відведено 2528 год. (70,22% від загальної кількості годин). Розподіл навчального навантаження між освітніми компонентами складає: блок загальної підготовки – 270 годин (07,50 % від загальної кількості годин); блок спеціальної (професійної) підготовки – 780 годин (21,67 % від загальної кількості годин); наукова підготовка – 750 годин (20,83 % від загальної кількості годин); практична підготовка - 900 годин (25 % від загальної кількості годин). Щотижневе аудиторне навантаження складає 22-23 годин. За результатами опитування фокус груп зі складу здобувачів вищої освіти було встановлено, що обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацьовувати навчальний матеріал. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивними практиками є інтеграція навчального матеріалу, що викладаються за програмою Cisco, в освітні компоненти ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Існують розбіжності у визначенні обсягу освітніх компонентів освітньої програми, що зазначені у відомостях про самооцінювання ОП та навчального плану. 2. В ОП на початок акредитації були відсутні відомості щодо відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4) та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (таблиця 5). 3. До силабусу освітнього компоненту ПП1 необґрунтовано внесено усі загальні і фахові компетентності усі програмні результати навчання, що передбачені ОП; 4. У розділі "Додаткова література" силабусу освітнього компоненту ПП1 зазначено не актуальні й застарілі джерела, наприклад: "Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. 2000. № 2; Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: Методичні поради /автор-упорядник Л.А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. – К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України", 1999. 5. Не співпадає назва освітньої компоненти ПП1: в ОП та навчальному плані "Науково-дослідна практика", у силабусі "Науково-дослідницька практика". 6. В силабусах освітніх компонент, що належать до нормативного циклу наукової підготовки не правильно зазначається назва циклу, найчастіше фігурує "фахова підготовка". Рекомендації: 1) гаранту ОП до 30.04.2024 усунути розбіжності обсягу освітніх компонентів освітньої програми, що зазначені у відомостях про самооцінювання ОП та навчального плану; 2) гаранту ОП до 30.04.2024 оновити ОП в частині внесення відомостей щодо відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4) та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (таблиця 5). 3) НПП, що викладають ПП1 «Переддипломна практика», до 30.06.2024 оновити силабус навчальної дисципліни в частині корегування компетентностей, результатів навчання та рекомендованої літератури; 5) НПП, що викладають освітні компоненти, що належать до нормативного циклу наукової підготовки, до 30.06.2024 оновити силабус навчальної дисципліни в частині коригування назви циклу, до якого належить дисципліна.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка", має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, мають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обсяг та зміст освітніх

компонент, що визначають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, надають можливості здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітня програма повністю відповідає підкритеріями 2.1-2.4, 2.6-2.9; підкритерію 2.5 – частково. Недоліки та слабкі сторони, що визначені у критерії 2 не впливають на досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання. ОП за критерієм в цілому відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Порядок прийому на навчання за ОП регламентовано "Правилами прийому до НТУ «ХПІ» в 2023 році" (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) та 8 Додатками до цих правил, які розроблено згідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році затвердженого наказом МОН України від 15 березня 2023 року № 276. В Додатку 1 Правил прийому 2023 року «Перелік спеціальностей та конкурсних пропозицій, термінів навчання та вартості платних послуг у 2023/2024 навчальному році» (<http://surl.li/rhjba>) регламентовано вступ лише на ОП з терміном навчання 1 рік 4 місяці, а набір на ОНП з терміном навчання 1 рік 9 місяців не передбачено (стор.13). Гарант ОП пояснив це тим, що на ОНП не передбачено бюджетних місць, тому впевненості в наборі на ОНП не було і запевнив, що у при вступній кампанії 2024 року цей технічних недолік буде усунуто. Відповідно до розділу II цих правил на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 і НРК7. Згідно додатку 5 цих правил (<http://surl.li/rhjdc>) спеціальність 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» входить до переліку спеціальностей, яким надається спеціальна підтримка. Втім в додатку 5 допущена технічна помилка і наведена стара назва спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Для здобуття ступеня магістра (НРК7) на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) (НРК7) за кошти фізичних/юридичних осіб для даної ОП використовується тільки результати розгляду мотиваційних листів (розділ V, п.6, абзац 3 Правил прийому). Правила містять інформацію про строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V), питання організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII), спеціальні умови участі у вступній кампанії (розділ VIII) тощо. Відповіді на важливі питання для вступників розміщено за посиланням (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/>). Також у додатках до Правил прийому міститься інформація: про вимоги до мотиваційного листа (додаток 2); таблиці переведення позитивної оцінки фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра до шкали 100-200 (додаток 3); перелік коефіцієнтів для розрахунку конкурсного балу для здобуття ступеня магістра (додаток 4); етапи вступної кампанії (додаток 6) тощо. Відкритість та прозорість під час проведення прийому до університету регулюється у розділі XV "Забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до закладів вищої освіти". Зокрема, згідно п.1 розділу XV «на засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники засобів масової інформації». Зміст Правил прийому викладено чітко, послідовно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в Правилах не виявлено. Згідно розділу XIII «накази про зарахування на навчання видаються керівником. Під час спілкування з ЕГ здобувачі засвідчили відкритість, чіткість і доступність інформації щодо вступу на навчання за ОНП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на бюджет до магістратури на основі бакалавра здійснюється за показниками: ЄВІ та фаховий іспит, при цьому конкурсний бал формується з урахуванням коефіцієнтів для кожного компонента вступного випробування: по 0,2 для балів ТЗНК та іноземної мови та 0,6 для оцінки фахового іспиту, що вказує на вмотивованість особливостям ОНП. При вступі за кошти фізичних/юридичних осіб для даної ОПП використовується тільки результати розгляду мотиваційних листів. Правила прийому 2023 року змінювалися двічі. Кафедрами пропонується програми для вступних іспитів та конкурсного відбору (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>) Програма випробувань розглянута та затверджена на засіданнях: кафедри Системи інформації ім. В.О. Кравця, протокол №7 від 28 лютого 2023 р.; вченої ради навчально-наукового інституту комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики, протокол № 1 від 28 лютого 2023 р. Під час інтерв'ювання завідувач кафедри зазначив, що програма вступних випробувань оновлюється щорічно, для цього крім нього залучається гарант ОНП і один з провідних викладачів кафедри.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів: 1) Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 2 від 23.02.2018 р., (<http://surl.li/pgggs>)). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти,

зокрема під час академічної мобільності, регламентується п. 5.12, 5.13, 8.5 та розділом 9 цього Положення. 2) Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.4, тощо (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 10 від 01 грудня 2023 р. (<http://surl.li/pxwjs>)). В цьому Положенні в п.10.4 є інтерактивне посилання на Порядок оформлення індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти, які беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://osvita.kpi.ua/node/186>), яке відкриває нормативний документ КПІ ім. Сікорського. Також при активації посилання в п.10.7 Положення про академічну мобільність НТУ «ХПІ» (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) - відкривається нормативний документ іншого вузу, а саме КПІ ім. Сікорського. На освітній програмі не виникало випадків визнання результатів навчання, які були отримані в інших ЗВО. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що вони поінформовані про академічну мобільність, але через військовий стан цією можливістю не користуються.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Положенні про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», в розділі 9 (<http://surl.li/pxwjs>) вказується, що порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Затверджено Вченою Радою НТУ «ХПІ» «19» січня 2024 р. Протокол №1. (<http://surl.li/pxssv>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регламентується з розділом цього Положення. Відповідно до пропозицій робочої групи та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти пропонується проходження курсів академії CISCO «Kharkiv Polytechnic Institute» та курсів академії PaloAlto «Kharkiv Polytechnic Institute» за відповідними ОК. На сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/>) розміщено перелік курсів академії CISCO та PaloAlto. Після проходження курсів на засіданнях кафедри затверджується кількість балів, які отримують студенти після проходження відповідних курсів. На зустрічі з викладачами кафедри систем інформації імені В.О. Кравця ЕГ з'ясувала, що курси CISCO можуть виступати як складова частина освітньої компоненти, при цьому у випадку вибору курсу студенти мають можливість отримати сертифікати про проходження курсів, що надає конкурентні переваги при майбутньому працевлаштуванні. Перевагу курсів CISCO відмітили роботодавці: HR менеджер ТОВ «МАКСНЕТ» та представник ПАТ «Харків Онлайн». Під час зустрічі зі студентами також було підтверджено інформацію, про проходження курсів CISCO та зарахування результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, в рамках дисципліни «Системне програмне забезпечення ТКС».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Кафедра систематично, з охопленням широкої аудиторії, надає здобувачам вищої освіти можливість проходження курсів академії CISCO «Kharkiv Polytechnic Institute» та курсів академії PaloAlto «Kharkiv Polytechnic Institute», з подальшим зарахуванням результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, для різних освітніх компонент.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В контексті підкритерію 3.1 в додатку 5 Правил прийому 2023 року (<http://surl.li/rhjdс>) допущена технічна помилка і наведена стара назва спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» замість «Електронні комунікації та радіотехніка»; в Додатку 1 (<http://surl.li/rhjba>) не зазначена можливість вступу на ОНП з терміном навчання 1 рік 9 місяців. Рекомендація: секретарю приймальної комісії НТУ «ХПІ» перед затвердженням Правил прийому в НТУ «ХПІ» в 2024 році усунути технічну помилку і виправити назву спеціальності в Додатку 5 та зазначити можливість вступу на ОНП з терміном навчання 1 рік 9 місяців в додатку 1. В контексті підкритерію 3.3 в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.4, тощо (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 10 від 01 грудня 2023 р. (<http://surl.li/pxwjs>)) містяться інтерактивні посилання, що ведуть на нормативні документи іншого ЗВО. Рекомендація: керівнику навчального відділу до 1 квітня 2024 року забезпечити виправлення технічних помилок, що містять хибні інтерактивні посилання в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 10 від 01 грудня 2023 р. (<http://surl.li/pxwjs>)).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила прийому на навчання за ОНП враховують особливості самої ОП. При вступі на бюджет до магістратури на основі бакалавра оцінка фахового іспиту враховується з коефіцієнтом 0,6, що вказує на вмотивованість особливостям ОНП. Програма вступних випробувань до магістратури щорічно оновлюється, розглядається та затверджується на засіданні кафедри Системи інформації ім. В.О. Кравця. В ЗВО застосовуються нормативні документи, що регламентують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Всі учасники освітнього процесу поінформовані та послідовно дотримуються цих правил під час реалізації освітньої програми. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема здобувачам вищої освіти пропонується проходження курсів академії CISCO «Kharkiv Polytechnic Institute» та курсів академії PaloAlto «Kharkiv Polytechnic Institute» за відповідними ОК. Підкритерії 3.1, 3.2, 3.3 і 3.4 виконуються в повному обсязі, а освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає Критерію 3 та оцінена як повна відповідність рівню В. Недоліки, що містить ОП не є суттєвими та можуть бути усунені до завершення акредитації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу за ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТІ "ХПІ" (<http://surl.li/pxwjs>). Форми реалізації освітнього процесу, передбачені у зазначеному Положенні, відповідають принципам академічної свободи та дозволяють досягнення навчальних результатів. Університет реалізує освітній процес за допомогою різноманітних форм, таких як лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, індивідуальні завдання та консультації, а також самостійну роботу студентів, практичну підготовку та контрольні заходи. Конкретні методи та форми навчання прописуються в силабусах (<http://surl.li/rcjlv>). На зустрічі зі здобувачами члени ЕГ виявили, що всі навчальні матеріали доступні студентам у електронному форматі. На зустрічі зі ЕГ здобувачі даної ОНП зазначили, що мають змогу вільно обирати теми для написання наукових статей, курсових робіт, бази практик, що надає можливість зробити висновок про дотримання принципу академічної свободи, формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Крім того, як було зазначено членам ЕГ під час зустрічей з НПП та студентами, при розробці програми враховується думка всіх учасників освітнього процесу. Також на зустрічах зі здобувачами ЕГ підтверджений факт вільного вибору тем рефератів, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт та напрямів наукових досліджень здобувачами ВО, що є беззаперечним доказом дотримання ЗВО принципів академічної свободи. Огляд матеріально-технічної бази та інтерв'ю з адміністративним персоналом підтверджують належне забезпечення всіх освітніх компонентів. Для дистанційного навчання використовується система Microsoft 365, що є зручним для студентів, оскільки забезпечує доступ до всіх необхідних матеріалів та засобів спілкування з викладачами. З метою визначення рівня задоволеності методами навчання та викладання за даною програмою було проведено опитування серед студентів (<http://surl.li/rcjmf>). Студенти, які брали участь у зустрічі з експертами, підтвердили факт проведення анонімного опитування, яке враховувало їхню думку щодо методів навчання та викладання, а також щодо вибору вибіркових дисциплін. Проте, форма опитувальника на сайті (<http://surl.li/rcjmf>) не включає всі аспекти, які б дозволили оцінити відповідність освітнього процесу встановленим вимогам та задоволення потреб здобувачів, такі як дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій. Також експерти відмітили відсутність форми опитування для зацікавлених сторін з числа роботодавців та навчально-педагогічних працівників. ЕГ встановлено, що невеликий відсоток освітнього процесу (до 10 %) частково відбувається російською мовою. Підкреслено намагання НПП проводити заняття державною мовою (перехідний етап "суржик"). З'ясовано, що це питання знаходиться під особистим контролем керівництва університету, яке вживає заходів проводити раптові перевірки та анонімні опитування за результатами яких приймає управлінські рішення.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання викладено у «Положенні про організацію освітнього процесу» у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" (<http://surl.li/pxwjs>). Аналіз наданих гарантом ОНП нормативних документів закладу, результатів онлайн-зустрічей зі студентами, академічним персоналом, НПП засвідчили, що інформування здобувачів вищої освіти щодо умов та особливостей провадження освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, проходження практики відбувається під час проведення перших лекційних і практичних занять з дисципліни. Студенти мають вільний доступ до силабусів дисциплін через сайт кафедри (<http://surl.li/pxwjs>) або платформу Microsoft 365. Більшість викладачів у силабусах своїх дисциплін рекомендують студентам сучасну українсько- та англійську літературу з відповідної галузі. Однак, деякі силабуси містять літературні джерела, що датуються більш ніж

двадцятирічним періодом. Наприклад, у силабусах таких ОК як ЗПо1 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, СПо2 Проєктування цифрових телекомунікаційних мереж, НПо2 Філософські проблеми сучасного наукового пізнання. Крім того, у силабусі вибіркової ОК ВВПо7 "Технологія мультисервісних мереж" зустрічаються посилання на російськомовні джерела.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Діяльність НТУ «ХПІ» ґрунтується на ідеї нерозривності між навчанням і науковими дослідженнями, що відображається у включенні науково-дослідницького компонента в освітню програму, який охоплює як навчальні курси, так і практичну підготовку. Важливою складовою організації освітнього процесу є науково-дослідна діяльність викладачів і студентів, особливо написання магістерських робіт. Здобувачі заздалегідь ознайомлюються з приблизною тематикою магістерських робіт, вибирають наукового керівника, який пропонує напрями наукових досліджень для дослідження. Під час зустрічі зі здобувачами, представниками НПП, представниками компаній роботодавців та гарантом ОНП експертна група підтвердила факт реалізації поєднання навчання та досліджень у рамках цієї освітньої програми. Під час зустрічі з експертною групою, представник Науково-дослідного центру відмітив, що студенти цієї програми є найактивнішими учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом "Інфокомунікації". Директор ННІФІ також зазначив, що студенти мають можливість брати участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції "MicroCad" Також ОНП передбачено науково-дослідну практику, в рамках якої, як було зазначено гарантом на зустрічі з експертами, здобувачі долучаються до наукових проєктів та робіт кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На зустрічах академічним персоналом та викладачами підтверджується інформація про співпрацю із провідними компаніями галузі Електроніки та телекомунікацій.. Так, кафедра Системи інформації ім. В.О. Кравця співпрацює із всесвітньовідомими мережевими академіями CISCO та Palo Alto Авторські фірмові програми цих академій використовуються при проведенні занять з ряду дисциплін. Кафедра активно інтегрує у власні навчальні курси матеріал, який надають компанії. Також на кафедрі працює робоча група із розробки ОНП, навчальних планів, а також перегляду програм навчальних дисциплін. Перегляд й оновлення наповнення дисциплін відбувається на основі "Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм" (<http://surl.li/pgekj>). На зустрічах з гарантом ОП та НПП експерти підтвердили факт, що оновлення силабусів навчальних дисциплін відбувається щорічно та фіксується у протоколах засідань кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НТУ «ХПІ» сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і наукових досліджень. Здійснення міжнародної діяльності в ЗВО регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://surl.li/rckai>). Під час проведення експертизи членами ЕГ було встановлено, що на момент здійснення акредитації ОНП стажувань та обміну студентів не було виявлено На зустрічі зі здобувачами експертна група встановила, що студенти даної ОНП проінформовані про можливості програм академічного обміну і про академічну мобільність в цілому, але наразі не скористалися можливостями даних програм. Оскільки в переважній більшості на даній ОНП навчаються юнаки, які старше 18 років, то вони на момент дії воєнного стану, не мають можливості скористатися програмами академічної мобільності, що передбачають перетин кордону. Як зазначив на зустрічі з ЕГ ректор НТУ «ХПІ» на даний час активність по програмам обміну знизилася саме через неможливість юнакам старше 18 років та чоловікам виїздити за кордон. На зустрічі з адміністрацією проректор зазначив, що кафедра Системи інформації ім. В.О. Кравця дуже активна по участі в міжнародних проєктах академічної мобільності за програмою Erasmus+ напрямку KA2. На кафедрі сьогодні працюють дві міжнародні мережеві академії Cisco Networking Academy (<http://surl.li/rcka9>) та Palo Alto Networks Cybersecurity Academy (<http://surl.li/rckay>). Студенти мають даної ОНП мають можливість пройти навчання в цих академіях та сертифікат міжнародного зразка.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Серед сильних сторін освітньої програми слід відмітити: Здобувачі активно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; Використання сервісу Microsoft 365 дозволяє студентам зручно та ефективно навчатися в дистанційному режимі, отримувати доступ до матеріалів дисципліни, силабусів, мати зв'язок з викладачами; Авторські фірмові програми академій CISCO та Palo Alto використовуються при проведенні занять з

ряду дисциплін: “Сучасні телекомунікаційні технології”, “Системне програмне забезпечення ТКС” ; Активна інтеграція викладачами у власні навчальні курси в освітні компоненти матеріалу, який викладається за програмами CISCO та Palo Alto; Можливість студентам отримати міжнародні сертифікати академій CISCO та Palo Alto; Кафедра є учасником міжнародних проектів Erasmus+ напрямку KA2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1) Форма опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності не включає всі аспекти, які б дозволили оцінити відповідність освітнього процесу встановленим вимогам та задоволення їх потреб, такі як дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій. Також відсутні форми анкет опитування для зацікавлених сторін з числа роботодавців та навчально-педагогічних працівників; 2) Деякі силабуси містять літературні джерела, що датуються більш ніж двадцятирічним періодом: ЗПО1 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, СПО2 Проєктування цифрових телекомунікаційних мереж, НПО2 Філософські проблеми сучасного наукового пізнання. Крім того, у силабусі вибіркової ОК ВВПО7 "Технологія мультисервісних мереж" зустрічаються посилання на російськомовні джерела; 3) Студенти ОНП “Мережеві технології та телекомунікації” не беруть участі у програмах академічної мобільності. Рекомендації: 1) Гаранту ОНП спільно з Відділом забезпечення якості освітньої діяльності та Навчальним відділом до 30.04. 2024 року удосконалити існуючу форму анкети опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності, а також розробити форми анкет опитувань для роботодавців та НПП; 2) Гаранту ОНП та завідувачу кафедри до 30.06.2024 року проконтролювати оновлення списку літературних джерел в силабусах та усунути російськомовні посилання; 3) Гаранту ОНП, завідувачу кафедри за підтримки Відділу міжнародних зв'язків в період з 01.04. 2024 року до 01.07.2024 року посилити діяльність в напрямку академічної мобільності студентів, шляхом пошуку пропозицій з онлайн мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Підкритерії 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 виконуються в повному обсязі. При проведенні акредитаційної експертизи отримано факти, що ЗВО дотримується принципів академічної свободи. Здобувачі можуть обирати не лише теми кваліфікаційних робіт, а й місця проходження практик, теми рефератів, курсових. ЗВО провадить активну співпрацю з компаніями-роботодавцями. ЕГ підтвердила факт здійснення в рамках даної ОНП навчання в поєднанні з дослідницькою діяльністю. ЕГ під час візиту до ЗВО підтвердили факт, що кафедра, яка здійснює підготовку здобувачів за даною ОНП є активними учасником міжнародних проектів Erasmus+ напрямку KA2. Навчання та викладання за ОП має незначні недоліки. ЕГ встановлено, що невеликий відсоток освітнього процесу (до 10 %) частково відбувається російською мовою. В силабусах певних дисциплін наявні застарілі літературні джерела та російськомовні джерела літератури. Недоліки, що містить ОНП є несуттєвими та можуть бути усунені у зазначений в рекомендаціях термін. Освітня діяльність за даною ОНП загалом відповідає Критерію 4 та оцінена як повна відповідність рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час зустрічі експертної групи зі студентами, останні підтвердили, що критерії оцінювання для них є чіткими та зрозумілими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в рамках ОНП "Мережеві технології та телекомунікації" визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pxwjs>). Студенти на зустрічі з експертною групою зазначили, що їх інформують щодо критеріїв оцінювання під час першого заняття з кожної навчальної дисципліни, і ці критерії відображені у силабусах, які доступні для перегляду на сайті кафедри (<http://surl.li/pxwjs>). Також студенти відзначили, що вся інформація про систему оцінювання, надана викладачем на початку семестру, залишається незмінною протягом усього періоду навчання, що сприяє уникненню конфліктних ситуацій у питаннях оцінювання. Під час демонстрації матеріально-технічного забезпечення завідувач кафедри Систем інформації ім. В.О. Кравця продемонстрував, розроблену ім електронну систему поточного контролю знань з дисциплін. В даній системі кожен студент, маючи персональний логін та пароль, які надаються при вступі, може відслідковувати свій рейтинг з кожної дисципліни протягом семестру.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для спеціальності 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" на другому (магістерському) рівні вищої освіти, який визначає форми атестації студентів, відсутній. Гарант ОНП на зустрічі з експертами зазначив, що атестація студентів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра як передбачено в самій ОП. Метою атестації здобувачів є визначення фактичної відповідності якості підготовки вимогам до фахівців з вищою освітою згідно з ОП підготовки випускника. Атестаційна робота передбачає обов'язковий дослідницький компонент та процедуру перевірки на плагіат відповідно до принципів академічної чесності. Усі магістерські роботи проходять перевірку на наявність текстового плагіату за допомогою програмного забезпечення Unicheck відповідно до «Положення про запобігання академічного плагіату у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (<http://surl.li/nvrbm>). Але в той же час атестаційні роботи не перевіряються на фальсифікації та фабрикації як того вимагає ЗУ про вищу освіту, оскільки в ОНП зазначено, що лише відповідно до Положення (<http://surl.li/nvrbm>) здійснюється перевірка на плагіат.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів, порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НТУ «ХПІ» визначені в наступних документах: Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<http://surl.li/ppxix>), Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pmazw>). Під час зустрічі зі студентами ЕГ встановила, що здобувачам зрозумілі правила проведення контрольних заходів, зокрема вони розуміють і свої можливості оскарження результатів іспитів. Хоча саму процедуру як здійснюється оскарження результатів, учасник фокус-групи здобувачів не змогли пояснити. Студенти зазначили, що за період їх навчання на ОНП таких випадків не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В НТУ «ХПІ» дотримання політики академічної доброчесності регламентується низкою положень: Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/rckdz>); Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/rojwv>); Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/rcker>); Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/qobto>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/nvrbm>); Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://surl.li/qvlll>); Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/qvprnw>). Університет має придбану ліцензію програми Unicheck, за допомогою якої здійснюється перевірка кваліфікаційних випускних робіт здобувачів. Під час зустрічі зі студентами, експертна група виявила, що студенти мають розуміння про поняття академічної доброчесності, проте їх знання обмежені переважно питаннями, пов'язаними з плагіатом. Щодо інших проявів академічної недоброчесності студенти або не мають інформації, або є слабо ознайомлені з ними. Крім того, жоден з присутніх студентів не повністю розуміє, як університет реагує на порушення академічної доброчесності. У документах, що регламентують правила дотримання академічної доброчесності, чітко не окреслені вимоги щодо недопущення фальсифікацій і фабрикацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Чітко визначений механізм проведення контрольних заходів, що сприяє об'єктивності оцінювання знань студентів адаптований для дистанційного режиму навчання. Розроблена електронна система ведення поточного контролю знань студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1) Студенти мають обмежене розуміння процедури подання та розгляду оскарження результатів іспитів. 2) Університет має досить широкий перелік документів, які регламентують дотримання принципів академічної доброчесності, але студенти даної ОНП студенти мають обмежене розуміння цього поняття та процедур, пов'язаних з його дотриманням. 3) Атестаційні роботи не перевіряються на фальсифікації та фабрикації як того вимагає ЗУ про вищу освіту. Рекомендації: 1) Гаранту ОНП разом з кураторами груп провести в квітні-травні 2024 року онлайн зустрічі зі студентами з метою їх ознайомлення з процедурою та порядком дій щодо подання, розгляду апеляцій з метою оскарження результатів іспитів 2) Гаранту ОНП разом з кураторами груп та за підтримки дирекції бібліотеки НТУ «ХПІ» в квітні-травні 2024 року провести зі студентами онлайн заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Проведення даних заходів зробити регулярною практикою. 3) Гаранту ОНП до 01.04.2024 року внести в проєкт ОНП, що виноситься на громадське обговорення до Розділу 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ пункт про перевірку атестаційних робіт на плагіат, фальсифікації та фабрикації як того вимагає ЗУ про вищу освіту.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Механізм проведення контрольних заходів чітко визначений. Вчасно відбувається оприлюднення інформації щодо критеріїв та форм оцінювання контрольних заходів. НТУ «ХПІ» має досить широкий перелік документів, які регламентують дотримання принципів академічної доброчесності. Але в даних документах не окреслені вимоги щодо недопущення фальсифікацій і фабрикацій. Атестаційні роботи перевіряються на плагіат, але не перевіряються на фальсифікації та фабрикації. Вказані недоліки не впливають на якість підготовки за ОНП тому ЕГ встановлено часткову невідповідність за підкритеріями 5.2 та 5.4. Рівень відповідності за підкритеріями 5.1 та 5.3 повна. Враховуючи не суттєвість впливу висловлених зауважень на якість підготовки за ОНП та можливість їх виправлення у зазначений в рекомендаціях термін, експертна група оцінює Критерій 5 на рівні В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Основна інформація щодо загальної кількості викладачів, які працюють на ОНП «Мережеві технології та телекомунікації», наведена у відомостях щодо самооцінювання (<http://surl.li/rckgm>). Згідно з інформацією, що міститься в даних ВСО підтверджуваними фактами, що були отримані у під час зустрічей з НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП "Мережеві технології та телекомунікації", експертна група встановила відповідність між викладачами та предметами, які вони викладають. Більшість науково-педагогічних працівників мають наукові ступені у відповідних галузях. Крім того, всі викладачі в обов'язковому порядку періодично проходять науково-педагогічне стажування не рідше одного разу на п'ять років. Процедура підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/pghqo>). Під час зустрічі експертів з зацікавленими сторонами представниками роботодавців, останні зазначили, що плідно взаємодіють з освітнім процесом в основному через керівництво переддипломною практикою студентів і участь у захисті дипломних робіт як голови та члени екзаменаційних комісій. Відповідні накази були представлені членам ЕГ гарантом ОНП (Наказ №58-к від 09.09.2022, Наказ №155-ОД від 05.04.2021, Наказ №492-ОД від 01.11.2021). Представники роботодавців, Анастасія Шпак, HR менеджер ТОВ "МАКСНЕТ", та Андрій Кравець, ПАТ "Харків Онлайн", відзначили активну співпрацю зі студентами та випускниками даної ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури добору науково-педагогічних працівників на провадження освітньої діяльності за ОНП проводиться відповідно до Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/rckhy>). Серед важливих факторів, що впливають на концепцію відбору, виступають професійні навички, педагогічна майстерність, а також наявність документів, що підтверджують проходження стажування та підвищення кваліфікації у відповідній предметній області. Гарант ОНП надав членам експертної групи накази, що підтверджують проходження НПП стажувань та підвищень кваліфікації (Наказ №107С від 30.01.2023, Наказ №1871 від 06.12.2023, Наказ №271С від 20.02.2024). Процедури конкурсного добору викладачів відзначаються прозорістю і дозволяють підібрати найкращих фахівців для успішної реалізації ОНП. Під час зустрічі з допоміжним персоналом керівник відділу кадрів пояснив членам Експертної групи, що відбір викладачів враховує різні критерії, такі як наукові та професійні досягнення, досвід навчально-методичної діяльності та інші. Проте під час зустрічі експертної групи як з викладачами так і з адміністрацією університету не було чітко встановлено як рейтинг науково-педагогічних працівників впливає на укладання контракту.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО і кафедра в цілому активно залучають роботодавців до реалізації освітнього процесу. В межах зустрічі та спілкування з роботодавцями встановлено, що представники компаній-партнерів ТОВ «МАКСНЕТ» та ПАТ «Харків Онлайн» долучаються до перегляду та рецензування ОП, але не надавали поки жодних пропозицій щодо внесення змін в ОП чи оновлення наповнення ОК. Співпраця з компаніями здійснюється на підставі договорів та меморандумів про співпрацю. Під час зустрічі з експертами представники роботодавців відмітили гарну практичну підготовку та вміння працювати з сучасним мережевим телекомунікаційним обладнанням випускників даної ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічі з представниками роботодавців було підтверджено, що інформація, викладена відомостях самооцінювання, стосовно залучення роботодавців і професіоналів-практиків до проведення переддипломної практики студентів та їх участі у складі екзаменаційних комісій для захисту випускових кваліфікаційних робіт, є достовірною. Крім того, під час зустрічі з експертами, представник ПАТ "Харків Онлайн" Андрій Кравець зазначив, що до війни на території підприємства студентам проводили практичні та лабораторні заняття з використанням обладнання компанії та з залученням її провідних фахівців до проведення даних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Стимулювання професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (схвалено Вченою радою Університету протокол №6 від 13.11.2020 р., із змінами внесеними згідно протоколу №7 від 02.07.2021 р., (<http://surl.li/pghqo>). Згідно п. 1.3.1 Положення «Педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників не може бути меншим ніж шість кредитів ЕКТС (180 годин) за накопичувальною системою. Згідно ВСО всі викладачі, що викладають на відповідною ОПП пройшли підвищення кваліфікації, термін яких не перевищує 5 років. Згідно п.1.6.1 «Управління підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників покладено на керівників відповідних структурних підрозділів» та п.1.6.2 «Координацію роботи структурних підрозділів з організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюють навчальний та методичний відділи Університету». В Положенні (додаток 8) чітко регламентовані види і форми підвищення кваліфікації та норми розрахунків. Професійному розвитку викладачів ОНП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/qsqfd>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей (інжиніринг, IT-технології), актуальних навичок викладача. В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у закордонних ЗВО (<http://surl.li/rfaub>). Викладачі кафедри отримали дипломи рівня B2 з англійської мови. Викладачі кафедри є сертифікованими спеціалістами з курсів CCNA, Network Security та CyberOps Associate, які мають право підготовки викладачів на базі Cisco Network Academy НТУ «ХПІ» для реалізації навчального процесу в рамках ОНП. Під час інтерв'ювання, керівник навчального відділу розповіла як проводиться координація роботи структурних підрозділів з організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Основна відповідальність за вчасне проходження підвищення кваліфікації покладається на викладача та гаранта ОП, а навчальний відділ допомагає відслідковувати терміни та надає реальні пропозиції для професійного розвитку викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через дієву систему заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання. Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється п.6 Колективного договору між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<http://surl.li/mjdzt>). Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web of Science (<http://surl.li/poknn>). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» за 2023 навчальний рік, розділ 8 (<http://surl.li/rfate>). Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. Зокрема, у 2023 р. старший викладач кафедри СІ був нагороджений Харківським міським головою за багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освіти і науки міста Харкова. В розмові з керівництвом університету та адміністрацією підрозділів, в яких реалізуються ОП, ректор університету та директор ННІ КМПФМ надали вичерпну інформацію про різні форми матеріального та морального стимулювання в ЗВО. Під час зустрічі зі співробітниками кафедри Системи інформації ім. В.О. Кравця викладачі підтвердили отримання грошової винагороди за публікації SCOPUS.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ОНП є: - регулярне підвищення професійного рівня НПП через національні та міжнародні стажування; Сприяння ЗВО в питанні підвищення кваліфікації, а саме надання можливості НПП безкоштовного проходження навчання в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету "ХПІ" - матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web of Science та за отримання дипломів рівня B2 з англійської мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не обґрунтовано вплив рейтингу НПП на підписання контракту. Рекомендація: керівництву ЗВО та керівнику відділу кадрів розглянути до 01.07.2024 року можливість щодо внесення в Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» змін, які визначали б вплив рейтингу НПП при обранні на посаду за конкурсом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Підкритерії 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 і 6.6 виконуються в повному обсязі. При проведенні акредитаційної експертизи отримано факти, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, проходженню стажування і підвищенню викладацької майстерності науково-педагогічними працівниками які провадять освітню діяльність на ОПП. ЕГ отримала підтвердження, що у ЗВО запроваджено дієву систему заохочення викладачів, яка включає різні форми матеріального та морального стимулювання. Виявлені ЕГ зауваження не є визначальними і не впливають на досягнення результатів, наведених в ОПП. ЕГ зробила висновок, що ОНП та освітня діяльність за нею у контексті критерію 6 відповідають рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ мала змогу, у достатньому об'ємі ознайомитись з МТБ, інфраструктурою та навчально-методичним забезпеченням ОП. З'ясовано, що з 2020 року ОП в університеті здійснюється у дистанційному режимі за допомогою хмарного інтернет-сервісу Microsoft 365 (російськомовний інтерфейс), системи управління навчанням Moodle, хмарного середовища для зберігання Google диск. ЕГ встановлено наявність незначної кількості навчально-методичних матеріалів на російській мові (підтверджено здобувачами ВО, студентським самоврядуванням). В університеті створена адміністративна електронна система власного виробництва. За ініціативи завідувача кафедри

створені та впроваджені в освітній процес елементи цієї системи, такі як, електронний кабінет студента та викладача. Зазначені кабінети дозволяють відслідковувати успішність навчання здобувачів ВО, розклад НЗ, формувати навчальні плани, звіти з практик, відомості, рейтинги, динаміку академічної заборгованості та інше. У ЗВО реалізовано електронний документообіг (відомості, навчальні плани, залікові книжки та інше). Навчальний корпус "Вечірній корпус" має підвальне приміщення придатне для використання у якості бомбосховища. В умовах воєнного стану кафедра забезпечила доступ до власного сервера зі смартфона для виконання лабораторних робіт студентам, які не мають ПК. НМБ кафедри включає: комп'ютерний клас обладнаний 14 ПК на базі ОС Windows та проекційною дошкою; лекційну аудиторію на 38 посадочних місць; лабораторію/комп'ютерний клас (створено у рамках проекту GAMENUB) обладнаний оргтехнікою (БФП), 12 ПК на базі ОС MAC, мультимедійною дошкою з проектором; комп'ютерний клас з обладнанням "Cisco" обладнаний мультимедійною дошкою з проектором, інтерактивною дошкою-телевізором, 14 ПК на базі ОС Windows, 2 стійки з мережевим обладнанням "Cisco" (отримане в рамках гранту Євросоюзу). Також для досягнення цілей та ПРН ОП у період дії карантину та воєнного стану використовується НМБ обчислювального центру ХПІ, а саме комп'ютерний клас "Інтернет клас" обладнаний ПК та мультимедійними засобами навчання. Для здобувачів ВО реалізована можливість використовувати НМБ у дистанційному режимі. Університет забезпечує безкоштовний доступ до Wi-Fi на всій своїй території. На території університету знаходиться сучасна НТ бібліотека НТУ "ХПІ" (<http://library.kpi.kharkov.ua/>). Спорткомплекс НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwyuj>) дозволяє задовольнити свої спортивні уподобання (частково зруйнований в результаті ракетного обстрілу, знаходиться на стадії відновлення). Палац студентів НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwypt>) залучає студентів університету до художньої творчості і культурно-масових заходів. Смачно і недорого поїсти можна в їдальні НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwyqe>) (підтверджена за результатами моніторингу інтернет ресурсів). ЕГ констатує, що фінансові та МТ ресурси є достатніми та в повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. ЕГ встановила повну відповідність за підкритерієм 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

При аналізі керівних документів НТУ "ХПІ", а саме стратегічного плану розвитку університету на 2019-2025 роки (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>) встановлено, що у розділі "Соціальний захист співробітників та студентів" зазначено: - Забезпечити студентам співробітникам і викладачам пільгове користування послугами спортивних секцій у Палаці спорту університету до 50%. ЕГ проведено детальний аналіз відгуків про безоплатний доступ до інфраструктури університету у мережі інтернет: спорткомплекс НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwyuj>), (1584 відгуків, рейтинг 4,2); їдальня НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwyqe>), (673 відгуків, рейтинг 3,9); науково-технічна бібліотека НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwyoz>), (38 відгуків, рейтинг 4,8); Палац студентів НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qwypt>), (2034 відгуків, рейтинг 4,1); Харківська міська студентська лікарня (<https://studhosp.city.kharkiv.ua/>) (319 відгуків, рейтинг 2,4), оздоровчий пункт НТУ "ХПІ" (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>) (частина інформації на сайті оздоровчого пункту висвітлюється російською мовою), соціально-психологічна служба НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/poklh>). За результатами моніторингу інформації у мережі інтернет стосовно вільного та безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності у межах освітньої програми учасників освітнього процесу НТУ "ХПІ" жодної інформації про платні послуги або платне користування інфраструктурою не виявлено. Також результати інтерв'ювання різних фокус-груп підтверджують безоплатний та вільний доступ до інфраструктури університету. ЕГ встановлено, що підкритерій 7,2 повністю відповідає встановленим вимогам.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Для забезпечення безпечного освітнього середовища здобувачів вищої освіти в університеті створено Відділ охорони праці НТУ "ХПІ" та служба протипожежної безпеки НТУ "ХПІ". Вищезазначені підрозділи не мають власних сторінок на сайті НТУ "ХПІ" та у соціальних мережах (месенджерах), що унеможлиблює ознайомлення стейкхолдерів з їх функціями повноваженнями та діяльністю. Харківська міська студентська лікарня (<https://studhosp.city.kharkiv.ua/>) та оздоровчий пункт НТУ "ХПІ" (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>) (частина інформації на сайті оздоровчого пункту висвітлюється російською мовою) пропонують широкий спектр послуг, та надають первинну і вторинну (Харківська міська студентська лікарня) медичну допомогу. В університеті працює Соціально-психологічна служба НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/poklh>), яка надає безкоштовну психологічну допомогу здобувачам ВО, науково-педагогічним працівникам університету та в окремих випадках родичам учасників освітнього процесу. Під час проведення онлайн-візиту підтверджено проведення інструктажів зі здобувачами ВО на початку семестру (перед проведенням лабораторних практикумів) в лабораторіях кафедри СІ ім. В.О. Кравця. Журнали інструктажу з техніки безпеки ведуться з 2015 року, російськомовні. ЕГ пересвідчилась у можливості екстреного знеструмлення лабораторного (комп'ютерного) обладнання, навчальні лабораторії (комп'ютерні класи) обладнані вогнегасниками та засобами надання первинної медичної допомоги. У навчальному корпусі є велике підвальне приміщення придатне для використання у якості бомбосховища. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки у НТУ “ХПІ” здійснюється через офіційний сайт університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>), офіційний сайт кафедри СІ ім. В.О. Кравця (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/uk/>), соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/ntu.xpi>) (7500 підписників), Instagram (<https://www.instagram.com/ntu.khpi/>) (6981 підписників), Telegram (https://t.me/s/NTU_KhPI_press) (2020 підписників), внутрішню систему адміністрування (електронний кабінет студента), хмарний інтернет-сервіс Microsoft 365 та інші. Деякі структурні підрозділи НТУ “ХПІ” мають сторінки в соціальних мережах та групи у месенджерах, інформація з них своєчасно оновлюється та є актуальною. ЕГ проведено аналіз відгуків та рейтингу основних структурних підрозділів університету у мережі інтернет: спорткомплекс НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/qwyqj>), (1584 відгуків, рейтинг 4,2); їдальня НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/qwyqe>), (673 відгуків, рейтинг 3,9); науково-технічна бібліотека НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/qwyoz>), (38 відгуків, рейтинг 4,8); Палац студентів НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/qwypt>), (2034 відгуків, рейтинг 4,1); Харківська міська студентська лікарня (<https://studhosp.city.kharkiv.ua/>) (319 відгуків, рейтинг 2,4), оздоровчий пункт НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/mllyv>), соціально-психологічна служба НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/poklh>). ЕГ встановлено, що станом на 22.02.2023 року офіційні інтернет сторінки університету частково або повністю російськомовні (оздоровчий пункт (<http://surl.li/mllyv>), відділ кадрів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/>), газета “Політехнік” (<http://surl.li/rboqj>), електронний каталог (бібліотека) (<http://surl.li/rboqx>), кіностудія (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/videocentre/>), координаційний центр (<http://www.ec.kharkiv.edu/>), блог вченої ради (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/>)). Існує певна кількість інтернет сторінок які втратили актуальність та не використовуються 3-6 років, а деякі не працюють (сайт профспілки студентів (<http://surl.li/rborj>) не працює у зв'язку з ракетним обстрілом, на стадії відновлення). Соціальний захист студентів та співробітників університету передбачений Стратегічним планом розвитку НТУ “ХПІ” на 2019–2025 роки. Підтверджено під час фокусування групи студентів та студентського самоврядування надання матеріальної допомоги у випадку скрутної ситуації. Захистом психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників НТУ “ХПІ” опікується соціально-психологічна служба НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/poklh>), яка діє відповідно до положення про соціально-психологічну службу НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/pmkof>) (у положенні фігурує поняття навчально-виховний процес). Під час онлайн-візиту ЕГ встановлено можливість отримання консультацій з навчальних дисциплін кафедри СІ за особистою домовленістю з викладачем. ЕГ встановила повну відповідності за підкритерієм 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” посередньо намагаються створити необхідні умови для забезпечення права на освіту здобувачам з особливими освітніми потребами. Право вступу до університету особами з особливими потребами прописане у “Правилах прийому до НТУ “ХПІ”” (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Розроблений “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у НТУ “ХПІ”” (<http://surl.li/mlndw>). Слід відзначити у позитивний бік те, що цей порядок містить розділ з етики спілкування та допомоги людині з інвалідністю та рекомендації із супроводу та взаємодію з людиною з інвалідністю (для людей з порушенням зору, або незрячої людини, особи, які користуються кріслом колісним, особи з порушеннями слуху, або глухої людини, осіб з затримкою розумового розвитку). В університеті проведений моніторинг доступності будівель то споруд для людей з інклюзією (<http://surl.li/mlndw>). Проаналізувавши вказаний документ ЕГ дійшла висновку, що незважаючи на наявність пандусів, пристосування сходів окремих будівель, споруд та облаштування прилеглої території, в університеті не створений інклюзивний простір, який дозволяє навчатися студентам з особливими освітніми потребами бо в університеті відсутні санвузли для МГН, що унеможливує тривале перебування осіб з особливими потребами в університеті. У стратегічному плані розвитку університету на 2019-2025 роки відсутні програми за заходи з розвитку та покращення доступності освітніх послуг для осіб з особливими потребами. За результатами онлайн-візиту встановлено, що навчальний корпус (Вечірній корпус) де розміщена кафедра СІ ім. В.О. Кравця не обладнаний пандусом, покажчиками зі шрифтом Брайля, ліфтом та туалетом для осіб з особливими потребами. Корпус побудований у 40-50 роки минулого сторіччя, має історичну цінність не має архітектурних можливостей для повної адаптації для осіб з особливими освітніми потребами. Корпус має додатковий вихід без сходів (на рівні “землі”). З'ясовано, що на кафедрі навчалось 2 здобувача ВО з особливими потребами (порушення зору, пересування на колісному візку), завдяки діям та ініціативі завідувача кафедри здобувачі не мали суттєвих проблем з перебуванням у навчальному корпусі. ЕГ встановила часткову невідповідність за підкритерієм 7.5.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” існує політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) вони регулюються наступними документами: “Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”” (<http://surl.li/qulyi>), “Порядок розгляду скарг здобувачів освіти у Національному технічному університеті “Харківський політехнічний

інститут” (<http://surl.li/qulxz>) та “Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут”” (<http://surl.li/qulxr>). Під час проведення фокусування груп здобувачів ВО, студентського самоврядування та НПП з'ясовано, що більшість учасників ОП знають про політику процедури (шляхи) вирішення конфліктних ситуацій. Випадків які б вимагали застосування цих процедур не виникало. Ситуації, що мають передумови виникнення конфлікту вирішуються за допомогою старост груп або кураторів, у стадію конфлікту на переростають. ЕГ з'ясовано, що Антикорупційна програма НТУ “ХПІ” 2021-2023 (<http://surl.li/mlnnv>) не оновлена. ЗВО не відреагував на зміни у антикорупційному законодавстві України (КМУ Постанова від 4 березня 2023 р. № 220с “Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки”). Зі слів уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в НТУ “ХПІ” нова редакція Антикорупційної програми НТУ “ХПІ” ще знаходиться на стадії розробки. Проект нової редакції Антикорупційної програми НТУ “ХПІ” для громадського обговорення на сайті університету відсутній. Під час онлайн-візиту до ЗВО інформацію про дискримінацію, сексуальні домагання та/або корупцію не отримано. ЕГ встановила часткову невідповідність за підкритерієм 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильна сторона: сучасна МТБ; електронна система адміністрування власної розробки. Позитивні практики: - “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ “ХПІ” крім самого порядку містить розділ з етики спілкування та допомоги людині з інвалідністю та рекомендації із супроводу та взаємодії з людиною з інвалідністю (для людей з порушенням зору, або незрячої людини, особи, які користуються кріслом колісним, особи з порушеннями слуху, або глухोї людини, осіб з затримкою розумового розвитку); - можливість використовувати МТБ у віддаленому режимі, у тому числі здобувачам ВО без ПК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1) Відділ охорони праці та служба протипожежної безпеки НТУ “ХПІ” не мають власних сторінок на сайті університету та у соціальних мережах (месенджерах), що унеможливує ознайомлення стейкхолдерів з їх функціями повноваженнями та діяльністю. Зважаючи на воєнний стан, та постійні обстріли міста Харків ЕГ вважає необхідним рекомендувати керівникам вищезазначених підрозділів до 01.05.2024 року за допомогою електронних засобів комунікації долучитись та постійно проводити роз'яснювальну роботу з учасниками ОП університету з питань збереження їх життя та здоров'я (порядок дій в умовах надзвичайної ситуації, повітряної тривоги, ракетного обстрілу, мінна безпека) в умовах воєнного стану. 2) На кафедрі СІ ім. В.О. Кравця (Вечірній корпус) та у НТУ “ХПІ” в цілому не створений інклюзивний простір, який дозволяє навчатися студентам з ООП. ЕГ рекомендує ректору НТУ “ХПІ”, при розробці чергового стратегічного плану розвитку передбачити у ньому заходи спрямовані на створення освітнього середовища для людей з ООП. До 01.06.2024 року забезпечити створення програми розвитку інклюзивного навчання у НТУ “ХПІ” до якого включити не тільки створення матеріально-технічної бази, що дозволить адаптувати ОП для здобувачів з ООП а й інформаційну, освітню та соціальну доступність освітнього середовища (адаптація сайтів, навчально-методичне забезпечення). Недоліки: 1) Журнали інструктажу з техніки безпеки, російськомовні (відеозапис демонстрації НМБ). ЕГ рекомендує до 01.05.2024 року, завідувачу кафедри СІ ім. В.О. Кравця/відповідальним за навчальні лабораторії (комп'ютерні класи) з метою приведення у відповідність документації кафедри до вимог ЗУ про “Про забезпечення функціонування української мови як державної” оновити журнали інструктажу та інструкції з техніки безпеки. 2) На офіційному сайті НТУ “ХПІ” існують частково або повністю російськомовні сторінки (<http://surl.li/mlvv>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/>, <http://surl.li/rboqj>, <http://surl.li/rboqx>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/videocentre/>, <http://www.ec.kharkiv.edu/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/>). ЕГ рекомендує ректору НТУ “ХПІ” до 01.06.2024 року організувати проведення перевірки електронних ресурсів університету з метою приведення їх у відповідність до вимог законодавства України у частині забезпечення функціонування української мови як державної. 3) Антикорупційна програма НТУ “ХПІ” 2021-2023 (<http://surl.li/mlnnv>) не оновлена. ЗВО не відреагував на зміни у антикорупційному законодавстві України (КМУ Постанова від 4 березня 2023 р. № 220с “Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки”). ЕГ рекомендує уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції в НТУ “ХПІ” з метою приведення керівних документів університету до вимог сучасної законодавчої бази у сфері антикорупційної політики України терміново, до 01.05.2024 року ініціювати розробку та громадське обговорення нової редакції Антикорупційної програми НТУ “ХПІ”.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансових та матеріально-технічних ресурсів для реалізації освітньої діяльності та досягнення цілей та ПРН за ОП другого рівня ВО достатньо. ЗВО забезпечує вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Інфраструктура університету розвинена. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітній процес в університеті є безпечним та відповідає вимогам чинного законодавства. Здобувачі вищої освіти та випускники задоволені матеріально-технічною базою кафедри СІ ім. В.О. Кравця, якістю організації та проведення навчальних занять, відношенням з боку НПП та рівнем їх підтримки. Конфліктні ситуації не виникають а поодинокі непорозуміння не переростають у стадію конфлікту. Таким чином, ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4. ОП «Мережеві технології та телекомунікації». В університеті створені посередні умови для осіб з особливими освітніми потребами, антикорупційна програма НТУ «ХПІ» 2021-2023 не відповідає сучасному стану законодавчої бази України що вказує на часткову невідповідність за підкритеріями 7.5, 7.6. Недоліки за підкритеріями не впливають на якість підготовки фахівців за ОП. ЕГ зробила висновок, що ОП та освітня діяльність за нею у контексті критерію 7 відповідають рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Дана ОПП «Мережеві технології та телекомунікації» позиціонується як нова, і така, що введена вперше в 2023 році, в основу розробки якої лягла ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» 2019 року (<http://surl.li/rhjsp>). Згідно з розділу (стор.8) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», затвердженого 25.11.2016 року (<http://surl.li/pokbg>) термін здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП не конкретизувався, а ґрунтувався на експертному оцінюванні актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці. У відповідності до цього нормативного положення ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» не оновлювалася з 2019 року. З набуттям чинності нової процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, регламентованої в ЗВО у Методичних рекомендаціях щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет», затверджених 27.04.2022 року (<http://surl.li/pgckj>), перегляд освітніх програм відбувається щорічно. У ВСО зазначено, що були внесені зміни у навчальні плани ОНП відповідно до вимог програми ЄДКІ (з 1.01.2022). Проте для 172 спеціальності відсутня програма ЄДКІ, отже це не могло вплинути на оновлення ОНП, що і підтвердив гарант під час резервної зустрічі. При розробці нової ОПП «Мережеві технології та телекомунікації» за основу було взято ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» з врахуванням вимог проєкту стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка (<http://surl.li/rhjtjx>). Найбільш значущим оновленням ОНП 2023 р. стало розширення переліку вибіркових дисциплін фахової підготовки. Змінилися назви та наповнення цих дисциплін відповідно до сучасних вимог та побажань стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, побажань здобувачів. Зазнали змін компетентності та результати навчання. Навчальний план та ОНП розміщено на сторінці кафедри СІ за посиланням: (<http://surl.li/poilkq>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно ВСО здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом опитувань, яке є індикатором необхідності перегляду ОНП з позицій оновлення інформації по спеціальним дисциплінам, вилучення неактуальних дисциплін, введення до структури ОНП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій. Анкетування, щодо якості освітніх компонент ОНП, інформативності, організації освітнього процесу та методів викладання проводиться групою забезпечення та доповідаються на засіданні кафедри. За останній рік від студентів надійшли зауваження та побажання, які були враховані при створенні освітньої програми. Моніторинг якості організації навчання з боку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників оприлюднено на сторінці <https://drive.google.com/file/d/1zX4Au6VGICxdoYQg65Gw9KR9wBWRh39E/view> У розміщених на сайті кафедри витягах з протоколів засідання кафедри (<http://surl.li/rcjmf>) відсутні відомості про те, що здобувачі вищої освіти приймали участь в обговоренні ОНП. Згідно ВСО представники студентської громади входять до складу Вченої ради ННІ КМПФМ на якій обговорюються в тому числі питання оновлення та вдосконалення освітніх програм та освітнього процесу в цілому. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування голова проф. спілки студентів НТУ "ХПІ" підтвердила цю інформацію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно ВСО, відповідно до розвитку партнерських відносин з підприємствами України до процедури перегляду ОНП підготовки здобувачів активно залучаються підприємці, які є потенційними роботодавцями: ТОВ «New Line Technology», компанії «Kharkiv On Line» та науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут «Молнія». Залучення роботодавців до процесу щорічного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості відбувається на спеціальних розширених засіданнях кафедри та зустрічах зі здобувачами перед закінченням ЗВО. Посилання на витяги з протоколів засідання кафедри «Обговорення ОП зі стейкхолдерами» (<http://surl.li/rhjwj>). У ВСО зазначається, що роботодавці (стейкхолдери) мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОНП через відповідну сторінку сайту кафедри. Проте на поточний момент таку інформацію можна надіслати лише на поштову скриньку кафедри або на сторінку кафедри в соціальних мережах. Згідно з ВСО на кафедрі регулярно відбуваються зустрічі між роботодавцями та здобувачами вищої освіти, де, в тому числі обговорюються сучасні вимоги до молодих спеціалістів та шляхи удосконалення ОНП задля виконання цих вимог. Під час інтерв'ювання як здобувачі вищої освіти так і роботодавці підтвердили цю інформацію. Судячи по новинах сайту кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/uk/>) останні активні події (крім двох останніх новин) датуються 2021 роком чи раніше, отже систематична взаємодія з роботодавцями документально фіксується лише частково, а саме в протоколах засідань кафедри. На сайті розміщені рецензії на ОНП (<http://surl.li/poilk>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Процедура відстеження кар'єрного шляху випускників базується на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп та перебуває на етапі нормативного документального врегулювання. Під час резервної зустрічі гарант ОНП розповів про найкращі кар'єрні здобутки випускників ОНП, які працюють як на теренах України так і за кордоном (Німеччина, Польща). Під час зустрічі з випускниками було отримано інформацію про взаємовигідну співпрацю і взаємозв'язок між випускниками і кафедрою. Під час спілкування з фокус-групою випускників ОНП з'ясовано, що типовою траєкторією працевлаштування випускників ОНП є телекомунікаційна галузь та IT-індустрія, але документально це не підтверджено. В ННІ є застаріла форма для відгуків випускників (<http://surl.li/rhjyg>). В цілому в НТУ «ХПІ» ведеться аналіз кількісних показників працевлаштування магістрів (<http://surl.li/rhjyt>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентовані в ЗВО у Методичних рекомендаціях щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет», затверджених 27.04.2022 року (<http://surl.li/pgekj>). В ОНП виявлено технічні недоліки, зокрема помилково замість назви ОНП вказана назва спеціальності, помилкове посилання на Інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми, некоректне вживання терміну спеціалізація до ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП відбувається вперше, хоча у ВСО помилково зазначено що повторно (Сертифікат УД №21017678 терміном дії до 1 липня 2024 р), оскільки змінилася назва самої ОНП. Під час зустрічі з гарантами ОП з'ясовано, що при розробці ОНП враховувались зауваження, що отримані при акредитації інших ОП, зокрема Державного університету телекомунікації, КПІ, Львівського політехнічного університету, ХНУРЕ. Також за основу бралася попередня ОНП «Телекомунікація та радіотехніка», в якій зміщено акцент з урахуванням новітніх досягнень в галузі, зокрема використання штучного інтелекту, підсилення блоку дисциплін з програмування.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно Положення «Про опитування науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pokak>) щорічно з метою отримання інформації про ставлення викладачів і співробітників до важливих аспектів діяльності освітнього закладу та виявлення проблем проводиться анкетування академічної спільноти задля внутрішнього забезпечення якості освіти. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності регулярно (в останнє у вересні 2023 року) проводить опитування здобувачів вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/rhkal>). В обговоренні освітніх компонентів ОНП приймали участь завідувач кафедри інфокомунікаційної інженерії ХНУРЕ д.т.н., проф. Лемешко О.В., професор кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки НАУ ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» д.т.н., професор Певнев В.Я. Системну

роботу у напрямку внутрішнього забезпечення якості ОНП виконує вчена рада ННІ КМПФМ, до складу якого входить кафедра «Системи інформації ім. В.О. Кравця». У ВСО стверджується, що з метою своєчасного врахування зауважень та пропозицій від академічної спільноти на сайті кафедри створена сторінка, яка дозволяє своєчасно ознайомитись з пропозиціями внесення змін до ОНП. Втім така сторінка на сайті кафедри не виявлена. Під час інтерв'ювання гарант пояснив це тим, що в найближчий час планується оновлення сайту кафедри і ця опція буде реалізована, а на поточний момент пропозиції та зауваження здобувачі вищої освіти можуть передати через систему дистанційного навчання Microsoft Teams. Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами Університету наступним чином: - відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», опитування студентів, забезпечує якість освітньої діяльності та якість вищої освіти в Університеті згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки України; - навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів; - методичний відділ - методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності. Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти. Контроль за забезпеченням дотримання якості вищої освіти покладено на Відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/poisor>). Схема поділу відповідальності і повноважень між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур забезпечення системи якості освіти наведена в таблиці 3 «Настанові щодо якості» СУЯ ХПІ – ВЗЯОД – НЯ/1.0:2017 (<http://surl.li/pojuu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильних сторін не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки: 1) документально не фіксується, що здобувачі вищої освіти долучені до процесу періодичного перегляду ОНП; 2) відсутня опція на сайті кафедри СІ ім. В.О. Кравця, що дозволяє роботодавцям безпосередньо подавати пропозиції щодо ОНП через сторінку сайту кафедри; 3) процедура відстеження кар'єрного шляху випускників документально не фіксується, а базується на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп та перебуває на етапі нормативного документального урегулювання. 4) наявні технічні недоліки в ОНП, зокрема вказана неправильна назва ОНП (стор.4), є помилкові посилання на Інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми (стор.4), вживається термін «спеціалізація» замість «освітньо-професійна програма» (стор.12). Рекомендації. В контексті підкритерію 8.2 завідувачу кафедри СІ ім. В.О. Кравця та відповідальному за технічний супровід сайту кафедри рекомендується до 30 червня 2024 року здійснити наповнення сайту кафедри, а саме: документально фіксувати, що здобувачі вищої освіти долучені до процесу періодичного перегляду ОНП та оприлюднювати на сайті кафедри новини (не рідше 1 разу на місяць) про такі зустрічі та витяги з протоколів засідання кафедри за участю студентів. В контексті підкритерію 8.3 НПП та відповідальному за технічний супровід сайту кафедри рекомендується до 30 червня 2024 року здійснити інформаційне наповнення сайту кафедри <https://web.kpi.kharkov.ua/si/uk/> і фіксувати події, щодо співпраці з роботодавцями, а також до кінця квітня 2024 року реалізувати можливість для роботодавців безпосередньо подавати пропозиції щодо ОНП через сторінку сайту кафедри. В контексті підкритерію 8.4 гаранту ОНП, завідувачу кафедри СІ та НПП кафедри рекомендується до 30 червня 2024 року формалізувати підхід в питаннях збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, документально її зафіксувати та оприлюднити на сайті кафедри, шляхом створення окремої сторінки на сайті кафедри, де йтиметься про кар'єрні досягнення випускників. В контексті підкритерію 8.5 гаранту ОНП до 30 квітня 2024 року рекомендується виправити технічні недоліки в ОНП, зокрема вказати правильну назву ОНП (стор.4), замінити помилкові посилання на Інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми (стор.4), замінити термін «спеціалізація» на «освітньо-професійна програма» (стор.12) та перезатвердити ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Підкритерії 8.1, 8.3, 8.5, 8.6 і 8.7 виконуються в повному обсязі. Підкритерій 8.2 виконується частково, оскільки документально не фіксується, що здобувачі вищої освіти долучені до процесу періодичного перегляду ОНП, в той час як при інтерв'юванні з'ясовано, що фактична робота проводиться. Підкритерій 8.4 виконується частково, оскільки в ННІ КМПФМ та в цілому в НТУ «ХПІ» ведеться аналіз кількісних показників працевлаштування магістрів, проте на самій кафедрі документально підтвердженого аналізу кар'єрного шляху випускників ОП не надано, втім під час інтерв'ювання гарантом ОНП надана вичерпна інформація про кар'єрний шлях кращих

випускників. Наявні недоліки передусім стосуються неповної документальної фіксації роботи, яка фактично проводиться на кафедрі СІ, вони не носять суттєвого чи фундаментального характеру, а ОПП загалом відповідає визначеному критерію 8 та оцінена за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені в правилах внутрішнього розпорядку НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/pojwv>), які затверджені конференцією трудового колективу університету, протокол № 1 від 07.12.2012 р., зі змінами і доповненнями, внесеними протоколом № 2 від 07.10.2014р., та протоколом №1 від 17.04.2018р. Незважаючи на зміни та доповнення, які відбулись після прийняття першої редакції закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. у правилах внутрішнього розпорядку НТУ "ХПІ" використовується поняття "навчальний процес". Наказ про "Шестиденний робочий тиждень" від 22 серпня 2022 року № 203 ОД (<http://surl.li/pojwv>). Статут НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/pokgr>). Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pokgr>). Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (<http://surl.li/pmkof>). Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (<http://surl.li/pmkof>). Правила поведінки здобувачів освіти у НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/pmkof>). Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (<http://surl.li/pmkof>). ЕГ встановила, що підстави для відрядження здобувачів ВО у Правилах поведінки здобувачів освіти у НТУ "ХПІ" та Положенні про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання різняться (відрядження через порушення академічної доброчесності). Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/pmkof>). ЕГ встановила, що в НТУ "ХПІ" визначені доволі чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є цілком доступними. ЕГ констатує не повну відповідність керівних документів університету сучасному стану законодавчої бази у сфері освіти (вищої освіти) та наявність певних протиріч з приводу підстав для відрядження здобувачів ВО. У відкритому доступі відсутні правила техніки безпеки та порядок дій у випадку надзвичайних ситуацій (повітряної тривоги). На окремих сайтах та сторінках університету інформація доступна лише мовою країни агресора (російська мова). ЕГ встановила часткову невідповідність підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП для громадського обговорення на сайті кафедри СІ ім. В.О. Кравця (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/uk/>) відсутній. ГО ОП на сайті кафедри не проводиться. За результатами спілкування з фокус-групами роботодавців та представників студентського самоврядування експертна група дійшла висновку, що вони не в повній мірі ознайомлені з можливістю участі у громадському обговоренні проекту ОП на сайті кафедри. За результатами інтерв'ювання фокус-групи гарантів ОП (авторів відомостей про самооцінювання) встановлено, що на момент проведення акредитації проводиться аналіз актуальності діючої ОП 2023 року. У випадку прийняття рішення про необхідність її оновлення проектна група розробить проект ОП який буде виставлений на сайті кафедри СІ ім. В.О. Кравця з метою надання зауважень та пропозицій (ГО ОП) стійкоголдерами. Зважаючи на отримані факти та докази ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритерієм 9.2.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

НТУ "ХПІ" оприлюднює частково повну точну та достовірну інформацію на сайті університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>). На офіційному сайті університету на вкладці "Спеціальності та освітні програми" інформація актуальна станом на 2019 рік, де зазначена спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка" (факультет комп'ютерних та інформаційних технологій) замість 172 "Електронні комунікації та радіотехніка" (Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики). На сайті СІ ім. В.О. Кравця у вільному доступі знаходиться ОНП "Мережеві технології та телекомунікації" другого (магістерського) рівня вищої освіти та рецензії до неї (<https://web.kpi.kharkov.ua/si/uk/navchannya/osvitni-programi/>). Структура НТУ "ХПІ", яка представлена на офіційному сайті університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/struktura-universytetu/>) не відповідає структурі університету яка затверджена в Статуті НТУ "ХПІ". На сайті кафедри СІ ім. В.О.

Кравця викладені силабуси обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/rcjlv>). ЕГ встановила часткову невідповідність підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін та позитивних практик за Критерієм 9 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: - Стейкхолдери не в повній мірі ознайомлені з можливістю участі в громадському обговоренні проєкту ОП на сайті кафедри. Гаранту ОП з метою залучення стейкхолдерів до періодичного перегляду ОП, не пізніше ніж за 1 місяць до затвердження ОП, у зручний для гаранта спосіб (за допомогою електронних засобів комунікації) запрошувати стейкхолдерів до ГО проєкту ОП на сайті кафедри. Результати ГО висвітлювати на сайті кафедри. Недоліки та рекомендації: - В керівних документах НТУ "ХПІ" фігурує поняття "навчальний процес" (Правила внутрішнього розпорядку НТУ "ХПІ", "навчально-виховний процес" (Положення про соціально-психологічну службу НТУ "ХПІ"). ЕГ рекомендує ректору НТУ "ХПІ" до 01.05.2024 року з метою приведення керівних документів університету вимогам ЗУ "Про вищу освіту" ініціювати внесення змін до вищевказаних документів. - Підстави для відрядження здобувачів ВО у Правилах поведінки здобувачів освіти у НТУ "ХПІ" та Положенні про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання різняться. ЕГ рекомендує ректору НТУ "ХПІ" до 01.05.2024 року з метою уникнення конфліктних ситуацій (судових позовів) ініціювати внесення змін до вищевказаних документів. - На офіційному сайті університету на вкладці "Спеціальності та освітні програми" інформація актуальна станом на 2019 рік, не відповідає Постанові КМУ №266 від 29.04.2015 року зі змінами "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". Структура НТУ "ХПІ", яка представлена на офіційному сайті університету не відповідає структурі університету яка затверджена у Статуті НТУ "ХПІ". ЕГ рекомендує ректору НТУ "ХПІ" з метою висвітлювання точної та достовірної інформації про університет у мережі інтернет до 01.05.2024 ініціювати внесення змін до сайту університету та у статут НТУ "ХПІ".

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу НТУ "ХПІ" регламентуються низкою документів, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету. НТУ "ХПІ" надає вільний доступ до інформаційних ресурсів пов'язаних з ОП. Керівні документи та сторінки на офіційному сайті НТУ "ХПІ" мають незначні недоліки (російська мова, застаріла термінологія та інформація). Вказані недоліки не впливають на якість підготовки за ОП тому ЕГ встановлено часткову невідповідність за підкритеріями 9.1, 9.3. На момент проведення акредитації громадське обговорення проєкту ОП на сайті кафедри не відбувається. Рівень відповідності за підкритерієм 9.2 повна. Враховуючи не суттєвість впливу висловлених зауважень на якість підготовки за ОП, експертна група оцінює Критерій 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Катеринчук Іван Степанович

Члени експертної групи

Лащевська Наталія Олександрівна

Гавриш Олександр Степанович

Борисенко Олександр Васильович