

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	20250 Фінанси і банківська справа
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20250
Назва ОП	Фінанси і банківська справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ганзюк Світлана Михайлівна, Овдієнко Оксана Вадимівна, Квасницька Раїса Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.03.2024 р. – 16.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/rsqsu>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/rsqtk>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про ОП – позитивне. ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та тенденції розвитку спеціальності. Структура та зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 072. ОП реалізується двома мовами українською та англійською. ОП забезпечує професійний науково-педагогічний персонал, всі представники якого мають високий рівень знання англійської мови (на рівні B2). ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП не лише в межах традиційного післядипломного навчання, але й залучення викладацького складу до участі у семінарах, тренінгах, майстер-класах, що стимулює розвиток викладацької майстерності системою стимулів як матеріального, так і морального характеру. В НТУ ХПІ впроваджена система забезпечення якості освіти, розроблені необхідні внутрішні нормативні стандарти та положення, забезпечується прозорість та доступ до такої інформації. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та, які були подані на запит ЕГ, провела онлайн-зустрічі з різними фокус-групами, що дало можливість зробити висновки про достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів, як: якісний рівень організації процесу проектування та визначення цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; якісного рівня організації освітнього процесу щодо формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; забезпечення ОП людськими ресурсами; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Реалізація ОП на англійській мові для іноземних здобувачів вищої освіти. В ОП конкретизовані СК та ПРН вибіркового блоку, при виборі яких уможлиблюється отримання додаткових фахових компетентностей та поглиблення певних компетентностей регламентованих Стандартом спеціальності. На сайті приймальної комісії ЗВО, для кожного рівня, форми, спеціальності розроблені та розміщені інструкції для абітурієнтів по базам вступу (Дорожні карти). В ЗВО розроблено та оприлюднено інтерактивну гру знайомство з освітніми програмами та спеціальностями під назвою: «Граїв Вивчай Обирай» разом з НТУ «ХПІ». В ЗВО функціонує Стартап-центр «Спарк» НТУ «ХПІ», за сприяння якого реалізується інноваційний проєкт Фінтех лабораторія, який став осередком не лише визнання цінності представлених здобувачами ідей, а й організаційного потенціалу командної роботи здобувачів освіти, крім того участь у таких проєктах дозволяє здобувачам не тільки поєднувати навчання та наукові дослідження, а й формувати відповідні soft skills. Наявність внутрішньої багатифункціональної електронної системи ЗВО, яка генерує підсумкові результати навчання, що є відкритими для здобувачів освіти, в т.ч. цієї ОП. Наявність у всіх викладачів сертифікатів на знання іноземної мови B2. НТУ ХПІ сприяє професійному розвитку викладачів через впровадження механізму матеріального та морального заохочення НПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. Регіональний аспект в ОП носить узагальнений характер і в тематиці ОК ОП не конкретизуються спрямування саме на регіональні особливості та потреби. 2. ОК ЗП 2 “Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання)” відсутні методичні доробки англійською мовою. 3. Практика та Атестація (по 15 кредитів ЄКТС) не виділені як ОК, а тому немає чіткого виокремлення ПРН, які будуть отримані після проходження практики, ні після захисту кваліфікаційної роботи. 4. Силабуси ОК ОП не містять конкретизації щодо інформації про погодинну розбивку тематики лекційного матеріалу та практичних занять, самостійної роботи, про види та завдання самостійної роботи за кожною темою ОК. 5. В ЗВО підсумкове оцінювання, процедура нарахування балів та оприлюднення критеріїв оцінки контрольних заходів в силабусах ОК не відповідають нормативним документам НТУ ХПІ, відділ забезпечення якості освіти не зреагував вчасно щодо їх усунення. 6. В корпоративному сховищі кафедри відсутні навчально-методичні матеріали для здобувачів, які навчаються на англійській мові. 7. Відсутність залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, гостьових лекцій, рецензування та участі у захисті кваліфікаційних робіт за ОП. 8. Недостатнє та несистемне залучення здобувачів ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Рекомендації: 1. Гаранту ОП забезпечити до початку 2024-2025 н.р. конкретизацію розгляду регіональних особливостей і потреб в тематиці обов'язкових ОК ОП. 2. До початку 2024-2025 н.р. навчального року забезпечити ОК ЗП 2 “Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання)” методичними доробками англійською мовою. 3. До початку нового навчального року 2024-2025 виокремити Практику та Атестацію в окремі ОК та визначити відповідні ПРН, які будуть отримані після проходження практики та після захисту кваліфікаційної роботи. 4. Навчальному відділу ЗВО внести корективи до структурної будови силабусів ОК щодо конкретизації інформації про погодинну розбивку тематики лекційного матеріалу та практичних занять, самостійної роботи, про види та завдання самостійної роботи за кожною темою ОК до оновлення силабусів ОП ЗВО на 2024-2025 н. р. 5. Привести у відповідність нормативним документам ЗВО в силабусах ОК структуру підсумкового оцінювання; процедуру нарахування балів та критерії оцінки зробити чіткими та зрозумілими до початку 2024-2025 н.р. 6. До початку 2024-2025 н.р. розмістити в корпоративному сховищі кафедри всі навчально-методичні матеріали з ОК ОП для здобувачів, які навчаються на англійській мові. 7. Залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять, гостьових лекцій, рецензування та участі у захисті кваліфікаційних робіт за ОП з 2024-2025 н.р. 8. Системно

залучати здобувачів ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Фінанси і банківська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена та введена в дію у 2016 р. На сайті ЗВО представлено варіанти ОП (<http://surl.li/rssrx>), які були введені в дію у період з 2020 по 2023 рр. (ОП 2020 р. затверджена Вченою радою НТУ ХПІ 03.07.2020 р., протокол № 4; ОП 2021 р. (зміна гаранта) затверджена 30.04.2021 р., протокол № 4; ОП 2022 р. (зміна гаранта та змісту ОП в частині спеціальних компетентностей та спеціальних ПРН за вибірковими блоками) затверджена 27.05.2022 р., протокол № 4; ОП 2023 р. (зміна гаранта та змісту ОП в частині спеціальних компетентностей та спеціальних ПРН за вибірковими блоками) затверджена 05.05.2023 р., протокол № 4). З 2022 р. ОП також реалізується як англomовна ОП. ОП 2023 р., яка акредитується, має чітко сформульовані цілі, які передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Мета ОП відповідає місії та стратегії діяльності ЗВО, що підтверджено результатами аналізу Статуту НТУ «ХПІ» (затверджений наказом МОН України №1618 від 24.12.2019 р.) - <http://surl.li/rstap> (п.1.14); Концепції освітньої діяльності на 2016-2025 рр. (затвердженої Вченою радою НТУ «ХПІ» 29.01.2016 р.) - <http://surl.li/rstfv> та Стратегічного плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 рр. (затверджений Вченою радою НТУ «ХПІ» 29.03.2019 р., протокол № 4) - <http://surl.li/pmkmq> (галузь освіти); Місії НТУ «ХПІ» - <http://surl.li/roioq>, яка полягає в «сприянні гармонійного розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів». Під час зустрічі 1, керівництво ЗВО засвідчило, про чітке розуміння мети відкриття в НТУ «ХПІ» ОП «Фінанси і банківська справа», її місця та ролі у досягненні стратегічних цілей ЗВО. Особливості ОП були розглянуті та підтверджені на зустрічі із гарантом ОП (організаційна зустріч), які полягають в забезпеченні опанування 30 сучасними професійними знаннями та навичками в галузі фінансів, банківської справи, страхування, біржової діяльності, фондового ринку у поєднанні з поглибленим вивченням англійської мови.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Позиції та потреби стейкхолдерів враховані в цілях і ПРН ОП, що підтверджується: - рецензіями-відгуками роботодавців (<http://surl.li/mhyxp>): на ОП 2023 р.: 1) начальника РВ АБ "Південний" в м. Харкові - є оцінка ОП та пропозиція посилення вивчення банківського менеджменту в проф. блоці ОК та міжнародного банківського бізнесу в вибіркового блоці; 2) директора ПрАТ "СК "ВУСО" у м. Харкові – запропоновано більш поглиблене вивчення ризиків у діяльності суб'єктів господарювання корпоративного сектору економіки; 3) фінансового директора ТОВ "АВТОЗЕНІТ", м. Харків – запропоновано виокремлення такого вибіркового блоку, як «Фондовий ринок та криптотрейдинг»; на ОП 2022 р.: 1) керівника відділення №16 "РАДАБАНК" - пропозиція запровадження вибіркового блоку дисциплін «Банківський бізнес»; 2) бухгалтера ТОВ ЕКОЛІС ХАРКІВ - пропозиція запровадження вибіркового блоку дисциплін «Корпоративні фінанси»; керівника відділення ПрАТ "ПРОМИСЛОВО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ" - пропозиція запровадження вибіркового блоку дисциплін «ІТ фінанси»; - інтерв'юванням (зустріч 5) роботодавців, через яке ЕГ отримала підтвердження їх тісної співпраці із кафедрою щодо вдосконалення ОП. На зустрічі начальник РВ АБ "Південний" в м. Харкові, директор ПрАТ "СК "ВУСО" у м. Харкові, фінансовий директор ТОВ "АВТОЗЕНІТ", м. Харків підтвердили внесення своїх пропозицій як через рецензування ОП, так і через безпосереднє обговорення проекту ОП у 2023 р. на засіданні кафедри 02.05.2023 р., протокол №6 (обговорення проекту ОП у 2022 р. на засіданні кафедри 22.04.2022 р., протокол №6) – протоколи надано на додатковий запит ЕГ; - рецензіями-відгуками ЗО та інтерв'юванням ЗО (зустріч 2), під час якого ЕГ отримала інформацію про участь студентів в обговореннях якості ОП та її удосконалення через анкетування (результати визначення рівня якості ОП "Фінанси і банківська справа" та залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП представлено на сайті ЗВО - <http://surl.li/rstww>); - рецензіями-відгуками зовнішньої академічної спільноти та їх участю обговоренні проєктів ОП на засіданнях кафедри: декана факультету фінансів і обліку ХНЕУ імені Семена Кузнеця та професора кафедри митної справи і фінансових послуг ХНЕУ імені Семена Кузнеця – запропоновано оновити перелік дисциплін вільного вибору профільованої підготовки (обговорення проекту ОП 2022 р. на засіданні

кафедри 22.04.2022 р., протокол №6 та 02.05.2023 р., протокол №6); - інтерв'юванням НПП (зустріч 3) та протоколами засідань кафедри щодо обговорення проєктів ОП 2022 р. (протокол №6 від 22.04.2022 р.), та 2023 р. на (протокол №6 від 02.05.2023 р.).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності 072 у всіх обов'язкових ОК спеціальної фахової підготовки (СП1-СП6), що підтверджується змістом ОП та тематичним наповненням силабусів обов'язкових ОК ОП (<http://surl.li/rugbv>). Крім того, в ОП викоремлено цілі та ПРН вибірових блоків (О1 «Банківський бізнес»; «Корпоративні фінанси»; «Фондовий ринок та криптотрейдинг»), які розширюють можливості як врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності, так і їх опанування ЗО відповідно до обраного ним блоку ОК. За інформацією гаранта ОП, аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом тісних комунікацій з роботодавцями (керівниками банків, страхових компаній, промислових підприємств тощо), що також було підтверджено на зустрічі 5. Крім того, зустрічі із роботодавцями та випускниками ОП (Зустрічі 5 і 6) підтвердили існуючі потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях з фінансів, банківської справи та страхування, а також конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці, яка і забезпечується досягненням цілей і ПРН при реалізації цієї ОП. Галуzeвий контекст в ОП враховується, як через тематичне наповнення таких ОК як: СП1; СП2; СП6, а також через впровадження практичних елементів при викладанні цих ОК (зокрема практичних та аналітичних завдань, що базуються на реальних статистичних даних, даних НБУ, НКЦПФР). Регіональний контекст ОП відіграє важливу роль для функціонування ОП, що зі слів гаранта ОП, НПП, роботодавців, визначається особливостями сьогодення ведення бізнесу в м. Харків та Харківщини загалом, а також перспективними потребами у фахівцях-випускниках ОП у післявоєнний час, час освоєння інвестиційних, грантових та бюджетних надходжень на відновлення енергетично-промислового комплексу регіону. Однак, ЕГ відмічає що регіональний аспект в ОП носить узагальнений характер і в тематиці ОК ОП не конкретизуються спрямування саме на регіональні особливості та потреби. При розробці та перегляді ОП ЗВО враховував досвід ОП аналогічного галузевого спрямування (зі слів гаранта ОП та з даних ВСО). Так, був врахований досвід таких ОП вітчизняних ЗВО, як Національного НТУ "ХПІ" у «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dkhxp>); Київський національний економічний НТУ "ХПІ" імені Вадима Гетьмана (<http://surl.li/ruijp>), Харківський національний економічний НТУ "ХПІ" імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/ruike>). На основі багаторічної співпраці (підтверджено на відкритій зустрічі) та вивчення практичного досвіду реалізації ОП, був врахований досвід ОП таких іноземних ЗВО, як: Магдебурзького НТУ "ХПІ" у ім. Отто-фон-Геріке (<http://surl.li/ruimh> та Uniwersytet Wrocławski (<http://surl.li/ruino>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Не дивлячись на зміну назви спеціальності 072, яка на сьогодні називається «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р., залишається діючим на момент проведення акредитації ОП. Тому, застосовуючи положення цього стандарту, в ОП відповідно до нього виокремлені загальні й спеціальні (фахові) компетентності. При цьому, ОП забезпечує досягнення всіх ПРН, що визначені Стандартом. Також ПРН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Реалізація ОП на англійській мові для іноземних здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. Рецензії-відгуки на ОП від різних стейкхолдерів не містять дат їх підписання, що унеможливорює визначення моменту їх надання. 2. Регіональний аспект в ОП носить узагальнений характер і в тематиці ОК ОП не конкретизуються спрямування саме на регіональні особливості та потреби. Рекомендації: 1. Гаранту ОП забезпечити фіксацію дати підписання рецензій-відгуків на ОП від різних стейкхолдерів, які будуть надаватись у майбутньому, що уможливить визначення моменту їх надання. 2. Гаранту ОП забезпечити до початку 2024-2025 н.р. конкретизацію розгляду регіональних особливостей і потреб в тематиці обов'язкових ОК ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 та 1.4, у частині відповідності цілей ОП стратегії та місії ЗВО, врахування галузевого та регіонального аспекту, досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 1.2 та 1.3, за якими виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо фіксації дати надання в рецензіях-відгуках різних стейкхолдерів та конкретизації розгляду регіональних особливостей і потреб в тематиці обов'язкових ОК ОП. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 1 відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Фінанси і банківська справа» редакції 2023 р. становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових ОК ОП «Фінанси і банківська справа» 2023 р. – 66 кредитів ЄКТС (73,3%), а вибірових освітніх компонентів – 24 кредитів ЄКТС (26,7%). Освітня складова, згідно ОП та навчального плану, розрахована на 3 семестри. В ОП подано перелік обов'язкових дисциплін: ЗП1 Основи наукових досліджень 5 (у кредитах ЄКТС) (3,3%), ЗП2 Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання) 3 (у кредитах ЄКТС) (1,98%), СП1 Фінансовий менеджмент 5 (у кредитах ЄКТС) (3,3%), СП2 Страховий менеджмент 5 (у кредитах ЄКТС) (3,3%), СП3 Управлінські інформаційні системи в фінансово-обліковій сфері 5 (у кредитах ЄКТС) (3,3%), СП4 Податковий менеджмент 5 (у кредитах ЄКТС) (3,3%), СП5 Міжнародні стандарти фінансової звітності 5 (у кредитах ЄКТС) (3,3%), Банківський менеджмент 3 (у кредитах ЄКТС) (1,98%). Практика 15 (у кредитах ЄКТС) та Атестація 15 (у кредитах ЄКТС) не виділені як освітні компоненти, ЕГ вбачає доцільним виокремити практику та атестацію в окремі ОК задля визначення ЗК, СК та ПР. ЕГ відзначає дотримання рекомендаційних вимог відносно обсягу кожної компоненти освітньої програми.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Фінанси і банківська справа» є структурованим та збалансованим у контексті загального часу навчання. Аналіз структурно-логічної схеми ОП редакції 2023 року демонструє, що освітні компоненти в цілому складають логічну взаємопов'язану систему. ОП (<http://surl.li/ruoru>), затверджена 27.05.2023 р. передбачає виділення двох блоків: обов'язкові та вибірові компоненти. У ході експертизи було встановлено, що ПРН (ПР1-ПР13) досягаються обов'язковими ОК. Досягнення ПРН, які корелюють із вивченням обов'язкових та вибірових дисциплін (ЗК1-ЗК9 та СК1-СК9). Відповідно до структури ОП ЗП 2 «Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз» зазначена мова викладання: англійська. Під час вивчення наданої за додатковим запитом інформації (доступ до освітнього середовища від 19.03.2024 р.), документального підтвердження (методичних рекомендацій) викладання англійської мови не виявлено. За результатами ознайомлення з силабусами ОК ЕГ дійшла висновку, що окремі програмні компетентності та ПРН не корелюються у повній мірі відповідно заявленим ОК в матриці ОП. Це стосується СП2 «Страховий менеджмент» (ЗК4, ЗК5, СК1-3,5-8, ПР01-04, ПР06, ПР08-13) та СП6 «Банківський менеджмент» (ЗК4, ЗК5, СК1-3,5-8, ПР01-04, ПР06 -13). Практичні навички формуються з урахуванням змісту та специфіки фінансової діяльності економічних суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків: СП 1 Фінансовий менеджмент; СП 2 Страховий менеджмент; СП 3 Управлінські інформаційні системи в фінансово-обліковій сфері, СП 4 Податковий менеджмент, СП 5 Міжнародні стандарти фінансової звітності, СП 6 Банківський менеджмент та Практика. У структурі ОП в розрізі вибірових ОК виокремлені 3 вибірові блоки, вибір з яких дозволяє розширити спектр компетентностей та ПРН за спеціальністю, такими блоками є: «Банківський бізнес» 12 (у кредитах ЄКТС) в розрізі: «Міжнародний банківський бізнес» 4 (у кредитах ЄКТС), «Управління інвестиційним капіталом» 4 (у кредитах ЄКТС), «Ринок фінансових послуг» 4 (у кредитах ЄКТС); «Корпоративні фінанси» 12 (у кредитах ЄКТС) в розрізі: «Управління корпоративними фінансами» 4 (у кредитах ЄКТС), «Управління фінансовими ризиками» 4 (у кредитах ЄКТС), «Внутрішній фінансовий контроль» 4 (у кредитах ЄКТС); «Фондовий ринок та криптотрейдинг» 12 (у кредитах ЄКТС) в розрізі: «Фінансова інженерія» 4 (у кредитах ЄКТС), «Міжнародний фондовий ринок» 4 (у кредитах ЄКТС), «Блок-чейн технології та криптотрейдинг» 4 (у кредитах ЄКТС) та 3 ОК вільного вибору студента по 4 кредити ЄКТС. Відповідно до структури ОП в розрізі вибірових ОК розроблено матрицю відповідності ЗК, СК та

ПРН що сприяє розширенню програмних результатів навчання за спеціальністю відповідно до стандарту вищої освіти. При цьому, Практика та Атестація (по 15 кредитів ЄКТС) не виділені як ОК, а тому немає чіткого виокремлення ПРН, які будуть отримані після проходження практики, ні після захисту кваліфікаційної роботи.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Вивчення цілей, ПР, змісту ЗП та СП, методів навчання та викладання підтверджує відповідність ОП предметній області спеціальності ОП «Фінанси і банківська справа» (<http://surl.li/ruoru>). ОП дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. В цілому зміст ОП спрямований на набуття здобувачами компетенцій, необхідних для подальшої професійної діяльності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ, під час зустрічей, знайшла підтвердження, що здобувачам вищої освіти відкрита можливість створити свою власну освітню траєкторію, дотримуючись вимог Закону України "Про вищу освіту", "Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ»" (<http://surl.li/pmkof>) пропонується обрати профільований пакет дисциплін ОП, а також навчальні дисципліни вибіркового компоненту освітньої програми із переліку дисциплін вільного вибору студента профільної підготовки. Ця індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір освітніх компонентів (ВП та ВВП), які містяться у вибіркового блоку навчального плану, а також через можливість вільного вибору теми курсових і кваліфікаційних робіт, місця для проходження практики, а також участь у наукових групах та гуртках, які дозволяють розширити фахову підготовку. Кожен здобувач формує свій власний навчальний план, подаючи відповідну заяву до деканату. Здобувачі також мають можливість реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію через внутрішню та міжнародну академічну мобільність, яка регламентується нормативно-правовими документами, таким як: "Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (друга редакція)" (<http://surl.li/rxwjs>), а також через отримання неформальної та/або інформальної освіти відповідно до положення "Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»" (<http://surl.li/pxsav>), в залежності від результатів навчання в цих форматах.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка студентів забезпечується за допомогою різноманітних форм, включаючи практичні заняття, проходження практики на підприємствах та виконання кваліфікаційних робіт. Цей підхід дотримується Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого Міністерством освіти і науки України у наказі від 20.06.2019 р. № 866. Практика спрямована на розвиток загальних та спеціалізованих навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pmkof>). Загальний обсяг практичної підготовки магістрів становить 15 кредитів ЄКТС, проте в ОП не конкретизовано які програмні результати досягаються за її допомогою. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачі та випускники ОП зазначили, що вони мають можливість під час переддипломної практики студенти набувають практичний досвід на підприємствах які обрали за напрямом дослідження також кафедра надає варіанти проходження практики (наприклад на підприємствах: АБ "Південний", ПрАТ "СК "ВУСО" ТОВ "АВТОЗЕНІТ", ТОВ ЕКОЛІС, ПрАТ "ПРОМИСЛОВО-СТРАХОВА КОМПАНІЯ".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У ході зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що ОП «Фінанси і банківська справа» передбачає набуття здобувачами цієї ОП соціальних навичок (soft skills), що відповідає заявленим цілям. Соціальні навички є важливим аспектом, оскільки фахівець у сфері фінансів, банківської справи та страхування повинен вміти презентувати себе, працювати у команді, ерудованим, управляти інформацією, формувати власну думку, вести переговори, бути креативним, вміти вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів. ОП доволі якісно сформована, адже включає різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, проведення круглих столів за фінансовою тематикою, написання та читання есе, підготовка проєктів, публічний захист наукових робіт тощо. Встановлено, що ОП «Фінанси і банківська справа» сприяє набуттю соціальних навичок «soft skills»

через ЗП, які формують цикл загальної та спеціальної підготовки (ЗП1, ЗП2), що дає можливість здійснювати спілкування з професійних питань з урахуванням культурологічних особливостей представників бізнесу, використовуючи державну та іноземну мови з метою налагодження ефективної комунікації між різними суб'єктами. Освітні компоненти циклу професійної підготовки (СП3, СП5) також сприяють набуттю соціальних навичок у майбутніх фахівців, на заняттях з яких неодмінним компонентом є робота в команді, уміння формувати власну думку, приймати рішення, швидко адаптуватися до нових умов.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ констатує, що відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (друга редакція)” (<http://surl.li/pxwjs>) та “Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ»” (<http://surl.li/rxovj>), Наказу НТУ «ХПІ» “Про затвердження графіку освітнього процесу денної та заочної форм навчання на 2023/2024 навчальний рік” (<http://surl.li/rxpcn>) обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів у ЄКТС реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. За результатами бесіди ЕГ зі здобувачами невдоволення щодо навантаження здобувачів не виявлено. На їх думку обсяг аудиторних годин та їх розподіл за тижнями збалансований. Побаження здобувачів зазвичай враховуються. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, що визначено у робочих програмах ОК. Здобувачам пропонують рекомендації до виконання індивідуальних робіт.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

В ОП конкретизовані СК та ПРН вибіркового блоків, при виборі яких уможливується отримання додаткових фахових компетентностей та поглиблення певних компетентностей регламентованих Стандартом спеціальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. ОК ЗП 2 “Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання)” відсутні методичні доробки англійською мовою. 2. Практика та Атестація (по 15 кредитів ЄКТС) не виділені як ОК, а тому немає чіткого виокремлення ПРН, які будуть отримані після проходження практики, ні після захисту кваліфікаційної роботи. Рекомендації: 1. До початку нового навчального року 2024-2025 забезпечити ОК ЗП 2 “Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання)” методичними доробками англійською мовою. 2. До початку нового навчального року 2024-2025 виокремити Практику та Атестацію в окремі ОК та визначити відповідні ПРН, які будуть отримані після проходження практики та після захисту кваліфікаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 та 2.3-2.9 у частині відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 2.2, за яким виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо забезпечення ОК ЗП 2 “Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз (англ. мова навчання)” методичними доробками англійською мовою та не виокремленням практики та атестації в окремі ОК. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 2 відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП оприлюднені на офіційній окремій сторінці приймальної комісії НТУ ХПІ <https://vstup.knu.ua/rules>. Вони чітко регламентують вимоги до вступників, містять перелік необхідних для вступу на ОП документів. Так, додатково оприлюднено: перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, наявність ліцензійних місць, нормативні терміни навчання та вартість платних послуг НТУ “ХПІ”; вимоги до мотиваційного листа; таблиці переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, матурального іспиту, єдиного вступного іспиту, позитивної оцінки фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, позитивної оцінки вступного випробування (замість ЗНО/ЄВІ) для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра та магістра до шкали 100–200; перелік конкурсних предметів НМТ/ЗНО та їх коефіцієнтів для вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 (вступних випробувань, творчих конкурсів); перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (НТУ «ХПІ»); етапи вступної кампанії; перелік фірм-партнерів НТУ «ХПІ» з дистанційного набору студентів-іноземців у 2023 році; перелік та структура широких конкурсів (<http://surl.li/qudoi>). Для кожного рівня, форми, спеціальності розроблені та розміщені на сайті приймальної комісії ЗВО інструкції для абітурієнтів по базам вступу (Дорожні карти) (<http://surl.li/gxivf>). Зміст Правил прийому на навчання за ОП не містить суперечливих і дискримінаційних положень та є зрозумілим. Загалом Правила прийому на навчання передбачають чітку процедуру вступної кампанії в ЗВО. Особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства регламентуються розділом XIV Правил прийому та додатково висвітлені на сторінці Навчально-наукового інституту - міжнародної освіти ЗВО. Під час зустрічей зі здобувачами ОП, ЕГ пересвідчилась, що проблем з пошуку необхідної інформації щодо правил прийому на навчання в ЗВО (в т.ч. на ОП), щодо процедур вступу на ОП не виникало.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до ЗВО на основі диплому бакалавра здійснюється через складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Якщо вступник підпадає під категорію вступу за спеціальними умовами вступу, то він може вступати на ОП за результатами знань ЄВІ та ЄФВВ, або через співбесіду та здачу фахового іспиту. Вступники, які планують здобувати ступінь магістра на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти (спеціаліста чи магістра) за контрактом, можуть за їх рішенням складати ЄВІ та фаховий іспит або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит (<http://surl.li/gxiej>). Для ознайомлення із різними ОП ЗВО, в т.ч. ОП «Фінанси і банківська справа», в ЗВО розроблено та оприлюднено інтерактивну гру знайомство з освітніми програмами та спеціальностями під назвою: “Грай Вивчай Обирай” разом з НТУ “ХПІ” (<http://surl.li/rxikv>). Особливості ОП враховуються через щорічну розробку Програми для проведення вступних випробувань за фахом при зарахуванні на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за конкурсними пропозиціями різних ОП. Програма вступу 2023 р., яка була схвалена на засіданні вченої ради ННІ ЕММБ (протокол № 4 від 06.04.2023 р.) на ОП складається із 4 тематичних розділів, які відповідають таким дисциплінам, як: Фінанси, Фінанси підприємств, Банківська система та Фінансовий ринок (<http://surl.li/gxmhq>). В Програмі конкретизовано критерії оцінювання вступного випробування, структура оцінки та порядок оцінювання підготовленості вступників. Однак, рекомендована література, яка пропонується в Програмі щодо вступу на ОП «Фінанси і банківська справа» містить джерела роки видання яких коливаються від 2000-2014 рр., що на думку ЕГ є застарілими. Керівник приймальної комісії інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу НТУ «ХПІ» відзначив, що Правила прийому до ЗВО корегуються відповідно до Порядку прийому на здобуття вищої освіти, які затверджені МОН України та зареєстровані в міністерстві юстиції України 14.03.2024 р.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НТУ «ХПІ» правила визнання результатів, які отримані в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ» (<https://clipr.cc/wmB4B>);; Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<http://surl.li/pmkof>). Положенням про академічну мобільність визначено: організаційне забезпечення академічної мобільності; організацію академічної мобільності іноземних громадян; визнання періодів та результатів навчання здобувача вищої освіти у закладі-партнері; порядок оформлення індивідуальної мобільності. В ЗВО передбачена чітка процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, яка регламентує їх визнання на основі переліку документів (додатку до диплома або академічної довідки). Реалізація конкретних форм та видів академічної мобільності регулюється окремими договорами із вітчизняними та закордонними партнерами, договорами про міжнародну співпрацю. Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО. На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти на ОП назагал підтвердили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів, отриманих в інших ЗВО та, що у них є можливість участі у програмах академічної мобільності. ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості перезарахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, втім практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в межах цієї ОП відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачами ОП регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pmkof>). Процедура визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, передбачає те, що обов'язковою умовою визнання результатів неформального/інформального навчання в рамках вибіркової компоненти освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма їх врахування на рівні ОК. ЗВО може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОП здобувача, Згідно Положення зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю (порядок зарахування регламентується п.3.1.) так і її окремі складові (навчальні компоненти, змістовні модулі, окремі теми) (п. 3.2). В ході зустрічі зі здобувачами (Зустріч 2) було визначено, що вони заохочуються до неформальної та інформальної освіти, однак при реалізації ОП прикладів визнання результатів неформальної/ інформальної освіти не було, що також підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП (Організаційна зустріч, Зустрічі 2, 3 та відповідь на додатковий запит ЕГ).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На сайті приймальної комісії ЗВО, для кожного рівня, форми, спеціальності розроблені та розміщені інструкції для абітурієнтів по базам вступу (Дорожні карти). В ЗВО розроблено та оприлюднено інтерактивну гру знайомство з освітніми програмами та спеціальностями під назвою: "Грай Вивчай Обирай" разом з НТУ «ХПІ».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Рекомендована література, яка пропонується в Програмі щодо вступу на ОП «Фінанси і банківська справа» містить застарілі джерела, роки видання яких коливаються від 2000-2014 рр. 2. Не спостерігається наявність випадків визнання результатів навчання на ОП, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: 1. До початку вступної кампанії 2024 р. гаранту ОП забезпечити корегування Програми вступу на ОП в частині внесення до списку рекомендованої літератури джерел, роки видання яких є найбільш наближеними до 2024 р. 2. Активізувати діяльність щодо популяризації серед здобувачів вищої освіти програм та можливостей їх неформальної/ інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 і 3.3 у частині врахування у правилах прийому на навчання особливостей ОП, унормовання чітких і зрозумілих правил і процедур визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 3.2 і 3.4. виявлені незначні недоліки, що зумовили рекомендації забезпечити коригування Програми вступу на ОП в частині внесення до списку рекомендованої літератури джерел, роки видання яких є найбільш наближеними до 2024 р. та активізації роботи в ЗВО щодо популяризації серед здобувачів вищої освіти програм та можливостей їх неформальної/ інформальної освіти. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми освітнього процесу в ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://clipr.cc/wmB4B>). Навчання на ОП здійснюється за денною та заочною формами. Основними формами освітнього процесу в ЗВО визначено навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи. Аналіз силабусів ОК ОП дозволив визначити, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Гарантом та НПП було зазначено (резервна зустріч та зустріч 3), що на ОП використовується різні методи навчання та викладання, до яких входять традиційні освітні технології (лекції, практичні заняття, консультації), самостійна робота з навчально-методичними та інформаційними джерелами. В частині вибору форм і методів навчання та викладання в освітньому процесі студентоцентрований підхід в ЗВО реалізований на достатньому рівні, а саме: забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізується право здобувачів на вільний вибір як вибіркового блоків, так і ОК вибіркової частини ОП, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Професійна діяльність НПП НТУ «ХПІ» реалізується відповідно до принципів академічної свободи та забезпечує можливості вільно обирати зміст, форми і методи навчальних дисциплін, методичної та наукової роботи. НПП має право на авторський підхід до змістовного наповнення ОК, технологій і методик викладання, форм поточного і підсумкового контролю, що мають забезпечити оптимальне досягнення програмних результатів ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі та інші учасники освітнього процесу ОП мають можливість ознайомлення з необхідною інформацією щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Ця інформація представлена в силабусах обов'язкових та вибіркового ОК, які розміщено на сайті кафедри <http://surl.li/rugbv>. В ЗВО робочі програми навчальних дисциплін не формуються, а вся інформація щодо ОК ОП генерується в силабусах, які відповідно до Положення про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни) (<http://surl.li/plzoo>) документом, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента, представляються процедури (у т. ч. стосовно deadlines і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст курсу, а також календар його виконання. Однак, за результатами аналізу силабусів ОП, ЕГ відзначає, що в них немає конкретизації щодо інформації про погодинну розбивку тематики лекційного матеріалу та практичних занять, самостійної роботи, про види та завдання самостійної роботи за кожною темою ОК. При цьому, на Зустрічі 2 здобувачі зазначили про їх поінформованість щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК (ця інформація надається викладачем на першому занятті. Навчальний контент ОП розміщується за кожною ОК у хмарного сховища OneDrive кафедри, з яким ЕГ ознайомилась на основі надання тимчасового доступу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У НТУ «ХПІ» забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, зокрема, через можливість здобувачів вищої освіти публікувати результати досліджень у журналі «Е-економіка», який призначений для студентів, магістрантів, аспірантів і фахівців, що цікавляться економічними проблемами різної етимології і дозволяє студентській науковій громадськості ознайомитися з результатами досліджень студентів і молодих вчених-економістів (<http://surl.li/gxrlx>). Також, на додатковий запит ЕГ, надане документальне підтвердження щодо участі студентів у наукових міжнародних та всеукраїнських заходах (конференціях, семінарах). Зокрема, здобувачі ОП Cheng LONG, Yi CAIDUO, Вікторія Осипова, Яна Шіршова брали участь у IV Міжнародній студентській науково-практичній конференції Менеджмент: виклики та перспективи (17 листопада 2023 р., м. Київ). Також ЗВО має власне видання фахове Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Економічні науки (<http://surl.li/gxrsm>), що підтверджує можливості поєднання навчання та дослідження для здобувачів освіти під час реалізації ОП. В ЗВО функціонує Стартап-центр «Спарк» НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/gxspf>), за сприяння якого

реалізується інноваційний проєкт Фінтех лабораторія, в якому взяли участь китайські магістри цієї ОП (ними було представлено стартапи щодо страхування). Стартап-центр «Спарк» НТУ «ХПІ» став осередком не лише визнання цінності представлених здобувачами ідей, а й організаційного потенціалу командної роботи здобувачів освіти, крім того участь у таких проєктах дозволяє здобувачам не тільки поєднувати навчання та наукові дослідження, а й формувати відповідні soft skills.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ дійшла висновку, що представники НПП оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК ОП, про що неодноразово наголошувалось під час зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами. Удосконалення змісту ОК можливе з власної ініціативи НПП та за виробничої необхідності у відповідності до принципу академічної свободи викладачів. Однак, чіткі вимоги щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наведені в сила бусах ОК, в ЗВО нормативно не регламентується.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

При реалізації ОП активно проводиться інтернаціоналізація діяльності ЗВО, яка реалізується на високому рівні, що підтверджується наявністю на ОП здобувачів освіти – іноземців та реалізацією ОП англійською мовою. Крім того, НПП ОП активно проходять стажування за кордоном Єршова Н.Ю. (Італія); Волоснікова Н.М., Назарова О.В., Кузнецова С.О., Татаринцева Ю.Л. (Туреччина, Польща), Насібова О.В. (Фінляндія). Як результат, викладачі ОП оновлюють зміст ОК, які вони викладають, впроваджують нові форми та методи викладання та навчання. Викладачі, які беруть участь у реалізації ОП публікують свої наукові здобутки у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Це, в свою чергу, впливає на формування і забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО. При цьому, в ЗВО забезпечено відкритий доступ викладачів та здобувачів до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В ЗВО функціонує Стартап-центр «Спарк» НТУ «ХПІ», за сприяння якого реалізується інноваційний проєкт Фінтех лабораторія, який став осередком не лише визнання цінності представлених здобувачами ідей, а й організаційного потенціалу командної роботи здобувачів освіти, крім того участь у таких проєктах дозволяє здобувачам не тільки поєднувати навчання та наукові дослідження, а й формувати відповідні soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. Силабуси ОК ОП не містять конкретизації щодо інформації про погодинну розбивку тематики лекційного матеріалу та практичних занять, самостійної роботи, про види та завдання самостійної роботи за кожною темою ОК. 2. В ЗВО нормативно не регламентуються чіткі вимоги щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наведені в силабусах ОК, що дозволить забезпечити кореляцію з цього питання між нормативними вимогами ЗВО та силабусами ОК. Рекомендації: 1. Навчальному відділу ЗВО внести корективи до структурної будови силабусів ОК щодо конкретизації інформації про погодинну розбивку тематики лекційного матеріалу та практичних занять, самостійної роботи, про види та завдання самостійної роботи за кожною темою ОК до оновлення силабусів ОП ЗВО на 2024-2025 н. р. 2. Навчальному відділу ЗВО унормувати до початку 2024-2025 н.р. чіткі вимоги щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наведені в силабусах ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1; 4.3; 4.5, у частині відповідності форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, надання всім учасникам освітнього процесу доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП, пов'язування навчання, викладання та наукові дослідження з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 4.2 та 4.4, за якими виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо внесення коректив до структурної будови силабусів ОК щодо конкретизації інформації про погодинну розбивку тематики лекційного матеріалу та практичних занять, самостійної роботи, про види та завдання самостійної роботи за кожною темою ОК; унормування в ЗВО до початку 2024-2025 н.р. чітких строків і вимог щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наводяться в силабусах ОК. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В ЗВО контрольні заходи регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ" <https://clipr.cc/wmB4B>, Положенням про критерії та систему оцінювання знань і вмінь і про рейтинг здобувачів <https://clipr.cc/K1dLy> та оприлюднюються в силабусах ОК <https://clipr.cc/Noa89>. В ЗВО використовуються види контрольних заходів: вхідний контроль, поточний, підсумковий (іспит або диф. заліку), атестація та ректорський контроль. Згідно п 2.1 Положення про критерії та систему оцінювання знань і вмінь і про рейтинг здобувачів підсумкова оцінка з ОК визначається лектором за темами та видами занять з дисципліни, тому їх структура за кожною ОК різноманітна й передбачає різний відсотковий розподіл. Так, за ОК ЗП1 структура підсумкового оцінювання складається з виконання 2-х контрольних робіт (по 20%), реферату (20 %) та результативності роботи здобувача під час аудиторних занять (40%). Процедура нарахування балів, яка передбачена Положенням про силабус освітнього компонента в НТУ "ХПІ" для структурних компонент підсумкової оцінки в силабусах ОК за даною ОП відсутня. На запит ЕГ було надано тимчасовий доступ до хмарного сховища OneDrive кафедри, де знаходиться НМК обов'язкових ОК (КЛ, МВ до сам., практ. роботи та інд. завдання, по декілька екз.білетів), однак по ОК ЗП2, СП2, СП3, СП5 та СП6 в кафедральному сховищі відсутні критерії оцінки структурних елементів підсумкового оцінювання. Також відсутні НМКД для здобувачів ОП (в т.ч. іноземців), що навчаються на англійській мові. Підсумкова оцінка успішності студентів за ОК СП1 включає екзамен (60%, з яких 30% - курсовий проект) й поточне оцінювання (40%), за ОК СП6 - екзамен (40%) та поточне оцінювання (60%), що не відповідає п. 2.1 Положення про критерії та систему оцінювання знань і вмінь і про рейтинг здобувачів <https://clipr.cc/93pPm>, де зазначено, що підсумкова оцінка може бути виставлена також в результаті накопичення оцінок у разі виконання здобувачем поточних контрольних заходів, оскільки унеможливорює накопичення 100% балів. В структуру підсумкової оцінки ОК СП1, ВП1.2 та ВП3.2 включено виконання курсового проекту, що не відповідає п. 8.1.5 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/wmB4B>), де зазначено, що КП є окремими одиницями контролю і оцінюються за результатами їх захисту перед комісією. На питання ЕГ щодо обов'язковості виконання курсового проекту з ОК СП1, на який припадає 30% підсумкового оцінювання, під час зустрічі з доц. Волоснікова Н.М. зазначила, що виконання КП передбачено НП, випадків відмови від написання роботи здобувачами не було. Семестровий контроль в НТУ "ХПІ" проводять у формі іспиту або диф. заліку, що визначено в силабусах та НП. В МВ з переддипломної практики здобувачів за даною ОП (<https://clipr.cc/y9QVH>) критерії оцінки звіту з практики та його захисту відсутні. В МВ до виконання дипломної роботи магістра в п 2.4 зазначено, що загальне оцінювання КР здійснюється ЕК за 100-бальною шкалою без деталізації їх отримання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

В п.2 ОП «Фінанси і банківська справа» форму атестації зазначено як залік, згідно п. 5 ОП атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, а в навчальному плані підготовки здобувачів за даною ОП атестація передбачає іспит у третьому семестрі. На зустрічі з ЕГ гарант зазначила, що атестація здобувачів проходить відповідно Стандарту вищої освіти зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (підтверджено здобувачами ОП під час зустрічі 2), а розбіжності пов'язані з помилками.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://clipr.cc/wmB4B>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://clipr.cc/bCL41>), Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://clipr.cc/K1dLy>), Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (<https://clipr.cc/7L28t>). Під час зустрічі 2 здобувач І курсу Бойченко В.К. зазначив, що види контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на першому занятті з дисципліни викладачами, що викладають ОК та відображаються у силабусах, які надсилаються викладачами. Результати підсумкового оцінювання здобувачів відображаються у внутрішній багатофункціональній інформаційній системі НТУ "ХПІ", що було наглядно продемонстровано ЕГ під час резервної зустрічі. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів та регулюється правилами етичної поведінки працівників НТУ "ХПІ" у встановлених, зокрема, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності, Положенням про екзаменаційну комісію НТУ "ХПІ", Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ ХПІ, Описом СВЗЯОД та якості ВО НТУ "ХПІ". Порядок подачі апеляцій унормовано в Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про екзаменаційну комісію, яке також регулює процедуру повторного захисту кваліфікаційних робіт. В МВ до виконання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за даною ОП зазначено, що у випадку виявлення в дипломній роботі плагіату - робота знімається із захисту, а студенту надається інша тема, проте не зазначено термін та процедуру повторного виконання дослідження. Під час зустрічі, гарант зазначила, що таких випадків не було за даною ОП, а були за іншими спеціальностями, де студенти повторно проходять атестацію по процедурі, описаній у Положенні про екзаменаційну комісію. Процедура подачі скарг здобувачів ВО висвітлена в Порядку розгляду скарг здобувачів (<https://clipr.cc/3Dso1>). У випадках конфліктної ситуації здобувач має право звернутися до адміністрації НТУ "ХПІ" у зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ "ХПІ". Здобувачі ОП не ініціювали процедуру оскарження результатів навчання. Під час інтерв'ювання фокус-групи (зустріч 2) здобувачі підтвердили обізнаність щодо можливості подачі скарги. Ліквідацію академічної заборгованості здобувачів регулюють Положення про екзаменаційну комісію у НТУ ХПІ, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ", Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості. Графік ліквідації академічної заборгованості за даною ОП оприлюднено на сайті кафедри (<https://clipr.cc/mCj1M>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ "ХПІ" визначено Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://clipr.cc/7zBjh>), де закріплено також норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в НТУ "ХПІ" стосовно питань академічної доброчесності. В п 4.2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://clipr.cc/wmB4B>) в СВЗЯО передбачено забезпечення наявності ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових роботах не тільки здобувачів ВО, а й працівників ЗВО; в назві п. 8 Опису СВЗЯ освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://clipr.cc/YJ9An>) передбачено запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників (в змісті самого пункту Опису інформація про здобувачів), проте нормативні документи, які чітко визначали б правила та інструменти запобігання та виявлення плагіату в працях НПП, відсутні. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу популяризується в ЗВО через проведення співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки та групи забезпечення ОП інформаційних семінарів, онлайн-курсів, презентацій з висвітлення питань академічної доброчесності (<https://clipr.cc/1fDYj>). Під час зустрічі зі здобувачами студентка І курсу Ляпко К. повідомила, що студенти знають, де на сайті ЗВО знаходяться правила дотримання академічної доброчесності. Порядок проведення перевірки текстових документів кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату в НТУ "ХПІ" регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/v52T3>), однак в документі не прописано рекомендований показник оригінальності тексту. Під час зустрічі з ЕГ, гарант зазначила, що в роботах допускається до 25% запозичень. Для перевірки на плагіат КР на базі даних внутрішнього репозитарію в ЗВО використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат), що підтверджено наданим за запитом ЕГ договором. Здобувачі підтвердили, що у разі виявлення перевищення відсотку текстових збігів робота повертається на доробку, однак інших варіантів порушення академічної доброчесності не пригадали. Силабуси ОК містять посилання на нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ "ХПІ". Згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ ХПІ за порушення правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ЗВО передбачені різні види академічної відповідальності. Відповідно до Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/fC5zz>) банк кваліфікаційних робіт формується в Електронному репозитарії випускних робіт здобувачів ВО з авторизованим доступом, про що було зазначено під час зустрічі 7 директором науково-технічної бібліотеки Главчевою Ю.М.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність внутрішньої багатофункціональної електронної системи ЗВО, яка генерує підсумкові результати навчання, що є відкритими для здобувачів освіти, в т.ч. цієї ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1.В ЗВО підсумкове оцінювання, процедура нарахування балів та оприлюднення критеріїв оцінки контрольних заходів в силабусах ОК не відповідають нормативним документам, згідно яких загальна оцінка може бути виставлена також в результаті накопичення оцінок у разі виконання здобувачем поточних контрольних заходів, а процедура нарахування балів та критерії оцінки повинні бути висвітлені в силабусах ОК. 2.В корпоративному сховищі кафедри відсутні навчально-методичні матеріали для здобувачів, які навчаються на англійській мові. 3.Недостатня обізнаність здобувачів щодо принципів та правил академічної доброчесності (окрім використання у своїх наукових працях неправомірних запозичень), якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання. Рекомендації: 1.Привести у відповідність нормативним документам ЗВО в силабусах ОК структуру підсумкового оцінювання; процедуру нарахування балів та критерії оцінки зробити чіткими та зрозумілими до початку 2024-2025 навчального року. 2.Розмістити в корпоративному сховищі кафедри всі навчально-методичні матеріали з ОК ОП для здобувачів, які навчаються на англійській мові, до початку 2024-2025 навчального року. 3.Розширювати роз'яснювальні заходи здобувачам ВО щодо можливих варіантів прояву академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу в ЗВО шляхом проведення зустрічей, круглих столів та презентацій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2 та 5.3, у частині форми атестації здобувачів ВО, правил проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 5.1 та 5.4, за якими виявлені недоліки, які зумовили рекомендації щодо приведення у відповідність нормативним документам ЗВО в силабусах ОК структури підсумкового оцінювання, процедури нарахування балів та визначення критеріїв оцінки; розміщення в корпоративному сховищі кафедри НМК з ОК ОП для здобувачів, які навчаються на англійській мові; розширення роз'яснювальних заходів здобувачам ВО щодо можливих варіантів прояву академічної недоброчесності учасниками освітнього процесу. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До реалізації ОП задіяно 8 НПП, зокрема, 2 доктори наук та 5 кандидатів наук, всі викладачі мають сертифікати B2 з англійської мови, необхідний стаж педагогічної роботи та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 Ліцензійних умов. НПП ОП проходять стажування у вітчизняних та закордонних закладах освіти, організаціях, що сприяє забезпеченню досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та було підтверджено за запитом ЕГ планом підвищення кваліфікації, наказами про зарахування результатів та сертифікатами про проходження. Так, НПП ОП проходили міжнародне стажування в країнах ЄС: Єршова Н.Ю. (16.01-28.01.2023 р., Італія, 180 кред.); Волоснікова Н.М., Назарова О.В., Кузнецова С.О., Татаринцева Ю.Л. проходили науково-педагогічне міжнародне стажування НПП в рамках міжнародної програми мобільності Erasmus+ (Туреччина, Польща, 12-16.09.2022 р.; 20-24.05.2023 р.), Насібова О.В. (01.20-12.11.2021 р., Фінляндія, 180 год.), доц. Строков Є.М. пройшов навчання за програмою IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems (08-09.2022 р., 180 год.), Визначення відповідності професійної та академічної кваліфікації викладачів ОК згідно вимог потребувало додаткового запиту ЕГ та уточнення інформації щодо достатності публікацій в наукових фахових виданнях та наявності навчально-методичного забезпечення ОК. Згідно наданих матеріалів ЕГ було встановлено, що публікаційна активність професора Насібової О.В. в фахових виданнях (науково-метричних базах Scopus, Web of Science) за ОК СП6 відсутня, доцента Татаринцевої Ю.Л. не відповідає ОК СП2 (дві з наявних дев'яти фахових публікацій стосуються інформаційних технологій у сфері страхування, проте не корелюються зі змістом ОК).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП ОП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ ХПІ (<https://clipr.cc/7T9Lb>). Професійні та академічна кваліфікація викладачів ОП перевіряється під час здійснення конкурсу, під час якого враховується їх наукова та професійна діяльність: публікації в наукометричних базах, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямками викладання, наявність сертифікатів на знання іноземних мов, наявність сертифікатів підвищення кваліфікації за спеціальністю. Оголошення про вакантні посади розміщуються на сайті НТУ "ХПІ"у (<https://clipr.cc/Syp6m>). Кандидатури претендентів щодо заміщення посад затверджуються трудовим колективом на засіданні кафедри при їх присутності, після чого документи розглядаються конкурсною комісією, склад якої щорічно затверджується наказом ректора та регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ "ХПІ", що було підтверджено під час зустрічі з гарантом ОП, НПП та представником відділу кадрів Колядою Г.В. (зустрічі 3,7).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НТУ "ХПІ" залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через: участь у перегляді ОП (рецензії та пропозиції надані начальником РВ АБ Південний в м. Харкові Кайдаловим І.В., директором ПрАТ СК ВУСО у м. Харкові Смирновим І.М., фінансовим директором ТОВ АВТОЗЕНІТ Запарнюк В.В.; витяг з протоколу кафедри № 6 від 02.05.2023 р.); обговорення питань щодо залучення здобувачів до проходження практики та подальшого працевлаштування (з керівником АВС Consulting Босенко А., керівником страхової компанії Країна Онісіфоровим О., фахівцем Укрсиббанку Борисовою Н.; організацію проходження здобувачами переддипломної практики (договори про проведення практики студентів НТУ "ХПІ" від 01.08.2023 р. з РВ АБ Південний в м. Харкові та ПрАТ СК ВУСО у м. Харкові, надані за запитом ЕГ); консультування щодо вибору актуальних напрямів дослідження під час виконання кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі 5 Смирнов І.М, Кайдалов І.В., Запарнюк В.В. та директор ТОВ ПРО ЕНЕРЖІ ГРУПП Безносенко В.В. підтвердили тісний зв'язок із гарантом та викладачами кафедри, участь в удосконаленні ОП, а також розгляд варіантів працевлаштування випускників за цією ОП. Роботодавці Смирнов І.М. та Кайдалов І.В. відзначили достатній рівень теоретичних знань у випускників за даною спеціальністю та виразили готовність до залучення в освітній процес за ОП з метою посилення практичних навичок у здобувачів ВО. За результатами спілкування ЕГ зі здобувачами, гарантом та роботодавцями отримано підтвердження залучення роботодавців до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НТУ "ХПІ" на ОП залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків. Так, 29.09.2023 р. було організовано міжнародний круглий стіл із залученням спеціаліста з криптовалют і блокчейну Босенка А. на тему «Сучасні технології в обліку і фінансах» (<https://clipr.cc/g7SkD>); 13.11.2023 р. на базі FinTech Лабораторії кафедри фінансів та обліку до заходу «Формування команд для створення стартапів» був залучений заступник директора Української асоціації фінтех та інноваційних компаній Костецький Р. (<https://clipr.cc/f84Fk>); 06.05.2023 р. було проведено захід за участі іноземних студентів даної ОП під головуванням директора страхової компанії Країна Онісіфорова А. щодо створення проекту спільної страхової компанії з пакетами страхових послуг у сфері B2B і B2C (<https://clipr.cc/9ffS5>). За результатами спілкування ЕГ зі здобувачами під час зустрічі 2 пригадали залучення в освітній процес практиків-професіоналів Босенка А. та Онісіфорова А. В листопаді 2023 року шість китайських здобувачів за даною ОП за підтримки кафедри, університетського Стартап центру SPARK (<https://web.kpi.kharkov.ua/spark/>) та представників Української академії фінтеху й інноваційних компаній презентували свої 11 стартапів в галузі фінтеху (<https://clipr.cc/5nX5A>). ЕГ зазначає залучення експертів галузі до неформальних заходів на ОП, однак відмічає відсутність проведення професіоналами-практиками аудиторних занять, гостьових лекцій, участі у захисті кваліфікаційних робіт.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації в НТУ "ХПІ" регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://clipr.cc/dd83M>), де також висвітлена процедура стажування НПП в закордонних ЗВО та отримання грантів. В НТУ "ХПІ" передбачене підвищення кваліфікації НПП через систему післядипломної освіти НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/4dpsL>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації, семінари та тренінги за різними напрямками, зокрема, економічним; фактів проходження НПП даної ОП підвищення кваліфікації в НТУ "ХПІ" ЕГ не встановлено. Викладачі ОК проходять підвищення кваліфікації і стажування в наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за кордоном, що підтверджено планом підвищення кваліфікації, наказами про зарахування результатів та сертифікатами про проходження. Три викладачі за даною ОП (Волоснікова Н.М., Кузнецова С.О., Татаринцева Ю.Л.) проходили науково-педагогічне міжнародне стажування в рамках міжнародної програми мобільності Erasmus+ (Туреччина, Польща) за рахунок цієї програми,

що підтверджено під час спілкування з НПП. НПП мають можливість приймати участь у круглих столах, тренінгах та інших заходах, які висвітлюються на сайті бібліотеки ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

За результатами спілкування з фокус-групами (зустрічі 1,3) ЕГ було з'ясовано, що система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НТУ "ХПІ" передбачає матеріальні та моральні заохочення. Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ "ХПІ" та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<https://clipr.cc/xR54k>). Положенням про преміювання співробітників НТУ "ХПІ" за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://clipr.cc/25wK3>) передбачено стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію в наукометричних базах за наявності економії фонду оплати праці за різними критеріями. В звіті ректора (<https://clipr.cc/20Qag>) зазначено, що у 2023 році матеріальне заохочення вчених за публікації в виданнях, що входять до баз даних Scopus та WoS збільшено з 2500 до 5000 грн. Вченою радою ЗВО запроваджено додаткове матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (п 1.8 Протоколу вченої ради ЗВО від 31.01.2020 р. (<https://clipr.cc/f1JbW>)). Під час зустрічі 3, проректор Мигущенко Р.П. зазначив, що в ЗВО надаються преміювання (за захист дисертацій, за результатами вступної кампанії, за успішні акредитації); ректорські надбавки, в тому числі 10% до окладу за викладання не менше 50 аудиторних годин англійською мовою; надбавки за додаткові доручення; за успішний стартап з фінансуванням всіх учасників проєкту протягом року. Під час спілкування ЕГ з НПП, Татаринцева Ю.Л. підтвердила отримання преміювання наприкінці 2023 р. за організацію заходу в ЗВО, Волоснікова Н.В. підтвердила отримання надбавок у розмірі 10% за роботу з іноземними студентами та викладання на англійській мові, а Ершова Н.Ю. отримувала премії в останні три роки за публікації в базах Scopus та WoS. В НТУ "ХПІ" також передбачено нагородження почесними грамотами від ректора НТУ "ХПІ", органів місцевого самоврядування, МОНУ, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру, що було підтверджено під час спілкування з фокус-групами (зустрічі 1,3). На запит ЕГ було надано довідку, затверджену головним бухгалтером ЗВО Солодовниковою С., щодо преміювання 39 співробітників НТУ "ХПІ" за публікації у міжнародних науково-метричних базах Scopus та WoS за останні три роки на загальну суму 456 100 грн. В ЗВО щорічно проводяться семінари, майстер-класи та конференції щодо підвищення педагогічної майстерності НПП (<https://clipr.cc/aon7S>). Так, 04 - 08.04.2023 р. НТУ "ХПІ" проводив XX Міжнародну школу-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» з метою підвищення педагогічної майстерності НПП шляхом їх ознайомлення та навчання сучасним технологіям педагогічного процесу, а також обміну досвідом щодо нових підходів до виховання та розвитку особистості (<https://clipr.cc/RVhp1>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наявність у всіх викладачів сертифікатів на знання іноземної мови B2. НТУ ХПІ сприяє професійному розвитку викладачів через впровадження ефективного механізму матеріального та морального заохочення НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1.Відсутність публікацій НПП у фахових виданнях і виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS за ОК СП6 та СП2. 2.Відсутність залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, гостьових лекцій, рецензування та участі у захисті кваліфікаційних робіт за ОП. Рекомендації: 1.НПП за ОК СП6 та СП2 підвищити публікаційну активність у фахових виданнях (виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS) впродовж 2024-2025 н.р. 2.Залучати професіоналів-практиків до аудиторних занять, гостьових лекцій, рецензування та участі у захисті кваліфікаційних робіт за ОП з 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.5 та 6.6 у частині процедури конкурсного добору НПП в ЗВО, залучення роботодавців до освітнього процесу, сприяння професійному розвитку викладачів та стимулювання розвитку викладацької майстерності. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 6.1 та 6.4, за яким виявлені недоліки, які зумовили рекомендації щодо

підвищення публікаційної активності НПП за ОК СП6 та СП2 задля досягнення визначених ОП цілей та ПРН, залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять, гостьових лекцій, рецензування та участі у захисті кваліфікаційних робіт за ОП. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В результаті огляду матеріально-технічного стану ЕГ встановила, що зазначена інформація у відомостях самооцінювання щодо планування і забезпечення фінансових потреб регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії, з урахуванням пропозицій структурних підрозділів що відображена в Стратегії розвитку НТУ «ХПІ» на період 2021-2025 роки (<http://surl.li/qqxxz>) . На сайті ЗВО представлена інформація про наявне матеріально-технічне забезпечення обґрунтування його достатності, фінансові ресурси (посилання). Під час огляду матеріально-технічної бази НТУ «ХПІ» ЕГ пересвідчилося, що в навчальних приміщеннях, де відбувається навчання відповідно до ОП, існує достатня кількість аудиторій, обладнаних сучасними мультимедійними комплексами, такими як проектори (у кількості 4 одиниці) та екрани до них, ноутбуки та SMART-дошка (розміщена в аудиторії для захисту кваліфікаційних робіт), а також комп'ютерна техніка (2 комп'ютерних класи загальною кількістю: 32 одиниці), ОС Windows та інструменти Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint). На період повномасштабного вторгнення, через постійні обстріли, задля збереження матеріально-технічного фонду адміністрацією було прийняте рішення переміщення техніки в безпечне місце. Інфраструктура ЗВО включає 35 навчальних корпуси, 20 гуртожитків, бібліотеку, читальні зали, учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (в межах якого діє: тренажерний зал, зал для занятьми гімнастикою та легкою атлетикою та басейн 50 метрів, столи для настольного тенісу, медичний пункт, студентське кафе). Навчально-методичне забезпечення ОК за ОП є доступним для всіх учасників освітнього процесу та розміщене на освітньому порталі ЗВО (<http://surl.li/rugbw>) в україномовному варіанті. Бібліотека ЗВО забезпечує учасникам освітнього процесу доступ до власних бібліотечних фондів та таких ресурсів як: Scopus, Web of Science. У ході відеозустрічі директор бібліотеки повідомила, що в умовах дистанційного навчання бібліотека, забезпечує представлення необхідних джерел у паперовому або цифровому форматі. НПП та здобувачі мають вільний доступ до електронних періодичних видань. У корпусі бібліотеки сховища книг, залу абонементу, комп'ютерного залу, залу де проходять семінари з академічної доброчесності зі студентами. Під час перегляду гуртожитку ЕГ пересвідчилась, що для здобувачів створені всі умови для проживання. У гуртожитку є пральня, тренажерний зал, кімната відпочинку, зал для читання (виконання завдань), укріття. ЕГ пересвідчилась, що навчально-методичні матеріали за обов'язковими ОК зберігаються на платформі Microsoft 365 (надано доступ від 19.03.2024 року) з примірниками методичного забезпечення на українській мові. Англomовного варіанту НМК ЕГ не виявило. Наявні матеріально-технічні ресурси дозволяють організувати на достатньому рівні навчальний процес та досягти визначених цілей та ПРН за ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ переконалась, що усі учасники освітнього процесу мають право на безоплатній основі користуватись послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО та відповідними інформаційними ресурсами. Викладацький склад, здобувачі вищої освіти та адміністративний персонал мають вільний та безоплатний доступ до використання інфраструктурою НТУ «ХПІ» наявні матеріальні та навчально-методичні ресурси. Для доступу до освітнього простору на платформі Microsoft 365 здобувачам вищої освіти та викладачам надається логін та пароль. Окрім того, за результатами віртуального огляду та інтерв'ювання експертна група переконалася, що і здобувачі вищої освіти і НПП мають вільний доступ до мережі Wi-fi, електронних ресурсів бібліотеки та до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. НТУ «ХПІ» забезпечує вільний доступ до аудиторного фонду та обладнання, необхідного для проведення занять, інформаційних ресурсів, бібліотеки, спортивної зали.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Зі спілкуванням із представниками студентського самоврядування можемо констатувати про наявну співпрацю адміністрації НТУ «ХПІ» з органами студентського самоврядування, зокрема відкриті можливості обговорення проблем студентства з адміністрацією НТУ "ХПІ". В разі необхідності надається психологічна підтримка у центрі психологічної підтримки. В ЗВО значна увага приділяється заходам протипожежної безпеки: у всіх представлених аудиторіях, комп'ютерних класах, та залах наявні засоби протипожежної безпеки, на коридорах присутні план-схеми евакуації, вогнегасники та інше необхідне обладнання, також під час відео-огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано сертифіковане за стандартом МНС бомбосховище у навчальному корпусі на 150 осіб, яке оснащено всім необхідним: генератором, місцем для сидіння, питною водою, засобами дезінфекції, аптечкою,

санвузлом, Wi-fi та дротовим зв'язком на випадок відключення вишок мобільного зв'язку та у гуртожитку діє ще одне укриття. У цілому за результатами віртуального огляду матеріально-технічної бази НТУ «ХПІ» та спілкування з фокус групами ЕГ констатує, що освітнє середовище НТУ «ХПІ» є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП та дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ переконалась, що в ЗВО забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. На основі відеозустрічі зі здобувачами, ЕГ зауважує, що освітня підтримка забезпечується через використання освітнього простору на платформі Microsoft 365, де розміщені всі необхідні навчально-методичні матеріали для всіх освітніх компонент ОП в україномовному варіанті. Інформаційну та консультативну підтримку здобувачі отримують через кураторів, викладачів, а саме: інформацію щодо нормативної бази, публікаційної активності викладачів НТУ "ХПІ" та наукових журналів, які індексуються в Scopus та Web of Science, через електронну бібліотеку НТУ "ХПІ". Здобувачі повідомили, що для інформування про наукові та інші події, академічну мобільність та заходи, пов'язані з академічною доброчесністю, було створено телеграм-канал та сторінку у соціальних мережах. Організаційна підтримка відбувається в основному через кафедру, гаранта ОП, викладачів та кураторів, профком, студентське самоврядування. Під час зустрічей від здобувачів отримана інформація про налагоджені функціональні канали комунікацій задля забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, як шляхом прямого контакту з викладачами, так і через зовнішні канали зв'язку (через офіційний веб-сайту ЗВО та різноманітних додатків передачі інформації в соціальних мережах). Як зазначили здобувачі, у випадку виникнення ситуації, в якій вони потребують певної підтримки, вони звертаються до свого куратора.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час фокус-груп ЕГ з'ясувала, що на даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. НТУ «ХПІ» забезпечені можливості для студентів з особливими потребами. Прийняті заходи допомагають зменшити проблеми, з якими б зіткнулись студенти з інвалідністю під час навчання, та створити комфортні умови для навчання і розвитку, зазначені у Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pgihd>). Доступність до аудиторій та спеціальних технічних засобів, вільний доступ до мережі Інтернет, електронної бібліотеки, навчально-методичні матеріали та індивідуальний підхід до студентів з інвалідністю - це необхідні умови, що допомагають студентам забезпечити якісну освіту. На території ЗВО розміщені пандуси (на даний момент вони зняті для зручності переміщення спецтранспорту). Крім того, соціальний супровід, сприяння збереженню і підвищенню соціального статусу, залучення до всіх сфер суспільного життя є надзвичайно важливими для студентів з обмеженими можливостями. Такі заходи є важливим кроком до створення інклюзивного суспільства, де кожна людина, незалежно від її здібностей та фізичних можливостей, може розвиватися та досягати успіху в житті. ЕГ фіксує наявність умов для забезпечення навчання осіб з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час інтерв'ювання фокус-груп та ознайомлення з сайтом НТУ "ХПІ" ЕГ встановлено, що політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентуються внутрішніми нормативними документами: Кодекси етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного НТУ "ХПІ" «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/rulnr>), Порядку подання та розгляду, реагування на доведені булінгу у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pmkof>). НТУ "ХПІ" встановив політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань та дискримінації. Ця політика спрямована на забезпечення рівних можливостей для всіх, підтримку середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших форм неетичної поведінки. НТУ "ХПІ" категорично не терпить дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності особи в будь-якій формі, оскільки це протирічить законодавству України, Статуту та цінностям НТУ "ХПІ". Політика та процедури щодо вирішення конфліктів доступні на веб-сайті НТУ "ХПІ" у та широко розповсюджуються серед учасників освітнього процесу, включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції. У питанні протидії корупції, НТУ "ХПІ" керується Законом України "Про запобігання корупції". Інформація щодо заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції, також розміщена на офіційному веб-сайті НТУ "ХПІ" (<http://surl.li/qdnqo>). НТУ "ХПІ" інформує студентів і здобувачів освіти про те, як повідомити про випадки корупції в НТУ "ХПІ". Все це свідчить про важливість і зобов'язання НТУ "ХПІ" забезпечувати справедливе та законне середовище для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В навчальному корпусі НТУ "ХПІ" діє сертифіковане за стандартом МНС бомбосховище та задля здійснення освітньої та науково-дослідної діяльності під час військових дій, окупацією частини та постійного обстрілу регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. В ЗВО не забезпечено використання при викладанні освітніх компонент спеціалізованих програмних продуктів з інтерфейсом виключно державною і англійською мовами. 2. На платформі Microsoft 365 обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП не забезпечені навчально-методичними матеріалами на англійській мові. Рекомендації: 1. До початку 2024-2025 н. р. забезпечити використання при викладанні освітніх компонент спеціалізованих програмних продуктів з інтерфейсом виключно державною і англійською мовами. 2. До початку 2024-2025 н. р. забезпечити на платформі Microsoft 365 обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОП навчально-методичними матеріалами на англійській мові.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, у частині забезпечення підтримки для здобувачів вищої освіти залежать від наявності фінансових і матеріально-технічних ресурсів, а також наявності навчально-методичного забезпечення. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 7.1, за яким виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо не використання спеціалізованого програмного забезпечення. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ОП «Фінанси і банківська справа» затверджується та переглядається відповідно до Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/6f8rS>). Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в НТУ "ХПІ" регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/wmB4B>); Описом системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://clipr.cc/YJ9An>); Положенням про гарантії освітньої програми (<https://clipr.cc/Ccb4F>); Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://clipr.cc/AbjX9>). Перегляд та оновлення освітніх програм згідно нормативних документів проводиться один раз на рік, що підтверджено під час зустрічі начальником навчального відділу Хазієвою С.С., представником відділу забезпечення якості освіти Коссе О.Б. та гарантом ОП. На сайті кафедри висвітлені ОП за чотири роки останні роки (<https://clipr.cc/oRVXq>), які суттєво змінювалися. Не пізніше січня на сайті кафедри розміщується проект освітньої програми для обговорення та отримання рекомендацій (<https://clipr.cc/fk1C3>) з анкетною для отримання рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів з авторизованим доступом. Оновлена ОП проходить затвердження в установленому порядку до 1 травня поточного року.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі ВО залучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти через опитування та надання рецензій-відгуків. Так, Євтушенко А., Корешников Ф. та Адаменко А. запропонували ввести дисципліну

«Банківський менеджмент» до складу обов'язкових ОК ОП, додати пакет «Фондовий ринок та криптотрейдинг», а також включити до дисциплін вільного вибору ОК «Фінансові системи зарубіжних країн та міжнародні фінансові інституції», що підтверджено наданими документами. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів ВО (зустріч 2), Бойченко В. зазначив, що у формі для анкетування він приймав участь в опитуванні щодо задоволення ОП, внесення пропозицій до удосконалення ОП та інших питань. Під час зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування, голова профспілкової організації Тарабанова А. повідомила, що представники студентства долучені до перегляду ОП через участь у засіданнях вченої ради ЗВО, кафедр та через ознайомлення з проєктами ОП на сайтах кафедр з можливістю звернення до гаранта ОП з пропозиціям; пропозиції також можуть вноситися через профоргів груп. На прохання студентів від профспілки в попередню редакцію ОП було внесено та враховано пропозицію щодо збільшення часів на викладання ОК англійською мовою. Голова студентського самоврядування «Студентський Альянс» НТУ «ХПІ» Бондаренко В. зазначив, що студенти через їх організації можуть звертатися з пропозиціями щодо удосконалення ОП, саме опитування та пропозиції від студентів він не пригадав. Учасниця Студентської ради «StudHeads» - представник від інституту Довровольська О. обізнана про можливість внесення змін до ОП через загальний чат. Здобувачка також повідомила про опитування двічі на рік серед студентів, но не пригадала змісту та мети цих опитувань. На думку ЕГ, в ЗВО залучення здобувачів вищої освіти через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є недостатнім та несистемним.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В НТУ «ХПІ» роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через рецензування ОП (<https://clipr.cc/1DN2x>), співпрацю з випускною кафедрою в процесі проходження практики студентами та стажування викладачів. За їх пропозиціями було введено дисципліну «Банківський менеджмент» в склад обов'язкових компонентів даної ОП, розширено та уточнено перелік і склад вибіркового компонентів освітньої програми, що підтверджено на зустрічі 5. На час обговорення проєкту ОП на сайті кафедри є вкладка з авторизованим доступом для внесення пропозицій роботодавців (<https://clipr.cc/PK4kt>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інформація щодо кар'єрного росту та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО на університетському рівні висвітлюється на сайтах ГО «Асоціація випускників» (alumni.kpi.kharkov.ua), проте інформація щодо випускників за даною ОП або спеціальністю на сайті відсутня. На кафедрі нещодавно призначений відповідальним за траєкторією випускників ОП Строков Є.М. під час резервної зустрічі зазначив, що наразі він займається збором інформації та її обробкою. За запитом ЕГ було надано інформацію щодо запланованих місць працевлаштування та посад випускників 2021-2023 рр., отже кафедра вживає заходів задля здійснення моніторингу кар'єрних шляхів випускників. На сайті кафедри є інформація про чотирьох випускників (<https://clipr.cc/t1akF>), але за іншою спеціальністю. Аналіз ринку праці в НТУ «ХПІ» здійснює Центр «Кар'єра» (<http://career.kharkov.ua/>), який також співпрацює з Державною Службою зайнятості та підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів. Центр пропонує участь у тренінгах та онлайн-тренінгах студентам та випускникам ЗВО за темами: профорієнтація, написання резюме, підготовка до співбесіди, вимоги сучасних роботодавців до претендентів на роботу (<https://clipr.cc/7Kcco>). В НТУ «ХПІ» щорічно проходить «Ярмарок вакансій», де студенти мають можливість поспілкуватись з роботодавцями, домовитися про проходження практики, під час дії військового стану - в онлайн-форматі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Недоліки в ОП чи в освітній діяльності виявляються в ЗВО шляхом анкетування здобувачів освіти, врахування пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів даної ОП, обговорення ОП на засіданнях випускової кафедри. Питання на анкетування щодо удосконалення змісту ОП, як зазначила Коссе О.Б під час зустрічі 3, складає робоча група ОП за допомогою кафедри соціології. На початку навчального року, як повідомила на зустрічі 7 Хазієва С.С., навчальний і навчально-методичний відділ перевіряють відповідність викладачів пунктам наукової та професійної активності згідно ліцензійних вимог; перевірку щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснює методичний відділ, як зазначив його начальник Радогуз С.А., яка може бути плановою за розпорядженням ректору та позаплановою. За цією ОП перевірка була навесні 2023 р. За словами представника відділу забезпечення якості освіти за цією ОП недоліків, окрім активізації підвищення кваліфікації викладачів, не виявлено, що не відповідає зазначеному в звіті про СО виявленому недоліку у 2023 році стосовно забезпечення стійкого доступу студентів до методичного забезпечення дисциплін через введення військового стану. В ЗВО здійснюється також контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» (план підвищення кваліфікації з результатами виконання надані за запитом); підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату згідно нормативних документів (<https://clipr.cc/Shwx4>). В цілому, ЗВО дотримується власних процедур

розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, проте ЕГ відмічає окремі зауваження у реалізації цих процедур. Так, відділ забезпечення якості освіти вчасно не відреагував на невідповідність нормативним документам оприлюднення процедури нарахування балів для структурних компонент підсумкової оцінки в силабусах ОК (передбачена Положенням про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни) в НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/n4JRF>); процедури формування підсумкової оцінки за ОК СП1 та СП6, яка не відповідає п. 2.1 Положення про критерії та систему оцінювання знань і вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://clipr.cc/S1YtJ>); відповідності фахових публікацій НПП ОК.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «Фінанси і банківська справа» акредитується вперше згідно нової процедури проходження акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ" (<https://clipr.cc/wmB4B>) в ЗВО діють наступні інституційні практики: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП НТУ "ХПІ" та оприлюднення результатів таких оцінювань на сайті (<https://clipr.cc/7AMwT>; <https://clipr.cc/4txYD>); забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, освітні ступені та кваліфікації; забезпечення системи запобігання та виявлення плагіату в наукових роботах ін. Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між керівниками підрозділів НТУ "ХПІ" у послідовності: ректор; проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення; проректор з наукової роботи (забезпечує інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу); Вчена рада ЗВО (затверджує стратегію забезпечення якості освіти); керівник відділу забезпечення якості освітньої діяльності (забезпечує моніторинг якості освіти та ОП), опитування студентів щодо якості викладання; керівник навчального відділу (забезпечує організацію і контроль освітнього процесу та підвищення професійного розвитку викладачів); керівник методичного відділу (організує методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності). Профспілкова організація створює можливості для просування студентських ініціатив, що позитивно впливає на якість освітнього процесу. До процедур забезпечення якості долучені учасники академічної спільноти через проведення методичних та наукових семінарів із залученням викладачів кафедри (<https://clipr.cc/1fDYj>). Організаційні питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП розглядаються на засіданнях кафедри, Вченій раді ННІ ЕММБ. При цьому, враховуються рецензії-відгуки представників академічної спільноти інших ЗВО, що підтверджено під час опрацювання матеріалів та зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильних сторін не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Відсутність зауважень відділу забезпечення якості освіти ОП на недотримання внутрішніх положень НТУ "ХПІ" при перегляді ОП. 2. Недостатнє та несистемне залучення здобувачів ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Рекомендації: 1. З метою своєчасного реагування на недотримання внутрішніх положень ЗВО, визначити з 2024-2025 н.р. чіткі терміни здійснення моніторингу ОП відділом забезпечення якості освіти з оприлюдненням результатів на сайті ЗВО. 2. Системно залучення здобувачів ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.7 у частині послідовності дотримання процедур розробки, моніторингу та перегляду ОП, залучення роботодавців до перегляду ОП та інших процедур ЗЯС, наявної практики збирання інформації про випускників, сформованої культури якості, що сприяє розвитку ОП. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 8.2 та 8.5, за яким виявлені недоліки, які зумовили рекомендації щодо визначення чітких термінів здійснення моніторингу ОП відділом забезпечення якості освіти з оприлюдненням результатів на сайті ЗВО задля своєчасного реагування на недотримання внутрішніх положень ЗВО, системного залучення здобувачів ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені чітко та зрозумілі та відповідно до "Закону України" є доступними на сайті у розділі "Нормативні документи" (<http://surl.li/pmkof>) та (<http://surl.li/qnmza>). У вільному доступі на сайті НТУ "ХПІ" доступні Положення про організацію освітнього процесу Національний технічний НТУ "ХПІ" «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/pxwjs>). За результатами відеозустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ констатує, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є зрозумілими, знаходяться у вільному доступі та під час реалізації ОП чітко дотримуються усіма учасниками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП розміщений на офіційному сайті НТУ «ХПІ», із дотриманням зазначених вимог "не пізніше ніж за місяць до затвердження". Він оприлюднений на сторінці кафедри Обліку і фінансів (<http://surl.li/rugme>). ЕГ встановила, що стейкхолдери повною мірою проінформовані про можливість брати участь в обговоренні ОП. Однак, на сторінці кафедри відсутнім є перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та не відображено - прийняті вони чи ні. Також ЕГ зазначає, функції "обговорення" та "скринька довіри" доступні тільки авторизованим користувачам. У ході відеозустрічей із здобувачами та роботодавцями ЕГ встановлено, що вони систематично надавали рекомендації, які стосувалися напрямків покращення ОК ОП та ОП загалом.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Затверджена Вченою радою ОП 2023 року оприлюднена на сторінці ЗВО (<http://surl.li/rufzc>), силабуси та методичні рекомендації освітніх компонент розміщені у освітньому просторі на платформі Microsoft 365: (<http://surl.li/rugbw>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони користуються інформацією з сайтів та ознайомлюються зі змістом ОП та силабусами. На думку ЕГ обсяг інформації щодо ОП, висвітлений на сайті ЗВО та в освітньому просторі на платформі Microsoft 365(<http://surl.li/rugbw>), є достатнім для інформування зацікавлених сторін та суспільства, а оприлюднена інформація є точною та достовірною.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. На сайті ЗВО не представлено узагальнення щодо надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та результатів їх обговорення - прийняті вони чи ні. 2. На сайті НТУ "ХПІ" не оприлюднюються результати опитувань стейкхолдерів починаючи з 2020 року. Рекомендації: 1. До початку 2024-2025 н. р. оприлюднити на сайті узагальнення щодо надісланих надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів та результатів їх обговорення - прийняті вони чи ні. 2. До початку 2024-2025 н. р. оприлюднити на сайті результати проведених опитувань стейкхолдерів починаючи з 2020 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.2 визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 9.3, за яким виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо відображено перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів, щодо удосконалення ОП та результати їх обговорення. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Квасницька Раїса Степанівна

Члени експертної групи

Ганзюк Світлана Михайлівна

Овдієнко Оксана Вадимівна