

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	5987 Видобування нафти і газу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.04.2024 р.

Справа № 0676/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Пелик Леся Василівна,

Тверда Оксана Ярославівна,

Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Мигущенко Руслан - проректор – представник ЗВО,

Білецький Володимир Стефанович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5987
Назва ОП	Видобування нафти і газу
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) "Видобування нафти і газу" відповідають місії та стратегічному плану розвитку Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" на 2019-2025 роки (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОПП та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, зокрема роботодавців (ГПУ «Шебелинкагазвидобування»), академічної спільноти (Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного технічного університету «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка», УкрНДІгазу) та студентів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти (СВО) зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти прийнято 24 січня 2024 року, його вимоги враховано у проєкті ОПП 2024 року. Наразі ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7 кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів (ОК) відповідає вимогам законодавства, зокрема вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту". Обсяг обов'язкових ОК складає 59 кредитів (ЄКТС), а вибіркових - 31 кредит (ЄКТС) або 34,4 %.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОПП має чітку структуру. ОК, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН, окрім РН3. Згідно з матрицею відповідності компетентностей, ПРН та ОК, РН3 (вміти абстрактно мислити, виконувати системний аналіз та синтез при розробленні технологічних та розрахункових схем технічних систем буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу) забезпечується СП3 (Інноваційні методи інтенсифікації нафтогазових свердловин), СП4 (Методологія наукових досліджень) та СП5 (Переддипломна практика), однак, наприклад, теми лекційних, практичних та лабораторних занять СП3, а також перелік питань для самостійного вивчення, не передбачають вивчення питань, пов'язаних з бурінням свердловин, транспортуванням та зберіганням нафти і газу. Аналогічна ситуація з СП4 та СП5, зміст яких не передбачає вивчення вище зазначених питань. Відповідно РН3 не забезпечується жодним ОК. ОК "Атестація" у матриці відповідності відсутній.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП в цілому відповідає предметній області спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології, однак питання буріння свердловин, зберігання та транспортування нафти і газу у змісті ОПП (у ОК) не відображено, не зважаючи на заявлений РН3.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти (ВО) навчальних дисциплін (НД) в обсязі 31 кредит ЄКТС. На вибір запропоновано профільний пакет дисциплін 01 "Розробка нафтових і газових родовищ" або профільний пакет дисциплін 02 "Ремонт та закінчування нафтових і газових свердловин" (7 кредитів ЄКТС), а також НД вільного вибору профільної підготовки згідно переліку (24 кредити ЄКТС).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план (НП) передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Водночас, варто відзначити, що робоча програма (силабус) переддипломної практики не оновлювалась із 2021 року, до системи Національного агентства разом із Відомостями самооцінювання внесена не була. Детальний аналіз робочої програми переддипломної практики 2021 р., розміщеної на сайті, показав, що переддипломна практика не забезпечує РН3, як зазначено у матриці відповідності. Після ознайомлення із проектом висновку галузевої експертної ради (ГЕР) ЗВО надав си́лабус переддипломної практики 2023 року, де формулювання РН3 не відповідає тому, яке зазначено у ОПП.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, зокрема через обов'язкові ОК (ЗП1 «Інтелектуальна власність» та ЗП3 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами»).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/vydobuvannia-nafty-i-hazu-mahistr/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОПП враховують особливості самої ОПП, зокрема через питання фахового іспиту.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, однак практики їх застосування в рамках ОПП не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, однак практики їх застосування в рамках ОПП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. ОПП, а також силабуси ОК розміщені на сайті закладу вищої освіти (ЗВО). Водночас варто відзначити, що окремі силабуси, наприклад, силабус НД "Практичні використання програмних продуктів при проектуванні та супроводженні розробки нафтогазових родовищ", містять посилання на ресурси країни-агресора або російськомовні джерела (НД "Прогресивні технології видобування нафти і газу").

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, публікують тези доповідей. Наукові здобутки науково-педагогічних працівників (НПП) застосовуються

в освітньому процесі (<http://surl.li/rthjh>). Більшість здобувачів ВО є учасниками студентського чаттеру SPE (<http://surl.li/rthza>), в рамках якого проводяться різноманітні наукові заходи.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. У навчальному процесі використовується новітнє програмне забезпечення компанії «Schlumberger» (<http://surl.li/aeugm/>).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. На ОПП навчається з іноземці. ОПП, НП, силабуси представлені двома мовами. ЗВО сприяє міжнародній академічній мобільності, проте через низку об'єктивних причин реалізація її ускладнена.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Критерії оцінювання індивідуальних завдань, тестів, розрахункових завдань і т. п. у силабусах не зазначаються.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам СВО.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Експертна група відзначає вкрай низьку обізнаність здобувачів ВО щодо академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає ОК, які вони викладають, і дозволяє забезпечити досягнення визначених ОПП цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Укладено низку договорів про співпрацю з компаніями роботодавцями (<http://surl.li/rklms>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять систематично залучається представник УкрНДІгаз (за сумісництвом).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема через Міжгалузовий інститут післядипломної освіти (<http://surl.li/fmlxd>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОПП дозволяють досягнути визначених ОПП цілей та ПРН. Матеріально-технічне забезпечення є переважно застарілим. Водночас навчання на ОПП забезпечується сучасним програмним забезпеченням (ArcGIS компанії ESRI, програмне забезпечення компанії Schlumberger).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО має сертифіковане укриття, укриття у гуртожитку та лабораторному корпусі. Також є оздоровчий пункт, розташований у гуртожитку «Гігант», де працює 6 лікарів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>). На базі ЗВО функціонує психологічна служба.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У корпусах ЗВО розміщені скриньки довіри. ЗВО приділяє увагу спортивному розвитку студентів та працівників, зокрема завдяки учбово-спортивному комплексу «ПОЛІТЕХ» (<http://surl.li/pkcjc>). Функціонує Палац студентів, де працює 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України» (<http://surl.li/mlbjw>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, зокрема мають можливість висловити свої зауваження або пропозиції шляхом анкетування, участі у засіданнях кафедри. Представники органів студентського самоврядування мають можливість брати участь у обговоренні та вносити пропозиції до ОПП на засіданнях вченої ради інституту. Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду ОПП, що підтверджується протоколами засідань кафедри та самими здобувачами під час зустрічей з ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Заснована ГО "Асоціація випускників НТУ "ХПІ", яка збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Кафедра видобування нафти, газу та конденсату збирає, аналізує та враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОПП, що було підтверджено на відповідних зустрічах.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (http://web.kpi.kharkov.ua/dngik/?page_id=1399&lang=uk).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ відзначає неповне оновлення розкладу на офіційному сайті ЗВО. Зафіксовано розміщення інформації на сайті ЗВО мовою агресора (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ЗВО під час наступних переглядів ОПП залучати до обговорення представників усіх груп стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту та робочій групі з розроблення ОПП внести зміни до змісту ОПП редакції 2024 року з метою забезпечення усіх компетентностей та ПРН, зазначених у СВО і заявлених у ОПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЗВО до початку 2024-2025 н. р. розробити та впровадити заходи щодо підвищення рівня поінформованості здобувачів ВО стосовно процедур визнання результатів навчання, які вони здобули в інших закладах освіти, включаючи результати академічної мобільності та неформального навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП, що закріплені за окремими ОК, до початку 2024-2025 н. р. оновити переліки рекомендованої літератури у силабусах, прибрати ресурси країни-агресора та російськомовні джерела. ЗВО до початку 2024-2025 н. р. розробити та впровадити заходи щодо підвищення рівня поінформованості здобувачів ВО стосовно можливостей та переваг академічної мобільності, участі у міжнародних наукових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

НПП у силабусах ОК, за якими вони закріплені, до початку 2024-2025 н. р. чітко зазначити форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО, щоб вони дозволили встановити досягнення здобувачами ВО результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачу кафедри видобування нафти, газу та конденсату на постійній основі долучати до організації освітнього процесу та проведення аудиторних занять представників роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі, в тому числі представників іноземних ЗВО. Під час щорічного розподілу навантаження серед НПП враховувати пункти 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту ОПП та робочій групі з розроблення ОПП залучити роботодавців до оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення (на постійній основі).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відповідальним особам за внутрішню систему якості освіти ЗВО, гаранту ОПП та робочій групі з розроблення ОПП в новій редакції ОПП врахувати вимоги СВО, затвердженого у січні 2024 року, а також рекомендації щодо усунення виявлених під час акредитаційної експертизи недоліків, надані ЕГ та ГЕР.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ЗВО своєчасно оновлювати на своєму офіційному вебсайті інформацію про ОПП та освітній процес в цілому, видалити усю інформацію російською мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА