

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	20251 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20251
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальної економічної теорії, кафедра підприємництва, торгівлі і логістики, кафедра обліку і фінансів, кафедра українознавства, культурології та історії науки, кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна, кафедра права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харків, вул. Кирпичова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	77109
ПІБ гаранта ОП	Данько Тарас Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	taras.danko@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-634-69-80
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Міжнародний бізнес» має тривалу та успішну історію розвитку в НТУ «ХПІ». У 1992 році, реагуючи на зростаючий попит на фахівців у сфері зовнішньоекономічної діяльності, на основі спеціальності «Менеджмент організацій» була створена спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Ця спеціалізація стала важливим кроком у підготовці професіоналів, здатних ефективно керувати процесами міжнародної торгівлі та співробітництва.

Згодом, на базі цієї спеціалізації, було ліцензовано та акредитовано спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Програма постійно оновлювалася, враховуючи динаміку глобальної економіки та потреби ринку праці, забезпечуючи студентів актуальними знаннями та практичними навичками.

Після реформування освітніх стандартів і з метою відповідності сучасним вимогам бізнес-середовища, спеціальність трансформувалася в освітню програму «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Це дозволило розширити спектр компетентностей, які отримують випускники, та підготувати їх до викликів глобалізації і міжнародної конкуренції.

Сьогодні освітня програма «Міжнародний бізнес» продовжує традиції якісної підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу, поєднуючи багаторічний досвід з сучасними освітніми технологіями та міжнародними стандартами. Програма спрямована на формування у здобувачів освіти глибоких знань і навичок для успішної управлінської кар'єри в глобальному діловому середовищі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	10	3	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	16	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5419 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 14664 Менеджмент підприємницької діяльності 20004 Бізнес-адміністрування 2893 Менеджмент підприємств та організацій 6407 Менеджмент організацій і адміністрування 20005 Міжнародний бізнес 29423 Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання) 58942 Проєктний менеджмент 15513 Управління зовнішньоекономічною діяльністю 3826 Менеджмент інвестиційної діяльності 5832 Управління підприємницькою діяльністю 6677 Менеджмент і адміністрування
другий (магістерський) рівень	63500 Менеджмент клінічних досліджень 20251 Міжнародний бізнес 29424 Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання) 3716 Менеджмент організацій і адміністрування 3537 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 30568 Менеджмент організацій і адміністрування 30569 Міжнародний бізнес 30571 Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання) 31324 Менеджмент підприємницької та фінансової діяльності підприємства 3913 Менеджмент підприємств та організацій 5132 Управління підприємницькою діяльністю

	6027 Бізнес-адміністрування 6567 Менеджмент інноваційної діяльності 7186 Логістика 20205 Управління проектами 30572 Менеджмент підприємств та організацій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28975 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_МБ_М_2024.pdf</i>	OBuKns6noapl7GeNQOxwFQ/hmqUOjkoPTAsQnMDWI2Q=
Навчальний план за ОП	<i>МБ денна 24 маг.pdf</i>	TA8EEjPKcmnWWbVn6l2yoGGFf8CJ41uPiuZHCZGn9pI=
Навчальний план за ОП	<i>МБ заочна 24 маг.pdf</i>	zHKtBOuVkjSvNk5verZtUoFQjZuc8nRDTyrOSJwJ/18=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія InMilkco.pdf</i>	FVnzLlxD6fzNVvLoP4P231u2dSL9LdrGV/xvAeCFYNA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія UBC.pdf</i>	p1cmq9fmQRmowNcgV4GuZR6fC8rXsb1Fg5kWnwWP+U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ Vladi.pdf</i>	qSj7cg/Zw/Klk5+kseQJpepi+o6A55qeKfyob6r2/YM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Kharkiv IT Cluster.pdf</i>	ekjxsVrVx6gVNVUJo5dTmnmFrXxwmpwOqvHf7XmsUjg=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія УАРМБО.pdf	HsX/FCKCc95hoVxRN0iYe6OQw9vuYErJcoITHDaJro =
--	---------------------	---

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість в повному обсязі досягти результатів навчання, встановлених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.). Внесок освітніх компонентів програми у формування програмних результатів навчання наведений у наступних розділах ОПП:

- Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (Розділ 7);
- Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (Розділ 8).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма розроблена на основі стандарту за спеціальністю 073 «Менеджмент»

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми. До складу робочої групи з розробки освітньої програми щорічно входять студенти; зокрема, у 2024 році це був Бездробний Семен Петрович, здобувач другого (магістерського) рівня за ОПП «Міжнародний бізнес». Здобувачі вищої освіти активно залучені до обговорення мети та результатів навчання під час вивчення освітніх компонентів, таких як «Міжнародний менеджмент» та «Сучасні проблеми міжнародного бізнесу».

Кафедра відслідковує кар'єрний шлях успішних випускників через сторінку «Випускники кафедри» та підтримує з ними контакт, зокрема через LinkedIn (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/about/alumni/>). Інформація про обговорення проєкту освітньої програми регулярно доводиться до всіх стейкхолдерів через новини кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2024/01/26/opp_projects_2024/). Після атестації проводяться опитування здобувачів щодо того, як програма враховує їхні потреби; результати оприлюднені на сторінці «Опитування здобувачів вищої освіти» (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/for-students/surveys/>).

Важливим аспектом врахування потреб здобувачів є орієнтація освітньої програми на кар'єрні можливості та відповідність вимогам до типових управлінських посад у міжнародному бізнесі. Це забезпечує актуальність програми та її відповідність очікуванням студентів і випускників щодо професійного розвитку.

- роботодавці

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців. До розробки та рецензування програми систематично залучаються представники бізнесу. Зокрема, у силабусі «Міжнародний маркетинг» враховано пропозицію Олексія Гібадулліна, директора з персоналу ТОВ «UBC Group», щодо необхідності формування загальних компетентностей ЗК5 та ЗК6. Також у складі ОП враховано рекомендації Ірини Глущенко, генерального директора ТОВ «С-Транс», стосовно приділення уваги додатковим компетентностям та програмним результатам навчання в освітніх компонентах переддипломної практики та атестації.

ОП активно співпрацює з роботодавцями. 1–2 березня 2024 року викладачі ОП взяли участь у конференції «Кращі практики співпраці науки та бізнесу», організованій Українським кластерним альянсом, де представили програму та отримали зворотний зв'язок від представників інноваційних кластерних об'єднань (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2024/03/05/cluster-conf-2024/>).

17 квітня 2024 року відбулася зустріч викладачів кафедри менеджменту з представниками роботодавців та професійної спільноти для обговорення проєкту ОПП. Метою заходу було оновлення та адаптація програм з урахуванням сучасних вимог і потреб роботодавців, що забезпечить актуальність навчальних курсів і підготовку студентів до сучасних викликів у міжнародному бізнесі (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2024/04/23/international-business-stakeholders-2024/>).

- академічна спільнота

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти, яка зацікавлена у співпраці з розвитку науки та інновацій у сфері менеджменту міжнародного бізнесу. Наукові основи програми апробовані гарантом програми у публікаціях:

Данько Т. В. Еволюція наукових засад міжнародного бізнесу // Проблеми економіки. 2019. № 3(41). С. 109–115. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-3-109-115>

Данько Т. В. Концептуальні засади розвитку теорії міжнародного бізнесу в умовах підвищення глобальної технологічної динамічності // Проблеми економіки. 2022. № 4. С. 201–213. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-4-201-213>

Програма була рецензована директором Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Гороховою Л. П. Викладачі програми активно беруть участь у діяльності УАРМБО, зокрема долучені до створення групи за напрямом менеджменту міжнародного бізнесу та до робочої групи УАРМБО зі співпраці з Українським кластерним альянсом (<https://uamdb.org.ua/uarmbo-prezentuie-rezultaty-opytuvannia-2023>).

Гарант ОП проф. Данько Т. В. та викладач доц. Ширяєва Н. В. активно співпрацюють з Academy of International Business (AIB). Ідеї, на яких базується мета програми та результати навчання, неодноразово оприлюднювалися в межах діяльності AIB (<https://bit.ly/3N868oo>, <https://bit.ly/4erN6Vv>)

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб інших заінтересованих сторін — державних і місцевих органів влади, громадських та міжнародних організацій. Програма сприяє підготовці фахівців, які можуть вирішувати актуальні задачі на національному та міжнародному рівнях, підтримуючи економічний розвиток, інновації та міжнародну співпрацю, що відповідає стратегічним інтересам держави та суспільства.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми "Міжнародний бізнес" повністю відповідає місії та стратегії НТУ "ХПІ", викладеними у стратегічному плані розвитку НТУ «ХПІ» на період 2019-2025 років (Протокол № 4 Вченої ради НТУ "ХПІ" від 29.03.2019 р.), (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mission/>, <https://bit.ly/3zFUCgi>). Зокрема, стратегічний план НТУ "ХПІ" зазначає, що людство вступило в якісно новий етап інноваційного розвитку, який має ознаки стрімкого підвищення технологічної динамічності. Відповідно, місія та стратегія університету спрямовані на підготовку компетентних професіоналів, здатних до інноваційної діяльності та інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір задля модернізації економіки та технологічного розвитку регіону та держави. Стратегія університету передбачає розвиток інтернаціоналізації освіти, впровадження інновацій та підготовку фахівців, готових до викликів сучасного ринку. В свою чергу, освітня програма "Міжнародний бізнес" спрямована на підготовку фахівців з менеджменту, здатних вирішувати складні задачі управління міжнародними підприємствами в умовах технологічної динамічності світових ринків. Програма враховує вплив сучасних тенденцій розвитку науки і технологій на міжнародний бізнес. Крім того, програма сприяє інтернаціоналізації освіти, що відповідає стратегічному напрямку університету щодо глобальної інтеграції. Таким чином, досягнення мети освітньої програми є гармонійною складовою реалізації місії та стратегії НТУ "ХПІ".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності «Менеджмент». Програма інтегрує новітні наукові досягнення в галузі управління міжнародними підприємствами, враховує посилення технологічної динамічності світових ринків, зростання геополітичної нестабільності, кризи сталого розвитку людства та трансформацію глобалізаційних процесів (<https://conf.krok.edu.ua/ММО/ММО-2022/paper/view/1173>).

Зокрема, ці тенденції відображені в таких освітніх компонентах програми:

- технологічні інновації та цифрова трансформація: ЗПЗ, СПЗ, СП8, ВВП7, ВВП8.
- сталий розвиток та корпоративна соціальна відповідальність: ЗП2, СП1, ВВП1, ВВП7.
- глобальні економічні тенденції: СП1, СП2, СП7, ВВП6.
- міжкультурний менеджмент та комунікації: СП1, СП2, СП5, СП6, ВВП12.

Програмні результати навчання спрямовані на формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах сучасних науково-технологічних та економічних викликів. Це забезпечує підготовку фахівців, здатних адаптуватися до швидких змін у сфері міжнародного бізнесу та впроваджувати інноваційні рішення. Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання повністю відповідають актуальним тенденціям розвитку науки і спеціальності, забезпечуючи актуальність та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Попит на випускників програми є високим як в Україні, так і в країнах ЄС та по всьому світу. Потреба в ефективних міжнародних менеджерах постійно зростає, особливо цінуються фахівці, здатні бути лідерами та інноваторами.

Програма враховує зростаючу спеціалізацію в галузях, таких як ІТ, і базується на ключових фахових

компетентностях менеджерів міжнародного бізнесу:

СК11: Здатність до розробки, прийняття та впровадження управлінських рішень в міжнародній фірмі або мультинаціональній корпорації в умовах прискорення глобальних трансформацій, спричинених постійним нарощенням технологічної динамічності на світових ринках.

СК12: Здатність враховувати економічні, соціокультурні, політичні та правові фактори міжнародного ділового середовища в процесі міжнародної управлінської діяльності.

СК13: Здатність планувати, реалізовувати та контролювати бізнес-процеси, спрямовані на досягнення ефективності міжнародних функціональних операцій міжнародних фірм та мультинаціональних корпорацій.

Щодо регіонального контексту, Харків є глобальним містом з потужною технологічною базою. Унікальні регіональні особливості міста сприяють підготовці справжніх лідерів міжнародного бізнесу, здатних ефективно діяти в умовах швидких технологічних змін та глобальних викликів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Ми детально проаналізували провідні програми з менеджменту міжнародного бізнесу в Україні, зосередившись на найбільш популярних та авторитетних з них, представлених зокрема у таких закладах вищої освіти:

Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3Y8g5YC>), Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» (<https://bit.ly/3BwIRcP>), Державний торговельно-економічний університет (<https://bit.ly/4gJ1ZnU>), Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3Bx89aM>), Львівський національний університет ім. Івана Франка (<https://bit.ly/3XQ7SHd>), (<https://bit.ly/4dyTARp>), Національний університет "Львівська політехніка" (<https://lpnu.ua/zmd>), Національний транспортний університет (<https://bit.ly/48o7omD>), Ужгородський національний університет (<https://bit.ly/3N9iX1p>), Запорізький національний університет (<https://bit.ly/3Nbweqc>), Державний університет "Житомирська політехніка" (<https://bit.ly/3ZOsnNs>), Західноукраїнський національний університет (<https://bit.ly/3Bwiow1>), Національна академія статистики, обліку та аудиту (<https://bit.ly/3zVFJXj>), Американ Юніверсіті Київ (<https://bit.ly/3XPisys>).

У ході врахування досвіду цих програм ми обговорили їхні навчальні плани, цілі та програмні результати навчання. Було визначено та враховано їхні сильні сторони, такі як фундаментальна підготовка в галузі міжнародного менеджменту, акцент на практичних навичках та інтеграція сучасних методів навчання.

Разом з тим, ми виявили, що існуючі програми недостатньо охоплюють актуальні проблеми підготовки фахівців з менеджменту міжнародних підприємств в умовах прискорених глобальних трансформацій. Зокрема, недостатньо враховано вплив посилення технологічної динамічності світових ринків, зростання геополітичної нестабільності та необхідність інноваційного підходу в управлінні задля вирішення сучасної кризи сталого розвитку.

Враховуючи ці аспекти, наша ОП спрямована на заповнення виявлених прогалин. Мета програми та програмні результати навчання були розроблені з урахуванням необхідності підготовки фахівців, здатних ефективно діяти в умовах невизначеності та швидких глобальних змін зокрема технологічного та геополітичного характеру. Також ми інтегрували в програму сучасні освітні компоненти, що відображають останні тенденції у сфері міжнародного бізнесу, такі як цифрова трансформація, інноваційні бізнес-моделі та стале управління. Це дозволяє нашим студентам отримати актуальні знання та навички, необхідні для успішної кар'єри.

Таким чином, врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм дозволило нам створити ОП, яка поєднує кращі практики та інноваційні підходи. Вона не лише відповідає сучасним вимогам ринку праці, але й сприяє формуванню фахівців нового покоління, які здатні впливати на розвиток міжнародного бізнесу та економіки України загалом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Ми детально проаналізували провідні програми з міжнародного бізнесу, представлені в таких університетах:

Florida International University (<https://business.fiu.edu/academics/graduate/international-business/>); Copenhagen Business School (<https://www.cbs.dk/en/study/graduate/cems-masters-in-international-management>); University of Leeds (<https://courses.leeds.ac.uk/e763/international-business-msc>); University of Sydney (https://www.sydney.edu.au/handbooks/business_school_pg/coursework/international_business.html); WU Vienna - Vienna University of Economics and Business (<https://www.wu.ac.at/en/iib/iib>); University of South Carolina (https://sc.edu/study/colleges_schools/moore/study/international_business/degree_programs/master_of_international_business/index.php); Northeastern University (<https://graduate.northeastern.edu/program/master-of-science-in-international-management-14325/>); University of Reading (<https://www.henley.ac.uk/study/masters/msc-management-international-business>); University of Manchester (<https://www.alliancembs.manchester.ac.uk/study/masters/msc-international-business-and-management/>); University of Texas at Dallas (<https://osim.utdallas.edu/ms-international-management-studies/>); Uppsala University (<https://www.uu.se/en/study/programme/masters-programme-business-and-management-international-business>); Arizona State University (<https://degrees.apps.asu.edu/masters-phd/major/ASUoo/TBGAMMA/global-affairs-and-management-ma>); SGH Warsaw School of Economics (<https://www.sgh.waw.pl/en/second-cycle-studies/master-studies-international-business>); Poznan University of Economics and Business (<https://ue.poznan.pl/en/applicants/masters-level>); Kaunas University of Technology (<https://apply.ktu.edu/courses/course/26-msc-international-business>).

Аналіз цих програм підтвердив коректність мети нашої ОП та забезпечив відповідність наших програмних результатів навчання загальноприйнятим світовим вимогам. Ми звернули увагу на ключові аспекти, які відображені

в провідних іноземних програмах:

- розробка інноваційних управлінських рішень в умовах глобальних трансформацій; сучасні програми акцентують на підготовці фахівців, здатних діяти в умовах швидких змін та технологічної динамічності світових ринків;
 - аналіз міжнародного ділового середовища; важливість глобального мислення та розуміння економічних, соціокультурних, політичних та правових факторів підкреслюється в програмах, що готують фахівців для ефективної роботи в різних країнах і культурах;
 - управління функціональними операціями міжнародних фірм; програми спрямовані на розвиток управлінських навичок у сферах адміністрування міжнародного маркетингу, логістики, інвестицій та інноваційної діяльності.
- Цей досвід інтегрований нами в ПРН14, ПРН15, ПРН16.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», визначеній стандартом вищої освіти (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.). Предметна область спеціальності охоплює парадигми, закони та закономірності менеджменту; принципи та історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту та інші; а також функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Наші освітні компоненти забезпечують всебічне опанування цих складових. Так парадигми, закони та закономірності менеджменту відображені в таких освітніх компонентах як ЗП1 Методологія наукових досліджень; ЗП2 Соціальна відповідальність і бізнес-етика; СП1 Міжнародний менеджмент; СП4 Менеджмент організацій (англ. мова викладання); СП5 Управління стратегічними змінами. Принципи та історичні передумови розвитку менеджменту висвітлюються в освітніх компонентах ЗП1 Методологія наукових досліджень; ЗП2 Соціальна відповідальність і бізнес-етика; СП1 Міжнародний менеджмент; СП3 Управління глобальними ланцюгами вартості; СП4 Менеджмент організацій (англ. мова викладання); СП5 Управління стратегічними змінами; СП6 Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами. Концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного та проєктного менеджменту відображені в таких освітніх компонентах: ЗП2 Соціальна відповідальність і бізнес-етика; ЗП3 Інформаційні системи і технології в менеджменті; СП1 Міжнародний менеджмент; СП2 Міжнародний маркетинг; СП4 Менеджмент організацій (англ. мова викладання); СП5 Управління стратегічними змінами; СП6 Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами; СП7 Міжнародні інвестиції; СП8 Управління проєктами. Функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті опановуються через освітні компоненти ЗП3 Інформаційні системи і технології в менеджменті; СП2 Міжнародний маркетинг; СП3 Управління глобальними ланцюгами вартості; СП7 Міжнародні інвестиції; СП8 Управління проєктами. Таким чином, всі освітні компоненти нашої програми відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та забезпечують її всебічне охоплення. Студенти отримують ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички з менеджменту, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Програма готує фахівців, здатних ефективно застосовувати концепції та методи менеджменту в сучасному динамічному бізнес-середовищі, приймати обґрунтовані управлінські рішення та впроваджувати інновації в управлінську практику.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибірових компонентів програми, тематики індивідуальних досліджень протягом навчання, а також за рахунок визнання програмних результатів навчання під час академічної мобільності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії в НТУ "ХПІ" регламентується такими документами: Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://bit.ly/4fcbBGr>); Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (<https://bit.ly/3ZT8NcB>).

Загальний обсяг вибірових компонентів ОП становить 24 кредити, що складає 26,7% від загального обсягу освітньої програми. Крім того, здобувачі ВО обирають індивідуальну тематику досліджень, спрямування переддипломної практики та тему кваліфікаційної роботи, що дозволяє поглиблено вивчати обрані аспекти спеціальності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://bit.ly/4fcbBGr>). Загальний обсяг вибіркових компонентів освітньої програми становить 24 кредити (26,7% від загального обсягу). Студенти мають можливість обрати чотири дисципліни з переліку дванадцяти професійних та дві з дев'яти загальних вибіркових компонентів.

Процес вибору дисциплін відбувається протягом перших двох тижнів після зарахування на навчання. Кафедра інформує здобувачів про доступні дисципліни через офіційний сайт, де розміщені силабуси для ознайомлення зі змістом курсів (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business). Вибір здійснюється через електронну систему шляхом заповнення опитувальних форм з корпоративних аккаунтів студентів.

Університет забезпечує консультативну підтримку: куратори та викладачі допомагають студентам обрати дисципліни, які найбільше відповідають їхнім інтересам та кар'єрним планам. За бажанням студентів проводяться зустрічі з лекторами дисциплін вільного вибору. Це сприяє свідомому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.

Результати вибору дисциплін обробляються дирекцією ННІ ЕММБ, яка формує групи та розклад занять з урахуванням побажань студентів. У випадку участі в програмах академічної мобільності, результати навчання визнаються відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (<https://bit.ly/3ZT8NcB>). Перелік пропонованих дисциплін вільного вибору щорічно оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та науки, потреб ринку праці, регіонального контексту та побажань стейкхолдерів.

Таким чином, університет створює всі необхідні умови для реалізації права здобувачів ОП "Міжнародний бізнес" на індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають різні форми практичної підготовки, що дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Згідно з навчальним планом, студенти виконують практичні та лабораторні роботи, проходять переддипломну практику та здійснюють наукові дослідження при написанні кваліфікаційної роботи. Лабораторні роботи з обов'язкового компонента ЗП1 проводяться як у навчальних аудиторіях Інноваційного кампусу НТУ "ХПІ", так і дистанційно. Важливим аспектом практичної підготовки є розгляд кар'єрних можливостей для менеджерів міжнародного бізнесу в межах ОК СП1. Студенти також мають можливість отримати практичні навички під час участі в міжнародних літніх школах (<https://bit.ly/4dAkzf9>) та майстер-класах (<https://bit.ly/4dCURXA>), (<https://bit.ly/3zCl2zP>). Порядок проведення практики регламентується «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ"» (<https://bit.ly/3Yaz2KPA>). Здобувачі проходять практику у провідних компаніях, а в умовах воєнного стану при неможливості проходження практики на суб'єкті господарювання базою практики є кафедра. Студенти працюють над матеріалами практичної частини кваліфікаційної роботи, регулярно отримуючи консультації від викладачів та керівників через системи дистанційного доступу та корпоративні середовища спілкування. Зазначені види практичної підготовки здобувачів забезпечують формування необхідних компетентностей, готуючи випускників до успішної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання. Соціальні навички є важливою професійною вимогою до фахівців зі спеціальності "Менеджмент". Програмою передбачено формування компетентностей, які відносяться до soft skills, зокрема загальні компетентності ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, а також спеціальні (фахові) компетентності: СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9. Формування цих компетентностей здійснюється через усі освітні компоненти програми з використанням інтерактивних методів навчання, які сприяють розвитку soft skills. Застосовуються дискусії, виступи на практичних заняттях і наукових конференціях, підготовка презентацій, кейс-стаді, командні методи навчання, робота над проектами, мозкові штурми, рольові та ділові ігри, тренінги з лідерства та управління конфліктами. Ці методи сприяють розвитку комунікативних навичок, лідерства, роботи в команді, критичного мислення, вирішення проблем, адаптивності та емоційного інтелекту. Таким чином, освітня програма забезпечує всебічне формування соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності в сучасному менеджменті.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру та логічну взаємопов'язаність її компонентів. Програма є цілісною і передбачає послідовне вивчення освітніх компонентів, що забезпечують досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Її структурно логічна схема наведена в наданому файлі ОПП. Всі обов'язкові освітні компоненти забезпечують формування відповідних програмних компетентностей та програмних результатів навчання. В першому семестрі здобувачі опановують освітні компоненти, які є обов'язковими пререквізитами для

наступних ОК. Особлива увага приділяється предметній області спеціальності "Менеджмент" (СП4-СП6, СП8) та вимогам до професійних компетентностей менеджерів міжнародного бізнесу (СП1, СП2). Другий семестр присвячений поглибленню загальної підготовки (ЗП1, ЗП2), подальшому досягненню додаткових програмних результатів навчання (СП3, СП7), а також забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії (освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки). Далі в третьому семестрі здобувачі мають змогу розвинути свої загальнокультурні та громадянські компетентності (ОКВВЗП). Таким чином на момент переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі досягають заявленої мети та всіх програмних результатів навчання, які вони демонструють під час атестації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НТУ "ХПІ" співвідносить обсяг окремих освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів шляхом ретельного планування навчального процесу. Навантаження студента денної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік, де один кредит відповідає 30 годинам навчальної роботи. Тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ЄКТС (45 годин), навчального дня – не більше 9 академічних годин.

Основними видами навчальних занять є лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації. Загальна кількість освітніх компонентів в навчальному плані не перевищує 8 на семестр, обсяг дисциплін становить від 3 до 5 кредитів ЄКТС. Згідно зі ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), загальний обсяг вибіркових дисциплін становить не менше 25% від загального обсягу кредитів.

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП "Міжнародний бізнес" з фактичним навантаженням здобувачів є таким: Загальна підготовка – 10 кредитів, 37% аудиторні заняття, 63% самостійна робота. Спеціальна (фахова) підготовка – 34 кредити, 41% аудиторні, 59% самостійна. Вибіркові освітні компоненти – 24 кредити, 40% аудиторні, 60% самостійна.

Цей підхід забезпечує відповідність обсягу освітніх компонентів фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання, відповідаючи вимогам законодавства і сприяючи ефективному досягненню освітніх цілей.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На даний час, підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» не передбачена. Однак практикоорієнтованість є ключовим пріоритетом програми. Структура освітньої програми та її компоненти спрямовані на підготовку здобувачів до вирішення реальних управлінських ситуацій. У навчальному процесі активно використовуються методи вивчення кейсів, аналізу стану реальних міжнародних компаній та досвіду практикуючих менеджерів. Практичні заняття включають проблемно-орієнтоване навчання, що дозволяє студентам розробляти рішення для актуальних бізнес-завдань. Кваліфікаційні роботи базуються на практичних потребах міжнародних підприємств, з якими ЗВО розвиває співпрацю. Крім того, програма залучає до навчального процесу фахівців-практиків, організовує майстер-класи та гостьові лекції від представників бізнесу (<https://bit.ly/4od1WLx>), (<https://bit.ly/4dySxAJ>), (<https://bit.ly/4eQGgIR>), а також пропонує відповідні стажування (<https://bit.ly/4eBcQPw>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію концепції сталого розвитку в навчальний процес. Обов'язкові ОК СП1 «Міжнародний менеджмент» та СП4 «Менеджмент організацій» охоплюють стратегії сталого розвитку МНК та корпоративну соціальну відповідальність як невід'ємну частину корпоративної стратегії. ОК ЗП2 «Соціальна відповідальність і бізнес-етика» деталізує теоретичні та прикладні аспекти сталого розвитку. Здобувачі можуть поглибити знання через вибіркові дисципліни: «Сучасні проблеми міжнародного бізнесу», «Концепції стійкого розвитку» та «Менеджмент (поглиблений курс)». Викладачі програми активно досліджують тематику сталого розвитку, мають публікації в базі Scopus (Г.М. Коптева, Брінь П.В., Нащекіна О.М., Ковшик В.І., Данько Т.В., Ширяєва Н.В.), а кафедра реалізує наукову тему з управління сталим розвитком підприємства (номер державної реєстрації 0121U1132924). Поширення методології сталого розвитку також здійснюється через літню школу «Building Sustainable Economies after the Crisis» (<https://tinyurl.com/5bdh3kmj>) та гостьові лекції, зокрема професора Wögen Tadsen на тему «Introduction to Corporate Social Responsibility» (<https://tinyurl.com/49zjve9a>). Компетентності та результати навчання програми сприяють досягненню ЦСР 4 (ЗК1, ЗК7, ПРН1), ЦСР 8 (СК4, СК11, ПРН14), ЦСР 9 (СК13, ПРН16), ЦСР 12 (ЗК5, ПРН6) та ЦСР 17 (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, СК5, ПРН7, ПРН9, ПРН10).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

Всі нормативні документи, які регламентують процес прийому зведено на сайті Абітурієнт НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/ms4sm2p4>).

Офіційні правила прийому до НТУ «ХПІ» з додатками, які розробляються щорічно на основі Порядку прийому для здобуття вищої освіти від МОН, опубліковано на окремій сторінці сайту Абітурієнт НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/bdzash5r>).

Ключова інформація та посилання щодо правил прийому на навчання в магістратуру за спеціальністю 073 «Менеджмент», включно з ОП "Міжнародний бізнес" дублюються на спеціалізованих сторінках для абітурієнтів на сайтах навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу (<https://tinyurl.com/je9k2my7>) та кафедри менеджменту (<https://tinyurl.com/2p9zbb28>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на освітні програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» відображені у Правилах прийому до «НТУ ХПІ» (<https://tinyurl.com/bdzash5r>).

Вступ відбувається на основі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з управління та адміністрування, а також, у передбачених правилами прийому випадках, результатів співбесіди з іноземної мови та результатів фахового іспиту.

Відповідно, правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП та спеціальності шляхом встановлення відмінностей щодо врахування при конкурсному відборі балів зазначених випробувань (розділ VII Правил).

Для проведення у визначених Правилами прийому випадках розроблені програми вступних випробувань (<https://tinyurl.com/2p92haue>) для вступу в магістратуру за конкретними ОП, що розміщуються на загальнодоступній сторінці сайту Абітурієнт НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mt5rmncp>)

Також на сторінці з інформацією про вступ до магістратури (<https://tinyurl.com/4hab5vaa>) надаються для скачування (згруповані за навчально-науковими інститутами) інструкції щодо вступу (<https://tinyurl.com/5n75vnm4>), що містять ключові положення правил прийому, які застосовуються до ОП в рамках спеціальності 073 «Менеджмент».

Прийом відбувається через загальний широкий конкурс, який гарантує відкритість, неупередженість та рівні можливості для всіх вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання та кваліфікації, отримані в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

- Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>, розділ 11, додаток 1)
- Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (<https://tinyurl.com/3n956z68>, розділ 9)
- Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://tinyurl.com/mrxvfv94>)
- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://bit.ly/4fcbBGr>)

Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/2cyegs8x>) у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Міжнародний бізнес» не було. Здобувачі мають змогу брати участь у програмах академічної мобільності Еразмус+КА1 на базі Університету Щецина, Економіко - гуманітарного університету у Варшаві та Університету Яна Кохановського в Кельцах (Польща); Університету Марібору (Словенія); Стамбульського технічного університету (Туреччина); Університету економіки в Братиславі (Словаччина); Римського університету Ла Сап'єнца та Університету Санніо у Беневенто (Італія) (<https://bit.ly/3U6yH95>). Однак військовий стан не дав змоги в повній мірі використати дані можливості.

В 2023 році академічна мобільність була забезпечена участю здобувачів у літній школі «Побудова стійких економік після кризи» в рамках проекту DAAD "Ukraine digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis (2023)" на базі Райн-Ваальського університету прикладних наук (Німеччина) (<https://bit.ly/482sKzZ>) (сертифікат Пушкінська Є. А.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відбувається відповідно до наступних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>, розділ 9)
- Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/y3zhj4zj>)

Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/2cyegs8x>) у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах освітньої програми, є зарахування курсів, пройдених на онлайн-платформах. Зокрема, здобувачі освітньої програми пройшли курс «Обережно! Кібершахраї!» на платформі Дія.Освіта (<https://tinyurl.com/gu9evtv8>) в рамках вивчення ЗПЗ "Інформаційні системи і технології в менеджменті". Також у межах СП6 "Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами" було визнано результати курсів на Coursera "Leading Teams" та Udey "Leadership: Practical Leadership Skills", що дозволило здобувачам застосувати отримані знання в управлінських і лідерських контекстах.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Міжнародний бізнес» відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та внутрішнім нормативним актам НТУ «ХПІ», включаючи Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>). Освітній процес також відповідає вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>).

Методи, засоби та технології навчання, такі як лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації, а також використання онлайн-платформ (Microsoft Teams), сприяють досягненню мети програми та програмних результатів навчання. Інтерактивні методи навчання — ситуаційні вправи, кейси, ділові ігри, дискусії — допомагають студентам розвивати навички розробки інноваційних управлінських рішень та аналізу міжнародного ділового середовища. Залучення студентів до наукових семінарів, конференцій, олімпіад та підготовки наукових статей посилює їхню професійну дослідницьку та інноваційну діяльність, що відповідає меті програми. Логічна послідовність освітніх компонентів забезпечує систематичне освоєння знань та компетентностей, необхідних для успішної роботи в міжнародному бізнесі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу в НТУ «ХПІ» регламентується такими нормативними документами: Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<https://bit.ly/3TVX3Cv>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<https://tinyurl.com/3n956z68>); Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://bit.ly/4fcbBGr>); Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://tinyurl.com/mrxvf94>). Це забезпечує індивідуалізацію освітнього процесу, задоволення освітніх потреб, відкритість інформації та створює умови для реалізації здібностей здобувачів. Для інформування студентів використовуються засоби та технології: АСУНП НТУ «ХПІ», корпоративна електронна пошта Microsoft Office 365, веб-сайти та соціальні мережі. В умовах воєнного стану заняття проводяться з використанням інструментів відеозв'язку (Microsoft Teams). Активні методи навчання сприяють розвитку самостійності та критичного мислення. Відповідно до результатів опитувань здобувачі вищої освіти були задоволені методами навчання та викладання (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/for-students/surveys/>), 90% готові рекомендувати освітню програму іншим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання, що застосовуються в ОП «Міжнародний бізнес», відповідають принципам академічної свободи, викладеним у Законі України «Про вищу освіту». Це регламентується внутрішніми документами НТУ «ХПІ»: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://bit.ly/4fcbBGr>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<https://tinyurl.com/3n956z68>). Науково-педагогічні працівники мають свободу у виборі форм, методів, засобів та технологій навчання і викладання, виходячи з власного професійного досвіду, специфіки дисципліни, цілей завдань та зворотного зв'язку від здобувачів. Використовуються сучасні технології, такі як Microsoft Teams для онлайн-занять, кейс-стаді, симуляції. Запрошуються фахівці-практики та випускники для проведення гостьових лекцій. Здобувачі мають право обирати напрями наукових досліджень, вибіркові освітні компоненти, теми кваліфікаційних робіт та місця проходження практики, що сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій. Інформація про освітні події поширюється через корпоративну електронну пошту, чати Telegram, Viber, веб-сайти університету та кафедри, соціальні мережі Facebook, Instagram, забезпечуючи відкритість та підтримуючи академічні свободи всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно-методичного забезпечення вивчення кожного освітнього компоненту та силабусах. Також викладачем надається інформація як в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів занять, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), так і в друкованому вигляді (у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних та семінарських занять, виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів) в електронному вигляді (на сайті відповідної кафедри в розділі освітні програми та спеціальності, зокрема на сайті випускаючої кафедри у розділі Освітні програми (<https://web.kpi.kharkov.ua/mt/educational-programs/management/>)).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється через кілька ключових компонентів, що відповідають меті програми.

Зокрема, заключним етапом ОП є написання кваліфікаційної роботи, яка передбачає дослідження теоретико-методологічних аспектів і аналіз фактичного стану підприємств, ринків та галузей. Під час виконання роботи здобувачі отримують постійну підтримку від наукових керівників, що підвищує їхні дослідницькі навички та практичний досвід.

Обов'язковий ОК «Методологія наукових досліджень» присвячений ґрунтовному вивченню підходів до планування, проведення та презентації результатів наукових досліджень, пошуку академічної літератури та питань академічної доброчесності. У більшості ОК програми індивідуальні завдання містять елементи наукового дослідження з аналізом кількісних і якісних даних. Здобувачі презентують результати своїх робіт під час занять, розвиваючи навички візуалізації та презентації досліджень.

Кафедра активно заохочує здобувачів до участі в наукових конференціях, зокрема тих, що проводяться в НТУ «ХПІ» (MicroCAD, «Оптимум», «Форвард», «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств» тощо). Викладачі організовують секцію «Technology and Engineering Management» на конференції IEEE KhPI Week, яка індексується SCOPUS. Рада молодих вчених НТУ «ХПІ» щорічно організовує Міжнародну науково-практичну конференцію магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Здобувачі також представляють свої дослідження на інших міжнародних і всеукраїнських конференціях.

Результати досліджень публікуються здобувачами самостійно або у співавторстві з науковими керівниками в фахових виданнях категорії Б, нефахових та зарубіжних виданнях. Ці публікації входять до звітів за ініціативною науково-дослідною роботою «Управління стійким розвитком підприємства: теоретичні аспекти та методологічне забезпечення» (№ 0121U113292).

Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» сприяє ефективності дослідницької роботи, надаючи доступ до баз даних «Web of Science», «Scopus» та інструкції щодо реєстрації в наукових соціальних мережах (ResearchGate, Academia). Викладачі проводять семінари з використання бібліографічних менеджерів Mendeley та Zotero.

Кафедра заохочує участь здобувачів у конкурсах наукових робіт та інших інтелектуальних змаганнях. Щорічно здобувачі програми беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» та конкурсах кваліфікаційних робіт. Деякі випускники продовжують наукову діяльність, вступаючи до аспірантури зі спеціальності «Менеджмент».

У 2023 році здобувачі програми активно залучалися до наукової діяльності: 19 здобувачів взяли участь у семи міжнародних та всеукраїнських конференціях і опублікували 22 тези доповідей. За результатами квал. робіт було опубліковано три статті у фахових виданнях категорії Б та одну в нефаховому виданні. Здобувачі також досягають визнання в конкурсах студентських наукових робіт, отримуючи призові місця в останні роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП «Міжнародний бізнес» щорічно переглядають і, за потреби, оновлюють зміст ОК, вносячи зміни до силабусів та інших навчально-методичних матеріалів. Одним із головних стимулів для оновлення є зворотний зв'язок від стейкхолдерів—роботодавців і здобувачів. Кафедра підтримує тісні зв'язки з роботодавцями, зокрема з Kharkiv IT Cluster, враховуючи, що багато здобувачів та випускників працюють у сфері ІТ. Пропозиції щодо змін у змісті ОК з боку представників цієї галузі є важливими та релевантними.

Наприклад, на прохання здобувачів до змісту ОК «Лідерство та управління конфліктами» включено тему «Кризове лідерство», що відповідає сучасним викликам бізнес-середовища. Враховуючи експоненційний розвиток цифрових технологій та потенційні негативні впливи, а також на прохання здобувачів, до ОК «Соціальна відповідальність і бізнес-етика» додано тему «Корпоративна цифрова відповідальність і стійка ІТ». Оновлення змісту ОК відбувається також із врахуванням тенденцій розвитку бізнесу та технологій. До ОК «Управління проектами» додано тему «Сталий підхід в управлінні проектами», що пов'язано з новими вимогами до ведення сучасного бізнесу та необхідністю врахування глобальних цілей сталого розвитку.

Важливим джерелом змін є наукові досягнення та власні дослідження НПП, зокрема в межах ініціативної НДР «Управління стійким розвитком підприємства: теоретичні аспекти та методологічне забезпечення» (№ 0121U113292; 09.2021 р. – 08.2024). Наприклад, до ОК «Соціальна відповідальність і бізнес-етика» додано огляд результатів академічних досліджень щодо впливу КСВ на фінансові показники організації, включаючи власні дослідження. Також додано питання «Корпоративна цифрова відповідальність як об'єкт академічних досліджень», зважаючи на швидко зростаючу кількість публікацій у цій сфері.

Оновлення стимулюється обміном досвідом із зарубіжними колегами через участь у програмах академічної мобільності та науково-педагогічних стажуваннях. У 2023 році викладачі кафедри взяли участь у літній школі

«Building Sustainable Economies after the Crisis» в Університеті прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина) в рамках проєкту DAAD «Ukraine digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis». Також відбулися короткострокові академічні візити до Лодзинського технологічного університету (Польща) в межах проєкту «ЕСІU4Ukraine». Постійне підвищення кваліфікації викладачів через участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, курсах сприяє оновленню змісту ОК. У співпраці з ІТ-кластером викладачам і здобувачам пропонуються численні можливості для саморозвитку та ознайомлення з новітніми тенденціями і практиками в галузі. Зокрема, курси Teachers' Smart Up від Sigma Software University допомагають викладачам підвищити ефективність викладання та адаптувати зміст ОК до потреб ІТ-галузі. Усі зміни в силабусах ОК затверджуються протоколом засідання кафедри менеджменту, що забезпечує систематичне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у менеджменті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП «Міжнародний бізнес» безпосередньо пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НТУ «ХПІ». Мета програми та програмні результати навчання спрямовані на формування міжнародних компетентностей, що відображається у змісті освітніх компонентів. Освітній та науковий процеси узгоджуються зі стратегією інтернаціоналізації університету, затвердженою Вченою радою (протокол №1 від 26.01.2018) (<https://tinyurl.com/mrxxvp7vy>). Здобувачі мають можливість брати участь у різних видах академічної мобільності, передбачених Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/9f6mn5y7>): навчальні та наукові стажування, мовні стажування, практики, літні школи. НТУ «ХПІ» має широкую мережу міжнародних партнерів серед закордонних університетів та компаній (<https://tinyurl.com/ye28y9bc>), (<https://tinyurl.com/2r663pnx>). Інформація про міжнародні програми та можливості публікується на сайтах Відділу міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/yck2pswp>), (<https://tinyurl.com/wxakvzwc>) та кафедри (<https://tinyurl.com/yvbnrd2e>), (<https://tinyurl.com/2s5kjy23>). Кафедра менеджменту реалізує проєкти Erasmus+ KA1 з університетами Польщі, Словенії, Литви, Туреччини, Італії та Словаччини, а також бере участь у проєктах Erasmus+ KA2, таких як ЕСІU4Ukraine та проєкті ДААД «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху в умовах кризи».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОК (навчальних дисциплін) ОП «Міжнародний бізнес» дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання через комплексний підхід до оцінювання знань і вмінь здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>), форми контрольних заходів відображені в освітній програмі, навчальному плані та силабусах освітніх компонентів. Досягнення ПРН перевіряється за допомогою поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає усні опитування, квізи, тести, індивідуальні завдання, презентації та доповіді, що дозволяють моніторити прогрес здобувачів у засвоєнні теоретичного матеріалу та практичних навичок. Це дає можливість своєчасно виявляти проблеми та коригувати навчальний процес для досягнення ПРН. Підсумковий контроль проводиться у формах заліку або екзамену. Залік передбачає оцінку засвоєння теоретичного та практичного матеріалу сумарно за всіма видами поточного контролю. Екзамен може бути усним або письмовим і часто використовує рейтингову систему оцінювання згідно з Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/38th6jwu>). Такий підхід стимулює регулярну роботу протягом семестру та дозволяє здобувачам покращити свій результат. Викладачі обирають форми контрольних заходів таким чином, щоб об'єктивно оцінити знання та вміння здобувачів відповідно до ПРН. Наприклад, тестові завдання та реферати перевіряють знання теоретичних аспектів, але не повністю оцінюють здатність застосовувати їх на практиці. Індивідуальні завдання, що включають аналіз ринку, розробку стратегій або вирішення проблемних ситуацій, дозволяють перевірити практичне застосування теоретичних знань (наприклад, ПРН5, ПРН7). Контрольні заходи не лише перевіряють досягнення ПРН, але й сприяють їхньому розвитку. Наприклад, презентації та робота в командах розвивають комунікативні навички та вміння працювати в міжнародному контексті (ПРН7, ПРН9). Самоконтроль, здійснюваний через контрольні питання, дозволяє здобувачам самостійно оцінювати свій рівень знань і усувати прогалини. Таким чином, поєднання різних форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та сприяє формуванню необхідних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм КЗ і критеріїв оцінювання на ОП «Міжнародний бізнес» забезпечується через кілька механізмів. По-перше, усі форми КЗ визначені в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>) та регулюються Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://tinyurl.com/38th6jwu>). Це встановлює єдині стандарти для всіх ОК. По-друге, викладачі для кожного ОК обирають форми контролю з урахуванням вимог ОП та специфіки ОК.

Силабуси ОК містять детальний опис форм КЗ, критерії оцінювання та очікувані результати навчання. Силабуси розміщені на сайті кафедри та в корпоративному хмарному сховищі (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/).

По-третє, на початку вивчення кожної дисципліни викладачі детально інформують здобувачів про форми контролю, критерії оцінювання та порядок проведення КЗ. Здобувачі заохочуються запитувати щодо вимог до виконання завдань у колективних чатах або під час занять, що сприяє кращому розумінню критеріїв оцінювання. Крім того, при підготовці до захисту кваліфікаційних робіт кафедра надає чіткі методичні рекомендації, які детально розглядаються на заняттях (зокрема, ОК СП1 "Міжнародний менеджмент" та ЗП1 «Методологія наукових досліджень») та зустрічах перед практикою. Опитування здобувачів (<https://bit.ly/3ZWN57t>) підтверджують високу задоволеність студентів: 90% повністю погоджуються з чіткістю та зрозумілістю форм КЗ та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми КЗ та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно та систематично. На початку вивчення кожного ОК, під час першого заняття, викладачі детально ознайомлюють студентів з формами контролю, критеріями оцінювання та порядком проведення КЗ, передбачених силабусом.

Силабуси ОК розміщені на сайті кафедри та доступні в корпоративному хмарному сховищі, що дає можливість здобувачам ознайомитися з ними ще до початку семестру або в будь-який зручний час. Викладачі надають посилання на рекомендації з підготовки індивідуальних завдань та інші необхідні матеріали.

Інформація також поширюється через корпоративну електронну пошту, навчальні платформи та колективні чати в месенджерах. Це забезпечує своєчасне та ефективне інформування всіх здобувачів, незалежно від їхнього місцезнаходження.

При підготовці до захисту кваліфікаційних робіт кафедра проводить спеціальні зустрічі перед практикою, де детально обговорюються вимоги та критерії оцінювання. Таким чином, інформація про форми КЗ та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти у чітко визначені строки та різними каналами комунікації, забезпечуючи максимальну доступність та своєчасність.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.), атестація здобувачів, що навчаються за ОП "Міжнародний бізнес", здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов і потребує здійснення досліджень та розробки практичних рекомендацій. Таким чином, кваліфікаційна робота магістра містить науково-дослідну і проектну складові.

Кафедрою розроблені силабус з атестації ОП "Міжнародний бізнес" та методичні вказівки з підготовки кваліфікаційних робіт магістра, які деталізують вимоги до викладення результатів роботи та критерії оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються низкою нормативних документів НТУ «ХПІ»:

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>)

Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/38th6jwu>)

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/3att7ys6>)

Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/28u3t4nm>)

Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОП «Міжнародний бізнес» забезпечується через: чітко визначені критерії оцінювання, які оприлюднюються завчасно; врахування результатів поточного контролю; відкритість інформації про умови та строки проведення контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів.

Екзаменатори дотримуються моральних принципів та правил етичної поведінки, встановлених Кодексом етики академічних взаємин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>) та Положенням про екзаменаційну комісію (<https://tinyurl.com/28u3t4nm>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Порядком розгляду скарг здобувачів освіти (<https://bit.ly/3zUavjt>) та Кодексом етики академічних взаємин та доброчесності

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>. У разі виникнення конфлікту здобувач може подати скаргу, яка розглядається відповідною комісією згідно з встановленими процедурами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів у НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (<https://tinyurl.com/zatt7ys6>). Здобувач має право перескласти підсумкову форму контролю у вигляді заліків або екзаменів не більше трьох разів. При третьому перескладанні контроль проводить комісія, сформована директором інституту. Терміни для ліквідації академічних заборгованостей визначаються дирекцією інституту та доводяться до відома здобувачів.

Також порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про екзаменаційну комісію (<https://tinyurl.com/28u3t4nm>). Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну атестацію у наступний період роботи комісії протягом двох-трьох років після завершення програми. Якщо захист роботи визнано незадовільним, комісія вирішує, чи може здобувач доопрацювати ту ж роботу або повинен підготувати нову тему. На освітній програмі «Міжнародний бізнес» ці правила застосовуються послідовно. Наприклад, здобувачі, які не склали екзамен з СП1 «Міжнародний менеджмент» з першого разу, успішно пересклали його під час додаткової сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди здобувачів з результатами контрольних заходів або виникненням інших конфліктних ситуацій, які не можуть бути вирішені через пряму комунікацію з викладачем, студенти мають право на подання індивідуальної або колективної скарги на ім'я директора інституту, проректора за відповідним напрямком або ректора. Процедури оскарження регулюються Порядком розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/3zUavjt>).

Цей нормативний документ знаходиться у вільному доступі і може бути легко знайдений в рубриці «Освіта» головного меню на сайті НТУ «ХПІ». Скарги мають бути розглянуті і вирішені у термін не більше одного місяця з моменту подання.

Також, якщо здобувач незгодний з результатами перевірки його роботи на плагіат або звинуваченням у інших порушеннях академічної доброчесності при виконанні контрольних заходів, він має право на апеляцію. Процедури апеляції описані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» і Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ».

Процедури апеляції у разі незгоди здобувача з результатами захисту випускної кваліфікаційної роботи регулюються також Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/28u3t4nm>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» визначені в таких документах:

- Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mcn8w4u3>), який встановлює основні принципи та норми поведінки для всіх учасників освітнього процесу.
- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/3wmr929r>), яке регламентує процедури перевірки робіт на плагіат та містить рекомендації щодо запобігання академічного плагіату.
- Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mvh2awfn>), яке включає положення про академічну доброчесність у контексті організації освітнього процесу та науково-дослідної діяльності.
- Положення про силабус освітнього компонента (<https://bit.ly/3BCDSr2>), яке зобов'язує включення в силабуси розділу «Норми академічної етики і політика курсу» з обов'язковим посиланням на Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності.

Всі ці документи доступні на офіційному сайті НТУ «ХПІ» та забезпечують чітке розуміння політики академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/3wmr929r>), для перевірки робіт на плагіат використовується система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) від компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет має відповідну угоду. Технічний адміністратор створює облікові записи для відповідальних осіб, які здійснюють перевірку робіт. Процедура перевірки на плагіат визначена спеціальною інструкцією. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти зберігаються в електронному репозиторії НТУ «ХПІ» і доступні за посиланням <http://repository.kpi.kharkov.ua/>

Також на освітній програмі використовуються засоби перевірки текстів на плагіат при виконанні індивідуальних завдань та курсових робіт. Викладачі можуть використовувати різні онлайн-сервіси для перевірки студентських робіт на унікальність. Крім того, у навчальному процесі застосовуються платформа дистанційного навчання Microsoft Teams, яка дозволяє контролювати самостійність виконання завдань та зберігати історію діяльності здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» здійснюється на університетському та кафедральному

рівнях. Науково-технічна бібліотека організовує заходи з роз'яснення принципів доброчесності, надає матеріали та залучає міжнародних експертів (<https://tinyurl.com/465n8hw4>). У силабусах підкреслюється необхідність дотримання Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ». На початку кожної дисципліни викладачі інформують здобувачів про принципи доброчесності, акцентуючи на неприпустимості плагіату та неправомірного використання ШІ. У ОК ЗП1 «Методологія наукових досліджень» детально розглядаються питання академічної етики. Здобувачів завчасно попереджають про перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат, підкреслюючи важливість доброчесності в науковій діяльності. ЗВО регулярно проводить семінари, онлайн-курси, круглі столи та презентації (<https://bit.ly/4h1MAzp>). Куратори академічних груп ОП «Міжнародний бізнес» проводять співбесіди, акцентуючи на цінностях доброчесності, забезпечуючи підтримку здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mcn8w4u3>), який визначає види порушень, відповідальність за них та процедури встановлення фактів порушення і подання апеляцій. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах (<https://tinyurl.com/3wmrg29r>) регламентує виявлення плагіату, види відповідальності та процедури розгляду апеляцій у разі незгоди з результатами перевірки. На ОП «Міжнародний бізнес» випадків серйозних порушень академічної доброчесності з боку здобувачів не було. Наукові керівники під час підготовки кваліфікаційних робіт роблять зауваження щодо неналежного посилання на джерела, роз'яснюючи правила коректного цитування. Усі дипломні роботи успішно проходять перевірку на плагіат. Не зафіксовано випадків повернення рукописів статей здобувачів редакціями наукових видань або організаторами конференцій через порушення академічної доброчесності. Таким чином, ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності згідно з установленими процедурами, забезпечуючи дотримання необхідних стандартів якості освіти та наукових досліджень на ОП.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми «Міжнародний бізнес», мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, що підтверджує їх спроможність забезпечити освітні компоненти програми згідно з вимогами законодавства, зокрема пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами від 24.03.2021р. Постанова КМУ №365).

Проф. Данько Т.В., к.е.н. за спеціальністю 08.06.03, відповідає за освітній компонент СП1. Має 9 пунктів за Ліцензійними умовами, активно займається науковою діяльністю з проблем міжнародного бізнесу та міжнародного менеджменту (<https://bit.ly/4dJgN3p>).

Доц. Сичова О.Є., к.е.н. за спеціальністю 08.06.02, відповідає за освітній компонент СП2. Має 10 пунктів за ЛУ, публікує наукові праці з питань міжнародного маркетингу (<https://tinyurl.com/3d7twevs>).

Доц. Ширяєва Н.В., к.т.н., магістр з адміністративного менеджменту, відповідає за ОК СП3. Має 9 пунктів за ЛУ, організаторка літньої школи «Побудова стійких економік після кризи» DAAD у Німеччині, авторка наукових публікацій, які стосуються міжнародних ланцюгів постачань (<https://bit.ly/4eQvKBK>).

Доц. Сітак І.Л., к.е.н. за спеціальністю 08.00.04, відповідає за ОК СП7. Має 10 пунктів за ЛУ, авторка наукових публікацій, які стосуються міжнародних інвестицій (<https://bit.ly/4eWvBfW>).

Проф. Коптева Г.М., д.е.н. за спеціальністю 08.00.04, відповідає за ОК ЗП1, ЗП2, СП5. Має 11 пунктів за ЛУ, значний науковий доробок (<https://bit.ly/4dGNoIj>).

Доц. Ковшик В.І., к.е.н. за спеціальністю 08.00.04, відповідає за ОК ЗП4. Має 6 пунктів за ЛУ, пройшов міжнародне стажування з діджиталізації освітнього процесу (<https://bit.ly/4dKum2p>).

Проф. Брінь П.В., к.е.н. за спеціальністю 08.02.02, відповідає за ОК СП4. Має сертифікат APTIS Level C від British Council, 10 пунктів за ЛУ (<https://bit.ly/4oiTHov>).

Доц. Яценко О.М., магістр з менеджменту, к.пед.н. за спеціальністю 13.00.04, тема дисертації «Формування лідерських якостей майбутніх менеджерів», відповідає за ОК СП6. Має 9 пунктів за ЛУ (<https://bit.ly/3Y91GdQ>).

Доц. Клепікова С.В., к.е.н. за спеціальністю 08.00.04, відповідає за ОК СП8. Має 9 пунктів за ЛУ, учасниця програми «Стартап-інтенсив для викладачів» (наказ НТУ «ХПІ» №108С від 30.01.2023) (<https://bit.ly/3zX76jV>).

Всі викладачі відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації, мають наукові ступені та відповідну освіту, активно займаються науковою діяльністю, публікують результати досліджень у фахових виданнях, беруть участь у міжнародних стажуваннях та проєктах, що підтверджує їх професійний розвиток. Викладачами програми розроблено і опубліковано навчальний посібник «Менеджмент для магістрів», який охоплює основні компоненти освітньої програми (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82228>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття на роботу викладачів ОП здійснюється на конкурсній основі, як регламентовано в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/3Y1Ta1a>)

До документів, які подаються претендентом на конкурс, входять, зокрема, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, список публікацій, сертифікат про рівень володіння іноземною мовою, а також інші документи, які свідчать про відповідність кандидата кадровим вимогам (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами від 24.03.2021р. Постанова КМУ №365)

Під час конкурсного добору викладачів ОП гарант згідно з "Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/3BmaEwt>) враховує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

При розгляді конкурсних справ кандидатів на посаду враховуються їхні результати наукової та професійної діяльності: публікації (зокрема в науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science), досвід практичної роботи за спеціальністю, наявність свідчень підвищення кваліфікації за відповідними напрямками, рівень володіння іноземними мовами. Рейтингування НПП НТУ «ХПІ» та кафедр визначає Тимчасове Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ХПІ» активно залучає роботодавців, їхні організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу ОП «Міжнародний бізнес». Укладено меморандуми про партнерство з Харківським ІТ-кластером (<https://bit.ly/4doA9uf>) та кластером «ІАМ» (<https://tinyurl.com/4uzvdwur>). Представники цих кластерів залучаються до проектування ОП, беруть участь в освітньому процесі.

До складу Наглядової ради НТУ «ХПІ» входять відомі представники бізнесу та промисловості. Вони сприяють інтеграції освітнього процесу з потребами ринку праці та надають консультації щодо розвитку освітніх програм. Серед них — перший віце-президент УСПП, президент компанії «NIX Solutions Ltd», голова ради директорів Індустріальної групи «УПЕК», виконавчий директор Харківського відділення УСПП.

До обговорення та вдосконалення ОП запрошуються керівники компаній, таких UBC Group, ТМ «Рома», SciForce (<https://tinyurl.com/y9yht6sw>). Здобувачі проходять практику та стажування з можливістю подальшого працевлаштування в АВ InBev Efes Ukraine, ПрАТ «Філіп Морріс Україна», Sigma Software та інших (<https://tinyurl.com/mrxcxftd>). Зокрема, у співпраці з підприємствами здобувачі розробляють практичні кейси та проекти.

Також, кафедра залучає професіоналів-практиків до проведення лекцій та воркшопів. Наприклад, у 2024 році відбулася гостьова лекція німецького професора Вьогена Тадсена на тему «Introduction to Corporate Social Responsibility» в рамках проекту DAAD (<https://tinyurl.com/yc7s3znp>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедуру, види, форми, обсяг, періодичність та умови професійного розвитку визначає Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://tinyurl.com/y3pr2764>), (<https://bit.ly/3BmaEwt>).

Бібліотека та методичний відділ ЗВО регулярно організовують конференції, вебінари тощо з проблем вищої освіти і науки (<https://tinyurl.com/3kb4xcsy>). Так, 4–8.04.2023р. в НТУ «ХПІ» пройшла ювілейна XX Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті», що зібрала понад 953 учасників (<https://tinyurl.com/p4rx76hu>).

Викладачі ОП активно саморозвиваються через неформальну та інформальну освіту, беруть участь у наукових проектах з іншими українськими та закордонними ЗВО. Під час пандемії COVID-19 ЗВО створив корпоративний digital-простір з безкоштовним доступом до курсів Coursera, що дозволило НПП підвищувати кваліфікацію та залучати студентів до цих курсів. Також відділ міжнародних зв'язків ЗВО сприяє проведенню міжнародних стажувань та навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/>)

В 2024 році підвищення кваліфікації НПП відбувалось як в рамках міжнародних проектів: (<https://tinyurl.com/5cc34nw6>), (<https://tinyurl.com/yc6z3wv>), (<https://tinyurl.com/ycxzz4cz>), університетських проектів (<https://tinyurl.com/nhen8kth>), так і в рамках проектів від українських організацій та об'єднань (<https://tinyurl.com/yzvc7d6d>). Результати відображені в звітах про підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації є обов'язком викладачів НТУ «ХПІ» згідно з посадовими інструкціями (наприклад, п. 2.14 ПІ доцента) <https://tinyurl.com/2s3nb4tv>

Кол. договір між адміністрацією ЗВО та комітетом первинної профспілкової організації працівників <https://tinyurl.com/ven33s4u> передбачає НТУ «ХПІ» забезпечувати систематичну роботу щодо підвищення кваліфікації і перепідготовки НПП та передбачити необхідні видатки, зокрема відшкодовувати докторантам та аспірантам виплати, які пов'язані з участю в наукових конференціях, преміювати за успішний захист дисертаційних робіт.

Рейтингування НПП НТУ «ХПІ» та кафедр визначає Тимчасове Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр (<https://bit.ly/4eBmGAX>).

Відповідним положенням встановлене матеріальне стимулювання наукової діяльності НПП за публікацію SCOPUS та WoS (<https://tinyurl.com/4pkrt7u>, <https://tinyurl.com/2y39v9ux>)

За 2023 рік для редакцій наукових видань надано 40000 грн. <https://tinyurl.com/mrxbmw84>

Науковці ЗВО мають безкоштовний доступ до WoS, Scopus, «Ліга: Закон». Інструкції щодо доступу надаються бібліотекою <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>

Також в ЗВО запроваджено надбавку за знання і використання в професійній діяльності іноземної мови <https://tinyurl.com/2eecesav>

У 2024 р. за ініціативи ЗВО створено безкоштовний доступ до сервісу Grammarly <https://app.grammarly.com/> (12 викладачів каф. менеджменту отримали доступ).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП «Міжнародний бізнес» повністю відповідають потребам здобувачів для досягнення мети програми та програмних результатів навчання (<https://bit.ly/3BDXivL>). НТУ «ХПІ» має сучасну матеріально-технічну базу, включаючи комп'ютерні класи з сучасним обладнанням та програмним забезпеченням, що дозволяє здобувачам вчитися застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією (<https://bit.ly/4eRfJvL>).

Бібліотека надає доступ до понад 1,4 млн примірників, а також електронних ресурсів та наукометричних баз даних, що сприяє розвитку дослідницьких компетентностей та досягненню відповідних ПРН (<https://bit.ly/4dHMBW2>). Здобувачі мають доступ до мережі Інтернет у всіх аудиторіях, що дозволяє використовувати онлайн-ресурси та сучасні технології навчання. ЗВО використовує корпоративне середовище на основі Microsoft Office 365, яке забезпечує всі необхідні сервіси підтримки навчального процесу, включаючи електронну пошту, хмарне сховище, платформи для дистанційного навчання та спільної роботи.

Innovation Campus (<https://bit.ly/3NkofnJ>) та стартап-центр SPARK (<https://bit.ly/4dHSTFj>) створюють умови для розвитку інноваційного мислення та підприємницьких навичок, що сприяє досягненню мети програми з підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну дослідницьку та інноваційну діяльність у міжнародному діловому середовищі.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Забезпечення безперервного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП є необхідною складовою навчального і наукового процесів. Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним.

Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів (<https://tinyurl.com/yvrvj4zt>). Власні ресурси: документний фонд бібліотеки 1342921 прим. видань; електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи: 1. Електронний каталог (6 БД) — 831945 записів. 2. Повнотекстові електронні ресурси власної генерації — 77 677 документи, у тому числі: інституційний репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ» (Репозитарій, eNTUKhPIIR, ISSN 2409-5982) — 69012 записів. Інституційний репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ», за даними TRANSPARENT RANKING: All Repositories (March 2024), посів 59 місце у світовому загальному переліку інституційних репозитаріїв, та 2 місце в Україні. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature); платформи дистанційного навчання (Coursera, Udemu).

В НТУ «ХПІ» всі підрозділи, що забезпечують доступ і надання інформації до ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, працюють як у віддаленому так в очному форматі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ХПІ» забезпечує здобувачам вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» умови для всебічного розвитку та задоволення їхніх потреб і інтересів. Здобувачі мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності, включаючи Науково-технічну бібліотеку з її багатим фондом та електронними ресурсами (<https://bit.ly/4h148LO>).

Для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів університет пропонує сучасні спортивні комплекси, зокрема учбово-спортивний комплекс «Політех», стадіон, басейни та спортивні майданчики. Палац студентів сприяє розвитку творчих здібностей, підтримуючи 16 творчих колективів.

З метою забезпечення безпеки та комфорту здобувачів, університет обладнаний пропусковою системою, системами протипожежної безпеки та бомбосховищами. Діє пункт охорони здоров'я (<https://bit.ly/3ZZ4igS>), де надається невідкладна медична допомога. Служба соціально-психологічної допомоги надає онлайн-консультації для підтримки ментального здоров'я (<https://bit.ly/3zTxZFu>).

Органи студентського самоврядування та профспілкова організація (<https://bit.ly/4gRXgk1>) захищають інтереси здобувачів та сприяють розвитку їх лідерських якостей. Куратори академічних груп проводять виховні години з питань безпеки, етики та правопорядку. У період пандемії та воєнного стану ЗВО забезпечує безпечні умови онлайн-навчання, піклуючись про здоров'я та безпеку здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ХПІ» забезпечує всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Міжнародний бізнес».

Освітня підтримка регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://tinyurl.com/ywvz4bht>), яке містить основні засади та нормативно-правову базу організації освітнього процесу. Здобувачі мають доступ до значної матеріальної бази: навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки, центру Innovation Campus та стартап-центру SPARK, що сприяє розвитку професійних навичок. Організаційну підтримку здійснюють дирекція ННІ ЕММБ та кафедра менеджменту, допомагаючи здобувачам з отриманням довідок, надаючи інформацію про олімпіади, конкурси наукових робіт, міжнародні студентські мобільності та інші можливості. Здобувачі також можуть брати участь у стартап-ініціативах центру SPARK з можливістю залучення фінансування інвесторів. Інформаційна підтримка забезпечується комп'ютерними системами URAN та GEANT2, обчислювальним центром ННІ ЕММБ, що надає доступ до електронних сервісів. Консультативну допомогу надають дирекції інститутів, кафедри, приймальна комісія, науково-технічна бібліотека, Центр «Кар'єра», відділ міжнародних зв'язків та органи студентського самоврядування. Куратори академічних груп проводять регулярні зустрічі зі здобувачами для вирішення поточних питань. Соціальні потреби забезпечує потужна інфраструктура НТУ «ХПІ», яка включає 15 гуртожитків (три з них використовуються здобувачами програми), учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://tinyurl.com/reafvzbm>), Палац студентів (<https://tinyurl.com/59zjr4n2>) та спортивно-оздоровчий табір. Це дозволяє забезпечити житлом всіх, хто цього потребує, та сприяє соціальній підтримці й розвитку. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я діє оздоровчий пункт у гуртожитку «Гігант» (<https://tinyurl.com/bdhp3syd>) з 6 кваліфікованими лікарями. Соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/3prfwrch>) надає консультації для захисту психічного здоров'я та підтримки психологічної рівноваги.

Здобувачі з соціально вразливих категорій (сироти, позбавлені батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти) користуються правом на безоплатне проживання в гуртожитках та отримання соціальної стипендії згідно з постановою КМУ №1045.

Первинна профспілкова організація студентів НТУ «ХПІ» надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам з малозабезпечених сімей, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, контролює роботу підприємств громадського харчування та допомагає вирішувати побутові проблеми у гуртожитках (<https://tinyurl.com/5b92c38d>).

Кафедра менеджменту регулярно проводить анонімні опитування здобувачів щодо задоволеності якістю навчального процесу. Результати розміщено на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/44pywey5>), що дозволяє постійно покращувати підтримку та враховувати потреби здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НТУ «ХПІ» створюються необхідні комфортні умови, що дозволяють реалізовувати право на освіту особам з особливими освітніми потребами.

В НТУ «ХПІ» діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (<https://tinyurl.com/ywf59u9m>).

Для студентів з особливими потребами є можливість навчання за індивідуальним графіком та надання академічних відпусток для лікування та реабілітації відповідно до медичних показань. В університеті затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами.

З метою сприяння доступності інформаційних ресурсів та задля формування інклюзивного середовища, в бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (<https://tinyurl.com/3eda9bnj>).

Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір, що дозволяє навчатися студентам з особливими освітніми потребами. Керівництвом університету і профкомом студентів створено спеціальну комісію проекту «Шлях інклюзивної людини» з метою регулярного моніторингу забезпечення доступу до освіти осіб з особливими освітніми потребами. Також для таких осіб на перших поверхах гуртожитків передбачено кімнати проживання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НТУ «ХПІ» має чітко унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес».

Запобігання булінгу та конфліктним ситуаціям серед здобувачів вищої освіти регламентується «Планом заходів із запобігання та протидії булінгу» (<https://tinyurl.com/yhz7r3bk>) та «Порядком розгляду і реагування на доведені випадки булінгу» (<https://tinyurl.com/yc6ktbtt>). Ці документи визначають процедури подання та розгляду скарг, а також механізми реагування на підтверджені випадки булінгу.

Здобувачі освіти мають право звернутися до адміністрації університету зі скаргою стосовно будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи дискримінацію та сексуальні домагання. Факти ретельно перевіряються, після чого

приймається рішення відповідно до нормативно-правової бази.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, регулюються «Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»» (<https://tinyurl.com/47dfyujs>). Цей документ встановлює етичні норми та стандарти поведінки для всіх учасників освітнього процесу, а також визначає механізми запобігання та реагування на порушення.

Для протидії корупції в університеті запроваджена «Антикорупційна програма НТУ «ХПІ»», затверджена відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<https://tinyurl.com/3zfsjkdn>). Призначено уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, який координує заходи з протидії корупції та забезпечує оновлення нормативної та інформаційної бази.

Всі зазначені документи доступні на офіційному сайті університету, що забезпечує відкритість та прозорість процедур для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про політики та процедури також доводиться до відома здобувачів під час кураторських годин та інформаційних зустрічей.

Університет постійно оновлює та вдосконалює свої політики та процедури, забезпечуючи їх відповідність чинному законодавству та міжнародним стандартам. Проводяться інформаційні кампанії та тренінги для здобувачів і співробітників з метою підвищення обізнаності щодо питань булінгу, дискримінації, сексуального домагання та корупції.

Під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» випадків, які вимагали б застосування зазначених політик та процедур вирішення конфліктних ситуацій, не було.

Таким чином, НТУ «ХПІ» забезпечує наявність унормованих політик та процедур, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, і послідовно дотримується їх під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес», створюючи безпечне та сприятливе середовище для навчання та розвитку здобувачів вищої освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регламентує процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ»» (<https://bit.ly/3TVX3Cv>)

Вказані методичні рекомендації в свою чергу спираються на Положення про гаранта освітньої програми (<https://tinyurl.com/3pu7vray>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент (<https://bit.ly/4fcbBGr>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/mwdtucnw>)

Всі вказані документи оприлюднені на сайті університету в блозі Навчального відділу (<https://bit.ly/3BmaEwt>) Також здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентоване «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://bit.ly/3ZWXEaM>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП відбувається постійно, і щорічно приймається рішення щодо удосконалення та внесення змін. Підставами для внесення змін є відгуки студентів та викладачів, що реалізують програму, думки та пропозиції стейкхолдерів - роботодавців, результати моніторингу змін на ринку праці та освітніх послуг. Також беруться до уваги пропозиції та зауваження за результатами проведених акредитацій за спеціальністю «Менеджмент» в інших ЗВО. Проект ОП формується та оприлюднюється для обговорення на сайті кафедри зазвичай за місяць до затвердження.

Після оприлюднення проекту ОП і перед затвердженням кафедра (проектна група на чолі з гарантом) проводить збори стейкхолдерів, де розглядає отримані рецензії для запобігання протиріччям у думках стейкхолдерів, та вносить остаточні зміни.

У 2022 році було змінено назву і зміст вибіркового пакету «Менеджмент мультинаціональних корпорацій» в ОП «Міжнародний бізнес» (протокол кафедри № 5 від 15.04 2022 р.)

У 2023 році по закінченні навчального року було внесено зміни у зміст ОК «Управління проектами», «Менеджмент організацій» та інших (протокол кафедри 8 від 09.06.2023 р.)

У 2024 році на основі думок і зауважень здобувачів, було змінено структуру вибіркової частини ОП, а саме відмова від «пакетів» вибірових дисциплін, що складала 2х16 кредитів ЄКТС, та формування переліку дисциплін вільного вибору, що складає 16 кредитів ЄКТС. Крім того, за зауваженням стейкхолдерів було внесено зміни у структурно-логічні схеми програм (послідовність вивчення) і, відповідно зміни у переліку компетентностей і програмних результатів, які має забезпечити кожен освітній компонент.

З зауваженнями і пропозиціями в 2023 році виступали партнери кафедри – представниці ГО «Харківський ІТ-кластер»: директорка Ольга Шаповал та керівник освітнього напрямку Олена Лоєнко, директорка Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Людмила Горохова, Голова правління ГО «Харківський кластер «Інжиніринг Автоматизація Машинобудування» Оксана СИТНИК. У 2024 році крім партнерів кафедри ГО «Харківський ІТ-кластер», УАРМБО та Кластер «ІАМ» в обговоренні та рецензуванні ОП «Міжнародний бізнес» брали участь Антон Репін, комерційний директор, ТОВ «Vladi»; Ірина Глущенко, генеральний директор, ТОВ «С-Транс»; Інна Агеєва, CEO, Co-founder, SciForce; Михайло Бутенко, начальник відділу ЗЕД ТОВ КВФ «РОМА»; Олексій Гібадулін, директор по персоналу, UBC Group (<https://bit.ly/3NFUbpX>)

Зокрема були сформовані та прийняті до уваги рекомендації щодо: 1) приділення більшої уваги сталому розвитку (в

перелік вибірових компонент введено курс «Концепції стійкого розвитку»); 2) приділення уваги в освітніх компонентах ПП та А додатковим компетентностям та програмним результатам навчання (враховано при формуванні силабусів з переддипломної практики (ПП) та силабусу з атестації (А)); щодо Врахування в освітній компоненті «Міжнародний маркетинг» СП2 необхідність формування загальних компетентностей ЗК5 та ЗК6 (враховано в змісті курсу).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В НТУ «ХПІ» проводяться опитування здобувачів освіти (у вигляді анкетування) відділом забезпечення якості освітньої діяльності разом з дирекцією ННІ ЕММБ (<https://bit.ly/4gVMGbz>) та кафедрою менеджменту (<https://bit.ly/3ZWN57t>). Результати опитувань розглядаються проєктною групою та беруться до уваги при перегляді ОП.

Відповідно до «Методичних рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ», до складу проєктної робочої групи входить здобувач програми. Кафедрою системно аналізуються та враховуються пропозиції здобувачів всіх діючих ОП.

Так, зауваження Кирила Шматова, члена проєктної групи - здобувача ОП «МОА» щодо додавання теми CRM та ERP систем до ОК ЗПЗ «Інформаційні системи і технології в менеджменті» враховано для всіх програм магістра з Менеджменту. Пропозиція Семена Бездробного, здобувача ОП «Міжнародний бізнес» про поглиблення знань у сфері фінансового менеджменту була врахована уведенням до обов'язкових компонентів ОП «Міжнародний бізнес» компонента «Міжнародні інвестиції» та вибіркового курсу «Фінансовий менеджмент» для всіх трьох ОП. Зауваження багатьох студентів було висловлено Надією Дігалевич, здобувачкою ОП «БА» щодо заміни пакетної форми вибірових дисциплін на більш розширений перелік дисциплін вільного вибору. Ця рекомендація була однією з підстав зміни структури ОП 2024 року.

Також, як зазначено вище, для перегляду і обговорення проєктів ОП запрошуються випускники.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність органу студентського самоврядування (ОСС) «Студентський Альянс НТУ «ХПІ» (<http://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/>) регулюється «Положенням про органи студентського самоврядування «Студентський Альянс. НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/main/documentation/>). Члени ОСС беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема для ОП "Міжнародний бізнес". Студентське самоврядування реалізує свою діяльність через представництво у Методичній раді університету, Вчених радах ННІ ЕММБ та НТУ «ХПІ». Члени ОСС висловлюють пропозиції щодо покращення організації навчального процесу та якості ОП. Їх участь в обговореннях стосується різноманітних аспектів, включаючи якість викладання, відвідування занять та відповідність навчальних програм сучасним вимогам. А також, представники ОСС є учасниками регулярних зборів старост, де розглядаються питання якості навчального процесу, результати обговорення яких доводяться до відома керівництва університету. Зібрані пропозиції передаються керівництву університету, після чого розробляються спільні заходи для вдосконалення освітнього процесу. Постійний діалог між здобувачами та адміністрацією дозволяє впроваджувати найважливіші зміни та позитивно впливають на якість навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучені до періодичного перегляду ОП «Міжнародний бізнес» через партнерські відносини кафедри менеджменту з професійними об'єднаннями та підприємствами. Кафедра має укладені меморандуми про партнерство та співробітництво з ГС «Харківський ІТ-кластер» (<https://bit.ly/4hbu9Z8>) та кластером «ІАМ» (<https://bit.ly/4eZjIrv>). Представники цих кластерів, включаючи виконавчих директорів та керівників освітніх напрямів, активно залучаються до перегляду, рецензування та проєктування освітніх програм. Крім цього, викладачі кафедри є членами Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), що додатково сприяє залученню експертів до процесу забезпечення якості освіти.

У 2024 році продуктивні зауваження та відгуки на проєкт ОП були отримані від керівників провідних компаній, таких як ТОВ «С-Транс», ТОВ «UBC Group», ТОВ «Vladi», ТОВ КВФ «Рома» та SciForce (<https://bit.ly/3NFUbpX>).

Роботодавці також беруть участь у забезпеченні якості освітньої програми через організацію проходження практики здобувачами в їхніх компаніях, зокрема в АВ InBev Efes Ukraine, ПрАТ «Філіп Морріс Україна», Sigma Software, ТОВ «Кватро Україна», ТОВ «Люксофт Солюшнс» та інших компаніях ІТ-кластеру (<https://bit.ly/4euxYGZ>). Це дозволяє отримувати зворотний зв'язок від роботодавців щодо компетентностей здобувачів та актуальності навчальних програм, що враховується при їх періодичному перегляді.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра менеджменту підтримує зв'язки з випускниками ОП «Міжнародний бізнес», здійснюючи збір, систематизацію та аналіз інформації щодо їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Для цього використовуються опитування, соціальні мережі та особисті контакти. Випускники запрошуються як гостьові лектори та ментори, що дозволяє отримувати актуальний зворотний зв'язок про вимоги ринку праці. Інформація

про успішні кар'єрні досягнення випускників публікується на сайті кафедри (<https://bit.ly/3XWcgWt>). На університетському рівні моніторинг кар'єрного шляху випускників здійснюється через ГО «Асоціація випускників» (alumni.kpi.kharkov.ua). Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» проводить постійний аналіз ринку праці, співпрацює з Державною службою зайнятості та потенційними роботодавцями (<https://bit.ly/3TOV2YD>). Отримана інформація враховується при оновленні ОП та визначенні актуальних компетентностей. Університет щорічно організовує «Ярмарок вакансій», де здобувачі можуть поспілкуватися з роботодавцями та домовитися про практику чи працевлаштування. Під час пандемії COVID-19 та воєнного стану ця робота проводиться в онлайн-форматі, що забезпечує безперервність збору та аналізу інформації про кар'єрний розвиток випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості НТУ «ХПІ» забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП «Міжнародний бізнес» та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема шляхом опитування заінтересованих сторін. Навчальний, Методичний відділи та Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (ВЗЯО) регулярно здійснюють перевірки відповідності викладачів вимогам Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 (зі змінами №365 від 24.03.2021), контролюють навчально-методичне забезпечення, розклади занять та підвищення кваліфікації персоналу. Внутрішня система забезпечення якості проводить регулярні опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін (<https://tinyurl.com/66umhx8z>, <https://tinyurl.com/3ray8cks>). Результати цих опитувань аналізуються робочими групами та керівництвом університету, після чого приймаються рішення щодо вдосконалення освітньої програми та освітнього процесу. Наприклад, у 2022–2023 навчальному році здобувачі висловили побажання щодо уніфікації інструментів взаємодії з викладачами, оскільки використання різних платформ створювало незручності. У відповідь на це, в 2024 році викладачі перейшли на використання єдиної платформи Microsoft Office 365, що забезпечило зручний доступ до навчальних матеріалів та комунікацію для всіх здобувачів. Також, за результатами перевірок ВЗЯО було виявлено нечіткість структурно-логічної схеми освітньої програми, що могло призвести до неправильного тлумачення змісту освітніх компонентів. Робоча група оперативно відреагувала на це зауваження, і в ОП 2024 року була розроблена та впроваджена чітка та зрозуміла структурно-логічна схема, що полегшило планування навчального процесу та забезпечило послідовність вивчення дисциплін. Університет також проводить семінари та тренінги для викладачів з підвищення педагогічної майстерності та впровадження новітніх освітніх технологій (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>). Це сприяє підвищенню якості викладання та врахуванню сучасних освітніх тенденцій. Для забезпечення академічної доброчесності впроваджено принципи та процедури, які доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness). Регулярно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів. Додатково, ЗВО забезпечує прозорість прийняття рішень щодо вдосконалення програми. Результати обговорюються на засіданнях кафедри та навчально-методичних комісій з участю здобувачів, що дозволяє враховувати їхню думку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітні програми підготовки магістра за спеціальністю «Менеджмент», включаючи «Міжнародний бізнес» проходять акредитацію вперше. Попередній сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД № 2192126, термін дії до 1 липня 2025 р виданий акредитаційною комісією МОН України відповідно до рішення від 28 травня 2015 року протокол № 116. З зауважень за результатами зовнішнього забезпечення якості були такі як рекомендація посилення наукової складової в діяльності кафедри, що провадить ОП, удосконалення відносин з зовнішніми зацікавленими сторонами (роботодавцями), запровадження опитувань для отримання зворотного зв'язку від здобувачів. За вказаний період відбулись зміни в освітньо-науковому забезпеченні ОП. Так, відбулись захисти кандидатських дисертацій (PhD) викладачів Ковшика В.І., Замули О.В., Клепікової С.В., Сітак І.Л., Івахненка А.В., Фоція П.М., докторських дисертацій Коптевої Г.М., Маковоз О.С., Шиян Н.І., Шматько Н.М. Наукова складова також посилена у підготовці здобувачів ОП: за вимогами кафедри, встановленими в «Методичних вказівках з підготовки та захисту дипломної роботи ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю «Менеджмент» <https://bit.ly/4dfe89V>, до критеріїв оцінювання внесено наявність публікацій результатів досліджень дипломної роботи. Тому переважна більшість здобувачів при підготовці дипломної роботи беруть участь у конференціях: Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD" <https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>, Міжнародній науково-практичній конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» <https://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/> та інших, а також спільно з керівниками проводять наукові дослідження, результати яких публікуються і наукових журналах. За вказаний період на ОП удосконалено відносини зі стейкхолдерами-роботодавцями (як було зазначено вище, кафедра має два Меморандуми про співпрацю з кластерами ХІТ та ІАМ, та усталені зв'язки з іншими роботодавцями), що дозволяє вдосконалювати зміст ОП та сприяти отриманню студентами практичних навичок через практики та стажування. Запроваджене та регулярно проводиться опитування здобувачів щодо змісту ОП та організації освітнього процесу. Конструктивні зауваження та рекомендації розглядаються на засіданнях кафедри та втілюються при перегляді та затвердженні ОП. Зауваження щодо посилення доступності методичного забезпечення освітніх компонент усунуто шляхом видання та

розміщення в репозиторії університету та в застосунках MS Office 365 для кожного ОК силабусів, методичних вказівок та інших матеріалів для опанування курсу. Крім того, колективом кафедри підготовлено навчальний посібник «Менеджмент для магістрів», в якому висвітлюються основні змістовні складові програми підготовки магістра з менеджменту (<https://tinyurl.com/2pasf48c>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП реалізується по-перше через регулярне проведення методичних / наукових семінарів <https://bit.ly/3XWyAOy> <http://library.kpi.kharkov.ua> <https://bit.ly/3Y2JjXV>

Кафедра менеджменту має усталені зв'язки з представниками академічної спільноти України, зокрема з Тернопільським національним технічним університетом ім. Ів. Пулюя, Луцьким національним технічним університетом, Київським національним університетом технологій та дизайну та іншими ЗВО. Представники цих ЗВО були запрошені на обговорення структури ОП і формування переліків ОК вільного вибору.

Кафедра має потужні зв'язки з Українською асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) <https://uamdb.org.ua>, зокрема Тарас Данько є Головою Ради УАРМБО. Членство в УАРМБО дозволяє залучати провідних представників академічної спільноти до формування ОП. Директорка УАРМБО Людмила Горохова порекомендувала для всіх ОП приділяти більшої уваги сталому розвитку (в перелік вибіркового компонент введено курс «Концепції стійкого розвитку»).

Кафедра активно співпрацює з представниками академічної спільноти європейських ЗВО: Лодзинська політехніка (Польща), Університет прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина), Міжнародного інституту Циттау (центрального навчального підрозділу Технічного університету Дрездена), Стамбульським технічним університетом (Туреччина) (<https://bit.ly/3BGyd3g>) (<https://bit.ly/3BPpoE6>) (<https://bit.ly/4f1ztfw>) (<https://bit.ly/4hoSb8S>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в НТУ «ХПІ» є пріоритетним завданням. ЗВО приділяє особливу увагу підвищенню обізнаності всіх учасників освітнього процесу щодо процедур моніторингу та вдосконалення ОП. Регулярно проводяться обговорення на методичних семінарах, засіданнях кафедр, вчених радах та методичній раді університету щодо вдосконалення ОП, методичного забезпечення та якості освітнього процесу. ЗВО залучає міжнародних партнерів та фахівців до оцінки ОП. Проводяться опитування серед здобувачів, викладачів і роботодавців, результати яких враховуються при оновленні програм.

Відповідальність за внутрішнє забезпечення якості освіти описана в «Настанові щодо якості» (<https://tinyurl.com/redzdp66>), де визначені ролі та зобов'язання керівництва університету, зокрема ректора, проректорів, вченої ради та завідувачів кафедр.

Система управління якістю НТУ «ХПІ» створена та удосконалюється завдяки співпраці з Органом з сертифікації систем управління Державного підприємства «Харківський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації». На підставі результатів аудиту системи управління якістю 29 листопада 2017 року, 30 листопада 2020 року, 04 грудня 2023 року НТУ «ХПІ» отримав Сертифікат на систему управління якістю (<https://tinyurl.com/2ra7brv7>) стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

НТУ «ХПІ» у вільному доступі (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/normatyvni-dokumenty-2/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>):

1. Статут НТУ «ХПІ».
2. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ».
3. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ».
4. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ».
5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ».
6. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін.
7. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ».
8. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання.
9. Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості.
10. Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів).

Проект ОП був оприлюднений на вебсторінці кафедри менеджменту <https://tinyurl.com/3xhfmsmz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Міжнародний бізнес» оприлюднена у відкритому доступі на сайті кафедри менеджменту НТУ «ХПІ». На цій веб-сторінці доступні: освітня програма у повному обсязі; навчальні плани; силабуси ОК; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти.

Вся інформація представлена в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства.

Посилання на веб-сторінку <https://tinyurl.com/yeupcbxn>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Висока конкурентоспроможність НТУ «ХПІ», підтверджена провідними позиціями в рейтингах QS World University Ranking та співпрацею з 93 ЗВО і компаніями з 31 країни світу. Поєднання технічних, економічних та гуманітарних напрямів надає синергетичний ефект у підвищенні якості освіти та наукових досліджень зокрема в контексті мети ОП.
2. Активна міжнародна співпраця, участь у проєктах ERASMUS+, DAAD тощо, що створює можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів і викладачів, дозволяючи отримувати новий досвід та знання на міжнародному рівні.
3. Успішні практики тісної взаємодії з роботодавцями, що забезпечує можливість працевлаштування випускників, участь у практиках, стажуваннях, залучення роботодавців до освітнього процесу.
4. Висококваліфікований викладацький склад, який забезпечує якісне викладання професійно орієнтованих дисциплін і постійне оновлення освітньої програми відповідно до вимог ринку праці.
5. Доступ до сучасних інформаційних ресурсів, включаючи міжнародні бази даних Web of Science, Scopus, а також наявність науково-технічної бібліотеки, яка входить до топ-100 у світі за рейтингом Google Scholar.
6. Можливості участі в інноваційних стартап-проєктах, зокрема на базі НТУ «ХПІ», що сприяє розвитку підприємницьких навичок та інноваційного мислення.
7. Високий рівень соціальної підтримки здобувачів, завдяки сучасній інфраструктурі НТУ «ХПІ» та міста Харків: студентський палац, спортивні комплекси, гуртожитки, оздоровчий табір, медичний пункт, їдальні тощо.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатня профорієнтаційна робота: Потребує посилення заходів для залучення нових абітурієнтів з метою збільшення кількості здобувачів на ОП.
2. Обмежене фінансування: Рівень фінансування нижчий порівняно з провідними європейськими програмами, що може обмежувати оновлення матеріально-технічної бази та підтримку інноваційних проєктів.
3. Недостатня співпраця з міжнародними компаніями на рівні штаб-квартир: Відсутність глибоких зв'язків з провідними мультинаціональними корпораціями обмежує можливості стажування та працевлаштування випускників за кордоном.
4. Відсутність публікацій у журналах першого квартиля Scopus: Це може негативно впливати на наукову репутацію та міжнародне визнання викладачів і освітньої програми в цілому.
5. Психологічне напруження через військовий стан: Складні умови, викликані військовими діями, впливають на роботу викладачів та навчання здобувачів, що може знижувати якість освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Міжнародний бізнес» на найближчі три роки пов'язані з європейською інтеграцією України та планами післявоєнної відбудови. Очікується значне підвищення попиту на висококваліфікованих менеджерів міжнародного бізнесу як в Україні, так і за її межами.

Для реалізації цих перспектив ЗВО планує здійснити такі конкретні заходи:

Розвиток міжнародної наукової співпраці: Участь у міжнародних дослідницьких проєктах та академічних спільнотах, що спеціалізуються на менеджменті міжнародного бізнесу, для підвищення наукової репутації та обміну передовими практиками.

Впровадження методів Challenge-based learning: Застосування інноваційних освітніх методик, орієнтованих на вирішення реальних бізнес-задач, що підвищить практичну підготовку здобувачів та їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Розвиток співпраці з українською академічною спільнотою: Налагодження партнерств з іншими вищими навчальними закладами України, які спеціалізуються на менеджменті міжнародного бізнесу, для спільних наукових досліджень та освітніх заходів.

Розвиток механізмів кластерної співпраці: Активна участь у галузевих кластерах та асоціаціях, що дозволить

інтегрувати освітню програму в реальне бізнес-середовище та підвищити її практикоорієнтованість.
Побудова співпраці з штаб-квартирами міжнародних компаній: Встановлення партнерств з мультинаціональними корпораціями для організації стажувань, практик та спільних проєктів, що збільшить можливості працевлаштування випускників.
Підвищення мотивації здобувачів та викладачів: Розробка системи стимулювання, включаючи стипендії, гранти, премії за наукові досягнення та активну участь в освітньому процесі.
Посилення профорієнтаційної роботи: Проведення інформаційних кампаній, днів відкритих дверей та участь у освітніх виставках для залучення абітурієнтів і збільшення кількості здобувачів на програмі.
Активізація роботи з випускниками: Розвиток ефективної мережі випускників для налагодження співпраці, обміну досвідом та залучення їх до освітнього процесу як менторів або гостей лекторів.
Підвищення наукової активності: Стимулювання викладачів до публікацій у журналах першого квартиля Scopus, що підвищить наукову репутацію програми та її міжнародне визнання.
Покращення матеріально-технічної бази: Залучення додаткового фінансування для оновлення обладнання, доступу до сучасних інформаційних ресурсів та створення комфортних умов навчання.
Ці заходи спрямовані на використання сильних сторін програми та усунення виявлених слабких місць. Реалізація планованих дій дозволить підвищити якість освіти, розширити міжнародну співпрацю та забезпечити випускникам конкурентні переваги на глобальному ринку праці, відповідаючи на сучасні виклики та потреби суспільства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ЗП_1_MOA_МБ_Методологія_наукових_досліджень_Syllabus_M_2024.pdf	Nxwgs0M1PhONQrdsbIXxJ7p/HOUzJ6jX88VH8P4xHjg=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
ЗП2 Соціальна відповідальність і бізнес-етика	навчальна дисципліна	ЗП_2_MOA_МБ_Соціальна_відповідальність_і_бізнес-етика_Syllabus_M_2024.pdf	z/pn/HTmYZnOG2U8qoQL1RukeoQ+RDCObkvYHWzg5jI=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
ЗП3 Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	ЗП_3_MOA_МБ_Інформаційні_системи_і_технології_в_менеджменті_Syllabus_M_2024.pdf	+zndPYKT//lGjer7sodmYlmqQ+Dt6F1wVb7q4xipexY=	Здобувачам рекомендується використання безкоштовного (freeware) та відкритого (open source) програмного забезпечення. Зокрема таких програмних засобів як ERP система Odoo Community v.18, Weka (Waikato Environment for Knowledge Analysis), yEd Graph Editor, Microsoft Power BI Desktop тощо. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП1 Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	СП_1_МБ_Міжнародний_менеджмент_Syllabus_M_2024.pdf	ofMJ6UjX7RyYxuh69ig54jpxWh6hKDRaBagUzZfUOs=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП2 Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	СП_2_МБ_Міжнародний_маркетинг_Syllabus_M_2024.pdf	aBeR2opYH+b03tLgX+zkwHEDMRk+hx7VHIE1qllqk=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП3 Управління глобальними ланцюгами вартості	навчальна дисципліна	СП_3_МБ_Управління_глобальними_ланцюгами_вартості_Syllabus_M_2024.pdf	+2pV8hNFGZgODvXK17zsJw7FY8pQ5eKmHwmaPf8j3ns=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП4 Менеджмент організацій (англ. мова)	навчальна дисципліна	СП_4_MOA_БА_МБ_Management_of_organizations_Syllabus_M_2024.pdf	XK8NoDDZ/Q1zsTBmtO6HTMW96pbPnJor9Ub12ZUO1Do=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП5 Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	СП_5_MOA_МБ_Управління_стратегічними_змінами_Syllabus_M_2024.pdf	mwvzKqGiCC8CPTwCwj1Q77bKoUNgvrduD+C4SRSUeQ=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП6 Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами	навчальна дисципліна	СП_6_MOA_МБ_Самоменеджмент_лідерство_та_управління_конфліктами_Syllabus_M_2024.pdf	aYzdpq39N+WxRzvt7kHIXoj/5wzyDRHdHyVhKwhocA=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП7 Міжнародні інвестиції	навчальна дисципліна	СП_7_МБ_Міжнародні_інвестиції_Syllabus_M_2024.pdf	llfxLJM6tHQqaKkXaSitqiSHyHRQ2yv8VPjG3D5iO4k=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
СП8 Управління проєктами	навчальна дисципліна	СП_8_MOA_МБ_Управління_проєктами_Syllabus_M_2024.pdf	AwXMex59MKomuGcxDL/dKlRMDqg3vgjs1jZUAFIM=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
ПП Переддипломна практика	практика	ПП_МБ_Переддипломна_практика_Syllabus_M_2024.pdf	f4ZTUlp9xYvAO+OI724h3gZrFYHXcKbY/vXfoYUJYKY=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). Використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Атестація	підсумкова атестація	МБ_Атестація_Syllabus_M_2024.pdf	ya2R297sUJ+G7Tht1UuYUC2P61jrgiGeCMTJwmyCHZI=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). Використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

104596	Клепікова Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 055795, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 008179, виданий 29.06.2021	24	СПІ8 Управління проєктами	П 1, 4, 5, 8, 10, 11,12,19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; WoS: 1) Intellectual instrumental analysis in economic security management of the enterprises for countering raiding / N. Kuzmynchuk, T. Kutsenko, Strygul L., O. Terovanesova, S. Klepikova // Financial and credit activity: problems of theory and practice (Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики») [Електронний ресурс]. – Львів : Університет банківської справи, 2021. – Vol.2. – №37(2021). – С. 231-243. – DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230242 2) Attracting overseas investment in enterprises economic activity / Azarenkova G., Golovko O., Oriekhova K., Klepikova S. // Financial and credit activity: problems of theory and practice (Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики») [Електронний ресурс]. – Львів : Університет банківської справи, 2020. – Vol.4. – №35(2020). – С. 129-136. – DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.221849 3) N.Nosach, O. Druhova, S. Klepikova/ Controlling as a component of project managment in agro-industrial production. Baltic Journal of Economic Studies 9 No. 5, 2023, P. 187-192 Фахові видання України та інші: 4) Mishchenko V.A., Klepikova S.V. National management aspects in energy efficiency of electric equipment at the enterprise. Причерноморські економічні студії. 2019. Вип. 37. С.93-99 5) Клепікова С.В., Другова О.С., Яцина М.Г. Особливості управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств. Економіка. Фінанси. Право. – Київ, 2021, №11, С.18-22 П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент» / Уклад: А.Ю. Геворкян, О. С. Другова, С. В. Клепікова, Ю.Л.Татаринцева - Харків:НТУ«ХПІ», 2021. -116 с. 2) Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» / Уклад: А. Ю. Геворкян, О. С. Другова, С.В.Клепікова, Ю.Л.Татаринцева - Харків:НТУ«ХПІ», 2021. -33 с. 3) Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» / Уклад: В.А. Міщенко, О. С. Другова, С.В.Клепікова, Ю.Л.Татаринцева - Харків:НТУ«ХПІ», 2021. -44 с. 4) Методичні вказівки З підготовки та захисту дипломної роботи ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю «Менеджмент»/ укл. О.В. Прохоренко, М.П. Горбунов, Т.В.Данько, А.Б.Зубкова, С.В.Клепікова, О.М.Нащекіна–Х.: НТУ «ХПІ», 2022. –70 с. 5) Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денного та заочного навчання з навчальної дисципліни "Управління проєктами" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 "Менеджмент" / укл.А.Б. Зубкова, С.В. Клепікова–Х.: НТУ «ХПІ», 2024. –30 с. П5. захист дисертації на здобуття
--------	----------------------------------	------------------------------	---	--	----	---------------------------	---

							наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації. Тема дисертації: «Управління енергоефективністю промислового підприємства» 08.00.04 – «економіка та управління підприємствами» (диплом ДК № 055795), від 26.02.2020 р. П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець наукової теми (договір № 03/05/21-МБФ від 25 квітня 2021р.) за темою « Методологія розробки фінансової стратегії міжнародного бізнесу інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатроніка».2021-2023 р.р. 2. Експерт (рецензент) фахового видання Загальнодержавний науково-практичний та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». Журнал включено до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії» (накази МОН України № 886 від 02.07.2020 та № 1188 від 24.09.2020) П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; The Ukrainian-Chinese R&D joint project for the 2021–2022. "Research on control of strapdown inertial and satellite integrated navigation and image transmission system, Ukraine-China" (Дослідження з управління інерційною та супутниковою інтегрованою навігаційною системою та передачі зображення, Україна-Китай) П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Договір про наукову та творчу співпрацю №57/323 – 2021 ТОВ «Поли Трейд» від 01.03.2021 р. (науково-економічне консультування за напрямками 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент») П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Клепикова С.В., Другова О.С., Катамадзе Н.Т. Міжнародні індекси і рейтинги країн в сучасних міжнародних відносинах. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». 191 с. (С.91). 2. Рогозна В.С., Клепикова С.В., Управління міжнародним брендом підприємства. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». 191 с. (С.198). 3. Клепикова С.В., Яцина М.Г. Стратегії управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми соціально - економічного розвитку підприємств», м. Харків, НТУ «ХПІ», 29-30 листопада 2021 р., с. 49-51. 4. Гунченко А.О., Клепикова С.В. Управління брендом ТОВ «НОВА ПОШТА» в сучасних реаліях ХХХІІІ Міжнародної науково – практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. –С. 746
--	--	--	--	--	--	--	--

						5. Клепікова С.В., Духовник А.А. Методологічні основи товарної політики підприємства. XXXIII Міжнародна науково – практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. –С.783 6. Чудакова К.А., Клепікова С.В. Планування комплексу маркетингу українських компаній для зарубіжного ринку в умовах воєнного стану. XXXIII Міжнародна науково – практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. –С.921 П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українській Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №359 від 22.10.2018 р. Науковий секретар Всеукраїнської Асоціації «Вчені за інноваційний розвиток України» . член Президії АВІРУ. (2018 р.– т.ч.) Підвищення кваліфікації 1. Навчання за програмою школи-семінара «Стартап-інтенсив для викладачів» за 2022 рік у обсязі 0,5 кредита ECTS. Сертифікат № 038/2022. Наказ НТУ «ХПІ» № 108С від 30.01.2023р. 2. Виконання та захист дисертаційної роботи за темою «Управління енергоефективністю промислового підприємства» та присвоєння наукового ступеня кандидата економічних наук. Диплом ДК№05795 від 26.02.2020 р. 180 годин - 6 кредитів ЕКТС №374С 11.06.2020р.
125751	Сітак Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2021, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 060719, виданий 29.06.2021	18	СП7 Міжнародні інвестиції П 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Сітак І.Л., Івахненко А.В. Особливості управління ризиками в сучасних умовах //Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки). – Харків, НТУ «ХПІ». № 2 (2020). – С. 125-128. doi: 10.20998/2519-4461.2020.2.125 2. Сітак І.Л., Івахненко А.В. Управління фінансовою стійкістю в системі формування фінансової стратегії підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2021, (3). С. 7–15. http://es.khpi.edu.ua/article/view/245982 3. Сітак І.Л., Івахненко А.В. Особливості управління економічною стійкістю в системі менеджменту підприємства. Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 3. С. 21-28. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62720 4. Сітак І. Л., Ширяєва Н.В., Чайкова О.В. Сучасний стан та шляхи відновлення економіки України // Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки); зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 67-72. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66849 5. N. Stepnicka, B. Sadowska, I. Sitak and E. Kostikov, "The uberization of the economy on the example of the electrical engineering domain and transport," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312890 (Scopus indexed) П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Менеджмент для магістрів : Навчальний посібник / О.В. Прохоренко, Г.М.Коптева, П.В. Брінь та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 351 с. - С. 193-240. (розділ 6). П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Івахненко А.В., Сітак І.Л. Конспект

[illegible]

							школі «Побудова стійких економік після кризи» в рамках проекту «Розбудова потенціалу для України (CaBiU) - 2» за програмою «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи (2023)» за фінансування DAAD, Райн-Вальський університет прикладних наук, Німеччина. Період з 9 жовтня по 21 жовтня 2023 р. Сертифікат 4) Проект «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Міжнародне науково-педагогічне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування. Період з 2 жовтня по 30 листопада 2023 р. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сітак І.Л., Ананько М.О. Особливості управління міжнародними інвестиційними проектами компанії Тези XVII Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 511 с. -С. 357-358. 2. Сітак І.Л., Хань Лу Features of business models of enterprises in the agricultural sector of Ukraine Тези XVII Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 511 с. -С. 249-250. 3. Шиян Н.І., Сітак І.Л. Проблеми інвестування у сферу клінічних досліджень України. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції "Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу", (17-19 квітня 2024 р). Електронне видання у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Піччик – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.1. – 632 с. С. 299-302. 4. Прохоренко О.В., Шиян Н.І., Сітак І.Л. Залучення пацієнтів у клінічні дослідження в Україні в повосинний період. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», (25 квітня 2024 р.). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, 2024. 699 с. -С. 662-666 5. Sitak I.L., Liu Minxuan. Forming a crisis management program for a business entity. Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: MicroCAD-2024", 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1665 с. - С. 693 П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2023-2024 н.р. «International Teamwork and Joint Venture Management». Л: 16 год., ІІЗ: 32 год. ""Investment"" Л: 24 год., ІІЗ: 12 год. ""Electronic Business""; : Л: 20 год., ІІЗ: 20 год. П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентської проблемною групою: « «Стратегічне управління та організація мультинаціональних корпорацій» », наказ НТУ ХПІ №344 ОД від 14.11.2022 р Витяг з засідання кафедри менеджменту протокол 14 від 31.10.2022 , Наказ НТУ ""ХПІ"" №423 ОД від 13.11.2023 р. П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (Свідоцтво N 369 від 22.10.2018 р.) з 10.2018 і по теперішній час Підвищення кваліфікації : 1. Проходження тренінгів у рамках проєкту DAAD «Розбудова потенціалу для України: стале забезпечення українського викладання та дослідження» («Capacity building for Ukraine: Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research») за програмою «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи (2022)» («Ukraine Digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)») в Університеті прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина). (30 год. 1 кредит ECTS) Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 2. Навчання за програмою школи-семінара «Стартап-інтенсив для викладачів» (Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Стартап-центр «Спарк», 01.02.2022 - 01.03.2022) (16 год. , 0,5 кредита ECTS) Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 3. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» м. Рига, Латвійська Республіка з 13 лютого по 26 березня 2023 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. 4. Навчання та участь в онлайн-курсі «Venture Capital and Entrepreneurship Financing» від стартап-центру «Спарк» НТУ «ХПІ» та Tulane University (США) з 25 квітня 2023 по 06 червня 2023. 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. 5. Наукова та педагогічна міжнародна програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», Варшава, Польща. Проєкт "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" Erasmus + (project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Період з 31.07.2023 по 20.09.2023. Сертифікат, обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС); Наказ НТУ "ХПІ" № 270С від 20.02.2024р. 6. Викладання та участь в Літній школі «Побудова стійких економік після кризи» в рамках проєкту «Розбудова потенціалу для України (CaBiU) - 2» за програмою «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи (2023)» за фінансування DAAD, Райн-Ваальський університет прикладних наук, Німеччина. Період з 9 жовтня по 21 жовтня 2023 р. Сертифікат, обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС); Наказ НТУ "ХПІ" № 270С від 20.02.2024р. Наказ НТУ "ХПІ" № 270С від 20.02.2024р. 7. Міжнародне науково-педагогічне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування. Проєкт «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Період з 2 жовтня по 30 листопада 2023 р. Сертифікат, обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ "ХПІ" № 270С від 20.02.2024р. Наказ НТУ "ХПІ" № 270С від 20.02.2024р.
26751	Яценко Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський педагогічний коледж, рік закінчення: 1996, спеціальність: початкове навчання, Диплом спеціаліста, Міжгалузевий ІПК кадрів при Харківському державному політехнічному університеті, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра,	28	СП6 Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами	П 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Маковоз О., Яценко О., Горбунов М. (2023) Зміни вимог до лідерських якостей менеджерів на підприємствах України в умовах воєнного стану. Вісник НТУ «ХПІ» (економічні науки). 36. наук. пр. – Х.: НТУ «ХПІ». № 1 – С.68-72

				Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080505 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 041436, виданий 28.02.2017			https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66723 2. Маковоз О., Яценко О., Горбунов М. (2020) Застосування технологій тимбіндингу при формуванні корпоративної культури в контексті європейського вектору розвитку. Вісник НТУ «ХПІ» (економічні науки). 36.наук. пр. – Х.: НТУ «ХПІ». № 3, 2020. 69-74.doi.org/10.20998/2519-4461.2020.3. 3. Маковоз О., Яценко О. Задесенець Д. (здобувач магістратури МОА) (2020) Європейський вектор розвитку бізнес-адміністрування на підприємстві на основі теорії обмежених систем Інфраструктура ринку. 44/20, 93-98 doi.org/10.32843/infrastuct44-16 4. Ковшик В., Яценко О., Горбунов М. (2021) Менеджмент дистанційної роботи в умовах пандемії / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" №11, 2021. 34–41. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16413855407525.pdf#page=35 5. Яценко О., Деренюк О. (здобувач магістратури МОА) (2023) Управління конкурентоспроможністю агропідприємств в умовах воєнного стану. Вісник НТУ "ХПІ" (економічні науки). 36. наук.пр. - Х.: НТУ "ХПІ". № 4 - С. 88-92. http://es.khpi.edu.ua/article/view/298014 6. Яценко О., Шкарулета С. (здобувач магістратури МОА) (2023) Формування корпоративної організаційної культури в умовах дистанційної роботи. Вісник НТУ "ХПІ" (економічні науки) 36. наук.пр. - Х.: НТУ "ХПІ" №6 - С. 15-18. http://es.khpi.edu.ua/issue/view/17724 П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (наукові статті) 1. Горбунов М.П., Яценко О.М., Ажель Т.О. "Проблеми інноваційної діяльності в сільському господарстві сучасної України" - №96649. (2020 р.) 2. Яценко О.М., Горбунов М.П. "Напрями активізації інноваційної діяльності в Україні". - № 96974. (2020 р.) 3. Яценко О.М., Горбунов М.П. "Інвестиції в людський капітал як ефективна стратегія сучасних компаній-лідерів" - № 96975. (2020 р.) 4. Яценко О.М. "Лідерські якості в структурі компетентностей менеджерів". - № 96977. (2020 р.) 5. Яценко О.М., Горбунов М.П. "Формування лідерських якостей майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки" (монографія) - № 96978 (2020 р.) П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Менеджмент для магістрів : Навчальний посібник / О.В. Прохоренко, Г.М.Коптева, П.В. Брінь та ін. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 382 с. 2. Яценко О.М., Маковоз О.С., Коробов К.К. (2023) Лідерство та управління конфліктами. Навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. НТУ "ХПІ". 178 с. П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з курсу "Основи менеджменту" для студентів
--	--	--	--	---	--	--	--

							спеціальності 073 "Менеджмент" усіх форм навчання [уклад. Яценко О.М., Ульяновченко Н.В.] - Харків : НТУ "ХПІ", 2023. - 29 с. (1, 2 д.а.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63393 2.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з курсу "Лідерство та управління конфліктами" для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" усіх форм навчання [уклад. О.С. Маковоз, О. М. Яценко]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 28 с (/ 1,2 д.а.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63394 3.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з курсу "Організаційна поведінка" для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" усіх форм навчання [уклад. О. М. Яценко]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 25 с (/ 1,1 д.а.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63392 П. 8 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Проект Модуль Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0" With the support of the Erasmus + Programme of the European Union (Сертифікат про участь №293/2022) П. 9 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування підприємства ТОВ «Інтелектуально-правовий альянс "ЛЕГАЛІТ"» (ДОГОВІР № 68/219 - 2019 про наукову та творчу співпрацю; протокол № засідання кафедри менеджменту та оподаткування від 7 лютого 2019 р) з 01.02.2018 р - 31.01.2023 р) П. 10 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Яценко О., Горбунов М. Особливості підготовки менеджерів під час дистанційного навчання у ЗВО: матеріали ХХХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Trends in the development of science in the modern world» (23-26 серпня 2022 р., Грац, Австрія), С.182-183 2. Яценко О., Бабаніна К. Управління стратегічними змінами на підприємстві: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (01–03 грудня 2021 р.) Харків, НТУ "ХПІ" С. 322-323 3. Ковшик В., Яценко О., Горбунов М. Проблеми організації праці в умовах карантинних обмежень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2021 р.) Харків. НТУ "ХПІ", С. 15-18. 4.Яценко О., Горбунов М. Корпоративне навчання персоналу, як основа розвитку корпоративної культури: матеріали ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021 (18-20 травня 2021 р.) Харків, НТУ "ХПІ", С. 245 5. Горбунов М., Яценко О. Сучасні цифрові технології в бізнесі: матеріали ХХVІІІ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 (28-30 жовтня 2020 р) Харків, НТУ "ХПІ", С 86 П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Лідерство в менеджменті". Наказ № 344 ОД від 14.11.2022 р
--	--	--	--	--	--	--	---

						2. Конкурс магістерських дипломних робіт Деренько О.М. (здобувачі магістратури МОА «Управління конкурентоспроможністю підприємства» (3 місце). Наказ №232ОД від 20.06.2024) П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво УАРМБО № 399 від 22 жовтня 2018 р). Підвищення кваліфікації: 1. Участь у науковому проєкті: Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.1» (30 год. , 1 кредитів ECTS) Наказ НТУ «ХПІ» № 107С від 30.01.2023р. 2. Проходження науково-педагогічного закордонного стажування на тему "New and innovative teaching methods" в Krakow University of economics з 06 лютого 2023 р. по 17 березня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ЕКТС).Наказ НТУ «ХПІ» № 1016С від 24.07.2023р.	
181485	Коптєва Ганна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік та аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011058, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 020861, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 018533, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 003917, виданий 07.04.2022	21	СП5 Управління стратегічними змінами	П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19 П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Diagnostics of the State of Safety-Oriented Enterprise Management System Using Neural Networks. Nataliaiia Havlovska, Hanna Koptieva, Olena Babchynska, Yevhenii Rudnichenko, Viktor Lopatovskyi, Vadym Prytys. TEM Journal. Volume 11, Issue 1, pages 13-23, ISSN 2217-8309, E-ISSN: 2217-8333. DOI: 10.18421/TEM111-02, February 2022. https://www.temjournal.com/content/111/TEMJournalFebruary2022_13_23.pdf. (подвійна індексація Scopus and Web of Science), Q3. 2. Modeling the Selection of Innovative Strategy for Development of Industrial Enterprises.Nadya Mironova, Hanna Koptieva, Iryna Liganenko, Ayta Sakun, Daryna Chernyak. WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 278-291, 2022. (Scopus, Q4). https://wseas.com/journals/articles.php?id=2071. Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899. 3. The Importance of Small and Medium Enterprises in the Economic Development of Eastern Europe / Petrunenko Iaroslav, Iryna Khmarska, Tetiana Tkachenko, Hanna Koptieva, Veronika Komandrovska WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 17, 2021. pp. 898-910. DOI: 10.37394/232015.2021.17.84 (Scopus Indexed) . 4. Modelling the security of business processes of enterprises when creating and transferring values for stakeholders / Natalia Krasnokutska, Hanna Koptieva // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific papers. Volume 4 (39). 2021. pp. 251-263. (Web of Science) 5. Коптєва, Г. (2023). Корпоративна соціальна відповідальність як інститут розвитку бізнесу. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (6), 34–37. http://es.khpi.edu.ua/article/view/298886. doi: 10.20998/2519-4461.2023.6.34 (фаховий, категорія «Б») П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Науковий твір «Модель зрілості бізнес-процесів підприємства з позиції їх економічної безпеки». Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 114964 від 26.09.2022 р. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 73, 2023 р. 2. Науковий твір "Науково-методичний підхід до оцінки економічної безпеки підприємства торгівлі на основі зрілості його бізнес-процесів". Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 73, 2023. 3. Ліцензійний договір №32/14 на навчальне видання "Облік і звітність в оподаткуванні" (2-ге видання). 2021 р. 4 Номер свідоцтва про реєстрацію

								авторського права на твір: № 111193 від 20.01.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру. Підручник "Економіка підприємства". Оpubліковано 31.03.2022, бюл. №69 5.Науковий твір «Науково-методичний підхід до оцінки економічної безпеки підприємства торгівлі на основі зрілості його бізнес-процесів» № 115346 від 18.10.2022 р. Бюлетень № 73, 2023. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Оцінка бізнесу : навчальний посібник / Краснокутська Н.С., Коптева Г.М. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 229 с. – ISBN 978-617-8059-13-2. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54213 2. Koptieva H. Assessment of the economic security of trade enterprises based on the maturity of their business processes. Operation and development management of economic entities in European integration conditions: information service, mechanisms, digitalization. Monograph. Publishing house of academy of Silesia, 2022. 131-156. doi: 10.54264/mo17. ISBN 978-83-965554-5. 3. Економіка підприємства: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – 708 с. ISBN 978-617-7829-42-2 (Коптевій Г.М. належить розділ 13, С. 202-216, література, глосарій). Загальний обсяг – 82,3 друк.арк, авторський внесок – 2,5 друк.арк. 4. Коптева Г.М. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. 2-ге вид. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 492 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/38562/1/Book_2021 (100% авторський внесок) 5. Коптева Г.М. Теорія та методологія забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів торговельного підприємства: монографія. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 254 с. – ISBN 978-617-7879-31-1. П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання. / Уклад. Г. М. Коптева. Електрон. текст. дані. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 50 с. 2. Краснокутська Н.С., Коптева Г.М. Методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Оподаткування фізичних осіб» для студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" / Н.С. Краснокутська, Г.М. Коптева. – Харків: НТУ «ХПІ» – 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Управління стратегічними змінами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. В. Прохоренко. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 14 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. М. Нащекіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 53 с. 5. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. М. Нащекіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 24 с. П5. захист дисертації на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						наукового ступеня; Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДД № 011058 від 15.04.2021 р., Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі». ХДУХТ, м. Харків. П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Рецензент колективної зарубіжної монографії: Wissenschaftliche Forschung unter modernen Bedingungen der Instabilität: Wirtschaft und Handel, Management und Marketing, Tourismus und Freizeit, Rechts- und Politikwissenschaften. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 24. Teil 2. 2023. [Scientific research in modern conditions of instability: Economics and trade, Management and marketing, Tourism and recreation, Legal and political sciences. Monographic series «European Science». Book 24. Part 2. 2023]. ISBN 978-3-98924-007-0 DOI: 10.30890/2709-2313.2023-24-02. Published by: ScientificWorld-NetAkhatAVLußstr. 1376227 Karlsruhe, Germany e-mail: editor@promonograph.orgsite: https://desymp.promonograph.org (In internationalen wissenschaftlich-geometrischen Datenbanken enthalten Included in International scientometric databases) П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (поzapланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат виданий 31.10.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d5c308bfcb2e4d96b0232ea1231ofbc) П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звानня "суддя міжнародної категорії"; 1. «Business development management: integrating the European experience» (No101048268) напрям Жан Монне програми Еразмус+. 2. Міжнародне наукове стажування в Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Мова: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. З 19.09.23 р по 08.12.23 р, Сертифікат № 2023/2-29-165 3. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module «Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: європейський досвід для України» (DBPROFINTECH). Project number: 101127664. 4. Участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» вебінар ""Залучення грантових ресурсів: джерела коштів на бізнес- та освітні проєкти"" (1.11.22 по 17.11.22 pp., 15 годин, 0,5 кредита ECTS). Сертифікат № NGO IG CSPBS-TTS CCELS-30-11-22-002. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 2018-2022 роки науковий консультант підприємства ТОВ «Стройтрансавто» (договір № 68/190-2018 про наукову та творчу співпрацю; З 10.01.2023 по 10.01.2027 pp науковий консультант підприємства ТОВ
--	--	--	--	--	--	---

								""Стройтрансавто"" (договір №204/01-2023 від 05.01.2023 р) П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Коптева Г.М. Оцінка рівня економічної безпеки бізнес-процесів підприємства з урахуванням кількісних і якісних змін. Тези доповіді на VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава: ПДАУ, 19 травня 2022 року. С. 946-949. 2. Коптева Г.М. Оцінка захищеності бізнес-процесів підприємств торгівлі з урахуванням реалізації інтересів стейкхолдерів. П'ята Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Управління розвитком соціально-економічних систем». – Харків: ХНТУСТ ім. Василенка, 2021. – С. 23-25. 3. Koptieva H.M. The role of corporate social responsibility in ensuring the economic security of the enterprise. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: III міжнародна науково-практична конференція. 11 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. с. 393-394. 4. Коптева Г.М. Стан та тенденції розвитку корпоративних роздрібних торговельних мереж України з позиції їх економічної безпеки. Проблеми формування та реалізації регіональної економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 серпня 2020 р. С. 70 – 75. 5. Коптева Г.М. Інноваційна діяльність як процес розвитку підприємства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MICROCAD–2023, Харків : НТУ ""ХПІ"" , 2023. с.731 П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (студентською проблемною групою) «Управління змінами в умовах сучасних викликів» (наказ НТУ «ХПІ» № 344ОД від 14.11.2022 р «Про функціонування створених та нових студентських наукових творчих об'єднань в університеті»). 2.Конкурс магістерських робіт Амансахедов А. Тема “Особливості оподаткування сільськогосподарських товаровиробників”. Конкурс магістерських робіт 2021. I тур - 1 місце. відбір на 2-й тур. 3. Конкурс магістерських робіт Андрієнко К.С. Тема “Контроль за нарахуванням та сплатою акцизного податку”. Конкурс магістерських робіт 2021. I тур - 1 місце. відбір на 2-й тур. 4. Краснокутська С.Ю. ""Планування кар'єри з використанням інструментів управління командною результативністю"". 2023 р. 1 місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 ""Менеджмент"" спеціалізації
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							""Менеджмент персоналу"" Київського національного університету технологій та дизайну МОНУ (10 жовтня 2023 р). 1 місце, диплом II тур Конкурсу був проведений у два етапи (ДНУ ""Інститут модернізації змісту освіти"" № 21/08-1044 від 16.06.2023 р.) 5. Член оргкомітету ДБТУ з 2022 р. по теп.час, м. Харків. 6. Член-журі Всеукраїнського фестивалю інновацій 2024 (03.04.2024-29.04.2024 р). П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво УАРМБО № 393 від 22 жовтня 2018 р) з 2018 р. по теперішній час. " ""Підвищення кваліфікації: 1. Участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» вебінар ""Залучення грантових ресурсів: джерела коштів на бізнес- та освітні проєкти"" (1.11.22 по 17.11.22 рр.) (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС). Наказ НТУ ""ХПІ"" № 107С від 30.01.2023р. 2. Проходження курсів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) Сертифікат від 31.10.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/fde8bcc252f8496fb6ba620b6c17a70a/Certificate.pdf (30 академічних годин, 1 кредит ЄCTS).Наказ НТУ ""ХПІ"" № 107С від 30.01.2023р. 3. Навчання за програмою Академії цифрового розвитку дистанційного курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». (Сертифікат GDITE-09-Bo3781 від 16.04.2023 р.), з 03.04.2023 – 16.04.2023 р. (30 год. 1 кредит ЄCTS) Наказ НТУ ""ХПІ"" № 1016 С від 24.07.2023р. 4. Навчання та участь в онлайн-курсі «Venture Capital and Entrepreneurship Financing» від стартап-центру «Спарк» НТУ ""ХПІ"" та Tulane University (США) з 25 квітня 2023 по 06 червня 2023. 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Наказ НТУ ""ХПІ"" № 1016 С від 24.07.2023р. Наказ НТУ ""ХПІ"" № 1016 С від 24.07.2023р. 5. Міжнародне наукове стажування у Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Мова: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. 3 19.09.23 р по 08.12.23 р, Сертифікат № 2023/2-29-165 (30 академічних годин, 1 кредит ЄCTS).Наказ НТУ ""ХПІ"" № 257С від 19.02.2024р. 6. Мовні курси «Бізнес англійська» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/27cde3ac6b5c413e9fd6f98c1ba1e39). (30 академічних годин, 1 кредит ЄCTS).Наказ НТУ ""ХПІ"" № 257С від 19.02.2024р. 7. Захист дисертації 26 лютого 2021 року у спеціалізованій вченій раді ДД 64.088.02 Харківського державного університету харчування та торгівлі МОН України за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД № 011058 від 15.04.2021р. Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі» 180 годин - 6 кредитів ЄКТС Наказ НТУ ""ХПІ"" № 196С від 03.02.2022р Інститут післядипломної освіти Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 10.12.2018 - 10.03.2019 р., 150годин - 5 кредитів ЄКТС. Наказ № 29/1-04/98 від 05.12.2018 р.
181485	Коптєва Ганна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік та аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011058,	21	ЗПі Методологія наукових досліджень	П 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Diagnostics of the State of Safety-Oriented Enterprise Management System Using Neural Networks. Nataliia Havlovska, Hanna Koptieva, Olena Babchynska, Yevhenii Rudnichenko,

				виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 020861, виданий 12.11.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 018533, виданий 24.12.2007, Атестація професора АП 003917, виданий 07.04.2022			Viktor Lopatovskyi, Vadym Prytys. TEM Journal. Volume 11, Issue 1, pages 13-23, ISSN 2217-8309, E-ISSN: 2217-8333. DOI: 10.18421/TEM111-02, February 2022. https://www.temjournal.com/content/111/TEMJournalFebruary2022_13_23.pdf. (подвійна індексація Scopus and Web of Science), Q3. 2. Modeling the Selection of Innovative Strategy for Development of Industrial Enterprises. Nadya Mironova, Hanna Koptieva, Iryna Liganenko, Ayta Sakun, Daryna Chernyak. WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 278-291, 2022. (Scopus, Q4). https://wseas.com/journals/articles.php?id=2071. Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899. 3. The Importance of Small and Medium Enterprises in the Economic Development of Eastern Europe / Petrunenko Iaroslav, Iryna Khmarska, Tetiana Tkachenko, Hanna Koptieva, Veronika Komandrovska WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 17, 2021. pp. 898-910. DOI: 10.37394/232015.2021.17.84 (Scopus Indexed) . 4. Modelling the security of business processes of enterprises when creating and transferring values for stakeholders / Natalia Krasnokutska, Hanna Koptieva // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific papers. Volume 4 (39). 2021. pp. 251-263. (Web of Science) 5. Коптєва, Г. (2023). Корпоративна соціальна відповідальність як інститут розвитку бізнесу. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (6), 34–37. http://es.khpi.edu.ua/article/view/298886. doi: 10.20998/2519-4461.2023.6.34 (фаховий, категорія «Б») П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Науковий твір «Модель зрілості бізнес-процесів підприємства з позиції їх економічної безпеки». Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 114964 від 26.09.2022 р. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 73, 2023 р. 2. Науковий твір "Науково-методичний підхід до оцінки економічної безпеки підприємства торгівлі на основі зрілості його бізнес-процесів". Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 73, 2023. 3. Ліцензійний договір №32/14 на навчальне видання "Облік і звітність в оподаткуванні" (2-ге видання). 2021 р. 4 Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: № 111193 від 20.01.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру. Підручник "Економіка підприємництва". Оpubліковано 31.03.2022, бюл. №69 5. Науковий твір «Науково-методичний підхід до оцінки економічної безпеки підприємства торгівлі на основі зрілості його бізнес-процесів» № 115346 від 18.10.2022 р. Бюлетень № 73, 2023. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Оцінка бізнесу : навчальний посібник / Краснокутська Н.С., Коптєва Г.М. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 229 с. – ISBN 978-617-8059-13-2. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54213 2. Koptieva H. Assessment of the economic security of trade enterprises based on the maturity of their business processes. Operation and development management of economic entities in European integration conditions: information service, mechanisms, digitalization. Monograph. Publishing house of academy of Silesia, 2022. 131-156. doi: 10.54264/mo17. ISBN 978-83-965554-5. 3. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.В.
--	--	--	--	---	--	--	---

							Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – 708 с. ISBN 978-617-7829-42-2 (Коптевій Г.М. належить розділ 13. С. 202-216, література, глосарій). Загальний обсяг – 82,3 друк.арк, авторський внесок – 2,5 друк.арк. 4. Коптева Г.М. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. 2-ге вид. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 492 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-PRESS/38562/1/Book_2021(100% авторський внесок) 5. Коптева Г.М. Теорія та методологія забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів торговельного підприємства: монографія. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 254 с. – ISBN 978-617-7879-31-1. П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання. / Уклад. Г. М. Коптева. Електрон. текст. дані. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 50 с. 2. Краснокутська Н.С., Коптева Г.М. Методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Оподаткування фізичних осіб» для студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" / Н.С. Краснокутська, Г.М. Коптева. – Харків: НТУ «ХПІ» – 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Управління стратегічними змінами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. В. Прохоренко. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 14 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. М. Нащекіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 53 с. 5. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. М. Нащекіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 24 с. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДД № 011058 від 15.04.2021 р., Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі». ХДУХТ, м. Харків. П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Рецензент колективної зарубіжної монографії: Wissenschaftliche Forschung unter modernen Bedingungen der Instabilität: Wirtschaft und Handel, Management und Marketing, Tourismus und Freizeit, Rechts- und Politikwissenschaften. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 24. Teil 2. 2023. [Scientific research in modern conditions of instability: Economics and trade, Management and marketing, Tourism and recreation, Legal and political sciences. Monographic series «European Science». Book 24. Part 2. 2023]. ISBN 978-3-08924-007-0 DOI: 10.30890/2700-2313-2023-24-02. Published by: ScientificWorld. NetAkhatAVLußstr. 1376227 Karlsruhe, Germany e-mail:
--	--	--	--	--	--	--	---

						editor@promonograph.orgsite: https://desymp.promonograph.org (In internationalen wissenschaftlich-geometrischen Datenbanken enthalten Included in International scientometric databases) П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат виданий 31.10.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d5c308bfc2e4d96b0232e12310f6fc) П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. «Business development management: integrating the European experience» (№101048268) напрому Жан Моне програми Еразмус+. 2. Міжнародне наукове стажування в Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Мова: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. 3 19.09.23 р по 08.12.23 р. Сертифікат № 2023/2-29-165 3. Проект Erasmus+ Jean Monnet Module «Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: європейський досвід для України» (DBPROFINTECH). Project number: 101127664. 4. Участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» вебінар ""Залучення грантових ресурсів: джерела коштів на бізнес- та освітні проекти"" (1.11.22 по 17.11.22 рр., 15 годин, 0,5 кредита ECTS). Сертифікат № NGO IG CSPBS-TTS CCELS-30-11-22-002. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 2018-2022 роки науковий консультант підприємства ТОВ «Стройтрансавто» (договір № 68/190-2018 про наукову та творчу співпрацю; 3 10.01.2023 по 10.01.2027 рр науковий консультант підприємства ТОВ ""Стройтрансавто"" (договір №204/01-2023 від 05.01.2023 р) П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Коптева Г.М. Оцінка рівня економічної безпеки бізнес-процесів підприємства з урахуванням кількісних і якісних змін. Тези доповіді на VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава: ПДАУ, 19 травня 2022 року. С. 946-949. 2. Коптева Г.М. Оцінка захищеності бізнес-процесів підприємств торгівлі з урахуванням реалізації інтересів стейкхолдерів. П'ята Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Управління розвитком соціально-економічних систем». – Харків: ХНТУСГ ім. Василенка, 2021. – С. 23-25. 3. Koptieva H.M. The role of corporate social responsibility in ensuring the economic security of the enterprise. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: III міжнародна науково-практична конференція. 11 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. с. 393-394. 4. Коптева Г.М. Стан та тенденції розвитку корпоративних роздрібних торговельних мереж України з
--	--	--	--	--	--	---

							позиції їх економічної безпеки. Проблеми формування та реалізації регіональної економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 серпня 2020 р. С. 70 – 75. 5.Коптєва Г.М. Інноваційна діяльність як процес розвитку підприємства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MICROCAD–2023, Харків : НТУ "ХПІ", 2023. с.731 П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатам Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (студентською проблемною групою) «Управління змінами в умовах сучасних викликів» (наказ НТУ «ХПІ» № 344ОД від 14.11.2022 р «Про функціонування створених та нових студентських наукових творчих об'єднань університеті»). 2.Конкурс магістерських робіт Амансахедов А. Тема “Особливості оподаткування сільськогосподарських товаровиробників”. Конкурс магістерських робіт 2021. I тур - 1 місце. відбір на 2-й тур. 3. Конкурс магістерських робіт Андриєнко К.С. Тема “Контроль за нарахуванням та сплатою акцизного податку”. Конкурс магістерських робіт 2021. I тур - 1 місце. відбір на 2-й тур. 4. Краснокутська С.Ю. ""Планування кар'єри з використанням інструментів управління командною результативністю"" . 2023 р. 1 місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 ""Менеджмент"" спеціалізації ""Менеджмент персоналу"" Київського національного університету технологій та дизайну МОНУ (10 жовтня 2023 р). 1 місце, диплом II тур Конкурсу був проведений у два етапи (ДНУ ""Інститут модернізації змісту освіти"" № 21/08-1044 від 16.06.2023 р.) 5. Член оргкомітету ДБТУ з 2022 р. по теп.час, м. Харків. 6. Член-журі Всеукраїнського фестивалю інновацій 2024 (03.04.2024-29.04.2024 р). П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідцтво УАРМБО № 393 від 22 жовтня 2018 р) з 2018 р. по теперішній час. " ""Підвищення кваліфікації: 1. Участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» вебінар "Залучення грантових ресурсів: джерела коптів на бізнес- та освітні проєкти" (1.11.22 по 17.11.22 рр.) (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС). Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 2. Проходження курсів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) Сертифікат від 31.10.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/fde8bcc252f8496fb6ba6
--	--	--	--	--	--	--	--

						20b6c17a70a/Certificate.pdf (30 академічних годин, 1 кредит ECTS). Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 3. Навчання за програмою Академії цифрового розвитку дистанційного курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». (Сертифікат GDPE-09-Bo3781 від 16.04.2023 р.), з 03.04.2023 – 16.04.2023 р. (30 год. 1 кредит ECTS) Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. 4. Навчання та участь в онлайн-курсі «Venture Capital and Entrepreneurship Financing» від стартап-центру «Спарк» НТУ «ХПІ» та Tulane University (США) з 25 квітня 2023 по 06 червня 2023. 45 годин (1,5 кредити ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. 5. Міжнародне наукове стажування у Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Мова: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. 3 19.09.23 р по 08.12.23 р, Сертифікат № 2023/2-29-165 (30 академічних годин, 1 кредит ECTS). Наказ НТУ "ХПІ" № 257С від 19.02.2024р. 6. Мовні курси «Бізнес англійська» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/27cde3ac6b5c413e9fd6f98c1ba1e39). (30 академічних годин, 1 кредит ECTS). Наказ НТУ "ХПІ" № 257С від 19.02.2024р. 7. Захист дисертації 26 лютого 2021 року у спеціалізованій вченій раді ДД 64.088.02 Харківського державного університету харчування та торгівлі МОН України за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД № 011058 від 15.04.2021р. Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі» 180 годин - 6 кредитів ECTS Наказ НТУ "ХПІ" № 196С від 03.02.2022р Інститут післядипломної освіти Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 10.12.2018 - 10.03.2019 р., 150 годин - 5 кредитів ECTS. Наказ № 29/1-04/98 від 05.12.2018 р.
192765	Ширяєва Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2021, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 018177, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 046957, виданий 25.02.2016	18	СПЗ Управління глобальними ланцюгами вартості П 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Shyriaeva N. V., Solyanik A.O., Koval V.V. Stats Tools for Revenue Analysis of Fortune 500 Leading Sectors // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Economic sciences : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 2 (4). – С. 55-59. 2. Данько Т. В., Ширяєва Н. В. КОРПОРАТИВНИЙ ФОРСАЙТ В МЕНЕДЖМЕНТІ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ // Підприємництво та інновації. – 2020. – № 15. – С. 42-48. DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/15-7 3. Danko T.V., Shyriaeva N.V., "Industry 4.0 Technology Foresight in Electrical Engineering Sector," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312870 . 4. Uspenskiy V. B., Shyriaeva N. V., "Relative navigation of UAV in a swarm," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-5, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312895 . 5. Danko T., Krasnokutskaya N., Shyriaeva N., "Mapping the European innovation ecosystems for renewable energy: the role and impact of MNCs." 2023 IEEE International Conference on Technology and Entrepreneurship (ICTE), Kaunas, Lithuania, 2023, pp. 20-25, doi: 10.1109/ICTE58739.2023.10488535 П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Shyriaeva N. V. Business statistics : course tutorial for undergraduate students = Економічна статистика :

						навч. посібник [Electronic resource] / N. V. Shyriaieva, A. B. Makarenko ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2020. – 266 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47540 П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки з підготовки та захисту дипломної роботи ступеня вищої освіти ""бакалавр"" за спеціальністю ""Менеджмент"" освітніх програм ""Менеджмент організації та адміністрування"", ""Бізнес-адміністрування"", ""Міжнародний бізнес"" [Електронний ресурс] / уклад.: О. В. Прохоренко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т ""Харків. політехн. ін-т"". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64635 2. Shyriaieva N. International supply chain management : lecture notes : Intern. logistics course for undergraduate students. Majors : 073 "Management", 076 ""Entrepreneurship, Trade and Exchange Activity""; текст лекцій для студентів спец. 073 ""Менеджмент"" 076 ""Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"" [Electronic resource] / N. Shyriaieva, A. Makarenko, O. Bilotserkiivskiy ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2020. – 125 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47801 3. International supply chain management. Study guide : Intern. logistics course for undergraduate students. Majors : 073 "Management", 076 ""Entrepreneurship, Trade and Exchange Activity"" [Електронний ресурс] / уклад.: Н. В. Ширяєва, А. Б. Макаренко, О. Б. Білоцерківський ; Нац. техн. ун-т ""Харків. політехн. ін-т"". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 57 с. – Англ. мовою. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47541. 4. Методичні вказівки до практичних занять з курсу ""Міжнародна логістика"" : для студентів спец. 073 ""Менеджмент"" 076 ""Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"" [Електронний ресурс] / уклад.: Н. В. Ширяєва, А. Б. Макаренко, О. Б. Білоцерківський ; Нац. техн. ун-т ""Харків. політехн. ін-т"". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 100 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47542. П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Планування та координація тренінгів у рамках проекту «Розбудова потенціалу для України: стає забезпечення українського викладання та дослідження» («Capacity building for Ukraine: Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research») за програмою DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи (2022)» («Ukraine Digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)») в Університеті прикладних наук Райн-Вaalъ (Німеччина). П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Приватне підприємство фірма «ІСК». Договір на наукову та творчу співпрацю №57/285 – 2019 від 04 листопада 2019 р. П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Данько Т.В., Ширяєва Н. В. Стратегічний форсайт в мультинаціональних корпораціях / Т.В. Данько, Н.В.Ширяєва // IV Міжнародна науково-практична конференція «Формування механізму зміщення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» 31 березня 2020 року. – Тернопіль: ТНТУ Ім. Івана Пулюя. 2020 (сертифікат учасника) 2. Danko T., Shyriaieva N. Embedding Corporate Foresight in International Business Managerial Practices // APFN
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						№2337С від 12.11.2019р	
428458	Сичова Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.03050401 економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 012861, виданий 26.12.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 002170, виданий 14.06.2004	27	СП2 Міжнародний маркетинг	П 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Сичова О.Є., Беспалова А. В. Використання міжнародного досвіду в діяльності соціальних служб України. Modern Economics. 2023. № 41(2023). с. 113-120. https://modecon.mnau.edu.ua/use-of-international-experience-in/ 2.Vilmaz Itindag, Iryna Androshchuk, Andriy Krap, Olena Sychova, Maryana Matveyeva (2022). Leadership in the context of the information state/ AD ALTA Journal of interdisciplinary research (WOS) SPECIAL.ISSUE NO.: 12/02/XXXI. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL.ISSUE XXXI.2022) P.211-216. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_37.pdf 3.Сичова О. Є.Обґрунтування стратегічних рішень управління при виборі методології управління ефективною системою комунікацій підприємства. Modern Economics. (Категорії Б), Випуск № 27.Миколаївський національний аграрний університет ,2021, С. 182-188.https://modecon.mnau.edu.ua/issue-e-27-2021/ 4.Сичова О. Є., Шеєнко А. В., Кащеев В. О. Використання маркетингового планування з метою удосконалення корпоративної культури організації . Modern Economics. 2021. № 29(2021). С. 170-175. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V29(2021)-26 5.Sychova O. E.Analysis of foreign experience and its using for pricing for engineering services enterprises of the construction industry of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. 2020. Issue №13 Part 4 September . P.26-36. ISSN 2567-5273. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue2020 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сичова О.Є.Формування наукового підходу до здійснення управління комунікаційною діяльністю організації на внутрішньому та зовнішньому ринках з використанням елементів маркетингового планування та ФВА/Інноваційні підходи до розвитку управління: колективна монографія / Загальна редакція д-ра екон. наук, професора Н.Є. Аванесової. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2022. 652с., С.454-489. (1,5 д.а)ISBN 978-617-8113-19-https://kmpa.kh.ua/files/monographies/2022/Innovatsiyni_pidkhody_do_rozvytku_upravlinnya.pdf 2.Сичова О.Є, Д. А. Горовий, Т. В. Данько, Основи міжнародного маркетингу. Навчальний посібник для студентів всіх форм навчання спеціальності 073- Менеджмент. Х.: НТУ «ХПІ», 2023. 121 с.(17,3 д.а) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71568 3.Сичова О.Є. Кроскультурний менеджмент та етика бізнесу. Готельно-ресторанний бізнес [Електронний ресурс] : навч. посібник / Н. В. Якименко-Терещенко, Т. А. Жадан, М. В. Кармінська-Белоброва [та ін.] ; ред. Н. В. Якименко-Терещенко ; Нац. техн. ун-т ""Харків. політехн. ін-т"" . – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ ""ХПІ"" , 2024. – 365 с., С.69-101.(1,6 д.а.) https://repository.kpi.kharkov.ua/items/53d241a9-ce88-4f11-ad56-ad63bbdbffa П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Сичова О.Є. Кроскультурний менеджмент та етика бізнесу. Готельно-ресторанний бізнес [Електронний ресурс] : навч. посібник / Н. В. Якименко-Терещенко, Т. А. Жадан, М. В. Кармінська-Белоброва [та ін.] ; ред. Н. В. Якименко-Терещенко ; Нац. техн. ун-т ""Харків. політехн. ін-т"" . – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ ""ХПІ"" , 2024. – 365 с., С.69-101.(1,6 д.а.) https://repository.kpi.kharkov.ua/items/53d241a9-ce88-4f11-ad56-ad63bbdbffa 2.Розгорнутий план конспекту лекцій з дисципліни «Крос-культурний менеджмент» для здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) спеціальності 073

[illegible]

							4.Sychova O. Marketing aspects of the merchandising organization at the enterprise. / Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі. Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. 25 листопада 2022 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 232 с., С.67-70. 5. Сичова О.Є., Сахно І.О., Шесенко А.В. Маркетингова концепція формування корпоративної культури у вищих навчальних закладах України. Збірник наукових праць Харківського національного університету будівництва та архітектури Кафедра менеджменту та публічного адміністрування, 19.10.2021р. Аспекти безпеки державного сектору: управління та публічне адміністрування в процесі державно-приватного партнерства. Харків. ХНУБА. С.70-76. П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2022-2023 н.р. Дисципліна ""Entrepreneurship"" -50 годин (БЕМ-М522е) П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Керівник студентської проблемної групи "Сучасні проблеми міжнародного маркетингу" (затверджено наказом НТУ ХПІ № 423 ОД від 13.11.2023) 2. Беспалова Арина студентка гр.БЕМ-722а зайняла 2 місце (диплом 2 ступеня) на «Підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського інтелектуального змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», що проводилась 22 червня 2023 року Одеським національним економічним університетом на базі кафедри менеджменту П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 31.01.2023. (свідоцтво № 1260) Підвищення кваліфікації: 1. Проходження науково-педагогічного закордонного стажування 3 місяці (грудень 2021 – лютий 2022 р.) Тема стажування: «Стратегії розвитку менеджменту та державного управління: кадрова політика» у м. Софія (Болгарія) у American University in Bulgaria (AUBG). (180 год. , 6 кредитів ECTS) Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 2. Наукове стажування через навчання на онлайн-курсі від Стартап-центру «Спарк» НТУ «ХПІ» спільно з Tulane University (США) «Венчурний капітал і фінансування підприємництва» (45 год. 1,5 кредити ECTS) Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р.
77109	Данько Тарас Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок, Диплом кандидата наук КН 013411, виданий 27.02.1997, Аттестат доцента ДЦ 007536, виданий 17.04.2003	37	СПІ Міжнародний менеджмент	П 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Менеджмент для магістрів : Навчальний посібник / О.В. Прохоренко, Г.М.Коптева, П.В. Брінь та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 351 с. - С. 168-192. (розділ 5). 2) Основи міжнародного маркетингу : навч. посібник / О. Є. Сичова, Д. А. Горючий, Т. В. Данько ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – 121 с. П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

[illegible]

						П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік «Міжнародний бізнес» (48 лк/16 пз), «Основи міжнародного маркетингу» (32 лк/16 пз), «Міжнародний маркетинг» (32 лк/16 пз), «Сучасні проблеми міжнародного бізнесу».(32 лк/16 пз) «Міжнародний менеджмент» (32 лк/16 пз) П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковим гуртком «Менеджмент міжнародного бізнесу» за освітньою програмою ""Міжнародний бізнес"" , наказ НТУ «ХПІ» №344 ОД від 14.11.2022, наказ НТУ «ХПІ» № 423 ОД від 13.11.2023 П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українській асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 22 жовтня 2018 р.), свідоцтво № 351. Членство в Academy of International Business (з 5 серпня 2019 р.), Member ID: 51025 П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор американо-українського бізнес-центру НТУ «ХПІ» з 1999 р. по 2022 р. Підвищення кваліфікації 1. Навчання за програмою школи-семінара «Стартап-інтенсив для викладачів» за 2022 рік у обсязі 0,5 кредита ECTS. Сертифікат № 038/2022. Наказ НТУ «ХПІ» № 108С від 30.01.2023р. 2. Підготовка, участь та викладання у Літній школі «Побудова стійких економік після кризи» та проведення дослідження в рамках проєкту «Розбудова потенціалу для України (CaBiU)-2» за програмою «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» (2023 р.)), що фінансується DAAD, Райн-Вальський університет прикладних наук (Німеччина). Період: 01 липня – 30 жовтня 2023 року 2023 року. Сертифікат (150 годин, 5 кредитів ECTS); Наказ НТУ «ХПІ» № 257С від 19.02.2024р. 3. Академічна мобільність за програмою ERASMUS+ K1 до Економіко-гуманітарного університету у Варшаві, 3-9 липня 2023 року 30 годин (1 кредит ECTS).Наказ НТУ «ХПІ» № 257С від 19.02.2024р.
131323	Брін Павло Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 019562, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 02/ДЦ 014745, виданий 22.12.2006	26	СП4 Менеджмент організацій (англ.мова) П 1. 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 19 П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Makarenko, I., Brin, P. Belgibayeva, A., Orlov, I. & Oleksich, Z. (2023). Energy companies' transparency: Toward competitiveness and SDG 7 progress. Problems and Perspectives in Management, 21(2), 603-617 (Scopus) 2.Polančič, G., Brin, P., Thom, L. H., Sosa, E., & Bule, M. K. An Empirical Investigation of the Intuitiveness of Process Landscape Designs //Enterprise, Business-Process and Information Systems Modeling. – Springer, Cham, 2020. – С. 209-223. (Scopus) 3.Brin, P., Prokhorenko, O., Nehme, M., & Trabulsi, H. Strategic Contribution of a Business Process to Company's Performance //Journal of Information Technology Management. – 2020. – С. 82-99. (Scopus) 4.Makarenko, I., Plastun, A., Mazancova, J., Juhaszova, Z., & Brin, P. (2022). Transparency of agriculture

							companies: rationale of responsible investment for better decision making under sustainability. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(2), 50-66. (Scopus) 5.Brin, P., Lombardi, R., Nehme, M. N., & Tiscini, R. (2022). Corporate social responsibility, competitiveness and sustainability in emerging economies: the case of Ukraine. International Journal of Management and Decision Making, 21(4), 379-401. (scopus) П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Брін П. В. Концепція сталого розвитку: від благодійності до джерела підвищення конкурентоспроможності підприємства / П. В. Брін, Я. Венлунь // Соціально відповідальне інвестування для досягнення цілей сталого розвитку : монографія / заг. ред. О. П. Пластун. – Суми : ВВІ "Мрія", 2023. – С. 8-19 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Менеджмент організацій: Ілюстрований конспект лекцій для студентів освітньої програми магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» / укл. П.В.Брін , О.В. Прохоренко , Х.: НТУ «ХПІ», 2022. 40 с. 2. Методичні вказівки з підготовки та захисту дипломної роботи ступеня вищої освіти "бакалавр" за спеціальністю "Менеджмент" освітніх програм "Менеджмент організацій та адміністрування", "Бізнес-адміністрування", "Міжнародний бізнес" [Електронний ресурс] / уклад.: О. В. Прохоренко [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64635. 3 Brin P. Management review: the key points [Electronic resource] : illustrated lecture notes : for students pursuing a bachelor's degree in "073 Management" / comp.: P. Brin, O. Prokhorenko ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2022. – 40 p. : Ill. – Представлено у вигляді презентації. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56954. П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник Мохамда Нехме, робота на здобуття ступеню PhD (2021) П9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО, Наказ №1717-Е від 02.11.2020, Експерт НАЗЯВО Наказ №551-Е від 12.03.2021, Експерт НАЗЯВО Наказ №575-Е від 14.10.2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Проект «Розбудова потенціалу для України: стале забезпечення українського викладання та дослідження» («Capacity building for Ukraine: Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research») за програмою DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи (2022)» («Ukraine Digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)») в Університеті прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина). П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Brin, P., & Shypilova, M. (2022). Project-Oriented Game-Based Learning: Managers From Fairytales. In C. Lane (Ed.), Handbook of Research on Acquiring 21st Century Literacy Skills Through Game-Based Learning (pp. 927-945). IGI Global. http://doi:10.4018/978-1-7998-7271-9.ch047 2. Брін П. В. Особливості міжнародної комунікації при глобалізації бренду / П. В. Брін, Н. М. Меченкова // Маркетинг и реклама. – 2021. – № 7-8 (298-299). – С. 22-27. 3. Brin P. V. International logistics in Ukrainian companies / P. V. Brin, I. Aliksieieva // Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 4 червня 2022 р.= Topical issues of economics, accounting, finance and law: theory and practice : book of abstr. of the Intern. sci.-practical conf., June 4, 2022. – Полтава : Сидоренко А. В., 2022. – С. 37-38. 4. Brin P. V. The green logistics: application in international and Ukrainian companies [Electronic text data] / P. V. Brin, V. Kolomiets // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доп. 3-ї Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 10 червня 2022 р. Т. 2 / ред. кол.: О. В. Ольшанська [та ін.] ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2022. – С. 63-66. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57839. 5. Lebedynets, V., Prokhorenko, O., Brin, P., & Nehme, M. (2022). ON THE WAY TO QMS IMPLEMENTATION: THE MAIN MILESTONES AND ISSUES IN EMERGING ECONOMY. Torun International Studies, 1(15). https://doi.org/10.12775/TIS.2022.007 П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Менеджмент організацій (128), Стратегічне управління (64), Основи менеджменту (32) П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» у 2022/2023 (ІФ НТУ НГ) П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідцтво УАРМБО № 386 від 22 жовтня 2019 р. "Підвищення кваліфікації: 1.Участь в програмах академічної мобільності : STAFF TRAINING WEEK
--	--	--	--	--	--	--	--

						2021 for partners from Partner countries within Erasmus+ KA 107 program, University of Maribor, Maribor, Slovenia, 14-18 червня 2021 року, Erasmus + teaching mobility, Jan Kochanowski University, Kielce, Poland, 29 листопада – 3 грудня 2021 року Сумарно 1 кредит ЄКТС. Наказ НТУ "ХПІ" № 196С від 03.02.2022р. 2. Участь у програмах академічної мобільності "Global Faculty Week 2022" held in Kaunas University of Technology, Lithuania on 25-29 April, 2022. (30 годин, 1 кредит ЄКТС) Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 3. Викладання та участь в Літній школі «Побудова стійких економік після кризи» в рамках проекту «Розбудова потенціалу для України (CaBiU) - 2» за програмою «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи (2023)» за фінансування DAAD, Райн-Ваальський університет прикладних наук, Німеччина. Період з 9 жовтня по 21 жовтня 2023 р. Сертифікат, обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС); Наказ НТУ "ХПІ" № 257С від 19.02.2024р. 4. Самоосвіта (інформальна освіта) шляхом підготовки 2 статей у виданнях, що індексуються у базі Scopus 4.1 Brin, P., Lombardi, R., Nehme, M. N., & Tiscini, R. (2022). Corporate social responsibility, competitiveness and sustainability in emerging economies: The case of Ukraine. International Journal of Management and Decision Making, 21(4), 379-401. (0,75 друк. Арк., 22,5 годин, 0,75 кредита ЄКТС) 4.2 Makarenko, I., Plastun, A., Mazancova, J., Juhaszova, Z., & Brin, P. (2022). Transparency of agriculture companies: rationale of responsible investment for better decision making under sustainability. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(2), 50-66. (0,25 друк. Арк., 7,5 годин, 0,25 кредита ЄКТС) Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 5. Самоосвіта (інформальна освіта) – публікація монографій та статей у виданнях, що індексуються у базі Scopus 30 годин (1 кредит ЄКТС): Наказ НТУ "ХПІ" № 257С від 19.02.2024р. 5.1. Makarenko, I., Brin, P., Belgibayeva, A., Orlov, I. & Oleksich, Z. (2023). Energy companies' transparency: Toward competitiveness and SDG 7 progress. Problems and Perspectives in Management, 21(2), 603-617. (Scopus); 5.2. Брін П., Венлунь Я. Вплив стратегії сталого розвитку на конкурентоспроможність підприємства. Новий світогляд лідерства в умовах четвертої промислової революції та його вплив на вибір технології управління: Колективна монографія за редакцією д.е.н, професора Полянської А.С. Івано-Франківськ, 2023. 361 с. С.36-46. 5.3. Брін П., Венлунь Я. Концепція сталого розвитку: від благодійності до джерела підвищення конкурентоспроможності підприємства. Соціально відповідальне інвестування для досягнення цілей сталого розвитку : монографія / заг. ред. О. Л. Пластун. – Суми : ВВП "Мрія", 2023. – С. 8-19 6. Інститут післядипломної освіти Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 10.12.2018 - 10.03.2019 рр., 150годин - 5 кредитів ЄКТС. Наказ № 29/1-04/98 від 05.12.2018 р. "
181485	Коптєва Ганна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік та аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011058, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 020861, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12/ПІ 018533, виданий 24.12.2007, Аттестат професора АП 003917, виданий 07.04.2022	21	ЗП2 Соціальна відповідальність і бізнес-етика П 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Diagnostics of the State of Safety-Oriented Enterprise Management System Using Neural Networks. Nataliia Havlovska, Hanna Koptieva, Olena Babchynska, Yevhenii Rudnichenko, Viktor Lopatovskyi, Vadym Prytys. TEM Journal, Volume 11, Issue 1, pages 13-23, ISSN 2217-8309, E-ISSN: 2217-8333. DOI: 10.18421/TEM111-02, February 2022. https://www.temjournal.com/content/111/TEMJournalFebruary2022_13_23.pdf (подвійна індексація Scopus and Web of Science), Q3. 2. Modeling the Selection of Innovative

						Strategy for Development of Industrial Enterprises. Nadya Mironova, Hanna Koptieva, Iryna Liganenko, Ayta Sakun, Daryna Chernyak. WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 278-291, 2022. (Scopus, Q4). https://wseas.com/journals/articles.php?id=2071. Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899. 3. The Importance of Small and Medium Enterprises in the Economic Development of Eastern Europe / Petrunenko Iaroslav, Iryna Khmarska, Tetiana Tkachenko, Hanna Koptieva, Veronika Komandrovska WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 17, 2021. pp. 898-910. DOI: 10.37394/232015.2021.17.84 (Scopus Indexed) . 4. Modelling the security of business processes of enterprises when creating and transferring values for stakeholders / Natalia Krasnokutska, Hanna Koptieva // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific papers. Volume 4 (39). 2021. pp. 251-263. (Web of Science) 5. Коптева, Г. (2023). Корпоративна соціальна відповідальність як інститут розвитку бізнесу. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (6), 34–37. http://es.khpi.edu.ua/article/view/298886. doi: 10.20998/2519-4461.2023.6.34 (фаховий, категорія «Б») П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Науковий твір «Модель зрілості бізнес-процесів підприємства з позиції їх економічної безпеки». Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 114964 від 26.09.2022 р. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 73, 2023 р. 2. Науковий твір ""Науково-методичний підхід до оцінки економічної безпеки підприємства торгівлі на основі зрілості його бізнес-процесів"". Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 73, 2023. 3. Ліцензійний договір №32/14 на навчальне видання ""Облік і звітність в оподаткуванні"" (2-ге видання). 2021 р. 4 Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: № 111193 від 20.01.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру. Підручник ""Економіка підприємництва"". Оpubліковано 31.03.2022, бюл. №69 5. Науковий твір «Науково-методичний підхід до оцінки економічної безпеки підприємства торгівлі на основі зрілості його бізнес-процесів» № 115346 від 18.10.2023 р. Бюлетень № 73, 2023. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Оцінка бізнесу : навчальний посібник / Краснокутська Н.С., Коптева Г.М. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 229 с. – ISBN 978-617-8059-13-2. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54213 2. Koptieva H. Assessment of the economic security of trade enterprises based on the maturity of their business processes. Operation and development management of economic entities in European integration conditions: information service, mechanisms, digitalization. Monograph. Publishing house of academy of Silesia, 2022. 131-156. doi: 10.54264/mo17. ISBN 978-83-965554-5. 3. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. – 708 с. ISBN 978-617-7829-42-2 (Коптевій Г.М. належить розділ 13, С. 202-216, література, глосарій). Загальний обсяг – 82,3 друк.арк, авторський внесок – 2,5 друк.арк. 4. Коптева Г.М. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. 2-ге вид. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 492 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstre
--	--	--	--	--	--	--

							am/KhPI-Press/38562/1/Book_2021 (100% авторський внесок) 5. Коптева Г.М. Теорія та методологія забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів торговельного підприємства: монографія. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 254 с. – ISBN 978-617-7879-31-1. 6. Менеджмент для магістрів : Навчальний посібник / О.В. Прохоренко, Г.М.Коптева, П.В. Брін та ін. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 382 с. П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» усіх форм навчання. / Уклад. Г. М. Коптева. Електрон. текст. дані. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 50 с. 2. Краснокутська Н.С., Коптева Г.М. Методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Оподаткування фізичних осіб» для студентів спеціальності 071 "Облік і оподаткування" / Н.С. Краснокутська, Г.М. Коптева. – Харків: НТУ «ХПІ» – 2021. – 36 с. 3. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Управління стратегічними змінами» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. В. Прохоренко. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 14 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. М. Нащекіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 53 с. 5. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання / Уклад. Г. М. Коптева, О. М. Нащекіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 24 с. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДД № 011058 від 15.04.2021 р., Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі». ХДУХТ, м. Харків. П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Рецензент колективної зарубіжної монографії: Wissenschaftliche Forschung unter modernen Bedingungen der Instabilität: Wirtschaft und Handel, Management und Marketing, Tourismus und Freizeit, Rechts- und Politikwissenschaften. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 24. Teil 2. 2023. [Scientific research in modern conditions of instability: Economics and trade, Management and marketing, Tourism and recreation, Legal and political sciences. Monographic series «European Science». Book 24. Part 2. 2023]. ISBN 978-3-98924-007-0 DOI: 10.30890/2709-2313-2023-24-02. Published by: ScientificWorld. NetAkhAtVLUßstr. 1376227 Karlsruhe, Germany e-mail: editor@promonograph.orgsite: https://desymp.promonograph.org (In internationalen wissenschaftlich-geometrischen Datenbanken enthalten Included in International scientometric
--	--	--	--	--	--	--	---

							databases)
							П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат виданий 31.10.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d5c308bfcb2e4d96bo232ea1231of6fc) П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність зв'язки "суддя міжнародної категорії"; 1. «Business development management: integrating the European experience» (No101048268) напряму Жан Моне програми Еразмус+. 2. Міжнародне наукове стажування в Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Монографія: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. З 19.09.23 по 08.12.23 рр. Сертифікат № 2023/2-29-165 3. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module «Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: європейський досвід для України» (DBPROFINTECH). Project number: 101127664. 4. Участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» вебінар ""Залучення грантових ресурсів: джерела коштів на бізнес- та освітні проєкти"" (1.11.22 по 17.11.22 рр., 15 годин, 0,5 кредита ECTS). Сертифікат № NGO IG CSPBS-TTS CCELS-30-11-22-002. П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 2018-2022 роки науковий консультант підприємства ТОВ «Стройтрансавто» (договір № 68/190-2018 про наукову та творчу співпрацю; З 10.01.2023 по 10.01.2027 рр науковий консультант підприємства ТОВ ""Стройтрансавто"" (договір №204/01-2023 від 05.01.2023 р) П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Коптева Г.М. Оцінка рівня економічної безпеки процесів підприємства з урахуванням кількісних і якісних змін. тези доповіді на VI Міжнародну науково-практичну конференцію «менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики», м. Полтава: ПДАУ, 19 травня 2022 року. С. 946-949. 2. Коптева Г.М. Оцінка захищеності бізнес-процесів підприємств торгівлі з урахуванням реалізації інтересів стейхолдерів. П'ята Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф.«Управління розвитком соціально-економічних систем». – Харків: ХНТУСГ ім. Василенко, 2021. – С. 23-25. 3. Koptieva H.M. The role of corporate social responsibility in ensuring the economic security of the enterprise. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: III міжнародна науково-практична конференція. 11 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. с. 393-394. 4. Коптева Г.М. Стан та тенденції розвитку корпоративних роздрібних торговельних мереж України з позиції їх економічної безпеки. Проблеми формування та реалізації регіональної економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 15 серпня 2020

							р. С. 70 – 75. 5.Коптєва Г.М. Інноваційна діяльність як процес розвитку підприємства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MICROCAD–2023, Харків : НТУ "ХПІ", 2023. с.731 П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (студентською проблемною групою) «Управління змінами в умовах сучасних викликів» (наказ НТУ «ХПІ» № 344ОД від 14.11.2022 р «Про функціонування створених та нових студентських наукових творчих об'єднань в університеті»). 2.Конкурс магістерських робіт Амансахєдов А. Тема "Особливості оподаткування сільськогосподарських товаровиробників". Конкурс магістерських робіт 2021. I тур - 1 місце. відбір на 2-й тур. 3. Конкурс магістерських робіт Андрієнко К.С. Тема "Контроль за нарахуванням та сплатою акцизного податку". Конкурс магістерських робіт 2021. I тур - 1 місце. відбір на 2-й тур. 4. Краснокутська С.Ю. ""Планування кар'єри з використанням інструментів управління командною результативністю"". 2023 р. 1 місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 ""Менеджмент"" спеціалізації ""Менеджмент персоналу"" Київського національного університету технологій та дизайну МОНУ (10 жовтня 2023 р). 1 місце, диплом II тур Конкурсу був проведений у два етапи (ДНУ ""Інститут модернізації змісту освіти"" № 21/08-1044 від 16.06.2023 р.) 5. Член оргкомітету ДБТУ з 2022 р. по теп.час, м. Харків. 6. Член-журі Всеукраїнського фестивалю інновацій 2024 (03.04.2024-29.04.2024 р). П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідцтво УАРМБО № 393 від 22 жовтня 2018 р) з 2018 р. по теперішній час. ""Підвищення кваліфікації: 1. Участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School» вебінар "Залучення грантових ресурсів: джерела коштів на бізнес- та освітні проєкти" (1.11.22 по 17.11.22 рр.) (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС). Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р. 2. Проходження курсів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) Сертифікат від 31.10.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/Id8bcc252f8496fb6ba620b6c17a70a/Certificate.pdf (30 академічних годин, 1 кредит ЄСТS).Наказ НТУ "ХПІ" № 107С від 30.01.2023р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						3. Навчання за програмою Академії цифрового розвитку дистанційного курсу «Цифрові інструменти Google для освіти».(Сертифікат GDPE-09-Bo3781 від 16.04.2023 р.), з 03.04.2023 – 16.04.2023 р. (30 год. 1 кредит ECTS) Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. 4. Навчання та участь в онлайн-курсі «Venture Capital and Entrepreneurship Financing» від стартап-центру «Спарк» НТУ «ХПІ» та Tulane University (США) з 25 квітня 2023 по 06 червня 2023. 45 годин (1,5 кредити ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1016 С від 24.07.2023р. 5. Міжнародне наукове стажування у Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Мова: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. 3 19.09.23 р по 08.12.23 р, Сертифікат № 2023/2-29-165 (30 академічних годин, 1 кредит ECTS).Наказ НТУ «ХПІ» № 257С від 19.02.2024р. 6. Мовні курси «Бізнес англійська» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/27cde3ac6b5c413e9fd6f98c1ba1e39). (30 академічних годин, 1 кредит ECTS).Наказ НТУ «ХПІ» № 257С від 19.02.2024р. 7. Захист дисертації 26 лютого 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 64.088.02 Харківського державного університету харчування та торгівлі МОН України за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД № 011058 від 15.04.2021р. Тема дисертації: «Забезпечення економічної безпеки бізнес-процесів підприємства торгівлі» 180 годин - 6 кредитів ECTS Наказ НТУ «ХПІ» № 196С від 03.02.2022р Інститут післядипломної освіти Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 10.12.2018 - 10.03.2019 р., 150годин - 5 кредитів ECTS. Наказ № 29/1-04/98 від 05.12.2018 р.
254093	Ковшик Валентин Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 045825, виданий 01.02.2018	11	ЗПЗ Інформаційні системи і технології в менеджменті П 1, 4, 12,13,14,19 П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Прохоренко О. В., Ковшик В. І. Розвиток концепції корпоративної соціальної відповідальності в контексті забезпечення сталого розвитку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №3. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5700 2. Ковшик В. І., Яценко О. М., Горбунов М. П. Менеджмент дистанційної роботи в умовах пандемії / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" №11, 2021. С. 34–41 https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7651 3. Ковшик В., Прохоренко О., Брінь П. Наслідки переходу на дистанційну форму організації праці: ставлення керівників та працівників. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 227-242. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2023.01.227 4. Прохоренко О.В. Брінь П.В., Ковшик В.І. Забезпечення результативності організації при переході на дистанційну форму праці. Механізм регулювання економіки. 2023. № 3(101). С. 32-39 https://doi.org/10.32782/mer.2023.101.05 5. Фощій П.М., Фощій М.Д., Ковшик В.І. Розробка конкурентної стратегії для промислових підприємств на основі очікуваної результативності діяльності. Вісник НТУ «ХПІ». Серія Економічні науки, №6. 2023. С. 89-93 П 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Менеджмент 5 (Управління результативністю)» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 073 «Менеджмент» / уклад.: Н. С. Краснокутська, О. С. Маковоз, В. І. Ковшик ; НТУ «ХПІ» Харків, 2021. 24 с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63126 2.Methodological guidelines for coursework paper writing on «Management 5 (Performance Management)» course [Electronic resource] : for students of specialty 073 «Management» : для студентів спец. 073 «Менеджмент» / уклад.: Н. С. Краснокутська, О. С. Маковоз, В. І. Ковшик ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. 18 с. URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63124 3. Методичні рекомендації з оформлення пояснювальної записки до дипломної роботи магістра / укл. О.В. Прохоренко, О.М. Нащекіна, В.І. Ковшик, Н.М. Солопун – Х.: НТУ «ХПІ», 2024. – 45 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Kovshik V.I. Using SCRUM methodology for supply chain management processes / V.I. Ковшик // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 11-14. 2. Ковшик В. І., Яценко О. М., Горбунов М. П. Проблеми організації праці в умовах карантинних обмежень. Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств: тези доповідей XIV міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2021 р., Харків). Харків : ТОВ «Планета-Прінт». С. 15-18. 3. Kovshik V.I. Perspectives of warehouse management information systems in modern conditions // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 4 ч. Ч. III. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 17 4. Прохоренко О.В., Брінь П.В., Ковшик В.І. Віддалена праця в оцінках працівників та керівників /Антикризове регулювання економіки у 2023 році: теорія та практика в умовах європейської інтеграції України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 лютого 2023 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – с. 127-130 5. Kovshik V.I. Application of artificial intelligence in logistics management at industrial manufacturing companies. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 668. 6. Kovshik V. I., Yang S., Supply chain management improvement prospects in the context of international e-commerce. Економіка, облік, управління та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Ізмаїл, 1 червня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С. 62–63. П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Осінній семестр 2023/24: Information systems and technologies in management – 16 ауд. годин, Performance management – 32 ауд. годин Весняний семестр 2023/24: Logistics Management – 96 ауд. годин,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Operational management – 32 ауд. годин, П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);.....; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською проблемною групою «Логістичний менеджмент», наказ НТУ «ХПІ» №344 ОД від 14.11.2022 р. Керівник переможниці I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент» Хірної І. (група БЕМ-521ае) (2023/2024 навч.р.) П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво УАРМБО № 392 від 22 жовтня 2018 р.)” ”Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» (Польща – Україна), 4 листопада – 10 грудня 2023 р. Тема проекту: «Диджиталізація освітнього процесу ЗВО в умовах реформування вищої освіти в Україні». (150 годин, 5 кредитів ЄКТС) Наказ НТУ “ХПІ” № 257С від 19.02.2024р. 2. Участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах: участь у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» (Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 02 – 04 лютого 2022 р.) (18 год. , 0,6 кредита ЄCTS) Наказ НТУ “ХПІ” № 108С від 30.01.2023р 3. Наукове стажування у вигляді участі у конференціях із публікацією тез доповідей (завантаженню в репозиторій) 0,6 кредита ЄКТС Наказ НТУ “ХПІ” № 257С від 19.02.2024р. 4. Наукове стажування у вигляді участі у конференціях (завантаженню в репозиторій) 0,9 кредита ЄКТС Наказ НТУ “ХПІ” № 196С від 03.02.2022р 5. Інститут післядипломної освіти Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка 10.12.2018 - 10.03.2019 р., 150годин - 5 кредитів ЄКТС. Наказ № 29/1-04/98 від 05.12.2018 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання