

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	58947 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58947
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Кирпичова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	315471
ПІБ гаранта ОП	Сусліков Станіслав Вячеславович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Stanislav.Suslikov@khpi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-493-84-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-493-84-61

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відкриття підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» відбулося 31.03.2023 р. на Вченій раді НТУ «ХПІ», протокол №3, і впроваджено наказом ректора №121 ОД від 04.04.2023 р., після аналізу ринку праці, ринку підготовки фахівців та потреб роботодавців з вказаної спеціальності в місті Харкові та східному регіоні України, а також як логічне продовження освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», яка була започаткована в 2017 р. Потреба в цій програмі виникла через необхідність підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, які здатні аналізувати економічні інтереси суб'єктів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, засновані на передових досягненнях світової та вітчизняної економічної науки, впроваджувати знання у практику та ефективно реагувати на глобальні виклики та інтеграційні процеси.

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини» (ОП «МЕВ») другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» 05.05.2023 р. (перша редакція), базується на положеннях Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 380, та продовжує діяти зі змінами. До розробки ОП «МЕВ» були залучені викладачі за фахом, з яких була утворена робоча група, роботодавці за фахом, органи студентського самоврядування навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу та університету. У травні 2023 року інформація про освітню програму була включена до Правил прийому НТУ «ХПІ» та на освітню програму був оголошений набір.

Нова редакція ОП «МЕВ» зі змінами, що враховують пропозиції здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, викладачів, які забезпечують освітній процес ОП, стейкхолдерів та результати опитування здобувачів вищої освіти, була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 05.05.2023 р.). Програма орієнтована на поглиблення знань сучасної парадигми розвитку світової економіки та основних форм міжнародних економічних відносин, здатність системно осмислювати структуру, особливості функціонування та розвитку глобальних ринків, володіння методичним інструментарієм для оцінювання кількісних і якісних параметрів та індикаторів досліджуваних інтернаціоналізованих господарських процесів, а також практичні навички його застосування. Ця програма стала відповіддю на запити роботодавців у сфері міжнародних економічних відносин та на потребу у фахівцях, здатних ефективно працювати в умовах глобалізації для забезпечення сталого розвитку експортно-імпортного потенціалу промислових підприємств України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	14	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	14	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29427 Міжнародні економічні відносини 58946 Міжнародна комерція 20514 Міжнародна економіка 22729 Міжнародні бізнес-структури
другий (магістерський) рівень	29428 Міжнародні економічні відносини 58947 Міжнародні економічні відносини 30575 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МЕВ_Magistr_2024.pdf</i>	713ouREMUTFQraLrrwmKhZY3JRs58MrRARSIM77J9KY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МЕВ_Magistr_2024.pdf</i>	oOcIlevCDwDuG4H4i3Uys4QwOua32+jiQfikRbLwzPo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Саболч НАДЬ - док., заст. дек., Університет Мішкольц.pdf</i>	h+2FlwGl9f91xTXo3lvMYbHAlYR18odocdbDZNR8PZI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Мирослава БУБЛИК - д.е.н., проф. НУ Львівська політехніка.pdf</i>	oMJYI8dbIKqXFueP+uh8NIrNxCwvJKLLIDUAEZoI8nPY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Ігор МАНАЄНКОВ - ПАТ_Крюківський вагонобудівний завод.pdf</i>	bds9TdZKEGevxY8niEHMoDU+Gnk7gus35wq14K/INEQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Сергій МЕЩІЙ - ТОВ ЗЕО Сокол.pdf</i>	DhVVwmo1vX5zFdfAZ9IJO1ipCs5CGz3isha38PodIDg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Кирило АНДРУЩЕНКО - здобувач, магістр ОП МЕВ.pdf</i>	dZXpLc7BiIqOM1HuE567VQHxsaFAGnzsg3NO5OQ2ndM=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 04.03.2020 р. № 380 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>), досягаються змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів (ОК), а також формами та методами освітнього процесу. В освітній програмі (ОП) розроблено структурно-логічну схему ОК, матрицю відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН), компетентностей та ОК, які відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

ОП також передбачає використання інноваційних методів навчання, таких як case study, симуляції, інтерактивні лекції та групові проекти, що сприяють розвитку практичних навичок та компетентностей. Ці методи навчання дозволяють здобувачам застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях, що відповідає потребам роботодавців у фахівців, здатних вирішувати практичні завдання в умовах міжнародного ринку.

Окрім цього, здобувачі вищої освіти мають можливість набувати і розвивати набуті компетентності в форматі неформальної освіти, а також при спілкуванні з фахівцями економічної сфери під час лекцій провідних науковців, організованих зустрічей з роботодавцями та переддипломної практики.

Таким чином, структура і зміст ОП не лише відповідають вимогам стандарту, але й сприяють формуванню у здобувачів практичних компетентностей, що робить їх конкурентоспроможними на ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» відсутній.

Зміст ОП враховує вимоги, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 04.03.2020 р. №380 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>). Зокрема, 44,44% ОК забезпечують розвиток загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, які формують у майбутніх фахівців професійну, наукову, інформаційно-аналітичну та комунікаційну складові.

31,1% складають ОК вільного вибору профільної підготовки, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати власну індивідуальну освітню траєкторію відповідно до їхніх потреб та інтересів. Такий підхід дозволяє здобувачам орієнтуватися на актуальні виклики ринку праці, зокрема у сфері МЕВ, та адаптуватися до різних професійних напрямків.

Практична складова ОП забезпечується переддипломною практикою, яка надає здобувачам можливість застосувати теоретичні знання на практиці та здобути професійні навички в реальних умовах. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє оцінити аналітичні, дослідницькі та комунікаційні компетенції.

Таким чином, ОП відповідає стандартам і професійним вимогам, гарантуючи підготовку висококваліфікованих фахівців, готових до роботи в умовах глобальних економічних викликів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Було проведено цикл онлайн-інтерв'ю щодо удосконалення якості ОП зі здобувачами, результати яких було обговорено та узагальнено на засіданні кафедри економіки бізнесу і міжнародних відносин (Протокол №2 від 19.02.2024 р. <https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>), яке відбулося за участі здобувачів ОП денної та заочної форм навчання. Окрім того, було проведено анонімне анкетування (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>) щодо задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням, узагальнення результатів якого дає можливість подальшого розвитку та удосконалення ОП. Також, в робочу групу з формування ОП включається представник здобувачів, який навчається на ОП (в 2024 р. - ст. гр. БЕМ-М1823в Андрущенко К.В.). За пропозиціями здобувачів було розширено перелік вибіркових ОК та збільшені за обсягом ОК спеціальної (фахової) підготовки, з метою посилення практичної складової. Оскільки ОП проходить первинну акредитацію, то випускників програми в даний час немає, але активно здійснюється підготовка до включення випускників у майбутні процеси оновлення програми, зокрема через участь у роботі дорадчих органів та інших форм співпраці з університетом.

- роботодавці

Визначення потреб роботодавців здійснюється через численні обговорення під час регулярних багатосторонніх заходів НТУ «ХПІ», таких як Міжнародна науково-практична конференція «ФЕНІКС» (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/konferentsiya/>), зустрічі з роботодавцями (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>). Роботодавцями надавалися пропозиції щодо наповнення ОП «Міжнародні економічні відносини» та компетентностей здобувачів вищої освіти, в яких вони зацікавлені. Постійними партнерами ОП є представники ТОВ «Купертек», ТОВ «ЗЕО «СОКОЛ», ТОВ «НТМЕЦ «Екосистема», ТОВ «НВП «Кран-911», ТОВ «Харківські термінальні системи» та інші. Пропозиції роботодавців

відображені в обов'язкових компонентах ОП та відповідних програмних результатах навчання, зокрема у контексті поглибленого вивчення таких ОК, як «Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB», «Соціальна відповідальність бізнесу в МEB» та «Бізнес-планування зовнішньо-економічної діяльності промислового підприємства», які спрямовані на осмислення здобувачами загальних та специфічних особливостей МEB в умовах інтернаціоналізації бізнес-середовища, що стосуються інтеграції вітчизняної промисловості у світове господарство на основі принципів конкурентоспроможності. Практична спрямованість ОП полягає в проведенні переддипломної практики в компаніях за фахом, що свідчить про готовність роботодавців співпрацювати зі здобувачами і приймати участь в їх підготовці, включаючи зворотній зв'язок з гарантом і робочою групою відносно якості підготовки майбутніх фахівців.

- академічна спільнота

Провідну роль у створенні ОП відіграє розвинута система зв'язків кафедри та Університету в академічному середовищі як України, так і на міжнародному рівні. За останні роки було розвинуто партнерство з вітчизняними та закордонними ВНЗ, з якими укладено угоди про академічне співробітництво.

Рецензентами ОП є Саболич Надя, д.е.н., Університет Мішкольц, Угорщина, заступник декана з міжнародних зв'язків економічного факультету, Мирослава Бублик, д.е.н., професорка кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», Україна.

Також, представники академічної спільноти надали наступні пропозиції по покращенню ОП: проф. кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н.

Мирослава Бублик - запропонувала удосконалити мету ОП та змістити її акценти щодо підготовки здобувачів на активізацію міжнародної діяльності вітчизняних підприємств; заступник декана з міжнародних зв'язків економічного факультету Університету Мішкольц (Угорщина), доктор Саболич Надя - більш активно використовувати активні методи викладання, а також збільшення обсягу фахових ОК ОП до 5 кредитів.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП «МEB», робоча група враховувала пропозиції недержавних організацій, бізнес-асоціацій та інших стейкхолдерів. Зокрема, удосконалення змісту ОП відбувалося на основі пропозицій представників Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) та Української асоціації економістів-міжнародників (<https://web.kpi.kharkov.ua/barm/uk/gromadske-obgovorennnya/>), які запропонували посилити набуття компетентності, яка стосується соціальної відповідальності бізнесу в МEB, як ключового чинника розвитку співпраці вітчизняних підприємств з представниками міжнародного бізнесу, що позитивно позначиться на ефективності впровадження зовнішньо-економічної діяльності суб'єктів господарювання України. Глибше розуміння принципів соціальної відповідальності та їх інтеграцію у міжнародну бізнес-практику допоможе здобувачам краще підготуватися до реалізації етичних і соціально-відповідальних стратегій у глобалізованому світі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає стратегічному напрямку розвитку НТУ «ХПІ», визначеному у Стратегічному плані розвитку «Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2019-2025 роки» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), а саме забезпечення якісної підготовки фахівців на засадах інноваційного розвитку навчально-наукового процесу, що дозволить забезпечити якісно новий рівень професійної діяльності майбутніх фахівців та науковців, який заснований на передових досягненнях світової та вітчизняної економічної науки і впроваджувати знання у практику, враховуючи глобальні виклики та інтеграційні процеси, для забезпечення сталого розвитку експортно-імпортного потенціалу промислових підприємств України.

Цілі ОП також повністю узгоджені із місією НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>) у частині: реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань; проведення прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективну діючу технологію співпраці; підвищення потенціалу можливостей збереження своєї академічної суті, своєрідності та індивідуальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати спрямовані на глибоку професійну підготовку фахівців, що базується на знаннях, сформованих у рамках фундаментальних досліджень світової та української економічної науки в галузі міжнародних економічних відносин (МEB). ОП враховує актуальні знання про інтеграцію України у європейський та світовий економічний простір, здійснення міжнародної економічної бізнес-діяльності, а також сучасні вимоги до практичних завдань. ОП формує у здобувачів знання і навички, які забезпечують можливість приймати обґрунтовані рішення з проблем МEB за невизначених умов і вимог, аргументувати результативність міжнародної економічної діяльності у мінливому середовищі, досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин, здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності підприємств з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах та інші, що відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності. Також формуються навички з ділових комунікацій (soft skills) та використання інформаційно-аналітичних технологій у сфері МEB. Це дозволяє майбутнім фахівцям набутти необхідні професійні компетентності для ефективного управління

міжнародними економічними зв'язками і міжнародними бізнес-процесами на промислових підприємствах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні ОП «МЕВ» враховується галузеве спрямування ЗВО.

ОП розробляється з урахуванням пропозицій партнерів, практиків, спеціальності 292 «МЕВ» та гарантує відповідність сучасним вимогам ринку. Мета ОП та ПРН адаптовані до сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, відображають актуальні тенденції розвитку спеціальності, що забезпечується регулярним їх переглядом та уточненням відповідно до змін у потребах суспільства, очікувань та задоволеності здобувачів, а також трендів підвищення професійної кваліфікації в умовах змінюваного глобального економічного середовища, що додатково підтверджується звітом Національного агентства кваліфікацій за 2024 рік (<https://nqa.gov.ua/risenna-nacionalnogo-agentstva-kvalifikacij-za-2024-rik/>).

Врахування галузевого контексту в ОП проявляється через акцент на сталому розвитку експортно-імпортного потенціалу промислових підприємств, згідно до Стратегії сталого розвитку України до 2030 року (<https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/strategiya-staloho-rozvytku-ukrayiny-do-2030-roku>), Про схвалення Стратегії розвитку експорту продукції сільського господарства, харчової та переробної промисловості України на період до 2026 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/588-2019-p#n68>).

ПРН адаптовані до галузевого контексту, враховуючи пріоритети розвитку ключових секторів економіки України, згідно Державної стратегії регіонального розвитку України на 2021-2027 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Робоча група провела всебічний аналіз та ознайомлення з численними освітніми програмами магістерського рівня у сфері міжнародних економічних відносин. При формулюванні мети ОП та ПРН було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, таких як Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ghsfjq>), Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (<http://surl.li/hufdcz>), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP_magistr_292_Mizhnarodnyj_biznes_2023-24.pdf), Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/opp_mag_292_mij_vidnos_2022.pdf), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<https://interrec.info/wp-content/uploads/opp-mev-magistr-2023.pdf>).

Так, ОП спрямована на активізацію міжнародної діяльності вітчизняних промислових підприємств, для забезпечення сталого розвитку експортно-імпортного потенціалу України. За результатами вивчення і аналізу освітніх програм було обрано оптимальний комплекс науково-дослідницьких, інформаційно-аналітичних, соціально-економічних, соціально-гуманітарної, професійних ОК та вибіркової частини ОП. Оновлення ОП відображає сучасні тенденції та потреби в сфері міжнародних економічних відносин, що забезпечує її відповідність актуальним вимогам ринку праці та академічним стандартам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН визначаються та корегуються робочою групою з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що дозволило адаптувати програму відповідно до сучасних вимог ринку праці та академічних стандартів.

Важливим елементом у цьому процесі є участь викладачів у проєктах Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та закладами освіти країн-партнерів. Зокрема участь у програмі «Green and Smart Transition in Higher Education» у Мішкольцькому університеті (Угорщина), сприяла вивченню міжнародного досвіду реалізації освітніх програм, що позитивно вплинуло на формулювання цілей та програмних результатів ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/mizhnarodna-diyal-nist/>).

Під час розробки програми було враховано досвід світових лідерів освітніх технологій у галузі МЕВ, а саме: програма міжнародного менеджменту, маркетингу та підприємництва університету Отто-фон-Геріке (Магдебург, Німеччина) (https://www.isp.ovgu.de/Masters/IMME/Program+Structure+_+Courses-p-2028.html) - покращено структуру ОП, посилена індивідуальність освітньої траєкторії здобувачів, яка визначається великою кількістю вибірових ОК, кредитний обсяг ОК, розвиток дослідницької компетентності з першого семестру навчання на ОП; програма міжнародних економічних відносин Вроцлавського Університету (Вроцлав, Польща) (<https://rekrutacja.uew.pl/wp-content/uploads/sites/2/2023/03/MSG-II.pdf>) - збільшено обсяг кредитів на ОК «Управління міжнародними проєктами», «Глобальна економіка» та «Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн», покращена структура ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕВ».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» має чітку спрямованість на функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, а також взаємодію суб'єктів світового економічного простору. Програма охоплює ключові аспекти міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального регулювання. Для цього включено освітні компоненти (ОК): «Глобальна економіка», «Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн», «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЄВ», «Бізнес-планування зовнішньо-економічної діяльності промислового підприємства», «Бізнес-комунікації іноземною мовою». Цілі навчання зосереджені на підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання в сфері міжнародних економічних відносин, проводити дослідження та реалізовувати інноваційні рішення в умовах невизначеності. Програма охоплює економіку світогосподарських зв'язків, міжнародний поділ праці, механізми регулювання та еволюцію міжнародного співробітництва.

Методи і технології навчання забезпечують ефективне дослідження й аналіз даних, застосування моделювання та прогнозування. Програма використовує як теоретичні, так і емпіричні методи аналізу даних і технології пошуку інформації. ОК «Основи наукових досліджень» та «Управління міжнародними проєктами» спрямовані на розширення компетенцій у цій сфері.

Інструментарій та обладнання освітньої програми включають сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи, такі як інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові та інформаційно-аналітичні системи. Це дозволяє здобувачам працювати з реальними даними і отримувати досвід використання програмного забезпечення для аналізу міжнародних ринків (ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЄВ»).

Практичний підхід в підготовці здобувачів забезпечує ОК «Бізнес-планування зовнішньо-економічної діяльності промислового підприємства», де здобувачі розробляють реальні бізнес-плани для експортно-орієнтованих компаній.

Розвиток комунікаційної складової підготовки здобувачів забезпечується ОК «Бізнес-комунікації іноземною мовою», що формує міжкультурну комунікацію в міжнародному бізнесі.

Соціальна відповідальність також є важливою складовою ОП, що відображено в ОК «Соціальна відповідальність бізнесу в МЄВ». Це дозволяє здобувачам зрозуміти важливість етичної та соціально відповідальної поведінки в міжнародному бізнесі.

Таким чином, ОП «МЄВ» відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», забезпечуючи всебічну підготовку фахівців у сфері МЄВ. Програма охоплює як теоретичні знання, так і практичні навички, необхідні для ефективного вирішення професійних завдань в умовах глобального економічного середовища.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до положень НТУ «ХПІ», що регулюють організацію навчального процесу, включаючи Положення про організацію освітнього процесу, та Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), студентам надається право формувати індивідуальну освітню траєкторію (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/indyvidualna-osvitnya-trayektoriya-zdobuvacha-vyshhoi-osvity/>). Ця траєкторія реалізується через складання індивідуального навчального плану, який включає: обов'язкові ОК ОП; ОК, що обираються з переліку дисциплін вільного вибору професійної спрямованості, які представлені відповідними силабусами (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/sylabusy-dystyplin-vilnogo-vyboru-dvv-studentiv/>); ОК з переліку дисциплін загальної підготовки, які спрямовані на посилення соціально-гуманітарної складової.

Крім цього, індивідуальна траєкторія може включати вибір теми кваліфікаційної роботи (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/atestatsiya-zdobuvachiv-vishhoi-osvity/>), здійснення індивідуальних наукових досліджень, а також участь у міжнародних академічних обмінах (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/programa-korotkostrokovy-kreditna-mobilnist/>). Це дозволяє студентам адаптувати навчальний план під власні інтереси та кар'єрні амбіції, що включає вибір ОК, теми дипломної роботи, напрямок наукових досліджень і академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти ОП «МЄВ» можуть реалізувати своє право на вибір ОК відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Здобувачі мають можливість обрати ОК профільованої підготовки, які складають 22,22% від загальної кількості кредитів ОП. До таких ОК належать: економічна безпека міжнародних бізнес-структур, міжнародна ділова етика,

міжнародні платіжні системи, операції на світових ринках деривативів, стратегії та інструменти Європейської регіональної політики, міжнародний аспект стратегій лідерства, інноваційне підприємництво та стартап-проекування, теорія та практика міжнародного консалтингу, діагностика фінансового стану підприємства в антикризовому управлінні, розвиток міжнародних бізнес-структур, аутсорсинг багатонаціональних підприємств, економіка і організація міжнародної торгівлі, міжнародні інвестиції та венчурний капітал, європейське бізнес-середовище та кон'юнктура ринків ЄС, європейська економічна інтеграція.

Крім того, здобувачі можуть обирати з переліку дисциплін загальної підготовки, які складають 8,89% від загальної кількості кредитів ОП, що спрямовані на посилення соціально-гуманітарної підготовки здобувачів.

Формування набору вибірових ОК для здобувачів ОП «МЕВ» здійснюється з дотриманням наступних принципів: альтернативності – для кожної позиції пропонується не менше трьох рівноцінних варіантів; поінформованості та відкритості – здобувачами мають доступ до силabusів ОК перед вибором; свободи вибору – вибір дисциплін не підлягає нав'язуванню з боку кафедр чи НПП; економічної доцільності – академічні групи формуються відповідно до вимог їх оптимальної чисельності, для забезпечення найкращого варіанту організації навчального процесу; актуальності – ОК, які не обираються протягом тривалого періоду, виключаються з каталогу вибірових дисциплін. Процес вибору ОК реалізується через онлайн заповнення заяви-анкети, де здобувачі вказують свої уподобання щодо вибірових дисциплін та закріплюють свій вибір заявою в паперовому вигляді. Заповнені анкети надсилаються до кафедри, яка проводить аналіз виборів здобувачів і передає результати до дирекції ННІ ЕММБ разом із заявами. На основі зібраних даних кафедра формує Індивідуальний навчальний план для кожного здобувача, включаючи обрані ОК.

Це дозволяє персоналізувати освітню траєкторію здобувачів відповідно до його інтересів і кар'єрних цілей у сфері МЕВ, сприяючи інтеграції навчальної та дослідницької складових. Такий підхід забезпечує комплексний професійний розвиток і підготовку до вирішення складних професійних завдань міжнародної діяльності промислових підприємств у глобальному економічному середовищі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «МЕВ» забезпечує практичну підготовку здобувачів, яка спрямована на формування ключових компетентностей для здійснення успішної професійної діяльності. Одним із головних компонентів є переддипломна практика, що проходить на другому курсі протягом 7 тижнів (11 кредитів ЄКТС). Цей етап є вирішальним у формуванні практичних навичок і закріпленні теоретичних знань.

Під час переддипломної практики здобувачі мають можливість застосувати набуті знання в реальних умовах і пройти професійну адаптацію, що допомагає розвинути до необхідного рівня практичних навичок здатність професійної комунікації, аналітичного мислення, прогнозування тенденцій розвитку міжнародних ринків. Практична підготовка сприяє розвитку компетентностей, визначених стандартом вищої освіти спеціальності, зокрема ЗК4, СК4, СК7, СК9, а також досягненню результатів навчання, включаючи РН3, РН9, РН10, РН12, РН14. Процес організації та проведення практичної підготовки включає участь НПП кафедри, які залучаються до керівництва практикою. Вони надають здобувачам індивідуальні завдання, що відображають сучасні тенденції в МЕВ і включають прикладні аналітичні завдання.

Практична підготовка здобувачів відбувається на підприємствах та організаціях, з якими ЗВО має підписані угоди. Також здобувачі можуть проходити практику на підприємствах, з якими уклали договори особисто. Університет забезпечує здобувачів відповідними базами практики через Навчально-методичний відділ договірної і практичної підготовки, який допомагає в організації практики за запитом здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «МЕВ» активно сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills), які є ключовими для успішної реалізації міжнародних проєктів і побудови кар'єри. ОП включає ОК, які допомагають здобувачам розвивати творчі, соціальні та професійні навички.

ОК «Бізнес-комунікації іноземною мовою» вдосконалює навички ефективної комунікації, включаючи ведення переговорів і написання професійних документів. ОК «Управління міжнародними проєктами» розвиває навички управління, командної роботи та вирішення конфліктів. ОК «Основи наукових досліджень» сприяє критичному мисленню і аналітичним навичкам, що підвищує здатність до самостійного дослідження. ОК «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ» навчає імплементації етичних принципів у бізнес-практику.

Інститут також активно підтримує розвиток soft skills через академічну мобільність і культурні заходи.

Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних програмах обміну, що сприяє розвитку міжкультурної комунікації, адаптивності та гнучкості.

Регулярні семінари від провідних фахівців (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness), які спрямовані на розвиток академічної доброчесності, та науково-практичні конференції (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/konferentsiyi/>), також забезпечують формування у здобувачів ціннісних орієнтацій на етичну професійну поведінку під час реалізації своєї професійної та наукової діяльності, а також комунікацій щодо обміну сучасними технологіями в сфері МЕВ.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «МЕВ» вирізняється чіткою структурою, що забезпечує послідовне та ефективне опанування здобувачами всіх необхідних компетентностей і ПРН. Вона складається з кількох ключових блоків, кожен з яких має свою роль у формуванні фахівця. Обов'язкові компоненти ОП розподіляються на блоки загальної підготовки (входять ОК, які формують у здобувачів компетентності, що забезпечують успішну подальшу його професійну та соціальну діяльність) і спеціальної (фахової) підготовки (входять ОК, які формують у здобувачів професійні компетентності, необхідні для ефективної роботи в сфері МЕВ). В свою чергу, вибіркові компоненти ОП розподіляються на блоки ДВВ профільної підготовки, які визначають професійну індивідуальну траєкторію підготовки, і загальноуніверситетські ДВВ, які формують соціально-гуманітарну складову підготовки. В основному, всі ОК, які відносяться до загальної та фахової підготовки реалізуються в першому семестрі, що є основою для реалізації подальшої індивідуальної траєкторії професійної освіти здобувачі ОП «МЕВ». Побудована структурно-логічна схема взаємозв'язку ОК в ОП і пререквізити в силабусах підтверджують логічність викладання ОК. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та ОК для ОП підтверджує можливість набуття здобувачами через вивчення обов'язкових компонент всіх необхідних компетентностей і ПРН.
(<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonogmichni-vidnosyny-magistr/>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження здобувача, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, розраховується у кредитах ЕКТС. Для здобувачів денної форми навчання цей обсяг становить 60 кредитів ЕКТС на навчальний рік. Тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ЕКТС (45 годин), а навчальний день обмежується 9 академічними годинами. Основні види навчальних занять на ОП є: лекції, практичні заняття, лабораторні та консультації. Відповідно до існуючих вимог, загальна кількість навчальних ОК в семестрі не перевищує 8, а протягом навчального року - 16. Обсяг кожної ОК варіюється від 3 до 6 кредитів ЕКТС. Згідно ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) загальний обсяг вибіркових дисциплін в навчальному плані та освітній програмі становить не менш як 25% від загального обсягу кредитів. Упродовж періоду навчання кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 24 академічні години. Співвідношення обсягу окремих ОК ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає: загальна підготовка – 13 кредити, 41% (аудиторні), 59% (самостійна); спеціальна (фахова) підготовка – 27 кредитів, 39% (аудиторні), 61% (самостійна); практична підготовка – 11 кредитів; вибіркові освітні компоненти – 28 кредитів, 40% (аудиторні), 60% (самостійна); атестація – 11 кредитів. За весь період навчання здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має 40% аудиторного навантаження та 60% на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує здобуття навичок і компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які закріплені у резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року» від 25.09.2015 р., а також визначені в Указі Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Ці документи орієнтують ОП на інтеграцію принципів сталого розвитку в навчальний процес.

Співставлення ЦСР і РН за ОП:

ЦСР 4: Якісна освіта.

РН1. Знання та навички з ділових комунікацій, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем МЕВ, працювати самостійно і в команді, аргументувати результативність міжнародної економічної діяльності у мінливому середовищі.

ЦСР 9: Інновації та інфраструктура.

РН10. Розуміти феномен нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ЦСР 12: Відповідальне споживання та виробництво.

РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.

ЦСР 16: Мир та справедливість.

РН11. Соціальна відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ на умовах соціального партнерства.

ЦСР 17: Партнерство заради сталого розвитку.

РН12: Визначати геоekonomічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до НТУ «ХПІ» приймаються щорічно і розміщуються на сайті приймальної комісії (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/).

Всі нормативні документи, які регламентують процес вступу на ОП, представлені на сайті приймальної комісії (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abiturientiv/normatygni-dokumenty/>)

Інформація щодо конкурсної пропозиції «Міжнародні економічні відносини» наведено за посиланням (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «МЕВ» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» відображені у Правилах прийому до «НТУ ХПІ». Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ»

(http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/), процедури повністю визначені відповідно до ОП «МЕВ», що відповідає вимогам частини п'ятої статті 44 Закону України «Про вищу освіту».

Крім того, розроблені інструкції щодо вступу до магістратури за ОП «МЕВ» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/07/bem_dorozhna_karta_vstupnoi_kampanii_2024_roku_v_ntu_khpi_mag.pdf).

Вступник повинен продемонструвати здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для відповідного рівня. Згідно з вимогами, затвердженим МОН України, прийом відбувається на конкурсній основі. Для вступу на 1 курс другого (магістерського) рівня освіти на ОП «МЕВ», приймаються абітурієнти, які мають сертифікати ЄВІ та ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки. На другу вищу освіту відбір здійснюється за фаховим вступним іспитом і іспитом з іноземної мови, програми яких доступні для ознайомлення на офіційному сайті НТУ «ХПІ» (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>). До всіх конкурсних випробувань додається мотиваційний лист. Вступ здійснюється на основі широкого конкурсу, що забезпечує прозорість, об'єктивність та рівні умови для всіх абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до наступних документів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>): Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання. На підставі представлених здобувачами документів (додатків до диплому, академічних довідок, сертифікатів, індивідуальних планів тощо), що отримані в інших ЗВО, відбувається визнання та перезарахування результатів навчання згідно вказаних вище положень. Доступність інформації про правила та процедури забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 9) і Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ», які доступні на офіційному сайті навчального відділу університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Документи визначають та регулюють основні процедури і порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Доступність документів для здобувачів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ», а також інформуванням здобувачів викладачами ОК, в межах яких ці результати визнаються.

Згідно з Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ», загальний обсяг освітніх компонент ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Здобувач не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Рішення щодо зарахування частини результатів та/або інформальної освіти здобувача в межах певного ОК приймає предметна комісія, яка призначається розпорядженням директора відповідного ННІ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у НТУ «ХПІ»: регулюється відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а також внутрішніми нормативними актами університету, включаючи Положення про організацію освітнього процесу (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>); реалізується у наступних формах - навчальні заняття, в тому числі онлайн із використанням програм Teams та інших, які входять до MS Office 365, виконання індивідуальних завдань, курсові роботи, практики, контрольні заходи, СРС.

Основними видами навчальних занять у НТУ «ХПІ» є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації. Застосовуються активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії), відбувається залучення здобувачів до участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовці доповідей та наукових статей. ОК пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності, що дозволяє застосувати при їх вивченні відповідні форми і методи навчання та досягти ПРН.

Крім того, освітній процес відповідає вимогам щодо функціонування української мови як державної, що закріплено в Законі України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>).

Все це забезпечує відповідність освітнього процесу законодавчим вимогам та сприяють досягненню високих результатів у підготовці фахівців.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу; Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм; Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання та іншими нормативними документами (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), що створюють умови для індивідуалізації навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, відкритості інформації, реалізації здібностей і талантів здобувачів вищої освіти.

В умовах карантину та військового стану, заняття проводяться з використанням інструментів відео зв'язку (MS Teams). Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності використовується інформаційні технології MS Office 365, АСУ НП НТУ «ХПІ» та електронні ресурси кафедри.

Відповідно до результатів опитувань здобувачі вищої освіти були задоволені методами навчання та викладання.

Особливо позитивно відмітили активні методи навчання і виразили побажання до збільшення їх кількості (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monytoryng-yakosti/>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, відповідають принципам академічної свободи, викладеним в Законі України «Про вищу освіту» (свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів) та регламентується в ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

НПП НТУ «ХПІ» вільно обирають форми та методи навчання й викладання, що відповідає принципам академічної свободи. При цьому основною задачею викладачів є підбір таких форм та методів навчання, які дозволяють максимально ефективно сформувати компетентності здобувачів, що повністю відповідають їх освітнім потребам. Здобувачі мають право обирати напрямки своїх наукових досліджень, вибірково ОК, теми своїх кваліфікаційних робіт і місця проходження практики, що дозволяє сформувати їх індивідуальну освітню траєкторію (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/indyvidualna-osvitnya-trayektoriya-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься у НМКД та силабусах. Також, інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у навчальних посібниках, методичних вказівках до проведення практичних занять, виконання СРС та індивідуальних завдань), в електронному вигляді на сайті кафедри у розділі «Освітні програми» (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonogmichni-vidnosyny-magistr/>).

Кожен здобувач вищої освіти має право отримати індивідуальне консультування викладача кафедри за допомогою корпоративної електронної пошти, платформи MS Teams чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Консультації додатково пояснюють специфіку завдань, критерії оцінювання, порядок контролю і проводяться перед виконанням завдань або підготовкою до підсумкових контрольних заходів.

Загальноуніверситетський підхід до порядку та критеріїв оцінювання здобувачів для учасників освітнього процесу висвітлено у Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів яке виставлено на сайті навчального відділу університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у рамках ОП забезпечується через створення системних умов для здобувачів другого (магістерської) рівня вищої освіти, які включають участь у наукових дослідженнях та проектній діяльності як у навчальний, так і позанавчальний час.

Процес досліджень інтегрується через лекції та семінари (ОК «Основи наукових досліджень», «Управління міжнародними проектами»), які супроводжуються аналізом сучасних наукових досягнень та обговоренням актуальних проблем. Практичні заняття (ОК «Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності промислових підприємств») і лабораторні роботи (ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕН») також орієнтовані на виконання дослідницьких завдань та міні-проектів, що дозволяє здобувачам отримати необхідні навички для проведення наукових досліджень.

Особливу роль у розвитку дослідницької складової відіграє написання курсових проектів і дипломних робіт, які мають дослідницький характер. Здобувачі самостійно обирають теми досліджень відповідно до своїх наукових інтересів і під керівництвом наукових керівників проводять поглиблений аналіз конкретних проблем, що сприяє розвитку їх здібностей до наукових досліджень.

Результати досліджень оформлюються у вигляді: СНО; тез доповідей на Міжнародну науково-практичну конференцію «Міжнародні економічні відносини: сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС», Міжнародну Internet-конференцію студентів та молодих вчених «Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність. ФОРВАРД» та інші (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/konferentsiyi/>), які проводить кафедра; статей у фахових виданнях, таких як Вісник НТУ «ХПІ» (економічні науки), журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит» і нефахових, таких як електронний журнал «Е-економіка» (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/vidavnicha-diialnist/>).

Викладачі кафедри активно залучають здобувачів до участі в наукових проектах та ініціативних НДР (№ДР 0120U103999 на тему «Управління розвитком матеріальних та нематеріальних активів підприємства в умовах євроінтеграції», керівник Черепанова В.О.; №ДР 0120U101654 на тему «Розвиток міжнародного туризму на засадах економіки вражень» керівник Матросова В.О.), науковому гуртку («Міжнародні економічні відносини», керівник Посохов І.М.) і проблемних групах («Сучасні тенденції розвитку міжнародних фінансових ринків і валютних операцій», співкерівники Сусліков С.В., Матросова В.О.; «Створення та функціонування міжнародних бізнес-структур» керівник Дюжев В.Г.; «Міжнародна комерція» керівник Новік І.О.; «Європейський бізнес», керівник Черепанова В.О.) у відповідності з наказом ректора НТУ «ХПІ» №423 від 13.11.2023 р. Також, здобувачі вищої освіти мають можливість співпрацювати з Стартап центром «Spark», що сприяє генерації наукових знань, поширенню нових ідей, навчання молодих учених.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про силабус освітнього компонента і Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), ОК наприкінці кожного навчального року переглядаються та затверджуються на засіданні кафедри.

Викладачі проходять міжнародні стажування, що допомагає їм оновлювати та покращувати ОК, впроваджуючи міжнародні практики. Зокрема, міжнародне стажування в Університеті Мішкольця (Угорщина) з 06.05.2024 по 10.05.2024 групи НПП кафедри (Перерва П.Г., Савченко О.І., Матросова В.О., Кобелева Т.О., Новік І.О., Погорелова Т.О., Ходирева О.О.) в межах грантової угоди № 19/1/КА 107/IN/060574/STT-011 на тему: «Міжнародні економічні відносини: вдосконалення методичних розробок щодо застосування у практиці українських підприємств», обсягом 180 год./6 кр. ЄТКС).

Для впровадження сучасних педагогічних підходів у викладанні ОК ОП «МЕН» викладачі проходять стажування в ХЦПУ ім. Г. С. Сковороди (наприклад, Дюжев В.Г., Сусліков С.В. з 07.03.2024 р. по 18.03.2024 р. наказ НТУ «ХПІ» №765С від 13.05.2024р., обсягом 180 год./6 кр. ЄТКС, що сприяло оновленню ОК «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕН», «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕН» та «Економіка і організація міжнародної торгівлі»). Для впровадження практичного досвіду у викладання ОК ОП «МЕН» викладачі проходять підвищення кваліфікації на вітчизняних підприємствах, які здійснюють міжнародну діяльність (наприклад, Крамської Д.Ю. та Кучіна С.Е. стажувалися у НТМЕЦ «Екосистема» з 04.03.2024р. по 17.04.2024 р. наказ НТУ «ХПІ» №765С від 13.05.2024р.

обсягом 180 год./6 кр. ЄТКС, що дозволило оновити ОК «Управління міжнародними проєктами» та ОК «Бізнес-планування зовнішньо-економічної діяльності промислового підприємства»).

Для впровадження сучасних засобів контролю викладачі підвищують кваліфікацію на тренінгах (наприклад, Посохов І.М., пройшов підвищення кваліфікації у вигляді дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», тривалістю навчання 1 кр. ЄТКС/30 год., сертифікат Науково-методичного центру вищої та фахової перед вищої освіти МОН України - червень 2023 р.).

Оновлення змісту ОК здійснюється з урахуванням вимог ринку праці і сучасних практик. Для цього залучаються роботодавці, здобувачі та стейкхолдери (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennnya/>), організовуються відкриті лекції з міжнародними експертами та вченими (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnih-profesoriv-4/>). Наприклад, ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB» був оновлений із врахуванням нових підходів до обробки даних і використання інструментів програмного середовища «Microsoft Office 365» та її надбудови «Power BI», а також додаванням методів системного аналізу і бізнес-аналітики та інші.

Участь у міжнародних конференціях і публікації в індексованих виданнях, таких як SCOPUS та WOS, забезпечують викладачам доступ до новітніх наукових досягнень, які інтегруються в НМКД ОК, підвищуючи якість освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НТУ «ХПІ» є одним із пріоритетних напрямів розвитку ЗВО, що регламентується Стратегією інтернаціоналізації університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>), а також Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

Університет має велику кількість міжнародних партнерів серед закордонних закладів вищої освіти та компаній (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/mizhnarodni-partneri-ntu-hpi/>).

Інтернаціоналізація навчання включає участь здобувачів у грантових програмах, міжнародних обмінах та стажуваннях за програмами Erasmus+ KA1 (<https://www.kpi.kharkov.ua/UKR/MIZHNARODNI-ZV-YAZKI/ERASMUS/PARTNERI/>), що дозволяє їм розширити знання і ознайомитися з міжнародними практиками. На кафедрі також проводяться лекції за участю міжнародних експертів та науковців провідних ЗВО Європи (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnih-profesoriv-4/>).

Наукові дослідження інтернаціоналізуються через: участь викладачів у міжнародних наукових проєктах та конференціях; модернізацію профілів у міжнародних базах даних ResearchGate, OAJI, WOS і Scopus; доступу до баз даних закордонних наукових журналів (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu/>); укладання угод з іноземними науковими установами (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/mizhnarodni-ugodi-2/>) для наукової співпраці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), контрольні заходи є важливим елементом зворотного зв'язку в процесі навчання та застосовують такі їх види: самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік, контрольні роботи, захист курсових робіт), атестація (захист кваліфікаційних робіт). Залежно від рівня, контроль може бути самоконтролем, кафедральним, інститутським, ректорським або міністерським.

Самоконтроль дозволяє здобувачам самостійно оцінити, наскільки добре вони засвоїли матеріал з певної дисципліни, теми чи розділу. Для цього в навчальних посібниках і методичних розробках передбачені питання для самоперевірки.

Кафедральний контроль оцінює підготовку здобувачів на різних етапах вивчення ОК і зазвичай проводиться викладачами у формі вхідного, поточного та підсумкового контролю.

Інститутський, ректорський та міністерський контроль є зовнішніми перевітками якості освітнього процесу на кафедрах та оцінки успішності здобувачів. На відміну від кафедрального, зовнішні перевірки проводяться вибірково, письмово і мають на меті оцінку стійкості знань та навичок.

В НТУ «ХПІ» здійснюється наскрізний контроль навчальної діяльності здобувачів, що включає: вхідний контроль знань з ОК, які пов'язані між собою за логікою освітнього процесу спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»; поточний контроль, що визначає системність у вивченні тем протягом семестру, оцінює засвоєння теоретичних знань і практичних навичок; підсумковий контроль на сесії, що проводиться у формі іспиту або диференційованого заліку (письмово або комбіновано); контроль залишкових знань, що проводиться після складання іспитів у наступному семестрі або навчальному році.

Методичне забезпечення контролю включає: перелік теоретичних питань і завдань практичного змісту; тестові завдання; екзаменаційні білети; критерії оцінювання, котрі визначаються і формуються викладачем самостійно та детально описуються у силабусах ОК і НМКД. Процес формування підсумкової оцінки за окремою ОК передбачає накопичення балів за виконання завдань теоретичного та практичного характеру. Максимальна кількість балів, згідно з діючою ЄТКС, становить 100 і включає оцінки результатів навчання за окремими компонентами (темами, модулями, індивідуальними завданнями) та підсумкову оцінку.

Результати проведеного поточного та підсумкового контролю обговорюються на засіданнях кафедри.

Форми контрольних заходів у межах ОК ОП «МЕВ» розроблені таким чином, щоб максимально ефективно перевіряти досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) і відображені у силабусах ОК. Вони також регулюються Положенням про критерії та систему оцінювання знань і вмінь, а також рейтинг здобувачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується тим, що на початку вивчення кожного ОК викладачі інформують здобувачів вищої освіти про форми контролю, критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів, які передбачені силабусом ОК.

Силабуси ОК розміщені на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr-2/>), https://drive.google.com/drive/folders/1rUAHhWHC85_bKlunVXVInCbfGcdCpVAX) або доступні на хмарному сховищі OneDrive та MS Office 365.

Перелік питань для заліків та іспитів затверджується на засіданні кафедри і публікується в системі MS Office 365 або роздається під час занять в академічних групах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 04.03.2020 р. №380 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>), що передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.

Відповідно до ОП «МЕВ» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «МЕВ» регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про екзаменаційну комісію; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів; Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Всі документи є у вільному доступі на офіційному сайті НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: чітко визначені критерії оцінювання; врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Екзаменатори дотримуються загальних моральних принципів і керуються правилами етичної поведінки, встановленими Кодексом етики академічних взаємин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Результати опитування здобувачів, що навчаються за ОП «МЕВ» засвідчили, що більшість опитаних здобувачів вважають справедливими методи оцінювання й виставлення балів в університеті. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Порядком розгляду скарг здобувачів освіти і Кодексом етики академічних взаємин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>).

В умовах карантину та дії військового стану було внесено низку змін і доповнень до організації освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в т.ч. щодо контрольних заходів з використанням on-line технологій MS Office 365, які дозволяють проведення оцінки у тестовій формі на ПК, що робить контроль об'єктивним і неупередженим.

За час дії ОП конфліктних ситуацій, щодо процедури здійснення контрольних заходів або упередженості екзаменаторів не було.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У НТУ «ХПІ» діє Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>), а процедури оскарження результатів контрольних заходів регулюються Порядком розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf>). У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач освіти має право подати скаргу до адміністрації університету щодо питань освітнього процесу. Скарга може бути індивідуальною або колективною, подаватися особисто чи поштою, і повинна містити прізвище, ім'я, по батькові здобувача, інститут, групу та суть питання. Обов'язковими є підпис заявника(-ів) і дата.

Адміністрація університету об'єктивно розглядає скаргу, перевіряє викладені факти, організовує їх розгляд і вживає заходів для усунення причин проблем. Скаргу вирішують протягом місяця з моменту подання, після чого заявника письмово інформують про результати. У разі незадоволення результатом заявник має право звернутися до суду. Прикладів застосування цих процедур на ОП «МЕВ» за час її дії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НТУ «ХПІ» регулюється: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>), Порядком розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf>). У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач освіти має право подати скаргу до адміністрації університету щодо питань освітнього процесу. Скарга може бути індивідуальною або колективною, подаватися особисто чи поштою, і повинна містити прізвище, ім'я, по батькові здобувача, інститут, групу та суть питання. Обов'язковими є підпис заявника(-ів) і дата.

Адміністрація університету об'єктивно розглядає скаргу, перевіряє викладені факти, організовує їх розгляд і вживає заходів для усунення причин проблем. Скаргу вирішують протягом місяця з моменту подання, після чого заявника письмово інформують про результати. У разі незадоволення результатом заявник має право звернутися до суду. Прикладів застосування цих процедур на ОП «МЕВ» за час її дії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В НТУ «ХПІ» основним документом, який відображає політику академічної доброчесності є Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). Однією з ключових складових академічної доброчесності є запобігання плагиату в навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness), для перевірки на плагиат робіт використовується система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет уклав відповідну угоду. Технічний адміністратор та координатор перевірок створює облікові записи операторів системи (осіб, відповідальних за перевірку робіт) та розподіляє доступ до перевірок. Процедура перевірки на плагиат визначена спеціальною інструкцією.

Університет також формує банк навчальних і кваліфікаційних робіт у своєму репозитарії. Кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, розміщуються в Електронному репозитарії випускних робіт згідно з «Положенням про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НТУ «ХПІ» основним документом, який відображає політику академічної доброчесності є Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). Однією з ключових складових академічної доброчесності є запобігання плагиату в навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness), для перевірки на плагиат робіт використовується система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет уклав відповідну угоду. Технічний адміністратор та координатор перевірок створює облікові записи операторів системи (осіб, відповідальних за перевірку робіт) та розподіляє доступ до перевірок. Процедура перевірки на плагиат визначена спеціальною інструкцією.

Університет також формує банк навчальних і кваліфікаційних робіт у своєму репозитарії. Кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, розміщуються в Електронному репозитарії випускних робіт згідно з «Положенням про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НТУ «ХПІ» академічна доброчесність активно популяризується через регулярні інформаційні семінари, онлайн-курси, круглі столи та презентації, які організовуються співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>), науково-технічною

бібліотекою (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) та групою забезпечення ОП «Міжнародні економічні відносини». Інформаційно-консультативна підтримка здобувачів освіти з питань академічної доброчесності включає тренінгові заняття, які проводяться кураторами академічних груп — науково-педагогічними працівниками ОП «МЕВ», з акцентом на цінності академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщують в репозитарії. Репозитарій – електронна база даних, у якій накопичуються, зберігаються і систематизуються кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ». Повна назва Репозитарію англійською мовою — Electronic repository of students' graduation theses of the National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute», скорочена — eNTUKhPIIRGT. Адреса Репозитарію в Інтернет: <http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них викладені в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>) та в Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах студентів НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>).

Принципи академічної доброчесності є базовими при навчанні та проведенні досліджень здобувачів ОП. Викладачі кафедри постійно інформують і нагадують про важливість дотримання цих принципів, формуючи культуру поваги до прав інтелектуальної власності та неприпустимості запозичення і привласнення чужих ідей або доробків без зазначення авторства.

Політика академічної доброчесності у розрізі окремих ОК подається у силабусах та додатково обговорюється під час обрання тем наукових досліджень.

Щорічно Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» проводить семінари з дотримання доброчесності (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness), а в рамках ОП питання академічної доброчесності висвітлюються у процесі вивчення ОК «Основи наукових досліджень».

Прикладів порушень академічної доброчесності серед здобувачів та НПП, а також фактів необ'єктивного оцінювання здобувачів за ОП «МЕВ» не було виявлено, що стало можливим завдяки превентивній роз'яснювальній діяльності відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки та робочої групи з ОП «МЕВ».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Прикладів застосування цих процедур на ОП «МЕВ» за час її дії не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», прийнятого рішенням Вченої ради університету від 26.11.2021 р., протокол №11 та введеного в дію наказом ректора №552 ОД від 26.11.2021 р. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/2021/12/>).

Під час конкурсного добору викладачів ОП гарант, згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), вправовує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність відповідно до пунктів 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365 (в редакції постанови КМУ від 30.12.2015 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)).

Важливу роль при оцінці професіоналізму викладачів відіграють такі критерії, як: відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК; наукові праці та здобутки у відповідному напрямку досліджень; стажування та підвищення кваліфікації; наявність сертифікатів на знання іноземних мов; стаж науково-педагогічної діяльності. Усі викладачі мають наукові ступені і вчені звання та щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років, що відповідають ОК. Кожен викладач постійно підвищує свою кваліфікацію через участь у міжнародних конференціях, наукових проєктах, тренінгах, а також проходить стажування в українських та закордонних університетах, на підприємствах. Викладачі, які забезпечують ОП, мають в середньому 6-8 досягнень професійної діяльності, за останні п'ять років, у відповідності пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Викладачі, що залучені до реалізації ОП активно забезпечують навчально-методичними матеріалами ОК ОП: приймали участь у виданні навчального посібника з грифом Вченої ради НТУ «ХПІ» “Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень”, який було видано 2024 р. у 2-х частинах загальним обсягом 22,29 у.д.а.; видали конспекти лекцій та методичні вказівки до практичних (лабораторних) занять, індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти в необхідній кількості.

Для активізації наукової роботи здобувачів, викладачі здійснюють керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” наказ НТУ «ХПІ»

№423 ОД від 13.11.2023 р.

Також, НПП кафедри приймають участь професійному об'єднанні Всеукраїнської організації «Української асоціації економістів-міжнародників» та громадському об'єднанні «Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ», прийнятого рішенням вченої ради університету від 26.11.2021 р., протокол №11 та введеного в дію наказом ректора №552 ОД від 26.11.2021 р. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/2021/12/>), яке визначає порядок обрання за конкурсом та призначенням осіб на вакантні посади НПП університету та ґрунтується на Законах України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Статуті НТУ “ХПІ”, колективному договорі НТУ “ХПІ”, наказу МОН України № 864 від 27.08.2021 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості, неупередженості. Під час конкурсного добору викладачів ОП гарант згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) враховує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

Рейтингування НПП НТУ «ХПІ» та кафедр визначає Тимчасове Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу кафедрою залучаються роботодавці, які активно приймають участь у розробці та вдосконаленні ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>). Взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер. Пропозиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, а результати дослідницької діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність організацій-роботодавців під час переддипломної практики.

На підставі укладених договорів з організаціями та підприємствами (ТОВ «Завод елеваторного обладнання «Сокол», ТОВ «Екосистема», ТОВ «КС-Партс», ТОВ НВП «Хартрон-Плант ЛТД», АТ «Новий стиль» та інших) здобувачі мають можливість посилити свої практичні навички під керівництвом фахівців-практиків. Обов'язковою умовою виконання випускних кваліфікаційних робіт є її зовнішнє рецензування провідними фахівцями з міжнародних економічних відносин. Для проведення підсумкової атестації голова екзаменаційної комісії обирається з числа провідних фахівців галузі.

Експерти галузі 29 “Міжнародні відносини” проводять відкриті лекції для здобувачів вищої освіти. Наприклад, у рамках триваючої серії міжнародних академічних заходів, 15 травня 2024 року, на платформі Teams відбулася унікальна лекція професора Саболяча Нагі з Університету Мішкольц, Угорщина, на тему “Розвиток міжнародних економічних відносин у сфері освіти та науки” (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnikh-profesoriv-4/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на 5 років, відповідно до плану підвищення кваліфікації. Документом, що регламентує систему професійного розвитку викладачів, є Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», зі змінами, затвердженого рішенням вченої ради університету від 02.07.2021 р., протокол №7 та введеного в дію наказом ректора №305 ОД від 02.07.2021 р. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Викладачі «ХПІ» проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, в організаціях всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами на основі укладених договорів. Наприклад, викладачі ОП: Перерва П.Г., Новік І.О., Матросова В.О. пройшли міжнародне стажування в рамках міжнародної програми мобільності Erasmus+ (Мішкольцький університет, Угорщина), Дюжев В.Г., Сусліков С.В. (ХНПУ ім. Г.С. Сковороди), Крамської Д.Ю., Кучіна С.Е. (НТМЕЦ «Екосистема»), про що мають відповідні сертифікати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-organizatsiya/>).

Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (<http://science.kpi.kharkov.ua/polozhennya-ntu-khpi/>).

Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020 р. <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>).

НПП кафедри ЕБ і МЕВ отримали надбавки за високі досягнення у праці Перерва П.Г., Посохов І.М., Черепанова

В.О., Крамской Д.Ю., Сусліков С.В. наказ №1546С від 16.09.2024 р.

За знання та використання у навчальному процесі іноземної мови отримали надбавки наступні НПП кафедри ЕБ і МЕВ: Матросова В.О., Перерва П.Г., Сусліков С.В., Черепанова В.О. наказ №1631С від 23.09.2024 р.

ЗВО практикуються різні форми морального заохочення НПП за результатами науково-педагогічної діяльності, як грамоти, подяки та сприяє отриманню відзнак більш вищого рівня. Зокрема, за поданням університету проф. Перерва П.Г. 21.05.2024 р. отримав подяку від Президії Національної академії наук України за вагомий внесок у розвиток української науки, самовіддану працю і підтримку наукової й освітньої діяльності в Україні (<https://www.facebook.com/Kaf.MIPMEV.NTU.KhPI>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НТУ «ХПІ» має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: 10 навчальних корпусів, 15 гуртожитків, 9 їдалень та буфетів, 15 спортивних залів, 2 плавальних басейнів, 1 стадіон, 8 спортивних майданчиків, 6 кортів, Палац студентів (<http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/materialno-tehnichne-zabezpechennya>), Науково-технічну бібліотеку з понад 1,4 млн. примірників (<http://library.kpi.kharkov.ua>). Бібліотечний фонд, репозитарій (<https://repository.kpi.kharkov.ua>) та навчальні матеріали за спеціальністю на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/golovna/>) є достатніми для навчання здобувачів. В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання аудиторій. Комп'ютерні класи оснащені мультимедійним обладнанням та сучасними комп'ютерами для проведення лабораторних занять. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. На базі НТУ «ХПІ» розміщений Північно-Східний регіональний центр науково-комп'ютерної мережі України URAN (<https://dniokh.gov.ua/?p=7513>). В університеті реалізована інноваційна освітня програма Innovation Campus, яка дозволяє перейти від декларативної до проєктної схеми навчання на принципах гейміфікації та peer-to-peer. Стартап-центр SPARK, який працює за програмою Innovation Bootcamp, поєднує школярів, студентів, підприємців та науковців.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО функціонує інформаційна мережа з відповідними ресурсами. Задля забезпечення громадської активності в університеті є студентське самоврядування, яке представлено СтудАльянсом (<https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/>), профспілковою організацією студентів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>). Здобувачі і викладачі ОП мають доступ до електронних ресурсів всіх структурних підрозділів (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/servisy-dlya-navchannya/>), інформаційних фондів бібліотеки Університету (<http://library.kpi.kharkov.ua/>), наукової та навчальної літератури, яка зберігається на безпосередньо на кафедрі і її інформаційних ресурсах. Для них, також, створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 15 гуртожитків (Студмістечко) (<http://web.kpi.kharkov.ua/hostels/>), їдальні та буфети, Палац студентів для дозвілля студентів, (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), Спортивно-оздоровчий табір (COT) «Політехнік» в селищі Фігуровка (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/dodatkovy-perevagy-ntu-khpi/vidpochynok-tabir/>), стадіони, спортивні майданчики, корти. Велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/sportivnij-kompleks/>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>). Що дозволяє створити можливості та умови для творчого і професійного розвитку.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), які спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Із здобувачами освіти проводяться інструктажі з техніки безпеки перед лабораторними та практичними заняттями. В НТУ «ХПІ» створена безкоштовна служба соціально-психологічної допомоги, яка в режимі онлайн здобувачам і співробітникам ЗВО надає психологічну консультацію (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>). Діє пункт охорони здоров'я НТУ «ХПІ» розташований у зручному для відвідувачів місці в приміщенні гуртожитку «Гігант» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>), в якому надається невідкладна медична допомога, виконуються призначення лікарів та ведеться профілактична робота. З початком пандемії COVID-19, а потім військового стану в університеті запроваджено безпечні умови навчання on-line. На виховних годинах кураторами академічних груп проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в університеті, питань поселення та проживання у гуртожитках. Навчальні корпуси університету обладнано пропускнуою системою, системою протипожежної безпеки, бомбосховищами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>) надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру вищого навчального закладу і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедри «Економіка бізнесу і міжнародні економічні відносини», ННІ ЕММБ НТУ «ХПІ». Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП за ОК, гаранта ОП, членів робочої групи ОП, завідувача кафедри. Комунікація зі здобувачами ОП відбувається під час особистих і колективних зустрічей офлайн і онлайн, через середовище Office 365, телефонний зв'язок, корпоративну електронну пошту, інформаційні системи підтримки навчального процесу (графік освітнього процесу, розклад занять, організацію практик і дипломного проектування, консультування, проведення гостьових лекцій, зустрічі зі стейкхолдерами, конференції, семінари, вебінари). Крім того, здобувачі ОП можуть навчатися в Стартап-центрі SPARK, приймати участь у виконанні реальних бізнес-проектів. Здобувачам постійно надається освітня та інформаційна підтримка викладачами та кураторами груп. Введено посаду заступника директора з виховної роботи.

Допомогу здобувачам надають такі структурні підрозділи університету: Профспілкова організація студентів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>), що забезпечують захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні університетом, освітній центр «Німецький технічний факультет» (<https://web.kpi.kharkov.ua/daz/>) та відділ міжнародних зв'язків (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>), що забезпечують поширення інформації про можливості студентської мобільності, міжнародні програми та можливості співпраці з ЗВО-партнерами України й зарубіжжя, міжнародні грантові програми, стипендіальні програми. Учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentskezhittya/cportivnij-kompleks/>), Палац студентів НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), спортивно-оздоровчий табір сприяють соціальній підтримці студентів. Крім того, соціальна підтримка забезпечується наданням, як академічних так і соціальних стипендій пільговому контингенту студентів. В НТУ «ХПІ» діє положення Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення, Порядок подання та розгляду, реагування та доведені випадки булінгу (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання. Це регулюється положенням про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). В ЗВО, згідно вказаного Порядку, забезпечено доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення (<http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Dostupnist-do-budivel-ta-primishhen-dlya-malomobilnih-grup-naselennya.pdf>).

Правила прийому ЗВО містить процедури супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Для здобувачів з особливими освітніми потребами застосовуються індивідуальні графіки та академічні відпустки для лікування і реабілітації відповідно до медико-соціальних показань згідно чинного законодавства. В університеті затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами. Навчальні корпуси обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір, що дозволяє навчатися здобувачам з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти є звернення до куратора з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або директора інституту. У залежності від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті діє постійна комісія Вченої ради з питань етики. Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) закріплені у наступних внутрішніх нормативних документах НТУ «ХПІ»: Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>), Порядок розгляду скарг здобувачів освіти, Порядок подання та розгляду, реагування на доведені булінгу

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

В університеті діє План заходів із запобігання та протидії булінгу (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь-яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам вищої освіти у

разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-korupsiyi/>) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В НТУ «ХПІ» розроблена антикорупційна програма, постійно проводиться робота із запобігання корупції та оновлюється нормативна та інформаційна база. Крім того здобувачі можуть у будь-якій формі повідомляти про такі ситуації керівництву кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин, керівництву ННІ ЕММБ. За час функціонування ОП не виникало конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/> та <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normativni-dokumenty/>):

1. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ».
2. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ».
3. Положення про гарантії освітньої програми.
4. Рекомендації щодо оновлення та порядку формування навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів 2024 р.
5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ».
6. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни.
7. Положення про си́лабус освітнього компонента.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОП в НТУ «ХПІ» здійснюється щорічно на основі зворотного зв'язку від здобувачів, випускників, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Цей процес враховує прогнозовані зміни у відповідній галузі, вимоги ринку праці та розвиток спеціальності. Періодичний перегляд проводиться відповідно до методичних рекомендацій, які були введені в дію наказом ректора №253ОД від «09» липня 2024р. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

Перегляд організовує гарант ОП, реалізує робоча група, до складу якої входять НПП та здобувачі. Після затвердження ОП рішенням Вченої ради університету вона вводиться в дію наказом Ректора. На основі затвердженої ОП розробляється навчальний план, який регламентує організацію освітнього процесу та визначає його зміст.

Згідно з Методичними рекомендаціями, перегляд, моніторинг і внесення змін до ОП, а також її можливе припинення, здійснюються за тими ж умовами, що й початкове затвердження. Під час обговорень можуть бути внесені зміни до основних та вибіркових ОК ОП на основі обґрунтованих пропозицій від учасників процесу. Для документального підтвердження процесу на кафедрі (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>) зберігаються рецензії та відгуки від стейкхолдерів і здобувачів, а також протоколи зустрічей робочої групи. Окрім цього, до уваги беруться результати внутрішніх та зовнішніх аудитів якості освіти, а також зауваження, висловлені під час попередніх акредитацій подібних програм.

Проект оновленої ОП розміщується на сайті (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>) не менше ніж за місяць до затвердження, що дозволяє всім зацікавленим сторонам ознайомитися з ним і надати додаткові пропозиції.

Останній перегляд ОП «МЕВ» було здійснено в період з 01.02.2024 р. по 01.05.2024 р. Робоча група ОП «МЕВ» провела додатковий аналіз вимог до професійних компетентностей та ПРН, зазначених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>), а також врахувала досвід вже акредитованих ОП. Це дозволило: оновити декілька ключових ОК («Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності», «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ»); розширити перелік вибіркових ОК (додано «Європейська економічна інтеграція» та інші); посилити індивідуальну траєкторію для здобувачів за рахунок заміни вибіркових блоків дисциплін на ДВВ. Зазначені зміни привели у відповідність ОП до сучасних вимог ринку праці та очікувань здобувачів.

ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 р. затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» протокол №4 від 26.04.2024 р. та надано чинності Наказом ректора НТУ «ХПІ» від 01.05.2024 р. № 157 ОД (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/09/292-Mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-M-2024.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

В НТУ «ХПІ» під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти враховуються пропозиції здобувачів, отримані через: активну участь в робочій групі ОП, регулярні анонімні опитування та зворотній зв'язок з органами студентського самоврядування.

У перегляді ОП «МЕВ» в 2024 р. активну участь прийняв Кирило Андрущенко, здобувач ОП «МЕВ» (гр. БЕМ-М1823В), який був членом робочої групи ОП.

Регулярні анонімні опитування здобувачів вищої освіти проводяться: Відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-oslavity/opytuvannya/>), працівниками ННІ ЕММБ (<https://web.kpi.kharkov.ua/emmb/zvity-opytuvan-studentiv/>) та робочою групою ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monitoryng-yakosti/>). Опитування охоплюють питання якості освіти, змісту ОП, організації освітнього процесу, викладання, відповідності ПРН і компетентностей, а також врахування тенденцій ринку праці. Підсумки опитувань публікуються на офіційних ресурсах за місцем розташування анкет опитування та враховуються робочою групою при оновленні ОП.

Під час перегляду ОП «МЕВ» в 2024 р. здобувачі відіграли важливу роль у вдосконаленні програми. За їх пропозиціями було введено нові вибіркові ОК «Діагностика фінансового стану підприємства в антикризовому управлінні», «Інноваційне підприємництво та стартап-проекткування», що відповідає сучасним вимогам інноваційного бізнесу та стартап-індустрії. Також були збільшені за обсягом ОК спеціальної (фахової) підготовки, з метою посилення практичної складової.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність органу студентського самоврядування (ОСС) «Студентський Альянс НТУ «ХПІ» (<http://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/>) регулюється «Положенням про органи студентського самоврядування «Студентський Альянс. НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/main/documentation/>). Члени ОСС беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема для спеціальності «МЕВ».

Студентське самоврядування реалізує свою діяльність через представництво у Методичній раді університету, Вчених радах ННІ ЕММБ та НТУ «ХПІ». Члени ОСС висловлюють пропозиції щодо покращення організації навчального процесу та якості ОП. Їх участь в обговореннях стосується різноманітних аспектів, включаючи якість викладання, відвідування занять та відповідність навчальних програм сучасним вимогам.

А також, представники ОСС є учасниками регулярних зборів старост, де розглядаються питання якості навчального процесу, результати обговорення яких доводяться до відома керівництва університету. Зібрані пропозиції передаються керівництву університету, після чого розробляються спільні заходи для вдосконалення освітнього процесу.

Постійний діалог між здобувачами та адміністрацією дозволяє впроваджувати найважливіші зміни та позитивно впливають на якість навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ХПІ» роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості через різні механізми співпраці. Це дозволяє адаптувати ОП до вимог сучасного ринку праці та вдосконалювати підготовку здобувачів.

Роботодавці виступають рецензентами ОП, надаючи пропозиції та рекомендації щодо її вдосконалення (у 2024 р. директор з економіки ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» Ігор Манаєнков та директор ТОВ «ЗЕО «Сокол» Сергій Мещій).

Також, роботодавці приймають участь в обговоренні ОП при його оновленні. В останньому обговоренні (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennnya/>) рекомендували посилити підготовку здобувачів у питаннях розвитку експортно-імпоротної діяльності промислових підприємств, набуття компетентностей соціально відповідального ведення бізнесу та впровадження інноваційних методів управління і бізнес-аналітики (пропозиції були враховані в наступних ОК: «Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності промислового підприємства», «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ», «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕВ»).

Крім того, роботодавці співпрацюють з університетом через забезпечення можливостей для здобувачів проходження практики. Такі компанії, як ТОВ «ЗЕО «Сокол», ТОВ «Екосистема», ТОВ «КС-Партс», ТОВ НВП «Хартрон-Плант ЛТД», АТ «Новий стиль» та інші оцінюють компетентності здобувачів під час практики та надають відгуки, які враховуються при оновленні ОП, що забезпечує відповідність підготовки здобувачів реальним потребам ринку.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Не дивлячись на те, що проходження акредитації ОП «МЕВ» відбувається вперше, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників кафедри реалізується через кілька механізмів. Один із основних способів отримання інформації – це постійний зв'язок із випускниками через мережі професійних контактів, зокрема LinkedIn і інші соціальні мережі та проведення опитувань випускників і роботодавців, що дає можливість отримати актуальну інформацію щодо працевлаштування випускників та їхньої задоволеності рівнем підготовки. Для цього на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monitoryng-yakosti/>) є анкети для випускників, де вони можуть залишати відгуки та пропозиції щодо вдосконалення ОП (<https://forms.office.com/e/wAdatQzWf4>). Результати опитувань випускників публікуються на сайті, що забезпечує прозорість процесу моніторингу якості освіти та сприяє постійному вдосконаленню ОП та забезпеченню зворотного зв'язку з випускниками.

В НТУ «ХПІ» є ГО «Асоціація випускників» (<http://alumni.kpi.kharkov.ua/>), яка теж приймає активну участь у

взаємозв'язку випускників із ЗВО.

Інформація щодо кар'єрного розвитку деяких випускників також публікується на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/vypusknyky-kafedry/>). Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/tsentr-kar-yera-ntu-hpi/>) проводить систематичний аналіз ринку праці, співпрацюючи з Державною службою зайнятості та підприємствами, що можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та ОП, який здійснюється на трьох рівнях: кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monitoryng-yakosti/>), інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua/emmb/zvity-opytuvan-studentiv/>) та університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>) з участю відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>).

Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОП система забезпечення якості в університеті реалізується через контроль впровадження пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, який здійснюється на основі таблиць внесення змін до освітніх програм. Таблиця змін до ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 р. представлена на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonognichni-vidnosyny-magistr/>).

Серед заходів, які рекомендували стейкхолдери та структури системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті (відділ забезпечення якості освітньої діяльності, методичний відділ та інші) було реалізовано наступне:

1. Удосконалено мету ОП та зміщено її акценти щодо підготовки здобувачів на активізацію міжнародної діяльності вітчизняних підприємств, щоб вона відповідала сучасним викликам і трендам економіки України, зокрема в контексті глобалізації та інтернаціоналізації бізнесу.
2. Оновлено декілька ключових освітніх компонентів з урахуванням посилення підготовки здобувачів у питаннях розвитку експортно-імпоротної діяльності промислових підприємств, набуття компетентностей соціально-відповідального ведення бізнесу та впровадження інноваційних методів управління і бізнес-аналітики.
3. Виключення з ОП блоків профільованої підготовки та збільшення ОК вільного вибору, що посилює індивідуальну траєкторію навчання здобувачів та надало можливість обирати дисципліни, які найбільш відповідають їхнім професійним цілям, інтересам та потребам ринку праці.
4. Збільшення обсягу фахових освітніх компонент ОП до 5 кредитів у відповідності міжнародного досвіду.
5. Введено нові вибіркові ОК «Діагностика фінансового стану підприємства в антикризовому управлінні», «Інноваційне підприємництво та стартап-проєктування», що відповідає сучасним вимогам інноваційного бізнесу та стартап-індустрії.

Ці заходи дозволили підвищити якість ОП, зробити її більш гнучкою та орієнтованою на сучасні потреби ринку праці.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Міжнародні економічні відносини» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти, як з України, так і з-за кордону, відіграють ключову роль у забезпеченні якості ОП. Вони активно залучаються до цього процесу через методичні та наукові семінари, міжнародні науково-практичні конференції, відкриті лекції, які організовує університет та кафедра. На цих заходах викладачі та інші учасники академічної спільноти обговорюють проблеми якості освіти та обмінюються досвідом. Результатами таких обговорень є пропозиції щодо орієнтації ОП, покращення ОК, підходів до викладання та підвищення ефективності навчального процесу. За пропозицією заступника декана з міжнародних зв'язків економічного факультету Університету Мішкольц (Угорщина), доктора Саболч Надь, які він озвучив на відкритих лекціях (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnih-profesoriv-4/>), під час зворотного зв'язку з аудиторією, було переглянуто методи викладання й оцінювання, а також збільшення обсягу фахових ОК ОП до 5 кредитів. Також, при громадському обговоренні проєктів ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya/>), представники академічної спільноти надають відгуки та рецензії. Проф. кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н. Мирослава Бублик запропонувала удосконалити мету ОП та змістити її акценти щодо підготовки здобувачів на активізацію міжнародної діяльності вітчизняних підприємств, щоб вона відповідала сучасним викликам і трендам економіки України, зокрема в контексті глобалізації та інтернаціоналізації бізнесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в НТУ «ХПІ» є пріоритетним завданням. Особлива увага приділяється підвищенню обізнаності всіх учасників освітнього процесу щодо процедур моніторингу та вдосконалення ОП. Це

досягається через інформування здобувачів, викладачів та роботодавців про механізми забезпечення якості освіти та їх залучення до цих процесів.

Регулярно проводяться обговорення на методичних семінарах й засіданнях кафедри ЕБ і МЕН, Вчених радах ННІ ЕММБ та НТУ «ХПІ», Методичній раді університету, на яких викладачі обговорюють вдосконалення ОП, методичного забезпечення і якості підходів здійснення освітнього процесу.

Велика увага приділяється роботі зі студентським самоврядуванням, яке активно долучається до моніторингу якості освіти та пропонує свої ідеї щодо покращення навчального процесу.

Важливим кроком в формуванні культури якості освіти є залучення міжнародних партнерів і фахівців до оцінки ОП.

Проводиться опитування серед здобувачів, викладачів і роботодавців щодо якості ОП

(<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monitoryng-yakosti/>), результати яких враховуються при оновленні ОП, що сприяє прозорості процесів та формуванню певного середовища довіри між учасниками освітнього процесу.

Завдяки відкритому обговоренню проблем та впровадженню інноваційних підходів, університет створює простір для постійного вдосконалення якості освіти, що підвищує рівень залученості всіх учасників освітнього процесу до удосконалення ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами, які оприлюднені на сайтах НТУ «ХПІ» у вільному доступі (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/normativni-dokumenty-2/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>):

1. Статут НТУ «ХПІ».
2. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ».
3. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ».
4. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ».
5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ».
6. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін.
7. Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ».
8. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання.
9. Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості.
10. Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки:

<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorenniya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/>) та сайті кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhнародni-ekonomichni-vidnosyny-magistr/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Висока конкурентоспроможність НТУ «ХПІ», завдяки поєднанню в університеті технічного, економічного та гуманітарного напрямків підготовки, яке дало синергетичний ефект суттєвого підвищення якості освіти і наукових досліджень, що підтверджується високим рейтингом і провідними позиціями НТУ «ХПІ» серед ЗВО України та світу за даними QS World University Ranking. Сьогодні НТУ «ХПІ» співпрацює з 93 ЗВО та фірмами з 31 країни світу. В університеті виконуються проєкти в рамках програм INTAS, TEMPUS/TASIS, INCO-COPER-NiCUS, ЮНЕСКО,

ERASMUS+, Інформаційного агентства США, Німецького академічного Товариства DAAD та інші.

2. Можливість працевлаштування випускників, оскільки НТУ «ХПІ» і кафедра налагодили тісну взаємодію з роботодавцями.

3. Сприятливі можливості участі здобувачів вищої освіти у програмах і міжнародних проектах Erasmus+, DAAD, конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та інше.

4. Можливість отримання якісної освіти, оскільки викладання професійно-орієнтованих дисциплін за ОП забезпечує колектив висококваліфікованих досвідчених викладачів, серед яких 3 доктора економічних наук, 8 кандидатів економічних наук, 1 кандидат технічних наук, 1 кандидат філософських наук, з них 6 професорів та 7 доцентів.

5. Можливість використання інформаційних ресурсів як НТУ «ХПІ» так і доступу до ресурсів міжнародних баз даних ResearchGate, OAJI, WOS і Scopus. Додатково це підтверджується наявністю сучасної науково-технічної бібліотеки, яка за даними світового рейтингу бібліотек інститутів «Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar», увійшла до сотні кращих у світі.

6. Сприятливі можливості участі здобувачів вищої освіти у розробці інноваційних Стартуп-проектів, в т.ч. на базі НТУ «ХПІ».

7. Високий рівень соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, оскільки НТУ «ХПІ» має Палац студентів, плавальний басейн, легкоатлетичний манеж, стадіон, гуртожитки, профілакторій, сучасний спортивно-оздоровчий табір, студентську лікарню, їдальні, буфети та інше.

Слабкі сторони

1. Тривалі карантинні заходи та подальше введення військового стану перешкоджають розширенню зв'язків із закордонними ЗВО, мобільності студентів, стажуванню викладачів та інше.

2. Недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП, незважаючи на існуючий попит на фахівців спеціальності.

3. Недостатня активність кафедри в участі у різноманітних грантових проектах, що фінансуються міжнародними фондами та іншими структурами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «МЕВ» другого (магістерського) рівня вищої освіти в НТУ «ХПІ» на найближчі три роки безпосередньо пов'язані зі Стратегією розвитку міжнародної економічної діяльності України до 2030 року, а також з програмою регіонального розвитку Харківщини. Стратегічними напрямками є посилення інтернаціоналізації, інтеграція міжнародних науково-дослідних проектів, а також підвищення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці.

Ключові заходи, спрямовані на реалізацію цих перспектив, включають:

1. Розширення міжнародної співпраці з провідними закордонними університетами та інституціями через програми обміну студентами та викладачами, участь у програмах Erasmus+, а також організацію практик на закордонних підприємствах та участь у міжнародних науково-практичних конференціях і форумах.

2. Вдосконалення ОП з урахуванням глобальних економічних трендів, що включає адаптацію програмних компетентностей та ОК відповідно до нових професійних стандартів і вимог ринку праці.

3. Інтернаціоналізація програми через залучення іноземних студентів, розширення викладання англійською мовою та створення можливостей для реалізації науково-дослідних і стартап-проектів з виходом на глобальні ринки.

4. Посилення зв'язку з роботодавцями та інтеграція практичних кейсів в реальні компанії міжнародного рівня. Це сприятиме покращенню підготовки здобувачів до сучасних викликів і забезпечить їхню затребуваність на ринку праці.

5. Розширення профорієнтаційної роботи для залучення абітурієнтів до ОП, підвищуючи обізнаність про переваги навчання за ОП «МЕВ» та можливості для кар'єрного зростання.

6. Актуалізація матеріально-технічної бази програми шляхом модернізації навчальних ресурсів та інфраструктури кафедри, що дозволить покращити якість навчального процесу та його відповідність сучасним технологічним вимогам.

7. Створення платформ для наукових досліджень і стартапів, де здобувачі зможуть реалізувати власні ідеї, проводити дослідження та створювати інноваційні рішення, що матимуть вихід на світовий ринок.

Завдяки реалізації цих заходів, ОП «МЕВ» стане більш конкурентоспроможною на міжнародному рівні, надаючи здобувачам сучасні знання та навички для успішної кар'єри у сфері міжнародної економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бізнес-комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-комунікації іноземною мовою.pdf</i>	NTyA+Zh8+JclAb5AJHnaa2xE4egUy+qs k3BbJuufuN8=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Управління міжнародними проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління міжнародними проектами.pdf</i>	8QMhBdkrtvqaTASgmNfN24JakbQadect LJoNoagg5/Y=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ.pdf</i>	lfl5B1GzWEQhoJi17A8w6aKf/u9yEPC/ck QkBOGozYo=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства.pdf</i>	zO3WFdOt7y+z/XZTYEysMvmhIFxo+W TwG7P8GcN9Uk=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Атестація	підсумкова атестація	<i>Атестація.pdf</i>	tvkTmTmfW76McRijaaH1lkV2UWojVSRfj +wtcgRX57M=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Глобальна економіка.pdf</i>	NeuqKczql8NlYJT5f+CgeJWJx3AVfFp1a osNCvWuMTY=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інші). В навчанні використовується

				навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	m93NhkKCq8NCcKI Bm0lHYV5oC1haJfQ H3F4EoCCYVzo=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень.pdf</i>	BxmDGkoJa3pcAoiR p7La3EGBBfToaMFI U5IwYpVyABA=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB.pdf</i>	OG32dVQRg4MSC27 27ExOSmwd3ZC04q 6/SWil4xvxHs=	Апаратне забезпечення: ПК та проєктор. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.
Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн.pdf</i>	iHn84F59nqafgo6l2Z nN8LndYQagoVLkx MJCNXpw1Nk=	Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
107274	Черепанова Вікторія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Фінанси та кредит,	35	Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн	Підвищення кваліфікації на ПП «Регіональний інститут системних досліджень». Тема: «Міжнародні економічні відносини в системі глобальної економіки: дослідження світових товарних ринків,

				Диплом кандидата наук ЭК 028094, виданий 28.10.1988, Атестат доцента ДЦ 003186, виданий 30.01.1996, Атестат професора 270, виданий 25.12.2015, Атестат професора АП 002249, виданий 26.11.2020		оцінювання міжнародного економічного середовища, організація переговорів та ін.». Термін: з 26.08.2021 р. по 24.12.2021 р. Наказ закладу-виконавця № 12/2–К від 15.08.2021 р. (180 год.). Сертифікат №10 від 28 грудня 2021 р. П. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 19, 20 П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Черепанова В. О., Дюжев В. Г., Подрез О. І. Моделі економічного розвитку країн у вирішенні проблем соціальної відповідальності бізнесу // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 7(197). С. 43–61. DOI: https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.07.04. 2. Черепанова В. О., Перерва П. Г., Новік І. О., Погорєлов С. М. Синіговець О. М. Формування міжнародної конкурентоспроможності та моделей бізнесу // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2020. № 1. С. 97–103. DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2020.1.137. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/2519-4461_2020_1_137. 3. Черепанова В., Перерва П., Новік І., Дюжев В., Кучіна С. Стратегії та моделі економічного розвитку та планування міжнародних бізнес-структур в умовах глобалізації економіки та її соціальної відповідальності // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 137–140. URL:
--	--	--	--	---	--	--

<http://es.khpi.edu.ua/article/view/309816>
4. Черепанова В. О., Подрез О. І., Перерва П. Г., Утенкова О. А., Мігулін Д. А. Вплив глобалізаційних процесів на кон'юнктуру ринків ЄС та міжнародну стратегію України // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2024.
5. Черепанова В. О., Подрез О. І. Глобальна економіка та її вимоги до соціальної відповідальності підприємств // Бізнес Інформ. 2023. № 6. С. 12–20. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-6-12-20>.
6. Черепанова В. О., Силка І. В. Порівняльний аналіз щодо використання об'єктів інтелектуальної власності в країнах світу та в Україні // Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. 2020. Вип. 3(122). С. 46–53. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54372>.
7. Черепанова В. О., Райко Д. В., Подрез О. І. Напрями вдосконалення системи управління еколого-економічним розвитком за індексом конкурентоспроможності як основи добробуту країни, регіонів, промислових підприємств, суспільства // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2020. № 6(8). С. 3–8. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52260>.

ПЗ Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Міжнародні

							економічні відносини: магістерський рівень. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева. Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.1. 535 с. ISBN 978-617-05-0489-0; (гриф вченої ради НТУ ХПІ) URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 2. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева. Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.2. – 514 с. ISBN 978-617-05-0489-0 (гриф вченої ради НТУ ХПІ) URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78024 3. Перерва П.Г., Черепанова В.О., Новік І.О., Погорєлов С.М., Синіговець О.М. Міжнародний менеджмент: основні поняття. Навчально-методичний посібник // Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. 38 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49546 П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до виконання розрахункового завдання з дисципліни «Міжнародні стратегії і моделі економічного розвитку країн» для студентів спеціальності 292
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Міжнародні економічні відносини» / Уклад. В. О. Черепанова, О. І. Подрез. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 16 с. 2. Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн: конспект лекцій / Уклад. В. О. Черепанова, О. І. Подрез. – Харків : НТУ «ХПІ». Харків: НТУ ХПІ. 2024. 219 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80115 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого рівня навчання-магістратура / Уклад. В. О. Черепанова, О. І. Подрез. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 36 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79764 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого рівня навчання - магістратура / уклад. Черепанова В.О., Подрез О.І. Харків: НТУ ХПІ. 2024. 17 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 051 «Міжнародна економіка» / Уклад. В. О. Черепанова, О. І. Подрез. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 16 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60413 П6. Наукове керівництво (консультування)
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня к.е.н. - Силка І.В. (захист - 2021 р.). П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Науковий керівник ініціативною темою «Управління розвитком матеріальних та нематеріальних активів підприємства в умовах євроінтеграції» (№ДР 0120U103999, закрита у 2023 р.). 2.Член редакційної колегії наукового видання «Вуглехімічний журнал», серія Економічні науки ДП УХІН (https://www.ukhin.org.ua/vuhlekhimichniy-zhurnal/chleny-redkolehii.html) П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Договір 67/186-2018 від 01.11.2018 р. про наукову та творчу співпрацю. Замовник: ДП «УХІН». Термін дії 01.10.2018 по 30.12.2022 р. Замовник: ПП «Регіональний інститут системних досліджень». Термін дії 01.10.2018 по 30.12.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Черепанова В.О., Подрез О.І., Перерва П.Г. Глобалізація як передумова міжнародних стратегій економічного розвитку. Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри : [матеріали] Всеукр. наук.-практ. конф. [студентів та аспірантів], 17-18 жовтня 2023 р. / ред. кол.: Н. С. Краснокутська [та ін.] ; відп. за вип. Н. М. Волоснікова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 348-353. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70385>.
2. Черепанова В.О., Подрез О.І., Перерва П.Г. Глобалізація і міжнародні стратегії економічного розвитку. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін : зб. наук. пр. 6-ї Всеукр. наук.-практ. конф., [26 жовтня 2023 р.] / гол. оргком. Н. Канцедал ; Полтав. держ. аграрний ун-т. Електрон. текст. дані. Полтава, 2023. С. 159-161. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70972>.
3. Черепанова В.О., Подрез О.І., Перерва П.Г. Дослідження міжнародних стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст : зб. тез 4-ї Міжнарод. наук.-практ. конф., 12-13 жовтня 2023 р. / відп. ред. В.

А. Шаломєєв ; Нац. ун-т "Запорізька політехніка". Електрон. текст. дані. Запоріжжя, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Назва з тит. екрана. С. 658-662. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71006>

4. Черепанова В. О., Подрез О. І. Європейська економічна інтеграція як запорука розвитку підприємств України/ Міжнародні економічні відносини. Сталій розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. Фенікс-2022: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 31 травня 2022 року, м. Харків. Х. : НТУ «ХПІ», 2022. С. 46 – 48.

5. Черепанова В.О. Вплив середовища міжнародних економічних відносин на розвиток ЗЕД України / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Microcad-2022 : матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції. Х. : НТУ «ХПІ», 2022 . С. 624.

6.Дюжев В.Г., Подрез О.І., Черепанова В.О., Перерва П.Г. Міжнародний розвиток країн на основі соціального партнерства. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листопада 2023 р. / орг. ком.: О. І. Маслак [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського [та ін.]. Електрон. текст. дані. Кременчук : КрНУ, 2023. С. 168-172. URL: http://econ.kdu.edu.ua/files/files/zbirnyk_2023.pdf ; URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71006>

						harkov.ua/handle/KhPI-Press/72851 7. Черепанова В.О., Подрез О.І., Перерва П.Г. Глобалізація економічного розвитку зарубіжних країн. Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 154-156. URL: https://nangu.edu.ua/uploads/files/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20_23.11.23-3-1.pdf; вільний (дата звернення 05.12.2023 р.). URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71555 П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні):
--	--	--	--	--	--	--

							1. Керівництво студентською дипломною роботою студентки 6 курсу спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка» Курочкиної М. (3-е місце конкурсу дипломних робіт студентів 2023р) 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». наказ НТУ ХПІ № 344 ОД від 14.11.2022. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво №440 від 22 жовтня 2018 року. П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: старший економіст Харківської філії інституту жирів – 1 рік (1979-1980 рр.), інженер кафедри економіки ХПІ по госпдоговірній темі (керівник доцент Чекаліна Е.П.) (1981-1985 рр.), головний бухгалтер Інституту інформатики, економіки та менеджменту ХПІ, директор Годлевський М.Д. (1987 р.).
11991	Перерва Петро Григорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електричні машини та апарати, Диплом доктора наук ДТ 015423, виданий 03.07.1992, Диплом кандидата наук ЕК 012272, виданий 07.04.1982,	46	Глобальна економіка	Міжнародне стажування у Мішкольцьському університеті (м. Мішкольц, Угорщина) в рамках міжнародної угоди про надання гранту на мобільність персоналу Еразмус+ про навчання та стажування між країнами програми та країнами-партнерами. Термін: 23.04.2022-30.04.2022 р. В рамках XI міжнародної наукової конференції «Баланси та виклики – стійкість» (економічний факультет Мішкольцьського

				Атестат доцента ДЦ 098197, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000899, виданий 26.02.1993		університету, м. Мішкольц, Угорщина). Термін: 10.20.2022-15.10.2022 р. Наказ НТУ «ХПІ» №61С від 23.01.2023 р. (180 год.). П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Перерва П., Сусліков С., Матросова В., Новік І. Венчурні інвестиції як фактор розвитку глобальної економіки, торгівлі та бізнес-структур // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут". Серія: Економічні науки. 2024. № 4. С. 8–14. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/312093. 2.Перерва П., Косенко О., Марчук Л., Новік І., Гречаний О. Цифрові методи формування цінової стратегії в системі аутсорсингу наукової продукції в умовах глобалізації розвитку міжнародного бізнесу // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2023. № 4. С. 101–107. DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.101. 3.Перерва П., Сусліков С., Матросова В., Новік І. Глобальні торговельно- економічні та інвестиційні стратегії в контексті розвитку міжнародних бізнес- структур // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2023. № 3. С. 104–112. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/312096. 4.Перерва П., Черепанова В., Новік І., Дюжев В., Кучіна С. Стратегії та моделі економічного розвитку та планування міжнародних бізнес-
--	--	--	--	---	--	--

							структур в умовах глобалізації економіки та її соціальної відповідальності // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 97–103. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309816. 5. Перерва П., Проскурня О., Крамської Д., Сусліков С., Матросова В. Наукове та інформаційне забезпечення як фактори інвестиційно-венчурної підтримки міжнародних бізнес-проектів в умовах покращення кон'юнктури на світовому ринку торгівлі // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2022. № 4. С. 101–107. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309817. 6. Шаульська Л., Дьякова Н., Перерва П., Кобєлева Т. Економічна ефективність рефлексивного управління інноваціями в електронному бізнесі // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2024. № 2. С. 94–99. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307233. 7. Шаульська Л., Перерва П., Косенко О., Марчук Л., Гречаний О. Механізм ціноутворення як фактор розвитку систем управління інноваційною діяльністю в сфері електронної комерції // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2023. № 6. С. 100–106. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307447. 8. Перерва П. Г., Новік І. О., Ларченко В. В., Черепанова В. О., Проскурня О. М. Розвиток бізнес-комунікацій та бізнес-структур в міжнародному аутсорсингу в умовах росту кон'юнктури ринків ЄС та її впливу на глобальну економіку // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 3(193). С. 62–76. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.03.05>. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80710>.

9. Перерва П. Г. та ін. Інформаційно-аналітичне забезпечення аутсорсингу багатонаціональних підприємств в умовах міжнародної інтеграції та глобалізації економіки // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 3(193). С. 77–91. DOI: <https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.03.05> URL: <http://eee.khpi.edu.ua/article/view/307244>.

10. Перерва П. Г., Новік І. О., Ларченко В. В., Черепанова В. О., Проскурня О. М. Розвиток бізнес-комунікацій та бізнес-структур в міжнародному аутсорсингу в умовах росту кон'юнктури ринків ЄС та її впливу на глобальну економіку // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 3(193). С. 62–76. DOI: <https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.03.05>. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80710>.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева. Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.1. 535 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023>

2. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : навч. посібник. у 2-х ч., Ч. 2 / П. Г.

							Перерва, В. О. Черепанова, В. Г. Дюжев [та ін.] ; за ред.: П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 514 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78024 П.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Конспект лекцій з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" усіх форм навчання / уклад.: В. О. Черепанова, О. І, Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін- т". Електрон. текст. дані. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 191 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80809 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та 051 «Економіка» для студентів всіх форм навчання / уклад. В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П.Г. Перерва. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 26 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80878 3.Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	---

							до самостійної роботи студентів з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" / уклад.: Черепанова Вікторія Олександрівна, Подрез Ольга Іванівна, Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2024. 49 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80819 4.Методичні вказівки до виконання розрахункового завдання з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад.: В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. НТУ "ХПІ", 2024. 34 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80812 П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1.Науковий керівник докторанта Маслак М.В. (захист - серпень 2024р.). 2.Науковий керівник докторів філософії: Назаренко С.М., Марчук Л.С., Кравчук А.С., Свіщової Н.С. (захист 2022-2023 рр.). П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.Голова спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 64050.02
--	--	--	--	--	--	--	--

								(НТУ «ХПІ»). 2.Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.055.01 (ХНЕУ); П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи «Розвиток методів створення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» (ДР № 0122U201802, 2022-2024 рр.). 2.Науковий керівник фундаментальної науково-дослідної роботи «Розроблення науково-методичних та практичних основ комплаєнс-програми промислового підприємства» (ДР №0119U002601, 2019-2022 рр.) П.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член НМК МОН України з економіки. 2. Експерт НАЗЯВО. П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Договір № 67/282-2019 р. м. Харків «Дослідження системи управління туристичним бізнесом в контексті міжнародної інтеграції» між ТОВ «МЕГА-ТУР» та НТУ «ХП». Термін: 01.09.2019-05.09.2024 р. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Перерва П. Г. Глобалізація економічного розвитку зарубіжних країн [Електронний ресурс] / В. О. Черпанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 154-156. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://nangu.edu.ua/uploads/files/%Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%Do%98%Do%9A%20_23.11.23-3-1.pdf https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71555 2.Перерва П.Г. Глобалізація сучасної економіки / В. О. Черепанова, П. Г. Перерва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, 22-25 травня 2024 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 914. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80544 3.Перерва П.Г. Глобалізація як передумова міжнародних стратегій економічного розвитку [Електронний ресурс] / В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри : [матеріали] Всеукр. наук.-практ. конф. [студентів та аспірантів], 17-18 жовтня 2023 р. / ред. кол.: Н. С. Краснокутська [та ін.] ; відп. за вип. Н. М. Волоснікова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 348-353. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70385 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70542 4.Перерва П.Г. Трансформація зовнішньої та внутрішньої торгівлі в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / С. В. Сусліков, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали 14-ї
--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2024 року) = Network business: formation, problems, innovations : materials 14th Intern. sci. and practical internet conf. (Poltava, March 27–28, 2024). – Електрон. текст. дані. – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С. 48-52. URL: http://www.commerce.puet.edu.ua/files/conf-issues280324.pdf/ https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77516 5. Перерва П. Г. Дослідження функцій планування діяльності сільськогосподарських підприємств в глобальній економіці / П. Г. Перерва, В. О. Черепанова, О. В. Дюжев // Урожайність та якість продукції рослинництва за сучасних технологій вирощування, присвячена 90-річчю з дня народження професора Г. П. Жемели : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 30 вересня 2023 р. / ред. кол.: В. В. Гангур [та ін.] ; Полтав. держ. аграр. ун-т . Полтава : ПДАУ, 2023. С. 202-205. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70498 П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): 1.Науковий керівник переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з інтелектуальної власності: Безверха А. (2 місце, 2023 р.); Хмельов О. (2 місце, 2023 рік). 2.Науковий керівник переможців наукового конкурсу з транспортних технологій: Чаплигіна Л.В. (1 місце, 2023 р.); Гусакова А.Є. (1 місце, 2023 р.). П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Академік Національної академії наук вищої школи (диплом академіка серія ГО №23-11 від 25.05.2023 р.). 2.Академік академії економічних наук України (посвідчення №463 від 07.05.2004 р.).
397272	Полякова Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026033, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 002076, виданий 05.03.2019	27	Бізнес-комунікації іноземною мовою	Підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій». Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Прикарпатський національний університет імені

							Василя Стефаника. Термін: 10.05.21 - червевень 2022 року. Свідцтво про підвищення кваліфікації: № ADV-1005104-CUESC від 21.06.2022 (180 год.). П. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Goroshko O. Ig., Poliakova T.L. Persuasiveness in Political Discourse on Twitter. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2018. Вип. 24 (2). С. 29-46. (Web of Science) DOI: 10.31470/2309-1797-2018-24-2-29-46 2. Горошко О. І., Полякова Т. Л. Освіта 2.0: психолінгвістичний аналіз. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 26 (2). С. 27-45. DOI: 10.31470/2309-1797-2019-26-2-27-45 3. Serhiienko O., Poliakova, Savchenko R. The stock market of Ukraine and its relationship with stock markets of the world using the example of correlation of stock indices. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». №4 (194). 2024. С. 88-101. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.07 4. Mekhovych S., Poliakova T., Kuzmynskyi K. Digitalization as the basis of the EU economic policy in creating a single
--	--	--	--	--	--	--	---

							international digital market. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». №4 (194). 2024. С. 52-70. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.05 5.Mekhovich K., Poliakova T. Mechanisms of using foresight methods to increase the efficiency of innovative marketing. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». №4 (194). 2024. С. 71-87. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.06 6.Дубцова О.В., Полякова Т.Л. Невербальні дії комунікантів, що призводять до комунікативних невдач. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 8(14) 2023. С. 144-155. 7. Mekhovich S., Poliakova T., Kuzmynskyi K. Digitalization as the basis of the EU economic policy in creating a single international digital market. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». №4 (194). 2024. С. 52-70. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.05. 8. Mekhovich K., Poliakova T. Mechanisms of using foresight methods to increase the efficiency of innovative marketing. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит». №4 (194). 2024. С. 71-87.
--	--	--	--	--	--	--	--

doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.06

ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Неустроева Г. О. Англійська мова для підприємців [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. О. Неустроева, Т. Л. Полякова, О. М. Томілін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 143 с. Укр. та англ. мовами. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70193>

П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки «ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: PROFESSIONAL TOPICS» для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови для студентів денної та заочної форм навчання. / Уклад. Т. Л. Полякова. Х.: НТУ «ХПІ», 2023. 52 с.
2. Полякова Т.Л., Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та

							самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. Харків : ХНТУСГ, 2021. 110 с. 3. Мокроменко О.В., Полякова Т.Л. Professional English: Навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Харків : ХНТУСГ, 2020, 114 с. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1.Участь у міжнародних програмах професійного розвитку від Cambridge University Press, National Geographic Learning, Hueber Freude an Sprachen (участь у методичних вебінарах, сертифікати участі). 2.Участь у міжнародній програмі професійного розвитку Oxford Professional Development (сертифікати участі). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Goroshko O., Poliakova T. Visualization of Digital Genres: Instagramming in English Political Communication. Соціальні комунікації: теорія і практика. Науковий піврічний журнал, Том 14(1) (січень – червень), Київ. 2022, с. 148-163. DOI: 10.51423/2524-0471-2022-14-1-9 2. Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Стріт-арт та його
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання при навчанні іноземним мовам у закладах вищої освіти. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25.05.2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 1035. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf 3. Poliakova T. The Concept of Genre in Modern Linguistics. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (01.12.2023 р.). Харків : ХНАДУ, 2023. С. 59-62. 4. Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Використання зразків вуличного мистецтва у викладанні іноземних мов. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 19, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: European Scientific Platform, p. 87-88 5. Poliakova T., Vilaiat Gadzhazhar. Peculiarities of teaching foreign languages to students of technical specialties in distance education. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20.05.2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 883. https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 6. Poliakova T.L., Samarina V.V. Methods of teaching translation and peculiarities of professional text translation. Science and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education a New Dimension. Pedagogy and psychology, IX(99), Issue 252, 2021 May. P. 38-41. DOI https://doi.org/10.31174/SEND-PP2021-252IX99-09 7. Poliakova T., Samarina V. Foreign language for specific purposes – methodological aspects of teaching. "KELM" (Knowledge, Education, Law, Management), № 2 (46), 2022. P. 66-71. The Republic of Poland. Index Copernicus International. DOI https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.10 П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член асоціації українських германістів. Посвідчення № 1113.
133711	Кучинський Володимир Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 058237, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037628, виданий 17.01.2014	20	Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Приймала участь у підвищення кваліфікації (стажуванні) на ТОВ «НТМЕ Центр «Екосистема». Тема: «Міжнародні економічні відносини: Вдосконалення методичних розробок щодо формування та впровадження бізнес-планів зовнішньоекономічної діяльності підприємств та організацій». Термін: з 04.03.2024 по 17.04.2024 р. Наказ НТУ «ХПІ» №765С від 13.05.2024 р. (180 год.). Свідчення №07/23-16 від 19.04.2024 р. П. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.1 Кучіна С., Долина І. Стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2024. № 1. С. 110–114. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307109. Кучіна С., Матросова В. Типовий портрет інвестора для складання бізнес-плану зовнішньоекономічної діяльності підприємства // Вісник НТУ "ХПІ".

						Серія: Економічні науки. 2024. № 2. С. 64–69. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307224. Кучіна С., Перерва П., Черепанова В., Новік І., Дюжев В. Стратегії та моделі економічного розвитку та планування міжнародних бізнес-структур в умовах глобалізації економіки та її соціальної відповідальності // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 97–103. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309816. Кучіна С. Е., Долина І. В. Інструментарій ефективності розробки та реалізації бізнес-стратегій. Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 3. С. 36-39. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66941 Кучіна С., Перерва П., Копиця А., Кобєлєва Т., Шаульська Л. Дослідження систем управління бізнес-процесами інноваційного розвитку інтернет-торгівлі в умовах діджиталізації діяльності підприємств // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 5(195). С. 97–103. URL: http://eee.khpi.edu.ua/article/view/309615 П.3 Кучіна С. Є. Бізнес-планування у зовнішньоекономічній діяльності. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : Навч. посіб. Харків, 2024. Т. 2. С. 249–286. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78024 П.4 Методичні вказівки до виконання курсового проекту з навчальної
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни "Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад.: І. В. Долина, С. Е. Кучіна ; НТУ "ХПІ". Харків : НТУ "ХПІ", 2023. 50 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76849. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни "Бізнес-планування інтелектуального продукту" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спец. 075 "Маркетинг" денної і заочної форм навчання / уклад.: С. Е. Кучіна, Р. Г. Майстро ; НТУ "ХПІ". Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 32 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76623. Конспект лекцій з дисципліни "Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад. С. Е. Кучіна. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 290 с. П11. 1.Договір про наукову та творчу співпрацю № 67/292-2019 від 02.09.2019 р. Між Національним технічним університетом Харківський політехнічний інститут, на підставі доручення ректора №66-01/01 від 08.01.2019 року та Товариством з обмеженою відповідальністю Науково-технічний, медико-екологічний центр Екосистема, м. Харків. 2.Договір про наукову та творчу співпрацю № 17-66/207-2018 від 22 грудня 2018р. Замовник: ТОВ «Спіра
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сервіс». Термін: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалось на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). П12. Долина І. В., Кучіна С. Е. Відмінність бізнес-плану від інших планових документів // Результати наукових конференцій Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу НТУ "ХПІ" за 2023 рік. Т. 2 : Труди XIV-ої Міжнар. наук.-практ. Internet-конф. студентів та молодих вчених "Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність «Форвард-2023»", 26 грудня 2023 р. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 158–159. Кучіна С. Е. Особливості бізнес-планування у зовнішньоекономічній діяльності // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXXII Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. / за ред. проф. Є. І. Сокола. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 809. Кучіна С. Е. Стратегії розвитку ЗЕД при розробці бізнес-плану // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXXII Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. / за ред. проф. Є. І. Сокола. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 810. Кучіна С. Е., Шляпіна А. А. Удосконалення інвестиційної діяльності підприємства // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXXII Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. /
--	--	--	--	--	--	--	--

							за ред. проф. Є. І. Сокола. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 812. Кучіна С. Е., Кобєлева Т. О., Перерва П.Г. Особливості процесу управління стратегічними змінами. [Електронний ресурс] Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст : зб. тез 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 жовтня 2023 р. / відп. ред. В. А. Шаломєєв ; Нац. ун-т "Запорізька політехніка". – Електрон. текст. дані. Запоріжжя, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Назва з тит. екрана. С. 484-488. URL: http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/10757/1/K_Gubar.pdf, https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71001 Кучіна С. Е., Тагандурдієв А. Додатки до бізнес-плану та його коригування. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021, [18-20 травня 2021 р.] : у 5 ч. Ч. 3 / ред. Є. І. Сокол. Харків : НТУ "ХПІ", 2021. С. 121. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59020c Кучіна С.Е., Кожеурова К.О. Проблеми економіки України в період повномасштабного вторгнення Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С.811 Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf (kpi.kharkov.ua) П.14 Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» - 3 місце - Дашко Ю.Р., БЕМ-117в. 22.04. 2021 рік П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Асоційований член Української асоціації маркетингу, сертифікат № 277 від 22.09.2018 р. 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО),, свідоцтво № 505 від 12.04.2019 р.
--	--	--	--	--	--	---

191853	Крамської Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський соціально-економічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 005854, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046946, виданий 25.02.2016	24	Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди. Тема: «Дослідження інноваційних методів навчання економічних дисциплін та сучасного теоретико-методичного і наукового інструментарію у галузях «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування». Термін: 25.09.2020-26.12.2020 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1252С від 15.09.2020 р. (180 год.). П. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Сусліков С. В. Вплив інтелектуального капіталу та інформаційно-аналітичного забезпечення на ефективне управління міжнародними інноваційними проєктами. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки). 2024. № 1 С. 137–140. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307807 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80905 2. Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Сусліков С. В. Використання наукових досліджень для оптимізації інформаційно-аналітичної підтримки міжнародних торговельних процесів та проєктів в умовах економічної інтеграції. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки).
--------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	----------------------------	---

							2024. № 6. С. 112–119. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307809 3. Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Сусліков С. В. Моделі розподілення ресурсів та інформаційно-аналітичних інструментів при виконанні міжнародних (інноваційних) проектів науково-технічними та міжнародними організаціями. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки) 2024. № 2. С. 124-128. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/308052 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80300 4. Крамської Д., Перерва О., Мехович С., Кобєлева Т., Савченко. О. Моделювання економічної ефективності процесу управління стратегічними змінами для формування конкурентних переваг підприємства / Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 5(195). С. 99–110. URL: http://eee.khpi.edu.ua/article/view/309666 5. Перерва П., Проскурня О., Крамської Д., Сусліков С., Матросова В. Наукове та інформаційне забезпечення як фактори інвестиційно-венчурної підтримки міжнародних бізнес-проектів в умовах покращення кон'юнктури на світовому ринку торгівлі . Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки) 2022. № 4. С. 101-107. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309817 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Крамської Д. Ю. Наукові дослідження та міжнародний науково – технологічний обмін. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : Навч. посіб. Харків, 2024. Т. 1. С. 248–433. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Конспект лекцій з дисципліни "Основи наукових досліджень в економіці та міжнародних економічних відносинах" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 051 "Економіка" та 292 "Міжнародні економічні відносини" для студентів всіх форм навчання / уклад.: П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 98с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70699 2. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад. Д.Ю. Крамської.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків : НТУ „ХПІ”, 2024 р. 52 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів магістрів спеціальності 051 «Економіка» / уклад. Д.Ю. Крамської. Харків : НТУ „ХПІ”, 2024 р. 52 с. 4. Методичні вказівки для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕН» для студентів денної та заочної форми навчання за спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" : інструкт.-метод. літ. / уклад.: С.В. Сусліков, Д.Ю. Крамської. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 37 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/items/3901d9e6-4dd2-4077-9081-8c861ddc2289 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80116 П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Крамської Д.Ю. Методи моделювання в управлінні соціально-економічними системами [Електронний ресурс] / Р. О. Побережний, Д. Ю. Крамський, П. Г. Перерва // Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 117-119. 2. Крамської Д. Ю. Сутність наукових досліджень у
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародному маркетингу та їх інформаційно-аналітичне забезпечення [Електронний ресурс] / Д. Ю. Крамської, Р. О. Побережний, П. Г. Перерва // Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листопада 2023 р. / орг. ком.: О. І. Маслак [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського [та ін.]. Електрон. текст. дані. Кременчук : КрНУ, 2023. С. 627-631. 3. Крамської Д.Ю. Підходи до моделювання в управлінні соціально-економічними системами [Електронний ресурс] / Р. Побережний, Д. Крамської, П. Перерва // Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін : зб. наук. пр. 6-ї Всеукр. наук.-практ. конф., [26 жовтня 2023 р.] / гол. оргком. Н. Канцедал ; Полтав. держ. аграрний ун-т. Електрон. текст. дані. Полтава, 2023. С. 701-703 4. Крамської Д. Ю. Механізм проведення аналізу узгодженості проекту та об'єктів інвестування / Д. Ю. Крамської // Результати наукових конференцій Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу НТУ "ХПІ" за 2020 рік : в 2 т. Т. 8. Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність "Форвард-2020" : тр. 11-ї Міжнар. наук.-практ. Internet-конф. студ. та молодих вчених, 25 грудня 2020 р. / ред.: Є. М. Строков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. Харків : Томенко Ю. І., 2020. С. 230-232. 5. Крамської Д.Ю. Маркетинговий аналіз
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного ринку на основі проектного підходу [Електронний ресурс] / М. Ю. Глізнуца, Д. Ю. Крамської, П. Г. Перерва // Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листопада 2023 р. / орг. ком.: О. І. Маслак [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського [та ін.]. Електрон. текст. дані. Кременчук : КрНУ, 2023. С. 164-167. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою. Керівник студентської проблемної групи «Шляхи використання інформаційних технологій для підвищення ефективності процесів управління персоналом». Наказ №272 ОД від 11.06.2021 р. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), зареєстрованого 12 грудня 2002 р., ідентифікаційний код 32204444. Свідцтво №421 від 22.10.2021 р.
315471	Сусліков Станіслав Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	16	Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕР	Підвищення кваліфікації у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди на кафедрі суспільно-економічних дисциплін і географії. Тема: «Міжнародні економічні відносини: Вдосконалення методичних розробок щодо викладання дисциплін: Електронна комерція, Міжнародна торгівля та економічне співробітництво, Організація торгівлі з

				закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005855, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046952, виданий 25.02.2016		Європейськими компаніями». Термін: 07.03.2024 - 18.04.2024 р. Наказ НТУ «ХПІ» №765С від 13.05.2024 р. (180 год.). Свідотство №07/23-16 від 19.04.2024 р. П. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 14, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Сусліков С. В., Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю. Вплив інтелектуального капіталу та інформаційно- аналітичного забезпечення на ефективне управління міжнародними інноваційними проєктами // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2024. № 1. С. 137–140. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307807. 2.Сусліков С. В., Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю. Використання наукових досліджень для оптимізації інформаційно- аналітичної підтримки міжнародних торговельних процесів та проєктів в умовах економічної інтеграції // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2024. № 6. С. 112–119. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307809. 3.Сусліков С. В., Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю. Моделі розподілення ресурсів та інформаційно- аналітичних інструментів при виконанні міжнародних (інноваційних) проєктів науково- технічними та міжнародними організаціями // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2024. № 2. С. 124–128. URL:
--	--	--	--	---	--	---

						http://es.khpi.edu.ua/article/view/308052. 4. Сусліков С., Перерва П., Проскурня О., Крамської Д., Матросова В. Наукове та інформаційне забезпечення як фактори інвестиційно-венчурної підтримки міжнародних бізнес-проектів в умовах покращення кон'юнктури на світовому ринку торгівлі // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Економічні науки. 2022. № 4. С. 101–107. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309817. 5. Сусліков С. В., Перерва П., Посохов І., Синіговець О., Віннікова В. Інформаційно-аналітичне забезпечення аутсорсингу багатонаціональних підприємства в умовах міжнародної інтеграції та глобалізації економіки // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. №3(193). С. 77–91. URL: http://eee.khpi.edu.ua/article/view/307244 ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень. 1. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.1. 535 с. ISBN 978-617-05-0489-0; URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 (гриф вченої ради НТУ ХПІ). 2. Міжнародні економічні відносини: бакалаврський курс : навч. посібник. Ч. 2, т. 2 / С. І. Архїєреєв [та ін.] ; ред. кол.: І. М.
--	--	--	--	--	--	--

							Посохов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Іванченко І. С., 2020. 702 с. П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки для лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB» для студентів денної та заочної форми навчання за спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" : інструкт.-метод. літ. / уклад.: Сусліков С. В., Крамської Д. Ю. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 37 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80116 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини : інструкт.-метод. літ. / уклад.: Сусліков С. В. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 71 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81723 3. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти» / уклад. Сусліков С.В. Харків: НТУ ХПІ. 2024. 27 с. 4. Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

						до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення МEB» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад. Сусліков С.В. Харків: НТУ ХПІ. 2024. 27 с. П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи Дослідження організаційно-економічних проблем з підвищення інноваційної сприйнятливості підприємств до нових технологій, № ДР 0118U002012 (2018-2020 р.) П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Договір № 67/292-2019 від 02.09.2019 р. м. Харків. Між Національним технічним університетом Харківський політехнічний інститут, на підставі доручення ректора №66-01/01 від 08.01.2019 року та Товариством з обмеженою відповідальністю «Науково-технічний, медико-екологічний центр «Екосистема». П12. Наявність
--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Сусліков С. В., Іванко О.Є. Аналіз взаємозв'язку між інформаційно-аналітичним забезпеченням, економікою та міжнародною торгівлею. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р., м. Харків, 15–17 трав. 2024 р. Харків, 2024. С. 767. 2.Сусліков С. В. Синергія інформаційно-аналітичного забезпечення та економіки МЕН у контексті організації міжнародної торгівлі. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р., м. Харків, 15–17 трав. 2024 р. Харків, 2019. С. 897. 3.Сусліков С., Перерва П., Сусліков А. Інформаційні технології в управлінні персоналом в міжнародному бізнесі. Теорія та практика менеджменту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23 травня 2024 р. Луцьк, 2024. С. 173-176 4.Сусліков С. В. Синергія інформаційно-аналітичного забезпечення та економіки МЕН у контексті організації міжнародної торгівлі. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р., м. Харків, 15–17 трав. 2024 р. Харків, 2019. С. 897. 5. Сусліков С. В. Дослідження особливостей торгівлі з європейськими компаніями / С. В. Сусліков, П. Г. Перерва, Д. В. Нестеров // Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р. / [відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024. Т. 2. С. 166-168. 6. Сусліков С. В. Актуалізація концепції метавсесвіту в економіці. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, м. Харків, 19–21 жовт. 2022 р. Харків, 2022. С. 607. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63029 7. Міжнародний фінансовий ринок: класифікація дериватив / С. В. Сусліков та ін. Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листоп. 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; м. Харків, 23 листоп. 2023 р. Харків, 2023. С. 143–145. URL: https://nangu.edu.ua/uploads/files/ЗБІРНИК%20_23.11.23-3-1.pdf https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71556 7.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Ведення дисциплін на англ. мові «Enterprise potential management» у груп БЕМ-M123ia.e, БЕМ-M123ib.e, БЕМ-M123dia.e. П14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою. Співкерівник студентської проблемної групи «Сучасні тенденції розвитку міжнародних фінансових ринків і валютних операцій» та співкерівник студентської проблемної групи «HR-технології у виробництві та IT сфері». Наказ № 423 ОД від 13 листопада 2023 року. П19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), зареєстрованого 12 грудня 2002 р., ідентифікаційний код 32204444. Свідоцтво №439 від 22.10.2021 р.
191853	Крамської Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський соціально-економічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківський соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 005854,	24	Управління міжнародними проектами	Підвищення кваліфікації у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди. Тема: «Дослідження інноваційних методів навчання економічних дисциплін та сучасного теоретико-методичного і наукового інструментарію у галузях «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування». Термін: 25.09.2020-26.12.2020 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1252С від 15.09.2020 р. (180 год.). Сертифікат.

				виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 046946, виданий 25.02.2016		П. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Сусліков С. В. Вплив інтелектуального капіталу та інформаційно-аналітичного забезпечення на ефективне управління міжнародними інноваційними проектами. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки). 2024. № 1 С. 137–140. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307807 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80905 2. Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Сусліков С. В. Використання наукових досліджень для оптимізації інформаційно-аналітичної підтримки міжнародних торговельних процесів та проектів в умовах економічної інтеграції. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки). 2024. № 6. С. 112–119. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/307809 3. Крамської Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Сусліков С. В. Моделі розподілення ресурсів та інформаційно-аналітичних інструментів при виконанні міжнародних (інноваційних) проектів науково-технічними та міжнародними організаціями. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки). 2024. № 2. С. 124-128. URL: http://es.khpi.edu.ua/
--	--	--	--	---	--	--

							rticle/view/308052 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80300 4. Крамської Д.Ю., Кучинський В.А., Ггуцан О.М. Методичний підхід до проведення якісного аналізу узгодженості проекту та об'єкту інвестування Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки) 2020. № 3. С. 58-66. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/222287 5. Перерва П., Проскурня О., Крамської Д., Сусліков С., Матросова В. Наукове та інформаційне забезпечення як фактори інвестиційно-венчурної підтримки міжнародних бізнес-проектів в умовах покращення кон'юнктури на світовому ринку торгівлі. Вісник Національного технічного університету ХПІ (економічні науки) 2022. № 4. С. 101-107. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309817 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Крамської Д. Ю. Управління міжнародними проектами. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : Навч. посіб. Харків, 2024. Т. 1. С. 434–534. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисципліни "Управління міжнародними проектами" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 051 "Економіка" та 292 "Міжнародні економічні відносини" для студентів всіх форм навчання / уклад.: П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 97с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70698 2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Управління міжнародними проектами» для студентів магістрів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад. Д.Ю. Крамської. Харків : НТУ «ХПІ», 2024 р. 27 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Управління міжнародними проектами». Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Управління міжнародними проектами» для студентів спеціальностей 051 «Економіка» / уклад. Д.Ю. Крамської. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 53 с. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Крамської Д.Ю. Маркетинговий аналіз міжнародного ринку на основі проектного підходу [Електронний ресурс] / М. Ю. Глізнуца, Д. Ю. Крамської, П. Г. Перерва // Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листопада 2023 р. / орг. ком.: О. І. Маслак [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського [та ін.]. Електрон. текст. дані. Кременчук : КрНУ, 2023. С. 164-167. 2. Крамської Д. Ю. Міжнародні особливості управління проектами [Електронний ресурс] / М. Ю. Глізнуца, Д. Ю. Крамської, П. Г. Перерва // Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 31-33. 3. Крамської Д.Ю. Моделювання порівнянь економічних проектів методом ієрархічного аналізу [Електронний ресурс] / Р. О. Побережний, Д. Ю. Крамської ; наук. керівник П. Г. Перерва // Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 17 листопада 2023 р. / гол. оргком. В. О. Богомолів ; Харків. нац. автомобільно-дорожній ун-т. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 273-
--	--	--	--	--	--	--	--

							275. 4. Крамської Д. Ю. Дослідження проблем управління проектами [Електронний ресурс] / М. Ю. Глізнуца, Д. Ю. Крамської, П. Г. Перерва // Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст : зб. тез 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 жовтня 2023 р. / відп. ред. В. А. Шаломєєв ; Нац. ун-т "Запорізька політехніка". Електрон. текст. дані. Запоріжжя, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Назва з тит. екрана. С. 577-582. 5. Крамської Д. Ю. Механізм проведення аналізу узгодженості проекту та об'єктів інвестування / Д. Ю. Крамської // Результати наукових конференцій Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу НТУ "ХПІ" за 2020 рік : в 2 т. Т. 8. Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність "Форвард-2020" : тр. 11-ї Міжнар. наук.-практ. Internet-конф. студ. та молодих вчених, 25 грудня 2020 р. / ред.: Є. М. Строков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. Харків : Томенко Ю. І., 2020. С. 230-232. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою. Керівник студентської проблемної групи «Шляхи використання інформаційних технологій для підвищення ефективності процесів управлінні персоналом». Наказ №272 ОД від 11.06.2021 р. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), зареєстрованого 12 грудня 2002 р., ідентифікаційний код 32204444. Свідоцтво №421 від 22.10.2021 р.
143933	Дюжев Віктор Геннадійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені А.А. Жданова, рік закінчення: 1980, спеціальність: економіка досліджень та розробок, Диплом доктора наук ДД 005832, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ЭК 017296, виданий 22.08.1984, Аттестат доцента 02ДЦ 000851, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ПР 011228, виданий 15.12.2015	43	Соціальна відповідальність бізнесу в МЕНТ	Підвищення кваліфікації у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди. Тема: «Міжнародні економічні відносини: Вдосконалення методичних розробок щодо викладання дисциплін: Електронна комерції, Міжнародна торгівля та економічне співробітництво, Організація торгівлі з Європейськими компаніями». Термін: 07.03.2024 по 18.04.2024 р. Наказ НТУ «ХПІ» №765С від 13.05.2024 р. (180 год.). П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Дюжев В. Г., Подрез О. І., Черепанова В. О. Моделі економічного розвитку країн у вирішенні проблем соціальної відповідальності бізнесу // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. № 7(197). С. 43–61. DOI: https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.07.04 . 2.Дюжев В. Г., Подрез О. І., Дюжев О. В. Компаративний аналіз управління соціальною відповідальністю підприємств: зарубіжний досвід // Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 8. С. 121–126. DOI: https://doi.org/10.37634/efp.2024.8.25 . 3.Дюжев В., Перерва П., Черепанова В.,

							Новік І., Кучіна С. Стратегії та моделі економічного розвитку та планування міжнародних бізнес-структур в умовах глобалізації економіки та її соціальної відповідальності // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Економічні науки. 2022. № 3. С. 97–103. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/309816 4.Дюжев В. Г., Гармаш С. В. Кадрова безпека країни в період глобалізаційних перетворень // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 6. С. 19–22. DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.6.19. URL: http://es.khpi.edu.ua/article/view/298882 5.Socio-economic and environmental issues of improving the vital activity standards for the population with application of innovative technologies of water resources purification based on water-soluble sorbents obtained from ukrainian brown coal / V. Diuzhev et al. Bulletin of the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" (economic sciences). 2022. No. 4. P. 88–92. URL: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2022.4.88 (date of access: 04.10.2024). 6.Дюжев В. Г., Гармаш С. В., Сусліков С. В. Проблемні моменти інноваційної діяльності у практичній площині сьогодення в аспекті кадрової безпеки. Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences). 2023. № 4. С. 93–96.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://repository.kpi.kharkov.ua/items/oa522671-c817-4bf6-a031-250b6fa65be0 ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева. Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.1. 535 с. ISBN 978-617-05-0489-0; URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 (гриф вченої ради НТУ ХПІ). П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ: конспект лекцій / уклад.: Дюжев В.Г., Подрез О.І Харків: НТУ «ХПІ». 2024. 134 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80281 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад.
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.І. Подрез, В. Г. Дюжев Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 20 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80283 3.Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціальна відповідальність транснаціональних корпорацій» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» - бакалаврат / Уклад. В. Г. Дюжев, О. І. Подрез. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 24 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75174 4.Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад. В.Г.Дюжев, О.І.Подрез. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 40 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80284 П6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня к.е.н.: Бойченко Олег Ігорович (захист в 2020 р.). П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Спецрада Д64.050.02. П8. Виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	--

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Науковий керівник фундаментальної науково-дослідної роботи «Дослідження організаційно-економічних проблем з підвищення інноваційної сприйнятливості підприємств до нових технологій», № ДР 0118U002012 (2018-2020 р.). П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Договір № 67/292-2019 від 02.09.2019 р. м. Харків. Між Національним технічним університетом Харківський політехнічний інститут, на підставі доручення ректора №66-01/01 від 08.01.2019 року та Товариством з обмеженою відповідальністю «Науково-технічний, медико-екологічний центр «Екосистема» на 5 років з можливістю продовження. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Дюжев В.Г., Подрез О.І. Складові механізму управління соціальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідальністю підприємства// Матеріали міжнародної конф. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, 2023. Lisbon, Portugal. P. 55 –57. ISBN – 9-789-40368-856-5. UDC 01.1. URL: https://eu-conf.com/ua/events/science-trends-and-modern-methods-of-solvingproblems/ 2.Дюжев В.Г., Подрез О.І. Соціальне партнерство як важіль соціальної відповідальності підприємств при здійсненні міжнародних економічних відносин// Соціально-економічний стан в умовах воєнного часу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Суми, 19 лютого 2024 р). Research Europe, 2024. 242 с. (С.68–70). 3.Дюжев В.Г., Подрез О.І., Перерва П.Г. Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу// Майбутнє – аудит : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 15 січня 2024 р. / редкол.: М. І. Ступнік, В. С. Адамовська, М. Л. Крапивко, Є. В. Міщук ; Криворізький національний університет. Електрон. текст. дані. Кривий Ріг : Роман Козлов, 2024. С.157-159. URL: http://ds.knu.edu.ua/jsru/handle/123456789/5222, вільний (дата звернення 23.05.2024 р.). URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77614 4.Дюжев В. Г., Нечипоренко Д. А., Перерва П. Г. Фактори соціальної відповідальності міжнародного впровадження інновацій// Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							учених: матеріали 2-ї Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 14–15 травня 2024 р. Полтава : [б. в.], 2024. С. 214–215. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77766 5. Дюжев В.Г., Подрез О.І. Роль інноваційного механізму в підвищенні якості управління соціальною відповідальністю підприємств // Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27–28 листопада 2023 р. / орг. ком.: О. І. Маслак [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 772–774. URL: http://econ.kdu.edu.ua/files/files/zbirnyk_2023.pdf; URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72940 6. Дюжев В.Г., Матросова В.О., Подрез О.І., Перерва П.Г. Джерела ефективної транснаціоналізації світової економіки // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2023 року). – Полтава: ПУЕТ, 2023. – 293 с. (С. 234 – 238). URL: http://www.commerce.puet.edu.ua/files/cnft3-2023.pdf#page=235 7. The Cluster approach to the formation of innovative susceptibility priorities within the framework of the Euroconcept "Green U-turn" to renewable energy in Ukraine / V. H. Diuzhev [et al.] // E3S Web of Conferences. 2023. Vol. 255 : International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering, (ISCMEE 2021), Odesa, Ukraine,
--	--	--	--	--	--	--	--

						16 April 2021 / A. Generowicz, B. Burkinskyi and V. Koval (Eds.). Electronic text data. Odesa, 2021. Article Number 01020, [11 p.]. П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1.Відповідальний за проблемну групу «Менеджмент інноваційної діяльності». Наказ від 15 червня 2020 р. № 259 ОД (Про внесення змін до наказу № 394 ОД від 10 вересня 2019 року. 2. Співкерівник студентської проблемної групи «Створення та функціонування міжнародних бізнес-структур», наказ НТУ ХПІ № 344 ОД від 14.11.2022 р. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Свідоцтво №439 від 22.10.2018р. П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років на керівній посаді: ТОВ «НТМЕЦ «Екосистема».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<i>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i> <i>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i> <i>РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i> <i>РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i> <i>РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i>	☒	Основи наукових досліджень	Кейс-метод, дозволить здобувачам аналізувати реальні або змодельовані наукові проблеми, використовуючи діагностичні методології міжнародних організацій та допомагає розвивати креативне мислення та гнучкість у прийнятті рішень в умовах обмежених ресурсів (РН2). Проектне навчання, проявляється систематизації інформації, розробці рекомендацій та використанні спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення наукових задач з урахуванням крос-культурних особливостей (РН3). Аналіз наукових публікацій, дозволяє оцінити складність поставлених задач при плануванні діяльності (РН5). Дискусії та дебати на теми нової економіки, обговорення тенденцій розвитку світового господарства та процесів інтелектуалізації й інформатизації допомагають здобувачам глибше зрозуміти закономірності нової економіки (РН10). Презентації дозволяють здобувачі презентувати результати своїх досліджень через підготовку наукових публікацій та виступах на наукових конференціях (РН14).	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%). 20% залік: теоретичні питання і захист розрахункового завдання. 80% поточне оцінювання: • 30% оцінка виконання практичних завдань на практичних заняттях; • 20% проміжний контроль • 30% виконання індивідуальних завдань.
<i>РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання</i>	☒	Бізнес-комунікації іноземною мовою	Інтерактивні методи навчання, зокрема дискусії на економічні та бізнес-теми, де здобувачі	100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.			обговорюють актуальні питання іноземною мовою. Проектне навчання, коли здобувачі працюють у групах над створенням ділових презентацій або документів іноземною мовою, що допомагає вдосконалити навички письмової та усної комунікації. Самостійна робота включає написання ділових документів, таких як бізнес-листи, звіти або аналітичні огляди. Метод аналізу кейсів, презентації.	20% залік: проектна робота та усна презентація 80% поточне оцінювання: 20% контрольні роботи; 30% практичні заняття; 20% самостійна робота; 10% індивідуальні завдання.
<i>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i> <i>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i> <i>РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для</i>	☒	Управління міжнародними проектами	Кейс-метод, при якому здобувачі працюють над реальними кейсами міжнародних проектів, аналізуючи обмежені ресурси та час, використовуючи різні діагностичні методології. Це сприяє розвитку креативного мислення та гнучкості в прийнятті рішень (РН2). Проектне навчання, коли здобувачі систематизують отриману інформацію, використовують спеціалізоване програмне забезпечення для управління проектами (Microsoft Project, Trello) та враховують крос-культурні аспекти. Це допомагає в розробці рекомендацій для вирішення складних практичних задач (РН3). Робота в команді дозволяє здобувачам брати ініціативу, мотивувати та керувати іншими для досягнення спільних цілей, особливо в умовах невизначеності. Це розвиває навички прийняття обґрунтованих рішень та управління колективом (РН4). Обговорення проблемних питань управління міжнародними проектами допомагає здобувачам аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати складність завдань та аргументувати результати проектної діяльності (РН5, РН6). Моделювання сценаріїв (або рольові ігри) міжнародних проектів. В даному випадку здобувачі оцінюють аналітичні матеріали та приймають рішення під тиском часу, розвиває навички оцінки нормативних документів та підготовки аналітичних матеріалів (РН6).	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%). 40% іспит: теоретичні питання і захист розрахункового завдання. 60% поточне оцінювання: • 30% оцінка виконання практичних завдань на практичних заняттях; • 10% проміжний контроль; • 20% виконання індивідуальних завдань.

досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність міжнародної економічної діяльності у мінливому середовищі. РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.				
РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного	☒	Глобальна економіка	Кейс-метод та проєктне навчання, яке дозволяє здобувачам спроектувати загальні моделі глобальних економічних дисбалансів. Моніторинг та аналітичні дослідження є ще одним важливим методом, який передбачає систематичне вивчення діяльності глобальних фірм. Здобувачі аналізують конкурентні позиції корпорацій, стратегічних альянсів та інших глобальних організацій на світових ринках, що допомагає розвивати навички аналізу ідентифікації конкурентних переваг (РН9). Дискусії та групові обговорення для поглиблення розуміння тенденцій розвитку світового господарства і нової економіки (РН10).	100% підсумкове оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (80%). Екзамен (тестування) – 40 балів. Поточне оцінювання: • 20 балів - оцінювання завдань на практичних заняттях; • 20 балів - поточні контролі на практичних заняттях; • 20 балів – написання та захист індивідуального розрахункового завдання

обміну.				
<i>РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</i> <i>РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</i> <i>РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</i> <i>РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продюкованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</i>	☒	Міжнародні стратегії та моделі економічного розвитку країн	Кейс-метод, який дозволяє здобувачам аналізувати реальні моделі розвитку національних економік, досліджуючи їх ефективність та пропонуючи шляхи досягнення стратегічних цілей в умовах трансформації світової економіки (РН7). Проектне навчання дозволить висвітлити адаптивні моделі в функціонуванні та подальшому потенційному розвитку країн. Дискусії та дебати. Здобувачі ідентифікують геоекономічні стратегії різних країн, їх регіональні пріоритети та проводять порівняльний аналіз з урахуванням глобальних проблем і асиметричного розподілу ресурсів (РН12). Ідентифікація зміни кон'юнктури ринків під впливом невизначених факторів, критично оцінюючи наслідки прийнятих рішень і прогножуючи глобальні тенденції (РН13). Це підвищує здатність здобувачів оцінювати ризики та прогнозувати розвиток світових ринків.	100% підсумкове оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%). Екзамен (тестування) – 40 балів; Поточне оцінювання: • 20 балів - оцінювання завдань на практичних заняттях; • 20 балів - поточні контролі на практичних заняттях; • 20 балів – написання та захист курсового проекту.
<i>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології,</i>	☒	Інформаційно-аналітичне забезпечення МЄВ	Проектне навчання, що дозволяє здобувачам систематизувати та упорядковувати інформацію, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач. Кейс-метод, наукові семінари та підготовка публікацій.	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%). 20% залік: теоретичні і практичні тестові завдання та контрольної роботи. 80% поточне оцінювання: • 20% оцінка виконання завдань на лабораторних заняттях; • 20% виконання індивідуальних завдань; • 20% виконання

спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.				розрахункового завдання; • 20% проміжний контроль (2 онлайн-тести)
РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних	☒	Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ	Аналіз кейсів, дозволяє здійснювати аналіз світових підприємств, їх конкурентних позицій та в подальшому виділяти їх переваги (РН9). Проектне навчання, орієнтоване на впровадження соціальної відповідальності, надає здобувачам можливість вивчати, як підприємства можуть інтегрувати принципи соціальної відповідальності у свою діяльність через соціальне партнерство (РН11). Обговорення та семінари стануть в нагоді при аналізі глобальних трендів, а також зрозуміти феномен нової економіки. Особливу увагу приділяють процесам інтелектуалізації та інформатизації, що дозволяє здобувачам глибше аналізувати сучасні економічні явища (РН10).	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%). 40% екзамен: теоретичні і практичні тестові завдання та контрольної роботи. 60% поточне оцінювання: • 20% оцінка виконання практичних завдань на практичних заняттях; • 20% виконання індивідуальних завдань; • 20% проміжний контроль (2 онлайн-тести)

відносин на умовах соціального партнерства.				
<i>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i> <i>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i> <i>РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</i> <i>РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з</i>	☒	Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності промислового підприємства	Моделювання та симуляції стануть корисним інструментом для оцінки різних стратегій зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Використання спеціалізованого програмного забезпечення дозволить здобувачам вивчати сценарії розвитку ринків та оцінювати вплив прийнятих рішень на діяльність підприємства в глобальному середовищі (РН13). Групова робота дозволить здобувачам спільно працювати над розробкою бізнес-планів або аналітичних матеріалів щодо діяльності глобальних фірм. Це сприятиме кращій комунікації та ефективній співпраці, що є важливим для управління бізнесом у міжнародному середовищі (РН9, РН14). Гейміфікація може зробити навчання інтерактивнішим та мотивуючим. Наприклад, змагання команд на кращий бізнес-план або найбільш успішну стратегію може стимулювати здобувачів до глибшого вивчення матеріалу та розвитку креативності (РН2). Метод вирішення проблем (Problem-Based Learning) дасть змогу здобувачам працювати з реальними чи змодельованими проблемами у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Це може включати аналіз нормативно-правових документів, ринкових змін або критичну оцінку рішень у контексті глобальних ринків (РН6, РН13). Онлайн-курси та вебінари, організовані міжнародними експертами, дадуть змогу здобувачам отримати доступ до новітніх тенденцій та знань у сфері бізнес-планування та міжнародної економіки, що покращить їхню компетентність у даній галузі (РН10).	100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%). 40% екзамен: письмове завдання (2 запитання з теорії, розв'язання задачі) та усна доповідь. 60% поточне оцінювання: • 30% захисту курсового проєкту; • 30% поточний контроль.

метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продюкованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.				
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і	☒	Переддипломна практика	Систематизація та аналіз інформації відіграє ключову роль у переддипломній практиці. Здобувачі повинні вміти впорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми та розробляти рекомендації, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення та ефективні підходи. У процесі аналізу практичних даних, здобувачі враховуватимуть крос-культурні аспекти міжнародних економічних відносин, що є важливим для розв'язання складних задач у глобальному середовищі (РН3). Моніторинг і оцінка діяльності глобальних фірм надасть здобувачам можливість аналізувати конкурентні позиції та переваги корпорацій і стратегічних альянсів на світових ринках. Це сприятиме розвитку навичок аналізу глобальних економічних процесів і дозволить застосовувати ці знання у реальних бізнес-кейсах, які можуть виникати під час практики (РН9). Оцінка глобальних економічних тенденцій допоможе здобувачам розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки. Це сприятиме глибшому розумінню процесів інтелектуалізації та інформатизації, які впливають на міжнародні економічні відносини, що є важливим для успішної практичної діяльності в	Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів 100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді: Виконання індивідуального завдання – 30 балів. Оформлення щоденника переддипломної практики та звіту – 50 балів. Відгук керівника від підприємства – 10 балів. Захист звіту – 10 балів.

феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.			міжнародних компаніях (РН10). Дослідження геоекономічних стратегій країн дозволить здобувачам оцінювати національні економічні інтереси та безпекові компоненти міжнародних економічних відносин. Це допоможе формувати стратегії для успішної інтеграції в глобальні ринки з урахуванням регіональних пріоритетів і глобальних викликів (РН12). Нарешті, презентація результатів досліджень через наукові публікації і виступи на наукових заходах дозволить здобувачам застосовувати отримані під час практики знання та представляти їх у науковій та професійній спільноті. Це розвиватиме навички академічної комунікації та публічного виступу, що є важливим для подальшого професійного розвитку (РН14).	
РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формувати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних	☒	Атестація	Креативне мислення та гнучкість у прийнятті рішень (РН2, РН5). Здобувачі повинні вміти розв'язувати проблеми на основі логічних аргументів і перевірених фактів, навіть в умовах обмежених ресурсів і часу, а також правильно оцінювати складність завдань і планувати свою діяльність. Систематизація та аналіз інформації (РН3, РН6). Важливо вміти ідентифікувати проблеми, формувати висновки та надавати рекомендації, використовуючи спеціалізоване програмне забезпечення та враховуючи нормативно-правову базу. Це забезпечує професійний підхід до підготовки аналітичних матеріалів. Розробка адаптивних моделей і стратегій (РН8, РН12). Здобувачі повинні вміти розробляти рішення для нівелювання загроз глобального розвитку та вирішення дисбалансів, а також розуміти геоекономічні стратегії країн і їхні економічні пріоритети з урахуванням національних інтересів. Моніторинг та аналіз діяльності глобальних фірм (РН9). Оцінка конкурентних позицій і стратегій підприємств на світових	Критерії оцінювання випускної кваліфікаційної роботи та розподіл балів для захисту магістерської роботи складаються з двох частин: 1. Попереднє оцінювання членами ДЕК (50 балів) 1.1. Структура роботи (15 балів): логічність структури (5 балів), використання сучасних наукових методів (10 балів). 1.2. Науковий рівень (25 балів): актуальність теми, якість аналізу джерел інформації (10 балів), обґрунтованість висновків та пропозицій (15 балів). 1.3. Практична значущість (10 балів): можливість впровадження та вплив на галузь (10 балів). 2. Оцінювання під час захисту (50 балів): 2.1. Презентація роботи (20 балів): логічність викладення, оформлення презентації (10 балів), представлення ключових результатів, розрахунок економічної ефективності від проведених заходів (10 балів). 2.2. Відповіді на запитання (20 балів): аргументованість відповідей, захист висновків (10 балів); оригінальність підходу (10 балів). 2.3. Відгук рецензента (10 балів).

особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин на умовах соціального партнерства. РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні			ринках допоможе здобувачам зрозуміти глобальні ринкові тенденції та інтегрувати ці знання у власні дослідження. Розуміння соціального виміру глобальної економіки (РН11). Важливо враховувати принципи соціальної відповідальності бізнесу та застосовувати їх у міжнародних економічних відносинах на основі соціального партнерства. Ідентифікація та аналіз ринкових змін (РН13). Компаративний аналіз і критична оцінка рішень допомагають здобувачам прогнозувати розвиток глобальних ринків, враховуючи вплив невизначених факторів.	
---	--	--	---	--

економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продюкованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків

--	--	--	--	--