

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	20251 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20251
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чала Ніна Дмитрівна, Робул Юрій Володимирович, Томашевська Антоніна Василівна, Лесюк Владислав Станіславович, Левченко Олександр Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.10.2024 р. – 01.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Samoanaliz-073-Mizhnarodnyj-biznes-magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Programa-vizytu-073-magistry.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Міжнародний бізнес» дає можливість досягти результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого рівня освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.). ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає Стратегічному плану розвитку НТУ “ХПІ” на період 2019-2025 р. і розроблено з урахуванням потреб заінтересованих сторін. ОПП «Міжнародний бізнес» у повній мірі відповідає критерію за всіма складовими. Освітня програма має чітку структуру, а її компоненти утворюють логічно взаємопов’язану систему, яка забезпечує досягнення визначених в ОП мети та програмних результатів навчання, які повністю досягаються через обов’язкові компоненти. У потрібному обсязі забезпечується індивідуальна траєкторія навчання, зміст ОП відповідає визначеній предметній області, її обсяг є достатнім для освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти. Компетентності та програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, оприлюднені у відкритому доступі. Прийом на навчання відбувається прозоро з урахуванням специфіки ОП. На інституційному рівні розроблено правила і процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, або в неформальній та/або інформальній освіті. Для ОП характерні: реальне поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науково-дослідної роботи студентів в освітній процес; виконання викладачами наукових досліджень у контексті тих навчальних дисциплін, які вони викладають; активна міжнародна викладацька мобільність та міжнародна діяльність. У ЗВО наявна технологічна процедура для перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність. НПП, залучені до реалізації освітньої програми, враховуючи їх кваліфікацію та/або професійний досвід, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. На ОП високий рівень залученості НПП до міжнародних програм та стажувань, інтенсивна співпраця задля розвитку ОП з роботодавцями та профільними громадськими організаціями. Внутрішня система забезпечення якості освітньої програми виконує свої функції і забезпечує достатній якісний рівень як ОП, так і освітньої діяльності. Серед позитивних практик, передусім, наявність сертифікованої системи управління якістю НТУ «ХПІ» відповідно стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. На сайті Науково-технічної бібліотеки представлено широкий спектр інформації, включаючи перелік послуг, доступ до зовнішніх електронних ресурсів, інформацію про організацію конференцій і семінарів, що разом з високим рівнем обслуговування робить діяльність бібліотеки візрцевою.

Недоліки

Комунікація та наявні зв’язки з роботодавцями базуються на особистих неформальних контактах та відбуваються час від часу у вигляді зустрічей, на яких обговорюються одночасно усі ОП, які реалізуються на кафедрі менеджменту НТУ “ХПІ” на всіх освітніх рівнях. Існують невідповідності, пов’язані з організацією, методичним забезпеченням та контролем за практичною підготовкою здобувачів. Є невідповідність обсягу практики у силабусі та навчальному плані, процедури оцінювання результатів практики у силабусі та Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ». У силабусах не передбачено процедури визнання сертифікатів, отриманих при вивченні освітніх компонент на порталі МОК Coursera, або при реалізації міжнародних проєктів, хоча такі практики на ОПП «Міжнародний бізнес» присутні. Списки літератури у комплексах методичного забезпечення містять літературні джерела більше п’ятирічної давності. Критерії оцінювання не чіткі, в деяких ОК індивідуальні завдання не внесені в критерії оцінювання, в деяких ОК внесені оцінювання результатів неформального навчання та участь в конференціях. На офіційному сайті університету електронний розклад не відображається, є посилання, але розклад не заповнений. Тематика магістерських робіт за 2023р. не є унікальною та теми повторюються в межах однієї групи. Низька популяризація заходів щодо процедур академічної доброчесності. Незважаючи на наявність комплексного стимулювання НПП, у ЗВО відсутній прямий зв’язок між рейтингом НПП та їх матеріальним стимулюванням. Відсутність процедури проведення анкетування роботодавців на рівні ЗВО відділом забезпечення якості освітньої діяльності, комунікації переважно здійснюються безпосередньо між кафедрою та роботодавцями. На сайті ЗВО немає у відкритому доступі упорядкованої інформації про документи, що стосуються охорони праці, надзвичайних ситуацій та цивільного захисту, з якими здобувачі могли б ознайомитися дистанційно. На сторінці громадського обговорення на сайті кафедри менеджменту відсутня інформація щодо термінів проведення громадського обговорення, не надано доступу до попередніх проєктів ОП, а також не опубліковано отримані пропозиції та зауваження до проєктів ОП.

Рекомендації

Для забезпечення стійкості та підвищення інституційної спроможності наявних зв’язків з роботодавцями рекомендується впровадити практику регулярного опитування роботодавців щодо внесення змін у дизайн ОПП «Міжнародний бізнес» та зміст ОП з поточного академічного року. Рекомендується для більш ефективної комунікації проводити регулярні зустрічі зі стейкхолдерами за кожною ОП, яка реалізується на кафедрі менеджменту НТУ “ХПІ” окремо. Привести у відповідність тривалість переддипломної практики у силабусі та навчальному плані; узгодити процедуру підбиття підсумків та оцінювання переддипломної практики з вимогами

положення «Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; видати та опублікувати у встановленому порядку методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики, що відповідало б інституційній практиці ЗВО (відповідні методичні вказівки для спеціальностей 051, 071, 072, 075, 076 розміщені в інституційному репозитарії ЗВО). При оновленні силабусів для викладання у другому семестрі поточного академічного року та першому семестрі наступного академічного року рекомендується зазначити критерії визнання сертифікатів, що отримані як результати формальної, онлайн, чи неформальної/інформальної освіти із чітким розподілом балів. Оновити списки рекомендованої літератури, що наводяться у комплексах методичного забезпечення та включити до них джерела за останні п'ять років. Внести результати індивідуального завдання в підсумкові критерії оцінювання в силабусах, чіткіше прописувати бали за всі види діяльності та в межах ОП виділити однакову кількість балів за екзамен. Привести тематику кваліфікаційних робіт до вимогам стандарту вищої освіти, що затверджений для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 "Менеджмент" (<https://cutt.ly/cVUSMda>). Заходам щодо поширення практик та процедур академічної доброчесності надати системний характер. Розмістити електронний розклад на офіційному сайті університету. У процесі удосконалення системи матеріального стимулювання встановити прямий зв'язок між результатами рейтингування НПП та їх матеріальним стимулюванням з метою підвищення дієвості системи рейтингової оцінки НПП. Впровадити анкетування роботодавців на рівні ЗВО з метою отримання об'єктивної інформації щодо недоліків та напрямів поліпшення між ЗВО, конкретною ОП та роботодавцями. Доцільно створити на сайті ЗВО окрему сторінку, присвячену питанням охорони праці, надзвичайних ситуацій та цивільного захисту. Рекомендується наповнювати спеціальну сторінку для громадських обговорень на сайті кафедри менеджменту інформацією про строки проведення громадського обговорення, розміщувати посилання на попередні проекти ОП, а також публікувати підсумки громадських обговорень у вигляді зібраних пропозицій та зауважень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП "Міжнародний бізнес" дає можливість досягти результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для другого рівня освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.). ПРН 1-13 відповідають визначеному у стандарті нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для другого рівня освіти у повному обсязі. Додаткові ПРН 14-ПРН 16 дозволяють відобразити особливості підготовки здобувачів вищої освіти саме за цією ОПП. Зміст, ОПП, її структура та логіка послідовності викладання освітніх компонент гарантують досягнення результатів навчання, що визначені стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОПП "Міжнародний бізнес" в повній мірі відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для другого рівня освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.). Професійний стандарт для спеціальності 073 «Менеджмент» відсутній. Зміст ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП "Міжнародний бізнес" у редакції 2024 року визначає за мету підготовку фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління міжнародними підприємствами за невизначеності умов і вимог, спричинених зокрема посиленням технологічної динамічності світових ринків,

здійснювати професійну дослідницьку та інноваційну діяльність в міжнародному діловому середовищі (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/wp-content/uploads/sites/200/2024/10/OPP_073_MB_M_2024_F-1.pdf). Це у повній мірі відповідає місії діяльності НТУ “ХПІ” та Стратегічному плану розвитку на 2019-2025 роки (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), зокрема у частині п. 3: “сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань.” Під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом (зустріч 9, 31.10.2024 р.) було з’ясовано, що під час викладання на цій ОПП у фокусі уваги є спрямування на досягнення Цілей Сталого Розвитку (ЦСР). Під час зустрічі керівництвом НТУ “ХПІ” (Зустріч 1, 30.10.2024 р.) проректором з наукової роботи Марченком А.П. було неодноразово зазначено про орієнтацію діяльності ЗВО на ЦСР. На сайті НТУ “ХПІ” розташовано Звіт за 2022р. про досягнення ЦСР (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/tsili-stalogo-rozvytku-universytetu/>). Це всі свідчить про наявність в ОПП “Міжнародний бізнес” чітко сформульованої мети, яка відповідає місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При проектуванні ОПП “Міжнародний бізнес” було враховано інтереси роботодавців, академічної спільноти та здобувачів освіти. Факт врахування інтересів роботодавців підтверджений трьома рецензіями на ОПП “Міжнародний бізнес”, які підписано генеральним директором ТОВ “С-Транс” І. Глушенко, директором по персоналу UBC Group О. Гібадулінін, комерційним директором ТОВ “VLADI” А. Рєпін. На сайті кафедри менеджменту розміщено оголошення про обговорення освітніх програм, які реалізовує кафедра (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2024/01/26/opp_projects_2024/). Під час зустрічі з роботодавцями (зустріч 3, 30.10.2024 р.) представник компанії SciForce повідомив, що серед працівників мають випускників цієї освітньої програми. Також на зустрічі представники роботодавців ГО Харківський ІТ кластер, ТМ “Хуторок”, ТМ “Медок”, кластер ІАМ, ЕРАМ Україна повідомили, що мають експортно-орієнтовану продукцію, тому тісно співпрацюють з кафедрою менеджменту для удосконалення змісту освітніх компонент та дизайну ОПП. Водночас кафедра менеджменту не проводить опитування роботодавців щодо удосконалення ОПП “Міжнародний бізнес” на системній основі. Співпраця з роботодавцями та підтримка ОПП “Міжнародний бізнес” є потужною, але забезпечується у більшій мірі професійними зв’язками гаранта програми та групи забезпечення, тому для підвищення інституційної спроможності ОПП “Міжнародний бізнес” та забезпечення сталості удосконалення якості рекомендується проводити опитування роботодавців щодо напрямків модернізації та удосконалення змісту ОПП на системній основі. Представники академічної спільноти брали участь у зустрічі 3, 30.04.2024 р. та у Відкритій зустрічі (зустріч 6, 30.04.2024 р.), під час яких було розкрито особливості роботи над удосконаленням дизайну ОПП та змісту освітніх компонент, а також обмін досвідом щодо покращення реалізації ОПП “Міжнародний бізнес”. На зустрічі з представниками здобувачів освіти (зустріч 2, 30.10.2024 р.) та випускниками (зустріч 5, 30.10.2024 р.) було встановлено, що пропозиції випускників та здобувачів освіти враховуються при внесенні змін до ОПП та змісті окремих дисциплін, які викладаються на ОПП. Перелік обов’язкових освітніх компонент ОПП у редакції 2024 р. доповнено СП 1. Міжнародний менеджмент, СП 2. Міжнародний маркетинг, що у редакції 2023 р. входило до вибіркового блоку профільного пакету дисциплін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП “Міжнародний бізнес” та програмні результати навчання визначено з урахуванням сучасних тенденцій науково-технологічного розвитку (забезпечується освітньою компонентою ЗП 3 Інформаційні системи і технології в менеджменті), зростання глобальної економічної нестабільності (забезпечується освітньою компонентою СП 3 Управління глобальними ланцюгами вартості) та ЦСР (забезпечується освітньою компонентою ЗП 2 Соціальна відповідальність і бізнес-етика). ОПП “Міжнародний бізнес” враховує галуzeвий та регіональний контекст, що було підтверджено на зустрічі з роботодавцями (зустріч 3, 30.10.2024 р.), оскільки присутні роботодавці (ГО Харківський ІТ кластер, UBG-Group, ЕРАМ) заявили, що близько $\frac{2}{3}$ продуктів виробляється на експорт, що підкреслює важливість підготовки фахівців з міжнародного бізнесу для ринку праці міста Харкова та Харківської області. На зустрічі з академічною спільнотою (зустріч 3, 30.10.2024 р.) був присутній Тетенборн О., професор Технічного університету Дрездену та Міжнародного Інститут Вищої Освіти Ціттау (TU Dresden/ IHI Zittau), який відмітив цікаві дискусії, консультації і співпрацю при реалізації ОПП “Міжнародний бізнес”. Розробники ОПП “Міжнародний бізнес” під час зустрічі 10, 31.10.2024 р. докладно пояснили, принципи обрання кращих практик вітчизняних та іноземних освітніх програм за даним напрямком та особливості їх врахування у дизайні та змісті ОПП. Зокрема, було зазначено, що для удосконалення ОПП було проаналізовано вітчизняні освітні програми за даним напрямком, які набрали найбільшу кількість вступників у 2022 р. та 2023 р., зокрема КНУ ім. Т. Шевченка, НТУУ “КПІ”, НТУ “Дніпровська політехніка”, Національний університет “Львівська політехніка”, Американ Юніверсіті Київ. Викладені факти підтверджують, що ОПП “Міжнародний бізнес” розроблено з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці у м. Харкові та області, ґрунтуючись на кращих практиках реалізації аналогічних освітніх програм у вітчизняних та європейських ЗВО. Освітні компоненти дозволяють досягнути ПРН, які враховують зміну тенденцій розвитку у науці та спеціальності, що інтегровано у ПРН 14 Розробляти інноваційні управлінські рішення в міжнародному бізнесі в умовах прискорення глобальних трансформацій, що забезпечується освітніми

компонентами СП 1 Міжнародний менеджмент, СП 2. Міжнародний маркетинг, СП 5. Управління стратегічними змінами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП “Міжнародний бізнес”, що реалізується у НТУ “ХПІ”, в повній мірі відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого рівня освіти (Наказ МОН України № 959 від 10.07.2019 р.). Професійний стандарт для спеціальності 073 «Менеджмент» відсутній. Зміст ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Дизайн і зміст ОПП “Міжнародний бізнес” розроблено з врахуванням інтересів різних груп стейкхолдерів та тенденцій розвитку регіонального ринку праці, що підтверджується роботою випускників даної ОПП на підприємствах м. Харкова. Мета реалізації ОПП “Міжнародний бізнес” сформульована чітко і у відповідності до загального Стратегічного плану розвитку НТУ “ХПІ” на період 2019-2025 р. Зазначені слабкі сторони проектування ОПП “Міжнародний бізнес” не є суттєвими і можуть бути виправлені впродовж поточного академічного року. Аналіз наданих НТУ “ХПІ” документів та проведені зустрічі дозволяють зробити висновок, що реалізація ОПП “Міжнародний бізнес” у повній мірі відповідає критерію 1. Проектування освітньої програми. Інноваційних, зразкових практик під час проведення акредитаційної експертизи не виявлено, водночас, вартує звернути увагу на наступні наявні позитивні практики: напрацьовано потужні горизонтальні зв'язки і комунікація з роботодавцями, вітчизняними академічними колами та іноземними ЗВО, що дозволяє гнучко реагувати на зміни та швидко впроваджувати необхідні коригування в освітні компоненти ОП.

Недоліки

Комунікація та наявні зв'язки з роботодавцями базуються на особистих контактах та відбуваються час від часу у вигляді зустрічей, на яких обговорюються одночасно усі ОП, які реалізуються на кафедрі. Вразливість такої взаємодії у людському чиннику, складності чіткого відокремлення зауважень та рекомендацій стейкхолдерів між окремими ОП та складності збереження наступництва та “інституційної пам'яті” неперервних удосконалень.

Рекомендації

Для забезпечення стійкості та підвищення інституційної спроможності наявних зв'язків з роботодавцями рекомендується впровадити практику регулярного опитування роботодавців щодо внесення змін у дизайн ОПП “Міжнародний бізнес” та зміст ОП з поточного академічного року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Міжнародний бізнес» складає 90 кредитів ЄКТС (<https://cutt.ly/MeHWFNZX>), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» для освітньо-професійних програм вищої освіти другого (магістерського) рівня. Вибіркові дисципліни забезпечують 24 кредити (26,67% від загального обсягу програми), що відповідає вимогам законодавства щодо частки вибірових дисциплін (не менше 25% від загального обсягу). Освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки в сукупності забезпечують 80% обсягу програми, що відповідає вимогам стандарту ВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (наказ МОН України від 10.07.2019, №959). Зміст освітньої програми охоплює всі необхідні компоненти, що забезпечують набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, передбачених чинним стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (наказ МОН України від 10.07.2019, №959).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма «Міжнародний бізнес» визначає мету, предметну область, орієнтацію, ключові особливості та можливості працевлаштування для випускників, загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання, що відповідають вимогам стандарту ВО. Структура ОП «Міжнародний бізнес» є чіткою, вона відображає логічну послідовність передбачених освітніх компонентів(<https://cutt.ly/MeHWFNZX>). Додатково до передбачених відповідним стандартом ВО визначені специфічні компетентності та програмні результати навчання: СК11 – 13; ПРН 14 –16, що відповідають фокусу та особливостям програми, спрямованої на «забезпечення конкурентоспроможності міжнародних підприємств в умовах прискорення глобальних трансформацій, спричинених зокрема постійними нарощенням технологічної динамічності світових ринків та викликами сталого розвитку». Програма орієнтована на підготовку управлінських кадрів, здатних працювати в міжнародному бізнесі. Відповідно, ОК спрямовані на розвиток компетентностей здобувачів, необхідних для реалізації функцій управління у бізнесі, що працює на міжнародному та глобальному рівні. Досягнення цілей програми здійснюється через поєднання 1) ОК, що відповідають за формування загальних компетентностей (ЗП 1, ЗП 2, ЗП 3); 2) ОК, що відповідають за формування фахових компетентностей менеджера, таких як: СП 4. Менеджмент організацій (<https://cutt.ly/4eHONcGm>); СП 5. Управління стратегічними змінами (<https://cutt.ly/oeHOMlKS>); СП 6. Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами (<https://cutt.ly/5eHOMUMY>); СП 8. Управління проєктами (<https://cutt.ly/VeHOMouF>); 3) ОК, що визначають особливості менеджменту підприємства у міжнародному та глобальному контексті і забезпечують унікальність цієї ОП: СП 1. Міжнародний менеджмент (<https://cutt.ly/BeHOScwul>); СП 2. Міжнародний маркетинг (<https://cutt.ly/keHOxZMd>); СП 3. Управління глобальними ланцюгами вартості (<https://cutt.ly/HeHOQdJD>); СП 7. Міжнародні інвестиції (<https://cutt.ly/heHOQbxI>); 4) ОК, що відповідають за формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ОКЗП 1 та ОКЗП 2; 5) практичної підготовки — переддипломної практики. Вже до початку переддипломної практики здобувачі досягають заявленої мети та визначених у ОП ПРН. Перелік для вибору вибіркових компонентів загальної підготовки (ОКЗП 1 та 2) засвідчує достатній обсяг підготовки для розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей (<https://cutt.ly/9eHW9ATF>; <https://cutt.ly/YeHW95Z6>). Під час зустрічей зі здобувачами, роботодавцями, випускниками та науково-педагогічними працівниками було підтверджено, що студенти вважають зміст програми логічним і зрозумілим, а також таким, що забезпечує їх підготовку до реальних умов роботи у сфері міжнародного бізнесу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП не є міждисциплінарною, вона відповідає предметній області спеціальності «Менеджмент». Її зміст орієнтований на підготовку фахівців, здатних здійснювати функції менеджменту у міжнародному бізнесі. Обов'язкові ОК програми спрямовані на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в галузі міжнародного бізнесу, а саме: СП 1. Міжнародний менеджмент (<https://cutt.ly/BeHOScwul>); СП 2. Міжнародний маркетинг (<https://cutt.ly/keHOxZMd>); СП 3. Управління глобальними ланцюгами вартості (<https://cutt.ly/HeHOQdJD>); СП 7. Міжнародні інвестиції (<https://cutt.ly/heHOQbxI>). Освітня програма спрямована на розвиток практичних навичок і компетентностей, що забезпечують можливість випускникам адаптуватися до вимог сучасного ринку праці та вести діяльність на міжнародному рівні. В результаті аналізу силабусів навчальних дисциплін, зустрічі зі здобувачами, випускниками, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками ЕГ дійшла висновку, що навчальні дисципліни охоплюють усі ключові поняття, концепції та принципи, необхідні для розуміння теоретичного змісту предметної області та застосування знань у практичних умовах. Було встановлено, що реалізація ОП спирається на використання сучасних технологій, методів аналізу та інструментів, які допомагають здобувачам застосовувати отримані знання під час виконання завдань: виконання комплексних наскрізних проєктів (СП 2. Міжнародний маркетинг; СП 3. Управління глобальними ланцюгами вартості); використання пакетів прикладних програм, таких як Trello, Jiro, Odoo (ЗП 3. Інформаційні системи і технології в менеджменті); кейс-метод з використанням матеріалів вітчизняних компаній, що працюють на міжнародних ринках (СП 1 – СП 7). Згідно з протоколами засідань кафедри менеджменту, наданими у відповідь на запит ЕГ (п. 15), існує практика обговорення форм та методів навчання під час навчально-методичних семінарів та на засіданнях кафедри (<https://cutt.ly/UeGCdofc>). Це підтверджується протоколами, отриманими у відповідь на запит ЕГ (п. 13), зокрема протоколами №5 від 22 квітня та №7 від 24 червня 2024 року (<https://cutt.ly/EeGCjPPt>). У таких обговореннях беруть участь також зовнішні стейкхолдери.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на рівні ЗВО унормовується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10, <https://cutt.ly/9eGC7adz>) та Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів(<https://cutt.ly/oeGVfcB9>). Структура та зміст ОП «Міжнародний бізнес»

дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки можливості вибору окремих освітніх компонентів, індивідуальних завдань в межах окремих ОК, теми кваліфікаційної роботи шляхом зарахування результатів неформальної та інформальної освіти та визнання результатів навчання одержаних під час академічної мобільності. ОК вільного вибору професійної підготовки обсягом 16 кредитів обираються з переліку 1 (<https://cutt.ly/yeHUfMhV>; <https://cutt.ly/KeHUGX76>), ОК вільного вибору загальної підготовки обсягом 8 кредитів — з переліку 2. Переліки вибіркових компонентів опубліковані разом з навчальними планами для денної та заочної форми навчання на сайті кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/yeHUfMhV>; <https://cutt.ly/KeHUGX76>) і знаходяться у вільному доступі. Загальний обсяг вибіркових ОК складає 24 кредити, що становить 26,67% загального обсягу ОП і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Тематика індивідуальних завдань визначається у силабусах ОК та в методичних матеріалах до них, які опубліковані у хмарному сховищі кафедри менеджменту на диску OneDrive. Дисципліни можна обирати особіно, а не блоком, що забезпечує гнучкість у навчанні та дає змогу адаптувати програму під індивідуальні професійні інтереси. Вибіркові ОК викладаються у 2-му та 3-му семестрах, вибір відбувається у попередньому семестрі. Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками програми було з'ясовано, що здобувачі інформуються про перелік вибіркових дисциплін, процедуру вибору, одержують інформацію про зміст вибіркових компонентів та мають змогу консультуватись щодо вибору з куратором академічної групи та гарантом програми. Здобувачі мають час на обмірковування та остаточний вибір, який вони здійснюють самостійно. На запит ЕГ №1 було отримано індивідуальні навчальні плани двох здобувачів даної ОП: Сосонного А. Р. (1 курс; <https://cutt.ly/geHUmvt>) та Венжеги Д. О. (2 курс; <https://cutt.ly/ceHUGaUW>), у яких відображені вибіркові компоненти ОП. ЕГ вважає позитивною практикою запровадження з 2024–2025 н. р. вибірковості особних дисциплін (до цього вибіркові дисципліни професійної підготовки обирались блоком (4 дисципліни) згідно з обраним профілем (<https://cutt.ly/ieHUPiUf>), а також широкий перелік вибіркових дисциплін загальної підготовки, які забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають практичну підготовку — переддипломну практику (11 кредитів, 7 тижнів у 3-му семестрі), яка проходить у комерційних організаціях, які мають чи планують міжнародні зв'язки. Під час практики здобувачі ознайомлюються з роботою підприємств та розвивають компетенції, необхідні для практичної діяльності в обраній професії, збирають матеріали для кваліфікаційної роботи. Проходження практики регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/seHr9IcW>), силабусом (<https://cutt.ly/ieHUN636>) та методичними матеріалами у сховищі OneDrive кафедри менеджменту, до якого здобувачі мають доступ на платформі Teams. Водночас наявні методичні матеріали не містять роз'яснень щодо тематики загальних та індивідуальних завдань і не можуть забезпечити необхідну методичну підтримку здобувачів. Ці матеріали не видані у як навчально-методичне видання і не оприлюднені, як того вимагає п. 4.1 Положення «Про навчально-методичний комплекс дисципліни» (<https://cutt.ly/xeHgj837>). Зміст і завдання переддипломної практики забезпечують набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності. Практика включає виконання індивідуальних завдань, тематика яких відповідає темам кваліфікаційних робіт (Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліф. робіт (<https://cutt.ly/EeHysTVn>)). ЕГ звертає увагу на те, що у наявному силабусі передбачається інша тривалість практики — 8 тижнів, замість 7, передбачених у НП, а також міститься невідповідність щодо процедури захисту звіту з практики: так, у силабусі зазначено, що «Захист звіту з практики відбувається у формі співбесіди з керівником практики», у той час, як положення (п. 6.2) визначає, що «Звіт із практики здобувач вищої освіти захищає (з диференційованою оцінкою) в комісії, до складу якої входять гарант (завідувач кафедри), керівники практики (за можливістю, і від баз практик), науково-педагогічні працівники, які викладали спеціальні дисципліни. Склад комісії затверджує завідувач кафедри у кількості 3-х осіб». На запит ЕГ №2 було надано звіти з переддипломної практики здобувачів Тітаренко В. В. (<https://cutt.ly/ceHUGZGfO>), Осмятченка О. В. (<https://cutt.ly/ieHUZT8t>), Кравцова О. С. (<https://cutt.ly/keHUG668>). Структура звітів відповідає структурі завдань, передбачених силабусом переддипломної практики. Разом із тим, у звітах Тітаренко В. В. та Осмятченка О. В. зміст індивідуального завдання не стосується діяльності підприємств-баз практики, а являє собою теоретичний огляд, властивий кваліфікаційній роботі. Навички практичної та групової роботи, розуміння контексту сучасного глобального бізнесу здобувачі програми можуть розвивати під час літніх шкіл (<https://cutt.ly/OeHIjEGJ>) Практична підготовка також забезпечується проведенням практичних (ЗП 1–2; СП 1–8) та лабораторних занять (ЗП 3). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала високі оцінки практичної підготовки здобувачів програми.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами необхідних соціальних навичок через зміст ОК, застосовувані методи інтерактивного навчання, виконання групових завдань. Набуття соціальних навичок здобувачами передбачене у загальних та спеціальних компетенціях: ЗК 2, 4–7, СК 3, 5–8 і досягається у ПРН 7, 9, 10 та 11. Це забезпечується такими освітніми компонентами, як ЗП 2 «Соціальна відповідальність та бізнес-етика», СП 4 «Менеджмент організацій», СП 6 «Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами», а також під час переддипломної практики. Крім того, соціальні навички розвиваються через використання спеціальних методів навчання, зокрема дискусій, презентацій та командної роботи, що включені до освітніх компонентів, наприклад, СП 1. Міжнародний менеджмент, СП 2. Міжнародний маркетинг передбачають виконання групових завдань та дискусій, СП 6. Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами — ділові ігри.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньої програми «Міжнародний бізнес» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам для освітньо-професійних магістерських програм. Кредити по семестрах розподілені рівномірно (по 30 кредитів), відповідно обсяг навчання за один навчальний рік не перевищує 60 кредитів. Частка вибіркового компонента становить 26,67%, що відповідає законодавчо встановленому мінімуму у 25%. Тижневе аудиторне навантаження здобувача 1 курсу денної форми навчання у осінньому семестрі складає 23 акад. год. (<https://cutt.ly/oeHgBLEH>), що відповідає навчальному плану (<https://cutt.ly/9eHW9ATF>) та узгоджується з положеннями ЗВО про те, що аудиторне навантаження не повинно перевищувати 50% обсягу одного кредиту, а тижневе навантаження на здобувача не повинно перевищувати 1,5 кредиту. Згідно з НП тижневе аудиторне навантаження у 2-му семестрі на денній формі складає 22 акад. год., у 3-му — 24. На заочній формі згідно з НП обсяг аудиторного навантаження по семестрах від 1-го до 3-го складає 30, 30 та 8 акад. год. відповідно. Частка аудиторних занять за ОК загальної підготовки становить 37%, спеціальної (фахової) підготовки — 41%, вибіркового ОК — 40%. Ці показники відповідають вимогам ЗВО щодо організації навчального процесу (Положення про організацію навчального процесу, п. 7.5, <https://cutt.ly/9eGC7adz>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, НПП, керівництвом ЗВО було з'ясовано, що розподіл навчального навантаження за навчальним планом щодо аудиторної/самостійної роботи є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст та структура освітньої програми орієнтована на формування компетентностей, які зроблять здобувачів придатними до розв'язання управлінських завдань у контексті міжнародного бізнесу. У освітніх компонентах широко використовуються кейс-метод, який передбачає обговорення ситуацій та рішень, ухвалених у компаніях, в рамках ОП, обговорення та оцінка альтернатив; проводяться навчальні заходи з запрошеними представниками бізнесу (майстер-класи та гостьові лекції: <https://cutt.ly/reHlOnD8>; <https://cutt.ly/geHl3WQ2>). До обговорення розробки та змін освітньої програми систематично залучаються представники бізнесу, зокрема UBC Group, ТОВ С-Транс, ТОВ «Сангиг», КВФ «РОМА», ProfLine Україна за допомогою чого зміст програм та окремих ОК приводиться у відповідність з запитами ринку праці та практичними потребами бізнесу (<https://cutt.ly/geHl7Zgo>). Дуальна форма на цій ОП не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі освітньої програми «Міжнародний бізнес» набувають компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, завдяки інтеграції цих питань у зміст окремих освітніх компонентів. Наприклад, ці теми розглядаються у курсах ЗП 2. Соціальна відповідальність та бізнес-етика, у СП 1. Міжнародний менеджмент (тема 6) (<https://cutt.ly/BeHOswul>); СП 2. Міжнародний маркетинг (тема 11) (<https://cutt.ly/keHOxZMd>); СП 3. Управління глобальними ланцюгами вартості (тема 9) (<https://cutt.ly/ceHOcJsT>), СП 4. Менеджмент, де стратегія розвитку організації включає аспекти корпоративної соціальної відповідальності (<https://cutt.ly/5eHOvsVS>). Додатково, студенти мають можливість поглибити свої знання зі сталого розвитку, обираючи вибірково компоненти, такі як ОКВП 1. Концепції стійкого розвитку» (<https://cutt.ly/ReHObd5a>), ОКВП 7. Сучасні проблеми міжнародного бізнесу (теми 7, 8) (<https://cutt.ly/MeHOBUsv>), ОКВП 5. Менеджмент (поглиблений курс), де ці питання розглядаються як необхідні умови для ефективного планування діяльності підприємств (<https://cutt.ly/ueHObzN8>). Кафедра менеджменту застосовує результати своїх наукових досліджень, зокрема, роботи, присвячені впливу концепції корпоративної соціальної відповідальності на конкурентоспроможність компаній. Такі дослідження активно використовуються при оновленні навчальних програм і включенні нових тем до курсів. Студенти залучаються до наукової роботи в межах гуртка «Менеджмент сталого розвитку», де обговорюються теми управління змінами та соціальної відповідальності бізнесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відзначається чіткою структурою, а її компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення визначених мети та програмних результатів навчання (ПРН). Усі компетентності та

програмні результати досягаються через обов'язкові компоненти. Обсяг вибіркової частини програми становить 24 кредити (24,67% загального обсягу), і здобувачі вивчають вибіркові дисципліни протягом 2-го та 3-го семестрів. Каталог вибірових дисциплін містить достатньо компонентів для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Університет має нормативні внутрішні документи, що регулюють організацію освітнього процесу, формування індивідуальної траєкторії навчання, практичну підготовку та підготовку кваліфікаційних робіт. Структура та зміст освітньої програми й окремих компонентів регулярно оновлюються для врахування сучасних тенденцій міжнародного бізнесу та управління міжнародними компаніями. Здобувачі мають доступ до змісту та структури програми, а необхідна документація та методичні рекомендації розміщені у корпоративному сховищі кафедри менеджменту на платформі OneDrive. Програма включає практичну підготовку, що спрямована на розвиток компетентностей, важливих для професійної діяльності, ОП також дає змогу студентам розвивати соціальні навички, включаючи неформальну освіту. Практично орієнтоване навчання сприяє набуттю компетентностей, необхідних для успішного професійного розвитку. Експертна група відзначає як позитивну практику значну присутність в ОП питань, пов'язаних із забезпеченням сталого розвитку в освітній програмі, особливо в обов'язкових компонентах, а також широкий вибір дисциплін гуманітарного та громадянського спрямування.

Недоліки

Експертна група зазначає наявність певних невідповідностей, пов'язаних з організацією, методичним забезпеченням та контролем практичної підготовки здобувачів. Зокрема, у навчальному плані та відповідному силабусі відображено різний обсяг переддипломної практики кредитах ЄКТС. Процедура оцінювання результатів практики, викладена у силабусі, не відповідає Положенню про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (п. 6.2; <https://cutt.ly/seHr9IcW>). Методичні матеріали, розміщені у сховищі OneDrive кафедри менеджменту, не містять детальних роз'яснень щодо змісту загальних та індивідуальних завдань переддипломної практики, тому вони не забезпечують повноцінної методичної підтримки здобувачів під час проходження практики. ЕГ наголошує, що методичні матеріали з переддипломної практики повинні відповідати вимогам до навчально-методичного комплексу дисципліни (<https://cutt.ly/YeHkqhJQ>). Таким чином, практична підготовка має супроводжуватись методичними рекомендаціями, розробленими відповідно до правил закладу з зазначенням укладачів, рецензентів та схваленими рішенням відповідної вченої ради. Додатково, ЕГ звертає увагу на помічений випадок формального підходу до звітування про проходження практики, що не дозволяє оцінити набуття практичних навичок управління, знань та умінь щодо управління організацією, невідповідності змісту індивідуального завдання тематиці, що передбачена силабусом.

Рекомендації

Експертна група рекомендує узгодити процедуру підбивання підсумків і оцінювання переддипломної практики з вимогами Положення «Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ». Також важливо привести у відповідність тривалість переддипломної практики, зазначену у силабусі та навчальному плані. Група радить підготувати та опублікувати методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики, які відповідатимуть інституційній практиці закладу (аналогічні методичні вказівки для спеціальностей 051, 071, 072, 075, 076 вже розміщені в інституційному репозитарії ЗВО). Крім того, необхідно посилити контроль за відповідністю виконання завдань переддипломної практики її цілям та завданням, а також за змістом звітів про її проходження.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Міжнародний бізнес» укладені у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН № 266 від 06.03.2024 р.) є чіткими та зрозумілими та гарантують рівні можливості для вступу. Правила прийому для навчання за ОПП розміщено разом з усією документацією, що регламентує процес вступу до НТУ «ХПІ» на спеціальному порталі Абітурієнт НТУ «ХПІ» https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/. Для більш докладного та чіткого інформування абітурієнтів розроблено інформаційний листок, який розміщено за посиланням https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/07/bem_dorozhna_karta_vstupnoi_kampanii_2024_roku_v_ntu_khpi_mag.pdf. Додатково є можливість отримати консультацію у viber, або telegram, про що зазначено на сайті кафедри менеджменту https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/. Вступ на ОП «Міжнародний бізнес»

відбувається через загальний широкий конкурс, що гарантує прозорість та неупередженість процедури вступу на ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно з правилами прийому на навчання за ОПП “Міжнародний бізнес” вступ відбувається на основі результатів оцінки тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ, оцінки ЄФВВ (ЄДКІ), крім того до приймальної комісії подається мотиваційний лист. Під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів (Зустріч 7 31.10.2024 р.), на якій був присутній відповідальний секретар приймальної комісії Сінческул О.Л. це також було підтверджено. Формула для розрахунку конкурсного балу враховує особливості ОП частково, оскільки коефіцієнт для врахування компетентностей з іноземної мови є 0,2 і чітко не вказано, якою саме іноземною мовою має володіти абітурієнт. ОПП “Міжнародний бізнес” містить освітню компоненту СП 4 Менеджмент організацій з англійською мовою викладання, тому важливо чітко визначати, що вступники володіють англійською мовою на рівні достатньому для сприйняття навчального матеріалу з менеджменту організацій. Варто зазначити, що інформаційні матеріали для вступників на ОПП “Міжнародний бізнес” містять інформацію про викладання англійською мовою, отже абітурієнти проінформовані про це, але визначення у вимогах іноземна мова, без чіткого зазначення “англійська мова” допускає вступ абітурієнтів, які володіють іншими іноземними мовами на високому рівні (наприклад, німецькою, французькою, та інш.) і не достатньо володіють англійською мовою.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НТУ “ХПІ” розроблено цілу низку чітких правил і процедур, що регулюють визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Ці правила і процедури містяться у відповідних положеннях, що розміщено на сайті НТУ “ХПІ” у відкритому доступі: (1) Положення про організацію освітнього процесу у НТУ “ХПІ” Розділ 11, Додаток 1 (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_3.pdf); (2) Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) Розділ 9 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>); (3) Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-navchannya-studentiv-za-individualnym-grafykom.pdf>); (4) Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Polozhennya-pro-vybir-komponent-20.12.20231.pdf>). Наявні у НТУ “ХПІ” правила і процедури в повній мірі відповідають національному законодавству та міжнародним актам. Здійснення процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності передбачає відповідне документування цього процесу, а також є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Воєнний стан суттєво обмежує можливості здійснення академічної мобільності в іноземні ЗВО, водночас на програмі були практики віртуальної мобільності до Технічного університету Дрезден (https://tu-dresden.de/ihi-zittau/das-ihi-zittau/news/interkulturelle-gruppenarbeit-does-humor-travel-well-in-business-am-ihi-zittau?set_language=en) та в рамках літньої школи “Building Sustainable Economies after the Crisis” (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2023/08/14/summer-school-2023/>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НТУ “ХПІ” розроблено цілу низку чітких правил і процедур, що регулюють визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Ці правила і процедури містяться у відповідних положеннях, що розміщено на сайті НТУ “ХПІ” у відкритому доступі: (1) Положення про організацію освітнього процесу у НТУ “ХПІ” Розділ 11, Додаток 1 (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_3.pdf); (2) Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ “ХПІ” (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf>). Під час зустрічі з НПП (зустріч 9, 31.10.2024) та зустрічі зі здобувачами освіти (зустріч 2, 30.10.2024 р.) було з’ясовано, що фактично процедура обрання компонент неформальної та/або інформальної освіти здійснюється за усною порадом викладачів, а визнання результатів навчання здійснюється при наявності відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів). Як приклад такого визнання було наведено курс «Обережно! Кібершахраї!» на платформі Дія.Освіта

(<https://osvita.diia.gov.ua/courses/attention-cyber-fraudsters>) в рамках вивчення ЗПЗ "Інформаційні системи і технології в менеджменті". Здобувачі освіти також наводили приклад окремих курсів на порталі МОК Coursera. Отже, на інституційному рівні у НТУ "ХПІ" розроблено чіткі і зрозумілі правила і процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, проте у силабусах окремих дисциплін ОПП "Міжнародний бізнес" не зазначено критеріїв вибору таких компонент, а також системи оцінювання при їх зарахуванні, що є недоліком.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОПП "Міжнародний бізнес" відповідає критерію 3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання на достатньому рівні, зокрема Правила прийому на навчання за ОП розроблені у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН № 266 від 06.03.2024 р.) є чіткими та зрозумілими, оприлюднені у відкритому доступі. Прийом на навчання відбувається прозоро з врахуванням специфіки ОП. На інституційному рівні розроблено правила і процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, або в неформальній та/або інформальній освіті. Інноваційних та зразкових практик під час аналізу не виявлено. Аналіз документів НТУ "ХПІ", що розміщені у відкритому доступі, та зустрічей з працівниками структурних підрозділів (відповідальним секретарем приймальної комісії), НПП та здобувачами освіти дозволив повністю ознайомитися з правилами та процедурами вступу на ОП та визнання результатів навчання у формальній та неформальній та/або інформальній освіті, що дозволило встановити повну відповідність ОП "Міжнародний бізнес" критерію 3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Виявлені недоліки є несуттєвими і можуть бути усунені впродовж поточного академічного року. Позитивною практикою є включення курсу «Обережно! Кібершахраї!» на платформі Дія.Освіта як однієї з можливостей отримання додаткових компетенцій у рамках освітньої компоненти ЗПЗ "Інформаційні системи і технології в менеджменті".

Недоліки

У силабусах не передбачено процедури визнання сертифікатів, отриманих при вивченні освітніх компонент на порталах ДіяОсвіта, Coursera, або на інших аналогічних освітніх порталах, хоча такі практики на ОПП "Міжнародний бізнес" присутні. Відповідно, не зрозуміло за яких умов отриманий сертифікат може бути визнаний і зарахований замість прослуховування окремих освітніх компонент ОП, а за яких умов буде визнаний як часткове опанування окремою темою, крім того, не зрозуміло, на яку кількість балів відбувається визнання таких сертифікатів. Також важливо для здобувачів освіти мати чіткі критерії вибору окремих компонент, які можуть бути обрані для опанування в неформальній та/або інформальній освіті. Ведення комунікації щодо вступу через telegram з одного боку дозволяє виконати відповідні вимоги щодо не розповсюдження персональних даних, з іншого боку у відповідності до рішення Національного координаційного центру з кібербезпеки від 19.09.2024 р. рекомендується обмежити використання telegram.

Рекомендації

При оновленні силабусів для викладання у другому семестрі поточного академічного року та першому семестрі наступного академічного року рекомендується зазначити критерії визнання сертифікатів, що отримані як результати формальної, онлайн, чи неформальної/інформальної освіти із чітким розподілом балів. Рекомендується врахувати при побудові комунікації та виборі каналів комунікації під час вступної компанії рекомендації Національного координаційного центру з кібербезпеки та вимог щодо не розповсюдження персональних даних. Оскільки є освітня компонента, СП 4 Менеджмент організацій з англійською мовою викладання рекомендується перевіряти мовні компетенції вступників саме з англійської мови, а не іноземної мови загалом (що може передбачати вільне володіння німецькою, польською, словацькою, або іншими мовами і відсутність володіння на достатньому рівні саме англійською мовою).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів

навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Вибір форм і методів навчання регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_3.pdf). Методи, засоби та технології навчання, такі як лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації, а також використання онлайн-платформ (Microsoft Teams), сприяють досягненню мети програми та програмних результатів навчання. Інтерактивні методи навчання — ситуаційні вправи, кейси, ділові ігри, дискусії — допомагають студентам розвивати навички розробки інноваційних управлінських рішень та аналізу міжнародного ділового середовища. Залучення студентів до наукових семінарів, конференцій, олімпіад та підготовки наукових статей посилює їхню професійну дослідницьку та інноваційну діяльність, що відповідає меті програми. Зокрема витяг з протоколу №2 від 08.02.2024р. свідчить „Про затвердження результатів проведення ігрового проєктування НПП кафедри менеджменту”. Впровадження студентоцентрованого підходу в НТУ «ХПІ» регламентується такими нормативними документами: Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<https://bit.ly/3TVX3Cv>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<https://tinyurl.com/3n956z68>); Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://bit.ly/4fcbBGr>); Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://tinyurl.com/mrxfvf94>). Передбачена можливість зарахування результатів неформальної освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Для здобувачів організовується зустріч з гарантом ОП і викладачами кафедри, на якій гарант презентує ОП і навчальний план. На початку семестру кожен викладач інформує студентів про зміст і цілі навчальної дисципліни, програмні результати навчання і компетентності, інформує про строки виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи, ознайомлює з критеріями оцінювання і рекомендованою літературою. Здобувачі освіти мають доступ до цієї інформації у силабусах (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/management>). Проте тільки 40% здобувачів вказали, що силабуси, критерії оцінювання знань дисциплін доступні для ознайомлення, в опитуванні якості освітнього процесу, які висвітлені за результатами 2023-2024р. осіннього семестру (<https://docs.google.com/forms/d/1yDMxSHN4PPSfzYeEiAcy1ZX7SOXBq09ZVBiiNgKf6qw/viewanalytics>). На сайті факультету висвітлено розклад https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JoGNmtd-CzsIFYLdYYg2AV6J_8YuNBDm8RM4aBwy6Ec/edit?gid=428246684#gid=428246684, проте він не відображається на офіційному сайті університету (<https://schedule.kpi.kharkov.ua/Schedule/15974/>). Загальноуніверситетський підхід до порядку та критеріїв оцінювання здобувачів для учасників освітнього процесу висвітлено у „Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів”, яке виставлено на сайті навчального відділу у н і в е р с и т е т у (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>). На сайті висвітлено силабуси ОК 2023-2024р.р., проте не висвітлено за 2023р. ОК6 „Переддипломна практика” та ОК7 „Атестація”. В Силабусах ОК „Методологія наукових досліджень”, ОК „Соціальна відповідальність і бізнес-етика”, ОК „Управління глобальними ланцюгами вартості”, ОК „Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами” передбачені індивідуальні завдання, проте в критеріях оцінювання не було виділено балів на даний вид роботи. Зокрема, в силабусі ОК „Методологія наукових досліджень” студент повинен виконати індивідуальне завдання, як реферат за тематикою магістерської роботи, обсяг реферату до 20 сторінок. Також в ОК „Управління проєктами” виділено 5% за інші види активностей, що не є конкретизовано. Критерії оцінювання у всіх силабусах не є чіткими. Для висвітлення усіх видів діяльності використовуються чати Telegram, Viber, веб-сайти університету та кафедри, соціальні мережі Facebook, Instagram. Згідно рекомендаціям МОН, слід не використовувати Telegram.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Обов'язковий ОК «Методологія наукових досліджень» присвячений ґрунтовному вивченню підходів до планування, проведення та презентації результатів наукових досліджень, пошуку академічної літератури та питань академічної доброчесності. У більшості ОК програми індивідуальні завдання містять елементи наукового дослідження з аналізом кількісних і якісних даних. Здобувачі презентують результати своїх робіт під час занять, розвиваючи навички візуалізації та презентації досліджень. Кафедра активно заохочує здобувачів до участі в наукових конференціях, зокрема тих, що проводяться в НТУ «ХПІ» (MicroCAD, «Оптимум», «Форвард», «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств» тощо). Викладачі організовують секцію «Technology and Engineering Management» на конференції IEEE KhPI Week, яка індексується SCOPUS. Рада молодих вчених НТУ «ХПІ» щорічно організовує Міжнародну науково-практичну конференцію магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених». Здобувачі також представляють свої дослідження на інших міжнародних і всеукраїнських конференціях. У 2023 році здобувачі програми активно залучалися до наукової діяльності: 19 здобувачів взяли участь у семи міжнародних та всеукраїнських конференціях і опублікували 22 тези доповідей. За результатами квал. робіт було опубліковано три статті у фахових виданнях категорії Б та одну в нефаховому виданні. На базі стартап-

школи „Spark” проходять різні заходи, зокрема, і консультації та підтримку у економічних та юридичних питаннях, управлінні бізнесом та командою, маркетингу, менеджменту, рекламі та PR, ефективним комунікаціям, пітчінгу, подачі заявок для отримання грантів та фінансування.(<https://vstup.kpi.kharkov.ua/dodatkovy-perevagy-ntu-khpi/startup-ruh/>) Під час зустрічі було продемонстровано можливості стартап-школи „Spark”.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі освітньої програми «Міжнародний бізнес» щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів. Важливим стимулом для таких оновлень є зворотний зв'язок від стейкхолдерів, зокрема роботодавців та студентів. Кафедра активно співпрацює з представниками бізнесу, зокрема з Kharkiv IT Cluster, враховуючи, що значна частина студентів та випускників працюють у сфері ІТ. Наприклад, на запит студентів до змісту освітнього компонента «Лідерство та управління конфліктами» було включено тему «Кризове лідерство», що відображає актуальні виклики сучасного бізнес-середовища. У відповідь на швидкий розвиток цифрових технологій і можливі негативні наслідки їх використання, а також на прохання студентів, до ОК «Соціальна відповідальність і бізнес-етика» додали тему «Корпоративна цифрова відповідальність і стійка ІТ». Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку бізнесу та технологій. Наприклад, до курсу «Управління проектами» була додана тема «Сталий підхід в управлінні проектами», що відповідає необхідності врахування цілей сталого розвитку. Одним з важливих джерел оновлення є наукові досягнення та власні дослідження науково-педагогічних працівників, зокрема в межах ініціативної науково-дослідної роботи «Управління стійким розвитком підприємства: теоретичні аспекти та методологічне забезпечення» (№ 0121U113292; 09.2021 р. – 08.2024). Наприклад, до ОК «Соціальна відповідальність і бізнес-етика» додано огляд результатів наукових досліджень про вплив корпоративної соціальної відповідальності на фінансові показники організацій, зокрема власні напрацювання викладачів кафедри. Додано також тему «Корпоративна цифрова відповідальність як об'єкт академічних досліджень», враховуючи зростання кількості публікацій у цій галузі. Оновлення змісту також стимулюється обміном досвідом із закордонними колегами завдяки участі в програмах академічної мобільності та науково-педагогічних стажуваннях. У 2023 році викладачі кафедри взяли участь у літній школі «Building Sustainable Economies after the Crisis» в Університеті прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина) у рамках проекту DAAD «Ukraine digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis». Також відбулися короткострокові академічні візити до Лодзинського технологічного університету (Польща) у рамках проекту «ЕСІU4Ukraine». Співпраця з ІТ-кластером відкриває для викладачів та студентів численні можливості для професійного розвитку і знайомства з новими тенденціями в галузі. Зокрема, курси Teachers' Smart Up від Sigma Software University допомагають підвищити ефективність викладання та адаптувати навчальні матеріали до потреб ІТ-галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній та науковий процеси узгоджуються зі стратегією інтернаціоналізації університету, затвердженою Вченою радою (протокол №1 від 26.01.2018) (<https://tinyurl.com/mrxvr7vy>). Здобувачі мають можливість брати участь у різних видах академічної мобільності, передбачених Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/9f6mn5y7>): навчальні та наукові стажування, мовні стажування, практики, літні школи. НТУ «ХПІ» має широкую мережу міжнародних партнерів серед закордонних університетів та компаній (<https://tinyurl.com/ye28y9bc>), (<https://tinyurl.com/2r663pnx>). Інформація про міжнародні програми та можливості публікується на сайтах Відділу міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/yck2pswp>), (<https://tinyurl.com/wxakvzwc>) та кафедри (<https://tinyurl.com/yvbnrd2e>), (<https://tinyurl.com/2s5kij23>). Кафедра менеджменту реалізує проекти Erasmus+ KA1 з університетами Польщі, Словенії, Литви, Туреччини, Італії та Словаччини, а також бере участь у проектах Erasmus+ KA2, таких як ЕСІU4Ukraine та проєкті ДААД «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху в умовах кризи».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОПП «Міжнародний бізнес» відповідає критерію 4. Навчання і викладання за освітньою програмою. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Для здобувачів організовується зустріч з гарантом ОП і викладачами кафедри, на якій гарант презентує ОП і навчальний план. На початку семестру кожен викладач інформує студентів про зміст і цілі навчальної дисципліни, програмні результати навчання і компетентності, інформує про строки виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи, ознайомлює з критеріями оцінювання і рекомендованою літературою. Освітній та науковий процеси узгоджуються зі стратегією інтернаціоналізації університету. Позитивною практикою щодо Критерію 4 є: - тісні зв'язки з роботодавцями, залучення роботодавців до модернізації та підтримки ОП - реальне поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науково-дослідної роботи студентів в освітній процес; - виконання викладачами наукових досліджень у контексті тих навчальних дисциплін, які вони викладають; - широка викладацька міжнародна діяльність та мобільність

Недоліки

Списки літератури у комплексах методичного забезпечення містять літературні джерела більше п'ятирічної давності. На сайті висвітлено силабуси ОК 2023-2024р.р., проте не висвітлено за 2023р. ОК6 „Переддипломна практика” та ОК7 „Атестація”. Критерії оцінювання не чіткі, в деяких ОК індивідуальні завдання не внесені в критерії оцінювання, в деяких ОК внесені інші активності. Критерії оцінювання не є досить чіткими.

Рекомендації

Оновити списки рекомендованої літератури, що наводяться у комплексах методичного забезпечення та включити до них джерела за останні п'ять років. Внести результати індивідуального завдання в підсумкові критерії оцінювання, чіткіше прописувати бали за всі види діяльності та в межах ОП виділити однакову кількість балів за екзамен.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання результатів отриманих у процесі навчання визначено у Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/38th6jwu>) Досягнення ПРН перевіряється за допомогою поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає усні опитування, квізи, тести, індивідуальні завдання, презентації та доповіді, що дозволяють моніторити прогрес здобувачів у засвоєнні теоретичного матеріалу та практичних навичок. Це дає можливість своєчасно виявляти проблеми та коригувати навчальний процес для досягнення ПРН. Підсумковий контроль проводиться у формах заліку або екзамену. В Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості в Національному технічному університеті „Харківський політехнічний інститут” (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>) прописано, що при повторному вивченні відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального семестру. Також критерії оцінювання представлені у силабусах дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/management/>) на сайті кафедри. Спількування зі здобувачами засвідчило, що для них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, які вони можуть знайти на сайті також про критерії оцінювання їх повідомляє викладач на першому занятті. Також за результатами опитування 2023-2024р. осіннього семестру, що висвітлено на сайті кафедри на питання „Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?” 100% здобувачів відповіли, що так. (<https://docs.google.com/forms/d/1yDMxSHN4PPSfzYeEiAcy1ZX7SOXBqo9ZVBiiNgKf6qw/viewanalytics>) Здобувачі підтвердили, що в будь який час вони можуть передивитися навчальний план (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/management/>), ознайомитися із викладачами, які викладають ОК за даною ОП та забезпеченням підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою (<http://library.kpi.kharkov.ua/>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.), атестація здобувачів, що навчаються за ОП "Міжнародний бізнес", здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кафедрою розроблені силабус з атестації ОП "Міжнародний бізнес" та методичні вказівки з підготовки кваліфікаційних робіт магістра, які деталізують вимоги до викладення результатів роботи та критерії оцінювання. Також інформація щодо форм, порядку і процедур атестації здобувачів визначена у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті „Харківський політехнічний інститут” (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>) Згідно наказу НТУ «ХПІ» „Про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт і призначення

керівників” теми випускних кваліфікаційних робіт повторюються в межах однієї групи, зокрема роботу за темою „Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства” виконували два здобувача, за темою „Стратегія міжнародного маркетингу компанії” виконували також два здобувача (<https://drive.google.com/drive/folders/1iFuCVoTtL1EX49Ar-ZoyIzAVeXBNkUda>) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» передбачає обов’язкову перевірку дипломних робіт на академічний плагіат. Цю перевірку проводить керівник кваліфікаційної роботи під час загальної перевірки. Перевірка має бути завершена не пізніше двох тижнів від початку її проведення. Кваліфікаційні роботи, які рекомендовані до захисту, завантажуються в Електронний репозиторій випускних робіт згідно з відповідним положенням НТУ «ХПІ». Університет надає студентам одноразову безкоштовну можливість перевірки на плагіат, яку забезпечує ректорат. Для цього використовується StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) від компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет має угоду. У разі виявлення академічного плагіату чи іншого порушення академічної доброчесності відповідальність несе автор роботи. Результати перевірки розглядаються на засіданні випускової кафедри. Якщо Апеляційна комісія підтвердить наявність академічного плагіату, студенту загрожує академічні санкції, зокрема повторне виконання відповідного освітнього компонента або виключення з університету. Також на зустрічі студенти підтвердили, що для захисту кваліфікаційної роботи необхідно опублікувати тези чи статтю. За запитом надано перелік конференцій, де здобувачі вже опублікували свої тези. Після захисту роботи розміщуються на сайті репозиторію ЗВО (<https://cutt.ly/WVUDoav>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі форми контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/nhcc2sdu>) і відображені у силабусах ОК. Процедури проведення контрольних заходів регулюються низкою нормативних документів НТУ «ХПІ»: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/y4sakcva>) Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/38th6jwu>) Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/3att7ys6>) Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/28u3t4nm>) Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі. Під час зустрічі із здобувачами було з’ясовано, що викладачі дотримуються правил проведення контрольних заходів. Запроваджений у ЗВО Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mcn8w4u3>) визначає види порушень академічної доброчесності, види відповідальності за ці порушення, а також процедури встановлення та доведення фактів порушення академічної доброчесності і процедури подання апеляційних скарг. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється за графіком навчального процесу шляхом повторного складання семестрової атестації.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах студентів НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/3wmrg29r>) містить визначення різних форм плагіату, типи відповідальності за виявлений плагіат у кваліфікаційних роботах, а також інструкції щодо методів виявлення плагіату. Документ також описує процедуру подання та розгляду апеляцій у випадках, коли студенти не згодні з результатами перевірки на плагіат. За час дії положення на освітній програмі таких апеляційних процедур не застосовували. На сайті бібліотеки університету розміщена рубрика «Академічна доброчесність», що містить добірку матеріалів, які покликані допомогти як викладачам, так і студентам у розумінні принципів доброчесності (<https://tinyurl.com/465n8hw4>). Нормативні документи, пов’язані з академічною доброчесністю, можна також знайти на інших офіційних ресурсах НТУ «ХПІ». На рівні кафедри викладачі постійно проводять роз’яснювальну роботу із студентами щодо важливості дотримання академічної доброчесності та неприпустимості плагіату. Проте згідно з опитуванням (<https://docs.google.com/forms/d/1yDMxSHH4PPSfzYeEiAcy1ZX7SOXBq09ZVBiiNgKf6qw/viewanalytics>) , що висвітлено на сайті кафедри тільки 20% здобувачів освіти ознайомлені із Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mcn8w4u3>)

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОПП «Міжнародний бізнес» відповідає критерію 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. Співкування зі здобувачами засвідчило, що для них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, які вони можуть знайти на сайті також про критерії оцінювання їх повідомляє викладач на першому занятті. Університет надає студентам одноразову безкоштовну можливість перевірки на плагіат, яку забезпечує ректорат. Для цього використовується StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) від компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет має угоду.

Недоліки

Тематика магістерських робіт за 2023р. не є унікальною та теми повторюються в межах однієї групи. Низька популяризація заходів щодо процедур академічної доброчесності та низька ознайомленість здобувачів із Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mcn8w4u3>)

Рекомендації

Привести тематику кваліфікаційних робіт до вимогам стандарту вищої освіти, що затверджений для другого (магістерського) рівня спеціальності 073 "Менеджмент" (<https://cutt.ly/cVUSMda>), де вказано, що кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Заходам щодо поширення практик та процедур академічної доброчесності надати системний характер.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП «Міжнародний бізнес», мають відповідну академічну кваліфікацію та професійний досвід, що підтверджує їх спроможність забезпечити освітні компоненти програми згідно з вимогами законодавства, зокрема пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами від 24.03.2021р. Постанова КМУ №365)», а отже забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Викладачі мають навчально-методичне забезпечення щодо своїх ОК та відповідні наукові публікації. Професорсько-викладацький склад регулярно займається своїм професійним розвитком, зокрема і у міжнародних програмах стажування відповідно до профілю ОП. Так, зокрема, проф. Данько Т.В., приймав участь у програмі академічної мобільності за програмою ERASMUS+ K1 у Економіко-гуманітарному університеті у Варшаві, 3-9 липня 2023 року 30 годин (1 кредит ECTS). проф. Брінь В.П. є ментором літньої школи «Побудова стійких економік після кризи» DAAD, Райн-Ваальський університет прикладних наук, Німеччина. Доц. Сітак І.Л. приймала участь у проєкті DAAD «Розбудова потенціалу для України: стале забезпечення українського викладання та дослідження» («Capacity building for Ukraine: Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research») за програмою «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи (2022)» («Ukraine Digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)») в Університеті прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина) (18.11.2022-31.12.2022). Поряд з цим у проєкті «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Проф. Коптева Г.М., приймала участь у міжнародному науковому стажуванні в Естонській бізнес школі (Estonian Business School, Tallinn and Helsinki) на тему «Leading Organizational Change in Turbulent Times», Мова: ENG. Faculty: EBS faculty with visiting faculty. З 19.09.23 р по 08.12.23 р, Сертифікат № 2023/2-29-165 З. Доц. Яценко О.М., приймала участь у проєкті Модуля Жана Моне "Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0" With the support of the Erasmus + Programme of the European Union (Сертифікат про участь №293/2022). Доц. Клепікова С.В. є відповідальним виконавцем наукової теми (договір № 03/05/21-МБФ від 25 квітня 2021р.) за темою « Методологія розробки фінансової стратегії міжнародного бізнесу інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатроніка».2021-2023 р.р.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття на роботу викладачів ОП регламентовано в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», <https://bit.ly/3Y1Ta1a> До документів, які подаються претендентом на конкурс, входять, зокрема, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації, список публікацій, сертифікат про рівень володіння іноземною мовою, а також інші документи, які свідчать про відповідність кандидата кадровим вимогам (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами від 24.03.2021р. Постанова КМУ №365). Процедура конкурсного добору у ЗВО є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Під час проведення зустрічей з викладачами та начальником відділу кадрів було встановлено, що добір НПП відбувається згідно чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Дана процедура здійснюється з прийняттям до уваги висновку профільної кафедри про професійні якості претендента і про рівень відповідності вакантній посаді. При розгляді кандидатів на посаду враховуються їхні результати наукової та професійної діяльності: публікації (зокрема в науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science), досвід практичної роботи за спеціальністю, наявність свідчень підвищення кваліфікації за відповідними напрямками, рівень володіння іноземними мовами. При розгляді кандидатур на конкурс можуть враховуватися результати рейтингування НПП НТУ «ХПІ» та кафедр, що визначаються Тимчасовим Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakistosvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ХПІ» активно залучає роботодавців, їхні організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу ОП «Міжнародний бізнес». Укладено меморандуми про партнерство з Харківським ІТ-кластером (<https://bit.ly/4doA9uf>) та кластером «ІАМ» (<https://tinyurl.com/4uzvdwur>). Представники цих кластерів залучаються до проектування ОП, беруть участь в освітньому процесі. До обговорення та вдосконалення ОП залучаються представники компаній UBC Group, ТМ «Рома», SciForce (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2024/04/23/international-business-stakeholders-2024/>). Здобувачі проходять практику з перспективою подальшого працевлаштування в AB InBev Efes Ukraine, ПрАТ «Філіп Морріс Україна», Sigma Software та інших (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/about/alumni/>). Також, в рамках програми залучаються професіонали-практики до проведення лекцій та воркшопів. Так, у 2024 році відбулася гостьова лекція німецького професора Вьогена Тадсена на тему «Introduction to Corporate Social Responsibility» в рамках проєкту DAAD (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2024/06/24/wogen-tadsen-2024/>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Процедуру організації процесу професійного розвитку визначає Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3BmaEwt>. Бібліотека та Методичний відділ ЗВО періодично виступають ініціаторами та організаторами конференцій, вебінарів тощо з проблем вищої освіти і науки. Також у ЗВО існує Міжгалузевий інститут післядипломної освіти <https://www.mipk.kharkiv.edu/>, який пропонує програми і тренінги з підвищення кваліфікації викладачів. НПП на даній ОП активно приймають участь в міжнародних освітніх та наукових проєктах та використовують отримані знання для розвитку та використання на практиці сучасних методів навчання (проектне навчання, ігрове проєктування, діджиталізацію освіти тощо). Відділ міжнародних зв'язків університету сприяє проведенню міжнародних стажувань та навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/>. Основні напрями заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності окреслені в Колективному договорі НТУ ХПІ (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Kolektivnij-dogovir-NTU-HPI-2021-2025.pdf>). Він передбачає необхідність забезпечення систематичної роботи з підвищення кваліфікації і перепідготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників та відповідно необхідні видатки на підвищення кваліфікації. Так, зокрема компенсацію докторантам та аспірантам витрат, які пов'язані з участю в наукових конференціях, а також за успішний захист дисертаційних робіт (преміювати в розмірі 4000 грн. за докторську та 1000 грн. за кандидатську дисертацію). Відповідним положенням визначено матеріальне стимулювання наукової діяльності НПП в 2024 році за публікації, індексовані в базах SCOPUS та WOS. Так, встановлено премії у розмірі від 2500 до 7500 грн. в залежності від квартиля видання (<https://science.kpi.kharkov.ua/rozpochato-priyom-sluzhbovikh-zapisok-n-2/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм У цілому НПП, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. На ОП має місце активна співпраця з роботодавцями. Вони залучаються як для удосконалення ОП, так і для проведення занять, організації практик тощо. Загалом, має місце повна узгодженість з вимогами

підкритеріїв 6.1., 6.2,6.3, 6.4, 6.5 У цілому ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6. До позитивних практик за критерієм можна віднести високий рівень залученості НПП до міжнародних програм та стажувань, інтенсивна співпраця задля розвитку ОП з роботодавцями та профільними громадськими організаціями.

Недоліки

Незважаючи на наявність комплексного стимулювання НПП,у ЗВО відсутній прямий зв'язок між рейтингом НПП та їх матеріальним стимулюванням.

Рекомендації

У процесі удосконалення системи матеріального стимулювання встановити прямий зв'язок між результатами рейтингування НПП та їх матеріальним стимулюванням з метою підвищення дієвості системи рейтингової оцінки НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові звіти ЗВО, що охоплюють дані про баланси, рух коштів та заборгованість, доступні на спеціально виділеній сторінці сайту (<https://cutt.ly/reHTqkcM>). Під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів заступник головного бухгалтера, Дякова А. Е., підтвердила, що фінансове забезпечення є достатнім у ЗВО. Для забезпечення прозорості ЗВО також веде окремий сайт із інформацією про публічні закупівлі, де розміщені обґрунтування, річні плани та протоколи (<https://cutt.ly/teHTeXIA>). Студмістечко з 15 гуртожитками (<https://cutt.ly/ueHYxIWf>), Палац студентів (<https://cutt.ly/4eHYc62M>), учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://cutt.ly/reHYvS3t>), оздоровчий пункт (<https://cutt.ly/LeHYlMNU>) – все це частина розвиненої інфраструктури, перелік якої можна знайти на окремій сторінці (<https://cutt.ly/aeHYLybc>). ЗВО також створив Інноваційний кампус (<https://campus.kpi.kharkov.ua>) та Стартап-центр "Спарк" (<https://cutt.ly/OeHYrXvj>). Додатково функціонують Науково-технічна бібліотека (<http://library.kpi.kharkov.ua>), електронний репозитарій (<https://cutt.ly/NeHTjwXz>) та електронний каталог (<https://cutt.ly/teHTH9oy>). На базі бібліотеки створено Центр «Без бар'єрів» (<https://cutt.ly/OeHTp6bp>) та Центр публікаційної підтримки (<https://cutt.ly/oeHTaiSe>). Сайт бібліотеки зручний та інформативний: він містить правила роботи, перелік послуг, а також сторінку для здобувачів (<https://cutt.ly/ceHTovIc>) та пам'ятку першокурснику (<https://cutt.ly/feHTuFOT>). На сторінці періодичних наукових видань наведено 26 видань, 25 з яких – фахові категорії Б (<https://cutt.ly/FeHTyJkN>). Бібліотека є важливим ресурсом ЗВО, оскільки сприяє підвищенню якості освіти та наукової діяльності. На запит було надано угоду про підписку на Microsoft Online, а під час зустрічі підтверджено використання Microsoft Teams у процесі навчання. Під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом було повідомлено, що для викладання дисциплін активно застосовується безкоштовне та відкрите програмне забезпечення, зокрема Miro, Clickup, Jira, Trello, Weka та інші. Водночас рекомендовано розглянути можливість залучення партнерів для надання доступу до преміумного програмного забезпечення, що сприятиме розвитку практичних навичок здобувачів. У ЗВО навчально-методичні матеріали розміщуються в Microsoft Teams, і доступ до цієї платформи було надано ЕГ разом із додатковими навчальними матеріалами на Google Диску. На основі наданого доступу можна стверджувати, що навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Завдяки підключенню до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі та eduroam, ЗВО має доступ до Wi-Fi як на своїй території, так і за межами країни (<https://cutt.ly/weHTmiSy>). Сайт ЗВО містить карту точок доступу Wi-Fi, що охоплює понад 120 точок у 40 корпусах та 7 зовнішніх точок (<https://cutt.ly/TeHTbKMv>). Під час огляду матеріально-технічної бази в бібліотеці було підтверджено наявність Wi-Fi, а також безкоштовного доступу до

інтернету та всіх інших послуг. На сайті бібліотеки доступний широкий спектр послуг (<https://cutt.ly/EeHTaYzP>), таких як попереднє дистанційне замовлення видань з фонду, служба міжбібліотечного абонементу, електронна доставка документів, тематичні довідки, пошук видань, консультації з питань користування довідково-пошуковим апаратом. Для зручності користувачів на сайті бібліотеки опубліковано документ, що містить перелік власних та зовнішніх електронних ресурсів, а також детальні інструкції щодо доступу до них (<https://cutt.ly/OeHTgTeZ>). Бібліотека надає можливість доступу до таких платформ, як Web of Science, Scopus, SciVal, ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature, UDEMY, OER4Ukraine. Водночас, у ЗВО функціонують електронний репозитарій (<https://cutt.ly/NeHTjwXz>) та електронний каталог (<https://cutt.ly/teHTH9oy>). Бібліотека також є місцем для проведення конференцій та семінарів, що висвітлюються на окремій сторінці (<https://cutt.ly/WeHTdP5q>) із датами, описом заходів та відеозаписами. Тематика заходів охоплює актуальні питання, такі як академічна доброчесність, використання штучного інтелекту та публікаційна активність. Загалом діяльність бібліотеки можна вважати прикладом для наслідування. Дистанційне навчання відбувається через Microsoft Teams, а доступ до Microsoft 365 забезпечено завдяки угоді з Microsoft, яку надано для підтвердження на запит ЕГ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У студмістечку під одним з навчальних корпусів розташоване бомбосховище на 150 місць, яке внесено до Всеукраїнського реєстру (<https://cutt.ly/veHIP1Wy>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО було продемонстровано це укриття. На сайті ЗВО немає систематизованих документів з охорони праці, надзвичайних ситуацій та цивільного захисту, тому варто забезпечити доступність цих документів. Окремий сайт студмістечка містить інформацію про 15 гуртожитків, контакти та маршрути проїзду (<https://cutt.ly/KeHYxdI2>). У ЗВО також функціонують Студентський альянс (<https://cutt.ly/zeHYmbqo>) та Профспілкова організація студентів (<https://cutt.ly/weHYQfa9>). Здобувачі можуть брати участь у культурно-масових заходах в Палаці студентів (<https://cutt.ly/4eHYc62M>) та займатися в учбово-спортивному комплексі «ПОЛІТЕХ» (<https://cutt.ly/reHYvS3t>), який під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано разом із спортивними залами та басейнами. Також ЗВО має оздоровчий пункт (<https://cutt.ly/LeHYIMNu>). Соціально-психологічна служба закладу представлена на окремій сторінці сайту ЗВО (<https://cutt.ly/zeHISFpQ>), де можна знайти інформацію про місце для звернень, електронну пошту та номери телефонів працівників. На сайті кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна, що підтримує діяльність соціально-психологічної служби, публікується інформація про заходи для здобувачів (<https://cutt.ly/6eHIZUVZ>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО надає здобувачам освітню підтримку через доступ до матеріально-технічної бази (<https://cutt.ly/aeHYLybc>), а також Інноваційного кампусу (<https://campus.kpi.kharkov.ua>) та Стартап-центру "Спарк" (<https://cutt.ly/OeHYPXvj>). Здобувачі можуть користуватися можливостями Науково-технічної бібліотеки (<http://library.kpi.kharkov.ua>), електронного репозитарію (<https://cutt.ly/NeHTjwXz>) та електронного каталогу (<https://cutt.ly/teHTH9oy>). Інформацію про ОП, а також обов'язкові та вибіркові компоненти розміщено на сайті кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/peHSIotm>). Питання організаційної підтримки здобувачів вирішують кафедра менеджменту та Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу. В ЗВО діє Студентський альянс (<https://cutt.ly/zeHYmbqo>). Кафедра менеджменту регулярно проводить опитування здобувачів (<https://cutt.ly/ceHST2ew>). Інформаційна підтримка забезпечується через ресурси ЗВО, включаючи сайт ЗВО (<https://cutt.ly/FeHSEQTM>), сайт Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу (<https://cutt.ly/seHSErat>) та сайт кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/9eHSEf7d>). Інформаційну підтримку здобувачі можуть отримати від Інформаційно-обчислювального центру (<https://cutt.ly/ZeHSEJE6>). Консультативна підтримка здобувачам надається через налагоджені комунікації між ними та викладачами. Відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації, ЗВО унормував використання внутрішніх інформаційно-комунікаційних сервісів (<https://cutt.ly/SeHOSBD4>). Контактна інформація для зворотного зв'язку доступна на різних сайтах ЗВО, зокрема на сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/ueHTvk36>), на сайті Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу (<https://cutt.ly/zeHTmRLw>) та сайті ЗВО (<https://cutt.ly/neHTboEE>). Також є окремий сайт «Телефонний довідник», де можна знайти робочі номери всіх підрозділів ЗВО (<https://phones.kpi.kharkov.ua>). Сайт бібліотеки пропонує віртуальну довідку, де здобувачі можуть ставити запитання (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/question>). Також на сайті наявна окрема сторінка для здобувачів (<https://cutt.ly/ceHTovIc>) та пам'ятка першокурснику (<https://cutt.ly/feHTuFOT>), які створені для зручності. Студмістечко з 15 гуртожитками надає можливість проживання (<https://cutt.ly/ueHYxIWf>), а Палац студентів (<https://cutt.ly/4eHYc62M>) та учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://cutt.ly/reHYvS3t>) забезпечують активну позаосвітню діяльність. Також ЗВО має оздоровчий пункт (<https://cutt.ly/LeHYIMNu>) та соціально-психологічну службу (<https://cutt.ly/zeHISFpQ>). Здобувачі, які є членами Профспілкової організації студентів, мають право на отримання матеріальної допомоги (<https://cutt.ly/weHYQfa9>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО має Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/BeHOFVCE>) та затверджену Концепцію підтримки політики рівності, різноманітності та інклюзивності (<https://cutt.ly/seHOGxWb>). У Порядку супроводу зазначені контакти чергового Відділу охорони для надання допомоги. Документ Доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення, у тому числі з осіб з інвалідністю з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату на сайті містить інформацію про пандуси та інші зручності (<https://cutt.ly/JeHPzLj4>). Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано безбар'єрний доступ на першому поверсі бібліотеки для осіб з особливими потребами, включаючи пандус. У бібліотеці також працює Центр «Без бар'єрів» (<https://cutt.ly/OeHTp6bp>). Особи з особливими освітніми потребами мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що регулюється Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/WeHPbVv8>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/beHPYEdQ>), здобувачі можуть оформити академічну відпустку за медичними показаннями, а також у зв'язку з вагітністю, пологами та іншими обставинами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://cutt.ly/veHOXDMo>), де визначено політику недискримінації, гендерну політику та правила щодо сексуальних домагань. Конфліктні ситуації можна вирішувати шляхом подання заяви ректору, після чого створюється комісія з академічної етики. На сайті ЗВО опубліковано документ Порядок розгляду скарг здобувачів освіти щодо освітнього процесу (<https://cutt.ly/heHOKiDf>). У ЗВО передбачено Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/weHOJbfy>), а також План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/AeHOZFoP>). У ЗВО розроблено Антикорупційну програму на 2024 – 2026 рр. (<https://cutt.ly/neHOI57C>), яка визначає правовий статус уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. На сайті є сторінка «Протидія корупції» (<https://cutt.ly/FeHOU9io>) з номерами телефону уповноваженого. Рекомендується додати можливість анонімного звернення, наприклад, форму без необхідності вказувати особисті дані або електронну пошту для анонімних повідомлень. Це сприятиме створенню безпечного середовища для інформування про корупцію і підвищить довіру здобувачів до антикорупційних заходів. Протягом існування ОП конфліктних ситуацій не було зафіксовано, що підтвердили здобувачі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. Сайт ЗВО містить широкий обсяг даних щодо фінансового становища, а матеріально-технічна база оцінюється як задовільна. Бібліотека забезпечує високий рівень діяльності, пропонуючи корисну та актуальну інформацію, що є сильною стороною ЗВО. Водночас відсутня структурована інформація про документи з охорони праці, надзвичайних ситуацій та цивільного захисту, які варто зробити доступними. З огляду на зазначене, відповідність за цим критерієм оцінено на рівні В. Науково-технічна бібліотека забезпечує доступ до широкого спектра інформації на своєму сайті, зокрема до правил роботи, нормативних документів та переліку послуг. Зокрема, бібліотека надає доступ до зовнішніх електронних ресурсів, а також організовує конференції та семінари. Її високий рівень обслуговування та насичений інформацією сайт є взірцевими.

Недоліки

1. На сайті ЗВО бракує у відкритому доступі систематизованої інформації про документи, що регулюють процедури з охорони праці, надзвичайних ситуацій та цивільного захисту, які були б доступні для ознайомлення здобувачам дистанційно. 2. Не забезпечено можливість анонімного повідомлення про можливу корупцію.

Рекомендації

1. Створити окрему сторінку на сайті ЗВО з охорони праці, надзвичайних ситуацій та цивільного захисту, яка буде наповнена внутрішніми документами та інформацією для дистанційного ознайомлення здобувачів. 2. Забезпечити можливість анонімних звернень з питань корупції, наприклад, через спеціальну форму для повідомлень без вказання особистих даних, або електронну пошту. Такий підхід допоможе створити безпечне середовище для повідомлення про корупцію, посилюючи довіру здобувачів до заходів з протидії корупції. 3. Впроваджувати в

освітній процес не тільки безкоштовне, але й преміумне програмне забезпечення, співпрацюючи з партнерами, які можуть надати свої продукти для вдосконалення практичних навичок здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В результаті акредитаційної процедури ЕГ встановила, що у ЗВО на регулярній основі здійснюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. На підставі результатів останнього аудиту системи управління якістю 04 грудня 2023 року ЗВО отримав Сертифікат на систему управління якістю (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/>), яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Загалом, процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Політика і цілі у сфері якості (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/polityka-i-tsili-u-sferi-yakosti/>), Положення про Раду з якості (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rada-z-yakosti/>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normativni-dokumenty/>), Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/irwarc>), Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/msruwi>), Положення про силабус освітнього компонента (<http://surl.li/vuzwso>). Моніторинг ОП відбувається постійно, і щорічно приймається рішення щодо удосконалення та внесення змін. Підставами для внесення змін є зміни у стандарті вищої освіти, результати опитування, відгуки, пропозиції здобувачів, викладачів, роботодавців та академічної спільноти, результати моніторингу змін на ринку праці та освітніх послуг. Проєкт освітньої програми формується та оприлюднюється для обговорення на сайті кафедри зазвичай за місяць до затвердження. Після оприлюднення проєкту ОП і перед затвердженням кафедра (проєктна група на чолі з гарантом) проводить збори стейкхолдерів, де розглядає отримані рецензії для запобігання суперечностям у думках стейкхолдерів, та вносить остаточні зміни. Так, у 2024 році на основі пропозицій здобувача другого освітнього рівня ОП «Міжнародний бізнес» (БЕМ-М723а) рекомендовано вивчити та ширше використовувати досвід Challenge-based learning. Поряд з цим, директор ТОВ «Сангиг» Захарченков С.П. у 2024 р. під час обговорення проєкту ОП «Міжнародний бізнес» вніс пропозицію доповнити тематичні розділи освітніх компонент шляхом внесення розділів: цифровий менеджмент та маркетинг, цифрові інновації, цифровізація операцій, цифрове управління командами, цифрове лідерство, пропозицію враховано НПП кафедри менеджменту під час розробки курсів відповідних ОК: ЗПЗ Інформаційні системи і технології в менеджменті, СП4 Менеджмент організацій, СП6 Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами, СП8 Управління проєктами. Крім того, за зауваженням стейкхолдерів було внесено зміни у структурно-логічні схеми ОП і, відповідно зміни у переліку компетентностей і ПР, які мають забезпечити ОК, зміни у підході до обрання вибіркового дисциплін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В НТУ «ХПІ» проводяться опитування здобувачів освіти (у вигляді анкетування) відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/jbsihh>) та кафедрою менеджменту (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/for-students/surveys/>). Результати опитувань розглядаються проєктними групами та беруться до уваги при перегляді та формуванні ОП. Здобувачі як члени проєктних груп висловлюють свої рекомендації, приймають участь в обговоренні та затвердженні ОП. Так, пропозиції здобувачів щодо додавання теми організації CRM та ERP систем до ОК «Інформаційні системи і технології в менеджменті». Ця пропозиція, зокрема, була врахована в змісті ОК для, ОП другого магістерського рівня «Міжнародний бізнес». Поряд з цим, у 2024 році на основі пропозицій здобувача другого освітнього рівня ОП «Міжнародний бізнес» (БЕМ-М723а) рекомендовано вивчити та ширше використовувати досвід Challenge-based learning (Витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту №5 від 22.04.2024). У ЗВО існує орган студентського самоврядування «Студентський Альянс», а також Рада молодих вчених (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/>). До напрямів діяльності Студентського Альянсу та Ради молодих вчених входять представництво на Методичних Радах та Вчених Радах інституту ЕММБ та університету. Представники Альянсу висловлюють зауваження та пропозиції щодо організації навчального процесу, і в т.ч. щодо змісту і структури освітніх програм. Під час зустрічі з керівництвом Студентського Альянсу та Ради молодих вчених було зазначено про свою готовність регулярно приймати участь в удосконаленні ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра менеджменту та відповідно НПП даної ОП мають тісні стосунки з ІТ кластером, Українською асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) та іншими роботодавцями. Викладачі кафедри є членами даної асоціації (УАМБРО). Представники роботодавців (Ольга Шаповал - виконавчий директор ІТС, Олена Лоєнко - керівник освітнього напрямку ІТС, Оксана Ситник - член правління ІАМ, директорка ДП «Укрдипроважмаш» та Людмила Горохова – директорка асоціації УАМБРО) активно залучаються до перегляду й рецензування даної ОП. З зауваженнями і пропозиціями в 2023 році виступали партнери кафедри – представники ГО «Харківський ІТ кластер»: директорка Ольга Шаповал, директорка Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Людмила Горохова (Витяг з протоколу №5 засідання кафедри менеджменту від 19 квітня 2023 року). У 2024 році крім партнерів кафедри ГО «Харківський ІТ-кластер», УАРМБО та Кластер «ІАМ» в обговоренні та рецензуванні ОПП «МОА» брали участь, комерційний директор ТМ «Медок» Віктор Йолкін (<https://medok.com/ua/>); заступник директора з якості ТОВ Аріс Вячеслав Лебединець, (<https://aris.ua/>) директор ТОВ «САНГИГ» Олексій Захарченков. В результаті обговорення на засіданні кафедри на ОП «Міжнародний менеджмент» у 2024 р., зокрема, була врахована пропозиція Олексія Гібадулліна, директора з персоналу, ТОВ «УВС Group», щодо врахування в освітній компоненті СП2 "Міжнародний маркетинг" (ОП "Міжнародний бізнес") необхідності формування загальних компетентностей ЗК5 та ЗК6. Директор ТОВ «Сангиг» Захарченков С.П. у 2024 р. під час обговорення проекту ОП «Міжнародний бізнес» вніс пропозицію доповнити тематичні розділи освітніх компонентів шляхом внесення розділів: цифровий менеджмент та маркетинг, цифрові інновації, цифровізація операцій, цифрове управління командами, цифрове лідерство, пропозицію враховано НПП кафедри менеджменту під час розробки курсів відповідних ОК: ЗПЗ Інформаційні системи і технології в менеджменті, СП4 Менеджмент організацій, СП6 Самоменеджмент, лідерство та управління конфліктами, СП8 Управління проектами. Крім того, за зауваженням роботодавців було внесено зміни у структурно-логічні схеми ОП і, відповідно зміни у переліку компетентностей і ПР, які мають забезпечити ОК. (Витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту №5 від 22.04.2024). Під час зустрічі з ЕГ роботодавці зазначали, що вони заповнювали як анкети, що були ініційовані кафедрою, так і надавали пропозиції щодо удосконалення ОП шляхом безпосереднього спілкування з представниками кафедри менеджменту. Вони підкреслили, що на ОП забезпечується високий якісний рівень підготовки здобувачів і вони налаштовані всебічно підтримувати дану освітню програму на партнерських засадах.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Кафедрою підтримуються зв'язки з випускниками, виконується збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Випускники кафедри запрошуються в якості гостей лекторів. Інформація висвітлюється на сайті кафедри <https://bit.ly/3XWcgWt>. Також випускники залучаються для обговорення ОП (<http://surl.li/pfdoup>). Моніторинг кар'єрного шляху випускників на університетському рівні висвітлюється на сайті ГО «Асоціація випускників» (<http://surl.li/uispnf>). Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» проводить постійний аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів (<http://surl.li/xturwq>)

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У результаті перевірок відділу забезпечення якості освіти до ОП «Міжнародний бізнес» було зроблено зауваження щодо нечіткості структурно-логічної схеми ОП, яка може спричинити неадекватне сприйняття НПП змісту ОК. В освітній програмі 2024 року це зауваження враховано, сформовано чітку структурно-логічну схему. За результатами опитування 2022-2023 навчального року основною пропозицією від студентів була уніфікація ПЗ взаємодії зі здобувачами, тобто використання одного типового програмного забезпечення. Зауваження було враховане, і в 2024 році викладачі програм використовували лише середовище Microsoft Office 365, яке доступне всім здобувачам. Результати перевірок відділами системи забезпечення якості, з врахуванням, зокрема і результатів опитувань заінтересованих сторін, розглядаються на засіданнях кафедри Менеджменту та Вченої ради ННІ ЕММБ. За результатами розгляду формуються заходи з удосконалення якості освітнього процесу на кафедрі та пропозиції до вищих рівнів управління ЗВО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма підготовки магістрів «Міжнародний менеджмент» проходить акредитацію вперше. Попередній сертифікат про акредитацію «Менеджмент» НД № 2192126, термін дії до 1 липня 2025 р виданий акредитаційною комісією МОН України відповідно до рішення від 28 травня 2015 року протокол № 116. Серед зауважень за

результатами зовнішнього забезпечення якості були такі рекомендації як: посилення наукової складової в діяльності на ОП; удосконалення відносин з зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями), запровадження опитувань серед здобувачів. За відповідний період відбулись захисти шести кандидатських дисертацій (PhD) викладачів та чотирьох докторських дисертацій. Наукова складова також посилена у підготовці здобувачів, при підготовці дипломної роботи, шляхом участі у конференціях, зокрема, Міжнародній науково-практичній конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» <https://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/> та інших. Поряд з цим, здобувачі разом з керівниками проводять наукові дослідження, результати яких публікуються і наукових журналах, наприклад: Коптева, Г.М. Кропива В.С (здобувач). Стратегія міжнародного маркетингу компанії в умовах глобалізації. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (5), 37–42. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.5.37>. За вказаний період на ОП удосконалено відносини з роботодавцями (кафедрою підписано 2 Меморандуми про співпрацю з кластерами ХІТ та ІАМ, а також встановлені зв'язки і з іншими роботодавцями), що дозволяє вдосконалювати зміст ОП та сприяти отриманню здобувачами практичних навичок. Поряд з цим, запроваджено регулярні опитування серед здобувачів відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/jbsihh>) та кафедрою менеджменту (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/for-students/surveys/>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідальне ставлення найвищого керівництва до розвитку системи управління якістю університету, реалізацію політики з якості є головною засадою формування позитивної та конструктивної культури якості освіти у ЗВО. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що у НТІ «ХПІ» сформувалася модель культури якості, яка поєднує як прагнення учасників освітнього процесу, зокрема НПП та студентів, так і інтереси й активність зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників, академічної спільноти) щодо якісного удосконалення ОП «Міжнародний бізнес» й навчального процесу. Так, особливо важливу роль в процесу поступового удосконалення культури якості мають НПП, які регулярно оновлюють свої ОК, впроваджують інноваційні методи викладання тощо та студенти, які активно залучені до удосконалення навчального процесу на партнерських засадах.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом внутрішня система забезпечення якості освітньої програми виконує свої функції і забезпечує достатній якісний рівень як ОП, так і освітньої діяльності. ОП та освітня діяльність загалом відповідають Критерію 8. Відбувається процес регулярного оновлення ОП з врахуванням позицій роботодавців, здобувачів, НПП, академічної спільноти та випускників ОП. Поряд з цим враховуються результати попередніх акредитацій у ЗВО, зокрема, за спеціальністю «Менеджмент». Серед позитивних практик такі як наявність сертифікованої системи управління якістю НТУ «ХПІ» відповідно стандарту ДСТУ ISO 9001:2015.

Недоліки

Відсутність процедури проведення анкетування роботодавців на рівні ЗВО відділом забезпечення якості освітньої діяльності, комунікації переважно здійснюються безпосередньо між кафедрою та роботодавцями.

Рекомендації

Впровадити анкетування роботодавців на рівні ЗВО з метою отримання об'єктивної інформації щодо недоліків та напрямів поліпшення між ЗВО (конкретною ОП) та роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На різних сайтах ЗВО доступні численні документи, що унормовують освітній процес (<https://cutt.ly/QeHSO89T>, <https://cutt.ly/OeHSPuh9>). До документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, належать Статут (<https://cutt.ly/6eHSAVQh>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/WeHSDi98>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/beHPYEdQ>), Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією на 2021 – 2025 рр. (<https://cutt.ly/5eHSFMDC>), Правила поведінки здобувачів освіти (<https://cutt.ly/AeHOLbU6>). Також права та обов'язки визначені в Положенні про студентські гуртожитки (<https://cutt.ly/beHOZuxA>) та Положенні про систему корпоративної комунікації (<https://cutt.ly/SeHOSBD4>). Всі документи викладені чітко та зрозуміло, а під час зустрічі здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо визначених прав та обов'язків.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті кафедри менеджменту опубліковано запрошення для участі в обговоренні проєктів освітніх програм, де також представлено проєкт ОП на 2024 р. (<https://cutt.ly/seHS9BUL>). Учасники можуть надавати свої пропозиції та зауваження за контактами кафедри (<https://cutt.ly/5eHS94R7>) або заповнивши анкету «Пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійних програм кафедри менеджменту» (<https://cutt.ly/qeHS3crU>). Проте на сайті не зазначено чіткі терміни проведення громадського обговорення, відсутні посилання на попередні проєкти ОП для порівняння та аналізу змін, а також не опубліковано вже отримані пропозиції та зауваження до проєктів ОП, що могло б бути корисним для зацікавлених сторін. Рекомендується наповнити додатковою інформацією сторінку для громадських обговорень, де вказати строки проведення, надати доступ до минулих проєктів ОП для кращої прозорості та публікувати підсумковий перелік отриманих пропозицій та зауважень до проєктів ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На окремій сторінці на сайті кафедри менеджменту розміщено за 2024 р. та 2023 р. посилання на ОП, навчальні плани для денної та заочної форм навчання, а також силабуси обов'язкових та вибіркових компонент (<https://cutt.ly/peHSIotm>). Також представлено короткий опис ОП та додаткову інформацію для абітурієнтів. Таким чином, сайт кафедри менеджменту достатньо забезпечує необхідний рівень інформування вступників та роботодавців щодо ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. Правила та процедури, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, детально висвітлені на сайтах ЗВО. Актуальні дані щодо ОП відображені на сайті кафедри менеджменту. Відтак, рівень відповідності за цим критерієм оцінюється на рівні В. На сайті кафедри менеджменту зручно представлено повний набір інформації про ОП: сама ОП, навчальні плани та силабуси обов'язкових та вибіркових компонент доступні на одній сторінці. Така структура надає стейкхолдерам повне уявлення про основні цілі та зміст підготовки.

Недоліки

Сторінка громадського обговорення на сайті кафедри менеджменту не містить чітких дат громадського обговорення, попередніх проєктів ОП, а також не забезпечує доступу до отриманих пропозицій та зауважень до проєктів ОП.

Рекомендації

Щоб зробити процес громадських обговорень відкритішим доцільно на сайті кафедри менеджменту на окремій сторінці для громадських обговорень чітко зазначати строки проведення громадського обговорення, розміщувати для порівняння попередні проекти ОП та публікувати підсумковий перелік наданих пропозицій та зауважень.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 20251.pdf	E3/nSVuXzww83pUOlrmWjXy/SOBFyIX4s5nq6Agl 6no=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Левченко Олександр Миколайович

Члени експертної групи

Чала Ніна Дмитрівна

Робул Юрій Володимирович

Томашевська Антоніна Василівна

Лесюк Владислав Станіславович