

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	58947 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58947
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Корж Марина Володимирівна, Артемчук Єлизавета Андріївна, Шуляр Роман Віталійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався.
Дати візиту до ЗВО	21.10.2024 р. – 23.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/2024/10/04/akredytatsiya-osvitno-profesijnoyi-programy-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/
Програма візиту експертної групи	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/2024/10/04/akredytatsiya-osvitno-profesijnoyi-programy-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Експертна група в цілому робить висновок про відповідність освітньої програми критеріям акредитації з урахуванням таких обставин: Кр.1. Освітньо-професійна програма "Міжнародні економічні відносини" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" (далі - ОПП МЕН) у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут" (далі - ЗВО або НТУ "ХПІ") через програмні результати навчання (далі - ПРН) відповідає стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" (далі СВО 292). У ОПП МЕН враховано цілі, місія та стратегія ЗВО, потреби заінтересованих сторін, тенденції розвитку ринку праці, досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм. Кр.2. ОПП МЕН відповідає обсягами СВО 292, структурована, освітні компоненти (далі-ОК) становлять логічну систему для досягнення мети та ПРН, формування загальнокультурних компетентностей. ОПП МЕН в цілому відповідає предметній області спеціальності. ОПП МЕН дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію (далі - ІОТ) здобувачам освіти, практичну підготовку здобувачів вищої освіти, набуття соціальних навичок, враховані основні цілі сталого розвитку (далі - ЦСР). Кр.3. Правила прийому відповідають Порядку прийому МОН України, оприлюднені, враховують особливості ОПП МЕН, у ЗВО є процедури визнання ПРН, отриманих поза межами ЗВО. Кр.4. ОПП МЕН сприяє досягненню мети та ПРН, відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. НПП систематично оновлюють зміст ОК. Кр.5.ОПП МЕН за формами контрольних заходів та критеріями оцінювання дає можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти. У ЗВО визначено політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Кр.6. Викладачі на ОПП МЕН спроможні забезпечити ОК. ЗВО залучає роботодавців та сприяє професійному розвитку викладачів. Кр.7. ОПП 292 характеризується достатнім МТЗ, наявна організаційна та інформаційна підтримка, політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Кр.8. Реалізація ОПП 292 характеризується залученням зацікавлених осіб до забезпечення якості в ЗВО. Кр.9. В ЗВО дотримуються вимог щодо прозорості та публічної діяльності. Виявлені ЕГ позитивні практики: 1. Наявність окремої веб-сторінки для інформування про правила формування ІОТ. 2. Сайт ЗВО є високо-інформативним, на сайті кафедри створено окрему вкладку для вступників, що містить всю необхідну та актуалізовану інформацію. 3. НПП кафедри проходять міжнародне стажування в рамках міжнародної програми мобільності Erasmus+. 4. У рамках серії міжнародних академічних заходів до занять долучаються професори закордонних університетів. 5. Окрема веб-сторінка з послугами для онлайн навчання, яка чітко інформує на основі зібраної в одному місці інформації про усі аспекти онлайну. 6. Впровадження технологій Е-Університету в управління освітнім процесом із застосуванням АСУ (електронні кабінети студента і викладача).

Недоліки

Виявлені ЕГ недоліки за критеріями акредитації: Кр. 1. Рекомендується ЗВО провести перегляд ОПП МЕН відповідно до змін від квітня 2024 р. Закону України "Про вищу освіту", зокрема щодо опису освітньої програми в частині відповідності мети ОПП МЕН предметній області, яка відображена у ОПП МЕН та СВО 292. Звіт за результатами анкетування за ОПП МЕН підписаний гарантом ОНП 051. Кр. 2. 1. Незважаючи на рекомендацію попередньої акредитаційної експертизи ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 МЕН, відображення зв'язків між ОК у структурно-логічній схемі і далі відсутнє. Зв'язки наведені лише між групами освітніх компонентів за семестрами навчання. 2. Анкети для вибору ОК розсилають лише на корпоративну пошту, в особистому електронному кабінеті здобувача освіти опції вибору ОК немає. 3. Окремі теми МКР не повною мірою відповідають предметній області спеціальності 292 МЕН за назвою. 4. Існує перевантаження здобувачів (понад 2 кредити в тиждень) на етапі підготовки та захисту МКР. Кр. 3. Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на кафедрі ЕБМЕН не було попри наявність академічної мобільності здобувачів освіти (на ОПП МЕН прикладів академічної мобільності здобувачів освіти не було). Кр. 4. Не реалізується потенціал кафедри в частині викладання на ОП МЕН професійних дисциплін (їх тем, видів робіт) іноземною мовою. Кр. 5. У силабусах ОК відсутня інформація щодо критеріїв оцінювання. В методичних вказівках з практичних занять ОК є лабораторні заняття, хоча лабораторні заняття відповідно до навчального плану є тільки в ОК "Інформаційне-аналітичне забезпечення МЕН". Кр. 6. Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до роботи з ОПП МЕН носить епізодичний характер. Кр. 7. Не створено достатніх умов для проживання студентів у гуртожитках, а інклюзивні політики потребують вдосконалення, також є гостра необхідність у визначенні відповідального суб'єкта в центральному апараті управління ЗВО щодо регулювання й активного впровадження в освітній процес НТУ "ХПІ" інклюзивних методів навчання. Кр. 8. 1. Не всі випускники кафедри поінформовані про можливість використання анкет як форми відгуку задля поліпшення якості освіти у ЗВО, а лише через особисті контакти з викладачами та соціальні мережі. 2. Згідно аналізу документів на запит, відсутні систематичні обговорення результатів опитувань здобувачів та роботодавців на засіданнях кафедри, запрошення їх до обговорення питань освітнього процесу за цією ОПП МЕН. 3. ЕГ виявила відсутність перегляду ОПП "Міжнародні економічні відносини" відповідно до змін, внесених до ЗУ "Про вищу освіту" у квітні 2024 року. Кр. 9. Відсутня інформація про виконання стратегії розвитку ЗВО за пунктами, які передбачені на певні роки.

Рекомендації

Пропоновані ЕГ рекомендації за результатами виявлених недоліків: Кр. 1. ЕГ рекомендує скорегувати мету освітньої програми відповідно до предметної області спеціальності 292 МЕН, яка зазначена у СВО 292. Звіти за результатами

анкетування за ОПП МЕВ рекомендується узгоджувати і підписувати відповідним гарантом. Кр. 2. Рекомендується доопрацювання структурно-логічної схеми ОПП у 2025 році - надасть додаткові можливості розробникам для подальшого удосконалення організування реалізації ОПП у наступних її редакціях. Рекомендується використовувати проведення вибору ОК у особистому електронному кабінеті здобувача освіти, що дасть можливість пришвидшення та кращої організації процедури інформування та вибору ОК. ЕГ вважає за необхідне виправити передбачувані теми МКР. Потребує перегляду навчальний план ОПП МЕВ у частині планування навантаження щодо підготовки та захисту МКР при плануванні на 2025-26 роки навчання. Кр. 3. Рекомендація: оскільки на кафедрі ЕБМЕВ наявна практика участі здобувачів освіти у міжнародній академічній мобільності, доречно застосовувати перезарахування результатів навчання, здобутих у закладах, де ця мобільність проводиться (поширити цю практику із започаткуванням мобільності здобувачів освіти на ОПП МЕВ). Кр. 4. НПП за ОП МЕВ відновити практику викладання іноземною мовою окремих дисциплін, тем або видів занять. Кр. 5. Рекомендовано додати інформація щодо критеріїв оцінювання задля забезпечення чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів. Потребує узгодження наповнення ЕНМКД з навчальним планом при перегляді навчальних планів. Кр. 6. Впровадити ОП МЕВ систематичну співпрацю з професіоналами-практиками, починаючи з весняного семестру 2024/2025 н.р. щодо їх залучення до тренінгів, семінарів зі здобувачами освіти. Кр. 7. Рекомендовано покращити умови проживання для здобувачів освіти у гуртожитках. Систематизувати обговорення результатів опитувань, активніше залучати до відкритих обговорень здобувачів та роботодавців. ЕГ рекомендує розширити заходи для підтримки студентів з інвалідністю, технічні засоби допомоги у навчанні; а також визначити відповідального суб'єкта в центральному апараті ЗВО з питань вивчення та реалізації потреб інклюзивних груп. Кр. 8. Рекомендується систематично обговорювати результати опитувань, активніше залучати до відкритих обговорень здобувачів та роботодавців. Враховуючи зміни до Закону України "Про вищу освіту" ЕГ рекомендує ЗВО провести перегляд ОПП, зокрема передбачити право студентів-контрактників самостійно визначати тривалість навчання. Кр. 9. Рекомендується на веб-сторінці ЗВО зі стратегією розвитку розмістити публічно звіти про виконання стратегії з чітким відображенням досягнутих результатів та оцінки ефективності впроваджених заходів. Публічне звітування посилить дотримання Університетом прозорості та підзвітності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Як засвідчив аналіз опису ОПП МЕВ, навчального плану, силабусів та наповнення ОК усі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини", можуть бути досягнуті через програмні результати навчання відповідно до матриці відповідності у ОПП МЕВ та Таблиці з ВСО. Обов'язкові ОК ОПП МЕВ за змістом та методами викладання, діагностики знань та підсумкового контролю забезпечують: РН1 забезпечуються ОК ЗП 1 "Бізнес-комунікації іноземною мовою" (мова викладання - англійська). РН2 забезпечений ЗП 2 "Управління міжнародними проектами". ЗП 3 "Основи наукових досліджень" забезпечує ПРН РН2, РН3, РН5, РН10, РН14 тощо. Програмні результати навчання ОПП МЕВ відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Рекомендація: потребують усунення окремі технічні помилки. У силабусі ЗП 1 "Бізнес-комунікації іноземною мовою" потребує виправлення технічна помилка - ЗК не відповідає ЗК ОПП МЕВ (ПРН у силабусі ОК відповідає ОПП МЕВ). В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 1.1, адже вимоги СВО 292 в ОПП МЕВ враховано.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Вивчення акредитаційної справи показало, що присвоєння професійних кваліфікацій за ОПП МЕВ не здійснюється. Відповідні професійні стандарти відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналізування опису ОПП МЕВ показало, що її метою є “Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, які здатні в цій сфері аналізувати економічні інтереси суб’єктів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, засновані на передових досягненнях світової та вітчизняної економічної науки, та впроваджувати знання у практику, враховуючи глобальні виклики та інтеграційні процеси, для забезпечення сталого розвитку експортно-імпортного потенціалу промислових підприємств України”. ЕГ робить висновок, що таким чином мета ОПП МЕВ відповідають місії НТУ «ХПІ» у частині: реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>). Зустрічі із фокус-групами викладачів та відкрита зустріч, на яку приєдналися 14 представників академічної та міжнародної освітянської спільноти показали, що в частині стратегії ЗВО ОПП МЕВ у частині міжнародної діяльності належним чином підтримує її реалізацію завдяки численним заходам з інтернаціоналізації освіти і науки за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини”: участь викладачів та здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, міжнародні публікації викладачів тощо. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 1.3, адже у ОПП МЕВ враховано цілі, місія та стратегія ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зустрічі із викладачами, гарантом ОПП та роботодавцями показали, що на етапі проектування освітньої програми потреби зацікавлених сторін вивчалися шляхом співбесід, прямого діалогу та комунікацій на заходах науково-практичного характеру та заходах з міжнародної співпраці. На основі опрацювання додатково наданих ЗВО матеріалів на кафедрі ведеться документування комунікацій зі стейхолдерами через опитування, ведення протоколів зустрічей та фіксування пропозицій роботодавців. Проекти ОПП МЕВ висвітлюються на сторінці кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya>). Проводить та оприлюднюються анкетування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monitoryng-yakosti>). У робочу групу з формування ОП включається представник здобувачів ОПП МЕВ (Андрущенко К.В.). Як приклад рекомендацій за пропозиціями здобувачів було розширено перелік вибіркового ОК (2023 р. 5 ОК, 2024 рік - 7 ОК, однак зменшився обсяг у кредитах кожної із них) Зустрічі із викладачами, гарантом ОПП та роботодавцями показали, що на етапі проектування освітньої програми потреби зацікавлених сторін вивчалися шляхом співбесід, прямого діалогу та комунікацій на заходах науково-практичного характеру та заходах з міжнародної співпраці. На основі опрацювання додатково наданих ЗВО матеріалів на кафедрі ведеться документування комунікацій зі стейхолдерами через опитування, ведення протоколів зустрічей та фіксування пропозицій роботодавців. Проекти ОПП МЕВ висвітлюються на сторінці кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennya>). Проводить та оприлюднюються анкетування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/monitoryng-yakosti>). У робочу групу з формування ОП включений представник здобувачів ОПП МЕВ (Андрущенко К.В.). Як приклад рекомендацій за пропозиціями здобувачів було розширено перелік вибіркового ОК (2023 р. 5 ОК, 2024 рік - 7 ОК, однак зменшився обсяг у кредитах кожної із них) збільшені за обсягом ОК спеціальної (фахової) підготовки, з метою посилення практичної складової. Оскільки ОП проходить первинну акредитацію, то випускників програми в даний час немає, але активно здійснюється підготовка до включення випускників у майбутні процеси оновлення програми, зокрема через участь у роботі дорадчих органів та інших форм співпраці з університетом. Запроваджено такі рекомендації стейхолдерів у ОПП МЕВ 2024 року як “більш активно використовувати активні методи викладання, а також збільшення обсягу фахових ОК ОП до 5 кредитів”. Недолік: звіт за результатами анкетування за ОПП МЕВ підписаний гарантом ОПП 051. Звіти за результатами анкетування за ОПП МЕВ рекомендується узгоджувати і підписувати відповідним гарантом. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 1.4, адже у ОПП МЕВ враховано потреби заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як показав аналіз опису ОПП МЕВ та зустрічі із фокус-групами викладачів та роботодавців ОПП МЕВ враховує актуальні знання про інтеграцію України у європейський та світовий економічний простір, здійснення міжнародної економічної бізнес-діяльності, а також сучасні вимоги до практичних завдань. ОП 292 розробляється з урахуванням пропозицій партнерів, практиків, спеціальності та гарантує відповідність сучасним вимогам ринку. Мета ОП та ПРН адаптовані до сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, відображають актуальні тенденції розвитку спеціальності, що забезпечується регулярним їх переглядом та уточненням відповідно до змін у потребах суспільства, очікувань та задоволеності здобувачів. ЕГ рекомендує ЗВО провести перегляд ОПП МЕВ відповідно до змін від квітня 2024 р. до Закону України "Про вищу освіту", зокрема щодо опису освітньої програми в частині відповідності мети ОПП МЕВ предметній області, яка відображена у ОПП МЕВ та СВО 292. Хоча мета освітньої програми сфокусована на “...глобальні виклики та інтеграційні процеси...”, “для забезпечення сталого розвитку експортно-імпортного потенціалу...” відповідно до предметної області спеціальності 292 МЕВ, однак в подальшому мета зведена до мікрорівня “...економічні інтереси суб’єктів...”, “...промислових підприємств України...”,

що потребує корекції відповідно предметної області спеціальності 292 МЕВ, визначеної у СВО 292. При формулюванні ОПП МЕВ було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, таких як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/opp_mag_292_mij_vidnos_2022.pdf), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. За результатами вивчення і аналізу освітніх програм було обрано оптимальний комплекс ОК та вибіркової частини ОП. Оновлення ОП відображає сучасні тенденції та потреби в сфері міжнародних економічних відносин, що забезпечує її відповідність актуальним вимогам ринку праці та академічним стандартам. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 1.5, адже у ОПП МЕВ враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що: рівень відповідності за підкритеріями 1.1 та 1.2 є високим; достатня відповідність за підкритеріями 1.3 та 1.4, у зв'язку із наявними незначними недоліками. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОПП МЕВ Критерію 1, оскільки визначені недоліки не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОПП Критерію 1 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ. ОПП МЕВ характеризується розвинутою мережею стейкхолдерів з числа роботодавців та академічною спільнотою в Україні та за кордоном, які засвідчили на фокус-групах свої активності та зацікавленість стосовно функціонування та розвитку ОПП МЕВ.

Недоліки

Мета освітньої програми відповідно до предметної області спеціальності 292 МЕВ, яка зазначена у ОПП МЕВ та СВО 292, потребує корекції. Звіт за результатами анкетування за ОПП МЕВ підписаний гарантом ОНП 051.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО провести перегляд ОПП МЕВ у 2025 році відповідно до змін від квітня 2024 р. до Закону України "Про вищу освіту", зокрема щодо опису освітньої програми в частині відповідності мети ОПП МЕВ предметній області, яка відображена у ОПП МЕВ та СВО 292. Звіти за результатами анкетування за ОПП МЕВ рекомендується узгоджувати і підписувати відповідним гарантом.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналізування ЕГ ОПП МЕВ 2024 року редакцій показало, що її обсяг відповідає чинному стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого (магістерського) рівня вищої освіти і складає 90 кредитів ЄКТС при тривалості підготовки 1 рік і 4 місяці. Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 62 кредити. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 28 кредитів (31,1% від обсягу ОПП). Обсяг ОПП, її ОК відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження, вимоги до обсягу практики у СВО 292 відсутні. Уся обов'язкова частина ОК ОПП спрямована на забезпечення компетентностей, визначених СВО 292. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.1, адже ОПП МЕВ відповідає обсягами своїх компонентів СВО 292.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналізування ОПП МЕВ та навчального плану редакції 2024 року показало, що зміст ОПП МЕВ загалом належним чином структурований, в цілому прослідковується логічна взаємопов'язаність освітніх компонентів, що створює передумови для якісного досягнення визначених ОПП МЕВ програмних результатів навчання (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr-2>). Освітні компоненти загалом складають систему, яка спрямована на охоплення проблематики міжнародних економічних відносин, глобалізації, соціально-економічної проблематики, які поглиблюють спеціалізовані вибіркові ОК. ЕГ констатує, що незважаючи на рекомендацію попередньої акредитаційної експертизи ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 МЕВ, відображення зв'язків між ОК у структурно-логічній схемі, яка представлена в ОПП, і далі відсутнє. Зв'язки наведені лише між групами освітніх компонентів за семестрами навчання. Рекомендація: доопрацювання структурно-логічної схеми ОПП у 2025 році надасть додаткові можливості розробникам для подальшого удосконалення організування реалізації ОПП у наступних її редакціях. Таким чином структура і зміст ОПП забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння усіх ОК, при проектуванні ОПП враховано послідовність вивчення ОК виходячи з логіки предметної області та їх змісту: у першому семестрі вивчаються обов'язкові ОК міжнародного макrorівня та ОК пов'язані із оволодінням soft-skills, у другому - ОК міжнародного мезо- та мікрорівнів. Вивчення наповнення ОК МЕВ показало, що зміст освітньої програми сприяє формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, до прикладу: 1) розвиток комунікаційної складової підготовки здобувачів забезпечується ОК «Бізнес-комунікації іноземною мовою», що формує міжкультурну комунікацію в міжнародному бізнесі; 2) соціальна відповідальність, що є важливою складовою фахівця з МЕВ, відображено в ОК «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ». Готовність здобувача у майбутньому самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів дозволяє формування їх розуміння важливості етичної та соціально відповідальної поведінки в міжнародному бізнесі, що забезпечує ОПП МЕВ. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.2, адже ОПП МЕВ структурована, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти заявлену мету та програмні результати навчання, формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Вивчення ЕГ робочих програм ОК показало, що зміст ОПП МЕВ в цілому відповідає предметній області спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" і спрямований на "Підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, які здатні в цій сфері аналізувати економічні інтереси суб'єктів, ..., враховуючи глобальні виклики та інтеграційні процеси..." відповідно до мети ОПП. Аналізування програми виробничої практики та методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи дозволяє зробити висновок, що зміст програми відповідає предметній області спеціальності. Вивчення наданого додатку до наказу на затвердження тем МКР у 2024 році за ОПП МЕВ, показало, що окремі теми МКР не повною мірою відповідають предметній області спеціальності 292 МЕВ за назвою. Оскільки ОПП МЕВ не заявлена як міждисциплінарна, перетин тематик МКР інших спеціальностей і галузей знань кидає тінь на відповідність майбутніх МКР предметній області спеціальності 292 МЕВ. Наприклад: теми "Розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємства на засадах проектного управління", "Розробка стратегії виходу ТОВ Комерційновиробнича фірма «РОМА» на ринок ЄС", "Стратегія виходу підприємства на міжнародний ринок", "Оптимізація бізнес-процесів підприємства для ефективного виходу на зовнішні ринки", "Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства на засадах цифровізації технологічних процесів", "Розробка ефективної стратегії управління ризиками міжнародної діяльності підприємства" - тяжіють до спеціальності 073 "Менеджмент", а теми "Дослідження ефективності державних програм підтримки малого та середнього бізнесу у контексті міжнародних економічних відносин", "Передовий світовий досвід розвитку форм державної підтримки зеленої енергетики та перспективи їх ефективного розвитку в Україні" - до галузі 28 "Публічне управління та адміністрування". Однак, орієнтована тематика МКР, які містяться у методичних рекомендаціях до МКР, в цілому відповідають спеціальності. Рекомендація: ЕГ вважає за необхідне виправити передбачувані теми МКР, що є можливим, адже дипломне проектування розпочнеться лише у листопаді 2024 року. На запит №2 ЕГ було надано проект змін тем МКР з урахуванням рекомендацій (обидва варіанти проектів наказів додаються до цього звіту ЕГ). Аналізування силлабуса СП5 "Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності промислового підприємства" засвідчило, що ця 6 кредитна обов'язкова у ОПП МЕВ ОК є ознакою особливості ОПП МЕВ щодо фокусу на мікрорівні МЕВ. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.3, адже ОПП МЕВ відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, за виключенням частково мети і тематики МКР, що може бути виправлено до підготовки та захисту МКР.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На підставі аналізування Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» у ЗВО (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>) ЕГ констатує, що студентам надається право формувати індивідуальну освітню траєкторію. ОК, включені до пулів, не є аналогічними за змістом, дисципліни можуть бути обрані через їхній аналогічний обсяг (4 кредити ЄКТС) та не вимагають пререквізитів. Процедура вибору ОК не заперечує здобувачу освіти право вибирати ОК, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти. Цікавою практикою ЕГ відзначає наявність окремої сторінки на сайті ННІ для інформування здобувачів освіти про правила формування ІОТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/individualna-osvitnya-trayektoriya-zdobuvacha-vyshhoi-osvity>). Під час фокус груп фактів впливу на здобувачів освіти у процесі вибору ОК, який позбавив їх права на самостійний вибір, не виявлено. ІОТ реалізується через: 1) ОК, що обираються з переліку дисциплін вільного вибору професійної спрямованості (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/sylabusy-dystsyplin-vilnogo-vyboru-dvv-studentiv>); 2) ОК з переліку дисциплін загальної підготовки; 3) вибір теми кваліфікаційної роботи (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/atestatsiya-zdobuvachiv-vishhoi-osvity>); 4) вибір бази практики; 5) здійснення індивідуальних наукових досліджень, у міжнародних академічних обмінах (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/programa-korotkostrokovykh-kreditnykh-mobilnist>). Аналізування ОПП МЕН 2023 та 2024 року показав, що 2023 року вступникам пропонувався вибір ОК змішаним блоковим (з 3 блоків по 3 дисципліни) і пуловим методом (2 ОК із пулу вибіркових). У ОПП 2024 року - лише із пулів фахових ОК (5 ОК) та ОК загальної підготовки (2 ОК) (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/3-2>). Здобувачі мають можливість обрати ОК на таку тематику: економічна безпека міжнародних бізнес-структур, міжнародна ділова етика, міжнародні платіжні системи, операції на світових ринках деривативів, стратегії та інструменти Європейської регіональної політики, міжнародний аспект стратегій лідерства тощо. Академічні групи формуються відповідно до вимог чисельності - від 7 студентів. Процес вибору ОК реалізується через онлайн заповнення заяви-анкети, де здобувачі вказують свої уподобання щодо вибіркових ОК. Аналізування наданих ЕГ копій індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти показало дієвість системи вибору. ЕГ на запит були надані форми анкети і заяв на закріплення вибору здобувачами освіти ОК. На зустрічі із здобувачами освіти було встановлено, що анкети розсилають лише на корпоративну пошту, в особистому електронному кабінеті здобувача освіти опції вибору ОК немає. Рекомендація: пропонується використовувати проведення вибору ОК у особистому електронному кабінеті здобувача освіти, що дасть можливість пришвидшення та кращої організації процедури вибору. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.4, адже ОПП МЕН дозволяє формувати ІОТ здобувачам освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Структура і зміст ОПП забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження переддипломної практики обсягом 11 кредитів. Адже практика відбувається у останньому семестрі навчання після вивчення усіх ОК, які передбачені ОПП. Аналізування силлабусу практики ОПП МЕН показало, що зміст практики забезпечує здобувачів освіти необхідними для спеціальності знаннями і навичками. Аналізування силлабусу практики ОПП МЕН показало також, що ця ОК забезпечує практичну підготовку здобувачів відповідно до СВО 292. Одним із головних компонентів є переддипломна практика, що проходить на другому курсі протягом 7 тижнів (11 кредитів ЄКТС). ЕГ надані 9 договорів про співпрацю та проходження практики на підприємствах, суб'єктах МЕН у регіоні. Практична підготовка сприяє досягненню результатів навчання ОПП МЕН, включаючи РНЗ, РН9, РН10, РН12, РН14. Також здобувачі можуть проходити практику на підприємствах, з якими уклали договори особисто. Університет забезпечує здобувачів відповідними базами практики через Навчально-методичний відділ договірної і практичної підготовки, який допомагає в організації практики за запитом здобувачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/dogovor>). Як показала фокус-група зі здобувачами, обрані ними бази практики можуть забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики. Здобувачі освіти підтвердили наявність належного супроводу та наставництва з боку керівників від баз практик. Відповідно до наданих ЕГ угод із базами практики здобувачі ОП проходять переддипломну практику на ТОВ «Завод елеваторного обладнання «Сокол», ТОВ «Екосистема», ТОВ «КС-Партс», ТОВ НВП «Хартрон-Плант ЛТД», АТ «Новий стиль» та інших. На підставі укладених договорів з організаціями та підприємствами та на зустрічі з роботодавцями Є.Бібіков та А.Савенко, які повідомили, що в їх компанії здобувачі ОПП МЕН проходять практику (зустріч 6) ЕГ робить висновок, що обрані бази практики можуть забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики відповідно до спрямування ОПП МЕН. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.5, адже ОПП МЕН передбачає та реалізує практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналізування ОПП МЕН, силлабусів та навчального плану засвідчило, що ОПП МЕН сприяє набуттю соціальних навичок. ОПП МЕН включає ОК з реалізації міжнародних проєктів (ЗП 2 Управління міжнародними проєктами), соціальної взаємодії (СП4 Соціальна відповідальність бізнесу в МЕН). ОК ЗП 1 «Бізнес-комунікації іноземною мовою» допомагає вдосконалювати навички ефективної комунікації, включаючи ведення переговорів і написання професійних документів. ОК ЗП 2 «Управління міжнародними проєктами» розвиває навички управління, командної роботи та вирішення конфліктів. ОК «Основи наукових досліджень» сприяє критичному мисленню і аналітичним навичкам, що підвищує здатність до самостійного дослідження. ОК «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕН» забезпечує імплементації етичних принципів у бізнес-практику. ЗВО також активно підтримує розвиток soft skills через академічну мобільність і культурні заходи, міжнародні програми обміну, що сприяє розвитку міжкультурної комунікації, адаптивності та гнучкості, проводяться семінари (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk>), які спрямовані на розвиток академічної доброчесності, та науково-практичні

конференції (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/konferentsiyi>). В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.6, адже ОПП МЕВ включає відповідні ОК з належним наповненням та тематикою, які передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналізування навчального плану 2024 року за ОПП МЕВ та ІНП здобувачів освіти показав, що обсяг навчального навантаження для здобувачів денної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Відповідно до нормативних документів ЗВО та ВСО за ОПП МЕВ тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ЄКТС (45 годин), а навчальний день обмежується 9 академічними годинами. На ОПП МЕВ загальна кількість навчальних ОК в семестрі не перевищує 7, а протягом навчального року - 13. Обсяг кожної ОК варіюється від 4 до 11 кредитів ЄКТС. Згідно пп. 14, п.1, ст. 1, розділу I Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни на ОПП МЕВ становить не менше 8 годин як для другого (магістерського) рівня. Кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 24 академічні години. Співвідношення обсягу окремих ОК ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані, аудиторні заняття, самостійна робота є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Аналізування навчального плану показало, що існує перевантаження здобувачів понад 2 кредити в тиждень на етапі підготовки та захисту МКР. Попри те у ВСО вказано, що тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ЄКТС (45 годин), а навчальний день обмежується 9 академічними годинами. Рекомендація: 11 кредитів за 5 тижнів - це підготовка і захист МКР - призводять до перевантаження здобувачів за кількістю годин на день, 9,5 годин в день з вихідними днями (330 годин, 35 днів, 9,5 годин в день), що потребує перегляду при плануванні на наступні роки навчання. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.7, адже у ОПП МЕВ приділена увага вивченню питання навантаження здобувачів, окрім ОК «Підготовка та захист МКР», що може бути виправлена в короткі терміни.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Відповідно до ВСО дуальна форма освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини» не здійснюється. Однак в ЗВО є відповідні процедури та нормативні документи, як от Тимчасове положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), які за потреби врегульовують цю форму навчання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналізування ОПП МЕВ та змісту її ОК показало, що в цілому її компетентності направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які закріплені у резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року» від 25.09.2015 р., а також визначені в Указі Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (далі - ЦСР). ОПП МЕВ спрямована на інтеграцію цілей сталого розвитку у навчальний процес на основі, що визначається на підставі такого співставлення ЦСР і ПРН за ОПП МЕВ, наприклад: ЦСР 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх - ПРН1. Знання та навички з ділових комунікацій, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ЦСР 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх - ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин, працювати самостійно і в команді, аргументувати результативність міжнародної економічної діяльності у мінливому середовищі. ЦСР 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям - ПРН10. Розуміти феномен нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. ЦСР 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва - ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку. ЦСР 16. Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях - ПРН11. Соціальна відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ на умовах соціального партнерства. ЦСР 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку - ПРН12: Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.7, адже у ОПП МЕВ враховані основні для сфери вищої освіти ЦСР.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що: рівень відповідності за підкритеріями 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 є високим; достатня відповідність за підкритеріями 2.2, 2.3, 2.8 у зв'язку із наявними незначними недоліками. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОПП Критерію 2, оскільки визначені недоліки не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОПП Критерію 2 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ. Цікавою практикою ЕГ відзначає наявність окремої сторінки на сайті ННІ, для інформування здобувачів освіти про правила формування ІОТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/indyvidualna-osvitnya-trayektoriya-zdobuvacha-vyshhoi-osvity>).

Недоліки

1. ЕГ констатує, що незважаючи на рекомендацію попередньої акредитаційної експертизи ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 МЕВ, відображення зв'язків між ОК у структурно-логічній схемі, яка представлена в ОПП, і далі відсутнє. Зв'язки наведені лише між групами освітніх компонентів за семестрами навчання. 2. На зустрічі із здобувачами освіти було встановлено, що анкети для вибору ОК розсилають лише на корпоративну пошту, в особистому електронному кабінеті здобувача освіти опції вибору ОК немає. 3. Вивчення наданого додатку до наказу на затвердження тем МКР у 2024 році за ОПП МЕВ, показало, що окремі теми МКР не повною мірою відповідають предметній області спеціальності 292 МЕВ за назвою. Оскільки ОПП МЕВ не заявлена як міждисциплінарна, перетин тематик МКР інших спеціальностей і галузей знань кидає тінь на відповідність майбутніх МКР предметній області спеціальності 292 МЕВ. Однак, орієнтовна тематика МКР, які містяться у методичних рекомендаціях до МКР, в цілому відповідають спеціальності. 4. Аналізування навчального плану показало, що існує перевантаження здобувачів понад 2 кредити в тиждень на етапі підготовки та захисту МКР. Попри те у ВСО вказано, що тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ЄКТС (45 годин), а навчальний день обмежується 9 академічними годинами.

Рекомендації

1. Рекомендація: доопрацювання структурно-логічної схеми ОПП МЕВ у 2025 році надасть додаткові можливості розробникам для подальшого удосконалення організування реалізації ОПП у наступних її редакціях. 2. Рекомендація: пропонується використовувати проведення вибору ОК у особистому електронному кабінеті здобувача освіти, що дасть можливість пришвидшення та кращої організації процедури інформування та вибору ОК при наступних наборах на навчання на ОПП МЕВ. 3. Рекомендація: ЕГ вважає за необхідне виправити передбачувані теми МКР, що є можливим, адже дипломне проектування розпочнеться лише у листопаді 2024 року. На запит №2 ЕГ було надано проект змін тем МКР з урахуванням рекомендацій (обидва варіанти проектів наказів додаються до цього звіту ЕГ). 4. Рекомендація: потребує перегляду навчальний план ОПП МЕВ у частині планування підготовки та захисту МКР при плануванні на 2025-26 роки навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Як показав аналіз сайту ЗВО та зустріч із фокус-групою, де був представник приймальної комісії ЗВО, Правила прийому до ЗВО розміщуються на сайті приймальної комісії (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules), де також оприлюднюються усі нормативні документи щодо вступу на ОПП МЕВ (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abiturientiv/normatygni-dokumenty>). Інформація щодо конкурсної пропозиції ОПП «Міжнародні економічні відносини» наведено за посиланням (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/mizhнародni-ekonomichni-vidnosyny-magistr/>). ЕГ на підставі перегляду Правила прийому до ЗВО у 2024 році констатує, що Правила є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у

2024 році. На сайті кафедри створено окрему вкладку для вступників, що містить всю необхідну та актуалізовану інформацію (<https://web.kpi.kharkov.ua/barm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr/>). В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 3.1, адже Правила прийому до ЗВО та на ОПП МЕВ відповідають Порядку прийому МОН України та повною мірою оприлюднені на сайті ЗВО та у системі ЄДЕБО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Як показав аналіз сайту ЗВО та зустріч із фокус-групою, де був представник приймальної комісії ЗВО, Правила прийому до ЗВО розміщуються на сайті приймальної комісії, Правила прийому на ОПП МЕВ спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» відображені у Правилах прийому до «НТУ ХПІ». Оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» процедури та інструкції щодо вступу до магістратури за ОП «МЕВ» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/07/bem_dorozhna_karta_vstupnoi_kampanii_2024_roku_v_ntu_khpi_mag.pdf). Для вступу на 1 курс другого (магістерського) рівня освіти на ОП «МЕВ», приймаються абітурієнти, які мають сертифікати ЄВІ та ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки. На другу вищу освіту відбір здійснюється за фаховим вступним іспитом і іспитом з іноземної мови, програми яких доступні для ознайомлення на офіційному сайті НТУ «ХПІ» (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>). До всіх заяв для участі у конкурсному відборі додається мотиваційний лист. Вступ на місця за кошти державного бюджету здійснюється на основі широкого конкурсу МОН, вступ на місця за кошти фізичних та юридичних осіб - за рейтинговим списком та рекомендаціями приймальної комісії ЗВО, що забезпечує прозорість, об'єктивність та рівні умови для всіх абітурієнтів. Абітурієнти на основі диплома магістра (спеціаліста) та пільгові категорії вступників проходять онлайн співбесіду зміркувань безпеки у зв'язку із постійними обстрілами міста Харкова з боку РФ. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 3.2, адже Правила прийому до ЗВО та на ОПП МЕВ враховують особливості ОПП МЕВ у програмі вступних випробувань для окремих категорій вступників та підходах до роботи із вступниками в період вступної кампанії силами профільного ННІ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Як показали зустрічі із фокус групою студентів та викладачів про результати навчання, отримані в інших ЗВО усі сторони поінформовані, усім відомо про такі можливості. Ці процедури відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). На підставі представлених здобувачами документів (додатків до диплому, академічних довідок, сертифікатів, індивідуальних планів тощо), що отримані в інших ЗВО, відбувається визнання та перезарахування результатів навчання згідно вказаних вище положень. Однак як показали ВСО та фокус-групи прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» не було, так як відсутні приклади академічної мобільності. Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на кафедрі ЕБМЕВ теж не було попри наявність академічної мобільності здобувачів освіти (на ОПП МЕВ прикладів академічної мобільності здобувачів освіти не було). Рекомендація: оскільки на кафедрі ЕБМЕВ наявна практика участі здобувачів освіти у міжнародній академічній мобільності, доречно застосовувати перезарахування результатів навчання, здобутих у закладах, де ця мобільність проводиться (поширити цю практику із започаткуванням мобільності здобувачів освіти на ОПП МЕВ). Адже тематика мобільності відповідає ОПП МЕВ, здобувачі освіти не поінформовані про можливості перезарахування, процедура перезарахування зрозуміла усім сторонам. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 3.3, адже у ЗВО є процедури визнання програмних результатів навчання, отриманих поза межами ЗВО, які здійснюються відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Як показали зустрічі із фокус групою студентів та викладачів питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відомі, як опція у навчанні. Ці процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 9) і Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Загальний

обсяг освітніх компонент ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Здобувач не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Рішення щодо зарахування частини результатів та/або інформальної освіти здобувача в межах певного ОК приймає предметна комісія, яка призначається розпорядженням директора ННІ. Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» не було. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 3.4, адже для студентів та викладачів питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відомі, як опція у навчанні, та врегульовані у ЗВО нормативно.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що рівень відповідності за усіма підкритеріями є достатнім. Виходячи із релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОПП Критерію 3, оскільки недоліки не є суттєвими, критично не впливають на відповідність ОПП Критерію 3 та можуть бути виправлені у короткі строки згідно із рекомендаціями ЕГ. На сайті кафедри створено окрему вкладку для вступників, що містить всю необхідну та актуалізовану інформацію (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr/>).

Недоліки

Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на кафедрі ЕБМЕВ теж не було попри наявність академічної мобільності здобувачів освіти (на ОПП МЕВ прикладів академічної мобільності здобувачів освіти не було).

Рекомендації

Рекомендація: оскільки на кафедрі ЕБМЕВ наявна практика участі здобувачів освіти у міжнародній академічній мобільності, доречно застосовувати перезарахування результатів навчання, здобутих у закладах, де ця мобільність проводиться (поширити цю практику із започаткуванням мобільності здобувачів освіти на ОПП МЕВ).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітня діяльність в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). ЕГ було встановлено, що форми і методи навчання й викладання, які використовують НПП в процесі реалізації ОП МЕВ, сприяють досягненню цілей ОП та ПРН. Основними формами навчання та викладання є лекційні та практичні заняття, самостійна робота, курсові, контрольні заходи, практична підготовка, підготовка МКР. Під час спілкування зі здобувачами ЕГ отримано підтвердження, що НПП використовують методи обговорення, аналізу та дослідження, спостереження, дискусії, кейс-стаді, есе тощо (зустріч 4, Д.Мігулін, Є.Виноград, О.Утенкова). НПП самостійно добирають методи навчання і викладання, що сприятимуть досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. Під час зустрічі з НПП П.Перерва, Д.Крамської, І.Новік підтвердили, що у ЗВО є умови для академічної свободи викладання. Під час зустрічі з керівництвом та НПП (зустріч 1, 3) ЕГ отримали підтвердження, що для покращення рівня викладання у ЗВО застосовуються різні стимулювання НПП (преміювання), що регулюється Положенням про рейтингове оцінювання роботи кафедр, Положення про преміювання співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Здобувачі ВО розповіли (зустріч 4, О.Утенкова, Б.Дівенок, А.Климчук) про те, що відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ІОТ вони мають право вільно обирати ОК. Вибір дисциплін здійснюється через опитування при використанні платформи MS Teams, Office 365, співбесіди з куратором групи, починаючи з ранжування ОК за пріоритетністю.

Утенкова О., А.Климчук та ін. підтвердили ЕГ, що їх на початку навчання запрошували на засідання кафедри для обговорення ОПП МЕВ. Також здобувачі ВО підтвердили, що вони самостійно обирають теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики. Під час спілкування зі здобувачами ВО ЕГ отримала підтвердження, що студенти мають можливість академічної мобільності (зустріч 4, Утенкова О., Дівенок Б.) відповідно Положенню про академічну мобільність (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), в тому числі міжнародній (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/mizhnarodnij-obmin>). Під час спілкування зі здобувачами ВО ЕГ підтвердила їх задоволеність якістю освітніх послуг на ОП (зустріч 4). Оцінка рівня задоволеності здобувачів ВО проводиться через систему анкетування. Відповідні ПРН, зокрема щодо аналізування МЕВ, досягаються з допомогою ПЗ MS Office 365, додатків, зокрема додатку Kahoot! для бізнес-ігор. В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 4.1, адже ОПП МЕВ сприяє досягненню мети та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), Положенні про моніторинг результатів навчання студентів, в ОПП МЕВ (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/09/292-Mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-M-2024.pdf>), силабусах обов'язкових ОК (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr-2/>) та вибірових дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/sylabusy-dystsyplin-vilnogo-vyboru-dvv-studentiv/>), знаходиться у вільному доступі. Як засвідчив аналіз ЕНМКД в силабусах міститься інформація про мету ОК, передумови вивчення, ПРН, зміст ОК, рекомендована література, узагальнена система оцінювання. В РПНД додатково міститься інформація про компетентності, розширене змістове наповнення ОК, структура ОК, теми практичних занять та завдання до самостійної роботи, вказані методи навчання, методичне забезпечення, рекомендована література (базова та допоміжна). Під час зустрічей 3-4 із НПП та здобувачами ЕГ було поінформовано про те, що до здобувачів ВО на першому занятті в усній формі доводиться зміст, структура ОК, форма підсумкового контролю та критерії оцінювання. Крім того, під час зустрічей 3-4 ЕГ було поінформовано про те, що здобувачі мають можливість ознайомитися з РПНД на сайті кафедри, електронній бібліотеці. ЕГ встановлено, що РПНД, методичні рекомендації до виконання курсових робіт та інші навчально-методичні матеріали розміщені на сайті кафедри, та в електронній бібліотеці ЗВО (огляд МТБ). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 4.2, адже ОПП МЕВ сприяє доступності і зрозумілості інформації про навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Як показали зустрічі з фокус-групами з гарантом, НПП і здобувачами, здобувачі ВО мають сприятливі умови для інтеграції навчального та наукового процесів у своїй академічній діяльності. Це досягається через вирішення дослідницьких завдань під час виконання практичних та самостійних робіт, написання курсової роботи, підготовки МКР, а також проходження переддипломної практики у сфері МЕВ. Під час спілкування зі роботодавцями (6 зустріч) ЕГ отримано підтвердження, що здобувачі проходять практичну підготовку на їх підприємствах (Є. Бібікова, А.Савенко). Під час зустрічі 4 Д.Мігулін підтвердив ЕГ, що здобувачі мають можливість співпрацювати з Стартап-центром «Spark», що сприяє генерації наукових знань (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2023/06/16/spark-kurs-hpi>), готують та презентують свої дослідження на науково-практичних конференціях (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/publikatsiyi-zdobuvachiv/>) (зустріч 4, А.Климчук). Під час зустрічі з НПП (П.Перерва, зустріч 3), наголошували, що необхідною умовою допуску до захисту МКР є підготовка тез або публікація наукової статті. Проте у Методичні рекомендації щодо МКР (https://drive.google.com/file/d/1_QhsH8xYR-9w7AmVmQYVmIxbFPFoio_C/view) в розділі «Практичне значення одержаних результатів» ця вимога не зазначено, але в прикладі до цього розділу наведено факт публікації статті. НПП інтегрують власні наукові доробки у зміст тих ОК, які вони забезпечують, свідчення чого звучали у ході відповідної фокус-групи (зустріч 3). НПП бере участь у виконанні науково-дослідної роботи та активно залучають здобувачів до участі в наукових проєктах та ініціативних НДР (№ДР 0120U103999 на тему «Управління розвитком матеріальних та нематеріальних активів підприємства в умовах євроінтеграції», керівник Черепанова В.О.; №ДР 0120U101654 на тему «Розвиток міжнародного туризму на засадах економіки вражень» керівник Матросова В.О.). ЕГ відмітила, що НПП публікують результати своїх наукових досягнень у монографіях, наукових фахових виданнях та виданнях, що індексовані в наукометричній базі WOS (усі НПП, які здійснюють освітню діяльність на ОП мають публікації, що індексовані в наукометричній базі, Scopus, WOS) (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/publikatsiyi/>). Під час зустрічей 3, 4 ЕГ була проінформовано, що кафедра проводить регулярно конференції (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/konferentsiyi/>), а також забезпечує зв'язки та співпрацю з науковою спільнотою (зустріч 3, резервна зустріч), а саме НТУ «ХПІ» (Україна), Мішкольцький університет (Угорщина), Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке (Німеччина) та ін. За результатами аналізу, ЕГ відзначає ефективність механізмів поєднання навчання та наукових досліджень на даній ОП, що сприяє якісній підготовці здобувачів ВО відповідно до сучасних вимог та тенденцій розвитку науки та освітнього процесу. В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 4.3, адже на ОПП МЕВ сприяється поєднанню навчання і досліджень під час реалізації програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ відзначила, що в Університеті ОК наприкінці кожного навчального року переглядаються та затверджуються на засіданні кафедри з метою актуалізації та відповідності зовнішнім умовам ринку праці, стандартам (зустріч 2). Електронні варіанти РПНД розміщені на сайті кафедри, електронній бібліотеці (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/golovna/>). ЕГ отримала підтвердження під час зустрічі 3, що НПП оновлюють зміст дисциплін з використанням результатів власних наукових публікацій, також українських та іноземних вчених. У наданих ЕГ НМКД є оновлені джерела літератури та осучаснена тематика ОК, що відповідає стану розвитку МЕВ. До справи прикріплено таблицю змін у ОПП МЕВ, яка підтверджує такі зміни. Внесення змін в ОК відбувається на підставі результатів моніторингу відповідно до документованої процедури «Рекомендації щодо оновлення та порядку формування навчальних планів 2024р.» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/REKOMENDATSIYI-NP.pdf>) та Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/METODYCHKA-OP-2024-zminy-vid-23.09.2024-2.pdf>). Університет стимулює НПП імплементувати їх наукову діяльність до змісту ОК. На основі Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-diyalnosti-kafedr.pdf>) розраховується щорічно рейтинг кафедри та викладача. Керівництво ЗВО, НПП і гарант підтвердили отримання премій за публікацію наукової статті, яка індексована в наукометричних базах Scopus і WOS і стимулюється преміюванням НПП (зустріч 1). Викладачі кафедри на основі результатів міжнародного стажування, підвищення кваліфікації проводять значну роботу щодо модернізації лекційного матеріалу, змістовного наповнення завдань циклу практичної підготовки, тематики курсових робіт і проектів, домашніх завдань та кваліфікаційних робіт (зустріч 3). Викладачі проходять підвищення кваліфікації, що допомагає їм оновлювати та покращувати ОК, впроваджуючи міжнародні практики, зокрема, під час зустрічі 3 (В. Кучинський, Перерва П., Новік І. та ін.) підтверджено міжнародне співробітництво визначене як один з пріоритетних напрямів розвитку, що регламентується роботодавцями, здобувачами та стейкхолдерами (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/gromadske-obgovorennnya/>). Як показала зустріч з фокус групою здобувачів під час навчального процесу організовуються відкриті лекції з міжнародними експертами та вченими (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnih-profesoriv-4/>) (зустріч 3, Мігулін Д., Є.Виноград). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 4.4, адже на ОПП МЕВ НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Аналізування нормативних документів ЗВО показало, що відповідно до Статуту (с. 36-37, <https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>) міжнародне співробітництво є невід'ємним складником навчально-методичної, виховної, науково-інноваційної та організаційної діяльності. В Стратегічному плані розвитку Університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roku>) міжнародне співробітництво визначене як один з пріоритетних напрямів розвитку, що регламентується Стратегією інтернаціоналізації університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>), а також Положенням про академічну мобільність (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). НПП і здобувачі мають наукові публікації, долучаються до участі в міжнар.науково-практ.конференціях, які проводять як в Україні (зокрема в Університеті), так і закордоном (профілі НПП на сайті Університету, зустрічі 3-4). Під час спілкування зі викладачами, здобувачами ЕГ (В. Кучинський, П.Перерва, І.Новік, зустріч 3; О.Утенкова, зустріч 4) отримано підтвердження, що викладачі та здобувачі проходять стажування за програмами Erasmus+ KA1 (<https://www.kpi.kharkov.ua/UKR/MIZHNARODNI-ZV-YAZKI/ERASMUS/PARTNERIY/>), що дозволяє їм актуалізувати, розширити та оновити ОК на основі ознайомлення з міжнародними практиками. Як показала зустріч 4 зі здобувачами (О.Утенкова, А.Климчук) та зустріч 9 зі випускниками (А.Мартиненко, М.Курочкина) здобувачі беруть активну участь у міжнародних обмінах та лекціях, які проводяться за участю науковців провідних ЗВО Європи (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnih-profesoriv-4/>) (зустріч 4, Мігулін Д., Є.Виноград). ЕГ отримано підтвердження, що НПП залучені до міжнародних наукових проектів та конференцій (зустріч 4, резервна зустріч); модернізацію профілів у міжнародних базах даних ResearchGate, OAJI, WOS і Scopus; доступу до баз даних закордонних наукових журналів (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>); укладання угод з іноземними науковими установами (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/mizhnarodni-ugodi-2/>) для наукової співпраці, інформація що відображається в оновлених в профілях НПП (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/11-3/>). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 4.5, адже на ОПП МЕВ НПП сприяють поєднанню навчання, викладання, наукових досліджень та інтернаціоналізацію діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП МЕВ відповідає критерію 4, при цьому недоліки можуть бути виправлені до початку 2025 н.р. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила повну відповідність в частині навчання і викладання за ОП МЕВ підкритеріїв 4.1. – форми та методи викладання в цілому відповідають основним цілям і ПРН, враховуючи принципи студентоцентризму та академічної свободи; 4.2. – усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса); 4.3. – здобувачі ВО за ОП МЕВ залучаються до участі в науковій роботі, готують тези доповідей, беруть участь в наукових заходах, конкурсах і конференціях. Часткова відповідність встановлена щодо підкритеріїв: 4.4. – Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 4.5. - Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти. Позитивною практикою за критерієм є залучення гостей лекторів закордонних університетів для здобувачів та НПП кафедри в рамках інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти. За ОП МЕВ забезпечено легкий доступ до програм міжнародної академічної мобільності для всіх учасників освітнього процесу, інформаційна підтримка та супровід.

Недоліки

Не реалізується потенціал кафедри в частині викладання за ОП МЕВ професійних дисциплін (їх тем, видів робіт) іноземною мовою.

Рекомендації

НПП за ОП МЕВ рекомендується впровадити практику викладання іноземною мовою окремих дисциплін, тем або видів занять у наступному навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Нормативне регулювання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється в межах Положення про організацію освітнього процесу, Розділ 8, пп.4.4-4.5 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), та Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти, (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>). Контрольні заходи включають самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік, контрольні роботи, захист курсових робіт), атестація (захист кваліфікаційних робіт). Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Підсумкове оцінювання академічної успішності здобувачів ВО визначається за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінок. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО під час першої зустрічі з викладачем відповідної ОК (зустріч 3,4), розміщена в силабусах дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/sylabusy-i-nmkd-obov-yazkovyh-dystsyplin/>), РПНД, в електронній бібліотеці (огляд МТБ). Розклад заліково-екзаменаційної сесії та результати оцінювання за окремими ОК відповідно встановлених критеріїв розміщено в особистих електронних кабінетах здобувачів та викладачів як в розрізі академічної групи, так і персонально для складання вибіркового компонента (огляд МТБ, зустріч 3, 4, Мігулін Д., А. Климчук). Застосування багаторівневих завдань, запропонованих здобувачам, використання навчальних платформ при викладанні окремих ОК, наприклад Kahoot! (Мігулін Д., зустріч 4) відповідає цілі встановлення чітких та зрозумілих результатів навчання та мотивує студентів поглиблено опановувати дисципліни (зустріч 4, О.Утенкова, Б.Дівенок). За результатами опитування студентів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/08/ZVIT-ZA-REZULTATOM-OPYTUVANNYA-ZDOBUVACHIV-SHNODO-OTSINKY-YAKOSTI-OSVITNOGO-PROTSESU.pdf>) визначається висока задоволеність якістю освітньої складової підготовки за ОП МЕВ в цілому. Під час зустрічі 4 (здобувачі О.Утенкова, Б.Дівенок) та огляді МТБ (гарант ОП демонстрував особистий електронний кабінет викладача та прокоментував наповнення особистого кабінету студента, але продемонструвати останнього не було змоги). Учасники зустрічі зі здобувачами вказали, що результати оцінювання за кожною ОК здобувачі відстежує у своєму особистому кабінеті. Як засвідчив аналіз ЕНМКД в методичних вказівках з практичних занять ОК приведена структура лабораторних занять, хоча в більшості дисциплін за

навчальним планом передбачені тільки практичні заняття (лабораторні заняття є тільки в ОК Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕВ). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 5.1, адже на ОПП форми КЗ та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів на ОПП МЕВ проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності «Міжнародні економічні відносини» від 04.03.2020 р. №380, Розділ VI. Форми атестації Університету визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Формою атестації здобувачів ВО за ОП МЕВ, (https://drive.google.com/drive/folders/1O4Jln-ITLA7Ca_BBZcCMfjuq6VrFI45I) встановлено публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи, захисти кваліфікаційних робіт відбуваються на базі підприємств, установ, організацій, що підкреслює фокус ОПП МЕВ. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет уклав відповідну угоду, що здійснюється в науково-технічній бібліотеці, що підтвердила директор наук-техн. бібліотеки - Ю. Главчева при зустрічі під час огляду МТБ Університету. Обов'язковою умовою виконання випускних кваліфікаційних робіт є їх зовнішнє рецензування провідними фахівцями з міжнародних економічних відносин (перелік рецензентів надано ЕГ на запит). Для проведення підсумкової атестації голова екзаменаційної комісії обирається з числа провідних фахівців галузі. При ознайомленні з навчальними планами ОП ЕГ зазначила, що на підготовку та захист ВР виділяється 11 кредитів за 5 тижнів, що призводять до перевантаження здобувачів за кількістю годин на день, 9,5 годин в день з вихідними днями. Під час вивчення додатку до наказу на затвердження тем МКР у 2024 році за ОПП МЕВ, ЕГ визначила, що окремі теми МКР не повною мірою відповідають предметній області спеціальності 292 МЕВ за назвою. Під час акредитації гарант надав змінений перелік тем із урахуванням рекомендацій ЕГ (додається до звіту). МКР на вимогу стандартів ВО публікуються у репозитарії ЗВО, доступ до якого було надано ЕГ. У репозитарії було встановлено наявність МКР інших спеціальностей кафедри, адже випуску на ОПП МЕВ ще не було (<https://repository.kpi.kharkov.ua/home>). Доступ до репозитарію є закритим і надається відповідно до запитів користувачів. В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 5.2, адже на ОПП атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час зустрічей з НПП і здобувачами вищої освіти було підтверджено наявність чітких і зрозумілих контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечують об'єктивність оцінювання НПП. Процедура та правила проведення контрольних заходів регламентовані Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Доступність цих документів для здобувачів ВО забезпечується через оприлюднення їх на сайті ЗВО. Крім того, інформація щодо умов проведення контрольних заходів та системи оцінювання зазначаються в силабусах ОК, які розміщуються на сайті кафедри. У силабусах ВК зазначається лише форма підсумкового контролю, проте інформація щодо критеріїв оцінювання відсутня. Під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ отримала запевнення, що вони не стикались з необ'єктивністю оцінювання та упередженим ставленням з боку викладачів. При зустрічі з здобувачами було з'ясовано (зустріч 4), що інформацію про форми контрольних заходів з ОК вони дізнаються від викладача на першому занятті і з силабусів, які розміщені на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr-2/>, https://drive.google.com/drive/folders/1rUANhWHC85_bKlunVXVInCbGcdCpVAX) або доступні на хмарному сховищі OneDrive та MS Office 365. Під час зустрічей 4 і 5 фактів необ'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів ОП МЕВ не виявлено. В Положенні про організацію навчального процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_3.pdf) деталізовано процедури оскарження результатів семестрового контролю з навчальної дисципліни та процедури повторного проходження контрольних заходів (екзаменів, заліків). Під час зустрічі 2 ЕГ встановила, що процедури оскарження та повторного проходження контрольних заходів донесені до здобувачів, є чіткими і зрозумілими (зустріч 4). Факти повторного проходження контрольних заходів ЕГ не виявила. (зустрічі 4, 5). В Університеті є Порядок розгляду скарг здобувачів освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf>), під час зустрічей 4 та 5 було встановлено ЕГ, що здобувачі ознайомлені з ним, своїми правами та захищеністю. Поняття та види конфліктів інтересів визначені в Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). Упередження та врегулювання конфлікту інтересів базується на систематичному інформуванні учасників освітнього процесу (зустрічі 4, 5). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 5.3, адже на ОПП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Аналізування нормативних документи Університету показало, що ці документи включають: Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>); Положення про гаранта ОП п.3 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/07/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів ВО (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>). Згідно Положенню перевірки підлягають освітні роботи здобувачів – МКР на плагіат. За ОП МЕВ для перевірки на плагіат робіт використовується система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) компанії Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет уклав відповідну угоду. (Ю. Главчева, зустріч з огляду МТБ). Згідно п.3. результати перевірки оформлюються протоколом засідання кафедри у вигляді рішення щодо допуску до захисту, або відхилення без права подальшого розгляду. Усі роботи розміщуються в репозиторії (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) згідно з «Положенням про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness). Широке інформування учасників освітнього процесу підтвердили на зустрічах 3, 4, 5. ЕГ вважає, що сформована внутрішня культура якості (популяризація академічної доброчесності) реалізується усіма учасниками освітнього процесу. В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 5.4, адже на ОПП визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила: 1. Повну відповідність форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. 2. Форми атестації здобувачів вищої освіти частково відповідають вимогам стандарту вищої освіти. 3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. 4. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Сильна сторона: захисти кваліфікаційних робіт на базі підприємств, установ, організацій, що підкреслює фокус ОПП МЕВ.

Недоліки

1. У силабусах ОК відсутня інформація щодо критеріїв оцінювання. 2. В методичних вказівках з практичних занять ОК є лабораторні заняття, хоча лабораторні заняття відповідно до навчального плану є тільки в ОК Інформаційне-аналітичне забезпечення МЕВ.

Рекомендації

1. Рекомендується додати інформацію щодо критеріїв оцінювання у силабуси ОК задля забезпечення чітких і зрозумілих правила проведення контрольних заходів вже в поточному навчальному році. 2. Рекомендується узгодити наповнення ЕНМКД з навчальним планом при перегляді навчальних планів на наступні роки навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вивчення зведеної інформації про викладачів (табл. 2 відомостей самооцінювання), які забезпечують реалізацію ОП МЕВ, сайту Університету з актуальною інформацією про науково-дослідницьку та навчальну діяльність, а також інформації, отриманої під час зустрічі з академічним персоналом, дозволяє ЕГ в основному підтвердити відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів ОК, що ними викладаються, а також Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, що сприяє реалізації цілей та ПРН ОП. 100% НПП, залучених до викладання обов'язкових ОК ОП МЕВ, мають наукові ступені. З них 2 доктора економічних наук, що становить 29% (Перерва П.Г., Дюжев В.Г.), 4 кандидати економічних наук (Черепанова В.О., Кучинський В.А., Крамський Д.Ю., Сусліков С.В.), 1 кандидат філологічних наук (Полякова Т.Л.). Вчені звання мають 100% НПП, з них 3 професора (42,9%) та 4 доценти (57%), всі працюють в Університеті за основним місцем роботи. Освітню кваліфікацію за спеціальністю 292 "МЕВ" НПП не має, проте НПП підтверджують відповідність спеціальності публікаціями наукових праць та результатами стажувань. НПП мають власні розробки, підручники, навч. посібники з фахових дисциплін ОП за останні 5 років: проф. Перерва П.Г. – 2 посібника, Дюжев В.Г. – 1 навчальний посібник; Черепанова В.О. – 3 посібника у співавторстві, Кучинський В.А. – 1 навчальний посібник; Крамський Д.Ю. – 1 навчальний посібник; Сусліков С.В. – 2 навчальний посібник; Полякова Т.Л. – 1 посібник. Керівництво Університету, засвідчує, що НПП регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами (зустрічі 1-3 з керівництвом, та авторами ОП, НПП). Кафедра має укладені договори щодо співпраці, обміну досвідом з реалізації освітніх програм, здійснення підготовки фахівців з провідними закладами вищої освіти України, Договори з міжнародними закладами вищої освіти, зокрема Мішкольський університет (Мішкольц, Угорщина) (підтвердження академічної підтримки ЕГ отримала на резервній зустрічі, де було присутні 14 представників провідних навчальних закладів України, міжнародного закладу вищої освіти та громадських організацій). Під час зустрічі з П.Перерва, І. Новік, підтвердили, що НПП кафедри проходили міжнародне стажування в Університеті Мішкольця (Угорщина) з 06.05.2024 по 10.05.2024 за програмами Erasmus+ KA1 (<https://web.kpi.kharkov.ua/barm/uk/mizhnarodna-diyal-nist/>). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 6.1, адже НПП спроможні забезпечити освітні компоненти.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП регламентовані Статутом Університету (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>), Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/2021/12/>). Відповідно до Положення конкурсний відбір для заміщення вакантної посади НПП оголошується наказом ректора, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету. Претенденти на заміщення посад НПП мають бути ознайомлені з Положенням. Для визначення рівня професіоналізму особи, яка бере участь в конкурсі, залежно від посади беруться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за освітнім профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок за останні 5 років; стаж науково-педагогічної роботи; науковий та методичний рівень проведення занять (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/2021/12/>). В Університеті визначені також додаткові кваліфікаційні вимоги НПП, які враховуються під час проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП: бути громадянином України; вільно володіти українською мовою; мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, зі змінами. Рейтингування НПП НТУ «ХПІ» та кафедр визначає Тимчасове Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>). Під час зустрічей 1, 3 було підтверджено прозорість і відкритість конкурсних процедур, їх послідовне додержання в ЗВО. Під час зустрічі 3, 7 ЕГ було встановлено, що НПП, задіяні до реалізації ОП МЕВ, відповідають ОК за сферою наукових інтересів, науковими та навч.-методичними публікаціями, темами дисертаційних досліджень. В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 6.2, адже процедури конкурсного відбору НПП дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами зустрічі 6 з роботодавцями ЕГ підтверджено факти участі роботодавців у удосконаленні ОП МЕВ. Роботодавці беруть участь в розширених засіданнях кафедри з обговорення освітнього процесу за ОП МЕВ (<https://web.kpi.kharkov.ua/barm/uk/gromadske-obgovorennnya>). Роботодавці чітко окреслюють вимоги до випускників та беруть участь у формуванні компетентностей. Під час зустрічі 6 з роботодавцями ЕГ підтверджено

факти участі роботодавців у розробленні та оновленні ОП «Міжнародні економічні відносини», підтвердили співробітництво з кафедрою через участь в розширених засіданнях кафедри, конференціях, надали підтвердження участі в удосконаленні ОК ОПП, зокрема через анкетування. Роботодавці під час зустрічей на засіданнях кафедри та в онлайн форматі, які проводяться з використанням інструментів відео зв'язку (MS Teams), брали участь О.Космін, О. Коваленко, Є. Вознюк. Здобувачі ОП проходять переддипломну практику на ТОВ «Завод елеваторного обладнання «Сокол», ТОВ «Екосистема», ТОВ «КС-Партс», ТОВ НВП «Хартрон-Плант ЛТД», АТ «Новий стиль» та інших на підставі укладених договорів з організаціями та підприємствами (договори надані ЕГ). На зустрічі з роботодавцями Є. Бібіков та А. Савенко повідомили, що в їх компанії здобувачі ОП проходять практику (зустріч 6). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 6.3, адже ЗВО залучає роботодавців до реалізування ОПП на етапі й формування та удосконалення, а також проходження практики студентами. За результатами зустрічі з гарантом, здобувачами ВО, роботодавцями і випускниками ОП МЕВ (зустрічі 2,3,5) ЕГ робить висновок, що Університет залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків. Однак це відбувається не систематично та носить епізодичний характер. У рамках триваючої серії міжнародних академічних заходів до занять долучаються міжнародні професори, зокрема 15 травня 2024 року, на платформі Teams відбулася лекція професора Сабольча Нагі з Університету Мішкольц, Угорщина, на тему «Розвиток міжнародних економічних відносин у сфері освіти та науки»; (<https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/lektsiyi-zarubizhnih-profesoriv-4/>). Під час зустрічі зі здобувачами ВО ЕГ була проінформовано про участь студентів в роботі стартап-центр «SPARK» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/startap-tsentr-spark/>) (зустріч 4, Мігулін Д.). В цілому ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 6.3, адже ЗВО сприяє професійному розвитку НПП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час зустрічі з керівництвом та НПП ЕГ переконалась, що в Університеті розроблена та впроваджена система заходів, спрямованих на стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП. Дана система базується на комбінації матеріальних і моральних заохочень, які регламентовані низкою загальноуніверситетських документів, а саме: Статут Університету (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>), Колективний договір (Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-organizatsiya/>)), Положення про преміювання співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та s/Web of Science Core Collection (<https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/upload2023/03/Polozhennya-premii-publikacii.pdf>), Під час зустрічі з керівництвом та НПП ЕГ отримала підтвердження про отримання надбавок за високі досягнення у праці (Перерва П.Г., Посохов І.М., Черепанова В.О., Крамской Д.Ю., Сусліков С.В.). ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на 5 років, відповідно до плану підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). НПП кафедри проходять міжнародне стажування в рамках міжнародної програми мобільності Erasmus+, підтримують зв'язок з науковою спільнотою. В ЗВО щорічно проводиться рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників, що регулюється Тимчасовим Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр, де прописано порядок організації, процедура проведення, методика розрахунку та оприлюднення в НТУ «ХПІ» рейтингування НПП та кафедр (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>). Результати ретейгування оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО щорічно (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>). Приклад рейтингу викладачів Інституту наведений у додатках до звіту ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід повністю спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. 2. Процедури конкурсного відбору викладачів є повністю прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП МЕВ та послідовно застосовуються. 3. Університет залучає роботодавців (на базі їх підприємств відбуваються підготовка та планується захист кваліфікаційних робіт), їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. 4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. НПП кафедри проходять міжнародне стажування в рамках міжнародної програми мобільності Erasmus+. 5. У рамках триваючої серії міжнародних академічних заходів до занять долучаються професора закордонних університетів.

Недоліки

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до роботи з ОПП МЕВ носить епізодичний характер.

Рекомендації

Рекомендація: гаранту (Суслікову С.В.), зав. кафедрою (Кучинському В.А.) та робочій групі ОПП МЕВ впровадити систематичну співпрацю з професіоналами-практиками, починаючи з весняного семестру 2024/2025 н.р., щодо їх залучення до тренінгів, семінарів зі здобувачами освіти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами зустрічі з огляду матеріально-технічної бази, а також перегляду відеозаписів, наданих гарантом (<http://surl.li/pqeu1t>), ЕГ пересвідчилась, що наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє досягти ПРН. НТУ «ХПІ» має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: 10 навчальних корпусів, 15 гуртожитків, 9 їдалень та буфетів, 15 спортивних залів, 2 плавальних басейнів, 1 стадіон, 8 спортивних майданчиків, 6 кортів, Палац студентів (<http://surl.li/bxkorp>), В аудиторіях кафедри забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет, а також наявне мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи оснащені сучасними комп'ютерами та мультимедійними пристроями для проведення лабораторних занять. Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази директор науково-технічної бібліотеки засвідчила, що учасники освітнього процесу мають можливість користуватися читальними залами бібліотеки, бібліотечним фондом, який складає понад 1,4 млн. примірників (<http://surl.li/zudirt>), в т.ч. електронними підручниками; здобувачі та викладачі також мають доступ до електронного репозиторію НТУ «ХПІ» (<https://repository.kpi.kharkov.ua>) та зовнішніх ресурсів, таких як Scopus, SciVal, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect та Bentham Science (<http://surl.li/qszkv>). Навчання відбувається у онлайн форматі і кожен здобувач вищої освіти має доступ до пакету програм Microsoft Office 365, що було підтверджено на зустрічах з викладачами (Зустріч 3), зі здобувачами (Зустріч 4), з представниками студентського самоврядування (Зустріч 5), із адміністративним персоналом (Зустріч 7). ЕНМКД доступні студентам ОПП МЕВ на веб-сайті (<http://surl.li/wuqatv>). Студенти отримують безкоштовний корпоративний пакет продуктів Microsoft Office 365 як платформи дистанційного онлайн навчання. Під час Зустрічі зі студентами виявлено побажання щодо поліпшення освітнього середовища, а саме: покращення умов у гуртожитках. Після додаткового запиту ЕГ експертам був наданий додатковий розширений доступ до ЕНМКД, де в основному ОК мають відповідне наповнення методичними матеріалами. Виключення становить ОК ЗП 2 “Управління міжнародними проектами”, яка наповнена помилково невідповідними матеріалами (з інших ОК). Позитивною практикою є окрема сторінка з послугами для онлайн навчання здобувачів освіти, яка чітко інформує на основі зібраної в одному місці інформації, про усі аспекти онлайн (<http://surl.li/sctaqp>). Позитивною практикою є також впровадження технологій Е-Університету в управління освітнім процесом із застосуванням АСУ (електронні кабінети студента і викладача). За результатами оцінювання ОПП, ЕГ робить висновок про відповідність підкритерію 7.1, а виявлені недоліки можуть бути виправлені в короткі строки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з викладачами (Зустріч 3), зі здобувачами (Зустріч 4), з представниками студентського самоврядування (Зустріч 5) ЕГ було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу мають право на безоплатне користування необхідною інфраструктурою та інформаційними ресурсами, що забезпечує досягнення ПРН. На території навчальних приміщень НТУ “ХПІ” функціонує безкоштовна мережа Wi-Fi. Здобувачі і викладачі ОПП мають доступ до електронних ресурсів всіх структурних підрозділів (<http://surl.li/yqdrze>), інформаційних фондів бібліотеки Університету (<http://surl.li/lxwdmd>), наукової та навчальної літератури, яка зберігається безпосередньо на кафедрі та її інформаційних ресурсах. За результатами оцінювання ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На основі матеріалів акредитаційної справи, відомостей самооцінювання ЕГ констатує, що ЗВО використовує єдине ліцензійне програмне забезпечення – Microsoft Office 365, що підтверджено на зустрічах з фокус-групами. Під час зустрічі зі здобувачами (Зустріч 4) було сказано, що при поселенні в гуртожиток студентам часто доводиться самостійно покращувати умови проживання, здійснюючи косметичний ремонт; а в зимовий сезон обігрів приміщень не забезпечує достатній комфорт. Загалом аналіз відеоматеріалів про гуртожитки та відгуки здобувачів засвідчує те, що гуртожитки задовольняють мінімальні базові потреби здобувачів. Рекомендовано по можливості покращити умови проживання для здобувачів у гуртожитках (після закінчення бойових дій). Під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази та наданих відео-матеріалів ЕГ переконалась, що приміщення, у яких здійснюється навчальний процес відповідають чинним будівельним і санітарним нормам та правилам пожежної безпеки й охорони праці. На території НТУ «ХПІ» діє оздоровчий пункт, що розташований в приміщенні гуртожитку «Гігант»: (<http://surl.li/hojyvg>). Також під час Зустрічі 8 із допоміжними структурними підрозділами було підтверджено, що в ЗВО діє соціально-психологічна служба: (<http://surl.li/zgntyf>). Функціонує учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<http://surl.li/cdhcqs>), Палац студентів (<http://surl.li/uapuqq>) спортивно-оздоровчий табір сприяють соціальній підтримці студентів, що було підтверджено гарантом під час зустрічі з огляду матеріально-технічної бази. На базі Університету створено «SPARK» стартап-центр НТУ «ХПІ», який дає можливість студентам взяти участь у конкурсах стартапів, долучитись до фестивалів, лекцій (<http://surl.li/zekezm>). Також під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було зафіксовано, що на території НТУ «ХПІ» є бомбосховище (<http://surl.li/gxrbhq>). У зв'язку з відсутністю комфортних умов проживання у гуртожитках, це дає підстави стверджувати про виникнення ризику невідповідності за ОПП у контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО було розроблено комплекс механізмів для освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки студентів в т.ч. у онлайн форматі. Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті університету. Спілкування зі здобувачами ОПП здійснюється через кураторів груп, старост, викладачів під час занять, консультацій та наукової роботи. За необхідності, комунікація продовжується з гарантом програми, завідувачем кафедри, адміністрацією та іншими підрозділами. Це було підтверджено під час зустрічей зі студентами та адміністрацією Університету (Зустріч 4, 1). Спілкування зі здобувачами також відбувається в соціальних мережах та месенджерах, враховуючи військовий стан та онлайн навчання. Під час Зустрічі 4 зі здобувачами, Зустрічі 5 з представниками студентського самоврядування, Зустрічі 7 з адміністративним персоналом було виявлено широке використання соціальних платформ як додаткових інформаційних ресурсів в освітньому процесі: Viber, Telegram, сторінки кафедри у FB. Під час Зустрічі 8 керівник служби соц.-психологічної допомоги підтвердила, що в НТУ «ХПІ» створена безкоштовна служба соціально-психологічної допомоги, яка в режимі онлайн здобувачам і співробітникам ЗВО надає психологічну консультацію (<http://surl.li/gidzul>), а також її затребуваність серед учасників освітнього процесу. Проводяться опитування здобувачів за даною ОПП з різних питань організації освітнього процесу та створення умов для досягнення визначених ОПП цілей і ПРН, результати яких наведено у відкритому доступі на сайті: <http://surl.li/tfbgla>. На додаток варто зазначити про структурні підрозділи університету, які надають допомогу здобувачам: освітній центр «Німецький технічний факультет» (<http://surl.li/jemuuf>) та відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/pgikxz>), що забезпечують поширення інформації про можливості студентської мобільності (Зустріч 4 зі здобувачами, Зустріч 8). Отже, ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, тому ЕГ стверджує про відповідність ОПП підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОПП «МЕВ» особи з інвалідністю не навчаються, проте навчались за іншими ОП (Зустріч 5). У Правилах прийому до НТУ «ХПІ» 2024 рік (<http://surl.li/vqewin>) визначено рівний доступ до якісної освіти для всіх абітурієнтів шляхом впровадження інклюзивного навчання. В НТУ «ХПІ» встановлена процедура супроводу осіб з інвалідністю, яка регламентується Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/octidk>). Відповідно до п. 12.10 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/bbcfnv>) організація освітнього процесу для здобувачів вищої освіти з інвалідністю здійснюється відповідно до законодавства. Проте, умови є недостатніми для реалізації права на освіту осіб з інвалідністю, адже на зустрічі з огляду матеріально-технічної бази, огляду наданих відео-роликів, зустрічі 8 та фінальній зустрічі учасниками було підтверджено створення інклюзивного простору, але не методик реалізації прав інвалідів в освітній діяльності. Учасники зазначили лише наявність пандусів, ліфтів. Це свідчить про обмежений рівень матеріально-технічного забезпечення та відсутність системного підходу до підтримки осіб з інвалідністю в освітньому середовищі. На запит ЕГ ЗВО надав докази активності у сфері інклюзивного навчання шляхом проведення та участі працівників у профільних заходах. В ЗВО функціонує Центр «Без бар'єрів» (<http://surl.li/koqqrn>). Під час Зустрічі 8 керівниця зазначила, що центр організовує соціокультурні заходи (мистецька терапія, бібліотечна терапія); реабілітовує людей з інвалідністю; співпрацює зі школами та ліцеями

Харківської обл., з територіальними центрами соц. підтримки. На зустрічі 5 ЕГ поінформували про проєкт «Шлях людини з інвалідністю», в ході якого студентське самоврядування виявило, що старий асфальт обмежує пересування для людей з інвалідністю і адміністрація підтримала ініціативу та замінила його. Інших практик щодо створення умов для осіб з інвалідністю зазначено не було. ЕГ рекомендує розширити наявні положення та розробити нові з описом конкретних заходів для підтримки студентів з інвалідністю; покращити матеріально-технічне забезпечення. ЕГ констатує, що попри наявність «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю...», який передбачає інтеграцію у ці процеси шести різних підрозділів, служб і посадових осіб, які займаються інклюзією, відповідального суб'єкта в центральному апараті управління ЗВО не визначено. Рекомендація: визначити відповідального суб'єкта в центральному апараті управління ЗВО з питань вивчення та реалізації потреб інклюзивних груп, для організації цієї роботи в умовах війни з РФ, адже чисельність осіб з інвалідністю в Україні, на жаль, буде лише зростати. Тому ЕГ робить висновок, що освітнє середовище цілком не забезпечує повну реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. Таким чином, ЕГ робить висновок щодо виникнення ризику невідповідності ОПП у контексті підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті визначені Політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. Розроблено План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «Харківський політехнічний інститут»: (<http://surl.li/jpcswj>), де визначені відповідальні особи та створений графік проведення заходів. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) зазначені в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/jwhtgf>). Прийнято Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/fxjequ>). Під час Зустрічі 5 з представниками студентського самоврядування головою профспілки ННІ ЕММБ було підтверджено залучення до контролю щодо дотримання прав здобувачів та у разі виникнення конфліктних ситуацій надання консультаційної підтримки. Під час Зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти випадків зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією за даною ОПП не було, а з процедурою подання скарги студенти ознайомлені. Тому ЕГ стверджує про відповідність ОПП підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.4, 7.6; присутній ризик виникнення невідповідності за підкритеріями 7.3, 7.5 у зв'язку із виявленими недоліками. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ робить висновок про ризик виникнення невідповідності за Критерієм 7, а виявлені недоліки потребують певних доопрацювань ЗВО. ОПП характеризується достатнім програмним та матеріально-технічним забезпеченням, що сприяє досягненню ПРН, наявна організаційна та інформаційна підтримка, політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій є дієвими, проте не створено достатніх умов для проживання студентів у гуртожитках, а інклюзивні політики потребують вдосконалення, є гостра необхідність у визначенні відповідального суб'єкта в центральному апараті ЗВО щодо регулювання й активного впровадження в освітній процес НТУ «ХПІ». Усе з вищезазначеного було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами, відео-матеріалами та нормативними документами ЗВО. Позитивними практиками є: 1) окрема сторінка з послугами для онлайн навчання здобувачів освіти, яка чітко інформує на основі зібраної в одному місці інформації, про усі аспекти онлайну (<http://surl.li/sctaqr>); 2) впровадження технологій Е-Університету в управління освітнім процесом із застосуванням АСУ (електронні кабінети студента і викладача).

Недоліки

1. У ЗВО не створено достатньо комфортних умов для проживання у гуртожитках і здобувачі під час зустрічі зазначили, що самостійно роблять ремонт чим створюють комфортніші умови проживання. 2. Освітнє середовище не забезпечує належної реалізації інклюзивних політик освітньої діяльності через відсутність розроблених методик і конкретних заходів для забезпечення прав осіб з інвалідністю в освітньому процесі. 3. наявного матеріально-технічного забезпечення учасники акредитаційної експертизи і надані відео-матеріали підтвердили лише наявність пандусів та ліфтів, що вказує на недостатність відповідних умов для повноцінної участі студентів з інвалідністю у навчальному процесі. Це свідчить про обмежений рівень матеріально-технічного забезпечення та відсутність системного підходу до підтримки осіб з інвалідністю в освітньому середовищі. 3. ЕГ констатує, що попри наявність «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю...», який передбачає інтеграцію у ці процеси шести різних підрозділів, служб і посадових осіб, які займаються інклюзією, реальним вивченням та реалізацією потреб інклюзивних груп, починаючи зі вступу на навчання, отриманням інвалідності під час навчання та самими навчанням, відповідального суб'єкта в центральному апараті ЗВО не визначено.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує покращити умови проживання для здобувачів у гуртожитках (після закінчення бойових дій). 2. ЕГ рекомендує розширити наявні положення та розробити нові, щоб документи описували конкретні заходи для підтримки студентів з інвалідністю, доступні послуги, такі як асистенція, психологічна підтримка або технічні засоби допомоги; покращити матеріально-технічне забезпечення, а саме: спеціально обладнані туалети, оснащити класи спеціальними стільцями та столами для людей з обмеженими можливостями, впровадити спеціальне програмне забезпечення для студентів з порушеннями зору або слуху (наприклад, екранні читачі або програми для розпізнавання мови, начитки екранного тексту), надавати навчальні матеріали у форматах, зручних для студентів з різними формами інвалідності (аудіо, відео, електронні формати). А також запроваджувати практику звітування про доступність – оцінки та аналізи стану доступності університету для осіб з інвалідністю, щоб відслідковувати результативність (до початку вступної кампанії 2025 року та нового навчального року). 3. Рекомендовано визначити відповідального суб'єкта в центральному апараті ЗВО з питань вивчення та реалізації потреб інклюзивних груп, для організації цієї роботи в умовах війни з РФ, адже чисельність осіб з інвалідністю в Україні, на жаль, буде лише зростати (до початку нового семестру).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджує, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОПП є визначені. Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти у НТУ «ХПІ» є чіткою, має багаторівневий характер забезпечення, розроблена низка нормативних документів, що регламентують систему якості освіти: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/kudxor>), Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/dahhvn>), Рекомендації щодо оновлення та порядку формування навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів 2024 р. (<http://surl.li/hawoxq>), Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ», Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (<http://surl.li/dqnkqr>), Положення про си́лабус освітнього компонента (<http://surl.li/ufuaxa>). В структурі Університету функціонують органи, що забезпечують моніторинг якості освіти і підпорядковують профільному проректору: методичний відділ координує дуальну освіту, все, що стосується навчально-методичного комплексу та забезпечують роботу Методичної Ради (<http://surl.li/abqpfid>) в складі якої функціонують 22 комісії, які точково працюють по різних питаннях; навчальний відділ (<http://surl.li/lkhszc>) опікується навчальними планами; відділ забезпечення якості освітньої діяльності опікується освітніми програмами (<http://surl.li/dztbng>). Під час Зустрічі 7 із адміністративним персоналом начальник методичного відділу окреслив, що Рада з якості рекомендує зміни з якості освіти на рівні університету; на Вченій Раді голосують за попередньо запропоновані рішення, які регламентуються Наказом, якщо це не суттєві зміни, то публікується розпорядження на сайті Вченої Ради (<http://surl.li/sppzvf>) і таким чином відомості про зміни доводяться до всіх учасників освітнього процесу. Щодо моніторингу ОП – наявні такі процедури: опитування здобувачів, працевлаштування та інших зацікавлених осіб (Зустріч 4, Зустріч 6, моніторинг результатів анкетування здобувачів, Витяг з протоколу засідання кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин №4 від 25 березня 2024 р. та №2 від 19 лютого 2024 р. - <http://surl.li/wyzlun>); аналізування результатів оцінювання освітніх та наукових досягнень здобувачів, яке регулюється Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<http://surl.li/gglzmo>, <http://surl.li/ahuygp>). ЕГ була надана таблиця змін до ОПП МЕН у 2023-24 рр. Враховуючи зміни до Закону України "Про вищу освіту", затверджені у квітні 2024 року, зокрема щодо опису ОП, ЕГ рекомендує ЗВО провести перегляд ОПП з метою приведення її у відповідність до нових вимог. Адже ЕГ виявила відсутність перегляду ОПП "Міжнародні економічні відносини" відповідно до змін, внесених до ЗУ "Про вищу освіту" у квітні 2024 року. ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджує, що пропозиції здобувачів або органів самоврядування щодо ОПП та освітнього процесу втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО. Опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів освіти

проводяться, а отримана інформація аналізується та використовується. ЕГ під час онлайн Зустрічі 4 із здобувачами ОПП «Міжнародні економічні відносини» та Зустрічі 5 з представниками студентського самоврядування отримала підтвердження залучення здобувачів до системи забезпечення якості освіти у ЗВО та за цією ОПП. Представники студентського самоврядування підтвердили, що вони представлені у Вченій раді ЗВО, де розглядаються питання затвердження та перегляду ОПП. Здобувачі та представники студентського самоврядування підтвердили, що ЗВО проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання про що було надано результати опитувань (<http://surl.li/zqdqth>), а анкети розміщені на сайті кафедри «Економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин» (<http://surl.li/pzrtjb>). Здобувачі, шляхом неформального спілкування, в рамках навчального процесу, через скриньку довіри (<http://surl.li/jqcous>) або звернення до куратора, завідувача кафедри, органів студентського самоврядування, менеджменту ЗВО можуть повідомити про свої проблеми чи побажання щодо покращення освітнього процесу. ЗВО проводить централізовані опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, що підтвердив керівник відділу забезпечення якості освітньої діяльності під час Зустрічі з адміністративним персоналом. На кафедрі (<http://surl.li/nspngk>) зберігаються рецензії та відгуки від стейкхолдерів і в т.ч. здобувачів, а також протоколи зустрічей робочої групи. Усі попередньо-описані факти дають право ЕГ підтвердити відповідність ОПП підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час Зустрічі 6 із роботодавцями ЕГ було з'ясовано, що вони надавали рекомендації при розробці ОПП в усній формі, під час онлайн-зустрічей, під час регулярних багатосторонніх заходів НТУ «ХПІ», таких як Міжнародна науково-практична конференція «ФЕНІКС» (<http://surl.li/xheffa>), зустрічі з роботодавцями (<http://surl.li/mlpglc>), а рекомендації зафіксовано в протоколах кафедри. Роботодавцями надавалися пропозиції щодо наповнення ОП «Міжнародні економічні відносини» та компетентностей здобувачів вищої освіти, в яких вони зацікавлені. Постійними партнерами ОП є представники ТОВ «Купертек», ТОВ «ЗЕО «СОКОЛ», ТОВ «НТМЕЦ «Екосистема», ТОВ «НВП «Кран-911», ТОВ «Харківські термінальні системи» та інші. Пропозиції роботодавців відображені в обов'язкових компонентах ОП та відповідних програмних результатах навчання, зокрема у контексті поглибленого вивчення таких ОК, як «Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕВ», «Соціальна відповідальність бізнесу в МЕВ» та «Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності промислового підприємства», що було підтверджено під час Зустрічі 6 та наданими витягами з протоколів засідань кафедри (<http://surl.li/yujggc>). На сайті кафедри (<http://surl.li/mfpbdg>) розміщені анкети з можливістю подання рекомендацій роботодавцями щодо змісту ОПП, потенційних форм співпраці тощо. Практики долучаються до читання публічних лекцій, до прикладу: у рамках триваючої серії міжнародних академічних заходів на платформі Teams відбулися унікальні лекції професора Сабольча Нагі з Університету Мішкольц, Угорщина: 17 квітня 2024 року - лекція на тему «Інновації та глобальні можливості ЗВО на прикладі Університету Мішкольц» (<http://surl.li/hcswxo>); 15 травня 2024 року - лекція на тему «Розвиток міжнародних економічних відносин у сфері освіти та науки» (<http://surl.li/vzhjie>). Починаючи з 2005 року Центр кар'єри НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/vrcauh>) спільно з Харківським обласним центром зайнятості проводять в університеті ярмарок вакансій, де студенти можуть ознайомитися з актуальними вимогами на ринку праці та поспілкуватися з потенційними роботодавцями, що було підтверджено під час Зустрічі з адміністративним персоналом. Отже, ЕГ стверджує про відповідність ОПП підкритерію 8.3, адже пропозиції представників роботодавців щодо ОПП втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час онлайн зустрічі із директором центру «Кар'єра» (<http://surl.li/vftbpu>) та було підтверджено, що НТУ «ХПІ» має досвід зворотнього зв'язку із випускниками ЗВО, відстежує їх кар'єрний шлях, залучає до освітнього процесу (Зустріч 7). Наразі відсутні випускники ОПП «МЕВ» другого (магістерського) рівня, проте випускники кафедри підтвердили під час Зустрічі 9, що один із ключових способів збору інформації полягає в регулярному контакті з випускниками через особисті контакти з викладачами, професійні мережі, такі як LinkedIn, а також інші соціальні платформи. Важливими інструментами є опитування випускників, які дозволяють отримувати актуальні дані про працевлаштування випускників і їхню задоволеність якістю підготовки. На сайті кафедри (<http://surl.li/sebcia>) доступні анкети для випускників, де вони в перспективі зможуть висловлювати свої відгуки та пропозиції щодо покращення ОП. Таким чином, забезпечується встановлення зворотного зв'язку з випускниками. Проте під час Зустрічі 9 випускники кафедри не зазначили про використання анкет як форми відгуку, а лише через особисті контакти з викладачами та соціальні мережі. Рекомендовано поширити із випускниками кафедри можливість заповнення анкет задля покращення якості освіти в ЗВО. Інформація щодо кар'єрного розвитку деяких випускників кафедри публікується на сайті (<http://surl.li/fmaxqa>). Хоча випускників за цією ОПП ще немає, все ж ЗВО має позитивну практику взаємодії з усіма випускниками, що утворює відповідність ОПП підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/kudxop>), реалізується через моніторинг якості освітньої діяльності та ОП, що здійснюється на трьох рівнях: кафедри (<http://surl.li/zspggm>), інституту (<http://surl.li/rwwvwv>) та університету (<http://surl.li/kbwryy>), (<http://surl.li/wwwkup>). Цей процес відбувається за участю методичного відділу, навчального відділу та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>). Рада з якості проводить моніторинг та контроль якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/mjaoth>), що було підтверджено під час Зустрічі 7. Своєчасна реакція на результати моніторингу освітньої діяльності та освітніх програм передбачає контроль за впровадженням рекомендацій від здобувачів, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Цей контроль базується на таблицях внесення змін до освітніх програм. Зокрема, таблиця змін до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024 рік доступна на сайті кафедри (<http://surl.li/pgyeas>). Це підтверджує, що система внутрішнього забезпечення якості освіти виявляє та усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації ОПП. Варто зазначити, що здобувачі під час Зустрічі 4 зазначили, що скарг за ОПП не мали, а також підтвердили врахування їх інтересів, рекомендацій у забезпеченні якості освіти. Згідно аналізу документів на запит, відсутні систематичні обговорення результатів опитувань здобувачів та роботодавців на засіданнях кафедри, запрошення їх до обговорення питань освітнього процесу за цією ОП (запит на документи) (Зустріч 4, Зустріч 6). ЕГ рекомендує систематично обговорювати результати опитувань, активніше залучати до обговорення здобувачів та роботодавців. Отже, ЕГ стверджує про відповідність ОПП підкритерію 8.5, незважаючи на незначні недоліки, які можливо виправити впродовж найкоротших термінів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП “Міжнародні економічні відносини” акредитується вперше. Однак, при спілкуванні із адміністрацією ЗВО, завідувачем кафедри, начальником методичного відділу, начальником навчального відділу, керівником відділу забезпечення якості освітньої діяльності, що ЗВО враховує рекомендації, які були надані їм під час акредитацій інших ОП (Зустріч 1, 2, 7). За запитом ЕГ під час Зустрічі із адміністративним персоналом було надано покликання на презентацію (<http://surl.li/anqiea>) та рішення вченої ради (<http://surl.li/smrjqb>). Ці матеріали свідчать про наявність аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості, діючи систему опрацювання рекомендацій, зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій ОП у ЗВО, що свідчить про відповідність підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Основним документом на якому базується культура освітнього процесу в НТУ «ХПІ» є Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/zkzygw>). Наявні елементи СУЯ та ВСУЯ, такі як звіти та плани удосконалення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/fftocd>). У ЗВО сформована культура якості вищої освіти, в якій беруть участь здобувачі, викладачі та роботодавці, як рівні учасники освітнього процесу, що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. В результаті аналізу наданих документів на запит ЕГ та Зустрічі 4 зі здобувачами, Зустрічі 7 з адміністративним персоналом було отримано підтвердження моніторингу якості шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з питань задоволеності якістю (<http://surl.li/pqzouc>). Регулярно проводяться обговорення на методичних семінарах й засіданнях кафедри ЕБ і МЕВ, Вчених радах ННІ ЕММБ та НТУ «ХПІ», Методичній раді університету, на яких викладачі обговорюють вдосконалення ОП, методичного забезпечення і якості підходів здійснення освітнього процесу (Зустріч 3, 7). Контроль за впровадженням рекомендацій від здобувачів, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін базується на таблицях внесення змін до ОП. Зокрема, таблиця змін до ОПП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024 рік доступна на сайті кафедри (<http://surl.li/pgyeas>). Отже, ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 8.7 є високою; достатня відповідність за підкритеріями 8.4 та 8.5 у зв'язку із наявними незначними недоліками. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОПП МЕВ критерію 8, оскільки визначені недоліки не є суттєвими і критично не впливають на відповідність ОП Критерію 8 та можуть бути виправлені у короткі строки відповідно до наданих рекомендацій. Реалізація ОП регулюється внутрішніми нормативними документами і характеризується залученням усіх стейкхолдерів до забезпечення якості в ЗВО та перегляду ОП як зазначили учасники фокус-груп, що забезпечує високий рівень освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Виявлені недоліки в освітній програмі розглядаються на засіданні

кафедри та вносяться відповідні зміни, також виявлені недоліки за результатами акредитацій ОП розглядаються на засіданні Вченої ради і наказом затверджується загальноуніверситетський план дій.

Недоліки

1. Не всі випускники кафедри поінформовані про можливість використання анкет як форми відгуку задля поліпшення якості освіти у ЗВО, а лише через особисті контакти з викладачами та соціальні мережі. 2. Згідно аналізу документів на запит, відсутні систематичні обговорення результатів опитувань здобувачів та роботодавців на засіданнях кафедри, запрошення їх до обговорення питань освітнього процесу за цією ОП (запит на документи) (Зустріч 4, Зустріч 6). 3. ЕГ виявила відсутність перегляду ОПП "Міжнародні економічні відносини" відповідно до змін, внесених до ЗУ "Про вищу освіту" у квітні 2024 року.

Рекомендації

1. Рекомендовано поширити серед випускників кафедри інформацію про можливість заповнення анкет задля покращення якості освіти в ЗВО (з появою випускників ОПП МЕН). 2. ЕГ рекомендує систематично обговорювати результати опитувань, активніше залучати до відкритих обговорень здобувачів та роботодавців (з нового навчального року). 3. Враховуючи зміни до Закону України "Про вищу освіту", затверджені у квітні 2024 року, зокрема щодо опису ОП, ЕГ рекомендує ЗВО провести перегляд ОПП з метою приведення її у відповідність до нових вимог, зокрема передбачити право студентів-контрактників самостійно визначати тривалість навчання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертна група зазначає, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чітко визначеними та доступними для ознайомлення. Вони регулюються низкою документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів, Положенням про моніторинг результатів навчання студентів, а також іншими нормативними документами, які врегульовують освітній процес. Усі ці документи доступні для ознайомлення на веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/qitfan>, <http://surl.li/zwjlo>). У процесі спілкування з менеджментом (Зустріч 1), із викладацьким складом (Зустріч 3) та зі здобувачами (Зустріч 4) було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами й обов'язками та дотримуються їх. За результатами зустрічей 1, 3, 4, ЕГ було з'ясовано, що під час реалізації ОПП не було виявлено жодного випадку порушення прав учасників освітнього процесу. Згідно з результатами акредитаційної експертизи, ЕГ виявлено відсутність інформації щодо виконання стратегії розвитку ЗВО, що передбачаються для реалізації і в межах конкретних років (<http://surl.li/kxlokq>). Рекомендується на веб-сторінці ЗВО зі стратегією розвитку розмістити публічно звіти про виконання стратегії з чітким відображенням досягнутих результатів та оцінки ефективності впроваджених заходів. Публічне звітування посилить дотримання Університетом прозорості та підзвітності. НТУ "ХП" слід також імплементувати механізм коригування стратегічних планів у разі виявлення відхилень від намічених термінів чи цілей. Отже, ЕГ робить висновок, що загалом ОПП відповідає підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів. Проєкт ОПП "Міжнародні економічні відносини" другого (магістерського) рівня вищої освіти було розміщено 03.01.2024 р. на офіційному веб-сайті кафедри "Економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин" (<http://surl.li/codesv>) для громадського обговорення. Це обговорення дозволило зацікавленим особам подати свої пропозиції та зауваження щодо проєкту. В результаті було отримано рецензії-відгуки, а 29.04.2024 р. ОПП була затверджена. Таким чином, ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОПП підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОПП представлена на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/biajov>) та на сайті кафедри “Економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин” (<http://surl.li/wctwuk>). Вказана інформація є точною, коректною та доступною для зацікавлених осіб. На сайті кафедри у розділі “Навчання” висвітлено всю інформацію, яка необхідна здобувачеві, НПП та іншим зацікавленим особам щодо ОПП: розклад занять, силабуси, практична підготовка, атестація, освітні програми, нормативні документи, моніторинг якості, громадське обговорення. Проте у вкладці “Громадські обговорення” не працюють покликання на файли проєктів та рецензій, відгуків окремих ОП, але що стосується ОП “Міжнародних економічних відносин”, то всі посилання робочі. На сайті кафедри створено окрему вкладку для вступників, що містить всю необхідну та актуалізовану інформацію (<https://web.kpi.kharkov.ua/barm/uk/op-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-magistr/>). Варто зазначити, що сайт НТУ “ХПІ” є високо-інформативним і структурованим. Зазначена інформація відповідає вимогам щодо поінформованості про процес вступу на обрану програму, цілі, очікувані результати та освітні компоненти. За результатами оцінювання ОПП, ЕГ робить висновок про повну відповідність у контексті підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила відповідність ОП “МЕВ” підкритеріям: 9.1 - правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу чітко визначені; 9.2 - сайт ЗВО є зручним і забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів; 9.3 - інформація про ОП опублікована на офіційному веб-сайті в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. В НТУ “Харківський політехнічний інститут” дотримуються вимог щодо прозорості та публічності діяльності. Сайт НТУ “ХПІ” є високо-інформативним і структурованим. Також на сайті кафедри створено окрему вкладку для вступників, що містить всю необхідну та актуалізовану інформацію, окрему вкладку про вибір дисциплін та онлайн навчання. При аналізі ОПП “Міжнародні економічні відносини” другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти ЕГ зробила висновок про відповідність цієї ОПП Критерію 9.

Недоліки

Згідно з результатами акредитаційної експертизи, ЕГ виявлено відсутність інформації про виконання стратегії розвитку ЗВО за пунктами, які передбачені на певні роки (<http://surl.li/kxlokv>).

Рекомендації

Рекомендується на веб-сторінці ЗВО зі стратегією розвитку розмістити публічно звіти про виконання стратегії з чітким відображенням досягнутих результатів та оцінки ефективності впроваджених заходів. Публічне звітування посилить дотримання Університетом прозорості та підзвітності. НТУ “ХПІ” слід також імплементувати механізм коригування стратегічних планів у разі виявлення відхилень від намічених термінів чи цілей.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 58947.pdf	iDqaHZkfjS5ybdYkDbpA+vNBfwovsgRbYmxwJfRY50=

Додаток	<i>292_ОПП_МЕВ_маг_2024р - Таблиця_змін.pdf</i>	RK8qWjN/5K+UDI6qekDxW33GAof5TmbQpjUMjCis2EE=
Додаток	<i>Rejtyng-naukowo-pedagogicznych-pracownikow-kafedr-nauczalnionaukovogo-instytutu-ekonomiky-menedzhmentu-i-mizhnarodnogo-biznesu.pdf</i>	zsutZY1O6Xf61PxYSCLL5GtDhqx8eJQAPinr46MC47o=
Додаток	<i>Запит 1 Маг_теми_каф_ЕБіМЕВ_2024_зима_денне.pdf</i>	y9yR/8clsygGxNyd7uxnRk6tdLz4ToJNVj2iEFsllGo=
Додаток	<i>Запит 1 Маг_теми_каф_ЕБіМЕВ_2024_зима_заочне.pdf</i>	2ijSEbzel98RGIfqCPp9IWaqXb8EsihBnSIHSZ7qMlk=
Додаток	<i>Запит 2 Маг_теми_каф_ЕБіМЕВ_2024_зима_денне.pdf</i>	y9yR/8clsygGxNyd7uxnRk6tdLz4ToJNVj2iEFsllGo=
Додаток	<i>Запит 2 Маг_теми_каф_ЕБіМЕВ_2024_зима_заочне.pdf</i>	2ijSEbzel98RGIfqCPp9IWaqXb8EsihBnSIHSZ7qMlk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шуляр Роман Віталійович

Члени експертної групи

Корж Марина Володимирівна

Артемчук Єлизавета Андріївна