

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	30596 Програмне забезпечення інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30596
Назва ОП	Програмне забезпечення інформаційних систем
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Павлова Ольга Олександрівна, Горелікова Тетяна Олексіївна, Вороненко Марія Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2025 р. – 07.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Zvit-samoanalizu-126-ONP.pdf
Програма візиту експертної групи	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Programa-vizytu-126-ONP.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про освітньо-наукову програму та освітній процес є позитивними. ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку НТУ "ХПІ", а також збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, вона підтримується як керівництвом НТУ "ХПІ", так і роботодавцями, що висловлюють позитивне ставлення до ОНП та університету в цілому. ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» в процесі реалізації досягає своєї мети - формування та розвитку комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері розробки ПЗ для бізнес-інформаційних систем та технологій, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування у професійній практиці. За результатами опрацювання наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі, ОНП функціонує в ефективному академічному середовищі, яке сприймається студентами як комфортне. НТУ "ХПІ" вибудовує корпоративну етику, підтримує належну систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Освітнє середовище задовольняє основні потреби викладачів та здобувачів, широко популяризуються процедури академічної доброчесності. ОНП відповідає потребам стейкхолдерів, які займають активну позицію у формуванні змісту освітньої діяльності. Структура освітньо-наукової програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Викладачі є мотивованими до професійного розвитку, наявний кадровий склад ОНП дозволяє реалізувати освітні компоненти, має відповідний рівень кваліфікації. НТУ "ХПІ" мотивує НПП до підвищення майстерності через матеріальні заохочення. Освітня діяльність НТУ "ХПІ" базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Експертна група вважає, що за критеріями 1–9 ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» відповідає рівню "В". В ході акредитаційної експертизи були виявлені незначні недоліки, що було відображено у звіті. Але ці недоліки не впливають значною мірою на освітній процес. Експертна група дійшла висновку, що ОНП активно розвивається, має перспективи для подальшого існування, розвитку та удосконалення в майбутньому.

Недоліки

1. У переліку професій згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 в ОНП вказані професії здебільшого інженерно-технічного спрямування, що суперечить типу даної програми. 2. Недостатня обізнаність НПП та здобувачів щодо цілей сталого розвитку та їх значення у контексті спрямованості ОНП на досягнення Цілей сталого розвитку. 3. Інформація про наявні додаткові можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів неформальної освіти наявна лише в Силабусах: НП1, НП5, СП4, СП6, СП7, але в інших відсутня. 4. В силабусах ОК відсутній детальний опис критеріїв оцінювання, інформація про оцінювання стиснута до визначення шкали оцінювання та кількості балів за окремі складові курсу без розгорнутого визначення самих критеріїв оцінювання. 5. В силабусах ОК відсутній перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів, відсутня інформація про взаємозв'язок освітніх компонентів і перелік методів самоконтролю. 6. Наявні випадки рекомендації застарілої літератури у силабусах НП4- 2006р., СП7 – 2003р. 7. Низька публікаційна активність викладача за ЗП2, СП9 у виданнях Scopus, WoS. 8. Зворотний зв'язок, який наразі збирається, часто має формальний характер, без достатньої мотивації та зацікавленості. Як наслідок, отримані дані можуть лише частково відображати реальні потреби студентів, випускників та роботодавців і не завжди впливають на зміни в освітній програмі. 9. Роботодавці не є рецензентами курсових і кваліфікаційних робіт студентів та не є членами Екзаменаційних комісій на їх захисті, що вказує на те, що їх роль залишається обмеженою. 10. На сайті інституту немає спеціальної контактної сторінки, присвяченої технічній підтримці вебсайту, відсутня централізована пошукова система.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту до початку 2025-26 н.р.: - оновити інформацію щодо робочої групи в змісті ОНП; - додати у розділ працевлаштування випускників ОНП професії науково-дослідницького характеру; - провести перегляд ОНП відповідно до змін у ЗУ "Про вищу освіту", що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема щодо опису освітньої програми (форма навчання); - розглянути можливість створення гнучкої системи збору та аналізу коментарів, яка забезпечить не просто накопичення даних, а реальні зміни в освітній програмі, спрощуючи процес оновлення; - розглянути можливість залучати роботодавців до рецензування курсових та кваліфікаційних робіт, запрошувати їх в якості членів ЕК на захисті МКР; - гаранту, студ.самоврядуванню, науковому товариству молодих вчених впродовж 2025-26 н.р. провести ряд інформаційних заходів, бесід, гостьових лекцій із запрошенням фахівців, щодо Цілей сталого розвитку та їх інтеграції в ОНП. 2. Викладачам до початку 2025-26 н.р.: - додати до текстів силабусів розгорнуте визначення критеріїв оцінювання і обґрунтувати результати бального оцінювання ОК не лише в системі розподілу балів, а прописати їх за змістом відповідно до видів діяльності; - включити перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів в силабуси своїх ОК; зазначити перелік методів самоконтролю, за якими студенти можуть самостійно контролювати свій рівень, проводити самоаналіз та ін.; - при перегляді силабусів оновити інформацію про взаємозв'язок освітніх компонент; - пройти курс навчання принципам інклюзивного дизайну у середовищі Microsoft 365; - викладачам НП4 і СП7 оновити перелік літературних джерел у силабусах своїх

ОК; -викладачам за ОК: НП2,4; СП2,3,5,8,9; ЗП1,2 включити інформацію про наявні додаткові можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів з розподіленням балів в силабуси своїх ОК; -викладачу ЗП2,СП9 впродовж наступних двох років підвищити свою публікаційну активність в НМБ Scopus, WoS. 3. Керівництву НТУ "ХПІ" до початку 2025-26 н.р.: -розглянути можливість встановлення тактильних табличок зі шрифтом Брайля біля аудиторій, кабінетів адміністрації, вхідних дверей і ліфтів; -розглянути можливість позначень сходів та перешкод контрастними кольорами або тактильними плитками для слабозорих студентів. 4.Адміністратору інформаційної системи НТУ "ХПІ" починаючи з 2025-26 н.р.: -вказувати навчальний рік, до якого відноситься проект, в усіх відповідних документах і на веб-сторінці у тексті і заголовку; -додати розширений пошук по сайту інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua>), який дозволить швидко знаходити необхідні освітні програми, навчальні плани та інші документи; -створити розділ із формою зворотного зв'язку щодо роботи сайту університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/>) и інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua>) або інтегрувати чат для консультацій з представниками університету щодо пошуку інформації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Визначені в ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» цілі відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання відповідають Стандарту та містять додаткові пункти, які визначають особливості ОНП. Наведені обов'язкові ОК дозволяють досягти зазначених результатів навчання, відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. ОП передбачає досягнення загалом 14 РН, з них, 12 РН (РН01, РН02, РН03, РН04, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12) визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології”. В ОНП додатково введені РН13-Планувати та виконувати наукові дослідження у сфері ІСТ, формулювати і перевіряти гіпотези, обирати методи, обґрунтовувати висновки, презентувати результати та РН14-Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з інформаційних систем та технологій у закладах вищої освіти. Додатково введені до ОНП РН відображають її галузеву особливість, пов'язану з тим, що вона виконується в активному науково-практичному середовищі, значною мірою спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ, а також вести науково-дослідницьку діяльність. Додатково введені РН забезпечуються нормативними освітніми компонентами наукової підготовки: РН13 - НП1 “Основи наукових досліджень”, НП2 “Моделі та методи підтримки прийняття рішень”, НП3 “Сучасні наукові школи кафедр”, НП4 “Філософські проблеми сучасного наукового пізнання”, НП5 “Наукові напрямки дослідження інформаційних систем та технологій”, НП6 “НДР”. РН14 забезпечується НП1 “Основи наукових досліджень”, НП3 “Сучасні наукові школи кафедр”, НП4 “Філософські проблеми сучасного наукового пізнання”, НП5 “Наукові напрямки дослідження інформаційних систем та технологій”, що свідчить про наукове спрямування освітньої програми. РН 1-12 із стандарту забезпечуються нормативними освітніми компонентами загальної та спеціальної (фахової підготовки). Досягнення усіх результатів навчання, а також здобуття усіх загальних та фахових компетентностей, задекларованих в ОНП, передбачено шляхом реалізації 20 нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів, серед яких: 1 науково-дослідницька практика, 1 переддипломна практика та 1 магістерська кваліфікаційна робота. При розробці ОНП враховано усі програмні результати навчання, зазначені у відповідному стандарті. ЕГ встановила повну відповідність ОНП “Програмне забезпечення інформаційних систем” підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. ОНП враховує вимоги Національного класифікатора професій при розробці ОК, спрямованих на здобуття фахових компетентностей здобувачів, проте в ОНП вказані професії здебільшого інженерного спрямування, що характерно більше для ОП освітньо-професійного рівня. Проте даний недолік не є

суттєвим, тому ЕГ встановила часткову відповідність ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» підкритерію 1.2.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» має чітко визначену мету, яка спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні задачі в галузі інформаційних систем та технологій, включаючи розробку та впровадження програмного забезпечення для різноманітних сфер діяльності. Мета програми також включає розвиток у студентів компетентностей, необхідних для роботи в ІТ-галузі, таких як аналітичні здібності, навички управління проектами, розробка ефективних програмних рішень, а також здатність до інноваційної діяльності у сфері інформаційних технологій. Мета програми тісно пов'язана з місією та стратегією НТУ «ХПІ», яка передбачає підготовку фахівців високого рівня для забезпечення потреб промислових підприємств, ІТ-компаній та інших організацій, а також здійснення фундаментальних і прикладних досліджень у галузі інформаційних технологій. Місія університету, що визначає сприяння розвитку науково-освітнього потенціалу країни, а також збереження лідерських позицій на міжнародній арені, знаходить відображення в цілях ОНП, оскільки вона орієнтована на забезпечення студентів знаннями, які відповідають потребам сучасного ринку праці та міжнародним стандартам. В контексті стратегії НТУ «ХПІ», освітньо-наукова програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» має на меті також сприяти розвитку інноваційних підходів у навчанні, інтеграції новітніх технологій у навчальний процес, а також залученню студентів до проектної та наукової діяльності, що є основними пріоритетами стратегії університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/> та <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>). Таким чином, мета освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» відображає основні пріоритети місії та стратегії НТУ «ХПІ» та сприяє реалізації стратегічних цілей університету, забезпечуючи підготовку фахівців, які володіють знаннями, необхідними для досягнення високих результатів у галузі ІТ. Це свідчить про відповідність ОНП підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» та програмні результати навчання були сформульовані з урахуванням потреб стейкхолдерів. Відтак, при проектуванні ОНП 2024 року були враховані такі пропозиції випускників: оновлено каталог дисциплін вільного вибору та введено ОК «Методи оцінювання якості програмного забезпечення». Під час зустрічей з роботодавцями ЕГ дізналась про наявну регулярну цілеспрямовану співпрацю між роботодавцями та кафедрою інформаційних систем та технологій. Роботодавці розповіли, що їхні пропозиції регулярно враховуються при кожному щорічному перегляді ОНП шляхом внесення змін до ОК та ін. Саме за рекомендацією роботодавців щодо більш практичної орієнтованості ОНП, було додано нові ОК вільного вибору та збільшено кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів. У редакції ОНП 2024 р. пропозиції академічної спільноти були враховані наступним чином: за пропозицією завідувача кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, д.т.н., проф. Малахова Є.В, структурно-логічна схема була перероблена та погоджена з проф. Малаховим Є.В. Студенти під час зустрічі також підтвердили можливість висловлювати свої пропозиції, зокрема через регулярні опитування та обговорення з НПП кафедри. Загалом ЕГ вважає, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Це забезпечує можливість удосконалювати зміст дисциплін, оновлювати арсенал вибіркових дисциплін, використовувати оновлені версії програмного забезпечення. ЕГ встановила відповідність вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час аналізу документів та проведення зустрічей у межах акредитаційної експертизи, ЕГ встановлено, що при впровадженні освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» було проведено аналіз тенденцій розвитку спеціальності «Інформаційні системи та технології» та ринку праці, зокрема проаналізовано галуzeвий та регіональний контекст потреб фахівців спеціальності 126. Випускники ОНП підтвердили, що дисципліни, які вони вивчають, є актуальними, потрібними, та вони не мають проблем з працевлаштуванням після завершення навчання. Тому ЕГ констатує, що тенденції на ринку ІТ впливають на оновлення ОНП та включення до освітнього процесу за нею ряду обов'язкових і вибіркових дисциплін, зокрема ОК: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», «Розробка та впровадження ІС», «Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення ІС», «ІТ-інфраструктура», які формують відповідні програмні результати навчання. Галуzeвий контекст враховано у виборі прикладних задач, які пов'язані з напрямками розробки програмного забезпечення для ІСТ. Регіональний контекст також враховано в ОНП і він визначається тим, що м. Харків та область є промислово розвиненим індустріальним регіоном, який потребує конкурентноспроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними знаннями і практичними навичками у сфері інформаційних систем і технологій. В ОНП враховано досвід

вітчизняних та іноземних ЗВО: Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/126>), Національний університет «Львівська Політехніка» (<https://ism.lpnu.ua/node/269>), Харківський національний університет радіоелектроніки (<https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-126-informatsiyni-sistemi-ta-tehnologiyi/magistr-126-informacijni-sistemi-ta-tehnologii>). ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» розроблено за договором про співпрацю з Братиславським університетом економіки та менеджменту (раніше «Школа економіки та менеджменту в публічному адмініструванні») (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/md/pd/slovachchyna/>), з яким до 2024 року здійснювалось навчання за програмою подвійних дипломів, про що було зазначено на зустрічі з гарантом. Мета ОНП корелює з програмними результатами навчання, які визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки. Зокрема, в ОНП введені РН13 та РН14, які забезпечують досягнення наукових результатів. РН10, 11, 12 враховують галузевий та регіональний контекст ОНП. Отже, ЕГ отримала підтвердження, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, враховують досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» у контексті підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати навчання ОНП в цілому відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського рівня) затвердженого наказом МОН України від 30.12.2021 №1497. ОНП, має повну відповідність за підкритерієм 1.1. В цілому цілі та програмні результати навчання ОНП відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ». ОНП, має повну відповідність за підкритерієм 1.3. Цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій роботодавців та НППІ, що свідчить про відповідність за підкритерієм 1.4. Цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого та регіонального контексту, при проектуванні ОНП враховано досвід аналогічних українських та закордонних ОП, що дозволяє стверджувати про узгодженість із якісними показниками за підкритерієм 1.5. ЕГ встановила часткову відповідність ОНП підкритерію 1.2, проте даний недолік не є суттєвим і може бути легко виправленим. ЕГ робить висновок, що ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1 за рівнем В.

Недоліки

1. У переліку професій згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 в ОНП вказані професії здебільшого інженерно-технічного спрямування, що суперечить типу даної програми.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту до початку 2025-26 н.р. оновити інформацію щодо робочої групи ОНП (вказати актуального гаранта та членів робочої групи). 2. ЕГ рекомендує гаранту до початку 2025-26 н.р. додати у розділ про працевлаштування випускників ОНП професії науково-дослідницького характеру, наприклад: 213 Професіонал в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2149.2 Інженер-дослідник

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу ОНП 2024 р. та навчального плану ЕГ з'ясувала, що загальний обсяг ОНП становить 120 кредитів, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». ОНП має обов'язкову частину, що містить нормативні освітні компоненти, направлені на формування загальних і професійних компетентностей та дозволяє отримати програмні результати навчання, в обсязі 88 кредитів ЄКТС

(73,4 % навчального обсягу ОНП). На вивчення вибірових ОК відведено 32 кредити ЄКТС (26,6 % навчального обсягу ОНП) що відповідає діючому законодавству (не менше 25%) та внутрішнім Положенням ЗВО. Обсяг нормативних ОК становить від 3 до 8 кредитів ЄКТС. Обсяг вибірових ОК становить 3, 4 кредити ЄКТС. Практична підготовка діючої ОНП включає науково-дослідну практику обсягом 10 кредитів ЄКТС та переддипломну практику обсягом 3 кредити ЄКТС. Атестація здобувачів проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи обсягом 9 кредитів ЄКТС. Отже, експертна група дійшла висновку, що обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Таким чином ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП організовано у двох блоках: обов'язкові компоненти ОНП (88 кредитів ЄКТС) та вибірові компоненти ОНП (32 кредити ЄКТС). До блоку обов'язкових компонентів відносяться 20 ОК. ОНП містить 2 обов'язкових освітніх компоненти циклу загальної підготовки ЗП1 "Іноземна мова за професійним спрямуванням" та ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", 9 обов'язкових ОК циклу спеціальної (фахової) підготовки, 6 обов'язкових ОК наукової підготовки та 2 ОК практичної підготовки. ОНП містить 1 курсову роботу (ОК Розробка та впровадження інформаційних систем). Аналіз навчального плану ОНП, розміщеного на сайті ЗВО (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126m1-9/>) показує, що вивчення вибірових ОК відбувається в основному у 3 та 4 семестрах, що забезпечує можливість здійснення вибору здобувачами ОК вибіркового блоку на першому році навчання. ОНП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема відображає взаємозв'язки освітніх компонентів ОНП. Представлені в ОНП освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. В ОНП представлено ОК, які дозволяють забезпечити знання зі спеціальності (СП1-СП9), здатність спілкуватися іноземною (переважно ЗП01) та українською (переважно НП1, НП4, НП6) мовами, практичну підготовку (ПП1 та ПП2). Атестація у вигляді кваліфікаційної роботи магістра завершує процес навчання за ОНП. Таким чином ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітня програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» відповідає предметній області, визначеній для цієї спеціальності, адже її зміст зосереджений на основних аспектах програмування, розробки програмного забезпечення, управління інформаційними системами та вивчення технологій, що використовуються в галузі ІТ. Освітньо-наукова програма містить курси, які охоплюють ключові теми, необхідні для глибокого розуміння і розвитку інформаційних систем, їх застосування в різних сферах. За результатами спілкування з роботодавцями, ЕГ отримала підтвердження, що ОНП відповідає сучасним вимогам роботодавців ІТ-компаній, формує необхідні компетентності у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», а також що викладання дисциплін має чітку логічну послідовність. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт, які представлені в репозиторії (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/21813>) та наказу про теми кваліфікаційних робіт, наданого ЗВО на запит ЕГ, демонструє, що тематика у кваліфікаційних роботах відповідає предметній області спеціальності. ЕГ констатує повну відповідність вимогам у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ОНП обсяг вибірових компонентів ОНП складає 32 кредити ЄКТС що становить 26,6 % навчального обсягу ОНП. Такий розподіл відповідає діючому законодавству. Можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента через вибір ОК. Здобувачам пропонується вибір дисциплін з варіативної складової навчального плану освітньої програми: профільований пакет дисциплін, який включає фахові дисципліни спеціалізованої підготовки студента в межах ОНП, спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом. Якщо студент обрав профільований пакет, він має засвоїти ОК, що включені до цього пакету. Для вибору здобувачам пропонується два профільованих пакети по 10 кредитів ЄКТС кожен: 01 «Інформаційні технології» із дисциплінами: «Управління архітектурою підприємства», «Управління проектами інформаційних систем» та «Devops» та 02 «Інформаційні системи» із дисциплінами: «Інжиніринг і реінжиніринг інформаційних систем», «Планування, аудит та супровід інформаційних» та «Вітрини даних». Здобувачам також пропонується можливість вибору дисциплін з переліку вільного вибору профільної, науково-профільної та загальної підготовки. Студенти можуть ознайомитися з

переліком вибірових дисциплін, їх змістом, з інформацією про викладача кожної дисципліни та отримати інформацію щодо процедури формування груп для їх вивчення. За словами здобувачів, обрати траєкторії для навчання, а також дисципліни вільного вибору вони можуть шляхом онлайн опитування. Здобувачі також підтвердили, що вони скористалися своїм правом на вибір дисциплін під час навчання. Таким чином ЕГ робить висновок про відповідність ОНП за підкритерієм 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Цикл практичної підготовки включає два види практичної підготовки - ПП1 Науково- дослідницька практика (1, 2, 3 семестри, 10 кредитів) та ПП2 Переддипломна практика (4 семестр, 3 кредити). На зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що самостійно можуть обирати бази практики за інтересами, а також за тематикою своїх кваліфікаційних робіт. В ОНП наявні ОК, які забезпечують підготовку здобувачів до проходження практик на підприємствах, наприклад СП1, СП2, СП4, СП 5 та інші. Ці ОК забезпечують наступні результати навчання: РН6, РН7, РН8, РН9, РН11, які є важливими для проходження фахової практичної підготовки. За словами роботодавців, вони надають можливості своїх компаній в якості баз практики для здобувачів. ЕГ ознайомила з договорами про співпрацю з ІТ-компаніями як базами практик, які отримала від гаранта ОНП. Роботодавці на зустрічі поділились з ЕГ враженнями про рівень знань і навичок здобувачів, які приходять до них на практику і відзначають, що студенти є підготовленими і мають достатні фахові навички для виконання практичних завдань. Таким чином ЕГ встановила відповідність ОНП підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньо-наукова програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» передбачає формування та розвиток соціальних навичок здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання. Цьому сприяють як загальні, так і фахові освітні компоненти, серед яких: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», «Основи наукових досліджень», «НДР», «Моделі та методи підтримки прийняття рішень» та інші. Ці компоненти сприяють формуванню критичного мислення, комунікативних навичок, лідерства, відповідальності, вміння працювати в команді та організовувати професійні переговори. Окремо акцентовано увагу на самонавчанні, ініціативності та дотриманні академічної доброчесності. Загалом програма демонструє комплексний підхід до розвитку soft skills, що є важливим чинником підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері програмного забезпечення інформаційних систем, що свідчить про відповідність ОНП підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та відповідає чинному законодавству, фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти та програмним результатам навчання. Навчальне навантаження здобувачів розраховується відповідно до ЄКТС, де 1 кредит становить 30 годин роботи студента. Для студентів денної форми навчання загальний річний обсяг навантаження складає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. Структура освітньої програми передбачає раціональний розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи: Загальна підготовка – 17 кредитів (39,2% аудиторне, 60,8% самостійне); Фахова підготовка – 44 кредити (45,5% аудиторне, 54,5% самостійне); Наукова підготовка – 37 кредитів (36% аудиторне, 64% самостійне); Вибіркові компоненти – 32 кредити (44,8% аудиторне, 55,2% самостійне), що становить 26,6 % навчального обсягу ОНП. У цілому за навчальним планом аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 33,3%, самостійна робота – 66,7%. Загалом, освітня програма забезпечує відповідність обсягу освітніх компонентів програмним результатам навчання, рівномірний розподіл навчального навантаження та дотримання законодавчих норм. Це свідчить про відповідність ОНП за підкритерієм 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» забезпечує високу практикоорієнтованість, що є одним із ключових аспектів підготовки здобувачів до професійної діяльності. Освітні компоненти програми розроблені таким чином, щоб студенти отримували не лише теоретичні знання, але й

практичні навички, необхідні для виконання професійних завдань у галузі інформаційних технологій. Курси в програмі інтегрують практичні заняття, лабораторні роботи, проекти та інші форми діяльності, що дозволяють студентам безпосередньо працювати з реальними задачами та сучасними технологіями. Це сприяє розвитку необхідних для майбутньої професії компетентностей та допомагає студентам адаптуватися до вимог сучасного ринку праці. Обсяг ОК, спрямованих на практичну підготовку складає 13 кредитів ЄКТС. Це ОК: ПП1 Науково-дослідницька практика (1, 2, 3 семестри, 10 кредитів) та ПП2 Переддипломна практика (4 семестр, 3 кредити). Дуальна форма здобуття освіти на ОНП не реалізується. ЕГ встановила, що ОНП відповідає вимогам підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних не лише застосовувати свої знання та навички в професійній діяльності, а й сприяти сталому розвитку суспільства. Мета програми – формування та розвиток компетентностей, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері розробки програмного забезпечення, що сприяє створенню нових робочих місць, економічному зростанню та подоланню бідності (Ціль 1). Програма передбачає надання сучасних освітніх послуг відповідно до європейських та національних стандартів (Ціль 4), підготовку фахівців у сфері інформаційних технологій із застосуванням інноваційних підходів (Ціль 9). Загальні компетентності (ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05) сприяють розв'язанню економічних і соціальних проблем (Ціль 8), здобуттю сучасних знань для розвитку освіти та суспільства (Ціль 4, Ціль 9, Ціль 12). Компетентності ЗК02 та ЗК03 формують здатність працювати в команді, співпрацювати з представниками інших сфер та діяти в міжнародному контексті, що сприяє побудові міцних партнерських відносин для досягнення Цілей сталого розвитку (Ціль 17). За підсумками глобального рейтингу університетів University Rankings: Sustainability 2025, НТУ "ХПІ" увійшов до першої п'ятірки українських лідерів освіти (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2024/12/18/hpi-pidnyavsya-na-60-rozysij-u-svitovomu-rejtyngu-stalogo-rozvytku-qs/>). Хоча Університет піднявся на 60 позицій у світовому рейтингу сталого розвитку QS, що свідчить про його зусилля у відповідності ESG-стандартам, під час спілкування з ЕГ НПП та здобувачі не могли дати чітких відповідей щодо заходів, які проводяться на даній ОНП щодо ознайомлення з Цілями сталого розвитку та їх популяризації серед учасників освітнього процесу. Тому ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОНП підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» є зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркового ОК. Наявні зрозумілі процедури, які регламентують навчальний процес, що забезпечує належну підготовку фахівців із знаннями дослідницького або інноваційного характеру, які забезпечують проектування та реалізацію систем штучного інтелекту. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського рівня) затвердженого наказом МОН України від 30.12.2021 №1497. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми відповідає предметній області 126-ої спеціальності і забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 32 кредитів ЄКТС. ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОНП забезпечує 13 кредитів практичної підготовки. Роботодавці залучаються для забезпечення баз практик. Соціальні навички забезпечуються ОК гуманітарної складової, професійної підготовки. Обсяг ОНП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, студенти можуть отримати поглиблену практичну підготовку зі спеціальності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОНП підкритеріям 2.1-2.8. Зміст ОНП спрямований на досягнення Цілей сталого розвитку, зокрема ЦСР 1, 4, 9, 12 та 17, проте здобувачі та НПП недостатньо добре орієнтуються у цілях сталого розвитку та їх значенні, тому ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 2.9. Освітня програма загалом відповідає рівню В за Критерієм 2, а вищезазначений недолік не є суттєвим і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

1. Недостатня обізнаність НПП та здобувачів щодо цілей сталого розвитку та їх значення у контексті спрямованості ОНП на досягнення Цілей сталого розвитку.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує гаранту та студентському самоврядуванню, науковому товариству молодих вчених та іншим зацікавленим особам впродовж 2025-2026 н.р. провести ряд інформаційних заходів, бесід, гостьових лекцій із запрошенням відповідних фахівців, щодо Цілей сталого розвитку та інтеграції їх в освітню програму для підвищення обізнаності НПП та здобувачів з глобальними цілями сталого розвитку та їх значенням у контексті освітньої програми. 2. ЕГ рекомендує гаранту ОНП до початку 2025-2026 н.р. провести перегляд ОНП відповідно до змін у ЗУ "Про вищу освіту", що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема щодо опису освітньої програми (форма навчання).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими для абітурієнтів і не містять дискримінаційних положень. Вони повністю відповідають вимогам, визначеним законодавством України, зокрема частині п'ятій статті 44 Закону України «Про вищу освіту». Інформація про правила прийому оприлюднена на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/), що забезпечує її доступність для усіх зацікавлених осіб. Процедура вступу чітко визначена і спрямована на те, щоб абітурієнт продемонстрував необхідні знання та вміння для вступу на певну освітню програму. Важливим аспектом є вступ на конкурсній основі, що відбувається за результатами ЄВІ та ЄФВВ для магістерських програм, а також за результатами мотиваційного листа, що дозволяє оцінити потенціал кандидата до подальшого навчання. Правила прийому чітко регламентують вимоги щодо вступників на всі етапи освітнього процесу, що забезпечує прозорість та рівність можливостей для кожного абітурієнта. Спеціальні умови участі у вступній кампанії на дану ОНП не були застосовані. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програму фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» затверджено 31.03.2024 р. та розташовано на сторінці «Абітурієнт НТУ «ХПІ»: Інструкція по вступу до магістратури» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/04/31_03_2024_Programy_vstupnykh_vyprobuvanykh_magistr_KH_2024.pdf). Розроблена програма фахових вступних випробувань для здобувачів затверджується головою приймальної комісії НТУ «ХПІ» (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/programyvstupnykh-vyprobuvan/>). Завдання на фахове вступне випробування формується на основі фахових дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем»: Інтелектуальні системи, Cloud Computing, Якість та тестування програмного забезпечення, Моделювання систем, Організація баз даних і знань, що відповідають спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та галузі знань 12 Інформаційні технології. Загалом зміст програм вступних випробувань дозволяє перевірити здатність до опанування даної ОНП. Здобувачі 1-го року навчання при спілкуванні з експертною групою на зустрічі зазначили, що складали ЄВІ та фаховий іспит, при цьому були ознайомлені з питаннями вступного випробування і вважають їх доцільними для вступу. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти у межах освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» забезпечує визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в рамках академічної мобільності. Процес визнання здійснюється відповідно до чітких і прозорих правил, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та відповідають національному законодавству і міжнародним актам. Для студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, таких як ERASMUS+, існує процедура документування визнання результатів навчання, яку регулюють внутрішні нормативні документи закладу, такі як Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60). Прийняті рішення щодо визнання результатів навчання належним чином документуються та фіксуються у навчальних картках студентів, а також можуть бути переглянуті на засіданнях кафедр і відповідних комісіях (<http://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2023/08/25/magistram-nashogo-universytetu-pryjnyaty-uchast-vkredytnij-mobilnosti-erasmus/>). Ця процедура забезпечує послідовність та відповідність вимогам законодавства, дозволяючи студентам отримати визнання результатів, здобутих під час навчання на інших програмах чи у межах академічної мобільності, таким чином підвищуючи мобільність і гнучкість навчання. Кафедра інформаційних систем і технологій має підписану угоду з Братиславським університетом економіки та менеджменту про академічну мобільність здобувачів (http://web.kpi.kharkov.ua/ist/wpcontent/uploads/sites/235/2024/02/Ugoda_pro_vidkryttya_spilnoyi_programy_p.pdf). На зустрічі зі здобувачами ЕГ дізналась, що студент 1-го курсу за ОНП Антон Бубнов у наступному місяці їде до Братиславського університету економіки та менеджменту, щоб розпочати навчання за програмою академічної мобільності (Зустріч 3). Тому ЕГ зазначає відповідність ОНП за підкритерієм 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У межах освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» НТУ «ХПІ» здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема через участь у тренінгах, онлайн-курсах, сертифікаційних програмах тощо. Процес визнання таких результатів здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, які затверджені на рівні закладу вищої освіти, не суперечать чинному законодавству України та регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf>). Визнання цих результатів можливе за наявності відповідних доказів (сертифікатів, дипломів, звітів, портфоліо), що підтверджують рівень знань і навичок, набутих поза офіційною системою освіти. ЕГ зазначає, що інформація щодо можливостей неформального навчання міститься у силабусах деяких ОК. Відтак, за ОК «Основи наукових досліджень в рамках теми «Етика наукових досліджень» здобувачам пропонується проходження курсу на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2), успішне проходження якого зараховується як виконане практичне завдання. За ОК «Управління архітектурою підприємства» підготовка тез доповідей як елементу індивідуального завдання для участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології». За ОК «Стратегія ІС» за курсом «Process Modeling» від Bizagi зараховуються лабораторні роботи за темами «Аналіз організаційної структури засобами ARIS» і «Аналіз бізнес-процесів за допомогою засобами ARIS та нотації eEPC» (<https://elearning.bizagi.com/my/modeling.php>). Проте така інформація наявна лише у силабусах НП1, НП5, СП4, СП6, СП7. ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність ОНП підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО надає вільний і зручний доступ усіх нормативних документів, які регламентують правила прийому на навчання та містять необхідну інформацію для абітурієнтів, подану у зрозумілій формі, яка своєчасно оновлюється. Правила прийому на навчання за розглянутою ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Правила прийому на навчання за даною ОНП враховують особливості самої ОНП. ЗВО і, зокрема, кафедра інформаційних систем і технологій здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура та рішення про визнання належним чином документуються. Останній випадок перезарахування за даною ОНП був у 2022 році, у 2023-2024 рр. не було через обмеження виїзду за кордон чоловіків призовного віку. НТУ «ХПІ» здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі підтвердили, що викладачі надають їм такі можливості. Проте, не у всіх силабусах наявна інформація щодо можливостей неформальної освіти. ОНП, має часткову відповідність за підкритерієм 3.4. Враховуючи повну відповідність підкритеріям 3.1- 3.3 і часткову - підкритерію 3.4, доступність для всіх учасників освітнього процесу необхідної інформації щодо вступу, навчання за даною ОНП та визнання результатів навчання, в т.ч. в інших закладах освіти і неформальній освіті, ЕГ встановила рівень В відповідності критерію 3.

Недоліки

1. Інформація про наявні додаткові можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів неформальної освіти наявна лише в Силабусах НП1, НП5, СП4, СП6, СП7, але в інших відсутня.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку нового навчального року викладачам за ОК: НП2,4; СП2,3,5,8,9; ЗП1,2 включити інформацію про наявні додаткові можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів з розподіленням балів в силабуси своїх ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основні види навчальних занять згідно п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf): лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Навчальним планом ОНП передбачені: аудиторна робота (лекції, лабораторні та практичні), науково-дослідницька і переддипломна практики та МКР (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/N724.pdf>). На зустрічі викладачі розповіли про інтерактивні методи навчання, що особисто застосовують за заняттях: стартап-батли та групові проекти (Пашнев А.), вирішення ситуаційних завдань і дискусійні обговорення (Хацько Н.), кейс-метод і проблемне навчання (Северин В.), проектування моделей ІС у Visual Paradigm Online в режимі collaborative-mode (Копп А.), презентація індивідуальних проєктів (Москаленко В.), робота в реальному часі з Azure в AWS Academy (Козуля М.), тож поєднання традиційних та інтерактивних методів забезпечує ефективну взаємодію викладачів зі здобувачами. Принцип академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін згідно переліку (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126m1-9/>). ОНП забезпечує умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, а також участі студентів у науковій та позааудиторній діяльності (Зустріч 3,4,8,10). ЕГ з'ясувала, що студенти проходять анонімне опитування, в якому висловлюють свої власні думки і пропозиції. Результати анкетування показують високий (87,8%) рівень задоволеності освітнім процесом за ОНП (https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/Rezultaty_opytivannya_magistriv_zh_2023_2024n_r_.pdf). Вільний вибір навчальних дисциплін (26,7% від загального обсягу кредитів), тем курсових робіт, МКР та баз практик, постійний моніторинг рівня задоволеності здобувачів результатами освітнього процесу через опитування, участь в науково-дослідній діяльності кафедри ІСТ та технічній творчості через функціонування студентських наукових гуртків підтверджують студентоцентрований підхід до реалізації ОНП. Здобувачі мають можливість реалізовувати індивідуальний графік самостійної роботи через електронні навчальні курси, якими забезпечені всі ОК. Принципом академічної свободи відповідають підходи до свободи отримання знань, що реалізується «Положенням про академічну мобільність студентів» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf), участь здобувачів у засіданнях ВР ННІ КНІТ, СтудАльянсу, обговореннях оновлення ОНП. Кожен викладач вільний обирати форми та методи навчання, які вважає доцільними для забезпечення формування ПРН відповідно до ОК, загальної мети та задач ОНП. Представники студентського самоврядування розповіли, що випадків виявлення фактів неповаги між студентом і викладачем на ОНП не було. ЕГ відзначає відповідність ОНП підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На вкладці навчального відділу НТУ "ХПІ" є розділ «Навчальний процес», який містить інформацію про спеціальності та освітні програми, графік навчального процесу, перелік дисциплін, розклад занять, сесій

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/navchalnyj-protses>). Опис ОНП "Програмне забезпечення інформаційних систем", її освітні траєкторії, навчальний план, силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін, розміщено на сайті кафедри ICT (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126m1-9/>). У розділі "Критерії оцінювання" силабусів ОК наявні шкали оцінювання, система розподілу балів за кожен вид занять, але немає розгорнутої інформації про самі критерії оцінювання, також відсутній перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів. ЕГ відмічає, що силабуси ОК переважно не містять інформацію про взаємозв'язок освітніх компонент, наявні випадки рекомендації застарілої літератури у силабусі НП4 - 2006р., СП7 - 2003р. Деталізована інформація щодо критеріїв оцінювання розміщена в табл. 1, стор.4 Положення про критерії оцінювання знань і вмінь і про рейтинг здобувачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>). Кожен викладач надає розгорнуту інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання на першому занятті, що підтверджують зустрічі з НПП, здобувачами та гарантом. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони ознайомлені з Силабусами і користуються інформацією, що в них розміщена. В НТУ "ХПІ" впроваджено електронні кабінети студентів, де можна ознайомитись з електронними заліковими книжками. Згідно Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ» поточні оцінки за ОК здобувачу надаються в командах Teams або OneNote Teams з коментуванням і обґрунтуванням кожної з них (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wpcontent/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-HPI-.pdf>). Здобувачі повідомили ЕГ, що мають можливість звернутись за консультацією до викладачів. Інформування та консультування також здійснюється за допомогою месенджерів Youtube (<https://youtu.be/59qrgwooh2T4>, <https://youtu.be/keMWlZ4xizg>), Інстаграм (https://www.instagram.com/ist_kafedra?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D%2F), Телеграм (<https://t.me/gokhpi>). Здобувачі підтвердили доступність та ефективність платформ, що використовуються. Індивідуальний доступ до навчального контенту та навчально-методичних матеріалів в електронному навчальному курсі по кожній ОК є у кожного студента, що навчається за ОНП. Важливим показником є те, що кожен студент може переглянути та змінити власну освітню траєкторію, шляхом вільного вибору дисциплін. І якщо здобувач обрав за вільним вибором дисципліну, а потім передумав, у нього є можливість змінити дисципліну на іншу до початку нового семестру. ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОНП підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Викладачі ОНП імплементують свої наукові досягнення в навчальний процес шляхом публікації результатів наукових досліджень зі студентами (<http://samit.khpi.edu.ua/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/arhiv/>), залучення студентів до наукових та ініціативних тем, що зареєстровані і виконуються на кафедрі ICT: «Методичні основи підвищення ефективності мат.інструментарію рішення задач виробничо-транспортної логістики» (№ДР0119U002597), «Розробка комплексу моделей управління динам. системами в умовах невизначеності» (№ДР0121U108872), «Розробка мат.моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням ШІ» (№ДР0124U001390), «Розробка мат.моделей для оптимізації процесів управління складними динам.системами з використанням ОІ» (№ДР0124U001511), «Розробка пропозицій щодо оптимального розміщення даних та управління ресурсами в розподілених ІУС» (№ДР0124U001391). На кафедрі ICT працюють профільні лабораторії, здобувачі приймають участь у наукових конкурсах та олімпіадах, функціонують і розвиваються студентські наукові гуртки: 1. Моделювання та розробка ПЗ ІС. 2. ІТ стратегічного управління розвитком складних ОТС. 3. Побудова схем взаємодії ІoT у єдиній ІС та стратегії спрощення інформ.задач. 4. Оптимізація процесів: управління мережевими ресурсами в розподілених ІУС 5. Методи та моделі формування БЗ (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/science-ua/zvit-z-naukovoyi-roboty-2024/>). У 2023р. магістрант П.В. переміг у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «ІС та технології» (Наказ №552 СТ від 13.03.24р., <https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Nakaz-rezultati-Vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-23-24.pdf>). В партнерстві з Братиславським університетом економіки та менеджменту у весняному семестрі 2024-25н.р. три студенти з кафедри ICT братимуть участь в програмі кредитної мобільності ERASMUS+ (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2025/01/17/vitayemo-nashyh-studentiv-j-bazhayemo-uspihiv-u-navchanni-ta-tsikavogo-dosvidu-uchasti-v-programi-erasmus/>). Здобувачі активно подають свої проекти на конкурси Стартапів (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2023/01/06/peremozhtsi-v-konkursi-startapiv/>). Під час зустрічей 3,8 ЕГ встановила, що студенти мають вільний вибір тематики проектів в межах предметів, тем МКР, вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку. Тематика та спрямованість науково-дослідницької діяльності, до якої залучаються здобувачі в процесі навчання відповідає спеціальності та визначеній меті ОНП, що акредитується. Атестація здобувачів відбувається у формі захисту МКР, апробація результатів якої проходить у вигляді доповідей на конференціях (<http://pm.khpi.edu.ua/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили свою обізнаність з напрямками науково-дослідницької роботи кафедри. ЕГ відзначає відповідність ОНП підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно п.2.1 Положення про силабус ОК (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYLABUS.pdf>) підставами для оновлення силабусу можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта або викладача, ініціатива і пропозиції стейкхолдерів, інші об'єктивні зміни. Викладачі в більшості маючи практичний досвід в ІТ-компаніях, проводячи власну наукову діяльність і працюючи

зі здобувачами, за результатами цієї роботи оновлюють зміст ОК відповідно до тенденцій динамічного розвитку ІТ-галузі. Остання версія ОНП "Програмне забезпечення інформаційних систем" була переглянута за запитом стейкхолдерів, затверджена зі змінами та введена в дію рішенням ВР НТУ "ХПІ" 26.04.24 р. протокол №4. За результатами останнього оновлення додано ОК: «Представлення знань в інтелектуальних системах», «Моделі і методи м'яких обчислень», «Використання БД та знань для наукових досліджень», «Методи оцінювання якості ПЗ»; внесено до обов'язкових дисциплін ОК «Аналіз і управління вимогами до ПЗ інформ. систем»; оновлено каталог дисциплін вільного вибору; замість НДР у 3 семестрі, додано 3 кредити на практику. На зустрічі зі здобувачами ЕГ почула пропозицію внести ОК з Тестування ПЗ якщо не до обов'язкових, то хоча б до вибіркових ОК. Результати власних наукових досліджень, отриманих викладачами, внесені до змісту силабусів та навчальних матеріалів всіх ОК за ОНП і розміщені на сайті кафедри ICT (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126m1-9/>). На зустрічі з НПП викладач за НП5 та СП4 зазначила, що впроваджує в навч.процес знання і вміння, отримані під час стажування в ІТ-компаніях EPAM (2022), Softserve (2023), а також участі у проєкті ERASMUS+ K2 «DIGI-WOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs». Стажування та підвищення кваліфікації, у яких беруть участь НПП кафедри ICT, тематично пов'язані з ОК, які вони викладають. Так, викладач СП2, СП3, СП5 і СП8 пройшла навчання Tech summer for teachers bootcamp та Teacher's DevOps Course (2023 р.); викладач дисциплін ЗП2, СП9 пройшов курс «Стартап-інтенсив для викладачів» на базі Стартап-центру «Спарк», курс «Teachers` Smartup: Summer Edition» на базі «Sigma Software University», курс «Project Management» на базі «Kharkiv IT Cluster» (2023р.), викладач НП1, НП6 підвищила кваліфікацію по програмі «TEACHERS SMARTUP: SUMMER EDITION 2024» на базі «Sigma Software University», по програмі «Інформаційні системи: від ООП до Telegram Bot» на базі ГС «Харківський кластер ІТ» від компанії Artjoker (2024р.). Напрямки такої діяльності цілком відповідають спеціальності та меті ОНП "Програмне забезпечення інформаційних систем". Під час зустрічей викладачі підтвердили використання результатів власної наукової роботи у розробці змісту ОК конкретними прикладами. Інформація про використання результатів власних наукових досягнень відображена у змісті дисциплін у відповідних силабусах, у переліку рекомендованих джерел. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ "ХПІ" проводиться активна робота по залученню здобувачів і викладачів до міжнародних програм обміну, стажування, міжнародних проєктів та конференцій. Здобувачі освіти та викладачі мають вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (SCOPUS, Web of science (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>), мають право на мовну підготовку, залучення до науково-дослідної роботи з міжнародної тематики та інших (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>). На зустрічі з представниками структурних підрозділів ЕГ дізналась, що НТУ "ХПІ" є членом консорціуму міжнародного проєкту "Цифровий університет – відкрита українська ініціатива (Digital University – Open University Initiative)" на 2024-2027 рр., до участі у якому планують залучити представників кафедри ICT. Триває співпраця з Bratislava University of Economics and Management за проєктом Еразмус+ за програмами академічної мобільності. У програмі ERASMUS +K2 «DIGIWOMEN, digital entrepreneurship tools and support for women entrepreneurs» у 2022р. брали участь викладачі за НП1, НП5, НП6, СП4. В програмі ERASMUS+ K1 International Staff Week «Innovative Horizons: Integrating Global Connectivity and AI in Modern University Education» у Bratislava University of Economics and Management у 2024р. приймала участь викладач НП1, НП6 (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/md/mm-erasmus/>). Здобувач 1-го курсу за ОНП Антон Бубнов у наступному місяці їде до Bratislava University of Economics and Management, щоб розпочати навчання за програмою академічної мобільності (Зустріч 3). На сайті НТУ "ХПІ" у вкладці Міжнародна діяльність розміщені актуальні можливості академічної співпраці, зокрема, проходження стажування, відкриті конкурси міжнародних проєктів, про які знають всі учасники освітнього процесу за ОНП "Програмне забезпечення інформаційних систем" і користуються ними (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/md/>). ЕГ відзначає, що майже всі викладачі (9 з 10), задіяні на ОНП, мають публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОНП відповідає Критерію 4 та має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1,4.3-4.5, оскільки НТУ "ХПІ" ефективно впроваджує студентоцентризований підхід у навчальний процес, дотримуючись принципів академічної свободи. Здобувачі освіти мають доступ до всієї необхідної інформації про навчальний процес у зручний для них час і формат. Висока якість підготовки майбутніх магістрів забезпечується завдяки інтеграції прикладних наукових досліджень випускової кафедри. Міжнародна діяльність університету та інтернаціоналізація освітнього процесу добре налагоджені. Створене освітнє середовище сприяє відкритому обміну знаннями, активній взаємодії учасників, де кожен має рівні можливості для висловлення аргументів, збагачення спільного досвіду, а також взаємної оцінки та контролю. Взірцевих практик в межах критерію 4 не виявлено. За підкритерієм 4.2 встановлена часткова узгодженість. Наявні недоліки не є суттєвими, і можуть бути легко виправлені. За критерієм 4 ОНП відповідає рівню В. Позитивною практикою є вільний онлайн-доступ студентів до навчальних матеріалів і електронних курсів.

Недоліки

1. В силабусах відсутній детальний опис критеріїв оцінювання, перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів. 2. Силабуси освітніх компонентів переважно не містять інформацію про взаємозв'язок освітніх компонент. 3. Є випадки рекомендації застарілої літератури у силабусах НП4- 2006р., СП7 – 2003р.

Рекомендації

1. Викладачам за ОНП у термін до початку наступного навчального року додати до текстів оприлюднених силабусів розгорнуте визначення критеріїв оцінювання і обґрунтувати результати бального оцінювання ОК не лише в системі розподілу балів, а прописати їх за змістом відповідно до видів діяльності. 2. ЕГ рекомендує викладачам НП4 і СП7 у термін до початку нового навчального року оновити перелік літературних джерел у силабусах своїх ОК. 3. ЕГ рекомендує викладачам при перегляді силабусів (щорічно перед початком нового навчального року) оновлювати інформацію про взаємозв'язок освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів визначаються внутрішніми документами навчального закладу, що опубліковані у вільному доступі на сайті НТУ "ХПІ": п.8.4 Положення про організацію освітнього процесу, затвердженим БР 24.01.25 протокол 6 (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів, затвердженим БР 19.01.24 протокол 1 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>). Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль (іспит або диференційований залік) та атестація (у формі захисту МКР) чітко визначені в межах кожного ОК, зафіксовані в силабусах (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126m1-9/>) та доводяться викладачами до відома студентів на початку кожного семестру. Згідно п.2.1 Положення про критерії та систему оцінювання знань поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також контрольних робіт з метою перевірки засвоєння змісту дисципліни. Підсумковий контроль - виставлення підсумкової оцінки за результатами екзамену, заліків, або в результаті накопичення оцінок з окремих тем. Екзамени проводяться в усній або письмовій формі. Силабуси ОК за ОНП "Програмне забезпечення інформаційних систем" містять розділи, що описують мету і обсяг дисципліни, формат і методи занять, проведення поточного та підсумкового контролю. Проте інформація про оцінювання в силабусі стиснута до визначення шкали оцінювання та кількості балів за окремі складові курсу без розгорнутого визначення самих критеріїв оцінювання. В силабусі відсутня інформація щодо методів самоконтролю, наприклад: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; відсутній перелік додаткових балів за навчальні та наукові досягнення здобувачів. Академічні успіхи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальних дисциплін, виконання індивідуальних завдань (курскових проєктів), підсумки проведення різних видів практик та атестація оцінюються за 100-бальною шкалою. Графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів оприлюднюються на сайті Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та ІТ у вкладці "Освіта"- "Навчальний процес" (<https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/studentu-2/>). Зворотній зв'язок від студентів гарант отримує під час анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/2024/11/12/rezultaty-opytuvannya-pershokursnyka-shhodo-zadovolnosti-organizatsiyeyu-osvitnogo-protsesu/>). Здобувачі на зустрічі з ЕГ розповіли про регулярні опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх знань, а також своєчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів. ЕГ робить висновок про часткову відповідність якісним характеристикам за підкритерієм 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації за ОНП є публічний захист МКР, що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 126. МКР виконується згідно "Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь" (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>).

znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf), Положення про екзаменаційну комісію (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>). Для проведення захисту створюється екзаменаційна комісія (п.2. Положення про ЕК). Атестація здійснюється відкрито. Згідно п.5. Положення до захисту допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги навчального плану, захистили практику, передбачену навч.планом, вчасно подали кваліфікаційну роботу, отримали позитивний відгук наукового керівника та рецензію. МКР виконується державною мовою та має відповідати вимогам політики академ.добročесності. Вимоги до виконання МКР наведені у “Методичних вказівках щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра” та силабусі НП «Атестація» (<https://repository.kpi.kharkov.ua/entities/publication/6395c9f0-16cf-415f-81dc-745a4d8afb3d>). Тематика МКР відповідає спеціальності 126, сучасним тенденціям галузі та ринку праці, узгоджена з напрямками наукових досліджень кафедри, а також враховує інтереси самих здобувачів (Наказ №629 від 29.03.24, [blob:https://office.naqa.gov.ua/090d5e27-4410-4b70-8def-763dcfc9a193](https://office.naqa.gov.ua/090d5e27-4410-4b70-8def-763dcfc9a193)). Пояснювальні записки до МКР розміщуються в університетському репозиторії за посиланнями (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/19097>, <http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/21813>), але потрібно робити запит на отримання дозволу на перегляд кваліфікаційних робіт. ЕГ мала можливість переглянути кваліфікаційні роботи магістрів 2023 і 2024 року випуску, що наявні в репозитарії. Контроль щодо академічного плагіату відбувається шляхом перевірки пояснювальної записки здобувача за допомогою ПЗ StrikePlagiarism, після чого комісія у складі завідуючого кафедрою, керівника МКР аналізує результати перевірки і виносить остаточне рішення про наявність плагіату в МКР. На зустрічі з гарантом ЕГ дізналась, що за недопущенням фальсифікації та фабрикації особисто слідкують керівник, гарант ОНП та завідувач кафедри ІСТ. Роботодавці повідомили ЕГ, що не рецензували курсові або кваліфікаційні роботи і не є членами ЕК на їх захисті. Під час опитування у січні 2025р. здобувачі 2-го курсу магістратури оцінили свій рівень підготовки за ОНП на 9,71 балів з 10. На питання “чи задоволені ви якістю викладання дисциплін?” здобувачі 2-го курсу за ОНП поставили оцінку 8,57 балів з 10 (https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/Rezultaty_opytvannya_magistriv_za_2023_2024n_r_.pdf). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 126 не запроваджений. ЕГ робить висновок про загальну узгодженість ОНП в рамках підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ засвідчує, що в НТУ "ХПІ" діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що доступні здобувачам ВО і регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про екзаменаційну комісію, Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). Згідно п.8.4.3 Положення про організацію освітнього процесу заліки можуть приймати викладачі, що проводили практичні, семінарські заняття, іспити приймають лектори, які викладали дисципліну. Складання іспитів або заліків поза межами семестрового контролю відбувається тільки перед комісією, яку затверджує директор ННІ. Згідно п.3 Положення про екзаменаційну комісію ЕК створюється для кожного рівня вищої освіти окремо та як єдина для усіх форм навчання у складі: Голови, членів комісії та секретаря з кожної спеціальності, її повноваження діють протягом календарного року. Згідно п.2 Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувач, який має 1-2 академзаборгованості може ліквідувати їх до початку або протягом перших двох тижнів наступного семестру. Здобувач, який має більше 2-х академзаборгованостей відраховується з Університету. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження відбувається згідно п.8.7.2-8.7.5 “Положення про організацію освітнього процесу”, відповідно до якого здобувач має подати апеляцію. Перескладання підсумкової семестрової атестації (заліків, екзаменів) допускається не більше трьох разів. Зустрічі ЕГ з фокус-групами здобувачів, студентського самоврядування, випускників ОНП підтвердили, що учасники освітнього процесу добре поінформовані як про порядок оскарження результатів контрольних заходів, так і про порядок їх повторного проходження. Скарг студентів на упередженість чи зумисну необ'єктивність екзаменаторів за усі роки навчання за ОНП не було (Зустріч з гарантом, зі здобувачами). Рівень задоволеності здобувачів процесом інформування стосовно контрольних заходів, системою розподілу балів та дотримання всіх процедур викладачем перевіряється у ході проведення анкетувань щодо якості освітньої діяльності. На зустрічі з гарантом ЕГ з'ясувала, що на ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було. ЕГ робить висновок про узгодженість в рамках підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ відзначає цілеспрямовану роботу НТУ "ХПІ" щодо забезпечення академічної доброчесності (АД). Політика, стандарти та порядок дотримання АД регламентуються низкою нормативних документів: «Кодекс етики академічних взаємовідносин», “Положення про систему запобігання і виявлення академічного плагіату”,

“Положення про репозитарій”, “Положення про електронний репозитарій” (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness), які розроблені відповідно до вимог Закону України “Про освіту” (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України “Про вищу освіту” (ст. 16. Система забезпечення якості ВО). Згідно п.3 Положення про систему запобігання і виявлення академічного плагіату перевірку на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів здійснює керівник кваліфікаційної роботи. Результати перевірки робіт на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри, згідно якого МКР або рекомендована до захисту, або матеріал відправляється на доопрацювання, чи матеріал до розгляду не приймається. У разі незгоди з результатами перевірки здобувач має право подати апеляцію. У разі підтвердження Апеляційною комісією присутності академічного плагіату, студент притягується до відповідальності: повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування із закладу освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>). Інструментом перевірки, який використовується починаючи з 2024-25 н.р., є ПЗ StrikePlagiarism (раніше Unicheck). Пояснювальні записки до МКР розміщено в електронному репозитарії (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/21813>, <http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/19097>). ЕГ відзначає наявність вимоги про дотримання політики доброчесності у всіх силабусах ОК за ОНП. Для протидії порушенням АД в НТУ “ХПІ” проводяться профілактичні заходи, які полягають в: інформуванні здобувачів, викладачів про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; формуванні, виданні та розповсюдженні методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використання у наукових, навчальних, науково-методичних та кваліфікаційних роботах запозичених матеріалів; забезпеченні під час викладання дисциплін навчання здобувачів вимогам щодо написання письмових робіт, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату. Серед заходів популяризації АД на кафедрі ICT, про які ЕГ дізналась на зустрічі з академічним персоналом, використовуються вебінари, методичні семінари, круглі столи. ЕГ з'ясувала, що ситуацій порушення академічної доброчесності під час реалізації ОНП “Програмне забезпечення інформаційних систем” не зафіксовано. ЕГ робить висновок про загальну узгодженість ОНП в рамках підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОНП відповідає Критерію 5 та має значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.2-5.4, оскільки форми контрольних заходів і правила їх проведення є доступними для всіх учасників освітнього процесу; здобувачі розуміють систему оцінювання та знають процедури проходження контрольних заходів, апеляції, оскарження результатів, вирішення конфліктних ситуацій. Контрольні заходи чітко визначені, інформація про них вчасно і повністю доводиться до здобувачів, і оприлюднюється у кількох альтернативних дублюючих формах: у електронних навчальних курсах та обов'язковим інформуванням на початку семестру з боку кожного викладача. Форма державної атестації відповідає Стандарту ВО. У НТУ “ХПІ” впроваджено політики, що забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та проводиться робота щодо популяризації цих ідей. Взірцевих практик в межах критерію 5 виявлено не було. Оприлюднені силабуси не містять розгорнутого визначення критеріїв оцінювання - лише шкалу і систему розподілу балів, тому ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 5.1. Виявлений недолік не є критичним та може бути виправлений в короткий термін. ОНП відповідає рівню В. Серед позитивних сторін в межах критерію 5 ЕГ виділяє наступне: 1. Наявність чіткої та зрозумілої системи правил та політик щодо контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання, а також достатній рівень обізнаності з нею здобувачів вищої освіти.

Недоліки

1. В силабусах ОК відсутній: детальний опис критеріїв оцінювання, перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів, відсутня інформація про взаємозв'язок освітніх компонент і методи самоконтролю.

Рекомендації

1. Викладачам за ОНП у термін до початку наступного навчального року додати до текстів оприлюднених силабусів розгорнуте визначення критеріїв оцінювання і обґрунтувати результати бального оцінювання ОК не лише в системі розподілу балів, а прописати їх за змістом відповідно до видів діяльності. 2. До початку нового навчального року викладачам ОНП включити перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів в силабуси своїх ОК. 3. До початку нового навчального року викладачам ОНП в силабусах зазначити перелік методів самоконтролю, за якими студенти можуть самостійно контролювати свій рівень, наприклад уміння самостійно оцінювати свої знання, проводити самоаналіз та ін. 4. До початку нового навчального року викладачам ОНП в силабусах своїх ОК розмістити інформацію про взаємозв'язок освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ проаналізувала надані гарантом документи, інформацію ВСО (Табл. 2, стор. 15–18), матеріали відкритого доступу на сайті НТУ "ХПІ", портфолію НПП на сайті кафедри ICT (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/pro-kafedru/vikladats-kij-sklad/>). Кількість викладачів, задіяних до викладання нормативних ОК - 10 осіб, що працюють за основним місцем роботи. 5 осіб (50%) мають ступінь доктора наук, 5 осіб (50%) мають ступінь кандидатів наук (Табл.2 ВСО). Всі НПП, що викладають фахові дисципліни за ОНП, мають від 5 до 12 пунктів відповідності ЛУ. Відповідність кваліфікації підтверджується професійним досвідом за профілем ОК: середній стаж роботи викладачів складає 26,6 років (найменший 7 років у доц. Копп А.М., найбільший стаж 38 років має проф. Євсєєв С.П.), наявністю навчально-методичних праць за профілем ОК, участю у науково-дослідних проєктах, сертифікатами про підвищення кваліфікації і такими професійно-науковими характеристиками для другого магістерського рівня ВО: Євсєєв С.П. і Пашнєв А.А. є с.н.с; Нікуліна О.М., Євсєєв С.П., Москаленко В.В., Копп А.П. є членами спеціалізованих ВР; Євсєєв С.П., Москаленко В.В., Копп А.П. є членами редколегії фахового наукового видання; Северин В.П., Москаленко В.В., Нікуліна О.М., Хацько Н.Є. є керівниками дисертаційних досліджень аспірантів (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/science-ua/zvit-z-naukovoyi-roboty-2024/>). На ОНП задіяні викладачі-практики: Хацько Н.Є. (НП3,СП2,5,8) 15 років працювала інженером-програмістом; Пашнєв А.А. (ЗП2,СП9) має 10 років практичного досвіду в центрі імітаційного моделювання; Москаленко В.В. (СП4,НП5) 5 років працювала інженером-проектувальником. Всі викладачі є виконавцями науково-дослідних тем кафедри ICT. На зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала тільки позитивні відгуки про викладачів, які мають професійну підготовку, практичний досвід роботи та навчально-методичні напрацювання; беруть активну участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, публікують результати своїх наукових досліджень у періодичних виданнях (Зустріч 3, 4, <https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/science-ua/zvit-z-naukovoyi-roboty-2023/>). Під час опитування у січні 2025р. на питання "Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін?" магістри поставили 8,57 балів з 10 можливих, що свідчить про викладацьку майстерність (https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/Rezultaty_opytvannya_magistriv_za_2023_2024n_r_.pdf). Наукова діяльність НПП за ОНП відповідає ОК, що ними викладаються. Проте, ЕГ відзначає низьку публікаційну активність викладача ЗП2,СП9 у виданнях Scopus, WoS. На ОНП задіяні НПП суміжних кафедр: іноземних мов, кібербезпеки, філософії. ЕГ вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає профілю ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем», забезпечує досягнення визначених цілей і ПРН, та робить висновок про часткову узгодженість підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до НПП на вакантні посади визначені з урахуванням чинного законодавства (ч. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту») і регламентуються «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників», затверджене ВР протокол 11 від 26.11.21р. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnykiv-ntu-hpi-2/>). Відбір на посади НПП здійснюється на конкурсній основі, для цього створюється конкурсна комісія. Претендент на посаду подає на конкурсну комісію документи: заява, документи про освіту, список наукових праць за останні 5 років, документи про підвищення кваліфікації, наявності не менше 4 пунктів ЛУ. Стаж роботи на посаду професора має бути не менше 10 років, на посаду доцента – не менше 5, на посаду ст. викладача - не менше 2-х років. Обрання проводиться таємним голосуванням. Трудовий договір укладається на строк від 1 до 5 років. Викладачі, що закріплені за ОНП, працюють на посадах: професора (5 осіб), доцента (5 осіб), з них 3 особи - викладачі-практики, є професійно дотичні ОК, які вони викладають. Професійна дотичність визначається також за переліком науково-методичних праць за профілем ОК, науковими публікаціями та багаторічним практичним досвідом, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/science-ua/zvit-z-naukovoyi-roboty-2024/>). Запроваджена в НТУ "ХПІ" рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників є дієвим і ефективним інструментом заохочення щодо розвитку та професійного зростання. Результати рейтингового оцінювання перевіряються, затверджуються, доводяться до відома всіх зацікавлених сторін і оприлюднюються на сайті університету. Викладачі за ОНП Євсєєв С.П, Нікуліна О.М. і Москаленко В.В. увійшли у п'ятірку найкращих за рейтингом по ННІ КНІТ (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/10/Rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-kafedr-navchalno-naukovogo-instytutu-komp-yuternyh-nauk-ta-informatsijnyh-tehnologij.pdf>). Позитивною практикою є підготовка кафедрою ICT кадрового резерву: залучення магістрів до наукових проєктів, постійно діюча аспірантура. За ОНП 6 викладачів мають довгострокові контракти, 4 - на 1 рік, що створює сприятливі умови для праці (Зустріч з гарантом). На зустрічі з керівництвом НТУ "ХПІ" ЕГ пересвідчилась у тому, що відповідність колу наукових інтересів, професійного і практичного досвіду дисциплінам, що викладаються на ОНП, є одним з пріоритетних критеріїв конкурсного добору викладачів, що є прозорим, відбувається на засадах відкритості,

гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, що дозволяє належним чином укомплектувати викладацький персонал і забезпечити успішну реалізацію ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем». ЕГ робить висновок про узгодженість ОНП у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра ICT має багаторічну, плідну і тісну взаємодію з компаніями-партнерами NIXSOLUTIONS, EPAM, Sigma Software, Academv Smart і міжнародними університетами: 30.05.2023р. відбулася зустріч магістрів з представниками Братиславського університету економіки та менеджменту та 5-ма ІТ-компаніями (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2023/05/31/zustrich-nashyh-magistriv-z-predstavnykamy-it-asotsiatsiyi-ta-it-kompaniyamy/>). Силабус ОК «Інженерія вимог до програмного забезпечення» пройшов сертифікацію від Kharkiv ITCluster в рамках проекту «Система сертифікації ІТ-дисциплін» (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2023/09/30/proyekt-systema-sertyfikatsiyi-it-dystsyplin-vid-kharkiv-it-cluster/>). На зустрічі з ЕГ роботодавці висловили пропозиції розширити обов'язковий блок дисциплін ОК з хмарних сервісів, приділити увагу вивченню правильного та ефективного використання систем ІІІ. НТУ "ХПІ" залучає до аудиторних занять за ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, щосеместрово проводяться онлайн зустрічі студентів з менеджером проектів компанії EPAM (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2023/03/13/zustrich-studentiv-p-yatogo-kursu-z-fahivtsem-iz-upravlinnya-proyektamy-kompaniyi-epam/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2024/03/11/onlajn-mandrivka-magistriv-kafedry-u-profesiyu-menedzhera-it-proyektiv/>). В рамках ОК «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» проводяться регулярні StartUp-батли (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2023/12/19/vitayemo-peremozhtsiv-ta-uchasnykiv-startup-batlu-12-12-2023/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2024/11/04/tretij-student-startup-battle-magistriv-kafedry/>). ЕГ встановила, що НПП, які ведуть аудиторні заняття за ОНП, мають значний практичний досвід на своїх попередніх посадах. Викладач ОК Практикум "Програмне забезпечення ІС", ОК Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами з 2008 по 2018 рік працював начальником центру імітаційного моделювання Харківського національного університету Повітряних Сил, викладач ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з 2018 р. є членом професійного об'єднання Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL), викладач ОК «Аналіз і управління вимогами до ПЗ ІС», ОК «Наукові напрямки дослідження» впродовж 5 років працювала в Українському державному проектно-конструкторському інституті «Тяжпромавтоматика», м. Харків, викладач ОК «ІТ-інфраструктура», ОК «Бази даних та сховища даних», ОК «Сучасні наукові школи» має 15 років практичного досвіду спочатку на підприємстві «Електроприборобудування», потім в НДІ РТВ. На зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили про те, як викладачі під час занять діляться набутим досвідом в межах фахових освітніх компонент, пояснюють матеріал з практичної точки зору, що свідчить про практикоорієнтованість викладання. ЕГ робить висновок про узгодженість ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система професійного розвитку НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації зі змінами, затвердженими ВР 02.07.21 протокол 7 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-i-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf>), згідно якого працівник самостійно обирає напрям та суб'єкта надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. В Додатку 8 Положення наведений обрахунок результатів підвищення кваліфікації за накопичувальною системою в рамках: академічної мобільності, здобуття наук.ступеня, інформальної освіти, семінарів. Питаннями стажування НПП в НТУ "ХПІ" займається Міжгалузовий інститут післядипломної освіти (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiplopmna-osvita/>). Можливості стажування надають ІТ-компанії. За період 2021-24рр.: викладач ЗП2,СП9 підвищив кваліфікацію на базі Стартап-центру «Спарк» «Стартап-інтенсив для викладачів», Sigma SU, EPAM; викладач СП4,НП5 проходила стажування в EPAM; викладач СП1 - у Kharkiv IT Klaster, Sigma SU; викладач НП3,СП2,5,8 - у SoftServe Inc., гарант ОНП - у SoftServe Inc., SigmaSU, брала участь у міжнародній мобільності ERASMUS+K1. Матеріальне заохочення НПП регулюється: Положенням про преміювання співробітників ХПІ за публікації у виданнях, що індексуються в Scopus та WoS (<https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Polozhennya-pro-premiyuvannya-za-piblikatsiyi-Scopus-ta-WoS.pdf>) та Колективним договором між адміністрацією та профспілковою організацією ХПІ на 2021-25 рр. (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Kolektivnij-dogovor-NTU-HPI-2021-2025.pdf>). Преміювання здійснюється: за публікацію у виданні Scopus або WoS та за публікацію, в якій співавтори є представниками закордонних організацій (Нікуліна О., Москаленко В., Копп А., Козуля М., Хацько Н.); за захист дисертацій (Нікуліна О., Москаленко В., Копп А.); ВР університету запровадила матеріальне стимулювання за викладання англ.мовою (протокол 1 від 31.01.20р., <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>); починаючи з 2023р. введено преміювання за публікації в виданнях квартилів Q1 та Q2 (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/01/ZVIT-rektora-NTU-HPI-za-2023-rik.pdf>). Викладачі ОНП: Нікуліна О., Москаленко В., Євсєєв С., Хацько Н., Копп А., Козуля М., Лютенко І. мають дипломи рівня B2 з англ. мови. Як заохочення НПП нематеріального характеру за досягнення у фаховій сфері: почесні грамоти від ректора університету, органів місцевого самоврядування, МОН. На зустрічі випускники відмічали: нестандартний спосіб подачі матеріалу, орієнтацію на тренди ринку, постановку актуальних проблемних задач і життєві підказки Коппа А., вміння

втримати увагу, завзятість і харизматичне подання інформації Пашнєва А., влучні рекомендації літературних джерел, які дуже знадобились пізніше, Хацько Н. ЕГ відзначає сформованість системи сприяння підвищенню викладацької майстерності і встановлює узгодженість ОНП вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Науково-педагогічні працівники, що задіяні в реалізації освітньої програми мають високий рівень кваліфікації. Продемонстрована ЕГ відповідність наукового та практичного досвіду викладачів освітнім компонентам цілком спроможна забезпечити якісну підготовку здобувачів за освітньою програмою. Процедури та політика щодо конкурсного відбору викладачів реалізована з дотриманням принципу прозорості та недискримінаційності. Під час реалізації освітньої програми в повній мірі реалізовані наявні в закладі можливості різнобічного залучення роботодавців до участі в освітньому процесі. Запроваджена в НТУ "ХПІ" рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників є дієвим і ефективним інструментом заохочення викладачів щодо розвитку та професійного зростання. Взірцевих практик в межах критерію 6 виявлено не було. ЕГ визначає повну відповідність ОНП за підкритеріями 6.2 - 6.4, та часткову відповідність підкритерію 6.1. Виявлений недолік не є критичним та може бути виправленим в короткий термін. Освітня програма відповідає рівню В за критерієм 6. Серед позитивних сторін в межах критерію 6 ЕГ виділяє наступне: 1. Високий рівень кваліфікації і викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, що задіяні в реалізації освітньої програми. 2. Рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників у НТУ "ХПІ" є дієвим та ефективним інструментом заохочення викладачів щодо розвитку та професійного зростання.

Недоліки

1. Низька публікаційна активність викладача за ЗП2,СП9 у виданнях Scopus, WoS.

Рекомендації

Викладачу ЗП2,СП9 впродовж наступних двох років підвищити свою публікаційну активність в НМБ Scopus, WoS.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для підтримки навчального процесу студенти та викладачі НТУ "ХПІ" мають доступ до ліцензійного ПЗ, зокрема продуктів корпорації Microsoft. Кожен студент з активним університетським email-акаунтом має можливість безкоштовно використовувати Microsoft 365, до складу якого входять: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Teams, OneDrive. Використання Microsoft 365 дозволяє студентам працювати з цифровими документами, таблицями та презентаціями, що повністю забезпечує непрофесійні дисципліни і створює можливість комунікації між викладачем і студентом. OneDrive забезпечує доступ до навчальних матеріалів викладачів кафедри, що розвиває мобільність та самостійність у дистанційному навчанні. Для вивчення професійних дисциплін студенти безкоштовно отримують ліцензії на спеціалізоване ПЗ через Microsoft Azure for Education, таке як Visual Studio, SQL Server, GitHub Pack. Також на лабораторних заняттях для виконання завдань студенти отримують доступ до хмари. На зустрічі зі здобувачами ЕГ мала можливість переконатися, що студенти ОНП повністю забезпечені необхідним ПЗ для навчального процесу. Вони не мають потреби використовувати додаткове чи комерційне програмне забезпечення, яке не надає університет безкоштовно, оскільки всі ключові інструменти для них доступні. Лабораторії та комп'ютерні класи НТУ "ХПІ" оснащені технікою для освітнього процесу та наукових досліджень. Враховуючи поточну ситуацію, НТУ "ХПІ" забезпечив можливість використання комп'ютерної техніки в укриттях, що дозволяє студентам виконувати навчальні та дослідницькі завдання за потреби в стінах університету. Студенти та викладачі мають доступ до бібліотеки, база якої містить повні тексти підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів, які забезпечують студентів актуальними освітніми ресурсами. В бібліотеці розміщені наукові статті,

монографії та публікації досліджень викладачів і науковців університету, що дозволяє студентам використовувати найновіші досягнення у відповідних галузях знань. Бібліотека надає безкоштовний доступ (доступ налаштовується через корпоративну пошту або за інструкцією бібліотеки) до міжнародних наукових баз даних: Web of Science, Research4Life, Scopus, SciVal, ScienceDirect. Завдяки сучасному ПЗ, лабораторній базі та іншим ресурсам, НТУ «ХПІ» забезпечує можливість досягти ПРН за усіма ОК. Використання Microsoft 365 та інших програмних продуктів від Microsoft дає студентам можливість ефективно навчатися, працювати з цифровими інструментами та отримувати актуальні навички, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. ЕГ робить висновок про узгодженість ОНП у контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ХПІ» як заклад вищої освіти забезпечує викладачам і здобувачам доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, достатній для дистанційного навчання, необхідний для навчання, викладацької та наукової діяльності, відповідно до законодавства України. Університет має в наявності аудиторії, лабораторії та комп'ютерні класи, які обладнані сучасними технологіями, що відповідають вимогам освітньої програми. Але під час дистанційного навчання їх відкривають лише на вимогу, про що члени ЕГ мали змогу пересвідчитись на огляді матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП. Для забезпечення наукової роботи наявні лабораторії. НТУ «ХПІ» надає студентам і викладачам доступ до університетської бібліотеки – фондів друкованої та електронної літератури, наукових праць, методичних матеріалів; електронних баз даних – міжнародних наукових платформ: Scopus, Web of Science, Springer, IEEE Xplore, необхідних для проведення досліджень; системи дистанційного навчання Microsoft 365, що дозволяє розмішувати навчальні матеріали, проводити пари та контролювати успішність студентів. Попри пошкодження 4 навчальних корпусів і 6 гуртожитків внаслідок повномасштабного вторгнення РФ (загальні збитки понад 150 млн грн. (документ «Аналіз ушкоджень навчальної інфраструктури НТУ «ХПІ» внаслідок повномасштабного вторгнення Росії в період з 24 лютого по 1 листопада 2022 р. в контексті безпечної життєдіяльності», стор.48 <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7592c53d-b6be-4037-8d2e-0e15cob6a490/content>), університет продовжує надавати освітні послуги. Завдяки дистанційним технологіям, адаптації навчального процесу та відновленню інфраструктури викладачі та студенти мають можливість навчатися й працювати. Попри руйнування залишилися діючі гуртожитки, які готові приймати студентів, але з огляду на ситуацію студенти здебільшого не проживають в місті Харків і жоден студент за ОНП, що акредитується не має потреби в гуртожитку. З метою безпеки у НТУ «ХПІ» облаштовано ліцензоване укриття, де можна проводити навчальні зустрічі, наукові заходи та працювати під час повітряних тривог. Воно обладнане електропостачанням, інтернетом, санітарними кімнатами та необхідними умовами для тимчасового перебування студентів і викладачів. Таким чином, НТУ «ХПІ» повністю виконує свої зобов'язання як заклад вищої освіти, гарантуючи доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів відповідно до законодавчих вимог, навіть в умовах війни. З чого ЕГ робить висновок про узгодженість в рамках підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ «ХПІ» в міру своїх можливостей створює безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти, дотримуючись норм техніки безпеки та активно проводячи інструктажі для НПП та студентів щодо техніки безпеки та пожежної безпеки. ЗВО забезпечує широкий доступ до ресурсів, що сприяють розвитку студентів, таких як безкоштовний доступ до Інтернету, корпоративна підписка Microsoft 365, доступ до наукових платформ та сучасного мультимедійного обладнання. Освітнє середовище НТУ «ХПІ» також включає спортивні комплекси, оздоровчі пункти, буфети, гуртожитки, стартап-центри, соціально-психологічні служби та інші інфраструктурні елементи, що підтримують фізичне, ментальне та соціальне благополуччя студентів. На жаль під час дистанційного навчання не всі вони функціонують в повній мірі. Підтримка студентів також включає створення комфортного середовища для здобувачів з інвалідністю та запобігання булінгу та дискримінації. Безпека студентів в університеті забезпечується через фізичну безпеку (охорона, пропускна система (турнікет)), ментальне здоров'я (психологічна служба, тренінги з боротьби зі стресом) та соціальну підтримку, включаючи доступність для студентів з інвалідністю. Університет також впроваджує заходи для вирішення проблем фізичного та ментального здоров'я: спортивні секції, психологічні тренінги, програми боротьби зі стресом. Здобувачі найчастіше стикаються з проблемами ментального здоров'я через військові дії. З метою вирішення цих проблем у НТУ «ХПІ» працює Соціально-психологічна служба, яка надає студентам: індивідуальну психологічну допомогу, можливість взяти участь у групових тренінгах, спрямованих на подолання стресу та покращення емоційного стану. Крім того, проводяться антистресові заходи, тренінги з розвитку психологічної стійкості та підтримки психоемоційного здоров'я в умовах стресу. Психологія Соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ» під час зустрічі запевнила ЕГ, що програми, які реалізує служба, ефективно допомагають здобувачам ВО адаптуватися до умов навчання та знайти внутрішні ресурси для подолання складних ситуацій. Вона зазначила, що психологічна служба має достатньо ресурсів і можливостей, щоб підтримати кожного учасника освітнього процесу, забезпечуючи не тільки ментальну, а й емоційну підтримку. Під час зустрічі з керівництвом НТУ «ХПІ» ЕГ повідомили, що навіть зараз працює студентська поліклініка. Опитування щодо матеріально-технічної бази та безпеки освітнього середовища проходить раз на рік і студенти на сайті НТУ «ХПІ» можуть взяти у ньому участь (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>). Відділ забезпечення

якості освітньої діяльності займається обробкою результатів цього опитування і внесенням пропозицій щодо удосконалення. Таким чином ЕГ робить висновок про достатню узгодженість в рамках підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НТУ «ХПІ» надає комплексну підтримку своїм здобувачам, охоплюючи різні аспекти їхнього навчання та розвитку: доступ до різноманітних навчальних матеріалів, онлайн-курсів, семінарів та лекцій, що сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Проводяться консультації, наукові семінари та тренінги, а також можливості для студентів брати участь у наукових та дослідницьких проектах. Всі освітні ресурси доступні через платформу Microsoft 365, що дозволяє студентам отримувати актуальну інформацію про заняття та ресурси. Університет організовує навчальний процес, створюючи зручні умови для студентів. Це включає чітке планування розкладів (наприклад, зручне поєднання роботи (практики) і навчання, про що ЕГ дізналась на зустрічах), модулів навчання, іспитів (можливість за рейтинговою системою накопичити бали і не здавати іспит) та організацію спеціальних навчальних заходів. Зокрема, використання онлайн-платформ забезпечує швидкий доступ до матеріалів і дозволяє студентам ефективно взаємодіяти з викладачами. Згідно з результатами опитувань (https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/Rezultaty_opytvannya_magistriv_za_2023_2024n_r.pdf, питання 14 та 15), близько 90% студентів, що прийняли участь в анкетуванні, зазначають, що методи для дистанційного навчання працюють зручно та ефективно. Університет має власну електронну платформу для надання студентам актуальної інформації про розклад, оцінки, заборгованості та інше. Крім того, комунікація зі студентами відбувається через офіційний Microsoft 365 та соціальні мережі, що забезпечує оперативність передачі інформації. Університет надає консультації з різних питань, включаючи академічні (вибір курсів, чи участь у наукових проектах), а також психологічні та кар'єрні. В НТУ «ХПІ» є психологічна підтримка та спеціальна підтримка для студентів з особливими потребами. Університет забезпечує доступ до медичних та психологічних послуг, студенти можуть звертатися до поліклініки університету для консультацій і лікування, а також користуватися послугами психологів для підтримки емоційного благополуччя. Для підтримки фізичної активності працює басейн і спортзал. Таким чином, НТУ «ХПІ» створює для своїх студентів умови для всебічного розвитку, підтримує їх не тільки в навчанні, а й у фізичному, психологічному та соціальному аспектах. ЕГ робить висновок про узгодженість ОНП у контексті підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НТУ «ХПІ» створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет забезпечує фізичну доступність будівель для маломобільних груп населення. Вхідні групи корпусів мають широкі дверні прорізи, що забезпечує безперешкодний доступ для людей на візках. У більшості корпусів встановлені пандуси, які відповідають нормам та зручні у використанні. До початку дистанційного навчання в університеті працювали ліфти, що спрощувало переміщення між поверхами для студентів із порушеннями мобільності. Під час зустрічей ЕГ дізналась, що НТУ «ХПІ» в рамках співпраці з першою леді України створив і обладнав спеціалізований навчальний клас для осіб зі слабим зором. Цей клас оснащений сучасним обладнанням, що дозволяє забезпечити доступність освітнього процесу для студентів із порушеннями зору. Використання адаптованих навчальних матеріалів, спеціальних програм і технічних засобів сприяє рівному доступу до знань та комфортному навчанню цієї категорії здобувачів освіти. Однак, в навчальних та інших будівлях відсутні тактильні таблички і вказівки перешкод зі шрифтом Брайля, що створює труднощі для пересування студентів із порушеннями зору. Для забезпечення рівного доступу до освіти під час дистанційного навчання університет використовує середовище Microsoft 365. Ця платформа містить спеціальні можливості для осіб з особливими потребами, зокрема екранний диктор, висококонтрастний режим, голосове введення тексту та інші інструменти, що полегшують навчання користувачам з особливими потребами. Однак щоб реалізувати ці можливості в повній мірі навчальний матеріал має бути створений спеціальним чином, що було обговорено на зустрічі 9 з адміністратором інформаційної системи НТУ «ХПІ». Абітурієнти з особливими освітніми потребами згідно законодавства мають можливість вступати за спеціальними умовами. Університет має психологічну службу, яка допомагає студентам адаптуватися до навчального процесу, надає консультації та підтримку. Таким чином, НТУ «ХПІ» створює базові умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, що свідчить про узгодженість в рамках підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ХПІ» запроваджено низку унормованих політик та процедур, спрямованих на запобігання корупції, реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на сайті університету й послідовно застосовуються під час реалізації освітніх програм (<https://www.kpi.kharkov.ua>). НТУ «ХПІ» має затверджену Антикорупційну програму, яка відповідає вимогам Закону України «Про запобігання корупції» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-korupsiyi/>). Для реалізації цієї

програми призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції — помічника ректора Сергія Валентиновича Кошеля. Університет розробив план заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Цей план передбачає проведення лекцій, тренінгів та інших просвітницьких заходів для студентів та співробітників, спрямованих на підвищення обізнаності щодо проблеми булінгу та методів його запобігання. Деталі плану та заходів можна знайти на сайті кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. ак. І. А. Зязюна (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/zapobigannya-ta-protydiya-bulingu-v-ntu-hpi/>). Соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ» активно займається організацією лекцій та тренінгів, спрямованих на підвищення обізнаності щодо протидії гендерно зумовленому насильству та сексуальним домаганням (web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/category/http-web-kpi-kharkov-ua-ppuss-uk-sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/). Зокрема, було проведено лекцію «Обізнаність в протидії гендерно-зумовленому насильству» за участю благодійного фонду «Мирне небо Харкова» та Міжнародного медичного корпусу. Гарант повідомила ЕГ, що на освітньо-науковій програмі «Програмне забезпечення інформаційних систем» не зафіксовано випадків корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Це свідчить про наявність ефективних механізмів превенції та реагування, що відповідають вимогам антикорупційних, антибулінгових та антидискримінаційних політик НТУ «ХПІ». Крім того, під час зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ було підтверджено активну участь СтудАльянсу НТУ «ХПІ» у запобіганні та вирішенні подібних ситуацій. Голова студентського самоврядування на зустрічі з ЕГ зазначила, що студенти беруть участь у впровадженні та реалізації заходів, спрямованих на забезпечення безпечного та комфортного освітнього середовища. Таким чином, НТУ «ХПІ» забезпечує наявність та доступність унормованих політик і процедур, спрямованих на створення безпечного та доброчесного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ робить висновок про достатню узгодженість в рамках підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОНП демонструє відповідність Критерію 7 та має узгодженість за всіма підкритеріями. НТУ «ХПІ» забезпечує студентів навчально-методичним комплексом, включаючи електронні ресурси, бібліотеки, спеціалізовані лабораторії та програмне забезпечення. Використовується сучасна цифрова платформа для підтримки навчального процесу (підкритерій 7.1). Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до наукових баз даних, бібліотек, лабораторій та інших освітніх ресурсів. В університеті діє електронна система управління навчальним процесом, що відповідає законодавчим вимогам (підкритерій 7.2). Створено умови для комфортного навчання та безпеки студентів, включаючи забезпечення фізичної та психологічної підтримки. Проводяться заходи щодо збереження ментального здоров'я студентів (підкритерій 7.3). Заклад надає здобувачам організаційну, освітню, інформаційну та соціальну підтримку. Функціонують служби психологічної допомоги, консультаційні центри, а також студентські самоврядування (підкритерій 7.4). В НТУ «ХПІ» забезпечується інклюзивна освіта: облаштовані пандуси, ліфти, функціонують служби підтримки (підкритерій 7.5). В університеті діють антикорупційні програми, політики протидії булінгу, дискримінації та сексуальному домагання, що підтверджують свою ефективність відсутністю подібних звернень на даній ОНП. Є доступні механізми подання скарг і реагування на порушення (підкритерій 7.6). За критерієм 7 ОНП відповідає рівню В.

Недоліки

За критерієм 7 значних недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. Рекомендується керівництву НТУ "ХПІ" до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість встановлення тактильних табличок зі шрифтом Брайля біля аудиторій, кабінетів адміністрації, входних дверей і ліфтів. 2. Рекомендується керівництву НТУ "ХПІ" до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість позначень сходів та перешкод контрастними кольорами або тактильними плитками для слабозорих студентів. 3. Рекомендується викладачам до початку 2025-2026 н.р. пройти курс навчання принципам інклюзивного дизайну у середовищі Microsoft 365 (наприклад, правильне форматування тексту, створення презентацій, використання описів до зображень, озвучування).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» регулюються «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП», які розміщені у відкритому доступі за посиланням: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/METODYCHKA-OP-2024-zminy-vid-23.09.2024-2.pdf>. Вчена рада університету також затвердила «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), яке регулює порядок реалізації освітніх програм, та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/01/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoyi-osvity-v-NTU-HPI-.pdf>). До процесу розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються різні учасники. Гарант освітньої програми несе відповідальність за її якість, актуальність та відповідність вимогам стандартів. Науково-методична комісія університету здійснює експертний аналіз та надає рекомендації щодо вдосконалення змісту. Вчена рада затверджує освітню програму, забезпечуючи її відповідність стратегічним цілям університету. Важливу роль відіграють стейкхолдери: студенти, випускники та роботодавці, які оцінюють ефективність програми та надають пропозиції щодо її покращення. Останні зміни в ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем» були спрямовані на актуалізацію змісту дисциплін, що включає впровадження нових курсів та оновлення вже існуючих відповідно до сучасних тенденцій у сфері інформаційних технологій. Було посилено практичну складову шляхом збільшення кількості лабораторних і проектних робіт, що дозволяє студентам отримати більше практичного досвіду. Ці зміни мотивовані необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці. Попри ефективність цих процедур, університет стикається з певними викликами в їхньому застосуванні. Швидкий розвиток технологій потребує постійного оновлення змісту освітніх програм, що вимагає значних ресурсів і часу. Важливим завданням є також забезпечення якісного зворотного зв'язку від стейкхолдерів та ефективна інтеграція їхніх пропозицій у процес оновлення програм. Додатковою складністю є необхідність підтримання балансу між академічними стандартами, науковими дослідженнями та запитами ІТ-індустрії. Таким чином, НТУ «ХПІ» послідовно реалізує комплексний підхід до забезпечення якості освітніх програм, що передбачає чітко визначені процедури їхньої розробки, затвердження, моніторингу та перегляду. ЕГ робить висновок про узгодженість в рамках підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції здобувачів щодо якості освіти збираються через опитування, які проводяться Відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ». За результатами загальноуніверситетського опитування у червні 2024 року 56% респондентів зазначили, що ознайомлені з процедурою залучення здобувачів до перегляду ОП, а 43% вказали, що можуть долучитися до цього процесу через сайт університету, де розміщені відповідні ОП (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/2024/11/13/zvit-za-rezultatom-opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-shhodo-otsinky-yakosti-osvitnogo-protsesu-2024/>). 68% здобувачів вважають свою ОП актуальною та такою, що відповідає запиту ринку праці. 56% студентів вважають викладачів професіоналами високого рівня. Університет реагує на ці питання шляхом регулярного моніторингу та перегляду ОП, залученням студентів до обговорення та прийняття рішень. Здобувачі беруть участь і у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОНП через студентське самоврядування. Голова студентського самоврядування НТУ «ХПІ» на зустрічі розповіла, що здобувачі беруть участь у засіданнях кафедр, де обговорюються питання якості освіти. Анкети складаються з урахуванням національних та міжнародних стандартів якості освіти, зокрема ДСТУ ISO 9001:2015. Процес опитування відбувається онлайн, що забезпечує зручність для студентів та оперативність збору даних (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>). У 2023-2024 н.р. результати опитування щодо якості освітнього показали, що 80% респондентів задоволені кафедральними предметами (https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/Rezultaty_opytuvannya_magistriv_za_2023_2024n_r_.pdf). 91% - звертаються до навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами і високо оцінюють їх викладацьку майстерність. Це підкреслює важливість забезпечення студентів якісними та доступними ресурсами для самостійної роботи. Однак на зустрічах з ЕГ і НПП, і роботодавці, і здобувачі зазначили, що ставляться до заповнення анкет формально, без зацікавленості. ЕГ радить оптимізувати процес збору зворотного зв'язку, поєднавши структуровані анкети з короткими, конкретними питаннями у зручному форматі (чати, особисті зустрічі). Це дозволить отримати більш точні та правдиві відповіді. Доцільно розпочати збір відгуків безпосередньо від студентів, випускників та роботодавців, мінімізуючи формальність і участь посередників. Такий підхід сприятиме отриманню об'єктивної та актуальної інформації щодо якості освітнього процесу та ефективності ОП. ЕГ встановлює часткову узгодженість в рамках підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

НТУ «ХПІ» залучає роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП, зокрема ОНП магістерського рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Співпраця з роботодавцями здійснюється як безпосередньо, так і через їх об'єднання, що сприяє підвищенню якості освітніх програм та їх відповідності сучасним вимогам ринку праці. У грудні 2024 року НТУ «ХПІ» підписав Меморандум про партнерство з Харківським ІТ-кластером, який передбачає співпрацю в таких напрямках: участь у працевлаштуванні студентів та випускників, забезпечення якісної профорієнтаційної діяльності серед школярів, популяризація ІТ-дисциплін серед учасників освітнього процесу, підвищення конкурентоспроможності викладачів та здобувачів в умовах сучасного ринку праці, підвищення рівня обізнаності працівників університету щодо сучасних інформаційних технологій. Це партнерство сприяє удосконаленню змісту навчальних планів відповідно до актуальних потреб ринку праці та розробці спільних освітніх проєктів. НТУ «ХПІ» отримав рецензії від провідних роботодавців на ОНП, що акредитується, зокрема Sigma (126_RETSENZIYA-ONP-Sigma.pdf), “Командні рішення” (126_RETSENZIYA_ONP_Komandni_rishennya.pdf), SMART (126_RETSENZIYA_ONP_SMART.pdf), GlobalLogic (RETSENZIYA_126_MAG1.9_GlobalLogic.pdf) та EPAM (RETSENZIYA_126_Mag1.9_EPAM.pdf). Вони підтвердили відповідність освітньої програми сучасним вимогам ринку праці, відзначили якісний рівень підготовки студентів, практичну орієнтованість та інтеграцію актуальних технологій. У квітні 2024 року відбулося громадське онлайн-обговорення ОНП. У заході взяли участь здобувачі, випускники, роботодавці та представники академічної спільноти. Представники провідних ІТ-компаній, таких як EPAM Systems, GLOBALLOGIC, INSART та ProfitSoft, підтримали представлену редакцію програми та надали свої відгуки (eb.kpi.kharkov.ua/ser/archives/6464). Університет постійно моніторить і оновлює свої програми, організовуючи зустрічі з роботодавцями, на яких обговорюється, як зміни в освітніх програмах впливають на підготовленість випускників до роботи. Роботодавці, які брали участь у зустрічі з ЕГ, повідомили, що не рецензували курсові і кваліфікаційні роботи студентів та не є членами Експертних комісій на їх захисті. Це вказує на те, що, хоча роботодавці залучені до перегляду освітньої програми раз на рік та надають рецензії, їх роль у безпосередній участі залишається обмеженою. Під час зустрічі було зазначено, що для роботодавців важливими проблемами у змісті та реалізації освітніх програм є те, що навчальні програми не завжди встигають за швидким розвитком технологій, таких як штучний інтелект та обробка великих даних. Це вимагає регулярного оновлення матеріалів для відповідності ОНП останнім тенденціям галузі. ЕГ робить висновок про часткову узгодженість в рамках підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У НТУ «ХПІ» існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм. В університеті створено власну систему сприяння працевлаштуванню випускників, яка базується на співпраці випускних кафедр та Центру «Кар'єра» (<http://career.kharkov.ua>). Основними напрямками роботи цієї системи є: -формування бази випускників на випускаючих кафедрах; -відстеження кар'єрного росту випускників; -формування бази довгострокових договорів. Ця система дозволяє університету ефективно відстежувати професійний розвиток своїх випускників та підтримувати з ними зв'язок. Крім того, НТУ «ХПІ» раз на рік проводить опитування серед випускників для оцінки якості освіти та організації освітнього процесу. Наприклад, у 2024 році було проведено анкетування випускників з метою отримання зворотного зв'язку щодо рівня здобутої освіти та її відповідності вимогам ринку праці. Результати(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/2024/11/11/zvit-zarezultatom-opytuvannya-vypusknikiv-ntu-hpi-2024/>) таких опитувань використовуються для вдосконалення освітніх програм та підвищення їхньої ефективності. Випускники ОНП переважно працюють у сферах розробки ПЗ, аналізу даних, адміністрування баз даних. На зустрічах ЕГ було виявлено, що всі випускники, яких було запрошено на зустріч, не входять до жодних додаткових груп випускників. Замість цього з ними підтримує зв'язок їх минулий куратор, який здійснює постійну комунікацію. Це дозволяє підтримувати індивідуальний контакт з кожним випускником і надавати підтримку в залежності від їхніх потреб. Усі присутні випускники висловили задоволення отриманими знаннями, високим рівнем викладання, а також роботою викладачів та співробітників кафедри. Вони відзначили професіоналізм викладачів, які не тільки передавали теоретичні знання, а й допомагали в розвитку практичних навичок, що стало важливим фактором для їх успішного навчання та підготовки до кар'єри. Таким чином ЕГ робить висновок про узгодженість в рамках підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОНП у НТУ «ХПІ» здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, зокрема «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/01/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-v-NTU-HPI-.pdf>). Це Положення регламентує процедури моніторингу, які включають опитування студентів, аналіз їхніх академічних досягнень та оцінку викладацької діяльності. В рамках реалізації ОНП було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, результати якого вказали на необхідність оновлення навчальних матеріалів з акцентом на практичні навички. На підставі цих даних навчальний і методичний відділи спільно з відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» здійснили перевірку кафедр щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за ОНП, а також відповідності викладачів критеріям наукової та професійної активності згідно з Постановою КМУ від 30.12.15 р. №1187 (зі змінами, внесеними за Постановою КМ №365 від 24.03.21 р.). За результатами моніторингу було виявлено потребу в оновленні окремих дисциплін для забезпечення їх відповідності сучасним тенденціям у сфері інформаційних

технологій. Зокрема, було рекомендовано впровадити курси, присвячені новітнім методам обробки даних та сучасним мовам програмування. У відповідь на ці рекомендації кафедра інформаційних систем та технологій ухвалила оновлення освітньої програми, що відображено у витягу з протоколу засідання кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/VytyagKafedra_zminyOP_mag_2024.pdf). Також у результаті моніторингу ОНП були проведені такі заходи: підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації різноманітних семінарів, конференцій, круглих столів та форумів, що дозволяють педагогам обмінюватися досвідом і вдосконалювати методи викладання (детальніше: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/konferentsiyi/>, <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/10/Monitoring-studenti.pdf>); проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату, що забезпечує академічну доброчесність та попереджає недоброчесні практики в освітньому процесі (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrocheshnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskiy-politehnichnyj-institut-.pdf>). На основі усіх зазначених фактів ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У березні 2020 року ОНП проходила акредитацію. За результатами акредитації були висловлені зауваження ЕГ: 1. Необхідність посилення наукової складової. Кафедрою ICT було зареєстровано та виконано кілька ініціативних тем, до яких долучалися здобувачі (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/pro-kafedru/vkladats-kij-sklad/>), зареєстровані наукові гуртки. Студенти беруть участь у міжнародних конкурсах та стартапах, що демонструє зростаючий інтерес до науково-дослідницької діяльності. 2. Посилити орієнтацію навчального плану на розгляд тем R&D та L&D. В ОНП були введені ОК, пов'язані з науковими напрямками дослідження ІС та технологій. 3. Інтегрувати міжнародні стандарти програмної інженерії та управління проектами. До ОНП включені теми, що відповідають вимогам IT-галузі та стандартам SWEBOOK і PMBOOK, що підтверджено сертифікацією силабусів відповідних ОК в рамках проекту Kharkiv ITCluster. 4. Проводити фахові вступні випробування за 200-бальною шкалою. З 2024 року в ЗВО нові правила вступу: вступні випробування проводяться за результатами ЄВІ та ЄФВВ, а також мотиваційним листом. Оцінювання вступників, які отримують другу вищу освіту, проводиться за 100-бальною шкалою, що потім переводиться в 200-бальну згідно таблиць переведення. 5. Унормувати поняття гаранта ОП у внутрішніх документах ЗВО. З 27.12.23 р. вступило в дію Положення про гаранта ОП (Наказ ректора №491 ОД). 6. Активніше співпрацювати з IT-компаніями, залучати їх до навчання (практики, стажування, консультації) - не було реалізовано. Причина цього — поточна економічна ситуація та обмеження, що ускладнюють активну співпрацю з корпоративними партнерами. 7. Збільшити кількість міжнародних науково-дослідних проєктів за участю студентів. Попри те, що зусилля були спрямовані на посилення наукової складової ОНП, це не вдалося, причиною є складність залучення студентів до міжнародних проєктів через різні обмеження, зокрема мовні та фінансові. 8. Збільшити практичну частину ОНП, зокрема через додаткові лабораторії та реальні проєкти, - частково не було реалізовано. Основною причиною є необхідність адаптації навчальних матеріалів та лабораторій до новітніх тенденцій в IT, що вимагає часу та ресурсів для оновлення обладнання та інфраструктури. 9. Розширення можливостей для інтернаціоналізації (навчання студентів за кордоном, участь у міжнародних проєктах та конференціях) на цей момент не було повністю враховано через актуальні зараз обмеження. Результати зовнішнього забезпечення якості ВО, зокрема зауваження та рекомендації попередніх акредитацій, враховуються при перегляді. Ті аспекти, які не були враховані, мають обґрунтовані причини, що дозволяє зрозуміти, чому вони не були включені в процес перегляду освітньої програми. ЕГ робить висновок про узгодженість ОНП у контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

НТУ «ХПІ» активно впроваджує систему забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів ESG та принципів Болонського процесу. У 2005 році ректор НТУ «ХПІ» професор Леонід Товажнянський підписав у Болонському університеті (Італія) Велику Хартію Університетів («Magna Charta Universitatum»), офіційно приєднавши університет до Болонського процесу (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhнародni-zv-yazki/mizhнародne-spivrobitnytstvo/>). У сфері інноваційності, НТУ «ХПІ» запровадив програму Innovation Campus, спрямовану на підготовку IT-фахівців за сучасними стандартами. Ця програма отримала міжнародне визнання, здобувши «срібло» на конкурсі QS-Wharton Reimagine Education Awards 2022(<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2022/12/22/innovation-campus-award-2023/>). НТУ «ХПІ» активно впроваджує принципи академічної доброчесності, інноваційності та взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. Університет розробив низку нормативних документів, зокрема «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності», «Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти». Залучення членів академічної спільноти до забезпечення якості освіти відбувається на кількох рівнях. На етапі розробки та оновлення освітніх програм викладачі, студенти, випускники та представники роботодавців беруть участь у робочих групах, де визначаються компетентності, програмні результати навчання та методи викладання. Після впровадження програми здійснюється постійний моніторинг якості навчального процесу через оцінку успішності студентів, анкетування та аналіз відгуків. Ключові підрозділи, що відповідають за внутрішнє забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ», включають Центр забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ, Академічну раду, Департамент внутрішнього аудиту та акредитації, кафедри та студентське самоврядування.

Співпраця між підрозділами та академічною спільнотою відбувається через регулярні зустрічі, відкриті обговорення освітніх програм, анкетування студентів, публікацію звітів та партнерство з роботодавцями. Такий розподіл функцій та відповідальності забезпечує ефективне управління якістю освіти, оптимізацію процесів оцінювання та коригування навчальних програм відповідно до сучасних вимог ринку праці. Реалізація цих механізмів сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників НТУ «ХПІ» на національному та міжнародному рівнях. ЕГ робить висновок про узгодженість ОНП у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом, НТУ «ХПІ» реалізує комплексний підхід до забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним вимогам та сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців. В НТУ «ХПІ» діють чіткі регламентовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. Вони здійснюються відповідно до внутрішніх Положень і методичних рекомендацій. Гарант програми, науково-методична комісія та Вчена рада відіграють ключову роль у забезпеченні якості та актуальності програм (підкритерій 8.1). НТУ «ХПІ» активно збирає та аналізує інформацію про кар'єрний шлях випускників, підтримуючи зв'язок через випускні кафедри та Центр «Кар'єра». Університет сприяє працевлаштуванню, відстежує кар'єрне зростання випускників і проводить щорічні опитування для покращення освітніх програм. Випускники переважно працюють у сферах розробки ПЗ, аналізу даних та адміністрування баз даних (підкритерій 8.4). Університет здійснює систематичний моніторинг освітніх програм, використовуючи дані опитувань студентів, випускників та роботодавців. Результати аналізу впливають на зміст програм, зокрема через оновлення дисциплін (підкритерій 8.5). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та рекомендації попередніх акредитацій, враховуються при перегляді (підкритерій 8.6). Академічна спільнота НТУ «ХПІ» формує культуру якості освіти, що забезпечує постійне вдосконалення освітніх програм та діяльності, сприяючи розвитку інноваційного та ефективного навчального процесу (підкритерій 8.7). Тому ОНП демонструє відповідність підкритеріям 8.1, 8.4-8.7. Однак, ЕГ встановила, що студенти формально беруть участь у забезпеченні якості освітніх програм через опитування, студентське самоврядування та обговорення освітніх питань на рівні кафедр. Опитування проводяться відповідно до міжнародних стандартів, проте їх результати не завжди відображають об'єктивну картину через формальний підхід респондентів до заповнення анкет (підкритерій 8.2). НТУ «ХПІ» співпрацює з Харківським ІТ-кластером, що сприяє підвищенню якості освіти та покращенню можливостей працевлаштування випускників. Університет залучає роботодавців до перегляду освітніх програм, проте вони не беруть участі у рецензуванні курсових і кваліфікаційних робіт студентів і не входять до складу Екзаменаційних комісій під час їхнього захисту (підкритерій 8.3). Тому за підкритеріями 8.2, 8.3 встановлена часткова узгодженість. Ці недоліки не є суттєвими і можуть бути виправлені в короткий термін. За критерієм 8 ОНП відповідає рівню В.

Недоліки

1. Зворотний зв'язок, який наразі збирається, часто має формальний характер, без достатньої мотивації та зацікавленості. Як наслідок, отримані дані можуть лише частково відображати реальні потреби студентів, випускників та роботодавців і не завжди впливають на зміни в освітній програмі. 2. Роботодавці не є рецензентами курсових і кваліфікаційних робіт студентів та не є членами Екзаменаційних комісій на їх захисті, що вказує на те, що їх роль залишається обмеженою.

Рекомендації

1. Гаранту ОНП до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість створення гнучкої системи збору та аналізу коментарів, яка забезпечить не просто накопичення даних, а реальні зміни в освітній програмі, спрощуючи процес оновлення відповідно до потреб ринку. 2. Гаранту ОНП до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість залучення роботодавців до рецензування курсових та кваліфікаційних робіт, запрошувати їх в якості членів ЕК на захисті МКР.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

В НТУ «ХПІ» встановлено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони забезпечують прозорість та передбачуваність навчання, сприяючи ефективній реалізації освітніх програм. Для регламентації освітнього процесу в університеті розроблено низку нормативних документів, які визначають права й обов'язки студентів, викладачів та адміністрації. Всі вони знаходяться у відкритому доступі, розміщені на офіційному сайті НТУ «ХПІ» <https://www.kpi.kharkov.ua> та доступні для аналізу та висловлення зауважень здобувачів освіти. Основний документ, що визначає правові засади діяльності університету, організацію освітнього процесу, права та обов'язки всіх учасників навчального процесу - Статут НТУ «ХПІ» (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>). Положення про організацію освітнього процесу регламентує структуру навчального процесу, порядок проведення занять, оцінювання, проходження практики тощо (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» визначають права й обов'язки студентів, викладачів, адміністрації, правила поведінки та дисципліни в університеті (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/>). Положення про академічну мобільність регламентує можливості студентів, аспірантів, докторантів та викладачів брати участь в програмах академічного обміну та навчання в інших закладах освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf). Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів - це документ, що встановлює єдині правила оцінювання знань, визначає критерії оцінки успішності та систему рейтингування (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>). Наявність зазначених документів у відкритому доступі забезпечує прозорість та зрозумілість освітнього процесу. Будь-який учасник навчального процесу може ознайомитися з ними, висловити зауваження або звернутися до адміністрації у разі необхідності. На зустрічі зі здобувачами ЕГ мала змогу переконатись, що здобувачі обізнані з правилами і Положеннями і знають до кого звернутися, якщо виникнуть питання. Отже, НТУ «ХПІ» створив та впровадив чітку систему регулювання освітнього процесу, яка є доступною для всіх учасників, що свідчить про узгодженість в рамках підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП на наступний рік представлено у файлі за посиланням: https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2025/01/126_magistry_ONP_2024_proekt-1.pdf. Обговорення цього проєкту триває на офіційному сайті кафедри за адресою: <https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2025/01/10/gromadske-obgovorennya-2025/>. На цій сторінці всі охочі можуть заповнити форму Microsoft, залишивши свої відгуки чи пропозиції щодо змісту програми. Логічно припустити, що мова йде про обговорення освітньої програми на 2025–2026 навчальний рік. Однак, у документах і на веб-сторінці зустрічаються як 2024, так і 2025 роки, що може ускладнювати ідентифікацію періоду, якого стосується проєкт. Аналізуючи попередні редакції освітніх програм, можна зробити висновок, що затвердження оновленої версії відбувається у квітні, а попередні проєкти традиційно публікуються для обговорення у січні. Це свідчить про те, що заклад вищої освіти надає громадськості достатньо часу (три місяці) для ознайомлення з проєктом та подання пропозицій. Важливим позитивним аспектом цього процесу є проведення онлайн-конференції напередодні остаточного затвердження програми. Це дає змогу всім зацікавленим особам не лише залишити письмові відгуки, а й взяти участь у відкритому діалозі. Такі обговорення проходять у форматі відеоконференції, де можна особисто висловити свої пропозиції та зауваження. Приклад такого обговорення щодо програми на 2024–2025 навчальний рік можна переглянути за посиланням: <https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/2024/04/23/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>. Усі зібрані пропозиції та зауваження розглядаються на засіданні кафедри, після чого приймається рішення про внесення змін до фінальної версії програми. Витяги з відповідних засідань також публікуються на сайті разом із остаточним варіантом освітньої програми. Наприклад: https://web.kpi.kharkov.ua/ist/wp-content/uploads/sites/235/2024/02/VytyagKafedra_zminyOP_mag-1.pdf. Таким чином ЕГ робить висновок про достатню узгодженість в рамках підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НТУ "ХПІ" забезпечує відкритий доступ до інформації відповідно до законодавства України. На сторінці освітньо-наукової програми "Програмне забезпечення інформаційних систем" (126 спеціальність, магістерський рівень <https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126tm1-9/>) можна знайти інформацію щодо навчальних планів, дисциплін та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вся документація доступна онлайн: -Повний опис освітньої програми, включаючи мету, завдання, структуру та результати навчання; -Навчальний план, який містить перелік дисциплін, їх обсяги та послідовність вивчення; -Силабуси окремих дисциплін, які містять детальний опис змісту курсів, методів навчання та систему оцінювання, можна знайти на сторінці кафедри Інформаційних систем та

технологій; - Студенти мають можливість обирати між двома освітніми траєкторіями: "Інформаційні системи" та "Інформаційні технології", що дозволяє адаптувати навчання до власних інтересів та кар'єрних планів. Детальна інформація про ці траєкторії доступна на сайті. Наразі немає офіційних досліджень або відгуків, які б свідчили про труднощі у пошуку інформації на сайті НТУ "ХПІ". Варто зазначити, що університет забезпечує досить структурований підхід до подання даних. Однак певні користувачі можуть стикатися зі складнощами через велику кількість матеріалів, відсутність централізованої пошукової системи, відсутність простого та зрозумілого зв'язку між сайтом університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/>) та інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua>). На сайті інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua>) немає спеціальної контактної сторінки, присвяченої технічній підтримці веб-сайту. Однак, якщо користувачі мають питання щодо ОНП є пошта гаранта. Це може створювати певні труднощі для користувачів, які потребують швидкого вирішення технічних питань пов'язаних не з ОНП, а саме з роботою сайту. Конкретні внутрішні процедури щодо оновлення інформації на сайті університету не оприлюднені. Проте НТУ "ХПІ" зауважує і на зустрічах з ЕГ і на сайті бібліотеки, що ресурс постійно оновлюється. Це свідчить про наявність механізмів підтримки актуальності інформації. НТУ "ХПІ" забезпечує відкритий доступ до інформації про освітню програму "Програмне забезпечення інформаційних систем". Проте можливі покращення. Загалом університет виконує вимоги щодо прозорості, що свідчить про часткову узгодженість в рамках підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОНП демонструє відповідність Критерію 9 та має узгодженість за підкритеріями 9.1 і 9.2. НТУ «ХПІ» має прозорі правила освітнього процесу, що доступні на сайті. Здобувачі освіти обізнані з ними, що підтверджує відповідність підкритерію 9.1. Освітня програма доступна для обговорення, а здобувачі можуть залишати відгуки. Проводяться онлайн обговорення проекту освітньої програми. Загалом механізм збору пропозицій діє ефективно (підкритерій 9.2). Згідно підкритерію 9.3 університет забезпечує відкритий доступ до важливої інформації про освітні програми, навчальні плани, силабуси дисциплін та інші необхідні документи. Але з огляду на те, що на сайті інституту ННІ КНІТ немає спеціальної контактної сторінки, присвяченої технічній підтримці вебсайту, відсутня централізована пошукова система ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 9.3. Загалом ОНП "Програмне забезпечення інформаційних систем" відповідає рівню В за Критерієм 9. Позитивні практики: напередодні затвердження програми ОНП проводиться онлайн-конференція, де всі охочі можуть відкрито висловити свої думки та обговорити програму в режимі реального часу.

Недоліки

1. На сайті інституту ННІ КНІТ немає спеціальної контактної сторінки, присвяченої технічній підтримці вебсайту. 2. На сайті інституту ННІ КНІТ немає централізованої пошукової системи. Експертна група вважає це слабкою стороною, адже здобувачам може знадобитись термінова інформація, яку вони оперативно можуть отримати лише з сайту.

Рекомендації

1. На сайті інституту ННІ КНІТ немає спеціальної контактної сторінки, присвяченої технічній підтримці вебсайту. 2. На сайті інституту ННІ КНІТ немає централізованої пошукової системи. Експертна група вважає це слабкою стороною, адже здобувачам може знадобитись термінова інформація, яку вони оперативно можуть отримати лише з сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	gGOo+cjow/NAehVgietyfbo5yvrst2bU84ZtFD1lDPjQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Вороненко Марія Олександрівна

Члени експертної групи

Павлова Ольга Олександрівна

Горелікова Тетяна Олексіївна