

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	30592 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30592
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, вул. Кирпичова, 2, 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198999
ПІБ гаранта ОП	Шматко Олександр Віталійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.shmatko@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-741-55-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма вперше була розроблена затверджена у 2019 році (Рішення Вченої ради НТУ ХПІ, протокол №1 від 8 січня 2019 р.) Отримано ліцензію та сертифікат – НД № 2192136. Термін дії – 01.06.2025 р. За період дії освітньої програми з підготовки магістра інженерії програмного забезпечення, її зміст переглядався неодноразово, освітня програма оновлювалася в питаннях змісту освітніх компонентів, компетенцій та результатів навчання, відповідно до пропозицій та побажань стейкхолдерів, студентів та випускників а також у зв'язку з впровадженням Стандарту вищої освіти України другого рівня (ступінь магістра) галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424 та «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки», яка визначає одним із головних завдань узгодження змісту та якості вищої освіти з актуальними потребами суспільства та економіки. Остання редакція ОП переглянута та вдосконалена у 2024 р. проектною групою у складі: к.т.н., доц. ШМАТКО О.В., к.т.н., доц. ЛІТВИНОВА Ю.С., к.т.н., доц. КОВАЛЕНКО С.М., д.т.н., проф. ЧЕРЕДНІЧЕНКО О.Ю., із залученням БЕКЛЕНКО В.О. студента групи КН-Н223 та інших зовнішніх стейкхолдерів і представників студентського колективу (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/26/onovlennya-osvitnih-program-u-spivpratsi-z-it-industriyeu/>). Створенню ОП передувала системна робота з формування програмних результатів навчання, які б відповідали вимогам ринку праці до фахових компетентностей і, вже на підставі затребуваних ринком праці компетентностей, формувались робочі програми навчальних дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). За період реалізації ОП, з метою удосконалення її змісту, змінювався склад проектної групи, змінювалося наповнення програми відповідно до змін нормативно-правових актів та рекомендацій стейкхолдерів. Перелік компетентностей випускника сформований із урахуванням акцентів стейкхолдерів, відповідно до здатності поєднувати високий рівень професійної підготовки з формуванням наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній сфері та в галузі інженерії програмного забезпечення. Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення здійснюється на базі ННІ КНІТ (https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/uaabout/history_uk/). Підготовку магістрів рівня вищої освіти з ОП «Інженерія програмного забезпечення» здійснює кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління (ПІТУ). В розробленій ОП враховано багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/pro-kafedru/istoriya-kafedri/>). ОП «Інженерія програмного забезпечення» оновлюється щороку згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	30	0
2 курс	2023 - 2024	33	32	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19996 Інженерія програмного забезпечення 5946 Розподілені програмні системи і технології
другий (магістерський) рівень	22803 Інженерія програмного забезпечення 30592 Інженерія програмного забезпечення 5390 Програмне забезпечення інтелектуальних систем 6766 Розподілені програмні системи і технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	МАГ_121_ІПЗ_ОНП_2024.pdf	O4X97cXV7/U7sWzPW/URNxUutZfxPxOih/wawK/ljvY=
Навчальний план за ОП	КН-Н224.pdf	Kfam7JqjefzgW/+kflRILT8Ed3RAqkjjAyQKoBQ6NTw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В освітній програмі враховано вимоги Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня у галузі 12 – Інформаційні технології зі спеціальності 121 – «Інженерія програмного забезпечення», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1424 від 17.11.2020 року URL: <https://shorturl.at/UotDs>. Усі програмні результати навчання (РН), визначені в ОП, досягаються у процесі вивчення освітніх компонентів загальної (ЗП) та спеціальної (фахової) підготовки (СП). Це підтверджується тим, що результати навчання програми охоплюють усі ключові компетентності, визначені стандартом. Зокрема, програма забезпечує знання професійних стандартів, нормативно-правових документів, методів і моделей розроблення, впровадження та супроводу ПЗ (РН1, РН2), розвиток навичок побудови та дослідження інформаційних моделей, класифікації даних для виявлення та аналізу вимог до ПЗ, вибору стратегії проектування, розробки та модифікації архітектури ПЗ, (РН3-РН6, РН8). Наприклад, ОК фахової підготовки СП1-4 забезпечують досягнення таких результатів навчання: РН7, РН10, РН11, РН15, РН18, РН20. Проведення наукових досліджень та інтеграції інновацій дозволяють досягти результатів навчання, які забезпечують наукову складову ОП, а саме РН18-РН20. Враховуючи сучасні реалії, здобувачі опановують «м'які навички», а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування, здобувачі виразили чітке бажання брати участь в оновленні та адаптації навчального процесу до сучасних вимог ІТ-індустрії:

- студентська спільнота наголошує на збільшенні розгляду практичного застосування знань, особливо в програмуванні, додавання курсів з актуальних технологій, таких як штучний інтелект, машинне навчання, вивчення фреймворків створення програмного забезпечення;
- також здобувачі пропонують проводити інформування щодо реалій ринку праці в ІТ-сфері та його аналіз;
- важливим аспектом є бажання студентів посилити набуття «soft skills» та брати участь в зустрічах з роботодавцями, що допоможе їм бути більш підготовленими до вимог індустрії;
- на думку окремих здобувачів, поява дискусійних клубів та професійних спільнот допоможе студентам не лише досягати академічних успіхів, а й розвивати важливі комунікативні навички, що є вкрай важливим в умовах

дистанційного навчання, тривалої ізоляції через пандемію та повномасштабну війну. В оновленні та громадському обговоренні взяли участь здобувачі-члени робочих груп освітніх програм: Максим КРАВЧЕНКО (КН-М223), Владислав ВЕКЛЕНКО (КН-Н223). Кафедра підтримує зв'язок з випускниками, запрошує їх до обговорень проєктів освітніх програм на відкритих зустрічах з презентації та обговорення освітніх програм (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/26/onovlennya-osvitnih-program-u-spivpratsi-z-it-industriyeyu/>).

- роботодавці

Роботодавці мають можливість долучатися до обговорення змісту ОП під час Громадського обговорення ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/26/onovlennya-osvitnih-program-u-spivpratsi-z-it-industriyeyu/>). Олексій РУБЕЛЬ, Group Lead напряму технічного навчання в Корпоративному Центрі Навчання NIX зробив акцент на важливості ОК «Методологія інженерії програмного забезпечення» яка надає системності у процесі формування практичних компетенцій здобувачів.

Олена ЛАЗЕБНА, керівник відділу управління персоналом EigenMethod відмітила наповнення та цілісність ОП та її фундаментальність. Зробила акценти на важливості таких ОК як «Архітектура та проєктування програмного забезпечення», «Методологія інженерії програмного забезпечення» та «Управління проєктами в програмній інженерії», які у поєднанні з поглибленим вивченням іноземної мови дозволяють студентам оволодіти сучасними знаннями в інженерії програмного забезпечення, що значно розширює перспективи працевлаштування на міжнародному ринку ІТ. Рекомендовано розширити можливості отримання практичних навичок та знань під час навчання на ОП.

Наталія ПЛИГА, директор з персоналу компанії Telesens відмітила цілісність, якість та орієнтованість на сучасні вимоги до фахівців з інженерії програмного забезпечення. Звернула увагу на спрямованість ОП на отримання таких навичок як здатність спілкуватися іноземною мовою.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти надали свої рекомендації щодо змісту ОП, які були розглянуті на засіданні кафедри (протокол №6 від 22.04.2024).

Завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (м. Харків), д.т.н., проф. Олег ФЕДОРОВИЧ надав позитивний відгук, вказавши на практичну направленість в підготовці фахівців. Відмітив наявність ОК («Іноземна мова для наукових цілей», «Основи наукових досліджень», «Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення», НДР), що забезпечують наукову підготовки фахівців і дають можливість студентам брати участь в програмах мобільності та в науковій роботі кафедри. «М'які навички» забезпечуються такими ОК, як «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» та «Філософські проблеми сучасного наукового пізнання» надають студентам всебічний розвиток необхідний в сучасній науково-технічній діяльності. Рекомендовано оновити структурно-логічну схему в частині зображення послідовності ОК. Проф., д-р. Тільман РОЙТЕР, проф. д-р., Мартін ПІНЦГЕР з Альпійсько-адриатичного університету (Австрія) запропонували привести у відповідність послідовність вивчення освітніх компонентів для реалізації програми мобільності. Послідовність вивчення ОК для реалізації програми мобільності було перероблено. Результати представлено у вигляді структурно-логічної схеми в ОП.

- інші стейкхолдери

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП створена відповідно до місії та стратегії НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>, <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>). Мета ОП відповідає місії та стратегії НТУ «ХПІ», а саме: проведенню фундаментальних і прикладних досліджень завдяки передбаченим освітньою програмою науково-дослідницьких компонент; забезпечення потреб підприємств і установ в кадрах за рахунок поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній сфері та в галузі інженерії програмного забезпечення; сприяння гармонійному розвитку особистості через реалізацію практично-орієнтованого навчання, що передбачає практику в ІТ-компаніях та участь студентів у реальних проєктах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці пов'язані із застосуванням сучасних інформаційних та цифрових технологій, впровадженням штучного інтелекту та машинного навчання, поширення платформ Low-Code та No-Code, розширення використання хмарних технологій та периферійних обчислень, розвиток DevOps та безперервної доставки (Continuous Delivery). Це знайшло відображення у результатах навчання за освітньою програмою (РНО2, РНО3, РНО7, РНО8, РН15, РН18-РН20). Результати навчання, які враховують тенденції розвитку науки та спеціальності: РНО2, РНО3, РНО7, РНО8, РН15, РН18-РН20. Підготовка магістрів за ОП спрямована на поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній сфері та в галузі інженерії програмного забезпечення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» та ПРН свідчить про їх відповідність тенденціям розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту Харківської обл., а також глобальним трендам ІТ-індустрії.

Мета програми передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання у сфері розроблення, забезпечення якості та супроводу ПЗ, що відповідає сучасним потребам ринку праці регіону. Це забезпечується через інтеграцію фундаментальних знань з математичних, інформаційних та управлінських дисциплін, а також практичних компетенцій у галузі розроблення програмних систем. Практична орієнтованість ОП, що включає співпрацю з ІТ-компаніями, відповідає регіональному попиту на фахівців із практичним досвідом у розробці ПЗ.

ПРН (РН01-РН20) охоплюють всі ключові аспекти, необхідні для сучасної ІТ-індустрії. Здатність адаптувати сучасні технології (РН07, РН09) та застосовувати інноваційного підходу (РН19) є актуальними для локального ринку ІТ та розвитку інноваційних проєктів у Харківській обл.

Розвиток Харківського ІТ-кластера та високий рівень співпраці з міжнародними компаніями створюють попит на фахівців із навичками у розробці інтелектуальних систем, інтеграції ІІІ, хмарних технологій і DevOps. ОП передбачає вивчення дисциплін, таких як «Програмне забезпечення інтелектуальних систем» та «Управління проєктами в програмній інженерії», які відповідають цим запитам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП програми робочою групою було проаналізовано цілий ряд освітніх програм закладів вищої освіти України. Зокрема було враховано: орієнтацію на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в галузі інженерії програмного забезпечення, з акцентом на наукові дослідження та інновації. («Інженерія програмного забезпечення», Національний університет «Львівська політехніка»:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15946/121-mag-2021.PDF>); орієнтацію на формування компетентностей для розробки та впровадження програмних систем різного призначення, з урахуванням сучасних технологій та методологій. («Інженерія програмного забезпечення», Київський національний університет імені Тараса Шевченка: <https://iss.csc.knu.ua/uk/admission/master.html>); орієнтацію на інтеграції сучасних технологій, таких як хмарні обчислення, DevOps та кібербезпека («Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/121_OPPM_IPZKS). На відміну від інших розглянутих вітчизняних програм, ОП спрямована на підготовку фахівців з інженерії програмного забезпечення, які поєднують високий рівень професійної підготовки, мають наукові компетентності та «soft skills» у соціальній, гуманітарній, фундаментальній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Було враховано досвід зарубіжних партнерів НТУ «ХПІ»: орієнтація на інтеграцію наукових підходів і практичного досвіду в реалізації інноваційних підходів (Université Lumière Lyon 2 (Франція) <https://free-apply.com/en/university/1025000531/programs/376213>, Universität Klagenfurt (Австрія) <https://www.aau.at/en/isys/serg/teaching/>, RWTH Aachen University (Німеччина) <https://sc.informatik.rwth-aachen.de/de/studium/master/sse/>); орієнтація на надання студентам фундаментальних знань у галузі розробки програмного забезпечення (Université Lumière Lyon 2); орієнтація на міждисциплінарний підхід, який поєднує теоретичні та практичні аспекти розробки програмного забезпечення (Universität Klagenfurt); орієнтація на підготовку фахівців, здатних розробляти високоякісне програмне забезпечення для різних галузей. Студенти мають можливість брати участь у дослідницьких проєктах та стажуваннях у провідних компаніях (RWTH Aachen University).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту освітньої програми забезпечується чітко сформульованим об'єктом навчання (процеси розроблення, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення), методами навчання, які відповідають кращим практикам підготовки фахівців і інженерії програмного забезпечення в Україні й світі (методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проектування програмного забезпечення; методи розроблення вимог до програмного забезпечення; методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення; методи проектування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення; методи модифікації компонентів і даних програмного забезпечення; моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії; методи управління проектами програмного забезпечення.), змістом освітньої програми, в обов'язковій частині якої використовуються програмно-апаратні платформи (Visual Studio, IntelliJ IDEA, Eclipse, а також з платформами для обчислень і аналізу даних) та хмарні засоби (Azure, Google Cloud Platform) підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно права на вибір навчальних дисциплін, передбаченого Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62: https://kodeksy.com.ua/pro_viwu_osvitu/statja-62.htm) особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають можливість формування індивідуальної траєкторії навчання у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС підготовки за відповідним рівнем. Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). Також формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом надання здобувачам освіти вільного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ним таких цілей: поглиблення професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових загальних та спеціальних професійних компетентностей в межах спеціальності; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширення або поглиблення програмних результатів навчання за загальними компетентностями. Кафедра надає здобувачам інформацію щодо змісту вибіркових освітніх компонентів у вигляді силабусів (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/programi-distiplin/>) та консультаційних онлайн-зустрічей. Це дозволяє здобувачам в дистанційному форматі ознайомитися не тільки зі змістом освітнього компоненту, але й з викладачем, який буде його викладати. Упродовж навчального процесу студенти формують власну освітню траєкторію завдяки багатьом ОК, які пропонуються на вибір.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В межах ОП застосовується практично-орієнтований підхід, що поєднує навчання здобувачів у ЗВО з практичною роботою за фахом на підприємствах, в установах та організаціях для набуття необхідних практичних та соціальних навичок («soft skills»). Це досягається завдяки збільшенню обсягу практичних і лабораторних занять, науково-дослідної роботи, самостійної роботи, впровадженню до графіку навчального процесу та навчальних планів практичної підготовки, яка відбувається протягом всього періоду навчання. Використання практично-орієнтованого підходу регламентується «Положення про порядок організації та проведення практично-орієнтованого навчання в ННІ КНІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). У відповідності до навчального плану практична підготовка здійснюється у 1-4 навчальних семестрах, що дає можливість посилити компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>) і відбувається у ІТ-фірмах партнерах кафедри (NIX, ЕРАМ, Telesens, САЙФЕР та ін.) згідно з договорами. При визначенні змісту практики враховуються пропозиції роботодавців і випускників.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма передбачає використання різноманітних форм і методів навчання, спрямованих на розвиток соціальних навичок. Це забезпечує здобувачам освіти високий рівень готовності до професійної діяльності в умовах сучасного ІТ-ринку. Робота в малих групах та проведення семінарів-дискусій під час вивчення ОК «Управління проектами в програмній інженерії» розвивають навички командної роботи та лідерства (ЗКО4). Навчальні заняття включають організацію презентацій здобувачами результатів їхніх досліджень або проектів (НП1, НП4, ПП1), що сприяє формуванню навичок проведення досліджень, аналізу та синтезу, публічного виступу та креативності(ЗКО1, ЗКО3, ЗКО5). Залучення студентів до реальних проектів (ПП1) сприяє розвитку абстрактного мислення, здатності до аналізу та синтезу нових ідей (ЗКО1). Методологія (НП2), яка забезпечує розвиток аналітичних навичок і здатності працювати з інформацією, зокрема науковою розвиває навички проведення досліджень та роботи з даними (компетенція ЗКО3). ОК ЗП1 та ЗП3 розвивають навички міжкультурної комунікації та роботи у командах

(компетенція ЗКО2). «М'які навички» забезпечуються такими ОК, як «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» та «Філософські проблеми сучасного наукового пізнання» надають студентам всебічний розвиток необхідний в сучасній науково-технічній діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОП та система логічних зв'язків між ОК представлена в ОП у вигляді структурно-логічної схеми та матриці відповідності визначених результатів навчання. Схема взаємозв'язку ОК в ОП підтверджує логічність викладання ОК та дає можливість досягти заявленої мети та ПРН. Послідовне вивчення ОК ЗП1 (1-2 семестр) та ЗП3 (3-4 семестри) дає можливість досягти РН1, РН17. В 1 семестрі викладаються основні ОК спеціальної (фахової) підготовки (СП2-5, СП7, СП8) які формують такі РН1-5, РН8-13, РН15-16, РН18, РН20. ОК СП6 який вивчається у 2 семестрі, є ключовим у формуванні професійних компетентностей, спрямованих на досягнення РН2, РН6 та РН12. Послідовне вивчення ОК СП6, СП1 та СП9 формує РН3, РН7, РН9, РН10, РН12, РН14, РН18, РН20, які охоплюють основні аспекти розвитку інженерії ПЗ та формують компетентності необхідні для наукових досліджень в галузі інженерії ПЗ. ОК наукової підготовки (НП1-НП4, НП1) формують компетентності (РН3, РН4, РН7, РН10, РН14, РН16, РН17-20). Вибіркові компоненти ОП (32 кредити) розподіляються на ОК вільного вибору профільної підготовки (12 кредитів), ОК загальної підготовки (11 кредитів), які сприяють розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей та ОК вибору науково-професійного спрямування (12 кредитів). Науково-дослідницька практика (19 кредитів), НДР (6 кредитів) та кваліфікаційна робота (9 кредитів) забезпечують застосування теоретичних знань на практиці.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням магістрів, включаючи самостійну роботу, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Формування навчального плану здійснюється відповідно до «Рекомендацій щодо оновлення та порядку формування навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів 2024 р.» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

Обсяг навчального навантаження студента, необхідного для досягнення ПРН, розраховується у кредитах ЄКТС.

Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин. Навантаження на студента становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік.

Співвіднесення обсягу кредитів освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає:

- обов'язкові освітні компоненти – 60 кредитів, 41% (аудиторні), 59% (самостійна);

- вибіркові освітні компоненти – 32 кредити, 46% (аудиторні), 54% (самостійна).

Також навчальним планом передбачено науково-дослідницьку практику (19 кредитів ЄКТС) та атестацію (9 кредитів ЄКТС).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти за ОП не передбачена. В межах ОП застосовується практично-орієнтований підхід, що поєднує навчання здобувачів у ЗВО з практичною роботою за фахом на підприємствах, в установах та організаціях для набуття необхідних практичних та соціальних навичок («soft skills»). Це досягається завдяки збільшенню обсягу практичних і лабораторних занять, науково-дослідної роботи, самостійної роботи, впровадженню до графіку навчального процесу та навчальних планів практичної підготовки, яка відбувається протягом всього періоду навчання. Використання практично-орієнтованого підходу регламентується «Положенням про порядок організації та проведення практично-орієнтованого навчання в ННІ КНІТ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку.

Вивчення англійської мови як засобу професійної і наукової комунікації допомагає подоланню мовних бар'єрів, підтримці міжкультурної взаємодії та вирішенню глобальних проблем, таких як бідність (Ціль 1. Подолання бідності) та нерівність (Ціль 10. Скорочення нерівності), відкриваючи доступ до інновацій (Ціль 9. Індустрія, інновації та інфраструктура). Вивчення ін. мови сприяє толерантності та повазі до культурного різноманіття та розуміння інших точок зору (Ціль 16. Мир та справедливість). Освітні компоненти СП1, СП7, СП9, НП2 розвивають цифрову грамотність здобувачів, забезпечують високий рівень підготовки фахівців, сприяючи підвищенню якості освіти та наукових досліджень в Україні (Ціль 4. Якісна освіта). ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних

розробляти інноваційні ПЗ, що підтримують розвиток стійкої інфраструктури та промисловості. (Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання). Освітній процес забезпечується провідними НПП та належним матеріально-технічним забезпеченням, що гарантує здобувачам отримання якісної освіти (Ціль 4. Якісна освіта), та ґрунтується на засадах гендерної рівності (Ціль 5. Гендерна рівність) та рівноправності. Через розвиток інклюзивного навчального середовища та використання сучасних технологій, ОП сприяє розширенню доступу до якісної освіти та працевлаштування для різних верств населення (Ціль 10. Скорочення нерівності).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) розроблені Приймальною комісією Університету (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/structure/kn/>) відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти, які затверджуються наказом МОН України кожного року. Вони розміщені на веб-сайті ЗВО, чіткі, не містять дискримінаційних положень (приймаються громадяни України; іноземці; особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний ступінь, освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту). Вступ до ОП здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування та в межах ліцензованого обсягу за освітньою програмою. Вступ відбувається на основі подання сертифікату ЄВІ та ЄФВВ. Вступ до магістратури на основі Спеціаліста/Магістра (НРК7) «Друга вища освіта» відбувається тільки на контракт за показниками ЄВІ та фаховий іспит або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит (за рішенням вступника) (https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/07/kn_dorozhna_karta_vstupnoi_kampanii_2024_roku_v_ntu_khpi_mag.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>):

- Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» «05» липня 2024 р., протокол № 6).

Процедура визнання результатів навчання:

Здобувач подає до директорату навчально-наукового інституту заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів. Заступник директора з навчальної роботи переносить до навчальної картки здобувача раніше отримані оцінки, якщо назва, обсяг освітнього компонента та форма контролю збігаються з навчальним планом. У разі невідповідності цих даних комісія, до складу якої входять викладач, гарант освітньої програми, заступник директора та завідувач кафедри, може визнати результати навчання на основі аналізу наданих документів, співбесіди та інших джерел інформації

- Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» «29» листопада 2024 р., протокол № 9).

- Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» «26» грудня 2023 р., протокол № 11).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Інженерія програмного забезпечення» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» «19» січня 2024 р., протокол № 1, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Здобувач вищої освіти звертається з заявою до директора інституту, при попередньому узгодженні з гарантом ОП, з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням директора інституту предметна комісія. До неї входять: директор інституту, гарант ОП; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок для дирекції про зарахування чи незарахування відповідної

дисципліни. Перелік рекомендованих платформ для неформальної освіти доступний на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/neformalna-osvita/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Інженерія програмного забезпечення» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України, базується на таких нормативно-правових документах: Закон України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Закон України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>); Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>); Стандарти та рекомендації забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» від 17.11.2020 №1424 (<https://shorturl.at/UotDs>); та відповідними нормативними документами НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>).

В рамках ОП особливий акцент робиться на: студентоцентрованому навчанні, проблемно-орієнтованому навчанні, дистанційному навчанні в системі Microsoft 365, самонавчанні, навчанні через практичну діяльність, навчанні, яке засноване на дослідженнях, а саме: впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес, виконання НДР, робота в малих групах, семінари-дискусії, brainstorming, презентації, що розвивають комунікативні та лідерські навички, практична діяльність.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Обрані форми/методи навчання/викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки освітній процес організовано таким чином, щоб максимально стимулювати та заохочувати здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Здобувачі мають право самостійно формулювати власні інтереси та потреби, що підтверджується їх вільним вибором: вибіркового ОК, тем РЕ, КР, наукового керівника, бази практики, тощо.

Задоволеність здобувачів методами та формами навчання оцінюється в рамках регулярних опитувань. Зокрема, результати останнього опитування, проведеного кафедрою (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/anketuvannya-zdobuvachiv/>), вказують на рівень задоволеності здобувачів методами та формами навчання вище середнього. Аналогічний рівень задоволеності здобувачів продемонстровано опитуваннями, проведеними дирекцією ННІ КНІТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/rezultaty-opytuvannya-studentiv-po-zakinchennyu-osinnogo-semesteru-2023-2024-navchalnogo-roku/>) та відділом забезпечення якості освітньої діяльності Університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/2024/11/13/zvit-za-rezultatom-opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-shhodo-otsinky-yakosti-osvitnogo-protsesu-2024/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» здобувачі вищої освіти мають право здійснювати навчання в закладі-партнері. НТУ «ХПІ» має велику чисельність міжнародних партнерів серед закордонних закладів вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ck64ara>) та компаній (<https://tinyurl.com/j82eesdk>). Студенти, які навчаються на ОП мають можливість приймати участь у спільних програмах з Альпійсько-Адріатичним Університетом Клагенфурту (Австрія) (<https://tinyurl.com/2u1trfef>) та інших можливостях з академічної мобільності. Поширеною практикою на ОП є впровадження педагогічних інновацій до професійної підготовки майбутніх фахівців – залучення провідних фахівців-практиків (<https://tinyurl.com/5n92ew7k>, <https://tinyurl.com/cm2rzacz>) та вчених світового рівня: Мелані МІТЧЕЛЛ, професорка Інституту Санта-Фе (<https://tinyurl.com/m7h2yrzz>), лауреат премії Тюрінга професор Гарварду Леслі ВАЛІАНТ (<https://tinyurl.com/3524z7t2>), професор Майк ШАРПЛІЗ, почесний професор Інституту освіти Відкритого університету Великобританії (<https://tinyurl.com/3jufsnyd>), тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів ОП надається на перших заняттях викладачами за видами занять. Викладачі розповідають здобувачам про шляхи пошуку інформації, необхідної для організації навчального процесу в межах конкретного ОК. Першочергова інформація відображена у силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/sylabusy/magistry/>), де чітко прописується мета та завдання дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу, а також надаються контакти викладачів. На першому занятті викладач пояснює інформацію силабусу, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному занятті. Силабуси оприлюднюються на сайті до початку навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Впродовж першого семестру здобувачі вивчають ОК «Формальні методи дослідження програмних систем» та «Методологія програмного забезпечення», які закладає фундамент дослідницької діяльності здобувачів, що відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. ОК «Основи наукових досліджень», «Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення» та «Математичне забезпечення для наукових досліджень» спрямовані на формування здатності планувати, організовувати та виконувати наукові дослідження. Освітня програма передбачає значний обсяг науково-дослідницької практики, що дозволяє студентам застосовувати знання на практиці, працюючи над реальними задачами, пов'язаними з інженерією програмного забезпечення. Здобувачі беруть участь у розробці наукових проєктів, часто у співпраці з ІТ-компаніями (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/09/02/rozpochny-svoyu-kar-yeru-v-sap/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/10/16/kurs-vid-sap-dlya-novachkiv/>) чи під керівництвом викладачів (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/09/vitayemo-studenta-kafedry-piitu-ntu-hpi-z-pryzovym-mistsem-v-prestyzhnomu-konkursi/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/03/27/vitayemo-nashyh-magistriv-z-naukovoyu-peremogoyu/>). В ході навчання здобувачі заохочуються до участі в наукових конференціях (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2023/10/08/vikladachi-kafedri-piitu-vzyali-uchast-u-konferentsiyi-prisvyachenij-problemam-suchasnoyi-elektroniki/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/11/21/xviii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-magistrantiv-ta-aspirantiv/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/asu/nauka/publikatsiyi/microcad-informatsijni-ta-upravlyayuchi-systemy/>). Провідні викладачі кафедри є керівниками наукових гуртків, в яких приймають активну участь студенти які навчаються на ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/nauka/studentiski-naukovi-gurtki/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі викладачі, що працюють на ОП, регулярно оновлюють зміст своїх ОК з урахуванням сучасних досліджень та свіжих джерел інформації, що знаходить своє відображення в списках рекомендованої літератури відповідних силабусів. Оновлення змісту освітніх компонентів відображається у силабусі освітнього компонента. Згідно Положення про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни) в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>) оновлення силабусу відбувається з ініціативи і пропозиції гаранта освітньої програми або викладача освітнього компонента, ініціативи і пропозиції стейкхолдерів. Постійні оновлення можуть призводити не тільки до зміни окремих тем, підтем чи завдань для самостійної роботи здобувачів. За рекомендацією д.т.н., проф. Федорович О.Є., Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» введено ОК: «Методологія інженерії програмного забезпечення», «Управління якістю програмного забезпечення», «Архітектура та проєктування програмного забезпечення». Замість профільованих пакетів дисциплін введено каталог дисциплін вільного вибору. Уточнено назву та зміст ОК «Іноземна мова для наукових цілей». За рекомендацією Головашич С.О., к.т.н., директор ІТ-компанії Microcrypt Technologies введено ОК «Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення». За рекомендацією проф., д-р. Тільман РОЙТЕР, проф. д-р., Мартін ПІНЦГЕР, Альпійсько-адриатичний університет (AAU, Австрія). приведено у відповідність послідовність вивчення освітніх компонентів до програми AAU.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) здобувачі вищої освіти мають право на мовну підготовку, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науково-дослідної роботи за міжнародною тематикою та ін. Академічна мобільність викладачів та здобувачів ОП забезпечується на основі договорів:

- з Université Paris-Nord (Франція), Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Клагенфурт, Австрія), Vysoká škola ekonomie a managementu v Bratislave (Словаччина) та ін.;
- в межах договору Erasmus+ KA107 проф. Чередніченко О.Ю. була запрошеною викладачкою в Університет Париж-Північ (Франція), Братиславському університеті економіки та менеджменту (Словаччина), та в межах програми Staff Week в Університеті Марибору (Словенія);
- доц. Іващенко О.В. приймала участь в програмі IGA у Братиславському університеті економіки та менеджменту (Словаччина);
- 6 студентів (Кузнецов М., Товстокоренко О., Дабаган Д., Демчук В., Зінковський О. та Ткачук А.) пройшли стажування в Альпійсько-Адриатичному Університеті Клагенфурта (AAU, Австрія); Олексій ЗІНЬКОВСЬКИЙ та Андрій ТКАЧУК в межах спільної програми захистили дипломи перед спільною комісією НТУ «ХПІ» та AAU.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

В ОП система оцінювання знань студентів з дисципліни містить поточний, підсумковий контроль знань. Разом вони забезпечують наскрізний контроль навчальної роботи та самопідготовки студентів і перевірку досягнення результатів навчання за освітньою програмою. Для успішного впровадження навчальні посібники, практикуми, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт містять питання самоконтролю. Поточний контроль відбувається для оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів, що здійснюється в ході навчального процесу проведенням усного опитування, контрольних робіт, тестування, тощо. Поточний контроль дозволяє перевірити регулярність підготовки матеріалу здобувачами. Кожен з встановлених програмних результатів навчання пов'язаний з кількома ОК ОП, тому досягнення цих результатів здобувачем перевіряються і закріплюються під час поточного та підсумкового контролю в ході вивчення ОК. Атестаційна комісія забезпечує атестацію випускників ОП під час публічного захисту самостійно виконаної кваліфікаційної роботи. Загалом, заходи контролю викладачами дають змогу здійснювати загальний нагляд та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення викладання згідно ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» розміщені на сайті університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

Під час перших занять з кожного ОК здобувачі отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, також інформація про розподіл балів та критеріїв оцінювання контрольних заходів міститься в НМКД. Протягом року під час зустрічей здобувачів з викладачами та гарантом освітньої програми з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та стилістику завдань. Критерії оцінювання результатів практики, викладені у силабусі науково-дослідницької практики, доводяться до відома здобувачів на установчих зборах перед початком практики, також розміщуються на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/sylabusy/magistry/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку викладання ОК викладачі надають інформацію здобувачам про форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожного з виду контрольних заходів. Зазначена процедура регламентується такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» розміщені на сайті Університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП визначаються Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1424 від 17.11.2020 року (<https://shorturl.at/UotDs>).

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Методичних вказівках з виконання випускних кваліфікаційних робіт (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553>). Згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/>) кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу «Strike Plagiarism». Згідно «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208) та для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії Університету (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/23460>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положення про організацію освітнього процесу»

та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів», «Положення про екзаменаційну комісію» які розміщені на сайті Університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів через чітке регулювання та стандартизацію процесів, що регулюється «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). Це дозволяє встановити єдині вимоги для всіх здобувачів. Порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій регулюється «Положення про екзаменаційну комісію», яке забезпечує колегіальність у прийнятті рішень і зменшує можливість індивідуальних упереджень. Викладачі та члени екзаменаційних комісій зобов'язані декларувати можливі конфлікти інтересів, що запобігає упередженості в оцінюванні студентів. Регулярні перевірки якості знань і компетентностей студентів проводяться за прозорими процедурами, що дозволяють своєчасно виявляти і коригувати проблеми. Студенти мають право на перескладання та апеляцію результатів підсумкової атестації згідно з п. 8.7 «Положення про організацію освітнього процесу» та скаргу згідно з «Порядок розгляду скарг здобувачів освіти». Нормативні документи розміщені на офіційному сайті НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). За період навчання за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). А також «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>), в розділі 2 якого визначаються умови та правила повторного складання іспитів, заліків та інших видів контролю, включаючи терміни, кількість спроб і форми проходження. У розділі 3 описується процедура повторного навчання, що включає повторне проходження курсу або семестру у випадку, якщо студент не виконав навчальний план через поважні причини (наприклад, тривалі хвороби або складні сімейні обставини) або набрав недостатню кількість балів (менше 60). Таких випадків на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 8.7 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>) та «Порядок розгляду скарг здобувачів освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Для розв'язання конфліктної ситуації здобувач має право звернутися до адміністрації НТУ «ХПІ» зі скаргою. Скарга може бути подана окремою особою (індивідуальна) або групою осіб (колективна). Скарга подається у письмовому вигляді особисто або надсилається поштою. У скаргі має бути зазначено прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти, інститут, група, викладено суть порушеного питання. Скарга повинна бути підписана заявником (заявниками) із зазначенням дати. Адміністрація Університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скаргі та особисто організовує та перевіряє стан розгляду скарги, вживає заходів до усунення причин, що їх породжують. Скарга розглядаються і вирішуються у термін не більше одного місяця від дня її надходження та письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги і суть прийнятого рішення. У разі незадоволення викладених вимог у скаргі, заявнику роз'яснюється право на звернення до суду за захистом своїх прав. Прикладів застосування відповідних правил на освітній програмі немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist>): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозиторій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозиторій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У НТУ «ХПІ» впроваджено комплексні технологічні та організаційні заходи для забезпечення академічної доброчесності на освітніх програмах (ОП). Відповідно до «Кодексу етики академічних взаємовідносин та

добросовісності НТУ «ХПІ»» визначаються ключові принципи, норми та правила поведінки учасників освітнього процесу з метою запобігання порушенням академічної доброчесності. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» регулює процес перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та встановлює відповідні заходи для попередження плагіату (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>). Для перевірки кваліфікаційних і навчальних робіт на плагіат використовується платформа «Strike Plagiarism», яка забезпечує детальну перевірку текстів на запозичення та їх схожість з іншими джерелами. Спеціально призначені особи в рамках кожної ОП отримують облікові записи для доступу до платформи та проведення перевірок відповідно до інструкцій. Усі кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, публікуються в електронному репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», доступному за посиланням (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/>). Доступ до цих робіт регулюється «Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується в НТУ «ХПІ» через проведення на постійній основі співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) та групи забезпечення ОП інформаційних семінарів, он-лайн курсів, круглих столів, презентацій з висвітлення питань академічної доброчесності, проведення моніторингу курсових та випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та наявність плагіату, вивчення кращих практик вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22109>). Основні напрями з популяризації принципів академічної доброчесності:

- розміщення та демонстрація візуальних мотиваційних матеріалів у приміщеннях та на сайтах підрозділів;
- проведення на базі НТУ «ХПІ» науково-практичних семінарів (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>) за темою «Академічна доброчесність» та темами, дотичними до неї із залученням представників авторитетних компаній Unicheck, Plagiat.pl, Clarivate Analytics, Elsevier Ukraine;
- формування мотивації здобувачів до дотримання академічної доброчесності шляхом проведення заходів, що популяризують потенційні можливості відомих вчених та демонструють пріоритет знань (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>);
- активна участь у зовнішніх заходах за темою «Академічна доброчесність» (НАЗЯВО, Academic IQ, Elsevier Ukraine, Unicheck, Plagiat.pl, Clarivate Analytics та ін.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в «Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» та «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). Процедура включає встановлення фактів порушення через комісії з питань академічної доброчесності, які перевіряють роботи студентів і співробітників на відповідність нормам академічної доброчесності. Порушення, такі як плагіат, списування, фабрикація та фальсифікація даних, можуть призвести до санкцій, зокрема повторне виконання завдань або навіть відрахування з університету. Серед здобувачів вищої освіти за ОП подібних прикладів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники (НПП), які залучені до реалізації ОП, відповідають усім вимогам щодо кваліфікації та професійного досвіду. Згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідають профілю програми, становить 100%. З них 38% мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Усі залучені НПП мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та/або вчене звання, працюють в НТУ «ХПІ» за основним місцем роботи та мають в середньому 5-9 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років згідно з п. 38 Ліцензійних умов. Відповідно до законодавства, всі НПП мають достатній педагогічний стаж та досвід науково-дослідницької роботи, що дозволяє їм реалізовувати освітні компоненти на другому рівні освіти. НПП займаються науково-дослідницькою діяльністю, що підтверджується публікаціями в наукових фахових виданнях України, у наукових періодичних виданнях інших держав, монографіях (розділах колективних монографій), наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

Для активізації наукової роботи здобувачів, викладачі здійснюють керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками. НПП регулярно підвищують кваліфікацію через участь в наукових і науково-практичних конференціях та стажуваннях як в Україні, так і закордоном відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). В Університеті діє «Тимчасове Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/>).

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсною комісією, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП).

Під час конкурсного добору викладачів ОП гарант згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>) враховує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно з пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

Також враховується їх наукова та професійна діяльність, а саме: публікації в наукометричних базах Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямками викладання, наявність сертифікатів на знання іноземних мов, наявність сертифікатів підвищення кваліфікації в галузі «Інформаційні технології».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці на постійній основі беруть участь у вдосконаленні ОП, навчальних планів, наповненні змісту освітніх компонентів (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/26/onovlennya-osvitnih-program-u-spivpratsi-z-it-industriyeyu/>). Відбувається залучення роботодавців до сертифікації навчальних дисциплін у рамках проекту «Система сертифікація IT-дисциплін» Харківського IT Кластера (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/sertyfikatsiya-kharkiv-it-cluster/>, <https://it-kharkiv.com/event/obgovorennya-sylabusu-inzheneriya-vymog-pz/>); участі у науково-практичних заходах та семінарах ГО «Українське науково-освітнє IT товариство» (<https://usit.eu.org/archives/707>) та ін.

До читання оглядових лекцій залучалися провідні фахівців-практики з компаній партнерів (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/11/05/shlyah-vid-dzhuna-do-timlida/>), та вчені світового рівня: Мелані Мітчелл, професорка Інституту Санта-Фе (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/17/10236/>), <https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/11/28/vebinar-z-it-komandoyu-nix/>), лауреат премії Тюрінга професор Гарварду Леслі ВАЛІАНТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/06/14/zaproschuyemo-na-chergovyj-naukovyj-seminar-z-laureatom-premyi-t-yuringa-profesorom-garvardu-lesli-valiantom/>), професор Майк ШАПІЛІЗ, почесний професор Інституту освіти Відкритого університету Великобританії (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/11/26/generativnyj-shtuchnyj-intelekt-i-osvita/>), тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ «ХПІ» сприяє професійному розвитку викладачів відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). Викладачі мають можливість самостійно обирати форму підвищення кваліфікації, включаючи формальне навчання, неформальні освітні заходи або самоосвіту. Наприклад викладачі, які задіяні на ОП, пройшли такі курси та отримали відповідні сертифікати: доц. Коваленко С.М. – «DeepLearning.AI TensorFlow Developer Professional Certificate Program» від DeepLearning.AI та Google, проект «Prof2IT» від ГО «Kharkiv IT Cluster», «Teacher's Test Automation (Java)», «Teacher's DevOps Course» від «SoftServe IT Academy», стажування в ТОВ «Телесенс ІТ»; проф. Орловський Д.Л. – проект «Prof2IT» ГО «Kharkiv IT Cluster»; проф. Москаленко В.В. – навчання на курсі «Theachers' Internship» від «EPAM Systems», проект «Prof2IT» ГО «Харківський кластер інформаційних технологій»; доц. Орехов С.В. – «INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE»; проф. Чередніченко О.Ю. – участь у програмі IT Ukraine Association Teacher's Internship Program (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2023/12/27/pidvishhennya-kvalifikatsiyi-vkladachiv-kafedri-piitu/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/02/17/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-zaporuka-profesijnogo-rozvytku/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється «Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників» (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/profspilkova-organizatsiya/>).

Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію у Scopus та Web of Science (<https://ndch.kpi.kharkov.ua/2024/10/03/rozpochato-prijom-sluzhbovix-zapisok-na-premyuvannya-za-publikatsiyi-v-naukometrichnih-bd-scopus-ta-web-of-science/>).

Як для викладачів, так і для дослідної діяльності здобувачів, доступні такі електронні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal, Web of Science; повнотекстові – Springer Nature; ScienceDirect; Research4Life та ін.

(<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>). Для всіх студентів та співробітників НТУ «ХПІ» є можливість отримання вільного доступу до навчання на будь-якому з курсів Udey (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/20311>).

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/>).

Також адміністрація Університету стимулює публікації статей у фахових виданнях та збірниках наукових праць та конференцій Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО функціонує науково-технічна бібліотека (<http://library.kpi.kharkov.ua/>), інформаційні ресурси якої відповідають спеціальностям та напрямам НДР НПП і здобувачів ОП, яка передплачує світові та українські фахові видання, пропонує НПП і студентам доступ до світових баз періодики та повнотекстових БД (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>).

Досягнення цілей та ПРН гарантується належними матеріально-технічними та фінансовими ресурсами, а також відповідним навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси: аудиторне і комп'ютерне обладнання кафедри ППТУ забезпечують якісне досягнення цілей та ПРН. Належно обладнані мультимедійні комп'ютерні аудиторії дозволяють НПП проводити лекційні і практичні заняття на сучасному рівні (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/pro-kafedru/osvitnij-prostir/>). В навчальному процесі активно використовується постійний доступ до платформи Microsoft 365 на ліцензійній основі.

Фінансово-бюджетну звітність, штатний розпис та кошториси наведено на сайті

(<https://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diynalist-2/finansova-diynalist/>).

Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора

(<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diynalist/zvit-rektora/>).

Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів (безоплатно):

<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Zabezpechennya-primishhennyami-navchalnogo-priznachennya.pdf>; комп'ютерної мережі з Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті створено всі необхідні умови для забезпечення освітньо-професійних потреб викладачів та здобувачів вищої освіти. Вони мають вільний доступ до ресурсів Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ», електронних навчально-методичних, науково-дослідних репозитаріїв та міжнародних наукових баз даних, таких як Scopus, Web of Science, SciVal, Springer Nature, ScienceDirect та Research4Life (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>) та до електронної бібліотеки університету (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22103>). Усі ці ресурси доступні через внутрішні інформаційні ресурси університету, що дозволяє користуватися ними як на території закладу, так і дистанційно. В університеті функціонує швидкісна інтернет-мережа, яка охоплює всі навчальні приміщення, що сприяє ефективному використанню електронних ресурсів та сприяє підтримці навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Усі здобувачі та викладачі мають облікові записи в системі Microsoft 365.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/dodatkovy-perevagy-ntu-khpi/studentske-samovriaduvannia/>). Велику роль відіграє комплекс «ПОЛІТЕХ», який базою, де створені умови для проведення навчальних занять, реалізації фізичного потенціалу студентів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів. (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>). Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/>). В університеті працює служба соціально-психологічної допомоги (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psychologichna-pidtrymka/>). В умовах дії воєнного стану, для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів розроблені та доведені відповідні накази та інструкції (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/ohorona-pratsi-ta-bezpeka-zhyttyedyialnosti/>). Регулярно проводяться тематичні лекції щодо дій під час надзвичайних ситуацій (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21919>, <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21386>, <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21615>). На території НТУ «ХПІ» відкрито сховище, розраховане на 150 місць (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2023/04/04/bomboshovyshhe/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягти вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я студентами (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>). В медичному пункті працюють 11 лікарів. На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення

навчально-виховного процесу, захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psychologichna-pidtrymka/>). З огляду на воєнний стан освітній процес НТУ ХПІ відбувається в онлайн режимі з використанням платформи Microsoft 365. У кожного студента створено особистий акаунт з якого він має доступ як до онлайн лекцій та практик, а також і доступ до відповідних навчальних матеріалів. Для дистанційного навчання використовуються платформа Microsoft 365 Class Notebook. Відеоконференції проходять у Microsoft Teams. З метою вирішення адміністративних питань на кафедрі створено СтудВідділ кафедри, який організує взаємодію студентів з кафедрою та дирекцією інституту. Всі необхідна інформація щодо освітнього процесу розміщується на сайті кафедри та доводиться через старост та кураторів до студентів. Кожний викладач визначає додатковий час для онлайн консультацій здобувачів. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації права на академічну мобільність, працевлаштування тощо регулярно проводяться онлайн зустрічі під час яких доводиться необхідна інформація (https://www.youtube.com/@piitu_khpi/videos); Для підтримки ментального здоров'я Соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ» регулярно проводить онлайн та оффлайн заходи для учасників освітнього процесу (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/category/http-web-kpi-kharkov-ua-ppuss-uk-sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>). На рівні кафедри, інституту та Університету регулярно проводяться опитування щодо задоволеності якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/anketuvannya-zdobuvachiv/>, <http://surl.li/dyuwkw>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» згідно з «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчатися. Інформація про доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення наведено на сайті. Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком. З метою підтримки людей з обмеженими можливостями; забезпечення їх безперешкодного доступу до інформаційних ресурсів; формування толерантності до осіб з особливими освітніми потребами; акцентування уваги суспільства на потреби людей з особливими освітніми потребами в НТУ «ХПІ» створено Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home). На ОП таких здобувачів не навчалось.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208), який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ». Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється «Порядком розгляду скарг здобувачів освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>) Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються відповідно до «Порядку подання та розгляду, реагування на доведені випадки булінгу» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). У разі ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psychologichna-pidtrymka/>). Порядок врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, визначається «Антикорупційною програмою НТУ «ХПІ». Контроль за її виконанням здійснює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, контактні дані якої розміщені на офіційному сайті університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/>). Для профілактики та вирішення конфліктів між учасниками освітнього процесу в університеті функціонує соціально-психологічна служба. За час існування ОП випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань не зафіксовано. Адміністрація, НПП, куратори груп проводять активну роботу з профілактики педагогічних конфліктів в серед здобувачів ОП, запобігання виникненню у студентів конфліктних ситуацій на побутовій основі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду

освітніх програм в «НТУ» «ХПІ» праці які доступні на сайті навчального відділу за посиланням (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). Цей документ визначає порядок розроблення та затвердження нової освітньої програми, а також порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду існуючої освітньої програми. Вченою радою НТУ «ХПІ» схвалено Положення «Про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>) та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/01/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-v-NTU-HPI-.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається з урахуванням результатів моніторингу ОП, зауважень, результатів обговорення, висновків та пропозицій роботодавців, здобувачів, гаранта ОП, стратегії (програми) розвитку Університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roku/>) тощо. Перегляд ОП із метою їх удосконалення здійснюється один раз на навчальний рік.

Використовуються джерела інформації для перегляду і корегування освітніх програм: результати поточного і підсумкового контролю, результати моніторингу якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами. Беруться до уваги результати бесіди, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, кар'єрні досягнення випускників, вимоги ринку праці. Пропозиції стейкхолдерів збираються при особистому спілкуванні під час проведення круглих столів, майстер-класів, наукових конференцій.

Підставами для перегляду ОП є внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки, затвердження стандартів ВО, підсумки акредитації. Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ХПІ» (<https://shorturl.at/GDifT>) перегляд ОП відбувається щорічно. На сайті кафедри оприлюднюється проєкт ОП для обговорення, отримання рекомендацій та зауважень (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Результатами перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. Рекомендації розглядаються на засіданні кафедри та вносяться до оновленої ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

ОП розробляється і оновлюється робочою групою ОП з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін та проходить схвалення на засіданні кафедри, засіданні Вченої ради інституту (ННІ КНІТ), методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у роботі Вченої Ради Університету, вчених рад ННІ, органів студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з перегляду, оновлення ОП. Вони можуть надавати критичні оцінки та зауваження під час періодичного моніторингу якості освіти на рівні університету, інститутів та кафедр. З метою підвищення якості ОП здобувачів постійно залучають до опитувань щодо змісту ОК та конкретних ОК для аналізу та перегляду ДБВ. Анкетування забезпечує здобувачам можливість оцінювати зміст ОП, ОК, форми та методи викладання, а також загальну якість надання освітніх послуг. Думки здобувачів з якості викладання за ОП збираються проведенням анонімного анкетування (<https://tinyurl.com/yc75jvc8>). Пропозиції здобувачів з удосконалення ОП беруться до уваги під час освітнього процесу шляхом їх спілкування з гарантом ОП, НППІ кафедри та громадського обговорення (<https://tinyurl.com/4442p7d4>).

Опитування містять питання щодо очікувань та побажань, обізнаність з процедурами оцінювання, питання задоволеності змістом освітніх компонентів, формами, методами викладання.

Під час останнього перегляду (<https://tinyurl.com/2bveeh68>) студентами було запропоновано ввести дисципліни з актуальних технологій, таких як ІІІ, машинне навчання, фреймворків створення ПЗ. Для реалізації цих пропозицій було оновлено каталог ДБВ, запроваджено обов'язкові дисципліни, присвячені проєктуванню (СП4), розробці (СП1, СП3) та управлінню якістю ПЗ (СП8).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з «Положенням про Раду з якості НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rada-z-yakosti/>) до її складу входять представники студентського самоврядування та профкому студентів (п. 7.4). Згідно до наказу № 271ОД від 30.07.24, членом Ради є Тарабанова А.Ю., голова профкому студентів НТУ «ХПІ». До складу робочої групи з розробки ОП згідно «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>) включено представника студентів.

Процедура перегляду ОП (<https://shorturl.at/bHM2z>) обов'язково передбачає обговорення на засіданні Ради студентського самоврядування. Під час реалізації ОП враховуються пропозиції здобувачів, які входять до складу Вченої ради ННІ КНІТ (<https://drive.google.com/file/d/1uJOiTC9TdooXoVjSOcyDF2E4PNQ6YBoP/view>).

В НТУ «ХПІ» регулярно під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти використовуються результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування, які проводяться «Відділом забезпечення якості освітньої діяльності» та працівниками кафедри. Підсумки опитування розміщені на сайтах (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОП через надання своїх побажань і рекомендацій гаранту щодо змісту проєкту освітньої програми, що публікується на сайті кафедри, а також через участь в громадських обговореннях освітньої програми (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Рекомендації роботодавців розглядаються на засіданні кафедри та вносяться до оновленої ОП. Відповідно до співпраці з ТОВ «АЙГЕНМЕТОД», ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД», ТОВ «ТЕЛЕСЕНС ІТ» проєкти ОП погоджуються з представниками роботодавців. Під час опитування та обговорення ОП було надано позитивні відгуки та рецензії від представників роботодавців: Харківський ІТ кластер, ТОВ «АЙГЕНМЕТОД», ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД», ТОВ «ТЕЛЕСЕНС ІТ», в яких зазначено, що ОП відповідає сучасним вимогам роботодавців, формує необхідні компетентності у здобувачів вищої освіти за напрямком інженерії програмного забезпечення, відзначили її спрямованість на отримання фахівцями фундаментальних і практичних навичок, що допоможе їх ефективному застосуванню у професійній діяльності. (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/2024/04/26/onovlennya-osvitnih-program-u-spivpratsi-z-it-industriyeyu/>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НТУ «ХПІ» збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП займається Навчально-методичний відділ договірної та практичної підготовки, Центр «Кар'єра», який організовує Ярмарки робочих місць, підтримує зворотний зв'язок з найбільшими роботодавцями, відстежує та поширює досвід побудови успішної траєкторії працевлаштування випускниками університету. Студенти мають можливість поспілкуватися з роботодавцями, домовитися про проходження практики та отримати практичний досвід на підприємствах. (<http://career.kharkov.ua/>).

Асоціація випускників НТУ «ХПІ» (<https://alumni.kpi.kharkov.ua/>), яка опікується розвитком університету та забезпечує тривалий зв'язок з випускниками різних років. Зокрема завідувач кафедри і гарант ОП ініціюють збір історій щодо успішних випускників і залучають їх до практичної взаємодії зі здобувачами, що відображено на сайті кафедри ПІТУ (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/pro-kafedru/istoriyi-uspihu/>).

Кафедра проводить аналіз конкурентоспроможності майбутніх випускників шляхом дослідження ринку праці. Здобувачі вищої освіти під час навчання проходять практику у провідних компаніях України та світу, у результаті вони можуть отримати пропозиції щодо майбутнього працевлаштування на посади, які передбачені в ОП. Працівники відділів та структур у тісній взаємодії з представниками випускових кафедр здійснюють збір інформації щодо працевлаштування випускників, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Щорічно на початку навчального року навчальний і методичний відділи спільно з відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» проводять перевірку кафедр щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за ОП, відповідності викладачів пунктам наукової та професійної активності згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами, внесеними за Постановою КМ №365 від 24.03.2021р.).

Викладачі кафедри приймали участь у рейтингу НПП та кафедр НТУ «ХПІ»

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/>, що проводив відділ забезпечення якості освітньої діяльності.

Під час реалізації ОП згідно з документами здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» були здійснені наступні процедури:

- анкетування здобувачів вищої освіти; контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/10/Monitoring-studenti.pdf>);
- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/konferentsiyi/>);
- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному пларіату (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskiy-politehnichnyj-institut-.pdf>).

Інформація про проходження попередніх акредитацій та постакредитаційного моніторингу надана на сайтах відділу якості університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/rezultaty-akredytatsiyi-2023-2024/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akredytatsiya-2024-2025/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/>).

В університеті на постійній основі проводиться моніторинг якості, який базується на «Положенні про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та включає перевірку залишкових знань студентів. Результати моніторингу наведені за посиланням:

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoring-yakosti/>. Прикладом реалізації процедур вдосконалення освітньої програми є результати її оновлення у 2024 році.

Після проведення обговорень зі стейкхолдерами, випускниками й здобувачами освіти було змінено зміст ОП та оновлено навчальний план на 2024-25 навчальний рік. Зокрема, було оновлено зміст нормативних обов'язкових компонентів, спеціальних (фахових) дисциплін, замість профільованих пакетів дисциплін введено каталог дисциплін вільного вибору, приведено у відповідність послідовність вивчення освітніх компонентів. Перенесено дисципліни вільного вибору починаючи з 2 семестру, що стало результатом аналізу попередніх акредитацій ОП в

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація Національним агентством забезпечення якості вищої освіти здійснюється вперше. Під час реалізації ОП згідно з процесами й процедурами Системи управління якістю НТУ «ХПІ» було здійснено наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості: анкетування здобувачів вищої освіти; контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ»; моніторинг і оцінка відвідуваності занять та академічної успішності.

Було взято до уваги інформацію про проходження процедури акредитації інших ОП Університету. Інформація про проходження попередніх акредитацій та постакредитаційного моніторингу надана на сайтах відділу якості університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/rezultaty-akredytatsiyi-2023-2024/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akredytatsiya-2024-2025/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти постійно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Гарант та члени робочої групи ОП обговорюють потреби оновлення ОК з усіма викладачами, залученими до реалізації ОП, доносять їх думку на засіданнях кафедри. Відкриті обговорення на засіданнях кафедр, Вчених радах ННІ та Університету дозволяють залучати академічну спільноту до забезпечення якості освітньої діяльності: створення, реалізації та удосконалення ОП, співпраці зі стейкхолдерами, ліцензування й акредитації, працевлаштування випускників тощо.

В НТУ «ХПІ» забезпечення якості ОП реалізується відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://shorturl.at/bHM2z>).

Студенти беруть участь у регулярних опитуваннях і анкетуваннях, надаючи зворотний зв'язок про якість викладання, зміст ОП і умови навчання. Результати опитувань публікуються на сайті університету (<https://shorturl.at/GFqIA>).

Представники студентської спільноти входять до складу Ради з якості, Вчених рад ННІ та Вченої ради університету. Результати анкетувань студентів аналізуються гарантом ОП і виносяться на обговорення кафедри (<https://shorturl.at/UNCW4>) та Вченої ради ННІ.

З метою своєчасного врахування зауважень та пропозицій від академічної спільноти, на сайті кафедри створена сторінка, яка дозволяє ознайомитись з пропозиціями внесення змін до ОП, також для стейкхолдерів є можливість надати свої пропозиції та зауваження (<https://shorturl.at/ohMe2>).

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється на 5 рівнях: здобувачі ВО; кафедри (гаранти ОП, викладачі, уповноважені з якості, куратори груп); інститути (директори, дирекції, комісії та вчені ради); ректорат, відділи, Вчена рада та Рада з якості (<https://shorturl.at/xecBk>); Наглядова рада ЗВО.

Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<https://bit.ly/3zqXNbM>) здійснює моніторинг якості освіти згідно з Законом «Про вищу освіту» та нормативно-правовими документами МОН, стандартом ISO 9001:2015, забезпечує функціонування та поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості ВО і Системи управління якістю освітньої діяльності та надає консультативні послуги (<https://shorturl.at/dzoZG>).

Навчальний відділ організує та контролює освітній процес і професійний розвиток НПП (<https://shorturl.at/xEFHv>). Методичний відділ розробляє нормативні документи, які регламентують методичну діяльність, організує проведення Методичної ради ЗВО, на якій обговорюються методична діяльність та якість освіти (<http://surl.li/gyubhl>).

За моніторинг якості та перегляд ОП відповідають випускова кафедра, робоча група та гарант ОП. Усі підрозділи ЗВО співпрацюють для забезпечення якості освіти.

Для вдосконалення навчального процесу кафедра опитує здобувачів щодо якості викладання, умов навчання, змісту ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/anketuvannya-zdobuvachiv/>). НПП подають пропозиції з поліпшення методів навчання, оцінювання знань та організації навчального процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщені на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень здобувачами.

До них відносяться:

- Статут НТУ «ХПІ» (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>);
- Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku-ntu-hpi/>);
- Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів, Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>);
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (<https://shorturl.at/bHM2z>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/gromadske-obgovorenniya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/spetsialnosti/magistr/inzheneriya-programnogo-zabezpechennya/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз дозволив виявити сильні та слабкі сторони ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Серед сильних сторін ОП варто наголосити на:

- унікальній моделі поєднання теоретичних знань, практичних навичок та поглибленого вивчення іноземної мови, що приваблює абітурієнтів;
- адаптації ОП до потреб галузевого та регіонального контексту, попиту та потреб молоді на отримання затребуваних професій;
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, врахування побажань студентів щодо вибору освітньої траєкторії;
- практична науково-дослідницька діяльність дозволяє студентам застосовувати знання на практиці, працюючи над реальними задачами у розробці наукових проєктів, часто у співпраці з ІТ-компаніями чи під керівництвом викладачів;
- обмін професійним досвідом з закордонними й вітчизняними ЗВО шляхом запрошення представників університетів ЄС й України до читання лекцій та доповідей на відповідних семінарах;
- студентам надається можливість презентувати свої наукові здобутки на конференціях, семінарах, а також публікувати результати своїх досліджень у Віснику НТУ «ХПІ», серія «Системний аналіз, управління та інформаційні технології», що сприяє формуванню дослідницьких компетентностей та навичок комунікації;
- участь у міжнародних програмах дозволяє студентам та викладачам долучатися до наукових проєктів за кордоном, збагачуючи свій досвід у глобальному науковому середовищі.

Слабкі сторони ОП:

- відсутній достатній акцент на міждисциплінарні підходи (наприклад, інтеграцію з управлінням бізнесом, соціальними науками чи етичними аспектами програмування), які є актуальними в сучасних умовах – це може обмежити здатність випускників працювати на перетині сфер, де важливі як технічні, так і соціальні знання;
- у програмі не достатньо приділено уваги на розвиток підприємницьких компетенцій (лише одна ОК ЗП2) необхідних для стартап-культури, що є ключовим для сучасного ІТ-сектора;
- у програмі не розкриті аспекти екологічної стійкості програмних рішень, що є важливим у контексті Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП співвідносяться з цілями та пріоритетами розвитку НТУ «ХПІ», які наведені у Стратегічному плані розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), зокрема:

- посилення міжнародної конкурентоспроможності та підвищення рейтингу університету шляхом залучення НПП та студентів до міжнародних проєктів;
- продовження позитивної практики використання можливостей неформальної та/або інформальної освіти задля сприяння формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів та професійному розвитку НПП;
- нарощення наукового потенціалу НПП, які задіяні для реалізації ОП, через проведення наукових досліджень з

сучасних проблем інженерія програмного забезпечення, публікацію статей у фахових українських виданнях та зарубіжних журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, підвищення міжнародного індексу DBLP у НПП;

- удосконалення ОП шляхом включення навчальних курсів які інтегрують міждисциплінарні підходи через вибіркові курси або проєкти;

- впровадження нових дисциплін, орієнтованих на новітні тренди, як-то квантові обчислення, блокчейн, етика штучного інтелекту тощо;

- залучення вітчизняних та іноземних фахівців до реалізації ОП шляхом проведення спільних наукових і науково-практичних заходів; публікації спільних колективних монографій, навчальних, навчально-методичних посібників;

- налагодження ефективної роботи з випускниками, зокрема з аспірантами, та залучення їх до аудиторної чи позааудиторної роботи зі здобувачами вищої освіти;

- розширення співпраці з роботодавцями зі сфери ІТ для забезпечення реального досвіду студентів у проєктній діяльності;

- взаємодія зі стейкхолдерами з метою удосконалення ОП, поглиблення фахових компетентностей здобувачів та визначення перспектив її популяризації не лише в Харківському регіоні, а й в Україні та за її межами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідницька практика	практика	<i>Науково-дослідницька практика.pdf</i>	mslb6AGenWoD/oJRyWW7rd4TRswlZRMAhftCbsQbsM4=	В залежності від бази практики
НДР	навчальна дисципліна	<i>Науково-дослідна робота.pdf</i>	encyMHqMjzK8p/roil/2xFU2wdVeDzcmr4mG2CTdKOA=	Залежно від теми кваліфікаційної роботи
Філософські проблеми сучасного наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>Філософські проблеми сучасного наукового пізнання.pdf</i>	M6hSxLizj4SAblaFVv4AZS65NPsnhNf/214er231tug=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення.pdf</i>	Ea7SBvWNOmoKlXj/qounjiraCuHiuExRWEPwGqwhYAk=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Windows, Office 365, Microsoft Office, будь-яке програмне забезпечення для підтримки математичних розрахунків. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень.pdf</i>	DUI+gjyDjug66XW1yIuC8+jz9cLbkQZrSxFBjflHjFM=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Windows. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Математичне забезпечення для наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Математичне забезпечення для наукових досліджень.pdf</i>	i9WAlrS/5i2BfdPTQv ezInGREBPOpU4QN hGqHn7JCyM=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office 365, Microsoft Office, будь-яке програмне забезпечення для підтримки математичних розрахунків. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі
Управління якістю програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Управління якістю програмного забезпечення.pdf</i>	YC2qX3+KXZlhYKc/uYVynw8M6Inilw4rlMUrzQ7AngI=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Методологія інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Методологія інженерії програмного забезпечення.pdf</i>	fomzfiZHaDmdcMOy3iivSVIwqjJ5N57Pxowuz8orGxs=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office, Jira, будь-яке програмне забезпечення для побудови моделей у нотатції UML, бізнеспроцесів у нотатції BPMN та Story Mapping. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.pdf</i>	h3ElDyJv5PiyyOFWS+b6Hd/jnhqvolCtvZI/6idv6Ko=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Управління проектами в програмній інженерії	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами в програмній інженерії.pdf</i>	B4rLdgUB642hm6VHuHZpvKa/47gBPCfoULUZelGyEaM=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Архітектура та проектування	навчальна дисципліна	<i>Архітектура та проектування</i>	SI/QSnSuFBperwfJOKknS+fBL+X2i6Ka	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення:

програмного забезпечення		програмного забезпечення.pdf	n6tHKvtbLaE=	Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення.pdf	C9EWfJvK4vQiJhYV K/Z5ak6QQEDrmR7 8lKahZIOnfPs=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Формальні методи дослідження програмних систем	навчальна дисципліна	Формальні методи дослідження програмних систем.pdf	qVjtAjbrEni8N41DiQ ZkRIB5QAh2HWux5 VnJZ31B7Fw=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Програмне забезпечення інтелектуальних систем	навчальна дисципліна	Програмне забезпечення інтелектуальних систем.pdf	eZTNuxgtIACZrJ2h7 ZdWgc92wONyJan1 Cxj3Y6stbHo=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Іноземна мова для наукових цілей	навчальна дисципліна	Іноземна мова для наукових цілей.pdf	+ZXHMRidbUrCupx 6aP1ph77cKqWVv2k aHMcSxhVxEDM=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	навчальна дисципліна	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами.pdf	VSbbGtf2aRvWvWU 6wDYKdMmwaoHK8 /+BmNo7H1eW7NM =	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	H76l7rzbRoUd6l4GE XihpvZquaaFArT8yb +HFRx1jxc=	Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: Office365, Microsoft Office. Інформаційне забезпечення наведено в силабусі.
Атестація	підсумкова атестація	Атестація.pdf	PnoNBpJZODt17peZ ozX7eTsmnkMZnvoe VS9DfVnP6GI=	Залежно від теми кваліфікаційної роботи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
14477	Тарароєв Яків Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий	26	Філософські проблеми сучасного наукового пізнання	Харківський державний університет, 1996, астроном, фізик, ЛР ВЕ № 002633, 28.06.1996. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філософія). ДД № 008640, 6.10.2010. Тема дисертації: «Онтологічні заходи сучасної фізики та космології». Професор кафедри філософії. 12ПР №

				11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ІР 008298, виданий 13.11.2012		008298, 30.11.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р., тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософських наук та філософії», наказ № 12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23- 18 П. 1, 3, 6, 8, 10, 11, 12. П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Тарароєв Я., Фідоровська М. (2023), Проблема першооснови душі. До питання розуму, чуттєвого та раціонального: наукові аргументи. Philosophy, economics and law review. Volume 3, no. 2, 6-13. https://doi.org/10.31733/2786-491X-2023-2-6-13 2. Tararoyev J. Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence / O. Dolska, O. Gorodiskaya, J. Tararoyev // Studia Warminskie. – 2020. – Vol. 56. – P. 105-121. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48157 3. Дишкант Т. М., Тарароєв Я. В. Дослідження війни з урахуванням її сучасної трансформації з позиції етичної рефлексії. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 42, С. 21-26. https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.4 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/4.pdf 4. Тарароєв Я. В., Дишкант Т.М. Філософський контекст категорії управління як
--	--	--	--	---	--	--

							підґрунтя для когнітивних моделей мислення військового керівника. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 43, С.113-118. https://doi.org/10.32782/apfs.vo43.2023.19 5. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. Група А. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 6. І. В. Владленова, Я. В. Тарароєв, М. В. Смоляга. Соціально-релігійні аспекти марксизму. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2024, №46. С. 14-17. https://doi.org/10.32782/apfs.vo46.2024.3 7. Я. В. Тарароєв, Є. В. Захаров, В. А. Захаров. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 25-31. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78802 8. Яків Тарароєв, Вікторія Горева. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2023. 550с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. П 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тарароєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Науковий керівник наукової теми:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації № 0118U001574, 2018 – 2021 р.р. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу. 3. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020 Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGInrQ П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Тарароев Я.В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароев, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 2. Тарароев Я.В. Дедуктивний метод як основа європейської раціональності у науці та праві. Філософія у сучасному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2021. С. 122–126. 3. Фу Хао, Тарароев Я.В. Является ли наукой «Фень шуй»? Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2020. № 1. С. 59 – 67 4. Тарароев Я.В. Логика и рост научного знания II. Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тарароев, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С.156 – 160. 5. Тарароев Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тарароев // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тарароєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. 6. Тарароєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тарароєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770
246181	Чередніченк о Ольга Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютерні системи обробки інформації та управління, Диплом доктора наук ДД 012244, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023173, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017767, виданий 21.06.2007	26	НДР	Підвищення кваліфікації Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності «Інформаційні технології», 180 годин (6 кредитів). Диплом доктора наук ДД №012244 від 21 вересня 2021 року. Наказ НТУ ХПІ №105С від 30.01.2023 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9,10, 12, 13, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Cherednichenko, O., Ivashchenko, O., Cibák, L. & Lincenyi, M. Item Matching Model in E- Commerce: How Users Benefit. Economics and Culture, 2023, Sciendo, vol. 20 no. 1, pp. 77-90. DOI: https://doi.org/10.2478/jec-2023-0007 2) Cherednichenko, O.; Ivashchenko, O.; Lincényi, M.; Kováč, M. 2023. Information technology for intellectual analysis of item descriptions in e- commerce, Entrepreneurship and Sustainability Issues 11(1): 178-190. https://doi.org/10.9770

							/jesi.2023.11.1(10) 3) Cherednichenko O., Chernyshov D., Sytnikov D., Sytnikova P. Generalizing Machine Learning Evaluation through the Integration of Shannon Entropy and Rough Set Theory (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3664, pp. 331 – 341. https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper23.pdf 4) Cherednichenko, O.; Nebesky, L. and Kováč, M. (2024). Gathering and Matching Data from the Web: The Bibliographic Data Collection Case Study. In Proceedings of the 21st International Conference on Smart Business Technologies, ISBN 978-989-758-710-8, ISSN 2184-772X, pages 139-146. https://www.scitepress.org/Papers/2024/128635/128635.pdf (Scopus) 5) Cherednichenko, O., Sutiadin, O. (2025). Development of Collaborative Business Intelligence Framework for Tourism Domain Analysis. In: Tekli, J., et al. New Trends in Database and Information Systems. ADBIS 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2186. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70421-5_21 (Scopus) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м е-тодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Guidelines for completion of thesis educational qualification level – Master's degree in knowledge area 12 "Information technology" [Electronic
--	--	--	--	--	--	--	---

							resource] for students of spec. 121 "Software Engineering" / comp.: Cherednichenko O. Y., Litvinova Y. S., Shmatko, O. V., Moskalenko V. V. Kopp A. M. ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electron. text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 15 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85097 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи № 4 "Розробка діагностичної експертної системи" [Електронний ресурс] : з навчальної дисципліни "Системи штучного інтелекту" : для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Ершова С. І., Чередніченко О. Ю., Мельник К. В., Іващенко О. В., Лютенко І. В., Гуляков О. Д. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 42 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77971. 3. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Ю. С. Літвінова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 22 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70554 4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец.
--	--	--	--	--	--	--	---

							121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: О.Ю. Чередніченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553 5. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: В. В. Москаленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 13 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64786. 6. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалавра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: А. М. Копп [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64785. 7. Methodical recommendations for the structure and content of Master's theses [Electronic resource] : for students of speciality 122 "Computer Science" of the study programme "Computer Science and Intelligent Systems / comp.: A. M. Kopp, V. V. Moskalenko, O. U. Cherednichenko, U. S. Litvinova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 12 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79064 8. Methodical recommendations for
--	--	--	--	--	--	--	--

							the structure and content of Bachelor's theses [Electronic resource] : for students of speciality 122 "Computer Science" of the study programme "Computer Science and Intelligent Systems / comp.: A. M. Kopp, V. V. Moskalenko, O. U. Cherednichenko, U. S. Litvinova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU “KhPI”, 2024. – 12 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79063 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня наукове керівництво Іващенко Оксана Віталіївна – присуджено науковий ступінь доктора філософії диплом Н24 001250 від 26.02.2024, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"; «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» (122 – Комп’ютерні науки). Дата захисту 05.02 2024 р. у спеціалізованій вченій раді ДФ 64 050.112 НТУ «Харківський політехнічний інститут». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 – Технічні науки https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/spetsializovani-rady/d-64-050-20 8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена
--	--	--	--	--	--	--	---

							редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іно-земного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та методів збору та автоматизованої переробки бізнес-інформації у веб-просторі» № держреєстрації 0119U002556. Прикладна робота. Строки виконання 01.2019-12.2020рр. 2. Керівник НДР К8012 Розробка методів моніторингу актуальних даних в системах організаційного управління. № д/р 0121U108870 Строки виконання 01.2021-12.2022 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/наукометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» (ID у ЄДЕБО 24404) за справою №2008/АС-21 у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка. Дата проведення 21.12.2021 р. – 23.12.2021 р. 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Математичні методи штучного інтелекту» (ID у ЄДЕБО 32006) за справою №2068/АС-21 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Дата проведення 25.01.2022 р. – 27.01.2022 р. 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» (ID у ЄДЕБО 23079) за справою №0084/АС-23 у ВІТІ у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Дата проведення 14.02.2023 р. – 16.02.2023 р. 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «126 Інформаційні системи та технології» за третім рівнем вищої освіти Освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» (ID у ЄДЕБО 42691) за справою №1000АС-23 у Черкаському
--	--	--	--	--	--	--	---

							державному технологічному університеті. Дата проведення 26.04.2023 р. – 28.04.2023 р. 5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти освітньої програми «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах» (ID у ЄДЕБО 21316) за справою №0652/АС-24 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Дата проведення 14.03.2024 р. – 16.03.2024 р. (Чт, Пт, Сб) 6. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (ID у ЄДЕБО 21254) за справою № 2164/АС-24 у Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка. Дата проведення 21.10.2024 р. – 23.10.2024 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проекти Erasmus+ KA1 Learning Mobility в Університет Клагенфурта «Alpen-Adria-Universität Klagenfurt», Австрія (2023), Університет Париж 13, Франція (2022), Університет Марібор, Словенія (2022) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Yurchenko O. et al. Towards Cross-Lingual Transfer Based on Self-Learning Conversational Agent Model //6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS 2023). – 2023. – Т. 3396. – С. 194-205 (Volume II). 2. Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, and Oleksandr Sutiahin. Towards Collaborative Business Intelligent Framework: Crowdsourcing Approach. In 42nd International Conference on Organizational Science Development, pages 197–207, Portoroz, Slovenia, March 2023b. University Press. doi:10.18690/um.fov.3.2023.16. URL https://hal.science/hal-04117219. 3. Olga Cherednichenko and Muhammad Fahad. Collaborative Business Intelligence Virtual Assistant. In International Workshop on Modern Machine Learning Technology & Data Science (MoMLeT&DS 2023), volume Vol-3426, Lviv, Ukraine, June 2023b. URL https://hal.science/hal-04121499. 4. Olga Cherednichenko and Muhammad Fahad. Towards Collaborative Business Intelligence with Conversational Agents: A User-Centric Approach. In Atelier “La place des usag`eres et usagers dans les outils de fouille et d’exploration de donn´ees ” (PAUL@EGC 2024), Dijon, France, January 2024. 5. Olga Cherednichenko, Dmytro Sytnikov, Nazarii Romankiv, Nataliia Sharonova, and Polina Sytnikova. Selection of Large
--	--	--	--	--	--	--	---

							Language Model for development of Interactive Chat Bot for SaaS Solutions. In 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS 2024), volume 3722, pages 66–87 (Vol. IV), Lviv, Ukraine, April 2024. URL https://hal.science/hal-04545073. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Навчальний рік 2023-2024: Програмне забезпечення інтелектуальних систем (60 годин), Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення (60 годин), 19) Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 07.02.2019, сертифікат №19-00009 FS .
313126	Годлевський Михайло Дмитрович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1973, спеціальність: Динаміка польоту та управління, Диплом доктора наук ДН 001098, виданий 16.06.1994, Диплом кандидата наук ТН 034974, виданий 27.02.1980, Атестат доцента ДЦ 094813, виданий 12.11.1986, Атестат професора ПР 000013, виданий 23.03.2000	47	Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень	Підвищення кваліфікації у ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом з 10 січня 2025 року по 17 березня 2025 року. Наказ №38 С від 10.01.2025 Тема підвищення кваліфікації: «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень». Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 6, 7, 8, 9, 19 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Hodlevskiy, M., & Burlakov, G. (2023). ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ

							ПЛАНУВАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДМНОЖИНИ ПРОЦЕСІВ МОДЕЛІ SPICE. Advanced Information Systems, 7(4), 52-59. 2) Годлевський М., Бурлаков Г. Вербальний опис технології планування підвищення якості підмножини процесів еталонної моделі зрілості SPICE //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – 2023. – №. 1 (9). – С. 41-48. 3) Годлевський М. СИНТЕЗ ФУНКЦІЇ КОРИСНОСТІ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІТ- КОМПАНІЙ НА ОСНОВІ ЕТАЛОННОЇ МОДЕЛІ SPICE //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – 2022. – №. 2 (8). – С. 81-86. 4) Годлевський, М., & Бурлаков, Г. (2022). Планування розвитку процесу розробки програмного забезпечення на основі метода послідовного аналізу варіантів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, (2 (8)), 94- 99. 5) Годлевський М., Сокол В., Малець Д. ОЦІНКА ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін- т». — Харків : НТУ
--	--	--	--	--	--	--	--

								«ХПІ», 2024. С.9-17 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Наукове керівництво Дабагян Д.О. – присуджено науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Диплом ДР № 004789 від 10.10.2022 виданий НТУ ХПФ. Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку». Дата захисту 21 липня 2022 р у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.050.069 НТУ «Харківський політехнічний інститут». 2. Наукове керівництво Бурлаков Г.О. – присуджено науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Диплом Н24№002083 від 02.04.2024 виданий НТУ ХПІ. Тема дисертації: «Інформаційна технологія планування підвищення якості підмножини процесів еталонної моделі зрілості SPICE». Дата захисту 07.03.2024 р. у спеціалізованій вченій раді ДФ64.050.120 НТУ «Харківський політехнічний інститут 3. Наукове керівництво Чередніченко О.Ю. – присуджено науковий ступінь доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – інформаційні технології, диплом ДД № 012244 від 21 вересня 2021 виданий НТУ ХПІ. Тема дисертації: «Методологічні основи створення інтелектуальної інформаційної технології моніторингу актуальних даних в системах управління». Дата захисту 2021 р. у спеціалізованій вченій
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							раді Д 64.050.07 НТУ «Харківський політехнічний інститут». https://repository.kpi.kharkov.ua/items/dd163ffa-c85b-4264-9dbd-aof4292aba88 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступники голови спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 – Технічні науки https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/spetsializovani-rady/d-64-050-20 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник НДР "Моделі і методи дослідження та проектування K8010 Моделі, алгоритми та інформаційна технологія планування розвитку процесу розробки програмного забезпечення на основі моделі SPICE INT, № д/р 0121U108305 Строки виконання: 01.2021-12.2022 2. Керівник НДР: Розробка моделей та інформаційно-аналітичних технологій планування покращення якості процесу розробки програмного забезпечення, Строки виконання: 01.01.2019-31.12.2020р., 3. Відповідальний редактор збірника наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ», тематичний випуск
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Системний аналіз, управління та інформаційні технології» 19) Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00001FS.
198999	Шматко Олександр Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка й управління в машинобудуванні, Диплом кандидата наук ДК 013725, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011705, виданий 16.02.2006	22	Управління проектами в програмній інженерії	Підвищення кваліфікації у ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 10 січня 2025 року по 17 березня 2025 року. Наказ №38 С від 10.01.2025 Тема підвищення кваліфікації: «Управління проектами в програмній інженерії». Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus 1. Shmatko, O., Yevseiev, S., Dudykevych, V., Milevskiy, S., Solnyshkova, S., Havrylova, A., Shestak, Y., Oriekhov, S., Korsunov, S., & Kravchenko, S. (2024). Development of a method for synthesizing an information-analytical system for assessing the level of information transmission channels protection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(9 (128)), 36–43. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.302495 2. Shmatko O. et al. Designing and evaluating dl-model for vulnerability detection in smart contracts //Advanced Information Systems. – 2023. – Т. 7. – №. 4. – С. 41-51. DOI: https://doi.org/10.20998/2522-9052.2023.4.05 3. Shmatko, O., Yevseiev, S., Milov, O.,

Sporyshev, K., Opirskyy, I., Glukhov, S., Rudenko, Y., Nalyvaiko, A., Dakov, S., & Sampir, O. (2024). Development of a model of the information and analytical system for making decisions on detecting failures of information transmission channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(9 (129)), 28–36. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.306179>

4. Shmatko, O., Herasymov, S., Lysetskyi, Y., Yevseiev, S., Sievierinov O., Voitko, T., Zakharzhevskyi, A., Makogon, H., Nesterov, A., & Bondarenko, K. (2023). Development of the automated decision-making system synthesis method in the management of information security channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(9 (126)), 39–49. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293511>

5. Shmatko O., Kulinich D., Gorbach T. DEVELOPMENT AND RESEARCH OF AN ARCHITECTURAL MODEL OF A BLOCKCHAIN-BASED PERSONAL DATA EXCHANGE SYSTEM // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – 2024. – Т. 3. – №. 77. – С. 175-184. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.175>

6. Shmatko, O., Kolomiitsev, O., Fedorchenko, V., Mykhailenko, I., & Tretiak, V. (2023). Integrating analytical statistical models, sequential pattern mining, and fuzzy set theory for advanced mobile app reliability assessment. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, (4(26)), 78–86. <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.078>

7. Shmatko O., Safankov D.

							РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ТОКЕНІЗАЦІЇ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ СТУДЕНТІВ //Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – 2024. – Т. 3. – №. 77. – С. 185-192. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.185. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. КІБЕРБЕЗПЕКА: КРИПТОГРАФІЯ З PYTHON: навч. посібн. / С.П. Євсєєв, О.В. Шматко, О.Г. Король – Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2024. – 120 с. (Укр. мова) https://ns2000.com.ua/kiberbezpeka-kryptohrafiia-z-python-navchalnyu-posibnyk/ (Шматко О.В. - 1.5 автор.арк) 2. CYBERSECURITY: Security of Linux operating system: laboratory workshop / S. Yevseiev, S. Pogasiy, A. Goloskokova, O. Shmatko, M. Melnik (Кібербезпека: безпека операційної системи Linux: лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів англійською мовою / Євсєєв С.П., Погасій С.С., Голоскокова А.О., Шматко О.В., Мельник М.О. – Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2021. – 256 с (Шматко О.В. - 1.5 авт.арк.) 4) Наявність виданих навчально- мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного нав- чання, електронних курсів на освіт-ніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с. 2. Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А.. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с. 3. Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П. 'Держевецька М.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с. 4. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Основи роботи в середовищі Jupyter Notebook» з курсу «Обробка даних Python» для студентів спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи і технології /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад. : С. М. Коваленко, С. В. Коваленко, О. В. Шматко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 28 с. 5. Guidelines for completion of thesis educational qualification level – Master's degree in knowledge area 12 "Information technology" [Electronic resource] for students of spec. 121 "Software Engineering" / comp.: Cherednichenko O. Y., Litvinova Y. S., Shmatko, O. V., Moskalenko V. V. Kopp A. M. ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electron. text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 15 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85097 6. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: О.Ю. Чердніченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Манєва Р.І. присуджено науковий ступень к.т.н. за спеціальністю «Інформаційні технології», диплом ДК №062617 від 27 вересня 2021 року виданий НТУ ХПІ, тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технології інтелектуального аналізу бізнес-процесів», дата захисту 13 травня 2021 р., на засіданні спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради Д 64.050.07. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/2021/04/12/manueva-r-i/ 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертаційної роботи Товстокоренко О.Ю. «Моделі та інструментальні засоби розробки та супроводу варіабельних компонентів програмного забезпечення систем «Розумний будинок» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на ступень доктора філософії. Захист 23 лютого 2022 р у спеціалізованій Вченій раді Спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.071 НТУ «ХПІ». https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e005ba4f-1168-4a6e-932e-dfa99c915239/content 2. Рецензент дисертаційної роботи Дабагяна Д.О. «Моделі, методи та інформаційна технологія планування підвищення рівня привабливості банку з точки зору клієнтів» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на ступень доктора філософії. Захист 21 липня 2022 р. у спеціалізованій Вченій раді Спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.069 НТУ «ХПІ» https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/2be09f81-8186-4f32-9bda-62d00d6735b6/content 3. Рецензент дисертаційної роботи Бурлакова Г.О. «Інформаційна технологія планування підвищення якості підмножини процесів еталонної моделі зрілості SPICE» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на ступень доктора філософії. Захист
--	--	--	--	--	--	--	--

							07.03.2024 у спеціалізованій Вченій раді Спеціалізована вчена рада ДФ ДФ64.050.120 НТУ «ХПІ» https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6133c993-8625-4f38-848a-4fb8d0802974/content 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР "Моделі і методи дослідження та проектування складних систем, Models and methods of research and design of complex systems", номер державної реєстрації K8004 №ДР – 0119U002554, 2019-2020, відповідальний виконавець НДР "Моделі і методи аналізу та синтезу складних систем, Models and methods of analysis and synthesis of complex systems", номер державної реєстрації K8011 №ДР – 0121U108869, 2021-2022, відповідальний виконавець 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Shmatko Oleksandr, Matvieiev Oleksandr, Mykhailenko Iryna A new approach to using semantically rich functions for vulnerability detection tasks in smart contracts //Scientific Collection «InterConf», (172): Proceedings of the 3rd International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (September 26-28, 2023). Doha, Qatar https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4445 2. Shmatko, O., Gamayun, I., & Gorbach, T. (2024). Model of a decentralised medical card exchange system based on blockchain technology. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy)., 219–229. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.023 3. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Development and implementation of the cloud platform for tokenization of personal data of students. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), 209–218. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.022 4. Shmatko O. V., Hlibov V. H. RESEARCH AND DESIGN OF SOFTWARE COMPONENTS FOR AN INTELLIGENT CHATBOT OF THE COMPANY'S SERVICE DEPARTMENT //Publishing House “Baltija Publishing”. – 2023. 5. Shmatko, O., Litvinova, J., & Shokin, M. (2023). New blockchain-based supply chain management system model. // Proceeding 4th International Scientific and Practical Conference «CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIAL», June 19-20, 2023, Prague, Czech, (33(155),470–479. https://doi.org/10.51582
--	--	--	--	--	--	--	--

							2/interconf.19-20.05.2023.041 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Розподілені системи підтримки прийняття стратегічних рішень»; (наказ НТУ ХПІ № №423 від 13.11.2023) 19) Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00026FS Дійсний член ГО “Східноєвропейське наукове товариство” ES-064 від 20 травня 2022 року Дійсний член International Association of Engineers (IAENG) сертифікат №342522 від 21 червня 2023 року. https://www.iaeng.org/membership.html Дійсний член ГО Міжнародної Фундації Науківців та Освітян (МФНО) сертифікат ES3317 від 01/09/2024. http://surl.li/wbckky
56637	Орехов Сергій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011826, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента ДЦ 009265,	27	Управління якістю програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації у 1) Приватному закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 7.02.2023 по 7.05.2023 року за напрямком "INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE". Об'єм 180 годин або 6 ECTS кредитів. Сертифікат № ПК-273 від 07.05.2023 року. Термін: 3 місяці. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1017 С від 24.07.2023. 2) Приватному закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 30.01.2024 по 23.04.2024 року за напрямком "Основи проєктного менеджменту та

				виданий 21.10.2004		бізнес-аналізу в ІТ сфері". Об'єм 225 годин або 7,5 кредитів ECTS. Сертифікат 3 ВІДЗНАКОЮ № ПК-432 від 24.04.2024 року. Термін: 3 місяці. наказ НТУ «ХПІ» № 878 від 29.05.2024р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1,12,13,14,19 1) Scopus: 1.1 Kopp A., Orekhov S., Orlovskyi D. Towards an Approach to Organization of Decentralized Business Process Model Repository. CEUR Workshop Proceedings, 2022. Vol. 3132. P. 186–197. 1.2 Kopp A., Orekhov S., Orlovskyi D. Map of Virtual Promotion of a Product. Advances in Intelligent Systems, Computer Science and Digital Economics III. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Switzerland: Springer Nature, 2022. Vol. 121. P. 81–91. 1.3 Orekhov S. Analysis of Virtual Promotion of a Product. Lecture Notes in Networks and Systems. Switzerland: Springer, 2022. Vol. 463. P. 3–13. 1.4 Orekhov S., Malyhon H. Method for Synthesizing the Semantic Kernel of Web Content. // CEUR Workshop Proceedings, 2022. Vol. 3171. P. 127–137. 1.5 Orekhov S., Godlevsky M., Malyhon H., Goncharenko T. A New Method of Search Engine Optimization Based on Semantic Kernel Idea. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Switzerland: Springer, Cham, 2023. Vol. 159. P. 67–77. 1.6 Orekhov S. A New Approach to Search Engine Optimization Based on the Synthesis of a Virtual Promotion Map. CSDEIS 2022: Advances in Intelligent Systems, Computer Science and Digital
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							Economics IV. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Switzerland: Springer, 2023. Vol. 158. P. 136–151. 1.7 Orekhov S., Kopp A., Orlovskiy D., Goncharenko T. A Method for Evaluating the Efficiency of the Semantic Kernel in the Internet Promotion Channel. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Switzerland: Springer, 2023. Vol. 181. P. 246–259. 12) 1. Orekhov S., Polyovuy V. News-Based Price Prediction of Various Raw Materials Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XX Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Частина II. Одеса, 21-22 квітня 2020 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020. – с. 73. 2. Orekhov S.V., Mehdi Masmar. The Structure of Virtual Promotion Map. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 864. 3. Orekhov S., Luchkovaha I., Tkachenko M. Evaluating the efficiency of an internet node using a neural network. // Інформаційні технології і автоматизація – 2023 / Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 19-20 жовтня 2023 р. – Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – С. 364-365. 4. Orekhov S.V., Dominov D.O., Bahatskyi N.S. Algorithm of method for evaluating the effectiveness of a Web
--	--	--	--	--	--	--	--

							Node using analytical hierarchy processing. // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 18-19 квітня 2024 р. Одеса: Видавництво ОНТУ, 2024. С. 57-59. 5. Orekhov S. V., Dzuba M. I. CONSTRUCTION OF ASSOCIATION RULES BETWEEN MARKET EVENTS AND INTERNET NEWS // Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – С. 574. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Начальний рік: 2023-2024, 2024-2025 1. Формальні методи верифікації програм (50 год) 2. Інженерія вимог до програмного забезпечення (50 год) 3. Управління якістю програмного забезпечення (60 год) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; 1. ПАРАХІН Захар Геннадійович, студент групи КН-М422. Переможець 1го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023/2024 навчальному році за напрямком "Комп'ютерні науки"
							19) Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00026FS
180413	Москаленко Валентина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 009865, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 004838, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 008707, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 005122, виданий 27.04.2023	30	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації: 1) навчання на дистанційному курсі на базі ІТ компанії «EPAM Systems» «theachers' intership» (січень 2022 - лютий 2022), 180 годин, 6 кредитів ECTS, наказ НТУ «ХПІ» № 106С від 30.01.2023р., термін: 2 місяці; 2) навчання за темою «Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері» на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» в рамках проєкту «Prof2IT» ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участю освітньої компанії SOURCE IT з 30.01.2024 по 23.04.2024, обсягом 225 годин (7,5 кредитів ECTS), наказ НТУ «ХПІ» № 878 від 29.05.2024р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 1) 1. Москаленко В.В., Фонта Н.Г., Гавриленко А.В., Безчастний О.М. Аналіз проблеми прогнозування трендів кріптовалютного ринку та сучасні підходи до їх вирішення. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами. 2024. № 1(8). С. 41-49. http://pm.khpi.edu.ua/article/view/306770 DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2024.8.6

2. Москаленко, В. В., Вербато, К. Є. Архітектура програмної системи для інтелектуального асистента служби юридичної підтримки. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. №4. С. 54-60. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.4.7>

3. Москаленко, В. В., Кріпак, С. А. Дослідження методів машинного навчання для аналізу та прогнозування закупівельних даних. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. №4. С.61-68. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.4.8>

4. Москаленко, В., Матвієнко, А., Фонта, Н. Дослідження та проєктування архітектури Marketing Cloud Salesforce CRM в залежності від маркетингової стратегії компанії. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. 2023. №2 (10). С.21–30. DOI: <https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.02.04>.

5. Moskalenko V., Santalova A., Fonta N., Nikulina E. The value of shares prediction in an unstable economy using neural networks. Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Vol. 1. P. 1202-1215. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134743619&origin=resultslist&sort=plf-f>

6. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko M., Nikulina, E., Yershova S. Information technology of determination the company's financial condition for the financial planning subsystem of the EPM system Radioelectronic and computer systems. – Kharkiv: NAU «KhAI». 2022. № 2. P. 83-96. <http://nti.khai.edu/ojs/>

index.php/reks/article/view/reks.2022.2.07.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134395161&origin=resultslist&sort=plf-f>
7. Москаленко В., Санталова А., Фонта Н. Дослідження нейронних мереж для прогнозування вартості акцій компаній у нестабільній економіці. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2022. № 2 (8). С. 16–23.
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2022.02.03>
8. Moskalenko V., FontaN. The method of constructing a development trajectory as the basis of an intelligent module for strategic planning of the EPM system. Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Vol. 1. P. 1540–1550.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85107190122&origin=resultslist&sort=plf-f>
9. Moskalenko V., Fonta N. The Cascading Subsystem of Key Performance Indicators in the Enterprise Performance Management System // Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. Vol. 188. P. 704–715.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7_60,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101302105&origin=resultslist>
10. Moskalenko V., Fonta N., Grinchenko, M. The method of forming a dynamic projects portfolio of IT companies // CEUR Workshop Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020). Vol. 2565. P. 152-161. <https://ceur-ws.org/Vol-2565/paper14.pdf>

4)

1. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: В. В. Москаленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 13 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64786>

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика», Частина 1 «Теорія ймовірностей» для студентів спеціальностей 121 – Інженерія програмного забезпечення, 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології у галузі знань 12 – Інформаційні технології. // уклад. Москаленко В. В, Фонта Н. Г. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 108 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/1c1b38c5-3938-4459-94e7-6b4ab1dd8afc>

3. Методичні вказівки до виконання економічного обґрунтування проекту щодо розробки програмного забезпечення дипломної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» для студентів спеціальностей 121 – Інженерія програмного забезпечення, 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології у галузі знань 12 – Інформаційні технології. // уклад. Москаленко В. В, Нікуліна О М., Фонта Н. Г. Харків : НТУ «ХПІ» , 2022. 44 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59076>

5) захист дисертації на здобуття наукового

							ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» «Методологічні основи та інформаційна технологія планування розвитку підприємства на основі системного моделювання стратегічних цілей та напрямків діяльності», 30 січня 2020 року (Спеціалізована вчена рада Д 64.050.07 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Отримала диплом доктора технічних наук (ДД №009865 від 14.05.2020 р.) 7) 1. Член спеціалізованої вченої ради НТУ «ХПІ» з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.20 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» 2. Член трьох разових спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань «12 – Інформаційні технології», за спеціальністю «122 – Комп'ютерні науки» (рецензент робіт) 1) Копп Андрій Михайлович «Моделі та інформаційна технологія аналізу та підвищення якості структури бізнес-процесів складних систем». (наказ Міністерства освіти і науки України від «06» липня 2020 року № 897); 2) Луценко Світлана Юріївна «Моделі та методи формування підходу до управління проектами у сфері інформаційних технологій», 122 – Комп'ютерні науки, 2021 р. (Вчена рада НТУ «ХПІ», протокол № 2 від 26.02.2021 р.); 3) Дабагян Давид Олександрович «Моделі, методи та інформаційна технологія планування
--	--	--	--	--	--	--	--

								підвищення рівня привабливості банку з точки зору клієнтів», 2021 р. (наказ Міністерства освіти і науки України від «10» грудня 2021 року № 1352). 4) Кподжедо Максिमільена Франсиса Коффі «Методи та інформаційна технологія вибору підходу та рівня зрілості організації при управлінні портфелем проектів», 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 185ОД від «07» червня 2023 р. про рішення Вченої Ради від 2 червня 2023 року, протокол № 5) 5) Іващенко Оксани Віталіївни «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» за спеціальністю, 122 – Комп'ютерні науки (Наказ № 459 ОД від «04» грудня 2023 р.). 8) 1 Ініціативна НДР «Розробка математичних моделей та програмних додатків для управління складними системами з використанням штучного інтелекту» (2024-2025), К3901, УДК 004.9:519.8:004.8, №ДР 0124U001390, науковий керівник. 2. Ініціативна НДР "Розробка комплексу моделей управління для динамічних систем в умовах невизначеності", (2021-2022) К8013, УДК 004.9: 519.8, № ДР- 0121U108872, науковий керівник. 3. Член редколегії Вісника Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							т». — Харків : НТУ «ХПІ», ISSN 2079-0023(Print), ISSN: 2410-2857 (Online). (включено до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії». Наказ МОН України № 1643 від 28 грудня 2019 року) 10) Проект DIGI-WOMEN - Інструменти цифрового підприємництва та підтримка жінок-підприємців, проєкт за договором № 2020-1-BG01-KA204-079272, співфінансується програмою Європейського Союзу Еразмус+ 12) 1. Москаленко В. В., Косенко В.А. Аналіз проблем реалізації стратегічного плану компанії // Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проєктами: тези доповідей XIV міжнар. наук.-практ. конф. «Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проєктами», 13-14 лютого 2024 р. / за ред. проф. Кононенка І. В. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.46. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74015 2. Москаленко В. В., Валовенко М.Ю. Алгоритмічне забезпечення інформаційної системи формування схем фінансування проєктів розвитку компанії// Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XV міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції 11-12 квітня 2024 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 3. Москаленко В., Гринченко Є., Литвинчук І. Постановка задачі розподілу людських ресурсів між проектами ІТ-компанії// Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами», Коблево, 12–15 вересня 2023 р. Збірник праць. – Харків: ХНУРЕ, 2023. – С. 153-154. https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2023.pdf 4. Кріпак С. А., Москаленко В. В. Постановка задачі дослідження методів машинного навчання для аналізу та прогнозування закупівельних даних ІТ-підприємства // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings (November 29-30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 241-242 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-77 5. Москаленко В. В., Вірич В. В. Дослідження ринку систем управління лан-цюгами поставок та обґрунтування розробки програмного додатку для управління перевезеннями) // International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia).
--	--	--	--	--	--	--	--

Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 243-246.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-78>

6. Косенко В. А.
Аналіз методів машинного навчання для розв'язання задач розвитку компанії [Електронний ресурс] / В. А. Косенко, В. В. Москаленко // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : зб. тез доп. 17-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 28-30 листопада 2023 р. / гол. Є. І. Сокол ; оргком.: Р. П. Мигущенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 40-41.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72716>

7. Литвинчук І.І., Москаленко В.В.
Аналіз моделей планування людських ресурсів ІТ компанії для реалізації портфеля проектів. Матеріали конференції XVI Міжнародної науково-практичної конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 р.): / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 34 -35.
http://web.kpi.kharkov.ua/masters/wp-content/uploads/sites/135/2022/12/TPRYS-2022-1_compressed.pdf.

8. Санталова А.Р., Москаленко В.В.
Застосування нейронних мереж для прогнозування ринку вартості акцій в умовах нестабільної економіки // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції

							MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022р./ за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С. 823. 9. Moskalenko V., Fonta N. Information Technology for Determining the Financial Condition of a Company for a Strategic Period Using Computational Intelligence Methods // «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-ОДЕСА-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. – С. 114-116. https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3467/1/ICST-2021%20-UA.pdf. 10. Moskalenko V. , Fonta N. The Cascading Subsystems Concept of the Enterprise Performance Management System // Міжнародна науково-практична конференція “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering” ICTM-2020: тези доп. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 36-40. http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24549/1/Paper%20Title%20..2.pdf. 11. Москаленко В.В. Концепція діагностичної системи для управління підприємством на основі багатокритеріального аналізу показників ефективності / Москаленко В.В., Бронніков Н.О. Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XX Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Частина I. Одеса, 21-22 квітня 2020 р. – Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020р. – С. 137-138. https://card-
--	--	--	--	--	--	--	--

						file.ontu.edu.ua/bitstream/123456789/13076/1/Stan_dosyagn_inf_teh_nol_20_1_Moskalenko.pdf 14) керівник студентського гуртка «Інформаційні технології стратегічного управління розвитком складних організаційно-технічних систем» (Наказ №423 від 13.11.2023) 19) Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат № 20-00090 FS 20) - (04.1988 – 30.09.1993рр.) інженер-проектувальник, Український державний проектний та проектно-конструкторський інститут "Тяжпромавтоматика", м. Харків; - (10.1993 -30.08 1994 рр.) інженер-програміст 1-ї категорії кафедри автоматизовані системи управління Харківський політехнічний інститут.	
355335	Лютенко Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 047419, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 005340, виданий 24.09.2020	22	Формальні методи дослідження програмних систем	Підвищення кваліфікації Проходження підвищення кваліфікації у ТОВ «САЙФЕР ІТ» за темою «Формальні методи дослідження, які використовуються і ІТ» з 16.10.2023 по 22.12.2023 обсягом 180 академічних годин (6 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» №178С від 05.02.2024р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П.1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bieliaiev O.I.,

							Liutenko I.V., Stratienco N.K. Algorithmic support for multicriteria assessment of retail information systems. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: НТУ «ХПІ», 2021. № 1 (5) 2021. Р.3-9. 2. Kopp, A., Orlovskiy, D., & Liutenko, I. A Software Solution to Work with a Database of Business Process Models and Analyze Their Structural Measures. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (2022, 1 (7), 61–65p. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2022.01.10 (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab27a). 3. Karina Melnyk, Yaroslav Kravets, Iryna Liutenko, Svitlana Yershova, Oksana Ivashchenko, Dmytro Yershov, Olena Odyntsova Multi-Agent Approach for the Unification of Meteorological Data. – Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop, Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. – 476-486 p. https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper37.pdf 4. Yamburenko V. V., Liutenko I. V., Kopp A. M., Holovnia D. M. Algorithm and software of medical personnel selection system Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

						інформаційні технології. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – №2 (10). – С.46–52. 5. Пашнєв А. А., Слепушков М. В., Гурт Д. О., Лютенко І. В. Дослідження управління розгортанням програмної системи із використанням ресурсів хмарних провайдерів Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2024. № 1(8). – Харків: НТУ «ХПІ». – 2024. – №1 (8). – С.51–57. 6. Kopp A. M., Liutenko I. V., Yamburenko V. V., Pashniev A. A. A software solution for real-time collection and processing of medical data for epilepsy patients Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2024. – №2 (12). – С.30–37. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Колективна монографія: Liutenko I. The Problem of Decision-Making in Conditions of Fuzzy Initial Information / Alexander Goloskokov, Irina Liutenko // Modern Problems of Computer Science and IT-Education: collective monograph / [editorial board K.Melnyk, O.Shmatko]. – Vienna: Premier Publishing s.r.o., 2020. – P. 28-42. (Фіксований власний
--	--	--	--	--	--	---

внесок 8 с.) /
 електр. документ,
 режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1Z7tfobGzGXi88sJgHeDbk1qMihTlzOuu/view?usp=sharing> ,
 посилання DOI
<http://doi.org/10.29013/MelnikK.ShmatkoO.MPCSIE.2020.352>
 П.4 наявність
 виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів (*з лінками для кожного курсу), конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Методичні вказівки до лабораторної роботи № 4 "Розробка діагностичної експертної системи" [Електронний ресурс] : з навчальної дисципліни "Системи штучного інтелекту" : для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Ершова С. І., Чередніченко О. Ю., Мельник К. В., Іващенко О. В., Лютенко І. В., Гуляков О. Д. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 42 с. – URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77971>.
 2. Methodical recommendation to the laboratory work "Planning of system activities" for the course "Basics of software engineering"/ Melnyk Karina, Kondratov Oleksii, Lutenko Irina, Yershova Svetlana, Ivaschenko Oksana// Kharkiv: NTU KhPI, 2023. – 28 p. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77872>
 3. Methodical

							recommendation to Basics of software engineering. Laboratory practice (part 3) / Melnyk K.V., Borisova N.V., Lutenko I.V., Ershova S.I., Smolin P.A., Grinchenko M.A. // Kharkiv: NTU KhPI, 2020. – 17 p. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44242 П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Oleksandr Bieliaiev, Yuliia Selivorstova and Irina Liutenko Problems of evaluating frameworks for web applications. Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics And Intelligent Systems (COLINS 2021). – Volume II: Workshop. April 22–23, 2021, Kharkiv, Ukraine, - P 97-101. http://web.kpi.kharkov.ua/iks/wp-content/uploads/sites/13/2021/10/CoLInS_Volume2_2021.pdf. 2. Liutenko I. V., Bieliaiev O. I. Problems Of Assessing The Economic Efficiency Of Information Systems For Retail Enterprises. // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 22-23 квітня 2021 р. – Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. –С. 126-127. 3. Liutenko I. V., Motalyhin Y. Y. Development Of Models And Software Solutions For The Recruiting Agency Information System. // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXI Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 22-23 квітня 2021 р. – Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С.130-131. 4. Liutenko I.V., Zurevel A.D., Lukinova D.A. Quality Assessment Of Software Testing Using Intelligent Information System. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. Ч. 1. С. 11. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Tezi_dopovidey_MicroCAD-2021_chastina_1.pdf 5. Лютенко І.В., Гудей В.С. Розробка моделей для аудиту сайтів навчальних закладів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. Ч. 1. С. 27. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Tezi_dopovidey_MicroCAD-2021_chastina_1.pdf 6. Санько І.В., Лютенко І.В. Проблеми автоматизації задач транспортної логістики для острівних країн, що розвиваються. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. Ч. 1. С. 30. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Tezi_dopovidey_MicroCAD-2021_chastina_1.pdf 7. Головня Д. М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лютенко І. В. Використання лінгвістичних змінних в оцінюванні тестування // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. – Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2022 р. – С.119-120. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2022/Conference_abstract-IT-21-22-04-22.pdf 8. Romanova U.V., Liutenko I.V. Review on bug-report analysis techniques and approaches // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 807. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022-1.pdf 9. Кравець Я.І., Лютенко І.В. Автоматизація обробки даних по оцінюванню сайтів погоди // XVI Міжнародна науково- практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С.27-28. http://web.kpi.kharkov.ua/masters/wp-content/uploads/sites/135/2022/12/TPRYS-2022-1_compressed.pdf 10. Яковлева К.В., Лютенко І.В. Проблеми та задачі автоматизації облікової діяльності торгового підприємства // XVI Міжнародна науково- практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (14–16 грудня 2022 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С.81-82. http://web.kpi.kharkov.ua/masters/wp-content/uploads/sites/135/2022/12/TPRYS-2022-1_compressed.pdf 11. Мірошниченко Д.І., Мельник К.В., Лютенко І.В. Development of a WEB-based application for delivering the "Software testing" course // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – С.259-261. 12. Bilous R.R., Liutenko I.V., Ivashchenko O.V. Development of requirements for the information system for control of products storage in the refrigerator // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С.1007. 13. Bondarenko D.B., Liutenko I.V. Development of a web-oriented information system for food storage control // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С.1008. 14. Holovnia D.M., Liutenko I.V. Software design for testing
--	--	--	--	--	--	--	---

							process quality assessment // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». — С.1010. 15. Hryshchenko M.D., Liutenko I.V., Yershova S.V. Requirements elicitation for a web application for real-time data processing of epilepsy patients // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». — С.1012. 16. Slonevskyi Y.O., Liutenko I.V., Melnyk K.V. Design of a mobile application for monitoring the condition of patients with epilepsy // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». — С.1033. 17. Лужна А.О., Лютенко І.В. Проблеми автоматизації оцінювання сайтів інтернет-магазинів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». — С.1043. 18. Bondarenko D.B., Liutenko I.V. Research of business processes for a web-based information system for food storage control. // Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології і автоматизація – 2023 / Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 19-20 жовтня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – С.198-200. 19. Ямбуренко В. В., Лютенко І.В. Проектування програмного забезпечення для рекомендаційної системи в сфері підбору медичного персоналу. // Інформаційні технології і автоматизація – 2023 / Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 19-20 жовтня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – С.296-298. 20. Kravets Y.I., Liutenko I.V. ENHANCEMENT OF THE PARSING DATA PROCESSING LIBRARY FOR THE EVALUATION OF WEATHER WEBSITES // XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. –С. 7-8. 21. Bilous R.R., Lutenko I.V. FEATURES OF SOFTWARE SOLUTIONS FOR CONTROLLING FOOD STORAGE IN THE REFRIGERATOR // XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. –С. 10-11. 22. Bondarenko D.B., Liutenko I.V. RESEARCH OF THE TARGET AUDIENCE FOR THE PROJECT POCKET FRIDGE //
--	--	--	--	--	--	--	---

XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 14-15.

23. Holovnia D. M., Liutenko I. V. SOFTWARE DESIGN FOR TESTING PROCESS QUALITY ASSESSMENT // XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 20-24.

Борзова Є.С., Лютенко І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ, ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРОГРАМНИХ КОМПОНЕНТІВ СЕРВЕРНОЇ ЧАСТИНИ ДОДАТКУ ДЛЯ Б'ЮТІ СФЕРИ // Матеріали Чотирнадцятої Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених «Сучасні інформаційні технології – 2024» «Modern Information Technology – 2024» (16-17 травня 2024 р., м. Одеса) присвяченої 60-річчю Інституту комп'ютерних систем/ МОН України; Національний університет «Одеська політехніка»; Ін-т комп'ют. систем. – Одеса : Наука і техніка, 2024. – С.81-83.

25. Liutenko I., Kravets Y. Principles of polite crawling for collecting weather data from Websites // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та

							студентів. Одеса, 18-19 квітня 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – С.200-202. 26. Кописова Ю.С., Лютенко І.В. ПРОЕКТУВАННЯ АРХІТЕКТРИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ТРЕНУВАННЯ СОФТ-СКІПВ // Інформаційні технології і автоматизація – 2024 / Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – С.460-462. 27. Човганюк В. В., Лютенко І.В. ПРОЕКТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ БАНКІВСЬКИХ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ // Інформаційні технології і автоматизація – 2024 / Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – С.534-536. 28. Shtentsova I. S., Lutenko I. V. DESIGNING SOFTWARE SOLUTIONS FOR AUTOMATING TEST COVERAGE EVALUATION // Інформаційні технології і автоматизація – 2024 / Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – С.540-543. 29. Borzova Y.S., Lutenko I.V. Research, design and development of software components of the server part of the application for beauty salon // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

- Харків: НТУ «ХПІ».
– С.1209.
30. Pasichnyi O.S., Lutenko I.V.
Development of models and software solutions of a mobile application for beauty salons // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.1224.
31. Рудя Е.В., Лютенко І.В., Дослідження моделей та програмних компонентів для автоматизованої системи пошуку роботи // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.1263.
32. Хоруженко О.О., Лютенко І.В., Програмний застосунок для агрегації відгуків у сфері надання послуг // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.1268.
33. Юрченко В.В., Лютенко І.В. Розробка та дослідження моделей і програмних рішень для оцінювання файлообмінних систем // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».

– С.127-2.

34. Yamburenko Viktor, Iryna Liutenko
DEVELOPING
AUTOMATED
INFORMATION
SYSTEM TO
ENHANCE MEDICAL
STAFF
RECRUITMENT//
XVIII Міжнародна
науково-практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених» (19–22
листопада 2024 року):
матеріали
конференції / за ред.
проф. Є.І. Сокола. –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2024. – С.19-20.

35. Yaroslav Kravets, Iryna Liutenko
SELECTION OF
LIBRARIES FOR
WEATHER SITES
DATA UNIFICATION
// XVIII Міжнародна
науково-практична
конференція
магістрантів та
аспірантів
«Теоретичні та
практичні
дослідження молодих
вчених» (19–22
листопада 2024 року):
матеріали
конференції / за ред.
проф. Є.І. Сокола. –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2024. – С.45-46.

П.13: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Формальні методи дослідження програмних систем (80 год),
Моделювання та аналіз програмного забезпечення, лабораторні роботи (64 год).

П.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Комплексне оцінювання багатоозначових об'єктів і процесів», наказ № 423 від 13.11.2023 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» 14-15 квітня 2021р. (диплом III ступеня, Юлія Селівьорстова, студентка групи КН-М720) Керівництво студентом, який став переможцем 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. (Кравець Ярослав Іванович, група КН-Н222, галузь - інженерія програмного забезпечення) П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00039FS
181145	Орловський Дмитро Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 030465, виданий 30.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017765, виданий 21.06.2007	36	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації: Витяг з наказу по НТУ «ХПІ» № 1117С від 05.07.2024 р. ОРЛОВСЬКОМУ Дмитру Леонідовичу – професору кафедри “Програмна інженерія та інформаційних технологій управління” зарахувати: Проходження курсу підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» в рамках проекту «Prof2IT» ГО «Kharkiv IT Cluster» за участі освітньої компанії SOURCE іТ з 30 січня по 23 квітня 2024 року за темою ««Основи проектного

						менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері» обсягом 225 академічних годин (7,5 ECTS). Підстава: заява, копії документів, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу засідання Вченої ради ННІ КНІТ. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 4, 6, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kopp, A., Orlovskiy, D., & El Arbaouti, I. (2022). A SOFTWARE SOLUTION FOR QUALITY ASSESSMENT OF BUSINESS PROCESS MODELS. Computer Systems and Information Technologies, (3), 91-100. https://doi.org/10.31891/csit-2022-3-12 (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/6012b6a2e9c40fod8d07c364) 2. Kopp, A., Orlovskiy, D., & Ersoyleyev, D. (2022). AN APPROACH TO APPLICATIONS ARCHITECTURE MODELS ANALYSIS. Computer Systems and Information Technologies, (2), 23-32. https://doi.org/10.31891/csit-2022-2-3 (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/6012b6a2e9c40fod8d07c364) 3. Kopp, A., Orlovskiy, D., & Liutenko, I. (2022). A SOFTWARE SOLUTION TO WORK WITH A DATABASE OF BUSINESS PROCESS MODELS AND ANALYZE THEIR STRUCTURAL MEASURES. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information
--	--	--	--	--	--	---

							Technologies, (1 (7), 61–65. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2022.01.10 (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab27a)
							4. Kopp, A., Orlovskyi, D., & Ersoyley, D. (2021). AN APPROACH TO ANALYSIS OF ARCHIMATE APPLICATION ARCHITECTURE MODELS USING THE SOFTWARE COUPLING METRIC. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (2 (6), 67–72. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2021.02.11 (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab27a)
							5. Kopp, A. M., & Orlovskyi, D. L. (2020). CAPTURING SOFTWARE REQUIREMENTS FOR BUSINESS PROCESS MODEL ANALYSIS AND IMPROVEMENT. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (2 (4), 23–27. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2020.02.04 (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab27a)
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

							загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт за темою "Ви-вчення основ роботи з СУБД MySQL: Основні засоби DDL та DML мови SQL" : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення", 122 "Комп'ютерні науки", 126 "Інформаційні системи та технології" / уклад.: Д. Л. Орловський, А. М. Копп ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2021. – 31 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55547 2. Guidelines for laboratory works on the topic "Learning the basics of working with DBMS MySQL: Fundamental DDL and DML tools of SQL language" : for students of spec. 121 "Software engineering", 122 "Computer science", 126 "Information systems and technologies" / comp.: D. L. Orlovskyi, A. M. Kopp ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Kharkiv, 2021. – 29 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55546 3. Guidelines for laboratory works on the topic "Learning the basics of working with DBMS Microsoft Access: Database creation and fundamentals of work with DML tools of SQL" : for students of spec. 121 "Software engineering", 122 "Computer science", 126 "Information systems and technologies" / comp.: D. L. Orlovskyi, A. M. Kopp ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Kharkiv, 2021. – 46 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55545 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукове керівництво здобувачем Копп Андрій Михайлович, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, дипломи ДР № 000789 від 29 грудня 2020 року, виданий НТУ «ХПІ», Тема дисертацій: Моделі та інформаційна технологія аналізу та підвищення якості структури бізнес-процесів складних систем». Захист відбувся 03.09.2020 р, у спеціалізованій раді ДФ 64.050.005 НТУ «ХПІ». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Kopp, A., Orlovskyi, D. Towards the generalized criterion for evaluation of business process model quality. Proceedings of the PhD Symposium at ICT in Education, Research, and Industrial Applications co-located with 16th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications 2020" (ICTERI 2020). – Aachen : CEUR Workshop Proceedings, 2020. – Т. 2791. – С. 19-30. http://ceur-ws.org/Vol-2791/2020200019.pdf 2. Orlovskyi, D., Kopp, A. A business intelligence dashboard design approach to improve data analytics and decision making. Selected Papers of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Conference Proceedings. – CEUR Workshop Proceedings, 2021. – Т. 2833. – С. 48-59. http://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_5.pdf 3. Orekhov, S., Kopp, A., Orlovskyi, D. Map of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Virtual Promotion of a Product. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. – Berlin : Springer, 2021. – Т. 121. – С. 81-91. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-97057-4_8 4. Orlovskiy, D., Kopp, A., Bilous I. An Approach to Development of Interactive Adaptive Software Tool to Support Data Analysis Activity. Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021). – Aachen : CEUR Workshop Proceedings, 2021. – Т. 2864. – С. 272-286. http://ceur-ws.org/Vol-2864/paper24.pdf 5. Kopp, A., Orlovskiy, D. Towards the Method and Information Technology for Evaluation of Business Process Model Quality. International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. – Cham : Springer, 2021. – С. 93-118. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77592-6_5 Авторський профіль в Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202894400 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Керівник студентського наукового гуртка «Моделювання та аналіз бізнес-систем та бізнес-процесів. Теоретичні та практичні аспекти», наказ №423 від 13.11.2023 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-
--	--	--	--	--	--	--	--

						00064 FS Список дійсних членів ГО УНІТ: https://usit.eu.org/membership-procedure
78602	Гончаренко Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048353, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005335, виданий 24.09.2020	33	Іноземна мова для наукових цілей Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Харківський державній академії культури, 05.02.2024 – 26.04.2024, 6 кредитів ЄКТС, Свідectwo № 142 від 26.04.2024р. П. 1, 3, 4, 10, 19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до нау- кометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Sergey Orekhov, Henadii Malyhon, Irina Liutenko, Tetiana Goncharenko Using Internet News Flows as Marketing Data Component// Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020, p. 358- 373. 2) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H Mathematical model of semantic kernel of WEB site CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 273– 282. 3) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H., Stratienko, N. Software development for semantic kernel forming CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 1312– 1322. 4) Shtefan, V.V., Kanunnikova, N.O. & Goncharenko, T.Y. Analysis of the Structure and Anticorrosion Properties of Oxide Coatings on AISI 304 Steel. Mater Sci 57, Springer Nature, 248– 255, 2022. 5) Гончаренко Т. Є., Костенко О. В. Відповідність

							навчальних програм ESP кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ» розвитку загальних професійних компетентностей майбутніх ІТ фахівців Теорія і практика управління соціальними системами, № 3, 2022. – С. 96-102. 6) Sergey Orekhov, Hennadiy Malyhon, Tetiana Goncharenko. A New Method of Search Engine Optimization Based on Semantic Kernel Idea // Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland, Vol.159, pp.67-78, 2023. 7) Sergey Orekhov, Andrii Kopp, Dmytro Orlovskiy, Tetiana Goncharenko A Method for Evaluating the Efficiency of the Semantic Kernel in the Internet Promotion Channel// Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland, Vol.181, pp246-259, 2023. 8) Goncharenko Tetiana, Podolska Yanina Developing soft skills within ESP course designed for future IT engineers / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ Вип. 63, том 1 - С. 230-236, 2023. 9) Rudskiy, O., Kopp, A., Goncharenko, T., & Gamayun, I. (2025). INTELLIGENT TECHNOLOGY FOR SEMANTIC COMPLETENESS ASSESSMENT OF BUSINESS PROCESS MODELS. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (2 (12), 56–65. http://samit.khpi.edu.ua/article/view/320181 П.3 наявність виданого підручника
--	--	--	--	--	--	--	--

							чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лазарева О.Я., Беркутова Т.І., Вракіна В.В., Гончаренко Т. Є., Гращенкова В.В., Дьомочка Л.В., Ковтун О.О., Саламатіна А.В., Внукова К.В.English for Computer Science and Information Technologies : навчальний посібник. Х. : НТУ «ХПІ», 2024. 269 с. (25%) П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1)Methodological guidelines for laboratory and independent work on the topic «Basic concepts and laws of chemistry» according to the educational and professional program "bachelor" for foreign students of technological specialties: 161 – Chemical Engineering and Processes, 185 – Chemical Technologies and Engineering/ I. Asieieva, T. Shkolnikova, T. Melnik, M. Volobuyev, T.Goncharenko, Kharkiv : NTU “KhPI”, 2021. 2) Методичні вказівки з англійської мови для самостійної роботи студентів 2 року навчання спеціальності Кібербезпека = Cybersecurity: Methodological instructions in the English language for 2nd year students' self-study/ уклад. Гончаренко Т.Є., Гращенкова В. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Саламатіна А. В., Тихо-нова М. Є, Харків НТУ „ХПІ”. 40 с. 2023. 3) Методичні вказівки з англійської мови для студентів 2 курсу = Publishing and Printing: Methodological instructions in the English language for the second year students / уклад. Т.Є. Гончаренко, М.Є. Тихонова, В.В. Гращенкова, А.В. Саламатіна Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 28 с. 4) Методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей для студентів 5 та 6 курсів: «ВЧИМОСЬ ПИСАТИ НАУКОВІ СТАТТІ (частина 1)»= Academic English learner guide for 5 and 6-year students «LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC PAPERS» (part 1)/ уклад. Т.Є. Гончаренко, Л.В.Дьомочка, В.В. Гращенкова Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 45 с. П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь в міжнародному освітньому проекті університету Антверпен (2023). Міжнародний науковий проект м. Хемніц, Німеччина, компанія «Staff-eye GMBH” (листопад 2024). П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Є членом професійного об’єднання TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) з листопада 2018 року
360533	Літвінова Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	18	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Підвищення кваліфікації: ТОВ «Телесенс ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 01 грудня 2021 року - 18 лютого 2022 року.

				закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Спеціалізовані комп'ютерні системи, Диплом кандидата наук ДК 044533, виданий 11.10.2017		Наказ № 981 С від 29.09.2022р. Тема стажування: «Теорія та практика web- програмування». ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 10 січня 2025 року по 17 березня 2025 року. Наказ №38 С від 10.01.2025 Тема підвищення кваліфікації: «Методологія інженерії програмного забезпечення». Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 12,13,14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. A. Kopp, D. Orlovskyi and U. Litvinova, "Fuzzy Logic-based Software Tool for Business Process Model Complexity Assessment," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek6141 2.2023.10312963. 2. Y.S. Litvinova, Sumskii A.A. Quantitive risk analisys of IT- startups. //Вісник НТУ «ХПІ», Сер.: Системний аналіз, управління та інформаційні технології: зб. н. пр. Харків: НТУ «ХПІ», 2020р. Вип. №1 (3). С. 54-57 3. O. Kotulska, T. Paramonova, D. Senetska, Ju. Litvinova. Energy losses in the rotor blades at transient and low-flow rate modes// Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Hydraulic machines and hydraulic units № 1 (2020). P. 63-69 4. KOPP, A., LITVINOVA, U., & LUCHNOI, R. (2024). Research on software for error probability prediction in business process models using
--	--	--	--	---	--	---

							logistic regression. Computer Systems and Information Technologies, (2), 65–74. https://doi.org/10.31891/csit-2024-2-9 5. Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi, Uliya Litvinova Development and research of software solution for business process model correctness analysis using machine learning.// Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (1 (11), 39–46. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2024.01.06 4) 1. Методичні вказівки щодо структури та змісту Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: В. В. Москаленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 13 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64786. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: О.Ю. Чередніченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553. 3. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідних робіт студентами спеціальності 121
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інженерія програмного забезпечення» / А.М. Копп, О.В. Шматко, Ю.С. Літвінова, О.В. Іващенко, О.Ю. Чередніченко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024, - 37 с. 4. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідних робіт студентами спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» " Укладачі А.М. Копп, О.Ю. Чередніченко, Ю.С. Літвінова, О.В. Шматко, О.В. Іващенко. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025, - 38 с 5. Guidelines for the implementation of research work by students majoring in 121 "Software Engineering" А.М. Kopp, O.Y. Cherednichenko, O.V. Shmatko, U.S. Litvinova, O.V. Ivashchenko; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute." - Kharkiv: NTU "KhPI", 2024, - 29 p 6. Методичні рекомендації з дисципліни «Методологія інженерії програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О.Ю. Чередніченко, Ю.С. Літвінова, О.О. Сутягін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025, - 37 с. 7. Guidelines for the discipline 'Software Engineering Methodology' for students majoring in
--	--	--	--	--	--	--	--

							121 'Software Engineering' / O.Y. Cherednichenko,, U.S. Litvinova, O.O. Sutyahin; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute." - Kharkiv: NTU "KhPI", 2024, - 37 p 8. Guidelines for the practical work in the discipline «Innovative Entrepreneurship and Management of Startup Projects» for students of 121 «Software Engineering» and 122 «Computer Science» /U.S. Litvinova//; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute." - Kharkiv: NTU "KhPI", 2025, - 45 p 9. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» студентами спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» " та 122 «Комп'ютерні науки»// Укладач Ю.С. Літвінова// М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут". – Харків : НТУ «ХПІ», 2025, - 48 с. 12) 1. Kulbaka B.R., Litvinova Y.S. Design and development of software components for a web-based system for creating an optimal route.// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». —С.1023. 2. Shmatko O. Fedorchenko V. Litvinova Y. Zhurakovskiy D// Research information system of image recognition/
--	--	--	--	--	--	--	--

							Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference -Current issues and prospects for the development of scientific research, Orléans, France,2021. P. 514-528 3. Litvinova Y.S. Research of methods of quantitative risk analysis in assessing the effectiveness of an it startup// Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference- Scientific research in XXI century, Ottawa, Canada, 2021, P.57-64 4. Галушкіна Л.М., Літвінова Ю.С. Особливості використання технології доповненої реальності у сучасному освітньому процесі.// Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference -Current issues and prospects for the development of scientific research, Orléans, France,2021. P. 119-126 5. Shmatko Oleksandr, Litvinova Juliya, Shokin Maxim New blockchain-based supply chain management system model // Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference Modern knowledge: research and discoveries Vancouver, Canada May 19-20, 2023. P.470-479 14) Керівник студентського наукового гуртка «Сучасні технології проєктування та розробки веб-орієнтованих програмних систем» наказ № 32 ОД 24.01.2025 13) Навчальні роки: 2023-2024, 2024-2025 Основи веб-розробки (120 год), Інновації та підприємництво (150 год), Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами (90 год), Методологія інженерії програмного забезпечення (40 год), Основи підприємництва (34 год). 19) Дійсний член громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00061FS
360533	Літвінова Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Спеціалізовані комп'ютерні системи, Диплом кандидата наук ДК 044533, виданий 11.10.2017	18	Методологія інженерії програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації: ТОВ «Телесенс ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 01 грудня 2021 року - 18 лютого 2022 року. Наказ № 981 С від 29.09.2022р. Тема стажування: «Теорія та практика web-програмування». ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 10 січня 2025 року по 17 березня 2025 року. Наказ №38 С від 10.01.2025 Тема підвищення кваліфікації: «Методологія інженерії програмного забезпечення». Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 12,13,14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. A. Kopp, D. Orlovskyi and U. Litvinova, "Fuzzy Logic-based Software Tool for Business Process Model Complexity Assessment," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek6141.2.2023.10312963. 2. Y.S. Litvinova, Sumskii A.A. Quantitive risk analisis of IT-startups. //Вісник НТУ «ХПІ», Сер.: Системний аналіз, управління та інформаційні технології: зб. н. пр. Харків: НТУ «ХПІ», 2020р. Вип. №1 (3). С. 54-57 3. O. Kotulska, T. Paramonova, D. Senetska, Ju. Litvinova. Energy losses in the rotor blades at transient and low-flow rate modes// Bulletin of the

							National Technical University "KhPI". Series: Hydraulic machines and hydraulic units № 1 (2020). P. 63-69 4. KOPP, A., LITVINOVA, U., & LUCHNOI, R. (2024). Research on software for error probability prediction in business process models using logistic regression. Computer Systems and Information Technologies, (2), 65–74. https://doi.org/10.31891/csit-2024-2-9 5. Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi, Uliya Litvinova Development and research of software solution for business process model correctness analysis using machine learning.// Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (1 (11), 39–46. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2024.01.06 4) 1. Методичні вказівки щодо структури та змісту Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: В. В. Москаленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 13 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64786. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: О.Ю. Чередніченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553 3. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідних робіт студентами спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / А.М. Копп, О.В. Шматко, Ю.С. Літвінова, О.В. Іващенко, О.Ю. Чередніченко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут". – Харків : НТУ «ХПІ», 2024, - 37 с. 4. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідних робіт студентами спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» " Укладачі А.М. Копп, О.Ю. Чередніченко, Ю.С. Літвінова, О.В. Шматко, О.В. Іващенко. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут". – Харків : НТУ «ХПІ», 2025, - 38 с 5. Guidelines for the implementation of research work by students majoring in 121 "Software Engineering" A.M. Kopp, O.Y. Cherednichenko, O.V. Shmatko, U.S. Litvinova, O.V. Ivashchenko; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute." - Kharkiv: NTU "KhPI", 2024, - 29 p 6. Методичні рекомендації з дисципліни «Методологія інженерії програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О.Ю. Чередніченко, Ю.С. Літвінова, О.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сутягін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Харківський політехнічний інститут”. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025, - 37 с. 7. Guidelines for the discipline ‘Software Engineering Methodology’ for students majoring in 121 ‘Software Engineering’ / O.Y. Cherednichenko,, U.S. Litvinova, O.O. Sutyahin; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute." - Kharkiv: NTU "KhPI", 2024, - 37 p 8. Guidelines for the practical work in the discipline «Innovative Entrepreneurship and Management of Startup Projects» for students of 121 «Software Engineering» and 122 «Computer Science» /U.S. Litvinova//; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute." - Kharkiv: NTU "KhPI", 2025, - 45 p 9. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» студентами спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» " та 122 «Комп’ютерні науки»// Укладач Ю.С. Літвінова// М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т “Харківський політехнічний інститут”. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025, - 48 с. 12) 1. Kulbaka B.R., Litvinova Y.S. Design and development of software components for a web-based system for creating an optimal route.// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. — Харків : НТУ «ХПІ». — С.1023. 2. Shmatko O. Fedorchenko V. Litvinova Y. Zhurakovskiy D// Research information system of image recognition/ Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference -Current issues and prospects for the development of scientific research, Orléans, France,2021. P. 514-528 3. Litvinova Y.S. Research of methods of quantitative risk analysis in assessing the effectiveness of an it startup// Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference- Scientific research in XXI century, Ottawa, Canada, 2021, P.57-64 4. Галушкіна Л.М., Літвінова Ю.С. Особливості використання технології доповненої реальності у сучасному освітньому процесі.// Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference -Current issues and prospects for the development of scientific research, Orléans, France,2021. P. 119-126 5. Shmatko Oleksandr, Litvinova Juliya, Shokin Maxim New blockchain-based supply chain management system model // Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference Modern knowledge: research and discoveries Vancouver, Canada May 19-20, 2023. P.470-479 14) Керівник студентського наукового гуртка «Сучасні технології проектування та розробки веб- орієнтованих програмних систем» наказ № 32 ОД 24.01.2025 13) Навчальні роки: 2023- 2024, 2024-2025 Основи веб-розробки (120 год), Інновації та підприємництво (150
--	--	--	--	--	--	--	--

							год), Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами (90 год), Методологія інженерії програмного забезпечення (40 год), Основи підприємництва (34 год). 19) Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00061FS
78602	Гончаренко Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048353, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005335, виданий 24.09.2020	33	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Харківський державній академії культури, 05.02.2024 – 26.04.2024, 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № 142 від 26.04.2024р. П. 1, 3, 4, 10, 19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Sergey Orekhov, Henadii Malyhon, Irina Liutenko, Tetiana Goncharenko Using Internet News Flows as Marketing Data Component// Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020, p. 358- 373. 2) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H Mathematical model of semantic kernel of WEB site CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 273–282. 3) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H., Stratienco, N. Software development for semantic kernel forming CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 1312–

1322.

4) Shtefan, V.V., Kanunnikova, N.O. & Goncharenko, T.Y. Analysis of the Structure and Anticorrosion Properties of Oxide Coatings on AISI 304 Steel. Mater Sci 57, Springer Nature, 248–255, 2022.

5) Гончаренко Т. Є., Костенко О. В. Відповідність навчальних програм ESP кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ» розвитку загальних професійних компетентностей майбутніх IT фахівців Теорія і практика управління соціальними системами, № 3, 2022. – С. 96-102.

6) Sergey Orekhov, Hennadiy Malyhon, Tetiana Goncharenko. A New Method of Search Engine Optimization Based on Semantic Kernel Idea // Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland, Vol.159, pp.67-78, 2023.

7) Sergey Orekhov, Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi, Tetiana Goncharenko A Method for Evaluating the Efficiency of the Semantic Kernel in the Internet Promotion Channel// Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland , Vol.181, pp246-259, 2023.

8) Goncharenko Tetiana, Podolska Yanina Developing soft skills within ESP course designed for future IT engineers / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ Вип. 63, том 1 - С. 230-236, 2023.

9) Rudskyi, O., Kopp, A., Goncharenko, T., & Gamayun, I. (2025). INTELLIGENT TECHNOLOGY FOR SEMANTIC

							COMPLETENESS ASSESSMENT OF BUSINESS PROCESS MODELS. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (2 (12), 56–65. http://samit.khpi.edu.ua/article/view/320181 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лазарева О.Я., Беркутова Т.І., Вракіна В.В., Гончаренко Т. Є., Гращенкова В.В., Дьомочка Л.В., Ковтун О.О., Саламатіна А.В., Внукова К.В. English for Computer Science and Information Technologies : навчальний посібник. Х. : НТУ «ХПІ», 2024. 269 с. (25%) П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць: 1)Methodological guidelines for laboratory and independent work on the topic «Basic concepts and laws of chemistry» according to the educational and professional program "bachelor" for foreign students of technological specialties: 161 – Chemical Engineering and Processes, 185 – Chemical Technologies and Engineering/ I. Asieieva, T. Shkolnikova, T. Melnik, M. Volobuyev, T.Goncharenko, Kharkiv : NTU “KhPI”, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2) Методичні вказівки з англійської мови для самостійної роботи студентів 2 року навчання спеціальності Кібербезпека = Cybersecurity: Methodological instructions in the English language for 2nd year students' self-study/ уклад. Гончаренко Т.Є., Гращенкова В. В., Саламатіна А. В., Тихо-нова М. Є, Харків НТУ „ХПІ”. 40 с. 2023. 3) Методичні вказівки з англійської мови для студентів 2 курсу = Publishing and Printing: Methodological instructions in the English language for the second year students / уклад. Т.Є. Гончаренко, М.Є. Тихонова, В.В. Гращенкова, А.В. Саламатіна Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 28 с. 4) Методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей для студентів 5 та 6 курсів: «ВЧИМОСЬ ПИСАТИ НАУКОВІ СТАТТІ (частина 1)»= Academic English learner guide for 5 and 6-year students «LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC PAPERS» (part 1)/ уклад. Т.Є. Гончаренко, Л.В.Дьомочка, В.В. Гращенкова Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 45 с. П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь в міжнародному освітньому проекті університету Антверпен (2023). Міжнародний науковий проект м. Хемніц, Німеччина, компанія «Staff-eye GMBH» (листопад 2024). П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Є членом
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійного об'єднання TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) з листопада 2018 року
246181	Чередніченк о Ольга Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютерні системи обробки інформації та управління, Диплом доктора наук ДД 012244, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023173, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017767, виданий 21.06.2007	26	Програмне забезпечення інтелектуальних систем	Підвищення кваліфікації Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності «Інформаційні технології», 180 годин (6 кредитів). Диплом доктора наук ДД №012244 від 21 вересня 2021 року. Наказ НТУ ХПІ №105С від 30.01.2023 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9,10, 12, 13, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Cherednichenko, O., Ivashchenko, O., Cibák, L. & Lincenyi, M. Item Matching Model in E- Commerce: How Users Benefit. Economics and Culture, 2023, Sciendo, vol. 20 no. 1, pp. 77-90. DOI: https://doi.org/10.2478/jec-2023-0007 2) Cherednichenko, O.; Ivashchenko, O.; Lincényi, M.; Kováč, M. 2023. Information technology for intellectual analysis of item descriptions in e- commerce, Entrepreneurship and Sustainability Issues 11(1): 178-190. https://doi.org/10.9770/jesi.2023.11.1(10) 3) Cherednichenko O., Chernyshov D., Sytnikov D., Sytnikova P. Generalizing Machine Learning Evaluation through the Integration of Shannon Entropy and Rough Set Theory (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3664, pp. 331 – 341. https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper23.pdf 4) Cherednichenko, O.; Nebesky, L. and Kováč, M. (2024). Gathering and Matching Data from the Web: The Bibliographic Data

							Collection Case Study. In Proceedings of the 21st International Conference on Smart Business Technologies, ISBN 978-989-758-710-8, ISSN 2184-772X, pages 139-146. https://www.scitepress.org/Papers/2024/128635/128635.pdf (Scopus) 5) Cherednichenko, O., Sutiahin, O. (2025). Development of Collaborative Business Intelligence Framework for Tourism Domain Analysis. In: Tekli, J., et al. New Trends in Database and Information Systems. ADBIS 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2186. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70421-5_21 (Scopus) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Guidelines for completion of thesis educational qualification level – Master's degree in knowledge area 12 "Information technology" [Electronic resource] for students of spec. 121 "Software Engineering" / comp.: Cherednichenko O. Y., Litvinova Y. S., Shmatko, O. V., Moskalenko V. V. Kopp A. M. ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electron. text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 15 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85097 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи № 4 "Розробка діагностичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертної системи" [Електронний ресурс] : з навчальної дисципліни "Системи штучного інтелекту" : для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Єршова С. І., Чередніченко О. Ю., Мельник К. В., Іващенко О. В., Лютенко І. В., Гуляков О. Д. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін- т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 42 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77971. 3. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо- кваліфікаційного рівня – бакалавр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Ю. С. Літвінова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін- т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 22 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70554 4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо- кваліфікаційного рівня – магістр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: О.Ю. Чередніченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін- т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553 5. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки"
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: В. В. Москаленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 13 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64786. 6. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалавра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: А. М. Копп [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64785. 7. Methodical recommendations for the structure and content of Master's theses [Electronic resource] : for students of speciality 122 "Computer Science" of the study programme "Computer Science and Intelligent Systems / comp.: A. M. Kopp, V. V. Moskalenko, O. U. Cherednichenko, U. S. Litvinova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 12 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79064. 8. Methodical recommendations for the structure and content of Bachelor's theses [Electronic resource] : for students of speciality 122 "Computer Science" of the study programme "Computer Science and Intelligent Systems / comp.: A. M. Kopp, V. V. Moskalenko, O. U. Cherednichenko, U. S. Litvinova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 12 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79064.
--	--	--	--	--	--	--	--

-Press/79063
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня наукове керівництво Іващенко Оксана Віталіївна – присуджено науковий ступінь доктора філософії диплом Н24 001250 від 26.02.2024, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"; «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» (122 – Комп'ютерні науки). Дата захисту 05.02 2024 р. у спеціалізованій вченій раді ДФ 64 050.112 НТУ «Харківський політехнічний інститут».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 – Технічні науки <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/spetsializovani-rady/d-64-050-20>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та методів збору та автоматизованої переробки бізнес-інформації у веб-просторі» № держреєстрації

							0119U002556. Прикладна робота. Строки виконання 01.2019-12.2020рр. 2. Керівник НДР K8012 Розробка методів моніторингу актуальних даних в системах організаційного управління. № д/р 0121U108870 Строки виконання 01.2021- 12.2022 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковомет одичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» (ID у ЄДЕБО 24404) за справою №2008/АС- 21 у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка. Дата проведення 21.12.2021 р. – 23.12.2021 р. 2. Експерт Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Математичні методи штучного інтелекту» (ID у ЄДЕБО 32006) за справою №2068/АС-21 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Дата проведення 25.01.2022 р. – 27.01.2022 р. 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» (ID у ЄДЕБО 23079) за справою №0084/АС-23 у ВІТІ у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Дата проведення 14.02.2023 р. – 16.02.2023 р. 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «126 Інформаційні системи та технології» за третім рівнем вищої освіти Освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» (ID у ЄДЕБО 42691) за справою №1000АС-23 у Черкаському державному технологічному університеті. Дата проведення 26.04.2023 р. – 28.04.2023 р. 5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти освітньої програми «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційних системах» (ID у ЄДЕБО 21316) за справою №0652/АС-24 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Дата проведення 14.03.2024 р. – 16.03.2024 р. (Чт, Пт, Сб)
							6. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (ID у ЄДЕБО 21254) за справою № 2164/АС-24 у Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка. Дата проведення 21.10.2024 р. – 23.10.2024 р.
							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
							Проекти Erasmus+ KA1 Learning Mobility в Університет Клагенфурта «Alpen-Adria-Universität Klagenfurt», Австрія (2023), Університет Париж 13, Франція (2022), Університет Марібор, Словенія (2022) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
							1. Yurchenko O. et al. Towards Cross-Lingual Transfer Based on Self-Learning Conversational Agent Model //6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS 2023). – 2023. – Т. 3396. – С. 194-205

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Навчальний рік 2023-2024: Програмне забезпечення інтелектуальних систем (60 годин), Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення (60 годин), 19) Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 07.02.2019, сертифікат №19-00009 FS .
246181	Чередніченк о Ольга Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютерні системи обробки інформації та управління, Диплом доктора наук ДД 012244, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 023173, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017767, виданий 21.06.2007	26	Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення	Підвищення кваліфікації Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності «Інформаційні технології», 180 годин (6 кредитів). Диплом доктора наук ДД №012244 від 21 вересня 2021 року. Наказ НТУ ХПІ №105С від 30.01.2023 Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 9,10, 12, 13, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Cherednichenko, O., Ivashchenko, O., Cibák, L. & Lincenyi, M. Item Matching Model in E-Commerce: How Users Benefit. Economics and Culture, 2023, Sciendo, vol. 20 no. 1, pp. 77-90. DOI: https://doi.org/10.2478/jec-2023-0007 2) Cherednichenko, O.; Ivashchenko, O.; Lincényi, M.; Kováč, M. 2023. Information technology for intellectual analysis of item descriptions in e-commerce, Entrepreneurship and Sustainability Issues 11(1): 178-190. https://doi.org/10.9770/jesi.2023.11.1(10) 3) Cherednichenko O.,

						Chernyshov D., Sytnikov D., Sytnikova P. Generalizing Machine Learning Evaluation through the Integration of Shannon Entropy and Rough Set Theory (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3664, pp. 331 – 341. https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper23.pdf 4) Cherednichenko, O.; Nebesky, L. and Kováč, M. (2024). Gathering and Matching Data from the Web: The Bibliographic Data Collection Case Study. In Proceedings of the 21st International Conference on Smart Business Technologies, ISBN 978-989-758-710-8, ISSN 2184-772X, pages 139-146. https://www.scitepress.org/Papers/2024/128635/128635.pdf (Scopus) 5) Cherednichenko, O., Sutiahin, O. (2025). Development of Collaborative Business Intelligence Framework for Tourism Domain Analysis. In: Tekli, J., et al. New Trends in Database and Information Systems. ADBIS 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2186. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70421-5_21 (Scopus) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Guidelines for completion of thesis educational qualification level – Master's degree in knowledge area 12 "Information technology" [Electronic resource] for students of spec. 121 "Software
--	--	--	--	--	--	--

							Engineering" / comp.: Cherednichenko O. Y., Litvinova Y. S., Shmatko, O. V., Moskalenko V. V. Kopp A. M. ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electron. text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 15 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85097 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи № 4 "Розробка діагностичної експертної системи" [Електронний ресурс] : з навчальної дисципліни "Системи штучного інтелекту" : для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Ершова С. І., Чередніченко О. Ю., Мельник К. В., Іващенко О. В., Лютенко І. В., Гуляков О. Д. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 42 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77971. 3. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення" / уклад.: Ю. С. Літвінова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 22 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70554 4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у галузі знань 12 "Інформаційні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 "Інженерія програмного
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення" / уклад.: О.Ю. Чередніченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70553 5. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: В. В. Москаленко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 13 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64786. 6. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалавра [Електронний ресурс] : за спец. 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи" / уклад.: А. М. Копп [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 12 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64785. 7. Methodical recommendations for the structure and content of Master's theses [Electronic resource] : for students of speciality 122 "Computer Science" of the study programme "Computer Science and Intelligent Systems / comp.: A. M. Kopp, V. V. Moskalenko, O. U. Cherednichenko, U. S. Litvinova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 12 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79064 8. Methodical recommendations for the structure and content of Bachelor's
--	--	--	--	--	--	--	---

							theses [Electronic resource] : for students of speciality 122 "Computer Science" of the study programme "Computer Science and Intelligent Systems / comp.: A. M. Kopp, V. V. Moskalenko, O. U. Cherednichenko, U. S. Litvinova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU “KhPI”, 2024. – 12 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79063
							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня наукове керівництво Іващенко Оксана Віталіївна – присуджено науковий ступінь доктора філософії диплом Н24 001250 від 26.02.2024, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"; «Моделі, методи та інформаційна технологія інтелектуальної обробки текстового опису товарів масового вжитку» (122 – Комп’ютерні науки). Дата захисту 05.02 2024 р. у спеціалізованій вченій раді ДФ 64 050.112 НТУ «Харківський політехнічний інститут».
							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 – Технічні науки https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/spetsializovani-rady/d-64-050-20
							8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та методів збору та автоматизованої переробки бізнес-інформації у веб-просторі» № держреєстрації 0119U002556. Прикладна робота. Строки виконання 01.2019-12.2020рр. 2. Керівник НДР К8012 Розробка методів моніторингу актуальних даних в системах організаційного управління. № д/р 0121U108870 Строки виконання 01.2021-12.2022 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» (ID у ЄДЕБО 24404) за справою №2008/АС-21 у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка. Дата проведення 21.12.2021 р. – 23.12.2021 р. 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Математичні методи штучного інтелекту» (ID у ЄДЕБО 32006) за справою №2068/АС-21 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Дата проведення 25.01.2022 р. – 27.01.2022 р. 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» (ID у ЄДЕБО 23079) за справою №0084/АС-23 у ВІТІ у Полтавському університеті економіки і торгівлі. Дата проведення 14.02.2023 р. – 16.02.2023 р. 4. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «126 Інформаційні системи та технології» за третім рівнем вищої освіти Освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології» (ID у ЄДЕБО 42691) за справою №1000АС-23 у Черкаському державному технологічному
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті. Дата проведення 26.04.2023 р. – 28.04.2023 р. 5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти освітньої програми «Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах» (ID у ЄДЕБО 21316) за справою №0652/АС-24 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Дата проведення 14.03.2024 р. – 16.03.2024 р. (Чт, Пт, Сб) 6. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю «122 Комп'ютерні науки» за другим рівнем вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (ID у ЄДЕБО 21254) за справою № 2164/АС-24 у Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка. Дата проведення 21.10.2024 р. – 23.10.2024 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проекти Erasmus+ KA1 Learning Mobility в Університет Клагенфурта «Alpen-Adria-Universität Klagenfurt», Австрія (2023), Університет Париж 13, Франція (2022), Університет Марібор, Словенія (2022) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Yurchenko O. et al. Towards Cross-Lingual Transfer Based on Self-Learning Conversational Agent Model //6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLinS 2023). – 2023. – Т. 3396. – С. 194-205 (Volume II). 2. Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, and Oleksandr Sutiahin. Towards Collaborative Business Intelligent Framework: Crowdsourcing Approach. In 42nd International Conference on Organizational Science Development, pages 197–207, Portoroz, Slovenia, March 2023b. University Press. doi:10.18690/um.fov.3.2023.16. URL https://hal.science/hal-04117219. 3. Olga Cherednichenko and Muhammad Fahad. Collaborative Business Intelligence Virtual Assistant. In International Workshop on Modern Machine Learning Technology & Data Science (MoML&T&DS 2023), volume Vol-3426, Lviv, Ukraine, June 2023b. URL https://hal.science/hal-04121499. 4. Olga Cherednichenko and Muhammad Fahad. Towards Collaborative Business Intelligence with Conversational Agents: A User-Centric Approach. In Atelier “La place des usag`eres et usagers dans les outils de fouille et d’exploration de donn´ees” (PAUL@EGC 2024), Dijon, France, January 2024. 5. Olga Cherednichenko, Dmytro Sytnikov, Nazarii Romankiv, Nataliia Sharonova, and Polina Sytnikova. Selection of Large Language Model for development of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Interactive Chat Bot for SaaS Solutions. In 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS 2024), volume 3722, pages 66–87 (Vol. IV), Lviv, Ukraine, April 2024. URL https://hal.science/hal-04545073. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Навчальний рік 2023-2024: Програмне забезпечення інтелектуальних систем (60 годин), Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення (60 годин), 19) Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 07.02.2019, сертифікат №19-00009 ES.
289059	Коваленко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 052143, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026642, виданий 20.01.2011	21	Математичне забезпечення для наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Проходження навчального курсу «DeepLearning.AI TensorFlow Developer Professional Certificate program» від DeepLearning.AI та Google – 90годин (3 кредити ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 1919С від 12.12.2023 2. Навчання у приватному вищому навчальному закладі «Харківський технологічний університет «ШАГ» у рамках проєкту «Prof2IT» ГО «Kharkiv IT Cluster» за участю ІТ компанії “Grid Dynamics IT” за напрямком «Вступ в програмування мовою Python для Big Data та Data Science» – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ по НТУ «ХПІ» № 1017 С від 24.07.2023. 3. Навчання в SoftServe IT academy за напрямком “Teacher's Test Automation (Java)” –

							120 год (4 кредити ЄКТС). Наказ по НТУ «ХПІ» № 1017 С від 24.07.2023. 4. “Teacher's DevOps Course” від SoftServe IT academy – 108 год (3,5 кредити ЄКТС). Наказ по НТУ «ХПІ» № 106 С від 30.01.2023 5. Стажування в ТОВ «Телесенс ІТ» з 25 березня 2021 року по 31 травня 2021 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ по НТУ «ХПІ» № 923С від 02.07.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 4, 12, 13, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kovalenko, S. M., Kutsenko, O. S., Kovalenko, S. V., & Kovalenko, A. S. (2024). APPROACH TO THE AUTOMATIC CREATION OF AN ANNOTATED DATASET FOR THE DETECTION, LOCALIZATION AND CLASSIFICATION OF BLOOD CELLS IN AN IMAGE. Radio Electronics, Computer Science, Control, (1), 128. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-1-12 (категорія А, видання у реєстрі наукових видань України: https://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab621) 2. Kovalenko Sv., Kovalenko S., Mikhnova O., Kovalenko A., Pelikh D., Severin V., "An Approach to Blood Cell Classification Based on Object Segmentation and Machine Learning," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312903. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10312903/references#r eferences (Scopus) 3. Kutsenko, A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kovalenko Ser. & Kovalenko Sv. (2023) GENERALIZATION OF THE THERMODYNAMIC APPROACH TO MULTI-DIMENSIONAL QUASISTATIC PROCESSES. Системні дослідження та інформаційні технології, 2023, No 1. pp. 62-77. DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2023.1.05 (категорія А, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab64b) 4. Мегель Ю. Є., Чалий І. В., Коваленко С. М. & Міхнова О. Д. (2022) дослідження дихальних рухів за допомогою експертної системи на базі обчислювального інтелекту. Системи обробки інформації. 2022. № 3 (170). С. 41-46. https://doi.org/10.30748/soi.2022.170.05 . (категорія Б, видання у реєстрі наукових видань України: http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab647) 5. Megel, Y., Mikhnova, O., Kovalenko, S., Rybalka, A., Chalyi, I., & Blagov, I (2020). Measuring Multimedia Content Proximity via Artificial Intelligence Methods. In 2020 XXX International Scientific Symposium 'Metrology and Metrology Assurance (MMA) (pp. 1-5). https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9254237 (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування; 1. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи роботи з бібліотекою Pandas" з курсу "Обробка даних Python" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз / уклад.: С. М. Коваленко, С. В. Коваленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 44 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61382. 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи роботи з бібліотекою NumPy" з курсу "Обробка даних Python" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи і технології / уклад.: С. М. Коваленко, С. В. Коваленко, О. В. Шматко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 48 с. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55468. 3. Методичні вказівки до лабораторної роботи з бібліотекою Matplotlib" з курсу "Обробка даних Python" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи і технології / уклад.: С. М. Коваленко, С. В. Коваленко, О. В. Шматко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 28 с. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55469. 4. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи в середовищі Jupyter Notebook" з курсу "Обробка даних Python" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи і технології / уклад.: С. М. Коваленко, С. В. Коваленко, О. В. Шматко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 28 с. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55466 . 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Коваленко С.М., Коваленко С.В., Міхнова О.Д., Лозова С.О. Автоматизація контролю рухів пацієнта під час сну. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (16-17 November, 2022) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2022. С. 22-23. Режим доступу: https://www.conferences.in.ua/_files/ugd/e871c5_2f14b529bbd9495e96f51c2cf27d0e9e.pdf?lang=ru#page=23 2. Modelling of an automated food quality assessment system based on fuzzy inference / A.S. Kutsenko, S.V. Kovalenko, S.M. Kovalenko, A.I. Rybalka // Метрология, информационно-измерительные технологии и системы (МИИТС-2020): Тезисы докладов VII Международной научно-технической конференции. – Харьков, 2020. – С. 73-75. 3. Kovalenko S. M. A fuzzy logic based decision support system for quantitative assessment of inbound
--	--	--	--	--	--	--	---

							tourism impact / S.M. Kovalenko, O.D. Mikhnova, S. V. Kovalenko // Матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Управління розвитком соціально-економічних систем": присвячена 90-річчю ХНТУСГ імені Петра Василенка, 23-24 квітня 2020 р. Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 107-109. 4. Megel Y., Kutsenko A., Blagov I., Kovalenko Sv., Kovalenko Ser., Malko M. & Rybalka Information system for automating processes of biological objects detection, recognition, and measurement, 2021 XXXI International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), 2021, Sozopol, Bulgaria, 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MMA52675.2021.9610832. https://ieeexplore.ieee.org/document/9610832 5. A. Kutsenko, S. Kovalenko, V. Tovazhnyanskyy and S. Kovalenko, "Synthesis of a Mathematical Model of Thermal Processes of Buildings. Systems Approach," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239144. Режим доступу: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9239144 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Навчальний рік 2022/23: 1. Основи програмування Python – 32 год. 2. Поглиблений курс програмування Python – 32 год. 3. Фреймворки Python – 64 год. 4. Обробка даних Python – 50 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Основи програмування Python – 66 год. Усього – 244 год. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом КН-Н423 Ківом А.О., що переміг у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту на базі НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського» у листопаді 2023 року. (Протоколу засідання конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту НТУ «ХПІ» від 16.10.2023)
76923	Гамаюн Ігор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1973, спеціальність: динаміка політа та управління, Диплом доктора наук ДД 004687, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ТН 065886, виданий 12.10.1983, Аттестат доцента ДЦ 043855, виданий 29.11.1991, Аттестат професора 12ПР 006147, виданий 09.11.2010	49	Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації у ТОВ «САЙФЕР ІТ» обсягом 180 академічних годин/6 кредитів ЄКТС протягом 16 жовтня по 22 грудня 2023 року. Наказ №178С від 05.02.2024 Тема підвищення кваліфікації: «Практичне застосування інформаційних технологій моделювання складних систем». Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Гамаюн І., Шашков С. Математична модель адаптивного управління функціонуванням світлофора на перехресті міської транспортної мережі //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – 2021. –

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Колективна монографія: Technical, agricultural and applied sciences as mechanisms for the development of human self-knowledge: collective monograph / Hladyshev D. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. 483 p. DOI – 10.46299/ISG.2024.MO.NO.TECH.4. URL: https://isg-konf.com/technical-agricultural-and-applied-sciences-as-mechanisms-for-the-development-of-human-self-knowledge/. (1,5 автор. аркуша) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад. О. В. Шматко, І. П. Гамаюн, М. А. Держевецька. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 70 с. 2. Операційні системи та основи системного програмування: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання / уклад.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шматко О.В., Гамаюн І.П., Держевецька М.А. Запоріжжя : ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 67 с. 3. Моделі та методи представлення знань і штучного інтелекту: методичні рекомендації до виконання індивідуального розрахункового завдання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Уклад. Шматко О.В., Гамаюн І.П. 'Держежевецька М.А. Запоріжжя, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», 2024. 50 с. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. НДР "Моделі і методи дослідження та проектування складних систем, Models and methods of research and design of complex systems", номер державної реєстрації K8004 №ДР – 0119U002554, 2019-2020, науковий керівник 2. НДР "Моделі і методи аналізу та синтезу складних систем, Models and methods of analysis and synthesis of complex systems", номер державної реєстрації K8011 №ДР – 0121U108869, 2021-2022, науковий керівник 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

						(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Shmatko, O., Gamayun, I., & Gorbach, T. (2024). Model of a decentralised medical card exchange system based on blockchain technology. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy)., p.219–229. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.023 2. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Development and implementation of the cloud platform for tokenization of personal data of students. Scientific Collection «InterConf+», No. 49(217) (2024): 10th ISPC «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (September 19-20, 2024; Rome, Italy), p.209–218. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.09.2024.022 3. Shmatko, O., Gamayun, I., & Ivashchenko, O. (2024). Model of a decentralised system for storing, processing, and managing medical data using iota tangle technology. Scientific Collection «InterConf», (218): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» September 26-28, 2024, Oslo, Norway), p.153–158. https://doi.org/10.51582/interconf.2024.218 4. Gamayun Igor, Shmatko Oleksandr, Dorogiy Mikola Development and estimation of the models for early prediction of pancreatic cancer using deep learning // Scientific Collection «InterConf+», 51(225): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific
--	--	--	--	--	--	---

						Trends and Trends in the Context of Globalization» (November 19-20, 2024; Umeå, Kingdom of Sweden). P.505-514 ISSN 2709-4685 DOI 10.51582/interconf.19-20.11.2024 5. Gamayun Igor, Shmatko Oleksandr, Zaporozhchenko Oleksii. Development and Evaluation of a model for the intelligent recommendation system // Scientific Collection «InterConf+», 52(229): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (December 19-20, 2024; Brighton, United Kingdom) Brighton: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2024. P.550-559. ISSN 2709-4685. DOI 10.51582/interconf.19-20.12.2024 14) Керівник студентського наукового гуртка «Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних систем» наказ № 32 ОД 24.01.2025 19) Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00046FS
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання