

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	30596 Програмне забезпечення інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.03.2025 р.

Справа № 0103/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Нікуліна Олена Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30596
Назва ОП	Програмне забезпечення інформаційних систем
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання цілком охоплюють вимоги стандарту вищої освіти, такий висновок зроблено на основі аналізу чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 – інформаційні системи та технології, а також ОНП «Програмне забезпечення інформаційних систем». ОК випускника включають: РН1 – ЗП1, ЗП2, СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП6, СП7, СП8, СП9, НП1, НП2, НП3, НП4, НП5; РН2–ЗП1, ЗП2, НП2; РН3–СП6, СП9, НП2, НП6; РН4–СП4, СП6, СП7, СП9, НП2, НП4, НП6; РН5–СП1, СП4, СП6, СП9, НП1, НП2, НП6; РН6–ЗП2, СП3, СП5, СП6, СП8, СП9, НП2, НП6; РН7–ЗП2, СП3, СП9, НП2, НП6; РН8–СП1, СП2, СП7, СП9, НП1–НП6; РН9–СП9, НП2; РН10–СП7; РН11–ЗП1, СП6, СП9; РН13–ЗП2, СП6, СП9, НП1–НП6. З недоліків є те, що було зазначено РН14, який відсутній в списку нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти у стандарті вищої освіти для підготовки за другим (магістерським рівнем). Даний недолік не є суттєвим.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 126 – інформаційні системи та технології відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЗВО має офіційно затверджений документ з місією та баченням Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», які розміщено на офіційній веб сторінці ЗВО. Мета ОП відповідає місії та баченню ЗВО. А саме, підготовка висококваліфікованих спеціалістів, які необхідні на ринку праці, зданих до проведення наукових досліджень. Згідно ОП мета полягає у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері розробки програмного забезпечення для бізнес-інформаційних систем та технологій (ICT). Що цілком корелюється з метою ОП та стратегією розвитку ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання були сформульовані з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників, роботодавців та академічної спільноти. А саме, здобувачі вищої освіти та випускники програми

запропонували додати дисципліну «Devops», гарант та робоча група врахували це, та внесли зміни у 2023 році, також було додано до переліку вибірових дисципліни «Сучасні технології програмування», «Розподілені та паралельні обчислення», «Методи оцінювання якості програмного забезпечення», «Вітрини даних», «Методи оцінювання якості програмного забезпечення» у 2024 році завдяки академічній спільноті. В тому числі, додано 3 кредити на практику. Освітня програма була переглянута з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців. Під час опитування та обговорення до ОП було надано позитивні відгуки та рецензії від представників роботодавців ТОВ «Академія SMART», ТОВ «EPAM Systems», ТОВ «Sigma Software», ТОВ «Командні рішення», ТОВ «GlobalLogic», в яких зазначено, що ОП відповідає сучасним вимогам роботодавців ІТ-компаній, формує необхідні компетентності у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», а також що викладання дисциплін має чітку логічну послідовність (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/category/novini/gromadskeobgovorennya/>). У 2023 році ОНП отримала позитивну рецензію-відгук від завідувача кафедри інформатики та комп'ютерної техніки Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, д.т.н., проф. Удовенка С.Г., до ОНП внесена пропозиція щодо корегування відповідностей результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. У 2023 році. ОНП отримала позитивну рецензію-відгук від завідувача кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, д.т.н., проф. Малахова Є.В. з пропозицією переробити структурно-логічну схему для більш чіткого відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами. Структурно-логічна схема була перероблена та погоджена з проф. Малаховим Є.В. У 2024 році. ОНП отримала позитивну рецензію-відгук від завідувачки кафедри комп'ютерних наук Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, к.т.н., доц. Трегубової І.А.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час формування освітніх цілей та результатів навчання ОП враховано вимоги Національної економічної стратегії до 2030 року, стратегії розвитку Харківської області (2021–2027), перспектив ІТ-бізнесу та рекомендації Kharkiv IT Cluster 2022. Сучасний розвиток цифрових технологій робить набуття відповідних навичок надзвичайно важливим. ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем» дозволяє формувати компетентності в галузі новітніх інформаційних технологій, що є критично необхідними для більшості спеціалістів. Роботодавці України дедалі частіше вимагають від співробітників умінь працювати з сучасними цифровими технологіями, що підвищує попит на ІТ-професіоналів (DevOps Engineer, Full Stack Developer, Cloud Solutions Architect). Програма сприяє розвитку компетентностей у розробці ПЗ та підвищенню конкурентоспроможності випускників. Регулярний сумісний аналіз ОП разом зі стейкхолдерами дозволяє оперативно враховувати рекомендації, зокрема в частині практичних навичок програмування. При розробці ОП проаналізовано освітні програми провідних технічних університетів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»: Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Львівська політехніка» та Харківського національного університету радіоелектроніки. Також розглянуто програми партнерів проєкту ERASMUS+ MASTIS та іноземні програми, зокрема ОП «Комп'ютерні технології та прикладне програмування» Технічного університету в Софії (Болгарія), що забезпечує базові навички у сфері комп'ютерних технологій, інформаційних систем, мереж, баз даних та управління ІТ.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП 120 кредитів ЄКТС. Встановлений обсяг відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 – Інформаційні системи та технології. Що стосується обсягу освітніх компонентів, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, їх кількість дорівнює 88 кредитів ЄКТС. На вивчення вибірових дисциплін ОК відведено 32 кредити ЄКТС. Кількість кредитів ОП відповідає кількості кредитів у стандарті вищої освіти. Практична підготовка діючої ОП включає науково-дослідну практику обсягом 10 кредитів ЄКТС та переддипломну практику обсягом 3 кредити ЄКТС. Атестація здобувачів проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи обсягом 9 кредитів ЄКТС. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів

навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання. Перелік компонент ОП включають в себе: обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП. До обов'язкових компонент загальним обсягом 88 ЄКТС входить 20 ОК, які в свою чергу поділяються на: загальна підготовка (2 дисципліни), спеціальна (фахова) підготовка (9 дисциплін), наукова підготовка 5 дисциплін та НДР) та практична підготовка (2 практики та атестація). До вибіркових компонент ОП загальним обсягом 32 ЄКТС. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Присутня логічна послідовність опанування освітніх компонентів, які дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. В ОП представлено ОК, які дозволяють забезпечити знання зі спеціальності (СП1-СП9), покращити навички спілкування іноземною (ЗП1) та державною (НП1, НП4, НП6) мовою, практичну підготовку (ПП1 та ПП2). Атестація у вигляді науково-дослідної роботи магістра завершує процес навчання за ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з рішенням ЕГ стосовно відповідності вимог пункту 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії студентам надається можливість обрати дисципліни з числа вибіркових, в тому числі теми науково-дослідних робіт та курсових робіт. Перелік вибіркових дисциплін зафіксовано в ОП та регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (документ розміщено на веб сторінці університету). Перелік переглядається щороку, зазначалося, що були зміни в 2023 та 2024 році згідно рекомендацій випускників та академічної спільноти. Даний показник є позитивним. Відповідно до висновку ЕГ, вибір дисциплін серед студентів здійснюється за допомогою онлайн опитування, що підтверджує реальність вибору навчальних дисциплін з боку студентів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка представляє собою згідно ОП: науково-дослідницьку практику (10 кредитів) та переддипломну практику (3 кредити). Метою даних практик є сформувати актуальні вміння та навички для виконання практичних завдань в процесі професійної діяльності. Студенти самостійно можуть обрати базу практики, відповідно до знань та інтересів. Відповідальні особи за проведення практики з боку ЗВО, здобувачі, обговорюють з роботодавцями цілі та задачі на проведення практики для досягнення позитивних результатів для всіх сторін. Результатом успішного проходження практики призводить до обрання тема науково-дослідної роботи, написання наукових робіт, розуміння у вирішенні складних задач. Відповідно до висновку ЕГ, роботодавці та здобувачі залишаються задоволеними від проведення практики, отриманих результатів та знань.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновками ЕГ стосовно набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навчального навантаження студента розраховується в ЄКТС, один кредит ЄКТС – 30 годин. Відповідно до ОП наявний наступний розподіл співвідношення годин аудиторних до самостійного опрацювання (у відсотковому співвідношенні): 1. Загальна підготовка – 17 кредитів, 39,2% (аудиторне), 60,8% (самостійне). 2. Спеціальна (фахова) підготовка – 44 кредити, 45,5% (аудиторне), 54,5% (самостійне). 3. Наукова підготовка – 37 кредитів, 36% (аудиторне), 55,2% (самостійне). 4. Вибіркові дисципліни – 32 кредити, 44,8% (аудиторне), 55,2% (самостійне). Тобто, від загальної кількості, самостійне опрацювання складає 66,7% від загального обсягу годин.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП ґрунтується на Положенні про порядок організації та проведення практикоорієнтованого навчання в навчально-науковому інституті комп'ютерних наук та інформаційних технологій НТУ «ХПІ». Положення розміщено на офіційному веб сайті. Мета – досягнути результатів не лише від теоретичних знань, а й практичних навичок, завдяки проходженню практик на підприємствах, набуття соціальних навичок, заняття науково-дослідною роботою. Результати навчання оцінюються відповідно до програми дисциплін.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета ОП та ЗК відповідають цілям (Ц) сталого розвитку, так як ОП направлена на підготовку фахівців, які здатні застосовувати власні знання та навички в професійній діяльності, в тому числі сприяти розвитку суспільства. Мета ОП, а саме, формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері розробки програмного забезпечення для бізнесінформаційних систем та технологій, сприяє створенню нових робочих місць, економічному зростанню та подоланню бідності (Ц1); спрямована на надання сучасних освітніх послуг, що відповідають європейським і національним стандартам (Ц4); передбачає підготовку фахівців у сфері інформаційних технологій з інноваційним підходом (Ц9). ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5 забезпечуючи готовність до участі у вирішенні економічних та соціальних проблем (Ц8). ЗК1, ЗК4, ЗК5 забезпечують здобуття сучасних знань, що сприяють підвищенню рівня освіти і розвитку суспільства (Ц4), також відповідають Ц9, Ц12. ЗКО2, ЗКО3 забезпечують здатність працювати в команді, співпрацювати з представниками інших професійних сфер та працювати в міжнародному контексті, що дозволяє готувати фахівців, що вміють будувати міцні партнерські відносини на національному та міжнародному рівнях для досягнення спільних цілей сталого розвитку (Ц17).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розміщено на офіційній сторінці для абітурієнтів НТУ «ХПІ», документ чіткий, логічний та послідовний. Дискримінаційних положень не містить. Документ на сайті містить наступні розділи: загальні положення; прийом на навчання для здобування вищої освіти; джерела фінансування здобування вищої освіти; обсяги прийому та обсяги державного замовлення, розміщення державного замовлення, строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобування вищої освіти; конкурсний відбір, його організація та проведення; спеціальні умови участі у вступній кампанії; рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; реалізація права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб; наказ про зарахування; особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземці та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до закладів вищої освіти. А отже, ключові вимоги дотримані.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма фахового вступного випробування розміщена на сторінці для абітурієнтів НТУ «ХПІ». Документ містить: анотацію, зміст програми, перелік питань вступного випробування з обраних дисциплін, список рекомендованої літератури, критерії оцінювання вступного випробування, структура оцінки та порядок оцінювання підготовленості вступників. Запропоновані завдання охоплюють всі базові знання, вміння та навички, необхідні для навчання за освітньою програмою; завдання відповідають рівню складності для цього кваліфікаційного рівня. Методи оцінювання забезпечують об'єктивність оцінювання та дозволяють точно визначити рівень підготовленості студента; 0 критерії оцінювання – чіткі, конкретні та вимірювані, що дозволяє забезпечити об'єктивність. Варто вказати, які критерії оцінювання застосовуються, яка структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступника. Програма затверджена проректором, Головою вченої ради ННІ КНІТ та директором інституту. Список рекомендованої літератури актуальний, застарілі джерела відсутні.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти беруть участь в програмі академічної мобільності ERASMUS+, процедура визнання результатів даної програми регламентовано внутрішніми нормативними документами ЗВО, а саме Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», яке розміщено на офіційній веб сторінці університету. Саме в цьому документі та в його додатку описана процедура визнання результатів навчання. А саме, здобувач подає документи до дирекції інституту пакет документів, далі опрацьовуються та результати навчання фіксуються в особових картах студентів, переглядаються на засіданнях кафедри та відповідальних комісіях. Щороку відбувається на засіданнях кафедри розгляд кандидатур для висування в конкурсному відборі здобувачів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і

зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти НТУ «ХПІ», яке розміщено на офіційній веб сторінці університету. Перезарахування дисциплін може бути повне, або часткове (навчальні компоненти, змістові модулі, темі чи інше). В трьох силабусах наявні рекомендації з проходжень онлайн-курсів та інших елементів неформальної освіти, це позитивно впливає на обізнаність здобувачів та підготовки їх до вивчення дисциплін та поглиблення своїх знань. Контроль здійснюється відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання, яка зафіксована в кожній ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» основними формами навчання та силабусів є: лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів. Для досягнення максимальних результатів передачі знань здобувачам застосовуються різного роду форм та методів: традиційні та інноваційні (командна робота, кейс-метод, метод зворотного зв'язку з боку студентів, ділові ігри), інтерактивні методи під час дистанційного навчання студентів (проведення дистанційних лекцій, практичних і лабораторних занять з використанням засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ», розміщено на офіційній веб сторінці університету. Студентоцентризований підхід реалізований у вигляді перезарахування дисциплін в рамках академічної мобільності, вільний вибір дисциплін, проходження онлайн-курсів за рекомендаціями викладачів, проходження реальної практики на підприємствах, участь у наукових конференціях в рамках України та за її межами, формування індивідуального графіку самостійної роботи через електронні навчальні курси.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі вищої освіти мають змогу в будь-який час, перед початком чи в процесі навчання ознайомитися з інформацією на веб сайті кафедри щодо ОП, силабусів, навчальних дисциплін, стандартом вищої освіти, навчальним планом ОНП, також на веб сайті знаходить перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність. У ЗВО в рамках виконання стратегії діджиталізації впроваджено електронні кабінети студентів, в яких студент може ознайомитися з електронними заліковими книжками. Поточні оцінки за ОК здобувачу надаються в командах Teams або OneNote Teams, згідно Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ», яке доступно на офіційній веб сторінці університету. [tdel/wpcontent/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-NPI-.pdf](https://ntu-kpi.com.ua/wp-content/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-NPI-.pdf)). Інформація про графік організації освітнього процесу, розклади занять, сесій наведена на сайті ННІ КНІТ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Велику частину активності здобувачів займає участь у науково-дослідній роботі кафедри. Спільно з викладачами кафедри публікують статті у Вісниках НТУ «ХПІ», беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях. Невід'ємною частиною кафедри є наукові гуртки: 1. Моделювання та розробка програмного забезпечення інформаційних та інтелектуальних систем. 2. Інформаційні технології стратегічного управління розвитком складних організаційно-технічних систем. 3. Побудова схем взаємодії IoT у єдиній інформаційній системі та стратегії спрощення та дроблення інформаційних задач. 4. Оптимізація процесів: управління мережевими ресурсами в розподілених комп'ютерних інформаційно-управляючих системах; проектування та розробки програмного забезпечення інформаційних систем; управління стартап-проектами. Разом з тим, викладачі спільно зі здобувачами беруть участь у міжнародних конкурсах та стартапах. Ключовим є те, що наукові праці студентів та викладачів розміщуються в Електронному репозиторії НТУ «ХПІ».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Завдяки науковим роботам викладачів, які проходять апробацію на конференціях та наукових статтях, виникає можливість та необхідність застосувати ці знання на практиці, таким чином здійснюється перегляд ОК та силабусів. Визначення щодо сучасних практик та наукових досягнень відбувається через гаранта, викладача та/чи стейкхолдера.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в НТУ «ХПІ» розвинена досить широко, так як викладачі публікуються в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science. Проводяться на базі університету науково-технічні конференції, частина з яких є міжнародними. Міжнародний проєкт ERASMUS+, який направлений на розвиток науки, академічної мобільності студентів та викладачів. Участь викладачів у міжнародних проєктах та конференціях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В ЗВО застосовуються наступні контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль, атестація. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ», яке розміщено на офіційному веб сайті університету. Бали за контрольні заходи визначаються викладачем згідно Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти, яке розміщено на офіційному веб сайті університету. Графік навчального процесу, розклади занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів оприлюднюються на сайті Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та ІТ. На першому занятті з дисципліни викладач доводить до здобувачів необхідну інформацію щодо передбачених форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Академічні успіхи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальних дисциплін, виконання індивідуальних завдань (курскових та дипломних проєктів та/або робіт, тощо), підсумки проведення різних видів практик та атестація оцінюються за 100-бальною шкалою, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок на національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ЗВО не додавав власні форми атестації, все згідно стандарту вищої освіти. ЄДКІ не запроваджений для даної спеціальності.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів у ЗВО здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзаменаційну комісію, Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, всі вони розміщені на офіційній веб сторінці університету. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НТУ «ХПІ» впроваджено комплексні технологічні та організаційні заходи для забезпечення академічної доброчесності на ОП. Відповідно до «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»» визначаються ключові принципи, норми та правила поведінки учасників освітнього процесу з метою запобігання порушенням академічної доброчесності. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» регулює процес перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та встановлює відповідні заходи для попередження плагіату. Наразі використовується система StrikePlagiarism.com. Усі кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, публікуються в електронному репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ». Відкритість і прозорість під час захисту кваліфікаційних робіт також сприяє популяризації доброчесності. НТУ «ХПІ» активно організовує семінари та практичні заняття для просування цих принципів, залучаючи фахівців та експертів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вибір науково-педагогічних працівників для викладання саме цих ОК був вмотивований тим, що наукові інтереси, наукові роботи співпадають з ОК. Окрім цього, частина з викладачів мають практичний досвід з цих ОК за межами університету. Відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності наявна відповідно до пунктів 37-38.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір на посади НПП здійснюється на конкурсній основі, для цього створюється конкурсна комісія. Претендент на посаду подає на конкурсну комісію документи: заява, документи про освіту, список наукових праць за останні 5 років, документи про підвищення кваліфікації, наявності не менше 4 пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стаж роботи на посаду професора має бути не менше 10 років, на посаду доцента – не менше 5, на посаду ст. викладача - не менше 2-х років. Обрання проводиться таємним голосуванням. Трудовий договір укладається на строк від 1 до 5 років. Викладачі, що закріплені за ОНП, працюють на посадах: професора (5 осіб), доцента (5 осіб), з них 3 особи - викладачі-практики, є професійно дотичні ОК, які вони викладають. Професійна дотичність визначається також за переліком науково-методичних праць за профілем ОК, науковими публікаціями та багаторічним практичним досвідом, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму. Запроваджена в НТУ «ХПІ» рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників є дієвим і ефективним інструментом заохочення щодо розвитку та професійного зростання. Результати рейтингового оцінювання перевіряються, затверджуються, доводяться до відома всіх зацікавлених сторін і оприлюднюються на сайті університету. Викладачі за ОНП Євсєєв С.П., Нікуліна О.М. і Москаленко В.В. увійшли у п'ятірку найкращих за рейтингом по ННІ КНІТ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час формування ОП відповідно вимогам ІТ ринку на основі аналізу зацікавлених сторін передбачено викладання ОК: Розробка та впровадження ІС, ІТ-інфраструктура, Бази даних та сховища даних, Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами, Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів, Стратегія ІС, Практикум «Програмне забезпечення ІС», Devops, Cloud Computing. Силабуси до цих ОК були розроблені на основі взаємодії з компаніями-партнерами NIXSOLUTIONS, EPAM, Sigma Software, Academv Smart. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців долучаються до проведення аудиторних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі кафедри мають змогу проходити підвищення кваліфікації у роботодавців, які співпрацюють з даною кафедрою. Передбачено в університеті отримання грантів та стажування в іноземних ЗВО, що є значною перевагою та заохоченням до покращення та вдосконалення своїх знань. Цей процес є неперервний. Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників. Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до матеріально-технічних ресурсів НТУ «ХПІ», зокрема навчальних приміщень: лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, комп'ютерної мережі з Wi-Fi. Доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки надається на 6 абонементів, в 7 читальних залах бібліотеки та в 32 читальних залах при кафедрах. З вільним доступом є електронний репозиторій НТУ «ХПІ»; ресурси авторизованого доступу – повнотекстові бази «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ». Доступні зовнішні ресурси: аналітичні Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові Springer Nature, ScienceDirect, Bentham Science. В тому числі до ліцензованого ПЗ Microsoft 365, Microsoft Azure for Education, таке як Visual Studio, SQL Server, GitHub Pack. Навчально-методичне забезпечення дозволяє досягнути цілі та задачі, які поставлено в ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО електронний репозитарій функціонує, безкоштовний доступ до нього мають викладачі та здобувачі. Інформуванням про це займаються викладачі, куратори, студентське самоврядування. Окрім цього, в університеті надається доступ до спортивного комплексу. Завдяки дистанційним технологіям, адаптації навчального процесу та відновленню інфраструктури викладачі та студенти мають можливість навчатися й працювати. Попри руйнування залишилися діючі гуртожитки, які готові приймати студентів, але з огляду на ситуацію студенти здебільшого не проживають в місті Харків і жоден студент за ОНП, що акредитується не має потреби в гуртожитку. З метою безпеки у НТУ «ХПІ» облаштовано ліцензоване укриття, де можна проводити навчальні зустрічі, наукові заходи та працювати під час повітряних тривог. Воно обладнане електропостачанням, інтернетом, санітарними кімнатами та необхідними умовами для тимчасового перебування студентів і викладачів. Таким чином, НТУ «ХПІ» повністю виконує свої зобов'язання як заклад вищої освіти, гарантуючи доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів відповідно до законодавчих вимог, навіть в умовах воєнного стану.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ «ХПІ» в міру своїх можливостей створює безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти, дотримуючись норм техніки безпеки та активно проводячи інструктажі для НПП та студентів щодо техніки безпеки та пожежної безпеки. ЗВО забезпечує широкий доступ до ресурсів, що сприяють розвитку студентів, таких як безкоштовний доступ до Інтернету, корпоративна підписка Microsoft 365, доступ до наукових платформ та сучасного мультимедійного обладнання. Освітнє середовище НТУ «ХПІ» також включає спортивні комплекси, оздоровчі пункти, буфети, гуртожитки, стартап-центри, соціально-психологічні служби та інші інфраструктурні елементи, що підтримують фізичне, ментальне та соціальне благополуччя студентів. На жаль під час дистанційного навчання не всі вони функціонують в повній мірі. Підтримка студентів також включає створення комфортного середовища для здобувачів з інвалідністю та запобігання булінгу та дискримінації. Безпека студентів в університеті забезпечується через фізичну безпеку (охорона, пропускна система (турнікет)), ментальне здоров'я (психологічна служба, тренінги з боротьби зі стресом) та соціальну підтримку, включаючи доступність для студентів з інвалідністю. Університет також впроваджує заходи для вирішення проблем фізичного та ментального здоров'я: спортивні секції, психологічні тренінги, програми боротьби зі стресом. Здобувачі найчастіше стикаються з проблемами ментального здоров'я через військові дії. З метою вирішення цих проблем у НТУ «ХПІ» працює Соціально-психологічна служба, яка надає студентам: індивідуальну психологічну допомогу, можливість взяти участь у групових тренінгах, спрямованих на подолання стресу та покращення емоційного стану. Крім того, проводяться антистресові заходи, тренінги з розвитку психологічної стійкості та підтримки психоемоційного здоров'я в умовах стресу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація відбувається через корпоративну підписку Microsoft 365 та особисті зустрічі за можливості для здійснення Соціально-психологічної служби за потреби для здобувача. Здобувачі найчастіше стикаються з проблемами ментального здоров'я через військові дії. З метою вирішення цих проблем у НТУ «ХПІ» працює Соціально-психологічна служба, яка надає студентам: індивідуальну психологічну допомогу, можливість взяти участь у групових тренінгах, спрямованих на подолання стресу та покращення емоційного стану. Крім того, проводяться антистресові заходи, тренінги з розвитку психологічної стійкості та підтримки психоемоційного здоров'я в умовах стресу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Перевагою НТУ «ХПІ» є можливість реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет забезпечує фізичну доступність будівель для маломобільних груп населення, широкі дверні прорізи, встановлені пандуси, наявні ліфти. Обладнано спеціалізований навчальний клас для осіб зі слабим зором, оснащений сучасним обладнанням, який дозволяє забезпечити доступність освітнього процесу для студентів із порушеннями зору.

Використання адаптованих навчальних матеріалів, спеціальних програм і технічних засобів сприяє рівному доступу до знань та комфортному навчанню цієї категорії здобувачів освіти.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) повністю регламентуються нормативними документи НТУ «ХПІ». Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ». Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються згідно до Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ». У разі ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією з потерпілим працює соціальнопсихологічна служба НТУ «ХПІ». Практики застосування таких процедур на даній ОП не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями НТУ «ХПІ», оприлюдненими на офіційному сайті університету. Щорічний перегляд враховує результати моніторингу, зауваження, обговорення, висновки та пропозиції роботодавців, здобувачів, гаранта ОП і стратегію розвитку. Підставою є зміни в законодавстві, стандартах і підсумки акредитації. У січні проєкт ОП публікується для обговорення, що може призвести до оновлення, закриття або збереження без змін, із корективами в структурно-логічній схемі та матриці відповідностей.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь і у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП через студентське самоврядування. Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через веб сайт університету. Здобувачі ВО беруть участь у роботі Вченої Ради університету, ННІ та входять до складу робочих груп ОП, що дозволяє їм надавати свої думки та пропозиції щодо змісту ОП під час її обговорення та щорічного перегляду. Здобувачі мають постійний доступ до змісту ОП на сайті НТУ «ХПІ». Думки здобувачів з якості викладання за ОП збираються проведенням анонімного анкетування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до співпраці з ІТ-фірмами проєкти ОП погоджуються з представниками роботодавців. Під час опитування та обговорення ОП було надано позитивні відгуки та рецензії від представників роботодавців: ТОВ «Академія SMART», ТОВ «EPAM Systems», ТОВ «Sigma Software», ТОВ «Командні рішення», ТОВ «GlobalLogic», в яких зазначено, що ОП відповідає сучасним вимогам роботодавців ІТ-компаній, формує необхідні компетентності у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, викладання ОК мають чітку логічну послідовність.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Допомогою у працевлаштуванні та побудові кар'єри займається університетський Центр «Кар'єра», який організовує Ярмарки робочих місць, підтримує зворотний зв'язок з найбільшими роботодавцями країни та, зокрема, відстежує та поширює досвід побудови успішної траєкторії працевлаштування випускниками університету різних спеціальностей та галузей знань. Ще одним джерелом інформації про подальший кар'єрний шлях випускників є ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ». Кафедра проводить аналіз конкурентоспроможності майбутніх випускників шляхом дослідження ринку праці. Здобувачі вищої освіти під час навчання проходять переддипломну практику у провідних ІТ-компаніях України та міжнародних компаніях, у результаті вони можуть отримати пропозиції щодо майбутнього працевлаштування на посади, які передбачені в ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОНП у НТУ «ХПІ» проводиться згідно з внутрішніми нормативними документами, зокрема «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності». Анкетування здобувачів виявило потребу оновлення навчальних матеріалів з акцентом на практичні навички. На підставі отриманих даних університетські відділи перевірили кафедри щодо забезпечення освітнього процесу за ОНП та виявили необхідність оновлення деяких дисциплін для відповідності сучасним тенденціям ІТ. Було рекомендовано впровадити курси з новітніх методів обробки даних та мов програмування, що відобразилося в оновленні освітньої програми кафедри.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У березні 2020 року ОНП проходила акредитацію. За результатами акредитації були висловлені зауваження ЕГ: 1. Необхідність посилення наукової складової. Відкрито наукові гуртки, залучено нових співробітників та роботодавців. Розвивається наукова робота на кафедрі завдяки викладацькому складу та здобувачам. 2. Посилити орієнтацію навчального плану на розгляд тем R&D та L&D. В ОНП були введені ОК, пов'язані з науковими напрямками дослідження ІС та технологій. 3. Інтегрувати міжнародні стандарти програмної інженерії та управління проектами. До ОНП включені теми, що відповідають вимогам ІТ-галузі та стандартам SWEBOOK і PMBOOK, що підтверджено сертифікацією силабусів відповідних ОК в рамках проекту Kharkiv ITCluster. 4. Проводити фахові вступні випробування за 200-бальною шкалою. Здійснюється згідн вимог та правил вступу. 5. Унормувати поняття гаранта ОП у внутрішніх документах ЗВО. З 27.12.23 р. вступило в дію Положення про гаранта ОП (Наказ ректора №491 ОД). 6. Активніше співпрацювати з ІТ-компаніями, залучати їх до навчання (практики, стажування, консультації) – реалізовано. Якщо можна реалізувати потенціал ще краще, це буде лише перевагою для ОНП. 7. Збільшити кількість міжнародних науково-дослідних проєктів за участю студентів. З боку кафедри та університету були досягнені всі цілі, однак обмеження на виїзд чоловіків закордон впливає на показники для участі в офлайн форматах. 8. Збільшити практичну частину ОНП, зокрема через додаткові лабораторії та реальні проєкти, - частково не було реалізовано. Основною причиною є необхідність адаптації навчальних матеріалів та лабораторій до новітніх тенденцій в ІТ, що вимагає часу та ресурсів для оновлення обладнання та інфраструктури. 9. Розширення можливостей для інтернаціоналізації (навчання студентів за кордоном, участь у міжнародних проєктах та конференціях) на цей момент не було повністю враховано через актуальні зараз обмеження. Результати зовнішнього забезпечення якості ВО, зокрема зауваження та рекомендації попередніх акредитацій, враховуються при перегляді.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється на 5 рівнях: здобувачі ВО; кафедри (гаранти ОП, викладачі, уповноважені з якості, куратори груп); інститути (директори, дирекції, комісії та вчені ради); ректорат, відділи, Вчена рада та Рада з якості; Наглядова рада ЗВО. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності здійснює моніторинг якості освіти згідно з Законом «Про вищу освіту» та нормативно-правовими документами МОН, стандартом ISO 9001:2015, забезпечує функціонування та поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості ВО і Системи управління якістю освітньої діяльності, надає консультативні послуги. Навчальний відділ організує та контролює освітній процес і професійний розвиток НПП. Методичний відділ розробляє нормативні документи, які регламентують методичну діяльність, організує проведення Методичної ради ЗВО, на якій обговорюються методична діяльність та якість освіти. За моніторинг якості та перегляд ОП відповідають випускова кафедра, робоча група та гарант ОП. Усі підрозділи ЗВО співпрацюють для забезпечення якості освіти. Для вдосконалення навчального процесу кафедра опитує здобувачів щодо якості викладання, умов навчання, змісту ОП. НПП подають пропозиції з поліпшення методів навчання, оцінювання знань та організації навчального процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщенні на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень здобувачів. Статут НТУ «ХПІ». Положення про організацію освітнього процесу. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ». Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету. Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів. Вищеперераховані документи є чіткими, стандартизованими та зрозумілими.

Доступність забезпечується через отримання доступу до веб сайт університету для ознайомлення з вищеперахованими документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Пакет документів було опубліковано на ресурсі 10.01.2025 року для ознайомлення. Цього часу достатньо для ознайомлення та надання рекомендацій з боку зацікавлених осіб.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В НТУ «ХПІ» є велика кількість ресурсів, які є відкритими, простими для розуміння та пошуку інформації. Всі документи актуалізовані та розташовані в логічній послідовності. Проблем з пошуком документів не виникло. Форми для пошуку, зворотнього зв'язку на веб сайті кафедри та інституту наявні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

- 1. Гаранту ОП додати у розділ працевлаштування випускників ОП згідно Національного класифікатору професій – 2149.2 Інженер-дослідник.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

- 1. Гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. провести перегляд ОП відповідно до змін у ЗУ "Про вищу освіту", що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема щодо опису освітньої програми (форма навчання).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

- 1. Починаючи з 2025/2026 навчального року активізувати роботи з інформування та мотивування здобувачів щодо можливостей формальної та неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

- 1. Активізувати співпрацю з закордонними ЗВО для розширення можливостей участі студентів у програмах мобільності. Розробити спеціальні стипендіальні та інформаційні програми для залучення більшої кількості здобувачів до міжнародних обмінів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

- 1. До 01.05.2025 Забезпечити на постійній основі відкритий доступ до кваліфікаційних робіт здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

- 1. Випусковій кафедрі та адміністрації університету рекомендується активізувати публікаційну діяльність науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої програми, відповідно до її профілю.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

- 1. Збільшення авторських навчально-методичних матеріалів: стимулювати розробку нових підручників, посібників та методичних вказівок за участю викладачів та науковців. Можна також розглянути партнерство з професійними видавництвами для впровадження інноваційних навчальних ресурсів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

- 1. Продовжувати систематичну роботу щодо розвитку культури якості освіти, залучаючи до відповідних заходів здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

- 1. Гаранту ОП та проектній групі слід регулярно публікувати отримані від зацікавлених сторін пропозиції та зауваження до ОП, а також результати їх обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	ГЕР 12 ID 30596.pdf	mkLr6ryO6z3YvvgI3L2+gWpWvUGPVX9znShB8wHS8xE=
---------	---------------------	--

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА