

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	20005 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20005
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бабич Микола Миколайович, Гришук Вероніка В`ячеславівна, Пічугіна Марина Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2025 р. – 26.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Vidomosti-samootsinyuvannya-073-bakalavr-Mizhnarodnyj-biznes.pdf
Програма візиту експертної групи	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Programa-vizytu-073-Mizhnarodnyj-biznes-bakalavr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Міжнародний бізнес» враховує вимоги Стандарту вищої освіти України спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня вищої освіти бакалавра, інтереси здобувачів, стейкхолдерів, сучасні вимоги національного ринку праці. ОП узгоджується з стратегією розвитку ЗВО, забезпечується викладачами з відповідною кваліфікацією. Організація освітнього процесу відповідає принципу «академічної свободи». Під час проведення акредитаційної експертизи експертна група перевірила достовірність інформації, яка була подана у відомостях про самооцінювання ОП, провела zoom-зустрічі з відповідними фокус-групами, що надало можливість прийти до висновку щодо належного рівня організації діяльності за ОП «Міжнародний бізнес». ЕГ підкреслює наступні позитивні практики за освітньою програмою: 1) Тісна співпраця з бізнес-середовищем, що дозволяє адаптувати програму до актуальних потреб ринку праці. 2) Активна взаємодія з міжнародними академічними партнерами, що сприяє академічній мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів, можливості участі студентів у програмах обміну, доступу до освітніх ресурсів партнерів та науковій співпраці. 3) Можливість вибору мови навчання (українська або англійська) при вступі на освітню програму, що сприяє індивідуалізації навчального процесу. 4) Активне залучення здобувачів до міжнародних проєктів з тематики сталого розвитку, зокрема участь у літній школі "Building Sustainable Economies after the Crisis". Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, зворотного зв'язку від стейкхолдерів та актуальних змін на ринку праці. 5) Здобувачі активно залучені до наукових досліджень та практичної діяльності, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких навичок. 6) Можливість проведення атестації у форматі відеоконференції з записом, що забезпечує прозорість процедури та може бути використана при розгляді апеляцій. 7) ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів 8) Мовна компетентність: викладачі, які ведуть заняття англійською мовою, мають відповідні сертифікати.

Недоліки

1) Програмні результати навчання переважно відтворюють стандарт без суттєвого розширення, що обмежує врахування міжнародного досвіду та специфіки програми 2) Розпорошеність підходів до анкетування студентів у різних підрозділах ускладнює аналіз даних і знижує їх репрезентативність 3) Технічні помилки в інтерфейсі Microsoft Forms, що відображаються російською мовою, потребують термінового виправлення 4) ОК інноваційно-цифрового профілю (SMM-Менеджмент, Електронний бізнес, Інтелектуальна власність в інноваційній бізнес-діяльності, Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі, Управління інноваціями) є вибічковими, а не обов'язковими, що на думку ЕГ, у контексті готовності здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів зменшує здатність випускників критично оцінювати вплив інновацій на суспільні трансформації та адаптувати бізнес-моделі відповідно до цих змін. 5) Відсутність силабусів для освітніх програм 2021 та 2022 років на сайті, що може спричинити ускладнення для студентів у плануванні свого навчання та розумінні вимог до дисципліни.

Рекомендації

З метою адаптації кращих світових практик для забезпечення високого рівня конкурентоспроможності програми та її випускників у тому числі на міжнародному ринку праці, гаранту освітньої програми до 1 вересня 2025 року проаналізувати міжнародний досвід формування ПРН, орієнтуючись на провідні університети та аналогічні програми з менеджменту (міжнародний бізнес) та провести їх обговорення відповідно до процедур ЗВО Для покращення якості аналізу даних анкетування, у термін до 1 вересня 2025 року Відділу забезпечення якості освітньої діяльності організувати перехід на єдину систему (централізовану платформу для збору та аналізу результатів опитувань) та забезпечити стандартизацію процесів опитування Для усунення технічної помилки з мовними налаштуваннями у Microsoft Forms, до 1 вересня 2025 року організувати перевірку налаштувань облікових записів Microsoft 365 та встановити автоматичне налаштування мови на українську 5. Чіткіше визначити фокус ОП та її унікальність, зокрема в контексті інших ОП кафедри менеджменту Проєктний менеджмент, Менеджмент ор-цій і адміністрування. Пункт ОП 4 – Придатність випускників до працевлаштування у всіх однаковий 6. Розглянути доцільність перенесення деяких інноваційно-цифрових дисциплін з вибіркового блоку до обов'язкового, що позитивно вплине на здатність випускників критично оцінювати вплив інновацій на суспільні трансформації та адаптувати бізнес-моделі відповідно до цих змін. 7. Включити до кафедрального опитування питання щодо співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу, відведеного на його опрацювання, оскільки відповіді цілому по ЗВО не відображають ситуацію на конкретній ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Міжнародний бізнес» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018 р.). Програмні результати навчання, визначені стандартом, досягаються через освітні компоненти, що забезпечують формування необхідних компетентностей та результатів навчання. Це підтверджується матрицями відповідності освітніх компонентів і ПРН (<https://tinyurl.com/4ss2sx89>). Всі результати навчання, передбачені стандартом, охоплюються програмою, включаючи ПР 18, що доповнює основні вимоги стандарту через особливості ОП. Таким чином, освітня програма забезпечує повне досягнення ПРН, визначених стандартом. Компетентності, що визначені стандартом для випускників бакалаврського рівня, охоплюються всіма освітніми компонентами програми. Всі обов'язкові компетентності, встановлені стандартом, інтегровані в обов'язкові освітні компоненти програми. Вибіркові компоненти дають змогу доповнити освітній процес в залежності від професійних інтересів здобувачів освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма «Міжнародний бізнес» не враховує вимоги професійних стандартів, оскільки на даний момент професійний стандарт спеціальності 073 «Менеджмент» відсутній. Під час розробки та обговорення програми не було необхідності в адаптації до професійних стандартів. ОП МБ не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з гарантом програми. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних виконувати професійні функції в сфері міжнародного бізнесу відповідно до академічних стандартів, без обов'язкової відповідності професійним стандартам у рамках конкретної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми «Міжнародний бізнес» узгоджується з місією та стратегічними напрямками розвитку НТУ «ХПІ» Місія НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/j277udhn>) та Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 рр. (<https://tinyurl.com/5a5vv68u>). Програма спрямована на підготовку фахівців у сфері міжнародного бізнесу, здатних адаптуватися до викликів глобалізації та ефективно працювати в умовах динамічного бізнес-середовища, що відповідає місії університету щодо розвитку освіти, науки та міжнародної інтеграції. Особливістю ОПП Міжнародний бізнес є її інтеграція з реальним бізнес-середовищем через практично орієнтоване навчання, співпрацю з міжнародними компаніями, можливість індивідуальної освітньої траєкторії. Програма поєднує теоретичну підготовку та розвиток практичних навичок у сферах міжнародного менеджменту, стратегічного управління, підприємництва та аналітики. Вона також формує у студентів критичне мислення, здатність до прийняття управлінських рішень та розуміння глобальних економічних процесів, що відповідає стратегічному напрямку університету щодо формування нової генерації професіоналів. ОП Міжнародний бізнес сприяє реалізації ключових стратегічних цілей розвитку НТУ «ХПІ», зокрема: - Модернізації змісту та забезпеченню якості освіти, зв'язку з ринком праці – через адаптацію навчального процесу до сучасних викликів міжнародного бізнесу. - Розвитку міжнародної співпраці та покращенню позицій університету в міжнародних рейтингах – через інтеграцію міжнародних стандартів у навчальні програми та співпрацю з закордонними освітніми та науковими установами. - Формуванню стратегічного партнерства між університетом, державою, бізнесом та науковими організаціями – завдяки залученню експертів з реального бізнесу, проведенню спільних досліджень та впровадженню міжнародного досвіду в освітній процес. - Підтримці інноваційного розвитку – через застосування сучасних освітніх технологій, реалізацію бізнес-проектів студентами, а також впровадження підприємницьких ініціатив у навчальний процес. Таким чином, мета ОПП Міжнародний бізнес гармонійно узгоджується з місією та стратегічними напрямками розвитку НТУ «ХПІ».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Проектування освітньої програми «Міжнародний бізнес» здійснюється на основі аналізу потреб заінтересованих сторін: здобувачів освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. З проектом ОП можна ознайомитись за посиланням: (<https://tinyurl.com/398rusfk>). Вивчення їхніх інтересів проводиться до початку розробки програми з використанням анкетувань, зустрічей, експертних обговорень та громадських консультацій. Здобувачі вищої освіти та випускники: - Потреби визначаються через анкетування (<https://tinyurl.com/3bkb7ksj>) та зустрічі (Відповідь на запит ЕГ №1, 2, 6). - До прикладу, у 2024 році враховано наступні пропозиції щодо оновлення змісту ОП: розширено перелік обов'язкових (СП 11, СП 14, СП 17) та вибіркових дисциплін (ОКВП 26, ОКВП 20, ОКВП 19) відповідно до запитів здобувачів. Запроваджено незалежний вибір ОК замість профільних пакетів (Відповідь на запит ЕГ №2). Роботодавці: - Перед розробкою ОП проводяться конференції та зустрічі з бізнесом (<https://tinyurl.com/s99jm4eh>, <https://tinyurl.com/mr2yshxz>). - До прикладу, у 2024 році враховано наступні рекомендації UBC Group (СК 11 в ОК СП 10) та Vladi (розширення вибіркових дисциплін) (Відповідь на запит ЕГ №2). - Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП, що забезпечує її відповідність ринку праці (<https://tinyurl.com/mr3v6m5m>). Академічна спільнота: - Вивчення академічних трендів відбувається через обговорення з науковцями (<https://tinyurl.com/ydydhnds>). - Результати співпраці з українськими та європейськими університетами (<https://tinyurl.com/yrz8jcfs>) використані для уточнення компетентностей (СК 16, ПРН 18). Інші стейкхолдери - Враховано рекомендації бізнес-асоціацій та державних структур щодо адаптації програми до глобальних тенденцій (<https://tinyurl.com/zy84vkbj>). - Використано пропозиції Харківського ІТ Кластеру щодо змісту ОК (<https://tinyurl.com/mr2yshxz>). Таким чином, під час проектування ОП систематично досліджуються потреби стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування ОПП Міжнародний бізнес базується на аналізі тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Моніторинг тенденцій науки, спеціальності, ринку праці підтверджується наступними позиціями: - Аналіз актуальних досліджень у сфері менеджменту та міжнародного бізнесу проводиться через участь у міжнародних консорціумах INTERACT EU GREEN, ECIU, Dukenet (<https://tinyurl.com/j7tp9n54>). - Викладачі стажуються та беруть участь у програмах Erasmus+ (<https://tinyurl.com/y2ve9tkn>), що дозволяє адаптувати ОП до світових вимог. - Співробітництво з бізнесом: стажування студентів у Харківському ІТ Кластері (<https://tinyurl.com/38rubner>) та співпраця з бізнес-інкубаторами (<https://tinyurl.com/yn8yujasa>). ОП відповідає потребам регіонального ринку праці, враховуючи індустріальний та науковий потенціал Харкова. Програма узгоджена зі Стратегією розвитку Харківської області 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3TXxJMk>) та Програмою розвитку інвестиційної діяльності 2021-2024 рр. (<https://tinyurl.com/2axuf8xu>). Наявна інтеграція бізнес-кейсів та практик у співпраці з регіональними підприємствами (<https://tinyurl.com/2mr6b6acw>). У ОП враховано сильні сторони вітчизняних та іноземних освітніх програм: KHEU; КНУ ім. Шевченка; ЛНУ ім. Франка; ХНУ ім. Каразіна; University of Leeds (Велика Британія); Erasmus University Rotterdam (Нідерланди); Copenhagen Business School (Данія); ESIC University (Іспанія). Здійснено адаптацію ОП до сучасних викликів: 1) Інтегровано дисципліни з цифровізації бізнесу (ОКВП 25 SMM-Менеджмент, ОКВП 28 Електронний бізнес). 2) Розширено блок сталого розвитку та ESG (СП17 Управління міжнародними ланцюгами постачання). 3) Враховано зростання попиту на управління інноваціями (ОКВП 11 Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі, ОКВП 23 Управління інноваціями). Таким чином, ОП Міжнародний бізнес формується на основі актуальних досліджень, світових трендів та потреб роботодавців, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці. Варто зазначити, що програмні результати навчання ОП майже повністю ідентичні вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент», за винятком ПРН18. Відтак, аналіз міжнародного досвіду, співпраця з закордонними університетами та врахування світових тенденцій у сфері менеджменту переважно знайшли відображення в інших аспектах ОП, тоді як у формулюванні ПРН ці фактори наразі враховані в обмеженому обсязі. Оскільки ОП орієнтована на підготовку фахівців у сфері міжнародного бізнесу, очікується, що її зміст та результати навчання враховуватимуть глобальні тенденції, кращі світові практики та компетенції, необхідні для роботи в міжнародному середовищі. Врахування міжнародного досвіду у формуванні ПРН є важливим для забезпечення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці та розвитку їхніх професійних компетенцій у міжнародному контексті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає критерію 1. Відзначається позитивна практика співпраці з бізнесом та міжнародними академічними партнерами, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців. Оскільки програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері міжнародного бізнесу, важливим аспектом її розвитку є глибока інтеграція глобальних тенденцій, передового світового досвіду та компетенцій, необхідних для роботи в міжнародному середовищі. Потенціал для покращення ОП полягає у розширенні програмних результатів навчання з урахуванням цих аспектів, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці. Позитивні практики за критерієм: 1. Тісна співпраця з бізнес-середовищем, що дозволяє адаптувати програму до актуальних потреб ринку праці. 2. Активна взаємодія з міжнародними академічними партнерами, що сприяє академічній мобільності та впровадженню кращих освітніх практик.

Недоліки

Програмні результати навчання переважно відтворюють стандарт без суттєвого розширення, що обмежено відображає врахування міжнародного досвіду та специфіки програми. Хоча заклад має активну взаємодію з міжнародними академічними партнерами, цей досвід недостатньо трансформований у конкретні, розширені порівняно зі стандартом, програмні результати навчання, які б чітко відображали специфіку програми та враховували сучасні тенденції в галузі.

Рекомендації

З метою адаптації кращих світових практик для забезпечення високого рівня конкурентоспроможності програми та її випускників у тому числі на міжнародному ринку праці, гаранту освітньої програми до 1 вересня 2025 року проаналізувати міжнародний досвід формування та формулювання ПРН, орієнтуючись на провідні університети та аналогічні програми з менеджменту (міжнародний бізнес) та провести їх обговорення відповідно до процедур ЗВО

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Статтею 5 ЗУ «Про вищу освіту» (відповідно до п. 5) для отримання ступеня бакалавр передбачено обсяг ОПП 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг ОПП Міжнародний бізнес, що реалізується на першому рівні вищої освіти НТУ «ХПІ» становить 240 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та обсягу освітньо-професійних програм. Блок обов'язкових компонентів становить – 180 кредитів ЄКТС (75%), блок вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25%). Дана ОПП розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію МОН України №1165 від 29.10.2018 р., редакція ОП 2024 року ухвалена рішенням вченої ради від 05.07.2024 р. та введена в дію Наказом ректора НТУ «ХПІ» №253ОД від 07.07.2024 р. і розміщена у вільному доступі на сайті кафедри менеджменту. Усі попередні версії ОПП, які представлені на сайті кафедри менеджменту українською та англійською мовою (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/) також за структурою відповідають вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП Міжнародний бізнес має чітку структуру. Навчальний план сформовано відповідно до ОПП і розрахований на 3 роки 10 місяців на базі загальної середньої освіти для денної та заочної форми навчання. Навчальний план складається з циклу загальної підготовки (72 кредити ЄКТС) та циклу спеціальної (фахової) підготовки (90 кредитів ЄКТС), практичної підготовки (12 кредитів ЄКТС), атестації (6 кредитів ЄКТС) та вибіркових ОК (60 кредитів ЄКТС). Усі обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки дозволяють досягти запланованих результатів навчання за ОПП. У циклі практичної підготовки у якості окремих ОК виділено виробничу (фахову) (6 кредитів ЄКТС) та переддипломну практики (6 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг практичної підготовки за планом складає 12 кредитів ЄКТС. Особливістю блоку професійних дисциплін, які внесені в освітню програму, є наявність таких ОК, як: Міжнародний бізнес, Управління експортно-імпортними операціями, Основи міжнародного маркетингу, Митне регулювання, Міжнародна інвестиційна діяльність, Управління міжнародними ланцюгами постачання, що вказує на посилений акцент на сфері міжнародної економічної діяльності. Порядок викладання дисциплін з навчального плану відповідає структурно-логічній схемі ОПП. Дисципліни складають логічно обумовлену послідовність, яка дозволяє досягати заявлених ПРН. Водночас, у звіті СО зазначено «При врахуванні досвіду інших ОП виявлено недостатню увагу до впливу технологічної динамічності, цифрових технологій та інноваційного управління в умовах сучасних викликів. Відповідно розширено ОК у сфері цифровізації

бізнесу (ЗП 9 Інформаційні технології в економічній діяльності)», але всі інші ОК інноваційно-цифрового профілю є вибірковими (ОКВП 25 SMM-Менеджмент, ОКВП 28 Електронний бізнес, ОКВП 36 Інтелектуальна власність в інноваційній бізнес-діяльності, ОКВП 11 Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі, ОКВП 23 Управління інноваціями). Тобто проектна група бачить логіку поліпшення та осучаснення змісту ОП та ОК і ПРН, які відбивають сучасні суспільні процеси, проте покладає їх на вибіркові ОК. ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. У програмі є такі ОК як ЗП1 Історія та культура України, ЗП4 Філософія, ЗП5 Правознавство. Матриця відповідності компетентностей та ОК показує, що ці дисципліни спрямовані на досягнення ПР1, ПР2 та ПР15, які безпосередньо стосуються загальнокультурних та громадянських компетентностей. Та обов'язкові ОК, що формують навички аналізу суспільних процесів: ЗП1 Історія та культура України, ЗП4 Філософія, ЗП5 Правознавство, ЗП6 Економічна теорія. Мікроекономіка, ЗП10 Економічна теорія. Макроекономіка, СП7 Міжнародний бізнес, СП15 Стратегічне управління. Таким чином, аналіз структури ОП, її компетентностей, ПРН та ОК підтверджує, що ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також готовність здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП Міжнародний бізнес не є міждисциплінарною. Предметна область даної ОПП, її об'єкт вивчення (управління організаціями та їх підрозділами), теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання повністю відповідають вимогам стандарту зі спеціальності 073 "Менеджмент". Зміст обов'язкової частини також відповідає предметній області та спрямований на досягнення мети ОПП та програмних результатів навчання. Проведений аналіз ОП (2021 - 2024 р.р.) та навчальних планів до них (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/), силабусів обов'язкових навчальних дисциплін дав підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОПП Міжнародний бізнес відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». За результатами навчання на ОП випускниками можуть бути досягнуті компетентності, зазначені у Стандарті вищої освіти за цією спеціальністю завдяки обов'язковим освітнім компонентам, включеним до програми. Основний фокус програми визначено як загальна освіта за спеціальністю 073 "Менеджмент" з акцентом на міжнародний бізнес, що знайшло відображення у структурі ОПП та змістовному наповненні обов'язкових компонентів. Ознайомлення із наказами про скерування здобувачів ОП на переддипломну та виробничу (фахову) практику (п. 11 запиту ЕГ), копіями звітів виробничої і переддипломної практик здобувачів (п.12 запиту ЕГ) також дозволяє підтвердити відповідність предметній області спеціальності. Ознайомлення з темами кваліфікаційних робіт (п.11 запиту ЕГ) та роботами у репозитарії кваліфікаційних випускних робіт <http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/> дозволив встановити, що тематика, об'єкт, предмет та завдання кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОПП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами освітніх компонентів у обсязі 25% від загального обсягу програми (60 кредитів). Це регулюється низкою положень НТУ «ХПІ»: про організацію освітнього процесу, про порядок реалізації права на вільний вибір компонентів, про визнання результатів неформальної освіти та про академічну мобільність. В ході зустрічі із здобувачами з'ясовано, що вони проінформовані стосовно порядку і процедури вибору. ОП містить: ОК вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу (ОКЗП1-ОКЗП3) - 12 кредитів, ОК вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку (ОКВП1-ОКВП12) - 48 кредитів. ЕГ впевнилася, що студенти мають доступ до всіх каталогів вибіркових дисциплін. В структурно-логічній схемі ОП (розділ 5) видно, що вибіркові ОК розподілені з 5-го по 8-й семестри, що дозволяє здобувачам робити вибір на основі вже отриманих знань з обов'язкових ОК. Також здобувачі ОП мають можливість участі в академічній мобільності, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії через міжнародний досвід (запит ЕГ п.4). На запит ЕГ п.10 було отримано Індивідуальні навчальні плани бакалаврів, аналіз яких підтвердив, що вибіркові ОК різняться у здобувачів одного курсу, що підтверджує наявність індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуального вибору ОК. На думку ЕГ, опцією індивідуалізації є можливість вибору мови навчання (українська або англійська) при вступі на освітню програму.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Програма включає три види практики: ознайомчу практику в рамках дисципліни «Вступ до спеціальності», фахову практику та переддипломну практику загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. У графіку навчального процесу у зведеному бюджеті часу зазначена тривалість практик: фахова - 4 тижні, переддипломна – 4 тижні відповідно на третьому та четвертому роках навчання. У вільному доступі на вкладці Нормативні документи (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty>) розміщено Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/craMvrLo>), яке нормативно регулює проходження практики. В умовах воєнного стану, коли неможливе проходження практики на підприємствах, базою

практики стає кафедра. Силабуси практичної підготовки здобувачів ОПП розміщені на сторінці кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/). На Запит ЕГ №10 було отримано копії звітів виробничої і переддипломної практик здобувачів денної та заочної форм навчання. Ознайомлення із зазначеними документами засвідчило, що загалом практична підготовка дозволяє здобути як загальні, так і фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері менеджменту. У цілому зміст та обсяг практичної підготовки відповідає очікуванням стейкхолдерів і дозволяє досягти програмних результатів навчання за цією компонентою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок через формування загальних компетентностей, які безпосередньо стосуються соціальних навичок, таких як здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї, цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті та здатність діяти на основі етичних міркувань. Спеціальні фахові компетентності також включають соціальні навички, зокрема здатність діяти соціально відповідально і свідомо, здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію, здатність створювати та організовувати ефективні комунікації, здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ПРН, що стосуються соціальних навичок, включають ПРО9, ПР11, ПР13, ПР14, ПР15. ОК, через які формуються соціальні навички, включають: Іноземна мова, Самоменеджмент, Менеджмент персоналу, Основи менеджменту, Філософія, Українська мова професійного спрямування, Практики (фахова, переддипломна). Особливим акцентом програми є міжнародна спрямованість, що додатково посилює розвиток соціальних навичок у міжкультурному середовищі. Також програма передбачає студентоцентроване навчання з використанням активних методів, що сприяє розвитку комунікативних та командних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз навчального плану 2024 р., розробленого на основі ОПП Міжнародний бізнес, засвідчив, що загальний обсяг ОК становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), а обсяг одного кредиту - 30 год, що відповідає вимогам чинних нормативно-правових документів. Вибіркові ОК становлять 25% від загального навчального навантаження. Загальна кількість аудиторних годин денної форми навчання складає 2756 (26.6%) год, самостійної роботи - 4444 год (73, 4%), тижневе навантаження на здобувача 24 год – 1-6 семестр; 23 год – 7-й семестр і 18 год – 8-й семестр. В ЗВО проводяться щорічні опитування, результати яких розмішують на кафедральній сторінці (<https://cutt.ly/Tra4heFq>) та на сайті ЗВО у розділі Якість освіти (<https://cutt.ly/kra4ocRF>). В цілому по ЗВО співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу, відведеного на його опрацювання, 62% опитаних оцінили як «оптимальне, часу вистачає на опрацювання навчального навантаження». Організація та проведення аудиторної та самостійної роботи здобувачів досягається завдяки використанню ПЗ Office 365, застосунків Teams та ін. У цілому достатність часу на вивчення дисциплін, а також аудиторної та самостійної роботи було підтверджено на онлайн-зустрічі зі здобувачами. Це засвідчує і додатковий аналіз змісту компонентів ОПП членами ЕГ. Тому є підстави стверджувати, що обсяг освітньо-професійної програми та її окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і у цілому дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН за ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» не передбачена. Структура ОП та освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість. Це підтверджується наявністю у структурі освітньої програми ПП 1 Фахова практика (6 кредитів) та ПП 2 Переддипломна практика (6 кредитів), а також значною часткою практичних занять у структурі аудиторних годин НП. Практична орієнтованість ОП посилюється залученням до її реалізації професіоналів-практиків. Проведення практики регламентується Положенням про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти ХНУРЕ (<https://cutt.ly/KeSNKXwS>) та здійснюється на базі діючих підприємств, організацій, установ (на запит ЕГ було надано копії наказів про проходження фахової і переддипломної практик). На зустрічах зі здобувачами, випускниками та НПП було встановлено, що на ОП також використовуються наступні форми практичної підготовки: майстер-класи від представників бізнесу, ділові ігри та бізнес-симуляції, гостьові лекції від підприємців та експертів (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/category/useful-info/>), аналіз кейсів реальних міжнародних компаній, підготовка кваліфікаційних робіт на основі практичних потреб міжнародних підприємств. Зазначені вище факти дають підстави стверджувати, що структура ОП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП Міжнародний бізнес забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року через включення до обов'язкових ОК розгляд відповідних тем: СП6 Основи менеджменту (Концепція сталого розвитку, корпоративна соціальна відповідальність), СП7 Міжнародний бізнес (стратегії сталого розвитку міжнародних компаній), та до каталогу вибірових ОК дисциплін Корпоративна соціальна відповідальність, Гендерні аспекти бізнесу, Соціальне проектування, які дають можливість поглиблено вивчити теоретичні та прикладні аспекти корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку. Також кафедра організовувала участь здобувачів у літній школі "Building Sustainable Economies after the Crisis" (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2023/10/24/hsrw-summer-school-part-5/>) та гостьові лекції за тематикою сталого розвитку, зокрема професора Wögen Tadsen "Introduction to Corporate Social Responsibility" та проф. Бриня П.В. "History the of Sustainable Development Concept: From Charity to the Source of Sustainable Competitive Advantage".

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Міжнародний бізнес повністю відповідає критерію, оскільки забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибірові компоненти, структура ОПП логічно побудована, з раціональним розподілом вибірових компонентів з 5-го по 8-й семестри, включає суттєву практичну підготовку (15 кредитів ЄКТС), що дозволяє здобути необхідні компетентності для професійної діяльності, забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН. Позитивні практики за критерієм: 1) Можливість вибору мови навчання (українська або англійська) при вступі на освітню програму, що сприяє індивідуалізації навчального процесу. 2) Гнучка система забезпечення практичної підготовки, що включає не лише формальні практики, але й залучення здобувачів до майстер-класів від представників бізнесу, ділових ігор, бізнес-симуляцій та гостьових лекцій від підприємців та експертів. 3) Міжнародна спрямованість програми, що посилює розвиток соціальних навичок у міжкультурному середовищі. 4) Активне залучення здобувачів до міжнародних проєктів з тематики сталого розвитку, зокрема участь у літній школі "Building Sustainable Economies after the Crisis".

Недоліки

ОК інноваційно-цифрового профілю (SMM-Менеджмент, Електронний бізнес, Інтелектуальна власність в інноваційній бізнес-діяльності, Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі, Управління інноваціями) є вибіровими, а не обов'язковими, що на думку ЕГ, у контексті готовності здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів зменшує здатність випускників критично оцінювати вплив інновацій на суспільні трансформації та адаптувати бізнес-моделі відповідно до цих змін.

Рекомендації

Розглянути доцільність перенесення деяких інноваційно-цифрових дисциплін з вибірового блоку до обов'язкового, що позитивно вплине на здатність випускників критично оцінювати вплив інновацій на суспільні трансформації та адаптувати бізнес-моделі відповідно до цих змін. Включити до кафедрального опитування питання щодо співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу, відведеного на його опрацювання, оскільки відповіді цілому по ЗВО не відображають ситуацію на конкретній ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання на ОП «Міжнародний бізнес» у НТУ «ХПІ» здійснюється відповідно до Правил прийому до університету (<https://tinyurl.com/bdzash5r>). Правила прийому щорічно переглядаються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти від МОН України. Вступ на ОП проводиться на конкурсній основі на базі повної загальної середньої освіти (після 11 класів) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступеня «молодший бакалавр». Вступ здійснюється на загальних засадах широкого конкурсу, що забезпечує прозорість, об'єктивність та рівні шанси для всіх абітурієнтів. У 2024 році вступ відбувався за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2024 років або зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року, а також за співбесідою для окремих категорій вступників (спеціальні умови вступу, квоти-1 та квоти-2). На сайті приймальної комісії розміщено посилання на нормативні документи, інформаційні матеріали, корисні посилання та контакти (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/), проте відсутня інформація щодо умов навчання на ОП англійською мовою (відсутність бюджетної форми навчання).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародний бізнес» (спеціальність 073 Менеджмент, рівень вищої освіти – бакалавр) приймаються вступники на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступеня «молодший бакалавр». Експертна група встановила, що правила прийому до Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" розроблені Приймальною комісією НТУ «ХПІ» відповідно до чинного законодавства України у сфері вищої освіти. Прийом на ОП здійснюється на конкурсній основі за різними джерелами фінансування. Правила прийому визначають порядок вступу та вимоги до конкурсного відбору пільгових категорій вступників. Особливості ОП враховуються мотиваційним листом, в якому вступник має показати своє розуміння сфери й власну зацікавленість. Мотиваційні листи розглядаються комісією у разі виникнення конкурсних або суперечливих ситуацій. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами та представником приймальної комісії не було виявлено зауважень щодо дотримання правил прийому.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах та в інших закладах вищої освіти, регулюється: Правилами прийому до НТУ «ХПІ» в 2024 році; Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету. Це Положення регламентує визнання та перезарахування РН, отриманих у ЗВО-партнері, на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або системи оцінювання ЗВО-партнера. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами ОП Міжнародний бізнес, гарантом ОП, а також у відповідях на запит ЕГ щодо фактів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час академічної мобільності (п.4) було підтверджено, що ЗВО здійснює процедуру визнання РН, отриманих в інших закладах освіти. На сайті кафедри менеджменту відображена інформація щодо академічної мобільності. Здобувачі ВО за ОП беруть участь у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності. Під час зустрічі здобувачі ВО підтвердили обізнаність про академічну мобільність, порядок перезарахування РН, а також участь у відповідних програмах. Представник кафедри-партнера з реалізації внутрішньої академічної мобільності відзначила тісну співпрацю з кафедрою менеджменту НТУ «ХПІ». За результатами зустрічі ЕГ зі здобувачами було з'ясовано, що усі звернення щодо визнання РН, отриманих за іншими ОП, розглядалися та застосовувалися на ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відображена в чітких та зрозумілих правилах, доступних для всіх учасників освітнього процесу. Ці правила викладені у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (введене в дію наказом ректора від 25 січня 2024 року №38 ОД). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, поширюється як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни/освітні компоненти, за виключенням освітнього компонента з підготовки кваліфікаційної роботи. ЗВО визнає результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОП здобувача. Згідно з Положенням, зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю (порядок зарахування регламентується п.3.1), так і її окремі складові (навчальні компоненти, змістовні модулі, окремі теми) (п. 3.2). Під час опрацювання підсумків самооцінювання, відео-конференції експертної групи зі здобувачами вищої освіти та відповіді на пункт 4 запиту ЕГ було встановлено, що здобувачі ОП "Міжнародний бізнес" зверталися з приводу визнання РН, отриманих

у неформальній та інформальній освіті. Їхні звернення були розглянуті, і до них застосована процедура визнання результатів навчання, регламентована ЗВО. У підсумку ЕГ констатує, що визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НТУ «ХПІ», зокрема за ОП Міжнародний бізнес, здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил та не суперечить законодавству.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО сформована прозора система відбору і зарахування вступників на ОП "Міжнародний бізнес" (спеціальність 073 Менеджмент), що відповідає законодавчим нормам. Правила прийому є зрозумілими та недискримінаційними. Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється як на основі державного замовлення, так і за кошти юридичних і фізичних осіб. Загальноуніверситетські правила прийому оприлюднені на веб-сайті університету (www.kpi.kharkov.ua). ЕГ вважає, що ОП відповідає всім вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.3.

Недоліки

Недоліків за критерієм не виявлено

Рекомендації

Розглянути доцільність додавання інформації щодо навчання англійською мовою (можливість вибору мови навчання, відсутність бюджетної форми навчання) інфопакеет ОП на сайті <https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/mizhnarodnyi-biznes-bakalavr/>. Такі зміни зроблять інформаційний пакет ОП більш повним та допоможуть абітурієнтам отримати всю необхідну інформацію для прийняття зваженого рішення щодо вступу на програму.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП в НТУ «ХПІ» повністю відповідає вимогам чинного законодавства України, зокрема ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», а також внутрішнім нормативним актам НТУ «ХПІ»: Положенню про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2z72ma8t>), Положенню про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/mu27cvud>), Положенню про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/23ewwwsa>), тощо. Освітній процес здійснюється державною мовою та може здійснюватися іноземними мовами відповідно до змісту освітньої програми та за умови відповідності вимогам законодавства щодо застосування мов у навчальному процесі. З метою забезпечення якості освітнього процесу, на всіх етапах навчання дотримано принципу академічної свободи. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання та навчальні матеріали, що сприяє індивідуалізації навчального процесу та максимальному залученню здобувачів до освітнього процесу, з урахуванням рекомендацій студентів і специфіки ОК, методи навчання обговорюються на засіданнях кафебри (п.5 запиту ЕГ). Методи та засоби навчання на ОП включають використання інноваційних технологій, таких як кейс-методи, ділові ігри, симуляції, дискусії та ситуативне моделювання, що сприяють розвитку практичних навичок і аналітичного мислення у контексті міжнародного бізнесу. Методи навчання сприяють досягненню кожного з ПРН, визначених для відповідних ОК. Викладання активно сприяє залученню здобувачів до навчального процесу через колективну роботу, обговорення кейсів, а також застосування практичних методів. Згідно з Положенням про академічну мобільність студентів НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mu27cvud>), здобувачі мають можливість участі в міжнародних програмах, що забезпечує високий рівень мобільності і розвитку міжкультурних компетенцій, необхідних для роботи в міжнародному бізнесі. Крім того, в університеті забезпечено доступ до необхідних інформаційних систем, таких як АСУНП НТУ «ХПІ», Microsoft 365, а також онлайн-платформ, що дозволяє ефективно організовувати навчальний процес, забезпечити доступ до електронних ресурсів і здійснювати дистанційне навчання за допомогою Microsoft Teams у разі форс-мажорних обставин. Періодично проводяться опитування здобувачів для аналізу їх задоволеності методами

навчання та викладання. За результатами цих опитувань, здобувачі відзначають високий рівень ефективності практичних занять і семінарів. Більше 87% студентів підтверджують, що ОК відповідають сучасним вимогам і надають достатньо практичних навичок для роботи в міжнародному бізнесі (<https://tinyurl.com/57jujfrh>). Освітній процес у ЗВО орієнтований на досягнення ПРН ОП, забезпечує активну участь здобувачів у навчанні, дає можливість вибору форм і методів навчання, що відповідають академічній свободі, та гарантує відповідність вимогам законодавства України.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес на ОП в НТУ «ХПІ» повністю відповідає вимогам чинного законодавства України, зокрема ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», а також внутрішнім нормативним актам НТУ «ХПІ»: Положенню про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2z72ma8t>), Положенню про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/mu27cvud>), Положенню про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/23ewwwsa>) тощо. З метою забезпечення якості освітнього процесу, на всіх етапах навчання дотримано принципу академічної свободи. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання та навчальні матеріали, що сприяє індивідуалізації навчального процесу та максимальному залученню здобувачів до освітнього процесу, з урахуванням рекомендацій студентів і специфіки ОК. Методи та засоби навчання на ОП включають використання інноваційних технологій, таких як кейс-методи, ділові ігри, симуляції, дискусії та ситуативне моделювання, що сприяють розвитку практичних навичок і аналітичного мислення у контексті міжнародного бізнесу. Методи навчання сприяють досягненню кожного з ПРН, визначених для відповідних ОК. Викладання активно сприяє залученню здобувачів до навчального процесу через колективну роботу, обговорення кейсів, а також застосування практичних методів. Згідно з Положенням про академічну мобільність студентів НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mu27cvud>), здобувачі мають можливість участі в міжнародних програмах, що забезпечує високий рівень мобільності і розвитку міжкультурних компетенцій, необхідних для роботи в міжнародному бізнесі. Крім того, в університеті забезпечено доступ до необхідних інформаційних систем, таких як АСУНП НТУ «ХПІ», Microsoft 365, а також онлайн-платформ, що дозволяє ефективно організовувати навчальний процес, забезпечити доступ до електронних ресурсів і здійснювати дистанційне навчання за допомогою Microsoft Teams у разі форс-мажорних обставин. Періодично проводяться опитування здобувачів для аналізу їх задоволеності методами навчання та викладання. За результатами цих опитувань, здобувачі відзначають високий рівень ефективності практичних занять і семінарів. Більше 87% студентів підтверджують, що ОК відповідають сучасним вимогам і надають достатньо практичних навичок для роботи в міжнародному бізнесі (<https://tinyurl.com/57jujfrh>). Освітній процес у ЗВО орієнтований на досягнення ПРН ОП, забезпечує активну участь здобувачів у навчанні, дає можливість вибору форм і методів навчання, що відповідають академічній свободі, та гарантує відповідність вимогам законодавства України.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП Міжнародний бізнес НТУ «ХПІ» забезпечує органічне поєднання навчання та досліджень, що є важливою складовою навчального процесу. Здобувачі набувають дослідницьких навичок під час виконання кваліфікаційних робіт, що є обов'язковим етапом завершення навчання. Кожна кваліфікаційна робота включає дослідження теоретико-методологічних аспектів, аналіз підприємств, ринків і галузей, що сприяє розвитку практичних та дослідницьких компетентностей. Під час написання кваліфікаційної роботи здобувачі отримують супровід наукових керівників, що допомагає формувати дослідницький підхід до вирішення практичних завдань у бізнесі. Процес поєднання навчання та досліджень також реалізується через участь студентів у наукових заходах. Наприклад, кафедра менеджменту організовує секцію «Technology and Engineering Management» на конференції IEEE KhPI Week (SCORUS). Окрім того, на кафедрі функціонують студентські наукові гуртки та проблемні групи, які активно залучають здобувачів до науково-дослідницької діяльності (<https://tinyurl.com/ucxjvm6r>). Це сприяє розвитку дослідницьких навичок у студентів і допомагає їм вирішувати актуальні наукові задачі. НТУ «ХПІ» активно заохочує студентів до участі в наукових конференціях, зокрема таких, як MicroCAD, «Оптимум», «Форвард», «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств» (відповідь на запит ЕГ п.7). Студенти не лише беруть участь у цих заходах, а й публікують свої наукові роботи у збірниках тез та фахових виданнях, які розміщені у репозитарії НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/bp8npt2s>). Здобувачі активно публікують результати своїх досліджень під керівництвом та у співавторстві із НПП кафедри (<https://tinyurl.com/ywu3zsta>). Для виконання наукових досліджень здобувачі мають доступ до інструментів і технологій, необхідних для проведення досліджень. НТБ НТУ «ХПІ» надає доступ до міжнародних наукових баз даних, таких як «Web of Science», «Scopus», а також інструкції щодо реєстрації в наукових соціальних мережах, таких як ResearchGate і Academia. Окрім цього, кафедра менеджменту організовує семінари з використання бібліографічних менеджерів, таких як Mendeley та Zotero, для ефективного управління науковими публікаціями. Студенти ОП МБ активно беруть участь у конкурсах наукових робіт, де демонструють високий рівень дослідницьких компетенцій. Наприклад, Беспалова А.В. здобула диплом II ступеня на Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів спеціальності «Менеджмент» (2023) та в Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт (2024). Також студенти, як-от Коваль В.В. та Соляник А.О., стали переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022/2023 н.р.). У результаті, ОП МБ НТУ «ХПІ» забезпечує успішне поєднання навчання та досліджень, активно залучаючи студентів до наукових

досліджень, організовуючи заходи, конкурси, і надаючи необхідні ресурси для розвитку дослідницьких компетентностей у відповідності з вимогами до освітнього процесу.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП «Міжнародний бізнес» НТУ «ХПІ» активно оновлюють зміст освітніх компонентів, забезпечуючи інтеграцію сучасних наукових досягнень, змін у законодавстві, вимог стейкхолдерів та ринкових тенденцій (відповідь на запит ЕГ п.8). Вони мають високий рівень кваліфікації, проводять наукові дослідження, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються у наукових базах Scopus та Web of Science. Це дозволяє викладачам постійно оновлювати силабуси та адаптувати зміст освітніх компонентів до змін у галузі. Оновлення змісту ОК також базується на зворотному зв'язку від стейкхолдерів – здобувачів освіти та роботодавців. Наприклад, після Літньої школи в Рейн-Ваальському університеті прикладних наук (2023), за проханням здобувачів, до освітнього компонента СП6 була додана тема «Корпоративна соціальна відповідальність» (<https://tinyurl.com/ycxmf6d6>). Враховуючи бурхливий розвиток цифрових технологій, також за проханням студентів, в ОК СП17 було розширено тему «Індустрія 4.0», «розумні» операції у глобальних ланцюгах постачання та додано нову тему «Подвійний перехід» (діджиталізація та сталість у логістиці). Згідно з вимогами роботодавців, професор Маковоз О.С. додала «Автоматизацію управління» та «Управління високопродуктивними працівниками» до ОК СП16 для адаптації до сучасних вимог ринку. Значну роль в оновленні змісту ОК відіграють наукові досягнення та власні дослідження науково-педагогічних працівників, зокрема в межах ініціативної НДР «Управління стійким розвитком підприємства». Так, доц. Нащекіна О.М. доповнила ОК ВП27 темою «Аналіз суттєвості», що є важливим для розробки стратегій корпоративної соціальної відповідальності. Також, у рамках наукової співпраці з Рейн-Ваальським університетом, доц. Ширяєва Н.В. додала до ОК СП17 сталий розвиток як фактор конкурентоспроможності, а також розглянула екологічні, соціальні та економічні аспекти, включаючи концепцію «зелених» та циркулярних ланцюгів постачання. Вона також включила концепцію стійкості, що розглядає методи мінімізації ризиків у логістиці. Оновлення змісту освітніх компонентів також забезпечується через академічну мобільність та стажування. Викладачі брали участь у Літніх школах, організованих спільно з Рейн-Ваальським університетом прикладних наук та DAAD (2023, 2024), а також у міжнародних програмах, таких як Ukraine Digital III та COIL (Технічний університет Дрездена). Також проводяться науково-методичні семінари, майстер-класи та курси, що дають можливість постійно оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог (<https://tinyurl.com/2vy37msy>). Таким чином, система оновлення змісту освітніх компонентів включає актуалізацію теоретичних знань, а також вдосконалення методик, інструментів та технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній та науковий процес ОП Міжнародний бізнес інтегрований з міжнародною стратегією НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/mrxvr7vy>), що сприяє розвитку академічної мобільності та міжнародної співпраці. Інформація про міжнародне стажування та навчання доступна на сайтах Відділу міжнародних зв'язків НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/yck2pswp>, <https://tinyurl.com/wxakvzwc>) та Європейського центру НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/2x2hhvhr>). Університет співпрацює з численними міжнародними партнерами (<https://tinyurl.com/ye28y9bc>), що дозволяє науково-педагогічним працівникам та здобувачам брати участь у наукових та освітніх проєктах. На кафедрі менеджменту є значні міжнародні зв'язки (<https://tinyurl.com/yvbnrd2e>, <https://tinyurl.com/2s5kju23>), що забезпечує участь викладачів у міжнародних проєктах, конференціях, гостьових лекціях і публікаціях, індексованих у Scopus і WoS. Викладачі постійно вдосконалюють свої знання через участь у міжнародних науково-практичних заходах, організованих кафедрою (<https://tinyurl.com/y2ve9tkn>). Здобувачі активно залучаються до програм академічної мобільності, зокрема Erasmus+ (<https://tinyurl.com/3566vyz2>, <https://tinyurl.com/5bj56nsb>, <https://tinyurl.com/mr28mens>, <https://tinyurl.com/ymjvhhrw>) та літніх шкіл (<https://tinyurl.com/4b2mbzyh>), а також до ділових іроп (<https://tinyurl.com/j7tp9n54>) та програми DSG2 (<https://tinyurl.com/32zsvsmv>). Крім того, на кафедрі реалізуються проєкти Erasmus+ KA1 (<https://tinyurl.com/4bv56jba>) і KA2 (ECIU4Ukraine, <https://tinyurl.com/mpuvd68r>), а також DAAD (<https://tinyurl.com/5fzwxh5y>), що сприяє розвитку мобільності та наукових обмінів. Здобувачі та викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що є важливим для їхнього професійного розвитку та участі в міжнародних наукових проєктах. Враховуючи відгуки та потреби стейкхолдерів, освітні компоненти постійно адаптуються до вимог міжнародних стандартів і сучасних тенденцій у науці та бізнесі. Інтеграція результатів міжнародної співпраці в освітній процес дозволяє враховувати новітні досягнення у відповідних галузях, а також надає здобувачам доступ до сучасних методів і технологій, що необхідні для успішної кар'єри на глобальному ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Програма демонструє високий рівень відповідності критерію 4 та відповідає всім вимогам. Здобувачі активно залучаються до наукової діяльності, оновлення змісту освітніх компонентів враховує актуальні наукові досягнення та зворотний зв'язок від стейкхолдерів, а також активно підтримується міжнародна співпраця та академічна мобільність. Позитивні практики за критерієм 1) Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, зворотного зв'язку від стейкхолдерів та актуальних змін на ринку праці. 2) ОП активно співпрацює з міжнародними університетами та організаціями, що дає можливість здобувачам брати участь у міжнародних програмах мобільності, таких як Erasmus+, та у літніх школах і стажуваннях, що розширює їх світогляд та науковий досвід. 3) Здобувачі активно залучені до наукових досліджень та практичної діяльності, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких навичок.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

ОП успішно інтегрує гуманітарні аспекти в окремі освітні компоненти, зокрема в теми, пов'язані з корпоративною соціальною відповідальністю, сталим розвитком і кризовою логістикою. Рекомендується розширити таку практику (розгляду тем щодо раціонального споживання, інклюзивних інституцій, сталих міст, відповідального виробництва тощо) на інші дисципліни, щоб забезпечити комплексний підхід до навчання та розвитку студентів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання знань регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», п. 8.4, 8.5 (<https://tinyurl.com/2z72ma8t>). Форми контрольних заходів (поточний контроль у вигляді індивідуальних завдань, усних опитувань, тестів, презентацій, доповідей; підсумковий контроль у формі диференційованого заліку або екзамену; атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи) відображені в освітній програмі, навчальному плані та детально описані в силабусах освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/26tfpasa>). Силабуси ОК містять детальний опис форм контрольних заходів, критерії оцінювання та очікувані результати навчання. Вони розміщені на сайті кафедри та в корпоративному хмарному сховищі. На початку вивчення кожного ОК викладачі детально інформують здобувачів про форми контролю, критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів завчасно та систематично через силабуси, оголошення викладачів, корпоративну пошту, навчальні платформи та колективні чати. ЕГ зауважила, що на сайті кафедри менеджмент розміщено силабуси обов'язкових та вибіркових ОК для ОП 2024 та ОП 2023 (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/). І немає силабусів для ОК ОП 2021 та 2022. Відсутність силабусів для освітніх програм 2021 та 2022 років на сайті, що може спричинити ускладнення для студентів у плануванні свого навчання та розумінні вимог до дисципліни, оскільки сайт є одним із джерел відкритої інформації, силабус містить розділ про систему оцінювання. Контроль здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання з порогом успішності 60 балів, а також за національною шкалою та ЄКТС згідно з Положенням про критерії та систему оцінювання (<https://tinyurl.com/3tmupjy7>). Перед захистом кваліфікаційних робіт кафедра проводить консультації, де обговорюються вимоги та критерії оцінювання. Ці факти свідчать про чіткість, зрозумілість та завчасне оприлюднення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на ОПІ Міжнародний бізнес, що забезпечує можливість об'єктивного встановлення досягнень здобувачами результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПІ Міжнародний бізнес (спеціальність 073 Менеджмент, рівень вищої освіти – бакалавр) відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів відбувається на 4 курсі у

формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. Перевірка досягнення програмних результатів навчання (ПРН) здійснюється через поточний, підсумковий контроль та атестацію, відповідно до Положення про моніторинг результатів навчання здобувачів. Таким чином, результати навчання підтверджуються формами атестації, встановленими НТУ "ХПІ" (<https://tinyurl.com/38th6jwu>) та відповідають стандарту спеціальності 073 Менеджмент.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів в НТУ «ХПІ» регулюються низкою нормативних документів, включаючи: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь, Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та Положенням про екзаменаційну комісію (<https://tinyurl.com/2z72ma8t>). Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті навчальної частини НТУ «ХПІ» у вільному доступі. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та Положенням про екзаменаційну комісію. Здобувач має право на повторне складання підсумкового контролю не більше трьох разів, а у випадку незахисту кваліфікаційної роботи – на повторну атестацію протягом визначеного терміну (<https://tinyurl.com/28u3t4nm>). Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів освіти. Здобувачі мають право подати скаргу на ім'я керівництва ЗВО, яка повинна бути розглянута у встановлений термін. Також передбачено процедури апеляції у разі незгоди з результатами перевірки на плагіат або з результатами захисту кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/5a3vmtrk>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Головним документом є «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»», що визначає політику, принципи та стандарти академічної доброчесності. Діє «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»», яке встановлює процедуру обов'язкової перевірки на плагіат усіх кваліфікаційних робіт, визначає заходи запобігання, порядок перевірки, відповідальних осіб та можливість апеляції (<https://tinyurl.com/7675r4mv>). «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ»» підтримує процедури забезпечення академічної доброчесності, слугуючи допоміжним засобом для перевірки на плагіат. «Положення про силабус освітнього компонента в НТУ «ХПІ»» передбачає обов'язкове включення до силабусів розділу «Норми академічної етики і політика курсу» з посиланням на Кодекс етики (<https://tinyurl.com/mryh9sa9>). Згідно з Положенням про плагіат, усі кваліфікаційні роботи ОПП Міжнародний бізнес обов'язково перевіряються на плагіат відповідальним викладачем кафедри з використанням сервісу StrikePlagiarism (запит ЕГ п.9). На сайті науково-технічної бібліотеки розміщені нормативні документи та корисні матеріали з питань академічної доброчесності (публікації, відео), проводяться семінари та вебінари для викладачів. Університет формує банк навчальних і кваліфікаційних робіт в Електронному репозитарії випускних робіт (eNTUKhPIIRGT), доступному за посиланням: (<https://tinyurl.com/3cmhyujk>). Атестація може проводитися з використанням платформи Microsoft Teams із можливістю запису.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі наданих фактів та доказів, у НТУ «ХПІ» визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП "Міжнародний бізнес". Таким чином, ОП відповідає вимогам критерію щодо наявності та дотримання політики академічної доброчесності. Як позитивну практику, ЕГ виділяє можливість проведення атестації у форматі відеоконференції з записом, що забезпечує прозорість процедури та може бути використана при розгляді апеляцій.

Недоліки

Відсутність силабусів для освітніх програм 2021 та 2022 років на сайті, що може спричинити ускладнення для студентів у плануванні свого навчання та розумінні вимог до дисципліни.

Рекомендації

Розмістити повні комплекти силабусів для всіх років навчання на сайті випускової кафедри.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На основі аналізу інформації на офіційному сайті кафедри менеджменту (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/about/staff/>), даними відомостей про СО та додатково наданої інформації на запит ЕГ, результатів зустрічей з НПП, гарантом і адміністративним персоналом НТУ «ХПІ» з'ясовано, що ЗВО проводить відбір НПП, враховуючи їх підготовку, практичний досвід, наявність публікацій. Відповідність кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОП базується на наявності профільної освіти, фахових публікацій в тому числі у міжнародних виданнях (Scopus та WoS), стажуванням та інших аспектах виконання пунктів ліцензійних вимог. НПП, що забезпечують ОК, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (виконується від 4 до 11 пунктів). НПП, які викладають на ОП англійською мовою, мають відповідні сертифікати (запит ЕГ №14). На момент акредитації ОП є викладачі, які мають професійний досвід та є практикуючими фахівцями. НПП періодично підвищують науково-професійний рівень і кваліфікацію, зокрема за кордоном, мають достатню кількість наукових публікацій за фахом. Професійна кваліфікація НПП залучених до реалізації ОП відповідає профілю даної ОП. В ході проведення зустрічей, здобувачі відмітили високий професійний рівень НПП. Загалом ЕГ вважає, що кадровий потенціал кафедри менеджменту, професійний рівень НПП задовольняє чинні вимоги і є достатнім для забезпечення ОК, які вони реалізують у межах ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентується «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<https://cutt.ly/nraRT92Q>). Оголошення про вакантні посади публікуються на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/OraRYsWy/>), що робить інформацію доступною для всіх потенційних кандидатів. При виникненні потреб у заміщенні вакантної посади розміщується оголошення і приймаються документи зацікавлених осіб, потім розглядаються кандидатури. Під час конкурсу претенденти подають: документи про освіту, підтвердження наукового ступеня та вченого звання, список публікацій, сертифікат про рівень володіння іноземною мовою, документи про підвищення кваліфікації, інші свідоцтва відповідності кадровим вимогам. До функціональних обов'язків гаранта ОП входить контроль дотримання ліцензійних умов щодо кількісних та якісних показників кадрового забезпечення (Положення про гаранта ОП НТУ «ХПІ» - <https://cutt.ly/9raRYnzc>), що додатково гарантує залучення кваліфікованих викладачів. Під час зустрічі з ЕГ начальник відділу кадрів повідомив, що прийом на роботу визначається, крім кваліфікаційних вимог, відповідністю характеристик претендента профілю кафедри. Строковий трудовий договір укладається від 2 до 5 років, термін договору рекомендує кафедра за результатами розгляду кандидата на вакансію на засіданні кафедри. ЕГ підтверджує, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ХПІ» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП Міжнародний бізнес. На момент акредитації на ОП викладають НПП, які мають професійний досвід: Данько Т.В. (ОК Міжнародний бізнес), Кузнецова С.О. (ОК Бухгалтерський облік), Маковоз О.С. (ОК Управління

результативністю), Захарченко С.О. (ОК Митне регулювання), та є практикуючими фахівцями Ткачова Н.П. (ОК Маркетинг).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Системна підтримка професійного розвитку НПП у НТУ «ХПІ» визначається нормативною базою: Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/YraRM8kV>), колективний договір між адміністрацією та профспілкою, який передбачає заходи з підвищення кваліфікації – пункти 6.1.1, 6.1.2. (<https://cutt.ly/JraR2ARj>). В ЗВО є внутрішні заходи професійного розвитку НПП (щорічна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», конференції та вебінари з питань науки і освіти, організовані методичним відділом НТУ «ХПІ» та бібліотекою). Здійснюється матеріальне стимулювання професійного розвитку: преміювання за публікації у SCOPUS та Web Of Science, премії за успішний захист дисертацій, надбавки за використання іноземної мови в освітній діяльності, відшкодування витрат на участь у наукових конференціях. Та щорічне нагородження найкращих викладачів та науковців за професійні досягнення. Відділ міжнародних зв'язків сприяє проведенню міжнародних стажувань НПП через програми академічної мобільності. Учасники фокус-груп НПП та адміністративного персоналу підтвердили, що НПП нагороджуються грамотами та подяками, отримують премії та доплати. НПП приймають участь у міжнародних стажуваннях. ЕГ підтверджує, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає підкритеріям: 6.1 - 6.2 – на думку ЕГ умови конкурсного добору в ЗВО є прозорими та дозволяють залучати фахівців справи; 6.3 – ЗВО залучає роботодавців як до реалізації освітнього процесу, так і до проведення практичних занять, майстер-класів, тренінгів; 6.4 – ЗВО забезпечує можливості підвищення кваліфікації викладачів та має механізм в тому числі матеріальної мотивації працівників до розвитку викладацької майстерності. Зважаючи на те, що акредитована ОП відповідає законодавчим вимогам, науково-педагогічний персонал має академічну та професійну кваліфікацію, підвищують кваліфікацію й проходять стажування, долучають до співпраці стейкхолдерів, ЕГ оцінює критерій 6 як такий, що відповідає рівневі В. Позитивні практики за критерієм: 1) До освітнього процесу активно залучаються роботодавці, професіонали-практики та галузеві експерти. 2) ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів 3) Мовна компетентність: викладачі, які ведуть заняття англійською мовою, мають відповідні сертифікати.

Недоліки

Експертна група оцінила критерій 6 як такий, що повністю відповідає всім підкритеріям (6.1-6.4), недоліків не виявлено.

Рекомендації

Розширити можливості для стажування викладачів у провідних компаніях, які займаються міжнародним бізнесом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ ознайомила з матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням під час онлайн екскурсії, також у відповідь на запит ЕГ п.3 було продемонстровано можливості корпоративної платформи дистанційного навчання. НТУ "ХПІ" володіє сучасною матеріально-технічною базою, оновлює її, що підтверджується фінансово-бюджетною звітністю (<https://cutt.ly/Frfw8PAb>). МТЗ (<https://cutt.ly/frd3k7ZX>) створює належні умови для навчання та проведення науково-дослідної діяльності. На базі НТУ "ХПІ" розташовано Північно-Східний регіональний центр української наукової інформаційної мережі URAN, що забезпечує доступ до міжнародної науково-освітньої мережі GEANT. В ЗВО діє інноваційна освітня програма Innovation Campus (<https://cutt.ly/jrfwolHZ>). Бібліотека, що наразі функціонує в онлайн та частково в офлайн режимі, має достатні інформаційні ресурси для використання всіма учасниками освітнього процесу за ОП, в т.ч. передплачені світові та українські фахові видання, доступ до електронних наукометричних баз. З огляду на опитування здобувачів у 2023-2024 н.р., у 2024 р. викладачі ОП Міжнародний бізнес перейшли на єдиний стандарт – Microsoft 365, доступний усім здобувачам через персональні акаунти, який виконує функцію платформи для проведення онлайн занять. З початку повномасштабного вторгнення і на час проведення акредитаційної експертизи навчальний процес за ОП Міжнародний бізнес проводився у онлайн форматі. Під час навчання використовуються корпоративні сервіси Microsoft 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms). Також здобувачам рекомендується використання безкоштовного (freeware) та відкритого (open source) програмного забезпечення, зокрема, Miroboard, Canva. ERP система Odoo Community, Weka, yEd Graph Editor, Microsoft Power BI Desktop, Mentimeter, GeoGebra Calculator Suite. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП, ЕГ не виявила жодного факту використання у навчальному процесі неліцензійного ПЗ або ПЗ країни-агресора. Здобувачі ОП мають доступ до навчально-методичного забезпечення в репозиторії НТУ "ХПІ" (<https://cutt.ly/WrfwN5gV>) та на сайті кафедри менеджменту (силабуси та методичні вказівки з підготовки та захисту дипломної роботи). Також навчально-методичні матеріали доступні онлайн через Microsoft 365, що забезпечує здобувачам зручний доступ до необхідних навчальних ресурсів. Використання сервісів Microsoft 365 та раціонально підбраного НПП безкоштовного та відкритого ПЗ дозволяє досягти результатів навчання за всіма ОК ОП. На основі аналізу наданої інформації ЕГ підтверджує, що навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП Міжнародний бізнес НТУ "ХПІ" забезпечують досягнення мети та ПРН. Разом з тим ЕГ відмічає, що в звіті СО зазначено, що ОП враховує вплив сучасних технологій на міжнародний бізнес, проте на ОП не використовується спеціалізованих програмних продуктів для менеджерів та економістів, наприклад, SAP, Project Management, Streamline, що використовуються у міжнародному бізнесі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційної та комунікаційної інфраструктури, що включає комп'ютерні класи, підключення до мережі Інтернет (в тому числі Wi-Fi) на території університету. Бібліотека НТУ "ХПІ" (<http://library.kpi.kharkov.ua/>) забезпечує доступ до освітніх та наукових ресурсів, як у фізичному вигляді (фонди, читальні зали), так і в електронному (електронний каталог, електронні ресурси, бази даних). Бібліотека надає дистанційний доступ до інформаційних сервісів та ресурсів. Під час проведення зустрічі щодо огляду матеріально-технічної бази та спілкування з працівниками сервісних підрозділів, директор бібліотеки повідомила про забезпечення безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів для студентів та викладачів. Зокрема, користувачам надається вільний доступ до друкованих матеріалів у бібліотеці, електронних навчально-методичних і науково-дослідних репозитаріїв, а також провідних міжнародних наукометричних баз даних, включаючи Scopus, Web of Science, ScienceDirect. Університет підтримує власну електронну бібліотеку та функціонуючий електронний репозитарій. Інформаційні ресурси доступні через внутрішню мережу університету, що забезпечує можливість користування як безпосередньо в ЗВО, так і віддалено. Для організації освітнього процесу, в тому числі в дистанційному форматі, використовується платформа Microsoft Teams, що забезпечує можливість для проведення онлайн-занять, комунікації та обміну навчальними матеріалами. ЕГ зробила висновок про належне забезпечення закладом вищої освіти доступу викладацького складу та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного навчання, викладацької діяльності та проведення наукових досліджень.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічна база НТУ "ХПІ" в умовах безпекової ситуації у Харкові має свою специфіку використання, яка включає: наявність сертифікованого бомбосховища в основному кампусі університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/ukrytyta/>), регулярні інструктажі з дотримання правил безпеки і охорони життя, перехід на онлайн навчання, використання електронних ресурсів бібліотеки (репозитарій, електронний каталог, доступ до зовнішніх баз даних), доступ до платформи дистанційного навчання. Такі адаптації дозволяють продовжувати освітній процес за ОП Міжнародний бізнес навіть в умовах складної безпекової ситуації у Харкові. Основним документом, що регулює підтримку здобувачів, є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»». Організаційну підтримку здійснює дирекція ННІ ЕММБ та кафедра менеджменту (отримання довідок, інформація про олімпіади та конкурси студентських наукових робіт тощо). Консультативну допомогу в навчальній, а також в інших сферах відносин здобувачів вищої освіти і НТУ «ХПІ», надають дирекція інституту, кафедра, НТБ, Центр «Кар'єра», відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування. НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт, де працюють 6 кваліфікованих лікарів, розташований в гуртожитку «Гігант» (<https://tinyurl.com/bdhp3syd>). Для надання психологічної підтримки створена соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/3pfwrch>).

Соціальні потреби здобувачів забезпечує розвинена інфраструктура НТУ «ХПІ» - 15 гуртожитків (<https://tinyurl.com/528rwpw9>). Первинна профспілкова організація студентів надає соціальну підтримку, організовує дозвілля, надає правовий захист та допомагає у вирішенні побутових проблем (<https://tinyurl.com/ydm7dogy>). Діє орган студентського самоврядування «СтудАльянс» (<https://tinyurl.com/ydm7dogy>). Є можливість навчання за індивідуальним графіком та надання академічних відпусток. Реалізується програма заходів для забезпечення доступності інфраструктури. В бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (<http://tinyurl.com/jedagbnj>). Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами. Створено спеціальну комісію проєкту «Шлях інклюзивної людини». В гуртожитках передбачено кімнати для проживання на перших поверхах для осіб з особливими освітніми потребами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка реалізується через якісне викладання навчальних дисциплін, використання сучасних методик навчання (включаючи проєктно-орієнтоване навчання в Innovation Campus) та надання доступу до навчально-методичних матеріалів (Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»). Соціальна підтримка включає надання місць у гуртожитках (15 гуртожитків), матеріальну допомогу малозабезпеченим студентам через профспілкову організацію, підтримку студентських ініціатив («СтудАльянс»), а також пільги для окремих категорій студентів (діти-сироти, учасники бойових дій). Кафедра менеджменту проводить анонімні опитування студентів щодо задоволеності освітнім процесом (<https://tinyurl.com/44pywey5>), що є одним із механізмів зворотного зв'язку для покращення підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В НТУ «ХПІ» створюються необхідні комфортні умови, що дозволяють реалізовувати право на освіту особам з особливими освітніми потребами. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tinyurl.com/ywfygogm>). Для студентів з особливими потребами є можливість навчання за індивідуальним графіком та надання академічних відпусток для лікування та реабілітації відповідно до медичних показань. З метою сприяння доступності інформаційних ресурсів та формування інклюзивного середовища, в бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (<http://tinyurl.com/jedagbnj>). Навчальні корпуси і гуртожитки університету обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір, що дозволяє навчатися студентам з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Щороку для студентів реалізується інформаційна програма запобігання булінгу. Порядок подання, розгляду та реагування на можливі випадки булінгу регламентуються «Планом заходів із запобігання та протидії булінгу» (<https://tinyurl.com/yu7r3bk>), а також Порядком розгляду і реагування на доведені випадки булінгу (<https://tinyurl.com/yeokthtt>). Процедуру вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних, зокрема, з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<https://tinyurl.com/47dfyujs>). Запроваджено політику протидії корупції в межах реалізації Антикорупційної програми, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<https://tinyurl.com/4ysn8zn9>). Здобувачі освітньої програми, які мають скарги або пропозиції щодо порушення антикорупційного законодавства, можуть бути прийняті керівництвом інституту або університету. Є можливість конфіденційного звернення до Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі наданих фактів та доказів, освітнє середовище та матеріальні ресурси НТУ «ХПІ» за ОП "Міжнародний бізнес" в цілому відповідають вимогам критерію 7. Заклад забезпечує достатнє навчально-методичне забезпечення, доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, створює умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів, є безпечним для їхнього життя та здоров'я, забезпечує умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та впроваджує унормовані політики щодо академічної доброчесності та протидії негативним явищам.

Недоліки

Недоліків в контексті критерію 7 не встановлено

Рекомендації

Впровадити у навчальний процес сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для менеджерів та економістів, релевантне для міжнародного бізнесу. Інтегрувати практичні заняття з використанням цього програмного забезпечення в навчальний план відповідних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Освітня програма «Міжнародний бізнес» у НТУ «ХПІ» зазнала поступової еволюції відповідно до змін у вимогах ринку праці та освітніх стандартів. Вона модернізується щорічно, враховуючи рекомендації стейкхолдерів, сучасні економічні виклики та технологічні інновації. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регламентуються внутрішніми нормативними документами: - Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/y7ap568b>, <https://tinyurl.com/yc5e7ted>); - Положенням про гаранта освітньої програми (<https://tinyurl.com/3pu7vray>); - Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2z72ma8t>). Усі стейкхолдери на зустрічах з ЕГ підтвердили свою обізнаність із процедурами, зокрема: проректор з науково-педагогічної роботи; представник відділу з забезпечення якості освітньої діяльності; студентство та Моніторинг якості здійснюється постійно, а щороку ухвалюються рішення щодо вдосконалення програми. Проект оновленої ОП публікується не пізніше січня на сайті кафедри менеджменту (<https://tinyurl.com/uscxpu9fn>), після чого відбувається обговорення зі стейкхолдерами. Зміни вносяться на основі відгуків здобувачів, викладачів, роботодавців, аналізу ринку праці та зауважень, отриманих під час акредитації інших ЗВО (Відповідь на запит ЕГ №1). Анкетування студентів наразі проводиться кількома структурними підрозділами: відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/66umhx8z> – форми, <https://tinyurl.com/5f9972sr> – результати), дирекцією ННІ ЕММБ (<https://tinyurl.com/5ee69w35>), кафедрою менеджменту (<https://tinyurl.com/3bkb7ksj>). Така розпорошеність підходів може ускладнювати аналіз отриманих даних і знижувати їхню репрезентативність. Експертна група звертає увагу на той факт, що в формах для опитування, а також у деяких інших документах (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/>), які формує ЗВО, інтерфейс Microsoft Forms відображається російською мовою. Зокрема, у нижній частині форми результатів Опитування здобувачів вищої освіти кафедри менеджменту (бакалавр, ОП Менеджмент організацій і адміністрування) 2024/2025 (<https://tinyurl.com/ym7bkf9u>) зазначено: "Microsoft Forms | АНКЕТЫ, ТЕСТЫ И ПРОБЫ НА БАЗЕ ВЫСОЧАЙШЕГО ИНТЕЛЛЕКТА Создать собственную форму", хоча самі питання та відповіді сформульовані українською мовою. Ймовірно, це пов'язано з тим, що мовні налаштування облікового запису Microsoft 365, під яким створюються ці форми, не змінені на українську. Експертна група вважає це технічною помилкою, яка потребує термінового виправлення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» активно залучені до процесів періодичного перегляду освітньої програми та забезпечення її якості. Вони беруть участь у цих процедурах як безпосередньо, так і через представницькі органи самоврядування, що дає їм змогу впливати на зміст та структуру програми відповідно до сучасних вимог ринку праці. Даний факт було встановлено під час зустрічі ЕГ із представниками студентства та органів студентського самоврядування. Документальні підтвердження у відповідях на запити ЕГ № 1, 2, 6. Зворотний зв'язок від здобувачів освіти збирається шляхом регулярних опитувань, які організовують різні структурні підрозділи університету. Отримані дані аналізуються робочими групами та використовуються для оновлення ОП та ОК. Наприклад, на основі численних відгуків студентів щодо недосконалості пакетної системи вибіркових дисциплін у 2024 році було здійснено структурні зміни в освітній програмі – запроваджено розширений перелік дисциплін

вільного вибору, що надає студентам більше можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На зустрічі з ЕГ Чигрінова Софія повідомила, що вона запропонувала додати до ОК СП6 тему «Корпоративна соціальна відповідальність» і її пропозиція була врахована. Окрім опитувань, здобувачі освіти беруть безпосередню участь у роботі робочих груп, які займаються розробленням та переглядом освітніх програм (Чудакова А.М. – 2021-2022; Халіна В.Ю. – 2023-2024). Відповідно до нормативних документів університету, у складі таких груп обов'язково передбачена присутність представника здобувачів освіти, що дає їм змогу висловлювати пропозиції та брати участь в ухваленні рішень щодо удосконалення програми. Додатковим механізмом впливу є органи студентського самоврядування, зокрема «Студентський Альянс», який представляє інтереси студентів у колегіальних, дорадчих та робочих органах університету. Завдяки діяльності цієї організації здобувачі мають змогу брати участь у засіданнях Методичних та Вчених рад, висловлювати пропозиції щодо освітнього процесу та обговорювати актуальні проблеми на старостатах і стипендіальних комісіях (<https://tinyurl.com/ydm7dxxu>). Важливу роль у перегляді освітніх програм відіграє також Рада молодих вчених, яка залучається до обговорень і коригування програм з урахуванням новітніх наукових тенденцій та інноваційних підходів у сфері міжнародного бізнесу. (<https://tinyurl.com/35jvucyk>) Здобувачі освіти також активно долучаються до популяризації освітньої програми, беручи участь у Днях відкритих дверей, Ярмарках вакансій та інших заходах університету. Вони ведуть інформаційні сторінки у соціальних мережах, що сприяє комунікації між студентами, випускниками та потенційними абітурієнтами (<https://tinyurl.com/3c3fr29t>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Здобувачі освіти НТУ «ХПІ» активно співпрацюють з роботодавцями та їхніми об'єднаннями для забезпечення якості освітніх програм та їхнього періодичного перегляду. Університет має укладені «Меморандуми про партнерство та співробітництво» з важливими кластерами, зокрема з ГС «Харківський ІТ-кластер» (<https://tinyurl.com/yaa56e8s>) та кластером «ІАМ» (Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування) (<https://tinyurl.com/4uzvdwur>). Члени цих кластерів активно залучені до перегляду, рецензування та розробки освітніх програм в університеті, а також до процесу підготовки і рецензування змісту програм, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. До цього процесу долучаються такі ключові особи, як Ольга Шаповал – виконавчий директор ІТ-кластера, Олена Лоєнко – керівник освітнього напрямку ІТ-кластера, Оксана Ситник – член правління кластеру «ІАМ», та Людмила Горохова – директорка УАРМБО. Зокрема Людмила Горохова на зустрічі з ЕГ зазначила, що під час обговорення ОП вона запропонувала долучати до викладання випускників програми, які вже мають досвід роботи у галузі міжнародного бізнесу. Гібадулін Олексій, директор по персоналу, UBC Group, рекомендував включення до ОП комунікативних навичок, врахування культурних, політичних та соціальних особливостей різних країн. Активну роль у забезпеченні якості освітніх програм відіграють також партнери університету, які займаються організацією практики для студентів. Зокрема, компанії такі як AB InBev Efes Ukraine, ПрАТ «Філіп Морріс Україна», Sigma Software, ТОВ «Кватро Україна», ТОВ Люксфорт Солюшнс та інші представники ІТ-кластера активно співпрацюють з університетом у рамках практик та стажувань (<https://tinyurl.com/5n8msd69>, <https://tinyurl.com/mrxcxftd>). Співпраця з підприємствами-партнерами також сприяє покращенню ОК через підвищення кваліфікації викладачів університету (<https://tinyurl.com/43x3uk56>). Зворотний зв'язок від роботодавців збирається систематично через різні форми анкетування та обговорення. Результати цих опитувань використовуються для внесення коригувань до освітніх програм та їхніх компонентів, що дозволяє своєчасно адаптувати програми до вимог ринку праці. Динаміка змін в освітніх програмах університету підтверджує врахування пропозицій роботодавців у процесі їхнього перегляду.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

НТУ «ХПІ» має розвинену практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху своїх випускників. Центр «Кар'єра» університету активно працює над моніторингом ринку праці, співпрацюючи з Державною Службою зайнятості, а також з підприємствами, установами та організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників університету (<https://tinyurl.com/mhuv2se>). Одним з важливих заходів, що дозволяють випускникам знайти роботу, є щорічно організований університетом «Ярмарок вакансій». Цей захід дає можливість студентам та випускникам поспілкуватися з роботодавцями, пройти практику та здобути необхідний досвід роботи. Враховуючи умови пандемії COVID-19 та запровадження військового стану, частина цієї роботи була перенесена в онлайн формат. Крім того, кафедра менеджменту активно підтримує зв'язки з випускниками. На кафедрі здійснюється збір, систематизація та аналіз інформації, що дозволяє моніторити кар'єрний шлях випускників і їхні траєкторії працевлаштування. Випускники кафедри регулярно запрошуються в якості гостей лекторів, що сприяє формуванню сталих професійних зв'язків та обміну досвідом між студентами та випускниками. Інформація про це публікується на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/4h85y7ja>). Також, на основі проведеного опитування випускників, НТУ «ХПІ» публікує звіт про результати (<https://tinyurl.com/z77sem5e>), що дозволяє виявити потреби випускників та їхні кар'єрні орієнтації для коригування освітніх програм відповідно до сучасних вимог ринку праці. Процедури збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників активно застосовуються на освітніх програмах, зокрема через підтримку тісних зв'язків з випускниками та організацію різноманітних заходів для розвитку їхніх кар'єрних можливостей. Дані, зібрані під час моніторингу кар'єрних траєкторій випускників, використовуються для внесення корективів в освітні програми, що дозволяє університету своєчасно реагувати на зміни на ринку праці та забезпечувати актуальність навчальних програм. Динаміка змін в освітніх програмах НТУ «ХПІ» свідчить про врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, адже

університет активно працює над удосконаленням своїх програм відповідно до потреб ринку праці та вимог роботодавців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та освітніх програм (ОП), який здійснюється на трьох рівнях: кафедри, інституту та університету, з участю Відділу забезпечення якості освітньої діяльності. Моніторинг проводиться через регулярні опитування здобувачів, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Отримані результати аналізуються, і на основі цих даних здійснюються корективи та вдосконалення освітніх програм. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності має важливу роль у цьому процесі, забезпечуючи своєчасне реагування на виявлені проблеми. Відділ не тільки збирає зворотний зв'язок, а й здійснює контроль за впровадженням пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Наприклад, здобувачка Халіна В. запропонувала переробити структуру ОП та надати можливість обирати освітні компоненти вільного вибору незалежно один від одного, що було враховано в процесі вдосконалення програми. Опитування здобувачів у 2023-2024 навчальному році виявило потребу в уніфікації інструментів взаємодії. З огляду на це, у 2024 році викладачі ОП МБ перейшли на єдиний стандарт – Microsoft 365, доступний усім здобувачам через персональні акаунти на платформі. Крім того, директорка УАРМБО запропонувала удосконалити структурно-логічну схему освітніх компонентів (ОК), підкреслюючи важливість наочності та взаємозв'язків між ними. Водночас ВЗЯО вказало на нечіткість схеми ОП, що могло спричинити некоректне тлумачення змісту ОК. Це зауваження було враховано, і у 2024 році була сформована чітка структурно-логічна схема ОП МБ. Процедури моніторингу та реагування на результати опитувань та інших джерел зворотного зв'язку організовані за допомогою Відділу забезпечення якості освітньої діяльності, який активно підтримує документообіг і публікує звіти та відповідні документи для забезпечення прозорості (<https://tinyurl.com/усухг9>). Таким чином, система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» гарантує своєчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм і освітньої діяльності, забезпечуючи високий рівень організації та управління освітнім процесом університету.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» з напрямом «Міжнародний бізнес» проходить акредитацію вперше, а попередній сертифікат про акредитацію за спеціальністю «Менеджмент» (НД № 2192162) був виданий акредитаційною комісією МОН України і діє до 1 липня 2025 року. У процесі акредитації були отримані зауваження та рекомендації від зовнішніх експертів щодо подальшого вдосконалення освітньої програми. Основні зауваження, які були сформульовані під час попереднього зовнішнього забезпечення якості, стосувалися наступних аспектів: 1. Посилення наукової складової в діяльності кафедри, що провадить освітню програму. 2. Удосконалення відносин із зовнішніми зацікавленими сторонами (роботодавцями). 3. Запровадження опитувань для отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо змісту освітньої програми та організації освітнього процесу. У відповідь на ці рекомендації, протягом періоду акредитації було реалізовано кілька важливих змін та вдосконалень у структурі та змісті освітньої програми. 1. Викладачі кафедри менеджменту успішно захистили кандидатські дисертації (PhD та докторські дисертації). Це дозволило посилити наукову складову ОП та залучити здобувачів до наукових досліджень. Вони активно беруть участь у конференціях НТУ «ХПІ», таких як «MicroCAD», «Оптимум», «Форвард», «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств», а також публікують свої дослідження разом з науковими керівниками (<https://tinyurl.com/ywu3zsta>). 2. З метою удосконалення відносин із зовнішніми зацікавленими сторонами, кафедра менеджменту уклала меморандуми про співпрацю з кластером ХІТ та ІАМ, а також розвиває співпрацю з іншими роботодавцями. Це дозволяє отримувати актуальний зворотний зв'язок щодо змісту ОП, а також сприяє забезпеченню здобувачів практичними навичками через організацію практик та стажувань. 3. На освітній програмі регулярно проводиться опитування здобувачів щодо змісту ОП та організації освітнього процесу. Всі конструктивні зауваження, що надходять від студентів, розглядаються на засіданнях кафедри, і відповідні зміни вносяться до програми. 4. Запроваджено вдосконалення методичного забезпечення ОП, зокрема, розміщення силабусів, методичних вказівок та інших навчальних матеріалів у репозитарії університету та в платформах Microsoft 365, доступних усім здобувачам. Це дозволяє значно покращити доступність і зручність у користуванні матеріалами. Окрім того, було підготовлено навчальний посібник «Менеджмент: організаційна ефективність» (<https://tinyurl.com/2m4ph9pd>), що також посилює методичне забезпечення ОП. Таким чином, НТУ «ХПІ» здійснив системний аналіз зауважень, отриманих під час попереднього зовнішнього забезпечення якості освітньої програми, і на їхній основі були ухвалені управлінські рішення щодо вдосконалення програми. Всі рекомендації були реалізовані на практиці, що свідчить про готовність університету враховувати зовнішні зауваження і вдосконалювати якість освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В НТУ «ХПІ» формування культури якості освіти є одним з основних пріоритетів стратегії розвитку університету. Культура якості освіти закладена в «Настанові щодо якості» (<https://tinyurl.com/dmymhux7>), що є основним документом для керівництва університету та академічної спільноти в питаннях забезпечення якості освітньої діяльності. Політика забезпечення якості є невід'ємною частиною стратегічного менеджменту університету. За результатами співпраці з органами сертифікації систем управління якістю, НТУ «ХПІ» підтвердив відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015, що свідчить про високий рівень організаційної зрілості університету в питаннях забезпечення якості освіти. Всі процедури, що пов'язані із забезпеченням якості освіти, мають чіткий розподіл повноважень та відповідальності на різних рівнях функціонування системи внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до внутрішніх документів університету кожен учасник освітнього процесу має визначену роль у здійсненні процедур, що гарантують якість освіти. Академічна спільнота НТУ «ХПІ» активно залучається до внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через участь у методичних (відповідь на запит ЕГ №5) та наукових семінарах, де обговорюються актуальні питання якості освітнього процесу. Це дозволяє забезпечити постійний обмін досвідом і кращими практиками серед викладачів та науковців університету. Кафедра менеджменту активно співпрацює з іншими ЗВО України та міжнародними університетами, що сприяє залученню провідних експертів і фахівців до процесу вдосконалення ОП. Одним з елементів забезпечення якості є залучення міжнародних партнерів та незалежних експертів до оцінки ОП, зокрема рецензії від Тетяни Зіменкової, віце-президентки з питань інтернаціоналізації та різноманітності Рейн-Ваальського університету прикладних наук (Німеччина), з рекомендаціями щодо удосконалення програми, що сприяло її подальшому розвитку. В університеті діють внутрішні нормативно-правові документи, які регулюють усі аспекти забезпечення якості освіти, зокрема «Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://tinyurl.com/2p9cvt4h>), «Положення про моніторинг результатів навчання студентів» (<https://tinyurl.com/2sjbc6y9>), «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» (<https://tinyurl.com/усухрpa9>), що забезпечують системний підхід до забезпечення якості на всіх етапах освітнього процесу. Окрім того, університет сертифіковано за стандартом ISO 9001:2015 (<https://tinyurl.com/3wtuj2zu>), що підтверджує високий рівень управління якістю. Таким чином, формування культури якості в НТУ «ХПІ» є важливим елементом, який сприяє розвитку освітньої програми та освітньої діяльності, а також забезпечує високі стандарти якості вищої освіти в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Міжнародний бізнес» у НТУ «ХПІ» демонструє загалом ефективну систему внутрішнього забезпечення якості з налагодженими механізмами залучення стейкхолдерів та реагування на результати моніторингу, проте потребує вдосконалення процесів збору та аналізу даних опитувань і усунення технічних помилок у інтерфейсі інформаційних систем. На основі проаналізованих фактів та доказів, ЕГ зробила висновок, що Критерій 8 "Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми" в НТУ "ХПІ" відповідає встановленим вимогам з незначними недоліками. Позитивні практики за критерієм: 1) Освітня програма активно інтегрує зворотний зв'язок від студентів та роботодавців через регулярні анкетування та опитування. 2) Кафедра менеджменту підтримує співпрацю з українськими та європейськими ЗВО, що сприяє вдосконаленню освітніх компонентів. 3) Система управління якістю в НТУ «ХПІ» сертифікована відповідно до стандарту ISO 9001:2015, що підтверджує високий рівень організації процесів. 4) Використовуються міжнародні рецензії та експертні оцінки для удосконалення освітніх програм.

Недоліки

1) Розпорошеність підходів до анкетування студентів у різних підрозділах ускладнює аналіз даних і знижує їх репрезентативність. 2) Технічні помилки в інтерфейсі Microsoft Forms, що відображаються російською мовою, потребують термінового виправлення.

Рекомендації

1. Для покращення якості аналізу даних анкетування, у термін до 1 вересня 2025 року Відділу забезпечення якості освітньої діяльності організувати перехід на єдину систему (централізовану платформу для збору та аналізу результатів опитувань) та забезпечити стандартизацію процесів опитування. 2. Для усунення технічної помилки з мовними налаштуваннями у Microsoft Forms, до 1 вересня 2025 року організувати перевірку налаштувань облікових записів Microsoft 365 та встановити автоматичне налаштування мови на українську.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» було розроблено чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони є доступними і висвітлені на офіційному веб-сайті ЗВО: Статут НТУ «ХПІ» (<https://cutt.ly/fraTzQB3>), Стратегія розвитку НТУ «ХПІ» (<https://cutt.ly/EraTzUw8>); Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (<https://cutt.ly/lraTzJy0>); Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<https://cutt.ly/eraTxqz9>); Положення про планування та облік основних видів роботи НПП (<https://cutt.ly/4raTxkqc>); Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://cutt.ly/2raTxn9t>); Правила поведінки здобувачів освіти (<https://cutt.ly/SraTxR5I>) тощо. Усі зазначені вище документи, а також іншу необхідну інформацію розміщено у вільному доступі на вкладці Навчального відділу у розділі «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/NraTxSgt>) та розділі «Обов'язкові документи для акредитації» (<https://cutt.ly/ZraTxKsJ>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП оприлюднено на сайті кафедри менеджменту в розділі «Новини» (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/2025/01/30/op-2025-projects/>) на наступний навчальний рік щодо якої всі зацікавлені сторони (стейхолдери) мають можливість надати зауваження та пропозиції. Зазначено, що кафедра менеджменту НТУ «ХПІ» запрошує колег, здобувачів та представників бізнесу у період з 01.02.2025 по 15.04.2025 долучитися до обговорення оновлених освітньо-професійних програм з менеджменту бакалаврського та магістерського рівнів, в тому числі ОП Міжнародний бізнес. Роботодавці під час зустрічі з ЕГ підтвердили інформацію про те, що вони беруть активну участь у формуванні ОП, їхні рекомендації розглядають на засіданнях робочої групи та кафедри. Стейкхолдери відзначили якісну підготовку здобувачів та підтвердили, що після отримання ступеня бакалавра вони володіють достатнім функціоналом та готові до працевлаштування

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Міжнародний бізнес, силабуси всіх ОК за ОП 2023, 2024, навчальні плани 2021-2022 наведено на сторінці кафедри менеджменту (https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/), та на англomовній версії сторінки кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/mto/en/educational-programs-en/international-business-en/>). Інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/vraTcqG>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Міжнародний бізнес характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 9. Позитивні практики: Оновлення нормативних документів на офіційному сайті здійснюється своєчасно та систематично. Розміщення результатів опитувань на сайті кафедри та сайті ЗВО

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

Розглянути доцільність розміщення інформації про обговорення ОП у окремій вкладці Громадське обговорення (наразі інформація у вкладці Новини), окрема вкладка зробить інформацію про громадські обговорення більш помітною для зацікавлених сторін, підкреслюючи важливість участі громадськості.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 20005_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	VN25Rjuopi8aw6kamCR5xDngHUoQOAGrluMPZbmJsnQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пічугіна Марина Анатоліївна

Члени експертної групи

Бабич Микола Миколайович

Грищук Вероніка В`ячеславівна