

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	64153 Моделювання технічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64153
Назва ОП	Моделювання технічних систем
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Гідравлічні машини ім. Г.Ф. Проскури", кафедра "Деталі машин та гідропневмосистеми", кафедра "Ливарне виробництво", кафедра "Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Іноземні мови", кафедра "Менеджмент інноваційного підприємства та міжнародні економічні відносини"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198385
ПІБ гаранта ОП	Стрижак Мар`яна Георгіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Mariana.Stryzhak@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-471-38-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка за освітньою програмою «Моделювання технічних систем» (спеціальність 131 – Прикладна механіка) в НТУ «ХПІ» здійснюється на чотирьох кафедрах із багатою історією, що бере початок з вересня 1885 року, коли відбулося відкриття «Харківського практичного технологічного інституту». З 2024 року запроваджено нову освітню програму (ОП) «Моделювання технічних систем». Навчання за цією програмою забезпечують три кафедри: «Гідравлічні машини ім. Г.Ф. Проскури» (заснована в 1914 році), «Деталі машин та гідропневмосистеми» (1902 рік), "Ливарне виробництво" (1927 рік) і «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин» (1920 рік). Усі вони мають потужні наукові школи за своїми напрямками.

Згідно з «Проектом реорганізації НТУ «ХПІ», затвердженим Вченою радою університету 24.11.2017 р. (протокол №10), підготовка за спеціальністю 131 була об'єднана в ОП «Прикладна механіка» в межах Навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту. Програма була створена та затверджена 06.07.2018 р. (протокол №6). У 2024 році, згідно з наказом НТУ «ХПІ» №206 ОД від 29.05.2024 р., прийнято рішення про створення двох ОП: «Моделювання технічних систем» і «Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні». Нові програми є логічним та послідовним розвитком загальної попередньої ОП, яка у 2019 році (08.01.2019 р., протокол №1) зазнала низки змін, спрямованих на розширення переліку вибіркових дисциплін. Після затвердження стандарту вищої освіти для магістерського рівня за спеціальністю 131 (наказ МОН №742 від 30.06.2021 р.), а також враховуючи пропозиції викладачів, стейкхолдерів і результати опитувань студентів, ОП була оновлена та затверджена 27.05.2022 р. (протокол №5 Вченої ради НТУ «ХПІ»). При створенні нової ОП «Моделювання технічних систем» (протокол №5 Вченої ради НТУ «ХПІ» від 24.05.2024 р.) враховано пропозиції стейкхолдерів, додано нові освітні компоненти, компетентності та результати навчання, що відповідають особливостям розв'язку спеціалізованих задач і практичних проблем у прикладній механіці та створення моделей складних технічних систем. Нова ОП орієнтована на запити промисловості, дозволяючи випускникам вирішувати специфічні завдання в цій сфері. Розділення програм сприяло уникненню розпорошення уваги здобувачів вищої освіти на непрофільні теми та забезпечило глибше вивчення обраного напрямку. Останні зміни до програми внесені 28.03.2025 р. (протокол №4 Вченої ради НТУ «ХПІ»).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	15	8	0
2 курс	2024 - 2025	19	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19983 Обладнання та технології обробки тиском 64144 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні 64146 Моделювання технічних систем 22980 Автоматизоване моделювання технічних систем 29383 Прикладна механіка 34238 Озброєння та військова техніка 3533 Металорізальні верстати та системи 4551 Технології автоматизованого виробництва 5237 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика 5418 Інтегровані технології машинобудування 5552 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 5942 Комп'ютерне моделювання теплових та механічних процесів 5985 Інженерія логістичних систем 6756 Інструментальне виробництво 6762 Обладнання та технології ливарного виробництва

	7179 Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування 22934 Зварювання та споріднені процеси та технології
другий (магістерський) рівень	29384 Прикладна механіка 64153 Моделювання технічних систем 64154 Моделювання технічних систем 30540 Прикладна механіка 5417 Металорізальні верстати та системи 6760 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 20151 Стандартизація, сертифікація та управління якістю продукції 23014 Автоматизоване моделювання технічних систем 64152 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні 3911 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика 4623 Інструментальне виробництво 4778 Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування 5038 Обладнання та технології ливарного виробництва 5041 Технології автоматизованого виробництва 5752 Якість, стандартизація і сертифікація 7916 Інтегровані технології машинобудування 20143 Обладнання та технології обробки тиском 23013 Зварювання та споріднені процеси та технології 64151 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28984 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024_ОПП_Моделювання технічних систем.pdf</i>	8d8foHF40AteNJYmcvoZgsEStpRy8tgvAH0tJrvjGps=
Навчальний план за ОП	<i>2024_ОПП план.pdf</i>	D9Fth7VZZlGuoYpClTx6Ac7vq5ogReOOzrEiMqSkMIQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОПП_Атаманов_Харківгазобладнання.pdf</i>	+g2VCONE8V1AGX1hjcfaGyO6sSDzwsUYT4OzgsRqE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОПП_Жадан_ХКБМ.pdf</i>	t+PL992dqNvmhOKcpvb2dkFsYps4+V3VGQw69byAnIM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>ОПП_Воронай_ХНАДУ.pdf</i>	oNpRniwFKHy7qJJVJNBwQoob4GliLTyNeCMxuTP9Kss=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Моделювання технічних систем» за змістом і результатами навчання повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 - Прикладна механіка другого (магістерського) рівня (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/83029/).

Стандарт передбачає набуття випускниками інтегральної, загальних ЗК1-ЗК7 та спеціальних (фахових) ФК1-ФК4 компетентностей та їх підтвердження програмними результатами навчання РН1-РН11, що забезпечуються вивченням обов'язкової складової навчального плану. ОПП має чітку структуровану за семестрами будову, наведену в структурно-логічній схемі та матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам (<https://surl.li/zenwdq>). Із загального обсягу ОПП (90 кредитів) 62 кредита (69%) виділено на вивчення обов'язкових ОК, 28 кредитів (31%) – на вибіркові ОК. Обсяг ОК, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених стандартом, становить 51 кредит (57%). Атестація здобувачів ВО за ОПП, у відповідності до стандарту, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОПП передбачає підготовку фахівців-професіоналів, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері моделювання, статичного та динамічного аналізу конструкцій, механізмів і процесів, що забезпечується додатковими фаховими компетентностями ФК5-ФК6 та програмними результатами навчання РН12-РН13, які не входять до стандарту вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 131 - Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції студентів та випускників ОПП щодо її змісту та якості освітнього процесу враховуються шляхом проведення опитувань, які проводить Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ehpedw>). Також випускники та здобувачі мають можливість донести свою думку під час особистих зустрічей з НПП та гарантом, у групах кафедр у Фейсбук, а також в Телеграм-каналі (<https://t.me/+oE4OeQwYiTZlNzZi>). На сайті кафедри «Деталі машин та гідропневмосистеми» оприлюднено проєкт ОПП «Моделювання технічних систем» для громадського обговорення та внесення пропозицій (<https://surl.li/cc/eirvbx>). Результати опитування та громадського обговорення були розглянуті на засіданні робочої групи (протокол №2 від 10.05.2024 р.). На основі пропозицій, отриманих в результаті опитувань, посилено компетентності з комп'ютерного проєктування машин шляхом введення ОК СП2, СП3.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані як на етапі впровадження ОП, так і на етапі її реалізації шляхом підготовки фахівців, що мають і можуть застосовувати знання, уміння і навички, необхідні на практиці для підвищення рівня конкурентоспроможності продукції промислових підприємств. Урахування вимог роботодавців здійснювалось шляхом експертизи ОПП у форматі громадського обговорення з аналізом відгуків на зміст програми та індивідуальної роботи із потенційними роботодавцями під час проведення наукової співпраці, практик та інших заходів. Робочою групою здійснюється системне консультування з представниками роботодавців. Результати консультацій висвітлено в протоколах засідань робочої групи (<https://surl.li/xssvtr>) і враховано в змісті та структурі освітніх компонентів, компетентностях та результатах навчання. Роботодавці беруть участь у обговореннях ОП на відкритих зустрічах та шляхом участі в опитуванні (<https://surl.li/ipepao>), на «Ярмарці вакансій» центру «Кар'єра» НТУ ХПІ (<http://career.kharkov.ua/>), під час проходження практик, на зустрічах з членами проєктної групи. У програмі враховано пропозиції під час формулювання мети та змісту освітньої програми та у фахових компетентностях ФК5-ФК6 і результаті навчання РН12.

- академічна спільнота

Формулювання компетентностей ОПП та програмних результатів навчання відбувалося у співпраці з представниками профільних ЗВО України. Під час обговорення розглядалися необхідні компетентності для

підготовки магістрів, формування змісту ОПП у відповідності до сучасних вимог та запитів промисловості. Завідувач кафедри деталей машин та теорії механізмів і машин ХНАДУ О.В. Воропай відзначив доцільність включення додаткових модулів, спрямованих на вивчення автоматичних систем з мікроконтролерним керуванням на основі гідравлічного обладнання, що дозволить здобувачам гнучкіше опановувати технології автоматизації процесів виробництва (<https://surl.li/hmkbwc>). У розробці ОПП брали участь також професори, доценти, викладачі кафедр гідравлічних машин ім. Г.Ф. Проскури, деталей машин та гідропневмосистем, ливарного виробництва та теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин. Враховувалось бачення викладачів щодо назв освітніх компонентів та їх змісту. Пропозиції академічної спільноти були розглянуті на засіданнях робочих груп (протоколи № 1-2 (2024) <https://surl.li/xssvtr> та впроваджені в освітній процес. До обговорення ОП залучаються учасники наукових семінарів в рамках конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD) щороку. Традиційно до цього процесу долучаються представники закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з прикладної механіки. Наукова спільнота позитивно оцінила ОП.

- інші стейкхолдери

Для врахування зауважень та побажань інших стейкхолдерів (фізичних чи юридичних осіб) проєкт ОПП було оприлюднено на сайті кафедри «Деталі машин та гідропневмосистем» (<https://surl.li/cciljqku>). Гарант ОПП, завідувачі та НПП регулярно приймають участь у зустрічах у ЗВО, на підприємствах, фірмах, базах проходження практик. На зустрічах обговорюються цілі освітніх програм, зміст обов'язкових та вибіркових дисциплін, тематика наукових досліджень, перспективні теми проєктів, кваліфікаційних робіт, компетентності та результати навчання, необхідні для професійної реалізації випускників. Пропозиції та побажання стейкхолдерів розглядаються робочою групою під час розробки і моніторингу ОПП та виносяться для обговорення на засідання кафедр. Так, враховано зауваження щодо зміни структури та доповнення каталогу вибіркових компонент, збільшення пропорції лабораторних/практичних робіт до лекцій. Під час розробки ОПП було враховано пропозиції фахівців Відділу забезпечення якості освітньої діяльності, Навчального відділу та інших підрозділів НТУ «ХПІ».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно стратегії розвитку НТУ «ХПІ» на 2020-2025 роки (<http://surl.li/kgdlwi>) візія університету полягає у забезпеченні інноваційного прориву навчально-наукового процесу на якісно новий рівень діяльності з якісною підготовкою фахівців та сучасною наукою.

Цілі ОП повністю відповідають місії НТУ «ХПІ»: проведення наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій та шкіл; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність.

Цілі ОП також відповідають стратегії університету: створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних досліджень; здійсненню науково-дослідної та інноваційної діяльності, ефективного використанню результатів наукових розробок на практиці; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та педагогічну діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань.

Цілі ОПП підтверджуються інтегральною компетентністю - це здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідно до постанови КМ України № 476 від 30.04.2024 р. «Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок ...», створення інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій, нових та модернізованих зразків техніки, а також дослідження новітніх проблем механіки суцільного середовища і механіки машин відноситься до пріоритетних напрямів розвитку науки в Україні.

Основні світові тенденції розвитку спеціальності: цифрова трансформація проєктування та виробництва, зокрема використання застосунків для моделювання складних технічних процесів та систем; проєктування та виготовлення більш складних продуктів, таких як адаптивне роботизоване промислове обладнання та ін., що відображено у доповідях фахівців провідних університетів світу (Stanford University, USA, <https://surl.li/uxytp>).

Враховано тенденції розвитку ринку праці (<http://surl.li/pjlfz>) для формування сучасних навичок та компетентностей шляхом зустрічей з машинобудівними компаніями регіону та акцентів на використання інноваційних технологічних і конструкторських рішень. В НТУ «ХПІ» щорічно проводяться ярмарки робочих місць (<http://career.kharkov.ua/>) де потенційні роботодавці обговорюють динаміку розвитку сучасних вимог та затребуваних компетентностей з розробниками ОП. Такий моніторинг вимог роботодавців, держави, ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності дозволяє максимально врахувати динаміку розвитку та надати випускниками ОП суттєві переваги на ринку праці, що відображено в РН12, РН13 та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати ОП враховують вимоги Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (п. 2 Мета реалізації Стратегії та вектори руху, п.4 Стратегічні індикатори реалізації Стратегії п.п. 19 – (<https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>) та Стратегію розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (п.5, <http://surl.li/aadyz>). Відповідно до даних Департаменту адміністративних послуг та споживчого ринку Харківської

міської ради (<https://ppr.kharkov.ua/ua/industrial-potential>) машинобудування – одна з бюджетоутворюючих галузей економіки Харкова, до якої входять провідні підприємства галузі: ПАТ «Харківський підшипниковий завод»; ПАТ «Харківський тракторний завод»; АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Завод ім. Малишева»; ПАТ «НВП «Теплоавтомат», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ВАТ «Харківський верстатобудівний завод»; ДП «Завод «Електроважмаш»; ПАТ «Електромашина»; ПАТ «Автрамат»; ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря», ТОВ «Харківський завод підйомно-транспортного устаткування»; ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод», ДП «Харківський бронетанковий завод» тощо. ОП «Моделювання технічних систем» відповідає, в першу чергу, потребам означених підприємств та дозволяє забезпечувати усі підприємства країни висококваліфікованими працівниками, здатними забезпечити економічний розвиток підприємств шляхом вирішення нестандартних задач та генерування нових ідей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання за даною ОПП було проведено моніторинг ОП магістрів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» університетів України, а також брався до уваги власний досвід попередніх років. Відповідно до ОП: НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/131-arms>) доповнено РН12 щодо моделювання, статичного та динамічного аналізу конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем; Сумський державний університет (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2688>) доповнено мету програми щодо впровадження інноваційних методів під час проектування машин та установок: «Підготовка фахівців, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі прикладної механіки, використовуючи ... інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві ...», а також (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2567>) доповнено РН12 щодо використання сучасних фізико-математичних методів розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій. Проаналізовано програми Івано-Франківського НТУ нафти і газу (<https://nung.edu.ua/index.php/department/kafedra-kompyuteryzovanoho-mashynobuduvannya/1>), НУ «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/imit/8.131.00.01/19/2024/ua/full>), НУ «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/mag-131-5>), Східноукраїнського НУ ім. В.Далі (https://mpm.snu.edu.ua/?page_id=1081) з точки зору структури та змісту навчальних планів, що включає ознайомлення з обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів та програмними результатами навчання (ПРН), які здобувачі отримують в результаті їх вивчення. Цей досвід було враховано при оновленні освітньої програми, щоб забезпечити відповідність підготовки сучасним вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням міжнародного досвіду підготовки фахівців у галузі машинобудування. Аналіз аналогічних освітніх програм закордонних закладів вищої освіти світу, таких як Краківська Політехніка (м. Краків, Польща) (<https://surl.li/wohpram>), Університет «Бухарестська політехніка» (Румунія). Спеціальність: механічна інженерія (<http://surl.li/pjlyx>), Ганноверський університет ім. Г.В. Лейбніца (Німеччина), факультет механічної інженерії та ОП Механічна інженерія (<https://surl.li/payhfd>), дозволив врахувати сучасні тенденції у підготовці спеціалістів для галузі прикладної механіки. Досвід іноземних університетів вплинув на такі аспекти програми: сучасні методи інженерного аналізу, міждисциплінарний підхід та практична спрямованість. В програму були включені та посилені освітні компоненти, що забезпечують оволодіння студентами методами оптимізації конструкцій та аналізу процесів, які широко застосовуються у міжнародній практиці. Враховано інтеграцію знань з механіки, гідравліки, пневматики та автоматизації, що відповідає стандартам провідних університетів. На основі досвіду закордонних ЗВО програма передбачає виконання інженерних задач та активну співпрацю з промисловими підприємствами, приділяється велика увага моделюванню, системам автоматизованого проектування та автоматизації виробничих процесів, що привело до збільшення освітніх компонентів, присвячених цим системам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

51

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область даної освітньої програми визначена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №742 від 30.06.2021 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/83029/).

Об'єкт діяльності – конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.

Теоретичний зміст предметної області – закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Вказаний теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами СП1-СП7.

Для вирішення складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері прикладної механіки вивчаються методи, методики та технології: методи і техніки створення моделей складних технічних систем; методи прикладного застосування законів механіки, теоретичних засад аналізу, проектування і оптимізації конструкцій; методики аналізу та оптимізації систем за допомогою сучасних математичних та інженерних інструментів; технології математичного й комп'ютерного моделювання. Зазначені методи, методики та технології розглядаються у рамках освітніх компонентів: ЗП1-ЗП3, СП1-СП7, ПП1.

ОПП має чітку структурно-логічну схему, що сприяє оволодінню компетентностями та формуванню програмних результатів навчання (<https://surli.cc/mtdziz>). Реалізація ОПП відображається в навчальному плані та змісті ОК. Вони поділяються на обов'язкові, які забезпечують теоретичний та практичний зміст предметної області відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» та специфіки освітньої програми «Моделювання технічних систем», та вибіркові, що надають розширені знання з проектування, виготовлення, дослідження та експлуатації машин. У відповідності до Стандарту загальні компетентності ЗК1-ЗК7 та фахові компетентності ФК1-ФК4, а також досягнення програмних результатів навчання РН1-РН11 формується ОК ЗП1-ЗП3, СП1-СП7. ОК циклу загальної підготовки ЗП1 та ЗП3, а також професійної підготовки СП1, СП2; СП5-СП7, ПП1 спрямовані на забезпечення додаткових до Стандарту компетентностей ФК5-ФК6 і досягнення програмних результатів навчання РН12-РН13. Вибіркові ОК (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/>) підсилюють компетентності та сприяють ефективнішому досягненню програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами в НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/zaufah>) та Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://surli.lu/wzevup>). Індивідуальний навчальний план здобувача ВО містить перелік нормативних та вибіркових дисциплін за вибором студента в обсязі, що складає 28 кредитів ЄКТС (31% загального обсягу ОПП). Окрім вибору ОК, здобувач може обирати іноземну мову для вивчення (англійська, німецька, французька).

В НТУ «ХПІ» діє низка положень, пов'язаних із зарахуванням результатів навчання, здобутих поза межами університету: Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників <https://surli.lt/hwnrmb>; Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти <https://surli.li/vrjqxq>; Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://surli.li/fmsaeh>.

Здобувач ВО має можливість вибирати тематику кваліфікаційної роботи та наукового керівника і місце проходження переддипломної практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів» (<https://surli.li/nhqtqr>). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає наступні етапи: на початку першого семестру першого року навчання здобувачів інформують про порядок вибору вибіркових ОК та можливості щодо формування індивідуального навчального плану. Протягом усього терміну навчання за ОПП навчальним планом (<https://surli.li/vtwpzh>) передбачено вивчення десяти обов'язкових та семи вибіркових освітніх компонентів.

Вибіркові ОК вивчаються у другому та третьому семестрі. Їх обсяг складає 28 кредитів ЄКТС або 31% від загального обсягу, передбаченого для опанування ОПП. Для ознайомлення з переліком та змістом вибіркових ОК, формами семестрового контролю, видами та обсягами навчальних занять розроблений та оприлюднений на сайті ННІ МІТ перелік освітніх компонентів вільного вибору професійної підготовки (<https://surli.li/byfxmo>) та на сайті НТУ «ХПІ» – загальної підготовки (<https://surli.li/dohfmz>), а також силабуси (програми навчальних дисциплін) на сайтах кафедр, що реалізують відповідні ОК (<https://surli.lt/upkoyq>; <https://surli.li/oacwdk>; <https://surli.lu/uuxqex>).

Додатково куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу щодо процедури вибору ОК та дають відповіді на запитання здобувачів, що дає їм можливість самостійно здійснити виважений вибір, виходячи зі спрямування кваліфікаційної роботи та з урахуванням особистих потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності. Здобувачі можуть право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, інших рівнів освіти.

Процедура вибору ОК здійснюється студентом особисто шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту. На підставі поданих заяв протягом двох тижнів з моменту завершення процедури їх отримання від здобувачів вищої освіти директор інституту сумісно з гарантами освітніх програм формує академічні групи відповідно до обраних дисциплін. У разі неможливості формування повної академічної групи для вивчення вибіркового освітнього

компонента (відповідно до Положення, для другого рівня освіти повною групою вважається група з 5 осіб) студентам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп. Тривалість процедури повторного вибору не перевищує одного тижня.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для успішної професійної діяльності за ОПП навчальним планом передбачено наступні види практичної підготовки здобувачів: лабораторні та практичні заняття за ОК, проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи. Наприклад, для ОК СП4 передбачено виконання практичних і лабораторних робіт для формування компетентностей ЗК3, ФК1, ФК2.

Проведення переддипломної практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/teveyu>). Практична підготовка, обсягом 11 кредитів ЄКТС відбувається на профільних промислових підприємствах або в структурних підрозділах Університету відповідно до п. 4.1 Положення (<http://surl.li/teveyu>). Під час переддипломної практики здобувачі здійснюють збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Студенти можуть самостійно обирати місця проходження практики і пропонувати їх для укладання відповідних договорів. Переддипломна практика (ПП1) формує загальні та фахові компетентності ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК1-ФК5. Додатковою складовою практичної підготовки є залучення студентів до виконання досліджень з подальшим представленням та публікацією їх результатів (<http://surl.li/zgbinw>; <http://surl.li/evjhxx>; <http://surl.li/wobrtto>; <http://surl.li/rbhson>; <http://surl.li/pavelt>; <http://surl.li/lfwktn>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується загальними та фаховими компетентностями ЗК3, ЗК5, ФК3, ФК4 відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Наявність комплексу загальних якостей та навичок допомагає студенту ефективніше виконувати завдання та сприяє успішному кар'єрному зростанню. Зокрема, розвитку комунікативних навичок, таких як уміння спілкуватися з партнерами, роботодавцями представниками інших професій зокрема й іноземною мовою, уміння слухати, вести переговори, доносити власну точку зору, переконувати, здійснювати презентацію та брати участь у дискусії, сприяє вивченню ОК ЗП1-ЗП3.

Навички критичного мислення, які полягають в умінні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ставити і вирішувати проблеми, використовувати інформаційні технології, генерувати нові ідеї та знаходити рішення, формують практично усі ОК за ОПП. Навички самоорганізації закріплюються завдяки виконанню індивідуальних завдань з ОК та кваліфікаційної роботи. Лідерські якості, які полягають в умінні ефективно здійснювати функціонування в якості керівника групи, чи керівника проекту, формуються ОК ЗП1.

Також навчальним планом (<https://surl.li/vrwpzh>) передбачено перелік дисциплін соціально-гуманітарного спрямування, що дозволяє досягнути поглибленого рівня знань і вмінь в окремих напрямках майбутнього фаху та навичок softskills без потреби спеціальної попередньої підготовки.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітко визначену структуру, що складається з обов'язкових і вибіркових ОК, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Обов'язкова складова начального плану (ЗП1-ЗП3; СП1-СП7) формує компетентності та результати навчання, необхідні для опанування Стандарту та ОП, тоді як вибіркові компоненти ОКВП1-ОКВП5, ОКЗП1-ОКЗП2 розширюють та поглиблюють знання відповідно до професійних інтересів та особистих вподобань студентів. Переддипломна практика (ПП1) сприяє закріпленню теоретичних знань на практиці, а кваліфікаційна робота є підсумковим етапом, де здобувач демонструє свою здатність до самостійної роботи як фахівця.

Структура освітньої програми є логічною та взаємопов'язаною. Так, компоненти обов'язкової складової начального плану (ЗП1-ЗП3; СП1-СП7) є базою для проходження переддипломної практики ПП1. Вибіркові дисципліни надають можливість поглиблювати знання з прикладної механіки у відповідності до професійних цілей. Завдяки практичним заняттям здобувачі зміцнюють свої вміння й застосовують теорію в реальних умовах.

Зміст ОП спрямований не лише на формування фахових, а й на розвиток загальнокультурних і громадянських компетентностей. Це досягається інтеграцією до навчального плану соціально-гуманітарних дисциплін: здобувач обирає дві ОК з переліку (українознавчого, психологічного або правового спрямування – ОКЗП1, 2), що дозволяє сформувати знання з суспільних та загальнокультурних наук, а отже сприяє розвитку цілісної загальноосвіченої особистості.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між обсягом кредитів ЄКТС ОК ОПП та фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/daoegf>), відповідно до якого загальний обсяг програми складає 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові ОК – 62 кредита ЄКТС (69%), вибіркові

ОК – 28 кредитів (31%). Навчання за ОПП здійснюється у трьох семестрах з навантаженням 30 кредитів кожен. Загальний обсяг аудиторного навантаження складає 816 год., з них лекції – 464 год. (57%), практичні заняття – 288 год. (35%), лабораторні роботи – 64 год. (8%). Середнє аудиторне навантаження складає 23 год. на тиждень. Розподіл обсягу дисциплін (часу на засвоєння) здійснюється з урахуванням рекомендації щодо частки годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС від 50% до 33% від загального обсягу годин на навчальну дисципліну. Достатність часу на виконання завдань самостійної роботи оцінюється викладачем під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та опитуванням студентів через форми, що розташовані на сайті (<https://surl.li/rlkgad>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає, як правило, 1/2–2/3 від загального обсягу навчальної дисципліни. Таке співвідношення забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів за ОПП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Основні вимоги до порядку проведення практичної підготовки студентів містяться у «Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/gyfhnq>). ОП включає проведення лабораторних робіт та практичних занять, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Наявність потужної матеріально-технічної бази дає можливість виконувати поставлені задачі в галузі прикладної механіки у рамках виконання лабораторних та практичних робіт за ОК (СП1–СП7). Програма також передбачає проходження переддипломної практики на підприємствах, де студенти набувають досвіду роботи в реальних умовах, що дає змогу ознайомитися з професійним середовищем і зрозуміти вимоги ринку праці. Бази практик ОП – профільні підприємства м. Харкова: АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ДП «ХКБ ім. О.О. Морозова»; ДП «Завод ім. Малишева»; ТОВ «Моторімпекс»; ТОВ «Харківгазобладнання» тощо. На ОПП вживаються заходи з посилення рівня практичної підготовки. Інтеграція студентів у реальну професійну діяльність здійснюється через співпрацю з виробництвами, доступ до сучасних технологій та залучення професіоналів-практиків. Зокрема, здобувачі в рамках практичної підготовки відвідують виробничі підприємства (онлайн та офлайн): <https://surl.li/loocbj>. Такий підхід допомагає забезпечити здобувачів освіти необхідними для спеціальності 131 – Прикладна механіка практичними знаннями і навичками.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на підготовку фахівців, професійна діяльність яких сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), визначених у резолюції Генеральної Асамблеї ООН та Указі Президента України (<https://surl.li/izwfee>; <https://surl.li/hxsapm>). Зокрема, освітня програма містить сучасні підходи до моделювання, конструювання та оптимізації технічних процесів та систем (освітні компоненти СП1, СП2, СП3, СП7), сприяючи раціональному використанню ресурсів (ЦСР 12 – відповідальне споживання і виробництво) та мінімізації впливу на довкілля (ЦСР 13 – боротьба зі зміною клімату). Здобувачі опановують технології, що сприяють впровадженню енергоефективних рішень (ЦСР 7 – доступна та чиста енергія), а також інструменти автоматизації технологічних рішень (ЦСР 9 – інновації та інфраструктура) під час вивчення ОК СП6. Зміст ОПП орієнтований на розвиток критичного мислення, що дозволяє випускникам долучатися до вирішення складних завдань, зокрема забезпечення сталого розвитку міст (ЦСР 11) і зміцнення міжнародної співпраці у сфері технологій (ЦСР 17) – ОК ЗП1-3. Таким чином, освітня програма готує спеціалістів, здатних реалізовувати інноваційні рішення, що сприяють сталому розвитку суспільства та держави. ОП розроблена з урахуванням актуальних потреб стейкхолдерів та включає ОК, спрямовані на розуміння ролі інженерної діяльності в досягненні сталого розвитку, що дозволяє випускникам ефективно долучатися до реалізації глобальних ініціатив (ЦСР 17) та реалізувати можливості навчання впродовж усього життя на усіх рівнях освіти (ЦСР 4).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом, щодо прийому на навчання є «Правила прийому до національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/).

Вступ на ОПП «Моделювання технічних систем» НТУ «ХПІ» передбачає виконання загальних вимог до вступу в магістратуру, зокрема це наявність першого (бакалаврського) або другого (магістерського) ступеня вищої освіти; результатів ЄВІ (єдиного вступного іспиту) з іноземної мови та ТЗНК (тесту загальної навчальної компетентності) на визначеному правилами прийому мінімальному рівні; результатів фахового вступного випробування за програмою (<https://surl.li/tnfbfd>) та подання мотиваційного листа.

Розрахунок конкурсного балу здійснюється за коефіцієнтами: іноземна мова – 0,2; тест загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; фаховий іспит – 0,6.

Програма фахового іспиту забезпечує контроль базових знань, охоплює нормативні дисципліни циклу професійної підготовки ОП бакалаврського рівня: деталі машин; прикладне матеріалознавство; теорія механізмів і машин; гідравліка та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні. Такий вибір змісту фахового вступного випробування та розподіл вагових коефіцієнтів дозволяє врахувати наявну підготовку здобувачів, необхідну для опанування магістерської ОПП «Моделювання технічних систем».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом НТУ «ХПІ» щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/daoegf>) (п. 11), відповідно до якого умовою перезарахування здобутих у попередні періоди навчання знань є наявність таких самих або аналогічних результатів навчання у освітній програмі.

Перезарахування здійснюється у випадку якщо здобувач навчається одночасно за двома освітніми програмами, має диплом про вищу освіту за іншою освітньою програмою або перевівся до НТУ «ХПІ» з іншого закладу освіти на підставі заяви про визнання результатів навчання, до якої додаються оригінали документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів.

Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/exvsvx>) і здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО детально описані у відповідних положеннях НТУ «ХПІ» оприлюднених на офіційному сайті. Університет забезпечує прозорість і надає підтримку для спрощення визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом підготовки здобувачів за ОПП «Моделювання технічних систем» практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» знаходиться у вільному доступі за посиланням (<https://surl.li/iyaulf>). Визнання результатів поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти як повністю, так і частково (освітній компонент, змістовий модуль, тема), за винятком освітнього компонента з підготовки кваліфікаційної роботи. Обсяг визнаних результатів навчання не має перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача.

Положення регламентує процедуру та умови зарахування відповідних результатів навчання: здобувач звертається із заявою на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. До заяви додаються документи, які підтверджують інформацію про неформальне/інформальне навчання: суб'єкт, який здійснював неформальне навчання, строки та обсяги. Лектор створює (за необхідності) предметну комісію та проводить співбесіду, щодо перевірки та оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній/інформальній освіті. За результатами співбесіди предметна комісія оцінює результати навчання, зазначені в заяві та у супровідних документах, та виносить рішення про зарахування їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/освітнього компонента. При цьому здобувач звільняється від виконання відповідних завдань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом підготовки здобувачів за ОПП «Моделювання технічних систем» практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.lt/lrmmuj>). Освітній процес на ОП узгоджений із вимогами Національної рамки кваліфікацій (<https://surl.li/terkoh>) а також відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/rskjqm>), порядку реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/ncmfom>), що регулює обмін студентами, аспірантами та викладачами; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 (<http://surl.li/qkwcbb>). Методи, засоби та технології навчання ОП обирають згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/nrkjnx>) та силабусів дисциплін (<https://surl.li/txpobn>).

Основними методами навчання на ОП є комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулююче-пошуковий та проблемний. Крім класичних методів використовується також інноваційні методи (командна робота, кейс-метод, та ін.), інтерактивні методи. Викладання та навчання в умовах військового стану проводяться з використанням засобів Microsoft 365 <https://surl.li/vyntpv>.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід висвітлений у «Стратегічному плані розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки» (<https://surl.li/cbfpjk>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/ekpehn>), «Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників університету» (<https://lnk.ua/zeGkp9Ker>), «Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/lkluir>) зі змінами (<https://surl.li/cc/hniyjj>).

Студентоцентрованість визначається здатністю підготувати сучасного фахівця, з широким доступом до працевлаштування. Форми і методи навчання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей. Студентоцентрований підхід базується на результатах опитування здобувачів (<https://surl.li/uxuvkz>, <https://surl.li/eiazpv>).

Визначення задоволеності здобувачів методами навчання і викладання ґрунтується на результатах анкетування (<https://surl.li/zsrshb>), відповідно до яких рівень задоволеності методами навчання і викладання є більшим за 74%. Форми і методи навчання і викладання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/zygulf>) академічна свобода розуміється як самостійність і незалежність здобувачів в ході провадження дослідницької та інноваційної діяльності, в основу якої покладені принципи свободи творчості, поширення знань та інформації. Свобода досліджень реалізується шляхом того, що здобувач вищої освіти має право обрати тему випускної кваліфікаційної роботи за переліком тем, визначеним випусковою кафедрою, або запропонувати свою тематику роботи, обрати керівника дипломної роботи, базу для проходження практики.

Реалізація студентоцентрованого підходу враховує потреби студентів шляхом обрання індивідуальної траєкторії навчання відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/kclwhw>), а також «Положення про академічну мобільність» (<https://surl.li/homdvk>). Учасники освітнього процесу мають право на вільний вибір засобів реалізації поставлених цілей, зберігаючи при цьому відповідність стандарту вищої освіти. Крім того, студенти залучаються до формування навчальних планів і переліку вибіркових дисциплін через участь у роботі студентських організацій і зворотний зв'язок (опитування, анкетування).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для здобувачів інформація щодо освітніх компонентів надається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/uzfmzr>), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://surl.li/cc/arvvlv>), «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (<https://surl.li/ftjtzi>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних ресурсів університету, де розміщено ОП (<https://surl.li/swkzmk>), ННІ МІТ де розміщені списки вибіркових дисциплін (<https://surl.li/jrjkjz>) та кафедр, де розміщено силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін. Таким чином, здобувач вищої освіти отримує інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання; види навчальних завдань і контрольних заходів з дисципліни; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; поточного контролю; підсумкові результати поточного контролю за семестр і в цілому за навчальний рік. Крім інформації, яка розміщена на сайтах університету, загальна інформація про ОП надається на зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться на першому занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень реалізується при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі кафедр згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/uzfmzr>). Здобувачі вищої освіти мають змогу представити та опубліковувати свої наукові дослідження, проведені в рамках наукових тем кафедр або індивідуальних тем досліджень на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD (<https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>), щорічній Міжнародній науково-практичній конференції "Литво", (<https://surl.li/fdfmke>), щорічній Міжнародній науково-практичній конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (<http://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/>) та інших. Роботи, які мають наукову новизну та практичну цінність, приймають участь у конкурсах наукових робіт студентів (<https://surl.li/phwugz>), а їх найбільш вагомі результати використовуються в освітньому процесі у вигляді відповідних методик, програмних реалізацій тощо. Також невід'ємною складовою ОП є проведення власного наукового дослідження в рамках випускної кваліфікаційної роботи. Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни, направлені на здобуття практичних навичок дослідної роботи, що передбачено фаховими компетенціями ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК5, та результатами навчання РН1, РН3, РН4, РН7, РН8. Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в інноваційному бізнес-інкубаторі Business Incubator (<https://surl.li/kwfhzn>) що сприяє підтримці впровадження стартапів. Діє науковий гурток (<https://surl.li/xujxns>). З боку викладачів результати досліджень, отримані при виконанні наукової роботи, використовуються при викладанні та вдосконаленні навчальних дисциплін. Оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається напередодні навчального року з урахуванням результатів проміжних зустрічей, конференцій зстейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Затвердження оновлень відбувається на засіданні кафедри з узгодженням гаранта ОП, що дає можливість вносити корективи до змісту навчальних дисциплін. (<https://surl.li/rsqdtf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НППІ, залучені до реалізації ОП, постійно удосконалюють свою професійну майстерність шляхом участі у конференціях, семінарах, воркшопах, круглих столах. В університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/htaddk>), метою якого є професійний розвиток НППІ відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Так Стрижак М.Г. у 2024 та 2025 році взяла участь у круглому столі «Студентський науковий гурток: від ідеї до інновації» (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>), у 2024 році – у семінарі «Сучасні тренди та виклики розвитку робототехнічних систем» (<https://surl.li/aveilt>); доц. Клітної В.В. у 2024 році прийняв участь у роботі міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» (<https://surl.li/tpmvvj>).

У 2024 році завідувач кафедри Клітної В.В. пройшов науково-педагогічне стажування в Технічному університеті Клуж-Напока (Румунія) (<https://surl.li/vhrlxg>). У 2025 році було укладено договір про мобільність ERASMUS+: KA171 з Університетом Рієки (Хорватія) і проф. Роговий А.С. та доц. Клітної В.В. пройшли стажування (<https://surl.li/rvpiup>).

В Університеті функціонують докторські вчені ради (<http://surl.li/nbscan>), наукові видання категорії А і Б, а також розвинена система післядипломної освіти (<http://surl.li/hpsdar>). Діють програми підвищення кваліфікації й тренінги для розвитку компетентностей.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження в учбовий процес результатів досліджень, отриманих під час виконання наукових тем, захисту дисертаційних робіт, та підготовки наукових публікацій, підвищення кваліфікації.

За результатами науково-дослідних робіт, що були виконані на кафедрі Деталі машин та гідропневмосистеми (<https://surl.li/vkoiwd> та ін.) за 2023-2024 роки та опублікованих наукових праць викладачів було внесені зміни та доповнення в ОП: введено ОК СП4 «Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів» (<https://surl.li/aminpk>), оновлено зміст силабусу ОК СП5 «Сучасні технології і процеси в механіці» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» регламентовано «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/bmvwly>). Відповідно до наказу МОН України № 963 від 01.09.2021 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних» здобувачі мають доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Згідно стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/onstkj>) здобувачі вищої освіти мають право на: студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики. В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у закордонних університетах, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/>. У 2024 році проф. Роговий А.С. провів курс лекцій для представників Політехнічного університету Бухаресту (Румунія) (<http://surl.li/xdnhse>) за програмою академічної мобільності ERASMUS+: KA171.

У 2024 році студент 1 курсу Петрикеев В. (група MIT-M10246) опанував онлайн-програму міжнародної мобільності "Advanced Manufacturing: Innovations in Materials and Technologies" і отримав сертифікат (<https://surl.li/qulgdi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Чіткість і прозорість форм контролю результатів навчання забезпечуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/uzfmzr>).

В освітній програмі передбачено такі форми контролю: поточний та підсумковий контроль знань (усні опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань), заліки та іспити (у письмовій або усній формах), а також захист навчальних чи реальних проєктів з презентацією та публічний захист кваліфікаційної роботи. Метою поточного контролю є перевірка рівня розуміння та засвоєння навчального матеріалу, сформованості навичок виконання розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати джерела інформації й презентувати результати роботи усно або письмово. Основними формами поточного контролю є: виконання індивідуальних і тестових завдань, контрольних робіт, підготовка й захист рефератів, а також захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль спрямований на оцінювання досягнутих результатів навчання на відповідному рівні освіти або на його завершальних етапах. Він включає семестровий контроль (екзамени, заліки з окремих навчальних дисциплін) та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у визначені навчальним планом терміни, охоплює матеріал, передбачений програмою дисципліни, і може здійснюватися у формі заліку або екзамену.

Для дисциплін, де передбачені моніторингові контрольні роботи, терміни їх проведення визначаються згідно з графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється методами, що відповідають специфіці дисципліни, із використанням 100-бальної системи, результати якої обов'язково переводяться до національної шкали та шкали ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів тощо) забезпечується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/uzfmzr>) та «Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/wqlmny>).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» <https://surl.li/eqqkeq>. Крім того, в силабусі є розділ де подається інформація стосовно системи оцінювання успішності здобувача, структури підсумкової оцінки та процедури нарахування балів (<https://surl.li/kfaftm>).

Студент має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання у силабусі, розміщеному на сайті кафедри, а також викладачі озвучують їх на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального семестру викладачі освітніх компонентів за ОП «Моделювання технічних систем» доводять до студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти інформацію, що на сайтах відповідальних за розробку силабусів кафедр та на кафедрі, відповідальній за ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/dmpm/uk/sylabusy-dystsyplin/>) розташовані силабуси навчальних дисциплін. Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з освітнього компонента, а також, інформує їх про наявність силабуса та методичного забезпечення.

Під час проведення екзаменаційних консультацій викладачі нагадують здобувачам інформацію щодо критеріїв оцінювання. Зворотній зв'язок від здобувачів щодо форми контрольних заходів здійснюється шляхом проведення анкетування та, безпосереднього, опитування (<https://surl.li/fasreh>). Протягом року серед студентів проводяться усні опитування та онлайн-анкетування на сайті з метою оцінки зрозумілості критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень і доступності інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми проведення атестації регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/rwyoxx>) «Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/gdcmvc>), «Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/qoeusr>).

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після проведення практики та екзаменаційної сесії останнього семестру. Мета атестації – встановлення відповідності засвоєння здобувачами обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми за рахунок проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат. Таким чином виконані умови розділу VII що до форми атестації стандарту спеціальності «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня освіти (<https://surl.li/heqlpn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НТУ «ХПІ» регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/cbzrkg>, що є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу у відповідності до існуючих державних та міжнародних стандартів вищої освіти та містить мету, принципи і форми організації освітнього процесу, форми навчання, навчальний час здобувача і викладача, науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

«Положення про екзаменаційну комісію» визначає порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації.

У «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» наведено процедури проведення контрольних заходів. Зазначені документи розміщені на сайті Університету <https://surl.li/evvpza>.

Також у НТУ «ХПІ» діє «Порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/ixgvbw>.

Доступність форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в силабусах на сайтах відповідальних за розробку кафедр та на кафедри, відповідальній за ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/dmpm/uk/sylabusy-dystsyplin/>). Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового електронного екзаменаційного завдання. (<https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Poryadok-dyst.-roboty-revis-119OD.pdf>)

Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі (при дистанційному навчанні здійснюється запис екзамену в системі Teams), що забезпечує об'єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично.

За період навчання за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/qeffmj> де у п. 8.7.2 вказано, що: «У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.»

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування

Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» <https://surl.li/wblvqt> та «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/cc/mxfjpr>. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, що подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням директора інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування.

За бажанням студент може анонімно розмістити запитання, побажання та пропозиції в електронній Скринці довіри <https://surl.li/xqtsyp>.

Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НТУ «ХПІ» регламентовано внутрішніми нормативними документами, розташованими на сайті Університету:

- Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/xythlc>;

- Політикою відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/vqrigi>;

- Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/cc/agntuy>;

- Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/gkemeh>;

- Нормативно-правовим забезпеченням впровадження принципів академічної доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/ccgqrrtyb>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»» визначаються ключові принципи, норми та правила поведінки учасників освітнього процесу з метою запобігання порушенням академічної доброчесності. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» регулює процес перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та встановлює відповідні заходи для попередження плагіату (<http://surl.li/zynloc>). Технологічні рішення, системно реалізовані в НТУ «ХПІ», мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності.

Для виявлення академічної доброчесності в університеті користуються сервісом перевірки на плагіат на платформі StrikePlagiarism.com від компанії Plagiat.PL (<https://surl.li/klrppmm>). Спеціально призначені особи в рамках кожної ОП отримують облікові записи для доступу до платформи та проведення перевірок відповідно до інструкцій. На етапі допуску до захисту на випусковій кафедрі здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою хмарного сервісу StrikePlagiarism. Функціонує електронний репозиторій кваліфікаційних випускних робіт <https://repository.kpi.kharkov.ua/home>, доступ до якого регулюється Положенням ХПІ <https://surl.li/kdhukp>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП спираючись на рекомендації МОН: «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» <https://surl.li/vrbrsx>. Нормативно-правове забезпечення дотримання норм академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» висвітлено на сайті <https://surl.li/qykaix>. Академічна доброчесність популяризується через публікації на веб-ресурсах університету, зокрема через «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності» (<https://surl.li/uwbrin>). Співробітники Відділу забезпечення якості освітньої діяльності проводять заходи, спрямовані на формування та розвиток корпоративної культури і академічної доброчесності (звіт за 2024/2025 рр. доступний за посиланням <https://surl.li/wxutgx>). Важливу роль у популяризації академічної доброчесності відіграє наукова бібліотека університету (<https://surl.li/acjowi>, <https://surl.li/xfvcdt>, <https://surl.li/kkrpse>). Здобувачі освіти отримують консультування щодо вимог до написання наукових робіт, включаючи правила коректного використання інформації, уникнення плагіату та оформлення цитувань. Відкритість і прозорість під час захисту кваліфікаційних робіт також сприяє популяризації доброчесності. НТУ «ХПІ» активно організовує семінари та практичні заняття для просування цих принципів, залучаючи фахівців та експертів. Попередження плагіату здійснює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності <https://surl.li/vljfsc>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ccpbsdob>) та Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://surl.li/ucbqkh>.

Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У разі виявлення академічного плагіату у змісті кваліфікаційної роботи здобувача освіти, така кваліфікаційна робота не допускається до захисту, здобувач вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки роботи.

Випадків щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації освітньої програми «Моделювання технічних систем» залучені висококваліфіковані викладачі, що мають високі результати діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ypqdom>), що, зокрема, враховуються під час конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, продовженні трудових договорів/контрактів, та чия освітня та професійна кваліфікація відповідає освітнім компонентам, відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ypqdom>). Також для визначення рівня професійної кваліфікації викладацького складу НТУ «ХПІ» використовує систему

щорічного рейтингування НПП, результати якого оприлюднюються на офіційному сайті університету (<http://surl.li/igubam>; <http://surl.li/maoqrpx>).

У 2025-2026 навчальному році для викладання ОК обов'язкової складової навчального плану залучено 7 співробітників університету, що є штатними співробітниками та один сумісник (основне місце роботи – провідний науковий співробітник НТУ «ХПІ»), а саме: 4 доктора технічних наук, професора та 4 кандидата технічних наук, доцента. Стаж науково-педагогічної роботи кожного НПП становить від 14 до 47 років. Усі викладачі мають високі показники публікаційної активності і індекси цитувань, 38% НПП володіють іноземною мовою на рівні B2, що підтверджується сертифікатом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується проведенням конкурсу на заміщення вакантних посад відповідно до Закону України Про вищу освіту (<http://surl.li/hsjzvw>). Процедура конкурсного відбору викладачів проводиться згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ ХПІ (<http://surl.li/vkuiby>).

Оголошення про конкурс публікується на сайті НТУ «ХПІ» <http://surl.li/uuneqk>. Наказом ректора створюється конкурсна комісія для проведення та організації конкурсного відбору викладачів.

Під час розгляду справ кандидатів на посаду враховується відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України (<http://surl.li/vmuhgo>), а також беруться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок за останні п'ять років, а також винаходів; науковий та методичний рівень проведення відкритої лекції (п. 2.8 Положення <http://surl.li/vkuiby>).

Попередньо конкурсна справа кандидата обговорюється на засіданні кафедри. При повторному проходженні конкурсного відбору враховуються результати виконання попереднього контракту. Така процедура є прозорою, об'єктивною, ЗВО її послідовно дотримується, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В рамках реалізації ОПП «Моделювання технічних систем» роботодавці залучаються при проведенні планових обговорень ОП та зустрічей (<https://surl.li/wusiro>).

Також здобувачі та НПП мають змогу поспілкуватися із представниками провідних підприємств регіону під час проведення «Ярмарку робочих місць» <https://web.kpi.kharkov.ua/dmpm/uk/3437-2/>, днів відкритих дверей тощо. Запрошуються професіонали-практики для проведення лекцій, екскурсій. Так, директор з розвитку промислового підприємства «ХАРП» («Харківський підшипниковий завод») Сачко С. Р. провів лекцію на виробництві «Від металопрокату до підшипника: повний цикл виробництва» (<http://surl.li/eehdne>); в on-line режимі було проведено лекцію від промислового підприємства «ВАТ Прилуки» з організації та функціонування виробничих процесів та роботи промислового обладнання <http://surl.li/iofzgz>; лекцію «Світовий досвід комерціалізації науково-технологічних розробок» (Уайтхед Ч.) <http://surl.li/onifkg>; воркшоп «Заряд змін Енергія майбутнього» (Ревуцька Н. та Приходько А.) <http://surl.li/xmyhuh>; зустріч з представниками міжнародної фуд- та агротехнологічної компанії ПрАТ «МХП» <http://surl.li/fzswph>, лекцію «Сучасні насоси та гідропневмоагрегати у промисловості (заступник директора ТОВ «ХЗТФ «Моторімлекс» Є.Тімченко)» <http://surl.li/echxkq> та ін.

Під час проходження практики для здобувачів ВО організовуються консультації зі спеціалістами підприємств за темами кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП, залучені до реалізації ОПП «Моделювання технічних систем», постійно удосконалюють свою професійну майстерність шляхом участі у конференціях, семінарах, воркшопах, круглих столах. Зокрема, доц. Стрижак М.Г. прийняла участь у семінарі «Сучасні тренди та виклики розвитку робототехнічних систем» (<http://surl.li/ioupai>); проф. Клітної В.В. - у роботі міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» (<http://surl.li/klgmnn>); доц. Бородін Д.Ю. – у роботі круглого столу «Студентський науковий гурток: від ідеї до інновації» (<http://surl.li/rnxxgfd>).

Також викладачі активно приймають участь у міжнародних стажуваннях: доц. Клітної В.В. пройшов науково-педагогічне стажування в Технічному університеті Клуж-Напока (Румунія) <http://surl.li/ogumtr>; проф. Роговий А.С. - стажування у Національному університеті науки та технологій «Політехніка Бухаресту» (Румунія) <http://surl.li/evahss>; доц. Устиненко О.В. – стажування у Словацькому технологічному університеті Братислави (Словаччина) <http://surl.li/wckcuu>.

В Університеті діють докторські вчені ради (<http://surl.li/nbscan>) є фахові наукові видання категорії А (<http://surl.li/gdlltd>) та Б (<http://surl.li/rtrkrtd>), наявна система післядипломної освіти (<http://surl.li/hpsdar>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<http://surl.li/blucna>).

ЗВО здійснює заохочення НПП – керівників підготовки студентів, що стали переможцями всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіад, конкурсів, а також при отриманні наукових ступенів, вчених звань.

Здійснюється матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science відповідно до Положення (<http://surl.li/ynkpxn>) - <https://surl.li/coybtg>.

Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>).

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/degauf>)).

Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. З нагоди 140-річчя НТУ «ХПІ» грамотами були нагороджені найкращі співробітники інституту ННІ МІТ за високі досягнення у роботі, зокрема проф. Гайдамака А.В., проф. Роговий А.С. (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення програмних результатів навчання та мети ОП здійснюється за сприяння усіх структурних підрозділів НТУ «ХПІ», включно із науково-дослідною частиною, планово-фінансовим відділом, бухгалтерією, бібліотекою та інформаційно-обчислювальним центром, органами управління Університету (зокрема, наглядовою радою, ректоратом, методичною радою та органами студентського самоврядування) шляхом перспективного та орієнтованого планування фінансових витрат, про що свідчить звіт про фінансову діяльність університету (<http://surl.li/anbnup>).

Навчання та наукові дослідження проходять в аудиторіях, комп'ютерних класах та лабораторіях кафедр з використанням дослідних стендів та обладнання, ліцензійного програмного забезпечення. Так під час реалізації ОК СП6 використовуються лабораторні пневматичні стенди «Festo» та ліцензійне програмне забезпечення «Fluidsim» у комплекті до них та середовище програмування «FST4.10», що не обмежується у використанні (<http://surl.li/iigatn>); для ОК СП2 і СП3 використовується програмний комплекс ANSYS CFD 2024.

Підтримка навчального процесу забезпечується використанням системи Microsoft 365, яка надає студентам і викладачам інструменти для спільної роботи. Бібліотечні ресурси включають електронний депозитарій (<https://surl.li/ksbxso>) і доступ до Scopus та WoS (<https://surl.li/jsveij>).

Це у сукупності дозволяє забезпечити усі ОК ОПП ресурсами, обладнанням та методичними матеріалами, необхідними для досягнення визначених мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів ОП до необхідної інфраструктури забезпечується наявністю відповідних матеріально-технічних ресурсів НТУ «ХПІ»: для комфортного спілкування та доступу до мережевих ресурсів на території університету безкоштовно працює мережа Wi-Fi. Науково-технічна бібліотека має значні інформаційні ресурси, доступ до яких вільний і спрощений, крім того є можливість попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечується вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (<http://library.kpi.kharkov.ua/>).

Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до середовища Microsoft 365 під корпоративним акаунтом, що, зокрема, включає застосунок Microsoft Teams для проведення аудиторних занять із застосуванням мультимедійних технологій (в режимі on-line).

Для заняття фізичною культурою і спортом викладачі і здобувачі ОП мають доступ до учбово-спортивного комплексу «ПОЛІТЕХ», в якому проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики та інших видів спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://surl.li/flgfdx>).

Можливість творчого розвитку викладачів та здобувачів ОП забезпечується роботою творчих колективів університету на базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/frxzxh>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Статут НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/coyhmr>) регламентує та забезпечує безпечні умови навчання, праці та побуту. Безпека життєдіяльності, збереження життя, здоров'я і працездатності викладачів та здобувачів ОП, запобігання нещасним випадкам, створення безпечних і здорових умов праці учасників навчально-виховного процесу є складовою «Стратегії (програми) розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://surl.li/cickxx>) і забезпечуються роботою відділу охорони праці (<http://surl.li/wmqbbu>). Право на соціальне забезпечення здобувачів ОП реалізується відповідним соціальним супроводом студентів (<http://surl.li/dyzhbb>).

Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а також комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Підтримка психічного здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, інституті та в університеті. За необхідності, може бути надана психологічна підтримка (<http://surl.li/jjxgtg>). У приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ» функціонує оздоровчий пункт, в якому лікарі надають кваліфіковану лікувально-діагностичну допомогу. Інтереси здобувачів ОП виявляє та захищає система студентського самоврядування - Студентський Альянс (<http://surl.li/vxfkce>) та Профспілка студентів (<http://surl.li/evjbua>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ОПП «Моделювання технічних систем» регламентується Законом України «Про освіту» (<http://surl.li/qnkyuy>) та Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/xpsmjz>), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/xcfvtx>), іншими нормативними документами Університету (<http://surl.li/aexgfh>) у відповідності до визначених цілей сталого розвитку, місії, візії та цінностей НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/cickxx>).

Організаційна підтримка студентів є всебічною і здійснюється, насамперед, шляхом роботи кураторів академічних груп під час регулярних зустрічей, групових і особистих бесід, які проводяться у середовищі Microsoft Teams, з використанням месенджерів а також особисто. Також організаційно-консультативну підтримку здобувачів здійснює дирекція Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту (ННІ МІТ) (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>).

Комунікація та взаємодія дирекції ННІ МІТ зі студентами здійснюється шляхом функціонування сайту Інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>) із функціоналом зворотного зв'язку (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/kontakt/>), по телефону, під час особистих бесід з методистами та заступниками директора, директором інституту.

Захист прав та інтересів здобувачів ОП – один з пріоритетів роботи Студентської ради ННІ МІТ та Студентського Альянсу (<http://surl.li/vxfkce>). Здобувачі, що відносяться до пільгових категорій, отримують соціальні стипендії. Функціонує служба психологічної підтримки (<http://surl.li/jjxgtg>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» здійснює послідовні політики забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Так затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами (<http://surl.li/uyquus>). Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №129 ОД від 24 лютого 2020 р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/gbarou>). Навчальні корпуси обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір.

Для студентів з особливими потребами застосовуються індивідуальні графіки та академічні відпустки для лікування та реабілітації відповідно до медико-соціальних показань згідно чинного законодавства (<http://surl.li/okhykr>).

Відповідно до п. 3.1 «Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/athzdu>) право на соціальні стипендії мають діти-інваліди та інваліди I-II груп; п. 3.4 – студентам з вадами зору та слуху стипендія підвищується на 50 відсотків.

За час реалізації ОПП здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» реалізується послідовна антикорупційна політика - <http://surl.li/lbhjql>. Зокрема, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/ymprbj>), затверджена «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/zuughn>), що встановлює комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності Університету та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію цієї програми.

Кожен НПП при заключенні (продовженні) строкового трудового договору/контракту зобов'язується не створювати фактів та не вступати у неформальні відносини зі студентами, а також не порушувати законодавство України з питань запобігання корупції (п. 2.13 <http://surl.li/xegevu>; п. 3.14 <http://surl.li/tcibfj>).

Вся нормативна база НТУ «ХПІ» щодо запобігання, виявлення та протидії корупції повністю відповідає затвердженій Антикорупційній стратегії України на 2021 – 2025 роки (<http://surl.li/zcbuyx>).

На підставі приписів законодавства України і норм міжнародного права, якими врегульовується питання створення безпечного освітнього середовища, попередження і протидії булінгу (цькуванню), а саме: Конституції України, Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», відповідних наказів МОН України тощо розроблено «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/tdwjdb>), що містить політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також «План заходів із

запобігання та протидії булінгу (цькування)» (<http://surl.li/ikfsaw>). У відповідності до «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/bcdyym>), «Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/rckgfg>), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. У НТУ «ХПІ» створена служба психологічної підтримки (<http://surl.li/jjxgtg>), яка здійснює підтримку здобувачів вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями, працює електронна скринька довіри (<http://surl.li/skwfss>). Практики застосування таких процедур на даній ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НТУ «ХПІ» регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/xcfvtx>) та «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pgekj>), розміщеними у відкритому доступі на сайті Університету - https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм в НТУ «ХПІ» здійснюється щорічно з метою доцільності оновлення ОП з урахуванням вимог Стандартів вищої освіти зі спеціальностей, відгуків роботодавців, пропозицій інших стейкхолдерів, результатів самоаналізу діяльності кафедр. Так, відповідно до п. 4 «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/pgekj>), не пізніше січня на сайті кафедри викладеться проект оновленої освітньої програми на обговорення та отримання рекомендацій та зауважень. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. В разі прийняття рішення про необхідність запровадження нових або оновлення існуючих ОП, проектні групи забезпечують розробку або оновлення ОП з обов'язковим залученням різних груп стейкхолдерів, зокрема, і здобувачів вищої освіти. Проектна група подає матеріали про нову/оновлену освітню програму на засідання випускової кафедри/кафедр, позитивне рішення яких є підставою для передачі матеріалів на вчену раду інституту. Позитивне рішення вченої ради інституту, є підставою для передачі матеріалів на розгляд методичної ради Університету. За результатами розгляду освітньої програми Вчена рада Університету може прийняти рішення про її затвердження, направлення на доопрацювання або про відмову у затвердженні.

Під час чергового моніторингу існуючої ОПП, враховуючи потреби ринку праці та пропозиції стейкхолдерів, за результатами самоаналізу діяльності кафедр у 2024 році було прийнято рішення щодо створення нової ОП «Моделювання технічних систем». За результатами аналізу аналогічних ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізуються у ЗВО України та закордонних університетах для нової ОП сформульовано фахові програмні результати навчання РН 12-13 та запроваджено фахові дисципліни СП6 Програмування автоматизованих технічних комплексів і СП4 Проектування мехатронних модулів технологічних систем. Під час роботи проектної групи, після обговорення зауважень і рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти до проекту ОПП 2025 року було враховано: пропозицію Іванова В.Г. щодо конкретизації предметної області освітньої програми, пропозицію Атаманова Ю.Л. розширення конструкторської складової, яка повинна бути універсальною і охоплювати усі стадії створення технічної системи врахувати шляхом вводу до ОП ОК СП4 «Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів». Зміни до освітньої програми ухвалено на засіданні робочої групи (протокол №5 від 20.03.2025 р.) та затверджено Вченою радою Університету (протокол №4 від 28.03.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» залучені до процесу періодичного перегляду ОП передусім шляхом участі в опитуваннях, які проводить Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/avwtck>). Крім того, студенти, як учасники освітнього процесу, можуть вносити свої пропозиції під час обговорення проекту ОП, через органи студентського самоврядування подавати пропозиції через представників у Вченій раді інституту, Методичній та Вченій радах Університету.

Наприклад, на етапі створення ОПП за спеціальністю «Прикладна механіка» було проведено зустріч із здобувачами (випускниками четвертого курсу), на під час якої вони висловили побажання щодо необхідності курсу з вивчення автоматизованих виробничих систем та їх програмування (<http://surl.li/ipkxmg>). На основі цих побажань було впроваджено ОК СП6 Програмування автоматизованих технічних комплексів.

Також представник здобувачів входить до складу проектної групи під час щорічного перегляду ОП, так у 2025 році до складу проектної групи увійшов студент другого курсу (група МІТ-М10246) Петрікеєв Вадим Валерійович.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» (<http://surl.li/delhmj>) у НТУ «ХПІ» постійно діють три студентські організації: Профспілкова організація студентів; Орган студентського самоврядування «Студентський альянс»; Студентська Рада «StudHeads». Органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/>) активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» шляхом участі своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів: Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів, де мають змогу вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм. Також студенти можуть оцінити якість навчання через анонімне анкетування, що проводиться впродовж всього терміну навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час створення та перегляду ОПП «Моделювання технічних систем» проводилася активна співпраця з роботодавцями шляхом залучення їх до обговорення проектів ОП. Так, на етапі проектування програми були залучені: к.т.н., директор ТОВ «Харківгазобладнання» Атаманов Ю. Л. (рекомендація – інтегрувати в ОК сучасні тенденції з автоматизації виробничих процесів була втілена введенням ОК СП6 «Програмування автоматизованих технічних комплексів») та генеральний конструктор ДП «Харківське Конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова» Жадан В.А. (рекомендація – розширити обсяг ОК з комп'ютерного проектування складних механічних систем втілена введенням ОК СП2 Комп'ютерне проектування складних механічних систем) (протокол засідання робочої групи №2 від 10.05.2024 р.). Роботодавці також залучалися до роботи в складі розширеного засідання робочої групи, яка здійснювала перегляд і оновлення ОПП у 2025 році, так к.т.н., директор ТОВ «Харківгазобладнання» Атаманов Ю. Л. запропонував розширити конструкторську складову, яка повинна бути універсальною і охоплювати усі стадії створення технічної системи, зокрема й мехатронної (враховано введенням ОК СП4 «Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів»). Також у ЗВО існує практика опитувань випускників, які вже працюють, та їх роботодавців, збирається інформація про відповідність отриманих знань і навичок реальним потребам виробництва (<http://career.kharkov.ua/?p=2744>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження процедури акредитаційної експертизи ОП «Моделювання технічних систем» відбувається вперше. Проте кафедра постійно працює з базою випускників. Збір та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОП включає кілька ключових практик. Регулярно проводяться опитування випускників щодо їхнього працевлаштування, відповідності отриманих знань вимогам професійної діяльності та пропозицій щодо покращення ОП (під час особистого спілкування представників кафедр з випускниками, на сайтах «Центру «Кар'єра» <http://career.kharkov.ua/?p=2744> та «Відділу якості освітньої діяльності» <http://surl.li/exesvw>). Важливу роль відіграє співпраця з роботодавцями, які надають відгуки про компетентність випускників шляхом участі у «Ярмарках робочих місць» (<http://surl.li/jgabwo>). Система відстеження кар'єрного розвитку також реалізується «Навчально-методичним відділом договірної та практичної підготовки» та «Центром «Кар'єра» (<http://career.kharkov.ua/>). Працівники відділів здійснюють контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готують статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету. Ця інформація використовується для вдосконалення ОП відповідно до потреб ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В НТУ «ХПІ» система забезпечення якості освітньої діяльності функціонує у відповідності з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/ckmnrj>), Закону України «Про освіту» (<http://surl.li/qwsar>), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (редакція постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. <http://surl.li/jymrgg>), Статуту університету (<http://surl.li/coyhmj>), Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/zaufah>), Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<http://surl.li/fqomnz>), Колективного договору (<http://surl.li/dqwunk>), Відповідної нормативної документації Університету (<http://surl.li/vdjrju>). Система також узгоджена з основними засадами Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ESG) і Національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 (<http://surl.li/lsyrsj>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП «Моделювання технічних систем» проводяться Відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/ofjeyu>) та Методичним відділом і передбачають:

- Щорічне рейтингування науково-педагогічного складу та кафедр НТУ «ХПІ» основними показниками діяльності (<http://surl.li/nnqdrh>).
- Щорічний перегляд змісту силабусів (програм) освітніх компонентів на кафедрах для забезпечення їх актуальності та відповідності вимогам освітнього процесу. Так, в результаті останньої перевірки силабусів (програм) за ОПП «Моделювання технічних систем» у грудні 2024 р. було виявлено незначні порушення щодо оформлення, що були усунені впродовж грудня 2024 р.
- Анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, гарантів (<http://surl.li/lseedp>) та аналіз результатів опитувань з подальшим реагуванням на них відповідно до нормативної бази Університету та законодавства (<http://surl.li/hoksjsk>; <http://surl.li/hlvaev>).
- Моніторинг якості викладання освітніх компонент, щодо залишкових знань здобувачів (<http://surl.li/gxrtmxp>;

<http://surl.li/ofjewy>).

- Контроль своєчасного здійснення підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» в обсязі, визначеному законодавством;
- Підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагиату (<http://surl.li/hlxgfg>).
- Ефективна система запобігання та виявлення академічного плагиату, що забезпечує високий рівень академічної доброчесності та якості освіти (<http://surl.li/hlxgfg>; <http://surl.li/ljwwzo>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процес акредитаційної експертизи для ОПП «Моделювання технічних систем» здійснюється вперше. Однак у НТУ «ХПІ» Відділом забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється постаакредитаційний моніторинг освітніх програм, що включає регулярне опрацювання актуальних результатів проведення процедури акредитації. Надані рекомендації аналізуються з точки зору розповсюдження на всі ОП Університету, результати доводяться до гарантів ОП на засіданнях Ради з якості (<http://surl.li/rvsevt>).

Крім того Відділ забезпечення якості освітньої діяльності здійснює контроль врахування проектною групою зауважень, наданих експертною групою та ГЕР у процесі акредитаційної експертизи, на етапі оновлення ОП або створення нової ОП. Так, були проаналізовані рекомендації, надані ЕГ під час експертизи ОП «Прикладна механіка» (<http://surl.li/kpgzns>; <http://surl.li/xmdjje>) та «Галузеве машинобудування» (<http://surl.li/sqayji>) другого (магістерського) рівня освіти, що проводилася у 2024 році та інші. За результатами аналізу виконано наступні рекомендації:

- Гаранту ОПП у вересні-жовтні 2024 року організувати семінар для здобувачів ОПП, щодо особливостей процедури обговорення та удосконалення ОПП - проведено інформаційну зустріч зі здобувачами ОП.
- При наступному оновленні ОПП внести до структурно-логічної схеми освітню компоненту (ПП1) “Практична підготовка” та до матриці відповідності результатів навчання та компетентностей Інтегральну компетентність - в структурно-логічну схему ОПП «Моделювання технічних систем» додано переддипломну практику ПП1, а у матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей – інтегральну компетентність ІК (враховано).
- Відсутність інформації про систему нарахування балів в силабусах окремих дисциплін - силабуси усіх ОК ОПП «Моделювання технічних систем» містять інформацію про систему нарахування балів.
- Відсутність довідок про рівень оригінальності випускних кваліфікаційних робіт, що передбачені положенням ЗВО - усі випускні кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагиат у системі «Strike Plagiarism», за результатами якої формується «Довідка про рівень оригінальності роботи».
- Гаранту ОПП оприлюднити на сайті кафедри анкету для роботодавців та інших інших зацікавлених осіб щодо збору пропозицій з покращення програми – на сайтах усіх кафедр створені сторінки, де розміщено проект ОПП та форма для надання пропозицій.

Отже, на ОП ведеться послідовна робота з аналізу результатів, отриманих під час процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і відбувається належне реагування на них.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти НТУ «ХПІ» залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- Гарант ОП разом з робочою групою переглядає ОП на основі вимог/рекомендацій МОН України та НТУ «ХПІ», результатів анкетування студентів та рекомендацій стейкхолдерів, аналізують відповідність компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам, структурі навчального плану, аналізують змістовне наповнення варіативної частини та загальні результати.
- Кафедри визначають форми і методи викладання в контексті студентоцентрованого підходу, контролюють навчально-методичне забезпечення, аналізують кадрові можливості та ресурсне (інформаційне та матеріально-технічне) забезпечення реалізації ОП.
- НПП, що реалізують відповідні освітні компоненти, переглядають їх зміст, відповідно до результатів навчання, передбачених ОП.
- Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками освітнього процесу, вони безпосередньо приймають участь в моніторингу ОП шляхом опитувань, опосередковано через представників студентського самоврядування у органах управління Університету, представник здобувачів входить до складу робочої групи, також студенти оцінюють якість роботи НПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ХПІ» наявна нормативна база щодо академічної доброчесності представлена: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<http://surl.li/fqomnz>); Статутом НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/coyhmr>); Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/acplgo>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/arnwzh>); Положенням про депозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»» (<http://surl.li/qrphky>); Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/agastv>).

Проекти освітніх програм розміщуються на сайтах кафедр для публічного обговорення, діючі ОП знаходяться у публічному доступі на сайті Відділу якості освітньої діяльності - <http://surl.li/dpuxey>.

Наявність розгалуженої нормативної бази, регулярні опитування учасників освітнього процесу і своєчасне

реагування на них (<http://surl.li/dmowjf>; <http://surl.li/bhklp>; <http://surl.li/dvnlyl>), численні заходи Університету щодо популяризації принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/dgaumc>; <http://surl.li/onrydl>) дозволили сформувати в академічній спільноті культуру якості освіти, яка сприяє безперервному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені законодавством України та нормативною базою НТУ «ХП». Документи розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. До них відносяться:

Статут НТУ «ХП» - <http://surl.li/coyhmr>;

Колективний договір - <http://surl.li/dqwunk>;

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності - <http://surl.li/fqomnz>;

Положення про організацію освітнього процесу - <https://surl.li/zaufah>;

Положення про екзаменаційну комісію - <http://surl.li/flxikv>;

Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів - <http://surl.li/wntibe>;

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості - <http://surl.li/qeloci>;

Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти - <http://surl.li/srggkj>;

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників - <http://surl.li/oqvxf>;

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів - <http://surl.li/metozk>;

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти - <http://surl.li/hedcre>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Обговорення освітньої програми «Моделювання технічних систем» відбувається на сайті кафедри «Деталі машин та гідропневмосистеми» Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту НТУ «ХП» (<https://surl.li/etgobr>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма - <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/>

Навчальний план - <https://web.kpi.kharkov.ua/dmpm/uk/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/>

Силабуси (робочі програми дисциплін) - <https://web.kpi.kharkov.ua/dmpm/uk/sylabusy-dystsyplin/>

Загальноінститутський каталог вибіркових дисциплін - <https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/>

Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін - https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- цілі ОП та сформовані ОК відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Прикладна механіка» та ринку праці, враховують галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП спеціальності;
- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОП є докторами наук або кандидатами наук, ведуть наукову роботу, постійно удосконалюють педагогічну майстерність;
- забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій; системний підхід до побудови структури ОП;
- ОП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності;
- університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки. Постійному розвитку ОП сприяє сформована в Університеті внутрішня система забезпечення якості освіти;
- усі права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чіткими правилами й послідовно дотримуються під час реалізації програми;
- різноманіття напрямків наукової діяльності та наукових шкіл забезпечують взаємну підтримку викладачів, керівників та студентів, формують широкий світогляд для всебічного вирішення інженерних задач, сприяють

універсальності підготовки та високій кваліфікації виконуваних розрахунків, в тому числі в різних пакетах програм для великого спектру промислових задач.

Слабкі сторони:

- поступове старіння матеріально-технічної бази та недостатні темпи її оновлення;
- низький рівень залучення до навчання на ОП іноземних здобувачів;
- відсутність практики викладання ОП іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз і прогнози ринку праці показують, що в найближчі роки в Україні очікуються значні зміни у галузях машинобудування, оборонно-промисловому комплексі, авіабудуванні та інших секторах. Ці зміни будуть спрямовані на розвиток виробництва сучасної продукції з високою доданою вартістю. Інтеграція у європейський академічний простір вимагатиме підвищення конкурентоспроможності національної економіки та сприятиме формуванню і розвитку людського капіталу, орієнтованого на інноваційні напрями виробництва і технологій.

Відповідно, у найближчі роки основними напрямками розвитку освітньої програми та середовища її реалізації, з огляду на стратегічні напрями діяльності університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОПП, мають стати:

- покращення матеріально-технічної та інформаційної бази для підвищення якості освітнього процесу;
- продовження практики врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів. Поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО;
- поглиблення професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- залучення до освітнього процесу запрошених лекторів та практиків з виробничих підприємств;
- продовження проведення міжнародної науково-практичної конференції «MicroCAD», тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів;
- подальша цифровізація освітньої та адміністративних взаємодій в Університеті, через створення якісного цифрового навчального;
- стимулювання здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	Силабус_Інтелектуальна_власність.pdf	IMWeq7z/RkpcpLbrOdBAJyolLxN9/r9mq5M3yMFhbCU=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu - Інтелектуальна власність. Підручник. / М.М. Капінос, Е.Т. Лерантович, М.М. Солощук. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 348 с. - Путівник по законодавству з інтелектуальної власності [Текст] / [О. Л. Копиленко та ін.] ; Ін-т законодавства Верх. Ради України, Нац. офіс інтелект. власності. - Київ : Людмила, 2018. - 160 с. - Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи [Текст] : [монографія] / [М. Є. Бичковська та ін. ; ред.: О. О. Кулініч, Р. Б. Шишка]. - Київ : Ліра-К, 2019. - 275 с. - Якубівський І.Є. Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні [Текст] : монографія / І. Є. Якубівський ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. - 521 с. - Інтелектуальна власність: підручник / Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262. - Інтелектуальна власність: навчальний посібник/ Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 360 с. - Сисоєв Ю.О. Інтелектуальна власність [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 79 с. : рис. - Бібліогр.: с. 70-71. - Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. – К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. – 312 с. - Жаров В.О. Захист інтелектуальної власності в Україні : навч. посіб. – К.: «Інст. інтел. власн. і права», 2006. - 88с. - Цивільний Кодекс України. Книга четверта. Право інтелектуальної власності (Закон України від 16.01.2003 № 435-IV) / Уклад. О. Руденок. – Х.: Фактор, 2003. – 472 с.

				11. Шуба І.В. Інтелектуальна власність: Конспект лекцій для студентів усіх форм навчання. Електронне видання. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 93 с. 12. Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник / П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с (особистий авторський внесок 2 друк. арк.)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	СИЛАБУС Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	b/Yv9C7Zp7aUo7seJ54HdGo3gBxS+Ve3ryF3Xzh34bQ=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu 1.Science speaks English. =Розмовляємо про науку англійською : навч. посіб./О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 276 с. 2.Functional structures of academic English. = Функціональні структури академічної англійської мови. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова» для студентів всіх спеціальностей /Укладачі: Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 44 с. 3.Мартинчук О.О. Анутовання та реферування англійського тексту / Навч. посіб. / О.О. Мартинчук, Н.В. Тичина. За ред. Тичини Н.В. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. - 152с. 4.Andrew L. Waterhouse. Understanding Wine Chemistry, 2018. - 420 p. - https://fenzin.org/book/183851 5.Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2015. – 176 p. 6. O'Dell Felicity, Broadhead Annie. Objective IELTS Advanced Workbook / O'Dell Felicity, Broadhead Annie. - Cambridge University Press. 2016. – 101с. 7. Terry M. Focus on academic skills for IELTS / M.Terry, J. Wilson. – London: Pearson Longman. 2017. – 91 p
Комп'ютерне проєктування складних механічних систем	навчальна дисципліна	Силабус_Комп'ютерне проєктування складних механічних систем.pdf	wh+LnAoPGkffe2/CuXs8tPzZAZjEjPhs5otZYJcev7s=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу

				http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Комп'ютерні центри: Спеціалізований навчально-дослідний клас-кластер «Політехнік-125» https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/education/technograd/ кількість процесорних ядер – 64; об'єм оперативної пам'яті – 128 Гб; продуктивність на тесті LinPack – порядку 0,5 Tflops. ПК - 16 шт. на платформі Intel®. Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Screen Media – 1 шт.
Динаміка механічних систем	навчальна дисципліна	Силабус_Динаміка механічних систем.pdf	8Xpk1bcJ9ff5M3jroI8vWtd7RWg6Vvbo1u glgpINJqw=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Комп'ютерні центри: Спеціалізований навчально-дослідний клас-кластер «Політехнік-125» https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/education/technograd/ кількість процесорних ядер – 64; об'єм оперативної пам'яті – 128 Гб; продуктивність на тесті LinPack – порядку 0,5 Tflops. ПК - 16 шт. на платформі Intel®. Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Screen Media – 1 шт.
Сучасні технології і процеси в механіці	навчальна дисципліна	СПо4_Сучасні_технології_і_процеси_в_механіці_Силабу с_2025.pdf	JJWGEYtgKvWUPiVYRWdDxP4r44VmeVlegtIYmUZBarU=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проекційний екран – 1 шт. Комп'ютерне та програмне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет; комп'ютер (1 шт.) для 3D моделювання; спеціалізоване програмне забезпечення для 3D моделювання (Blender).
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	СПо1_Основи_наук ових_досліджень.pdf	QcJH+VEfLS5GQVRCHsDUc63C9X9WVy	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS

		<i>f</i>	37fYdMv8yEdoY=	Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проекційний екран – 1 шт. Комп'ютерне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет.
Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів	навчальна дисципліна	<i>Констр_суч_мехатр_систем_Силабус_2025.pdf</i>	1SaheEcsFp3X9o8OL8Df7ExFzieT9Gco9tR5QcRbHOM=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проекційний екран – 1 шт. Комп'ютерне та програмне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет; спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання мехатронних систем, програмування контролерів (FluidSIM 4.0, FST 4.10). Лабораторне та демонстраційне обладнання: Навчально-лабораторний стенд FESTO (Pneumatics Basic Level to Electropneumatics Basic Level – Supplementary Equipment Set TP 101 – TP 201); мікроконтролер (Festo FEC FC20-FST).
Програмування автоматизованих технічних комплексів	навчальна дисципліна	<i>G9_СП6_Програмування_автоматизованих_технічних_комплексів.pdf</i>	U2pa28wtPmzZAPUT79MmHoRJYJCeSDmAhMthzIE85t8=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re sursu

				Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проекційний екран – 1 шт. Комп'ютерне та програмне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет; спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання мехатронних систем, програмування контролерів (FluidSIM 4.0, FST 4.10). Лабораторне та демонстраційне обладнання: Навчально-лабораторний стенд FESTO (Pneumatics Basic Level, Electropneumatics Basic Level and FluidLab-P. Supplementary Equipment Set TP 101, TP 201 and TP 210); мікроконтролер (Festo FEC FC20-FST)
Переддипломна практика	практика	Силабус_переддипломна_практика.pdf	4777YoQpWxFKoH6BylqQRZotZilccKCa+nzjb7RSOrO=	Програмне забезпечення: корпоративні сервіси Microsoft 365 (зокрема, Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms тощо). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі; основні навчальні матеріали доступні, зокрема, в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR).
Моделювання потоків рідини в механічних системах	навчальна дисципліна	Моделювання_потоків_рідини_в_механічних_системах.pdf	LKO39LgX3co947TTNEObu8qep1AWllLF97bzpppLFj4=	Спеціального матеріально-технічного обладнання. Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас з встановленим ліцензованим програмним забезпеченням, пакетом прикладних програм Програмне забезпечення: корпоративні сервіси Microsoft 365 (зокрема, Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms тощо). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі; основні навчальні матеріали доступні, зокрема в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	Силабус_Інноваційне_підприємництво_та_управління_стартап_проектами.pdf	+Y/D8oYvITvKrkpqzkyNfcbcsXxJ22hBygiOpO+j7C8=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resources 1.Стартап-екосистема України. http:// Tech ecosystem guide i techukraine.org/ecosystem-map/ 2.Більше про стартапи. http://Як розпочати стартап 3.Майбутнє університетів. http://https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv/ 4.Український університет

нового покоління.
<http://https://readymag.com/u3729875872/1838490/>
 5. Стів Бланк – Різниця між малим бізнесом та стартапом.
<http://https://www.youtube.com/watch?v=ClA9ikESXYI>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 066753, виданий 22.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002015, виданий 25.02.2016	18	Динаміка механічних систем	Підвищення кваліфікації: 1. З 28 листопада 2024 р. по 05 грудня 2024 р. Грабовський А.В. пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Словацького технічного університету (Словаччина, м. Братислава) в рамках міжнародної програми мобільності Staff training mobility ERASMUS +». В результаті отримано сертифікат (без номеру), що засвідчує підвищення кваліфікації. Сертифікат видано Словацьким технічним університетом (Словаччина, м. Братислава). Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ткачук М. А., Луньов Є. В., Артёмов І. В., Грабовський А.В. та ін. Методи аналізу динамічних процесів у дискретно-континуальних системах при імпульсних

							збудженнях / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №2. – С. 94 – 120. 1.2 Ткачук М. М., Вейлер В.С., Прокопенко М. В., Грабовський А.В. та ін. Міцність та стійкість руху роторних систем нагнітача повітря танкового двигуна / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №1. – С. 63 – 84. 1.3 Ткачук М. А., Назаренко С. О., Ткачук М. М., Грабовський А.В. та ін. Аналіз конструкцій, моделей та методів дослідження динаміки високообертових елементів танкових двигунів (оглядова стаття) / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – №2. – С. 69 – 105. 1.4 Ткачук М. М., Гречка І. П., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Інтегрована розрахункова-експериментальна технологія аналізу контактної взаємодії з урахуванням пружного проміжного шару / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – №1. – С. 131 – 151. 1.5 Троценко В. В., Набоков А. В., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин: моделювання перехідних та усталених процесів / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – №2. – С. 127 – 135. 1.6 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2023). Contact Interaction of Solids of Revolution with Surface Perturbation. In: Cioboată, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering
--	--	--	--	--	--	--	--

(ICoRSE) - 2023.
ICoRSE 2023. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 762, pp.
504-513. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-40628-7_41 (Scopus.
Conference Paper Q4)
1.7 Tkachuk, M.M.,
Tkachuk, A.M.,
Grabovskiy, A.V.,
Tkachuk, M.A.
Nonlinear Static
Reaction of Elastic Ring
with Flanges in Rotor
Supports. Int Appl
Mech 60, 235–242
(2024).
<https://doi.org/10.1007/s10778-024-01277-7>
(Scopus, Article Q4)
1.8 Tkachuk, M. M.,
Zinchenko, O.,
Grabovskiy, A.,
Tkachuk, M. A.,
Sierykov, V., Domina,
N., Hrechka, I. (2024).
Contact Interaction of
Bodies along Congruent
Surfaces. International
Journal of
Mechatronics and
Applied Mechanics,
Issue 17, p. 32-43.
[dx.doi.org/10.17683/ijomam/issue17.4](https://doi.org/10.17683/ijomam/issue17.4)
(Scopus, Article, Q4)
1.9 Tkachuk, M. M.,
Domina, N., Tkachuk,
G., Grabovskiy, A.,
Tkachuk, M. A., Shut,
O., Zavorotnii, A.,
Lipeiko, A. (2024).
Determining the
characteristics of
contact interaction
between structural
elements with varied
properties of surface
layers. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 6 (7
(132)), 14–35.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318616>
(Scopus, Article Q3)
1.10 Tkachuk, M.,
Grabovskiy, A.,
Tkachuk, M., Hrechka,
I., Tkachuk, H. (2025).
Contact Interaction of a
Ball with a Toroidal
Running Track with a
Closely Shaped Power
Law Profile. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskyi, G. (eds)
Advanced
Manufacturing
Processes VI.
Interpartner 2024.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
<https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-82746-4_56 (Scopus, Conference Paper, Q4) pp. 628–638.

П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

2.1 Патент на корисну модель № 153437 «Конденсаційна установка парової турбіни». Заявка u202204956 від 23.12.2022. Опубл. 05.07.2023, бюл. № 27. Автори: Панченко В. О., Шарапов С. О.; Гречка І. П.; Хованський С. О.; Ткачук М. А.; Васильєв А. Ю.; Ткачук М. М.; Грабовський А. В. Власник: НТУ «ХПІ». <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746639/>

2.2 Патент на корисну модель №156096 «Відвід відцентрового насоса» від 09.05.2024. Заявка u 2023 05210 від 03.11.2023. Бюлетень №19 від 08.05.2024. Винахідники: Панченко В. О., Хованський С. О., Гречка І. П., Ткачук М. А., Васильєв А. Ю., Ткачук М. М., Грабовський А. В., Медвідь С. А. Власник: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1798446/>

2.3 Патент на корисну модель № 151563 «Спосіб моделювання дискретно зміцнених деталей». Заявка u202005640 від 18.08.2022. Опубл. 17.08.2022, бюл. № 33/2022. Автори: Ткачук М.А., Веретельник О. В., Ткачук М.М., Веретельник І.О., Грабовський А.В., Кравченко С. Власник: НТУ «ХПІ». <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1702188/>

2.4 Заявка на винахід «Високотеплопровідні

						е поршневе кільце для двигуна внутрішнього згорання». Заявка а202204696 від 12.12.2022. Опубл. 12.06.2024, бюл. № 24/2024. Автори: Марченко А. П., Пильов В.О., Пильов В.В., Ліньков О.Ю., Олійник О.К., Кравченко С.О., Ткачук М.А., Ликов С.В., Аріан Р.Р., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1720331/ 2.5 Патент на винахід № 127324 «Плаваюче гусеничне шасі». Заявка а202101260 від 20.07.2023. Опубл. 21.09.2022, бюл. № 38/2022. Автори: Худолій О.І., Сергієнко М.Є., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1748854/ ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1 Ткачук М. М., Скрипченко Н.Б., Ткачук М. А., Грабовський А.В. Контактна взаємодія складно-рофільних деталей машинобудівних конструкцій з урахуванням локальної податливості поверхневого шару. Монографія. 3-є вид., перероб. і доп. Харків: ФОП Панов А.Н., 2021. (Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ»). 148 с. П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 5.1. Докт. техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема: «Спецтема», диплом ДДН№012862 від 07.04.2022 р. П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», з технічних наук в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». 7.2 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Яровий Геннадій Юрійович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2024 р. Національна академія Національної гвардії України. 7.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Марченко Володимир Володимирович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2025 р. Національна академія Національної гвардії України. 7.4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Першина Катерина Володимирівна на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2021 р. Національна академія Національної гвардії України. П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника з прикладної держбюджетної роботи М1219 «Артеміда» (2024 – 2026 рр.) (спецтема). П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 10.1 У 2023-2024 рр. приймав участь у виконанні Міжнародного гранту EURIZON між НТУ «ХПІ» та Європейським союзом в рамках досліджень Горизонт 2020 за темою «Combined technologies of metallic surface modification by micro-arc oxidation and boriding for critical machine parts with high contact loads» ID # 3055. https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028/e271219/e271221/Finalreportforpublication.pdf П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1 Ткачук М. М., Грабовський А.В., Хлань О. В. та ін. Дослідження динамічних процесів у елементах танкових двигунів серії БТД. Моделі збудження та відлаштування бронекорпусів бойових машин від ударних резонансів при здійсненні стрільби довгими чергами. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми діяльності складових
--	--	--	--	--	--	--	--

						сектору безпеки і оборони України». – Харків: НАНГУ, 2024. С. 293-294. 12.2 Ткачук М. А., Ткачук М. М., Грабовський А.В. Нелінійна статична реакція пружного кільця із виступами в опорах роторів. Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» [Електронний ресурс], 2024. С. 141-143. 12.3 Ткачук М. М., Новіков М. К., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Ефекти при дискретно-континуальному зміцненні елементів машин. Тези XXIX Міжнародного конгресу двигунобудівників. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. С. 35. 12.4 Ткачук М.М., Шуть О.Ю., Ліпейко А.І., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин. Тези XXXII міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. С. 433. 12.5 Ткачук М. М., Зінченко О. І., Ткачук М. А. Грабовський А.В. Проблемні аспекти аналізу пружно-пластичного деформування торсійних валів легких броньованих машин. Тези доп. міжнар. наук.-практ.конф. «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України». – Кам'янське, 2023. С. 70-71. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1 Був керівником студентської роботи, яка зайняла призове місце у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія». Диплом III ступеня отримали студенти групи МІТ-219м кафедри теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин Владислав Третяк і Дар'я Мосніцька (секція «Комп'ютерний інжиніринг у механіці (динаміка та міцність машин)»). Тема роботи: «Аналіз особливостей впливу збурення форми майже конгруентних контактуючих поверхонь на міцність та жорсткість деталей конструкцій», 2021. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/05/12/peremozhitsi-konkursu-z-mehanichnoyi-inzheneriyi/
203633	Клітний Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 055573, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042468, виданий 28.04.2015	17	Сучасні технології і процеси в механіці	Підвищення кваліфікації: Наказ № 1490С від 13.12.2022 р. 30 годин (1 ЄКТС); Самоосвіта шляхом підготовки і написання статті в Scopus: 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Basova, Y., Dobrotvorskiy, S. (2022). Selecting the Method for Pre-tightening Threaded Connections of Heavy Engineering Objects. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2021. ICoRSE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 305. Springer, Cham. Наказ №1960С від 15.12.2023 60 годин (2 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей в Scopus: 1. Gaydamaka, Anatoliy; Klitnoi, Volodymyr; Dobrotvorskiy, Sergey; Basova, Yevheniia; Matos, Demétrio; Machado, José A. Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. 2. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Çakurda,

							T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 C 13/00. Пристрій для моніторингу різьбового з'єднання / Гайдамака А.В., Клітної В. В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С., Клітної В. В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 18.10.2023.– Бюл. № 42. 2. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 B 31/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідйомної техніки з адаптивною квазінульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301921; заявл. 24.04.2023; опубл. 27.09.2023.– Бюл. № 39. Наказ №1900С від 08.11.2024 180 годин (6 ЄКТС). Підвищення кваліфікації шляхом проходження науково-педагогічного стажування з 08 квітня по 23 травня 2024 року на кафедрі електротехніки, електроніки та комп'ютерів в Технічному університеті Клуж-Напока, Північний університетський центр Бая-Маре (Румунія). Internship program: 1. Application of CAD and CAE systems for research and improvement of technical objects on the example of turbocharger, 2. Study of the principles of building PLM-systems in mechanical engineering, 3. Study of the principles of design and programming of mechatronic systems, 4. Application of machine learning methods for solving problems of engineering mechanics. П. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14 П.1 1. Anatoliy Gaydamaka,
--	--	--	--	--	--	--	--

Volodymyr Klitnoi, Sergey Dobrotvorskiy, Yevheniia Basova, Demétrio Matos, José Machado A Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. Applied Sciences. 13(2). (2023).1144.
<http://dx.doi.org/10.3390/app13021144>

2. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulik, G., Bobrytskyi, S., Borodin, D., (2025). Study of the functioning and wear of the teeth of the intermediate gear of the vertical gearbox rolls of the slabling state - 1150. Diagnostyka, 26(1), 2025110.
<https://doi.org/10.29354/diag/200630>

3. Klitnoi, V., Gaydamaka, A., Lukashov, Y., Ruzmetov, A., Malheiro, M.T. (2025). Modeling of Vibration Isolation System Using Quasi-Zero Stiffness with Adaptive Piezoceramic Elements. Innovations in Mechatronics Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-94223-5_15

4. Bobovnikov, O., Klitnoi, V., Nepokupna, T., Mendonça, J.P., Ruzmetov, A. (2025). Reliability of Quartz Glass-to-Stainless Steel Connection Performed by Ultrasonic Soldering for NaI:Tl Innovations in Mechanical Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-93554-1_9

5. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulyk, H., Bobrytskyi, S., Lukashov, A. (2026). The Technical Condition Monitoring Model of Large Module Gears. Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1658. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-06829-3_19

							1. Пат. № 151494 Україна, МПК F 16 B 3/00. Шпонкове з'єднання з опуклими циліндричними поверхнями / Гайдамака А.В., Кулик Г.Г., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107689; заявл. 28.12.2021; опубл. 03.08.2022, – Бюл. № 31. 2. Пат. № 150237 Україна, МПК F 16 C 17/02. Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202103894; заявл. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. 3. Пат. № 152037 Україна, МПК F 16 C 33/58. Спосіб діагностики коліс зубчастих передач за зміною твердості зубців в зонах можливого руйнування / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107686; заявл. 28.12.2021; опубл. 19.10.2022, – Бюл. № 42. 4. Пат. № 154191 Україна, МПК F16F13/00 F16F15/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідійомної техніки з адаптивною квaziнульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Лукашов Є.С., Бородін Д. Ю., Клітної В.В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 19.10.2023, – Бюл. № 42. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/17674 52/ 5. Пат. № 154557 Україна, МПК F16C 33/46. Складова конструкція сепаратора роликового підшипника / Гайдамака А.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Клітної В.В., Бородин Д. Ю., Музикін Ю.Д.,; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301924; заявл. 24.04.2023; опубл. 23.11.2023, – Бюл. № 47. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1772390/ П.3 наявність виданого навчального посібника (включаючи електронні): Клітної В. В., Музикін Ю.Д., Бородин Д. Ю., Бобрицький С.В. Прикладна механіка. Основи теорії та розрахунків: навчальний посібник. Електронний, 2024. – 232 с. (7 друк. (авт.) арк.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75735 П.4 наявність виданих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Проектування та випробування електропневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з навчальної дисципліни "Електрогідравлічні й електропневматичні перетворювачі гідропневмосистем" : для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак, П. Я. Ніконов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 64 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79772 2. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец.
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 49 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92585 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92584 П.8 Виконання функцій наукового керівника ініціативної наукової теми «Розробка методів розрахунків роторних систем на пружних опорах з адаптивними елементами квазінульової жорсткості». НДР: №ДР 0120U101457 Виконання функцій наукового керівника ініціативної наукової теми «Розробка методів розрахунків шпіндельних вузлів металорізального обладнання на пружних опорах з адаптивними елементами квазінульової жорсткості». НДР: №ДР 0122U201690. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Створення експериментальних зразків вальниць кочення з підвищеними експлуатаційними характеристиками за критеріями енергоефективності і довговічності» №ДР
--	--	--	--	--	--	--	--

							0125U001616. (2025-2026)
							П.12 1. Бобовніков О.А., Клітної В.В. Аналіз надійності паяного з'єднання корпусу з захисним склом вібростійкого детектора на основі скінтілятора NAI(TL). Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 225. 2. Гайдамака А.В., Бородін Д.Ю., Клітної В.В. Сепаратор циліндричної роликової вальниці. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 234. 3. Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д.Ю. Дослідження напружено-деформованого стану сепаратора циліндричної роликової вальниці. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 235. 4. Lukashov Y., Lukashov A., Klitnoi V. Analysis of the operator's suspension system with quasi-zero stiffness based on the adaptive piezoceramic elements. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції

							MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».– с. 216. 5. Кірік В.І., Клітної В.В. Діагностика зношування вальниць ковзання прокатних станів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня. 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».– с. 312. П.13 Проведення занять англійською мовою: «Machine components» (64 години – лекції, 64 години – практ. заняття -128 годин на рік) «Applied mechanics» (32 години – лекції, 32 години – практ. заняття – 64 години на рік) «Technical mechanics» (32 години – лекції, 32 години – практ. заняття – 64 години на рік) 2021/2022 - MIT-220іє.є, MIT-M22іє.є, MIT-2203іє.є, MIT-219іv.є, XT-620і.є, E-120іl.є, E-320іb.є, E-120іa.є; 2022/2023 – MIT-222іє.є, MIT-219іv.є, MIT-220іv.є, MIT-220іє.є, XT-620dі.є, E-120dіv.є, E-120dіl.є, XT-621і.є, MIT-220dіv.є, E-121іv.є, E-121іl.є, E-221іa.є, E-321іb.є; 2023/2024 – MIT-220dіv.є, MIT-220іv.є, MIT-221іv.є, MIT-221іє.є, E-121dіa.є, MIT-221dіv.є, E-122іv.є; 2024/2025 – MIT-221dіv.є, MIT-221іv.є, MIT-222іv.є, E-122dіa.є, XT-623і.є, E-123іv.є, E-323іb.є. П.14 Керівництво студентом, який здобув призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2023/2024 навчального році MIT-M223є ГАСАНОВ Решад Салехович
11991	Перерва Петро	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	47	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації

	Григорович	місце роботи	інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Харківський орденна Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електричні машини та апарати, Диплом доктора наук ДТ 015423, виданий 03.07.1992, Диплом кандидата наук ЕК 012272, виданий 07.04.1982, Атестат доцента ДЦ 098197, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000899, виданий 26.02.1993		(стажування) у Мішкольцьському університеті (Угорщина) в рамках міжнародної угоди про надання гранту на мобільність персоналу Еразмус+ про навчання та стажування між країнами програми та країнами-партнерами (23-30 квітня 2022 року) та в рамках ХІ міжнародної наукової конференції «Баланси та виклики – стійкість» (10-15 жовтня 2022 року, м. Мішкольц, економічний факультет університету, Угорщина (обсяг: 180 год., 6 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» №61С від 23.01.2023 р. Пункти відповідності ліцензійних умов ПП 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Перерва П.Г. Ефективність інформаційних технологій в управлінні інтелектуальною власністю промислового підприємства / П. Г. Перерва [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – № 1. – С. 53-58. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54949 2. Перерва П.Г.. Аутсорсинг патентних, логістичних та інформаційних послуг як інструмент підвищення ефективності управління інтелектуальною
--	------------	--------------	--	--	--	--

							власністю на промисловому підприємстві / П. Г. Перерва [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – № 2. – С. 21-26. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55057 3. Pererva P., Maslak M., Ievsieiev A., Tkachov M., Tkachova N. Formation of intellectual property commercialization strategies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, no. 13 (127). P. 80-91. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296836 4. Pererva P. Maslak M. Formation of economic and legal measures for the development of the market of intellectual property objects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, no. 13 (121). P. 113-124. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273850 5. Pererva P., Maslak M. Commercialization of intellectual property objects in industrial enterprises. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20, no. 3. P. 465-477. URL: https://doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.37 П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96898, Науковий твір «Організаційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічні засади управління знаннями в туристичному бізнесі». Дата реєстрації 26.03.2020 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97071, Науковий твір «Оцінка фінансової стійкості та інноваційних перспектив туристичного підприємства». Дата реєстрації 07.04.2020 3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97068, Науковий твір «Управління митним обслуговуванням промислових та туристичних підприємств в умовах асоціації з європейським союзом». Дата реєстрації 07.04.2020 4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97096, Науковий твір «Організаційно-економічні засади інноваційної діяльності підприємств туристичної індустрії». Дата реєстрації 26.03.2020 5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96966, Науковий твір «Митне, інформаційне, фінансове, маркетингове та інноваційне забезпечення конкурентоспроможності промислових та туристичних підприємств». Дата реєстрації 07.04.2020 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Перерва П.Г. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						О. Черепанової, В. Г. Дюжева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.1. – 535 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : навч. посібник. у 2-х ч., Ч. 2 / П. Г. Перерва, В. О. Черепанова, В. Г. Дюжев [та ін.] ; за ред.: П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 514 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78024 Pererva, Petro & Maslak, Mariya & Nagy, Szabolcs & Kosenko, Oleksandra & Kobielieva, Tetiana. (2024). Economic Assessment of Outsourcing of Intellectual and Information Technologies. 10.1007/978-3-031-54012-7_7. URL: https://www.researchgate.net/publication/379659336_Economic_Assessment_of_Outsourcing_of_Intellectual_and_Information_Technologies/citation/download (SCOPUS монографія) Економіка, менеджмент, маркетинг туризму та гостинності : навч. посібник [Електронний ресурс] / П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 893 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47906 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування Конспект лекцій з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" усіх форм навчання / уклад.: В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 191 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80809 Конспект лекцій з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" усіх форм навчання / уклад.: Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 130 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80497 Методичні рекомендації розроблені з метою розширення і закріплення знань та навичок студентів при проведенні практичних занять з курсу «Глобальна економіка». У процесі проведення практичних занять використовують різні методи навчання. Оскільки головне завдання цього виду навчальної роботи - формування навичок і вмінь, то основними мають бути різноманітні вправи (підготовчі, пробні, за зразком, тренувальні, творчі, практичні, графічні, усні, письмові, професійні, технічні та ін.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80878 Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для
--	--	--	--	--	--	--

						студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 051 "Економіка" та 292 "Міжнародні економічні відносини" : для студентів всіх форм навчання / уклад. Перерва Петро Григорови ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 17 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80486 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" / уклад.: Черепанова Вікторія Олександрівна, Подрез Ольга Іванівна, Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 49 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80819 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів всіх форм навчання спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад. Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 27с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80503 Методичні вказівки до виконання розрахункового завдання з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад.: В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – НТУ "ХПІ", 2024. – 34 с.
--	--	--	--	--	--	--

						https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80812 П6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник докторанта Маслак М.В. (захист - серпень 2024р.), Кобелєвої Т.О. (захист 2020р); докторів філософії Назаренко С.М., Марчук Л.С., Мартиненко А.С., Свіщової Н.С. (захист 2022-2023 рр.) П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 64050.02 (НТУ «ХПІ»); член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.055.01 (ХНЕУ); П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи «Розвиток методів створення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» (ДР № 0122U201802, 2022-2024 рр.), Науковий керівник фундаментальної
--	--	--	--	--	--	--

						науково-дослідної роботи «Розроблення науково-методичних та практичних основ комплаєнс-програми промислового підприємства» (ДР №0119U002601, 2019-2022 рр.) П.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член НМК МОН України з економіки; експерт НАЗЯВО П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір № 67/282-2019 р. м. Харків «Дослідження системи управління туристичним бізнесом в контексті міжнародної інтеграції» між ТОВ «МЕГА-ТУР» та НТУ «ХПІ» з 01.09.2019-05.09.2024 П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--

						консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Перерва П. Г. Аутсорсинг багатонаціональних підприємств / П. Г. Перерва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 859. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80565 Перерва П.Г. Глобалізація економічного розвитку зарубіжних країн [Електронний ресурс] / В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 154-156. – URL: https://nangu.edu.ua/uploads/files/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20_23.11.23-3-1.pdf, вільний (дата звернення 05.12.2023 р.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71555 Перерва П. Г. Переваги та недоліки аутсорсингу багатонаціональних підприємств / П. Г. Перерва, Р. О. Токар, А. С. Грибова // Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали 2-ї Міжнар.
--	--	--	--	--	--	---

							наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р. / [відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. – Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024. – Т. 2. – С. 154-157. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79112 Перерва П.Г. Глобалізація сучасної економіки / В. О. Черепанова, П. Г. Перерва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 914. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80544 Назаренко С. М. Аутсорсинг інформаційних технологій: сучасний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / С. М. Назаренко, П. Г. Перерва // Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах. Креативні індустрії : зб. матеріалів 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 11 листопада 2021 р. / редкол.: О. Ф. Дорошенко [та ін.] ; Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності НАПрН України [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2021. – С. 222-229. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523 Перерва П.Г. Глобалізація як передумова міжнародних стратегій економічного розвитку [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	---

							/ В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри : [матеріали] Всеукр. наук.-практ. конф. [студентів та аспірантів], 17-18 жовтня 2023 р. / ред. кол.: Н. С. Краснокутська [та ін.] ; відп. за вип. Н. М. Волоснікова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 348-353. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70385 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70542 Перерва П.Г. Аутсорсинг інформаційних технологій: сучасний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / С. М. Назаренко, П. Г. Перерва // Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах. Креативні індустрії : зб. матеріалів 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 11 листопада 2021 р. / редкол.: О. Ф. Дорошенко [та ін.] ; Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності НАПрН України [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2021. – С. 222-229. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523 Перерва П.Г. Трансформація зовнішньої та внутрішньої торгівлі в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / С. В. Сусліков, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали 14-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2024 року) = Network business: formation, problems, innovations : materials 14th Intern. sci. and practical internet conf. (Poltava, March 27–28,
--	--	--	--	--	--	--	--

						2024). – Електрон. текст. дані. – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С. 48-52. – Отримано з http://www.commerce.puet.edu.ua/files/conf-issues280324.pdf, вільний (дата звернення 21.05.2024 р.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77516 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських
--	--	--	--	--	--	---

							іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Науковий керівник переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з інтелектуальної власності: Безверха А. (2 місце, 2023 р.); Хмельов О. (2 місце, 2023 рік); переможці наукового конкурсу з транспортних технологій Чаплигіна Любов Вікторівна (1 місце, 2023 р.); Гусакова Анастасія Євгенівна (1 місце, 2023 р.) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Національної академії наук вищої школи (диплом академіка серія ГО №23-11 від 25 травня 2023 р.); академік академії економічних наук України (посвідчення №463 від 07 травня 2004 р.)
438672	Карасьова Олена Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом кандидата наук	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Посвідчення №138 від 26 квітня 2024р про проходження стажування без відриву віз освітнього процесу на кафедрі психології, педагогіки, та філології факультету культурології у ХДАК з 05 лютого 2024р по 25 квітня 2024р.Тема: «Форми, методи, засоби, прийоми активізації навчального процесу

				ДК 061210, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030685, виданий 17.02.2012		студентів онлайн та дистанційної форми навчання. Впровадження сучасних методів викладання іноземної мови в неформальному навчанні Кредитів в ЄКТС 6/ Годин 180 Наказ: НТУ ХП № 221С від 21. 05.2024р Пункти відповідності ліцензійним умовам: п.1, 4, 12, 14, 19 п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Карасьова О.В. Технології E-learning для викладання іноземної мови у фармацевтичних університетах / О.В. Карасьова // Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. – Вип. 48. – С. 128–135. https://pedalmanac.site/index.php/main/issue/view/5/7 2. Ворожбіт-Горбатюк, В. Зеленська, Л., Карасьова О. Можливості менторингу у формуванні предметно-методичної компетентності учителя-інноватора. / В. Ворожбіт-Горбатюк, Л. Зеленська, О. Карасьова // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 13 (45). – С. 21–27 https://pedagogy.dspu.ua/index.php/main/article/view/112 3. Карасьова О.В. Формування англomовної компетентності майбутніх фармацевтів / О.В. Карасьова // Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-
--	--	--	--	---	--	---

							Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». – Переяслав : СКД, 2021. – Вип. 13. – С. 138 – 152 https://profedu.com.ua/web/uploads/journals_pdf/Professional%20Education_Methodology,%20Theory,%20and%20Technologies_13_2021.pdf 4. Карасьова О.В. Засоби формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей / О.В. Карасьова // Наукові записки кафедри педагогіки. Харків: ХНУ ім В. Н. Каразіна, Вип. №52, 2023. - С. 71-82 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84034 5. Карасьова О.В., Коляда І.В. Інноваційні засоби формування англomовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей / О.В. Карасьова, І.В. Коляда // Наукові записки кафедри педагогіки. Харків: ХНУ ім В. Н. Каразіна, 2024. – Вип. №53, с. 32-40 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73779 6. I. V. Kolyada, O. V. Karasiova. Combination of Gamification and Interactive Elements with Language Learning in Higher Educational Institutions in the Distance Education Era / I. V. Kolyada, O. V. Karasiova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 89. С. 110-115 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74342 п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

						освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Чернишенко О.О. Навчально-методичні рекомендації для підготовки студентів до ЄВІ з англійської мови в магістратуру/Л.Г.Буданова, О.В.Карасьова, О.О.Чернишенко. –Харків : НФаУ, 2022. –44с. http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/28768 2. Карасьова О. В., Коляда І. В., Внукова К. В. Як описати графіки та діаграми: методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки», «Системний аналіз» = HowtoDescribeChartsandGraphs: methodologicalinstructionsforthe 1-styearstudents, speciality: “ComputerScience”, “SystemAnalysis” / уклад. О. В. Карасьова, І. В. Коляда, К. В. Внукова: Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – с. 45.https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83968 3.Коляда І. В., Карасьова О. В., Внукова К. Англійська мова в комп'ютерних науках: Методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки = Englishlanguageincomputersciences: Englishlearnerguidefor1styearstudents / уклад. І. В. Коляда, О. В. Карасьова, К. В.Внукова. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. с.49https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83722 п.12.Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Карасьова О.В. Проблемне навчання як форма активізації самостійної роботи студентів / О.В. Карасьова // PrioritydirectionsofScienceandtechnologydevelopment: матеріали IX міжнар.наук.-практ. конф., 16-18 травня 2021р.,- м. Київ. 2021. –С. 552– 555 https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-goda-kiiev-ukraina-arhiv/ 2.Karasyova O.V.MentoringandActivationofStudentsIndependentCognitiveActivity / O.V. Karasyova // Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні мовних дисциплін у вишах: матеріали всеукр. наук.-практ.інт.-конф., м. Харків, 15 грудня 2022 року.- Харків: НФаУ, 2022. – С.15–17 https://podfac.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/zbirnyk_15.12.2022.pdf 3. Karasyova O.Students 'independentworkorganizationwhenflippedclassroomapproach/ O.Karasyova / Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг.ред. Кіпенського А.В. Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 187-189с.https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/d97bd5b9-22e4-46b9-966d-06c432e97f8a/content 4. KarasyovaO.V. Flippedclassroomasone ofthemodernapproache
--	--	--	--	--	--	--	--

							softteachingEnglish / O.V. Karasyova / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.848https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023.pdf 5. Karasyova O.V., Goncharenko T.Y., Koliada I.V. AI Tools and Students' Independent Work Orga- nization when Teaching E- nglish / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – С.1022 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73779 п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: КН-223а - Гамазін Ілля – 1 місце у Всеукраїнській олімпіаді з англ. мови, НТУ ХПІ, студент 1 курсу ХПІ (Протокол засідання кафедри № 11 від 26.04.2024) п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL: Свідоцтво №25/1704 від 20 січня 2025р.
--	--	--	--	--	--	--	---

159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 066753, виданий 22.04.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002015, виданий 25.02.2016	18	Комп'ютерне проектування складних механічних систем	Підвищення кваліфікації: 1. 3 28 листопада 2024 р. по 05 грудня 2024 р. Грабовський А.В. пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Словацького технічного університету (Словацьчина, м. Братислава) в рамках міжнародної програми мобільності Staff training mobility ERASMUS +». В результаті отримано сертифікат (без номеру), що засвідчує підвищення кваліфікації. Сертифікат видано Словацьким технічним університетом (Словацьчина, м. Братислава). Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ткачук М. А., Луньов Є. В., Артёмов І. В., Грабовський А.В. та ін. Методи аналізу динамічних процесів у дискретно-континуальних системах при імпульсних збудженнях / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №2. – С. 94 – 120. 1.2 Ткачук М. М., Вейлер В.С., Прокопенко М. В., Грабовський А.В. та ін. Міцність та стійкість руху роторних систем нагнітача повітря танкового двигуна / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №1. – С. 63 – 84. 1.3 Ткачук М. А., Назаренко С. О., Ткачук М. М., Грабовський А.В. та ін. Аналіз
--------	----------------------------------	---------------------	---	--	----	---	---

							конструкцій, моделей та методів дослідження динаміки високообертових елементів танкових двигунів (оглядова стаття) / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – №2. – С. 69 – 105. 1.4 Ткачук М. М., Гречка І. П., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Інтегрована розрахункова-експериментальна технологія аналізу контактної взаємодії з урахуванням пружного проміжного шару / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – №1. – С. 131 – 151. 1.5 Троценко В. В., Набоков А. В., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин: моделювання перехідних та усталених процесів / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – №2. – С. 127 – 135. 1.6 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2023). Contact Interaction of Solids of Revolution with Surface Perturbation. In: Cioboată, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023. ICoRSE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 762, pp. 504-513. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40628-7_41 (Scopus). Conference Paper Q4) 1.7 Tkachuk, M.M., Tkachuk, A.M., Grabovskiy, A.V., Tkachuk, M.A. Nonlinear Static Reaction of Elastic Ring with Flanges in Rotor Supports. Int Appl Mech 60, 235–242 (2024). https://doi.org/10.1007/s10778-024-01277-7 (Scopus, Article Q4) 1.8 Tkachuk, M. M., Zinchenko, O., Grabovskiy, A.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Tkachuk, M. A., Sierykov, V., Domina, N., Hrechka, I. (2024). Contact Interaction of Bodies along Congruent Surfaces. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics, Issue 17, p. 32-43. dx.doi.org/10.17683/ijomam/issue17.4 (Scopus, Article, Q4) 1.9 Tkachuk, M. M., Domina, N., Tkachuk, G., Grabovskiy, A., Tkachuk, M. A., Shut, O., Zavorotnii, A., Lipeiko, A. (2024). Determining the characteristics of contact interaction between structural elements with varied properties of surface layers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (7 (132)), 14–35. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318616 (Scopus, Article Q3) 1.10 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2025). Contact Interaction of a Ball with a Toroidal Running Track with a Closely Shaped Power Law Profile. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_56 (Scopus, Conference Paper, Q4) pp. 628–638. П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Патент на корисну модель № 153437 «Конденсаційна установка парової турбіни». Заявка u202204956 від 23.12.2022. Опубл. 05.07.2023, бюл. № 27. Автори: Панченко В. О., Шарапов С. О.; Гречка І. П.;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хованський С. О.; Ткачук М. А.; Васильєв А. Ю.; Ткачук М. М.; Грабовський А. В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746639/ 2.2 Патент на корисну модель №156096 «Відвід відцентрового насоса» від 09.05.2024. Заявка u 2023 05210 від 03.11.2023. Бюлетень №19 від 08.05.2024. Винахідники: Панченко В. О., Хованський С. О., Гречка І. П., Ткачук М. А., Васильєв А. Ю., Ткачук М. М., Грабовський А. В., Медвідь С. А. Власник: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1798446/ 2.3 Патент на корисну модель № 151563 «Спосіб моделювання дискретно зміцнених деталей». Заявка u202005640 від 18.08.2022. Опубл. 17.08.2022, бюл. № 33/2022. Автори: Ткачук М.А., Веретельник О. В., Ткачук М.М., Веретельник І.О., Грабовський А.В., Кравченко С. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1702188/ 2.4 Заявка на винахід «Високотеплопровідн е поршневе кільце для двигуна внутрішнього згорання». Заявка a202204696 від 12.12.2022. Опубл. 12.06.2024, бюл. № 24/2024. Автори: Марченко А. П., Пильов В.О., Пильов В.В., Ліньков О.Ю., Олійник О.К., Кравченко С.О., Ткачук М.А., Ликов С.В., Аріан Р.Р., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1720331/ 2.5 Патент на винахід № 127324 «Плаваюче гусеничне шасі». Заявка a202101260 від 20.07.2023. Опубл. 21.09.2022, бюл. № 38/2022. Автори:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Худолій О.І., Сергієнко М.Є., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1748854/ ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1 Ткачук М. М., Скрипченко Н.Б., Ткачук М. А., Грабовський А.В. Контактна взаємодія складно-рофільних деталей машинобудівних конструкцій з урахуванням локальної податливості поверхневого шару. Монографія. 3-є вид., перероб. і доп. Харків: ФОП Панов А.Н., 2021. (Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ»). 148 с. П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 5.1. Докт. техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема: «Спецтема», диплом ДДН⁰012862 від 07.04.2022 р. П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», з технічних наук в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». 7.2 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Яровий Геннадій Юрійович на тему: «Спецтема», представлену на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2024 р. Національна академія Національної гвардії України. 7.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Марченко Володимир Володимирович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2025 р. Національна академія Національної гвардії України. 7.4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Першина Катерина Володимирівна на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2021 р. Національна академія Національної гвардії України. П8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника з прикладної держбюджетної роботи М1219 «Артеміда» (2024 – 2026 рр.) (спецтема). П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 10.1 У 2023-2024 рр.
--	--	--	--	--	--	--	---

							приймав участь у виконанні Міжнародного гранту EURIZON між НТУ «ХПІ» та Європейським союзом в рамках досліджень Горизонт 2020 за темою «Combined technologies of metallic surface modification by micro-arc oxidation and boriding for critical machine parts with high contact loads» ID # 3055. https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028/e271219/e271221/Finalreportforpublication.pdf П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1 Ткачук М. М., Грабовський А.В., Хлань О. В. та ін. Дослідження динамічних процесів у елементах танкових двигунів серії 6ТД. Моделі збудження та відлаштування бронекорпусів бойових машин від ударних резонансів при здійсненні стрільби довгими чергами. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України». – Харків: НАНГУ, 2024. С. 293-294. 12.2 Ткачук М. А., Ткачук М. М. Грабовський А.В. Нелінійна статична реакція пружного кільця із виступами в опорах роторів. Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» [Електронний ресурс], 2024. С. 141-143. 12.3 Ткачук М. М., Новіков М. К., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Ефекти при дискретно-континуальному зміцненні елементів машин. Тези XXIX
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародного конгресу двигунобудівників. – Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. С. 35. 12.4 Ткачук М.М., Шуть О.Ю., Ліпейко А.І., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин. Тези XXXII міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. С. 433. 12.5 Ткачук М. М., Зінченко О. І., Ткачук М. А. Грабовський А.В. Проблемні аспекти аналізу пружно-пластичного деформування торсійних валів легких броньованих машин. Тези доп. міжнар. наук.-практ.конф. «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України». – Кам'янське, 2023. С. 70-71. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1 Був керівником студентської роботи, яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія». Диплом III ступеня отримали студенти групи МІТ-219м кафедри теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин Владислав Третяк і Дар'я Мосніцька (секція «Комп'ютерний інжиніринг у механіці (динаміка та міцність машин)»). Тема роботи: «Аналіз особливостей впливу збурення форми майже конгруентних контактуючих поверхонь на міцність
--	--	--	--	--	--	--	---

							та жорсткість деталей конструкцій», 2021. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/05/12/peremozhitsi-konkursu-z-mehanichnoyi-inzheneriyi/
21109	Гайдамака Анатолій Володимиро вич	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДД 006529, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 120537, виданий 14.06.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001417, виданий 22.04.1999	45	Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Наказ НТУ «ХПІ» № 1330 С від 22.11.2022 р. 30 годин (1 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей, що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Basova, Y., Dobrotvorskiy, S. (2022). Selecting the Method for Pre- tightening Threaded Connections of Heavy Engineering Objects. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2021. ICoRSE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 305. Springer, Cham. 2. Гайдамака А. В. Проблема підвищення працездатності ненапружених шпонкових з'єднань / А. В. Гайдамака, Ю. Д. Музикін, Г.Г. Кулик, Д. Ю. Бородін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ», Серія: Машинознавство та САПР, – Харків : НТУ «ХПІ», № 2 (2022). – С. 17–22. Участь у науковому проекті з отриманням патентів: 1. Пат. № 151494 Україна, МПК F 16 B 3/00. Шпонкове з'єднання з опуклими циліндричними поверхнями / Гайдамака А.В., Кулик Г.Г., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107689; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, – Бюл. № 31. 2. Пат. № 150237 Україна, МПК F 16 C 17/02. Мехатронний

							радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202103894; заявл. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960 С від 15.12.2023 р. 60 годин (2 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей в Scopus: 1. Gaydamaka, Anatoliy; Klitnoi, Volodymyr; Dobrotvorskiy, Sergey; Basova, Yevheniia; Matos, Demétrio; Machado, José A. Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. 2. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 C 13/00. Пристрій для моніторингу різьбового з'єднання / Гайдамака А.В., Клітної Вл. В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С., Клітної Вл. В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 18.10.2023, – Бюл. № 42. 2. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 B 31/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідйомної техніки з адаптивною квазінульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301921; заявл. 24.04.2023; опубл. 27.09.2023, – Бюл. № 39. Наказ НТУ «ХПІ» №2123 С від 10.12.2024 30 годин (1 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки підручника Гайдамака
--	--	--	--	--	--	--	--

						А. В. Деталі машин: підручник. Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 316 с. Наказ НТУ «ХПІ» № 1104 С від 23.06.2025 180 годин (6 ЄКТС) Зарахувати як підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації за темою: «Впровадження сучасних інформаційних технологій в процес дистанційної освіти в галузі технічної та прикладної механіки» Українського державного університету залізничного транспорту. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 7, 8, 12 П.1. 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. In: Balog, M., Iakovets, A., Hrehova, S. (eds) EAI International Conference on Automation and Control in Theory and Practice. EAI ARTER 2023. EAI / Springer Innovations in Communication and Computing. pp. 285-297. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-31967-9_22 2. Anatoliy Gaydamaka, Volodymyr Klitnoi, Sergey Dobrotvorskiy, Yevheniia Basova, Demétrio Matos, José Machado A Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. Applied Sciences. 13(2). (2023).1144. http://dx.doi.org/10.3390/app13021144 3. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulik, G., Bobrytskyi, S., Borodin, D., (2025). Study of the functioning and wear of the teeth of the intermediate gear of the vertical gearbox rolls of the slabling state - 1150. Diagnostyka, 26(1), 2025110. https://doi.org/10.29354/diag/200630 4. Klitnoi, V.,
--	--	--	--	--	--	--

Gaydamaka, A., Lukashov, Y., Ruzmetov, A., Malheiro, M.T. (2025). Modeling of Vibration Isolation System Using Quasi-Zero Stiffness with Adaptive Piezoceramic Elements. *Innovations in Mechatronics Engineering IV*. iCieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-94223-5_15

5. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Ulyk, H., Bobrytskyi, S., Lukashov, A. (2026). The Technical Condition Monitoring Model of Large Module Gears. *Smart Technologies in Urban Engineering*. STUE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1658. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-06829-3_19

- П.2.
 1. Пат. 145454, Україна, Конструкція болтового з'єднання з вирівнюванням навантаження по витках різі / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Музикін Ю.Д., Татьков В.В., Наумов О.І., Бородин Д.Ю. // Заяв. 13.07.2020. Опубл. 10.12.2020. БВ № 23.
 2. Пат. № 151494 Україна, Шпонкове з'єднання з опуклими циліндричними поверхнями / Гайдамака А.В., Кулик Г.Г., Клітної В.В., Бородин Д.Ю., Лукашов Є.С. // Заяв. 28.12.2021; опубл. 03.08.2022, – Бюл. № 31.
 3. Пат. № 150237 Україна, Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородин Д.Ю., Наумов О.І. // Заяв. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3.
 4. Пат. № 152037 Україна, Спосіб діагностики коліс зубчастих передач за зміною твердості зубців в зонах можливого

							руйнування / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д.Ю., Наумов О.І., Лукашов Є.С. // Заяв. 28.12.2021; опубл. 19.10.2022, – Бюл. № 42. 5. Пат. № 154557 Україна, Конструкція сепаратора роликового підшипника / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д.Ю., Музикін Ю.Д. // Заяв. 24.04.2023; опубл. 22.11.2023, – Бюл. № 47. П.3. Наявність виданого підручника: 1. Гайдамака А.В. Деталі машин. Основи теорії та розрахунків: навчальний посібник. – Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 276 с. (12,5 авторського аркуша) 2. Гайдамака А.В. Деталі машин: підручник. – Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 316 с. (14,36 авторського аркуша) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д64.050.12. П.8. Науковий керівник проекту: Розробка методу та обґрунтування подовження ресурсу зубчастих коліс редукторів приводів вертикальних валків стана слябінг-1150 і головного підйому кліщових кранів БФ 1301, частина 4, номер держреєстрації № 0121U113041 (2021 р.). Науковий керівник проекту: Створення експериментальних зразків вальниць кочення з підвищеними експлуатаційними характеристиками за критеріями енергоефективності і довговічності. №ДР 0125U001616. (2025- 2026) П.12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Гайдамака А.В., Лукашов А.С., Лукашов Є.С., Коваленко В.О., Свіргун В.П., Наумов О.І. Вплив роботоздатності вальниць букс кранів на ефективність логістичної системи // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 159. 2. Гайдамака А.В., Бородін Д.Ю. Моніторинг різьбового з'єднання // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 158. 3. Гайдамака А.В. Про підручник з деталей машин // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 160. 4. Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Наумов О.І., Татков В.В., Клітної В.В., Лукашов Є.С. Аналіз зносу зубчастих коліс редукторів вертикальних валків прокатних станів і редукторів головного підйому кліщового крану після одного року експлуатації // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. – С. 115. 5. Гайдамака А.В., Киркач Б.М, Лукашов А.С. Вибір геометрії шпонкових з'єднань // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 116. 6. Гайдамака А.В., Бородін Д.Ю., Киркач Б.М. Підвищення надійності порожнистих валів / // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 114.
21109	Гайдамака Анатолій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДД 006529, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 120537, виданий 14.06.1989, Аттестат доцента ДЦАЕ 001417, виданий 22.04.1999	45	Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів	Підвищення кваліфікації: Наказ НТУ «ХПІ» № 1330 С від 22.11.2022 р. 30 годин (1 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей, що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Basova, Y., Dobrotvorskiy, S. (2022). Selecting the Method for Pre-tightening Threaded Connections of Heavy Engineering Objects. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2021. ICoRSE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 305. Springer, Cham. 2. Гайдамака А. В. Проблема підвищення працездатності ненапружених шпонкових з'єднань / А. В. Гайдамака, Ю. Д. Музикін, Г.Г. Кулик, Д. Ю. Бородін //

							Вісник Національного технічного університету «ХПІ», Серія: Машинознавство та САПР, – Харків : НТУ «ХПІ», № 2 (2022). – С. 17–22. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 151494 Україна, МПК F 16 B 3/00. Шпонкове з'єднання з опуклими циліндричними поверхнями / Гайдамака А.В., Кулик Г.Г., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107689; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, – Бюл. № 31. 2. Пат. № 150237 Україна, МПК F 16 C 17/02. Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202103894; заявл. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960 С від 15.12.2023 р. 60 годин (2 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей в Scopus: 1. Gaydamaka, Anatoliy; Klitnoi, Volodymyr; Dobrotvorskiy, Sergey; Basova, Yevheniia; Matos, Demétrio; Machado, José A. Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. 2. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 C 13/00. Пристрій для моніторингу різьбового з'єднання / Гайдамака А.В., Клітної В. В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С., Клітної В. В.; заявник і патентовласник НТУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 18.10.2023, – Бюл. № 42. 2. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 B 31/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідйомної техніки з адаптивною квазінульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородин Д. Ю.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301921; заявл. 24.04.2023; опубл. 27.09.2023, – Бюл. № 39. Наказ НТУ «ХПІ» №2123 С від 10.12.2024 30 годин (1 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки підручника Гайдамака А. В. Деталі машин: підручник. Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 316 с. Наказ НТУ «ХПІ» № 1104 С від 23.06.2025 180 годин (6 ЄКТС) Зарахувати як підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації за темою: «Впровадження сучасних інформаційних технологій в процес дистанційної освіти в галузі технічної та прикладної механіки» Українського державного університету залізничного транспорту. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 7, 8, 12 П.1. 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. In: Balog, M., Iakovets, A., Hrehova, S. (eds) EAI International Conference on Automation and Control in Theory and Practice. EAI ARTER 2023. EAI / Springer Innovations in Communication and Computing. pp. 285-297. Springer, Cham. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	---

https://doi.org/10.1007/978-3-031-31967-9_22
 2. Anatoliy Gaydamaka, Volodymyr Klitnoi, Sergey Dobrotvorskiy, Yevheniia Basova, Demétrio Matos, José Machado A Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. Applied Sciences. 13(2). (2023).1144.
<http://dx.doi.org/10.3390/app13021144>
 3. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulik, G., Bobrytskyi, S., Borodin, D., (2025). Study of the functioning and wear of the teeth of the intermediate gear of the vertical gearbox rolls of the slabbing state - 1150. Diagnostyka, 26(1), 2025110.
<https://doi.org/10.29354/diag/200630>
 4. Klitnoi, V., Gaydamaka, A., Lukashov, Y., Ruzmetov, A., Malheiro, M.T. (2025). Modeling of Vibration Isolation System Using Quasi-Zero Stiffness with Adaptive Piezoceramic Elements. Innovations in Mechatronics Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-94223-5_15
 5. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulyk, H., Bobrytskyi, S., Lukashov, A. (2026). The Technical Condition Monitoring Model of Large Module Gears. Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1658. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-06829-3_19
 П.2.
 1. Пат. 145454, Україна, Конструкція болтового з'єднання з вирівнюванням навантаження по витках різі / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Музикін Ю.Д., Татков В.В., Наумов О.І., Бородин Д.Ю. // Заяв. 13.07.2020. Опубл. 10.12.2020. БВ № 23.

							2. Пат. № 151494 Україна, Шпонкове з'єднання з опуклими циліндричними поверхнями / Гайдамака А.В., Кулик Г.Г., Клітної В.В., Бородін Д.Ю., Лукашов Є.С. // Заяв. 28.12.2021; опубл. 03.08.2022, – Бюл. № 31. 3. Пат. № 150237 Україна, Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородін Д.Ю., Наумов О.І. // Заяв. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. 4. Пат. № 152037 Україна, Спосіб діагностики коліс зубчастих передач за змінюю твердості зубців в зонах можливого руйнування / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д.Ю., Наумов О.І., Лукашов Є.С. // Заяв. 28.12.2021; опубл. 19.10.2022, – Бюл. № 42. 5. Пат. № 154557 Україна, Конструкція сепаратора роликового підшипника / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д.Ю., Музикін Ю.Д. // Заяв. 24.04.2023; опубл. 22.11.2023, – Бюл. № 47. П.3. Наявність виданого підручника: 1. Гайдамака А.В. Деталі машин. Основи теорії та розрахунків: навчальний посібник. – Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 276 с. (12,5 авторського аркуша) 2. Гайдамака А.В. Деталі машин: підручник. – Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 316 с. (14,36 авторського аркуша) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Дб4.050.12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.8. Науковий керівник проекту: Розробка методу та обґрунтування подовження ресурсу зубчастих коліс редукторів приводів вертикальних валків стана слябінг-1150 і головного підйому кліщових кранів БФ 1301, частина 4, номер держреєстрації № 0121U113041 (2021 р.). Науковий керівник проекту: Створення експериментальних зразків вальниць кочення з підвищеними експлуатаційними характеристиками за критеріями енергоефективності і довговічності. №ДР 0125U001616. (2025-2026) П.12. 1. Гайдамака А.В., Лукашов А.С., Лукашов Є.С., Коваленко В.О., Свіргун В.П., Наумов О.І. Вплив роботоздатності вальниць букс кранів на ефективність логістичної системи // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 159. 2. Гайдамака А.В., Бородин Д.Ю. Моніторинг різьбового з'єднання // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 158. 3. Гайдамака А.В. Про підручник з деталей машин // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 160. 4. Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Наумов О.І., Татков В.В., Клітної В.В., Лукашов Є.С. Аналіз зносу зубчастих коліс редукторів вертикальних валків прокатних станів і редукторів головного підйому кліщового крану після одного року експлуатації // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 115. 5. Гайдамака А.В., Киркач Б.М, Лукашов А.С. Вибір геометрії шпонкових з'єднань // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 116. 6. Гайдамака А.В., Бородин Д.Ю., Киркач Б.М. Підвищення надійності порожнистих валів / // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 114.
198385	Стрижак Мар`яна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 090209 Гідравлічні і пневматичні	14	Програмування автоматизованих технічних комплексів	Підвищення кваліфікації: - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1490С від 13.12.2022 р.) (42 години /1,4 кредити ЄКТС) - Національний технічний університет «Харківський

				машини, Диплом кандидата наук ДК 015192, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003774, виданий 16.12.2019		політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1960С від 15.12.2023 р.) (30 годин /1 кредит ЄКТС) - Сертифікат № 10/2024 (284) від 09.01.2024 р. про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 284 тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 годин /1 кредит ЄКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 2123С від 10.12.2024 р.) (60 годин /2 кредити ЄКТС) - Стажування в ТОВ «Харківгазобладнанн я» (01.03-31.05.2025 р.). Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1104С від 23.06.2025 р.) (180 годин /6 кредитів ЄКТС) Сертифікат B2: English School of Tomorrow Co108UA від 07.2018 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Strizhak M. Optimization of Braking Phase Coordinates for Energy- Efficient Operation of Pneumatic Systems / Strizhak M., Rogovyi A., Iglın S. // Problems of the Regional Energetics, 2025. – Issue (3-67). – P. 125–140. (Web of Science) DOI 10.52254/1857- 0070.2025.3-67.11 2. Krutikov, G. Assessment of the Influence of Design Parameters of a Pneumatic Drive on the Energy Efficiency of the Working Process /
--	--	--	--	---	--	---

							Krutikov G., Strizhak M. //Problems of the Regional Energetics, 2025. – Issue (2-66). – P. 190–204. (Scopus) DOI:10.52254/1857-0070.2025.2-66.16
							3. Kovalenko V. Calculation of the Required Power of Electric Motors for Overhead Crane Movement Mechanisms Using the Statistical Method /Kovalenko V., Zhuravel O., Strizhak M. And all // Problemele energeticii regionale. Issue 3, 2024. – Page 168-181. (Scopus) DOI:10.52254/1857-0070.2024.3-63.14
							4. Kovalenko V. Determination of dynamic forces in the metal structure of a tower crane based on the multi-mass model / International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. Vol. 14, 2023. P. 248 – 256. (Scopus) DOI:10.17683/ijomam/i ssue14.29
							5. V. Alieksieiev Towards the Improvement of Yard Management Systems (YMS) Using Radio Frequency Identification (RFID) / V. Alieksieiev, V. Kovalenko, M. Stryzhak and all // ICoRSE 2022: International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023 pp. 222–232. DOI: 10.1007/978-3-031-15944-2_21
							6. Krutikov G. Concept, circuit diagram and algorithm for controlling multi-position pneumatic actuator with adaptive positioning mode / G. Krutikov, M. Strizhak, V. Strizhak // University POLITEHNICA of Bucharest, «The Scientific Bulletin», Series D: Mechanical Engineering, Vol. 83, Iss. 1, 2021. P. 269-280. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104005292&origin=resultslist
							7. Крутіков Г.А. Вибір способу та схеми гальмування пневмоприводу із забезпеченням заданих параметрів

							перехідного процесу / Крутіков Г.А., Стрижак М.Г., Бородин Д.Ю. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 2.– С. 35-41. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2024.2.04 8. Крутіков Г.А. Багатопозиційний пневмопривод з адаптивною системою релейного управління / Крутіков Г.А., Стрижак М.Г., Герасименко В. В. та ін. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1.– С. 45-54. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2025.1.06 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Крутіков Г. А. Основи теорії пневмоприводу [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 211 с. (10 друк. арк.) URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84074 2. Крутіков Г. А. Частотні методи як основа проектування електрогідравлічних слідкуючих систем [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон.
--	--	--	--	--	--	--	--

							текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 76 с. (3,5 друк. арк.) URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74059 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Проектування та випробування електропневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з навчальної дисципліни "Електрогідравлічні й електропневматичні перетворювачі гідропневмосистем" : для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак, П. Я. Ніконов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 64 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79772. 2. Проектування та випробування пневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з навчальних дисциплін "Сучасні елементи гідропневмосистем", "Основи теорії пневмоприводу", "Пневматичне і вакуумне обладнання гідропневмосистем" для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Крутіков Г. А., Стрижак М. Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Ніконов П. Я. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 69 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73821>.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Основи теорії гідроприводу" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Г.А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 30 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87017>.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. URI <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92584>

5. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Автоматизація виробничих процесів засобами мікроконтролерного керування" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка", освіт. прогнр. "Моделювання технічних систем" / уклад.: Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ",

							2025. – 22 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94768 6. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 49 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92585 7. Методичні вказівки до практичних робіт з навчальних дисциплін "Проектування гідравлічних та пневматичних силових контурів мехатронних систем", "Теорія автоматичного керування та динаміка SMART-гідропневмосистем" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 39 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92582 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття ступеня кандидата технічних наук: Зарівний О.Ю. (2025), Муштин Д.І. (2021): - Зарівний О.Ю. «Оптимізація режимів руху пристрою для переміщення
--	--	--	--	--	--	--	--

							малогабаритних вантажів». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада РСВР 152. Національний університет біоресурсів та природокористування України. 20 серпня 2025 року. - Муштин Д.І. «Оптимізація режимів руху механізмів зміни вильоту вантажу та повороту баштового крана». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада ДФ 26.004.039. Національний університет біоресурсів та природокористування України. 22 листопада 2021 року. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій керівника наукової теми БФ1302 «Розробка системи автоматизованого пневматичного приводу маніпулятора на основі принципів енергозбереження і розширення області застосування в умовах сучасних гнучких виробництв» (№ ДР 0124U003067), термін виконання 03.2025–12.2025 р. 2. Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної науково-дослідної роботи К1303 «Розробка концепції побудови пневматичних приводів на основі принципів енергозбереження і розширення області застосування в умовах сучасних гнучких виробництв» (№ДР 0122U201702),
--	--	--	--	--	--	--	---

						керівник НДР: проф. Крутіков Г. А., строки виконання: 01.01.2022 – 31.12.2023 р. https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/NTU-KhPI-tem.plan-iniciativn.-2023.pdf П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №322-Е від 13.09.22 р. 2. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №554-Е від 17.03.23 р. 3. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №1087-Е від 27.09.23 р. 4. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №181-Е від 30.01.24 р. 5. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №599-Е від 27.03.24 р. 6. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №689-Е від 17.09.24 р. 7. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи
--	--	--	--	--	--	---

№238-Е від 10.02.25 р.
8. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №873-Е від 17.09.25 р.
П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ТОВ «Харківгазобладнання» протягом п'яти років за договором про творчу співпрацю за темою «Проведення спільних випробувань на безоплатній основі» (договір № 148/56-2025, термін дії 01.03.2025-31.12.2029 р.р.).
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. В.О. Коваленко / В.О. Коваленко, В.І. Алексєєв, І.С. Варченко, В.В. Стрижак, М.Г. Стрижак, Bernhard Heiden, Bianca Tonino-Heiden // Перспективи і актуальні проблеми впровадження RFID технологій і систем YMS для підвищення ефективності управління транспортом і вантажами в логістичних терміналах [Електронний ресурс]. Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021.
<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2021/paper/viewFile/3226>
2. Коваленко В.О., Стрижак М.Г. та ін. Розрахунки пускових динамічних характеристик механізму повороту

							крану. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 29-а Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2021. Ч. I. С. 98 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68020 3. Xingzhou Yang, Stryzhak Mariana. Project of a pneumatic automatic line for the production of plastic bottles. XVI Міжнародна науково-практична конференція Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених, 2022, с. 390-391. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63256 4. Крутіков Г.А., Стрижак М.Г. Ефективне використання роботоздатності стисненого повітря у пневмоприводах з великим інерційним навантаженням. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 31-а Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, с. 180. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68643 5. Крутіков Г. А. Шляхи підвищення енергоефективності пневмопривода / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак, Є. В. Пунько // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2024. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 191. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81544 П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із дисциплін «Hydraulic equipment of hydropneumatic systems», «Pneumatic and vacuum equipment of hydropneumatic systems» та ін.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(2022/2023 н.р.) у обсязі 208 годин. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Студент групи МІТ- Н221е Батрак Пилип Олександрович став переможцем 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. Наказ НТУ «ХПІ» №142 ОД від 13 квітня 2023 року. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Підйомно- транспортної академії наук України, СВ №529 від 19 травня 2023 р.
386951	Роговий Андрій Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090209 Гідравлічні і пневматичні машини, Диплом доктора наук ДД 006920, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 042223, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030004, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 002771, виданий 15.04.2021	18	Моделювання потоків рідини в механічних системах	Підвищення кваліфікації: - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1918 від 12.12.2023) (60 годин /2 кредити ЕКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 108С від 30.01.2023) (60 годин /2 кредити ЕКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1117С від 05.07.2024) (60 годин /2 кредити ЕКТС) Сертифікат B2: IELTS Academic 2320005620ROGA1IH A від 17.08.2023 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection:
							1. Rogovyi A., Chernetska-Biletska N., Miroshnykova M., Baranov I., Polupan Y. Improvement of cleaning parameters of pipeline elements based on simulation of movement of solid magnetite particles in electrically conductive liquid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol.1, No.(5)121: Applied physics. P. 38-46. (Scopus) https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.274699
							2. Rogovyi A., Lukianets S., Krasnikov S., Hrechka I., Shudryk O. Energy Characteristics of the Oil Vortex Chamber Supercharger. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds). Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2024. Pp.561-570. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_52
							3. Rogovyi A., Shudryk O., Tulska A., Basova Y., Rezvaya K., Makarov V., Lazaryeva O., Antosz K., Machado J. Using Modern Mechanical Design Methods for Determining the Main Characteristics of a Cryogenic Centrifugal Pump. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. 2023. Issue 13. P. 198-208. (Scopus) https://doi.org/10.17683/ijomam/issue13.24
							4. Krasnikov S., Rogovyi A., Tynyanova I., Mitkov V., Chyzhykov I. Vibration Modeling of the Steam Turbine Housing Considering the Impact of Linear Parameters. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds). Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer,

Cham. 2023. Vol. 2. Pp. 74-83. (Scopus)
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_8
5. Роговий А.С., Азаров А.С., Толстий П.В. Числове моделювання картин течії газу та характеристики відцентрового компресора. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Гідравлічні машини та гідроагрегати: зб. наук. пр. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser.: Hydraulic machines and hydraulic units: coll. of sci. papers. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. № 2. С. 18-23. <https://doi.org/10.20998/2411-3441.2022.2.036>. Rogovyi A., Korohodskyi V., Medvediev Ye. Influence of Bingham fluid viscosity on energy performances of a vortex chamber pump. Energy. – Vol. 218. – 2021. – P. 119432. (Scopus)
<https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.119432>
7. Особливості комп'ютерного моделювання та дослідження режимів роботи елементів піднімальної платформи / Кириченко І.Г., Черніков О.В., Роговий А.С., Рагулін В.М., Рєзніков О.О., Табуров О.С. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 95. – С. 143–148. <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.95.0.143>
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

								вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Methodical instructions to perform practical classes in the course "Hydraulics, hydraulic and pneumatic drives" [Electronic resource] : for full-time and part time students in the spec. "Sectoral Engineering", educational program "Sectoral Engineering" / comp.: Andrii Rogovyi, Evgeniy Krupa, Kseniya Rezvaya ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2025. – 28 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91187 2. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни "Планування експериментальних досліджень" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: А. С. Роговий, О. І. Гасюк, І. І. Тиньянова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91185 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Обробка результатів експериментальних досліджень" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: А. С. Роговий, О. І. Гасюк, Н. М. Фатєєва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. – URI:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91186>
 4. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни "Обробка результатів експериментальних досліджень" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: А. С. Роговий, О. І. Гасюк, І. І. Тиньянова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91009>
 5. Methodical instructions to perform laboratory work in the course "Hydraulics, hydraulic and pneumatic drives" [Electronic resource] : for full-time and part time students in the spec. "Sectoral Engineering", educational program "Sectoral Engineering" / comp.: Andrii Rogovyi, Evgeniy Krupa, Kseniya Rezvaya ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2025. – 24 p. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91189>
 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
 Офіційний опонент з дисертацій на здобуття ступеня кандидата технічних наук: Ільченко О.В. (2024), Степанова О.Г. (2021), Позовний О.О. (2021):
 - Степанова О.Г. «Покращення експлуатаційних характеристик технологічного обладнання удосконаленням електрогідравлічних приводів». Спеціальність 131 –

							Прикладна механіка. Разова Рада. ДФ 29.051.005. Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля. 22 квітня 2021 року. - Ільченко О.В. «Вибір параметрів і математичне моделювання тепломасообмінних процесів контактних повітроохолоджувачів для підвищення енергоефективності шахтних турбокомпресорів». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада ДФ 09.052.017. Криворізький національний університет. 26 грудня 2024 року https://www.knu.edu.ua/razovi-specializovani-vcheni-rady/razova-svr-df-09-052-017 - Позовний О.О. «Вплив багатошпаринних ущільнень на герметичність та вібронадійність відцентрових насосів». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада ДФ55.051.029. Сумський державний університет. 24 грудня 2021 року П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Заступник головного редактора фахового видання України «Автомобільний транспорт» категорія «Б». Свідоцтво про держ. реєстрацію КВ № 23525-13365ПР від 08.06.2018 р. (2018 – 2021 рр.), з 2021 р. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							член редколегії. 2. Член редколегії Вісника Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР (2018 – т.ч.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Роговий А.С. Удосконалювання енергетичних характеристик нафтових струминних насосів / А.С. Роговий, М.О. Костюк // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / ред. Є.І. Сокол; уклад. Г.В. Лісачук. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 132. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59721 2. Роговий А.С. Перекачування нафти за допомогою вихорокамерних нагнітачів / А.С. Роговий, С.І. Лук'янець // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / ред. Є.І. Сокол; уклад. Г.В. Лісачук. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 133. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59723 3. Rogovyi A., Neskorozhenyi A., Krasnikov S., Tynyanova I., Khovanskyi S. Improvement of Vortex Chamber Supercharger Performances Using
--	--	--	--	--	--	--	--

Slotted Rectangular Channel. Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (editors). Advanced Manufacturing Processes IV. Selected Papers from the 4th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2022), September 6 – 9, 2022, Odessa, Ukraine. Cham: Springer, 2022. Pp. 552-561. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_52

4. Роговий А.С., Азаров А.С., Шудрик О.Л. Моделювання картин течії та характеристики високонапірного відцентрового компресора. XXIII Міжнародна науково-технічна конференція АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика». Київ, 15–16 грудня 2022 р.: м-ли конф. – Київ: «Глобус-Прес», 2023. – С. 50-53.

5. Роговий А.С. Порівняння характеристик перекачування зерна вихорокамерним нагнітачем з характеристиками інших установок / А.С. Роговий, А.О. Нескорожений // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health: тези доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / ред. Є.І. Сокол; уклад. Г.В. Лісачук. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – С. 200. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68788>

6 Роговий А.С. Стан досліджень струминних нагнітачів з вихровою камерою для перекачування сипучих середовищ / А.С. Роговий, А.О. Нескорожений // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я =

							Information technologies: science, engineering, technology, education, health: тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є.І. Сокол. – Харків: НТУ "ХПІ", 2024. – С. 214. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85389 П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: ХНАДУ, 2 курс, Fluid Mechanics and Hydraulic Machines, (2020-2021 н.р. – 48 год., 2021-2022 н.р. – 48 год.). НТУ «ХПІ», 5 курс, Dynamics of Hydraulic and Pneumatic Systems in Oil and Gas Industry (2022-2023 н.р. – 80 год.) НТУ «ХПІ», 5 курс, Process modeling in sectoral engineering (2022-2023 н.р. – 64 год.) П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Переможці 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році: Андрієвська Вікторія Сергіївна (МІТ-422в) та Вовченко Андрій Романович (МІТ-422в), Нафтова та газова промисловість. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: International Association for Technological Development and Innovations (IATDI), Membership №0238 since 2020.
203208	Линник Олена	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	46	Інноваційне підприємництв	Підвищення кваліфікації:

	Іванівна	місце роботи	інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ЕК 026210, виданий 27.07.1988, Атестат доцента ДЦ 001749, виданий 02.11.1999	о та управління стартап проєктами	1. Підвищення кваліфікації за курс: «Технологічне лідерство в хардверних стартапах», 6 кредитів (180 годин). 3 10 вересня по 22 грудня 2023 р. Наказ №86С від 22.01.2024 р. Пункти відповідності ліцензійних умов 1,4,8,11,12,14,19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Линник О.І., Жадан Т.А. Основні елементи адаптивної системи управління підприємством готельно-ресторанного господарства в умовах нестабільної економіки. Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. – 2019. – № 36. – С. 199-203. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43635 1.2 Линник О.І., Єршова Н.Ю. Проблеми функціонування та розвитку мікро-, малого та середнього бізнесу сфери послуг в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління : електрон. наук. фахове вид. – 2021. – Вип. 2 (29). – С. 74-80. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.29-11, http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52769 1.3 Iershova N.Yu., lynnyk O.I. Information and accounting support for investment analysis of business for management decision making in industry 4.0. Visnyk Nacionaljnogho tekhnichnogho universytetu "Kharkivskiy politekhnichnyy instytut" (ekonomichni nauky) [Bulletin of the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" (Economics)]. 2021. no. 1. PP 25-31. (англ. мовою)
--	----------	--------------	--	--	-----------------------------------	--

							https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=BO5qodsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=BO5qodsAAAAJ:V3AGJWp-ZtQC 1.4 Фесенко А. В., Євсюкова Ф. М., Сліпченко С. Є., Линник О. І. Підвищення ефективності фінішної механічної обробки // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1 (5) 2022. – С. 33–43. – ISSN 2079-004X, DOI: 10.20998/2079-004X.2022.1(5).05 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57917 1.5 Линник, О., & Кочетова, Т. (2023). Роль мікро-, малого і середнього бізнесу у становленні інноваційної моделі економіки України . Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (3), 52–56. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.52 http://es.khpi.edu.ua/issue/view/16829 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Методичні вказівки до виконання індивідуального
--	--	--	--	--	--	--	--

							завдання для самостійної роботи з курсу «Облік у зарубіжних країнах» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: О.І. Линник, О.М. Бондаренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 – 25 с. – Англійською мовою. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43309 4.2. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Конспект лекцій для студентів інженерно-технічних спеціальностей усіх форм навчання/ уклад. М.В. Літвиненко, О. І. Линник – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 44 с. Затверджено редакційно-видавничою радою університету, протокол № 1 від 28.01.2022р. Номер позиції - 100 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» (для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної форми навчання) / уклад. М.В. Літвиненко, О. І. Линник – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 24с. Затверджено редакційно-видавничою радою університету, протокол № 1 від 28.01.2022р. Номер позиції – 101 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 8.1. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи на тему:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Формування адаптивних систем управління підприємством в кризових умовах господарювання. Термін виконання роботи: з 01.01.2017р. до 31.12.2019 р. Номер державної реєстрації НДР: 0117U004812. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Наукове консультування підприємства згідно додаткової угоди до договору № 32 / 206 від 03.12.2018р. Про наукову та творчу співпрацю між НТУ «ХПІ» та ТОВ «Промелектро-Харків». Строк дії додаткової угоди – до 31.12.2024р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Линник О.І. Додаткові засоби підвищення конкурентоспроможності закладів готельного господарства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.182 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52760 . 12.2 Линник О.І. IT-бізнес: практика створення та функціонування в Україні. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXIX міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 124. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52762 12.3 Iershova N.Yu. Lynnyk O.I. ENTREPRENEURSHIP OPPORTUNITIES AND ECONOMIC GROWTH IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION // Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнародної наук. – практ. конф. (24-26 травня 2022року). / Відп. ред. Л. Черчик. Луцьк, 2022. С. 165-167. (англ. мовою). http://vnu.edu.ua/uk/events/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-teoriya-ta-praktyka-menedzhmentu 12.4 Линник О.І. Сучасні тенденції розвитку стартапів у міжнародному бізнесі . Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 552. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022-1.pdf 12.5 Линник О. І. Стан та перспективи розвитку інноваційної моделі підприємництва в Україні. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С.360-361 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член оргкомітету проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Управлінський облік", наказ № 175 ОД від 26.03.2019р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1 Член громадської організації «Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)».
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання