

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	64151 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64151
Назва ОП	Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Інтегровані технології машинобудування» ім. М.Ф. Семка, кафедра «Комп'ютерне моделювання та інтегровані технології обробки тиском», кафедра «Підйомно-транспортні машини і обладнання», кафедра «Технології машинобудування та металорізальні верстати»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра Економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин, кафедра Іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова 2; Поштовий індекс 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	396377
ПІБ гаранта ОП	Рубашка Володимир Петрович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Volodymyr.Rubashka@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-603-77-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-738-14-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Структура освітньо-професійної програми (ОПП): цикл соціально-гуманітарних дисциплін загальної підготовки, які займають 9 кредитів ЄКТС цикл дисциплін спеціальної фахової підготовки разом з переддипломною практикою і атестацією – 45 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору профільної підготовки – 36 кредити ЄКТС.

Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні дослідження в сфері прикладної механіки, базується на сучасних результатах, тенденціях розвитку науково-технічного стану механічної інженерії в Україні та за кордоном. Об'єкти вивчення та діяльності – сучасні фізико-математичні методи розрахунку статичної, динамічної та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні та чисельні методи моделювання і симуляції кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв. Освітню програму схвалено рішенням вченої ради НТУ «ХПІ» від «24» травня 2024 р. протокол №5. Підготовка здобувачів за освітньо-професійним рівнем здійснюється на денній формі навчання за державним замовленням та за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб. Випускаючими є 4 провідних кафедр університету. За основу при розробці ОПП взято багаторічний досвід підготовки в НТУ "ХПІ" магістрів, аспірантів та докторантів за спорідненими спеціальностями. Потреби у підготовці фахівців продиктовані вимогами підприємств та організацій, що здійснюють діяльність у сфері механічної інженерії. Зокрема, тільки у Харківському регіоні за профілем ОПП зосереджені такі провідні підприємства машинобудівної галузі як: АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ТОВ «Харківський завод підйомно-транспортного устаткування»; ДП «Завод ім. Малишева»; ВАТ «Харківський верстатобудівний завод»; ДП «Завод «Електроважмаш»; ПАТ «Електромашина»; ПАТ «Автрамат»; ПАТ «Харківський підшипниковий завод»; ПАТ «Харківський тракторний завод»; ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря», ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод», ДП «Харківський бронетанковий завод», ПАТ «НВП «Теплоавтомат» тощо. Історично склалися об'єктивні передумови для формування в університеті кадрового та наукового потенціалу з прикладної механіки. Наукові та інженерні кадри, підготовлені за цей період, створили потужне підґрунтя для усіх видів діяльності у цій сфері. Багато випускників на теперішній час вже є керівниками потужних підприємств.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	52	41	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19983 Обладнання та технології обробки тиском 64144 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні 64146 Моделювання технічних систем 22980 Автоматизоване моделювання технічних систем 29383 Прикладна механіка 34238 Озброєння та військова техніка 3533 Металорізальні верстати та системи 4551 Технології автоматизованого виробництва 5237 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика 5418 Інтегровані технології машинобудування 5552 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 5942 Комп'ютерне моделювання теплових та механічних процесів 5985 Інженерія логістичних систем

	6756 Інструментальне виробництво 6762 Обладнання та технології ливарного виробництва 7179 Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування 22934 Зварювання та споріднені процеси та технології
другий (магістерський) рівень	29384 Прикладна механіка 64153 Моделювання технічних систем 64154 Моделювання технічних систем 30540 Прикладна механіка 5417 Металорізальні верстати та системи 6760 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 20151 Стандартизація, сертифікація та управління якістю продукції 23014 Автоматизоване моделювання технічних систем 64152 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні 3911 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика 4623 Інструментальне виробництво 4778 Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування 5038 Обладнання та технології ливарного виробництва 5041 Технології автоматизованого виробництва 5752 Якість, стандартизація і сертифікація 7916 Інтегровані технології машинобудування 20143 Обладнання та технології обробки тиском 23013 Зварювання та споріднені процеси та технології 64151 Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28984 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_131.pdf</i>	IIGbeHScU5coxD+XXfqK9z1IMsQNqGRvOM8eKIXcwXA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_131-М924.pdf</i>	y8lJWKuu7BvCF7nQUjGol1d1b4qdgqKy7czHfvcSGoI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>131_Рецензія_ОПП_Staff-eye GmbH.pdf</i>	21c7wJouSmk5ClSKcnLM1LJPQUTlzn/1LRxZDaB1xOo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>131_Рецензія_ОПП_КПІ.PDF</i>	mYWEHGjo5kZ1Q72nAPQ414aL1Wxo+4z/GT5DrP2H1+ c= =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	131_Рецензія_ОПП_Укр_енерг_машини.pdf	CjBLRSrKvQEdK3HmGqlhQXdaKorTugooiG7cwmWJCg4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	131_Рецензія_ОПП_ФЕД.pdf	e2sKZlTzAHPq2smoJn/i+ipUTM6DowM+rueiKdxJ4bY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до наказу МОН України № 742 від 30.06.2021 р. введений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/83029/). В ОП враховані норми Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Освітні компоненти ОП «Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні» формують у здобувачів вищої освіти сукупність компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Загальні компетентності, фахові компетенції та результати навчання, які визначені у Стандарті вищої освіти, повністю враховані під час створення ОП. Співвідношення результатів навчання з компетенціями відображено у матриці «Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей» в ОП, досягнення яких забезпечуються в межах конкретних освітніх компонентів. Добір та послідовність редакцій освітніх компонентів в ОП, методи навчання/викладання та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах кожного освітнього компоненту, дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Під час формування освітніх компонентів, які забезпечують досягнення запланованих результатів навчання, дотримано вимоги кредитного виміру навчального навантаження здобувача.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП враховує вимоги Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Випускники мають змогу працювати на підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях і займати посади відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010:

- 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості
- 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості
- 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку
- 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку
- 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки
- 2145.2 Інженери-механіки
- 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи
- 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП інтереси здобувачів враховувались таким чином, щоб сформувати у здобувачів освіти готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку фахових компетентностей другого ступеня за спеціальністю 131 Прикладна механіка, що полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками необхідними для здійснення фахової діяльності у галузі механічної інженерії. Здобувачі освіти є вільними у виборі варіативних компонентів навчання, що сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє як фаховими компетенціями, так і soft-skills.

Крім того, узгодженість цілей ОП з інтересами здобувачів другого (магістерського) рівня забезпечується завдяки зворотному зв'язку під час семестрового звітування, що проходить двічі на рік, анкетування студентів, що навчаються на освітній програмі та на зустрічах з випускниками ОП. Пропозиції розглядаються на засіданнях кафедр. Якщо ці пропозиції схвалюються, то кафедри звертаються до робочої(проектної) групи з розробки ОП з

проханням врахувати їх в новій редакції ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані як на етапі впровадження ОП, так і на етапі її реалізації шляхом підготовки фахівця на посади які б давали можливість реалізовувати знання, уміння і навички, необхідні на практиці для підвищення конкурентоспроможності продукції підприємств. Представники машинобудівних підприємств залучаються до здійснення експериментальних досліджень, впровадження результатів на виробництві, участі у наукових конференціях. Безпосереднє спілкування з роботодавцями дозволяє враховувати їхні рекомендації під час розроблення та удосконалення ОП. Так, акцентовано увагу на сучасному машинобудівному обладнанні, методології діагностики та управління точністю виробів, вмінні обґрунтовувати та застосовувати методи досліджень та інформаційні технології у науковій діяльності. Ці та інші компетентності й результати навчання стало можливим реалізувати під час викладання дисциплін вибіркової компоненти. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці.

ОП має позитивні рецензії: Заступника голови правління з науки АТ «ФЕД», доктора технічних наук, професора, Лауреата Державної Премії України Валерія Фадеєва; Головного інженера Акціонерного товариства «Українські енергетичні машини» Г. І. Іщенко

- академічна спільнота

ОП популяризується в академічному середовищі через науково-технічні конференції, обговорювалась на розширених наукових семінарах кафедри. На кафедрі ТМБВ існує 5 наукових шкіл, які внесли свою долю у розвиток ОП (на базі кафедр ТММВ та ІТМ ім. М.Ф. Семка спеціалізована вчена Рада Д64.050.12 по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальностей 05.02.08 та 05.03.01, що відповідають спеціальності 131 Прикладна механіка (відповідно Наказу МОНУ № 89 від 10.10.2022).

Співпраця з представниками інших закладів вищої освіти України. Так ОП отримала позитивну рецензію Завідувача кафедри технології машинобудування, Навчально-наукового Механіко-машинобудівного інституту, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», д.т.н., професора Олександра Охріменко.

Корисним є спілкування викладачів з іноземною академічною спільнотою, наприклад, Познанським університетом наук про життя (Познань, Польща), Національним інститутом науково-дослідних розробок в галузі мехатроніки та вимірювальної техніки - INCDMTM, (Бухарест, Румунія). Академічне співробітництво із зарубіжними колегами у вигляді сумісних наукових публікацій. Викладачі що викладають на ОП мають публікації з провідними вченими європейських університетів, у тому числі індексовані у базі Scopus (спільна стаття проф. Коваленко В.О., доц. Рубашки В.П з професором Гамбургського технічного університету Бернхардом Хайденом

https://doi.org/10.1007/978-3-031-40628-7_1).

- інші стейкхолдери

ОП має позитивну рецензію виконавчого директора фірми «Staff-eye GmbH» Ганні БАЮТИ (<https://www.staff-eye.com/>) з якою укладена угода про співпрацю в галузі фундаментальних і прикладних наукових досліджень №211/2021 від 1.12.2021 р.) де зазначені пропозиції що до підвищення конкурентоспроможності здобувачів на європейському ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП створювалася з урахуванням вимог основоположних документів НТУ "ХПІ", а саме: Місія НТУ «ХПІ»);

<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>

Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки

<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>

Стратегія інтернаціоналізації НТУ «ХПІ»

<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ "ХПІ", а саме: – реалізація широкого спектру освітніх послуг; забезпечення потреб підприємств машинобудівної галузі через ефективно діючу технологію співпраці; проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в навчальний процес; сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку та проектну діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань та інженерної творчості.

Цілі ОП відповідають стратегічним напрямком діяльності університету: створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних досліджень; здійсненню науково-дослідної та інноваційної діяльності, ефективного використання результатів наукових розробок на практиці; формуванні системи стратегічного партнерства університету, держави, промисловості, наукових організацій, бізнесу

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання відповідають стратегічного плану розвитку НТУ ХПІ (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>). Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці пов'язані із застосуванням сучасних технологій, що знайшло відображення у програмних результатах навчання за освітньою програмою. Тенденції розвитку спеціальності постійно корегуються

в ході проведення наукових семінарів, конференцій, на сторінках наукового журналу (<https://web.kpi.kharkov.ua/tmms/uk/visnik-ntu-hpi/>) спеціальності де учасники ОП представляють свої дослідження і обмінюються досвідом з іншими вченими.

Студенти також приймають участь у наукових конференціях: Єлефтеріаді Марина, Іванов Дмитро, Лелюх Євген (<https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zbirnik-tez-2025.pdf>), конкурсах та олімпіадах: Шемет Ян, Желанов Нікіфор (<https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/04/Itogi-Vseukrayinskogo-konkursu-1-tur.pdf>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для забезпечення відповідності цілей і програмних результатів ОП сучасним тенденціям розвитку спеціальності на кафедрах постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на інженерів та вимог до їх підготовки. Викладачі постійно відвідують ярмарок робочих місць, що проводиться в НТУ ХПІ

(<https://web.kpi.kharkov.ua/career/2025/01/15/politekh-2024/>) та спілкуються з потенційними роботодавцями та випускниками (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/why-khpi/pratsevlashtuvannia-ta-robotodavtsi/>).

Освітні цілі та програмні результати ОП враховують вимоги: Стратегії сталого розвитку «Україна - 2020» (п. 2. Мета реалізації Стратегії та вектори руху, п.4. Стратегічні індикатори реалізації

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text>)

Стратегія розвитку Харківської області на період з 2021 – 2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538>)

Відповідно до даних Департаменту адміністративних послуг та споживчого ринку Харківської міської ради (<https://ppr.kharkov.ua/ua/industrial-potential>) машинобудування – одна з бюджетоутворюючих галузей економіки Харкова. Провідні підприємства машинобудівної галузі: АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ДП «Завод ім. Малишева»; ВАТ «Харківський верстатобудівний завод»; ПАТ «Електромашини» тощо. ОП забезпечує вказані підприємства якісним працівниками, здатними забезпечити економічний розвиток підприємств

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і програмних результатів даної ОП бралися до уваги власний досвід попередніх років, доступні в мережі Інтернет ОП за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» провідних університетів України: НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/imit>), НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (<https://mmi.kpi.ua/abiturientu/spetsialnosti-ta-spetsializatsii?id=353>), Національний аерокосмічний університет "Харківський авіаційний інститут" (ХАІ) (<https://education.khai.edu/specialty/131>), Державний університет «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/131-prikladna-mehanika/>). Крім того завідувач кафедри Технології машинобудування та металорізальних верстатів професор Пермяков О.А. – є одним з розробників Стандарту вищої освіти України другого(магістерського) рівня зі спеціальності 131 Прикладна механіка, що сприяло обговоренню ОП та отриманню кваліфікованої думки колег на засіданнях проектної групи з розробки ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду іноземних закладів освіти: Lublin University of Technology, м. Люблін, Польща (<https://pollub.pl/en/research/research-areas/mechanical-engineering>), Technical University of Liberec, м. Люберець, Чеська Республіка (https://www.tul.cz/uchazeci/studijni-programy/program/1212_applied-mechanics/), Institute of Applied Mechanics, Штутгарт, Германия (<https://www.mib.uni-stuttgart.de/institute/>)

ОП базується на компетентностному підході, системі оцінювання ECTS та методології Tuning Educational Structures (<http://www.unideusto.org/tuningeu>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

54

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

36

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія», а саме об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню. Об'єкти вивчення та діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема біомеханічні і мехатронні, системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Цілі навчання: професійна діяльність в галузі наукових досліджень, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції машин та механізмів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні і виробництві. Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та робото-технічних систем. Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в освітній програмі, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у галузі механічної інженерії. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка»

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Законі України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) зазначено, що особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом. Згідно ОП передбачено 36 кредитів ЄКТС на вибіркові дисципліни профільної підготовки, практичної підготовки та підготовки за спеціальністю, що складає 40% від загальної обсягу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача досягається за рахунок широкого пакету вибіркових дисциплін. Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та іншими документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/obov-yazkovi-dokumenty-dlya-akredytatsiyi>). Після вступу на ОП кожний студент має право обрати дисципліни вільного вибору з каталогу який розташований на сайті інституту. Обрані здобувачем дисципліни затверджуються директором інституту, в якому навчається студент, як невід'ємна складова індивідуальної навчальної траєкторії навчання здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НТУ ХПІ діє Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Polozhennya-pro-vybirkovist-DVV-20.12.20231.pdf>) та зміни до нього що затверджені Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол №6 від 28.05.2025 та 29.05.2025 п.16 <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/6461>). Вибір студентом освітніх компонентів в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів створює умови для досягнення ними таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, поглибити свої знання та здобути додаткові загальні та професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей у тій же самій галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувач реалізує через два головних напрямки: - здобувач має можливість ознайомитись з повним списком дисциплін вільного вибору на сайті інституту МІТ <https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/> та в навчальному плані http://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2025/09/NP-MIT_131-M924.pdf

Здобувач має право і можливість ознайомитись з силабусами освітніх компонентів на сайтах кафедр та зробити вибір дисциплін, які відповідають його професійним інтересам і особистісним потребам.

Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту. Заява зберігається в директораті протягом усього терміну навчання студента. На підставі поданих заяв директоратом формується індивідуальний навчальний план для кожного студента та розподіляє академічні групи за обраними дисциплінами та подає до навчальної частини.

Таким чином, реалізація права студента на вибір навчальних дисциплін відбувається шляхом заповнення та затвердження індивідуального плану роботи студента.

Доступ до індивідуального плану студент має в персональному електронному кабінеті (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/01/14/u-studentiv-hpi-novi-elektronni-zalikovi-knyzhky/>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується положенням НТУ «ХПІ» про порядок проведення практичної підготовки (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/06/2024_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf), а ОП передбачає практичну підготовку через обов'язкову компоненту "Переддипломна практика" загальним обсягом 11 кредитів ЄКТС, що дозволяє зібрати необхідну інформацію для написання кваліфікаційної роботи і дає можливість подальшого працевлаштування за спеціальністю на підприємстві-базі практики. Угоди про проходження практик, звіти з практик знаходяться у Навчально-методичному відділі договірної та практичної підготовки НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/dogovor/>) та на сайтах кафедр (<https://web.kpi.kharkov.ua/ltn/bazy-praktyky/>). Тісна співпраця ЗВО і роботодавців (керівників практик) дозволяє визначати сучасні тенденції вищої освіти, що враховується при складанні робочих програм практик. Крім того згідно навчального плану практична підготовка реалізується в фахових та вибіркових освітніх компонентах, які забезпечують відповідні компетенції. Під час практичної підготовки магістри здобувають компетентності: ЗК3, ЗК4, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7 та результати навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Soft skills дозволяють здобувачам освіти набувати соціальні навички які допомагають їм краще демонструвати свої уміння та ставати успішними на робочому місці. В ОП передбачено низку компетентностей (ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ФК3, ФК4, ФК7) та результатів навчання (РН5, РН7, РН9, РН11) що передбачають надбання навичок комунікації, лідерства та вміння управляти людьми, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline, комплексного вирішення проблем, критичного мислення, робити власну оцінку і приймати рішення. Удосконалення даних навичок відбувається під час викладання дисциплін Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Робочі процеси сучасних виробництв, Основи наукових досліджень

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОП надає чітку структуру та логічну взаємопов'язану систему ОК загальної, спеціальної, та практичної підготовки за семестрами. ОК загального блоку закладають базові знання та навички з основ підприємництва, захисту інтелектуальної власності та міжнародної комунікації.

У 1-му семестрі студенти опановують сучасні технології в прикладній механіці (СП1), знайомляться з робочими процесами сучасних виробництв (СП2), методами моделювання технічних процесів (СП3), сертифікації та підвищення якості (СП4), наукових досліджень (СП5)

У 2-му семестрі студенти зосереджуються на вивченні дисциплін вільного вибору, що дозволяє студентам поглибити знання в обраних напрямках обраного фаху, розвинути свої уявлення в соціально-правовому напрямі, адаптуючи програму під свої інтереси та кар'єрні плани.

Переддипломна практика та кваліфікаційна робота забезпечують можливість застосування теоретичних знань на практиці. Структура ОП забезпечує досягнення заявленої мети програми, що підтверджується наданими рецензіями на ОП (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/03/131-Tehnologichni-ta-logistychni-systemy-u-mashynobuduvanni-M-2024.pdf>)

поєднує фундаментальні знання, практичні навички та можливість індивідуалізації навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НТУ «ХПІ» розроблені загальні методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf>), в яких зазначено, що призначення кредитів ЄКТС повинно бути необхідним і достатнім для досягнення результатів навчання, з урахуванням загального обсягу певної освітньої програми у кредитах ЄКТС

Визначення кількості кредитів ЄКТС для освітнього компонента здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання.

Нормативним документом, що визначає організацію навчання у НТУ «ХПІ» є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). ОП має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС із наступним співвідношенням годин аудиторного навантаження до самостійної роботи:

1. Обов'язкові освітні компоненти загальна підготовка: аудиторні 36%, самостійна робота 64%
 2. Обов'язкові освітні компоненти спеціальна (фахова) підготовка: аудиторні 42%, самостійна робота 58%
 3. Вибіркові освітні компоненти: аудиторні 40%, самостійна робота 60%.
- В цілому за навчальний план аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 40%, самостійна робота 60% що відповідає «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»»

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Мета підготовки спеціалістів за практично-орієнтованим підходом включає поєднання навчання з практичною підготовкою з метою набуття необхідних практичних та соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішної роботи за спеціальністю. Структура ОП є практикоорієнтованою та передбачає наступні види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: практичні заняття, які складають 27,5% від загальної кількості аудиторних годин, переддипломна практика практика, курсову роботу, розрахункові завдання та реферати. Під час курсового та дипломного проектування здобувачі вищої освіти мають можливість виконувати реальні завдання під керівництвом фахівців у галузі прикладної механіки. Проходження переддипломної практики регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/06/2024_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf). До освітнього процесу залучені фахівці що працюють на провідних підприємствах. Учасники освітнього процесу мають можливість долучатись до програм міжнародної академічної мобільності. Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОП не передбачено

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Мета ОПП відповідає цілям сталого розвитку проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/ (<https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tehnologiy/analitichni-materiali-2/tsili-stalogo-rozvitku>) та спрямована на підготовку фахівців, які здатні не лише реалізувати свої знання та навички в професійній діяльності, а й активно сприяти сталому розвитку суспільства. (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.) ОП сприяє створенню нових робочих місць, економічному зростанню та подоланню бідності (Ц1); спрямована на надання сучасних освітніх послуг, що відповідають європейським і національним стандартам (Ц4); передбачає підготовку фахівців в області механічної інженерії, навчає приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації технічних систем, що сприяє створенню сталій індустріалізації та інноваціям; (Ц9). Набуті компетентності надають можливість зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань машинобудування і дотичних міжгалузевих питань, сприяють економічному зростанню та гідній праці (Ц8, Ц17)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До участі у конкурсі на навчання за ОП можуть подаватись вступники на основі здобутого ступеня бакалавра, а також особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП на рівні програми фахового вступного випробування. (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/abituriyentu/vstup-do-magistraturi/>). Так перелік питань, що входять до програми фахового вступного випробування переглядається кожного року та формується в обсязі стандарту вищої освіти ступеня бакалавра та/або вимог Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавра з урахуванням особливостей поточних освітніх програм НТУ «ХПІ» з механічної інженерії при наскрізному навчанні на рівнях бакалавра і магістра (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>)

Крім того, відповідно до «Правил прийому до НТУ «ХПІ», особливістю вступу на освітню програму є підвищений до 0,6 ваговий коефіцієнт фахового вступного випробування.

При вступі на освітню програму враховуються зацікавленість здобувача, що висловлена в його мотиваційному листі (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriyentiv/vymogy-ta-kryterii-rozgliadu-motyvatsiinogo-lysta/>, <https://vstup.kpi.kharkov.ua/motyvatsiinyi-lyst-instruktsiia-vstupnyku-ntu-khpi-v-2022-rotsi/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

«Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf)

«Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету НТУ «ХПІ», (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf)

«Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої

освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya.pdf>)

Здобувач вищої освіти, який бажає перевестися до Університету звертається з заявою до Ректора університету. Заява про переведення повинна бути розглянута в Університеті протягом двох тижнів і здобувачу вищої освіти, відповідно до «Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічного розходження та його ліквідація» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2019/07/11.3-Polozhennya-pro-perezarahuvannya-LAVROVA1.pdf>) мають бути повідомлені умови переведення на навчання або причина відмови

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На теперішній час таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з першого курсу для магістрів. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf>). Згідно цих положень здобувач вищої освіти звертається з заявою до директора інституту, при попередньому узгодженню з гарантом ОП, з проханням про визнання результатів навчання у неформальній та / або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Освітній процес на ОП узгоджений із вимогами Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>) а також відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Методи, засоби та технології навчання ОП обирають згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та силабусів дисциплін (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/07/Polozhennya_pro_sylabus_osvitnogo_komponenta_programa_navchalnoyi.pdf). Основними методами навчання на ОП є комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулююче-пошуковий та проблемний. Крім класичних методів використовується також інноваційні методи (командна робота, кейс-метод, та ін.), інтерактивні методи. Викладання та навчання в умовах військового стану проводяться з використанням засобів Microsoft 365 <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-HPI.pdf>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід висвітлений у «Стратегічному плані розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntuhpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), «Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників університету» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro->

akademichnu-mobilnist_2024.pdf), «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Polozhennya-pro-vybirkovist-DVV-20.12.20231.pdf>) зі змінами (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/6633>)
Студентоцентрованість визначається здатністю підготувати сучасного фахівця, з широким доступом до працевлаштування. Форми і методи навчання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей. Студентоцентрований підхід базується на результатах опитування здобувачів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) академічна свобода розуміється як самостійність і незалежність здобувачів в ході провадження дослідницької та інноваційної діяльності, в основу якої покладені принципи свободи творчості, поширення знань та інформації. Підтвердженням дотримання академічних свобод є різноманітність форм, методів та засобів навчання, що відображено в силабусах, вільний доступ до інформаційних електронних та бібліотечних ресурсів (<https://library.kpi.kharkov.ua/>)

В НТУ «ХПІ» впроваджено «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Polozhennya-pro-vybirkovist-DVV-20.12.20231.pdf>), а також «Положення про академічну мобільність» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-navchannya-studentiv-za-individualnym-grafykom.pdf>).

Найбільш продуктивно розвиваються зв'язки з Магдебурзьким університетом ім. Отто-фон-Герікке (Німеччина), Клагенфуртським університетом (Австрія), Ліонською вищою центральною школою (Франція) та ін. Також діє програма обміну здобувачів у рамках Erasmus+ (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для здобувачів інформація щодо освітніх компонентів надається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-navchannya-studentiv-za-individualnym-grafykom.pdf>), «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних ресурсів університету, де розміщено ОП, ННІ МІТ де розміщені списки вибіркового дисциплін та кафедри, де розміщено силабуси обов'язкових та вибіркового дисциплін. Таким чином, здобувач вищої освіти отримує інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання; види навчальних завдань і контрольних заходів з дисципліни; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; поточного контролю; підсумкові результати поточного контролю за семестр і в цілому за навчальний рік. Крім інформації, яка розміщена на сайтах університету, загальна інформація про ОП надається на зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться на першому занятті з кожної дисципліни

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень реалізується при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі кафедр згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf).

Здобувачі вищої освіти мають змогу опубліковувати свої наукові дослідження, проведені в рамках наукових тем кафедр або індивідуальних тем досліджень на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції

«Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD

(<https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>) щорічної Міжнародної науково-практичної конференції "Литво",

(<https://www.ptima.nas.gov.ua/index.php/instytut/dokumenty/451-konferentsiia-lytvometalurhiia-2025>)

Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (<http://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/>) та інших.

Роботи, які мають наукову новизну та практичну цінність, приймають участь у конкурсах наукових робіт студентів, а їх найбільш вагомими результатами використовуються в освітньому процесі у вигляді відповідних методик, програмних реалізацій тощо. Також невід'ємною складовою ОП є проведення власного наукового дослідження в рамках випускної кваліфікаційної роботи. Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни, направлені на здобуття практичних навичок дослідної роботи, що передбачено фаховими компетенціями ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК5, та результатами навчання РН1, РН3, РН4, РН7, РН8. Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в інноваційному бізнес-інкубаторі Business Incubator (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/08/23/eo-business-incubator-s2/>) де сприяють підтримці впровадження стартапів.

З боку викладачів результати досліджень, отримані при виконанні наукової роботи, використовуються при

викладанні та вдосконаленні навчальних дисциплін. Оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається напередодні навчального року з урахуванням результатів проміжних зустрічей, конференцій зстейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Затвердження оновлень відбувається на засіданні кафедри з узгодженням гаранта ОП, що дає можливість вносити корективи до змісту навчальних дисциплін. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/07/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження в учбовий процес результатів досліджень, отриманих під час виконання наукових тем, захисту дисертаційних робіт, та підготовки наукових публікацій, підвищення кваліфікації

За результатами науково-дослідних робіт, що були виконані на кафедрі Підйомно-транспортні машини і обладнання за 2023-2024 роки та опублікованих наукових праць викладачів було внесені зміни та доповнення щодо вдосконаленні змісту дисциплін вільного вибору професійної підготовки: «Візуалізація в автоматизованих транспортно складських комплексах», «Технічне і технологічне оснащення логістичних систем», «Індустріально-логістична інфраструктура», «Організація складського господарства». (протокол №13 засідання кафедри підйомно-транспортних машин і обладнання від 21.04.2024 р (https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2025/08/VITYAG-2024_21_04-obgovorenniya-OP-PTM-13.pdf))

Впровадження результатів закінченого наукового проекту М2248 в навчальному процесі на кафедрі «Інтегровані технології машинобудування» ім. М.Ф. Семка при викладанні дисциплін вільного вибору: ОКВП1 Високі технології в машинобудуванні, ОКВП2 Системи управління якістю, ОКВП5 Реверсна інженерія, ОКВП6 Адитивні і гібридні технології (протокол № 11 засідання кафедри інтегрованих технологій машинобудування ім. М.Ф. Семка від 27.06.2024 р (https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2025/08/Vityag-2024_27_06_ITM_M2248-11.pdf))

Наукові результати наукової статті проф. Чухліба В.Л. та доц. Губського С.О. Підхід до зменшення кількості технологічних переходів при виробництві гнутих профілів / О.Ф. Саєнко, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, М.Є. Сергієнко, К.Д. Колісник // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Технології в машинобудуванні: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2 (8). С. 108-113. DOI: 10.20998/2079-004X.2023.2(8).12.)

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/dfba204a-b3af-48e4-91e9-fcab141bf8f3> отримала багато гарних відгуків вітчизняних та зарубіжних фахівців. На засіданні кафедри Комп'ютерне моделювання та інтегровані технології обробки тиском було прийнято рішення про впровадження отриманих результатів в учбовий процес (протокол №17 від 20.03.2024 р.(<http://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2025/09/03-VITYAG-KMIT.pdf>))

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» регламентовано «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf). Відповідно до наказу МОН України № 963 від 01.09.2021 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних» здобувачі мають доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Згідно стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) здобувачі вищої освіти мають право на: студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики.

Зокрема, викладачі та студенти приймають участь у програмі Еразмус + з партнерами НТУ «ХПІ» Краковською політехнікою, Познанським університетом наук про життя,(Польща), а також у рамках німецької програми DAAD відвідували університети Вюрцбург-Швансфурт та Отто фон Герріке в м. Магдебург (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/erasmus/partneryi/>), приймали участь спільно з викладачами з вузів Європи, США у освітньому проекті «Sustainable and Renewable Energy. Essential», що проходив в НТУ «ХПІ». Більше ніж 12 викладачів отримали дипломи рівня B2 з англійської мови (проф.Добровольський, проф.Хавін Г.Л., проф. Набока О.В., доц.Добровольська Л.Г. та ін.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В ОП для оцінювання досягнутих результатів навчання обрані наступні форми контрольних заходів:

Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних та реальних проектів з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його

завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамєну або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності студентів здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів тощо) забезпечується згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та «Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Poryadok-dyst.-roboty-revis-119OD.pdf> Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf> Крім того, в силабусі є розділ де подається інформація стосовно системи оцінювання успішності здобувача, структури підсумкової оцінки та процедури нарахування балів. (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/07/Polozhennya_pro_sylabus_osvitnogo_komponenta_programa_navchalnoyi.pdf) Студент має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання у викладача, або на сайті кафедри

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального семестру викладачі дисциплін доводять до здобувачів вищої освіти критерії оцінювання знань студентів під час проведення поточного контролю у формі опитування, захисту лабораторних робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС. Крім того, здобувач вищої освіти може ознайомитися з системою нарахування балів у силабусах, розміщених на сайті кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми проведення атестації регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) «Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>), «Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» <https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Poryadok-dyst.-roboty-revis-119OD.pdf> Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після проведення практики та екзаменаційної сесії останнього семестру. Мета атестації – встановлення відповідності засвоєння здобувачами обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми за рахунок проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат. Таким чином виконані умови розділу VII що до форми атестації стандарту спеціальності «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня освіти (https://osvita.ua/doc/files/news/830/83029/131_Prykladna_mekhanika_mahistr.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті Університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf> «Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Poryadok-dyst.-roboty-revis-119OD.pdf> Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового електронного екзаменаційного завдання. (<https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2022/04/Poryadok-dyst.-roboty-revis-119OD.pdf>) Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі (при дистанційному навчанні здійснюється запис екзамену в системі Teams), що забезпечує об'єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично. За період навчання за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf де у п. 8.7.2 вказано, що: «У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.»

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування. Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf та «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf>. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, що подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням директора інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування. За бажанням студент може анонімно розмістити запитання, побажання та пропозиції в Скринці довіри. <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=86sRjMvHOoiDWCnUTyDMYO5TKtzcQBJpnHQPvZino9UOUcoSFdWMUFORjZRUDkxMoZUSkhKWEZSMS4u> Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НТУ «ХПІ» регламентовано внутрішніми нормативними документами, розташованими на сайті Університету: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-NTU-HPI.pdf>. Політика відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://repository.kpi.kharkov.ua/files/politics_open_science_2024.pdf. Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/repozitarij_diplom_robit_2024.pdf. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, розуміють, що шахрайство є не вигідним та може бути викрите шляхом: підтримки репозиторіїв НТУ «ХПІ»; співпрацею з компанією Plagiat.PL щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження передового досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпечення доступу до зовнішніх та власних інформаційних ресурсів; запровадження моніторингу дотримання академічної доброчесності; поєднання сучасних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення плагіату та аналіз використання існуючого антиплагіатного програмного забезпечення для робіт які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми та ін.

Для виявлення академічної доброчесності в університеті користуються сервісом перевірки на плагіат на платформі StrikePlagiarism.com від компанії Plagiat.PL.

(<https://panel.strikeplagiarism.com/#/>) Спеціально призначені особи в рамках кожної ОП отримують облікові записи для доступу до платформи та проведення перевірок відповідно до інструкцій. Функціонує електронний репозиторій кваліфікаційних випускних робіт <https://repositorygt.kpi.kharkov.ua/home> доступ до якого регулюється Положенням ХПІ https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/repozitarij_diplom_robit_2024.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП спираючись на рекомендації МОН: «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>, а також «Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту»

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusaryi.pdf>).

Нормативно-правове забезпечення дотримання норм академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» висвітлено на сайті http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти, що, в свою чергу, підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг.

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується через постійну роз'яснювальну роботу, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. Для здобувачів така інформація надається в межах навчальних дисциплін.

Наприклад, дисципліни загальної та спеціальної (фахової) підготовки:

ЗП1. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами

ЗП3. Інтелектуальна власність;

СП5. Основи наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrocheshnosti-NTU-HPI.pdf>) та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>

Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У разі виявлення академічного плагіату у змісті кваліфікаційної роботи здобувача освіти, така кваліфікаційна робота не допускається до захисту, здобувач вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки роботи.

Випадків щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) посади науково-педагогічних працівників (НПП) можуть займати особи, які мають науковий ступінь, вчене звання чи ступінь магістра. При конкурсному відборі НПП керуються пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-priinyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnykiv-NTU-HPI-1.pdf>) конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного добору викладачів враховується відповідність їх кваліфікації ліцензійним вимогам МОН України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>): наукова та професійна діяльність викладачів базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science, публікації у фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації тощо. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням результати якого передаються на розгляд вченої ради. За висновками обговорення кандидатур, конкурсна комісія готує пропозиції для Вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до проведення аудиторних занять. Так, професор Фадеєв В.А., Заступник голови правління ПАТ «ФЕД» з наукової роботи, за сумісництвом є професором кафедри технології машинобудування та металорізальних верстатів. Викладає дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика», «Високі технології в машинобудуванні» (https://web.kpi.kharkov.ua/tmms/uk/faculty_ua/). Крім того, залучення до аудиторних занять провідних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців здійснюється на безкоштовній основі у рамках проведення наукових семінарів для широкого кола здобувачів, в тому числі магістрантів. Для здобувачів вищої освіти такі семінари є інтерактивною формою навчання, що допомагає добре засвоїти актуальні та найбільш складні питання, які стосуються вибіркового дисциплін освітньої програми. Наприклад у листопаді 2024 р. Генеральним директором "Харківського заводу підйомно-транспортного устаткування" Журавлем Олексієм Валерійовичем на зустрічі зі студентами спеціальності «Прикладна механіка» прочитана лекція «Основи розробки та затвердження технічного завдання» (https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/zustrich_z_predstavnikami_pidpriyemstv/)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-i-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf>. НТУ «ХПІ» забезпечує підвищення кваліфікації викладачами не рідше ніж один раз на п'ять років. Для цього укладаються договори про творчу співпрацю з підприємствами та установами міста та міжнародними партнерами (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/erasmus/partnery/>) Підвищення кваліфікації викладачі також мають можливість в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ». <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiplomna-osvita/> НТУ «ХПІ» сприяє професійному розвитку викладачів ОПІ, забезпечуючи можливість участі у міжнародних програмах стажування. Відділ міжнародних зв'язків (<http://www.ec.kharkiv.edu/>) надає постійну актуальну інформацію про програми міжнародного обміну, конкурс мобільності викладачів в рамках програми ERASMUS+ (<http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html>), забезпечує необхідні консультації та підтримку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ХПІ» створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Ці питання відображені в «Стратегії розвитку НТУ «ХПІ» (п.2.2). <https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Strategiya-2021-25-2022.pdf> Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється КОЛЕКТИВНИМ ДОГОВОРОМ між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації НТУ «ХПІ» на 2021-2025 (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Kolektivnij-dogovir-NTU-HPI-2021-2025.pdf>). Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (<https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-premii-publikacii.pdf>). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2025/01/27/v-hpi-vidbulasya-konferentsiya-trudovogo-kolektyvu/>). За останні роки за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр отримали Державну премію України в галузі науки і техніки, з науковці нагороджені преміями Президента України (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/auka/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Фінансово-бюджетну звітність, штатний розпис наведено на сайті НТУ «ХПІ»

<https://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist-2/finansova-diyalnist/>. Інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора <http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/>.

Здобувачі мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів (безоплатно): навчальних приміщень заг. площею 91582 м² в т.ч.: лекційні, аудиторні приміщення, лабораторії – 78994 м², комп'ютерні лабораторії – 4901 м², спортивні зали – 7687 м² <http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Zabezpechennya-primishhennyami-navchalnogo-priznachennya.pdf>; комп'ютерної мережі з Wi-Fi, під'єднаної до мережі Eduroam. Доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки.

(http://library.kpi.kharkov.ua/files/news/naukovo_tehnichna_biblioteka.pdf#overlay-context=uk) електронного репозиторію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) <https://repository.kpi.kharkov.ua/home>, ресурсів авторизованого доступу – <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>

Сервісні ресурси: Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home) Центр публікаційної підтримки! http://library.kpi.kharkov.ua/uk/center_publishing_support_about

Усі випускаючі кафедри ОП обладнанні комп'ютерними та мультимедійними аудиторіями. Все це сприяє досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Університет надає навчальні приміщення, лабораторії та комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням і програмним забезпеченням, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності <https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/materialno-tehnichne-zabezpechennya/>

. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ», крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu>, який надається на абонементних та читальних залах. Здобувачі мають також вільний доступ до електронного репозиторію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) (<http://repository.kpi.kharkov.ua/>) та ресурсу авторизованого доступу до Повнотекстова база «Навчальні видання» електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» та Повнотекстова база «Праці вчених НТУ «ХПІ» електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Гарантування безпечних умов для навчання та життя здобувачів освіти здійснюється через ефективну роботу Служби безпеки та соціально-психологічної служби. Всі приміщення університету відповідають чинним нормам і правилам експлуатації, що контролюється господарськими службами закладу. На території НТУ «ХПІ» діє оздоровчий пункт, який знаходиться в гуртожитку «Гігант» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>). Його розташування поруч із гуртожитками забезпечує студентам зручний доступ до медичних послуг. Фізичному розвитку студентів сприяє навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/>), а культурне дозвілля наповнює Палац студентів, де діють 18 творчих колективів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>). Для підтримки психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу в університеті організовано консультативні послуги та психологічну допомогу (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>). Це сприяє швидшій адаптації студентів до мінливих соціально-психологічних умов. Також на території університету розташоване сертифіковане бомбосховище, яке може вмістити до 240 осіб. Окрім основного призначення, у ньому також проводяться профорієнтаційні та урочисті заходи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним документом щодо надання освітньої, організаційної та інформаційної підтримки є Положення про організацію освітнього процесу. Організаційна підтримка здійснюється дирекцією МІТ та кафедрами залучені до реалізації ОП (отримання довідок, інформація про олімпіади та конкурси студентських наукових робіт та інше). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно на сайтах кафедр. Методичні рекомендації та учбові посібники розміщені в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (<https://repository.kpi.kharkov.ua/home>). Графік консультацій оновлюється та доступний на сайті інституту МІТ. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з групами для вирішення питань проведення навчального процесу.

Підтримка студентів на рівні університету проводиться Студентським Альянсом НТУ «ХПІ», який займається

організацією дозволів студентів, їх соціальним захистом, психологічною допомогою, організацією студентських гуртків, організовує, тематичні свята, відбіркові творчі і мистецькі конкурси, зустрічі з цікавими людьми, публічні лекції, семінари та інше. Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти являється академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016 р. та іменні стипендії. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>). Результати роботи кураторів, наявні організаційні проблеми обговорюються на засіданнях кафедр ОП. В кінці кожного семестру приводяться опитування студентів. Результати опитувань враховуються кафедрами для усунення недоліків у роботі (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuivan/>). Консультативну допомогу здійснюють: приймальна комісія, дирекції інститутів, кафедри, науково-технічна бібліотека, центр «Кар'єра», відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші. Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/career/>). Кожен здобувач вищої освіти НТУ «ХПІ» має вільний доступ до спортивних споруд університету, які включають тренажерні зали, спортивні майданчики та басейн. Крім того, студенти можуть користуватися послугами медичного оздоровчого центру <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>, що забезпечує регулярні медичні огляди, консультації та лікування, підтримуючи їх фізичне та ментальне здоров'я

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №129 ОД від 24 лютого 2020р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu.pdf>), також ці процедури прописані в правилах прийому та інших нормативних документах приймальної комісії. (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/>). Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість здобувачам освіти з обмеженими можливостями навчатися. На даній ОП таких здобувачів не навчалось.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» протокол №2 від 24.03.2023 р. (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-NTU-HPI.pdf>). Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 68 ОД від «26» лютого 2025 р. <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf> В університеті діє профспілкова організація студентів, яка контролює дотримання їхніх прав та надає консультаційну підтримку у разі виникнення конфліктних ситуацій. Інформація щодо запобігання корупції в межах НТУ «ХПІ», представлена у вкладці «Протидія корупції» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/>) У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ» <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/> Практики застосування таких процедур на даній ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП унормовані такими внутрішніми нормативними документами НТУ «ХПІ»: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf); «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf>)

Відповідно до цих положень перегляд освітніх програм здійснюється щороку. Вони створюються відповідно до стандартів вищої освіти з урахуванням професійних вимог.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється і оновлюється робочою групою ОП з урахуванням пропозицій студентів, випускників, роботодавців, викладачів, академічної спільноти та проходить схвалення на засіданнях кафедр, засіданні робочої групи ОП, засіданні вченої ради інституту, погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується вченою радою НТУ «ХПІ». Перегляд ОП із метою її удосконалення здійснюється один раз на навчальний рік. Як джерела інформації для перегляду і корегування освітніх програм використовуються: ключові індикатори діяльності НТУ «ХПІ», результати поточного і підсумкового контролю, результати моніторингу якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами. Беруться до уваги результати бесіди, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, представників академічної спільноти, кар'єрні досягнення випускників, наукові досягнення викладачів, вимоги ринку праці. Пропозиції стейкхолдерів збираються при особистому спілкуванні під час проведення круглих столів, майстер-класів, наукових конференцій (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodoroyadku-rozroblennya-osvitnih-program.pdf>).

Так за результатами обговорення проекту в ОП були внесені наступні доповнення. Враховуючи пропозицію кафедри ПТМ що до включення до фахових компетенцій положення «здатність випускника до виконання самостійної роботи при розробці комплексних проектів» та те, що до робочої групи надійшла пропозиція Головного інженера Акціонерного товариства «Українські енергетичні машини» Г. І. Іщенко з аналогічною пропозицією, доповнити список фахових компетенцій що визначені закладом вищої освіти в ОПП редакції 2024 року положенням «Здатність до ефективного функціонування при виконанні виробничих завдань і комплексних проектів».

Врахувати пропозицію завідувача кафедри Конструювання машин Навчально-наукового Механіко-машинобудівного інституту НТУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» д.т.н. проф. Юрія Данильченко додаванням до переліку фахових компетенцій що визначені закладом вищої освіти в ОПП та ОНП редакції 2024 року положеннями: «Здатність критичного аналізу та прогнозування параметрів працездатності нових та існуючих механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі знання та використання сучасних аналітичних та/або комп'ютеризованих методів і методик»; «Здатність генерувати нові ідеї та уміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку».

(<https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/monitoring-nmkd/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у роботі Вченої Ради Університету, інституту, органів студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з перегляду, оновлення ОПП, можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП під час моніторингу її якості. Здобувачі мають можливість висловлювати свої думки щодо змісту ОПП кількома шляхами: під час освітнього процесу, спілкуючись з викладачами, обговорити питання змін з гарантом програми, в процесі опитувань (<https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2024/01/Anketuvannya-studentiv-Forma-2.pdf>), моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент.

Так на засіданні кафедри ПТМіО (протокол №9 засідання від 13.03.2025 (http://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2025/09/04-VYTYAG_2025-propozitsi-studentyv.pdf)) були враховані результати зустрічей з здобувачами вищої освіти. Було прийнято рішення звернутися до робочої групи з пропозицією до розширення в ОП «Технологічні та логістичні системи в машинобудуванні» результатів навчання що враховували би здатність здобувачів до використання сучасних аналітичних та комп'ютеризованих методів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучаються органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/gmv/>. Вони беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів, Робочі групи ОП); вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

В університеті регулярно проводяться опитування здобувачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>). Відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу (<https://surl.li/jjckrr>), анкети передбачають можливість подання пропозицій щодо вдосконалення навчального процесу в університеті.

На сторінці інституту MIT (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/faculty/mit/>) викладені події, які відображають діяльність Студентської ради інституту. Також студенти можуть оцінити якість викладання дисциплін через анонімне анкетування, (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya/>) та навчаючись на ОП (<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=86sRJMvHOoiDWCnUTyDMYCdb9lzXJsNkuMEQi-7TOidUMzlaVVRXQzJXUldKNOy4SkFKWlVVRzI4Vi4u&route=shorturl>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НТУ «ХПІ» до організації та реалізації освітнього процесу активно залучає роботодавців. Обговорення ОП проводиться на науково-методичних семінарах де представники промисловості, науково-дослідних інститутів, викладачі інших закладів вищої освіти, а також пропозиції роботодавців що викладені в рецензіях на ОП. Пропозиції роботодавців враховані в редакції ОП 2024 року. А саме пропозиція Головного інженера АТ «Українські енергетичні машини» Г. І. Іщенко включити до списку фахових компетенцій: здатність до самостійної роботи, вміння ефективно функціонувати при виконанні виробничих завдань, уміння оцінювати напрями стратегічного розвитку. В рецензії Керівника Технічного Департаменту АТ «Світло шахтаря» Романа Бережного зазначено, що сучасний висококваліфікований фахівець в галузі механічної інженерії повинен мати здатність приймати обґрунтовані рішення. Він повинен вміти використовувати інформаційні і комунікаційні технології, застосовувати сучасні методи розробки та управління складними технічними проектами (<https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/retsenziyi-na-osvitno-profesijnu-programu/>). Всі ці пропозиції враховані шляхом доповнення фахових компетенцій що визначені закладом вищої освіти компетенціями ФК5, ФК6, ФК7. (<https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/monitoring-nmkd/>). Крім того протягом навчального року ОП неодноразово обговорювалась на зустрічах з роботодавцями (<https://web.kpi.kharkov.ua/kmit/uk/zustrich-iz-predstavnikami-at-novokramatorskij-mashinobudivnij-zavod/>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відстеження траєкторії та підтримку у працевлаштуванні надає Центр праці «Кар'єра» НТУ «ХПІ» <https://web.kpi.kharkov.ua/career/>, Асоціація випускників НТУ «ХПІ» <https://alumni.kpi.kharkov.ua/> однією з задач котрих є надання студентам і випускникам університету допомоги з питань працевлаштування, проходження виробничої практики на підприємствах України та за кордоном.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час реалізації ОП згідно документів здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ksjats>) були здійснені наступні процедури: анкетування здобувачів вищої освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>); контроль підвищення кваліфікацій співробітників НТУ «ХПІ»; підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів. Система забезпечення якості НТУ «ХПІ» постійно моніторить якість освітніх послуг (відповідно до «Положення про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/10/Polozhennya-pro-monitoring-rezultativ-navchannya-studentiv-1.pdf>) і оперативно реагує на результати моніторингу, впроваджуючи механізми для швидкого коригування освітніх процесів відповідно до потреб і очікувань заінтересованих сторін. В університеті на постійній основі проводиться моніторинг якості, який базується на «Положенні про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та включає перевірку залишкових знань студентів. Результати наведені за посиланням: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoring-yakosti/> Ключовим інструментом моніторингу ОП та освітньої діяльності в цілому є регулярні опитування зацікавлених сторін та моніторинг якості освітніх послуг, які регламентовані: «Положення про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/07/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvannya-uchavnykiv-osvitnogo-protsesu-v-NTU-NPI.pdf>) та «Положення про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/10/Polozhennya-pro-monitoring-rezultativ-navchannya-studentiv-1.pdf>). Результати опитування враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу, щорічному (згідно з «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf>) перегляді змісту ОП і силабусів, виборі технологій і методів викладання, виборі тем підвищення кваліфікації викладачів, оновленні фонду Науково-технічної бібліотеки та удосконаленні інформаційної політики Університету. Для отримання зауважень та пропозицій в результаті опитувань зацікавлених осіб на сайті кафедри розміщено оголошення про запрошення усіх зацікавлених осіб до перегляду ОП та надання рекомендацій, зауважень, відгуків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до частини 2 статті 41 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII складовою є система зовнішнього забезпечення якості освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), яка забезпечується наступним чином. Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України. Ступінь «магістр». Галузь знань: 13 «Механічна інженерія», спеціальності 131 – «Прикладна механіка». Випускники мають змогу працювати на підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях і займати посади відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення підготовки магістрів відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16). При

конкурсному відборі науково-педагогічних працівників керуються пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).

Акредитація ОП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відбувається вперше. НТУ «ХПІ» проводить акредитації ОП за іншими спеціальностями, результати яких розглядаються на методичній раді університету, та відповідно до цього оновлюються методичні рекомендації по розробці та перегляду ОП (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf>).

В ОП були враховані зауваження при акредитації споріднених ОП галузі знань «Механічна інженерія», а саме: матриця відповідності результатів навчання та компетентностей ОП не містить інтегральну компетентність; на структурно-логічній схемі не вказано освітню компоненту «Переддипломна практика»; в силабусі навчальної дисципліни "Сучасні технології в прикладній механіці" відсутні загальні компетентності; в Матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей ОП додати інтегральну компетентність; у структурно-логічній схемі прибрати конкретні міждисциплінарні зв'язки між вибірковими ОК; в змісті ОП або серед тем окремих обов'язкових ОК передбачити вивчення «біомеханічних і мехатронних системи та комплексів», «викладацької діяльності», «механіки рідини і газів», які визначений відповідним стандартом вищої освіти (ссылка на таблицю).

Моніторинг змін при формуванні акредитаційних справ в НТУ «ХПІ» здійснюється навчальним відділом (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/>) та відділом забезпечення якості освітньої діяльності. <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою отримання інформації про ставлення викладачів і співробітників до важливих аспектів діяльності освітнього закладу та виявлення проблем проводиться анкетування академічної спільноти Університету (<https://forms.office.com/pages/responsetype.aspx?id=86sRJmVHOoiDWcNUTyDMYFxyIqKDpgJOIOeJWA6Ry4JUOVM2TVU4SU1FVzFOTUNZSjAyTEVMVkJXNi4u>) та викладачів, що забезпечують ОП

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexxlS1FNdrfWVohsfuWhfzVMg6Tz_ScDxf4ROelAjSQXiBQ/viewform
До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучались представники академічної спільноти що пов'язані з ОП члени ради якості. Проводились опитування щодо нагальних питань підвищення якості освіти а саме : рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності, соціальної підтримки та стимулювання діяльності працівників, можливості звернутися до керівництва кафедр та інституту МІТ з ініціативами щодо покращення якості освіти, сприянню професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності (<https://web.kpi.kharkov.ua/cutting/6789-2/>) Відділом якості щорічно аналізуються результати акредитації навчальних програм за галуззю по інституту та в цілому по університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/09/Rezultaty-akredytatsiyi-2023-2024n.r.-Magistr-OPP..pdf>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ХПІ» запроваджена Система управління якістю (СУЯ), основними елементами якої є Рада з якості та Відділ забезпечення якості освіти. Ця система сертифікована (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakisty/>) та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Основною метою впровадження СУЯ є забезпечення постійного моніторингу якості освіти, підвищення ефективності навчання, регулярне оновлення ОП та їх адаптація до потреб ринку праці. Крім цього, культура якості освіти формується також на основі співпраці та розподілу відповідальності між такими структурними підрозділами НТУ «ХПІ»: Навчальний відділ, який забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів; Методичний відділ, який розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», де обговорюються питання методичної діяльності; Міжнародний відділ, який відповідає за забезпечення організації реалізації права на академічну мобільність. Відповідальними за впровадження та виконання внутрішнього моніторингу і перегляду відповідних ОП є кафедри що залучені до виконання ОП, робоча група та гарант ОП згідно «Положення про гаранта освітньої програми» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/07/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>). Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти в Університеті

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки здобувачів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені у Статуті НТУ «ХПІ»

<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>, регулюються також документом «Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/>).

А також документами:

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-studentamy-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf>
Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>,
Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya.pdf>
Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2024/04/KODEKS-ETYKY-NTU-NPI.pdf>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://web.kpi.kharkov.ua/ltn/gromadske-obgovorennya-osvitnoyi-programy-131-magistr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/03/131-Tehnologichni-ta-logistychni-systemy-u-mashynobuduvanni-M-2024.pdf>
http://web.kpi.kharkov.ua/cutting/wp-content/uploads/sites/143/2025/09/NP-MIT_131-M924.pdf
<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП

- 1) ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОП ґрунтується на інноваційних технологіях активного навчання, має чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів та відповідають місії і стратегії Університету. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок.
- 2) Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими. Форми навчання і викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь й дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому.
- 3) Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткими і зрозумілими. Академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН. Добір НПП здійснюється на конкурсній основі. До освітнього процесу Університет залучає роботодавців.
- 4) Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки. Постійному розвитку ОП сприяє сформована в Університеті внутрішня система забезпечення якості освіти.
- 5) Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОП.
- 6) Різноманіття напрямків наукової діяльності та наукових шкіл забезпечують взаємну підтримку викладачів, керівників та студентів, формують широкий світогляд для всебічного вирішення інженерних задач, сприяють універсальності підготовки та високій кваліфікації виконуваних розрахунків, в тому числі в різних пакетах програм для великого спектру промислових задач.

Слабкі сторони ОП

- 1) Необхідність удосконалення матеріально-технічної бази.
- 2) Недостатнє залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП.
- 3) Недостатнє залучення роботодавців до обговорення проєкту ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У 2025-2026 навчальному році освітньо-професійна програма «Технологічні та логістичні системи в машинобудуванні» другого (магістерського) рівня припиняє свою дію. Підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Прикладна механіка» буде продовжено за новою освітньо-професійною програмою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	ОПП_ЗП1_Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами.pdf	693vQRlGN0AQvYK/PsGGh3CoQbWv1xzxOwsrogMSEAo=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu 1.Стартап-екосистема України. http://Techecosystemguidei.techukraine.org/ecosystem-map/ 2.Більше про стартапи. http://Якрозпочатистартап 3.Майбутнє університетів. http://https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv/ 4.Український університет нового покоління. http://https://readymag.com/u3729875872/1838490/ 5.Стів Бланк – Різниця між малим бізнесом та стартапом. http://https://www.youtube.com/watch?v=CIA9ikESXYI
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОПП_ЗП2_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	+dexAGbd7b5CzqckJxMMLnmORIpYshMfcrIV3A2NBZA=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu 1.Science speaks English. = Розмовляємо про науку англійською : навч. посіб./О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 276 с. 2.Functional structures of academic English. = Функціональні структури академічної англійської мови. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова» для студентів всіх спеціальностей /Укладачі: Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 44 с. 3.Мартинчук О.О. Анотування та реферування англійського тексту / Навч. посіб. / О.О. Мартинчук, Н.В. Тичина. За ред. Тичини Н.В. – Х.: НТУ «ХПІ»,

				2017. - 152с. 4.Andrew L. Waterhouse. <i>Understanding Wine Chemistry</i>, 2018. - 420 p. - https://fenzin.org/book/183851 5.Frances Eales, Steve Oakes. <i>Speak Out. Intermediate. Students' book</i>. Pearson Education Limited, 2015. – 176p. 6. O'Dell Felicity, <i>Broadhead Annie. Objective IELTS Advanced Workbook / O'Dell Felicity, Broadhead Annie</i>. - Cambridge University Press. 2016. – 101с. 7. Terry M. <i>Focus on academic skills for IELTS / M.Terry, J. Wilson</i>. – London: Pearson Longman. 2017. – 91 p
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОПП_ЗПЗ_Інтелектуальна власність.pdf	IBogz3fQweXods5xZpvll169bXzJFz7MNB+PO2MURdQ=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re/sursu 1. Інтелектуальна власність. Підручник. / М.М. Капінос, Е.Т. Лерантович, М.М. Солощук. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 348 с. 2. Путівник по законодавству з інтелектуальної власності [Текст] / [О. Л. Копиленко та ін.] ; Ін-т законодавства Верх. Ради України, Нац. офіс інтелект. власності. - Київ : Людмила, 2018. - 160 с. 3. Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи [Текст] : [монографія] / [М. Є. Бичковська та ін. ; ред.: О. О. Кулініч, Р. Б. Шишка]. - Київ : Ліра-К, 2019. - 275 с. 4. Якубівський І.Є. Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні [Текст] : монографія / І. Є. Якубівський ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. - 521 с. 5. Інтелектуальна власність: підручник / Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262. 6. Інтелектуальна власність: навчальний посібник/ Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 360 с. 7. Сисоєв Ю.О. Інтелектуальна власність [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 79 с. : рис. - Бібліогр.: с. 70-71. 8. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. – К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. – 312 с. 9. Жаров В.О. Захист інтелектуальної власності в Україні : навч. посіб. – К.: «Інст.

				інтел. власн. і права», 2006. - 88с. 10. Цивільний Кодекс України. Книга четверта. Право інтелектуальної власності (Закон України від 16.01.2003 № 435-IV) / Уклад. О. Руденок. – Х.: Фактор, 2003. – 472 с. 11. Шуба І.В. Інтелектуальна власність: Конспект лекцій для студентів усіх форм навчання. Електронне видання. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 93 с. 12. Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник / П. Г. Перерва [та ін.]; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с (особистий авторський внесок 2 друк. арк.)
Сучасні технології в прикладній механіці	навчальна дисципліна	ОПП СП Сучасні технології в прикладній механіці.pdf	+OosIQnae5Ez4fWo aeFpOgmc46pJH9lU AS2UHhy2MBI=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu Лабораторія автоматизованих систем механообробки кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати»: вертикально-фрезерний верстат з ЧПК мод. АФ66ФЗ; вертикально-фрезерний верстат з ЧПК мод. 6Р13ФЗ; фрезерний верстат з ЧПК мод. 6Р11МФЗ; токарний верстат з ЧПК мод. 16К20ФЗ; зубодовбальний верстат мод. 5А12; зубофрезерний верстат мод. 532; токарно-револьверний верстат-автомат мод. 1Б112; токарний верстат-автомат мод. АД-16; токарно-гвинторізний верстат мод. 1К625; автоматична роторна лінія; робот мод. БРИГ-105 МК; робототехнічний комплекс мод. РТК-1620ФЗРМ; робот-маніпулятор мод. Б Пр 5. Лабораторія комп'ютерного моделювання кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium 4 – 1 шт, Intel Celeron – 2 шт, Pentium® – 2 шт, Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstead – 1 шт, Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Screen Media – 1 шт. Учбовий комплект на 10 місць. Проектування та конструювання у машинобудуванні (ліцензія); Учбовий комплект Модуль ЧПУ. Токарна обробка v17 на 10 місць

				(ліцензія); Учебний комплект Модуль ЧПУ. Фрезерна обробка v17 на 10 місць (ліцензія); Учебний комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 10 місць (ліцензія)
Робочі процеси сучасних виробництв	навчальна дисципліна	ОПП_СП2_Робочі процеси сучасних виробництв.pdf	n9pIUULT15oWcJVjMSpXFRZh+WyfhZhjcOGjLY++BBo=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re sursu Комп'ютерні центри: Комп'ютери: R-line с процесор Celeron 1.7, 2.8, 3 – 20 шт; SVA с процесор Sempron 2200 – 5 шт; процесор Intel Core Duo – 8 шт.; процесор Pentium G645 Asus P8 H61 – 10 шт.; процесор AMD Athlon II450AM3 3.25 GHz -9 шт. Комутатори: Planet FSD-803 – 2 шт.; D-Link DES-100 -1 шт. Сервери: процесор AMD FX-6100 X6 AM3+3.3 GHz; - 1 шт. Intel Carre Duo 2.5 GHz – 1 шт. Ноутбук Toshiba Satellite pro L-300 1Gb (Intel) -1 шт. Сканери: HP ScanJet 2400C- 3 шт.; Сканер Epson Perfektion V 700 Photo – 1 шт. Принтери: HP- LaserJet 6П-100 – 3 шт.; Samsung ML-1710P – 1 шт.; Epson LX-300 зд 5502550 – 1 шт.; HP LG CP 1525 n color – 1 шт. Лабораторії: технологічна, метрології та стандартизації, високоточних вимірювань в машинобудуванні, 3D моделювання, фізико-хімічних досліджень. Обладнання : металообробні верстати : верстати токарно-гвинторізні, заточувальні, фрезерні, токарні, з ЧПУ ТПК, круглошліфувальні та ін. – 51 шт.; мікроскопи електронні, інструментальні, металографічні 17 шт.; оптиметри - 4 шт.; осцилографи – 4 шт.; рентген-апарат дрон-3 зд. 636; прилад для вимірювання тверд. металу ТК-2М; апарат зварювальний МС-802; динамометр УДМ с осцил. УМД-100.; профілограф-профілометр 201 У-68 -2 шт; піч СУОЛ-0,4 2,5/15-ш; комплект УСП ЧСП-1519/25.
Моделювання процесів, виробів, оснащення	навчальна дисципліна	ОПП_СП3_Моделювання процесів, виробів, оснащення.pdf	s8sOagcMAQciraXil9RQDJ2eSoPRQk4fcPTkOPicXjg=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re

				sursu Лабораторія автоматизованих систем механообробки кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати»: вертикально-фрезерний верстат з ЧПК мод. АФ66ФЗ; вертикально-фрезерний верстат з ЧПК мод. 6Р13ФЗ; фрезерний верстат з ЧПК мод. 6Р11МФЗ; токарний верстат з ЧПК мод. 16К20ФЗ; зубодовбальний верстат мод. 5А12; зубофрезерний верстат мод. 532; токарно-револьверний верстат-автомат мод. 1Б112; токарний верстат-автомат мод. АД-16; токарно-гвинторізний верстат мод. 1К625; автоматична роторна лінія; робот мод. БРІГ-105 МК; робототехнічний комплекс мод. РТК-1620ФЗРМ; робот-маніпулятор мод. Б Пр 5. Лабораторія комп'ютерного моделювання кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium 4 – 1 шт, Intel Celeron – 2 шт, Pentium® – 2 шт, Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstead – 1 шт, Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Sreen Media – 1 шт. Учбовий комплект Проектування та конструювання у машинобудуванні (ліцензія); Учбовий комплект Модуль ЧПУ. Токарна обробка v17 на 10 місць (ліцензія); Учбовий комплект Модуль ЧПУ. Фрезерна обробка v17 на 10 місць (ліцензія); Учбовий комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 10 місць (ліцензія)
Сертифікація та метрологічне забезпечення якості	навчальна дисципліна	ОПП_СП4_Сертифікація_та_метрологічне_забезпечення_якості.pdf	cBVVP9xh+Q3+tqCe hA8EK+H5V54MBag sqj+v1CqEINk=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/sursu Комп'ютерні центри: Комп'ютери: R-line c процесор Celeron 1.7, 2.8, 3 – 20 шт; SVA c процесор Sempron 2200 – 5 шт; процесор Intel Core Duo – 8 шт.; процесор Pentium G645 Asus P8 H61 – 10шт.; процесор AMD Athlon II450AM3 3.25 GHZ -9 шт. Комутатори: Planet FSD-803 – 2 шт.; D-Link DES-100 -1 шт. Сервери: процесор AMD FX-6100 X6 AM3+3.3 GHZ; - 1 шт. Intel Carre Duo 2.5 GHZ – 1 шт. Ноутбук Toshiba Satellite pro L-300 1Gb (Intel) -1 шт.

				Сканери: HP ScanJet 2400C- 3 шт.; Сканер Epson Perfection V 700 Photo – 1 шт. Принтери: HP- LaserJet 6П-100 – 3 шт.; Samsung ML-1710P – 1 шт.; Epson LX-300 зд 5502550 – 1 шт.; HP LG CP 1525 n color – 1 шт. Лабораторії: технологічна, метрології та стандартизації, високоточних вимірювань в машинобудуванні, 3D моделювання, фізико-хімічних досліджень. Обладнання : металообробні верстати : верстати токарно-гвинторізні, заточувальні, фрезерні, токарні, з ЧПУ ТПК, круглошліфувальні та ін. – 51 шт.; мікроскопи електронні, інструментальні, металографічні 17 шт.; оптиметри - 4 шт.; осцилографи – 4 шт.; рентген-апарат Дрон-3 зд. 636; прилад для вимірювання тверд. металу ТК-2М; апарат зварювальний МС-802; динамометр УДМ с осцил. УМД-100.; профілограф-профілометр 201 У-68 -2 шт; піч СУОЛ-0,4 2,5/15-ш; комплект УСП ЧСП-1519/25.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОПП_СП5_Основи_наукових_досліджень.pdf	1FwSLEadTascT3iM Es11KN/2V2p9fjQ/lB 9eIAvwWvM=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re/sursu Лабораторія автоматизованих систем механообробки кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати»: вертикально-фрезерний верстат з ЧПК мод. АФ66ФЗ; вертикально-фрезерний верстат з ЧПК мод. 6Р13ФЗ; фрезерний верстат з ЧПК мод. 6Р11МФЗ; токарний верстат з ЧПК мод. 16К20ФЗ; зубодовбальний верстат мод. 5А12; зубофрезерний верстат мод. 532; токарно-револьверний верстат-автомат мод. 1Б112; токарний верстат-автомат мод. АД-16; токарно-гвинторізний верстат мод. 1К625; автоматична роторна лінія; робот мод. БРИГ-105 МК; робототехнічний комплекс мод. РТК-1620ФЗРМ; робот-маніпулятор мод. Б Пр 5. Лабораторія комп'ютерного моделювання кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium 4 – 1 шт, Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 шт, Authentic AMD

				– 1 шт, CyrixInstead – 1 шт, Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Screen Media – 1 шт. Учбовий комплект на 10 місць. Проектування та конструювання у машинобудуванні (ліцензія); Учбовий комплект Модуль ЧПУ. Токарна обробка v17 на 10 місць (ліцензія); Учбовий комплект Модуль ЧПУ. Фрезерна обробка v17 на 10 місць (ліцензія); Учбовий комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 10 місць (ліцензія)
Переддипломна практика	практика	ОПП_ПП1_Переддипломна практика.pdf	St4acM8i3+otKBtcH ZttONoaqyFE+ckv9n qOVJo4Hko=	1. Руденко П. О. Проектування технологічних процесів у машинобудуванні: навч. посіб. К. : Вища шк., 2013 2. Збожна О. М. ; Основи технології: навчальний посібник Київ :Кондор, 2011. - 498 с. 3. Григурко, І. О. Технологія машинобудування: дипломне проектування: [Текст] : Навчальний посібник для ВНЗ / І. О. Григурко, М. Ф. Брендуля, С. М. Доценко. — Львів :Новий світ ,2011 — 573 с. 4. Боженко, Л. І. Технологія машинобудування. Проектування технологічного спорядження [Текст] : Навчальний посібник для студентів машинобудівних спеціальностей вищих закладів освіти / Л. І. Боженко. — Львів : Світ , 2001. — 296 с. 5. Яковенко І. Е., Пермяков О. А., Фесенко А. В. Технологічні основи машинобудування. Практикум: навчальний посібник для студентів спеціальностей 131 – Прикладна механіка, 133 – Галузеве машинобудування / І. Е. Яковенко, О. А. Пермяков – Харків: «Діса плюс», 2023. – 208 с. 6. Гнучкі виробничі системи: навчальний посібник для студентів напрямку 131 / – Прикладна механіка / І. Е. Яковенко, О. А. Пермяков, О. М. Шелковой – 2-е вид. перероблене та доповнене. Харків: «Діса плюс», 2021. – 284 с. 7. Пуховський Є.С., Малафеев Ю.М. Проектування гнучких виробничих систем машинобудування / Навч. посібник. Частина I – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – 286 с. – Бібліогр.: с. 277.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							досвід, наукові публікації)
203208	Линник Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ЕК 026210, виданий 27.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 001749, виданий 02.11.1999	46	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет за програмою «Технологія розробки дистанційного курсу» з 17.02.2020 р. по 12.04.2020р. 2 міс. (108 год.) 2. Підвищення кваліфікації за курс: «Технологічне лідерство в хардверних стартапах», 6 кредитів (180 годин). 3 10 вересня по 22 грудня 2023 р. Наказ №86С від 22.01.2024 Пункти відповідності ліцензійних умов 1,4,8,11,12,14,19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Линник О.І., Жадан Т.А. Основні елементи адаптивної системи управління підприємством готельно-ресторанного господарства в умовах нестабільної економіки. Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. – 2019. – № 36. – С. 199-203. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43635 1.2 Линник О.І., Ёршова Н.Ю. Проблеми функціонування та розвитку мікро-, малого та середнього бізнесу сфери послуг в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління : електрон. наук. фахове вид. – 2021. – Вип. 2 (29). – С. 74-80. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.29-11, http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52769 1.3 Iershova N.Yu., lynnyk O.I. Information and accounting support for investment analysis of business for

							management decision making in industry 4.0. Visnyk Nacionaljnogho tekhnichnogho universytetu" Kharkivskyj politekhnichnyj instytut" (ekonomichni nauky) [Bulletin of the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" (Economics)]. 2021. no. 1. PP 25-31. (англ. мовою) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=BO5qodsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=BO5qodsAAAAJ:V3AGJWp-ZtQC 1.4 Фесенко А. В., Євсюкова Ф. М., Сліпченко С. Є., Линник О. І. Підвищення ефективності фінішної механічної обробки // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: 3б. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1 (5) 2022. – С. 33–43. – ISSN 2079-004X, DOI: 10.20998/2079-004X.2022.1(5).05 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57917 1.5 Линник, О., & Кочетова, Т. (2023). Роль мікро-, малого і середнього бізнесу у становленні інноваційної моделі економіки України . Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (3), 52–56. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.52 http://es.khpi.edu.ua/issue/view/16829 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для самостійної роботи з курсу «Облік у зарубіжних країнах» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: О.І. Линник, О.М. Бондаренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 – 25 с. – Англійською мовою. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43309 4.2. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Конспект лекцій для студентів інженерно-технічних спеціальностей усіх форм навчання/ уклад. М.В. Літвиненко, О. І. Линник – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 44 с. Затверджено редакційно-видавничою радою університету, протокол № 1 від 28.01.2022р. Номер позиції - 100 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» (для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної форми навчання) / уклад. М.В. Літвиненко, О. І. Линник – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 24с. Затверджено редакційно-видавничою радою університету, протокол № 1 від 28.01.2022р. Номер позиції – 101 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	---

							головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 8.1. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи на тему: Формування адаптивних систем управління підприємством в кризових умовах господарювання. Термін виконання роботи: з 01.01.2017р. до 31.12.2019 р. Номер державної реєстрації НДР: 0117U004812. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Наукове консультування підприємства згідно додаткової угоди до договору № 32 / 206 від 03.12.2018р. Про наукову та творчу співпрацю між НТУ «ХПІ» та ТОВ «Промелектро-Харків». Строк дії додаткової угоди – до 31.12.2024р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Линник О.І. Додаткові засоби підвищення конкурентоспроможності закладів готельного господарства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф.
--	--	--	--	--	--	--	--

Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.182
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52760> .

12.2 Линник О.І. ІТ-бізнес: практика створення та функціонування в Україні. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». –С. 124.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52762>

12.3 Iershova N.Yu. Lynnyk O.I. ENTREPRENEURSHIP OPPORTUNITIES AND ECONOMIC GROWTH IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION // Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнародної наук. – практ. конф. (24-26 травня 2022року). / Відп. ред. Л. Черчик. Луцьк, 2022. С. 165-167. (англ. мовою).
<http://vnu.edu.ua/uk/events/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-teoriya-ta-praktyka-menedzhmentu>

12.4 Линник О.І. Сучасні тенденції розвитку стартапів у міжнародному бізнесі . Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 552.
<http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/10/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022-1.pdf>

12.5 Линник О. І. Стан та перспективи розвитку інноваційної моделі підприємництва в Україні. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-

							практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С.360-361 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член оргкомітету проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Управлінський
--	--	--	--	--	--	--	---

							облік", наказ № 175 ОД від 26.03.2019р. 19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1 Член громадської організації «Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)». Свідоцтво № 1232 від 22 жовтня 2022 року
109363	Степанов Михайло Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1979, спеціальність: гідропневмоавтоматики та гідропривод, Диплом доктора наук ДД 004857, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук КД 013676, виданий 18.04.1990, Атестат доцента ДЦАР 002834, виданий 29.11.1995, Атестат професора 12ПР 004952, виданий 21.06.2007	46	Сучасні технології в прикладній механіці	Підвищення кваліфікації Зараховано як підвищення кваліфікації стажування у АТ «Харківський підшипниковий завод «ХАРП» (6 кредитів ЄКТС) Наказ НТУ «ХПІ» №998С від 10.05.2019 р. Зараховано як підвищення кваліфікації участь у міжнародних конференціях, написання та видання навчально-методичних посібників, написання наукових статей у виданнях, що індексуються Scopus (1,7 кредити ЄКТС) Наказ НТУ «ХПІ» 1327 С від 22.11.2022р. Зараховано як підвищення кваліфікації участь у міжнародних конференціях, написання та видання навчально-методичних посібників, написання наукових статей у виданнях, що індексуються Scopus (2 кредити ЄКТС) Наказ НТУ «ХПІ» 1744 С від 14.11.2023р. Досягнення у професійній діяльності: Пп 1, 4,6,7,8,12,19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Improvement of the Accuracy of Grinding by Means of Coolant Supply / Stepanov, M., Ivanova, L.,

Litovchenko, P.,
Ivanova, M., Kotliar, A.
// In: Ivanov V.,
Trojanowska J.,
Pavlenko I., Zajac J.,
Peraković D. (eds)
Advances in Design,
Simulation and
Manufacturing III.
DSMIE 2020. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. – 2020. – pp.
325-335.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_32

2. Степанов М.С.,
Літовченко П.І.,
Іванова Л.П., Іванова
М.С.
Експериментальні
дослідження
температури робочої
рідини в підшипниках
шпинделя
круглошліфувальних
верстатів // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Технології в
машинобудуванні =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Techniques in a
machine industry: зб.
наук.пр. / Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т». –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 1 (5) 2022.
– С. 27–32. – ISSN
2079-004X,
[https://DOI.org/10.20998/2079-004X.2022.1\(5\).04](https://DOI.org/10.20998/2079-004X.2022.1(5).04)

3. Степанов М.С.,
Літовченко П.І.,
Іванова Л.П., Іванова
М.С. Дослідження
впливу температури
робочої рідини в
підшипниках
шпинделя
круглошліфувального
верстату на похибку
його положення
відносно
оброблюваної деталі
// Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Технології в
машинобудуванні =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Techniques in a
machine industry: зб.
наук.пр. / Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т». –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 2 (6) 2022.
– С. 49–55. – ISSN
2079-004X,
[https://DOI.org/10.20998/2079-004X.2022.2\(6\).05](https://DOI.org/10.20998/2079-004X.2022.2(6).05)

004X.2022.2(6).07
4. Степанов М.С., Полонський Л.Г., Літовченко П.І., Іванова М.С., Корнієнко В.О. Визначення забрудненості мор механічними домішками при шліфуванні валків прокатних станів // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2 (8) 2023. – С. 52–58. – ISSN 2079-004X, <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/338dd9b3-00f9-428b-a6a4-cacf2449f09c>
5. Степанов М.С., Літовченко П.І., Іванова М.С., Корнієнко В.О., Іванова Л.П., Французов В.І. Підвищення ефективності очистки мор в барабанних магнітних сепараторах на вальцешліфувальних верстатах // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2 (8) 2023. – С. 93–100. – ISSN 2079-004X, [https://DOI.org/10.20998/2079-004X.2023.2\(8\).10](https://DOI.org/10.20998/2079-004X.2023.2(8).10)
6. Mykhaylo Stepanov, Maryna Ivanova, Petro Litovchenko, Larysa Ivanova, José Machado. Investigation of Temperature Deformations of the Base of Cylindrical Grinding Machines // International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics, 2022, Issue 12. – pp. 104-108 <https://ijomam.com/w>

							p-content/uploads/2022/11/pp104-108.pdf 7. Stepanov, M., Maryna Ivanova, Korniienko, V., Havryliuk, Y., Slipchenko, S., Litovchenko, P. (2023). Study on the Life of Hydrocyclones for Cleaning Coolant on Roll Grinding Machines. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023. ICoRSE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 762, pp 201–215. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40628-7_17 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робочі програми навчальних дисциплін та си́лабуси дисциплін: 1. Гідравліка 2. Технологічні методи забезпечення точності та якості механічних передач 3. Сучасні технології в прикладній механіці 4. Прецизійне обладнання автоматизованого виробництва 5. Верстатні пристрої 6. Методи механічної обробки їх стабільність та надійність 7. Технологічні основи формування точності й якості поверхонь деталей машин П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1) Шевченко Світлана Михайлівна
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Технологічне забезпечення зносостійкості деталей машин методами хіміко-термічної та алмазно-абразивної обробок", дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.08 - технологія машинобудування, науковий керівник - д.т.н., проф. Степанов М.С., Харків, НТУ "ХПІ" 2021. 2) Кальченко Дмитро Володимирович "Підвищення ефективності двостороннього шліфування торців роликів підшипників орієнтованими колібрувальними ділянками", дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність 133 - галузеве машинобудування, науковий керівник - д.т.н., проф. Степанов М.С., Харків, НТУ "ХПІ" 2023. 3) Сергєєв Олександр Сергійович "Технологічне забезпечення якості робочої поверхні гідро- та пневмоциліндрів раціональним орієнтуванням шліфувального круга", дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії, спеціальність 131 - прикладна механіка, науковий керівник - д.т.н., проф. Степанов М.С., Харків, НТУ "ХПІ" 2023. П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.12; - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.11; П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії наукового фахового видання України «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: «Технології в машинобудуванні»; 2. Член редколегії наукового фахового видання України «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: «Гідравлічні машини та гідроагрегати». П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Степанов М.С. Вплив температури робочих рідин на точність поверхонь при шліфуванні. / Степанов М.С., Іванова М.С., Літовченко П.І., Іванова Л.П.. Тарасенко О.М. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнар. наук-практ. конф. МіcroCAD-2020, (м. Харків, 15-17 травня 2020 року) – Харків: НТУ «ХПІ». – 2020. – С. 157. 2. Степанов М.С. Дослідження процесу теплообміну в зоні шліфування при використанні спеціального пристрою подачі мор / Степанов М.С., Іванова М.С., Літовченко П.І., Іванова Л.П., Котляр О.В // Сучасні технології у промисловому
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництві: матеріали та програма VII Всеукр. наук-техн. конф., (м. Суми, 21-24 квітня 2020 року). – Суми: СумДУ. – 2020. – С. 59-60. 3. Степанов М.С. Рівняння балансу теплових потоків, що діють на шліфувальну бабку круглошліфувального верстату / Степанов М.С., Іванова Л.П., Літовченко П.І., Іванова М.С. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD-2021, (м. Харків, 18-20 травня 2021 року) – у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2021. – С.119. 4. Степанов М.С. Критерії оцінки ефективності шліфування з додатковими проміжними правками / Степанов М.С., Іванова М.С., Літовченко П.І., Іванова Л.П. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD-2022, (м. Харків, 18-20 травня 2022 року) – у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2021. – С.119. 5. Степанов М.С., Іванова М.С., Корнієнко В.О. Ефективність застосування вакуумної флотації для очищення зор вальцешліфувальних верстатів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 207 П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. член International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Association for Technological Development and Innovations 3 2019p
90091	Клочко Олександр Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 003744, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 010604, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента ДЦ 022350, виданий 19.02.2009, Аттестат професора 12ПР 011230, виданий 15.12.2015	24	Робочі процеси сучасних виробництв	Підвищення кваліфікації Зараховано як підвищення кваліфікації стажування в представництві Харківської Області в провінції Хейлунцзян м. Харбін, Китайсько-Український центр науково-технічної співпраці на III-му Китайсько-Українському науково-інноваційному форуму в м.Харбін та участь у переповинах, що до наукової співпраці, яка відбулася з 4 січня 2020 р. по 8 січня 2020 р. консалтінгової компанії по менеджменту підприємств в провінції Хейлунцзян. Наказ НТУ «ХПІ» № 734С від 11.06.2020 р Досягнення у професійній діяльності П.1, 3, 6 . 8, 14, 19, 20 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Fundamentals of CAD Design of Rotary Milling Cutters for Multitooth Products // Nataliya Ravska, Alexander Klochko, Oleksiy Ivanovskiy, Vyacheslav Vovk, Valeriya Parnenko. – Proceedings of the 3rd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2020, June 9-12, 2020, Kharkiv, Ukraine – Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering. Pages 65–74. Skopus. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_7 2. Рябченко С.В. Профільне шліфування зубчастих коліс редукторів очисних комбайнів/ С.В. Рябченко, О.М.Ковальчук, В.В. Нежебовський, Р.А. Бережний, О.О.

Шилков, О.О.
Клочко//
Інструментальне
матеріалознавство:
Збірник наукових
праць. – Вип.24. –
Київ: ІНМ ім.В.М.
Бакуля НАН України.
2021. – С. 464-470.
<http://altis-ism.org.ua/index.php/ALTIS/article/view/224>

3. Охрименко О.А.,
Клочко О.О., Набока
О.В., Стрілець О.С.,
Горбулик В.І.
Розширення
технологічних
можливостей
верстатів для
нарізання конічних
коліс з круговим
зубом зі збільшеною
зовнішньою конусною
відстанню // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Технології в
машинобудуванні =
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Techniques in a
machine industry: зб.
наук.пр. / Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т». –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 1 (5) 2022.
– С. 74–79. – ISSN
2079-004X,
[https://doi.org/10.20998/2079-004X.2022.1\(5\).10](https://doi.org/10.20998/2079-004X.2022.1(5).10).

4. Klochko, O.,
Okhrimenko, O., &
Shapovalov, M. (2021).
Initial instrumental
surface of modular
millings on the basis of
one-band hyperboloid
for the manufacture of
gear wheeled wheels.
Mechanics and
Advanced Technologies,
(2021), 5(3), 374–380.
[https://doi.org/10.20531-1943.2021.5.3.250168](https://doi.org/10.20531/1943.2021.5.3.250168)

5. Magomed Hasanov,
Alexander Klochko,
Vadim Horoshaylo,
Borys Vorontsov, Anton
Ryazantsev Duplex
Scheme of the
Technological Impact of
the Provision of
Operational Properties
of a Hardened Large
Module Gears // Int. J.
of Integrated
Engineering Vol. 14 No.
6 (2022) p. 55-62,
<http://penerbit.uthm.edu.my/ojs/index.php/ijie>, ISSN : 2229-838X
e-ISSN : 2600-7916
(Skopus).
П.3. наявність

							виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1.. Беловол А.В., Гасанов М.І., Ключко О.О., Набока О.В., Скоркин А.О., Шелковой О.М. Імітаційне моделювання в задачах машинобудівного виробництва: навч. пос. / за ред. О.М.Шелкового. Харків: НТУ «ХПИ», 2019. 500 с. ISBN 978-617-05-0284-1. (особистий авторський внесок 3 авт. арк). П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво здобувача, Анциферова Олеся Олександрівна, одержала Диплом кандидата наук ДК №050157 від 18.12.2018р. про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук. Науковий консультант докторанта Гасанова М.І. який одержав Диплом доктора технічних наук у 2019р. Наукове керівництво здобувача, Камчатна-Степанова К.В., одержала Диплом кандидата наук 2021 р. про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук П8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;; 1.Зам.головного редактора редакційної колегії наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							видання «Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Технології в машинобудуванні; 2. Член редакційної колегії наукового видання «Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем.», м. Краматорськ, ДДМА; 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science» («Український журнал із машинобудування і матеріалознавства»), м. Львів. П14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник магістром, якому присвоєно І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023 н.р. ЮР'ЄВА Марія Віталіївна, МІТ-Н421к, шифр роботи «Іноваційні технологічні процеси», Прикладна механіка (технології машинобудування) П19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Академії інженерних наук України з листопада 2018 року по теперішній час . https://ainu.kpi.ua/%D1%87%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%B8-%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC%D1%96%D1%97/ Член Асоціації технологів машинобудівників України, Посвідчення №0082 , Рішення Правління від 24.10.2019р. .Протоколл №2 П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності. Має досвід практичної роботи за спеціальністю більш ніж 25 років: КЗТС, Дружковський мацзавод, СКМЗ, Оснастка.
318802	Губський Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 017168, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042467, виданий 28.04.2015	18	Моделювання процесів, виробів, оснащення	Підвищення кваліфікації 1. Інститут післядипломної та бізнес-освіти Державного біотехнологічного університету на кафедрі технологічних систем ремонтного виробництва та технології матеріалів факультету мехатроніки та інжинірингу в період 15 листопада-28 грудня 2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 44234755/0130-22. Тема: «Інноваційні технології викладання профільних дисциплін (Основи інформаційних технологій в обробці тиском; Основи моделювання процесів в обробці тиском; Технології та обладнання для виробництва гнутих профілів; Дослідження технології виробництва гнутих профілів; Моделювання та дизайн процесів, виробів, оснащення)». Термін: 180 годин (6 кредитів). Наказ НТУ «ХПІ» № 437С від 26.05.2022. 2. Інформальна освіта (самоосвіта) (1 кредит), результати наукового стажування шляхом участі у роботі наукових конференцій (1 кредит), участь у роботі тренінгів (1 кредит). Наказ НТУ «ХПІ» № 1960 С від 15.12.2023. Досягнення у професійній діяльності П-1, 4, 8, 12, 14, 19, 20 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Моделювання формоутворення гнутого профілю зі змінним перерізом / С.О. Губський, В.Л. Чухліб, М.В. Біба // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Технології в машинобудуванні : зб. наук. пр. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Techniques in a machine industry : col. of sci. papers. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 1 (5). С. 80-84. DOI: 10.20998/2079-004X.2022.1(5).11 2. Телеметричні системи моніторингу динамічних навантажень на валах трансмісійних систем / Д.В. Черкашин, С.О. Губський, В.Л. Чухліб // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Автомобіле- та тракторобудування = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Automobile and Tractor Construction : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 2. С. 73-84. DOI: 10.20998/2078-6840.2022.2.08. 3. Load and wear of the open hinge of the tractor caterpillar drive / N. Sergienko, N. Medvediev, A. Grabovskiy, A. Sergienko, N. Pavlova, Y. Basova, S. Gubskiy // International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. Bucharest : Iss. 12, 2022. pp 12-20. DOI: 10.17683/ijomam/issue12.2. 4. Підхід до зменшення кількості технологічних переходів при виробництві гнутих профілів / О.Ф. Саєнко, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, М.Є. Сергієнко, К.Д. Колісник // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Технології в машинобудуванні : зб. наук. пр. = Bulletin of
--	--	--	--	--	--	--	---

							the National Technical University "KhPI". Ser. : Techniques in a machine industry : col. of sci. papers. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2 (8). С. 108-113. DOI: 10.20998/2079-004X.2023.2(8).12. 5. Obstacle-Resistant Wireless Strain Gauge Complex for Automated Monitoring of the Steel Structures Condition / N. Sergienko, S. Hubskeyi, N. Pavlova, O. Turchyn, O. Hasiuk, K. Židek // EAI ARTER 2023: EAI International Conference on Automation and Control in Theory and Practice, 2023. P. 17-31. DOI: 10.1007/978-3-031-31967-9_2. П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з курсу «Основи моделювання процесів в обробці тиском» [Електронний ресурс] : для студентів освітньої програми «Прикладна механіка» денної і заочної форми навчання / уклад. : А.О. Окунь, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, А.В. Ашкелянєць, О.А. Юрченко. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 88с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з курсів "Технології та обладнання для виробництва гнутих профілів" та "Виробництво гнутих профілів" [Електронний ресурс] : для студентів освіт.
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми "Прикладна механіка" ден. і заоч. форми навчання / уклад.: А.О. Окунь, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, А.В. Ашкелянець, О.А. Юрченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2021. 40 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з курсу "Автоматизація та роботизація ковальсько-штампувального обладнання" [Електронний ресурс] : для студентів освіт. програми "Прикладна механіка" ден. і заоч. форми навчання / уклад.: А.О. Окунь, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, А.В. Ашкелянець, О.А. Юрченко; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2021. 36 с. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідницької теми «Підвищення продуктивності станів для виробництва гнутих профілів» № ДР 012U103924 (2020-2025 pp.) 2. Рецензент статей у міжнародному виданні EAI International Conference on Automation and Control in Theory and Practice (серія EAI/Springer Innovations in Communication and Computing), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Рецензент статей у міжнародному виданні International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, EICompindex, EBSCO, and ProQuest international databases (IDB). П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Моделювання процесу виробництва гнутих профілів / С.О. Губський, А.В. Ашкелянець, А.Є. Федяй // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ–2021) : тези 21-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Одеса, 09-14 вересня 2021 р. / наук. ред. В.Д. Дмитрієнко ; Нац. акад. наук України [та ін.]. Харків : Контраст, 2021. С. 20. 2. Модернізація системи керування промислового робота-манипулятора / С.О. Губський, Д.І. Макаров // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021, (18-20 травня 2021 р.) : у 5 ч. Ч. 1 / ред. Є. І. Сокол. Харків : Планета-Прінт, 2021. С. 86. 3. Моделювання процесу формотворення гнутих профілів / С.О. Губський, А.Є. Федяй, Т. О. Залевський // XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації, моделювання, технології в машинобудуванні та металургії» 28-29 жовтня 2021 р. Харків, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

						4. Оптимізація кількості переходів коритного профілю / О. Ф. Саєнко, С. О. Губський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 204. 5. Вдосконалення засобів автоматизованого моніторингу динамічних навантажень в лініях приводу прокатних станів / Д.В. Черкашин, С.О. Губський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023 (17-20 травня 2023 р.) / ред. Є.І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 224. П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом гр. МІТ-М220н Макаров Д.І., який зайняв в 2021 р. призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Прикладна механіка (мехатроніка). 2. Керівництво студентами гр. МІТ-219н Сасенко О.Ф. та Черкашин Д.В., які в 2023 р. стали переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	---

							Металургія та Прикладна механіка (мехатроніка) відповідно. П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Дійсний член Міжнародної асоціації інженерів (International Association of Engineers IAENG), свідоцтво № 252060 2. Дійсний член Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (International Association for Technological Development and Innovations IATDI), свідоцтво № 0231. П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інженер-конструктор 2 категорії СКБ «Кран» за сумісництвом в ПрАТ «ПТКІ «УКРКРАНЕНЕРГО» з 10.11.2011 р. (Наказ №54к від 10.11.2011 р.) по 17.11.2016 р. (Наказ №148к від 17.11.2016 р.).
59539	Федорович Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський орденена Леніна політехнічний інститут ім. В.І, Леніна, рік закінчення: 1974, спеціальність: автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом доктора наук ДД 002734, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук ТН 054286, виданий 23.06.1982, Аттестат доцента ДЦ 095536, виданий 10.12.1986, Аттестат професора ПР 002921, виданий	51	Сертифікація та метрологічне забезпечення якості	Підвищення кваліфікації Міжгалузовий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Підвищення кваліфікації за курсом «Інноваційна діяльність педагогічних працівників: відповідь на виклики сучасності» З 10 лютого 2025 року по 11 квітня 2025 року. Загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Свідоцтво реєстраційний номер ПК 36627007/100075-25. Наказ НТУ ХПІ № 968 С від 29 .05. 2025 р. Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю)

				17.02.2005		П.1,2,3,4,6,7,8,19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Всього опубліковано 24 статті у Scopus 1. Kundrák, J., Morgan, M., Mitsyk, A.V., Fedorovich, V.A. The effect of the shock wave of the oscillating working medium in a vibrating machine's reservoir during a multi-energy finishing-grinding vibration processing/International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2020, 106(9-10), стр. 4339–4353 Q1 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078590638&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=b6474b1740b7b892ddfec61783d3a8c&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=17&s=AUID%286701762355%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 2. Kundrák, J., Fedorenko, D.O., Fedorovich, V.A., Fedorenko, E.Y. Ostroverkh Y.V. Porous diamond grinding wheels on ceramic binders: Design and manufacturing Manufacturing Technology, 2019, 19(3), pp. 446–454, Q2 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85069863861&origin=resultslist&sort=plf-f 3. Kundrák, J., Fedorovich, V., Pyzhov, I., Markopoulos, A.P. Improving the effectiveness of combined grinding processes for processing superhard materials/Journal of Manufacturing Processes, 2019, 43, стр. 270–275 Q1 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85066316844&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=a5f2d3357a1923bea8d81c73deb2f07a&sot=autdocs&sdt=
--	--	--	--	------------	--	--

							autdocs&sl=17&s=AU-ID%286701762355%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm 4.Janos Kundrák, Michael Morgan, Andrii Volodymyrovych Mitsyk, Vladimir Alekseevich Fedorovich, Anatoliy Ivanovich Grabchenko. Mathematical simulation of the vibration treatment of parts in a liquefied abrasive working medium/International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 2022, 120(7–8), pp. 5377–5398, DOI 10.1007/s00170-022-08843-8 Q1 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6701762355 5.Kundrák,J., Fedorovich,V., Markopoulos,A.P., Ostroverkh Y., Pyzhov, I. Increasing the reliability of a bladed tool made from synthetic polycrystalline diamonds. International Journal of Refractory Metals and Hard Materials, 2023, 110, 106045 Q1 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0263436822002694 П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Пат. 147888 Україна, МПК (2021.01) B24B 49/00. Спосіб контролю лінійного зносу алмазного круга при шліфуванні полікристалічних алмазів / Пижов І. М. (UA), Федорович В. О. (UA), Волошкіна І. В. (UA). Власник Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». - № u 2021 07567; заявл. 22.02.2021 опубл. 16.06.2021, бюл. № 24. 2. Пат. 148076 Україна, МПК (2021.01) B24B 49/00. Спосіб непрямого контролю лінійного зносу шліфувального
--	--	--	--	--	--	--	---

							круга / Пижов І. М. (UA), Федорович В. О. (UA), Волошкіна І. В. (UA). Власник Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». - № u 2021 01157; заявл. 09.03.2021 опубл. 30.06.2021, бюл. № 26. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276916 3. Пат. 148089 Україна, МПК (2021.01) B24B 49/00. Спосіб контролю лінійного зносу шліфувального круга / Пижов І. М. (UA), Федорович В. О. (UA), Волошкіна І. В. (UA). Власник Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». - № u 2021 01396; заявл. 19.03.2021 опубл. 30.06.2021, бюл. № 26 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=276929 4. Пат. 151586 Україна, МПК (2006) B24B 1/00. Спосіб визначення верхньої граничної частоти коливань механічного вібратора / Волошкіна І. В. (UA), Пижов І. М. (UA), Федорович В. О. (UA). Власник Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». - № u 2021 07306; заявл. 15.12.2021 опубл. 17.08.2022, бюл. № 33/2022. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=282588. 5. Пат. 152719 Україна, МПК (2006) B24D5/00, B30B 15/00 Прес-форма для виготовлення алмазного великогабаритного бруска / Лавріненко Валерій Іванович , (UA); Скрыбін В.В.(UA); Скрыбін В.О.(UA);, Островерх Є.В., Федорович В. О. (UA). Власник: Інститут
--	--	--	--	--	--	--	--

							надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України.-№ u 2022 01861; заявл. 02.06.2022 опубл. 06.04.23 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=284665 6.Пат.152931Україна, (2006) МПК(2006)B24D3/00, B24D 11/00 Спосіб впливу на хви-льове формозмінення ріжучої поверхні алмазно-абразивного шліфувального круга / Лавріненко В.І., Пасічний О.О., Ситник Б.В., Полторацький В.Г., Островерх Є.В., Федорович В.О. (UA). Власник: Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України.-№ u202202716; заявл. 29.07.2022, опубл. 04.05.2023 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=284909 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Моделивання процесу плаского торцевого алмазного шліфування : монографія / І. М. Пижев, В. Г. Клименко, В. О. Федорович, Є. В. Островерх, Л. І. Пупань. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 256 с. (особистий авторський внесок 1,5 авт. арк). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49996 2. Удосконалення процесу алмазного шліфування надтвердих матеріалів за рахунок управління контактними напруженнями [Електронний ресурс]: монографія / І. М. Пижев, В. О. Федорович, І. В. Волошкіна ; Нац. техн.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. –Харків, 2022. – 148 с. –URI: (особистий авторський внесок 2 авт. арк). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57208. 3. Моделювання процесу алмазного шліфування методом кінцевих елементів [Електронний ресурс] : монографія / Федорович В. О., Федоренко Д. О., Ромашов Д. В., Островерх Є. В., Пупань Л. І. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 257 с. (особистий авторський внесок 2,5 авт. арк). – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64334 4. Управління якістю продукції, сертифікація та аудит в машинобудуванні [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів спеціальності «Прикладна механіка» денної, заочної та дистанційної форм навчання / Н. В.Козакова, Є. В. Островерх, В. О. Федорович. –Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 256 с(особистий авторський внесок 2 авт. арк). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35343 П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Федорович В. О. Метрологічне забезпечення якості продукції: навч. посібник для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів спеціальності «Прикладна механіка» денної, заочної та дистанційної форм навчання / В. О. Федорович, Л. І. Пупань, Є. В. Островерх. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 104 с. (6,7 авт. арк.). http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-P/58349/1/Book_2022_Fedorovych_Metrolohichne_zabezpechenia.pdf 2. Островерх Є. В. Інструменти та режими різання в технологічних процесах оброблення матеріалів [Електронний ресурс] : навч. посібник / Є. В. Островерх, В. О. Федорович, Л. І. Пупань ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 304 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/64327. П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Федоренко Д.О. Удосконалення процесу алмазного шліфування кругами на керамічній зв'язці за рахунок забезпечення їх самозаточування: автореф. дис. ... канд. техн. наук: спец. 05.03.01 [Електронний ресурс] / Дмитро Олегович Федоренко; [наук. керівник Федорович В.О.]; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків, 2021. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–22. – укр. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-P/52098. Диплом ДК №062620 Атестаційна колегія МОН 27 вересня 2021 р П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих
--	--	--	--	--	--	---

								вчених рад; Член двох докторських спеціалізованих вчених рад: Д64.050.12 НТУ “ХПІ”, та Д64.050.03 НТУ “ХПІ” П8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Головний редактор міжнародного науково-технічного збірника «Різання та інструменти в технологічних системах»/ Cutting and Tools in Technological Systems. Науковий збірник «Різання та інструменти в технологічних системах» включений в Перелік фахових видань України категорії «Б», наказ МОН України від 17.03.2020 р., № 409 http://rits.khpi.edu.ua 2. Науковий керівник двох держбюджетних тем (проекту) МОН Україні: 1) М 2246. Дослідження прискореного виготовлення складнопрофільних виробів оборонного призначення на базі адитивних технологій і фінішної алмазно- абразивної обробки. (2020-2021 рр.). Прикладна. № д. р.: 0120U001008 М 2246 та М2248. 2). М 2248. Удосконалення процесів адитивних технологій прискореного виготовлення складнопрофільних виробів на базі лазерної стереолітографії і фінішної вібраційно- абразивної обробки.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							(2022-2023 рр.). Прикладна. № д. р.: 0122U001435 П19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член асоціації технологів-машинобудівників
263219	Чухліб Віталій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обробка металів тиском, Диплом доктора наук ДД 006705, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 016574, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 009998, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 003292, виданий 27.09.2021	24	Основи наукових досліджень	України Підвищення кваліфікації. Курс навчання «Computer systems and networks in the learning process» (01.03.2021 р. – 10.04.2021 р., організоване ISMA Університетом, м. Рига (Латвія)). Тема: «Computer Modeling and Integrated Forming Technologies». Термін: 180 годин (6 кредитів). Сертифікат №01-18/75-21 від 10.04.2021 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 786С від 03.06.2021. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 19. П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Study of metal changes in form during forging of on-off valves / V. Chukhlib, O. Duvanskii, N. Biba, A. Ashkelianets, S. Gubskii, A. Okun // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021. Volume 1164 012000. P. 1-7. DOI: 10.1088/1757-899X/1164/1/012020. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1164/1/012020/pdf 2. Theoretical and experimental studies to determine the contact pressures when drawing an axisymmetric workpiece without a blank flange collet / R. Puzyr, R. Argat, A. Chernish, R. Vakylenko, V. Chukhlib, Z. Omiotek, M. Mussabekov, G. Borankulova, B. Yeraliyeva //

Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling Processes and Robotics, 2021. pp. 131-140.
 DOI
 10.34185/tpm.2.2020.02.
https://www.researchgate.net/publication/348067225_Approaches_to_solving_problems_of_practical_application_of_magnetic-coercive_control_in_the_assessment_of_the_state_of_crane_metal_structures

3. Approaches to automation of strength and durability analysis of crane metal structures / S. Gubskiy, V. Chukhlib, A. Okun, Y. Basova, S. Pavlov, K. Gromaszek, A. Tuleshov, A. Toigozhinova // Mechatronic Systems 2: Applications in Material Handling Processes and Robotics, 2021. pp. 303-315.
[https://www.routledge.com/Mechatronic-Systems-2-Applications-in-Material-Handling-Processes-and-Robotics/Polishchuk-Mamyrbayev-Gromaszek/p/book/9781032126210?](https://www.routledge.com/Mechatronic-Systems-2-Applications-in-Material-Handling-Processes-and-Robotics/Polishchuk-Mamyrbayev-Gromaszek/p/book/9781032126210?srsltid=AfmBOoqOZt40TZeskX8_7DpqgNanRTZesKX8j_8Zxahhisfg12-u1dVs)
srsltid=AfmBOoqOZt40TZeskX8_7DpqgNanR
T7RS94tj_8Zxahhisfg12-u1dVs

4. Моделювання
формування
гнутого профілю зі
змінним перерізом /
С.О. Губський, В.Л.
Чухліб, М.В. Біба // *Вісник Національного
технічного
університету "ХПІ".
Сер. : Технології в
машинобудуванні : зб.
наук. пр. = Bulletin of
the National Technical
University "KhPI". Ser. :
Techniques in a
machine industry : col.
of sci. papers.* Харків :
НТУ "ХПІ", 2022. № 1
(5). С. 80-84. DOI:
10.20998/2079-
004X.2022.1(5).11.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6807c282-632b-4b7b-8545-024e94fa5936>

5. Підхід до зменшення кількості технологічних переходів при виробництві гнутих профілів / О.Ф.

						Саєнко, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, М.Є. Сергієнко, К.Д. Колісник // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Технології в машинобудуванні : зб. наук. пр. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Techniques in a machine industry : col. of sci. papers. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2 (8). С. 108-113. DOI: 10.20998/2079-004X.2023.2(8).12. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/dfba204a-b3af-48e4-91e9-fcab141bf8f3 П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на винахід № 120714 Україна, МПК B21K1/06 B21K1/08 F16C3/06. Спосіб виготовлення поковок колінчастих валів / В. Л. Чухліб, Є. С. Клемешов. № a201709944 ; заявка 13.10.2017 ; опубл. 27.01.2020, бюл. № 2/2020. 2. Патент на винахід № 125729 Україна, МПК (2022.01) B21J5/00, B21J5/10, B21C23/08. Горизонтальний прошивний прес для виготовлення порожнистих циліндричних заготовок / В.Ф. Балакін, В.Д. Добряк, Ю.Д. Угрюмов, В.Л. Чухліб, Ю.М. Николаєнко. № a201912158 ; заявка 23.12.2019 ; опубл. 25.05.2022, бюл. № 21/2022. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	---

								вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з курсів "Технології та обладнання для виробництва гнутих профілів" та "Виробництво гнутих профілів" [Електронний ресурс] : для студентів освіт. програми "Прикладна механіка" ден. і заоч. форми навчання / уклад.: А.О. Окунь, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, А.В. Ашкелянець, О.А. Юрченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2021. 40 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з курсу "Автоматизація та роботизація ковальсько-штампувального обладнання" [Електронний ресурс] : для студентів освіт. програми "Прикладна механіка" ден. і заоч. форми навчання / уклад.: А.О. Окунь, С.О. Губський, В.Л. Чухліб, А.В. Ашкелянець, О.А. Юрченко; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2021. 36 с. 3. Технологія процесів листового штампування : навч.-метод. посібник / В.Л. Чухліб, О.А. Юрченко, А.В. Ашкелянець ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2021. 76 с. Пб. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ашкелянець Антон Володимирович, який успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук у 2010 році зі спеціальності 05.03.05 – процеси та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							машини обробки тиском (Диплом ДК №066849). 2. Клемешов Євген Сергійович, який успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук у 2019 році зі спеціальності 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском (Диплом ДК №052136). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д45.052.06 при Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського. 2. Член Спеціалізованої вченої ради Д64.050.12 при Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». 3. Офіційний опонент по докторській дисертації – Сікульський Валерій Терентьевич, 2019 р. П9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член комісії з акредитації Криворізького металургійного інституту Національної металургійної академії України у 2019 р. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Моделювання кування циліндра з наскрізним отвором / В.Л. Чухліб, О.М. Дуванський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021, (18-20 травня 2021 р.) : у 5 ч. Ч. 1 / ред. Є.І. Сокол. Харків : Планета-Прінт, 2021. С. 271. 2. Аналіз технологічних переходів кування поковок циліндрів з отвором / В.Л. Чухліб, В.О. Палієнко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021, (18-20 травня 2021 р.) : у 5 ч. Ч. 1 / ред. Є.І. Сокол. Харків : Планета-Прінт, 2021. С. 272. 3. Отримання уступу при заковуванні горловини полого циліндру / О.М. Дуванський, В.Л. Чухліб // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / ред. Є.І. Сокол ; уклад. Г.В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 167. 4. Якість продукції, що отримується куванням / К.Д. Колісник, В.Л. Чухліб // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023 (17-20 травня 2023 р). / ред. Є.І. Сокол ; уклад. Г.В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 177. 5. Аналіз отримання колінчастих валів різними методами / В.О. Палієнко, В.Л. Чухліб // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 31-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023 (17-20 травня 2023 р.) / ред. Є.І. Сокол ; уклад. Г.В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 191. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом гр. МІТ-217н Гонта В.А., який зайняв в 2021 р. призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Металургія. 2. Керівництво студентами гр. МІТ-Н221н Гонта В.А. та гр. МІТ-219н Ахмедов А.О., які в 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							стали переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей Металургія та Прикладна механіка (мехатроніка) відповідно. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член Міжнародної асоціації інженерів (International Association of Engineers IAENG), свідоцтво № 252059. 2. Дійсний член Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (International Association for Technological Development and Innovations IATDI), свідоцтво № 0232.
438672	Карасьова Олена Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 061210, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030685, виданий 17.02.2012	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Посвідчення №138 від 26 квітня 2024р про проходження стажування без відриву віз освітнього процесу на кафедрі психології, педагогіки, та філології факультету культурології у ХДАК з 05 лютого 2024р по 25 квітня 2024р.Тема: «Форми, методи, засоби, прийоми активізації навчального процесу студентів онлайн та дистанційної форми навчання. Впровадження сучасних методів викладання іноземної мови в немовному вузі. Кредитів ЄКТС 6/ Годин 180. Наказ:НТУ ХПІ № 221С від 21.05.2024р Пункти відповідності ліцензійних умов ПП 1, 4, 12, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

								1. Карасьова О.В. Технології E-learning для викладання іноземної мови у фармацевтичних університетах / О.В. Карасьова // Педагогічний альманах: збірник наукових праць. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. – Вип. 48. – С. 128–135. https://pedalmanac.site/index.php/main/issue/view/5/7 2. Ворожбіт-Горбатюк, В. Зеленська, Л. Карасьова О. Можливості менторингу у формуванні предметно-методичної компетентності учителя-інноватора. / В. Ворожбіт-Горбатюк, Л. Зеленська, О. Карасьова // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 13 (45). – С. 21–27 https://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/main/article/view/112 3. Карасьова О.В. Формування англомовної компетентності майбутніх фармацевтів / О.В. Карасьова // Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». – Переяслав : СКД, 2021. – Вип. 13. – С. 138–152 https://profedu.com.ua/web/uploads/journals_pdf/Professional%20Education_Methodology,%20Theory,%20and%20Technologies_13_2021.pdf 4. Карасьова О.В. Засоби формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей / О.В. Карасьова // Наукові записки кафедри педагогіки. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						ХНУ ім В. Н. Каразіна, Вип.№52, 2023. - С.71-82 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84034 5. Карасьова О.В., Коляда І.В. Інноваційні засоби формування англомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей / О.В. Карасьова, І.В. Коляда // Наукові записки кафедри педагогіки. Харків: ХНУ ім В. Н. Каразіна, 2024. –Вип. №53, с.32-40 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73779 6. I. V. Kolyada, O. V. Karasiova. Combination of Gamification and Interactive Elements with Language Learning in Higher Educational Institutions in the Distance Education Era/ I. V. Kolyada, O. V. Karasiova// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук.пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.].- Одеса :Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 89. С.110-115) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74342 П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Буданова Л.Г., Карасьова О.В., Чернишенко О.О. Навчально-методичні рекомендації для підготовки студентів до ЄВІ з англійської
--	--	--	--	--	--	---

							мови в магістратуру/ Л.Г.Буданова, О.В.Карасьова, О.О. Чернишенко. –Харків : НФаУ, 2022. –44с. http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/28768 2. Карасьова О. В., Коляда І. В., Внукова К. В. Як описати графіки та діаграми: методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки», «Системний аналіз» = HowtoDescribeChartsandGraphs: methodologicalinstructionsforthe 1-styearstudents, speciality: “Computer Science”, “System Analysis” / уклад. О. В. Карасьова, І. В. Коляда, К. В. Внукова: Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – с. 45. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83968 3.Коляда І. В., Карасьова О. В., Внукова К. Англійська мова в комп'ютерних науках: Методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки = English language in computersciences: English learnerguide for 1styearstudents / уклад. І. В. Коляда, О. В. Карасьова, К. В. Внукова. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. с.49 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83722 П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Карасьова О.В. Проблемне навчання як форма активізації самостійної роботи студентів / О.В. Карасьова // Priority direction sof Scienceand technology development: матеріали ІХ міжнар.наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

конф., 16-18 травня 2021р., - м. Київ. 2021. – С. 552– 555
<https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-16-18-maya-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/>
2. Karasyova O.V. Mentoring and Activation of Students Independent Cognitive Activity / O.V. Karasyova // Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні мовних дисциплін у вишах: матеріали всеукр. наук.-практ.інт.-конф., м. Харків, 15 грудня 2022 року.- Харків: НФаУ, 2022. – С.15–17
https://podfac.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/zbirnyk_15.12.2022.pdf
3. Karasyova O. Students independent work organization when flipped classroomapproach/ O.Karasyova / Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг.ред. Кіпенського А.В. Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 187-189с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/d97bd5b9-22e4-46b9-966d-06c432e97f8a/content>
4. KarasyovaO.V. Flipped classroomasone of the modernapproaches of teaching English / O.V. Karasyova / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». –С.848
<https://ndch.kpi.khark>

							ov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023.pdf 5. Karasiova O.V., Goncharenko T.Y., Koliada I.V. AI Tools and Students' Independent Work Organization when Teaching English / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – С.1022 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73779 П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: КН-223а - Гамазін Ілля – 1 місце у Всеукраїнській олімпіаді з англ. мови, НТУ ХПІ, студент 1 курсу ХПІ (Протокол засідання кафедри № 11 від 26.04.2024) П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL: Свідоцтво №25/1704 від 20 січня 2025р.
11991	Перерва Петро Григорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електричні машини та апарати, Диплом доктора наук	47	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації (стажування) у Мішкольцьському університеті (Угорщина) в рамках міжнародної угоди про надання гранту на мобільність персоналу Еразмус+ про навчання та стажування між країнами програми та країнами-партнерами (23-30 квітня 2022

				ДТ 015423, виданий 03.07.1992, Диплом кандидата наук ЕК 012272, виданий 07.04.1982, Атестат доцента ДЦ 098197, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000899, виданий 26.02.1993		року) та в рамках ХІ міжнародної наукової конференції «Баланси та виклики – стійкість» (10-15 жовтня 2022 року, м. Мішкольц, економічний факультет університету, Угорщина (обсяг: 180 год., 6 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» №61С від 23.01.2023 р. Пункти відповідності ліцензійних умов ПП 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Перерва П.Г. Ефективність інформаційних технологій в управлінні інтелектуальною власністю промислового підприємства / П. Г. Перерва [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – № 1. – С. 53-58. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54949 2. Перерва П.Г.. Аутсорсинг патентних, логістичних та інформаційних послуг як інструмент підвищення ефективності управління інтелектуальною власністю на промисловому підприємстві / П. Г. Перерва [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University "KhPI"
--	--	--	--	---	--	---

						(economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : HTU "ХІП", 2021. – № 2. – С. 21-26. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55057 3. Pererva P., Maslak M., Ievsieiev A., Tkachov M., Tkachova N. Formation of intellectual property commercialization strategies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, no. 13 (127). P. 80-91. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296836 4. Pererva P. Maslak M. Formation of economic and legal measures for the development of the market of intellectual property objects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, no. 13 (121). P. 113–124. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273850 5. Pererva P., Maslak M. Commercialization of intellectual property objects in industrial enterprises. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20, no. 3. P. 465–477. URL: https://doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.37 П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96898, Науковий твір «Організаційно-економічні засади управління знаннями в туристичному бізнесі». Дата реєстрації 26.03.2020 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97071, Науковий твір «Оцінка фінансової стійкості та інноваційних
--	--	--	--	--	--	--

							перспектив туристичного підприємства». Дата реєстрації 07.04.2020 3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97068, Науковий твір «Управління митним обслуговуванням промислових та туристичних підприємств в умовах асоціації з європейським союзом». Дата реєстрації 07.04.2020 4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97096, Науковий твір «Організаційно-економічні засади інноваційної діяльності підприємств туристичної індустрії». Дата реєстрації 26.03.2020 5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96966, Науковий твір «Митне, інформаційне, фінансове, маркетингове та інноваційне забезпечення конкурентоспроможності промислових та туристичних підприємств». Дата реєстрації 07.04.2020 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Перерва П.Г. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень. Навч. посібник / за ред. П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024, у 2-х Ч; Ч.1. – 535 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78023 Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : навч. посібник. у 2-х ч., Ч. 2 / П. Г. Перерва, В. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Черепанова, В. Г. Дюжев [та ін.] ; за ред.: П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 514 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78024 Pererva, Petro & Maslak, Mariya & Nagy, Szabolcs & Kosenko, Oleksandra & Kobieliava, Tetiana. (2024). Economic Assessment of Outsourcing of Intellectual and Information Technologies. 10.1007/978-3-031-54012-7_7. URL: https://www.researchgate.net/publication/379659336_Economic_Assessment_of_Outsourcing_of_Intellectual_and_Information_Technologies/citation/download (SCOPUS монографія) Економіка, менеджмент, маркетинг туризму та гостинності : навч. посібник [Електронний ресурс] / П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 893 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47906 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Конспект лекцій з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" усіх форм навчання /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад.: В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 191 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80809 Конспект лекцій з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" усіх форм навчання / уклад.: Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 130 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80497 Методичні рекомендації розроблені з метою розширення і закріплення знань та навичок студентів при проведенні практичних занять з курсу «Глобальна економіка». У процесі проведення практичних занять використовують різні методи навчання. Оскільки головне завдання цього виду навчальної роботи - формування навичок і вмінь, то основними мають бути різноманітні вправи (підготовчі, пробні, за зразком, тренувальні, творчі, практичні, графічні, усні, письмові, професійні, технічні та ін.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80878 Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 051 "Економіка" та 292 "Міжнародні економічні відносини" : для студентів всіх форм навчання / уклад. Перерва Петро Григорови ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 17 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80486 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" / уклад.: Черепанова Вікторія Олександрівна, Подрез Ольга Іванівна, Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 49 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80819 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів всіх форм навчання спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад. Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 27с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80503 Методичні вказівки до виконання розрахункового завдання з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад.: В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – НТУ "ХПІ", 2024. – 34 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80812 Пб. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник докторанта Маслак
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.В. (захист - серпень 2024р.), Кобелєвої Т.О. (захист 2020р); докторів філософії Назаренко С.М., Марчук Л.С., Мартиненко А.С., Свіщової Н.С. (захист 2022-2023 рр.) П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 64050.02 (НТУ «ХПІ»); член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.055.01 (ХНЕУ); П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи «Розвиток методів створення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» (ДР № 0122U201802, 2022-2024 рр.), Науковий керівник фундаментальної науково-дослідної роботи «Розроблення науково-методичних та практичних основ комплаєнс-програми промислового підприємства» (ДР №0119U002601, 2019-2022 рр.) П.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член НМК МОН України з економіки; експерт НАЗЯВО П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір № 67/282-2019 р. м. Харків «Дослідження системи управління туристичним бізнесом в контексті міжнародної інтеграції» між ТОВ «МЕГА-ТУР» та НТУ «ХПІ» з 01.09.2019-05.09.2024 П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Перерва П. Г. Аутсорсинг багатонаціональних підприємств / П. Г. Перерва //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 859. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80565 Перерва П.Г. Глобалізація економічного розвитку зарубіжних країн [Електронний ресурс] / В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово-економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 154-156. – URL: https://nangu.edu.ua/uploads/files/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%Do%98%Do%9A%20_23.11.23-3-1.pdf, вільний (дата звернення 05.12.2023 р.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71555 Перерва П. Г. Переваги та недоліки аутсорсингу багатонаціональних підприємств / П. Г. Перерва, Р. О. Токар, А. С. Грибова // Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р. / [відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. – Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024. – Т. 2. – С. 154-157.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79112>
 Перерва П.Г.
 Глобалізація сучасної економіки / В. О. Черепанова, П. Г. Перерва // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 914.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80544>
 Назаренко С. М.
 Аутсорсинг інформаційних технологій: сучасний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / С. М. Назаренко, П. Г. Перерва // Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах. Креативні індустрії : зб. матеріалів 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 11 листопада 2021 р. / редкол.: О. Ф. Дорошенко [та ін.] ; Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності НАПрН України [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2021. – С. 222-229. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523>.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523>
 Перерва П.Г.
 Глобалізація як передумова міжнародних стратегій економічного розвитку [Електронний ресурс] / В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри : [матеріали] Всеукр. наук.-практ. конф. [студентів та аспірантів], 17-18 жовтня 2023 р. / ред. кол.: Н. С.

							Краснокутська [та ін.] ; відп. за вип. Н. М. Волоснікова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 348-353. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70385 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70542 Перерва П.Г. Аутсорсинг інформаційних технологій: сучасний стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] / С. М. Назаренко, П. Г. Перерва // Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах. Креативні індустрії : зб. матеріалів 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф., 11 листопада 2021 р. / редкол.: О. Ф. Дорошенко [та ін.] ; Наук.-дослід. ін-т інтелект. власності НАПрН України [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2021. – С. 222-229. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55523 Перерва П.Г. Трансформація зовнішньої та внутрішньої торгівлі в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / С. В. Сусліков, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали 14-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2024 року) = Network business: formation, problems, innovations : materials 14th Intern. sci. and practical internet conf. (Poltava, March 27–28, 2024). – Електрон. текст. дані. – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С. 48-52. – Отримано з http://www.commerce.puet.edu.ua/files/conf-issues280324.pdf, вільний (дата звернення 21.05.2024 р.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77516
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	---

						спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Науковий керівник переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з інтелектуальної власності: Безверха А. (2 місце, 2023 р.); Хмельов О. (2 місце, 2023 рік); переможці наукового конкурсу з транспортних технологій Чаплигіна Любов Вікторівна (1 місце, 2023 р.); Гусакова Анастасія Євгенівна (1 місце, 2023 р.) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Національної академії наук вищої школи (диплом академіка серія ГО №23-11 від 25 травня 2023 р.); академік академії економічних наук України (посвідчення №463 від 07 травня 2004
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання