

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Освітня програма	<b>63504 Кібербезпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека та захист інформації</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

27.03.2026 р.

Справа № 0030/АС-26

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології, 11 Математика та статистика) у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,

Ткач Юлія Миколаївна,

Сидоров Максим Вікторович,

Сенів Максим Михайлович,

Рак Тарас Євгенович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

Кузнєцова Наталія Володимирівна,

Кляп Михайло Михайлович,

Карпінський Миколай Петрович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Доренський Олександр Павлович,

Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>63504</b>
Назва ОП	<b>Кібербезпека</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека та захист інформації</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 12, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОНП повністю враховує вимоги даного стандарту щодо переліку програмних результатів навчання, переліку загальних і фахових компетентностей.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Присвоєння професійних кваліфікацій із Національного класифікатора України "Класифікатор професій" даною ОНП ЗВО не передбачено.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії НТУ "ХПІ", а саме: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних і прикладних досліджень, формуванню та реалізації в університеті повного інноваційного циклу в освітній та науковій діяльності.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ЕГ відзначено, що враховано досвід провідних вітчизняних і закордонних університетів, профільних роботодавців.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується з ЕГ, ОНП "Кібербезпека" відповідає сучасним науковим трендам, потребам ринку, враховує галузевий та регіональний контекст.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП складає 120 кредитів ЄКТС (90 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення вимог стандарту, 30 кредитів ЄКТС - на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП "Кібербезпека" має чітку структуру, ОК, включені до ОНП в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Обов'язкові ОК, що включені до ОНП, спрямовані на забезпечення досягнення визначених ПРН, водночас формуючи у здобувачів комплексні компетентності у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ОК охоплюють питання формування безпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, що передбачає інтеграцію сучасних підходів до захисту інформаційного середовища. Забезпечують вивчення інформаційних систем різних типів, зокрема інформаційно-комунікаційних, інформаційно-телекомунікаційних та автоматизованих систем, а також відповідних технологій їх функціонування та розвитку. Крім того, значна увага приділяється дослідженню інфраструктури об'єктів інформаційної діяльності та критичної інфраструктури разом із системами і комплексами створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних і інформаційних потоків. ОНП передбачає також аналіз інформаційних ресурсів різних класів, включаючи державні інформаційні ресурси, а також вивчення програмного і програмно-апаратного забезпечення, що використовується для забезпечення кіберзахисту. Окремим важливим напрямом є опанування систем управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою, а також дослідження сучасних технологій, методів, моделей і засобів, які забезпечують ефективний захист інформації в умовах зростання кіберзагроз.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура та зміст ОНП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В рамках формування вибіркової складової здобувачам пропонуються вибіркові освітні компоненти та курси Cisco, які дозволяють додатково в рамках ОНП формувати індивідуальну освітню траєкторію з особливою підготовкою.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до навчального плану ОНП передбачає практику в обсязі 19 кредитів ЄКТС, метою якої є формування професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в сфері кібербезпеки та захисту інформації.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills, які є необхідною складовою їхньої професійної підготовки та забезпечують ефективну взаємодію в сучасному соціально-професійному середовищі. Обов'язкові освітні компоненти ОНП сприяють формуванню соціальних навичок у студентів, зокрема через опанування знань, умінь і розвиток здатності до ефективної комунікації, що є важливим чинником професійної діяльності. У процесі навчання здобувачі засвоюють навички критичного мислення, правила поведінки в команді та розвивають комунікабельність, що забезпечує їхню готовність до співпраці в різних професійних ситуаціях. Крім того, ОНП формує у студентів розуміння етичних норм поведінки та необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, що є основою відповідальної професійної діяльності. ОНП також сприяє розвитку вмінь побудови ефективних комунікаційних зв'язків і ведення переговорів на професійному рівні, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Загальний обсяг ОП "Кібербезпека" становить 120 кредитів ЄКТС (3600 годин), що повністю відповідає вимогам законодавства та внутрішнім положенням ЗВО для магістерських освітньо-наукових програм. ЕГ досліджено, що при загальному навантаженні 3600 годин, загальне аудиторне навантаження становить 1072 години (29,8% від загального обсягу), а на самостійну роботу виділено 2528 годин (70,2%).

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура та зміст освітньої програми «Кібербезпека» забезпечують високий рівень практикоорієнтованості навчання, що досягається завдяки інтеграції профільних завдань у навчальний процес та активній співпраці зі стейкхолдерами. У межах вивчення фахових освітніх компонентів здобувачі вищої освіти опановують сучасні методи, підходи та інструменти кіберзахисту, що відповідають актуальним вимогам галузі. Практична складова підготовки реалізується через виконання прикладних завдань, які моделюють реальні ситуації у сфері інформаційної та кібербезпеки. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок у спеціалізованому навчальному середовищі, що сприяє закріпленню теоретичних знань та розвитку професійних компетентностей.

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Перш за все ОП спрямована на реалізацію цілі 4: забезпечення якісної освіти, надання здобувачам сучасних знань та навичок, цілі 9 – промисловість, інновації та інфраструктура, цілі 11 – забезпечення сталого розвитку міст та громад, цілі 12 – відповідальне виробництво та споживання, цілі 17 – партнерство заради сталого розвитку, що включає співробітництво з метою розробки нових підходів для розв'язання глобальних проблем.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО [https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission\\_rules/](https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

ГЕР погоджується з ЕГ, що правила прийому на навчання враховують особливості, оскільки програма вступного фахового випробування охоплює ключові теми, що є фундаментальними для опанування магістерського рівня і включає перевірку знань із математичних основ криптології, системного аналізу, мережових технологій та комплексних систем захисту інформації. Пропоновані завдання вступного іспиту охоплюють всі базові знання та вміння, необхідні для успішного навчання на ОНП.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ЗВО у межах ОНП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, однак ЕГ досліджено, що практики визнання результатів академічної мобільності на даній ОНП ще не було.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, в межах ОНП "«Кібербезпека» є унормованою, прозорою та доступною для всіх учасників освітнього процесу. ГЕР погоджується з ЕГ, щодо вилучення з розділу Неформальна освіта більшості силабусів ОНП речення "За даним компонентом

врахування тем, у разі успішного завершення курсів, не передбачено", щоб тим самим не обмежувати права здобувачів на неформальну освіту.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР погоджується з ЕГ, що зазначені форми, методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети та результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ГЕР погоджується з ЕГ, що здобувачам вищої освіти під час реалізації освітнього процесу забезпечено вільний доступ до освітніх ресурсів, сайту випускаючої кафедри, на якому розміщена ОНП, силабуси, які містять інформацію щодо змісту, цілей, критеріїв та процедур оцінювання знань, компетентностей та очікуваних результатів навчання за кожним освітніми компонентами.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

В ОНП значна увага приділяється науковій підготовці здобувачів, зокрема на освітні компоненти наукового спрямування передбачено 30 кредитів ЄКТС, що забезпечує формування дослідницьких компетентностей. Крім того, важливою складовою є науково-дослідницька практика обсягом 19 кредитів ЄКТС, яка сприяє закріпленню теоретичних знань через їх застосування у реальній науковій діяльності. У процесі навчання здобувачі залучаються до виконання наукових досліджень, що передбачає розвиток аналітичного мислення та здатності до самостійного наукового пошуку. Результати досліджень здобувачів мають бути представлені у вигляді наукової статті або шляхом участі щонайменше у двох наукових конференціях із публікацією тез доповідей. Такий підхід забезпечує формування у здобувачів навичок академічного письма, наукової комунікації та інтеграції у професійне наукове середовище.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР погоджується з ЕГ, що зміст ОК відповідає сучасним практикам та тенденціям ринку, аналіз додаткових джерел літератури дозволив зробити висновок, що вони розробляються з урахуванням наукових досягнень НПП, які забезпечують ОНП.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Поєднання навчання та наукових досліджень відбувається шляхом участі студентів в щорічних міжнародних конференціях.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

У силабусах 2024 року інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання подана досить стисло, що обмежує рівень її деталізації та прозорості для здобувачів. Водночас у силабусах 2025 року, розміщених на сайті кафедри, зазначена інформація є більш конкретизованою та структурованою, що сприяє кращому розумінню вимог до оцінювання результатів навчання. Такі зміни можуть свідчити про здійснення збору та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів щодо чіткості, повноти й доступності поданої інформації. Отже, оновлення змісту силабусів демонструє прагнення до підвищення якості освітнього процесу та забезпечення більшої прозорості оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти та передбачає проведення у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що забезпечує об'єктивну перевірку рівня сформованих компетентностей. Завершення атестації супроводжується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра, що підтверджує досягнення програмних результатів навчання та відповідність кваліфікації встановленим вимогам. Публічний захист кваліфікаційної роботи сприяє розвитку навичок наукової комунікації, аргументації та презентації результатів дослідження у професійному середовищі. На підготовку кваліфікаційної роботи передбачено 11 кредитів ЄКТС, що є достатнім обсягом для якісного виконання дослідження відповідного рівня складності. Такий обсяг дозволяє здобувачам здійснити повноцінне наукове дослідження, провести аналіз отриманих результатів і належним чином оформити роботу. Отже, організація атестації та ресурсне забезпечення підготовки кваліфікаційної роботи відповідають сучасним вимогам до підготовки магістрів і сприяють формуванню їхньої професійної та наукової компетентності.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час інтерв'ю ЕГ зі здобувачами та НПП було досліджено, що фактів повторного проходження контрольних заходів за даною ОНП не виявлено, що свідчить про дотримання встановлених процедур оцінювання (дистанційні екзамени проводяться онлайн із використанням камер, що підтверджує виконання вимог і процедур, визначених у нормативних документах). ГЕР погоджується з ЕГ, що ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.3, забезпечуючи належну організацію контролю знань та прозорість оцінювання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Фактів порушення академічної доброчесності ЕГ на ОНП не виявлено, що свідчить про належне дотримання здобувачами та викладачами встановлених етичних і професійних норм. На сторінці бібліотеки розміщено повідомлення та новини про заходи, присвячені популяризації академічної доброчесності, зокрема конференції та просвітницькі події <https://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>), що сприяє підвищенню обізнаності студентів щодо відповідального ставлення до навчальної та наукової діяльності. Виходячи з зазначеного, ГЕР дійшла висновку, що ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.4, забезпечуючи ефективне формування у здобувачів культури академічної доброчесності та етичної поведінки у професійній діяльності.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ було встановлено, що до реалізації ОНП залучено чотири доктори наук, три кандидати наук та один доктор філософії (з яких 3 д.т.н., 1 к.т.н., 1 Ph.D. і 1 старший дослідник відповідають спеціальності 125 «Кібербезпека»), кваліфікація яких повністю відповідає вимогам ліцензійних умов та ОК до викладання яких вони залучені. Професор Євсєєв С.П. нагороджений національною премією імені Бориса Патона. На ОНП викладають лауреати державної премії в галузі науки і техніки (професор Сергій Євсєєв С.П.). ГЕР погоджується з ЕГ, щодо зразкового підходу до

залучення НПП для викладання ОК, оскільки забезпечує успішну реалізацію ОНП та якісне проведення наукових досліджень за напрямом кібербезпеки, що є гідним для наслідування іншими ЗВО.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір на зайняття вакантних посад НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, а також неупередженого ставлення до всіх кандидатів. При оцінюванні кандидатів враховується їх наукова та професійна діяльність, що включає публікації у науково-метричних базах Scopus і Web of Science, а також активність у сфері підвищення професійної кваліфікації. Додатково розглядається наявність сертифікатів за результатами неформальних курсів, що відповідають напрямам викладання, підтвердження знання іноземних мов, а також сертифікатів підвищення кваліфікації у галузі кібербезпеки. Такий комплексний підхід до конкурсного відбору забезпечує об'єктивну оцінку кандидатів і сприяє формуванню висококваліфікованого науково-педагогічного колективу.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЕГ відзначає зразкове залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяє система післядипломної освіти НТУ "ХПІ", у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача. НПП, що викладають на ОНП є сертифікованими спеціалістами з курсів CCNA Cisco, мають рівень володіння іноземною мовою на рівні B2, підвищують свою кваліфікацію в закордонних університетах.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Дисципліни ОНП в повній мірі забезпечені ліцензованим та open source програмним забезпеченням, що дозволяє досягти поставленої мети та завдань. На кафедрі функціонує кіберполігон, що розташований у безпечному середовищі. Для всіх учасників освітнього процесу з корпоративних акаунтів відкрито доступ до міжнародних електронних каталогів та баз даних, таких як Scopus, WoS, SciVal тощо.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує здобувачів освіти безоплатним користуванням бібліотекою та інформаційними фондами, а також навчальною, науковою та спортивною інфраструктурою університету. Крім того, здобувачі мають безоплатний доступ до навчальних матеріалів у доступних форматах із використанням сучасних комп'ютерних технологій, що сприяє ефективному засвоєнню навчального матеріалу та розвитку професійних компетентностей. Такий рівень ресурсного забезпечення гарантує створення сприятливих умов для навчальної, наукової та спортивної діяльності здобувачів освіти.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЕГ відзначила, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за**

## **освітньою програмою**

ЕГ дослідила, що за результатами опитування понад 80% здобувачів зазначили, що університет надає підтримку у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедри, деканату, відділів університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1VFuFrTMVMBViHsS1D9pIWT17H6gK5XUz>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У Університеті є затверджений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/poriadok-suprovodu-nova-redaktsiia-v-red.iur.otd-1.pdf>), відповідно до якого для таких осіб надається супровід та відповідальна особа. На ОНП осіб з особливими потребами наразі немає.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено ряд документів, які регламентують процедури вирішення конфліктних ситуацій, таких як цькування, дискримінація, сексуальне домагання, корупційних проявів, тощо, однак ЕГ відзначає, що студенти не цілком обізнані з процедурами і політиками вирішення конфліктних ситуацій.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

На сторінці (<https://cybersecurity.khpi.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama-mahistr/>) розміщено ОНП за 2024 та 2025 роки. На сторінці (<https://cybersecurity.khpi.edu.ua/онп-магістри-оновлення/>) розміщено актуальний проєкт ОНП, який знаходиться на обговоренні. ГЕР відзначає відповідність підкритерію 8.1.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Згідно нормативних документів ЗВО до складу робочої групи ОНП має бути включений здобувач освіти старших курсів з відповідної ОНП, проте дієвої участі органів студентського самоврядування під час фокус-зустрічей із представниками органів студентського самоврядування та при перегляді сайту ЗВО ЕГ не виявлено.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ відзначено, що під час зустрічей всі роботодавці підкреслили свою залученість до процесу періодичного перегляду ОНП та врахування їх пропозицій щодо внесення в ОНП актуальних для галузі питань застосування ШІ та постквантової криптографії.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Акредитація ОНП відбувається вперше.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ЕГ дослідила, що в ЗВО забезпечення якості освіти відбувається шляхом взаємодії структурних підрозділів і груп: здобувачів освіти, НПП, гаранта ОНП, роботодавців, академічної спільноти, структурних підрозділів НТУ «ХПІ», які здійснюють освітню діяльність, Вченої ради та ректора.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Оскільки акредитацію освітня програма проходить вперше, тому зауваження та пропозиції сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначено нормативноправовими документами, що розміщені на веб сайті ЗВО.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЕГ досліджено, що ЗВО оприлюднює на своєму офіційному вебсайті проєкт ОНП (<https://cybersecurity.khpi.edu.ua/онп-магістрионовлення/>) для її обговорення із зазначенням контактів для можливості внесення пропозицій щодо вдосконалення ОНП, проте без зазначення дати початку або ж завершення обговорення.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО публікує на своєму офіційному веб-сайті достовірну інформацію про ОНП.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

не застосовується

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

не застосовується

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

не застосовується

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

1. Гаранту ОНП при черговому перегляді ОНП провести вивчення думки роботодавців щодо випускників та врахувати рекомендації. 2. Гаранту ОНП запровадити практику щорічного аналізу ОНП про відповідність регіональним та національним тенденціям ІТ-ринку з посиланням на вакансійні тренди, технологічні стеки та потреби профільних роботодавців.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Завідувачу випускової кафедри розглянути можливість запровадження дуальної форми навчання на ОНП.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. НПП, що викладають на ОНП описати в силабусі перелік рекомендованих курсів для проходження з можливістю подальшого перезарахування ПРН.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. Залучати здобувачів ОНП до наукової роботи з подальшою публікацією тез доповідей та/або наукових статей. 2. Щорічно переглядати зміст ОК у відповідності до змін законодавства у сфері кібербезпеки та науково-технічних розробок.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

1. Випусковій кафедрі та адміністрації університету до початку 2026-2027 навчального року розробити та запровадити системні заходи щодо популяризації і просування принципів академічної доброчесності в академічному середовищі ЗВО та роз'яснення видів можливих порушень академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

1. Завідувачу випускової кафедри та гаранту ОНП з 2026-27 навчального року розробити та запровадити механізми системного залучення професіоналів-практиків до викладання ОК, зокрема, до проведення теоретичних та

практичних аудиторних занять. 2. Завідувачу випускової кафедри та гаранту ОНП з 2026-27 навчального року запровадити системну практику проходження стажувань/підвищення кваліфікації викладачами ОНП у профільних ІТ-компаніях, зокрема у їх R&D-підрозділах, у відповідності до змісту ОК, які ними викладаються.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Завідувачу випускової кафедри підтримувати матеріально-технічне забезпечення ОНП у відповідності до вимог профільних роботодавців.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1) продовжувати удосконалювати та підтримувати внутрішню нормативно-правову базу у актуальному стані відповідно до можливих змін у вітчизняному законодавстві; 2) посилити заходи з інформування та мотивування здобувачів освіти щодо їх участі в опитуваннях щодо якості освітньої програми та інших формах зворотного зв'язку.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо систематично оновлювати інформацію на веб-сайті випускової кафедри з метою оприлюднення повної інформації щодо освітньої програми, її реалізації, кадрового складу (зокрема, досягнень у професійній діяльності) та матеріально-технічного забезпечення.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР 2026 - 63504.xlsx</i>	ZMxEPLOffhMDj/lfGySM5sVAHrpMOUZGA5pi3LPG Cpg=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**