

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	50940 Цифрове врядування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50940
Назва ОП	Цифрове врядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціології і публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, кафедра права, кафедра українознавства, культурології та історії науки, кафедра української мови, кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови, кафедра філософії, кафедра загальної економічної теорії, кафедра вищої математики, кафедра інтелектуальних комп'ютерних систем, кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харків, вул. Кирпичова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	403048
ПІБ гаранта ОП	Терещенко Діна Акрамівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Dina.Tereshchenko@khpri.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-827-76-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-143-24-78

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою (ОП) «Цифрове врядування» (перший бакалаврський рівень) в НТУ «ХПІ» розпочалася у 2022 році. Програма була розроблена як відповідь на інтенсивну цифровізацію публічного сектору та результати моніторингу ринку праці, що засвідчили дефіцит фахівців нового формату, здатних впроваджувати цифрові рішення в державно-управлінську практику публічних службовців України, зокрема Східного регіону. До складу проектної групи увійшли провідні науково-педагогічні працівники (доктори наук з державного управління), внутрішні і зовнішні стейкхолдери. На етапі проектування ОП були проведені консультації з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування та громадського сектору. У змісті програми враховано трансформацію кваліфікаційних вимог до керівників закладів бюджетної сфери (освіта, охорона здоров'я, соціальний захист) та сучасні європейські тренди розвитку публічної служби.

Перша редакція ОП базувалася на Стандарті вищої освіти (наказ МОН № 1172 від 29.10.2018 р.) та була офіційно затверджена Вченою радою університету 30 квітня 2021 року (протокол №4, п.8.11) (<https://surli.cc/jkovvi>). ОП щорічно переглядалася та оновлювалася з урахуванням потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів (прот. № 3 від 20.03.2023 р.; прот. № 3 від 18.03.2024 р. та ін.). Системний розвиток ОП забезпечується через трансфер міжнародних практик у зміст дисциплін управлінського циклу ОП. Зокрема, модернізація програми відбувалася на основі результатів участі НПП кафедри соціології і публічного управління у міжнародних проєктах «Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging (ELITE)» (TEMPUS); «Ukraine higher education leadership development programme»; Erasmus+ Programme BIA – NTU «KhPI» (LV RIGA28 PIC 948816365). Розробка 9 спільних із зарубіжними ЗВО конкурсних заявок на отримання грантів дозволила інтегрувати в програму передові практики цифрового врядування, що пройшли верифікацію закордонними експертами-партнерами, забезпечуючи високу якість підготовки фахівців (<https://surl.lt/iuvaqf>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	1	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	1	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	4	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	6	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50940 Цифрове врядування
другий (магістерський) рівень	22018 Адміністративний менеджмент 30600 Адміністративний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	62489 Публічна політика та управління соціально-економічними змінами

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2025.pdf</i>	pBQkhDKaTYB+pCpTQ1WmbRPfoKauyrmlfshAqkbJcnA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025_денне.pdf</i>	leI+I86WV6sky2I6Zm++zAg+fnAtv5Hd5XpO3plTGjo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Азарова 2024.pdf</i>	PzmO3POugFrcJ6QvF47L6ycles5ubobhY7lkiSyqOPA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Барабанов 2024.pdf</i>	SGzb2BjaTU4Ii+AuOWGqct4QyPt/vHqsYBteopGoep4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Лопушинський 2024.pdf</i>	zuEPYIuPrUMJuvK6z4Fea2hahreZ2pE1b7FG2IXsUYM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Помаза-Пономаренко 2024.pdf</i>	Xco1uwoMHA/Io04QyVFo4vHcYfCRzZENFc4fjfb578=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії розвитку НТУ «ХПІ» на 2021-2025 роки (<https://surl.li/jkssmv>). Результати навчання, визначені стандартом (<https://surl.li/ivounz>) вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1172 від 29.10.2018 р., досягаються змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонент, а також формами та методами освітнього процесу. ПРН реалізуються через збалансований комплекс обов'язкових дисциплін (зокрема, «Державне та регіональне управління», «Організаційно-правові засади публічного управління», «Державна служба», «Електронне врядування», «Аналіз державної політики», «Основи

публічного управління та адміністрування», «Корпоративна культура та етика публічної служби», «Публічне управління розвитком міста та регіону» та ін.) та практичну підготовку (ознайомча, виробнича, переддипломна практики). Атестація здобувачів вищої освіти (екзамен та кваліфікаційна робота) підтверджують повну відповідність отриманих компетенцій вимогам Стандарту. Окрім цього здобувачі мають можливість набувати вмій і знань, продукувати інноваційні ідеї як в процесі навчання, так і в форматі неформальної освіти (українська платформа PROMETEUS, міжнародна COURSERA). Під час реалізації програми використовуються проблемно-орієнтовані, інтерактивні методи навчання (<https://surl.li/upemtz>); для проведення занять запрошуються викладачі-практики; до розроблення та удосконалення ОП залучаються стейкхолдери (представники академічної спільноти, роботодавці); систематично відбувається моніторинг якості освіти, що дає змогу врахувати потреби ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання думки ЗдВО є підґрунтям вдосконалення ОП «Цифрове врядування». Система взаємодії реалізується через багаторівневий зворотний зв'язок та такі механізми залучення здобувачів: участь у колегіальних органах — ЗдВО є офіційними членами органів студентського самоврядування (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/13321-2/>, робочої групи ОП та беруть участь у засіданнях кафедри (протоколи №14 від 28.12.22 р., №3 від 20.03.23 р., №3 від 18.03.24 р. та ін.); анкетування та моніторинг — думка студентів систематично вивчається через опитування на загальноуніверситетському (відділ забезпечення якості) та кафедральному рівнях (<https://surl.li/vwxhti>; <https://surl.li/esgudc>); публічне обговорення — проекти ОП розміщуються у відкритому доступі для збору пропозицій від ЗдВО (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennja/>); комунікативні канали — взаємодія з гарантом, завідувачем кафедри та кураторами здійснюється як під час регулярних зустрічей, так і через органи студентського самоврядування. Представницею студентського самоврядування в ННІ СГТ від здобувачів вищої освіти за даною ОП є студентка групи СГТ-823 Поліна Гайдук.

- роботодавці

Роботодавці, зокрема, державні службовці Пенсійного фонду України в Харківській області (2023-2024н.р.; 2024-2025н.р.), Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради (2023-2024р.р.), представники територіальних громад Харківського регіону (наприклад, Чугувської тер. громади) та інші залучалися до процесу удосконалення ОП, формування її змісту. Регулярними є зустрічі з представниками роботодавців (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/11348-2/>; <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/kruglij-stil/>). Зустрічі із роботодавцями, присвячені обговоренню змісту освітніх програм, відбуваються також під час щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, які проводяться кафедрою (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>; <https://surl.li/hxvrfx>; <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/11348-2/>). Фахівці-практики регулярно запрошуються до проведення гостьових лекцій. Представники роботодавців входять до складу робочої групи ОП. Пропозиції представників органів публічної влади, громадських інституцій, інших зацікавлених осіб були спрямовані на посилення прикладної складової підготовки ЗдВО, розвиток їх креативності, комунікативних та суспільних навичок, розроблення дієвого інструментарію провадження публічного управління та адміністрування з урахуванням інноваційної складової.

- академічна спільнота

Наукова взаємодія викладачів ОП з провідними вітчизняними та закордонними університетами, зокрема Балтійською Міжнародною Академією (Рига, Латвія), Краківським економічним університетом (Cracow University of Economics), Клайпедським університетом (Литва), Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща) (співорганізатори конференції, проведення гостьових лекцій, участь викладачів кафедри у спільних соціологічних дослідженнях (<https://surl.li/jrdxan>; <https://surl.li/xvuyea>; <https://surl.li/eqbsrf>), дозволяє враховувати передові досягнення шляхом впровадження у навчальний процес сучасних інноваційних технологій і методів навчання, а також досвід запровадження компетентнісного підходу. Співробітництво із зарубіжними колегами у вигляді сумісних наукових публікацій (публікації з провідними вченими європейських університетів наукового і методичного характеру, які індексовані у базі Scopus (<https://surl.li/nmngcw>; <https://surl.li/mokdkg>) сприяло проектуванню результатів навчання за ОП, які затребувані у світовому науковому середовищі. Під час формування ОП були враховані рекомендації представників академічної спільноти. Комунікативні заходи з представниками академічної спільноти з метою удосконалення освітньої діяльності за ОП та ефективного досягнення результатів навчання, відповідно до сучасних завдань фахової діяльності проводяться систематично (наприклад, гостьова лекція на тему «Мобілізація творчих ресурсів дослідника». (<https://surl.li/vtiwcr>)).

- інші стейкхолдери

На удосконалення ОП вплинули рішення органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема актуальність реалізації Стратегічного напрямку «Професійна публічна служба та управління персоналом», Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#Text>); Стратегічної цілі «Забезпечення формування та реалізації державної політики у сфері державної служби і управління персоналом» Стратегічного плану діяльності НАДС на 2022-2024 роки

(<https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/плани%20та%20звіти/stratplan2024zi-zminami-24.pdf>) (ОП доповнено ОК «Управління людськими ресурсами»). ОП періодично обговорюється на засіданнях кафедри соціології і публічного управління, методичної комісії з активізації навчального процесу методичної ради університету; методичної ради університету та вченій раді ННІ СГТ, з фахівцями навчального відділу університету, гарантом та НПП робочої групи. Думки інших стейкхолдерів щодо змісту ОП, предметної області, інструментарію, відповідності компетентностей РН тощо – враховано.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Цифрове врядування» відповідає місії НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/ueiawy>) та Стратегічному плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки, що розміщений на сайті НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/dbgqgq>). Стратегічні напрями діяльності університету, які визначають його довгостроковий курс, відображені у місії НТУ «ХПІ». Місія досягається здійсненням ефективної, цілеспрямованої освітньої, науково-інноваційної та виховної діяльності, забезпечення якості вищої освіти на основі збереження і розвитку традицій класичного університету. Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки передбачає досягнення університетом світового рівня в галузі освіти, науки, методичної роботи, інформаційних технологій, міжнародної діяльності, вдосконалення матеріальної бази, виховної і спортивно-масової роботи та соціального захисту. В жовтні 2023 року НТУ «ХПІ» отримав почесне звання «Лідер інновацій в освіті» на 15-й міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» у Києві, яке було отримано за роботу «Моніторинг як чинник розвитку системи внутрішнього забезпечення якості сучасного університету», яку підготували науково-педагогічні працівники кафедри соціології і публічного управління та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/11333-2/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки (з урахуванням пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, затверджених КМУ (<http://surl.li/mvsmzt>), спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та є орієнтованими на підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних до подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави. Програмні результати навчання формуються з акцентом на впровадження інноваційних технологій у систему публічного управління, використання сучасних інструментів електронного урядування та цифрову трансформацію публічних послуг. З урахуванням цих пріоритетів освітньо-професійна програма забезпечує повну відповідність запитам сучасного ринку праці та гарантує інтеграцію новітніх наукових і практичних підходів для підготовки компетентних лідерів цифрових змін. Прикладами врахування є: забезпечення відповідності ОП вимогам стандарту вищої освіти, <https://surl.li/dluege>; зміна наповнення ОКСП1, СП3 (в частині відповідності ЄФВВ); спрямування ОП на опанування компетентностями у сферах демократичного врядування (СП10, СП11), європейського врядування (СП8), лідерства (СП9), врегулювання конфліктів (ЗП7), багаторівневого стратегічного управління (СП12), національної безпеки (СП1), управління ризиками (ЗП13), взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства (СП15), цифрового врядування (СП8, СП12) та інші.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей та ПРН ОП здійснено на основі Стандарту ВО за спец. 281. Цілі та ПРН ОП в редакції 2022-2024 років сформульовано, враховуючи галузеві та регіональні особливості відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна–2030», Стратегії реформування державного управління України на 2022-2025 роки та Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки. В рамках підписаного НТУ «ХПІ» Меморандуму про співпрацю з Обласним центром зайнятості Університет здійснює системний моніторинг ринку праці, потреб регіону у висококваліфікованих фахівцях та аналіз актуальних вакансій, що дозволяє своєчасно актуалізувати зміст ОП (<https://surl.li/ubdgwq>). Регіональний контекст враховано шляхом розроблення ОК, орієнтованих на опанування компетентностями у сферах цифрової трансформації надання публічних послуг на рівні громад, впровадження інструментів Smart City у регіональне управління та забезпечення кіберстійкості інформаційних систем органів місцевого самоврядування (СП3, СП7, СП8, СП10–СП13). Галузеві та регіональні умови інтегровані у навчальний процес під час формування тематики курсових робіт, практичних занять, кваліфікаційних робіт та проходження практики, що надає можливість ЗдВО застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення реальних кейсів галузі та нагальних проблем регіону. ОП може розглядатися як невід'ємний компонент регіональної стратегії формування сучасного освітнього простору (Стратегія розвитку Харківської області 2021-2027, операційна ціль 1.3–Забезпечення доступної і якісної освіти на всіх рівнях).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Визначення мети та програмних результатів навчання за ОП «Цифрове врядування» базується на систематичному дослідженні передового вітчизняного досвіду підготовки фахівців у галузі публічного управління. Робочою групою щорічно здійснюється компаративний аналіз структури навчальних планів та змістового наповнення вибіркового блоку найбільш конкурентоспроможних університетів згідно з консолідованим рейтингом ЗВО України (<https://osvita.ua/vnz/rating/92444/>). З метою підвищення конкурентоспроможності та врахування кращих вітчизняних практик, проектною групою було проведено комплексний порівняльний аналіз змісту та результатів навчання провідних ЗВО України за спеціальністю 281. Зокрема, було детально розглянуто конкурентні пропозиції таких університетів, як КНУ ім. Тараса Шевченка (фокус на урядуванні у публічній сфері), НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (адміністративний менеджмент та електронне врядування), Чернівецький національний університет

ім. Юрія Федьковича (традиції державної служби), а також профільні програми ЛНУ ім. Івана Франка та НУ «Львівська політехніка», що спеціалізуються на управлінні персоналом та класичному публічному адмініструванні. Важливе значення для забезпечення регіональної специфіки та відповідності стандартам якості мало врахування практичних напрацювань Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/OPP_281_PU_bakalavr_2022-2.pdf) щодо структури бакалаврських програм за спеціальністю 281. Процес формування цілей та спрямованості ОП також включав адаптацію успішних освітніх кейсів Національного університету «Дніпровська політехніка», що дозволило інтегрувати до навчального плану такі фундаментальні компоненти як «Теорія організації» та «Теорія прийняття управлінських рішень». Розробка програми супроводжувалася фаховими консультаціями з провідними науковцями Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, чий рекомендації сприяли посиленню інноваційної складової ОП та забезпечили високу валідність визначених програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Обсяг ОП вимірюється кредитами ЄКТС, що відповідає європейським освітнім стандартам. При розробці програми враховано зарубіжний досвід впровадження освітніх програм, орієнтованих на здобувачів, на засадах поєднання дисциплін публічного управління та адміністрування в міждисциплінарному контексті з акцентом на європейському вимірі суспільних процесів. У рамках наукової та освітньої діяльності НТУ «ХПІ» і кафедра соціології і публічного управління співпрацює з зарубіжними закладами вищої освіти, зокрема з Балтійською міжнародною Академією (Рига, Латвія); Вищою школою менеджменту інформаційних систем (Рига, Латвія); Університетом Вітовта Великого (Каунас, Литва); Каунаським технологічним університетом (Каунас, Литва) (Міжнародна співпраця: запрошення до опитування щодо якості освіти та життєвих шансів <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/12628-2/> (Науково-педагогічні працівники відвідали Міжнародну Балтійську Академію (Рига, Латвія) у межах заходів програми ERASMUS + <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/11100-2/>; Наукові перспективи кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/10882-2/>). У липні 2023 року НПП кафедри соціології і публічного управління, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОП, відвідали у межах програми ERASMUS + Балтійську Міжнародну Академію (м. Рига, Латвійська Республіка). Під час візиту (16.07.2023-22.07.2023) проф. Мороз В.М. (завідувач кафедри соціології і публічного управління) та проф. Терещенко Д.А. (професорка кафедри соціології і публічного управління) прийняли участь у комунікативних заходах за участю керівництва (Голова сенату БМА – проф. Бука С.А.; проректорка з міжнародних зв'язків – Бука І.С.; проректор з наукової роботи – проф. Волков В.В.; директорка напряму «Психологія» – доц. Плотка І.Д. та ін.). Вивчення практики Балтійської міжнародної Академії, Поморської академії в Слупську (Республіка Польща) дозволило врахувати необхідність поглибленого вивчення сучасних аспектів європейської та євроатлантичної інтеграції, аналізу державної політики, системного управління на регіональному та місцевому рівнях. При розробці ОП враховано досвід Нового болгарського університету шляхом вивчення освітніх програм та матеріалів на сайті даних ЗВО (ОП «Публічний менеджмент і регіональний розвиток», Софія, Республіка Болгарія, URL: <https://surl.li/ffxqac>) (ОК Основи ПУА).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі компоненти ОП (<https://surl.li/uleure>) збалансовані та повністю відповідають предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». До ОП включено освітні компоненти (ОК), які у своєму поєднанні забезпечують формування загальних і професійних компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Із 240 кредитів ЄКТС загального обсягу ОП: 176 кредитів становлять обов'язкові освітні компоненти (цикл загальної підготовки – 66 кредитів; цикл спеціальної (фахової) підготовки – 110 кредитів); 64 кредити (27% від загального обсягу) відведено на вибіркові освітні компоненти, що відповідають предметній області ОП та дозволяють здобувачам поглиблювати знання за обраними профілями. Теоретичний зміст предметної області (наукове пізнання, управління, аналітична обробка інформації, цифрове врядування) розкривають такі ОК, як ЗП5, ЗП13, СП1 – СП15. Методи, методики та технології (управлінські рішення, ІКТ в управлінні, технології е-урядування) опановуються через СП7, СП8, СП10, СП12, СП15. У межах ОК ЗП11; СП3; СП7; СП8, СП10-СП12 здобувачі набувають навичок роботи з інструментами КЕП, системами електронного

документообігу, а також державними реєстрами та порталами надання адмінпослуг. Зв'язок ОК з відповідними компетентностями (ЗК 1–14, СК 1–17) та програмними результатами навчання детально наведено в Матриці відповідності ОП (Розділ 6 та 7). Програма також містить компоненти для вдосконалення мовних (ЗП2, ЗП3) та гуманітарно-суспільствознавчих компетентностей (ЗП1, ЗП4, ЗП7, ЗП9, ЗП10, ЗП12). Практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи спрямовані на реалізацію здобутих знань у сфері публічного управління із застосуванням сучасних наукових методів та цифрових інструментів. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки впливають на поглиблення та вдосконалення здобувачами знання предметної області спеціальності. Освітні компоненти програми реалізуються послідовно, доповнюючи та підсилюючи вивчений матеріал. Це дозволяє здобувачам сформувати фахові компетентності, необхідні для роботи в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, на державних і приватних підприємствах, а також у міжнародних організаціях та їх представництвах. Програма орієнтована на підготовку фахівців для посад державної служби (зокрема категорії «В») та керівників посад відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (<https://surl.li/wxfvdk>) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rojlxn>) та про порядок вільного вибору освітніх компонентів (<https://surl.li/ldpfil>), а реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача. Інформування про права на ІОТ включає ознайомлення з ОП, навчальним планом (<https://surl.li/xztjfh>) та силабусами вибіркових дисциплін (<https://surl.li/figzbw>). Формування ІОТ забезпечується через: виконання індивідуальних завдань з ОК, зокрема курсових робіт (СП2–СП5, СП7); вибір компонентів із блоків ОКВП, ОКВЗ, ОКСВУ; обрання баз практик (<https://surl.li/vabdem>), тематики та керівника кваліфікаційної роботи; вибір форм і місця апробації результатів досліджень; участь у заходах неформальної освіти та розробці ОП. На основі заяв здобувачів формуються індивідуальні плани для реалізації ІОТ. За підсумками практик керівники від університету обговорюють результати та шляхи вдосконалення з представниками баз практик. Під час проходження практики майбутні фахівці поглиблюють теоретичну підготовку та набувають професійних компетентностей у сфері державного управління. При визначенні змісту практики обов'язково враховуються пропозиції роботодавців.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни на ОП редакції 2024р. складають 27% від загального обсягу освітньої складової навчального плану (64 кредити ЄКТС). Вибіркова частина ОП включає перелік ОК вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу (ОКВП, 28 кредитів ЄКТС, 7 освітніх компонентів), ОК вільного вибору загальноуніверситетського каталогу (ОКВЗ, 12 кредитів ЄКТС, 3 освітні компоненти) та ОК спеціального вибору університету (ОКСВУ, 3 кредити ЄКТС, 1 освітній компонент). Переліки ОКВП та ОКСВУ містяться безпосередньо у навчальному плані (<https://surl.li/ghnbgm>). Силабуси відповідних ОК розміщено на сайті кафедри (<https://surl.li/fyfcfq>) та університету (<https://surl.li/pgprfwg>). Куратор та гарант ОП упродовж перших чотирьох тижнів навчання відповідного семестру ознайомлює здобувачів з внутрішніми нормативними документами НТУ «ХПІ», що регламентують процес формування індивідуальної освітньої траєкторії, з переліком вибіркових дисциплін наступного навчального року, пояснює порядок, терміни та особливості формування груп для вивчення ОК, надає посилання на відповідний перелік вибору ОК вільного вибору ОКВП (3-8 семестр), ОКВЗ (5-7 семестр). Протягом двох тижнів з моменту завершення процедури ознайомлення здобувач подає заяву на ім'я директора інституту. Після цього директор інституту сумісно з гарантами ОП формує академічні групи відповідно до обраних ОК. За результатами розподілу за академічними групами здобувачів вищої освіти, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у <https://surl.li/ldpfil>, повідомляється про відмову і пропонується зробити вибір зі скоригованого переліку. Тривалість процедури повторного вибору не перевищує одного тижня. Щороку перелік ОКВВПК переглядається на основі вивчення пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Таким чином НТУ «ХПІ» має повноцінну систему реалізації права обрання ОК здобувачами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Нормативне забезпечення практичної підготовки здобувачів в НТУ «ХПІ» включає Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rojlxn>), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/wrqbar>). Навчальний план ОП передбачає такі види практик: виробничу практику (6 кред. ЄКТС, 6 семестр) (<https://surl.li/tjtdwd>) та переддипломну практику (6 кред. ЄКТС, 8 семестр) (<https://surl.li/jdxeze>). Загальний обсяг практичної підготовки становить 12 кред. ЄКТС. Здобувачі вищої освіти можуть обирати місце проходження практики як самостійно (за умови укладання угоди встановленого зразка між НТУ «ХПІ» та обраною ними установи), або проходить її на базі організацій, з якими НТУ «ХПІ» укладено договори (<https://surl.li/jxfkvg>). Компетентності, що формуються за результатами практичної підготовки, визначені в матриці ОП (пункт 7). Формуванню у здобувачів практичних навичок за спеціальністю сприяють завдання практичних занять, індивідуальні завдання (розрахункові роботи, курсові роботи). Для усунення недоліків в організації практичної підготовки в Університеті та забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти систематично проводяться опитування учасників освітнього процесу (або стейкхолдерів) (<https://surl.li/klqice>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Цифрове врядування» спрямована на формування у здобувачів комплексу соціальних навичок (soft skills). Це відображено в загальних (ЗК2–ЗК6, ЗК11–ЗК13) та спеціальних компетентностях (СК1, СК11, СК15, СК17), а також у результатах навчання (РН3, РН7, РН12). Набуття soft skills забезпечується протягом усього навчання через обов'язкові (ЗП7, ЗП10, СП7, СП9, СП13, СП14 та ін.) та вибіркові компоненти. Навчання базується на тренінгових методах: дискусіях, кейс-стаді, імітаційних та ділових іграх. Дисципліни охоплюють базові навички спілкування (ЗП7, ЗП10, СП7, СП14), врегулювання конфліктів (ЗП7), роботу в команді (СП9), планування (СП15), ведення переговорів (ЗП2, ЗП3, СП2), а також цифрову безпеку та використання ШІ. Це розвиває емпатію, критичне мислення та забезпечує конкурентоспроможність управлінців. Соціальні навички закріплюються під час публічних виступів, наукових конференцій (<https://surli.cc/wstlzy>), захисту курсових та кваліфікаційних робіт. Формуванню soft skills також сприяють: наукові гуртки «Менеджмент: 3.0» та «Дискусійний клуб «Суспільство і політика» (<https://surli.li/xxwurf>); взаємодія з роботодавцями та практиками під час онлайн-тренінгів; участь у Всеукраїнських олімпіадах та профільних заходах (<https://surli.li/hejwes>; <https://surli.li/qexzsi>; <https://surli.li/ogmpse>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП «Цифрове врядування» відповідає Методичним рекомендаціям НТУ «ХПІ» (<https://surli.li/nnwywh>). Опис програми є комплексним і включає: профіль ОП (мета, характеристики, працевлаштування, компетентності та ПРН), перелік та розподіл компонент за циклами підготовки, форми атестації, вимоги до системи ВЗЯВО, структурно-логічну схему, а також матриці відповідності та результати громадського обговорення. Перелік компетентностей і результатів навчання повністю відповідає Стандарту ВО. Навчальний план сформовано згідно з рекомендаціями університету (<https://surli.li/fruuvy>). ОП містить блоки обов'язкових (загальна та фахова підготовка) та вибіркових компонентів для формування індивідуальної траєкторії: ОКВП (вільний вибір професійної підготовки) — 48 кредитів (12 ОК); ОКВЗ (загальноуніверситетський каталог) — 12 кредитів (3 ОК); ОКСВУ (спеціальний вибір університету) — 3 кредити (1 ОК). Вибіркові дисципліни поглиблюють знання у найбільш привабливих для здобувачів напрямках. Структура ОП забезпечує логічну послідовність вивчення матеріалу та набуття навичок для проходження практик. Всі визначені стандартом компетентності та ПРН повною мірою реалізуються через обов'язкові освітні компоненти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surli.li/rojlxn>) для підготовки здобувачів за ОПП відведено 240 кредитів ЄКТС. В навчальному плані ОП на аудиторні години виділено від 33% до 50% від загального обсягу годин на навчальну дисципліну, що відповідає Положенню. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання складає від 47% до 67% загального обсягу навчальної дисципліни. Для виявлення проблем можливого перевантаження здобувачів та достатності часу, відведеного для самостійної роботи, проводяться опитування (<https://surli.li/ovqzky>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Провідні лектори з метою виявлення фактів можливого перевантаження здобувачів та достатності часу, відведеного для самостійної роботи, проводять опитування здобувачів під час та після закінчення вивчення дисципліни. За наявності у ЗВО зауважень щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням, передбачена можливість звернення здобувачів до керівництва ННІ СІТ, завідувача кафедри, куратора.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП має збалансоване співвідношення між теоретичними та прикладними дисциплінами, що сприяє ефективному засвоєнню знань та розвитку вмінь здобувачів. Практикоорієнтованість навчання забезпечується через систему освітніх компонент, проведення практик, виконання курсових робіт та підготовку кваліфікаційної роботи. Ключовими інструментами формування практичних навичок є: практичні заняття (розв'язання реальних кейсів, аналіз проблемних ситуацій, інтерактивні вправи, дискусії, рольові та імітаційні ігри, робота в малих аналітичних групах); індивідуальні творчі завдання, спрямовані на застосування теоретичних знань у конкретних управлінських ситуаціях; практична підготовка на базі організацій сфери публічного управління та адміністрування; залучення стейкхолдерів (гостьові лекції, тренінги та майстер-класи від експертів-практиків (<https://surli.li/kxrqdd>; <https://surli.li/yiproee>; <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/12663-2/>; гостьова лекція для ЗДВО кафедри соціології і публічного управління від доцента інституту менеджменту Краківського економічного університету <https://surli.li/ugweuc>). Завдяки такому підходу здобувачі набувають фахових компетентностей, необхідних для самостійної діяльності та швидкої адаптації до реальних умов праці. Наразі триває підготовка до першого випуску бакалаврів за цією програмою. Підготовка за дуальною формою освіти наразі не передбачена, хоча відповідна нормативна процедура в університеті розроблена та функціонує (<https://surli.lu/awfnir>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП інтегрує глобальні ЦСР до 2030 р. в навч. процес, враховує, визначені ООН та імplementовані в нац. стратегії України такі цілі (<https://surl.li/fborvw>), шляхом: включення ОК, що розглядають аспекти сталого розвитку – економічний, соціальний, екологічний; розгляду кейсів та вирішення проблемних завдань, пов'язаних із ЦСР, що формують відповідні компетентності, зокрема: соціальна відповідальність і права людини, економічна грамотність, екологічна свідомість; включення ОК, що розглядають такі аспекти сталого розвитку як громадянська активність та глобальне мислення; залучення студентів до міждисципл. досліджень, а саме участь у міжн. конф. (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>); співпраця з міжн. організаціями та участь у програмах Erasmus+ (<https://surl.li/hbnvzr>). ОП передбачає практичну реалізацію ЦСР через освітній процес: дослідницьку діяльність, орієнтовану на досягнення ЦСР; проектну діяльність, спрямовану на вирішення актуальних проблем сталого розвитку, зокрема через дослідження актуальних тем в курсових та кваліф. роботах, тематика яких пов'язана з реалізацією ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Прийом на навчання на ОП «Цифрове врядування» у НТУ «ХПІ» здійснюється відповідно до Правил прийому до університету (<https://surl.li/oeuyko>). Правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, які обмежують вступ на ОП людей з особливими потребами; осіб, які мають підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, забезпечують підтримку вступників з ТОТ України, територій активних бойових дій. Вступ на ОП на основі ПЗСО та НРК5:

- 1) НМТ 2025 р. або 2024 р. з чотирьох конкурсних предметів на основі ПЗСО;
- 2) НМТ 2023 р. або 2022 р. з трьох конкурсних предметів на основі ПЗСО.

Особливості ОП враховуються мотиваційним листом, який також береться до уваги під час вступу. В ньому вступник має показати своє розуміння сфери й власну зацікавленість. Спеціальними умовами вступу на основі ПЗСО та НРК5 є зарахування на місця державного замовлення за результатами позитивної оцінки вступного випробування, участі в конкурсах за квотою-1 та квотою-2; переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані за іншими джерелами фінансування у передбачених Правилами випадках.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання та кваліфікації, отримані на інших освітніх програмах, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

- Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/tibiqp>, розділ 11, додаток 1)
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ejgmuh>, розділ 7)
- Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://surl.li/yiqaoV>, розділ 3)
- Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ronylu>)

Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/fbexhj>) у вільному доступі. Куратори груп доводять до відома здобувачів освіти можливість брати участь у програмах обміну, про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. На сайті НТУ «ХПІ» розміщено актуальну інформацію для інформування здобувачів про можливості участі у міжнародному обміні (<https://surl.li/vocvun>). Діючі проекти Erasmus+ КА1 розміщено за посиланням (<https://surl.li/orrcclx>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Цифрове врядування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відбувається відповідно до наступних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/aqfjtl>, розділ 9)
- Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в НТУ «ХПІ» (

<https://surli.cc/hfghcn>)

Всі перелічені нормативні документи розміщені на сайті НТУ «ХПІ» (<https://surli.li/fkxtgw>) у вільному доступі. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. ЗДВО має можливість перезарахувати окремі теми або курс шляхом: проходження професійних курсів чи тренінгів, онлайн-освіти, професійних стажувань, у сфері, що відповідає навчальним цілям дисципліни. Для зарахування необхідно надати: сертифікат (електронний або друкований) про проходження курсу/стажування, опис програми тренінгу із зазначенням змісту тем, обсягу та тривалості. Рекомендовані в силабусі елементи неформальної освіти можуть бути зараховані за спрощеною процедурою без додаткової валідації результатів (створення предметної комісії).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Процедура визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту для здобувачів вищої освіти ОП не застосовувалась.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Ліцензійним умовам. Методи навчання узгоджені з «Положенням про організацію освітнього процесу» в НТУ «ХПІ» (<https://surli.li/wobkdg>) та силабусами дисциплін (<https://surli.li/csejjz>). Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних, семінарів, консультацій, тренінгів та наукових досліджень. ПРН досягаються через поєднання аудиторної та самостійної роботи. Конкретні форми навчання деталізовані у силабусах кожного ОК. Принципи та методи навчання за ОП: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, орієнтація на результат; розвиток навичок (самостійний пошук джерел, критична оцінка, комунікація, планування та вирішення проблем у суспільній сфері); інтерактивні методи (мультимедійні та дистанційні заняття, дискусії, кейс-стаді, ділові та імітаційні ігри, робота в групах, мозкові штурми). Така структура забезпечує розвиток професійних компетенцій через активне залучення здобувачів до освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних ресурсів та мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОП здійснюється відповідно до нормативної бази НТУ «ХПІ» (<https://surli.lt/jgezfm>) через участь здобувачів у формуванні ОП, гнучкість освітніх траєкторій та дієві процедури реагування на скарги. Вибіркова складова дозволяє ЗДВО формувати індивідуальні плани згідно з власними інтересами, що підсилює їхню роль як активних суб'єктів навчання. Навчання за ОП є проблемно-орієнтованим та спрямованим на результат. Основна увага приділяється критичному мисленню та вирішенню прикладних проблем у суспільній сфері. Ключові методи навчання включають: інтерактивні (дискусії, кейс-стаді, «мозкові штурми»); ігрові (ділові, рольові та імітаційні ігри); командні (робота в міні-групах); технологічні (мультимедійні та дистанційні заняття на сучасних платформах). Високий рівень задоволеності здобувачів методами викладання підтверджується регулярним анкетуванням (<https://surli.li/bxzxwt>). Результати моніторингу свідчать, що здобувачі чітко розуміють форми навчання та критерії оцінювання, вважаючи їх прозорими та справедливими. Такий зворотний зв'язок інтегрується в освітній процес для його безперервного вдосконалення з урахуванням потреб ЗДВО.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода (АС) НТУ «ХПІ» регламентується відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), «Положення про організацію освітнього процесу» НТУ «ХПІ» (<https://surli.lt/jgezfm>), Статутом НТУ «ХПІ» (<http://surli.li/rstap>), «Кодекс етики академіч. взаємовідносин та доброчесності» (<http://surli.li/pggg>). АС НППІ забезпечується можливістю творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, редагувати робочі програми та самостійно обирати методи навчання з метою ефективного засвоєння знань здобувачами тощо, і ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. АС здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати вибіркові освітні компоненти ОП, форму і методи навчання, а також забезпечення їхнього права на академічну мобільність (здобувачі мають право на навчання чи стажування в закладах-партнерах, у тому числі за кордоном), можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. З метою оцінки ступеню дотримання принципів академічної свободи в НТУ «ХПІ» систематично проводяться анкетування здобувачів освіти <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Згідно з п. 7, 8 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ihnjom>), «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (затв. протоколом № 2 засідання Вченої ради НТУ «ХПІ» від 23.02.2018 р., <http://surl.li/vbrdga>), та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (затв. Вченою радою НТУ «ХПІ» 21 лютого 2025 р., протокол № 2, введ. в дію наказом ректора № 68 ОД від 26 лютого 2025 р., <https://surl.li/mtwebv>) учасники освітнього процесу мають вільний доступ до сайту кафедри соціології і публічного управління (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/department/sotsiologiyi-ta-politologiyi/>), де розміщуються освітні програми (<https://surl.li/wtmvwr>), а також силабусів з інформацією щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання, компетентностей та очікуваних результатів навчання, навчально-методичних комплектів, а також посилань на інше методичне забезпечення, розміщене у репозиторії НТУ «ХПІ» (<https://repository.kpi.kharkov.ua/home>), у корпоративному середовищі Office 365.

Перед навчанням проводяться зустрічі ЗдВО з гарантом та завідувачем для роз'яснення особливостей ОП «Цифрове врядування». Надалі інформація надається викладачами на перших заняттях, через силабуси та індивідуальні консультації. Здобувачі мають право на особисте отримання результатів усіх видів контролю. Для навчання та оперативної комунікації активно використовується корпоративне середовище Office 365.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

самостійного вирішення професійних завдань. Виконання аналітичних та дослідницьких завдань інтегровано у більшість навчальних дисциплін. Фундамент дослідницьких знань закладається під час вивчення окремих ОК: «Соціально-демографічна статистика» (ЗП 12), «Методологія та методи соціологічних досліджень» (СП 4), а також під час проходження виробничої та переддипломної практик. ЗдВО систематично беруть участь у щорічних заходах кафедри соціології і публічного управління (СіПУ): Міжнародній конференції «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» та «Молодіжному соціологічному форумі» (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>). Результатом цієї роботи є публікації тез доповідей та презентації на наукових семінарах. Поглиблення дослідницьких навичок відбувається в межах наукових гуртків «Менеджмент: 3.0» та «Дискусійний клуб «Суспільство і політика»» (<https://surl.li/hihsca>; <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/studentske-zhittya/>), де студенти залучаються до розробки тем наукових досліджень кафедри. Програма Erasmus+ надає можливість поєднувати навчання з науковою роботою у провідних європейських ЗВО. Яскравим прикладом є досвід Поліни Гайдук (гр. СГТ-722), яка під час навчання в Балтійській міжнародній академії (Рига, Латвія) взяла участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформації суспільства в соціальних та гуманітарних науках» (<https://surl.li/vbmpio>). Завершальним етапом є виконання кваліфікаційної роботи, теми яких здобувачі обирають самостійно. Практично всі студенти старших курсів залучаються до виконання прикладних досліджень, що корелюють із напрямками цифровізації публічного управління. Поєднання навчання і досліджень здійснюється у повній відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ihnjom>) та нормативної бази НТУ «ХПІ» щодо академічної мобільності (<https://surl.li/lipmei>). Виконання дослідницьких та аналітичних завдань передбачено у більшості навчальних курсів ОП, тому здобувачі отримують відповідні навички протягом усіх років навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на кафедрі соціології і публічного управління НТУ «ХПІ» здійснюється системно через поєднання принципів академічної свободи з актуальними науковими досягненнями та практичним досвідом. Науковий доробок колективу у вигляді численних монографій і статей у виданнях Scopus та Web of Science стає дієвим фундаментом для актуалізації освітніх компонентів та дозволяє інтегрувати результати останніх досліджень у навчальний процес (<https://lnk.ua/nIDEjahg8>). Активна міжнародна співпраця кафедри та регулярна участь викладачів у закордонних стажуваннях, тренінгах і конференціях сприяють запозиченню провідних європейських практик задля модернізації змісту дисциплін відповідно до світових стандартів і впровадження актуальних кейсів у програми підготовки фахівців із цифрового врядування (<https://lnk.ua/YnL7Ts6zK>). Залучення ЗдВО до написання тез доповідей, яких протягом 2021-2024 років опубліковано 293 одиниці, дозволяє їм вивчати дисципліни через призму власних досліджень (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>). Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, постійно підвищують кваліфікацію та займаються самоосвітою, що гарантує безперервне розширення їхніх професійних компетенцій (<https://lnk.ua/zh7ZUe8JU>; <https://lnk.ua/dtDoHvIAY>; <https://lnk.ua/lziFG69b6>).

Процес оновлення контенту є регламентованим і відбувається на початку кожного навчального року: провідні лектори переглядають зміст дисциплін, враховуючи наукові інтереси ЗдВО та зміни у законодавстві України та ЄС; зміни обговорюються на засіданнях кафедри, що забезпечує наукову обґрунтованість нових тем; оновлений зміст схвалюється гарантом освітньої програми (ОП) «Цифрове врядування». Викладачі безпосередньо впроваджують результати кафедральних наукових тем у лекційні курси. Зокрема, на основі завершеної теми «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (0121U113440) (2021–2023р.р.) та поточної теми «Управління трансформаційними змінами українського суспільства в умовах геополітичних викликів та турбулентних змін: теорії, сучасні практики та перспективи» 0124U004307 (2024 – 2026 рр.) було оновлено зміст ОК «Методологія та методи соціологічних досліджень», «Державне та регіональне управління»; «Електронне врядування»; «Аналіз державної політики»; «Управління змінами у соціально-економічних системах» та ін. Процес оновлення є відкритим. Через платформу громадського обговорення до формування змісту навчання долучаються роботодавці, які рекомендують необхідні практичні навички, ЗдВО, чії відгуки допомагають адаптувати теоретичний матеріал до сучасних викликів, представники академічної спільноти. Освітній контент на кафедрі постійно еволюціонує, трансформуючи теоретичні дослідження викладачів у практичні знання для майбутніх фахівців з публічного управління.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Клайпедським університетом (Литва). Ключовими платформами для апробації досліджень є конференція «Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі» та «Молодіжний соціологічний форум» (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>). Викладачі освітньої програми беруть участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах, проходять стажування за кордоном, співпрацюють з іноземними партнерами в межах міжнародних програм (<https://surl.li/uoultb>). Відділ міжнародних зв'язків регулярно поширює інформацію про можливості міжн. Обміні (<https://lnk.ua/PbEh4ifyE>). Відповідно до наказу МОН України «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних» № 963 від 01.09.2021 р. (<https://surl.li/scsuua>) здобувачі в університеті мають право доступу до міжнародних електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання знань здобувачів освіти за дисциплінами ОП «Цифрове врядування» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) у формі: вхідного; поточного; підсумкового контролю та атестації. Головне завдання заходів контролю: виявлення реального рівня знань здобувачів освіти на відповідному етапі опанування ОП, що є необхідним для управління якістю освітньої діяльності Університету. Вхідний контроль є допоміжним інструментом у формуванні індивідуального підходу при викладанні дисциплін та організації навчального процесу. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять та як результат виконання завдань самостійної роботи. Під час навчання за ОП викладачі використовують такі види поточного контролю, які наведено у силабусі освітньої компоненти (<https://surl.li/kvdezf>): тестування; контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем, які мають бути самостійно опановані здобувачем освіти; поточний контроль засвоєння матеріалу на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій, розв'язання кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного ОП, навчальним планом та відображеного у силабусах навчальних дисциплін (<https://surl.li/kvdezf>). Відповідність силабусів і завдань для контрольних заходів забезпечується діяльністю відповідальних за підготовку здобувачів ОП кафедр НТУ «ХПІ». Форми контролю знань у межах навчальної дисципліни ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, що є можливим завдяки відповідності змісту контрольних робіт результатам дисципліни, які узгоджуються з результатами навчання на етапі укладання силабусів. Викладачі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, отриманих під час занять. Для підсумкової перевірки результатів навчання проводиться атестація у формі атестаційного екзамену (<https://surl.li/kvdezf>). Додатковим видом атестації встановлено захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення зрозумілості форм контрольних заходів відбувається завдяки їх ретельному плануванню та формулюванню кафедрами, а також консультативною та роз'яснювальною роботою із здобувачами; обміном відповідним досвідом у середовищі науково-педагогічних колективів кафедр та у ході проведення заходів у системі підвищення кваліфікації НПП. Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навчальними планами, силабусами і відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів встановлюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти». Крім того, на кафедральному сайті представлені силабуси, де зазначені заходи та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/kvdezf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До початку кожного навчального року на кафедральному сайті (<https://surl.li/yzwaju>) розміщуються силабуси навчальних дисциплін, де міститься опис технологій оцінювання знань здобувачів під час проведення поточного контролю у формі опитування, захисту практичних робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Графік навчального процесу на навчальний рік (<https://surl.li/uwahrj>) розміщується на сайті навчального відділу до початку навчального року. Кожного семестру до початку сесії навчальний відділ готує наказ про проведення сесії. На цій підставі дирекція інституту складає розклад екзаменаційної сесії і розміщує її на сайті (<https://surl.li/fcvkke>). Контроль відбувається згідно прийнятої в НТУ «ХПІ» шкали оцінювання знань та вмінь: національної та ЄКТС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На сайті МОН представлено затверджений наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 року Стандарт вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (<https://surl.li/njhlzj>). Відповідно до вимог Стандарту, які враховано в ОП, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою «Цифрове врядування» (<https://surl.li/saajsi>). Додатковим видом атестації, що також передбачено Стандартом, встановлено публічний захист кваліфікаційної роботи. До складу атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота спрямована на дослідження проблеми у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та розміщена на офіційному сайті або в репозитарію закладу вищої освіти. Порядок роботи екзаменаційної комісії визначені в Положенні про екзаменаційну комісію (<http://surl.li/flbuji>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ», Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/ivyivq>) визначені процедури проведення контрольних заходів. На першому занятті викладач доводить до відома здобувачів освіти процедуру проведення контрольних заходів та надає посилання на відповідні нормативні документи та силабуси освітніх компонент, які містять інформацію про види та форми контролю і критерії оцінювання знань (<https://surl.li/tnxinx>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання є ключовою вимогою «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про систему оцінювання знань» НТУ «ХПІ». Прозорість та неупередженість досягаються через: рівні умови (однакова тривалість контролю, зміст завдань та механізм підрахунку результатів); відкритість (оприлюднення строків, єдиних критеріїв оцінки та використання 100-бальної шкали); технологічність (застосування комп'ютерного тестування та проведення регулярних модульних контролів). Для запобігання конфлікту інтересів в університеті діє порядок подання апеляцій та «Порядок розгляду скарг здобувачів освіти» (<http://surl.li/ivyivq>). Здобувач має право звернутися до апеляційної комісії безпосередньо у день оголошення результатів підсумкового контролю, якщо він не погоджується з оцінкою. На ОП «Цифрове врядування» процедури оскарження результатів або врегулювання конфліктів не застосовувалися. За весь період реалізації програми заяв від здобувачів щодо апеляції результатів оцінювання не надходило, що свідчить про високий рівень довіри до системи контролю та прозорість критеріїв оцінювання, які роз'яснюються викладачами на початку вивчення кожної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Графік ліквідації академічної заборгованості складається у ННІ соціально-гуманітарних технологій, затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи), доводиться до відома здобувачів вищої освіти та оприлюднюється на сайті. Документи ЗВО, що урегулюють це питання: Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ», Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ», Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості (<http://surl.li/ivyivq>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів Положення Про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/ivyivq>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП «Цифрове врядування» немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Нормативно-правовим забезпеченням впровадження принципів академічної доброчесності, які розміщено на сайтах бібліотеки НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/zrpkhc>) та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/jxmeou>): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ».

На офіційному сайті бібліотеки в розділі «Академічна доброчесність» представлено інформаційні матеріали за темою (<https://surl.li/mstvez>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються у ОП, пов'язані із розміщенням публікацій і кваліфікаційних робіт здобувачів в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» з вільним доступом (<http://repository.kpi.kharkov.ua/>); технологічною співпрацею з компанією Plagiat.PL (<https://plagiat.pl/>), з якою університет уклав відповідну угоду на використання системи StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>); створенням умов для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпеченням віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадженням процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднанням сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідженням перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналізом ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальністю, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми.

Кафедра залучає до участі у заходах з питань академічної доброчесності як НППП так і ЗдВО (<https://surl.li/gqynuv>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується в НТУ «ХПІ» через проведення на постійній основі співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки та групи забезпечення ОП інформаційних семінарів, онлайн курсів, круглих столів, презентацій з висвітлення питань академічної доброчесності. Інформаційно-консультативне супроводження ЗдВО щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей академічної доброчесності, які проводять куратори академічних груп - науково-педагогічні працівники. Бібліотека розміщує візуальні матеріали щодо нормативно-правового забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness), проводить щорічний науково-практичний семінар за відповідною тематикою (<https://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>), працює Центр публікаційної підтримки задля сприяння академічній доброчесності через консультування та навчання академічним навичкам та академічному письму (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/center_publishing_support_about). До заходів з формування компетенцій з академічної доброчесності долучається Рада молодих вчених НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/qwtsvc>) згідно з Положенням про Раду молодих вчених (п. 1.4 <http://surl.li/zxkvdz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://surl.li/kazgwx>). У разі виявлення ознак плагіату у кваліфікаційній роботі здобувачів освіти, або при підготовці наукових публікацій такі рукописи повертаються на доопрацювання. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень наукової активності викладача за фахом визначається згідно Постанови КМУ № 365 від 24.03.21 р. Зокрема, враховується наявність публікацій в журналах, що включені до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, підвищення кваліфікації або стажування, досвід виконання грантових програм та міжнародних проектів, сертифікати з володіння іноземними мовами на рівні не нижче B2, використання інноваційних технологій навчання. Для отримання посади НППП повинен виконувати вимоги п. 37 Ліцензійних умов щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НППП освітньому компоненту, що підтверджується у т.ч. наявністю щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Тому, відповідно до рішення Ради з якості НТУ «ХПІ» (протокол №1, від 17.01.2025р.), викладачі щорічно заповнюють «Звіт відповідності ліцензійним умовам кафедри» та за підписом завідувача кафедри й директора ННІ надають його до Відділу забезпечення якості освітньої програми про відповідність ліцензійним умовам НППП освітнім компонентам за освітньою програмою, згідно постанові КМУ в редакції від 24.03.21р. №365.

Спроможність викладачів забезпечувати ОП «Цифрове врядування» підтверджується їх високою кваліфікацією та відповідністю п. 37 Ліцензійних умов (Постанова КМУ №365). 100% НППП, залучених до ОП, мають публікації у фахових виданнях України, у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/professors-ko-vikladats-kij-sklad/>). Це забезпечує викладання на основі актуальних світових досліджень у сфері цифрової трансформації. Переважна більшість НППП пройшли науково-педагогічне

стажування у закордонних ЗВО, що дозволяє інтегрувати європейський досвід публічного управління у зміст дисциплін. Дві третини (66%) професорсько-викладацького складу кафедри мають підтверджений рівень володіння іноземною мовою не нижче B2, що забезпечує готовність колективу до викладання англійською мовою та участі в міжнародних програмах академічної мобільності. Отриманий досвід дозволяє успішно впроваджувати в освітній процес інноваційні методики: «перевернутий клас» (Flipped Classroom), кейс-методи та імітаційні ігри. Таким чином, фаховий рівень викладачів повністю відповідає вимогам законодавства, а постійний моніторинг їхньої наукової активності гарантує високу якість викладання на ОП «Цифрове врядування».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ ХПІ, (<http://surl.li/lvidbn>) визначається порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад. На посади обираються, як правило, особи, які мають наукові ступені доктора наук, кандидата наук, вчені звання професора. При цьому враховуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, результати підвищення кваліфікації. Під час конкурсного добору відбувається голосування за претендентів спочатку на рівні кафедри, потім – інституту, під час якого обирається кращий претендент за рівнем його професіоналізму, враховуючи подані документи і відповіді на запитання колективу.

Рейтингування НПП НТУ «ХПІ» та кафедр визначає Тимчасове Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр (<http://surl.li/mazfpt>), завдяки якому забезпечується здорова конкуренція між НПП та стимулювання їх професійної діяльності (<https://surl.li/ewqmg1>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до реалізації та вдосконалення ОП через зустрічі та круглі столи щодо актуальних компетентностей (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/11454-2/>). Зокрема, 26.12.2023 проведено круглий стіл за участю керівництва ГУ Пенсійного фонду України у Харківській області (Д. Карпов, І. Барабанов) щодо розвитку ОП спеціальності 281 усіх рівнів.стейкхолдери надають консультативну допомогу та проводять спільні науково-методичні заходи. Фахівці-практики регулярно проводять гостьові лекції та тренінги (наприклад, 30.05.2024 - лекція «Відкритість та прозорість діяльності органів виконавчої влади» (І. Барабанов, ГУ ПФУ; Ю. Боковикова, ХНУ ім. Каразіна); 29.09.2023 - лекція «Взаємодія органів казначейства з розпорядниками бюджетних коштів» за участю фахівців Рахункової палати (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/11239-2/>)). Роботодавці також долучаються до комунікативних заходів у межах Тижня Відкритого Уряду та засідань наукових гуртків, зокрема «Дискусійного клубу «Суспільство і політика» (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/12663-2/>). Така співпраця забезпечує відповідність навчання запиту ринку праці та практичну спрямованість підготовки фахівців із цифрового врядування. Серед інших форми участі роботодавців в процесі реалізації ОП: робота в екзаменаційних комісіях; рецензування кваліфікаційних робіт; оцінювання під час практик (керівники від баз практик надають розгорнуті відгуки-характеристики, оцінюючи рівень практичної підготовки та готовність здобувачів до професійної діяльності).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/fm1xd>), що пропонує програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку актуальних викладацьких навичок. Важливим аспектом є зовнішня співпраця: у 2025/2026 н.р. реалізовано партнерство із Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка щодо підвищення кваліфікації ППС за дистанційною формою навчання. Також щорічно проводиться Міжнародна школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті». Університет забезпечує НПП доступом до баз Scopus та Web of Science, Центру публікаційної підтримки (<https://surl.li/cc/vzzyvw>), бібліотеки (<http://surl.li/myphjx>) та ІРЦ «Без бар'єрів» (<https://surl.li/cruwjb>). Викладачі кафедри регулярно проходять стажування, результати яких підтверджені сертифікатами (<https://surl.li/mkuyis>; <https://surl.li/ztrphx>). Прикладом вдосконалення майстерності є участь проф. Терещенка Д.А. у педагогічній вітальні «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» (січень 2023 р., ХНУ ім. В.Н. Каразіна). Отримані компетентності (1,5 кредиту ЄКТС) дозволили впровадити в ОП адаптивні методики навчання, що підвищують залученість здобувачів в умовах воєнного стану та дистанційного формату.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників передбачено матеріальне стимулювання діяльності викладачів, що регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників освіти і науки НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pecwu>). Система заохочення включає преміювання за: публікації у виданнях Scopus та Web of Science (<https://surl.li/thkklz>); успішний захист дисертації (керівнику та аспіранту <http://surl.li/pecvy>); викладання англійською мовою, що безпосередньо стимулює розвиток інтернаціоналізації ОП (<https://surl.li/senfqv>). Так, премії за високу науково-педагогічну активність протягом 2021-2024 років отримали викладачі ОП: проф. Бірюкова М.В., проф. Круглов В.В., проф. Мороз В.М., проф. Терещенко Д.А. та ін. Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги), щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<http://surl.li/pecyg>). В НТУ «ХПІ» щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців в різних номінаціях за певні досягнення (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/12480-2/>; <https://surl.li/dmsarm>). Окрім фінансових стимулів, викладачі

заохочуються шляхом пріоритетного фінансування університетом міжнародних стажувань (програма Erasmus+). Результати професійного зростання викладачів враховуються при продовженні контрактів та просуванні по службі, що стимулює розвиток їхньої педагогічної та наукової компетентності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НТУ «ХПІ» забезпечений сучасною матеріально-технічною базою, яка повністю задовольняє потреби освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та гарантує розвиток університету. Відповідність ресурсної бази вимогам сучасного освітнього середовища підтверджується показниками фінансової звітності (<http://surl.li/hjgtzz>). На базі НТУ «ХПІ» розміщений Північно-Східний регіональний центр науково-комп'ютерної мережі України URAN, що забезпечує доступ до ресурсів європейської мережі GEANT2. Науково-технічна бібліотека, що займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України, реалізує освітню, наукову та культурну функції (Звіт за 2024 рік: <https://surl.li/rvpukz>). На базі інформаційної системи бібліотеки реалізовано: цілодобовий дистанційний доступ до сервісів та електронних ресурсів, автоматизацію технологічних процесів, Wi-Fi та систему попереднього замовлення видань. В НТУ «ХПІ» реалізована інноваційна програма Innovation Campus (<https://campus.kpi.kharkov.ua/ua/>), що дозволяє перейти до проєктного навчання на принципах гейміфікації та peer-to-peer. Стартап-центр SPARK (<https://web.kpi.kharkov.ua/spark/>) поєднує здобувачів, підприємців та науковців. Навчальний процес за ОП підкріплений сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням кафедри, що повністю задовольняє потреби навчання. Здобувачі забезпечені доступом до електронного репозитарію та цифрових навчально-методичних комплексів дисциплін на корпоративній платформі Office 365.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗдВО ОП мають вільний безкоштовний доступ до інфраструктури та ресурсів НТУ «ХПІ». НТБ університету забезпечує дистанційний доступ до власних і зовнішніх ресурсів (https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2024_1.pdf). Бібліотечний фонд становить 1,4 млн примірників. Цифрові та наукові ресурси: електронний каталог (895 тис. записів) та репозитарій (понад 92 тис. документів); зовнішні ресурси: Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life; платформи навчання: Coursera (до 01.08.2024), Udemu (до 31.12.2025). Доступ надається через системи URAN та GEANT2. Матеріально-соціальна інфраструктура: для здобувачів створено комфортне середовище: 15 гуртожитків (зокрема №8), їдальні, Палац студентів (<http://surl.li/hixchg>) та табір «Старт». Спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» забезпечує умови для фізкультурно-оздоровчих заходів (<http://surl.li/zmgllw>). Адміністрація закладу активно взаємодіє з органами студентського самоврядування та профспілкою для врахування потреб молоді (<http://surl.li/gwsags>). Постійний зворотний зв'язок забезпечується через регулярні опитування здобувачів (<http://surl.li/fwndyj>). Університет гарантує рівні можливості для навчання, відпочинку та всебічного розвитку особистості.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень, аудиторій, лабораторій та інших об'єктів інфраструктури НТУ «ХПІ» відповідає чинним нормативним вимогам і правилам експлуатації. Відповідний рівень утримання забезпечується структурними підрозділами університету та спеціалізованими організаціями, що залучаються на договірній основі. Безпечні умови освітнього середовища, спрямовані на збереження життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, підтримуються шляхом систематичної роботи Служби безпеки та соціально-психологічної служби університету. Особлива увага приділяється дотриманню правил техніки безпеки, гігієни, а також формуванню навичок здорового способу життя. В НТУ «ХПІ» регулярно проводяться навчання з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності (<http://surl.li/aoygbx>). У ЗВО діє оздоровчий пункт, що забезпечує якісну медичну допомогу (<http://surl.li/iifrsu>). НТУ «ХПІ» має договір з КНП «Міська студентська лікарня». Здобувачі мають доступ до лікувально-діагностичної та невідкладної медичної допомоги. На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба (<http://surl.li/ygjysi>), яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів, викладачів та працівників. Серед пріоритетних напрямків розвитку НТУ «ХПІ» до 2026 року вирішення проблеми покращення матеріально-технічного і фінансового забезпечення освітнього, наукового та виховного процесів є найбільш вагомим. Здобувачі активно долучаються до цієї роботи через постійну співпрацю адміністрації і студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НТУ «ХПІ» функціонує багаторівнева система підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. На загально університетському рівні

забезпечено необхідні умови для якісного освітнього процесу, адаптації студентів до навчального середовища та їх всебічного розвитку. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно здобувачам в електронному вигляді. Наукові праці та посібники викладачів випускових кафедр розміщено у вільному доступі в репозитарії бібліотеки в зібраннях за кафедрами (<https://surl.li/wgvdcf>). Здобувачам доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student>), щодо міжнародної співпраці в науковій сфері (<http://surl.li/mhcnbh>). У НТУ «ХПІ» працює відділ міжнародних зв'язків, який займається координацією навчання, стажування, проведення наукових досліджень та підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО. Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку НПП та студентів у вигляді консультацій. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо. Періодично керівництвом кафедр проводяться безпосередні зустрічі зі здобувачами для вирішення питань проведення навчального процесу та виявлення їхніх потреб. У НТУ «ХПІ» діє профспілкова організація студентів та здобувачів НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/bdtkve>), яка надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам, організовує психологічну підтримку, надає правовий захист, контролює роботу підприємства харчування університету. За результатами опитування (<http://surl.li/teghht>) здобувачі цілком задоволені наявними можливостями підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання. У ЗВО ухвалено наказ №354 ОД від 27 липня 2018 р. про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало-мобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/vtbjif>). Правила прийому ЗВО (<http://surl.li/wxvmdy>) містить процедури супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало-мобільних груп населення. Для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в НТУ «ХПІ» передбачено індивідуальні освітні траєкторії, зокрема застосування гнучких графіків навчання та надання академічних відпусток відповідно до медико-соціальних показань, що відповідає вимогам чинного законодавства України. В університеті затверджено та реалізується комплекс заходів щодо забезпечення доступності освітнього середовища, включаючи адаптацію інфраструктури. Навчальні корпуси обладнані пандусами, що сприяє створенню інклюзивного простору для всіх категорій здобувачів. З метою сприяння доступності інформаційних ресурсів та задля формування інклюзивного середовища, в бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (ІРЦ, http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані з проявами сексуальних домагань, корупції та дискримінації, у НТУ «ХПІ» регламентується положеннями Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/jykbnx>). Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/agjruu>), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (<http://surl.li/utotej>) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти. Під час забезпечення освітнього процесу на ОП «Цифрове врядування» практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів зокрема свідчать і результати опитування (<https://surl.li/kvbgbw>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

1. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (версія 03 від 27.04.2024 р.) (<http://surl.li/yjkqkh>).
2. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (Четверта редакція) (затв. Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №1 від 29.01.2025 р.) (<http://surl.li/yjkqkh>)
3. Положення про забезпечення якості вищої освіти (розділ 3) (<https://surl.li/xeiww>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів. Перегляд ОП відбувається відповідно до існуючих в Університеті методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (версія 05 від 21.04.2025 р., розділ 4) (<http://surl.li/yjkqkh>). Першим кроком щодо перегляду й удосконалення ОП є визначення такої потреби ЗДВО, роботодавців, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів. Результати громадського обговорення розглядаються та враховуються робочою групою ОП. Далі оновлений варіант ОП розглядається на засіданнях кафедри, вченої ради ННІ СГТ, методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується проректором з наукової роботи, затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ». Підставою для оновлення ОП можуть бути: затвердження стандартів вищої освіти; ініціатива і пропозиції гаранта програми та/або її стейкхолдерів, методичної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Так, у 2023 році внесено зміни до опису ОПП «Цифрове врядування» (викладено у новій редакції пункт «Передумови» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28.05.2021р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОК «Статистика» замінена на ОК «Соціально-демографічна статистика», ОК «Публічне управління розвитком соціально-економічної системи суспільства» – на ОК «Сталий розвиток»; ОК «Механізми впровадження державної політики - на ОК «Аналіз державної політики». У 2024 році внесено зміни до «Переліку освітніх компонентів ОПП», опису ОП; здійснено перехід від системи 9 ОК вибіркових освітніх компонент професійної підготовки згідно з переліком (27 кредитів ЄКТС) й вибору 3 ОК за каталогом ОК університету (11 кредитів ЄКТС) до вибору 7 ОК вибіркових освітніх компонент професійної підготовки (28 кредитів ЄКТС), 3 ОК загальноуніверситетського каталогу (цикл загальної підготовки) (12 кредитів ЄКТС) і 1 ОК (3 кредити) із каталогу спеціального вибору університету. Щорічно оновлюються силабуси освітніх компонент ОП та затверджуються на засіданнях випускової кафедри. При перегляді ОП беруться до уваги результати онлайн опитувань здобувачів освіти та співробітників Університету, бесіди, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, кар'єрні досягнення випускників, вимоги ринку праці. Пропозиції стейкхолдерів збираються при особистому спілкуванні під час проведення круглих столів, майстер-класів, наукових конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» беруть участь у роботі Вченої Ради Університету, вчених рад інститутів, органів студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з перегляду, оновлення ОП (членом робочої групи ОП «Цифрове врядування» є здобувачка вищої освіти Слісаренко Марія, група СГТ 722). ЗДВО мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо удосконалення змісту ОП кількома шляхами: під час освітнього процесу, спілкуючись з викладачами, обговорити питання змін з гарантом програми, внесенням пропозиції на засіданнях кафедри, в процесі опитувань, моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент які організує відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ ХПІ, кафедра (<https://surl.li/xfzgba>). Враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти (Гайдук П (гр.СГТ823), Слісаренко М. (гр. СГТ722) в ОП на 2024-2025 н.р. було враховано рекомендацію щодо включення до ОП ОК «Основи штучного інтелекту»; в ОП 2025-2026 - рекомендації щодо реалізації вибіркових компонент програми без формування профільованих блоків (https://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2026/04/OPP_281_bak_-TSyfr.-vryad._2024.pdf ; https://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2026/04/OPP_D4_bakalavr_TSyfr-vryaduv_2025.pdf). На засіданнях кафедри систематично обговорюються питання ефективності ОП, форм контролю та інших заходів забезпечення якості освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/uobmrz>) в Університеті діє студентське самоврядування «Студентський альянс» <https://surl.li/rtjosz> (Інстаграм: <https://cutt.ly/HeOogtur>, Фейсбук <https://cutt.ly/leU5pODx>), яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь в управлінні Університетом. Також функціонує Первинна профспілкова організація студентів (<https://cutt.ly/6eOohRqQ>). Основні завдання цих об'єднань включають покращення умов навчання та відпочинку, сприяння науковій, творчій та спортивній діяльності здобувачів, захист їх прав та інтересів, а також створення студентських об'єднань, гуртків і клубів за інтересами. Представники студентської громади беруть активну участь у прийнятті важливих рішень в університеті, зокрема входять до складу Вченої ради Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій, де обговорюються питання оновлення та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу в цілому, та Вченої ради НТУ «ХПІ». Також до участі в забезпеченні якості ОП залучена Рада молодих вчених університету (<http://surl.li/hnvwix>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з організаціями України, до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, установ, які є потенційними роботодавцями для

випускників університету. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються шляхом опитування під час проведення ділових зустрічей з представниками організацій (<https://surl.li/wwwpvt>). Результати зустрічей розглядаються й обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються для перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік (<https://surl.li/lnjdft>).

Представники сфери публічного управління та адміністрування залучені до процесу забезпечення якості освітніх програм як партнери при організації проходження практики здобувачами (<https://surl.li/hizobn>): Харківський обласний центр зайнятості, Центр надання соціальних послуг Південної міської ради; Харківський обласний центр соціальних служб; Науково-дослідний інститут українознавства та козацтва, Українська асоціація суспільствознавців та педагогів; Чугуївська міська рада Харківської області; Куп'янська районна рада Харківської області (<https://surl.li/bucenl>). Традиційним є проведення гостьових лекцій практиками (наприклад, керівниками структурних підрозділів ХОВА), що дозволяє здобувачам отримати актуальні знання про специфіку цифрової трансформації регіону в умовах воєнного стану.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП «Цифрове врядування» проходить акредитацію вперше, у зв'язку з чим дані щодо кар'єрних траєкторій власних випускників наразі перебувають на етапі формування. Водночас в університеті діє системна практика моніторингу працевлаштування випускників, яка поширюється на всі ОП та використовується і для аналізу перспектив розвитку ОП. В університеті функціонує Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ», який проводить постійний аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і здобувачів (<https://surl.li/acatpq>). Ця робота координується з центральними та місцевими органами виконавчої влади. НТУ «ХПІ» кожний рік організовує «Ярмарок вакансій», де студенти мають можливість поспілкуватись з роботодавцями, домовитися про проходження практики, за умов пандемії COVID-19 та запровадження воєнного стану ця робота перейшла в online-формат. Однак, наприкінці 2024 р. вперше за роки повномасштабного вторгнення НТУ «ХПІ» провів Ярмарок вакансій «Політех–2024» офлайн. В Ярмарці взяли участь представники понад 20 підприємств і організацій (<https://surl.li/jixmmf>). Кафедра СіПУ регулярно проводить зустрічі із роботодавцями, укладено меморандум про співробітництво між Харківським обласним центром зайнятості та НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/uaizpm>). Навчально-методичним відділом договірної і практичної підготовки систематично розміщується інформація щодо можливостей проходження практики і подальшого працевлаштування (<https://surl.li/ieozkc>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та ОП, який здійснюється на трьох рівнях: кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/>), інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/uaabout/>) та університету (<http://surl.li/zrmqjg>, <http://surl.li/cjuprh>) з участю відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/ixppsq>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/cc/korinv>). Результати опитування роботодавців використовуються для внесення змін у перелік баз практики та методичних вказівок з практики. Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОП система забезпечення якості в університеті реалізується через контроль впровадження пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, який здійснюється на основі таблиць внесення змін до освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Цифрове врядування» акредитується вперше. Інформація щодо врахування зауважень та пропозицій попередніх акредитацій відсутня. Гарант і робоча група ОП вивчає досвід проведення акредитацій інших ОП НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/letiyi>, <https://surl.li/bzuwyp>), ЗВО України, тренінгів від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та враховує сильні та слабкі сторони при перегляді ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НТУ «ХПІ» активно залучена до розробки, реалізації та моніторингу ОП. Викладачі беруть участь у робочих групах, засіданнях кафедри та методичних комісій, де аналізують результати опитувань щодо якості викладання (<https://surl.li/pfeutj>) та впроваджують інновації. Залучення фахівців відбувається через методичні та наукові семінари (<https://surl.li/umjkjq>, <https://surl.li/bchbwq>).

Кафедра СіПУ вдосконалює ОП через партнерство з українськими ЗВО (ДУ «Житомирська політехніка», ХНТУ, ІФНТУНГ: <https://surl.li/ajdrzw>) та європейськими університетами (Щецинський, Краківський економічний, ім. Кюри-Склодовської, БМА: <https://surl.li/bbbznq>). Процедури регламентовані Наставною щодо якості (<https://surl.li/cc/auwykt>). Система включає: регулярні опитування здобувачів та оприлюднення результатів; підвищення кваліфікації та стажування НПП у провідних організаціях; проведення відкритих занять та взаємовідвідування для обміну досвідом; дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності; моніторинг якості методичного забезпечення. Такий комплексний підхід забезпечує відповідність ОП вимогам ринку праці та сучасним освітнім стандартам. Прикладом дієвості такої системи є успішна реалізація програми Еразмус+, у межах якої здобувачка П. Гайдук пройшла навчання у Балтійській міжнародній академії

(<https://surl.lu/ybwszm>). Це дозволило кафедрі не лише підтвердити відповідність результатів навчання європейським стандартам, а й інтегрувати отриманий досвід у розвиток освітнього середовища ОП «Цифрове врядування».

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в НТУ «ХПІ» базується на системному управлінні та залученні всіх учасників освітнього процесу. Моніторинг ЗЯВО включає щорічне оновлення ОП за участю роботодавців, НПП та здобувачів (<https://surl.li/veemth>). Нормативна база та академічна доброчесність (АД): в НТУ «ХПІ» діють Положення про ЯОД (<https://surl.li/mqcxdt>), Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах, Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформ. освіти, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навч. дисциплін тощо. Популяризація АД реалізується через перевірку робіт, заходи з академічної культури та підвищення кваліфікації НПП. Розподіл відповідальності: Рада з якості (<https://surl.li/dduaul>) - стратегічне управління; відділ забезпечення ЯОД - інструментарій та моніторинг; методичний відділ - впровадження сучасних технологій; гарант ОП та кафедра - коригування програми зі стейкхолдерами та організаційно-методичний супровід. СУЯ НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, що підтверджено сертифікатами за результатами аудитів (<https://surl.li/udbopr>). Співпраця з ДП «Харківстандартметрологія» забезпечує незалежне підтвердження високої якості освітніх та наукових послуг. Спільні цінності та корпоративна етика сприяють безперервному вдосконаленню викладацьких практик і досягнень здобувачів ОП «Цифрове врядування».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є в вільному доступі. Всі нормативні документи та положення своєчасно оприлюднюються на сайті Університету та у розділах відповідних структурних підрозділів, а саме:

Положення про організацію освітнього процесу; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів; Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/zwidyw>); Статут НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/ffphhl>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному сайті кафедри соціології і публічного управління в окремому розділі «Громадське обговорення» оприлюднюються проекти освітніх програм (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennnya/>; <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/11348-2/>). Усі зацікавлені сторони (здобувачі, роботодавці, випускники та ін.) мають можливість надіслати пропозиції на електронну адресу гаранта програми. Результати обговорення аналізуються робочою групою та враховуються при фінальному затвердженні ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Цифрове врядування» за результатами громадського обговорення, зустрічей зі стейкхолдерами, а також опитувань здобувачів та НПП, оприлюднена на офіційній сторінці кафедри (<https://surl.li/limnmt>) та сайті Університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/osvitnij-riven-bakalavr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/>). Крім того, на вебресурсах доступні рецензії-відгуки від ключових роботодавців, що підтверджують відповідність програми запитам сучасного ринку праці.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Висока репутація та конкурентоспроможність НТУ «ХПІ» завдяки поєднанню в університеті технічного, економічного та гуманітарного напрямків підготовки, забезпечує синергетичний ефект суттєвого підвищення якості освіти та наукових досліджень. Це підтверджується високими позиціями НТУ «ХПІ» у національних та міжнародних рейтингах, зокрема QS World University Ranking. Університет співпрацює з 93 закладами вищої освіти та компаніями з 31 країни світу, беручи участь у проєктах програм INTAS, TEMPUS/TASIS, INCO-COPERNICOS, UNESCO, Німецького академічного товариства DAAD, Інформаційного агентства США та ін.
2. Широкі можливості працевлаштування випускників НТУ «ХПІ», що забезпечує затребуваність випускників.
3. Сприятливі можливості участі здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах ERASMUS+, DAAD, стажуваннях, конференціях та інших міжнародних проєктах завдяки значній кількості двосторонніх договорів НТУ «ХПІ» з університетами-партнерами з 31 країни світу.
4. Сприятливі можливості використання сучасних інформаційних ресурсів. Здобувачі мають доступ до науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ», яка входить до сотні найкращих у світі за рейтингом «Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar», а також до мереж URAN і GEANT2, електронного репозиторію eNTUKhPIIR.
5. Високий рівень практичної спрямованості програми, оскільки ОП «Цифрове врядування» включає виробничу та переддипломну практику, а також залучення здобувачів до розробки інноваційних стартап-проєктів.
6. Високий рівень соціальної підтримки студентів. НТУ «ХПІ» має розвинену інфраструктуру: Палац студентів, 15 гуртожитків, спортивні об'єкти (плавальний басейн, легкоатлетичний манеж, стадіон), студентську лікарню, профілакторій, що сприяє комфортним умовам навчання та проживання.

Слабкі сторони

1. Тривалий воєнний стан в Україні ускладнює розширення міжнародних зв'язків із закордонним ЗВО, обмежує мобільність здобувачів та викладачів, зокрема чоловіків, а також впливає на стабільність освітнього процесу.
2. Недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП залишається обмеженим, що може стримувати залучення більшої кількості талановитих абітурієнтів.
3. Наявність аналогічних програм в інших ЗВО України створює труднощі у залученні здобувачів, особливо в умовах воєнного стану, демографічної кризи та міграційних процесів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до стратегії розвитку НТУ «ХПІ», яка включає інтернаціоналізацію освіти і поглиблення співпраці з роботодавцями та зарубіжними партнерами, передбачається адаптувати ОП до сучасних викликів суспільного розвитку, посилити практичну складову та розширити міжнародне співробітництво. Для цього планується:

- підвищення рівня академічної мобільності НПП, збільшення кількості залучених професіоналів-практиків сфери публічного управління та адміністрування до реалізації ОП;
- розширення можливостей для студентської академічної мобільності, зокрема в межах Erasmus+;
- включення до ОП нових ОК, зважаючи на тенденції на ринку праці та розвитку спеціальності «публічне управління та адміністрування»;
- активізація роботи науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових пошуків, дослідницьких міжнародних проєктів;
- включення до ОП освітніх компонентів, що викладатимуться англійською мовою;
- посилення інформаційної роботи в регіоні та за його межами задля залучення осіб, які бажають здобути вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за програмою «Цифрове врядування» з урахуванням потреб геополітичної локації НТУ «ХПІ»;
- розширення мережі баз практики, втілення проєктів суспільно-орієнтованого навчання;
- розширення використання в освітньому процесі матеріалів платформ неформальної освіти (Coursera, edX, Prometheus), що дозволить здобувачам отримати додаткові кваліфікації;
- поглиблення співпраці з роботодавцями шляхом залучення представників органів влади, бізнесу, експертів галузі до освітнього процесу та участі у розробці навчальних планів, кейсів для практичних занять, проведення вебінарів, ділових ігор, тренінгів, майстер-класів, а також створення віртуальних симуляцій реальних логістичних операцій;
- вдосконалення якості викладання на ОП шляхом розширення співпраці із закордонними університетами, підвищення кваліфікації викладачів, проходження міжнародних стажувань, залучення викладачів і студентів до міжнародних освітніх і наукових ініціатив та участі у конференціях, публікації результатів досліджень у фахових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Реалізація цих заходів дозволить ОП «Цифрове врядування» не лише зберегти свої сильні сторони, а й подолати наявні недоліки, адаптуючись до сучасних вимог ринку праці та міжнародних стандартів освіти, що сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізації та цифрової трансформації публічного управління та адміністрування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 24.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
СП_5_Теорія прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>MAN_Теорія управл. рішень.pdf</i>	GmilmuxlU9DoEpYlAGMF/UiyUBBhbKxzqYZW6TQTR9Q=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_6_Організаційно-правові засади публічного управління	навчальна дисципліна	<i>MAN_Організаційно-правові засади.pdf</i>	LVIouGocoby+kVacGhojXf6RTAwGSrcGuJCEBg5MxcU=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_7_Державна служба	навчальна дисципліна	<i>MAN_Держ служба.pdf</i>	8okNUn2UrMlB5wztV5cDPA7msW5ZR3AmuDEDXEhvj1s=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_8_Електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>MAN_Електронне врядування.pdf</i>	eUpbhCOg48Aae9mAyMcbZQJGh6hzoVBYN+mSGlHT4xI=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується

				навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_9_Основи управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	MAN_Осн упр. людськими рес..pdf	3h+3wf2XA9DwzZcGlidCPht5YanTezpMCGFWtBAOoc=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_10_Аналіз державної політики	навчальна дисципліна	MAN_Аналіз державної політики.pdf	IPSW4P4ajLIFhMoqAadGaDDvMer4kFGyW5hOXAj5kqw=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_4_Методологія та методи соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	MAN_ММСД.pdf	A31X35eFhUUoYW M+4ExjC2Bjs37c7tbFJ4CWCLDXgC4=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_11_Основи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	MAN_Основи публічного управління та адміністрування.pdf	AhdrHHJwrdfz3MdN13RfFpZFr3rxgFd9+Br45VGtrTo=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали

				згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_13_Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	навчальна дисципліна	<i>MAN_Вступ до спец-сти.pdf</i>	TPn5gjQicHnYSA2N6k+9yIKjeOMCXks4lNfYI6CHfL8=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_14_Корпоративна культура та етика публічної служби	навчальна дисципліна	<i>MAN_Корпоративна культура.pdf</i>	8ybqYwv7O8u2NgdrDbUyT4vUVLyATyUdvLZ+WrzNNTc=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_15_Управління змінами у соціально - економічних системах	навчальна дисципліна	<i>MAN_Управління змінами у соціально-економічних системах.pdf</i>	zTLjrigcCeDbCch+Wqmjb7c7yc9hzZ77oXeNmCEH3gg=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ПП_1_Виробнича практика	практика	<i>MAN_Виробнича практика.pdf</i>	JbLkPgDXV7eaKruhne3Y72bdPBu9WnHie9XdW6tNomE=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури,

				наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ПП_2_Переддипломна практика	практика	<i>MAN_Переддипл. практика.pdf</i>	cr68mxJsMofoMf5S JwCmP8BtSxoCxKM OMoZt2srvvM8=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
Атестація	підсумкова атестація	<i>MAN_Програма комплексного іспиту.pdf</i>	bZEySRvUlBxSmajgo GIaMFJsHWPTwrlLj WZiMPYlb3o=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_12_Публічне управління розвитком міста та регіону	навчальна дисципліна	<i>MAN_Публічне управління розвитком міста та регіону 24.pdf</i>	PnPYbHSGpL+p3eM n/ZCziecWSX+8nlYn Pqi8QLTlM7o=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_3_Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>MAN_ДПУ.pdf</i>	Tc1JuP6kKGTbBFO Nd5+f+gW3dVynbyz dcvozERxUaMw=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.

				Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_2_Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>MAN_Теорія організації.pdf</i>	78hEI1gMzTUbHzwaTiviG/+vD5WEkc745zF5l8rFRoY=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
СП_1_Сталий розвиток держави	навчальна дисципліна	<i>MAN_Сталий розвиток держави.pdf</i>	LlePVEiNmli7CqLvRmxFhXpNU7meLYoTz/3QK+wSS8A=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_1_Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>MAN_Історія та культура України.pdf</i>	pMOSF/bUaKoKPEXKCsPFx41eqEPSWuV9DR2hBSARlao=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>MAN_Українська мова.pdf</i>	JXITqv69QUwvCAaCBoDkb8JxjZJ4WDWvFQosMrM/LgU=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний

				доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_3_Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>MAN_Іноземна мова.pdf</i>	gSQYb7lBsB1nckKZeQzLl8MzDrgV37VBt35DoOvJXIE=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_4_Філософія	навчальна дисципліна	<i>MAN_філософія.pdf</i>	2xbqQlYz7ypafN24ZjhjKr5xSr2ddxjt23lO WyoseJ4=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_5_Правознавство	навчальна дисципліна	<i>MAN_Правознавство.pdf</i>	WhB1Zlcfi5eSUoknSGkp6fMX9v3vVkdBcvCJQbVPMKo=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_6_Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>MAN_Основи_економічної_теорії.pdf</i>	nsLx+fnWQpEblvHIhraGNNGKD/QuA6G Gyu5++ULZvAs=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного

				репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_7_Психологія	навчальна дисципліна	MAN_Психологія.pdf	8cgSY55Bi8N5abvE DuUqJJ1smoTr5Czh 1bSLqh/xhgc=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_8_Вища математика	навчальна дисципліна	MAN_VM.pdf	OlPw2UGJqMWoYK z7hqUtr2eB3lu2BT3 p3RfhwSjlpHk=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_9_Політологія	навчальна дисципліна	MAN_Політологія.pdf	z+q/LtawEXe84d2O EpQEENq2Pu7usJIV qjIh39reX9c=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_10_Соціологія	навчальна дисципліна	MAN_Соціологія.pdf	mksCvmgJTWIWcSi FuGaTE4ty6agpHeA I7PZZB72dwNA=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного

				технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_11_Інформатика	навчальна дисципліна	MAN_Інформатик a.pdf	Hn5PvLsZnBe5LWm PubzOo4SRgMxJMN yOrRDOsaOVRoQ=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_12_Соціально- демографічна статистика	навчальна дисципліна	MAN_Соціально- демографічна статистика.pdf	5d9VIospdMmIjHbD aawTBAQDTnTedKi/ Skr1TBOmBNk=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_13_Ризик- менеджмент в системі публічного управління	навчальна дисципліна	MAN_Ризик- менеджмент в системі публ.управління.pd f	q4rkoZr+g1MQ5fclM Tkc/+Oi3J7VjZEV8y X7GHcbJLo=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП_14_Основи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	MAN_Основи_шту чного_інтелекту.p df	WUIYYOmaoCg+3m 6tyrU3LjeJfIdoDktIp xjJUA6aJfI=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОІП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету

				«Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/
ЗП Фізичне виховання	навчальна дисципліна	MAN_Фізичне виховання.pdf	/+KzeN9IIYX63DTBRk7C5mPm/hzvAUS5AxBxYQUDoc=	Відповідне матеріально-технічне забезпечення достатньо для реалізації ОП Використовуються корпоративні сервіси Microsoft Office 365 (Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms та інше). В навчанні використовується навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» https://repository.kpi.kharkov.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
315437	Заверющенко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом доктора філософії H25 003251, виданий 18.09.2025	16	ЗП_2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у Міжгалузовому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ» з 23.10.2024 по 20.12.2024 року. Тема: Інноваційна діяльність педагогічних працівників: відповідь на виклики сучасності. Свідоцтво ПК 36627007/100136-24 від 20.12.2024 року. Обсяг: 6 кредитів (180 годин). Наказ НТУ «ХПІ» № 151 с від 28.01.2025 р. Сертифікат В2: UA 1541 від 28.01.2022 р. Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П 1,3,4,12,14 П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Заверющенко М.П. Специфіка вживання англомовних економіко-технічних фразем у діловій комунікації / Закарпатські філологічні студії: наукове видання. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – Вип. 21. – Т. 2. – С. 25-28. (співавтори: Писарська Н.В., Гомон А.М.)
doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.2.4
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57574>

2. Заверющенко М.П. Специфіка вживання наукових термінів у сучасній художній прозі / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць / МГУ. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 54.– С. 34 – 38. (співавтори: Писарська Н.В., Гомон А.М.)
doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.8
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57575>

3. Заверющенко М.П. Наукова термінологія у сучасній публіцистиці: особливості застосування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 34 (73). – № 1. – Ч. 2, 2023. – С. 187-192. (співавтори: Писарська Н.В., Гомон А.М.)
<https://doi.org/10.32782/2/2710-4656/2023.1.2/30>
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65900>

4. Заверющенко М.П. Семантико-синтаксична організація наукового стилю // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.

Журналістика. – Т. 34 (73). – № 5, 2023. – С. 24 – 29. (співавтори: Писарська Н.В., Лухіна М.Ю.)
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.5/05>
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72017>

5. Mykola Zaveriushchenko. The Nobel Prize in Literature: An Analysis of Success Stories and Development of Possible Recommendations // Interdisciplinary Literary Studies. – Electronic text data. – 2024. – Vol. 26, iss. 2. – P. 260-280. (співавтори: Svitlana Cherniavska, Nataliia Pysarska, Oksana Krymets, Andrii Homon)
<https://doi.org/10.5325/intelitestud.26.2.0260> (Scopus)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78201>

6. Заверющенко М.П. Фразеологія офіційно-ділового стилю: ключові тенденції розвитку // Вісник науки та освіти. Серія: Філологія, Педагогіка, Соціологія, Культура і мистецтво, Історія та археологія. – 2024. – Вип. 6 (24). – С. 144-154. (співавтори: Писарська Н.В., Лухіна М.Ю.)
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6\(24\)-144-154](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-144-154)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79557>

7. Заверющенко М.П. The role of simulation games in preparing students for communicative foreign language teaching // Revista EDaPECI Sao Cristovao (SE), V. 24, n.3, p.166-178, 2024. (Співавтори: Halyna Zadilska, Viktoriia Horlachova, Iryna Zhukevych, Svitlana Tsymbal)
<https://doi.org/10.29276/redapeci.2024.24.320989.166-178> (Web of Science)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84436>

8. Заверющенко М.П. Запозичення та калькування в перекладі ділових паперів: українсько-

англійський аспект // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 36 (75). – № 3, 2025. – Частина 1. – С. 268-273. (співавтори: Писарська Н.В., Дяченко О.В.)
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.3.1/42>
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91385>

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Університетська освіта в Україні: навчальний посібник з курсу «Університетська освіта» для студентів-іноземців / А.Л. Хрипунова, М.П. Заверющенко, Н.В. Рязанова-Хитровська, А.І. Доброжан. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 237 с. (2,69 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк. арк. 14,6)
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52883>

2. Офіційно-діловий стиль: правила укладання документів різних видів [Електронний ресурс] : навч. посібник / М. П. Заверющенко, О. М. Кримець, С. М. Чернявська, О. В. Шокуров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – 2-ге вид., перероб. та доп. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 160 с. (1,82 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк. арк. 7)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86970>

П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів комп'ютерних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кринець, М.П. Заверющенко, М.Ю. Лухіна, Г.І. Сабадир. – Харків, 2022. – 40 с. [Електронний ресурс] <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551>

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів електроенергетичних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кринець, М.Ю. Лухіна, М.П. Заверющенко, Г.І. Сабадир. – Харків: НТУ «ХП», 2022. – 44 с. [Електронний ресурс] <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57550>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова та професійна комунікація» для спеціальності 113 «Прикладна математика», 2023 р. (співавтор: Кринець О.М.) <https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/robocha-programa/>

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Заверющенко М.П. Форми звертання в українській міжособистісній комунікації та

міжнародному дипломатичному протоколі // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання : збірник наукових доповідей : XII Міжвузівський науково-практичний семінар. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – Вип. 12. – С.116 – 119. (співавтор: Заверющенко О.Л.) <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53570>

2. Заверющенко М.П. Професійна культура викладача закладу вищої освіти // Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : Збірник тез наукових доповідей : XXIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня 2023 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2023. – С. 155-158. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66519>

3. Заверющенко М.П. Науково-педагогічна діяльність професора В.В. Моніча (1874–1929 рр.) // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 18 – 19 квітня 2024 р., м. Харків, НТУ «ХПІ – Харків: НТУ «ХПІ» – С.471 – 472. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76932>

4. Заверющенко М.П., Заверющенко О.Л. Сучасні тенденції новотворів в українській мові // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання : зб. наук. доповідей : XV Міжвуз. наук.-практ. семінар, 20 лютого 2024 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2024. – Вип. 15. – С.33-35. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79304>

5. Заверющенко

М.П., Заверющенко
О.Л. Концепти сім'ї,
подружнього життя,
хати як складники
української весільної
концептосфери (на
матеріалі
«Слобожанських
казок» Бориса
Крауша) // Актуальні
питання сучасного
соціогуманітарного
знання : зб. наук.
довідей : XV
Міжвуз. наук.-практ.
семінар, 20 лютого
2024 р., м. Харків. –
Харків : Нац.
аерокосм. ун-т ім. М.
Є. Жуковського «Харк.
авіац. ін-т», 2024. –
Вип. 15. – С.28-32.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79302>
П14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких

						<p>конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво студенткою групи МІТ-422б Навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту Андрієвською Вікторією Сергіївною, яка посіла 2 місце в I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2022/2023 н.р.</p> <p>Керівництво студенткою групи СІТ-224а Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Старченко Анастасією Максимівною, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2024/2025 н. р. https://web.kpi.kharko.v.ua/lingvo/uk/olimpiadi-ta-konkursi/</p>	
142198	Дворкін Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030303	12	ЗП_1_Історія та культура України	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу:</p> <p>1. Закордонне стажування у Центрі наукових досліджень Голокосту імені Джека Дездефа і Моргона Мандел</p>

Архівознавство
, Диплом
кандидата наук
ДК 056268,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента АД
007470,
виданий
15.04.2021

Меморіального музею
Голокосту Сполучених
Штатів Америки
Тема: «Використання
джерел з історії
Голокосту та Другої
світової війни у курсі
«Історія та культура
України»»
Термін: з 1 квітня
2024 р. по 15
вересня 2024 р.
Кількість навчальних
кредитів (годин): 180
годин, 6 кредитів
ЄКТС.
Наказ НТУ «ХПІ »
№2073с від 5.12.2024
р.
Найменування
закладу:
Закордонне
стажування у Центрі
наукових досліджень
Голокосту імені
Джека, Джозефа і
Мортон Мандел
Меморіального музею
Голокосту Сполучених
Штатів Америки
Тема: «Образи Другої
світової війни в роки
російсько-української
війни»
Термін: 1 по 30 червня
2025 р.
Кількість навчальних
кредитів (годин): 180
годин, 6 кредитів
ЄКТС.
Наказ НТУ «ХПІ »
№178с від 28.01.2026
р

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності
П. 1, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 13,
14, 19

1. Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Дворкін І., Телуха
С., Харченко А.
Формування
історичної пам'яті в
підручниках з історії
України: до та після
Євромайдану //
Сторінки історії. -
2021. – Вип. 53.
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.53.2021.248570>
Публікації у фахових
виданнях
2. Дворкін І. Єврейські
погроми кінця XIX –
початку XX ст. у
сучасній українській
історіографії //

Українознавчий альманах: КНУ ім. Т. Шевченка. Центр Українознавства. - 2021. - Вип.29. - С. 66 – 73. Index Copernicus <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2021.29.93>. Дворкін І. В. (2023). Національні музеї в Україні на початку XX ст. Культурологічний альманах, (1), 25–30. <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.1.4>

4. Дворкін І.В. Пам'ять про Другу світову війну в умовах російсько-української війни: постановка проблеми // Українознавчий альманах: КНУ ім. Т. Шевченка. Центр Українознавства. - 2023. - Вип.33. - С. 24 – 28. Index Copernicus <https://www.ukralman.ac.univ.kiev.ua/index.php/ua/issue/viewIssue/19/18>

5. Дворкін І.В. Внесок науковців у розвиток музейної справи Харкова (кінець XIX – початок XX ст.) Актуальні питання у сучасній науці. 2024. 9(27). С.1012-1019. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)-1012-1019](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-1012-1019)

6. Дворкін, І. В. (2025). Роль науковців у становленні та розвитку музейної справи у Києві (XIX – початок XX ст.). Вісник гуманітарних наук, (7). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15479623>

7. Дворкін І. В. Образи Другої світової війни у роки російсько-української війни: методологічні підходи та рефлексії українських освітян та науковців. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 12. С. 1–14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17522389>

8. Дворкін І. В. Образ імперського та радянського минулого в українському законодавстві (2014 – 2025 рр.). Вісник гуманітарних наук. 2025. № 14 <https://doi.org/10.5281/zenodo.18066321>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора
Україна у "довгому" XIX столітті: історія, наука та культура
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник / уклад.: Н. В. Фрадкіна, І. В. Дворкін, Д. Ю. Журило ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 124 стор., 5,6 авт. арк. (особистий внесок 1.5 арк.).
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75124>

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до семінарських занять з історії України
[Електронний ресурс]
: для студентів усіх спец. / уклад.: І. В. Дворкін [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 48 с. – URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54541>
2. Дворкін І. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Сучасні напрями історичних досліджень"
[Електронний ресурс]
: для аспірантів спеціальності 032 "Історія та археологія" / І. В. Дворкін, А. В. Харченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків,

2022. – 50 с. – URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59343>

3. Методичні вказівки з навчальної дисципліни "Сучасні напрями історичних досліджень" [Електронний ресурс] : для аспірантів спец. 032 "Історія та археологія" / уклад.: І. В. Дворкін, А. В. Харченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 31 с. – URI:
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59344>

4. Методичні вказівки з навчальної дисципліни "Історія та культура України" [Електронний ресурс] : для студентів 1 курсу / уклад.: О. В. Гайдамачук [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71729>

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Історії та культура України" : для студентів 1 курсу / уклад.: Гутник М. В., Дворкін І. В., Демочко Г. Л. [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 214 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75488>

6. Методичні вказівки з навчальної дисципліни "Історія української державності" [Електронний ресурс] : для здобувачів освіти магістерського рівня / уклад.: Савченко Л. П., Дворкін І. В., Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 96 с. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88056>

7. Methodological guidelines on "History of Ukrainian Statehood" [Electronic resource] : for master's level students / comp. Ihor Dvorkin, Yaroslav Motenko, Leonid

Savchenko, Yevheniia Shyshkina ; National technical university "Kharkiv Polytechnic Institute. – Electronic text data. – Kharkiv. : NTU "KhPI", 2025. – 75 p. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88057>

П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Науковий керівник: Білас Юлія Валеріївна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – історія та археологія Наказ НТУ «ХПІ» про видачу диплома доктора філософії № 730 СТ від 9 червня 2025 р., Диплом доктора філософії: Н25 001290, виданий НТУ «ХПІ», 13 червня 2025 р.

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vt/archives/5955>

2. Офіційний опонент – разова спеціалізована вчена рада ХНУ імені В.Н. Каразіна (захист 26.02.2026 р.) дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – історія та археологія Яковлев Віталій Миколайович «Воєнні злочини нацистів на Харківщині (1941–1943 рр.) та їх покарання» <https://svr.nauka.gov.ua/#/defense/11611>

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент – разова спеціалізована вчена рада ДФ 17.051.062 Запорізького національного університету (захист 20.09.2023), дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі

спеціальності 032 – історія та археологія.
Чергик Наталія Юріївна
«Музеографічні публікації XIX – початку XX ст. як джерело з історії України»
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/aaaddc10f5b10f90b87df428a73b48e2>

2. Офіційний опонент – разова спеціалізована вчена рада ДФ 61.051.115 ДВНЗ «Ужгородський національний університет (захист 26.02.2024), дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – історія та археологія.
Кузьма Вікторія Владиславівна
«Розвиток музейної справи на Закарпатті у XX столітті».
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68385>

3. Рецензент - Разова спеціалізована вчена рада – ДФ 64.050.147 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (захист 09.09.2024) дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – історія та археологія.
Ліхолетов Ярослав Володимирович
«Становлення та розвиток пам'яткоохоронної справи на Харківщині (1945 р. – поч. XXI ст.)».
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/2024/07/03/liholyetov-ya-v-razova-spetsializovana-vchena-rada-df-64-050-147/>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1
Участь у програмі з вивчення України (The Petrach Program on Ukraine <https://www.petrachprogram.org/>), університет Джоржа

Вашингтона, США
09.2025 – 08.2026 рр.
Асоційований
дослідник (Non-
Resident Scholar,
Petrach Fellow)
П. 12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Дворкін І. В.
Пам'ять про
польських офіцерів –
жертв репресій у
Харкові / І. В. Дворкін
// Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я =
Information
technologies: science,
engineering,
technology, education,
health : тези доп. 30-ї
Міжнар. наук.-практ.
конф. MicroCAD-2022,
19-21 жовтня 2022 р. /
ред. Є. І. Сокол ; уклад.
Г. В. Лісачук. – Харків
: НТУ "ХПІ", 2022. –
С. 699
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/d420ceb-b-2ded-42fc-87bo-odf4d9543e1b/content?trackerId=232a58fe8474042d>
2. Дворкін І.В. “Місця пам'яті” Другої світової війни у Харкові // Двадцять сьома Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: «Молодь в історії науки і техніки: консолідація української нації». мат. Конф., 22 квітня 2022 р., м. Київ, 2022. – С.59-61.
3. Dvorkin I, Telukha S. Holocaust-Gedenkorte in Charkiw. Memorialisierung im städtischen Raum. Aktives Museum Faschismus und Widerstand in Berlin e.V, Mitgliederrundbrief 87, august 2022, S.26-27. URL: https://www.aktives-museum.de/fileadmin/user_upload/Extern/Dokumente/rundbrief_87.pdf
4 . Дворкін І.В.
Пам'ять про Другу

світову війну в сучасному Харкові // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – 2023.- № 1.- С.73-76
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67759>

5. Дворкін І.В. Відображення пам'яті про другу світову війну в українському законодавстві. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2024 С. 1063
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81608>

6. Дворкін І.В. Образ росії в українському законодавстві в період російсько-української війни Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-техн. конф., 28-29 листопада 2024 р. Харків, 2024. – 305 с. – Укр. та англ. мовами. URI
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84178>

7. Дворкін І. В. Використання матеріалів Меморіального музею Голокосту США у викладанні дисципліни "Історія України" [Електронний ресурс] / І. В. Дворкін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 1247. URI
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93198>

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Certificate B2
iTEP International:
English Language Proficiency
Level: Upper Intermediate, Date of test 24.12.2020
Викладання дисципліни «Історія та культура України» іноземним студентам та групам, що навчаються англійською мовою.
2021-2022 навчальний рік: групи КН 221бе, 421ае, 421іае, 221іае, 2211бе, 2211іве. I-221іае
Загальний обсяг: 90 годин.
2022-2023 навчальний рік: групи КН 222ае, 1122іа, 922іа, 9223іа.
Загальний обсяг 60 годин
2023-2024 навчальний рік групи: КН-223е, 423ае, 923іае, 9233іае, КН – 419діе, Е-123іве
Загальний обсяг: 120 годин
2024-2025 КН224ае,бе 924іе 64 години., МІТ-423іе – 50 годин
2025-2026 КН-225е, 425е, Е-М124іве,іле,ібе – 64 години

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Співголова студентського наукового гуртка «Історик» кафедри українознавства, культурології та історії науки (наказ НТУ «ХПІ» № 394 ОД від 10 вересня 2019 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 272 ОД від 11 червня 2021 р., наказ НТУ «ХПІ» № 344 ОД від 14.11.2022 р., наказ НТУ «ХПІ» № 423 ОД від 13.11.2023 р., № 366 ОД від 19.09.2024 р.)

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						<p>1. Наукове товариство імен Тараса Шевченка НТШ-А (США) (2022 р.) Зв'язок з організацією 6 місяців</p> <p>2. Британська асоціація слов'янських та Східноєвропейських студій – BASEES (2023-2024) – участь в асоціації 12 місяців https://basees.org/nonresidential-fellowships</p> <p>3. ГО «Прогресильні» (2023 р.) Дворкін Igor_0030_26.pdf</p>
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015</p>	21	<p>СП_15_Управління змінами у соціально-економічних системах</p> <p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: 1. Приватне підприємство ІТ-COMPANY «РІІТ» Тема: «Підвищення цифрової компетентності науков-педагогічного працівника в контексті відповідальних інновацій: досвід стажування в ІТ-COMPANY «РІІТ». Термін: 08.12.2025-19.01.2026р. Вид документу: Сертифікат №223655 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХП» про зарахування проходження стажування №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні B2 з англійської мови (сертифікат виданий LangSkill, від 09.06.2024)</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 14, 19</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metrics Applicable for Evaluating Software</p>

at The Design Stage / Iryna Gruzdoia , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus

2. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

3.Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> Scopus

4.Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. //

Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf>
Scopus
5. Nadiia Shanidze Topic Modelling of Ukraine War-Related News Using Latent Dirichlet Allocation with Collapsed Gibbs Sampling / Nina Khairova, Yehor Holyk, Dmytro Sytnikov, Yurii Mishcheriakov and Nadiia Shanidze // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2024 : Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 12-13, 2024. P. 1-16. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224191320>
Scopus

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Шанідзе Н. О Соціологія мови Розділ 9; Соціологія конфлікту Розділ 8 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 246-294. (Особистий внесок 3 авт. арк.).
2. Ідентифікація і трансформація контенту в системах електронного

навчання: монографія / І.В.Кириченко, Г.Ю. Терещенко, Н.О. Шанідзе, І.Ю. Шубін. – Х., 2021. – 155 с. – Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5 авторських аркуша)

3. Шанідзе Н. О. Соціологічне забезпечення моніторингу якості освіти в системах електронного навчання Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. С. 60 - 77., 1 авт.арк.

http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19420/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Vo%D1%84%D1%96%D1%8F_%Do%9C%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B7%20%Do%92.%Do%9C.%2C%20%Do%9C%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B7%20%Do%A1.%Do%90..pdf

4. Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353. 1,5 авт.арк. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Шанідзе Н. О. Проблеми та

перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163.

2. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

3. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782. <https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022.pdf>

4. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р.

<https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>
5. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.
Шанідзе Н. О. Використання технології симуляції в сучасній освіті України / Тимченко О., // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. 13 грудня 2024 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – С. 105 - 109.
https://www.researchgate.net/publication/376645786_ROZVITOK_SUCASNOGO_UKRAINSKOGO_SUSPILSTVA_U_SOCIOLOGICNOMU_VIMIRI

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Здобувач вищої освіти Ліщук А. В. (СІТМ522) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 054 «Соціологія» (керівник – Шанідзе Н. О.). (наказ НТУ «ХП» від 13 березня 2024 року №552 СТ «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

						Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05.2000 р.
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015	21	СП_5_ Теорія прийняття управлінських рішень Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: 1. Приватне підприємство ІТ-COMPANY «РИТ» Тема: «Підвищення цифрової компетентності науков-педагогічного працівника в контексті відповідальних інновацій: досвід стажування в ІТ-COMPANY «РИТ». Термін: 08.12.2025-19.01.2026р. Вид документу: Сертифікат №223655 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №422с від 26.02.2026р. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні B2 з англійської мови (сертифікат виданий LangSkill, від 09.06.2024) Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 14, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoa , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational

Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus

2. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

3. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> Scopus

4. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-

433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf>
Scopus
5. Nadiia Shanidze
Topic Modelling of
Ukraine War-Related
News Using Latent
Dirichlet Allocation
with Collapsed Gibbs
Sampling / Nina
Khairova, Yehor Holyk,
Dmytro Sytnikov, Yurii
Mishcheriakov and
Nadiia Shanidze //
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2024 : Proceedings of
the 8th International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Vol. III: Intelligent
Systems Workshop.
Kharkiv, Ukraine, April
12–13, 2024. P. 1-16.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224191320>
Scopus

П.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Шанідзе Н. О.
Соціологія мови
Розділ 9; Соціологія
конфлікту Розділ 8 //
Соціологічні студії.
Навчальний посібник
з дисциплін вільного
вибору для студентів
усіх спеціальностей та
усіх форм навчання За
редакцією канд.
соціол. наук, доц.
Агаларової К. А. НТУ
«ХП» Харків 2021р.
С. 246-294.
(Особистий внесок 3
авт. арк.).
2. Ідентифікація і
трансформація
контенту в системах
електронного
навчання: монографія
/ І.В.Кириченко, Г.Ю.
Терещенко, Н.О.
Шанідзе, І.Ю. Шубін.
– Х., 2021. – 155 с. –
Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5
авторських аркуша)
3. Шанідзе Н. О.
Соціологічне
забезпечення
моніторингу якості
освіти в системах
електронного

навчання
Соціологічний
супровід моніторингу
якості вищої освіти в
сучасному
університеті:
монографія / М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.; за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. С. 60 - 77., 1
авт.арк.

http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19420/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%Do%9C%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B7%20%Do%92.%Do%9C.%2C%20%Do%9C%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%B7%20%Do%A1.%Do%90..pdf

4. Шанідзе Н. О.
Соціальне
самопочуття біженців
й ВПО на шляхах
війни Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / М.В.
Бірюкова, Ю.А.
Калагін, Н. В.
Коваліско та ін.; за
ред. М. В. Бірюкової. –
Львів: СПОЛОМ.
2023. С. 329 - 353. 1,5
авт.арк. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Шанідзе Н. О.
Проблеми та
перспективи
електронного
навчання в сучасних
умовах / Н. О.
Шанідзе // Актуальні
проблеми освітньо-
виховного процесу в
умовах карантинних
обмежень та
дистанційного
навчання: збірник
наук. пр. – Харків:
ХНУБА, 2021. –376 с.

– С. 160 – 163.

2. Шанідзе Н. О.
Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

3. Шанідзе Н. О.
Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.
<https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022.pdf>

4. Шанідзе Н. О.
Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р.
<https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

5. Шанідзе Н., Шанідзе О.
Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених

(Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.
Шанідзе Н. О.
Використання технології симуляції в сучасній освіті України / Тимченко О., // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. 13 грудня 2024 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – С. 105 - 109.
https://www.researchgate.net/publication/376645786_ROZVITOK_SUCASNOGO_UCASNOGO_UKRAIN_SKOGO_SUSPILSTVA_U_SOCIOLOGICNOM_U_VIMIRI

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

						<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Здобувач вищої освіти Ліщук А. В. (СТМ522) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 054 «Соціологія» (керівник – Шанідзе Н. О.). (наказ НТУ «ХПІ» від 13 березня 2024 року №552 СТ «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.</p>	
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М.	37	СП_9_Основи управління ресурсами	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Білостокський університет

Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 006530, виданий 10.12.2024

(Республіка Польща) факультет освіти
Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives»
Термін: з 07 серпня по 15 вересня 2023 року
Вид документу: сертифікат №99
Дата видачі: 5 жовтня 2023
Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС).
Наказ НТУ «ХП»: №1960С від 15.12.2023 р.

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 12,14, 19

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. 1. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152> Publicação Contínua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science
2. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - 2022 p.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/655205ca-7f27-4e6b-97dd-25d21fce1753>
3. Biriukova M., Shanidze N., Kyrychenko I., Shanidze O. Social computing of the social well-being of refugees and internally displaced persons in Ukraine using data mining methods// CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3403, Pages 410 – 422, 2023 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop, CoLInS, ISSN 2523-4013
4. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // 2022 р. DOI: <https://doi.org/10.15421/172282>
5. Бірюкова М., Григор'єва С. Адаптаційна поведінка українців в умовах енергокризи під час війни: теоретичні роздуми за результатами емпіричних розвідок// Габітус. 68. 2024. С. 11-16

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Підручник Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми : підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с. – 16,7 др. арк.. – 8 авт.арк.
2. Бірюкова М. Інформаційні технології управління

закладом вищої освіти//
Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті:
монографія: Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000». 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-418-368-7) 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк.)

3. Бірюкова М. Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

4. Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

5. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія:Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми для студентів закладів вищої освіти
Укладачі: Нечітайло І С., Бірюкова М. В.
Київ Видовництво «Кондор». 2023. 280 с. (5 др.арк.)
2. Математичні методи в соціології: методичний посібник.
Укладачі: Бірюкова М. Яковенко Ю. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.
3. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»)
Укладачі: Бірюкова М. В.– Х.: НТУ «ХПІ», 2022. –28 с.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 9-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022
<https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/6035d020-f975-4122-b3a8-9d119d6fdf26/search>
2. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики// Творення нових

соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336 с - <https://clio.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

3. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 10-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 грудня 2023 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. - <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74570>

4. Бірюкова М., Григор'єва С., Сутула О. Креативна зброя як ресурс стійкості українців у повномасштабної війни // Інституціональна стійкість українського суспільства: теоретизування й емпіричні дослідження на тлі війни: збірник матеріалів XIV Львівського соціологічного форуму (Львів, 3 жовтня 2025 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. – 336 с

5. Бірюкова М. Проект «успішна Україна» в контексті соціологічних теорій та практик// Проблеми розвитку соціологічної теорії: Осмислення спротиву, солідарності та миробудування. Матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Осмислення спротиву, солідарності та миробудування», 5 травня 2025 року (м. Київ) / Наукове видання за ред. д. соц. н. Людмили Малес, д. соц. н. Юрія Савельєва, к. ф. н. Ольги Іващенко, к. соц. н. Олени Вілкової / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. – К.: «Наукова столиця», 2025.

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія (М521) нагороджена Дипломом І ступеня у II етапі конкурсу.
2. Наказ Ректора НТУ «ХП» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. (СГТ-519). і Заприкут О.(М-923)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час.</p>	
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002, Атестат професора АП 006530, виданий 10.12.2024</p>	37	СП_4_Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Білостокський університет (Республіка Польща) факультет освіти Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives» Термін: з 07 серпня по 15 вересня 2023 року Вид документу: сертифікат №99 Дата видачі: 5 жовтня 2023 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЕКТС). Наказ НТУ «ХПІ»: №1960С від 15.12.2023 р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 12,14, 19</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. 1. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future</p>

specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152> Publicação Contínua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science

2. M. Biriukova
OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova//
MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - 2022 p. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/655205ca-7f27-4e6b-97dd-25d21fce1753>

3. Biriukova M., Shandze N., Kyrychenko I., Shandze O. Social computing of the social well-being of refugees and internally displaced persons in Ukraine using data mining methods// CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3403, Pages 410 – 422, 2023 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop, CoLInS, ISSN 2523-4013

4. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // 2022 р. DOI: <https://doi.org/10.15421/172282>

5. Бірюкова М., Григор'єва С. Адаптаційна поведінка українців в умовах енергокризи під час війни: теоретичні роздуми за результатами емпіричних розвідок// Габітус. 68. 2024. С. 11-16

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Підручник Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми : підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с. – 16,7 др. арк.. – 8 авт.арк.
2. Бірюкова М. Інформаційні технології управління закладом вищої освіти// Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія: Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000». 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-418-368-7) 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк.)
3. Бірюкова М. Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк..) (ISBN 978-966-919-971-3)
4. Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк..) (ISBN 978-966-919-971-3)
- 5.Бірюкова М. Соціологічні візії

планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів : СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми для студентів закладів вищої освіти
Укладачі: Нечитайло І С., Бірюкова М. В. Київ Видовництво «Кондор». 2023. 280 с. (5 др.арк.)
2. Математичні методи в соціології: методичний посібник.
Укладачі: Бірюкова М. Яковенко Ю. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.
3. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»)
Укладачі: Бірюкова М. В.– Х.: НТУ «ХПІ», 2022. –28 с.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 9-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022
<https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/6035d020-f975-4122-b3a8-9d119d6fdf26/search>

2. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики// Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336 с -
<https://clio.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

3. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 10-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 грудня 2023 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. -
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI>

-
Press/74570
4. Бірюкова М.,
Григор'єва С., Сутула
О.
Креативна зброя як
ресурс стійкості
українців у
повномасштабної
війни //
Інституціональна
стійкість українського
суспільства:
теоретизування й
емпіричні
дослідження на тлі
війни: збірник
матеріалів
XIV Львівського
соціологічного
форуму
(Львів, 3 жовтня 2025
р.) / за ред. д. філос.
н., професора, члена-
кореспондента НАН
України В. П.
Мельника. – Львів:
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2025. –
336 с

5. Бірюкова М. Проєкт
«успішна Україна» в
контексті
соціологічних теорій
та практик//
Проблеми розвитку
соціологічної теорії:
Осмилення спротиву,
солідарності та
миробудування.
Матеріали XXII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми розвитку
соціологічної теорії:
Осмилення спротиву,
солідарності та
миробудування», 5
травня
2025 року (м. Київ) /
Наукове видання за
ред. д. соц. н.
Людмили Малес, д.
соц. н.
Юрія Савельєва, к. ф.
н. Ольги Іващенко, к.
соц. н. Олени Вілкової
/ Київський
національний
університет імені
Тараса
Шевченка, факультет
соціології. – К.:
«Наукова столиця»,
2025.

П.14: Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

						<p>1. Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія (М521) нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу.</p> <p>2. Наказ Ректора НТУ «ХПІ» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. (СТТ-519). і Заприкут О.(М-923)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час.</p>	
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий</p>	37	СП_2_Теорія організації	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Білостокський університет (Республіка Польща) факультет освіти Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives» Термін: з 07 серпня по 15 вересня 2023 року Вид документу: сертифікат №99 Дата видачі: 5 жовтня 2023 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів)</p>

08.12.1999,
Атестат
доцента ДЦ
004623,
виданий
18.04.2002,
Атестат
професора АП
006530,
виданий
10.12.2024

ЕКТС).
Наказ НТУ «ХП»: №1960С від 15.12.2023 р.

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П. 1, 3, 4, 12,14, 19

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. 1. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152> Publicação Continua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science

2. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - 2022 p. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/655205ca-7f27-4e6b-97dd-25d21fce1753>

3. Biriukova M., Shanidze N., Kyrychenko I., Shanidze O. Social computing of the social well-being of refugees and internally displaced persons in Ukraine using data mining methods// CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3403, Pages 410 – 422, 2023 7th

International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop, CoLInS, ISSN 2523-4013

4. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // 2022 р. DOI:

<https://doi.org/10.15421/172282>

5. Бірюкова М., Григор'єва С. Адаптаційна поведінка українців в умовах енергокризи під час війни: теоретичні роздуми за результатами емпіричних розвідок // Габітус. 68. 2024. С. 11-16

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Підручник Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми : підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с. – 16,7 др. арк.. – 8 авт.арк.

2. Бірюкова М. Інформаційні технології управління закладом вищої освіти // Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія: Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000». 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-418-368-7) 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк.)

3. Бірюкова М. Соціальний капітал та

ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

4. Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

5. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія: Львів :СПОЛОМ.2023, Харків (1,5 авт. арк.) (ISBN 978-966-919-971-3)

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми для студентів закладів вищої освіти
Укладачі: Нечитайло І С., Бірюкова М. В.
Київ Видовництво «Кондор». 2023. 280 с. (5 др.арк.)

2. Математичні методи в соціології: методичний посібник. Укладачі: Бірюкова М. Яковенко Ю. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк. 3. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). Укладачі: Бірюкова М. В. – Х.: НТУ «ХПІ», 2022. – 28 с.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 9-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022
<https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/6035d020-f975-4122-b3a8-9d119d6fdf26/search>
2. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики// Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів ХПІ Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені

Івана Франка, 2023. – 336 с -
<https://clio.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

3. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 10-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 грудня 2023 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. - <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74570>

4. Бірюкова М., Григор'єва С., Сутула О. Креативна зброя як ресурс стійкості українців у повномасштабної війни // Інституціональна стійкість українського суспільства: теоретизування й емпіричні дослідження на тлі війни: збірник матеріалів XIV Львівського соціологічного форуму (Львів, 3 жовтня 2025 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. – 336 с

5. Бірюкова М. Проект «успішна Україна» в контексті соціологічних теорій та практик// Проблеми розвитку соціологічної теорії: Осмислення спротиву, солідарності та миробудування. Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Осмислення спротиву,

солідарності та миробудування», 5 травня 2025 року (м. Київ) / Наукове видання за ред. д. соц. н. Людмили Малес, д. соц. н. Юрія Савельєва, к. ф. н. Ольги Іващенко, к. соц. н Олени Вілкової / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. – К.: «Наукова столиця», 2025.

П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія (М521) нагороджена Дипломом І ступеня у II етапі конкурсу.
2. Наказ Ректора НТУ «ХП» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. (СТ-519). і Заприкут О.(М-923)

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час.	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.05170112 технологія та організація громадського харчування, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 055238, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030235, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003562, виданий 30.11.2021</p>	22	СП_13_Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	<p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: 1. Міжнародна школа менеджменту Університету прикладних наук (м.Дюсельдорф, Німеччина). Тема: «Вплив цифрової економіки на трудову сферу: ризики та загрози національній безпеці». Термін: 4 місяці з лютого по квітень 2021 року Вид документу: Сертифікат №223655 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №1960С від 15.12.2023).</p> <p>2. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Проект Жана Моне. Еразмус+. Тема: «Європейська інтеграція в умовах Індустрії 4.0». 2021-2022 н.р. Термін: 8 місяців: з 8 листопада 2021 року по 14 червня 2022 року Вид документу: Сертифікат №279/2022. Кількість навчальних кредитів (годин): 114-годин Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №2073С від 05.12.2024. 3,8 кредиту.</p> <p>3. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Підвищення професійної майстерності шляхом участі у педагогічній вітальні. Тема: «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення». Термін: 13-19 лютого 2023р. Вид документу: сертифікат ХНУ ім. В.Н. Каразіна про участь Кількість навчальних кредитів (годин): 45 год., 1,5 кредиту</p>

Tereshchenko, D.A.,
Chaika, T.Y., Delibasic,
M.V. (2021), "New
Configurations of Social
and Labour Relations in
a Crisis Economy",
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 17, №
2, pp. 157-172. URL:
[http://mnje.com/sites/
mnje.com/files/157-
172-
_portna_et_al._milica
..._fakt._-__rrr.pdf](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172-_portna_et_al._milica..._fakt._-__rrr.pdf).
Наукометрична база
Scopus.

3. Mykola TURKOT,
Nataliia SHEVCHUK,
Yurii SHPAK,
Oleksandr TURCHAK,
Dina Tereshchenko.
Administrative and
legal regulation of
public relations
regarding the use of
human resources in
Ukraine. Revista
Cuestiones Políticas.
2022. Vol. 40, № 73
(2022), Pp.435-453.
URL:
[https://produccioncient
ificaluz.org/index.php/
cuestiones/issue/view/3
744](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744). Наукометрична
база WoS.

4. Taliat Bielialov; Iryna
Shtuler; Dina
Tereshchenko; Nataliia
Horiachova; Lesia
Pashniuk. Prospects for
the development of
investment and
innovation activity in
Ukraine. Cuestiones
políticas. Vol. 41 № 76
(2023). P. 116-135.
URL:
[https://produccioncient
ificaluz.org/index.php/
cuestiones/article/view/
39684/44818](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818). WoS.
Наукометрична база
WoS.

5. Vitalii Kruhlov,
Jaroslav Dvorak,
Volodymyr Moroz, Dina
Tereshchenko.
Revitalizing Ukrainian
Cities: The Role of
Public-Private
Partnerships in Smart
Urban Development.
Central European
Public Administration
Review, Vol. 22,
№.1/2024. P.P. 85-107.
URL:
[https://cepar.fu.uni-
lj.si/index.php/CEPAR/
article/view/622/566](https://cepar.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR/article/view/622/566).
Наукометрична база
Scopus.

6. N. Iershova,
O.Portna, A. Nikiforov,
D. Tereshchenko, M.
Tkachenko, and Justas
Streimikis (2025).
Social Component of
Business Model
Competitiveness:

Analytical Dimension and Management Approaches. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 21, No. 3, pp. 209-224. URL: <https://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/Komplet%20MNJE%20Vol.%202021,%20No.%203.pdf#page=209>. Наукометрична база Scopus та WoS.

7. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Інтеграція системи вищої освіти України в європейський освітній простір. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск. 2022, С.70-77. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/vspe-2022>.

8. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Інновації в системі державного управління. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 2. 2023. С. 74-79. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73491>.

9. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Державна політика відновлення людського капіталу України в післявоєнний період. Освітня аналітика України. Випуск № 2 (23). 2023. С. 21-33. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-33.pdf.

10. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Реалізація механізмів державного управління якістю вищої освіти: виклики та напрями вдосконалення. «Освітня аналітика України». Випуск № 4 (25). 2023. С. 58-70.

11. Терещенко Д.А. Промислова політика як форма державного регулювання економічної діяльності. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 9 (27). С. 554-563. DOI: <https://doi.org/10.5205>

8/2786-6300-2024-9(27)-554-563.
12. Терещенко Д.А. Особливості формування та реалізації державної промислової політики закордоном. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 7(7). С. 469-480. DOI:[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-469-480](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-469-480).
13. Терещенко Д.А. Шляхи удосконалення інструментів та засобів реалізації державної промислової політики. Наукові перспективи. 2024. №9(51). С. 384-395. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-384-395](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-384-395).
14. Терещенко Д.А. Роль корпоратизованих державних підприємств у залученні кваліфікованих іммігрантів: досвід країн Східної Європи для потреб України / Гавкалова Н.Л., Терещенко Д.А. Національні інтереси України. 2024. №5 (5). С. 420-429. DOI [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5\(5\)-420-429](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-420-429). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/download/17666/17727/18154>.
15. Терещенко Д.А. Оновлення в публічній імміграційній політиці як прихований ресурс подальшої корпоратизації великих державних підприємств України / Терещенко Д.А., Косенко А.В.. Наукові перспективи (серія Державне управління). 2024. №8/50. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8\(50\)-276-286](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-276-286).
16. Терещенко Д. А., К. В., Боднар К. В. Цифровізація аудиту публічних фінансів як інструмент забезпечення підзвітності публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Теорія та практика державного управління. 2024.

Вип. 2 (79). С. 292–313.
<http://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-14>.
17. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Адаптивне бюджетування в умовах надзвичайних ситуацій і воєнної невизначеності: роль цифрових інструментів у публічному управлінні фінансами. Актуальні проблеми державного управління. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2024. № 2 (65). С. 43–62. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-03>

18. Круглов В.В., Мороз В.М., Терещенко Д.А. Політика подолання диспропорцій розвитку сільських територій на основі стратегій регіонального розвитку. Збірник наукових праць «Політологічні студії» [Електронний ресурс] / [редкол. О. В. Віннічук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.212-222. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136>

19. Круглов В. В., Терещенко Д. А., Косенко А. В. Розвиток цифрових компетенцій у сфері публічних фінансів як передумова ефективного публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Державне будівництво. 2024. № 2 (36). С. 266–286. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-19>

20. Терещенко Д.А. Децентралізація соціальних послуг як фактор удосконалення системи державного піклування про дітей-сиріт. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 2(12). С. 789–800. DOI: <https://doi.org/10.5205>

8/3041-1254-2025-2(12)-789-800
21. Терещенко Д.А.
Принципи державної політики у сфері соціального захисту дітей-сиріт у контексті публічного управління. Наукові перспективи. Видавнича група "Наукові перспективи". 2025. №2 (56). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-576-587](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-576-587)
22. Терещенко Д.А.
Механізми реалізації державної політики у сфері утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського , в умовах децентралізації. Суспільство та національні інтереси. 2025 №3(11). С. 994–1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3\(11\)-994-1005](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-994-1005)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Терещенко Д.А.
Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія / (М.В. Бірюкова, С.А.Мороз, О.О.Труш та ін.) за ред. В.М.Мороза, Д.А.Терещенко. Львів: видавництво ПП «Новий світ», 2023. 489с. (Особистий внесок - 1,5 авт. арк.)
2. Терещенко Д.А.
Вдосконалення механізмів державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах

війни: кроки незламності: монографія / (В. І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 381 с. С. 168-200. (Особистий внесок - 1,5 авт. арк.).

П 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 66 с.
2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26

с.
3. Конспект лекцій з дисципліни "Управління якістю державних і муніципальних послуг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 52 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81131>.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Регіональний менеджмент і маркетинг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 53 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81120>.

5. Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с.
П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему: «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні» за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21. Державний реєстраційний номер 0521U100103. Спеціалізована вчена

рада Д 64.707.03.
Національний
університет
цивільного захисту
України.

П.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;

1. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
державного
управління –
Гордієнко Євгенії
Петрівни. «Механізми
реалізації державної
політики соціального
захисту учасників
бойових дій в Україні»
(захист відбувся
19.11.2021 на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д Д64.858.009 у
ХНУ ім. В.Н. Каразіна.
(<https://uacademic.info/ua/document/0821U102813>);
(https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Vidguk_Tereshenko.pdf)

2. Офіційний опонент
по дисертації Боднар
Катерини Віталіївни
«Механізми
державного
управління сталим
розвитком регіонів
України» на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 28 –
«Публічне управління
та адміністрування»
за спеціальністю 281 –
«Публічне управління
та адміністрування»
(захист відбувся
07.10.2024 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 64.858.009 у
ХНУ ім. В.Н. Каразіна
(<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18556>)

П.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник відповідального редактора фахового видання Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства (з 2021р. по цей час).(
<http://aprus.khpi.edu.ua/about/editorialTeam>)

2. Відповідальний виконавець наукової теми НДР «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440; Дата реєстрації: 18-10-2021 (початок виконання НДР - 09.2021; закінчення виконання НДР - 08.2023)

П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); На постійній основі з

2019р. по теперішній час проводила акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як експерт/керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із проведення акредитаційної експертизи (договір від 27 листопада 2019 року № Е-19-0863). В липні 2021 року брала участь у Тренінгу для підготовки керівників експертних груп із забезпечення якості вищої освіти, що підтверджено сертифікатом. В 2021р.; в 2025р. була членом робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення та рецензування тестових завдань для апробації проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Терещенко Д.А. Стратегічні напрями розвитку механізму управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н.,

професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.

2. Horbachenko M., Tereshchenko D. State policy of formation of all-Ukrainian and civic identity in the context of globalization. IV Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки / гол. ред.: Дудогло Т.; ред. колегія: Пармаклі Д., Кураксина С., Тодорич Л. та ін. – Комрат: Комратський Державний університет, Науково-дослідний Центр «Прогрес» 2022 (Tipogr. «Centrogafic»). Antetit.: Комрат. Гос. ун-т., Н.-и. центр «Прогрес». 247с. С.18-22.

3. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 680с. С.463-466.

4. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of HR-management of public authorities in the BANI-world. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.

5. Volkov V., Moroz V., Tereshchenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society

Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337.
6. Vitalii Kruhlov, Volodymyr Moroz, Dina Tereshchenko. Ecological Innovations in Shaping Sustainable Governance Policies. Regional formation and development studies. Journal of Social Sciences. No. 2 (43). Klaipėda, KLAIPEDA UNIVERSITYЮ, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES. 2024, С. 72-81.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять англійською мовою для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» у 2023-2024 навч. році. 311 годин, група СГТ М923і.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

За результатами четвертого Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки, організованого Науково-дослідним центром НДЦ "ПРОГРЕС" при Комратському державному університеті (Молдова, 2023), студентську наукову роботу «State policy of formation of all-ukrainian and civic identity in the context of globalization» («Державна політика

формування загальноукраїнської та громадянської ідентичності в умовах глобалізації») здобувачки вищої освіти Горбаченко Марії (група СІТМ722) відзначено дипломом третього ступеню (керівник: проф. Терещенко Д.А.).
Здобувач вищої освіти Кремльов Д. Р. (СІТМ722) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (керівник - Терещенко Д.А.). (наказ НТУ «ХПІ» від 13 квітня 2023 року №142 ОД «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Громадська організація «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», член організації з травня 2019 р. по теперешній час.
П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування).
Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: з 20.10.1993р. по 14.11.2005р. обіймала посади в органах місцевого

						самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування): - з жовтня 1993р. по вересень 2002р. – спеціаліст I категорії комітету у справах сім'ї та молоді виконкому Саксаганської районної ради Криворізької міської ради; - з вересня 2002р. по листопад 2005р. – спеціаліст I категорії відділу ресурсів та споживчого ринку у складі Управління ресурсів та споживчого ринку Фрунзенської районної ради м.Харкова.	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.05170112 технологія та організація громадського харчування, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 055238, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030235, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003562, виданий 30.11.2021</p>	22	СП_7_ Державна служба	<p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: 1. Міжнародна школа менеджменту Університету прикладних наук (м.Дюсельдорф, Німеччина). Тема: «Вплив цифрової економіки на трудову сферу: ризики та загрози національній безпеці». Термін: 4 місяці з лютого по квітень 2021 року Вид документу: Сертифікат №223655 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №1960С від 15.12.2023).</p> <p>2. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Проєкт Жана Моне. Еразмус+. Тема: «Європейська інтеграція в умовах Індустрії 4.0». 2021-2022 н.р. Термін: 8 місяців: з 8 листопада 2021 року по 14 червня 2022 року Вид документу: Сертифікат №279/2022. Кількість навчальних кредитів (годин): 114-годин Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №2073С від 05.12.2024. 3,8</p>

кредиту.

3. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Підвищення професійної майстерності шляхом участі у педагогічній вітальні. Тема: «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення». Термін: 13-19 лютого 2023р. Вид документу: сертифікат ХНУ ім. В.Н. Каразіна про участь
Кількість навчальних кредитів (годин): 45 год., 1,5 кредиту ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №1960С від 15.12.2023.

4. Балтійська міжнародна академія (Литва). Участь у програмі академічного обміну «Erasmus+Staff Mobility for teaching» (читання лекцій), що сприяло підвищенню професійному розвитку: staff exchange for teaching відповідно до ERASMUS+ ID CODE: 2020-1-LV01-KA107-077347-LV та Термін: з 16 по 22 липня 2023 року. 10 годин, (0,33 кредита ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ» №167В від 28.06.2023.

5. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні С1 з англійської мови (сертифікат виданий Crown Business School).

Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20:

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A., Kryvytska, O.R. (2021), "Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 1, p.p. 151-163. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/151_163_portna_et_al_novi.pdf (Web of Science та Scopus).
2. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Grytsenko, A.A., Tereshchenko, D.A., Chaika, T.Y., Delibasic, M.V. (2021), "New Configurations of Social and Labour Relations in a Crisis Economy", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 2, pp. 157-172. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172_portna_et_al_milica_fakt_rrr.pdf. Наукометрична база Scopus.
3. Mykola TURKOT, Nataliia SHEVCHUK, Yuri SHPAK, Oleksandr TURCHAK, Dina Tereshchenko. Administrative and legal regulation of public relations regarding the use of human resources in Ukraine. Revista Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40, № 73 (2022), Pp.435-453. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744>. Наукометрична база WoS.
4. Taliat Bielialov; Iryna Shtuler; Dina Tereshchenko; Nataliia Horiachova; Lesia Pashniuk. Prospects for the development of investment and innovation activity in Ukraine. Cuestiones políticas. Vol. 41 № 76 (2023). P. 116-135. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818>. WoS. Наукометрична база WoS.
5. Vitalii Krulov, Jaroslav Dvorak, Volodymyr Moroz, Dina Tereshchenko. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of

Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review, Vol. 22, №.1/2024. P.P. 85-107. URL: <https://cepar.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR/article/view/622/566>. Наукометрична база Scopus.

6. N. Iershova, O.Portna, A. Nikiforov, D. Tereshchenko, M. Tkachenko, and Justas Streimikis (2025). Social Component of Business Model Competitiveness: Analytical Dimension and Management Approaches. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 21, No. 3, pp. 209-224. URL: <https://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/Komplet%20MNJE%20Vol.%2021,%20No.%203.pdf#page=209>. Наукометрична база Scopus та WoS.

7.Круглов В. В., Терещенко Д. А. Інтеграція системи вищої освіти України в європейський освітній простір. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск, 2022, С.70-77. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/vspec-2022>.

8. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Інновації в системі державного управління. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 2. 2023. С. 74-79. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73491>.

9. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Державна політика відновлення людського капіталу України в післявоєнний період. Освітня аналітика України. Випуск № 2 (23). 2023. С. 21-33. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-33.pdf.

10. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Реалізація механізмів державного управління якістю вищої освіти: виклики та напрями вдосконалення. «Освітня аналітика України». Випуск № 4 (25). 2023. С. 58-70.

11. Терещенко Д.А. Промислова політика як форма державного регулювання економічної діяльності. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 9 (27). С. 554-563. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)-554-563](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-554-563).

12. Терещенко Д.А. Особливості формування та реалізації державної промислової політики закордоном. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 7(7). С. 469-480. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-469-480](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-469-480).

13. Терещенко Д.А. Шляхи удосконалення інструментів та засобів реалізації державної промислової політики. Наукові перспективи. 2024. №9(51). С. 384-395. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-384-395](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-384-395).

14. Терещенко Д.А. Роль корпоративізованих державних підприємств у залученні кваліфікованих іммігрантів: досвід країн Східної Європи для потреб України / Гавкалова Н.Л., Терещенко Д.А. Національні інтереси України. 2024. №5 (5). С. 420-429. DOI [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5\(5\)-420-429](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-420-429). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/download/17666/17727/18154>.

15. Терещенко Д.А. Оновлення в публічній імміграційній політиці як прихований ресурс подальшої корпоративізації великих державних підприємств України / Терещенко Д.А., Косенко А.В.. Наукові

перспективи (серія Державне управління). 2024. №8/50. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8\(50\)-276-286](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-276-286).

16. Терещенко Д. А., К. В., Боднар К. В. Цифровізація аудиту публічних фінансів як інструмент забезпечення підзвітності публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Теорія та практика державного управління. 2024. Вип. 2 (79). С. 292–313. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-14>.

17. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Адаптивне бюджетування в умовах надзвичайних ситуацій і воєнної невизначеності: роль цифрових інструментів у публічному управлінні фінансами. Актуальні проблеми державного управління. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2024. № 2 (65). С. 43–62. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-03>

18. Круглов В.В., Мороз В.М., Терещенко Д.А. Політика подолання диспропорцій розвитку сільських територій на основі стратегій регіонального розвитку. Збірник наукових праць «Політологічні студії» [Електронний ресурс] / [редкол. О. В. Віннічук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.212-222. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136>

19. Круглов В. В., Терещенко Д. А., Косенко А. В. Розвиток цифрових компетенцій у сфері публічних фінансів як передумова ефективного публічного

управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Державне будівництво. 2024. № 2 (36). С. 266–286. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-1920>. Терещенко Д.А. Децентралізація соціальних послуг як фактор удосконалення системи державного піклування про дітей-сиріт. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 2(12). С. 789–800. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2\(12\)-789-800](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-789-800). Терещенко Д.А. Принципи державної політики у сфері соціального захисту дітей-сиріт у контексті публічного управління. Наукові перспективи. Видавнича група "Наукові перспективи". 2025. №2 (56). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-576-587](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-576-587). Терещенко Д.А. Механізми реалізації державної політики у сфері утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського , в умовах децентралізації. Суспільство та національні інтереси. 2025 №3(11). С. 994–1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3\(11\)-994-1005](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-994-1005)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Терещенко Д.А. Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному

університеті:
монографія / (М.В.
Бірюкова, С.А.Мороз,
О.О.Труш та ін.) за
ред. В.М.Мороза,
Д.А.Терещенко. Львів:
видавництво ПП
«Новий світ», 2023.
489с. (Особистий
внесок - 1,5 авт. арк.)
2. Терещенко Д.А.
Вдосконалення
механізмів
державного
управління
забезпеченням прав
внутрішньо
переміщених осіб.
Біженці та внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / (В. І.
Подшивалкіна, Н. В.
Коваліско та ін.) за
ред. М. В. Бірюкової. –
Харків, 2023. – 381 с.
С. 168-200.
(Особистий внесок -
1,5 авт. арк.).

П 4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
зі спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування».
Освітньо-професійна
програма
«Адміністративний
менеджмент» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / НТУ
«ХПІ»; уклад. :
Д.А.Терещенко, В.М.
Мороз,
С.В.Григор'єва. Харків
: НТУ «ХПІ», 2022. 66
с.
2. Методичні вказівки
до виконання
переддипломної

практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни "Управління якістю державних і муніципальних послуг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 52 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81131>.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Регіональний менеджмент і маркетинг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 53 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81120>.

5. Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с. П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему: «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні» за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21. Державний реєстраційний номер 0521U100103. Спеціалізована вчена рада Д 64.707.03. Національний університет цивільного захисту України.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Гордієнко Євгенії Петрівни. «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні» (захист відбувся 19.11.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д Д64.858.009 у ХНУ ім. В.Н. Каразіна. (<https://uacademic.info/ua/document/0821U102813>); (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Vidguk_Tereshenko.pdf))

2. Офіційний опонент по дисертації Боднар Катерини Віталіївни «Механізми державного управління сталим розвитком регіонів України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування» (захист відбувся 07.10.2024 на засіданні

спеціалізованої вченої ради ДФ 64.858.009 у ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://ekhnuir.karazi.n.ua/handle/123456789/18556>)

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник відповідального редактора фахового видання Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства (з 2021р. по цей час).(<http://aprus.khpi.edu.ua/about/editorialTeam>)

2. Відповідальний виконавець наукової теми НДР «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440; Дата реєстрації: 18-10-2021 (початок виконання НДР - 09.2021; закінчення виконання НДР - 08.2023)

П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або

Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); На постійній основі з 2019р. по теперішній час проводила акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як експерт/керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із проведення акредитаційної експертизи (договір від 27 листопада 2019 року № Е-19-0863). В липні 2021 року брала участь у Тренінгу для підготовки керівників експертних груп із забезпечення якості вищої освіти, що підтверджено сертифікатом. В 2021р.; в 2025р. була членом робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення та рецензування тестових завдань для апробації проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Терещенко Д.А. Стратегічні напрями розвитку механізму державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.

2. Horbachenko M., Tereshchenko D. State policy of formation of all-Ukrainian and civic identity in the context of globalization. IV Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки / гол. ред.: Дудогло Т.; ред. колегія: Пармаклі Д., Кураксина С., Тодорич Л. та ін. – Комрат: Комратський Державний університет, Науково-дослідний Центр «Прогрес» 2022 (Tirogr. «Centrogafic»). Antetit.: Комрат. Гос. ун-т., Н.-и. центр «Прогрес». 247с. С.18-22.

3. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 680с. С.463-466.

4. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of HR-management of public authorities in the BANI-world. Розвиток сучасного

українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.
5. Volkov V., Moroz V., Tereshchenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337.
6. Vitalii Kruhlov, Volodymyr Moroz, Dina Tereshchenko. Ecological Innovations in Shaping Sustainable Governance Policies. Regional formation and development studies. Journal of Social Sciences. No. 2 (43). Klaipėda, KLAIPEDA UNIVERSITY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES. 2024, С. 72-81.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять англійською мовою для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» у 2023-2024 навч. році. 311 годин, група СГТ М923і.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

За результатами четвертого Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки, організованого Науково-дослідним центром НДЦ "ПРОГРЕС" при Комратському державному університеті (Молдова, 2023), студентську наукову роботу «State policy of formation of all-ukrainian and civic identity in the context of globalization» («Державна політика формування загальноукраїнської та громадянської ідентичності в умовах глобалізації») здобувачки вищої освіти Горбаченко Марії (група СГТМ722) відзначено дипломом третього ступеню (керівник: проф. Терещенко Д.А.).
Здобувач вищої освіти Кремльов Д. Р. (СГТМ722) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (керівник - Терещенко Д.А.). (наказ НТУ «ХПІ» від 13 квітня 2023 року №142 ОД «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Громадська організація «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», член організації з травня 2019 р. по теперешній час.
П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування). Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: з 20.10.1993р. по 14.11.2005р. обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування): - з жовтня 1993р. по вересень 2002р. – спеціаліст I категорії комітету у справах сім'ї та молоді виконкому Саксаганської районної ради Криворізької міської ради; - з вересня 2002р. по листопад 2005р. – спеціаліст I категорії відділу ресурсів та споживчого ринку у складі Управління ресурсів та споживчого ринку Фрунзенської районної ради м.Харкова.	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.05170112 технологія та організація громадського харчування, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 055238, виданий 18.11.2009,	22	СП_3_ Державне та регіональне управління	Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: 1. Міжнародна школа менеджменту Університету прикладних наук (м.Дюсельдорф, Німеччина). Тема: «Вплив цифрової економіки на трудову сферу: ризики та загрози національній безпеці». Термін: 4 місяці з лютого по квітень 2021 року Вид документа: Сертифікат №223655 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №1960С від 15.12.2023).

Атестат
доцента 12ДЦ
030235,
виданий
19.01.2012,
Атестат
професора АП
003562,
виданий
30.11.2021

2. ХНУ ім. В.Н.
Каразіна, м. Харків.
Проект Жана Моне.
Еразмус+.
Тема: «Європейська
інтеграція в умовах
Індустрії 4.0». 2021-
2022 н.р.
Термін: 8 місяців: з 8
листопада 2021 року
по 14 червня 2022
року
Вид документу:
Сертифікат
№279/2022. Кількість
навчальних кредитів
(годин): 114-годин
Наказ НТУ «ХПІ» про
зарахування
проходження
стажування №2073С
від 05.12.2024. 3,8
кредиту.

3. ХНУ ім. В.Н.
Каразіна, м. Харків.
Підвищення
професійної
майстерності шляхом
участі у педагогічній
вітальні. Тема:
«Освітні методики та
технології в умовах
викликів сьогодення».
Термін: 13-19 лютого
2023р.
Вид документу:
сертифікат ХНУ ім.
В.Н. Каразіна про
участь
Кількість навчальних
кредитів (годин): 45
год., 1,5 кредиту
ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ» про
зарахування
проходження
стажування №1960С
від 15.12.2023.

4. Балтійська
міжнародна академія
(Литва). Участь у
програмі
академічного обміну
«Erasmus+Staff
Mobility for teaching»
(читання лекцій), що
сприяло підвищенню
професійному
розвитку: staff
exchange for teaching
відповідно до
ERASMUS+ ID CODE:
2020-1-LV01-KA107-
077347-LV та
Термін: з 16 по 22
липня 2023 року. 10
годин, (0,33 кредита
ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ»
№167В від 28.06.2023.

5. Сертифікат
відповідно до
Загальноєвропейськи
х рекомендацій з
мовної освіти (CEFR)
на рівні С1 з
англійської мови
(сертифікат виданий

Crown Business School).

Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20:

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A., Kryvytska, O.R. (2021), "Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 1, p.p. 151-163. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/151_-163_-

__portna_et_al._-__novi.pdf (Web of Science та Scopus).

2. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Grytsenko, A.A., Tereshchenko, D.A., Chaika, T.Y., Delibasic, M.V. (2021), "New Configurations of Social and Labour Relations in a Crisis Economy", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 2, pp. 157-172. URL: <http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172->

__portna_et_al._milica__..._fakt._-__rrr.pdf.

Наукометрична база Scopus.

3. Mykola TURKOT, Nataliia SHEVCHUK, Yurii SHPAK, Oleksandr TURCHAK, Dina Tereshchenko.

Administrative and legal regulation of public relations regarding the use of human resources in Ukraine. Revista Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40, № 73 (2022), Pp.435-453. URL:

<https://produccioncientificasaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744>. Наукометрична база WoS.

4. Taliat Bielialov; Iryna Shtuler; Dina

Tereshchenko; Nataliia Horiachova; Lesia Pashniuk. Prospects for the development of investment and innovation activity in Ukraine. Cuestiones políticas. Vol. 41 № 76 (2023). P. 116-135. URL: <https://produccioncientificialuz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818>. WoS. Наукометрична база WoS.

5. Vitalii Kruhlov, Jaroslav Dvorak, Volodymyr Moroz, Dina Tereshchenko. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review, Vol. 22, №.1/2024. P.P. 85-107. URL: <https://cepar.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR/article/view/622/566>. Наукометрична база Scopus.

6. N. Iershova, O.Portna, A. Nikiforov, D. Tereshchenko, M. Tkachenko, and Justas Streimikis (2025). Social Component of Business Model Competitiveness: Analytical Dimension and Management Approaches. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 21, No. 3, pp. 209-224. URL: <https://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/Komplet%20MNJE%20Vol.%2021,%20No.%203.pdf#page=209>. Наукометрична база Scopus та WoS.

7. Крутлов В. В., Терещенко Д. А. Інтеграція системи вищої освіти України в європейський освітній простір. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск. 2022, С.70-77. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/vspc-2022>.

8. Крутлов В. В., Терещенко Д. А. Інновації в системі державного управління. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського

суспільства, № 2.
2023. С. 74-79. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73491>.

9. Круглов В. В.,
Терещенко Д. А.
Державна політика
відновлення
людського капіталу
України в
післявоєнний період.
Освітня аналітика
України. Випуск № 2
(23). 2023. С. 21-33.
URL:
https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-33.pdf.

10. Круглов В. В.,
Терещенко Д. А.
Реалізація механізмів
державного
управління якістю
вищої освіти: виклики
та напрями
вдосконалення.
«Освітня аналітика
України». Випуск № 4
(25). 2023. С. 58-70.

11. Терещенко Д.А.
Промислова політика
як форма державного
регулювання
економічної
діяльності. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2024. № 9 (27).
С. 554-563. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)-554-563](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-554-563).

12. Терещенко Д.А.
Особливості
формування та
реалізації державної
промислової політики
закордоном. Успіхи і
досягнення у науці.
2024. № 7(7). С. 469-
480.
DOI:[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-469-480](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-469-480).

13. Терещенко Д.А.
Шляхи удосконалення
інструментів та
засобів реалізації
державної
промислової політики.
Наукові перспективи.
2024. №9(51). С. 384-
395. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-384-395](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-384-395).

14. Терещенко Д.А.
Роль
корпоративних
державних
підприємств у
залученні
кваліфікованих
іммігрантів: досвід
країн Східної Європи
для потреб України /
Гавкалова Н.Л.,
Терещенко Д.А.

Національні інтереси України. 2024. №5 (5). С. 420-429. DOI [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5\(5\)-420-429](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-420-429). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/download/17666/17727/18154>.

15. Терещенко Д.А. Оновлення в публічній імміграційній політиці як прихований ресурс подальшої корпоратизації великих державних підприємств України / Терещенко Д.А., Косенко А.В.. Наукові перспективи (серія Державне управління). 2024. №8/50. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8\(50\)-276-286](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-276-286).

16. Терещенко Д. А., К. В., Боднар К. В. Цифровізація аудиту публічних фінансів як інструмент забезпечення підзвітності публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Теорія та практика державного управління. 2024. Вип. 2 (79). С. 292–313. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-14>.

17. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Адаптивне бюджетування в умовах надзвичайних ситуацій і воєнної невизначеності: роль цифрових інструментів у публічному управлінні фінансами. Актуальні проблеми державного управління. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2024. № 2 (65). С. 43–62. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-03>

18. Круглов В.В., Мороз В.М., Терещенко Д.А. Політика подолання диспропорцій розвитку сільських територій на основі стратегій регіонального розвитку. Збірник наукових праць «Політологічні студії» [Електронний ресурс] / [редкол. О. В.

Віннічук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.212-222. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136>

19. Круглов В. В., Терещенко Д. А., Косенко А. В. Розвиток цифрових компетенцій у сфері публічних фінансів як передумова ефективного публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Державне будівництво. 2024. № 2 (36). С. 266–286. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-1920>. Терещенко Д.А. Децентралізація соціальних послуг як фактор удосконалення системи державного піклування про дітей-сиріт. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 2(12). С. 789–800. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2\(12\)-789-800](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-789-800)

21. Терещенко Д.А. Принципи державної політики у сфері соціального захисту дітей-сиріт у контексті публічного управління. Наукові перспективи. Видавнича група "Наукові перспективи". 2025. №2 (56). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-576-587](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-576-587)

22. Терещенко Д.А. Механізми реалізації державної політики у сфері утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського , в умовах децентралізації. Суспільство та національні інтереси. 2025 №3(11). С. 994–1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3\(11\)-994-1005](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-994-1005)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Терещенко Д.А. Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія / (М.В. Бірюкова, С.А.Мороз, О.О.Труш та ін.) за ред. В.М.Мороза, Д.А.Терещенко. Львів: видавництво ПП «Новий світ», 2023. 489с. (Особистий внесок - 1,5 авт. арк.)
2. Терещенко Д.А. Вдосконалення механізмів державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В. І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 381 с. С. 168-200. (Особистий внесок - 1,5 авт. арк.).

П 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 66 с.

2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни "Управління якістю державних і муніципальних послуг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 52 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81131>.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Регіональний менеджмент і маркетинг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної

форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 53 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81120>.

5.Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А.,Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему: «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні» за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21. Державний реєстраційний номер 0521U100103. Спеціалізована вчена рада Д 64.707.03. Національний університет цивільного захисту України.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Гордієнко Євгенії Петрівни. «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні» (захист відбувся 19.11.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д Д64.858.009 у ХНУ ім. В.Н. Каразіна. (<https://uacademic.info/ua/document/0821U102813>); (<https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/educati>

on/filesforpages/science/Vidguk_Tereshenko.pdf)
2. Офіційний опонент по дисертації Боднар Катерини Віталіївни «Механізми державного управління сталим розвитком регіонів України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування» (захист відбувся 07.10.2024 на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.858.009 у ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://ekhnuir.karazi.n.ua/handle/123456789/18556>)

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
1. Заступник відповідального редактора фахового видання Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства (з 2021р. по цей час).(<http://aprus.khpi.edu.ua/about/editorialTeam>)
2. Відповідальний виконавець наукової теми НДР «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440; Дата реєстрації: 18-10-2021 (початок виконання НДР - 09.2021; закінчення виконання НДР - 08.2023)

П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); На постійній основі з 2019р. по теперішній час проводила акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як експерт/керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із проведення акредитаційної експертизи (договір від 27 листопада 2019 року № Е-19-0863). В липні 2021 року брала участь у Тренінгу для підготовки керівників експертних груп із забезпечення якості вищої освіти, що підтверджено сертифікатом. В 2021р.; в 2025р. була членом робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення та рецензування тестових завдань для апробації проведення Єдиного державного

кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Терещенко Д.А. Стратегічні напрями розвитку механізму державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.
2. Horbachenko M., Tereshchenko D. State policy of formation of all-Ukrainian and civic identity in the context of globalization. IV Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки / гол. ред.: Дудогло Т.; ред. колегія: Пармаклі Д., Кураксина С., Тодорич Л. та ін. – Комрат: Комратський Державний університет, Науково-дослідний Центр «Прогрес» 2022 (Tіrogг. «Centrogafic»). Antetit.: Комрат. Гос. ун-т., Н.-и. центр «Прогрес». 247с. С.18-22.
3. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними

макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 68с. С.463-466.

4. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of HR-management of public authorities in the BANI-world. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.

5. Volkov V., Moroz V., Tereshchenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337.

6. Vitalii Kruhlov, Volodymyr Moroz, Dina Tereshchenko. Ecological Innovations in Shaping Sustainable Governance Policies. Regional formation and development studies. Journal of Social Sciences. No. 2 (43). Klaipėda, KLAIPEDA UNIVERSITY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES. 2024, С. 72-81.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Проведення занять англійською мовою

для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
за спеціальністю 054
«Соціологія» у 2023-
2024 навч. році. 311
годин, група СГТ
М923і.

П. 14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

За результатами четвертого Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки, організованого Науково-дослідним центром НДЦ "ПРОГРЕС" при Комратському державному університеті (Молдова, 2023), студентську наукову роботу «State policy of formation of all-ukrainian and civic identity in the context of globalization» («Державна політика формування загальноукраїнської та громадянської ідентичності в умовах глобалізації») здобувачки вищої освіти Горбаченко Марії (група СГТМ722) відзначено дипломом третього ступеню (керівник: проф. Терещенко Д.А.).
Здобувач вищої освіти Кремльов Д. Р. (СГТМ722) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (керівник - Терещенко Д.А.). (наказ НТУ «ХП» від 13 квітня 2023 року №142 ОД «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)

П.19 Діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Громадська організація «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», член організації з травня 2019 р. по теперешній час. П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування). Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: з 20.10.1993р. по 14.11.2005р. обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування): - з жовтня 1993р. по вересень 2002р. – спеціаліст I категорії комітету у справах сім'ї та молоді виконкому Саксаганської районної ради Криворізької міської ради; - з вересня 2002р. по листопад 2005р. – спеціаліст I категорії відділу ресурсів та споживчого ринку у складі Управління ресурсів та споживчого ринку Фрунзенської районної ради м.Харкова.</p>	
436751	Круглов Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993,	13	СП_12_ Публічне управління розвитком міста та регіону	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Громадська організація «Академія соціальних трансформацій та інноваційного управління» (м.

спеціальність:
технічна
експлуатація
будівель,
устаткування і
автоматичних
систем,
Диплом
магістра,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
доктора наук
ДД 010799,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 014189,
виданий
28.03.2013,
Атестат
доцента АД
007547,
виданий
15.04.2021,
Атестат
професора АП
006379,
виданий
02.10.2024

Харків).
Тема: «Цифрова
трансформація
публічного
управління:
інноваційні практики
громадських
організацій у розвитку
цифрового
врядування Термін в
період з 12.12.2025 по
20.01.2026р.
Сертифікат №191101
від 20.01.2026.
Кількість навчальних
кредитів (годин): 180-
годин (6 кредитів
ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ»
№422с від
26.02.2026р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
П. 1,3,5,7,8,12,13,19,20

П.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Levchenko, I.,
Dmytriieva, O.,
Shevchenko, I.,
Britchenko, I., Kruhlov,
V., Avanesova, N.,
Kudriavtseva, O.,
Solodovnik, O.
Development of a
method for selected
financing of scientific
and educational
institutions through
targeted capital
investment in the
development of
innovative technologies.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2021. №
3 (13 (111)). P. 55–62.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930>
(Scopus).
2. Gryshchenko, I.,
Kruhlov, V., Lypchuk,
O., Lomaka, I., &
Kobets, Y.
Infrastructural
Development of Smart
Cities as the
Background of Digital
Transformation of
Territorial Units: El
Desarrollo
Infraestructural de las
Ciudades Inteligentes
como Contexto de la
Transformación Digital
de las Unidades
Territoriales.

Cuestiones Políticas. 2022. №40(73). P. 233-250. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11> (Scopus).

3. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. №11(3). P. e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819> (Scopus).

4. Kruhlov V., Bobos O., Hnylianska O., Rossikhin V., Kolomiets Y. The Role of Using Artificial Intelligence for Improving the Public Service Provision and Fraud Prevention. Pakistan Journal of Criminology. 2024. №16(02). P. 913-928. ISSN: 2074-2738 (Scopus). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.913.928>

5. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. №22(1). P. 85-107. ISSN: 2591-2259 (Scopus). <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Круглов В. В. Стратегічний розвиток держави на основі впровадження інноваційно-інвестиційної політики. Інноваційні підходи до розвитку колективна

монографія /
Загальна редакція д-ра екон. наук, професора Н.Е. Аванесової. Харків : ФООП Панов А.М., 2022. С. 7-48. ISBN 978-617-8113-19-3. Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Харківського національного університету будівництва та архітектури (протокол № 1 від 28 січня 2022 р.) (1,7 авт. арк.).

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ходякової Катерини Сергіївни «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 1.05.2023 р. №8 (захист 23.06.2023 р.).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Біловіцької Юлії Андріївни «Реалізація державної політики сталого розвитку на засадах «зеленої» економіки в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 28.08.2023 р. №13 (захист 27.11.2023 р.).

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – збірника наукових праць «Актуальні проблеми державного управління» (рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 29.08.2022 р. №13).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Kruhlov V. The use of public-private partnerships for infrastructure development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. P. 66-67. https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf.
2. Круглов В.В. Вплив державних інвестицій на економічне відновлення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023. С. 985. https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf.
3. Круглов В.В. Проблематика

реалізації державної політики розвитку гірських територій Карпатського регіону України. Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України. 2023. С. 203-206. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21775/konferenciya-28042023.pdf>.

4. Круглов В.В. Сучасні підходи до політики цифрової трансформації економіки. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С. 168-170. <http://csbc.edu.ua/documents/student/190423.pdf>.

5. Круглов В.В. Інтеграція освітньої системи України в європейський освітній простір: виклики та можливості. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 158-160. https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-iea_2023.pdf.

П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Проводив заняття англійською мовою з дисциплін «Sociological Support of Economic Activities» та «Sociological Methods of Marketing Research» для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054

						<p>«Соціологія». (80 год.) у 2023-2024 навч. році.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 3 січня 2022 р. є членом правління громадської організації «Харківська регіональна експертна рада» (ідентифікаційний код юридичної особи 44531571, зареєстровано 20.01.2022) (Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, допоміжна діяльність у сфері освіти).</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Маю 15 років практичного досвіду роботи на керівних посадах в органах державної влади місцевого та регіонального рівня. (начальник відділу, Золочівська районна державна адміністрація (начальник відділу, заступник начальника регіонального відділення, 1996-2002 рр.) та регіональне відділення Фонду державного майна України по Харківській області (2004-2013 рр.)).</p>	
436751	Круглов Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: технічна експлуатація будівель, устаткування і автоматичних систем, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення:</p>	13	СП_11_Основи публічного управління та адміністрування	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Громадська організація «Академія соціальних трансформацій та інноваційного управління» (м. Харків). Тема: «Цифрова трансформація публічного управління: інноваційні практики громадських організацій у розвитку цифрового врядування Термін в період з 12.12.2025 по 20.01.2026р. Сертифікат №191101 від 20.01.2026.</p>

2004,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
доктора наук
ДД 010799,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 014189,
виданий
28.03.2013,
Атестат
доцента АД
007547,
виданий
15.04.2021,
Атестат
професора АП
006379,
виданий
02.10.2024

Кількість навчальних
кредитів (годин): 180-
годин (6 кредитів
ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ»
№422с від
26.02.2026р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
П. 1,3,5,7,8,12,13,19,20

П.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Levchenko, I.,
Dmytriieva, O.,
Shevchenko, I.,
Britchenko, I., Kruhlov,
V., Avanesova, N.,
Kudriavtseva, O.,
Solodovnik, O.
Development of a
method for selected
financing of scientific
and educational
institutions through
targeted capital
investment in the
development of
innovative technologies.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2021. №
3 (13 (111)). P. 55–62.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930>
(Scopus).
2. Gryshchenko, I.,
Kruhlov, V., Lypchuk,
O., Lomaka, I., &
Kobets, Y.
Infrastructural
Development of Smart
Cities as the
Background of Digital
Transformation of
Territorial Units: El
Desarrollo
Infraestructural de las
Ciudades Inteligentes
como Contexto de la
Transformación Digital
de las Unidades
Territoriales.
Cuestiones Políticas.
2022. №40(73). P. 233-
250.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11>
(Scopus).
3. Tarasenko, I.,
Kruhlov, V.,
Stepanenko, T., Moroz,
G., & Lebedchenko, V.
Public-Private
Partnerships in Natural
Resource Management
as a Basis for the

Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. №11(3). P. e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819> (Scopus).

4. Kruhlov V., Bobos O., Hnylianska O., Rossikhin V., Kolomiets Y. The Role of Using Artificial Intelligence for Improving the Public Service Provision and Fraud Prevention. Pakistan Journal of Criminology. 2024. №16(02). P. 913-928. ISSN: 2074-2738 (Scopus). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.913.928>

5. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. №22(1). P. 85-107. ISSN: 2591-2259 (Scopus). <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Круглов В. В. Стратегічний розвиток держави на основі впровадження інноваційно-інвестиційної політики. Інноваційні підходи до розвитку управління: колективна монографія / Загальна редакція д-ра екон. наук, професора Н.Е. Аванесової. Харків : ФОП Панов А.М., 2022. С. 7-48. ISBN 978-617-8113-19-3. Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Харківського національного університету

будівництва та архітектури (протокол № 1 від 28 січня 2022 р.) (1,7 авт. арк.).

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ходякової Катерини Сергіївни «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 1.05.2023 р. №8 (захист 23.06.2023 р.).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Біловіцької Юлії Андріївни «Реалізація державної політики сталого розвитку на засадах «зеленої» економіки в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 28.08.2023 р. №13 (захист 27.11.2023 р.).

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз.
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України –
збірника наукових
праць «Актуальні
проблеми державного
управління» (рішення
Вченої ради
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна від
29.08.2022 р. №13).

П.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Kruhlov V. The use of
public-private
partnerships for
infrastructure
development.
Sustainable
Development: Modern
Theories and Best
Practices: Materials of
the Monthly
International Scientific
and Practical
Conference (April 28-
29, 2023) / Gen. Edit.
Olha Prokopenko,
Tallinn: Teadmus OÜ,
2023. P. 66-67.
[https://api.teadmus.org
/storage/published_bo
oks/monthly_thesis_bo
ok_04_2023/book.pdf](https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf).
2. Круглов В.В. Вплив
державних інвестицій
на економічне
відновлення.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я. 2023.
С. 985.
[https://science.kpi.khar
kov.ua/wp-
content/uploads/2023/
05/Zbirnik-tez-
MicroCAD-2023-
new_compressed-1.pdf](https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf).
3. Круглов В.В.
Проблематика
реалізації державної
політики розвитку
гірських територій
Карпатського регіону
України. Розвиток
публічного
управління в
контексті
європейської
інтеграції України.
2023. С. 203-206.
[https://lpnu.ua/sites/d
efault/files/2022/pages
/21775/ konferenciya-](https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21775/konferenciya-)

28042023.pdf.
4. Круглов В.В.
Сучасні підходи до політики цифрової трансформації економіки. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С. 168-170.
<http://csbc.edu.ua/documents/student/190423.pdf>.

5. Круглов В.В.
Інтеграція освітньої системи України в європейський освітній простір: виклики та можливості. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 158-160.
https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-iea_2023.pdf.

П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
Проводив заняття англійською мовою з дисциплін «Sociological Support of Economic Activities» та «Sociological Methods of Marketing Research» для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія». (80 год.) у 2023-2024 навч. році.

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
З січня 2022 р. є членом правління громадської організації «Харківська

						<p>регіональна експертна рада» (ідентифікаційний код юридичної особи 44531571, зареєстровано 20.01.2022) (Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, допоміжна діяльність у сфері освіти).</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Маю 15 років практичного досвіду роботи на керівних посадах в органах державної влади місцевого та регіонального рівня. (начальник відділу, Золочівська районна державна адміністрація (начальник відділу, заступник начальника регіонального відділення, 1996-2002 рр.) та регіональне відділення Фонду державного майна України по Харківській області (2004-2013 рр.)).</p>	
436751	Круглов Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: технічна експлуатація будівель, устаткування і автоматичних систем, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010799, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 014189, виданий 28.03.2013,</p>	13	СП_10_Аналіз державної політики	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Громадська організація «Академія соціальних трансформацій та інноваційного управління» (м. Харків). Тема: «Цифрова трансформація публічного управління: інноваційні практики громадських організацій у розвитку цифрового врядування Термін в період з 12.12.2025 по 20.01.2026р. Сертифікат №191101 від 20.01.2026. Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХП» №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1,3,5,7,8,12,13,19,20</p> <p>П.1 Наявність не</p>

Атестат
доцента АД
007547,
виданий
15.04.2021,
Атестат
професора АП
006379,
виданий
02.10.2024

менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Levchenko, I.,
Dmytriieva, O.,
Shevchenko, I.,
Britchenko, I., Kruhlov,
V., Avanesova, N.,
Kudriavtseva, O.,
Solodovnik, O.
Development of a
method for selected
financing of scientific
and educational
institutions through
targeted capital
investment in the
development of
innovative technologies.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2021. №
3 (13 (111)). P. 55–62.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930>
(Scopus).
2. Gryshchenko, I.,
Kruhlov, V., Lypchuk,
O., Lomaka, I., &
Kobets, Y.
Infrastructural
Development of Smart
Cities as the
Background of Digital
Transformation of
Territorial Units: El
Desarrollo
Infraestructural de las
Ciudades Inteligentes
como Contexto de la
Transformación Digital
de las Unidades
Territoriales.
Cuestiones Políticas.
2022. №40(73). P. 233-
250.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11>
(Scopus).
3. Tarasenko, I.,
Kruhlov, V.,
Stepanenko, T., Moroz,
G., & Lebedchenko, V.
Public-Private
Partnerships in Natural
Resource Management
as a Basis for the
Implementation of the
Ecological and
Economic Security
Doctrine of Ukraine's
Development. Journal
of Law and Sustainable
Development. 2023.
№11(3). P. e819.
<https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819>
(Scopus).
4. Kruhlov V., Bobos O.,
Hnylianska O.,
Rossikhin V.,
Kolomiets Y. The Role

of Using Artificial Intelligence for Improving the Public Service Provision and Fraud Prevention. Pakistan Journal of Criminology. 2024. №16(02). P. 913-928. ISSN: 2074-2738 (Scopus). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.913-928>

5. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. №22(1). P. 85-107. ISSN: 2591-2259 (Scopus). <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Круглов В. В. Стратегічний розвиток держави на основі впровадження інноваційно-інвестиційної політики. Інноваційні підходи до розвитку управління: колективна монографія / Загальна редакція д-ра екон. наук, професора Н.Е. Аванесової. Харків : ФОП Панов А.М., 2022. С. 7-48. ISBN 978-617-8113-19-3. Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Харківського національного університету будівництва та архітектури (протокол № 1 від 28 січня 2022 р.) (1,7 авт. арк.).

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент

на захисті дисертації Ходякової Катерини Сергіївни «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 1.05.2023 р. №8 (захист 23.06.2023 р.).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Біловіцької Юлії Андріївни «Реалізація державної політики сталого розвитку на засадах «зеленої» економіки в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 28.08.2023 р. №13 (захист 27.11.2023 р.).

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – збірника наукових праць «Актуальні проблеми державного управління» (рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від

29.08.2022 р. №13).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Kruhlov V. The use of public-private partnerships for infrastructure development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. P. 66-67. https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf.
2. Круглов В.В. Вплив державних інвестицій на економічне відновлення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023. С. 985. https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf.
3. Круглов В.В. Проблематика реалізації державної політики розвитку гірських територій Карпатського регіону України. Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України. 2023. С. 203-206. <https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21775/konferenciya-28042023.pdf>.
4. Круглов В.В. Сучасні підходи до політики цифрової трансформації економіки. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С. 168-170.

<http://csbc.edu.ua/documents/student/190423.pdf>.

5. Круглов В.В. Інтеграція освітньої системи України в європейський освітній простір: виклики та можливості. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 158-160.
https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-iea_2023.pdf.

П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
Проводив заняття англійською мовою з дисциплін «Sociological Support of Economic Activities» та «Sociological Methods of Marketing Research» для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія». (80 год.) у 2023-2024 навч. році.

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
З січня 2022 р. є членом правління громадської організації «Харківська регіональна експертна рада» (ідентифікаційний код юридичної особи 44531571, зареєстровано 20.01.2022) (Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, допоміжна діяльність у сфері освіти).

						<p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Маю 15 років практичного досвіду роботи на керівних посадах в органах державної влади місцевого та регіонального рівня. (начальник відділу, Золочівська районна державна адміністрація (начальник відділу, заступник начальника регіонального відділення, 1996-2002 рр.) та регіональне відділення Фонду державного майна України по Харківській області (2004-2013 рр.)).</p>	
436751	Круглов Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: технічна експлуатація будівель, устаткування і автоматичних систем, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010799, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 014189, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 007547, виданий 15.04.2021, Атестат професора АП 006379, виданий 02.10.2024</p>	13	СП_8_Електро вне врядування	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Громадська організація «Академія соціальних трансформацій та інноваційного управління» (м. Харків). Тема: «Цифрова трансформація публічного управління: інноваційні практики громадських організацій у розвитку цифрового врядування Термін в період з 12.12.2025 по 20.01.2026р. Сертифікат №191101 від 20.01.2026. Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХП» №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1,3,5,7,8,12,13,19,20</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Levchenko, I., Dmytriieva, O.,</p>

Shevchenko, I., Britchenko, I., Kruhlov, V., Avanesova, N., Kudriavtseva, O., Solodovnik, O. Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 3 (13 (111)). P. 55–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930> (Scopus).

2. Gryshchenko, I., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., & Kobets, Y. Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units: El Desarrollo Infraestructural de las Ciudades Inteligentes como Contexto de la Transformación Digital de las Unidades Territoriales. Cuestiones Políticas. 2022. №40(73). P. 233-250. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11> (Scopus).

3. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. №11(3). P. e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819> (Scopus).

4. Kruhlov V., Bobos O., Hnylianska O., Rossikhin V., Kolomiets Y. The Role of Using Artificial Intelligence for Improving the Public Service Provision and Fraud Prevention. Pakistan Journal of Criminology. 2024. №16(02). P. 913-928. ISSN: 2074-2738 (Scopus). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.913.928>

5. Kruhlov V., Dvorak

J., Moroz V.,
Tereshchenko D.
Revitalizing Ukrainian
Cities: The Role of
Public-Private
Partnerships in Smart
Urban Development.
Central European
Public Administration
Review. 2024. №22(1).
P. 85–107. ISSN: 2591–
2259 (Scopus).
<https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04>

П. 3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).

1. Круглов В. В.
Стратегічний
розвиток держави на
основі впровадження
інноваційно-
інвестиційної
політики. Інноваційні
підходи до розвитку
управління:
колективна
монографія /
Загальна редакція д-
ра екон. наук,
професора Н.Е.
Аванесової. Харків :
ФОП Панов А.М.,
2022. С. 7-48. ISBN
978-617-8113-19-3.
Рекомендовано до
друку рішенням
Вченої Ради
Харківського
національного
університету
будівництва та
архітектури (протокол
№ 1 від 28 січня 2022
р.) (1,7 авт. арк.).

П.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Ходякової Катерини
Сергіївни «Розвиток
системи надання
публічних послуг в
Україні», подану на
здобуття ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування у
галузі знань 28
Публічне управління

та адміністрування.
Рішення Вченої ради
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна від
1.05.2023 р. №8
(захист 23.06.2023 р.).
2. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Біловіцької Юлії
Андріївни «Реалізація
державної політики
сталого розвитку на
засадах «зеленої»
економіки в Україні»,
подану на здобуття
ступеня доктора
філософії зі
спеціальності 281
Публічне управління
та адміністрування у
галузі знань 28
Публічне управління
та адміністрування.
Рішення Вченої ради
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна від
28.08.2023 р. №13
(захист 27.11.2023 р.).

П.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України –
збірника наукових
праць «Актуальні
проблеми державного
управління» (рішення
Вченої ради
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна від
29.08.2022 р. №13).

П.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше

п'яти публікацій;

1. Kruhlov V. The use of public-private partnerships for infrastructure development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. P. 66-67.
https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf.
2. Круглов В.В. Вплив державних інвестицій на економічне відновлення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023. С. 985.
https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf.
3. Круглов В.В. Проблематика реалізації державної політики розвитку гірських територій Карпатського регіону України. Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України. 2023. С. 203-206.
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21775/konferenciya-28042023.pdf>.
4. Круглов В.В. Сучасні підходи до політики цифрової трансформації економіки. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С. 168-170.
<http://csbc.edu.ua/documents/student/190423.pdf>.
5. Круглов В.В. Інтеграція освітньої системи України в європейський освітній простір: виклики та можливості. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення,

цифрова трансформація, євроінтеграція : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 158-160. https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-iea_2023.pdf.

П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Проводив заняття англійською мовою з дисциплін «Sociological Support of Economic Activities» та «Sociological Methods of Marketing Research» для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія». (80 год.) у 2023-2024 навч. році.

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
З січня 2022 р. є членом правління громадської організації «Харківська регіональна експертна рада» (ідентифікаційний код юридичної особи 44531571, зареєстровано 20.01.2022) (Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, допоміжна діяльність у сфері освіти).

П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Маю 15 років практичного досвіду роботи на керівних посадах в органах державної влади місцевого та

						регіонального рівня. (начальник відділу, Золочівська районна державна адміністрація (начальник відділу, заступник начальника регіонального відділення, 1996-2002 рр.) та регіональне відділення Фонду державного майна України по Харківській області (2004-2013 рр.)).	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.05170112 технологія та організація громадського харчування, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 055238, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030235, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003562, виданий 30.11.2021</p>	22	СП_14_Корпоративна культура та етика публічної служби	<p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: 1. Міжнародна школа менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюсельдорф, Німеччина). Тема: «Вплив цифрової економіки на трудову сферу: ризики та загрози національній безпеці». Термін: 4 місяці з лютого по квітень 2021 року Вид документу: Сертифікат №223655 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №1960С від 15.12.2023).</p> <p>2. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Проєкт Жана Моне. Еразмус+. Тема: «Європейська інтеграція в умовах Індустрії 4.0». 2021-2022 н.р. Термін: 8 місяців: з 8 листопада 2021 року по 14 червня 2022 року Вид документу: Сертифікат №279/2022. Кількість навчальних кредитів (годин): 114-годин Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №2073С від 05.12.2024. 3,8 кредиту.</p> <p>3. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, м. Харків. Підвищення професійної майстерності шляхом участі у педагогічній вітальні. Тема: «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення». Термін: 13-19 лютого</p>

2023р.
Вид документу:
сертифікат ХНУ ім.
В.Н. Каразіна про
участь
Кількість навчальних
кредитів (годин): 45
год., 1,5 кредиту
ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ» про
зарахування
проходження
стажування №1960С
від 15.12.2023.

4. Балтійська
міжнародна академія
(Литва). Участь у
програмі
академічного обміну
«Erasmus+Staff
Mobility for teaching»
(читання лекцій), що
сприяло підвищенню
професійному
розвитку: staff
exchange for teaching
відповідно до
ERASMUS+ ID CODE:
2020-1-LV01-KA107-
077347-LV та
Термін: з 16 по 22
липня 2023 року. 10
годин, (0,33 кредита
ЄКТС).
Наказ НТУ «ХПІ»
№167В від 28.06.2023.

5. Сертифікат
відповідно до
Загальноєвропейськи
х рекомендацій з
мовної освіти (CEFR)
на рівні С1 з
англійської мови
(сертифікат виданий
Crown Business
School).

Відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності П.
1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13,
14, 19, 20:

П.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Portna, O.V.,
Iershova, N.Y.,
Tereshchenko, D.A.,
Kryvytska, O.R. (2021),
“Economic Business
Partnerships Within
Industry 4.0: New
Technologies in
Management”,
Montenegrin Journal
of Economics, Vol. 17,
№ 1, p.p. 151-163. URL:
<http://mnje.com/sites/>

mnje.com/files/151_ -
163_ -
_portna_et_al._ -
_novi.pdf (Web of
Science ra Scopus).
2. Portna, O.V.,
Iershova, N.Y.,
Grytsenko, A.A.,
Tereshchenko, D.A.,
Chaika, T.Y., Delibasic,
M.V. (2021), "New
Configurations of Social
and Labour Relations in
a Crisis Economy",
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 17, №
2, pp. 157-172. URL:
[http://mnje.com/sites/
mnje.com/files/157-
172-
_portna_et_al._milica
..._fakt._-_rrr.pdf](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172-_portna_et_al._milica..._fakt._-_rrr.pdf).
Наукометрична база
Scopus.
3. Mykola TURKOT,
Nataliia SHEVCHUK,
Yurii SHPAK,
Oleksandr TURCHAK,
Dina Tereshchenko.
Administrative and
legal regulation of
public relations
regarding the use of
human resources in
Ukraine. Revista
Cuestiones Políticas.
2022. Vol. 40, № 73
(2022), Pp.435-453.
URL:
[https://produccioncient
ificaluz.org/index.php/
cuestiones/issue/view/3
744](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744). Наукометрична
база WoS.
4. Taliat Bielialov; Iryna
Shtuler; Dina
Tereshchenko; Nataliia
Horiachova; Lesia
Pashniuk. Prospects for
the development of
investment and
innovation activity in
Ukraine. Cuestiones
políticas. Vol. 41 № 76
(2023). P. 116-135.
URL:
[https://produccioncient
ificaluz.org/index.php/
cuestiones/article/view/
39684/44818](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818). WoS.
Наукометрична база
WoS.
5. Vitalii Krulov,
Jaroslav Dvorak,
Volodymyr Moroz, Dina
Tereshchenko.
Revitalizing Ukrainian
Cities: The Role of
Public-Private
Partnerships in Smart
Urban Development.
Central European
Public Administration
Review, Vol. 22,
№.1/2024. P.P. 85-107.
URL:
[https://cepar.fu.uni-
lj.si/index.php/CEPAR/
article/view/622/566](https://cepar.fu.uni-lj.si/index.php/CEPAR/article/view/622/566).
Наукометрична база
Scopus.

6. N. Iershova, O. Portna, A. Nikiforov, D. Tereshchenko, M. Tkachenko, and Justas Streimikis (2025). Social Component of Business Model Competitiveness: Analytical Dimension and Management Approaches. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 21, No. 3, pp. 209-224. URL: <https://mnje.com/sites/mnje.com/files/currentissue/Komplet%20MNJE%20Vol.%2021,%20No.%203.pdf#page=209>. Наукометрична база Scopus та WoS.

7. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Інтеграція системи вищої освіти України в європейський освітній простір. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск. 2022, С.70-77. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/vspec-2022>.

8. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Інновації в системі державного управління. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 2. 2023. С. 74-79. URL: <https://repository.kpi.harkov.ua/handle/KhPI-Press/73491>.

9. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Державна політика відновлення людського капіталу України в післявоєнний період. Освітня аналітика України. Випуск № 2 (23). 2023. С. 21-33. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-33.pdf.

10. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Реалізація механізмів державного управління якістю вищої освіти: виклики та напрями вдосконалення. «Освітня аналітика України». Випуск № 4 (25). 2023. С. 58-70.

11. Терещенко Д.А. Промислова політика

як форма державного регулювання економічної діяльності. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 9 (27). С. 554-563. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)-554-563](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-554-563).

12. Терещенко Д.А. Особливості формування та реалізації державної промислової політики закордоном. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 7(7). С. 469-480. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7\(7\)-469-480](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-469-480).

13. Терещенко Д.А. Шляхи удосконалення інструментів та засобів реалізації державної промислової політики. Наукові перспективи. 2024. №9(51). С. 384-395. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-384-395](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-384-395).

14. Терещенко Д.А. Роль корпоратизованих державних підприємств у залученні кваліфікованих іммігрантів: досвід країн Східної Європи для потреб України / Гавкалова Н.Л., Терещенко Д.А. Національні інтереси України. 2024. №5 (5). С. 420-429. DOI [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5\(5\)-420-429](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-420-429). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/download/17666/17727/18154>.

15. Терещенко Д.А. Оновлення в публічній імміграційній політиці як прихований ресурс подальшої корпоратизації великих державних підприємств України / Терещенко Д.А., Косенко А.В.. Наукові перспективи (серія Державне управління). 2024. №8/50. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8\(50\)-276-286](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-8(50)-276-286).

16. Терещенко Д. А., К. В., Боднар К. В. Цифровізація аудиту публічних фінансів як інструмент забезпечення

підзвітності публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Теорія та практика державного управління. 2024. Вип. 2 (79). С. 292–313.
<http://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-14>.

17. Круглов В. В., Терещенко Д. А. Адаптивне бюджетування в умовах надзвичайних ситуацій і воєнної невизначеності: роль цифрових інструментів у публічному управлінні фінансами. Актуальні проблеми державного управління. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2024. № 2 (65). С. 43–62. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-03>

18. Круглов В.В., Мороз В.М., Терещенко Д.А. Політика подолання диспропорцій розвитку сільських територій на основі стратегій регіонального розвитку. Збірник наукових праць «Політологічні студії» [Електронний ресурс] / [редкол. О. В. Віннічук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.212-222. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136>

19. Круглов В. В., Терещенко Д. А., Косенко А. В. Розвиток цифрових компетенцій у сфері публічних фінансів як передумова ефективного публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни. Державне будівництво. 2024. № 2 (36). С. 266–286. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-19>

20. Терещенко Д.А. Децентралізація соціальних послуг як фактор

удосконалення системи державного піклування про дітей-сиріт. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 2(12). С. 789–800. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2\(12\)-789-800](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-789-800)

21. Терещенко Д.А. Принципи державної політики у сфері соціального захисту дітей-сиріт у контексті публічного управління. Наукові перспективи. Видавнича група "Наукові перспективи". 2025. №2 (56). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-576-587](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-576-587)

22. Терещенко Д.А. Механізми реалізації державної політики у сфері утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського , в умовах децентралізації. Суспільство та національні інтереси. 2025 №3(11). С. 994–1005. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3\(11\)-994-1005](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-994-1005)

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Терещенко Д.А. Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія / (М.В. Бірюкова, С.А.Мороз, О.О.Труш та ін.) за ред. В.М.Мороза, Д.А.Терещенко. Львів: видавництво ПП «Новий світ», 2023. 489с. (Особистий внесок - 1,5 авт. арк.)

2. Терещенко Д.А. Вдосконалення механізмів

державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В. І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 381 с. С. 168-200. (Особистий внесок - 1,5 авт. арк.).

П 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 66 с.
2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний

менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни "Управління якістю державних і муніципальних послуг" [Електронний ресурс] : для студентів другого

(магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 52 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81131>.

4. Конспект лекцій з дисципліни "Регіональний менеджмент і маркетинг" [Електронний ресурс] : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання / уклад.: В. В. Круглов, В. М. Мороз, Д. А. Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 53 с. – URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81120>.

5. Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему: «Механізми державного регулювання розвитку людського капіталу в Україні» за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного

управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21.
Державний реєстраційний номер 0521U100103.
Спеціалізована вчена рада Д 64.707.03.
Національний університет цивільного захисту України.
П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Гордієнко Євгенії Петрівни. «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні» (захист відбувся 19.11.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д Д64.858.009 у ХНУ ім. В.Н. Каразіна. (<https://uacademic.info/ua/document/0821U102813>); (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Vidguk_Tereshenko.pdf)
2. Офіційний опонент по дисертації Боднар Катерини Віталіївни «Механізми державного управління сталим розвитком регіонів України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування» (захист відбувся 07.10.2024 на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 64.858.009 у ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18556>)
П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник відповідального редактора фахового видання Вісник Національного технічного університету «ХПІ».

Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства (з 2021р. по цей час).(
<http://aprus.khpi.edu.ua/about/editorialTeam>)

2. Відповідальний виконавець наукової теми НДР «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440; Дата реєстрації: 18-10-2021 (початок виконання НДР - 09.2021; закінчення виконання НДР - 08.2023)

П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); На постійній основі з 2019р. по теперішній час проводила акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як експерт/керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із проведення акредитаційної експертизи (договір від 27 листопада 2019 року № Е-19-0863). В липні 2021 року брала участь у Тренінгу для підготовки керівників експертних груп із забезпечення якості вищої освіти, що підтверджено сертифікатом. В 2021р.; в 2025р. була членом робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення та рецензування тестових завдань для апробації проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Терещенко Д.А. Стратегічні напрями розвитку механізму державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Творення нових соціальних порядків в умовах

російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.

2. Horbachenko M., Tereshchenko D. State policy of formation of all-Ukrainian and civic identity in the context of globalization. IV Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки / гол. ред.: Дудогло Т.; ред. колегія: Пармаклі Д., Кураксина С., Тодорич Л. та ін. – Комрат: Комратський Державний університет, Науково-дослідний Центр «Прогрес» 2022 (Тірогг. «Centrogafic»). Antetit.: Комрат. Гос. ун-т., Н.-и. центр «Прогрес». 247с. С.18-22.

3. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 680с. С.463-466.

4. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of HR-management of public authorities in the BANU-world. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.

5. Volkov V., Moroz V., Tereshchenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher

education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337.

6. Vitalii Kruhlov, Volodymyr Moroz, Dina Tereshchenko. Ecological Innovations in Shaping Sustainable Governance Policies. Regional formation and development studies. Journal of Social Sciences. No. 2 (43). Klaipėda, KLAIPEDA UNIVERSITY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES. 2024, С. 72-81.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять англійською мовою для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» у 2023-2024 навч. році. 311 годин, група СГТ М923і.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

За результатами четвертого Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки, організованого Науково-дослідним центром НДЦ "ПРОГРЕС" при Комратському державному університеті

(Молдова, 2023), студентську наукову роботу «State policy of formation of all-ukrainian and civic identity in the context of globalization» («Державна політика формування загальноукраїнської та громадянської ідентичності в умовах глобалізації»)
здобувачки вищої освіти Горбаченко Марії (група СГТМ722) відзначено дипломом третього ступеню (керівник: проф. Терещенко Д.А.).
Здобувач вищої освіти Кремльов Д. Р. (СГТМ722) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (керівник - Терещенко Д.А.). (наказ НТУ «ХПІ» від 13 квітня 2023 року №142 ОД «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Громадська організація «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», член організації з травня 2019 р. по теперешній час.
П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого

						самоврядування). Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: з 20.10.1993р. по 14.11.2005р. обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування): - з жовтня 1993р. по вересень 2002р. – спеціаліст I категорії комітету у справах сім'ї та молоді виконкому Саксаганської районної ради Криворізької міської ради; - з вересня 2002р. по листопад 2005р. – спеціаліст I категорії відділу ресурсів та споживчого ринку у складі Управління ресурсів та споживчого ринку Фрунзенської районної ради м.Харкова.	
142534	Глядя Сергій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура і спорт	34	ЗП Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, кафедра теорія, методик і практики фізичного виховання Тема: «Дослідження спортивних досягнень видатних спортсменів» Термін: 01.10.2022 – 30.11.2022 рр. Вид документу: Посвідчення № 07/23-579 Дата видачі: 30.11.2022 р. Кількість навчальних кредитів(годин): 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) Наказ НТУ «ХПІ» № 1491С від 13.12.2022 р. Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1,4,12,19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection;

1. Bezkorovainyi, D., Kamayev, O., Mishyn, M., Vlasko, S., Plotnytskyi, L., Glyadya, S., & Kliuka, A. (2023). Features of the strength abilities of the world's leading armwrestlers weighing 80-100 kg: 2024, V. 10, No 2. Health, Sport, Rehabilitation. Retrieved.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74131>

2. Глядя С.О., Юшко О.В., Борейко Н.Ю., Азаренкова Л.Л. Оцінка фізичної підготовленості студентів (секції важкої атлетики та скандинавської ходьби). Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 1. 68 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/718477>

3. Безкоровайний Д. О., Камаєв О. І., Звягінцева І. М., Глядя С.О., Кравчук Є. В., Кулаков Д. В. Методичні прийоми профілактики травматизму під час занять і змагань з армрестлінгу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2022. (12(158)), 9-15.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71837>

4. Безкоровайний Д. О., Камаєв О. І., Мулик К. В., Ліговцев Е. А., Звягінцева І. М., Плотницький Л. М., Гляд, С. О., & Кравчук Є. В. (2023). Аналіз й оцінка особливостей прояву динамічної сили у провідних армрестлерів світу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. (2(160)), 9-15.

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1076>
5. Безкоровайний Д. О., Камаєв О. І., Орлов А.А., Глядя С. О. Особливості впливу тренувальної програми у підготовчому періоді річного макроциклу на морфо-функціональні, силові і швидко-силові показники армрестлерів 14-15 років. Харків: ХДАФК №1 (31),103. 2024. С. 4-15.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74130>
6. Бочкарев, С., Глядя, С., Євтифієв, А., Євтифієва, І., Будник, І., & Масол, В. (2025). Оптимізація організації та управління програмами адаптивної фізичної культури для військових з різними типами поранень. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193)), 26-29.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89392>
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Methodological recommendations for students of NTU "KhPI" for the practical work "Anthropometric measurements and assessment of functional state" from the discipline "Physical education" / Dev.: Hliadia S.O., Yushko O.V., Boreiko N.Y., Bilous O.V. - Kharkiv: NTU «KhPI», 2023. – 25 p.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69690>

2. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 28 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57943>

3. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення добової енерговитрати людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 19 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54863>

4. Антропометричні вимірювання і оцінка функціонального стану [Електронний ресурс] : метод. рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до практичної роботи з дисципліни «Фізичне виховання» / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борейко, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2021. – 23 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51344>

5. Дослідження і оцінка стопи [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни "Фізичне виховання" : для студентів НТУ "ХПІ" денної форми навчання усіх спеціальностей / уклад.: С. О. Глядя, К. М. Блещунова, Н. Ю. Борейко, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-

т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 38 с.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52501>

6. Методичні вказівки до практичної роботи "Дослідження і оцінка рівноваги тіла людини" з навчальної дисципліни "Фізичне виховання"

[Електронний ресурс] : для студентів ден.

форми навчання усіх спец. / уклад.: С. О.

Глядя, К. М.

Блещунова, Н. Ю.

Борейко, О. В. Юшко ;
Нац. техн. ун-т

"Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст.

дані. – Харків : НТУ

"ХПІ", 2025. – 34 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74858>

7. Методичні вказівки до практичної роботи "Дослідження і оцінка рівноваги тіла людини" з навчальної дисципліни "Фізичне виховання"

[Електронний ресурс] : для студентів ден.

форми навчання усіх спец. / уклад.: С. О.

Глядя, К. М.

Блещунова, Н. Ю.

Борейко, О. В. Юшко ;
Нац. техн. ун-т

"Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст.

дані. – Харків : НТУ

"ХПІ", 2025. – 34 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86907>

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В.

Дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України – від

сучасного до перспектив

майбутнього. Здоров'я нації і вдосконалення

фізкультурно-спортивної освіти:

матеріали III

Міжнародної науково-практичної

конференції, 27–28 квітня 2023 р. / ред.

колегія А.В.

Кіпенський, [та інші].

– Харків: 2023. – 542 с. : укр. та англ. мовами.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65150>
2. Глядя С.О., Юшко О.В., Любієв А.Г. Навчальні заняття з дисципліни «фізичне виховання» у сучасних умовах. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення: збірник тез I Всеукраїнської науково практичної конференції (електронне видання), 14 квітня 2023 року. Харків : Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. 220 с.
http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Aktualni_Pytannya_Fizyczne_Vykhovannya_2023.pdf
3. Глядя С.О., Борейко Н.Ю. Інклюзивне фізичне виховання у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін [Електронний ресурс]: матеріали 1-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 квітня 2023 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 209 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64596>
4. І.І. Євтифієва, С.О. Глядя, А.С. Євтифієв, Ю.Г. Донець Вплив самостійних занять фізичними вправами на фізичну підготовленість студентів НТУ «ХПІ» в умовах дистанційного навчання // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 82-85.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI->

						<p>Press/60529 5. Борейко Н.Ю., Азаренкова Л.Л., Глядя С.О., Юшко О.В. Організація навчальних занять з фізичного виховання в умовах пандемії. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1 2021.- С 57-63. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/904f382d-04ea-4c19-98ba-021554d95469/content 6. Hliadia S. Formation of the health protection educational space in NTU "KhPI" / S. Hliadia, Ya. Motenko, Ye. Shyshkina // Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation : monograph / ed.: V. Prystynskiy, T. Pokusa. – Opole : Publishing House WSZiA, 2021. – Pt. 5.3. – P. 232-240. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56491</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат №12 /2025 від 1.01.2025. https://drive.google.com/file/d/1bfjQ7YoYq_5gKrnjBnmCluWUGpcw39X/edit.</p>	
327260	Рубцова Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: англійська мова та література	37	ЗП_3_Іноземн а мова	Підвищення кваліфікації 1. Найменування закладу: Міжнародне всукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Тема: "Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття", запровадженого полтавським державним аграрним університетом на базі Центра українсько- європейського наукового співробітництва Термін: з 4.12 2023 по 14.01 2024р Вид документу: Свідоцтво No ADV- 041245-PSAU

Дата видачі:
14.01.2024
Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС).
Наказ № 484с по НТУ «ХПІ» від 25.03.2024р.
2. Найменування закладу: Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кафедра педагогіки
Тема: «Організація синхронного та асинхронного дистанційного навчання»
Термін: з 27.10.2025 р. по 05.12.2025
Вид документу: Сертифікат Серія ДО № 22468-25
Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» від «29» серпня 2025 року № 1495

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П. 1, 3, 4, 12, 14, 19:

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Рубцова В. В. Лексико-стилістичні трансформації як інструмент ідеологічної адаптації перекладу / Л.М. Саліонович, В. В. Рубцова // Вісник науки та освіти. – 2023. №2(8). – С. 142-157.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2\(8\)-142-157](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-142-157)
2. Саліонович Л. М., Рубцова В. В., Негецька Т. М. Еволюція економічної термінології: «Трилогія бажання» Теодора Драйзера vs сучасний дискурс. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. Вип. 2(32). С. 494-507.
<https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025->

2(32)-494-507
3. Бабкова Надія,
Митрофанова
Анастасія, Саліонович
Людмила, Рубцова
Вікторія. Розробка
механізму виявлення
маніпулятивного
потенціалу рекламних
повідомлень у
соціальних медіа.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету.
Філологічні науки : зб.
наук. пр. Бердянськ :
БДПУ, 2025. Вип.
XXIII. С. 9-21
<https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXIII-1>

4. Саліонович
Людмила, Землякова
Олена, Рубцова
Вікторія. Анатомія
художнього тексту:
погляд крізь призму
цифрової філології (на
прикладі роману Т.
Драйзера
«Фінансист»). Наукові
записки Бердянського
державного
педагогічного
університету.
Філологічні науки : зб.
наук. пр. Бердянськ :
БДПУ, 2025. Вип.
XXIV. С. 157-168
<https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXIV-19>

5. Саліонович Л.М.,
Рубцова В.В.,
Нетецька Т.М. Крізь
призму промпу:
трансформація
дистанційного
контролю в
цифровому
середовищі. Вісник
науки та освіти. Серія
«Філологія». 2026.
Вип. 1(43). С.1087-1101
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-1087-1101](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-1087-1101)

П.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Гребінник Г. Ю.
Майстерність
академічного
письмового мовлення:
навчальний посібник:
у 2-х ч. – Ч. I / Г. Ю.
Гребінник, Г. В.

Комова, В. В. Рубцова.
– Харків: НТУ «ХП»,
2024. – 137 с. авт. арк
6

П.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. РПНД Теорія і
практика перекладу
(спеціальність 292
Міжнародні
економічні
відносини).
http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND_Teoriya_i_praktyka_perekladu_292_bak.pdf
2. Силабус освітнього
компонента з
дисципліни Іноземна
мова. Спеціальність
053 – Психологія
https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2024/01/Sylabus_Inozemna_mova_053_bak_2023.pdf
3. Силабус освітнього
компонента з
дисципліни Іноземна
мова. Спеціальність
054 – Соціологія
https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/08/054_Sylabus_Inozemna_mova_BAK.pdf
4. Силабус освітнього
компонента з
дисципліни Іноземна
мова. Спеціальність
231 - Соціальна робота
https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2024/08/Sylabus_Inozemna_mova_231_bak_2023-2024.pdf
5. Силабус освітнього
компонента з
дисципліни Іноземна
мова. Спеціальність
263 – Цивільна
безпека
<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/>

85/2023/08/263_Sylabus_Inozemna_mova_BAK_SKOR.pdf
6. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 4 курсу економічних, комп'ютерних та гуманітарних спеціальностей заочної форми навчання / Уклад.: Нетецька Т.М., Неустроєва Г.О., Рубцова В.В. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2025. – 54 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92229>

7. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з підготовки до підсумкового тестування з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів 1-4 курсів економічних, комп'ютерних та гуманітарних спеціальностей заочної форми навчання / Уклад.: Нетецька Т.М., Рубцова В.В., Саліонович Л.М. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2025. – 92 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92227>

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Митрофанова А.С. Трансформації навчального процесу у вищій освіті в Україні в умовах пандемії. /Митрофанова А.С., Рубцова В.В./тези доповіді/ Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лют. 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 201 с. - с.98-99
<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/arti>

cle/view/2736/2602
2. Рубцова В.В.,
Митрофанова А.С.
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті як
чинник зростання
психологічного
навантаження на
викладача / В.В.
Рубцова, А.С.
Митрофанова //
Результати наукових
конференцій
Навчально-наукового
інституту економіки,
менеджменту та
міжнародного бізнесу
НТУ «ХПІ» за 2022
рік в 2 т. – Харків :
НТУ «ХПІ», 2022. Т. 1
: Труди XIX-ої
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Дослідження та
оптимізація
економічних процесів
«Оптимум-2022» 7-9
грудня 2022 р. – 2022.
С. 79-80
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61882>
3. Rubtsova V.V.,
Salionovych L.M.,
Anorboev Mirtemir.
CHALLENGES FOR
THE GLOBAL HIGHER
TECHNICAL
EDUCATION UNDER
THE
POSTINDUSTRIAL
TECHNOLOGICAL
MODE OF
PRODUCTION.
XXXI Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інформаційні
технології: Наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я»
(MicroCAD-2023)
Харків, НТУ «ХПІ»
с.881.
https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf
4. Рубцова В.В.
Гуманізація вищої
освіти як фактор
успішного розвитку
множинного інтелекту
у студентів технічних
спеціальностей /
Рубцова В.В.,
Нетецька Т.М. //
Різновиди інтелекту та
їх роль в освітньому
процесі XXI століття :
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 4 грудня
– 14 січня 2024 року.
– Львів – Торунь :

Liha-Pres, 2024. 120 с.
- с.72-75
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d665e89e-7647-4602-be67-fc4783701458/content>
5. Рубцова В.В. МІЖНАРОДНА ОСВІТА В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ. Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». –с 1037.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77899>
6. Рубцова В.В. Від традицій до інновацій: підготовка фахівців нової генерації. Міжнародна науково-методична онлайн-конференція «Розвиток особистості студента в контексті нової європейської парадигми», 20 грудня 2024 року.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник студентської проблемної групи "Основи академічного письма" (англійською мовою) студентського наукового гуртка «Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі» (за спеціальностями 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», 242 «Туризм», 292 «Міжнародні економічні відносини»). Підготовлено доповіді студентів: Лупальцова Є. А. Digital horizons in education: mobile apps, virtual reality, and interactive innovations [Electronic resours] / Є. А. Лупальцова ; наук. керівник В. В. Рубцова

// Україна і світ:
гуманітарно-технічна
еліта та соціальний
прогрес : матеріали
всеукр. наук.-теорет.
конф. студ. і
аспірантів, 18-19
квітня 2024 р. / гол.
ред. А. В. Кіпенський ;
Нац. техн. ун-т
"Харків. політехн. ін-
т". – Електрон. текст.
дані. – Харків : НТУ
"ХПІ", 2024. – С. 40-
41.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78007>

Пінкевич Н. П.
Іноземні студенти в
українських
університетах:
психологічний аспект
[Електронний ресурс]
/ Н. П. Пінкевич ;
наук. керівник В. В.
Рубцова // Україна і
світ: гуманітарно-
технічна еліта та
соціальний прогрес :
матеріали всеукр.
наук.-теорет. конф.
студ. і аспірантів, 18-
19 квітня 2024 р. / гол.
ред. А. В. Кіпенський ;
Нац. техн. ун-т
"Харків. політехн. ін-
т". – Електрон. текст.
дані. – Харків : НТУ
"ХПІ", 2024. – С. 554-
555.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83854>

Кустова Є.В. The magic
of language at your
fingertips: how gadgets
help master foreign
languages [Electronic
resours] / Є. В. Кустова
; наук. керівник В. В.
Рубцова // Україна і
світ: гуманітарно-
технічна еліта та
соціальний прогрес :
матеріали всеукр.
наук.-теорет. конф.
студ. і аспірантів, 18-
19 квітня 2024 р. / гол.
ред. А. В. Кіпенський ;
Нац. техн. ун-т
"Харків. політехн. ін-
т". – Електрон. текст.
дані. – Харків : НТУ
"ХПІ", 2024. – С. 582-
584

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76932>

П.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Участь у
професійному
об'єднанні Oxford
Teachers' Club з 2020
року по теперішній
час

П.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Участь у
професійному
об'єднанні Oxford
Teachers' Club з 2020
року по теперішній
час

П.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Участь у
професійному
об'єднанні Oxford
Teachers' Club з 2020
року по теперішній
час

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76932>

П.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Участь у
професійному
об'єднанні Oxford
Teachers' Club з 2020
року по теперішній
час

						https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ua&selLanguage=uk	
52119	Годзь Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: психологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 009152, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 025244, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017758, виданий 21.06.2007</p>	26	ЗП_4_Філософія	<p>Підвищення кваліфікації (стажування (дистанційне)): 1. Найменування закладу: Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та наукової співпраці: Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, фундація АДД», Термін з 27 червня до 5 серпня 2022 р., підсумковий іспит Вид документу Сертифікат наукового стажування за № KW-050822/041 Дата видачі від 05.08.2022 р. (інформація про програму – http://www.iiasc.org/a/donlinemay2020/). Кількість навчальних кредитів (годин) загальний обсяг 180 годин, 6 кредитів ECTS. Наказ № 1328 С від 22.11.2022 р. П. 1, 3, 8, 10, 11, 12.</p> <p>П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dolska Olga, Godz Natalia. "Cogito ergo sum et sentio ergo sum": Philosophical Reflections on Contemporary Education // Vol. 58 (2021): Studia Warminskie 58 (2021). 189–203. (Web of Science CC). https://doi.org/10.31648/sw.7015 https://czasopisma.uw.edu.pl/index.php/sw/issue/view/426 2. Годзь Н.Б. Соціально-політичні погляди Станіслава Орхівського в контексті його самоідентифікації / І. В. Владленова, Н. Б. Годзь // Русин = Rusin : междунар. ист. журн. – 2022. – № 67. – С. 84-102. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI</p>

-Press/67114
3. Годзь Н. Б., Круць О.А. Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгвофілософського аналізу сучасної дійсності // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 9-14.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451>
4. Годзь Н. Б. Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 19-24.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78710>
5. Наталія Годзь. Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філософія», 2024, № 26, С. 11-17.
<https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115>

ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Дольська О. О., Годзь Н.Б., Городиська О.М.,

Дишкант Т.М.,
Смоляга М.В., Тагліна
Ю. С.
Багатовимірність
людини та культури у
сучасних
філософських
ландшафтах.
Монографія. Харків:
2021. 230 с. 1,6 авт.арк.

П8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри
«Філософський аналіз
людини, природи,
сучасного
суспільства» №
0122U001562, наказ
НТУ «ХПІ» №62 ОД
від 01.02.2022.

П10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Участь у
міжнародному
проекті: Why Is
Ukraine a Democracy?
TCUP Conference.
Ukrainian Research
Institute, Harvard
University (H/URI),
February, 1–5, 2021.

П11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування та
співпраця з Науково-
дослідним інститутом
українознавства та
козацтва, Українською
асоціацією

суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.).

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Годзь Н.Б., Круць О.А. Причини розгляду феномену цілісності у контексті духовного та фізичного здоров'я нації. / Н.Б. Годзь, О.А. Круць // Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2023. 205 с., С. 175-176.
2. Годзь Н. практична сторона екологічної футурології в світлі російськоукраїнської війни (російської збройної агресії проти України) // Collection of theses of the International Scientific - Practical Conference «Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good». «Управлінські, соціальні та технологічні інновації в основі суспільного блага». «Vadybinės, socialinės ir technologinės inovacijos – visuomenės gerovės pagrindas». Tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos tezių rinkinys. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. 30 -31 May 2023. Marijampole, 2023 С.34-35 // https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf

3. Годзь Н. Війна та повосний простір // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / Світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. / гол. ред. О. О. Дольська – Харків, НТУ «ХП», 2023 р. 78 с., С. 15-19. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593>

4. Годзь Н.Б. Урбаністика в світлі аналізу сучасних потреб екологічної футурології в Україні / Н. Годзь // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП», – 1405 с. С. 900.

5. Годзь Н.Б. Аналіз проблем екологічної освіти у дискурсі «Екологічна футурологія» // Освіта і людина: сучасні виклики та актуальні практики: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару 26 лютого 2021 р. / Ред. кол. О.О. Дольська, А.В. Кіпенський, Я.В. Тараров та ін. – Харків : НТУ «ХП», 2021. – С. 12-13, 22 с. – укр., англ. мовами. Електронний ресурс, режим доступу : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51167>

6. Годзь Н.Б. Екологічна футурологія як базова модель для можливостей розвитку особистості / Н.Б. Годзь // II Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві" – Харків : ТОВ «Друкарня Мадрид» , 2021. С. 86 – 88.

7. Годзь Н.Б. Питання розгляду специфіки етноконфліктів.

							Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Modern research in world science», 15-17 мая 2022 года Львів, Україна. С. 868–874 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-15-17.05.22.pdf 8. Vladlenova I., Hodz N. Соціально-політичні погляди Станіслава Оріховського в контексті його самоідентифікації // Русин, 67, 84 -102. 2022 р. DOI: 10.17223/18572685/67/6
352562	Максименко Яна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 001876, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 002394, виданий 20.07.2001	33	ЗП_6_Основи економічної теорії	Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Харківська державна академія культури. Стажування на кафедрі менеджменту культури та соціальних технологій Тема: розвиток національної економіки під впливом загальносвітових тенденцій і факторів мікросередовища. Термін: з 14.10.2023 р. по 23.12.2023 р. Вид документу: Посвідчення № 103 Дата видачі: 23 грудня 2023 р. Кількість навчальних годин (кредитів): 10 тижнів (180 годин/6 кредитів) Наказ НТУ «ХПІ» 16С від 8.01.2024 року. Найменування закладу: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Тема: «Тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти у вищій школі». Термін: з 27.10.2025 р. по 5.12.2025 р. Вид документу: Сертифікат ДО № 22461-25 Кількість навчальних годин (кредитів): 180 годин/6 кредитів Наказ НТУ «ХПІ» 2448 С від 23.12.2025 року Відповідність до

пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Maksymenko Ia. Factors of export incomes formation and ways to increase currency incomes of Ukraine / S. Arkhiereiev, Ia. Maksymenko, T. Diachenko // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2021. – vol. 2. – No. 37. – pp. 406-413, DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230325> (Web of Science).

2. Максименко Я. А. Ефективність формальних правил фінансового моніторингу / Сержанов В. В., Максименко Я. А., Абрамов Ф. В. // Держава та регіони. – 2022. – № 3 (126). – С. 10–15.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72974>

3. Максименко Я. А. Напівформальні правила, як чинник динаміки ефективності формальних правил фінансового моніторингу / Волоснікова Н. М., Сержанов В. В., Максименко Я. А., Абрамов Ф. В. // Бізнес Інформ. – 2023. – №1. – С. 12–17. (Copernicus).

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72979>

4. Я. А. Максименко, Т. А. Дяченко, Т.В. Данько. Оптимізація зовнішньої торгівлі як напрям удосконалення структури національної економіки в контексті забезпечення сталого розвитку України // Вісник Національного університету

"Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), 2025. №2. С.109-113.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92935>
5. Т. А. Дяченко, Я. А. Максименко, Ф.В. Абрамов. Аналіз монополізації ринків в контексті формування конкурентного середовища // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2025. №7.. С. 57-68
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93030>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).
1. Економічна теорія: навч. посіб. для студентів спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність». – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 230 с. у співавторстві (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (авторський внесок 1,5 друк.арк.).
2. Максименко Я. А. Курс міжнародної економіки : підручник для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», «Міжнародні економічні відносини» / Я. А. Максименко. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. – 208 с. (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (одноосібний, 12,1 друк. арк.)

3. Мікроекономіка та основи бізнесу: навч. посіб. для студентів спеціальностей 051«Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 292 «Міжнародні економічні відносини» / За ред. Н. Б. Решетняк. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2023. – 268 с. – (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (авторський внесок 1,5 друк. арк.)

4. Маркетингова діяльність підприємств: підручник за заг. ред. Косенко О.П. 2-ге вид., зі змінами і доповненнями – Харків: ТОВ «Оберіг», 2023.- 1155 с. // Розділи «Економічна теорія як теоретична основа маркетингової діяльності», «Міжнародна економіка в професійній підготовці маркетологів» у співавторстві (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (авторський внесок 2,5 друк.арк.)

5. Макроекономіка і основи глобалізації : навчальний посібник / за ред. Н.Б. Решетняк, С.О. Климової. – Харків: НТУ «ХП», 2024. – 336 с. (авторський внесок 1,5 друк. арк.)

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

60 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи за курсом «Макроекономіка» : для студентів спец. "Економіка", "Фінанси", "Облік і оподаткування", "Менеджмент", "Маркетинг", "Підприємство, торгівля та біржова діяльність", "Міжнародні економічні відносини" / Укл. Т. А. Дяченко, Н. М. Волоснікова, Н. Н. Губанова, С. О. Климова, Я. А. Максименко, А. С. Митрофанова, Н. Б. Решетняк, В. В. Яцина. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 44 с.

5. Максименко Я. А., Дяченко Т. А., Абрамов Ф. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальностей «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Міжнародні економічні відносини». Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 40 с.

6. Максименко Я. А., Дяченко Т. А. Методичні вказівки до виконання розрахункового завдання з дисципліни «Економічна теорія» для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей ННІ ЕММБ. Харків : НТУ «ХПІ», 2025. 36 с.

7. Макроекономіка [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студентів спец. С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, С3 Міжнародні відносини, Д1 Облік і оподаткування, Д2 Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, D7 Торгівля / Укл. Н.М. Волоснікова, Ф.В. Абрамов, Н.Н. Губанова та інші. - Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 172 с. 8. Максименко Я. А., Дяченко Т. А. Економічна теорія. Макроекономіка: метод. вказівки до виконання розрахункового завдання для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей ННІ ЕММБ. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 36 с.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту) «Дослідження сучасних тенденцій розвитку світового господарства та їх впливу на національну економіку». Номер державної реєстрації НДР: 0118U002337 Термін: з 10.2018 по 10.2021 рр. Наказ № 485 ОД від 02.10.2018 р.

П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ

«ВЕДАЛАН» за темою
«Вплив мікро- та
макроекономічних
процесів і
міжнародних
тенденцій на
діяльність
підприємства» в
межах Договору про
наукову та творчу
співпрацю між НТУ
«ХПІ» та ТОВ
«ВЕДАЛАН» №
02/203-2018 з
01.11.2018 р. по
31.12.2021 р.

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Максименко Я. А.
Економічний
розвиток України в
умовах глобалізації /
Я. А. Максименко //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я =
Information
technologies: science,
engineering,
technology, education,
health : тези доп. 29-ї
міжнар. наук.-практ.
конф. MicroCAD–2021,
[18-20 травня 2021 р.]
: у 5 ч. Ч. 3 / ред. Є. І.
Сокол. – Харків :
Планета-Прінт, 2021.
– с. 133
2. Максименко Я. А..
Шляхи удосконалення
структури товарного
експорту України /Я.
А. Максименко, І
.В.Тихенька //
Міжнародна наук.-
практ. Інтернет-конф.
"Актуальні питання
розвитку світової
економіки та
міжнародного
співробітництва"
Харків, 2022. – С.124–
126. Тези:- URL:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/Zbirnyk_1-28_02_221.pdf.
3. Максименко Я. А.
Інновації в
економічному
розвитку України /
Максименко Я. А.,
Дяченко Т. А. //
Всеукраїнська наук.-
практ. конф.
«Слобожанські
наукові читання:
соціально-економічні

та гуманітарно-правові виміри» ", (Харків, 2022, 15-16 листопада). – С. 138-141.

4. Максименко Я. А. Розвиток високотехнологічного сектора України / Максименко Я. А., Дяченко Т. А. // Національні економіки в умовах новітніх глобальних викликів [електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1-28 лютого 2023 р./ Харків, нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін..; [редкол. :О. В. Бервено, Ю. В. Федотова, Г. І. Рибак]. – Електронні текстові дані. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023.- с.33-34. Тези:- URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/3097>

5. Дяченко Т. А. Діагностика конкурентного середовища / Т. А. Дяченко, Я. А. Максименко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 716.

6. Максименко Я. А. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на національну економіку /Я. А. Максименко, К. С. Чекал // Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри : [матеріали] Всеукр. наук.-практ. конф. [студентів та аспірантів], 17-18 жовтня 2023 р. / ред. кол.: Н. С. Краснокутська [та ін.] ; відп. за вип. Н. М. Волоснікова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 176-179.

7. Дяченко Т. А. Деякі аспекти сталого

розвитку/ Т. А. Дяченко, Я. А. Максименко// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 756.

8. Максименко Я. А., Дяченко Т. А. Шляхи досягнення збалансованості торгового балансу України/Я. А. Максименко, Т. А. Дяченко// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 827.

9. Максименко Я. А., Дяченко Т. А. Інтеграційні і дезінтеграційні тенденції в сучасному світі//Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2024 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – с. 266-268.

10. Максименко Я. А., Яркін З. Р. Зовнішня торгівля України в контексті глобалізації //Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2024 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – с. 268-270.

11. Максименко Я. А., Ломая І. П. Глобалізація як загальносвітовий процес//Слобожанськ і наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: Матеріали IV Міжнародної науково-

практичної конференції, 30-31 жовтня 2025 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – с. 234-237.

П 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво діючим студентським гуртком «Сучасні проблеми розвитку світової економіки». Наказ НТУ "ХП" 423 ОД від 13.11.2023.

2. Кропива В. О. (БЕМ-718 а), що зайняла призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 р. з дисципліни «Міжнародна економіка»
Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 22.03.2021р.

3. Третьякова Катерина Дмитрівна (БЕМ-1422), що зайняла призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2022/2023 р. з дисципліни «Економічна теорія»
Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 17.04.2023р.

4. Пономарьов Євген Вадимович (КН-121а), Шаповал Марія Дмитрівна (КН-121а), що зайняли призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2022/2023 р. з дисципліни «Основи економічної теорії».
Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 17.04.2023р.

5. Копейченко Євген Андрійович (БЕМ-1321а), що зайняв призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2022/2023 р. з дисципліни «Світова економіка та МЕН».
Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 17.04.2023р.

6. Васільєва Альона Віталіївна (БЕМ-М1022), що зайняла призове місце у I турі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади 2023/2024 р. з дисципліни «Світова економічна динаміка».</p> <p>7. Обожина Маріна Вікторівна (БЕМ-422), що зайняла призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2023/2024 р. з дисципліни «Мікроекономіка».</p> <p>П. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>Учень 11-Б класу Комунального закладу «Харківський ліцей № 144 Харківської міської ради» Яркін З. Р. зайняв на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України III призове місце у 2025 р. Тема НДР: «Вплив економічної інтеграції і глобалізації на національну економіку».</p> <p>Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації Видано диплом третього ступеня переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Секція: макроекономіка та економічна політика.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у професійному об'єднанні «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти» свідоцтво № 465 від 22.10.2018 р. (з 2018 р. по теперішній час).</p>	
28530	Шаполова Вікторія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет	14	ЗП_7_Психологія	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: 1. Міжгалузовий

			технологій	<p>внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 035921, виданий 12.05.2016</p>		<p>інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ» з психологічних наук Тема: «Соціально-психологічна проблематика в практичній роботі психолога». Термін: з 17 квітня 2023 р. по 16 червня 2023р. Вид документу: Сертифікат Реєстраційний номер: ПК 36627007/100084-23 Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ECTS, 180 годин. Наказ НТУ «ХПІ»№ 1548С від 13.10.2023р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1, 3, 4, 12, 13, 14, 16</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Pidbutska, N., Knysh A., Kvasnyk O., Shapolova V. (2021) Individual and social self-perception determinants among school going adolescents. The New Educational Review. Vol. 66 N 4, 59-68. (Scopus) https://repository.kpi.kharkov.ua/items/647cbf-ef-6af4-4201-926c-4e7432c154de 2. Попова Г.В., Шаполова В.В. Технологія створення та проведення рольової гри в педагогічному процесі // Г.В. попова, В.В. Шаполова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – №2. – С 34-49. http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/237234 3. Popova G.V., Shapolova V.V., Solodovnyk T.O., Kvasnyk O.V.</p>
--	--	--	------------	--	--	---

Monitoring of cognitive determinants of professional and personal self-determination of participants in the educational process "Перспективи та інновації науки". Київ. 2022. № 13(18) С. 25-38.
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15342/1/13%2818%29%20%282%29.pdf>

4. Olena Bespartochna, Tamara Poyasok, Victoriia Perevozniuk, Olha Kvasnyk and Victoriia Shapolova Culture of Internet Communication in Professional training of future specialists in electrical engineering // IEEE Kremenchuk University Week: 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) – October22
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57420187700> (Scopus)
Електронний ISBN: 979-8-3503-4683-1
Друк на вимогу (PoD) ISBN: 979-8-3503-4684-8
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005757>

5. Романовський О. Г., Солодовник Т. О., Шаполова В. В., Сергеева Т. В., Мовмига Н. Є. Культура ділового спілкування як фактор професійної успішності майбутніх фахівців у системі "людина-людина" // О.Г.Романовський, Т.О. Солодовник, В.В. Шаполова, Т. В. Сергеева, Н. Є. Мовмига // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2024. – №4. – С 109-122.
<http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/18849>

6. Шаполова В. В., Романовський О. Г., Квасник О. В., Ковальова І. Б. Самоосвітня компетентність в професійній підготовці майбутніх бакалаврів

машинобудівних спеціальностей: теоретичні та практичні аспекти // В. В. Шаполова, О. Г. Романовський, О. В. Квасник, І. Б. Ковальова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2025. – №1. – С 69-82.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/fa293e98-0ca0-445e-8741-6f8ce1483fa2>

7. Панфілов Ю. І., Шаполова В. В., Чеботарьов М. К., Юшко Д. О. Професійна компетентність як умова успішності майбутніх фахівців типу “людина-людина” // Ю. І. Панфілов, В. В. Шаполова, М. К. Чеботарьов., Д. О. Юшко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2025. – №2. – С 39-54.
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/336425>

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (*за наявності надати лінк або бібліографічний опис).

1. Поясок Т. Б. Загальна психологія: навчальний посібник / Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова. – Харків: ФОРМ Бровін О.В., 2023. – 512 с. Авт. арк.. - 17,95
<http://vps-education.co.ua/assets/files/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1>

%83%D1%87%Do%BD
%Do%B8%Do%BA_%D
o%97%Do%Bo%Do%B
3%Do%Bo%Do%BB%D
1%8C%Do%BD%Do%B
o_%Do%BF%D1%81%
Do%B8%D1%85%Do%
BE%Do%BB%Do%BE%
Do%B3%D1%96%D1%8
F_2023.pdf

П.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Лідерство в
управлінні
соціальними
системами: методичні
рекомендації для
магістрів усіх форм
навчання зі
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» / О. Г.
Романовський, В.В.
Шаполова, Квасник
О.В. Харків: НТУ
«ХПІ», 2023. 68 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/917b32ea-6aff-419b-94b1-a9a6a23538bo/content>
2. Тимблдинг в
соціальному
забезпеченні:
методичні вказівки до
самостійної роботи
магістрів з
дисципліни
«Тимблдинг в
соціальному
забезпеченні» для
студентів
спеціальності 232
«Соціальне
забезпечення» / О. Г.
Романовський, В.В.
Шаполова, О.В.
Квасник. Харків: НТУ
«ХПІ», 2023. 57 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/42ofe3f7-6ee5-4471-a6dd-fb158ad4588d>
3. Теорія і практика
тренінгової роботи:
методичні
рекомендації для
магістрів усіх форм
навчання зі
спеціальності 232

«Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, В.В. Шаполова, Квасник О.В. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 66 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/1e6bo4a7-a017-4d44-ae76-da361c986e5a>

4. Іміджелогія та розвиток soft skills / О.Г. Романовський, А.І.Черкашин, Л. М. Грень, В. В. Шаполова: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 60 с.
https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2024/08/Imidzhelogiya-ta_rozvytok_SOFT-SKILLS_.pdfРомановського

5. Психологія девіантної поведінки / І.Б. Ковальова, В.В. Шаполова: методичні вказівки для самостійної роботи студентів усіх форм навчання із спеціальності психологія, соціальна робота та консультування. Харків: НТУ «ХПІ». 2025. 97 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6694de48-e17e-47ba-81a9-303192272549/content>

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Olena Bespartochna, Tamara Poyasok, Victoriia Perevozniuk, Olha Kvasnyk and Victoriia Shapolova Culture of Internet Communication in Professional training of future specialists in electrical engineering // IEEE Kremenchuk University Week: 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) – October. 4-та Міжнародна конференція IEEE з сучасних

електротехнічних та енергетичних систем, MEES 2022; Кременчук; Україна; 20 жовтня 2022 року по 23 жовтня 2022 року; <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005757>

2. Шаполова В.В., Олійник І.І.. Особливості застосування тренінгу при розвитку потенціалу студентів // «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес» : Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції студентів та аспірантів 19-20 квітня 2023 р.: – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 184-185. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fd80e2f0-4b7a-43ba-b09c-501a1b3880da/content>

3. Romanovskyi Oleksandr, Panfilov Yurii, Shapolova Viktoria. Integration of the teacher-leader personality in a synergistic educational space, taking into account the diversity of students. Performanțe într-o economie competitivă : [culegere de lucrări ale Conferinței Științifice. Internaționale, 21-22 septembrie 2023 și Mesei Rotunde "Leadership in education: an inclusive approach", 7 octombrie 2023] : (ediția 10) / comitetul științific: Valentin Răilean (președinte) (Moldova), Sorin Mihai Radu (România) [et al.]. – Chișinău : [Imi-Nova], 2023 (Impressum). – P. 33-38.

У текстовому форматі

4. Шаполова В.В., Максимова О.С. Харизматичне лідерство в гендерному аспекті // «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес» : Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції студентів та аспірантів 19-20 квітня 2023 р.: – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 176-178. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/c>

ore/bitstreams/6d95f3b
e-7caa-407b-9ed6-
8afief93ec44/content
5. Матенко І. В.,
Шаполова В. В.
Лідерство, як
складова успіху
керівника у вищому
навчальному закладі
/ І.А. Матенко, В.В.
Шаполова// Наукова
школа академіка
Івана Зязюна у працях
його соратників та
учнів : Матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції 23-24
травня 2024 р. / За
заг. ред.
Романовського О.Г., –
Х.: НТУ «ХПІ», 2024 –
С – 114-117.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80841>
6. Кобеляцька В. А.,
Шаполова В.В.,
Моральна та
естетична культура у
вищій школі. / В.А.
Кобеляцька, В.В.
Шаполова // Наукова
школа академіка
Івана Зязюна у працях
його соратників та
учнів : Матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції 23-24
травня 2024 р. / За
заг. ред.
Романовського О.Г., –
Х.: НТУ «ХПІ», 2024 –
С – 210-212.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80841>
7. Ведмедовська Є.М.,
Шаполова В.В.
Екзаменаційний стрес
у студентів та
важливість його
подолання //
Україна і світ:
гуманітарно-технічна
еліта та соціальний
прогрес:
[Електронний ресурс]
: матеріали
всеукр.наук.-теорет.
конф. студ. та
аспірантів,
присвяченої 140-
річчю Національного
технічного
університету
«Харківський
політехнічний
інститут», 18-19 квітня
2025 року / гол. ред.
А. В. Кіпенський ; Нац.
техн. ун-т "Харків.
політехн. ін-т" . -
Харків : НТУ «ХПІ»,
2025. С.137-138.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/324ff74b-c932-441e-94c5-aco8522c9847/content>

8. Ревенко К.В., Шаполова В.В. Гра як інструмент діагностики лідерських якостей під час професійної підготовки майбутніх фахівців // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: [Електронний ресурс] : матеріали всеукр.наук.-теорет. конф. студ. та аспірантів, присвяченої 140-річчю Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», 18-19 квітня 2025 року / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" . - Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С.161-162. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/324ff74b-c932-441e-94c5-aco8522c9847/content>

9. Муштіна Г. Ю., Шаполова В. В. Роль самоусвідомлення та рефлексії у формуванні особистісного потенціалу / Муштіна Г. Ю., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С.33-35. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

10. Ушкалова Л. В., Шаполова В. В. Самооцінка та її формування в процесі особистого розвитку / Ушкалова Л. В., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України,

НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С.37-40. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

11. Худяєва Д. О., Шаполова В. В. Роль сімейного виховання у формуванні безпечного середовища для дітей, що пережили психологічну травму / Худяєва Д. О., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С.40-42. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

12. Долгачова Л. Д., Шаполова В. В. Теоретичні засади вивчення перфекціонізму здобувачів вищої освіти / Долгачова Л. Д., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С.57-59. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

13. Ієвлева А. І., Шаполова В. В. Використання генеративного штучного інтелекту в психології: виклики та можливості / Ієвлева А. І., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його

соротників та учнів:
матеріали ІХ науково-
практичної
конференції 22–23
травня 2025 року /
заг. ред.
Романовського О. Г. ;
МОН України,
НАПНУ, Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т» [та
ін.].– Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. С. 59-
60.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>
14. Іванченко М. В.,
Шаполова В. В.
Проблема збереження
гуманного підходу в
умовах діджиталізації
освіти // Іванченко
М. В., Шаполова В. В.
// Наукова школа
академіка І. А. Зязюна
у працях його
соротників та учнів:
матеріали ІХ науково-
практичної
конференції 22–23
травня 2025 року /
заг. ред.
Романовського О. Г. ;
МОН України,
НАПНУ, Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т» [та
ін.].– Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. С. 74-76.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>
15. Кас'яненко А. І.,
Шаполова В. В.
Адаптація студентів-
першокурсників до
навчання під час
онлайн навчання //
Кас'яненко А. І.,
Шаполова В. В. //
Наукова школа
академіка І. А. Зязюна
у працях його
соротників та учнів:
матеріали ІХ науково-
практичної
конференції 22–23
травня 2025 року /
заг. ред.
Романовського О. Г. ;
МОН України,
НАПНУ, Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т» [та
ін.].– Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. С. 76-78.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>
16. Макаренко Л. П.,
Шаполова В. В.
Виклики в роботі
медіатора в часи війни
та змінюваного

контексту // Макаренко Л. П., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 102-104.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

17. Бутенко Є. В., Шаполова В. В. Особливості емоційної сфери учасників тілесноорієнтованих тренінгів // Бутенко Є. В., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 116-119.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

18. Долгачова Л. Д., Шаполова В. В. Взаємозв'язок перфекціонізму та харчової поведінки // Долгачова Л. Д., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 129-131.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

a-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content
19. Карлюк А. А., Шаполова В. В. Екологія як технологія самовідновлення та самовдосконалення // Карлюк А. А., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 135-137.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>
20. Петренко А. В., Шаполова В. В. Психологічна стійкість як чинник адаптації особистості в суспільстві змін // Петренко А. В., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 156-158.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>
21. Ромашко С. В., Шаполова В. В. Психологічні аспекти збереження ментального здоров'я під час професійного перезапуску в іншій країні // Ромашко С. В., Шаполова В. В. // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / заг. ред. Романовського О. Г. ;

МОН України,
НАПНУ, Нац. техн.
ун-т «Харків.
політехн. ін-т» [та
ін.]. – Харків : НТУ
«ХПІ», 2025. С. 163-
165.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/4bbe5aca-4fae-450b-a7a3-62494c1790df/content>

П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (*надати силабус/робочу програму іноземною мовою для освітнього компонента).

1. Дисципліни:
«Соціально-психологічний тренінг» в групах СГТ-419аі, СГТ-420аі, СГТ-421аі та СГТ-422і.е у кількості 66 аудиторних годин 1 на 2021-2022 навч. рік;
«Методи гри в психологічній практиці» в групі СГТ-420аі, СГТ-421аі та СГТ-422і.е у кількості 38 аудиторних годин на 2022-2023 навч.рік; «Психологія адиктивної поведінки» в групі СГТ-420аі, СГТ-421аі та СГТ-422і.е у кількості 34 аудиторних годин на 2023-2024 навч. рік;
«Психологія сім'ї» (ДВВ) у кількості 66 аудиторних годин на рік;
Сертифікат, що засвідчує рівень володіння англійською мовою відповідно до Загальноєвропейської рамки (CEFR) відноситься до рівня B2 (upper-intermediate), сертифікат UA № 1291 (TEST ID H111291UA, 2020 р.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт) , або
керівництво
студентським постійно
діючим студентським
науковим гуртком/
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів спорту
; виконання обов'язків
головного секретаря,
головного судді , судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу. третьому
(освітньо-творчому)
рівні); керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів ,
фестивалів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів
, фестивалів;
керівництво
студентом, який брав
участь в
Олімпійських,Параолі
мпійських іграх,

						<p>Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту ; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді , судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: "Наукові дослідження в освітньому менеджменті" (Наказ №423 ОД від 11 листопада 2023 року).</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком « Ігрові та тренінгові технології в психологічній практиці» Наказ №423 ОД від 13.11.2023 р. “Про функціонування студентських наукових творчих об'єднань в університеті в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 навчальних роках”.</p> <p>П.16. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (*надати лінки чи документи, що підтверджують наявність цього досягнення)</p> <p>1. Асоціація професійних психологів Харкова, посвідчення № 93, 2024 р.</p> <p>16.2. Ukrainian Educational Research Association (UERA) https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1FQWcnvfifLNebhUk7mC_NmtCoHUWH16q Сертифікат № 280 від 01.01.2025р.</p>	
78144	Черногор Тетяна Тимофіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет	48	ЗП_8_Вища математика	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Українська

			<p>транспорту</p>	<p>імені О.М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика</p>		<p>інженерно-педагогічна академія (м. Харків). Тема: «Комплекс ЦОР з дисципліни «Вища математика» на тему «Звичайні диференціальні рівняння» Термін: з 02.02.2022 по 02.04.2022 Вид документу: Сертифікат серія ПК №02071228/006936-22 Дата видачі: 02.04.2022 Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ»: № 1207 С від 04. 11. 2022</p> <p>П. 1, 3, 4,10, 12,19 П1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Prishchenko O.P., Chernogor T.T. Application of elements of studying the function of one variable when solving chemical problems // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – №1 (1361). – с. 30 – 35. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53896</p> <p>2. Прищенко О. П., Черемська Н. В., Черногор Т. Т. Побудова математичних моделей за допомогою методів кореляційного і регресійного аналізу // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – №2 (1362). – с. 29 – 36. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55953</p> <p>3. Prishchenko O. P., Cheremskaya N. V, Chernogor T. T, Bukhhalo S.I. Innovative methods of teaching the discipline higher mathematics to</p>
--	--	--	-------------------	---	--	--

students studying chemical technology and engineering // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – №1 (1363). – с. 30 – 37. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58321>

4. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Construction of statistical models of chemical and technological objects on the basis of a complete factor experiment // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – №1 (1365). – с. 32 – 38. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68520>

5. Kopylov S.O., Cherkashina G.M., Lavrova I.O. Chernogor T. T. Wood-polymer composite from secondary thermoplastics with Enhanced properties // Пицання хімії та хімічної технології., 2025. – № 2 pp. 4-10 <https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2025/2/Kopylov.pdf>

6. O. P. Prishchenko, T. T. Chernogor Features of the use of integrals for solving problems with physicochemical content // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – №1 (1369)– с. 37-43. <http://idnrs.khpi.edu.ua/>

ПЗ Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Звичайні диференціальні рівняння та їх застосування при

розв'язуванні прикладних задач : навч. посіб. для студентів хімічних спеціальностей / О. П. Прищенко, Т. Т. Черногор. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – 142 с. (ав. арк.6,4). <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87213>

П4 Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних вказівок.

1. Невизначений та визначений інтеграл : навч.-метод. посіб. / Першина Ю.І., Прищенко О.П., Черемська Н.В., Черногор Т.Т. – Харків : Видавництво «Друкарня Мадрид», 2022. – 188 с. ISBN 978-617-7988-89-1. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58324>

2. Подвійний та потрійний інтеграл : навч. посіб. / Першина Ю.І., Прищенко О.П., Черемська Н.В., Черногор Т.Т. – Харків : Видавництво «Друкарня Мадрид», 2022. – 106 с. ISBN 978-617-7988-88-4; <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58325>

3. Похідна та її застосування : навч.-метод. посіб. / Першина Ю.І., Черемська Н.В., Черногор Т.Т. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023 – 108 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72552>

4. Границі та неперервність функцій : навч.-метод. посіб. / Першина Ю.І., Прищенко О.П., Черногор Т.Т. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 148 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68804>

П10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

Участь у міжнародному проєкті: "INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART I)" 28 листопада – 07 грудня 2024 року, Люблін (Республіка Польща) Сертифікат ES № 21961 від 07.12.2024

П12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Investigation of the reaction rate constant plot. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 390.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61532>

2. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Application of an active experiment to the construction of statistical models of chemical-technological objects. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 511.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72510>

3. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Investigation of the degree of decomposition of nitric acid polyhalite based on a complete factor experiment. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,

						<p>освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». – с. 512. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72515</p> <p>4. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Determination of changes in ion concentration in a gas medium. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків: НТУ «ХП». – с. 708.</p> <p>5. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Finding the velocity of laminar fluid flow. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків: НТУ «ХП». – с. 709</p> <p>П19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член української асоціації хімічної та харчової інженерії СFE-UA структурної складової Європейської федерації хімічної інженерії EFCE. Сертифікат №1/25.</p>	
92181	Сутула Оксана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія	17	ЗП_9_Політологія	Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Громадська організація "ІНТЕГРАЦІЯ-ХАРКІВ" Тема: «Роль громадських організацій як складової публічного управління у функціонуванні громадянського суспільства в умовах турбулентності:

соціологічний
аналіз».
Термін: з 12.12.2025
по 20.01.2026
Вид документу:
сертифікат про
підвищення
кваліфікації серія
Дата видачі:
20.01.2026р.
Кількість навчальних
кредитів (годин): 6
кредитів, 180 годин
Наказ НТУ «ХП»
№422с від
26.02.2026р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
П.: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19.

П. 1 Наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Agalarova K.,
Sorokina H., Uhrimova
I., Kozlova O., Sutula
O., Turuta O. The
Internet as an
educational and
communicative
environment for
student youth. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research.2022. №
12/01-XXV. P.197-206.
В WoS кварталі:
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500034>
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_36.pdf
URL:<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>.
2. Volodymyr Moroz,
Svitlana Moroz, Yurii
Kalagin, Svitlana
Grygoryeva, Oksana
Sutula, Olena Kozlova,
Oleksandr Moroz The
dependency of an
individual's and state
well-being on higher
education quality:
analysis of Ukrainian
students' and
employers' opinion.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice
(WoS). 2022. Vol. 5 No.
46. P. 283-299.
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/archive>

URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>.
3. Сутула О.А.,
Агаларова К.А. Булінг в підлітковому віці. Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет №92. 2021. С.48-54. DOI <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2021.92.4> ISSN 2707-9147 URL: http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/92_2021.pdf
4. Сутула О.А., Крутлов В.В. Механізми державно-приватного партнерства у відбудові спортивної інфраструктури України. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. №3 (11). С.813-824. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/332/432>
5. Сутула О.А., Мороз В.М. «Ми не навчаємо, ми готуємо до життя»: історія становлення та результати розвитку кафедри соціології і публічного управління. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. № 2. (2024). С.4-13. URL: <http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/18866>

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Сутула О.А. Історичний аналіз використання моніторингу в зарубіжній і національній освіті. Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в

сучасному
університеті:
монографія / М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.; за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. Розділ 1.1.
(Особистий внесок -
0,5 авт.арк.).С.11-22.
URL:http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19420/1/Монографія_Мороз%20В.М.%2С%20Мороз%20С.А..pdf

1. Сутула О.А.
Організаційні умови
проведення
моніторингу якості
освіти в університеті.
Соціологічний
супровід моніторингу
якості вищої освіти в
сучасному
університеті:
монографія / М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.; за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. Розділ 1.2.
(Особистий внесок – 1
авт.арк.).С. 22-39.
URL:http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19420/1/Монографія_Мороз%20В.М.%2С%20Мороз%20С.А..pdf

3. Сутула О.А. Шлях
незалежності, кроки
незламності: історія
питання. Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / М.В.
Бірюкова, Ю.А.
Калагін, Н. В.
Коваліско та ін.; за
ред. М. В. Бірюкової. –
Львів: СПОЛОМ.
2023. 1.1. (Особистий
внесок – 1,8 авт.
арк.).С.13-32. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

4. Сутула О.А. ЗМІ й
соціальні мережі в
часи воєнної навали.
Біженці та внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / М.В.
Бірюкова, Ю.А.
Калагін, Н. В.
Коваліско та ін.; за
ред. М. В. Бірюкової. –

Львів: СПОЛОМ.
2023. Розділ 3.3.
(Особистий внесок –
1,4 авт. арк.).С. 224-
256. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання. Соціологія молоді; за ред. К. А. Агаларової. Харків : НТУ «ХП», 2021. Розд. 6. С. 184-210. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/32cd76be-188e-4e0d-8326-b83c7464c7e6>
2. Соціологічні студії: навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання. Соціологія організацій: сутність і методологія; за ред. К. А. Агаларової. Харків : НТУ «ХП», 2021. Розд. 6. С. 294-319. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/32cd76be-188e-4e0d-8326-b83c7464c7e6>
3. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія», освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула Харків : НТУ «ХП».2023. 37 с. URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e076a1e5-8bc5-46b4-b488-9023326ffba8>
URL:<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e076a1e5-8bc5-46b4-b488-9023326ffba8>

kpi.kharkov.ua/handle/
KhPI-Press/78712.

П.12: Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Сутула О.А. Сутність
освітнього аудиту.

Матеріали VIII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Розвиток сучасного
українського
суспільства у
соціологічному
вимірі». м. Харків:
НТУ «ХПІ», 25
листопада 2022.
Харків, 2023. С. 100-
102.

URL:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a0633333-3-93ae-4a4d-a802-3eecd1a3c9b5/content>

2. Сутула О.А.
Геополітична
реальність України.
Матеріали XXIX
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я»
(MicroCAD – 2022), м.
Харків: НТУ «ХПІ»,
19-25 жовтня 2022. С.
737. URL: https://iiii-my.sharepoint.com/personal/maryna_mishchenko_khpi_edu_ua/Documents/Microsoft%20Teams%20Chat%20Files/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022.pdf?login_hint=Oksana.Sutula%40kpi.edu.ua

3. Сутула О.А.
Принципи
інформаційної
безпеки українського
суспільства.
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток сучасного
українського
суспільства у
соціологічному
вимірі». м. Харків:
НТУ «ХПІ», 25
листопада 2022. С.133-
137. URL:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/9/5/2023/05/Zbirka_tez

_Molodizhnij_forum_kaf_SiPU.pdf
4. Сутула О.А. Медіа як інструмент підтримки населення в умовах російсько-української війни. Матеріали XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2023, 17-20 травня. 2023. С. 1001.
URL:
http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf.
5. Сутула О.А. Транснаціональні корпорації Китаю: загальні аспекти діяльності. Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XVII міжнародної наукової конференції, 14 грудня 2023 р., м. Київ-Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. Стор. 206-209.
URL:<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/253/7108/15977-1>
6. Сутула О.А. Складові якості вищої освіти України. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі». м. Харків: НТУ «ХПІ», 15 грудня 2023 Стор. 136-139.
URL:http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2023/12/Zbirnik-tez_-gruden-2023_kaf.SiPU-1.pdf
7. Сутула О.А. Сутність транснаціональних корпорацій. Матеріали XXXII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2024, 22-25 травня. 2024. С. 1203.
URL:

MicroCAD-2024.pdf
8. Сутула
О.А.Соціальна
інтеграція як
результат комбінації
глобальних процесів.
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Розвиток сучасного
українського
суспільства у
соціологічному
вимірі». м. Харків:
НТУ «ХПІ», 13 грудня
2024. С.144-148.
URL:http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/12/Zbirnyk_tez_gruden_2024_kaf_SiPU.pdf

9. Сутула О.А.
Консолідована
соціальна
відповідальність як
соціальний ресурс
організації. Матеріали
XXXIII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я»
MicroCAD-2025,14-17
травня. 2025. С. 1327.
URL:
<https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zbirnik-tez-2025.pdf>

П.13: Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
Проведення
навчальних занять з
курсу
«Соціологія
управління»
англійською
мовою для студентів 2
та 4 курсів БЕМ в
обсязі 50 година.
(2021-2022 н.р.)

П.14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Дискусійний клуб «Суспільство і політика»». Наказ: 467 ОД від 28.11.2025

						<p>П.19: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Соціологічної асоціації України. Членський квиток № 1306 від 5.10. 2018 р.</p>	
2480	Перевалова Людмила Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ФС 010636, виданий 25.07.1990, Атестат доцента ДЦ 003185, виданий 30.01.1996, Атестат професора 133, виданий 04.06.2004</p>	39	ЗП_5_Правознавство	<p>до теперішнього часу. Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Міжгалузевий інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ». Тема: «Методичні основи викладання юридичних дисциплін в закладах вищої освіти». Термін: Дата видачі: Реєстраційний номер ПК 36627007/200073-21 від 5 квітня 2021 р. Вид документу: Кількість навчальних годин (кредитів): 180 акад. год. /6 кред.ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» №695С від17.05.2021 1. Найменування закладу: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. Тема: «Тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти у вищій школі» Термін: з 27.10.2025 по 05.12.2025 рр, 6 тижнів Кількість навчальних годин (кредитів): 180 годин/ 6 кредитів. Наказ НТУ «ХПІ» від «29» серпня 2025 року № 1495 С щодо підвищення кваліфікації</p> <p>Пункти:1, 2, 3, 4, 8, 12, 19</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State power in modern society: the problems of understanding and investigation. Amazonia Investiga /Vol. 7 Núm. 16: 373- 379/ Septiembre - Octubre 2018. (Web of Science) У співавторстві з Baranov P.P.,</p>

Mamamychev A.Yu.,
Danilyan O.G.,
Oleynikov N. S.
<https://www.udla.edu.co/revistas/index.php/amazonia-investiga/article/view/1075>;

2. The State and State Power: Theoretical and Methodological Dimensions of Conceptual Evolution. Journal of Politics and Law; Vol. 12, No. 5; 2019 Published by Canadian Center of Science and Education. C.103-111
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jpl/article/view/0/40613>

3. Перевалова Л.В. Еволюція поглядів на феномен старості із стародавнього світу періоду середньовіччя, із сьогодення / Гаряєва Г.М., Гасвая О.В., Перевалова Л.В. // Підприємництво, господарство і право, щомісячний науково-практичний журнал. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва ім. Академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. – 2021. – №2. – С.75-79.
<http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/2/14.pdf>

4. Перевалова Л.В. Правові засади регулювання державної гендерної політики / Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М. // Право та інноваційне суспільство. Електронне наукове видання. – 2021. – №1. – С. 136-144.
<https://old.apir.org.ua/archives/1573>

5. Перевалова Л.В. Превентивна дипломатія ООН як інструмент попередження конфліктних ситуацій / Окладна М.Г., Перевалова Л.В., Самусєва К.В. // Право та інноваційне суспільство. – 2021. – № 2 (17). – С.163-170.
https://apir.org.ua/index.php/lais/article/view/perevalova_okladna_samuseva17

6. Перевалова Л.В. Гуманітарна дипломатія: становлення та сучасність / Окладна

М.Г., Перевалова Л.В.,
Генкул Ю.В. // Право
та інноваційне
суспільство. – 2021. –
№ 2 (17). – С.43- 50
https://apir.org.ua/index.php/lais/article/view/okladnaya_perevalova_genkul17

7. Лисенко І.В.,
Лисенко А.М.,
Перевалова Л.В.,
Гаряєва Г.М.
Цивільно-спортивне
право як підгалузь
цивільного права
України. // Наука і
правоохорона. – 2022.
– №2 (56). – С.256-
264.
https://naukaipravoohona.com/journal/ukr/2022_2/27.pdf

8. Перевалова Л.В.
Проблеми правового
регулювання
Стартапів в Україні /
Лисенко І.В., Лисенко
А.М. // Вісник
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ.
Збірник наукових
праць. № 2 (101) 2023.
Частина 2. С. 84 – 95.
<https://visnyk.univd.edu.ua/index.php/VNUAF/article/view/588/518>

9. Перевалова Л.В.
Народна законодавча
ініціатива:
зарубіжний досвід і
перспективи
запровадження в
Україні / Кузьменко
О.В., Гаряєва Г.М. // Аналітично-
порівняльне
правознавство.
Електронне наукове
видання. № 06, 2024.
С.138-143.
<https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/22.pdf>

10. Перевалова Л.В.
Проблеми протидії
корупції як об'єкт
пізнавальної
діяльності здобувачів
вищої освіти при
вивченні навчальної
дисципліни
«Правознавство» /
Кузьменко О.В.,
Гаряєва Г.М. // Юридичний науковий
електронний журнал.
№11, 2024. С.420-423.
http://www.lsej.org.ua/11_2024/99.pdf

11. Порівняльний
аналіз соціальної
політики в країнах ЄС
і в Україні щодо
людей похилого віку /
Гасвая О.В., Гаряєва
Г.М., Лисенко І.В // Наукові перспективи:

журнал. 2024. № 3(45) 2024. С.1338. С. 165-180.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/223/319>
12. Перевалова Л.В. Програми соціального захисту громадян похилого віку в Україні під час війни / Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. // Успіхи і досягнення у науці. Електронний науковий періодичний журнал. (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»: журнал. 2025. № 3(13) 2025. С. 946. С.38-48.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/338/438>

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. – Харків: ФОП Панов А.М., 2020. – 68 с. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 104635 від 18.05.21 р..

2. Правознавство: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Вергун В.Г., Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Лисенко І.В., Кузьменко О.В. – Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 98 с. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 105033 від 31 травня 2021 р..

3. Правові засоби управлінської діяльності: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Лисенко І.В., Кузьменко О.В. Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 132 с. Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір № 105029 від 31 травня 2021 р..

4. Правове регулювання

договірних відносин:
навч. посіб. / Гаряєва
Г.М., Гасвая О.В.,
Кузьменко О.В.,
Лисенко І.В.,
Первалова Л.В. –
Харків: ФОП Панов
А.М., 2021. – 404 с.
Свідоцтво про
реєстрацію авторських
прав на твір №121209
від 10 серпня 2023 р..
5. Правове
регулювання
професійної
діяльності психолога:
навч.-метод посіб. /
Первалова Л.В.,
Лисенко І.В., Гаряєва
Г.М. - Харків: ФОП
Панов А.М., 2023.- 93
с. Свідоцтво про
реєстрацію авторських
прав на твір №121208
від 10 серпня 2023 р..
6. Програми
соціального захисту
громадян похилого
віку в Україні під час
війни / Гаряєва Г.М.,
Гасвая О.В.,
Первалова Л.В. //
Успіхи і досягнення у
науці. Електронний
науковий
періодичний журнал.
(Серія «Право», Серія
«Освіта», Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Соціальні та
поведінкові науки»:
журнал. 2025. № 3(13)
2025. С. 946. С.38-48.
Свідоцтво про
реєстрацію авторських
прав на твір №137636
від 02.07.2025р.

П. 3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1 Первалова Л.В.
Щодо створення та
розвитку геррагогії /
MODERNÍ ASPEKTY
VĚDY Svazek XXXIV
mezinárodní kolektivní
monografie, 34- th
volume of the
international collective
monograph, Česká
republika 2023 DOI
1UDC 001.32: 1/3]
(477) (02) C91
0.52958/34-2023 /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2023 ©
Publishing Group „
Vědecká perspektiva“,
2023 © autoři článků,
2023 ,s.243-260 /
Гасвая О. В., Гаряєвая
Г. М., Лисенко І. В.
(Власний внесок – 1,5
авт.арк.).
[http://perspectives.pp.
ua/public/site/mono/m](http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/m)

оно-34.pdf
2. Перевалова Л.В.
Цільова підготовка
лідерів і гуманітарно-
технічної еліти. З
досвіду роботи
факультету соціально-
гуманітарних
технологій НТУ
«ХПІ»: монографія
/Авторський
колектив; за заг. ред.
професорів А.В.
Кіпенського та О.С.
Пономарьова. Харків:
Друкарня Мадрид,
2021. - 295 с. /
Лисенко І.В., Гаряєва
Г.М. Розділ 6.4
Правова
компетентність як
важлива
характеристика еліти і
лідерів (С.220-239).
(Власний внесок – 1,5
авт.арк.)
http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/cipoli.pdf
3. Правове
регулювання
господарської
діяльності в Україні:
навчальний посіб. /
Л.В. Перевалова, І.В.
Лисенко, А.М.
Лисенко, Г.М.
Гаряєва, О.В. Гаєвая –
Харків: НТУ «ХПІ»,
2020. – 130 с. (англ.
мовою). Legal
regulation of economic
activities in Ukraine:
navchalnyu posibnik/
Perevalova L., Lysenko
I., Lysenko A.,
Gariaieva G., Gayevaya
O. – Kharkiv: NTU
«KhPI», 2020. – 130 p.
(Власний внесок – 1,5
авт.арк.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48578>
4. Перевалова Л.В.
Правове регулювання
договірних відносин /
англ. та укр. мовами:
навч. посібн. /
Гаряєва Г.М., Гаєвая
О. В., Лисенко І.В.,
Кузьменко О.В. –
Харків: НТУ «ХПІ»,
ФОП Панов А.М.,
2021. 404 с. (4,0 авт.
друк. арк.).
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55377>
5. Перевалова Л.В.
Практикум для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Правознавство» /
Гаєвая О. В., Гаряєва
Г. М., Лисенко А. М.,
Лисенко І. В.,
Кузьменко О.В.,
Ткачов М. М. –
Харків: ФОП Панов А.

М., 2024. 376 с. (3,9 авт. друк. арк.).
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75910>

П.4.Видання навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
1. Первалова Л.В. Тезаурус з правознавства. Thesaurus of legal science. (укр.-англ.): навч.-метод.посіб. / Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М., Кузьменко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 196 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53286>

2. Первалова Л.В. Правове регулювання професійної діяльності психолога: навч.-метод.посіб. / Гаряєва Г. М. Лисенко І. В. – Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 92 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66105>

3. Первалова Л.В. Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки у національному та міжнародному співробітництві: навч.-метод.посіб. / Гаряєва Г.М., Лисенко І. В., Лисенко А.М.– Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 112 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71593>

4. Первалова Л.В. Правові основи управління соціальною сферою в Україні: навч.-метод.посіб. / Гаряєва Г.М., Лисенко І. В., Лисенко А.М. – Харків: ФОП Панов А.М. 2024. – 102 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74806>

5. Первалова Л.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з правових дисциплін:

для студентів заоч. форми навчання усіх спец. / уклад. О. В. Гасвая, Гаряєва Г.М., Лисенко І.В.; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін -т». – Харків: Панов А. М., 2021. – 128 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52643>

6. Перевалова Л.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Правове регулювання професійної діяльності психолога» для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 053 «Психологія» / уклад. Лисенко І.В., Гаряєва Г.М. - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 52 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70196>

7. Перевалова Л.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки у національному та міжнародному співробітництві» / уклад. Лисенко І.В., Лисенко А.М., Гаряєва Г.М. - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 48 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71858>

8. Перевалова Л.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Правові засади інтелектуальної власності» / уклад. І.В. Лисенко, Г. М. Гаряєва, М. М. Ткачов – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 64 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74805>

9. Перевалова Л.В. Правові основи управління соціальною сферою в Україні: методичні вказівки до практичних занять / уклад.: І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 84 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75909>

10. Перевалова Л.В. Методичні вказівки до

самостійної роботи студентів з навчального курсу «Авторське право і суміжні права» / уклад.: І. В. Лисенко, Г. М. Гаряєва, М. М. Ткачов, М.О. Семко – Харків: НТУ «ХП», 2024. – 80с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83837>

11. Перевалова Л.В. Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Правове регулювання підприємницької діяльності» / уклад.: В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва, І. В. Лисенко, О.В. Кузьменко, М.М. Ткачов. – Харків: НТУ «ХП», 2024. – 72 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82863>

12. Перевалова Л.В. Методичні вказівки до практичних занять та поточного, проміжного й підсумкового контролю з освітнього компоненту «Правове регулювання інноваційної діяльності» [Електронний ресурс]: для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання / уклад.: І. В. Лисенко, А. М. Лисенко, Г. М. Гаряєва, М. О. Семко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХП", 2025. – 52 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88148>

13. Перевалова Л.В. Правова допомога особам у складних життєвих обставинах [Електронний ресурс] : метод. вказівки до самостійної роботи для магістрів спец. 232 "Соціальне забезпечення" усіх форм навчання. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХП", 2025. – 96 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87107>.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою «Дослідження механізмів соціально-правового захисту студентської молоді в Україні». Номер державної реєстрації НДР: 0119U002594 Термін виконання – 04.2019 р. – 04.2022 р. Категорія роботи – фундаментальна. Наукова секція та пріоритетний науковий напрям – Право; Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Перевалова Л.В. Концепти «творчість», «автор», «твір» у сучасному мистецтвознавчому та правовому вимірах / Уманець О.В. // Науково-практичний журнал. KELM: KNOWLEDGE • EDUCATION • LAW • MANAGEMENT NAUKA • OSWIATA • PRAVO • ZARZADZANIE. № 7 (59) / 2023. С.30-38. <https://kelmczasopism.a.com/public/ua/jornal/86>

2. Перевалова Л.В. Проблеми подальшого реформування державного управління в Україні: організаційно-правовий аспект // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах

карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. С.203- 208.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69182>

3. Перевалова Л.В.. Соціальне забезпечення працівників у сфері цивільного захисту /Хмиров І.М., Алієва П.І. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. № 1. 2022. С.50 – 55.
<http://repositc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/16999>

4. Перевалова Л.В. Реалізація гендерної рівності в соціально-трудових відносинах //Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 листопада 2022 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2022. / за ред. проф. Краснокутської Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. – 175 с. Укр, англ. мовам . С.111-116.
https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/16731/1/Nesterenko_Slob_chytannya_2022.pdf

5. Перевалова Л.В. Правові основи організації публічного управління в Україні в умовах воєнного стану // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. №1, 2023. С.35-37.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67786>

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Харківської обласної організації Союзу юристів України. Посвідчення

							№1186 від 18.09.2018
436751	Круглов Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: технічна експлуатація будівель, устаткування і автоматичних систем, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010799, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 014189, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 007547, виданий 15.04.2021, Атестат професора АП 006379, виданий 02.10.2024</p>	13	СП_6_ Організаційно-правові засади публічного управління	<p>Р- Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Громадська організація «Академія соціальних трансформацій та інноваційного управління» (м. Харків). Тема: «Цифрова трансформація публічного управління: інноваційні практики громадських організацій у розвитку цифрового врядування Термін в період з 12.12.2025 по 20.01.2026р. Сертифікат №191101 від 20.01.2026. Кількість навчальних кредитів (годин): 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1,3,5,7,8,12,13,19,20</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Levchenko, I., Dmytriieva, O., Shevchenko, I., Britchenko, I., Kruhlov, V., Avanesova, N., Kudriavtseva, O., Solodovnik, O. Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 3 (13 (111)). P. 55–62. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930 (Scopus). 2. Gryshchenko, I., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., & Kobets, Y. Infrastructural Development of Smart</p>

Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units: El Desarrollo Infraestructural de las Ciudades Inteligentes como Contexto de la Transformación Digital de las Unidades Territoriales. Cuestiones Políticas. 2022. №40(73). P. 233-250. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11> (Scopus).

3. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. Public-Private Partnerships in Natural Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. №11(3). P. e819. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819> (Scopus).

4. Kruhlov V., Bobos O., Hnylianska O., Rossikhin V., Kolomiets Y. The Role of Using Artificial Intelligence for Improving the Public Service Provision and Fraud Prevention. Pakistan Journal of Criminology. 2024. №16(02). P. 913-928. ISSN: 2074-2738 (Scopus). <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.913-928>

5. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. №22(1). P. 85-107. ISSN: 2591-2259 (Scopus). <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора).
1. Круглов В. В. Стратегічний розвиток держави на основі впровадження інноваційно-інвестиційної політики. Інноваційні підходи до розвитку управління: колективна монографія / Загальна редакція д-ра екон. наук, професора Н.Е. Аванесової. Харків : ФОРМ, 2022. С. 7-48. ISBN 978-617-8113-19-3. Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради Харківського національного університету будівництва та архітектури (протокол № 1 від 28 січня 2022 р.) (1,7 авт. арк.).

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ходякової Катерини Сергіївни «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 1.05.2023 р. №8 (захист 23.06.2023 р.).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Біловіцької Юлії Андріївни «Реалізація державної політики сталого розвитку на засадах «зеленої» економіки в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного

університету імені В.
Н. Каразіна від
28.08.2023 р. №13
(захист 27.11.2023 р.).

П.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України –
збірника наукових
праць «Актуальні
проблеми державного
управління» (рішення
Вченої ради
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна від
29.08.2022 р. №13).

П.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Kruhlov V. The use of
public-private
partnerships for
infrastructure
development.
Sustainable
Development: Modern
Theories and Best
Practices: Materials of
the Monthly
International Scientific
and Practical
Conference (April 28-
29, 2023) / Gen. Edit.
Olha Prokopenko,
Tallinn: Teadmus OÜ,
2023. P. 66-67.
[https://api.teadmus.org
/storage/published_bo
oks/monthly_thesis_bo
ok_04_2023/book.pdf](https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf).
2. Круглов В.В. Вплив
державних інвестицій
на економічне
відновлення.
Інформаційні
технології: наука,

техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023. С. 985.
https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf.

3. Круглов В.В. Проблематика реалізації державної політики розвитку гірських територій Карпатського регіону України. Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України. 2023. С. 203-206.
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21775/konferenciya-28042023.pdf>.

4. Круглов В.В. Сучасні підходи до політики цифрової трансформації економіки. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С. 168-170.
<http://csbc.edu.ua/documents/student/190423.pdf>.

5. Круглов В.В. Інтеграція освітньої системи України в європейський освітній простір: виклики та можливості. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 158-160.
https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-iea_2023.pdf.

П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

						<p>Проводив заняття англійською мовою з дисциплін «Sociological Support of Economic Activities» та «Sociological Methods of Marketing Research» для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія». (80 год.) у 2023-2024 навч. році.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З січня 2022 р. є членом правління громадської організації «Харківська регіональна експертна рада» (ідентифікаційний код юридичної особи 44531571, зареєстровано 20.01.2022) (Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, допоміжна діяльність у сфері освіти).</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Маю 15 років практичного досвіду роботи на керівних посадах в органах державної влади місцевого та регіонального рівня. (начальник відділу, Золочівська районна державна адміністрація (начальник відділу, заступник начальника регіонального відділення, 1996-2002 рр.) та регіональне відділення Фонду державного майна України по Харківській області (2004-2013 рр.)) .</p>	
325597	Бабкова Надія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080202	16	ЗП_11_Інформатика	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра програмної інженерії. Тема: «Сучасні технології та

Прикладна математика,
Диплом магістра,
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009,
спеціальність: 080202
Прикладна математика,
Диплом кандидата наук ДК 043369, виданий 26.06.2017,
Атестат доцента АД 015763, виданий 26.06.2024

програмні засоби автоматизованого формування інформаційного простору навчального процесу».
Термін: з 11.11.2021 р. по 31.01.2022 р.
Вид документу: Свідоцтво № 523
Дата видачі: 24.02.2022 р.
Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
Наказ НТУ «ХПІ» № 779С від 25.08.22.

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П. 1, 8, 10, 12, 14, 19:

П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Mahdi Q. A., Voznytsia A., Shostak I., Lebedynskiy A., Ivanenko O., Feoktystova O., Fedoriienko V., Babkova N., Radchenko K., & Karpov Y. (2025). Development of a method for assessing the technical characteristics of specialized hierarchical systems using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (135)), 6–12.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.329094>
2. Khairova N., Sharonova N., Babkova N., Holyk Ye., Sytnikov D. (2024). The analysis of the impact of news sentiment on the dynamics of energy resource imports and exports in Ukraine during the full-scale war. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3983. – pp. 12-27
ISSN 1613-0073 (SCOPUS)
3. Vysotska V., Kyrychenko I., Demchuk V., Babkova N. (2025) Competency Module of Shift-Left Architecture in Big Data. CEUR Workshop

Proceedings. Volume 4015. – pp. 32-46
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

4. Vysotska V, Babkova N., Huliieva D, Kochuieva Z, Ugolnikova N, Kozulia M. (2025). Identifying Fake News in Political Discourse Behavior Using Machine Learning Methods. CEUR Workshop Proceedings. Volume 4015. – pp. 163-174
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

5. Бабкова Н., Митрофанова А., Саліонович Л., Рубцова В. (2025). Розробка механізму виявлення маніпулятивного потенціалу рекламних повідомлень у соціальних медіа. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки, (23), 9-21.
<https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXIII-1>

6. Kanishcheva O., Babkova N., Huliieva D., Kochuieva Z., Ugolnikova N. (2024). Determination of auto-aggressive behavior using machine learning methods. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3722. – pp. 147-159
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

7. Cherednichenko O., Sharonova N., Babkova N., Pliekhova G. (2024). Intelligent Methods of Secure Routing in Software-Defined Networks. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3664. – pp. 342-351
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
1. «Визначення достовірності публічної інформації у соціальних медіа із застосуванням підходу текстової аналітики»
2023-2024 Державний реєстраційний номер: 0123U104030, 0124U004513

П 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у освітньому проєкті «Онлайнні курси з цифрової української філології» 2022-2025 рр., ініційованого Friedrich-Schiller-Universität Jena за підтримкою та фінансуванням DAAD та Bundesministerium für Bildung und Forschung. <https://www.ukr.uni-jena.de/uk/550/onlayn-ovi-kursi-z-cifrovi-filologiji-vesna-2025>
Участь в освітньому проєкті «Digital Humanities: Ensuring University Teaching in Times of Crisis» (No 15/343/2024 TFK, Ukraine Programme 2024; акронім — UkrDigiHum; 01.08.2023–31.12.2025), ініційованого University of Helsinki (Фінляндія) за підтримки Finnish National Agency for Education (EDUFI) <https://www.ukr.uni-jena.de/uk/550/onlayn-ovi-kursi-z-cifrovi-filologiji-vesna-2025>

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бабкова Н.В.,
Лященко Д. О. Аналіз вимог для створення

платформи вивчення іноземної мови на основі існуючих веб-додатків // Матер. XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – С. 1344 URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/cc4d9cde-6170-410d-8434-5bcbfb3f4383>

2. Бабкова Н.В., Кочуєва З.А. Перспективи використання штучного інтелекту в механічній інженерії // Матер. XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – С. 1345 URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/9b2295f5-dd78-404b-8be3-a79cad119edb>

3. Babkova N., Huliieva D. Analysis Of Practices Of Using Artificial Intelligence Methods In Foreign Language Learning // ГРААЛЬ НАУКИ (Grail of Science): міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. –No 51. – с. 645-649. URL <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.04.2025>

4. Бабкова Н.В., Кочуєва З.А. Використання інструментів штучного інтелекту в професійному спорті: сучасні підходи та перспективи // Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2025 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2025. – с. 514-517 URL <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7ebfde96-c43f-426b-b73e-ce5c0c3cee8d/content#page=514>

5. Бабкова Н.В., Попова М. М., Гулієва

Д. О. Штучний
інтелект як сучасний
інструмент вивчення
іноземних мов //
Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії: збірник
наукових праць з
матеріалами VI
Міжнародної наукової
конференції, м.
Хмельницький, 4
квітня, 2025р. /
Міжнародний центр
наукових досліджень.
—Вінниця: ТОВ
«УКРЛОГОС Груп,
2025.— с. 186-191.
URL
<https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/688>

П 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

							асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Науковий керівник наукового гуртка «Актуальні проблеми прикладної та комп'ютерної лінгвістики», що закріплений за кафедрою інтелектуальних комп'ютерних систем (Наказ НТУ «ХП» №366 ОД від 19.09.2024 р.) по теперішній час П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у роботі громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (сертифікат № 19-00029 FS) від 14.02.2019р. – по теперешній час.
325597	Бабкова Надія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080202 Прикладна математика,	16	ЗП 14 Основи штучного інтелекту	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра програмної інженерії. Тема: «Сучасні технології та програмні засоби автоматизованого

Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 043369,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
015763,
виданий
26.06.2024

формування
інформаційного
простору навчального
процесу».
Термін: з 11.11.2021 р.
по 31.01.2022 р.
Вид документу:
Свідоцтво № 523
Дата видачі:
24.02.2022 р.
Кількість навчальних
кредитів (годин): 6
кредитів ЄКТС (180
годин).
Наказ НТУ «ХПІ» №
779С від 25.08.22.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
П. 1, 8, 10, 12, 14, 19:

П. 1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Mahdi Q. A.,
Voznytsia A., Shostak
I., Lebedynskiy A.,
Ivanenko O.,
Feoktystova O.,
Fedoriienko V.,
Babkova N., Radchenko
K., & Karpov Y. (2025).
Development of a
method for assessing
the technical
characteristics of
specialized hierarchical
systems using artificial
intelligence. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 3(3 (135),
6–12.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.329094>
2. Khairova N.,
Sharonova N., Babkova
N., Holyk Ye., Sytnikov
D. (2024). The analysis
of the impact of news
sentiment on the
dynamics of energy
resource imports and
exports in Ukraine
during the full-scale
war. CEUR Workshop
Proceedings. Volume
3983. – pp. 12-27
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)
3. Vysotska V.,
Kurychenko I.,
Demchuk V., Babkova
N. (2025) Competency
Module of Shift-Left
Architecture in Big
Data. CEUR Workshop
Proceedings. Volume
4015. – pp. 32-46

ISSN 1613-0073
(SCOPUS)
4. Vysotska V, Babkova N., Huliieva D, Kochuieva Z, Ugolnikova N, Kozulia M. (2025). Identifying Fake News in Political Discourse Behavior Using Machine Learning Methods. CEUR Workshop Proceedings. Volume 4015. – pp. 163-174
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

5. Бабкова Н., Митрофанова А., Саліонович Л., Рубцова В. (2025). Розробка механізму виявлення маніпулятивного потенціалу рекламних повідомлень у соціальних медіа. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки, (23), 9-21.
<https://doi.org/10.32782/2412-933X/2025-XXIII-1>

6. Kanishcheva O., Babkova N., Huliieva D., Kochuieva Z., Ugolnikova N. (2024). Determination of auto-aggressive behavior using machine learning methods. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3722. – pp. 147-159
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

7. Cherednichenko O., Sharonova N., Babkova N., Pliekhova G. (2024). Intelligent Methods of Secure Routing in Software-Defined Networks. CEUR Workshop Proceedings. Volume 3664. – pp. 342-351
ISSN 1613-0073
(SCOPUS)

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексуються в бібліографічних базах.
1. «Визначення достовірності публічної інформації у соціальних медіа із застосуванням підходу текстової аналітики» 2023-2024 Державний реєстраційний номер: 0123U104030, 0124U004513

П 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь у освітньому проєкті «Онлайн-курси з цифрової української філології» 2022-2025 рр., ініційованого Friedrich-Schiller-Universität Jena за підтримкою та фінансуванням DAAD та Bundesministerium für Bildung und Forschung. <https://www.ukr.uni-jena.de/uk/550/onlaynovi-kursi-z-cifrovoji-filologiji-vesna-2025>
Участь в освітньому проєкті «Digital Humanities: Ensuring University Teaching in Times of Crisis» (No 15/343/2024 TFK, Ukraine Programme 2024; акронім – UkrDigiHum; 01.08.2023–31.12.2025), ініційованого University of Helsinki (Фінляндія) за підтримки Finnish National Agency for Education (EDUFI) <https://www.ukr.uni-jena.de/uk/550/onlaynovi-kursi-z-cifrovoji-filologiji-vesna-2025>

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бабкова Н.В., Лященко Д. О. Аналіз вимог для створення платформи вивчення іноземної мови на

основі існуючих веб-додатків // Матер. XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – С. 1344 URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/cc4d9cde-6170-410d-8434-5bcbfb3f4383>

2. Бабкова Н.В., Кочуєва З.А. Перспективи використання штучного інтелекту в механічній інженерії // Матер. XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – С. 1345 URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/9b2295f5-dd78-404b-8be3-a79cad119edb>

3. Babkova N., Huliieva D. Analysis Of Practices Of Using Artificial Intelligence Methods In Foreign Language Learning // ГРААЛЬ НАУКИ (Grail of Science): міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 51. – с. 645-649. URL <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.04.2025>

4. Бабкова Н.В., Кочуєва З.А. Використання інструментів штучного інтелекту в професійному спорті: сучасні підходи та перспективи // Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2025 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2025. – с. 514-517 URL <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7ebfd96-c43f-426b-b73e-ce5c0c3cee8d/content#page=514>

5. Бабкова Н.В., Попова М. М., Гулієва Д. О. Штучний інтелект як сучасний

інструмент вивчення іноземних мов // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 4 квітня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. – с. 186-191. URL <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/688>

П 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

						<p>робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Науковий керівник наукового гуртка «Актуальні проблеми прикладної та комп'ютерної лінгвістики», що закріплений за кафедрою інтелектуальних комп'ютерних систем (Наказ НТУ «ХП» №366 ОД від 19.09.2024 р.) по теперішній час</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Участь у роботі громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (сертифікат № 19-00029 FS) від 14.02.2019р. – по теперішній час.</p>	
76793	Григор`єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія	32	ЗП 12_Соціально-демографічна статистика	Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Громадська організація "ІНТЕГРАЦІЯ-ХАРКІВ" Тема: «Роль громадських організацій як складової публічного управління у функціонуванні громадянського суспільства в умовах турбулентності:

соціологічний
аналіз».
Термін: з 12.12.2025
по 20.01.2026
Вид документу:
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації серія
Дата видачі: 20.01.26
Кількість навчальних
кредитів (годин): 6
кредитів, 180 годин
Наказ НТУ «ХПІ»
№422с від
26.02.2026р.

Відповідність до
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
П. 1, 3, 4, 12, 14, 19:

П. 1 Наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Volodymyr Moroz,
Svitlana Moroz, Yurii
Kalagin, Svitlana
Grygoryeva, Oksana
Sutula, Olena Kozlova,
Oleksandr Moroz The
dependency of an
individual's and state
well-being on higher
education quality:
analysis of Ukrainian
students' and
employers' opinion.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice
(WoS). 2022. Vol. 5 No.
46. P. 283-299. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/archive>
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>
2. Григор'єва С.,
Сутула О., Козлова О.
Соціальні практики
соціальної адаптації
біженців та
внутрішньо
переміщених осіб
України // Вісник
Львівського
національного
університету, 2023
<https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/issue/view/566/showToc>
3. Григор'єва С.В.,
Бирюкова М.В.
Адаптаційна
поведінка українців в
умовах енергокризи
під час війни:
теоретичні роздуми за
результатами
емпіричних розвідок

// Габітус, 2025 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>.

2024.68.1

4. Григор'єва С., Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №6. С. 143-156. <https://doi.org/10.15421/172282>

5. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері професійної діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1752>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Григор'єва С.В. Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ 11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 (Особистий внесок 2,3 авт. арк.).

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/32cd76be-188e-4e0d-8326-b83c7464c7e6>

2. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с. Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХПІ» Протокол

5 від 02.06.2023.
(Особистий внесок 5,5
авт.арк.)
:https://repository.kpi.
kharkov.ua/bitstreams/
72664a83-d774-4a0c-
a19c-
43236e200c41/downloa
d

3. Григор'єва С.В.
Стейкхолдери
університетів як
суб'єкти моніторингу
якості вищої //
"Соціологічний
супровід моніторингу
якості вищої освіти в
сучасному
університеті:
монографія / (М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.) за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. – С. 39-60; ISBN
978-966-418-368-7.
(Особистий внесок –
2,3 авт. арк.).
URL:http://repositc.n
uczu.edu.ua/bitstream/
123456789/19420/1/Мо
нографія_Мороз%20В
.М.%2С%20Мороз%20
С.А..pdf

П.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників
/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні вказівки
з написання курсової
роботи з курсу
«Сучасні соціологічні
теорії» для студентів
спеціальності 054
«Соціологія»
Освітньо-професійна
програма «Соціологія
управління» / уклад.
Н. О. Ляшенко, С. В.
Григор'єва – Харків :
НТУ «ХПІ». – 53 с.
2023 – 53с.
https://repository.kpi.k
harkov.ua/items/a3532
45c-b351-49f1-ac11-
f1325feead93
2. Методичні вказівки
до виконання
переддипломної

практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула – Харків : НТУ «ХПІ». – 37 с. 2023 – 37 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e076a1e5-8bc5-46b4-b488-9023326ffba8>

3. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва, В. О. Болотова – Харків : НТУ «ХПІ». – 59 с. 2023
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6a9e6c7f-f013-4dof-8cod-0a4639906f41>

4. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 46 с. 2023 – :
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7772a8ce-1903-4f2e-89f4-480a6b271296/content>

5. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. М. В. Бірюкова, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 61 с. 2023 –
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6a9e6c7f-f013-4dof-8cod-0a4639906f41>

harkov.ua/items/d8354404-08db-480e-894e-66f762d93407
6. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 69 с. 2023
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6a9e6c7f-f013-4d0f-8cod-0a4639906f41>

7. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 43 с. 2023
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e076a1e5-8bc5-46b4-b488-9023326ffb8>

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Григор'єва С.В. Адаптаційні практики біженців й ВПО // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (15 грудня 2023 р. м. Харків) С 18-20
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7e103dbd-efa5-4a2e-ae81-9bfe8dbd5a46>

2. Григор'єва С.В. Повсякденні

практики та стиль життя українців на тлі війни // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молодіжний соціологічний форум НТУ «ХПІ»»: 17 травня 2024 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. 188 с. С. 25-28
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7c5a3f5f-7237-4bee-8094-a7aabcbebaa6>

3. Григор'єва С.В. Адаптаційні практики біженців та ВПО // XIII Львівський соціологічний форум «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» 5 квітня 2023 р. Львів, 2023.
<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

4. Григор'єва С.В. Повсякденні практики та стиль життя українців в умовах повномасштабної війни
Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі» (16 грудня 2024 р. м. Харків)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/0a357c3-abb-4614-b130-ba59e8175b98/content>

5. Григор'єва С.В. Теорія соціальних практик як механізм дослідження адаптаційного потенціалу сучасних українців // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес [Електронний ресурс] : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, присвяченої 140-річчю Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", 18-19 квітня 2025 р.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/b159a6f1-dc5a-408c-9300->

edccccadd542
6. Григор'єва С.В.
Адаптаційний
потенціал сучасних
українців //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і аспірантів
«Молодіжний
соціологічний форум
НТУ «ХПІ»»: 16
травня 2025 р. Харків:
НТУ «ХПІ», 2025. 188
с. С. 35-38
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7e103dbd-efa5-4a2e-ae81-9bfe8dbd5a46>
7. Григор'єва С.В.
Стійкість і
резильєнтність як
складові
адаптаційного
потенціалу в
повсякденних
практиках українців
під час війни:
соціологічний вимір
// XIV Львівський
соціологічний форум
«Інституціональна
стійкість українського
суспільства:
теоретизування й
емпіричні
дослідження на тлі
війни» 3 жовтня 2025
року
<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-xiv-lvivskyy-sotsiolohichnyy-forum/>

П.14 Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,

						<p>всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник гуртка «Дискусійний клуб «Суспільство і політика». Наказ № 467 ОД від 28.11.2025р.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>	
315038	Мороз Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут соціально-	Диплом спеціаліста, Донецьке вище військово-	37	ЗП 13_Ризик-менеджмент в системі публічного	Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Академія соціальних

		роботи	гуманітарних технологій	<p>педагогічне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: військово-педагогічна тактична, військ зв'язку, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003056, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 040591, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031128, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 001090, виданий 20.06.2019</p>	управління	<p>наук м. Лодзь, Республіка Польща Тема «Досвід Республіки Польща щодо формування компетентнісного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування» Термін з 01.12.2025 по 11.01.2026р. Вид документу: Сертифікат Дата видачі: 11.01.2026 Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів, 180 годин Наказ НТУ «ХПІ» №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, П. 1,3,7,8,9,10,12,19,20:</p> <p>П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мороз С.А., Романовський О.Г., Мороз В.М., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л., Попова О.В. Залежність якості вищої освіти від джерел її фінансування та спеціалізації ЗВО: аналіз думки роботодавців і напрями вдосконалення державної політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 2. №37. С. 521-538 DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230681 (WoS) 2. Moroz V. Moroz S. Distance learning and face-to-face learning: quality assurance and improvement in educational management technologies. Turkish Online Journal of Distance Education. 2022. Vol. 23. Iss. 4. С. 159–182. URL: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2682057 (Scopus) 3. Moroz S., Moroz V.,</p>
--	--	--------	-------------------------	--	------------	--

Kalagin Y., Grygoryeva S., Sutula O., Kozlova O., Moroz O. The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 5 No. 46. P. 283-299. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3803> (WoS)

4. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. N 22(1). P. 85–107 DOI: <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04> (Scopus)

5. Moroz V., Tereshchenko A., Buka S., Kruhlov V., Moroz S. Information technologies in ensuring the quality of higher education: approaches, challenges and prospects. Information Technologies and Learning Tools. 2025. Vol 107. N 3. P. 120-134 DOI:10.33407/itlt.v107i3.6052 (WoS)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. Методика написання наукових текстів та вимоги до їх підготовки до друку: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 90 с. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.)
https://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2022/09/Navchalnij_kontent_OND.docx
2. Moroz V., Buka I., Moroz S., Trush O.,

Moroz O. Risk management: studying manual: Manual for higher education applicants in specialties 054 – Sociology, 281 – Public Administration and Governance. Lviv: publishing house «Novyi Svit -2000», 2024. 142 p. (Особистий внесок 1,8 авт. арк.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/content/bitstreams/219c0048-199f-4db0-bdc9-9c41a2337b4f/content>
3. Moroz V., Buka S., Moroz S., Trush O., Moroz O. Methodology of organization of scientific research: manual in two parts in the group of international authors – part 1: Theoretical and methodological basics of organization of scientific research. Lviv: publishing house «Novyi Svit – 2000», 2024. 128 p. (Особистий внесок 1,7 авт. арк.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/content/bitstreams/146186ec-5376-47f6-bc6f-3fafef60eb96/content>

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Громико О.І. «Механізми державного управління України в умовах розвитку інформаційного суспільства» (захист відбувся 06.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України
2. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Беляєва О.П. «Механізми

державно-громадської взаємодії в управлінні фаховою передвищою освітою» (захист відбувся 11.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України
3. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління – Тюріна Д.М. «Механізми формування державної гендерної політики в умовах євроінтеграції України» (захист відбувся 05.07.2025 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Теорія та практика управління соціальними системами» (з 01.02.2019 по цей час)
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління» (з 01.08.2014 по цей час)
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Національного технічного університету «ХП». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського

суспільства» (з 01.09.2022 по цей час)
4. Заступник головного редактора теоретичного та науково-методичного часопису «Лідер. Еліта. Суспільство» (з 01.08.2017 по цей час)
5. Керівник НДР «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440; Дата реєстрації: 18-10-2021 (початок виконання НДР - 09.2021; закінчення виконання НДР - 08.2023)

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Експерт з оцінювання проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, за тематичним напрямом «20. Соціальні і

гуманітарні науки»
(Наказ МОН України
№1111 від 12.12.2022
«Про затвердження
списків експертів з
експертизи проєктів
наукових досліджень і
науково-технічних
(експериментальних)
розробок».

2. Член експертної
групи з професійної
педагогіки, психології
та змісту професійної
(професійно-
технічної) освіти
(Наказ МОН України
№95 від 22.01.2021
«Про утворення
предметних
(галузевих)
експертних комісій та
експертних груп»)

П. 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1. У взаємодії з
Університетом Вітовта
Великого (Vytautas
Magnus University –
Каунас, Литва)
підготовлено та
подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
литовських науково-
дослідних проєктів на
2022-2023 роки (назва
проєкту –
«Соціологічний вимір
впливу COVID-19 на
якість вищої освіти та
соціально-
економічний добробут
особистості»);

2. У взаємодії з
Каунаським
технологічним
університетом (Kaunas
University of
Technology – Каунас,
Литва) підготовлено
та подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
литовських науково-
дослідних проєктів на
2022-2023 роки (назва
проєкту – «Соціальні,
психологічні та
педагогічні ресурси
дистанційної освіти в
мінливому
середовищі»)

3. У взаємодії з
Університетом
Гданська (University of
Gdańsk – Гданськ,
Польща) підготовлено
та подано до МОН
України заявку на

участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Відповідальність і вплив університетів та викладачів за здоров'я, добробут і якість освіти студентів у період пандемії»)

4. У взаємодії з Варшавською школою економіки (Warsaw School of Economics – Варшава, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Потенціал цифрових технологій для підвищення якості вищої освіти в контексті відповідальних інновацій»)

5. У взаємодії з Краківським економічним університетом (Cracow University of Economics – Краків, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Роль університету як інтегратора та координатора знань між стейкхолдерами»)

6. У взаємодії з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Maria Curie-Skłodowska University – Люблін, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Розробка методів боротьби з російськими фейковими новинами в соціальних мережах Польщі та України»)

7. У взаємодії з Каунаським технологічним університетом (Kaunas University of Technology – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі

спільних українсько-литовських науково-дослідних проектів на 2024 – 2025 роки (назва проекту – Розвиток потенціалу антикризового управління для забезпечення стійкості системи вищої освіти в Литві та Україні)
8. У взаємодії з Університетом Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University – Вільнюс, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проектів на 2024 – 2025 роки (назва проекту – Литовсько-український синергізм у формуванні стратегії забезпечення якості вищої освіти)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мороз В.М. Мороз С.А. Думка роботодавців щодо частки відповідальності окремих суб'єктів за реформування системи забезпечення якості вищої освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: зб. матеріалів доп. учасн. міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 6-7 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 132–136
2. С.А. Мороз, І.С. Бука, О.В. Мороз, І.Т. Манчак, В.М. Мороз Загальна характеристика університетських рейтингів та їх потенціалів для оцінювання якості вищої освіти. Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2022. №1. С. 34-43
3. Manczak I., Dąbrowska J., Moroz V.

Experts' perceptions of the organisation's stakeholders – semantic field analysis. Scientific papers of silesian university of technology organization and management series. 2023. №178. P. 415-430

4. Volkov V., Moroz V., Tereschenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337

5. Мороз В.М., Мороз С.А. Умови ефективного використання зарубіжного досвіду в реформуванні системи публічного управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. С. 133-136

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Співзасновник Громадської організації «Центр розвитку інноваційних технологій управління» (ГО «ЦРІТУ»)
(Ідентифікаційний код юридичної особи – 42724461; Місцезнаходження юридичної особи – 61002, Харківська обл., місто Харків, вул. Лермонтовська, буд. 28; Код КВЕД 94.99; <https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch>)

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

						(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 01.08.1988 р. по 17.05.2000 р. Служба у Зброєних Силах України та Прикордонних військах України; з 12.12.2000 по 30.08.2021 обіймав посади в органах місцевого самоврядування (30.03.2001р. присвоєно 13 ранг державного службовця).	
315038	Мороз Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецьке вище військово-педагогічне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: військово-педагогічна тактична, військ зв'язку,</p> <p>Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 003056, виданий 14.02.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040591, виданий 12.04.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 031128, виданий 17.05.2012,</p> <p>Атестат професора АП 001090, виданий 20.06.2019</p>	37	СП_1_Сталий розвиток держави	<p>Підвищення кваліфікації Найменування закладу: Академія соціальних наук м. Лодзь, Республіка Польща Тема «Досвід Республіки Польща щодо формування компетентнісного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування» Термін з 01.12.2025 по 11.01.2026р. Вид документу: Сертифікат Дата видачі: 11.01.2026 Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів, 180 годин Наказ НТУ «ХПІ» №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, П. 1,3,7,8,9,10,12,19,20:</p> <p>П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мороз С.А., Романовський О.Г., Мороз В.М., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л., Попова О.В. Залежність якості вищої освіти від джерел її фінансування та спеціалізації ЗВО: аналіз думки роботодавців і напрями вдосконалення державної політики. Фінансово-кредитна</p>

діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 2. №37. С. 521-538 DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230681> (WoS)

2. Moroz V. Moroz S. Distance learning and face-to-face learning: quality assurance and improvement in educational management technologies. Turkish Online Journal of Distance Education. 2022. Vol. 23. Iss. 4. С. 159–182. URL: <https://dergipark.org.tr/download/article-file/2682057> (Scopus)

3. Moroz S., Moroz V., Kalagin Y., Grygoryeva S., Sutula O., Kozlova O., Moroz O. The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 5 No. 46. P. 283-299. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3803> (WoS)

4. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. N 22(1). P. 85–107 DOI: <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04> (Scopus)

5. Moroz V., Tereshchenko A., Buka S., Kruhlov V., Moroz S. Information technologies in ensuring the quality of higher education: approaches, challenges and prospects. Information Technologies and Learning Tools. 2025. Vol 107. N 3. P. 120-134 DOI:10.33407/itlt.v107i3.6052 (WoS)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. Методика написання наукових текстів та вимоги до їх підготовки до друку: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 90 с. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.)
https://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2022/09/Navchalnij_kontent_OND.docx

2. Moroz V., Buka I., Moroz S., Trush O., Moroz O. Risk management: studying manual: Manual for higher education applicants in specialties 054 – Sociology, 281 – Public Administration and Governance. Lviv: publishing house «Novyi Svit -2000», 2024. 142 p. (Особистий внесок 1,8 авт. арк.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/content/bitstreams/219c0048-199f-4db0-bdc9-9c41a2337b4f/content>

3. Moroz V., Buka S., Moroz S., Trush O., Moroz O. Methodology of organization of scientific research: manual in two parts in the group of international authors – part 1: Theoretical and methodological basics of organization of scientific research. Lviv: publishing house «Novyi Svit – 2000», 2024. 128 p. (Особистий внесок 1,7 авт. арк.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/content/bitstreams/14618bec-5376-47f6-bc6f-3fafef60eb96/content>

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного

управління – Громико
О.І. «Механізми
державного
управління України в
умовах розвитку
інформаційного
суспільства» (захист
відбувся 06.05.2021 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д.64.707.03 у
Національному
університеті
цивільного захисту
України
2. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
державного
управління – Беляєва
О.П. «Механізми
державно-громадської
взаємодії в управлінні
фаховою передвищою
освітою» (захист
відбувся 11.05.2021 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д.64.707.03 у
Національному
університеті
цивільного захисту
України
3. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора наук з
державного
управління – Тюріна
Д.М. «Механізми
формування
державної гендерної
політики в умовах
євроінтеграції
України» (захист
відбувся 05.07.2025 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д.64.707.03 у
Національному
університеті
цивільного захисту
України

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Заступник
головного редактора
наукового фахового

видання «Теорія та практика управління соціальними системами» (з 01.02.2019 по цей час)
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління» (з 01.08.2014 по цей час)
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» (з 01.09.2022 по цей час)
4. Заступник головного редактора теоретичного та науково-методичного часопису «Лідер. Еліта. Суспільство» (з 01.08.2017 по цей час)
5. Керівник НДР «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440; Дата реєстрації: 18-10-2021 (початок виконання НДР - 09.2021; закінчення виконання НДР - 08.2023)

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт з оцінювання проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, за тематичним напрямом «20. Соціальні і гуманітарні науки» (Наказ МОН України №1111 від 12.12.2022 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок».

2. Член експертної групи з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти (Наказ МОН України №95 від 22.01.2021 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. У взаємодії з Університетом Вітовта Великого (Vytautas Magnus University – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Соціологічний вимір впливу COVID-19 на якість вищої освіти та соціально-економічний добробут особистості»);

2. У взаємодії з Каунаським технологічним університетом (Kaunas

University of Technology – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Соціальні, психологічні та педагогічні ресурси дистанційної освіти в мінливому середовищі»)

3. У взаємодії з Університетом Гданська (University of Gdańsk – Гданськ, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Відповідальність і вплив університетів та викладачів за здоров'я, добробут і якість освіти студентів у період пандемії»)

4. У взаємодії з Варшавською школою економіки (Warsaw School of Economics – Варшава, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Потенціал цифрових технологій для підвищення якості вищої освіти в контексті відповідальних інновацій»)

5. У взаємодії з Краківським економічним університетом (Cracow University of Economics – Краків, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Роль університету як інтегратора та координатора знань між стейкхолдерами»)

6. У взаємодії з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Maria Curie-Skłodowska University – Люблін, Польща) підготовлено та

подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Розробка методів боротьби з російськими фейковими новинами в соціальних мережах Польщі та України»)
7. У взаємодії з Каунаським технологічним університетом (Kaunas University of Technology – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024 – 2025 роки (назва проєкту – Розвиток потенціалу антикризового управління для забезпечення стійкості системи вищої освіти в Литві та Україні)
8. У взаємодії з Університетом Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University – Вільнюс, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024 – 2025 роки (назва проєкту – Литовсько-український синергізм у формуванні стратегії забезпечення якості вищої освіти)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мороз В.М. Мороз С.А. Думка роботодавців щодо частки відповідальності окремих суб'єктів за реформування системи забезпечення якості вищої освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та

дистанційного навчання: зб. матеріалів доп. учасн. міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 6-7 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 132–136

2. С.А. Мороз, І.С. Бука, О.В. Мороз, І.Т. Манчак, В.М. Мороз
Загальна характеристика університетських рейтингів та їх потенціалів для оцінювання якості вищої освіти.
Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2022. №1. С. 34-43

3. Manczak I., Dąbrowska J., Moroz V. Experts' perceptions of the organisation's stakeholders – semantic field analysis. Scientific papers of silesian university of technology organization and management series. 2023. №178. P. 415-430

4. Volkov V., Moroz V., Tereschenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337

5. Мороз В.М., Мороз С.А. Умови ефективного використання зарубіжного досвіду в реформуванні системи публічного управління. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. С. 133-136

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Співзасновник

						<p>Громадської організації «Центр розвитку інноваційних технологій управління» (ГО «ЦРТУ») (Ідентифікаційний код юридичної особи – 42724461; Місцезнаходження юридичної особи – 61002, Харківська обл., місто Харків, вул. Лермонтовська, буд. 28; Код КВЕД 94.99; https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch)</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 01.08.1988 р. по 17.05.2000 р. Служба у Зброєних Силах України та Прикордонних військах України; з 12.12.2000 по 30.08.2021 обіймав посади в органах місцевого самоврядування (30.03.2001р. присвоєно 13 ранг державного службовця).</p>	
76793	Григор`єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія	32	ЗП_10_Соціологія	<p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу: Громадська організація «ІНТЕГРАЦІЯ-ХАРКІВ» Тема: «Роль громадських організацій як складової публічного управління у функціонуванні громадянського суспільства в умовах турбулентності: соціологічний аналіз». Термін: з 12.12.2025 по 20.01.2026 Вид документу: Сертифікат про підвищення кваліфікації серія Дата видачі: 20.01.26 Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів, 180 годин Наказ НТУ «ХПІ» №422с від 26.02.2026р.</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 12, 14, 19:</p>

П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Volodymyr Moroz, Svitlana Moroz, Yurii Kalagin, Svitlana Grygoryeva, Oksana Sutula, Olena Kozlova, Oleksandr Moroz The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: problems of theory and practice (WoS). 2022. Vol. 5 No. 46. P. 283-299. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/archive> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>

2. Григор'єва С., Сутула О., Козлова О. Соціальні практики соціальної адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб України // Вісник Львівського національного університету, 2023 <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/issue/view/566/showToc>

3. Григор'єва С.В., Бірюкова М.В. Адаптаційна поведінка українців в умовах енергокризи під час війни: теоретичні роздуми за результатами емпіричних розвідок // Габітус, 2025 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.68.1>

4. Григор'єва С., Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. Ноб. С. 143-156. <https://doi.org/10.15421/172282>

5. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері

професійної діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1752>

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Григор'єва С.В. Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ1 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХП» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 (Особистий внесок 2,3 авт. арк.).

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/32cd76be-188e-4e0d-8326-b83c7464c7e6>

2. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с. Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХП» Протокол 5 від 02.06.2023. (Особистий внесок 5,5 авт.арк.)

[:https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download](https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download)

3. Григор'єва С.В. Стейкхолдери університетів як суб'єкти моніторингу якості вищої // "Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за

ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – С. 39-60; ISBN 978-966-418-368-7. (Особистий внесок – 2,3 авт. арк.). URL:http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19420/1/Монографія_Мороз%20В.М.%2С%20Мороз%20С.А..pdf

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 53 с. 2023 – 53с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/a353245c-b351-49f1-ac11-f1325feead93>

2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула – Харків : НТУ «ХП». – 37 с. 2023 – 37 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e076a1e5-8bc5-46b4-b488-9023326ffba8>

3. Методичні вказівки

з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія»
Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва, В. О. Болотова – Харків : НТУ «ХПІ». – 59 с. 2023
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6a9e6c7f-f013-4d0f-8cod-0a4639906f41>

4. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» для студентів спеціальності 054 «Соціологія»
Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 46 с. 2023 –
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7772a8ce-1903-4f2e-89f4-480a6b271296/content>

5. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія»
Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. М. В. Бірюкова, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 61 с. 2023 –
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/d8354404-08db-480e-894e-66f762d93407>

6. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 69 с. 2023
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/d8354404-08db-480e-894e-66f762d93407>

harkov.ua/items/6a9e6c7f-f013-4dof-8cod-0a4639906f41
7. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 43 с. 2023
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e076a1e5-8bc5-46b4-b488-9023326ffb8>

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Григор'єва С.В. Адаптаційні практики біженців й ВПО // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (15 грудня 2023 р. м. Харків) С 18-20
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7e103dbd-efa5-4a2e-ae81-9bfe8dbd5a46>
2. Григор'єва С.В. Повсякденні практики та стиль життя українців на тлі війни // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молодіжний соціологічний форум НТУ «ХПІ»»: 17 травня 2024 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. 188 с. С. 25-28
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7c5a3f5f-7237-4bee-8094-a7aabcbebaa6>
3. Григор'єва С.В. Адаптаційні практики біженців та ВПО // XIII Львівський соціологічний форум

«Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» 5 квітня 2023 р. Львів, 2023.
<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

4. Григор'єва С.В. Повсякденні практики та стиль життя українців в умовах повномасштабної війни
Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі» (16 грудня 2024 р. м. Харків)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/0a357c3-abb-4614-b130-ba59e8175b98/content>

5. Григор'єва С.В. Теорія соціальних практик як механізм дослідження адаптаційного потенціалу сучасних українців // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес [Електронний ресурс] : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, присвяченої 140-річчю Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", 18-19 квітня 2025 р.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/b159a6f1-dc5a-408c-9300-edccccadd542>

6. Григор'єва С.В. Адаптаційний потенціал сучасних українців // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молодіжний соціологічний форум НТУ «ХПІ»»: 16 травня 2025 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2025. 188 с. С. 35-38
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/7e103dbd-efa5-4a2e-ae81-9bfe8dbd5a46>

7. Григор'єва С.В. Стійкість і

резильентність як складові адаптаційного потенціалу в повсякденних практиках українців під час війни: соціологічний вимір // XIV Львівський соціологічний форум «Інституціональна стійкість українського суспільства: теоретизування й емпіричні дослідження на тлі війни» 3 жовтня 2025 року
<https://lnu.edu.ua/v-universyteti-vidbuvsia-xiv-lvivskyy-sotsiolohichnyy-forum/>

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

						<p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Дискусійний клуб «Суспільство і політика». Наказ № 467 ОД від 28.11.2025р.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------