

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Освітня програма	<b>52829 Туристичний бізнес</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

21.04.2026 р.

Справа № 0369/АС-26

Галузева експертна рада J I Сфера обслуговування (24 Сфера обслуговування) у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Бондар Світлана Володимирівна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Горюнова Катерина Анатоліївна,

Давиденко Ірина Володимирівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Машіка Ганна Василівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Носирєв Олександр Олександрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52829</b>
Назва ОП	<b>Туристичний бізнес</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма (ОП) «Туристичний бізнес» дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 04.10.2018 р. №1068 з урахуванням змін згідно з Наказом МОН України від 03.04.2024 р. №441.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОП «Туристичний бізнес» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП демонструють повну кореляцію з місією та стратегічними пріоритетами НТУ «ХПІ» (<https://surl.lu/xsjgwi>), закріпленими у Статуті та Стратегічному плані розвитку університету на 2019–2025 рр. (<https://surl.cc/kdxson>). Сформульована мета ОП безпосередньо реалізує стратегічні завдання закладу щодо формування професіоналів.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Формування цілей та ПРН ОП характеризується високим рівнем інклюзивності та системним врахуванням інтересів усіх груп зацікавлених осіб, а саме: здобувачів ВО, роботодавців, академічної спільноти, партнерських ЗВО та міжнародних експертів. Позитивною практикою є створення та функціонування Консультативної групи стейкхолдерів (<http://surl.li/vcrqvo>), до якої входять представники бізнесу та професіонали-практики, а також участь кафедри в освітньо-виробничому науковому кластері

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та ПРН ОП сформовані на основі системного моніторингу розвитку спеціальності, ринку праці та актуальних наукових тенденцій.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства та Стандарту ВО; частка дисциплін за вибором здобувачів складає 63 кредити, передбачено послідовне опанування ОК відповідно до структурно-логічної схеми.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП забезпечує формування громадянської відповідальності, культурної ідентичності та міжкультурної толерантності. Аналіз структурно-логічної послідовності вивчення фахових ОК свідчить про загальну цілісність ОП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що вивчення СП7 «Менеджмент туризму» та СП8 «Маркетинг туризму» у 3-му семестрі має випереджальний характер. Разом з тим, у ОП 2025 вже враховано логіку формування управлінських компетентностей та оптимізовано послідовність викладання дисциплін.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Туристичний бізнес» відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм» (З3 «Туризм і рекреація»).

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в НТУ «ХПІ» чітко регламентується внутрішніми нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/2b6xequ2>) та «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів» (<https://surl.li/aggvjv>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів чітко регламентована та реалізована через багаторівневу систему вибору навчальних компонентів. Окрім вибору дисциплін, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується через вибір бази практик, керівника та тему курсових та кваліфікаційної роботи, визнання результатів неформальної освіти.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка (12 кредитів ЄКТС) забезпечена нормативними документами, методичними матеріалами та системою договорів зі стейкхолдерами, включаючи міжнародні стажування.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття соціальних навичок забезпечується комплексом освітніх компонентів, інтерактивних форм навчання (воркшопи, онлайн-тренінги), сертифікованих програм та публічних захистів. Також система формування soft skills здобувачів в межах ОП «Туристичний бізнес» реалізується через розгалужений комплекс практико-орієнтованих та науково-дослідних заходів (<https://surl.li/eurbks>, <https://surl.li/cc/ihthbj>, <http://surl.li/ghqygl>).

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг освітніх компонентів відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практична складова реалізується перш за все через виробничу та переддипломну практики загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Частина ОК має прикладний фокус: передбачено аналіз кейсів (СП 15, СП 20), ділові ігри (СП 21) вирішення ситуаційних завдань, створення туристичного продукту (СП 15, СП 16), використання спеціалізованих туператорських онлайн-сервісів (СП 16).

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Підкритерій забезпечено.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Підкритерій забезпечено.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В межах ОП «Туристичний бізнес» здійснюється визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності. Таке визнання унормовано відповідно до вимог Положення про академічну мобільність <https://surl.li/vrpmst>.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Порядок та умови визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються у ЗВО відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, методи, засоби та технології навчання й викладання сприяють досягненню визначених ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Вперше зі змістом ОП, системою оцінювання в НТУ «ХПІ» керівництво кафедри знайомить здобувачів на організаційній зустрічі для першого курсу (<http://surl.li/hhizdj>). На першому занятті з дисципліни викладачі знайомлять здобувачів із силабусом, де визначено систему оцінювання за ОК, а також пояснюють специфіку формування підсумкової оцінки за результатами вивчення дисципліни. На сайті кафедри розміщується актуальна інформація щодо ОП (<http://surl.li/oreoehy>), силабусів дисциплін (<http://surl.li/eiikqd>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом: участі здобувачів в діяльності наукового гуртка кафедри (<https://surl.li/ctzwmm>, <http://surl.li/sdyws>, <http://surl.li/hzuuae>), написанні у співавторстві наукових статей у фахових виданнях (<http://surl.li/jfxbzk>); публікацію тез доповідей на конференціях (<http://surl.li/ffkthl>, <http://surl.li/ihwhov>, <https://surl.li/ncnyki>), безпосередньої участі здобувачів в наукових заходах (конференціях (<http://surl.li/sftyd>, <http://surl.li/qtqvai>), всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/gxxisp>, <http://surl.li/sdusn>), конкурсі «Молодий новатор року» (<https://surl.li/jkjpfv>)).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОП відбувається на основі наукових досягнень і сучасних практик та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. НПП систематично оновлюють навчально-методичні матеріали, імплементуючи власний досвід підвищення кваліфікації, стажування, сучасних досліджень у ОК, що викладають.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

На ОП присутня практика інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у ЗВО регламентуються Положеннями: Про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/plkkdv>), Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vjajbc>), Про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/zmhxrp>), Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ljxrvl>), Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/lgrxga>) та іншими нормативними актами. ГЕР констатує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є в основному зрозумілими та дають можливість встановити досягнення ЗВО результатів навчання для окремої ОК та ОП в цілому.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ОП «Туризм» (затверджено наказом МОН України від 04.10.2018 № 1068).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/plkkdv>), система оцінювання – Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vjajbc>). Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання є в кожному силабусі ОК. Додаткове інформування ЗдВо здійснюється НПП на початку семестру. ГЕР констатує, що правила проведення контрольних заходів у ЗВО є доступними, чіткими та зрозумілими.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності, відбувається її популяризація та застосовуються відповідні технологічні рішення, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Разом з тим, аналіз наукових публікацій НПП, дозволив зробити висновок про необхідність забезпечити наявність у викладачів публікацій, відповідно до предметної області ОК Міжкультурні комунікації в туризмі, ОК Аналіз діяльності суб'єктів індустрії туризму, ОК Менеджмент туризму, ОК Маркетинг туризму, ОК Правове регулювання туристичної діяльності.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору НПП у ЗВО є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу НА ОП у різноманітних форматах: 1) участь у проєктній групі при розробці; 2) організація консультативної групи стейкхолдерів, члени якої залучаються до обговорення та рецензування ОП; 3) організація гостьових лекцій практиків; 4) проведення онлайн-зустрічей з практиками; 5) організація практичних тренінгів; 6) проведення круглих столів; 7) підписання договорів про співробітництво з метою надання можливостей здобувачам проходити практику; 8) залучення до викладання практичних занять; 9) запрошення до участі в конференціях, що проходили на базі кафедри; 10) опитування роботодавців.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

В НТУ «ХП» прийнято Положення про підвищення кваліфікації пед. і наук.-пед. працівників (<https://surl.li/qjoxes>), яке визначає порядок проходження, визнання результатів та фінансування підвищення кваліфікації НПП. Стимулювання розвитку виклад. майстерності в НТУ «ХП» також регулюється Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією (<http://surl.li/mjdzdt>). Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає моральні та матеріальні заохочення. ГЕР дійшло висновку, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методична, фінансова та матеріально-технічна база ОП повною мірою забезпечує досягнення визначених цілей програми та очікуваних результатів навчання.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО повністю забезпечує викладачів та студентів вільним доступом до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової роботи, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту університету.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище НТУ «ХПІ» забезпечує умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Туристичний бізнес» та є безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Приміщення ЗВО обладнані пандусами, ліфтами, а також мають обслуговуючих кураторів. Студенти систематично проходять інструктажі з правил безпеки, мають доступ до медичного пункту, отримують психологічну консультативну підтримку. Створена скринька довіри.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Підкритерій забезпечено.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює освітній простір із належними умовами для рівного і вільного доступу осіб з особливими потребами до освітнього процесу, що регулюють Правила прийому до НТУ «ХПІ», Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pgihd>), Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки (<http://surl.li/pmkmq>). Позитивною практикою є функціонування на базі науково-технічної бібліотеки Інформаційно-ресурсного центру «Без бар'єрів»,

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктів, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупційними проявами, здійснюється відповідно до нормативних положень Антикорупційної програми університету: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності <https://surl.li/azudzm>, «Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти <https://surl.li/wngido> (наказ НТУ «ХПІ» № 501 ОД від 28.10.2019)», «Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)» <https://surl.li/kioibk> (наказ № 305 ОД від 02.07.2021), Антикорупційною програмою НТУ «ХПІ» на 2024-2026 роки <https://surl.li/uvgrh> (наказ № 113 ОД від 03.квітня.2024р). ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/dmpwau>, <https://surl.li/dhtuoj>. В процесі реалізації ОП ЗВО дотримується визначених процедур урегулювання конфліктних ситуацій. Протягом періоду впровадження ОП випадків конфліктів зафіксовано не було.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»; Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НТУ «ХПІ» (<https://surl.lu/uxwsaa>). ЗВО дотримується визначених ним процедур при перегляді ОП,

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Пропозиції здобувачів вищої освіти систематично враховуються під час актуалізації та перегляду освітньої програми. Збір ініціатив та пропозицій відбувається через кілька каналів комунікації: безпосередньо на засіданнях робочих груп (<https://surl.li/xfdqkxk>); у межах науково-методичних семінарів (<https://surl.lt/siveex>); через аналіз результатів регулярного анкетування (<https://surl.lt/pdqiod>). Також згідно з Положенням про Вчену раду НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2021/11/Polozhennya-VCHENA-RADA-29102021.pdf>), керівник СтудАльянсу (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/studalyans/>) є офіційним членом Вченої ради НТУ, що гарантує залучення представників самоврядування до періодичного перегляду освітніх програм.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через діяльність Консультативної групи стейкхолдерів кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу (<http://surl.li/rffyc>), залучення представників бізнесу до складу робочої групи з перегляду ОП (<https://surl.li/khqwnm>), а також через колективне обговорення пропозицій під час розширених засідань науково-методичного семінару кафедри (<https://surl.li/nqhlud>). Усі отримані пропозиції системно опрацьовуються та впроваджуються під час щорічних переглядів ОП (<https://surl.lt/gqsvpj>, <https://surl.li/kzuntw>).

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОП «Туристичний бізнес» акредитується вперше та на момент акредитації ще не мала випускників, отже практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників не здійснювалася.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості ЗВО демонструє високу ефективність у частині вчасного реагування на результати моніторингу ОП, що здійснюється через регулярні опитування всіх груп заінтересованих сторін.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Підкритерій забезпечено.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності на освітній програмі.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Внутрішня нормативна база НТУ ХПІ є загальнодоступною, чітко визначає права та обов'язки всіх суб'єктів освітнього процесу, позбавлена дискримінаційних положень та при цьому, відзначається прозорістю та однозначністю.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкти ОП «Туристичний бізнес» розміщуються у публічному доступі на сайті кафедри ТГРБ (<https://surl.li/vuqbnm>). Зокрема, інформація щодо ОП та рецензії на них оприлюднені у відповідному розділі, що включає перелік освітніх компонентів. Проєкти ОП на 2024р. (<https://surl.li/oqxztg>) та 2025 р.р. (<https://surl.li/oqxztg>) були своєчасно опубліковані на сайті НТУ «ХПІ». Із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих розроблено електронну форму для онлайн-анкетування.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО повністю забезпечує на офіційному веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів ОП, згідно з чинним законодавством.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для**

## **унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

Рекомендовано гаранту ОП запровадити системний внутрішній контроль відповідності змісту всіх освітніх компонентів задекларованому рівню НРК при внесенні змін до програми.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендовано гаранту ОП до початку 2026-2027 н.р. ініціювати внесення змін до силабусів, з метою уточнення описів методів навчання; конкретизації видів практичних завдань (кейси, проекти, аналітичні роботи, моделювання ситуацій тощо).

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендовано гаранту ОП провести протягом весняно семестру 2025-2026 н.р. та надалі інформаційно-консультативний захід щодо участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності та процедур валідації результатів навчання.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендовано гаранту ОП до початку 2026-2027 н.р. ініціювати внесення змін до силабусів, з метою розширення інформації про інноваційні форми та методи навчання, які застосовуються на ОП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Рекомендовано гаранту ОП продовжувати практику популяризації академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. забезпечити наявність у НПП щонайменше п'яти публікацій відповідно до предметної області освітнього компонента у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Рекомендовано гаранту ОП, кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу до початку 2026-2027 н.р. забезпечити використання комп'ютерних програм та спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні професійноорієнтованих ОК (через придбання ліцензій або укладання партнерських угод).

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

1. Рекомендовано керівництву Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" забезпечити своєчасне реагування на виявлені недоліки, розробку корегуючих заходів які дозволять усунути причини виявлених невідповідностей і недоліків.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Рекомендовано гаранту ОП продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР JI ID 52829.xlsx	f1u2LREEMfIOTsnyog63Es1HRZK1j7TrUhXJ/UNfHs I=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА**