

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

« 27 » 03 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **F7 «Комп'ютерна інженерія»**
галузі знань **F «Інформаційні технології»**
кваліфікація: **магістр з комп'ютерної інженерії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від « 27 » 03 2026 р.

Харків 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Прикладна комп'ютерна інженерія»

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

F «Інформаційні технології»

Спеціальність

F7 «Комп'ютерна інженерія»

Кваліфікація

Магістр з комп'ютерної інженерії

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Комп'ютерна інженерія»
Гарант освітньої програми

Сергій ПОРОШИН

«26» 03 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

Руслан МИГУЩЕНКО

«26» 03 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри мультимедійних
та інтернет технологій і систем

Андрій СТАТКУС

«26» 03 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник Директор Навчально-наукового
інституту комп'ютерних наук та
інформаційних технологій

Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

«26» 03 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри комп'ютерної
інженерії та програмування

Олександр ЗАКОВОРОТНИЙ

«26» 03 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студентка групи КН-2025а
(член робочої групи ОП)

Єлизавета КАЛАШНИК

«26» 03 2026 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) одержано від

завідувача кафедри медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем Харківського національного університету радіоелектроніки Володимира Михайловича КАРТАШОВА;

завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Університету Комісії національної освіти в Кракові, Республіка Польща, Сергія Геннадійовича СЕМЕНОВА;

генерального директора ТОВ “ЕПАМ СИСТЕМЗ” Надії БАБЕЙКО.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 330 від 18.03.2021 р., з урахуванням чинного Переліку галузей знань і спеціальностей, відповідно до якого спеціальність має код F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології».

ВРАХОВАНО:

1. Чинний Перелік галузей знань і спеціальностей, відповідно до якого спеціальність «Комп'ютерна інженерія» має код F7 у галузі знань F «Інформаційні технології».
2. Рекомендації, сформульовані за результатами попередньої акредитації освітньо-професійної програми в НТУ «ХПІ».
3. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів, отримані за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми:
 - науково-педагогічних працівників кафедр «Мультимедійні та інтернет технології і системи» та «Комп'ютерна інженерія та програмування»;
 - здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Прикладна комп'ютерна інженерія» спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»;
 - представників навчального відділу та Відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ»;
 - представників роботодавців і фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, інформаційних, мультимедійних, мережевих та хмарних технологій;
 - представників академічної спільноти українських та закордонних закладів вищої освіти.

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми «Прикладна комп'ютерна інженерія» Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Порошин Сергій Михайлович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри «Мультимедійні та інтернет технології і системи»;

Члени робочої групи освітньо-професійної програми

1. Кожевников Георгій Костянтинович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри «Мультимедійні та інтернет технології і системи»;
2. Цехмістро Роман Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри «Мультимедійні та інтернет технології і системи»;
3. Калашник Єлизавета Максимівна, студентка групи КН-М1025а.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра «Мультимедійні та інтернет технології і системи», кафедра «Комп'ютерна інженерія та програмування»
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з комп'ютерної інженерії. Кваліфікація в дипломі: магістр з комп'ютерної інженерії.
ПРОФЕСІЙН(І) КВАЛІФІКАЦІЯ(І)	Професійна кваліфікація не присвоюється. Професійний стандарт відсутній.
ФОРМА НАВЧАННЯ	Інституційна (очна (денна)), заочна
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма «Прикладна комп'ютерна інженерія»
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Диплом магістра, одиничний: «магістр» за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів / термін навчання 1 рік 4 місяці;
НАЗВИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ (ПРЕДМЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ)	СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ПРЕДМЕТНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ) НЕ ВИЗНАЧЕНІ
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Актуальні реквізити рішення/сертифіката про акредитацію для редакції 2026 року необхідно внести після офіційного отримання.
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
ПЕРЕДУМОВИ	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь «бакалавр». Для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, програма фахових вступних випробувань має передбачати перевірку компетентностей і результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня.
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська мова.

ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Переглядається щорічно. Термін дії визначається відповідно до чинних нормативних документів та рішень щодо акредитації освітньої програми.
-------------------------------	--

ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/
---	---

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії НТУ «Харківський політехнічний інститут» і має на меті підготовку магістрів в сфері комп'ютерної інженерії, що передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання наукових проблем у галузі інформаційних технологій, зокрема мультимедійних та інтернет технологій, та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження.

Метою навчання є формування та розвиток комплексу знань, умінь, навичок та інших компетентностей необхідних для розв'язання дослідницьких та інноваційних задач створення апаратно-програмних засобів для синтезу та обробки мультимедійного контенту, інтернету речей, периферійних та хмарних технологій обробки та зберігання даних

Мета освітньої програми узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами розвитку НТУ «Харківський політехнічний інститут».

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ

Галузь знань: F «Інформаційні технології».

Спеціальність: F7 «Комп'ютерна інженерія».

Об'єкти вивчення:

- програмно-технічні засоби (апаратні, програмовані), системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальні, глобальні комп'ютерні мережі, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів;
- інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проєктування; налагодження, виробництва та експлуатації, проєктна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів;
- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, енергоефективних, безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів.

Цілі навчання:

підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії, забезпечувати розробку, впровадження та супроводження технічних та програмних засобів

спеціалізованих комп'ютерних систем та мереж

Теоретичний зміст предметної області

поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання, обслуговування, супроводження комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, мультимедійних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур.

Методи, методики та технології:

методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, включаючи мультимедійні і інтернет технології, технології програмування.

Інструменти та обладнання:

програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні, мультимедійні технології та пакети відповідних прикладних програм тощо.

ОРІЄНТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Види професійної діяльності, до виконання яких готуються випускники, що освоїли програму магістра: науково-дослідна; проектно-технологічна; виробничо-технологічна; експлуатаційна, організаційно-управлінська; інноваційна; навчально-методична. Дослідницька. Проведення науково-дослідної роботи з аналізу тенденцій розвитку апаратних та програмних засобів сучасних комп'ютерних і інформаційних систем та засобів їх моделювання з метою впровадження інноваційних проектів. Проектувальна. Проектування та розробка спеціалізованих апаратних засобів, мобільних пристроїв. Створення та експлуатація прикладних програм різного призначення, системних програм для модернізації існуючого програмного забезпечення, розробка застосунків на базі клієнт-серверних технологій. Організаційна. Організація та забезпечення професійної діяльності в колективі, забезпечення охорони праці та техніки безпеки, забезпечення соціального захисту працівників, організація співпраці з фірмами, що працюють у сфері ІТ-технологій. формування колективу та керівництво ним, формування та розвиток організаційної культури, організація інвестиційної діяльності підприємства,
ОСНОВНИЙ ФОКУС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	<i>Навчально-методична.</i> Опанування методами та прийомами педагогічної майстерності, розробка навчально-методичного забезпечення, володіння педагогічною технікою та технологією. Загальна освіта професійної діяльності магістрів направлена на: – програмно-технічні засоби (апаратні, програмовані), системне а прикладне програмне забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальні, глобальні комп'ютерні мережі, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. – інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів. – методи та способи опрацювання мультимедійної інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, енергоефективних, безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Ключові слова: комп'ютерні системи та мережі; інформаційні, зокрема мультимедійні та інтернет технології; обробка даних; математичні моделі; програмно --технічні засоби; апаратно-програмно-технічні засоби , захищені системи, інтернет речей.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ

Особливістю освітньо-професійної програми є її орієнтація на потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів і сучасного ринку інформаційних технологій. Програма поєднує поглиблену інженерну підготовку з практичним опануванням хмарних технологій, розробленням та масштабуванням інтернет-застосунків, створенням і обробленням мультимедійного контенту, технологіями штучного інтелекту, Інтернету речей та інженерії даних.

Практико-орієнтованість програми забезпечується використанням освітніх ресурсів і лабораторного середовища AWS Academy, участю в освітніх ініціативах 5G Academy, впровадженням змагальних технологій навчання, командного програмування та залученням здобувачів до міжнародного студентського змагання IEEE Xtreme, хакатонів і проєктної діяльності.

Інтеграція та впровадження в освітні компоненти інноваційних розробок та досвіду наукових шкіл кафедри:

- розробка математичного інструментарію розв’язання задач в умовах багаторівневої невизначеності, розробка загального універсального підходу до розв’язання задач, параметри яких задані невизначено;
- розробка математичних моделей та методів вирішення задач ідентифікації стану об’єктів та середовища їх функціонування, задач аналізу та оцінки ефективності об’єктів, задач оптимального управління об’єктами в умовах багаторівневої невизначеності;
- розробка теорії хвильових явищ у нелінійних та нестационарних середовищах та їх аналіз в інформаційно-вимірювальних системах в умовах обмеженості даних спостережень на основі методів комп’ютерного імітаційного моделювання, модального аналізу, математичної фізики, теорії аналогії, нестационарного спектрального аналізу, ідентифікації динамічних моделей, теорії статистичних рішень;
- ідентифікація акустичних моделей замкнених приміщень довільної форми для покращення їх акустичних властивостей; дослідження об’ємно-планувальних рішень приміщень з метою забезпечення оптимальних акустичних властивостей; акустична експертиза приміщень;
- моніторинг акустичних середовищ різного призначення; методи синтезу розподілених систем акустичного моніторингу.

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін відповідно до власних професійних інтересів. Учасники освітнього процесу мають можливість долучатися до програм міжнародної академічної мобільності, а також внутрішньої академічної мобільності в межах співпраці з Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):

2 Професіонали <http://www.dk003.com/?code=2>

21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук <http://www.dk003.com/?code=21>

213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) <http://www.dk003.com/?code=213>

2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем <http://www.dk003.com/?code=2131>

2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) <http://www.dk003.com/?code=2131.1&list=2131.1>

2131.2 Розробники обчислювальних систем <http://www.dk003.com/?code=2131.2&list=2131.2>

2132 Професіонали в галузі програмування <http://www.dk003.com/?code=2132>

2132.1 Наукові співробітники (програмування) <http://www.dk003.com/?code=2132.1&list=2132.1>

2132.2 Розробники комп'ютерних програм <http://www.dk003.com/?code=2132.2&list=2132.2>

2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) <http://www.dk003.com/?code=2139>

2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень <http://www.dk003.com/?code=2139.2&list=2139.2>

Міжнародні професійні позиції відповідно до ISCO-08

Професійні ролі випускників освітньо-професійної програми можуть бути співвіднесені з такими групами Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO-08:

2 Фахівці

21 Фахівці в галузі науки та інженерії

25 Фахівці в галузі інформаційних та комунікаційних технологій

2511 Системні аналітики;

2512 Розробники програмного забезпечення;

2523 Фахівці з комп'ютерних мереж;

2152 Інженери-електроніки

251 Розробники та аналітики програмного забезпечення та додатків

2519 Розробники та аналітики програмного забезпечення та додатків, не зазначені в інших категоріях

	2512 Розробники програмного забезпечення;
	2513 Розробники веб-сайтів та мультимедіа;
	2514 Програмісти додатків;
	2519 Розробники та аналітики програмного забезпечення та додатків, не зазначені в інших групах
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, консультацій, тренінгів, самостійного вивчення, переддипломної практики, виконання курсових проєктів та підготовки кваліфікаційної роботи на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет; навчання з використанням дистанційних платформ; участь у наукових конференціях, симпозіумах, олімпіадах та конкурсах; використання неформальної освіти; публікація доповідей конференцій та наукових статей. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
ОЦІНЮВАННЯ	Організаційна форма – online навчання з елементами дистанційного навчання в системі Microsoft Office 365 Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування, проєктна робота, презентації. За освітньою програмою передбачено поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, захист звіту з лабораторних та розрахункових завдань, курсового проєкту, практики тощо), виступи на конференціях та симпозіумах, публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Опис основних стратегій та методів оцінювання, що використовуються в цій програмі відповідають силабусам освітніх компонентів програми, вони забезпечують діагностування та вимірювання очікуваних результатів навчання. Відповідно до порядку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в НТУ «ХП», отримані надбання можуть бути частково зарахованими у вигляді балів за практичні або лабораторні заняття. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), що відображається у силабусах дисциплін.

**ПОЛІТИКА ЩОДО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості.

Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є:

1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості;
2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;
4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;
5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;
6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог;
7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету.

Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами.
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/>

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
РОЗРОБЛЕННЯ,
ЗАТВЕРДЖЕННЯ,
МОНІТОРИНГУ,
ПЕРЕГЛЯДУ ТА
ООНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ
ПРОГРАМ

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно.

Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення:

- освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо;
- роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills);
- інших стейкхолдерів.

Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги.

Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:

- а) щорічно за результатами моніторингу;
- б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому;
- в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази;
- г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету).

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akredytatsiya-2026-2027/>

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЗАРАХУВАННЯ,
ДОСЯГНЕННЯ,
ВИЗНАННЯ ТА
АТЕСТАЦІЯ
ЗДОБУВАЧІВ

Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.

Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.

<https://mits-khpi.kh.ua/>

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ
СТУДЕНТОЦЕНТРОВА
НОГО НАВЧАННЯ,
ВИКЛАДАННЯ ТА
ОЦІНЮВАННЯ

Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність. <https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/>

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми . https://repository.kpi.kharkov.ua/
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. https://mits-khpi.kh.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/

ПУБЛІЧНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ОСВІТНЮ, НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. https://mits-khpi.kh.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0/
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
КОМПЕТЕНТНОСТІ

СК1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.

СК2. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.

СК3. Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів.

СК4. Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж.

СК5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

СК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

СК7. Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем.

СК8. Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.

СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів.

СК11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені

ОПП: СК12. Здатність проєктувати, розробляти та застосовувати комп'ютерні технології і системи створення та обробки мультимедійного контенту, аудіота відеоданих; високоякісних 2D та 3D моделей об'єктів промисловості, анімації та мультиплікації; комп'ютерних ігор та комп'ютерних персонажів; аналізу акустичних та оптичних полів для моніторингу, діагностики та експертизи об'єктів.

СК13. Здатність проєктувати, розробляти та застосовувати мобільні сервіси та системи Інтернету речей для розумних будинків та міст, транспортних систем та кібервиробництва (платформа industry 4.0); системи інтелектуального аналізу та обробки даних з використанням хмарних технологій; програмування різноманітних додатків для мобільних пристроїв.

СК14. Здатність проєктувати, розробляти, розгортати та використовувати мультимедійні та IoT-застосунки із застосуванням сучасних вебтехнологій, хмарних сервісів та технологій інтелектуального оброблення даних.

7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

RH1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії.

RH2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

RH3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.

RH4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.

RH5. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.

RH6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.

RH7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.

RH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.

RH9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.

RH10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

RH11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

RH12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

RH13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

Додатковий програмний результат навчання, визначений ОПП:

RH14. Проектувати, розробляти та інтегрувати мультимедійні й IoT-системи із застосуванням хмарних технологій та інтелектуального оброблення даних.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021, Додаток 15-16).
МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021, Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Проведення лабораторних і практичних занять, виконання курсових та дипломних проектів здійснюється у комп'ютерних лабораторіях, які оснащені сучасним технічним і програмним забезпеченням.

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Національна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.
--	---

МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів. Міжнародна академічна мобільність реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, зокрема між кафедрою «Мультимедійні та інтернет технології і системи» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» і кафедрою «Електротехніка та інформаційні технології» Університету Неаполя Фридріха II, м. Неаполь, Італія (П.26-2023-1-78_Decreto_n.77 del 27.02.2023)
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	Можливе після вивчення курсу української мови. Можливість навчання згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ЗП 2	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3	залік
ЗП 3	Інтелектуальна власність	3	залік
<i>Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Основи наукових досліджень	5	екзамен
СП 2	Сучасні цифрові технології у Індустрії 4.0	5	екзамен
СП 3	Технології автоматизації інфраструктури	5	екзамен
СП 4	Програмування для глобальних мереж	6	екзамен
СП 5	Засоби та алгоритми прийняття рішень	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
Практична підготовка			
ППП	Переддипломна практика	11	залік
Атестація			
	Атестація	11	
Вибіркові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України, так і іноземці)			
ОКВП1 – Проектування цифрового рішення. Обирається одна дисципліна з трьох			
ОКВП 1.1	Комп'ютерна анімація	5	екзамен
ОКВП 1.2	Архітектура хмарних застосунків	5	екзамен
ОКВП 1.3	Архітектура інтелектуальних хмарних систем	5	екзамен
ОКВП2 – Масштабування, безпека та надійність. Обирається одна дисципліна з трьох			
ОКВП 2.1	Хмарні обчислення та масштабування ресурсів	4	екзамен
ОКВП 2.2	Основи безпеки мультимедійних даних	4	екзамен

ОКВП2.3	Безпека і надійність хмарних систем та систем штучного інтелекту	4	екзамен
ОКВП3 – Програмна реалізація та обробка даних і сигналів. Обирається одна дисципліна з трьох			
ОКВП3.1	Синтез та обробка аудіоконтенту	4	екзамен
ОКВП3.2	Програмування застосунків Інтернету речей	4	екзамен
ОКВП3.3	Програмування агентних та мультиагентних систем	4	екзамен
ОКВП4 – Інтеграція, представлення та поширення результатів. Обирається одна дисципліна з трьох			
ОКВП4.1	Технології створення мультимедійного контенту для соціальних мереж	4	залік
ОКВП4.2	Основи пошукової оптимізації (SEO)	4	залік
ОКВП4.3	Контейнеризація та оркестрація хмарних застосунків	4	залік
ОКВП5 – Інтелектуальний аналіз і оптимізація. Обирається одна дисципліна з трьох			
ОКВП5.1	Генеративний ШІ	4	залік
ОКВП5.2	Технології зберігання та обробки великих даних	4	залік
ОКВП5.3	Оптимізація процесів в мультисервісних системах та мережах	4	залік
ОКВП6 – Поглиблена обробка та інженерія даних. Обирається одна дисципліна з трьох			
ОКВП6.1	Основи нейрокомп'ютингу	4	залік
ОКВП6.2	Основи стиснення та відтворення відеоданих	4	залік
ОКВП6.3	Інженерія даних	4	залік

Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки згідно переліку (перелік додається)			
ОКЗП 1	ОК ВВ ЗП 1	4	залік
ОКЗП 2	ОК ВВ ЗП 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

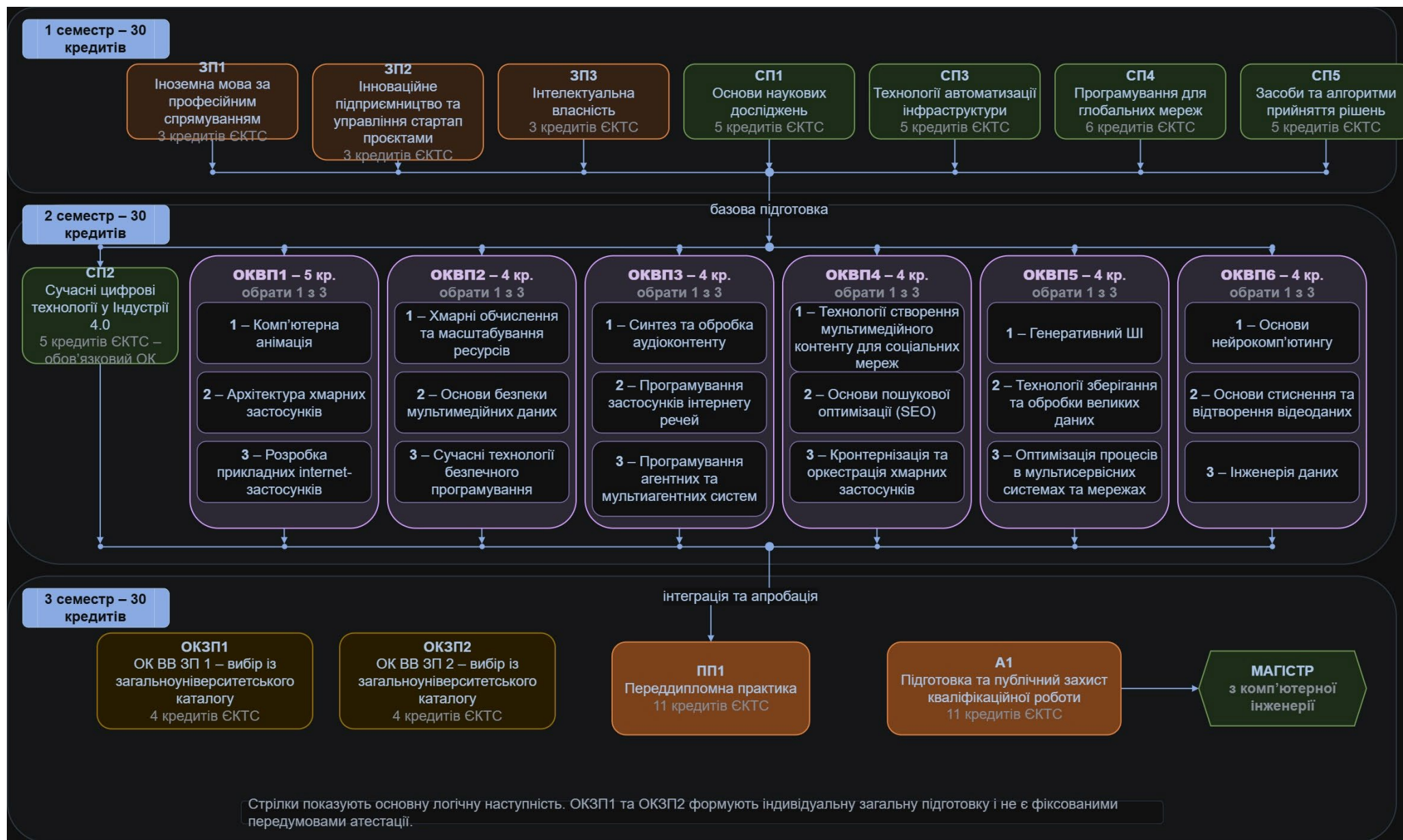
2.1 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9/ 10	—	9/ 10
2	Спеціальна (фахова) підготовка	48 / 53,3	—	48 / 53,3
3	Дисципліни вільного вибору	—	33/ 36,7	33/ 36,7
Всього за весь термін навчання		57/ 63,3	33 / 36,7	90 100

1. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота – це самостійно виконана проектно-дослідна робота студента, яка передбачає авторське бачення проблеми, можливості її дослідження та розв'язання. Робота свідчить про вміння автора проводити емпіричне дослідження, розробляти відповідні системи (засоби), обґрунтовувати проектні рішення, опрацьовувати та аналізувати отримані результати, формулювати аргументовані висновки. Виконання випускних кваліфікаційних робіт має сприяти: – систематизації, закріпленню й розширенню теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосуванню цих знань для вирішення конкретних завдань; – розвитку навичок здійснення самостійної роботи й оволодіння методикою вирішення питань і проблем, поставлених у випускній роботі; – оцінюванню рівня володіння певною сукупністю професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Виступ складається із трьох смислових частин, які відповідають за змістом вступу, основній частині та висновкам кваліфікаційної роботи. У вступі доповіді висвітлюється актуальність досліджуваної проблеми, формулюють об'єкт, предмет, гіпотези та завдання дослідження та розроблення. Основна частина, передусім, розкриває суть, методологію й особливості організації та проведення дослідження та розроблення проекту. У висновках наводяться головні результати дослідження та розроблення, визначається теоретичне і практичне значення отриманих результатів та можливі перспективи подальших досліджень і розробок. Оцінки кваліфікаційної роботи виносяться членами екзаменаційної комісії на її закритому засіданні. Комісія бере до уваги зміст роботи, обґрунтованість висновків, зміст доповіді, рівень презентації проекту і відповідей на запитання, відгуки на роботу, рівень теоретичної та практичної підготовки студента. Оцінки кваліфікаційної роботи оголошуються в той же день після закінчення захисту всієї групи та оформлення протоколу засідання комісії. За результатами підсумкової атестації студентів екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома магістра.

1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Таблиця 1 – Результати навчання, загальні компетентності та освітні компоненти

Результат и навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8
РН1		ОКВП2		СП5	СП5			
РН2				СП1 СП5	СП1 СП5		СП3	
РН3	ОКВП6		ОКВП1		СП4 ОКВП6		СП4 ОКВП6	СП4 ОКВП6
РН4		СП2 ПП1		СП1	СП1	СП2 ПП1		
РН5		ЗП3	ОКВП1	ЗП3	ЗП3 СП4		СП4	СП4
РН6				СП5	СП5			
РН7	ОКВП6				СП4 ОКВП6		СП4 ОКВП6	СП4 ОКВП6
РН8		ЗП3 ОКВП2		ЗП3	ЗП3		СП3	
РН9		ЗП2 ОКВП2 ОКЗП2	ЗП1 ЗП2 ОКЗП1 ОКЗП2					ЗП1 ЗП2 ОКЗП1 ОКЗП2
РН10			ЗП1 ОКЗП1	СП1	СП1			ЗП1 ОКЗП1
РН11		ЗП2 ЗП3 СП2 ОКЗП2 ПП1	ЗП2 ОКЗП2	ЗП3	ЗП3	СП2 ПП1		ЗП2 ОКЗП2
РН12		ЗП2 ОКЗП2	ЗП1 ЗП2 ОКЗП1 ОКЗП2					ЗП1 ЗП2 ОКЗП1 ОКЗП2
РН13			ОКВП1	СП1				
РН14	СП2 СП3 ПП1	ОКВП5 А1	ПП1 А1	А1	ОКВП5 СП2	СП2 СП3 ПП1	СП3 ПП1	А1

Таблиця 2 – Результати навчання, спеціальні компетентності та освітні компоненти

Результати навчання	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1		СП5	СП5 ОКВП2 ОКВП5 А1	ОКВП5 А1	ОКВП5 А1							СП5	ОКВП2	ОКВП5
РН2	СП1	СП5	СП5			СП3	СП1	СП1	СП3	СП3		СП5		ОКВП6
РН3	СП4 ОКВП6	СП4									СП4 ОКВП6	ОКВП1 ОКВП6	ОКВП1	
РН4	СП1					СП2 ПП1	СП1 СП2 ОКВП4 ПП1	СП1 ОКВП4	СП2 ПП1	ОКВП4				А1
РН5	СП4	СП4		ЗП3	ЗП3						ЗП3 СП4	ОКВП1	ОКВП1	ПП1
РН6		СП5 ОКВП3	СП5 ОКВП5 А1	ОКВП5 А1	ОКВП5 А1							СП5	ОКВП3	ОКВП5 А1
РН7	СП4 ОКВП6	СП4 ОКВП3									СП4 ОКВП6	ОКВП6	ОКВП3	ПП1
РН8			ОКВП2	ЗП3	ЗП3	СП3			СП3	СП3	ЗП3		ОКВП2	
РН9			ОКВП2	ЗП1	ЗП1	ЗП2		ЗП2	ЗП1	ЗП2			ОКВП2	
РН10	СП1			ЗП1	ЗП1		СП1 ОКВП4	СП1 ОКВП4	ЗП1	ОКВП4				
РН11				ЗП3	ЗП3	ЗП2 СП2 ПП1	СП2 ПП1	ЗП2	СП2 ПП1	ЗП2	ЗП3			ПП1
РН12				ЗП1	ЗП1	ЗП2	ОКВП4	ЗП2 ОКВП4	ЗП1	ЗП2 ОКВП4				ОКВП6
РН13					ОКВП5				СП1 А1					
РН14	СП2 СП3	ПП1	СП4	А1	ПП1	СП2 СП3	ОКВП5 СП4	ПП1	А1	СП3	СП5 А1	ОКВП5 СП2	СП3	ПП1 А1

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Прикладна комп'ютерна інженерія», другий (магістерський) рівень – редакція 2026 року порівняно з редакцією 2025 року

Стейкхолдери	Зауваження / рекомендації	Враховано / частково враховано / не враховано	Примітка – зміна 2025–2026 та результат
Робоча група ОПП, науково-педагогічні працівники кафедр МІТС і КІП	Зберегти наступність редакції 2025 року, обов'язкове ядро та кредитну структуру програми.	Враховано	Збережено 8 із 8 назв обов'язкових дисциплін, 90 кредитів ЄКТС, розподіл 30 + 30 + 30, 57 кредитів обов'язкової та 33 кредити вибіркової частини.
Калашник Єлизавета Максимівна, студентка групи КН-М1025а	Зберегти незалежний вибір однієї дисципліни з трьох у кожній групі ОКВП без формування фіксованих пакетів.	Враховано	Збережено шість незалежних груп ОКВП1–ОКВП6 та $3^6 = 729$ індивідуальних комбінацій вибору.
Зовнішні рецензенти ОПП: Володимир КАРТАШОВ, Сергій СЕМЕНОВ, Надія БАБЕЙКО	Поглибити підготовку з інтелектуальних хмарних систем та архітектурних рішень.	Враховано	ОКВП1.3 «Розробка прикладних internet-застосунків» замінено на «Архітектура інтелектуальних хмарних систем».
Зовнішні рецензенти ОПП: Володимир КАРТАШОВ, Сергій СЕМЕНОВ, Надія БАБЕЙКО	Посилити безпеку, надійність і масштабованість хмарних систем та систем штучного інтелекту.	Враховано	ОКВП2.3 «Сучасні технології безпечного програмування» замінено на «Безпека і надійність хмарних систем та систем штучного інтелекту».
Зовнішні рецензенти ОПП: Володимир КАРТАШОВ, Сергій СЕМЕНОВ, Надія БАБЕЙКО	Актуалізувати програмну підготовку з урахуванням агентних систем, контейнеризації та оркестрації застосунків.	Враховано	ОКВП3.3 «Програмування для корпоративних мереж» замінено на «Програмування агентних та мультиагентних систем»; ОКВП4.3 «Індустріальні IoT системи» – на «Контейнеризація та оркестрація хмарних застосунків».

Координатор AWS Academy, викладачі профільних компонентів, партнери з мобільності	Розвивати практичну хмарну підготовку, змагальне навчання та академічну мобільність.	Враховано	Передбачено AWS Academy, 5G Academy, участь у IEEEExtreme, міжнародну мобільність та внутрішню мобільність із Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського.
---	--	-----------	---

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри МІТС

Завідувач кафедри КП



Сергій ПОРОШИН

Андрій СТАТКУС

Олександр ЗАКОВОРОТНИЙ

ПЛАН ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ І РЕКОМЕНДАЦІЙ

Рекомендації, надані під час акредитації та обговорення	Період врахування (короткостроковий / довгостроковий / не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендацій	Терміни впровадження заходів / відповідальні особи
Забезпечити послідовне оновлення ОПП і зберегти її наступність щодо редакції 2025 року.	Короткостроковий	Проведено порівняння редакцій 2025 і 2026 років. Збережено обов'язкове ядро, кредитний обсяг 90 ЄКТС, посеместровий розподіл 30 + 30 + 30 та незалежну модель професійного вибору.	До затвердження редакції 2026 року. Відповідальні – робоча група ОПП.
Поглибити підготовку з інтелектуальних хмарних систем, безпеки, ІІТ та масштабованих обчислень відповідно до потреб роботодавців.	Короткостроковий	Оновлено лише треті альтернативи у шести групах ОКВП. Запроваджено компоненти з інтелектуальних хмарних систем, безпеки і надійності, агентних систем, контейнеризації, MLOps та високопродуктивних обчислень.	До початку 2026/2027 н. р. Відповідальні – гарант ОПП, НПП профільних компонентів.
Забезпечити актуальність СК14 і РН14 відповідно до оновленого змісту професійних вибірових компонентів.	Короткостроковий	СК14 і РН14 уточнено для охоплення інтелектуальних комп'ютерних, мережних і хмарних систем, IoT, агентних систем, MLOps, контейнеризації та НРС.	До затвердження редакції 2026 року. Відповідальні – робоча група ОПП.
Не допустити непропорційної зміни матриць відповідності результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів.	Короткостроковий	Зміни локалізовано в рядку РН14 і стовпці СК14. У матрицях змінено 32 із 160 заповнених комірок, що становить 20,0 %. Зміни позначено жовтим кольором.	До затвердження редакції 2026 року. Відповідальні – гарант ОПП, група забезпечення якості.
Зберегти реальну індивідуальну освітню траєкторію здобувача без поділу на фіксовані пакети.	Довгостроковий	Здобувач обирає одну дисципліну з трьох у кожній із шести незалежних груп ОКВП. Обов'язкове поєднання виборів між групами відсутнє;	Протягом реалізації ОПП. Відповідальні – гарант ОПП, куратори, навчальний відділ.
Посилювати практичну складову та академічну мобільність здобувачів.	Довгостроковий	В освітніх компонентах реалізується AWS Academy, підтримуються 5G Academy, участь у IEEE Xtreme, міжнародна й внутрішня академічна мобільність, зокрема з Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського.	Протягом реалізації ОПП. Відповідальні – гарант ОПП, НПП, відділ міжнародних зв'язків.

Заступник Директор ННІ КНІТ

Гарант освітньої програми



Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Сергій ПОРОШИН

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Прикладна комп'ютерна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології»
(редакція 2026 року)**

Загальна оцінка

Освітньо-професійна програма «Прикладна комп'ютерна інженерія» редакції 2026 року спрямована на підготовку магістрів, здатних проєктувати, розробляти, інтегрувати та експлуатувати сучасні комп'ютерні, мережеві, хмарні, мультимедійні та IoT-системи. Загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, а її структура поєднує теоретичну, інженерно-практичну та проєктну підготовку.

Фахова спрямованість програми відповідає актуальним тенденціям комп'ютерної інженерії та медіаінженерії. До її сильних сторін належать мультимедійні технології, оброблення аудіо- та відеоданих, інженерія даних, штучний інтелект, Інтернет речей, хмарні сервіси та технології автоматизації інфраструктури.

Оцінка змісту та наступності

Редакція 2026 року зберігає обов'язкове ядро підготовки та незалежну модель професійного вибору, водночас актуалізує окремі альтернативи відповідно до розвитку хмарних та інтелектуальних технологій. Введення дисциплін «Архітектура інтелектуальних хмарних систем», «Безпека і надійність хмарних систем та систем штучного інтелекту», «Програмування агентних та мультиагентних систем» і «Контейнеризація та оркестрація хмарних застосунків» є обґрунтованим.

Важливою перевагою є збереження в програмі мультимедійного напрямку. Дисципліни з комп'ютерної анімації, синтезу та обробки аудіоконтенту, технологій створення мультимедійного контенту, безпеки мультимедійних даних і стиснення відеоданих формують цілісний блок, який поєднується з IoT, хмарними сервісами та інтелектуальним обробленням даних.

Додаткові компетентності СК12–СК14 і додатковий РН14 логічно підкреслюють особливість програми: інтеграцію мультимедійних та IoT-систем із сучасними веб- і хмарними технологіями, а також інтелектуальним обробленням даних.

Рекомендації

1. У практичних роботах забезпечити наскрізні кейси, що поєднують отримання мультимедійних або IoT-даних, їх передавання, хмарне зберігання, інтелектуальне оброблення та візуалізацію результатів.

2. У дисципліні «Основи безпеки мультимедійних даних» конкретизувати моделі загроз, методи забезпечення конфіденційності й цілісності, цифрові водяні знаки та практичні способи оцінювання захищеності медіаданих.
3. Для компонентів, пов'язаних із генеративним штучним інтелектом і мультимедіа, передбачити питання походження контенту, авторського права, академічної доброчесності, маркування та валідації результатів.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Прикладна комп'ютерна інженерія» редакції 2026 року є актуальною, професійно спрямованою та послідовною у розвитку попередньої редакції. Вона забезпечує поєднання комп'ютерної інженерії, мультимедійних технологій, IoT, хмарних сервісів, інженерії даних та штучного інтелекту. Програму можна рекомендувати до реалізації за умови послідовного відображення зазначених напрямів у силабусах, лабораторних роботах і методичному забезпеченні.

Рецензент

Завідувач кафедри медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем
Харківського національного університету радіоелектроніки
д.т.н., проф. _____ Володимир КАРТАШОВ

«04» _____



РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Прикладна комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології»

Проєкт ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» формує систему підготовки магістрів зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія». Програма обсягом 90 кредитів ЄКТС і тривалістю 1 рік 4 місяці поєднує проєктування комп'ютерних систем, мережеві та хмарні технології, автоматизацію інфраструктури, безпечне програмування, інтелектуальне оброблення даних, мультимедійні технології, Інтернет речей, практичну підготовку й атестацію.

Профіль програми відповідає сучасним міжнародним практикам підготовки фахівців із комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Сильними сторонами є поєднання апаратно-програмного й мережевого складників, орієнтація на масштабовані хмарні рішення, мультимедійні та IoT-системи, а також можливість використання ресурсів AWS Academy для набуття практичних навичок роботи з індустріальними платформами.

Структура ОПП узгоджується з навчальним планом 2026 року. Загальний обсяг збережено на рівні 90 кредитів ЄКТС; обов'язкова частина становить 57 кредитів, вибіркова – 33 кредити. Переддипломна практика має обсяг 11 кредитів ЄКТС. Такий розподіл забезпечує поєднання обов'язкового професійного ядра з достатнім простором для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Шість незалежних груп професійних вибірових дисциплін забезпечують реальну індивідуалізацію: на кожному кроці здобувач обирає одну з трьох дисциплін без прив'язки до наперед визначеного профільованого пакета. Це дозволяє зберігати спільне компетентнісне ядро та водночас поглиблювати підготовку за окремими професійними напрямками.

Редакція 2026 року логічно розвиває професійну вибірову складову. До програми включено «Архітектуру інтелектуальних хмарних систем», «Безпеку і надійність хмарних систем та систем штучного інтелекту», «Програмування агентних та мультиагентних систем», «Контейнеризацію та оркестрацію хмарних застосунків». Таке оновлення посилює хмарний, безпековий та інтелектуальний напрями підготовки без зміни обов'язкового ядра програми.

Окремо позитивно слід відзначити уточнення додаткових фахових компетентностей і програмного результату навчання, пов'язаних із проєктуванням, розробленням та інтеграцією мультимедійних і IoT-систем із застосуванням хмарних технологій та інтелектуального оброблення даних. Це відповідає заявленому фокусу ОПП та робить її особливості більш виразними.

Вибіркові компоненти з хмарних обчислень, безпеки мультимедійних даних, генеративного ШІ, інженерії даних, нейрокомп'ютингу та оброблення аудіо- і

відеоданих пов'язують програму з актуальними практиками індустрії. Інтеграція AWS Academy може бути додатковою перевагою ОПП за умови документованого зв'язку навчальних модулів із конкретними освітніми компонентами, результатами навчання та формами оцінювання.

1. Затвердити карту відповідності модулів AWS Academy конкретним освітнім компонентам, темам, практичним завданням і результатам навчання; визначити порядок використання результатів неформальної освіти та зберігати підтвердження доступу студентів, завершення модулів і отримання цифрових сертифікатів.
2. У силабусах хмарних, мережових, інфраструктурних і безпекових дисциплін послідовно реалізувати підхід який враховує керування ризиками, питання керування ідентичностями та доступом, стійкості сервісів, безпечної автоматизації, контейнеризації та контролю конфігурацій.
3. Після першого циклу реалізації оновленої редакції оцінити фактичний результат змін за тематикою переддипломної практики та кваліфікаційних робіт, використанням хмарних платформ, досягненням програмних результатів навчання і відгуками роботодавців; результати використати під час наступного перегляду програми.

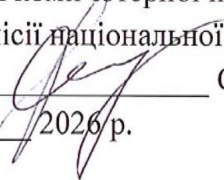
Висновок

ОПП 2026 року є послідовним розвитком попередньої редакції, відповідає навчальному плану та має належну хмарну, мережеву, безпекову, мультимедійну та ІоТ-спрямованість. Запропоновані зміни мають обґрунтований характер і підсилюють професійну орієнтацію програми. Проект може бути рекомендований до реалізації за умови формалізації доказів інтеграції AWS Academy та послідовного методичного забезпечення оновлених освітніх компонентів.

Рецензент

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки

Університету Комісії національної освіти в Кракові, Республіка Польща

д.т.н., проф.  Сергій СЕМЕНОВ

« 7 » 09 / 2026 р.

Pełnomocnik Kierownika
ds. Rozwoju Dyscypliny
Informatyka Techniczna i Telekomunikacje

dr hab. Serhii Semenov

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«ПРИКЛАДНА КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Компанія ЕРАМ є найбільшою та найвідомішою ІТ-компанією України. Вона впевнено очолює різні рейтинги за кількістю та якістю фахівців, які співпрацюють з компанією (понад 14 тис. фахівців). В той же час, в останні роки спостерігається тренд збільшення кількості та складності проектів, до яких долучаються фахівці компанії, що в свою чергу збільшує попит компанії на підготовку якісних фахівців - магістрів. Рішення цього завдання компанія бачить у активній співпраці з навчальними закладами. З цього погляду підготовка якісних фахівців у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» є актуальним завданням, що потребує тісної співпраці університету та компанії.

Можливості у підготовці якісних фахівців спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія», що мають у кафедр Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», що здійснюють підготовку студентів за освітньо-професійною програмою "Прикладна комп'ютерна інженерія", підкреслюються наявністю висококваліфікованого викладацького складу, серед яких можливо окремо виділити: викладачів, що мають фаховий досвід співробітництва з провідними ІТ-компаніями або стартапами; викладачів, що пройшли стажування у провідних ІТ-компаніях, та отримали відповідні сертифікати; викладачів, які є сертифікованими фахівцями таких компаній як Cisco, AWS.

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» має відповідний досвід, розуміння культури інновацій, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання завдання підготовки ІТ-фахівців за обраним фокусом.

Проаналізувавши структуру програми та освітні компоненти, можна відзначити таке: структура програми відповідає вимогам стандарту освіти у рамках спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»; крім основних, стандартних форм навчання (лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота та ін.) у структурі програми передбачена інноваційна, проектна форма навчання у AWS Academy.

Позитивною стороною освітньо-професійної програми є те, що її розробка виконувалась співробітниками університету у співпраці з фахівцями компанії та ІТ-співтовариства.

Висновки:

Зважаючи на позитивний досвід університету у підготовці фахівців, серед яких декілька осіб на поточний момент співпрацюють з компанією ЕРАМ, та спираючись на результати рецензування, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Прикладна комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає сучасним вимогам підготовки ІТ-фахівців та рекомендується до продовження терміну акредитації.

Генеральний директор
ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»



Надія БАБЕЙКО

ВІДГУК

Петренко Світлани,
директора компанії AlvariumSoft,
керівниці проєкту AsTime
на освітньо-професійну програму
F7 «Комп'ютерна інженерія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти,
ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма F7 «Прикладна комп'ютерна інженерія» спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні практичні завдання у сфері сучасних комп'ютерних систем, програмного забезпечення, хмарних технологій, штучного інтелекту, мультимедійних та інтернет-технологій.

Важливою перевагою програми є її орієнтація не лише на опанування теоретичних знань, а й на практичне використання сучасних цифрових інструментів. Такий підхід відповідає актуальним потребам ІТ-галузі, у якій від випускника очікують здатності швидко освоювати нові програмні продукти, працювати з даними, оцінювати ефективність цифрових рішень та застосовувати їх для виконання реальних професійних завдань.

Прогресивність ОПП проявляється в готовності кафедри залучати технологічні компанії та розробників програмних продуктів до освітнього процесу.

Практичний інтерес становить можливість впровадження програмного продукту AsTime як навчального інструменту для організації командної та проєктної роботи, планування діяльності, контролю виконання завдань, аналізу взаємодії користувачів із системою та формування цифрових навичок здобувачів.

У межах попереднього обговорення розглянуто можливість організації пілотного освітнього проєкту на базі НТУ «ХПІ». На першому етапі передбачається формування тестової групи до 30 здобувачів із можливістю подальшого розширення кількості користувачів до 100 осіб. Доцільним є планування співпраці на період до трьох років, що дозволить простежити динаміку використання програмного забезпечення та отримати достатню кількість даних для оцінювання результатів.

Особливо цінним є запропонований кафедрою підхід до спільного аналізу результатів пілотного впровадження. Оцінювання може включати не тільки кількість зареєстрованих користувачів, але й такі показники: активність здобувачів у системі; регулярність використання програмного продукту; виконання індивідуальних і командних завдань; здатність здобувачів самостійно організовувати роботу; якість

планування та дотримання строків; зручність і зрозумілість функціоналу; вплив використання програмного продукту на якість виконання навчальних проєктів;

відгуки здобувачів і викладачів; результати тестування та сертифікації користувачів.

Методику збору та аналізу даних доцільно розробити спільно представникам AsTime і кафедри у вигляді ініціативного наукового дослідження. При цьому необхідно забезпечити добровільність участі здобувачів, дотримання вимог щодо захисту персональних даних та використання узагальнених або знеособлених результатів.

Запропонована модель співпраці є взаємовигідною. Університет отримує доступ до сучасного програмного інструменту та можливість підсилити практичну складову навчання. AsTime отримує пілотну групу користувачів, структурований зворотний зв'язок, результати апробації продукту в освітньому середовищі та можливість його подальшого вдосконалення.

За результатами ознайомлення вважаємо, що ОПП F7 «Прикладна комп'ютерна інженерія» має сучасний і практико-орієнтований характер. Програма демонструє відкритість до впровадження нових цифрових технологій,

розвитку партнерства з IT-компаніями та перевірки ефективності освітніх інновацій на основі вимірюваних результатів.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до реалізації. Доцільно продовжити роботу над упровадженням спільних пілотних проєктів, залученням здобувачів до практичного використання сучасного програмного забезпечення та формуванням доказової бази щодо впливу цифрових інструментів на якість навчання.

Петренко Світлана,
директор компанії AlvariumSoft,
керівниця проєкту AsTime

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
AsTime (2).pdf

Документ відправлено (02071180): 14:14 04.09.2026
Документ отримано (02071180): 14:14 04.09.2026
Документ переглянуто (02071180): 20:46 06.09.2026

Відправник документу

Електронний підпис

14:14 04.09.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 42772300

Юр. назва: ТОВ "АЛВАРІУМСОФТ"

Директор: Петренко Світлана Миколаївна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 14:14 04.09.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 204B58B7244233580400000054D30100EBC40400

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

ВІДГУК ВИПУСКНИКА

на освітньо-професійну програму

F7 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія»

Національного технічного університету

«Харківський політехнічний інститут»

Я, Федорчак Богдан Петрович, у 2020 році завершив навчання за освітньо-професійною програмою «Прикладна комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Навчання за програмою дало мені системні знання та практичні навички у сфері комп'ютерної інженерії, програмування, інформаційних систем, мультимедійних та інтернет-технологій. Особливо корисними стали дисципліни, пов'язані з розробленням програмного забезпечення, обробленням даних, проєктуванням комп'ютерних систем, використанням сучасних цифрових інструментів та виконанням практичних проєктів.

Важливою перевагою програми вважаю поєднання фундаментальної підготовки з практичними завданнями. Під час навчання я навчився самостійно аналізувати складні технічні проблеми, обирати методи їх розв'язання, працювати з програмними засобами, планувати виконання проєктів, презентувати отримані результати та відповідати за якість виконаної роботи.

Отримані компетентності допомогли мені успішно працевлаштуватися за фахом. Нині я працюю на посаді Senior Software Developer у компанії "IT Dev Group". Під час професійної діяльності використовую знання та навички, набуті в магістратурі, зокрема в галузі алгоритмів та проєктування комп'ютерних систем.

Працевлаштування після завершення магістратури підтвердило практичну цінність освітньої програми та відповідність підготовки потребам сучасного ринку праці. Отримана освіта дозволила мені швидко адаптуватися до професійного середовища, опановувати нові технології та брати участь у виконанні реальних проєктів.

Магістерське навчання також сформувало в мене інтерес до науково-дослідної діяльності. Під час підготовки кваліфікаційної роботи я отримав досвід пошуку й аналізу наукової інформації, постановки дослідницьких завдань, вибору методів дослідження, проведення експериментів та обґрунтування отриманих результатів.

Саме якість магістерської підготовки, підтримка викладачів і можливість поєднати практичну та дослідницьку діяльність вплинули на моє рішення продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Після завершення магістратури я вступив до аспірантури за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія". Тема мого дисертаційного дослідження пов'язана з комп'ютерною системою підтримки прийняття рішень для акустичної експертизи замкнених приміщень.

Навчання в аспірантурі стало послідовним продовженням компетентностей, сформованих під час освоєння магістерської програми. Здобуті раніше знання допомагають мені планувати дослідження, працювати з науковими джерелами, готувати публікації, представляти результати на конференціях та поєднувати наукову роботу з професійною діяльністю.

Вважаю ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія» сучасною, практико-орієнтованою та такою, що створює умови для різних професійних траєкторій випускника. Вона дозволяє не лише успішно працевлаштуватися, але й продовжити навчання в аспірантурі та розвиватися у науково-дослідному напрямі.

Рекомендую зберігати в програмі поєднання фундаментальної, практичної та дослідницької підготовки, надалі розширювати використання хмарних технологій, штучного інтелекту, інженерії даних, сучасного програмного забезпечення, проєктного навчання та співпраці з ІТ-компаніями.

Випускник ОПП ПКІ, аспірант

ПІБ Федорчак Богдан Петрович

Рік завершення магістратури 2020

Місце роботи IT Dev Group

Посада Senior Software Developer

Підпис 