НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**73243 Прикладна комп'ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Тимченко Галина Миколаївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73243**
Назва ОП	**Прикладна комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра мультмедійні та інтернет технології і системи**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра комп'ютерної інженерії та програмування; кафедра іноземних мов; кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин; інші підрозділи НТУ «ХПІ» — відповідно до затвердженого розподілу навчального навантаження**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002, м. Харків, вул. Кирпичова, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**144520**
ПІБ гаранта ОП	**Порошин Сергій Михайлович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**serhii.poroshyn@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-323-70-60**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-323-70-60**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Виходячи з освітніх потреб Харківського регіону, наявності відповідних ресурсів, університет здатний гарантувати якісну підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія”, що забезпечить ефективну роботу з удосконалення освіти у галузі ІТ і медійних технологій.
Перша редакція освітньо-професійної програми (ОПП) була розроблена та затверджена в 2019 році. Протягом 2019 -2024 років до змісту програми були внесені зміни у зв’язку зі зміною потреб на ринку праці. Затверджено Вченою радою від 26.04.2024 року, протокол № 4 та розроблена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 “Комп’ютерна інженерія” (http://surl.li/poilq).
До розробки програми були залучені викладачі за фахом, з яких була утворена група забезпечення, фахівці навчального відділу, керівний склад університету, представники роботодавців, органи студентського самоврядування. Документ ЗВО, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та посилання на нього (http://surl.li/pgekj).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	20	11	2	0	0
2 курс	2025 - 2026	20	16	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**73310 Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри** **73243 Прикладна комп'ютерна інженерія** **73245 Прикладна комп'ютерна інженерія** **73309 Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_ПКІ_Ғ7_магістри_2025_publ_r.pdf*	WpE7oyYUb76/JknRJMJmfcHApmxU0Fl1H0Eolim1XiY=
Освітня програма	*ОПП_ПКІ_Ғ7_магістри_2026_publ_v.pdf*	UCSHRtBlphKJTRcdQJDRF5ipdz5Wagbr65OGvP3x/eg=
Навчальний план за ОП	*КН-М1025.pdf*	IKMO437Gi70jkRsvmvuEWbkawYG9J9t0LHBJdvN9RLs=
Навчальний план за ОП	*КН-М1025з.pdf*	BMKwTAZtxmNKFAJ+rUDDm/pUrP9nGqrIzQ1ANCfMPG4=
Навчальний план за ОП	*КН-М1026.pdf*	vGHCGmqF7sa782Ea7vIC4B9eF2A0Y4QXQYB4LomRRpo=
Навчальний план за ОП	*КН-М1026з.pdf*	Sfr7owsSUBxfPHAwUvs6Twi7XhdiWA5ymEIps46URzA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії 2026 МІТС.pdf*	wnEuoeXtVS/Xx4UK+T2MXhhIQp6dAfK085H8vttJFTw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*AWS.pdf*	HrXsvI7BcJmUdQ05h/TQ6/7QyCdW0yu7Kj7CZmx7G84=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Глебов Євгеній Володимирович.pdf*	zrz5mrF2aNXC79E03W0KEa1a96LR6KZRDizrqz6TEGg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Підгайний_Данило_КН_М1023а_JavaScript_Essentials_2.pdf*	YGWl4++rZSS0Lk9lOLZ5S7y1kCGLwEQwp06+/bMPEDw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Довідки.pdf*	p/PqsnwoVSikl5P0iLSV672He94+VXonPEKLs/+jJVc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія» відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня, введеному в дію наказом МОН України від 18.03.2021 №330: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2021/03/19/123%20Kompyuternai%20nzheneriya_mahistr_18_03_21_330.doc. Програма забезпечує досягнення РН1–РН13, визначених Стандартом, через обов'язкові ОК загальної та фахової підготовки, переддипломну практику й атестацію; відповідність відображена у матрицях ОПП. У редакціях 2025–2026 років нормативні РН збережено. Профільний РН14 конкретизує особливість ОП: у 2025 — дослідницьку, у редакції 2026 — інтеграцію мультимедійних та IoT-систем із хмарними технологіями та інтелектуальним обробленням даних. Магістерський рівень забезпечують дослідницькі, проєктні й аналітичні завдання, моделювання, експеримент, оцінювання альтернатив та публічний захист кваліфікаційної роботи

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.
Зміст ОПП враховує вимоги Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10). За Національним класифікатором професій ДК003:2010, випускники можуть працювати:
2 Професіонали http://www.dk003.com/?code=2
21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук http://www.dk003.com/?code=21
213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) http://www.dk003.com/?code=213
2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем http://www.dk003.com/?code=2131
2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) http://www.dk003.com/?code=2131.1&list=2131.1
2131.2 Розробники обчислювальних систем http://www.dk003.com/?code=2131.2&list=2131.2
2132 Професіонали в галузі програмування http://www.dk003.com/?code=2132
2132.1 Наукові співробітники (програмування) http://www.dk003.com/?code=2132.1&list=2132.1
2132.2 Розробники комп'ютерних програм http://www.dk003.com/?code=2132.2&list=2132.2
2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) http://www.dk003.com/?code=2139
2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень http://www.dk003.com/?code=2139.2&list=2139.2

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Головна мета ОПП полягає у створенні стійкої довіри до викладачів зі сторони суспільства та роботодавців як постачальника високоосвічених та високопрофесійних кадрів для промисловості й суспільства, які відповідають кращим міжнародним вимогам та володіють високим рівнем якості отриманих знань.
У 2024 Ірина Салатун (КН-М1023а) запропонувала посилити застосування ШІ. У циклі 2024→2025 Ілона Візбуліс (КН-М1024а) як член робочої групи (РГ) підтримала незалежне комбінування вибіркових освітніх компонент (ОК); результат — 6 незалежних груп. У 2026 Єлизавета Калашник (КН-М1025а) підтримала збереження цієї моделі.

- роботодавці

У 2025 рецензію надав Олексій Орлов (ZFORT Group), у 2026 — Надія Бабейко (EPAM Systems); рекомендації стосувалися практичної орієнтації, cloud/data/AI/security та програмно-архітектурної складової.

- академічна спільнота

У 2025–2026 зовнішню академічну експертизу забезпечували Володимир Карташов і Сергій Семенов; їх рекомендації відображені у змінах мультимедійної, cloud/distributed/security, дослідницької та інтелектуальної складових

- інші стейкхолдери

У 2025–2026 проєкти ОП, рецензії й результати врахування пропозицій систематизуються через робочу групу, кафедри, студентські та інституційні органи якості.
Джерела участі стейкхолдерів: надані офіційні рецензії та додатки до ОПП 2025/2026; публічна точка доступу до матеріалів: освітня сторінка МІТС. Наявність проєкту виписки сама по собі не засвідчує проведення засідання

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії НТУ "ХПІ" (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/) та основним напрямам стратегічного плану розвитку НТУ ХПІ на 2019-2025 роки (http://surl.li/pmkmq. Вона спрямована на підготовку магістрів, що передбачає здобуття компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків у складі колективу, які є достатніми для продукування нових ідей, розв'язання наукових проблем у галузі інформаційних технологій, захисту даних, створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців, здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, нерозривно пов'язаної з навчальним процесом, формуванням нових науково-педагогічних шкіл. Місія досягається здійсненням ефективної,

цілеспрямованої освітньої, науково-інноваційної та виховної діяльності, забезпеченням якості вищої освіти на основі збереження і розвитку традицій класичного університету. Особливості освітньої програми повністю відповідають основним завданням НТУ "ХПІ" у напрямі освітньої діяльності, а саме, розробці та реалізації інноваційних освітніх програм на основі сучасних досягнень науки та технологій, подальший розвиток інноваційно-дослідницького та міждисциплінарного характеру навчання, формування освітніх програм з урахуванням вимог та пропозицій підприємств – стратегічних та потенційних працедавців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерної інженерії та ринку праці. Їх актуальність перевіряється через наукові конференції, професійні змагання, сертифікаційні програми та аналіз результатів здобувачів. Так, студентка магістерської ОП Ілона Візбуліс у 2025 р. разом з А.В. Статкусом представила результати дослідження «Огляд методик оцінювання цифрових додатків» на міжнародній конференції IPST; матеріали конференцій кафедри розміщуються у репозитарії НТУ «ХПІ»: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43223. І. Візбуліс завершила магістерську ОП у 2025 р. з відзнакою.

Андрій Скиба під час магістерської траєкторії брав участь у міжнародному 24-годинному змаганні IEEEXtreme 18.0 у складі команди CodeRoots (https://ieeextreme.org/), яка посіла 8 місце в Україні; у 2025 р. він також завершив ОП з відзнакою. Данило Підгайний успішно завершив курс Cisco Networking Academy «JavaScript Essentials 2» (https://www.netacad.com/), що підтверджує залучення здобувачів до міжнародної професійної сертифікації.

Отримані результати враховуються робочою групою під час щорічного перегляду ОП і підтверджують актуальність напрямів cloud/IoT, AI/data, програмування, мультимедіа та мережевих технологій

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Проводився аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці з урахуванням взаємодії ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» з Центром «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/career/), Kharkiv IT Cluster (https://www.it-kharkiv.com/), професійною спільнотою IEEE/IEEEXtreme, а також роботодавцями та стейкхолдерами ОП — AsTime та ZFORT Group (https://www.zfort.com/). Отримані рекомендації використовуються робочою групою під час щорічного перегляду ОП, оновлення вибіркових компонентів, змісту СП2–СП4, тем практики та кваліфікаційних робіт.
Галузевий контекст ураховує актуальні потреби ІТ-індустрії у фахівцях з cloud/network engineering, IoT, AI/data, програмування, мультимедійних систем, кібербезпеки та DevOps. Регіональний контекст визначається розвиненою ІТ-екосистемою Харкова та взаємодією з роботодавцями і професійними об'єднаннями.
Професійні орієнтири випускників співвіднесено з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10). Зокрема, підготовка за ОП відповідає таким групам професій: 2511 «Системні аналітики»; 2512 «Розробники програмного забезпечення»; 2513 «Розробники веб- та мультимедійних застосунків»; 2522 «Системні адміністратори»; 2523 «Фахівці з комп'ютерних мереж»; 2529 «Фахівці у галузі баз даних і мереж, не віднесені до інших угруповань». Це узгоджується зі змістом ОП та її фокусом на хмарних, мережевих, мультимедійних, IoT та інтелектуальних технологіях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних магістерських програм провідних вітчизняних ЗВО: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/123_OPPM_KSM), Одеської політехніки (https://op.edu.ua/education/programs/mag-123-2), НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity) та ХНУРЕ (https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-123-komp-yuterna-inzheneriya/magistr-123-komp-juterna-inzhenerija). Аналізувалися структура обов'язкової та вибіркової підготовки, хмарні й мережеві технології, IoT, програмна інженерія, AI/data та дослідницька складова.
Відмінністю ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» є інтеграція чотирьох взаємопов'язаних напрямів: мультимедійні системи, IoT/Industry 4.0, cloud/network infrastructure та інтелектуальне оброблення даних. У 2025–2026 роках цей профіль посилено через Azure та AWS, data engineering, AI/GenAI, інтелектуальні хмарні системи, cloud/AI security, agentic systems та container orchestration. Це дає змогу зберігати базове комп'ютерно-інженерне ядро й одночасно формувати сучасну індивідуальну технологічну траєкторію.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП F7 «Прикладна комп'ютерна інженерія» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм і міжнародних практик підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії. Міжнародний контекст формується через двосторонні угоди НТУ «ХПІ», програми академічної мобільності ERASMUS+, DAAD та інші освітні й наукові проєкти, а також участь викладачів і здобувачів у міжнародних конференціях, семінарах і професійних освітніх ініціативах.
Для ОПП F7 цей досвід враховується насамперед у напрямах хмарних та розподілених обчислень, IoT/IIoT, мультимедійних систем, AI/data, кібербезпеки та сучасної інфраструктури. Міжнародні практики також

інтегруються через AWS Academy, Microsoft Azure, IEEE/IEEEXtreme та співпрацю з 5G Academy при Італійському Неополітанському Університеті Federico II. У редакціях 2025–2026 років це відображено у змісті СП2–СП4 та вибіркових компонентів, зокрема через intelligent cloud, cloud/AI security, agentic systems, containerization та orchestration. Таким чином, міжнародний досвід використовується не для копіювання окремих програм, а для актуалізації змісту ОП, технологічного профілю та методів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

57

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» відповідає предметній області спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія», яка охоплює програмно-технічні засоби комп'ютерних систем і мереж, системне та прикладне програмне забезпечення, методи дослідження, моделювання, проєктування, розроблення та експлуатації комп'ютерних систем, мереж і їх компонентів, інформаційні технології та технології програмування.
Обов'язкові компоненти ОП формують цілісне магістерське ядро: СП1 «Основи наукових досліджень» забезпечує методологію досліджень, моделювання, планування експерименту й аналіз результатів; СП2 «Сучасні цифрові технології у Індустрії 4.0» охоплює CPS, IIoT, Microsoft Azure, Big Data та AI/ML; СП3 «Технології автоматизації інфраструктури» формує компетентності з моделювання й автоматизації комп'ютерної інфраструктури; СП4 «Програмування для глобальних мереж» — з мережевих, хмарних і cloud-native технологій, AWS, IaC, serverless, containers і CI/CD; СП5 «Засоби та алгоритми прийняття рішень» — з математичного моделювання, аналізу альтернатив та інтелектуальних методів прийняття рішень.
Вибіркова частина поглиблює підготовку у напрямах мультимедійних систем, IoT, cloud/security, data engineering та AI. У редакції 2026 року РН14 інтегрує мультимедійні й IoT-системи з хмарними технологіями та інтелектуальним обробленням даних. Переддипломна практика та кваліфікаційна робота, по 11 ЄКТС кожна, забезпечують інтеграцію набутих компетентностей під час розв'язання комплексної професійної або дослідницької задачі. Таким чином, зміст ОП повністю охоплює предметну область комп'ютерної інженерії та відповідає магістерському рівню підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення НТУ «ХПІ» про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін. Вибіркова частина ОПП у редакціях 2025–2026 років становить 33 ЄКТС, або 36,7% загального обсягу програми, що перевищує нормативно визначені 25%.
Професійний вибір організовано через шість незалежних груп ОКВП1–ОКВП6, у кожній з яких здобувач обирає одну з трьох альтернатив; обов'язкові поєднання між групами відсутні. Це дає до $3^6 = 729$ можливих комбінацій професійної траєкторії. Додатково 8 ЄКТС формуються за рахунок загального вибору.
Індивідуальна траєкторія також реалізується через вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт, бази переддипломної практики, участь в академічній мобільності та можливість визнання результатів неформальної освіти. Фактичний вибір дисциплін здобувачами здійснюється через Microsoft Forms у корпоративному середовищі Microsoft 365.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення НТУ «ХПІ» про порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/06/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-prava-na-vilnyj-vybir-OK.pdf.
Перед вибором здобувачі ознайомлюються з переліком і силабусами вибіркових ОК та, за потреби, отримують консультації викладачів.
У редакціях ОПП 2025–2026 років професійний вибір організовано у шести незалежних групах ОКВП1–ОКВП6, у кожній з яких обирається одна з трьох альтернатив. Фактичний вибір кафедра проводить у корпоративному середовищі Microsoft 365 через Microsoft Forms; результати узагальнюються та використовуються для формування

навчальних груп і внесення обраних ОК до індивідуальних навчальних планів.
Додатково індивідуальна траєкторія формується через вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт, баз практики, академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти.
Індивідуальний вибір проводиться через опитувальники Microsoft Forms у Microsoft 365: одна з трьох альтернатив у кожній із шести незалежних груп. Експорт відповідей слугує основою зведення вибору та індивідуальних планів; це кафедральні, а не загальнодержавні дані. Чинне Положення про вільний вибір ОК затверджено 29.05.2026, протокол №6, введено наказом нту «ХПІ» №220ОД від 01.06.2026. Пункти 2.5–2.7 визначають умови формування груп, повторний вибір та внесення ОК до ІНП: для магістерських ОК базовий мінімум — 5 осіб; для загальноуніверситетського каталогу — 10; передбачені винятки, зокрема коли компонент обрали всі здобувачі ОП. Тому 729 — теоретична кількість комбінацій, а не доказ відкриття всіх можливих груп. Результати Forms КН-М1025 у відкритому доступі не оприлюднені; порядок 2026 року не використовується як доказ процедури, проведеної до його введення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» має наскрізний характер і передбачена навчальним планом через лабораторні та практичні заняття, курсовий проєкт, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу. Для набору 2025 переддипломна практика ПП1 становить 11 ЄКТС і проводиться у третьому семестрі після опанування обов'язкового фахового ядра та вибіркових компонентів; у СП4 «Програмування для глобальних мереж» передбачено курсовий проєкт.
Організація практичної підготовки регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ», введеним наказом №363ОД від 29.09.2025:
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/01/2025_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf.
Практична підготовка спрямована на застосування знань з досліджень, Industry 4.0/IoT, автоматизації інфраструктури, глобальних і хмарних мереж, програмування та прийняття рішень у професійних і дослідницьких задачах. Під час переддипломної практики здобувач виконує індивідуальне завдання, збирає й опрацьовує матеріали для кваліфікаційної роботи, формує та обґрунтовує технічні рішення, а результати представляє у звіті та на його захисті. Це забезпечує набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок упродовж усього періоду навчання через зміст обов'язкових ОК, проєктну, дослідницьку та практичну діяльність. ЗП1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує професійну й академічну комунікацію; ЗП2 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» — командну роботу, креативність, лідерство та презентацію ідей; ЗП3 «Інтелектуальна власність» — відповідальність, аргументацію й правову культуру. СП1 розвиває критичне мислення, аналіз інформації та обґрунтування висновків, а СП2–СП5 — командну взаємодію, прийняття рішень і розв'язання складних інженерних задач.
У 2025–2026 роках розвиток soft skills посилено курсовим проєктом СП4, cloud/IoT-проєктними завданнями, переддипломною практикою та публічним захистом кваліфікаційної роботи. Участь здобувачів у IEEEXtreme, IPST, MicroCAD, стартапах та академічній мобільності додатково формує teamwork, time-management, self-management, професійну комунікацію й відповідальність за результат.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» має чітку структурно-логічну побудову та забезпечує послідовне досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Для набору КН-М1025 навчальне навантаження розподілено за логікою 30+30+30 ЄКТС. У першому семестрі здобувачі опановують ЗП1–ЗП3 та базове фахове ядро СП1, СП3, СП4, СП5, що формує дослідницькі, комунікативні, правові, інфраструктурні, мережеві та аналітичні компетентності. У другому семестрі СП2 і шість професійних вибіркових ОК забезпечують поглиблення індивідуальної професійної траєкторії. У третьому семестрі два ОК загального вибору, переддипломна практика ПП1 та атестація А1 інтегрують набуті компетентності у професійній і дослідницькій діяльності.
Таким чином, структура реалізує послідовність «базове ядро → професійне поглиблення → інтеграція та демонстрація результату». Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через ЗП1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ЗП2 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», ЗП3 «Інтелектуальна власність», а також ОК загального вибору. Вони сприяють розвитку професійної комунікації, правової та етичної відповідальності, критичного мислення, здатності аналізувати інформацію й суспільні процеси та обґрунтовувати власні рішення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО співвідносить обсяг освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ», введеного наказом №37ОД від 29.01.2025: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження; типовий семестр становить 30 ЄКТС, або 900 годин. Навантаження включає аудиторну роботу, самостійну роботу, індивідуальні завдання та контрольні заходи. За навчальним планом КН-М1025 загальний обсяг ОП становить 2700 годин, із них 816 годин аудиторної роботи та 1884 години самостійної роботи. СП1, СП2, СП3 і СП5 мають по 150 годин, СП4 — 180 годин. Для СП4 передбачено 32 години лекцій, 32 години лабораторних занять і 116 годин самостійної роботи; практичні заняття відсутні. Такий розподіл відповідає кредитному обсягу ОК і враховується у силабусах та навчальному плані. Дані набору 2025 не переносяться автоматично на набір 2026; для нього використовуються показники лише затвердженого навчального плану відповідного року.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» забезпечується поєднанням лабораторних і практичних занять, проєктних завдань, курсового проєкту, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. У 2025–2026 роках практичну складову посилено використанням Microsoft Azure/Microsoft Learn у СП2 для завдань Industry 4.0, IoT, Big Data та AI; AWS Academy/Learner Lab у СП4 для роботи з cloud architecture, VPC/IAM, IaC, serverless, containers і CI/CD; інженерним моделюванням у СП3; моделюванням і аналізом рішень у СП5; стартап-проєктуванням у ЗП2.
СП4 передбачає курсовий проєкт, під час якого здобувачі розробляють та обґрунтовують архітектурні й програмні рішення. Переддипломна практика ПП1 становить 11 ЄКТС і спрямована на виконання професійних та дослідницьких завдань, збір матеріалів для кваліфікаційної роботи й апробацію набутих компетентностей. Атестація А1 також становить 11 ЄКТС і завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи.
Практична підготовка регулюється Положенням НТУ «ХПІ» про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. До освітнього процесу залучаються роботодавці, професійні платформи та міжнародні освітні ресурси. Дуальна форма здобуття освіти за ОП не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія» забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року. ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через дослідницьку підготовку, академічну мобільність, використання сучасних цифрових платформ і навчання впродовж життя. ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» підтримується ЗП2, стартап-проєктуванням, професійною комунікацією та формуванням компетентностей, затребуваних ІТ-ринком. ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» забезпечується СП2–СП5 через cloud, IoT/IIoT, AI/data, автоматизацію інфраструктури, мережі та інноваційне проєктування. ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво» реалізується через оптимізацію використання обчислювальних ресурсів, масштабування та раціональне проєктування ІТ-систем. ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» підтримується академічною доброчесністю, інтелектуальною власністю, прозорим оцінюванням, етичною відповідальністю та обґрунтованим прийняттям рішень. У 2025–2026 роках ці цілі конкретизовано через ЗП2–ЗП3, СП1–СП5, переддипломну практику та атестацію.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вебсторінка НТУ «ХПІ» з чинними Правилами прийому та вимогами до вступників: https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/.

Для вступу у 2026 році застосовуються Правила прийому НТУ «ХПІ» зі змінами від 24.08.2026: https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2026/08/pravyla_pryiomu_ntu_khpi_2026-zi-zminamy-vid-24.08.26.pdf. У розділі V визначено умови вступу на другий (магістерський) рівень на основі НРК6/НРК7, а в додатку 3 наведено вагові коефіцієнти конкурсного відбору, зокрема для спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія».

Додатково інформація для вступників доступна на сайті ННІ КНІТ: https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/abituriientu/umovi-vstupu/ та на сайті кафедри МІТС: https://mits-khpi.kh.ua/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на магістерську ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» є чіткими, публічними та не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ХПІ»:

https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/.
Відповідно до Правил прийому 2026 року, вступ на другий (магістерський) рівень здійснюється на конкурсній основі на базі НРК6/НРК7. Для спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» конкурсний бал формується з урахуванням результатів ЄФВВ з інформаційних технологій із ваговим коефіцієнтом 0,6, а також складових ЄВІ: іноземної мови — 0,2 і тесту загальної навчальної компетентності — 0,2. Така структура вступних випробувань дозволяє оцінити готовність вступника до опанування магістерської програми, зокрема знання з інформаційних технологій, аналітичні здібності та іншомовну комунікацію.
Особливі умови вступу застосовуються лише до категорій, визначених Правилами прийому. Окремий додатковий іспит для всіх вступників, які здобули бакалаврський ступінь за іншою спеціальністю, не встановлюється

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»:
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf
та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ»:
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf.
Процедура передбачає подання здобувачем документів, що підтверджують отримані результати навчання, їх зіставлення з освітніми компонентами та результатами навчання ОП, прийняття документованого рішення про визнання та внесення зарахованих результатів до навчальної документації.
Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів на сайті НТУ «ХПІ», інформуванням здобувачів гарантом, кураторами та викладачами, а також консультаціями директорату й кафедри. При цьому факт участі в академічній мобільності, отримання академічного результату та його офіційне зарахування є окремими документально підтверджуваними етапами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах ОП наявний документований кейс академічної мобільності здобувача у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського: наказ №66-01-327/01 від 02.02.2026, обсяг програми — 4 ЄКТС. Участь у мобільності підтверджує фактичне опанування здобувачем освітніх компонентів в іншому ЗВО.
Водночас участь у програмі мобільності та офіційне визнання її результатів у НТУ «ХПІ» є окремими процедурами. Тому 4 ЄКТС можуть бути зазначені як зараховані в межах ОП лише за наявності окремого документованого рішення НТУ «ХПІ» про визнання результатів навчання та їх внесення до індивідуального навчального плану. Процедура регулюється Положенням про академічну мобільність: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти, затвердженим 19.01.2024, протокол №1, та введеним у дію наказом №38ОД від 25.01.2024: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf. Процедура також узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ».
Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів на сайті університету: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/, а також інформуванням здобувачів викладачами, гарантом ОП, кураторами та директоратом. Для визнання здобувач подає підтвердні документи, після чого результати зовнішнього навчання зіставляються з результатами навчання відповідного ОК і приймається документоване рішення про повне або часткове зарахування. Сертифікат зовнішнього курсу є підтвердженням навчання, але сам по собі не є рішенням про зарахування.
AWS Academy, Azure інтегровань у СП частину, використовується як ресурс формального освітнього компонента, тому її лабораторії не слід автоматично відносити до неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наданий у додатках AWS.pdf містить 11 сертифікатів завершення курсів для трьох осіб: Serhii Kurylov — 2, Vladyslav Vlasenko — 3, Микола Нагорянський — 6; дати видачі — 17.12.2024–16.05.2026. Сертифікат Данила Підгайного підтверджує завершення курсу JavaScript Essentials 2 Cisco Networking Academy 21.03.2024. За описом AWS Academy, такі курси готують до індустріальної сертифікації, однак бейдж завершення курсу не є сертифікацією AWS Certified. Сертифікати самі по собі також не підтверджують належність особи до конкретного контингенту ОП або офіційне зарахування кредитів ЄКТС.
Додатковим прикладом професійної та наукової активності є М. І. Маркевич: у 2024 році він у співавторстві з Г. К. Кожевніковим та О. Ю. Матяш опублікував фахову роботу «Технологія взаємодії між вузлами граничного шару

Інтернету речей», присвячену IoT та edge-рівню комп'ютерних систем. Водночас у наданих матеріалах належність М. І. Маркевича до конкретної магістерської групи та факт визнання цієї активності як результату неформальної освіти документально не підтверджені, тому її доцільно використовувати як доказ науково-професійної активності лише після звірки контингенту.
Публічного персоніфікованого рішення НТУ «ХПІ» про офіційне визнання або перезарахування цих зовнішніх результатів на ОП не встановлено; застосовується університетське Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text, Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text та Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ»: [https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/] (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).

Методи навчання добираються відповідно до магістерського рівня та специфіки ОК. У 2025–2026 роках поряд із пояснювально-ілюстративним, проблемним і пошуковим методами застосовуються research/problem-based, case-study та project-based learning, моделювання, експеримент, командна робота і захист результатів. СП1 формує навички планування експерименту, статистичного аналізу та роботи з науковими джерелами; СП2 використовує Azure, IoT, Big Data, AI/ML; СП3 — інженерне моделювання й автоматизацію; СП4 — AWS, cloud-native архітектури, IaC, serverless, containers, CI/CD та курсовий проєкт; СП5 — моделювання, аналіз альтернатив і прийняття рішень. Це забезпечує досягнення РН через перехід від засвоєння знань до дослідження, проєктування та обґрунтованого інженерного рішення.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОП реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, 33 ЄКТС вибіркових компонентів, шість незалежних груп професійного вибору, вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт, баз практики, академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти. Нормативна основа: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/06/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-prava-na-vilnyj-vybir-OK.pdf. За інформацією кафедри, вибір дисциплін здійснюється через Microsoft Forms у Microsoft 365. Методи навчання включають problem/research-based, case-study, project-based learning, моделювання, експеримент, командну роботу і публічний захист результатів.

Результати загальноуніверситетського опитування 2025 року щодо вибору ОК: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/11/REZULTATY-OPYTUVANNYA-ZDOBUVACHIV-VYSHHOYI-OSVITY-SHHODO-VILNOGO-VYBORU-OSVITNIH-KOMPONENT.pdf. Із 3089 відповідей 2257 — «так», 756 — «частково», 76 — «ні». Дані охоплюють усі ОП НТУ «ХПІ», тому не приписуються окремо магістерській ОП F7.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/04/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskyj-politehnichnyj-instytut-.pdf та Положенням про академічну мобільність: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf.

Викладач у межах затверджених РН і силабусу самостійно обирає методи навчання, завдання, джерела й цифрові інструменти. Здобувач реалізує академічну свободу через вибір ОК, тем курсових і кваліфікаційних робіт, баз практики, технічних рішень, академічну мобільність і неформальну освіту. У 2025–2026 роках це конкретизовано шістьма незалежними групами професійного вибору по три альтернативи. Академічна свобода реалізується в межах затвердженої ОПП і не передбачає довільної зміни РН, кредитів чи критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за окремими ОК надається здобувачам до початку або на першому занятті з дисципліни. Нормативну основу та календар освітнього процесу оприлюднює навчальний відділ НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Силабуси, навчальні плани та інші матеріали магістерської ОП розміщені на освітній сторінці кафедри МІТС: https://mits-khpi.kh.ua/en/education/.

Силабус містить мету ОК, компетентності й РН, тематичний план, види занять і самостійної роботи, форми контролю, розподіл балів та критерії оцінювання. На першому занятті викладач додатково роз'яснює організацію роботи, строки виконання завдань і порядок оцінювання. Поточна навчальна комунікація та надання матеріалів здійснюються також через корпоративне середовище Microsoft 365/Teams. Здобувачі мають доступ до поточних результатів навчання та консультацій викладачів упродовж семестру.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інформація про ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» оприлюднена на освітній сторінці кафедри МІТС: https://mits-khpi.kh.ua/education/, де розміщено ОПП, навчальні плани, силабуси обов'язкових і вибіркових ОК, проєкти ОП та матеріали щодо індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік чинних магістерських ОП НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/. Методичні матеріали доступні в репозитарії: [https://repository.kpi.kharkov.ua/] (https://repository.kpi.kharkov.ua/).

Результативність ОП підтверджується персоніфікованими здобутками, дипломи й сертифікати яких надано у файлі «Здобутки студентів». Ілона Візбуліс (КН-М1024а) у 2025 р. представила зі А.В. Статкусом тези на IPST-2025 та завершила магістерську ОП з відзнакою. Андрій Скиба брав участь у IEEEXtreme 18.0 у команді CodeRoots, що посіла 8 місце в Україні, та у 2025 р. завершив ОП з відзнакою. Данило Підгайний завершив Cisco Networking Academy «JavaScript Essentials 2». Євгеній Глєбов у складі Remnemo пройшов акселераційну програму за підтримки USAID та апробував результати проєкту на конференції. Також надано сертифікати AWS Academy з Cloud Developing/Architecting, Data Engineering, ML/NLP та Generative AI.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі систематично оновлюють зміст ОК на основі власних наукових результатів, підвищення кваліфікації та сучасних практик комп'ютерної інженерії. У 2025–2026 рр. СП1 «Основи наукових досліджень» під керівництвом С.М. Порошина доповнено плануванням експерименту, автоматизованим збором даних, статистичними гіпотезами, регресією, ANOVA, Scopus/WoS та академічною доброчесністю. СП2 Г.К. Кожевнікова оновлено практиками Industry 4.0, IoT, Big Data, AI/ML та лабораторними роботами Microsoft Azure.

СП4 «Програмування для глобальних мереж» після збільшення до 6 ЄКТС актуалізовано Г.Е. Заволодько, А.М. Носиком та А.В. Статкусом: AWS Well-Architected, VPC/IAM, IaC, serverless, event-driven architecture, containers, CI/CD; підготовлено нові методичні матеріали й конспект. Оновлення підтримується стажуванням Г.Е. Заволодько «Deep Dive Into AWS» та DigiUni.

Наукові результати апробуються на IPST, MicroCAD, IEEE KhPI Week. У IPST-2025 діяла секція «Розподілені і хмарні системи та Інтернет речей», а І. Візбуліс зі А.В. Статкусом представила тези «Огляд методик оцінювання цифрових додатків». Матеріали: [http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43223] (http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43223).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження на ОП пов'язані з інтернаціоналізацією через використання міжнародних наукових баз Scopus/WoS, англомовних професійних джерел, міжнародних освітніх платформ, академічну мобільність, участь у міжнародних конференціях і професійних програмах. У 2025–2026 рр. СП1 передбачає роботу зі Scopus/WoS та сучасними методами досліджень; СП2 використовує Microsoft Azure, IoT, Big Data, ML/AI; СП4 після збільшення до 6 ЄКТС інтегрує AWS Well-Architected, IaC, serverless, event-driven architecture, containers і CI/CD.
Інтернаціоналізація змісту підтримується професійним розвитком викладачів: Г.Е. Заволодько пройшла програму IT Ukraine/EPAM «Deep Dive Into AWS», а у 2026 р. А.В. Статкус і Г.Е. Заволодько — програму DigiUni обсягом 3 ЄКТС/90 год. Здобувачі та НПП беруть участь у IEEE/IEEEXtreme, IPST, MicroCAD, IEEE KhPI Week, використовують можливості академічної мобільності та співпраці з міжнародними партнерами. Це забезпечує інтеграцію міжнародних практик cloud, IoT, AI/data та сучасної інженерії у зміст ОП і наукові дослідження.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення результатів навчання як за окремими ОК, так і за ОП у цілому. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час практичних і лабораторних занять, виконання самостійних, розрахункових, дослідницьких та проєктних завдань; підсумковий — у формі заліку або екзамену; атестація — через публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою відповідно до силабусів і університетських нормативів.
У 2025–2026 роках форми контролю визначені ОПП і навчальним планом: ЗП1–ЗП3 — заліки; СП1 — екзамен; СП2 — екзамен; СП3–СП5 — екзамени; ПП1 — залік; А1 — публічний захист. Критерії пов'язані зі специфікою РН: у СП1 оцінюються постановка дослідницької задачі, планування експерименту й аналіз даних; у СП4 — лабораторні роботи та курсовий проєкт; у СП5 — моделювання, аналіз альтернатив і обґрунтування рішень. Атестація інтегрує результати всієї ОП через самостійну кваліфікаційну роботу та її публічний захист.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf та Положенням про екзаменаційну комісію: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf.

Для кожного ОК у силабусі визначаються форма поточного і підсумкового контролю, види робіт, критерії оцінювання, розподіл балів та шкала оцінювання. На початку вивчення дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із порядком виконання завдань, строками та критеріями. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час практичних/лабораторних занять, захисту робіт і виконання індивідуальних завдань, підсумковий — у формі заліку або екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та її захисту наведені у методичних матеріалах НТУ «ХПІ»: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95531. Для СП4 критерії оцінювання курсового проєкту визначаються актуальним силабусом і методичними матеріалами відповідного набору.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів до початку або на першому занятті з ОК через силабус, у якому визначено види поточного і підсумкового контролю, розподіл балів, критерії та шкалу оцінювання. Силабуси магістерської ОП розміщуються на освітній сторінці кафедри МІТС: https://mits-khpi.kh.ua/education/.
Упродовж семестру викладач додатково повідомляє строки виконання й захисту лабораторних, практичних, індивідуальних та проєктних завдань через Microsoft 365/Teams і під час занять. Перед екзаменом або заліком здобувачам надаються питання, вимоги до контрольного заходу та критерії оцінювання; проводяться консультації.
У 2025–2026 роках інформація про контроль має відповідати підписаному силабусу конкретного набору, бути доступною до проведення контрольного заходу та не змінюватися заднім числом. Загальні вимоги визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженому наказом МОН України від 18.03.2021 №330. Атестація за ОПП «Прикладна комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
У 2025–2026 роках А1 має обсяг 11 ЄКТС. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує дослідження та/або інноваційного рішення, демонструвати здатність здобувача до самостійного проєктування, аналізу, експериментування, обґрунтування результатів і професійної комунікації. Теми та керівники робіт затверджуються у встановленому порядку, роботи перевіряються на академічний плагіат і публічно захищаються перед екзаменаційною комісією.
Методичне забезпечення: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95531.
ЄДКІ для спеціальності F7/123 «Комп'ютерна інженерія» на другому (магістерському) рівні не є формою атестації цієї ОП, тому результати навчання підтверджуються результатами виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf, Положенням про екзаменаційну комісію: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf, Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/04/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf та Порядком розгляду скарг здобувачів: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується єдиними критеріями оцінювання, 100-бальною шкалою, документуванням результатів, можливістю повторного контролю та колегіальним прийняттям рішень під час атестації. У разі повторного складання або спірної ситуації контроль може проводитися комісією відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про екзаменаційну комісію.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Антикорупційною програмою НТУ «ХПІ» на 2024–2026 роки: https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/Antykoruptsijna-programa-2024-2026.pdf. Канал оскарження та розгляду звернень визначено Порядком розгляду скарг здобувачів, наказ №68ОД від 26.02.2025: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf. У разі потенційного конфлікту інтересів особа має заявити про нього до оцінювання; за потреби створюється комісія або змінюється склад оцінювачів.

Підтверджених прикладів застосування цих процедур саме на магістерській ОП F7 у 2025–2026 роках у наявних матеріалах не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням НТУ «ХПІ» про порядок ліквідації академічної заборгованості, введеним наказом №202ОД від 30.06.2025: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/04/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf. Відповідно до п. 2.4, перескладання підсумкової семестрової атестації допускається не більше трьох разів; третє перескладання проводить комісія, склад якої формує директор інституту. Результати оформлюються аркушем ліквідації академічної заборгованості та вносяться до АСУ НП відповідно до пп. 2.6–2.7.

Графік ліквідації академічної заборгованості доводиться до здобувачів у встановленому порядку. У разі потреби процедура може включати повторне складання заліку або екзамену, а на третій спробі — комісійне оцінювання.

У відкритих матеріалах не виявлено персоніфікованих прикладів застосування цієї процедури саме до здобувачів магістерської ОП F7 «Прикладна комп’ютерна інженерія» у 2025–2026 роках, тому такі випадки не заявляються як фактично підтверджені.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється **Порядком розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ»**, затвердженим Вченою радою 21.02.2025, протокол №2, та введеним у дію наказом №68ОД від 26.02.2025: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf.

Здобувач може подати індивідуальну або колективну скаргу особисто, поштою чи електронними засобами. У зверненні зазначаються ПІБ заявника, інститут, група, суть питання, дата та підпис. Адміністрація університету спільно з представниками студентського самоврядування перевіряє викладені факти та приймає документоване рішення. У разі незгоди з результатами атестації застосовуються також норми Положення про організацію

освітнього процесу та Положення про екзаменаційну комісію.

У відкритих джерелах не оприлюднено персоніфікованих випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами магістерської ОП F7 «Прикладна комп'ютерна інженерія» за 2025–2026 роки, тому конкретні приклади не заявляються як фактично підтверджені.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті затверджено Політику відповідального використання інструментів штучного інтелекту в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2026/08/Polityka_vykorystannia_ShI_NTU_KhPI-v.3-ok.pdf. До червня 2024 року в НТУ «ХПІ» використовувався онлайн-сервіс Unicheck Україна для перевірки на плагіат, а з вересня 2024 року НТУ «ХПІ» перейшов на нову платформу - StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.PL. Спеціально призначені особи в рамках кожної ОП отримують облікові записи для доступу до платформи та проведення перевірок відповідно до інструкцій. Усі кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, публікуються в електронному репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», доступному за посиланням http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/. Доступ до цих робіт є відкритим та регулюється «Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП як технологічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються перевірка кваліфікаційних робіт на текстові запозичення, електронне зберігання та відкритий доступ до робіт у репозитаріях НТУ «ХПІ». З вересня 2022 року для перевірки використовується система **StrikePlagiarism.com**; результати перевірки враховуються під час допуску кваліфікаційної роботи до захисту. Репозитарій кваліфікаційних робіт: https://repositorygt.kpi.kharkov.ua/, інституційний репозитарій: https://repository.kpi.kharkov.ua/.

Політика академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі етики, локальних положеннях щодо запобігання академічному плагіату та Законі України «Про академічну доброчесність» №4742-IX від 18.12.2025: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text. Роз'яснення НТУ «ХПІ» щодо його імплементації: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/2026/08/04/onlajn-vebinar-implementatsiyu-zakonu-ukrayiny-pro-akademichnu-dobrochesnist/.

Технологічний контроль доповнюється науковим керівництвом, рецензуванням, публічним захистом, навчанням правилам цитування та відповідального використання AI-інструментів. Звіт про текстові збіги є інструментом аналізу, а не автоматичним рішенням про наявність порушення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів ОП через систематичне інформування викладачами, заходи Відділу забезпечення якості та Науково-технічної бібліотеки, консультації під час підготовки курсових і кваліфікаційних робіт, перевірку робіт на текстові запозичення та публічний захист. Основні нормативні й інформаційні матеріали розміщено у відкритому доступі в розділі «Академічна доброчесність» НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/ та на сторінці НТБ: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness. Актуальний приклад інституційного інформування — повідомлення Відділу забезпечення якості НТУ «ХПІ» від 04.08.2026 щодо імплементації Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX та вебінару НАЗЯВО: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/2026/08/04/onlajn-vebinar-implementatsiyu-zakonu-ukrayiny-pro-akademichnu-dobrochesnist/. Сам Закон: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У 2026 повідомлення про порушення розглядаються з урахуванням Закону №4742-IX та визначених ним процедурних гарантій. Відомості 2024 про відсутність порушень залишені як історичні. Публічного реєстру випадків або знеособленого звіту саме магістерської ПКІ за 2025–2026 роки не знайдено; висновок «порушень не було» за цей період без внутрішніх даних не сформульовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Оновлений варіант для цього поля з правильними викладачами:
Викладачі, залучені до реалізації ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія», мають кваліфікацію, наукові ступені, публікаційну, навчально-методичну та професійну активність, що відповідають змісту ОК. Склад кафедри МІТС: https://mits-khpi.kh.ua/teachers/.
СП1 забезпечує д.т.н., проф. С.М. Порошин; СП2 — к.т.н., проф. кафедри Г.К. Кожевніков; СП3 — Р.І. Цехмістро та Я.Ю. Корольова; СП4 — Г.Е. Заволодько, А.М. Носик, А.В. Статкус; СП5 — профільні фахівці з теорії прийняття рішень і нейрокомп'ютингу.
СП1 «Основи наукових досліджень» забезпечує д.т.н., професор Сергій Михайлович Порошин, який має 43 роки науково-педагогічного стажу, базову інженерну освіту у галузі радіотехніки, науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю 05.12.17 «Радіотехнічні та телевізійні системи» та вчене звання професора. Його професійна діяльність безпосередньо відповідає дослідницькому змісту СП1: наукове керівництво, експертна діяльність, участь у спеціалізованих учених радах, патентна та публікаційна активність, підготовка навчальних видань і керівництво науковими дослідженнями.
С.М. Порошин є співавтором патентів України, зокрема патенту на винахід №125411 «Спосіб аналізу спектрально-часової еволюції вібрацій атеросклеротичних бляшок», а також патентів на технічні рішення з вимірювання та автоматичного супроводження літальних апаратів із кібернетичним захистом інформації. У 2025 році він пройшов підвищення кваліфікації «Методологічні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» обсягом 6 ЄКТС / 180 годин, наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025.
Порошин також є головою програмного комітету міжнародної конференції IPST-2025 та керівником секції «Біомедичні системи», що підтверджує його активну участь у сучасному науковому середовищі та апробації результатів досліджень.
Тому його кваліфікація, науковий досвід і методична діяльність повністю відповідають СП1, переддипломній практиці та керівництву магістерськими кваліфікаційними роботами.
ЗП2 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» забезпечує д.е.н., проф. Сергій Миколайович Ілляшенко, професор кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин НТУ «ХПІ». Його науковий профіль — управління інноваційним розвитком; у 2025 р. опубліковано роботу «Знання як основа вибору напрямів інноваційного розвитку промислового підприємства», що безпосередньо відповідає змісту ОК. (KPI Kharkiv)
ЗП3 «Інтелектуальна власність» забезпечує д.е.н., проф. Петро Григорович Перерва, професор кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин. Його наукові інтерехоплюють інтелектуальну власність, управління інноваційним розвитком і комерціалізацію результатів; він є відповідальним виконавцем НДР з розвитку методів створення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. (KPI Kharkiv)
Детальне обґрунтування відповідності кожного НПП конкретному ОК доцільно навести у Таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів регулюються **Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ»**, оприлюдненим на сайті Відділу кадрів: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/. Відбір здійснюється на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності, незалежності та об'єктивності рішень.

Під час конкурсу враховуються освіта, науковий ступінь і вчене звання, відповідність профілю ОК, наукові та навчально-методичні публікації, публікації у Scopus/Web of Science, професійний досвід, сертифікати, знання іноземних мов і підвищення кваліфікації. Це дає змогу забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для реалізації ОП. Вимоги щодо академічної доброчесності додатково визначаються Законом України «Про академічну доброчесність» №4742-IX: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text] (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text).

Ліцензійні вимоги до кадрового забезпечення освітньої діяльності встановлено постановою КМУ №1187: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text. Послідовність застосування процедур підтверджується проведенням конкурсів відповідно до чинного Положення та оформленням рішень колегіальних органів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП через рецензування ОПП, участь у професійних заходах, консультування, проєктну діяльність і взаємодію з індустріальними партнерами. У 2025 році ОПП рецензував Олексій Орлов, CTO ZFORT Group, у 2026 році — Надія Бабейко, представниця EPAM Systems; їх рекомендації щодо cloud, data/AI, безпеки та практичної спрямованості враховано під час оновлення ОП.
ЗП2 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» забезпечує д.е.н., проф. Сергій Миколайович Ілляшенко, фахівець з управління інноваційним розвитком, маркетингу інновацій та інноваційного бізнесу. Його офіційний профіль НТУ «ХПІ»: https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/illyashenko-sergij-mykolajovych/. Він має 41 рік

науково-педагогічного стажу, понад 850 наукових і навчально-методичних праць, досвід міжнародної викладацької діяльності та керівництва науковими й освітніми проєктами, що безпосередньо відповідає змісту ЗП2. (KPI Kharkiv) Водночас участь О. Орлова та Н. Бабейко підтверджує саме залучення роботодавців до проєктування й удосконалення ОП; викладання Ілляшенка є кадровим забезпеченням ОК, а не прикладом зовнішнього роботодавця-практика.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється систематично відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Pidv-kval-NPP.pdf. ЗВО забезпечує можливості стажування, участі у міжнародних програмах, професійних курсах, цифрових освітніх ініціативах і наукових заходах.

Конкретні приклади: С.М. Порошин у 2025 р. пройшов підвищення кваліфікації «Методологічні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» — 180 год., наказ №2448С від 23.12.2025; Г.Е. Заволодько — IT Ukraine Association/EPAM «Deep Dive Into AWS» — 150 год.; А.М. Носик — міжнародне науково-педагогічне стажування; Г.К. Кожевніков — професійний розвиток у напрямах cloud/Industry 4.0 та міжнародні освітні заходи. У 2026 р. А.В. Статкус і Г.Е. Заволодько пройшли програму DigiUni «Проєктування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni» обсягом 3 ЄКТС/90 год. Це безпосередньо підтримує оновлення змісту ОК і цифрових методів навчання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в НТУ «ХПІ» поєднує матеріальні й нематеріальні стимули, рейтингове оцінювання, підтримку підвищення кваліфікації, публікаційної та навчально-методичної діяльності. Механізм рейтингування НПП оприлюднено на сторінці Відділу забезпечення якості: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/.

У рейтингу НПП ННІ КНІТ за 2026 рік для кафедри МІТС наведено такі результати: С.М. Порошин — 69,0; А.В. Статкус — 65,8; А.М. Носик — 62,4; Г.Е. Заволодько — 61,8; Я.Ю. Корольова — 58,4; Г.К. Кожевніков — 58,2; Р.І. Цехмістро — 53,8: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/06/Rejtyng-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-kafedr-navchalno-naukovogo-instytutu-kompyuternyh-nauk-ta-informatsijnyh-tehnologij.pdf.

Додатковими формами заохочення є підтримка стажувань, міжнародних програм, підготовки навчальних видань, участі у конференціях і публікацій у Scopus/Web of Science. Персональні премії доцільно наводити лише за наявності відповідних наказів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає її змісту і забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Здобувачі мають доступ до комп'ютерної мережі НТУ «ХПІ», Wi-Fi/Eduroam, Науково-технічної бібліотеки (http://library.kpi.kharkov.ua/), інституційного репозитарію (https://repository.kpi.kharkov.ua/), Scopus, Web of Science та Microsoft 365/Teams.

Практичну підготовку підсилюють хмарні освітні середовища. Університет має інституційну співпрацю з Microsoft: https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-it-academy/. У СП2 використовується Microsoft Azure/Microsoft Learn для лабораторних робіт з VM, IoT Central/Hub, Storage, Synapse/Fabric, Stream Analytics, ML та AI; Azure for Students надає студентам, які відповідають умовам програми, кредит $100 на 12 місяців без банківської картки: https://azure.microsoft.com/en-us/free/students.

У СП4 застосовуються AWS Academy/Learner Lab, Cloud Architecting/Developing, VPC/IAM, IaC, serverless, containers і CI/CD: https://aws.amazon.com/training/awsacademy/. Наданий пакет AWS підтверджує 11 завершень курсів трьома особами. Сукупність цих ресурсів забезпечує дослідницьку, хмарну, IoT, data/AI та проєктну складові ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ОП забезпечує задоволення освітніх, соціальних і професійних потреб здобувачів через доступ до навчальної інфраструктури, цифрових ресурсів, студентського самоврядування, спортивних, медичних і психологічних сервісів. Інтереси здобувачів ураховуються через опитування, кураторську взаємодію та діяльність

Студентського Альянсу НТУ «ХПІ»: [https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/] (https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/).

Безпечність середовища забезпечується дотриманням правил охорони праці, цивільного захисту та процедур, що діють в умовах воєнного стану, зокрема використанням укриттів і можливістю безперервного навчання через Microsoft 365/Teams. Медичну підтримку забезпечує медичний пункт НТУ «ХПІ»: https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/, а підтримку ментального здоров'я — соціально-психологічна служба: [https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/] (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/). Здобувачі також мають доступ до спортивної інфраструктури та студентських організацій, що сприяє фізичному, соціальному й особистісному розвитку.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОП забезпечує задоволення освітніх, професійних і соціальних потреб здобувачів через доступ до навчальної інфраструктури, цифрових ресурсів, студентського самоврядування, спортивних, медичних і психологічних сервісів. Потреби та інтереси здобувачів виявляються через опитування, кураторську взаємодію та діяльність Студентського Альянсу НТУ «ХПІ»: https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/.

Безпечність середовища забезпечується дотриманням правил охорони праці, цивільного захисту та процедур воєнного стану, використанням укриттів і можливістю продовження навчання через Microsoft 365/Teams. Медичну підтримку забезпечує медичний пункт НТУ «ХПІ»: https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/, психологічну — соціально-психологічна служба: https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/. Здобувачі також мають доступ до спортивної інфраструктури, студентських організацій і консультацій викладачів та гаранта ОП, що сприяє фізичному, ментальному та особистісному розвитку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП на рівні ННІ КНІТ, кафедри МІТС та університетських служб. Освітня й організаційна підтримка здійснюється через гаранта ОП, викладачів, кураторів, директорат, силабуси та методичні матеріали; у 2025–2026 роках її доповнюють Кабінет студента, Microsoft 365/Teams і хмарні навчальні середовища AWS/Azure.

Інформаційні ресурси доступні через Науково-технічну бібліотеку НТУ «ХПІ» [http://library.kpi.kharkov.ua/] (http://library.kpi.kharkov.ua/), репозитарій https://repository.kpi.kharkov.ua/, а також кафедральні ресурси. Консультативну підтримку надають гарант, викладачі, директорат, Центр «Кар'єра» https://web.kpi.kharkov.ua/career/ та міжнародні підрозділи щодо мобільності.

Соціальну підтримку забезпечують Студентський Альянс і профспілкові організації. Підтримку фізичного здоров'я надають медичний пункт [https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/] (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/) і спортивна інфраструктура; ментального здоров'я — соціально-психологічна служба [https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/] (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/). Це забезпечує безперервний супровід здобувача протягом усього періоду навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu.pdf. Передбачено організаційний супровід, допомогу під час доступу до навчальних приміщень та інформаційних ресурсів, дистанційні технології й, за потреби, індивідуальні організаційні рішення.

Інформація про доступне освітнє середовище: https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/dlya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/. Додаткову підтримку забезпечує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів»: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home.

У 2025–2026 роках доступність підтримується також через Microsoft 365/Teams та електронні навчальні матеріали. Персоніфіковані приклади адаптації саме на магістерській ОП F7 у відкритих джерелах не оприлюднені.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» діють унормовані та відкриті процедури запобігання корупції, реагування на булінг, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфліктні ситуації. Антикорупційна політика визначена Антикорупційною програмою НТУ «ХПІ» на 2024–2026 роки: https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/Antykoruptsijna-programa-2024-2026.pdf. Вона встановлює принцип нульової толерантності до корупції та процедури її запобігання, виявлення і врегулювання.

Порядок реагування на булінг і розгляду скарг здобувачів оприлюднений на сторінці нормативних документів НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Там розміщено «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «Порядок розгляду скарг здобувачів освіти» та план заходів із запобігання булінгу.

Здобувачі можуть звертатися до адміністрації, директорату, кафедри, органів студентського самоврядування та соціально-психологічної служби: https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/. Служба здійснює консультування, профілактику та врегулювання конфліктів, захист психічного здоров'я та соціального благополуччя. Процедури доступні всім учасникам освітнього процесу й застосовуються на інституційному рівні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НТУ «ХПІ» регулюються **Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм**. Для циклу 2026/2027 навчального року чинною є версія 06, схвалена Вченою радою НТУ «ХПІ» 27.02.2026, протокол №3, та введена в дію наказом №87ОД від 02.03.2026: [https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/03/Metodychni_rekomendatsiyi_OP_2026_2027n_r_Versiya_6.pdf] (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/03/Metodychni_rekomendatsiyi_OP_2026_2027n_r_Versiya_6.pdf).

Рекомендації визначають порядок формування робочої групи, розроблення і затвердження ОП, її реалізації, моніторингу та щорічного перегляду із залученням здобувачів, роботодавців і академічної спільноти. Додаток Б передбачає фіксацію результатів громадського обговорення, додаток В — план урахування рекомендацій акредитації. Відповідальність за організацію моніторингу та перегляду ОП покладається на гаранта і робочу групу.

Чинні нормативні документи у відкритому доступі: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normatyvni-dokumenty/.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» здійснюється щорічно відповідно до Методичних рекомендацій НТУ «ХПІ» щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм: [https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/03/Metodychni_rekomendatsiyi_OP_2026_2027n_r_Versiya_6.pdf] (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/03/Metodychni_rekomendatsiyi_OP_2026_2027n_r_Versiya_6.pdf). Підставами є результати моніторингу, опитувань, громадського обговорення, пропозиції здобувачів, роботодавців і академічної спільноти, розвиток технологій та вимоги ринку праці.

За результатами циклу 2024→2025 СП3 збільшено з 4 до 5 ЄКТС, СП4 — з 5 до 6 ЄКТС, співвідношення обов'язкової/вибіркової частин змінено 55/35→57/33, три профільовані пакети замінено шістьма незалежними групами професійного вибору; посилено cloud, GenAI та data-складові. У циклі 2025→2026 збережено обов'язкове ядро, 57/33 та незалежний вибір, але оновлено ОКВП1.3–ОКВП4.3: intelligent cloud, cloud/AI security, agentic systems, containerization/orchestration; уточнено СК14 і РН14 щодо інтеграції мультимедійних та IoT-систем із хмарними технологіями й інтелектуальним обробленням даних. Зміни обґрунтовані пропозиціями здобувачів, рецензентів і роботодавців та технологічним розвитком галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучаються до періодичного перегляду ОП через участь у робочій групі, опитуваннях, громадському обговоренні та комунікацію з гарантом і викладачами. Їх пропозиції розглядаються робочою групою й кафедрами та, за результатами обговорення, враховуються у нових редакціях ОПП.

Конкретний приклад — **Ілона Візбуліс, студентка КН-М1024а**, яка у 2025 році як член робочої групи ініціювала/представляла пропозицію щодо незалежного комбінування професійних вибіркових ОК без прив'язки до фіксованих профільованих пакетів. У результаті три пакети було замінено **шістьма незалежними групами ОКВП1–ОКВП6**, у кожній з яких здобувач обирає одну з трьох альтернатив.

У 2026 році до робочої групи увійшла **Єлизавета Калашник, студентка КН-М1025а**, яка підтримала збереження цієї моделі. Структуру 6×3 залишено без змін, а оновлення стосувалося лише змісту окремих вибіркових компонентів. Це демонструє реальний механізм **«пропозиція здобувача → розгляд → рішення → зміна ОП»**.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через представництво здобувачів у робочих групах, колегіальних органах, опитуваннях, громадському обговоренні та процедурах розгляду звернень. У 2025 році членом робочої групи ОПП була Ілона Візбуліс (КН-М1024а), у 2026 році — Єлизавета Калашник (КН-М1025а). Їх участь забезпечує безпосереднє врахування позиції здобувачів під час перегляду змісту та структури ОП.

Конкретним результатом є врахування пропозиції І. Візбуліс щодо незалежного комбінування професійних вибіркових ОК: у 2025 році три профільовані пакети замінено шістьма незалежними групами вибору. У 2026 році Є. Калашник підтримала збереження цієї моделі.

Додатково участь студентського самоврядування передбачена Порядком розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf, за яким перевірка звернень здійснюється за участю адміністрації та представників студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП через рецензування проєктів ОПП, громадське обговорення, участь у зустрічах із робочою групою та надання пропозицій щодо актуалізації змісту підготовки. У 2025 році ОПП рецензував **Олексій Орлов, CTO ZFORT Group**; його рекомендації стосувалися практичної спрямованості, cloud, data engineering, GenAI та командної проєктної роботи. У 2026 році рецензію надала **Надія Бабейко, EPAM Systems**; її пропозиції співвіднесено з оновленням cloud/AI/security та програмно-архітектурної складових.

Рекомендації роботодавців розглядаються робочою групою та кафедрами і відображаються у додатках до ОПП у форматі «пропозиція — статус врахування — зміна/результат». Саме за результатами такого перегляду у 2025–2026 роках посилено cloud/data/AI складові, а у редакції 2026 року введено «Архітектуру інтелектуальних хмарних систем», «Безпеку і надійність хмарних систем та систем ШІ», agentic systems та container orchestration. Рецензування підтверджує участь роботодавців у внутрішньому забезпеченні якості ОП; їх безпосередня участь у викладанні документується окремо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформація про кар'єрні траєкторії випускників ОП збирається кафедрою, ННІ КНІТ, Центром «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/career/), відділом договірної та практичної підготовки (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/dogovor/) та через опитування випускників. Загальноуніверситетські результати опитування випускників 2025 року оприлюднено за посиланням: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/11/REZULTATY-OPYTUVANNYA-VYPUSKNYKIV-NTU-HPI.pdf.

Інформація аналізується робочою групою під час щорічного перегляду ОП для оцінювання відповідності компетентностей потребам ринку праці, актуалізації змісту ОК, практичної підготовки та вибіркової частини.

Персоніфікований приклад — випускник ОП **Богдан Федорчак**, який у наданому відгуку зазначає роботу на посаді **Senior Software Developer** та продовження навчання в аспірантурі за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Дипломи Ілони Візбуліс та Андрія Скиби підтверджують успішне завершення магістерської ОП з відзнакою у 2025 році, однак самі по собі не є доказом працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості НТУ «ХПІ» забезпечує регулярний моніторинг ОП через опитування здобувачів, випускників, викладачів і роботодавців, результати яких оприлюднюються Відділом забезпечення якості: [https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/] (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/). Дані використовуються під час щорічного перегляду ОП, силабусів, методів навчання, вибіркової частини та ресурсного забезпечення.

Для ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» результативність реагування підтверджується змінами 2024→2025 і 2025→2026. За пропозицією здобувачів три профільовані пакети замінено шістьма незалежними групами вибору; СП3 збільшено з 4 до 5 ЄКТС, СП4 — з 5 до 6 ЄКТС; посилено cloud, GenAI та data-складові. У 2026 році збережено модель незалежного вибору та оновлено ОКВП1.3–ОКВП4.3 у напрямах intelligent cloud, cloud/AI security, agentic systems і container orchestration.

Пропозиції стейкхолдерів та результати їх врахування фіксуються в додатках до ОПП. Загальноуніверситетська статистика опитувань використовується як інституційний індикатор; окремі показники саме магістерської ОП F7 наводяться лише за наявності відповідної вибірки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості систематично враховуються під час перегляду ОП. НТУ «ХПІ» аналізує висновки експертних груп і ГЕР за акредитаціями власних та споріднених ОП, а результати розглядаються навчальним і методичним підрозділами та робочими групами ОП: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoryng-yakosti/.

Практики, сформовані за результатами попередніх акредитацій, відображені у розвитку ОП: розширено можливості загального вибору, вибіркові ОК перенесено з першого семестру на наступні етапи навчання, посилено участь стейкхолдерів, удосконалено матриці відповідності компетентностей і РН освітнім компонентам.

У циклі 2024→2025 ці підходи конкретизовано переходом від трьох профільованих пакетів до шести незалежних груп вибору, збільшенням СП3 4→5 ЄКТС і СП4 5→6 ЄКТС, посиленням cloud, GenAI та data-складових. У 2025→2026 збережено модель незалежного вибору та оновлено ОКВП1.3–ОКВП4.3 у напрямах intelligent cloud, cloud/AI security, agentic systems і container orchestration; уточнено СК14 та РН14.

Таким чином, результати зовнішнього оцінювання використовуються як складова циклу «рекомендація → рішення → зміна ОП → моніторинг результату».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості ОП через роботу гаранта і робочої групи, засідання кафедр МІТС і КІП, Вченої ради ННІ КНІТ, Методичної ради та Вченої ради НТУ «ХПІ», а також через опитування, рецензування й громадське обговорення. Результати опитувань учасників освітнього процесу оприлюднює Відділ забезпечення якості: [https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/] (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/).

У 2025–2026 роках до перегляду ОП залучалися профільні НПП кафедр, здобувачі І. Візбуліс та Є. Калашник, зовнішні академічні рецензенти В. Карташов і С. Семенов, роботодавці О. Орлов (ZFORT Group) та Н. Бабейко (EPAM Systems). Їх пропозиції розглядалися робочою групою та кафедрами й відображалися у змінах ОПП: переході до шести незалежних груп вибору, посиленні СП3/СП4, оновленні cloud, AI/data, security, agentic systems і containerization складових.

Таким чином, внутрішнє забезпечення якості реалізується як колегіальний цикл «моніторинг → обговорення → рішення → зміна ОП → повторний перегляд», а не лише як діяльність гаранта.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в НТУ «ХПІ» формується через розподілену відповідальність усіх учасників освітнього процесу та постійний цикл «моніторинг → обговорення → рішення → удосконалення». Навчальний і методичний відділи забезпечують нормативний та організаційний супровід, Відділ забезпечення якості координує опитування, моніторинг і акредитаційні процедури, НТБ — інформаційну підтримку, міжнародні підрозділи — академічну мобільність. Результати опитувань оприлюднюються: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/.

На рівні ОП культура якості проявляється у щорічному перегляді ОПП, участі здобувачів, роботодавців і академічних рецензентів, оновленні силабусів, контролі академічної доброчесності, кадрового та ресурсного забезпечення. На 2026–2029 роки передбачено подальше оновлення напрямів intelligent cloud, AI/cloud security, agentic systems, containers, edge/IoT і data engineering; розвиток AWS Academy та Azure; документування участі практиків; розширення мобільності; ведення реєстру неформальної освіти; посилення IPST/MicroCAD/IEEE KhPI Week та створення F7-dashboard якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам академічної свободи забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/04/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskyj-politehnichnyj-instytut-.pdf та Положенням про академічну мобільність: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf.
Викладач у межах затверджених РН і силабусу самостійно обирає методи навчання, завдання, джерела та цифрові інструменти. Здобувач формує індивідуальну траєкторію через вибір ОК, тем курсових і кваліфікаційних робіт, бази практики, технічних рішень, мобільність і неформальну освіту. У 2025–2026 роках це конкретизовано шістьма незалежними групами професійного вибору по три альтернативи. Академічна свобода реалізується в межах затвердженої ОПП і не передбачає довільної зміни РН, кредитів чи критеріїв оцінювання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Інформація про проєкт освітньої програми для отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів оприлюднюється на освітній сторінці кафедри МІТС НТУ «ХПІ»: https://mits-khpi.kh.ua/education/. На сторінці в розділі «Магістратура» окремо розміщені посилання на освітні програми, навчальні плани, силабуси та «ПРОЄКТ освітньої програми», а також форма для подання пропозицій.
Нормативні документи щодо організації освітнього процесу та процедур перегляду ОП доступні на сторінці навчального відділу НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» оприлюднена у відкритому доступі на освітній сторінці кафедри МІТС: https://mits-khpi.kh.ua/education/. У розділі «Магістратура» розміщені чинні редакції ОПП, навчальні плани, силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, проєкти ОП для громадського обговорення та матеріали щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Перелік чинних магістерських ОП НТУ «ХПІ» доступний також на сторінці Відділу забезпечення якості: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/. Нормативний порядок вільного вибору ОК оприлюднений за посиланням: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/06/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-prava-na-vilnyj-vybir-OK.pdf.
Навчально-методичні видання та матеріали викладачів доступні в репозитарії НТУ «ХПІ»: https://repository.kpi.kharkov.ua/.
Таким чином, здобувачі, вступники, роботодавці та інші стейкхолдери мають відкритий доступ до змісту ОП, навчальних планів, силабусів, вибіркових компонентів і процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії.
У межах ОП відкритість і результативність освітнього процесу підтверджуються також персоніфікованими здобутками студентів. Ілона Візбуліс, студентка КН-М1024а та член робочої групи ОПП, у 2025 році представила разом з А.В. Статкусом тези «Огляд методик оцінювання цифрових додатків» на IPST-2025 та завершила магістерську ОП з відзнакою. Андрій Скиба під час магістерської траєкторії брав участь у IEEEXtreme 18.0 у складі команди CodeRoots, яка посіла 8 місце в Україні, а у 2025 році також завершив ОП з відзнакою.
Данило Підгайний 21.03.2024 завершив курс Cisco Networking Academy / OpenEDG JS Institute «JavaScript Essentials 2», що підтверджує додаткову професійну підготовку з OOP, JSON, асинхронного програмування та алгоритмізації. Євгеній Глєбов у складі команди Remnemo у 2024 році пройшов Development and Renovation acceleration program за підтримки USAID Competitive Economy Program in Ukraine, а у 2025 році апробував результати проєкту на конференції.
Окремо пакет AWS Academy містить персоніфіковані сертифікати Serhii Kurylov, Vladyslav Vlasenko та Миколи Нагорянського за напрямами Cloud Developing, Cloud Architecting, Data Engineering, Machine Learning/NLP і Generative AI, що може використовуватися як доказ роботи здобувачів із сучасними хмарними технологіями після підтвердження їх належності до конкретного контингенту ОП. В файлі добитки студентів надани сертифікати та дипломи.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Прикладна комп'ютерна інженерія» належать:

1. **Сучасний професійний профіль**: інтеграція multimedia, IoT/IIoT, cloud/network infrastructure, AI/data та Industry 4.0.
2. **Логічна структура 90 ЄКТС = 30+30+30**, що реалізує послідовність «магістерське ядро → професійне поглиблення → практика та атестація».
3. **Розвинена індивідуальна траєкторія**: 33 ЄКТС вибіркових ОК, шість незалежних груп по три альтернативи, що теоретично забезпечує до 729 комбінацій професійного вибору.
4. **Мультихмарна підготовка**: Microsoft Azure/Microsoft Learn у СП2 та AWS Academy/Learner Lab у СП4.
5. **Практикоорієнтованість**: лабораторні роботи, інженерне моделювання, курсовий проєкт СП4, переддипломна практика 11 ЄКТС та кваліфікаційна робота 11 ЄКТС.
6. **Високий кадровий потенціал**: НПП мають наукові ступені, профільні публікації, патенти, навчально-методичні видання, міжнародні стажування та досвід роботи із сучасними технологіями.
7. **Поєднання навчання і досліджень** через IPST, MicroCAD, IEEE KhPI Week, IEEEXtreme, наукові публікації та студентські проєкти.
8. **Персоніфіковані результати здобувачів**: дипломи з відзнакою, участь у IEEEXtreme, IPST, Cisco Networking Academy, AWS Academy та акселераційних програмах.
9. **Реальний вплив стейкхолдерів на розвиток ОП**: пропозиції І. Візбуліс, Є. Калашник, О. Орлова, Н. Бабейко та академічних рецензентів відображені у змінах ОПП.
10. **Послідовне оновлення 2024→2025→2026** без руйнування обов'язкового ядра: посилено cloud, GenAI, data engineering, intelligent cloud, cloud/AI security, agentic systems та container orchestration.
11. **Розвинене цифрове середовище**: Microsoft 365/Teams, репозитарій, Scopus/WoS, AWS Academy, Azure.
12. **Відкритість і прозорість**: ОПП, навчальні плани, силабуси, проєкти ОП, нормативні документи та результати опитувань доступні у відкритому доступі.

До слабких сторін / зон розвитку належать: недостатня кількість завершених кейсів академічної мобільності з повним циклом «участь → результати → офіційне визнання»; потреба у єдиному реєстрі неформальної освіти та сертифікацій AWS, Cisco, IEEE; необхідність деталізації матеріально-технічної бази за моделлю «ОК → ПЗ/обладнання → ліцензія → фактичне використання»; потреба у постійному крос-аудиті ОПП–навчальних планів–силабусів–форм контролю; відсутність дуальної форми освіти при значній практикоорієнтованій складовій.

У цілому ОП характеризується сучасністю, гнучкістю, практичною спрямованістю, сильною науковою та кадровою базою і здатністю системно адаптуватися до розвитку комп'ютерної інженерії та ІТ-ринку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на 2026–2029 роки доцільно визначити за такими напрямами: щорічна актуалізація змісту вибіркових ОК відповідно до розвитку intelligent cloud, AI/cloud security, agentic systems, containers, observability, edge/IoT та data engineering; подальше розширення практичного використання AWS Academy/Learner Lab і Microsoft Azure; завершення та оновлення комплектів конспектів, лабораторних практикумів і методичних матеріалів.
Планується посилювати залучення роботодавців і практиків через документовані гостьові лекції, воркшопи, рецензування проєктів і кваліфікаційних робіт; розширювати академічну мобільність із повним циклом learning agreement → результати → офіційне визнання; вести реєстр результатів неформальної освіти та професійної сертифікації AWS, Cisco, IEEE.
Наукову складову передбачається розвивати через ширшу участь здобувачів у IPST, MicroCAD, IEEE KhPI Week, публікаціях і спільних дослідженнях з НПП. Для внутрішнього забезпечення якості планується систематизувати F7-специфічні результати опитувань, моніторинг працевлаштування, ресурсне забезпечення та сформувати цифровий F7-dashboard якості. Окремим напрямом залишається розширення міжнародної співпраці, мобільності та підготовка передумов для розвитку елементів дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тимченко Галина Миколаївна

Дата: 07.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	*СП1_F7ПКІ_2026_ Основи наукових досліджень_Порошин Сергій Михайлович.pdf*	V8xn6oOzxkUC1YWkeIQSZGao8eiK1uMWfDGl1/8ie4M=	*Спеціального лабораторного обладнання не потребує. ПК/ноутбук, доступ до мережі Інтернет і Microsoft 365 / Teams; електронний репозитарій НТУ «ХПІ»; інформаційні та наукометричні ресурси Scopus, Web of Science, Google Scholar для пошуку, аналізу й опрацювання наукових джерел. Інформаційне забезпечення наведено у силабусі.*
Технології автоматизації інфраструктури	навчальна дисципліна	*СП3_F7ПКІ_2026_ Технології автоматизації інфраструктури_ Цехмістро Роман Іванович_Корольова Яна Юріївна.pdf*	T1D5VUCfRXyHNBAflZOZwSKbEx/b9qL7zkJbk3CFRHE=	*ПК/ноутбук із доступом до мережі Інтернет; Microsoft 365 / Teams; мультимедійне забезпечення; програмні засоби комп'ютерного моделювання та розрахунків відповідно до практичних і самостійних завдань. Спеціальне стаціонарне лабораторне обладнання силабусом не визначене. Інформаційне забезпечення наведено у силабусі.*
Програмування для глобальних мереж	навчальна дисципліна	*СП4_F7ПКІ_2026_ Програмування_для_глобальних_мереж_Заволодько_Ганна.pdf*	ha6HN1Gick1sMZ7RgSW7GYj+PC/+iK8QK4qAioOpxnM=	*Доступ до мережі Інтернет; Microsoft Teams; AWS Academy Learner Lab; навчальні матеріали AWS Academy Cloud Architecting і AWS Academy Cloud Developing; AWS Management Console, AWS CLI/SDK та AWS CloudFormation. У лабораторних і проєктних завданнях використовуються сервіси AWS VPC, IAM, EC2, S3, EBS/EFS, RDS/DynamoDB, ELB/Auto Scaling, CloudWatch/CloudTrail, Lambda/API Gateway, SQS/SNS/EventBridge, ECR/ECS та AWS Well-Architected Framework.*
Засоби та алгоритми прийняття рішень	навчальна дисципліна	*СП5_F7ПКІ_2026_ Засоби та алгоритми прийняття рішень_Носков Валентин Іванович.pdf*	DjAU/WBljmjvZpE8cŸ6EEOAAjoZ8qQmZujH6DoTvmMk=	*ПК/ноутбук із доступом до мережі Інтернет; Microsoft 365 / Office; програмні засоби для виконання математичних розрахунків, моделювання та оформлення розрахункових завдань; електронні навчальні посібники й лабораторний практикум НТУ «ХПІ». Спеціальне стаціонарне лабораторне обладнання силабусом не визначене.*
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	*ЗП3_2026_F7_ПКІ_Інтелектуальна_власність_Перерва Петро Григорович.pdf*	Hu4KXmW5RfoWxHl6jnE4vTtIvaWshK+vCsWJ5WwY5gU=	*Спеціального лабораторного обладнання не потребує. Доступ до мережі Інтернет; Microsoft 365 / Teams; Microsoft Office; електронний репозитарій НТУ «ХПІ»; відкриті інформаційні ресурси з інтелектуальної власності, зокрема WIPO та національні інформаційні ресурси. Інформаційне забезпечення наведено у силабусі.*

Сучасні цифрові технології у Індустрії 4.0	навчальна дисципліна	*СП2_F7ПКІ_2026_Сучасні цифрові технології у індустрії 4.0_Кожевніков Георгій Костянтинович.pdf*	suAwC2y4jbOwOMoExh7LY/HdNpxB4QYm6BhU9PgPJyQ=	*Для практичної підготовки використовуються курси Мережевої Академії CISCO: Інтернет Речей (Introduction to the Internet of Things, IoTF: Connecting Things, IoTF: BigData & Analytics, IoTF); курси програмування на Python (вступ до DevOps / DevNet - як програмувати мережі та системи на Python, основи програмування Python / Programming Essentials in Python); курси з кібербезпеки (безпека хмарного середовища / Cloud Security). Курси враховуються в освітніх програмах магістерської підготовки на кафедрі МІТС, як додатковий компонент підготовки і використовуються як у формальній, так і в неформальній та інформальній освіті, сприяючи підготовці висококваліфікованих фахівців.*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ЗП1_F7ПКІ_2026_Іноземна мова за професійним спрямуванням_Дьомочка Лідія Владиславівна.pdf*	OrPuhnpNmlcSVt6zJNcLWLOshof9e1wC+TVGSrKqu8g=	*Спеціального лабораторного обладнання не потребує. Доступ до мережі Інтернет; Microsoft 365 / Teams; Microsoft Office; ПК/ноутбук із засобами відтворення та запису аудіо; електронні фахові й академічні мовні ресурси та репозитарій НТУ «ХПІ». Інформаційне забезпечення наведено у силабусі*
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	*ЗП2_F7ПКІ_2026_Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами_Ілляшенко Сергій Миколайович.pdf*	LlCnoTJeuiaEMFXTAlovVHwojq4dbBx0U6tefe/vE5A=	*Спеціального лабораторного обладнання не потребує. Доступ до мережі Інтернет; Microsoft 365 / Teams; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint); електронний репозитарій НТУ «ХПІ» та відкриті інформаційні ресурси для опрацювання бізнес-кейсів, стартап-моделей і презентацій.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
346013	Ілляшенко Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського політехнічного інституту, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні	31	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Освіта: Сумський філіал ХПІ, 1978 р., інженер-механік зі спеціальності «Технологія машинобудува-ння, металорізальні верстати і інструмент», спеціаліст. Диплом Б-1 № 691163 від. 20.06.1978 р.

				верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 001650, виданий 14.02.2001, Диплом кандидата наук КН 008519, виданий 30.06.1995, Атестат доцента ДЦ 000093, виданий 26.02.1998, Атестат професора ПР 001571, виданий 20.06.2002			Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.01 «Економіка промисловості», 1995 р., Сумський державний університет (СумДУ). Тема дисертації «Економічна ефективність управління вибором стратегічних зо господарювання (на прикладі сегментації ринків збуту машинобудів-них підприємств)». Диплом КН №008519, 30.06.1995 р. (ВАК України) Доцент кафедри економіки. Атестат доцента ДЦ АЕ №000093, 26.02.1998 р. (Вища атестаційна комісія України). Доктор економічних наук зі спеціальності 08.06.02 «Підприємниц-тво, менедж-мент та маркетинг», 2001 р., Національна металургійна академія України, м. Дніпро. Тема дисертації «Управління інноваційним розвитком суб'єктів господарської діяльності у нестабільному ринковому середовищі». Диплом ДД №001650, 14.02 2001 р. (Вища атестаційна комісія України). Професор кафедри економіки Атестат професора ПР №001571, 20.06.2002 р. (Атестаційна колегія МОН України) - Стажування на каф. управління персоналом і маркетингу Запорізького національного університету з 13.02.2023р. по 01.05.2023 р. Тема «Економіка, менеджмент і маркетинг інноваційного бізнесу в умовах четвертої промислової революції». Посвідчення СС 02125243/15-23. (180 год.) - Курс (3 год.) «Академічна доброчесність в університеті».

							Міжнародний фонд відродження, 16 жовтня 2024 р. Сертифікат 114720. - Підвищення кваліфікації: навчання з 04.04.2025 р. по 30.04.2025р. у Літній школі проєкту Еразмус+ модуль Жан Моне «Socio-economic inclusion in the EU: innovation, Projecting and policy». Сертифікат ID 6AVOAQ-CE000119. (90 год.) - Стажування у Сумському державному педагогічному університеті з 27.10.2025 р. по 05.12.2025 р. у рамках з реалізації проекту з використання сучасних технологій викладання дисциплін в умовах дистанційного навчання у ЗВО. Сертифікат. Серія ДО № 22373-25. (180 год.) - Вебінар «ШІ у наукових статтях. Як уникнути відмови та відповідати новим вимогам Scopus» (2 год). Сертифікат Академії статей від 04.02.2026 р. П. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12. Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia Startup internationalisation and the development of the Ukrainian startup ecosystem as a driver of innovation-led growth. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2026. № 1. pp. 37-45. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/102802 2. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С.

							Оцінювання перспектив розвитку стартап-індустрії України як драйвера інноваційного зростання в цифровій економіці. Ефективна економіка, 2026. № 3. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/100401 3. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia. Conflict management of innovative development projects. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2025. № 2. pp. 6-15. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/99139 4. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління маркетинговими ризиками комерціалізації радикальних інновацій на етапі формування первинного попиту. Маркетинг і цифрові технології. 2024. № 2. С. 17-29. DOI: https://doi.org/10.15276/mdt.8.2.2024.2 5. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. № 1. С. 96-104. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-96-104 П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С., Голишева Є.О. Інтелектуальний бізнес в системі управління інноваційним розвитком: монографія / За ред. д. е. н., проф. С.М. Ілляшенка. Суми : Триторія, 2025. 166 с. ISBN 978-617-7971-46-6 URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95423 (2. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління інноваційним розвитком в умовах технологічних трансформацій : монографія. Суми: Триторія, 2023. 228 с. ISBN 978-617-7971-18-3 13,25 д.а. (моїх 3 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального завдання з дисципліни «Маркетинг інновацій» для здобувачів спеціальності 075 «Маркетинг» усіх форм навчання / уклад. С.М. Ілляшенко, Ю.С. Шипуліна, Н.С. Ілляшенко. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 62

							с. 2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інноваційний маркетинг» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» всіх форм навчання / уклад. С.М. Ілляшенко, Ю.С. Шипуліна. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 41 с. 3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт, самостійної роботи та індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Управління інноваційним розвитком» за спеціальністю «Маркетинг» для здобувачів всіх форм навчання / уклад. С.М. Ілляшенко, Ю.С. Шипуліна. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 48 с. П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Кобєлєва Анна Валеріївна. Тема дисертації PhD « Економічна оцінка комерційного потенціалу інноваційних технологій на промислових підприємствах". Захист дисертації у Спецраді НТУ «ХПІ». 2025 р. (Голова разової спецради). 2. Маслак Марія Володимирівна. Тема дисертації д.е.н. «Організаційно-економічний механізм

							управління об’єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві». 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист у спецраді Д 64.050.02 Національного технічного університету «ХПІ», 2024 р. Затверджена. (Член спецради). 3. - Назаренко Станіслав Миколайович. Тема дисертації PhD «Економічна оцінка аутсорсингу інформаційних технологій». Захист дисертації у Спецраді НТУ «ХПІ». 2023 р. Затверджена. (Член разової спецради). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. . Член постійно діючої спецради НТУ «ХПІ» Д64.050.02. 2. Член редакційної колегії рецензованих фахових наукових журналів: - Вісник Національного технічного університету" Харківський політехнічний інститут"(економічні науки). (http://es.khpi.edu.ua/). Україна. - «Маркетинг і цифрові технології» (https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt). Україна. - MIND, який публікує статті з питань економіки, менеджменту та маркетингу (https://mindjournal.wseh.pl/ru/redakcionnaya-kollegiya.html). Польща.

							П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Науковий керівник науково-дослідницького проекту польського університету (University of Economics and Humanities. Bielsko-Biala, Poland). Проект «Zarządzanie innowacyjnym rozwojem» (Управління інноваційним розвитком), термін виконання 2025-2027 рр. https://wseh.pl/pl/page/badania-naukowe-i-konferencje/badania-naukowe.html П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

							здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Ілляшенко С.М. Стартапи як форми інтелектуального бізнесу: вплив на формування передумов інноваційного розвитку економіки України. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 берез. 2026 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана [та ін.] ; [оргком.: Рєпіна І. М. (голова) та ін.]. Київ : КНЕУ, 2026. С.109-112. ISBN 978-966-926-603-3 URL: https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/55629 2. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Розвиток інноваційної культури персоналу організації. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку»: збірник тез доповідей (22 квітня 2026 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2026. С. 39-41. Режим доступу: https://science.lpnu.ua/upsmo/iv-vnpik, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. ISBN 978-966-994-176-3 URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI

							-Press/102572 3. Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С., Ілляшенко Н. С. Вплив ІТ на розвиток стартап-індустрії України. Економічна кібернетика : сучасні інформаційні технології в управлінні : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 3-4 березня 2026 р. / відп. ред.: Л. М. Бандоріна. Дніпро : УДУНТ, 2026. С. 224-228. URL: URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/99756 4. Ілляшенко С.М. Цифровізація як стратегічний напрям повоєнного відновлення і інноваційного розвитку економіки України. Актуальні проблеми економіки, підприємництва та менеджменту в епоху глобальних загроз : Зб. мат.-лів всеукр. наук.-практ. конфер. 27 листопада 2025 р. / ННІ ДМетІ УДУНТ. Дніпро. 2025. С. 16-18. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96621 5. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Перспективи і проблеми розвитку українських стартапів. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Бекграунд економіки, бізнесу та HR-інжинірингу у контексті формування інноваційної парадигми стратегії сталого розвитку України у XXI столітті»,: 13-14 листопада 2025 р. [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац.. ун-т. Хмельницький : ХНУ, 2025. С. 175-177. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96622
257236	Кожевніков Георгій Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення:	43	Сучасні цифрові технології у Індустрії 4.0	Харківський авіаційний інститут, 1974 р., Спеціальність: Конструювання радіоапаратури

			технологій	1974, спеціальність: радіоелектронні обладнання, Диплом кандидата наук ТН 055235, виданий 21.07.1982, Атестат доцента ДЦ 004599, виданий 10.10.1988			літальних апаратів, Кваліфікація: Радіоінженер. Диплом Я № 934126 від 07.02.1974 р. "К.т.н., диплом ТН № 055235 від 16 червня 1982 р. Спеціальність 05.13.01 «Технічна кібернетика та теорія інформації». Тема дисертації «Розробка та дослідження механізмів зворотного зв'язку для забезпечення надійності діяльності операторів АСУ». Доцент кафедри обчислювальної техніки, атестат доцента ДЦ_№004599 від 12 вересня 1988р. " Підвищеня кваліфікації м. Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат ДО№22504-25, Тема: «Тьютор дистанційного та змішанного навчання» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. П. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19. П.14 — новий і суттєвий. Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. Pihnastyi, Oleh, Korolova, Ya Yu, Kozhevnikov, Georgii K., Burduk, Anna. METHOD FOR CONSTRUCTING SIMILARITY CRITERIA FOR STOCHASTIC STATIONARY MATERIAL FLOWS. Advanced Information

							SystemsOpen source preview, 2025, 9(3), pp 102–111. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.12 (SCOPUS) 2. Pihnastyi , O., Kozhevnikov , G., & Burduk , A. . (2024). METHOD FOR GENERATING A DATA SET FOR TRAINING A NEURAL NETWORK IN A TRANSPORT CONVEYOR MODEL. Advanced Information Systems, 8(2), 79–88. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.2.09 (SCOPUS) 3. Pihnastyi , O. ., Kozhevnikov , G. ., & Burduk , A. . (2024). CONSTRUCTING GENERATORS OF VALUES OF AN INPUT MATERIAL FLOW OF CONVEYOR-TYPE TRANSPORT SYSTEMS. Advanced Information Systems, 8(4), 74–81. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.4.10 (SCOPUS) 4. Кожевніков Г. К., Маркевич М. І., Матяш О. Ю. Технологія взаємодії між вузлами граничного шару Інтернету речей. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. Вип. 4(78). С. 89–92 (фахове видання, категорія Б, 123 спеціальність). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86490 5. Кожевніков Г. К., Черниш Д. С., Матяш О. Ю. Онтологічний підхід до перерозподілу навантаження Інтернету речей. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. Вип. 2(76). С. 91–94 (фахове видання, категорія Б, 123 спеціальність). URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/783875.

							6. Кожевніков Г. К., Маркевич М. І., Матяш О. Ю. Технологія взаємодії між вузлами граничного шару Інтернету речей. Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. Вип. 4(78). С. 89–92 (фахове видання, категорія Б, 123 спеціальність). doi: 10.26906/SUNZ.2024.4.092 П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 0 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);) 1. Раскін Л. Г., Сіра О. В., Кожевніков Г. К. Методи аналізу систем і прийняття рішень в умовах невизначеності : підручник / Харків : Факт, 2023. 256 с. 2. Кожевніков Г. К., Ящун Т. В., Громов Є. В. Хмарні технології : навч.-метод. посіб. / Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 113 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Сучасні цифрові технології у Індустрії 4.0" [Електронний ресурс] : для студентів усіх форм навчання за спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад. Г. К. Кожевніков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 43 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86484. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Сучасні цифрові технології у Індустрії 4.0" [Електронний ресурс] : для студентів усіх форм навчання за спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад. Г. К. Кожевніков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 39 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86485. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу "Архітектура хмарних додатків" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад. Г. К. Кожевніков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 52 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66419 4.Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу "Технологія створення програмних продуктів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад. Г. К. Кожевніков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 45 с.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66421 5.Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу "Хмарні технології" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад.: Г. К. Кожевніков, Т. В. Ящун, Є. В. Громов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 43 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66422 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 0 П9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

							експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. INFORMATION TECHNOLOGIES: THEORETICAL AND APPLIED The 4th International Workshop. October 23-25, 2024. Ternopil, UKRAINE, Opole, POLAND. Отримано сертифікат про проходження відповідно до програми заходу обсягом 15 годин. 2. У 2024 році брав участь у роботі пятої міжнародної зимової школи педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість». Зимова школа проводилася з 16 по 20 грудня 2024 року на базі ХНУ ім. В.І. Каразіна в рамках проекту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», який реалізує Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. Отримано сертифікат про проходження відповідно до програми заходу навчального курсу обсягом 20 годин. П.11. наукове консультування

							підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кожевніков Г.К., Матяш О.Ю., Дорофєєв Д.О. Розробка автоматизованої IoT системи віддаленого виявлення та запобігання витоку води. Міжнародна науково-практична конференція "ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MicroCAD", 22-25 травня 2024 року, Національнийу технічний університет «Харківський політехнічний інститут». С. 104 https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/wp-content/uploads/sites/240/2024/05/Programka-2024.pdf 2. Г. К. Кожевніков, І. Є. Кононенко, О. М. Матяш. Реалізація системи виявлення та фільтрації фейкових веб-запитів для захисту від DDOS-атак. Тези доповідей чотирнадцятої міжнародної НТК Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектроннихі телекомунікаційних систем. IPST-2025. 11 – 13 листопада 2025 року. Харків, НТУ "ХПІ". с.256-258 3. Г. К. Кожевніков, С. М. Курилов, О. М. Матяш. Платформи бізнес-аналітики для обробки великих даних: основні поняття та основні

							задачі аналітики великих даних. Тези доповідей чотирнадцятої міжнародної НТК Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектроннихі телекомунікаційних систем. IPST-2025. 11 – 13 листопада 2025 року. Харків, НТУ "ХПІ". с.258-259. 4. O. Pihnastyi, G. Kozhevnikov, O. Matiash. A NEURAL NETWORK MODEL FOR PREDICTING THE FLOW PARAMETERS OF TRANSPORT SYSTEMS MATERIALS OF THE XII INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE «Information Control Systems and Technologies» (ICST-ODESA – 2024), 23th – 25th September, 2024, pp. 35-37. https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5fb38dd7-768b-4282-8e44-4b4e12751454/content 5. Кожевніков Г.К., Матяш О.Ю., Алексанов Д.О. Побудова віртуального розподіленого кластера комп'ютерів з обмеженими ресурсами. Міжнародна науково-практична конференція "ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MicroCAD", 22-25 травня 2024 року, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». С. 105 https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/wp-content/uploads/sites/240/2024/05/Programka-2024.pdf 6. Кожевніков Г.К., Третьякова Д.Є. ПРИСКОРЕННЯ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ ДЛЯ ЗАПИТІВ СИСТЕМИ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ. Проблеми інформатизації : дванадцята

							міжнародна науково-технічна конференція. Баку, Харків, Бельсько-Бяла, 21-22 листопада 2024 р. Т. 2, с. 146. https://nure.ua/wp-content/uploads/2024/pi_12_vol_2.pdf П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Переможець у галузі «Кібербезпека» у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2025/2026 навчальному році — студент групи КН-1022б Нагаєв Ілля Артемович. П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) П.16. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю П.17. участь у

							міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член об'єднання International Association for Technological Development and Innovations, посвідчення №0241 від 04.11.2020 р.
488768	Цехмістро Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 019002, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023327, виданий 17.06.2010	21	Технології автоматизації інфраструктури	Освіта: Харківський державний університет ім. О.М. Горького (В.Н. Каразіна) Спеціальність: "Радіофізика та електроніка." Диплом ЦВ № 679469. Кваліфікація: Радіофізик. Навчання у магістратурі НТУ "ХПІ"спец.f7 Комп_ютерна інженерія. заочна форма Кандидат фізико-математичних наук 01.04.03. Радіофізика. Тема дисертації- "Фізичні закономірності просторового розподілу електромагнітного поля вібраторних випромінювачив у бліжній зоні".

							Диплом ДК № 019002 від 11.03.2003р. Доцент по кафедрі "Технології та автоматизації виробництва радіоелектроних та електронно-обчислювальних засобів", ХНУРЕ , 17.06. 2010р. Атестат-12ДЦ №023327,протокол 2/38-D. Підвищеня кваліфікації м. Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат ДОN№22568-25, Тема: «Візуалізація в дистанційному навчанні: створення візуальних цифрових продуктів» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. . П. 1,3,;12,14,15,19,20 Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1.Analysis of Acoustic Field Distribution of Circular Microphone Array in Free Space.Omarov, M., Tsekhmistro, R., Shapovalov, S. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, p. 134–138. /SCOPUS//DoI 101109/TCSET55632.2022.9766836. У базі. 2. Peculiarities of Acoustic Field Distribution of Circular Equidistant Two-section Microphone Arrays in Free Space Omarov, M.,

							Tsekhmistro, R., Shapovalov, S. 2023 IEEE Sixth International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics , UkrMiCo-2023, . /SCOPUS/. ://doi.org 10.1109./UrrMiCo61577.2023.10380389/. 3.Р.І. ЦЕХМІСТРО, С.В. ШАПОВАЛОВ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОПТИМАЛЬНОГО РОЗПОДІЛУ АКУСТИЧНОГО ПОЛЯ КІЛЬЦЕВОЇ ЕКВІДИСТАНТНОЇ ТА НЕЕКВІДИСТАНТНОЇ ДВОСЕКЦІЙНОЇ МІКРОФОННОЇ РЕШІТКИ З ЕЛЕКТРОНИМ КЕРУВАННЯМ // Радиотехника. Всеукр. межвед. науч.-тех. сб. - 2023 - № .214, с.77-84. Doi10.30837/rt2023.3.214.06 4. Omarov M.A., Shapovalov S.,Tsekhmistro R. Use of microprocessor-based debug modules for the development of GPS (GPRS) and GSM communication devices . //Theoretical and Applied Aspects of Device Development on Microcontrollers and FPGAs, MC& FPGA 2021. HNURE 15-17p. DOI: 10.35598/mcfpga.2021.005 5. Olga Zaichenko, Nataliia Zaichenko, Pavlo Galkin, Roman Tsekhmistro USING BENCHMARK TESTS FOR RESEARCH STATE MEMORY ENCODING IN FINITE STATE MACHINE електр. Theoretical and Applied Aspects of Device Development on Microcontrollers and FPGAs, MC& FPGA 2021. HNURE 0.35598/mcfpga.2021.003.11-12p. 6. Омаров М.А. Цехмістро Р.І. Шаповалов С.В. Усик В.В. Особоливості впливу акустичного поля кільцевої двосекційної мікрофонної решіткі з електроним керуванням на створення алгорітмів пошуку та максимуму

							звуку .у друку.//Радиотехника. Всеукр. межвед. наук.-техн.сбірник: -2026-№ 224,ХНУРЕ.Харків. 7. Цехмістро Р.І. Загальний аналіз можлівостей конвертації 3-d контенту на веб-сторінку із CAD програм з урахуванням ефекту Ламберта. Друк. // ISPT-2025 Чотирнадцята міжнародна науково-технічна конференція, НТУ "ХПІ",2025,Інформаційни технології: наука, техніка,освіта, здоровье. MicroCAD-2025,14-17травня,1679 с. П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);) Порошин С.М., Карташов В.М., Усік В.В., Цехмістро Р.І., Беліков І.С.Технології створення складових мультимедійного контенту. Анімація и веб-анімація. Навчальний посібник, 2022, НТУ_ХПІ, 314с. (11 авт. арк.; 4 авт. арк. – власний внесок) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 0 П9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або

							Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 0 П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Цехмістро Р.І., М. А. Чекун Інфрачервоний тепловізійний контроль як засіб з розробки методів автоматичного визначення ступеню ембріонального розвитку зародків в період інкубації сільськогосподарської птиці електр.«IPST-2025» чотирандцята міжнародна науково-технічна конференція НТУ «ХПІ», 11.11–13.11. 2025,223-224с.2.

							Цехмістро Р.І., С. І. Шило Особливости створення алгоритмів пошуку і локалізації звуку з урахуванням розподілу акустичного поля кільцевої двосекційної мікрофонної решітки. електр. «IPST-2025» Чотирандцята міжнародна науково-технічна конференція НТУ «ХПІ», 11.11–13.11. 2025,173с 3. Цехмістро Р.І.,Шаповалов С. В., Першин Є. В.Особливості перспектив використання безбатарейних джерел додаткового живлення для мікропроцесорних пристроїв із інтегрованими gsm/gps/gprs модулями.Друк. Матеріали IV форуму Автоматизація, електроніка та робототехніка. Стратегії розвитку та інноваційні технології» AERT-2022 24 - 25 листопада 2022 р.,ХНУРЕ,Харків.с.38-41. 4.Цехмістро Р.І., Нікулін О. І. Використання діаграм Вороного для створення та обробки двох і трихмірних зображень з використанням комп'ютерних і веб-технологій. Електр. Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем (IPST-2023) : тези доп. 12-ї Міжнар. наук.-техн. конф., 11-13 листопада 2023 р., м. Харків / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : НТУ "ХПІ"., 2023р. – С. 41-43. 5. Цехмістро Р.І., В.В. Курдиш Побудова анімаційного веб-додатку з використанням алгоритму тріангуляції Делоне за допомогою мови програмування JavaScript для веб-сайта.Електр.«IPST-2023» дванадцята міжнародна науково-технічна конференція НТУ «ХПІ», 11.11–13.11.2023р.с.87-89.

							П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 2. Участь у складі організаційного комітету (журі) (Науково-практичного семінарі) - Підготовка науково-дослідних робіт до конкурсу Малої академії наук України м.Харків ХНУРЕ. 22.01.2022р./Рекламний проспект/. Був керівником студента групи КН-1023а Пономаренка О.Ю. , який посів 1 місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2024/2025 навчальному році в напрямку «Комп_ютерна інженерія», що проходив у м. Харкові у НТУ "ХПІ" університету. П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук

							України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у складі журі (Науково-практичного семінару)-Підготовка науково-дослідних робіт школярів до конкурсу Малої академії наук м.Харків ХНУРЕ,22.01.2022р./Рекламний проспект/. П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Харківської міської громадської ассоціації "Цілісність" (утв. 11.05.1992 ,№ 331. Зарегістрована Харківською міською радою Харьківської області, код ЕДРПОУ - 22684714), Співзасновник Харківського благодійного фонду підтримки розвітку науки, техники і культури "ЕПР-парадокс фонд: наука і технологія XXI-століття".,(код ЕДРПОУ -24477511).

							П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Працював у Інституті радіофізики та електроніки імені Усикова,м. Харків. (1992-1993рр.).Працював у Харківському військовому університеті (1994-1997рр.)
123515	Дьомочка Лідія Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика	28	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: 1.Харківський державний університет ім. О.М. Горького, Диплом ЦВ № 678261 виданий 22.06.1992р. Спеціальність: математика Кваліфікація: математик, викладач математики 2. Харківський Національний університет ім. В. Н. Каразіна Спеціальність: англійська мова та література Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури Диплом ЛБ Н Х № 005858 виданий 01.07.1998р. . Підвищення кваліфікації Кафедра психології, педагогіки та філології факультету культурології та соціальних комунікацій Харківської державної академії культури з 05 лютого по 26 квітня 2024р. Посвідчення №139 від 26 квітня 2024р. Наказ # 821С від 21.05.2024р. Тема: Розвиток професійних компетентностей в сучасних умовах з використанням дистанційних технологій навчання у вивченні іноземних мов у немовних вузах. Загальний обсяг: 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС П. 3, 4, 12, 14, 19 П.3 наявність

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Навчальний посібник з англійської мови «English for Computer Science and Information Technologies» для студентів галузі комп'ютерних та інформаційних технологій/ Лазарева О. Я., Беркутова Т. І., Гончаренко Т.Є., Гращенкова В.В., Вракіна В.В., Дьомочка Л.В. Ковтун О.О., Саламатіна Г.В., Внукова К.В. – Харків: НТУ «ХПІ»,2024р. - 250с. П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Exploitation and operating modes of power plants electrical equipment. Methodical instructions for performing calculation tasks for full-time foreign students of 141 "Electric Power Engineering, Electrical Engineering and Electrical and Technical Engineering" specialty / Compilers V. V. Shevchenko, A. A. Dunev, L. V. Dyomochka – Kharkiv: NTU "KhPI", 2021. – 24 p. (in English) URI: https://web.kpi.kharko

							v.ua/elmash/wp-content/uploads/sites/108/2021/10/2021-Expl-and-Operat-Modes-Engl-Metod-Instruction.pdf 2. Calculation of the transformers and electric machines characteristics [Electronic resource] : methodical instructions for performing calculation tasks on the discipline "Electric machines" : for full-time foreign students of specialty 141 – Power engineering, electrical engineering and electromechanics specialty / comp.: V. V. Shevchenko, L. V. Domochka ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2021. – 28 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55649 3.Methodical instructions for performing the laboratory work "Configuration of parts" on the discipline "Fundamentals of Electronic Device Design" [Electronic resource] : for students of spec. 171 "Electronics" for the first (bachelor) level of higher education of all forms of training / comp.: O. A. Butova, M. G. Samynina, L. V. Domochka ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2023. – 37 p. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68548 4. Вчимось писати наукові статті : методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей : для студентів 5 і 6 курсів (частина 1) = Learning to write scientific papers: Academic English learner guide : for 5 and 6 year students (part 1) [Електронний ресурс] / уклад.: Т. Є. Гончаренко, Л. В. Дьомочка, В. В. Гращенкова, Ю. Ю. Іванова. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків,

							2023. – 40 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71845 5.Electrical machines [Electronic resource] : lecture notes text for foreign full-time students of specialty 141 – Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics / comp.: V. V. Shevchenko, L. V. Domochka ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2025. – 164 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86964 6.Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для магістрів спеціальності матеріалознавство = English for materials science engineers: English learner guide for professional purposes for Master's Students, specialty Materials Science /уклад. О.О. Мартинчук, О.Є.Коржавіна, Л.В. Дьомочка. Харків: НТУ «ХПІ», 2026. 64с П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дьомочка Л.В. Мартинчук О.О. Деякі особливості дистанційного навчання іноземним мовам // XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2021), 18-20 травня 2021 р. , м. Харків. – С.25 URI: https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Tezi_dopovidey_MicroCAD-2021_chastina_4.pdf

							2. L.G. Raskin, L.V. Suhomlin, D.D. Sokolov, L.V. Domochka Assessing the Informativeness of the Controlled Parameters in the Task of Identifying the State of the System. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, № 2 (8)'2022 URI: http://samit.khpi.edu.ua/article/view/271628 3. Мартинчук О.О., Дьомочка Л.В. Доцільність застосування методу сугестопедії під час навчання англійської мови., Тези доповідей XXXI міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2023, p.860 URI: http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf 4. Дьомочка Л.В., Мартинчук О.О. Доцільність використання деяких принципів сугестопедії при навчанні англійській мові.// Збірник тез доповідей за матеріалами доповідей XXXII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2024), 22-25 травня 2024 р, м. Харків. – С.1028 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79894 5.Дьомочка Л.В., Мартинчук О.О., THE ROLE OF AUTHENTIC COMMUNICATIVE SITUATIONS IN THE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE MicroCAD-2026 сторінка 1257 https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/materialy-microcad-2026/ П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 1) Керівництво студентом, який зайняв друге місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади (2022-23рр.): Чередніченко Тетяна КН-822 П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Міжнародній професійній асоціації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine (Teaching English to Speakers of Other Languages) (Свідоцтво № 26/0287 від 01.02.2026р.)
315559	Носков Валентин Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1965, спеціальність: системи автоматичного управління, Диплом доктора наук ДД 008664, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ТН 039231, виданий 27.08.1980, Атестат доцента 12ДЦ 038898, виданий 16.05.2014	22	Засоби та алгоритми прийняття рішень	Харківський авіаційний інститут, 1965 р., спеціальність «Системи автоматичного управління», кваліфікація – інженер-електромеханік, диплом У № 963413 від 24.05.1965 р. Доктор технічних наук, спеціальність 05.22.09 «Електротранспорт», диплом ДД № 008664 від 6.10.2010 р., тема дисертації: «Створення тягового електроприводу моторвагонних поїздів на базі сучасних інформаційних технологій». Професор кафедри комп'ютерної інженерії та програмування, атестат професора АП № 007565 від 30.06.2026 р. Підвищення кваліфікації Зараховано проходження курсу «Комп'ютерна інженерія» у Міжгалузевому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ» з 01 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), як підвищення

							кваліфікації в обсязі 6 кредитів ECTS. Свідоцтво ПК 36627007/100127-25 від 31.10.2025. Наказ НТУ ХПІ № 178С від 28.01.2026. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 2, 3, 4, 12, 19 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Контроль використання потужності дизеля на тягу в умовах експлуатації дизель-поїздів / В.І. Носков, С.Ю. Гавриленко, М.В. Гейко, В.І. Панченко. – Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Вип. 4 (78). – 2024. – С. 38 – 41. https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.4.038 2. Визначення оптимального руху дизель-поїзда на ділянці шляху з відомим профілем / В.І. Носков, М.В. Ліпчанський, В.І. Панченко, Г.В. Гейко // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Вип. 4 (82). – 2025. – С. 32 – 38. DOI: 10.26906/SUNZ.2025.4.32-38 3. Bezkorovainyi V., Binkovska A., Noskov V., Gopejenko V., Kosenko V. (2025). ADAPTATION OF LOGISTICS NETWORK STRUCTURES IN EMERGENCY SITUATIONS. Advanced Information Systems, 9 (4), 39-50. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.4.06 (Scopus) 4. Визначення енерговитрат з

							використанням траєкторії руху поїзду / В.І. Носков, С.Ю. Гавриленко, В.В. Скородєлов, М.В. Гейко // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Вип. 1 (83). – 2026. – С. 31 – 34. https://doi.org/10.26906/SUNZ.2026.1.031 5. Panchenko V., Kuchuk H., Noskov V., Leonov S., Lipchanska O. (2026). METHOD OF TEST POOL SYNTHESIS FOR AN INTELLIGENT HIGH-DENSITY IOT EDGE-LAYER GATEWAY. Advanced Information Systems, 10 (1), 50-57. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2026.1.06 (Scopus) П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент України на корисну модель № 155808, G01 S 17/42. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з можливістю їх розпізнавання та кібернетичним захистом інформації / О.В. Коломійцев, В.О. Комаров, В.І. Носков та ін. (Україна); № u202305168; заявл. 01.11.2023; опубл. 11.04.2024; бюл. № 15. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1794538/ 2. Патент України на корисну модель № 155475, G01 S 17/42. Канал вимірювання кутових швидкостей літальних апаратів з можливістю їх розпізнавання та кібернетичним захистом інформації / О.В. Коломійцев, В.О. Комаров, В.І. Носков та ін. (Україна); № u202305169; заявл. 01.112023; опубл. 29.02.2024; бюл. № 9. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1786152/

							3. Патент України на корисну модель № 155654, G01 S 17/42. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів з можливістю їх розпізнавання та кібернетичним захистом інформації / О.В. Коломійцев, В.О. Комаров, В.І. Носков та ін. (Україна); № u202305170; заявл. 01.112023; опубл. 21.03.2024; бюл. № 12. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1789147/ 4. Патент України на корисну модель № 155396, G01 S 17/42. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з можливістю їх розпізнавання та кібернетичним захистом інформації / О.В. Коломійцев, В.О. Комаров, В.І. Носков та ін. (Україна); № u202305171; заявл. 01.11.2023; опубл. 21.02.2024; бюл. № 8. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1785063/ 5. Патент на корисну модель 160463 Україна, МПК G01S17/42. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з можливістю їх розпізнавання, кібернетичним захистом інформації та відеореєстрацією / О.В. Коломійцев, О.Ю. Заковоротний, В.І. Носков та ін. (Україна); заявник та володар патенту Коломійцев О.В. – № u202500347; заявл. 27.01.2025; опубл. 10.09.2025; бюл. № 37/2025. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1875592/ П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Проблеми і методи математичного і комп'ютерного моделювання в

							наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання / О.В. Коломійцев, В.І. Панченко, В.І. Носков, Д.О. Лисиця. Харків: НТУ «ХПІ», 2026. 340 с. (11,5 авторських аркушів; 2,8 авт. арк. – власний внесок). https://repository.kpi.kharkov.ua/items/00f926eb-0b58-48a7-9832-31eacbc78d1c П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з навчальної дисципліни «Комп'ютерна електроніка» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» / В.В. Скородєлов, Г.В. Гейко, В.І. Носков. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 30 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/c3cbf780-8940-43f3-905e-25d3eee08fb3 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерна електроніка» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» / В.В. Скородєлов, Г.В. Гейко, В.І. Носков. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 59 с.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/items/5b350152-8594-40c5-a958-5c68b9888828 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Контроль та діагностика комп'ютерних систем» для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», 2 ге видання, перероблене та доповнене / В.І. Носков, В.І. Панченко, О.І. Баленко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 67 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/entities/publication/bd030c92-e6e4-480c-8600-e62ca9f9d123 П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Керуюча та вимірювально-інформаційна системи дизель-поїзда ДЕЛ-02 / В.І. Носков, В.М. Сергієнко, В.О. Івакіна // Інформатика, управління та штучний інтелект: тези 10-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ – Тернопіль / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: Impress, 2023. – С. 65. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65223 2. Herasymenko V., Zakovorotnyi O., Pliuhin V., Mezentsev M., Noskov V., Orlova T. "Modeling of DC Traction Motor In Ansys RMXPRT", 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, P. 638 – 643. doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312886 (Scopus) 3. Використання траєкторії руху поїзда для визначення енерговитрат / В.І.

							Носков, С.Ю. Гавриленко, М.В. Гейко // Проблеми інформатики та моделювання: тези 24-ї міжнар. наук.-техн. конф. – Харків: НТУ "ХПІ", 2024. – С. 106. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95532 4. Методи та засоби резервування та агрегації каналів комп'ютерних мереж / Д.В. Токарєв, В.І. Носков // Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези 12-ї міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2025. – С. 108. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91051 5. Анцибор М.О., Главчев М.І., Носков В.І. Дослідження ефективності методів діагностики пам'яті в умовах різних моделей несправностей: імітаційне моделювання / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали 10-ї Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 16-18 квітня 2026 р. – Донбаська державна машинобудівна академія. Краматорськ, 2026. С. 98 – 100. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/103861 П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Транспортної Академії України. Диплом № 1572 від 25 травня 2012 р. https://iiiii-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/valentyn_noskov_khpi_edu_ua/IQA3wlb1kEnnTYZeFLc4KleIAQub2qV3gJ93ZnaiKlIqoW4?e=HJTMFA
11991	Перерва Петро Григорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення:	47	Інтелектуальна власність	Диплом спеціа-ліста, Харківський політехнічний інститут, 1976 р., спеціаль-ність: «Елект-ричні апарати», кваліфікація:

				1976, спеціальність: Електричні машини та апарати, Диплом доктора наук ДТ 015423, виданий 03.07.1992, Диплом кандидата наук ЕК 012272, виданий 07.04.1982, Атестат доцента ДЦ 098197, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000899, виданий 26.02.1993			«інженер–електрик», ін-женер–електромеха-нік, диплом з відзнакою Я №789614 від 30 червня 1976 року Кандидат еко-номічних наук, 08.00.04 – Еко-номіка та уп-равління підп-риємствами (за видами еконо-мічної діяльно-сті), ДК № 058237 від 10.03.2010 р., тема дисерта-ції: «Ефектив-ність організа-ції систем ре-монтно–технічного об-слуговування обладнання машинобудів-них підпри-ємств». Доктор економі-чних наук, дип-лом ДТ № 015423. Рішення ВАК при Раді Міністрів СРСР від 3 липня 1992 року (протокол № 26д / 109). Спеціальність 08.00.05 «Еко-номіка, організа-ція і управління галузями народ-ного господарст-ва». Тема дисер-тації «Теорія і методи визна-чення потреби в електротехніч-них засобах автоматизації». Професор кафе-дри економіки та організації ма-шинобудівної промисловості, Рішення вченої ради Харківсько-го політехнічно-го інституту, протокол №2 від 26 лютого 1993 року. Атестат професора ПР №000899. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Сумському державному педагогічному універ-ситеті імені А.С.Макаренко (СумДПУ), м.Суми, Україна з 27 жовтя 2025 р. по 05 грудня 2025 р.в рамках реалізації проєкту з ви користання сучасних технологій викла-дання дисциплін в умовах дистанційного навчання у ЗВО обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р.

							2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Мішкольцському університеті (Угорщина) в рамках міжнародної угоди про надання гранту на мобільність персоналу Еразмус+ про навчання та стажування між країнами програми та країнами–партнерами (23–30 квітня 2022 року) та в рамках XI міжнародної наукової конфере-нції «Баланси та виклики – стійкість» (10–15 жовтня 2022 року, м. Мішкольц, економічний факультет університету, Угорщина (обсяг: 180 год., 6 кредитів ЄСТS). Наказ НТУ «ХПІ» №61С від 23.01.2023 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pererva Petro, Ievsieiev Andrii, Maslak Mariya, Tkachov Maksym, Tkachova Nadiya Formation of intellectual property commercialization strategies // East-ern-European Journal of Enterprise Tech-nologies. 2024. Vol. 1, No. 13 (127). P. 80-91. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296836. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80120. (SCOPUS) 2. Перерва П.Г., Євсєєв А.С. Вибір напрямку комерціалізації інтелектуальної власності на засадах економічної ефективності в моделях економічного потенціалу підприємства // Інвестиції: практика

							та досвід. 2026. №4. С.98-103. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.5.98; URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9325/9478 3. Pererva P., Maslak M., Nagy S., Kosenko O., Kobielieva T. (2024) Economic assessment of outsourcing of intellectual and information technologies // Data-Centric Business and Applications, pp.147-186. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_7; URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_7 (SCOPUS) 4. Перерва П.Г., Євсєєв А.С., Пономарьов В.Д., Чернишенко О.І., Перерва О.П. Ефективність комерціалізації інтелектуально-інноваційних технологій на основі цінових та вартісних характеристик // Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: Економіка, управління, безпека, технології. Київ: [б. в.], 2025. Т. 4, № 1. DOI: 10.56197/2786-5827/2025-4-1-3. URL: https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/114. 5. Pererva P., Maslak M., Ievsieiev A., Tkachov M., Tkachova N. Formation of intellectual property commercialization strategies. Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, no. 13 (127). P. 80–91. https://doi.org/10.15587/1729–4061.2024.296836 (SCOPUS). 6. Pererva P. Maslak M. Formation of economic and legal measures for the development of the market of intellectual property objects. Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, no. 13 (121). P. 113–124. https://doi.org/10.15587/1729–4061.2023.273850 (SCOPUS). 7. Pererva P., Maslak

							M. Commercialization of intellectual property objects in industrial enterprises. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20, no. 3. P. 465–477. https://doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.37 (SCOPUS). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських арку-шів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського ар-куша на кожного співавтора) 1. Перерва П.Г., Кобєлєва Т.О., Глізнуца М.Ю. та ін. Інтелпект уальна власність: магістерський курс. Видання друге, перероблене і доповнене. / за ред. Перерви П.Г. і Кобєлєвої Т.О. Харків: Укр:Паблішер, 2026. 943 с. 2. Перерва П.Г. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : навч. посібник. у 2–х ч., Ч. 2. П. Г. Перерва, В. О. Черепанова, В. Г. Дюжев [та ін.] ; за ред.: П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 514 с. (22,29 а.а., авторський внесок 1.7 а.а.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/78024 3. Pererva, Petro & Maslak, Mariya & Nagy, Szabolcs & Kosenko, Oleksandra & Kobielieva, Tetiana. (2024). Economic Assessment of Outsourcing of Intellectual and Information Technologies. 10.1007/978–3–031–54012–7_7. https://www.researchgate.net/publication/379659336_Economic_Assessment_of_Outsourcing_of_Intellectual_and_Information_Technologies/citation/download

							(SCOPUS монографія) П.4. Наявність виданих навчально–методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платфор-мах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально–методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Конспект лекцій з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" усіх форм навчання / уклад.: В. О. Черепанова, О. І, Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 191 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/80809 2. Конспект лекцій з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" усіх форм навчання / уклад.: Пере-рва Петро Григорович ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 130 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/80497 3. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 051 "Економіка" та 292 "Міжнародні економічні відносини" : для студентів всіх

							форм навчання / ук-лад. Перерва Петро Григорови ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Ха-рків : НТУ "ХПІ", 2024. – 17 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/80486 4. Методичні вказівки до самостійної ро-боти студентів з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка"/ уклад.: Черепанова Вікторія Олександрів-на, Подрез Ольга Іванівна, Перерва Пет-ро Григорович ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 49 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/80819 5. Методичні вказівки до самостійної ро-боти студентів з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів всіх форм навчання спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / ук-лад. Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Ха-рків : НТУ "ХПІ", 2024. – 27с. .https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/80503 6. Методичні вказівки до виконання роз-рахункового завдання з дисципліни "Гло-бальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні еко-номічні відносини" / уклад.: В. О. Черепа-нова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Еле-ктрон. текст. дані. – НТУ "ХПІ", 2024. – 34 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/80812 П. 6. Наукове керівництво (консульту-вання) здобувача, який одержав доку-мент

							про присудження наукового сту-пеня: 1) Маслак М.В., доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та уп-равління підприємствами (за видами еко-номічної діяльності)», тема дисертації: «Організаційно–економічний механізм управління інтелектуальною власністю на промислових підприємствах», захист – серпень 2024р., ДД №013520 від 02.10.2024р., МОН України 2) Марчук Л.С., доктор філософії, спеціа-льність 051 «Економіка», тема: «Управ-ління процесами формування та оцінювання інтелектуального потенціалу машинобудівних підприємств», захист 03.02.2022, диплом ДР №003535 від 03.02.2022, НТУ «ХПІ» П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена пос-тійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалі-зованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради по за-хисту докторських дисертацій Д 64050.02 (НТУ «ХПІ»); член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.055.01 (ХНЕУ) по цей час. П. 8. Виконання функцій (повнова-жень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця науко-вої теми (проекту), або головного реда-ктора/члена редакційної коле-гії/експерта (рецензента) наукового ви-дання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного науко-вого видання, що індексується в бібліо-

							графічних базах Науковий керівник госпдоговірної НДР «Розробка механізму комерціалізації результатів інноваційної діяльності підприємства» (ДР №0125U000532; 2025-2026). Науковий керівник НДР «Підвищення ефективності діяльності промислового підприємства на засадах впровадження прогресивних концепція управління витратами» (ДР 0125U001340; 2025-2026) Відповідальний виконавець фундамента-льної науково–дослідної роботи «Розви-ток методів створення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на про-мисловому підприємстві» (ДР № 0122U201802, 2022–2024 рр.), Науковий керівник фундаментальної науково–дослідної роботи «Розроблення науково–методичних та практичних основ ком-плаєнс–програми промислового підпри-ємства» (ДР №0119U002601, 2019–2022 рр.) П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисер-тацій МОН або у складі галузевої екс-пертної ради як експерта Національно-го агентства із забезпечення якості ви-щої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ра-ди з вищої освіти Акредитаційної комі-сії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Нау-ково–методичної ради/науково–методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково–методичних/експертн

							их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здій-снення планових (позапланових) захо-дів державного нагляду (контролю) НМК МОН України з економіки (Наказ МОНУ №722 від 12.05.2025р. про утво-рення робочої групи з питань методично-го, організаційного та аналітичного забез-печення єдиного фахового вступного ви-пробовування з використанням організа-ційно–технологічних процесів здійснення ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти). П. 11. Наукове консультування підпри-ємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підс-таві договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір № 67/282–2019 р. м. Харків «До-слідження системи управління туристич-ним бізнесом в контексті міжнародної ін-терграції» між ТОВ «МЕГА–ТУР» та НТУ «ХПІ» з 01.09.2019–05.09.2024 П. 12. Наявність апробаційних та/або науково–популярних, та/або консуль-таційних (дорадчих), та/або науково–експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кіль-кістю не менше п’яти публікацій 1. Pererva P., Ievsieiev A., Kosen-ko A., Klymentova M., Lysenko I., Kobie-liev I. Study of Advantages and Disad-vantages of Transport Innovations and Forms of Their Commercialization // Pro-ceedings of 29th International Scientific Conference. Transport Means 2025 (1-3.10.2025) p.153-158. https://doi.org/10.5755

							/e01.2351-7034.2025.P153-158 (SCOPUS) 2. Перерва П.Г., Кузьминський К. М. Ліцензія - ключовий інструмент комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності // Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій : зб. наук. пр. 7-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 27–28 берез. 2025 р. Дніпро : УДУНТ, 2025. – С. 801-807. https://nmetau.edu.ua/file/2025_zbirnik_naukovih_prats_konf_udunt_red._ibv_ostatochna_versiya.pdf, https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89940 3. Перерва П.Г., Жук І.О. Захист інтелектуальної власності в Україні і за кордоном: порівняльний аналіз // Законо-давство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри : матеріали 13-ї Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності, 10 жовтня 2025 р., м. Київ / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН. Київ, 2025. – С. 34-38. https://drive.google.com/file/d/1S4vKYTJDMw6e5lwM61Qqy3lGonauKw3x/view, https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/97447 4. Перерва П.Г., Вознюк Є.О. Штучний інтелект в управління персоналом // Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених : матеріали III

							Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 14-15 квітня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. С. 179-180. https://drive.google.com/file/d/1oQccKxkwoOD-P6trC1950X1eQdUSmHag/view; https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88881 5. Перерва П.Г., Євсєєв А.С. Комерціалізації технологій в післявоєнний період // Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали 8-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. у 2 ч. Ч. 1. Полтава, 2025. С. 907-908. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90018 6. Перерва П.Г. Трансформація зовніш-ньої та внутрішньої торгівлі в умовах гло-балізації [Електронний ресурс] / С. В. Су-сліков, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Ме-режевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали 14–ї Міжнар. наук.–практ. інтернет–конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2024 року) = Network business: formation, problems, innovations : materials 14th Intern. sci. and practical internet conf. (Poltava, March 27–28, 2024). – Електрон. текст. дані. Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 48–52. http://www.commerce.puet.edu.ua/files/conf–issues280324.pdf; https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI–Press/77516 П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громад-ських об'єднаннях Академік Національної академії наук ви-щої школи (диплом академіка серія ГО №23–11 від 25 травня 2023 р.); академік академії економічних наук України (пос-відчення

							№463 від 07 травня 2004 р.) до тепер
282653	Носик Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 018459, виданий 09.04.2003, Атестат доцента АД 013684, виданий 23.08.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007117, виданий 18.11.2009	35	Програмування для глобальних мереж	Освіта: Харківський військовий університет, 1996 р. Спеціальність: програмне, забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем ДИПЛОМ ЛЕ № 000440 від 21.06.1996. Кваліфікація – інженер-математик Освіта: регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2007р., Спеціальність: Державне управління», ДИПЛОМ ХА №30762177 від 28.02.2007р. Кваліфікація – магістр державного управління Кандидат технічних наук, 20.02.12-військова кібернетика, системи управління та зв'язок Диплом ДК № 01845 (09.04.2003) Тема дисертації: "Спеціальна" Старший науковий співробітник, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок,Диплом АС №007117 від 18.11.2009р., Доцент кафедри мультимедійних та інтертет технологій і систем Атестат доцента АД №013684 (23.08.2023) Проходження X Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників з 13.01.2023 р. по 15.03.2022р. Тема: "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". Загальний обсяг стажування за даною

							програмою склав 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Міжнародний сертифікат №10 215 / 11 березня 2023р. Наказ НТУ «ХПІ» №494С від 03.04.2023р. М. Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат ДОН№22533-25, Тема: «Основи дистанційного курсу» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. П. 1,2,3,4,;8,10,12,14,19, Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. Онищенко В., Корольова Я. Носик А.,. (2021). Формування узагальненої семантичної мережі концептів. Сучасні інформаційні системи, 5(3), 22–30 . DOI: 10.20998/2522-9052.2021.3.04 (фахове видання). 2. Martovytskyi, V., Sievierinov O., Liashenko, O., Koltun, Y., Liashenko, S., Kis, V., Sukhoteplyi, V., Nosyk, A., Konov, D., & Yevstrat, D. (2022). Devising an approach to the identification of system users by their behavior using machine learning methods . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117), 23–34. ISSN: 1729-3774, E-ISSN 1729-4061 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259099 (SCOPUS) 3. Martovytskyi, V., Ruban, I., Bolohova, N.,

							Sievierinov O., Zhurylo, O., Permiakov, O., Nosyk, A., Nepokrytov D., & Krylenko, I. (2021). Development of methods for generation of digital watermarks resistant to distortion. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(2 (114), 103–116. ISSN: 1729-3774, E-ISSN 1729-4061 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.246641 (SCOPUS) 4. Budanov P., Kyrysov I., Brovko K., Rudenko D., Vasiuchenko P. & Nosyk A. (2021). Development of a solar element model using the method of fractal geometry theory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(8(111)), 75-89. ISSN: 1729-3774, E-ISSN 1729-4061 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235882 (SCOPUS) 5. Budanov, P., Brovko, K., Melnikov, V., Yakymchuk, M., Kononov, V., Kyrysov, I., Nosyk, A., Karpenko, O., Kalnoy, S., & Khomiak, E. (2025). Construction of an information model of the digital twin of the technological process in a power unit at a nuclear power plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(8 (136), 39–49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.335712 (SCOPUS) 6. Кучеренко Ю.Ф., Коломійцев О.В., Носик А.М., Возний О.О., Закіров З.З., Дубовик Г.В. РОЗВИТОК ТАКТИКИ ЗАСТОСУВАННЯ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ РОСІЙСЬКОЮ ФЕДЕРАЦІЄЮ ЗА ДВА З ПОЛОВИНОЮ РОКИ ВІЙНИ В УКРАЇНІ. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2025. № 1(83). С. 106-115. https://doi.org/10.30748/zhups.2025.83.13. 7. Кучеренко, Ю.,

							Носик, А., Камак, Д., & Александров, О. (2025). ВІЙНА РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ ЯК ПЕРЕХІДНИЙ ЕТАП ДО ВЕДЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВІЙН. Випробування та сертифікація, (2(8), 43-56. https://doi.org/10.37701/ts.08.2025.05 П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів та можливістю пошуку і розпізнавання літальних апаратів для мобільної однопунктної вимірювальної системи: пат. 146134 – № u2 202005586; Заяв. 28.08.2020; Опубл. 20.01.2021; Бюл. № 3/2021. 2. Канал вимірювання кутових швидкостей літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів та можливістю пошуку і розпізнавання літальних апаратів для мобільної однопунктної вимірювальної системи: пат. 146208 – № u202005583; Заяв. 28.08.2020; Опубл. 27.01.2021; Бюл. № 4/2021. 3. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з використанням частот міжмодових биттів та можливістю пошуку і розпізнавання літальних апаратів для мобільної однопунктної вимірювальної системи: пат. 146209 – № u202005584; Заяв. 28.08.2020; Опубл. 27.01.2021; Бюл. № 4/2021. 4. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів з використанням частот

							міжмодових биттів та можливістю пошуку і розпізнавання літальних апаратів для мобільної однопунктної вимірювальної системи: пат. 146210 – № u202005587; Заяв. 28.08.2020; Опубл. 27.01.2021; Бюл. № 4/2021 5. Канал вимірювання кутових швидкостей літальних апаратів з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 151621 – № u202201710; Заяв. 24.05.2022; Опубл. 25.08.2022; Бюл. № 33/2022. 6. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 151622 – № u202201711; Заяв. 24.05.2022; Опубл. 17.08.2022; Бюл. № 33/2022. 7. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 151679 – № u202201709; Заяв. 24.05.2022; Опубл. 25.08.2022; Бюл. № 34/2022. 8. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації Пат. на корисну модель: пат. 151904 – № u202201712; Заяв. 24.05.2022; Опубл. 25.08.2022; Бюл. № 39/2022. 9. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з кібернетичним захистом отриманої інформації для мобільної однопунктної

							інформаційно-вимірювальної системи: пат. 152305 – № u202202412; Заяв. 06.07.2023; Опубл. 11.01.2023; Бюл. № 2/2023. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);) 1. Порошин С. М. Програмування. Частина 1 : навч. посібник / С. М. Порошин, А. М. Носик ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 377 с. (12 авторських аркушів; 6 авт. арк. – власний внесок). 2. Порошин С. М. Програмування. Частина 2 [Електронний ресурс]: навч. посібник для студентів усіх форм навчання за спец. 123 "Комп'ютерна інженерія"/ С. М. Порошин, А. М. Носик ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 447 с. (15 авторських аркушів; 7,5 авт. арк. – власний внесок). 3. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня ; Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. й допов. – Харків : Право, 2025. – С. 441–460, 548–572. (49 авторських аркушів; 1,5 авт. арк. – власний внесок). 4. Війни XXI століття: концептуальні аспекти створення мережецентричних систем управління військового призначення : монографія / Ю. Ф. Кучеренко, А. М. Носик, О. П. Дзьобань ; за заг. ред. О. П.

							Дзьобаня ; Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України. – Харків : Право, 2025. – 252 с. (11 авторських аркушів; 3 авт. арк. – власний внесок). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Ч. 1 / уклад. : Порошин С. М., Статкус А. В., Носик А. М., Онищенко В. В. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 158 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 1 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 204 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 2 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В.,

							Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 168 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Основи комп'ютерної інженерії» для студентів усіх форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / уклад,. : С. М. Порошин, А. М. Носик, В. В. Онищенко – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 155 с. 5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». / уклад. : А.М. Носик, В.В. Онищенко, В. В. Усик, Д.О. Лисиця – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 135 с. 6. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». / уклад. : А.М. Носик, В.В. Онищенко, А.В. Статкус – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 110 с. 7. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комп'ютерна електроніка» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». / уклад. : А. М. Носик, В. В. Онищенко, Я. Ю. Корольова – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 98 с 8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Комп'ютерні системи» для студентів усіх форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»./ уклад,. : Н.С. Єрьоміна, С.О.Партика, А.М.

							Носик, О.Г. Лебедєв, В.О. Лебедєв – Х. : ХНУРЕ, 2021. – 64 с. 9. Статкус А. В. Дипломне проєктування в прикладній комп'ютерній інженерії [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / А. В. Статкус, Г. Е. Заволодько, А. М. Носик; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 68 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95531 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи тема «Розробка концепції комп'ютерної вібродіагностики потенційно небезпечних станів атеросклеротичної бляшки» (№

							К7602.УДК 004.9:534.6]:616.13-004.6]:001891. Державний реєстраційний № 012U113124 Наказ №389ОД від 13.09.2021). П9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" з

							присвоєнням кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". За Міжнародним освітнім грантом №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai • New York • Rome • Burgas • Jerusalem • Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту "Схід-Захід". (Міжнародний сертифікат №10 215 / 11 березня 2023р.) П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Носик А.М., Тєплоухов Д.Є. Деякі аспекти безконтактного 3D-сканування об'єктів. Одинадцята міжнародна науково-технічна конференція "Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2022. Тези доповідей. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 17-20. 2. Кучеренко Ю.Ф, Шубін Є.В., Свистунов Д.Ю, Носик А.М..Оцінка ефективності функціонування мережецентричної системи управління протиповітряною і

							протиракетною обороною. XIX міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 12 – 13 квітня 2023 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. – С. 57-58 3. Yu. Kucherenko, O. Vozny ; A. Nosyk MAJOR REQUIREMENTS FOR THE AUTOMATED COMMAND AND CONTROL SYSTEM OF AIR AND MISSILE DEFENSE FOR THE STATE. XX міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 02 – 03 травня 2024 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – 54 с. 4. Носик А. М. Використання Kinect для 3D-реконструкцій. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1667. 5. Носик А. М, Скиба А. Р. Розробка та дослідження людино-машинного інтерфейсу для iot-пристроїв на базі мікроконтролерної платформи Чтортирнадцята міжнародна науково-технічна конференція "Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2025. Тези доповідей. – Харків: НТУ "ХПІ", 2025. – С. 259-260. 6. Kucherenko Yu.,

							Nosyk A., Simonov S. THE NEED TO INTRODUCE A NETWORK-CENTERED SYSTEM OF COMMAND AND CONTROL OF INTERSPECIES GROUPINGS OF TROOPS. XXI міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Новітні технології – для захисту повітряного простору”: тези доповідей, 09 – 10 квітня 2025 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. – 44 с. 7. Zavolodko H., Poroshin S., Chernobrovkina S., Tataryntseva Yu., Antonova I., Nosyk A. Artificial Intelligence In Education: Transforming Learning And Human Capital. Thinkers: Creating New Ideas of Research / ed.: prof. Dr. Rhituraj Saikia, prof. Dr. Uttam Kumar Jha, Dr. Arun Kumar Sao, Dr. K. Ramu. Mumbai, 2026. Vol. 5. P. 70 –93. П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): "1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – керівник студентської проблемної групи ""Технології проектування і програмування в комп’ютерних та інформаційних системах"" у складі студентського наукового гуртка ""Проблеми

							мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії"" (Наказ НТУ «ХПІ» №366 ОД від 19.09.24р.) 2. У 2023 р. здійснював керівництво студентом, який отримав диплом першого ступеня 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних робіт у 2022/2023 навчальному році за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» (Тєпплоухов Дмитро Євгенійович, КН-1022а. Тема роботи: «Розробка MIDI-інструмента»). (Наказ НТУ «ХПІ» №142 ОД від 13.04.23р.) 3. У 2024 р. здійснював керівництво студентом, який отримав диплом першого ступеня 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних робіт у 2023/2024 навчальному році за спеціальністю «Електроніка» (Шепельска Марія Дмитрівна, КН-1022а. (Наказ НТУ «ХПІ» №552 СТ від 13.03.24р.) "
							П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру

							“Мала академія наук Україні” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) П.16. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член IEEE, IEEE Computer Society. Персональний номер: 96393139
171762	Статкус Андрій Віталійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Радіотехнічні ситстеми комплексів, Диплом спеціаліста, Військово-інженерна радіотехнічна академія ППО ім. Говорова, рік закінчення:	41	Програмування для глобальних мереж	Освіта: Харківський авіаційний інститут ім. Жуковського М.Є. (4 курси) 1985р., Харківське вище військове командно-інженерне училище РВ ім. Крилова М.І., 1986р., Спеціальність: радіотехнічні системи комплексів ДИПЛОМ КВ №105493 (з відзнакою) від 21.06.1986 Кваліфікація: радіоінженер Освіта: Військова інженерна радіотехнічна академія ППО ім.

				1992, спеціальність: Інженерная оперативно-тактична військ ППО, Диплом кандидата наук ДК 014197, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014188, виданий 21.04.2005			Говорова Л.О., 1992р., Спеціальність: інженерна оперативно-тактична військ Протиповітряної оборони, ДИПЛОМ ДВО №064086 (з відзнакою) від 20.05.1992р., Кваліфікація: інженер-дослідник Кандидат технічних наук, 05.12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи, дисертація на спеціальну тему. Диплом ДК №014197, 15.05.2002, (Харківський військовий університет, президія ВАК України). Доцент кафедри тактики радіотехнічних з'єднань, частин і підрозділів. Атестат доцента 02ДЦ №014188, 21.02.2005, (Атестаційна колегія МОН України) Освіта: Харківський авіаційний інститут ім. Жуковського М.Є. (4 курси) 1985р., Харківське вище військове командно-інженерне училище РВ ім. Крилова М.І., 1986р., Спеціальність: радіотехнічні системи комплексів ДИПЛОМ КВ №105493 (з відзнакою) від 21.06.1986 Кваліфікація: радіоінженер Освіта: Військова інженерна радіотехнічна академія ППО ім. Говорова Л.О., 1992р., Спеціальність: інженерна оперативно-тактична військ Протиповітряної оборони, ДИПЛОМ ДВО №064086 (з відзнакою) від 20.05.1992р., Кваліфікація: інженер-дослідник Кандидат технічних наук, 05.12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи, дисертація на спеціальну тему. Диплом ДК №014197,

							15.05.2002, (Харківський військовий університет, президія ВАК України). Доцент кафедри тактики радіотехнічних з'єднань, частин і підрозділів. Атестат доцента 02ДЦ №014188, 21.02.2005, (Атестаційна колегія МОН України) Підвщеня кваліфікації м. Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат ДО№22420-25, Тема: «Методологичні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. М. Харків, НТУ «ХПІ» у співпраці з партнерами проєкту DigiUni – Digital University: Open Ukrainian Initiative (ERASMUS-EDU-2023-CBHE, № проєкту 101129236), Підвищення кваліфікації, Сертифікат #DU007/084, Тема: «Проєктування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni» Термін: 14.04.2026 – 14.05.2026 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин) Наказ НТУ «ХПІ» № 1196С від 09.06.2026 р. П. 2,4,8,10,12,13,14,19, Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

							МОН, зокрема Scopus П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Статкус А.В., Андрєєв Ф.М., Порошин С.М. Спосіб аналізу спектрально-часової еволюції вібрацій атеросклеротичних бляшок // Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут. Патент України на винахід № 125411 – a202001407, Заяв. 02.03.2020; Зареєстр. 02.03.2022 р. Українським інститутом інтелектуальної власності, Бюл. №9. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кучук Г.К., Статкус А.В., Філоненко А.М. Алгебра програмування. Частина 1. Основи теорії чисел. Навчально-

							методичний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. (7 авт. арк..) 2. Статкус А. В., Кучук Г.К., Філоненко А.М. Алгебра програмування. Частина 2. Навчально-методичний посібник. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. (7 авт. арк.) 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Ч. 1 / уклад. : Порошин С. М., Статкус А. В., Носик А. М., Онищенко В. В. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 158 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 1 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 204 с. 5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 2 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 168 с. 6. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». / уклад. : А.М. Носик, В.В. Онищенко, А.В. Статкус – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 110 с. 7. Статкус А. В.

							Дипломне проєктування в прикладній комп'ютерній інженерії [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / А. В. Статкус, Г. Е. Заволодько, А. М. Носик; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 68 с. П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: відповідальний виконавець науково-дослідної роботи тема «Розробка концепції комп'ютерної вібродіагностики потенційно небезпечних станів атеросклеротичної бляшки» (№ К7602.УДК 004.9:534.6]:616.13-004.6]:001891. Державний реєстраційний № 012U113124 Наказ НТУ «ХПІ» №389ОД від 13.09.). (Термін виконання

							1.09.2021-31.08.2024 рр. П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: відповідальний координатор Угоди про заохочення взаємних обмінів між кафедрою електротехніки та інформаційних технологій Неаполітанського університету Фрідріха II і кафедрою мультимедійних та інтернет технологій і систем Національного технічного університету «ХПІ» від 23.02.2023 (Термін дії 24.02.2023 – 23.02.2026рр.) П.11. наукове консультування

							підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Статкус А.В., Методологія досліджень механічно нестійкої атеросклеротичної бляшки // Труди X Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2021". – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – сс. 44 – 48. 2.Статкус А.В., Маслова А.С. Створення віртуального хору. – Одиннадцята міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2022. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», с. 32 – 36. 3.Статкус А.В., Маслова А.С. Віртуальний хор: перші харківські експерименти // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023р. / за ред.. проф.. Сокола ЄЖ.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 1226. 4. Статкус А.В. Короткочасний аналіз нестаціонарних

							спектрів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с.1235. 5. Статкус А.В. Онлайн аналіз напружено-деформованого стану фіброзної покришки механічно нестійкої бляшки // 12-а міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023, с.99 –101. 6. Порошин С. М., Заковоротний О. Ю., Статкус А. В. Лист із зауваженнями та пропозиціями до проєкту постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // 12-а міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023 : тези доп. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023, С. 12–22. 7. Статкус А.В., Порошин С.М., Нос А.І., Бриксін В.О., Бєліков І.С., Окунєв Є.О., Салфетнікова Ю.М., Корнієнко Є.М. Огляд сучасних методів обробки матеріалів дистанційного зондування Землі // 12-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ»,

							2023, С. 111 – 113. 8. Статкус А.В., Порошин С.М. Аналіз спектрально-часової еволюції вібрацій механічно нестійкої атеросклеротичної бляшки // Інформаційні техноогії: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», С. 1467. 9. Статкус А.В. Віброакустична діагностика як основа побудови вимірювально-інформаційної системи діагностики механічно нестійкої атеросклеротичної бляшки // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 216 – 219. 10. Статкус А.В,, Порошин С.М., Ковкін В.В. Інформаційні технології: стан і тенденції розвитку. Діалог індустріальних і академічних експертів // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 20 – 26. 11. Statkus A.V., Matsalak Valeria I., Poroshyn S.M. Development of a virtual reality application // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 288 – 290. 12. Statkus A.V., Matsalak Victoria I.,

							Poroshyn S.M. Hand and face tracking with MediaPipe // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 291 – 292. 13.Порошин С. М, Статкус А. В., Усик В. В., Федорчак Б. П. Метод скінчених елементів в акустиці приміщень. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1876 с. 14. Порошин С. М, Статкус А. В. Оцінка максимальної правдоподібності параметру нестійкої власної моди однопорожнинної гіперболоїдної оболонки// 14-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2025. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025, С. 193 – 195. 15. Статкус А. В., Порошин С. М. Ідентифікація динамічної моделі пружного хвилевого поля в задачі діагностики механічно нестійкої атеросклеротичної бляшки// Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1833 с. П13 проведення

							навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1.Викладання дисципліни «Алгебра програмування» (4 кредити) англійською мовою для іноземців спеціальності 123/F7 «комп'ютерна інженерія» у 2024 – 2025 навч.році. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівник студентки групи КІТЗ–77 Статкус Таїсії Андріївни і студентки групи КІТ–219 Б Мацалак Вікторії Ігорівни, наукова робота «Виявлення вібрацій та попередня класифікація станів механічно нестійкої атеросклеротичної бляшки» яких одержала 1 місце на І-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (НТУ «ХПІ») в галузі знань Інформатика і кібернетика (номінація «Медична та біологічна інформатика») в 2021 році 2. Керівник студентки групи КН–1019 А Маслової Аліси Сергіївни, наукова робота «Дослідження мультимедійної технології створення аудіовізуального віртуальнохорового твору» якої одержала 1 місце на І-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (НТУ «ХПІ») в галузі знань Інформатика і кібернетика (номінація «Інформаційні системи і технології») в 2023 році. 3. Керівник студентки групи КН–1020А Візбуліс Ілони Еріківни, наукова робота «Дослідження мультимедійної

							технології створення комп'ютерної гри у жанрі візуальної новели» якої одержала 1 місце на І-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (НТУ «ХПІ») в галузі знань "Комп'ютерна інженерія" в 2024 році. 4. Керівник студентського наукового гуртку «Проблеми мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії» кафедри МІТС НТУ «ХПІ» (Накази НТУ «ХПІ» №344 ОД від 14.11.2022, №423 ОД від 13.11.2023, №366 ОД від 19.09.2024). П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними

							умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член-кореспондент Академії Наук прикладної радіоелектроніки (АНПРЕ), диплом ДЧК № 0146 от 24.10.2017 (протокол №2).
124916	Заволодько Ганна Едвардівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 043372, виданий 26.06.2017	24	Програмування для глобальних мереж	Освіта: Харківський державний політехнічний університет, 2000 р. Спеціальність: «Інтелектуальні системи прийняття рішення». Диплом МБ НХ № 017540. Кваліфікація: інженер системний-аналітик. Освіта: МІПК НТУ "ХПІ", 2003 р. Спеціальність: «Менеджмент організацій». Диплом ДСК № 019694. Кваліфікація: економіст-менеджер. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, ДК №043372 від 26.07.2017 р., Диплом ДК № 031486. Тема дисертації: «Методи та моделі підвищення якості обробки даних у системі контролю повітряного простору» Доцент кафедри «Системи інформації ім. В.О. Кравця» НТУ «ХПІ» Атестат доцента АД№ 004372, 2020 р. М. Суми,

							Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат ДОП№22500-25, Тема: «Тьютор дистанційного та змішанного навчання» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. НТУ «ХПІ» у співпраці з партнерами проєкту DigiUni – Digital University: Open Ukrainian Initiative (ERASMUS-EDU-2023-CBHE, № проєкту 101129236), Підвищення кваліфікації, Сертифікат #DU007/032, Тема: «Проєктування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni» Термін: 14.04.2026 – 14.05.2026 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин) Наказ НТУ «ХПІ» № 1196С від 09.06.2026 р. П. 1, 4, 10, 12, 14, 19 Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. Morrison F. M. M., Rezaei N., Arero A. G., et al., Zavolodko G. Maintaining scientific integrity and high research standards against the backdrop of rising artificial intelligence use across fields // Journal of Medical Artificial Intelligence. – 2023. – Vol. 6. – DOI: 10.21037/jmai-23-63. (Scopus). 2. Foksha K., Zavolodko G. Advanced Data Aggregation in Online Education: a Contextual

							Web Parser Approach // Security of Infocommunication Systems and Internet of Things. – 2024. – Vol. 2, No. 1. – 01002. – DOI: 10.31861/sisiot2024.1.01002. (Фахове видання України, категорія «Б», спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»). 3. Skliarov O., Zavolodko G. Technologies Overview for Typo Segregation // Security of Infocommunication Systems and Internet of Things. – 2024. – Vol. 2, No. 1. – P. 1–6. – DOI: 10.31861/sisiot2024.1.01009. (Фахове видання України, категорія «Б», спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»). 4. Popovych B., Zavolodko G. Analysis of Methods for Classification and Aggregation of Textual Data from Images // Security of Infocommunication Systems and Internet of Things. – 2024. – Vol. 2, No. 1. – P. 1–5. – DOI: 10.31861/sisiot2024.1.01008. (Фахове видання України, категорія «Б», спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»). 5. Попович Б. Р., Заволодько Г. Е. Впровадження штучного інтелекту в TestHUB // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2024. – Вип. 2 (76). – С. 138–140. – DOI: 10.26906/SUNZ.2024.2.138. (Фахове видання України, категорія «Б»). 6. Заволодько Г. Е., Митрофанов С. М., Андрющенко В. Гібридна IoT-архітектура з підтримкою CV/ML для адаптивного керування процесом вирощування мікрогріну // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2026. – Вип. 2 (157). – С. 106–113. Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?

							user=dea2YcwAAAAJ&hl=uk П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Персоніфікована програма викладача для навчання студентів «ВЕБ програмування» [Электронный ресурс] : депонированная научная работа / Заволодько Г.Е. - Харків : [б. В.], 2024. - Деп. У днтбукраїни 06.09.2024, №471–РІД/Ук 2024 (без оприлюднення) 2.Мобільний застосунок «Remnemo» [Электронный ресурс] : наукова робота / Глєбов Є.В., Заволодько Г.Е. - Харків : [б. В.], 2024 3.Результат інтелектуальної діяльності: «Система створення тестів перевірки компетенцій користувачів на платформі «PROSTOEDU» [Электронный ресурс] / Попович Б.Р. , Заволодько Г.Е. - [Б. М. : б. В.]. - Деп. У днтбукраїни 16.01.2024, №393–РІД/Ук 2024 (без оприлюднення) 4.Агрегатор інформації WEB-САЙТА «PROSTOEDU» [Электронный ресурс] / Фокшина К. В., Заволодько Г.Е. - Харків : [б. В.], 2024. - Деп. У днтбукраїни 16.01.2024, №392–РІД/Ук 2024 (без оприлюднення) 5.Методика створення сервісу-сканера для оновлення даних веб-агрегатора [Электронный ресурс] : результат інтелектуальної діяльнрсті / Колеснікова Я.С., Заволодько Г.Е. - Харків : [б. В.], 2022. - Деп. У днтбукраїни 15.12.2022, №307 – РІД/Ук 2022 (без оприлюднення) 6.Технологія

							ефективного розподілення ресурсів серверу в онлайн іграх [Электронный ресурс] : результат інтнлнетуальної діяльності / Сумцов В.І., Заволодько Г.Е. - Харків : [б. В.], 2022. - Деп. У днтбукраїни 14.12.2022, №306 – РІД/Ук 2022 (без оприлюднення 7.Код ресурсу сайта агрегатора: «prostoedu» [Электронный ресурс] : результат інтелектуальної діяльності / Заволодько Г.Е., Королех Є.О. - Київ : [б. В.], 2022. - Деп. У днтбукраїни 04.11.2022, №292 – РІД/Ук 2022 (без оприлюднення). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Заволодько Г. Е. Основи веброзробки [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Г. Є. Заволодько, О. В. Касілов, С. В. Бронін ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – 322 с. – URI:

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93821. 2. Статкус А. В. Дипломне проєктування в прикладній комп'ютерній інженерії [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / А. В. Статкус, Г. Е. Заволодько, А. М. Носик ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 68 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95531. 3. Методичні вказівки для виконання курсового проекта з навчальної дисципліни «Програмування глобальних мереж» [Електронний ресурс] : для студентів усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спец. 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти освіт. прогр. «Прикладна комп'ютерна інженерія» / уклад. Заволодько Г. Е. ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – 34 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95530. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Життєвий цикл веброзробки» [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. «Прикладна комп'ютерна інженерія» / уклад. Заволодько Г. Е., Салфетнікова Ю. М. ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – 60 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95528. П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня

							П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
							П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
							П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
							П9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій

							Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Член журі Volt 2025 IEEE 2. Проктор IEEExtreme 2023-2025 3. 2023 Організатор події Meet and Code в співпраці з БО БФ “Сяючі Очі” 4. Еразмус+ 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP «dComFra» (2018 – 2022 рр.). 5. Участь у міжнародному освітньому проєкті DigiUni – Digital University: Open Ukrainian Initiative (ERASMUS-EDU-2023-CBHE, № 101129236): курс «Проєктування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni», 14.04.2026–14.05.2026 р., 3 кредити ЄКТС (90 годин), сертифікат #DU007/032, наказ НТУ «ХПІ» № 1196С від 09.06.2026 р. П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій: 1. K. Foksha and G. Zavolodko, “Advanced Data Aggregation in Online Education: a Contextual Web Parser Approach”, SISIOT, Aug. 2024, vol. 2, no. 1, p. 01002,1-7, doi: 10.31861/sisiot2024.1.01002. 2. Попович, Б., & Заволодько , Г. . (2024). СЕРВІС СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях,2024, (1(19), 26–30. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2024.01.04 3. Заволодько Г.Е., Заволодько В.В., Скляров О.О., Глєбов Є.В, Мікросервісна архітектура на прикладі мобільного додатку REMNEMO, MicroCAD-2024, – Харків : НТУ "ХПІ", 1213 . 4. Заволодько ГЕ Агрегатор навчальних курсів" ProstoEDU"/ГЕ Заволодько, ЄО Королех//Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали 7-ї Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р./М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.–Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2022.–Ч. 2.–С. 97–101. 5. Haidar N. Process of 3D printing in online education / N. Haidar, G. Zavolodko, P. Pustovoitov // Сучасні інформаційні системи = Advanced Information Systems. – 2022. – Т. 6, № 1. – С. 114-117. 6. Yevseiev S., Zavolodko H., Foksha K., Zavolodko V., Aksonova I. Educational content aggregator with an open API // SPICIT 2025 : Proceedings of the Workshop on Scientific and Practical Issues of Cybersecurity and Information Technology. – CEUR Workshop Proceedings,

							Vol. 4150. – P. 156–162. – Опубліковано 16.01.2026. 7. Zavolodko G., Mytrofanov S. AI: restoring agricultural production amid war and climate challenges // Formation of innovative potential of world science : collection of scientific papers «SCIENTIA», 10th International Scientific and Theoretical Conference, Waterford, Republic of Ireland, 14.11.2025. – P. 119–122. П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівник переможеця 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2022-2023- Королех Єлізавета 2. Всеукраїнська студентська олімпіада з WEB-технологій та WEB-дизайну 2020/2021н.р. WEB-технології 1 місце - Погредняк Тарас Олександрович КІТ-47б, 2 місце – Войтено Ілля Сергійович КІТ - 220а 3. Керівник команди - 2 місце Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук 2022 4. Керівник фіналістів першого міжнародного кейс-чемпіонату “BIC 1.0” Бурлака Віталій, .Кобозева Вікторія, Красножон Ігор 2022 5. Керівник та капітан

							команди “ProstoEDU” в Хакатоні “Halli 2.0” - команда вийшла в півфінал Заволодько Ганна, Королех Єлизавета, Фокша Констянтин 2023 П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) П.16. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

							П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ГО «Українська жіноча варта» волонтер посвідчення 1152025/120578 2. IEEE senior member, IEEE Computer Society 3. Дійсний член української асоціації фахівців інформаційних технологій період з 2019 року по теперішній час.
110108	Корольова Яна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 067212, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 018651, виданий 26.02.2026	20	Технології автоматизації інфраструктури	Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки 2003р, Спеціальність: «Виробництво електронних засобів» Диплом ХА №21283032 Кваліфікація: інженер-електронік з виробництва електронних засобів. Кандидат технічних наук, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, ДК №067212, Вища атестаційна комісія України від 31 травня 2011 року протокол №27-08/5 Тема дисертації: «Синтез однорідних клітинних мереж із вбудованими засобами тестового діагностування, що реконфігуруються» Підвищеня кваліфікації м. Харків Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України, Посвідчення № 65/189/УС від 07.10.2022 р. Тема: «Дослідження актуальних питань обробки зображень, отриманих з аерокосмічних носіїв інформації під час дистанційного зондування Землі» Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №1186 с від 03.11.2022 р. М. Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат

							ДОN№22515-25, Тема: «Основи дистанційного курсу» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. П. 1,2,3,4,;8,12,14,19, Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. Задачі покриття і типізації комутаційних схем в конструкціях мультимедіа / Корольова Я.Ю., Онищенко В.В., Нос А.І., Лукашук О.В. // Системи обробки інформації. – Харків, 2021. - №2(165). – С 28-31. 2. Формування узагальненої семантичної мережі концептів / Корольова Я.Ю., Онищенко В.В. Носик А.М. // Сучасні інформаційні системи. – 2021. - №5(3) . – С 22-30. 3. Використання метода пошуку аномалій для виявлення мережевих атак / Корольова Я. Ю., Деменкова С. Д, Демченко К. В., Пахомов Ю. В. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна, серія: Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління. – Харків, 2023. – Вип. 60. – С. 15-26. doi.org/10.26565/2304-6201-2023-60-02 4. Моделі діагностування інтерактивних комп’ютерних мереж на структурно-логічному рівні / Корольова Я.Ю., Мірошник М.А., Деменкова С.Д., Шафранский А.В. // Вісник НТУ «ХПІ»

							Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №1-2. – С.96-104. 5. Структурно-логічна архітектура та модулі вбудованих засобів діагностування інтерактивних комп'ютерних мереж / Корольова Я.Ю., Деменкова С.Д.,Рожнова Т.Г., Клименко Л.А. // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – №2. – С.104-113. 6. Method for constructing similarity criteria for stochastic stationary material flows / Y. Korolova, O. Pihnastyi, G.Kozhevnikov, A. Burduk // Advanced Information Systems. – Kharkiv, 2025. – 9(3), pp. 102 – 111. ISSN:2522-9052 (SCOPUS) П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації. Пат. №150910 – № u202107404; заяв. 20.12.2021; опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022. 2. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з використанням частот міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації. Пат. №150911 – № u202107406; заяв. 20.12.2021; опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022. 3. Канал вимірювання кутових швидкостей літальних апаратів з використанням частот

							міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації. Пат. №150912 – № u202107408; заяв. 20.12.2021; опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022. 4. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації. Пат. №150913 – № u202107410; заяв. 20.12.2021; опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022. 5. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації. Пат. 151679 – № u202201709; Заяв. 24.05.2022; Опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34/2022. 6. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів та навігацією. G01 S 17/42, G01 S 17/66. Пат. № 157440 – № u202401418; заяв. 18.03.2024; опубл. 17.10.2024; Бюл. № 42. 7. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів та навігацією G01 S 17/42, G01 S 17/66. Пат. № 157060 – № u202401425; заяв. 18.03.2024; опубл. 05.09.2024; Бюл. № 29. 8. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів з кібернетичним захистом інформації та радіозв'язком G01 S 17/42, G01 S 17/66. Пат. № 159009 – № u202403864; заяв. 29.07.2024; опубл. 17.04.2025, Бюл. № 16. 9. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з кібернетичним захистом інформації та радіозв'язком G01 S 17/42, G01 S 17/66.

							Пат. № 158675 – № u202403866; заяв. 29.07.2024; опубл. 06.03.2025, Бюл. № 10. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);) 1. Мірошник М. А., Клименко Л. А., Корольова Я. Ю. Технології та автоматизація проєктування цифрових пристроїв складних комп'ютерних систем на ПЛІС: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 220 с. – URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95829 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів денної та заочної форм навчання за спец. 123 "Комп'ютерна інженерія". Частина 2 / уклад.: Корольова Я.Ю., Онищенко В.В., Статкус А.В., Порошин С.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 204 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55514 2. Методичні вказівки до виконання

							практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 1 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – 204 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55515. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 2 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – 168 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55517 4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комп'ютерна електроніка» для студентів усіх форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / уклад. : Носик А.М., Онищенко В.В., Корольова Я.Ю. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – 168 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55770.
							П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
							П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
							П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи тема «Розробка концепції комп'ютерної вібродіагностики потенційно небезпечних станів атеросклеротичної бляшки» (№ К7602.УДК 004.9:534.6]:616.13-004.6]:001891. Державний реєстраційний № 012U113124 Наказ №389ОД від 13.09.2021). (Термін виконання 1.09.2021-31.08.2024 рр.) П9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

							органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 0 П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Verification of automatic logic control systems on FPGA by analyzing the correctness of state diagrams of control finite state machines / Y. Korolova, M. Miroshnyk, Y. Pahomov //30th International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance. – SozopoL, Bulgaria, 2020. – pp. 39-43. 2. Нові технології комп'ютерної графіки об'ємного 3D моделювання та їх практична реалізація / Корольова Я.Ю., Бєліков І.С., Мацалак Валерія // 10 Міжнародна науково-технічна конференція "Інформаційні проблеми теорії акустичних,

							радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2021".- Харків 2021.-с.31-34. 3. Методи та алгоритми завадостійкого кодування та їх застосування в твердотільних накопичувачах / Я.Ю. Корольова, В.В. Кременцький // XII міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – С 134. 4. Varieties of computer graphics / Y. Korolova, A. Berestova // 20 Міжнародна наукова конференція ХНУПС ім. І. Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору». – Харків: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2024. – С. 577-578 5. Я.Ю. Корольова Діагностичні експерименти в однорідних клітинних мережах з процесорних модулів. 32 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ«ХПІ», 2024. – С. 1452 П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівник студентської проблемної групи "3Д моделювання в мультимедійних інформаційних

							системах" у складі студентського наукового гуртка "Проблеми мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії" наказ N 366 ОД від 19.09.2024 "Про функціонування створених та нових студентських наукових творчих об'єднань в університеті". П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО

							(для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Сертифікат дійсного члена ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» №21-00022 FS виданий 19.05.2021 р.
144520	Порошин Сергій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ПВО, рік закінчення: 1981, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 005113, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 013508, виданий 24.02.1997, Атестат доцента ДЦ 000943, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ПР 005733, виданий 30.10.2008	46	Основи наукових досліджень	Освіта: Військова інженерна радіотехнічна академія ППО ім. Говорова Л.О., 1981р, Спеціальність: радіотехніка спостерігання та наведення, ДИПЛОМ ЗВ № 010771 25.06.1981 р. реєстраційний №12328 виданий Військовою інженерно радіотехнічною академією ППО ім..Говорова Л.О Кваліфікація – інженер по радіотехнічним засобам Доктор технічних наук, 05.12.17 – Радіотехнічні та телевізійні системи, дисертація на спеціальну тему Диплом ДД №005113 від 04.07.2006 р., Професор кафедри відео-, аудіо- та кінотехніки Диплом 12ПР №005733 від 30.10.2008 .М. Суми, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, підвищення кваліфікації, Сертифікат ДО№22419-25, Тема: «Методологичні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» Термін: 27.10.2025 ¬– 05.12.2025 р.

							6 кредитів ЄКТС (180 годин) Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. П. 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19. Пункти відповідності ліцензійних умов П.1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Спосіб аналізу спектрально-часової еволюції вібрацій атеросклеротичних бляшок. Статкус Андрій Віталійович (UA); Андрєєв Фелікс Михайлович (UA); Порошин Сергій Михайлович (UA): Патент України на винахід №125411 - a202001407; Заяв. 02.03.2020; Опубл. 02.03.2022, Бюл. № 9/2022 2. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з розширеними можливостями та кібернетичним захистом інформації: Патент України на корисну модель №149838 – u202103903; Заяв. 05.07.2021; Опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49/2021 3. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з розширеними можливостями та кібернетичним захистом інформації: Патент України на корисну модель №150134 – u202103890; Заяв. 05.07.2021; Опубл. 05.01.2022, Бюл. № 1/2022 4.Канал вимірювання

							кутових швидкостей літальних апаратів з розширеними можливостями та кібернетичним захистом інформації: Патент України на корисну модель №150862 – u202103891; Заяв. 05.07.2021; Опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022 5. Патент на корисну модель № 151622 Україна «Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації» / Коломійцев О. В. [та ін.], у т. ч. Порошин С. М. – № u202201711; заявл. 24.05.2022; опубл. 17.08.2022, Бюл. № 33. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61415. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);) 1. Технології створення складових мультимедійного контенту. Анімація та web-анімація : навч. посібник / С. М. Порошин [та ін.] ; НТУ «ХПІ». – Харків : Єфименко С. А., 2022. – 314 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58199. (19,6 аркушів загальна кількість аркушів; 3,9 аркушів особистий внесок (20%)) 2. Семенов С. Г. Безпека акустичних систем [Електронний ресурс] : навч. посібник / С. Г. Семенов, С. М. Порошин, О. П. Черних ; НТУ «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – 154 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96518. 3. Порошин С. М.

							Програмування. Частина 1 : навч. посібник / С. М. Порошин, А. М. Носик ; НТУ «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 377 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79049. 4. Порошин С. М. Програмування. Частина 2 [Електронний ресурс] : навч. посібник / С. М. Порошин, А. М. Носик ; НТУ «ХПІ». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 447 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79050. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теоретичні основи акустики» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 123–«Комп'ютерна інженерія»/ Упоряд. С.М.Порошин, В.В.Усик – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 67 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Теоретичні основи акустики» усіх форм навчання за спеціальністю 123–«Комп'ютерна інженерія»/ Упоряд. С.М.Порошин, В.В.Усик – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 53 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів денної та

							заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Ч. 1 / уклад. : Порошин С. М., Статкус А. В., Носик А. М., Онищенко В. В. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 158 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Основи комп'ютерної інженерії» для студентів усіх форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / уклад.: С. М. Порошин, А. М. Носик, В. В. Онищенко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 155 с. (підписано до друку 14.12.2021). П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.050.18 НТУ «ХПІ», профіль 05.13.03 «Системи та процеси керування» (наказ МОН України від 10.10.2022 № 894). 2. Член спеціалізованої вченої ради СРД 64.700.07 Харківського національного університету внутрішніх справ, профіль 12.00.08 / 12.00.09 (наказ МОН України від 06.06.2022 № 530). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

							головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР «Розробка концепції комп'ютерної вібродіагностики потенційно небезпечних станів атеросклеротичної бляшки» (шифр К7602; державний реєстраційний № 0121U113124; наказ НТУ «ХПІ» № 389 ОД від 13.09.2021; термін виконання 01.09.2021–31.08.2024). П9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,

							наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 0 П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.O. Pihnastyi, S. Poroshin and G. Kozhevnikov, "The Efficiency of Combined Control of Flow Parameters of a Transport Conveyor Using Energy Management Methodology," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=NX5JIS8AAAAJ&citation_for_view=NX5JIS8AAAAJ:mB3voiENLucC (SCOPUS Conference Paper) 2.O. Pihnastyi, S. Poroshin and G. Kozhevnikov, "The Statistical Characteristics Analysis of the Transport Conveyor Input Material Flow," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=NX5JIS8AAAAJ&citation_for_view=NX5JIS8AAAAJ:hFOr9nPyWt4C (SCOPUS Conference Paper) 3. Статкус А.В., Порошин С.М.

							Методологія наукового дослідження – системний спосіб вирішення наукової проблеми // 11-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2022. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022, С. 10–13. 4. Порошин С. М., Заковоротний О. Ю., Статкус А. В. Лист із зауваженнями та пропозиціями до проєкту постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // 12-а міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023 : тези доп. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023, С. 12–22. 5. Статкус А.В., Порошин С.М., Нос А.І., Бриксін В.О., Бєліков І.С., Окунєв Є.О., Салфетнікова Ю.М., Корнієнко Є.М. Огляд сучасних методів обробки матеріалів дистанційного зондування Землі // 12-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023, С. 111 – 113. 6. Статкус А.В., Порошин С.М. Аналіз спектрально-часової еволюції вібрацій механічно нестійкої атеросклеротичної бляшки // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції

							MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р./ за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», С.1467. 7. Статкус А.В,, Порошин С.М., Ковкін В.В. Інформаційні технології: стан і тенденції розвитку. Діалог індустріальних і академічних експертів // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 20 – 26. 8. Statkus A.V., Matsalak Valeria I., Poroshyn S.M. Development of a virtual reality application // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 288 – 290. 9. Statkus A.V., Matsalak Victoria I., Poroshyn S.M. Hand and face tracking with MediaPipe // 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2024. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024, С. 291 – 292. 10.Порошин С. М, Статкус А. В., Усик В. В., Федорчак Б. П. Метод скінчених елементів в акустиці приміщень. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1876 с. 11. Порошин С. М,

							Статкус А. В. Оцінка максимальної правдоподібності параметру нестійкої власної моди однопорожнинної гіперболоїдної оболонки// 14-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2025. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025, С. 193 – 195. 12. Заволодько Г., Антонова І., Порошин С., Носик А. Порівняльний аналіз математичних методів оброблення невизначеності в інформаційних технологіях оцінювання впливу штучного інтелекту на людський потенціал // Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2026. – № 3. – С. 3–10. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/104280. 13. Zavolodko H., Poroshin S., Chernobrovkina S., Tataryntseva Yu., Antonova I., Nosyk A. Artificial Intelligence in Education: Transforming Learning and Human Capital // Thinkers: Creating New Ideas of Research. – Mumbai : Research Beacon Publication, 2026. – Vol. 5. – P. 70–93. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/104571. П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт): Голова Програмного Комітету Міжнародної НТК «Інформаційні проблеми теорії систем» (IPST) з 2012 р. та по теперішній час, - Голова підсекції 9.5 Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD 2023, 2024 рр., - керівник Студентського наукового гуртку "Проблеми мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії" кафедри МІТС НТУ «ХПІ» (Накази НТУ «ХПІ» №344 ОД від 14.11.2022, №423 ОД від 13.11.2023, №366 ОД від 19.09.2024). – співкерівник студентського наукового гуртка «Проблеми мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії» у 2024/2025 навчальному році (наказ НТУ «ХПІ» від 19.09.2024 № 366 ОД, п. 1.7.7.1). П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

							П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: академік Академії Наук прикладної радіоелектроніки (АНПРЕ) диплом ДЧК № 0146 от 24.10.2017 (протокол №2). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**