

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	74953 Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G20 Видавництво та поліграфія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Тимченко Галина Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	74953
Назва ОП	Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G20 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри «Іноземні мови», «Управління проєктами в інформаційних технологіях»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", вул. Кирпичова, 2, м. Харків, 61002, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	50577
ПІБ гаранта ОП	Александрова Тетяна Євгенівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetyana.aleksandrova@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-079-50-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-089-90-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший набір здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) на спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія» в НТУ «ХПІ» було здійснено в 2014 році.

У 2016 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та імплементацією в навчальний процес нового напрямку спеціальностей – Програм освітньої діяльності – була започаткована та розроблена освітня програма «Інформаційні технології в медіаіндустрії», особливістю якої була орієнтація на широке використання інформаційних технологій в процесах опрацювання інформації різних видів, а також процесах створення та удосконалення виробів і технологій видавництва та поліграфії. Понад 10 років кафедра «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» випускала бакалаврів за даною освітньою програмою, а у 2025 році зазначена освітня програма отримала назву «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії».

Перший набір здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на освітню програму «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія» в НТУ «ХПІ» було здійснено в 2025 році. Це стало логічним продовженням навчання випускників кафедри першого (бакалаврського) рівня за цією спеціальністю.

В 2026 році освітня програма оновилась з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а також за результатами внутрішнього моніторингу якості ОП.

Остання редакція ОП була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 4 від 27.03.2026 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	20	7	0
2 курс	2025 - 2026	20	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	74953 Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП G20 Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії 2025-2026.pdf</i>	B6ryWWxGkoW2LgIVpRl4292zsUpAlq1eCZPXcB/J8Tk=
Освітня програма	<i>ОП G20 Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії 2026-2027.pdf</i>	6smroWRyhpWTT2elA9WlZpUTp4fGdvrAoy72pwpDzhE=
Навчальний план за ОП	<i>НП G20 магістр 2025.pdf</i>	TfbYchc9WhDh2JI0H7Tywi/UVJ1Bxc8+uEjoP7fkktM=
Навчальний план за ОП	<i>НП G20 магістр 2026.pdf</i>	SlW4yAev4iSNCR+GHeUDMwWv59d3xTh4abh8COIKIEQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Сформовані в ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» програмні результати навчання (РН1–РН13) відповідають результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України № 27 від 05.01.2021 р.

Досягнення результатів навчання РН1–РН13 забезпечується системним та послідовним поєднанням змісту обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, практичної, проектної та дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти. Зміст освітніх компонентів розроблено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку видавничо-поліграфічної галузі та медіаіндустрії, що забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом.

Теоретична підготовка забезпечує набуття здобувачами системних знань щодо сучасних технологій видавничої та поліграфічної діяльності, цифрових медіа, організації та управління виробничими процесами, методів дослідження, моделювання, проектування та оцінювання якості. Практичні заняття, лабораторні роботи та індивідуальні завдання спрямовані на застосування отриманих знань для розв'язання професійних і дослідницьких завдань, аналізу інформації, прийняття обґрунтованих рішень та розроблення технологічних і прикладних рішень. Проектна та дослідницька діяльність здобувачів забезпечує формування здатності здійснювати аналіз проблем, визначати перспективні напрями розвитку, застосовувати сучасні інформаційні технології та методи досліджень, розробляти й реалізовувати інноваційні та прикладні проекти. Вибіркові освітні компоненти доповнюють обов'язкову підготовку, поглиблюють професійні знання та забезпечують опанування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до професійних та дослідницьких інтересів здобувачів.

Практична підготовка сприяє закріпленню набутих компетентностей у реальних або наближених до професійних умовах та забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері видавництва, поліграфії та медіаіндустрії, проведення досліджень та/або розроблення інноваційного рішення, що забезпечує інтегроване досягнення визначених програмних результатів навчання.

Відповідність РН1–РН13 відповідним компетентностям та освітнім компонентам визначена у матриці відповідності, що підтверджує системність і достатність забезпечення результатів навчання в межах ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів освіти вивчаються за результатами опитувань, які проводять кафедра САІТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/rezultaty-opytuvannya-studentiv-magistratury-spetsialnosti-g20-vydavnytstvo-ta-poligrafiya-2026/>), дирекція ННІ КНІТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/rezultaty-opytuvannya-studentiv-po-zakinchennyu-vesnyanogo-semestru-2025-2026-navchalnogo-roku/>) та відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/5n6uwyb2>) Результати обговорюються на засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри та Вченої ради інституту. Здобувачі освіти висловлюють свої пропозиції під час особистих спілкувань з викладачами, на засіданнях кафедри, шляхом заповнення форми на сайті кафедри

(<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/uacontacts/>) або листом на пошту гаранта.. Зокрема, в 2026 році було уточнено окремі теми дисципліни Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва. Для урахування інтересів здобувачів за пропозицією гаранта ОП до складу робочої групи ОП в 2025 році введено ст. гр. КН-М825 Заболотного О.С., протокол № 10 від 22.09.2025 р.).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців вивчаються за результатами аналізу отриманих рецензій на ОП, особистого спілкування, запрошення їх до обговорення змісту та якості ОП. Зокрема, 28.08.2025 року на засіданні кафедри САІТ відбулось обговорення змісту ОП з представниками роботодавців, які є партнерами кафедри. Заступник директора ТОВ фірма «НТМТ» підкреслила актуальність спрямування ОП на використання сучасних ІТ в процесі додрукарської підготовки друкованих та електронних видань та запропонував:

- розширити перелік посад, на яких можуть працювати випускники;
- приділити більше уваги в процесі навчання сучасним технологіям, зокрема використанню технологій штучному інтелекту в видавничо-поліграфічній діяльності.

Директор ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» Гусєва А.М. підкреслила, що в ОП дуже ретельно прописані компетентності та результати навчання, які потрібні сучасним фахівцям видавничої справи, та запропонував:

- додати до переліку посад «технічний редактор».

- академічна спільнота

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають інтересам академічної спільноти, думка яких враховується під час періодичного оновлення та перегляду ОП. Одним із напрямків врахування пропозицій академічної спільноти є провадження спільної наукової діяльності. Викладачі випускової кафедри щорічно приймають участь у багатьох міжнародних конференціях, де обговорюють мету реалізації ОП та методи її досягнення з представниками академічної спільноти.

На проєкт ОП була отримана позитивна рецензія від завідувачки кафедри медіасистем та технологій ХНУРЕ Дейнеко Ж.В. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані рекомендації представників академічної спільноти, а саме: ОП бажано корегувати після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цього напрямку; рекомендовано більше уваги приділити практичній підготовці, використанню різних інтерактивних форм навчання; врахуванню вимог роботодавців при формуванні дисциплін професійної підготовки.

Таким чином, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані інтереси та пропозиції академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

У ході перегляду та удосконалення ОП враховуються пропозиції НПП інших кафедр, які приймають участь в реалізації ОП та результати проведення вступної кампанії на ОП.

Харківський ІТ Cluster активно долучається до оцінювання освітніх програм шляхом надання експертних рекомендацій щодо актуальності змісту та відповідності освітніх компонентів сучасним вимогам ІТ-індустрії.

Зокрема, в межах ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» здійснюється перегляд освітніх компонентів, пов'язаних з інформаційними технологіями у видавничій та поліграфічній діяльності, з урахуванням сучасних цифрових інструментів і технологій. Така співпраця сприяє вдосконаленню змісту ОП, посиленню її практичної спрямованості та формуванню компетентностей, затребуваних сучасним ринком праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до «Стратегічного плану розвитку НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/2ZFDJR7>) та «Стратегії розвитку НТУ «ХПІ» (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diialnist/>) в університеті забезпечується підготовка компетентних професіоналів на основі єдності кращих традицій, фундаментальності, інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, модернізації економіки та технологічного розвитку регіону і держави.

Місія НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/3q482vg>) полягає у реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками; сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи.

Цілі освітньої програми повністю узгоджено з місією та стратегією розвитку НТУ «ХПІ», адже вона інтегрує фундаментальну підготовку у сфері видавництва та поліграфії з акцентом на сучасні технології й інноваційні підходи до вирішення складних завдань у галузях додрукарської та післядрукарської підготовки. Програма базується на багаторічному досвіді викладачів кафедри у розробці прикладних рішень та спрямована на задоволення актуальних потреб індустрії, зокрема у сферах видавничих технологій, поліграфічного виробництва та інноваційної інженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Видавничо-поліграфічна галузь є стратегічно важливою складовою національної економіки, яка пов'язана з культурними, соціально-економічними та політичними процесами країни. В 2021 році Розпорядженням КМУ № 167-р було схвалено Концепцію розвитку цифрових компетентностей до 2027 року (<https://bit.ly/3QH7tDU>) та затверджено план заходів з її реалізації. Згідно Концепції на даний час наявність «цифрової компетентності»

визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та навчальну діяльність із використанням сучасних технологій. Однією з основних проблем з питань розвитку цифрових компетентностей, які потребують розв'язання в рамках цієї Концепції, є відсутність єдиних вимог до освітніх програм з розвитку інформаційно-цифрової компетентності фахівців.

ОП дозволяє формувати навички та цифрові компетентності у галузі сучасних інформаційних систем та технологій у видавничо-поліграфічній діяльності. Уміння використовувати цифрові технології в роботі поступово стає необхідним для більшості професій. Кількість робочих місць в Україні, що потребують від працівників розуміння сучасних інформаційних технологій, стрімко збільшується, а вміння користуватися цифровими технологіями стає основною вимогою до персоналу. Наявність у випускників ОП вказаних знань та навичок дозволить підприємствам видавничо-поліграфічної галузі краще адаптуватися до мінливого середовища (<https://bit.ly/4ioKsYM>). Саме на це спрямовані цілі та програмні результати навчання ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітні цілі та програмні результати ОП враховують вимоги:

Стратегії сталого розвитку України до 2030 року: Стратегічна ціль 2. Забезпечення сталого галузевого та регіонального розвитку; Стратегічна ціль 4. Забезпечення якісної освіти.

Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<https://bit.ly/3mFRech>).

Враховано аналіз ринку праці у видавничо-поліграфічній галузі України та тенденції її розвитку (<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/2498/2417>). Це свідчить про постійну потребу у якісних фахівцях, яку може частково забезпечити освітня програма за спеціальністю «Видавництво та поліграфія». Результати наведеного аналізу підтверджують, що в Україні загалом та в Харківській області зокрема є затребуваними фахівці з видавництва та поліграфії, які опанували сучасні інформаційні технології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітня програма була розроблена відповідно до потреб світового ринку праці, вимог Болонської системи та нових тенденцій розвитку видавничо-поліграфічних технологій.

При формуванні даної ОП проаналізовані ОП НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського» та ХНУРЕ

(<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/rezultaty-benchmarkingu-osvitno-profesijnoyi-programy-za-spetsialnistyu-g20/>)

При створенні ОП було проведено аналіз вимог зацікавлених сторін до магістерської освітньої програми з видавництва та поліграфії. В результаті аналізу було проведено розподіл обов'язкових дисциплін фахової підготовки та вибіркових ОК, що дозволило більш чітко відобразити специфіку даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мету ОП та програмні результати навчання визначено у відповідності до проекту Європейської Комісії ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), (<https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fiscd-f%2F0211>), в якому усіма офіційними мовами ЄС описано професійні навички та компетентності, актуальні для ринку праці та навчання ЄС. Зокрема, спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія» відповідає галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 0211 «Audio-visual techniques and media production», за якою здійснюється навчання в багатьох європейських університетах. Під час формулювання освітніх компонентів ОП враховувався досвід аналогічних програм закордонних ЗВО, зокрема кращі практики підготовки за схожою програмою «Printing and Publishing Technologies» в Istanbul Beykent University (<https://myo.beykent.edu.tr/en/programs/computer-technology-and-programming/computer-aided-design-and-animation-programme/programmes-message>), програмою «Електронна обробка інформації» в Ягеллонському університеті (Краків) (<https://syllabus.uj.edu.pl/en/7/1/3/9/126>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня визначена Стандартом вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України № 27 від 05.01.2021 року, ОП розроблена у відповідності до стандарту.

Об'єкти вивчення та діяльності: друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення виробів видавництва й поліграфії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Структура та зміст ОП описується переліком її компонент та послідовністю їх викладання. Обов'язкові компоненти ОП містять 3 дисципліни загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС) та 9 дисциплін спеціальної (фахової) підготовки (35 кредит ЄКТС). Вибіркові компоненти ОП містять ОК вільного вибору професійної підготовки згідно переліку (4 дисципліни, 16 кредитів ЄКТС), ОК вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу (2 дисципліни, 8 кредитів ЄКТС).

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Практична підготовка складається з переддипломної практики, що забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей задля подальшого їх використання у професійній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних ОК у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, встановлених для даного рівня вищої освіти.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами, яке в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

ОП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію в межах таких можливостей:

- вибірових дисциплін професійної підготовки, що складають 18%;
- дисциплін вільного вибору із загальноуніверситетського переліку, що складають 9%.

Загалом вибіркова частина ОП складає 24 кредитів ЄКТС, що дорівнює 27%.

Це допомагає формувати унікальний набір професійних навичок та знань, поглиблюючи компетентності в напрямку обраної освітньої траєкторії або формуючи крос-траєкторну компетентність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір студентами навчальних ОК в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ними таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні та фахові компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей у тій же самій галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. На сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/dystsypliny-vilnogo-vyboru-magistr/>) міститься перелік ОК вільного вибору з силабусами до кожного ОК. Здобувачам ВО пропонується перелік ОК вільного вибору профільної підготовки та можливість вибору ОК із загальноуніверситетського каталогу.

Кафедра ознайомлює здобувачів ВО з переліком вибірових ОК та інформує про особливості формування груп для вивчення вибірових ОК на наступний навчальний рік згідно з «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>).

ОК вільного вибору обираються студентами шляхом заповнення відповідної онлайн-форми, після попереднього ознайомлення з силабусами дисциплін. На підставі результатів вибору дирекція розподіляє академічні групи за обраними ОК та подає до навчальної частини.

Якщо здобувач вищої освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору освітніх компонентів, відповідні позиції його індивідуальної траєкторії навчання визначаються за пропозиціями гаранта освітньої програми і затверджуються розпорядженням директора інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, набір обов'язкових курсових робіт, а також через переддипломну практику відповідно до «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

проводиться на видавничих підприємствах – базах практики, з якими кафедра уклала договори.

Метою переддипломної практики (3 семестр, 11 кредитів ЄКТС) є розширення технічного кругозору студентів та підготовка їх до самостійної інженерної діяльності, а також перевірка вміння ефективного застосування отриманих вмінь та навичок при вирішенні конкретних практичних завдань в умовах діючого виробництва.

Проходження практики дозволяє забезпечити закріплення здобувачами програмних результатів, передбачених ОП, сприяє вирішенню широкого спектру практичних задач. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно з договорами про співпрацю з роботодавцями.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам вищої освіти набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності: «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», «Інтелектуальна власність», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», через дисципліни вільного вибору загальної підготовки: «Основи професійної психології», «Авторське право та суміжні права» та через фахові освітні компоненти, наприклад «Основи наукових досліджень». Здобувачі вищої освіти беруть участь у студентських організаціях: студентському самоврядуванні; первинній профспілковій організації студентів, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, а саме, критичне мислення: студентські конкурси, захист курсових робіт; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді на науково-технічних конференціях; креативне мислення: розвинення інтелектуальної складової здобувача освіти; адаптивність: конференції, семінари, робота над проєктами. Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області. Такий підхід повністю відповідає зазначеним в ОП цілям та результатам навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативна частина ОП поділяється на блоки загальної та спеціальної підготовки. ОК заг. блоку (ЗП1–ЗП3, ОКЗП1, ОКЗП2) забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

У першій частині блоку спец. підготовки здобувачі отримують знання та навички з основ наукових досліджень (СП1) та інтелектуального аналізу даних у видавничих системах (СП2). Це забезпечує базу для подальшого навчання та практичної діяльності. Далі вивчаються ОК, що надають знання у сфері вид.-полігр. вир-тва: Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі (СП4), Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва (СП5), Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічними процесами та комплексами (СП8), Цей набір дисциплін закладає базові знання та навички і готує студентів до роботи в галузі. Набір дисциплін: Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії (СП3), Тестування та якості мультимедійної продукції (СП6), Сучасні технології дизайну електронних видань (СП7), Сучасні методи проектування та розробки Web-систем (СП9) дозволяють опанувати інформаційні технології та досягнути результатів навчання.

ДВВ дозволяють студентам поглибити знання в обраних напрямках, адаптуючи програму під їхні інтереси та кар'єрні плани.

Практика та атестація забезпечують можливість застосування теоретичних знань на практиці. ОП поєднує фундаментальні знання, практичні навички та можливість індивідуалізації навчання. Структура ОП забезпечує досягнення заявленої мети програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Обсяг освітніх компонентів ОП рахується в кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам) і визначає фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, яке складається з аудиторних годин (лекцій, практичних та лабораторних занять), самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань і контрольних заходів. Навчальні дні та їх тривалість визначені «Графіком навчального процесу» та «Розкладом занять» з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженими у порядку та у терміни, встановлені в Університеті (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=75)

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає:

- 1 Загальна підготовка – 9 кредитів, 10% (35,5% – аудиторні заняття).
- 2 Спеціальна (фахова) підготовка – 35 кредитів, 39% (39,6% – аудиторні заняття).
- 3 Вибіркові освітні компоненти – 24 кредити, 27% (40% – аудиторні заняття).

Кількість кредитів для кожного ОК визначається в опису ОП, розподіл навчальних годин між лекційними та лабораторними (практичними) заняттями, а також обсяг годин самостійної роботи визначається силабусами навчальних дисциплін та відображається у навчальному плані.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В НТУ «ХПІ» затверджено «Тимчасове положення про порядок організації та проведення дуального навчання» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

За ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія» для підготовки магістрів не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Однак, з метою підвищення якості підготовки магістрів та подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом з урахуванням вимог роботодавців запроваджуються такі заходи: ураховуються конкретні запити роботодавців, щодо бажаних компетентностей на навичок майбутніх фахівців, які формуються під час проходження практики; здійснюється опитування та залучення роботодавців до перегляду ОП та навчальних планів; проходження практики здійснюється на базі діючих підприємств, а саме:

1 АТ "Харківська книжкова фабрика «ГЛОБУС», вул. Різдва, буд. 11, м. Харків, 61011;

2 Видавництво «РАНОК», вул. Космічна, 21А, м. Харків, 61000;

3 ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД», вул. Гуданова, 18, м. Харків, 61024;

4 ТОВ «В СПРАВИ», вул. Жон Мироносиць, 10, офіс 6, м. Харків, 61002;

5 ТОВ «СКАН+», просп. Героїв Харкова, 10/12, м. Харків, 61003;

6 ТОВ «НТМТ», вул. Дерев'янка, б. 16, к. 83, м. Харків, 61103;

7 ТОВ «ПРОМАРТ», вул. Весніна, 12, м. Харків, 61023.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Вивчення іноземної мови допомагає подоланню мовних бар'єрів, підтримці міжкультурної взаємодії та вирішенню глобальних проблем, таких як бідність (ЦСР 1. Подолання бідності) й нерівність (ЦСР 10. Скорочення нерівності), сприяє толерантності та повазі до культурного різноманіття та розуміння інших точок зору (ЦСР 16. Мир та справедливість).

ЦСР 3: Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці.

ЦСР 4: Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

Зазначені цілі забезпечує РН 4. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем.

ЦСР 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат підтримує РН 1. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

ЦСР 9: Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям.

Результати навчання РН2, РН9 спрямовані на розвиток сучасної індустріальної бази через автоматизацію, інновації та створення ефективних інфраструктурних рішень, що прямо узгоджується з цією ціллю.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/), що відповідає вимогам частини п'ятої статті 44 Закону України «Про вищу освіту».

Прийом відбувається на конкурсній основі. У зв'язку з воєнним станом в Україні «Правила прийому до НТУ «ХПІ» в 2023, 2024 та 2025 роках (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) істотно відрізняються від правил прийому попередніх років. Вимоги до вступників для здобуття ступеня магістра викладені в п. 2 Правил прийому. Особливості ОП враховуються також через складання вступного фахового іспиту зі спеціальності «Видавництво та поліграфія». Інформація про ліцензований обсяг, обсяг місць, що фінансуються за державним замовленням та ін. доступна в ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/offers>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету НТУ «ХПІ». Документи розміщені на офіційному вебсайті НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60
У Додатку 1 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» наведена чітко прописана процедура визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті. Здобувач подає до директорату навчально-наукового

інституту заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів. Заступник директора з навчальної роботи переносить до навчальної картки здобувача раніше отримані оцінки, якщо назва, обсяг освітнього компонента та форма контролю збігаються з навчальним планом. У разі невідповідності цих даних комісія, до складу якої входять викладач, гарант освітньої програми, заступник директора та завідувач кафедри, може визнати результати навчання на основі аналізу наданих документів, співбесіди та інших джерел інформації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти прикладів академічної мобільності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ», які є у вільному доступі та розміщені на сайті університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті дозволяється для освітніх компонентів, які входять до навчального плану, за яким навчається здобувач. Це розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти, за виключенням ОК «Атестація».

Обов'язковою умовою визнання результатів неформального/інформального навчання в рамках вибіркового компоненту освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її окремі складові (навчальні компоненти, змістовні модулі, окремі теми).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В 2025 році студент гр. КН-М825 Заболотний О.С. отримав свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір образотворчого мистецтва з описом «Кирилізація шрифту BRITTANY SIGNATURE», № 134227. Йому було частково зараховано виконання лабораторних робіт з ОК «Сучасні технології дизайну електронних видань». Також участь студентки групи КН-М825 Гречкіної Т.В. в програмі ХІХ Міжнародній науково-практичній конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» з доповіддю «Основні задачі, які вирішують нейронні мережі» було зараховано як виконання практикуму з дисципліни «Основи наукових досліджень».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до положень закону України «Про вищу освіту», який визначає структуру, стандарти та принципи організації вищої освіти в Україні (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Освітній процес на ОП узгоджений із вимогами НРК, що визначає рівні кваліфікацій і результати навчання для кожного рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/39zypakw>). ОП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим КМУ, які визначають мінімальні вимоги до матеріально-технічного, кадрового забезпечення та інших ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/ys95jck9>).

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» основними видами навчальних занять є лекційні, практичні заняття, лабораторні заняття та самостійна робота студентів. Основними методами навчання на ОП є комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулююче-пошуковий та проблемний. В процесі навчання використовуються як традиційні засоби: підручники, наукова література, наочні матеріали, комп'ютери, мультимедійні проєктори, так і електронні ресурси на базі корпоративної платформи MS 365 Copilot. Викладачі Александрова Т.Є., Азаренков В.І. та Сидоренко Г.Ю. є постійними членами ініціативної групи з ігрового проєктування при МППО НТУ «ХПІ» як автори ігрових методик. Вказані методи та форми сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних знань.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип при організації навчання і викладання на ОП з переносом фокусу освіти з викладача на студента є пріоритетним у підготовці здобувачів.

Студентоцентрований підхід забезпечується: підтриманням уваги до студентів та їх потреб (по кожному ОК

передбачені регулярні консультації, включаючи індивідуальні (https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/borg_ua/); застосуванням різноманітних способів та засобів подання навчального матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів та їх постійне коригування з урахуванням потреб здобувачів; відповідна організація виробничої та переддипломної практик (право обрати тематику та керівника; базу практики з урахуванням інтересів здобувача).

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін вільного вибору (ДВВ) професійної підготовки та ДВВ із загальноуніверситетського переліку (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/dystsypilny-vilnogo-vyboru-magistr/>).

Щорічно проводиться анонімне опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності методами навчання: ВЗАОД, дирекцією інституту та кафедрою, результати яких відображають високий рівень задоволеності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) освітня діяльність в університеті базується на принципах автономії, студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності. НПП дотримуються затверджених силабусів і мають право обирати методи та форми навчання, політику курсу (зокрема, критерії оцінювання), засоби донесення його до здобувачів. Для проведення занять онлайн за розкладом використовується освітня платформа MS 365 Copilot, в якій є особисті кабінети викладачів та здобувачів. Крім того запрошуються представники роботодавців до проведення разових тематичних лекцій в окремо виділений час. Принципам академічної свободи також відповідає можливість участі викладачів та здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до «Положення про академічну мобільність» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60). Академічна свобода НПП забезпечується вільним вибором напрямків наукових досліджень та форм підвищення кваліфікації. Так, наприклад, міжнародне стажування проходила Александро́ва Т.Є, підвищення кваліфікації шляхом визнання результатів неформальної освіти: Азаренков В.І., Коваленко С.В., Сидоренко Г.Ю. та інші.

Здобувачі також мають право обирати вибіркові ОК, тематику курсових робіт, місце проходження практики, керівника та тему кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання висвітлюється в ОП, щодо порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК у силабусах дисциплін, які розташовані у вільному доступі (https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/specialties_ua/master_ua/master_g20_ua/); інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання надається відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) силабус містить послідовність викладення змісту навчального ОК, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, а також політику академічної доброчесності. На початку семестру викладачі доносять до здобувачів стислий зміст ОК, цілі та очікувані результати навчання, критерії оцінювання, форми та засоби контролю тощо. Для вибірових ОК додатково представлений перелік (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/dystsypilny-vilnogo-vyboru-magistr/>) із силабусами, що необхідний здобувачам до початку процедури здійснення вибору.

Для доступу до електронного кабінету при зарахуванні на перший курс здобувачу надається на особисту пошту персональний логін та пароль. Вся інформація на цих ресурсах оновлюється до початку навчального року.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень, підготовка наук. кадрів є одним зі стратегічних напрямів розвитку НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4uOWCdT>) та відбувається шляхом активної участі студентів у наук.-дослідній роботі кафедри за рахунок участі у конференціях, зокрема Міжн. науково-техн. конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології (PMW)», до складу оргкомітету якої входять викладачі кафедри САІТ (<https://tinyurl.com/jz9w3vhm>) та щорічний Міжн. наук.-прак. конференції MicroCAD, багатьох всеукраїнських і міжнародних конференціях.

В 2026 р. з здобувача (Заболотний О.С., Циганенко А.К., Пішуліна Е.А.) підготували тези та виступили з доповідями на конференціях: XI Міжнар. наук.-техн. конф. «PMW», (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків).

На кафедрі працюють наукові гуртки, в яких беруть участь здобувачі вищої освіти (Наказ НТУ «ХПІ» № 32 ОД від 25.01.2025 «Про функціонування студентських наукових творчих об'єднань» (<https://tinyurl.com/bpavbwej>)).

У 2025 р. ст. гр. КН-М825 Заболотний О.С. отримав свідоцтво про реєстрацію авторського права на кирилізацію шрифту BRITTANY SIGNATURE.

В 2025/26 н. р. робота «Шрифт як засіб національної ідентичності» Заболотного О.С. за науковим напрямом «Видавництво та поліграфія» у Всеукраїнському конкурсі Стипендіальної програми «Завтра.UA» успішно пройшла два відбіркові тури та вийшла у фінальний третій тур.

Команда студентів кафедри САІТ взяла участь у всеукраїнському хакатоні Underground Tech, що був організований Kharkiv IT Cluster разом з Українським індустріальним кластером з проектом «Незламна друкарня»

(<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2025/12/03/studenty-hpi-peremozhitsi-vseukrayinskogo-hakatonu-underground-tech/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміна та оновлення змісту ОК відбувається у відповідності до «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» та «Положення про силабус освітнього компонента» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Перед початком навчального року викладачі оновлюють навчальні матеріали ОК відповідно до актуальних тенденцій розвитку галузі. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з врахуванням результатів опитування здобувачів освіти, забезпечуючи необхідний рівень залученості здобувачів до реалізації ОП.

На ОП реалізується з напрямки щодо оновлення змісту ОК:

- 1) шляхом впровадження у освітню діяльність результатів наукових досліджень та міжнародних проектів;
- 2) через системну роботу з підвищення кваліфікації;
- 3) шляхом взаємодії з роботодавцями щодо актуалізації змісту ОК.

Виходячи з принципу академічної свободи та керуючись своїм професійним досвідом, саме викладач дисципліни визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні. Так наприклад, проф. С.В. Коваленко, базуючись на власних дослідженнях, опублікованих у виданнях, індексованих в Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208851362>), включив до змісту ОК «Технології комп'ютерної візуалізації» та ОК «Сучасні методи розробки 3D-застосунків» теми, що стосуються використання сучасних систем штучного інтелекту. При розробці цих ОК ним було використано знання, отримані при проходженні курсу «Kharkiv University of Technology "STEP" – Introduction to python programming for big data and data science».

Доц. Сидоренко Г.Ю. розробила ОК «Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва», врахувавши підвищення кваліфікації «Основи проектного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері» та «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» від Приватного ЗВО «Харківський технологічний університет «ШАГ», а в розробці ОК «Тестування та якість мультимедійної продукції» нею було враховано результати проходження дистанційного курсу «ІТ-інструменти для викладачів» від ІТ-компанії GlobalLogic. Викладачі кафедр, які реалізують ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії», приймають активну участь в міжнародних конференціях. За останні п'ять років було опубліковано більше 100 статей в періодичних фахових виданнях України та виданнях, які проіндексовані в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно Стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://bit.ly/4t9m785>) одними з основних завдань є участь здобувачів та викладачів в міжнародних освітніх і науково-дослідних проектах; підвищення академічної мобільності тощо (<https://tinyurl.com/bdh9rmer>).

Студенти мають право на: мовну підготовку, міжн. акад. мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науково-дослідної роботи з міжн. тематики. Здобувачі освіти НТУ «ХПІ» мають право доступу до електр. наукових баз даних Scopus, SciVal, WoS, ScienceDirect, до ресурсів за програмою Research4Life (<https://tinyurl.com/4asr9cj3>). НТУ «ХПІ» бере активну участь в міжнародних організаціях та програмах: є членом Альянсу університетів за демократію (AUDEM), Ради Європейської асоціації університетів, Чорноморської Мережі університетів (BSUN), Євразійської асоціації університетів (<https://rb.gy/lr3s9o>). Активно відбувається міжнародне стажування НПП, в рамках програми Erasmus+ KA1 проф. Александрова Т.С. взяла участь у міжнародному тижні в Братиславському університеті (Словаччина). (<https://rb.gy/22lb8o>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) в університеті використовуються такі основні види контрольних заходів: поточний і підсумковий (семестровий та атестація) контроль. Поточний контроль проводиться впродовж семестру, семестровий – у кінці семестру, а атестація – при завершенні навчання за ОП.

Згідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» та «Положення про моніторинг результатів навчання студентів НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) поточний контроль забезпечує перевірку розуміння і засвоєння певного матеріалу, рівня підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення освітніх компонентів в режимі оперативного зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами у процесі навчання. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі на кафедральному сайті (https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/ua/about/documents_ua/sylabus_ua/bachelor_186_ua/). Поточний контроль може проводитися у формі усного і/або письмового опитування, виконання контрольних та індивідуальних завдань, захисту лабораторних робіт, тестування тощо. Метою підсумкового контролю є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах та включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів вищої освіти. До семестрового контролю відносяться залік або екзамен. Конкретні форми проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування) визначаються викладачем та відображені у силабусах ОК.

Атестація студентів здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи згідно стандарту. Атестація як форма контрольного заходу дозволяє оцінити ступінь сформованості компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) насамперед через ознайомлення здобувачів на початку викладання ОК з переліком контрольних заходів, видами та формами контролю, шкалою оцінювання результатів навчання, відображеними у силабусі та шляхом надання відповідних роз'яснень. Для кожної навчальної дисципліни як складова частина силабусу розробляється система оцінювання, яка містить критерії оцінювання успішності студента, розподіл балів за формами контролю та шкалу оцінювання (національна оцінка та ЄКТС). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти обираються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60). Якщо в процесі навчання у здобувачів виникають питання щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання, то вони отримують від викладачів оперативні відповіді та роз'яснення.

Через систему електронного інформування (MS 365 Copilot, корпоративна платформа Teams, створення команд у Teams) чи на занятті від викладача здобувачі оперативно ознайомлюються зі своїми персональними оцінками поточного контролю, результати якого є основою рейтингу здобувача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожного ОК міститься у відповідному силабусі, що затверджується кафедрою, яка відповідає за викладання відповідного ОК. Силабуси для кожної навчальної дисципліни ОП, які містять критерії оцінювання успішності студента, розподіл балів по формах контролю та шкалу оцінювання викладаються до початку навч. року на сайті кафедри.

На початку викладання дисципліни, зазвичай на першому занятті, викладачем надаються роз'яснення щодо критеріїв оцінювання успішності здобувача та формування рейтингів. На екзаменаційній консультації лектор знайомить зі змістом екзаменаційних білетів та критеріями оцінювання кожного питання в білеті з детальним описом нарахування балів. Викладачі, які відповідають за практичну підготовку на кафедрі, доводять здобувачам інформацію щодо строків практичної підготовки, вимог і критеріїв оцінювання звіту з практики перед початком практики. Інформація щодо критеріїв оцінювання атестаційної кваліфікаційної роботи надається при видачі завдань на їх виконання (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66344>).

Все це забезпечує своєчасне доведення до здобувачів ВО інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників за ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням відповідної кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» зі змінами відповідно до наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1127 від 13.08.2024 р.

Порядок проведення атестації регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Теми кваліфікаційних робіт здобувачів і призначення керівників затверджується у встановлені строки на засіданні кафедри і оприлюднюються на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/uastudentu/ualearnin/dyploma-ua/#bak>). Порядок підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт визначено методичними вказівками (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66344>). Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на наявність плагіату згідно з «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochnest/>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) визначено процедури проведення контрольних заходів. Крім цього у «Положенні про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ»» (зі змінами) (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) визначені процедури проведення контрольних заходів, зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації.

Доступність цих документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується за рахунок висвітлення відповідних документів на сайті Навчального відділу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) визначені процедури проведення контрольних заходів. Також у «Положенні про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) зазначено порядок створення та організація роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується системою оцінювання результатів навчання, яка є багаторівневою і містить різноманітні заходи контролю. Для кожного іспиту описано критерії оцінки та нарахування рейтингових балів відповідно до досягнутих результатів навчання.

Завідувач кафедри, гарант ОП, директор інституту та його заступники можуть відвідувати контрольні заходи з метою оцінювання об'єктивності викладачів.

Частиною реалізації процедур, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, є також підтримання культури академічної доброчесності, що врегульовано в «Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності в НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>), який визначає основні заходи врегулювання конфлікту інтересів.

Прецедентів щодо конфлікту інтересів та прикладів застосування відповідних процедур на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», «Положення про екзаменаційну комісію», «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» та «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) визначає процедури перескладання результатів підсумкової оцінювання. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання результатів підсумкового контролю з ОК допускається не більше трьох разів. При повторному перескладанні підсумкового оцінювання заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП немає.

Графіки консультацій та прийому заборгованостей студентів викладачами кафедри оприлюднюються на сайті кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/borg_ua/).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів встановлюється «Порядком розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися з відповідною письмовою заявою до директора інституту, який створює для розгляду цієї заяви апеляційну комісію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Для кожного з контрольних заходів оскарження оцінки шляхом апеляції можливе тільки один раз.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції.

За період навчання здобувачів за ОП не було жодного оскарження оцінки. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами.

В НТУ «ХПІ» політика та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких нормативно-правових документах:

1. Статут НТУ «ХПІ» (<http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>);
2. Правила поведінки здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Pravyla-povedinky-zdobuvachiv-osvity.pdf>);
3. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/>);
4. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf);
5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagvat.pdf>);
6. Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ». Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»» (<https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Regulations>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності» (<https://bit.ly/3NSFeEp>) в університеті впроваджені комплексні технологічні та організаційні заходи протидії порушенням академічної доброчесності: інформування здобувачів щодо існування у вищій освіті проблеми плагіату, можливостей використання систем III та важливості недопущення проявів академічної недоброчесності; впровадження системи перевірки випускних кваліфікаційних робіт на наявність плагіату; проведення заходів для студентів та науково-педагогічних працівників ОП; формування електронного репозиторію кваліфікаційних випускних робіт та їх перевірки на наявність запозичень. Всі здобувачі вищої освіти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. З вересня 2024 року НТУ «ХПІ» перейшов на нову платформу [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) від польської компанії Plagiat.PL. Спеціально призначені особи в рамках кожної ОП отримують облікові записи для доступу до платформи та проведення перевірок відповідно до інструкцій. Усі кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, публікуються в електронному репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ», доступному за посиланням <http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/>. Доступ до цих робіт є відкритим та регулюється «Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через публікації на веб-ресурсах університету, зокрема через «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності» <https://bit.ly/4dksqH>, проведення співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки та групи забезпечення ОП, інформаційних семінарів, онлайн курсів, круглих столів, презентацій, проведення моніторингу курсових та випускних кваліфікаційних робіт. Приклади таких заходів наведені у звіті відділу забезпечення якості освітньої діяльності (звіт за 2025/2026 рр. доступний за посиланням <https://tinyurl.com/7js2kt49>) та сайті науково-технічної бібліотеки (<https://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>, https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness). В бібліотеці працює Центр публікаційної підтримки задля сприяння академічній доброчесності через консультування та навчання академічним навичкам та академічному письму (<https://bit.ly/3Q3uYd8>). Шляхом підписання декларації співробітники університету підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії цінностей, моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки. При написанні курсових і дипломних робіт, публікуванні результатів досліджень здобувачі дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, що впроваджені в університеті. Відкритість і прозорість під час захисту кваліфікаційних робіт сприяє популяризації доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в «Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності» НТУ «ХПІ» та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://tinyurl.com/ytkm4b6e>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://tinyurl.com/yg548mxt>) здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення стипендії; позбавлення пільг тощо). У разі виявлення академічного плагіату у тексті випускної дипломної роботи, така робота не допускається до захисту.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади; позбавлення права наукового керівництва аспірантами та наукового консультування докторантів. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Посади науково-педагогічних працівників (НПП) можуть займати особи, які мають науковий ступінь/вчене звання або мають ступінь магістра. Відбір штатних викладачів ОП проводиться на конкурсній основі згідно з «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/>).

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності прав, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів.

Під час конкурсного добору на підставі визначення рівня професіоналізму викладачів перевага надається НПП, які відповідають займаній посаді та мають науковий ступінь, вчене звання, наявність повної вищої освіти за спеціальністю; достатній та високий рівень наукової активності викладача, що підтверджується виконанням щонайменше 4 підпунктів наукової активності викладача за фахом (Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>), публікації у виданнях, що включені до

наукометричних баз SCOPUS та WoS, публікації в фахових виданнях, підвищення кваліфікації, сертифікати з володіння іноземними мовами на рівні не нижче B2, використання інноваційних технологій навчання. Протягом останніх 5 років всі викладачі, задіяні в ОП, пройшли курси підвищення кваліфікації, тематика яких відповідає освітнім компонентам, що викладаються. Таким чином, академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Співробітники кафедри САІТ постійно підвищують свою кваліфікацію в галузі видавництва та медіаіндустрії, зокрема Александрова Т.Є. та Марченко Н.А. здобувають ступінь магістра зі спеціальності G20 (захист планується на грудень 2026). Тематика кваліфікаційних робіт тісно пов'язана з ОП Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників в НТУ «ХПІ» здійснюється через відкритий конкурс, який оголошується на офіційному вебсайті університету. Конкурсна комісія оцінює кандидатів за чіткими критеріями, зазначеними в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ»». (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/>). Процедури конкурсного відбору викладачів включають оцінку професійних навичок, педагогічного досвіду та наукових досягнень, що гарантує відповідність кандидата вимогам освітньої програми та дисциплін, що викладаються. Основними вимогами для відбору є наявність наукових праць, підручників або монографій за фахом, що є важливими критеріями для оцінки кваліфікації претендентів. Усі етапи відбору, включаючи подання документів, співбесіди та оцінювання, відповідають регламентованим процедурам університету та послідовно застосовуються.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації ОП відбувається на різних рівнях та має відповідні форми:

- обговорення змісту ОП та окремих ОК;
- рецензування ОП роботодавцями, зокрема в 2025 р. отримані рецензії від директора ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» Гусєвої А.М., а також заступниці директора ТОВ фірма «НТМТ» Карпенко Н.В.
- залучення фахівців-практиків до відкритих лекцій;
- проходження виробничої та переддипломної практик на базі видавничо-поліграфічних підприємств, з якими укладено договори про співробітництво;
- участь у профорієнтаційних заходах, заходах сприяння кар'єрі та працевлаштуванню випускників.

Для проведення занять на ОП використовується фаховий потенціал професіоналів-практиків у формах: керівництво практичною підготовкою здобувачів, проведення гостьових лекцій та майстер-класів.

В вересні 2025 р. студенти відвідали видавничо-поліграфічний центр «Друкарня НТУ «ХПІ». Директор видавничо-поліграфічного центру Черкашин Л.Д. ознайомив з етапами додрукарської підготовки та видання друкарської продукції (<https://tinyurl.com/5xkpd36e>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ «ХПІ» проводить політику сприяння професійному розвитку науково-педагогічного складу згідно з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://tinyurl.com/6b7xb672>), яке дозволяє самостійно обирати форму підвищення кваліфікації через формальну, неформальну або самоосвіту.

Вимога - накопичення 6 кредитів ЄКТС.

Наприклад, викладачі за ОК спеціальної підготовки ОП у 2023/24 році пройшли курси «Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері», що були організовані Приватним ЗВО «Харківський технологічний університет «ШАГ» – Александрова Т.Є., Коваленко С.В., Сидоренко Г.Ю.

Всі викладачі кафедри у 2025/2026 році пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Методологічні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» обсягом 6 кредитів ЄКТС на базі кафедри педагогіки ННІ педагогіки і психології СумДПУ ім. А.С. Макаренка.

Викладачі НТУ ХПІ отримують дипломи рівня B2 з англійської мови.

В ЗВО також існує система післядипломної освіти (<https://tinyurl.com/h22kesm6>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи НПП та додаткового заохочення до публікації результатів своєї наукової праці у зарубіжних виданнях, що індексовані у Scopus та Web of Science, передбачено матеріальне стимулювання у вигляді премії за публікацію. Матеріальне стимулювання викладачів здійснюється у відповідності до «Положення про преміювання співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються в Scopus та WoS» (<https://ndch.kpi.kharkov.ua/polozhennya/>). За 2025/2026 н.р. Александрова Т.Є., Коваленко С.В., Мельников О.С., Куценко О.С. та інші отримали матеріальне стимулювання за публікацію статей.

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги), щорічно

висвітлюється у Звітах ректора (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/>). В НТУ «ХПІ» щорічно проводиться рейтингування викладачів та кафедр згідно «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60), відбуваються нагородження кращих викладачів в різних номінаціях за певні досягнення. До видатних дат вручаються премії, почесні грамоти, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. Також з січня 2026 року кожен викладач кафедри отримує щомісячну надбавку за результатами наукової атестації університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У навчальному процесі задіяні 300 навч. аудиторій (лабораторій). Здобувачі ВО мають доступ до матеріально-техн. та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ»: комп'ютерні лабораторії загальною площею 4901 м²; приміщення для занять студентів (лек. аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) площею 78994 м². При підготовці на даній ОП використовуються: 3 аудиторії з мультимедійним обладнанням (ауд. 506, 507, 517); 3 комп'ютерні класи (ауд. 508, 510, 517), спеціальне друкарське обладнання (<https://tinyurl.com/ywhy6tjk>). Навч.-метод. забезпечення для реалізації ОП є достатнім для кожного ОК, постійно оновлюється та є відкритим для студентів (<https://tinyurl.com/4zvcju2c>).

Бібліотека ЗВО реалізує освітню, наукову та культурно-просвітницьку функцію (звіт наук.-техн. бібліотеки за 2024 рік <https://tinyurl.com/2ye4mk5c>). Площа приміщень бібліотеки: 7015,5 м² з них 4968,2 м² – площа фонду, читальних залів та зони обслуговування. Реалізовано функціонування та доступність в дистанційному режимі 24*7 інформаційних сервісів та електронних ресурсів.

Здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів біб-ки (<http://library.kpi.kharkov.ua/>); цілодобовий доступ до елек. репозиторію НТУ «ХПІ» (<http://repository.kpi.kharkov.ua/>); ресурсу авторизованого доступу – повнотекстові бази «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» елек. каталогу бібліотеки (<https://tinyurl.com/3dfhc8tm>). Доступні зовнішні ресурси – Scopus, SciVal та WoS (<https://tinyurl.com/4xu4mcer>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інфор. ресурсів для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Університет надає навчальні приміщення, лабораторії та комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням і ПЗ.

Бібліотека ЗВО забезпечує інд. дист-ий доступ до власних та зовнішніх інформ. ресурсів (перелік ресурсів та умови налаштування доступу <https://tinyurl.com/nes4m5d2>). Бібліотечний фонд – 1 426 847 примірників (в тому числі мережевих локальних документів). Електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи: 1. Електронний каталог (6 БД) – 895 986 записів. 2. Повнотекстові електронні ресурси – 101 096 документів, у тому числі: інституційний репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ» (ISSN 2409-5982) – 92 326 записів. Зовнішні ресурси: інф.-аналітичні (Платформа WoS, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature); платформи дистан. навчання (Coursera (до 01.08.2024), Udemu (до 31.12.2025)).

Служба технічної підтримки вирішує проблеми з доступом до ресурсів та техніки. Усі здобувачі ВО та викладачі мають акаунти у системі MS 365 Copilot.

Для студентів функціонують 15 гуртожитків, їдальні та буфети, Палац студентів, стадіони, спортивні майданчики, учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://tinyurl.com/4wh99cwj>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють творчі колективи (<https://tinyurl.com/2ffbbvu8>). Відкрито власний кампус НТУ «ХПІ» на порталі Coursera: (<https://tinyurl.com/ynvzfxyr>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ХПІ» забезпечує студентам можливість задовольняти їхні потреби та інтереси через вибір профільних пакетів, ОК і тем наукових досліджень. Це дає змогу будувати власну освітню траєкторію. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, що забезпечується господарчими службами університету та залученими організаціями.

НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт, розташований в гуртожитку «Гігант». На базі ЗВО створена соц.-психологічна служба, яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів та викладачів (<https://tinyurl.com/ckrn4f8w>), робота якої регламентується «Положенням про соціально-психологічну службу НТУ «ХПІ» (<https://tinyurl.com/6b7x6672>) та здійснюється в тісній взаємодії з кафедрою педагогіки та психології, КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня». В умовах воєнного стану особлива увага приділяється: наявності укриття у ЗВО, що забезпечує фізичну безпеку здобувачів у разі загрози; чітким та впевненим діям викладачів і здобувачів під час повітряної тривоги, що сприяє зниженню стресу та збереженню псих. здоров'я; готовності закладу до надання невідкладної медичної допомоги (що включає наявність матер. ресурсів та фахівців).

У співпраці із профкомом студентів та студентською радою проводяться заходи із популяризації здорового способу життя. Кампус і гуртожитки університету знаходяться під охороною, що забезпечує безпеку і комфорт студентів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Вказані механізми регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії», забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. В цю систему входять навчальний відділ, навчально-методичний відділ договірної та практичної підготовки, методичний відділ, відділ міжнародних зв'язків, науково-технічна бібліотека, гарант ОП, студентська профспілка, соціально-психологічна служба, юридична служба тощо. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно на внутрішньому репозитарії електронних документів кафедри САІТ (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/uastudentu/ualearnin/materiali-ua/>). Методичні рекомендації та навчальні посібники, авторами яких є викладачі кафедри, розміщені в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/7644>). Графік консультацій та прийому академічних заборгованостей періодично оновлюється та доступний на сайті (https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/borg_ua/) та інформаційних стендах кафедри. З метою посилення підтримки здобувачів вищої освіти з числа НПП кафедри САІТ призначено кураторів академічних груп (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/uastudentu/kuratory-akademichnyh-grup/>), які допомагають здобувачам ВО вирішувати будь-які питання, що виникають під час реалізації навчального процесу. Здобувачі мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/career/>). Також формою соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є академічна, соціальна та інші стипендії. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємств громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>). За результатами щорічного опитування здобувачів освіти, які навчаються за даною ОП, рівень їхньої задоволеності забезпеченням навчально-методичними матеріалами дорівнює 4,57; якість взаємодії адміністрації ЗВО зі студентами дорівнює 4,71 за 5-ти бальною шкалою (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/wp-content/uploads/sites/84/2026/09/Rezultaty-lpytuvannya-G20-Magistr-2026.pdf/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання (п. 5 Статуту Університету <https://tinyurl.com/yds76uyd>). Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу № 129 ОД від 24.02.2020 р. «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ», (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60), також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Навчальні корпуси ЗВО обладнані пандусами та ліфтами (<https://tinyurl.com/yjbw3nhc>), що надає можливість студентам з обмеженими можливостями приймати участь в навчальному процесі офлайн. З метою сприяння доступності інформаційних ресурсів та задля формування інклюзивного середовища, в бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (ІРЦ, http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в «Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-NTU-HPI.pdf>).

Здобувачі вищої освіти мають право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється «Порядком розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється «Планом заходів із запобігання та протидії булінгу у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються згідно до «Порядку подання та розгляду, реагування на доведені випадки булінгу у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

У разі ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями чи дискримінацією, з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ» (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psiologichna-sluzhba-ntu-hpi/>). В університеті є можливість скористатися «Скринькою довіри», доступно за посиланням <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/> онлайн. Це надає можливість кожному учаснику освітнього процесу анонімно подавати свої запитання, пропозиції чи скарги в будь-який час. Адміністрація зобов'язується розглянути всі звернення та вжити необхідні заходи.

Практики застосування таких процедур на даній ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ХПІ» регламентується документами, які оприлюднено на офіційному сайті ЗВО: «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» та «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» в НТУ «ХПІ» праці які доступні на сайті за посиланням (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>). Цей документ визначає порядок розроблення та затвердження нової освітньої програми, а також порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду існуючої освітньої програми. Вченою радою НТУ «ХПІ» схвалено «Положення про організацію освітнього процесу» в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty>) та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normativni-dokumenty/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) перегляд ОП відбувається щорічно. За результатами громадського обговорення змісту, форм та методів навчання за ОП (зауваження та пропозиції стейкхолдерів приймаються за допомогою форми для зворотного зв'язку на сторінці ОП на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/4df9xba8>) та через офіційну електронну пошту кафедри САІТ, результатів щорічного опитування здобувачів ВО щодо змісту та якості ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/tag/opytuvannya/>), зауважень та пропозицій викладачів, що реалізують освітню програму, які вони висловлюють особисто та отримують від здобувачів освіти. На засіданні кафедри викладачі та запрошені фахівці формулюють пропозиції, які потім розглядає робоча група ОП.

Підставами для перегляду ОП є внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки, затвердження стандартів ВО, підсумки акредитації ОП за галуззю.

В 2026 році в ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» були внесені зміни, відображені у пп. 8 та 9 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до участі у діяльності органів студ. самоврядування, Вченої ради університету (<https://tinyurl.com/yhr2wtxt>). До складу робочої групи ОП входить ст. гр. КН-М825 Заболотний О.С. До процесу періодичного перегляду ОП залучено здобувачів, які приймають участь в опитуваннях ВЗЯОД (<https://tinyurl.com/2utbfbcc>) та кафедри САІТ (<https://tinyurl.com/yc2ekew>), висловлюють свої зауваження під час спілкування з викладачами. Збір пропозицій здійснюється за допомогою постійно діючої форми для зворотного зв'язку (<https://tinyurl.com/97km8rx4>). За результатами опитування 2026 р. на питання «Чи залучали Вас до обговорення структури ОП та/або змісту навчальних дисциплін?» 25% відповіли, що обговорювали це з конкретним викладачем, 12% – приймав участь у засіданні кафедри, 38% – висловлювали пропозиції по окремим ОК (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/rezultaty-opytuvannya-studentiv-magistratury-spetsialnosti-g20-vydavnytstvo-ta-poligrafiya-2026/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/>). Стаття 4 «Положення про студентське самоврядування НТУ «ХПІ» (https://oss.kharkov.ua/index/polozhennja_pro_studentske_samovrjaduvannja_ntu_khpi/o-12) стверджує: Студентський Альянс, який є органом студентського самоврядування НТУ «ХПІ», має право аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу.

В процесі реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП беруться до уваги пропозиції органу студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради.

Здобувачі ВО беруть участь у роботі Вченої Ради Університету, вчених рад ННІ, органів студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з перегляду, оновлення ОП. Вони можуть надавати критичні

оцінки та зауваження під час періодичного моніторингу якості освіти на рівні університету, інститутів та кафедр. З метою підвищення якості ОП здобувачів постійно залучають до опитувань щодо змісту ОК та конкретних ОК для аналізу та перегляду ДВВ. Анкетування забезпечує здобувачам можливість оцінювати зміст ОП, ОК, форми та методи викладання, а також загальну якість надання освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до розвитку партнерських відносин з підприємствами України до процедури перегляду ОП активно залучаються підприємці, які є потенційними роботодавцями. Здобувачі ОП мають можливість проходити переддипломну практику у потенційних роботодавців: ТОВ «СКАН+», ТОВ «В СПРАВИ», АТ «Харківська книжкова фабрика «ГЛОБУС», видавництво «РАНОК». Це дає змогу отримати пропозиції та зауваження роботодавців стосовно ОП та рівня підготовки здобувачів.

Залучення роботодавців до процесу щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості відбувається на спеціальних розширених засіданнях кафедри та зустрічах зі здобувачами перед закінченням ЗВО. На кафедрі регулярно відбуваються зустрічі між роботодавцями та здобувачами вищої освіти, де, в тому числі, обговорюються сучасні вимоги до фахівців та шляхи удосконалення ОП.

В процесі моніторингу та оцінювання ОП роботодавці надають відгуки та рецензії на ОП. На освітню програму «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» було отримано рецензії від директора ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» Гусевої А.М., а також заступниці директора ТОВ фірма «НТМТ» Карпенко Н.В.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Здобувачі вищої освіти під час навчання проходять переддипломну практику на видавничих підприємствах м. Харкова, в результаті якої можуть отримати робочі місця на посадах, передбачених ОП. Реалізація практики відбувається відповідно до «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60). На кафедрі САІТ існує практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія».

Зберігаються особисті зв'язки викладачів з випускниками, що допомагає відслідковувати потреби ринку праці і, як наслідок, покращити ОП. Кафедра співпрацює з Навчально-методичним відділом договірної та практичної підготовки НТУ «ХПІ», одним з напрямів роботи якого є сприяння працевлаштуванню випускників Університету (<https://tinyurl.com/vy2mvejx>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

НТУ «ХПІ» в 2023 р. отримав Сертифікат на систему управління якістю, який розміщено на сайті відділу забезпечення якості освітньої діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/>).

Під час реалізації ОП згідно «Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- анкетування здобувачів вищої освіти;
- контроль підвищення кваліфікації викладачів кафедри;
- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;
- проведення семінарів та зустрічей зі здобувачами освіти стосовно питань академічної доброчесності (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22109>).

Істотних недоліків ОП не було виявлено.

В університеті на постійній основі проводиться моніторинг якості, який базується на «Положенні про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» та включає перевірку залишкових знань студентів.

Результати моніторингу наведені за посиланням: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoryng-yakosti/>. Прикладом реалізації процедур вдосконалення ОП є результати її оновлення у 2026 році.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено певні недоліки, зокрема: наявність застарілих літературних джерел в силабусах окремих дисциплін. В процесі перегляду ОП в 2026 році вказані недолік було ліквідовано. Зокрема, оновлено переліки основної та додаткової літератури в силабусах ОК. Також готується розширення баз практики. В результаті збільшуються можливості здобувачів освіти ознайомитись з реальними умовами роботи та продемонструвати свої здібності роботодавцям.

Моніторинг задоволеності здобувачами ВО умов реалізації та якості ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті ОК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбувається вперше. В НТУ «ХПІ» працює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>). На підставі результатів аудиту системи управління якістю в 2023 році університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти, наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.

При оновленні ОП до уваги взято зауваження та пропозиції акредитаційних експертиз, що проводилися для інших ОП. Відповідні особливості враховані системно через діяльність відділу забезпечення якості освітньої діяльності, методичного та навчального відділів, які опрацьовують та узагальнюють зауваження та рекомендації експертних груп та ГЕР, щорічно оновлюють методичні рекомендації до створення навчальних планів та освітніх програм (<https://tinyurl.com/4k7kjjwa>). Під час реалізації ОП згідно з процесами й процедурами Системи управління якістю НТУ «ХПІ» було здійснено наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості: анкетування здобувачів вищої освіти; контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ»; моніторинг і оцінка відвідуваності занять та академічної успішності. Було взято до уваги інформацію про проходження процедури акредитації інших ОП Університету. Інформація про проходження попередніх акредитацій та постакредитаційного моніторингу надана на сайтах відділу якості університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/rezultaty-akredytatsiyi-2023-2024/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akredytatsiya-2024-2025/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ»» (<https://tinyurl.com/573hnp5r>) та «Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://tinyurl.com/34wwbays>) всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Академічна спільнота Університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості: до моніторингу та щорічного перегляду ОП; оцінювання здобувачів вищої освіти при проведенні поточного та семестрового контролю; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. НПП безперервно вдосконалюють свої професійні компетентності і педагогічну майстерність, в тому числі шляхом проходженням процедури підвищення кваліфікації. Здобувачі беруть участь у регулярних опитуваннях і анкетуваннях, надаючи зворотний зв'язок про якість викладання, зміст ОП і умови навчання.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані рекомендації представників академічної спільноти, а саме: ОП бажано корегувати після консультацій з потенційними роботодавцями; рекомендовано більше уваги приділити практичній підготовці, використанню різних інтерактивних форм навчання; врахування вимог роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу. ОП отримала позитивну рецензію-відгук від Дейнеко Ж.В., завідувачки кафедри медіасистем та технологій ХНУРЕ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ХПІ» запроваджена Система управління якістю (СУЯ), основними елементами якої є Рада з якості та Відділ забезпечення якості освітньої діяльності. Ця система сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakisty/>). Основною метою впровадження СУЯ є забезпечення постійного моніторингу якості освіти, підвищення ефективності навчання, регулярне оновлення освітніх програм та їх адаптація до потреб ринку праці (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>). Система включає регулярне опитування студентів, випускників та стейкхолдерів, моніторинг залишкових знань, а також оцінку працевлаштування магістрів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoring-yakosti/>). Це дозволяє аналізувати ефективність освітніх програм, виявляти прогалини в знаннях і коригувати навчальні процеси відповідно до вимог ринку праці. Наявність такої цілісної СУЯ в НТУ «ХПІ» сприяє вихованню культури якості серед усіх учасників освітнього процесу, формуючи середовище, де якість навчання стає основною цінністю та підвищуючи відповідальність за результати та освітні стандарти. За моніторинг якості виконання і перегляд відповідних ОП відповідають випускова кафедра, робоча група та гарант ОП. Усі структурні підрозділи університету співпрацюють для забезпечення якості освіти в Університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом «Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2018/05/Pravila-vnutr-rozporyadku-2018.doc>).

Доступ до інших документів для учасників освітнього процесу організований за допомогою офіційного сайту НТУ «ХПІ» за посиланнями:

https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60;

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/>;

<https://public.kpi.kharkov.ua/yakist-osvity/>;

https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208;

<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>.

Решта документів своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>). В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вчених радах інститутів та Університету, на загальних зборах трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми для громадського обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін публікується на сайті кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій (<https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/gromadske-obgovorennnya-proyektiv-osvitnih-program-kafedry-systemnogo-analizu-ta-informatsijno-analitychnyh-tehnologij-3/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» розміщена на сайті відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/>) та на офіційному сайті кафедри САІТ (https://web.kpi.kharkov.ua/say/uk/specialties_ua/master_ua/master_g20_ua/). Також на сайті кафедри оприлюднено навчальний план, си́лабуси дисциплін, характеристики профільних пакетів дисциплін, а також перелік та зміст вибіркового освітніх компонентів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» є:

- Чітко визначений фокус програми, спрямований на надання ґрунтовної підготовки в галузі видавництва, поліграфії та інформаційних технологій, яка виступає основою ОП та відкриває широкі можливості для її прикладного застосування в різноманітних напрямках медіаіндустрії;
- ОП по суті є інтегрованою і поєднує високий рівень підготовки в галузі видавництва та поліграфії з придбанням сучасних компетентностей у галузі інформаційних технологій, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
- Студентоцентрованість програми, що проявляється у розгалуженій системі вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом наявності виокремлених профільних пакетів дисциплін для формування фахівця, який одночасно має як ґрунтовну вищу освіту, так і здатність її застосування в специфічних технологічних напрямках видавничо-поліграфічної галузі;
- Залученість роботодавців в освітній процес шляхом їхньої участі в обговоренні проєктів та оцінюванні якості ОП, проведення лекцій фахівцями-практиками з сучасних питань видавничої справи, організації та проведенні виробничої та переддипломної практик на підприємствах виробничо-поліграфічної галузі;
- Приділення уваги розвитку м'яких навичок у студентів, що сприяє їхній здатності ефективно працювати в команді, вести переговори, проявляти креативність, адаптуватися до швидких змін у галузі та приймати обґрунтовані рішення складних умов сучасного ринку праці;
- ОП забезпечується високопрофесійним професорсько-викладацьким колективом; викладачі спеціальних дисциплін активно займаються науковою роботою, про що свідчить постійна участь кафедри в престижних міжнародних наукових конференціях і висока публікаційна активність викладачів у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони ОП переважно зумовлені військовим станом в країні та полягають у тому, що:

- Відсутні приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів кафедри, які приймають участь у реалізації ОП;
- Існують проблеми із залученням студентів-іноземців для навчання за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі три роки полягають в наступному:

- Розширити та модернізувати перелік та зміст ОК вільного вибору та профільних пакетів з метою наближення підготовки здобувачів ОП до вимог ринку, що змінюються, шляхом проведення опитувань та консультацій зі стейкхолдерами та випускниками.
- Збільшити склад викладачів кафедри, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі (зокрема Александрова Т.Є. та Марченко Н.А. здобувають ступінь магістра зі спеціальності G20 (захист планується на грудень 2026). Тематика кваліфікаційних робіт тісно пов'язана з ОПП Інформаційні технології в медіаіндустрії.)
- Істотно підвищити рівень мобільності здобувачів та викладачів, для чого спільно з відділом міжнародних зв'язків провести роботу з пошуку перспективних партнерів та укладання договорів, підготувати запити на конкурси міжнародних програм мобільності, зокрема, програми Еразмус+, здійснити заходи по заохоченню викладачів і здобувачів ВО до участі у програмах обміну і програмах стажування;
- Суттєво підвищити рівень наукової роботи викладачів ОП шляхом їх залучення до виконання спільних проєктів, залучати здобувачів ОП до спільної з викладачами участі у міжнародних конференціях, здійснити заходи по

розширенню дослідницької роботи викладачів, сприяти поширенню результатів наукових досліджень викладачів ОП у міжнародній науковій спільноті в співпраці з науковцями закордонних університетів;

- Підготувати окремі спеціальні ОК профільних пакетів для викладання англійською мовою, підготувати відповідне методичне забезпечення;
- Розширити умови для проходження студентами практики безпосередньо на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі, що буде сприяти здобуттю ними реального досвіду роботи, розвитку професійних навичок і компетентностей, а також підвищувати їх шанси на успішне працевлаштування;
- Забезпечити розвиток та вдосконалення засобів та методичного забезпечення електронного навчання для забезпечення навчального процесу для груп населення обмеженої мобільності та здобувачів з особливими потребами, розширити перелік відповідних інформаційних ресурсів;
- Створити та розмістити на сайті кафедри перелік курсів та електронних джерел, де студенти можуть в онлайн режимі отримати фахові знання з метою зарахування результатів, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус СП1 G20 M 2026.pdf	/x6rrG8NR+ZCBi6W1Qixk/JzDQ9g8K5tKScwNAy7b9Q=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - OC Widows 10 Education (підписка від НТУ «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від НТУ «ХПІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус ЗП1 G20 M 2026.pdf	yVoH/jQDzfN2ineBRh1JkTbfmWfl/qKKO WWZHhDZ4BY=	Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - OC Widows 10 Education (підписка від НТУ «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від НТУ «ХПІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	навчальна дисципліна	Силабус ЗП2 G20 M 2026.pdf	GrUIKpGV7ifnKGVU7e6RO8rogsfECIkwsf M7INW+bTU=	Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - OC Widows 10 Education (підписка від НТУ «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від НТУ «ХПІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	Силабус ЗП3 G20 M 2026.pdf	9K55ggUjAGUScA9bPriupXgJNRTkcpwBmRj+vE3MsDc=	Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - OC Widows 10 Education (підписка від НТУ «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від НТУ «ХПІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Інтелектуальний аналіз даних у видавничих системах	навчальна дисципліна	Силабус СП2 G20 M 2026.pdf	GS4OZNcLjtUioFcdIzQy1K5j356Mp+Qwqp3SQrffXIM=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - OC Widows 10 Education (підписка від НТУ «ХПІ»);

				- Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTU «ХІІІ»; - Python. Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії	навчальна дисципліна	Силабус СІІ3 G20 M 2026.pdf	m6faRKFSsX8hziCEhDLU/ADcwfBogCoH5H/10jOCizA=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTU «ХІІІ»); - Sketch, Adobe XD, Figma; - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTU «ХІІІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі	навчальна дисципліна	Силабус СІІ4 G20 M 2026.pdf	GoSK97gOAUNlaSHtKvBxKyw8NoGtXktdTvW6tiDsdCs=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTU «ХІІІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTU «ХІІІ»; - LaTeX, Пакет Adobe Creative Suite 2 (CS2), Scribus, GIMP, Paint.NET, Paint 3D, Inkscape, PowerPoint (Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTU «ХІІІ»). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва	навчальна дисципліна	Силабус СІІ5 G20 M 2026.pdf	iShX2gvLFs9bFsQB6QW0dwgmkkiVb3251sJlq592dAE=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTU «ХІІІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTU «ХІІІ»; - Zoho Projects, Miro, Power BI. Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Тестування та якість мультимедійної продукції	навчальна дисципліна	Силабус СІІ6 G20 M 2026.pdf	7KPba4eQhw5Q9pWodd38WRmjKU7/a3zOLyGL6/y2P5M=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально-технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTU «ХІІІ»); - Microsoft 365 Copilot, online,

				підписка від HTY «ХПІ»; - TestRail, Jira (демо версії), JMeter, Figma (Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTY «ХПІ»). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічними процесами та комплексами	навчальна дисципліна	Силабус СП8 G20 М 2026.pdf	ul+aSs3yUTt3boTqmB1drQ7jCOzgAgfhH5goOoYihBE=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально- технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTY «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTY «ХПІ»; - Python. Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Сучасні методи проектування та розробки Web-систем	навчальна дисципліна	Силабус СП9 G20 М 2026.pdf	Fifg1CEpGkJSFJcF1aToxh/cJNtoGcgNmKRuHcUSQnc=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально- технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTY «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTY «ХПІ» - Apache HTTP Server, PHP, WordPress, MySQL Server. Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Переддипломна практика	практика	Силабус ПП G20 М 2026.pdf	CvfiDvngE1uw9jXYhOL597q/jUUV4kMktqhboTsOAYg=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально- технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTY «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTY «ХПІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.
Атестація	підсумкова атестація	Силабус А G20 М 2026.pdf	LvmKde9a/DOMIzFmuLgLSjAczpkUB4b6LPf8JrL72B8=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально- технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Windows 10 Education (підписка від HTY «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від HTY «ХПІ». Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.

				докладні відомості наведено в силабусі.
Сучасні технології дизайну електронних видань	навчальна дисципліна	Силабус СП7 G20 M 2026.pdf	2eQUjNwbdnsq10kD gif9KGL0d73y4dt2b Q2RLJCe8m8=	Wintel комп'ютер (24 шт.). Мінімальні характеристики: Intel Pentium G4500, RAM 8 GB, HDD/SSD 350 GB, 2019-2021 рік придбання/оновлення. Спеціального матеріально- технічного обладнання не потребує. Доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: - ОС Widows 10 Education (підписка від НТУ «ХПІ»); - Microsoft 365 Copilot, online, підписка від НТУ «ХПІ» - Пакет Adobe Creative Suite 2 (CS2), Figma, PowerPoint (Microsoft 365 Copilot, online, підписка від НТУ «ХПІ»), Paint 3D, Inkscape. Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
186092	Азаренков Володимир Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроні ки, рік закінчення: 1976, спеціальність: Конструювання і виробництво радіоапаратури , Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 035492, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008886, виданий 27.09.2021	29	Сучасні технології обробки інформації у видавничо- поліграфічній галузі	Підвищення кваліфікації: 1. SoftServe IT Academy. Сертифікат Series WU № 9401/2022 від 12.08.2022 р. Тема: TEACHER'S DEVOPS COURSE (онлайн). Кредитів ЄКТС 3.5 / годин 108. Наказ: № 198С від 03.02.2023. 2. Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою – участь у міжнародних науково- практичних конференціях. Кредитів ЄКТС 1.0 / годин 30. Наказ: № 16С від 08.01.2024. 3. Навчально- науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації при полтавському університеті економіки та торгівлі. Свідоцтво № ПКО1597997/01516- 2024. Реєстраційний

							№ 1516. Тема: Використання віртуального навчального середовища MOODLE у сучасній дистанційній освіті. Термін: з 08 січня 2024 р. по 02 лютого 2024 р. Обсяг: Кредитів ЄКТС 4.0 / годин 120. Наказ: № 360С от 04.03.2024. 4. Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки. Освітня програма: Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв. Кваліфікація: магістр. Галузь знань: Виробництво та технології. Спеціальність: Видавництво та поліграфія. Диплом М25 № 021522 від 31 січня 2025 р. 5. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка Сертифікат Серія ДО № 22296-25. Тема: Тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти у вищій школі. Термін: з 27 жовтня 2025 р. по 05 грудня 2025 р. Обсяг: 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ: № 2448 С від 23 грудня 2025 року. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.3, П.4, П.11, П.12, П.14, П.19, П.20 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Азаренков В.І. Додрукарська обробка інформації. Частина 1. Проектування книги : навч. посіб. [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 268 с. Гриф Вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради НТУ «ХПІ». ISBN 978-966-184-455-0. 2. Азаренков В.І., Ольховська О.В. Презентація. Дизайн. Виступ : навч. посіб. – Полтава : ПУЕТ, 2023. – 107 с. Гриф Вченої ради ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ». ISBN 978-966-184-444-4. (особистий внесок 5 авторських аркушів). 3. Азаренков В.І., Прокопенков В.П. Презентація. Технологія підготовки публічних виступів : навч. посіб. [Електронне видання]. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2023. – 124 с. Гриф Вченої ради НТУ «ХПІ». ISBN 978-966-981-497-7. (особистий внесок 5 авторських аркушів). 4. Азаренков В.І. Додрукарська підготовка ілюстрацій. Растрівання : навчальний посібник. [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2026. – 486 с. Гриф Вченої ради НТУ «ХПІ». ISBN 978-617-05-0593-4. 5. Azarenkov V.I. Automating the development of iterative tests and exam tickets in latex [Electronic resource] // Modern teaching methods in pedagogy and philology: coll. monograph / T. V. Ivanova [et al.]. – Electronic text data. – Boston, 2023. – P. 21–35. (особистий внесок 1,8 авторських аркуша). ISBN 979-8-88862-819-5. – DOI: 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.1. 6. Азаренков В.І. Кирилиця в LaTeX. Проблеми. Успіхи. Практика // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Сучасний стан : кол. монографія. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2023. – С. 68– 99. (особистий внесок 2,5 авторських аркуша). ISBN 978-617-8254-16-2. – DOI: 10.30837/978-617-7988-99-0. 7. Azarenkov V.I., Deineko Zh.V. A study
--	--	--	--	--	--	--	--

							of the use of artificial intelligence for building digital profiles of printing equipment // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Сучасні тренди. Том 2 : кол. монографія. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2025. – С. 5–26. (особистий внесок 2 авторських аркуша). ISBN 978-617-8254-34-6. – DOI: 10.30837/PMW.2025.T2. 8. Azarenkov V. On the unambiguity of basics in the color reproduction theory // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Сучасний стан : Поліграфічні, мультимедійні та web-технології у цифровому середовищі: колективна монографія. – Харків : Друкарня Мадрид, 2026. Т. 2. С. 134–144. ISBN 978-617-8254-59-9. DOI: https://doi.org/10.30837/PMW.2026.T2.134 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Азаренков В.І. Текст лекцій «Основи теорії кольору та кольоровідтворення» з дисциплін «Теорія кольору» та «Управління кольором» : 2-ге видання, перероблене та доповнене для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. 237 с. ISBN 978-617-05-0473-9. 2. Азаренков В.І. Видавнича справа та технічне редагування :
--	--	--	--	--	--	--	--

							текст лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ». 2024. – 336 с. ISBN 978-617-05-0511-8. 3. Азаренков В.І. Цифрові горизонти друку : текст лекцій з дисципліни «Технології цифрового друку» для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 56 с. ISBN 978-617-05-0512-5. 4. Азаренков В.І. Технології захисту поліграфічної продукції [Електронний ресурс] : текст лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 216 с. ISBN 978-617-05-0511-1. 5. Азаренков В.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт за курсом «Управління кольором» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія» та 122 «Комп’ютерні науки. Ч. 1. Профілювання пристроїв. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 68 с. 6. Азаренков В.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт за курсом «Видавнича справа і технічне редагування» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія». Ч. 2. LaTeX. Набір формул. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 53 с. 7. Азаренков В.І. Лабораторний практикум до дисципліни «Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії» : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія». Ч. 1. Adobe Photoshop. Початковий рівень. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 124 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Азаренков В.І. Лабораторний практикум до дисциплін «Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії» : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія». Ч. 2. Adobe Illustrator. Початковий рівень. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 179 с. П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): З 2013 року є науковим консультантом Державної наукової установи «Науково-технологічний комплекс „Інститут монокристалів“» Національної академії наук України (довідка № 01/418 від 02.10.2020 р). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Azarenkov V.I., Smolianiuk K.R. OPTIMIZATION OF PULSE SIGNALS TRANSMISSION. The 1st International scientific and practical conference “Topical aspects of modern scientific research” (September 28-30, 2023) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. P. 71–74. 2. Azarenkov V.I., Bilozubenko V.O. FUZZY LOGIC MODEL FOR DETERMINING CAR `S SAFE SPEED. The 2nd International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (October 16- 18, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 117–120. 3. Azarenkov V.I., Ugrimova E.S. Reduce operational development time advertising web pages
--	--	--	--	--	--	--	---

							of websites of selling companies // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології : тези доп. 8-ї Міжнар. наук.-техн. конф., Том 1, 16-20 травня 2023 р. – Харків : ТОВ "Друкарня Мадрид", 2023. – С. 230–231. 4. Azarenkov V., Deineko Zh. STUDY OF THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE TASKS OF BUILDING DIGITAL PROFILES OF PRINTING EQUIPMENT // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 271-274. 5. Azarenkov V., Kiiko M. EFFECTIVE APPROACHES TO RESOURCE MANAGEMENT IN 3D GAMES ON UNITY // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 184-189. 6. Азаренков В.І., Заболотний О.С. Твір образотворчого мистецтва з описом «Кирилізація шрифту BRITTANY SIGNATURE». СВИДОСТВО про реєстрацію авторського права на твір № 134227, 10 березня 2025 р. 7. Азаренков В.І., Заболотний О.С. Перспективи розробки мобільного застосунку Dental Predict / Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: тези доп. П50 XI Міжнар. наук.-техн. конф. (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків) // – Львів: ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ», 2026. Т. 1. С. 228–229. ISBN 978-966-914-513-0 8. Азаренков В.І., Циганенко А.К. Розробка проекту мультимедійної
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських наукових робіт) 1) КН-М322Б Єфімова А.С. (226) (186. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ) (наказ НТУ «ХПІ» № 142 о Д від 13.04.2023 р.); 2) КН-М322Б Федоріщева В.О. (227) (186. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ) (наказ НТУ «ХПІ» № 142 о Д від 13.04.2023 р.). П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» Сертифікат № 21-00050 FS. П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю Значний досвід практичної роботи (2010-2026 р.р.) в поліграфічному ТОВ науково-виробничому підприємстві «Ресурс-9» (довідка № 30-03/01 від 30 березня 2021 р) і виробничо-поліграфічній організації ТОВ «Новасофт» (2010-2026 р.р.) (довідка від 22 жовтня 2020 р) з профільної спеціальності кафедри.
50577	Александров а Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: інформаційні системи в менеджменті, Диплом доктора наук ДД 004851, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 019383, виданий 02.07.2003, Атестат	23	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Підвищення кваліфікації: 1. «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» організоване Приватним закладом вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 17 липня 2023 р. по 06 серпня 2023 р. Отримано сертифікат. Кількість годин: 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 1548 С від 13.10.2023 р. 2. Участь у міжнародних науково-практичних

				доцента 02ДЦ 013023, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 001783, виданий 14.05.2020		конференціях: 1. V International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC TRENDS AND TRENDS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION (February 19-20, 2023, Umea, Kingdom of Sweden), Certificate Number Fb-2319021. 2. VI International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION: PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS (March 19-20, 2023, Brighton, United Kingdom), Certificate Number Mr-2319056. Отримано сертифікат. Загальний обсяг стажування: 36 годин (1,2 кредити ЄКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 86 С від 22.01.2024 р. 3. «Основи проектного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері», що проводилася на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 01 лютого 2024 р. по 23 квітня 2024 р. Отримано сертифікат. Загальний обсяг стажування: 225 академічних годин (7,5 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 1117 С від 05.07.2024 р. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.1, П.9, П.10, П.12, П.14, П.19. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Aleksandrov, E., Aleksandrova, T., Kostianyk, I., Morgun, Y. Parametric synthesis of an electro-hydraulic executive device of a digital system of automatic control of a moving object. Advanced Information Systems. – 2022. – № 6(3), P. 36–41. DOI:10.20998/2522- 9052.2022.3.05 2. Aleksandrov, E.,
--	--	--	--	---	--	--

								Aleksandrova, T., Kostianyk, I., Morgun, Y. Simulation of Random External Disturbance Acting on the Car Body in the Urgent Braking Mode. Advanced Information Systems. – 2023. – №7(1), P. 14–17. DOI: 10.20998/2522-9052.2023.1.02.
								3. Aleksandrov, Y., Aleksandrova, T., Kostianyk, I., Morgun, Y. (2023). Parametric Synthesis of the Invariant System of Car Course Stability. Advanced Information Systems. – 2023. – №7(2), P. 16–20. DOI:10.20998/2522-9052.2023.2.03.
								4. Aleksandrov, Y., Aleksandrova, T., Kostianyk I., Morgun, Y. Selection of the Set of Allowable Values of the Variable Parameters of the Stabilizer of a Complex Dynamic Object. Advanced Information Systems. – 2023. – №7(3), 5–12. DOI: 10.20998/2522-9052.2023.3.01
								5. Yevgen Aleksandrov, Tetiana Aleksandrova, Iryna Kostianyk, Sergey Lyshevski Parametric synthesis of the digital regulator of the diesel generator set for industrial purpose. Advanced Information Systems. – 2024. – №8(3). P. 5–12. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2024.2.08.
								6. S. V. Kovalenko, T. Ye. Aleksandrova, S. M. Kovalenko, N. A. Marchenko An approach to Assessing the Quality of Digital Publications Using Computational Intelligence. Поліграфія і видавнича справа. – 2026. – № 1(91). С. 113-127.
								П.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

							комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член науково-методичної комісії з інформаційних технологій, підкомісії F4 Системний аналіз та наука про дані сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОНУ № 1745 від 17.12.2024 р.). П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у програмі ERASMUS+ International Week у Братиславі (Словаччина), 25.11-29.11.2024 р. (Наказ НТУ «ХПІ» № 492 В С від 21.11.2024 р.). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Т.Є. Александрова, Т.А. Теслюк. Розробка математичного та програмного забезпечення для оцінки плавності хода автотранспортного засобу. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні дослідження молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковців» (14-16 грудня, 2022; Харків, Україна) № 1 (2022). 59. 2. Е. Александров, Т. Александрова, И. Костяник. Параметричний синтез цифрового стабілізатора космічної ступені ракети-носія з рідинним реактивним двигуном. 4th ISPC «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (February 19-20, 2022; Brighton, Great Britain). № 19(99) (2022). 528-542. 3. Е. Aleksandrov, Т. Aleksandrova, I. Kostianyk, Y. Morgun. Selection of the gain factors of the feedback circuit of the electro-hydraulic executive device of a digital system of automatic control of a moving object. 7th ISPC «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (September 26-28, 2022; Tallinn, Estonia). № 126 (2022). 186-196. 4. Александров Е., Александрова Т., Костяник И., Моргун Я. Імітаційне моделювання випадкових зовнішніх збурень, що діють на корпус автомобіля в режимі термінового гальмування. 5th ISPC «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (February 19-20, 2023; Umeå, Sweden). № 30(143) (2023), 457-466. 5. Александров Е., Александрова Т., Костяник И., Моргун Я. Інваріантний стабілізатор системи курсової стійкості автомобіля. 6th ISPC «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (March 19-20, 2023; Brighton, Great Britain). № 31(147) (2023), 529-539. 6. Александрова Т.Е., Коваленко С.В., Коваленко С.М. Інтелектуальна сегментація зображень та видалення фону в мультимедійному контенті. XI Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» (26-30 травня, 2026; Львів-Харків, Україна). П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво студентом, який став переможцем I туру всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 н.р. (126. Видавництво та поліграфія) – Рибалко О.Е., група КН-821б, 2026 рік. Наказ НТУ “ХПІ” № 103 ОД від 17.03.2026 р 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Прикладні аспекти інноваційного підприємництва та розробки стартап-проектів». Наказ НТУ “ХПІ” № 366 ОД від 19.09.2024 р. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство”. Сертифікат № 24-00066 FS.
50577	Александров а Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: інформаційні системи в	23	Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічним и процесами та комплексами	Підвищення кваліфікації: 1. «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» організоване Приватним закладом вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з

				менеджменті, Диплом доктора наук ДД 004851, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 019383, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013023, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 001783, виданий 14.05.2020		17 липня 2023 р. по 06 серпня 2023 р. Отримано сертифікат. Кількість годин: 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 1548 С від 13.10.2023 р. 2. Участь у міжнародних науково- практичних конференціях: 1. V International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC TRENDS AND TRENDS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION (February 19-20, 2023, Umea, Kingdom of Sweden), Certificate Number Fb-2319021. 2. VI International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION: PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS (March 19-20, 2023, Brighton, United Kingdom), Certificate Number Mr-2319056. Отримано сертифікат. Загальний обсяг стажування: 36 годин (1,2 кредити ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 86 С від 22.01.2024 р. 3. «Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в IT сфері», що проводилася на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 01 лютого 2024 р. по 23 квітня 2024 р. Отримано сертифікат. Загальний обсяг стажування: 225 академічних годин (7,5 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 1117 С від 05.07.2024 р. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.1, П.9, П.10, П.12, П.14, П.19. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Aleksandrov, E., Aleksandrova, T., Kostianyk, I., Morgun,
--	--	--	--	---	--	---

							Y. Parametric synthesis of an electro-hydraulic executive device of a digital system of automatic control of a moving object. Advanced Information Systems. – 2022. – № 6(3), P. 36–41. DOI:10.20998/2522-9052.2022.3.05 2. Aleksandrov, E., Aleksandrova, T., Kostianyk, I., Morgun, Y. Simulation of Random External Disturbance Acting on the Car Body in the Urgent Braking Mode. Advanced Information Systems. – 2023. – №7(1), P. 14–17. DOI: 10.20998/2522-9052.2023.1.02. 3. Aleksandrov, Y., Aleksandrova, T., Kostianyk, I., Morgun, Y. (2023). Parametric Synthesis of the Invariant System of Car Course Stability. Advanced Information Systems. – 2023. – № 7(2), P. 16–20. DOI:10.20998/2522-9052.2023.2.03. 4. Aleksandrov, Y., Aleksandrova, T., Kostianyk I., Morgun, Y. Selection of the Set of Allowable Values of the Variable Parameters of the Stabilizer of a Complex Dynamic Object. Advanced Information Systems. – 2023. – №7(3), 5–12. DOI: 10.20998/2522-9052.2023.3.01 5. Yevgen Aleksandrov, Tetiana Aleksandrova, Iryna Kostianyk, Sergey Lyshevski Parametric synthesis of the digital regulator of the diesel generator set for industrial purpose. Advanced Information Systems. – 2024. – №8(3). P. 5–12. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2024.2.08. 6. S. V. Kovalenko, T. Ye. Aleksandrova, S. M. Kovalenko, N. A. Marchenko An approach to Assessing the Quality of Digital Publications Using Computational Intelligence. Поліграфія і видавнича справа. – 2026. – № 1(91). С. 113-127. П.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член науково-методичної комісії з інформаційних технологій, підкомісії F4 Системний аналіз та наука про дані сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОНУ № 1745 від 17.12.2024 р.). П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у програмі ERASMUS+ International Week у Братиславі (Словаччина), 25.11-29.11.2024 р. (Наказ НТУ «ХПІ» № 492 В С від 21.11.2024 р.). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Т.Є. Александрова, Т.А. Теслюк. Розробка
--	--	--	--	--	--	--	---

							математичного та програмного забезпечення для оцінки плавності ходу автотранспортного засобу. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (14-16 грудня, 2022; Харків, Україна) № 1 (2022). 59. 2. Е. Александров, Т. Александрова, И. Костяник. Параметричний синтез цифрового стабілізатора космічної ступені ракети-носія з рідинним реактивним двигуном. 4th ISPC «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (February 19-20, 2022; Brighton, Great Britain). № 19(99) (2022). 528-542. 3. Е. Aleksandrov, Т. Aleksandrova, I. Kostianyk, Y. Morgun. Selection of the gain factors of the feedback circuit of the electro-hydraulic executive device of a digital system of automatic control of a moving object. 7th ISPC «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (September 26-28, 2022; Tallinn, Estonia). № 126 (2022). 186-196. 4. Александров Е., Александрова Т., Костяник И., Моргун Я. Імітаційне моделювання випадкових зовнішніх збурень, що діють на корпус автомобіля в режимі термінового гальмування. 5th ISPC «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (February 19-20, 2023; Umeå, Sweden). № 30(143) (2023), 457-466. 5. Александров Е., Александрова Т., Костяник И., Моргун Я. Інваріантний стабілізатор системи курсової стійкості автомобіля. 6th ISPC «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (March 19-20, 2023; Brighton, Great Britain). №
--	--	--	--	--	--	--	---

						31(147) (2023), 529-539. 6. Александрова Т.Є., Коваленко С.В., Коваленко С.М. Інтелектуальна сегментація зображень та видалення фону в мультимедійному контенті. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» (26-30 травня, 2026; Львів-Харків, Україна). П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво студентом, який став переможцем I туру всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 н.р. (126. Видавництво та поліграфія) – Рибалко О.Е., група КН-821б, 2026 рік. Наказ НТУ “ХПІ” № 103 ОД від 17.03.2026 р 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Прикладні аспекти інноваційного підприємництва та розробки стартап-проектів». Наказ НТУ “ХПІ” № 366 ОД від 19.09.2024 р. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство”. Сертифікат № 24-00066 FS.
--	--	--	--	--	--	--

123515	Дьомочка Лідія Владиславів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика	28	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації Кафедра психології, педагогіки та філології факультету культурології та соціальних комунікацій Харківської державної академії культури з 05 лютого по 26 квітня 2024р. Посвідчення №139 від 26 квітня 2024р. Наказ # 821С від 21.05.2024р. Тема: Розвиток професійних компетентностей в сучасних умовах з використанням дистанційних технологій навчання у вивченні іноземних мов у немовних вузах. Загальний обсяг: 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.3, П.4, П.14, П.19 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Навчальний посібник з англійської мови «English for Computer Science and Information Technologies» для студентів галузі комп'ютерних та інформаційних технологій/ Лазарева О. Я., Беркутова Т. І., Гончаренко Т.Є., Гращенкова В.В., Вракіна В.В., Дьомочка Л.В. Ковтун О.О., Саламатіна Г.В., Внукова К.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024р. – 250с. (1,5 авт.арк). П.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм,
--------	--	---------------------------------------	---	--	----	--	--

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Methodical instructions for performing the laboratory work "Configuration of parts" on the discipline "Fundamentals of Electronic Device Design" [Electronic resource] : for students of spec. 171 "Electronics" for the first (bachelor) level of higher education of all forms of training / comp.: O. A. Butova, M. G. Samynina, L. V. Domochka ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2023. – 37 p. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68548 2. Вчимося писати наукові статті : методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей : для студентів 5 і 6 курсів (частина 1) = Learning to write scientific papers: Academic English learner guide : for 5 and 6 year students (part 1) [Електронний ресурс] / уклад.: Т. Є. Гончаренко, Л. В. Дьомочка, В. В. Гращенкова, Ю. Ю. Іванова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71845 3. Electrical machines [Electronic resource] : lecture notes text for foreign full-time students of specialty 141 – Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics / comp.: V. V. Shevchenko, L. V. Domochka ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2025. – 164 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86964 4. Методичні вказівки з англійської мови за професійним
--	--	--	--	--	--	--	---

							спрямуванням для магістрів спеціальності матеріалознавство = English for materials science engineers: English learner guide for professional purposes for Master's Students, specialty Materials Science /уклад. О.О. Мартинчук, О.Є.Коржавіна, Л.В. Дьомочка. Харків: НТУ «ХПІ», 2026. 64с П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Керівництво студентом, який зайняв друге місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади (2022-23рр.): Чередніченко Тетяна КН-822. Наказ №142 ОД від 13 квітня 2023р. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Міжнародній професійній асоціації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine (Teaching English to Speakers of Other Languages) (Свідоцтво № 26/0287 від 01.02.2026р.)
131048	Коваленко Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 035493, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 001676, виданий 18.12.2018	30	Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії	Підвищення кваліфікації: 1. SoftServe IT Academy – TEACHER'S DEVOPS COURSE, що проводилася компанією SoftServe з 02 липня 2022 р. по 12 серпня 2022 р. Загальний обсяг стажування за даною програмою склав 108 годин (3,5 кредитів ЄКТС). Проект “Professional Development” – курс підвищення кваліфікації «Креативні технології навчання», 2022 рік. Загальний обсяг стажування за даною програмою склав 30 годин (1 кредит ЄКТС). Наказ: № 1550С, від 20.12.2022 року. 2. Kharkiv University of Technology "STEP" –

							INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE, що проводилася компанією Grid Dynamics з 07 лютого 2023 р. по 07 травня 2023 р. Сертифікат № ПК-252 виданий Коваленко Сергію за успішне проходження курсу підвищення кваліфікації в приватному вищому навчальному закладі «Харківський технологічний університет «ШАГ» (наказ № 001/2302-пк від 07.02.2023). Курс проводився в рамках проекту «Prof2IT» ГО «Kharkiv IT Cluster» за участю ІТ компанії «Grid Dynamics IT» за напрямком: «ВСТУП У ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ BIG DATA TA DATA SCIENCE» Тема: ВСТУП У ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ BIG DATA TA DATA SCIENCE. Термін навчання: 07.02.2023р. – 07.05.2023р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Наказ: № 1397С, від 20.09.2023 року. 3. Проходження навчального курсу «DeepLearning.AI TensorFlow Developer Professional Certificate program» від DeepLearning.AI та Google з 7 липня 2023 року по 6 вересня 2023 року. Сертифікат – https://coursera.org/verify/professional-cert/58TSAUABKNS7 Термін навчання: з 07.07.2023 по 06.09.2023. (90 годин, 3 кредити ЄКТС). Наказ: № 16С, від 08.01.2024 року. 4. Курс підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Курс проведено в межах проекту «Prof2IT» ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» за участі освітньої компанії SOURCE IT. Тема: «Основи
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері». Сертифікат № ПК-413. Термін навчання: з 30.01.2024 по 23.04.2024. (225 годин, 7,5 кредитів ЄКТС). Наказ: № 878С, від 29.05.2024 року. 5. Проходження навчального курсу «Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024» в Sigma Software University. Сертифікат № cdb2b2daf7274a36b20003e2f618d92a. Термін навчання: з 22.07.2024 по 26.07.2024. (30 годин, 1 кредит ЄКТС) Наказ: № 1729С, від 04.10.2024 року. 6. Проходження навчального курсу «Tech Summer for Educators: AI Edition» в SoftServe Academy. Сертифікат Series BJ № 20329/2024. Термін навчання: з 23.07.2024 по 13.08.2024. (30 годин , 1 кредит ЄКТС) Наказ: № 1729С, від 04.10.2024 року. 7. Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (27.10.2025 – 05.12.2025) за програмою «Методологічні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ № 2448 С, від 23.12.25 р. Сертифікат ДО №22418-25. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.1, П.3, П.4, П.12, П.14, П.15, П.19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Alexander Kutsenko, Svitlana Kovalenko and Sergii Kovalenko Development and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Generalization of the Main Provisions of Equilibrium Thermodynamics Applied to General Quasi-Static Systems, 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 04-07 October, 2022, Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 177-182, https://ieeexplore.ieee.org/document/9922990 (Scopus) 2. A. Kutsenko, Y. Megel, S. Kovalenko, S. Kovalenko, D. Pelikh and A. Rybalka, "Methods for Medical Images Contrast Measuring and Enhancement to Improve the Accuracy of Pathology Detection," 2022 XXXII International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), 2022, pp. 1-6. doi: 10.1109/MMA55579.2022.9993261 (Scopus). 3. Куценко О. С. Квазіаналітичний метод обернення лінійних динамічних систем / О. С. Куценко, С. В. Коваленко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2 (8). – С. 45-50. doi.org/10.20998/2079-0023.2022.02.07 (категорія Б). 4. Kutsenko A.S., Kovalenko S.V., Kovalenko S.M. Generalization of the thermodynamic approach to multi-dimensional quasistatic processes, Системні дослідження та інформаційні технології, №1, 2023. С. 62-77. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2023.1.05 (Scopus) 5. S. Kovalenko, S. Kovalenko, O. Mikhnova, A. Kovalenko, D. Pelikh and V. Severin, "An
--	--	--	--	--	--	--	--

							Approach to Blood Cell Classification Based on Object Segmentation and Machine Learning," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312903 (Scopus). 6. Куценко, О., Безменов, М., & Коваленко, С. (2024). Два підходи до формування кількісної міри стійкості на основі множинних оцінок параметрів ансамблю перехідних процесів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, (1 (11), 26–33. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2024.01.04 (категорія Б) 7. Kovalenko S. M. Approach to the Automatic Creation of an Annotated Dataset for the Detection, Localization and Classification of Blood Cells in an Image / S. M. Kovalenko, O. S. Kutsenko, S. V. Kovalenko, A. S. Kovalenko // Науковий журнал «Радіoeлектроніка, інформатика, управління»/ – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2024. – № 1 2024. – С. 128-139. DOI 10.15588/1607-3274-2024-1-12 (Web of Science) 8. S. Kovalenko, S. Kovalenko, A. Kutsenko, M. Godlevskyi, V. Severin and A. Kovalenko, "Methodology for Creating Annotated Datasets of Biological Objects in Microscopic Images," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878016 (Scopus) 9. S. Kovalenko, S. Kovalenko, O. Mikhnova, N. Marchenko, A. Kovalenko and N. Mamikonova,
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Performance Analysis of YOLOv8 and YOLOv11 Models on Automatically Annotated Data for Localization of Biological Objects in Images," 2025 IEEE 6th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2025, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61436.2025.11288650. (Scopus) 10. Kovalenko, S., Kovalenko, S., Aleksandrova, T., & Malko, M. (2026). Automated object segmentation and background removal in multimedia content processing systems. Bulletin of National Technical University "KhPI". Series: System Analysis, Control and Information Technologies, (1 (15), 45–51. https://doi.org/10.20998/8/2079-0023.2026.01.07 (категорія Б) 11. Kovalenko S. V., Aleksandrova T. Ye., Kovalenko S. M., Marchenko N. A. An approach to assessing the quality of digital publications using computational intelligence. Поліграфія і видавнича справа / Printing and publishing, 2026 / 1 (91). P. 113–127. DOI:10.32403/0554-4866-2026-1-91-113-127 (категорія Б) П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві. 1. Куценко О. С. Управління квазістатичними процесами : монографія / О. С. Куценко, С. В. Коваленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Панов А. М., 2024. – 156 с. ISBN 978-617-8113-72-8 (особистий внесок з авторських аркуша) 2. Шматко О. В., Комяк В. М., Коваленко С. М., Іващенко О. В., Карпенко В. В., Орехов С. В., Коваленко С. В. Аналітика та
--	--	--	--	--	--	--	--

							візуалізація цифрових даних : навч.-метод. посібник ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Львів : Новий Світ-2000, 2026. 248 с. (Серія "Прикладний штучний інтелект") (особистий внесок 1,5 авторських. аркуша) П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи роботи з бібліотекою Pandalas" з курсу "Обробка даних Python" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз / уклад.: С. М. Коваленко, С. В. Коваленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 44 с. 2. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалаврів [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 "Видавництво та поліграфія" освітньої програми "Інформаційні технології в медіаіндустрії" / уклад.: С. В. Коваленко, Ю. І. Дорофєєв, М.І. Безменов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи "Використання середовища Jupyter Notebook для обробки інформації" з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни "Обробка текстової та графічної інформації" [Електронний ресурс] : для студентів спец. G20 "Видавництво та поліграфія" / уклад.: С.В. Коваленко, Н. А. Марченко, А. С. Коваленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 30 с. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи "Обробка растрових зображень за допомогою Python" : з навчальної дисципліни "Комп'ютерна обробка зображень та мультимедіа" для студентів спец. G20 "Видавництво та поліграфія" / уклад.: С. В. Коваленко, С. М. Коваленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків: НТУ "ХПІ", 2026. 42 с. П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Myronenko V. D., Kovalenko S. V. Game location design development using Unreal Engine, XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (14-16 грудня 2022 року) : матеріали конференції – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 10. 2. Пеліх Д. А., Коваленко А. С., Коваленко С. В. Застосування комп'ютерного зору в медичній діагностиці, XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (14-16 грудня 2022 року) : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

конференції – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 49-50.

3. Пивовар Г. М., Коваленко С. В. Використання згорткової нейронної мережі для розпізнавання зображень. – 2024. / XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 96-97.

4. Бикова К. В., Коваленко С. В. Гейміфікація як інструмент підвищення ефективності шкільної освіти, Інформаційні технології і автоматизація – 2024 / Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 р. – Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024. С. 337-340.

5. Бикова К. В., Коваленко С. В. Проєктування інтерактивного освітнього застосунку для школярів з використанням елементів гейміфікації. – 2024. / XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 200–201.

6. Козловський Б. М., Коваленко С. В. Автоматизація обробки даних з використанням мови програмування Python. – 2024. / XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих

[illegible]

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. : матеріали конференції – Харків : НТУ «ХПІ», 2026. С. 1539. 11. Александрова Т.Є., Коваленко С.В., Коваленко С.М. Інтелектуальна сегментація зображень та видалення фону в мультимедійному контенті. Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: тези доп. XI Міжнар. наук.-техн. конф. (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків) / редкол.: І.Б. Чеботарьова, О. В. Вовк, Ж. В. Дейнеко, О. Г. Хамула. Львів: ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ», 2026. С. 169–170. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Керівництво студенткою гр. КН-М621 МIRONENKO В. Д., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання». (Наказ НТУ «ХПІ» № 142 ОД від 13.04.2023 р.). 2. Керівництво студенткою гр. КН-М3226 Лазор А. В., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом «Інформатика і кібернетика». (Наказ НТУ «ХПІ» № 142 ОД від 13.04.2023 р.). 3. Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентом гр. КН-М622 Політьком П. А., який переміг у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». (Наказ НТУ «ХПІ» № 142 ОД від 13.04.2023 р.). 4. Керівництво студенткою гр. КН-821б Харченко Д.Ю., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/26 навчальному році за напрямом «Електронна комерція». (Наказ НТУ «ХПІ» № 103 ОД від 17.03.2026 р.). 5. Керівництво студентом гр. КН-621 Палаєвим В.В., який переміг у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/26 навчальному році за напрямом «Інформатика та кібернетика». (Наказ НТУ «ХПІ» № 103 ОД від 17.03.2026 р.). 6. Керівництво студентом гр. КН-621 Кузіним Д.О., який переміг у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/26 навчальному році за напрямом «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». (Наказ НТУ «ХПІ» № 103 ОД від 17.03.2026 р.). 7. Керівництво студентом гр. КН-М624 Козловським Б.М., який переміг у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» у 2025/26 в секції Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка, зайнявши абсолютне перше місце.
--	--	--	--	--	--	--

							П.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 1. Керівництво учнем 10Б класу ТОВ “Приватний заклад “Ліцей Професіонал” Харківської області” Колесніковим Іллею Павловичем, що посів II місце у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2024/2025 навчальному році. (http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=результати-iii-обласного-етапу-всеук-23) https://professional.kh.ua/departments/programming-department 2. Керівництво учнем 10Б класу ТОВ “Приватний заклад “Ліцей Професіонал” Харківської області” Крамаренком Марком Андрійовичем, що посів III місце у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2024/2025 навчальному році 3. Керівництво учнем 11Б класу ТОВ “Приватний заклад “Ліцей Професіонал” Харківської області” Прижковим Артемом Сергійовичем, що посів I місце у II (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій у 2025/2026 навчальному році (http://khom.org.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%86%D0%A2-11-%D0%BA%D0%BB.pdf)
--	--	--	--	--	--	--	---

							) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Міжнародної асоціації інженерів (International Association of Engineers IAENG) (з 2025 року). Membership number is: 505293.
70766	Колбасін Вячеслав Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 055495, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036321, виданий 10.10.2013	27	Сучасні методи проектування та розробки Web-систем	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (27.10.2025 – 05.12.2025) за програмою «Психолого- педагогічні аспекти дистанційного навчання» обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ № 2448 С, від 23.12.25 р. Сертифікат ДО № 22448-25. 2. Проходження навчального курсу «Проектування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni» у межах проекту DigiUni – Digital University: Open Ukrainian Initiative (ERASMUS- EDU-2023-CBHE, № проекту 101129236), організованого Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» спільно з партнерами проекту DigiUni (14.04.2026 – 14.05.2026) обсягом 90 годин (3 кредитів ЄКТС). Наказ № 1296 С, від 22.06.26 р. Сертифікат DU007/045. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.4, П.12, П..14, П.19, П.20 П.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт модуля "Статистичні методи стиснення інформації" з курсу "Сучасні методи стиснення інформації" [Електронний ресурс]: для студентів спец. 186 – Видавництво та поліграфія / уклад.: В.О. Колбасін, Г.Ю. Сидоренко, Ю.С. Шахновський; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 24 с. 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи об'єктно-орієнтованого програмування мовою Java" з курсу "Програмування та підтримка веб-застосунків" [Електронний ресурс]: для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки / уклад.: В.О. Колбасін, Г.Ю. Сидоренко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 32 с. 3. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Створення системи розпізнавання зображень на основі регресійного класифікатора" з курсу "Розпізнавання образів" [Електронний ресурс]: для студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки" / уклад. В.О. Колбасін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 24 с. 4. Методичні вказівки до розрахункового завдання "Аналіз польотів цивільної авіації" з курсів "Технології обробки великих обсягів даних" та "Обробка великих обсягів даних у корпоративних системах" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки", 124
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Системний аналіз" / уклад. В.О. Колбасін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 32 с. П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Коляда В.С. Автоматизована перевірка результатів тестування здобувачів освіти за допомогою технологій комп'ютерного зору / В.С. Коляда, В.О. Колбасін // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: зб. тез доп. 16-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 14-16 грудня 2022 р. / ред. Є.І. Сокол; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 29. 2. Голуб Д.О. Порівняння алгоритмів збільшення розміру растрових зображень / Д.О. Голуб, В.О. Колбасін // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: зб. тез доп. 16-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 14-16 грудня 2022 р. / ред. Є.І. Сокол; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 76. 3. Непочатов Д.В. Розробка застосунку для аналізу відгуків користувачів у сфері електронної комерції [Електронний ресурс] / Д.В. Непочатов, В.О. Колбасін // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: зб. тез доп. 18-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 19-22 листопада 2024 р. / гол. Є. І. Сокол; оргком.: Р.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мигущенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 213 4. Яковлев І.А. Розробка програмного забезпечення для розпізнавання захворювань шкіри на мобільних пристроях [Електронний ресурс] / І.А. Яковлев, В.О. Колбасін // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: зб. тез доп. 19-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 19-21 листопада 2025 р. / гол. Є.І. Сокол; оргком.: Р.П. Мигущенко, О.С. Кулик, М.Д. Годлевський [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 230. 5. Колбасін В.О. Використання платформи NATS JetStreams для оркестрування діалогу з користувачем. – 2026. / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026 (13–16 травня 2026 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2026. С. 1535. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво студентським
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковим гуртком «Практичні аспекти використання технологій розпізнавання образів». Наказ НТУ «ХПІ» № 366 ОД від 19.09.2024 р. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» Сертифікат № 19-00093 FS від 06.03.2019 р. П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю ФОП Колбасін В.О. - 62.01 Комп'ютерне програмування (основний), 58.29 Видання іншого програмного забезпечення, 62.02 Консультування з питань інформатизації, 63.12 Веб-портали, 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність, 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем - активно з лютого 2012.
186092	Азаренков Володимир Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1976, спеціальність: Конструювання і виробництво радіоапаратури, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 035492, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008886,	29	Сучасні технології дизайну електронних видань	Підвищення кваліфікації: 1. SoftServe IT Academy. Сертифікат Series WU № 9401/2022 від 12.08.2022 р. Тема: TEACHER'S DEVOPS COURSE (онлайн). Кредитів ЄКТС 3.5 / годин 108. Наказ: № 198С від 03.02.2023. 2. Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою – участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Кредитів ЄКТС 1.0 / годин 30. Наказ: № 16С від 08.01.2024. 3. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації при полтавському університеті економіки та торгівлі.

				виданий 27.09.2021		Свідоцтво № ПК01597997/01516-2024. Реєстраційний № 1516. Тема: Використання віртуального навчального середовища MOODLE у сучасній дистанційній освіті. Термін: з 08 січня 2024 р. по 02 лютого 2024 р. Обсяг: Кредитів ЄКТС 4.0 / годин 120. Наказ: № 360С от 04.03.2024. 4. Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки. Освітня програма: Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв. Кваліфікація: магістр. Галузь знань: Виробництво та технології. Спеціальність: Видавництво та поліграфія. Диплом М25 № 021522 від 31 січня 2025 р. 5. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка Сертифікат Серія ДО № 22296-25. Тема: Тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти у вищій школі. Термін: з 27 жовтня 2025 р. по 05 грудня 2025 р. Обсяг: 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ: № 2448 С від 23 грудня 2025 року. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.3, П.4, П.11, П.12, П.14, П.19, П.20 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Азаренков В.І. Додрукарська обробка інформації. Частина 1. Проектування книги : навч. посіб. [Електронне
--	--	--	--	-----------------------	--	--

видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 268 с. Гриф Вченої ради НТУ «ХПІ». ISBN 978-966-184-455-0.

2. Азаренков В.І., Ольховська О.В. Презентація. Дизайн. Виступ : навч. посіб. – Полтава : ПУЕТ, 2023. – 107 с. Гриф Вченої ради ВНЗ Укоопспілки «ПУЕТ». ISBN 978-966-184-444-4. (особистий внесок 5 авторських аркушів).

3. Азаренков В.І., Прокопенков В.П. Презентація. Технологія підготовки публічних виступів : навч. посіб. [Електронне видання]. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2023. – 124 с. Гриф Вченої ради НТУ «ХПІ». ISBN 978-966-981-497-7. (особистий внесок 5 авторських аркушів).

4. Азаренков В.І. Додрукарська підготовка ілюстрацій. Растрування : навчальний посібник. [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2026. – 486 с. Гриф Вченої ради НТУ «ХПІ». ISBN 978-617-05-0593-4.

5. Azarenkov V.I. Automating the development of iterative tests and exam tickets in latex [Electronic resource] // Modern teaching methods in pedagogy and philology: coll. monograph / T. V. Ivanova [et al.]. – Electronic text data. – Boston, 2023. – P. 21–35. (особистий внесок 1,8 авторських аркуша). ISBN 979-8-88862-819-5. – DOI: 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.1.

6. Азаренков В.І. Кирилиця в LaTeX. Проблеми. Успіхи. Практика // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології. Сучасний стан : кол. монографія. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2023. – С. 68– 99. (особистий внесок 2,5 авторських аркуша). ISBN 978-617-8254-16-2. – DOI: 10.30837/978-617-

								2. Азаренков В.І. Видавнича справа та технічне редагування : текст лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ». 2024. – 336 с. ISBN 978-617-05-0511-8. 3. Азаренков В.І. Цифрові горизонти друку : текст лекцій з дисципліни «Технології цифрового друку» для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 56 с. ISBN 978-617-05-0512-5. 4. Азаренков В.І. Технології захисту поліграфічної продукції [Електронний ресурс] : текст лекцій ля студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» [Електронне видання]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 216 с. ISBN 978-617-05-0511-1. 5. Азаренков В.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт за курсом «Управління кольором» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія» та 122 «Комп'ютерні науки. Ч. 1. Профілювання пристроїв. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 68 с. 6. Азаренков В.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт за курсом «Видавнича справа і технічне редагування» [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія». Ч. 2. LaTeX. Набір формул. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 53 с. 7. Азаренков В.І. Лабораторний практикум до дисципліни «Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії» : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія». Ч. 1. Adobe Photoshop.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Початковий рівень. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 124 с. 8. Азаренков В.І. Лабораторний практикум до дисциплін «Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії» : для студентів спец. 186 «Видавництво та поліграфія». Ч. 2. Adobe Illustrator. Початковий рівень. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 179 с. П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): З 2013 року є науковим консультантом Державної наукової установи «Науково-технологічний комплекс „Інститут монокристалів“» Національної академії наук України (довідка № 01/418 від 02.10.2020 р). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Azarenkov V.I., Smolianiuk K.R. OPTIMIZATION OF PULSE SIGNALS TRANSMISSION. The 1st International scientific and practical conference “Topical aspects of modern scientific research” (September 28-30, 2023) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. P. 71–74. 2. Azarenkov V.I., Bilozubenko V.O. FUZZY LOGIC MODEL FOR DETERMINING CAR`S SAFE SPEED. The 2nd International scientific and practical conference “Current challenges of science and education” (October 16- 18, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 117–120. 3. Azarenkov V.I., Ugrimova E.S. Reduce
--	--	--	--	--	--	--	---

operational development time advertising web pages of websites of selling companies // Поліграфічні, мультимедійні та web-технології : тези доп. 8-ї Міжнар. наук.-техн. конф., Том 1, 16-20 травня 2023 р. – Харків : ТОВ "Друкарня Мадрид", 2023. – С. 230–231.

4. Azarenkov V., Deineko Zh. STUDY OF THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE TASKS OF BUILDING DIGITAL PROFILES OF PRINTING EQUIPMENT // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 271-274.

5. Azarenkov V., Kiiko M. EFFECTIVE APPROACHES TO RESOURCE MANAGEMENT IN 3D GAMES ON UNITY // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 184-189.

6. Азаренков В.І., Заболотний О.С. Твір образотворчого мистецтва з описом «Кирилізація шрифту BRITTANY SIGNATURE». СВДІДОТСТВО про реєстрацію авторського права на твір № 134227, 10 березня 2025 р.

7. Азаренков В.І., Заболотний О.С. Перспективи розробки мобільного застосунку Dental Predict / Поліграфічні, мультимедійні та web-технології: тези доп. П50 XI Міжнар. наук.-техн. конф. (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків) // – Львів: ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ», 2026. Т. 1. С. 228–229. ISBN 978-966-914-513-0

8. Азаренков В.І.,

							Циганенко А.К. Розробка проекту мультимедійної поетичної збірки / Поліграфічні, мультимедійні та web- технології: тези доп. П50 XI Міжнар. наук.- техн. конф. (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків) // – Львів: ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ», 2026. Т. 1. С. 204–205. ISBN 978-966-914-513- 0 9. Азаренков В.І., Мирошниченко Є.Є. Використання засобів гейміфікації на вебсайті для залучення користувачів до ініціативи вторинного споживання / Поліграфічні, мультимедійні та web- технології: тези доп. П50 XI Міжнар. наук.- техн. конф. (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків) // – Львів: ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ», 2026. Т. 1. С. 218–219. ISBN 978-966-914-513- 0 10. Азаренков В.І., Кравченко А.О. 3D- візуалізація у навчальному процесі / Поліграфічні, мультимедійні та web- технології: тези доп. П50 XI Міжнар. наук.- техн. конф. (26-30 травня 2026, м. Львів, м. Харків) // – Львів: ДП «Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Світ», 2026. Т. 1. С. 400–401. ISBN 978-966-914-513- 0 11. Азаренков, В. І. (2026). СКРИНІНГОВА МОДЕЛЬ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ВИНИКНЕННЯ ПРИШИЙКОВИХ УРАЖЕНЬ ЗУБІВ / Заболотна, І. І., Богданова, Т. Л., Азаренков, В. І., Гензицька, О. С., & Комлев, А. А. // Клінічна та профілактична медицина, № 2, 2026, С. 89–98. (Scopus). https://doi.org/10.31612/2616-4868.2.2026.11 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I, II етапі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських наукових робіт) 1) КН-М322Б Єфімова А.С. (226) (186. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ) (наказ НТУ «ХПІ» № 142 о Д від 13.04.2023 р.); 2) КН-М322Б Федоріщева В.О. (227) (186. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ) (наказ НТУ «ХПІ» № 142 о Д від 13.04.2023 р.). П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ-товариство» Сертифікат № 21-00050 FS. П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю Значний досвід практичної роботи (2010-2026 р.р.) в поліграфічному ТОВ науково-виробничому підприємстві «Ресурс-9» (довідка № 30-03/01 від 30 березня 2021 р) і виробничо-поліграфічній організації ТОВ «Новасофт» (2010-2026 р.р.) (довідка від 22 жовтня 2020 р) з профільної спеціальності кафедри.
136297	Куценко Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1970, спеціальність: Динаміка польоту та управління, Диплом доктора наук ДН 002638, виданий 06.06.1996, Диплом	55	Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (27.10.2025 – 05.12.2025) за програмою «Тенденції та перспективи розвитку дистанційного навчання» обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ № 2448 С, від 23.12.25 р.

				кандидата наук МТН 099718, виданий 27.09.1974, Атестат доцента ДЦ 002393, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 001046, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012309, виданий 13.06.1988		Сертифікат ДО №222297-25. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.1, П.3, П.8, П.19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Alexander Kutsenko, Svitlana Kovalenko and Sergii Kovalenko Development and Generalization of the Main Provisions of Equilibrium Thermodynamics Applied to General Quasi-Static Systems, 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 04- 07 October, 2022, Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 177- 182, https://ieeexplore.ieee.org/document/9922990 (Scopus) 2. A. Kutsenko, Y. Megel, S. Kovalenko, S. Kovalenko, D. Pelikh and A. Rybalka, "Methods for Medical Images Contrast Measuring and Enhancement to Improve the Accuracy of Pathology Detection," 2022 XXXII International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), 2022, pp. 1-6. doi: 10.1109/MMA55579.2022.9993261 (Scopus). 3. Kutsenko, A., Kovalenko, S., Tovazhnyanskyy, V., Kovalenko, S. (2022). System Approach to Control-Oriented Mathematical Modeling of Thermal Processes of Buildings. In: Zgurovsky, M., Pankratova, N. (eds) System Analysis & Intelligent Computing. SAIC 2020. Studies in Computational Intelligence, vol 1022. Springer, Cham., 2022, pp. 37-52, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94910-5_3 (Scopus) 4. Куценко О. С. Квазіаналітичний
--	--	--	--	---	--	---

метод обертання лінійних динамічних систем / О. С. Куценко, С. В. Коваленко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2 (8). – С. 45-50. doi.org/10.20998/2079-0023.2022.02.07 (категорія Б).

5. Kutsenko A.S., Kovalenko S.V., Kovalenko S.M. Generalization of the thermodynamic approach to multi-dimensional quasistatic processes, Системні дослідження та інформаційні технології, №1, 2023. С. 62-77. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2023.1.05 (Scopus)

6. Куценко, О., Безменов, М., & Коваленко, С. (2024). Два підходи до формування кількісної міри стійкості на основі множинних оцінок параметрів ансамблю перехідних процесів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, (1 (11), 26–33. <https://doi.org/10.20998/2079-0023.2024.01.04> (категорія Б)

7. Kovalenko S. M. Approach to the Automatic Creation of an Annotated Dataset for the Detection, Localization and Classification of Blood Cells in an Image / S. M. Kovalenko, O. S. Kutsenko, S. V. Kovalenko, A. S. Kovalenko // Науковий журнал «Радіoeлектроніка, інформатика, управління» / – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2024. – № 1 2024. – С. 128-139. DOI 10.15588/1607-3274-2024-1-12 (Web

of Science)
8. S. Kovalenko, S. Kovalenko, A. Kutsenko, M. Godlevskiy, V. Severin and A. Kovalenko, "Methodology for Creating Annotated Datasets of Biological Objects in Microscopic Images," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878016 (Scopus)

9. Kuznetsov B. I., Kutsenko A. S., Nikitina T. B., Bovdii I. V., Chunikhin K. V., Kolomiets V. V. The methodology of multi objective design of active-passive shielding system for overhead power lines magnetic field in residential buildings space based on metaheuristic optimization method. Електротехніка і Електромеханіка. 2026. № 2. С. 40-50. DOI: 10.20998/2074-272X.2026.2.06

10. Іващенко Д. С. Порівняльний аналіз відповідності параметрів агентної та SIR моделей розвитку епідемії / Д. С. Іващенко, О. С. Куценко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – № 2 (14). – С. 3-7. <https://doi.org/10.20998/2074-272X.2025.02.01> (категорія Б)

11. Kuznetsov, B. I., Kutsenko, A. S., Nikitina, T. B., Bovdii, I. V., Chunikhin, K. V., & Kolomiets, V. V. (2024). Method for prediction magnetic silencing of uncertain energy-saturated extended technical objects in prolate spheroidal coordinate system. Electrical Engineering & Electromechanics, (6), 57–66.

						https://doi.org/10.20998/2074-272X.2024.6.08 (Scopus) 12. Іващенко Д. С. Мультиагентна імітаційна модель поширення інфекційних захворювань / Д. С. Іващенко, О. С. Куценко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : System analysis, control and information technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 47-51. https://doi.org/10.20998/2079-0023.2024.01.07 (категорія Б) П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії, в тому числі видані у співавторстві. 1. Куценко О. С. Управління квазістатичними процесами : монографія / О. С. Куценко, С. В. Коваленко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : ФОП Панов А. М., 2024. – 156 с. ISBN 978-617-8113-72-8 (особистий внесок з авторських. аркуша) П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Заступник головного редактора редакційної колегії Вісника Національного технічного університету «ХПІ», серія: Системний
--	--	--	--	--	--	--

							аналіз, управління та інформаційні технології. Внесено до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України. https://samit.khpi.edu.ua/editorialBoard П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії наук Вищої школи по відділенню «Інформатика та системний аналіз» https://anvsu.org.ua/akademiky/
55743	Мельников Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: Робототехнічні системи, Диплом кандидата наук КН 005020, виданий 01.04.1994, Атестат доцента 12ДЦ 030667, виданий 17.02.2012	32	Інтелектуальний аналіз даних у видавничих системах	Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, сертифікат ДО № 22531-25 Тема підвищення кваліфікації: Основи дистанційного курсу Термін: 27.10.2025-05.12.2025 р. Кількість годин: 180, 6 кредитів ECTS Наказ: № 2448С від 23.12.2025 р. 2. Самоосвіта шляхом підготовки та видання навчальних посібників; академічна мобільність шляхом участі в міжнародній освітній програмі Global Faculty Week 2024 (Kaunas University of Technology) та міжнародному науковому проєкті “Digital Twin for Evolutionary Changes in Water Networks” Кількість годин: 60, 2 кредити ECTS Наказ: № 2329С від 31.12.24 р. 3. Самоосвіта шляхом підготовки та видання навчальних посібників, підручників, монографій, наукових публікацій у виданнях, які входять у наукометричну базу SCOPUS та академічна мобільність шляхом участі в міжнародній освітній програмі Global Faculty Week 2023, Kaunas University of Technology, 25.05.2023 р.

							Кількість годин: 36, 1,2 кредити ECTS Наказ: № 86С від 22.01.24р. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.1, П.3, П.4, П.10, П.12, П.13, П.14. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. О.С. Мельников. Стратегічне управління рекламою протягом життєвого циклу товару. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. № 2(6). С. 58-63. DOI: 10.20998/2413- 3000.2022.6.11 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59799 2. О.С. Мельников. Стратегії динамічного ціноутворення при управлінні збутом дискретних товарів з обмеженим терміном реалізації. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Економічні науки: зб. наук. пр. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. № 2(2022). С. 38-43. DOI: 10.20998/2519- 4461.2022.2.38 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60898 3. О.С. Мельников. Дискретно- континуальна модель управління збутом у реальному масштабі часу. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології»: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 2 (8). С. 63-69. DOI: 10.20998/2079- 023.2022.02.10
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61416>
 4. Дорофєєв Ю. І., Любчик Л. М., Мельников О. С. Стабілізація дискретних систем з часовими затримками за станом та обмеженнями керуючих впливів. Радіoeлектроніка, інформатика, управління: науковий журнал. №2 (65) 2023. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. С. 142-151.
 DOI: 10.15588/1607-3274-2023-2-15 (Web of Science)
<http://ric.zntu.edu.ua/article/download/283572/277832/653773>
 5. Oleg Melnikov. Heuristic Rules for the Dynamic Pricing Problem. Organizations and Markets in Emerging Economies. 2023. Vol. 14, no. 2(28). Pp. 436–457. DOI:10.15388/omee.2023.14.99. (Scopus, Web of Science)
<https://www.zurnalai.vu.lt/omee/article/download/29818/31405>
 6. О.С. Мельников. Оптимізація тривалості аукціонів при наявності часових витрат. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології»: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2 (10). С 31-35.
 DOI: 10.20998/2079-0023.2023.02.05
<http://samit.khpi.edu.ua/article/download/293656/286485>
 7. Мельников О.С., Дорофєєв Ю.І., Марченко Н.А. Статистичний підхід до виявлення аномалій у водорозподільних мережах. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків: НТУ «ХПІ», 2025. № 1(13). С. 3–9.
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2025.01.01>
 8. Melnikov O. S. A

							Stochastic Dominance Approach to Dynamic Pricing Problem. IFAC-PapersOnLine, Volume 59, Issue 10, 2025, pp. 352-356. (Scopus) https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2025.09.061 9. Melnikov O. S., Dorofieiev Yu. I. Optimizing duration of competitive bidding: the case of Ukrainian public procurement. Mathematical Modeling and Computing. Vol. 12, No. 4, 2025. Pp. 1333–1340. (Scopus). https://doi.org/10.23939/mmc2025.04.1333 10. O. Melnikov, Yu. Dorofieiev, Yu. Shakhnovskiy, H. Truong, V. Degeler. A Multivariate Statistical Framework for Detection, Classification and Pre-localization of Anomalies in Water Distribution Networks. Expert Systems with Applications, Volume 313, 2026, 131450 (Scopus Q1) https://doi.org/10.1016/j.eswa.2026.131450 11. Melnikov O., Dorofieiev Yu., Degeler V. SIAM: An open-source framework for identifying anomalies in water distribution networks, Software Impacts, 2026, Vol. 28, 100842 (Scopus) П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. О.С. Мазманішвілі, О. С. Мельников. Практикум з теорії ймовірностей : навч. посібник; НТУ "ХПІ". Харків : О.А. Мірошніченко, 2025. – 320 с. (особистий внесок 9,3 авт арк.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88582 2. О.С. Мазманішвілі, О. С. Мельников. Практикум з математичної статистики : навч. посібник; НТУ "ХПІ". Харків : О.А. Мірошніченко, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

– 288 с. (особ. внесок 8,4 авт. арк.)
П.4 Наявність друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи "Виявлення взаємозв'язків в статистичних даних" з дисципліни "Інтелектуальний аналіз даних" [Електронний ресурс] : для студентів другого рівня підготовки спец. 122 "Комп'ютерні науки", 124 "Системний аналіз" / уклад. О. С. Мельников; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 22 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66073>
2. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи "Описові характеристики випадкових послідовностей" з дисципліни "Випадкові процеси" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: О.С. Мельников, Ю.С. Шахновський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2023. 26 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/66074>
3. О.С. Мельников. Інтелектуальний аналіз даних: навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз. Харків: Вид-во НТУ "ХПІ", 2023. 196 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72877>
4. О.С. Мазманішвілі, О.С. Мельников. Нормальні марковські процеси і поля: аналіз та алгоритми : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни "Випадкові процеси".

							Харків: Вид-во НТУ "ХПІ", 2024. 100 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76019 5. Методичні вказівки до розрахункового завдання "Теорія графів" з курсу "Дискретна математика" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 122 "Комп'ютерні науки", 124 "Системний аналіз" / уклад.: Н. А. Марченко, О. С. Мельников ; НТУ "ХПІ". – Електрон. текст. дані. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 64 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76354 6. Марченко Н. А. Основи теорії множин та відношень [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Н. А. Марченко, О. С. Мельников, Ю. М. Кожин ; НТУ "ХПІ". Електрон. текст. дані. Харків, 2025. 100 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87719 7. Мельников О. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Основи теорії систем і системного аналізу": для студентів спец. ФЗ "Комп'ютерні науки". Харків: НТУ «ХПІ», 2025. 56 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96017 П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії Освітній проект «Global Faculty Week» на базі Каунаського технологічного університету, Каунас, Литва, щорічно з 2022 р. Міжнародний науковий проект "Digital Twin for Evolutionary Changes in Water Networks", 2024-25. Міжнародний науковий проект "Intelligent Wastewater Treatment: Distributed
--	--	--	--	--	--	--	---

							Digital Twin for Clean Water (DDTClean)”, 2026. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Melnikov, O. S. Dynamic Pricing Strategies for Discrete Perishable Products [Electronic resource] / O. S. Melnikov // European Marketing Academy : proc. of the 50th regional conf., September 21-23, 2022. Electronic text data. Kaunas, 2022. P. 1-10. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60412 2. А.С.Єфімова, О.С.Мельников. Оптимізація управління виторгом підприємства на основі динамічного ціноутворення. XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (28–30 листопада 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 116. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73108 3. О.С. Мельников. Використання стохастичного домінування для аналізу рішень в умовах ризику. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції 11-12 квітня 2024 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. https://mpsesm.hneu.edu.ua/book/2024/pages/sections/section04/page1246.html 4. Г.В. Міркушов, О. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мельников. Оптимізація та автоматизація управління запасами на виробничому підприємстві. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : зб. тез доп. 18-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 19-22 листопада 2024 р. / гол. Є. І. Сокол ; оргком.: Р. П. Мигущенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 174 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85155 5. Б.І. Кальницький, О. С. Мельников. Дослідження алгоритмів вирішення задачі про призначення: уторський алгоритм та метод аукціону. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 1439. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94748 6. O.Melnikov, Yu. Dorofieiev, Yu. Shakhnovskiy, H. Truong, V. Degeler. Real-Time Leak Detection and Localization in Water Distribution Networks via Mahalanobis Space Transformation. 4th International Joint Conference on Water Distribution Systems Analysis and Computing and Control in the Water Industry (WDSA/CCWI 2026) wdsa-ccwi2026.ucy.ac.cy/wp-content/uploads/2026/05/wdsa_ccwi_2026_program_booklet_with_abstracts_2026-05-19.pdf, pp. 306-308 7. O.O. Averina, O.S. Melnikov. Forecasting banknote wear-out based on cash circulation data. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 1599. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: English proficiency level C (Aptis, 22/10/2014) Сертифікат додається 2021/22 навчальний рік, «Прогнозування соціально-економічних процесів», 32 години, БЕМ-118к, БЕМ-918к; «Моделі управління економічними ризиками», 32 години, БЕМ-М121к П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським науковим гуртком “Сучасні методи аналізу даних” Наказ НТУ «ХПІ» № 467 ОД від 28.11.2025 р. Керівництво науковою роботою студентів: Єфімова А. С. - друге місце на конкурсі магістерських дипломних робіт 2023 р. Наказ НТУ ХПІ № 232 ОД від 20.06.2024 Керівництво науковою роботою студентів: Кальницький Б.І. - третє місце на
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсі магістерських дипломних робіт 2025 р. Наказ НТУ ХПІ № 661 СТ від 09.06.2026
203430	Сидоренко Ганна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 042308, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036327, виданий 10.10.2013	20	Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва	Підвищення кваліфікації: 1. SSWU : TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION з 17 липня по 21 липня 2023 року. Загальний обсяг – 30 годин (1 ECTS). Проходження навчання підтверджено сертифікатом про успішне завершення підвищення кваліфікації СЕРТИФІКАТ № c187dfc6f07471d99480 0a0d29731b0, виданий 25 липня 2023 року. Наказ: № 1397 від 20.09.2023. 2. Проходження дистанційного курсу «ІТ-інструменти для викладачів» на базі ІТ-компанії GlobalLogic. Загальний обсяг – 18 годин (0,6 ECTS). Проходження навчання підтверджено сертифікатом про успішне завершення курсу – СЕРТИФІКАТ, виданий в липні 2023. Наказ: № 1397 від 20.09.2023. 3. Участь у стажуванні за програмою: “Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері”, що проводилася на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 01 лютого 2024 р. по 23 квітня 2024 р. Загальний обсяг стажування за даною програмою склав 225 годин (7.5 кредитів ЕКТС). За результатами стажування отримано сертифікат Сертифікат № ПК-443 з відзнакою, що підтверджує проходження підвищення кваліфікації. Наказ: № 878С від 29.05.2024 4. Стажування за програмою: Харківський кластер інформаційних технологій» – Методи та засоби

							обчислювальної математики з PYTHON, що проводилася компанією INSART— Fintech Engineering Startup Studio & Innovation Lab з 14 червня 2024 р. по 13 серпня 2024 р. Загальний обсяг стажування за даною програмою склав 120 годин (4 кредити ECTS). За результатами стажування отримано сертифікат, що підтверджує проходження підвищення кваліфікації. Наказ: № 1729С від 04.10.2024 5. Участь у проєкті Харківського ІТ Кластера «Система сертифікації ІТ-дисциплін» з 01.09.2021 по 30.06.2023. В ході проєкту успішно пройшла рецензування дисципліни, продемонструвала старанний підхід до викладання та успішно пройшла валідацію навчальної дисципліни «Технології розробки мобільних додатків». За результатами проєкту видано сертифікат №ІТК-23/160, що підтверджує адаптованість курсу допоточних вимог роботодавців. Термін проєкту: з 01.09.2021 р. по 30.06.2023 р. (180 годин, 6 кредитів). Наказ: № 1397С, від 20.11.2023 року. 6. Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки. Освітня програма: Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв. Кваліфікація: магістр. Галузь знань: Виробництво та технології. Спеціальність: Видавництво та поліграфія. Диплом М25 № 021522 від 31 січня 2025 р. Наказ: № 180С, від 28.01.2026 року. 7. Курси підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (стажування) на базі кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка за програмою “Візуалізація в дистанційному навчанні: створення візуальних цифрових продуктів”. За результатами стажування видано сертифікат ДО №22553-25. Термін проєкту: з 27.10.2025 р. по 05.12.2025 р. (180 годин, 6 кредитів). Наказ: № 2448С, від 23.12.2025 року. 8. Навчання для науково-педагогічних працівників у межах реалізації міжнародного проєкту DigiUni в НТУ «ХПІ» за програмою “Проєктування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni”. За результатами навчання видано сертифікат DU007/081 від 14.05.2026. Термін проєкту: з 14.04.2026 р. по 14.05.2026 р. (90 годин, 3 кредитів). Наказ: № 1296С, від 22.06.2026 року. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.3, П.4, П.12, П.14, П.19 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Марченко Н.А., Малько М.М., Сидоренко Г.Ю. Технологія CSS: навч.-метод. посібник. Ужгород; Харків: ТПЦВ "РІК-У", НТУ "ХПІ", 2023 – 108 с. (авторський внесок 1,5 авт. арк.) П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сидоренко Г.Ю., Марченко Н.А., Малько М.М. Методичні вказівки до лабораторної роботи за темою «Обчислення наближених значень функцій інтерполяційними методами за допомогою середовища MathCad 15» з курсу «Чисельні методи» для студентів спеціальності 124 – Системний аналіз – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. 2. В. О. Колбасін, Г. Ю. Сидоренко. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи об'єктно-орієнтованого програмування мовою Java" з курсу "Програмування та підтримка веб-застосунків" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки / уклад.: В. О. Колбасін, Г. Ю. Сидоренко; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 32 с. 3. В. О. Колбасін, Г. Ю. Сидоренко, Ю. С. Шахновський. Методичні вказівки до лабораторних робіт модуля "Статистичні методи стиснення інформації" з курсу "Сучасні методи стиснення інформації" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 – Видавництво та поліграфія / уклад.: В.О. Колбасін, Г.Ю. Сидоренко, Ю. С. Шахновський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків :
--	--	--	--	--	--	--	--

							НТУ "ХПІ", 2024. – 24 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Sydorenko G., Antonova A. Recommendation system for video hosting. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (01–03 грудня 2022 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 5–6. 2. Sydorenko G. Yu., Maksymova D.S. The computing modeling of markov processes on the surface. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». 3. Sydorenko G., Khorikova A. The mathematical and computer modeling of a stochastic harmonic processes with data dependence. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіoeлектроніка і молодь у XXI столітті». З матеріалів форуму. Т. 7. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 97–98. 4. Sydorenko G., Yurakov Ye. The architecture and software development for web-application for the ranked choice voting (primaries). XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

								16th International Scientific and Practical Internet Conference “Modern Movement of Science” (14–15 October 2024): FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. 2024. Pp. 36-37. 9. Sydorenko G.Yu., Gerasymchuk V.D. The analytical information system development for assessing the impartiality of the response of artificial intelligence systems. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 1413. 10. Sydorenko Ganna, Pedko Oleksii. Design and implementation of an offline rag system for obsidian based on local llm with explainability / XIX Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів. «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–21 листопада 2025 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 18. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівництво студенткою гр. КН-М621 Антоною А.А., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом за
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямом «Інформатика і кібернетика». Наказ № 1026 СТ ОД від 19 червня 2023 року 2. Керівництво студенткою гр. КН-М3206 Волчанська А. В., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом «Інформатика і кібернетика». Наказ № 1026 СТ ОД від 19 червня 2023 року 3. Керівництво науковим/проблемним гуртком: Принципи та особливості розробки складних корпоративних інформаційних систем. Наказ НТУ «ХПІ» № 366 ОД від 19.09.2024 р. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член українського науково-освітнього ІТ товариства. Є дійсним членом професійного об'єднання "Українське науково-освітнє ІТ-товариство". Сертифікат № 21-00092 FS
203430	Сидоренко Ганна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук ДК 042308, виданий 20.09.2007,	20	Тестування та якість мультимедійної продукції	Підвищення кваліфікації: 1. SSWU : TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION з 17 липня по 21 липня 2023 року. Загальний обсяг – 30 годин (1 ECTS). Проходження навчання підтверджено сертифікатом про успішне завершення підвищення кваліфікації СЕРТИФІКАТ № c187dfc6f07471d99480 0a0d29731b0, виданий 25 липня 2023 року. Наказ: № 1397 від 20.09.2023. 2. Проходження дистанційного курсу «ІТ-інструменти для викладачів» на базі ІТ-компанії GlobalLogic. Загальний обсяг – 18 годин (0,6 ECTS). Проходження навчання підтверджено

				Атестат доцента 12ДЦ 036327, виданий 10.10.2013		сертифікатом про успішне завершення курсу – СЕРТИФІКАТ, виданий в липні 2023. Наказ: № 1397 від 20.09.2023. 3. Участь у стажуванні за програмою: “Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері”, що проводилася на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» з 01 лютого 2024 р. по 23 квітня 2024 р. Загальний обсяг стажування за даною програмою склав 225 годин (7.5 кредитів ЄКТС). За результатами стажування отримано сертифікат Сертифікат № ПК-443 з відзнакою, що підтверджує проходження підвищення кваліфікації. Наказ: № 878С від 29.05.2024 4. Стажування за програмою: Харківський кластер інформаційних технологій» – Методи та засоби обчислювальної математики з PYTHON, що проводилася компанією INSART— Fintech Engineering Startup Studio & Innovation Lab з 14 червня 2024 р. по 13 серпня 2024 р. Загальний обсяг стажування за даною програмою склав 120 годин (4 кредити ECTS). За результатами стажування отримано сертифікат, що підтверджує проходження підвищення кваліфікації. Наказ: № 1729С від 04.10.2024 5. Участь у проєкті Харківського ІТ Кластера «Система сертифікації ІТ- дисциплін» з 01.09.2021 по 30.06.2023. В ході проєкту успішно пройшла рецензування дисципліни, продемонструвала старанний підхід до викладання та успішно пройшла
--	--	--	--	---	--	---

							валідацію навчальної дисципліни «Технології розробки мобільних додатків». За результатами проєкту видано сертифікат №ІТК-23/160, що підтверджує адаптованість курсу допоточних вимог роботодавців. Термін проєкту: з 01.09.2021 р. по 30.06.2023 р. (180 годин, 6 кредитів). Наказ: № 1397С, від 20.11.2023 року. 6. Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки. Освітня програма: Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв. Кваліфікація: магістр. Галузь знань: Виробництво та технології. Спеціальність: Видавництво та поліграфія. Диплом М25 № 021522 від 31 січня 2025 р. Наказ: № 180С, від 28.01.2026 року. 7. Курси підвищення кваліфікації (стажування) на базі кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка за програмою “Візуалізація в дистанційному навчанні: створення візуальних цифрових продуктів”. За результатами стажування видано сертифікат ДО №22553-25. Термін проєкту: з 27.10.2025 р. по 05.12.2025 р. (180 годин, 6 кредитів). Наказ: № 2448С, від 23.12.2025 року. 8. Навчання для науково-педагогічних працівників у межах реалізації міжнародного проєкту DigiUni в НТУ «ХПІ» за програмою “Проектування цифрових курсів та викладання в середовищі DigiUni”. За результатами навчання видано
--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікат DU007/081 від 14.05.2026. Термін проекту: з 14.04.2026 р. по 14.05.2026 р. (90 годин, 3 кредитів). Наказ: № 1296С, від 22.06.2026 року. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.3, П.4, П.12, П.14, П.19 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Марченко Н.А., Малько М.М., Сидоренко Г.Ю. Технологія CSS: навч.- метод. посібник. Ужгород; Харків: ТЩВ "РІК-У", НТУ "ХПІ", 2023 – 108 с. (авторський внесок 1,5 авт. арк.) П.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сидоренко Г.Ю., Марченко І.І., Марченко Н.А., Малько М.М. Методичні вказівки до лабораторної роботи за темою «Обчислення наближених значень функцій інтерполяційними методами за допомогою середовища MathCad 15» з курсу «Чисельні методи» для студентів спеціальності 124 – Системний аналіз – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с. 2. В. О. Колбасін, Г. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сидоренко. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Основи об'єктно-орієнтованого програмування мовою Java" з курсу "Програмування та підтримка веб-застосунків" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 122 – Комп'ютерні науки / уклад.: В. О. Колбасін, Г. Ю. Сидоренко; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 32 с. 3. В. О. Колбасін, Г. Ю. Сидоренко, Ю. С. Шахновський. Методичні вказівки до лабораторних робіт модуля "Статистичні методи стиснення інформації" з курсу "Сучасні методи стиснення інформації" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 186 – Видавництво та поліграфія / уклад.: В.О. Колбасін, Г.Ю. Сидоренко, Ю. С. Шахновський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 24 с. П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Sydorenko G., Antonova A. Recommendation system for video hosting. XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (01–03 грудня 2022 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 5–6. 2. Sydorenko G. Yu., Maksymova D.S. The computing modeling of markov processes on the surface.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD–2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». 3. Sydorenko G., Khorriakova A. The mathematical and computer modeling of a stochastic harmonic processes with data dependence. 27-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у ХХІ столітті». З матеріалів форуму. Т. 7. Харків: ХНУРЕ. 2023. С. 97–98. 4. Sydorenko G., Yurakov Ye. The architecture and software development for web-application for the ranked choice voting (primaries). XVII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (30 листопада–02 грудня 2023 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 22–23 5. Sydorenko G., Biziuk A. Analysis of the problem of developing software for selecting web resource design styles. XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 8-9. 6. Sydorenko G., Viliatser V. The architecture and software development for web-application for workspace management and productivity enhancement. XVIII Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С.54-55. 7. Сидоренко Г.Ю., А.Ю. Хорьякова. Імітаційне моделювання бізнес-процесів виробництва в умовах ризиків та невизначеностей. XVIII Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 128. 8. Sydorenko Ganna, Pedko Oleksii. The architecture and software development of an automation test framework for web-application and APIs / 16th International Scientific and Practical Internet Conference “Modern Movement of Science” (14–15 October 2024): FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. 2024. Pp. 36-37. 9. Sydorenko G.Yu., Gerasymchuk V.D. The analytical information system development for assessing the impartiality of the response of artificial intelligence systems. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 1413. 10. Sydorenko Ganna, Pedko Oleksii. Design and implementation of an offline rag system for obsidian based on local llm with explainability / XIX Міжнародна науково-практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							магістрантів та аспірантів. «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–21 листопада 2025 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 18. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівництво студенткою гр. КН-М621 Антоною А.А., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом «Інформатика і кібернетика». Наказ № 1026 СТ ОД від 19 червня 2023 року 2. Керівництво студенткою гр. КН-М3206 Волчанська А. В., яка перемогла у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/23 навчальному році за напрямом «Інформатика і кібернетика». Наказ № 1026 СТ ОД від 19 червня 2023 року 3. Керівництво науковим/проблемним гуртком: Принципи та особливості розробки складних корпоративних інформаційних систем. Наказ НТУ «ХПІ» № 366 ОД від 19.09.2024 р. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член українського
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-освітнього ІТ товариства. Є дійсним членом професійного об'єднання "Українське науково-освітнє ІТ-товариство". Сертифікат № 21-00092 FS
189606	Шуба Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломно ї освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність:	17	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у менторській програмі з підвищення рівня професійної компетентності для викладачів закладів вищої освіти за темою «Інтелектуальна власність та новітні технології закладів вищої освіти», організований Департаментом «Академія інтелектуальної власності» УКРНОІВІ та Академія Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO Academy) з 15 липня 2024р по 19 липня 2024 р. Загальний обсяг – 30 годин (1 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ»№ 2185 С від 17.12.2024 р. 2) Проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка за темою «Психолого-педагогічні аспекти дистанційного навчання» терміном 6 тижнів (180 годин/6 кредитів) з 27.10.2025 по 05.12.2025 рр. Наказ НТУ «ХПІ» № 2448С від 23.12.2025 р. 3) Стажування Sigma Software University : Teachers Smart Up: Winter Edition 2025, організованого Sigma Software University з 27.01.2025 р. по 31.01.2025 р. за темами: Cross-Cultural Communication; Negotiations; Creativity; Critical Thinking; Startups and Innovative; Entrepreneurship; Philosophy of Artificial Intelligence. Проходження стажування підтверджено сертифікатом про успішне завершення підвищення

				014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 054652, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040994, виданий 22.12.2014		кваліфікації – СЕРТИФІКАТ № 5b05a5bfa41344de9152310a45fb40d3, виданий 02 лютого 2025 року. Загальний обсяг – 30 годин (1 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. 4) Стажування від IT Ukraine Association та EPAM «Teacher's Internship: AI-tools for Education» протягом січня-лютого 2025 р. за темами: Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation; Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal Assistants; Final Assignment (Individual). Проходження стажування підтверджено сертифікатом – СЕРТИФІКАТ № EPAMTI25338, виданий 23 лютого 2025 року. Загальний обсяг – 60 годин (2 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. 5) Проходження підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ІІІ» організований ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» з 01 липня 2025 р. по 06 серпня 2025 р. Проходження навчання підтверджено сертифікатом – СЕРТИФІКАТ № ІТК-25/1196, виданий 18 серпня 2025 року Загальний обсяг – 45 годин (1,5 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. 6) Проходження продвинутого курсу «Advanced course on basics of patent drafting», організовано WIPO Academy від Всесвітньої організації інтелектуальної власності з 08 квітня 2025 р. по 06 липня 2025 р. Проходження навчання підтверджено сертифікатом про
--	--	--	--	--	--	--

							успішне складання іспиту та завершення курсу – СЕРТИФІКАТ № еуХі7tGEfd, виданий 22 липня 2025 року. Загальний обсяг – 120 годин (4 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. 7) Участь у тренінговому курсі за темою «Право інтелектуальної власності на об'єкти, створені у зв'язку з виконанням трудового договору у закладах вищої освіти та наукових установах», організований Департаментом «Академія інтелектуальної власності» УКРНОІВІ жовтень-листопад 2025 р. Проходження навчання підтверджено сертифікатом про успішне завершення тренінгового курсу – СЕРТИФІКАТ № 1211, виданий 29 листопада 2025 року. Загальний обсяг – 60 годин (2 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. 8) Участь у тренінговому курсі «Медіація спорів у сфері інтелектуальної власності» організований Центром медіації та посередництва УКРНОІВІ жовтень – листопад 2025 р. Проходження навчання підтверджено сертифікатом про успішне складання іспиту та завершення курсу – СЕРТИФІКАТ № ТК-01-20, виданий 10 листопада 2025 року. Загальний обсяг – 40 годин (1,3 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. 9) Проходження Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» організований Національний університет фізичного виховання і спорту України з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Проходження навчання підтверджено
--	--	--	--	--	--	--	--

						сертифікатом – СЕРТИФІКАТ № І 02928433/274- 2025 виданий 20.01.2025 р Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» № 178 С від 28.01.2026 р. Пункти відповідності ліцензійним умовам: П.4, П.10, П.11, П.12, П.14, П.19 П.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність» (для студентів денної форми навчання). Шуба І.В. Харків, 2023. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=613 . 2. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність» (для студентів заочної форми навчання) . Шуба І.В. Харків, 2023. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=771 3. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність в інформаційних технологіях» . Шуба І.В. Харків, 2023. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=696 4. Методичні вказівки для самостійної
--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів з дисципліни «Інтелектуальна власність» для здобувачів усіх акредитованих спеціальностей НТУ «ХПІ» денної та заочної форми навчання (рівень вищої освіти – магістр) / Шуба І.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – 44с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/8bf13620-3540-4ce6-a8d7-187842cd7c16 5. Методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалавра за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" освітньої програми "Комп'ютерні науки" [Електронний ресурс] / уклад.: М. А. Гринченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 27 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74913. 6. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність в цифрових проектах» (для студентів заочної форми навчання) . Шуба І.В. Харків, 2026. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – https://dlc.kpi.kharkov.ua/user/index.php?id=2307 П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Виконавиця проєктних завдань проєкту Еразмус+ №101129236- Digi Uni-ERASMUS-EDU-2023-SBHE «Відкрита Українська ініціатива Цифровий університет» (Digi Uni). Наказ НТУ «ХПІ» №65ОД від 21.02.25. П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір №74/257 – 2019 «Про наукову співпрацю» між НТУ «ХПІ» та ТОВ «ГА Інжиніринг». Надання консультативних послуг за темою «Набуття прав, розпорядження та захист прав на об'єкти інтелектуальної власності підприємства». З 4 березня 2019 року по 01.09.2025 року. 2. Договір № 66-02-323/01 від 30.10.2025 р. про науково-технічне співробітництво між кафедрою управління проєктами в інформаційних технологіях Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Харківським регіональним фондом підтримки підприємства П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шуба І. В. Цифровий слід особистості / І. В. Шуба, М. М. Солощук, О. В. Сидоренко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – С. 871. 2. Реброва А. Ю. Можливості штучного інтелекту реалії сьогодення / А. Ю. Реброва, І. В. Шуба // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,
--	--	--	--	--	--	--	---

освіта, здоров'я =
Information
technologies: science,
engineering,
technology, education,
health : тези доп. 30-ї
Міжнар. наук.-практ.
конф. MicroCAD-2022,
19-21 жовтня 2022 р. /
ред. Є. І. Сокол ; уклад.
Г. В. Лісачук. – Харків
: НТУ "ХПІ", 2022. –
С. 867.

3. Shuba I. Artificial
intelligence – author or
tool in human hands? /
I. Shuba, N.
Artamonova //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я =
Information
technologies: science,
engineering,
technology, education,
health : тези доп. 30-ї
Міжнар. наук.-практ.
конф. MicroCAD-2022,
19-21 жовтня 2022 р. /
ред. Є. І. Сокол ; уклад.
Г. В. Лісачук. – Харків
: НТУ "ХПІ", 2022. –
С. 859.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65101>

4. Артамонова Н. О.
Форми та методи
комерціалізації
інтелектуальної
власності у ЗВО / Н.
О. Артамонова, М. М.
Капінос, І. В. Шуба //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я =
Information
technologies: science,
engineering,
technology, education,
health : тези доп. 30-ї
Міжнар. наук.-практ.
конф. MicroCAD-2022,
19-21 жовтня 2022 р. /
ред. Є. І. Сокол ; уклад.
Г. В. Лісачук. – Харків
: НТУ "ХПІ", 2022. –
С. 861.

5. Федоренко О.
Методи вартісного
оцінювання патентів
[Електронний ресурс]
/ О. Федоренко, І.
Шуба, П. Перерва //
Бухгалтерський облік,
контроль та аналіз в
умовах інституційних
змін : зб. наук. пр. 6-ї
Всеукр. наук.-практ.
конф., [26 жовтня
2023 р.] / гол. оргком.
Н. Канцедал ;
Полтав. держ.
аграрний ун-т. –
Електрон. текст. дані.
– Полтава, 2023. –
С. 456-458. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI>

								-Press/70981. 6. Перерва П. Г. Розвиток методів вартісної оцінки патентів [Електронний ресурс] / П. Г. Перерва, І. В. Шуба, О. В. Федоренко // Теоретичні та практичні аспекти забезпечення розвитку фінансово- економічних систем в умовах трансформаційних змін : зб. тез доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. : електрон. вид. / гол. оргком. Р. О. Кайдалов ; Нац. акад. Нац. гвардії України. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 115-117. 7. Шуба І.В, Грицай А.О. Гнучкий підхід до написання та управління студентськими проектами. Збірка тез доповідей XIV міжнародної науково- практичної конференції «Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проектами», 13-14 лютого 2024 р. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.61 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75151 8. В. В. Григор'єв, І. В. Шуба Інформаційна система для організації процесу навчання в школі яхтингу Збірка тез доповідей XIV міжнародної науково- практичної конференції «Інтегроване стратегічне управління, управління портфелями, програмами, проектами», 13-14 лютого 2024 р. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.29 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74469 9. Шуба І.В. Політика використання генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі збірник тез науково- методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--	---

кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. – Київ, Львів, Торунь :Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С.928 – 932 DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-245>.

10. Shuba I. Developing personalised learning and skills development strategies using AI / I. Shuba // Integrated strategic management, portfolio, program, and project management : abstr. of the 15th Intern. Sci. and Practical Conf., February 11-12, 2025 / org. com.: Yevgen I. Sokol, Yuriy Ya. Bobalo, Gulchohra Huseyn gizi Mammadova, Sergey D. Bushuyev ; ed. Kononenko I. V. ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" [et al.]. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2025. P. 80-81. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86102>

11. Шуба І.В. Віртуальний простір як фактор ризику для об'єктів права інтелектуальної власності : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності, (25.04.2025, м. Київ): ел. збірник / Упоряд.: Ю.М. Перга., О.М. Боярчук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. С.325-333. <https://km.kpi.ua/nauka/konferentsiyi/mater-viii-intel-vlasn/>

12. Shuba I. Behavioral competencies in high-stress situations: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 лютого 2026 р. / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» та ін. ; за ред. проф. Кононенка І. В. Харків : НТУ «ХПІ», 2026

							и Р. 119-120 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/98876 13. Шуба І.В. Критеріальний підхід до визначення медіабельності спорів у сфері авторського права: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності, (24.04.2026, м. Київ): ел. збірник / Упоряд.: Ю.М. Перга., О.М. Боярчук. Київ: КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. С.191-199. https://cpdcipr.kpi.ua/issue/view/20836 14. Шуба І.В. Відкрита наука та охорона інтелектуальних активів науково-дослідної установи медичного профілю / Шуба І.В., Сидорова І.В. : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції Охорона інтелектуальної власності, трансфер технологій та знань в наукових організаціях та закладах вищої освіти. Захист від недобросовісної конкуренції(05.06 2026., м. Київ) ел. збірник / : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2026. С.120-125 http://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/2013-11-08-11-53-34/naukovi-vydannia/neperiodychni-vydannia П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Всеукраїнський конкур студентських наукових робіт з інтелектуальної власності ст. групи КН-619 Реброва А.О. Наказ № 872-СТ від 08.07.2022 р. 2. Всеукраїнський конкур студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукових робіт з управління проєктами і програмами ст. групи КН-М623 Грицай А.О. Наказ № 552-СТ від 13.03.2024 р. 3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з управління проєктами і програмами ст. групи КН-М523 Григор'єв В.В. Наказ № 117 ОД від 05.04.2025 р. 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівниця наукового студентського гуртка «Інтелектуальна власність у житті України» Наказ ХПІ Про функціонування студентських наукових творчих об'єднань в університеті в 2024-2025 навчальному році № 366 ОД від 19.09.24 (п. 1.7.3.3) https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Nakaz-gurtki-na-2024-2025.pdf П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 189/2026, від 01.01.2026 р. 2. Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат № 20-00004 FS , від.24.01.2025р. https://usit.eu.org/membership-procedure 3. Член всеукраїнської асоціації патентних повірених України. Посилання на членів асоціації https://www.napa.org.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%88%D0%Bo-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%Bo%D0%BD%D0%B4%D0%Bo
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН	оцінювання
---------------------------	--	------------------------------------	------------