

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	73463 Моделювання технічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G9 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Тимченко Галина Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	73463
Назва ОП	Моделювання технічних систем
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Енергетичне машинобудування ім. Г.Ф. Проскури"; кафедра "Автоматизоване проектування та машинознавство"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Міжкультурної комунікації та іноземної мови"; кафедра "Менеджмент інноваційного підприємства та міжнародні економічні відносини"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	198385
ПІБ гаранта ОП	Стрижак Мар`яна Георгіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Mariana.Stryzhak@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-471-38-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка за освітньою програмою «Моделювання технічних систем» (спеціальність G9 – Прикладна механіка) в НТУ «ХПІ» здійснюється на двох кафедрах із багатою історією, що бере початок з вересня 1885 року, коли відбулося відкриття «Харківського практичного технологічного інституту». З 2024 року запроваджено нову освітню програму (ОП) «Моделювання технічних систем». Навчання за цією програмою забезпечують дві кафедри: «Енергетичне машинобудування ім. Г.Ф. Проскури» (заснована в 1914 році) і «Автоматизоване проектування та машинознавство» (1920 рік), що мають потужні наукові школи за своїми напрямками.

Згідно з «Проектом реорганізації НТУ «ХПІ», затвердженим Вченою радою університету 24.11.2017 р. (протокол №10), підготовка за спеціальністю 131 була об'єднана в ОП «Прикладна механіка» в межах Навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту. Програма була створена та затверджена 06.07.2018 р. (протокол №6). У 2024 році, згідно з наказом НТУ «ХПІ» №206 ОД від 29.05.2024 р., прийнято рішення про створення двох ОП: «Моделювання технічних систем» і «Технологічні та логістичні системи у машинобудуванні». Нові програми є логічним та послідовним розвитком загальної попередньої ОП, яка у 2019 році (08.01.2019 р., протокол №1) зазнала низки змін, спрямованих на розширення переліку вибіркових дисциплін. Після затвердження стандарту вищої освіти для магістерського рівня за спеціальністю 131 (наказ МОН №742 від 30.06.2021 р.), а також враховуючи пропозиції викладачів, стейкхолдерів і результати опитувань студентів, ОП була оновлена та затверджена 27.05.2022 р. (протокол №5 Вченої ради НТУ «ХПІ»). При створенні нової ОП «Моделювання технічних систем» (протокол №5 Вченої ради НТУ «ХПІ» від 24.05.2024 р.) враховано пропозиції стейкхолдерів, додано нові освітні компоненти, компетентності та результати навчання, що відповідають особливостям розв'язку спеціалізованих задач і практичних проблем у прикладній механіці та створення моделей складних технічних систем. Нова ОП орієнтована на запити промисловості, дозволяючи випускникам вирішувати специфічні завдання в цій сфері. Розділення програм сприяло уникненню розпорошення уваги здобувачів вищої освіти на непрофільні теми та забезпечило глибше вивчення обраного напрямку. Далі проводився щорічний перегляд програми, останні зміни внесені 27.03.2026 р. (протокол №4 Вченої ради НТУ «ХПІ»).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	15	3	0
2 курс	2025 - 2026	15	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	73463 Моделювання технічних систем 73464 Моделювання технічних систем 87410 Інженерія технологічних і логістичних систем 87411 Інженерія технологічних і логістичних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_G9_2026.pdf</i>	wLBdecgzDCMVwyLkuKNfYyoxy4icnnpOhUVr/nqCoMQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2026.pdf</i>	LboEDnAnuOxzXR94v18QRjDHLm6QLOVQJJNBnxByv 2I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>IMG_0002.pdf</i>	GHeFAx2jQ09/wCZzErLFCPVRazOwNWf+Yf7ekog/94g =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>img053.pdf</i>	27wNqKZNKKqAnqCrfo2GSpDutiDln/GCoZLdZUkwHh U=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Моделювання технічних систем» за змістом і результатами навчання повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 - Прикладна механіка другого (магістерського) рівня (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/83029/).

Стандарт передбачає набуття випускниками інтегральної, загальних ЗК1-ЗК7 та спеціальних (фахових) ФК1-ФК4 компетентностей та їх підтвердження програмними результатами навчання РН1-РН11, що забезпечуються вивченням обов'язкової складової навчального плану. ОПП має чітку структуровану за семестрами будову, наведену в структурно-логічній схемі та матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам (<https://surl.li/lvoqwg>). Із загального обсягу ОПП (90 кредитів) 62 кредита (69%) виділено на вивчення обов'язкових ОК, 28 кредитів (31%) – на вибіркові ОК. Обсяг ОК, що забезпечують здобуття компетентностей, визначених стандартом, становить 51 кредит (57%). Атестація здобувачів ВО за ОПП, у відповідності до стандарту, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОПП передбачає підготовку фахівців-професіоналів, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері моделювання, статичного та динамічного аналізу конструкцій, механізмів і процесів, що забезпечується додатковими фаховими компетентностями ФК5-ФК6 та програмними результатами навчання РН12-РН13, які не входять до стандарту вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції студентів та випускників ОПП щодо її змісту та якості освітнього процесу враховуються шляхом проведення опитувань, які проводить Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (<https://surli.li/ehpedw>). Також випускники та здобувачі мають можливість донести свою думку під час особистих зустрічей з НПП та гарантом, у групах кафедр у Фейсбук, а також в Телеграм-каналах. На сайті кафедри «Енергетичне машинобудування ім. Г.Ф. Проскури» оприлюднено проєкт ОПП «Моделювання технічних систем» для громадського обговорення та внесення пропозицій (<https://surli.cc/uiwavw>). Результати опитування та громадського обговорення були розглянуті на засіданнях робочої групи (протокол №2 від 10.05.2024 р. та). На основі пропозицій, отриманих в результаті опитувань, посилено компетентності з комп'ютерного проєктування машин шляхом введення ОК СП2, СП3 у 2025 році, переглянуто окремі теми ОК СП4 у 2026 році.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані як на етапі впровадження ОП, так і на етапі її реалізації шляхом підготовки фахівців, що мають і можуть застосовувати знання, уміння і навички, необхідні на практиці для підвищення рівня конкурентоспроможності продукції промислових підприємств. Урахування вимог роботодавців здійснювалось шляхом експертизи ОПП у форматі громадського обговорення з аналізом відгуків на зміст програми та індивідуальної роботи із потенційними роботодавцями під час проведення наукової співпраці, практик та інших заходів. Робочою групою та завідувачами кафедр здійснюється системне консультування з представниками роботодавців. Результати консультацій висвітлено в протоколах засідань робочої групи (<https://surli.cc/uiwavw>) і враховано в змісті та структурі освітніх компонентів, компетентностях та результатах навчання. Роботодавці беруть участь у обговореннях ОП під час відкритих зустрічей (<https://surli.li/jetlro>; <https://surli.li/jgocdo>) та шляхом участі в опитуванні (<https://surli.cc/uiwavw>), на «Ярмарці вакансій» та інших заходах центру «Кар'єра» НТУ ХПІ (<https://web.kpi.kharkov.ua/career/strichka-novyn/>), на зустрічах з членами проєктної групи. У програмі враховано пропозиції під час формулювання мети та змісту освітньої програми та у фахових компетентностях ФК5-ФК6 і результаті навчання РН12.

- академічна спільнота

Формулювання компетентностей ОПП та програмних результатів навчання відбувалося у співпраці з представниками профільних ЗВО України. Під час обговорення розглядалися необхідні компетентності для підготовки магістрів, формування змісту ОПП відбувалося у відповідності до сучасних вимог та запитів промисловості. Завідувач кафедри деталей машин та теорії механізмів і машин ХНАДУ О.В. Воропай відзначив доцільність включення додаткових модулів, спрямованих на вивчення автоматичних систем з мікроконтролерним керуванням на основі гідравлічного обладнання, що дозволить здобувачам гнучкіше опановувати технології автоматизації процесів виробництва (<https://surli.cc/uiwavw>), професор кафедри технології машинобудування Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" Б.С. Воронцов надав рекомендації щодо опису результатів навчання (<https://surli.cc/uiwavw>). У розробці ОПП брали участь також професори, доценти, викладачі кафедр гідравлічних машин ім. Г.Ф. Проскури, деталей машин та гідропневмосистем, ливарного виробництва та теорії і систем автоматизованого проєктування механізмів і машин. Враховувалося бачення викладачів щодо назв освітніх компонентів та їх змісту. Пропозиції академічної спільноти були розглянуті на засіданнях робочих груп (протоколи № 1-7 (2024-2026) <https://surli.cc/uiwavw> та впроваджені в освітній процес.

- інші стейкхолдери

Для врахування зауважень та побажань інших стейкхолдерів (фізичних чи юридичних осіб) проєкт ОПП було оприлюднено на сайті кафедри (<https://surli.cc/uiwavw>). Гарант ОПП, завідувачі та НПП регулярно приймають участь у зустрічах у ЗВО, на підприємствах, фірмах, базах проходження практик. На зустрічах обговорюються цілі освітніх програм, зміст обов'язкових та вибіркових дисциплін, тематика наукових досліджень, перспективні теми проєктів, кваліфікаційних робіт, компетентності та результати навчання, необхідні для професійної реалізації випускників. Пропозиції та побажання стейкхолдерів розглядаються робочою групою під час розробки і моніторингу ОПП та виносяться для обговорення на засідання кафедр. Так, враховано зауваження щодо зміни структури та доповнення каталогу вибіркових компонент, збільшення пропорції лабораторних/практичних робіт до лекцій. Під час розробки ОПП було враховано пропозиції фахівців Відділу забезпечення якості освітньої діяльності, Навчального відділу та інших підрозділів НТУ «ХПІ».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно стратегії розвитку НТУ «ХПІ» на 2020-2025 роки (<http://surli.li/kgdlwi>) візія університету полягає у забезпеченні інноваційного прориву навчально-наукового процесу на якісно новий рівень діяльності з якісною підготовкою фахівців та сучасною наукою.

Цілі ОП повністю відповідають місії НТУ «ХПІ»: проведення наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій та шкіл; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність.

Цілі ОП також відповідають стратегії університету: створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних досліджень; здійсненню науково-дослідної та інноваційної

діяльності, ефективному використанню результатів наукових розробок на практиці; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та педагогічну діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань. Цілі ОПП підтверджуються інтегральною компетентністю - це здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідно до постанови КМУ № 476 від 30.04.2024 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок...», створення інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій, нових та модернізованих зразків техніки, а також дослідження новітніх проблем механіки суцільного середовища і механіки машин відноситься до пріоритетних напрямів розвитку науки в Україні. У змісті ОП враховано світові тенденції розвитку спеціальності: цифрова трансформація проектування та виробництва (використання сучасного програмного забезпечення для моделювання технічних процесів і систем), розробка та виготовлення роботизованого й енергоефективного промислового обладнання, що узгоджується з доповідями фахівців провідних світових університетів (Stanford Univ., USA, <https://surl.li/uxytp>). Динаміку розвитку ринку праці (<http://surl.li/pjlfz>) враховано шляхом проведення регулярних зустрічей із машинобудівними підприємствами регіону, акценту на інноваційних технологічних і конструкторських рішеннях, а також урахування регіонального контексту розвитку галузі. Важливим чинником синхронізації ОП із регіональною стратегією є участь гаранта ОП у складі Робочої групи з ідентифікації пріоритетів смарт-спеціалізації Харківської області (Розпорядження голови Харківської обласної військової адміністрації № 322-В від 30.04.2026 р.). Моніторинг вимог роботодавців, держави, ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності дозволяє надати випускниками ОП переваги на ринку праці, що відображено в РН12, РН13 та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати ОП розроблені з урахуванням національних пріоритетів сталого розвитку та стратегічних орієнтирів держави, зокрема зазначених в Указі Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», а також засад Національної економічної стратегії на період до 2030 року (Постанова КМУ №179 від 03.03.2021 р.) та Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (п.5, <http://surl.li/aadyz>). Відповідно до даних Департаменту адміністративних послуг та споживчого ринку Харківської міської ради (<https://ppr.kharkov.ua/ua/industrial-potential>) машинобудування – одна з бюджетоутворюючих галузей економіки Харкова, до якої входять провідні підприємства галузі: ПАТ «Харківський підшипниковий завод»; ПАТ «Харківський тракторний завод»; АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Завод ім. Малишева»; ПАТ «НВП «Теплоавтомат», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ВАТ «Харківський верстатобудівний завод»; ДП «Завод «Електроважмаш»; ПАТ «Електромашина»; ПАТ «Автрамат»; ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря», ТОВ «Харківський завод підйомно-транспортного устаткування»; ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод», ДП «Харківський бронетанковий завод» тощо. ОП «Моделювання технічних систем» відповідає, в першу чергу, потребам означених підприємств та дозволяє забезпечувати усі підприємства країни висококваліфікованими працівниками, здатними забезпечити економічний розвиток підприємств шляхом вирішення нестандартних задач та генерування нових ідей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання за даною ОПП було проведено моніторинг ОП магістрів за спеціальністю 131 (G9) «Прикладна механіка» університетів України, а також брався до уваги власний досвід попередніх років. Відповідно до ОП: НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/G9>) доповнено РН12 щодо моделювання, статичного та динамічного аналізу конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем; Сумський державний університет (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/3594>) доповнено мету програми щодо впровадження інноваційних методів під час проектування машин та установок: «Підготовка фахівців, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі прикладної механіки, використовуючи ... інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві ...», а також (<https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/3616>) доповнено РН12 щодо використання сучасних фізико-математичних методів розрахунку статичної, динамічної та стійкості елементів і конструкцій. Проаналізовано програми Івано-Франківського НТУ нафти і газу (<https://nung.edu.ua/department/kafedra-komputeryzovano-mashynobuduvannya/osvitno-profesyni-programy>), НУ «Львівська політехніка» (<https://directory-new.lpnu.ua/majors/imit/8.G9.00.01/19/2026/ua/full>), НУ «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/mag-g9-5>) та змісту навчальних планів, що включає ознайомлення з обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів та програмними результатами навчання (ПРН), які здобувачі отримують в результаті їх вивчення. Цей досвід було враховано при оновленні освітньої програми, щоб забезпечити відповідність підготовки сучасним вимогам ринку праці та стандарту вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням міжнародного досвіду підготовки фахівців у

Сторінка 6

галузі машинобудування. Аналіз аналогічних освітніх програм закордонних закладів вищої освіти світу, таких як Краківська Політехніка (м. Краків, Польща) (<https://surl.li/wohpram>), Університет «Бухарестська політехніка» (Румунія). Спеціальність: механічна інженерія (<http://surl.li/pjlyx>), Ганноверський університет ім. Г.В. Лейбніца (Німеччина), факультет механічної інженерії та ОП Механічна інженерія (<https://surl.li/payhfd>); Дрезденський технічний університет, факультет машинобудування та ОП Мехатроніка (<https://surl.li/wqcgvn>), дозволив врахувати сучасні тенденції у підготовці спеціалістів для галузі прикладної механіки. Досвід іноземних університетів вплинув на такі аспекти програми: сучасні методи інженерного аналізу, міждисциплінарний підхід та практична спрямованість. В програму були включені та посилені освітні компоненти, що забезпечують оволодіння студентами методами оптимізації конструкцій та аналізу процесів, які широко застосовуються у міжнародній практиці. Враховано інтеграцію знань з механіки, гідравліки, пневматики та автоматизації, що відповідає стандартам провідних університетів. На основі досвіду закордонних ЗВО програма передбачає виконання інженерних задач та активну співпрацю з промисловими підприємствами, приділяється велика увага моделюванню, системам автоматизованого проектування та автоматизації виробничих процесів, що привело до збільшення освітніх компонентів, присвяченим цим системам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

51

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область даної освітньої програми визначена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №742 від 30.06.2021 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/83029/).

Об'єкт діяльності – конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.

Теоретичний зміст предметної області – закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Вказаний теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами СП1-СП7.

Для вирішення складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері прикладної механіки вивчаються методи, методики та технології: методи і техніки створення моделей складних технічних систем; методи прикладного застосування законів механіки, теоретичних засад аналізу, проектування і оптимізації конструкцій; методики аналізу та оптимізації систем за допомогою сучасних математичних та інженерних інструментів; технології математичного й комп'ютерного моделювання. Зазначені методи, методики та технології розглядаються у рамках освітніх компонентів: ЗП1-ЗП3, СП1-СП7, ПП1.

ОПП має чітку структурно-логічну схему, що сприяє оволодінню компетентностями та формуванню програмних результатів навчання (<https://surl.li/cc/zuzght>). Реалізація ОПП відображається в навчальному плані та змісті ОК. Вони поділяються на обов'язкові, які забезпечують теоретичний та практичний зміст предметної області відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» та специфіки освітньої програми «Моделювання технічних систем», та вибіркові, що надають розширені знання з проектування, виготовлення, дослідження та експлуатації машин. У відповідності до Стандарту загальні компетентності ЗК1-ЗК7 та фахові компетентності ФК1-ФК4, а також досягнення програмних результатів навчання РН1-РН11 формується ОК ЗП1-ЗП3, СП1-СП7. ОК циклу загальної підготовки ЗП1 та ЗП3, а також професійної підготовки СП1, СП2; СП5-СП7, ПП1 спрямовані на забезпечення додаткових до Стандарту компетентностей ФК5-ФК6 і досягнення програмних результатів навчання РН12-РН13. Вибіркові ОК (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/>) підсилюють компетентності та сприяють ефективнішому досягненню програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами в НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/socgkn>) та Положенням про порядок реалізації

студентами права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://surl.li/socgkn>). Індивідуальний навчальний план здобувача ВО містить перелік нормативних та вибіркового дисциплін за вибором студента в обсязі, що складає 28 кредитів ЄКТС (31% загального обсягу ОПП). Окрім вибору ОК, здобувач може обирати іноземну мову для вивчення (англійська, німецька, французька).

В НТУ «ХПІ» діє низка положень, пов'язаних із зарахуванням результатів навчання, здобутих поза межами університету: Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників <https://surl.li/socgkn>; Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти <https://surl.li/socgkn>; Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://surl.li/socgkn>.

Здобувач ВО має можливість вибирати тематику кваліфікаційної роботи та наукового керівника і місце проходження переддипломної практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів» (<https://surl.li/socgkn>). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає наступні етапи: на протязі першого семестру першого року навчання здобувачів інформують про порядок вибору вибіркового ОК та можливості щодо формування індивідуального навчального плану. Протягом усього терміну навчання за ОПП навчальним планом (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/navchalni-planu/>) передбачено вивчення десяти обов'язкових та семи вибіркового освітніх компонентів. Вибіркові ОК вивчаються у другому та третьому семестрі. Їх обсяг складає 28 кредитів ЄКТС або 31% від загального обсягу, передбаченого для опанування ОПП. Для ознайомлення з переліком та змістом вибіркового ОК, формами семестрового контролю, видами та обсягами навчальних занять розроблених та оприлюднених на сайті ННІ МІТ перелік освітніх компонентів вільного вибору професійної підготовки (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/>) та на сайті НТУ «ХПІ» – загальної підготовки (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/navchalnyj-protses/zagalnouniversytetskyj-katalog-dystsyplin>), а також силабуси (програми навчальних дисциплін) на сайтах кафедр, що реалізують відповідні ОК (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/dystsypliny-vilnogo-vyboru/>; <https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/uk/magistr-1-4/>). Додатково куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу щодо процедури вибору ОК та дають відповіді на запитання здобувачів, що дає їм можливість самостійно здійснити виважений вибір, виходячи зі спрямування кваліфікаційної роботи та з урахуванням особистих потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності. Здобувачі можуть право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, інших рівнів освіти.

Процедура вибору ОК здійснюється студентом особисто на протязі першого семестру навчання шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту. На підставі поданих заяв протягом двох тижнів з моменту завершення процедури їх отримання від здобувачів вищої освіти дирекція інституту сумісно з гарантом формує академічні групи відповідно до обраних дисциплін. У разі неможливості формування повної академічної групи для вивчення вибіркового освітнього компонента (відповідно до Положення, для другого рівня освіти повною групою вважається група з 5 осіб) студентам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп. Тривалість процедури повторного вибору не перевищує одного тижня.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для успішної професійної діяльності за ОПП навчальним планом передбачено наступні види практичної підготовки здобувачів: лабораторні та практичні заняття за ОК, проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи. Наприклад, для ОК СП4 передбачено виконання практичних і лабораторних робіт для формування компетентностей ЗК3, ФК1, ФК2.

Проведення переддипломної практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/socgkn>). Практична підготовка, обсягом 11 кредитів ЄКТС відбувається на профільних промислових підприємствах (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/bazy-praktyky/>) або в структурних підрозділах Університету, що спроможні забезпечити виконання силабусу відповідного освітнього компонента, відповідно до п. 4.2 Положення (<https://surl.li/socgkn>). Під час переддипломної практики здобувачі здійснюють збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Студенти можуть самостійно обирати місце проходження практики і пропонувати їх для укладання відповідних договорів. Переддипломна практика (ПП1) формує загальні та фахові компетентності ІК, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК1-ФК5. Додатково складовою практичної підготовки є залучення студентів до виконання досліджень з подальшим представленням та публікацією їх результатів (<https://surl.li/qlsuvu>; <http://surl.li/wobrto>; <http://surl.li/rbhsn>; <http://surl.li/lfwktn>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується загальними та фаховими компетентностями ЗК3, ЗК5, ФК3, ФК4 відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Наявність комплексу загальних якостей та навичок допомагає студенту ефективніше виконувати свої завдання та сприяє успішному кар'єрному зростанню. Зокрема, розвитку комунікативних навичок, таких як уміння спілкуватися з партнерами, роботодавцями представниками інших професій зокрема й іноземною мовою, уміння слухати, вести переговори, доносити власну точку зору, переконувати, здійснювати презентацію та брати участь у дискусії, сприяє вивченню ОК ЗП1-ЗП3.

Навички критичного мислення, які полягають в умінні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ставити і вирішувати проблеми, використовувати інформаційні технології, генерувати нові ідеї та знаходити рішення,

формують практично усі ОК за ОПП. Навички самоорганізації закріплюються завдяки виконанню індивідуальних завдань з ОК та кваліфікаційної роботи. Лідерські якості, які полягають в умінні ефективно здійснювати функціонування в якості керівника групи, чи керівника проекту, формуються ОК ЗП1. Також навчальним планом (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/navchalni-planu/>) передбачено перелік дисциплін соціально-гуманітарного спрямування, що дозволяє досягнути поглибленого рівня знань і вмінь в окремих напрямках майбутнього фаху та навичок softskills без потреби спеціальної попередньої підготовки.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітко визначену структуру, що складається з обов'язкових і вибіркового ОК, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи. Обов'язкова складова начального плану (ЗП1-ЗП3; СП1-СП7) формує компетентності та результати навчання, необхідні для опанування Стандарту та ОП, тоді як вибіркові компоненти ОКВП1-ОКВП5, ОКЗП1-ОКЗП2 розширюють та поглиблюють знання відповідно до професійних інтересів та особистих вподобань студентів. Переддипломна практика (ПП1) сприяє закріпленню теоретичних знань на практиці, а кваліфікаційна робота є підсумковим етапом, де здобувач демонструє свою здатність до самостійної роботи як фахівця. Структура освітньої програми є логічною та взаємопов'язаною. Так, компоненти обов'язкової складової начального плану (ЗП1-ЗП3; СП1-СП7) є базою для проходження переддипломної практики ПП1. Вибіркові дисципліни надають можливість поглиблювати знання з прикладної механіки у відповідності до професійних цілей. Завдяки практичним заняттям здобувач зміцнює свої вміння й застосовують теорію в реальних умовах. Зміст ОП спрямований не лише на формування фахових, а й на розвиток загальнокультурних і громадянських компетентностей. Це досягається інтеграцією до навчального плану соціально-гуманітарних дисциплін: здобувач обирає дві ОК з переліку (українознавчого, психологічного або правового спрямування – ОКЗП1, 2), що дозволяє сформувати знання з суспільних та загальнокультурних наук, а отже сприяє розвитку цілісної загальноосвітньої особистості.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між обсягом кредитів ЄКТС ОК ОПП та фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/socgkn>), відповідно до якого загальний обсяг програми складає 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові ОК – 62 кредита ЄКТС (69%), вибіркові ОК – 28 кредитів (31%). Навчання за ОПП здійснюється у трьох семестрах з навантаженням 30 кредитів кожен. Загальний обсяг аудиторного навантаження складає 816 год., з них лекції – 448 год. (55%), практичні заняття – 304 год. (37%), лабораторні роботи – 64 год. (8%). Середнє аудиторне навантаження складає 23 год. на тиждень. Розподіл обсягу дисциплін (часу на засвоєння) здійснюється з урахуванням рекомендації щодо частки годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС від 50% до 33% від загального обсягу годин на навчальну дисципліну. Достатність часу на виконання завдань самостійної роботи оцінюється викладачем під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та опитуванням студентів через форми, що розташовані на сайті (<https://surl.li/woijfi>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає, як правило, 1/2–2/3 від загального обсягу навчальної дисципліни. Таке співвідношення забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів за ОПП, дає час на виконання індивідуальних завдань та підготовки до контрольних заходів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Основні вимоги до порядку проведення практичної підготовки студентів містяться у «Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/socgkn>). ОП включає проведення лабораторних робіт та практичних занять, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці. Наявність потужної матеріально-технічної бази дає можливість виконувати поставлені задачі в галузі прикладної механіки у рамках виконання лабораторних та практичних робіт за ОК (СП1-СП7). Програма також передбачає проходження переддипломної практики на підприємствах, де студенти набувають досвіду роботи в реальних умовах. Бази практик ОП – профільні підприємства м. Харкова: АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ДП «ХКБ ім. О.О. Морозова»; ДП «Завод ім. Малишева»; ТОВ «Моторімпекс»; ТОВ «Харківгазобладнання» тощо. На ОПП вживаються заходи з посилення рівня практичної підготовки. Інтеграція студентів у реальну професійну діяльність здійснюється через співпрацю з виробництвами, доступ до сучасних технологій та залучення професіоналів-практиків. Зокрема, здобувачі в рамках практичної підготовки відвідують виробничі підприємства (онлайн та офлайн): <https://surl.li/gashlh>; <https://surl.li/npmwtl>; <https://surl.li/yldzln>; <https://surl.li/tprrgo>; <https://surl.li/cc/tufaik>. Такий підхід допомагає забезпечити здобувачів освіти необхідними для спеціальності G9 – Прикладна механіка практичними знаннями і навичками.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на підготовку фахівців, професійна діяльність яких сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), визначених у резолюції Генеральної Асамблеї ООН та Указі Президента України (<https://surl.li/izwfee>; <https://surl.li/hxsapm>). Зокрема, освітня програма містить сучасні підходи до моделювання, конструювання та оптимізації технічних процесів та систем (освітні компоненти СП1, СП2, СП3, СП7), сприяючи раціональному використанню ресурсів (ЦСР 12 – відповідальне споживання і виробництво) та мінімізації впливу на довкілля (ЦСР 13 – боротьба зі зміною клімату). Здобувачі опановують технології, що сприяють впровадженню енергоефективних рішень (ЦСР 7 – доступна та чиста енергія), а також інструменти автоматизації технологічних рішень (ЦСР 9 – інновації та інфраструктура) під час вивчення ОК СП6.

Зміст ОПП орієнтований на розвиток критичного мислення, що дозволяє випускникам долучатися до вирішення складних завдань, зокрема забезпечення сталого розвитку міст (ЦСР 11) і зміцнення міжнародної співпраці у сфері технологій (ЦСР 17) – ОК ЗП1-3.

Таким чином, освітня програма готує спеціалістів, здатних реалізовувати інноваційні рішення, що сприяють сталому розвитку суспільства та держави.

ОП розроблена з урахуванням актуальних потреб стейкхолдерів та включає ОК, спрямовані на розуміння ролі інженерної діяльності в досягненні сталого розвитку, що дозволяє випускникам ефективно долучатися до реалізації глобальних ініціатив (ЦСР 17) та реалізувати можливості навчання впродовж усього життя на усіх рівнях освіти (ЦСР 4).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом, щодо прийому на навчання є «Правила прийому до національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Вступ на ОПП «Моделювання технічних систем» НТУ «ХПІ» передбачає виконання загальних вимог до вступу в магістратуру, зокрема це наявність першого (бакалаврського) або другого (магістерського) ступеня вищої освіти; результатів ЄВІ (єдиного вступного іспиту) з іноземної мови та ТЗНК (тесту загальної навчальної компетентності) на визначеному правилами прийому мінімальному рівні; результатів фахового вступного випробування за програмою (<https://surl.li/ewdosx>).

Розрахунок конкурсного балу здійснюється за коефіцієнтами: іноземна мова – 0,2; тест загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; фаховий іспит – 0,6.

Програма фахового іспиту забезпечує контроль базових знань, охоплює нормативні дисципліни циклу професійної підготовки ОП бакалаврського рівня: деталі машин; прикладне матеріалознавство; теорія механізмів і машин; гідравліка та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні. Такий вибір змісту фахового вступного випробування та розподіл вагових коефіцієнтів дозволяє врахувати наявну підготовку здобувачів, необхідну для опанування магістерської ОПП «Моделювання технічних систем».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом НТУ «ХПІ» щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/kprkwgv>) (п. 11), відповідно до якого умовою перезарахування здобутих у попередні періоди навчання знань є наявність передбачених освітньою програмою або аналогічних результатів навчання у освітній програмі під час попередніх періодів навчання особи.

Перезарахування здійснюється на підставі заяви про визнання результатів навчання, до якої додаються оригінали документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів.

Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, регулюється «Полженням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/kprkwgv>) і здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін). Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО детально описані у відповідних положеннях НТУ «ХПІ» оприлюднених на офіційному сайті. Університет забезпечує прозорість і надає підтримку для спрощення визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом підготовки здобувачів за ОПП «Моделювання технічних систем» практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» знаходиться у вільному доступі за посиланням (<https://surl.li/kpkwgv>). Визнання результатів поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти як повністю, так і частково (освітній компонент, змістовий модуль, тема), за винятком освітнього компонента з підготовки кваліфікаційної роботи. Обсяг визнаних результатів навчання не має перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача.

Положення регламентує процедуру та умови зарахування відповідних результатів навчання: здобувач звертається із заявою на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. До заяви додаються документи, які підтверджують інформацію про неформальне/інформальне навчання: суб'єкт, який здійснював неформальне навчання, строки та обсяги. За розпорядженням директора відповідного ННІ створюється предметна комісія, яка проводить аналіз наданих документів і виносить рішення щодо можливості перезарахування. У разі визнання результатів навчання, що покривають окремі складові навчальної дисципліни/освітнього компоненту (змістовні модулі, окремі теми, види діяльності) – заява пишеться на ім'я відповідального лектора, який за необхідності створює предметну комісію і оцінює результати навчання. При позитивному рішенні комісії здобувач звільняється від виконання відповідних завдань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом підготовки здобувачів за ОПП «Моделювання технічних систем» практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lrmuj>). Освітній процес на ОП узгоджений із вимогами Національної рамки кваліфікацій (<https://surl.li/tcrkoh>) а також відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/rskjgm>), порядку реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/ncmfom>), що регулює обмін студентами, аспірантами та викладачами; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 (<http://surl.li/qkwcb>). Методи, засоби та технології навчання ОП обирають згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/kpkwgv>) та силабусів дисциплін (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/sylabus/>).

Основними методами навчання на ОП є комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулююче-пошуковий та проблемний. Крім класичних методів використовується також інноваційні методи (командна робота, кейс-метод, та ін.), інтерактивні методи. Викладання та навчання в умовах військового стану проводяться з використанням засобів Microsoft 365.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід висвітлений у «Стратегічному плані розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки» (<https://surl.li/cbfpjk>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/kpkwgv>), «Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<https://surl.li/kpkwgv>), «Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів» (<https://surl.li/kpkwgv>).

Студентоцентризованість визначається здатністю підготувати сучасного фахівця, з широким доступом до працевлаштування. Форми і методи навчання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей. Студентоцентризований підхід базується на результатах опитування здобувачів (<https://surl.li/uxuvkz>, <https://surl.li/eiazpv>).

Визначення задоволеності здобувачів методами навчання і викладання ґрунтується на результатах анкетування (<https://surl.li/tfqntm>), відповідно до яких рівень задоволеності методами навчання і викладання є більшим за 74%. Форми і методи навчання і викладання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/kpkwgv>) академічна свобода розуміється як самостійність і незалежність здобувачів в ході провадження дослідницької та інноваційної діяльності, в основу якої покладені принципи свободи творчості, поширення знань та інформації. Свобода досліджень реалізується шляхом того, що здобувач вищої освіти має право обрати тему випускної кваліфікаційної роботи за переліком тем, визначеним випусковою кафедрою, або запропонувати свою тематику роботи, обрати керівника дипломної роботи, базу для проходження практики.

Реалізація студентоцентрованого підходу враховує потреби студентів шляхом обрання індивідуальної траєкторії навчання відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів» (<https://surl.li/kpkwgv>), а також «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<https://surl.li/kpkwgv>).

Учасники освітнього процесу мають право на вільний вибір засобів реалізації поставлених цілей, зберігаючи при цьому відповідність стандарту вищої освіти. Крім того, студенти залучаються до формування навчальних планів і переліку вибіркових дисциплін через участь у роботі студентських організацій і зворотний зв'язок (опитування, анкетування).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для здобувачів інформація щодо освітніх компонентів надається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/kpkwgv>), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://surl.li/kpkwgv>), «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (<https://surl.li/kpkwgv>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних ресурсів університету, де розміщено ОП (<https://surl.li/fptugm>), ННІ МІТ де розміщені списки вибіркових дисциплін (<https://surl.li/cznpl>) та кафедр, де розміщено силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін. Таким чином, здобувач вищої освіти отримує інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання; види навчальних завдань і контрольних заходів з дисципліни; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; поточного контролю; підсумкові результати поточного контролю за семестр і в цілому за навчальний рік. Крім інформації, яка розміщена на сайтах університету, загальна інформація про ОП надається на зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться на першому занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень реалізується при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі кафедр згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/kpkwgv>). Здобувачі вищої освіти мають змогу представити та опубліковувати свої наукові дослідження, проведені в рамках наукових тем кафедр або індивідуальних тем досліджень на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD (<https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>), щорічній Міжнародній науково-практичній конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (<http://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/>) та інших.

Роботи, які мають наукову новизну та практичну цінність, приймають участь у конкурсах наукових робіт студентів (<https://surl.li/phwugz>), а їх найбільш вагомі результати використовуються в освітньому процесі у вигляді відповідних методик, програмних реалізацій тощо. Також невід'ємною складовою ОП є проведення власного наукового дослідження в рамках випускної кваліфікаційної роботи. Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни, направлені на здобуття практичних навичок дослідної роботи, що передбачено фаховими компетенціями ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК5, та результатами навчання РН1, РН3, РН4, РН7, РН8. Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в щорічному Всеукраїнському фестивалі інновацій (<https://surl.li/hneqzm>), що сприяє підтримці впровадження стартапів. Діє науковий гурток (<https://surl.li/xyjxns>). З боку викладачів результати досліджень, отримані при виконанні наукової роботи, використовуються при викладанні та вдосконаленні навчальних дисциплін. Оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається напередодні навчального року з урахуванням результатів проміжних зустрічей, конференцій з стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Затвердження оновлень відбувається на засіданні кафедри з узгодженням гарант ОП, що дає можливість вносити корективи до змісту навчальних дисциплін, відповідно до Положення про гарант освітньої програми НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/kpkwgv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, залучені до реалізації ОП, постійно удосконалюють свою професійну майстерність шляхом участі у конференціях, семінарах, воркшопах, круглих столах. В університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/kpkwgv>), метою якого є професійний розвиток НПП відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Так Стрижак М.Г. у 2024 та 2025 році взяла участь у круглому столі «Студентський науковий гурток: від ідеї до інновації» (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>), у 2024 році – у семінарі «Сучасні тренди та виклики розвитку робототехнічних систем» (<https://surl.li/aveilt>); доц. Клітної В.В. у 2024 році прийняв участь у роботі міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» (<https://surl.li/tpmvuj>).

У 2024 році доц. Клітної В.В. пройшов науково-педагогічне стажування в Технічному університеті Клуж-Напока (Румунія) (<https://surl.li/vhrlxg>). У 2025 році було укладено договір про мобільність ERASMUS+: KA171 з

Університетом Рієки (Хорватія) і проф. Роговий А.С. та доц. Клітної В.В. пройшли стажування (<https://surl.li/rvpiup>). У 2026 році проф. Роговий А.С., доц. Клітної В.В. та доц. Стрижак М.Г. пройшли стажування за програмою ERASMUS+: KA171 з Дрезденським технічним університетом.

В Університеті функціонують докторські вчені ради (<http://surl.li/nbscan>), наукові видання категорії А і Б (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/visnyk-ntu-hpi/>), а також розвинена система післядипломної освіти (<http://surl.li/hpsdar>). Діють програми підвищення кваліфікації й тренінги для розвитку компетентностей. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження в навчальний процес результатів досліджень, отриманих під час виконання наукових тем, захисту дисертаційних робіт, та підготовки наукових публікацій, підвищення кваліфікації.

За результатами науково-дослідних робіт, що були виконані на кафедрі Енергетичне машинобудування ім. Г.Ф. Проскури та Автоматизоване проектування та машинознавство (<https://surl.li/vkoiwd> та ін.) за 2024-2026 роки та опублікованих наукових праць викладачів було внесено зміни та доповнення в ОП: введено ОК СП4 «Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів» (<https://surl.li/okacyf>), оновлено зміст силабусу ОК СП 5 «Сучасні технології і процеси в механіці» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» регламентовано «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (<https://surl.li/kpkwgv>). Відповідно до наказу МОН України № 963 від 01.09.2021 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних» здобувачі мають доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Згідно стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/onstkj>) здобувачі вищої освіти мають право на: студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики.

В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у закордонних університетах, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/>. Проф. Роговий А.С. у 2024 році провів курс лекцій для представників Політехнічного університету Бухаресту (Румунія) (<http://surl.li/xdnhse>) за програмою академічної мобільності ERASMUS+: KA171; у 2026 році – для представників Університету Рієки (Хорватія). Доц. Стрижак М.Г. є керівницею гранту від Швецького інституту з розробки навчального курсу для ветеранів війни з інвалідністю (<https://surl.li/lrfbvd>).

У 2024 році студент 1 курсу Петрикеев В. (група MIT-M10246) опанував онлайн-програму міжнародної мобільності “Advanced Manufacturing: Innovations in Materials and Technologies” і отримав сертифікат (<https://surl.li/qulgdi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Чіткість і прозорість форм контролю результатів навчання забезпечуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/kpkwgv>).

В освітній програмі передбачено такі форми контролю: поточний та підсумковий контроль знань (усні опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань), заліки та іспити (у письмовій або усній формах), а також захист навчальних чи реальних проєктів з презентацією та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Метою поточного контролю є перевірка рівня розуміння та засвоєння навчального матеріалу, сформованості навичок виконання розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати джерела інформації й презентувати результати роботи усно або письмово. Основними формами поточного контролю є: виконання індивідуальних і тестових завдань, контрольних робіт, підготовка й захист рефератів, а також захист лабораторних робіт.

Підсумковий контроль спрямований на оцінювання досягнутих результатів навчання на відповідному рівні освіти або на його завершальних етапах. Він включає семестровий контроль (екзамени, заліки з окремих навчальних дисциплін) та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у визначені навчальним планом терміни, охоплює матеріал, передбачений програмою дисципліни, і може здійснюватися у формі заліку або екзамену.

Для дисциплін, де передбачені моніторингові контрольні роботи, терміни їх проведення визначаються згідно з графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється методами, що відповідають специфіці дисципліни, із використанням 100-бальної системи, результати якої обов'язково переводяться до національної шкали та шкали ЕКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація здобувачів тощо) забезпечується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/tajyig>) та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів в НТУ «ХПІ»» <https://surl.li/tajyig>.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів в НТУ «ХПІ»» <https://surl.li/tajyig>.

Крім того, в силабусі є розділ, де подається інформація стосовно системи оцінювання успішності здобувача,

структури підсумкової оцінки та процедури нарахування балів (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/sylabus/>). Студент має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання у силабусі, розміщеному на сайті кафедри, а також викладачі озвучують їх на першому занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального семестру викладачі освітніх компонентів за ОП «Моделювання технічних систем» доводять до студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти інформацію, що на сайтах відповідальних за розробку силабусів кафедр та на кафедрі, відповідальній за ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/sylabus/>) розташовані силабуси навчальних дисциплін. Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з освітнього компонента, а також, інформує їх про наявність силабуса та методичного забезпечення.

Під час проведення екзаменаційних консультацій викладачі нагадують здобувачам інформацію щодо критеріїв оцінювання. Зворотній зв'язок від здобувачів щодо форми контрольних заходів здійснюється шляхом проведення анкетування та, безпосереднього, опитування (<https://surl.li/rhfywm>). Протягом року серед студентів проводяться усні опитування та онлайн-анкетування на сайті з метою оцінки зрозумілості критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень і доступності інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми проведення атестації регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/tajyig>) та «Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/tajyig>). Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після проведення практики та екзаменаційної сесії останнього семестру. Мета атестації – встановлення відповідності засвоєння здобувачами обсягу знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми за рахунок проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат. Таким чином виконані умови розділу VII що до форми атестації стандарту спеціальності «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня освіти (<https://surl.li/heqlpn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НТУ «ХПІ» регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/tajyig>, що є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу у відповідності до існуючих державних та міжнародних стандартів вищої освіти та містить мету, принципи і форми організації освітнього процесу, форми навчання, навчальний час здобувача і викладача, науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

«Положення про екзаменаційну комісію» визначає порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації.

У «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» наведено процедури проведення контрольних заходів. Зазначені документи розміщені на сайті Університету <https://surl.li/tajyig>. Доступність форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в силабусах на сайтах відповідальних за розробку кафедр та на кафедрі, відповідальній за ОП (<https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/sylabus/>). Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового електронного екзаменаційного завдання <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>.

Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі (здійснюється запис екзамену в системі Teams), що забезпечує об'єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма.

Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично.

За період навчання за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/tajyig>, де у п. 8.7.2 вказано, що: «У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному

перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.»

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування

Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/tajyig> та «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» <https://surl.li/tajyig>. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, що подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням директора інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування.

За бажанням студент може анонімно розмістити запитання, побажання та пропозиції в електронній Скриньці довіри <https://surl.li/xqtsyp>.

Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НТУ «ХПІ» регламентовано внутрішніми нормативними документами, розташованими на сайті Університету:

- Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/>;
- Політикою відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22177>;
- Політикою відповідального використання інструментів штучного інтелекту в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness;
- Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Regulations>;
- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist;
- Нормативно-правовим забезпеченням впровадження принципів академічної доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності у НТУ «ХПІ» як основний інструмент технологічної перевірки текстів на ознаки плагіату використовується StrikePlagiarism.com від компанії Plagiat.PL. Ця платформа також включає модуль перевірки на наявність тексту, згенерованого штучним інтелектом. Модуль використовується відповідно до «Політики відповідального використання інструментів штучного інтелекту в НТУ "ХПІ"» (<https://surl.li/nvascq>). У межах кожної ОП спеціально призначені особи отримують облікові записи для доступу до платформи та проведення перевірок відповідно до затверджених інструкцій. Усі кваліфікаційні роботи, рекомендовані до захисту, публікуються в електронному репозитарії кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/>). Доступ до цих робіт є відкритим та регулюється «Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ"» (<https://surl.li/ktrbee>). Відкрита наука сприяє академічній доброчесності, тому НТУ «ХПІ» активно формує власні бази відкритих ресурсів як допоміжний засіб при проведенні експертиз: електронний репозитарій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<https://repository.kpi.kharkov.ua/home>), готується до наповнення Репозитарій дослідницьких даних НТУ «ХПІ» (<https://dataverse.khpi.edu.ua/>). Ця діяльність регламентується «Політикою відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів у НТУ "ХПІ"» (<https://surl.li/zobyln>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється системно, зокрема через активне залучення ресурсів та фахівців Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ».

Для забезпечення постійного доступу до актуальної інформації на сайті бібліотеки функціонують спеціалізовані розділи, присвячені питанням академічної доброчесності (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness).

Окремий розділ інформує про науково-освітні заходи та публікує їх матеріали

(<https://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>). Центр публікаційної підтримки, організований в бібліотеці, сприяє дотриманню академічної доброчесності шляхом надання інформаційних консультацій та навчання здобувачів академічним навичкам і правилам академічного письма (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/center_publishing_support_about). Практична популяризація академічної культури реалізується через такі ініціативи: організація навчальних семінарів та вебінарів із активним залученням авторитетних спікерів із зовнішніх організацій, на яких висвітлюються сучасні виклики академічної доброчесності, зокрема в контексті використання штучного інтелекту; навчання основам академічного письма та стандартам цитування; надання індивідуальних та групових консультацій щодо використання інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних, реалізації політики відкритих освітніх ресурсів, забезпеченні етики публікаційного процесу, тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в «Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/zqjyov>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/apnrmh>) здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення стипендії; позбавлення пільг тощо). У разі виявлення академічного плагиату у тексті випускної дипломної роботи, така робота не допускається до захисту. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади; позбавлення права наукового керівництва аспірантами та наукового консультування докторантів.

Випадків щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації освітньої програми «Моделювання технічних систем» залучені висококваліфіковані викладачі, що мають високі результати діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ypqdom>), що, зокрема, враховуються під час конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, продовженні трудових договорів/контрактів, та чия освітня та професійна кваліфікація відповідає освітнім компонентам, відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ypqdom>). Також для визначення рівня професійної кваліфікації викладацького складу НТУ «ХПІ» використовує систему щорічного рейтингування НПП, результати якого оприлюднюються на офіційному сайті університету (<http://surl.li/igubam>).

У 2026-2027 навчальному році для викладання ОК обов'язкової складової навчального плану залучено 7 співробітників університету, що є штатними співробітниками та один сумісник з погодинною оплатою (основне місце роботи – провідний науковий співробітник НТУ «ХПІ»), а саме: 4 доктора технічних наук, професора та 4 кандидата технічних наук, доцента. Стаж науково-педагогічної роботи кожного НПП становить від 15 до 47 років. Усі викладачі мають високі показники публікаційної активності і індекси цитувань, 38% НПП володіють іноземною мовою на рівні B2, що підтверджується сертифікатом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується проведенням конкурсу на заміщення вакантних посад відповідно до Закону України Про вищу освіту (<http://surl.li/hsjzvw>). Процедура конкурсного відбору викладачів проводиться згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/mqcsysq>).

Оголошення про конкурс публікується на сайті НТУ «ХПІ» <http://surl.li/uuneqk>. Наказом ректора створюється конкурсна комісія для проведення та організації конкурсного відбору викладачів.

Під час розгляду справ кандидатів на посаду враховується відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України (<http://surl.li/vmuxgo>), а також беруться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок за останні п'ять років, а також винаходів; науковий та методичний рівень проведення відкритої лекції (п. 2.8 Положення <https://surl.li/mqcsysq>).

Попередньо конкурсна справа кандидата обговорюється на засіданні кафедри. При повторному проходженні

конкурсного відбору враховуються результати виконання попереднього контракту. Така процедура є прозорою, об'єктивною, ЗВО її послідовно дотримується, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НППІ для успішної реалізації освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В рамках реалізації ОПП «Моделювання технічних систем» роботодавці залучаються при проведенні планових обговорень ОП та зустрічей (<https://surl.li/higpmx>). Також здобувачі та НППІ мають змогу поспілкуватися із представниками провідних підприємств регіону під час проведення «Ярмарку робочих місць», днів відкритих дверей та багатьох інших заходів. Запрошуються професіонали-практики для проведення лекцій, екскурсій. Так, директор з розвитку промислового підприємства «ХАРП» («Харківський підшипниковий завод») Сачко С. Р. провів лекцію на виробництві «Від металопрокату до підшипника: повний цикл виробництва» (<https://surl.li/cshwlq>); в on-line режимі було проведено лекцію від промислового підприємства «БАТ Прилуки» з організації та функціонування виробничих процесів та роботи промислового обладнання <https://surl.li/xtvzka>; лекцію «Сучасні насоси та гідропневмоагрегати у промисловості (заступник директора ТОВ «ХЗТФ «Моторімпекс» Є.Тімченко)» <https://surl.li/cmcsra>; воркшоп «Заряд змін Енергія майбутнього» (Ревуцька Н. та Приходько А.) <https://surl.li/lnvmsn>; зустріч з представниками міжнародної фуд- та агротехнологічної компанії ПрАТ «МХП» <https://surl.li/nxdzdg>; майстер-класи від компанії «ADELINA» <https://surl.li/hbzdsx>; лекція «Світовий досвід комерціалізації науково-технологічних розробок» (Чарльз Уайтхед) <https://surl.li/eujgfu> та ін. Під час проходження практики для здобувачів ВО організовуються консультації зі спеціалістами підприємств за темами кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НППІ, залучені до реалізації ОПП «Моделювання технічних систем», постійно удосконалюють свою професійну майстерність шляхом участі у конференціях, семінарах, воркшоплах, круглих столах. Зокрема, доц. Стрижак М.Г. прийняла участь у семінарі «Сучасні тренди та виклики розвитку робототехнічних систем» (<http://surl.li/ioupai>); проф. Клітної В.В. - у роботі міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» (<http://surl.li/klgmnn>); доц. Бородін Д.Ю. – у роботі круглого столу «Студентський науковий гурток: від ідеї до інновації» (<http://surl.li/rnxgfd>). Також викладачі активно приймають участь у міжнародних стажуваннях: доц. Клітної В.В. пройшов науково-педагогічне стажування в Технічному університеті Клуз-Напока (Румунія) <http://surl.li/ogumtr>; проф. Роговий А.С. - стажування у Національному університеті науки та технологій «Політехніка Бухаресту» (Румунія) <http://surl.li/evahss>; доц. Устиненко О.В. – стажування у Словацькому технологічному університеті Братислави (Словаччина) <http://surl.li/wckcuu>. В Університеті діють докторські вчені ради (<http://surl.li/nbscan>) є фахові наукові видання категорії А (<http://surl.li/gdldlt>) та Б (<http://surl.li/rtkrdt>), наявна система післядипломної освіти (<http://surl.li/hpsdar>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<http://surl.li/blucna>). ЗВО здійснює заохочення НППІ – керівників підготовки студентів, що стали переможцями всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіад, конкурсів, а також при отриманні наукових ступенів, вчених звань. Здійснюється матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацією SCOPUS та Web Of Science відповідно до Положення (<https://surl.li/hgkgwz>). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020 р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/degauf>). Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. З нагоди 140-річчя НТУ «ХПІ» грамотами були нагороджені найкращі співробітники інституту ННІ МІТ за високі досягнення у роботі, зокрема проф. Гайдамака А.В., проф. Роговий А.С. (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення результатів навчання та мети ОП здійснюється за сприяння усіх структурних підрозділів НТУ «ХПІ», про що свідчить звіт про фінансову діяльність університету (<https://surl.li/yoosqq>). Інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора університету (<https://surl.li/vyetkx>) та на сайті (<https://surl.li/cc/yajica>). Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до матеріально-технічних ресурсів: аудиторних приміщень, кабінетів, лабораторій, спортивних залів, комп'ютерної мережі з Wi-Fi, що під'єднана до мережі Eduroam. Навчання та наукові дослідження проходять в аудиторіях, комп'ютерних класах та лабораторіях кафедр з використанням дослідних стендів та обладнання, ліцензійного програмного забезпечення. Так під час реалізації ОК СП6 використовуються лабораторні пневматичні стенди «Festo» та ліцензійне програмне забезпечення «Fluidsim» у комплекті до них та середовище програмування «FST4.10», що не обмежується у використанні (<http://surl.li/iigatn>); для ОК СП2 і СП3 використовується програмний комплекс ANSYS. Підтримка навчального процесу забезпечується використанням системи Microsoft 365, яка надає студентам і викладачам інструменти для спільної роботи. Бібліотечні ресурси включають електронний депозитарій (<https://surl.li/ksbxso>) і доступ до Scopus та WoS (<https://surl.li/jsvej>). Це у сукупності дозволяє забезпечити усі ОК ОПП ресурсами, обладнанням та методичними матеріалами, необхідними для досягнення визначених мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів ОП до необхідної інфраструктури забезпечується наявністю матеріально-технічних ресурсів НТУ «ХПІ»: для комфортного спілкування та доступу до мережевих ресурсів на території університету безкоштовно працює мережа Wi-Fi. Науково-технічна бібліотека має значні інформаційні ресурси, доступ до яких вільний і спрощений, крім того є можливість попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечується вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (<http://library.kpi.kharkov.ua/>). Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до середовища Microsoft 365 під корпоративним акаунтом, що, зокрема, включає застосунок Microsoft Teams для проведення аудиторних занять із застосуванням мультимедійних технологій (в режимі on-line). Для заняття фізичною культурою і спортом викладачі і здобувачі ОП мають доступ до учбово-спортивного комплексу «ПОЛІТЕХ», в якому проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики та інших видів спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://surl.li/flgfdx>). Можливість творчого розвитку забезпечується роботою колективів університету на базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/frxzax>). Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним образом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (<https://surl.li/fkddqp>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Статут НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/coyhmr>) регламентує та забезпечує безпечні умови навчання, праці та побуту. Безпека життєдіяльності, збереження життя, здоров'я і працездатності викладачів та здобувачів ОП, запобігання нещасним випадкам, створення безпечних і здорових умов праці учасників навчально-виховного процесу є складовою «Стратегії (програми) розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://surl.li/cickxx>) і забезпечуються роботою відділу охорони праці (<http://surl.li/wmqbbu>). Право на соціальне забезпечення здобувачів ОП реалізується відповідним соціальним супроводом студентів (<http://surl.li/dyzhbb>). Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а також комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Підтримка психічного здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, інституті та в університеті. За необхідності, може бути надана психологічна підтримка (<http://surl.li/jjxgtg>). У приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ» функціонує оздоровчий пункт, в якому лікарі надають кваліфіковану лікувально-діагностичну допомогу. Інтереси здобувачів ОП виявляє та захищає система студентського самоврядування - Студентський Альянс (<http://surl.li/vxflkc>) та Профспілка студентів (<http://surl.li/evjbua>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ОПП «Моделювання технічних систем» регламентується Законом України «Про освіту» (<http://surl.li/qnkyuy>) та Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/xpsmjz>), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/xcfvtx>), іншими нормативними документами Університету (<http://surl.li/aexgfh>) у відповідності до визначених цілей сталого розвитку, місії, візії та цінностей НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/cickxx>). Організаційна підтримка студентів є всебічною і здійснюється, насамперед, шляхом роботи кураторів академічних груп під час регулярних зустрічей, групових і особистих бесід, які проводяться у середовищі Microsoft Teams, з використанням месенджерів та також особисто. Також організаційно-консультаційну підтримку здобувачів здійснює дирекція Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту (ННІ МІТ) (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>).

Комунікація та взаємодія дирекції ННІ МІТ зі студентами здійснюється шляхом функціонування сайту Інституту (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/>) із функціоналом зворотного зв'язку (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/kontakt/>), по телефону, під час особистих бесід з методистами та заступниками директора, директором інституту. Захист прав та інтересів здобувачів ОП – один з пріоритетів роботи Студентської ради ННІ МІТ та Студентського Альянсу (<http://surl.li/vxflkc>). Здобувачі, що відносяться до пільгових категорій, отримують соціальні стипендії. Функціонує служба психологічної підтримки (<http://surl.li/jjxgtg>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» здійснює послідовні політики забезпечення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Так затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами (<https://surl.li/ibebzc>). Концепція підтримки політики рівності, різноманітності та інклюзивності у НТУ «ХПІ» затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» 27.03.2026 р. протокол № 4. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» здійснюється згідно наказу № 119 ОД від 30.03.2026 р. Навчальні корпуси обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір. Для студентів з особливими потребами застосовуються індивідуальні графіки та академічні відпустки для лікування та реабілітації відповідно до медико-соціальних показань згідно чинного законодавства (<https://surl.li/bwjhpk>). Відповідно до п. 3.1 «Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам НТУ «ХПІ»» (<https://web.kpi.kharkov.ua/mit/studentu/stipendiya/>) право на соціальні стипендії мають діти-інваліди та інваліди I-II груп; п. 3.4 – студентам з вадами зору та слуху стипендія підвищується на 50 відсотків. В бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (<https://surl.li/dcwqxu>) що сприяє доступності інформаційних ресурсів. За час реалізації ОПП здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» реалізується послідовна антикорупційна політика - <http://surl.li/lbhjql>. Зокрема, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/ympzbi>), затверджена «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/lbhjql>), що встановлює комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності Університету та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію цієї програми.

Кожен НПП при заключенні (продовженні) строкового трудового договору/контракту зобов'язується не створювати фактів та не вступати у неформальні відносини зі студентами, а також не порушувати законодавство України з питань запобігання корупції (п. 2.13 <https://surl.li/wsggql>; п. 3.14 <https://surl.li/rjpuiv>).

Вся нормативна база НТУ «ХПІ» щодо запобігання, виявлення та протидії корупції повністю відповідає затвердженій Антикорупційній стратегії України на 2026 – 2030 роки (<https://nazk.gov.ua/uk/antykorrupsijna-strategiya/>).

На підставі приписів законодавства України і норм міжнародного права, якими врегульовується питання створення безпечного освітнього середовища, попередження і протидії булінгу (цькуванню), а саме: Конституції України, Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», відповідних наказів МОН України тощо розроблено «Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/xqotiq>), що містить політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також «План заходів із запобігання та протидії булінгу» (<https://surl.li/zyiekq>). У відповідності до «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/zyiekq>), «Порядку подання та розгляду, реагування на доведені випадки булінгу у НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/zyiekq>), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. У НТУ «ХПІ» створена служба психологічної підтримки (<http://surl.li/jjxgtg>), яка здійснює підтримку здобувачів вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями, працює електронна скринька довіри (<http://surl.li/skwfss>). Практики застосування таких процедур на даній ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НТУ «ХПІ» регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/dytqzc>) та «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ», розміщеними у відкритому доступі на сайті Університету -

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм в НТУ «ХПІ» здійснюється щорічно з метою доцільності оновлення ОП з урахуванням вимог Стандартів вищої освіти зі спеціальностей, відгуків роботодавців, пропозицій інших стейкхолдерів, результатів самоаналізу діяльності кафедр. Так, відповідно до п. 4 «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/pgekj>), не пізніше січня на сайті кафедри викладеться проект оновленої освітньої програми на обговорення та отримання рекомендацій та зауважень. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. В разі прийняття рішення про необхідність запровадження нових або оновлення існуючих ОП, проектні групи забезпечують розробку або оновлення ОП з обов'язковим залученням різних груп стейкхолдерів, зокрема, і здобувачів вищої освіти. Проектна група подає матеріали про нову/оновлену освітню програму на засідання випускової кафедри/кафедр, позитивне рішення яких є підставою для передачі матеріалів на вчену раду інституту. Позитивне рішення вченої ради інституту, є підставою для передачі матеріалів на розгляд методичної ради Університету. За результатами розгляду освітньої програми Вчена рада Університету може прийняти рішення про її затвердження, направлення на доопрацювання або про відмову у затвердженні.

Під час чергового моніторингу існуючої ОПП, враховуючи потреби ринку праці та пропозиції стейкхолдерів, за результатами самоаналізу діяльності кафедр у 2024 році було прийнято рішення щодо створення нової ОП «Моделювання технічних систем». За результатами аналізу аналогічних ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізуються у ЗВО України та закордонних університетах для нової ОП сформульовано фахові програмні результати навчання РН 12-13 та запроваджено фахові дисципліни СП6 Програмування автоматизованих технічних комплексів і СП4 Проектування мехатронних модулів технологічних систем. Під час роботи проектної групи, після обговорення зауважень і рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти до проекту ОПП 2025 року було враховано: пропозицію Іванова В.Г. щодо конкретизації предметної області освітньої програми, пропозицію Атаманова Ю.Л. розширення конструкторської складової, яка повинна бути універсальною і охоплювати усі стадії створення технічної системи врахувати шляхом вводу до ОП ОК СП4 «Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів». На засіданні робочої групи (протокол №7 від 13.03.2026 р.) було ухвалено внести зміни до окремих модулів ОК СП4. Освітню програму ухвалено та затверджено Вченою радою Університету (протокол №4 від 27.03.2026 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» залучені до процесу періодичного перегляду ОП передусім шляхом участі в опитуваннях, які проводить Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/avwtrck>). Крім того, студенти, як учасники освітнього процесу, можуть вносити свої пропозиції під час обговорення проекту ОП, через органи студентського самоврядування подавати пропозиції через представників у Вченій раді інституту, Методичній та Вченій радах Університету.

Наприклад, на етапі створення ОПП за спеціальністю «Прикладна механіка» було проведено зустріч із здобувачами (випускниками четвертого курсу), на під час якої вони висловили побажання щодо необхідності курсу з вивчення автоматизованих виробничих систем та їх програмування (<http://surl.li/ipkxmg>). На основі цих побажань було впроваджено ОК СП6 Програмування автоматизованих технічних комплексів.

Також представник здобувачів входить до складу проектної групи під час щорічного перегляду ОП, так у 2026 році до складу проектної групи увійшла студентка другого курсу (група МІТ-М10256) Єлізавета Підкопай.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» (<https://surl.li/owtqdr>) у НТУ «ХПІ» постійно діють три студентські організації: Профспілкова організація студентів; Орган студентського самоврядування «Студентський альянс»; Студентська Рада «StudHeads». Органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/>) активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» шляхом участі своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів: Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів, де мають змогу вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм. Також студенти можуть оцінити якість навчання через анонімне анкетування, що проводиться впродовж всього терміну навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час створення та перегляду ОПП «Моделювання технічних систем» проводилася активна співпраця з роботодавцями шляхом залучення їх до обговорення проектів ОП. Так, на етапі проектування програми були залучені: к.т.н., директор ТОВ «Харківгазобладнання» Атаманов Ю. Л. (рекомендація – інтегрувати в ОК сучасні тенденції з автоматизації виробничих процесів була втілена введенням ОК СП6 «Програмування автоматизованих технічних комплексів») та генеральний конструктор ДП «Харківське Конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова» Жадан В.А. (рекомендація – розширити обсяг ОК з комп'ютерного проектування складних

механічних систем втілена введенням ОК СП2 Комп'ютерне проектування складних механічних систем) (протокол засідання робочої групи №2 від 10.05.2024 р.). Роботодавці також залучалися до роботи в складі розширеного засідання робочої групи, яка здійснювала перегляд і оновлення ОПП у 2025 році, так к.т.н., директор ТОВ «Харківгазобладнання» Атаманов Ю. Л. запропонував розширити конструкторську складову (враховано введенням ОК СП4 «Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів»). У 2026 році отримано продуктивні відгуки від представників ТОВ «ХЗТФ «Моторімпекс» та КПП ім. Сікорського. Також у ЗВО існує практика опитувань випускників, які вже працюють, та їх роботодавців, збирається інформація про відповідність отриманих знань і навичок реальним потребам виробництва (<http://career.kharkov.ua/?p=2744>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження процедури акредитаційної експертизи ОП «Моделювання технічних систем» відбувається вперше. Проте кафедра постійно працює з базою випускників. Збір та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОП включає кілька ключових практик. Регулярно проводяться опитування випускників щодо їхнього працевлаштування, відповідності отриманих знань вимогам професійної діяльності та пропозицій щодо покращення ОП (під час особистого спілкування представників кафедр з випускниками, на сайтах «Центру «Кар'єра» <http://career.kharkov.ua/?p=2744> та «Відділу якості освітньої діяльності» <http://surl.li/exesvw>). Важливу роль відіграє співпраця з роботодавцями, які надають відгуки про компетентність випускників шляхом участі у «Ярмарках робочих місць» (<http://surl.li/jgabwo>). Система відстеження кар'єрного розвитку також реалізується «Навчально-методичним відділом договірної та практичної підготовки» та «Центром «Кар'єра» (<http://career.kharkov.ua/>). Працівники відділів здійснюють контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готують статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету. Ця інформація використовується для вдосконалення ОП відповідно до потреб ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В НТУ «ХПІ» система забезпечення якості освітньої діяльності функціонує у відповідності з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/ckmnrq>), Закону України «Про освіту» (<http://surl.li/qwrsar>), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (редакція постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. <http://surl.li/jymrgg>), Статуту університету (<https://surl.li/rgvkdq>), Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/ajnssp>), Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://surl.li/zoysfk>), Колективного договору (<https://surl.li/vjvstp>). Система також узгоджена з основними засадами Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ESG) і Національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 (<http://surl.li/lsvrsl>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП «Моделювання технічних систем» проводяться Відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/ofjewy>) та Методичним відділом і передбачають:

- Щорічне рейтингування науково-педагогічного складу та кафедр НТУ «ХПІ» основними показниками діяльності (<http://surl.li/nnqdrh>).
- Щорічний перегляд змісту силабусів (програм) освітніх компонентів на кафедрах для забезпечення їх актуальності та відповідності вимогам освітнього процесу. Так, в результаті останньої перевірки силабусів (програм) за ОПП «Моделювання технічних систем» у грудні 2025 р. було виявлено незначні порушення щодо оформлення, що були усунені впродовж грудня 2025 р.
- Анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, гарантів (<http://surl.li/lseedp>) та аналіз результатів опитувань з подальшим реагуванням на них відповідно до нормативної бази Університету та законодавства (<http://surl.li/xoksjk>; <http://surl.li/hlvaev>).
- Моніторинг якості викладання освітніх компонент, щодо залишкових знань здобувачів.
- Контроль своєчасного здійснення підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» в обсязі, визначеному законодавством;
- Підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату
- Ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату, що забезпечує високий рівень академічної доброчесності та якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процес повної акредитаційної експертизи для ОПП «Моделювання технічних систем» здійснюється вперше. Однак у НТУ «ХПІ» Відділом забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється постакредитаційний моніторинг освітніх програм, що включає регулярне опрацювання актуальних результатів проведення процедури акредитації. Надані рекомендації аналізуються з точки зору розповсюдження на всі ОП Університету, результати доводяться до гарантів ОП на засіданнях Ради з якості (<https://surl.li/kglekz>).

Крім того Відділ забезпечення якості освітньої діяльності здійснює контроль врахування проектною групою зауважень, наданих експертною групою та ГЕР у процесі акредитаційної експертизи, на етапі оновлення ОП або створення нової ОП. Так, були проаналізовані рекомендації, надані ЕГ під час експертизи ОП «Прикладна механіка» (<http://surl.li/kpgzns>; <http://surl.li/xmdjje>) та «Галузеве машинобудування» (<http://surl.li/sqayji>) другого (магістерського) рівня освіти, що проводилася у 2024 році та інші. За результатами аналізу виконано наступні

рекомендації:

- Гаранту ОПП організувати семінар для здобувачів ОПП, щодо особливостей процедури обговорення та удосконалення ОПП - проведено інформаційну зустріч зі здобувачами ОП.
 - При наступному оновленні ОПП внести до структурно-логічної схеми освітню компоненту (ПП1) "Практична підготовка" та до матриці відповідності результатів навчання та компетентностей Інтегральну компетентність - в структурно-логічну схему ОПП «Моделювання технічних систем» додано переддипломну практику ПП1, а у матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей – інтегральну компетентність ІК (враховано).
 - Відсутність інформації про систему нарахування балів в силабусах окремих дисциплін - силабуси усіх ОК ОПП «Моделювання технічних систем» містять інформацію про систему нарахування балів.
 - Відсутність довідок про рівень оригінальності випускних кваліфікаційних робіт, що передбачені положенням ЗВО - усі випускні кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат у системі «Strike Plagiarism», за результатами якої формується «Довідка про рівень оригінальності роботи».
 - Гаранту ОПП оприлюднити на сайті кафедри анкету для роботодавців та інших інших зацікавлених осіб щодо збору пропозицій з покращення програми – на сайті кафедри створено сторінку, де розміщено проект ОПП та форма для надання пропозицій.
- Отже, на ОП ведеться послідовна робота з аналізу результатів, отриманих під час процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і відбувається належне реагування на них.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти НТУ «ХПІ» залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином:

- Гарант ОП разом з робочою групою переглядає ОП на основі вимог/рекомендацій МОН України та НТУ «ХПІ», результатів анкетування студентів та рекомендацій стейкхолдерів, аналізують відповідність компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам, структурі навчального плану, аналізують змістовне наповнення варіативної частини та загальні результати.
- Кафедри визначають форми і методи викладання в контексті студентоцентрованого підходу, контролюють навчально-методичне забезпечення, аналізують кадрові можливості та ресурсне (інформаційне та матеріально-технічне) забезпечення реалізації ОП.
- НПП, що реалізують відповідні освітні компоненти, переглядають їх зміст, відповідно до результатів навчання, передбачених ОП.
- Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками освітнього процесу, вони безпосередньо приймають участь в моніторингу ОП шляхом опитувань, опосередковано через представників студентського самоврядування у органах управління Університету, представник здобувачів входить до складу робочої групи, також студенти оцінюють якість роботи НПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ХПІ» наявна нормативна база щодо академічної доброчесності представлена: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<https://surl.li/kvqylz>); Статутом (<https://surl.li/kvqylz>); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/kvqylz>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/kvqylz>); Положенням про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»» (<https://surl.li/kvqylz>); Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/kvqylz>); Тимчасовим порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/novsdd>).

Проекти освітніх програм розміщуються на сайтах кафедр для публічного обговорення, діючі ОП знаходяться у публічному доступі на сайті Відділу якості освітньої діяльності - <https://surl.li/xmmjtk>.

Наявність розгалуженої нормативної бази, регулярні опитування учасників освітнього процесу і своєчасне реагування на них (<http://surl.li/dmowjf>; <http://surl.li/bhklp>; <http://surl.li/dvnlyl>), численні заходи Університету щодо популяризації принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/dgaymc>; <http://surl.li/onrydl>) дозволили сформувати в академічній спільноті культуру якості освіти, яка сприяє розвитку ОП.

Позитивною практикою університету є сертифікована система управління якістю. Сертифікат на систему управління якістю <https://surl.li/wezjsg>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені законодавством України та нормативною базою НТУ «ХПІ». Документи розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. До них відносяться:

Статут НТУ «ХПІ» - <https://surl.li/dvaxxo>;

Колективний договір - <http://surl.li/dqwunk>;

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності - <https://surl.li/ytbguo>;

Положення про організацію освітнього процесу - <https://surl.li/pvakpl>;

Положення про екзаменаційну комісію - <https://surl.li/dbijlx>;

Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів - <https://surl.li/tvmrjj>

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості - <https://surl.li/genozb>;
Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти - <https://surl.li/genozb>;
Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників - <https://surl.li/genozb>;
Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів - <https://surl.li/genozb>;
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» - <https://surl.li/kmxtnb>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Обговорення освітньої програми «Моделювання технічних систем» відбувається на сайті кафедри «Енергетичне машинобудування ім. Г.Ф. Проскури» Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/zpxdzt>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма - <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/>
Навчальний план - <https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/navchalni-plany/>
Силабуси (робочі програми дисциплін) - <https://web.kpi.kharkov.ua/gdm/sylabus/>
Загальноінститутський каталог вибіркового дисциплін - <https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/>
Загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін - <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/navchalnyj-protse/zagalnouniversytetskyj-katalog-dystsyplin>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- цілі ОП та сформовані ОК відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Прикладна механіка» та ринку праці, враховують галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП спеціальності;
- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОПП є докторами наук або кандидатами наук, ведуть наукову роботу, постійно удосконалюють педагогічну майстерність;
- забезпечення студентоцентризованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій; системний підхід до побудови структури ОПП;
- ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності;
- університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Це дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки. Постійному розвитку ОП сприяє сформована в Університеті внутрішня система забезпечення якості освіти;
- усі права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чіткими правилами й послідовно дотримуються під час реалізації програми;
- різноманітність напрямків наукової діяльності та наукових шкіл забезпечують взаємну підтримку викладачів, керівників та студентів, формують широкий світогляд для всебічного вирішення інженерних задач, сприяють універсальності підготовки та високій кваліфікації виконуваних розрахунків, в тому числі в різних пакетах програм для великого спектру промислових задач.

Слабкі сторони:

- поступове старіння матеріально-технічної бази та недостатні темпи її оновлення;
- низький рівень залучення до навчання на ОП іноземних здобувачів;
- відсутність практики викладання ОП іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

Аналіз і прогнози ринку праці показують, що в найближчі роки в Україні очікуються значні зміни у галузях машинобудування, оборонно-промислового комплексу, авіабудування та інших секторах. Ці зміни будуть спрямовані на розвиток виробництва сучасної продукції з високою доданою вартістю. Інтеграція у європейський академічний простір вимагатиме підвищення конкурентоспроможності національної економіки та сприятиме формуванню і розвитку людського капіталу, орієнтованого на інноваційні напрями виробництва і технологій. Відповідно, у найближчі роки основними напрямками розвитку освітньої програми та середовища її реалізації, з огляду на стратегічні напрями діяльності університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОПП, мають стати:

- покращення матеріально-технічної та інформаційної бази для підвищення якості освітнього процесу;
- продовження практики врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів. Поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО;
- поглиблення професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- залучення до освітнього процесу запрошених лекторів та практиків з виробничих підприємств;
- продовження проведення міжнародної науково-практичної конференції «MicroCAD», тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів;
- подальша цифровізація освітньої та адміністративних взаємодій в Університеті, через створення якісного цифрового навчального простору;
- стимулювання здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація	підсумкова атестація	Силабус_Атестація.pdf	2PzoEvn04Wz2IIQn4Pd+MGCQNr8w5P43mvtUg4xSnHQ=	Програмне забезпечення: корпоративні сервіси Microsoft 365 (зокрема, Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms тощо). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі; основні навчальні матеріали доступні, зокрема, в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR).
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	G9_3П1_Силабус_Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами.pdf	bja6JEEBvfSXz5V/o2Rn3Q4jr71xeYXfmtq5pfYMDNw=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resources 1. The Global Startup Ecosystem Index Report 2023. Ranking the Startup Ecosystems of 1,000 cities and 100 countries. https://lp.startupblink.com/report/ 2. СТРАТЕГІЯ розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. СХВАЛЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text 3. Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко та ін.; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с. https://www.google.com/search? 4. Стів Бланк, Боб Дорф. СВЯЩЕННА КНИГА СТАРТАПЕРА. Як збудувати успішну компанію. Переклала з англійської Наталія Валецька. «Наш формат». Київ. 2019. [Електронний ресурс]: https://bookinstein.ua/svyashchennakniga-startapera-bob-dorf-t 1. Стартап-екосистема України. http://Techecosystemguideitechukraine.org/ecosystem-map/ 2. Більше про стартапи. http:// Як розпочати стартап 3. Майбутнє університетів. http://

				https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv/ 4. Український університет нового покоління. http://https://readymag.com/u3729875872/1838490/ 5. Стів Бланк – Різниця між малим бізнесом та стартапом. http://www.youtube.com/watch?v=CIA9ikESXYI
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ЗП2_Інтелектуальна_власність.pdf	/vhO7zGFwcc9FhUDRbMiG8jclA6ndeF+izIoay5fpIo=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu 1. Інтелектуальна власність. Підручник. / М.М. Капінос, Е.Т. Лерантович, М.М. Солощук. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 348 с. 2. Путівник по законодавству з інтелектуальної власності [Текст] / [О. Л. Копиленко та ін.] ; Ін-т законодавства Верхов. Ради України, Нац. офіс інтелект. власності. - Київ : Людмила, 2018. - 160 с. 3. Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи [Текст] : монографія / [М. Є. Бичковська та ін. ; ред.: О. О. Кулініч, Р. Б. Шишка]. - Київ : Ліра-К, 2019. - 275 с. 4. Якубівський І.Є. Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні [Текст] : монографія / І. Є. Якубівський ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. - 521 с. 5. Інтелектуальна власність: підручник / Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко», 2021, с. 262. 6. Інтелектуальна власність: навчальний посібник/ Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 360 с. 7. Сисоєв Ю.О. Інтелектуальна власність [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 79 с. : рис. - Бібліогр.: с. 70-71. 8. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. – К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. – 312 с. 9. Жаров В.О. Захист інтелектуальної власності в Україні : навч. посіб. – К.: «Інст. інтел. власн. і права», 2006. - 88с. 10. Цивільний Кодекс України. Книга четверта. Право інтелектуальної власності (Закон України від 16.01.2003 № 435-IV) / Уклад. О. Руденок. – Х.: Фактор, 2003. – 472 с. 11. Шуба І.В. Інтелектуальна власність: Конспект лекцій для студентів

				усіх форм навчання. Електронне видання. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 93 с. 12. Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник / П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелева ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с (особистий авторський внесок 2 друк. арк.)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	G9_3П3_іноземна мова.pdf	ykHhCUSR9et4c2AGg1ua3O/M6Yp6fudnFcUOnpjbqjs=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu 1.Science speaks English. =Розмовляємо про науку англійською : навч. посіб./О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 276 с. 2.Functional structures of academic English. = Функціональні структури академічної англійської мови. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова» для студентів всіх спеціальностей /Укладачі: Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 44 с. 3.Мартинчук О.О. Анотування та реферування англійського тексту / Навч. посіб. / О.О. Мартинчук, Н.В. Тичина. За ред. Тичини Н.В. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. - 152с. 4.Andrew L. Waterhouse. Understanding Wine Chemistry, 2018. - 420 p. - https://fenzin.org/book/183851 5.Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2015. – 176 p. 6. O'Dell Felicity, Broadhead Annie. Objective IELTS Advanced Workbook / O'Dell Felicity, Broadhead Annie. - Cambridge University Press. 2016. – 101с. 7. Terry M. Focus on academic skills for IELTS / M.Terry, J. Wilson. – London: Pearson Longman. 2017. – 91 p.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	G9_СП1_Основи_наукових_досліджень.pdf	YpaUhcYt5y8nJSN6uF+6PhKC5Lve1KY7lVPDUk95PLs=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний

				проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проєкційний екран – 1 шт. Комп'ютерне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет.
Моделювання потоків рідини в механічних системах	навчальна дисципліна	<i>G9_СП2_Моделювання потоків рідини в механічних системах.pdf</i>	G1COttt+1eP/lrUD9uR+rZBlz2jw16srSE39MZR1VM=	Спеціального матеріально-технічного обладнання. Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас з встановленим ліцензованим програмним забезпеченням, пакетом прикладних програм Програмне забезпечення: корпоративні сервіси Microsoft 365 (зокрема, Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms тощо). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі; основні навчальні матеріали доступні, зокрема в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR).
Комп'ютерне проєктування складних механічних систем	навчальна дисципліна	<i>G9_СП3_Комп'ютерне проєктування складних механічних систем.pdf</i>	xCnhAroH3nflBiFf/eqdMGWY2Loo2zEdTICxiARRFKY=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Комп'ютерні центри: Спеціалізований навчально-дослідний клас-кластер «Політехнік-125» https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/education/technograd/ кількість процесорних ядер – 64; об'єм оперативної пам'яті – 128 Гб; продуктивність на тесті LinPack – порядку 0,5 Tflops. ПК - 16 шт. на платформі Intel®. Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Screen Media – 1 шт.
Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів	навчальна дисципліна	<i>G9_СП4_Констр_суч_мехатр_систем.pdf</i>	GGZ9ygQkQ22Jst1oiIbZvaeWvZYNBohSkeGs6d5ysKo=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проєкційний екран – 1 шт. Комп'ютерне та програмне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет; спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання

				мехатронних систем, програмування контролерів (FluidSIM 4.0, FST 4.10). Лабораторне та демонстраційне обладнання: Навчально-лабораторний стенд FESTO (Pneumatics Basic Level to Electropneumatics Basic Level – Supplementary Equipment Set TP 101 – TP 201); мікроконтролер (Festo FEC FC20-FST).
Сучасні технології і процеси в механіці	навчальна дисципліна	G9_СП5_Сучасні технології і процеси в механіці.pdf	OnVcSH/vV/jaKGHYzGame3XKy38fGoTEzhdoZJKbnv4=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проекційний екран – 1 шт. Комп'ютерне та програмне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет; комп'ютер (1 шт.) для 3D моделювання; спеціалізоване програмне забезпечення для 3D моделювання (Blender).
Програмування автоматизованих технічних комплексів	навчальна дисципліна	G9_СП6_Програмування_автоматизованих_технічних_комплексів.pdf	ECXF6edRuQp1H+rtf7jguJvffhEJgM9R5E2BNR89Hb8=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Засоби візуалізації навчального матеріалу: мультимедійний проектор із високою роздільною здатністю-1 шт, проекційний екран – 1 шт. Комп'ютерне та програмне забезпечення: комп'ютер (1 шт.) ноутбук (1 шт.) викладача із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет; спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання мехатронних систем, програмування контролерів (FluidSIM 4.0, FST 4.10). Лабораторне та демонстраційне обладнання: Навчально-лабораторний стенд FESTO (Pneumatics Basic Level, Electropneumatics Basic Level and FluidLab-P. Supplementary Equipment Set TP 101, TP 201 and TP 210); мікроконтролер (Festo FEC FC20-FST).
Динаміка механічних систем	навчальна дисципліна	G9_СП7_Динаміка механічних	WTZ64UymfiThxizK55AVr2Sy3wDZR1cQ	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS

		<i>систем.pdf</i>	J2i/wDFpRBo=	Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного ресурсу http://library.kpi.kharkov.ua/uk/re-sursu Комп'ютерні центри: Спеціалізований навчально-дослідний клас-кластер «Політехнік-125» https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/education/technograd/ кількість процесорних ядер – 64; об'єм оперативної пам'яті – 128 Гб; продуктивність на тесті LinPack – порядку 0,5 Tflops. ПК - 16 шт. на платформі Intel®. Проектор «Epson»-1 шт, Експозиційний екран Screen Media – 1 шт.
Переддипломна практика	практика	<i>G9_III1_Переддипломна_практика.pdf</i>	izpysZoV3ZXa3jIhk+/oXLM/e+iJ4QWZpXAxDLRXcAI=	Програмне забезпечення: корпоративні сервіси Microsoft 365 (зокрема, Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint, OneDrive, OneNote, Forms тощо). Інформаційне забезпечення: докладні відомості наведено в силабусі; основні навчальні матеріали доступні, зокрема, в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 066753, виданий 22.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	18	Комп'ютерне проектування складних механічних систем	Підвищення кваліфікації: 1. 3 28 листопада 2024 р. по 05 грудня 2024 р. Грабовський А.В. пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Словацького технічного університету (Словачина, м. Братислава) в рамках міжнародної програми мобільності Staff training mobility ERASMUS +». В результаті отримано сертифікат (без номеру), що засвідчує підвищення кваліфікації. Сертифікат видано Словацьким

				дослідника) АС 002015, виданий 25.02.2016		технічним університетом (Словаччина, м. Братислава). Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14. П.1. 1. Ткачук М. А., Луньов Є. В., Артьомов І. В., Грабовський А.В. та ін. Методи аналізу динамічних процесів у дискретно- континуальних системах при імпульсних збудженнях / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №2. – С. 94 – 120. 2 Ткачук М. М., Вейлер В.С., Прокопенко М. В., Грабовський А.В. та ін. Міцність та стійкість руху роторних систем нагнітача повітря танкового двигуна / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №1. – С. 63 – 84. 3 Ткачук М. А., Назаренко С. О., Ткачук М. М., Грабовський А.В. та ін. Аналіз конструкцій, моделей та методів дослідження динаміки високообертових елементів танкових двигунів (оглядова стаття) / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – №2. – С. 69 – 105. 4 Ткачук М. М., Гречка І. П., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Інтегрована розрахункова- експериментальна технологія аналізу контактної взаємодії з урахуванням пружного проміжного шару / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – №1. – С. 131 – 151. 5 Троценко В. В., Набоков А. В., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин: моделювання перехідних та усталених процесів /Вісник НТУ
--	--	--	--	--	--	--

								«ХІІІ».Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХІІІ», 2022. – №2. – С. 127 – 135. 6 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2023). Contact Interaction of Solids of Revolution with Surface Perturbation. In: Cioboată, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023. ICoRSE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 762, pp. 504-513. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-406287_41 (Scopus.Conference Paper Q4) 7 Tkachuk, M.M., Tkachuk, A.M., Grabovskiy, A.V., Tkachuk, M.A. Nonlinear Static Reaction of Elastic Ring with Flanges in Rotor Supports. Int Appl Mech 60, 235–242 (2024). https://doi.org/10.1007/s10778-024-01277-7 (Scopus, Article Q4) 8 Tkachuk, M. M., Zinchenko, O., Grabovskiy, A., Tkachuk, M. A., Sierykov, V., Domina, N., Hrechka, I. (2024). Contact Interaction of Bodies along Congruent Surfaces. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics, Issue 17, p. 32-43. dx.doi.org/10.17683/ijomam/issue17.4 (Scopus, Article, Q4) 9 Tkachuk, M. M., Domina, N., Tkachuk, G., Grabovskiy, A., Tkachuk, M. A., Shut, O., Zavorotnii, A., Lipeiko, A. (2024). Determining the characteristics of contact interaction between structural elements with varied properties of surface layers. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 6 (7(132)), 14–35. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318616 (Scopus, Article Q3) 10 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2025).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Contact Interaction of a Ball with a Toroidal Running Track with a Closely Shaped Power Law Profile. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_56 (Scopus, Conference Paper, Q4) pp. 628–638. П2. 1 Патент на корисну модель № 153437 «Конденсаційна установка парової турбіни». Заявка u202204956 від 23.12.2022. Опубл. 05.07.2023, бюл. № 27. Автори: Панченко В. О., Шарапов С. О.; Гречка І. П.; Хованський С. О.; Ткачук М. А.; Васильєв А. Ю.; Ткачук М. М.; Грабовський А. В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746639/ 2 Патент на корисну модель №156096 «Відвід відцентрового насоса» від 09.05.2024. Заявка u2023 05210 від 03.11.2023. Бюлетень №19 від 08.05.2024. Винахідники: Панченко В. О., Хованський С. О., Гречка І. П., Ткачук М. А., Васильєв А. Ю., Ткачук М. М., Грабовський А. В., Медвідь С. А. Власник: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1798446/ 3 Патент на корисну модель № 151563 «Спосіб моделювання дискретно зміщених деталей». Заявка u202005640 від 18.08.2022. Опубл. 17.08.2022, бюл. №33/2022. Автори: Ткачук М.А., Веретельник О. В., Ткачук М.М., Веретельник І.О., Грабовський А.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кравченко С. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1702188/ 4 Заявка на винахід «Високотеплопровідн е поршневе кільце для двигуна внутрішнього згорання». Заявка a202204696 від 12.12.2022. Опубл. 12.06.2024, бюл. № 24/2024. Автори: Марченко А. П., Пильов В.О., Пильов В.В., Ліньков О.Ю., Олійник О.К., Кравченко С.О., Ткачук М.А., Ликов С.В., Аріан Р.Р., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1720331/ 5 Патент на винахід № 127324 «Плаваюче гусеничне шасі». Заявка a202101260 від 20.07.2023. Опубл. 21.09.2022, бюл. № 38/2022. Автори: Худолій О.І., Сергієнко М.Є., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1748854/ ПЗ. 1 Ткачук М. М., Скрипченко Н.Б., Ткачук М. А., Грабовський А.В. Контактна взаємодія складно-рофільних деталей машинобудівних конструкцій з урахуванням локальної податливості поверхневого шару. Монографія. 3-є вид., перероб. і доп. Харків: ФОП Панов А.Н., 2021. (Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ»). 148 с. П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: докт. техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема: «Спецтема», диплом ДДН№012862 від 07.04.2022 р. П7. 1. Член спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», з технічних наук в Національному технічному
--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті «Харківський політехнічний інститут». 2 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Яровий Геннадій Юрійович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2024 р. Національна академія Національної гвардії України. 3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Марченко Володимир Володимирович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2025 р. Національна академія Національної гвардії України. 4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Першина Катерина Володимирівна на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2021 р. Національна академія Національної гвардії України. П8. 1 Виконання функцій наукового керівника з прикладної держбюджетної роботи М1219 «Артеміда» (2024 – 2026 рр.) (спецтема). П10. 1 У 2023-2024 рр. приймав участь у виконанні Міжнародного гранту EURIZON між НТУ «ХПІ» та Європейським союзом в рамках досліджень Горизонт 2020 за темою «Combined technologies of metallic surface modification by micro-arc oxidation and boriding for critical machine parts with high contact loads» ID# 3055. https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028
--	--	--	--	--	--	--	---

/e271219/e271221/Final
reportforpublication.pdf

П12.

1 Ткачук М. М.,
Грабовський А.В.,
Хлань О. В. та ін.
Дослідження
динамічних процесів у
елементах танкових
двигунів серії 6ТД.
Моделі збудження та
відлаштування
бронекорпусів
бойових машин від
ударних резонансів
при здійсненні
стрільби довгими
чергами. Тези
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
діяльності складових
сектору безпеки і
оборони України». –
Харків: НАНГУ, 2024.
С. 293-294.

2 Ткачук М. А., Ткачук
М. М. Грабовський
А.В. Нелінійна
статична реакція
пружного кільця із
виступами в опорах
роторів. Матеріали
міжнародної наукової
конференції
«Механіка: сучасність
і перспективи – 2024»
[Електронний ресурс],
2024. С. 141-143.

3 Ткачук М. М.,
Новіков М. К., Ткачук
М. А., Грабовський
А.В. та ін. Ефекти при
дискретно-
континуальному
зміцненні елементів
машин. Тези XXIX
Міжнародного
конгресу
двигунобудівників. –
Харків: Нац.
аерокосмічний ун-т
«Харк. авіац. ін-т»,
2024. С. 35.

4 Ткачук М.М., Шуть
О.Ю., Ліпейко А.І.,
Грабовський А.В. та
ін. Динаміка бойових
модулів
легкоброньованих
машин. Тези XXXII
міжн. наук.-практ.
конф. «Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я». –
Харків: НТУ «ХПІ»,
2024. С. 433.

5 Ткачук М. М.,
Зінченко О. І., Ткачук
М. А. Грабовський
А.В. Проблемні
аспекти аналізу
пружно-пластичного
деформування
торсійних валів
легких броньованих
машин. Тези доп.
міжнар. наук.-

							практик. конф. «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України». – Кам'янське, 2023. С. 70-71. П14. Був керівником студентської роботи, яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія». Диплом III ступеня отримали студенти групи МІТ-219м кафедри теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин Владислав Третяк і Дар'я Мосніцька (секція «Комп'ютерний інжиніринг у механіці (динаміка та міцність машин)»). Тема роботи: «Аналіз особливостей впливу збурення форми майже конгруентних контактуючих поверхонь на міцність жорсткості деталей конструкцій», 2021. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/05/12/peremozhitsi-konkursu-z-mehanichnoyi-inzheneriyi/
75925	Мехович Сергій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1968, спеціальність: конструювання і технологія виробництва, Диплом доктора наук ДД 006618, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ЕК 011715, виданий 30.12.1981, Аттестат доцента ДЦ 091223, виданий 25.06.1986, Аттестат професора 201, виданий 04.07.2008	48	Інноваційне підприємництво та управління проектами	Підвищення кваліфікації 1. Стажування у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за темою: «Дослідження сучасних методів навчання економічних дисциплін та сучасного теоретико-методичного інструментарію у галузі соціальних наук» з 01.09.2025 р. по 28.11.2025 р. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Наказ НТУ «ХПІ» № 1105 С від 23.06.2025 р Пункти відповідності ліцензійних умов 1,6,8,11,12,14,20 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1 Мехович С.А., Кузьминський К.М. Методологія визначення впливу цифрових технологій на економічну політику. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. №2 (192). С.47–66. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80685 1.2 Мехович С.А., Перерва О.П., Кузьминський К.М., Діджиталізація як фактор конкурентоспроможності у єдиному міжнародному цифровому ринку. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. №5 (195). С.54–75. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82149 1.3 Мехович С.А., Перерва О.П., Кобєлева Т.О. Моделювання економічної ефективності процесу управління стратегічними змінами для формування конкурентних переваг підприємства. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. №5 (195). С. 99–110 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82154 1.4 Мехович С.А., Кузьминський К.М., Галяпа В.А. Глобальна діджиталізація як фактор розвитку міжгалузевих зв'язків виробничих підприємств: питання методології. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. №7 (196). С.139–154. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82758 1.5 Мехович С.А. Вплив процесів діджиталізації на конструкторську діяльність виробничих підприємств / С.А. Мехович, Ф.В. Потапов, Г.Л.Тюфанов/
--	--	--	--	--	--	--	---

							Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. 2024. №12 (203). С.69–91. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86678 1.6 Мехович С.А., Мехович Є.С., Мехович К.С. Маркет-криптофорсайт як новий інструмент використання форсайт-технологій у стратегічному розвитку ринку крипто активів. Загальнодержавний науково-практичний та інформаційний журнал Економічні перетворення, бізнес та адміністрування. (.Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит.) 2026. №7 (222). С.39–66. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92128 П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 6.1 Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Авершина Сергія Володимировича захист, якого відбувся 29.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 6.2 Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, дисертація на тему: "Формування інноваційних кластерних об'єднань пріоритетних галузей регіональної економіки". Диплом кандидата економічних наук ДК №063157 рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021 р. П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1 Науковий керівник госпдоговірної науково–дослідної роботи за темою : Економічні механізми забезпечення ефективності бізнесу в умовах діджиталізації: теорія, методологія, практика. 07.10.2025 - 07.10.2026р.р. П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1 Науковий консультант Інноваційного виробничого аерокосмічного кластеру «Мехатроніка» (ІАК). (2017р.–т.ч.) Меморандум щодо участі НТУ «ХПІ» у створенні ІАК «Мехатроніка»). Наказ по Кластеру про призначення від 15.01. 2020 р. П.12. наявність апробаційних та/або науково–популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково–експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 12.1 Потапов Ф. В. Ефективність конструювання нової техніки [Електронний ресурс] / Потапов Ф. В., Мехович С. А. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33–ї міжнар. наук.–практ. конф. MicroCAD–2025, 14–17 травня 2025 р. / ред. Є. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т" [та ін.]. Харків : НТУ "ХПІ", 2025. С. 1051. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90232 12.2 Складові бізнес–процесів створення інноваційної техніки [Електронний ресурс] / К. М. Кузьминський, Ф. В. Потапов, Є. В. Труш, А. М. Лаушкін, С. А. Мехович // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : зб. тез доп. 18–ї Міжнар. наук.–практ. конф. магістрантів та аспірантів, 19–22 листопада 2024 р. / гол. Є. І. Сокол ; оргком.: Р. П. Мигущенко [та ін.] ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т" [та ін.]. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 495–496. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/86929 12.3 Потапов Ф. В. Контруювання інноваційної техніки / Ф. В. Потапов, С. А. Мехович // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32–ї міжнар. наук.–практ. конф. MicroCAD–2024, [22–25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 865. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80550 12.4 Мехович С. А. Дослідження конкурентоспроможності продукції в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / С. А. Мехович, О. М. Синіговець, П. Г. Перерва // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали 14–ї Міжнар. наук.–практ. інтернет–конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2024 року) = Network business: formation, problems, innovations : materials
--	--	--	--	--	--	--	---

							14th Intern. sci. and practical internet conf. (Poltava, March 27–28, 2024). Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 31–35. Отримано з http://www.commerce.puet.edu.ua/files/conf-issues280324.pdf (дата звернення 21.05.2024 р.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77514 12.5 Підтримка інноваційних стартапів маркетинговими засобами [Електронний ресурс] / С. А. Мехович [та ін.] // Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів : матеріали 8-ї Міжнар. наук.–практ. інтернет–конф., 27–28 листопада 2023 р. / орг. ком.: О. І. Маслак [та ін.] ; Кременчуц. нац. ун–т ім. М. Остроградського [та ін.]. Кременчук : КрНУ, 2023. С. 743–747. http://econ.kdu.edu.ua/files/files/zbirnyk_2023.pdf https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72860 П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 14.1 Керівник постійно діючої студентської проблемної групи «Організація стартапів та розвиток підприємницької діяльності», Наказ НТУ «ХПІ» №423 ОД від 13.11.2023 р. П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1 Генеральний директор Науково-технічного центру «Енергетичні технології» (2004–2025.)
11991	Перерва Петро Григорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електричні машини та апарати, Диплом доктора наук ДТ 015423, виданий 03.07.1992, Диплом кандидата наук ЕК 012272, виданий 07.04.1982, Атестат доцента ДЦ 098197, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000899, виданий 26.02.1993	48	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (СумДПУ), м.Суми, Україна з 27 жовтня 2025 р. по 05 грудня 2025 р.в рамках реалізації проєкту з ви користування сучасних технологій викладання дисциплін в умовах дистанційного навчання у ЗВО обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» №2448С від 23.12.2025 р. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) у Мішкільському університеті (Угорщина) в рамках міжнародної угоди про надання гранту на мобільність персоналу Еразмус+ про навчання та стажування між країнами програми та країнами-партнерами (23–30 квітня 2022 року) та в рамках XI міжнародної наукової конференції «Баланси та виклики – стійкість» (10–15 жовтня 2022 року, м. Мішкільц, економічний факультет університету, Угорщина (обсяг: 180 год., 6 кредитів ECTS). Наказ НТУ «ХПІ» №61С від 23.01.2023 р. Пункти відповідності ліцензійних умов 1,3,4,6,7,8,9,11,12,19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection 1.1 Pererva Petro, Ievsieiev Andrii, Maslak Mariya, Tkachov Maksym, Tkachova Nadiya Formation of intellectual property commercialization strategies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, No. 13 (127). P. 80-91. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296836. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80120. (SCOPUS) 1.2 Перерва П.Г., Євсєєв А.С. Вибір напрямку комерціалізації інтелектуальної власності на засадах економічної ефективності в моделях економічного потенціалу підприємства // Інвестиції: практика та досвід. 2026. №4. С.98-103. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.5.98; URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9325/9478 1.3 Pererva P., Maslak M., Nagy S., Kosenko O., Kobieliava T. (2024) Economic assessment of outsourcing of intellectual and information technologies // Data-Centric Business and Applications, pp.147-186. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_7; URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_7 (SCOPUS) 1.4 Перерва П.Г., Євсєєв А.С., Пономарьов В.Д., Чернишенко О.І., Перерва О.П. Ефективність комерціалізації інтелектуально-інноваційних технологій на основі цінкових та вартісних характеристик // Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: Економіка, управління, безпека, технології. Київ: [б. в.], 2025. Т. 4, № 1. DOI: 10.56197/2786-5827/2025-4-1-3. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://man.org.ua/nv/index.php/about/article/view/114. 1.5 Pererva P., Maslak M., Ievsieiev A., Tkachov M., Tkachova N. Formation of intellectual property commercialization strategies. Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, no. 13 (127). P. 80–91. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296836 (SCOPUS). 1.6 Pererva P. Maslak M. Formation of economic and legal measures for the development of the market of intellectual property objects. Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, no. 13 (121). P. 113–124. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273850 (SCOPUS). 1.7 Pererva P., Maslak M. Commercialization of intellectual property objects in industrial enterprises. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20, no. 3. P. 465–477. https://doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.37 (SCOPUS). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1 Перерва П.Г., Кобєлєва Т.О., Глізнуца М.Ю. та ін. Інтеллект уальна власність: магістерський курс. Видання друге, перероблене і доповнене. / за ред. Перерви П.Г. і Кобєлєвої Т.О. Харків: Укр:Паблішер, 2026. 943 с. 3.2 Перерва П.Г. Міжнародні економічні відносини: магістерський рівень : навч. посібник. у 2–х ч., Ч. 2. П. Г. Перерва,
--	--	--	--	--	--	--	---

						В. О. Черепанова, В. Г. Дюжев [та ін.] ; за ред.: П. Г. Перерви, В. О. Черепанової, В. Г. Дюжева ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 514 с. (22,29 а.а., авторський внесок 1.7 а.а.). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78024 3.3 Pererva, Petro & Maslak, Mariya & Nagy, Szabolcs & Kosenko, Oleksandra & Kobielieva, Tetiana. (2024). Economic Assessment of Outsourcing of Intellectual and Information Technologies. 10.1007/978–3–031–54012–7_7. https://www.researchgate.net/publication/379659336_Economic_Assessment_of_Outsourcing_of_Intellectual_and_Information_Technologies/citation/download (SCOPUS монографія) П.4. Наявність виданих навчально–методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально–методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1 Конспект лекцій з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" усіх форм навчання / уклад.: В. О. Черепанова, О. І, Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 191 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80809 4.2 Конспект лекцій з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--

							"Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" усіх форм навчання / уклад.: Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 130 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80497 4.3 Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 051 "Економіка" та 292 "Міжнародні економічні відносини" : для студентів всіх форм навчання / уклад. Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 17 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80486 4.4 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" та 051 "Економіка" / уклад.: Черепанова Вікторія Олександрівна, Подрез Ольга Іванівна, Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 49 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80819 4.5 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Аутсорсинг багатонаціональних підприємств" : для студентів всіх форм навчання спец. 292 "Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічні відносини" / уклад. Перерва Петро Григорович ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 27с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80503 4.6 Методичні вказівки до виконання розрахункового завдання з дисципліни "Глобальна економіка" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 292 "Міжнародні економічні відносини" / уклад.: В. О. Черепанова, О. І. Подрез, П. Г. Перерва ; Нац. техн. ун–т "Харків. політехн. ін–т". – Електрон. текст. дані. – НТУ "ХПІ", 2024. – 34 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80812 П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 6.1 Маслак М.В., доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Організаційно–економічний механізм управління інтелектуальною власністю на промислових підприємствах», захист – серпень 2024р., ДД №013520 від 02.10.2024р., МОН України 6.2 Марчук Л.С., доктор філософії, спеціальність 051 «Економіка», тема: «Управління процесами формування та оцінювання інтелектуального потенціалу машинобудівних підприємств», захист 03.02.2022, диплом ДР №003535 від 03.02.2022, НТУ «ХПІ» П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 64050.02 (НТУ «ХПІ»); член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.055.01 (ХНЕУ) по цей час. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 8.1 Науковий керівник госпдоговірної НДР «Розробка механізму комерціалізації результатів інноваційної діяльності підприємства» (ДР №0125U000532; 2025-2026). Науковий керівник НДР «Підвищення ефективності діяльності промислового підприємства на засадах впровадження прогресивних концепція управління витратами» (ДР 0125U001340; 2025-2026) 8.2 Відповідальний виконавець фундаментальної науково–дослідної роботи «Розвиток методів створення та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» (ДР № 0122U201802, 2022–2024 рр.), Науковий керівник фундаментальної науково–дослідної роботи «Розроблення науково–методичних та практичних основ комплаєнс–програми
--	--	--	--	--	--	--	---

							промислового підприємства» (ДР №0119U002601, 2019–2022 рр.) П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково–методичної ради/науково–методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково–методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) НМК МОН України з економіки (Наказ МОНУ №722 від 12.05.2025 р. про утворення робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробовування з використанням організаційно–технологічних процесів здійснення ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти). П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Договір № 67/282–2019 р. м. Харків «Дослідження системи управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичним бізнесом в контексті міжнародної інтеграції» між ТОВ «МЕГА-ТУР» та НТУ «ХПІ» з 01.09.2019–05.09.2024 П.12. Наявність апробаційних та/або науково–популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково–експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 12.1 Pererva P., Ievsieiev A., Kosenko A., Klymentova M., Lysenko I., Kobieliev I. Study of Advantages and Disadvantages of Transport Innovations and Forms of Their Commercialization // Proceedings of 29th International Scientific Conference. Transport Means 2025 (1-3.10.2025) p.153-158. https://doi.org/10.5755/eo1.2351-7034.2025.P153-158 (SCOPUS) 12.2 Перерва П.Г., Кузьминський К. М. Ліцензія - ключовий інструмент комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності // Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій : зб. наук. пр. 7-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 27–28 берез. 2025 р. Дніпро : УДУНТ, 2025. – С. 801-807. https://nmetau.edu.ua/file/2025_zbirnik_naukovih_prats_konf_udunt_red_ibv_ostatochna_versiya.pdf, https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89940 12.3 Перерва П.Г., Жук І.О. Захист інтелектуальної власності в Україні і за кордоном: порівняльний аналіз // Законодавство України у сфері
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри : матеріали 13-ї Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності, 10 жовтня 2025 р., м. Київ / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН. Київ, 2025. – С. 34-38. https://drive.google.com/file/d/1S4vKYTJDMw6e5lwM61Qqu3lGonauKw3x/view, https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/97447 12.4 Перерва П.Г., Вознюк Є.О. Штучний інтелект в управління персоналом // Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 14-15 квітня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. С. 179-180. https://drive.google.com/file/d/1oQccKxkwoOD-P6trC195oX1eQdUSmHag/view; https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88881 12.5 Перерва П.Г., Євсєєв А.С. Комерціалізації технологій в післявоєнний період // Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали 8-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. у 2 ч. Ч. 1. Полтава, 2025. С. 907-908. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90018 12.6 Перерва П.Г. Трансформація зовнішньої та внутрішньої торгівлі в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / С. В. Сусліков, О. І. Подрез, П. Г. Перерва // Мережевий бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали 14-ї
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар. наук.–практ. інтернет–конф. (м. Полтава, 27–28 березня 2024 року) = Network business: formation, problems, innovations : materials 14th Intern. sci. and practical internet conf. (Poltava, March 27–28, 2024). – Електрон. текст. дані. Полтава : ПУЕТ, 2024. С. 48–52. http://www.commerce.puet.edu.ua/files/conf-issues280324.pdf; https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77516 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Національної академії наук вищої школи (диплом академіка серія ГО №23–11 від 25 травня 2023 р.); академік академії економічних наук України (посвідчення №463 від 07 травня 2004 р.) до тепер.
397272	Полякова Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026033, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 002076, виданий 05.03.2019	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій». Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 10 травня-21 червня 2022 року. 6 кредитів ECTS (180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1005104-CUESC від 21.06.2022. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі

							кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка за програмою «Тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти у вищій школі». З 27.10.2025 по 05.12.2025. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ДО № 22301-25 від 27.10.2025. П.1. 1. Дубцова О.В., Полякова Т.Л. Несформованість/незбіжність концептуальних структур загальнолюдських онтологічних знань комунікантів як когнітивна причина комунікативних невдач (на матеріалі американського кінодискурсу). <i>Studia methodologica</i>, No. 60. 2025. С. 49-59. DOI https://doi.org/10.32782/2307-1222.2025-60-5 2.Горошко О.І., Полякова Т.Л. Використання університетами сервісу Instagram у крос-культурному вимірі. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 8(1). 2025. С. 160-177. https://doi.org/10.15421/342520 3. Горошко О., Полякова Т., Засєкін А. Віддзеркалення пандемії COVID-19 у мовленнєвій свідомості українських студентів. <i>Psycholinguistics</i>. Volume 35. Issue 2. 2024. P. 24-64. (Scopus, Web of Science Core Collection) DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-2-24-64 4. Mygushchenko R., Kropachek O., Finohenov O., Poliakova T. Research on signal compensation processes in thermal industrial objects with distributed parameters. <i>Вісник Національного технічного університету «ХПІ»</i>. Серія: Технології в
--	--	--	--	--	--	--	---

								машинобудуванні = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. № 1(11), 2025. – С. 3–12. ISSN 2079-004X, ISSN 2786-7587 DOI: 10.20998/2079-004X.2025.1(11).01 5. Павлова Л.В., Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Академічне письмо та його роль під час навчання іноземним мовам студентів закладів вищої освіти: теоретичний аспект аналізу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 85, том 2. С. 301-307. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-2-48 6. Mashchenko R., Poliakova T. Managing Entrepreneurial Risks of Investment Projects in the Real Estate Market. Вісник НТУ «ХПІ» (економічні науки). 2024. № 4. С. 113-117. doi: 10.20998/2519-4461.2024.4.113 7. Павлова Л.В., Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Українськомовна соціальна реклама в умовах воєнного стану: лінгвоаксіологічний аспект. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74) № 5. С. 39-45. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/07 8. Самаріна В.В., Полякова Т.Л. Візуалізація як найважливіший компонент стрит-арт при навчанні іноземним мовам студентів закладів вищої освіти. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». № 1. 2024. С. 153-160. DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.23 9. Serhiienko O.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Poliakova, Savchenko R. The stock market of Ukraine and its relationship with stock markets of the world using the example of correlation of stock indices. *Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит»*. №4 (194). 2024. С. 88-101. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.07

10. Mekhovych S., Poliakova T., Kuzmynskyi K. Digitalization as the basis of the EU economic policy in creating a single international digital market. *Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит»*. №4 (194). 2024. С. 52-70. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.05

11. Mekhovych K., Poliakova T. Mechanisms of using foresight methods to increase the efficiency of innovative marketing. *Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит»*. №4 (194). 2024. С. 71-87. doi: 10.20998/2313-8890.2024.04.06

12. Chernyshenko O., Kobeleva T., Poliakova T. Development of methods for planning the cost of industrial production and ways to reduce it. *Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал «Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит»*. №5 (195). 2024. С. 130-135. doi: 10.20998/2313-8890.2024.05.09

13. Дубцова О.В., Полякова Т.Л. Невербальні дії комунікантив, що призводять до комунікативних невдач. *«Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія*

«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2023. № 8(14)
2023. С. 144-155. DOI:
10.52058/2786-6165-
2023-8(14)-144-155
14. Полякова Т.Л.,
Самаріна В.В.
Дистанційне навчання
у період пандемії –
наслідки та
перспективи.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Льницький, І.
Зимомря]. –
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
Вип. 58. Том 2. – С.
283-289. DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-39>
15. Полякова Т.Л.
Організація
самостійної роботи
студентів при
навчанні іноземній
мові з використанням
ресурсів соціальної
мережі Твіттер.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Льницький, І.
Зимомря]. –
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
Вип. 50. – С. 374-379.
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-59>
16. Дубцова О.В.,
Полякова Т.Л. Мова
інтернету: теоретичні
особливості
функціонування.
Збірник наукових
праць «Південний
архів» (філологічні
науки), Херсонський
державний
університет, Випуск
LXXXIX, 2022, с. 32-
39.
DOI

<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2022-89-4>
 П.3
 1. Неустроєва Г. О. Англійська мова для підприємців [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. О. Неустроєва, Т. Л. Полякова, О. М. Томілін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 143 с. – Укр. та англ. мовами.
 URI
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70193>
 П.4
 1. Методичні вказівки "English for marketing. Part II" для практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою з дисципліни "Іноземна мова" : для студентів I-IV курсів спец. D5 "Маркетинг" / уклад.: Л. В. Павлова, Т. Л. Полякова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2026. 82 с.
 URI
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/100144>
 2. Методичні вказівки "English for Marketing" [Електронний ресурс] : для практ. занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів I-IV курсів спец. 075 Маркетинг з дисципліни "Іноземна мова". Ч. 1 / уклад.: Л. В. Павлова, Т. Л. Полякова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 63 с. – Англ. мовою. URI
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91909>
 3. Методичні вказівки «ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: PROFESSIONAL TOPICS» для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови для студентів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності: 073 Менеджмент. / Уклад. Т. Л. Полякова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 52 с.

URI
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63705>

4. Ємельянова Є.С., Анастасєва О.А., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с.

5. Робоча програма і силабус з дисципліни “Іноземна мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування денної форми навчання.
http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND_Inozemna_mova_281_bak.pdf

6. Робоча програма і силабус з дисципліни “Іноземна мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування заочної форми навчання.
http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND_Inozemna_mova_281_zaochn.pdf

7. Робоча програма і силабус з дисципліни “Ділова іноземна мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051, 071, 072, 073, 075, 076, 241, 242, 292. Вид дисципліни - вибіркова.
http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/02/RPND_DVV_Dilova_Inozemna

								mova_bak.pdf
								8. Робоча програма і силабус з дисципліни “Іноземна мова для професійних цілей” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051, 071, 072, 073, 075, 076, 241, 242, 292. Вид дисципліни - вибіркова. http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/02/RPND_DVV_Inozemna_mova_dlya_prof_tsilej_bak.pdf
								9. Силабус з дисципліни “Іноземна мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування
								10. Силабус з дисципліни “Іноземна мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент організацій та адміністрування", "Бізнес- адміністрування", «Міжнародний бізнес» (англійською мовою)
								11. Силабус з дисципліни “Іноземна мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент організацій та адміністрування", "Бізнес- адміністрування", «Міжнародний бізнес» (українською мовою)
								12. Силабус з дисциплін «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
								13. Силабус з дисциплін «Іноземна мова для професійних цілей» (ДВВ) для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
								14. Силабус з дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг», «Рекламний бізнес». 15. Силабус з дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». 16. Силабус з дисципліни «Іноземна мова» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності (іноземців) 073 Менеджмент (Міжнародний бізнес) – українською та англійською мовами. П.12 1. Poliakova T., Bielobrova A. Business communication ethics as an informal tool for regulating international business. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 907. 2. Полякова Т.Л. Лінгвостилістичні характеристики текстів в Інстаграм у сфері освіти (графічний рівень). Сто четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 29-30 січня 2026 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZiA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 103 с. ISSN 2522-963X. С. 63-65. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5555/ 3. Aminov S., Chunikhina T., Poliakova T. Methods of calibration of radio channels of wireless networks to provide tactical training of
--	--	--	--	--	--	--	--

							military servants. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 12-13. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 4. Androsov O., Poliakova T. A wireless multi-sensor platform for long-term human gait analysis. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 14-17. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 5. Bilous D., Starikov V., Poliakova T. Energy-efficient solar-absorbing coatings for helioengineering systems. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 29-32. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 6. Dmytruk K., Poliakova T. Load balancing in a drone swarm network. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 47-51. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 7. Domin D., Poliakova T. Optimizing vortex
--	--	--	--	--	--	--	---

							chamber ejector performance with a slotted intake nozzle for reduced bulk material losses. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 52-56. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 8. Ivanov D., Strizhak V., Poliakova T. Increasing the efficiency of container handlers when using double cycles. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 85-88. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 9. Ivashchenko Ye., Poliakova T. Test automation strategies for unity-based mobile games. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 88-92. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 10. Kalnytskyi M., Poliakova T. Electromagnetic-acoustic converter with combined magnetization. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 103-106. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638
--	--	--	--	--	--	--	--

							harkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 11. Kitsenko P., Polikova T. Use of XTL fuel as an alternative to conventional diesel fuel: a comprehensive review in the context of European environmental standards. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 113-115. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 12. Klavdiiev V., Poliakova T. Stochastic wireless network model. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 115-118. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 13. Klymenko V, Usatyi O., Poliakova T. The environmental aspects of multi-parameter optimization of energy turbines based on life cycle criteria. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 118-121. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 14. Kondratiev K., Starikov V. Poliakova T. Use of the peltier effect in the design of cooling systems. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International
--	--	--	--	--	--	--	--

							PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 121-124. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 15. Kovalenko O., Rebrov O., Poliakova T. Methods of improving the ecological performance of wheel tractor drives using innovative technologies. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 132-134. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 16. Kovda Ye., Poliakova T. Method for detecting unauthorized nodes. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 134-138. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 17. Kuzmenko S., Bilyk S., Poliakova T. Mechanical losses in internal combustion engines: analysis, diagnostics and experimental assessment methods. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 144-146. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 18. Merkuleenko Yu., Poliakova T. Q-learning and Markov optimization for spectrum management in cognitive radio
--	--	--	--	--	--	--	---

							networks. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 160-165. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 19. Obodets D., Poliakova T. Analysis of technical solutions aimed at improving the performance indicators of two-stroke engines with crankcase scavenging for UAVs. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 179-181. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 20. Oliinyk V., Poliakova T. Methods for monitoring mechanical loads in metal products. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 181-184. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 21. Pozhydaiev I., Linkov O., Poliakova T. Grounds for the necessity of fuel supply regulation of the high-pressure pump in the accumulator fuel system. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 202-205.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 22. Skliarov O., Poliakova T. Evaluating driver satisfaction with urban intersection traffic management and solving traffic light configuration issues through casual gaming engagement. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 246-250. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 23. Sudakov Ye., Poliakova T. Estimating average packet delay time in mimo and random access networks. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 258-261. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 24. Tkachenko V., Lvov S., Tyshchenko A., Poliakova T. Non-destructive testing methods of metal products structure. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 261-263. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 25. Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Академічне письмо у навчанні іноземним мовам. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, May 16, 2025. Waterford, Republic of Ireland: International Center of Scientific Research. P. 144-146. ISBN 979-8-89660-280-4 (series) DOI: 10.36074/scientia-16.05.2025 26. Riapolov V., Poliakova T. Improvement of the Turbine Condenser Cooling System. Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті» Україна. Київ. 21–23 травня 2025 року. С. 482-483. Materials of the XXVI International Scientific and Practical Conference "Renewable energy and energy efficiency in the XXI century" Ukraine. Kyiv. May 21–23, 2025. P. 482-483. DOI: https://doi.org/10.36296/renewable.conf.21-23.05.2025 DOI 10.36074/scientia-16.05.2025 27. Полякова Т.Л. Викладання іноземних мов в закладах вищої освіти в Україні з використанням штучного інтелекту. Розвиток особистості студента в контексті нової європейської парадигми = Student's personality development in the new european paradigm context [Електронний ресурс] : матеріали 2-ї міжнар. наук.-метод. конф., 20 грудня 2024 р. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 14-17. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/c88c9295-2c57-4a24-8333-b3459c189b5e 28. Chernov O. O., Kyzliuk O. A., Tomilin O. M., Poliakova T. L. Analysis of the current economic crisis in Ukraine and approaches to the prevention of crisis situations in business activities. Current
--	--	--	--	--	--	--	---

							challenges of science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. MDPС Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 395-399. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-6-8-05-2024-berlin-nimechchina-arhiv/. 29. Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Стріт-арт та його використання при навчанні іноземним мовам у закладах вищої освіти. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». С. 1035. (http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf) 30. Poliakova T. The Concept of Genre in Modern Linguistics. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (Харків, 1 грудня 2023 р.). Харків : ХНАДУ, 2023. С. 59-62. 31. Полякова Т.Л. Особливості викладання іноземних мов в умовах кризової ситуації в Україні. Тези доповіді Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток особистості студента в контексті нової європейської парадигми», НТУ «ХПІ», 22 грудня 2023, с. 32. Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Використання зразків вуличного мистецтва у викладанні іноземних мов. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 19, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: European Scientific Platform, p. 87-88 ISBN 979-8-88955-778-4 DOI 10.36074/scientia-19.05.2023 <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/19.05.2023>

33. Poliakova T.L., Samarina V.V. Street art and its use when teaching foreign languages. “KELM” (Knowledge, Education, Law, Management), № 3 (55), 2023. P. 19-26. DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2023.3.3>

34. Poliakova T., Vilaiat Gadzhari. Peculiarities of teaching foreign languages to students of technical specialties in distance education. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 883. <https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>

35. Goroshko O., Poliakova T. Visualization of Digital Genres: Instagramming in English Political Communication. Соціальні комунікації: теорія і практика. Науковий піврічний журнал, Том 14(1) (січень – червень), Київ – 2022, с. 148-163. DOI: 10.51423/2524-0471-2022-14-1-9

36. Poliakova T., Samarina V. Foreign language for specific purposes – methodological aspects of teaching. “KELM” (Knowledge, Education, Law, Management), № 2 (46), 2022. P. 66-71. The Republic of Poland. Index Copernicus International. DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.10>

37. Poliakova T.L., Samarina V.V. Methods

							of teaching translation and peculiarities of professional text translation. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology, IX(99), Issue 252, 2021 May. P. 38-41. DOI https://doi.org/10.31174/SEND-PP2021-252IX99-09 П.19 1. Дійсний член асоціації українських германістів (Посвідчення № 1113).
21109	Гайдамака Анатолій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДД 006529, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 120537, виданий 14.06.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001417, виданий 22.04.1999	46	Основи наукових досліджень	Доктор технічних наук, Спеціальність - машинознавство, Диплом DD № 006529 від 27.07.2017 р. Тема дисертації: «Методологія підвищення технічного рівня роликів підшипників букс рейкового транспорту». Підвищення кваліфікації: Наказ НТУ «ХПІ» № 1330 С від 22.11.2022 р. 30 годин (1 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей, що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Basova, Y., Dobrotvorskiy, S. (2022). Selecting the Method for Pre-tightening Threaded Connections of Heavy Engineering Objects. In: Cioboata, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2021. ICoRSE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 305. Springer, Cham. 2. Гайдамака А. В. Проблема підвищення працездатності ненапружених шпонкових з'єднань / А. В. Гайдамака, Ю. Д. Музикін, Г.Г. Кулик, Д. Ю. Бородін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ», Серія:

						Машинознавство та САПР, – Харків : НТУ «ХПІ», № 2 (2022). – С. 17–22. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 151494 Україна, МПК F 16 B 3/00. Шпонкове з'єднання з опуклими циліндричними поверхнями / Гайдамака А.В., Кулик Г.Г., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107689; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, – Бюл. № 31. 2. Пат. № 150237 Україна, МПК F 16 C 17/02. Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202103894; заявл. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960 С від 15.12.2023 р. 60 годин (2 ЄКТС). Самоосвіта шляхом написання статей в Scopus: 1. Gaydamaka, Anatoliy; Klitnoi, Volodymyr; Dobrotvorskiy, Sergey; Basova, Yevheniia; Matos, Demétrio; Machado, José A. Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. 2. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 C 13/00. Пристрій для моніторингу різьбового з'єднання / Гайдамака А.В., Клітної В. В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С., Клітної В. В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 18.10.2023, – Бюл. №
--	--	--	--	--	--	--

							42. 2. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 B 31/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідйомної техніки з адаптивною квазінульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородин Д. Ю.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301921; заявл. 24.04.2023; опубл. 27.09.2023.– Бюл. № 39. Наказ НТУ «ХПІ» №2123 С від 10.12.2024 30 годин (1 ЄКТС). Самоосвіта шляхом підготовки підручника Гайдамака А. В. Деталі машин: підручник. Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 316 с. Наказ НТУ «ХПІ» № 1104С від 23.06.2025 р. 180 годин (6 ЄКТС) Навчання за програмою підвищення кваліфікації за темою «Впровадження сучасних інформаційних технологій в процес дистанційної освіти в галузі технічної та прикладної механіки» Українського державного університету залізничного транспорту з озбережия по 02 червня 2025 року. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 7, 8, 12 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Dobrotvorskiy, S., Basova, Y., Matos, D., Machado, J. A Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. Applied Sciences, 2023, 13, 1144. (Scopus) https://doi.org/10.3390/app13021144
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. In: Balog, M., Iakovets, A., Hrehova, S. (eds) EAI International Conference on Automation and Control in Theory and Practice. EAI ARTEP 2023. EAI / Springer Innovations in Communication and Computing. pp. 285-297. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-31967-9_22
3. Klitnoi, V., Gaydamaka, A., Lukashov, Y., Ruzmetov, A., Malheiro, M.T. (2025). Modeling of Vibration Isolation System Using Quasi-Zero Stiffness with Adaptive Piezoceramic Elements. Innovations in Mechatronics Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94223-5_15
4. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulik, G., Bobrytskyi, S., Borodin, D. (2025). Study of the functioning and wear of the teeth of the intermediate gear of the vertical gearbox rolls of the slabbing state-1150. Diagnostyka, 26(1). <http://dx.doi.org/10.29354/diag/200630>
5. A V Gaydamaka, V V Klitnoi, V V Klitnoy, G G Kulik and S V Bobrytskyi Technical condition control of large-module gears by tooth hardness measurements. 2026 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1638 012099. DOI 10.1088/1755-1315/1638/1/012099

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

							1. Пат. № 150237 Україна, МПК F 16 C 17/02. Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202103894; заявл. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. 2. Пат. № 152037 Україна, МПК F 16 C 33/58. Спосіб діагностики коліс зубчастих передач за зміною твердості зубців в зонах можливого руйнування / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Наумов О.І., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107686; заявл. 28.12.2021; опубл. 19.10.2022, – Бюл. № 42. 3. Пат. № 154191 Україна, МПК F16F13/00 F16F15/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідійомної техніки з адаптивною квазінульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Лукашов Є.С., Бородін Д. Ю., Клітної В.В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 19.10.2023, – Бюл. № 42. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1767452/ 4. Пат. № 154557 Україна, МПК F16C 33/46. Складова конструкція сепаратора роликового підшипника / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Музикін Ю.Д.,; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301924; заявл. 24.04.2023; опубл. 23.11.2023, – Бюл. № 47. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1772390/ 5. Пат. № 163429 Україна, МПК B29C45/00. Ливарна форма для дослідних
--	--	--	--	--	--	--	---

							зразків полімерних сепараторів рамної конструкції підшипників кочення/ Гайдамака А.В., Клітної В. В., Бородін Д.Ю., Наумов О.І., Герасименко В.В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202504335; заявл. 05.09.2025; опубл. 24.06.2026, – Бюл. № 25/2026. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1930059/ П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 2. Гайдамака А.В. Деталі машин: підручник. – Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 316 с. (14,36 авторського аркуша) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Дб4.050.12. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник проекту: Розробка методу та обґрунтування подовження ресурсу зубчастих коліс редукторів приводів вертикальних валків стана слябінг-1150 і
--	--	--	--	--	--	--	--

							головного підйому кліщових кранів БФ 1301, частина 4, номер держреєстрації № 0121U113041 (2021 р.). Виконання функцій наукового керівника теми М1301 Створення експериментальних зразків вальниць кочення з підвищеними експлуатаційними характеристиками за критеріями енергоефективності і довговічності №ДР 0125U001616 (2025-2026). Відповідальний виконавець наукової теми М1309 Розробка та реалізація алгоритму продовження ресурсу зубчастих редукторів промислових підприємств, машин та механізмів №д/р 0126U000648. (2026-2028). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гайдамака А.В., Лукашов А.С., Лукашов Є.С., Коваленко В.О., Свіргун В.П., Наумов О.І. Вплив роботоздатності вальниць букс кранів на ефективність логістичної системи // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – С. 159. 2. Гайдамака А.В., Бобрицький С.В., Клітної В.В., Кулик Г.Г., Бородін Д.Ю. До питання визначення кроку зубчастих коліс з крупними модулями. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».– с. 271. 3.Гайдамака А.В., Клітной В.В., Бородин Д.Ю. Ливарна форма для дослідних зразків полімерних сепараторів вальниць букс вагонів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».– с. 273. 4.Гайдамака А.В., Клітной В.В., Клітной В.В., Кулик Г.Г., Бобрицький С.В. Контроль технічного стану великомодульних зубчастих коліс за вимірюванням твердості. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».– с. 274. 5.Гайдамака А.В., Клітной В.В., Кулик Г.Г., Бобрицький С.В., Губський С.О. Спосіб моніторингу технічного стану зубчатих коліс редукторів за зміною твердості зубців в зонах можливого руйнування. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».– с. 275.
386951	Роговий Андрій Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце	Навчально-науковий інститут механічної	Диплом магістра, Східноукраїнський	19	Моделювання потоків рідини в механічних системах	П.1: - Rogovyi, A., Chernetska-Biletska, N., Miroshnykova, M.,

		роботи	інженерії і транспорту	національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090209 Гідравлічні і пневматичні машини, Диплом доктора наук ДД 006920, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 042223, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030004, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 002771, виданий 15.04.2021		Baranov, I., & Polupan, Y. (2023). Improvement of cleaning parameters of pipeline elements based on simulation of movement of solid magnetite particles in electrically conductive liquid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 121(5) https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.274699 . - Rogovyi, A., Lukianets, S., Krasnikov, S., Hrechka, I., Shudryk, O. (2024). Energy Characteristics of the Oil Vortex Chamber Supercharger. In: Tonkonogvi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_52 - Shudryk, O., Rogovyi, A., Stanciu, D. I., Rezvaya, K., Petruniak, M., Bovkun, V., & Basov, V. (2024). Study of the rheology of gas-liquid mixtures for determining hydraulic losses during their flow in the repair of oil and gas wells. International Journal, (16), 18. https://doi.org/10.17683/ijomam/issue16.2 - Rogovyi, A., Shudryk, O., Tulska, A., Basova, Y., Rezvaya, K., Makarov, V., ... & Machado, J. (2023). Using modern mechanical design methods for determining the main characteristics of a cryogenic centrifugal pump. International Journal, (13), https://doi.org/10.17683/ijomam/issue13.24 - Krasnikov, S., Rogovyi, A., Tynyanova, I., Mitkov, V., Chyzhykov, I. (2023). Vibration Modeling of the Steam Turbine Housing Considering the Impact of Linear Parameters. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in
--	--	--------	------------------------	--	--	--

							Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_8. - Роговий А.С., Азаров А.С., Толстий П.В. (2022). Числове моделювання картин течії газу та характеристики відцентрового компресора. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: "Гідравлічні машини та гідроагрегати", (2), 18-23. doi.org/10.20998/2411-3441.2022.2.03 П. 2 - Патент на корисну модель 157821 Україна В65G 53/30 (2006.01) /Струминний відцентровий насос/ Воропай О.В., Нескорожений А.О., Роговий А.С., Авершин А.Г., Біловол О.В., Поваляєв С.І., Шарапата А.С. заявник і патентовласник ХНАДУ. – № u202402051; заявл. 18.04.2024; опубл. 28.11.2024, Бюл. № 48/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828685/ - Патент на корисну модель 157243 Україна В65G 53/30 (2006.01) /Струминний відцентровий насос/ Воропай О.В., Нескорожений А.О., Роговий А.С., Авершин А.Г., Біловол О.В., Поваляєв С.І., Шарапата А.С. заявник і патентовласник ХНАДУ. – № u202402053; заявл. 18.04.2024; опубл. 18.09.2024, Бюл. № 38/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1818463/ – Патент на корисну модель 157392 Україна В65G 53/30 (2006.01) /Струминний відцентровий насос/ Воропай О.В., Нескорожений А.О., Роговий А.С., Авершин А.Г., Біловол О.В., Поваляєв С.І., Шарапата А.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							заявник і патентовласник ХНАДУ. – № u202402048; заявл. 18.04.2024; опубл. 10.10.2024, Бюл. № 41/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822707/ - Патент на корисну модель 157224 Україна F03B13/06, F03B13/08 /Кільцевий затвір гідротурбіни з розвантаженням / Кухтенков Ю.М., Гончар І.В., Дранковський В.Е., Роговий А.С., Дюжев В.Г. заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202401232; заявл. 07.03.2024; опубл. 18.09.2024, Бюл. № 38/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1818475/ - Патент на корисну модель 156259 Україна F03B13/06, F03B13/08 /Робоче колесо осьової гідротурбіни з вихідною поворотною частиною лопаті / Кухтенков Ю.М., Дранковський В.Е., Роговий А.С., Дюжев В.Г. заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202305522; заявл. 17.11.2023; опубл. 30.05.2024, Бюл. № 22/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1801134/ П. 3 Проектування гідравлічних приводів [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / А. С. Роговий, О. Б. Панамарьова, І. І. Тиньянова, К. С. Рєзва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 156 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78474 П. 4 - Курс на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Стала та відновлювальна енергетика. Основи» (2023). https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENERG101+2023_T1 - Дистанційний курс-
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурс НТУ «ХПІ» «Моделювання процесів в галузевому машинобудуванні» (2023). https://dlc.kpi.kharkov.ua/course/view.php?id=1870 - Дистанційний курс-ресурс НТУ «ХПІ» «Математичне моделювання робочих процесів в гідромашинах» (2023). https://dlc.kpi.kharkov.ua/course/view.php?id=1796 - Methodical instructions to perform laboratory work in the course "Mathematical modeling of renewable energy elements work processes" [Electronic resource] : for full-time and part time students in the specialty 145 "Renewable Energy Sources and Hydropower", educational program "Hydropower" / comp.: Andrii Rogovyi ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2024. – 52 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81099 - Methodical instructions to perform laboratory work in the course "Modeling and calculation of viscous fluid flows" [Electronic resource] : for full-time and part-time students in the spec. 145 "Renewable Energy Sources and Hydropower", educational program "Hydropower" / comp.: Andrii Rogovyi ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2024. – 56 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81098 - Methodical instructions to perform practical classes in the course "Hydraulics, hydraulic and pneumatic drives" [Electronic resource] : for full-time and part time students in the spec. "Sectoral Engineering", educational program "Sectoral Engineering"
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ comp.: Andrii Rogovyi, Evgeniy Krupa, Kseniya Rezvaya ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2025. – 28 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91187 - Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з навчальної дисципліни "Механіка рідини і газу" [Електронний ресурс] : для студентів спец. "Галузеве машинобудування", "Прикладна механіка", "Гідроенергетика" усіх форм навчання / уклад.: А. С. Роговий, І. І. Тиньянова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 46 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89196 П. 6 Науковий керівник здобувача Азарова Андрія Сергійовича, разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.250, за спеціальністю 133 – галузеве машинобудування, 27 липня 2026 р. Тема дисертації «Підвищення енергетичної ефективності відцентрового компресора на основі еволюційних алгоритмів оптимізації проточної частини» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/8265 П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.11 Офіційний опонент з дисертацій: - Льченко О.В. «Вибір параметрів і математичне моделювання тепломасообмінних процесів контактних повітроохолоджувачів для підвищення енергоефективності шахтних турбокомпресорів». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада ДФ
--	--	--	--	--	--	--	--

								09.052.017. Криворізький національний університет. 26 грудня 2024 року https://www.knu.edu.ua/razovi-specializovani-vcheni-rady/razova-svt-df-09-052-017 - Бага В.М. «Наукові основи гідромеханічних процесів абразивоструменевого оброблення поверхонь». Спеціальність 05.05.17 – гідравлічні машини та гідропневмоагрегати. Спеціалізована вчена рада Д 64.050.11. 19 червня 2025 року. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/6187 - Павлова К.С. «Моделювання фізичних процесів в системах керування авіаційної та ракетно- космічної техніки». спеціальність 134 Авіаційна та ракетно- космічна техніка. 19 березня 2025 року Разова рада - https://vchenarada.nau.edu.ua/2025/04/07/spetsializovana-vchenarada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-grebenyuka-bogdana-olegovicha-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-28-publichne-up-5/ Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття ступеня PhD: Льченко О.В. (2024), Павлова К.С. (2025), та одної доктора технічних наук Бага В.М. (2025) П. 8 - Голова редколегії фахового видання України «Вісник Національного технічного університету "ХПІ", Серія: «Гідравлічні машини та гідроагрегати» категорія «Б» Свідectvo про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 24094-13934Р від 08.08.2019 р. З 2026 року. https://gm.khpi.edu.ua/about/editorialTeam П. 9 Робота у складі НМК 7
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							з інженерії, виробництва та будівництва підкомісії G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) МОН України з 2025 року по т.ч. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf П. 12 - Роговий А.С., Азаров А.С., Шудрик О.Л. Моделювання картин течії та характеристики високонапірного відцентрового компресора. XXIII Міжнародна науково-технічна конференція АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика». Київ, 15–16 грудня 2022 р.: м-ли конф. «Глобус-Прес», 2023. – С. 50-53. - Rogovyi, A., Neskorozenyi, A., Krasnikov, S., Tynyanova, I., & Khovanskyi, S. (2022, September). Improvement of Vortex Chamber Supercharger Performances Using Slotted Rectangular Channel. In Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (pp. 552-561). Cham: Springer International Publishing. - Роговий, А. С., Азаров, А. С., & Демчук, Р. М. (2023). Отримання характеристик високонапірного компресора за рахунок використання САІР-програм ANSYS. Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, Experience, Prospects. С. 124-127 - Роговий, А. С., Шудрик, О. Л., Лук'янець, С. І., Лебединець, Д. В., & Нескорожений, А. О. (2023). Вплив початкових напруг зсуву Бінгамівської рідини на характеристики відцентрового насоса.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, Experience, Prospects. С.127-129 - Роговий А., Азаров А., Савенков Д. Оптимізація геометрії відцентрового компресора з використанням сурогатного моделювання та еволюційних алгоритмів. Збірка наукових праць Всеукраїнської наукової конференції «Підвищення ефективності експлуатації, обслуговування і сервісу дорожньо-будівельних машин та обладнання» 24 жовтня 2025р. Харків, ХНАДУ, 2025. С. 70-73 с. П. 13 - магістр 1 курс, Modeling and Calculation of Viscous Fluid Flows, (2025-2026 н.р. – 48 год.) Numerical Simulation of Wind and Hydro Turbines Performances (2025-2026 н.р. – 48 год.) П. 14 Переможці 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році: Андрієвська Вікторія Сергіївна (МІТ-422в) та Вовченко Андрій Романович (МІТ-422в), Нафтова та газова промисловість. (Наказ ректора НТУ «ХПІ» №117 ОД від 04.04.2025). П. 19 - International Association for Technological Development and Innovations (IATDI), Membership 0238 since 2020 - Асоціація спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (з 1 березня 2025 р.)
198385	Стрижак Мар`яна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний	15	Конструювання сучасних мехатронних систем і комплексів	Підвищення кваліфікації: - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ

				інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 090209 Гідравлічні і пневматичні машини, Диплом кандидата наук ДК 015192, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003774, виданий 16.12.2019		«ХПІ» ПК № 1490С від 13.12.2022 р.) (42 години /1,4 кредити ЄКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» ПК № 1960С від 15.12.2023 р.) (30 годин /1 кредит ЄКТС) - Сертифікат № 10/2024 (284) від 09.01.2024 р. про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 284 тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 годин /1 кредит ЄКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» ПК № 2123С від 10.12.2024 р.) (60 годин /2 кредити ЄКТС) - Стажування в ТОВ «Харківгазобладнанн я» (01.03-31.05.2025 р.). Наказ НТУ «ХПІ» ПК № 1104С від 23.06.2025 р.) (180 годин /6 кредитів ЄКТС) Сертифікат B2: English School of Tomorrow Co108UA від 07.2018 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Strizhak M. Optimization of Braking Phase Coordinates for Energy-Efficient Operation of Pneumatic Systems / Strizhak M., Rogovyi A., Iglin S. // Problems of the Regional Energetics, 2025. – Issue (3-67). – P. 125–140. (Web of Science) DOI 10.52254/1857-0070.2025.3-67.11
--	--	--	--	---	--	--

2. Krutikov, G. Assessment of the Influence of Design Parameters of a Pneumatic Drive on the Energy Efficiency of the Working Process / Krutikov G., Strizhak M. // Problems of the Regional Energetics, 2025. – Issue (2-66). – P. 190–204. (Scopus) DOI:10.52254/1857-0070.2025.2-66.16

3. Kovalenko V. Calculation of the Required Power of Electric Motors for Overhead Crane Movement Mechanisms Using the Statistical Method / Kovalenko V., Zhuravel O., Strizhak M. And all // Problemele energeticii regionale. Issue 3, 2024. – Page 168-181. (Scopus) DOI:10.52254/1857-0070.2024.3-63.14

4. Kovalenko V. Determination of dynamic forces in the metal structure of a tower crane based on the multi-mass model / International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. Vol. 14, 2023. P. 248 – 256. (Scopus) DOI:10.17683/ijomam/issue14.29

5. V. Aliksieiev Towards the Improvement of Yard Management Systems (YMS) Using Radio Frequency Identification (RFID) / V. Aliksieiev, V. Kovalenko, M. Stryzhak and all // ICoRSE 2022: International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023 pp. 222–232. DOI: 10.1007/978-3-031-15944-2_21

6. Krutikov G. Concept, circuit diagram and algorithm for controlling multi-position pneumatic actuator with adaptive positioning mode / G. Krutikov, M. Strizhak, V. Strizhak // University POLITEHNICA of Bucharest, «The Scientific Bulletin», Series D: Mechanical Engineering, Vol. 83, Iss. 1, 2021. P. 269-280. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104005292&origin=r>

							esultslist 7. Крутіков Г.А. Вибір способу та схеми гальмування пневмоприводу із забезпеченням заданих параметрів перехідного процесу / Крутіков Г.А., Стрижак М.Г., Бородін Д.Ю. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 2.– С. 35-41. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2024.2.04 8. Крутіков Г.А. Багатопозиційний пневмопривод з адаптивною системою релейного управління / Крутіков Г.А., Стрижак М.Г., Герасименко В. В. та ін. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1.– С. 45-54. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2025.1.06 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Крутіков Г. А. Основи теорії пневмоприводу [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 211 с. (10 друк. арк.) URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84074 2. Крутіков Г. А. Частотні методи як основа проєктування електрогідравлічних слідкуючих систем
--	--	--	--	--	--	--	---

								[Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 76 с. (3,5 друк. арк.) URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74059 П.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Проектування та випробування електропневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з навчальної дисципліни "Електрогідравлічні й електропневматичні перетворювачі гідропневмосистем" : для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: В. В. Клітній, М. Г. Стрижак, П. Я. Ніконов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 64 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79772 . 2. Проектування та випробування пневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з навчальних дисциплін "Сучасні елементи гідропневмосистем", "Основи теорії пнеумприводу", "Пневматичне і вакуумне обладнання"
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							гідропневмосистем" для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Крутіков Г. А., Стрижак М. Г., Ніконов П. Я. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 69 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73821. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Основи теорії гідроприводу" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Г.А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 30 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87017. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92584 5. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Автоматизація виробничих процесів засобами мікроконтролерного керування" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка", освіт. прогр. "Моделювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічних систем" / уклад.: Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 22 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94768 6. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 49 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92585 7. Методичні вказівки до практичних робіт з навчальних дисциплін "Проектування гідравлічних та пневматичних силових контурів мехатронних систем", "Теорія автоматичного керування та динаміка SMART-гідропневмосистем" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 39 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92582 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття ступеня кандидата технічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук: Зарівний О.Ю. (2025), Муштин Д.І. (2021): - Зарівний О.Ю. «Оптимізація режимів руху пристрою для переміщення малогабаритних вантажів». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада РСВР 152. Національний університет біоресурсів та природокористування України. 20 серпня 2025 року. - Муштин Д.І. «Оптимізація режимів руху механізмів зміни вильоту вантажу та повороту баштового крана». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада ДФ 26.004.039. Національний університет біоресурсів та природокористування України. 22 листопада 2021 року. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій керівника наукової теми БФ1302 «Розробка системи автоматизованого пневматичного приводу маніпулятора на основі принципів енергозбереження і розширення області застосування в умовах сучасних гнучких виробництв» (№ ДР 0124U003067), термін виконання 03.2025–12.2025 р. 2. Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної науково-дослідної роботи К1303 «Розробка концепції побудови пневматичних приводів на основі
--	--	--	--	--	--	--	---

							принципів енергозбереження і розширення області застосування в умовах сучасних гнучких виробництв» (№ДР 0122U201702), керівник НДР: проф. Крутіков Г. А., строки виконання: 01.01.2022 – 31.12.2023 р. https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/NTU-KhPI-tem.plan-iniciativn.-2023.pdf П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №322-Е від 13.09.22 р. 2. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №554-Е від 17.03.23 р. 3. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №1087-Е від 27.09.23 р. 4. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №181-Е від 30.01.24 р. 5. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №599-Е від 27.03.24 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №689-Е від 17.09.24 р. 7. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №238-Е від 10.02.25 р. 8. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №873-Е від 17.09.25 р. 9. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №310-Е від 13.02.26 р. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Керівництво міжнародним грантовим проектом INCVET-UA-Prep, «Preparing an Inclusive Vocational Training Programme for People with Disabilities in Ukraine» від Швецького інституту у партнерстві з Карлштадським університетом, Швеція https://si.se/app/uploads/2024/02/beslutslista-siucp-2025.pdf. П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Харківгазобладнання» протягом п'яти років за договором про творчу співпрацю за темою «Проведення спільних випробувань на безоплатній основі» (договір № 148/56-2025, термін дії 01.03.2025-31.12.2029 р.р.). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. В.О. Коваленко / В.О. Коваленко, В.І. Алексєєв, І.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Варченко, В.В. Стрижак, М.Г. Стрижак, Bernhard Heiden, Bianca Tonino- Heiden // Перспективи і актуальні проблеми впровадження RFID технологій і систем УМС для підвищення ефективності управління транспортом і вантажами в логістичних терміналах [Електронний ресурс]. Матеріали II Міжнародної науково- технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспортів», Вінниця, 13-15 травня 2021 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2021. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/print/pmrt2021/paper/viewFile/13226 2. Коваленко В.О., Стрижак М.Г. та ін. Розрахунки пускових динамічних характеристик механізму повороту крану. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 29-а Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2021. Ч. I. С. 98 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68020 3. Xingzhou Yang, Stryzhak Mariana. Project of a pneumatic automatic line for the production of plastic bottles. XVI Міжнародна науково- практична конференція Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених, 2022, с. 390- 391. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63256 4. Крутіков Г.А., Стрижак М.Г. Ефективне використання роботоздатності стисненого повітря у пневмоприводах з великим інерційним навантаженням. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 31-а Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, с. 180.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68643 5. Крутіков Г. А. Шляхи підвищення енергоефективності пневмопривода / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак, Є. В. Пунько // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD–2024. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 191. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81544 П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із дисциплін «Hydraulic equipment of hydropneumatic systems», «Pneumatic and vacuum equipment of hydropneumatic systems» та ін. (2022/2023 н.р.) у обсязі 208 годин. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Студент групи МІТ-Н221е Батрак Пилип Олександрович став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. Наказ НТУ “ХПІ” №142 ОД від 13 квітня 2023 року. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член-кореспондент Підйомно-транспортної академії наук України, СВ №529 від 19 травня 2023 р.
203633	Клітний Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і	Диплом магістра, Національний технічний університет	17	Сучасні технології і процеси в механіці	Підвищення кваліфікації: Наказ № 1490С від 13.12.2022 р. 30 годин (1 ЕКТС);

			транспорту	"Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 055573, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042468, виданий 28.04.2015		Самоосвіта шляхом підготовки і написання статті в Scopus: 1. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Basova, Y., Dobrotvorskiy, S. (2022). Selecting the Method for Pre-tightening Threaded Connections of Heavy Engineering Objects. In: Ciobață, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2021. ICoRSE 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 305. Springer, Cham. Наказ №1960С від 15.12.2023 60 годин (2 ЕКТС). Самоосвіта шляхом підготовки і написання статей в Scopus: 1. Gaydamaka, Anatoliy; Klitnoi, Volodymyr; Dobrotvorskiy, Sergey; Basova, Yevheniia; Matos, Demétrio; Machado, José A. Systematic Approach for Energy-Efficient Design of Rolling Bearing Cages. 2. Gaydamaka, A., Muzikin, Y., Klitnoi, V., Ruzmetov, A., Čakurda, T. Modelling of Technical Condition Control of Heavy Loaded Gears Teeth. Участь у науковому проєкті з отриманням патентів: 1. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 C 13/00. Пристрій для моніторингу різьбового з'єднання / Гайдамака А.В., Клітної В. В., Бородін Д. Ю., Лукашов Є.С., Клітної В. В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 18.10.2023, – Бюл. № 42. 2. Пат. № 154028 Україна, МПК F 16 B 31/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідйомної техніки з адаптивною квазінульовою жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301921; заявл. 24.04.2023; опубл. 27.09.2023, – Бюл. № 39.
--	--	--	------------	--	--	--

							Наказ №1900С від 08.11.2024 180 годин (6 ЄКТС). Підвищення кваліфікації шляхом проходження науково-педагогічного стажування з 08 квітня по 23 травня 2024 року на кафедрі електротехніки, електроніки та комп'ютерів в Технічному університеті Клуж-Напока, Північний університетський центр Бая-Маре (Румунія). Internship program: 1. Application of CAD and CAE systems for research and improvement of technical objects on the example of turbocharger, 2. Study of the principles of building PLM-systems in mechanical engineering, 3. Study of the principles of design and programming of mechatronic systems, 4. Application of machine learning methods for solving problems of engineering mechanics. П. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14 П.1 1. Klitnoi, V., Gaydamaka, A., Lukashov, Y., Ruzmetov, A., Malheiro, M.T. (2025). Modeling of Vibration Isolation System Using Quasi-Zero Stiffness with Adaptive Piezoceramic Elements. Innovations in Mechatronics Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94223-5_15 2. Bobovnikov, O., Klitnoi, V., Nepokupna, T., Mendonça, J.P., Ruzmetov, A. (2025). Reliability of Quartz Glass-to-Stainless Steel Connection Performed by Ultrasonic Soldering for NaI:Tl Innovations in Mechanical Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-93554-1_9 3. Maria Tănase, Gennadiy Lvov, Volodymyr Klitnoi
--	--	--	--	--	--	--	---

						Application of Smart Structures for Adaptive Vibration Suppression of Composite Plates. Mechanics of Composite Materials, Vol. 61, No. 5, November, 2025 https://doi.org/10.1007/s11029-025-10315-5 4. Gaydamaka, A., Klitnoi, V., Kulik, G., Bobrytskyi, S., Borodin, D. (2025). Study of the functioning and wear of the teeth of the intermediate gear of the vertical gearbox rolls of the slabbing state-1150. Diagnostyka, 26(1). http://dx.doi.org/10.29354/diag/200630 5. Klitnoi, V., Hubskeyi, S., Kirik, V., Yavtushenko, A. & Borodin, D. (2026). Machine learning-based diagnosis of sliding bearings in rolling mill drive systems under severe operating conditions. Diagnostyka, 27(2), 2026213. https://doi.org/10.29354/diag/225192 П. 2 1. Пат. № 150237 Україна, МПК F 16 C 17/02. Мехатронний радіальний підшипник ковзання / Гайдамака А.В., Музикін Ю.Д., Клітної В.В., Бородин Д. Ю., Наумов О.І.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202103894; заявл. 05.07.2021; опубл. 19.01.2022, – Бюл. № 3. 2. Пат. № 152037 Україна, МПК F 16 C 33/58. Спосіб діагностики коліс зубчастих передач за зміною твердості зубців в зонах можливого руйнування / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородин Д. Ю., Наумов О.І., Лукашов Є.С.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202107686; заявл. 28.12.2021; опубл. 19.10.2022, – Бюл. № 42. 3. Пат. № 154191 Україна, МПК F16F13/00 F16F15/02. Система підвіски крісла оператора вантажопідйомної техніки з адаптивною квазінульовою
--	--	--	--	--	--	---

							жорсткістю / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Лукашов Є.С., Бородін Д. Ю., Клітної В.В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301925; заявл. 24.04.2023; опубл. 19.10.2023, – Бюл. № 42. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/17674 52/ 4. Пат. № 154557 Україна, МПК F16C 33/46. Складова конструкція сепаратора роликового підшипника / Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородін Д. Ю., Музикін Ю.Д.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № 202301924; заявл. 24.04.2023; опубл. 23.11.2023, – Бюл. № 47. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/17723 90/ 5. Пат. № 163429 Україна, МПК B29C45/00. Ливарна форма для дослідних зразків полімерних сепараторів рамної конструкції підшипників кочення/ Гайдамака А.В., Клітної В. В., Бородін Д.Ю., Наумов О.І., Герасименко В.В.; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202504335; заявл. 05.09.2025; опубл. 24.06.2026, – Бюл. № 25/2026. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/19300 59/ П.3 наявність виданого навчального посібника (включаючи електронні). Клітної В. В., Музикін Ю.Д., Бородін Д. Ю., Бобрицький С.В. Прикладна механіка. Основи теорії та розрахунків: навчальний посібник. Електронний, 2024. – 232 с. (7 друк. (авт.) арк.) П.4. 1. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни "Застосування інженерних програмних
--	--	--	--	--	--	--	--

							комплексів до моделювання фізичних процесів у гідропневмосистемах" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: В. В. Клітної, С. В. Бобрицький ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 43 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95869 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт "Визначення напружень та переміщень при простих та складних деформаціях" з дисциплін "Прикладна механіка" та "Технічна механіка" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання немеханічних спеціальностей / уклад.: В. В. Клітної, С. В. Бобрицький, М. В. Павлюченков, В. В. Клітної ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 52 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/97309 3. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 49 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92585 П8 Виконання функцій наукового керівника ініціативної наукової теми «Розробка методів розрахунків шпіндельних вузлів
--	--	--	--	--	--	--	--

							металорізального обладнання на пружних опорах з адаптивними елементами квазінульової жорсткості». НДР: №ДР 0122U201690 (2022-2023). Відповідальний виконавець наукової теми М1301 Створення експериментальних зразків вальниць кочення з підвищеними експлуатаційними характеристиками за критеріями енергоефективності і довговічності №ДР 0125U001616 (2025-2026). Виконання функцій наукового керівника наукової теми М1309 Розробка та реалізація алгоритму продовження ресурсу зубчастих редукторів промислових підприємств, машин та механізмів №д/р 0126U. (2026-2028). П.12 1. Гайдамака А. В. Сепаратор циліндричної роликової вальниці [Електронний ресурс] / А. В. Гайдамака, Д. Ю. Бородін, В. В. Клітної // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 234. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91799 2. Гайдамака А. В. Дослідження напружено-деформованого стану сепаратора циліндричної роликової вальниці [Електронний ресурс] / А. В. Гайдамака, В. В. Клітної, Д. Ю. Бородін // Інформаційні технології: наука,
--	--	--	--	--	--	--	--

							техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 235. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91801 3. Кірік В. І. Діагностика зношування вальниць ковзання прокатних станів [Електронний ресурс] / В. І. Кірік, В. В. Клітної // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 312. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92298 4. Бобовніков О. А. Аналіз надійності паяного з'єднання корпусу з захисним склом вібростійкого детектора на основі спінтілятора NAI(Tl) / О. А. Бобовніков, В. В. Клітної // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 225. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91758 5. Lukashov Y. Analysis
--	--	--	--	--	--	--	--

							of the operator's suspension system with quasi-zero stiffness based on the adaptive piezoceramic elements [Electronic resours] / Y. Lukashov, A. Lukashov, V. Klitnoi // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 216. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91700 П13 Проведення занять англійською мовою: «Machine components» (64 години – лекції, 64 години – практи. заняття -128 годин на рік) «Applied mechanics» (32 години – лекції, 32 години – практи. заняття – 64 години на рік) «Technical mechanics» (32 години – лекції, 32 години – практи. заняття – 64 години на рік) 2022/2023 – МІТ-222іє.е, МІТ-219ів.е, МІТ-220ів.е, МІТ-220іє.е, ХТ-620ді.е, Е-120дів.е, Е-120діл.е, ХТ-621і.е, МІТ-220дів.е, Е-121ів.е, Е-121іл.е, Е-221іа.е, Е-321іб.е; 2023/2024 – МІТ-220дів.е, МІТ-220ів.е, МІТ-221ів.е, МІТ-221іє.е, Е-121діа.е, МІТ-221дів.е, Е-122ів.е; 2024/2025 – МІТ-221дів.е, МІТ-221ів.е, МІТ-222ів.е, Е-122діа.е, ХТ-623і.е, Е-123ів.е, Е-323іб.е. 2025/2026 – МІТ-423ів.е, МІТ-222ів.е, Е-123дів.е 2026/2027 – МІТ-423дів.е, Е-125іа.е, Е-325іб.е П14 Керівництво студентом, який здобув призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

						робіт 2023/2024 навчальному році МІТ-М223е ГАСАНОВ
198385	Стрижак Мар`яна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 090209 Гідравлічні і пневматичні машини, Диплом кандидата наук ДК 015192, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003774, виданий 16.12.2019	15	Програмування автоматизованих технічних комплексів Решад Салехович Підвищення кваліфікації: - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1490С від 13.12.2022 р.) (42 години /1,4 кредити ЄКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1960С від 15.12.2023 р.) (30 годин /1 кредит ЄКТС) - Сертифікат № 10/2024 (284) від 09.01.2024 р. про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 284 тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 годин /1 кредит ЄКТС) - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ НТУ «ХПІ» пк № 2123С від 10.12.2024 р.) (60 годин /2 кредити ЄКТС) - Стажування в ТОВ «Харківгазобладнання» (01.03-31.05.2025 р.). Наказ НТУ «ХПІ» пк № 1104С від 23.06.2025 р.) (180 годин /6 кредитів ЄКТС) Сертифікат B2: English School of Tomorrow C0108UA від 07.2018 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Strizhak M. Optimization of Braking Phase Coordinates for Energy-

							Efficient Operation of Pneumatic Systems / Strizhak M., Rogovyi A., Iglin S. // Problems of the Regional Energetics, 2025. – Issue (3-67). – P. 125–140. (Web of Science) DOI 10.52254/1857-0070.2025.3-67.11
							2. Krutikov, G. Assessment of the Influence of Design Parameters of a Pneumatic Drive on the Energy Efficiency of the Working Process / Krutikov G., Strizhak M. // Problems of the Regional Energetics, 2025. – Issue (2-66). – P. 190–204. (Scopus) DOI:10.52254/1857-0070.2025.2-66.16
							3. Kovalenko V. Calculation of the Required Power of Electric Motors for Overhead Crane Movement Mechanisms Using the Statistical Method / Kovalenko V., Zhuravel O., Strizhak M. And all // Problemele energeticii regionale. Issue 3, 2024. – Page 168-181. (Scopus) DOI:10.52254/1857-0070.2024.3-63.14
							4. Kovalenko V. Determination of dynamic forces in the metal structure of a tower crane based on the multi-mass model / International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. Vol. 14, 2023. P. 248 – 256. (Scopus) DOI:10.17683/ijomam/issue14.29
							5. V. Alieksieiev Towards the Improvement of Yard Management Systems (YMS) Using Radio Frequency Identification (RFID) / V. Alieksieiev, V. Kovalenko, M. Stryzhak and all // ICoRSE 2022: International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023 pp. 222–232. DOI: 10.1007/978-3-031-15944-2_21
							6. Krutikov G. Concept, circuit diagram and algorithm for controlling multi-position pneumatic actuator with adaptive positioning mode / G. Krutikov, M. Strizhak, V. Strizhak // University

								POLITEHNICA of Bucharest, «The Scientific Bulletin», Series D: Mechanical Engineering, Vol. 83, Iss. 1, 2021. P. 269-280. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104005292&origin=resultslist
								7. Крутіков Г.А. Вибір способу та схеми гальмування пневмоприводу із забезпеченням заданих параметрів перехідного процесу / Крутіков Г.А., Стрижак М.Г., Бородін Д.Ю. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 2.– С. 35-41. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2024.2.04
								8. Крутіков Г.А. Багатопозиційний пневмопривод з адаптивною системою релейного управління / Крутіков Г.А., Стрижак М.Г., Герасименко В. В. та ін. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1.– С. 45-54. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2025.1.06
								П.З. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
								1. Крутіков Г. А. Основи теорії пневмоприводу [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 211 с. (10 друк.

							арк.) URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84074 2. Крутіков Г. А. Частотні методи як основа проектування електрогідравлічних слідкуючих систем [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 76 с. (3,5 друк. арк.) URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74059 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Проектування та випробування електропневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт з навчальної дисципліни "Електрогідравлічні й електропневматичні перетворювачі гідропневмосистем" : для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: В. В. Клітній, М. Г. Стрижак, П. Я. Ніконов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 64 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79772. 2. Проектування та випробування пневматичних керуючих систем [Електронний ресурс] : метод. вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання лабораторних та практичних робіт з навчальних дисциплін "Сучасні елементи гідропневмосистем", "Основи теорії пневмоприводу", "Пневматичне і вакуумне обладнання гідропневмосистем" для студентів ден. та заочн. форми навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Крутіков Г. А., Стрижак М. Г., Ніконов П. Я. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 69 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73821. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Основи теорії гідроприводу" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Г.А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 30 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87017. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 40 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92584 5. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни "Автоматизація
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробничих процесів засобами мікроконтролерного керування" [Електронний ресурс] : для студентів ден. та заочн. форм навчання за спец. "Прикладна механіка", освіт. прогр. "Моделювання технічних систем" / уклад.: Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 22 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94768 6. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни "Програмування автоматизованих технічних комплексів" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форми навчання за спец. "Прикладна механіка", освітня програма "Моделювання технічних систем" / уклад.: В. В. Клітної, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 49 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92585 7. Методичні вказівки до практичних робіт з навчальних дисциплін "Проектування гідравлічних та пневматичних силових контурів мехатронних систем", "Теорія автоматичного керування та динаміка SMART-гідропневмосистем" [Електронний ресурс] : для студентів денної та заочної форм навчання за спец. "Прикладна механіка" / уклад.: Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 39 с. URI https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92582 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента
--	--	--	--	--	--	--	---

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент 2 дисертацій на здобуття ступеня кандидата технічних наук: Зарівний О.Ю. (2025), Муштин Д.І. (2021): - Зарівний О.Ю. «Оптимізація режимів руху пристрою для переміщення малогабаритних вантажів». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада РСВР 152. Національний університет біоресурсів та природокористування України. 20 серпня 2025 року. - Муштин Д.І. «Оптимізація режимів руху механізмів зміни вильоту вантажу та повороту баштового крана». Спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Разова рада ДФ 26.004.039. Національний університет біоресурсів та природокористування України. 22 листопада 2021 року. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій керівника наукової теми БФ1302 «Розробка системи автоматизованого пневматичного приводу маніпулятора на основі принципів енергозбереження і розширення області застосування в умовах сучасних гнучких виробництв» (№ ДР 0124U003067), термін виконання 03.2025–
--	--	--	--	--	--	--	--

							12.2025 р. 2. Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної науково-дослідної роботи К1303 «Розробка концепції побудови пневматичних приводів на основі принципів енергозбереження і розширення області застосування в умовах сучасних гнучких виробництв» (№ДР 0122U201702), керівник НДР: проф. Крутіков Г. А., строки виконання: 01.01.2022 – 31.12.2023 р. https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/06/NTU-KhPI-tem.plan-iniciativn.-2023.pdf П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №322-Е від 13.09.22 р. 2. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №554-Е від 17.03.23 р. 3. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №1087-Е від 27.09.23
--	--	--	--	--	--	--	---

							р. 4. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №181-Е від 30.01.24 р. 5. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №599-Е від 27.03.24 р. 6. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №689-Е від 17.09.24 р. 7. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №238-Е від 10.02.25 р. 8. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №873-Е від 17.09.25 р. 9. Наказ НАЗЯВО про призначення експертної групи №310-Е від 13.02.26 р. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Керівництво міжнародним грантовим проектом INCVET-UA-Prep, «Preparing an Inclusive Vocational Training Programme for People with Disabilities in Ukraine» від Швецького інституту у партнерстві з Карлштадським університетом, Швеція https://si.se/app/uploads/2024/02/beslutslista-siucp-2025.pdf. П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «Харківгазобладнання» протягом п'яти років за договором про творчу співпрацю за темою «Проведення спільних випробувань на безоплатній основі» (договір № 148/56-2025, термін дії 01.03.2025-31.12.2029 р.р.). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							пневмоприводах з великим інерційним навантаженням. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 31-а Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, с. 180. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68643 5. Крутіков Г. А. Шляхи підвищення енергоефективності пневмопривода / Г. А. Крутіков, М. Г. Стрижак, Є. В. Пунько // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD–2024. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 191. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81544 П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із дисциплін «Hydraulic equipment of hydropneumatic systems», «Pneumatic and vacuum equipment of hydropneumatic systems» та ін. (2022/2023 н.р.) у обсязі 208 годин. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Студент групи МІТ-Н221е Батрак Пилип Олександрович став переможцем 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук. Наказ НТУ "ХПІ" №142 ОД від 13 квітня 2023 року. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Підйомно-транспортної академії
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук України, СВ №529 від 19 травня 2023 р.
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 066753, виданий 22.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002015, виданий 25.02.2016	18	Динаміка механічних систем	Підвищення кваліфікації:1. З 28 листопада 2024 р. по 05 грудня 2024 р. Грабовський А.В. пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Словацького технічного університету (Словаччина, м. Братислава) в рамках міжнародної програми мобільності Staff training mobility ERASMUS +». В результаті отримано сертифікат (без номеру), що засвідчує підвищення кваліфікації. Сертифікат видано Словацьким технічним університетом (Словаччина, м. Братислава). Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14. П.1. 1. Ткачук М. А., Луньов Є. В., Артёмов І. В., Грабовський А.В. та ін. Методи аналізу динамічних процесів у дискретно-континуальних системах при імпульсних збудженнях / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №2. – С. 94 – 120. 2 Ткачук М. М., Вейлер В.С., Прокопенко М. В., Грабовський А.В. та ін. Міцність та стійкість руху роторних систем нагнітача повітря танкового двигуна / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – №1. – С. 63 – 84. 3 Ткачук М. А., Назаренко С. О., Ткачук М. М., Грабовський А.В. та ін. Аналіз конструкцій, моделей та методів дослідження динаміки високообертових елементів танкових двигунів (оглядова стаття) / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ

«ХІІІ», 2023. – №2. – С. 69 – 105.

4 Ткачук М. М., Гречка І. П., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Інтегрована розрахункова-експериментальна технологія аналізу контактної взаємодії з урахуванням пружного проміжного шару / Вісник НТУ «ХІІІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХІІІ», 2023. – №1. – С. 131 – 151.

5 Троценко В. В., Набоков А. В., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин: моделювання перехідних та усталених процесів / Вісник НТУ «ХІІІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХІІІ», 2022. – №2. – С. 127 – 135.

6 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2023). Contact Interaction of Solids of Revolution with Surface Perturbation. In: Cioboată, D.D. (eds) International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2023. ICoRSE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 762, pp. 504-513. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-406287_41 (Scopus.Conference Paper Q4)

7 Tkachuk, M.M., Tkachuk, A.M., Grabovskiy, A.V., Tkachuk, M.A. Nonlinear Static Reaction of Elastic Ring with Flanges in Rotor Supports. Int Appl Mech 60, 235–242 (2024).
<https://doi.org/10.1007/s10778-024-01277-7> (Scopus, Article Q4)

8 Tkachuk, M. M., Zinchenko, O., Grabovskiy, A., Tkachuk, M. A., Sierykov, V., Domina, N., Hrechka, I. (2024). Contact Interaction of Bodies along Congruent Surfaces. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics, Issue 17, p. 32-43.

dx.doi.org/10.17683/ijomam/issue17.4 (Scopus, Article, Q4)
9 Tkachuk, M. M., Domina, N., Tkachuk, G., Grabovskiy, A., Tkachuk, M. A., Shut, O., Zavorotnii, A., Lipeiko, A. (2024). Determining the characteristics of contact interaction between structural elements with varied properties of surface layers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (7(132)), 14–35. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318616> (Scopus, Article Q3)
10 Tkachuk, M., Grabovskiy, A., Tkachuk, M., Hrechka, I., Tkachuk, H. (2025). Contact Interaction of a Ball with a Toroidal Running Track with a Closely Shaped Power Law Profile. In: Tonkonogiy, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_56 (Scopus, Conference Paper, Q4)
pp. 628–638.
П2.
1 Патент на корисну модель № 153437 «Конденсаційна установка парової турбіни». Заявка u202204956 від 23.12.2022. Опубл. 05.07.2023, бюл. № 27. Автори: Панченко В. О., Шарапов С. О.; Гречка І. П.; Хованський С. О.; Ткачук М. А.; Васильєв А. Ю.; Ткачук М. М.; Грабовський А. В. Власник: НТУ «ХПІ». <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746639/>
2 Патент на корисну модель №156096 «Відвід відцентрового насоса» від 09.05.2024. Заявка u2023 05210 від 03.11.2023. Бюлетень №19 від 08.05.2024. Винахідники: Панченко В. О., Хованський С. О.,

							Гречка І. П., Ткачук М. А., Васильєв А. Ю., Ткачук М. М., Грабовський А. В., Медвідь С. А. Власник: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1798446/ 3 Патент на корисну модель № 151563 «Спосіб моделювання дискретно зміцнених деталей». Заявка u202005640 від 18.08.2022. Опубл. 17.08.2022, бюл. №33/2022. Автори: Ткачук М.А., Веретельник О. В., Ткачук М.М., Веретельник І.О., Грабовський А.В., Кравченко С. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1702188/ 4 Заявка на винахід «Високотеплопровідн е поршневе кільце для двигуна внутрішнього згорання». Заявка a202204696 від 12.12.2022. Опубл. 12.06.2024, бюл. № 24/2024. Автори: Марченко А. П., Пильов В.О., Пильов В.В., Ліньков О.Ю., Олійник О.К., Кравченко С.О., Ткачук М.А., Ликов С.В., Аріан Р.Р., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1720331/ 5 Патент на винахід № 127324 «Плаваюче гусеничне шасі». Заявка a202101260 від 20.07.2023. Опубл. 21.09.2022, бюл. № 38/2022. Автори: Худолій О.І., Сергієнко М.Є., Грабовський А.В. Власник: НТУ «ХПІ». https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1748854/ ПЗ. 1 Ткачук М. М., Скрипченко Н.Б., Ткачук М. А., Грабовський А.В. Контактна взаємодія складно-рофільних деталей машинобудівних конструкцій з урахуванням локальної податливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							поверхневого шару. Монографія. 3-є вид., перероб. і доп. Харків: ФОП Панов А.Н., 2021. (Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ»). 148 с. П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: докт. техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема: «Спецтема», диплом ДД№012862 від 07.04.2022 р. П7. 1. Член спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», з технічних наук в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». 2 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Яровий Геннадій Юрійович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2024 р. Національна академія Національної гвардії України. 3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Марченко Володимир Володимирович на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2025 р. Національна академія Національної гвардії України. 4 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Першина Катерина Володимирівна на тему: «Спецтема», представлену на здобуття наукового доктора філософії за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння та військова техніка, 2021 р. Національна академія Національної гвардії України. П8. 1 Виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового керівника з прикладної держбюджетної роботи М1219 «Артеміда» (2024 – 2026 рр.) (спецтема). Піо. 1 У 2023-2024 рр. приймав участь у виконанні Міжнародного гранту EURIZON між НТУ «ХПІ» та Європейським союзом в рамках досліджень Горизонт 2020 за темою «Combined technologies of metallic surface modification by micro-arc oxidation and boriding for critical machine parts with high contact loads» ID# 3055. https://www.eurizon-project.eu/sites/sites_custom/site_eurizon/content/e102469/e121028/e271219/e271221/Finalreportforpublication.pdf П12. 1 Ткачук М. М., Грабовський А.В., Хлань О. В. та ін. Дослідження динамічних процесів у елементах танкових двигунів серії 6ТД. Моделі збудження та відлаштування бронекорпусів бойових машин від ударних резонансів при здійсненні стрільби довгими чергами. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України». – Харків: НАНГУ, 2024. С. 293-294. 2 Ткачук М. А., Ткачук М. М. Грабовський А.В. Нелінійна статична реакція пружного кільця із виступами в опорах роторів. Матеріали міжнародної наукової конференції «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» [Електронний ресурс], 2024. С. 141-143. 3 Ткачук М. М., Новіков М. К., Ткачук М. А., Грабовський А.В. та ін. Ефекти при дискретно-континуальному зміцненні елементів машин. Тези XXIX Міжнародного конгресу двигунобудівників. – Харків: Нац.
--	--	--	--	--	--	--	--

						аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2024. С. 35. 4 Ткачук М.М., Шуть О.Ю., Ліпейко А.І., Грабовський А.В. та ін. Динаміка бойових модулів легкоброньованих машин. Тези XXXII міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. С. 433. 5 Ткачук М. М., Зінченко О. І., Ткачук М. А. Грабовський А.В. Проблемні аспекти аналізу пружно-пластичного деформування торсійних валів легких броньованих машин. Тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України». – Кам'янське, 2023. С. 70-71. П14. Був керівником студентської роботи, яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія». Диплом III ступеня отримали студенти групи МІТ-219м кафедри теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин Владислав Третяк і Дар'я Мосніцька (секція «Комп'ютерний інжиніринг у механіці (динаміка та міцність машин)»). Тема роботи: «Аналіз особливостей впливу збурення форми майже конгруентних контактуючих поверхонь на міцність жорсткості деталей конструкцій», 2021.https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/05/12/peremozhti-konkursu-z-mehanichnoyi-inzheneriyi/
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------