НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**74953 Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G20 Видавництво та поліграфія**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**74953**
Назва ОП	**Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G20 Видавництво та поліграфія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Конюхова Іванна Іванівна, Івасенко Артур Юрійович, Супрун Людмила Вікторівна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**12.10.2026 р. – 14.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/09/Vidomosti-samootsinyuvannya-G20-Vydavnytstvo-ta-poligrafiya.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/10/Programa-vizytu-G20.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами всебічного й комплексного аналізу Відомостей про самооцінювання, навчальних планів, силабусів освітніх компонентів та матриці відповідності, а також на основі інтерв'ю з усіма групами зацікавлених сторін під час акредитаційного візиту експертна група дійшла одностайного висновку, що магістерська освітня програма «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» демонструє високий рівень якості й відповідність вимогам чинного законодавства України і профільного Стандарту вищої освіти. ОПП відповідає також тенденціям ринку праці, потребам галузі та регіону, забезпечує логічну послідовність вивчення ОК. Кореляція мети ОП зі стратегією розвитку ЗВО створює передумови для її якісної реалізації. Освітній процес на кафедрі «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» належно структурований, має чітко виражену практикоорієнтованість і раціонально збалансоване кредитно-годинне навантаження. Структура програми (90 кредитів ЄКТС) та її окремих компонентів задовольняє інтереси здобувачів у побудові індивідуальної освітньої траєкторії. Університет надає відкритий і своєчасний доступ до інформації, забезпечує високу якість силабусів та повною мірою реалізує засади студентоцентрованого підходу й академічної freedom. Важливою перевагою програми є гармонійне поєднання навчання з прикладними науковими дослідженнями та системна популяризація soft skills і глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року. Кадровий потенціал ОПП високопрофесійний: викладачі мають базову профільну освіту, вагомий Scopus-досвід та тривалий стаж роботи в реальному секторі, а процедури їхнього конкурсного відбору й залучення роботодавців – прозорий і недискримінаційний характер. Заслуговує уваги практика оприлюднення на вебсайті кафедри інформації про матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, яка дає змогу здобувачам та іншим зацікавленим сторонам ознайомитися з наявною матеріально-технічною базою. Показова також участь науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» у проєкті «Єдина картка читача бібліотек закладів вищої освіти м. Харкова», що розширює можливості студентів у використанні бібліотечних й інформаційних ресурсів міста. Бібліотекою НТУ «ХПІ» здійснюється системна інформаційно-методична підтримка здобувачів ВО та НПП з питань академічної доброчесності. Офіційний вебсайт НТУ «ХПІ» функціонує як багатомовний, що забезпечує доступність інформації про діяльність Університету для ширшого кола користувачів, зокрема іноземних здобувачів, вступників та міжнародних партнерів. За всіма критеріями ОПП отримала високу оцінку членів експертної групи. Загальний рівень відповідності освітньої програми Критеріям якості: В.

Недоліки

1. Надскладні безпекові умови життя в Харкові іноді призводять до того, що традиційні бази практики АТ "Харківська книжкова фабрика «ГЛОБУС»", Видавництво «РАНОК», ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД», ТОВ «СКАН+», ТОВ «В СПРАВІ» та інші не можуть прийняти здобувачів. За цих обставин особливо зростає роль Видавничо-поліграфічного центру НТУ «ХПІ» як цілком валідної бази практики. Утім, традиційною у ЗВО є лише практика ознайомчої екскурсії в «друкарню». 2. У пункті 2.9 (ст. 7) «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір» зазначено, що у випадку, коли здобувач не скористався правом на вільний вибір у встановлені терміни, то його траєкторія визначається за пропозицією гаранта ОП. Це можна кваліфікувати як певне обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Тим паче що відмова студента виконувати сформований у такий спосіб індивідуальний план передбачає його відрахування із ЗВО. 3. У змісті освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» лише тема 10 «Діалогічне мовлення на фахові теми» містить контент, який відповідає профілю ОПП «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти і спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». Усі інші теми дублюють зміст ОК «Основи наукових досліджень». 4. Відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів, адже на освітній програмі наразі повністю відсутні зафіксовані прецеденти участі студентів у міжнародних програмах обміну чи транскордонному стажуванні. Це звужує можливості здобувачів щодо інтеграції у світовий медіаосвітній простір, хоча й зумовлено об'єктивними обмеженнями воєнного стану. 5. Обмеженість залучення іноземних лекторів. Через триваючий воєнний стан і безпекові обмеження наразі відсутня практика дистанційного залучення закордонних науковців або практиків європейського ринку праці до зустрічей зі здобувачами, що стримує процеси інтернаціоналізації «вдома». 6. У вкладці «Освіта – Громадське обговорення» не визначено чітких термінів, упродовж яких зацікавлені сторони можуть подавати пропозиції та зауваження до проєкту ОПП.

Рекомендації

1. Рекомендуємо гарантові ОП і начальнику Видавничо-поліграфічного центру НТУ «ХПІ» до початку 2027-2028 н.р. укласти офіційний договір про співпрацю з метою забезпечення здобувачам вищої освіти за другим рівнем ВО ООП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» внутрішньоуніверситетської бази практики. 2. Рекомендуємо адміністрації ЗВО в новій редакції «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір» передбачити повторне вікно для вибору або механізм автоматичного випадкового розподілу тощо для тих здобувачів, які вчасно не скористались правом на вільний вибір ОК, з метою уникнення суб'єктивного призначення дисциплін адміністрацією. 3. Рекомендуємо викладачам ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» до початку 2027-2028 н.р. наповнити зміст освітнього компонента темами й контентом, які відповідають профілю освітньо-професійної програми «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти і спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 4. Рекомендуємо гаранту ОПП спільно з відділом

міжнародних зв'язків НТУ «ХПІ» у 2027 році з метою нівелювання обмежень воєнного стану впровадити в освітній процес практику «віртуальної мобільності», долучити НПП і здобувачів до міжнародних онлайн-стажувань, спільних цифрових проєктів (Virtual Exchange) та технологій COIL (Collaborative Online International Learning) у партнерстві із закордонними університетами. 5. Рекомендуємо науково-педагогічним працівникам, які викладають на ОПП, у другій половині 2026-2027 н.р. й у 2027-2028 н.р. розширити англомовний контент: забезпечити підготовку запланованих спеціальних освітніх компонентів та методичних матеріалів англійською мовою. 6. Рекомендуємо гаранту ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» у 2027 – 2028 н.р. практикувати дистанційне залучення іноземних лекторів, закордонних професорів і дослідників з європейських університетів-партнерів (зокрема, з Ягеллонського університету чи Istanbul Beykent University), а також закордонних професіоналів-практиків до читання онлайн-лекцій, проведення вебінарів зі здобувачами ОПП для стимулювання інтернаціоналізації «вдома». 7. Рекомендуємо гаранту ОПП та відповідальним особам кафедри під час наступного оприлюднення проєкту освітньої програми для громадського обговорення чітко зазначати дату початку й кінцевий термін подання пропозицій і зауважень усіма зацікавленими сторонами на відповідній сторінці та/або в стрічці новин. 8. Рекомендуємо адміністрації ЗВО упродовж 2027 року оновити локальні документи відповідно до чинного Закону України "Про академічну доброчесність".

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» загальні та спеціальні компетентності, а також відповідні їм РН визначені Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ВО), (Наказ МОН України від 04 січня 2021 р. №27, (https://surl.li/ockauj). Всі визначені Стандартом компетентності: інтегральна, загальні (ЗК1–8), спеціальні (СК1–8) та програмні результати навчання (РН1–13) наявні в ОП. В матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та ОК ОП показано, що досягнення ЗК, СК і ПРН зі СВО забезпечуються обов'язковими ОК освітньої складової ОП. Вибіркові ОК підсилюють набуття ПРН. Додатково ЗВО до ОП було додано: СК 9 (забезпечують СП3, СП7, СП9), СК 10 (забезпечують СП2, СП4, СП8). На зустрічі з ЕГ Гарант підкреслила, що були додані фахові компетентності СК 9–СК 10 на досягнення РН з метою підсилення ОП. ЕГ було здійснено вибірковий аналіз Силабусів ОК (Програма навчальної дисципліни), а саме: ЗП 2 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами, ЗП 3 Інтелектуальна власність, СП 1 Основи наукових досліджень, СП 2 Інтелектуальний аналіз даних у видавничих системах, СП 3 Сучасні технології та методи обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі, СП 4 Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії, СП 5 Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва, СП 7 Сучасні технології дизайну електронних видань, СП 8 Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічними процесами та комплексами, ПП Переддипломна практика та А Атестація, який показав відповідність компетентностей та РН обов'язкових ОК, вказаних в Силабусах ОК (Програма навчальної дисципліни) в розділі «Загальна інформація» вмісту матриць ОП (стор. 27–30, Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів). Однак, не були враховані зміни до СВО, затверджених і введених в дію Наказом МОН України №1127 від 13.08.2024 р. (https://surl.li/hwuann). Особливістю ОП було б додавання до ОП РН, які визначають відповідність РН до спеціальних компетентностей та освітніх компонентів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета і цілі ОП відповідають призначенню ЗВО, яке визначене в Стратегічному плані розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки (https://surl.li/tbsmdn), Стратегії розвитку НТУ "ХПІ" на період 2021–2025 роки (стор. 6 Місія та бачення https://surl.li/ayxsta) на забезпечення інноваційного прориву навчально-наукового процесу на якісно новий рівень діяльності з якісною підготовкою фахівців та сучасною наукою. Особливості ОП полягають в поєднанні інженерно-технологічної підготовки за спеціальністю G20 з компетентностями у сфері цифрових медіа, інформаційних технологій та інновацій, зокрема через практичну підготовку на підприємствах, у видавництвах, медіакомпаніях, digital-агенціях та IT-компаніях та консультуванні здобувачів ОР магістр. Мета ОП, а саме підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня ВО, здатних розв'язувати складні задачі технологічного, проєктного та інноваційного характеру у сфері видавництва, поліграфії та медіаіндустрії, здійснювати проєктування, розроблення, технологічне забезпечення та управління сучасними цифровими, мультимедійними та видавничо-поліграфічними продуктами із застосуванням новітніх інформаційних технологій, засобів автоматизації та штучного інтелекту корелює з особливостями ОП. На зустрічах з ЕГ (зустріч з Гарантом, 1) було відмічено, що фокус ОП концентрується на сучасних інформаційних технологіях, машинному навчанні, штучному інтелекті, роботі з великими базами даними, дизайн,і 3D-графіці. В. о. ректора Тимченко Г. М. відмітила, що цілі і результати розвитку цієї ОП враховують всі стратегії сталого розвитку України. аналіз ринку праці саме у видавничо-поліграфічній галузі України та тенденції її розвитку свідчить про постійну потребу якісних фахівців, підготовку яких може забезпечити ця ОП. Що стосується підтримки, то наш заклад освіти сприяє професійному розвитку викладачів, які обслуговують цю ОП. які зможуть швидко адаптуватися до потреб і вимог ринку, будуть конкурентоспроможними, що корелюється з метою ОП. Перший проректор з НПР Мигущенко Р. П. відмітив, що є своя типографія, яка працює тільки на потреби університету, але має можливості показувати і здобувачам освіти, як все це працює, з технічного боку підійти до підготовки і напрацювань різних скілів здобувачами та комп'ютерна підготовка, яка зараз вкрай важлива для даної ОП. В. о. проректора з НР Ларін О. О. відзначив, що ОП реалізується в Інституті КНІТ, тому що чітко видно перспективи розвитку медіаіндустрії, в галузі використання як систем штучного інтелекту, так і візуалізації. Разом з тим, будучи в галузі G Виробництва і технологій, університет має унікальну можливість закривати питання своєю глобальною компетенцією. Кафедра займається системним аналізом, візуалізацією даних, обробкою інформації і є дуже потужним осередком для найперспективнішого розвитку відповідного напряму.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Згідно з «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в національному технічному університеті «харківський політехнічний інститут» (https://surl.li/bfbuwu), Громадського обговорення проєктів ОП кафедри САІТ 22 січня 2026 (https://surl.li/cfokmj при перегляді та оновленні ОП щорічно залучаються стейкголдери. На етапі проєктування ОП були отримані пропозиції, позитивні відгуки від заінтересованих сторін: здобувачів ВО, роботодавців, академічної спільноти, які були підтверджені на зустрічах ЕГ (Гарантом, 2–6). Заступник директора ТОВ фірма «НТМТ» Карпенко Н. В. внесла пропозицію розширити перелік посад випускників і посилити увагу до технологій штучного інтелекту. Директор ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» Гусєва А. М. підкреслила, що в ОП дуже ретельно прописані компетентності та РН, які потрібні сучасним фахівцям видавничої справи та запропонувала додати до переліку посад «технічний редактор». Працівник Харківської книжкової фабрики «Глобус» Нестеренко Є.А. на зустрічі 6 відмітив, що давав свої зауваження і побажання, які були враховані в цій ОП. На проєкт ОП була отримана позитивна рецензія від завідувачки кафедри медіасистем та технологій ХНУРЕ к. т. н., доцент Дейнеко Ж. В., яка відзначила, що важливою перевагою ОП є наявність широкого блоку вибіркових дисциплін та, що сильною стороною ОП є увага до формування дослідницьких компетентностей. У ВСО зазначено, що здобувачами подано внесення зміни в СП 5 Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва. Сидоренко Г. Ю. відмітила, що вже ввела деякі зміни, спробувати більш новітні безкоштовні інструменти. У ВСО була зазначена пропозиція роботодавців посилити використання штучного інтелекту в видавничо-поліграфічній діяльності., тому елементи машинного навчання, і штучного інтелекту, і використання інструментів для обробки великих даних, і зображень було запропоновано і реалізовано в таких ОК, як СП2 Інтелектуальний аналіз даних у видавничих системах, СП 3 Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії, СП 7 Сучасні технології дизайну електронних видань. Зміни до ОП були враховані, розглянуті робочою групою, потім на засіданні кафедри і знайшли відображення в ВСО, новій редакції ОП 2026-2027 (8. Результати обговорення ОП, 9. План врахування зауважень та виправлення недоліків за ОП). Опитування здобувачів проводиться щорічно через анкетування, відбуваються зустрічі з кураторами та НПП. Результати опитування студентів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2026. 8. Чи залучали вас до обговорення структури ОП та/або змісту навчальних дисциплін: обговорював з конкретним 2, приймав участь у засіданні кафедри 1, висловлював пропозиції 3, мені не цікаво 1. (https://surl.li/mcfoyd). Виявлені потреби заінтересованих сторін враховано під час визначення мети та РН за ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз сучасних тенденцій розвитку науки, ринку праці та спеціальності G20, за якою реалізується ОП, підготовка магістрів орієнтована на підготовку професіоналів здатних інтегрувати традиційні видавничо-поліграфічні технології із сучасними цифровими технологіями та технологіями медіаіндустрії. На зустрічах з ЕГ (зустріч з Гарантом, 1, 4, 6–8) було відмічено, що ОП відповідає потребам галузі, регіональному контексту, враховується

галузевий та регіональний контекст відповідно до потреб потужної видавничої діяльності міста Харків, та поєднання інженерно-технологічної підготовки за спеціальністю G20 з компетентностями у сфері цифрових медіа, інформаційних технологій та інновацій. Зокрема через практичну підготовку на підприємствах, у видавництвах, медіакомпаніях, digital-агенціях та IT-компаніях та консультуванні здобувачів освітнього рівня магістр. Відзначено, що ОП реалізується в Інституті КНІТ, тому що чітко видно перспективи розвитку медіаіндустрії, в галузі використання як систем штучного інтелекту, так і візуалізації. Роботодавці звертаються з запитами, які саме сучасні фахівці зараз затребувані на ринку праці, і сучасні друкарні, і сучасні видавництва потребують вже фахівців з навичками роботи з сучасними інформаційними технологіями. Фокус залишається на унікальності поєднання знань традиційної галузі видавництва та поліграфії та сучасних інструментів, які можуть наші фахівці використовувати. Нестеренко Є. А.. працівник Харківської книжкової фабрики «Глобус» звернув увагу на удосконалення друку шрифтом Брайля, адаптації шрифтів для людей з особливими освітніми потребами. Карпенко Н. В., заступник директора ТОВ фірма «НТМТ» звернула увагу, що на сьогоднішній день галузь розвивається дуже швидко, дуже потужно і поліграфія не стоїть на місці, тому важливим є навчання штучного інтелекту. За даними авторів ВСО та викладачів при визначенні мети, основного фокуса, особливостей та РН ОП було враховано досвід аналогічних ОП у ОП НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та ХНУРЕ. За результатами бенчмаркінгу ОПП за спеціальністю G20 (https://surl.li/gtmkwi) було проведено розподіл обов'язкових дисциплін фахової підготовки та вибіркових ОК, що дозволило більш чітко відобразити специфіку даної ОП. За даними ВСО, для формулювання ОК ОП враховувався досвід аналогічних програм закордонних ЗВО: програма «Printing and Publishing Technologies» в Istanbul Beykent University (https://surl.li/bdjvoy), програма «Electronic Information Processing» в Ягелонському університеті (Краків) https://sylabus.uj.edu.pl/en/7/1/3/9/126. За результатами опитування студентів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2026. 9. Чого, на Вашу думку, недостатньо дає навчання на ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» в НТУ «ХПІ»? Всього достатньо 3, Навичок професійної діяльності – 3, Практичного досвіду – 3. (https://surl.li/mcfoyd).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., а саме: 1.1., оскільки ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених СВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 1.2. (професійний стандарт відсутній); 1.3., адже ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4., оскільки мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, а саме здобувачів ВО, роботодавців, академічної спільноти; 1.5., адже мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Не зафіксовано врахування змін до СВО, затверджених і введених в дію Наказом МОН України №1127 від 13.08.2024 р.

Рекомендації

Зафіксувати у відповідних документах врахування змін до СВО, затверджених і введених в дію Наказом МОН України №1127 від 13.08.2024 р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується в НТУ «Харківський політехнічний інститут», має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС з

терміном навчання 1 рік 4 місяці. Це повністю відповідає нормам чинного законодавства України й вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 27 від 05.01.2021 р., який регламентує саме такий обсяг для освітньо-професійних програм магістра. Усі освітні компоненти програми чітко обраховані в кредитах ЄКТС, де 1 кредит дорівнює 30 годинам фактичного навантаження здобувача вищої освіти, що охоплює лекційні, практичні, лабораторні заняття, а також самостійну роботу й контрольні заходи. Розподіл обсягу кредитів у межах структури освітньої програми демонструє належний баланс між обов'язковим та вибірковим компонентами. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування визначених стандартом загальних і спеціальних компетентностей, становить 66 кредитів ЄКТС, що дорівнює 73% від загального обсягу ОП. Нормативна частина структурована за циклами: загальна підготовка охоплює 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу), а спеціальна (фахова) підготовка містить 9 дисциплін обсягом 35 кредитів ЄКТС (39%). Для забезпечення права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії навчальним планом виділено 24 кредити ЄКТС на дисципліни за вибором студента. Цей обсяг складає 27% від загальної кількості кредитів програми, що повністю задовольняє та дещо перевищує імперативну вимогу частини 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», яка встановлює мінімальний поріг вибірковості на рівні 25%. Практична підготовка здобувачів є вагомим елементом ОП і реалізується через Переддипломну практику в III семестрі, на яку виділено 11 кредитів ЄКТС (тривалість 7 тижнів). Зазначений обсяг становить 12,2% від загального обсягу освітньої програми, що повністю задовольняє вимогу Стандарту вищої освіти щодо забезпечення мінімального обсягу практик у розмірі не менше 10% від обсягу відповідної програми магістра. Завершальним етапом навчання є підсумкова атестація, яка проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра, на виконання якої також відведено 11 кредитів ЄКТС (12,2%). Запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту для цієї спеціальності чинною нормативною базою не передбачено. За результатами комплексного аналізу наданої документації експертна група робить висновок, що обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС повністю відповідає вимогам законодавства України та відповідного стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура програми та її навчальний план розроблені як послідовна система, розподілена на обов'язкову (нормативну) та вибіркову частини. Нормативна складова містить логічно розділені блоки загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС) та спеціальної (фахової) підготовки (35 кредитів ЄКТС), що дозволяє поетапно формувати всі задекларовані компетентності випускників. Між дисциплінами навчального плану простежується виражений міжпредметний зв'язок. Вивчення компонентів побудовано за лінійно-послідовним принципом з урахуванням пререквізитів. У І семестрі здобувачі опановують фундаментальну методологічну базу, вивчаючи «Основи наукових досліджень» (СП1) та «Інтелектуальний аналіз даних у видавничих системах» (СП2). Це створює надійне підґрунтя для наступного освоєння інженерно-технологічних та прикладних ІТ-дисциплін. Далі логічно розгортається цикл дисциплін цифрового друку, додрукарської підготовки й моделювання процесів: «Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі» (СП4), «Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва» (СП5) і «Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічними процесами та комплексами» (СП8). Паралельно вивчається блок дисциплін, які фокусуються на розробці сучасного мультимедійного й вебконтенту: «Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії» (СП3), «Тестування та якість мультимедійної продукції» (СП6), «Сучасні технології дизайну електронних видань» (СП7) і «Сучасні методи проектування та розробки Web-систем» (СП9). Усі теоретичні знання інтегруються під час Переддипломної практики (ПП1) у III семестрі й перевіряються під час підсумкової атестації, що підтверджується Матрицею відповідності результатів навчання та освітніх компонентів https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/suchasni-tekhnologii-u-vydavnytstvi-ta-mediaindustrii-magistratura/ У сукупності освітніх компонентів ОПП досяжні всі визначені ПРН. У змісті ОПП значну увагу приділено формуванню загальнокультурних, світоглядних і громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти, а також їхньої готовності аналізувати суспільні процеси. Ця мета досягається, зокрема, через обов'язкові освітні компоненти загального блоку: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ЗП1), «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» (ЗП2) й «Інтелектуальна власність» (ЗП3). Окрім того, формування соціокультурного профілю магістра посилюється за рахунок залучення дисциплін вільного вибору загальної підготовки «Основи професійної психології» й «Авторське право та суміжні права». У експертної групи виникли певні застереження щодо наповнення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Назва і зміст ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» передбачають відповідне професійне спрямування. Але тільки одна з десяти тем ОК (тема 10 «Діалогічне мовлення на фахові теми») зорієнтована на професійне спрямування ОП. Інші дев'ять тем мають зміст, аналогічний ОК «Основи наукових досліджень».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Акредитаційна експертиза ОПП підтверджує її відповідність предметній області спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». Зміст програми, її цілі та результати навчання узгоджені з об'єктами вивчення та діяльності, що

визначені Стандартом вищої освіти України за цією спеціальністю (затвердженим наказом МОН України № 27 від 05.01.2021 р.). Програма чітко орієнтована на дослідження, розроблення, технологічне забезпечення та управління сучасними видавничо-поліграфічними процесами. Включені до навчального плану обов'язкові та вибіркові освітні компоненти безпосередньо охоплюють усі нормативні об'єкти діяльності фахівця з видавництва та поліграфії, зокрема друковані й електронні видання, мультимедійні інформаційні продукти, процеси оброблення, відтворення і зберігання текстової, графічної та відеоінформації. Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності забезпечується вивченням таких профільних дисциплін, як «Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі» (СП4), «Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва» (СП5), «Сучасні технології дизайну електронних видань» (СП7) і «Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічними процесами та комплексами» (СП8). Окрім того, інноваційний складник предметної області, що враховує сучасну трансформацію медіаіндустрії, успішно реалізується через компоненти «Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії» (СП3), «Тестування та якість мультимедійної продукції» (СП6) і «Сучасні методи проектування та розробки Web-систем» (СП9). Зміст цих курсів безпосередньо спрямований на формування здатності магістрантів розв'язувати комплексні інноваційні й дослідницькі завдання у видавничо-поліграфічній сфері в умовах невизначеності. Важливою підтверджувальною ознакою відповідності змісту ОП предметній області є також спрямованість практичної підготовки та підсумкової атестації. Переддипломна практика (ПП1) зазвичай проходить на провідних профільних підприємствах та у видавництвах м. Харкова (зокрема, АТ КФ «Глобус», Видавництво «РАНОК», ТОВ «Друкарня Мадрид»), а тематика випускних кваліфікаційних робіт магістрантів і наукові дослідження кафедри безпосередньо стосуються актуальних технологічних проблем поліграфії, цифровізації видавничої справи та впровадження систем штучного інтелекту. Експертна група констатує, що зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОПП підтверджують наявність загалом належних умов для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Структура та зміст програми корелюють із положеннями пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», гарантуючи студентам право на вільний вибір навчальних дисциплін. Навчальним планом ОПП на вибіркові освітні компоненти відведено 24 кредити ЄКТС, що становить 27% від загального обсягу програми (90 кредитів ЄКТС). Це повністю задовольняє законодавчо встановлену вимогу щодо виділення не менше 25% загальної кількості кредитів на вибір здобувачів вищої освіти. Індивідуалізація навчання реалізується через два взаємодоповнюючі механізми: 1) освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки (ОКВП 1 – ОКВП 4), на які виділено 16 кредитів ЄКТС (18% від обсягу ОП), що дозволяє студентам поглибити профільні знання за обраними технологічними напрямками медіаіндустрії; 2) освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки (ОКВЗ 1 – ОКВЗ 2) обсягом 8 кредитів ЄКТС (9% від обсягу ОП), що обираються із загальноуніверситетського каталогу та спрямовані на розвиток м'яких навичок (soft skills), правових чи психологічних компетентностей. Процедура реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується загальноуніверситетським «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/06/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-prava-na-vilnyj-vybir-OK.pdf Ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових курсів, їхніми силабусами й анотаціями забезпечується заздалегідь через офіційну сторінку випускової кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології». Безпосередній вибір здійснюється студентами шляхом заповнення відповідних онлайн-форм. На основі отриманих результатів анкетування дирекція інституту формує академічні групи для вивчення обраних дисциплін на наступний навчальний рік. Наявність чітко унормованого порядку дій на випадок, якщо студент не скористався своїм правом у встановлені терміни (визначення позицій за пропозицією гаранта), упереджує виникнення організаційних збоїв, але ставить, на думку ЕГ, під сумнів сам принцип студентоцентризму й обмежує здобувача у формуванні його індивідуальної траєкторії навчання. Тим паче що відмова студента виконувати сформований у такий спосіб індивідуальний план передбачає його відрахування із ЗВО. Студенти мають також право самостійно обирати тематику курсових робіт, місце проходження переддипломної практики, керівника та конкретний напрямок дослідження в межах кваліфікаційної магістерської роботи. Університет і кафедра також мають дієві нормативні механізми для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (наприклад, зарахування лабораторних робіт на основі свідоцтв про реєстрацію авторського права або тез доповідей на конференціях).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план магістерської ОПП характеризуються належним рівнем практикоорієнтованості й системним підходом до організації практичної підготовки. Структура освітнього процесу побудована за принципом наскрізного і послідовного поєднання теоретичного навчання з набуттям стійких практичних навичок, що забезпечує готовність випускників до самостійної професійної діяльності у видавничо-поліграфічній галузі та сучасній сфері цифрових медіа. Практичний складник ОПП успішно реалізується на кількох взаємопов'язаних рівнях. По-перше, наскрізна практична спрямованість забезпечується в межах аудиторних занять з усіх фахових дисциплін спеціальної підготовки (СП2–СП9). Лабораторні і практичні роботи виконуються в спеціалізованих комп'ютерних класах з використанням актуального ліцензійного та спеціалізованого програмного забезпечення, що є індустріальним стандартом на реальному виробництві, зокрема LaTeX, пакету Adobe Creative

Suite, Scribus, Figma, Sketch, TestRail, Jira, Apache HTTP Server, MySQL Server й інструментів програмування на Python. По-друге, індивідуальне закріплення інженерно-технологічних та управлінських компетентностей відбувається під час виконання обов'язкових курсових робіт і проєктів, які стимулюють здобувачів до самостійного розв'язання комплексних прикладних завдань. Ключовим та інтегрувальним елементом практичної підготовки є переддипломна практика (ПП1), яка запланована в III семестрі. Вона має тривалість 7 тижнів, обсяг 11 кредитів ЄКТС, що становить 12,2% від загальної кількості кредитів програми, повністю задовольняючи обов'язкову вимогу Стандарту щодо виділення на практичну підготовку не менше 10% обсягу ОП. Організація практики унормована університетським «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/01/2025_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf Практика зазвичай проходить на базі провідних профільних підприємств і видавництв міста Харкова, з якими випускова кафедра «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» уклала довгострокові договори про співпрацю. Серед офіційних баз практики є такі потужні галузеві лідери, як АТ "Харківська книжкова фабрика «ГЛОБУС»", Видавництво «РАНОК», ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД», ТОВ «СКАН+», ТОВ «В СПРАВІ» та інші. Проходження практики в умовах діючого виробництва дозволяє магістрантам розширити технічний кругозір, адаптуватися до реальних ринкових вимог та ефективно підготуватися до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Утім, надскладні безпекові умови життя в Харкові іноді призводять до того, що традиційні бази практики не мають змоги прийняти здобувачів. За цих обставин особливо зростає роль Видавничо-поліграфічного центру НТУ «ХПІ» як цілком валідної бази практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма системно інтегрує процеси формування соціальних навичок (soft skills) в освітній процес. Розвиток цих компетентностей чітко відповідає меті ОПП та орієнтований на підготовку фахівців, здатних ефективно комунікувати, працювати в командах, виявляти лідерські якості й адаптуватися до швидких змін у сучасному ринку праці й медіасередовищі. Набуття соціальних навичок забезпечується через цілеспрямований підбір обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів навчального плану. Формування базових загальних компетентностей, пов'язаних з міжособистісною взаємодією, гнучкістю й підприємницьким мисленням, безпосередньо закладено в такі дисципліни, як «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» (ЗП2), «Інтелектуальна власність» (ЗП3) та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ЗП1). Крім того, індивідуалізація соціокультурного і психологічного розвитку здобувачів посилюється вибірковими курсами загальної підготовки, серед яких «Основи професійної психології» й «Авторське право та суміжні права». Опанування методології критичного мислення і академічної комунікації також відбувається під час вивчення фахового компонента «Основи наукових досліджень» (СП1). Важливу роль у розвитку soft skills відіграють інтерактивні методи та форми навчання, які послідовно застосовують викладачі ОПП. Освітній процес насичений командною роботою над проєктами, захистами курсових робіт у форматі презентацій та відкритими дискусіями, що стимулює розвиток комунікативних здібностей та навичок аргументації. Проходження переддипломної практики на базі діючих підприємств-партнерів (Видавництво «РАНОК», ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД» тощо) дозволяє студентам закріпити навички ділового спілкування, ведення переговорів та адаптивності в реальних виробничих колективах. Позааудиторна активність здобувачів, зокрема участь у студентському самоврядуванні (Студентський Альянс), первинній профспілковій організації та командних змаганнях (наприклад, перемога у всеукраїнському хакатоні Underground Tech з проєктом «Незламна друкарня»), додатково вдосконалює лідерські якості та креативне мислення студентів. Експертна група констатує, що зміст та методи реалізації освітньої програми повною мірою передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які відповідають задекларованій меті програми.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл обсягу кредитів ЄКТС між окремими ОК відповідає чинному законодавству, є реалістичним щодо фактичного навантаження студентів та системно забезпечує досягнення задекларованих ПРН. Кредитна вага кожної навчальної дисципліни варіюється від 3 до 5 кредитів ЄКТС. Загальний фонд обов'язкової частини програми (66 кредитів / 73%) чітко структурований за циклами підготовки. Цикл загальної підготовки містить 3 дисципліни (ЗП1–ЗП3) обсягом по 3 кредити ЄКТС кожна. Цикл спеціальної (фахової) підготовки охоплює 9 дисциплін (СП1–СП9) загальною вагою 35 кредитів ЄКТС, де обсяг розподілено адекватно до інженерної та технологічної складності курсів. Зокрема, найбільш капіталомісткі профільні дисципліни: «Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії» (СП3) і «Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі» (СП4) – мають найбільший обсяг по 5 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти вільного вибору професійної та загальної підготовки уніфіковано за обсягом по 4 кредити ЄКТС на кожну дисципліну. Переддипломна практика й підсумкова атестація мають вагоме і рівне навантаження – по 11 кредитів ЄКТС кожна, що підкреслює орієнтацію програми на самостійну дослідницьку та прикладну інженерну діяльність магістрантів. Обсяг і рівень складності завдань самостійної роботи цілком відповідають часу для її виконання. Відповідність обсягу кредитів окремих ОК очікуваним ПРН (РН1–РН13) чітко простежується через представлену структурно-логічну схему та матрицю відповідності. Кредитна місткість кожного компонента прямо пропорційна кількості результатів навчання, які він закриває. Наприклад, комплексні та багатоаспектні програмні результати, такі як здатність здійснювати комп'ютерне проєктування техпроцесів (РН7) чи застосовувати сучасне математичне й спеціалізоване програмне забезпечення для розробок (РН11), забезпечуються саме вагомими профільними дисциплінами СП3 (5 кредитів), СП4 (5 кредитів), СП7 (4 кредити) та СП8 (4 кредити),

обсяг яких повністю дозволяє виконати розгалужені лабораторні практикуми. Фактичне навантаження здобувачів розподілено за семестрами по 30 кредитів ЄКТС на кожен семестр. У І та ІІ семестрах студенти вивчають по 8 ОК, а тижневе аудиторне навантаження становить 22 години на тиждень. На другому курсі здобувачі не мають аудиторних навчальних дисциплін. У такому розподілі аудиторного навантаження ЕГ вбачає певну складність. У розділі 3 «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/04/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf зазначено: «Якщо студент набрав менше 60 балів поточного оцінювання, то він має право прослухати курс повторно». А в пункті 3.6 констатовано, що здобувачі І курсу правом на повторне вивчення не користуються. Але всі аудиторні ОК магістрантів сконцентровані в І році навчання. Тому здобувачі ніяк не можуть скористатись своїм правом на повторне вивчення курсу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналіз структури та змісту ОПП підтверджує її чітку та послідовну практикоорієнтовану спрямованість. Попри те, що підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання на цій освітній програмі наразі не здійснюється, її структура, набір ОК повністю підпорядковані завданню подолання розриву між теоретичною підготовкою магістрантів та актуальними вимогами сучасного ринку праці. Високий рівень практикоорієнтованості ОПП забезпечується насамперед завдяки наскрізній інтеграції прикладних інструментів і сучасних інформаційних технологій у зміст навчальних дисциплін спеціального (фахового) циклу. Лабораторні практикуми та практичні заняття з таких компонентів, як «Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії» (СП3), «Сучасні технології та методи обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі» (СП4), «Тестування та якість мультимедійної продукції» (СП6), «Сучасні технології дизайну електронних видань» (СП7) і «Сучасні методи проектування та розробки Web-систем» (СП9), орієнтовані на здобуття реальних навичок проєктування, розроблення й оцінювання якості медіапродукції. Студенти опановують роботу з прикладними програмними пакетами (Adobe Creative Suite, Figma, Sketch, TestRail, Jira, Apache, MySQL), що безпосередньо використовуються в сучасних видавництвах, digital-агенціях та IT-компаніях. Важливим структурним чинником практикоорієнтованості є виділення значного обсягу кредитного часу на Переддипломну практику (ПП1) в ІІІ семестрі, яка триває 7 тижнів і становить 11 кредитів ЄКТС (12,2% від загального обсягу ОП). Базами для проходження практики є провідні діючі профільні підприємства та видавництва регіону, з якими кафедрою «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» укладено офіційні договори про співпрацю: АТ «Харківська книжкова фабрика "ГЛОБУС"», Видавництво «РАНОК», ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД», ТОВ «СКАН+», ТОВ «В СПРАВІ», ТОВ «НТМТ» і ТОВ «ПРОМАРТ». Це забезпечує здобувачам можливість закріпити програмні результати навчання безпосередньо в реальних виробничих умовах й адаптуватися до самостійної професійної діяльності. Практичний вектор програми додатково посилюється через залучення представників роботодавців до розроблення та щорічного моніторингу змісту ОПП. На розширених засіданнях кафедри за участю партнерів (зокрема, керівників ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» та ТОВ фірма «НТМТ») регулярно обговорюються сучасні вимоги до фахівців, що дозволяє оперативно актуалізувати теми дисциплін, впроваджувати вивчення інструментів штучного інтелекту у видавничі процеси та коригувати переліки посад для працевлаштування випускників. Також у практику впроваджено проведення разових тематичних гостьових лекцій, професійних майстер-класів та профорієнтаційних екскурсій (наприклад, до Видавничо-поліграфічного центру НТУ «ХПІ»).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП системно інтегрує у свій зміст та структуру заходи, спрямовані на формування у здобувачів компетентностей для досягнення Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Зв'язок між структурою ОПП та глобальними орієнтирами сталого розвитку чітко простежується за кількома ключовими напрямками. ЦСР 4 (якісна освіта): Програма за своєю філософією орієнтована на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання впродовж усього життя. Досягнення цієї цілі підтримується впровадженням сучасних студентоцентрованих методик викладання й наданням здобувачам можливості гнучкого моделювання індивідуальної освітньої траєкторії. ЦСР 1 (подолання бідності), ЦСР 10 (скорочення нерівності) та ЦСР 16 (мир, справедливість і сильні інституції): Набуття компетентностей у цьому векторі забезпечується обов'язковою дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ЗП1) та відповідним програмним результатом навчання РН4 (вільне спілкування державною й іноземною мовами під час обговорення професійних питань). Вивчення мов і участь у заходах кафедри сприяють подоланню мовних бар'єрів, підтримці толерантності, поваги до культурного різноманіття та розширенню міжкультурної взаємодії. ЦСР 5 (гендерна рівність): Ця ціль безпосередньо корелює з результатом навчання РН1, який передбачає здатність здобувачів нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювати стратегічний розвиток команди та формувати ефективну, справедливу кадрову політику на засадах рівності прав і можливостей. ЦСР 9 (промисловість, інновації та інфраструктура): Є центральною для інженерно-технологічного складника програми. Програмні результати навчання РН2 (моделювання тенденцій розвитку галузі) і РН9 (провадження інноваційної діяльності для створення нових технологій) безпосередньо спрямовані на розвиток сучасної індустріальної бази видавництва й поліграфії через автоматизацію, упровадження методів штучного інтелекту та розробку ефективних інфраструктурних рішень.

Окрім того, екологічний і ресурсозберігальний аспекти сталого розвитку (зокрема, раціональне споживання та виробництво) інтегровані у фахові компоненти, де здобувачі вивчають сучасні безвідхідні й енергозберігаючі технології додрукарської підготовки, а також принципи мінімізації використання матеріалів. Важливу роль відіграє також задіяння студентів у громадських ініціативах: прикладом є розробка проєкту вебсайту з елементами гейміфікації для залучення користувачів до вторинного споживання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу Відомостей про самооцінювання, робочих навчальних планів, силабусів освітніх компонентів та Матриці відповідності, а також на основі інтерв'ю зі стейкхолдерами під час візиту експертна група дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» в НТУ «ХПІ» продемонструвала відповідність вимогам чинного законодавства України та профільного Стандарту вищої освіти України (затвердженого наказом МОН № 27 від 05.01.2021 р.). Логіка побудови та структура програми мають чіткий, раціонально обґрунтований характер. Зміст обов'язкових і вибіркових компонентів сукупно забезпечує системне й послідовне формування задекларованих загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Програма вдало збалансована за кредитно-годинними обсягами, загалом створює умови для моделювання здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії й повною мірою забезпечує розвиток соціальних навичок та компетентностей, спрямованих на реалізацію Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Недоліки

1. У змісті освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» лише тема 10 «Діалогічне мовлення на фахові теми» містить контент, який відповідає профілю С другого (магістерського) рівня вищої освіти і спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». Усі інші теми дублюють зміст ОК «Основи наукових досліджень». 2. Надскладні безпекові умови життя в Харкові іноді призводять до того, що традиційні бази практики АТ "Харківська книжкова фабрика «ГЛОБУС»", Видавництво «РАНОК», ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД», ТОВ «СКАН+», ТОВ «В СПРАВІ» та інші не можуть прийняти здобувачів. За цих обставин особливо зростає роль Видавничо-поліграфічного центру НТУ «ХПІ» як цілком валідної бази практики. Утім, традиційною у ЗВО є лише практика ознайомчої екскурсії в «друкарню». 3. У «Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості», розділ 3 «Організація повторного навчання», зазначено: «Якщо студент набрав менше 60 балів поточного оцінювання, то він має право прослухати курс повторно». А в пункті 3.6 констатовано, що здобувачі І курсу правом на повторне вивчення не користуються. Але всі аудиторні ОК магістрантів сконцентровані в І році навчання. Отож здобувачі освітньо-професійної програми «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» ніяк не можуть скористатись своїм правом на повторне вивчення освітніх компонентів. 4. У пункті 2.9 (ст. 7) «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір» зазначено, що у випадку, коли здобувач не скористався правом на вільний вибір у встановлені терміни, то його траєкторія визначається за пропозицією гаранта ОП. Це можна кваліфікувати як певне обмеження у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Тим паче що відмова студента виконувати сформований у такий спосіб індивідуальний план передбачає його відрахування із ЗВО.

Рекомендації

1. Рекомендуємо викладачам ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» до початку 2027-2028 н.р. наповнити зміст освітнього компонента темами й контентом, які відповідають профілю освітньо-професійної програми «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти і спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2. Рекомендуємо гарантові ОП і начальнику Видавничо-поліграфічного центру НТУ «ХПІ» до початку 2027-2028 н.р. укласти офіційний договір про співпрацю з метою забезпечення здобувачам вищої освіти за другим рівнем ВО ООП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» внутрішньоуніверситетської бази практики. 3. Рекомендуємо адміністрації ЗВО в новій редакції «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості» (2025 р.) узгодити пункт 3.6 з правом здобувачів вищої освіти за другим рівнем ВО ООП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії», які мають аудиторне навантаження лише на І курсі, прослухати за потреби курс повторно (що гарантовано в розділі 3 Положення). 4. Рекомендуємо адміністрації ЗВО в новій редакції «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір» передбачити повторне вікно для вибору або механізм автоматичного випадкового розподілу тощо для тих здобувачів, які вчасно не скористались правом на вільний вибір ОК, з метою уникнення суб'єктивного призначення дисциплін адміністрацією.

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» до Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» оприлюднені на офіційному вебсайті та інших сайтах ЗВО (https://surl.li/ubyqwc, https://surl.li/ojvuew, https://surl.li/tgvweq). ЕГ проаналізувала правила прийому та дійшла висновку, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ зазначає, що правила прийому на навчання НТУ «ХПІ» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) та Додаток 3. Перелік предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу для здобуття ступеня МАГІСТРА на основі НРК6, НРК7. G20 Видавництво та поліграфія (https://surl.li/iukyep) враховують особливості ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії». Для здобуття освітнього ступеня магістра на даній ОП допускаються вступники на основі НРК6 (освітній ступінь бакалавр, НРК7 (освітній рівень магістра) та встановлено відповідні: ЄВІ – 0,4, Фаховий іспит - 0,6. На зустрічі ЕГ з гарантом і представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (зустріч 7) представник центральної приймальної комісії Фощій П. М. зазначив, що всі програми вступних іспитів зібрані на спеціальній сторінці на сайті Абітурієнт НТУ «ХПІ». Там по кожній програмі, по кожному інституту, в окремому файлі наводяться саме програми вступу для кожної ОП. Переглядаються кожен рік з урахуванням змін порядку прийому МОН України, приймаються кафедрою, гарантом, потім затверджуються на інститутській чинній раді і на університетській чинній раді. Щодо особливостей, що змінилося це те, що іспити дозволили проводити онлайн, так як ми прифронтовий ЗВО. Представник приймальної комісії ННІ КНІТ НТУ «ХПІ» Кудій Д. А. зазначив, що по кожній ОП розробляються відповідні критерії програми вступних випробувань. ЄФВВ саме для спеціальності G20 Видавництво та поліграфія було в форматі індивідуальних усних співбесід або фахового вступного випробування, яке вони здавали безпосередньо онлайн. Гарант ОП зазначила, що програма вступного іспиту на магістратуру була складена робочою групою, яка займалася і розробкою ОП. Обов'язково розглядалися на засіданні кафедри, потім на вченій раді інституту та затверджувалися на методичній раді і на вченій раді університету. Кафедра САІТ розробила рекламні матеріали, наприклад, «Вступай на G20 — створюй майбутнє медіа з іт-технологіями!» , що допомагають та роз’яснюють абітурієнтам всі аспекти щодо вступу на ОП (https://surl.li/prxkxn).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

НТУ «ХПІ» у межах ОП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності (АМ) згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (четверта редакція), Додаток 1. Процедура визнання результатів навчання, (с. 52, https://surl.li/rgdiqm), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників (https://surl.li/offilu). На зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти (зустріч 5), здобувачі зазначили, що знають про механізм визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП. Литвин Д. відзначила, що є окремий телеграм-канал кафедри, де представлені усі онлайн-курси, які доступні, куди публікуються усі можливі варіанти. Кожен тиждень щось нове з'являється, якісь нові курси з ІТ, з дизайну, анімації, поліграфії. На кафедрі Азаренков В. І. займається науковою роботою зі студентами, які приймають участь у міжнародних конференціях. За результатами опитування студентів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2026. 14. Вкажіть, які аспекти навчального процесу, на Вашу думку, є важливими/не важливими? Участь в програмах міжнародної академічної мобільності. Важливо – 2, посередньо – 3, не важливо – 2. (https://surl.li/mcfoyd). На ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти прикладів академічної мобільності не було. ЕГ рекомендує активізувати залучення здобувачів ОП до програм внутрішньої (національної) АМ через партнерство з іншими закладами вищої освіти, враховуючи, що в Університеті є низка підписаних договорів про співпрацю за такою формою мобільності (наприклад, віртуальна мобільність або мобільність в змішаному форматі тощо).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила та процедури визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані в НТУ «ХПІ» Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (четверта редакція) (https://surl.li/rgdiqm), Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://surl.li/sjfecj). На зустрічах ЕГ (Гарант, 2, 3, 5, 8) було відзначено, як здійснюється визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Є можливості зарахування окремих лабораторних робіт, принаймні, на власний досвід. Можна зарахувати окрема лабораторні роботи, якщо пройти певні заняття і отримати дійсно сертифікати. Чому лабораторні роботи? Тому що є сертифікати, умовно кажучи, на 2 години, на 3 години. У нас же є положення, в якому чітко прописано весь цей алгоритм, положення є на сайті навчального відділу, тому вся ця процедура чітко розписана. Якщо студенти висловлюють бажання виступити на конференціях, то на ОК «Основи наукових досліджень» (викладач Куценко О. С.) вчать, як написати доповідь, як подати цю доповідь, як сформувати тези і т.д. На ОК «Сучасні технології дизайну електронних видань» (викладач Азаренков В, І.) також було визнання неформальної освіти. У ВСО та на запит ЕГ було надано: копії Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір образотворчого мистецтва з описом «Кирилізація шрифту BRITTANY SIGNATURE», № 134227, яке отримав Заболотний О.С. Йому було частково зараховано виконання лабораторних робіт з ОК «Сучасні технології дизайну електронних видань»; Сертифікату за участь в XIIX Міжнародній науково-практичній конференції магістрантів та аспірантів “Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених” з доповіддю Гречкіної Т.В. «Основні задачі, які вирішують нейронні мережі» було зараховано як виконання практикуму з ОК «Основи наукових досліджень» та Витяг з протоколу № 13 засідання кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» від 22.12.2025 року. щодо визнання результатів навчання, що отримані студентами кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 3.1., оскільки Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НТУ «ХПІ»; 3.2., адже Правила прийому на навчання в НТУ «ХПІ» враховують особливості ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії»; 3.4., адже заклад вищої освіти у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами та випускниками ОП було наведено приклади її реалізації за конкретними ОК під час навчання на ОП; відповідність в значному ступені за підкритерієм: 3.3., оскільки заклад вищої освіти у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), однак на ОП випадки реалізації внутрішньої академічної мобільності на даний час відсутні. Позитивні практики: 1) Кафедра САІТ розробила рекламні матеріали, наприклад, «Вступай на G20 — створюй майбутнє медіа з IT-технологіями!» , що допомагають та роз’яснюють абітурієнтам всі аспекти щодо вступу на ОП. (https://surl.li/prxkxn). ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 3.

Недоліки

На ОП на даний час відсутні випадки реалізації внутрішньої (національної) академічної мобільності.

Рекомендації

Протягом 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує: Гаранту та Відділу академічної мобільності активізувати залучення здобувачів ОП до програм внутрішньої (національної) академічної мобільності через партнерство з іншими закладами освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу за магістерською програмою в університеті повністю відповідає нормам чинного законодавства України. Навчальний процес структуровано й узгоджено з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та дескрипторами Національної рамки кваліфікацій. Регулювання і моніторинг усіх етапів навчання здійснюються відповідно до базових внутрішніх нормативних документів ЗВО, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf Поряд із класичними аудиторними заняттями та традиційними засобами наочності викладачі кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» впроваджують прогресивні педагогічні підходи. Освітній процес базується на комунікативному, пояснювально-ілюстративному, стимулюючо-пошуковому і проблемно-орієнтованому методах. Важливою інноваційною особливістю викладання є використання авторських ігрових методик та технологій ігрового проєктування, розроблених провідними лекторами, які є постійними членами ініціативної групи при МІПО НТУ «ХПІ». В умовах змішаної й дистанційної форм навчання технологічне забезпечення реалізується на базі сучасної корпоративної платформи MS 365 Copilot (включаючи середовище Teams), де функціонують особисті кабінети викладачів і студентів та забезпечується оперативний зв'язок. Організація викладання на ОП відповідає принципам студентоцентрованого підходу, переносячи ключовий фокус освітньої діяльності на потреби й інтереси особистості здобувача. Це підтверджується впровадженням системи регулярних обов'язкових та індивідуальних консультацій з усіх освітніх компонентів, високим рівнем задоволеності студентів за результатами щорічних анонімних опитувань, а також наданням магістрантам реальної автономії у виборі баз переддипломної практики, керівників та конкретної прикладної чи дослідницької тематики кваліфікаційних магістерських робіт. Додатковим інструментом студентоцентрованості є забезпечення права на гнучке моделювання індивідуальної освітньої траєкторії через онлайн-вибір профільних та загальноуніверситетських дисциплін. Принципи академічної свободи є фундаментальною основою реалізації ОПП і послідовно забезпечуються для всіх учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають повну автономію у виборі форм донесення матеріалу, методів організації занять, політики курсу та критеріїв поточного оцінювання в межах затверджених силабусів. Також викладачі вільні у виборі напрямків наукових досліджень та шляхів професійного розвитку. Академічна свобода здобувачів вищої освіти гарантується можливістю вільного висловлювання поглядів, участю в академічній мобільності та залученням до діяльності органів студентського самоврядування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час реалізації ОПП забезпечено прозору, чітку та своєчасну систему інформування всіх учасників освітнього процесу щодо ключових параметрів навчання. Процедури розроблення, донесення й оприлюднення цієї інформації повністю унормовані внутрішніми нормативно-правовими регламентами ЗВО, серед яких провідну роль відіграють «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та «Положення про силабус освітнього компонента» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/07/Polozhennya_pro_sylabus_osvitnogo_komponenta_programa_navchalnoyi.pdf
Основним інструментом донесення інформації до здобувачів вищої освіти є силабуси навчальних дисциплін, які розробляються викладачами для кожного освітнього компонента, затверджуються на засіданні профільної кафедри та викладаються у відкритий доступ до початку навчального року. Відповідно до встановлених університетом стандартів силабус є комплексним документом, що містить деталізовану інформацію про мету курсу, послідовність викладення змісту матеріалу, організаційні форми його вивчення та їхній обсяг. Крім того, у силабусі чітко визначаються форми й засоби поточного і підсумкового контролю, детальні критерії оцінювання успішності студентів з точним розподілом рейтингових балів за національною шкалою та шкалою ЄКТС, а також засади політики академічної доброчесності. Своєчасність і доступність надання інформації забезпечуються через кілька паралельних каналів комунікації. По-перше, повний обсяг ОПП, робочі навчальні плани, анотації та силабуси обов'язкових і вибіркових дисциплін завчасно розміщуються на офіційному сайті випускової кафедри й на вебсторінці відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ». Це дозволяє студентам детально ознайомитися з дисциплінами вільного вибору ще до початку процедури формування індивідуальної траєкторії навчання. По-друге, безпосередньо на першому занятті з кожного предмета лектори проводять обов'язкове усне роз'яснення щодо цілей курсу та системи оцінювання. Надалі прозорість підтримується на екзаменаційних консультаціях, де лектори знайомлять магістрантів зі змістом екзаменаційних білетів, а також безпосередньо під час видачі завдань на практику та кваліфікаційну роботу, коли студенти отримують вичерпні критерії оцінювання відповідних звітів і дипломних проєктів. Технологічна доступність інформаційних ресурсів реалізована через інтеграцію освітнього процесу в сучасну корпоративну платформу MS 365 Copilot (включаючи Teams). Після зарахування на перший курс кожному здобувачу на особисту пошту надсилається індивідуальний логін та пароль для доступу до електронного кабінету. Завдяки цьому студенти мають цілодобовий доступ до електронного репозиторію методичних матеріалів кафедри, а також через систему електронного інформування у Teams можуть оперативно відстежувати свої персональні оцінки поточного контролю, які є прозорою основою їхнього підсумкового семестрового рейтингу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень є одним зі стратегічних орієнтирів розвитку університету й випускової кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології». Воно повністю відповідає магістерському кваліфікаційному рівню, специфіці спеціальності та меті ОПП, яка передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання інноваційного й дослідницького характеру. Науково-дослідний складник системно інтегрований у структуру навчального плану. Вже у першому семестрі здобувачі вивчають обов'язкову фахову дисципліну «Основи наукових досліджень» (СП1), яка закладає методологічний фундамент для подальшої самостійної наукової роботи. Логічним продовженням цього процесу є виконання магістрантами науково-дослідної роботи в межах підготовки випускної кваліфікаційної роботи магістра. Тематика дипломних проєктів безпосередньо пов'язана з актуальними науково-технологічними проблемами видавничо-поліграфічної галузі, цифровізацією та впровадженням систем штучного інтелекту, що повністю виключає відмежування теорії від практики. Обов'язковою умовою допуску робіт до захисту є їхня перевірка на наявність текстових запозичень у системі StrikePlagiarism.com та розміщення в інституційному репозитарії. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до науково-дослідної роботи кафедри через участь у профільних наукових гуртках та творчих об'єднаннях, що функціонують на підставі відповідних наказів ЗВО. Важливим елементом апробації результатів досліджень магістрантів є їхня участь у престижних міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Протягом 2025–2026 років студенти ОПП (зокрема О. С. Заболотний, А. К. Циганенко, Е. А. Піщуліна) успішно виступили з доповідями й опублікували тези на XI Міжнародній науково-технічній конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» (PMW, Львів - Харків) і щорічній конференції «MicroCAD». Високий рівень дослідницьких компетентностей підтверджується також успішною участю студентських команд у всеукраїнському хакатоні Underground Tech від Kharkiv IT Cluster із практичним проєктом «Незламна друкарня» й виходом студентських наукових робіт у фінальні тури Всеукраїнського конкурсу Стипендіальної програми «Завтра.UA». Зворотний зв'язок між наукою і навчанням забезпечується тим, що професорсько-викладацький склад кафедри безперервно оновлює зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та передових світових практик. За останні п'ять років викладачами ОПП було опубліковано понад 100 наукових статей у провідних фахових виданнях. Крім того, ЗВО забезпечує здобувачам та викладачам безкоштовний цілодобовий доступ до авторитетних міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, SciVal та повнотекстових ресурсів ScienceDirect і Research4Life.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення навчального контенту ОК унормований внутрішніми інструкціями ЗВО, зокрема «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf і «Положенням про силабус освітнього компонента». Перед початком кожного навчального року НПП здійснює обов'язковий перегляд й актуалізацію лекційного матеріалу, лабораторних практикумів і списків джерел відповідно до стрімкого розвитку технологій медіаіндустрії та видавничої справи. Оновлення змісту освітніх компонентів на кафедрі ефективно реалізується за трьома основними напрямками. По-перше, викладачі безпосередньо впроваджують в освітній процес результати власних передових наукових досліджень. Протягом останніх 5 років науково-педагогічними працівниками ОПП було опубліковано понад 100 наукових праць у фахових періодичних виданнях України та журналах, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Яскравим прикладом є діяльність професора Коваленка С.В.: базуючись на власних дослідженнях у галузі штучного інтелекту та оцінювання якості цифрових видань, він включив до курсу «Сучасні технології UI/UX у медіаіндустрії» новітні теми щодо практичного використання систем генеративного ШІ у видавничих процесах. Доцент Азаренков В.І. систематично оновлює свій курс «Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі» на основі особистих монографій та навчальних посібників з додрукарської обробки інформації і растрування, виданих протягом 2023–2026 років. По-друге, зміст дисциплін актуалізується завдяки безперервному підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів у провідних ІТ-компаніях та закордонних університетах. Так, доцент Сидоренко Г. Ю. розробила й оновила освітні компоненти «Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва» й «Тестування та якість мультимедійної продукції», інтегрувавши в них знання з проєктного менеджменту, отримані на базі ХТУ «ШАГ», і практичний інструментарій за результатами дистанційного курсу «IT-інструменти для викладачів» від компанії GlobalLogic. Завідувачка кафедри проф. Александрова Т.Є. привнесла в практику реалізації ОПП європейський досвід, набутий під час міжнародного стажування в межах програми Erasmus+ International Week у Братиславі. По-третє, оновлення змісту ОК відбувається на основі системного зворотного зв'язку від роботодавців та здобувачів вищої освіти. Результати щорічних анкетувань студентів й обговорення змісту ОПП з партнерами (директорами ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС», ТОВ фірма «НТМТ» тощо) є прямою підставою для внесення змін до навчальних програм. Зокрема, під час останнього перегляду ОПП у 2026 році викладачі ліквідували виявлені недоліки, оновивши переліки основної та додаткової літератури в силабусах і замінивши застарілі джерела на найсучасніші фахові публікації.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародний контекст ОПП закладено безпосередньо на етапі її проєктування. Процеси навчання, викладання та проведення наукових досліджень тісно інтегровані в міжнародний освітньо-науковий простір, що забезпечує

відповідність підготовки магістрів європейським стандартам. Мету ОП і ПРН сформульовано відповідно до проєкту Європейської Комісії ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), а сама спеціальність відповідає галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 0211 (Audio-visual techniques and media production). Під час розроблення й оновлення змісту освітніх компонентів НПП системно враховували досвід аналогічних європейських програм, зокрема «Printing and Publishing Technologies» в Istanbul Beykent University та «Електронна обробка інформації» в Ягеллонському університеті (Краків). Вектор інтернаціоналізації викладацької діяльності підтверджується активною участю НПП у програмах міжнародної кредитної мобільності та стажувань. Яскравим прикладом є участь завідувачки кафедри й гаранта ОП проф. Александрової Т.Є. у міжнародному тижні (International Week) в Братиславському університеті (Словаччина) в межах програми Erasmus+ КА1. Крім того, викладачі ОПП щорічно беруть участь у престижних міжнародних науково-технічних конференціях, зокрема «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології (PMW)», «MicroCAD», і конференціях у Швеції, Японії, Німеччині, Великій Британії та Естонії. Результати спільних досліджень із закордонними колегами систематично публікуються у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Інтернаціоналізація навчання здобувачів забезпечується наданням їм безкоштовного доступу до світових електронних інформаційних ресурсів. Студенти мають цілодобову можливість працювати з міжнародними повнотекстовими й аналітичними базами даних Scopus, Web of Science, SciVal, ScienceDirect і ресурсами за програмою Research4Life. Університет є дійсним членом авторитетних міжнародних організацій (Альянсу університетів за демократію (AUDEM), Ради Європейської асоціації університетів, Чорноморської Мережі університетів (BSUN), а на порталі Coursera функціонує власний кампус НТУ «ХПІ». Водночас наявні об'єктивні стримувальні фактори у сфері міжнародної мобільності, що зумовлені триваючим воєнним станом в Україні. Наразі на програмі відсутні зафіксовані прецеденти міжнародної академічної мобільності безпосередньо здобувачів цієї ОПП, а також існують складнощі із залученням до навчання іноземних студентів. ЗВО чітко усвідомлює ці виклики й заклав у перспективний план розвитку ОПП на найближчі 3 роки конкретні компенсувальні заходи: підготовку англомовного методичного забезпечення, розробку спеціальних курсів англійською мовою та активізацію подання спільних грантових заявок на Erasmus+ разом із закордонними університетами-партнерами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами всебічного аналізу організації освітнього процесу, навчально-методичних матеріалів, силабусів дисциплін та інтерв'ю з учасниками академічної спільноти під час акредитаційного візиту експертна група дійшла висновку, що реалізація магістерської ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» в НТУ «ХПІ» відповідає вимогам чинного законодавства України. Навчання й викладання на програмі органічно поєднують у собі засади студентоцентрованого підходу, високу технологічність, дотримання принципів академічної свободи та дієву інтеграцію наукових досліджень в освітній процес. Професорсько-викладацький склад випускової кафедри забезпечує систематичне оновлення змісту дисциплін відповідно до стрімкого розвитку медіаіндустрії та вимог ринку праці. Попри об'єктивні виклики воєнного стану, що стримують фізичну транскордонну мобільність студентів, закладом вищої освіти створено належну інформаційну та наукову базу для забезпечення процесів інтернаціоналізації навчання.

Недоліки

1. Відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів, адже на освітній програмі наразі повністю відсутні зафіксовані прецеденти участі студентів у міжнародних програмах обміну чи транскордонного стажування. Це звужує можливості здобувачів щодо інтеграції у світовий медіаосвітній простір, хоча й зумовлено об'єктивними обмеженнями воєнного стану. 2. Протягом поточних навчальних років на ОПП не зафіксовано жодного іноземного здобувача вищої освіти. Це обмежує розвиток полікультурного освітнього середовища та стримує процеси інтернаціоналізації навчання безпосередньо в університетських кампусах.

Рекомендації

1. Рекомендуємо гаранту ОПП спільно з відділом міжнародних зв'язків у 2027 році з метою нівелювання обмежень воєнного стану впровадити в освітній процес практику «віртуальної мобільності», долучити НПП і здобувачів до міжнародних онлайн-стажувань, спільних цифрових проєктів (Virtual Exchange) та технологій COIL (Collaborative Online International Learning) у партнерстві із закордонними університетами. 2. Рекомендуємо гаранту ОПП у 2027 році практикувати дистанційне залучення іноземних лекторів, закордонних професорів до читання окремих тем у межах фахових дисциплін для стимулювання інтернаціоналізації «вдома». 3. Рекомендуємо науково-педагогічним працівникам у ІІ половині 2026-2027 н.р. й у 2027-2028 н.р. розширити англомовний контент: забезпечити підготовку запланованих спеціальних освітніх компонентів та методичних матеріалів англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (с. 22–24, https://surl.li/fkuxdz) до основних видів контрольних заходів належать: вхідний контроль; поточний контроль; підсумковий контроль; атестація; ректорський контроль. Вхідний контроль використовується для визначення початкового рівня підготовки здобувачів і є основою для реалізації індивідуального підходу, вибору форм і методів навчання та організації освітнього процесу. Поточний контроль проводиться в усній і/або письмовій формі, здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також контрольних робіт з метою перевірки засвоєння здобувачами ВО змісту тем та розділів ОК. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах та включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів ВО. Конкретні форми проведення семестрового контролю (усний, письмовий, комбінований, тестування) визначаються викладачем та відображені у силабусах ОК (https://surl.li/ewmqsc), які затверджуються кафедрами та розміщуються до початку навчального року на сайті кафедри САІТ. Атестація є встановленням відповідності засвоєних здобувачами окремого рівня освіти та обсягу знань, умінь, навичок, компетентностей вимогам Стандарту ВО. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО визначаються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (с. 6, https://surl.li/lpwhwd). Під час спілкування ЕГ з фокус-групами (зустрічі 2, 5) було встановлено, що викладачі додатково роз'яснюють порядок проведення контрольних заходів, критерії оцінювання та принципи формування рейтингу. На консультаціях перед екзаменом здобувачам пояснюється структура екзаменаційного завдання та нарахування балів. Для практичної підготовки вимоги й критерії також доводяться до початку заняття. У разі виникнення у здобувачів питань щодо проведення контрольних заходів або застосування критеріїв оцінювання викладачі своєчасно надають необхідні додаткові консультації та роз'яснення. Інформацію про результати поточного контролю та персональні оцінки здобувачі оперативно отримують безпосередньо під час занять, а також через засоби електронної комунікації MS 365 версії A1, що підтверджено на резервній зустрічі другого дня. Згідно з результатами опитування (пит. 7, https://surl.li/zlthyb), здобувачі оцінили якість системи оцінювання на 4,57 бала за 5-бальною шкалою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня за ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого наказом МОН України від 05.01.2021 № 27, зі змінами, внесеними наказом МОН від 13.08.2024 № 1127. Атестація здійснюється відкрито і публічно у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням відповідної кваліфікації. Форма атестації здобувачів ВО та порядок роботи екзаменаційної комісії в НТУ «ХПІ» визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (с. 24, https://surl.li/iaovgv) та Положенням про екзаменаційну комісію (https://surl.li/fxzbmf). Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва, поліграфії, медіаіндустрії та цифрових технологій. Відповідність форми атестації Стандарту додатково конкретизована в чинному силабусі ОК «Атестація (підсумкова)» 2026 р. (https://surl.lt/qcrexe). У ньому атестацію визначено як заключний етап магістерської підготовки, який спрямований на оцінювання рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання, передбачених ОП та Стандартом. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами та допоміжними структурними підрозділами (зустрічі 5 та 7) встановлено, що теми кваліфікаційних робіт і призначення керівників затверджуються у встановлені строки на засіданні кафедри. На запит ЕГ ЗВО було надано методичні вказівки щодо структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт магістрів за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії». Відповідно до п. 3.2 Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів ВО НТУ «ХПІ» (с. 6, https://surl.li/byljdt), ОПП за 2025–2026 та 2026–2027 н. р. (с. 25, https://surl.li/sjkisk, https://surl.li/pqvzhs), розміщення у репозитарії усіх кваліфікаційних випускних робіт здобувачів ВО є обов'язковим. Оскільки захист кваліфікаційних робіт за цією ОПП на момент проведення акредитаційної експертизи ще не відбувався, кваліфікаційні роботи в репозитарії відсутні. Кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на наявність плагіату згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів ВО (https://surl.li/vqnzgj) та Тимчасовим порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності (https://surl.li/odjaev). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за цією спеціальністю не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів визначено у Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів ВО (https://surl.li/myfrau). Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (зі змінами) (https://surl.li/cukoku) регламентує порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, а також процедуру проведення атестації. Відповідно до Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності в НТУ «ХПІ» (https://surl.li/dpxxxp) складовою забезпечення об'єктивності оцінювання є дотримання принципів академічної доброчесності (АД). Об'єктивність оцінювання забезпечується системою оцінювання результатів навчання, яка передбачає різні види контрольних заходів (ВСО, організаційна зустріч з Гарантом ОП). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://surl.li/dzswky). На початку вивчення ОК, під час першого заняття викладачі ознайомлюють здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, які також відображено у силабусах (https://surl.li/ewmqsc), що було підтверджено під час зустрічей ЕГ з фокус-групами (зустрічі 2 та 5). Для кожної навчальної дисципліни розробляється система оцінювання, яка містить критерії оцінювання успішності здобувача, розподіл балів за формами контролю та шкалу оцінювання (національна оцінка та ЄКТС) з максимальною шкалою оцінювання у 100 балів. Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзаменаційну комісію (https://surl.li/cukoku), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (https://surl.lt/wngnej) та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості (https://surl.li/padtej) визначають процедури перескладання результатів підсумкового оцінювання. У разі отримання незадовільної оцінки (с. 4, https://surl.li/padtej) перескладання підсумкової семестрової атестації (заліків, екзаменів) допускається не більше трьох разів; здобувач ВО, який не пересклав підсумкову семестрову атестацію (заліки, екзамени), відраховується з НТУ «ХПІ» за академічну неуспішність або має право на повторне навчання. Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів визначається Порядком розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (https://surl.li/uqrysh). Графік прийому академічних заборгованостей оприлюднений у вільному доступі на вебсайті кафедри САІТ (https://surl.li/ltjsxv). За результатами аналізу ВСО та спілкування ЕГ з Гарантом ОП (організаційна зустріч) встановлено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження на ОПП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НТУ «ХПІ» політику і процедури дотримання АД відображено в Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів ВО (https://surl.lt/brkimy), Кодексі етики (https://surl.lt/wjdcdd) та інших документах (https://surl.li/bvjlra, https://surl.li/jsgsfh, https://surl.li/ujysqb, https://surl.li/tfqssu, https://surl.li/xnzhat, https://surl.li/hggvnx). Під час спілкування ЕГ з фокус-групами (зустрічі 2, 5–7) встановлено, що здобувачам ВО та НПП надається інформаційно-методична підтримка щодо пошуку наукових джерел, правильного цитування та оформлення посилань. Під час відповідних заходів розглядаються можливості використання наукових інформаційних ресурсів і баз даних, зокрема Research4Life, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature (https://surl.li/hcwvac) тощо. Представники науково-технічної бібліотеки (НТБ) проводять консультації та інформаційні заходи з питань АД (https://surl.li/clmvbb), пошуку наукової інформації, цитування та запобігання плагіату, надають роз'яснення щодо перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (https://surl.li/dvkabg, https://surl.li/dyibkn, https://surl.lt/rhzcua). Для перевірки робіт на академічний плагіат використовується система StrikePlagiarism, доступ до якої мають відповідальні представники бібліотеки та кафедр. В освітньому процесі приділяється значна увага використанню ШІ, машинного навчання, технологій опрацювання великих обсягів даних і зображень. Під час зустрічі з фокус-групами (зустрічі 2, 6, 7) було наголошено на необхідності формування у здобувачів відповідних компетентностей щодо роботи зі ШІ. У СП 2, СП 3, СП 7 дозволено використовувати інструменти машинного навчання, опрацювання великих обсягів даних і зображень. Під час зустрічі 7 в. о. проректора з наукової роботи Ларін О.О., відповідальний за питання АД, зазначив, що у відповідь на Закон України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, ухвалений Верховною Радою України 18.12.2025 та введений у дію 31.07.2026, в Університеті було розроблено та прийнято Тимчасовий порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності. Наразі триває робота з перегляду та оновлення внутрішніх нормативних документів. Подальші зміни та доповнення до внутрішньої нормативної бази у сфері АД будуть опрацьовані та винесені на затвердження в установленому порядку, зокрема за участю трудового колективу. Наукові керівники наголошують на необхідності дотримання норм інтелектуальної власності, захисту авторських прав та недопущення порушення прав інших осіб (зустріч 5). Також визначено відповідальність за порушення АД. До здобувачів можуть застосовуватися такі заходи: повторне оцінювання, повторне проходження ОК та інші заходи, передбачені законодавством і внутрішніми документами; кваліфікаційна робота, у якій встановлено академічний плагіат, не допускається до захисту.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.1., оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, цю інформацію доводять до відома здобувачів ВО і вона доступна у силабусах ОК, є відкритий доступ до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів у НТУ «ХПІ»; 5.2., оскільки за цією ОПП формою атестації здобувачів ВО є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам затвердженого Стандарту ВО за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія»; 5.3., оскільки здобувачі ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань, не висловлювали скарг щодо процедур оцінювання або необ'єктивності оцінювання, випадків оскарження результатів контрольних заходів за цією ОПП не було; 5.4., оскільки в НТУ «ХПІ» визначено чіткі та зрозумілі політику та процедури забезпечення АД, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Як позитивну практику ЕГ відзначає системну інформаційно-методичну підтримку здобувачів ВО та НПП з боку НТБ НТУ «ХПІ» з питань АД. Бібліотека регулярно проводить консультації, семінари та інформаційні заходи, присвячені пошуку й оцінюванню наукових джерел, роботі з міжнародними наукометричними та інформаційними ресурсами, правильному цитуванню й оформленню посилань, дотриманню авторського права, запобіганню академічному плагіату та перевірці академічних текстів на наявність текстових запозичень (https://surl.li/dvkabg, https://surl.li/dyibkn, https://surl.lt/rhzcua, https://surl.li/hcwvac).

Недоліки

Під час аналізу анкети опитування здобувачів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія» за 2026 р. (https://surl.li/zlthyb) ЕГ встановила відсутність питань, спрямованих на з'ясування обізнаності з процедурою дотримання академічної доброчесності, що обмежує можливість систематичного моніторингу поінформованості здобувачів саме цієї спеціальності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відповідальним структурним підрозділам НТУ «ХПІ» під час наступного опитування включити до анкети здобувачів ОПП G20 «Видавництво та поліграфія» питання щодо їх обізнаності з процедурою дотримання академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОПП відповідає ліцензійним і нормативним вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» й Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. НПП кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» (САІТ), залучені до викладання, мають наукові ступені і вчені звання, а також необхідний рівень наукової та професійної активності за профілем освітніх компонентів (5 і більше фахових публікацій кожен НПП за тематикою ОК). Кваліфікація і практичний досвід провідних викладачів ОПП безпосередньо гарантують високу якість реалізації відповідних освітніх компонентів. Гарант програми та завідувачка кафедри, доктор технічних наук, професор Александрова Тетяна Євгенівна має базову вищу освіту в галузі інформаційних систем і значний досвід науково-педагогічної роботи. Вона забезпечує викладання складних обов'язкових фахових компонентів «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» і «Системи автоматизованого управління видавничо-поліграфічними процесами та комплексами», здійснює активну публікаційну діяльність у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, а також є членом Науково-методичної комісії МОН України. Вагомим кадровим підсиленням програми за профілем спеціальності є доцент Азаренков Володимир Ілліч, який реалізує ключову профільну дисципліну «Сучасні технології обробки інформації у видавничо-поліграфічній галузі». Його висока спроможність та професіоналізм підтверджуються наявністю диплома магістра зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» (отриманого у ХНУРЕ у 2025 році), значним практичним стажем роботи в поліграфічних компаніях (ТОВ НВП «Ресурс-9» і ТОВ «Новасофт») з 2010 по 2026

роки, а також авторством чотирьох фундаментальних профільних навчальних посібників із додрукарської обробки інформації й теорії кольору, виданих протягом 2023–2026 років. Професорсько-викладацький склад ОПП систематично та послідовно підвищує свій професійний рівень. Протягом останніх п'яти років усі залучені викладачі пройшли довгострокові курси підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС. Прикладом є успішне опанування всіма викладачами кафедри у 2025/2026 навчальному році програми «Методологічні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» на базі СумДПУ ім. А.С. Макаренка, а також проходження НПП цільових тренінгів у сфері бізнес-аналізу та ІТ-інструментів від Приватного ЗВО ХТУ «ШАГ» та ІТ-компанії GlobalLogic. Окрім того, з метою ще більшої відповідності профілю спеціальності гарант програми Александрова Т.Є. наразі завершує здобуття магістерського ступеня безпосередньо зі спеціальності G20 із запланованим захистом у грудні 2026 року. Минулого року аналогічний диплом отримала доцент Сидоренко Г.Ю. Належною є й публікаційна активність НПП. За останні п'ять років викладачами ОПП було опубліковано понад 100 наукових статей у фахових періодичних виданнях України та журналах, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У НТУ «Харківський політехнічний інститут» формування кадрового складу магістерської ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» здійснюється на засадах відкритості, прозорості та суворого дотримання норм антидискримінаційного законодавства. Процедури добору та призначення науково-педагогічних працівників повністю регламентовані внутрішнім «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (2021 р.), яке розміщене у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/ Конкурсний відбір кандидатів на заміщення вакантних посад професорів, доцентів, старших викладачів та асистентів проводиться послідовно та виключно на конкурсній основі. Оголошення про проведення конкурсу, вимоги до претендентів та терміни подання документів завчасно оприлюднюються на офіційному вебресурсі університету, що гарантує рівні права й доступ до конкурсу для всіх кваліфікованих фахівців. Створена в закладі конкурсна комісія оцінює претендентів за чіткими, об'єктивними та прозорими критеріями, повністю унеможливлюючи прояви дискримінації за будь-якими ознаками. Повідомлень про порушення академічної доброчесності під час проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ОПП не зафіксовано. Діюча система відбору безпосередньо орієнтована на забезпечення високого професіоналізму викладацького корпусу, необхідного для якісної реалізації специфіки ОПП. Під час прийняття рішень конкурсною комісією пріоритет надається кандидатам, які мають відповідний науковий ступінь, вчене звання та базову вищу освіту за профілем спеціальності. Обов'язковою та жорсткою вимогою для обрання є підтвердження науково-педагогічної та професійної активності кандидата, що включає виконання щонайменше 4 підпунктів вимог ліцензійних умов (згідно з Постановою КМУ № 365), наявність актуальних публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, видання монографій чи підручників, проходження курсів підвищення кваліфікації, використання інноваційних технологій навчання, а також наявність сертифікатів володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2. Послідовне застосування цих процедур дозволило сформувати на кафедрі «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» високопрофесійний колектив, здатний забезпечити викладання на стику поліграфії та ІТ. Експертна група констатує, що процедури конкурсного відбору викладачів в НТУ «ХПІ» є прозорими, недискримінаційними, забезпечують належний рівень професіоналізму кадрів для успішної реалізації програми й застосовуються послідовно.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО сформовано дієву, багаторівневу та результативну систему залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків й експертів галузі до освітнього процесу. Така взаємодія є важливим складником забезпечення високої якості підготовки магістрів, оскільки дозволяє оперативно адаптувати компетентності випускників до мінливих вимог ринку праці та стрімкого розвитку цифрових технологій. Залучення галузевих експертів і практиків до реалізації ОПП здійснюється за кількома ключовими напрямками. По-перше, представники бізнесу беруть безпосередню участь у щорічному моніторингу й рецензуванні змісту освітньої програми і силабусів окремих дисциплін. На аналізовану ОПП отримано офіційні позитивні рецензії-відгуки від директора ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» Гусєвої А.М. та заступниці директора ТОВ фірма «НТМТ» Карпенко Н.В. На основі їхніх пропозицій і зауважень, висловлених під час професійних обговорень на засіданнях кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології», розробниками було розширено перелік первинних посад для працевлаштування випускників (зокрема, додано позицію «технічний редактор») і суттєво посилено увагу до використання інструментів штучного інтелекту у видавничо-поліграфічних процесах. По-друге, фахівці-практики забезпечують якісне керівництво практичною підготовкою магістрантів. Студенти проходять перебддипломну практику безпосередньо на базах провідних діючих підприємств, друкарень та медіакомпаній регіону, з якими укладено довгострокові договори (АТ «Харківська книжкова фабрика "ГЛОБУС"», Видавництво «РАНОК», ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД» та ін.), що гарантує набуття здобувачами актуального прикладного досвіду. По-третє, фаховий потенціал професіоналів-практиків використовується в аудиторній роботі у формі проведення гостьових лекцій, тематичних майстер-класів та залучення до виробничих майданчиків. Прикладом такої інтеграції виробництва й навчання є регулярні професійні екскурсії здобувачів до Видавничо-поліграфічного центру НТУ

«ХПІ», де студенти мають можливість ознайомитися з етапами додрукарської підготовки та випуску реальної друкованої продукції. Експертною групою не виявлено конкретних прикладів залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до безпосередньої реалізації навчального процесу. Утім, на зустрічі 6 зі стейкхолдерами (роботодавцями) виявлено відповідний потенціал. Бажання поділитися досвідом з молодим поколінням видавців засвідчила заступник директора ТОВ фірма «НТМТ» Карпенко Наталія В'ячеславівна, яка щороку на початку ІІ семестру здійснює екскурсії для магістрантів на діюче підприємство. Директор Харківської книжкової фабрики «Глобус» Нестеренко Євген Анатолійович не тільки виявився «не проти» (цитата) викладання, але й окреслив ті актуальні методологічні проблеми, які потребують розв'язання в процесі навчання магістрантів ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В університеті запроваджено ефективну й цілісну політику підтримки професійного розвитку науково-педагогічних працівників, яка чітко регламентується «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://tinyurl.com/6b7x6672 Університет надає викладачам ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» право самостійно обирати траєкторію і форми професійного вдосконалення через систему формальної, неформальної освіти або самоосвіти із загальною вимогою накопичення не менше 6 кредитів ЄКТС упродовж п'яти років. Професійне зростання викладацького складу випускової кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» забезпечується як через внутрішні інструменти ЗВО, так і завдяки активній співпраці з іншими освітніми й комерційними інституціями. У 2025/2026 навчальному році всі викладачі кафедри успішно пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Методологічні основи розробки та реалізації дистанційних курсів» (обсягом 6 кредитів ЄКТС) на базі СумДПУ ім. А.С. Макаренка. Крім того, викладачі фахового блоку (Т.Є. Александрова, С.В. Коваленко, Г.Ю. Сидоренко) відвідали спеціалізовані курси «Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері» і «Використання сучасних технологій в освітньому процесі», організовані приватним ЗВО ХТУ «ШАГ». Доцент Сидоренко Г.Ю. також успішно інтегрувала в навчальний процес результати опанування дистанційного курсу «ІТ-инструменти для викладачів» від провідної ІТ-компанії GlobalLogic. Додатковим вектором розвитку є мовна підготовка, завдяки якій викладачі кафедри отримали сертифікати володіння англійською мовою на рівні не нижче В2. В університеті діє розгалужена система матеріального та морального заохочення розвитку викладацької майстерності й наукової активності. Фінансове стимулювання унормовано «Положением про преміювання співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються Scopus та WoS» https://ndch.kpi.kharkov.ua/polozhennya/, відповідно до якого провідні викладачі програми (Т.Є. Александрова, С.В. Коваленко, О.С. Мельников, О.С. Куценко) регулярно отримують грошові премії за високу публікаційну активність. З січня 2026 року для кожного викладача кафедри також запроваджено щомісячну надбавку за результатами наукової атестації університету. Нематеріальне стимулювання реалізується через щорічне рейтингування викладачів і кафедр, нагородження кращих працівників у різних номінаціях до видатних дат, вручення почесних грамот та висвітлення динаміки доплат у щорічних звітах ректора.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами комплексного аналізу кадрового складу, документів про підвищення кваліфікації, наукової й професійної активності викладачів, а також інтерв'ю з колективом кафедри, здобувачами та роботодавцями експертна група дійшла висновку, що магістерська ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» в НТУ «ХПІ» належним чином забезпечена висококваліфікованими людськими ресурсами. Людські ресурси кафедри «Системний аналіз та інформаційно-аналітичні технології» відповідають вимогам чинного законодавства України і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі залучені викладачі мають наукові ступені, вчені звання, профільну освіту або значний досвід практичної роботи в індустрії. Конкурсний відбір кадрів здійснюється на прозорих та недискримінаційних засадах. В університеті функціонує розвинена система сприяння професійному розвитку викладачів, яка ефективно поєднує методичну та ІТ-підготовку з дієвими інструментами матеріального й морального заохочення викладацької майстерності.

Недоліки

1. Недостатній рівень штатного залучення професіоналів-практиків. Представники роботодавців беруть активну участь у рецензуванні ОПП та проведенні разових гостьових лекцій, проте в штатному розкладі кафедри відсутні провідні спеціалісти виробництва, працевлаштовані на постійній основі (наприклад, за сумісництвом) для викладання повних профільних курсів, окремих їхніх модулів тощо. 2. Обмеженість залучення іноземних лекторів. Через триваючий воєнний стан і безпекові обмеження наразі відсутня практика дистанційного залучення закордонних науковців або практиків європейського ринку праці до зустрічей зі здобувачами, що стримує процеси інтернаціоналізації «вдома».

Рекомендації

Рекомендуємо гаранту ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» у 2026 – 2027 н.р. активно використовувати інструменти дистанційного навчання для залучення закордонних професорів і дослідників з європейських університетів-партнерів (зокрема, з Ягеллонського університету чи Istanbul Beykent University) до читання онлайн-лекцій або проведення вебінарів зі здобувачами ОПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час відеопоказу МТЗ ЕГ було продемонстровано НТБ НТУ «ХПІ» (https://library.kpi.kharkov.ua/), книгосховища, підрозділ із навчальними виданнями. Для користування бібліотечними ресурсами міста діє регіональний проєкт «Єдина картка читача бібліотек вищих навчальних закладів м. Харкова» (https://surl.li/gonhjt). НТБ реалізує освітню, наукову та культурно-просвітницьку функції (https://surli.cc/egpivx). Навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП є доступним для здобувачів (https://surl.li/pdlsgi). Забезпечено доступ до репозитарію (https://surl.li/otxssl); повнотекстових баз «Наукові журнали та збірки наукових праць НТУ «ХПІ»» (https://surl.li/kvginv); електронного каталогу (https://surl.li/yoaffr). Доступні зовнішні ресурси Research4Life, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, SciVal, WoS (https://surl.li/hcwvac) тощо. Для навчання використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням (ауд. 506, 507, 517); комп'ютерні класи (ауд. 508, 510, 517); спеціальне друкарське обладнання (https://surl.li/urahkd). Під час відвідування друкарні НТУ «ХПІ» було показано обладнання, яке використовується для виготовлення навчальної, методичної та іншої друкованої продукції: біндери для склеювання методичних вказівок та інших видань; різак; ламінатор; дротошвейна, листопідбірна та фальцювальна машини; обладнання для зшивання видань нитками; прес для золочення; машина кольорового друку Roland; офсетні друкарські машини; ризограф. Продемонстровано аудиторію, оснащену мультимедійним обладнанням та робочими місцями для здобувачів. Здобувачі мають доступ до обладнання для широкоформатного та 3D-друку. Частина обладнання була отримана за сприяння компанії EPAM (https://surl.li/sqymtt). Окремо було продемонстровано використання сканувального обладнання для роботи з турецькими стародруками періоду Османської імперії (https://surl.li/fbmjnz). Оглянуто спорткомплекс НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ztzdsl) та прилеглу паркову зону. У спорткомплексі наявні спортивні та навчальні приміщення, аудиторії для проведення інструктажів і семінарів, басейни тощо. Продемонстровано умови проживання та інфраструктуру для здобувачів ВО у гуртожитку № 2 (https://surl.li/ruzrbw), типову кімнату для проживання студентів. На поверхах облаштовано кухні та технічні кімнати з пральними машинами. У гуртожитку функціонують читальний і спортивний зали, а також сховище. Продемонстровано сертифіковане укриття в навчальному корпусі У-2 (https://surl.li/izkjhx) та інноваційне укриття і безпечний освітній простір у НТБ НТУ «ХПІ» (облаштовано лекційну зону та індивідуальні робочі місця), де проводяться офлайн-заходи, презентації, лекції та студентські події (https://surl.li/rgkkpy). Під час резервної зустрічі другого дня візиту Малько М.М. продемонстрував можливості цифрового середовища Microsoft 365 версії А1, яке використовується в НТУ «ХПІ» для супроводу освітнього процесу, комунікації та роботи з навчальними матеріалами.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Ресурси НТБ знаходяться у вільному доступі (https://library.kpi.kharkov.ua/). При аналізі ВСО та вебсайту НТБ встановлено, що бібліотечний фонд налічує 1426847 примірників; електронний каталог (6 БД) налічує 895986 записів; повнотекстові електронні ресурси налічують 101096 документів, у тому числі: інституційний репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ» (ISSN 2409-5982) 92326 записів. Для користування бібліотечними ресурсами міста діє проєкт «Єдина картка читача бібліотек ВНЗ м. Харкова» (https://surl.li/gonhjt). Навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП є доступним для здобувачів (https://surl.li/pdlsgi). Функціонує база «Наукові журнали та збірки наукових праць НТУ «ХПІ» (https://surl.li/kvginv). Доступні ресурси Research4Life, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, SciVal, WoS (https://surl.li/hcwvac) тощо. Для навчання використовуються аудиторії (ауд. 506, 507, 517) та комп'ютерні класи (ауд. 508, 510, 517) з відповідним обладнанням; друкарське обладнання (https://surl.li/urahkd). Функціонує спорткомплекс НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ztzdsl); гуртожитки

(https://surl.li/clyyak). Під час спілкування ЕГ з фокус-групами (зустрічі з Гарантом ОП, 2, 3, 5–8) підтверджено, що освітній процес відбувається в офлайні; для супроводу навчального процесу, комунікації та роботи з навчальними матеріалами використовується ПЗ Microsoft 365 версії А1 (https://surl.li/hfkawd), де здобувачі та викладачі мають облікові записи, а також інше ПЗ, у тому числі безоплатні версії. Доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безоплатним. Для перевірки робіт на академічний плагіат використовується система StrikePlagiarism (https://surl.li/ggiwhq), доступ до якої мають відповідальні представники бібліотеки та кафедр. Також здобувачі можуть перевірити свої роботи за допомогою іншого ПЗ, яке рекомендують НПП. У приміщеннях НТБ, гуртожитках, навчальних аудиторіях наявний безоплатний доступ до мережі Інтернет (https://surl.li/jpuyzp); використовується система Starlink. На сайті НТБ НТУ «ХПІ» представлено перелік наукових періодичних видань (https://surl.li/ffutaw), включених до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б». У зазначених виданнях учасники освітнього процесу мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень відповідно до тематики та профілю. На порталі Coursera відкрито власний кампус НТУ «ХПІ» (https://surl.li/hwibsy, https://surl.li/fkdyky); забезпечено доступ до інформації про конференції (https://surl.li/pxjowu); студентські наукові гуртки (https://surl.li/qlxndy); курси з неформальної освіти, які відображені в силабусах ОК (https://surl.li/ewmqsc) тощо. Згідно з результатами опитування (пит. 5, https://surl.li/zlthyb), здобувачі оцінили рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами у 4,57 бала за 5-бальною шкалою.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО забезпечує потреби та інтереси здобувачів ОПП. Їм надається можливість доступу до ресурсів НТБ (https://library.kpi.kharkov.ua/), регіонального проєкту «Єдина картка читача» (https://surl.li/gonhjt), навчально-методичного забезпечення (https://surl.li/pdlsgi), репозитарію (https://surl.li/iqgijp), електронного каталогу (https://surl.li/yoaffr), наукових видань (https://surl.li/kvginv), середовища Microsoft 365 версії А1 (https://surl.li/hfkawd), системи StrikePlagiarism (https://surl.li/ggiwhq), ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Springer, Research4Life, SciVal (https://surl.li/hcwvac) тощо. Освітній процес забезпечується мультимедійним та спеціалізованим обладнанням (https://surl.li/urahkd). Функціонують спорткомплекс (https://surl.li/ztzdsl), гуртожитки (https://surl.li/clyyak). Відповідно до Статуту (с. 15, https://surl.li/gpuast) до обов'язків НТУ «ХПІ» належить забезпечення належних умов освітньої та інших видів діяльності, безпечних і нешкідливих умов праці, навчання і виховання, а також дотримання санітарних та екологічних норм тощо. Під час спілкування ЕГ з фокус-групами (зустрічі з Гарантом ОП, 1, 2, 4, 5, ознайомлення з МТЗ) було встановлено, що потреби та інтереси здобувачів ВО враховуються через можливість вибору профільних пакетів ОК і тем наукових досліджень. Здобувачам роз'яснюються можливості такого вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії. У співпраці з профкомом студентів (https://surl.li/dfydhd) та студентською радою (https://surl.li/cuxzhc) проводяться заходи з популяризації здорового способу життя. Порядок дій учасників виховного процесу під час оголошення повітряної тривоги відображений у відповідному документі (https://surl.li/exgztd). Під охороною перебувають кампус і гуртожитки ЗВО (https://surl.li/xhxgmi). Наявне сертифіковане укриття в навчальному корпусі У-2 (https://surl.li/izkjhx) та інноваційне укриття у НТБ НТУ «ХПІ», де облаштовано лекційну зону та індивідуальні робочі місця (https://surl.li/rgkkpy). Здобувачів ознайомлюють із правилами техніки безпеки (ТБ), що фіксується у відповідних журналах. Під час відеоогляду МТЗ ЕГ були продемонстровані пропускні системи до корпусу та гуртожитку, журнал з ТБ, запаси води, медичні аптечки, пожежні шафи, вогнегасники, пожежна сигналізація, витяжні системи (у друкарні), схеми та плани евакуації у разі виникнення пожежі, вказівники виходів, запасних виходів, укриттів/сховищ. Для запобігання протиправним діям та забезпечення безпеки ведеться відеоспостереження (https://surl.li/whcdvf). Метою діяльності соціально-психологічної служби (https://surl.li/gzfomd) є підвищення ефективності освітнього процесу, профілактика та вирішення конфліктів між учасниками освітнього процесу, захист психічного здоров'я та соціального благополуччя; її діяльність регулюється відповідним положенням (https://surl.li/oekrbe) та здійснюється у взаємодії з кафедрою педагогіки та психології і КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НТУ «ХПІ» забезпечує здобувачам ОП організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримки. Відповідні механізми регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та іншими нормативними документами ЗВО (https://surl.li/fkuxdz). До системи підтримки залучені навчальний (https://surl.li/ndaakd) й методичний відділи (https://surl.li/oqwofd), Гарант ОП, НТБ (https://surl.li/gznqbl), органи студсамоврядування «Студентський Альянс» та StudHeads (https://surl.li/jqnzub) тощо. На сайтах НТУ «ХПІ» (https://surl.li/zrtnzf) та кафедри САІТ (https://surl.lt/tnirro) здобувачам надається актуальна інформація щодо організації освітнього процесу, розкладу (https://surl.li/pwlzwr), нормативних документів, можливостей участі в освітніх, наукових і позанавчальних заходах. Навчально-методичні матеріали доступні через корпоративне середовище Microsoft 365 версії А1 (https://surl.li/hfseag); графіки ліквідації академзаборгованості оприлюднюються на вебсайті кафедри (https://surl.li/ltjsxv), призначені куратори (https://surl.li/ylkbzs). Наявні сторінки в Facebook (https://surl.lt/fyaiyc), Instagram (https://surl.li/oyqzxi), YouTube (https://surl.li/vsxfbe), LinkedIn (https://surl.li/qddsix). Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами здобувачі (зустріч 5) підтвердили можливість

звертатися до Гаранта ОП, викладачів і кураторів, висловлювати пропозиції та брати участь в опитуваннях, зокрема після завершення сесій (https://surl.li/hnzhkb, https://surl.li/kkcdzz, https://surl.li/mqkuwl). Щовівторка з 16:00 до 18:00 проводяться консультації для студентів. Психологічну підтримку забезпечує соціально-психологічна служба (https://surl.li/gzfomd), яка проводить заходи (https://surl.li/qweroh). Для звернень передбачено телефони, електронні канали та скриньку довіри (https://surl.li/wlezad). Кар'єрна підтримка здійснюється Центром «Кар'єра» (https://surl.li/nsxofg). Соціальна підтримка передбачає академічні, соціальні та інші стипендії. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» (https://surl.li/zftzux) надає допомогу здобувачам із малозабезпечених сімей, у разі тимчасової втрати здоров'я та внаслідок бойових дій, правовий захист, сприяє організації дозвілля, підтримує ініціативи та допомагає розв'язувати побутові питання у гуртожитках тощо (зустріч 4). Під час огляду МТЗ Гарантом ОП було зазначено, що у ЗВО проводяться заходи, спрямовані на формування національної ідентичності та патріотичного виховання (https://surl.li/oejlmq, https://surl.li/ndfqws). Збирається та систематизується інформація про здобувачів та представників університетської спільноти, які захищають Україну на фронті. Створено меморіальні дошки (https://surl.li/lqapyd, https://surl.li/eornbv). У НТУ «ХПІ» вшановують загиблих хвилиною мовчання, підтримують діяльність волонтерських організацій (https://surl.li/izcxuh) та систематично здійснюють виховну роботу через кураторів. Запланована зустріч із С. Жаданом та заходи з читання та популяризації патріотичної поезії.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (с. 15, https://surli.cc/dahpey) до обов'язків ЗВО належить створення необхідних умов для здобуття ВО особами з особливими освітніми потребами. Правила прийому до НТУ «ХПІ» у 2026 р. (с. 10, https://surl.li/twltat) регламентують, що ЗВО гарантує рівний доступ до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом упровадження моделі інклюзивного навчання. В її основу покладено соціальну модель інвалідності, орієнтовану на усунення бар'єрів та повноцінне включення осіб з інвалідністю в культурний, науковий і соціальний простори університетської спільноти. Особам з особливими освітніми потребами забезпечується можливість здобувати ВО за всіма доступними формами навчання: денною, дистанційною та заочною. Супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно з наказом від 24.02.2020 № 129 ОД (https://surl.li/vvawms). Документ визначає механізми забезпечення безперешкодного доступу до об'єктів Університету, відповідальних осіб за організацію супроводу, порядок надання допомоги та правила взаємодії з особами з особливими потребами. У ЗВО створюються умови для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об'єктів університетської інфраструктури. Інформація про доступність будівель і приміщень систематизована за окремими об'єктами ЗВО із зазначенням наявних елементів доступності (https://surl.li/psskcg). Під час відеопоказу МТЗ ЕГ було продемонстровано гуртожиток № 2, обладнаний пандусом та ліфтом, що забезпечує доступність будівлі для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. У межах національного тижня безбар'єрності у 2026 р. (https://surl.li/wqnezd) в НТУ «ХПІ» проведено заходи, спрямовані на популяризацію принципів доступності, рівності та інклюзії. Під час зустрічі міністра молоді та спорту України М. Бідного з молоддю ЗВО було представлено елементи безбар'єрного середовища. З метою забезпечення безперешкодного доступу до інформаційних ресурсів, підтримки осіб з особливими освітніми потребами, сприяння їх навчанню та самореалізації, а також формування культури толерантності та інклюзії створено Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (https://surli.cc/hrabkg). Слід зазначити, що здобувачам освіти забезпечено доступ до широкого спектра інформаційних, навчально-методичних та наукових ресурсів, зокрема ресурсів НТБ (https://library.kpi.kharkov.ua/), регіонального проєкту «Єдина картка читача» (https://surl.li/gonhjt), навчально-методичного забезпечення (https://surl.li/pdlsgi), репозитарію (https://surl.li/iqgijp), електронного каталогу (https://surl.li/yoaffr), наукових видань НТУ «ХПІ» (https://surl.li/kvginv), середовища Microsoft 365 версії A1 (https://surl.li/hfkawd), а також ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Springer, Research4Life, SciVal (https://surl.li/hcwvac) тощо. Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами за цією ОПП не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загальні етичні принципи взаємовідносин учасників освітнього процесу у НТУ «ХПІ» регламентуються Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (https://surl.li/fvvbsu). Механізм подання та розгляду звернень визначено Порядком розгляду скарг здобувачів освіти (https://surl.li/uqrysh), відповідно до якого вони мають право звернутися зі скаргою до ректора, проректора або директора інституту. Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) здійснюються відповідно до Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (https://surl.li/sbupma) та Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (https://surl.li/hmvkrs). Наявний доступ до методичних рекомендацій щодо впровадження політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності у ЗВО України (https://surl.li/bacovv). Здійснюється опитування здобувачів ВО щодо політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності (https://surl.li/spfawp), згідно з яким (сл. 11) у 2025 р. абсолютна більшість здобувачів (~ 88%) не стикалися з некоректними чи сексистськими висловлюваннями/діями з боку викладачів, адміністрації або одногрупників. Здобувачі можуть отримати допомогу соціально-психологічної служби, яка здійснює психологічну підтримку та сприяє профілактиці й вирішенню конфліктів між учасниками освітнього процесу (https://surl.li/gzfomd). Для звернень передбачено телефони, електронні канали. Учасники освітнього процесу можуть скористатися скринькою довіри (https://surl.li/wlezad). У ЗВО розроблено схему подання скарги

(https://surl.li/armfvt), яка передбачає зазначення обставин порушення та необхідної інформації для його розгляду. Затверджено та введено в дію Антикорупційну програму на 2024–2026 рр. (https://surl.li/oyoink). Визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції та вказано контактні телефони для звернення у разі виявлення подібних випадків. Оприлюднено інформаційні матеріали з питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-караних діянь в сфері державної реєстрації прав на нерухоме майно (https://surl.li/thcssg). Інформація доступна на офіційному вебсайті НТУ «ХПІ» у розділі «Протидія корупції» (https://surli.cc/eomizl). Проаналізувавши ВСО та поспілкувавшись з фокус-групами, ЕГ встановила, що практичне застосування зазначених механізмів підтверджується проведенням опитувань, роботою соціально-психологічної служби, функціонуванням каналів подання звернень і інформуванням учасників освітнього процесу. Підтверджено, що під час реалізації ОПП не було зафіксовано випадків, що потребували реагування у зв'язку з цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи іншими конфліктними ситуаціями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОПП повністю відповідає підкритеріям: 7.2., оскільки НТУ «ХПІ» забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3., через те, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОПП; 7.4., адже НТУ «ХПІ» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів; 7.5., оскільки у НТУ «ХПІ» створено достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; 7.6., адже наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які послідовно застосовуються під час реалізації ОПП; відповідність у значному ступені за підкритерієм 7.1., оскільки навчально-методичне забезпечення ОПП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (ПЗ, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання, визначених ОП, однак у переліку рекомендованої основної літератури до силабусу однієї з навчальних дисциплін наявне російськомовне видання. Позитивною практикою ЕГ вважає оприлюднення на вебсайті кафедри інформації про матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (https://surl.li/urahkd), що дає змогу здобувачам та іншим заінтересованим сторонам ознайомитися з наявною матеріально-технічною базою. Також позитивною практикою є участь НТБ НТУ «ХПІ» у проєкті «Єдина картка читача бібліотек закладів вищої освіти м. Харкова» (https://surl.li/gonhjt), що розширює можливості здобувачів щодо користування бібліотечними та інформаційними ресурсами міста.

Недоліки

1. Під час відеоогляду матеріально-технічного забезпечення ЕГ було продемонстровано обладнання друкарні НТУ «ХПІ». Водночас ЕГ встановила, що здобувачі цієї ОПП не залучалися до проходження переддипломної практики на базі друкарні НТУ «ХПІ», попри наявність відповідного спеціалізованого обладнання. 2. У розділі «Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси. Основна література» до силабусу СП 4 (https://surl.li/csbfjk) наявне російськомовне видання.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує Гаранту ОП та відповідальним структурним підрозділам НТУ «ХПІ» у 2027–2028 н. р. розглянути можливість залучення здобувачів ОПП до проходження переддипломної практики на базі друкарні Університету з використанням наявного спеціалізованого поліграфічного обладнання з метою посилення їх практичної підготовки. 2. ЕГ рекомендує до кінця 2026 р. відповідальним за зміст ОК СП 4 переглянути й актуалізувати перелік основної літератури в силабусі, зокрема замінити російськомовне видання на актуальне україномовне або закордонне джерело відповідної тематики.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ХПІ» регулюються нормативними документами, які є у вільному доступі на вебсайті ЗВО, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (четверта редакція). (https://surl.li/rgdiqm), «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (https://surl.li/bfbuwu), Настанова щодо якості (https://surl.li/pouclm), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НТУ «ХПІ» (https://surl.li/jzdmvu). Процедура перегляду освітніх програм різних рівнів (https://surl.li/sttkde). Згідно з Моніторинг чинних ОП (https://surl.li/trclfi) процес реалізації ОП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає оновлення ОП. Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або ПРН, зміну назви ОП тощо. Моніторинг ОП включає аналіз пропозицій та результатів щорічного опитування всіх учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, зокрема, здобувачів ВО, викладачів, роботодавців та інших стейкголдерів. В цьому процесі залучені кафедри, опитування: «Положення про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ddwdxg), На зустрічах ЕГ (з Гарантом ОП 1, 3, 4, 6, 8) та аналізі документів встановлено, що перегляд ОП відбувається щорічно. Зміни до ОП були враховані, розглянуті робочою групою, потім на засіданні кафедри і знайшли відображення в ВСО, новій редакції ОП 2026–2027 (8. Результати обговорення ОП, 9. План врахування зауважень та виправлення недоліків за ОП). (https://surl.li/cvahjg). За даними ВСО результати громадського обговорення змісту, форм та методів навчання за ОП (зауваження та пропозиції стейкголдерів приймаються за допомогою форми для зворотнього зв'язку на сторінці ОП на сайті кафедри (https://surl.lt/euckhe) та через офіційну електронну пошту кафедри САІТ, результатів щорічного опитування здобувачів ВО щодо змісту та якості ОП (https://surl.li/dgisjf), зауважень та пропозицій викладачів, що реалізують ОП, які вони висловлюють особисто та отримують від здобувачів освіти, змінами до СВО. Однак, не були враховані зміни до СВО, затверджених і введених в дію Наказом МОН України №1127 від 13.08.2024 р. (https://surl.li/hwuann).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підставами для оновлення ОП є у тому числі й пропозиції учасників освітнього процесу, які залучені до реалізації ОП (Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (четверта редакція). (https://surl.li/rgdiqm). Здобувачі мають змогу висловити свої пропозиції під час опитувань (https://surl.li/zpgjpt, https://surl.li/mfopvf). Опитування мають градацію за роками навчання. У НТУ «ХПІ» освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому підході. Права та обов'язки студентського самоврядування у сфері забезпечення якості освіти регулюються, Статутом НТУ «ХПІ» (https://surl.li/cddnhm) та Положенням про студентське самоврядування НТУ «ХПІ» (стаття 4. Студентський Альянс НТУ «ХПІ» має право аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності НТУ «ХПІ»; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу тощо.(https://surl.li/lkgtmo). На зустрічах ЕГ (Гарант, зустрічі 1–5,7) та аналізі документів ЗВО було встановлено, що результати анкетувань, пропозицій та рекомендацій розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедр, враховуються під час оновлення ОП, обранні викладача на посаду. У ВСО зазначено, що здобувачами подано внесення зміни в СП 5 Розробка та моделювання бізнес-процесів поліграфічного виробництва. Сидоренко Г. Ю. відмітила, що вже ввела деякі зміни, спробувати більш новітні безкоштовні інструменти. По цій ОП не було досвіду процедури подання скарг і звернень від здобувачів, були на інших ОП. Студенти також можуть особисто звернутися до студентського самоврядування, щоб представляти їх, і права, і захищати їх, або можуть звернутися безпосередньо одразу до директора інституту. Студсамоврядування бере участь у розв'язанні соціально-побутових питань, опитуваннях, збиранні пропозиції щодо загальних заходів, процесах удосконалення внутрішніх положень ЗВО. Рекомендації від здобувачів та студсамоврядування були імплементовані, наприклад: розроблений чат-бот, через який можна анонімно звернутися зі своєю проблемою; проведенні заходу День студента; участі у розв'язанні питань забезпечення належних умов проживання в гуртожитках; внесенні пропозицій щодо розвитку МТЗ; у виборі дисциплін; оприлюдненні критеріїв оцінювання тощо. За даними ВСО, до складу робочої групи ОП входить ст. гр. КН-М825 Заболотний О.С., який при розробці ОП присутній, збирає думки своїх одногрупників і висловлює їх на зборах робочої групи. Опитування здобувачів проводиться щорічно через анкетування, відбуваються зустрічі з кураторами та НПП. Результати опитування студентів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2026. 8. Чи залучали вас до обговорення структури ОП та/або змісту навчальних дисциплін: обговорював з конкретним 2, приймав участь у засіданні кафедри 1, висловлював пропозиції 3, мені не цікаво 1. 17. Чи задоволені Ви якістю освіти та вашого навчання у НТУ «ХПІ» у цілому? Однозначно так – 4; Скоріше так – 2; Важко сказати – 1. (https://surl.li/mcfoyd).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО функціонує Навчально-методичний відділ договірної і практичної підготовки, який здійснює роботу по: організації, проведенню та контролю практики студентів НТУ «ХПІ»; організації, сприянню в працевлаштуванні та контролю працевлаштування випускників Університету. (https://surli.cc/ldwjzc) згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів ВО НТУ «ХПІ» (стор.5. Бази практик. https://surl.li/gsjflz). На сайті кафедри САІТ наявна актуальна інформація щодо Громадського обговорення проєктів ОП кафедри САІТ (https://surl.li/oqzxif), рецензії на чинну ОП та проєкти в редакціях різних років (https://surl.li/yefdqm). Під час оновлення ОП у 2026 р. для покращення ПРН враховано пропозиції на основі рецензій від представників

підприємств : Гусєва А. М., директор ТОВ «ПРОМАРТ ПЛЮС» (https://surl.li/swoqld), Карпенко Н. В.,заступ. директора ТОВ фірма «НТМТ» (https://surl.li/hjmgzb). На зустрічах ЕГ з (Гарант, 6, відкрита) встановлено, що залучення представників бізнесу до освітнього процесу відбувається регулярно. О. Дудник, керівник освітнього відділу Харківського ІТ-кластеру, к. е.н., доцент відмітила, що суть роботи кластера полягає в тому, щоб підтримувати загальний освітній процес, створювати безпосередній контакт: ЗВО, студенти, викладачі і роботодавці. Студенти ОП були залучені до хакатону, запропонували проєкти підземної друкарні. Така ж сама альтернатива продовжується в процесі реалізації проєкту Bootcamp, який проводиться щороку і полягає в тому, що студенти, викладачі можуть долучитися і бути членами реальної ІТ-команди. Також є спільний чат комунікацій, через який представники ІТ-кластера проводять відкриті зустрічі зі студентами на теми кар'єрного розвитку. Гарант зауважила, що одне із зауважень стейкголдерів врахували і додали в зміст ОК більше тем штучного інтелекту, а змінювати перелік професій і додати «технічний редактор», не враховували, бо це краще для бакалаврського рівня ВО. Також, в рамках ОК ЗП 2 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами на запрошення компанії, яка займається створенням унікального паперу, відбулася лекція для здобувачів, а також запрошували директора стартап-центру Львівської політехніки. За даними ВСО, здобувачі ОП мають можливість проходити переддипломну практику у потенційних роботодавців: ТОВ «СКАН+», ТОВ «В СПРАВІ», АТ «Харківська книжкова фабрика «ГЛОБУС», видавництво «РАНОК». За результатами опитування студентів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2026, 9. Чого, на Вашу думку, недостатньо дає навчання на ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» в НТУ «ХПІ»? Всього достатньо 3, Навичок професійної діяльності – 3, Практичного досвіду – 3. На питання 22. Порадьте, що треба зробити для покращення навчання за ОП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії»? відповіли «Додати більше практичних занять із сучасним програмним забезпеченням» (https://surl.li/mcfoyd).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Допомогу здобувачам й випускникам у знаходженні місця працевлаштування, адаптації до ринку праці та розв'язання проблем зайнятості надає ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ» (https://alumni.kpi.kharkov.ua/), головна мета якої, зокрема, зміцнення зв’язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом Університету, що є простором взаємодії здобувачів/випускників та роботодавців. Також Навчально-методичний відділ договірної і практичної підготовки, який здійснює роботу по: організації, проведенню та контролю практики студентів НТУ «ХПІ»; організації, сприянню в працевлаштуванні та контролю працевлаштування випускників Університету. (https://surli.cc/ldwjzc). згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів ВО НТУ «ХПІ» https://surl.li/gsjflz). Діяльність ЗВО у сфері сприяння працевлаштуванню спрямована на: моніторинг сучасного стану ринку праці, аналізу тенденцій та прогнозів його розвитку з метою корегування та адаптації ОП до вимог працедавців. На зустрічах ЕГ (з Гарантом, 2, 4, 6, 8, відкрита) встановлено, що кафедра має довгостроковий договір з книжковою фабрикою «Глобус», де можуть працевлаштовуватися випускники. Годлевський М. О., випускник бакалаврської ОП 2018 р., графічний дизайнер, відмітив, що це була чи не єдина можливість займатися творчою спеціальністю на перетині з технічною і, якби тоді була, звісно, магістерська програма, то продовжив би навчання, важливо, якби була ще й аспірантська програма. ЕГ відзначає, що випускників цієї ОП ще не було. За результатами опитування студентів магістратури спеціальності G20 «Видавництво та поліграфія». 2026, на питання 14. Вкажіть, які аспекти навчального процесу, на Вашу думку, є важливими/не важливими? Допомога університету випускникам у працевлаштуванні: Важливо – 5, посередньо – 2. На питання 20. Що ви плануєте робити після закінчення ЗВО? Продовжити навчання на наступному рівні – 1, Працювати за спеціальністю – 5, Працювати за іншою спеціальністю – 1. (https://surl.li/mcfoyd).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (СВЗЯ). забезпечує реагування на результати моніторингу ОП та регламентується відповідним Положенням (https://surl.li/jzdmvu). Моніторинг ОП включає аналіз пропозицій та результатів щорічного опитування всіх учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, зокрема і здобувачів ВО згідно (https://surl.li/vpqcol). Наприклад, здобувачі беруть участь у ЗУ моніторингу ОП (https://surl.li/jgmtcz), оцінюванні рівня задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання (https://surl.li/savmvt), вивчення проблем з адаптації здобувачів ВО першого року навчання (https://surl.li/dlzgvz), організації в університеті здобуття нових знань та вмінь шляхом неформальної та/або інформальної освіти, за рахунок АМ (https://surl.li/kqqdiw) та інших опитуваннях (https://surl.li/jzcvkq). На запит ЕГ було надано Витяг з протоколу № 13 засідання кафедри САІТ від 22.12.2025 р. щодо визнання результатів навчання, що отримані студентами кафедри шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Аналіз документів виявив, що до СВЗЯ залучаються різні групи стейкголдерів, академічної спільноти, на сайтах кафедри оприлюднюються рецензії на ОП (https://surl.li/swoqld, https://surl.li/hjmgzb, https://surl.li/zasxde). У ВСО та на зустрічах ЕГ з (Гарантом,1, 3, 5, 7, 8) було відзначено, що в ході здійснення процедур ВЗЯ за час реалізації ОП було виявлено певні недоліки, зокрема: наявність застарілих літературних джерел в силабусах окремих ОК. В процесі перегляду ОП в 2026 р. вказані недоліки було ліквідовано. На ОП посилено контроль за дотриманням академічної доброчесності, в 2025-2026 н.р. перевірка на плагіат здійснюється системою «StrikePlagiarism». Згідно з результатами опитування (1-6, 8, 17 https://surl.li/poqqfz), здобувачі в цілому мають можливість висловити свою думку і побажання: щодо навчального процесу (в тому числі за допомогою

анкетування); якості освіти та навчання у НТУ «ХПІ» у цілому; обговорення структури ОП та/або змісту НД; регулярно отримують анкети щодо оцінювання якості викладання та дослідження думки щодо курсів, які вони прослухали. На зустрічі з ЕГ Гарант підкреслила, що були додані фахові компетентності СК 9–СК 10 на досягнення РН з метою підсилення ОП. У ВСО зазначено, що здобувачами подано внесення зміни в СП 5. Сидоренко Г. Ю. відмітила, що вже ввела деякі зміни, спробувати більш новітні безкоштовні інструменти. Також була пропозиція роботодавців посилити використання штучного інтелекту в видавничо-поліграфічній діяльності, тому елементи машинного навчання і штучного інтелекту було запропоновано і реалізовано в таких ОК, як СП2, СП 3, СП 7. Зміни до ОП були враховані, розглянуті робочою групою, потім на засіданні кафедри і знайшли відображення в ВСО, новій редакції ОП 2026-2027 (8. Результати обговорення ОП, 9. План врахування зауважень та виправлення недоліків за ОП) (https://surl.li/cvahjg).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НТУ «ХПІ» (https://surl.li/vrkrph), моніторинг ОП включає аналіз доцільності впровадження рекомендацій ЕГ та ГЕР, наданих під час проведення акредитаційних експертиз, зокрема за іншими ОП; врахування вимог наявного затвердженого/оновленого СВО за спеціальністю, до якої належить ОП. Чинна ОП затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол №4 від 28 березня 2025 р.). Акредитація ОП відбувається вперше. У ВСО та на зустрічах ЕГ з (Гарантом, 1, 2, 3) відзначено, що було взято до уваги інформацію про проходження процедури акредитації інших ОП Університету. Інформація про проходження попередніх акредитацій та постакредитаційного моніторингу представлена в Результатах акредитації 2023-2024, 2024-2025, результатах опитувань (https://surl.li/ednowo, https://surl.li/rpaghd, https://surl.li/nxovsa). На зустрічі ЕГ зі здобувачами підтверджено, що їм відомо про можливість зарахування окремих результатів отриманих у межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, конференцій тощо), наявні випадки зарахування серед здобувачів ОП. Мигущенко Р. П., перший проректор з НПР зазначив, що минулого року на рівні бакалавра дали умовну акредитацію, тому необхідно здійснити зміни в ОП, в першу чергу це стосувалося кадрового потенціалу, матеріально-технічного забезпечення та розширення баз практик. Коваленко С. В. відмітив, що багато акредитацій проходить в університеті. У Висновках та рекомендаціях щодо якості ОП за результатами акредитаційних експертиз 2025 -2026 н.р. (https://surl.li/ivvdvw) проаналізовано всі зауваження ЕГ, ГЕР, і після цього проводяться засідання методичного відділу, знайомлять гарантів, знайомлять робочі групи, які працюють над оновленням ОП. На основі постакредитаційного моніторингу для даної ОП була рекомендація задіяти роботодавців до навчального процесу. Зміни були враховані, розглянуті робочою групою, потім на засіданні кафедри і знайшли відображення новій редакції ОП 2026-2027 (8. Результати обговорення ОП, 9. План врахування зауважень та виправлення недоліків за ОП).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аспекти формування культури якості освіти закладені в таких документах: Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки (https://surl.li/jconwr), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НТУ «ХПІ» (https://surl.li/vrkrph), Настанова щодо якості (https://surl.li/pouclm), згідно з яким ЗВО створює середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів і працівників, підтриманню особливої університетської культури взаємовідносин. Формування культури якості освіти відображено і в інших документах (https://surl.li/pfwxgp, https://surl.li/xctifb, https://surl.li/qdwomo). Політика університету у сфері якості спрямована на забезпечення якості надання освітніх послуг шляхом поліпшення науково-методологічної, педагогічної та методичної майстерності науково-педагогічного складу, впровадження інноваційних технологій навчання, використання прогресивних інформаційних технологій, відповідності міжнародним стандартам, формування в ЗВО культури якості як основи його конкурентоспроможності, а основою культури якості освіти є академічна доброчесність (https://surl.li/mfzvnp). До процесу розроблення та вдосконалення ОП крім учасників освітнього процесу залучаються різні групи стейкголдерів, оприлюднюються рецензії (https://surl.li/swoqld, https://surl.li/hjmgzb). Здобувачі мають можливість обирати тему для виконання магістерських робіт, представляти результати досліджень на конференціях (https://mst.nure.ua/home/konferentsiya-pmw/). За результатами зустрічей ЕГ з групами та аналізі документів встановлено, що в академічній спільноті НТУ «ХПІ» формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 8.2., адже здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур

забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП; 8.3., оскільки роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.4., адже наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.5., оскільки система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін; 8.6., адже результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП; 8.7., оскільки в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою; відповідність в значному ступені за підкритерієм 8.1., оскільки заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Недоліки

1. Не було зафіксовано врахування змін до СВО, затверджених і введених в дію Наказом МОН України №1127 від 13.08.2024 р. 2. Інтерфейс сторінки Положенням про студентське самоврядування НТУ «ХПІ» (https://surl.li/lkgtmo) російською мовою.

Рекомендації

1. Зафіксувати у відповідних документах врахування змін до СВО, затверджених і введених у дію Наказом МОН України №1127 від 13.08.2024 р. 2. Перекласти українською мовою Інтерфейс сторінки Положенням про студентське самоврядування НТУ «ХПІ».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами проведеного аналізу документів акредитаційної справи ЕГ дійшла висновку, що в Університеті визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Це підтверджується наявністю відповідних нормативних документів НТУ «ХПІ», зокрема Статуту (https://surl.li/bvjlra), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/fkuxdz), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://surl.li/hmybim), Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://surl.li/qahldn), Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів (https://surl.li/gcemxa), Положення про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни, програма практики, атестація) (https://surl.li/gskzox), Правил поведінки здобувачів освіти (https://surl.li/jsgsfh), Правил внутрішнього розпорядку (https://surl.li/ujysqb), Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності (https://surl.lt/wjdcdd), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти (https://surl.lt/brkimy), Положення про репозитарій «Електронний архів» (https://surl.li/tfqssu), Політики відповідального використання інструментів ШІ (https://surl.li/xnzhat), Тимчасового порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності (https://surl.li/hggvnx) тощо. Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО у вкладках «Навчальний відділ» (https://surl.li/ksemrg) та «Методичний відділ» (https://surl.li/hvmjcv). За результатами інтерв'ювань ЕГ пересвідчилась, що учасники освітнього процесу добре обізнані зі своїми правами та обов'язками, а також правилами академічної взаємодії, яких дотримуються під час реалізації ОПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (с. 28, https://surl.li/axpaku), перегляд освітніх програм проводиться щорічно, а оновлення за необхідності. У період січня – лютого поточного року на сайті кафедри оприлюднюється проєкт освітньої програми для обговорення та отримання рекомендацій і зауважень у вкладці «Освіта – Громадське обговорення» (https://surl.li/jyxgiw, https://surl.li/wvluij). Рекомендації та пропозиції можна надсилати на електронну адресу: sait@khpi.edu.ua. У листі необхідно зазначити статус (здобувач освіти, науковець, представник роботодавців тощо), а також назву освітньої програми, щодо якої надаються пропозиції. За словами Гаранта ОП та стейкхолдерів-роботодавців (зустріч 6), проєкт ОПП оприлюднюється для громадського обговорення з січня до кінця лютого, а посилання на нього надається всім зацікавленим сторонам для ознайомлення та внесення пропозицій. Зворотний зв'язок зі здобувачами також забезпечується шляхом опитувань після завершення кожної сесії (https://surl.li/hnzhkb, https://surl.li/kkcdzz), що дає можливість висловити думки та надати рекомендації щодо вдосконалення ОПП. Водночас за інформацією Гаранта ОП, у зв'язку з бойовими діями, перебоями з електропостачанням та іншими обставинами воєнного стану термін громадського обговорення може бути продовжено. У розділах 8 та 9 ОПП 2026 р. (с. 31–34, https://surl.li/adkhxe) започатковано практику оприлюднення результатів обговорення, де зазначено стейкхолдерів (ПІБ, посаду та місце роботи), надані ними рекомендації та результати їх розгляду (враховано/частково враховано/не враховано). Також представлено план врахування зауважень та виправлення недоліків за ОП, у якому систематизовано рекомендації, отримані під час попередньої акредитації, визначено період їх врахування, відповідні заходи та терміни їх реалізації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що ОПП за 2025–2026 та 2026–2027 н. р. «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» за спеціальністю G20 «Видавництво та поліграфія» розміщені на сайті відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (https://surl.li/hvdivl, https://surl.li/sjkisk) та на офіційному сайті кафедри САІТ (https://surl.li/kynzls). Також на сайті кафедри оприлюднено навчальний план (https://surl.li/nbhmjb), перелік дисциплін та силабуси (https://surl.li/ryprwx, https://surl.li/ewmqsc). Інформація про акредитацію ОПП розміщена у вільному доступі на вебсайті навчального відділу у відповідній вкладці (https://surl.li/akhmbb), зокрема наявна інформація ВСО, наказ про призначення ЕГ, програма візиту та інформація про відкриту зустріч з експертами, що забезпечує відкритість і прозорість проходження акредитації. У розділі «Новини» офіційного вебсайту НТУ «ХПІ» (https://surl.li/jvgwxx) систематично оприлюднюється актуальна інформація про діяльність ЗВО: освітні та наукові заходи, студентські ініціативи, міжнародну співпрацю, досягнення тощо. Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір ОК, а також перелік та зміст вибіркових ОК (https://surl.li/gcemxa) регламентує механізм формування, затвердження та доведення до здобувачів ВО переліку ОК вільного вибору, процедуру здійснення індивідуального вибору, а також порядок організації подальшого вивчення обраних компонентів і визнання результатів навчання. Перелік та зміст вибіркових ОК оприлюднено у відкритому доступі. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами (зустріч 5) встановлено, що перелік і зміст вибіркових ОК є доступними для них, забезпечуються їх поінформованість та можливість усвідомленого формування індивідуальної освітньої траєкторії (https://surl.li/reyiog).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритерієм 9.1., оскільки в НТУ «ХПІ» визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Відповідні нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО; відповідність у значному ступені за підкритеріями 9.2., так як ЗВО забезпечує публічність процесу перегляду ОПП та залучення до нього заінтересованих сторін, проєкт ОПП оприлюднюється для громадського обговорення, а всім зацікавленим сторонам надається можливість висловити зауваження та пропозиції, однак на сторінці відсутні чіткі терміни його обговорення та подання пропозицій від зацікавлених сторін; 9.3., оскільки НТУ «ХПІ» забезпечує відкритий доступ до інформації та документів, пов'язаних із реалізацією ОППП, однак виявлено окремі технічні та редакційні неузгодженості в інформації, оприлюдненій на вебресурсах НТУ «ХПІ», що потребують актуалізації. Позитивною практикою ЕГ вважає багатомовність офіційного вебсайту НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/#/), що забезпечує доступність інформації про діяльність Університету для ширшого кола користувачів, зокрема іноземних здобувачів, вступників та міжнародних партнерів.

Недоліки

1. У вкладці «Освіта – Громадське обговорення» (https://surl.li/jyxgiw, https://surl.li/wvluij) відсутні чіткі терміни, упродовж яких всі зацікавлені сторони можуть подати пропозиції до проєкту ОПП. 2. На вебсайті кафедри у

переліку силабусів освітніх компонентів ОПП «Сучасні технології у видавництві та медіаіндустрії» (https://surl.li/ewmqsc) наявна неузгодженість у нумерації СП 3 та СП 4 порівняно з ОПП 2025–2026 н. р. (https://surl.li/ytcbqk) та ОПП 2026–2027 н. р. (https://surl.li/xfbtln). Крім того, назва СП 4, яка зазначена на сторінці із силабусами, відрізняється від назви відповідного освітнього компонента в ОПП. 3. На офіційному сайті у вкладці «Студентські організації НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ttfucm) наявний окремий напис російською мовою, що потребує редакційного виправлення та приведення мовного оформлення вебсторінки у відповідність до державної мови.

Рекомендації

1. Під час наступного оприлюднення проєкту ОПП для громадського обговорення чітко зазначати дату початку та кінцевий термін подання пропозицій і зауважень усіма зацікавленими сторонами на відповідній сторінці (https://surl.li/wvluij) та/або у стрічці новин. 2. Гаранту ОП та відповідальним особам кафедри до кінця 2026–2027 н. р. привести інформацію про силабуси ОК на вебсайті кафедри у відповідність до чинної ОПП, зокрема усунути неузгодженість у нумерації СП 3 і СП 4 та уніфікувати назву СП 4. 3. Відповідальним за інформаційне наповнення офіційного вебсайту НТУ «ХПІ» до кінця 2026–2027 н. р. усунути виявлений російськомовний напис.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*74953.xlsx*	Ywbl+HSvtc2En0Yx1h8roxX6teWdYnYRI3mG9z3kD8k=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Супрун Людмила Вікторівна

Члени експертної групи

Конюхова Іванна Іванівна

Івасенко Артур Юрійович