НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**73220 Металургійні процеси та системи**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G10 Металургія**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73220**
Назва ОП	**Металургійні процеси та системи**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G10 Металургія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Маначин Іван Олександрович, Яковлєв Дмитро Володимирович, Іванов Валерій Григорович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**30.09.2026 р. – 02.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/09/OPP-METALURGIJNI-PROTSESY-TA-SYSTEMY.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/09/Programa-vizytu-G10-Metalurgijni-protsesy-ta-systemy-OPP.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма (ОП) «Металургійні процеси та системи» за спеціальністю G10 «Металургія» в НТУ «ХПІ» демонструє високу ефективність завдяки залученню кваліфікованих галузевих фахівців і досвідчених викладачів кафедри ливарного виробництва та інших забезпечуючих структурних підрозділів. Програма забезпечена потужною матеріально-технічною базою, підтримкою провідних підприємств регіону, прозорою системою забезпечення якості та базується на принципах студентоцентризму, що гарантує якісну підготовку магістрів. Аналіз за критеріями виявив відповідність критеріям і незначних недоліків, які не є критичними й можуть бути виправлені протягом 2026–2027 навчального року. За результатами оцінювання експертна група встановила відповідність усіх критеріїв рівню «В», що згідно з чинним Положенням про акредитацію є підставою для успішного акредитування цієї освітньої програми. Матеріально-технічна база НТУ «ХПІ», включаючи науково-дослідні лабораторії та об'єкти соціальної інфраструктури, створює всі необхідні умови для успішного досягнення програмних цілей і результатів навчання. Вагомим чинником якості є тісна співпраця викладачів та здобувачів із провідними роботодавцями регіону, чия підтримка забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу. У ЗВО діє сертифікована Система управління якістю (СУЯ), що формує середовище, де основною цінністю є якість навчання.

Недоліки

Необхідно привести цілі освітньої програми у відповідність до загальної стратегії та місії НТУ «ХПІ», а також удосконалити процедури інформування здобувачів вищої освіти та супроводу їхнього вибору освітніх компонентів для формування індивідуальної траєкторії. Потребує підвищення рівень поінформованості студентів щодо чинних механізмів зарахування результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Крім того, наразі спостерігається відсутність залучення здобувачів до програм міжнародної мобільності, а також міжнародних освітніх і наукових ініціатив та проєктів. В аспекті академічної доброчесності необхідно доопрацювати чіткі регламенти перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат та запровадити регулювання щодо використання інструментів генеративного штучного інтелекту, а також забезпечити повне розкриття критеріїв оцінювання навчальних досягнень безпосередньо в силабусах дисциплін. Удосконалення вимагає інтерфейс сторінки відділу кадрів на сайті НТУ «ХПІ» задля забезпечення швидкого й прозорого доступу до інформації про вакансії та конкурсний відбір викладачів. Матеріально-технічна база кафедри потребує модернізації для її відповідності сучасним технологічним стандартам металургійної галузі шляхом придбання актуального аналітичного та симуляційного обладнання, а також розширення ліцензійного парку спеціалізованого програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання металургійних і теплофізичних процесів. Роботу зі збору даних про кар'єрний шлях випускників варто систематизувати через створення єдиної інституційної стратегії замість локальних ініціатив окремих кафедр. Важливо гарантувати відкритий захист кваліфікаційних робіт із публічним розміщенням їхніх текстів та анотацій у цифровій бібліотеці (репозиторії) НТУ «ХПІ» згідно із законодавчими вимогами. На офіційному ресурсі університету чи кафедри слід забезпечити повноцінне оприлюднення структурованої сторінки освітньо-професійної програми з вільним доступом до її проєкту, затвердженої редакції, навчальних планів і силабусів усіх складових.

Рекомендації

1. Керівництву НТУ: 1.1. Оптимізувати структуру та навігацію на офіційній сторінці відділу кадрів НТУ «ХПІ» до кінця 2026 р. для забезпечення швидкого, прозорого та актуального доступу до оголошень про вакансії та умов конкурсного відбору науково-педагогічних працівників. 1.2 Розробити та затвердити єдину університетську стратегію/політику з моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників замість окремих локальних ініціатив кафедр (до кінця 2026 - 2027 н.р.). 1.3 Сприяти залученню фінансування та партнерських ресурсів для модернізації лабораторної бази кафедри (придбання аналітичного та симуляційного обладнання), а також розширення ліцензійного парку спеціалізованого програмного забезпечення для моделювання металургійних і теплофізичних процесів. 1.4 Затвердити чіткі інституційні регламенти перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, а також загальноуніверситетські правила щодо допустимості використання генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі до початку нового навчального року. 2. Завідувачу кафедри ВРМ 2.1. Забезпечити створення та технічне супроводження окремої структурованої сторінки освітньої програми на офіційному ресурсі кафедри/університету із вільним архівом та доступом до проєкту ОП, затвердженої редакції ОП, навчальних планів і чинних силабусів (до кінця 2026 - 2027 н.р.). 2.2. Ініціювати та провести коригування цілей і програмних результатів навчання ОП із прив'язкою до актуальної стратегії розвитку та місії НТУ «ХПІ» (при черговому оновлені). 2.3. Організувати проведення відкритих захистів магістерських кваліфікаційних робіт із дотриманням принципів академічної доброчесності та забезпечити обов'язкове завантаження повних текстів і анотацій робіт до цифрового репозиторію університету (Згідно з графіком атестації - грудень 2027 року). 2.4 Активізувати залучення здобувачів та викладачів до програм академічної мобільності (включно з онлайн-форматами) та міжнародних проєктів спільно з європейськими партнерами, протягом усього 2026–2027 навчального року. 3. Гаранту ОП: 3.1. Вдосконалити процедури інформування здобувачів (проведення роз'яснювальних зустрічей, оновлення методичних

рекомендацій через системи дистанційного навчання) для прозорого та усвідомленого вибору вибіркових компонентів (перед стартом вибору дисциплін на наступний навчальний рік. 3.2 Розробити та оприлюднити чіткий покроковий алгоритм зарахування результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, та провести роз'яснювальну кампанію серед студентів. (до кінця І семестру 2026–2027 н.р.). 3.3. Забезпечити детальне розкриття критеріїв і шкали оцінювання за кожним видом робіт у силабусах усіх дисциплін (до початку нового навчального року (серпень — вересень 2027 року).

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю G10 «Металургія» за другим (освітньо-професійним) рівнем вищої освіти наразі ще відсутній. Аналіз ОП «Металургійні процеси та системи» та її порівняння з діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія» (https://surl.li/udcefi) засвідчив, що програмні результати навчання (РН) зі стандарту повною мірою реалізуються через нормативні освітні компоненти (Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, Інтелектуальна власність, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Аналіз та синтез ливарних систем та ін.). Водночас формуванню додаткових (специфічних) РН сприяють обов’язкові дисципліни, що забезпечує глибшу фахову підготовку здобувачів (Сучасні комп’ютерні технології в металургії, Інноваційні основи металургії, Моделювання та оптимізація металургійних процесів та оснащення тощо). ОП відповідає 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій України. Навчальний процес охоплює різноманітні форми організації та види занять (лекції, практичні й лабораторні), Аналіз силабусів нормативних освітніх компонент, показав, що вони забезпечують можливість здобути усі компетентності та отримати програмні результати навчання, що заявлені в ОП. ЕГ дійшла висновку про відповідність за п.п. 1.1

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні кваліфікації за ОП "Металургійні процеси та системи" не присвоюються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У змісті ОП у «Меті програми» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/G10-Metalurgijni-protsesy-ta-systemy-M-2026.pdf) зазначено мету «Підготовка фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання в галузі металургія, використовувати набуті загальні та професійні компетентності в межах діяльності машинобудівних та металургійних підприємств, здатних аналізувати, розробляти, оптимізувати і використовувати сучасні технології металургійного виробництва, які володіють сучасним інженерним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення практичних завдань забезпечення якості продукції машинобудування та металургії, здатні аналізувати та проєктувати типові та альтернативні технологічні процеси, створювати та проєктувати агрегати та вузли металургійних агрегатів, користуючись набутими знаннями та інформаційними технологіями, комп'ютерним моделюванням. Надати освіту в галузі знань G – інженерія, виробництво та будівництво, за спеціальністю G10 «Металургія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань та обов’язків прикладного характеру, здатності до виробничої, інноваційної та наукової професійної діяльності та продовження освіти». Тоді як місія ХПІ сформульована таким чином: « реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками; проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій та шкіл;

сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким мистецтвом; підвищенні потенціалу можливостей збереження своєї академічної суті, своєрідності та індивідуальності» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/). Проаналізувавши наявні формулювання, ЕГ прийшла до висновку, що мета ОП частково відповідає місії НТУ "ХПІ", лише у частинах «Надати освіту в галузі знань G – інженерія, виробництво та будівництво, за спеціальністю G10 «Металургія» з широким доступом до працевлаштування» (мета ОП) та «...реалізації широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками...» (стратегія ХПІ) і т.д. ЕГ встановила, що відображення місій ХПІ наведено у стратегічному плані розвитку ХПІ, але лише на 2019-2025 роки. (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/). Встановлено часткову відповідність за п.п. 1.3. через відсутність повної відповідності мети ОПП до місії НТУ "ХПІ".

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Оновлення ОП здійснюється за участі та з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів, що підтверджується як документально, так і учасниками фокус-груп під зустрічей із ЕГ (Зустрічі 6, 9). Також у матеріалах акредитації представлено рецензії на ОП, які надали: Анатолій НАРІВСЬКИЙ, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, директор Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України; Олег ШИНСЬКИЙ, доктор технічних наук, професор, президент Асоціації ливарників України; Валерій ХРИЧІКОВ, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри ливарного виробництва Українського державного університету науки і технологій. А також представники роботодавців: Михайло ІЩЕНКО, технічний директор АТ "Українські енергетичні машини"; Андрій ЖЕЛЯКОВ, головний металург АТ "Українські енергетичні машини"; Павло ЗІНЧЕНКО, керівник департаменту металургійного виробництва АТ «СВІТЛО ШАХТАРЯ». У рецензіях вищенаведених стейкхолдерів відзначається загальна підтримка ОП та підтверджується актуальність її освітніх компонентів. Під час зустрічі із роботодавцями, випускниками та здобувачами ОПП також було підтверджено, що вони не тільки на офіційних зустрічах, але і в робочому порядку в усній формі надають рекомендації ОП та інших працівникам кафедри ливарного виробництва щодо удосконалення змісту ОП або її окремих освітніх компонентів, особливо акцентуючи увагу на практичній складовій. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі навчання ОП «Металургійні процеси та системи» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зокрема цілями ОП є «Підготовка фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання в галузі металургія, використовувати набуті загальні та професійні компетентності в межах діяльності машинобудівних та металургійних підприємств, здатних аналізувати, розробляти, оптимізувати і використовувати сучасні технології металургійного виробництва, які володіють сучасним інженерним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення практичних завдань забезпечення якості продукції машинобудування та металургії, здатні аналізувати та проєктувати типові та альтернативні технологічні процеси, створювати та проєктувати агрегати та вузли металургійних агрегатів, користуючись набутими знаннями та інформаційними технологіями, комп'ютерним моделюванням. Надати освіту в галузі знань G – інженерія, виробництво та будівництво, за спеціальністю G10 «Металургія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру, здатності до виробничої, інноваційної та наукової професійної діяльності та продовження освіти», що вказує на відповідність змісту ОП до тенденцій розвитку науки, спеціальності G10 «Металургія». Також це підтверджує наявність у ОП таких програмних результатів навчання, як РН1; РН10; РН11. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками була відмічена актуальність даної ОП на ринку праці згідно навичок, що формуються на ОП та результатів навчання. За словами гаранта, під час оновлення ОП вивчався досвід аналогічних українських ОП у українських ЗВО, та зарубіжних, в рамках співробітництва НТУ "ХПІ" з європейськими ЗВО. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП ««Металургійні процеси та системи» до критерію 1, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 1.4. – оскільки оновлення ОП супроводжується документальним засвідченням пропозицій всіх стейкхолдерів відкритим рецензуванням та 1.5. – оскільки цілі та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Часткову відповідність за підкритеріями; 1.3. – через відсутність повної відповідності мети ОП до місії НТУ "ХПІ". Зважаючи на те, що

підкритерії 1.1;1.4 та 1.5 відповідають нормам, а часткові відповідності за підкритерію 1.3. не зумовлюють суттєві недоліки, а в рамках ОП не передбачається присвоєння професійних кваліфікацій відповідно до підкритерію 1.2, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 1.

Недоліки

Невідповідність мети ОП до місії НТУ "ХПІ". Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

Керівництву ЗВО – оновити стратегію розвитку ХПІ на 2026-2030 рр. Протягом навчального переглянути мету ОП для максимального наближення їх до змісту місії НТУ "ХПІ".

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Металургійні процеси та системи» складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 - металургія (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/136-metalurhiya-mahistr.pdf). ОП містить вибіркові освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти професійної підготовки обсягом 28 кредитів ЄКТС, таким чином, загальний обсяг освітніх компонент вільного вибору більше 25 % й складає 31 % від загальної кількості кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Згідно ОП 45 % обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 136 -Металургія, що відповідає стандарту вищої освіти. Також є можливість вибору ОК із каталогів інших спеціальностей (8 кредитів ЄКТС). Обсяги окремих освітніх компонентів складають 3 та 5 кредитів ЄКТС. Такі обсяги ОП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП показав, що наявні освітні компоненти утворюють цілісну взаємопов'язану систему з підготовки здобувачів за другим рівнем вищої освіти, оскільки запропоновані у ОП обов'язкові освітні компоненти передбачають набуття всіх зазначених компетентностей та результатів навчання, про що свідчать матриці відповідності (п.7 ОП) та діючий стандарт освіти 136 -«Металургія». Досягнення заявлених результатів навчання забезпечується сукупністю освітніх компонент, наявним лабораторним та методичним забезпеченням (https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/3124), кадровим потенціалом (https://web.kpi.kharkov.ua/lv/uk/spivrobitnyki/). Силабуси освітніх компонент наявні у відкритому доступі (https://web.kpi.kharkov.ua/lv/uk/about/dokumenti/sylabusi-ta-nmkd/). Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей освітніми компонентами загальної підготовки, зокрема ЗП1 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами ; ЗП2 Інтелектуальна власність; ЗП3 Іноземна мова за професійним спрямуванням та спеціальної підготовки, зокрема СП5 Основи наукових досліджень. Під час зустрічі з випускниками , вони особливо звернули увагу на вивченні англійської мови. Програмні результати навчання передбачені стандартом спеціальності 136- Металургія магістерського рівня досягаються зокрема дисциплінами "Сучасні комп'ютерні технології в металургії" (РН 1; РН 2; РН 6; РН 7; РН 8; РН 13; РН 18), "Інноваційні основи металургії " (РН1; РН3; РН4; РН5; РН6; РН7; РН8; РН9; РН13; РН 15), "Моделювання та оптимізація металургійних процесів та оснащення " (РН 1; РН 3; РН 4; РН 6; РН 7; РН 8; РН 9; РН 10; РН12; РН13;

РН 14; РН 15; РН 16.; РН17; РН 18), “Ресурсозберігаючі технології та плавка сплавів зі спеціальними властивостями ” (РН1; РН5; РН 9; РН 11; РН 12; РН 16). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП «Металургійні процеси та системи» та силабусів обов’язкових освітніх компонентів СП1 «Сучасні комп’ютерні технології в металургії»; СП2 «Аналіз та синтез ливарних систем» ; СП3 «Інноваційні основи металургії»; СП4 «Моделювання та оптимізація металургійних процесів та оснащення»; СП6 «Контроль та управління якістю відливками»; СП7 «Ресурсозберігаючі технології та плавка сплавів зі спеціальними властивостями» свідчать про їх відповідність предметній області спеціальності «Металургія». Зокрема, згідно робочої програми дисципліни «Ресурсозберігаючі технології та плавка сплавів зі спеціальними властивостями» передбачається вивчення таких тем як «Класифікація ливарних сплавів» Загальна класифікація ливарних сплавів із спеціальними властивостями за властивостями, складом, призначенням. Загальні вимоги до ливарних сплавів. Принципи розробки ливарних сплавів. Компоненти сплаву (базові елементи, легуючі, модифікуючи добавки, домішки). Синтез сплавів. «Нікелеві сплави». «Тугоплавкі метали і сплави». «Сплави для виливків на основі титану, властивості». « Мідні сплави». «Магнієві сплави». «Цинкові ливарні сплави». « Ювелірне литво, підшипникові сплави, кам'яне литво» та інші, що відповідають предметній області спеціальності « Металургія». Згідно з переліком тем кваліфікаційних випускних робіт, надані гарантом ОП (відповідь на запит п. 8) ЕГ дійшла висновку, що вони відповідають спеціальності « Металургія». Крім того випускні кваліфікаційні роботи розміщені в репозиторії у публічному доступі (https://repositorygt.kpi.kharkov.ua/collections/f668ac11-4e12-43be-bc7c-87dbba323d60/search) також відповідають спеціальності «Металургія». ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП «Металургійні процеси та системи» у НТУ “ХПІ” здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/12/2025-Polozhennya-pro-vybirkovist_pislya-metod-rady.pdf). Структура навчального плану передбачає вибір освітніх компонент у другому семестрі. Повний каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті НТУ "ХПІ". (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2026/03/DVV-2026-2027-13.03.2026.pdf) За результатами опитування фокус груп, встановлено, що процедура вибору реалізується, шляхом обговорення запропонованих силабусів. Здобувачі освіти, підтвердили, що здійснювали вільний вибір вибіркових освітніх компонентів в результаті написання відповідної заяви після ознайомлення із наявним переліком та консультуванням з викладачем, була підтверджена зрозумілість процедури вибору, та підтвердили, що їм було доведено інформацію про можливість обрання вибіркових ОК з переліку інших спеціальностей, проте вони нею не скористалися. Каталог вибіркових дисциплін присутній на сайті ННІ МІТ (https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/). Результати анкетувань здобувачів щодо вільного вибору освітніх компонент та їхньою задоволеністю вибором індівідуальної освітньої траєкторії наведено на сайті НТУ “ХПІ” (https://surl.li/bzdgzb). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За ОП «Металургійні процеси та системи» передбачено практичну підготовку здобувачів в рамках обов’язкового освітнього компонента «Переддипломна практика». (обсягом 11 кредитів) на другому році навчання. Проходження практик регламентовано «ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТА «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/dogovor/wp-content/uploads/sites/37/2026/01/2025_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf), та відповідними робочими програмами баз практик. На запит ЕГ був наданий звіт з практики, в результаті аналізу якого було підтверджено виконання звітування за підсумками практики. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами також було підтверджено участь здобувачів у проведенні реальних практичних плавок металів у лабораторіях та на базах практики. Зі слів здобувачів, дана практична підвищила їх рівень професійного фаху. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ОП «Металургійні процеси та системи» передбачено набуття здобувачами соціальних навичок. Проведений аналіз змісту ОП, силабусів навчальних дисциплін, опитування фокус груп, підтверджує спроможність набуття здобувачами вищої освіти в процесі навчання необхідних соціальних навичок (Soft Skills). Зокрема ЗП1 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами»; ЗП2 «Інтелектуальна власність»; ЗП3 «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; СП 5 «Основи наукових досліджень». ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить від 50% до 67% загального обсягу навчального часу здобувача відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, – проектів, аналітичних робіт, курсових робіт тощо – не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на СРС. Як показав аналіз наданого НП, обсяг самостійної роботи коливається в межах від 56% до 67%, що відповідає положенню. Загальний обсяг годин ОП «Металургійні процеси та системи» складає 2700 годин (90 кр. ЄКТС). Навчання та викладання на ОПП відбувається переважно у змішаному \ дистанційному форматі. Обсяги кожного освітнього компонента з аудиторним навантаженням складають або 3, або 5 кредитів ЄКТС, а освітнього компоненти «Передидпломна практика» – 11 кр. ЄКТС. Такі обсяги ОПП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Інформація щодо обсягів і завдань із самостійної роботи наведена в робочих програмах та силабусах, також наведена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП було підтверджено, що розподіл аудиторних годин та самостійної роботи є цілком збалансований та не перевантажує їх. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У навчальному плані ОП «Металургійні процеси та системи» ЕГ встановила, що навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою не практикувалось. Крім того, на запит ЕГ було отримано відповідь гаранта ОП, що «…дуальна форма здобуття вищої освіти в ХПІ на даний момент не використовується. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722/2019. Зокрема, ОП інтегрує принципи сталого розвитку через вивчення сучасних наукових досягнень у галузі металургії, зокрема дисциплінами "Інноваційні основи металургії" (https://web.kpi.kharkov.ua/lv/wp-content/uploads/sites/121/2026/09/SP-3.G10.Metalurgiya._Innovatsijni-osnovi_metalurgiyi-1.pdf), "Ресурсозберігаючі технології та плавка сплавів зі спеціальними властивостями" (https://web.kpi.kharkov.ua/lv/wp-content/uploads/sites/121/2026/09/SP-7.G10_Metalurgiya_Silabus_ukr_po_RESURSOZBEREGAYUCHI_TEHNOLOGIYI-1.pdf), Сучасні комп'ютерні технології в металургії" (https://web.kpi.kharkov.ua/lv/wp-content/uploads/sites/121/2026/09/SP-1.G10_Suchasni_komp_tehnologiyi_v_metalurgiyi_-1.pdf). Навчальний процес забезпечує формування критичного мислення, навичок аналізу даних і вирішення складних наукових проблем, що важливо для розуміння та подолання глобальних викликів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» до критерію 2, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1. – оскільки обсяг ОП та освітніх компонентів відповідають вимогам

законодавства; 2.2. – оскільки обов'язкові освітні компоненти передбачають набуття всіх зазначених компетентностей та результатів навчання, визначених ОП; 2.3. – оскільки зміст ОП відповідає предметній області спеціальності « Металургія»; 2.4. – оскільки вибір вибіркових освітніх компонентів здобувачами ОП здійснюється відповідно до законодавства; 2.5. – оскільки ОП містить практичну підготовку, що забезпечується відповідними освітніми компонентами у повному обсязі; 2.6. – оскільки ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям; 2.7. – оскільки обсяг окремих освітніх компонентів ОП відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. – оскільки освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП; підкритерію 2.9 – оскільки відповідає резолюції Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указу Президента України № 722/2019. ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 2.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Існуючий механізм інформування здобувачів освіти не повною мірою забезпечує потреби остаточного формування їхньої індивідуальної траєкторії.

Рекомендації

1. Гаранту ОП до завершення 2026 року переглянути процес інформування здобувачів щодо вибору освітніх компонент та розширити перелік джерел інформування. 2. Рекомендувати відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ "ХПІ" розробити процедуру з автоматизації процесу вибору вибіркових дисциплін здобувачами, оскільки зараз для вибору вибіркових дисциплін студентові необхідно особисто писати заяву у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти Правила прийому здобувачів на навчання на другому рівні вищої освіти у 2026 році укладені відповідно до Порядку прийому на навчання у 2026 році, оприлюднені на сайті НТУ "ХПІ" (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП було виявлено, що Правила прийому були зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних положень. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до правил прийому до магістратури НТУ "ХПІ" вступ на навчання за ОП «Металургійні процеси та системи» відбувається за результатами конкурсного відбору на основі результатів ЄВІ, вступних іспитів зі спеціальності. Результати ЄВІ зараховуються за 2024-2026 роки, в яких ТЗНК та тест з іноземної мови має бути не менше ніж 150 балів. Вступний іспит на ОП зі спеціальності G10 «Металургія» відбувається відповідно до програми фахового вступного іспиту (https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/). Програма іспиту містить всю необхідну інформацію щодо змісту питань, процедури складання іспиту та оцінювання, підписана головою предметною комісії, який одночасно є гарантом ОП та розглянута і схвалена на засіданні Вченої ради МІТ, і свідчить про врахування особливостей ОП. Результат фахового вступного іспиту має становити не менше 130 балів. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не

суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НТУ "ХПІ" правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП регламентується такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ"» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2026_final_redaktsiya-4-2026.pdf); «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf); «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf). Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ"» для визнання результатів навчання створюється спеціальна фахова комісія, яка здійснює перевірку наданих документів та затверджує результати навчання. У ЗВО процедури відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів, а також надання їм академічної відпустки регулюється (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2026_final_redaktsiya-4-2026.pdf) Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП було з'ясовано, що вони обмежено обізнані з процедурою визнання результатів навчання на інформальній та формальній освіті та освіті здобутих на інших ОП, але не користувались нею. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НТУ "ХПІ" визнання результатів навчання, що були отримані здобувачами ОПП у неформальній та/або інформальній освіті, регламетується «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf). Дане положення затверджене у 2024 році і ідповідає «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України No130 від 08.02.2022). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП було з'ясовано, що вони обізнані лише частково про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіт та не знають випадків її застосування. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» до критерію 3, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритерієм: 3.1. – оскільки Правила прийому на навчання на ОП у НТУ "ХПІ" відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році, є зрозумілі та чіткі, не містять дискримінаційних положень; 3.2. – оскільки Правила прийому на навчання за даною ОП враховують її особливості. 3.3. – оскільки у НТУ "ХПІ" процедура визнання результатів навчання у різних положеннях про визнання результатів навчання не співпадають,; 3.4. – оскільки наявне положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відповідає «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», але здобувачі ОП недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та /або інформальній освіті та при зустрічі не навели прикладів з власного досвіду навчання. Зважаючи на те, що підкритерії 3.1 та 3.2; 3.3 та 3.4 відповідають нормам. ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 3.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Під час зустрічі зі здобувачами виявлено, що з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, вони недостатньо обізнані.

Рекомендації

Завідувачці кафедри до завершення 2026-2027 навчального року вжити організаційних заходів, щодо організації у кожній навчальній чверті семінару (або в інших спосіб) для здобувачів ОП з метою інформування, щодо процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ». (https://surl.li/cpokea), яке відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Освітній процес включає лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, курсові роботи, РГЗ і реферати, самостійну роботу з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, підсумковий контроль у вигляді екзамену або заліку. Форми навчання — денна та заочна. Технології навчання включають проєктний підхід до навчання, ігрові методи, інтерактивні лекції з презентаціями та з використанням мультимедійних технологій, майстер-класами, кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, зворотний зв'язок, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій, що описано у силабусах ОК, зокрема «Інтелектуальна власність», «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», «Сучасні комп'ютерні технології в металургії» та ін. Вибір методів, засобів та технологій навчання відбувається з дотриманням принципів академічної свободи, що передбачає право викладача вільнообирати підхід до викладання, навчальні матеріали тощо. Мовою викладання є державна., Рекомендована література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси, що наводяться у силабусах ОК не містять джерел держави-агресора. Для ефективного управління освітнім процесом у ЗВО застосовуються інформаційно-комунікаційні технології на базі платформи Microsoft 365 (відповідь на запит п. 3). Методи навчання спрямовані на досягнення програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Обговорення освітнього процесу здійснюється на засіданнях кафедр із залученням здобувачів (https://surl.li/mryrbz). Для здобувачів вищої освіти є можливість побудови індивідуальної навчальної траєкторії шляхом вільного вибору вибіркових освітніх компонентів, керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи (https://surl.li/houhjc). Результати опитування здобувачів свідчать про задоволення якістю освітніх послуг, змістом дисциплін та методами викладання. (https://surl.li/ulnrdz). ЕГ встановлена повну відповідність за п.п. 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про ОП «Металургійні процеси та системи», навчальні плани, силабуси обов'язкових та вибіркових компонентів оприлюднені для учасників освітнього процесу на офіційному сайті кафедри ливарного виробництва в розділі «Документи» (https://surl.li/jjtljk , https://surl.li/gbhiyt). У ЗВО розроблено стандартизовані Критерії оцінювання (https://surl.li/cxtzzu), форму силабусу (https://surl.li/wqtwth). У силабусах міститься інформація щодо мети, завдань, програмних результатів навчання, структури дисципліни, тематики занять, форми контролю та критерії оцінювання. Зміст подано у формі, зрозумілій для здобувачів, із чітким розподілом годин, формами навчальної роботи та шкалою оцінювання (національна та ECTS). На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів із силабусом, структурою дисципліни, формами контролю та критеріями оцінювання. В ЗВО, в рамках смартизації, впроваджено електронні кабінети здобувачів задля комунікації з викладачами та отримання необхідної фнформації. Під час зустрічі експертної групи з фокус групами (зустрічі 3 і 4) було підтверджено, що здобувачі своєчасно отримують всю необхідну інформацію щодо освітніх компонентів, форм контролю та очікуваних результатів навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОП розвинута практика застосування методів навчання, що засновані на дослідженнях і моделюванні процесів лиття та інших процесів у галузі металургії при виконанні окремих видів навчальних занять за ОК («Сучасні комп'ютерні технології в металургії», «Ресурсозберігаючі технології та плавка сплавів зі спеціальними властивостями», «Моделювання та оптимізація металургійних процесів та оснащення» та ін.). Здобувачі залучаються до проведення науково-дослідних робіт відповідно до напрямків наукової діяльності кафедри та наукових шкіл. На кафедрі ливарного виробництва за останні роки (2025 – 2026 р.р.) виконувались наступні НДР, без фінансування (відповідь на запит п.10): «Підвищення якості виливків відповідального призначення в умовах

науково-виробничих фірм ливарного виробництва» (керівник: Пономаренко О.І. Державний реєстраційний номер: 0125U001047); «Розробка енергоефективних технологій електроплавки металовідходів з неконтрольованою якістю з метою виготовлення чорних сплавів широкої номенклатури для деталей машинобудівного призначення» (керівник: Дьомін Д.О. Державний реєстраційний номер: 0125U000899); «Конструкторсько-технологічне проєктування та інженерне моделювання процесів лиття виливків з керуванням структурами і механічними властивостями сплавів». (керівник: Акімов О.В., Державний реєстраційний номер: 0125U001039). Здобувачі вищої освіти проводять апробацію результатів досліджень на Міжнародних наукових конференціях: Литво, Металургія; MicroCAD та інших (https://surl.li/dutzrs). Кафедра «Ливарне виробництво» є організатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Литво.Металургія». Також здобувачі даної ОП активно беруть участь та займають призові місця у всеукраїнських наукових конкурсах і олімпіадах (https://surl.li/trzonx).ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту дисциплін ОП базується на результатах наукових досліджень викладачів, здобувачів та рекомендаціях стейкхолдерів (відповідь на запит п. 12). Результати наукових досліджень викладачів активно інтегруються в навчальний процес. Зокрема, розроблений професором кафедри Дьоміним Д.О. спільно зі старшим викладачем Пензєвим П.С. посібник «Автоматизовані системи управління» та одноосібний посібник Дьоміна Д.О. «Технології та автоматизація металургійного виробництва» увійшли до змісту освітнього компонента «Інноваційні основи металургії». За останні роки (2022 – 2025 р.р.) викладачами кафедри було опубліковано біля трьох десятків статей у виданнях, що індексуються у базах SCOPUS, Web of Science, а також у фахових виданнях (https://surl.li/kaibfc).ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ХПІ» розроблена Стратегія інтернаціоналізації (https://surli.cc/fgbqdy), що передбачає участь здобувачів та викладачів в міжнародних освітніх і науково-дослідних проєктах, а також поширення академічної мобільності та ін. Викладачі кафедри активно підвищують кваліфікацію та розвивають міжнародну співпрацю. Зокрема, доц. Берлізєва Т.В. у 2023 році успішно пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування в Литовському бізнес-коледжі (відповідь на запит п. 1). Науковці кафедри ведуть спільні дослідження з іноземними колегами, що підтверджено спільними публікаціями із Vladimíra Krmelová (Університет Александра Дубчека в Тренчині, Словаччина) та Helena Lopes (Університет Мінью, Португалія). Крім того, володіння англійською мовою на рівні B2 підтверджено офіційними сертифікатами у проф. Акімова О.В., проф. Пономаренко О.І., доц. Берлізєвої Т.В., та ст. викл. Пензєва П.С. (відповідь на запит п. 2). Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою складовою ОП. Водночас участь здобувачів ОП у міжнародних освітніх та наукових програмах потребує подальшої активізації. Враховуючи відсутність прикладів участі здобувачів ОП у міжнародних програмах і проєктах та їхню низьку ініціативність у цьому напрямі, ЕГ рекомендує посилити інформаційно-мотиваційну роботу та активізувати участь здобувачів у програмах міжнародної мобільності, освітніх і наукових проєктах. ЕГ встановила часткову відповідність за п.п. 4.5

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» критерію 4, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1 – оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, а також забезпечені цифровими ресурсами; 4.2 – оскільки усім учасникам освітнього процесу своєчасно, на перших заняттях та силабуси надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів; 4.3 – оскільки освітній процес інтегрований із науковими дослідженнями: здобувачі беруть активну участь у конференціях, апробації результатів, а також мають безперешкодний доступ до обладнання спеціалізованих лабораторі йкафедри ливарного виробництва; 4.4 – оскільки науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОП, систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власного дослідницького досвіду, результатів дисертацій, міжнародних публікацій, рекомендацій стейкхолдерів та анкетування здобувачів. А також часткову відповідність за підкритерієм 4.5 – оскільки здобувачі ОП не виявляють бажання долучатися до програмах міжнародної мобільності. Водночас університет забезпечує доступ до міжнародних баз даних, викладачі мають сертифікати володіння англійською мовою на рівні B2, публікації у Scopus/Web of Science, спільні статті із закордонними науковцями.Зважаючи на те, що підкритерії 4.1-4.4 відповідають нормам, а часткова відповідність за підкритерієм 4.5 не зумовлює суттєві недоліки, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 4.

Недоліки

Відсутність прикладів участі здобувачів ОП у програмах міжнародної мобільності, міжнародних освітніх та наукових проектах. Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Керівництву ЗВО, ННІ, завідувачу кафедри ливарного виробництва посилити інформаційно-мотиваційну роботу з інтернаціональної діяльності – участі здобувачів ОП, а також НПП в програмах академічної мобільності та в міжнародних грантових програмах/проектах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Згідно ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (ЧЕТВЕРТА РЕДАКЦІЯ) (https://surl.li/xjvdys) у ЗВО прийняті наступні види контрольних заходів: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль; атестація; ректорський контроль. Академічні успіхи здобувачів вищої освіти з вивчення навчальних дисциплін, виконання індивідуальних завдань (курсових та дипломних проєктів та/або робіт, тощо), підсумки проведення різних видів практик та атестація оцінюються за 100-бальною шкалою, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок на національну шкалу та шкалу ЄКТС. За умовами виконання здобувачем контрольної роботи з навчальної дисципліни на контрольному заході, але за відсутності результатів поточного контролю (лабораторні роботи, семінарські та практичні заняття), здобувач не може бути атестованим із відповідної навчальної дисципліни до ліквідації ним поточної заборгованості. Перелік контрольних заходів міститься в силабусах освітнього компонента. Результати контролю оформлюються у відповідних відомостях та є підґрунтям для прийняття рішення щодо виконання здобувачами індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Також у ЗВО запроваджена рейтингова система оцінювання успішності навчання – система, в основу якої покладено пооперaційний контроль: накопичення балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувача вищої освіти. Критерії та система оцінювання знань здобувачів викладені у ПОЛОЖЕННЯ ПРО КРИТЕРІЇ ТА СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ І ПРО РЕЙТИНГ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (https://surl.li/iwpato). Під час зустрічей з викладачами (зустріч №3) та здобувачами освіти (зустріч №4) було з'ясовано, що інформацію про критерії оцінювання та контрольні заходи надається на першому занятті, також вона дублюється у силабусах ОК (https://surl.li/wiqmvp) і оприлюднюється заздалегідь (https://surli.cc/ejxciz). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На момент проведення акредитаційної експертизи єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для спеціальності G10 «Металургія» на другому освітньому рівні вищої освіти не запроваджено. Відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія» (https://surl.li/udcefi) та п. 8 ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (ЧЕТВЕРТА РЕДАКЦІЯ) (https://surl.li/xjvdys), атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Робота має засвідчити здатність випускника розв'язувати складні задачі і проблеми металургії на основі досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, Порядок захисту випускних кваліфікаційних робіт (проєктів) здійснюється екзаменаційною комісією, яка створена відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (https://surl.li/hqzfpf). Під час зустрічей зі здобувачами (№ 4) та випускниками (№9) підтверджено, що здобувачі мали можливість обрати тему випускної кваліфікаційної роботи (проєкту) за переліком тем, визначеним випусковою кафедрою, або запропонувати свою тематику роботи (проєкту) з обґрунтуванням доцільності її розробки. Випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) проходять перевірку на плагіат та зберігаються в архіві бібліотеки Університету протягом п'яти років, потім списуються в установленому порядку. Також електроні версії розміщуються у репозитарії (https://surl.li/ctdfsj). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів у ЗВО регламентуються згідно ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (ЧЕТВЕРТА РЕДАКЦІЯ), Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ», Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» в п.8.7. – Перескладання та апеляція результатів підсумкової атестації, Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty). Обов'язковою є наявність графіків ліквідації академічної заборгованості. Для кожної дисципліни встановлені критерії оцінювання, які зазначені в силабусах . Це допомагає зменшити ймовірність суб'єктивізму при оцінюванні, оскільки викладачі зобов'язані дотримуватися встановлених стандартів, а студенти можуть ознайомитися з цими критеріями заздалегідь. Однак в силабусах ОК не повністю зрозумілі критерії оцінювання за окремими видами робіт (лабораторні, розрахунково-графічні, контрольні роботи, курсові проекти), наприклад ОК, Інноваційні основи металургії, Основи наукових досліджень, Інтелектуальна власність). Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються відповідно до наступних документів: Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти , Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ», Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» в п.8.7. – Перескладання та апеляція результатів підсумкової атестації, Порядок розгляду скарг здобувачів освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів вирішується за Антикорупційною програмою НТУ «ХПІ» на 2024-2026 роки (https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/ Випадків застосування відповідних процедур на ОП не встановлено. .ЕГ встановила часткову відповідність за п.п. 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НТУ ХПІ визначено чітку політику академічної доброчесності, яка зафіксована у таких документах, як «Тимчасовий порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/akademichna-dobrochesnist/, Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/10/kodeks-etyky.pdf, «Положення про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу в Національном техничному університету «Харківський політехнічний інститут» СУЯ ХПІ – ВЗЯОД-П/6.10.24 , «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання». Університет популяризує принципи доброчесності через освітні заходи, включення відповідних тем до навчальних дисциплін, а також через діяльність Наукового товариства молодих вчених. Для запобігання порушенням використовуються технологічні рішення — системи перевірки текстів на плагіат, зокрема StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня магістру проходять обов'язкову перевірку на плагіат. У разі виявлення порушень застосовуються санкції, передбачені «Тимчасовий порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». Кваліфікаційні роботи магістру оприлюднюються у репозиторії НТУ ХПІ (http://prepozitariy-kvalifikatsiynih-robit), що забезпечує прозорість та відкритість результатів досліджень. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами було підтверджено загальне дотримання принципів академічної доброчесності. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» до критерію 5, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.1 – оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання; 5.2 – оскільки форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають нормативним документам та законодавству; 5.4 – оскільки у ЗВО релізується політика академічної доброчесності, перевірка на наявність плагіату у кваліфікаційних роботах і т.д..та часткову відповідність за підкритерієм 5.3 , оскільки хоч в НТУ "ХПІ" і наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів,

критерії оцінювання, забезпечується об'єктивність екзаменаторів та діє порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного складання, в силабусах ОК неповністю розкриті критерії оцінювання за окремими видами робіт. Зважаючи на те, що підкритерії 5.1-5.2, 5.4 відповідають нормам, а часткова відповідність за підкритерієм 5.3 не зумовлює суттєві недоліки, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 5.

Недоліки

Неповне розкриття критеріїв оцінювання за окремими видами робіт у силабусах дисциплін.

Рекомендації

Гаранту ОП і завідувачу кафедри перевірити до початку нового навчального року силабуси ОК на наявність відповідності оцінювання кожного виду робіт (лабораторні, розрахунково-графічні, контрольні роботи, курсові проекти).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз відомостей про самооцінювання (табл. 1), силабусів, персональних сторінок викладачів та матеріалів акредитаційної експертизи (відповідь на запит п. 1) підтвердив відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів, які забезпечують реалізацію ОП. Для викладання обов'язкових освітніх компонентів задіяно 7 НПП: з них доктори наук, професори – 5 (71,4%), кандидат наук, доцент -1 (14,3 %), старший викладач, доктор PhD – 1 (14,3%). Стаж науково-педагогічної роботи викладачів складає від 12 до 48 років Рівень наукової та професійної активності НПП, задіяних до реалізації ОП, відповідає «Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ», кадровим вимогам п. 36 - 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Встановлено, що викладачі, залучені до реалізації ОП відповідають ОК за освітою, науковим ступенем, вченим званням публікаціям у виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору викладачів розроблено ЗВО відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуті НТУ «ХПІ», колективному договорі НТУ «ХПІ», наказу Міністерства освіти і науки України № 864 від 27.08.2021 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та наведено у «Положенні про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (https://surli.cc/pudvta). В ході виїзної експертизи та у ході зустрічей з НПП, менеджментом ЗВО, гарантом та адміністративним персоналом встановлено (зустріч №1, 3, 7), що конкурсний добір викладачів відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Університет послідовно дотримується визначених процедур конкурсного відбору викладачів. Однак, ЕГ звертає увагу, що на офіційному сайті ЗВО на сторінці відділу кадрів (https://surl.li/xnigfs) актуальна інформація щодо заміщення вакантних посад є важкодоступною через відсутність окремого структурованого розділу. Посилання у відомості про самооцінювання також веде до сторінки з Документами, необхідними для обрання за конкурсом (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/dokumenti-neobhidni-dlya-obrannya-za-konkursom/). ЕГ встановила часткову відповідність за п.п. 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОП залучаються представники роботодавців та професіонали практики, що підтверджується зустрічами ЕГ з академічним персоналом, здобувачами, гарантом та стейкхолдерами (зустрічі 3, 4, 6). Роботодавці та професіонали-практики залучені до перегляду ОП та її окремих компонент, входять до робочої групи з розробки і моніторингу ОП (відповідь на запит п. 12). Між ЗВО та профільними роботодавцями діють договори про співпрацю та проведення практик (https://surl.li/fctiru). До проведення лекцій та практичних занять регулярно долучаються визнані фахівці галузі, серед яких - П. С. Зінченко (керівник департаменту металургійного виробництва АТ «Світло шахтаря»), А. М. Верховлюк (завідувач відділу ФТІМС НАН України) та інші. В ході зустрічей ЕГ з роботодавцями (зустріч 6) та відкритої зустрічі, зокрема, із заступником головного металурга АТ ,,Українські Енергетичні Машини" Безвесільною О.М, директором Державного департаменту – Центру ливарного виробництва Клименко С.І., завідувачем кафедри ливарного виробництва НТУУ «КПІ імені І. Сікорського» Ямшинським М.М., технічним директором "ДП ВФ "БМР-Сервис" Русабровим А.Є., старшим науковим співробітником Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України, к.т.н. ст. досл. Семененко А.Ю.. та ін.. підтвердило значну зацікавленість у реалізації ОП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Сприяння професійного розвитку викладачів регламентовано у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://surl.lt/wkfplb), «Тимчасовому Положенні про рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://surl.li/gsewar), «Положенні про рейтингову систему оцінювання діяльності кафедр» (https://surl.li/ntkcyl), колективним договором (https://surl.li/qeelpk), додатково передбачено преміювання за публікаційну активність (https://surl.li/cuqity, заохочення до викладання дисциплін іноземними мовами (Протокол Вченої Ради № 1 від 31.01.2020 р.). Система управління якістю освітньої діяльності у НТУ “ХПІ” (https://surl.lt/waiqjc) містить концепцію «SMART UNIVERSITY»., де, зокрема передбачено розробку та надання освітніх послуг у форматі безперервного навчання («Life Long Learning»), із застосуванням сучасних освітніх технологій, реалізацію проектів подвійних дипломів, … створенні сприятливих умов для всебічного розвитку особистості студентів, аспірантів та співробітників Університету, реалізації програми заохочень та преміювання видатних представників Університету за високі досягнення у навчанні, роботі, розвитку наших культурних та спортивних традицій. тощо. ЗВО в рамках угод про співпрацю з підприємствами заохочує науково-педагогічних працівників до участі у семінарах та конференціях, стажуваннях, майстер-класах, конкурсах. НПП , що задіяні у реалізації оп регулярно проходять стажування в сторонніх організаціях і підприємствах (відповідь на запит п.1). Результати підвищення кваліфікації , рейтингування враховуються під час обрання на посаду за конкурсом; при укладенні трудового договору (контракту); при визначенні вимог до педагогічних, науково-педагогічних працівників при ліцензуванні освітньої діяльності та акредитації освітньої програми. Під час зустрічей ЕГ з менеджментом ЗВО та НПП (зустрічі 1, 3) підтвердили, що адміністрація університету сприяє професійному розвитку НПП, активно використовує інструменти морального та матеріально заохочення. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» критерію 6, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 6.1 – оскільки академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання; 6.3 – оскільки НТУ «ХПІ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП; 6.4 – оскільки у НТУ «ХПІ» розроблена і функціонує комплексна система постійного індивідуального професійного розвитку НПП та їх викладацької майстерності. А також часткову відповідність за підкритерієм 6.2. – через ускладнену доступність актуальної інформації щодо заміщення вакантних посад на офіційному вебсайті ЗВО. Наразі відповідні посилання на «Перелік вакантних посад» та «Оголошено конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» ведуть на головну сторінку відділу кадрів НТУ «ХПІ». Зважаючи на те, що підкритерії 6.1, 6.3 та 6.4 відповідають нормам, а часткова відповідність за підкритерієм 6.2 не зумовлює суттєві недоліки, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 6.

Недоліки

Поточна сторінка відділу кадрів НТУ "ХПІ" ускладнює швидкий пошук актуальної інформації щодо заміщення вакантних посад, що знижує чіткість та прозорість конкурсного відбору викладачів. Наявне посилання у відомостях самооцінювання не забезпечує отримання актуальних даних про конкурсний відбір НПП. Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Керівництву НТУ до завершення 2026 року вжити заходів щодо оптимізації структури офіційного сайту ЗВО, забезпечити діючі посилання на актуальну інформацію щодо заміщення вакантних посад.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Огляд матеріально-технічної бази ОНП здійснювався під час он-лайн зустрічі у реальному часі. Для підтримання навчального процесу використовується система Microsoft Office 365. Фінансові ресурси для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП регулюються планово-фінансовим відділом, бухгалтерією ЗВО та затверджуються ректором ЗВО https://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist-2/finansova-diyalnist/. Матеріально-технічна база кафедри включає плавильні агрегати, лабораторію формувальних сумішей, змішувачі формувальних сумішей, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, мікроскопи та іншу вимірювальну техніку, макети ливарних цехів. Приміщення ЗВО мають комп'ютерну мережу Wi-Fi з розвиненими точками доступу. Доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки надається на 6 абонементах, в 7 читальних залах бібліотеки з вільним доступом, є електронний репозиторій НТУ «ХПІ» (https://repository.kpi.kharkov.ua/home). Доступні також зовнішні ресурси: аналітичні Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові Clarivate (Web of Science), Elsevier (Scopus, SciVal, ScienceDirect) (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/center_publishing_support_about). Бібліотека реалізує освітню, наукову та культурно-просвітницьку функцію (Звіт науково-технічної бібліотеки за 2025 рік https://repository.kpi.kharkov.ua/items/50e161df-3e0b-486f-aeb3-5ff5f14f4bd6. Площа приміщень бібліотеки: 7 015,5 м2 з них 4 968,2 м2 – площа фонду, читальних залів, зони обслуговування. Будівля оснащена обладнанням, що забезпечує функціонування комплексної інформаційної системи бібліотеки з доступністю в дистанційному режимі 24*7. Виключено використання програмного забезпечення країни-агресора. Університет має розвинену інфраструктуру: студентське містечко та 15 гуртожитків , Спортивній комплекс , відкритий спортивний майданчик для занять футболом, волейболом, баскетболом, тенісом, фітнесом кілька спортивних залів - ігрових видів спорту, тренажерний, боротьби, а також басейн https://web.kpi.kharkov.ua/hostels/. В Університеті проводяться постійні опитування щодо рівня задоволеності здобувачів умовами навчання (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/11/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu.pdf). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.1 та відзначає сильну сторону ОП – матеріально-технічні ресурси, науково-дослідні лабораторії, соціальна інфраструктура тощо, що гарантують досягнення визначених цілей та результатів навчання ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО має розвинену інфраструктуру, яка забезпечує навчальний процес, проведення наукових досліджень та реалізацію можливостей задля виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/materialno-tehnichne-zabezpechennya. Студенти і викладачі мають вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu. Наявність Wi-Fi, оптико-волоконної та дротової мережі, комп'ютерного обладнання і спеціалізованого ПЗ надають можливості для навчання та досліджень. Студенти та викладачі мають аккаунти у Microsoft Office 365. Бібліотека забезпечує індивідуальний дистанційний доступ до інформаційних ресурсів https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2026.pdf). Існують електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи: електронний каталог, повнотекстові електронні ресурси, у т. ч. інституційний репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» – займає 80 місце в світовому рейтингу TRANSPARENT RANKING: All Repositories та 4 місце в Україні. Діє платформа електронного видавництва НТУ «ХПІ», зовнішні інформаційно-аналітичні ресурси та платформи дистанційного навчання (Coursera (до 01.08.2024), Udemy). Є Навчально-спортивний комплекс (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/), Палац студентів https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/, СтудАльянс

(https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/). В ході зустрічей було встановлена поінформованість учасників освітнього процесу про можливості доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсі. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, що існує в ЗВО, реалізує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти насамперед через створення можливостей вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, інших послуг (https://library.kpi.kharkov.ua/), створення можливостей щодо культурного розвитку та відповідних комунікацій. Так, функціонує навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/), профком студентів та органи студентського самоврядування СтудАльянс (https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/), Палац студентів НТУ «ХПІ». Забезпечення безпечних умов навчання, праці та побуту висвітлені в Статуті НТУ «ХПІ» (https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna- diyalnist/statut/). «Стратегія (програма) розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Strategiya-2021-25-2022.pdf) передбачає заходи щодо безпеки життєдіяльності, збереження життя, здоров'я і працездатності викладачів та здобувачів ОП, створення безпечних умов праці та запобігання нещасним випадкам. Задля реалізації та контролю за дотриманням відповідних заходів передбачено роботу відділу охорони праці (https://phones.kpi.kharkov.ua/viddil- ohoroni-pratsi/). Відбувається соціальний супровід студентів (https://phones.kpi.kharkov.ua/pervinna- profspilkova-organizatsiya-studentiv/). В наявності безпечні простори для проведення офлайн занять та консультацій. Під час спілкування з здобувачами освіти, з представниками студентського самоврядування та з допоміжними структурними підрозділами ЕГ встановлено, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти, є безпечним для їх життя та здоров'я. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Системна підтримка здобувачів регламентується Стратегією НТУ «ХПІ», Статутом, Колективним договором. На офіційному сайті НТУ «ХПІ» доступна інформація про організацію освітнього процесу, наукову діяльність, міжнародні зв'язки, студентське життя, розвиток ІТ-технологій тощо. Здобувачі вищої освіти мають доступ до віртуального навчального середовища через корпоративну платформу Microsoft Office 365. В університетському освітньому середовищі функціонує інтегрована електронна бібліотека, що надає доступ до репозиторію наукових праць співробітників університету, наукометричних баз даних і наукових журналів. Ефективне планування навчального процесу забезпечується координацією між кафедрами та службами університету, включаючи складання розкладу занять і організацію навчання. Кожен студент має доступ до Кабінету студента, що дає можливість власне відстежувати розклад занять, виникнення академічної заборгованості, навчальний план, а також успішність та стипендіальний рейтинг. Соціальна підтримка студентів реалізується через організації студентського самоврядування: Профком студентів, Студальянс та Студентська Рада, які забезпечують можливість участі у житті університету http://vstup.kpi.kharkov.ua/dodatkovi-perevahy-ntu-khpi/studentske-samovriaduvannia/. Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» https://web.kpi.kharkov.ua/career/strichka-novyn. Завдання соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ» передбачають психологічну діагностику та консультування, зокрема з підвищення власної психологічної культури, а також підтримку особистісного розвитку и створення адаптаційних можливостей до потенційних труднощів в процесі навчання (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/). Кожен здобувач вищої освіти НТУ «ХПІ» має вільний доступ до спортивних споруд університету, де діють спортивні секції, та може користуватися послугами медичного оздоровчого центру https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/ та клінікою НТУ «ХПІ», де можуть отримувати медичний супровід як звичайні здобувачі, так і здобувачі освіти з числа військовослужбовців, ветерани війни та члени їх сімей. Підтримка здобувачів вищої освіти також здійснюється керівниками академічних груп. Здобувачі освіти під час відповідних онлайн-зустрічей підтвердили ЕГ свою задоволеність рівнем підтримки, яка надається на системній основі протягом всього періоду навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в НТУ «ХПІ»», затверджений наказом № 119 ОД від 30 березня 2026 року, який регламентує надання допомоги і підтримки таким особам. Порядок визначає дії працівників Університету щодо забезпечення прав і можливостей осіб з інвалідністю для участі в суспільному житті, забезпечення права і задоволення потреб та комфортності їх перебування на території Університету, отримання інформації з урахуванням індивідуальних

можливостей. Здобувачі з малозабезпечених сімей одержують соціальну стипендію, а студенти з особливими потребами можуть користуватися індивідуальними графіками навчання і академічними відпустками. Інфраструктура університету обладнана пандусами для забезпечення доступності приміщень. Інформація про доступність розміщена на офіційному сайті університету http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/dlya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/. В ЗВО діє Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home, створений спеціально задля реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На даній ОП студенти з особливими освітніми потребами наразі не навчаються. З метою сприяння доступності інформаційних ресурсів та задля формування інклюзивного середовища, в бібліотеці функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (ІРЦ, http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home). Під час онлайн-перегляду матеріальної бази ОП, ЕГ було продемонстровано наявність пандусів до корпусів, паркувальних місць. ЕГ зробила висновок, що НТУ "ХПІ" створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, які мають реальну можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися в НТУ "ХПІ". ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» існує загальна політика вирішення конфліктних ситуацій, яка регулюється «Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/10/kodeks-etyky.pdf). та нормативними документами (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу проводяться відповідно до Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) НТУ «ХПІ». Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій, а також звернутися до соціально-психологічної служби та органів студентського самоврядування. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» №501 ОД від 28.10.2019р. У разі виникнення ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/). Під час спілкування з здобувачами освіти ОП було відзначено їх розуміння основних принципів та недостатню обізнаність щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій у випадку їх виникнення. Протягом реалізації освітньої програми випадки конфліктів зафіксовані не були. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» до критерію 7, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 7.1 – оскільки наявні матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяють досягти визначених ОП мети та програмних результатів навчання; 7.2 –оскільки забезпечено безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу за ОП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП; 7.3 – оскільки освітнє середовище у НТУ "ХПІ"дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП і є безпечним для їхнього життя та здоров'я; 7.4 – оскільки ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримкуздобувачів ОП; 7.5 – оскільки НТУ "ХПІ" створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; 7.6 – оскільки ЗВО приділяє належну увагу вирішенню конфліктних ситуацій. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 7. Позитивні практики: потужне інформаційно-освітнє середовище, використання сучасних онлайн-платформ для забезпечення повноцінного дистанційного та змішаного навчання, цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів, спеціалізована лабораторна база, наявність спеціалізованих лабораторій матеріалознавства, обробки металів тиском, теорії металургійних процесів та комп'ютерних класів із профільним софтом, безперешкодний доступ здобувачів та викладачів до повнотекстових наукових баз даних Scopus, Web of Science та наукової бібліотеки НТУ «ХПІ».

Недоліки

Наявне обладнання кафедри не відображає сучасних технологічних тенденцій металургії (відсутність сучасного аналітичного чи симуляційного обладнання). Слабке цифрове забезпечення: Нестача ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання металургійних та теплофізичних процесів.

Рекомендації

Розвивати практики створення віртуальних лабораторних робіт та цифрових двійників (Digital Twins) для складних або небезпечних металургійних агрегатів (доменні, конвертерні, електроплавильні печі), що особливо актуально в умовах дистанційного чи змішаного навчання. Забезпечити розширення доступу здобувачів до спеціалізованих пакетів комп'ютерного моделювання (наприклад, Ansys, Thermo-Calc, COMSOL Multiphysics, SolidWorks або їхніх навчальних/академічних версій), а також матеріалів і відеозаписами лекцій, інструкціями до практичних робіт та інтерактивними тестами. Створити єдине цифрове сховище методичних вказівок до виконання курсових, розрахункових робіт та магістерських дисертацій із безперешкодним цілодобовим доступом для здобувачів. Забезпечити регулярний інструктаж та проведення тренінгів для здобувачів щодо роботи з міжнародними наукометричними базами даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect. Розширювати фонд електронної навчальної літератури та фахових журналів з металургії в Науково-технічній бібліотеці НТУ «ХПІ».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО створена багаторівнева система забезпечення якості освіти, якою опікуються: відділ забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/lxtrys), навчальний відділ (https://surl.li/siytma), група внутрішнього аудиту (https://surl.li/sqswwf). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО регламентуються «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (https://surl.lt/ulqbvz). Перегляд освітніх програм згідно «Методичних рекомендаційй…» проводиться щорічно, а оновлення при необхідності. В період січень-лютий поточного року на сайті кафедри викладається проєкт освітньої програми на обговорення та отримання рекомендацій та зауважень. Результатом перегляду освітніх програм можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття або про відсутність потреби у змінах освітньої програми.. Для цього використовують результати зовнішнього та внутрішнього аудиту, анкетування здобувачів та стейкхолдерів, аналіз відгуків та обговорення на засіданнях структурних підрозділів. Зокрема, в 2025 році в ОП внесені зміни: змінена назва ОК з «Інноваційні основи металургії. Екологія та охорона праці в ливарному виробництві» на «Інноваційні основи металургії"; додано нову фахову компетентність СК13 «Уміння здійснювати експериментальні дослідження у сфері металургійних процесів, опрацьовувати та аналізувати отримані результати, а також готувати їх до публікації», а до програмних результатів навчання РН18 «Здатність аналізувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі металургійних процесів і систем, а також ефективно застосовувати їх для генерації нових знань і розробки інноваційних рішень у металургії." (протокол № 9 від 25 лютого 2025 р). В 2026 році в ОП були враховані побажання стейкхолдерів, результати зустрічей на нарадах з колегами споріднених кафедр українських ВНЗ та ФТІМС НАН України (Протокол засідання кафедри «Ливарне виробництво» № 12 від 13.03.2026 р.) .Після узгодження всіх змін ОП (https://surl.li/jltgyq) затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол №4 від 27.03.2026 р.) та введена у дію наказом ректора (Наказ №1190Д від 30.03.2026 р.). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду даної ОП та інших процедур забезпечення її якості безпосередньо, входячи до робочої групи (студент гр. МІТ – М1425 Мільшин Д.О.) або через відповідні органи студентського самоврядування, представники якого входять до складу вчених рад Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту та НТУ «ХПІ». Здобувачі освіти долучаються до обговорення змін ОП на засіданнях кафедри ливарного виробництва (https://surl.li/ngkkfq),, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Також позиція здобувачів враховується під час перегляду ОП шляхом проведення аналізу опитувань відділом забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/jbswzx). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців - Павло ЗІНЧЕНКО (АТ «СВІТЛО ШАХТАРЯ»), Андрій ЖЕЛЯКОВ, Михайло ІЩЕНКО (АТ "Українські енергетичні машини"), Олег ШИНСЬКИЙ (президент Асоціації ливарників України), Анатолій

НАРІВСЬКИЙ, (Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України) вносять свої пропозиції при оновленні та перегляді ОП (Відповідь на запит п.12, протоколи засідань кафедри https://surli.cc/jbrqlz). ЕГ дійшла висновку, що роботодавці, в повній мірі, залучені до процесу періодичного перегляду та встановила повну відповідність за п.п. 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП «Металургійні процеси та системи» за спеціальністю G10 – металургія вперше проходить акредитаційну експертизу. Але в рамках даної ОП було враховано досвід випускників кафедри на ОП за спеціальністю 136 Металургія. В структурі ЗВО наявний Центр «Кар'єра», що опікується працевлаштуванням випускників, який проводить аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників (https://surl.li/ourzce). Також У ЗВО наявна практика збирання інформації щодо працевлаштування шляхом опитування випускників, роботодавців, здобувачів (https://surl.li/hotnvi). Існує досвід проведення «Ярмарок робочих місць» у 2024 р. (https://surl.li/yirddi),де студенти мають можливість поспілкуватись з роботодавцями, домовитися про проходження практики. Процес збирання інформації щодо кар'єрного шляху базується на професійних відносинах випускників з викладачами та кураторами груп. Нормативних документів, які регулюють процедури збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. у ЗВО не розроблено. ЕГ встановила часткову відповідність за п.п. 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/vowyei). опікується у НТУ " ХПІ" функціями якості освіти згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки України, нормативних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, СУЯ ДСТУ ISO 9000, а також рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. В ЗВО процедура внутрішнього забезпечення якості регламентується «Положенням про Раду з якості НТУ «ХПІ» (https://surl.li/fpijnz) та «Положенням про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ https://surli.cc/gtprjh). Інструментом моніторингу ОП та освітньої діяльності є регулярне щорічне опитування зацікавлених сторін – здобувачів вищої освіти, викладачів, випускників і роботодавців, – порядок якого регламентовано «Положенням про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу» (https://surl.li/jgvmef). Результати опитування (https://surl.li/fvpryе) використовуються для вдосконалення освітнього процесу, оновлення ОП, силабусів і програм підвищення кваліфікації викладачів, у відповідності «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ „ХПІ"» (https://surl.li/zpcnja). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Металургійні процеси та системи» за спеціальністю G10 – металургія вперше проходить акредитаційну експертизу. В ЗВО наявна практика врахування зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій усіх ОП (https://surl.li/znyctq), що беруться до уваги під час перегляду ОП. Систематичний моніторинг для виявлення та усунення недоліків ОП здіснює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/fliuir). Моніторинг змін при формуванні акредитаційних справ в НТУ «ХПІ» здійснюється навчальним відділом (https://surl.li/locdlp). Таким чином ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО запроваджена Політика і цілі у сфері якості (https://surl.li/qfkfci), що спрямована на забезпечення якості надання освітніх послуг шляхом поліпшення науково-методологічної, педагогічної та методичної майстерності науково-педагогічного складу, впровадження інноваційних технологій навчання, зміцнення матеріально-технічної бази університету, використання прогресивних інформаційних технологій, результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень з урахуванням потреб ринку, освітніх послуг і ринку праці. У ЗВО діє Система управління якістю (СУЯ, https://surl.li/ylgpjp), основними елементами якої є Рада з якості та Відділ забезпечення якості освіти, а також інші структурні підрозділи, такі як навчальний відділ (https://surl.li/siytma), група внутрішнього аудиту (https://surl.li/sqswwf) тощо. Взаємодія та функціонування цих підрозділів визначається

відповідними розробленими положеннями. Наявність СУЯ формує середовище, в якому основною цінністю є якість навчання. Сертифікована СУЯ є позитивною практикою ЗВО. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» критерію 8, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 8.1 - оскільки НТУ «ХПІ» дотримується послідовності визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП; 8.2 - оскільки здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості; 8.3 - оскільки роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.5. - оскільки система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін; 8.6. - оскільки результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП; 8.7 - оскільки сформована культура якості академічною спільнотою НТУ «ХПІ», функціонує сертифікована СУЯ. А також часткову відповідність за підкритерієм 8.4 - оскільки відслідковування кар'єрного шляху випускників у НТУ «»ХПІ виконується без єдиної нормативної бази (стратегії), спираючись лише на самоорганізацію кафедр у цій роботі. Зважаючи на те, що підкритерії 8.1-8.3, 8.5-8.7 відповідають нормам, а часткова відповідність за підкритерієм 8.4 не зумовлює суттєві недоліки, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 8.

Недоліки

У НТУ "ХПІ" є недостатньо чітке відслідковування кар'єрного шляху випускників, що виконується без єдиної нормативної бази (стратегії), спираючись лише на самоорганізацію кафедр у цій роботі. Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Керівництву НТУ «ХПІ» до завершення 2026-2027 н.р. розглянути можливість запровадити єдину системи відслідковування кар'єрного шляху випускників НТУ «ХПІ».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статутом НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty), Правилами внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo- rozporyadku-ntu-hpi/), Правилами поведінки здобувачів освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Pravyla-povedinky-zdobuvachiv-osvity.pdf), Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskyj-politehnichnyj-instytut-.pdf) визначаються права та обов'язки учасників освітнього процесу НТУ «ХПІ». Окрім цього, існують наступні документи: Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання, Положення про гаранта ОП. Усі ці документи доступні на сайті Університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty). Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами ОП було підтверджено, що учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативними документами,

мають доступ до них через сайт університету, а також отримують роз'яснення від наукових керівників та адміністрації. Експертна група не виявила порушень або непослідовності у застосуванні процедур. Правила реалізуються системно, із дотриманням принципів прозорості, академічної етики та правової визначеності. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює на своєму сайті проєкт ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/lv/uk/studentu/obgovorennya-proyektiv-op/ https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/. Хоча експертна група не мала змоги пересвідчитися у точній даті оприлюднення проєкту ОП, наявність відповідної процедури, її нормативне закріплення та функціонування спеціального розділу на сайті університету підтверджують системний характер дотримання вимоги. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства https://web.kpi.kharkov.ua/lv/uk/sylabusi-ta-nmkd/ https://web.kpi.kharkov.ua/lv/uk/uchbovij-protses/. Сайт містить загальні відомості про кафедру, напрями підготовки, склад НПП, наукову діяльність, перелік дисциплін. Це свідчить про доступність ключових документів, що регламентують освітній процес на другому рівні вищої освіти. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу відповідності ОП «Металургійні процеси та системи» критерію 9, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 9.1 – оскільки ЗВО на своєму офіційному вебсайті надає у вільному доступі всі необхідні нормативні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, включно зі Статутом, Положенням про освітній процес, Кодекса етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» тощо; 9.2 – оскільки НТУ "ХПІ" щорічно оприлюднює проєкти освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. 9.3 – оскільки ЗВО забезпечує відкритий доступ до освітньої програми, навчального плану, силабусів дисциплін, структурно-логічної схеми, матриць компетентностей і результатів навчання. Сайт кафедри ливарного виробництва містить актуальні розділи для здобувачів: інформацію про навчальний простір, міжнародну діяльність, силабуси і навчальні плани, студентське життя, а також методичні матеріали, фотозвіти, новини та наукову діяльність. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 9.

Недоліки

Розпорошеність або застарілість інформації на сайті ЗВО. Відсутність єдиної зручної сторінки ОП на сайті кафедри/інституту, застаріла інформація про склад викладацького складу та робочі навчальні плани.

Рекомендації

Запровадити єдину структуру сайта НТУ "ХПІ"

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 73220.xlsx*	gecthUoXSoFZE+A1Sw1/JHoNiUnXJaG9Lkce3bRF7LU=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванов Валерій Григорович

Члени експертної групи

Маначин Іван Олександрович

Яковлєв Дмитро Володимирович