НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**73219 Прикладне матеріалознавство та новітні технології**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G8 Матеріалознавство**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73219**
Назва ОП	**Прикладне матеріалознавство та новітні технології**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G8 Матеріалознавство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Кононенко Ганна Андріївна, Рязанцев Антон Олександрович, Капінус Олександра Олександрівна, Сухоруков Сергій Іванович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**19.10.2026 р. – 21.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/09/Vidomosti-samootsinyuvannya-G8-OPP-Materialoznavstvo.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/10/Programa_vizytu_19-21.10.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" за спеціальністю G8 "Матеріалознавство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному технічному університеті "Харківський політехнічний університет" відповідає критеріям акредитації. До розробки та удосконалення ОНП долучаються всі зацікавлені особи науковці, представники роботодавців, здобувачі освіти, що дозволяє врахувати тенденції розвитку спеціальності, галузевий контекст та вимоги ринку праці. Практична орієнтованість програми реалізується через практичні заняття, лабораторні роботи та науково-дослідну практику. Заклад вищої освіти має належне нормативне забезпечення освітнього процесу, яке відповідає законодавству та враховує умови воєнного стану. Викладання на ОНП забезпечують висококваліфікований науково-педагогічний персонал, який має високий академічний та професійний рівень підготовки. До позитивних практик за даною ОНП ЕГ відносить: Наявність сучасного наукового та технологічного обладнання, зокрема системи Nanoscan-4D, 3D-принтера та 3D-сканера, що розширює можливості практичної підготовки здобувачів і проведення досліджень у сфері матеріалознавства та сучасних виробничих технологій; Активна участь НПП у міжнародних проєктах; Наявність підготовчих курсів ЄВІ/ТЗНК для вступників до магістратури; Використання платформи дистанційного навчання Microsoft 365, що забезпечує вільний доступ до всіх матеріалів ОНП та сприяє досягненню ПРН та відповідає студентоцентрованому підходу; чітке визначення порядку проведення контрольних заходів та забезпечення прозорого й доступного інформування про них здобувачів вищої освіти.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОНП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте є слабкі сторони, а саме: 1. Участь у конкурсах і конференціях стосується окремих здобувачів, але не демонструє системного характеру. 2. Недостатньо простежується використання результатів моніторингу працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників під час перегляду освітніх програм. 3. На сторінці обговорення проєктів ОНП не зазначено строки їх обговорення, що ускладнює для заінтересованих сторін визначення періоду, протягом якого вони можуть подати свої пропозиції.

Рекомендації

1. Створити механізм визнання результатів участі здобувачів у наукових заходах (конференції, семінари тощо) як елемента їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та відобразити ці можливості в силабусах ОК. 2. Гаранту ОНП спільно з Кар'єрним центром до кінця навчального року провести аналіз відповідності професійної діяльності випускників здобутим компетентностям, враховувати відгуки випускників і роботодавців та використовувати отримані результати для вдосконалення змісту програм. 3. Гаранту ОНП рекомендується під час наступного оприлюднення проєкту ОНП на офіційному вебсайті університету зазначати строки громадського обговорення, зокрема дати його початку та завершення, а також розміщувати контактну інформацію (наприклад, адресу електронної пошти гаранта) для подання пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін. 4. З огляду на зацікавленість роботодавців ЕГ рекомендує Гаранту ОНП та адміністрації ЗВО розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання, що дозволить здобувачам набути практичного досвіду та адаптуватися до умов реального виробництва. 5. При наступному перегляді силабусів викладачам вибіркових ОК додати по 2 рекомендовані онлайн-курси (Prometheus, Coursera, Дія.Освіта) відповідно до змісту та обсягу ОК із зазначенням можливості визнання їх результатів. 6. Гаранту ОНП та викладачам до кінця навчального року у розділі «Самостійна робота» або «Індивідуальні завдання» зазначити можливість наприклад підготовки тез на конференцію MicroCAD, участі у проєктах кафедри або у віртуальній мобільності як альтернативні форми виконання завдання. 7. Гаранту ОНП при наступному оновлені силабусів навчальних дисциплін забезпечити наявність у силабусах більш чітких та зрозумілих критеріїв розподілу балів, вимог до завдань і правил визначення підсумкової оцінки. 8. Адміністрації ЗВО забезпечити завершення апробаційного періоду та переведення «Тимчасового порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»» у статус постійного нормативного документа з урахуванням результатів його практичного застосування. 9. Адміністрації ЗВО до 2027 р. оновити Положення про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» з урахуванням поділу на НПП та ПП. 10. До початку 2027/2028 навчального року НПП ОНП посилити публікаційну активність за напрямком освітніх компонентів, до викладання яких вони залучені.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю G8 "Матеріалознавство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. При цьому освітньо-наукова програма (ОНП) "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 “Матеріалознавство“ галузі знань 13 “Механічна інженерія“ другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України №1423 від 14.11.2020 р.). Всі компетентності та програмні результати навчання ОНП забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Особливості підготовки магістрів за ОНП відображено в доповненому переліку спеціальних компетентностей СК.17 "Здатність вирішувати завдання синтезу та дизайну сплавів в рамках багатопараметричної оптимізації з урахуванням критерію якості з використанням сучасних комп’ютерних технологій", СК.18 "Здатність проводити вибір матеріалів для заданих умов експлуатації з урахуванням вимог надійності і довговічності, економічності і екологічних наслідків їх застосування на основі знання основних типів неорганічних і органічних матеріалів різного призначення, в тому числі наноматеріалів" та СК.19 "Здатність застосовувати аспекти структурної інженерії, як складової використання новітніх технологій (включаючи нано-) для створення нових матеріалів". Також, розробники ОНП додатково додали такі програмні результати навчання: РН 24 "Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів та технологій їх виготовлення з використанням сучасного програмного забезпечення", РН 25 "Знати основні групи матеріалів, що використовуються в сучасних технологіях макро-, мікро- та нанорівня, їхні фізико-механічні та експлуатаційні властивості; особливості структурних перетворень та зміни властивостей матеріалів під час енергетичного впливу в процесах виготовлення та оброблення" та РН 26 "Розуміти та застосовувати фізичні і математичні моделі структурної інженерії щодо модифікування властивостей матеріалів на різних ієрархічних рівнях". Під час аналізу ОНП було підтверджено, що обов'язковими освітніми компонентами забезпечується опанування всіх компетентностей та програмних результатів навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю G8 "Матеріалознавство" відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньо-професійної програми (ОНП) “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/G8-Prykladne-materialoznavstvo-ta-novitni-tehnologiyi-N-2026.pdf) на другому рівні вищої освіти є “Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері”, що корелюється з місією Національного технічного університету "Харківський політехнічний університет" (НТУ "ХПІ") "- сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким мистецтвом", яка викладені в Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету "Харківський політехнічний університет" на 2019-2025 роки (https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Strategiya-2021-25-2022.pdf). На ОНП проводиться сучасна підготовка фахівців в галузі матеріалознавства, з використанням сучасних освітніх технологій та розвиненої матеріально-технічної бази, що підтверджує виконання стратегічних напрямків розвитку університету. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До складу проектної групи по розробці ОНП “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” були залучені викладачі Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту НТУ "ХПІ" та здобувач ОНП. На сайті кафедри "Матеріалознавство" розроблені окремі сторінки для ознайомлення з проектами ОНП, опитувальними

листами, результатами опитування та обговорення проектів ОНП. Кожного року на засіданні кафедри "Матеріалознавство" відбувається засідання, щодо обговорення пропозицій та рецензій на проект ОНП. Так в 2025 році (витяг з протоколу №9 від 24 березня 2025 року) на пропозицію директора ТОВ НВП "Укрінтех" Олени Вікторової до переліку обов'язкових освітніх компонент було додано СП3 "Основи технології нових функціональних матеріалів та застосування інженерного комп'ютерного дизайну". В редакції ОНП за 2026 р. за пропозицією заступника генерального директора АТ "Українські енергетичні машини" запроваджено освітній компонент "Наноматеріали". За пропозицією здобувачів до складу вибіркових компонент додано дисципліну "Сучасні адитивні технології в матеріалознавстві". Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами підтверджено факт того, що формування мети та програмних результатів навчання ОНП відбувається з урахуванням інтересів та потреб усіх категорій стейкхолдерів. Так під час зустрічей з Гарантом ОНП та роботодавцями ОНП було виявлено, що на кафедрі матеріалознавства відбувається систематична співпраця з роботодавцями, щодо покращення ОНП. Під час спілкування зі здобувачами ОНП та представниками студентського самоврядування підтверджено факт проведення опитувань та залучення до обговорення змін в ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Галузевий контекст в ОНП втілюється крізь врахування специфіки діяльності машинобудівних підприємств регіону та стратегії розвитку Харківської області на 2021 -2027 роки (https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf), що відобразилось в РН24-РН26, які опановуються в освітніх компонентах СП 3, СП4, СП 5, СП6 та НП2. В ЗВО створений відділ "Кар'єра" - підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів, який проводить моніторинг ринку праці та долучає до співпраці провідні підприємства регіону, такі як АТ «Українські енергетичні машини» - АТ «ФЕД», ТОВ НВП «Укрінтех», ТОВ «Сталекс» та інші. Кафедра матеріалознавства є організатором Міжнародної науково-технічної конференції «Матеріалознавство та сучасні технології» та Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сучасні матеріали та технології їх обробки". Робоча група ОНП постійно вивчає досвід та впроваджує найкращі практики освітніх програм спеціальності G9 "Матеріалознавство", які впроваджені в Україні, а саме в НТУ «Київський політехнічний інститут», Національному університеті «Львівська політехніка», Луцькому НТУ. Також проводиться аналіз аналогічних освітніх програм за кордоном: University of Massachusetts (США) та RWTH Aachen University (Німеччина). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" ЕГ фіксує виконання всіх підкритеріїв, в межах норми. Позитивних практик в межах 1 критерію не виявлено. За результатами проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО до початку 2027 року розробити та винести на обговорення стратегію розвитку НТУ "ХПІ" на 2027-2031 роки.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньо-наукової програми “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” складає 120 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти становить 38 кредитів ЄКТС, що складає 31,7% від загальної кількості кредитів. Обсяги окремих освітніх компонентів складають від 3 кредитів ЄКТС (ЗП1 "Інтелектуальна власність", ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами" та інші) до 6 кредитів ЄКТС (СП6 "Сучасні проблеми і методи математичного та комп’ютерного моделювання"). Обсяг практики становить 11 кредитів ЄКТС (ПП1 "Науково-дослідницька практика"). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В освітньо-науковій програмі “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” освітні компоненти структуровані за видами. Обов'язкові компоненти ОНП поділені на групи: цикл дисциплін загальної підготовки (4 освітніх компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС), цикл дисциплін спеціальної підготовки (6 освітніх компонент загальним обсягом 30 кредити ЄКТС), цикл наукової підготовки (4 освітніх компоненти загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС) науково-дослідної практики і кваліфікаційної роботи (обсягом 14 кредитів). В цілому ОНП містить 15 обов'язкових та 10 вибіркових компонентів. В цілому структурно-логічна схема ОНП дає уявлення про взаємний зв’язок між освітніми компонентами. Проведений аналіз ОК, що включені до ОНП показав, що вони дозволяють досягти всіх заявлених цілей та програмних результатів навчання. Аналіз матриць відповідності засвідчує забезпечення набуття здобувачами всіх компетентностей та програмних результатів навчання за рахунок вивчення обов’язкових освітніх компонент. В результаті аналізу змісту силабусів освітніх компонент виявлено, що всі вони містять перелік програмних результатів навчання відповідно до матриці відповідності ОНП. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, випускниками та роботодавцями було підтверджено факт задоволення змістом освітніх компонент ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-наукової програми «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» відповідає предметній області, визначеній у стандарті вищої освіти із спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і повністю забезпечується блоком нормативних освітніх компонент. Аналіз силабусів навчальних дисциплін підтверджує послідовність їх вивчення та дозволив встановити, що їх зміст відповідає контексту та програмним результатам навчання і дозволяє набути визначених в ОНП компетентностей. Теоретичний зміст предметної області забезпечується нормативними ОК: "Фізичні основи міцності і пластичності матеріалів", "Наноматеріали", "Основи технології нових функціональних матеріалів та застосування інженерного комп’ютерного дизайну", "Сучасні корозійностійкі сплави та галузі їх використання", "Сучасні методи електронно-мікроскопічного аналізу", "Сучасні проблеми і методи математичного та комп’ютерного моделювання". Наукова складова забезпечується ОК "Основи наукових досліджень", "Структурна інженерія та комп'ютерний дизайн механічних властивостей матеріалів нового покоління", "Філософські проблеми сучасного наукового пізнання" та "Аспекти та методологія інженерного експерименту". Практична підготовка забезпечується ПП1 "Науково-дослідницька практика". Під час проведення зустрічі з представниками НПП ЕГ отримала підтвердження факту періодичного оновлення змісту дисциплін. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на освітньо-науковій програмі «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» здійснюється відповідно до стандартів ЗВО: "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-studentamy-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf), "Положення про організацію освітнього процесу" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). Обсяг дисциплін за вибором в ОНП становить 38 кредитів ЄКТС (31,7%). На сайті Навчально-наукового інститут механічної інженерії і транспорту розміщено перелік вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти

(https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/). Перелік вибіркових дисциплін містить 9 дисциплін загальної підготовки та більше 100 дисциплін професійної підготовки представлених різними кафедрами Інституту. При формування груп з вивчення вибіркових дисциплін враховуються поточні економічні можливості ЗВО, а саме існує обмеження на кількість здобувачів в групі - не менше 5 осіб. На зустрічах ЕГ зі здобувачами та випускниками було виявлено грунтовну обізнаність з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та підтверджено факт самостійного вибору дисциплін, які входять до вибіркових освітніх компонент. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За освітньо-науковою програмою «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» передбачено проходження практичної підготовки здобувачів у вигляді ПП1 "Науково-дослідницька практика" - 11 кредитів ЄКТС. Дана освітня компонента забезпечує набуття таких компетентностей: ІК 1 "Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми з матеріалознавства у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог", СК 01 "Здатність виявляти та ставити проблеми в сфері матеріалознавства, приймати ефективні рішення для їх вирішення", СК 02 "Здатність планувати та проводити дослідження в сфері матеріалознавства у лабораторних та виробничих умовах на відповідному рівні з використанням сучасних методів і методик експерименту", СК 10 "Здатність організовувати та здійснювати комплексні випробування матеріалів і виробів", СК 17 "Здатність вирішувати завдання синтезу та дизайну сплавів в рамках багатопараметричної оптимізації з урахуванням критерію якості з використанням сучасних комп'ютерних технологій", СК 18 "Здатність проводити вибір матеріалів для заданих умов експлуатації з урахуванням вимог надійності і довговічності, економічності і екологічних наслідків їх застосування на основі знання основних типів неорганічних і органічних матеріалів різного призначення, в тому числі наноматеріалів" та СК 19 "Здатність застосовувати аспекти структурної інженерії, як складової використання новітніх технологій (включаючи нано-) для створення нових матеріалів. При виченні освітніх компонент СП3 "Основи технології нових функціональних матеріалів та застосування інженерного комп'ютерного дизайну", СП5 "Сучасні методи електронно-мікроскопічного аналізу", НП1 "Основи наукових досліджень" та інших передбачено виконання практичних завдань. Проходження практичної підготовки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти у НТУ "ХПІ" регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/06/2024_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf). Згідно п.п. 3.2.6 положення "... Метою науково-дослідної практики є закріплення досвіду самостійної дослідницької роботи та навичок наукової діяльності, ознайомлення здобувачів з їх можливою виробничою та науковою діяльністю до обраної ними спеціальності ...". Практичну частину підготовки здобувачі можуть проходити як в лабораторіях ЗВО, так і на визначених базах практик "https://drive.google.com/drive/folders/1fMu3HaMb8ghqHeFiHidlByjfZyjVQeCe". Під час зустрічі здобувачі та стейкхолдерами ОНП з ЕГ було підтверджено задоволеність рівнем набутих практичних навичок. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок здобувачами освітньо-наукової програми «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» забезпечується через опанування загальних та професійних освітніх компонентів, а саме ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами", ЗП3 "Іноземна мова за професійним спрямуванням", ЗП4 "Педагогіка вищої школи", НП1 "Основи наукових досліджень" та НП3 "Філософські проблеми сучасного наукового пізнання", які передбачають набуття здобувачами загальних компетентностей КЗ.01 "Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу", КЗ.03 "Здатність розробляти та управляти проектами", КЗ.04 "Здатність спілкуватися іноземною мовою", КЗ.06 "Здатність працювати в команді", КЗ.07 "Здатність працювати у міжнародному контексті", КЗ.08 "Прагнення до збереження навколишнього середовища" та інші. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.6

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» становить 120 кредитів ЄКТС (3600 годин). При цьому обсяг аудиторних годин складає 1120 годин (31,11%), а обсяг самостійної роботи складає 2480 годин (68,89%). Обсяг обов'язкових освітніх компонент складає 3, 4, 5, 6 та 11 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркових освітніх компонент скаладає 3 та 4 кредитів ЄКТС. При аналізі навчального плану виявлено: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 13,33 (СП6 "Сучасні проблеми і методи математичного та комп'ютерного моделювання"), а мінімальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 10,667 (ЗП1 "Інтелектуальна власність", ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами" та

інші). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОНП було підтверджено, що розподіл аудиторних годин та самостійної роботи є цілком збалансований та не перевантажує їх. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Проведений ЕГ аналіз структури ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» та силабусів обов'язкових ОК підтвердив практикоорієнтованость навчального процесу. Так, згідно навчального плану ОНП на практичні заняття передбачено 200 годин, що складає 29,7% від загальної кількості аудиторних годин обов'язкових освітніх компонент. Це дозволяє здобувачам ОНП отримати практичні навички, необхідні для професійної діяльності. Положення про дуальну форму здобуття освіти в ЗВО відсутнє. За даною ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" забезпечує 3 з 17 цілей сталого розвитку визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722: ціль 4 - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; ціль 9 - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; ціль 12 - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, за рахунок наявності загальних та спеціальних компетентностей КЗ.02 "Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях", КЗ.06 "Здатність працювати в команді", КЗ.07 "Здатність працювати у міжнародному контексті", КЗ.08 "Прагнення до збереження навколишнього середовища", СК.18 "Здатність проводити вибір матеріалів для заданих умов експлуатації з урахуванням вимог надійності і довговічності, економічності і екологічних наслідків їх застосування на основі знання основних типів неорганічних і органічних матеріалів різного призначення, в тому числі наноматеріалів" та інших. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.9

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

[ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" в повному обсязі забезпечує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю, щодо обсягу ОНП та відсотку вибіркових освітніх компонент. Зміст освітньої-наукової програми відповідає предметній області спеціальності та забезпечує умови для якісної практичної підготовки здобувачів. Здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. В ЗВО створені умови для формування соціальних навичок. Позитивних практик в межах 2 критерію не виявлено ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 2 на рівні В.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ недоліків не виявила

Рекомендації

Для підвищення конкурентоздатності випускників ОНП ЕГ рекомендує Гаранту ОНП до наступного перегляду ОНП впровадити постійний моніторинг необхідних на ринку праці професійних навичок та soft skill, для наближення навичок випускників до умов реального виробництва.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» розміщені на вебсайті приймальної комісії НТУ «ХПІ» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/) та сторінці з правилами прийому (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Правила прийому затверджено в.о. ректора та введено в дію наказом № 332 ОД від 24.08.2026, вони є у вільному доступі та щорічно оновлюються відповідно до вимог МОН України. Інструкція по вступу до магістратури НТУ «ХПІ» (https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2026/07/mit_dorozhna_karta_vstupnoi_kampanii_2026_roku_v_ntu_khpi_mag-1.pdf) містить формулу розрахунку конкурсного балу та основні етапи вступу. Інформація подана у доступній формі. Програма вступних іспитів та графік вступних випробувань також орилюднені у вільному доступі (https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/). Під час аналізу ВСО та перевірки сайту експертна група не виявила суттєвих недоліків, які б свідчили про невідповідність підкритерію 3.1. Разом з тим, у ВСО (розділ 3, стор. 9) зазначено, що для вступу на ОНП абітурієнт надає результати «єдиного вступного іспиту (ЄВІ), тесту загальних навчальних компетентностей (ТЗНК) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ)». Однак, згідно з чинним Порядком прийому та роз'ясненнями на сайті НТУ «ХПІ», ТЗНК є складовою частиною ЄВІ (ЄВІ = ТЗНК + іноземна мова), а не окремим випробуванням . Формулювання у ВСО може бути дещо неточним, що не є суттєвим недоліком, але потребує уточнення для уникнення різночитань. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.1

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до НТУ «ХПІ» на щорічно оновлюються відповідно до вимог МОН України, затверджуються рішенням Вченої ради університету та вводяться в дію наказом ректора; вони є загальноуніверситетським документом, що регламентує прийом на всі спеціальності. Для категорій вступників, які мають право на спеціальні умови (зокрема, з ТОТ або територій активних бойових дій), передбачено складання фахового іспиту або співбесіди замість ЄФВВ/ЄВІ. У 2026 році відбулися загальноуніверситетські зміни, зокрема: скасовано мотиваційні листи, зменшено граничну кількість заяв (до 10, з них 5 на бюджет), вступні випробування проводяться переважно очно . Ці зміни є загальними для всіх спеціальностей і не відображають специфічних коригувань, зумовлених особливостями ОП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології». Особливості ОНП під час вступу враховані через програму вступних іспитів, яка оприлюднена у вільному доступі (https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/). Зміст програми вступного випробування зі спеціальності підписаний директором Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту та затверджений в.о. ректора НТУ "ХПІ". В ЗВО діють підготовчі курси до складання ЄВІ/ТЗНК для вступу до магістратури (https://vstup.kpi.kharkov.ua/pidgotovchi-kursy-dlia-vstupu-v-magistraturu/). Встановлено повну відповідність за підкритерієм 3.2: правила прийому НТУ «ХПІ» відповідають державним вимогам та оприлюднені на сайті закладу освіти, враховують особливість освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»», «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету» та «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів у НТУ «ХПІ»». Ці документи розміщені у вільному доступі на сайті університету в розділі «Нормативні документи» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/). Процедура визнання, згідно з Положенням про академічну мобільність, передбачає зіставлення результатів навчання, здобутих у закладі-партнері. Перезарахування може здійснюватися повністю або частково залежно від відповідності обсягів (кредитів) та змісту дисциплін. Відповідність встановлюють лектори відповідних освітніх компонентів. Крім того, за погодженням із гарантом ОП можливе зарахування до 20 кредитів вибіркових компонентів, прослуханих в іншому університеті в межах академічної мобільності. У ВСО (розділ 3, стор. 10) зазначено: «Конкретних випадків застосування вказаних правил за освітньо-науковою програмою «Прикладне матеріалознавство, новітні технології» другого (магістерського) рівня ВО не було». На сайті кафедри «Матеріалознавство» створено сторінку «Мобільність, практика», де зазначено, що консультативну допомогу з підбору програм, підготовки документів та організації мобільності можна отримати у відділі міжнародних зв'язків. Нормативна база для визнання результатів навчання в НТУ «ХПІ» є розробленою та доступною, процедура передбачає чіткі кроки. Рекомендовано проаналізувати причини відсутності практики мобільності на ОНП та, за потреби, передбачити заходи щодо підвищення обізнаності

й мотивації здобувачів (наприклад, зустрічі з представниками відділу міжнародних зв'язків, презентації програм Erasmus+). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.3

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf). Відповідно до цього Положення, визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти, за виключенням освітнього компонента з підготовки кваліфікаційної роботи. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її окремі складові (навчальні компоненти, змістовні модулі, окремі теми). Процедура передбачає подання здобувачем заяви на ім'я директора інституту з підтвердними документами (сертифікатами, свідоцтвами тощо). Після цього створюється предметна комісія, яка аналізує відповідність здобутих результатів навчання результатам навчання відповідного освітнього компонента та приймає документоване рішення про повне або часткове зарахування. У ВСО (розділ 3, стор. 10) зазначено: «За ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було» . Це означає, що протягом періоду дії програми жоден здобувач цієї ОП не скористався правом на визнання результатів неформальної освіти. Відсутність практики може бути зумовлена як об'єктивними факторами (обмеження воєнного стану, специфіка магістерської програми освітньо-наукового типу), так і недостатньою поінформованістю або мотивацією здобувачів. За підкритерієм 3.4 ЕГ констатує повну відповідність, оскільки нормативне забезпечення процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти в НТУ «ХПІ» є належним, чітким та доступним. Рекомендувати включити до силабусів окремих освітніх компонентів (особливо вибіркових) конкретні рекомендації щодо онлайн-курсів на платформах Prometheus, Coursera, Дія.Освіта тощо, результати яких можуть бути визнані.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти має належне нормативне забезпечення для доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП та шляхом неформальної/інформальної освіти. Правила прийому є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними та оприлюдненими. Процедури визнання результатів навчання врегульовані відповідними положеннями, доступні для учасників освітнього процесу та не суперечать законодавству. ЕГ дійшла висновку, що ОНП “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” відповідає Критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Відсутність прикладів визнання результатів навчання є незначним недоліком, оскільки не дає змоги підтвердити дієвість цих процедур, а не лише їхню формальну наявність у документах.

Рекомендації

Викладачам вибіркових ОК додати по 2 рекомендовані онлайн-курси (Prometheus, Coursera, Дія.Освіта) відповідно до змісту та обсягу ОК із зазначенням можливості визнання їх результатів. Термін: до 31.08.2027.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Базовим документом, що регламентує організацію освітнього процесу, є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). У зв'язку з воєнним станом в університеті діє «Тимчасове положення про дистанційне навчання та використання технологій дистанційного навчання в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-dystantsijne-navchannya-ta-vykorystannya-tehnologij-dystantsijnogo-navchannya-v-NTU-HPI.pdf). Це Положення визначає засади організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій, зокрема у форс-мажорних обставинах, та встановлює, що дистанційна форма може запроваджуватися для забезпечення безперервності освітнього процесу . Таким чином, нормативна база ЗВО є актуальною та враховує особливості поточного періоду. Заняття на ОП проводяться з використанням дистанційних та інформаційних технологій, зокрема корпоративної платформи Microsoft 365 (Teams). Викладачі надають навчальний матеріал у різних форматах, а для оцінювання використовуються різні форми і методи, спосіб оцінювання елементів ОК відображається у силабусах (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/poperedni-silabusi/). Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір освітніх компонентів, що регламентовано внутрішнім положенням та підтверджується наданими на додатковий запит прикладами заяв про вибір дисциплін. Це є важливим елементом студентоцентрованого підходу. Під час аналізу ВСО та доступних матеріалів експертна група не виявила суттєвих недоліків, які б свідчили про невідповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті кафедри «Матеріалознавство» НТУ «ХПІ» розміщено окремий розділ «Силабуси», де оприлюднено силабуси для магістрів наукового спрямування (1.9) — як обов'язкові, так і вибіркові (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/potochni-silabusi/). Також доступні силабуси за попередній 2024-2025 навчальний рік. Це підтверджує, що кафедра підтримує актуальність інформації та забезпечує доступ до неї. Згідно з ВСО, силабуси розміщуються на сайті кафедри до початку навчального року, що дає здобувачам можливість ознайомитися зі змістом, цілями та критеріями оцінювання заздалегідь. У ВСО (стор. 11) зазначено, що на першому занятті викладач нагадує студентам про силабус, який представлено на сайті кафедри, розповідає про нього та наголошує, що в силабусі надано інформацію про форми та критерії оцінювання. Це також було підтверджено під час зустрічі з викладачами. ЕГ встановила відповідність за підкритерієм 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОНП передбачає освітню і наукову складову, наукова складова виконується під керівництвом науково-педагогічних працівників. Здобувачі залучаються до науково-дослідницької роботи кафедри, беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (напрями «Матеріалознавство», «Механічна інженерія», «Металургія», «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», «Зварювання», «Прикладна механіка») та у науково-практичних конференціях, зокрема MicroCAD та конференції ХНАДУ «Матеріалознавство та сучасні технології». Ці дослідження безпосередньо пов'язані зі змістом таких ОК, як СП3 «Основи технології нових функціональних матеріалів», СП4 «Сучасні корозійностійкі сплави», НП2 «Структурна інженерія». Кафедра виконує наукові теми та госпдоговірні роботи, бере участь у міжнародних наукових проєктах. В силабусах ОК СП3 та СП4 у розділі «Самостійна робота» та «Індивідуальні завдання» передбачено завдання, що безпосередньо спираються на наукові результати кафедри (наприклад, аналіз впливу режимів МДО на фазовий склад покриття за даними рентгеноструктурного аналізу https://drive.google.com/drive/folders/1QPf1p2DgPqMCIyga-VPK3RNowtld4ogb). ОНП передбачає проходження науково-дослідницької практики (11 кредитів ЄКТС). Кафедра має розвинену експериментальну базу: металографічні мікроскопи, рентгенівські дифрактометри, електронний мікроскоп, нанотвердомір «Наноскан-4D», установки для МДО. Це дозволяє здобувачам виконувати дослідження безпосередньо в лабораторіях кафедри. Викладачі брали участь у грантовому проєкті EU #3055 EURIZON (проф. Субботіна В.В., доц. Волков О.О., ст. викл. Рябоштан В.А., докторант Князєв С.А.) та проєкті NRFD ID: 2023.04/0036. На рівні університету реалізовуються проєкти академічної мобільності Erasmus+ КА1 з європейськими ЗВО, що створює передумови для міжнародної наукової співпраці здобувачів. За підкритерієм 4.3 експертна група констатує відповідність.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НТУ «ХПІ» діє «Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2026/07/Polozhennya-pro-NMKD-2026.pdf),

відповідно до цього Положення НМКД щорічно переглядається та оновлюється з метою врахування побажань і зауважень здобувачів, стейкхолдерів або з ініціативи викладача. На сайті кафедри «Матеріалознавство» оприлюднено силабуси поточного 2025-2026 н.р. та попереднього 2024-2025 н.р. Кафедра виконує госпдоговірні теми (№200009, №200077, №27079, № БФ/1-2022) та бере участь у міжнародних проєктах (EU #3055 EURIZON, NRFD ID: 2023.04/0036), результати яких частково включені в навчальний процес. За результатами проведеного аналізу ЕГ підтвердила наявність нормативної бази для оновлення навчально-методичного комплексу дисциплін та наукову активність викладачів. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.4

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На рівні університету діють численні програми Erasmus+ КА1, зокрема з Університетом Клагенфурту (Австрія), Братиславським університетом економіки та менеджменту (Словаччина), Université Sorbonne Paris Nord (Франція) та Університетом Кассіно (Італія). Кафедра «Матеріалознавство» має сторінку «Мобільність, практика» із загальним посиланням на відділ міжнародних зв'язків. здобувачі та НПП мають доступ до Scopus, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Bentham Science та Microsoft 365. Бібліотека НТУ «ХПІ» забезпечує дистанційний доступ до цих ресурсів. У ВСО згадано участь викладачів у програмах віртуальної мобільності («Advanced Manufacturing: Innovations in Materials and Technologies» — Субботіна В.В., Волков О.О., Князєва Г.О., здобувачка Юшко А.), ст. викл. Рябоштан В.А. брав участь у спільному українсько-шведському проєкті з Karlstad University. Кафедра матеріалознавства має наукові зв'язки з Університетом Пуатьє (Франція) та компаніями Carl Zeiss AG (Німеччина) і Optec Holding B.V. (Нідерланди). Інформація про проведення лекцій або інших занять іноземними мовами на ОП відсутня. Водночас рівень англійської В2 у п'яти НПП створює потенційну можливість для запровадження окремих занять англійською, але наразі це не реалізовано. Встановлено відповідність за підкритерієм 4.5, Незначним недоліком є те, що міжнародна діяльність стосується переважно викладачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти має належне нормативне забезпечення освітнього процесу, яке відповідає законодавству та враховує умови воєнного стану. Методи, засоби та технології навчання (зокрема, використання Microsoft 365, доступ до силабусів та навчальних планів) сприяють досягненню ПРН та відповідають студентоцентрованому підходу, що підтверджується високими результатами опитувань здобувачів (100% задоволеності). Інформація щодо цілей, змісту, ПРН та критеріїв оцінювання є доступною та своєчасною. ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 4 на рівні В.

Недоліки

Недоліків, які б свідчили про невідповідність Критерію 4, експертною групою не виявлено. Незначним недоліком є те, що інформація про участь у конкурсах і конференціях стосується окремих здобувачів, але не демонструє системного характеру.

Рекомендації

Створити механізм визнання результатів участі здобувачів у наукових заходах (конференції, семінари тощо) як елемента їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та відобразити ці можливості в силабусах ОК. Гаранту ОНП та викладачам до 31.08.2027 у розділі «Самостійна робота» або «Індивідуальні завдання» зазначити можливість наприклад підготовки тез на конференцію MicroCAD, участі у проєктах кафедри або у віртуальній мобільності як альтернативні форми виконання завдання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У НТУ «ХПІ» забезпечено нормативне регулювання процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня магістра, зокрема визначення форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та порядку проведення контролю. Ці процедури регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/G9bwHqo5T); Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (https://lnk.ua/kxwRgb1Oz); Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/nMRdOKISZ); Порядком розгляду скарг здобувачів освіти (https://lnk.ua/ogeQ8dpdc); Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/ItNacXErS). Форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначено в п. 8.4 Положення про організацію освітнього процесу. Вимоги до контролю за кожним освітнім компонентом деталізовано у відповідних силабусах, які оприлюднюються на сайті кафедри «Матеріалознавство» до початку семестру. Нормативні документи доступні на офіційному сайті університету. Результати контролю оформлюються у встановленому порядку та відображаються у відповідних відомостях, на підставі яких визначається виконання індивідуальних навчальних планів. Система навчального рейтингу НТУ «ХПІ» також передбачає додаткові бали за наукову, суспільно корисну та спортивну діяльність. На початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів зі структурою дисципліни, формами й порядком проведення поточного та підсумкового контролю, а також критеріями оцінювання. Екзамени проводяться за затвердженим розкладом, який доводиться до відома учасників освітнього процесу не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на вебсайті ННІ МІТ (https://web.kpi.kharkov.ua/mit/). Додаткову комунікацію забезпечує корпоративна платформа Microsoft 365, де розміщуються графіки консультацій і розклад екзаменів, надсилаються запрошення та автоматичні календарні сповіщення. Здобувачі можуть звертатися до викладачів індивідуально або через чати освітніх компонентів. За результатами опитування, здобувачі вважають вимоги до змісту, структури й форми екзаменаційних робіт і поточного контролю, а також систему та критерії оцінювання зрозумілими й доступними. Вони підтвердили, що викладачі роз'яснюють ці питання на початку семестру. Отже, нормативне регулювання, завчасне оприлюднення навчально-методичних матеріалів і систематичне інформування забезпечують прозорість процедур оцінювання. Об'єктивність оцінювання підтримується застосуванням визначених критеріїв поточного й підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.1

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю G8 Матеріалознавство. Освітню програму розроблено з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій та вимог Стандарту вищої освіти №1423 від 17.11.2020 р. Кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому доступі в репозитарії НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/Kugpn3OoA). З метою перевірки кваліфікаційних і навчальних робіт на наявність плагіату застосовується платформа StrikePlagiarism.com. Єдиний державний кваліфікаційний іспит освітньою програмою не передбачений. Нормативне регулювання контрольних заходів забезпечується Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №1 від 19.01.2024р., https://lnk.ua/kxwRgb1Oz), яким визначено відповідні процедури оцінювання. Питання створення екзаменаційної комісії, організації її діяльності та проведення атестації регламентуються Положенням про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами) (розглянуто та затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №7 від 02.07.2021р., https://lnk.ua/9gejPdYss). Здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з порядком проведення атестації на офіційному сайті університету. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.2

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативне забезпечення процедур проведення контрольних заходів та питання ліквідації академічної заборгованості у НТУ «ХПІ» здійснюється відповідно до таких документів: Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (https://lnk.ua/kxwRgb1Oz); Порядком розгляду скарг здобувачів освіти (https://lnk.ua/ogeQ8dpdc); Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/nMRdOKISZ); Положенням про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/G9bwHqo5T), у п. 8.7 якого визначено порядок перескладання та апеляції результатів підсумкової атестації; Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (https://lnk.ua/wX5NUkYeN). Доступ до відповідних нормативних документів забезпечено шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті університету

(https://lnk.ua/DWFvC9LSi). Університетом передбачено механізм урегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникати під час контрольних заходів. Зокрема, на підставі мотивованої заяви здобувача освіти або викладача та розпорядження директора інституту формується комісія для проведення підсумкового контролю. До складу комісії залучаються завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти й органів студентського самоврядування. У межах реалізації освітньої програми практичної необхідності застосовувати зазначений механізм не виникало. Забезпечення об'єктивності оцінювання ґрунтується на визначених критеріях оцінювання та нормативно встановлених процедурах проведення контрольних заходів. Відповідні вимоги закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу, положеннями якого зобов'язані керуватися екзаменатори. Здобувачам освіти гарантовано право оскаржити отриману оцінку шляхом подання апеляції. Якщо виникає потреба у врегулюванні конфліктної ситуації, здобувач також може звернутися зі скаргою до адміністрації НТУ «ХПІ». Передбачено можливість подання як індивідуальних, так і колективних скарг у письмовій формі – особисто або поштою. Питання ліквідації академічної заборгованості врегульовано системою внутрішніх нормативних документів університету. Упродовж реалізації ОНП випадків, які потребували б застосування процедур урегулювання конфлікту інтересів або оскарження результатів навчання, не було. У НТУ «ХПІ» сформовано нормативну основу для прозорого й об'єктивного проведення контрольних заходів. Оприлюднені на сайті університету документи забезпечують доступність відповідних правил для всіх учасників освітнього процесу, визначають вимоги до оцінювання та дій екзаменаторів, регламентують порядок розгляду скарг і подання апеляцій, а також передбачають процедури повторного проходження контрольних заходів і врегулювання можливих конфліктів інтересів. Послідовність дотримання встановлених процедур під час реалізації освітньої програми підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

НТУ «ХПІ» імплементував положення Закону України № 4742-IX «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. у свої внутрішні документи, на основі яких ґрунтується забезпечення академічної доброчесності в університеті та які визначають принципи, вимоги й механізми їх реалізації (https://lnk.ua/uOpYQfmPJ), а саме: Статут НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ». Порядок розгляду про можливі порушення визначено «Тимчасовим порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»» (Наказ № 389 від 14.09.2026 р.). Одним із механізмів запобігання академічному плагіату є перевірка кваліфікаційних робіт за допомогою платформи StrikePlagiarism.com, що також дає змогу виявляти тексти, створені з використанням ШІ. У межах реалізації ОНП кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому електронному репозитарії НТУ «ХПІ», що сприяє прозорості та дотриманню академічної доброчесності (https://lnk.ua/HcljJVwrU). Університет також розвиває інфраструктуру відкритої науки, зокрема електронний репозитарій як додаткове джерело для перевірки академічних текстів, і готується до наповнення Репозитарію дослідницьких даних. Організаційні засади цієї діяльності визначені Політикою відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/CnDoszmIm). Інформаційно-просвітницька робота з питань академічної доброчесності охоплює публікації на офіційних вебресурсах, тематичні заходи та поширення інформаційних матеріалів. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності організовує заходи з формування корпоративної культури й академічної доброчесності (звіт за 2025/2026 н.р. доступний за посиланням https://lnk.ua/65Rv5uhCF). Здобувачам надають консультації щодо підготовки наукових і кваліфікаційних робіт, правильного використання джерел, цитування та запобігання плагіату. Відповідні вимоги також розглядаються під час семінарів, практичних занять і консультацій за участю фахівців та експертів. Важливими складовими забезпечення доброчесності є відкритість процедур захисту кваліфікаційних робіт і ознайомлення здобувачів із правилами та процедурою їх перевірки на академічний плагіат. Інформаційну підтримку учасників освітнього процесу забезпечує науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ», де розміщуються й оновлюються нормативні документи, публікації та відеоматеріали з питань академічної доброчесності (https://lnk.ua/oXByPm96g). Під час зустрічі здобувачі підтвердили обізнаність із вимогами академічної доброчесності та їх дотримання в освітньому процесі. На цій ОНП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОНП повністю відповідає підкритеріям 5.1-5.4 і критерію 5 загалом, а також вимогам, визначеним для рівня В. Форми контрольних заходів є зрозумілими та чітко визначеними. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти дають змогу об'єктивно визначати рівень досягнення ними запланованих результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні всім учасникам освітнього процесу, передбачено механізми забезпечення об'єктивності екзаменаторів і процедуру оскарження результатів оцінювання. У НТУ «ХПІ» сформовано нормативну базу, що регламентує дотримання вимог академічної доброчесності. До позитивних

практик реалізації ОНП належить чітке визначення порядку проведення контрольних заходів та забезпечення прозорого й доступного інформування про них здобувачів вищої освіти. Це підтверджується результатами студентських опитувань і аналізом документів та положень НТУ «ХПІ». Здобувачі мають можливість отримувати інформацію про контрольні заходи за освітніми компонентами програми через різні доступні джерела. Форму атестаційного контролю чітко визначено в ОНП. Внутрішня нормативна база університету комплексно регулює питання організації та проведення контрольних заходів, визначає відповідні форми й критерії оцінювання, передбачає механізми забезпечення об'єктивності оцінювання та врегулювання конфлікту інтересів. Крім того, нормативними документами встановлено порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також вимоги щодо дотримання академічної доброчесності. Університет систематично проводить заходи, спрямовані на поширення принципів академічної доброчесності та популяризацію відповідної політики, стандартів і процедур серед учасників освітнього процесу.

Недоліки

Недоліків у контексті Критерію 5 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується до початку 2027-2028 н.р. забезпечити наявність у силабусах більш чітких та зрозумілих критеріїв розподілу балів, вимог до завдань і правил визначення підсумкової оцінки, а також забезпечити завершення апробаційного періоду та переведення «Тимчасового порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»» у статус постійного нормативного документа з урахуванням результатів його практичного застосування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами інтерв'ювання представників відповідних фокус-груп і розгляду документів, що підтверджують підвищення кваліфікації НПП, зокрема відповідних сертифікатів, експертна група дійшла висновку про відповідність академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників вимогам щодо визначення програмних результатів навчання за освітніми компонентами, закріпленими за ними. Професійна кваліфікація викладачів в НТУ «ХПІ» регламентується: законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою КМУ щодо «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/WmKXTQnsQ). Компетентність викладачів за освітньою програмою «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» в НТУ «ХПІ» підтверджується наявністю освіти та науковою діяльністю у цій сфері. До викладання ОК, що формують фахові компетентності за даною ОНП долучені досвідченні науково-педагогічні працівники, які мають профільну освіту та пройшли стажування за напрямом своїх дисциплін. Наприклад, доцент Реброва О.М., яка викладає ОК «Аспекти та методологія інженерного експерименту» відповідає пп. 1, 4, 7, 12, 15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) та пройшла підвищення кваліфікації у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на кафедрі «Технології металів та матеріалознавства ім. О.М. Петриченка» на тему: «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня при викладанні дисциплін у галузі матеріалознавства». Професор В. Субботіна успішно поєднує педагогічну роботу з виконанням госпдоговірних і державних тематик МОН України. Проф. Волков О.О. відповідає пп. 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) та пройшов підвищення кваліфікації в Українському державному університеті науки і технологій на тему: «Методи контролю ефективності поверхневого зміцнення сталей». Також є відповідальним виконавцем етапу НДР по договорам № 20077 та 27079. Враховуючи вищезазначене, експертна група вважає, що в цілому викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають достатній рівень кваліфікації для забезпечення викладання освітніх компонентів у межах ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.1

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ») є відкритою, прозорою та врегульованою відповідними нормативними документами. Її проведення регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/w9i05ieHc), яке визначає кваліфікаційні вимоги до претендентів, критерії оцінювання їхнього професійного рівня та порядок конкурсного відбору. Конкурсний добір поширюється на всіх викладачів, забезпечуючи рівні можливості для кандидатів і сприяючи залученню кваліфікованих фахівців. Під час відбору перевіряється відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам МОН України та ліцензійним умовам, оцінюються рівень фахової підготовки, наукові здобутки та професійна діяльність. Зокрема, беруться до уваги базова вища освіта, наукова спеціальність, досвід професійної діяльності за відповідним напрямом, наявність наукових публікацій у фахових виданнях, у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах SCOPUS і Web of Science, а також сертифікати, що підтверджують володіння іноземними мовами на необхідному рівні. Окремо враховуються результати підвищення кваліфікації за актуальними напрямами, зокрема в галузі матеріалознавства та інших профільних дисциплін. Інформація про проведення конкурсного добору та відповідні умови регулярно оновлюється й оприлюднюється на офіційному сайті відділу кадрів НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/s5pq7RCPM), що сприяє відкритості процедури та доступності інформації для потенційних кандидатів. За результатами бесід із викладачами та керівництвом університету встановлено, що учасники конкурсного процесу ознайомлені з його умовами та підтверджують дотримання встановленого порядку відповідно до внутрішніх нормативних документів університету й законодавства України. Таким чином, процедура конкурсного добору забезпечує дотримання принципів прозорості, об'єктивності та професійності під час формування науково-педагогічного складу університету. Експертна група робить висновок про повну відповідність у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ХПІ» активно взаємодіє з роботодавцями та залучає їх до різноманітних заходів, зокрема організовує для здобувачів освіти ярмарки вакансій (http://career.kharkov.ua/). Роботодавці беруть участь у реалізації освітнього процесу за ОНП, зокрема виконують функції керівників науково-дослідницької практики. Крім того, вони об'єднані в окрему ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ»» (https://alumni.kpi.kharkov.ua/). Представники роботодавців систематично долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Співпраця між ЗВО та підприємствами здійснюється, зокрема, на підставі укладених договорів (https://lnk.ua/pk4U3vYHi), які передбачають залучення фахівців до проведення аудиторних занять і створення можливостей для проходження здобувачами науково-дослідницької практики. Також представники роботодавців беруть участь у проведенні занять і семінарів. Зокрема, семінарські заняття для здобувачів освіти проводили Світлана Артьомова, начальник ЦЗЛ АТ «Українські енергетичні машини», та Микола Пилипенко, інженер ТОВ «ТД «Укрінтех»». Фахівці таких підприємств, як ТОВ «ХМЗ «ФЕД»», ПАТ «Харківський тракторний завод» та АТ «Українські енергетичні машини», очолювали екзаменаційні комісії із захисту кваліфікаційних робіт. Крім того, роботодавці беруть участь в обговоренні ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології», що підтверджується відповідними протоколами. Зазначені документи оприлюднено на сторінці кафедри в розділі «Обговорення проектів ОП» (https://lnk.ua/DuwOX06SU). Наприклад, в останньому обговоренні, яке відбулося 23 березня 2026 року, Артьомова С.В., PhD, заступник генерального директора АТ «Українські енергетичні машини» запропонувала включити до освітніх компонентів спеціальної (фахової) підготовки ОК «Наноматеріали», що обґрунтовано необхідністю поглиблення знань здобувачів у галузі сучасного матеріалознавства, зокрема щодо структури, властивостей і технологій отримання наноматеріалів. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.3

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На кафедрі систематично проводиться робота, спрямована на професійний розвиток викладачів, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://lnk.ua/o2wBs1nF2). Професійному розвитку викладачів сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/10RyUfOgB), у межах якої реалізуються програми підвищення кваліфікації та тренінги, спрямовані на розвиток загальних і професійних компетентностей, а також набуття актуальних викладацьких навичок. В НТУ «ХПІ» передбачено можливості отримання грантів і проходження стажувань у зарубіжних ЗВО (https://lnk.ua/77bijXDDo). Під час акредитаційної експертизи було підтверджено участь науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях. Зокрема, проф. Субботіна В.В. пройшла міжнародне стажування в Університеті ISMA (м. Рига, Латвія), а доц. Бармін О.Є. у 2024 р. – в Університеті економіки (м. Краків, Польща). Як підвищення кваліфікації також зараховано захист дисертації старшому викладачу Рябоштану В.А. У 2023 році підвищення кваліфікації пройшли проф. Білозеров В.В. (НДПК Інститут «Молнія»), проф. Зубков А.І., проф. Погрібний М.А., доц. Зозуля Е.В., доц. Реброва О.М. та доц. Терлецький О.С. (ХНАДУ, у межах договору про співпрацю). Матеріальне стимулювання діяльності викладачів здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (https://lnk.ua/3LIUAnlvN). Науково-педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення за публікацію наукових праць у базах даних SCOPUS та Web of Science (https://lnk.ua/DAH3WFYTE). Вченою радою Університету

також запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою. Інформація про щорічну динаміку обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати, зокрема надбавок, премій і матеріальної допомоги, відображається у звітах ректора НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/6GwoQ9Q5G). Упродовж року за досягнення у професійній сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів відзначаються почесними грамотами ректора Університету, органів місцевого самоврядування та Міністерства освіти України. Це сприяє формуванню системи нематеріального заохочення викладачів. Крім того, гарант ОНП має право на періодичне матеріальне заохочення з боку адміністрації Університету відповідно до Положення про гаранта ОП (https://lnk.ua/zkwVx6YLF). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.4

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП та освітня діяльність за нею загалом відповідають вимогам усіх підкритеріїв. До позитивних практик реалізації ОНП можна віднести належний професійний рівень науково-педагогічних працівників, що сприяє досягненню визначених цілей і програмних результатів навчання; проведення конкурсного відбору викладачів відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ», що забезпечує прозорість і відкритість цієї процедури; наявність положень щодо матеріального преміювання гаранта ОНП, а також за публікації у фахових виданнях і журналах, проіндексованих у наукометричних базах SCOPUS і Web of Science. За результатами оцінювання експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає вимогам Критерію 6 на рівні «В».

Недоліки

Усі викладачі відповідають ОК, які викладають, проте потребує посилення публікаційна активність за напрямком освітніх компонентів.

Рекомендації

ОНП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам усіх підкритеріїв. Рекомендуються до 2027 р. оновити Положення про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» з урахуванням поділу на НПП та ПП, а також посилити публікаційну активність викладачів до початку 2027/2028 навчального року за напрямком освітніх компонентів, до викладання яких вони залучені, зокрема викладачу дисципліни «Наноматеріали» Колупаєву І.М. Однак, навіть враховуючи ці недоліки, які можуть бути усунені найближчим часом, експертна група прийшла до висновку, що ОНП відповідає вимогам Критерію 6 на рівні «В».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У процесі огляду МТБ, що задіяно для ралізації ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» ЕГ встановлено, що матеріально-технічна база кафедри «Матеріалознавство» включає спеціалізоване лабораторне обладнання, зокрема металографічні мікроскопи з цифровими камерами, цифрові ваги, різноманітні печі, рентгенівські дифрактометри, вакуумні установки, обладнання для пробопідготовки, макро- і мікротвердоміри, нанотвердомір «Наноскан-4D», обладнання для механічних випробувань, електронні мікроскопи, 3D-принтер та 3D-сканер. Для проведення досліджень також використовуються програмні засоби, зокрема Mach, Diamond, Digimizer, VESTA nf SearchRing. Здобувачам доступні ресурси науково-технічної бібліотеки, електронний репозитарій університету (https://repository.kpi.kharkov.ua/home) та міжнародні наукові бази даних, зокрема Scopus, Web of Science, SciVal, Research4Life, Springer Nature і ScienceDirect (https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2026.pdf). Здобувачі мають можливість безпосередньо використовувати лабораторну базу кафедри для проведення наукових досліджень. Для забезпечення дистанційного навчання викладачі готують навчально-методичні матеріали, зокрема відеозаписи занять і дослідницьких процесів. Доступ до навчальних матеріалів та організація освітнього процесу забезпечуються за допомогою платформи

Microsoft 365. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено їхню задоволеність матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням. Сукупність зазначених ресурсів створює умови для реалізації освітніх компонентів і проведення наукових досліджень за ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.1

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановлено, що здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів НТУ «ХПІ», необхідних для реалізації ОП. Науково-технічна бібліотека університету забезпечує доступ до бібліотечних фондів, електронного каталогу, повнотекстових електронних ресурсів та інституційного репозитарію (https://repository.kpi.kharkov.ua/home). Для навчальної та наукової діяльності доступні міжнародні наукові ресурси, зокрема Scopus, Web of Science, SciVal, Research4Life, Springer Nature і ScienceDirect (https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2026.pdf), а також цифрові інструменти Microsoft 365. Передбачено можливість дистанційного доступу до електронних ресурсів бібліотеки, що є важливим з огляду на дистанційний формат навчання. Зазначені ресурси створюють умови для інформаційного забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень здобувачами ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.2

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановлено, що в університеті створено умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, підтримки їхнього фізичного та психологічного благополуччя, а також забезпечення безпечних умов перебування в навчальних і лабораторних приміщеннях. У лабораторіях передбачено засоби первинного пожежогасіння, зокрема вогнегасники, а питання безпеки під час роботи з обладнанням регулюються вимогами охорони праці та відповідними інструктажами. В університеті також передбачено можливість користування сертифікованими укриттями під час повітряної тривоги та інших загроз безпеці. Окрім основного призначення, у ньому також проводяться профорієнтаційні та урочисті заходи, навчання. Здобувачі мають можливість користуватися спортивною інфраструктурою університету, зокрема басейном (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/). Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони користуються цією можливістю. Також вони поінформовані про діяльність соціально-психологічної служби й можливість отримання психологічної підтримки (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psyhologichna-pidtrymka/). Також в університеті передбачені механізми соціальної підтримки здобувачів освіти зі спеціальними освітніми потребами (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ntu-hpi/).
Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє профспілкова організація студентів, яка бере активну участь у студентському житті, сприяє вирішенню соціальних питань, організовує заходи та, за потреби, надає матеріальну допомогу. Університетське середовище передбачає можливості для участі здобувачів у спортивних, культурних, соціальних та інших заходах (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/).Сукупність зазначених заходів сприяє створенню безпечного та сприятливого освітнього середовища. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.3

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що підтримка здобувачів ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» здійснюється через взаємодію з викладачами, гарантом освітньої програми, керівництвом кафедри та університету. Налагоджена комунікація дає змогу здобувачам отримувати консультації з питань навчання, обговорювати проблеми, що виникають під час освітнього процесу, та звертатися щодо їх вирішення. Для організації навчання в дистанційному форматі використовується платформа Microsoft 365, яка забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів і комунікацію з викладачами. Можливості підтримки здобувачів також охоплюють психологічну та соціальну сфери. В університеті функціонує соціально-психологічна служба, до якої здобувачі можуть звернутися для отримання психологічної підтримки (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psyhologichna-pidtrymka/). Передбачено механізми соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ntu-hpi/).
Важливу роль у соціальній підтримці відіграє профспілкова організація студентів, яка сприяє вирішенню соціальних питань. Сукупність зазначених механізмів забезпечує можливості отримання освітньої, організаційної, інформаційної та соціально-психологічної підтримки здобувачами освіти. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.4

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» передбачено організаційні та інфраструктурні умови для забезпечення доступності освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, такі здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальними графіками, а за потреби лікування та реабілітації — оформлювати академічну відпустку. Доступність інфраструктури забезпечується пандусами та іншими засобами безбар'єрності. В університеті передбачено механізми соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами, спрямовані на врахування їхніх індивідуальних потреб та сприяння реалізації права на освіту. Також функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів», діяльність якого сприяє доступу до інформаційних ресурсів, підтримці осіб з особливими освітніми потребами та формуванню інклюзивного освітнього середовища (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home). Передбачено механізми соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ntu-hpi/). На момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами за цією освітньою програмою не навчаються. Водночас наявні в університеті організаційні механізми та інфраструктурні умови створюють передумови для забезпечення доступності освітнього процесу й належного супроводу таких здобувачів у разі потреби. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.5

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями, регламентується внутрішніми нормативними документами університету, що розміщено на офіційному сайті університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/). Відповідні положення визначено Положенням щодо політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/12/POLOZHENNYA-pro-dyskryminatsiyu.pdf) та Антикорупційною програмою університету на 2024–2026 роки (https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/Antykoruptsijna-programa-2024-2026.pdf).
Здобувачі мають можливість звертатися зі скаргами щодо конфліктних ситуацій до адміністрації інституту відповідно до встановленого порядку розгляду скарг. В університеті також передбачено політику боротьби з дискримінацією і переслідуванням (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2024/04/Polityka-borotby-z-dyskryminatsiyeyu-i-peresliduvannyam-UA.pdf). У випадках, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, передбачено залучення соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ». Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи іншими подібними проявами, у них не виникало. Водночас вони поінформовані про можливість звернення до керівництва університету та знають, до кого можуть звернутися в разі виникнення відповідних ситуацій. Отже, в університеті визначено нормативні механізми запобігання корупції та реагування на конфліктні ситуації, а здобувачі обізнані щодо можливостей отримання допомоги та подання відповідних звернень. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.6

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлено, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» загалом створює достатні умови для реалізації освітнього процесу та досягнення визначених програмних результатів навчання. Позитивною практикою є наявність в університеті сучасного наукового та технологічного обладнання, зокрема системи Nanoscan-4D, 3D-принтера та 3D-сканера, що розширює можливості практичної підготовки здобувачів і проведення досліджень у сфері матеріалознавства та сучасних виробничих технологій. Також позитивно оцінюється наявність механізмів забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, доступності освітнього середовища та підтримки здобувачів. Окремо варто відзначити передбачені в університеті механізми супроводу осіб з інвалідністю та інших осіб з особливими освітніми потребами. Позитивним аспектом є також активна діяльність соціально-психологічної служби. ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Недоліків у контексті критерію 7 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується продовжувати систематичне оновлення та технічне обслуговування матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних тенденцій розвитку матеріалознавства та потреб освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-ta-periodychnogo-pereglyadu-osvitnih-program-2026_2027n_r_Versiya_6.pdf). Перегляд та оновлення ОНП здійснюються щорічно, а проєкт програми оприлюднюється для громадського обговорення та отримання пропозицій від заінтересованих сторін (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/monitoring-op-steikholderi/). Практичне застосування зазначених процедур підтверджується змінами, внесеними до ОНП у 2026 році та розглянутими в межах протоколу № 8 від 23.03.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt) враховано пропозиції роботодавців С. В. Артемьової щодо включення дисципліни «Наноматеріали» до обов'язкових компонентів та О. В. Вікторової щодо переведення дисципліни «Матеріалознавство керамічних композиційних матеріалів» до вибіркової частини, а також здобувача освіти С. В. Волошина доповнити перелік вибіркових дисциплін компонентом «Сучасні адитивні технології в матеріалознавстві». Наведені приклади засвідчують залучення представників академічної спільноти, роботодавців і здобувачів освіти до перегляду ОНП та врахування їхніх пропозицій під час актуалізації змісту підготовки магістрів з матеріалознавства. Зазначене також підтверджено під час зустрічей експертної групи з роботодавцями та здобувачами освіти, а також обговорено під час відкритої зустрічі за участю представників інших закладів вищої освіти, які долучалися до перегляду освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.1

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення якості освіти шляхом опитувань, анкетування, безпосереднього спілкування з викладачами й участі в обговоренні програми. Результати опитувань використовуються для оцінювання якості освітнього процесу(https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Урахування пропозицій здобувачів підтверджується змінами, розглянутими в протоколі № 8 від 23.03.2026, зокрема, здобувач освіти С. В. Волошин запропонував доповнити вибіркову складову дисципліною «Сучасні адитивні технології в матеріалознавстві». Пропозицію підтримано під час перегляду програми.Під час зустрічей з експертною групою здобувачі та випускники також висловили свою позитивну думку щодо організації освітнього процесу та якості програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.2

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено, що роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості. Співпраця кафедри з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних нарад і зустрічей, обговорення змісту ОП та врахування пропозицій щодо вдосконалення підготовки здобувачів освіти. До обговорення ОНП залучаються представники АТ «ФЕД», ТОВ «ХМЗ «ФЕД»», АТ «Українські енергетичні машини» та ТОВ «ТД «Укрінтех»». Відповідно до протоколу № 8 від 23 березня 2026 року (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt), С. В. Артемьова, заступник генерального директора АТ «Українські енергетичні машини», запропонувала включити дисципліну «Наноматеріали» до обов'язкових освітніх компонентів ОНП. О. В. Вікторова, директор ТОВ НВП «Укрінтех», запропонувала перевести дисципліну «Матеріалознавство керамічних композиційних матеріалів» з обов'язкової до вибіркової складової програми, що сприятиме розширенню можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. За результатами обговорення обидві пропозиції було підтримано та враховано під час перегляду ОНП. Роботодавці також залучаються до реалізації освітнього процесу, зокрема як керівники переддипломної практики, та беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням актуальних потреб підприємств. Додатковими формами взаємодії є ярмарки вакансій та кар'єрні заходи, які сприяють

налагодженню контактів між здобувачами освіти й потенційними роботодавцями. Під час зустрічей роботодавці підтвердили налагоджену співпрацю з кафедрою та готовність долучатися до вдосконалення освітньої програми. Наведені факти свідчать про залучення роботодавців до перегляду ОНП і врахування їхніх пропозицій під час актуалізації змісту підготовки магістрів за даною ОП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.3

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» функціонує система сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та моніторингу кар'єрного шляху випускників. За інформацією, отриманою під час зустрічі з директоркою Центру «Кар'єра» В. В. Платоновою, Центр розміщує актуальні пропозиції роботодавців (https://web.kpi.kharkov.ua/career/) відповідна інформація також передається кафедрам для адресного інформування здобувачів з урахуванням їхньої спеціальності та професійних інтересів. Також Центр організовує майстер-класи з підготовки резюме, зокрема на тему створення ефективного резюме, та онлайн-ярмарки вакансій за участю підприємств. Моніторинг кар'єрного шляху випускників здійснюється також на рівні кафедр із використанням АРМ «Працевлаштування». За інформацією представниці Центру «Кар'єра», кафедри вносять до системи дані про працевлаштування випускників і відстежують їхні кар'єрні траєкторії протягом трьох років після завершення навчання. Це створює можливості для аналізу професійної реалізації випускників і оцінювання відповідності їхньої підготовки потребам ринку праці. Наведені факти свідчать про наявність університетських механізмів сприяння працевлаштуванню та відстеження кар'єрного шляху випускників. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.4

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» передбачено систематичний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності, зокрема шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Проведення опитувань регламентується «Положенням про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/11/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu.pdf). Результати опитувань використовуються під час щорічного перегляду змісту ОНП і силабусів, удосконалення організації освітнього процесу, вибору методів і технологій викладання та визначення напрямів підвищення кваліфікації викладачів. Приклади реагування на пропозиції заінтересованих сторін є перегляд ОНП, зафіксований у протоколі № 8 від 23 березня 2026 року (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Наведені факти свідчать про наявність процедур моніторингу та практики врахування пропозицій заінтересованих сторін під час перегляду ОНП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.5

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що за результатами попередньої акредитаційної експертизи ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» було розроблено план врахування зауважень і рекомендацій, який наведено в додатку В до освітньої програми. План містить перелік зауважень і рекомендацій експертної групи, визначені заходи щодо їх урахування, строки впровадження та відповідальних осіб. Наявність такого плану свідчить про документальне фіксування заходів реагування на рекомендації попередньої акредитації та, на думку експертної групи, підтверджує врахування результатів зовнішнього оцінювання під час перегляду освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.6

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» функціонує система управління якістю (СУЯ) (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/yakist-osviti-v-universiteti-2/), основними елементами якої є Рада з якості та відділ забезпечення якості освіти. Діяльність Ради спрямована на розвиток і вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стратегічних напрямів розвитку Університету, а відділу забезпечення якості освіти — на розроблення, функціонування та оптимізацію СУЯ освітньої діяльності. До процедур внутрішнього забезпечення якості залучаються здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та роботодавці. Одним із механізмів такого залучення є обговорення та перегляд освітніх програм з урахуванням пропозицій заінтересованих сторін ((https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Важливим складником

формування культури якості в Університеті є дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема на основі Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/10/kodeks-etyky.pdf). Наведені відомості підтверджують наявність інституційних механізмів забезпечення якості та прикладів врахування пропозицій стейкхолдерів під час удосконалення освітніх програм. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.7

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлено, що в НТУ «ХПІ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає залучення здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців до процедур моніторингу та перегляду освітніх програм. Прикладом врахування пропозицій роботодавців та здобувачів є зміни до змісту освітніх програм. Позитивним аспектом є також діяльність університетського Кар'єрного центру «Кар'єра» та відстеження кар'єрного шляху випускників упродовж трьох років після завершення навчання. ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 8 на рівні В.

Недоліки

Недостатньо простежується зв'язок між результатами моніторингу працевлаштування випускників та рішеннями щодо вдосконалення змісту освітньої програми на основі отриманих результатів

Рекомендації

Гаранту спільно з кафедрою та Кар'єрним центром аналізувати відповідність професійної діяльності випускників здобутим компетентностям, враховувати відгуки випускників і роботодавців та використовувати отримані результати для вдосконалення змісту програм.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що в університеті існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Всі вони є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті університету: 1) Статут НТУ «ХПІ» (https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/). 2) Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). 3) Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/). 4) Правила поведінки здобувачів освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Pravyla-povedinky-zdobuvachiv-osvity.pdf). 5) Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskyj-politehnichnyj-instytut-.pdf). 6) Тимчасовий порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ», затверджений наказом в. о. ректора № 389-ОД від 14.09.2026 року(https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/akademichna-dobrochesnist/). 7) Тимчасове полоення про дистанційне навчання та використання технологій дистанційного навчання в НТУ «ХПІ»(https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-dystantsijne-navchannya-ta-vykorystannya-tehnologij-dystantsijnogo-navchannya-v-NTU-HPI.pdf) Зазначені документи регламентують основні аспекти організації освітнього процесу, визначають права й обов'язки його учасників, а також установлюють правила дотримання академічної доброчесності та використання технологій дистанційного навчання. Документи знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ХПІ (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/ , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-

osvity/akademichna-dobrochesnist/). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, доступними та дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.1

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що проєкт ОНП «Матеріалознавство» оприлюднюється на сайтах кафедр НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/proekti-op/) з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Під час перегляду програми враховуються інтереси здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/monitoring-op-steikholderi/).Пропозиції здобувачів збираються через опитування й анкетування (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt), безпосереднє спілкування під час освітнього процесу та участь в обговоренні змісту й напрямів удосконалення програми. До обговорення програми також залучалися представники роботодавців.Відповідні пропозиції розглядалися та були зафіксовані в протоколі № 8 від 23.03.2026 року (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Отже, в університеті передбачено механізми оприлюднення проєкту освітньої програми, активна комунікація та отримання пропозицій від заінтересованих сторін, а результати обговорення використовуються для вдосконалення її змісту. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановлено, що ОНП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» оприлюднена на офіційному вебсайті НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/). На сайті університету також розміщено нормативні документи, що регулюють організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/ , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/), а на інформаційних ресурсах кафедри доступні матеріали щодо навчальних планів (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/navchalni-plani/) та матеріали щодо освітніх компонентів програми, зокрема силабуси (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/potochni-silabusi/). Під час зустрічі зі здобувачами було підтвердженно, що вони не мають труднощів із пошуком інформації про зміст освітніх компонентів та мають можливість ознайомлюватися з відповідними навчальними матеріалами. Це свідчить про доступність оприлюдненої інформації для здобувачів освіти. Отже, університет забезпечує публічність інформації про освітню програму та її освітні компоненти, що дає змогу здобувачам та іншим заінтересованим сторонам ознайомлюватися зі змістом програми й організацією навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.3

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлено, що НТУ «ХПІ» забезпечує відкритий доступ до нормативних документів, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, та інформації про освітню програму. Позитивною практикою є оприлюднення результатів обговорення ОНП і протоколів, у яких відображено врахування пропозицій заінтересованих сторін. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони не мають труднощів із пошуком інформації про зміст освітніх компонентів. ЕГ дійшла висновку, що ОНП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

На сторінці обговорення проєктів ОП не зазначено строки їх обговорення, що ускладнює для заінтересованих сторін визначення періоду, протягом якого вони можуть подати свої пропозиції.

Рекомендації

Рекомендується під час оприлюднення проєкту ОНП на офіційному вебсайті університету зазначати строки громадського обговорення, зокрема дати його початку та завершення, а також розміщувати контактну інформацію (наприклад, адресу електронної пошти гаранта) для подання пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Перелік суттєвих недоліків - ОНП.xlsx*	A3gHpc8W1iot6EmJVbLQPdK9rRoCIlP2P7JU5QAPMyM=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сухоруков Сергій Іванович

Члени експертної групи

Кононенко Ганна Андріївна

Рязанцев Антон Олександрович

Капінус Олександра Олександрівна