НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**73218 Прикладне матеріалознавство та новітні технології**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G8 Матеріалознавство**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73218**
Назва ОП	**Прикладне матеріалознавство та новітні технології**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G8 Матеріалознавство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Кононенко Ганна Андріївна, Рязанцев Антон Олександрович, Капінус Олександра Олександрівна, Сухоруков Сергій Іванович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**19.10.2026 р. – 21.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/09/Vidomosti-samootsinyuvannya-G8-OPP-Materialoznavstvo.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/10/Programa_vizytu_19-21.10.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

В Національному технічному університеті "Харківський політехнічний університет" освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» за спеціальністю G8 "Матеріалознавство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти реалізується за участі висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу, що відповідають профілю ОПП, із використанням багатофункціональної матеріально-технічної бази. Освітній процес базується на студентоцентрованих принципах з використанням розгалуженої системі забезпечення якості освіти та за підтримки провідних підприємств регіону. Загальний аналіз всіх критеріїв виявив, що наявні як сильні, так і деякі недоліки ОПП, що не є критичними для реалізації ОПП. В цілому, експертна група (ЕГ) встановила відповідність всіх критеріїв рівню «В». До позитивних практик за даною ОПП ЕГ відносить: Наявність сучасного наукового та технологічного обладнання, зокрема системи Nanoscan-4D, 3D-принтера та 3D-сканера, що розширює можливості практичної підготовки здобувачів і проведення досліджень у сфері матеріалознавства та сучасних виробничих технологій; Активна участь НПП у міжнародних проєктах; Наявність підготовчих курсів ЄВІ/ТЗНК для вступників до магістратури; Використання платформи дистанційного навчання Microsoft 365, що забезпечує вільний доступ до всіх матеріалів ОПП та сприяє досягненню ПРН та відповідає студентоцентрованому підходу; чітке визначення порядку проведення контрольних заходів та забезпечення прозорого й доступного інформування про них здобувачів вищої освіти.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОПП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте є слабкі сторони, а саме: 1. Недостатньо простежується використання результатів моніторингу працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників під час перегляду освітніх програм. 2. На сторінці обговорення проєктів ОНП не зазначено строки їх обговорення, що ускладнює для заінтересованих сторін визначення періоду, протягом якого вони можуть подати свої пропозиції.

Рекомендації

1. Створити механізм визнання результатів участі здобувачів у наукових заходах (конференції, семінари тощо) як елемента їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та відобразити ці можливості в силабусах ОК. 2. Гаранту ОПП спільно з Кар'єрним центром до кінця навчального року провести аналіз відповідності професійної діяльності випускників здобутим компетентностям, враховувати відгуки випускників і роботодавців та використовувати отримані результати для вдосконалення змісту програм. 3. Гаранту ОПП рекомендується під час наступного оприлюднення проєкту ОПП на офіційному вебсайті університету зазначати строки громадського обговорення, зокрема дати його початку та завершення, а також розміщувати контактну інформацію (наприклад, адресу електронної пошти гаранта) для подання пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін. 4. З огляду на зацікавленість роботодавців ЕГ рекомендує Гаранту ОПП та адміністрації ЗВО розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання, що дозволить здобувачам набути практичного досвіду та адаптуватися до умов реального виробництва. 5. Гаранту ОПП та НПП кафедри «Матеріалознавство» протягом навчального року організувати інформаційні зустрічі зі здобувачами, щодо популяризації можливості перезарахування результатів неформальної освіти (сертифікатні програми Cisco, Prometheus, Coursera, курси з матеріалознавства на платформах edX/Coursera). 6. Гаранту ОПП систематизувати практику залучення роботодавців до аудиторних занять. Доцільно активізувати співпрацю з представниками роботодавців (зокрема, фахівців АТ «Українські енергетичні машини» та ТОВ «ХМЗ «ФЕД»») у межах обов'язкових ОК, що посилить зв'язок навчання з реальними виробничими задачами в плані формулювання та супроводу проєктних завдань, формулювання реальних виробничих задач. 7. Гаранту ОПП при наступному оновлені силабусів навчальних дисциплін забезпечити наявність у силабусах більш чітких та зрозумілих критеріїв розподілу балів, вимог до завдань і правил визначення підсумкової оцінки. 8. Адміністрації ЗВО забезпечити завершення апробаційного періоду та переведення «Тимчасового порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»» у статус постійного нормативного документа з урахуванням результатів його практичного застосування. 9. Адміністрації ЗВО до 2027 р. оновити Положення про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» з урахуванням поділу на НПП та ПП. 10. До початку 2027/2028 навчального року НПП ОПП посилити публікаційну активність за напрямком освітніх компонентів, до викладання яких вони залучені.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю G8 "Матеріалознавство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній. При цьому освітньо-професійна програма (ОПП) "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 “Матеріалознавство“ галузі знань 13 “Механічна інженерія“ другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОН України №1423 від 14.11.2020 р.). Всі компетентності та програмні результати навчання ОПП забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Особливості підготовки магістрів за ОПП відображено в доповненому переліку спеціальних компетентностей СК.13 Здатність вирішувати завдання синтезу та дизайну сплавів в рамках багатопараметричної оптимізації з урахуванням критерію якості з використанням сучасних комп’ютерних технологій та СК.14 Здатність проводити вибір матеріалів для заданих умов експлуатації з урахуванням вимог надійності і довговічності, економічності і екологічних наслідків їх застосування на основі знання основних типів неорганічних і органічних матеріалів різного призначення, в тому числі наноматеріалів., як складової використання новітніх технологій (включаючи нано-) для створення нових матеріалів. Також, розробники ОПП додатково додали такі програмні результати навчання: РН 20 Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів та технологій їх виготовлення з використанням сучасного програмного забезпечення та , РН 21 Знати основні групи матеріалів, що використовуються в сучасних технологіях макро-, мікро- та нанорівня, їхні фізико-механічні та експлуатаційні властивості; особливості структурних перетворень та зміни властивостей матеріалів під час енергетичного впливу в процесах виготовлення та оброблення. Під час аналізу ОПП було підтверджено, що обов'язковими освітніми компонентами забезпечується опанування всіх компетентностей та програмних результатів навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю G8 "Матеріалознавство" відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньо-професійної програми (ОПП) “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/09/OPP-G8-Materialoznavstvo.pdf) на другому рівні вищої освіти є “Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на отриманні теоретичних знань, практичних умінь, навичок і компетенцій, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю G8 «Матеріалознавство» з метою подальшого працевлаштування випускників за обраною спеціальністю.”, що корелюється з Стратегічними напрямками розвитку Національного технічного університету "Харківський політехнічний університет" (НТУ "ХПІ") "- виконання заходів щодо модернізації змісту та забезпечення якості освіти, зв’язок з ринком праці; - створення системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; - підвищення якості підготовки фахівців до світового рівня на підставі оновлення змісту освіти за рахунок нових знань, сучасних технологій, міжнародної акредитації навчальних програм, оновлення матеріальної бази та підвищення професійного рівня викладачів", яка викладені в Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету "Харківський політехнічний університет" на 2019-2025 роки (https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Strategiya-2021-25-2022.pdf). На ОПП проводиться сучасна підготовка фахівців в галузі матеріалознавства, з використанням сучасних освітніх технологій та розвиненої матеріально-технічної бази, що підтверджує виконання стратегічних напрямків розвитку університету. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До складу проектної групи по розробці ОПП “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” були залучені викладачі кафедр "Матеріалознавства", "Комп’ютерне моделювання та інтегровані технології обробки тиском" та

здобувач ОПП. Для ознайомлення всіх зацікавлених осіб з проектами ОПП, опитувальними листами, результатами опитування та обговорення проектів ОПП на сайті кафедри "Матеріалознавство" розроблені окремі сторінки. На засіданні кафедри "Матеріалознавство" періодично відбувається засідання, щодо обговорення пропозицій та рецензій на проект ОПП. Так, згідно витягу з протоколу №9 від 24 березня 2025 року засідання кафедри "Матеріалознавство", на пропозицію зав. кафедри "Технологія металів та матеріалознавство" Харківського національного автомобільно-дорожнього університету д.т.н., проф. Діани Глушкової до переліку вибіркових компонент було додано дисципліну "«Матеріалознавство нерознімних з'єднань та їх діагностика". При обговоренні змін до ОПП (витягу з протоколу №8 від 23 березня 2026 року засідання кафедри "Матеріалознавство") за пропозицією проф. кафедри високотемпературних матеріалів та порошкової металургії національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» д.т.н. Анатолія Мініцького запроваджено освітній компонент "Наноматеріали". За пропозицією здобувача освіти Андрухова А.М. до складу вибіркових компонент додано дисципліну "Сучасні адитивні технології в матеріалознавстві". Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами підтверджено факт того, що формування мети та програмних результатів навчання ОПП відбувається з урахуванням інтересів та потреб усіх категорій стейкхолдерів. Так під час зустрічей з Гарантом ОПП та роботодавцями ОПП було виявлено, що на кафедрі "Матеріалознавство" відбувається систематична співпраця з роботодавцями, щодо покращення ОПП. Під час спілкування зі здобувачами ОПП та представниками студентського самоврядування підтверджено факт проведення опитувань та залучення до обговорення змін в ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Галузевий контекст в ОПП втілюється крізь врахування специфіки діяльності машинобудівних підприємств регіону та стратегії розвитку Харківської області на 2021 -2027 роки (https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf), що відобразилось в РН20-РН21, які опановуються в освітніх компонентах СП3, СП 5, СП6 та ПП. Для сприяння працевлаштуванню студентів в ЗВО функціонує відділ "Кар'єра". Фахівці відділу проводить моніторинг ринку праці та долучає до співпраці з кафедрами університету провідні підприємства регіону, такі як АТ «ФЕД», АТ «Українські енергетичні машини», ТОВ НВП «Укрінтех», ТОВ «Сталекс» та інші. Кафедра матеріалознавства є організатором Міжнародної науково-технічної конференції «Матеріалознавство та сучасні технології» та Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сучасні матеріали та технології їх обробки". Робоча група ОПП постійно вивчає досвід та впроваджує найкращі практики освітніх програм спеціальності G9 "Матеріалознавство", які впроваджені в Україні, а саме в НТУ «Київський політехнічний інститут», Сумському державному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка», Національній металургійній академії України, Луцькому НТУ. Також проводиться аналіз аналогічних освітніх програм за кордоном: RWTH Aachen University (Німеччина), University of Massachusetts (США) та University of Florida. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" ЕГ фіксує виконання всіх підкритеріїв, в межах норми. Позитивних практик в межах 1 критерію не виявлено. За результатами проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО до початку 2027 року розробити та винести на обговорення стратегію розвитку НТУ "ХПІ" на 2027-2031 роки.

Рівень відповідності Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньо-професійної програми “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” складає 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти становить 32 кредити ЄКТС, що складає 35,55% від загальної кількості кредитів. Обсяги окремих освітніх компонентів складають від 3 кредитів ЄКТС (ЗП1 "Інтелектуальна власність", ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами" та інші) до 5 кредитів ЄКТС (СП1 "Фізичні основи міцності і пластичності матеріалів" та інші). Обсяг практики становить 11 кредитів ЄКТС (ПП1 "Переддипломна практика"). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В освітньо-професійної програмі “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” освітні компоненти структуровані за видами. Обов'язкові компоненти ОПП поділені на групи: цикл дисциплін загальної підготовки (3 освітніх компоненти загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС), цикл дисциплін спеціальної підготовки (6 освітніх компонент загальним обсягом 27 кредитів ЄКТС), переддипломної практики (обсягом 11 кредитів) і кваліфікаційної роботи (обсягом 11 кредитів). В цілому ОПП містить 10 обов'язкових та 8 вибіркових компонентів. В цілому структурно-логічна схема ОПП дає уявлення про взаємний зв’язок між освітніми компонентами. Проведений аналіз ОК, що включені до ОПП показав, що вони дозволяють досягти всіх заявлених цілей та програмних результатів навчання. Аналіз матриць відповідності засвідчує забезпечення набуття здобувачами всіх компетентностей та програмних результатів навчання за рахунок вивчення обов’язкових освітніх компонент. В результаті аналізу змісту силабусів освітніх компонент виявлено, що всі вони містять перелік програмних результатів навчання відповідно до матриці відповідності ОПП. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, випускниками та роботодавцями було підтверджено факт задоволення змістом освітніх компонент ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» відповідає предметній області, визначеній у стандарті вищої освіти із спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і повністю забезпечується блоком нормативних освітніх компонент. Аналіз силабусів навчальних дисциплін підтверджує послідовність їх вивчення та дозволив встановити, щ о їх зміст відповідає контексту та програмним результатам навчання і дозволяє набути визначених в ОПП компетентностей. Теоретичний зміст предметної області забезпечується нормативними ОК: СП1"Фізичні основи міцності і пластичності матеріалів", СП2 "Матеріалознавство керамічних композиційних матеріалів", СП3 "Основи технології нових функціональних матеріалів та застосування інженерного комп’ютерного дизайну", СП4 "Сучасні методи електронно-мікроскопічного аналізу", СП5 "Наноматеріали", СП6 "Основи наукових досліджень". Практична підготовка забезпечується ПП1 "Переддипломна практика". Під час проведення зустрічі з представниками НПП ЕГ отримала підтвердження факту періодичного оновлення змісту дисциплін. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ЗВО розроблені "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-studentamy-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf) та "Положення про організацію освітнього процесу" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), які описують порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача . Обсяг дисциплін за вибором в ОПП становить 32 кредитів ЄКТС (35,55%). Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії з великою

диференціацією в ЗВО існує університетський каталог вибіркових дисциплін. Так на сайті Навчально-наукового інститут механічної інженерії і транспорту (https://web.kpi.kharkov.ua/mit/dvv-magistr/) розміщено перелік вибіркових дисциплін, який містить 9 дисциплін загальної підготовки та більше 100 дисциплін професійної підготовки представлених різними кафедрами Інституту. Згідно "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін", при формування груп з вивчення вибіркових дисциплін враховуються поточні економічні можливості ЗВО, а саме існує обмеження на кількість здобувачів в групі - не менше 5 осіб. На зустрічах ЕГ зі здобувачами та випускниками ОПП було підтверджено їх обізнаність з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та факт самостійного вибору дисциплін, які входять до вибіркових освітніх компонент. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За освітньо-професійною програмою «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» передбачено проходження практичної підготовки здобувачів у вигляді ПП1 "Переддипломна практика" - 11 кредитів ЄКТС. Дана освітня компонента забезпечує набуття таких компетентностей: ІК 1 "Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми з матеріалознавства у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог", СК 01 "Здатність виявляти та ставити проблеми в сфері матеріалознавства, приймати ефективні рішення для їх вирішення", СК 02 "Здатність планувати та проводити дослідження в сфері матеріалознавства у лабораторних та виробничих умовах на відповідному рівні з використанням сучасних методів і методик експерименту", СК 10 "Здатність організовувати та здійснювати комплексні випробування матеріалів і виробів", СК.13 "Здатність вирішувати завдання синтезу та дизайну сплавів в рамках багатопараметричної оптимізації з урахуванням критерію якості з використанням сучасних комп'ютерних технологій", СК 14 "Здатність проводити вибір матеріалів для заданих умов експлуатації з урахуванням вимог надійності і довговічності, економічності і екологічних наслідків їх застосування на основі знання основних типів неорганічних і органічних матеріалів різного призначення, в тому числі наноматеріалів". При виченні освітніх компонент спеціальної підготовки СП2 "Матеріалознавство керамічних композиційних матеріалів", СП3 "Основи технології нових функціональних матеріалів та застосування інженерного комп'ютерного дизайну", СП4 "Сучасні методи електронно-мікроскопічного аналізу", СП6 "Основи наукових досліджень" та інших передбачено виконання практичних завдань. Проходження практичної підготовки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти у НТУ "ХПІ" регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/06/2024_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf). Згідно п.п. 3.2.4 положення "Завершенням практичної підготовки фахівців є переддипломна практика, яку проводять на випускних курсах/ Під час цієї практики здобувачі вищої освіти мають змогу оволодіти сучасними методами та формами організації праці, сформувати професійні вміння і навички, дібрати фактичний матеріал для виконання дипломної роботи (проєкту)". Практичну частину підготовки здобувачі можуть проходити як в лабораторіях ЗВО, так і на визначених базах практик (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/mobility_practice_u/). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОПП було підтверджено задоволеність рівнем набутих практичних навичок. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження задоволеності рівнем практичної підготовки випускників ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок здобувачами освітньо-професійної програми «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» забезпечується через опанування загальних та професійних освітніх компонентів, а саме ЗП1"Інтелектуальна власність", ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами", ЗП3 "Іноземна мова за професійним спрямуванням" та СП6 "Основи наукових досліджень", які передбачають набуття здобувачами загальних компетентностей КЗ.01 "Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу", КЗ.03 "Здатність розробляти та управляти проектами", КЗ.04 "Здатність спілкуватися іноземною мовою", КЗ.06 "Здатність працювати в команді", КЗ.07 "Здатність працювати у міжнародному контексті", КЗ.08 "Прагнення до збереження навколишнього середовища" та інші. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.6

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). При цьому обсяг аудиторних годин складає 816 годин (30,22%), а обсяг самостійної роботи складає 1884 годин (69,78%). Обсяг обов'язкових освітніх компонент складає 3, 4, 5 та 11 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркових освітніх компонент скаладає 4 кредити ЄКТС. При аналізі навчального плану виявлено: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 12,8 (СП1 "Фізичні основи міцності і пластичності матеріалів", СП2 "Матеріалознавство керамічних композиційних матеріалів" та інші), а мінімальна кількість

аудиторних годин на один кредит ЄКТС - 10,667 (СП6 "Основи наукових досліджень", ЗП1 "Інтелектуальна власність", ЗП2 "Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами" та ЗП3 "Іноземна мова за професійним спрямуванням"). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОПП було підтверджено, що розподіл аудиторних годин та самостійної роботи є цілком збалансований та не перевантажує їх. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Проведений ЕГ аналіз структури ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» та силабусів обов'язкових ОК підтвердив практикоорієнтованость навчального процесу. Так, згідно навчального плану ОПП на практичні заняття передбачено 128 годин з переліку обов'зкових компонент, що складає 29,63% від загальної кількості аудиторних годин обов'язкових освітніх компонент. Обсяг переддипломної практики складає 11 кредитів ЄКТС. Це дозволяє здобувачам ОПП отримати практичні навички, необхідні для професійної діяльності. Положення про дуальну форму здобуття освіти в ЗВО відсутнє. За даною ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" забезпечує 3 з 17 цілей сталого розвитку визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722: ціль 4 - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; ціль 9 - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; ціль 12 - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, за рахунок наявності загальних та спеціальних компетентностей КЗ.02 "Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях", КЗ.06 "Здатність працювати в команді", КЗ.07 "Здатність працювати у міжнародному контексті", КЗ.08 "Прагнення до збереження навколишнього середовища", СК.18 "Здатність проводити вибір матеріалів для заданих умов експлуатації з урахуванням вимог надійності і довговічності, економічності і екологічних наслідків їх застосування на основі знання основних типів неорганічних і органічних матеріалів різного призначення, в тому числі наноматеріалів" та інших. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.9

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" в повному обсязі забезпечує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю, щодо обсягу ОПП та відсотку вибіркових освітніх компонент. Зміст освітньої-професійної програми відповідає предметній області спеціальності та забезпечує умови для якісної практичної підготовки здобувачів. Здобувачі ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. В ЗВО створені умови для формування соціальних навичок. Позитивних практик в межах 2 критерію не виявлено. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 2 на рівні В.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ЕГ недоліків не виявила.

Рекомендації

Для підвищення конкурентоздатності випускників ОПП ЕГ рекомендує Гаранту ОПП до наступного перегляду ОПП впровадити постійний моніторинг необхідніх на ринку праці професійних навичок та soft skill, для наближення їх до умов реального виробництва.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень B

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НТУ «ХПІ» на 2026 рік щодо вступу на магістратуру є чіткими, доступними, недискримінаційними та оприлюдненими на офіційному сайті (https://vstup.kpi.kharkov.ua/). Офіційний сайт приймальної комісії університети оприлюднив «дорожню карту» вступу на магістратуру 2026 року , чітко визначено основні етапи та вимоги (https://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2026/07/mit_dorozhna_karta_vstupnoi_kampanii_2026_roku_v_ntu_khpi_mag-1.pdf). Правила прийому не містять дискримінаційних обмежень, для окремих категорій (наприклад, за квотами) передбачено спеціальні умови вступу, що відповідає законодавству. у ВСО (с. 9) зазначено, що вступник надає результати «ЄВІ, ТЗНК та ЄФВВ». Це фактична неточність: згідно з Порядком прийому-2026 для магістратури передбачено ЄВІ та ЄФВВ, при цьому ТЗНК є складовою блоку 1 ЄВІ, а не окремим випробуванням. Рекомендовано виправити формулювання на «ЄВІ (у складі якого — ТЗНК) та ЄФВВ». На відповідність підкритерію 3.1 не впливає, тому ЕГ зазначає повну відповідність за підкритерієм. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.1

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому затверджуються Вченою радою університету (https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/) та вводяться в дію ректором університету. Гарант ОП та кафедра «Матеріалознавство» забезпечують профорієнтаційну комунікацію з вступниками. Програма фахового вступного випробування з прикладного матеріалознавства оприлюднена та містить перелік питань відповідно до змісту ОП (https://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/). Для основного конкурсу на ОП використовується ЄФВВ зі спеціальності G8 «Матеріалознавство», що безпосередньо відповідає предметній області ОП. Для окремих категорій (спеціальні умови вступу, «друга вища освіта») ЄФВВ замінюється на фаховий іспит, програма якого розроблена кафедрою. Це свідчить про врахування особливостей ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.2

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП врегульована «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty). Визнання здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, досягнутих у закладі-партнері, з результатами навчання, запланованими ОП. Обов'язковим документом є академічна довідка із зазначенням кредитів ЄКТС та оцінок. Перезарахування може бути повним або частковим залежно від відповідності обсягів (кредитів) та змісту дисциплін. Інформування здійснюється через офіційний сайт університету (розділ академічної мобільності), керівниками академічних груп під час організаційних зустрічей, через повідомлення відділу міжнародних зв'язків. Випадків застосування процедури визнання результатів навчання за ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» у звітному періоді не зафіксовано. Це не є недоліком за відсутності відповідних звернень здобувачів. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.3

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Основним документом, що регулює процедуру є «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-

osvity.pdf). Процедура також узгоджується з розділом 9 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf).
Здобувач подає заяву з підтвердними документами (сертифікати, академічні довідки) на ім'я директора інституту; створюється предметна комісія, яка зіставляє задекларовані результати з результатами навчання відповідного ОК та приймає документоване рішення про повне або часткове зарахування. Інформування здійснюється викладачами на початку вивчення дисциплін, гарантом ОП, керівниками академічних груп та дирекцією. У силабусах обов'язкових та вибіркових ОК зазначається можливість перезарахування результатів неформальної освіти. На ОП зафіксовано конкретний випадок визнання результатів віртуальної мобільності із прийняттям документованого рішення про часткове перезарахування тем у межах ОК здобувачці Юшко Анастасії. Для підвищення рівня популяризації процедури гаранту ОП доцільно активізувати інформування здобувачів про конкретні доступні курси/тренінги (зокрема, на платформах Prometheus, Coursera, Cisco) та можливість їх перезарахування відповідно до кожного ОК. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 3.4

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 3 ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» відповідає вимогам на рівні В: правила прийому є чіткими, доступними й недискримінаційними, а процедури визнання результатів навчання врегульовані локальними актами, є доступними для учасників освітнього процесу. Наявний приклад зарахування результатів неформальної освіти.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується гаранту ОПП та кафедрі «Матеріалознавство» протягом навчального року поінформувати здобувачів про конкретні доступні можливості (сертифікатні програми Cisco, Prometheus, Coursera, курси з матеріалознавства на платформах edX/Coursera) щодо перезарахування результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в НТУ «ХПІ» регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), яке базується на засадах студентоцентрованого навчання та академічної свободи . Методи та технології навчання на ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» відображають практикоорієнтований характер підготовки матеріалознавців. На ОП перевага надається практикоорієнтованим та дослідницьким методам: практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання кафедри (рентгенівські дифрактометри, електронні мікроскопи, нанотвердомір, установки МДО), що забезпечує формування практичних навичок дослідження структури та властивостей матеріалів; проблемно-орієнтоване навчання та кейс-методи, зокрема під час вивчення ОК «Основи технології нових функціональних матеріалів», «Наноматеріали», «Сучасні методи електронно-мікроскопічного аналізу»; інтерактивні методи. Студентоцентрований підхід реалізується через вільний вибір освітніх компонентів відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/06/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-zdobuvachamy-prava-na-vilnyj-vybir-OK.pdf), формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір тем кваліфікаційних робіт, баз практики, наукових керівників), участь здобувачів в обговоренні змісту ОП через опитування, засідання кафедри та зустрічі з гарантом, а також регулярний зворотний зв'язок через

опитування щодо якості викладання та задоволеності методами навчання. ЕГ встановила відповідність за підкритерієм 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання є доступною здобувачам через силабуси, розміщені на сайті кафедри, та віртуальне середовище Microsoft 365. На сайті кафедри «Матеріалознавство» розміщено силабуси освітніх компонентів, зокрема для магістрів (обов'язкові та вибіркові), що забезпечує доступ до цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/potochni-silabusi/). Здобувачі мають доступ до методичних та навчальних матеріалів через сайт кафедри, а також через платформу Microsoft 365, де розміщуються навчальні матеріали. Інформування відбувається на першому занятті з кожного ОК: викладач пояснює порядок проведення контрольних заходів і критерії оцінювання, передбачені силабусом. Факт інформування здобувачів було також підтверджено під час проведення зустрічей. ЕГ встановила відповідність за підкритерієм 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес на ОП передбачає використання дослідницьких методів: лабораторні роботи з використанням спеціалізованого обладнання кафедри (рентгенівські дифрактометри, електронні мікроскопи, нанотвердомір «Наноскан-4D», установки МДО), проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи та виконання індивідуальних дослідницьких завдань у межах ОК «Основи наукових досліджень», «Сучасні методи електронно-мікроскопічного аналізу», «Наноматеріали». Відомості самооцінювання підтверджують, що наукова складова виконується під керівництвом науково-педагогічних працівників, а здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях (MicroCAD, «Інтелектуальні транспортні технології», «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених») та публікують тези доповідей. Результати госпдоговірних тем (дослідження кілець підшипників, зносостійкості крильчаток насосів, якості матеріалу зруйнованого валу, триботехнічних властивостей покриттів) частково включені в навчальний процес. Здобувачі беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (переможці 2022–2026 років: Пляка М.С., Сафонов А.В., Сосонний О.В., Войтенко Д.О., Бугай В.С., Комендант М.О., Черкашин Д.В., Юдов Д.А., Андрухів А.М., Могілевська М.О., Осін О.Г., Бабаніна Н.В., Коршун М.О.). Здобувачі проходять переддипломну практику (11 кредитів ЄКТС) на підприємствах-партнерах (АТ «Українські енергетичні машини», ТОВ «ХМЗ «ФЕД»», ТОВ НВП «Укрінтех», ПП «Сталекс»), а також мають доступ до лабораторій кафедри «Матеріалознавство». ЕГ встановила відповідність за підкритерієм 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НТУ «ХПІ» функціонує нормативно врегульована система перегляду змісту освітніх компонентів через Положення про НМКД (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2026/07/Polozhennya-pro-NMKD-2026.pdf). НМКД включає силабус, робочу програму та інші матеріали, що підлягають перегляду. Силабуси кафедри «Матеріалознавство» оприлюднюються на сайті кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/potochni-silabusi/), зокрема для магістрів професіоналів (1.4). Ініціатива оновлення може надходити від викладача, гаранта ОП, кафедри або за результатами опитувань. Періодичність - щорічно, що узгоджується із загальноуніверситетськими процедурами моніторингу ОП, що підтверджується розміщеними у доступі силабусами попередніх років (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/poperedni-silabusi/). Результати наукових досліджень викладачів (зокрема, за госпдоговірними темами та міжнародними проєктами) використовуються при викладанні ОК «Матеріалознавство керамічних композиційних матеріалів», «Основи технології нових функціональних матеріалів», «Наноматеріали» про що зазначено у ВСО та підтверджено на зустрічах з гарантом та викладачами ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.4

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У НТУ «ХПІ» діє «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf). На ОП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» зафіксовано участь здобувачки Юшко А. у програмі віртуальної мобільності «Advanced Manufacturing: Innovations in Materials and Technologies» (2024 р.) із зарахуванням 2 кредитів ЄКТС. Здобувачі та викладачі мають доступ до Scopus, Web of

Science та Microsoft 365, що підтверджується під час огляду матеріально-технічної бази та під час зустрічей з допоміжним персоналом. У НТУ «ХПІ» функціонує система підтримки міжнародної мобільності через участь у програмах Erasmus+ KA1 та двосторонні угоди (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/mizhnarodni-partneri-ntu-hpi/). До викладання на ОП залучаються викладачі, які мають досвід міжнародного стажування: доц. Бармін О.Є. пройшов стажування в Університеті економіки у Кракові (Польща, 6 кредитів ЄКТС), ст. викл. Рябоштан В.А. брав участь у спільному українсько-шведському проєкті з Karlstad University та у 75-й зустрічі Нобелівських лауреатів у Ліндау (https://drive.google.com/drive/folders/1WgXUHnIoc38_WSqxRayBLvRQHOnwZHRe). На ОП передбачено ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», що забезпечує іншомовну підготовку на рівні, достатньому для професійної комунікації. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи навчання сприяють досягненню програмних результатів і реалізують студентоцентрований підхід, а навчання поєднане з дослідженнями та інтернаціоналізацією. Інформація про цілі, зміст і критерії оцінювання є доступною здобувачам через силабуси та віртуальне середовище. Поєднання навчання і досліджень забезпечується використанням дослідницьких методів, участю здобувачів у наукових конференціях і конкурсах. ЕГ дійшла висновку, що ОПП “Прикладне матеріалознавство та новітні технології” відповідає Критерію 4 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 4 не виявлено.

Рекомендації

Продовжити позитивну практику використання результатів госпдоговірних тем у навчальному процесі. Рекомендується задокументувати цю практику на рівні кафедри: щорічно фіксувати протокольним рішенням, які саме наукові результати (з публікацій Scopus/Web of Science або госпдоговірних тем) включено до змісту конкретних ОК, із зазначенням змісту змін. Рекомендується систематизувати практику залучення роботодавців до аудиторних занять: гаранту ОПП скласти графік гостьових лекцій/семінарів на навчальний рік із фіксацією в силабусах відповідних ОК. Доцільно активізувати співпрацю з представниками роботодавців (зокрема, фахівців АТ «Українські енергетичні машини» та ТОВ «ХМЗ «ФЕД»») у межах обов’язкових ОК, що посилить зв’язок навчання з реальними виробничими задачами в плані формулювання та супроводу проєктних завдань, формулювання реальних виробничих задач.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм проведення контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня магістра здійснюється відповідно до таких нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/G9bwHq05T); Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (https://lnk.ua/kxwRgb1Oz); Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/nMRdOKISZ); Порядок розгляду скарг здобувачів освіти (https://lnk.ua/ogeQ8dpdc); Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/ItNacXErS). Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначено в п. 8.4 Положення про організацію освітнього процесу та відображено в силабусах освітніх компонентів. Результати контролю фіксуються у відповідних відомостях і використовуються для визначення рівня виконання індивідуального навчального плану. Нормативні документи доступні на офіційному сайті університету, а силабуси розміщуються на сайті кафедри «Матеріалознавство» до початку семестру. Для підвищення мотивації здобувачів у НТУ «ХПІ» передбачено додаткові бали до навчального рейтингу за наукову, суспільно корисну та спортивну

діяльність. На першому занятті кожного семестру викладач ознайомлює здобувачів зі структурою дисципліни, формами поточного й підсумкового контролю, порядком проведення контрольних заходів і критеріями оцінювання знань та навичок. Згідно з Положенням, екзамени проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту (ННІ МІТ) (https://web.kpi.kharkov.ua/mit/). За потреби здобувачі можуть звертатися до викладачів освітніх компонентів через корпоративну платформу Microsoft 365 – індивідуально або в чаті відповідного ОК – для отримання роз'яснень з питань організації навчання та проведення контрольних заходів. Викладачі розміщують у Microsoft 365 графіки консультацій і розклад екзаменів, а також надсилають здобувачам запрошення на відповідні заходи. Заплановані події автоматично відображаються в календарях здобувачів, що сприяє своєчасному отриманню інформації. За результатами опитування здобувачі вищої освіти підтвердили, що зміст, структура та форма екзаменаційних робіт і поточного контролю, а також система й критерії оцінювання є зрозумілими та доступними для ознайомлення. Вони також зазначили, що викладачі обов'язково роз'яснюють відповідні вимоги на початку семестру. Об'єктивність оцінювання забезпечується застосуванням чітких і зрозумілих критеріїв поточного та підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.1

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» відповідають Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю G8 Матеріалознавство. Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до ОП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології», розробленої з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій і Стандарту вищої освіти №1423 від 17.11.2020 р. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/Kugpn3OoA). Для перевірки кваліфікаційних і навчальних робіт на наявність академічного плагіату використовується платформа StrikePlagiarism.com. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту не передбачено. Процедури проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №1 від 19.01.2024р., https://lnk.ua/kxwRgb1Oz). Порядок формування екзаменаційної комісії, організація її роботи та процедура проведення атестації визначені в Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами) (розглянуто та затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №7 від 02.07.2021р., https://lnk.ua/9gejPdYss). Інформація щодо порядку проведення атестації доступна на офіційному сайті університету. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.2

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів у НТУ «ХПІ» регламентуються такими нормативними документами: 1. Положенням про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/G9bwHq05T); 2. Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів (https://lnk.ua/kxwRgb1Oz); 3. Порядком розгляду скарг здобувачів освіти (https://lnk.ua/ogeQ8dpdc); 4. Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/nMRdOKISZ). Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НТУ «ХПІ» ((https://lnk.ua/DWFvC9LSi). У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів за мотивованою заявою здобувача освіти або викладача, створюється комісія для проведення підсумкового контролю. До її складу входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування. На освітній програмі випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано. Об'єктивність оцінювання забезпечується встановленими критеріями та чіткою регламентацією дій усіх учасників освітнього процесу, визначеними Положенням про організацію освітнього процесу, вимог якого екзаменатори зобов'язані дотримуватися. У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач освіти має право подати апеляцію. Крім того, для врегулювання конфліктної ситуації він може звернутися зі скаргою до адміністрації НТУ «ХПІ». Скарга подається індивідуально або колективно, у письмовій формі, особисто чи поштовим відправленням. Порядок ліквідації академічної заборгованості визначається такими нормативними документами НТУ «ХПІ»: Положенням про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ», Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів, Положенням про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ», зокрема п. 8.7 «Перескладання та апеляція результатів підсумкової атестації»; Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості (https://lnk.ua/wX5NUkYeN). Процедура оскарження порядку проведення контрольних заходів та їх результатів регламентується п. 8.7 Положення про організацію освітнього процесу та Порядком розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ». Під час реалізації ОПП випадків застосування процедур урегулювання конфлікту інтересів або оскарження результатів навчання не виникало. Нормативні документи, оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ХПІ», забезпечують вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформації про порядок проведення контрольних заходів. Вони визначають критерії об'єктивного оцінювання, регламентують дії екзаменаторів,

передбачають механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також установлюють процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Дотримання визначених процедур під час реалізації освітньої програми було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Положення Закону України № 4742-IX «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. НТУ «ХПІ» імплементував у систему внутрішніх документів, що визначають політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності (https://lnk.ua/uOpYQfmPJ): Статут НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ». Процедура реагування на можливі порушення регулюється «Тимчасовим порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»» (наказ № 389 від 14.09.2026 р.). У НТУ «ХПІ» для перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат і виявлення текстів, згенерованих ШІ, застосовується платформа StrikePlagiarism.com. Відповідно до вимог ОПП кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому електронному репозитарії НТУ «ХПІ», що забезпечує відкритість результатів навчання та сприяє дотриманню академічної доброчесності (https://lnk.ua/HcljJVwrU). Доступ до робіт регулюється відповідним Положенням про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ». Університет також розвиває ресурси відкритої науки, зокрема електронний репозитарій як додатковий інструмент перевірки академічних текстів, і готується до наповнення Репозитарію дослідницьких даних НТУ «ХПІ». Ця діяльність здійснюється відповідно до Політики відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів у НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/CnDoszmIm). Популяризація академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» здійснюється через вебресурси університету, інформаційно-просвітницькі заходи та консультації щодо підготовки наукових робіт, коректного використання джерел, запобігання плагіату й оформлення цитувань. Працівники Відділу забезпечення якості освітньої діяльності організовують заходи з формування корпоративної культури та утвердження принципів академічної доброчесності (звіт за 2025/2026 н.р. – https://lnk.ua/65Rv5uhCF). Дотриманню цих принципів також сприяють відкритість процедури захисту кваліфікаційних робіт, семінари й практичні заняття за участю фахівців та експертів. Відділ координує заходи із запобігання академічному плагіату. На сайті НТБ НТУ «ХПІ» розміщено й систематично оновлюється добірка нормативних документів, публікацій і відеоматеріалів з академічної доброчесності (https://lnk.ua/0XByPm96g). Під час занять і консультацій здобувачів ознайомлюють із правилами та процедурами перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату. Під час зустрічі здобувачі підтвердили обізнаність із вимогами академічної доброчесності та їх дотримання. Порушень академічної доброчесності на цій ОПП не виявлено. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОПП повністю відповідає підкритеріям 5.1-5.4 та критерію 5 загалом, а також установленим вимогам рівня В. Форми контрольних заходів є чіткими й зрозумілими, а критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти дають змогу визначити рівень досягнення ними результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечується об'єктивність екзаменаторів і передбачено процедуру оскарження результатів контролю. НТУ «ХПІ» має відповідну нормативну базу, що забезпечує дотримання вимог академічної доброчесності. Позитивною практикою є чітке визначення в межах освітньої програми порядку проведення контрольних заходів та прозоре й зрозуміле інформування про них здобувачів вищої освіти. Це підтверджується результатами опитування студентів, а також вивченням документів і положень НТУ «ХПІ». Кожен здобувач має можливість отримувати інформацію про заходи контролю за освітніми компонентами програми з різних джерел. Форму атестаційного контролю визначено в ОПП. Внутрішня нормативна база університету регламентує форми проведення контрольних заходів, порядок їх організації та критерії оцінювання, механізми забезпечення об'єктивності оцінювання, процедури врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також питання дотримання академічної доброчесності. В університеті на постійній основі проводяться заходи, спрямовані на популяризацію політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності.

Недоліки

Недоліків у контексті Критерію 5 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується до початку 2027-2028 н.р. забезпечити наявність у силабусах більш чітких та зрозумілих критеріїв розподілу балів, вимог до завдань і правил визначення підсумкової оцінки, а також забезпечити завершення апробаційного періоду та переведення «Тимчасового порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»» у статус постійного нормативного документа з урахуванням результатів його практичного застосування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Керуючись інформацією, отриманою під час акредитаційної експертизи та представленою у відомостях про самооцінювання, підтверджено відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології». Кваліфікація викладацького складу підтверджується дипломами про освіту, науковими ступенями, атестатами про вчене звання, а також документами про підвищення кваліфікації (стажування) за профілем освітніх компонентів. Наукова та професійна активність викладацького складу відповідає встановленим нормативним вимогам, зокрема пунктам 37 і 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», а також Положенню про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/WmKXTQnsQ). Наприклад, проф. В. Субботіна, яка викладає освітній компонент «Фізичні основи міцності і пластичності матеріалів» відповідає пунктам 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Вона є відповідальним виконавцем відповідно до договору №20009 – «Дослідження кілець підшипників у частині визначення відсотка залишкового аустеніту рентгеноструктурним методом». Також є науковим керівником договорів № БФ/1-2022, № БФ2002, №20077, №27079. Під її керівництвом захищено ряд дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії – Алексенко Б.О., Пермяков Є.О., Дергоусов В.М. Професор С.А. Мехович, викладач освітнього компонента «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», є науковим керівником госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: «Економічні механізми забезпечення ефективності бізнесу в умовах діджиталізації: теорія, методологія, практика» Беручи до уваги наведені вище факти, експертна група дійшла висновку, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, загалом володіють належним рівнем кваліфікації, достатнім для забезпечення якісного викладання освітніх компонентів у межах ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.1

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У НТУ «ХПІ» конкурсний добір викладачів здійснюється на засадах відкритості, прозорості та відповідності нормативним вимогам. Основним документом, що регулює цю процедуру, є Положення про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/w9i05ieHc), яким визначено вимоги до кваліфікації претендентів, критерії оцінювання їхньої професійної компетентності та порядок проведення конкурсного відбору. Застосування конкурсної процедури забезпечує рівні умови для всіх кандидатів і створює передумови для залучення до викладацької діяльності компетентних фахівців. Оцінювання претендентів передбачає встановлення відповідності кваліфікаційним вимогам МОН України та ліцензійним умовам, а також аналіз їхньої фахової підготовки, наукової активності й професійного досвіду. Серед основних критеріїв враховуються здобута вища освіта, наукова спеціальність, стаж роботи за відповідним фахом, публікаційна активність у наукових фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються в базах SCOPUS і Web of Science, та наявність сертифікатів, які засвідчують належний рівень володіння іноземними мовами. Також беруться до уваги результати підвищення кваліфікації за сучасними професійними напрямами, зокрема з матеріалознавства та суміжних дисциплін. Актуальні відомості про конкурси, умови участі та порядок добору систематично оприлюднюються на офіційному сайті відділу кадрів НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/s5pq7RCPM). Це забезпечує доступність відповідної інформації та сприяє прозорості кадрових процедур. Під час спілкування з викладачами й керівництвом університету експертна група з'ясувала, що учасники конкурсного добору обізнані з установленими вимогами та підтверджують проведення процедури відповідно до нормативних документів університету й чинного законодавства України. Отже, організація конкурсного добору в НТУ «ХПІ» спрямована на забезпечення об'єктивності оцінювання кандидатів, дотримання рівних можливостей та

формування кваліфікованого науково-педагогічного колективу. За результатами аналізу експертна група робить висновок про повну відповідність у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ХПІ» підтримує активну співпрацю з роботодавцями, залучаючи їх до професійно орієнтованих заходів, зокрема організації ярмарків вакансій для здобувачів освіти (http://career.kharkov.ua/). Роботодавці також беруть безпосередню участь у реалізації освітнього процесу за ОПП, зокрема як керівники науково-дослідницької практики. Важливим напрямом взаємодії є діяльність ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ»» (https://alumni.kpi.kharkov.ua/), яка об'єднує випускників університету. Представники роботодавців регулярно залучаються до організації та проведення освітніх заходів. Взаємодія між ЗВО та підприємствами регламентується укладеними договорами про співпрацю (https://lnk.ua/pk4U3vYHi), у межах яких передбачено участь фахівців-практиків в аудиторних заняттях, а також можливість проходження здобувачами науково-дослідницької практики. Окремим напрямом співпраці є проведення представниками підприємств навчальних занять і семінарів. Зокрема, семінарські заняття для здобувачів освіти проводили С. Артьомова, начальник ЦЗЛ АТ «Українські енергетичні машини», та М. Пилипенко, інженер ТОВ «ТД «Укрінтех»». Практичну спрямованість взаємодії з роботодавцями підтверджує їхня участь у підсумковій атестації здобувачів: представники ТОВ «ХМЗ «ФЕД»», ПАТ «Харківський тракторний завод» та АТ «Українські енергетичні машини» очолювали екзаменаційні комісії із захисту кваліфікаційних робіт. Роботодавці також долучаються до обговорення та вдосконалення ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології». Результати таких обговорень документуються у відповідних протоколах, оприлюднених на сторінці кафедри в розділі «Обговорення проектів ОП» (https://lnk.ua/DuwOX06SU). Зокрема, під час обговорення, що відбулося 23 березня 2026 року, Сологуб М.В., інженер-технолог І категорії управління головного металурга АТ «ФЕД» запропонував, за рахунок оптимізації кредитів ряду дисциплін, розширити перелік обов'язкових освітніх компонентів шляхом включення дисципліни «Наноматеріали», що сприятиме підвищенню актуальності та сучасності підготовки здобувачів. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.3

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На кафедрі на постійній основі здійснюються заходи, спрямовані на професійний розвиток викладачів, відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://lnk.ua/o2wBs1nF2). Сприяють професійному розвитку викладача система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/10RyUfOgB), яка забезпечує можливості для підвищення кваліфікації та участі в тренінгах із розвитку загальних і професійних компетентностей, а також удосконалення актуальних навичок викладацької діяльності. Додатковими інструментами професійного розвитку є грантові програми та можливості міжнародного стажування в зарубіжних ЗВО, передбачені в НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/77bijXDD0). У ході акредитаційної експертизи підтверджено наявність практики міжнародного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Наприклад, доц. Бармін О.Єпройшов міжнародне стажування в Університеті економіки (м.Краков, Польща) з курсу «New and innovative teaching methods». Проф. Субботіна В.В., доц. Волков О.О. та доц. Протасенко Т.О. у 2025 р. пройшли підвищення кваліфікації в Українському державному університеті науки і технологій (УДУНТ), кафедра «Матеріалознавство та обробка матеріалів». Система матеріального стимулювання викладачів регламентується Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (https://lnk.ua/3LIUAnlvN). Передбачено матеріальне заохочення НПП за публікацію наукових праць у базах даних SCOPUS та Web of Science (https://lnk.ua/DAH3WFYTE), а також додаткове диференційоване стимулювання за викладання англійською мовою, запроваджене рішенням Вченої ради Університету. Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати, включно з надбавками, преміями та матеріальною допомогою, щороку висвітлюється у звітах ректора НТУ «ХПІ» (https://lnk.ua/6Gw0Q9Q5G). Окрім матеріальних стимулів, в Університеті застосовуються інструменти нематеріального заохочення. Зокрема, за досягнення у фаховій діяльності науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів протягом року нагороджуються почесними грамотами ректора Університету, органів місцевого самоврядування та Міністерства освіти України. Окремо передбачено можливість періодичного матеріального заохочення гаранта ОПП адміністрацією Університету відповідно до Положення про гаранта ОП (https://lnk.ua/zkwVx6YLF). Таким чином, в НТУ «ХПІ» передбачено поєднання матеріальних і нематеріальних механізмів стимулювання професійного розвитку та результативності діяльності науково-педагогічних працівників. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 6.4

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП і освітня діяльність у межах її реалізації відповідають вимогам усіх підкритеріїв. Серед позитивних практик варто відзначити високий професійний рівень науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації програми, що забезпечує досягнення її цілей і програмних результатів навчання. Конкурсний відбір викладачів здійснюється згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» та характеризується прозорістю й

відкритістю. Крім того, передбачено матеріальне преміювання гаранта ОПП і заохочення за публікаційну активність у фахових виданнях, а також у журналах, що індексуються наукометричними базами SCOPUS і Web of Science. За результатами оцінювання експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам Критерію 6 на рівні «В».

Недоліки

Усі викладачі відповідають ОК, які викладають, проте потребує посилення публікаційна активність за напрямком освітніх компонентів.

Рекомендації

ОПП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам усіх підкритеріїв. Рекомендуються до 2027 р. оновити Положення про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» з урахуванням поділу на НПП та ПП, а також посилити публікаційну активність викладачів до початку 2027/2028 навчального року за напрямком освітніх компонентів, до викладання яких вони залучені, зокрема викладачу дисципліни «Наноматеріали» Колупаєву І.М.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У процесі огляду МТБ, що задіяно для ралізації ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» ЕГ встановлено, що матеріально-технічна база кафедри «Матеріалознавство» включає спеціалізоване лабораторне обладнання, зокрема металографічні мікроскопи з цифровими камерами, цифрові ваги, різноманітні печі, рентгенівські дифрактометри, вакуумні установки, обладнання для пробопідготовки, макро- і мікротвердоміри, нанотвердомір «Наноскан-4D», обладнання для механічних випробувань, електронні мікроскопи, 3D-принтер та 3D-сканер. Для проведення досліджень також використовуються програмні засоби, зокрема Mach, Diamond, Digimizer, VESTA nf SearchRing. Здобувачам доступні ресурси науково-технічної бібліотеки, електронний репозитарій університету (https://repository.kpi.kharkov.ua/home) та міжнародні наукові бази даних, зокрема Scopus, Web of Science, SciVal, Research4Life, Springer Nature і ScienceDirect (https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2026.pdf). Здобувачі мають можливість безпосередньо використовувати лабораторну базу кафедри для проведення наукових досліджень. Для забезпечення дистанційного навчання викладачі готують навчально-методичні матеріали, зокрема відеозаписи занять і дослідницьких процесів. Доступ до навчальних матеріалів та організація освітнього процесу забезпечуються за допомогою платформи Microsoft 365. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено їхню задоволеність матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням. Сукупність зазначених ресурсів створює умови для реалізації освітніх компонентів і проведення наукових досліджень за ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.1

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановлено, що здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів НТУ «ХПІ», необхідних для реалізації ОП. Науково-технічна бібліотека університету забезпечує доступ до бібліотечних фондів, електронного каталогу, повнотекстових електронних ресурсів та інституційного репозитарію (https://repository.kpi.kharkov.ua/home). Для навчальної та наукової діяльності доступні міжнародні наукові ресурси, зокрема Scopus, Web of Science, SciVal, Research4Life, Springer Nature і ScienceDirect (https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2026.pdf), а також цифрові інструменти Microsoft 365. Передбачено можливість дистанційного доступу до електронних ресурсів бібліотеки, що є важливим з огляду на дистанційний формат навчання. Зазначені ресурси створюють умови для інформаційного забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень здобувачами ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.2

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановлено, що в університеті створено умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, підтримки їхнього фізичного та психологічного благополуччя, а також забезпечення безпечних умов перебування в навчальних і лабораторних приміщеннях. У лабораторіях передбачено засоби первинного пожежогасіння, зокрема вогнегасники, а питання безпеки під час роботи з обладнанням регулюються вимогами охорони праці та відповідними інструктажами. В університеті також передбачено можливість користування сертифікованими укриттями під час повітряної тривоги та інших загроз безпеці. Окрім основного призначення, у ньому також проводяться профорієнтаційні та урочисті заходи, навчання. Здобувачі мають можливість користуватися спортивною інфраструктурою університету, зокрема басейном (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/). Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони користуються цією можливістю. Також вони поінформовані про діяльність соціально-психологічної служби й можливість отримання психологічної підтримки (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psyhologichna-pidtrymka/). Також в університеті передбачені механізми соціальної підтримки здобувачів освіти зі спеціальними освітніми потребами (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ntu-hpi/).
Важливу роль у підтримці здобувачів відіграє профспілкова організація студентів, яка бере активну участь у студентському житті, сприяє вирішенню соціальних питань, організовує заходи та, за потреби, надає матеріальну допомогу. Університетське середовище передбачає можливості для участі здобувачів у спортивних, культурних, соціальних та інших заходах (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/).Сукупність зазначених заходів сприяє створенню безпечного та сприятливого освітнього середовища. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.3

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що підтримка здобувачів ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» здійснюється через взаємодію з викладачами, гарантом освітньої програми, керівництвом кафедри та університету. Налагоджена комунікація дає змогу здобувачам отримувати консультації з питань навчання, обговорювати проблеми, що виникають під час освітнього процесу, та звертатися щодо їх вирішення. Для організації навчання в дистанційному форматі використовується платформа Microsoft 365, яка забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів і комунікацію з викладачами. Можливості підтримки здобувачів також охоплюють психологічну та соціальну сфери. В університеті функціонує соціально-психологічна служба, до якої здобувачі можуть звернутися для отримання психологічної підтримки (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/psyhologichna-pidtrymka/). Передбачено механізми соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ntu-hpi/).
Важливу роль у соціальній підтримці відіграє профспілкова організація студентів, яка сприяє вирішенню соціальних питань. Сукупність зазначених механізмів забезпечує можливості отримання освітньої, організаційної, інформаційної та соціально-психологічної підтримки здобувачами освіти. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.4

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» передбачено організаційні та інфраструктурні умови для забезпечення доступності освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, такі здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальними графіками, а за потреби лікування та реабілітації — оформлювати академічну відпустку. Доступність інфраструктури забезпечується пандусами та іншими засобами безбар'єрності. В університеті передбачено механізми соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами, спрямовані на врахування їхніх індивідуальних потреб та сприяння реалізації права на освіту. Також функціонує Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів», діяльність якого сприяє доступу до інформаційних ресурсів, підтримці осіб з особливими освітніми потребами та формуванню інклюзивного освітнього середовища (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home). Передбачено механізми соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/poryadok-suprovodu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-v-ntu-hpi/). На момент проведення акредитаційної експертизи здобувачі з особливими освітніми потребами за цією освітньою програмою не навчаються. Водночас наявні в університеті організаційні механізми та інфраструктурні умови створюють передумови для забезпечення доступності освітнього процесу й належного супроводу таких здобувачів у разі потреби. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.5

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями, регламентується внутрішніми нормативними документами університету, що розміщенно на офіційному сайті університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/). Відповідні положення визначено Положенням щодо політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/12/POLOZHENNYA-pro-dyskryminatsiyu.pdf) та Антикорупційною програмою університету на 2024–2026 роки (https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/Antykoruptsijna-programa-2024-2026.pdf).
Здобувачі мають можливість звертатися зі скаргами щодо конфліктних ситуацій до адміністрації інституту відповідно до встановленого порядку розгляду скарг. В університеті також передбачено політику боротьби з дискримінацією і переслідуванням (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2024/04/Polityka-borotby-z-dyskryminatsiyeyu-i-peresliduvannyam-UA.pdf). У випадках, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, передбачено залучення соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ». Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи іншими подібними проявами, у них не виникало. Водночас вони поінформовані про можливість звернення до керівництва університету та знають, до кого можуть звернутися в разі виникнення відповідних ситуацій. Отже, в університеті визначено нормативні механізми запобігання корупції та реагування на конфліктні ситуації, а здобувачі обізнані щодо можливостей отримання допомоги та подання відповідних звернень. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.6

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлено, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» загалом створює достатні умови для реалізації освітнього процесу та досягнення визначених програмних результатів навчання. Позитивною практикою є наявність в університеті сучасного наукового та технологічного обладнання, зокрема системи Nanoscan-4D, 3D-принтера та 3D-сканера, що розширює можливості практичної підготовки здобувачів і проведення досліджень у сфері матеріалознавства та сучасних виробничих технологій. Також позитивно оцінюється наявність механізмів забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, доступності освітнього середовища та підтримки здобувачів. Окремо варто відзначити передбачені в університеті механізми супроводу осіб з інвалідністю та інших осіб з особливими освітніми потребами. Позитивним аспектом є також активна діяльність соціально-психологічної служби. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Недоліків у контексті критерію 7 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендується продовжувати систематичне оновлення та технічне обслуговування матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних тенденцій розвитку матеріалознавства та потреб освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх

програм у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoryngu-ta-periodychnogo-pereglyadu-osvitnih-program-2026_2027n_r_Versiya_6.pdf). Перегляд та оновлення ОПП здійснюються щорічно, а проєкт програми оприлюднюється для громадського обговорення та отримання пропозицій від заінтересованих сторін (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/monitoring-op-steikholderi/). Практичне застосування зазначених процедур підтверджується змінами, внесеними до ОПП у 2026 році та розглянутими в межах протоколу № 8 від 23.03.2026 (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt) враховано пропозиції А. В. Мініцького щодо включення дисципліни «Наноматеріали» до обов'язкових компонентів, М. В. Сологуба щодо оптимізації кредитного обсягу чотирьох фахових дисциплін для перерозподілу навчального навантаження, а також здобувачки освіти А. М. Андрухів щодо включення до вибіркової частини дисципліни «Сучасні адитивні технології в матеріалознавстві». Наведені приклади засвідчують залучення представників академічної спільноти, роботодавців і здобувачів освіти до перегляду ОПП та врахування їхніх пропозицій під час актуалізації змісту підготовки магістрів з матеріалознавства. Зазначене також підтверджено під час зустрічей експертної групи з роботодавцями та здобувачами освіти, а також обговорено під час відкритої зустрічі за участю представників інших закладів вищої освіти, які долучалися до перегляду освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.1

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановленно, що здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та процедур забезпечення якості освіти шляхом опитувань, анкетування, безпосереднього спілкування з викладачами й участі в обговоренні програми. Результати опитувань використовуються для оцінювання якості освітнього процесу(https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Урахування пропозицій здобувачів підтверджується змінами, розглянутими в протоколі № 8 від 23.03.2026, зокрема включенням до вибіркової частини дисципліни «Сучасні адитивні технології в матеріалознавстві», запропонованої здобувачкою освіти А. М. Андрухів. Під час зустрічей з експертною групою здобувачі та випускники також висловили свою позитивну думку щодо організації освітнього процесу та якості програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.2

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено, що роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП та процедур забезпечення її якості. Співпраця кафедри з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних нарад і зустрічей, обговорення змісту ОП та врахування пропозицій щодо вдосконалення підготовки здобувачів освіти. До обговорення ОПП залучаються представники АТ «ФЕД», ТОВ «ХМЗ «ФЕД»», АТ «Українські енергетичні машини» та ТОВ «ТД «Укрінтех»». Відповідно до протоколу № 8 від 23 березня 2026 року (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt), М. В. Сологуб, інженер-технолог І категорії управління головного металурга АТ «ФЕД», запропонував оптимізувати кредитний обсяг чотирьох фахових освітніх компонентів для забезпечення можливості включення дисципліни «Наноматеріали» до обов'язкової складової ОПП. За результатами обговорення цю пропозицію було підтримано. Також за пропозицією представника академічної спільноти А. В. Мініцького до обов'язкових освітніх компонентів включено дисципліну «Наноматеріали». Роботодавці також залучаються до реалізації освітнього процесу, зокрема як керівники переддипломної практики, та беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням актуальних потреб підприємств. Додатковими формами взаємодії є ярмарки вакансій та кар'єрні заходи, які сприяють налагодженню контактів між здобувачами освіти й потенційними роботодавцями. Під час зустрічей роботодавці підтвердили налагоджену співпрацю з кафедрою та готовність долучатися до вдосконалення освітньої програми. Наведені факти свідчать про залучення роботодавців до перегляду ОПП і врахування їхніх пропозицій під час актуалізації змісту підготовки магістрів за даною ОП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.3

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» функціонує система сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та моніторингу кар'єрного шляху випускників. За інформацією, отриманою під час зустрічі з директоркою Центру «Кар'єра» В. В. Платоновою, Центр розміщує актуальні пропозиції роботодавців (https://web.kpi.kharkov.ua/career/) відповідна інформація також передається кафедрам для адресного інформування здобувачів з урахуванням їхньої спеціальності та професійних інтересів. Також Центр організовує майстер-класи з підготовки резюме, зокрема на тему створення ефективного резюме, та онлайн-ярмарки вакансій за участю підприємств. Моніторинг кар'єрного шляху випускників здійснюється також на рівні кафедр із використанням АРМ «Працевлаштування». За інформацією представниці Центру «Кар'єра», кафедри вносять до системи дані про працевлаштування випускників і відстежують їхні кар'єрні траєкторії протягом трьох років після завершення навчання. Це створює можливості для

аналізу професійної реалізації випускників і оцінювання відповідності їхньої підготовки потребам ринку праці. Наведені факти свідчать про наявність університетських механізмів сприяння працевлаштуванню та відстеження кар'єрного шляху випускників. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.4

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» передбачено систематичний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності, зокрема шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Проведення опитувань регламентується «Положенням про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2025/11/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu.pdf). Результати опитувань використовуються під час щорічного перегляду змісту ОПП і силабусів, удосконалення організації освітнього процесу, вибору методів і технологій викладання та визначення напрямів підвищення кваліфікації викладачів. Приклади реагування на пропозиції заінтересованих сторін є перегляд ОПП, зафіксований у протоколі № 8 від 23 березня 2026 року (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Наведені факти свідчать про наявність процедур моніторингу та практики врахування пропозицій заінтересованих сторін під час перегляду ОПП. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.5

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що за результатами попередньої акредитаційної експертизи ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» було розроблено план врахування зауважень і рекомендацій, який наведено в додатку В до освітньої програми. План містить перелік зауважень і рекомендацій експертної групи, визначені заходи щодо їх урахування, строки впровадження та відповідальних осіб. Наявність такого плану свідчить про документальне фіксування заходів реагування на рекомендації попередньої акредитації та, на думку експертної групи, підтверджує врахування результатів зовнішнього оцінювання під час перегляду освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.6

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановлено, що в НТУ «ХПІ» функціонує система управління якістю (СУЯ) (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/yakist-osviti-v-universiteti-2/), основними елементами якої є Рада з якості та відділ забезпечення якості освіти. Діяльність Ради спрямована на розвиток і вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стратегічних напрямів розвитку Університету, а відділу забезпечення якості освіти — на розроблення, функціонування та оптимізацію СУЯ освітньої діяльності. До процедур внутрішнього забезпечення якості залучаються здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та роботодавці. Одним із механізмів такого залучення є обговорення та перегляд освітніх програм з урахуванням пропозицій заінтересованих сторін ((https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Важливим складником формування культури якості в Університеті є дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема на основі Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/10/kodeks-etyky.pdf). Наведені відомості підтверджують наявність інституційних механізмів забезпечення якості та прикладів врахування пропозицій стейкхолдерів під час удосконалення освітніх програм. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 8.7

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлено, що в НТУ «ХПІ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає залучення здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців до процедур моніторингу та перегляду освітніх програм. Прикладом врахування пропозицій роботодавців та здобувачів є зміни до змісту освітніх програм. Позитивним аспектом є також діяльність університетського Кар'єрного центру «Кар'єра» та відстеження кар'єрного шляху випускників упродовж трьох років після завершення навчання. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 8 на рівні В.

Недоліки

Недостатньо простежується зв'язок між результатами моніторингу працевлаштування випускників та рішеннями, щодо вдосконалення змісту освітньої програми на основі отриманих результатів

Рекомендації

Гаранту спільно з кафедрою та Кар'єрним центром аналізувати відповідність професійної діяльності випускників здобутим компетентностям, враховувати відгуки випускників і роботодавців та використовувати отримані результати для вдосконалення змісту програм.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що в університеті існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Всі вони є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті університету: 1) Статут НТУ «ХПІ» (https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/). 2) Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). 3) Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/). 4) Правила поведінки здобувачів освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Pravyla-povedinky-zdobuvachiv-osvity.pdf). 5) Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/09/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskyj-politehnichnyj-instytut-.pdf). 6) Тимчасовий порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ», затверджений наказом в. о. ректора № 389-ОД від 14.09.2026 року(https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/akademichna-dobrochesnist/). 7) Тимчасове полоення про дистанційне навчання та використання технологій дистанційного навчання в НТУ «ХПІ»(https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2025/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-dystantsijne-navchannya-ta-vykorystannya-tehnologij-dystantsijnogo-navchannya-v-NTU-HPI.pdf) Зазначені документи регламентують основні аспекти організації освітнього процесу, визначають права й обов'язки його учасників, а також установлюють правила дотримання академічної доброчесності та використання технологій дистанційного навчання. Документи знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ХПІ (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/ , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, доступними та дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.1

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що проєкт ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» оприлюднюється на сайтах кафедр НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/proekti-op/) з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Під час зустрічей було доведено, що до обговорення освітньої програми залучаються здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти та роботодавці (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/monitoring-op-steikholderi/). Пропозиції здобувачів збираються за результатами опитувань та анкетувань (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt), безпосереднього спілкування під час освітнього процесу й участі в обговоренні змісту програми. До обговорення програми також залучалися представники роботодавців. Відповідні зміни розглядалися на засіданні кафедри та зафіксовані в протоколі № 8 від 23.03.2026 року (https://drive.google.com/drive/folders/1YuJdLzQHGlWB3tUR3QmZJC912bX-_JSt). Отже, в університеті передбачено

механізми оприлюднення проєкту освітньої програми, активна комунікація та отримання пропозицій від заінтересованих сторін, а результати обговорення використовуються для вдосконалення її змісту. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановлено, що ОПП «Прикладне матеріалознавство та новітні технології» оприлюднена на офіційному вебсайті НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/). На сайті університету також розміщено нормативні документи, що регулюють організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/dokumenty/normatyvni-dokumenty-2/ , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty , https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/), а на інформаційних ресурсах кафедри доступні матеріали щодо навчальних планів (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/navchalni-plani/) та матеріали щодо освітніх компонентів програми, зокрема силабуси (https://web.kpi.kharkov.ua/mtrlvd/uk/osvita/potochni-silabusi/). Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони не мають труднощів із пошуком інформації про зміст освітніх компонентів та мають можливість ознайомлюватися з відповідними навчальними матеріалами. Це свідчить про доступність оприлюдненої інформації для здобувачів освіти. Отже, університет забезпечує публічність інформації про освітню програму та її освітні компоненти, що дає змогу здобувачам та іншим заінтересованим сторонам ознайомлюватися зі змістом програми й організацією навчання. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 9.3

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертною групою встановлено, що НТУ «ХПІ» забезпечує відкритий доступ до нормативних документів, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, та інформації про освітню програму. Позитивною практикою є оприлюднення результатів обговорення ОПП і протоколів, у яких відображено врахування пропозицій заінтересованих сторін. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони не мають труднощів із пошуком інформації про зміст освітніх компонентів. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Прикладне матеріалознавство та новітні технології" відповідає Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

На сторінці обговорення проєктів ОП не зазначено строки їх обговорення, що ускладнює для заінтересованих сторін визначення періоду, протягом якого вони можуть подати свої пропозиції.

Рекомендації

Рекомендується під час оприлюднення проєкту ОПП на офіційному вебсайті університету зазначати строки громадського обговорення, зокрема дати його початку та завершення, а також розміщувати контактну інформацію (наприклад, адресу електронної пошти гаранта) для подання пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	*Перелік суттєвих недоліків - ОПП.xlsx*	7gMYAKX6WHjcHyZM6l3j1vQGxIPWllFoaG7tKMW4DHk=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сухоруков Сергій Іванович

Члени експертної групи

Кононенко Ганна Андріївна

Рязанцев Антон Олександрович

Капінус Олександра Олександрівна