

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

05 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична культура і спорт
Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю	017 Фізична культура і спорт
галузі знань	01 Освіта
кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

Антон Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від

«05» 05 2023 р.

Харків 2023


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорт


СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Фізична культура і спорт»
Гарант освітньої програми

 Наталя БОРЕЙКО
«02» 05 2023 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«03» 05 2023 р.

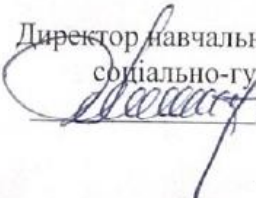
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фізичного виховання

 Олексій ЮШКО
«02» 05 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій
Андрій КІПЕНСЬКИЙ

 «03» 05 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
СГТ-М122

 Оксана ПОЛЯКОВА
«02» 05 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «09» 05 2023 р. № 168 *О.Т.*

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти України другого рівня (ступінь магістра) галузі знань 01, за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт Міністерства освіти і науки України.

Розроблено робочою групою Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова робочої групи групи:

Борейко Наталя Юріївна – заслужений тренер України, професор кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ», кандидат педагогічних наук, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Члени робочої групи:

1. Кіпенський Андрій Володимирович – доктор технічних наук, професор, академік Академії наук прикладної радіоелектроніки і Академії технологічних наук України.
2. Євтифієва Ірина Ігорівна – доктор філософії з фізичної культури і спорту, доцент.
3. Бочкарьов Сергій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент.
4. Полякова Оксана Олександрівна – студентка групи СГТ-М122

На основі аналізу проекту освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» були отримані рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Попов Анатолій Михайлович – директор Комунального закладу “Харківський професійний коледж спортивного профілю” Харківської обласної ради, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.
2. Махновський Геннадій Абрамович - тренер з бадмінтону, заслужений тренер України, голова тренерської ради Федерації бадмінтону України
3. Баламутова Наталія Михайлівна. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання №2 Національного юридичного Університету імені Ярослава Мудрого.

З М І С Т

1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	10
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».....	12
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	13
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	14
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – Магістр Кваліфікація – Магістр фізичної культури і спорту
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень, QFENEА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра з фізичної культури і спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію термін дії до 2025
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці, оновлюється щорічно
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua http://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного, освітнього, управлінського та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту в освітніх організаціях, а також органах управління освітою, фізичною культурою і спортом.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Програма. Фізична культура і спорт. Предметна область освітньо-професійної програми «Менеджмент фізкультурно-спортивної діяльності»: Сучасні тренди практичного менеджменту і маркетингу у фізичній культурі і спорті; Менеджмент рекреаційних послуг Освітньо-професійна програма мультидисциплінарна. Вона складається з таких частин: 1. Обов'язкові освітні компоненти (37 кредитів ECTS; 41 %) - Загальна підготовка (12 кредитів ECTS; 13 %); Спеціальна (фахова) підготовка (25 кредитів ECTS; 28 %) 2. Практична підготовка - (15 кредитів ECTS; 17 %) 3. Атестація - (15 кредитів ECTS; 17 %) 4. Вибіркові освітні компоненти (23 кредити ECTS; 26 %) Загальний обсяг професійної підготовки для формування фахових компетентностей становить 90 кредитів ECTS (100 %).

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі освіти, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження. Професійні акценти: 1) освітньо-професійна програма зорієнтована на забезпечення підготовки професіоналів, здатних виконувати управлінські та організаційні завдання у сфері фізичної культури та спорту (організовувати спортивно-масові заходи, забезпечувати менеджмент спортивно-оздоровчих послуг, керувати спортивними організаціями) 2) освітньо-професійна програма розрахована на формування в майбутніх професіоналів системи знань і навичок науко-педагогічної діяльності в сфері фізкультурно-спортивної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні концепції освіти та управління спортивно-оздоровчою діяльністю (Цільову комплексну програму «Фізичне виховання – здоров'я нації» та Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація») здійснення освітньої, управлінської, організаційної, наукової діяльності галузі фізичної культури і спорту та закладах освіти. Ключові слова: готовність до діяльності та самовдосконалення, інноваційні технології, результати навчання, якість освіти, спорт, менеджмент, маркетинг, фізична культура, спортивно-оздоровча діяльність.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку у закладах вищої освіти. Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців до управління організації оздоровчо-спортивних заходів, фізкультурного-спортивного навчального процесу у закладах вищої освіти, вирішувати управлінські проблеми у сфері фізичної культури та спорту та має наукове спрямування.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами магістра фізичної культури і спорту випусник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2310.2 – викладачі вищого навчального закладу 2320 – викладачі професійно-технічного навчального закладу 2351.2 – інші професіонали в галузі методів навчання (викладачі) 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Можливість для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, ділові ігри, індивідуальні завдання, консультації. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультація з викладачами, курсові роботи, переддипломна практика, самостійна робота та самонавчання. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують

	нових стратегічних підходів.
СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
СК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
СК 10	Здатність організовувати та управляти діяльністю спортивних споруд, спортивних клубів, навчально-оздоровчих організацій, ДЮСТШ, фітнес закладів. Здійснювати маркетинговий аналіз та прогнозування в галузі фізичної культури та спорту. Здатність організовувати та управляти спортивно-масовими заходами, спортивними змаганнями.
СК 11	Здатність організовувати рекреаційні послуги, а також забезпечувати їх конкурентоспроможність на оздоровчому ринку, здійснювати популяризацію.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
РН 3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН 5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН 6	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
РН 8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

PH 9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
PH 10	Застосовувати сучасні інструменти менеджменту і маркетингу для ефективного управління спортивних споруд, спортивних клубів, навчально-оздоровчих організацій, ДЮСТШ та фітнес закладів, а також організовувати та управляти спортивно-масовими заходами, спортивними змаганнями.
PH 11	Організовувати рекреаційні послуги, а також забезпечувати їх конкурентоспроможність на оздоровчому ринку. Розробляти заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 12 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Студенти мають фізичний доступ до неї. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/). «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».

<p>Міжнародна кредитна Мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХП» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya_pro_pidvish14hennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.pdf). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3.0	Екзамен
ЗП 2	Інтелектуальна власність	3.0	Залік
ЗП 3	Креативний менеджмент	3.0	Залік
ЗП 4	Інформаційні та цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту	3.0	Залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Сучасні тренди практичного менеджменту і маркетингу у фізичній культурі і спорті	3.0	Залік
СП 2	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	5.0	Екзамен
СП 3	Педагогіка вищої школи	5.0	Екзамен
СП 4	Менеджмент рекреаційних послуг	3.0	Залік
СП 5	Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	5.0	Екзамен
СП 6	Професійна етика у сфері фізичної культури і спорту	4.0	Залік
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Переддипломна практика	15.0	
3. Атестація			
A1	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	
A2	Захист кваліфікаційної роботи	4	
A3	Кваліфікаційний іспит	4	
Всього атестація		15.0	
4.Вибіркові освітні компоненти			
4.1 Профільна підготовка			
4.1.1 Профільований пакет дисциплін 01"Фізична культура"			
ВП 1.1	Психологія управління фізичною культурою	6.0	Екзамен
ВП 1.2	Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури	4.0	Екзамен
ВП 1.3	Організаційні аспекти фізичної культури	5.0	Екзамен
4.1.2. Профільований пакет дисциплін 02"Спорт"			
ВП 2.1	Психологічний супровід спортивної діяльності	6.0	Екзамен
ВП 2.2	Проблема допінгу, використання харчових добавок та фармакологічних засобів в сучасному спорті.	4.0	Екзамен
ВП 2.3	Організаційні основи сучасної системи спортивного тренування	5.0	Екзамен
4.2 Дисципліни вільного вибору профільної підготовки згідно переліку			

ВВП 1	Управління персоналом у сфері фізичної культури і спорту	4.0	Залік
ВВП 2	Діяльність міжнародних спортивних організацій	4.0	Залік
ВВП 3	Правові аспекти фізичної культури	4.0	Залік
ВВП 4	Експлуатація спортивних споруд та технічного обладнання.	4.0	Залік
ВВП 5	Харчування у спортивно-оздоровчій діяльності	4.0	Залік
ВВП 6	Діагностика навчальних досягнень у фізично-му вихованні і спорті	4.0	Залік
Загальний обсяг загальної підготовки:		12	
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки:		25	
Загальний обсяг практичної підготовки		15	
Атестація		15	
Загальний обсяг вибірково-освітнього компоненту:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ЗП1; ЗП3; СП2; СП3; ВП1.1(2.1); ВП1.2(2.2); ВВП
2	ЗП2; ЗП4; СП1; СП4; СП5; СП6; ВП1.3(3.1); ВВП
3	ПП1; А1; А2; А3.

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавств

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	ПП	Атестація	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6
ЗК 1		+																						
ЗК 2				+																				
ЗК 3			+																					
ЗК 4			+																					
ЗК 5			+																					
ЗК 6			+																					
ЗК 7			+										+			+								
ЗК 8	+					+			+												+			
СК 1						+			+		+	+												+
СК 2											+	+		+					+					
СК 3							+				+	+							+					
СК 4							+					+							+					
СК 5						+				+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	
СК 6							+																	
СК 7									+		+	+												
СК 8									+		+	+												
СК 9										+											+			
СК 10					+																			
СК 11							+																	

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	ПП 1	Атестація	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6
PH 1			+			+			+		+	+			+			+						
PH 2						+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
PH 3	+					+			+		+	+								+				
PH 4						+	+				+	+							+					
PH 5							+																	+
PH 6									+		+	+												
PH 7				+							+	+												
PH 8		+	+							+		+	*			+			+		+			
PH 9									+															
PH 10					+																			
PH 11								+																