МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут"

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»
_____ Євген СОКОЛ
«07» 05 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» (англійською мовою)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **073 – Менеджмент**
галузі знань **07 – Управління та адміністрування**
кваліфікація **бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради
_____ Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ
Протокол № 4
від «05» 05 2023 р.

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Програма	Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО
Проєктна група зі спеціальності «Менеджмент»
Гарант освітньої програми
_____ Олена ПРОХОРЕНКО
«10.03.2023 _____202_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради
_____Руслан МИГУЩЕНКО
«____»_____202_1р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувачка кафедри менеджменту
_____Олена ПРОХОРЕНКО
«20.03.2023 _____202_ р.

ПОГОДЖЕНО
В.О.директора Навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
_____Олександр МАНОЙЛЕНКО
«28.03.2023 _____202_ р

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «_____» _____20___ р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018) проектною групою кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми – Прохоренко Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту

Члени робочої групи:
1. Краснокутська Наталія Станіславівна – доктор економічних наук, професор, директорка навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу.
2. Маковоз Оксана Сергіївна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.
3. Брінь Павло Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.
4. Данько Тарас Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.
5. Лінькова Олена Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
6. Чайкова Олена Ігорівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
7. Кравченко Данило, студент 4 курсу

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

1. Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій» – виконавчий директор О.С. Шаповал
2. ТОВ МНВП «Аріс ЛТД» – фінансовий директор О.В.Родіонова
3. SIA “DiGas” – виконавчий директор П.І.Думенко

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	10
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	12
4	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) Рівня вищої освіти	12
5	Структурно-логічна схема освітньої програми «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)»	13
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
7	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми	16

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192162, термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle
Передумови	Повна середня освіта
Мова викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Діє до 1 липня 2027
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління бізнесом на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, організація, бізнес, стратегічне управління, планування, проєктування, підприємництво.
Особливості програми	Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку менеджменту. Предметна область враховує міжгалузеві аспекти розробки та прийняття управлінських рішень та націлена підготовку фахівців у сфері бізнесу, базується на сучасних результатах і тенденціях управління бізнесом. Програма передбачає навчання англійською мовою

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 34. Інші фахівці. 343. Технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, даних щодо діяльності бізнес-структур, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, презентації, проєктна робота, заліки, екзамени, захист звітів з практик , публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Під час вивчення української практики враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність генерувати бізнес-ідеї, обґрунтовувати доцільність і форму їх реалізації, презентувати їх стейкхолдерам
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 01	СК1.1. Розуміння сучасних концепцій лідерства та ділових комунікацій СК1.2. Здатність описувати бізнес-процеси у ланцюгах постачань та управляти матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками СК1.3. Здатність аналізувати та планувати поведінку організації у сфері соціальних медіа СК1.4. Знати технологію просування сайту, продукту, персони у соціальних медіа
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 02	СК2.1. Здатність збирати та обробляти первинну бухгалтерську та управлінську інформацію; розуміти системи обліку та оподаткування СК2.2. Здатність визначати напрями інвестування та обґрунтовувати ефективність реальних і фінансових інвестицій. СК2.3. Розуміти принципи та методи оцінки бізнесу

	СК2.4. Здатність формулювати головні задачі, пов'язані з впровадженням системи ризик-менеджменту та страхування в бізнесі
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	ПР01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР07. Виявляти навички організаційного проектування. ПР08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПР09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПР10.Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПР11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПР18. Планувати бізнес- діяльність та організовувати забезпечення ресурсами суб'єкта бізнесу
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 01	ПР1.1. Мати навички проведення перемовин з бізнес-партнерами. ПР1.2. Оцінювати ефективність управління ланцюгами поставок і виявляти напрями їх оптимізації

	ПР1.3. Розробляти маркетингові стратегії у соціальних мережах, застосовувати web-аналітику для оцінки їх результативності ПР1.4. Формувати вектори контенту для наповнення сторінок чи спільноти у соціальних мережах
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 02	ПР 2.1. Описувати зміст елементів системи оподаткування; здійснювати податкові розрахунки ПР 2.2. Здійснювати оцінку бізнесу та його елементів (у тому числі цінних паперів) за допомогою сучасних методів ПР 2.3. Здійснювати розрахунки та оцінювати ефективність реальних і фінансових інвестицій ПР 2.4. Адаптувати існуючи методи та підходи до різних бізнес-завдань, виконувати функції інтегратора бізнесу, планувати та управляти часом.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018) На програмі працюють викладачі, які мають мовні сертифікати на рівні В2 і вище.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	ОП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мариборським університетом (Словенія); Університетом прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина); Університет Сапієнца, (Рим, Італія), Стамбульським політехнічним університетом (Стамбул, Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів освіти	Передбачає можливість навчання іноземних громадян англійською мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	Диференційований залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Диференційований залік
ЗП 6	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 8	Основи підприємництва	5,0	Диференційований залік
ЗП 9	Економічна інформатика	5,0	Екзамен
ЗП 10	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 11	Економічна статистика	4,0	Диференційований залік
ЗП 12	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	12,0	Диференційований залік
1.2.Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності	3,0	Диференційований залік
СП 2	Теорія організації	5,0	Диференційований залік
СП 3	Фінанси	6,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	5,0	Екзамен
СП 6	Основи менеджменту	8,0	Диференційований залік, екзамен
СП 7	Основи бізнес-аналізу	6,0	Диференційований залік
СП 8	Міжнародний бізнес	5,0	Диференційований залік
СП 9	Менеджмент персоналу	6,0	Екзамен
СП 10	Бухгалтерський облік	5,0	Диференційований залік
СП 11	Бізнес-моделювання	4,0	Екзамен
СП 12	Самоменеджмент	4,0	Екзамен
СП 13	Основи фінансового менеджменту	4,0	Екзамен
СП 14	Управління інноваціями	5,0	Екзамен
СП 15	Інформаційні технології в менеджменті	3,0	Екзамен
СП 16	Управління результативністю	5,0	Екзамен
СП 17	Стратегічне управління	5,0	Екзамен

СП	Фахова практика*	6,0	Диференційований залік
СП	Переддипломна практика*	6,0	Диференційований залік
	Атестація*	6,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	
2.1. Профільна підготовка ОП			
Профільований пакет дисциплін 01"Управління бізнес-відносинами"			
ВП1.1	Лідерство	3,0	Екзамен
ВП1.2	Бізнес-комунікації	5,0	Екзамен
ВП1.3	Організаційна поведінка	4,0	Екзамен
ВП1.4	Управління ланцюгами постачань	5,0	Екзамен
ВП1.5	SMM-менеджмент	6,0	Екзамен
Профільований пакет дисциплін 02 "Фінансове забезпечення бізнесу"			
ВП2.1	Основи оподаткування	3,0	Екзамен
ВП2.2	Інвестування	5,0	Екзамен
ВП2.3	Оцінка бізнесу	4,0	Екзамен
ВП2.4	Управління ресурсами	5,0	Екзамен
ВП2.5	Ризик-менеджмент	6,0	Екзамен
2.2. Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		25	
ВВП1	Економетрія	5,0	Диференційований залік
ВВП2	Капітал підприємства	5,0	Диференційований залік
ВВП3	Митне регулювання	5,0	Диференційований залік
ВВП4	Математичне моделювання в менеджменті	5,0	Диференційований залік
ВВП5	Операційний менеджмент	5,0	Диференційований залік
ВВП6	Управління експортно-імпортними операціями	5,0	Диференційований залік
ВВП7	Основи проектного менеджменту	5,0	Диференційований залік
ВВП8	Логістика	5,0	Диференційований залік
ВВП9	Інструменти управління командами	5,0	Диференційований залік
ВВП10	Управління якістю	5,0	Диференційований залік
ВВП11	Ринок цінних паперів	5,0	Диференційований залік
ВВП12	Електронний бізнес	5,0	Диференційований залік
ВВП13	Основи фандрейзингу	5,0	Диференційований залік
ВВП14	Управління конкурентоспроможністю	5,0	Диференційований залік
ВВП15	Міжнародна економічна інтеграція та міжнародні організації	5,0	Диференційований залік

2.3. Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВД1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4,0	Диференційований залік
ВД2	Дисципліна вільного вибору студента 2	4,0	Диференційований залік
ВД3	Дисципліна вільного вибору студента 3	4,0	Диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	**240**	

*Для іноземних студентів викладається дисципліна «Українська мова як іноземна»

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

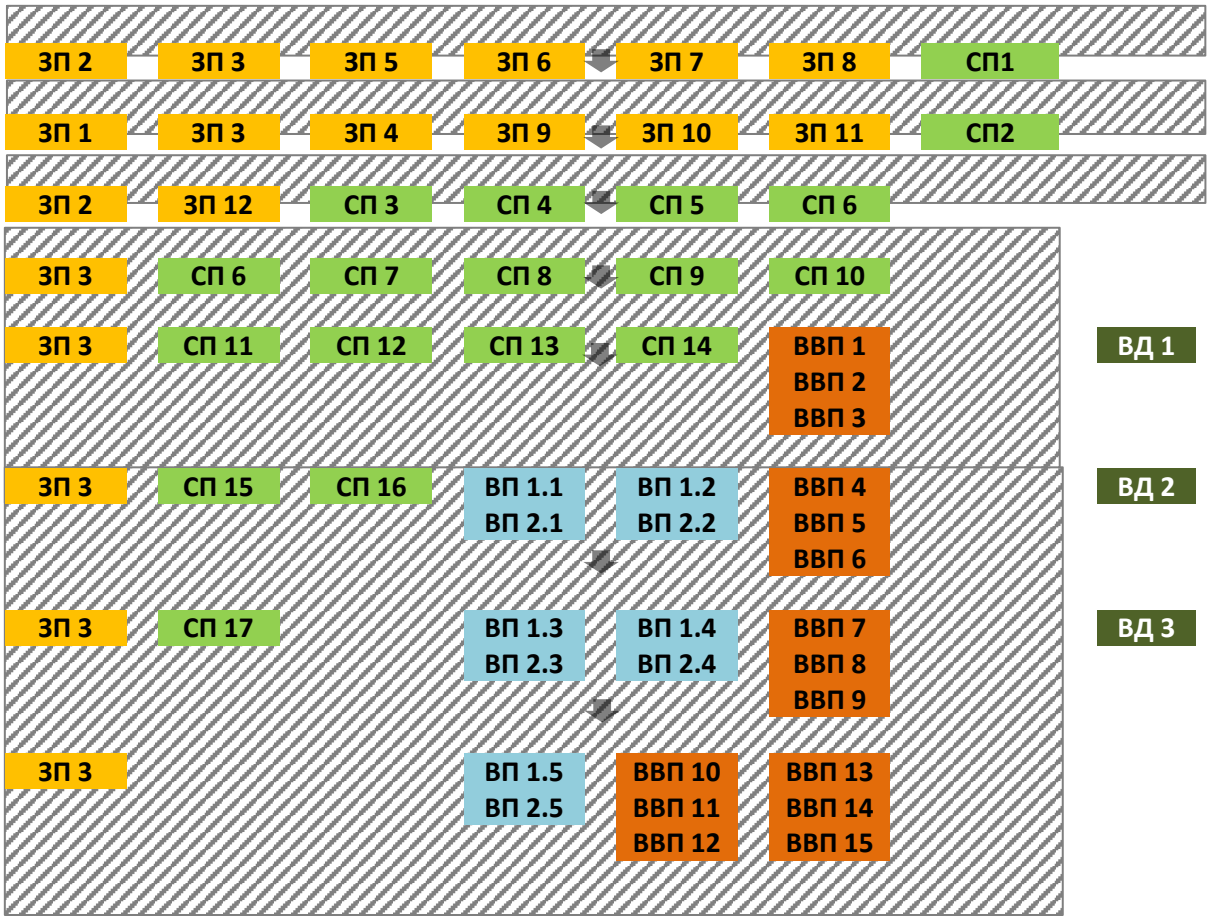
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	77 / 32	11 / 4,6	88 / 37
2	Цикл професійної (фахової) та практичної підготовки	103 / 43	49 / 20,4	152/ 63
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП фп	СП пп
ЗК01	+			+	+																											
ЗК02	+			+	+								+																			
ЗК03				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК04								+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05						+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06		+																													+	+
ЗК07			+																		+											
ЗК08									+		+										+							+				
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10											+						+	+		+		+		+								+
ЗК11		+												+				+	+			+		+	+		+			+		
ЗК12								+						+				+						+			+			+		
ЗК13			+																		+	+										
ЗК14			+																		+			+								
ЗК15								+						+	+			+	+			+										
СК01															+		+		+				+	+		+			+	+	+	+
СК02															+	+		+	+	+	+						+			+	+	+	+
СК03																		+		+	+			+			+			+	+		+
СК04															+	+	+		+	+				+						+	+	+	+
СК05																			+											+	+		
СК06																		+	+			+		+						+	+		
СК07																			+		+	+	+	+		+		+		+	+		
СК08																			+		+			+	+		+			+	+		
СК09																						+		+	+								
СК10																			+											+			
СК11																			+		+	+		+					+				
СК12																	+		+	+										+			
СК13					+																	+		+									
СК14																						+			+								
СК15																						+			+								
СК16								+												+				+									

Продовження таблиці 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15
ЗК01						+							+										+		+
ЗК02																									
ЗК03			+							+	+			+			+				+				
ЗК04	+	+		+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+				
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+			
ЗК06	+	+		+	+	+							+						+	+					
ЗК07																+									+
ЗК08		+			+		+			+	+		+	+		+		+				+	+		
ЗК09			+	+	+			+		+							+								
ЗК10			+					+							+									+	+
ЗК11		+								+															+
ЗК12	+						+										+			+			+		
ЗК13		+	+													+									
ЗК14													+			+									
ЗК15		+	+																+						
СК01			+		+										+					+				+	+
СК02				+		+	+	+	+	+			+		+	+			+					+	+
СК03			+				+	+																+	
СК04				+					+								+								
СК05									+						+				+	+					
СК06	+		+			+																	+		
СК07			+						+						+				+	+					
СК08				+			+					+					+	+			+	+			
СК09		+																	+						+
СК10				+				+			+			+				+		+	+				
СК11		+			+											+			+			+			
СК12				+			+	+		+															
СК13	+					+						+	+						+				+		
СК14	+	+																	+		+				
СК15	+		+																+						
СК16		+					+					+					+					+	+		
СК 1.1	+	+																							
СК 1.2				+																					
СК 1.3			+		+																				
СК 1.4					+																				
СК 2.1.						+			+																
СК 2.2.							+	+		+															
СК 2.3.							+	+		+															
СК 2.4										+															

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП вп	СП пп
ПР 1	+			+	+			+																+								
ПР 2	+			+	+								+																			
ПР 3														+					+			+			+	+	+	+	+	+		
ПР 4								+												+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5														+	+		+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+
ПР 6									+		+					+	+		+		+		+	+		+		+			+	+
ПР 7								+												+			+	+								+
ПР 8																					+	+				+			+	+	+	+
ПР 9																					+	+		+								
ПР 10																			+			+		+					+	+		
ПР 11																					+	+		+				+		+		
ПР 12					+	+		+		+		+			+					+						+			+			
ПР 13		+	+																		+	+	+								+	+
ПР 14																			+			+			+							
ПР 15								+										+														
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17																				+				+	+		+		+	+	+	+
ПР 18																				+				+								

Продовження табл. 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15
ПР 1			+			+																	+		
ПР 2			+																						
ПР 3	+	+								+					+		+		+	+					
ПР 4				+					+	+					+	+			+					+	
ПР 5				+				+							+	+	+			+					
ПР 6				+			+	+			+	+		+		+		+			+			+	
ПР 7			+					+				+					+		+			+			+
ПР 8	+	+		+	+				+	+					+		+		+						
ПР 9	+	+																	+						
ПР 10	+																		+						
ПР 11		+			+			+								+			+			+		+	+
ПР 12			+			+										+							+	+	+
ПР 13		+											+			+									+
ПР 14	+																		+						
ПР 15		+										+	+										+		
ПР 16	+	+	+				+			+							+								
ПР 17			+				+	+												+	+			+	
ПР 18				+					+				+				+					+			
ПР 1.1	+	+																							
ПР 1.2				+																					
ПР 1.3			+		+																				
ПР 1.4					+																				
ПР 2.1						+																			
ПР 2.2								+																	
ПР 2.3							+																		
ПР 2.4									+	+															

Громадська спілка "Харківський
кластер інформаційних технологій"
вул.Громадянська 11/13,
м.Харків, 61057 Україна
+38 (050) 658-88-46
olga.shapoval@it-kharkiv.com
www.it-kharkiv.com

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

На сьогодні ІТ потребує змін у підходах до підготовки фахівців з управління, відповідно до нових викликів, які стоять перед нами. В ІТ-галузі цінуються спеціалісти, які володіють інноваційними технологіями управління бізнес-процесами та вміють швидко адаптуватися до змін. Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам сучасного бізнес-середовища та враховує необхідність підготовки фахівців з управління в умовах змін та інновацій.

Програма містить усі необхідні компоненти для забезпечення гарної підготовки майбутнього фахівця з управління та адміністрування як в ІТ, так і в інших сферах бізнесу. Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання до поданих компонентів дозволяють зробити висновок, що програма створює можливості для підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Окрім того, програма добре збалансована та логічно структурована, що дозволяє студентам систематично здобувати знання та навички в галузі управління. Наявність практичних занять та стажувань сприяє закріпленню здобутих знань через їх застосування на практиці.

Додаткові компетентності, що забезпечуються вибірковими освітніми компонентами, так само як і запропоновані студентам освітні траєкторії, дають змогу обрати більш прийнятну для себе професійну спрямованість. Особливістю програми є повністю англомовна підготовка, що дозволяє майбутнім фахівцям набути додаткових компетентностей і переваг на ринку праці, особливо у сфері інформаційних технологій, де високий рівень володіння англійською для менеджера є обов'язковим.

Також слід відзначити вивчення сучасних технологій та інструментів, які використовуються у сфері бізнесу. Це дозволяє студентам ознайомитися з актуальними інструментами та вміти ефективно їх впроваджувати для досягнення бізнес-цілей.

На основі викладеного можемо зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» в НТУ «ХПІ» відповідає сучасному рівню вимог роботодавців, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Виконавчий директор
ГС «Харківський кластер
інформаційних технологій»
2023 рік

УКРАЇНА ГРОМАДСЬКА СПІЛКА "ХАРКІВСЬКИЙ КЛАСТЕР ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ" №39887790 місто Харків

Шаповал О.С

aris | we create packaging

ТОВ МНВП «Аріс» Лтд
62302, Харківська обл., Дергачівський район,
м. Дергачі, вул. Залізнична, 4
IBAN: UA763209840000026003210206666
Код ЄДРПОУ 14090946
+38 (057) 373 77 68, (057) 373 77 85
info@aris.ua

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки бакалавра «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» за спеціальністю 073 «Менеджмент» що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітня програма підготовки бакалавра складена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програма містить всі необхідні компоненти: мету, характеристику, програмні компетентності та результати навчання, основні та вибіркові навчальні компоненти, а також матриці відповідностей програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

Вважаємо, що освітні компоненти формують необхідний склад інтегральних і фахових компетенцій, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» та дозволяють досягти поставлених результатів навчання.

Структура освітньої програми побудована на студентоцентрованоому підході та дозволяє майбутнім фахівцям побудувати власну освітню траєкторію, що як виповідає вимогам стандарту, так і враховує особисті прагнення та інтереси у відповідності до майбутнього кар'єрного спрямування на бізнес-комунікації або фінансовий супровід.

Освітньо-професійною програмою передбачено достатній обсяг практичної підготовки, форми і методи навчання відповідають принципам академічної свободи і доброчесності.

Додатковою перевагою означеної освітньої програми є підготовка англійською мовою, що створює додаткові можливості для майбутніх фахівців працевлаштування у міжнародних компаніях та розвитку власного бізнесу. Враховуючи означену перевагу, та прагнення України до світового бізнес-простору, варто рекомендувати її розробникам надати можливість здобувачам вищої освіти

вивчати також питання, пов'язані з експортно-імпортними операціями тв міжнародними бізнес-відносинами.

Узагальнюючи, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» в НТУ «ХПІ» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цю програму для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент».

28.02.2023

Заступник директора
Фінансовий Олена РОДІОНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підготовки бакалавра «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» за спеціальністю 073 «Менеджмент» що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Актуальність реалізації наданої програми обумовлюється зростанням вимог до ефективності управління різних суб'єктів господарювання як національної, так і світової економіки. В представленій програмі особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення висококваліфікованими фахівцями в сфері управління.

Програма містить необхідні навчальні компоненти, програмні компетентності та програмні результати навчання, що свідчать про можливості надати підготовку високої якості та дозволяє формувати відповідні професійні компетентності здобувачів першого рівня вищої освіти. Запропоновані компоненти освітньої програми та їх логічна послідовність дозволить здобувачам набути необхідних професійних знань і навичок, так само як і здібностей застосовувати їх у практичній професійній діяльності.

Вважаємо, що зміст програми, та отримані результати навчання відповідають вимогам сучасних роботодавців. Позитивним є значний обсяг сучасних дисциплін та практичної підготовки, визначений освітньою програмою, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Так само додаткових переваг для майбутніх фахівців надає навчання англійською мовою, що дозволить розвивати комунікативні та професійні навички у міжнародному бізнес-середовищі.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою та чіткою збалансованістю структури програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Таким чином, на нашу думку, освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» в НТУ «ХПІ» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, і рекомендується для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент».

SIA "DiGAS", Latvia
Chief Executive Officer

Petro Dumenko

DiGas