

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

 Євген СОКОЛ

«09» \_\_\_\_\_ травня \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки  
галузі знань 12 – Інформаційні технології  
кваліфікація магістр з комп'ютерних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради



Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «05» \_\_\_\_\_ травня \_\_\_\_\_ 2023 р.

Харків 2023р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-наукової програми Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 12 – Інформаційні технології


Спеціальність 122 – Комп'ютерні науки

Кваліфікація магістр з комп'ютерних наук

#### СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності  
«Комп'ютерні науки»

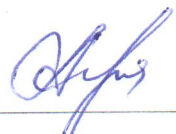
Гарант освітньої програми «Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи»

 Валентина МОСКАЛЕНКО  
«12» квітня 2023 р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

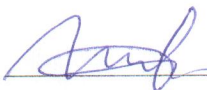
Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО  
«03» травня 2023 р.


#### ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри програмної інженерії та <sup>Заст.</sup> Директор навчально-наукового інституту  
інтелектуальних технологій управління комп'ютерних наук та інформаційних технологій

 Ігор ГАМАЮН  
«13» квітня 2023 р.

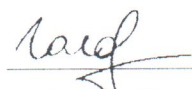
#### ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту  
комп'ютерних наук та інформаційних технологій

 Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ  
<sup>Начальник</sup> МАРЧЕНКО  
«25» квітня 2023 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)  
групи КН-Н422

 Дмитро БОЛОВНЯ  
«12» квітня 2023 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ: Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-наукової програми (ОНП) одержано від:

1. ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»
2. ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД»
3. ТОВ «АКАДЕМІЯ СМАРТ»

## ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 122 – Комп’ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022р. № 393.

Розроблено робочою групою ОПП «Комп’ютерні науки та інтелектуальні системи»

Навчально-наукового інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Коваленко Світлана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління

Члени робочої групи ОП:

1. Чередніченко Ольга Юріївна, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління  
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
2. Копп Андрій Михайлович, доктор філософії, доцент, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління  
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
3. Москаленко Валентина Володимирівна, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій  
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
4. Ланін Дмитро Вікторович, студент групи КН-М422  
студент (ПБ, група)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління (ПІТУ)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук Кваліфікація в дипломі: магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 2192120 від 06.09.2017 р. Термін дії – 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь «бакалавр»
Мова викладання	Українська мова. Можливе викладання англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію Оновлюється щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	<a href="http://web.kpi.kharkov.ua/asu/122-komp-yuterni-nauki-2/">http://web.kpi.kharkov.ua/asu/122-komp-yuterni-nauki-2/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка професіоналів у галузі комп'ютерних наук та інтелектуальних систем, здатних до самостійної науково-дослідної, виробничо-технологічної та організаційно- управлінської діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 12 – Інформаційні технології Спеціальність: 122 – Комп'ютерні науки Об'єкт вивчення: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Методи, методики та технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

	Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців у сфері комп'ютерних наук та інтелектуальних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки», яка передбачає поглиблене вивчення методів штучного інтелекту, бізнес-аналізу, інформаційних технологій для розробки інтелектуальних систем, а також поглиблене вивчення іноземної мови у професійній та науковій діяльності. Ключові слова: комп'ютерні науки, інтелектуальна система управління, бізнес-аналітика, інформаційні технології.
Особливості програми	Орієнтація на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, участь в міжнародних програмах. Дуальна форма навчання, що передбачає практику в ІТ-компаніях та участь студентів у реальних проектах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 за такими видами діяльності: 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність; 63 Надання інформаційних послуг; 85.4 Вища освіта; за такими професіями: 213 Професіонали у галузі обчислень (комп'ютеризації); 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2 Розробники обчислювальних систем; 2132 Професіонали в галузі програмування; 2132.2 Розробники комп'ютерних програм; 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації); 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика); 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньо-науковою програмою третього рівня (доктор філософії – PhD) згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Інформаційні технології» або суміжних галузей знань.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через проектну практику, навчання, яке засновано на дослідженнях. Для викладання застосовуються лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, практичні заняття, виконання науково-дослідних робіт

	практичного спрямування.
Оцінювання	<p>Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль – усні та письмові экзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт.</p> <p>Державна атестація – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за рейтинговою системою.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та контрольних робіт.</p> <p>Оцінювання знань студентів з певної дисципліни проводиться в межах відведених на неї аудиторних годин. У кінці кожного семестру, крім оцінювання знань студентів за дисциплінами, проводиться оцінка практичних навичок та науково-дослідної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (у вигляді дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота має включати елементи науково-дослідного та практичного характеру.</p> <p>Заклад вищої освіти здійснює обов'язкову перевірку на плагіат всіх кваліфікаційних робіт магістрів. Унікальність змісту для робіт освітньо-професійної програми підготовки має становити не менше 70%.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
<b>Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.</p> <p>СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.</p> <p>СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.</p> <p>СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.</p>

	<p>СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.</p> <p>СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати основні методи, моделі штучного інтелекту для розробки інтелектуальних систем у різних галузях професійної діяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати методи бізнес-аналізу для проведення досліджень щодо розробки інтелектуальних систем у різних сферах діяльності.</p>
<b>7 – Результати навчання</b>	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</p> <p>РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</p>

	<p>RH7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</p> <p>RH8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</p> <p>RH9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</p> <p>RH10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>RH11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</p> <p>RH12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.</p> <p>RH13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>RH14. Тестувати програмне забезпечення.</p> <p>RH15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p> <p>RH16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>RH17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p>RH18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</p> <p>RH19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>RH20. Розробляти моделі штучного інтелекту та алгоритми для створення інтелектуальних систем у різних галузях професійної діяльності.</p> <p>RH21. Аналізувати потреби компаній та організацій різних сфер діяльності щодо впровадження інтелектуальних систем, розробляти, аналізувати та управляти вимогами щодо розробки інтелектуальних систем з використанням методів бізнес-аналізу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення ОНП відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).</p> <p>Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи та мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. До викладання залучаються також викладачі-практики, фахівці та співробітники ІТ-компаній, закордонні фахівці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОНП відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>В навчальному процесі використовуються навчальні приміщення НТУ «ХП», зокрема, комп'ютерні лабораторії та навчальна лабораторія «Інноваційний кампус» кафедри ПШТУ, приміщення для науково-педагогічних працівників, інші приміщення.</p>

Інформаційне та навчально-методичнезабезпечення	Інформаційне та навчально-методичнезабезпечення ОНП відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Застосування у навчальному процесі системи Office 365, LMS (Learning Management System), зокрема, для дистанційного навчання. Доступ до електронного репозитарію (eNTUKhPIIR) науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi) для доступу до навчальних видань та періодичних наукових видань з ІТ, зокрема, англійською мовою.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна мобільність	кредитна На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність із закладами вищої освіти в межах України.
Міжнародна мобільність	кредитна На основі угоди з Université Paris-Nord (Університет Париж-Північ, Франція), Univerza v Mariboru (Мариборський університет, Словенія). Проєкти академічної мобільності ERASMUS+ KA1.
Навчання здобувачів освіти	іноземних Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється українською або англійською мовою відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Не менше 25% науково-педагогічних працівників, які забезпечують провадження навчального процесу англійською мовою, мають документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

## ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ЗП 2	Інтелектуальна власність	3	Залік
ЗП 3	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	3	Залік
		<b>10</b>	
<i>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Методи бізнес-аналізу для управління вимогами до інтелектуальних систем	4	Іспит
СП 2	Управління проектами розробки інтелектуальних систем	3	Іспит
СП 3	Основи обчислювального інтелекту	3	Іспит
СП 4	Методи інтелектуального аналізу даних	4	Іспит
СП 5	Практикум "Інтелектуальні системи"	4	Залік
СП 6	Математичні моделі складних систем та підтримки прийняття рішень	4	Іспит
СП 7	Моделі штучного інтелекту	4	Іспит
СП 8	Представлення знань в інтелектуальних системах	3	Іспит
СП 9	Управління життєвим циклом інтелектуальних систем	3	Залік
СП 10	Бази даних та знань	4	Іспит
СП 11	Архітектура та проектування програмного забезпечення інтелектуальних систем	3	Іспит
		<b>39</b>	
<i>1.3 Наукова підготовка</i>			
НП 1	Основи наукових досліджень	3	Залік
НП 2	НДР	1	Залік
НП 3	Переддипломна практика	5	Залік
	Атестація	9	
		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>2 Вибіркові освітні компоненти</b>			
<i>2.1 Профільна підготовка</i>			
<b>Профільований пакет дисциплін 01 «Business Intelligence»</b>			
ВП 1.1	ВІ-технології	5	Залік
ВП 1.2	Інструменти Data Mining	5	Залік
ВП 1.3	Інструменти візуалізації даних	5	Залік
<b>Профільований пакет дисциплін 02 «Computational intelligence»</b>			
ВП 2.1	Еволюційні технології в системах штучного інтелекту	5	Залік

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>ВП 2.2</i>	Розробка нейромережових моделей для задач штучного інтелекту	5	Залік
<i>ВП 2.3</i>	Моделі і методи м'яких обчислень	5	Залік
<b>Профільований пакет дисциплін 03 «Machine Learning»</b>			
<i>ВП 3.1</i>	Методи Machine Learning	5	Залік
<i>ВП 3.2</i>	Навчання з підкріпленням	5	Залік
<i>ВП 3.3</i>	Моделі та фреймворки Machine Learning	5	Залік
		<b>15</b>	
<b>2.2 Дисципліни вільного вибору профільної підготовки згідно переліку (перелік дисциплін додається до навчального плану)</b>			
<i>ВПП 1</i>	Cloud Computing: хмарні технології та застосування	4	Залік
<i>ВПП 2</i>	Аналітичні сховища даних	4	Залік
<i>ВПП 3</i>	Групова динаміка та комунікації	4	Залік
<i>ВПП 4</i>	Розподілені та паралельні обчислення	4	Залік
<i>ВПП 5</i>	Сучасні технології програмування	4	Залік
<i>ВПП 6</i>	Вступ до DevOps	4	Залік
<i>ВПП 7</i>	Інструменти інтеграції та очищення даних (ETL)	4	Залік
<i>ВПП 8</i>	Децентралізовані застосунки та технологія блокчейн	4	Залік
		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>			<b>23</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>			<b>90</b>

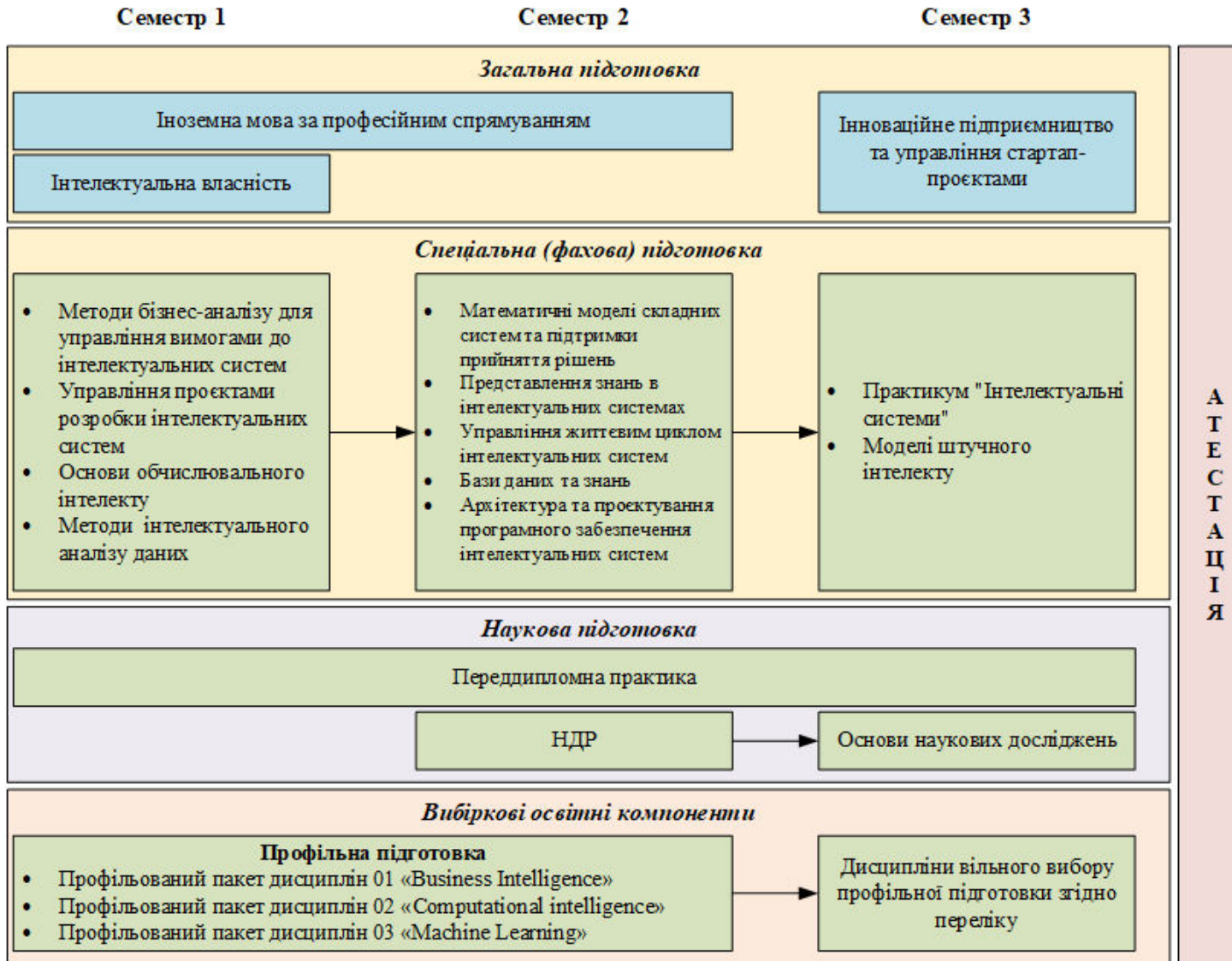
Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	10 / 11	-	10 / 11
2	Спеціальна (фахова) підготовка	39 / 43	-	39 / 43
3	Наукова підготовка	18 / 20		18 / 20
4	Дисципліни вільного вибору	-	23 / 26	23 / 26
Всього за весь термін навчання		<b>67 / 74</b>	<b>23 / 26</b>	<b>90 / 100</b>

### ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



А  
Т  
Е  
С  
Т  
А  
Ц  
І  
Я

**Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів**

Результати навчання	Загальні компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7
PH1	+	+	+				+
PH2	+	+	+		+		+
PH3		+	+		+	+	
PH4	+	+					+
PH5			+	+	+	+	
PH6	+	+	+				+
PH7	+	+	+		+		+
PH8	+	+	+		+		+
PH9	+	+	+		+		+
PH10	+	+	+		+		+
PH11	+	+	+		+		+
PH12	+	+	+		+		+
PH13	+	+	+		+		+
PH14	+	+	+		+		+
PH15	+	+	+		+		+
PH16	+	+	+		+		+
PH17	+	+	+		+		+
PH18	+	+	+		+		+
PH19	+	+	+		+		+
PH20	+	+	+		+		+
PH21	+	+	+		+		+

Результати навчання	Спеціальні (фахові) компетентності												
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH1	+		+								+		
PH2	+	+											
PH3	+												
PH4										+	+		
PH5	+									+			
PH6		+											
PH7			+										
PH8				+									
PH9					+		+						
PH10					+								
PH11						+							
PH12									+				
PH13										+			
PH14							+			+	+		
PH15											+		
PH16													
PH17								+		+	+		
PH18		+		+							+		
PH19	+									+	+		
PH20												+	
PH21													+