

Підсумки анкетування здобувачів вищої освіти за освітніми програмами у 2019/20 н.р.

Підрозділ	Показник	високий		середній		низький		нема відповіді	
		так	%	так	%	так	%	так	%
Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Рівень теоретичної підготовки	98	43	107	47	6	3	6	3
	Рівень практичної підготовки	48	21	94	41	46	20	27	12
	Участь у наукових дослідженнях	40	18	102	45	70	31	38	17
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	73	32	138	64	34	15	7	3
	Об'єктивність оцінки знань студентів	76	34	93	41	14	7	18	8
Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Рівень теоретичної підготовки	79	42	92	49	12	7	4	2
	Рівень практичної підготовки	65	35	95	51	19	10	8	4
	Участь у наукових дослідженнях	36	19	69	37	50	26	32	18
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	92	49	71	38	19	10	5	3
	Об'єктивність оцінки знань студентів	107	57	61	33	17	9	2	1
Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії	Рівень теоретичної підготовки	84	41	114	55	7	3	1	0.5
	Рівень практичної підготовки	60	29	109	53	37	18	0	0
	Участь у наукових дослідженнях	29	14	75	36	65	32	37	18
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	58	28	112	54	35	17	1	0.5
	Об'єктивність оцінки знань студентів	57	28	119	58	21	10	9	4
Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки	Рівень теоретичної підготовки	72	50	52	36	20	14	0	0
	Рівень практичної підготовки	67	47	47	33	7	5	23	16
	Участь у наукових дослідженнях	68	47	42	29	14	10	20	14
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	64	44	39	27	5	3	36	25
	Об'єктивність оцінки знань студентів	75	52	34	24	2	1	33	23
Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут	Рівень теоретичної підготовки	69	35	97	49	25	13	6	3
	Рівень практичної підготовки	42	21	91	46	56	28	8	4
	Участь у наукових дослідженнях	22	11	57	29	83	42	35	18
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	44	22	93	47	50	25	10	5
	Об'єктивність оцінки знань студентів	57	29	108	55	26	13	6	3

Підрозділ	Показник	високий		середній		низький		нема відповіді	
		так	%	так	%	так	%	так	%
Факультет комп'ютерних наук і програмної інженерії	Рівень теоретичної підготовки	67	50.7	57	43.1	11	8.3	4	3
	Рівень практичної підготовки	36	27.2	68	51.5	24	18.1	4	3
	Участь у наукових дослідженнях	15	11.3	30	22.7	43	32.5	37	28
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	50	37.8	66	50	14	10.6	8	6
	Об'єктивність оцінки знань студентів	39	29.	71	53.7	9	6.8	14	11
Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Рівень теоретичної підготовки	62	34	106	59	7	4	2	1
	Рівень практичної підготовки	40	22	101	56	34	19	2	1
	Участь у наукових дослідженнях	4	2	42	23	72	40	58	32
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	37	21	96	53	37	20	14	8
	Об'єктивність оцінки знань студентів	35	19	123	68	9	5	14	8
Факультет соціально-гуманітарних технологій	Рівень теоретичної підготовки	96	48	95	48	2	1	-	
	Рівень практичної підготовки	71	35	81	41	47	23	4	2
	Участь у наукових дослідженнях	38	19	64	32	87	43		
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	87	43	81	40	18	9	2	1
	Об'єктивність оцінки знань студентів	88	44	98	49	14	7	3	2
Загалом по університету	Рівень теоретичної підготовки	627	42,68	673	45,81	90	6,12	26	1,76
	Рівень практичної підготовки	429	29,20	686	46,69	270	18,37	112	7,62
	Участь у наукових дослідженнях	252	17,15	481	32,74	484	32,94	282	19,19
	Зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю	505	34,37	696	47,37	212	14,43	96	6,53
	Об'єктивність оцінки знань студентів	534	36,35	707	48,12	112	7,62	94	6,39