

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВО
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 142
«ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕНЕРГЕТИКА»
у 2022/23 н.р.**

Анкетування здобувачів ВО освітньо-професійної програми Енергетика було проведено з використанням онлайн-платформи Офіс 365.

В анонімному анкетуванні в 2022/23 н.р. взяло участь **53 студенти**.

Результати опитування першого питання анкети: **«Чи була в цілому процедура навчання організована належним чином?»** наведені у табл.1 та рис.1. Анкетування показало, що 51% здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю навчання, 45% учасників опитування здебільшого задоволені, а 4% частково не задоволені якістю навчання.

Таблиця 1 – Чи була в цілому процедура навчання організована належним чином

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	27 (51 %)
Скоріше так ніж ні	24 (45 %)
Скоріше ні ніж так	2 (4 %)
Ні	0 (0 %)

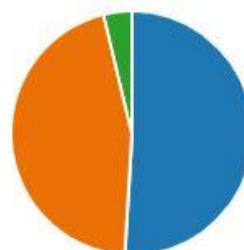


Рисунок 1 – Чи була в цілому процедура навчання організована належним чином?

Результати опитування здобувачів освіти на друге питання: **«Чи знайомі Ви з освітньою програмою, її метою, навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та їх обсягом?»** наведені у табл.2 та рис.2. Більшість опитаних здобувачів задоволені організацією проведення усіх видів занять. Анкетування показало, що 62 % здобувачів вищої освіти

повністю знайомі з освітньою програмою, її метою, навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та їх обсягом, а ще 27 % здобувачів вищої освіти лише частково знайомі з освітньою програмою, її метою, навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та їх обсягом, і лише 11 % не повністю знайомі з освітньою програмою, її метою, навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та їх обсягом.

Таблиця 2 – Чи знайомі Ви з освітньою програмою, її метою, навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та їх обсягом?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	33 (62 %)
Скоріше так ніж ні	14 (27 %)
Скоріше ні ніж так	5 (9 %)
Ні	1 (2 %)



Рисунок.2 – Чи знайомі Ви з освітньою програмою, її метою, навчальним планом, переліком навчальних дисциплін та їх обсягом?

Результати опитування здобувачів освіти на третє питання: «**Джерелом ознайомлення зі складовими освітньої програми є**» наведені у табл. 3. Студенти могли обрати декілька варіантів відповідей.

За результатами опитування видно, що більшість здобувачів вищої освіти отримують інформацію щодо складових освітньої програми безпосередньо від викладачів кафедри.

Таблиця 3 – Джерелом ознайомлення зі складовими освітньої програми є:

Варіант відповіді	Результати анкетування
інформація безпосередньо від викладачів кафедри	43
інформація з сайту кафедри	11
інформація з сайту інституту (факультету)	12
інформація з сайту університету	3

Результати опитування здобувачів освіти на четверте питання: «**Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням?**» наведені на рис.3 та табл. 4. За результатами опитування видно, що всі здобувачі вищої освіти частково (49 %) чи повністю (38 %) задоволені структурою освітньої програми, а 8 % частково не задоволені структурою освітньої програми.

Таблиця 4 – Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Відповідає	20 (38 %)
Частково відповідає	26 (49 %)
Не відповідає	4 (7 %)
Важко відповісти	3 (6 %)



Рисунок 3 – Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням?

Результати опитування здобувачів освіти на п'яте питання: «**Чи реалізовується за обраною Вами освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін з доведеного студентам списку таких дисциплін?**» наведені на рис.4 та табл. 5.

За результатами опитування видно, що 9 % здобувачів вищої освіти не вважають достатньо ефективною реалізацію вільного вибору навчальних дисциплін з доведеного студентам списку таких дисциплін, а 91 % частково чи повністю задоволені ефективністю реалізації вільного вибору навчальних дисциплін.

Таблиця 5 – Чи реалізовується за обраною Вами освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін з доведеного студентам списку таких дисциплін ?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	22 (41 %)
Частково	26 (50 %)
Ні	5 (9 %)



Рисунок 4 – Чи реалізовується за обраною Вами освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін з доведеного студентам списку таких дисциплін?

Результати опитування здобувачів освіти на шосте питання: «**Чи була доступність до розкладу занять та розкладу екзаменаційної сесії?**» наведені на рис.5 та табл. 6.

З результатів опитування видно, що більшість здобувачів вищої освіти (82%) мають вільний доступ до розкладу занять і екзаменів (73% + 9%), 5% здобувачів за деяких причин не мали такого доступу.

Таблиця 6 – Чи була доступність до розкладу занять та розкладу екзаменаційної сесії?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	39 (73 %)
Скоріше так ніж ні	9 (17 %)
Скоріше ні ніж так	4 (8 %)
Ні	1 (2 %)



Рисунок 5 – Чи була доступність до розкладу занять та розкладу екзаменаційної сесії?

Результати опитування здобувачів освіти на сьоме питання: «**Чи була забезпечена достатня регулярність проведення усіх видів занять?**» наведені на рис.6 та табл. 7. За результатами опитування видно, що 79 % здобувачів вищої освіти вважають повністю достатньою регулярність проведення усіх видів занять, а 15 % частково задоволені регулярністю проведення усіх видів занять, 6 % частково не задоволені регулярністю проведення усіх видів занять.

Таблиця 7 – Чи була забезпечена достатня регулярність проведення усіх видів занять?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	42 (79 %)
Скоріше так ніж ні	8 (15 %)
Скоріше ні ніж так	3 (6 %)
Ні	0 (0 %)



Рисунок 6 – Чи була забезпечена достатня регулярність проведення усіх видів занять?

Результати опитування здобувачів освіти на восьме питання: «**Загальний обсяг навчального навантаження з дисциплін був розподілений рівномірно і належним чином протягом усього опанування**

освітньої програми?» наведені на рис.7 та табл. 8.

За результатами опитування видно, що 53 % здобувачів вищої освіти повністю і 28 % частково задоволені якістю розподілу загального обсягу навчального навантаження з дисциплін, а 19 % частково незадоволені якістю розподілу загального обсягу навчального навантаження з дисциплін.

Таблиця 8 – Загальний обсяг навчального навантаження з дисципліни був розподілений рівномірно і належним чином протягом усього опанування освітньої програми

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	28 (53 %)
Скоріше так ніж ні	15 (28 %)
Скоріше ні ніж так	10 (19 %)
Ні	0 (0 %)

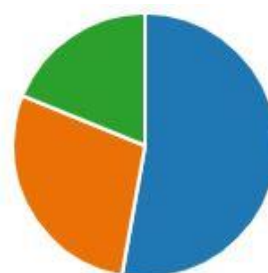


Рисунок 7 – Загальний обсяг навчального навантаження з дисципліни був розподілений рівномірно і належним чином протягом усього опанування освітньої програми?

Результати опитування здобувачів освіти на дев'яте питання: **«Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?»** наведені на рис.8 та табл. 9. За результатами опитування видно, що всі здобувачі вищої освіти вважають достатнім чи майже достатнім обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін.

Таблиця 9 – Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Більш ніж достатній	11 (21 %)
Достатній	33 (62 %)
Не цілком достатній	7 (13 %)
Програма є перевантаженою	2 (4 %)



Рисунок 8 – Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

Результати опитування здобувачів освіти на десяте питання: «**Чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до підсумкового контролю?**» наведені на рис.9 та табл. 10.

За результатами опитування видно, що 51 % здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю визначеного навчального і методичного матеріалу і він відповідний для підготовки до підсумкового контролю, а 49 % частково задоволені якістю визначеного навчального і методичного матеріалу і вважають, що він відповідний для підготовки до підсумкового контролю.

Таблиця 10 – Чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до підсумкового контролю?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	27 (51 %)
Скоріше так ніж ні	26 (49 %)
Скоріше ні ніж так	0 (0 %)
Ні	0 (0 %)



Рисунок 9 – Чи був визначений навчальний і методичний матеріал і чи був він відповідним для підготовки до підсумкового контролю?

Результати опитування здобувачів освіти на одинадцяте питання: «**Чи питання підсумкового контролю з дисциплін були чіткими та зрозумілими щодо оцінювання навчальних досягнень?**» наведені на рис.10 та табл. 11.

За результатами опитування видно, що 68 % здобувачів вищої освіти вважають питання підсумкового контролю з дисциплін чіткими та зрозумілими щодо оцінювання навчальних досягнень, а 28 % частково задоволені чіткістю питань підсумкового контролю.

Таблиця 11 – Чи питання підсумкового контролю з дисциплін були чіткими та зрозумілими щодо оцінювання навчальних досягнень?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	36 (68 %)
Скоріше так ніж ні	15 (28 %)
Скоріше ні ніж так	1 (2 %)
Ні	1 (2 %)

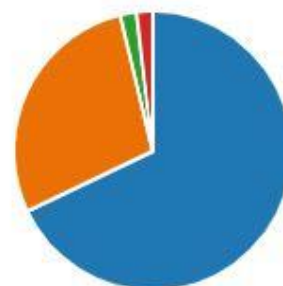


Рисунок 10 – Чи питання підсумкового контролю з дисциплін були чіткими та зрозумілими щодо оцінювання навчальних досягнень?

Результати опитування здобувачів освіти на дванадцяте питання: «**Чи завжди Ви не пропускаєте заняття без поважних причин?**» наведені на рис.11 та табл. 12.

За результатами опитування видно, що 73 % здобувачів вищої освіти ніколи не пропускають заняття без поважних причин, а 27 % здобувачів вищої освіти принаймні інколи пропускають заняття без поважних причин.

Таблиця 12 - Чи завжди Ви не пропускаєте заняття без поважних причин?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	72 %
Ні	28 %



Рисунок 11 – Чи завжди Ви не пропускаєте заняття без поважних причин?

Результати опитування здобувачів освіти на тринадцяте питання: «**Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальні завдання?**» наведені на рис.12 та табл. 13.

За результатами опитування видно, що 66 % здобувачів вищої освіти завжди своєчасно виконують індивідуальні завдання, а 34 % здобувачів вищої освіти не завжди своєчасно виконують індивідуальні завдання.

Таблиця 13 – Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальні завдання?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	35 (66 %)
Ні	18 (34 %)



Рисунок 12 – Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальні завдання?

На чотирнадцяте питання «**Вкажіть причину не своєчасного виконання індивідуального завдання**» було отримано відповіді, де в якості причин вказали головним чином на знаходження за кордоном та проблеми з електрозабезпеченням в Україні.

Результати опитування здобувачів освіти на п'ятнадцяте питання: «**Чи була належним чином організована процедура підсумкового моніторингу**

(інформаційна підтримка, своєчасність розкладу, наявність аудиторій, вільний доступ до комп'ютерного інтернет-ресурсу)?» наведені на рис.13 та табл. 14.

Таблиця 14 – Чи була належним чином організована процедура підсумкового моніторингу?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	23 (43 %)
Скоріше так ніж ні	23 (43 %)
Скоріше ні ніж так	6 (12 %)
Ні	1 (2 %)



Рисунок 13 – Чи була належним чином організована процедура підсумкового моніторингу?

Результати опитування здобувачів освіти на шістнадцяте питання: «**Чи відображають результати підсумкового моніторингу справжній рівень Ваших знань?**» наведені на рис.14 та табл. 15.

За результатами опитування видно, що 94 % здобувачів вищої освіти вважають результати підсумкового контролю з дисциплін такими, що в повній чи частковій мірі відображають справжній рівень їх знань, а 6 % здобувачів вищої освіти не вважають результати підсумкового контролю з дисциплін такими, що відображають справжній рівень їх знань.

Таблиця 15 – Чи відображають результати підсумкового моніторингу справжній рівень Ваших знань?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	22 (41 %)
Скоріше так ніж ні	28 (53 %)
Скоріше ні ніж так	1 (2 %)
Ні	2 (4 %)



Рисунок 14 – Чи відображають результати підсумкового моніторингу справжній рівень Ваших знань?

Результати опитування здобувачів освіти на сімнадцяте питання: «**Оберіть найбільш об’єктивні способи контролю знань на екзамені**» наведені у табл. 16. Можна було обрати декілька варіантів відповідей.

За результатами опитування видно, що 37 здобувачів вищої освіти вважають найбільш об’єктивним способом контролю знань на екзамені електронне тестування, а 22 здобувачі вищої освіти вважають найбільш об’єктивним способом контролю знань на екзамені відповіді у письмовій формі, 15 здобувачів вищої освіти вважає найбільш об’єктивним способом контролю знань на екзамені розв’язання конкретних ситуацій.

Таблиця 16 - Оберіть найбільш об’єктивні способи контролю знань на екзамені

Варіант відповіді	Результати анкетування
Електронне тестування	37
Усний екзамен	11
Відповіді у письмовій формі	22
Розв’язання конкретних ситуацій	15

Результати опитування здобувачів освіти на вісімнадцяте питання: «**Чи завжди Ви своєчасно здаєте екзаменаційну сесію?**» наведені на рис.15 та табл. 17.

Таблиця 17 – Чи завжди Ви своєчасно здаєте екзаменаційну сесію?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	81 %
Ні	19 %



Рисунок 15 – Чи завжди Ви своєчасно здаєте екзаменаційну сесію?

На дев'ятнадцяте питання «**Вкажіть причини чому Ви не своєчасно складаєте екзаменаційну сесію?**» було отримано відповіді, де вказали головним чином на знаходження за кордоном та проблеми з електрозабезпеченням в Україні.

Результати опитування здобувачів освіти на двадцяте питання: «**Ваші побажання щодо проходження практики**» наведені на рис. 16 і у табл. 18. За результатами опитування видно, що більшість студентів бажає поєднувати навчання і дослідження викладачів кафедри та проходити практику в комбінованій формі: кафедра та стороння організація.

Таблиця 18 – Ваші побажання щодо проходження практики

Варіант відповіді	Результати анкетування
Поєднання навчання і досліджень викладачів кафедри	18 (34%)
В науково-дослідній частині кафедри	5 (9%)
В сторонній організації	7 (14%)
Комбінація форм проведення на кафедрі та сторонньою організацією	23 (43%)



Рисунок 16 – Ваші побажання щодо проходження практики

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять перше питання: **«Яка в цілому Ваша думка про роботу стосовно проходження практики в сторонніх організаціях?»** наведені на рис. 17 і у табл. 19. Студенти могли обирати декілька варіантів відповідей.

Таблиця 19 – Яка в цілому Ваша думка про роботу стосовно проходження практики в сторонніх організаціях?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання	40
Перевірити набуті професійні компетентності	25
Збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи	18
Здати звіт з практики	7
Витратою часу	4
Непотрібний матеріал, який потім здають на макулатуру самі ж викладачі.	1
Перейти на наступний курс	9

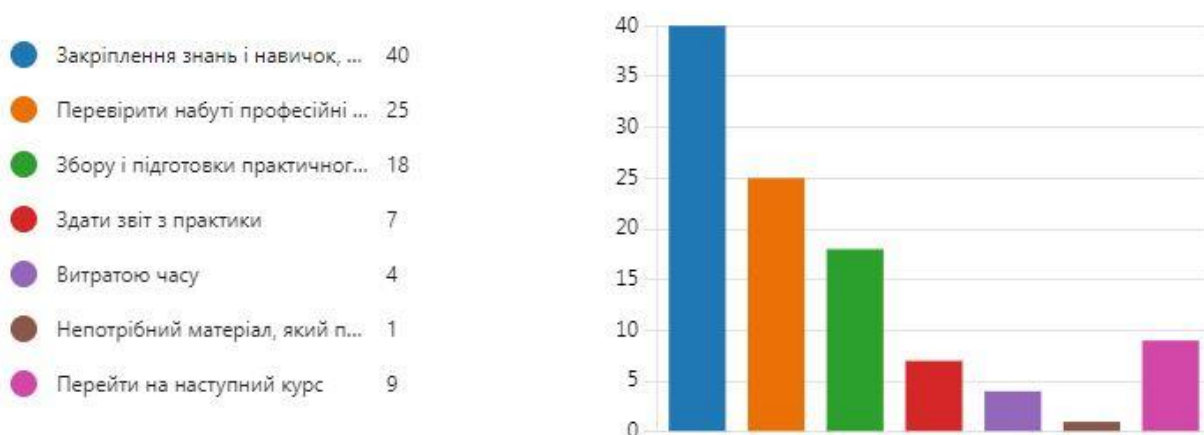


Рисунок 17 – Яка в цілому Ваша думка про роботу стосовно проходження практики в сторонніх організаціях?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять друге питання: **«Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?»** наведені на рис.18 та табл. 20. Аналіз результатів показує, що 75% здобувачів мають доступ до навчально-методичної літератури, 23% скоріш ні, ніж так.

Таблиця 20 – Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	21 (40 %)
Скоріше так ніж ні	19 (35 %)
Скоріше ні ніж так	12 (23 %)
Ні	1 (2 %)

● Так	21
● Скоріше так ніж ні	19
● Скоріше ні ніж так	12
● Ні	1

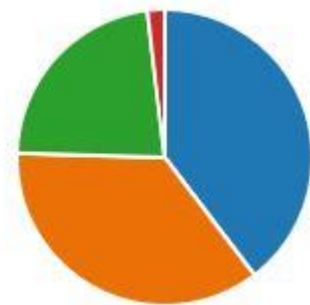


Рисунок 18 – Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять третє питання: **«Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?»** наведені на рис.19 та табл. 21.

Таблиця 21 – Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	18 (34 %)
Скоріше так ніж ні	23 (43 %)
Скоріше ні ніж так	7 (14 %)
Ні	5 (9 %)

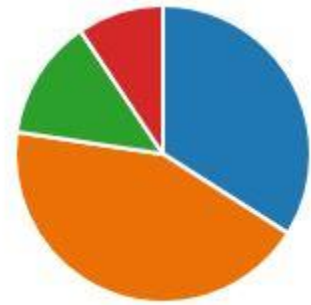
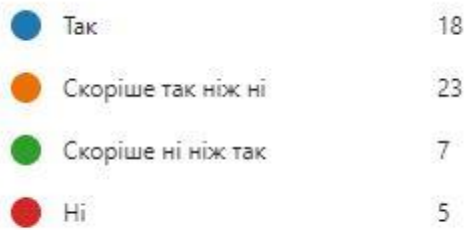


Рисунок 19 – Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять четверте питання: «**Чи є у Вас можливості використання власної комп'ютерної техніки за місцем проживання?**» наведені на рис.20 та табл. 22.

Таблиця 22 – Чи є у Вас можливості використання власної комп'ютерної техніки за місцем проживання?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	28 (53 %)
Скоріше так ніж ні	13 (24 %)
Скоріше ні ніж так	8 (15 %)
Ні	4 (8 %)

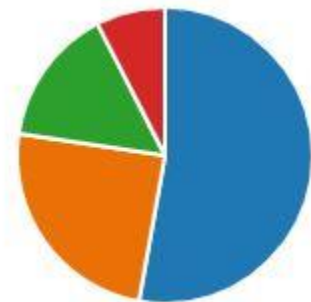


Рисунок 20 – Чи є у Вас можливості використання власної комп'ютерної техніки за місцем проживання?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять п'яте питання: «**Чи задоволені Ви формами проведення дистанційного навчання?**» наведені на рис.21 та табл. 23.

Таблиця 23 – Чи задоволені Ви формами проведення дистанційного навчання?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	21 (40 %)
Скоріше так ніж ні	20 (38 %)
Скоріше ні ніж так	7 (13 %)
Ні	5 (9 %)

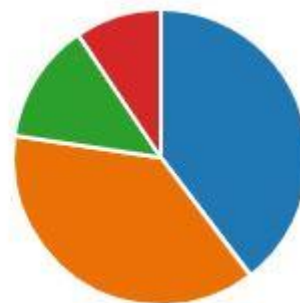


Рисунок 21 – Чи задоволені Ви формами проведення дистанційного навчання?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять шосте питання: **«Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?»** наведені на рис.22 та табл. 24.

Таблиця 24 – Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Так	8 %
Ні	92 %

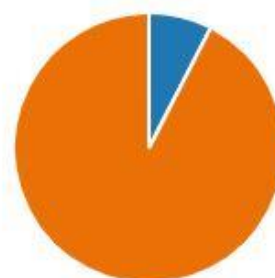


Рисунок 22 – Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять сьоме питання: **«Яка в**

цілому на Ваша думка щодо організації студентської академічної мобільності?» наведені на рис.23 та табл. 25.

Таблиця 25 – Яка в цілому на Ваша думка щодо організації студентської академічної мобільності?

Варіант відповіді	Результати анкетування
організація влаштовує	15
незначна кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності	1
наявна різниця у навчальних планах закладів вищої освіти-партнерів	1
складнощі через необхідність дистанційного навчання	6
труднощі технічного характеру (оформлення віз, вибір місця проживання за кордоном тощо)	1
фінансові труднощі, необхідність працювати в період навчання	8
не визначився в оцінці	21

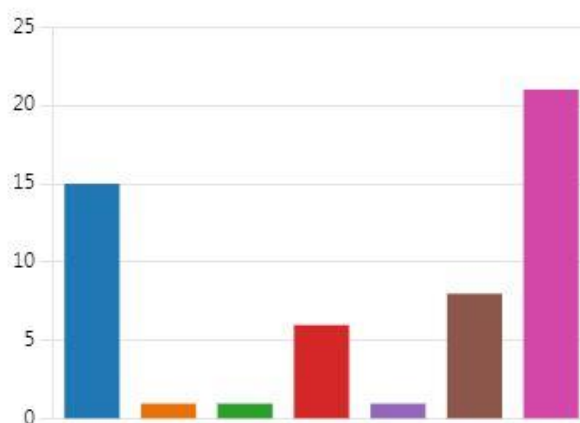
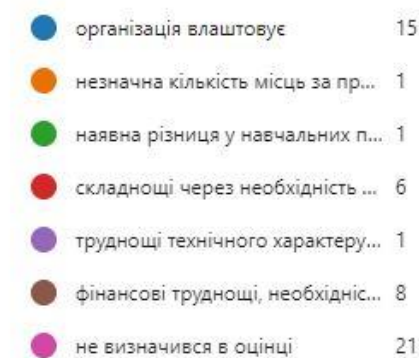


Рисунок 23 – Яка в цілому на Ваша думка щодо організації студентської академічної мобільності?

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять восьме питання: «Вкажіть причину вибору саме навчання за спеціальністю в НТУ«ХП»» наведені у табл. 26. Можна було обирати декілька варіантів відповідей.

Таблиця 26 – Вкажіть причину вибору саме навчання за спеціальністю в НТУ«ХП»

Варіант відповіді	Результати анкетування
рекомендували	33
навчання відповідає моїм очікуванням	15
випускники мають привабливу перспективу	17
вже навчався в цьому університеті	3
щоб отримати більш високий рівень кваліфікації	13

Результати опитування здобувачів освіти на двадцять дев'яте питання: «**Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання?**» наведені на рис.24 та табл. 27.

Таблиця 27 – Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Повністю задоволений	16 (30 %)
Частково задоволений	33 (62 %)
Не задоволений	1 (2 %)
Не визначився в оцінці	3 (6 %)

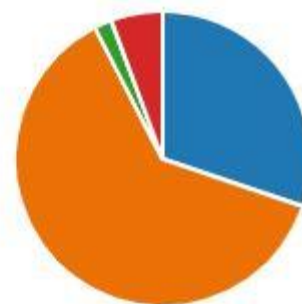
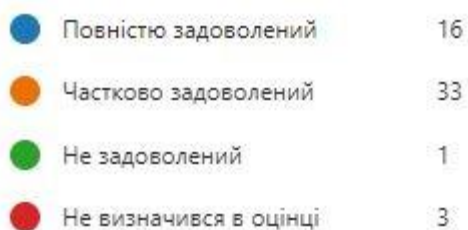


Рисунок 24 – Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання?

Результати опитування здобувачів освіти на тридцяте питання: «**Які проблеми якості організації навчання потребує вирішення?**» наведені на рис.25 та табл. 28. Можливо обрати декілька варіантів.

Таблиця 28 – Які проблеми якості організації навчання потребує вирішення?

Варіант відповіді	Результати анкетування
стан дослідницьких лабораторій	24
мобільність	16
одержання неформальної освіти	7
можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника	16
урахування стейкхолдерів	5
забезпечення методично-науковою літературою	11
інше (вказіть)	7

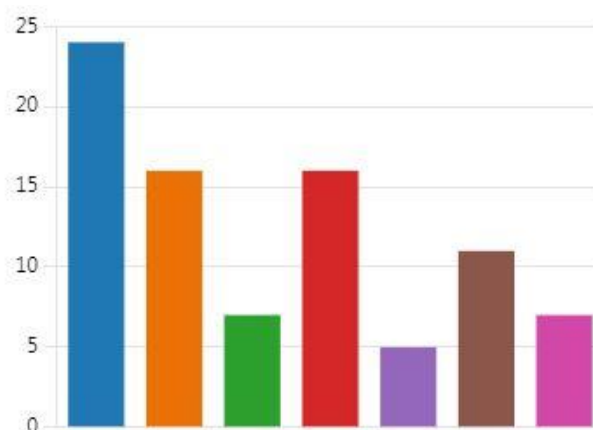
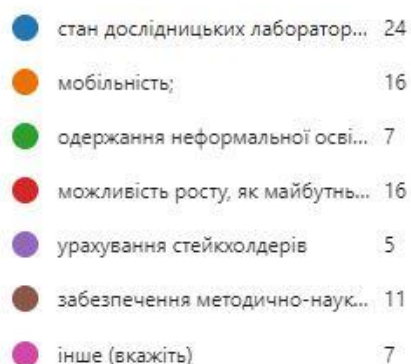


Рисунок 25 – Які проблеми якості організації навчання потребує вирішення?

На тридцять перше питання: **«Вкажіть Ваші зауваження щодо організації навчання»** отримано одну відповідь, де вказано на деякі складнощі зв'язку технічного характеру.

Результати опитування здобувачів освіти на тридцять друге питання: **«Яким є рівень Вашої задоволеності соціальною підтримкою з боку університету?»** наведені на рис.26 та табл. 29.

Таблиця 29 – Яким є рівень Вашої задоволеності соціальною підтримкою з боку університету?

Варіант відповіді	Результати анкетування
Повністю задоволений	19 (36 %)
Частково задоволений	33 (62 %)
Не задоволений	0 (0 %)
Соціальної підтримки не потребую	1 (2 %)

● Повністю задоволений	19
● Частково задоволений	33
● Не задоволений	0
● Соціальної підтримки не потр...	1

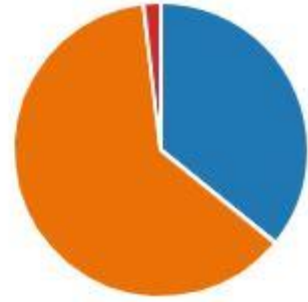


Рисунок 26 – Яким є рівень Вашої задоволеності соціальною підтримкою з боку університету?

На тридцять третє питання: «**Ваші пропозиції, щодо покращення організації навчального процесу за освітньою програмою, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки процесу навчання**» отримано відповіді де вказано на деякі складнощі зв'язку технічного характеру та певні ускладнення з комунікацією між структурними підрозділами університету.

Гарант ОПП Енергетика

Оксана ЛИТВИНЕНКО