
	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК  
ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В  
НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
СУЯ ХПІ – ВЗЯОД-П/6.10.24**

**Версія 02**

**Затверджено Вченою радою НТУ  
«ХПІ» «26» квітня 2024р.  
Протокол № 4  
Введено в дію наказом Ректора  
«1» травня 2024р. № 157 ОД**

**Харків – 2024**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

## ЗМІСТ

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

1. МЕТА І ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».


2. МЕТОДИКА ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

3.ЗМІСТ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

5. ПЕРІОДИЧНІСТЬ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

6. ВРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>


## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НТУ «ХПІ», «Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості» (2019) та інших нормативних документів, з урахуванням «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, 2015)) це Положення регламентує порядок, процедуру організації, проведення та аналізу опитувань серед учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (далі – Університет).

### 1. МЕТА І ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

1.1 Проведення загальноуніверситетського опитування учасників освітнього процесу є складовою моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.

1.2 Організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, роботодавців, слухачів підготовчих курсів НТУ «ХПІ», вступників тощо) в Університеті здійснюється з метою вивчення думки всіх учасників освітнього процесу і роботодавців, забезпечення зворотного зв'язку, аналізу результатів опитувань, вироблення рекомендацій і їх врахування для подальшого удосконалення організації освітнього процесу в Університеті.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

1.3 Висловлювання точок зору респондентів (внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів освітнього процесу) повинна враховуватися і впливати на організацію освітнього процесу в Університеті.

1.4 Опитування учасників освітнього процесу в Університеті проводиться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності.

1.5 Моніторинг якості освітньої діяльності (опитування) в Університеті можуть відбуватися з використанням різних методів: анкетування, інтерв'ювання фокус-груп тощо.


1.6 Отримана в процесі опитування учасників освітнього процесу інформація повинна відповідати таким вимогам:

- об'єктивність (відображення реального стану ситуації);
- точність (мінімальність похибки вимірювань);
- повнота (оптимальність джерел інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- оперативність (своєчасність інформації);
- доступність (реальність вирішуваних проблем).

## 2. МЕТОДИКА ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

2.1 Анкета є необхідним інструментом для проведення кількісного соціологічного дослідження.

2.2 Кожне запитання має бути продуманим. Воно повинно однозначно вимірювати ту чи іншу ознаку або характеристику об'єкта, що досліджується.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

Запитання анкети не повинні дублювати одне одного або, так би мовити, частково «перетинатися».


2.3 Важливим моментом для збору якісної та надійної соціологічної інформації є використання адекватних, правильно розроблених питань, які мають бути розроблені так, щоб вони релевантно й вичерпно вимірювали ознаки об'єкта, що вивчається.

2.4 Анкета, як інструмент, соціологічного дослідження, як правило, складається з трьох блоків:

- «скрінер», що містить загальні відомості про респондента та базові фільтри анкети;
- основна частина анкети, в якій розміщено блоки запитань;
- та соціально-демографічний блок, що вимірює основні соціально-демографічні характеристики респондента, як то стать, вік, освіта, місце проживання тощо.

2.5 Якісно розроблена анкета повинна: забезпечити якісною інформацією посадових осіб, що приймають управлінські рішення; бути адаптована до конкретних респондентів, яких опитують, наприклад, має містити зрозумілу для респондента термінологію, запитання анкети не повинні бути занадто довгими, розлогими, складними, й з іншого боку, не мають бути занадто стислими та не конкретними тощо; бути розроблена так, щоб після збору інформації відповіді респондентів зручно було впорядковувати й організувати для аналітики процесів.

2.6 Термінологія, що використовується для формулювання запитань анкети, має бути однозначною. Слід використовувати такі поняття й терміни, які мають один і той самий сенс для усіх опитаних респондентів, в усіх випадках максимально однозначно інтерпретуються респондентами, мають для них єдиний зміст. Розпливчастість, двозначність понять та термінів є недопустимою. Водночас термінологія має бути простою та зрозумілою для респондентів.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

2.7 Розроблена і затверджена анкета має пройти процедуру пілотного опитування або так званого «пре-тесту». На стадії пілотного опитування можна виявити, зокрема: хибні інтерпретації запитань анкети респондентами; порушення логічного слідування запитань одне за одним; додаткові альтернативи для закритих запитань, що могли пройти повз увагу; і в цілому загальну реакцію респондентів на анкету.

2.8 Опитування можуть проводитися в онлайн формі або з використанням паперових носіїв.

2.9 Анкета для проведення опитування може включати питання з відкритими і закритими відповідями (одиничний і множинний вибір) тощо.

### 3. ЗМІСТ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ».

*3.1 Опитування здобувачів освіти (слухачів) передбачає отримання інформації про:*


3.1.1 рівень задоволеності якістю освітніх програм різних рівнів підготовки та освітніх компонентів;

3.1.2 якість кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення;

3.1.3 якість викладання навчальних дисциплін;

3.1.4 якість проведення контрольних заходів, об'єктивність оцінювання та наявність/відсутність інформування про критерії і методи оцінювання, зрозумілість і прозорість критеріїв оцінювання з дисципліни;

3.1.5 якість організації і обсяг самостійної роботи;

	<p style="text-align: center;"><b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>  <b>НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>  <b>«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b></p>
<p><b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Система управління якістю. Положення</b></p>

3.1.6 якість практичної підготовки;

3.1.7 дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання (зокрема, поваги і уваги до потреб здобувачів освіти (слухачів), гнучкості навчальних траєкторій тощо);

3.1.8 рівень задоволеності здобувачів освіти (слухачів) організаційною, інформаційною підтримкою;

3.1.9 дотримання принципів академічної доброчесності;

3.1.10 дотримання в Університеті вимог із запобігання корупції;

3.1.11 реагування в Університеті на встановлені факти булінгу, дискримінації, дотримання процедур вирішення конфліктів;

3.1.12 реалізацію права на навчання за освітньою програмою для маломобільних верств населення, осіб з особливими освітніми потребами тощо.

*3.2 Опитування роботодавців спрямоване на отримання інформації про:*

3.2.1 відповідність компетентностей, набутих здобувачами освіти, зайнятому місцю роботи;

3.2.2 рівень задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті;


3.2.3 відповідність потребам ринку праці у випускниках за даною освітньою програмою відповідної спеціальності;

3.2.4 рівень конкурентоспроможності випускників Університету;

3.2.5 потребу у інших освітніх пропозиціях;

3.2.6 можливості для розширення напрямів взаємодії з роботодавцями та залучення їх до освітнього процесу тощо.

*3.3 Опитування випускників передбачає отримання інформації про:*

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- 3.3.1 якість освітньої програми за якою було здобуто освіту;
- 3.3.2 відповідність змісту їхньої освіти потребам ринку праці;
- 3.3.3 можливість працевлаштування за здобутою професією;
- 3.3.4 потреби в освітніх пропозиціях для подальшого професійного зростання тощо.


*3.4 Опитування науково-педагогічних працівників спрямоване на отримання інформації про:*

- 3.4.1 заходи для підвищення якості організації освітнього процесу;
- 3.4.2 існування можливостей одержати підтримку в розвитку своїх навичок у сфері педагогічної діяльності та стимулів для професійного розвитку;
- 3.4.3 заохочення наукової діяльності для посилення зв'язку між освітою і дослідженнями;
- 3.4.4 застосування інноваційних методів викладання та нових технологій;
- 3.4.5 дотримання чітких, прозорих і справедливих процедур набору працівників та забезпечення належних умов для професійної діяльності;
- 3.4.6 якість інфраструктури Університету тощо.

#### 4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

4.1 Ініціаторами організації моніторингу якості освітньої діяльності в університеті можуть виступати ректор, проректори, керівники структурних підрозділів, гаранті освітніх програм, органи студентського самоврядування Університету.



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>


4.2. Опитування учасників освітнього процесу проводяться відповідно до плану, розробленого перед початком навчального року відділом забезпечення якості освітньої діяльності та затвердженого проректором з науково-педагогічної роботи.

4.3 Опитування можуть проводитися з метою вивчення думки щодо різних аспектів організації освітнього процесу в Університеті, якості освітньої програми, за якою навчаються здобувачі вищої освіти, конкретних питань, які потребують всебічного вивчення й глибшого розуміння поточної ситуації тощо.

4.4 За необхідності можуть бути проведені додаткові опитування (дослідження) із будь-якої теми, яка є актуальною, викликає зацікавлення учасників освітнього процесу, потребує змістовного вивчення для швидкого реагування на зміни у суспільстві.

4.5 За організацію та проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу відповідають: відділ забезпечення якості освітньої діяльності, дирекції навчально-наукових інститутів, випускаючі кафедри та гаранті освітніх програм.

4.6 Опитування учасників освітнього процесу в університеті за визначеною методикою проводять структурні підрозділи Університету, зокрема Навчально-методичний відділ договірної та практичної підготовки (з питань працевлаштування, співпраці з працедавцями); Приймальна комісія (опитування потенційних абітурієнтів); відділ Аспірантури (опитування аспірантів та докторантів); навчальний відділ та директори навчально-наукових інститутів (опитування випускників та працедавців щодо якості освітніх програм, що пропонує інститут та виявлення інтересів і запитів здобувачів вищої освіти щодо культурно-просвітницької роботи), Методичний відділ (навчально-методичний супровід освітнього процесу). Результати моніторингу якості освітньої діяльності в університеті надавати у Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (ВЗЯОД).

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

4.7. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності спільно з деканатами навчально-наукових інститутів організовує регулярне загальноуніверситетське анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників з метою визначення рівня задоволеності організацією освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення, якості викладання тощо, з використанням електронних форм розміщених в відповідній рубриці сайту Відділу забезпечення якості освітньої діяльності і є обов'язковим.


4.7.1. Опитування учасників освітнього процесу проводяться, як правило, наприкінці семестру з використання електронних форм або з використанням паперових носіїв.

4.7.2. Адміністрація навчально-наукових інститутів інформує зацікавлені категорії учасників освітнього процесу про терміни проведення таких опитувань (згідно з графіком проведення анкетування (опитування) розробленого ВЗЯОД та затвердженого Проректором).

4.7.3. Після завершення опитувань відділ забезпечення якості освітньої діяльності опрацьовує їх результати, складає підсумковий звіт та розробляє рекомендації щодо подальшого удосконалення освітньої діяльності Університету.

4.7.4. Звіт за результатами моніторингового дослідження розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради навчально-наукових інститутів або Методичної ради Університету та висвітлюється на офіційному сайті Університету.

4.8. Випускаючі кафедри безпосередньо організовують опитування учасників освітнього процесу в університеті здобувачів вищої освіти, з метою визначення рівня їх задоволеності змістом освітніх програм різних рівнів підготовки та освітніх компонентів, відповідності навчання за освітньою програмою тенденціям розвитку ринку праці тощо.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

4.8.1. Результати опитування учасників освітнього процесу обговорюються на розширених засіданнях випускаючих кафедр з обов'язковим залученням науково-педагогічних працівників кафедр, які викладають на освітній програмі (спеціальності).

4.8.2. Моніторингове опитування випускників та роботодавців проводяться під час перегляду змісту освітніх програм з використанням електронних форм розміщених в відповідній рубриці сайту ННІ.


4.8.3. Результати опитування учасників освітнього процесу в університеті обговорюються під час проведення семінарів та засідань випускаючих кафедр під час перегляду змісту відповідних освітніх програм різних рівнів підготовки та оприлюднюються на офіційному сайті кафедри Університету.

4.9. Звітні матеріали, що включають результати опитування учасників освітнього процесу в університеті та сформовані висновки (ВЗЯОД) надаються керівництву Університету, та залежно від проведених опитувань, керівникам структурних підрозділів, гарантам освітніх програм різних рівнів підготовки, органам студентського самоврядування та інше.

## 5. ПЕРІОДИЧНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

5.1 Загальноуніверситетське моніторингове опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших працівників Університету проводиться щорік і є обов'язковим. Опитування проводяться Відділом забезпечення якості освітньої діяльності за підтримки кафедр та ННІ відповідно до затвердженого графіку.

5.2 Метою вивчення точки зору здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх компонентів, освітньої програми, за якою вони навчаються проводиться

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

опитування випускаючими кафедрами інститутів за зверненням гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, директора інституту.

5.3 Опитування щодо якості викладання кожної дисципліни, яка вивчалася здобувачем освіти рекомендовано проводити щорічно наприкінці першого та другого навчальних семестрів. Опитування проводяться кафедрами та ННІ за підтримки ВЗЯОД.

5.4 Опитування випускників Університету проводиться щорічно. Моніторингове опитування проводяться кафедрами та ННІ за підтримки ВЗЯОД.

5.5 Опитування працедавців проводиться щорічно. Опитування проводяться кафедрами та ННІ за підтримки ВЗЯОД.

5.6 Опитування серед потенційних абітурієнтів Університету проводиться щорічно. Моніторингове опитування проводить Приймальна комісія університету.


## **6. ВРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

6.1. Результати опитування учасників освітнього процесу враховуються при:


6.1.1 вдосконаленні організації освітнього процесу;

6.1.2 перегляді і оновленні змісту освітніх програм, вдосконаленні змісту і структури навчальних дисциплін, розробці змісту нових навчальних дисциплін, зокрема вибіркових; оновленні змісту, структури практик, перегляді тривалості проведення практик;

6.1.3 виборі технологій і методів викладання навчальних дисциплін; розробці нових освітніх пропозицій Університету;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- 6.1.4 розробці програм підвищення кваліфікації викладачів;
- 6.1.5 оновленні фонду Науково-технічної бібліотеки Університету;
- 6.1.6 удосконаленні інформаційної політики Університету тощо.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

Додаток 1

## АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шановні здобувачі!

Запрошуємо взяти участь в опитуванні з метою оцінювання якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ». Просимо щиро і вдумливо відповідати на питання анкети. З запропонованих варіантів відповідей виберіть один або декілька варіантів, які відповідають Вашій думці, або допишіть свій варіант відповіді. Ваша інформація буде конфіденційною, а результати представимо лише в узагальненому вигляді. Ваша думка є важливою для підвищення якості освіти в НТУ «ХПІ».


*У якому навчально-науковому інституті Ви навчаєтесь?*

*На якому курсі Ви навчаєтесь?*

- 1 курс, перший (бакалаврський) рівень
- 2 курс, перший (бакалаврський) рівень
- 3 курс, перший (бакалаврський) рівень
- 4 курс, перший (бакалаврський) рівень
- 1 курс, другий (магістерський) рівень
- 2 курс, другий (магістерський) рівень

*Чи відповідає навчання на освітній програмі Вашим очікуванням, які у Вас були при вступі в університет?*

- Так

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Ні
- Частково
- Важко відповісти

*Як на Вашу думку працює процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті?*

- Відмінно
- Добре
- Задовільно
- Погано
- Важко відповісти

*Чи задовольняє Вас перелік вибіркових дисциплін?*


- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

*Якщо на попереднє питання, Ви відповіли «Ні», то зазначте які дисципліни Ви хотіли б бачити в переліку вибіркових? Напишіть та зазначте вашу спеціальність.*

---

*Чи задовольняє Вас підхід до вибору вибіркових дисциплін і спосіб формування груп для їх вивчення?*

- Так

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Частково
- Ні
- Важко відповісти

*Чи варто внести зміни до змісту практик і завдань? Якщо так, напишіть, що саме та зазначте вашу спеціальність.*

---

*Чи є корисним проходження практики, для формування Ваших практичних навичок для подальшої роботи за спеціальністю?*

- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти


*Як би Ви оцінили співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу, відведеного на його опрацювання?*

- Оптимальне, часу вистачає на опрацювання навчального навантаження
- Наявне перевантаження, часу на опрацювання навчального матеріалу не вистачає
- Навчального матеріалу замало, оскільки є вільний час
- Важко відповісти

*Чи знайомі Ви з процедурами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у неформальній (курси, семінари, вебінари тощо) системі освіти*

- Так



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Ні
- Частково
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що викладання в Університеті є студентоцентрованим?*


- Так, цілком погоджуюся
- Ні, не погоджуюся
- Важко відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи знайомі Ви з порядком та критеріями оцінювання з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, курсових робіт)?*

- Так, з усіх компонентів
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

*Чи вважаєте Ви порядок та критерії оцінювання прозорими і зрозумілими?*

- Так
- Ні
- Важко відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Коли викладачі надають Вам інформацію щодо змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання?*

- Як правило, на початку вивчення дисципліни
- Переважно в процесі вивчення дисципліни
- Дуже часто наприкінці вивчення дисципліни
- Інформація про зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання викладено у Силабусах, які є на сайті кафедри
- Не надають
- Важко відповісти


*Чи залучаєтесь Ви до науково-дослідницької роботи?*

- Так, постійно
- Час від часу
- Ні, не залучаюся зовсім
- Важко відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи володієте Ви інформацією про програми міжнародної академічної мобільності?*

- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

*Чи завжди забезпечується об'єктивність і неупередженість екзаменаторів?*

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Так
- Ні
- Важко відповісти

*Чи зіштовхувалися Ви з необ'єктивністю оцінювання Ваших знань ?*

- Так
- Ні

*Чи знайомі Ви з процедурою оскарження результатів заліків, екзаменів?*


- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

*Чи знайомі Ви з політикою, стандартами й процедурами дотримання академічної доброчесності в університеті? Зокрема, з Кодексом академічної доброчесності НТУ «ХПІ»*

- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

*Чи вважаєте Ви викладачів, які у Вас викладають, професіоналами високого рівня?*

- Так
- Скоріше так

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Скоріше ні
- Ні

*Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Так», то зазначте викладачів, яких Ви вважаєте професіоналами своєї справи:*

---

*Чи можете Ви сказати, що Ваші відносини з викладачами загалом мають доброзичливий, конструктивний і довірливий характер?*


- Так
- Ні
- Важко відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи вважаєте Ви доцільним залучати до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, потенційних роботодавців?*

- Так, на постійній основі викладання практичних дисциплін
- Так, лише для опрацювання окремих практичних тем
- Ні, в цьому немає потреби
- Важко відповісти

*Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчання на освітній програмі?*

- Так
- Частково
- Ні

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Важко відповісти

*Хто Вам надає найкращу підтримку в освітньому процесі?*


- Куратор групи
- Деканат
- Викладачі
- Одногрупники
- Студентське самоврядування
- Підтримка не надається

*Чи поінформовані Ви з Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій НТУ «ХПІ»*

- Так
- Частково
- Ні

*Виходячи з вищезазначеного положення до кого Ви будете звертатися в разі конфліктної ситуації?*

- До куратора групи
- До завідувача кафедри
- До декана факультету
- До проректора університету
- До ректора університету
- До Міністерства освіти і науки України

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- На гарячу лінію МОН або виконавчої влади
- До студентського самоврядування
- Ні до кого, буду самостійно розв'язувати конфлікт

*Чи ознайомленні Ви з процедурою залучення здобувачів до перегляду освітніх програм?*

- Так
- Ні
- Частково
- Інше \_\_\_\_\_

*Яким чином Ви можете залучатися до перегляду освітніх програм?*

- Через засідання кафедри
- Через сайт університету, де викладені освітні програми
- Через куратора групи
- Через завідувача кафедри
- Не знаю
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи вважаєте Ви освітню програму, за якою навчаєтеся, актуальною, затребуваною, такою, що відповідає запитам ринку праці?*

- Так
- Ні
- Важко відповісти



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**


**СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024**

**Система управління якістю. Положення**

- Інше \_\_\_\_\_

*Які рекомендації для покращення освітнього процесу Ви можете запропонувати? Напишіть та зазначте вашу спеціальність.*

ДЯКУЄМО!

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЩОДО РОЗУМІННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ СУТНОСТІ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Висловлені Вами побажання будуть враховуватися для поліпшення якості освітніх послуг у НТУ «ХПІ».

*Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?*

- Так
- Ні
- Частково


*Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: списування, фабрикація, необ'єктивне оцінювання?*

- Так
- Ні
- Не знаю

*Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності?*

- догана
- відрахування з Університету
- попередження
- зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання, попередження, відрахування з Університету



	<p align="center"><b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b></p>
<p><b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b></p>	<p align="center"><b>Система управління якістю. Положення</b></p>

*Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики доброчесності в Університеті?*


- Лише науково-педагогічні і педагогічні працівники
- керівники структурних підрозділів
- орган студентського самоврядування;
- наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених;
- Комісія з питань академічної доброчесності Університету;
- Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності
- лише науково-педагогічні працівники,
- орган студентського самоврядування
- інше \_\_\_\_\_

*Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?*

- звернусь із заявою до органу студентського самоврядування
- звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення академічної доброчесності
- звернусь із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності Університету
- інше \_\_\_\_\_

*Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Університеті для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?*

- тренінги, семінари, роз'яснювальна робота
- введення спеціального спецкурсу

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- інше \_\_\_\_\_


*Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?*

- Так
- Ні
- Частково

*Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Університеті*

---

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**АНКЕТА ЩОДО РОЗУМІННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ,  
ПЕДАГОГІЧНИМИ, ІНШИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ПОЛІТИКИ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЯКА ПРОВОДИТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ**

Висловлені Вами побажання будуть враховуватися для поліпшення якості освітніх послуг у НТУ «ХПІ»

*Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?*

- Так
- Ні
- Частково


*Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: списування, обман, необ'єктивне оцінювання?*

- Так
- Ні
- Не знаю

*Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності?*

- догана
- відрахування з Університету
- попередження
- зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання, попередження, відрахування з Університету

*Які суб'єкти забезпечують реалізацію політики доброчесності в Університеті?*

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b> <b>НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b> <b>«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>


- науково-педагогічні, педагогічні, інші працівники,
- керівники структурних підрозділів,
- дорадчі органи,
- орган студентського самоврядування;
- наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених;
- Комісія з питань академічної доброчесності Університету;
- лише науково-педагогічні працівники,
- орган студентського самоврядування
- інше \_\_\_\_\_

*Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?*

- звернусь із заявою до органу студентського самоврядування
- звернусь із заявою до Ради з питань забезпечення популяризації академічної доброчесності
- звернусь із заявою до Комісії з питань академічної доброчесності Університету
- інше \_\_\_\_\_

*Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Університеті для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?*

- тренінги, семінари, роз'яснювальна робота
- введення спеціального спецкурсу
- інше \_\_\_\_\_

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?*


- Так
- Ні
- Частково

*Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Університеті*

---

---


**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО  
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ  
ІНСТИТУТ»**

Анкетування закрито. Ваші відповіді будуть використані для вдосконалення системи якості освіти в НТУ ХПІ. Оцініть, будь ласка, рівень здобутої освіти за дев'ятибальною шкалою (1- 9), де: «1» - незадовільно, «9» - відмінно.

- ✓ *Я задоволений(а) рівнем здобутих знань і вмінь в Університеті*
  - ✓ *Навчання було сучасне та практично орієнтоване*
  - ✓ *Оцінювання знань відбувалося прозоро і об'єктивно*
  - ✓ *Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)*
  - ✓ *Проходження практичної підготовки сприяло підвищенню моїх знань і вдосконалення практичних умінь і навичок*
  - ✓ *Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету*
  - ✓ *Допоміжний персонал директорату, кафедр і бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню*
  - ✓ *Університет сприяв підвищенню мого світогляду*
  - ✓ *Впродовж навчання проводилося опитування про якість змістового наповнення навчальних дисциплін і якість викладання*
  - ✓ *Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в НТУ «ХПІ»*
  - ✓ *Чому мене НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно сучасному ринку праці*
-

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

✓ *Які навчальні дисципліни, на мою думку, необхідно ДОДАТИ до освітнього процесу?*

---


✓ *Які навчальні дисципліни необхідно ВИДАЛИТИ з освітнього процесу?*

---

✓ *Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу*

---

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИЩОДО ВІЛЬНОГО ВИБОРУ  
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

*Що спонукало Вас до вибору?*

- Авторитет викладача
- Зацікавленість дисципліною
- Легкий навчальний матеріал
- Більшість одногрупників її обрали

*Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором?*


- Так
- Частково
- Ні

*Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір?*

- Так, обрав би знову
- Ні, змінив би свій вибір
- Обрані дисципліни:
- Цікаві та необхідні
- Цікаві але не потрібні
- Нецікаві але необхідні
- Нецікаві і непотрібні
- Байдуже

*Які форми попередньої роботи кафедр спонукали Вас до вибору?*



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Зустріч із викладачами із використанням презентаційних матеріалів
- Перегляд розміщених на веб-сайті університету презентацій;
- Індивідуальні консультації із викладачами;
- Ваш варіант \_\_\_\_\_

*Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?*

- Дисципліни гуманітарного блоку
- Дисципліни фахового циклу
- Дисципліни з інших освітньо-професійних програм

*Яким чином вивчення вибіркового дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?*

- Обрані освітні компоненти сприяли всебічному розвитку, позитивно впливали на фахову підготовку
- Обрані освітні компоненти були цікавими, але на професійні якості не впливають
- Інше

*З якими труднощами Ви зіткнулись при вивченні вибіркового дисциплін?*

- Не було жодних труднощів
- Недостатня кількість практичних занять
- Недостатня кількість інформаційних джерел з інноваційними технологіями
- Неможливість здобути практичні навички при дистанційному навчанні
- Інше




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024**

**Система управління якістю. Положення**

**ДЯКУЄМО!**

	<p style="text-align: center;"><b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b></p>
<p><b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Система управління якістю. Положення</b></p>

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ГАРАНТІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЩОДО  
ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В НТУ ХПІ

*Вкажіть навчально-науковий інститут*

*Чи долучали до розробки, моніторингу та удосконалення ОП стейкхолдерів?*

- Студентів
- Випускників
- Роботодавців

*Чи враховували при розробці ОП досвід аналогічних програм*


- Вітчизняних ЗВО
- Іноземних ЗВО
- Іноземних ЗВО – партнерів НТУ «ХПІ»
- Не враховували

*З якими труднощами стикнулися при заповненні відомостей про самооцінювання*

- Нерозуміння сутності відомостей
- Брак інформації щодо заповнення відомостей
- Недостатня комунікація
- Не було проблем
- Інше

*Яким чином дозволяє ваша ОП забезпечити набуття у студентів навичок soft skills?*

- Тренінг для студентів

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- В межах певних дисциплін
- Заходи студентського самоврядування

*Вкажіть власний варіант відповіді, яким чином дозволяє ваша ОП забезпечити набуття у студентів навичок soft skills, окрім вище перерахованих?*

---

---

*Чи мали проблеми з пошуком інформації щодо нормативних документів потрібних для заповнення відомостей про самооцінювання на сайті університету*

- Так
- Ні

*Чи потрібні додаткові роз'яснення та консультації щодо питань заповнення відомостей про самооцінювання та процедури акредитації*


- Так
- Ні

*Яким чином на Вашу думку потрібно це зробити*

- Наради
- Тренінги
- Семінари
- Індивідуальна комунікація

*Чи відповідають форми і методи навчання на ОП вимогам студентоцентрованого підходу*

- Так

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Ні


*Що б Ви запропонували для вдосконалення якості освіти на ОП та в університеті загалом*

---

*Як Ви бачите розвиток викладацької майстерності*

- Тренінги
- Стажування
- Розвиток академічної мобільності
- Школа педагогічної майстерності

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО  
ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ В НТУ «ХПІ»**

**ШАНОВНІ ЗДОБУВАЧІ!**

Нам дуже важливо знати, чи відчуваєте Ви себе захищеними у стінах НТУ «ХПІ».

Просимо Вас витратити всього декілька хвилин і щиро відповісти на ряд питань.

Анкетування анонімне. **АНОНІМНІСТЬ ГАРАНТУЄМО!**

*Вкажіть Вашу стать*

- Жіноча
- Чоловіча


Інше \_\_\_\_\_

*Як Ви вважаєте, чи потрібно реагувати на насильство, скоєне на Вашу адресу?*

- Так
- Ні

*Чи мали місце у процесі навчання випадки фізичного насилля по відношенню до Вас зі сторони*

- Одногогрупників
- Старшокурсників
- Мешканців гуртожитку
- Викладачів
- Випадків насилля не було

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Ваш варіант \_\_\_\_\_

*Чи мали місце у процесі навчання випадки морального насилля по відношенню до Вас зі сторони*


- Одногрупників
- Старшокурсників
- Мешканців гуртожитку
- Викладачів
- Випадків насилля не було
- Ваш варіант \_\_\_\_\_

*Чи мали місце у процесі навчання випадки інтернет-булінгу по відношенню до Вас зі сторони:*

- Одногрупників
- Старшокурсників
- Мешканців гуртожитку
- Викладачів
- Випадків насилля не було
- Ваш варіант \_\_\_\_\_

*Чи на парах вживалися викладачами образливі вислови ?*

- Так
- Ні

	<p align="center"><b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b></p>
<p><b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b></p>	<p align="center"><b>Система управління якістю. Положення</b></p>

*Якщо вживалися образливі вислови, опишіть реакцію присутніх*

- Не звертали увагу
- Стали на захист одногрупники
- Став на захист викладач, куратор

*Якщо виникала ситуація образи від одногрупників в присутності викладача, чи він припиняв її?*

- Так
- Ні

*Чи зверталися Ви в разі цькування чи образи до*

- Адміністрації
- Директора Вашого інституту
- Куратора групи
- Викладача

*Як ставиться спільнота університету до проявів психологічного насильства*


- Байдуже
- Сприяє
- Запобігає

*Як ви думаєте, чи можна уникнути насильства в освітньому закладі?*

Ваша відповідь \_\_\_\_\_

---



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Чи потрібна просвітницька робота в студентських колективах щодо запобігання і протидії психологічному насильству?*

- Так
- Ні

*Чи відомо Вам куди можна звертатися у випадках приниження, образи, психологічного тиску*


- Так
- Ні

*Якщо виникне проблема, за допомогою Ви звернетесь до*

- Одногрупників
- Завідувача кафедри
- Куратора
- Друзів з інших груп (курсів)
- Батьків
- Психолога
- Ваш варіант \_\_\_\_\_

---

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО  
ПРОТИДІЇ СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ  
В НТУ «ХПІ»

Анкетування анонімне.

*Вкажіть Вашу стать*

- Жіноча
- Чоловіча
- Інше

*На Вашому інституті навчаються переважно дівчата чи хлопці*


- Переважно дівчата
- Переважно хлопці
- Приблизно порівну

*Чи відомо Вам про факти сексуальних домагань у Вашому ВНЗ? Опишіть коротко*

---

*Чи чули Ви зі сторони викладачів/адміністрації/колег некоректні чи сексистські вислови/дії з сексуальним контекстом*

- Так
- Ні
- Важко оцінити
- Інше \_\_\_\_\_

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Якщо Ви особисто чи хтось зі знайомих переживали схожі ситуації, чи ставало про них відомо широкому загалу*

- Так
- Ні

*Якщо відповідь на попереднє запитання була "так", то як на ці ситуації реагувала спільнота університету/інституту/кафедри*

Ваша відповідь \_\_\_\_\_


*Як Ви готові реагувати на події/висловлювання щодо Вас чи Ваших колег, які містять ознаки сексуальних домагань*

Ваша відповідь \_\_\_\_\_

Чи відомо Вам куди можна звернутись якщо хтось зазнає сексуальних домагань?

- Так
- Ні
- Ваша відповідь \_\_\_\_\_

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

## АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО «ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ»

Анкета носить особистісний, оцінний характер, тому просимо відповісти на запитання анкети якомога повніше і відвертіше. Нам дуже потрібна ваша думка для організації навчального процесу університету відповідно до сучасних вимог і забезпечення якісної освіти здобувачів.

Заздалегідь вдячні вам за участь! Впевнені, що Ваш досвід навчання буде для нас корисним.

*Вкажіть Вашу стать:*

- Жінка
- Чоловік

*Вкажіть який вид практики Ви проходили (вкажіть назву практики) (напишіть)*


---

*Чи мали Ви можливість самостійно обрати місце проходження практики? (виберіть один варіант відповіді)*

- Так
- Ні
- Інше

*На Вашу думку, що залежить від бази практики? (оберіть усі можливі варіанти відповідей)*

- Яка інформація буде надаватися
- Як буде надаватися інформація
- Термін проведення практики

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Діяльність до якої буде залучений практикант/ка
- Умови проходження практики
- Знання і вміння, які отримає практикант/ка
- Інше

*Що Ви робили під час проходження практики? (напишіть)*

---

*Чи використовували Ви під час практики навчально-науковий матеріал з дисциплін, які Ви вивчали? Якщо так, то яких саме?*


- Навчально-методичні матеріали не використовував/ла
- Використовував/ла навчально-методичні матеріали з дисциплін (напишіть яких саме)
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи використали Ви можливості практики для підготовки кваліфікаційних робіт (курсової, бакалаврської чи магістерської)? (виберіть один варіант відповіді)*

- Так
- Частково
- Ні
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи виникли у Вас труднощі під час проходження практики? Якщо так, то зазначте, які саме. (виберіть один варіант відповіді)*

- Так (напишіть які саме в розділі «Інше»)
- Ні

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Важко відповісти
- Інше.

*Наскільки Ви задоволені умовами проходження практики? (виберіть один варіант відповіді)*


- Цілком задоволений/на
- Скоріше задоволений/на
- Скоріше не задоволений/на
- Зовсім не задоволений/на
- Інше.

*Чи розглядали базу проходження практики як можливе місце Вашого майбутнього працевлаштування? (виберіть один варіант відповіді)*

- Так
- Ні
- Я вже там працюю
- Інше.

*На Вашу думку, чи достатній обсяг практики (кількість годин), передбачено освітньою програмою? (виберіть один варіант відповіді)*

- Термін практики достатній
- Термін практики недостатній
- Важко відповісти
- Інше.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Який термін проходження практики, на Вашу думку, є найбільш оптимальним? (виберіть один варіант відповіді)*

- 7 днів
- 10 днів
- 14 днів
- 21 день
- 30 днів
- 31-50 днів
- Важко відповісти.

*Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії між Вами та керівником практики? (виберіть один варіант відповіді)*


- Цілком задоволений/на
- Скоріше задоволений/на
- Скоріше не задоволений/на
- Зовсім не задоволений/на
- Інше.

*Вкажіть, якої допомоги Ви потребували від керівника практики. (напишіть)*

---

*Чи виникли у Вас проблеми з оформленням документів за результатами проходження практики? (виберіть один варіант відповіді)*

- Так (напишіть які саме в розділі інше)
- Ні

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024	Система управління якістю. Положення

- Інше.

*Як Ви загалом оцінюєте якість організації практики? (оцініть за 5-ти бальною шкалою, де «1» – практика організована дуже погано, а «5» – практика організована дуже добре)*

1                      2                      3                      4                      5

*На Вашу думку, чи вдалося Вам виконати всі завдання, передбачені програмою практики? (виберіть один варіант відповіді)*

- Так
- Частково
- Ні
- Інше.

*На Вашу думку, проходження практики сприяє підвищенню Ваших знань та практичних навичок? (виберіть один варіант відповіді)*

- Так
- Частково
- Ні
- Інше.


*Вкажіть які вміння та практичні навички Ви удосконалили під час проходження певного виду практики. (напишіть)*

---

*На Вашу думку, яку роль відіграє практика у формуванні Вашої професійної компетентності? (виберіть один варіант відповіді)*

- Важливу роль



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Скоріше важливу
- Скоріше неважливу
- Не впливає
- Важко відповісти
- Інше.

*Як Ви вважаєте, які вміння та навички, отримані в процесі практики, будуть необхідні у Вашій подальшій роботі? (напишіть)*

---


*Оцініть наскільки відповідають результати практики Вашим очікуванням. (виберіть один варіант відповіді)*

- Повністю відповідають
- Частково відповідають
- Не відповідають
- Важко відповісти.

*Що б Ви запропонували змінити в організації та проведенні практики, щоб підвищити її ефективність? (напишіть)*

---

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО  
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА БЕЗПЕКИ ОСВІТНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА**

*У закладі освіти облаштовано укриття?*

- Так
- Ні
- Інше.

*Освітнє середовище в закладі освіти безпечне для вашого життя та здоров'я?*


- Так
- Ні
- Інше.

*Ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури університетської бібліотеки?*

- Так
- Ні
- Інше.

*Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення в закладі освіти?*

- Так
- Ні
- Інше.

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Чи забезпечено Вам безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, в межах освітньої програми?*

- Так
- Ні
- Інше.

*Чи надається в закладі організаційна, інформаційна та консультативна підтримка?*

- Так
- Ні
- Інше.

*Чи надається в закладі соціальна та психологічна підтримка?*

- Так
- Ні
- Інше.

*Чи знаєте Ви, куди можна звернутись за допомогою у складних конфліктних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією) ?*

- Так
- Ні
- Інше.

*Висловіть побажання щодо покращення матеріально-технічної бази та безпеки освітнього середовища у нашому Університеті*

---




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024**

**Система управління якістю. Положення**

ДЯКУЄМО!

	<p style="text-align: center;"><b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b>  <b>НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>  <b>«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b></p>
<p><b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Система управління якістю. Положення</b></p>

## АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Оцініть наскільки Ви поінформовані про організацію дистанційної освіти в університеті та її можливості? (виберіть один варіант відповіді)*


- Цілком достатньо
- Зовсім не достатньо
- Важко відповісти.

*Які основні переваги Ви вбачаєте у використанні дистанційного навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)*

- Гнучкий графік і темп навчання
- Можливість on-line освіти
- Досвід використання нових освітніх технологій
- Досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
- Можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал
- Економія часу
- Психологічний комфорт
- Особливих переваг не вбачаю
- Інше \_\_\_\_\_

*Які із перелічених методів та засобів навчання найчастіше використовують викладачі під час дистанційної освіти? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)*

- Електронний конспект лекцій
- Комп'ютерна презентація

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>


- Програми для тестування
- Інформаційно-пошукові системи
- Альтернативні дистанційні курси
- Опитування
- Конкурси, вікторини
- Обговорення інформаційних повідомлень
- Інше \_\_\_\_\_

*Як часто у Вас виникали технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, неактивні посилання тощо) під час дистанційного навчання? (виберіть один варіант відповіді)*

- Ніколи
- Іноколи
- Постійно
- Інше \_\_\_\_\_

*З якими труднощами найчастіше Вам довелося стикатись під час навчання у дистанційній формі? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)*

- Відсутність допомоги від викладача
- Проблеми у організації навчання
- Складність орієнтування в системі
- Непрозорість оцінювання
- Відсутність необхідних навчальних матеріалів
- Викладачі погано орієнтуються у системі дистанційного навчання

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Небажання займатися наодинці
- Обмеження в часі для виконання завдань
- Відсутність доступу до Інтернет
- Проблеми із зв'язком
- Особливих труднощів не виникало
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи зрозуміла Вам навігація та структура електронної платформи для навчання? (виберіть один варіант відповіді)*

- Цілком зрозуміла
- Зовсім не зрозуміла
- Важко відповісти.

*За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в електронну систему для навчання? (виберіть один варіант відповіді)*

- Телефон
- Планшет
- Комп'ютер
- Ноутбук
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи були у Вас проблеми в опануванні системою дистанційного навчання? (виберіть один варіант відповіді)*

- Жодних проблем не виникало
- Були незначні проблеми



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024

Система управління якістю. Положення

- Були значні проблеми
- Інше \_\_\_\_\_

*Якщо у Вас виникали проблеми в опануванні системою дистанційного навчання, напишіть які саме? (напишіть) \_\_\_\_\_*

*Як Ви загалом оцінюєте якість та зміст розміщених у електронній системі матеріалів (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, рекомендацій щодо виконання ІНДЗ, тестів тощо)? (виберіть один варіант відповіді)*

- Якість висока
- Якість посередня
- Якість низька
- Важко відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

*Як Ви оцінюєте якість засвоєння знань під час дистанційного навчання? (виберіть один варіант відповіді)*

- Висока
- Достатня
- Незадовільна
- Важко відповісти.

*Вкажіть, які проблеми виникали у Вас під час виконання завдань в системі дистанційного навчання у цьому навчальному році? (напишіть)*

---

---






**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024**

**Система управління якістю. Положення**

*Ваші пропозиції щодо покращення роботи системи дистанційного навчання університету. (напишіть) \_\_\_\_\_*

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

## АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ВІЛЬНОГО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

*Що спонукало Вас до вибору?*

- Авторитет викладача
- Зацікавленість дисципліною
- Легкий навчальний матеріал
- Більшість одногрупників її обрали

*Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором?*

- Так
- Частково
- Ні.


*Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір?*

- Так, обрав би знову
- Ні, змінив би свій вибір.

*Обрані дисципліни:*

- Цікаві та необхідні
- Цікаві але не потрібні
- Нецікаві але необхідні
- Нецікаві і непотрібні
- Байдуже.

*Які форми попередньої роботи кафедр спонукали Вас до вибору?*

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Зустріч із викладачами із використанням презентаційних матеріалів
- Перегляд розміщених на веб-сайті університету презентацій
- Індивідуальні консультації із викладачами
- Ваш варіант.

*Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?*

- Дисципліни гуманітарного блоку
- Дисципліни фахового циклу
- Дисципліни з інших освітньо-професійних програм.

*Яким чином вивчення вибіркового дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?*

- Обрані освітні компоненти сприяли всебічному розвитку, позитивно впливали на фахову підготовку
- Обрані освітні компоненти були цікавими, але на професійні якості не впливають.

*З якими труднощами Ви зіткнулись при вивченні вибіркового дисциплін?*

- Не було жодних труднощів
- Недостатня кількість практичних занять
- Недостатня кількість інформаційних джерел з інноваційними технологіями
- Неможливість здобути практичні навички при дистанційному навчанні.

*Які Ваші пропозиції щодо удосконалення процедури обрання вибіркового дисциплін?*

---




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024**

**Система управління якістю. Положення**

**ДЯКУЄМО!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

## АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

*Чи знаєте Ви нормативні документи щодо неформальної освіти:*

- Так
- Ні
- Складно відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи інформує заклад вищої освіти про можливості неформальної освіти:*


- Так
- Ні
- Інше \_\_\_\_\_

*Які канали використовуєте для можливостей неформальної освіти:*

- Офіційний сайт ЗВО та факультету
- Телеграм-канал
- Рекомендація викладачів
- Самостійно здійснюю пошук
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи маєте Ви досвід визнання результатів, здобутих у неформальній освіті:*

- Так
- Ні
- Інше \_\_\_\_\_

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

*Якщо відповідь позитивна, то які ресурси використовували для неформальної освіти:*

---

*Які документи неформальної освіти визнаються у Вашому ЗВО:*

---

*Ви більшу перевагу надаєте неформальній освіті на програмах в закладі вищої освіти, чи поза межами:*

- Надаю перевагу неформальній освіті в ЗВО
- Надаю перевагу неформальній освіті за межами ЗВО
- Використовую усі можливості
- Інше \_\_\_\_\_

*Чи виникали у Вас певні труднощі у процесі проходження процедури неформальної освіти?*

- Так
- Ні
- Складно відповісти
- Інше \_\_\_\_\_

*Яка тематика неформальної освіти Вас цікавить:*

- Відповідно спеціальності
- Для особистісного розвитку
- Інша сфера на відмінну спеціальності, яку здобуваю
- Інше \_\_\_\_\_



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024**


**Система управління якістю. Положення**

*Які Ваші пропозиції щодо удосконалення процедури визнання результатів неформальної освіти?*

---

---

**ДЯКУЄМО Вам за участь!**

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ПЕРШОКУРСНИКА  
ЩОДО ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

*Чи задоволені Ви, що вибрали Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»?*

- Абсолютно задоволений
- Задоволений
- Скоріше задоволений
- Скоріше не задоволений
- Не задоволений
- Абсолютно не задоволений


*На скільки ви задоволені обраною спеціальністю?*

- Абсолютно задоволений
- Задоволений
- Скоріше задоволений
- Скоріше не задоволений
- Не задоволений
- Абсолютно не задоволений

*Якби перед Вами знову став вибір спеціальності, то Ви:*

- Знову обрали б таку ж спеціальність в нашому Університеті
- Вибрали б іншу в нашому Університеті




	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- Вибрали б таку ж спеціальність, але в іншому університеті
- Вибрали б іншу в іншому університеті

*Що в більшій мірі впливає на Ваше ставлення до навчання (відзначте, будь ласка, найбільш суттєві для Вас позиції)?*

- Інтерес до спеціальності та дисциплін, що вивчаються
- Вимогливість викладача
- Врахування оцінок при визначенні рейтингу
- Врахування успішності при майбутньому працевлаштуванні (видача сертифіката, рекомендацій)
- Почуття власної гідності – не хочеться бути в числі відстаючих
- Прагнення краще підготуватися до майбутньої діяльності, стати висококваліфікованим фахівцем
- Прагнення забезпечити собі професійну кар'єру, можливість стажування, роботи за кордоном і т. ін.
- Контроль з боку батьків
- Плата, внесена за навчання
- Інше (вказіть, що саме) \_\_\_\_\_

*Оцініть деякі умови, які створені (або не створені, з Вашої точки зору) в Університеті для ефективного навчання студентів (в кожному питанні повинна бути одна відмітка). Оцінювання проводиться за 3х бальною системою, де: 1 - зовсім не задоволений; 2 - задоволений частково; 3 - цілком задоволений.*

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- ✓ *Залучення, наскільки це можливо, кращих педагогічних кадрів (1, 2, 3)*
- ✓ *Ефективні методики навчання (1, 2, 3)*
- ✓ *Сучасний зміст навчальних курсів (1, 2, 3)*
- ✓ *Створення комфортних умов для навчання (1, 2, 3)*
- ✓ *Забезпеченість комп'ютерами та іншим устаткуванням (1, 2, 3)*
- ✓ *Забезпеченість підручниками, методичною та довідковою літературою (1, 2, 3)*
- ✓ *Мережа Wi-Fi на території Університету (1, 2, 3)*
- ✓ *Зв'язок навчальних дисциплін з практикою (1, 2, 3)*
- ✓ *Процедура вибору навчальних дисциплін (1, 2, 3)*
- ✓ *Актуальна інформація та своєчасне інформування (1, 2, 3)*
- ✓ *Додаткові можливості для особистої реалізації (соціальна активність) (1, 2, 3)*


*Що потрібно покращити, змінити, удосконалити в роботі Університету, щоб у ньому було комфортніше навчатися?*

---

---

*Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- Важкий зміст навчальних дисциплін
- Недостатність шкільної підготовки, отриманих раніше знань
- Конфлікти (непорозуміння) з викладачами
- Конфлікти (непорозуміння) з одногрупниками

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- У мене немає проблем з навчанням
- Інше \_\_\_\_\_ (вказіть, \_\_\_\_\_ що саме)

*Про яку інформацію, пов'язану із навчанням в Університеті імені Альфреда Нобеля, Ви б хотіли дізнатися детальніше? (можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- права та обов'язки студентів;
- наявні спортивні секції, гуртки з розвитку творчих здібностей тощо;
- наукову роботу студентів та можливість бути до неї залученим;
- наявну навчально-методичну літературу;
- Інше \_\_\_\_\_ (вказіть, \_\_\_\_\_ що саме)

*Чи користуєтесь Ви Автоматизованою системою управління навчальним закладом (АСУ) (сервіс «Розклад»)?*

- Так
- Ні

*Який ресурс є для Вас джерелом отримання актуальної інформації?*

- Сайт Університету
- Сторінка кафедри у Facebook
- Друковані оголошення в Університеті
- Студентська рада
- Дирекція навчально-наукового інституту



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024

Система управління якістю. Положення

- Завідувачі кафедрами, викладачі
- Куратор групи
- Інші студенти
- Інше (вказіть, що саме) \_\_\_\_\_

*Як часто Ви користуєтеся сайтом Університету?*


- Регулярно
- Час від часу
- Не користуюсь

*Ваші побажання та зауваження викладачам і керівництву Університету*

---

---

ДЯКУЄМО!

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО  
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА.**

Шановні здобувачі!

Анкетування проводиться з метою вивчення рівня якості організації самостійної роботи здобувача. Ваші відверті відповіді дозволять удосконалити зміст, організацію та якість освітнього процесу. Опитування проводиться анонімно.

1. *Вкажіть освітній ступінь, який Ви здобуваєте:*

- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

2. *Вкажіть курс (рік – для доктора філософії), на якому Ви навчаєтесь:*


- перший
- другий
- третій
- четвертий

3. *Форма навчання, на якій Ви навчаєтесь:*

- очна (денна);
- заочна

4. *Зазначте освітню програму, за якою Ви навчаєтесь:*

5. *Що, на Вашу думку, позитивно мотивує здобувача до виконання самостійної роботи (оберіть усі потрібні варіанти):*

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>


- усвідомлення найближчих і кінцевих цілей навчання;
- усвідомлення теоретичної і практичної значущості засвоєних знань;
- емоційна форма викладу навчального матеріалу;
- новизна навчального матеріалу;
- професійна спрямованість навчальної діяльності;
- підтримання пізнавального інтересу;
- підтримання позитивного психологічного клімату в навчальній групі;
- відповідність науковим інтересам;
- інше, вкажіть що саме \_\_\_\_\_

6. *Які форми аудиторних занять спонукають Вас до самостійного пошуку? (оберіть усі потрібні варіанти)*

- лекція,
- семінар,
- практичне заняття,
- лабораторне заняття,
- виробнича практика

7. *Які форми самостійної роботи для Вас є найбільш значущі, цікаві? (оберіть усі потрібні варіанти)*


- рішення типових і комплексних завдань,
- участь в студентських конференціях і олімпіадах,
- підготовка та участь у рольовій грі,

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- рішення кейсів;
- робота в команді над проєктом,
- проведення польових досліджень,
- підготовка наукових публікацій,
- підготовка презентації,
- робота в мережі Інтернет,
- робота з ресурсами бібліотеки,
- інше, вкажіть що саме \_\_\_\_\_

*8. Які труднощі у Вас виникають в ході виконання самостійної роботи? (оберіть усі потрібні варіанти)*

- відсутні вміння працювати самостійно;
- дефіцит часу на самостійну роботу;
- відсутність необхідної літератури в бібліотеці Університету;
- обмежений доступ до електронних бібліотек;
- обмежений доступ до видань, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- не вистачає вміння пов'язувати теоретичні знання з практикою;
- часто потрібна допомога викладача;
- складності у виділенні головного у матеріалі, що досліджується;
- важко відновити в пам'яті інформацію, особливо, якщо вона перевантажена науковими термінами;

	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХП-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- невміння рівномірно розподіляти своє навантаження протягом семестру;
- великий обсяг завдань не співвідноситься з бюджетом часу студента;
- завдання мають не чіткі вказівки щодо алгоритму їх виконання.


9. *За Вашою оцінкою, які методи педагогічного стимулювання самостійної роботи здобувача є найбільш ефективними? (оберіть усі потрібні варіанти)*

- посильне завдання;
- диференційоване завдання;
- цікаве завдання;
- незадовільна оцінка;
- висока оцінка;
- врахування результату виконання самостійної роботи при підсумковій оцінці;
- вимогливість викладача;
- врахування результату виконання самостійної роботи в проміжній атестації студентів;
- зв'язок результатів самостійної роботи з професійною діяльністю;
- зв'язок результатів самостійної роботи з тематикою наукових досліджень;
- публічне схвалення, похвала

10. *Чим Ви керуєтеся при виконанні завдань, винесених на самостійне вивчення? (оберіть усі потрібні варіанти):*

- матеріалами лекцій,
- навчальним посібником,



	<b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»</b>
<b>СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024</b>	<b>Система управління якістю. Положення</b>

- матеріалами, які розміщені у Google Classroom,
- планами і методичними рекомендаціями щодо виконання завдання;
- додатковими джерелами інформації,
- літературою, доступною у мережі Інтернет,
- літературою у бібліотеці Університету,
- інше, вкажіть що саме \_\_\_\_\_

*11. З метою організації ефективної самостійної роботи Ви хотіли б мати (оберіть усі потрібні варіанти):*

- план і письмові рекомендації щодо виконання завдання;
- усний інструктаж до роботи;
- можливість коригування роботи;
- зразок виконання роботи;
- отримання зворотного зв'язку від викладача за результатами оцінювання самостійної роботи
- інше, вкажіть що саме \_\_\_\_\_

*12. Чи знаєте Ви критерії оцінки виконання завдань самостійної роботи на початку виконання завдання?*

- так;
- ні;
- важко відповісти

**ДЯКУЄМО**





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-П/6.10:2024**

**Система управління якістю. Положення**