МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»
_____ Євген СОКОЛ
__07__»__05____2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **073 – Менеджмент**
галузі знань **07 – Управління та адміністрування**
кваліфікація **бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради
_____ Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ
Протокол № __4__
від «_05_» ___травня 2023 р.

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Програма	Проєктний менеджмент
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО
Проєктна група зі спеціальності «Менеджмент»
Гарант освітньої програми
_____Петро ФОЩІЙ
«04» 04 2023_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради
_____Руслан МИГУЩЕНКО
«04» 04 2023_р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувачка кафедри менеджменту
_____Олена ПРОХОРЕНКО
«04» 04 2023_ р.

ПОГОДЖЕНО
В.О. директора Навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
_____Олександр МАНОЙЛЕНКО
«04» 04 2023_ р

ПОГОДЖЕНО
Здобувачка (член робочої групи ОП)
_____Анастасія ЛИМБІРКА
«04» 04 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «09» 05 2023 р. №168 02.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018) проєктною групою кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми – Фощій Петро Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Члени робочої групи:
1. Ковшик Валентин Ігорович, к.е.н., доцент кафедри
2. Клепікова Світлана Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри
3. Лимбірка Анастасія, студентка 3 курсу, група БЕМ-521а

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

1. Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій» – виконавчий директор Ольга Шаповал

2. ГО «Харківський кластер “ІНЖИНІРИНГ АВТОМАТИЗАЦІЯ – МАШИНОБУДУВАННЯ”» – голова правління Оксана Ситник

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	10
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	14
4	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	14
5	Структурно-логічна схема освітньої програми «Проєктний менеджмент»	15
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
7	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми	18

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Проєктний менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192162, термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle
Передумови	Повна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Діє до 1 липня 2027
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління проєктами на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів управління проєктами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, проєкт, управління, планування, проєктування, управління проєктами
Особливості програми	Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку менеджменту та широкому використані новітніх освітніх технологій та сучасних програмних засобів. Предметна область враховує особливості ІТ-галузі і соціальної сфери та націлена підготовку фахівців у сфері проєктного менеджменту, базується на сучасних результатах, тенденціях та технологіях управління проєктами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 34. Інші фахівці. 343. Технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, проєктів, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, статистичних даних, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, презентації, проєктна робота, захист навчальних та реальних проєктів з презентацією, заліки, екзамени, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Під час вивчення української практики враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність самостійно розробляти та презентувати бізнес-проєкти, виявляти проблеми у бізнес-діяльності та пропонувати способи їх вирішення.
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 01	СК 1.1 Оволодіння навичками самостійного застосування комп'ютерної техніки та сучасного програмного забезпечення, що залучаються на різних етапах управління ІТ-проєктами СК1.2 Здатність ефективно управляти інноваціями, ресурсами, ризиками, змінами, якістю ІТ-проєктів застосовуючи міжнародний досвід та сучасні моделі, підходи та технологі СК1.3 Здатність здійснювати пошук та оцінку джерел фінансування ІТ-проєктів, використовувати сучасні методи й технології проєктного фінансування на практиці СК1.4 Здатність використовувати сучасні методи, підходи та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення аналізу й управління ризиками ІТ-проєктів

Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 02	СК2.1. Здатність самостійно розробляти та обґрунтовувати проєктні рішення, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених соціальних проєктів та програм СК2.2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з різних галузей), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства СК2.3. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК2.4. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	ПР01. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР07. Виявляти навички організаційного проектування. ПР08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПР09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

	ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПР18. Вміти розробляти та презентувати бізнес-плани і проєкти, виявляти проблеми у бізнес-діяльності та пропонувати способи їх вирішення.
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 01	ПР1.1. Вміти застосовувати комп'ютерну техніку та сучасне програмне забезпечення, виходячи з потреб і можливостей, які виявляються на різних етапах управління ІТ-проєктами ПР1.2. Вміти здійснювати ефективне управління ІТ-проєктами, використовуючи міжнародний досвід проєктного управління, сучасні моделі, підходи та технології для впровадження проєктних рішень з мінімальними витратами ресурсів ПР1.3. Проводити обґрунтування та відбір джерел та інструментів фінансування, їх оцінювання, визначення основних та потенційних учасників фінансування ІТ-проєкту, розробляти схеми фінансування та регулювання взаємодії учасників ПР1.4. Виявляти, аналізувати, класифікувати і оцінювати ризики та на основі цього вміти розробляти дієвий комплекс заходів щодо управління ризиками ІТ-проєктів
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 02	ПР2.1. Знаходити грантові програми та самостійно розробляти соціальний проєкт, який буде готовим продуктом, спрямованим на вирішення соціально значущої задачі ПР2.2. Вміти розробляти комплексні та індивідуальні соціальні проєкти для залучення додаткових фінансових коштів ПР2.3. Володіти різними способами вирішення конфліктних ситуацій при проєктуванні міжособистісних, групових та організаційних комунікацій на основі сучасних технологій управління ПР2.4. Вміти застосовувати методи та засоби управління соціальними проєктами
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі

	змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	ОП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мішкольцьким університетом (Угорщина), Мариборським університетом (Словенія); Університетом прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина); Університет Сапієнца, (Рим, Італія), Стамбульським політехнічним університетом (Стамбул, Туреччина).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	Диференційований залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Диференційований залік
ЗП 6	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 8	Основи підприємництва	5,0	Диференційований залік
ЗП 9	Економічна інформатика	5,0	Екзамен
ЗП 10	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 11	Економічна статистика	4,0	Диференційований залік
ЗП 12	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	12,0	Диференційований залік
1.2.Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності	3,0	Диференційований залік
СП 2	Теорія організації	5,0	Диференційований залік
СП 3	Фінанси	6,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	5,0	Екзамен

СП 6	Основи менеджменту	8,0	Диференційований залік, екзамен
СП 7	Бізнес-планування	6,0	Диференційований залік
СП 8	Міжнародний бізнес	5,0	Диференційований залік
СП 9	Менеджмент персоналу	6,0	Екзамен
СП 10	Бухгалтерський облік	5,0	Диференційований залік
СП 11	Основи проєктного менеджменту	4,0	Екзамен
СП 12	Самоменеджмент	4,0	Екзамен
СП 13	Основи фінансового менеджменту	4,0	Екзамен
СП 14	Управління інноваціями	5,0	Екзамен
СП 15	Інформаційні технології в менеджменті	3,0	Екзамен
СП 16	Управління результативністю	5,0	Екзамен
СП 17	Стратегічне управління	5,0	Екзамен
СП	Фахова практика	6,0	Диференційований залік
СП	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
	Атестація	6,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	
2.1. Профільна підготовка ОП			
Профільований пакет дисциплін 01"Управління проєктами в ІТ-галузі"			
ВП1.1	Інформаційне забезпечення проєктного менеджменту	4,0	Екзамен
ВП1.2	Управління ІТ-проєктами	5,0	Екзамен
ВП1.3	Фінансування проєктів	4,0	Екзамен
ВП1.4	Технології прийняття рішень в управлінні проєктами	5,0	Екзамен
ВП1.5	Управління проєктними ризиками	6,0	Екзамен
Профільований пакет дисциплін 02 "Управління соціальними проєктами"			
ВП2.1	Системна організація та планування проєктної діяльності	4,0	Екзамен
ВП2.2	Соціальне проєктування	5,0	Екзамен
ВП2.3	Грант-менеджмент	4,0	Екзамен
ВП2.4	Основи фандрейзингу	5,0	Екзамен
ВП2.5	Технології комунікаційного менеджменту	6,0	Екзамен
2.2. Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		25	
ВВП1	Економетрія	5,0	Диференційований залік
ВВП2	Капітал підприємства	5,0	Диференційований залік
ВВП3	Організаційна поведінка	5,0	Диференційований залік
ВВП4	Математичне моделювання в менеджменті	5,0	Диференційований залік
ВВП5	Лідерство	5,0	Диференційований залік

ВВП6	Управління ресурсами	5,0	Диференційований залік
ВВП7	Міжнародна командна робота	5,0	Диференційований залік
ВВП8	Антикризове управління	5,0	Диференційований залік
ВВП9	Інструменти управління командами	5,0	Диференційований залік
ВВП10	Управління якістю	5,0	Диференційований залік
ВВП11	Ринок цінних паперів	5,0	Диференційований залік
ВВП12	Електронний бізнес	5,0	Диференційований залік
ВВП13	SMM-менеджмент	5,0	Диференційований залік
ВВП14	Управління конкурентоспроможністю	5,0	Диференційований залік
ВВП15	Міжнародна економічна інтеграція і міжнародні організації	5,0	Диференційований залік
2.3. Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВД1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4,0	Диференційований залік
ВД2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3,0	Диференційований залік
ВД3	Дисципліна вільного вибору студента 3	4,0	Диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	**240**	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

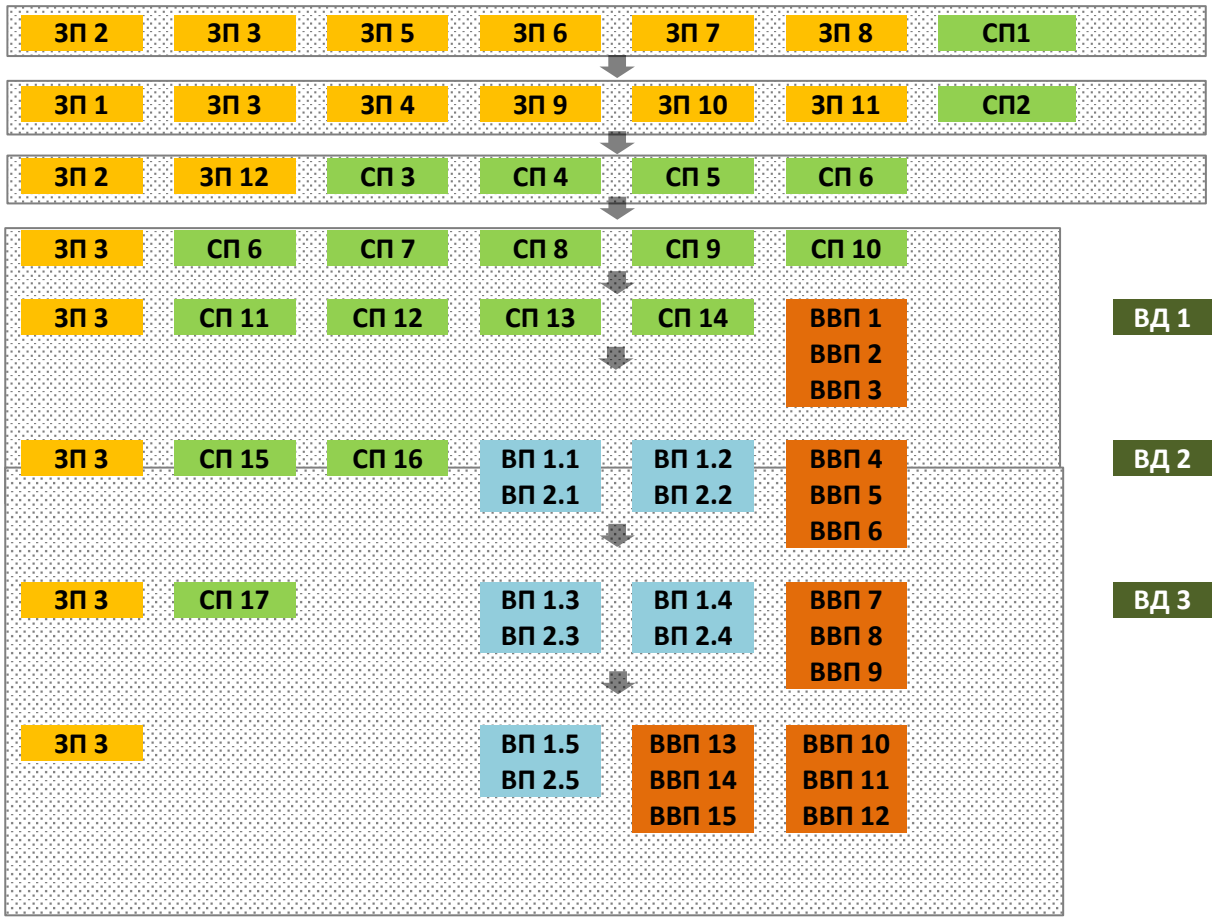
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	77 / 32	11 / 4,6	88 / 37
2	Цикл професійної (фахової) та практичної підготовки	103 / 43	49 / 20,4	152/ 63
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП фп	СП пп
ЗК01	+			+	+																											
ЗК02	+			+	+								+																			
ЗК03				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК04								+	+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05						+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06		+																													+	+
ЗК07			+																		+											
ЗК08									+		+									+	+			+				+				
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10											+						+	+				+		+								+
ЗК11		+												+				+	+			+			+		+			+		
ЗК12								+						+				+		+							+			+		
ЗК13			+																		+	+										
ЗК14			+																		+											
ЗК15								+						+	+			+	+			+										
СК01															+		+		+				+	+		+			+	+	+	+
СК02															+	+		+	+		+						+			+	+	+	+
СК03																		+		+	+			+			+			+	+		+
СК04															+	+	+		+											+	+	+	+
СК05																			+					+						+	+		
СК06																		+	+			+								+	+		
СК07																			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		
СК08																			+	+	+				+		+			+	+		
СК09																						+			+								
СК10																			+	+										+			
СК11																			+		+	+							+				
СК12																	+		+											+			
СК13					+																	+											
СК14																						+			+								
СК15																						+			+								
СК16								+												+				+									

Продовження таблиці 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15
ЗК01							+	+	+									+							+
ЗК02							+		+																
ЗК03		+		+	+	+	+				+		+	+							+				
ЗК04	+	+	+		+		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+		
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+		
ЗК06	+	+						+	+						+		+		+	+			+		
ЗК07	+							+	+								+								+
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	+		
ЗК09	+							+	+				+										+		
ЗК10					+	+	+						+											+	+
ЗК11		+			+	+	+																		+
ЗК12		+					+	+	+						+					+					
ЗК13													+				+								
ЗК14							+	+	+								+								+
ЗК15							+						+				+		+						
СК01		+				+							+							+			+	+	+
СК02			+		+	+	+									+		+	+					+	+
СК03		+				+	+						+					+						+	
СК04		+								+						+									
СК05	+	+				+	+									+			+	+					
СК06						+	+			+			+		+										
СК07	+		+	+			+			+			+			+			+	+					
СК08		+	+		+	+				+		+									+	+			
СК09		+								+							+		+						+
СК10		+								+	+			+			+			+	+				
СК11	+	+								+							+		+			+	+		
СК12			+	+	+	+												+							
СК13								+	+			+			+			+	+						
СК14		+								+					+		+	+	+		+				
СК15		+					+			+			+		+		+		+						
СК16		+	+			+	+					+										+			
СК 1.1	+			+																					
СК 1.2		+			+																				
СК 1.3	+		+																						
СК 1.4	+	+			+																				
СК 2.1.						+	+																		
СК 2.2.							+	+	+	+															
СК 2.3.							+	+	+	+															
СК 2.4							+			+															

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП вп	СП пп
ПР 1	+			+	+			+																+							
ПР 2	+			+	+								+																			
ПР 3														+					+	+		+			+	+	+	+	+	+		
ПР 4								+														+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5														+	+		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+
ПР 6									+		+					+	+		+		+		+				+				+	+
ПР 7								+												+			+									+
ПР 8																				+	+	+				+			+	+	+	+
ПР 9																					+	+										
ПР 10																			+			+							+	+		
ПР 11																					+	+						+		+		
ПР 12						+		+		+		+			+									+		+			+			
ПР 13		+	+																		+	+	+								+	+
ПР 14																			+			+			+							
ПР 15								+										+						+								
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17																									+		+		+	+	+	+
ПР 18																				+												

Продовження табл. 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15
ПР 1							+	+	+				+					+							
ПР 2							+		+				+												
ПР 3		+					+								+				+	+					
ПР 4		+		+		+	+									+		+	+					+	
ПР 5		+								+								+		+					
ПР 6		+		+	+	+	+				+	+		+			+	+			+			+	
ПР 7	+	+	+	+	+		+			+		+					+		+			+			+
ПР 8		+					+								+	+	+		+				+		
ПР 9		+					+			+					+			+	+						
ПР 10		+					+			+			+		+				+						
ПР 11		+					+	+	+	+							+	+	+			+	+	+	+
ПР 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+							+	+
ПР 13	+	+						+	+																+
ПР 14		+			+		+			+					+				+						
ПР 15						+	+	+	+	+		+													
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+						+		+										
ПР 17		+					+			+			+				+			+	+			+	
ПР 18		+	+			+	+						+				+					+			
ПР 1.1	+			+																					
ПР 1.2		+			+																				
ПР 1.3	+		+																						
ПР 1.4	+	+			+																				
ПР 2.1						+	+																		
ПР 2.2							+	+	+	+															
ПР 2.3							+	+	+	+															
ПР 2.4							+			+															

Громадська спілка "Харківський
кластер інформаційних технологій"
вул.Громадянська 11/13,
м.Харків, 61057 Україна
+38 (050) 658-88-46
olga.shapoval@it-kharkiv.com
www.it-kharkiv.com

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Проєктний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному технічному університету «Харківський політехнічний інститут»

ІТ-сфера потребує кваліфікованих менеджерів, які зможуть успішно керувати проєктами в умовах ринку праці, що швидко змінюється. Після початку війни 90% компаній Харківського ІТ Кластера перейшли на дистанційний формат роботи. Відповідно до цього, у компаніях збільшився попит на менеджерів різних ланок. Збагачення ІТ-індустрії кваліфікованими менеджерами є важливою складовою для її розвитку.

Освітньо-професійна програма «Проєктний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 073 Менеджмент у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», складена з урахуванням змін на ринку праці та відповідає вимогам роботодавців щодо компетентностей, передбачених підготовкою майбутніх фахівців у напрямі проєктного менеджменту в ІТ. Її основна мета — забезпечити студентів комплексними знаннями та навичками у галузі проєктного менеджменту в ІТ-сфері.

Варто зазначити особливості освітньо-професійної програми «Проєктний менеджмент». По-перше, програма враховує сучасні інструменти для управління ІТ-проєктами. Це дозволяє студентам здобути комплексне розуміння процесу управління проєктами в ІТ-сфері та навчитися застосовувати сучасні методи та підходи.

По-друге, дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми не лише формують увесь необхідний комплекс інтегральних і фахових компетенцій, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», а й відповідають потребам роботодавців щодо підготовки майбутнього фахівця в галузі управління проєктами.

Також важливим аспектом програми є значна кількість кредитів іноземної мови, що збільшує шанси студентів на успішне працевлаштування в ІТ-сфері.

На нашу думку, запропоновані обов’язкові навчальні дисципліни дозволяють сформувати необхідні soft та hard skills здобувачів освіти для того, щоб стати ефективним проєктним менеджером, HR-менеджером, продакт-менеджером.

Хочемо зазначити важливість навчальних дисциплін «Грант-менеджмент» та «Основи фандрейзингу», оскільки найближчі роки знання, здобуті під час вивчення цих дисциплін будуть корисними в роботі проєктного менеджера в ІТ.

В освітньо-професійній програмі враховано майже всі ланки менеджменту. Рекомендуємо додати основи (елементи) управління змінами в межах дисциплін, що існують, чи під час запровадження нової дисципліни.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Проєктний менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному технічному університету «Харківський політехнічний інститут», є актуальною, враховує сучасні інструменти до управління ІТ-проєктами та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Виконавчий директор
ГС «Харківський кластер
інформаційних технологій»
2023 рік

Шаповал О.С

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Проєктний менеджмент»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Представлена освітньо-професійна програма «Проєктний менеджмент» відповідає Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, основні та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Зазначимо, що акцент на управлінні соціальними проєктами або управління проєктами в ІТ-галузі відрізняє дану ОПП від інших освітньо-професійних програм за спеціальністю 073 «Менеджмент» в університеті і дозволяє говорити про її унікальність та особливість.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стекхолдерів).

З урахування вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Проєктний менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Голова правління

ГО "Харківський кластер

"ІНЖИНІРИНГ АВТОМАТИЗАЦІЯ МАШИНОБУДУВАННЯ"

Оксана СИТНИК