

РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ, ЩОДО КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
ЗА РІВНЕМ ВІДПОВІДНОСТІ (А)

Рівень «А» - освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, у тому числі мають інноваційний/взірцевий характер.

Навчально-науковий інститут	Рівень освіти	Освітня програма	Критерій оцінювання якості освітньої програми/рівень відповідності А	Обґрунтування рівня відповідності Критерію
ННІ ЕЕЕ	бакалавр	141 «Електроенергетика»	КР-3/А	<p>До взірцевих практик відносимо ведення вступної кампанії в НТУ "ХП" з використанням різноманітних каналів комунікації з абітурієнтами та всіма зацікавленими сторонами.</p> <p>До взірцевих практик відносимо організацію онлайн вікторин, на платформі Kahoot, що допомагає вступнику поглибити свої знання та розуміння про предмет вивчення та особливості конкретної ОП.</p> <p>До взірцевих практик відносимо реалізацію програми подвійних дипломів між НТУ "ХП" та Магдебурзьким університетом ім. Отто-фон-Геріке.</p> <p>До взірцевих практик відносимо активну участь НПП за спеціальністю 141 у створенні власних онлайн-курсів на платформі Prometheus.</p>

	бакалавр	141 «Електромеханіка»	КР-1/А	<p>Взірцевою практикою є участь роботодавців у реалізації освітнього процесу за ОПП як керівників виробничої та переддипломної практик та при формуванні тем кваліфікаційних проєктів.</p> <p>Взірцевою практикою є організована багатофункціональна взаємодія усіх груп стейкхолдерів, що дозволяє максимально ефективно оновлювати та модернізувати ОПП, додатково самотивує усіх учасників освітнього процесу та забезпечує умови щодо практичної підготовки, профільного працевлаштування та кар'єрного зростання здобувачів, які навчаються за програмою.</p> <p>Інноваційним підходом є формування унікальності самої програми, яка полягає у забезпеченні промислового енергетичного регіону та країни у цілому фахівцями з високим рівнем класичної підготовки, обумовленим багаторічним становленням потужних випускових кафедр ЗВО, з додатковими профільними компетентностями з проєктування та ефективної експлуатації відповідального та/або потужного електромеханічного обладнання.</p>
			КР-3/А	<p>Взірцевою практикою є ведення вступної кампанії в НТУ "ХПІ" з використанням різноманітних каналів комунікації з абітурієнтами та всіма зацікавленими сторонами.</p>

				<p>Успішна реалізація програми подвійних дипломів між НТУ "ХПІ" та Магдебурзьким університетом ім. Отто-фон-Геріке може розглядатись як взірцева практика.</p> <p>Взірцевою практикою є активна участь НПП за спеціальністю 141 у створенні власних онлайн-курсів на платформі Prometheus.</p>
бакалавр	141 «Електропривод, мехатроніка та робототехніка»	КР-3/А		<p>До взірцевої практики віднесено ведення вступної кампанії в НТУ "ХПІ" з використанням різноманітних каналів комунікації з абітурієнтами та всіма зацікавленими сторонами.</p> <p>Також, важливо відзначити активну участь НПП за спеціальністю 141 у створенні власних онлайн-курсів на платформі Prometheus. В Університеті існує практика організації онлайн вікторин, на платформі Kahoot, що допомагає вступнику поглибити свої знання та розуміння про предмет вивчення та особливості конкретної ОП. Використання платформи YouTube та Telegram забезпечує оперативний та результативний зв'язок із всіма зацікавленими сторонами.</p>
бакалавр	171 «Електроніка»	КР-6/А		<p>Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6. ЕГ засвідчує, що в контексті підкритеріїв 6.1., 6.2 процедури конкурсного добору НПП є прозорими і зрозумілими, оприлюднені на сайті ЗВО, що дозволяє забезпечити і підтримувати високий рівень їх академічної та професійної кваліфікації для успішної реалізації ОП. В контексті підкритеріїв 6.3, 6.4 ЗВО залучає до аудиторних</p>

				<p>занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; роботодавці широко залучені до організації освітнього процесу на ОП, надають кафедрі своє обладнання. ЗВО сприяє стажуванню НПП в закладах освіти, на Сторінка 17 підприємствах, наукових установах України та Європи, забезпечує механізми матеріального і морального заохочення працівників до постійного підвищення їх професійного розвитку та викладацької майстерності, що повністю узгоджується з якісними характеристиками за критеріями 6.5, 6.6. Наявність у всіх НПП сертифікатів з англійської мови рівня B2 дозволяє проводити освітню діяльність за ОП українською та англійською мовами, що є взірцевою практикою в контексті критерію 6. Інноваційною практикою є наявність у складі кафедри дублерів для забезпечення викладання ОК на ОП в надзвичайних умовах. Все це дозволяє ЕГ вважати, що показники за критерієм 6 є зразковими та відповідають рівню “А”.</p>
ННІ КН	бакалавр	113 «Інтелектуальний аналіз даних»	КР-1/А	<p>Слід відзначити взірцеву практику – створення на кафедрі Дорадчої Ради, до складу якої входять представники ІТ компаній, підприємці та представники місцевих органів державної влади. Основними завданнями даної ради є надання пропозицій щодо змін в ОП для удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; сприяння працевлаштуванню випускників</p>

				<p>університету; залучення студентів до проектів в ІТ компаніях; розвиток інфраструктури партнерства; проведення спільних конференцій, вебінарів для студентів; організація на базі компаній-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань НПП. Діяльність Дорадчої Ради добре організована та має протокольний супровід (<a href="https://tinyurl.com/22t564ag">https://tinyurl.com/22t564ag</a> ). При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОП проводився ретельний аналіз тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в співпраці з фахівцями Асоціації ІТ Ukraine <a href="https://cutt.ly/XwC9AQWP">https://cutt.ly/XwC9AQWP</a>, провідною Українською консалтинговою компанією Data Science UA <a href="https://cutt.ly/GwC9A4kW">https://cutt.ly/GwC9A4kW</a>, ІТ-Committee Спілки Українських підприємців <a href="https://cutt.ly/fwC9Sd89">https://cutt.ly/fwC9Sd89</a>. Також джерелами інформації були портали вакансій та заходи НТУ “ХПІ” (ярмарки вакансій). Слід також відзначити, що крім Стратегії сталого розвитку України до 2030 року та Стратегії розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року було враховано також Концепцію розвитку штучного інтелекту в Україні (розпорядження КМ України від 02 грудня 2020р. №1556-р). Тісна співпраця з КПІ ім. Ігоря Сікорського (ОП “Наука про дані та математичне моделювання”) та спільні семінари, на яких була створена Українська асоціація данисти <a href="http://pma.fpm.kpi.ua/en/node/1263">http://pma.fpm.kpi.ua/en/node/1263</a>,</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>внесла актуальні корективи в перелік цілей ОП. Дана програма розроблялася у взаємодії з провідними компаніями Харківського ІТ-кластеру, а саме, INSART, CloudWorks, Sigma, Nix-Solutions. Було враховано досвід Європейського проєкту EDISON <a href="http://edison-project.eu">http://edison-project.eu</a> по створенню професії Data Scientist, проєктне навчання в рамках Всесвітньої ініціативи «CDIO™ Initiative» <a href="http://www.cdio.org/about">http://www.cdio.org/about</a> та результати співпраці з відомими ІТ компаніями «Samsung Electronics Ukraine Company» та «NoosphereVentures». ГЕР оцінює взірцевим досвід врахованих вітчизняних та іноземних програм, широке залучення стейкхолдерів у формування цілей даної ОП (що гарно формалізовано і представлено у відомостях про самооцінювання).</p>
ННІ ЕЕЕ	магістр ОПІ	171 «Електроніка»	КР-6/А	<p>Висока фахова кваліфікація викладачів ОП, які постійно підвищують свою кваліфікацію в рамках стажування та мають значні наукові досягнення, підтверджені публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. Розвинута система матеріального та нематеріального стимулювання розвитку професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів.</p> <p>Всі викладачі мають публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus.</p>

				<p>Наявне регулярне залучення професіоналів-практиків до викладання на даній ОП.</p> <p>Якісний склад НПП ОНП гарантує досягнення програмних результатів, а стимуляція розвитку професійних досягнень та викладацької майстерності викладачів носить взірцевий характер, в цьому напрямку Університет має стійку тенденцію до розвитку</p> <p>Потужна матеріально-технічна база. В навчанні використовуються сучасні та розповсюджені мікроконтролери.</p> <p>Наявне складне спеціалізоване обладнання, яке використовується при вивченні дисциплін профільних пакетів “Промислова електроніка” та “Біомедична електроніка”. Частина біомедичного обладнання є унікальним та являє собою “родзинку” освітньої програми.</p> <p>Багатофункціональний кабінет здобувача на дистанційній платформі навчання MS Teams.</p> <p>Здобувачі займаються власними розробницькими проєктами в напрямку біомедичної електроніки, що свідчить про: 1) зацікавленість та мотивацію здобувачів у вивченні електроніки саме зі специфікою медицини; 2) перспективність напрямку спеціалізації розвитку, що відображає популярність серед студентів та привертає роботодавців зі світовим рівнем; 3) зацікавленість роботодавців у випускниках даної освітньої програми через їхні високі рівні знань та навичок.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	магістр ОНП	171 «Електроніка»	КР-6/А	<p>Сильною стороною даної ОП є те, що всі викладачі мають публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus.</p> <p>Наявне регулярне залучення професіоналів-практиків до викладання на даній ОП.</p> <p>Якісний склад НПП ОНП гарантує досягнення програмних результатів, а стимуляція розвитку професійних досягнень та викладацької майстерності викладачів носить взірцевий характер, в цьому напрямку Університет має стійку тенденцію до розвитку. Враховуючи це, ЕГ оцінює рівень відповідності критерію б "А".</p>
	магістр ОНП	141 «Стала і відновлювана енергетика: електрична та мікроелектронна інженерія»	КР-1/А	<p>До інноваційних практик ЕГ відносить тісну співпрацю з іноземними закладами вищої освіти в результаті якої був створений відкритий онлайн-курс "Стала та відновлювальна енергетика. Основи" на платформі Prometheus, який доступний для більш широкої аудиторії, ніж академічна спільнота університету.</p>
			КР-2/А	<p>До інноваційних практик ЕГ відносить міждисциплінарність ОНП "Стала та відновлювана енергетика: електрична та мікроелектронна інженерія", яка дозволяє досягти програмні результати навчання з обох спеціальностей. Це забезпечує гнучкість при підготовці фахівців з сонячної енергетики.</p>
			КР-7/А	<p>При аналізі ОНП "Стала та відновлювана енергетика: електрична та мікроелектронна</p>



				<p>інженерія" у розрізі Критерію 7 ЕГ було визначено, що за всіма підкритеріями наявна повна відповідність. Так у рамках підкритерію 7.1 ЕГ побачила відмінну матеріально-технічну базу, яка постійно оновлюється та адаптується. При цьому працівниками кафедри Електричних станцій розробляються мобільні лабораторні стенди, що є позитивною практикою. За підкритерієм 7.2 відмічено повністю безоплатний доступ до всієї інфраструктури закладу, яка є великою та відповідає потребам ОНП. Також у НТУ "ХП" середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, тобто повністю відповідає підкритерію 7.3. При цьому на території закладу розміщене укриття, яке пройшло перевірку та внесене до Всеукраїнського реєстру укриттів. Щодо відповідності підкритерію 7.4 то діюча платформа Microsoft 365 забезпечує повноцінну різнопланову підтримку та можливість дистанційного навчання, оскільки вона включає безліч зручних програм (месенджер, електронну пошту, хмарне сховище, пакет офісних програм, тощо). ЕГ побачила також і постійну роботу, що проводиться у розрізі адаптації приміщень до навчання осіб з особливими потребами. Вже встановлено пандуси у більшості приміщеннях, затверджено положення про порядок супроводу осіб з особливими потребами та адаптовано прилеглу територію. В розрізі підкритерію 7.6 ЕГ</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>відмічає хорошу нормативну базу направлену на запобігання та вирішення конфліктних ситуацій із якою всі здобувачі ознайомлені та дотримуються її під час навчання. В плані інноваційності ЕГ побачила, що працівники двох базових кафедр постійно працюють над модернізацією та оновлення МТБ, зокрема за рахунок участі у міжнародних проектах. А під час пошкодження обладнання в наслідок воєнних дій їм вдається протягом короткого часу замінити його на сучасніше отримуючи його від іноземних донорів в якості допомоги, або за рахунок грантів.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------