

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

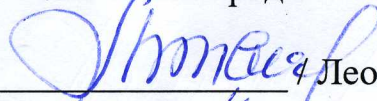
» 05 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **292 – Міжнародні економічні відносини**
галузі знань **29 – Міжнародні відносини**
кваліфікація **магістр міжнародних економічних відносин**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради


Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «05» травня 2023 р.

Харків – 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

29 Міжнародні відносини

Спеціальність

292 Міжнародні економічні відносини


Спеціалізація

Кваліфікація

Магістр з міжнародних економічних відносин

СХВАЛЕНО

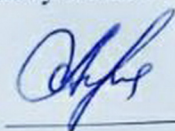
Робочою групою ОП із спеціальності
292 «Міжнародні економічні відносини»
Гарант освітньої програми

 Вікторія ЧЕРЕПАНОВА

«___» _____ 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

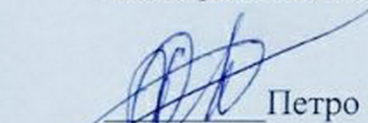
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«___» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО


Завідувач кафедри економіки бізнесу і
міжнародних економічних відносин

 Петро ПЕРЕРВА

«___» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

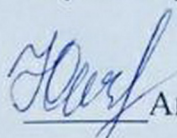
В. о. директора навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту та
міжнародного бізнесу

 Олександр МАНОЙЛЕНКО

«___» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент групи БЕМ-М122ф

 Анастасія ЛІТВИНЕНКО

«___» _____ 2023 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Саболч Надь, доктор, Університет Мішкольц, Угорщина, заступник декана з міжнародних зв'язків економічного факультету.
2. Мирослава Бублик, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», Україна.
3. Ігор Манаєнков, _ПАТ _«Крюківський вагонобудівний завод», Україна, директор з економіки, фінансів та перспективного розвитку
4. Анастасія Литвиненко, студентка групи БЕМ-122ф, магістр кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Україна.

Рецензії додаються.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 29 – Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №380.

Розроблено робочою групою ОП «Міжнародні економічні відносини» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми:

Черепанова Вікторія Олександрівна, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин.

Члени робочої групи ОП:

1. Посохов Ігор Михайлович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин.

2. Новік Ірина Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин.

3. Подрез Ольга Іванівна – доктор філософії з економіки, асистент кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 – МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; EQF – 7 рівень; QF EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів (магістрів) з міжнародних економічних відносин, які володіють фаховими компетентностями, сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання у сфері міжнародних економічних відносин, управління міжнародними бізнес-структурами, міжнародною економікою та європейським бізнесом, що дозволяє їм гідно конкурувати на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної

	<p>економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з науково-економічним світоглядом у сфері міжнародних економічних відносин, управління бізнес-структурами, міжнародною економікою, європейським бізнесом на базі бізнес-аналітики та використання інформаційних технологій в міжнародних економічних відносинах.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати міжнародні економічні відносини у господарсько-економічній, підприємницькій діяльності та ефективного управління бізнес-структурами, міжнародною економікою, європейським бізнесом з використанням інноваційних підходів, сучасних інформаційних технологій в системі міжнародних економічних відносинах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, управління міжнародними проєктами, міжнародні стратегії, міжнародні моделі розвитку, міжнародна конкурентоспроможність, соціальне партнерство, міжнародні бізнес-структури, міжнародна економіка, європейський бізнес.</p>
Особливості програми	<p>Програма є багатoproфільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародної економіки, управління міжнародними бізнес-структурами, європейським бізнесом. Стажування за кордоном, програма академічної мобільності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у сфері управління міжнародними економічними відносинами і світогосподарськими процесами діяльності українських та іноземних компаній, в діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади сфери міжнародного економічного співробітництва, а також дослідницьких і консультаційних організаціях та установах в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Магістр з міжнародних економічних відносин відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатора</p>

	<p>професій» ДК 003:2010 може займати наступні посади:</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2441.2 Економіст із договірних та претензійних робіт.</p> <p>2441.2 Економіст із міжнародної торгівлі.</p> <p>2441.2 Аналітик із міжнародних інвестицій.</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань.</p> <p>2441.2 Економічний радник.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на третьому рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання в системі Office 365, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт (проектів) на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проєктна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p>

	<p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн</p> <p>СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід та інструментарій до формування й виконання ефективних міжнародних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>СК11. Здатність забезпечувати економічну безпеку міжнародному бізнесу шляхом застосування аутсорингу, злиття або поглинання міжнародних бізнес-структур.</p> <p>СК12. Здатність надавати послуги міжнародного консалтингу у сфері міжнародних інвестицій, венчурного капіталовкладення та бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати Європейське бізнес-середовище, кон'юнктуру ринків ЄС, вести торгівельні операції з європейськими компаніями та застосовувати стратегії й інструменти Європейської регіональної політики.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість</p>

	<p>виконуваних робіт, аргументувати результативність міжнародної економічної діяльності у мінливому середовищі.</p> <p>РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин на умовах соціального партнерства.</p> <p>РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>РН15. Здійснювати управління в сфері прямих і портфельних закордонних інвестицій та забезпечувати фінансування міжнародних проектів.</p>
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>РН16. Забезпечити економічну безпеку міжнародним бізнес-структурам методами аутсорсингу (передачі частини господарських операцій), злиття або поглинання міжнародного бізнесу іншими компаніями.</p> <p>РН17. Здійснювати міжнародне консультування щодо бізнес-планування та прямого й венчурного інвестування зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>РН18. Забезпечувати функціонування бізнесу в умовах регуляторного середовища європейських країн, трендів</p>

	кон'юнктури європейських ринків товарів та послуг та приймати рішення щодо організації торгівлі з Європейськими компаніями.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р. Додаток 17).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р. Додаток 18).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародну академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина); Університет Щецина, (Польща), Мішкольцький університет (Угорщина)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Бізнес комунікації (іноземною мовою)	3,0	Залік
ЗП 2	Глобальна економіка	4,0	Екзамен
ЗП 3	Основи наукових досліджень	4,0	Екзамен
<i>Спеціальна (фахова)</i>			
СП1	Міжнародні стратегії і моделі економічного розвитку	5,0	Екзамен
СП2	Міжнародний компаративний аналіз конкурентоспроможності	5,0	Екзамен
СП3	Соціальне партнерство у сфері МЕВ	5,0	Екзамен
СП4	Інформаційно-аналітичне забезпечення МЕВ	5,0	Екзамен
СП5	Управління міжнародними проектами	4,0	Залік
СП6	Переддипломна практика	15,0	Залік
СП7	Атестація	15,0	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	65	
Вибіркові компоненти ОП			
Профільний пакет 01 «Управління міжнародними бізнес-структурами»			
ВП1.1	Аутсорсинг багатонаціональних підприємств	5,0	Екзамен
ВП1.2	Злиття та поглинання (М&А) міжнародних бізнес-структур	5,0	Екзамен
ВП1.3	Економічна безпека міжнародних бізнес-структур	5,0	Екзамен
Профільний пакет 02 «Міжнародна економіка»			
ВП2.1	Міжнародні інвестиції та венчурний капітал	5,0	Екзамен
ВП2.2	Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності	5,0	Екзамен
ВП2.3	Теорія та практика міжнародного консалтингу	5,0	Екзамен
Профільний пакет 03 «Європейський бізнес»			
ВП3.1	Європейське бізнес-середовище та кон'юнктура ринків ЄС	5,0	Екзамен
ВП3.2	Організація торгівлі з Європейськими компаніями	5,0	Екзамен
ВП3.3	Стратегії та інструменти Європейської регіональної політики	5,0	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку			
ВВП1	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки 1	5	Залік
ВВП2	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки 2	5	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	25	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	90	

III. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Загальна підготовка	11 / 12,2	-	11 / 12,2
2	Спеціальна (фахова) підготовка	54 / 60	-	54 / 60
3	Дисципліни профільованих пакетів	-	15 / 16,68	15 / 16,68
4	Дисципліни вільного вибору профільної підготовки	-	10 / 11,12	10 / 11,12
Всього за весь термін навчання		65 / 72,2	25 / 27,8	90 / 100,0

IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

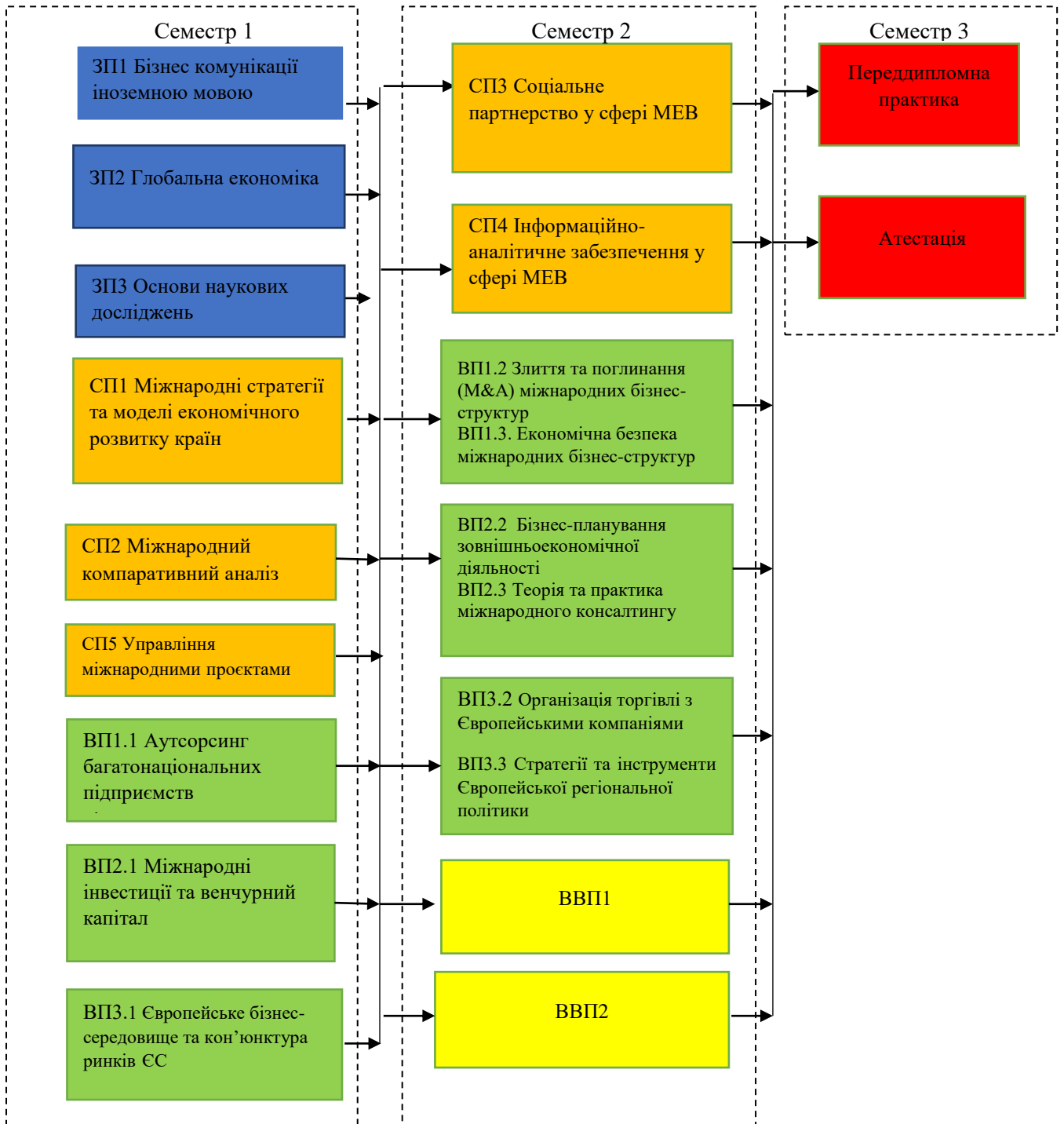
Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ОП

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні					Спеціальні												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1	ЗП1		ВП1.1 ВП3.3	ВП3.2		ЗП1, ВП2.3												
РН2			ЗП2 СП2, ВП1.2, ВП1.3, ВП2.1	СП3, ВП2.3 ВП3.2	СП5 ВП1.1, ВП2.3 ВП3.2 ВП3.3	СП5 ВП1.1, ВП1.3 ВП2.1, ВП2.3 ВП3.3			СП5 ВП1.1	СП5, ВП2.3 ВП3	СП3, ВП2.3		ВП3, ВП2.1, ВП2.3	СП5 ВП3.3		ВП1.1. ВП1.2 ВП1.3		ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3
РН3		СП4	ВП3.1		ЗП3 СП5 ВП3.1 ВП3.2	СП2 СП5 ВП2.1 ВП3.1	ВП3.1	ВП3.2 ВП3.3	СП5 ВП3.1	СП5 ВП1.2 ВП2.1, ВП2.2 ВП3.1 ВП3.2			ВП1.1, ВП1.3 ВП2.1 ВП3.1, ВП3.3	СП5 ВП3.3			ВП2.1 ВП2.2 ВП2.3	ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3
РН4			ВП1.1	СП1 СП4	СП5	ЗП3 СП5			СП5 ВП3.1	СП2 СП5 ВП2.2			СП2, ВП1.1, ВП1.2, ВП1.3, ВП2.2, ВП3.3	СП5		ВП1.1. ВП1.2 ВП1.3	ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3	
РН5			СП1		СП5	СП1 СП5	СП1		СП5 ВП1.3	СП5		СП1	ВП3	СП5		ВП1.1. ВП1.2 ВП1.3	ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3	ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3
РН6					СП5	СП4 СП5			СП5	СП2 СП4	СП3, ВП2.2 ВП3.3	ВП1.3 ВП3.2	СП2 ВП2.1	СП5		ВП1.1. ВП1.2 ВП1.3	ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3	ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3
РН7					СП5	ЗП2 СП5	СП1		СП5	СП5	ВП3.3			СП5				
РН8		ЗП2				ЗП2		ЗП2, ВП3.3	ЗП2, ВП1.1 ВП3.2	ЗП2	ВП3.3		ВП1.2					

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні					Спеціальні														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13		
PH9					СП5	СП5		ВП1.2 ВП3.2 ВП3.3	СП5, ВП1.2, ВП2.2 ВП3.2	ЗП2 СП4 СП5	ВП2.3 ВП3.3		СП2, ВП1.2 ВП2.2 ВП3.2 ВП3.3	СП5, ВП1.2 ВП3.1					ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3	
PH10								ВП1.2 ВП3.3	ВП1.2	СП4, ВП1.2 ВП2.1, ВП3.2	СП3	ВП3.1				ЗП3 СП4, ВП3.2	ВП1.1, ВП1.2 ВП1.3	ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3	ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3	
PH11										СП4	СП3 ВП3.3			СП3						
PH12												СП1	ВП2.1							
PH13					СП5	СП5			СП5	СП5, ВП2.3			ЗП2 СП2, ВП2.3 ВП3.2	СП5						ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3
PH14	ЗП1				ЗП3											ЗП3				
PH15					СП5	СП5 ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3			СП5 ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3	СП5 ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3				СП5 ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3, ВП3.3	ВП3.2			ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3		
PH16						ВП1.1, ВП1.2, ВП1.3			ВП1.1, ВП1.2, ВП1.3	ВП1.1, ВП1.2, ВП1.3			ВП1.1, ВП1.2, ВП1.3				ВП1.1, ВП1.2, ВП1.3			
PH17						ВП2.1 ВП2.2, ВП2.3			ВП2.1 ВП2.2 ВП2.3	ВП2.1 ВП2.2 ВП2.3				ВП2.1				ВП2.1, ВП2.2, ВП2.3		
PH18						ВП3.2 ВП3.3	ВП3.1	ВП3.2 ВП3.3	ВП3.1 ВП3.2	ВП3.1 ВП3.2			ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3	ВП3.3						ВП3.1 ВП3.2 ВП3.3