

Оновлене Положення про акредитацію освітніх програм

Що змінилось?

Минуле Положення про акредитацію освітніх програм, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти було випущено, ще у 2019 році, для більш ефективної роботи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було оновлено дане положення та представлено на їх офіційному сайті. Нове Положення вступає в дію з 1 серпня 2024 року.



Також для більш детального ознайомлення можете відсканувати даний QR-код, який має посилання на оновлене Положення.

Однією з причин оновлення стала неможливість припинити процедури акредитації Національною агенцією, через початок повномасштабного вторгнення. Також минуле положення не відповідало викликам сьогодення, з якими ми стикнулись. Нагадаю, що минуле положення мало лише очну форму, а тому потребувало змін.

Форми акредитаційної процедури

В очній формі – передбачає перебування всіх членів експертної групи у закладі вищої освіти під час візиту експертів

У дистанційній формі – передбачає візит експертів шляхом використання технічних засобів відеозв'язку

У змішаній формі – передбачає використання експертною групою технічних засобів відеозв'язку, за умови перебування члена/членів експертної групи у закладі вищої освіти

(пункт 7 Положення про акредитацію освітніх програм)

Зміна підходів до оцінювання ОП

3 маркера «Е» по різних критеріях - це ще умовна акредитація

На даний час умовна акредитація це не більше 3 «Е», або жодного критерія з рівнем «F»
Відмова в акредитації 4 і більше «Е», або хоча б один критерій «F».

5 і більше «А» – мова буде йти про зразкову акредитацію

Акредитація освітньої програми з визначенням «зразкова» - лише за сукупністю певних умов

Було

рівень «F» – освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою не відповідає визначеному критерію, і виявлені недоліки мають фундаментальний характер та/або не можуть бути усунені протягом одного року;

рівень «E» – освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою загалом не відповідає визначеному критерію, однак виявлені недоліки можна усунути протягом одного року;

рівень «B» – освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими;

рівень «A» – освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, у тому числі мають інноваційний/взірцевий характер.

Стало

«F» – повна невідповідність визначеному Критерію, виявлені недоліки мають фундаментальний характер та унеможливають якісну реалізацію освітньої програми;

«E» – часткова невідповідність визначеному Критерію;

«B» – відповідність визначеному Критерію;

«A» – зразковість та/або інноваційність практик реалізації визначеного Критерія, що безпосередньо вплинуло на реалізацію освітньої програми, та повна відповідність визначеному Критерію, відсутність недоліків.

Критерій 2

Рекомендація НАЗЯВО стосовно питання дуальної освіти, не означає що університет за всіма ОП повинен включати елементи дуальної форми освіти. Працює на сам перед практико-орієнтованість програми, а як заклади освіти будуть це забезпечувати, це автономія ЗВО. ОП повинна відповідати стандарту перш за все, і також відповідати підкритерію 2,5, а саме, потрібно продемонструвати при проходженні процедури акредитації що **випускник може вже працювати після закінчення ЗВО (тобто йому не потрібне додаткове навчання)** Практика повинна бути повністю орієнтована на спеціальність яку обрав здобувач.

Критерій 4

Звертаємо вашу увагу на те, що відповідно до закону про освіту та закону про вищу освіту, а також закону про мову, освітній процес у вищих навчальних закладах здійснюється виключно державною мовою. При наявності англomовної освітньої програми навчально методичний комплекс має бути викладений не тільки українсько а і іноземною мовою. Гуманітарна складова освітнього процесу здійснюється виключно українською мовою та навчально методичні компоненти освітньої програми повинні бути представлені теж державною мовою.

Критерій 5

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Нова зміна

...результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він впроваджений.

НАЗЯВО має право і зобов'язане дивитись на кореляцію внутрішньої системи оцінювання і чи підтверджується вона результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності в якій вона запроваджена.

Критерій 6

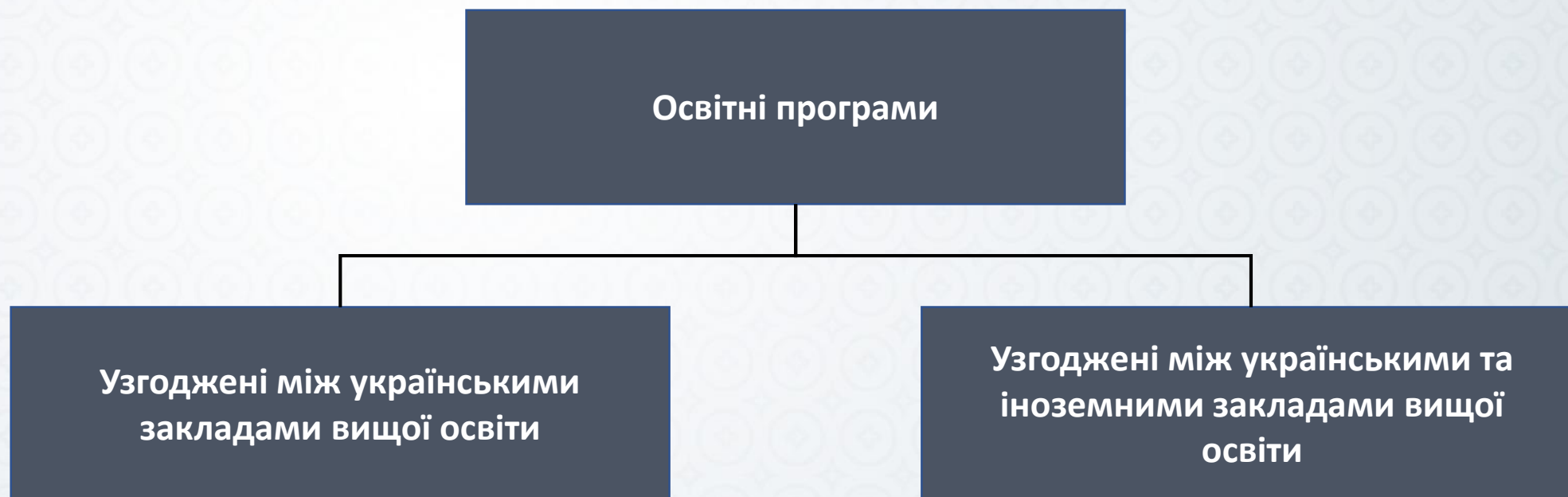
Для проходження процедури акредитації : створення відео-огляду матеріально технічної бази, а також при формуванні інформаційних матеріалів матеріально- технічної бази треба враховувати вимоги мовного законодавства таким чином щоб на відео потрапляти будь які назви (плакатів, банерів, інструкційних матеріалів, програмне забезпечення, то що) виключно українсько мовою.

Навчання і викладання за освітньою програмою, щодо викладачів існує вимога до демонстрацій їх наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а також систематично оновлювати зміст освітніх компонентів. Навчання, викладання та наукові дослідження повинні бути пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою. Тому після затвердження положення про рейтингування викладачів, ВЗЯОД видасть наказ на проходження рейтингу серед викладачів університету

Критерій 9

Повна інформація за ОП повинна бути розміщена на сайті ВНЗ і відповідати таким критеріям як: Повнота інформації (розміщення на сайті випускової кафедри необхідних матеріалів); доступність інформації(інформація повинна бути публічною та доступною для будь якого бажуючого); зрозумілість (для всіх категорій стейкхолдерів).

Акредитація узгоджених освітніх програм



Постакредитаційний моніторинг

Постакредитаційний моніторинг – оцінювання Національним агенством виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідність Критеріям.

1. Забезпечення якості освіти – постійний процес вдосконалення, а досконалості, як відомо, немає меж. Тому завершивши акредитацію ЗВО має переходити на **новий етап** – врахування рекомендацій висловлених під час акредитації, тобто переходити до постакредитаційного моніторингу.
2. Постакредитаційний моніторинг передбачає **оцінку виконання рекомендацій і врахування зауважень**, висловлених під час акредитації. ЗВО має демонструвати реакцію на результати акредитації та прагнути підвищити свої показники.
3. Постакредитаційний моніторинг проводиться **щодо освітніх програм, що успішно пройшли акредитацію**, тобто відповідають встановленим критеріям. Його мета - покращення якості програм, удосконалення практик, адже удосконалювати можна навіть ті критерії, які оцінені найвище.

4. Знову буде створена нова установа для цього? Ні, постакредитацію **проводить Нацагенство**, яке після введення в дію закону має розробити власне положення врегулювавши порядок постакредитаційного моніторингу.

5. Передбачена **безоплатність** постакредитаційного моніторингу на відміну від процедури акредитації.

6. Планується максимально зменшити кількість матеріалів для постакредитаційного моніторингу, порівняно з акредитацією, **фокус** має бути **на врахуванні рекомендацій** та покращенні власних практик, які відбулись з моменту акредитації. Дублювати матеріали, які використовувались під час попередньої акредитації, не потрібно.

7. Постакредитація передбачає **чесний самоаналіз**. Маємо переступити бар'єр коли «незручно говорити про проблеми» і чесно продемонструвати – програма має слабкі сторони, керівництво ЗВО і гарант їх виявили та працюють над розв'язанням питання. Важко змінити нашу ментальність і відійти від принципу «у нас все добре», адже слабкі сторони виявляються під час перевірки і те, що гарант чи керівництво про них не знають саме по собі великий мінус.

8. Абсолютне прийняття усіх рекомендацій — не є метою постакредитаційного моніторингу. Завдання ЗВО проаналізувати рекомендації та відреагувати на них. Якщо є обґрунтована позиція не втілювати їх у діяльності ЗВО і це не суперечить прямим вказівкам законодавця, то ви **маєте право обґрунтовано відмовитись**. До речі така практика розповсюджена закордоном.

9. Період постакредитаційного моніторингу ще не визначений, проте позиція Нацагентства в тому, щоб проводити його **через три роки** після акредитації, встановлюючи своєрідний екватор між двома акредитаційними процедурами.

10. Постакредитаційний моніторинг — це додатковий шанс показати покращення освітньої програми, роботу гаранта і ЗВО над удосконаленням, яке має відбуватися **постійно та безперервно**.

11. Акцентуємо вашу увагу, що при проведенні постакредитаційного моніторингу, Національне агентство встановлює виконання наданих за результатами попередньої акредитації рекомендацій. У разі виявлення невиконання критеріїв (встановлення повної невідповідності та/або виявлення недоліків фундаментального характеру, що унеможлиблює реалізацію освітньої програми), або ЗВО відмовляється від проходження постакредитаційного моніторингу, НАЗЯВО має право прийняти рішення про припинення дії сертифікату.

Оцінювання ОП. Суттєві зміни

Акредитація вперше – при виконанні не менше 60% кредитів ОП

Запровадження переліку суттєвих недоліків

Призупинення процедури акредитації з надзвичайних обставин

Урахування специфіки ОНП доктора філософії (спроможність створити спецраду, контроль за виконання наукової складової)

Оцінювання: процедура. З точки зору ЗВО

Нова ОП: починаючи із **заміни** програмних результатів навчання (компетентностей), **крім** передбачених стандартами вищої освіти, в обсязі **понад 50** відсотків вважається новою освітньою програмою і повинна проходити нову процедуру акредитації.

ширші можливості об'єднання ОП в групи не лише за спеціальностями, але й за рівнями та галузями

надання **тимчасового** доступу ЕГ до дистанційної системи навчання та навчально-методичних матеріалів

Оцінювання: процедура. Формування ЕГ

Долучення роботодавця до ЕГ (на підставі подання роботодавця, організації (об'єднання) роботодавців, професійної асоціації)

Долучення міжнародного експерта до ЕГ (у випадку акредитації освітньої програми, узгодженої між українським та іноземним закладами вищої освіти; щодо будь-якої іншої освітньої програми - за ініціативою або згодою закладу вищої освіти)

Дякую за увагу!