

Перелік рекомендованих заходів до усунення зауважень щодо якості освітньої програми у постакредитаційний період

№ з/п	Перелік заходів
1	Аналіз недоліків та порушень встановлених під час акредитаційної експертизи.
2	Аналіз рекомендацій наданих експертними комісіями та галузевими експертними радами.
3	<p>Обговорення на рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гаранта ОП, робочих груп з розробки ОП, голів та членів групи забезпечення спеціальності; - кафедр; - вчених рад ІНН; - Ради з якості Університету; - Методичної ради Університету; - Вченої ради Університету.
4	Розробка та впровадження заходів що до усунення недоліків та поліпшення освітніх програм відповідно до рекомендацій ГЕР структурними підрозділами Університету.
5	Взаємодія структурних підрозділів Університету щодо втілення процесів, пов'язаних із забезпеченням якості освітніх програм, відповідно до визначених обов'язків та відповідальності щодо забезпечення якості освітньої діяльності.
6	Забезпечення якості освітніх програм (освітньої діяльності) відповідними нормативними документами Університету.
7	Забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, ступеня вищої освіти та кваліфікації на всіх етапах моніторингу, розробки, обговорення, затвердження та реалізації освітніх програм.
8	Розробка та втілення у дію процедури зі збору та опрацюванню інформації про рівень задоволеності освітньою програмою зацікавлених стейкхолдерів (роботодавців і професійної спільноти) на рівні гаранту, кафедри, інституту.
9	Встановлення, на постійній основі, форми залучення роботодавців, як безпосередньо так і через професійні об'єднання до процесу моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.
10	Встановлення рівня ефективності взаємодії зі стейкхолдерами.
11	Встановлення, на постійній основі, форми залучення здобувачів вищої освіти, як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування до процесу моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, інших процедур забезпечення її якості.
12	Втілення в дію процедури розгляду скарг здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу за відповідною освітньою програмою на рівні гаранта, кафедри, інституту, структурних підрозділів Університету.

13	Встановлення форми врахування пропозицій здобувачів вищої освіти під час перегляду освітньої програми.
14	Розробка способів отримання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відповідної освітньої програми.
15	Отримання об'єктивних даних про те, наскільки здобувачі вищої освіти опановують компетентності, встановлені стандартом освіти та професійним стандартом (за його наявності).
16	Встановлення траєкторії особистісного розвитку здобувачів вищої освіти, з урахуванням рівня засвоєння компетентностей, визначених освітньою програмою.
17	Створення інклюзивного середовища навчання та формування інклюзивної культури за відповідними освітніми програмами.
18	Формування загальних компетентностей, а також ключових компетентностей для навчання упродовж життя (здатність діяти на основі моральних чеснот, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, відстоювати права людини та основоположні свободи, бережно ставитись до навколишнього середовища, цінувати гідність людини, та толерувати різноманітність і мультикультурність).
19	Підвищення рівня інтернаціоналізації освітніх програм щодо втілення програми міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників.
20	Співпраця з територіальною громадою щодо спільних освітніх та дослідницьких проєктів, обміну послугами тощо.
21	Відстеження тенденції реалізації освітньої програми.
22	Встановлення відповідності освітніх програм вимогам освітніх стандартів та ринку праці.
23	Встановлення відповідності фактичних результатів навчання за ОПП критеріям оцінювання освітніх програм.
24	Аналіз зібраної інформації на предмет її повноти, достовірності та обґрунтованості. Відповідно до отриманих результатів внесення /не внесення змін до освітньої програми, щодо забезпечення її відповідності сучасним вимогам.
25	Перевірка усунення недоліків та порушень встановлених під час акредитаційної експертизи на рівні гаранту освітньої програми, кафедри, інституту, Університету.
26	Оприлюднення оновленої освітньої програми на сайті випускаючої кафедри, з наступним затвердженням за встановленою процедурою та розміщенням на сайті навчального закладу.
27	Врахування результатів моніторингу щодо кожної з освітньо-професійних програм при підготовці до наступної акредитаційної експертизи (при проведенні постакредитаційного моніторингу).

Примітка: Перелік заходів, терміни усунення недоліків щодо зауважень за освітньою програмою, встановлюється гарантими освітніх програм з урахуванням рекомендацій Галузевої експертної ради (за результатами акредитаційної експертизи).