

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ПІДГРУНТЯ.  
ЗМІНИ ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ РОЗРОБКУ  
І ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ.**

Розпорядження Кабінету Міністрів України №133-р від 09.02.2024р. «Про затвердження плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023року»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/133-2024-%D1%80#n10>

КЛАСТЕР 2. ВНУТРІШНІЙ РИНОК

- Розділ 3. «Свобода підприємництва і надання послуг», Пункт 56.2;

КЛАСТЕР 3. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ТА ІНКЛЮЗИВНИЙ РОЗВИТОК

- Розділ 26. «Освіта та культура», Пункт 91.5

42

Рекомендація Європейської Комісії	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання
56. Продовжити приведення законодавства України у відповідність з актами права ЄС про взаємне визнання професійних кваліфікацій	1) розроблення та подання на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту про національну систему кваліфікацій	серпень 2024 р.	МОН
	2) забезпечення супроводження розгляду Верховною Радою України проекту Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті" (реєстраційний номер 10177)	до прийняття Закону	МОН
	3) забезпечення створення мережі кваліфікаційних центрів, в яких можливе визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших державах, за нерегульованими спеціальностями (професіями)	протягом 2024 року	МОН Національне агентство кваліфікацій (за згодою)
	4) початок функціонування національних центрів Euroguidance, Europass та Національного координаційного центру Європейської мережі кваліфікацій	червень 2024 р.	МОН Національне агентство кваліфікацій (за згодою)

72

Рекомендація Європейської Комісії	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання
91. Розробити план щодо механізму збору, аналізу та обміну статистичними даними для шкільної освіти та навчання	1) забезпечення функціонування Національного підрозділу європейської освітньої інформаційної мережі Eurydice	січень 2024 р.	МОН державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (за згодою)
	Network для України в рамках програми Європейського Союзу "Erasmus+"	грудень 2024 р.	МОН державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (за згодою)
	2) забезпечення належного представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurydice Network	червень 2024 р.	МОН Держстат державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (за згодою)
	3) здійснення аналізу форми звітності з питань освіти в частині необхідності доповнення їх локальними, передбаченими стандартами ЄС	березень 2024 р.	МОН державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (за згодою)
	4) забезпечення збору адміністративних даних у сфері освіти та їх передачі Держстату	лютий 2024 р.	МОН державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики" (за згодою)
	5) приведення переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, у відповідність із Міжнародною стандартною класифікацією освіти (ISCED-F 2013)		МОН

Розпорядження Кабінету Міністрів України №137-р від 16.02.2024р. «Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2024 рік»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137-2024-%D1%80#Text>

- Розділ «Освіта для успішної країни», Пункт 138

Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

*Очікувані результати:* приведення переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, у відповідність з Міжнародною стандартною класифікацією освіти; забезпечення порівнюваності та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі

## АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА

«Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затверджене наказом Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024р., зареєстроване Міністерством юстиції України 04.07.2024р. за № 1013/42358, та набуло чинності з 01.08.2024р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

Додаток 1 до Положення про акредитацію програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу І) - Критерії оцінювання якості освітньої програми.

Додаток 1 (до Звіту ЕГ і експертного висновка ГЕР) - Перелік суттєвих недоліків (запроваджений для максимальної об'єктивізації оцінювання освітніх програм у разі виявлення недоліку за відповідними підкритеріями)

<https://naqa.gov.ua/%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/>

Лист-роз'яснення щодо звернень закладів вищої освіти про надання умовної (відкладеної) акредитації відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. №295 у 2024/2025н.р.» 07.08.2024р.

[https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE\\_%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%97%D0%92%D0%9E\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97\\_%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%972-1.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%97%D0%92%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%972-1.pdf)

Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти протокол № 17 (67) від «27» вересня 2024року «Тимчасовий порядок акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану»

[https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4.%D0%9E%D0%9F-%D0%B2-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85-%D0%B2%D0%BE%D1%94%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83\\_%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4.%D0%9E%D0%9F-%D0%B2-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85-%D0%B2%D0%BE%D1%94%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%83_%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf)

Постанова №244 від 05.03.2024р. «Про затвердження Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми і форм таких сертифікатів»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2024-%D0%BF#Text>

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти презентує методичний посібник «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми».

<https://naqa.gov.ua/%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/>

Надані рекомендації щодо оцінювання освітніх програм відповідно до стандартів зовнішнього забезпечення якості, рекомендації щодо обґрунтування наявності недоліків, посилання на законодавство України та міжнародні рекомендації, а також детальний опис вимог до внутрішньої системи забезпечення, освітньої програми та освітньої діяльності за нею.

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>



## [ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»](#)

[https://ips.ligazakon.net/document/view/t141556?an=1&ed=2024\\_12\\_19](https://ips.ligazakon.net/document/view/t141556?an=1&ed=2024_12_19)

Закон України №3642-ІХ від 23.04.2024р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

Закон України №4017-ІХ від 10.10.2024р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про адміністративну процедуру»»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4017-20#n3137>

Закон України № 4034-ІХ від 29.10.2024р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025року»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4034-20#Text>

Закон України №4170-ІХ від 19 грудня 2024р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування медико-соціальної експертизи та впровадження оцінювання повсякденного функціонування особи» чинний з 01.01.2025р.

[https://ips.ligazakon.net/document/view/t244170?an=1&ed=2024\\_12\\_19](https://ips.ligazakon.net/document/view/t244170?an=1&ed=2024_12_19)

## ПОПЕРЕДНІ ЗМІНИ ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ», ЩО НАБРАЛИ ЧИННОСТІ У 2024р.

Закон України N3062-IX, від 2 травня 2023 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (зміни, внесені абзацами тринадцятим - шістнадцятим підпункту 4 пункту 1 розділу I набирають чинності з 28 травня 2024 року)

[https://ips.ligazakon.net/document/view/t233062?an=73&ed=2023\\_05\\_02&dtm=](https://ips.ligazakon.net/document/view/t233062?an=73&ed=2023_05_02&dtm=)

Закон України N3482-IX від 21.11.2023р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо визнання результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України» (який вводиться в дію з 24 березня 2024 року)

[https://ips.ligazakon.net/document/view/t233482?an=22&ed=2023\\_11\\_21](https://ips.ligazakon.net/document/view/t233482?an=22&ed=2023_11_21)

## **ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Закон України №3642-ІХ від 23.04.2024р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Закон України № 3724-ІХ від 22.05.2024р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо удосконалення системи підготовки громадян України до військової служби»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3724-20#n24>

Закон України № 3760-ІХ від 04.06.2024р. «Про застосування англійської мови в Україні»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#n141>

Закон України № 3792-ІХ від 06.06.2024р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-20#n93>

Закон України № 4017-ІХ від 10.10.2024р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про адміністративну процедуру»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4017-20#n2925>

## МОВНЕ ЗАКОНОДАВСТВО

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 21, ст.81)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>

Закон України від 04.06.2024р. №3760-IX «Про застосування англійської мови»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#n141>

Закон України №4017-IX від 10.10.2024р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про адміністративну процедуру»»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4017-20#n3137>

## ЩОДО РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку посад у сфері освіти і науки України, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою», період обговорення до 18.12.2024р. Проєкт акта розроблений Міністерством освіти і науки України з метою встановлення переліку посад у сфері освіти і науки, для зайняття яких претенденти мають обов'язково володіти англійською мовою.

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kmu-pro-zatverdzhennia-pereliku-posad>

Визначення відповідного переліку посад передбачено пунктом одинадцятим частини першої статті 3 Закону України від 4 червня 2024 р. №3760-ІХ «Про застосування англійської мови», пунктом 1.5 Плану організації підготовки проєктів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону України від 4 червня 2024 р. №37-60-ІХ «Про застосування англійської мови».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>

# Перелік посад у сфері освіти і науки України, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
постановою Кабінету Міністрів України  
від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. № \_\_\_\_\_

## **ПЕРЕЛІК**

**посад у сфері освіти і науки України, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою**

### **Заклади вищої освіти**

Керівник закладу вищої освіти;

заступник керівника закладу вищої освіти, який відповідає за провадження наукової діяльності, міжнародну співпрацю;

завідувач докторантури, аспірантури;

декан/ директор (начальник) навчально-наукового інституту;

завідувач (начальник) кафедри;

професор, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, головний науковий співробітник;

керівник структурного підрозділу, що забезпечує виконання функцій з міжнародної співпраці, роботу із здобувачами вищої освіти з числа іноземних студентів.

«Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Розділ II. Порядок проведення акредитації., пункт 4 відповідно до «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». Розділ. Загальні положення, пункт 13: не менше 25% педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, з підготовки іноземців та осіб без громадянства, іншою ніж державна мова, повинні мати документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або мати кваліфікаційні документи (документ про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови (для вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти - на рівні не нижче СМР-2 за мовним стандартом НАТО - STANAG 6001).

# НАЦІОНАЛЬНИЙ КЛАСИФІКАТОР УКРАЇНИ

«Класифікатор професій ДК 003:2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Наказ №1410 від 16.01.2024р. «Про затвердження Зміни №13 до національного класифікатора ДК 003:2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1410930-24#Text>

Наказ №27751 від 13.12.2024р. «Про затвердження Зміни №14 до національного класифікатора ДК 003:2010»

<https://me.gov.ua/Documents/Detail/2c9ed508-8e06-4fc4-acad-cf95401a2e22?lang=uk-UA&title=NakazMinekonomikiVid13-12-2024-27751-proZatverdzhenniaZmini14-DoNatsionalnogoKlasifikatoraDk003-2010->

# ЗМІНИ ДО КЛАСИФІКАТОРА ПРОФЕСІЙ

Наказ Мінекономіки від 13.12.2024 № 27751 «Про затвердження  
Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010»



**\*9 180** ПРОФЕСІЙНИХ НАЗВ РОБІТ  
(ПРОФЕСІЇ, ПОСАДИ, ЗАНЯТТЯ)

**+50** НОВИХ ПРОФЕСІЙ І ПОСАД

- ✓ «Оператор з пошуку вибухонебезпечних предметів (демінер)»
- ✓ «Нутриціолог»
- ✓ «Професіонал з медичної статистики»
- ✓ «Оператор Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту»
- ✓ «Агент станційний»
- ✓ «Менеджер (управитель) спортивної діяльності»
- ✓ «Фахівець із захисту та стійкості об'єктів критичної інфраструктури»



1 НОВЕ КЛАСИФІКАЦІЙНЕ УГРУПОВАННЯ  
– «СЛІДЧІ (ПОЛІЦІЯ)»

**42** ЗАСТАРІЛІ НАЗВИ ПРОФЕСІЙ  
СКАСОВАНО

- × «Інструктор з організації роботи народних дружин»
- × «Викладач із соціальної педагогіки»
- × «Прокурор-криміналіст»
- × «Консультант державної нотаріальної контори»
- × «Оператор при черговому по дирекції залізничних перевезень»

\*систематизовані у професійні групи за ієрархією Міжнародної стандартної класифікації занять (International Standard Classification of Occupations)

**34** НАЗВИ ПРОФЕСІЙ ОСУЧАСНЕНО

«Лікар-санолог»

» «Лікар превентивної медицини»

«Судовий секретар, виконавець та розпорядник»

» «Середній юридичний персонал судової, адвокатської та нотаріальної діяльності»

«Фахівець з розроблення комп'ютерних програм»

» «Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення»



**52** професії приведено у відповідність до законодавства у сферах правосуддя, судоустрою, прокуратури

«Юрисконсульт»



«Юрисконсульт (радник юридичний)»

«Експерт»



«Експерт у галузі права»



**18** професій приведено у відповідність до законодавства у сфері медіа

**Нові назви професій:**

- ✓ «Автор текстів (копірайтер)»
- ✓ «Автор промов»
- ✓ «Відеограф»

## НАЦІОНАЛЬНА СИСТЕМА КВАЛІФІКАЦІЙ

10.12.2024р. Кабінет Міністрів України підтримав проект Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»

<https://mon.gov.ua/news/uriad-ukhvalyv-proiekt-zakonu-ukrainy-pro-natsionalnu-systemu-kvalifikatsii>

Проект розроблено Міністерством освіти і науки України за участю широкого кола зацікавлених сторін на виконання частини другої статті 37 Закону України «Про освіту», підпункту 1 пункту 56 Плану заходів з виконання рекомендацій Європейської комісії, представлених у Звіті про прогрес України в межах Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року та кроку 137 Плану пріоритетних дій Уряду на 2024 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України 9 лютого 2024 року.

Відповідно до рекомендації Ради Європи впроваджується поняття мікрокваліфікацій, особливості їхнього здобуття і присвоєння.

Постанова Верховної Ради України N3704-IX від 09.05.2024 року «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці та інших питань»

<https://ips.ligazakon.net/document/t243704?an=&ed=&dtm=&le=>

Верховна Рада прийняла у першому читанні Закон про єдиний реєстр кваліфікацій (або Класифікатор професій), на базі законопроекту №9630 від 21.08.2023р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення національної системи кваліфікацій відповідно до актуальних потреб ринку праці та інших питань»

<https://ips.ligazakon.net/document/ji09774i?an=&ed=&dtm=&le=>

Метою законопроекту є впорядкування системи кваліфікації та створення Єдиного реєстру кваліфікацій (Класифікатора професій) шляхом об'єднання Національного класифікатора професій, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Реєстру кваліфікацій, їх діджиталізації та синхронізації з іншими базами даних, щоби процес обміну та доступу до інформації про професійні кваліфікації був швидкий, прозорий та відповідав потребам ринку праці у реальному часі.

# ПРОФЕСІЙНІ КВАЛІФІКАЦІЇ

Реєстр професійних стандартів

<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>

Підпункт 28 Пункту 2 Прикінцевих та переходних положень Закону України «Про вищу освіту»: до 1 січня 2030 року у разі відсутності професійного стандарту присвоєння професійних кваліфікацій може здійснюватися ЗВО за погодженням з Національним агенством кваліфікацій у порядку затвердженому Постановою Кабінету Міністрів № 1223 від 25.10.2024 року «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту». Постанова набирає чинності з 30.10.2024р. та діє до 31.12.2029р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#n60>

Порядок визначає вимоги до присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти і науковими установами, які на підставі ліцензії МОН провадять освітню діяльність у сфері вищої освіти, в разі відсутності професійного стандарту та процедуру погодження такого присвоєння з Національним агентством кваліфікацій.

Заклади вищої освіти присвоюють професійні кваліфікації здобувачам відповідного рівня вищої освіти за результатами їх атестації відповідно до законодавства у разі, коли освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма передбачає присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) а також:

- містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньою програмою професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) та враховують вимоги відповідних кваліфікаційних характеристик (за наявності);
- передбачає практичну підготовку обсягом не менше 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи для присвоєння повної професійної кваліфікації і не менше 3 кредитів — для присвоєння часткової професійної кваліфікації;
- передбачає наявність порядку присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Порядок присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) закладом вищої освіти визначається закладом вищої освіти.

Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), присвоєна (присвоєні) закладом вищої освіти, зазначається (зазначаються) в документі про здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Постанова №620 від 16.06.2021р. «Про затвердження Положення про Реєстр кваліфікацій» (зі зміною Постанова Кабінету Міністрів № 1223 від 25.10.2024р., Пункт 9, підпункт 2)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/620-2021-%D0%BF#n211>

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти разом із Національним агентством кваліфікацій провели 29.11.2024р. вебінар на тему «Актуальні питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти»

<https://www.youtube.com/watch?v=qbrFJ5z1V34>

### ОСНОВНІ ПИТАННЯ ВЕБІНАРУ

Яким чином відбувається порядок присвоєння кваліфікацій для освітніх програм без професійного стандарту?

Як присвоєння професійної кваліфікації має бути враховане при формуванні освітньої програми?  
Які основні критерії для визначення освітніх компонентів за певною професією?

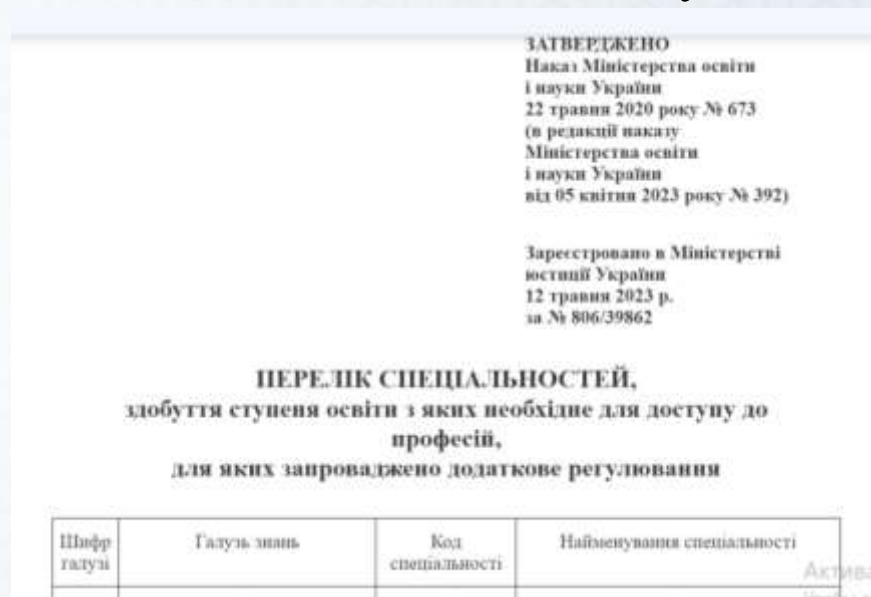
### Дискусії щодо присвоєння професійних кваліфікацій

<https://naqa.gov.ua/2024/12/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%bd%d0%b0-%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d0%ba%d1%83%d1%81%d1%96%d1%97-%d1%89%d0%be%d0%b4%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b2%d0%be%d1%94%d0%bd/>

2 грудня 2024 року відбувся V Міжнародний форум «Людський капітал: Цінність. Якість. Розвиток», організований Національним агентством кваліфікацій, за участю Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і представників Кваліфікаційних центрів. Сесія 3. «Присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти» <https://www.youtube.com/watch?v=vg8PDBomxOI>

# ПЕРЕЛІК ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ

Наказ МОН України №392 від 05.04.2023р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392



Статус спеціальності 257 «Управління інформаційною безпекою», здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, набуває з 01 січня 2024 року.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>

У зв'язку зі здобуттям Україною статусу кандидата на вступ до Європейського Союзу, продовжується впровадження європейських правових норм і адаптація до них внутрішнього законодавства. Це стосується і трансформації вищої освіти. Уряд ухвалив новий Перелік галузей і спеціальностей, наближений до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО).

Постанова від 30.08.2024р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», набрала чинності з 01.11.2024р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 29 квітня 2015 р. № 266  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України  
від 30 серпня 2024 р. № 1021)

**ПЕРЕЛІК**  
галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

Шифр і найменування галузі знань	Код і найменування спеціальності	Рівень освіти, за яким здійснюється підготовка за спеціальністю*				Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013
		фахової передвищої освіти	перший (бакалаврський)	другий (магістерський)	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)**	

# Як зміниться перелік освітніх галузей

Гармонізуємо українську освіту з європейською

## Було:

Освіта / Педагогіка    Культура і мистецтво    Гуманітарні науки    Богослов'я    Соціальні та поведінкові науки    Інформаційні технології    Журналістика

Управління та адміністрування    Право    Біологія    Природничі науки    Транспорт    Виробництво та технології    Ветеринарія    Математика та статистика

Механічна інженерія    Електрична інженерія    Хімічна інженерія та біоінженерія    Цивільна безпека    Міжнародні відносини    Виробництво та технології

Аграрні науки та продовольство    Архітектура та будівництво    Електроніка, автоматизація та електронні комунікації    Соціальна робота    Охорона здоров'я

Сфера обслуговування    Публічне управління та адміністрування    Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

## Стане:

Освіта    Культура, мистецтво та гуманітарні науки    Соціальні науки, журналістика та інформація

Бізнес, адміністрування та право    Інформаційні технології    Природничі науки, математика та статистика

Інженерія, виробництво та будівництво    Охорона здоров'я та соціальне забезпечення    Транспорт та послуги

Безпека та оборона    Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Міністерство освіти і науки має розробити та затвердити рекомендації щодо відповідності освітніх програм оновленому переліку спеціальностей та та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013.

Що це змінює?

⚡ Замість 28, у новому переліку виокремлено 11 галузей, які максимально інтегровано до європейських стандартів і 109 спеціальностей.

⚡ Стандарти вищої освіти, які затверджені за кожною спеціальністю, будуть оновлюватися згідно з регламентами ЄС, що полегшує академічну мобільність студентів.

⚡ Українська вища освіта буде максимально інтегруватися в Єдиний європейський простір вищої освіти.

Це рішення стратегічно важливе для подальшого впровадження Закону України «Про індивідуальні освітні траєкторії».

Проект наказу МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», громадське обговорення якого проводилось до 10.10.2024 року.

Наказ МОН України №1625 від 19.11.2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 р. за N1833/43178

<https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=2>

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки України  
19 листопада 2024 року N 1625

**Таблиця відповідності**

спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року N 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. N 762) (Список 1), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року N 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021) (Список 2)

Список 1	Список 2
Код і найменування спеціальності	Код і найменування спеціальності

Наказ №1709 від 05.12.2024 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року N1625»

<https://ips.ligazakon.net/document/re43223?an=1&ed=&dtm=&le=>

! Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013

## **ВСТУП 2025**

<https://www.education.ua/vstup/specialities/?from=vstup>

Засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Протокол «12 (62) від 25.06.24р., зі змінами Протокол №20 (70) від 26.11.24р. «Порядок розгляду заяв про переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм»

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>

## **ЗАХОДИ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ**

Заклад вищої освіти:

1. Ознайомитися з вимогами регулювання.
2. Прийняття рішення щодо того, які освітні програми хоче реалізовувати заклад освіти у 2025-2026 навчальному році.
3. Подати заявки на переоформлення ліцензій та сертифікатів про акредитацію освітніх програм.
4. Дотримуватись «Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED 2013» після їх затвердження.

## Єдиний державний кваліфікаційний іспит

Постанова від 19 травня 2021р. №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>

МОН України оприлюднило орієнтовні дати проведення ЄДКІ у 2025 році, перелік спеціальностей і графік проведення іспитів, яких передбачений у проєкті наказу, громадське обговорення якого проводилось до 21 серпня 2024 року.

Постанова Кабінету Міністрів України №1024 від 06.09.2024р. «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 і від 19 травня 2021 р. № 497»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1024-2024-%D0%BF#Text>

Графік проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр, магістр галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2025 році, затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 08.08.2024р. № 1399

<https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-08-08-2024-1399-pro-zatverdzhennya-grafikiv-provedennya-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-dlya-zdobuvachiv-stupeniv-vishoyi-osviti-magistr-bakalavr-stupenya-fahovoyi>

Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1641 від 24.09.2024р. «Про внесення змін до Графіків проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів вищої освіти магістр, бакалавр, ступеня фахової передвищої освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2025 році.»

<https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-24-09-2024-1641-pro-vnesennya-zmin-do-grafikiv-provedennya-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-dlya-zdobuvachiv-stupeniv-vishoyi-osviti-magistr-bakalavr-stupenya-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-galuzi-znan>

Наказ МОН України №1658 від 25.11.2024р. «Про проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2025 році»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-provedennia-iedynoho-derzhavnoho-kvalifikatsiinoho-ispytu-u-2025-rotsi1658>

## ПРОГРАМИ ДО ЄДКІ

<https://mon.gov.ua/osvita/vyshcha-osvita-ta-osvita-doroslykh/yevi-ta-iefvv/ediniy-derzhavniy-kvalifikatsiyniy-ispit-edki/programi-edki>

### Програми ЄДКІ

Спеціальність	Рівень освіти	Дата та номер наказу
081 Право	магістр	від 11.04.2024 № 503
125 Кібербезпека	бакалавр	від 04.11.2022 № 980
143 Атомна енергетика	бакалавр	від 02.10.2024 № 1420
211 Ветеринарна медицина	магістр	від 20.04.2021 р. № 444
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	магістр	від 20.04.2021 р. № 443
271 Морський та внутрішній водний транспорт	бакалавр	від 10.05.2024 р. № 663
274 Автомобільний транспорт	бакалавр	від 20.03.2023 р. № 329
275 Транспортні технології (за видами)	бакалавр	від 29.03.2023 р. № 361
281 Публічне управління та адміністрування	магістр	від 18.10.2021 р. № 1105/165-21
293 Міжнародне право	магістр	від 11.04.2024 № 503

- 125 Кібербезпека, бакалавр, Наказ МОН №980, від 04.11.2022р.
- **273 Залізничний транспорт, бакалавр, Наказ МОН №1792, від 25.12.2024р.**
- 274 Автомобільний транспорт, бакалавр, Наказ МОН № 329, від 20.03.2023р.
- 281 Публічне управління та адміністрування, магістр, Наказ МОН №1105/165-21, від 18.10.2021р.

# ЗАСІДАННЯ КОМІТЕТУ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

18 грудня 2024 року

Доповідь НАЗЯВО про результати акредитації освітніх програм за спеціальностями, для яких запроваджено єдиний державний кваліфікаційний іспит, а також щодо результатів акредитації в розрізі закладів вищої освіти України, в яких здійснюється підготовка за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» за період 2020-2024 рр.

Готовність Національного агентства до використання результатів ЄДКІ у процесі акредитації.

Важливість відповідальності ЗВО у разі умисного порушення законодавства, що може призвести до неякісної підготовки здобувачів.

Запропоновано шляхи взаємодії центральних органів виконавчої влади, Національного агентства та ЗВО щодо реалізації та вдосконалення застосування ЄДКІ в підготовці здобувачів вищої освіти.

[https://kno.rada.gov.ua/news/main\\_news/76809.html](https://kno.rada.gov.ua/news/main_news/76809.html)

## ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті» від 23.04.2024р., №3642-ІХ

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

Зміни до Закону України «Про вищу освіту»

- статті 1,4,7,9,10,11,13,32,44,46,49,62,63,72,73,77.
- розділ XV «Прикінцеві та перехідні положення»

Зміни до Закону «Про освіту»

- статті 1,54

Внесення змін щодо «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за № 328/37664

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22/print>

На виконання абзацу третього пункту 2 розділу II «Прикінцеві положення» Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» Міністерство освіти і науки пропонує, до 05.01.2025 року, для громадського обговорення проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти».

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-poriadku-vyznannia-u-vyshchii-ta-fakhovii-peredvyshchii-osviti-rezultativ-navchannia>

## **ЩОДО ОБМЕЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ МЕСЕНДЖЕРА TELEGRAM**

Національний координаційний центр кібербезпеки при Раді національної безпеки і оборони України 19.09.2024 року провів засідання щодо мінімізації кіберзагроз, пов'язаних із месенджером Telegram. Прийнято рішення обмежити використання месенджера Telegram в органах державної влади, військових формуваннях і на об'єктах критичної інфраструктури, невідкладно вживши організаційно-правових та технічних заходів, зокрема, шляхом упровадження технічних налаштувань адміністраторами інформаційної безпеки для обмеження можливостей встановлення та використання месенджера Telegram на службових комп'ютерах працівників органів державної влади тощо. Протокол №24 від 19.09.2024р.

Відповідно до рішення Національного координаційного центру кібербезпеки при Раді національної безпеки і оборони України від 25.09.2024 № 3376/16-03/2-24 та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, лист №1/19326-24 від 18.10.2024. введене обмеження щодо використання месенджера Telegram у навчальних закладах.

## **ЗАТВЕРДЖЕНІ СТАНДАРТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ ОСВІТИ**

- 185 «Нафтогазова інженерія та технології»/магістр (наказ №87 від 24.01.24р.)
- 076 «Підприємництво та торгівля»/бакалавр (наказ № 963 від 05.07.24р.)
- 076 «Підприємництво та торгівля»/магістр (наказ № 962 від 05.07.24р.)
- 186 «Видавництво та поліграфія»/бакалавр (наказ № 1127 від 13.08.24р.)
- 125 «Кібербезпека»/бакалавр (наказ № 1547 від 29.10.24р.)
- 226 «Фармація, промислова фармація»/магістр (наказ №359 від 19.03.24р,  
№1540 від 29.10.24р.)

<https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti>

## **ЗМІНИ ДО СТАНДАРТІВ**

Наказ №96 від 26.01.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>

## **ЗАХОДИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ Й ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ**

Щорічно 9 грудня з ініціативи Організації Об'єднаних Націй відзначається Міжнародний день боротьби з корупцією. Україна ратифікувала Конвенцію ООН проти корупції 18 жовтня 2006 року.

Цілями Конвенції є: сприяння заходам, спрямованих на запобігання корупції та боротьбу з нею; заохочення, сприяння та підтримка міжнародного співробітництва й технічної допомоги в запобіганні корупції та в боротьбі з нею; заохочення чесності, відповідальності й належного управління громадськими справами й державним майном.

Конвенція ООН проти корупції

[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_c16#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text)

Про ратифікацію Конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/251-16#Text>

## **НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ**

«Антикорупційна стратегія на 2021-2025 роки», Розділ 3 «Запобігання корупції у пріоритетних сферах», пункт 3.7. «Охорона здоров'я, освіта і наука та соціальний захист», підпункти 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7.

<https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/Antykoruptsijna-strategiya-na-2021-2025-rr.pdf>

Закон України «Про запобігання корупції» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014р., № 49, ст.2056)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

Закон України № 3585-ІХ від 22.02.2024р «Про внесення змін до закону України «Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків» та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення державного регулювання та нагляду на ринках капіталу та організованих товарних ринках»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3585-20#n2056>

Закон України № 3621-ІХ від 21.03.2024р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення прав військовослужбовців та поліцейських на соціальний захист»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3621-20#n92>

Закон України № 3720-ІХ від 21.05.2024р. «Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3720-20#n847>

Закон України № 4042-ІХ від 30.10.202р.«Про внесення змін до Закону України "Про Рахункову палату" та деяких інших законодавчих актів України»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4042-20#n362>

Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом МОН №600 від 1 червня 2016р. (зі змінами Наказ МОН №584 від 30.04.2020р.)

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>

Міністерство освіти і науки України інформує про виконання заходів, спрямованих на забезпечення формування нульової толерантності до корупції:

1. Розроблено та затверджено зміни до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН від 1 червня 2016 року №600 (зі змінами №584 від 30.04.2020р.), якими передбачено серед переліку обов'язкових загальних компетентностей для освітнього рівня бакалавр компетентність, пов'язану із нетерпимістю до корупції в усіх її проявах, розумінням неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності.

Наказ № 441 від 03.04.2024р. «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0441729-24#Text>

2. Затверджено Наказ МОН від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», яким передбачено для певних спеціальностей серед переліку обов'язкових загальних компетентностей для освітнього рівня бакалавр компетентність, пов'язану із нетерпимістю до корупції в усіх її проявах, розумінням неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект «Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності» до 12.12.2024р.

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-zastosuvannia-instrumentiv-ta-mekhanizmiv>

Методичні рекомендації розроблено Національним агентством з питань запобігання корупції на виконання пункту 1.2.1.1.3 Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.03.2023 №220. Пунктом 1.2.1.1.4 Державної антикорупційної програми передбачено схвалення рекомендацій для закладів вищої освіти розпорядчим документом МОН з визначенням граничного строку їх впровадження в діяльність закладів вищої освіти.

Постанова Кабінету Міністрів України №220 від 04.03.2023р. «Державна антикорупційна програма на 2023-2025 роки»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-2023-%D0%BF#Text>

Постанова Кабінету Міністрів України №1194 від 18.10.2024р. «Зміни, що вносяться до Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1194-2024-%D0%BF#n8>

Постанова Кабінету Міністрів України №1256 від 01.11.2024р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо плати на розвиток електронної торгової системи».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1256-2024-%D0%BF#n48>

19 грудня Національне агентство з питань запобігання корупції організувало підсумкову зустріч 2024року «Синергія антикорупційних комунікацій: підсумки 2024, виклики та плани на наступний рік».

Щодо методів боротьби з необізнаністю громадськості у питаннях протидії корупції, антикорупційного поступу України, значення залученості суспільства до протидії корупції та сприяння доброчесності.

Завдяки правильно обраним стратегіям (за умови, що реформи дійсно реалізуються) можна змінити сприйняття корупції, підвищити обізнаність громадян і залучити їх до активної участі в боротьбі з цим явищем.

## **НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Протягом 2024 року Міністерство освіти і науки України втілювало Проект «Освіта для всіх» на всіх рівнях освіти, який реалізується в межах Розпорядження №366-р від 14.04.2021р. «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»

В цьому році МОН України працювало над 9 проєктами:

- **Стратегія розвитку інклюзивного навчання**
- **Інклюзивно-ресурсні центри**
- **Державна установа «Школа супергероїв»**
- **Підручники, які надруковані шрифтом Брайля**
- **Шкільні автобуси**
- **Захисні споруди закладів освіти**
- **Програма «Точка дотику»**
- **Інформаційний портал «Освіта для ветеранів»**
- **Центри підтримки студентів**

Розпорядження Кабінету Міністрів України №527-р від 7 червня 2024р. «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/527-2024-%D1%80#Text>

Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 (Офіційний вісник України, 2019 р., № 59, ст. 2030).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019-%D0%BF#Text>

Зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 765 від 21.07.2021р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2021-%D0%BF#n2>

На виконання Плану заходів на 2023 - 2024 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року розроблено і затверджено 16.12.2024 року «Методичні рекомендації щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення».

Розділ 3 стор. 26-33.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/12/16/meto-rekomend-shchodo-zabezp-dostupnosti-16-12-2024.pdf>

Наказ МОН України № 75 від 23 січня 2024 р. «Про запровадження пілотного проєкту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів»

Стратегічні цілі ЗВО — створення безбар'єрного та безпечного середовища та формування безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Постанова Кабінету Міністрів України від 18.03.2024р. №307 «Деякі питання ментальної, спортивної, фізичної, психологічної реабілітації та професійної адаптації ветеранів війни, членів їх сімей та деяких інших категорій осіб» (зі змінами №805 від 09.07.2024. №1480 від 24.12.2024)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/307-2024-%D0%BF#Text>

Постанова Кабінету Міністрів України від 02.08.2024р. №881 «Деякі питання забезпечення діяльності фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» (зі змінами №1205 від 18.10.2024)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/881-2024-%D0%BF#Text>

Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (зі змінами № 3549-ІХ від 16.01.2024, № 3783-ІХ від 05.06.2024, №3911-ІХ від 21.08.2024, №4000-ІХ від 08.10.2024, **№4017-ІХ від 10.10.2024**, №4059-ІХ від 19.11.2024, №4074-ІХ від 20.11.2024, **№4170-ІХ від 19.12.2024**)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>

## ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ

Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 52, ст.561)

Закон України № 3733-ІХ від 22.05.2024р. «Про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення та інших законів України у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3733-20#n61>

Закон України № 4073-ІХ від 20.11.2024р. «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4073-20#n31>