

ЗАПРОПОНОВАНІ ЗМІНИ

до «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті Харківський політехнічний інститут»»

Зміни у переліку чинного законодавства.

останови КМУ № 594 від 23.05.2025 року «Про затвердження переліку посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою»

останови Кабінету Міністрів № 1223 від 25.10.2024 року «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ №1296 від 10.10.2025 року);
Рекомендацій щодо присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійних стандартів», рішення НАК № 1 від 30.06.2025 року;

останови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (в редакції Постанови КМУ № 519 від 25 червня 2020, № 686 від 11 червня 2025 року).

2. Поєднання Розділу 3 і 4. Узагальнення інформації про моніторинг, удосконалення і розробку освітньої програми.

Зміни до порядок розроблення та затвердження освітньої програми.

Розробка та затвердження освітніх програм передбачає наступні дії.

Планування та організація роботи проєктної групи.

2. Ознайомлення зі стандартом вищої освіти для певної спеціальності, вимогами чинного законодавства, результатами попередніх акредитацій тощо.

3. Формулювання очікуваних результатів навчання.

4. Розробка складових освітньої програми (профіль ОП, перелік освітніх компонент, форма атестації здобувачів освіти, структурно-логічна схема, матриця відповідності компетентностей і програмних результатів навчання).

Перевірка та узгодження складових освітньої програми зі структурними підрозділами та/або відповідальними особами (зі стейкхолдерами, уповноваженими з якості від ННІ, дирекціями ННІ, ВЗЯОД, навчальним і методичним відділами, навчально-методичним відділом договірної і практичної підготовки, міжнародним відділом тощо).

Рецензування освітньої програми стейкхолдерами.

Погодження ОП методичною/вченою/радою ННІ.

8. Затвердження освітньої програми Вченою радою університету.

. Корегування Правил прийому до Університету стосовно затвердженого переліку освітніх програм.

. Корегування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Університету стосовно графіку перегляду/акредитації освітньої програми.

. Розміщення інформації про освітню програму для публічного доступу на офіційних веб ресурсах Університету.

. **Зміни в оформленні програм. Додаток А.**

Зміни структури титульного листа.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю _____
спеціалізація _____
галузі знань _____
кваліфікація _____
(спеціалізація _____)

Зміни структури Листа погодження.

О
с _____ (назва освітньої програми)
Рівень вищої освіти _____
Галузь знань _____
Спеціальність _____
Спеціалізація _____
Кваліфікація _____
(спеціалізація _____)

-
П
р **Зміна профілю освітньої програми:**

Враховання спеціалізації, предметної спеціальності.

| | | |
|--------|---|--|
| ф є | ста назва кваліфікації і (освітньої, й професійної) мовою | Зазначається ступінь вищої освіти, що присуджуються за результатами успішного завершення цієї освітньої програми: бакалавр, магістр. |
|--------|---|--|

н
о
ї

| | |
|-----------|---|
| оригіналу | <p>Відповідно до частин 3, 4 статті 7 Закону України «Про вищу освіту», зазначається коротке формулювання освітньої кваліфікації, яке складається:</p> <p>для першого та другого рівнів вищої освіти - з інформації про ступінь вищої освіти, спеціальність (крім міждисциплінарних освітніх програм), спеціалізацію/ предметну спеціальність (за наявності);</p> <p>У разі зазначення професійної кваліфікації вказується її назва (перелік назв) із посиланням на відповідний професійний стандарт та орган, що його затвердив та/або на відповідні регуляторні акти (правила), міжнародні угоди.</p> <p>Приклад:</p> <p>Ступінь вищої освіти – _____</p> <p>Галузь знань - _____</p> <p>Спеціальність - _____</p> <p>Спеціалізація (предметна спеціальність) - _____</p> <p>Освітня кваліфікація - _____</p> <p>(спеціалізація _____)</p> |
|-----------|---|

Стаття 9¹ Закон «Про вищу освіту» форми здобуття освіти за конкретною освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми, за кожною з них.

| | |
|--|--|
| <p>Форми здобуття освіти.</p> <p>Розрахункові строки виконання освітньої програми.</p> | <p>Зазначається форма здобуття освіти згідно зі статтею 49 Закону України «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХП»</p> <p>-інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна);</p> <p>- дуальна.</p> <p>Розрахункові строки виконання освітньої програми вказуються за кожною з форм навчання</p> <p><i>Приклад:</i></p> <p>Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна)), заочна, дистанційна.</p> <p>Розрахунковий строк виконання освітньої програми:</p> <p>Денна - 3 роки 10 місяців,</p> <p>Прискорена - ...</p> <p>Заочна - ...</p> <p>Дистанційна - ...</p> |
|--|--|

Доцільність існування у профілі для ОП (наприклад для спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»). Введений у попередню версію «Методичних рекомендацій», як відповідний структурі майбутніх стандартів спеціальностей.

| | |
|---|--|
| Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей) | Найменування спеціалізацій (предметних спеціальностей) зазначаються для першого та другого рівнів вищої освіти, якщо: а) переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, передбачено, що підготовка здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю здійснюється за спеціалізаціями (предметними спеціальностями); б) законодавством передбачено здійснення підготовки за відповідними спеціалізаціями (предметними спеціальностями); в) освітня програма розроблена на основі стандарту для спеціальності, що передбачає доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Заклад вищої освіти має право самостійно визначати додаткові, до передбачених стандартом, спеціалізації (предметні спеціальності), окрім спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. |
|---|--|

Введення окремого розділу для опису розробки ОНП третього (доктора філософії) рівня вищої освіти.

7. Корегування назви Додатку В для врахування зауважень та рекомендацій за попередніми акредитаціями за галуззю (для ОП які не проходили акредитаційних експертиз).

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми (за галуззю).